

kecg.edu

KCGI: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

La prima scuola di specializzazione
professionale informatica in Giappone **京都情報大学院大学**

Verso lo Spirito Pioneristico

kecg.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

京都情報大学院大学

**URL: <https://www.kecg.edu/>
E-mail: admissions@kecg.edu**

**Per le domande: Sezione Ammissioni,
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
(Il College di Kyoto per Studi Universitari in Informatica)**

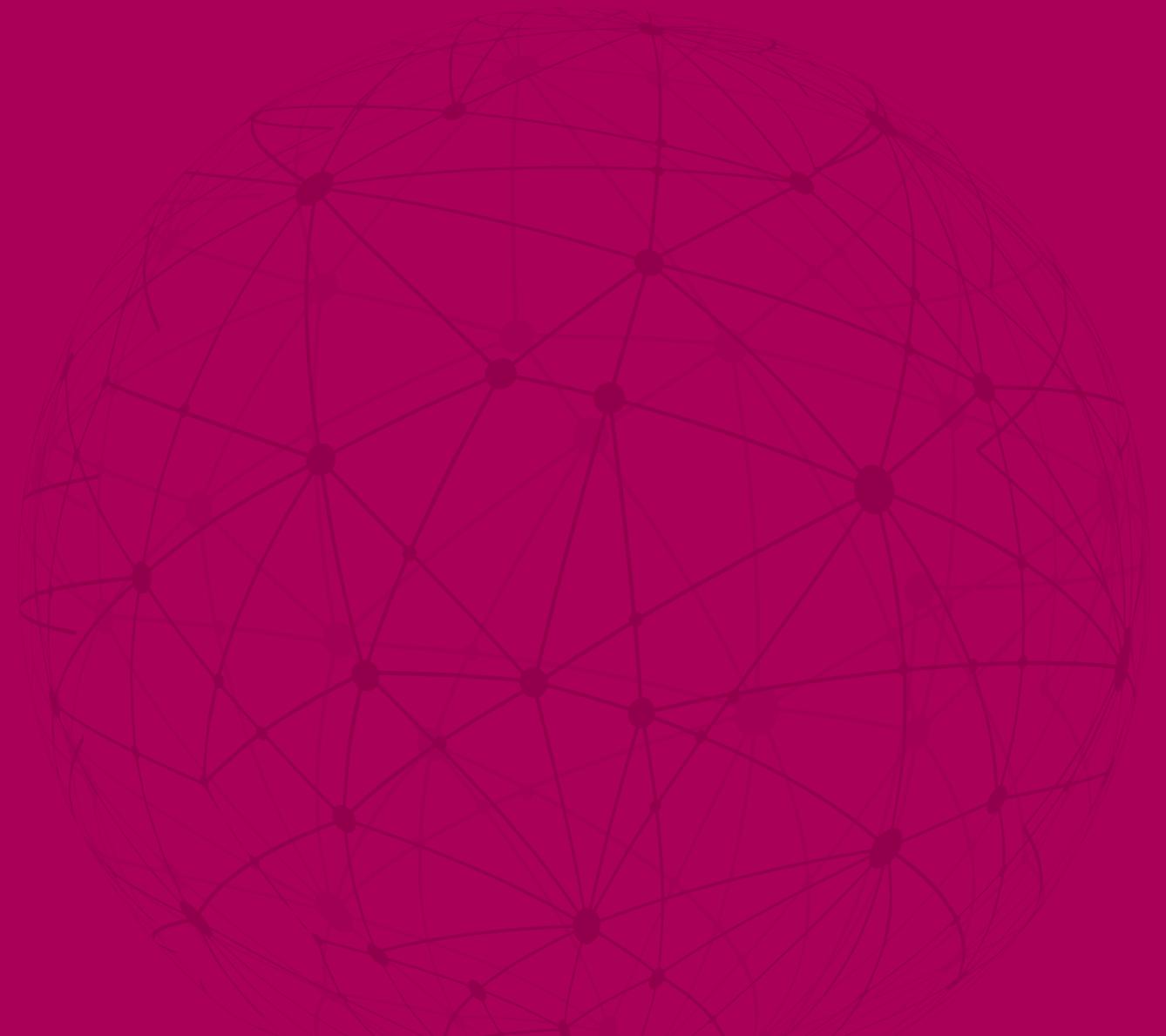
10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto, 601-8407, Giappone

Tel.: 075-681-6334 (dall'estero: +81-75-681-6334)

Fax: 075-671-1382 (dall'estero: +81-75-671-1382)



Il College di Kyoto per Studi Universitari in Informatica



The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI) (Il College di Kyoto per Studi Universitari in Informatica)

◆ Offriamo due campi di specializzazione, informatica e gestione aziendale

Lo scopo finale è raggiungere posizioni dirigenziali di livello, quali Direttore Informatico (CIO) e Project Manager.

◆ Accettiamo studenti provenienti da un'ampia gamma di settori, compresi quelli umanistici e scientifici

Anche i neofiti informatici possono iscriversi al KCGI in quanto l'apprendimento è impartito in base ai vari livelli di partenza.

◆ Programmi come il sistema di studio a lungo termine consentono di formare anche professionisti impegnati nel mondo del lavoro

Il KCGI offre varie modalità di frequenza. Oltre alle lezioni diurne nei giorni feriali, il KCGI offre opzioni come lezioni serali e al sabato, nonché insegnamento a distanza. Inoltre, ci sono programmi come il sistema di studio a lungo termine (che estende il periodo di studio fino a tre o addirittura quattro anni, pagando solo la quota biennale) che consentono agli studenti di studiare proseguendo la propria attività lavorativa.

◆ Vengono esplorate le applicazioni a svariati settori dell'IT (ICT)

Della vasta gamma di conoscenze legate all'IT, il KCGI si concentra su otto campi ritenuti di particolare interesse per il mondo degli affari dove le conoscenze e le competenze informatiche sono particolarmente ricercate. Il KCGI consente agli studenti di apprendere le diverse conoscenze e competenze che la società si aspetta da un professionista informatico. Offriamo inoltre corsi sulle applicazioni informatiche ricercate in una vasta gamma di settori industriali.

◆ Abbiamo aperto scuole satellite a Sapporo e Tokyo. E siamo ancora in espansione, sia Giappone che all'estero

Gli studenti possono frequentare classi e studiare in qualsiasi filiale. Abbiamo in programma di aprire ulteriori scuole in svariati aree, anche fuori Giappone.

◆ Professori con ricche esperienze nel mondo reale

Molti dei nostri istruttori sono ancora presenti in prima linea nel mondo economico. Alcuni sono direttori informatici di grandi aziende, altri operano nel business dei contenuti multimediali.

◆ Un gran numero di studenti del KCGI ha ottenuto la certificazione SAP ERP

Attraverso un'attenta istruzione individuale, aiutiamo gli studenti ad acquisire qualifiche di alto livello utili per accedere poi a grandi aziende.

◆ Molte classi sono offerte bilingue o in inglese

Il KCGI offre molte lezioni non solo in inglese, ma anche in altre lingue. È possibile conseguire una laurea seguendo solo lezioni in lingua inglese.

◆ Partecipiamo a eventi dai contenuti globali

Ogni anno il KCGI espone al Japan Expo, un'esposizione generale sulla cultura giapponese che si tiene in Francia. Siamo anche co-sponsor della Kyoto International Manga Anime Fair ("Kyomafu"), una manifestazione di ampio raggio su manga e anime.

◆ Il KCGI collabora nelle segreterie organizzative della Nippon Applied Informatics Society (NAIS) e della Kyoto Manga and Anime Society (KMAS)

Abbiamo istituito delle associazioni accademiche in una vasta gamma di generi legati all'IT (ICT) in modo da operare attività di ricerca e sviluppo e realizzare delle reti comunicative.

◆ In qualità di gestore del nuovo dominio ".kyoto" faremo in modo di accrescere nel mondo la conoscenza di questa storica località giapponese

Grazie al sostegno del governo della Prefettura di Kyoto, il KCGI è l'unica istituzione educativa al mondo ad amministrare e gestire un dominio di primo livello legato a una località geografica.

◆ Il reddito annuo medio di persone con competenze informatiche di alto livello supera i 9,37 milioni di yen

Negli standard delle competenze informatiche, l'Agenzia giapponese per la Promozione Informatico-Tecnologica (IPA) definisce le persone di "alto livello" (livelli 4 e 5) come "professionisti in campi specialistici, in grado di applicare conoscenze e abilità pratiche per la formazione delle generazioni future." Secondo i risultati dell'indagine conoscitiva sui salari nelle industrie del settore informatico, pubblicata dal Ministero dell'Economia, del Commercio e dell'Industria (METI) nell'agosto 2017, lo stipendio annuo medio al livello 5 è di 9,37 milioni di yen. Per fare un tale salto di carriera non basta accumulare esperienza lavorativa in un'azienda. Un'opzione molto efficace è quella di proseguire gli studi pratici nei settori del commercio e dell'informatica presso un istituto di specializzazione professionale quale per l'appunto il KCGI.

Prima scuola di specializzazione in informatica professionale ad essere certificata dal Ministero dell'Istruzione, della Cultura, dello Sport, della Scienza e della Tecnologia (MEXT)

No. 1 & the Only One! 京都情報大学院大学

Filosofia dell'istituto

L'obiettivo del nostro istituto è formare professionisti altamente qualificati nel settore della tecnologia dell'informazione, con un'ottima conoscenza pratica delle moderne prassi commerciali, solide basi teoriche, uno spirito creativo e aperto alle innovazioni che consenta loro di soddisfare le esigenze della società e di operare responsabilmente per il bene delle generazioni presenti e future.

Missioni e obiettivi del KCGI

Supplire alla domanda di risorse umane diversificate e di prima classe in un mondo del lavoro pervaso dall'IT e, allo stesso tempo, contribuire alla costruzione di una società dell'informazione di alto livello e allo sviluppo dell'economia attraverso la formazione di professionisti IT di alto profilo, dotati di vaste conoscenze e alto livello di competenze non convenzionali, nonché di un approccio internazionale adatto all'era dell'ubiquitous computing.

Il nostro obiettivo è di adattarci agli sviluppi delle tecnologie dell'informazione e affini offrendo una formazione tecnologica teorica e pratica in ambito scientifico, tecnologico e di amministrazione aziendale per preparare figure professionali di alto livello.

kgc.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Criteri di ammissione

Il settore IT/ICT* è una fusione tra i settori relativi all'informazione e al management, i cui scopi sono complessi e diversificati. Di conseguenza, anche la richiesta di talenti promettenti in questo settore si è diversificata ulteriormente.

Ad oggi, il sistema educativo giapponese non è stato in grado di supplire da solo alla richiesta del mercato nazionale di talenti diversificati, poiché tale sistema si appoggia interamente su scuole di specializzazioni improntate alla ricerca ingegneristica, accessibili solo a studenti con una laurea in ingegneria o affine. Col passare del tempo sarà ancora più determinante, per lo sviluppo dell'industria e dell'economia giapponese, consentire a candidati provenienti da diversi background la formazione in professionisti altamente specializzati nel settore IT/ICT.

Partendo da tali presupposti, la politica del nostro istituto è accogliere studenti provenienti da background accademici il più diversificati possibile, senza restringere la selezione a titoli di studio specifici.

- 1) Candidati in possesso delle basi accademiche necessarie per apprendere le nozioni specialistiche insegnate nell'istituto
- 2) Candidati guidati dal desiderio di imparare cose nuove, capaci di pensare in modo indipendente e ideare soluzioni originali senza lasciarsi condizionare da concetti consolidati
- 3) Candidati con attitudine alla collaborazione con chi li circonda e a risolvere i problemi attraverso la comunicazione

*ICT: Information and Communication Technology

Formazione al KCGI

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Il College di Kyoto per Studi Universitari in Informatica



Rettore, membro del consiglio direttivo e professore

Kyoto Joho Gakuen

Wataru Hasegawa

長谷川 亘

Laureato in Scienze Umanistiche, Università di Waseda
Master in Formazione, Master in Scienze Umanistiche, Columbia University, USA
Presidente amministrativo, Kyoto Prefecture Information Industries Association
Amministratore Fiduciario e Presidente amministrativo, All Nippon Information Industry Association Federation
Fondatore della Federazione giapponese dell'informazione tecnologica (IT Renmei)
Amministratore Delegato & Vice Presidente (Primo in Linea di Successione), Japan Federation of IT Associations
Direttore della Società giapponese dell'elaborazione delle informazioni (IPSJ)
Direttore del Consiglio giapponese per la promozione dell'istruzione a distanza aperta (JMOOC)
Vice direttore e membro della commissione progettuale dell'Associazione Coordinatori Informatici (ITCA)
Membro del consiglio per la formazione del personale e del consiglio per il controllo del concorso per le strisce di 4 vignette di manga, dei poster del linguaggio all'interno dell'Agenzia giapponese per la Promozione Informatico-Tecnologica (IPA)
Direttore dell'Agenzia che offre assistenza a chi cerca lavoro, alle persone con disabilità e agli anziani
Membro del comitato direttivo
Comitato consultivo della Società giapponese di informatica applicata (NAIS)
Due volte insignito del premio del vice ministro del Ministero dell'Istruzione del Regno di Thailandia
Premio del Ministero dell'Istruzione della Repubblica del Ghana
Amministratore scolastico qualificato presso lo stato di New York, USA
Professore in Visita presso la Tianjin University of Science & Technology, Cina
Comitato consultivo, JDC, Jeju Free International City Development Center.

Corsi: Teoria della Leadership, Tesi honors master

Il The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI) è la prima scuola di specializzazione professionale di tecnologia informatica in Giappone. L'organizzazione che ha dato vita al KCGI, la Kyoto Computer Gakuin (KCG), è stata la prima istituzione educativa privata in Giappone dedicata all'informatica. La KCG è stata fondata come istituto privato da Shigeo e Yasuko Hasegawa grazie alla loro mentalità d'eccezione e alla loro lungimiranza. Dalla sua fondazione nel 1963, la KCG si occupa da decenni di formazione informatica, e durante questo periodo ha accolto nei suoi corsi non solo diplomati liceali, ma anche molti laureati di università quadriennali. Al tempo in Giappone esistevano soltanto scuole di specializzazione improntate alla ricerca. Molti studenti iscritti dopo la laurea hanno scelto la KCG ricercando un istituto d'istruzione superiore che fosse collegato direttamente alla pratica dell'informatica. Pur rientrando nel sistema degli istituti professionali, la KCG ricopre un ruolo nella società giapponese quale istituzione educativa per laureati universitari ed è anche servita da scuola di specializzazione pratica e professionale.

In base alla sua storia e alla situazione summenzionata, nel 1998 la KCG ha istituito un programma congiunto con corsi di laurea (compresi Scienze e Tecnologie dell'Informazione, Scienze Informatiche e altri) del Rochester Institute of Technology negli Stati Uniti, e da allora ha implementato un programma formativo da scuola di specializzazione professionale improntato all'apprendimento pratico. Questa collaborazione fra un istituto professionale giapponese e i programmi di una scuola di specializzazione americana era all'avanguardia, oltre che la prima nel suo genere in Giappone.

Non c'è da sorprendersi che tali brillanti elementi provenienti dalla Kyoto Computer Gakuin (KCG) abbiano fondato un istituto formativo specializzato in IT tramite un nuovo sistema di scuola di specializzazione professionale. Il Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI) è stato fondato grazie al generoso appoggio e alla cooperazione di enti legati ai settori della finanza e dell'istruzione. Tra questi ultimi, citiamo il Rochester Institute of Technology e la Columbia University. Nell'aprile 2004, primo anno di adozione del nuovo sistema educativo, il KCGI nacque come la prima e unica scuola di specializzazione professionale IT in Giappone.

La filosofia alla base del KCGI è "formare specialisti delle tecnologie dell'informazione applicate dotati di creatività e competenze pratiche di alto livello, che possano far fronte alle esigenze di mercato, sostenerci nel presente e condurci alla prossima generazione". Unendo la formazione IT con quella in commercio internazionale, il KCGI ha sviluppato un programma per formare gli ingegneri, in particolare la figura del CIO, specializzata in economia web (e-business), sulla base dell'edizione revisionata del

curriculum del master Information Systems (IS) dell'Association for Computing Machinery (ACM). La missione nonché obiettivo del KCGI è sostenere la richiesta di professionisti dell'IT dotati di vaste conoscenze, di un approccio internazionale e dalle capacità eccezionali. Crediamo che il nostro impegno contribuirà allo sviluppo economico e alla costruzione di una società dell'IT avanzata; faciliterà l'adattamento all'IT e alle tecnologie annesse; promuoverà la formazione tecnologica, pratica e teorica, negli ambiti scientifico, tecnologico e della gestione d'impresa. Crediamo altresì che questi obiettivi, a loro volta, favoriranno la formazione delle prossime generazioni di professionisti di alto livello.

Prima della fondazione del KCGI, praticamente non esistevano in Giappone corsi di laurea o di specializzazione che considerassero l'economia web (e-business) come un programma a sé stante. L'economia web veniva trattata come corso secondario all'interno di corsi di laurea tradizionali come gestione d'impresa, ingegneria industriale e altri corsi di laurea legati all'informazione; essa era mero oggetto di ricerca all'interno dei corsi di laurea multidisciplinari o veniva studiata come parte di un campo accademico più vasto.

Ciò che distingue il KCGI è che, in quanto scuola di specializzazione professionale di IT nel suo senso più ampio, puntiamo ad essere una scuola professionale di livello internazionale che si concentra anche sullo sviluppo di competenze di leadership. Al contrario di molte università, non siamo una scuola d'informatica dedita ad uno "sviluppo verticale" di un singolo settore, né siamo la classica scuola di specializzazione in matematica e informatica. Pur avendo molti punti in comune con entrambe, abbiamo fondato un genere del tutto nuovo di scuola di specializzazione. In aggiunta alla progettazione di programmi di studio e a un sistema di consulenza didattica dal taglio pedagogico, il KCGI si impegna a fornire un sistema educativo completo, integrato da una vasta gamma di elementi e criteri pressoché inediti nelle università giapponesi, come una progettazione didattica orientata verso lo studente e un sistema educativo che prevede una ripartizione del lavoro orizzontale e aperta e valutazioni periodiche dei risultati di apprendimento.

Inoltre, il KCGI si concentra sulla formazione di dirigenti e imprenditori internazionali dotati di competenze sia di IT che di management, in grado di usare le loro capacità nel mercato asiatico e globale. Il KCGI accoglie attivamente studenti da tutto il mondo come parte integrante della missione per cui è stato fondato: essere la scuola professionale specializzata in IT numero uno dell'Asia.

Oggi l'IT è indispensabile nella vita quotidiana e nell'industria. Diversificatosi in numerosi campi interconnessi, l'IT risponde a un'ampia gamma di esigenze sociali. Al KCGI, gli studenti acquisiscono una base generale in infor-

matica. Il curriculum di studi viene continuamente rivisto e aggiornato per garantire che gli studenti possano applicare ciò che hanno appreso e svolgere un ruolo attivo nei campi selezionati. Gli studenti che completano i propri corsi presso il KCGI possiedono conoscenze e abilità ferme, unite a una prospettiva allargata, necessarie per svolgere un ruolo attivo in qualsiasi campo, sia in Giappone che all'estero.

Il KCGI ha poi fondato campus satelliti a Sapporo e Tokyo, connessi alla sede principale di Kyoto attraverso un sistema di e-learning. In questo modo, anche gli studenti che frequentano uno dei campus satelliti possono accedere a una formazione professionale all'avanguardia nell'IT. I corsi si svolgono in tempo reale, consentendo agli studenti di porre domande direttamente via web cam, ma vengono anche registrati e resi disponibili sui nostri server per chi desidera consultarli da casa. Grazie a un metodo che trascende le limitazioni di spazio e tempo, gli studenti possono ricevere una sofisticata formazione professionale ovunque e in qualsiasi momento.

Inoltre, il KCGI sta realizzando una propria rete di contatti con università e altre istituzioni scolastiche di Stati Uniti, Cina, Corea del Sud e altri paesi del mondo, in vista di collaborazioni e scambi. Gli studenti del KCGI possono già avvalersi di collaborazioni con oltre 100 istituti di formazione superiore in tutto il mondo. La capacità di ammissione del KCGI è cresciuta di 9 volte nel corso degli anni: mentre all'inizio era di soli 80 studenti (capacità totale di 160), dall'aprile 2023 la stessa è salita a 700 (capacità totale di 1.400 nell'anno fiscale 2024). Questa capacità di ammissione è una delle più alte per qualsiasi scuola di specializzazione in informatica in Giappone.

In un mondo che continua a cambiare, il KCGI non smette di prodigarsi nella formazione di professionisti dell'IT qualificati, guidati dalla nostra filosofia fondante, dalla nostra missione e dai nostri obiettivi. Attendiamo con ansia nuovi, ambiziosi studenti come te.

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Uno spirito pionieristico pronto ad affrontare le sfide della nuova era



Rettore del College di Kyoto per Studi Universitari in Informatica. Preside della Scuola di Tecnologia dell'Informazione Applicata

Shinji Tomita 富田 真治

Laureato in Ingegneria all'Università di Kyoto; Dottore in Ingegneria all'Università di Kyoto (specializzazione in ingegneria elettrica); Professore di Ingegneria all'Università di Kyoto.

Professore Emerito dell'Università di Kyoto; ex Preside della Scuola di specializzazione informatica dell'Università di Kyoto; ex Direttore del Centro multimediale generale dell'Università di Kyoto; ex Professore e Capo della Sezione Amministrativa della Sede speciale sui sistemi integrati di cellule e materiali all'Università di Kyoto; ex Professore dell'Università del Kyushu; Professore a contratto dell'Istituto di Tecnologia di Harbin.

Membro del Comitato per il Programma per la formazione del dottorato, Campo combinato (Informatica); In passato, ha lavorato come Membro del Comitato TC10 della Federazione internazionale per l'elaborazione di informazioni (IFIP); Fiduciario della Società giapponese per l'elaborazione di informazioni (IPSJ); Direttore della filiale del Kansai dell'IPSJ; Direttore di ricerca ospite all'Istituto di ricerca sulla scienza avanzata, la tecnologia e il management di Kyoto (ASTEM RI/Kyoto); Membro del Consiglio consultivo informatico della prefettura di Kyoto; Membro del Comitato esperti di esami del Consiglio per la Scienza, Tecnologia e Innovazione (CSTI); Membro del Comitato per la valutazione e l'esame del progetto di sviluppo di un supercomputer exascale; Presidente del Gruppo di esperti della prefettura di Kyoto sulla politica informatica, ecc.

Membro dell'Istituto di elettronica, informazioni e ingegneria delle telecomunicazioni (IEICE); Membro dell'IPSJ.

Corsi: Teoria dell'architettura dei calcolatori; Progetto master

Sono passati quasi 80 anni dal 1945, quando la Moore School dell'Università della Pennsylvania propose un programma integrato che sarebbe diventato il prototipo dei computer di oggi. Io stesso sono praticamente cresciuto di pari passo con i computer e ho avuto modo di vedere come il loro sviluppo sia stato sbalorditivo. Negli anni '50 iniziò la commercializzazione dei computer e furono sviluppati linguaggi di programmazione differenti a seconda dei campi: FORTRAN per il calcolo numerico, COBOL per l'uso d'ufficio, LISP per l'intelligenza artificiale, solo per citarne alcuni. Nel 1964, con l'IBM 360 si giunse al completamento di un grande programmatore di uso generico. Da quel momento in poi si è assistito a un ridimensionamento (rimpicciolimento) delle macchine e, intorno al 1970, nuove tecnologie come il sistema operativo UNIX, la programmazione strutturata, ARPANET (il prototipo di Internet), DRAM da 1 kbit, il microprocessore Intel 4004 a 4 bit, il computer parallelo a memoria condivisa C. mmp vennero messi in commercio. Io mi stavo avviando verso i miei trent'anni, e notavo il fervore intorno a tali ricerche. Persino io progettai e realizzai nella pratica un computer piuttosto grande con una struttura innovativa.

Dagli anni '70, processori, memorie, dischi rigidi e tecnologie di comunicazione hanno continuato a svilupparsi integrandosi sempre di più. Senza di loro, i computer non si sarebbero diffusi come possiamo osservare oggi. Oggi la potenza di calcolo del computer più veloce supera le 10^{18} operazioni (esascale) al secondo (per fare un confronto, il primo computer, EDSAC, sviluppato nel 1949 dall'Università di Cambridge, raggiungeva le 667 operazioni al secondo).

Oltre ai miglioramenti nella potenza di calcolo, dal 1989 sono stati utilizzati nuovi metodi di estrazione ed elaborazione di grandi quantità di dati (Big Data), ad esempio dal World Wide Web. Dagli anni 2000, le reti neurali, studiate sin dagli anni '60, si sono ulteriormente evolute e sono ora ampiamente utilizzate come algoritmi di apprendimento profondo (deep learning) non solo per il riconoscimento di modelli nel linguaggio naturale, nella comprensione del parlato e delle immagini, ma anche per la pianificazione delle strategie aziendali e nei processi decisionali del mondo degli affari.

Mi auguro che i giovani studenti sfruttino i computer al massimo delle loro potenzialità quali tecnologie integrate utili nei nuovi campi dell'intelligenza artificiale e della scienza dei dati. E al contempo che diventino pionieri in nuovi ambiti per contribuire veramente al benessere dell'umanità. Questa è un'epoca ricca di entusiasmo e stimoli, proprio come gli anni '70 che ho vissuto io, e spero che apprezzeranno la ricerca e l'apprendimento tanto quanto me allora.

Proprio nel bel mezzo della crescita e dello sviluppo dell'informatica, abbiamo istituito la prima e unica scuola di specializzazione in tecnologia informatica in Giappone. Abbiamo accolto i primi studenti nell'aprile 2004 e l'anno prossimo ricorrerà il 20° anniversario. Abbiamo iniziato con una capacità di iscrizione di 80 studenti e dall'iscrizione di quest'anno, la capacità è

cresciuta a 700 studenti. Ci sono anche campus satellite a Sapporo e Tokyo. La scuola di specializzazione ha ereditato la tradizione e le conquiste del Kyoto Computer Gakuin, fondato nel 1963 quando i computer erano ancora agli inizi. Io stesso non sapevo dell'esistenza dei computer fino alla fine degli anni '60 (ovviamente, l'Università di Kyoto aveva un centro di calcolo per uso condiviso, quindi sono sicuro che i ricercatori li usassero). Il gruppo di studio FORTRAN venne istituito sin dal 1963, proprio all'inizio dell'era dei computer, a riprova della lungimiranza di quei ricercatori.

La filosofia dell'istituto è di "formare professionisti altamente qualificati nel settore della tecnologia dell'informazione, con un'ottima conoscenza pratica delle moderne prassi commerciali, solide basi teoriche, uno spirito creativo e aperto alle innovazioni che consenta loro di soddisfare le esigenze della società, comprendere i cambiamenti epocali e guidare le generazioni future". Per raggiungere questo obiettivo, abbiamo istituito il dipartimento Web Business Technology presso il Kyoto College of Graduate Studies e sviluppato campi di specializzazione basati sull'applicazione di tecnologie dell'informazione: intelligenza artificiale, scienza dei dati, sviluppo di sistemi Web, amministrazione di rete, imprenditorialità globale, ERP (pianificazione delle risorse aziendali), IT Manga Animation e Turismo IT tra gli altri. Gli studenti potranno scegliere uno dei suddetti, e saranno liberi anche di frequentare corsi condivisi (agricoltura, istruzione, marketing dei contenuti, finanza, marina, medicina, ecc.).

Mi auguro che tutti gli studenti proseguano i propri studi mantenendo uno stretto contatto con gli insegnanti. Fare domande li aiuterà a comprendere meglio gli argomenti e sarà

di sostegno anche gli insegnanti a rivedere il contenuto delle lezioni. È anche importante rendersi conto dell'importanza delle materie di base. Si possono apprendere svariate tecnologie in questa scuola, ma per farlo è necessaria una solida conoscenza di base. In particolare, è essenziale la conoscenza dell'algebra lineare, del calcolo e della statistica. Questo vale in particolar modo per quei nostri studenti, e sono tanti, che provengono da contesti di studio letterari.

Il Master Project (MP) è un programma obbligatorio della nostra scuola in cui gli studenti trovano un proprio argomento di ricerca, verificano le tendenze di ricerca e acquisiscono nuove conoscenze. La speranza è che questo sistema porti gli studenti a competere con i ricercatori di tutto il mondo, e a comprendere il piacere della ricerca.

Oltre a insegnanti con eccellenti risultati di ricerca, nella nostra scuola ci sono numerosi docenti con esperienza nel mondo reale, come ex CIO e imprenditori, nonché insegnanti non giapponesi, in modo che gli studenti possano acquisire un buon equilibrio tra teoria e pratica delle tecnologie informatiche e di comunicazione.

L'augurio è di promuovere professionisti altamente qualificati che comprendano appieno l'impatto che le tecnologie informatiche hanno sulla società e la guidino di conseguenza nella giusta direzione. Siamo aperti a chiunque abbia ambizioni, indipendentemente da età, background, nazionalità e studi umanistici. Diamo un sincero benvenuto a tutti gli studenti, compresi neolaureati e professionisti che mirano a migliorare la propria carriera, nonché gli studenti internazionali interessati a studiare in Giappone.

Colori del Gruppo KCG

kecg.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Rosso KCG

Colore del Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI)

Oltre alla gestione della scuola, il fondatore del gruppo KCG Shigeo Hasegawa tornò a studiare a Harvard negli anni della maturità per cimentarsi negli studi che non aveva potuto effettuare da giovane. Affittò un appartamento a Boston e frequentò un corso di letteratura e filosofia con studenti più giovani. Basato sul cremisi, colore dell'Università di Harvard dove ha studiato uno dei suoi fondatori, il colore del KCGI è stato chiamato Rosso KCG, in contrasto con il Blu KCG. Esso esprime la mentalità che porta a sfidarsi e ad apprendere qualcosa di nuovo con intraprendenza, a prescindere dall'età o dal genere.

kecg.edu

Kyoto Computer Gakuin

Blu KCG

Colore della Kyoto Computer Gakuin (KCG) e del Gruppo KCG

Dal momento che tutti i membri originari della KCG alla sua fondazione erano laureati e studenti dell'Università di Kyoto, il colore della KCG e del Gruppo KCG è stato scelto in base a quello dell'Università di Kyoto, il blu scuro. Questo colore è usato a partire dal 1970 e lo abbiamo chiamato "Blu KCG" in occasione del 35° anniversario, nel 1998.

kecg.edu

Kyoto Computer Gakuin Automobile School

Arancione KCG

Colore della Kyoto Computer Gakuin Automobile School (KCGM)

Il colore della scuola di Kyoto Computer Gakuin Automobile School è stato deciso nel 2013, quando la scuola è entrata a far parte del Gruppo KCG. Il colore arancione proietta un'immagine dinamica e positiva, ma viene utilizzato per migliorare la visibilità per la sicurezza. In quanto tale, simboleggia la ricerca della sicurezza nella società automobilistica di oggi, nonché i vigorosi sforzi degli studenti per superare le difficoltà.

kecg.edu

Kyoto Japanese Language Training Center

Verde KCG

Colore del Kyoto Japanese Language Training Center (KJLTC)

Questo centro è il punto d'ingresso nel gruppo KCG per gli studenti internazionali. Si tratta di una struttura per l'apprendimento della lingua giapponese notificata dal Ministero della Giustizia e indicata come programma di studi preparatorio dal Ministero dell'Educazione, della Cultura, dello Sport, della Scienza e della Tecnologia. Il verde, tratto dall'immagine della natura dei sette continenti, è stato scelto come colore della scuola per contrastare con il Blu KCG e il Rosso KCG indicati sopra.

Caratteristiche del KCGI

Padroneggiare realmente le abilità pratiche utili nella società.

■ Un programma di studi su misura per le esigenze dell'industria e l'evoluzione nell'IT

Al KCGI i programmi di studi, la progettazione dei corsi e dell'insegnamento vengono creati seguendo la consulenza di specialisti sia interni che esterni alla scuola per promuovere una formazione che si adatti alle esigenze dell'industria. Si importano inoltre programmi di studi informatici all'avanguardia e di alto livello, poi sviluppati congiuntamente al Rochester Institute of Technology degli Stati Uniti per adattarsi ai rapidi cambiamenti dell'IT (ICT).

■ Attenta composizione del programma di studi su base pratica

Per formare risorse umane in possesso di capacità relative sia all'IT (ICT) sia alla gestione, il KCGI prende in considerazione la capacità degli studenti di seguire molte lezioni non solo nel campo dell'IT, ma anche su materie legate al business come il management e l'economia. All'ultimo anno, gli studenti del KCGI elaborano e implementano un progetto anziché compilare una tesi specialistica, acquisendo così le capacità di alto livello necessarie ad avviare la propria carriera.

■ Adozione di metodi didattici efficaci mediante lezioni in e-learning e dal vivo

Il KCGI ha introdotto sin dalla sua apertura innovativi sistemi di e-learning e da allora si tengono lezioni online in tempo reale collegando i campus satelliti di Sapporo e Tokyo (inaugurati in un secondo tempo) e le università straniere con il nostro campus principale di Kyoto. Abbiamo conoscenze all'avanguardia e molti anni di esperienza nelle lezioni online, e queste lezioni sono progettate per essere efficaci quanto le tradizionali lezioni frontali.

Attualmente, il KCGI offre quattro formati di apprendimento: (1) lezioni tradizionali, frontali, in classe, (2) lezioni online in tempo reale, che consentono una comunicazione bidirezionale utilizzando strumenti di conferenza online e sistemi di e-learning, (3) lezioni ibride, con gli che

incaricati tengono le lezioni in aula o a distanza, mentre gli studenti scelgono se seguire in classe, a casa o altrove; e (4) lezioni su richiesta, in cui il contenuto della lezione viene visualizzato entro un certo periodo dagli studenti. Quest'ampia scelta consente agli studenti di seguire le lezioni senza essere vincolati a una posizione o a degli strumenti precisi.

I quattro formati adottati per le lezioni consentono agli studenti, sia al presente che in futuro (qualora dovesse ripresentarsi una nuova pandemia), di scegliere il formato di classe desiderato e approfondire i propri studi in modo sicuro.

Studiare tecnologie informatiche e gestione aziendale, e fare pratica in stage aziendali.

■ Formazione di professionisti in grado di operare in settori multipli, come IT e management

Gli individui di talento che posseggono sia capacità informatiche (ICT) con il supporto della tecnologia web, sia capacità manageriali come la creazione di strategie gestionali, sono molto richiesti sull'odierna scena imprenditoriale. Il KCGI forma professionisti che comprendano campi specialistici quali la gestione e l'informatica. I programmi di studio sono organizzati in modo che gli studenti possano seguire in modo bilanciato corsi d'informatica e di management, in accordo con i propri percorsi individuali.

■ Corpo di istruttori dotati di esperienza pratica in sviluppo aziendale e altre strategie IT

Per formare professionisti, il KCGI incarica molti docenti con esperienza pratica, per esempio istruttori che hanno lavorato come CIO in ditte di rilievo. Il nostro staff di docenti forma le capacità pratiche degli studenti mediante corsi basati sull'esperienza effettiva. Gli studenti acquisiscono capacità professionali complete, migliorando la comprensione delle ultime teorie e di tecnologie collegate direttamente all'uso pratico.

Modificare il corso della propria carriera prosperando nel campo delle tecnologie informatiche.

■ Ammissione di studenti provenienti da vari campi accademici, sia umanistici che scientifici

Uno tra gli obiettivi del KCGI è formare specialisti IT di alto livello provenienti da una gamma diversificata di background. Accettiamo iscritti da un'ampia selezione di campi accademici, di indirizzo sia umanistico che scientifico, senza imporre limitazioni sul titolo di studio pregresso ammettendo solo chi proviene da uno specifico dipartimento o area di studio generale. Il KCGI accoglie studenti provenienti da un'ampia varietà di background e offre corsi elettivi in linea con le conoscenze pregresse, le competenze e le esigenze degli studenti. Mettiamo a disposizione opzioni di insegnamento diversificate per consentire ai lavoratori di proseguire gli studi parallelamente alla propria attività. Siamo anche fieri di creare nuove opportunità per cambiare il proprio percorso professionale, un aspetto solitamente trascurato dalle scuole di specializzazione giapponesi.

■ Seguire lezioni appropriate alle conoscenze di partenza

Gli studenti al KCGI hanno livelli diversi di competenze nelle discipline dell'IT: da laureati in scienze umanistiche, con conoscenze informatiche praticamente nulle, a ingegneri di sistemi già inseriti nel settore IT. Offriamo il programma di studi ideale per ciascun individuo in base alle capacità informatiche che già possiede e ai suoi obiettivi futuri. In questo modo, anche studenti senza un percorso scolastico nel campo potranno raggiungere il proprio obiettivo per gradi. Mentre una normale scuola di specializzazione master può essere conseguito con 32 crediti, il KCGI ne richiede 12 in più ossia 44. Per rispondere alle esigenze del variegato mondo industriale odierno, è necessario acquisire, rafforzare e ampliare le competenze informatiche tecnologiche, ed essere capaci di applicarle nella pratica. Questo è il personale che il KCGI si impegna a crescere.

Puntiamo a esercitare un ruolo attivo sulla scena globale.

■ Corsi tenuti da leader nel campo dell'informatica provenienti da tutto il mondo

Il business IT è un campo che si sviluppa globalmente, oltrepassando i confini nazionali. Il KCGI invita docenti del massimo livello da tutto il mondo, compresi Asia e America del Nord, per aiutare gli studenti ad acquisire una prospettiva internazionale. Il KCGI raggiunge accordi di scambio di docenti e collaborazioni con università di tutto il mondo, compresi il Rochester Institute of Technology negli Stati Uniti e la Graduate School of Information Security presso l'Università di Corea, uno dei migliori programmi di studio al mondo nell'ambito della sicurezza informatica. Il KCGI si focalizza inoltre sullo sviluppo dei rapporti internazionali, affrontando anche ricerche in collaborazione e simposi internazionali.



■ Corsi di studio all'estero e stage di insegnamento fuori dal Giappone

KCGI collabora con numerosi college e università in un'ampia gamma di paesi, tra cui il Rochester Institute of Technology di Rochester, NY, USA. KCGI invia attivamente studenti a studiare all'estero presso queste istituzioni partner e partecipa a conferenze accademiche internazionali. Si fa anche un uso attivo di programmi di tirocinio all'estero, ad esempio fornendo opportunità di partecipare come assistenti didattici (TA) presso scuole partner all'estero.

Metti a frutto quanto appreso a scuola nella società reale

■ Trasformare in realtà il lavoro dei propri sogni tramite una guida personalizzata

Il KCGI si adopera per aiutare ciascuno studente a trovare lavoro dopo il diploma. Gli istruttori incaricati mettono a disposizione dei loro studenti la propria esperienza e i propri contatti lavorativi e sociali. Attraverso le consulenze personali, gli istruttori aiutano gli studenti a trovare il lavoro dei loro sogni. Oltre a questo, forniamo ampio supporto agli studenti che intendono avviare una propria ditta, incluso il know-how necessario a fondare, gestire e condurre un'impresa.

■ Sviluppo di reti lavorative tra i diplomati

Dal KCGI esce ogni anno una grande varietà di diplomati focalizzati sull'informatica, e inoltre l'istituto cura una rete lavorativa composta da tali soggetti. Nel corso degli studi creiamo inoltre numerose opportunità per lavorare in gruppo, con l'obiettivo di fare in modo che gli studenti sfruttino reciprocamente le proprie abilità dopo la laurea e collaborino allo sviluppo e all'espansione del settore.



Classi ibride: scegli se studiare in classe, a casa o altrove

Formiamo i nostri studenti perché diventino attori globali

We train students to become global players through a full roster of classes in English Mode.

attraverso un programma completo di lezioni in lingua inglese.

Il KCGI offre molte lezioni in "modalità inglese" in modo che gli studenti possano completare i propri corsi e ottenere un master frequentando solo lezioni in inglese. Queste includono lezioni tenute da professori di prima categoria invitati dall'estero. Studenti internazionali provenienti da 15 paesi e regioni sono attualmente iscritti al KCGI e molti di loro scelgono di studiare in inglese. Si tratta di una peculiarità propria del KCGI importante della nostra università.

Gli stessi studenti giapponesi possono seguire le lezioni in "modalità inglese" se hanno raggiunto il livello richiesto di conoscenza della lingua. Se sfruttato al meglio, l'ambiente internazionale del KCGI consente non solo di migliorare le competenze linguistiche anglofone studiando tecnologie informatiche, ma anche di acquisire una maggiore apertura globale.

Il settore IT richiede che le persone assorbano continuamente le informazioni più attuali. Coloro in grado di sfruttare le informazioni utili sul lavoro sono gli uomini d'affari di successo di domani. Il campo IT genera nuove tecnologie ogni giorno, quindi la capacità di aggiornarsi sulle informazioni più recenti è di vitale importanza. Naturalmente, molte di queste tecnologie all'avanguardia arrivano sulle coste del Giappone dagli Stati Uniti e da altri paesi e regioni d'oltremare, quindi le informazioni su di esse sono quasi sempre scritte in inglese. Gli ingegneri provenienti da paesi la cui lingua ufficiale è l'inglese sono di gran lunga più numerosi degli ingegneri giapponesi, quindi nella maggior parte dei casi le informazioni e gli articoli di alta qualità sono necessariamente scritti in inglese. Riuscire a mettersi al passo con le informazioni in lingua inglese di cui si ha bisogno per svolgere i compiti e migliorare le proprie capacità è un vantaggio significativo sul lavoro.

Gli studenti che aspirano a una carriera ai vertici del loro settore, ad esempio presso un'azienda informatica o una società di consulenza affiliata all'estero, possono utilizzare con buoni risultati questo asset del KCGI, la modalità inglese.



Messaggio dal professore responsabile del corso in lingua inglese

Professore Associato **Badr Mochizuki**

All'interno dell'istruzione universitaria, lo sviluppo di una forza lavoro globale e la coltivazione di una mentalità internazionale negli studenti sono considerati obiettivi prioritari. Fin da piccolo, sono cresciuto in un ambiente in cui la convivenza pacifica tra culture e religioni e il rispetto per valori e costumi diversi erano accettati come dati. Nella città multiculturale in cui sono cresciuto, le materie insegnate nelle varie scuole straniere non erano solo le lingue ma anche le culture e le prospettive delle varie nazioni. Da tale esperienza ho compreso che, per comprendere il pensiero di persone di diversa estrazione e avviare scambi di opinioni di vasta portata con loro, non bastano solo semplici conoscenze specialistiche e competenze linguistiche. Per quanto queste siano importanti, bisogna anche essere capaci di comunicare sistematicamente i propri pensieri: l'abilità dell'organizzazione logica. Per infondere agli studenti tale abilità, incoraggio gli studenti a cercare opportunità per partecipare a concorsi di presentazione, parlare a conferenze accademiche e così via.

Il mio campo di specializzazione è la comunicazione utilizzando l'intelligenza artificiale. Tengo lezioni su argomenti specialistici in inglese. Uno dei vantaggi di ottenere un'istruzione in un ambiente di lingua inglese è che acquisti un mentalità globale e diventi maggiormente in grado di competere sul mercato del lavoro. Tenendo lezioni in inglese, ottieni l'accesso a conoscenze e informazioni internazionali, fornendo approfondimenti su culture e valori diversi. Inoltre, il miglioramento del tuo inglese ti consente di avere una base su cui proseguire la ricerca e gli studi presso università estere e partecipare a lavori internazionali. Frequentare corsi tenuti in inglese ti aiuta a crescere come persona e a contribuire allo sviluppo della tua regione e del tuo paese.

Il Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI) offre una vasta gamma di corsi sia in inglese che in giapponese, pensati per consentirti di studiare contenuti specializzati all'avanguardia anche partendo da conoscenze praticamente nulle della materia. Puoi anche seguire corsi per prepararti ai test di qualificazione riconosciuti dalle aziende di tutto il mondo.

Chiunque venga ammesso al KCGI può aspettarsi due anni trascorsi ad acquisire non solo conoscenze specialistiche, ma anche abbondanti opportunità per interagire e fare amicizia con persone provenienti da paesi di tutto il mondo.



Campi di attività

L'arrivo dell'IT (ICT), di un livello più alto rispetto all'informatica tradizionale in accordo con la sempre crescente sofisticazione delle tecnologie informatiche (in particolare, la diffusione delle tecnologie del web business), è una sfida che l'industria sta attualmente affrontando. Esiste nello specifico un movimento volto all'utilizzo dell'IT (ICT) non come un semplice mezzo per il miglioramento degli affari, bensì per creare strategie

aziendali di alto livello. Ciò implica l'introduzione dell'IT ai massimi livelli della gestione aziendale; le risorse umane coinvolte dovranno possedere sia conoscenze e abilità di alto livello sia un grande intuito manageriale.

Il KCGI ha elaborato dei programmi di studio pensati per formare il talento informatico di alto livello richiesto dall'industria. I diplomati del KCGI dovrebbero inserirsi in posizioni legate all'informatica come le seguenti:

CIO (Chief Information Officer)

Con la crescente integrazione dell'informatica nelle ditte e il supporto che essa fornisce sempre più alle basi della gestione aziendale, si ricercano CIO che sappiano abbozzare strategie IT e che rivestano un ruolo nella gestione aziendale. I CIO sono professionisti di alto livello che partecipano alla progettazione delle strategie di gestione aziendale, sviluppano tattiche mirate alla creazione di ambienti in grado di poter realizzare tali strategie, e trasformano tutte le diverse nozioni manageriali in possesso della ditta in sistemi informatici efficaci.

Project Manager

Il ruolo del project manager, capo di progetti che promuovono l'introduzione dell'IT, è molto importante. I project manager sono professionisti di alta qualità che ponderano l'utilizzo effettivo delle risorse gestionali interne, posseggono la capacità di gestire e ottimizzare le stesse in modo esauriente e introducono le più nuove tecnologie informatiche ove adeguato. I project manager devono pertanto possedere ampie conoscenze sia nel campo dell'IT che della gestione aziendale. Inoltre, dato che i project manager partecipano spesso a progetti incrociati tra vari reparti coinvolgendo varie persone in diverse posizioni, devono possedere abilità comunicative e di comando molto sviluppate.

Architetto di IA

L'intelligenza artificiale (IA) è una tecnologia chiave per realizzare la società 5.0 del futuro incentrata sulle persone. Un architetto di intelligenza artificiale non è semplicemente una persona esperta nell'apprendimento automatico e in altre tecnologie di intelligenza artificiale, ma piuttosto un professionista avanzato e specializzato che può mettere a frutto le proprie competenze nell'analisi dei compiti e dei campi di applicazione dell'obiettivo e nello sviluppo e nell'applicazione di sistemi di intelligenza artificiale per la risoluzione di problemi e l'ottimizzazione. Ci si aspetta che gli architetti di intelligenza artificiale ricoprano ruoli chiave in quanto incaricati di compiti basilari per la costruzione dei sistemi sociali e la gestione delle strutture industriali del futuro.

Consulente per integrazione di sistemi

Per via della mancanza di risorse informatiche interne, cresce la richiesta di consulenti esterni per l'informatizzazione delle ditte giapponesi. I consulenti per l'integrazione di sistemi sono professionisti di alto livello che forniscono consulenze riguardanti la pianificazione dei sistemi dell'impresa in accordo con le strategie gestionali della ditta cliente e posseggono le capacità necessarie a implementare con efficacia legami tra ditte che aiutino le stesse a raggiungere il successo nell'ambiente competitivo delle odierne imprese internazionali. Poiché un consulente per l'integrazione di sistemi deve comprendere e rispondere adeguatamente ai bisogni del cliente, deve possedere notevoli capacità informatiche, gestionali e comunicative.

Impresario

Un imprenditore è qualcuno che avvia un'attività da zero. Per fondare una nuova attività o progetto, l'imprenditore deve avere l'ambizione di attenersi ai principi fondanti dell'azienda e la leadership per trascinare l'intera organizzazione nella direzione da lui indicata. L'imprenditore ha la pesante responsabilità dell'esecuzione dell'attività dell'azienda e deve avere una solida conoscenza dello stato dell'attività e dei problemi esistenti. Per questi motivi, sono indispensabili ottime capacità manageriali.

Architetto informatico

L'architetto IT è un professionista di livello avanzato e specializzato che possiede una profonda conoscenza delle tecnologie informatiche. Le responsabilità dell'architetto IT comprendono tutta un'intera serie di compiti, dalla proposta di una strategia IT alla stesura di grandi progetti informatici per la risoluzione di problemi di gestione, e ancora lavori di pianificazione IT e il loro successivo avanzamento e implementazione. L'architetto IT aggiunge poi una prospettiva di gestione, esaminando e proponendo specifiche comuni e definizioni dei requisiti per lo sviluppo dei sistemi, nonché gli obiettivi da perseguire. L'architetto IT deve avere la capacità di specificare le condizioni per il funzionamento e la manutenzione di un sistema, in base all'orientamento e alla disposizione generale dello stesso.

Consulente per la Sicurezza delle Informazioni

Le reti di informazioni sono infrastrutture indispensabili per rendere l'e-commerce e l'"internet delle cose" una realtà. Tuttavia, i rischi per la sicurezza di queste reti crescono sempre di più. Un consulente per la sicurezza delle informazioni offre consigli e supporto ai clienti aiutando a formulare politiche per la sicurezza e a tenere al sicuro queste informazioni. Per capire le situazioni fronteggiate dai clienti, e per rispondere appropriatamente a esse, un consulente per la sicurezza delle informazioni ha bisogno di abilità gestionali e comunicative.

Direttore di Produzione

I direttori di produzione supervisionano i team di sviluppo nella produzione di contenuti multimediali, come film, animazione e videogiochi. Inizialmente viene proposta una bozza, poi si inizia a trattare con il produttore insieme al team di sviluppo, e ci si assicura un budget. Inoltre, il direttore di produzione deve pianificare come recuperare questo investimento una volta terminato il prodotto, e mettere in atto questo piano. Questo richiede la capacità di analizzare i risultati di progetti passati rispetto alle attuali condizioni del mercato, e l'abilità di coordinare il team in modo che il piano venga rispettato.

Data Scientist

Il data scientist raccoglie, estrae e analizza le informazioni necessarie dalla massa di grandi dati e utilizza tali informazioni per proporre misure volte a migliorare la situazione di un'azienda. L'espansione dei Big Data è stata citata nei risultati del sondaggio METI sulle ultime tendenze e proiezioni nel personale IT, suggerendo che la domanda di data scientist è destinata a salire. Negli ultimi anni, l'uso benefico dei Big Data in campi come l'agricoltura e la medicina sta avanzando, ampliando i campi in cui viene applicato. Oltre alla conoscenza del marketing e della gestione, i data scientist devono possedere competenze informatiche come l'analisi statistica e l'estrazione dei dati, nonché la capacità di pensare in un modo logico, basato su ipotesi che vanno provate.

L'Ambiente e il sistema educativi

Un ambiente didattico pratico che comprende sistemi business di prima classe

Il sistema educativo ERP della SAP

■ Sviluppo del personale aziendale mediante l'implementazione dei pacchetti ERP della SAP

Per sviluppare il personale aziendale con competenze IT avanzate nel campo IT, KCGI ha implementato SAP S/4HANA, un sistema ERP (Enterprise Resource Planning) della tedesca SAP GmbH, il più grande fornitore mondiale di pacchetti software ERP, per creare un apprendimento pratico e ricerca ambiente. KCGI è l'istituzione in Giappone che ha introdotto un tale sistema per sviluppare specialisti a pieno titolo in ERP, incluso lo sviluppo del sistema.

■ Come utilizzarli efficacemente in un sistema gestionale

I sistemi ERP di SAP sono enormi e complessi. Al KCGI, gli studenti non imparano semplicemente a utilizzare i sistemi SAP ERP. Apprendono anche la sequenza delle procedure di lavoro nelle aziende, e competenze pratiche avanzate come la personalizzazione e la consulenza per l'introduzione dei sistemi ERP nelle aziende

■ Crescere capacità pratiche di livello avanzate

Al KCGI, gli studenti esaminano, da una varietà di angola-

zioni, come funziona SAP S/4HANA e come può supportare i processi di lavoro. Attraverso lo studio pratico, gli studenti apprendono come l'implementazione dell'ERP cambi i processi di lavoro complessivi, tra cui la gestione dell'inventario degli acquisti, la produzione, le vendite e la distribuzione, la contabilità e la gestione delle risorse umane. Grazie all'offerta di corsi specialistici gli studenti laureati al KCGI hanno superato gli esami di qualificazione per diventare consulenti certificati SAP.

■ Sistemi di calcolo altamente competitivi

Gli studenti del KCGI conducono ricerche in campi che richiedono capacità di calcolo prodigiose, dall'intelligenza artificiale all'apprendimento automatizzato, l'analisi di grandi dati, la computer grafica, l'ottimizzazione combinatoria e il calcolo quantistico. Per supportare questi studi, nell'anno accademico 2022 il KCGI ha introdotto un sistema di calcolo ad alte prestazioni con 16 calcolatori che incorporano l'ultima GPU di alta fascia, la NVIDIA RTX A6000 (capace di raggiungere sino a 620 TFLOPS). Tale sistema è costituito da quattro server calcolatori, che consentono l'esecuzione di più programmi in parallelo.

Il sistema di gestione dell'apprendimento

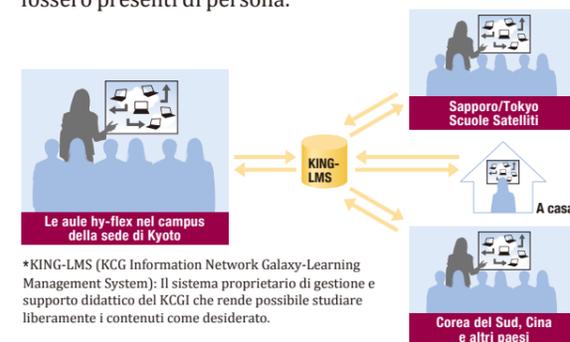
■ Il KCGI offre un supporto completo allo studio con tre formati di classe per l'istruzione moderna: lezioni online in tempo reale (e-learning sincronizzato), lezioni su richiesta (e-learning non sincronizzato) e classi ibride (lezioni in presenza combinate con streaming online).

Fin dal suo inizio, il KCGI ha integrato l'IT nel suo ambiente di studio. Una parte di questo sforzo è l'introduzione di KING-LMS, un sistema di gestione dell'apprendimento.

È possibile accedere a KING-LMS utilizzando un PC o uno smartphone da qualsiasi luogo, come il Kyoto Main Campus Hyakumanben Campus, il Kyoto Ekimae Satellite, il Sapporo Satellite, il Tokyo Satellite o da casa. Forniamo un ambiente di apprendimento che ti consente di contattare gli insegnanti. Inoltre, abbiamo introdotto aule ad alta flessibilità nell'edificio della sede centrale del campus Hyakumanben della scuola principale di Kyoto, in modo che gli studenti possano partecipare alle lezioni indistintamente dal luogo in cui si trovano.

Nelle aule hy-flex, le telecamere possono seguire gli insegnanti nei loro movimenti, in modo che gli studenti che frequentano online possano sempre vedere il volto dell'istruttore. Allo stesso tempo, un grande monitor in

classe mostra le immagini degli studenti che frequentano da remoto, in modo che gli studenti possano porre domande e impegnarsi in una conversazione utilizzando microfoni direzionali e altoparlanti. Grazie a queste innovazioni, gli studenti a distanza possono partecipare proprio come se fossero presenti di persona.



La biblioteca centrale e quella virtuale

La biblioteca nell'edificio principale del campus Hyakumanben offre un sistema self-service di prestito e restituzione dei volumi.

Sempre presso il Campus principale, il KCGI è abbonato alle biblioteche elettroniche dell'Association for Computing Machinery (ACM), con sede negli Stati Uniti, e dell'Information Processing Society of Japan (IPSJ). Attraverso queste biblioteche elettroniche, gli studenti possono accedere alle

pubblicazioni di queste due associazioni e di altri, incluso il testo completo di numerose riviste accademiche. In molti casi, gli studenti possono visualizzare cataloghi risalenti a decenni fa. Gli studenti possono anche utilizzare risorse come l'Academic Information Network dell'Istituto Nazionale di Informatica. Queste risorse sono preziose per sondaggi e ricerche.

Nuovo edificio didattico nel campus Hyakumanben della scuola superiore di Kyoto

Un nuovo edificio scolastico è stato inaugurato nell'estate del 2022 nel campus Hyakumanben della scuola principale di Kyoto. Questo ha consentito un ulteriore miglioramento dell'ambiente di studio, e un rilancio della formazione informatica e degli scambi internazionali a Kyoto, città dalla lunga tradizione di studio. Di conseguenza, la struttura dell'Hyakumanben Campus è quasi triplicata. Il nuovo edificio scolastico ha 4 piani in superficie e 1 piano interrato, e serve da palcoscenico per lo sviluppo di un'educazione avanzata, epocale e globale supportata dall'esperienza educativa e dalle teorie della nostra università.

KCGI è stata aperta nel 2004 come l'unica scuola del Giappone specializzata in informatica. Da quel momento, KCGI ha accumulato un record impressionante di risultati educativi. Un gran numero di specialisti dell'educazione provenienti da tutto il Giappone e da tutto il mondo sono impegnati oggi al KCGI a perseguire programmi di studio adattati alle esigenze dei tempi. La scuola si è ampliata di nove volte, da appena 80 studenti (e una capacità totale di 160) all'inizio a 700 (con una capacità totale di 1.300) oggi, e rimane una delle più grandi scuole di specializzazione in informatica del Giappone in termini di capacità. KCGI oggi ospita centinaia di studenti internazionali, provenienti non solo da altri paesi asiatici, Nord America ed Europa ma anche dall'Africa e dal Centro e Sud America.



Design basato sulle più innovative teorie educative





Il grande auditorium

L'ampio auditorium può essere utilizzato per molteplici scopi, tra cui non solo lezioni ma anche conferenze, concerti, spettacoli teatrali, proiezioni di film e altro ancora. Lavorando a stretto contatto fin dalla fase di progettazione con una società di consulenza acustica dedicata, il KCGI ha effettuato simulazioni per garantire un ambiente di ascolto ottimale in tutte le modalità di utilizzo. Ogni posto è dotato di un alimentatore, che consente connessioni Internet cablate e wireless per un comodo utilizzo di PC notebook e altri dispositivi. La sala può ospitare fino a 200 persone.



La Stanza dell'innovazione

La stanza dell'innovazione è uno spazio in cui studenti e docenti provenienti da campi diversi possono incontrarsi e stimolare l'innovazione attraverso discussioni, presentazioni pubbliche e altre attività. La stanza è progettata per ispirare la creatività. Come nelle aule hy-flex, ogni parete, dal pavimento al soffitto, può essere utilizzata come lavagna. La stanza dell'innovazione è anche concepita come un forum per la cooperazione tra studenti e adulti che lavorano, ad esempio attraverso programmi di partenariato industria-governo-università. Le partizioni vetrate possono essere lasciate rimosse in modo da creare uno spazio aperto che funge da foyer per gli eventi e le conferenze che si tengono nella grande aula magna.



La biblioteca

La biblioteca contiene circa 10.000 libri in giapponese, inglese e cinese, principalmente su argomenti relativi all'informatica. Il prestito di libri è semplice e automatico: basta avvicinare il libro e la propria tessera studentesca allo scanner della macchina automatica per il prestito di libri. Sono disponibili spazi individuali per la lettura e lo studio e sono previsti tavoli per l'utilizzo di gruppo.



Aule per esercitazioni pratiche

Le aule per esercitazioni pratiche sono dotate dei più recenti PC altamente performanti, indispensabili per la programmazione IA, lo sviluppo di database e l'ERP. I PC possono essere utilizzati anche per lo studio individuale e per svolgere i compiti.



Le aule hy-flex (ibrido-flessibili)

Le aule ibrido-flessibili ("hy-flex") sono progettate per fornire un supporto flessibile a un'ampia gamma di modalità di lezione. Sostengono l'apprendimento attivo, in cui gli studenti partecipano attivamente come attori principali della lezione, attraverso il lavoro di gruppo e altre strategie. Sono ideali anche per lezioni ibride, combinando lezioni in presenza e online. Grazie ad apparecchiature quali display intelligenti e microfoni e altoparlanti direzionali, le aule hy-flex offrono l'ambiente ideale per l'apprendimento e lo studio. Consentono agli studenti in classe e agli studenti che frequentano online di partecipare insieme senza interferenze dei rispettivi ambienti. Ogni parete della stanza può essere utilizzata come lavagna, e risulta utilissima per riportare idee.



Cabine di lavoro individuali

Al primo e al secondo piano sono disponibili cabine di lavoro individuali. Insonorizzate, queste cabine offrono un ambiente confortevole per comunicare con persone che si trovano in luoghi remoti. Ogni cabina è completamente attrezzata con un'ampia scrivania e connessione Internet, che consente agli utenti di frequentare lezioni online, fare lavori di gruppo, studiare, lavorare su incarichi, partecipare a colloqui online e altro ancora.



Criteria di curriculum

In conformità con la nostra missione e i nostri obiettivi, offriamo un curriculum per formare professionisti altamente specializzati dotati di competenze sia nell'IT/ICT che nel management e in grado di contribuire allo sviluppo del settore IT lavorativo di loro scelta.

1. I corsi del curriculum sono classificati nelle seguenti categorie:

- Settori di concentrazione: corsi raggruppati in modo sistematico per approfondire la conoscenza di specifiche aree di studio.
- Industriali: corsi focalizzati sull'utilizzo pratico della tecnologia e sulle competenze in un settore specifico, tenuti da esperti IT e business che impiegano una didattica basata su progetti e casi di studio.
- Elettivi di supporto: corsi che coprono tendenze tecnologiche e argomenti teorici di alto livello, così come l'acquisizione di competenze di supporto complementari alle categorie Concentrazione e Industriali.

2. Creazione di modelli e metodi di registrazione ai corsi

A seconda dei propri obiettivi formativi e preferenze, gli studenti scelgono una "Concentrazione", ossia set di corsi focalizzati su competenze tecniche ampie e approfondite, dalle conoscenze di base all'applicazione e messa in pratica in uno

specifico settore relativo all'IT, all'interno di una gamma di conoscenze più estesa. In aggiunta, il Curriculum su misura consente a ogni studente di selezionare i corsi più idonei ai propri obiettivi personali di studio e ricerca che rispondono a un'ampia gamma di necessità.

Per passare dall'apprendimento all'applicazione professionale, il curriculum offre anche dei corsi industriali, che puntano ad una applicazione pratica della tecnologia in un'ampia gamma di settori industriali. Gli studenti applicano le proprie conoscenze a problemi specifici, realizzando progetti e piani per varie industrie. I corsi industriali sono concepiti per essere complementari ai corsi concentrati principali.

3. Progetto master

Parallelamente alle attività del corso, il nostro curriculum incoraggia lo studente a mettere in pratica le proprie conoscenze e seguire i propri interessi attraverso la realizzazione di un Progetto master, sotto la guida di un docente della facoltà.

4. Ricettività ai cambiamenti

Il nostro curriculum si adatta con estrema ricettività ai repentini cambiamenti nel settore IT/ICT. La scuola revisiona e aggiorna costantemente il curriculum in base ai cambiamenti nel settore industriale e societario che richiedono professionisti altamente qualificati in Giappone e all'estero.

Criteria di diploma

L'istituto conferisce un Master's Degree ai soggetti che rispondono ai seguenti requisiti.

- 1) Pieno completamento dei corsi previsti entro il tempo stabilito (ad es. 4 trimestri)
- 2) Pieno completamento dei crediti previsti per il diploma

La scuola desidera che gli studenti posseggano le seguenti caratteristiche:

- a. Acquisizione e ampliamento delle conoscenze base necessarie per contribuire attivamente alla professione scelta.
 - b. Applicazione di tali conoscenze al settore di studio prescelto al fine di diventare professionisti altamente qualificati.
- Osservanza di un irreprensibile codice etico al fine di diventare membri rispettati della professione scelta.



Studiare al KCGI

Programmi integrati per lo sviluppo di professionisti altamente qualificati nel settore della tecnologia dell'informazione

Uno tra gli obiettivi nella filosofia didattica del KCGI è la formazione di professionisti altamente qualificati nel settore della tecnologia dell'informazione. Per raggiungere tale obiettivo, il KCGI ha sviluppato curricula integrati, che uniscono più modalità di iscrizione ai corsi per soddisfare i diversi obiettivi formativi di ciascuno studente, attraverso progetti e attività condotti dagli studenti stessi.

■ Acquisire la specializzazione

In quanto professionisti altamente qualificati nella tecnologia dell'informazione, non sarebbe realistico coprire l'intera gamma di conoscenze relative all'IT. Per permettere agli studenti di specializzarsi, il KCGI ha selezionato un numero ristretto di settori specifici e sviluppato diversi curricula in base ad essi, ossia i Settori di concentrazione, che permettono agli studenti di acquisire una conoscenza ampia ed approfondita nel settore prescelto, dalle sue basi fino alle tecnologie applicate e alle competenze pratiche.

■ Rispondere alle esigenze della società

In tutte le moderne industrie si assiste ad una crescita costante dell'esigenza di usare l'IT per migliorare l'efficienza, raccogliere dati o risolvere problemi. Il KCGI risponde a tali esigenze organizzando Corsi industriali, che permettono agli studenti di

scegliere un settore industriale e applicare su di esso l'IT, apprendendo attraverso casi di studio e risoluzione di problemi.

■ Dimostrare competenze creative e pratiche

Un professionista altamente qualificato nel settore della tecnologia dell'informazione deve essere in grado di attuare le conoscenze acquisite in ciascun corso in usi pratici e soluzioni di problemi reali. Deve essere in grado di pianificare e progettare per conto proprio le azioni da intraprendere e presentare i vantaggi delle proprie soluzioni a terzi. Per incoraggiare gli studenti ad acquisire le conoscenze necessarie, essi seguono un Progetto master scelto tra un'ampia gamma di tematiche, sotto la guida di un responsabile di progetto, oltre allo Progetti di ricerca/Studio indipendente.

■ Orientamento professionale

I professionisti altamente qualificati nel settore della tecnologia dell'informazione devono assumere il ruolo di professionisti perfettamente in grado di risolvere problemi reali e presentare soluzioni pratiche in ambito industriale. È per questo che KCGI incoraggia gli studenti a fare domanda per i tirocini. Il tirocinio fornisce l'occasione di un'esperienza pratica in grado di aumentare il livello di competenza tecnica dello studente e affinare le sue capacità di problem solving.

La selezione di un modello di istruzione e l'assegnazione di progetti non vengono imposti indistintamente a tutti gli studenti. È lasciata a ogni studente la possibilità di combinare una vasta gamma di opzioni a seconda dei propri interessi e passioni e del livello dei propri studi. I curricula del KCGI sono progettati per rispettare la libertà di ogni studente di studiare gli argomenti di suo interesse, sempre garantendo l'acquisizione di conoscenze e tecniche necessarie e appropriate per un professionista altamente qualificato nel settore della tecnologia dell'informazione.

Obiettivi educativi Graduate School of Applied Informatics Technology Specializzazione in Web Business Technology

Lo scopo di questa specializzazione è formare professionisti in grado di rispondere rapidamente agli sviluppi delle tecnologie informatiche e dei campi correlati, dotati di capacità analitiche di base supportate da ampie prospettive, grazie a studi e ricerche teoriche in fisica, ingegneria,

management e tecnologie applicate. Tali professionisti devono possedere le competenze tecnologiche avanzate necessarie per avere successo in professioni che richiedono un'elevata specializzazione.

Obiettivi formativi

Allo scopo di realizzare la missione e i fini prefissati nella formazione degli studenti, abbiamo stilato i seguenti obiettivi formativi per il corso di laurea in tecnologia dell'economia web.

1) Acquisizione delle competenze di base

Agli studenti si richiede di acquisire le competenze sociali e comunicative che costituiscono le basi per promuovere un business. Inoltre, dovranno acquisire una comprensione delle tecnologie di base come le reti hardware e software che costituiscono la struttura dell'IT/ICT.

2) Sviluppo delle capacità di pianificazione e progettazione

Agli studenti si richiede di sviluppare le seguenti abilità: 1) eseguire ricerche esaustive e analizzare le attuali e future tendenze del business e dell'IT/ICT che lo supporta; e 2) pianificare e proporre approcci razionali ai problemi più urgenti affrontati da compagnie e società. Inoltre, gli studenti dovranno sviluppare la capacità di progettare diversi sistemi e contenuti per concretizzare i piani proposti.

3) Perfezionamento delle capacità di sviluppo e implementazione

Agli studenti si richiede di sviluppare l'abilità o di utilizzare personalmente sistemi e contenuti pianificati e progettati attraverso l'implementazione di software, o di fornirli agli utenti finali. Durante il percorso formativo, gli studenti dovranno approfondire la conoscenza pratica di vari strumenti e regole di codifica necessari per sviluppare e utilizzare i suddetti sistemi e contenuti.

4) Promozione dell'etica e della mentalità professionale

Agli studenti si richiede di sviluppare la capacità di gestire i processi aziendali responsabilmente. Inoltre, per favorire un continuo perfezionamento di tali processi, gli studenti dovranno sviluppare una forte mentalità professionale e una prospettiva etica. Unendo questi due aspetti, gli studenti dovranno acquisire competenze pratiche di leadership e una metodologia di gestione organizzativa.

La struttura del curriculum KCGI

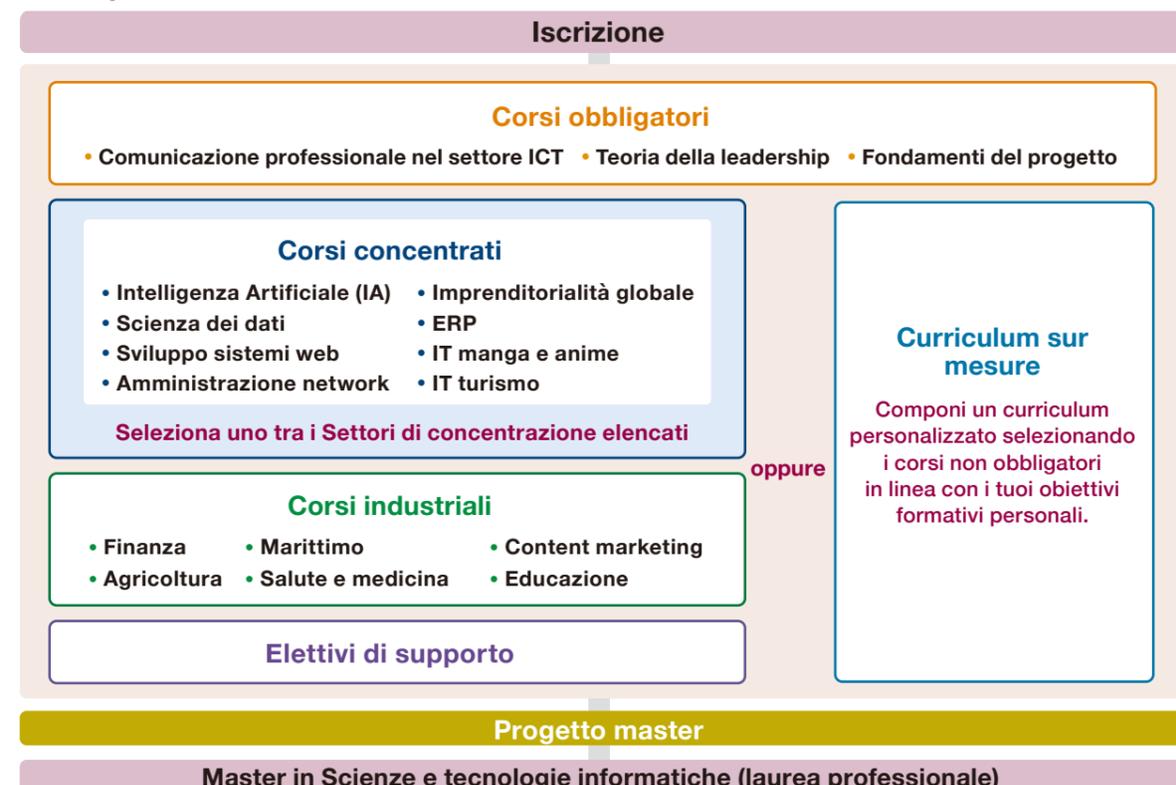


Il KCGI assembla programmi di studio che forniscono le tecniche di base e le conoscenze di cui gli studenti avranno bisogno nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. I corsi obbligatori includono l'insegnamento delle competenze di base necessarie agli uomini d'affari e le abilità pratiche di utilizzo in ambiti professionali. I corsi di specializzazione sono corsi con contenuti diversificati su un particolare campo professionale. I corsi industriali prevedono lezioni su materie indispensabili nella società. I corsi fa-

coltativi comuni sono forniti con l'obiettivo di sviluppare un'ampia base di conoscenze. I corsi obbligatori includono l'insegnamento delle competenze di base necessarie agli uomini d'affari e le abilità pratiche di utilizzo in ambito professionale. Al KCGI, le lezioni sono tenute da persone molto preparate che sono attive in prima linea nei rispettivi campi. I vari corsi riflettono le ultime tendenze del settore e sono soggetti a tempestivi aggiornamenti

Corsi concentrati	<p>Gli studenti selezionano un settore specializzato e specifico da un ampio corpo di conoscenze IT e approfondiscono le proprie conoscenze in quel campo. Per aiutare gli studenti ad acquisire una base di conoscenze specializzata ma allo stesso tempo sufficientemente ampia, i corsi sono organizzati in vari settori.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intelligenza Artificiale (IA) • Amministrato network • IT manga e anime • Scienza dei dati • Imprenditorialità globale • IT turismo • Sviluppo sistemi web • ERP
Corsi industriali	<p>Questi corsi si concentrano sull'applicazione pratica di conoscenze professionali e tecnologia in specifici settori industriali. Ogni corso è specializzato per un particolare settore. Sono previste conferenze tenute da figure d'eccellenza dalle prime linee di ogni settore.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finanza • Content marketing • Agricoltura • Educazione • Marittimo • Salute e medicina
Elettivi di supporto	<p>Questo curriculum è composto di corsi che insegnano le competenze fondamentali per qualsiasi professionista, indipendentemente dal settore di concentrazione o industriale scelto, tra cui comunicazione e management, oltre a corsi basati sui casi di studio delle applicazioni di ICT e sulle tendenze tecnologiche più preminenti. Unendo corsi con prospettive molto diverse (dalle conoscenze base a quelle applicate), questo curriculum amplia l'orizzonte di apprendimento dello studente.</p>
Corsi obbligatori	<p>Il KCGI accetta studenti provenienti da una vasta gamma di background, indipendentemente dal dipartimento accademico da cui si sono laureati. Questo approccio aperto offre a molti professionisti l'opportunità di cambiare carriera, ricoprendo così un ruolo sociale significativo. Per questo motivo, i corsi obbligatori sono impostati con l'obiettivo di coltivare le competenze di base nella comunicazione che ci si aspetta da un imprenditore specializzato avanzato, indipendentemente dal campo di specializzazione dello studente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione professionale nel settore ICT • Fondamenti del progetto • Teoria della leadership • Progetto master

◆ Composizione dei corsi



Progetto master

Numerosi istruttori del KCGI vantano una vasta esperienza nella consulenza didattica, accumulata in illustri università giapponesi come l'Università di Kyoto, oppure sono molto attivi nel settore business a livello globale. Sono questi gli istruttori scelti per guidare gli studenti nei loro Progetti master.



◆ Panoramica

I progetti master al KCGI sono corsi obbligatori incentrati sulle applicazioni pratiche e le tecnologie in uso dell'IT, con l'obiettivo di insegnare agli studenti la relativa implementazione, l'analisi e la risoluzione dei problemi in base alle loro conoscenze. Nei progetti master del KCGI, gli studenti analizzano i problemi e presentano soluzioni concentrandosi su strumenti specifici (incluse piattaforme, software, servizi, strutture e modelli di business), facendo ricorso alle conoscenze specialistiche nei settori e nelle industrie acquisite durante i loro studi.

A differenza delle tesi di master presso le scuole di specializzazione convenzionali, che si concentrano principalmente sulla ricerca, la tesi di master presso il KCGI può consistere in un lavoro scritto oppure nella scoperta di nuove conoscenze o ancora nell'applicazione di strumenti esistenti a un progetto. Gli studenti sono liberi di selezionare i propri temi e approcci in base alle proprie preferenze e aspirazioni.

Il progetto di master è il culmine degli studi dello studente. L'obiettivo è fornire agli studenti l'opportunità di migliorare la vita di comunità e persone reali attraverso l'applicazione pratica delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

◆ Metodi di implementazione

Gli studenti perseguono i loro progetti master di propria iniziativa, sotto la guida di uno sponsor del progetto. Un progetto master può essere un progetto per applicare una tecnologia specializzata o può consistere in una ricerca accademica approfondita. La pratica è modellata sulla Columbia University negli Stati Uniti, l'apice globale del campo dell'istruzione. Viene adottato un approccio flessibile in cui gli studenti possono selezionare uno dei seguenti quattro tipi di progetto principale, in base al tempo a loro disposizione e alla natura del progetto.

Relazione di master

Tipo 1

Lo studente sceglie un corso dal proprio campo di specializzazione, affronta un tema relativo a quel corso e completa la relazione.

Relazione di master

Tipo 2

Lo studente decide su un tema di sua libera concezione, perseguendo un progetto secondo i propri obiettivi e preferenze.

Progetto honors master

Tipo 3

Lo studente persegue un progetto con contenuti particolarmente elevati o su un tema ampio. Lo studente decide autonomamente il tema e dedica il tempo necessario a perseguirlo.

Tesi honors master

Tipo 4

Pensate per gli studenti che mirano a produrre una tesi di master allo stesso livello delle grandi università del mondo. Lo studente decide da solo il tema e dedica il tempo particolarmente lungo necessario a perseguirlo.



Otto campi di specializzazione ai KCGI

I campi di specializzazione prevedono corsi che gli studenti possono selezionare per costruire un corpus di conoscenze in un particolare dominio. Ai KCGI, abbiamo identificato otto categorie di settori professionali che sono attentamente monitorati dall'industria e dove la domanda di conoscenze e competenze relative alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione è particolarmente elevata. Selezioniamo e raggruppiamo i corsi in base alle finalità. Ogni studente seleziona un campo di specializzazione in accordo con le proprie ambizioni e obiettivi, concentrandosi su quello. (Per i dettagli su ciascun campo di specializzazione vedere p. 19.)



Intelligenza Artificiale (IA)

Gli studenti apprendono le teorie alla base dell'intelligenza artificiale e le tecnologie correlate come la scienza dei dati, in modo da diventare degli esperti del settore. Questo corso prevede anche preparando un programma di formazione per ingegneri avanzati capaci di sviluppare applicativi di intelligenza artificiale.

Scienza dei dati

La necessità di utilizzare efficacemente i volumi accumulati di dati nei campi dell'informatica applicata è ampiamente riconosciuta. A tal fine, la ricerca e l'istruzione vengono condotte sulla tecnologia di gestione dei dati e sui metodi di analisi dei dati. Il KCGI offre numerosi corsi che insegnano competenze vitali in vari campi dell'IT, con obiettivi di studio altamente applicabili nel mondo degli affari.

Sviluppo di sistemi web

Gli sviluppatori di sistemi Web utilizzano linguaggi di programmazione e linguaggi di markup come HTML5 per codificare i siti Web. I loro compiti includono l'uso di un sistema di gestione dei contenuti (CMS). Oltre alla programmazione e alla codifica dei sistemi Web, gli studenti di questi corsi studiano le tecnologie alla base delle reti.

Amministrazione di network

Le reti sono la massa vitale di connessioni che supportano i sistemi informativi. L'amministrazione dei servizi di rete comporta la configurazione dei computer e dei sistemi di server, la risoluzione dei problemi, la gestione del supporto, il ripristino dai guasti e il salvataggio dei dati quando si verificano problemi. Per questi motivi, questi corsi impartiscono conoscenze sul funzionamento dei sistemi di rete e sulla sicurezza delle informazioni.

Curriculum su misura

Il campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione avanza ogni giorno. Per rispondere a questo progresso costante, può essere necessario non limitarsi a un particolare campo di specializzazione, ma comporre e studiare un curriculum predisposto ad hoc. Lo studente può consultare un docente in base ai propri obiettivi di studio e selezionare liberamente insegnamenti tra gruppi di insegnamenti diversi da quelli obbligatori, per costruire un curriculum originale che copra un'ampia gamma di conoscenze e campi di applicazione. Chiamiamo questo approccio "curriculum su misura".

Applicazioni industriali

Poiché l'ambiente che circonda l'informatica continua a cambiare radicalmente, anche i suoi campi di applicazione vanno inesorabilmente incontro a diversificazioni. Ai KCGI, i corsi incorporati in ciascun campo di specializzazione sono orientati all'applicazione di quegli studi in specifici settori e tipi di attività che richiedono conoscenze specialistiche, al fine di mettere in pratica le TIC. Ci concentriamo in particolare sui seguenti sei settori e tipi di business, dove le aspettative sono particolarmente elevate per l'applicazione delle tecnologie informatiche e di comunicazione. I corsi sono selezionati e raggruppati con l'obiettivo di sviluppare personale che possano svolgere ruoli attivi in ogni settore. Questi corsi possono essere frequentati in contemporanea al campo di specializzazione prescelto. (Per i dettagli su ciascun corso di settore, vedere le pagine 24 e 25.)



Finanza

La Fintech, detta anche tecnologia finanziaria o tecnofinanza, è il ramo dell'IT applicato alla finanza. I corsi di questo curriculum esplorano le operazioni fondamentali delle banche, ma anche lo stato corrente della moneta elettronica, delle valute virtuali e di altre tecnologie finanziarie.

Agricoltura

Gli studenti apprendono le applicazioni dell'IT in agricoltura. Tra gli altri argomenti vengono affrontati l'uso dell'IT nella gestione delle coltivazioni (per esempio nelle plant factory) e la rivoluzione nella distribuzione dei prodotti.

Marittimo

Questo curriculum tratta l'applicazione dell'IT nella costruzione di navi e nel trasporto marittimo. Gli studenti apprendono nozioni sui controlli di navigazione della nave ma anche sulla gestione dei sistemi di acquacoltura marini.

Imprenditorialità globale

Lo scopo di questi corsi è coltivare la leadership e una mentalità imprenditoriale e insegnare le conoscenze e le competenze necessarie per essere un imprenditore nella sfera del mercato globale. Gli studi si concentrano sulle imprese globali, tra cui l'e-commerce e le imprese online. Inoltre, gli studenti apprendono una panoramica della finanza e delle basi della gestione, nonché gli ultimi approcci pratici di marketing, come Growth Hacking e Growth Marketing.

ERP

Concentrandosi sul sistema di insegnamento della pianificazione delle risorse aziendali (ERP) del gigante del settore SAP, gli studenti si impegnano in uno studio pratico sugli approcci per l'integrazione aziendale e sui processi per attività come contabilità finanziaria e logistica delle vendite. Gli studenti analizzano anche i problemi affrontati da un'ampia gamma di aziende e sondano esempi di implementazione ERP. Vengono inoltre condotte ricerche sul collegamento dell'ERP all'infrastruttura aziendale più recente, come i database in memoria e l'IdT.

IT manga e anime

In content and creative industries such as manga and anime, proficiency in ICT is a must. In addition to basic technologies, practitioners in these fields must be proficient in a wide variety of digital tools and have the ability to devise solutions according to circumstances. These courses cultivate people who can apply this comprehensive skill not only to create content but also to respond creatively to a wide range of challenges.

IT turismo

In questi corsi, gli studenti apprendono l'applicazione delle TIC per creare nuovi servizi turistici e modelli di business turistico. Gli esempi includono la fornitura di informazioni turistiche in più lingue e media; la creazione di archivi digitali di storie, esperienze e impressioni delle attività dei turisti; l'analisi e le previsioni dei trend turistici. Questi corsi coltivano persone che possono proporre soluzioni per rivitalizzare le aree turistiche utilizzando il turismo DX e applicando risorse digitali come il turismo virtuale.

Corsi concentrati

Intelligenza Artificiale

► Pr informazioni su questo percorso di studi di specializzazione vedere pagina 28.



L'intelligenza artificiale (AI) è stata un campo importante dell'informatica da quando ha iniziato ad attirare l'attenzione nella seconda metà del 20° secolo. Oggi è una tecnologia cardine che sta trasformando profondamente la società. Con il riconoscimento, la ricerca e l'inferenza del linguaggio naturale, della voce e delle immagini che emergono come tecnologie fondamentali, i campi di applicazione dell'IA si stanno ampliando in modo esponenziale, includendo la traduzione automatica, la stenografia automatica, il riconoscimento facciale, la guida automatizzata, l'elaborazione delle informazioni mediche, i robot per l'assistenza infermieristica e altre applicazioni, giochi come go e

scacchi e intrattenimento come gli e-sport.

In questo campo di concentrazione, gli studenti studiano la teoria di base dell'IA e campi correlati come la scienza dei dati, imparando come queste tecnologie vengono applicate attraverso casi di studio. Gli studenti acquisiscono quindi familiarità con numerose applicazioni software relative all'IA, con l'obiettivo di diventare specialisti in grado di mettere in pratica la tecnologia AI. KCGI offre anche programmi di formazione orientati allo sviluppo di ingegneri avanzati in grado di sviluppare software applicato per l'IA.



Obiettivo ideale

- Persone che stanno studiando la tecnologia dell'IA di base e applicata in modo da poter prosperare nella futura società dell'IA
- Persone che possiedono competenze nello sviluppo di programmi Python su larga scala e possono utilizzare in modo efficace il software esistente relativo all'intelligenza artificiale
- Ingegneri avanzati in grado di gestire lo sviluppo di software per applicazioni IA innovative nel riconoscimento di modelli (immagini, voce, linguaggio, ecc.) e negli affari

Messaggi dai professori responsabili del progetto

Professore Shinji Tomita

La teoria di base della matematica è vitale per lo studio dell'IA. In realtà la matematica non è solo il requisito numero uno, ma anche il numero due e il numero tre. Sfortunatamente, molti studenti odiano la matematica. È un vero peccato, in quanto è una sorta di frutto delizioso in attesa di venire colto, cosa che non avviene per via del preconcetto che già non piace prima ancora di essere assaggiato. Non credo, come fanno alcuni, che nel 2045 accadrà la "singolarità", in cui l'IA prenderà il posto degli umani. Anche se indubbiamente l'intelligenza artificiale trasformerà enormemente la società. Ecco perché dobbiamo fornire alle persone le competenze di cui avranno bisogno per prosperare nella futura società assistita dall'IA. Dopo che le persone hanno studiato e compreso la teoria di base di cui avranno bisogno, possono anche scegliere di dimenticare tale teoria di base se lo desiderano. Ma prima devono sperimentare da soli la tecnologia AI.

Scienza dei dati

► Pr informazioni su questo percorso di studi di specializzazione vedere pagina 28.



La scienza dei dati è una branca dell'informatica che ha recentemente raccolto una notevole attenzione. È stata citata come una disciplina vitale per l'uso di dati accumulati su larga scala in una varietà di campi applicati IT. Per questo motivo, il KCGI svolge attività di ricerca e formazione sulle relative tecnologie di gestione dei dati e analisi dei dati. Fin dagli albori della scienza dei dati, e della loro gestione e analisi, gli analisti di dati hanno utilizzato ampiamente la tecnologia dei database e l'analisi

statistica. Di recente, tuttavia, queste tecnologie si sono dimostrate incapaci di gestire la crescita esplosiva del volume dei Big Data. Sono necessarie tecnologie di elaborazione dati più avanzate, sia in termini hardware che software. La scienza dei dati e l'intelligenza artificiale sono strettamente interconnesse. In questi campi di specializzazione gli obiettivi di studio risiedono nei campi degli affari (in senso lato).



Obiettivo ideale

- Analisti, che eseguono l'estrazione e l'utilizzo di risorse informative (data mining), analisi di mercato, ecc.
- Consulenti, che forniscono consulenza e strategie commerciali sulla base di dati
- CIO, che possono prendere decisioni su proposte e promuovere la strategia aziendale sulla base dei dati
- Responsabili CRM, che producono modelli e strategie di registrazione, nonché modelli di previsione del comportamento dei consumatori

Messaggi dai professori responsabili del progetto

Professore Yoichi Terashita

I progetti che supervisiono riguardano la ricerca e l'esperienza pratica nell'accumulo, gestione e analisi dei dati. Sebbene i progetti siano basati su tecnologie convenzionali di gestione dei database, gli studenti sperimentano anche l'applicazione di nuove tecnologie di gestione dei dati in grado di gestire la mole dei moderni Big Data. Il mio obiettivo è formare persone che possano ricoprire ruoli attivi nelle numerose aziende IT all'avanguardia attive oggi. Come suggerisce il nome di questo campo di specializzazione, queste tecnologie di gestione dei dati sono state definite collettivamente "scienza dei dati". La scienza dei dati acquisirà sicuramente un'importanza crescente in futuro come fondamento dell'IT.

Sviluppo sistemi web

► Pr informazioni su questo percorso di studi di specializzazione vedere pagina 28.



Lo sviluppo di sistemi web in quanto tale include sia la produzione di siti web nella rete intranet aziendale, dove si creano contenuti per uso interno, sia la produzione di siti web su internet, specificatamente per uso esterno. In generale, gli sviluppatori di sistemi web usano linguaggi di programmazione

e di marcatura come HTML5. Tuttavia, uno dei loro compiti è anche quello di utilizzare sistemi di gestione contenuti (CMS). In questo corso concentrato, gli studenti imparano a programmare e codificare i sistemi web e studiano i fondamenti delle reti.

Obiettivo ideale

- Designer/programmatori di siti web dall'elevata utilità
- Produttori impegnati nel lancio di nuovi siti Web e nel supporto e miglioramento di quelli esistenti
- Gestori di siti Web che supportano e migliorano le pagine aziendali
- Ingegneri in grado di integrare servizi Web esistenti con servizi cloud per creare applicazioni

Messaggi dai professori responsabili del progetto

Professore Associato Takao Nakaguchi

Lo sviluppo del sistema Web è incredibilmente vario. Utilizza tecnologie mature e già ampiamente utilizzate per produrre servizi in modo efficiente, ma si avvale anche delle ultime tecnologie per creare servizi mai visti prima. Può coinvolgere sistemi Web con i tipi di schermate amministrative viste nelle impostazioni dell'ufficio, oppure può consistere nella creazione di applicazioni AR da utilizzare su smartphone. Alcuni progetti possono coinvolgere l'Internet of Things (IoT), che raccoglie informazioni da dispositivi come sensori e telecamere. Altri possono applicare l'intelligenza artificiale (AI) per integrare il riconoscimento delle immagini con il rilevamento delle anomalie. Molti recenti progetti di sviluppo di sistemi sono stati realizzati utilizzando la tecnologia Web. Entra in gioco anche un'ampia gamma di linguaggi di programmazione, database e così via.

Ciò che è importante, quando si opera con una gamma così diversificata di tecnologie, è stabilire chiaramente lo scopo per cui si sta sviluppando il sistema. In quale campo lo si vuole usare? Qual è il problema che si intende risolvere? Quali le tecnologie che si utilizzeranno nella proposta che si intende presentare? Una volta stabilite queste cose, si passa poi allo sviluppo del sistema, che va poi fatto provare agli utenti per valutare i risultati. La partecipazione a tali progetti fornisce agli studenti le competenze di cui hanno bisogno per progettare e sviluppare i sistemi da cui dipende una società. Una volta terminati gli studi, ci aspettiamo che gli studenti intraprendano carriere attive come esperti di tecnologia Web.



Amministrazione network

► Pr informazioni su questo percorso di studi di specializzazione vedere pagina 28.



I servizi di rete sono una componente cruciale degli attuali sistemi d'informazione. Gli amministratori di rete costruiscono e gestiscono reti di computer e server di sistema, eliminando ogni ostacolo. Quando sorge un problema in una rete, l'amministratore

lo risolve mantenendo intatti i dati al suo interno. In questo corso concentrato, gli studenti imparano come organizzare i sistemi di rete e garantire la sicurezza delle informazioni.

Obiettivo ideale

- Progettisti/Operatori/Amministratori di servizi Internet
- Responsabili della sicurezza per network aziendali e sistemi centrali
- Manager che creano e gestiscono vari ambienti server (Web, database, video, ecc.)
- Consulenti che integrano e supportano un'ampia gamma di reti, inclusi servizi cloud e dispositivi IdC
- Ingegneri che sviluppano e gestiscono software client/server per sistemi di rete

Messaggi dai professori responsabili del progetto

Professore Shozo Naito

La mia area di specializzazione è in sicurezza informatica e reti. Nella costruzione e nel funzionamento di un sistema informativo, le reti e la sicurezza si completano a vicenda, come le ruote di un'auto. Il networking rende i sistemi informativi convenienti, ma aumenta anche il rischio per la sicurezza in proporzione diretta. La tecnologia di rete e la tecnologia di sicurezza avanzano costantemente in competizione tra loro, in una sorta di corsa agli armamenti. "Società onnipresentemente in rete" è una definizione che si sente spesso di questi tempi. Si riferisce a una tendenza attuale in cui qualsiasi cosa si trova connessa a una rete. Al contrario, un'altra tendenza in corso è la centralizzazione di tutto, dall'hardware e dalle piattaforme al software (applicazioni) sui server di dati, come dimostrano i cloud computing.

Naturalmente, un ambiente di servizio come quello che ho appena descritto può essere realizzato solo con una solida sicurezza delle informazioni. L'entità del danno che può verificarsi a causa della fuga di informazioni personali, dell'infezione da virus informatici, dell'hacking dei server Web, della rimozione di siti Web e delle frodi nell'e-commerce aumenta in proporzione all'espansione della rete. Ma tornare a uno stato chiuso e senza rete non è un'opzione praticabile. Bisogna invece individuare soluzioni che forniscano un giudizioso equilibrio all'attuale situazione.

Invito i nostri studenti appena arrivati a raccogliere la sfida di studiare le ultime tecnologie di sicurezza delle reti e delle informazioni, trovando un equilibrio tra teoria e pratica. Questo curriculum offre anche l'opportunità di considerare i ruoli che la tecnologia dell'informazione e l'etica dell'informazione coinvolte nel suo utilizzo giocano nei sistemi sociali.



Imprenditorialità globale

► Pr informazioni su questo percorso di studi di specializzazione vedere pagina 29.



Gli imprenditori globali lanciano, sviluppano e gestiscono le proprie imprese e quelle altrui, applicando la loro esperienza per supportare lo sviluppo di aziende in altri settori industriali. Lo scopo di questo corso concentrato è di promuovere la mentalità e la leadership imprenditoriale negli studenti, fornendo loro le conoscenze e abilità necessarie per avviare un'impresa nel settore globale. Gli studenti imparano concetti base di finanza, marketing e management focalizzandosi allo stesso tempo sul business globale, inclusi l'e-commerce e le aziende basate sul web.

In Global Entrepreneurship, gli studenti studiano non solo concetti di IT e gestione, ma anche i più recenti metodi di marketing, in modo da risultare una risorsa immediata per un'azienda o un progetto. Tali metodi includono il growth hacking, che è la soluzione dei problemi che utilizzano il web marketing, e il growth marketing, che comporta l'aumento della redditività acquisendo dati focalizzati sul rafforzamento delle relazioni con i clienti (applicando la scienza dei dati ai Big Data per migliorare per esempio l'UX in un breve periodo di tempo).

Obiettivo ideale

- Consulenti gestionali
- Responsabili aziendale
- Personale di supporto per analisti aziendali e investitori
- Produttori di sviluppo aziendale nelle imprese



Messaggi dai professori responsabili del progetto

Professore Hong Seung Ko

I progetti che supervisiono si concentrano principalmente sulla strategia di marketing B2C per il funzionamento efficiente delle attività online ("e-marketing"). Mentre acquisiscono una conoscenza delle TIC che costituisce la base dell'e-marketing, i miei studenti analizzano il comportamento di acquisto dei potenziali clienti online, al fine di aumentare le vendite e i guadagni online. Questi risultati vengono quindi applicati per sviluppare la strategia, utilizzando tecniche statistiche come l'analisi di coorti e l'analisi AHP.

Una volta all'anno, alcuni rappresentanti degli studenti di cui supervisiono i progetti si recano a conferenze accademiche internazionali che si tengono in Nord America, Europa e così via, per tenere presentazioni in inglese. Io invito a studiare le strategie di marketing cruciali per la gestione della conoscenza incentrata sul cliente. Siete pronti ad accettare la sfida di presentare a una conferenza accademica internazionale all'estero?

IT manga e anime

► Pr informazioni su questo percorso di studi di specializzazione vedere pagina 29.



Questi corsi si concentrano sulla cultura e sui contenuti made in Japan che hanno catturato l'attenzione di tutto il mondo, come per esempio manga e anime. Gli studenti sperimentano una vasta gamma di situazioni legate alle industrie creative, per imparare come applicarle nelle imprese basate sul Web. Le attività includono lo sviluppo di nuovi modelli di business basati

sulla ricerca in modelli di business e l'esperienza di un'ampia gamma di situazioni nelle industrie creative, come la pianificazione e la produzione di anime. Il curriculum consiste in uno studio pratico per identificare i problemi individuali e ideare soluzioni.

Obiettivo ideale

- Produttori che gestiscono in modo completo la pianificazione, la produzione e la promozione di cartoni animati e contenuti di animazione
- Creatori di contenuti con esperienza nell'utilizzo di strumenti di produzione sia digitali che analogici
- Registi capaci di utilizzare la composizione video e gli effetti con il giusto impatto a seconda dello scopo di ogni produzione
- Direttori di marketing in grado di pianificare i contenuti tenendo conto delle tendenze nei mercati dei cartoni animati e dell'animazione, nell'istruzione, nell'intrattenimento e così via

Messaggi dai professori responsabili del progetto

Professore Koji Ueda

I miei campi di specializzazione sono lo sviluppo del curriculum in materia di programmazione, multimedia e ICT e trasferimento di tecnologia ai paesi in via di sviluppo. Per i paesi in via di sviluppo e sviluppati, credo che presto sarà possibile per tutti in tutto il mondo ottenere l'istruzione che desiderano in modo semplice ed efficace, utilizzando ottimi contenuti disponibili attraverso l'e-learning. Quando ciò accadrà, mi aspetto che l'animazione, un metodo di espressione disponibile ovunque, venga utilizzato in modo efficace a questo proposito.

Diventare un creatore di anime implica non solo possedere le competenze per applicare strumenti digitali per creare opere d'arte. I creatori di anime devono conoscere i modelli di business che comprendono metodi di sviluppo dei contenuti, controllo dei costi e distribuzione delle opere d'arte. I creatori di contenuti devono anche avere la flessibilità necessaria per creare contenuti che possano essere facilmente introdotti oltre confine, sulla base della comprensione delle condizioni e delle culture di ciascun paese. Il mio obiettivo per questa concentrazione è sviluppare creatori di contenuti che possano avvicinarsi alla creazione di contenuti da un punto di vista completo e distribuirli in tutto il mondo utilizzando le TIC.



ERP (Enterprise Resource Planning)

► Per informazioni su questo percorso di studi di specializzazione vedere pagina 29.



L'Enterprise Resource Planning (ERP) è un sistema basato sull'IT di gestione onnicomprensiva delle risorse di un'azienda: persone, merci, macchinari, denaro e informazioni. Il primo passo per implementarlo è comprendere i sistemi di pianificazione delle risorse d'impresa (sistemi ERP) che permettono la realizzazione di tale approccio, allo scopo di migliorare l'intero processo di gestione aziendale.

In questo corso concentrato, gli studenti sono coinvolti nello

studio pratico attraverso i sistemi educativi ERP SAP (SAP S/4 HANA), inclusi i sistemi di integrazione aziendale, di contabilità finanziaria, e di vendita e distribuzione. Gli studenti esaminano anche casi studio di analisi dei problemi e di implementazione dell'ERP in varie aziende. Inoltre, conducono ricerche sulla connessione tra l'ERP e le infrastrutture aziendali più recenti, come gli in-memory database e l'IdC.

Obiettivo ideale

- Consulenti per l'implementazione ERP
- Ingegneri di personalizzazione ERP
- Ingegneri di sviluppo del componente aggiuntivo ERP

Messaggi dai professori responsabili del progetto

Professoressa Yi Li

In questi giorni di intensificazione della concorrenza, molte aziende stanno implementando pacchetti di integrazione ERP per migliorare il proprio business. Poiché le aziende in una vasta gamma di attività implementano sistemi ERP per l'integrazione aziendale, sono necessari consulenti ERP che abbiano le competenze per analizzare le caratteristiche di ciascun tipo di attività e implementare sistemi che rispondano alle esigenze delle operazioni di ciascuna azienda.

Dopo aver acquisito conoscenze di gestione e contabilità e appreso competenze informatiche di base come la programmazione, gli studenti del KCGI imparano a personalizzare i sistemi ERP per l'acquisto di inventario, produzione, vendita e distribuzione, contabilità e gestione delle risorse umane. Nel progetto di Master gli studenti conducono ricerche sull'implementazione ERP specifica del settore e propongono soluzioni a problemi di gestione volti a migliorare i processi aziendali. Gli studenti non solo personalizzano i sistemi ERP, ma sviluppano anche componenti aggiuntivi e sistemi esterni quando necessario.

Con l'avanzare della globalizzazione, aumenta la domanda di consulenti ERP che possano svolgere un ruolo sulla scena internazionale. Il KCGI sviluppa consulenti ERP globali in grado di rispondere alle esigenze dell'epoca, sia in giapponese che in inglese. Oltre alla personalizzazione dei sistemi ERP inglese/giapponese, promuoviamo la ricerca che risponde alla necessità di sistemi ERP conformi agli standard internazionali di rendicontazione finanziaria (IFRS). Conduciamo anche ricerche sull'implementazione di sistemi ERP specifici per paese, rilevando i sistemi contabili e le abitudini commerciali di vari paesi. Molti dei nostri studenti stanno lavorando duramente per realizzare i loro sogni di diventare consulenti ERP in società di consulenza globali.



IT turismo

► Per informazioni su questo percorso di studi di specializzazione vedere pagina 29.



Stanno emergendo aree turistiche "buone per vivere e belle da visitare" e il turismo sostenibile è richiesto. In questo campo di concentrazione, gli studenti apprendono la creazione di nuovi servizi turistici e nuovi modelli di business turistico. Gli esempi includono la fornitura di informazioni turistiche in più lingue e tramite più media; e la digitalizzazione, l'analisi e la previsione della storia dell'attività turistica. Poiché l'industria del turismo

si trova faccia a faccia con una serie di nuovi problemi, questo campo di concentrazione sta formando una nuova generazione di risolutori di problemi. Si tratta di individui che possono proporre piani per rivitalizzare le aree turistiche attraverso l'uso della trasformazione digitale per il turismo (tourism DX), creando e applicando risorse digitali utilizzando il turismo digitale e strumenti simili.

Obiettivo ideale

- Ingegneri impegnati nella progettazione di sistemi turistici, sviluppo di sistemi e utilizzo di Big Data
- Manager che possiedono le competenze per rendere più efficiente la gestione dei servizi turistici utilizzando l'IT
- Personale di Tourism-DX che può scoprire in modo rapido, creativo e proattivo informazioni utili per l'industria del turismo di nuova generazione
- Personale dirigente di alto livello che può guidare l'industria del turismo



Messaggi dai professori responsabili del progetto

Professoressa Meihui Li

La mia specialità consiste nello sviluppo globale del personale. Negli ultimi anni, la globalizzazione delle economie è progredita mentre il numero di società affiliate all'estero che entrano in Giappone è aumentato. Allo stesso tempo, i mercati esteri sono diventati più dinamici che mai. Di conseguenza, si è registrato un forte aumento nel numero di imprese giapponesi che cercano di spostare le basi di produzione e vendita all'estero. La domanda di personale globale è in piena espansione presso quelle aziende, che ora si stanno affrettando a formare, trattenerne e proteggere tali individui. Mentre il governo nazionale va avanti con la sua politica di rendere il Giappone una destinazione turistica privilegiata, l'industria del turismo sta attirando un crescente interesse come industria chiave a sostegno dell'economia giapponese. L'attuale impennata della domanda di persone che possono lavorare nel turismo in entrata è certamente correlata a questa tendenza.

Oggi il problema emergente è l'overturismo. Problemi come il sovraffollamento del trasporto pubblico e comportamenti percepiti dai giapponesi come privi di buone maniere fanno sentire la gente del posto una perdita di sicurezza e incolumità. Il KCGI si trova a Kyoto, una città ricca di attrazioni turistiche. I numerosi templi e santuari tradizionali situati in tutta Kyoto dovrebbero essere considerati luoghi sacri o risorse turistiche? Osserviamo abitualmente casi reali di attrito tra la conservazione di un patrimonio culturale regionale e la domanda turistica. In questo campo di specializzazione, usiamo il lavoro sul campo per discutere e pensare a misure per risolvere questi problemi, dal punto di vista dell'integrazione globale della scienza con l'arte. Miriamo a sviluppare specialisti del turismo IT con la conoscenza, l'abilità e un'ampia prospettiva per lavorare in prima linea nel turismo IT a Kyoto, una delle grandi città turistiche del mondo.

Special Report

Oltre 270 studenti del KCGI hanno superato l'esame di certificazione SAP!

Un totale cumulativo di oltre 270 studenti del KCGI ha superato l'esame di consulente certificato SAP. Dal primo caso del 2005 i numeri sono costantemente aumentati. A giugno 2017 la cifra ha superato quota 100; a giugno 2019, 150; nel 2020 abbiamo superato quota 200; e alla fine dell'anno accademico 2022, oltre 270 studenti hanno superato l'esame. Per commemorare il traguardo dei 200 candidati raggiunti nel novembre 2020, gli studenti del campo di specializzazione ERP e gli istruttori ERP si sono riuniti in un'aula nel campus Hyakumanben della Kyoto Head School per tenere una cerimonia.

In tale occasione, il professor Masaki Fujiwara, che aveva istruito gli studenti, ha distribuito doni commemorativi ai diplomati. Il professor Masahiro Furusawa ha offerto le sue congratulazioni, insieme a queste parole di incoraggiamento: "Studenti, presumo che i vostri risultati siano il frutto della vostra diligenza e degli strenui sforzi della facoltà di insegnamento. Ricordate le parole pubblicate sul sito Web ufficiale di SAP: i consulenti certificati devono continuamente "mantenere aggiornate le proprie competenze e mantenere le proprie conoscenze specialistiche al massimo livello". Continuate ad accumulare esperienza, contribuendo al miglioramento della società".

Infine, il professor Fujiwara ha rallegrato gli studenti di successo con le parole: "L'esame di certificazione SAP è lo standard globale. Ora che avete ottenuto queste certificazioni, vi siete creati un palcoscenico su cui giocare un ruolo fondamentale nel mondo come consulenti ERP. Una volta laureati, mi auguro possiate spiegare le vostre ali e portare il vostro apporto nel mondo."



Foto ricordo di studenti con specializzazione ERP e i docenti del settore.

Una delle più prestigiose scuole di formazione turistica di Milano

La Libera università di lingue e comunicazione (IULM), situata nel centro storico di Milano, è una delle scuole di formazione turistica più prestigiosa d'Italia e partner del KCGI. Fondata nel 1968, lo IULM si compone di tre facoltà: Turismo; Belle arti; e lingua e comunicazione, e ha un corpo studentesco di circa 7.400 studenti.

IULM International University of Languages and Media
https://www.iulm.it/en/home



Programma di doppia laurea

(due anni) **KCGI + IULM** (un anno)

Questo programma estende il normale programma di Master di 2 anni del KCGI a 3 anni, con l'ultimo anno di studio completato come anno di scambio presso lo IULM, la scuola partner del KCGI. Al termine di questo programma, gli studenti possono ricevere lauree magistrali sia dallo IULM che dal KCGI.

La laurea può essere conseguita in giapponese o in inglese presso il KCGI, e in inglese presso lo IULM.

Puoi studiare presso le migliori scuole del mondo, in inglese!

Interagisci con studenti dall'Italia e da molti altri paesi durante un periodo di studio di tre anni!

Laureati con lauree che aprono percorsi di carriera in Giappone, Italia e tanti altri paesi!

Puoi anche partecipare a stage in Giappone, Italia e altri paesi!

La risposta al mondo industriale

Questi corsi applicano gli studi nei campi di concentrazione a settori specifici che richiedono conoscenze specialistiche sull'uso pratico delle TIC. Il KCGI si è concentrato sui sei settori commerciali di seguito elencati, considerandoli come quelli in cui ci si può aspettare che l'IT svolga un ruolo fondamentale nella risoluzione di una serie di problemi. I corsi sono selezionati e raggruppati al fine di sviluppare persone che possano svolgere un ruolo attivo e dinamico in ogni rispettivo settore.

Finanza

Fintech è un termine generico per indicare i nuovi servizi di tecnologie finanziarie come i regolamenti elettronici e le valute virtuali. Oggi è uno dei settori più seguiti nel panorama degli affari.

Gli studenti apprendono le disposizioni contabili e finanziarie che fanno da sfondo ai servizi IT finanziari, studiando anche lo stato della progettazione di sistemi fintech. Utilizzando queste conoscenze come punto di partenza, gli studenti imparano a combinare una serie di competenze IT, come lo sviluppo di applicazioni Web e smartphone e la raccolta e l'analisi dei dati, per svolgere un ruolo attivo nel fintech.

Obiettivo ideale

- Ingegneri di sistema o pianificatori, con fondamenti di finanza e contabilità e conoscenza di base del Web business
- Analisti di dati che raccolgono e analizzano le informazioni personali e finanziarie dei clienti
- Ingegneri che applicano nuove tecnologie come valute virtuali e API finanziarie



Agricoltura

Come attestano le fabbriche di ortaggi e i servizi cloud di supporto all'agricoltura, l'IT può essere applicata per risolvere i problemi dell'agricoltura giapponese che si sono moltiplicati negli ultimi anni, come dimostrano la carenza di giovani nel mondo agricolo e il calo della competitività nei confronti delle importazioni.

Presso il KCGI viene introdotta una vasta gamma di studi di casi attuali sull'intersezione tra agricoltura e IT; informazioni di base sui quadri attraverso i quali i prodotti vengono coltivati, distribuiti e consumati; e le direzioni nell'innovazione di questi quadri.

Gli studenti imparano come progettare sistemi autonomi nell'IT agricola, inclusi sensori ambientali e IoT. Combinando questa conoscenza con specializzazioni come analisi dei dati commerciali e sviluppo di sistemi, gli studenti possono puntare a carriere come ingegneri e consulenti con ruoli attivi nel settore agricolo.

Obiettivo ideale

- Analisti di dati che raccolgono e analizzano i dati sul comportamento dei produttori e sulla qualità dei prodotti agricoli
- Sviluppatori di materiali di e-learning per preservare l'esperienza dei produttori sotto forma di manuale e formare le generazioni future
- Ingegneri di sistema o consulenti che supportano collegamenti diretti tra produttori e consumatori (CRM)



Marittimo

Lo sviluppo delle industrie marina e dell'acquacoltura dipende dall'uso dell'IT per migliorare la sicurezza della navigazione e rendere la pesca efficiente e sostenibile. Oggi l'industria è alla ricerca di nuove soluzioni basate sull'IT, come le risorse marine con funzionalità di tracciabilità tramite tracciamento satellitare e sistemi per la raccolta di dati ambientali. Nel frattempo, l'industria marittima è sotto pressione per ridurre il consumo di energia e migliorare la sicurezza della navigazione, ridurre le emissioni di gas serra, prevenire l'inquinamento marino e utilizzare l'energia naturale del mare. In questo campo industriale, il KCGI forma i futuri leader dell'IT navale.

Obiettivo ideale

- Ingegneri di sistema in grado di costruire e gestire un'ampia varietà di sistemi IT per supportare la sicurezza della navigazione
- Consulenti che pianificano e sviluppano materiali di e-learning, attingendo all'esperienza di pescatori e lavoratori del settore ittico per formare le generazioni future
- Manager in grado di analizzare e gestire la logistica dei prodotti ittici, dalla produzione alla distribuzione e vendita



Salute e medicina

L'implementazione dell'IT in campo medico sta avanzando a un ritmo galoppante, abbracciando sistemi di segreteria medica, sistemi di ordinazione, sistemi di cartelle cliniche elettroniche, diagnostica per immagini e molto altro. I dati terapeutici precedentemente utilizzati per trattare un paziente alla volta, i dati delle apparecchiature mediche e così via vengono raccolti e analizzati al pari dei Big Data, per la prevenzione delle malattie infettive e l'ottimizzazione dei trattamenti. L'analisi di parole e frasi relative al trattamento medico su Internet sta svolgendo un ruolo nella previsione e nella prevenzione delle malattie infettive. L'utilizzo dell'IT in medicina si sta espandendo, creando una forte domanda in campo medico di professionisti in grado di applicare l'IT avanzata a una serie di problemi.



Obiettivo ideale

- Ingegneri di sistema in grado di sviluppare, configurare e gestire un'ampia gamma di sistemi informatici in ambito medico, inclusi i sistemi per cartelle cliniche elettroniche e telemedicina
- Analisti di dati con l'esperienza necessaria per raccogliere, analizzare e visualizzare i dati medici e delle apparecchiature mediche per supportare le diagnosi dei medici
- Ingegneri in grado di gestire reti informatiche per ospedali e cure mediche regionali

Contenuti di marketing

Questo campo industriale approfondisce la comprensione e l'apprezzamento da parte degli studenti delle proprietà intellettuali, concetto centrale per i contenuti di marketing. Questi corsi trattano la gestione dei diritti d'autore per manga e anime; siti web che ospitano musica, immagini e video; e lavora in un'ampia varietà di formati dagli artisti che creano questo contenuto. Gli studenti imparano anche a conoscere il business dei contenuti e ricercano modelli commerciali che sfruttano personaggi popolari.

Acquisendo le conoscenze e le tecniche necessarie per gestire i processi di pianificazione, produzione e promozione di fumetti, animazione e altri contenuti, gli studenti esaminano e analizzano le ultime tendenze della tecnologia e del mercato internazionale. Sulla base di questa ricerca, gli studenti presentano proposte di miglioramento e modelli di business.

Obiettivo ideale

- Direttori marketing che pianificano contenuti educativi, musicali e di altro tipo che incorporino le tendenze dei mercati dei fumetti e dei cartoni animati
- Pianificatori che sviluppano le strategie di marketing tenendo conto del quadro legale che circonda la proprietà intellettuale, inclusi i diritti d'autore e altri diritti di proprietà intellettuale



Educazione

Oggi i luoghi di istruzione pullulano di un'ampia gamma di sistemi informatici, dai tablet ai programmi di e-learning. La combinazione di materiali educativi di un istruttore con altri media e modalità di espressione, per creare e condividere nuovi contenuti, è ora basilare nel corso del processo educativo. Gli insegnanti possono creare risorse educative accattivanti e accessibili che incorporano non solo testo e immagini, ma anche audio, video e infografica. Attività come l'organizzazione e la presentazione con dati grafici dei propri studi sono ora richieste di routine.

Oggi ci si attende che, non solo nell'istruzione ma anche in un'ampia gamma di settori industriali come l'agricoltura e il mondo ittico, i professionisti attuali trovino modi per preservare la propria esperienza e trasmetterla alle generazioni future. Questo deve essere fatto registrando e organizzando questa conoscenza come video o dati di attività e attingendo da queste risorse per creare materiali educativi accessibili a un vasto pubblico.

Gli studenti imparano come combinare un'ampia gamma di media e modalità di espressione sulla base di un'adeguata progettazione didattica, creando così un ambiente efficace per l'e-learning. Attraverso questo processo gli studenti si impegnano nello studio pratico dell'uso e dell'applicazione dei media educativi in modi efficaci nel favorire il dialogo tra studenti e docenti.

Obiettivo ideale

- Professionisti dell'educazione impegnati nello sviluppo e nel funzionamento di sistemi di e-learning utilizzando un'ampia gamma di media e modalità di espressione
- Creatori di contenuti che utilizzano e trasmettono alle generazioni future l'esperienza di un'ampia gamma di settori industriali attraverso lo sviluppo di materiali di e-learning
- Ingegneri coinvolti nell'analisi e nella progettazione di sistemi di comunicazione educativi che integrano un'ampia varietà di media



Principali corsi di credito per laurearsi in Web Business Technology



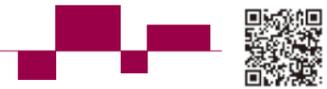
Categorie	Classificazione	Corsi	Numero di crediti	Esercizi	Corsi	Numero di crediti	Esercizi	Note	
Corsi concentrati	Intelligenza Artificiale	Statistica per IT	2		Elaborazione del linguaggio naturale	2		Seleziona uno di questi campi di specializzazione. Puoi anche selezionare i corsi tra quelli industriali.	
		Introduzione all'IA *	2		Frontiere dell'informatica medica	2			
		Introduzione agli algoritmi *	2		Robotica e IA	2			
		Linguaggio di programmazione (Python) *	3	○	L'Intelligenza Artificiale e i nuovi commerci	2			
		Fondamenti delle tecnologie di database	2		Matematica per IA *	2			
		Teoria dell'architettura dei calcolatori	2		IdC e IA	3	○		
		Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	2		Riconoscimento vocale	2			
		Apprendimento automatico e sue applicazioni *	2		Fondamenti di Fintech	2			
		Ottimizzazione combinatoria *	2		Pensiero logico *	2			
		Applicativi software per IA 1, 2 * (solo 1)	2 ciascuno		Programmazione orientata agli oggetti	4	○		
		Estrazione di dati *	2		Analisi dei dati 1, 2 * (1 solo)	2 ciascuno			
		Argomenti avanzati nelle tecnologie di database	4	○	Giochi e IA	2			
	Scienza dei dati	Fondamenti delle tecnologie di database	2		Strategie di business e marketing su Internet	2			
		Statistica per IT	2		Argomenti avanzati in etica dell'informazione	2			
		Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	2		Metodologie di e-commerce	2			
		Teoria dell'architettura dei calcolatori	2		Cloud computing pratico	2			
		Programmazione web 1, 2 * (2 solo)	2 ciascuno	○	Comportamento organizzativo *	2			
		Fondamenti di programmazione	3	○	Data Warehouses and Big Data	2			
		Introduzione all'economia web	2		Avanguardia della tecnologia dell'informazione applicata A Database in memoria	1			
		Dati qualitativi: analisi e trasformazione *	2	○	Fondamenti di Fintech	2			
		Analisi esplorativa e visualizzazione dei dati	4	○	Argomenti avanzati in amministrazione *	2			
		Teorie del data mining	2		Anali di dati 1, 2 * (1 solo)	2 ciascuno			
		Argomenti avanzati nelle tecnologie di database *	4	○					
		Sviluppo sistemi web	Fondamenti delle tecnologie di database	2		Fondamenti di networking	2		
	Statistica per IT		2		Introduzione alle tecnologie web	2			
	Linguaggio di programmazione (Python) *		3	○	Sviluppo di servizi web	4	○		
	Fondamenti di matematica per l'informatica applicata		2		Programmazione web 3 *	4	○		
	Programmazione web 1, 2 * (2 solo)		2 ciascuno	○	Programmazione orientata agli oggetti *	4	○		
	Applicativi software per IA 1		2		Progettazione di sistemi orientati agli oggetti *	4	○		
	Introduzione all'economia web *		2		Ingegneria del software	2			
	Argomenti avanzati nelle tecnologie di database *		4	○	Pensiero progettuale	4			
	Teoria dell'architettura dei calcolatori		2		Sviluppo di applicazioni mobili	2	○		
	Amministrazione network		Fondamenti delle tecnologie di database	2		Cloud networking e virtualizzazione	3		○
			Statistica per IT	2		IoT e wireless network *	3		○
			Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	2		IoT e IA	3		○
		Programmazione web 1	2	○	Sicurezza dell'informazione *	2			
		Teoria dell'architettura dei calcolatori	2		Routing e switching *	2			
		Linguaggio di programmazione (Python) *	3	○	Studi avanzati di networking *	2			
		Fondamenti di networking	2		Introduzione alle tecnologie web	2			
		Applicativi software per IA 1	2		Sviluppo di servizi web	4	○		
		Amministrazione di sistema	2		Sicurezza informatica	4			
		Nuova legislazione per l'imprenditore	2		Argomenti avanzati di Etica Informatica	2			
Routing e switching avanzati		4		La Governance su Internet	2				
Teorie di management della rete globale		2							
Imprenditorialità globale	Statistica per IT	2		Brand design e gestione d'impresa	2				
	Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	2		Strategie di business e marketing su Internet *	2				
	Programmazione web 1	2	○	Metodologie di e-commerce *	2				
	Dirigenza efficace per una crescita sostenibile	2		Imprenditoria e modelli di business globali *	2				
	Comportamento organizzativo	2		Trattative d'affari nell'IT	2				
	Argomenti avanzati in etica dell'informazione	2		Teoria dei giochi e negoziazione	2				
	Introduzione all'economia web *	2		Pensiero progettuale	4				
	Economia aziendale 1, 2 * (1 only)	2 ciascuno		Cloud computing pratico	2				
	Legge sui diritti di proprietà intellettuale	2		Nuova legislazione per l'imprenditore *	2				
	Argomenti avanzati in amministrazione *	2		Project management *	2				
	Studi pratici di gestione d'impresa *	2		Sviluppo delle risorse umane globali	2				
	Problemi attuali nell'industria IT	2		La Governance su Internet	2				
Teorie di management della rete globale	2								

Categorie	Classificazione	Corsi	Numero di crediti	Esercizi	Corsi	Numero di crediti	Esercizi	Note					
Corsi concentrati	ERP	Fondamenti delle tecnologie di database	2		Sviluppo di sistemi di vendita e distribuzione 1, 2	3 ciascuno	○	Seleziona uno di questi campi di specializzazione. Puoi anche selezionare i corsi tra quelli industriali.					
		Statistica per IT	2		Sviluppo di sistemi di controllo produzione	3	○						
		Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	2		Sviluppo di sistemi di gestione materiali	3	○						
		Programmazione web 1, 2	2 ciascuno	○	Sviluppo di sistemi di gestione risorse umane	3	○						
		Sistemi informativi per imprese *	2		Sviluppo ERP per applicazioni aziendali *	3	○						
		Integrazione di sistemi ed e-Business *	4	○	Argomenti avanzati in consulenza ERP	2							
		Contabilità internazionale	2		Programmazione orientata agli oggetti	4	○						
		Sviluppo di sistemi di contabilità finanziaria 1, 2 *	3 ciascuno	○									
	IT manga e anime	Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	2		Sceneggiatura e storyboard	2							
		Teoria dell'architettura dei calcolatori	2		Sviluppo di contenuti rich media *	4	○						
		Fondamenti di disegno per l'animazione A, B	2 ciascuno	○	Storytelling visivo e comunicazione *	3	○						
		Programmazione web 1	2	○	Argomenti speciali in anime, pianificazione, produzione e promozione *	2							
		Effetti speciali visivi	3	○	Computer grafica *	2							
		Produzione di audio digitale	2		Produzione di animazioni pratica	2							
		Effetti speciali visivi avanzati	3	○	Intrattenimento nell'IT	2							
		Argomenti speciali di Industria dei contenuti	2		Brand design e gestione d'impresa	2							
	Creazione di animazioni digitali *	3	○	Elaborazione visiva di immagini	2								
	IT turismo	Statistica per IT	2		Comunicazione nei media	2							
		Fondamenti di programmazione informatica	2		Project management	2							
		Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	2		Fondamenti di IT turismo *	2							
		Programmazione web 1, 2 * (2 solo)	2 ciascuno	○	Fondamenti dell'industria del turismo *	2							
		Progettazione di sistemi orientati agli oggetti	4	○	Comprensione della società giapponese	2							
		Sviluppo di contenuti rich media	4	○	Management di destinazione turistiche	2							
		Storytelling visivo e comunicazione	3	○	Analisi di dati turistici	2							
		Effetti speciali visivi	3	○	Argomenti avanzati in IT turismo	2							
		Argomenti speciali in anime, pianificazione, produzione e promozione	2		Design per il turismo *	2							
		Anali di dati 1	2		Tirocinio per IT turismo	2							
		Economia aziendale 1 *	2		Sviluppo delle risorse umane globali *	2							
		Brand design e gestione d'impresa	2		Sviluppo di applicazioni mobili	2	○						
	Finanza	Studi monetari e bancari	2		Progettazione di sistemi di Fintech	2							
		Fondamenti di Fintech	2										
		Agricoltura	Informatica agraria di prossima generazione	2		Progettazione di sistemi informativi agrari	2						
			Economia agraria	2									
			Marittimo	Fondamenti delle industrie marittime	2		Progettazione di sistemi informativi marittimi		2				
				Fondamenti di tecnologie informatiche applicate alla marina	2								
				Salute e medicina	Informazione e legislazione in medicina	2			Progettazione di sistemi informativi medici	2			
					Frontiere dell'informatica medica	2							
					Content marketing	Argomenti speciali nell'industria dei contenuti	2			Intrattenimento nell'IT	2		
						Musica nell'IT	2			Strategia di promozione dei contenuti	2		
						Educazione	Fondamenti dei sistemi di e-learning		2		Informatica bibliotecaria	2	
							Progettazione della formazione nel settore e-learning		2		Studio comparativo internazionale di scuole e formazione aziendale	2	
	Sviluppo di courseware per l'e-learning						2			Teorie di istruzione superiore di nuova generazione	2		
Elettivi di supporto	Fondamenti di matematica per l'informatica applicata						2		Avanguardia della tecnologia dell'informazione applicata A	1			
	Statistica per IT	2						Avanguardia della tecnologia dell'informazione applicata B	2				
	Elaborazione visiva di immagini	2						Comunicazione aziendale ICT avanzata	3	○			
	Competenze di comunicazioni tecniche	2					Competenze di comunicazione tecnica in inglese	2					
	Presentazione di lavoro	2					Programmazione web 1	2	○				
	Comunicazione d'impresa 1, 2	2 ciascuno		Fondamenti delle tecnologie di database			2						
	Comunicazione nei media	2		Teoria dell'architettura dei calcolatori			2						
	Comunicazione aziendale ICT	3	○	Fondamenti di networking	2								
	Argomenti avanzati in progettazione dei sistemi	2		Fondamenti di programmazione informatica	2								
	Argomenti avanzati in teoria dei sistemi	2		Fondamenti di tecnologie dell'informazione applicate alle costruzioni	2								
	Ingegneria dei sistemi di produzione	4	○	Studi dei trend nelle tecnologie applicate	2								
	Automazione robotica dei processi	2											
Obbligatori	Comunicazione professionale nel settore ICT	2		Fondamenti del progetto	2								
	Teoria della leadership	2		Progetto master	0,2,4,6	☆							

• I corsi di base sono quelli contrassegnati da un asterisco "*". I corsi di base sono corsi che insegnano conoscenze e abilità fondamentali per ogni campo di specializzazione.
 • Sono richiesti almeno 44 crediti per completare il programma (compresi i corsi obbligatori).
 • Per stare al passo con i cambiamenti tecnologici e le esigenze della società, i corsi offerti possono cambiare da un anno accademico o trimestre all'altro. Inoltre, il corso selezionato potrebbe non essere offerto se almeno cinque persone non si iscrivono.
 ☆ Per maggiori dettagli sui progetti di master, vedi p. 17.

Una panoramica dei principali corsi insegnati può essere trovata qui

Percorsi per campi di specializzazione (modelli di studio consigliati)



Corsi obbligatori Corsi fondamentali Corsi di specializzazione Corsi Industriali / Corsi selezionabili in condivisione Corsi di base

◆ Intelligenza Artificiale

Gli studenti di questo programma cercano di diventare specialisti di IA, acquisendo la capacità per operare in una società del futuro assistita dall'IA e di utilizzare e applicare tali tecnologie in una vasta gamma di campi.

Dopo aver studiato la teoria di base dell'IA e delle tecnologie correlate, gli studenti esaminano casi di studio del mondo reale per scoprire come possono applicare la teoria e tecnologia di base in una vasta gamma di campi applicati all'IA. Studiando Python, un linguaggio ampiamente utilizzato nel campo dell'IA, insieme a numerosi altri prodotti software relativi all'IA, gli studenti crescono fino ad essere in grado di utilizzare e applicare la tecnologia AI in varie aree. Ci sono anche programmi destinati a ingegneri di livello avanzato che possono essere incaricati di sviluppare software applicativo AI.

Primo trimestre	Secondo trimestre	Terzo trimestre	Quarto trimestre
Introduzione all'IA	Apprendimento automatico e sue applicazioni	Giochi e IA	Fondamenti di Fintech
Introduzione agli algoritmi	Ottimizzazione combinatoria	Elaborazione del linguaggio naturale	L'Intelligenza Artificiale e i nuovi commerci
Linguaggio di programmazione(Python)	Applicativi software per IA 1	Riconoscimento vocale	
Fondamenti delle tecnologie di database	Matematica per IA	Frontiere dell'informatica medica	
Teoria dell'architettura dei calcolatori	Estrazione di dati	Robotica e IA	
Statistica per IT	Analisi dei dati 1	IdC e IA	
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	Programmazione orientata agli oggetti	Applicativi software per IA 2	
	Argomenti avanzati nelle tecnologie di database	Analisi dei dati 2	
		Pensiero logico	
Comunicazione professionale nel settore ICT	Fondamenti del progetto		
Teoria della leadership		Progetto master	
Selezionato da altri corsi di specializzazione, corsi di settore e facoltativi comuni			

◆ Sviluppo sistemi web

Per gli studenti fortemente focalizzati sullo sviluppo di sistemi Web incentrati su HTML5.

Per diventare un ingegnere che sviluppa app Web o un gestore di un sito Web, lo studente accresce le proprie capacità di sviluppo frequentando "Programmazione Web 1-3". Con "Fondamenti delle tecnologie di database" e "Argomenti avanzati nelle tecnologie di database", può imparare a costruire la sezione che gestisce i dati forniti dal sistema Web. Inoltre, lo studente può aggiungere al curriculum "Programmazione orientata agli oggetti" e "Ingegneria del software" per apprendere ulteriormente i processi di progettazione.

Primo trimestre	Secondo trimestre	Terzo trimestre	Quarto trimestre
Introduzione all'economia web	Programmazione web 2	Programmazione web 3	Ingegneria del software
Introduzione all'economia web	Progettazione di sistemi orientati agli oggetti	Programmazione orientata agli oggetti	Sviluppo di applicazioni mobili
Linguaggio di programmazione(Python)	Argomenti avanzati nelle tecnologie di database	Pensiero progettuale	Sviluppo di servizi web
Programmazione web 1	Applicativi software per IA 1		
Fondamenti di networking			
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	Teoria dell'architettura dei calcolatori		
Fondamenti delle tecnologie di database	Statistica per IT		
Comunicazione professionale nel settore ICT	Fondamenti del progetto		
Teoria della leadership		Progetto master	
Selezionato da altri corsi di specializzazione, corsi di settore e facoltativi comuni			

◆ Scienza dei dati

Diventa un analista in grado di analizzare i dati aziendali e applicarli nel processo decisionale.

Questo campo di specializzazione mira a produrre analisti in grado di analizzare i dati aziendali e supportare la proposta e l'avanzamento delle strategie aziendali sfruttando tecniche come il Estrazione di dati e l'analisi statistica. In "Fondamenti delle tecnologie di database" e "Argomenti avanzati nelle tecnologie di database", gli studenti apprendono le tecniche per accumulare dati aziendali; in "Analisi di dati 1, 2" e altri corsi, gli studenti apprendono le tecniche per estrarre conoscenze dai dati accumulati.

Primo trimestre	Secondo trimestre	Terzo trimestre	Quarto trimestre
Fondamenti di programmazione	Analisi dei dati 1	Metodologie di e-commerce	Data Warehouses and Big Data
Introduzione all'economia web	Programmazione web 2	Dati qualitativi: analisi e trasformazione	Avanguardia della tecnologia dell'informazione applicata A Database in memoria
Fondamenti delle tecnologie di database	Exploratory Analisi dei dati and Visualization	Strategie di business e marketing su Internet	Fondamenti di Fintech
Statistica per IT	Theories of Estrazione di dati	Cloud computing pratico	
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	Argomenti avanzati in etica dell'informazione	Comportamento organizzativo	
Teoria dell'architettura dei calcolatori	Argomenti avanzati nelle tecnologie di database	Analisi dei dati 2	
Programmazione web 1	Argomenti avanzati in amministrazione		
Comunicazione professionale nel settore ICT	Fondamenti del progetto		
Teoria della leadership		Progetto master	
Selezionato da altri corsi di specializzazione, corsi di settore e facoltativi comuni			

◆ Amministrazione network

Per gli studenti che aspirano a una carriera come specialista nelle tecnologie delle infrastrutture di rete e nella sicurezza delle informazioni.

Gli studenti in questa specializzazione mirano a diventare dei professionisti delle reti informatiche, come per esempio ingegneri addetti alla manutenzione / funzionamento di reti e server aziendali o responsabili della sicurezza. Avendo già studiato i sistemi di rete frequentando "Fondamenti di networking" e "Studi avanzati di networking", ora loro si gettano nell'apprendimento delle nuove tecnologie in corsi tipo "IoT e wireless network" e "Cloud networking e virtualizzazione".

Primo trimestre	Secondo trimestre	Terzo trimestre	Quarto trimestre
Introduzione all'economia web	Sicurezza dell'informazione	Studi avanzati di networking	IoT e IA
Linguaggio di programmazione(Python)	Sicurezza informatica	IoT e wireless network	Cloud networking e virtualizzazione
Fondamenti di networking	Applicativi software per IA 1	Amministrazione di sistema	Routing e switching avanzati
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	Nuova legislazione per l'imprenditore	Routing e switching	Sviluppo di servizi web
Fondamenti delle tecnologie di database	Argomenti avanzati in etica dell'informazione	La Governance su Internet	
Programmazione web 1	Teorie di management della rete globale		
Teoria dell'architettura dei calcolatori			
Statistica per IT			
Comunicazione professionale nel settore ICT	Fondamenti del progetto		
Teoria della leadership		Progetto master	
Selezionato da altri corsi di specializzazione, corsi di settore e facoltativi comuni			

◆ Imprenditorialità globale

Per gli studenti che desiderano diventare imprenditori che applicano l'IT in una nuova attività.

Gli studenti in questa specializzazione mirano a diventare imprenditori che raccolgono la sfida di avviare un'impresa che gestisce strategicamente persone, fondi e/o informazioni. Lo studente impara a proporre un business plan, fondamentale nell'avvio di un'impresa, frequentando "Imprenditoria e modelli di business globali". Per imparare a gestire gli account della nuova azienda dopo l'avvio, lo studente frequenta "Problemi attuali nell'industria IT". In "Comportamento organizzativo", lo studente impara a motivare le organizzazioni umane.

Primo trimestre	Secondo trimestre	Terzo trimestre	Quarto trimestre
Economia aziendale 1	Project Management	Sviluppo delle risorse umane globali	Teoria dei giochi e negoziazione
Economia aziendale 2	Imprenditoria e modelli di business globali	Strategie di business e marketing su Internet	Argomenti avanzati in amministrazione
Introduzione all'economia web	Cloud computing pratico	Metodologie di e-commerce	Nuova legislazione per l'imprenditore
Statistica per IT	Legge sui diritti di proprietà intellettuale	Pensiero progettuale	Dirigenza efficace per una crescita sostenibile
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	Legge sui diritti di proprietà intellettuale	Studi pratici di gestione d'impresa	
Programmazione web 1	Argomenti avanzati in etica dell'informazione	Brand design e gestione d'impresa	
	Comportamento organizzativo	Trattative d'affari nell'IT	
	Teorie di management della rete globale	La Governance su Internet	
Comunicazione professionale nel settore ICT	Fondamenti del progetto		
Teoria della leadership		Progetto master	
Selezionato da altri corsi di specializzazione, corsi di settore e facoltativi comuni			

◆ IT manga e anime

Per gli studenti che desiderano diventare degli esperti nella creazione di contenuti animati, video o simili.

Gli studenti di questa specializzazione mirano a diventare creatori di contenuti professionali, concentrandosi su manga e anime. In corsi come "Argomenti speciali in anime, pianificazione, produzione e promozione", "Sceneggiatura e Storyboard", lo studente apprende i processi a monte della creazione di manga e anime, mentre in "Sviluppo di contenuti ricchi di media" e "Creazione di animazioni digitali" impara a produrre contenuti digitali utilizzando strumenti specifici.

Primo trimestre	Secondo trimestre	Terzo trimestre	Quarto trimestre
Sviluppo di contenuti rich media	Creazione di animazioni digitali	Computer grafica	Produzione di audio digitale
Fondamenti di disegno per l'animazione A	Argomenti speciali in anime, pianificazione, produzione e promozione	Storytelling visivo e comunicazione	Effetti speciali visivi avanzati
Argomenti speciali di Industria dei contenuti	Sceneggiatura e storyboard	Produzione di animazioni pratica	Intrattenimento nell'IT
Programmazione web 1	Elaborazione visiva di immagini	Effetti speciali visivi	Brand design e gestione d'impresa
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	Fondamenti di disegno per l'animazione B		
Teoria dell'architettura dei calcolatori			
Comunicazione professionale nel settore ICT	Fondamenti del progetto		
Teoria della leadership		Progetto master	
Selezionato da altri corsi di specializzazione, corsi di settore e facoltativi comuni			

◆ ERP

Per gli studenti che studiano ERP per diventare consulente nell'ottimizzazione dei processi aziendali.

Questa specializzazione è per quegli studenti che mirano a diventare consulenti ERP che introducono e ottimizzano i sistemi IT aziendali, ingegneri di sistema o programmatori in grado di progettare e sviluppare componenti aggiuntivi per pacchetti ERP. Studiando i corsi applicati relativi ai pacchetti ERP di SAP ("Sviluppo di sistemi di contabilità finanziaria 1, 2" per esempio), lo studente può conoscere i sistemi ERP in più fasi.

Primo trimestre	Secondo trimestre	Terzo trimestre	Quarto trimestre
Sistemi informativi per imprese	Sviluppo di sistemi di contabilità finanziaria 1, 2	Sviluppo di sistemi di vendita e distribuzione 1, 2	Argomenti avanzati in consulenza ERP
Integrazione di sistemi ed e-Business	Sviluppo ERP per applicazioni aziendali	Sviluppo di sistemi di gestione materiali	Sviluppo di sistemi di gestione risorse umane
Contabilità internazionale	Sviluppo di sistemi di controllo produzione	Programmazione orientata agli oggetti	
Programmazione web 1	Programmazione web 2		
Statistica per IT	Fondamenti delle tecnologie di database		
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata			
Comunicazione professionale nel settore ICT	Fondamenti del progetto		
Teoria della leadership		Progetto master	
Selezionato da altri corsi di specializzazione, corsi di settore e facoltativi comuni			

◆ IT turismo

Per gli studenti che desiderano diventare specialisti del turismo informatico in grado di fare pianificazioni commerciali e proporre sistemi di utilizzo.

Gli studenti del turismo IT mirano a diventare specialisti nella comprensione delle caratteristiche turistiche delle regioni e delle esigenze dei turisti, e per far questo applicano le TIC nella distribuzione di servizi e strategie di marketing. Frequentando corsi come Fondamenti del turismo IT e Fondamenti di business turistico, gli studenti acquisiscono conoscenze operative e competenze elementari su misura per l'industria del turismo. Attraverso gli studi in corsi come Analisi dei dati turistici, Progettazione turistica e Gestione delle destinazioni turistiche, gli studenti imparano a utilizzare i social network come strumento promozionale, fornire informazioni turistiche in più lingue e media, convertire le storie di attività dei turisti in dati da utilizzarsi per analisi e previsioni.

Primo trimestre	Secondo trimestre	Terzo trimestre	Quarto trimestre
Fondamenti dell'industria del turismo	Design per il turismo	Management di destinazione turistiche	Argomenti avanzati in IT turismo
Fondamenti di IT turismo	Sviluppo delle risorse umane globali	Tourism Analisi dei dati	Tirocinio per IT turismo
Project Management	Programmazione web 2	Progettazione di sistemi orientati agli oggetti	Sviluppo di applicazioni mobili
Comprensione della società giapponese	Economia aziendale 1	Analisi dei dati 1	Sviluppo di contenuti rich media
Fondamenti di programmazione	Comunicazione nei media	Argomenti speciali in anime, pianificazione, produzione e promozione	Effetti speciali visivi
Programmazione web 1		Storytelling visivo e comunicazione	Brand design e gestione d'impresa
Statistica per IT			
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata			
Comunicazione professionale nel settore ICT	Fondamenti del progetto		
Teoria della leadership		Progetto master	
Selezionato da altri corsi di specializzazione, corsi di settore e facoltativi comuni			

I campus

Sede principale di Kyoto

La sede principale di Kyoto consiste in due campus. Le diverse tipologie di studenti di questi campus conducono una vasta serie di studi e ricerche per conseguire il Mater in Informatica, il titolo più elevato nel settore dell'IT applicata. È possibile muoversi attraverso i due campus grazie al bus navetta gratuito.

Campus Hyakumanben, Sakyo-ku, Kyoto

Hyakumanben Campus è nato come centro per l'istruzione e la ricerca quando il KCGI venne inaugurato nel 2004. Nel 2022, il sito è stato ampliato ed è stato completato un nuovo edificio scolastico (Main Building), fornendo un ricco ambiente educativo che ospita la maggior parte delle classi del KCGI. Situato vicino all'Università di Kyoto, il campus Hyakumanben si trova nel cuore del quartiere studentesco di Kyoto, un'area che sprizza di passione per l'erudizione e la libertà di pensiero. La palazzina sud un tempo fungeva da sala computer principale del KCG, ed ospitava un computer UNIVAC Vanguard che gli studenti utilizzavano per esercitarsi.



Campus satellite Kyoto Ekimae, Minami-ku, Kyoto

Il campus satellite Kyoto Ekimae è stato completato nella primavera del 2005. Situato a fianco della stazione di Kyoto, centro nevralgico per numerosi pendolari, questo campus è estremamente comodo da raggiungere. Facilmente distinguibile per i suoi esterni aperti e luminosi, il campus satellite Kyoto Ekimae è dotato di uno studio e-Learning di ultima generazione, che consente ai numerosi docenti di comunicare a livello internazionale. Insieme all'adiacente campus Kyoto Ekimae del KCG, il campus satellite Kyoto Ekimae è il fulcro dell'educazione in IT di ultima generazione.



I campus satellite

Come il campus principale, i campus satellite attraggono diverse tipologie di studenti, incluse persone che sono già all'interno del mondo del lavoro. I campus satellite sono collegati al campus principale di Kyoto non solo grazie alle lezioni assegnate (lezioni tenute da istruttori in visita dal campus principale), ma anche grazie ai più recenti sistemi di e-learning, che consentono un collegamento in tempo reale con il campus principale. Vengono anche fornite video lezioni pre-registrate. Infine, gli istruttori specifici di ogni satellite forniscono un supporto di studio fondamentale che consente agli studenti di raggiungere i propri obiettivi.

Campus satellite di Sapporo All'interno di dGIC Inc.

Il campus satellite di Sapporo ha aperto nell'aprile 2012, nel cuore della vasta prefettura occidentale dello Hokkaido. Il campus è stata la prima struttura del KCG Group al di fuori di Kyoto. Tutti gli istruttori del campus satellite di Sapporo sono attivi in prima linea nell'industria IT. Nel corso Problemi attuali nell'industria IT, gli istruttori hanno accesso alle più recenti informazioni dell'industria grazie alla loro esperienza, e forniscono chiare spiegazioni riguardo le loro conoscenze, abilità e competenze comunicative che serviranno nel settore IT nel prossimo futuro. Questo corso è intellettualmente stimolante non solo per gli studenti che si iscrivono nello Hokkaido, ma anche per quelli del campus principale di Kyoto.



Campus Satellite di Tokyo All'interno di Hitomedia, Inc.

Il campus satellite di Tokyo è situato vicino alla zona di Roppongi Hills, Minato City, Tokyo. Il campus ha aperto nell'ottobre 2012 come secondo satellite in seguito a quello di Sapporo. Molti degli istruttori del campus satellite di Tokyo sono i protagonisti della sempre più veloce digitalizzazione della società attuale. Per questo motivo, le lezioni teoriche in pensiero logico e la pratica dell'IT che si susseguono all'interno del campus di Tokyo sono tra le preferite dagli studenti, inclusi coloro che si trovano al campus principale di Kyoto. L'istruzione fornita dal campus satellite di Tokyo contribuisce largamente alla formazione di grandi leader nell'IT applicata che ricopriranno un ruolo chiave a livello globale.



L'ottenimento di una laurea professionale passo dopo passo

Per gli studenti che si iscrivono nella sessione primaverile o che iniziano il progetto master nel terzo trimestre

Studenti del primo anno
Primo semestre

1

Studio intensivo delle conoscenze di base

- Cerimonia di ammissione/Orientamento per i nuovi studenti/Consulenza accademica
- Sessione d'esame regolare primaverile
- Corsi estivi intensivi

Una vita studentesca intensa

- Cerimonia di benvenuto per i nuovi studenti
- Tirocini presso un'università partner straniera (docente ospite)
- Tirocini lavorativi presso azienda privata
- Concerti
- Consulenza professionale



Studenti del primo anno
Secondo semestre

2

Acquisizione di conoscenze altamente specializzate
Preparazione per il Progetto master

- Iniziano i preparativi per il Progetto master
- Sessione d'esame regolare autunnale
- Corsi primaverili intensivi
- Conferenze speciali tenute da illustri istruttori giapponesi e stranieri

Una vita studentesca intensa

- Orientamento professionale
- Corsi per assistenza ricerca lavoro
- Festival di novembre



Studenti del secondo anno
Terzo semestre

3

Studio di argomenti pratici più avanzati
Inizio del Progetto master individuale

- Inizia il lavoro sul Progetto master individuale
- Sessione d'esame regolare primaverile
- Corsi estivi intensivi

Una vita studentesca intensa

- Presentazioni nel campus tenute da aziende private
- Acquisizione di varie qualifiche
- Tirocini presso un'università partner straniera (docente ospite)
- Concerti
- Partecipazione a varie competizioni



Studenti del secondo anno
Quarto semestre

4

Attività e studi focalizzati sulla specializzazione
Completamento del tema del Progetto master

- Colloquio/presentazione orale del Progetto master
- Conferenze speciali tenute da illustri istruttori giapponesi e stranieri
- KCG Awards (Nomina dei progetti più meritevoli di KCG e KCGI)
- Cerimonia di consegna dei diplomi

Una vita studentesca intensa

- Festeggiamenti per il conseguimento del diploma



Professore 武田 康廣

Yasuhiro Takeda



Tra i membri fondatori della Gainax CEO, Gainax Kyoto Co., Ltd.

Membro di Science Fiction and Fantasy Writers of Japan (SFWJ) e Space Authors Club of Japan (SACJ)

Il professor Yasuhiro Takeda è stato presidente e membro fondatore della Gainax Co., Ltd., con cui ha prodotto molti dei film d'animazione più amati del Giappone, tra cui "Nadia - il mistero della pietra azzurra", "Tengen Toppa Gurren Lagann" e "Wish Upon the Pleiades". Il professor Takeda è attualmente direttore rappresentativo di Gainax Kyoto, lo studio di pianificazione e produzione dell'animazione della società con sede a Kyoto.

Anime e ICT

Il KCGI impiega questa combinazione nel settore di concentrazione IT manga e anime per creare nuovi mercati e modelli di business. Il corso Argomenti speciali in anime, pianificazione, produzione e promozione è tenuto dal professor Yasuhiro Takeda. Il professor Takeda è uno dei membri fondatori di Gainax, studio rinomato per diverse opere di animazione, tra



cui Nadia – Il mistero della pietra azzurra e Tengen Toppa Gurren Lagann. In qualità di produttore di anime alla Gainax, il professor Takeda ha preso parte a numerosi progetti, tra cui videogiochi come Neon Genesis Evangelion: Iron Maiden e manga come Punta al top 2! – Die Buster, Abenobashi – Il quartiere commerciale di magia e Hanamaru Kindergarten. Il professor Takeda ha inoltre prodotto, in collaborazione con Gainax, uno spot per celebrare il 50° anniversario del KCG Group.

Il business sta nella domanda: "Quanti finanziamenti otterrà?"

— Qual è secondo lei la parolachave per trasformare l'animazione in business?

Finora, il mio lavoro principale è stato la pianificazione e produzione delle opere di animazione alla Gainax. Creo proposte di anime, porto avanti trattative con aziende con cui vorremmo lavorare per determinare gli slot di messa in onda, e assicuro la presenza di un determinato budget. Una volta finita una produzione, è importante pensare a quanti finanziamenti otterrà. Credo che possiamo dire che quest'atto sia il business.

— Ci racconti com'è entrato nel mondo degli anime.

Tra le opere che ho pianificato cito Wish Upon the Pleiades e Tengen Toppa Gurren Lagann. Attualmente, sto lavorando su diversi nuovi progetti di anime. All'università ho studiato qualcosa di completamente diverso, però, prima che me ne rendessi conto, gli eventi e le produzioni indipendenti a cui mi piaceva partecipare quando ero uno studente sono diventati un mestiere vero e proprio. Questo è il motivo per cui mi sembra tuttora di lavorare sempre a progetti interessanti. Ho deciso di tenere sempre ben presente l'idea che mi ha sempre accompagnata nei miei primi anni a livello amatoriale, ovvero che bisogna sempre prendere l'iniziativa per quel che riguarda cose divertenti e affascinanti.

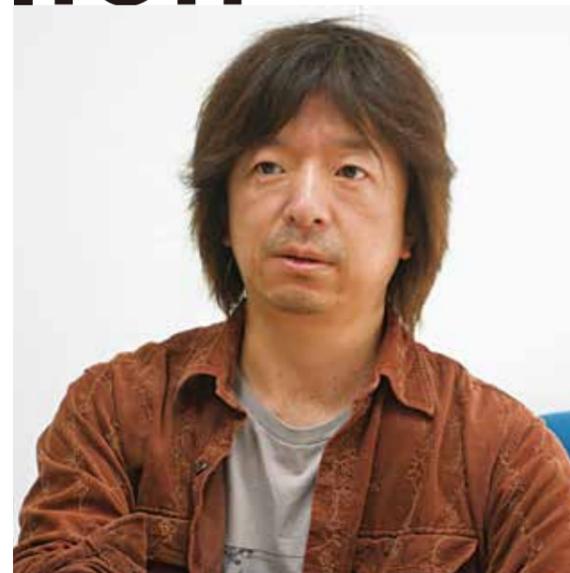
— Può lasciare un messaggio a coloro che vorrebbero studiare gli anime?

Pianificare e produrre un anime richiede moltissime energie. In più, raccogliere i finanziamenti e produrre un'opera porta con sé una grande responsabilità. Una produzione implica che la gente guarderà al nostro operato, che si riceveranno critiche, si dovranno raccogliere finanziamenti e scaraventare nel buio la propria azienda. Arrivare a pensare a questo è la forma completa di un piano. Essere convinti che finché si crea una produzione tutto andrà bene è un'auto-illusione. Una produzione è completa soltanto quando ha ricevuto delle critiche. Queste possono essere rivolte non solo alla propria produzione, ma anche a qualunque cosa si renda di dominio pubblico, incluse parole e azioni. Per questo chiedo a coloro che vogliono studiare gli anime di farlo con lo spirito necessario ad affrontare pienamente le critiche che si ricevono.

Spot per il 50° anniversario del KCG Group
(<https://www.kcg.ac.jp/kyocotan/cm/>)

Professore 伊藤 博之

Hiroyuki Itoh



Direttore Rappresentativo Crypton Future Media, Inc., produttore di Hatsune Miku

Hatsune Miku, il cui nome deriva dalla frase giapponese mirai kara kita hajimete no oto ("il primo suono venuto dal futuro"), è una idol virtuale che canta con voce sintetica le parole inserite in un computer dagli utenti insieme a una melodia. Hatsune Miku ha tenuto concerti non solo in Giappone, ma anche all'estero, e ha scosso gli animi di moltitudini di fan. Hiroyuki Ito, Direttore Rappresentativo della Crypton Future Media Inc., la ditta che ha creato il software vocale di Hatsune Miku - alla base di questo fenomeno sensazionale - è entrato nel KCGI in qualità di docente. Il Professor Ito, che continua a sviluppare il software di voce sintetica, offre ai giovani che dirigeranno l'industria informatica del futuro il seguente messaggio: "La frontiera della rivoluzione delle informazioni, che è ancora soltanto a metà strada, è vasta oltre ogni dire e davanti a voi avete una prospettiva sconfinata. Vi chiedo di dedicarvi agli studi tenendo bene a mente questo concetto".

Crypton Future Media non è una ditta di videogiochi né di animazione. Pur essendo coinvolta nella creazione di musica, non è neppure uno studio di registrazione. Avendo trasformato l'hobby della musica sintetica in un'attività commerciale, penso a noi stessi come "venditori di suoni". Il software di Hatsune Miku è stato messo in vendita nell'agosto 2007, ma credo che per molte persone sia diventato un'occasione per dedicarsi a un'attività creativa.

Si dice che in passato l'umanità sia passata attraverso tre rivoluzioni. La prima è stata quella agricola. Grazie a essa, gli esseri umani, un tempo costretti al nomadismo in quanto dipendenti dalla caccia per il sostentamento, cominciarono a produrre cibo sistematicamente e diventarono addirittura in grado di conservarlo, iniziando dunque a vivere in insediamenti fissi. Di conseguenza si formarono società e stati, andando inoltre a creare disparità di ricchezza. Si può affermare che lo sviluppo dell'economia divenne tra l'altro



Art by KEI ©CFM

causa di conflitti.

La seconda rivoluzione è stata quella industriale. La scoperta della forza motrice e il progresso di capacità come quella di creare oggetti identici tra loro diede il via alla produzione e al consumismo di massa. Ciò diede una spinta al commercio e aiutò a portare la ricchezza su ampia scala. Tale rivoluzione causò anche un'"esplosione demografica". Nell'epoca dagli elevati indici di natalità e mortalità che aveva preceduto la rivoluzione industriale, la popolazione umana era praticamente stabile e le fluttuazioni della ricchezza nella società erano impercettibili, ma con la rivoluzione industriale la popolazione aumentò rapidamente.

Infine, la terza rivoluzione è quella delle informazioni, portata dal valore delle tecnologie informatiche rappresentato da Internet. Prima di Internet la trasmissione delle informazioni era limitata e monopolizzata. Le fonti d'informazione includevano media come le compagnie dei quotidiani, le stazioni televisive e radiofoniche e le case editrici, ma quando tali gruppi distribuivano le informazioni ciò si accompagnava a costi ingenti in termini logistici e di risorse umane. Inoltre, il volume delle informazioni era ridotto ed a senso unico. La comparsa di Internet, invece, ha portato alla rivoluzione delle informazioni.

Il modo in cui queste ultime sono trasmesse è significativamente cambiato. Internet è ormai una presenza molto vicina, che appare nel palmo delle nostre mani, sulle nostre scrivanie, e sta nelle nostre tasche. Le informazioni possono essere digitalizzate, come notizie, film e musica, sono completamente informatizzate, rendendo così possibile trasmetterle e immagazzinarle con facilità su Internet. La vita e il lavoro sono diventati estremamente comodi, divertenti e agevoli: è possibile richiamare e vedere in un attimo i propri filmati e trasmissioni preferiti. In più, è diventato possibile per chiunque condividere con il mondo informazioni su se stessi in modo facile e istantaneo tramite Facebook, Twitter e i blog, arrivando persino alle più minuscole notizie che ci riguardano.

Ritengo tuttavia che siamo appena al preambolo dei cambiamenti che avverranno grazie alla rivoluzione delle informazioni. Le rivoluzioni agricola e industriale hanno portato a cambiamenti molto grandi nel modo di vivere degli esseri umani. I cambiamenti causati dalla rivoluzione delle informazioni non hanno ancora raggiunto quel livello. Quello attuale non è che un periodo di transizione: i veri cambiamenti devono ancora iniziare. Credo che tra venti o trent'anni assisteremo a trasformazioni drastiche nel mondo e nello stile di vita della gente. Non so però di che genere di trasformazioni si tratterà. Il modo in cui avverranno dipende da noi, e più ancora dai giovani a cui sarà affidata la generazione futura.

Professore 高 弘昇

Ko, Hong Seung



Ex direttore delle Strategie di informazione (CIO), Ufficio Pianificazione strategica, Samsung Electronics Co., Ltd.

Representative Director, Nippon Applied Informatics Society (NAIS)

Nato in Corea del Sud, il professor Hong Seung Ko ha lavorato per il colosso Samsung Electronics, produttore di elettrodomestici e componenti elettronici sudcoreano, in qualità di direttore delle Strategie di informazione, contribuendo alla nascita del CALS, la strategia aziendale basata su Internet (principalmente rivolta al settore B2B) e dell'e-commerce per il consumatore generico. Ha inoltre contribuito in modo decisivo all'informaticizzazione e alla redditività dell'azienda. Il professor Hong è un convinto sostenitore del ruolo indispensabile che eserciterà il talento umano nel mondo dell'e-business, soggetto a cambiamenti radicali.

Nell'e-business serve una strategia

— Sembra che il mondo dell'e-business stia subendo cambiamenti repentini. Anche il mondo del business in generale è cambiato con la diffusione di Internet?

Samsung lanciò il proprio sito web, sia in versione nazionale che internazionale, a metà degli anni '90, poco dopo la mia nomina come direttore delle Strategie d'informazione. A quei tempi, nessuno considerava Internet un efficace strumento di marketing: più che altro lo si riteneva un semplice mezzo per aumentare la riconoscibilità del brand. Tuttavia, dopo il lancio del sito, iniziammo a ricevere circa 200 e-mail al giorno da tutto il mondo con richieste di assistenza post-vendita, reclami, etc. Questo mi fece comprendere che avremmo potuto utilizzare il nostro sito web come uno strumento di marketing.

Da allora crebbero i settori che utilizzavano Internet, come i sistemi di prenotazione on-line e il mercato azionario. Tuttavia, sapevamo che non basta sviluppare e implementare un sistema che utilizza Internet per ottenere una crescita su larga scala delle vendite. In Corea del Sud assistemmo a un boom

dell'IT fallimentare: la gente era convinta che bastasse introdurre Internet nella propria attività per avere successo. Pensavano che bastasse costruirsi un negozio virtuale, caricarci i prodotti e accogliere clienti da ogni parte mondo per avviare un commercio fiorente. Ma nell'arco di alcuni anni la maggior parte di questi negozi virtuali svanì.

In definitiva, probabilmente quegli imprenditori non capirono che Internet è un semplice strumento. E inoltre non avevano una strategia. Non importa quanti prodotti carichi su Internet: rimangono solo un'immagine sullo schermo. Questo perché i consumatori, nella maggior parte dei casi, preferivano i prodotti che potevano provare e toccare con mano.

Le aziende giapponesi perdono terreno, manca il talento umano

— A fronte di questi cambiamenti sconvolgenti, come vede l'odierno ambiente imprenditoriale mondiale?

Sfortunatamente, in Giappone e Corea del Sud, così come in altri paesi, attualmente manca il talento umano necessario a concepire nuove strategie per incrementare le vendite grazie a Internet. Per di più, le aziende investono cifre enormi nella realizzazione di infrastrutture IT, e così facendo creano ulteriori problemi all'azienda stessa.

Ciò di cui le aziende hanno bisogno, in parole povere, è il talento umano necessario a ideare una strategia di e-business. In sostanza, devono acquisire la capacità di sfruttare le risorse IT per il marketing e il management.

È opinione comune che ci sia poca coscienza di marketing tra i dipendenti delle aziende giapponesi e sud-coreane. Questo perché vi è una concezione di distribuzione equa dei profitti, ricevuti sotto forma di salario per il proprio lavoro giornaliero.

Negli Usa invece è diverso. Ogni dipendente è sotto costante pressione sia per la produttività che per i contributi tangibili al successo dell'azienda. Nelle aziende statunitensi è raro trovare un reparto dedicato esclusivamente al marketing: poiché tutti i dipendenti hanno già questa mentalità, un reparto del genere sarebbe superfluo. Le aziende negli USA pensano costantemente a come aumentare la redditività, anche nel caso di un peggioramento dell'economia: per questo hanno sempre il potenziale per progredire. Per questo motivo le aziende giapponesi e sudcoreane faticano a tenere il passo con loro. Molte aziende in Giappone e Corea del Sud, anche di grandi dimensioni, confondono le vendite, la pubblicità e il branding con il marketing. Infatti, al momento le uniche aziende che hanno raggiunto il successo come imprese IT che sfruttano Internet per il business si trovano negli USA. Ci sono aziende in Giappone e Corea del Sud che vengono considerate leader nell'e-business in ambito nazionale, ma in realtà hanno semplicemente cavalcato l'onda grazie allo sviluppo delle infrastrutture: il loro successo è dovuto solamente a speculazioni finanziarie. Per inciso, neanche le aziende europee hanno raggiunto il successo con l'e-business. Ciò è dovuto al notevole ritardo della diffusione di Internet nella loro area.

Trasformarsi in una scuola di specializzazione professionale alla conquista dell'Asia

— In questo contesto imprenditoriale, su quali caratteristiche dovrebbe puntare il KCGI e a quali obiettivi dovrebbe mirare?

Non esistono molte scuole di specializzazione professionale in IT. Inoltre, il KCGI trae le sue origini dalla Kyoto Computer Gakuin. Questo è il nostro più grande vantaggio. Il KCGI vanta anche un ampio assortimento di docenti con conoscenze e competenze specialistiche e che hanno lavorato per società leader. Durante le mie lezioni cerco di non parlare solo dei miei successi, ma anche dei miei fallimenti. Questo perché spesso i fallimenti ci insegnano di più. È così che formo i talenti umani di cui avremo davvero bisogno in quest'era.

Anno dopo anno, la nostra rete formativa di università partner straniere si espande sempre più. Il nostro campo d'influenza non si limita al Giappone. Auspicio che il KCGI diventi una scuola di specializzazione professionale in grado di contribuire alla formazione di talenti umani in grado di lavorare in Asia e sulla scena globale.

Professore 土持 ゲーリー 法一

Gary Hoichi Tsuchimochi



Specialista nello sviluppo di facoltà, studi educativi comparati, storia della riforma dell'istruzione nel dopoguerra e di educazione culturale

Il professor Tsuchimochi afferma che la sua filosofia di insegnamento consiste nel "lavorare con gli studenti del KCGI per creare le loro lezioni". Invita gli studenti del KCGI a formare comunità di apprendimento che creino classi dove gli studenti possano esplorare i temi dei portafogli di insegnamento e apprendimento.

Lo scopo originario dell'istruzione è quello di fungere da catalizzatore per l'apprendimento degli studenti

— Potrebbe spiegare gli elementi della sua filosofia di insegnamento?

Perché dobbiamo evitare di essere schiavi di nozioni preconcepite? Perché quando lo facciamo perdiamo la capacità di pensare in modo flessibile e libero. Il KCGI è un luogo in cui si studia l'IT d'avanguardia, inclusa l'intelligenza artificiale, e tali campi richiedono creatività.

Qual è la differenza tra apprendimento (gakushuu) e studio accademico (gakumon)? Fino a poco tempo fa, le scuole si concentravano sullo studio passivo delle cose insegnate. Questo è quel che definisco apprendimento (gakushu). Questo tipo di studio enfatizza l'input. Una scuola di specializzazione è diversa da quella. Nessuno ti insegna: lo studente conduce la propria indagine. Questo è il significato originale della definizione "studio accademico (gakumon)". L'apprendimento attraverso l'indagine è fondamentale per essere un adulto che lavora. Questo tipo di studio enfatizza l'output.

Cos'è l'apprendimento basato sulla scoperta delle problematiche? La società richiederà sempre più un apprendimento guidato dalla scoperta dei problemi in futuro. Creare cose nuove implica fare delle scoperte. E dunque l'indagine è essenziale. Ma l'indagine condotta da sola può progredire solo fino a questo punto. Gli studenti devono imparare non come un gruppo separato ma come una squadra unita. Questo approccio, l'apprendimento basato sul team (TBL),

si sta diffondendo al posto dell'apprendimento basato sui problemi (PBL).

Cos'è un ambiente di apprendimento? Il tipo di studio che si fa dipende dall'ambiente di apprendimento. Il compito di un insegnante non consiste solo nell'insegnare passivamente, quanto nell'essere un facilitatore che aiuti a riflettere. Questa è la differenza tra lo stile di educazione giapponese (il primo) e quello americano (il secondo).

Cosa sono le arti liberali? Le arti liberali sono l'essenza di una formazione universitaria. Tradizionalmente le arti liberali sono associate alle discipline umanistiche. Ma oggi si vede l'importanza delle arti liberali anche nelle scienze. Prendiamo per esempio il Liberal Arts Center che è stato appena istituito presso il Tokyo Institute of Technology. Uno dei professori è un ex giornalista della NHK, Akira Ikegami. La situazione è la stessa del MIT sulla costa orientale degli Stati Uniti. Un esempio simile è il Wellesley College, famoso per essere l'alma mater dell'ex Segretario di Stato Hillary Clinton e il luogo in cui è stato girato il film Mona Lisa Smile. Il Wellesley College è uno dei college scientifici per donne più famosi degli Stati Uniti, ma è rinomato come college di arti liberali. Io ho introdotto il loro "seminario per le matricole" in Giappone.

Quali sono i punti di forza fondamentali che ci si aspetta da un adulto nel mondo del lavoro? I punti di forza fondamentali di un adulto che lavora (shakaijin kisoryoku) è una frase che si sente spesso nelle università e nelle aziende in Giappone. Sono stati pubblicati vari libri a riguardo. Uno di questi contiene le lezioni che insegno in cui indico il pensiero critico, una delle virtù delle arti liberali, come forza fondamentale di un adulto che lavora.

Le persone possono coesistere con l'Intelligenza Artificiale? Quando è stato pubblicato un rapporto in cui si sosteneva che l'intelligenza artificiale avrebbe superato le capacità umane entro il 2045, si è scatenato un senso di crisi. Molti si chiedevano se l'intelligenza artificiale avrebbe tolto il lavoro alle persone. In "Enterprise-site Training by University Faculty", un progetto congiunto tra ambienti industriali e accademici della Japan Universities Association for Computer Education (JUICE), ho partecipato a un programma di formazione interno presso un importante produttore di elettronica. Questa azienda è all'avanguardia nella tecnologia AI. È stato visitato da Angela Merkel, ex Cancelliere della Germania, che possiede un dottorato in fisica. Qui si sottolinea la necessità di coesistenza, non di confronto, con l'IA. Considera l'intelligenza artificiale come l'unificazione della scienza e della tecnologia con l'educazione umana.

Cosa significa studiare modi di apprendere? Sia il MIT che il Wellesley College sottolineano l'importanza di insegnare a "studiare i modi di apprendere" come un modo per insegnare alle persone a imparare in modo indipendente. Questa è l'essenza di un college di arti liberali.

Cos'è la cooperazione università-imprese? È il mio termine per la cooperazione tra università e scuole di specializzazione da un lato e società (imprese) che sarà necessaria in futuro. È il motivo per cui dobbiamo educare le persone a diventare studenti indipendenti.

Ci può dire qualcosa sulla filosofia educativa del Gruppo KCGI? Ogni università ha 3 policy: di ammissione, di curriculum e di diploma. La filosofia educativa dell'istituzione madre del KCGI, il KCG, ha come ideali la "coltivazione della creatività nella tecnologia informatica" e il "coltivare il pensiero da un'ampia spettro di vedute". Questo, in poche parole, sono le arti liberali come unificazione delle scienze e delle discipline umanistiche.

Affrontare la sfida di cercare mondi sconosciuti attraverso l'IT

— Per concludere, ha un messaggio per gli studenti?

Gli studenti del KCGI possono approfittare di un ambiente educativo più ricco di chiunque altro. Questo perché si possono acquisire facilmente conoscenze specialistiche dell'IT e applicarle a proprio piacimento per affrontare le sfide della ricerca di mondi sconosciuti. Il mio sogno è lavorare con gli studenti del KCGI per creare classi incentrate su di loro, valorizzando la comunicazione, in modo da formare una comunità di apprendimento. Spero che tutti possano prestarmi le proprie capacità al fine della realizzazione di tale sogno.

Professore 内藤 昭三

Shozo Naito



Ex capo ricercatore, laboratorio di piattaforme di distribuzione e informazione, Nippon Telegraph and Telephone Corporation
Direttore, Cyber Kyoto Laboratory

Il professor Shozo Naito ha lavorato per Nippon Telegraph and Telephone Corporation (ora NTT) come capo ricercatore nel laboratorio di piattaforme di distribuzione e informazione. È uno specialista in reti e sicurezza informatica. Il professor Naito ha parlato con noi dello stato attuale delle reti e della sicurezza informatica in Giappone e nel mondo, insieme alle questioni correlate, sullo sfondo della pandemia di COVID-19.

Il Giappone deve muoversi verso la promozione della digitalizzazione

— La pandemia di COVID-19 ha spinto la società ad abbracciare la digitalizzazione e l'uso dell'IT. Il lancio di una "agenzia digitale", previsto per settembre 2021, dovrebbe accelerare questa tendenza.

Proprio come il mondo fisico, il cyberspazio è pieno di virus, con nuovi ceppi che emergono apparentemente ogni giorno. Le mutazioni avvengono anche nel mondo fisico, ovviamente, e noi cerchiamo di rispondere adattando i nostri modi di vivere. In un certo senso, la digitalizzazione del Giappone è rimasta indietro rispetto al resto del mondo. Finalmente, però, il lavoro a distanza ha iniziato a prendere piede. Recentemente guidati dall'approccio della trasformazione digitale (DX: la trasformazione della vita delle persone attraverso la diffusione delle tecnologie digitali; innovazione radicale che ribalta i sensi di valore e le strutture esistenti), le mosse per far avanzare la digitalizzazione stanno accelerando in un'ampia varietà di modi. Il governo nazionale giapponese sembra andare avanti con la creazione di un'agenzia digitale. Credo che questa sia la direzione essenziale da seguire anche per il settore privato. Il mondo degli affari deve cogliere il rischio presentato dalla pandemia di COVID-19 e trasformarlo in opportunità.

Ovviamente tuttavia, la crescente dipendenza dalle reti aumenta i rischi

per la sicurezza. Il networking e la sicurezza si completano a vicenda come le ruote di un'auto. Mantenere l'equilibrio tra questi due aspetti è un dovere che dobbiamo tenere presente in ogni momento. Nel mondo accademico, utilizziamo regolarmente Zoom per lezioni e conferenze. Nel settore privato vengono introdotti sistemi di videoconferenze con maggiore sicurezza. Allo stesso modo, nell'autenticazione dell'account, la questione di quanto accuratamente verificare i titolari deve essere conciliata con il bisogno di privacy degli individui. È importante scegliere soluzioni che trovino un equilibrio tra fare le cose che vogliamo e il livello di sicurezza di cui abbiamo bisogno. Per promuovere la digitalizzazione, dobbiamo tenere sempre presente l'equilibrio tra rete e sicurezza.

La controversia su quanto lontano possiamo contrattaccare quando si verificano attacchi informatici

— Gli attacchi informatici sono in aumento in tutto il mondo, e stanno diventando sempre più pericolosi.

Si dice che la Russia abbia manipolato le elezioni presidenziali del 2016 negli Stati Uniti. Alcuni paesi stanno rispondendo all'emergere dello spazio e del cyberspazio come quarto e quinto spazio di battaglia, dopo quelli tradizionali di terra, mare e aria, istituendo forze di difesa spaziali e informatiche. Chiaramente dobbiamo rafforzare le nostre risposte agli attacchi digitali. Ma fino a che punto dobbiamo spingerci per difenderci? Su questa questione è necessario un consenso internazionale. Gli attuali argomenti di dibattito includono: fino a che punto può spingersi un paese nel contrattacco in risposta agli attacchi informatici, nello stesso modo in cui si attaccano le basi missilistiche nemiche in risposta a un attacco missilistico? Con quanta gravità si possono attaccare i siti che operano l'attacco? Una base missilistica può trovarsi nel proprio paese, ma un attacco informatico potrebbe provenire da qualsiasi luogo. Il server utilizzato in un attacco informatico potrebbe facilmente trovarsi al di fuori del Giappone. Dobbiamo possedere la tecnologia per far fronte a tali minacce. Andando avanti, la società deve tenere conversazioni per determinare quali siano i metodi più efficaci per contrastare gli attacchi informatici.

Gli attacchi informatici avvengono non solo da governo a governo, ma anche a livello di settore privato. Questo perché molte risorse si trovano sul web. Il denaro passa di mano online, con transazioni che iniziano come valute virtuali e procedono attraverso valute digitali e protocolli di regolamento digitale. Le informazioni su azioni e immobili sono disponibili anche come dati elettronici. Le aziende giapponesi detengono una grande quantità di informazioni sulle proprietà intellettuali, ormai già mira di attori malintenzionati. Le grandi aziende sono costantemente bombardate da attacchi informatici. Sebbene non esista una sicurezza perfetta, le aziende devono predisporre misure per contrastare queste minacce.

Le informazioni su una rete sono sostanzialmente visibili

— Anche noi cittadini comuni siamo costantemente minacciati da attacchi e furti informatici.

Amiamo usare sistemi di pagamento elettronici per la loro convenienza, ma allo stesso tempo dobbiamo mantenere una vigilanza costante con loro, vista la facilità con cui possono essere preda di hacker. Il rovescio della medaglia delle comode funzionalità delle app è la necessità di rimanere la consapevolezza delle trappole di sicurezza e dei pericoli nascosti che comportano. L'utilizzo di una connessione Wi-Fi gratuita nelle vicinanze per navigare online, per esempio, ci rende vulnerabili a intercettazioni o hacking. Fondamentalmente tutte le informazioni su una rete sono visibili e quindi esposte a potenziali intercettazioni o monitoraggio. Quando si inviano informazioni, bisogna presumere che qualcuno le stia guardando. Ogni volta che accediamo a una rete per conti finanziari o rivelando informazioni personali, teniamo ben presente la domanda: "Cosa mi potrebbe accadere se qualcuno intercetta questo?" Ad esempio, prima di inviare informazioni, chiediamoci se le abbiamo crittografate correttamente. Non è facile, ma è fondamentale ricordarsi di fare questo passaggio ogni volta. La tecnologia gioca un ruolo in queste misure di sicurezza, ovviamente, ma alla fine non c'è niente che possa sostituire la consapevolezza e la prudenza.

Presentazione del corpo docente

Nel KCGI ci sono meno di 10 studenti per ogni docente di facoltà.

Per poter raggiungere l'obiettivo di formare leader che prosperino sulla scena globale delle imprese informatiche, il corpo docente del KCGI, proveniente da tutto il mondo, si compone di autorità nei campi dell'informatica, dell'amministrazione d'impresa e della pedagogia, oltre che di specialisti con esperienza pratica che hanno pianificato ed eseguito strategie informatiche presso aziende di rilievo.

Missione della facoltà

Il KCGI ha preparato un ambiente dove ognuno possa studiare nel modo appropriato alle sue aspirazioni future con i consigli del corpo docente.

Il corpo docente riveste due ruoli molto importanti. Per prima cosa, i docenti sono risorse didattiche. Per gli studenti, il corpo docente è una risorsa didattica simile ai

libri di testo, alle tesi e al materiale didattico che include media di vario tipo, esperienza sul campo e colleghi di studi. Gli studenti potranno apprendere dai membri del corpo docente le informazioni necessarie a raggiungere i propri obiettivi.

La seconda funzione dei docenti è quella di coordinatori. Il corpo insegnante pianifica e consolida il processo di studio per facilitare agli studenti la comprensione dei contenuti didattici. Mettere gli studenti in collegamento con varie risorse didattiche è la sostanza della funzione coordinatrice dei docenti.

Riteniamo che la missione del nostro corpo docente sia ricoprire tali ruoli e offrire il massimo supporto affinché ogni studente possa raggiungere gli obiettivi del proprio studio.

Vice Rettore / Professore



Yoichi Terashita

Laureato in Scienze presso l'Università di Kyoto
Dottorato di Ricerca presso l'Università dell'Iowa, USA
Professore emerito al Kanazawa Institute of Technology
Ex Esperto del JICA (Japan International Cooperation Agency) in Thailandia



Shigeru Eiho

Laureato in Ingegneria all'Università di Kyoto
Dottore in Ingegneria all'Università di Kyoto
Professore emerito all'Università di Kyoto
Ex Rettore dell'Institute of Systems, Control and Information Engineers
Membro del Consiglio dell'Institute of Systems, Control and Information Engineers
Membro dell'Institute of Electronics, Information and Communication Engineers



Gary Hoichi Tsuchimochi

Bachelor of Arts e Master of Arts, University of California (USA); laurea in Studi dell'Asia Orientale, Master of Education (Ed. M.), Doctor of Education (Ed. D.), Columbia University, USA; Doctor of Education, Università di Tokyo
Ex docente a tempo pieno, Dipartimento di Scienze della Formazione, Facoltà di Studi Umanistici, Kokushikan University; ex professore di Scienze Umane, Graduate School, Toyo Eiwa Women's University; ex professore, 21st Century Education Center, Hirosaki University; ex professore, Teikyo University; ex direttore, Center for Teaching and Learning, Teikyo University
Ex professore in visita, Dipartimento di Scienze della Formazione, University of Victoria (Canada); ricercatore in visita, Mark T. Orr Center for Japanese Studies, University of South Florida; professore in visita, Center for the Studies of Higher Education, Nagoya University
Professore d'esame, Ministero della Pubblica Istruzione, Cultura, Sport, Scienza e Tecnologia (MEXT) Consiglio Universitario (Educazione comparata, Storia dell'educazione in Giappone, Corso pratico in Scienze Umane (Educazione), Corso pratico in Teoria pedagogica dell'umanità I e II); professore in visita, Consiglio Universitario MEXT (Storia comparata dell'educazione); abilitazione consulente educativo, Brigham Young University, USA; formazione insegnamento portfolio, Institution for University Evaluation and Academic Degrees at Dalhousie University (Canada)

Direttore, campus satellite di Sapporo / Professore



Masaki Nakamura

Laureato in Economia alla Aoyama Gakuin University
Dopo aver lavorato in Nihon Unisys, Ltd., nel 1987 ha fondato dGIC Inc.
È presidente/direttore della ditta.
Direttore Generale dell'Unione Industriale dell'Assicurazione sulla Salute dello Hokkaido
Presidente della Hokkaido Information System Industry Association
Presidente della All Nippon Information Industry Association Federation

Direttore, campus satellite di Tokyo / Professore



Hisaya Tanaka

Laureato in Ingegneria presso l'Università Waseda
Ex Manager della Divisione di Supporto Sistemistico presso Fujitsu Limited
Ex Preside dell'Università Fujitsu
Ex Direttore Esecutivo e Manager del Centro per lo Sviluppo di Risorse Umane per l'IT presso la Information-technology Promotion Agency
Certificato come Educatore Esperto presso la Japan Society for Engineering Education
Membro del Comitato per la Pianificazione dei Progetti presso la Japan Society for Engineering Education
Membro del Consiglio Amministrativo della Fondazione Mitou

Rettore emerito / Professore



Toshihide Ibaraki

Laureato in Ingegneria, Kyoto University; Dottore in Ingegneria, all'Università di Kyoto (corso di Ingegneria Elettronica)
Professore Emerito, all'Università di Kyoto
Ex Preside di facoltà della Scuola di Informatica Applicata presso l'Università di Kyoto; ex Professore, l'Università di Tecnologia di Toyohashi; ex Professore, alla Kwansai Gakuin University
Rettore del College di Kyoto per Studi Universitari in Informatica (2010-2023)

Per ulteriori informazioni sui professori del KCGI e sui professori associati vai qui



Kyoto, città a misura di studente

La città di Kyoto ha una storia di oltre 1200 anni. Un tempo era la capitale del Giappone ed è ancor oggi il centro culturale del Paese. Inoltre è una città internazionale che ospita molti studenti. Le sedi della KCG si trovano in zone ben collegate da cui è possibile raggiungere non solo ogni parte di Kyoto, ma anche altre città del Kansai come Osaka, Nara, Kobe e Otsu.



Area circostante il campus di KCGI Hyakumanben, sede principale di Kyoto

In questa zona, dove è possibile entrare in contatto con la cultura e la storia giapponese, si trovano molti luoghi di rilievo: il Ginkakuji, tempio buddista rappresentativo della cultura Muromachi; il santuario Heian-jingu, collegato a uno dei tre grandi festival di Kyoto; il Jidai Matsuri; la Tetsugaku no Michi o "Strada dei Filosofi", famoso punto di osservazione dei fiori di ciliegio; lo Zoo di Kyoto, il secondo zoo più antico del Giappone; il Museo di Kyoto e molti altri.

Luoghi

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------------|
| Ginkaku-ji | Tetsugaku no Michi (Strada dei Filosofi) |
| Nanzen-ji (tempio) | Eikando Zenrin-ji (tempio) |
| Zoo di Kyoto | Chion-ji (tempio) |
| Santuario di Heian Jingu | Museo Nazionale di Arte Moderna |
| Kyoto City KYOCERA Museum of Art | |



Area circostante il campus di KCG Rakuho

Raggiungere la zona di Rakuho, il centro di Kyoto e la stazione di Kyoto con la metropolitana e i bus cittadini è facile e comodo. Il santuario di Kamigamo si trova vicino a Kitayama-dori (via Kitayama), con i suoi edifici moderni, mentre si può godere il verde al giardino botanico, allo stagno di Midoroga e al fiume Kamo.

Luoghi

- | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------|
| Santuario di Kamigamo | Giardino Botanico di Kyoto |
| Stagno di Midoroga (conosciuto anche come Mizoroga) | Kitayama-dori (strada) |

Area circostante il campus satellite di KCGI Kyoto Ekimae

La stazione di Kyoto, dove passano le linee JR, Kintetsu e metropolitane, è il portale d'ingresso per la città di Kyoto, che molte persone da tutto il Giappone visitano. In questa zona coesistono edifici moderni e storici che le danno un'atmosfera ricca di contrasti.

Luoghi

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| To-ji (tempio) | Sanjusangendo (tempio) |
| Nishi Hongwan-ji (tempio) | Museo Nazionale Kyoto |
| Higashi Hongan-ji (tempio) | Edificio della Stazione di Kyoto |
| Tofuku-ji (tempio) | Acquario di Kyoto |
| Kyoto Tower | |



Area circostante il campus di KCG Kamogawa

Il santuario di Shimogamo è legato all'Aoi Matsuri, uno dei più grandi festival di Kyoto, mentre il Palazzo Imperiale si trova vicino alla scuola. È una zona ricca di verde.

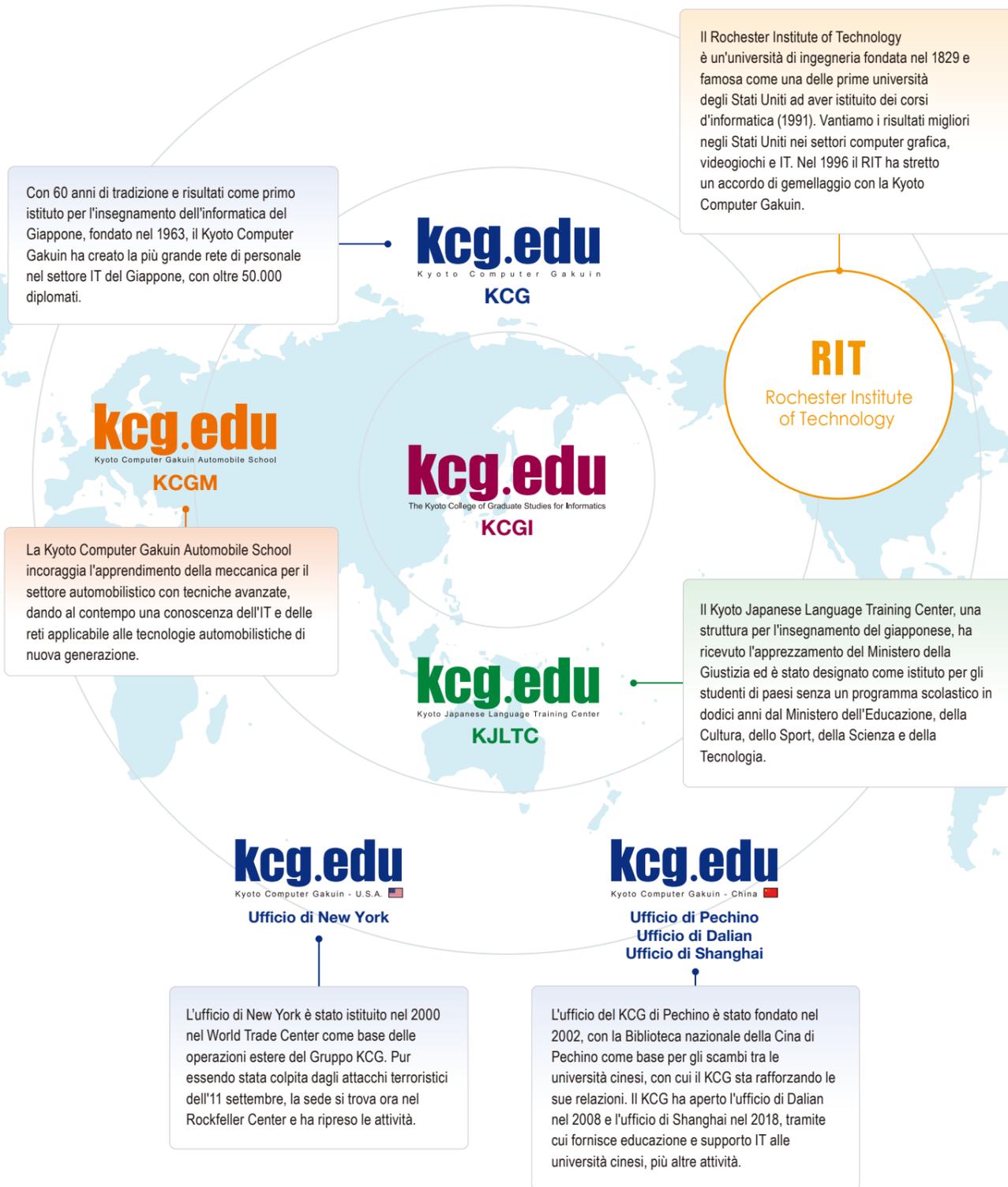
Luoghi

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| Santuario di Shimogamo | Tadasu no Mori (foresta sacra) |
| Palazzo Imperiale di Kyoto | Museo Storico di Kyoto |



kcg.edu rete didattica

Il Kyoto College of Graduate Studies for Informatics punta a impartire un'educazione informatica di prima classe come istituzione educativa globale e come leader nella formazione in tecnologie informatiche, creando al tempo stesso una stretta rete con altre istituzioni del Gruppo KCG e collaborando con governi e università esteri.



Panoramica del KCGI

Nome: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
Università degli Studi di Informatica di Kyoto

Organizzazione madre: Kyoto Joho Gakuen

Indirizzo: 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Giappone

Scuola di specializzazione: Scuola di Tecnologia Informatica Applicata

Corso di studi: Programma di Tecnologia del Web Business

Crediti necessari: 44

Numero di studenti ammessi: 700 (La capacità complessiva è di 1.300 studenti)

Durata corso: 2 anni

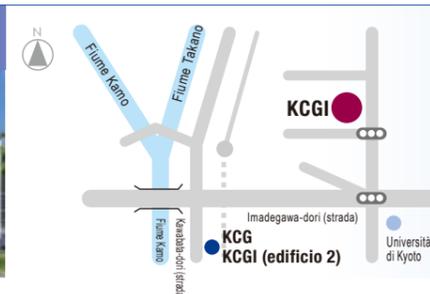
Laurea: Master in Scienze Informatiche (M.S. in IT)

URL: <https://www.kcg.edu/>

KYOTO

A Kyoto, centro della cultura tradizionale, si trovano molte aziende leader dell'industria giapponese nel campo dell'IT, incluse Rohm, Murata Manufacturing, Nintendo, Horiba, Kyocera, Nidec e Omron. A Kyoto sono nate inoltre molte figure vincitrici del Premio Nobel. KCGI punta ad assorbire l'energia meravigliosa di cui Kyoto è permeata e a portarla nelle aule.

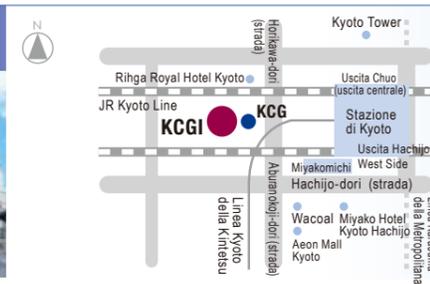
Campus Hyakumanben, Sede principale di Kyoto



Indirizzo: 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Giappone

Come arrivare: 1 minuto a piedi verso nord dall'incrocio di Hyakumanben
8 minuti a piedi dalla stazione di Demachiyanagi; prendere la ferrovia elettrica Keihan o quella Eizan
Prendere l'autobus n. 17 dalla stazione di Kyoto, scendere alla fermata "Hyakumanben" o prendere l'autobus n. 206 e scendere alla fermata "Asukaicho"

Campus satellite Kyoto Ekimae, Sede principale di Kyoto



Indirizzo: 10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto, 601-8407, Giappone

Come arrivare: 7 minuti a piedi dall'Uscita Hachijo West Side della stazione di Kyoto

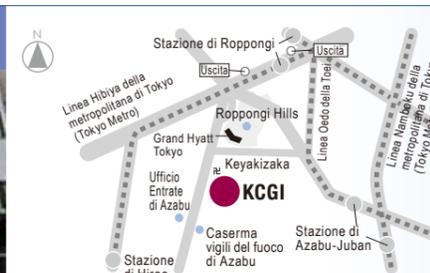
Campus satellite di Sapporo



Indirizzo: Daigo Building 7° piano (all'interno di dGIC Inc.), 5-11 Odorinishi, Chuo-ku, Sapporo, 060-0042, Giappone

Come arrivare: 1 minuto a piedi dall'uscita n. 2 della stazione di Odori

Campus Satellite di Tokyo



Indirizzo: VORT Motoazabu quarto piano (presso Hitomedia, Inc.) 3-1-35 Motoazabu, Minato-ku, Tokyo, 106-0046, Giappone

Come arrivare: 8 minuti a piedi dall'uscita 1A della stazione di Roppongi sulla Linea Hibiya della Tokyo Metro
10 minuti a piedi dall'uscita 3 della stazione di Roppongi della Linea Oedo della Toei