

kecg.edu

KCGI: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

जापानको पहिलो आईटी व्यावसायिक
स्नातकोत्तर विद्यालय

京都情報大学院大学

Link to the Pioneer Spirit

kecg.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

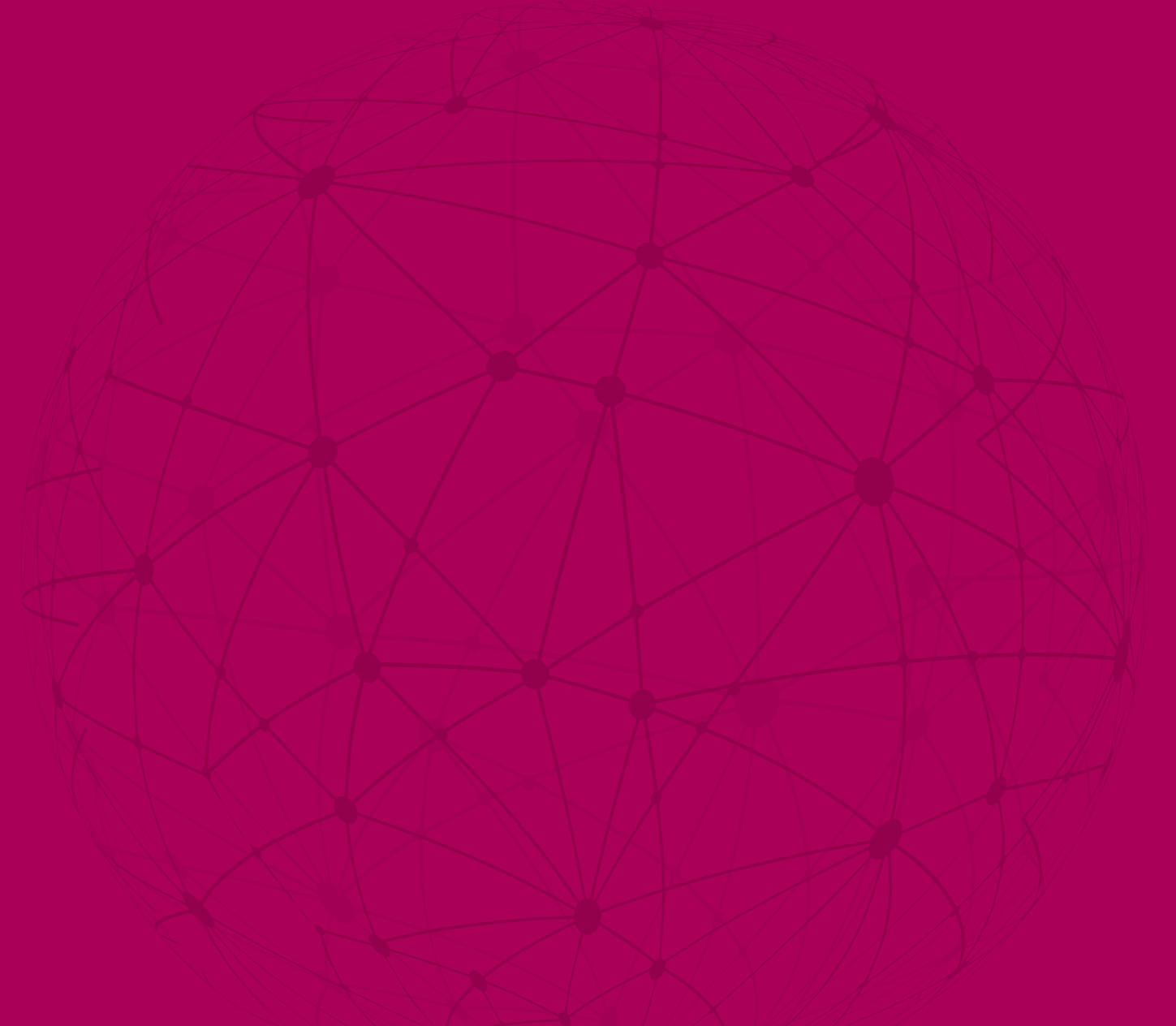
京都情報大学院大学

URL: <https://www.kecg.edu/>
E-mail: admissions@kecg.edu

सोधपुछ: प्रशासन शाखा,
क्योतो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान (KCGI)
10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto 601-8407, Japan
फोन 075-681-6334 (+81-75-681-6334 जापान बाहिर)
फ्याक्स 075-671-1382 (+81-75-671-1382 जापान बाहिर)



क्योतो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान



क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI)

◆हामी दुई एकाग्रता पाठ्यक्रमहरू प्रस्ताव गर्छौं: सूचना विज्ञान र व्यवस्थापन अध्ययन।

मुख्य सूचना अधिकारी (CIO) र परियोजना प्रबन्धक जस्ता वरिष्ठ कार्यकारी पदहरूका लागि लक्ष्य राख्नेहरूका लागि।

◆हामी मानविकी र विज्ञान दुबै क्षेत्रहरूको विस्तृत दायराका विद्यार्थीहरूलाई लिन्छौं।

KCGI मा कम्प्यूटरका नयाँ सिकारूहरूले पनि भर्ना गर्न सक्छन्। आफ्नो सुरुवाती स्तरअनुसार सिक्नुहोस्।

◆दीर्घकालीन अध्ययन प्रणाली जस्ता कार्यक्रमहरूका साथमा हामी काम गर्ने पेशेवरहरूका लागि निरन्तर शिक्षालाई सहयोग गर्छौं।

KCGI ले कक्षाहरूमा उपस्थित हुनका लागि विभिन्न तरिकाले सहयोग गर्छ। साताको दिनमा दिउँसोका कक्षाहरू बाहेक, KCGI ले साँझ र शनिबार गरिने कक्षाहरू साथै ई-शिक्षा (ई-लर्निंग) जस्ता विकल्पहरू प्रदान गर्छ। दुई वर्षको ट्यूशन शुल्कमा अध्ययनको अवधिलाई तीन वा चार वर्षसम्म बढाउन हुने, यस्ता दीर्घकालीन अध्ययन प्रणाली जस्ता कार्यक्रमहरूद्वारा हामी ती विद्यार्थीहरूलाई सहयोग गर्छौं जो काम गर्दै अध्ययन गर्न रुचाउँछन्।

◆KCGI ले IT (ICT)को विस्तृत दायरामा आवेदनहरू स्वीकार गर्छ।

IT सम्बन्धी ज्ञानको विस्तृत दायरामध्ये KCGI सँग व्यापार जगतका लागि विशेष चासोका, IT-सम्बन्धित ज्ञान र सीपहरू उच्च मागमा रहेका आठ एकाग्रता पाठ्यक्रमहरू छन्। KCGI ले समाजले IT पेशेवरबाट अपेक्षा राखेका विभिन्न ज्ञान र सीपहरू सिक्नमा विद्यार्थीहरूलाई सक्षम बनाउँछ। हामी औद्योगिक क्षेत्रहरूका विस्तृत दायरामा खोजिने IT (ICT) एप्लिकेसनहरूका विभिन्न पाठ्यक्रमहरू पनि दिन्छौं।

◆हामीले साप्पोरो र टोकियोमा स्याटेलाइट स्कूलहरू खोलेका छौं। र हामी जापान र विदेशमा अझै विस्तार गर्दैछौं।

विद्यार्थीहरू कक्षामा उपस्थित हुन सक्छन् र प्रत्येक स्याटेलाइट स्कूलमा अध्ययन गर्न सक्छन्। हामी विदेशलगायत धेरै क्षेत्रहरूमा थप स्याटेलाइट स्कूलहरू खोल्ने योजनामा छौं।

◆वास्तविक दुनियाको यथेष्ट अनुभवयुक्त शिक्षक वर्ग।

हाम्रा धेरै प्रशिक्षकहरूले व्यवसायको अग्रपङ्क्तिमा सेवा गरिरहेका छन्। केही प्रमुख कम्पनीहरूमा CIO छन्; अरूहरू सामग्री व्यवसायमा अग्रणी भूमिकामा सक्रिय छन्।

◆ठूलो संख्यामा KCGI विद्यार्थीहरूले SAP ERP प्रमाणित परामर्शदाता परीक्षा उत्तीर्ण गरेका छन्।

हामी प्रत्यक्ष सचेत निर्देशन मार्फत विद्यार्थीहरूलाई उच्च-स्तरीय योग्यताहरू प्राप्त गर्न सहयोग गर्छौं। योग्यताहरू प्राप्त गरेपछि, धेरै विद्यार्थीहरूलाई ठूला संघ-संस्थाहरूले काम दिन्छन् वा यस्ता संस्थानहरूमा स्थानान्तरण गरिन्छ।

◆धेरै कक्षाहरू दुई वटा भाषामा वा अंग्रेजीमा हुन्छन्।

KCGI ले अंग्रेजी र जापानी र अंग्रेजीबाहेक अन्य भाषाहरूमा धेरै कक्षाहरू प्रदान गर्छ। अंग्रेजीमा मात्र कक्षा लिने डिग्री हासिल गर्न पनि सम्भव छ।

◆हामी विश्वव्यापी सामग्री निर्माण कार्यक्रमहरूमा भाग लिन्छौं।

प्रत्येक वर्ष KCGI जापान एक्सपोमा प्रदर्शन गर्छ, यो जापानी संस्कृतिमा फ्रान्समा आयोजना हुने एक सामान्य प्रदर्शनी हो। हामी क्योटो इन्टरनेशनल मङ्गल एनिमे फेयर ("Kyomafu")को सह-प्रायोजन पनि गर्छौं जुन मङ्गल र एनिमेसँग सम्बन्धित सबै कुराहरूको व्यापार मेला हो।

◆KCGI निप्पन एप्लाइड इन्फर्मेटिक्स सोसाइटी (NAIS) र क्योटो मङ्गल र एनिमे सोसाइटी (KMAS)को सचिवालयमा बस्छ।

हामीले IT (ICT) सँग सम्बन्धित विधाहरूको विस्तृत दायरामा शैक्षिक सङ्घहरू स्थापना गरेका छौं। यी सङ्घहरू मार्फत हामी अनुसन्धान र विकास र सञ्चालनहरू निर्माण गर्दैछौं।

◆KCGI, क्योटो, क्योटोलाई सङ्केत गर्ने नयाँ शीर्ष-स्तर डोमेनको प्रशासक हुन पाउँदा गर्व गर्दछ, जसलाई हामीले क्योटो ब्रान्डलाई विश्वव्यापी रूपमा प्रदर्शन गर्न प्रयोग गर्नेछौं।

क्योटो प्रिफेक्चर सरकारको सहयोग र विश्वव्यापी डोमेन प्रशासकको अनुमतिमा, KCGI भौगोलिक नाममा आधारित शीर्ष-स्तर डोमेनको व्यवस्थापन र सञ्चालन गर्ने विश्वको एकमात्र शैक्षिक संस्था भएको छ।

◆उच्च-स्तरीय IT सीप भएका व्यक्तिहरूले प्रति वर्ष औसत ¥९.३७ मिलियन कमाउँछन्।

जापानको सूचना प्रविधि प्रवर्द्धन एजेन्सी (IPA)अनुसार, एजेन्सीको IT कौशल मापदण्डको संस्करण तीनमा "उच्च स्तर" (स्तर ४ र ५) व्यक्तिहरूलाई "विशेष क्षेत्रहरूमा स्थापित पेशेवर व्यक्तिहरूको रूपमा राखिएको छ जो ज्ञान र व्यावहारिक सीपहरू प्रयोग गरेर अर्को पुस्तालाई तालिम दिन सक्षम छन्"। अगस्ट २०१७ मा अर्थव्यवस्था, व्यापार तथा उद्योग मन्त्रालय (METI)द्वारा प्रकाशित IT-सम्बन्धित उद्योगहरूमा तलबसम्बन्धी तथ्य खोज सर्वेक्षणको नतिजा अनुसार, स्तर ५ मा औसत तलब ¥९.३७ मिलियन प्रति वर्ष हो। आफ्नो करियरलाई यस्तो स्तरमा पुऱ्याउनु कुनै कम्पनीमा कामको अनुभव प्राप्त गर्नु भन्दा बढि कुरा हो। KCGI जस्ता पेशेवर ग्याजुएट स्कूलमा व्यवसाय र आईटी क्षेत्रमा व्यावहारिक अध्ययन गर्नु प्रभावकारी विकल्प हो।

शिक्षा, संस्कृति, खेलकुद, विज्ञान र प्रविधि (MEXT) मन्त्रालयबाट प्रमाणित हुने पहिलो व्यावसायिक IT स्नातक विद्यालय

No. 1 & the Only One!

क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान (KCGI)

विद्यालय दर्शनशास्त्र

हाम्रो विद्यालयको उद्देश्य भनेको हालको व्यवसायका अभ्यासहरू, ठोस सैद्धान्तिक पृष्ठभूमि र सिर्जनात्मक र नवप्रवर्तनशील आत्माको कडा व्यवहारिक ज्ञान भएका उच्च रूपमा योग्य जानकारी प्रविधि पेशेवरहरूलाई प्रशिक्षण गराउनु हो जसले उहाँहरूलाई समाजका मागहरू पूरा गर्न र वर्तमान र भविष्य प्रजननका लागि जिम्मेवार हुन सक्षम बनाउनेछ।

KCGI को मिसन र उद्देश्य

हाम्रो IT समाजमा उच्च स्तर र विभिन्न विविध मानव संसाधनहरूको लागि आवश्यकता पूरा गर्न र, साथै, सामाजिक उच्च स्तरको जानकारीको बोध गर्नको लागि योगदान पुऱ्याउन र पारम्परिक भन्दा बाहिर विस्तृत ज्ञान र उच्च स्तर सीपको स्वामित्व राख्ने र सर्वव्यापी कम्प्युटिको युगमा अन्तर्राष्ट्रिय दृष्टिकोण राख्ने अर्थतन्त्रको उच्च स्तर IT पेशेवरहरूको प्रावधानको माध्यमबाट विकास गर्न। हाम्रो उद्देश्य भनेको सूचना र सम्बन्धित प्राविधिकमा भएका विकासहरू अनुकूल बनाउने र विज्ञान, प्राविधिक, र व्यापार प्रशासनसँग सम्बन्धित शैक्षिक क्षेत्रमा उच्च स्तरीय पेशेवरहरूको प्रशिक्षणमा सिद्धान्त र व्यावहारिक प्रविधिमा शिक्षा प्रदान गर्नु हो।

kcgi.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

भर्ना सम्बन्धी नीतिहरू

IT/ICT* उद्योग दुवै जानकारी सम्बन्धित र व्यवस्थापन सम्बन्धित क्षेत्रहरूको एकीकृत क्षेत्र हो, र यसको लक्ष्यहरू जटिल र विविध हुन्छन्। परिणाम स्वरूप, IT उद्योगका होनहार प्रतिभाका आवश्यकताहरू पहिलेभन्दा अझै बढ्दो क्रममा भिन्न छन्। आजको मितिसम्म इन्जिनियरिङसँग सम्बन्धित अनुसन्धान ग्रेजुएट विद्यालयहरूका विकासशील इन्जिनियरिङ पूर्वस्नातक डिग्री विद्यार्थीहरूमा एकल रूपमा निर्भर रहेर विद्यमान जापानी शैक्षिक प्रणालीसँग जापान उद्योगको विविध प्रतिभा आपूर्तिका आवश्यकताहरू पूरा गर्न सम्भव थिएन। अगाडि बढ्दै जाँदा, जापानी उद्योग र अर्थव्यवस्थाको थप विकास गर्नको लागि, विविध पृष्ठभूमिहरूको मानिसहरूलाई IT/ICT उद्योगमा उच्च रूपमा विशेषीकृत पेशेवरहरू अनुसार सबै माध्यमद्वारा प्रशिक्षित गराउन महत्त्वपूर्ण छ।

यी दृष्टिकोणहरूबाट, हाम्रो विद्यालयसँग तिनीहरूको अन्डरग्रेजुएट डिग्रीहरूलाई सम्भव भएसम्म उल्लेख नगरि भिन्न पृष्ठभूमिका धेरै विद्यार्थीहरू अनुसार व्यापक रूपमा स्वीकार गर्ने नीति छ।

१) हाम्रो विद्यालयमा विशेष ज्ञान जान्नको लागि आधारभूत शैक्षिक क्षमता भएका मानिसहरू

२) नयाँ कुरा सिक्ने इच्छा भएका, आफ्नो बारेमा आफै सोच्ने र प्रतिष्ठित विचारहरूमा नअड्किकन केही नयाँ करा सृजना गर्ने मानिसहरू; र

३) आफ्नो वरिपरि भएका अरू मानिसहरूसँग सहकार्य गर्न इच्छा भएका र सञ्चार मार्फत समस्याहरू समाधान गर्ने मानिसहरू

*ICT: सूचना र सञ्चार प्रविधि

KCGI को शिक्षा



अध्यक्ष, निर्देशक र प्रोफेसर
क्योटो जोहो गकुयुन

वातारु हासेगावा

長谷川 亘

Wataru Hasegawa

ब्याचलर आर्ट्सको वासेदा विश्वविद्यालय
मास्टर अफ एजुकेशन, मास्टर अफ आर्ट्स, कोलम्बिया यूनिभर्सिटी, यू.एस.ए.
क्योटो संस्थान कार्यालय सूचना उद्योग संघ अध्यक्ष
संस्थान स्थानीय जानकारी औद्योगिक सम्बद्धता संघ (ANIA) निर्देशक, अध्यक्ष
संस्थापक, सूचना प्रविधि महासङ्घ जापान (IT रेन्ने)
जापान संस्थान आईटी संगठन संघ प्रतिनिधि निर्देशक उपाध्यक्ष
अध्यक्ष, सूचना प्रशोधन समाज जापान (IPJ)
अध्यक्ष, जापान विशाल खुला अनलाइन शिक्षा प्रवर्द्धन परिषद (JMOOC)
उपाध्यक्ष र व्यवस्थापन योजना समिति सदस्य, IT संयोजक संघ (ITCA)
सदस्य, कर्मचारी तालिम परिषद, IT सुरक्षा नारा, पोस्टर र चार प्यानल
मङ्गल प्रतियोगिता परीक्षा समिति IPA
सदस्य, व्यवस्थापन समिति, बुद्धहरू, अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू र जागिर
खोज्नेहरूको रोजगारीका लागि एड्भान्स पोलीटेक केन्द्र जापान सङ्गठन
सल्लाहकार र अध्यक्ष, निप्पन एप्लाइड इन्फर्मेटिक्स सोसाइटी (NAIS)
थाइल्याण्ड मन्त्रालय राज्यको शिक्षा उपाध्यक्षको पुरस्कार (दुई पटक)
शिक्षा पुरस्कारको घाना मन्त्रालयको गणतन्त्र
न्यू योर्क USA राज्यमा शैक्षिक प्रशासक अनुसार योग्य भएका
तियान्जिन विज्ञान र प्रविधि विश्वविद्यालय, चीनका भिजिटिड प्रोफेसर
दक्षिण कोरियाको भूमि, परिवहन र समुद्री मन्त्रालय सार्वजनिक
कम्पनीहरू आबद्ध जेजु अन्तर्राष्ट्रिय फ्री सिटि शहर विकास केन्द्र नीति
जिम्मेवार पाठ्यक्रम: नेतृत्व सिद्धान्त, उपाधी मास्टर थेसिस

क्योटो इन्फर्मेटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान (KCGI), जापानको पहिलो आईटी व्यावसायिक विश्वविद्यालय हो। यसको रुट जापानको पहिलो निजी कम्प्युटर शैक्षिक संस्थाको साथसाथै व्यावसायिक विश्वविद्यालय क्योटो कम्प्युटर गाकुइन् (KCG) हो। KCG शिगेओ हासेगावा र यासुको हासेगावाद्वारा एक निजी विद्यालयको रूपमा उनीहरूको पृथक, दूरदृष्टि अन्तर्गत स्थापित भएको थियो। KCG सन् १९६३ मा स्थापना भएदेखि नै कम्प्युटर शिक्षामा संलग्न छ। त्यस अवधिमा उच्च माध्यमिक स्नातक मात्र होइन तर चार वर्षे विश्वविद्यालयका धेरै स्नातकहरू पनि यस विद्यालयमा भर्ना भएर अध्ययन गरेका छन्। त्यतिबेला हाम्रो देशमा रिसर्चलाई प्राथमिकता दिने उद्देश्य भएका विश्वविद्यालय बाहेक थिएन र त्यस्ता विश्वविद्यालयहरू पास गरेर भर्ना भएका बिद्यार्थीहरूको धेरैजसो व्यवहारिक काममा सीधा जोडिएको रूपमा उच्च शिक्षा संस्थानको खोजि गरेको फलस्वरूप KCG लाई चुनेका पाइन्छ। KCG ले व्यावसायिक विद्यालय प्रणाली अन्तर्गत रहिकनपनि सामाजिकतमा विश्वविद्यालय स्नातक तह पास गराउने शैक्षिक संस्थाको भूमिका लिएर एक प्रकारको व्यावसायिक र व्यवहारिक विश्वविद्यालय रूपमा भूमिका निभाउदै आएको छ।

त्यो धारणा परिस्थितिमा आधारित, KCG ले सन् १९९८ सालदेखि अमेरिका रोचेस्टर इन्स्टीट्युट ओफ टेक्नोलोजी विश्वविद्यालय (आईटी मेजर, कम्प्युटर साइंस मेजर, आदि) संगको संयुक्त प्रोग्रामहरू सुरु गरि, व्यावहारिक रूपमा प्रोफेसनल स्कुलका विश्वविद्यालयको करिकुलमहरू सञ्चालन गरिदै आएको छ। यो पनि जापानको व्यावसायिक स्कूल र अमेरिकाको विश्वविद्यालय बीच प्रोग्रामहरू भएको हाम्रो देशको पहिलो विश्वविद्यालय पनि हो र यो एउटा क्रान्ति थियो।

यो सायद अपरिहार्य थियो जसले मानिसहरूलाई क्योटो कम्प्युटर गाकुएन् (KCG) बाट सम्पन्न गरिएको छ जस्तै यिनीहरूमा पेशागत ग्रेजुएट विद्यालयको नयाँ प्रणाली अन्तर्गत IT-केन्द्रित शैक्षिक संस्था स्थापित हुनेछ। क्योटो इन्फर्मेटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान (KCGI) प्रचुर इन्डोसमेन्ट र आर्थिक र शैक्षिक क्षेत्रहरूमा सम्बन्धित पक्षहरूको सहयोगले, पछि प्रविधिक रोशेस्ट संस्था र कोलम्बिया विश्वविद्यालय समावेश गरेर स्थापना गरिएको थियो। अप्रिल २००४ मा, नयाँ प्रणाली ग्रहण गरिएको पहिलो वर्ष, KCGI जापानको पहिलो र एक मात्र IT स्नातकोत्तर विद्यालयको रूपमा खोलिएको हो।

KCGI को संस्थापक दर्शनशास्त्र भनेको "समाजका आवश्यकताहरू पूरा गर्ने, वर्तमान युगलाई समर्थन गर्ने र हामीलाई आगामी युगमा नेतृत्व गर्ने रचनात्मकता र उच्च स्तरको व्यावहारिक क्षमताहरू धारण गर्ने प्रयोगात्मक सूचना प्रविधिमा विशेषज्ञहरूको विकास गर्नु" हो। IT शिक्षालाई अन्तर्राष्ट्रिय व्यवसाय शिक्षासँग संयोजन गरेर, KCGI ले एसोसिएसन फर कम्प्युटिङ मेसिनरी (ACM) को सूचना प्रणाली (IS) मास्टरको कार्यक्रम पाठ्यक्रमको संसोधित संस्करणको आधारमा इन्जिनियरहरू र विशेषगरी वेब व्यवसाय (e-business) मा विशेषज्ञता प्राप्त CIOs को विकास गर्न कार्यक्रम सिर्जना गर्नु। KCGI

को लक्ष्य र उद्देश्य भनेको अपवादात्मक सीपका स्तरहरू धारण गर्ने उच्च रूपमा सुशिक्षित, अन्तर्राष्ट्रिय रूपमा प्रवृत्त IT पेशेवरहरूको प्रावधानलाई वकालत गर्नु हो। यी प्रयासहरूले उन्नत IT समाजको आर्थिक विकास र प्रस्तुतिमा योगदान पुऱ्याउने; IT र सम्बन्धित प्रविधिहरूमा अनुकूलता सहज बनाउने; र विज्ञान, प्रविधि र व्यवसाय व्यवस्थापनसँग सम्बन्धित शैक्षिक क्षेत्रहरूमा सिद्धान्त र व्यावहारिक प्रविधिको शिक्षा प्रवर्द्धन गर्ने कार्य गर्नेछन् भन्ने हामीलाई विश्वास छ। यी उपलब्धीहरूले परिणाम स्वरूप उच्च रूपमा दक्ष पेशेवरहरूको भावी युगहरूको सुधारमा नेतृत्व गर्नेछन् भन्ने हामीलाई थप विश्वास छ।

KCGI को संस्थापनासम्म, पूर्व-स्नातकोत्तर र स्नातकोत्तर विद्यालयमा वेब व्यवसाय (e-business) को सरोकार राख्ने मुख्य कार्यक्रमहरू जापानमा भर्चुअल रूपमा गैर-विद्यमान थिए। प्रमुखहरूलाई व्यवसाय व्यवस्थापन, औद्योगिक इन्जिनियरिङ प्रविधि जस्ता पारम्परिक प्रमुख कार्यक्रमहरू र जानकारीसँग सम्बन्धित प्रमुखहरूमा उप-क्षेत्रको रूपमा मात्र व्यवहार गरिएको थियो। प्रमुखहरूलाई प्रणालीगत र व्यापक प्रमुख वा प्रमुख क्षेत्रको भागको रूपमा मात्र अनुसन्धान गरिएको र शिक्षित गराइएको थियो।

KCGI मा अन्तर देखाउने कुरा भनेको, IT को व्यापक भावमा IT पेशेवर स्नातकोत्तर विद्यालयको रूपमा हामी नेतृत्व क्षमताहरूको विकासमा पनि ध्यान केन्द्रित गर्ने विश्वस्तरीय पेशावर विद्यालय हुने लक्ष्य राख्छौं। धेरैजसो विश्वविद्यालयहरूको विपरीत, हामी "तेर्सो रूपमा विभाजित एकल क्षेत्र" को कम्प्युटर विज्ञान स्नातकोत्तर विद्यालय र सूचना विज्ञान र गणित स्नातकोत्तर विद्यालय होइँनौं। हामीले ती संस्थाहरूसँग धेरै समानताहरू साझा गर्दा, हामी स्नातकोत्तर विद्यालयको भिन्न विधा हौं। शैक्षिक दृष्टिकोणको आधारमा अतिरिक्त पाठ्यक्रम डिजाइनहरू र परामर्श शिक्षक प्रणालीका साथै, KCGI ले जापानी विश्वविद्यालयहरूमा विरलै देखिने तत्त्व र नीतिहरूको व्यापक दायरालाई एकीकरण गर्ने पूर्व-विकसित शिक्षा प्रणाली उपलब्ध गराउने लक्ष्य राख्छ। यिनीहरूमा अध्ययनकर्ता-उन्मुख निर्देशनात्मक डिजाइन, श्रमको खुला र तेर्सो विभाजन भएको शिक्षा प्रणाली र अध्ययन परिणामहरूको सामयिक मूल्याङ्कनहरू समावेश हुन्छन्।

साथै, KCGI एसिया र विश्वभरको कार्यमा आफ्नो क्षमता राख्न सक्नेछैनन् दुवै IT र व्यवस्थापन सीपसँग सुसज्जित अन्तर्राष्ट्रिय नेतृत्वकर्ताहरू र व्यावसायिक मानिसहरूको विकासमा पनि ध्यान केन्द्रित छ। KCGI मा, हाम्रो स्थापना एसियाकै एक नम्बरमा परेको IT पेशावर विद्यालय भएकोले हाम्रो लक्ष्यको भागको रूपमा हामी विश्वभरबाट विद्यार्थीहरूलाई सक्रिय रूपमा स्वीकार गर्छौं।

आज IT हाम्रो दैनिक जीवन र उद्योगमा अनिवार्य छ। बहुसंख्यक सम्बन्धित क्षेत्रहरूमा विविधता उत्पन्न गरेको IT ले सामाजिक आवश्यकताहरूको व्यापक दायरा सम्बोधन गर्छ। KCGI मा विद्यार्थीहरूले IT को सामान्य आधारभूत ज्ञान प्राप्त गर्छन्। विद्यार्थीहरूले आफूले सिकेका कुराहरू लागू गर्न र आफ्नो छनौट गरिएका क्षेत्रहरूमा सक्रिय भूमिका खेल्न सक्छन् भन्ने कुरा सुनिश्चित

गर्न पाठ्यक्रमलाई निरन्तर परिमार्जन र अद्यावधिक गरिन्छ। KCGI मा आफ्नो पाठ्यक्रम पूरा गर्ने विद्यार्थीहरूसँग जापान वा विदेशका कुनै पनि क्षेत्रको विस्तृत दायरामा सक्रिय भूमिका खेल्नका लागि आवश्यक पर्ने भरपर्दो ज्ञान, सीप र व्यापक दृष्टिकोण हुन्छ।

KCGI ले सापोरो र टोक्योमा सेटलाइट क्याम्पसहरू पनि स्थापित गरेको छ। यी सेटलाइट क्याम्पसहरू e-learning प्रणाली मार्फत क्योटोको प्रमुख विद्यालयसँग सम्बन्धित छन्, जसले विद्यार्थीहरूलाई कुनै पनि सेटलाइट क्याम्पसमा अध्ययनरत भए पनि आधुनिक IT पेशेवर शिक्षा प्राप्त गर्न सक्षम बनाउँछ। विद्यार्थीहरूलाई सिधै क्यामेरा मार्फत प्राध्यापकहरूको प्रश्नहरू सोध्न सक्षम बनाउँदै कोर्सहरू वास्तविक समयमा लिइन्छ। ती कोर्सहरू पनि रेकर्ड गरिन्छ, जसकारण विद्यार्थीहरू घरबाटै हाम्रा सभरहरूमा भण्डार गरिएका कोर्सहरू हेर्न सक्छन्। स्थान र समयको सीमाहरूलाई बढाएर, विद्यार्थीहरू कुनै पनि ठाउँमा, कुनै पनि समयमा प्रगतिशील पेशेवर शिक्षा प्राप्त गर्न सक्छन्। यसका साथै, KCGI संयुक्त राज्य, चीन र दक्षिण कोरियामा भएका सहित विश्वभरका उच्च शिक्षा संस्थाहरूमा ठोस नेटवर्कलाई जडान गरेर पनि सम्पन्न छ। KCGI ले यो अन्तर्राष्ट्रिय नेटवर्कलाई अझै पनि थप विस्तार गर्दै आफ्ना शैक्षिक सञ्चालनहरू सक्रिय रूपमा विकास गरिरहेको छ।

यसका अतिरिक्त, KCGI ले स्वतन्त्र रूपमा संयुक्त राज्य, चीन, दक्षिण कोरिया र विश्वभरिका अन्य देशहरूमा साझा र आदानप्रदान गर्न विश्वविद्यालयहरू र अन्य शैक्षिक संस्थाहरूको विस्तृत सञ्जाल निर्माण गरिरहेको छ। पहिले नै KCGI विद्यार्थीहरूले विश्वभरि रहेका उच्च शिक्षाका १०० भन्दा बढी संस्थानहरूसँग साझेदारीको फाइदा लिन सक्छन्। विद्यमान सम्बन्धहरूलाई गहिरो बनाउँदै KCGI ले सक्रिय रूपमा आफ्नो शैक्षिक व्यवसायको विकास गर्दैछ। यसको स्थापनामा KCGI सँग जम्मा ८० जना विद्यार्थी मात्रै भर्ना क्षमता (कुल क्षमता १६०) थियो। अप्रिल २०२३ देखि भर्ना क्षमता ७०० भएको छ (आर्थिक वर्ष २०२४ मा १,४०० को कुल क्षमता हुनेछ), यसले ९ गुणा विस्तार प्रतिनिधित्व गर्छ। यो भर्ना क्षमता जापानको कुनै पनि सूचना विज्ञान ग्रेजुएट विद्यालयका लागि उच्चतम हो।

आज विश्वमा अत्यन्तै कष्टदायी परिवर्तनहरूको बीचमा विकास गरेर, KCGI ले हाम्रो संस्थापक दर्शनशास्त्र र हाम्रो स्थापित लक्ष्य र उद्देश्यद्वारा मार्गनिर्देशित प्रगतिशील IT पेशेवरहरूलाई विकास गर्न कडा मेहनत गरिरहेको छ। म तपाईं जस्ता महत्वाकांक्षी विद्यार्थीहरूको प्रवेशको लागि उत्सुकताका साथ प्रतीक्षामा छु।

चुनौतीपूर्ण भावनासँग एउटा नयाँ युगको थालनी गर्दै



डीन, क्योटो इन्फर्माटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान, अध्यक्ष, व्यवहारिक स्कूल सूचना प्रविधि

शिन्जी टोमी

富田 眞治

Shinji Tomita

बैचलर अफ इन्जिनियरिङ, क्योटो विश्वविद्यालय डाक्टर इन्जिनियरिङ, क्योटो विश्वविद्यालय (बिजुली इन्जिनियरिङ प्रमुख); इन्जिनियर अफ प्राध्यापक, क्योटो विश्वविद्यालय

प्राध्यापक इमेरिटस, क्योटो विश्वविद्यालय; पूर्व स्नातक स्कूल अफ इन्फर्माटिक्स, क्योटो विश्वविद्यालय; पूर्व निर्देशक, सामान्य मिडिया सेन्टर, क्योटो विश्वविद्यालय; पूर्व प्राध्यापक र प्रशासनिक खण्डको प्रमुख, नामित आधार, सामग्री सेल एकीकृत प्रणालीमा आधारित, क्योटो विश्वविद्यालय; पूर्व प्राध्यापक, क्युसुउ विश्वविद्यालय; परामर्शदाता प्राध्यापक, प्राविधिक हार्बिन संस्था

सदस्य, डाक्टरल शिक्षा नेतृत्व कार्यक्रम समिति, संयुक्त क्षेत्र (सूचना विज्ञान); अन्य विगतका पदहरूमा सदस्य, TC10 समिति, सूचना प्रकृयाका लागि अन्तर्राष्ट्रिय फेडरल (IFIP); जापानका प्रवासी, सूचना प्रक्रियारत समाज (IPSS); शाखा निर्देशक, कासाई शाखा, आईपीएसजे; अतिथि अनुसन्धान निर्देशक, उन्नत विज्ञान, प्रविधि र प्रबन्धन क्योटो कलेज (ASTEM RI/Kyoto)। सदस्य, क्योटो प्रिफेक्चरल आईटी सल्लाहकार समिति; सदस्य, विशेषज्ञ परीक्षा समिति, विज्ञानका लागि विज्ञान, प्रविधि र अभिनव (CSTI); एक्साकेल उत्कृष्ट कम्प्युटर विकास परियोजना समिति मूल्याङ्कन र जाँच; र चेयर, सूचना विज्ञान नीतिमा क्योटो प्रिफेक्चरल विशेषज्ञ प्यानल

साथी, इलेक्ट्रोनिक्स, सूचना र संचार इन्जिनियरहरू (IEICE); साथी, IPSJ को संस्था

जिम्मेवार पाठ्यक्रम: कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त, उपाधी मास्टर थेसिस

पेन्सिलभेनिया विश्वविद्यालयको मूर स्कूलले एउटा निर्मित प्रोग्राम प्रस्ताव गेरको सन् १९४५ देखि लगभग ८० वर्ष बितिसकेको छ जुन आजका कम्प्युटरहरूका लागि प्रोटोटाइप बनेछ। म आफैं पनि लामो समयदेखि कम्प्युटरसँगै बाँचेको छु र कम्प्युटरको विकास अचम्मको छ। १९५० को दशकमा कम्प्युटरको व्यावसायीकरण सुरु भयो र प्रोग्रामिङ भाषाहरू जस्तै संख्यात्मक गणनाका लागि FORTRAN, कार्यालय प्रयोगका लागि COBOL र कृत्रिम बुद्धिमत्ताका लागि LISP विकसित गरियो र विभिन्न क्षेत्रहरूमा लागू गरियो। १९६४ मा IBM ३६० ले कम्प्युटरको ठूलो सामान्य-उद्देश्य पूरा भएको जनायो। त्यसबेलादेखि यो सबै यसको आकार घटाउनेबारे प्रयास थियो, र १९७० को छेउछाउ, नयाँ प्रविधिहरू जस्तै UNIX अपरेटिङ सिस्टम, संरचित प्रोग्रामिङ, ARPANET (इन्टरनेटको प्रोटोटाइप), १kbit DRAM, इन्टेल 4004 4-माइक्रोप्रोसेसर, C.mmp साझा मेमोरी समानान्तर कम्प्युटर र धेरै अन्य व्यावसायिक प्रयोगमा आए। म यस समयमा मेरो बीस वर्षको अन्तमा थिएँ र मैले जे गरे पनि, यो अनुसन्धान धेरै रमाइलो र रोमाञ्चक थियो। मैले वास्तवमा नवप्रवर्तनको संरचनाका साथ एउटा ठूलो कम्प्युटर डिजाइन र निर्माण गरेँ।

१९७० देखि प्रोसेसर, मेमोरी, हार्ड डिस्क, संचार प्रविधिहरू विकसित र थप एकीकृत हुन जारी छन्। यी कुनै पनि प्रविधि विना कम्प्युटरहरू आजको रूपमा व्यापक हुने थिएनन्। आजको सबैभन्दा छिटो कम्प्युटरले कम्प्युटिङ पावरको प्रति सेकेन्ड १०^{१८} अपरेशनहरू पार गर्छ (पहिलो कम्प्युटर EDSAC को तुलनामा, जुन १९४९ मा क्याम्ब्रिज विश्वविद्यालयमा विकसित भएको थियो, यसको प्रति सेकेन्ड ६६७ अपरेशनहरू थिए।)

कम्प्युटिङ पावरमा थप सुधार बाहेक, वर्ल्ड वाइड वेब र उदाहरणका लागि डाटा माइनिङबाट ठूलो मात्रामा डेटा (बिग डेटा) का लागि नयाँ प्रशोधन विधिहरूको प्रयोग सन् १९८९ देखि गरिएको हो। सन् १९६०देखि अध्ययन गरिएका न्यूरल सञ्जालहरू, सन् २००० देखि थप विकसित भएका छन् र अब प्राकृतिक भाषा, बोली र तस्बिरको बुझाइका लागि मात्र प्रयोग नभएर कर्पोरेट व्यापार रणनीति योजना र विश्व व्यापार संसारमा निर्णय लिने क्षमतामा विकासका लागि पनि गहिरो शैक्षिक एल्गोरिदमको रूपमा पनि व्यापक रूपमा प्रयोग गरिन्छन्।

आजका युवा विद्यार्थीहरूले कृत्रिम बुद्धिमत्ता र डेटा विज्ञान जस्ता नयाँ क्षेत्रहरूमा एकीकृत विज्ञान र प्रविधिको रूपमा कम्प्युटरलाई आफ्नो पूर्ण क्षमतामा प्रयोग गर्नेछन् र उनीहरू अन्य नयाँ क्षेत्रहरू साथै मानव जातिको कल्याणका निम्ति पनि अग्रगामी हुनेछन् भन्ने मलाई आशा छ। यी रोमाञ्चक र चुनौतीपूर्ण समयहरू हुन्, जसरी मैले १९७० मा अनुभव गरेँ र म आशा गर्छु कि तपाईंले पनि मैले गरे जस्तै अनुसन्धान र सिकाइको आनन्द लिनु हुनेछ।

सूचना प्रविधिको वृद्धि र विकासको बीचमा हामीले जापानको पहिलो, IT मा विशेषज्ञता हासिल गर्ने एक मात्र ग्राजुएट विद्यालय स्थापित गरेका छौं। हामीले अप्रिल २००४ मा पहिलो सत्रका विद्यार्थीहरूलाई स्वागत गरेका थियौं र आउने वर्ष यसको २० वर्षे वार्षिकोत्सव हुनेछ। हामीले ८० विद्यार्थीको भर्ना गर्ने क्षमताबाट सुरु गरेका थियौं र यस वर्ष भर्नाबाट क्षमता बढाएर ७०० विद्यार्थी पुर्याइएको छ। साप्लोरो र टोकियोमा पनि स्याटेलाइट स्कूलहरू छन्। ग्रेजुएट स्कूलले क्योटो कम्प्युटर गाकुइनको परम्परा र

उपलब्धिहरू प्राप्त गरेको छ, जुन सन् १९६३मा स्थापित भएको थियो जब कम्प्युटरहरू शिशुकै अवस्थामा थिए। कम्प्युटरहरू सन् १९६० को दशकको अन्तिम समयमा थिए भन्ने कुरा मलाई थाहा थिएन (क्योटो विश्वविद्यालयमा साझा प्रयोगका लागि अवश्य पनि एउटा कम्प्युटर केन्द्र थियो, अनुसन्धानकर्ताहरूले यसलाई प्रयोग गरे भन्ने कुरामा म पक्का छु)। सन् १९६३ मा कम्प्युटरको शुरुवाती दौरमा फोरट्रान अध्ययन समूह स्थापित भइसकेको थियो, र तिनीहरूसँग अत्यन्त राम्रो दूरदर्शिता थियो भन्ने कुराप्रति म विश्वस्त छु।

विद्यालयको स्थापनाको दर्शन यसो भन्छ: "समाजको आवश्यकतालाई प्रतिक्रिया दिन, समयको जिम्मा लिन र अर्को पुस्ताको नेतृत्व गर्न उन्नत व्यावहारिक क्षमता र रचनात्मकताका साथ लागू सूचना प्रविधि विशेषज्ञहरूलाई वढावा दिन"। यो प्राप्त गर्न, हामीले क्योटो कलेज अफ ग्रेजुएट स्टडिजमा वेब बिजनेसप्रविधि विभाग स्थापना गर्नु र कृत्रिम बुद्धिमत्ता, डेटा विज्ञान, सहित एप्लाइड सूचना प्रविधिको विस्तृत दायराबाट विशेष क्षेत्रहरू विकास गर्नु। वेब प्रणालीका विकास, नेटवर्क प्रशासन, ग्लोबल उद्यमशीलता, ERP (इन्टरप्राइज रिसेसो प्लानिङ), IT आईटी मंगा र एनिमी, राIT पर्यटन। विद्यार्थीहरूले यी क्षेत्रहरू मध्ये एउटा छनौट गर्नेछन्। यी विशेष क्षेत्रहरूका अतिरिक्त, त्यहाँ ऐच्छिक पाठ्यक्रमहरू र एकाग्रता पाठ्यक्रमहरू (कृषि, शिक्षा, सामग्री मार्केटिंग, वित्त, समुद्री, चिकित्सा, आदि) पाठ्यक्रमहरू छन् जसबाट विद्यार्थीहरूले स्वतन्त्र रूपमा पाठ्यक्रमहरू छनौट गर्न सक्छन्।

हामी आशा गर्दछौं कि सबै विद्यार्थीहरूले आफ्ना शिक्षकहरूसँग घनिष्ठ सञ्चार कायम राख्दै आफ्नो अध्ययनलाई अगाडि बढाउने छन्। प्रश्रहरू सोध्नो तपाईंलाई विषयवस्तु राम्रोसँग बुझ्न मद्दत गर्नेछ र यसले शिक्षकहरूलाई आफ्नो कक्षाको शैक्षिक सामग्रीको समीक्षा गर्न पनि मद्दत

गर्नेछ। आधारभूत विषयको महत्व बुझ्नु पनि जरुरी छ। तपाईं यस विद्यालयमा विभिन्न प्रविधिहरूबारे जान्न सक्नुहुन्छ र तिनीहरूबारे जान्नका लागि ठोस आधारभूत ज्ञानको खोजो हुन्छ। विशेषगरी रेखीय बीजगणित, क्यालकुलस र तथ्याङ्कको ज्ञान आवश्यक हुन्छ। हाम्रा धेरै विद्यार्थीहरू लिबरल आर्ट्स पृष्ठभूमिबाट आएका छन्। हामी यस्ता विद्यार्थीहरूलाई आधारभूत विषयहरू ध्यानपूर्वक अध्ययन गर्न प्रोत्साहित गर्छौं।

मास्टर प्रोजेक्ट (MP) यस विद्यालयमा एउटा आवश्यक कार्यक्रम हो र यसबाट विद्यार्थीहरूले आफ्ना अनुसन्धानका विषयहरू फेला पार्न, अनुसन्धान प्रवृत्तिहरूको खोजी गर्न र नयाँ ज्ञान प्राप्त गर्न सक्छन्। तपाईं विश्वभरका अनुसन्धानकर्ताहरूसँग प्रतिस्पर्धा गर्न सक्षम हुनु हुनेछ भनेर आशा गर्छौं। तपाईंले यो अनुसन्धान एकदमै रमाइलो पाउनु हुनेछ भन्ने कुराप्रति म म पक्का छु।

हाम्रो स्कूलमा उन्नत अनुसन्धान उपलब्धि भएका शिक्षकहरू बाहेक, हामीसँग वास्तविक-दुनियाको अनुभव भएका धेरै शिक्षकहरू छन्, जस्तै पूर्व CIOs र उद्यमीहरू साथै गैर-जापानी शिक्षकहरू जसले गर्दा विद्यार्थीहरू ICT सिद्धान्त र अभ्यासको राम्रो सन्तुलन प्राप्त गर्न सक्छन्।

हामी IT द्वारा समाजमा पर्ने प्रभावलाई पूर्ण रूपमा बुझ्ने र यसलाई अध्ययन गरेर समाजलाई सही दिशातिर लैजाने उच्च-दक्ष पेशेवरहरूलाई पोषित गर्ने कुराप्रति आश्वस्त छौं। हामी उमेर, पृष्ठभूमि, राष्ट्रियता र मानविकी वा विज्ञानका पृष्ठभूमिको पर्वह नगरी महत्वाकांक्षी भएका कुनै पनि व्यक्तिका लागि खुला छौं। हामी विश्वविद्यालयका नयाँ ग्राजुएटहरू आफ्नो करियरमा सुधार गर्ने लक्ष्य राखेका काम गर्ने पेशेवरहरू र विदेशमा रहँदा जापानमा अध्ययन गर्न इच्छुक अन्तर्राष्ट्रिय विद्यार्थीहरू लगायत सबै विद्यार्थीहरूलाई हार्दिक स्वागत गर्दछौं।

KCG ग्रुपको रंग

kgc.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

KCG रेड
क्योटो इन्फर्माटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान (KCGI) को स्कूल रंग

KCG ग्रुपको संस्थापक हासेगावा सिगेओज्यूले आफ्नो पछिल्लो बर्षमा विद्यालयको व्यवस्थापनबाहेक, हार्वर्ड विश्वविद्यालय बाट ज्ञानमा पूरा गर्न नसकेको अध्ययनलाई पुनः चुनौती गरेका थिए। उहाँले बोस्टनमा एक घर भाडामा लिए र युवा विद्यार्थीहरूसँग एउटै कक्षा बसेर साहित्य र दर्शनको अध्ययन गरेका थिए। क्योटो इन्फर्माटिक्स स्नातकोत्तर संस्थानको स्कूल रंग, संस्थापकज्यूले अध्ययन गरेको हार्वर्ड विश्वविद्यालयको स्कूल रंग, क्रिमसन रंगको आधारमा अनि KCG ब्लू को बिपरित रंगको रूपमा अधिनियमित भएको थियो। यसले उमेर वा लिंग मा भेदभाव नगरी, जुनसुकै समयमा पनि एक नयाँ कुराको चुनौती नभएर सिक्ने मनोवृत्ति व्यक्त गर्दछ।

kgc.edu
Kyoto Computer Gakuin Automobile School

KCG ओरेन्ज
क्योटो अटोमोबाइल व्यावसायिक स्कूल (KCGM) को स्कूल रंग

क्योटो अटोमोबाइल व्यावसायिक स्कूलको स्कूल रंग ले स्कूल KCG समूह तहमा प्रवेश गर्दा स्कूलको रंग २०१३ मा निर्णय गरेको थियो। सुत्तला रङले गतिशील, सकारात्मक छवि बनाउँछ, तर पनि यसलाई सुरक्षाका लागि दृश्यता बढाउन प्रयोग गरिन्छ। यसरी यो आजको कार-ड्राइभिङ समाजमा सुरक्षाको खोजीका साथै कठिनाइहरू पार गर्न विद्यार्थीहरूको कडा प्रयासको प्रतीक हो।

kgc.edu
Kyoto Computer Gakuin

KCG ब्लू
क्योटो कम्प्युटर गाकुइन (KCG) र KCG ग्रुपको रंग

क्योटो कम्प्युटर गाकुइन तथा KCG ग्रुपको थियो। नीलो रङ, सबै संस्थापक सदस्यहरू क्योटो विश्वविद्यालयको स्नातकोत्तर विद्यार्थीहरू तथा स्नातक विद्यार्थीहरू भएकोले, क्योटो विश्वविद्यालयको स्कूल रङ आधारमा चयन गरिएको थियो। जुन गाढा नीलो थियो। यो रंग, सन् १९७० देखि प्रयोग थालेका थिएभने, ३५औं वार्षिकोत्सवको (१९९८) अवसरमा "KCG ब्लू" भनी परिभाषित गरिएको हो।

kgc.edu
Kyoto Japanese Language Training Center

KCG ग्रीन
क्योटो जापानी भाषा प्रशिक्षण केन्द्र (KJLTC) को स्कूल रंग

अन्तर्राष्ट्रिय विद्यार्थीहरूको लागि, KCG ग्रुपमा प्रवेश गर्न पहिलो प्रवेशद्वार यो क्योटो जापानी भाषा प्रशिक्षण केन्द्र, जापानी भाषा शिक्षा प्रवर्धनको लागि एसोसिएशन द्वारा अधिकृत गरिएको जापानी भाषा स्कूल हो र जापान शिक्षा, संस्कृति, खेलकुद, विज्ञान तथा प्रविधि, मंत्रालयद्वारा जापानी भाषाको पाठ्यक्रम तयार गर्न निर्दिष्ट गरिएको छ। संसारको सात महादेशका हरियो पृथ्वीको छविबाट र माथि उल्लिखित KCG ब्लू र KCG रेड भन्दा फरक रंगको रूपमा हरियो रंगलाई स्कूल रंग रूपमा छनौट गरिएको हो। यसले सिकेर हुर्कने, अन्तर्राष्ट्रिय विद्यार्थीहरूको क्षमता वृद्धिको प्रतिनिधित्व गर्दछ।

KCGI को विशेषताहरू

समाजमा उपयोगी व्यावहारिक कौशलता मजबुत रूपमा ज्ञान गर्न सकिन्छ।

■ IT मा उद्योग र उन्नतिहरूका आवश्यकताहरूमा अनुकूलित अतिरिक्त पाठ्यक्रम डिजाइन

यस बिद्यालयले उद्योगको आवश्यकताहरू तत्परित शिक्षा प्रवर्द्धन गर्नको लागि, करिकुलम या कोर्स डिजाइन, इन्स्त्रक्शनल डिजाइन र संगठन भित्र र बाहिरका विशेषज्ञहरूको सल्लाह लिएर तयारी गरिएको छ। साथै, आई टी (आई सी टी) को तीव्र परिवर्तन गर्न, आमेरिका रोचेस्टर इन्स्टीत्युट ओफ टेक्नोलोजीको सहयोगमा, संसारको अत्याधुनिक आई टी शिक्षामा करिकुलम परिवर्तन या संयुक्त विकास गरिरहेका छौं।

■ विस्तृत रूपमा प्रचलन र व्यवहारिक करिकुलमको संरचना

यस बिद्यालयमा आईटी (आई सी टी) र म्यानेजमेन्ट स्किलहरू भएका जनशक्ति हुर्काउनको लागि, आई टी सम्बन्धित मात्र नभई व्यवस्थापन र आर्थिक प्रणाली आदि बिजिनेस सम्बन्धित विषयहरू पनि लिन सक्ने गरि ध्यान दिइएको छ। स्नातक हुने सालमा पारंपरिक विश्वविद्यालयको मास्टर्सको थिसिसको वैकल्पिक रूपमा प्रोजेक्टको योजना या परियोजना आदि गरि करियर बनाउनको लागि अत्याधुनिक स्किलहरू हाशिल गरिन्छ।

■ ई लर्निङको बेग्लै शिक्षासंग संयोजन गरि प्रभावकारी शिक्षा प्रणालीको प्रयोग

यसको स्थापनादेखि, KCGI ले सधैं नवीनतम ई-शिक्षा (ई-लर्निंग) प्रणालीहरू लागू गरेको छ। पछि, साप्पोरो र टोकियो स्पेटेलाइट स्कूलहरूले आफ्नो ढोका खोले। यस बाहेक, KCGI ले विश्वभरिका विश्वविद्यालयहरूलाई क्योटो हेड स्कूलसँग जोड्दै वास्तविक समयमा अनलाइन कक्षाहरू प्रदान गर्दै आएको छ। KCGI अप-टु-डे ट रहन र अनलाइन-क्लासरूम प्रविधिमा सफल ट्रयाक रेकर्ड कायम राख्नु हर सम्भव प्रयास गर्दछ। हामी पनि परम्परागत प्रत्यक्ष लिङ्गे पाठहरू जस्ता प्रभावकारी अनलाइन कक्षाहरू प्राप्त गर्ने कोसिस गर्छौं।

KCGI ले हाल निर्देशनका लागि चार ढाँचाहरू प्रदान गर्छ:

- 1) कक्षामा परम्परागत, व्यक्तिगत कक्षाहरू
- 2) वास्तविक-समय, अनलाइन कक्षाहरू, अनलाइन-कन्फरेन्सिङ उपकरणहरू र ई-शिक्षा (ई-लर्निंग) प्रणालीहरू

3) हाइब्रिड कक्षाहरू, जसमा प्रशिक्षकहरू पाठहरू प्रदान गर्छन् र विद्यार्थीहरूले कक्षामा उपस्थित भएर वा टाढैबाट वा घरमा वा कक्षाबाहेक अन्य स्थानमा उपस्थित हुन चाहन्छन् भनी छनौट गर्न सक्छन्

4) एसिन्क्रोनस, अन डिमान्ड पाठहरू जसमा विद्यार्थीले निर्दिष्ट समय सीमा भित्र कक्षाको सामग्री हेर्न र सुन्न सक्छन्। ढाँचामा छनौट गरेर, विद्यार्थीहरू कुनै विशेष ठाउँमा आफूलाई प्रस्तुत गर्न वा विशेष उपकरण प्रयोग गर्न बाध्य नगरी कक्षाहरूमा उपस्थित हुन्छन्।

यसबाहेक, विगतमा जस्तै, KCGI विद्यार्थीहरूले महामारीको अवस्थामा पनि आफ्नो लागि उपयुक्त हुने कक्षा ढाँचाको छनौट गर्न सक्छन्, जसले उनीहरू प्रभावकारी रूपमा सुरक्षा र मानसिक शान्तिसँग आफ्नो अध्ययनलाई अगाडि बढाउन सक्छन्।

IT (ICT) र व्यवस्थापनको अध्ययन गर्दै र यसलाई विभिन्न उद्योगहरूमा लागू गर्दै।

■ IT र व्यवस्थापन जस्ता बहु क्षेत्रहरूमा सञ्चालन गर्ने पेशेवर क्षमता विकास ग

आजकलको बिजिनेसमा वेब प्रविधिको मेरुदण्डको रूपमा आई टी (आईसीटी) को स्किल र व्यापार रणनीतिको उन्नति आदिमा म्यानेजमेन्ट स्किलहरू भएका जनशक्तिहरू माग छ। यो बिद्यालयमा सूचना प्रणाली र प्रबंधन प्रणाली दुवै भन्दा बढी विशेष क्षेत्रको प्रोफेसनल्सहरू हुर्काउने गरिन्छ। करिकुलमहरू, हरेक व्यक्तिको ब्याग्नाउन्ड अनुसार सूचना प्रणाली या प्रबंधन प्रणालीहरूको बिषयहरू राम्रो सन्तुलनमा सिक्न मिल्ने गरि संरचना गरिएको छ।

■ संयुक्त र अन्य IT रणनीति विकासमा व्यवहारिक अनुभव भएका बहुसंख्यक निर्देशकको अपोइन्टमेन्ट

यो बिद्यालयमा प्रोफेसनल्सहरू हुर्काउनको लागि ठुला कम्पनिहरूको सी आई ओ को अनुभव आदि व्यावहारिक क्षेत्रका शिक्षकहरू धेरै भर्ती गर्दै छन्। प्रत्येक शिक्षकहरू आफ्नो कामको अनुभवको आधारमा लेक्चर दिई विद्यार्थीहरूको व्यावहारिक क्षमताको प्रशिक्षित गर्नेछन्। आफ्नो अनुभवको नवीनतम सिद्धान्त र प्रत्यक्ष अभ्यासको समझबाट विद्यार्थीहरूले प्रोफेसनलको रूपमा समग्र स्किलहरू हासिल गर्छन्।

करियर परिवर्तन गरि, आई टी क्षेत्रमा सक्रिय हुने।

■ क्षेत्रहरूको को व्यापक दायराका विद्यार्थीहरू, मानविकी वा विज्ञानमा भएतापनि, नामंकन हुनसक्छन्

KCGI को एउटा उद्देश्य भनेको पृष्ठभूमिको व्यापक दायरा सहित प्रगतिशील IT व्यवसायीहरू विकास गर्नु हो। हामी, उनीहरू ग्रेजुएट हुन अपेक्षित भएको अध्ययनको विभागहरू वा मुख्य क्षेत्रहरूलाई सीमित नगरी मानविकी साथसाथै विज्ञानको बहुसंख्यक क्षेत्रहरूबाट प्रेषकहरूको व्यापक दायरा नियुक्त गर्छौं। KCGI ले पृष्ठभूमिको व्यापक श्रेणीका विद्यार्थीहरूलाई, विद्यमान ज्ञान, सीपहरू र विद्यार्थीहरूका आवश्यकताहरूमा उपयुक्त हुने एच्छिक पाठ्यक्रमहरूको प्रस्ताव गरेर समर्थन गर्छ। कार्य गर्ने व्यसकहरूलाई कार्यरत हुँदा अध्ययन जारी राख्न सक्षम गर्न, KCGI ले अध्ययन गर्ने विकल्पहरूको भिन्न दायरा सहित समर्थन उपलब्ध गराउँछ। हामी करियर पाथहरू परिवर्तन गर्न अवसरहरू, जापानमा ग्रेजुएट विद्यालयद्वारा परम्परागत रूपमा उचित तरिकाले उपलब्ध नगराइएको केही गर्वको साथ सिर्जना गर्छौं।

■ भर्नाको समयमा ज्ञान अनुसारको पाठ्यक्रमको लिन मिल्छ

विद्यार्थीहरू कम्प्युटरको कुनै ज्ञान नभएका भर्नुअल रूपमा मानविकी स्नातकोत्तरदेखि IT उद्योगमा Ses को रूपमा वयस्कहरूलाई समृद्धि बनाउने कार्य गर्नेसम्म, KCGI मा IT अध्ययनमा सीपका स्तरहरूमा भिन्न-भिन्न हुन्छन्। यो बिद्यालयले आई टी स्किल भएनभएपनि भविष्यको लक्ष्य अनुसार, हरेक विद्यार्थीलाई सर्वोत्तम पाठ्यक्रमको नमुना प्रदान गर्दछ। यसबाट पूर्व ज्ञान नभएका विद्यार्थीले पनि यथोचित चरणबाट लक्ष्य हासिल गर्न सक्षम हुनेछ। एक सामान्य जापानी स्नातक विद्यालयमा विद्यार्थीहरूले मास्टर डिग्री हासिल गर्न ३२ इकाइहरू पूरा गर्छन्। यसको विपरित, KCGIमा मास्टर डिग्रीका लागि ४४ इकाइहरू पूरा गर्न आवश्यक छ - जो पारम्परिक स्नातक विद्यालयमा भन्दा १२ बढी हो। यो किन छ त? यो किनभने KCGI मा हाम्रो लक्ष्य भनेको आफ्नो छनौट गरिएको क्षेत्रको विशेष ज्ञान गहिरो मात्र नभएर फराकिलो, ICT सीप र ज्ञानमा पूर्ण रूपमा मौखिक निपुणता मात्र नभएर व्यवहारिक प्रयोगमा ल्याउन सक्षम व्यक्तिहरूको विकास गर्नु हो।

हामी विश्वयापी चरणमा सक्रिय भूमिकाको लागि उद्देश्य राख्छौं।

■ विश्वभरिको आई टी क्षेत्रमा अग्रणी गर्ने गुरु द्वारा लेक्चर

आई टी बिजिनेस, देशको सीमा पार गरि विश्वमा परिचालन गर्ने एउटा क्षेत्र हो। यस बिद्यालयमा, बिद्यार्थीहरूलाई अन्तर्राष्ट्रिय परिप्रेक्ष्य हासिल गराउन युरोप र एसिया आदि विभिन्न क्षेत्रबाट प्रथम वर्गका शिक्षकहरू आमन्त्रित गरिएको छ। अमेरिकाको रोचेस्टर इन्स्टीत्युट ओफ टेक्नोलोजी या कोलम्बिया विश्वविद्यालयको सूचना सुरक्षा क्षेत्रमा संसारको उच्च स्तरमा स्थित कोरिया, कोरिया सूचना संरक्षण बिस्वविद्यालय आदि, विश्वको प्रत्येक देशहरूको विश्वबिधालय र कम्पनीहरू संग शैक्षिक विनिमय सम्झौता र व्यापार साझेदारी गरि, संयुक्त अनुसन्धान या अन्तर्राष्ट्रिय गोष्ठीहरू गर्ने आदि, ग्लोबल आदानप्रदानको बिकासको कार्यान्वयनमा ध्यान दिदैछौं।



■ विदेशसम्बन्धी अध्ययन र विदेश पठाउने सम्बन्धी कक्षाहरू

KCGI ले Rochester, NY, USAमा स्थित रोचेस्टर इन्स्टीत्युट अफप्रविधिसहित, विभिन्न देशहरूमा धेरै कलेजहरू र विश्वविद्यालयहरूसँग साझा गर्छ। KCGI ले सक्रिय रूपमा विद्यार्थीहरूलाई यी साझेदार संस्थाहरूमा विदेश अध्ययन गर्न पठाउँछ र अन्तर्राष्ट्रिय शैक्षिक सम्मेलनहरूमा भाग लिन्छ। हामी विदेशी इन्टर्नशिप कार्यक्रमहरूको सक्रिय प्रयोग पनि गर्छौं, उदाहरणका लागि विदेशका साझेदार विद्यालयहरूका कक्षाहरूमा शिक्षण सहायक (TAs) को रूपमा भाग लिने अवसरहरू प्रदान गर्ने।

आफ्नो पढाई समाजलाई फलाउन-फुलाउनका लागि सदुपयोग गर्नुहोस्।

■ राम्रो व्यक्तिगत निर्देशनमा आदर्श रोजगारको हासिल

KCGI ले सम्पूर्ण विद्यार्थीहरूले ग्रेजुएट गरेपछि उनीहरूलाई जागीरहरू फेला पार्न सक्षम गर्ने उद्देश्य राख्छ। उत्तरदायी उपदेशकले विद्यार्थीहरूको तर्फबाट औद्योगिक र अन्य समुदायहरूमा उनीहरूको अनुभव र व्यक्तिगत सञ्चालनहरूको लाभ उठाउँछन्। विद्यार्थीहरूसँग एक-एक परामर्श गरेर, उपदेशकहरूले विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूका सपनाका करियरहरू पत्ता लगाउन मद्दत गर्छन्। साथै, उद्यमशीलता गर्न ईच्छुक विद्यार्थीको लागि, कम्पनीको स्थापना या व्यवस्थापन र सञ्चालन बारे ज्ञानको दीक्षा आदिको विभिन्न सहयोग प्रदान गरिन्छ।

■ ग्रेजुएटहरूबीच व्यवसायिक सञ्चालनहरूको उत्कर्ष

यस विद्यालयले आई टी को किर्बोर्डको रूपमा विभिन्न किसिमको स्नातक बिद्यार्थीहरू उत्पादन गरि, स्नातक बिद्यार्थीहरू बिचमा बिजिनेस नेटवर्कको बिकासमा केन्द्रित गरेको छ। अध्ययनरत बिद्यार्थीहरू बीच ग्रुपवर्क जस्तै धेरै अवसर प्रदान गरेर, स्नातकपछि, समाजमा बाहिर निकलेपनि छात्राहरूले आफ्नो स्किलको फाइदा लिँदै, सहयोग गरिकन बिजिनेसको विस्तार गर्ने उद्देश्य लिएको छ।



हाइब्रिड वर्गहरू: कक्षामा, घरमा वा अन्य ठाउँमा अध्ययन गर्ने तपाईंको छनौट

हामी विद्यार्थीहरूलाई अंग्रेजी मोडमा कक्षाहरूको पूर्ण

We train students to become global players through a full roster of classes in English Mode.

रोस्टरमार्फत विश्वयापीहरू खेलाडीहरू बनाउन प्रशिक्षण दिन्छौं।

• • •

KCGI ले "अंग्रेजी मोड" मा धेरै लेक्चरहरू प्रदान गर्छ, ताकि विद्यार्थीहरूले कक्षाहरूमा उपस्थित हुन र पूर्ण रूपमा अंग्रेजीमा KCGI मास्टर्स डिग्री हासिल गर्न सकून्। यी व्याख्यानहरू मध्ये केही विदेशबाट आमन्त्रित शीर्ष-स्तर प्रशिक्षकहरूले सिकाउँछन्। हाल KCGI ले १५ वटा देश र क्षेत्रका (मार्च २०२२ मा आफ्नो पाठ्यक्रम पूरा गरेका विद्यार्थीहरू सहित) विदेशी विद्यार्थीहरूलाई होस्ट गर्छ, जसमध्ये धेरैले अंग्रेजीमा गरिने व्याख्यानमा भाग लिन रुचाउँछन्। यो KCGI शिक्षाको एउटा प्रमुख लाभ हो।

यो विकल्प विदेशी विद्यार्थीहरूका लागि मात्र होइन। यदि जापानी विद्यार्थीहरूको अंग्रेजी दक्षता आवश्यक स्तरमा पुगेको छ भने उनीहरूले पनि अंग्रेजीमा गरिने लेक्चरमा भाग लिन पनि सक्छन्। KCGI ले आफ्ना जापानी विद्यार्थीहरूलाई ICT अध्ययन गर् उनीहरूलाई विविध अन्तर्राष्ट्रिय अध्ययन वातावरण प्रदान गर्दै उनीहरूको अंग्रेजी दक्षतालाई थप सुधार गर्ने ठूलो अवसर प्रदान गर्दछ।

IT उद्योगले मानिसहरूलाई निरन्तर नवीनतम जानकारी प्राप्त गर्नु भन्ने माग गर्दछ। जसले विकास वा उत्पादनमा काम लाग्ने उपयोगी जानकारी राख्दछन् ती व्यक्तिहरूनै सफल व्यवसायिक बन्न सक्छन्। IT क्षेत्रले हरेक दिन नयाँ प्रविधिहरूको उत्पादन गर्छ, त्यसैले नवीनतम जानकारी प्राप्त गर्ने क्षमता राख्न अत्यन्त महत्त्वपूर्ण छ। निस्सन्देह नै, धेरै जसो यी अग्रणी प्रविधिहरू संयुक्त राज्य अमेरिका र अन्य विदेशी देश र क्षेत्रहरूबाट जापानको किनारमा आइपुग्छन्, त्यसैले तिनीहरूबारे जानकारी लगभग सधैं अंग्रेजीमा लेखिएको हुन्छ। अंग्रेजी आधिकारिक भाषा भएका देशका अभियन्ताहरू जापानी अभियन्ताहरू भन्दा धेरै छन्, त्यसैले प्रायजसो अवस्थामा उच्च गुणस्तरिय जानकारी र लेखहरू अंग्रेजीमा लेखिन्छन्। तपाईंले आफ्नो कर्तव्य पूरा गर्न र आफ्ना भाषिक सीपहरूमा सुधार गर्नका लागि प्रारम्भिक रूपमा आवश्यक पर्ने अंग्रेजी-भाषामा हुने सूचना प्राप्त गर्न सक्नुभएमा तपाईंले त्यस क्षमतालाई आफ्नो काममा महत्त्वपूर्ण फाइदा हुन सक्ने पाउनुहुनेछ, यसमा कुनै प्रश्न छैन।

आफ्नो उद्योगको शिखरमा क्यारियर बनाउने लक्ष्य राख्ने विद्यार्थीहरू, उदाहरणका लागि कुनै विदेशी-सम्बन्धित IT कम्पनी वा परामर्श फर्ममा राम्रो प्रभावका लागि KCGI फाइदा, अंग्रेजी मोड प्रयोग गर्न सक्छन्।



अंग्रेजी मोड कोर्सका प्रायोजकबाट सन्देशहरू

एसोसिएट प्रोफेसर **बद्र मोचिजुकी** Badr Mochizuki

विश्वविद्यालय शिक्षा विश्वव्यापी कार्यबलको विकास र विद्यार्थीहरूमा अन्तर्राष्ट्रिय मानसिकताको विकासलाई महत्त्वपूर्ण प्राथमिकताको रूपमा हेरिन्छ। मेरा बाल्यकालका दिनहरूदेखि नै म विभिन्न संस्कृति र धर्महरू बीच शान्तिपूर्ण सहअस्तित्व र विभिन्न संस्कार र रीतिरिवाजहरूलाई सम्मान र स्वीकार गरिएको वातावरणमा हुर्केको थिएँ। म हुर्केको बहुसांस्कृतिक शहरमा विभिन्न विदेशी विद्यालयहरूमा पढाइएका विषय भाषाहरूमात्र नभएर विभिन्न राष्ट्रहरूको संस्कृति र दृष्टिकोण पनि थिए। यदि मैले विभिन्न पृष्ठभूमिका मानिसहरूको सोचाइ बुझ्न र उनीहरूसँग दूरगामी विचार आदानप्रदानमा संलग्न हुन चाहेंमा, मलाई विशेष ज्ञान र भाषिक सीपहरूको आवश्यकता पर्छ भन्ने कुरा मैले त्यस अनुभवबाट सिक्ने। ती चीजहरूको महत्त्वका साथसाथै मलाई मेरा विचारहरू व्यवस्थित रूपमा सञ्चार गर्ने क्षमता र तार्किक सङ्गठनको सीप पनि चाहिन्छ। विद्यार्थीहरूलाई त्यो सीपसँग अभिप्रेरित गर्न, म विद्यार्थीहरूलाई प्रस्तुतीकरण गर्ने प्रतियोगिताहरूमा भाग लिन, शैक्षिक सम्मेलनहरूमा बोल्न र यस्तै अन्य अवसरहरू खोज्न प्रोत्साहित गर्छु।

AI प्रविधि प्रयोग गरेर सञ्चार गर्नु मेरो एकाग्रताको क्षेत्र हो। म विशेष विषयहरूमा अंग्रेजीमा लेक्चर दिन्छु। अंग्रेजी बोल्ने वातावरणमा शिक्षा प्राप्त गर्नुको एउटा फाइदा के हो भने, तपाईं विश्वस्तरीय मानसिकता भएको व्यक्तिको रूपमा रोजगारको बजारमा प्रतिस्पर्धा गर्न सक्षम हुनु हुनेछ। अंग्रेजीमा लेक्चर दिएर, तपाईंले विभिन्न संस्कृति र मूल्यहरूमा अन्तर्दृष्टि प्रदान गर्दै अन्तर्राष्ट्रिय ज्ञान र जानकारीमा पहुँच प्राप्त गर्नुहुन्छ।

यस बाहेक, आफ्नो अंग्रेजीमा सुधार गरेर, तपाईंले विदेशी विश्वविद्यालयहरूमा अनुसन्धान र अध्ययनहरू गर्न साथै अन्तर्राष्ट्रिय कार्यमा भाग लिनका लागि आधार निर्माण गर्नुहुन्छ। अंग्रेजीमा सिकाइने कक्षाहरूमा उपस्थित हुँदा यसले तपाईंलाई एक व्यक्तिको रूपमा विकास गर्न र आफ्नो क्षेत्र र देशको विकासमा योगदान दिन मद्दत गर्छ।

क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान (KCGI) ले अंग्रेजी र जापानी दुवै भाषामा पाठ्यक्रमहरूको विस्तृत दायरा प्रदान गर्छ, यदि तपाईंले थोरै वा केहि ज्ञान बिना सुरु गर्नु भएको भए पनि, यसले तपाईंलाई अग्रणी-धाराका, विशेष सामग्रीहरू अध्ययन गर्न सक्षम बनाउँछ। तपाईं विश्वव्यापी कम्पनीहरूद्वारा मान्यता प्राप्त योग्यता परीक्षणहरूका लागि तयारी गर्न पाठ्यक्रमहरू पनि लिन सक्नुहुन्छ।

KCGI मा प्रवेश प्राप्त गर्ने सबैले दुई वर्षको अवधिभित्रै विशेष ज्ञान हासिल गर्न मात्र नभई विश्वभरका देशहरूका मानिसहरूसँग घुलमिल हुने र मित्रता गर्ने प्रशस्त अवसरहरू पनि प्राप्त गर्न सक्छन्।



क्रियाकलापका फील्डहरू

हाल, उद्योग क्षेत्रमा आई टी (आई सी टी) को उच्चस्तरीयता (विशेषगरि वेब बिजिनेस प्रविधिको प्रसार) ले गर्दा, पारंपरिक कालदेखिको "आई टी" संगको तुलनामा, उच्च स्तरको आई टी को परिचय एक चुनौती भएको छ। अर्को शब्दमा, आई टी (आई सी टी) एक वाणिज्य सुधारको रूप मात्र नभई, अत्याधुनिक व्यवसायिक रणनीतिको उन्नति गर्ने शक्ति रूप हो। यो व्यवस्थापनको टप लेबलमा

आई टी को प्रयोग भइ, त्यसमा संलग्न जनशक्तिमा उच्च स्तरको ज्ञान र उन्नत प्रविधि संगसंगै उच्च व्यापार भावनाको माग गरिनेछ। यस बिद्यालयले यस क्षेत्रमा माग हुने उच्च स्तरको आई टी जनशक्ति हुर्काउन लागि करिकुलमहरूको तयारी गरिएको छ। यस बिद्यालयबाट स्नातक भएका बिद्यार्थीहरू निम्नलिखित जस्तो आई टी मा जागिर मिल्ने आशा गरिन्छ।

सी आई वो (चिफ इन्फोर्मेशन अफिसर: उच्च सूचना उपाध्यक्ष)

व्यवसायमा आई टी अग्रिम भइ, व्यवस्थापन जगलाई आई टी ले समर्थन गर्न थाल्नुको साथसाथै, आई टी रणनीति योजनामा व्यवसाय प्रबंधनको एक भागको जिम्मेवार सी आई ओ हरूको व्यवसायमा माग गरिन थालियो। सी आई ओ, व्यवसाय व्यवस्थापनका रणनीतिहरूको समावेशमा सामेल भइ, त्यस्ता रणनीति हाशिल गर्न वातावरण संरचनाको लागि सूचना रणनीतिको उन्नति गरि, व्यवसायको विभिन्न व्यवस्थापन ज्ञानलाई जैविक सूचना प्रणालीको रूपमा बिकास गर्दै लाने उच्च व्यवसायिक व्यक्तिहरू हो।

प्रोजेक्ट म्यानेजर

आई टी सिस्टम प्रयोग प्रवर्द्धन गर्न प्रोजेक्ट लिडरको रूपमा, प्रोजेक्ट मानेजरको भूमिका महत्त्वपूर्ण छ। प्रोजेक्ट म्यानेजर, कम्पनी भित्रको व्यवस्थापन स्रोतहरूको प्रभावकारी उपयोगको दृष्टिकोणबाट पुनर्विचार, एकीकृत व्यवस्थापन या कुशल गर्ने क्षमता बनाएर, नवीनतम सूचना प्रविधिको परिचय आदि ठीकसंग गर्न उच्च व्यवसायिक व्यक्तिहरू हो। त्यसको लागि, आई टी र व्यवसायको व्यापक ज्ञानको जम्मा गरिराख्नु जरुरि छ। फेरि, विभिन्न विभागहरूको धेरै मान्छेहरूको सामेल गराएका प्रोजेक्टहरूमा समावेश बढी हुने भएकोले, उच्च कोमिनिशियन स्किलको र लिडरशिपको माग गरिनेछ।

AI आर्किटेक्ट

आर्टिफिसियल इन्टेलिजेन्स (AI) समाज ५.० द्वारा प्रतिनिधित्व गरिएअनुसार भविष्यको जनताकेन्द्रित समाजलाई साकार पार्ने एक प्रमुख प्रविधि हो। AI आर्किटेक्ट भनेको मेसिन लर्निङ र अन्य AI प्रविधिहरूमा नियुक्त हुने, उ एक अत्याधुनिक, विशिष्ट पेशेवर हो जसले लक्षित कर्तव्य र एप्लिकेसन क्षेत्रहरूलाई विश्लेषण गर्न र समस्याहरू समाधान गर्न, विस्तृत शृङ्खलामा अग्रिम अनुकूलनलाई अधि बढाउनका लागि AI प्रणालीहरूको विकास र लागू गर्नमा आफ्ना सीपहरूको प्रयोग गर्न सक्छ। AI आर्किटेक्टहरूले महत्त्वपूर्ण भूमिका खेल्ने अपेक्षा गरिएको छ, किनभने उनीहरू सामाजिक प्रणालीहरू निर्माण गर्न र भविष्यको औद्योगिक संरचनाहरू चलाउनका लागि मुख्य कर्तव्यहरूको प्रभावकारी हुनेछन्।

समग्र सिस्टम कन्सल्टांट

जापानको कम्पनीमा, अफिसभित्रको आई टी जनशक्तिको कमीबाट, आई टी को पदोन्नतिमा बाहिरी कन्सल्टांटको माग बढिरहेको छ। सिस्टम एकीकरण परामर्शदाता, ग्राहक कम्पनीहरूको व्यापार रणनीतिसंग मिल्ने बिजिनेस सिस्टमको संरचनाको बारेमा कन्सल्टांट गरि, वर्तमानको भीषण अन्तर्राष्ट्रिय व्यापार प्रतिस्पर्धामा बाँच्न सक्ने व्यवसायसंगको साझेदारितालाई कुशल रूपमा अधि बढाउन सक्ने उपयुक्त स्किल भएको उच्च व्यवसायिक व्यक्तिहरू हो। ग्राहकको आवश्यकताको समझ गरि, उचित कदमको माग गरिने भएकोले, आई टी, म्यानेजमेन्ट, कमिनिशियनको उच्च स्किल को जरुरी हुन्छ।

उद्यमी

जसले शून्यबाट व्यवसाय सुरु गर्छ त्यहि एउटा उद्यमी हो। कुनै नयाँ व्यवसाय वा परिपोजनाको संस्थापकको रूपमा, उद्यमीसँग कम्पनीका संस्थापक सिद्धान्तहरू एवं सम्पूर्ण सङ्गठनलाई इच्छित दिशातिर डोर्याउन सक्ने र नेतृत्वमा दृढतासँग अडिग रहने बलियो महत्वाकांक्षा हुनुपर्छ। उद्यमीले कम्पनीको व्यवसायको कार्यान्वयनका लागि ठूलो जिम्मेवारी वहन गर्छ र उसमा व्यवसायको अवस्था र पसल सम्बन्धी समस्याहरूको सँधै बलियो पकड हुनुपर्छ। यी कारणहरूका लागि उक्त व्यवस्थापन सीपको खाँचो हुन्छ।

आईटी आर्किटेक्ट

आईटी आर्किटेक्ट एक एडभान्स, विशिष्ट पेशेवर हो जसलाई IT को गहिरो जानकारी हुन्छ। आईटी आर्किटेक्टका जिम्मेवारीहरूमा एक आईटी रणनीतिको प्रस्ताव गर्न र एक व्यवस्थापक वा कार्यको समस्या समाधान गर्नका लागि एक भव्य आईटी डिजाइनको मस्यौदा तयार गर्नदेखि लिएर आईटी योजना र त्यसपछिको प्रगति र कार्यान्वयनसम्म गरिने कर्तव्यहरूको सम्पूर्ण शृङ्खलालाई समेट्छ। आईटी विशेषज्ञका कर्तव्यहरू, आईटी आर्किटेक्टले एउटा व्यवस्थापन परिप्रेक्ष्य थप्छ, प्रणाली विकासका साथै प्रणालीहरूका लागि लक्षित स्थिति सम्बन्धी सामान्य विनिर्देशहरूको पालन र आवश्यकताहरूलाई परिभाषित साथै परीक्षण गर्छ। आईटी आर्किटेक्टसँग समग्र प्रणाली अभिमुखीकरण र व्यवस्थाको आधारमा प्रणाली सञ्चालन र मर्मतका लागि सर्तहरू निर्दिष्ट गर्ने सीप हुनुपर्छ।

सूचना सुरक्षा कन्सल्ट्यान्ट

सूचना नेटवर्क इ-कमर्स अथवा IOT (इन्टरनेट अफ थिन्स) लाई कार्यान्वयन गर्ने बेलामा नभइ नहुने आधार हो। एकातर्फ यी नेटवर्कहरू संगाल्ने सेक्युरिटी रिस्क बढ्दै छ। सूचना सेक्युरिटी कन्सल्ट्यान्टले, ग्राहकले सूचना सेक्युरिटीको निती तयार गरी, सूचनाको मुल बचाइराख्न सल्लाह सहयोग गर्छ। फेरि, ग्राहकको स्थिति मुल्यांकन गरेर, उपयुक्त प्रतिक्रिया दिनको लागी, म्यानेजमेन्ट वा संचार प्रतिक्रियाको क्षमता आवश्यक पर्छ।

सामग्री उत्पादनको प्रबन्धक

चलचित्र अथवा एनिमेशन, गेम जस्ताको मिडिया सामाग्रीको उत्पादनमा, उत्पादनको प्रबन्धकले प्रोजेक्ट टिमको सबै प्रबन्ध गर्छ। सबभन्दा पहिले योजनापत्र बनाएर, पारस्परिक सहयोग गरेर उत्पादन गरिदिने कार्यालयसँग मोलमोलाइ गरेर ठोस बजेट सुनुस्वित गरिन्छ। फेरि, उत्पादित सामानको कसरी प्रयोग गरेर धन कमाउने भनेर योजना गरेर संचालन गरिन्छ। पहिलेको कामको परिणाम अथवा अहिलेको बजारको स्थिति आदिको विश्लेषणको क्षमता अथवा, टिमलाई समूहलेर योजनाबद्धरूपमा संचालन गर्ने लिडरशिपको माग छ।

डेटा वैज्ञानिक

डेटा वैज्ञानिकले बिग डेटाको सम्पूर्ण भागबाट आवश्यक जानकारी सङ्कलन गर्छ, विश्लेषण गर्छ र त्यस जानकारीको उपयोग कुनै व्यवसायको अवस्थामा सुधार ल्याउने उद्देश्यका उपायहरू प्रस्ताव गर्नमा प्रयोग गर्छ। आईटी पर्सनलमा नयाँ-नयाँ ट्रेण्ड र अनुमानहरूमा META ले गरेको सर्वेक्षणका नतिजाहरूमा बिग डेटाको विस्तारलाई उद्घृत गरिएको थियो, यसबाट डेटा वैज्ञानिकहरूको माग बढ्ने छ भन्ने कुरा थाहा पाइन्छ। हालका वर्षहरूमा, कृषि र औषधि जस्ता क्षेत्रहरूमा बिग डेटाको लाभदायी प्रयोग बढ्दै गएको छ जसमा यसलाई उपयोग गरिएको छ। मार्केटिङ र व्यवस्थापनको ज्ञानबाहेक डेटा वैज्ञानिकहरूमा सांख्यिकीय विश्लेषण र डाटा माइनिङका साथै परिकल्पना र प्रमाणित परीक्षणहरूमा आधारित तार्किक रूपमा सोच्ने क्षमतासम्बन्धी आईटी सीपहरूको अपेक्षा गरिन्छ।

शैक्षिक वातावरण र प्रणालीहरू

विश्वको स्तरको व्यावसायिक सिस्टमबाट परिचित व्यावहारिक शैक्षिक वातावरण

शिक्षाका लागि SAP ERP प्रणालीहरू

■ SAP बाट ERP प्याकेजहरू लागू गरेर व्यावसाय गर्ने कर्मचारीहरू विकास गर्नु

आईटी क्षेत्रमा उन्नत IT सीपहरू भएका व्यावसायिक कर्मचारीहरूको विकास गर्न, KCGI ले व्यावहारिक शिक्षा र अनुसन्धान सिर्जना गर्ने वातावरण बनाउनका लागि, संसारको सबैभन्दा ठूलो ERP प्याकेज -सफ्टवेयर विक्रेता जर्मनीको SAP GmbH, उद्यम स्रोत योजना (ERP) प्रणाली SAP S/4HANA लागू गरेको छ। KCGI जापानमा स्थित संस्था हो जसले प्रणाली विकाससहित ERP मा पूर्ण विशेषज्ञहरूको विकास गर्न यस्तो प्रणाली ल्याएको छ।

■ व्यवस्थापनमा प्रभावकारी कार्यान्वयन

SAPका ERP प्रणालीहरू विशाल, जटिल प्रणालीहरू हुन्। KCGI मा, विद्यार्थीहरूले SAP ERP प्रणालीहरू कसरी सञ्चालन गर्ने भन्ने मात्र सिक्दैनन्। तिनीहरूले कम्पनीहरूमा कार्य प्रक्रियाहरूको क्रम पनि सिक्छन्, जबकि उन्नत व्यावहारिक सीपहरू जस्तै कार्य प्रक्रियाहरूलाई सहयोग गर्न SAP प्रणालीहरू अनुकूलन गर्ने र कम्पनीहरूमा ERP प्रणालीहरू लागू गर्न बारे परामर्श पनि प्राप्त गर्छन्।

■ उन्नत व्यावहारिक सीपहरू विकास गर्दै

KCGI मा विद्यार्थीहरूले SAP S/4HANA कसरी काम गर्छ र यसले कार्य प्रक्रियाहरूलाई कसरी सहयोग गर्न सक्छ भन्ने कुरा विभिन्न कोणबाट जान्छन्। व्यावहारिक अध्ययन मार्फत विद्यार्थीहरूले ERP को कार्यान्वयनले खरीद-सूची व्यवस्थापन, उत्पादन, बिक्री र वितरण, लेखा र मानव संसाधन व्यवस्थापन लगायत समग्र कार्य प्रक्रियाहरूलाई कसरी परिवर्तन गर्छ भन्ने कुरा सिक्छन्। यसको विशेषज्ञ ERP पाठ्यक्रमहरू मार्फत KCGI स्नातक विद्यार्थीहरूले प्रमाणित SAP परामर्शदाताका लागि योग्यता परीक्षा उत्तीर्ण गरेका छन्।

■ उच्च प्रदर्शन कम्प्युटिङ प्रणालीहरू

KCGI का विद्यार्थीहरूले AI/मेसिन लर्निङ, बिग डेटा विश्लेषण, कम्प्युटर ग्राफिक्स, संयोजन अष्टिमाइजेसन र क्वान्टम कम्प्युटिङ जस्ता उत्कृष्ट कम्प्युटिङ पावर चाहिने क्षेत्रमा अनुसन्धान गर्छन्। यी अध्ययनहरूलाई सहयोग गर्न, २०२२ शैक्षिक वर्षमा KCGI ले नवीनतम उच्च-अन्त GPU, NVIDIA RTX A 6000 समावेश गरी १६ उच्च-प्रदर्शन कम्प्युटिङ प्रणालीहरू प्रस्तुत गर्‍यो। यी कम्प्युटरहरूले लगभग ६२० टेराफ्लोप (६२० TFLOPS) को चरम प्रदर्शनको दावी गर्दछन्। यी प्रत्येक प्रणालीमा चारवटा कम्प्युटर सर्भरहरू हुन्छन्, जसले तिनीहरूलाई समानान्तरमा धेरै कार्यक्रमहरू चलाउन सक्षम पार्छ।

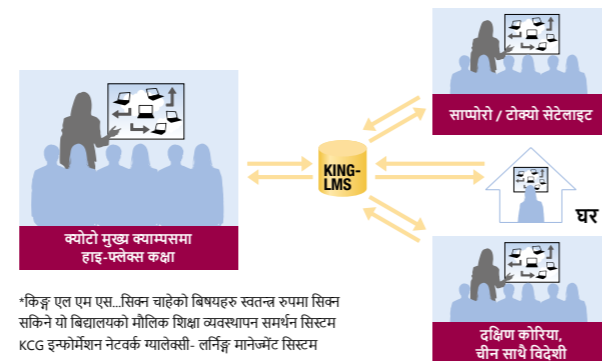
सिकाइ व्यवस्थापन प्रणाली

■ KCGI ले आधुनिक शिक्षाका लागि तीनवटा कक्षा ढाँचाहरूसहित विस्तृत अध्ययन सहयोग प्रदान गर्छ: वास्तविक-समयका अनलाइन कक्षाहरू (सिंक्रोनाइज्ड ई-लर्निङ), माग अनुसारका कक्षाहरू (गैर-सिंक्रोनाइज्ड ई-शिक्षा) र हाइब्रिड कक्षाहरू (व्यक्तिगत पाठहरू अनलाइन स्ट्रिमिङसँग जोडिएका)।

यसको स्थापनादेखि KCGI ले आफ्नो अध्ययन वातावरणमा IT निर्माण गरेको छ। त्यो प्रयासको एउटा भाग भनेको KING-LMS, एउटा सिकाइ व्यवस्थापन प्रणालीको परिचय हो।

KING-LMS क्योटो हेड स्कूलको ह्याकुमानबेन क्याम्पसबाट, क्योटो एकिमे स्याटेलाइट, सापोरो सेटेलाइट बाट पहुँच गर्न सकिन्छ। र टोकियो स्याटेलाइट र घरबाट वा जहाँ पनि पीसी वा स्मार्टफोन मार्फत पनि पहुँच गर्न सक्छ। यस अध्ययन वातावरणले विद्यार्थीहरूलाई पाठ सामग्री ब्राउज गर्ने, असाइनमेन्ट पेश गर्ने र प्रशिक्षकहरूलाई सम्पर्क गर्ने जस्ता कार्यहरू गर्न सक्षम बनाउँछ। पूरक KING-LMS हाइब्रिड-लचिला ("हाइ-फ्लेक्स") कक्षाहरू हुन् जुन ह्याकुमानबेन क्याम्पसको मुख्य भवनमा प्रदान गरिएका छन्। यहाँ आयोजित कक्षाहरूले विद्यार्थीहरूलाई विशेष वा छुट्टै उपचारविना कुनै पनि स्थानबाट भाग लिन सक्षम बनाउँछ।

हाइ-फ्लेक्स क्लासरूमहरूमा क्यामेराहरूले प्रत्येक कोठाको वरिपरि घुम्दा प्रशिक्षकहरूलाई ट्याक गर्न सक्छन्, जसले गर्दा अनलाइनमा उपस्थित विद्यार्थीहरूले शिक्षकको अनुहार आफ्नो अघि देखे जस्तै देख्न सक्छन्। एकै समयमा कक्षामा ठूलो मनिटरले टाढाबाट उपस्थित विद्यार्थीहरूका तस्बिरहरू प्रदर्शन गर्छ जसले गर्दा विद्यार्थीहरू दिशात्मक माइक्रोफोन र स्पिकरहरू प्रयोग गरेर प्रश्नहरू सोध्न र कुराकानीमा संलग्न हुन सक्छन्। यी आविष्कारहरूलाई धन्यवाद, टाढाका विद्यार्थीहरूले पनि कक्षामा प्रत्यक्ष रूपमा उपस्थित भएजतिकै गरि त्यहाँ भाग लिन सक्छन्।



पुस्तकालय र इलेक्ट्रोनिक पुस्तकालयहरू

ह्याकुमानबेन क्याम्पसको मुख्य भवनमा रहेको पुस्तकालयले स्वयं-सेवा उधारो र पुस्तकहरू फिर्ता गर्ने सुविधाहरू प्रदान गर्छ।

साथै मुख्य क्याम्पसमा KCGI संयुक्त राज्य अमेरिका स्थित एसोसिएसन फर कम्प्युटिङ मेसिनरी (ACM) को इलेक्ट्रोनिक पुस्तकालयहरू र जापानको सूचना प्रशोधन समाज (IPSI) को ग्राहक पनि हो। यी इलेक्ट्रोनिक पुस्तकालयहरू मार्फत विद्यार्थीहरूले यी दुई सङ्ग्रहहरू

र धेरै शैक्षिक पत्रिकाहरूका पूर्ण पाठहरू लगायत अन्य प्रकाशनहरूमा पहुँच गर्न सक्छन्। धेरै अवस्थामा, विद्यार्थीहरूले दशकौं पछि गएर पुस्तक सूचीहरू हेर्न सक्छन्। विद्यार्थीहरूले राष्ट्रिय सूचना विज्ञान संस्थानको शैक्षिक सूचना सञ्जाल जस्ता स्रोतहरू पनि प्रयोग गर्न सक्छन्। यी स्रोतहरू सर्वेक्षण र अनुसन्धानमा प्रयोग गर्नका लागि महत्वपूर्ण छन्।

क्योटो हेड स्कूलको ह्याकुमानबेन क्याम्पसमा नयाँ शैक्षिक भवन

सन् २०२२ को गर्मीको मौसममा क्योटो हेड स्कूलको ह्याकुमानबेन क्याम्पसमा नयाँ विद्यालय भवन निर्माण गरी थपियो। जापानको पुरानो छात्रवृत्तिको राजधानीमा स्थित नयाँ सुविधालाई KCGI को IT शिक्षा र अन्तर्राष्ट्रिय विनिमयको नयाँ हबका रूपमा व्यापक प्रयोग गरिन्छ। नयाँ भवन र यसको मैदान थपिएकाले ह्याकुमानबेन क्याम्पसको क्षेत्रफल तीन गुणा बढेको छ। जमिनभन्दा माथि र एउटा तल चार तलाहरू मिलेर नयाँ भवनले KCGIको व्यापक अनुभव र सैद्धान्तिक समझद्वारा समर्थित एडभान्स, क्रान्तिकारी र विश्वव्यापी शिक्षाका लागि एउटा फोरम प्रदान गर्छ।

२००४ मा खोलिएको KCGI जापानको एकमात्र IT मा विशेषज्ञता भएको ग्याजुएट स्कूलको हो। त्यस समयदेखि KCGI ले शैक्षिक नतिजाहरूको प्रभावशाली रेकर्ड राखेको छ। जापान र विश्वभरका धेरै शैक्षिक विशेषज्ञहरू आज KCGI मा समयको आवश्यकता अनुरूप पाठ्यक्रमहरू लिन व्यस्त छन्। विद्यालयले स्थापनाकालमा मात्र ८० विद्यार्थीको क्षमतासँग शुरु गरेदेखि (कुल १६० को क्षमतासँग) लिएर आज ७०० (कुल १,३०० को क्षमतामा) क्षमतामा ९ गुणाको विस्तार गरेको छ र आज क्षमताको हिसाबले यो जापानको सबैभन्दा ठूलो IT ग्याजुएट विद्यालयहरू मध्ये एक हो। KCGI ले आज, एसियाली देशहरू, उत्तर अमेरिका र युरोपमात्र नभएर अफ्रिका साथै मध्य र दक्षिण अमेरिकाबाट पनि आउने सयौं अन्तर्राष्ट्रिय विद्यार्थीहरूलाई होस्ट गर्छ।



पछिल्लो शैक्षिक सिद्धान्तमा आधारित डिजाइन





ठूलो लेक्चर हल

ठूलो लेक्चर हललाई लेक्चरमात्र होइन सम्मेलन, कन्सर्ट, नाटक, फिल्म स्क्रिनिङ र थप धेरै प्रयोजनका लागि प्रयोग गर्न सकिन्छ। कुनै समर्पित ध्वनिसम्बन्धी परामर्श कम्पनीसँग डिजाइन चरणबाट मिलेर काम गर्दै, प्रयोगका सबै तरिकाहरूमा अधिकतम सुन्ने वातावरण सुनिश्चित गर्नका लागि KCGI ले सिमुलेशनहरू गर्‍यो। प्रत्येक सिटमा बिजुली आपूर्तिले सुसज्जित छन्, जसमा नोटबुक, PC र अन्य उपकरणहरूको सुविधाजनक प्रयोगका लागि तारयुक्त र ताररहित इन्टरनेट जडानहरू सक्षम पारिएका छन्। हलमा २०० जना सम्मको सिट छ।



नवप्रवर्तन कोठा

नवप्रवर्तन कोठा त्यस्तो ठाउँ हो जहाँ विभिन्न क्षेत्रका विद्यार्थी र प्रशिक्षकहरूले छलफल, सार्वजनिक प्रस्तुति र अन्य गतिविधिहरू मार्फत नवप्रवर्तन गर्न सक्छन्। कोठालाई रचनात्मकतातर्फ प्रेरित गर्न डिजाइन गरिएको छ। हाइ-फ्लेक्स कक्षाहरूमा जस्तै, नवप्रवर्तन कोठाको प्रत्येक भित्ता, भुइँदेखि छतसम्म, व्हाइटबोर्डको रूपमा प्रयोग गर्न सकिन्छ। नवप्रवर्तन गरिने कोठालाई विद्यार्थी र काम गर्ने वयस्कहरू बीचको सहयोगका लागि एक फोरमको रूपमा पनि परिकल्पना गरिएको छ, उदाहरणका लागि उद्योग-सरकार-शिक्षा साझा कार्यक्रमहरू मार्फत। ठूलो लेक्चर हलमा आयोजित कार्यक्रमहरू र लेक्चरहरूका लागि फोयोरको रूपमा कार्य गर्ने खुला ठाउँ सिर्जना गर्न सिसाका विभाजनहरू खुलै छोड्न सकिन्छ।



हाइ-फ्लेक्स कक्षाहरू

हाइब्रिड-लचिला ("हाइ-फ्लेक्स") कक्षाहरू पाठ मोडहरूमा एउटा विस्तृत दायराका लागि लचिलो समर्थन प्रदान गर्नका लागि डिजाइन गरिएको हो। तिनीहरू सक्रिय शिक्षालाई समर्थन गर्छन्, जसमा विद्यार्थीहरूले समूहकार्य र अन्य रणनीतिहरू मार्फत पाठमा मुख्य कर्ता भएर सक्रिय रूपले भाग लिन्छन्। तिनीहरू व्यक्तिगत र अनलाइन निर्देशनले संयोजित हाइब्रिड पाठहरूका लागि पनि महत्वपूर्ण छन्। स्मार्ट डिस्प्ले र दिशात्मक माइक्रोफोन र स्पिकरहरू जस्ता उपकरणहरूसँग, हाइ-फ्लेक्स कक्षाहरूले सिक्न र अध्ययनका लागि सहज वातावरण प्रदान गर्छ। उनीहरूले कक्षामा रहेका विद्यार्थीहरू र अनलाइनमा उपस्थित हुने टाढाका विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको सम्बन्धित वातावरणबाट हस्तक्षेप नगरी सँगै भाग लिन सक्षम बनाउँछन्। कोठाको प्रत्येक भित्तालाई विचार बोर्डको रूपमा कार्य गर्न सक्षम पारेर तिनीहरूलाई व्हाइटबोर्डको रूपमा प्रयोग गर्न सकिन्छ।



पुस्तकालय

पुस्तकालयमा मुख्य रूपमा IT-सम्बन्धित विषयहरूमा जापानी, अंग्रेजी र चिनियाँ भाषाका करिब १०,००० पुस्तकहरू छन्। पुस्तक उधारो लिन सहज र स्वचालित छ: स्वचालित पुस्तक-सापटी दिने मेसिनको स्क्रानरमा पुस्तक र आफ्नो विद्यार्थी आईडी राख्नुहोस्। पढ्न र अध्ययनका लागि व्यक्तिगत ठाउँहरू उपलब्ध छन् र समूह प्रयोगका लागि तालिकाहरू प्रदान गरिएको छ।



तालिम दिने कोठाहरू

विशेष गरी AI प्रोग्रामिङ, डेटाबेस विकास र ERPको तालिम दिने कोठाहरू कम्प्युटिङ अभ्यासका लागि नयाँ कार्यसम्पादन प्रणालीका पीसीहरूसँग सुसज्जित छन्। पीसीहरू व्यक्तिगत अध्ययन र कार्य गर्नका लागि पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ।



व्यक्तिगत रूपमा काम गर्ने बूथहरू

दोस्रो र तेस्रो तल्लामा व्यक्तिगत कार्य गर्ने बूथहरू प्रदान गरिन्छ। अत्यधिक प्रभावकारी साउन्डप्रूफिंगका साथ आउटफिट गरिएका, बुथहरूले टाढा-टाढा रहेका स्थानहरूमा मानिसहरूसँग कुराकानी गर्नका लागि सहज वातावरण प्रदान गर्छ। प्रत्येक बुथ पूर्ण रूपमा ठूलो डेस्क र इन्टरनेट जडानसँग सुसज्जित छ, जसले गर्दा प्रयोगकर्ताहरूले अनलाइन कक्षाहरूमा भाग लिन, समूहकार्य गर्न, अध्ययन गर्न, असाइनमेन्टहरूमा काम गर्न, अनलाइन अन्तर्वार्तामा भाग लिन र थप कुराहरू गर्न सक्छन्।



पाठ्यक्रम नीतिहरू

हाम्रो मिसन र लक्ष्यहरू अनुरूप, हामी दुवै IT/ICT व्यवस्थापन सीप धारण गर्ने र आफूले छनोट गरेको IT व्यवसाय क्षेत्रलाई सक्रियताका साथ विकास गर्न सक्ने उच्च रूपमा विशेषीकृत पेशेवरहरूलाई प्रशिक्षण गराउन अतिरिक्त पाठ्यक्रमको प्रस्ताव गर्छौं।

१. पाठ्यक्रम कोर्सहरूलाई निम्न वर्गहरूमा वर्गिकृत गरिन्छ:

- एकाग्रताको क्षेत्रहरू – अध्ययनका विशेष क्षेत्रहरू बारे ज्ञान बढाउनको लागि प्रणालीगत ढङ्गले समुह बनाइएको कोर्सहरू।
- उद्योग – केस अध्ययन र परियोजनामा आधारित अध्ययन प्रयोग गरेर व्यवसाय र IT विशेषज्ञहरूसँग विशेष उद्योगमा प्रविधि र सीपहरूको व्यावहारिक प्रयोगमा केन्द्रित कोर्सहरू।
- समर्थन गर्ने विकल्पहरू – प्राविधिक प्रचलन, उच्च स्तरको सैद्धान्तिक कोर्सहरू साथसाथै एकाग्रता र उद्योग क्षेत्रहरू पूरा गर्ने सहायक सीप कोर्सहरू समावेश गर्ने कोर्सहरू।

२. कोर्स दर्ता मोडलहरू र विधिको स्थापना

उनीहरूका अध्ययन गर्ने उद्देश्य र प्राथमिकताहरूको प्रतिक्रियामा, विद्यार्थीहरूले एक "एकाग्रता", पाठ्यक्रमहरूको सेट चयन गर्नुहुन्छ जसले ज्ञानको व्यापक दायराभित्र विशेष IT सम्बन्धित फिल्डमा भएको एप्लिकेसन र अभ्यासमा आधारभूत ज्ञानको विस्तृत र गहन दक्षतालाई महत्त्व दिन्छ। यसका साथै, बिस्पोक पाठ्यक्रमले विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको विभिन्न

प्रकारका आवश्यकता र अध्ययन तथा अनुसन्धानमा उनीहरूका व्यक्तिगत लक्ष्यहरू अनुरूप हुने कोर्सहरू चयन गर्न अनुमति दिन्छ।

उनीहरूको अध्ययनलाई व्यावसायिक एप्लिकेसनमा विस्तार गर्नको लागि, पाठ्यक्रमले औद्योगिक क्षेत्रहरूको व्यापक दायरामा प्रविधिको व्यावहारिक एप्लिकेसनलाई महत्त्व दिने औद्योगिक कोर्सहरू पनि प्रस्ताव गर्छ। विद्यार्थीहरूले विशेष समस्याहरू साथसाथै विभिन्न उद्योगहरूमा डिजाइन र योजनाहरू सिर्जना गर्नमा आफ्नो ज्ञान प्रयोग गर्नुहुन्छ। उद्योग पाठ्यक्रमहरूको अर्थ विद्यार्थीहरूको मुख्य एकाग्रता पाठ्यक्रमहरू पूरा गर्ने हुन्।

३. मास्टर प्रोजेक्ट

कोर्सवर्क सँगसँगै, विषयको मार्गदर्शन अन्तर्गत मास्टर प्रोजेक्ट पूरा गरी विद्यार्थीहरूको रूचिलाई अनुसरण गरेर उनीहरूको व्यावहारिक र लागू क्षमता बढाउन हाम्रो पाठ्यक्रम डिजाइन गरिएको हो।

४. परिवर्तनहरूमा प्रतिक्रियाहरू

हाम्रो पाठ्यक्रमले IT/ICT उद्योगमा भएका तीव्र परिवर्तनहरूमा द्रुत रूपमा प्रतिक्रिया जनाउँछ। विद्यालयले जापान र विदेशमा उच्च रूपमा दक्ष पेशेवरहरूलाई आवश्यक पर्ने औद्योगिक तथा सामाजिक परिवर्तनहरू अनुसार पाठ्यक्रमलाई लगातार समीक्षा र परिमार्जन गर्छ।

KCGI मा पढ्दै

उच्च रूपमा योग्य जानकारी प्रविधिका पेशेवरहरूको विकासको लागि एकीकृत कार्यक्रमहरू

KCGI को विद्यालय दर्शनशास्त्रका लक्ष्यहरूमध्ये एक भनेको उच्च रूपमा योग्य जानकारी प्रविधिका पेशेवरहरूको विकास र स्नातक हो। यो लक्ष्य प्राप्त गर्नका लागि, KCGI ले विद्यार्थीद्वारा गरिने परियोजना र क्रियाकलापहरूको साथमा विद्यार्थीहरूका विभिन्न शैक्षिक उद्देश्यहरूलाई ध्यानमा राख्नु कोर्स दर्ताका नमूनाहरूको दायरालाई संयोजन गर्दै एकीकृत परियोजनाहरू निर्माण गर्छ।

■ विशेषज्ञता हासिल गर्दै

उच्च रूपमा योग्य जानकारी प्रविधिका पेशेवरको रूपमा, IT बारे समग्र ज्ञानको व्यापक दायरा समेट्ने अपेक्षा गर्ने कुरा अवास्तविक छ। विद्यार्थीहरूलाई विशेषज्ञता प्राप्त गर्न सक्षम गराउनका लागि, KCGI ले निश्चित क्षेत्रको सङ्ख्या पहिचान गर्छ र ती क्षेत्रहरूको पाठ्यक्रम विकास गर्छ। यी एकाग्रताका क्षेत्रहरूले विद्यार्थीहरूलाई यसका आधारभूत कुराहरूबाट लागू गरिएका प्रविधि र व्यावहारिक सीपहरूमा विस्तार गर्दै उहाँहरूले रोजेको क्षेत्रहरू बारे व्यापक र गहन ज्ञान प्राप्त गर्न सक्षम बनाउँछन्।

■ समाजको आवश्यकतालाई प्रतिक्रिया दिनु

आधुनिक उद्योगहरूको पहुँचमा, लागू गरिएको IT को क्षमता बढाउने, ज्ञान जम्मा गर्ने र अन्यथा समस्याहरू समाधान गर्ने आवश्यकता लगातार बढिरहेको छ। KCGI ले मामिला अध्ययनहरू सिक्दै र समस्याहरूको सामना गर्दै विद्यार्थीहरूलाई उद्योग क्षेत्र चयन गर्न र उक्त क्षेत्रमा IT अभ्यास गर्न सक्षम गर्ने उद्योगका कोर्सहरू व्यवस्थित गरेर यी आवश्यकताहरूको प्रतिक्रिया जनाइरहेको छ।

उपदेशमूलक मोडेल र परियोजनाहरूको नियुक्तिपत्रको चयन र यस्तै काम सबै विद्यार्थीहरूलाई समान रूपमा जिम्मा दिइँदैन। बरु, विद्यार्थीहरूले उनीहरूको चाहना र इच्छा अनुसार विस्तृत दायराको चयनहरूको र तिनीहरूको अध्ययनको गहिराईलाई सम्मिलित गर्न सक्छन्। विद्यार्थीहरूले उच्च योग्य जानकारी प्रविधि पेशेवरलाई आवश्यक र उपयुक्त हुने ज्ञान र प्रविधिहरू पत्ता लगाउन सुनिश्चित गर्दा KCGI ले उनीहरूको रोजाइका अध्ययनहरू अनुसरण गर्न विद्यार्थीको स्वतन्त्रतालाई सम्मान गर्ने पाठ्यक्रम निर्माण गर्छ।

शैक्षिक उद्देश्यहरू वेब व्यापार प्रविधिमा एप्लाइड इन्फर्मेटिक्स प्रविधि विशेषज्ञताको ग्राजुएट स्कूल

यस विशेषज्ञताको उद्देश्य उन्नत, विशेष पेशेवरहरूलाई तालिम दिनु हो जसले IT र सम्बन्धित क्षेत्रहरूमा भएका विकासहरूमा तुरुन्त प्रतिक्रिया दिन सक्छन्; भौतिक विज्ञान, ईन्जिनियरिङ, व्यवस्थापन, आदि र तिनीहरूका लागू प्रविधिहरूसँग सम्बन्धित विषयहरूको सिद्धान्तमा

अध्ययन र अनुसन्धान मार्फत व्यापक परिप्रेक्ष्यद्वारा समर्थित आधारभूत विश्लेषणात्मक क्षमताहरू प्रयोग गर्न सक्छन्; र उच्च विशेषज्ञता आवश्यक पर्ने पेशाहरूमा सफल हुन जसमा आवश्यक उन्नत प्राविधिक सीपहरू छन्।

शैक्षिक लक्ष्यहरू

हाम्रो विद्यालयको लागि विद्यार्थीहरूलाई शिक्षण गर्नुमा यसको लक्ष्य र उद्देश्यहरू सिद्ध गर्न, हामी आफ्नो शैक्षिक लक्ष्यहरू तल उल्लेख गरे अनुसार आफ्नो वेब व्यवसायको लागि सेट गर्नेछौं

१) मौलिक साक्षरताको योग्यता

विद्यार्थीहरूलाई व्यवसाय वृद्धि गर्न मूल सिद्धान्तको रूपमा सर्भ गर्ने सामाजिक र सञ्चार सीपहरू सिक्न अपेक्षा गरिन्छ। विद्यार्थीहरूलाई साथै IT/ICT संरचना गर्ने सफ्टवेयर र हार्डवेयर सञ्चालनहरू जस्तै मौलिक प्रविधिहरू बुझ्न अपेक्षा गरिन्छ।

२) योजना र योग्यता डिजाइनको सुधार

विद्यार्थीहरूलाई निम्न योग्यताहरू विकास गर्न अपेक्षा गरिन्छ: १) व्यवसाय र यसको समर्थन IT/ICT को हाल र भावि प्रचलनहरू व्यापक रूपमा अनुसन्धान गर्न र विश्लेषण गर्न; २) योजना बनाउन र संयुक्त र सामाजिक चुनौतिहरू प्रेरित गर्न तार्किक प्रस्ताव गर्न। साथै, विद्यार्थीहरूलाई भिन्न प्रणालीहरू र प्रस्ताव गरिएको योजनाहरू कार्यान्वित गर्ने विषय वस्तुहरू डिजाइन गर्ने सक्षमता विकास गर्न अपेक्षा गरिन्छ।

३) विकास र कार्यान्वयन योग्यताको सुधार

विद्यार्थीहरूलाई सफ्टवेयर कार्यान्वयनमार्फत योजना र डिजाइन गरिएको प्रणाली र विषय वस्तुहरू व्यक्तिगत रूपमा उपयोग गर्ने वा उनीहरूलाई प्रयोगकर्ताहरू समाप्त गर्न प्रस्ताव गर्ने योग्यता विकास गर्न अपेक्षा गरिन्छ। प्रक्रियामा, विद्यार्थीहरूलाई विभिन्न उपकरणहरू र यी प्रणाली र विषय वस्तुहरू विकास र सञ्चालन गर्न आवश्यक कोडिङ नियमहरूसँग सम्बन्धित उनीहरूको व्यावहारिक ज्ञान गाढा बनाउन अपेक्षा गरिन्छ।

४) व्यावसायिक जागरूकता र नीति कायम गर्ने

विद्यार्थीहरूलाई जिम्मेवारीका साथ व्यावसायिक प्रक्रियाहरूको चार्ज लिने योग्यता विकास गर्न अपेक्षा गरिन्छ। व्यावसायिक प्रक्रियाहरू निरन्तर रूपमा सुधार्न, उनीहरूलाई उच्च व्यावसायिक जागरूकता र नैतिक दृष्टिकोण विकास गर्न अपेक्षा गरिन्छ। यी दुई कुराहरू एकसाथ संलग्न गरेर, हामी विद्यार्थीहरूलाई नेतृत्व सीपहरू र संगठनहरू व्यवस्था गर्ने विधि अर्जित गर्न अपेक्षा गर्छौं।

डिप्लोमा सम्बन्धी नीतिहरू

विद्यालयले निम्न आवश्यकताहरू पूरा गर्ने व्यक्तिहरूलाई स्नातकोत्तर डिग्री प्रदान गर्छ।

१) निर्धारित समय अवधिभित्र पूर्व-निर्धारित कोर्सवर्कको पूरा समापन (उदाहरणका लागि, ४ सेमेस्टर)

२) स्नातकको लागि पूर्व-निर्धारित क्रेडिटहरूको पूरा समापन

विद्यालयले विद्यार्थीहरूले निम्न विशेषताहरू धारण गर्छन् भनी अभिलाषा गर्छ:

ए. आफ्नो पेशामा योगदानकर्ताहरू बन्नको लागि आधारभूत ज्ञान प्राप्त र विस्तार गर्ने

बी. उच्च रूपमा दक्ष पेशेवरहरू बन्नको लागि यो ज्ञानलाई विद्यार्थीहरूले रोजेको क्षेत्रमा लगाउने।

उहाँहरूको पेशामा सम्मानित सदस्यहरू बन्नका लागि उच्च नैतिक तरिकाले व्यावहार गर्नुहोस्।



KCGI मा पाठ्यक्रम संरचना



KCGI ले ICT क्षेत्रमा विद्यार्थीहरूलाई आवश्यक पर्ने आधारभूत प्रविधिहरू र ज्ञानहरू प्रदान गर्ने पाठ्यक्रमहरू भेला गर्छ। अनिवार्य पाठ्यक्रमहरूमा व्यवसायीहरूलाई आवश्यक पर्ने आधारभूत सीपहरू र व्यावसायिक क्षेत्रमा प्रयोग गर्ने व्यावहारिक सीपहरू सिकाउने पाठ्यक्रमहरू समावेश छन्। एकाग्रता पाठ्यक्रमहरू कुनै विशेष व्यावसायिक क्षेत्रबारे विविध सामग्री भएका पाठ्यक्रमहरू हुन्। औद्योगिक पाठ्यक्रमहरूमा उच्च माग भएका प्रमुख क्षेत्रहरूसँग सम्बन्धित पाठ्यक्रमहरू हुन्छन्। समर्थन गर्ने विकल्पहरू एकाग्रता र

उद्योगका विशेष क्षेत्रहरूबाट स्वतन्त्र ज्ञानको फराकिलो आधार विकास गर्ने उद्देश्यका साथ प्रदान गरिएका पाठ्यक्रमहरू हुन्। अनिवार्य पाठ्यक्रमहरूमा व्यवसायीहरूलाई आवश्यक पर्ने आधारभूत सीपहरू र व्यावसायिक क्षेत्रमा प्रयोग गर्ने व्यावहारिक सीपहरू सिकाउने पाठ्यक्रमहरू समावेश छन्। KCGI मा कक्षाहरू उत्कृष्ट व्यक्तिहरूद्वारा सिकाइन्छ जो आ-आफ्नो क्षेत्रको अग्रपंक्तिमा सक्रिय छन्। पाठ्यक्रम श्रेणीमा समावेश पाठ्यक्रमहरूले नवीनतम उद्योग प्रवृत्तिलाई प्रतिबिम्बित गर्दछन् र यी समयबद्ध तरिकाले अद्यावधिक हुन्छन्।

एकाग्रता पाठ्यक्रमहरू	<p>विद्यार्थीहरूले आईटी-सम्बन्धि ज्ञानको गम्भीर विचारबाट एक विशेष क्षेत्रको चयन गर्दछ र त्यस क्षेत्र भित्र ज्ञान अझ गहिरो बनाउँछन्। विद्यार्थीहरूलाई सहयोग गर्न अझै विस्तृत ज्ञानको आधारको पर्याप्त विशेषज्ञताको लागि पाठ्यक्रमहरूलाई विभिन्न क्षेत्रहरूमा विभाजित गरिएको छ।</p> <ul style="list-style-type: none"> कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI) डेटा विज्ञान वेब प्रणालीका विकास नेटवर्क प्रशासन ग्लोबल उद्यमशीलता ERP आईटी मंगा र एनिमी IT पर्यटन
औद्योगिक पाठ्यक्रमहरू	<p>यी कोर्सहरूले विशेष क्षेत्रहरूमा पेशागत ज्ञान र प्रविधिको व्यावहारिक एप्लिकेसनमा केन्द्रित गर्छन्। कोर्सहरू प्रत्येक उद्योगको लागि विशेषीकृत छन्। लेक्चरहरू प्रत्येक उद्योगको फ्रन्ट लाइनहरूमा सक्रिय रहेका उत्कृष्ट व्यक्तिहरूद्वारा प्रस्ताव गरिन्छ।</p> <ul style="list-style-type: none"> वित्त कृषि समुद्री स्वास्थ्य र चिकित्सा सामग्री मार्केटिंग शिक्षा
समर्थन गर्ने विकल्पहरू	<p>यो पाठ्यक्रममा विद्यार्थीहरूलाई उद्योग वा एकाग्रताकाको क्षेत्र बाहेकका पेशेवरहरूको रूपमा आवश्यक पर्ने आधारभूत सीपहरू सिकाउने कोर्सहरू, जस्तै सञ्चार तथा व्यवस्थापन साथसाथै अग्रभाग ICT एप्लिकेसन र प्राविधिक प्रचलनहरूको केस अध्ययनहरू समेट्ने कोर्सहरू समावेश हुन्छन्। यसले आधारभूतदेखि लागूसम्म व्यापक दायराका परिप्रेक्ष्यहरूबाट कोर्सहरूलाई एकसाथ ल्याउने हुँदा, यो पाठ्यक्रमले विद्यार्थीहरूको अध्ययन व्यापकता बढाउँछ।</p>
अनिवार्य	<p>KCGI ले विभिन्न पृष्ठभूमिका विद्यार्थीहरूलाई स्वीकार गर्छ, उनीहरू जुनै शैक्षिक विभागबाट स्नातक भए पनि यसमा सामेल हुन सक्छन्। यो खुला दृष्टिकोणले धेरै पेशेवरहरूलाई क्यारियर परिवर्तन गर्ने अवसरहरू प्रदान गर्छ जसले गर्दा महत्त्वपूर्ण सामाजिक भूमिका पूरा हुन्छ। यस कारणले, अनिवार्य पाठ्यक्रमहरू विद्यार्थीको विशेषज्ञताको क्षेत्रलाई ध्यान नदिएँ उन्नत विशिष्ट व्यवसायीबाट अपेक्षा गरिएको बलियो र तार्किक सञ्चारमा आधारभूत सीपहरूलाई पोषण गर्ने उद्देश्यले तय गरिएका छन्।</p> <ul style="list-style-type: none"> आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू नेतृत्व सिद्धान्त प्रोजेक्ट स्थापनाहरू मास्टर प्रोजेक्ट

◆ पाठ्यक्रम रचना

नामांकन	
<p>अनिवार्य</p> <ul style="list-style-type: none"> आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू नेतृत्व सिद्धान्त प्रोजेक्ट स्थापनाहरू 	
<p>एकाग्रता पाठ्यक्रमहरू</p> <ul style="list-style-type: none"> कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI) डेटा विज्ञान वेब प्रणालीका विकास नेटवर्क प्रशासन ग्लोबल उद्यमशीलता ERP आईटी मंगा र एनिमी IT पर्यटन <p>माथि भएका मध्ये एउटा एकाग्रताका फिल्डहरू चयन गर्नुहोस्</p>	<p>बिस्पोक पाठ्यक्रम</p> <p>तपाईंका व्यक्तिगत शैक्षिक लक्ष्यहरूमा उपयुक्त हुने गैर-अनिवार्य कोर्सहरूबाट चयन गरेर आफ्नै पाठ्यक्रम निर्माण गर्नुहोस्।</p>
<p>औद्योगिक पाठ्यक्रमहरू</p> <ul style="list-style-type: none"> वित्त कृषि समुद्री स्वास्थ्य र चिकित्सा सामग्री मार्केटिंग शिक्षा 	
<p>समर्थन गर्ने विकल्पहरू</p>	

मास्टर प्रोजेक्ट

सूचना प्रविधि विज्ञानमा मास्टर (पेशागत डिग्री)

मास्टर प्रोजेक्ट

धेरैजसो KCGI शिक्षकहरूसँग क्योटो विश्वविद्यालय र अन्य प्रसिद्ध जापानी विश्वविद्यालयहरूका विद्यार्थीहरूलाई सुझाव-सल्लाह दिने कुरामा ठूलो अनुभव छ वा उहाँहरू विश्वव्यापी रूपमा व्यवसायका फ्रन्ट लाइनहरूमा सक्रिय रहनुभएको छ। KCGI का विद्यार्थीहरूले उनीहरूको मास्टर प्रोजेक्टहरूमा सिधै यी शिक्षकहरूबाट मार्गदर्शन प्राप्त गर्न सक्नुहुन्छ।



◆ समीक्षा

KCGI मा मास्टर प्रोजेक्टहरू आवश्यक कोर्सहरू हुन् जसले आईटीमा प्रयोग हुने व्यावहारिक एप्लिकेसन र प्रविधिहरूमा केन्द्रित हुन्छ साथै विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको आफ्नै समस्याको चेतनामा आधारित समस्याहरू तय गर्न, विश्लेषण गर्न र समाधान गर्ने उद्देश्य राखिन्छ। KCGI मास्टर प्रोजेक्टहरूमा विद्यार्थीहरूले विशेष उपकरण (प्लेटफर्म, सफ्टवेयर, सेवा, फ्रेमवर्क र व्यापार मोडेलहरू सहित)मा ध्यान केन्द्रित गरेर, उनीहरूले आफ्नो अध्ययनमा हासिल गरेका क्षेत्रहरू र उद्योगहरूमा विशेष ज्ञानलाई चित्रण गरेर समस्याहरूको विश्लेषण गर्छन् र समाधानहरू प्रस्तुत गर्छन्।

परम्परागत ग्याजुएट विद्यालयहरूमा लेखिने मास्टरको थिसिस, जुन मुख्य रूपमा अनुसन्धानमा केन्द्रित हुन्छ, यसको विपरीत KCGI मा मास्टरको थिसिसमा लिखित मास्टरको थिसिस समावेश हुन सक्छ वा यसमा नयाँ ज्ञानको खोज वा परियोजनामा अवस्थित उपकरणहरूको प्रयोग समावेश हुन सक्छ। विद्यार्थीहरू आफ्नै प्राथमिकता र आकांक्षाका

आधारमा आफ्नै विषयवस्तु र दृष्टिकोणहरू छनौट गर्न स्वतन्त्र छन्। मास्टर प्रोजेक्ट विद्यार्थीको अध्ययनको उच्चतम बिन्दु हो। यसको उद्देश्य विद्यार्थीहरूलाई ICT को व्यावहारिक प्रयोग मार्फत वास्तविक समुदाय र मानिसहरूको जीवनमा सुधार गर्ने अवसर प्रदान गर्नु हो।

◆ कार्यान्वयनका विधीहरू

विद्यार्थीहरूले प्रोजेक्ट प्रायोजकको निर्देशनमा आफ्नै पहलमा मास्टर प्रोजेक्टहरू अघि बढाउने प्रयास गर्छन्। मास्टर प्रोजेक्ट विशेष प्रविधि लागू गर्नका लागि तयार गरिएको एक परियोजना हुन सक्छ वा यसमा गहिरो शैक्षिक अनुसन्धान सहभागि हुन सक्छ। अभ्यास विश्वव्यापी शिक्षा क्षेत्रको शिखर संयुक्त राज्यको कोलम्बिया विश्वविद्यालयमा आधारित छ। एउटा लचिलो दृष्टिकोण अपनाइन्छ जसमा विद्यार्थीहरूले उनीहरूलाई उपलब्ध समय र परियोजनाको प्रकृतिको आधारमा निम्न चार प्रकारका मास्टर प्रोजेक्टहरू मध्ये कुनै पनि छनौट गर्न सक्छन्।

मास्टर रिपोर्ट

प्रकार 1 विद्यार्थीले आफ्नो विशेषज्ञताको क्षेत्रबाट एउटा पाठ्यक्रम छनौट गर्छ, त्यसले पाठ्यक्रमसँग सम्बन्धित विषयवस्तुको अध्ययन गर्छ र रिपोर्ट पूरा गर्छ।

मास्टर प्रोजेक्ट

प्रकार 2 विद्यार्थीले आफ्नो/उनको आफ्नै उद्देश्य र प्राथमिकताअनुसार एउटा परियोजनालाई अघि बढाउँदै, आफ्नै स्वतन्त्र अवधारणाको विषयवस्तुमा निर्णय गर्छ।

उपाधी मास्टर प्रोजेक्ट

प्रकार 3 विद्यार्थीले विशेष रूपमा उन्नत सामग्री वा असामान्य रूपमा ठूलो विषयवस्तुसँग कुनै परियोजनालाई अनुसरण गर्दछ। विद्यार्थी आफैले विषयको निर्णय गर्छ र यसलाई अघि बढाउनका लागि आवश्यक समय खर्च गर्छ।

उपाधी मास्टर थिसिस

प्रकार 4 यो प्रकार ती विद्यार्थीहरूका लागि हो जो विश्वका ठूला विश्वविद्यालयहरूका समान तहहरूमा मास्टर्स थिसिस तयार गर्ने लक्ष्य राख्दछन्। विद्यार्थी आफैले विषयको निर्णय गर्छ र यसलाई अघि बढाउनका लागि आवश्यक समय खर्च गर्छ।



KCGI मा अध्ययनका लागि एकाग्रता पाठ्यक्रमहरूका आठ क्षेत्रहरू उपलब्ध छन्

एकाग्रताका क्षेत्रहरू पाठ्यक्रमका क्षेत्रहरू हुन् जुन विद्यार्थीहरूले विशेष डोमेनमा ज्ञानको भण्डार निर्माण गर्न चयन गर्न सक्छन् जुन विशेष र व्यापक-आधारित दुवै हो। KCGI मा हामीले व्यावसायिक डोमेनका आठ श्रेणीहरूको पहिचान गरेका छौं जसमा उद्योगले नजिकबाट नजर लगाउँछ र जहाँ ICT-सम्बन्धित ज्ञान र सीपहरूको माग विशेष गरी बढि छ। हामी उद्देश्यअनुसार पाठ्यक्रमहरू छनौट र समूहबद्ध गर्छौं। प्रत्येक विद्यार्थीले विद्यार्थीको महत्वाकांक्षा र लक्ष्यअनुसार एकाग्रताको एउटा क्षेत्र छनौट, त्यसपछि त्यस क्षेत्रको अध्ययनमा ध्यान केन्द्रित गर्छ। (एकाग्रताको प्रत्येक क्षेत्रमा विवरणका लागि, कृपया पृष्ठ १९ हेर्नुहोस्।)



कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI)

विद्यार्थीहरूले कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI) र सम्बन्धित प्राविधिक क्षेत्रहरू जस्तै डेटा विज्ञानबारे सिक्दछन्। व्यावहारिक क्षेत्रहरूमा AI कसरी प्रयोग गरिन्छ भन्ने अध्ययन गरेपछि, वास्तविक-विश्व उदाहरणहरूको सन्दर्भमा विद्यार्थीहरू धेरै AI सम्बन्धित सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरूमा निपुण हुन्छन्। AI लाई प्रभावकारी रूपमा प्रयोग गर्न सक्ने पेशेवरहरूको विकास गर्नु यसको उद्देश्य हो। यी पाठ्यक्रमहरूमा उन्नत इन्जिनियरहरू विकास गर्ने कार्यक्रम समावेश छ जसले आफ्नै AI लागू सफ्टवेयर विकास गर्न सक्छ।

डेटा विज्ञान

लागू गरिएको IT क्षेत्रहरूमा प्रभावकारी प्रयोग गर्न डेटाको संचित मात्रा राख्नु पर्ने आवश्यकता व्यापक रूपमा मान्यता प्राप्त छ। यस उद्देश्यका लागि, डेटा व्यवस्थापन प्रविधि र डेटा विश्लेषणका विधिहरूमा अनुसन्धान र शिक्षा सञ्चालन गरिन्छ। KCGI ले व्यापार संसारमा अत्यधिक काम लाग्ने लक्ष्य भएका, IT का विभिन्न क्षेत्रहरूमा महत्वपूर्ण शिक्षण विशेषज्ञताका धेरै पाठ्यक्रमहरू प्रदान गर्छ।

वेब प्रणालीका विकास

वेब प्रणाली विकासकर्ताहरूले वेबसाइटहरू कोड गर्नका लागि प्रोग्रामिङ भाषा र HTML५ जस्ता मार्कअप भाषाहरू प्रयोग गर्छन्। तिनीहरूका कर्तव्यहरूमा सामग्री व्यवस्थापन प्रणाली (CMS) को प्रयोग समावेश छ। वेब प्रणालीहरूका प्रोग्रामिङ र कोडिङ बाहेक, यी पाठ्यक्रमहरूमा विद्यार्थीहरूले सञ्चालनलाई अधिरेखित गर्ने मुख्य प्रविधिहरूको विषयमा अध्ययन गर्छन्।

नेटवर्क प्रशासन

सञ्चालन जडानहरूको महत्वपूर्ण समूह हो जसले सूचना प्रणालीहरूलाई समर्थन गर्छ। सञ्चालन सेवा प्रशासनमा कम्प्युटर सञ्चालन र सर्भर प्रणालीहरूको कन्फिगरेसन, समस्या निवारण, समर्थन व्यवस्थापन र विफलताहरूबाट रिस्कभरी साथै डेटा बचत गर्दा हुने विफलताहरू समावेश हुन्छन्। यी कारणहरूका लागि यी पाठ्यक्रमहरूले सञ्चालन प्रणाली सञ्चालन र सूचना सुरक्षाबारे ज्ञान प्रदान गर्दछन्।

बिस्पोक पाठ्यक्रम

ICT को क्षेत्र दिनानुदिन अघि बढिरहेको छ । यस निरन्तर प्रगटिलाई प्रतिक्रिया दिनका लागि आफूलाई एकाग्रताको कुनै विशेष क्षेत्रमा सीमित गर्न आवश्यक छैन, तर आफ्नो पाठ्यक्रम तयार गर्न र अध्ययन गर्न आवश्यक हुन सक्छ। कुनै विद्यार्थीले आफ्नो/उनको आफ्नो अध्ययनको उद्देश्य अनुसार प्रशिक्षकसँग परामर्श गर्न सक्छ र अनिवार्य पाठ्यक्रमहरू बाहेक ज्ञानको विस्तृत दायरा र एप्लिकेसनका क्षेत्रहरू समेट्ने मौलिक पाठ्यक्रम, अन्य पाठ्यक्रम सूचीबाट स्वतन्त्र रूपमा छनौट गर्न सक्छ। हामी यस दृष्टिकोणलाई "बिस्पोक पाठ्यक्रम" भन्छौं।

औद्योगिक आवेदनहरू

ICT वरिपरिको वातावरण नाटकीय रूपमा परिवर्तन हुँदै जाँदा, ICT लागू हुने क्षेत्रहरू पनि निरन्तर रूपमा विविध परिवर्तन हुँदै जान्छन्। KCGI मा एकाग्रताका प्रत्येक क्षेत्रमा समावेश गरिएका पाठ्यक्रमहरू, ती अध्ययनहरूलाई विशिष्ट उद्योगहरू र व्यवसायिक प्रकारहरूमा लागू गर्नका लागि तयार गरिएका छन् जसका लागि ICT लाई व्यावहारिक प्रयोगमा ल्याउने दृष्टिकोणले विशेष ज्ञानको खाँचो हुन्छ। हामी विशेष गरी निम्न छ वटा उद्योग र व्यापार प्रकारहरूमा ध्यान केन्द्रित गर्छौं जहाँ ICT को प्रयोगले समाधानहरूको नेतृत्व गर्नेछ भन्ने अपेक्षाहरू उच्च छन्। पाठ्यक्रमहरू छनौट गरिएका छन् र प्रत्येक उद्योगमा सक्रिय भूमिका खेल्न सक्ने कर्मचारीहरूको विकास गर्ने उद्देश्यले समूहबद्ध गरिएका छन्। यी पाठ्यक्रमहरू एकाग्रताका छनौट गरिएका क्षेत्रहरूसँग मिलाएर अध्ययन गर्न सकिन्छ। (प्रत्येक उद्योग पाठ्यक्रमको विवरणका लागि कृपया pp. २४ र २५ हेर्नुहोस्।)



वित्त

फिनटेक आर्थिक क्षेत्रमा लागू गरिएको आईटी हो। यी पाठ्यक्रमहरूले बैङ्कहरूको मुख्य परिचालन साथै इलेक्ट्रोनिक मुद्रा, भर्चुअल मुद्राहरू र अन्य आर्थिक प्रविधिहरूको हालको स्थिति पत्ता लगाउँछन्।

कृषि

विद्यार्थीहरूले कृषिमा कसरी आईटीलाई लागू हुन्छ भनि सिक्छन्। विषयहरूले खेतीको वातावरण नियन्त्रण (बिरुवा कारखानाहरूमा जस्तै) र उत्पादन वितरणमा क्रान्ति गर्न आईटीको प्रयोग गर्दछ।

समुद्री

यो पाठ्यक्रमले जहाज निर्माण र समुद्रमा-जाने यातायातमा आईटीको आवेदनलाई सम्बोधन गर्दछ। विद्यार्थीहरूले जहाज नेभिगेसन नियन्त्रण र समुद्री जलीय कृषिको लागि पर्यावरणहरूलाई नियन्त्रण गर्ने बारेमा सिक्छन्।

ग्लोबल उद्यमशीलता

यी पाठ्यक्रमहरूको उद्देश्य नेतृत्व र उद्यमशील मानसिकताको विकास गर्नु र विश्वव्यापी व्यापार क्षेत्रमा उद्यमी बन्न आवश्यक ज्ञान र सीपहरू सिकाउनु हो। अध्ययनहरू ई-कमर्स र अनलाइन व्यवसायहरू लगायत विश्वव्यापी व्यवसायहरूमा केन्द्रित हुन्छन्। यस बाहेक भन्नुपर्दा, विद्यार्थीहरूले वित्त र व्यवस्थापनका आधारभूत कुराहरू साथै नवीनतम व्यावहारिक मार्केटिङ दृष्टिकोणहरू, जस्तै वृद्धि ह्याक्स र वृद्धि मार्केटिङको अवलोकन प्राप्त गर्छन्।

ERP

शिक्षाका लागि उद्योगको दिग्गज SAPको इन्टरप्राइज रिसोर्स प्लानिङ (ERP) प्रणालीमा ध्यान केन्द्रित गर्दै, विद्यार्थीहरूले वित्तीय लेखा र बिक्री रसद जस्ता कार्यहरूका लागि व्यवसाय एकीकरण र प्रक्रियाहरूका लागि गरिने व्यावहारिक अध्ययनमा संलग्न हुन्छन्। विद्यार्थीहरूले व्यवसायहरूको विस्तृत श्रृङ्खला सामु आइपर्ने समस्याहरूको विश्लेषण गर्छन् र ERP कार्यान्वयनका उदाहरणहरूको सर्वेक्षण पनि गर्दछन्। ERP लाई इन-मेमोरी डेटाबेस र IoT जस्ता नवीनतम उद्यम इन्फ्रास्ट्रक्चरमा जोडने सम्बन्धमा पनि अनुसन्धान गरिन्छ।

आईटी मंगा र एनिमी

मञ्जा र एनिमे जस्ता सामग्री र रचनात्मक उद्योगहरूमा, ICTमा दक्षता आवश्यक हुन्छ। आधारभूत प्रविधिहरू बाहेक यी क्षेत्रहरूमा अभ्यासकर्ताहरूले विभिन्न डिजिटल उपकरणहरूमा निपुण हुनुपर्छ परिस्थितिअनुसार समाधान खोज्ने क्षमता हुनुपर्छ। यी पाठ्यक्रमहरूले यस्ता मानिसहरू तयार गर्छन् जसले यो व्यापक सीपलाई सामग्री सिर्जना गर्न मात्र होइन, चुनौतीहरूको विस्तृत दायरामा रचनात्मक रूपमा प्रतिक्रिया दिन पनि लागू गर्न सक्छन्।

IT पर्यटन

यी पाठ्यक्रमहरूमा, विद्यार्थीहरूले नयाँ पर्यटन सेवाहरू र पर्यटन व्यवसाय मोडेलहरू सिर्जना गर्न ICT को प्रयोगबारे सिक्छन्। उदाहरणहरूमा बहुभाषा र मिडियामा पर्यटनसम्बन्धी जानकारीको प्रावधान; पर्यटकहरूको गतिविधिको इतिहास, अनुभव र छापहरूको डिजिटल आर्काइभ सिर्जना गर्नु र पर्यटन प्रवृत्तिको विश्लेषण र पूर्वानुमान गर्नु समावेश छ। यी पाठ्यक्रमहरूले भर्चुअल पर्यटन जस्ता डिजिटल स्रोतहरू सिर्जना र लागू गर्ने, साथै पर्यटन डिपेन्डेन्सीको उपयोग गरेर पर्यटन क्षेत्रहरूको पुनरुत्थान गर्न सक्ने क्षमता भएका मानिसहरू तयार गर्दछन्।

एकाग्रताका क्षेत्रहरू

कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI)

► यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 28 हेर्नुहोस्।



२० औं शताब्दीको उत्तरार्धमा ध्यान आकर्षित गर्न थालेदेखि कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI) सूचना विज्ञानको प्रमुख क्षेत्र भएको छ। वर्तमानमा यो एक आधारशिला प्रविधि हो जसले समाजलाई गहिरो रूपमा परिवर्तन गरिरहेको छ। पहिचानसँग, खोज र प्राकृतिक भाषाको अनुमान, कोर प्रविधिको रूपमा देखा पर्दै गरेका आवाज र छविहरूसँगै AI प्रयोगका क्षेत्रहरू तीव्र रूपमा फराकिलो हुँदैछन्, यसमा मेसिन अनुवाद, स्वचालित स्टेनोग्राफी, अनुहार पहिचान गर्ने, स्वचालित ड्राइभिङ, चिकित्सा-सूचना प्रशोधन, नर्सिङ हेरचाहका लागि रोबोट र अन्य एप्लिकेसन, खेल जस्तै गो र चेस र मनोरञ्जन जस्तै ई-खेलहरू पनि समावेश हुन्छन्।

क्यारियरको मार्गहरू

- मानिसहरू जो आधारभूत र लागू AI प्रविधिको अध्ययन गर्दछन् ताकि तिनीहरू आउँदै गरेको AI समाजमा फस्टाउन सक्न
- टूला-टूला पाइथन प्रोग्रामहरू विकास गर्ने सीप भएका र विद्यमान AI-सम्बन्धित सफ्टवेयरलाई प्रभावकारी प्रयोगमा राख्न सक्ने व्यक्तिहरू
- एडभान्स इन्जिनियरहरू जसले ढाँचा पहिचान (छवि, आवाज, भाषा, इत्यादि) र व्यवसायमा नवीन AI एप्लिकेसनहरूका लागि सफ्टवेयरको विकास व्यवस्थापन गर्न सक्छन्



परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

प्रोफेसर शिन्जी टामामी Shinji Tomita

AI को अध्ययनको लागि गणितको आधारभूत सिद्धान्त महत्वपूर्ण छ। वास्तवमा गणित पहिलो नम्बरको आवश्यकता मात्र होइन, यो दोस्रो र तेस्रो नम्बरको आवश्यकता पनि हो। तर दुर्भाग्यवश भन्नु, धेरै विद्यार्थीहरू गणितलाई मन पराउँदैनन्। यो साँच्चिकै लज्जास्पद कुरा हो। यो स्वादिलो फल टिपिनको लागि उनीहरूलाई पछिरेका छन्, तर उनीहरूले यसलाई टिप्ने छैनन् किनभने उनीहरूले यसको स्वाद चाख्नु अघि नै मन पराउन छोडिसकेका छन्। केहीले विश्वास गरे जस्तो म चाहिँ के विश्वास गर्दैन भने सन् २०४५ मा "एकल विलक्षण" हुनेछ, जसमा AI ले मानिसको स्थान लिन्छ। तर AI ले समाजलाई चिन्ने नसक्ने गरी बदल्नेछ भन्नेमा कुनै प्रश्न छैन। यसैले हामीले मानिसहरूलाई आगामी AI को सहयोगबाट चल्ने समाजमा फस्टाउन आवश्यक पर्ने सीपले सुसज्जित पार्नुपर्छ। मानिसहरूले आफूलाई आवश्यक पर्ने आधारभूत सिद्धान्तमा अध्ययन र बुझाइ हासिल गरेपछि तिनीहरूले चाहेमा त्यो आधारभूत सिद्धान्त बिर्सि पनि हुन्छ। तर पहिले उनीहरू आफैले AI प्रविधिको अनुभव गर्नुपर्छ।

डेटा विज्ञान

► यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 28 हेर्नुहोस्।



डेटा विज्ञान सूचना विज्ञानको एउटा शाखा हो जसले हालै धेरै ध्यान दिएको छ। यसलाई विभिन्न IT लागू क्षेत्रहरूमा ठूलो मात्रामा संचित डेटाको प्रयोगका लागि महत्त्वपूर्ण अनुशासनको रूपमा उद्भूत गरिएको छ। यस कारणका लागि, KCGI ले सम्बन्धित डेटा व्यवस्थापन प्रविधिहरू र डेटा एनालिटिक्समा अनुसन्धान र शिक्षा सञ्चालन गर्छ। डेटा विज्ञान, डेटा व्यवस्थापन र विश्लेषणको प्रारम्भिक दिनदेखि डेटा वैज्ञानिकहरूले डेटाबेसप्रविधि र सांख्यिकीय विश्लेषणलाई

क्यारियरको मार्गहरू

- विश्लेषकहरू, जसले जानकारी स्रोतहरू (डाटा माइनिङ), बजार विश्लेषण, इत्यादिको निकासी र प्रयोग गर्छन्।
- उत्पादन योजनाका लागि सल्लाह र नीति प्रदान गर्ने सल्लाहकारहरू
- CIOहरू, जसले डेटाको आधारमा कर्पोरेट रणनीतिको प्रस्ताव र प्रवर्द्धनमा निर्णय लिन सक्छन्
- CRM प्रबन्धकहरू, जसले रेकर्डिङ मोडेल र रणनीतिहरूका साथै उपभोक्ता व्यवहारका लागि पूर्वानुमान मोडेलहरू निर्माण गर्छन्



परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

प्रोफेसर योइचि तेरशिता Yoichi Terashita

मैले पर्यवेक्षण गर्ने परियोजनाहरूमा डेटा सङ्कलन, व्यवस्थापन र विश्लेषणमा अनुसन्धान र व्यावहारिक अनुभव समावेश छ। परियोजनाहरू परम्परागत डेटाबेस प्रबन्धन प्रविधिहरूमा आधारित हुँदा, विद्यार्थीहरूले नयाँ डेटा व्यवस्थापन प्रविधिहरूको प्रयोगको अनुभव पनि गर्छन् जसले हालैमा देखिएको बिग डेटालाई सम्हाल्न सक्छ। मेरो लक्ष्य आज सक्रिय रहेका धेरै अग्रणी IT कम्पनीहरूमा सक्रिय भूमिका खेल्न सक्ने मानिसहरूलाई तालिम दिनु हो। एकाग्रताको यस क्षेत्रको नामबाट नै बुझाउँछ, यी डेटा व्यवस्थापन प्रविधिहरूलाई सामूहिक रूपमा "डेटा विज्ञान" भनिन्छ। डेटा विज्ञानले IT को आधारको रूपमा अगाडि बढ्दै बढी महत्त्व प्राप्त गर्ने कुरा निश्चित छ।

वेब प्रणालीका विकास

► यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 28 हेर्नुहोस्।



एक नियमको रूपमा वेब प्रणाली विकासले कपरिट इन्टरनेटहरूमा वेबसाइटहरू दुबै उत्पादन, कम्पनीको-आन्तरिक प्रयोगको लागि होल्ड गरेको सामग्री, र इन्टरनेटमा वेबसाइटहरूको उत्पादन, बाहिरी प्रयोगको लागि प्रकाशन गरिएका कुराहरूको समावेश गर्दछ। सामान्यतया, वेब प्रणालीका विकासकर्ताहरूले HTML5 जस्ता प्रोग्रामिङ तथा मार्कअप भाषाहरू प्रयोग गरेर

वेबसाइटहरूमा कोड गर्छन्। यद्यपि, उनीहरूको ड्युटीहरूमा सामग्री व्यवस्थापन प्रणालीहरू (CMS) को प्रयोग पनि समावेश हुन्छ। यो एकाग्रतामा, विद्यार्थीहरूले कसरी वेब प्रणालीहरू प्रोग्राम र कोड गर्ने र आधारभूत नेटवर्कहरूको अध्ययन गर्ने सिक्छन्।

क्यारियरको मार्गहरू

- सुविधाजनक र उपयोगी वेबसाइटहरूको डिजाइन/प्रोग्रामर
- निर्माता नयाँ वेबसाइटहरूको सुरु गर्न र भएका एउटालाई सहयोग र सुधार गर्न संलग्न
- वेबसाइट व्यवस्थापकले आफ्नो कम्पनीको वेबसाइटमा उत्कृष्टतालाई समर्थन र सुधार गर्दछ
- भएका वेब सेवाहरूलाई क्लाउड सेवाहरूको साथ अनुप्रयोगहरू निर्माण गर्न मिलाउन सक्ने इन्जिनियर

परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

एसोसिएट प्रोफेसर तकाओ नकागुची Takao Nakaguchi

यसले प्रभावकारी रूपमा सेवाहरू उत्पादन गर्न पहिले नै व्यापक रूपमा प्रयोग गरिएका परिपक्व प्रविधिहरूको प्रयोग गर्छ तर पहिले कहिल्यै पनि देखा नपरेको सेवाहरू सिर्जना गर्न नवीनतम प्रविधिहरूको प्रयोग पनि गर्छ। यसमा Office सेटिङहरूमा देखा परेका प्रशासनिक स्क्रिनहरूका प्रकारहरू सँगसँगै वेब प्रणालीहरू संलग्न हुन सक्छन् वा स्मार्टफोनहरूमा प्रयोगको लागि AR एप्लिकेसनहरू सिर्जना गर्ने कार्य समावेश हुन सक्छ। केही परियोजनाहरूमा इन्टरनेटका कुराहरू (Internet of Things, IoT) समावेश हुन सक्छन्, जसले सेन्सर र क्यामेराहरू जस्ता यन्त्रहरूबाट जानकारी सङ्कलन गर्छ। अरूले उदाहरणको लागि असामान्यता अनुसन्धानसँग छवि पहिचान मिलाउनको लागि कृत्रिम बौद्धिकता (AI) लागू गर्न सक्छन्। थैरेजसो हालैका प्रणाली विकासका परियोजनाहरू वेब प्रविधिको प्रयोगले पहिचान गरिएको थियो। व्यापक दायराका प्रोग्रामिङ भाषाहरू, डेटाबेसहरू र यस्तै अन्यले पनि भूमिका निर्वाह गर्छन्। प्रविधिहरूको यस्तो विविध दायरामा सञ्चाल गर्दा महत्वपूर्ण हुने कुरा भनेको तपाईंले प्रणालीको विकास गर्ने उद्देश्यलाई स्पष्ट रूपमा स्थापना गर्नु हो। कुन क्षेत्र प्रयोगको लागि प्रणाली अभिप्रेत हुन्छ? समस्या के हो र प्रणालीले यसलाई कसरी समाधान गर्नेछ? तपाईंले आफ्नो प्रस्ताव बनाउनको लागि कुन-कुन प्रविधिहरू प्रयोग गर्नुहुनेछ? तपाईंले यी कुराहरू स्थापना गरिसकेपछि, तपाईं आफ्नो प्रणाली विकास गर्न, प्रयोगकर्ताहरूलाई यसको प्रयोग गर्न दिन र नतिजाहरू मूल्याङ्कन गर्न सक्नुहुन्छ। यस्ता परियोजनाहरूमा सहभागी हुनाले विद्यार्थीहरूलाई समाजको आधारमा प्रणालीहरू डिजाइन र विकास गर्न आवश्यक पर्ने सीपहरू उपलब्ध गराउँछ। पूरा गरेपछि, हामी विद्यार्थीहरूबाट वेब प्रविधि विशेषज्ञहरूको रूपमा सक्रिय करियरहरू आरम्भ गर्ने अपेक्षा राख्छौं।



नेटवर्क प्रशासन

► यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 28 हेर्नुहोस्।



नेटवर्क सेवाहरू आजको सूचना प्रणालीको एक महत्वपूर्ण तत्व हुन्। नेटवर्क प्रशासकहरूले कम्प्युटर नेटवर्कहरू र सर्भर प्रणालीहरूको निर्माण गर्दछन्, बाधाहरूको समस्या निवारण गर्दछन्, र यी नेटवर्कहरू र प्रणालीहरूलाई व्यवस्थापन र समर्थन गर्दछन्। नेटवर्कमा समस्या देखापर्दा, नेटवर्क प्रशासकले

समस्याबाट पुनःप्राप्ति गर्दछ र नेटवर्कमा डेटा राख्छ। यो एकाग्रतामा, विद्यार्थीहरूले नेटवर्क प्रणालीका परिचालन र सूचना सुरक्षाको बारेमा ज्ञान प्राप्त गर्छन्।

क्यारियरको मार्गहरू

- इन्टरनेट सेवा डिजाइन/अपरेटर/प्रशासक
- कपरिट इन्टरनेट्स र विशेष-महत्वपूर्ण व्यवसायिक प्रणालीका लागि सुरक्षा प्रबन्धक
- विभिन्न सर्भर पर्यावरणहरू (वेब, डाटाबेस, भिडियो, आदि) निर्माण र सञ्चालन गर्ने प्रबन्धक
- क्लाउड सेवाहरू र IoT उपकरणहरूको साथ एक नेटवर्कको विस्तृत दायरालाई मिलाउने र सहयोग गर्ने सल्लाहकार
- नेटवर्क प्रणालीका लागि ग्राहक/सर्भर सफ्टवेयर विकासर परिचालन गर्ने इन्जिनियर

परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

प्रोफेसर शोजो नाइटो Shozo Naito

मेरो विशेषज्ञताको क्षेत्र जानकारी सुरक्षा र नेटवर्कहरूमा छ। सूचना प्रणाली निर्माण र सञ्चालन गर्नको लागि, नेटवर्कहरू र सुरक्षा कारको पाङ्ग्रा जस्तै एक-अर्कासँगै सहायता गर्छन्। नेटवर्कहरूले सूचना प्रणालीहरू सहज बनाउँछ साथसाथै प्रत्यक्ष समानुपातमा यसको सुरक्षा जोखिम पनि बढाउँछ। नेटवर्क प्रविधि र सुरक्षा प्रविधि सेनाको प्रतिस्पर्धा जस्तै एक-अर्कासँग लगातार प्रतिस्पर्धाका बढीरहेका छन्। सर्वव्यापी ढंगले प्रसारित हुने समाज भनेको तपाईंले यी दिनमा सुन्नुहुने प्रचलित शब्द हो। यसले वर्तमान प्रचलनलाई जनाउँछ, जहाँ सबै प्रकारका कुराहरू बढ्दो रूपमा नेटवर्कमा जडित भइरहेका छन्। यसको विपरीत, अहिले प्रगतिमा रहेको अर्को प्रचलन भनेको क्लाउड कम्प्युटिङद्वारा प्रस्तुत गरिए अनुसार डेटा सर्भरहरूमा हार्डवेयर र प्लेटफर्मदिखि सफ्टवेयर (एप्लिकेसन) सम्मका सबै कुराको केन्द्रीयकरण हो। अवश्य, मैले भर्खरै व्याख्या गरेको जस्तो सेवा वातावरणलाई बलियो जानकारी सुरक्षासँग मात्र पहिचान गर्न सकिन्छ। व्यक्तिगत जानकारीको चुहावट, कम्प्युटर भाइरसहरूको संक्रमण, वेब सर्भरहरूको ह्याकिङ, वेबसाइटहरू टेकडाउन र e-commerce जालसाजीबाट हुन सक्ने क्षतिको स्केल नेटवर्कहरू बढ्दो रूपमा समानुपातमा बढ्छ। तर बन्द गरिएको, नेटवर्क नभएको स्थितिमा फर्कनु भनेको व्यवहार्य विकल्प होइन। यसको सट्टामा, हामीले वर्तमान अवस्थाको लागि विवेकशील सन्तुलन उपलब्ध गराउने समाधानहरू फेला पार्नुपर्छ। म हाम्रो भर्खरै आइपुगेका नयाँ विद्यार्थीहरूलाई सिद्धान्त र अभ्यास बीचको सन्तुलन असाधारण बनाउँदै नवीनतम नेटवर्क र जानकारी सुरक्षा प्रविधि अध्ययन गर्ने चुनौती स्वीकार गर्नको लागि निमन्त्रणा दिन्छु। यो पाठ्यक्रमले सूचना प्रविधि र जानकारी नैतिकता सामाजिक प्रणालीहरूमा भूमिका निर्वाह गर्न यसलाई प्रयोग गर्न संलग्न भएको भूमिकाहरू बारे विचार गर्ने अवसर पनि उपलब्ध गराउँछ।



ग्लोबल उद्यमशीलता

► यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 29 हेर्नुहोस्।



विश्वव्यापी उद्यमशीलताले आफ्नो र अन्य उद्यम व्यवसायहरूको सुरुवात, विकास र व्यवस्थापन गर्छन् र आफ्नो विशेषज्ञतालाई अन्य उद्योगहरूमा व्यवसायहरूको विकासमा समर्थन गर्न लागू गर्छन्। यो एकाग्रताको उद्देश्य विश्वव्यापी व्यवसाय क्षेत्रमा उद्यम सुरु गर्न ज्ञान र क्षमता प्रदान गर्दा एक उद्यमी मानसिकता र नेतृत्वमा प्रोत्साहन गर्नु हो। इ-कमर्स र वेब आधारित व्यवसायसहित विश्वव्यापी व्यवसायमा ध्यान दिँदा, विद्यार्थीहरूले वित्त, मार्केटिङ र व्यवस्थापनमा आधारभूत अवधारणाहरूको अध्ययन गर्छन्।

ग्लोबल उद्यमशीलतामा विद्यार्थीहरूले कम्पनी वा परियोजनाका लागि तत्काल सम्पत्ति हुन IT र व्यवस्थापनका अवधारणाहरू मात्र होइन तर नवीनतम मार्केटिङ विधिहरू पनि अध्ययन गर्छन्। त्यस्ता विधिहरूमा वेब मार्केटिङ र ग्रोथ मार्केटिङ प्रयोग गरेर समस्याहरूको समाधान गर्नका लागि ग्रोथ ह्याकिङ समावेश छ, जसमा ग्राहकहरू (छोटो समयमा UX, इत्यादिलाई सुधार गर्न बिग डेटा र डेटा विज्ञान लागू गर्ने) सँगको सम्बन्ध सुदृढ पार्ने केन्द्रित डेटा बुझेर नाफा बढाउने कार्य समावेश छ।

क्यारियरको मार्गहरू

- व्यवस्थापन सल्लाहकार
- उद्यम प्रबन्धक
- उद्यम विश्लेषक र उद्यम लगानीकर्ताहरूको लागि समर्थन गर्ने कर्मचारी
- उद्यमहरूमा व्यावसायिक विकास उत्पादकहरू



परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

प्रोफेसर को हंगसुएङ्ग Hong Seung Ko

मैले निरीक्षण गर्ने परियोजनाहरू अनलाइन व्यवसायहरू ("इ-मार्केटिङ") को प्रभावकारी सञ्चालनको लागि B2C बजारीकरण रणनीतिमा प्रमुख रूपमा केन्द्रित छ। इ-मार्केटिङको आधार निर्माण गर्ने ICT को बुझाइलाई सञ्चित गर्दा, मेरा विद्यार्थीहरूले अनलाइन बिक्री र आप्तनीहरूलाई बढाउन सम्भावित ग्राहकहरूको अनलाइनको खरिद गर्ने व्यवहारलाई विश्लेषण गर्छन्। यी नतिजाहरू त्यपछि कोहर्ट विश्लेषण र AHP विश्लेषण जस्ता तथ्याङ्कीय प्रविधिहरू प्रयोग गरेर विकास रणनीतिमा लागू गरिन्छ। वर्षमा एकपटक, मैले सुझाव दिने परियोजनामा विद्यार्थीहरूका प्रतिनिधिहरू अङ्ग्रेजीमा प्रस्तुतीकरणहरू डेलिभर गर्नको लागि उत्तर अमेरिका, यूरोप र त्यस्तै अन्य देशमा आयोजित अन्तर्राष्ट्रिय शैक्षिक सम्मेलनहरूमा यात्रा गर्छन्। म तपाईंलाई ग्राहकका लागि महत्वपूर्ण केन्द्रित ज्ञान व्यवस्थापनको मुटुमा बजारीकरण रणनीतिको अध्ययन गर्न निमन्त्रणा गर्छु। तपाईंले विदेशको अन्तर्राष्ट्रिय शैक्षिक सम्मेलनमा प्रस्तुत गर्ने चुनौती लिनुहुनेछ?

आईटी मंगा र एनिमी

► यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 29 हेर्नुहोस्।



यी पाठ्यक्रमहरू जापानमा निर्मित संस्कृति र सामग्री उद्योगहरूमा केन्द्रित छन् जसले विश्वलाई ध्यानकर्षण गरेका छन् र जसलाई मङ्गा र एनिमेले प्रतिनिधित्व गर्छन्। विद्यार्थीहरूले रचनात्मक उद्योगसँग सम्बन्धित परिस्थितिहरूका विस्तृत श्रृङ्खलाको अनुभव गर्छन्। गतिविधिहरूमा ती अवस्थित सामग्री र रचनात्मक उद्योगहरू समावेश गर्ने व्यापार मोडेलहरूमा अनुसन्धानको

आधारमा नयाँ व्यापार मोडेलहरूको विकास र रचनात्मक उद्योगहरूमा एनिमेको योजना र उत्पादन जस्ता परिस्थितिहरूमा विस्तृत दायराको अनुभव समावेश हुन्छ। पाठ्यक्रममा व्यक्तिगत समस्याहरू पहिचान गर्न र समाधानहरू खोज्नका लागि व्यावहारिक अध्ययन समावेश हुन्छ।

क्यारियरको मार्गहरू

- व्यापक रूपले कार्टून र एनीमेशन सामग्रीको योजना, उत्पादन र प्रवर्धन गर्न सक्षम उत्पादक
- डिजिटल र एनालोग उत्पादन उपकरण दुबैको प्रयोगमा सामग्री निर्माताको क्षमता
- हरेक उत्पादनको उद्देश्यको लागि ठीक प्रभाव सहित भिडियो रचना र इफेक्ट्सको प्रयोग गर्न सक्ने निर्देशक
- कार्टून र एनीमेशन बजारहरू, शिक्षा, मनोरञ्जन र यस्तैमा प्रवृत्ति दृष्टिकोणमा सामग्री योजना गर्न सक्ने मार्केटिङ निर्देशक



परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

प्रोफेसर कोजी उएदा Koji Ueda

मेरा विशेषज्ञताका क्षेत्रहरू प्रोग्रामिङ, मल्टिमिडिया र ICT र विकासशील देशहरूमा प्रविधि ट्रांसफरसम्बन्धी पाठ्यक्रमको विकास हुन्। विकासशील र विकसित देशहरूका लागि, मलाई विश्वास छ कि इ-अध्ययनमार्फत उपलब्ध भएको उत्तम सामग्री प्रयोग गरेर सबैजनाले चाहेको सामान्य र प्रभावकारी शिक्षा प्राप्त गर्न उहाँहरूको लागि विश्वव्यापी छिट्टै सम्भव हुनेछ। त्यो भएको बेलामा, म एनिमेशन, सबै ठाउँमा फेला पर्ने अभिव्यक्तिको विधिलाई यस सन्दर्भमा प्रभावकारी प्रयोगमा राखिन्छ भन्ने अपेक्षा गर्दछु। एनिमी सिर्जनाकर्ता बन्न कलाका कार्यहरू सिर्जना गर्ने डिजिटल उपकरणहरू लागू गर्ने सीपहरू समावेश हुन्छन्, तर यसमा अझै बढी कुरा समावेश हुन्छ। एनिमी सिर्जनाकर्ताहरूलाई सामग्री विकास, लागत नियन्त्रण र कला कार्यहरूको वितरणका विधिहरू समेट्ने व्यवसायका नमूनाहरू बारे थाहा हुनुपर्छ। सामग्री सिर्जनाकर्ताहरूसँग प्रत्येक देशका अवस्था र संस्कृतिहरूको बुझाइमा आधारित रहेर बोर्डहरू बाहिर सजिलै परिचित गर्न सकिने सामग्री सिर्जना गर्ने लक्ष्यता पनि हुनुपर्छ। यस एकाग्रताको लागि मेरो लक्ष्य भनेको विस्तृत दृष्टिकोणबाट सामग्री सिर्जना पहुँच गर्न र ICT प्रयोग गरेर यसलाई विश्वभरि वितरण गर्न सक्ने सामग्री सिर्जनाकर्ताहरू विकास गर्नु हो।

ERP (उद्योग स्रोत योजना)

► यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 29 हेर्नुहोस्।



उद्यम संसाधन योजना (ERP) सबै कम्पनीको स्रोतहरू - मानिसहरू, सामान, मेशीनरी, मुद्रा र सूचनालाई-आईटी प्रयोग गरि व्यापक व्यवस्थापनको लागि एक पहुँच हो। यो पहुँच ERP प्रणाली कार्यान्वयनको पहिलो चरण हो भनि पत्ता लगाउन सक्ने उद्योग स्रोत योजना प्रणालीहरू (ERP प्रणालीहरू) बुझ्न, जसले कम्पनीको व्यवसायिक प्रक्रियामा सुधार गर्न सक्छ।

यस एकाग्रतामा, विद्यार्थीहरू व्यवसाय एकीकरण, आर्थिक लेखा प्रणाली,

बिक्री र वितरण प्रणाली सहित SAP ERP शैक्षिक प्रणालीहरू (SAP S/4HANA) प्रयोग गरेर व्यावहारिक अध्ययनमा संलग्न हुन्छन्। विद्यार्थीहरूले विभिन्न कम्पनीका दायरामा समस्या विश्लेषणात्मक र ERP कार्यान्वयनको अवस्थामा पनि अध्ययन सर्वेक्षण गर्छन्। यसको अतिरिक्त, विद्यार्थीहरूले मेमोरी डाटाबेस र IoT जस्ता नौलो उद्यम पूर्वाधारको साथ ERP जोड्ने अनुसन्धान सञ्चालन गर्छन्।

क्यारियरको मार्गहरू

- ERP कार्यान्वयन सल्लाहकार
- ERP अनुकूलन इन्जिनियर
- ERP एड-अन विकास इन्जिनियर

परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

प्रोफेसर **यी ली** Yi Li

यी बढ्दो प्रतिस्पर्धाका दिनमा, धेरै कम्पनीहरूले आफ्ना व्यवसायहरू सुधार्न ERP एकीकरण प्याकेजहरू कार्यान्वयन गरिरहेका छन्। विविध दायराका व्यवसायहरूमा भएका कम्पनीहरूले व्यवसाय एकीकरणको लागि मूल प्रणालीहरूको रूपमा ERP प्रणालीहरू स्थापना गर्ने भएकाले, प्रत्येक व्यवसायको प्रकारका विशेषताहरू विश्लेषण गर्ने र प्रत्येक कम्पनीका सञ्चालनहरूको आवश्यकताहरूमा प्रतिक्रिया दिने सीपहरू भएका ERP परामर्शदाताहरूको आवश्यकता छ।

व्यवस्थापन र लेखाविधिको ज्ञान प्राप्त गर्नाले र प्रोग्रामिङ जस्ता आधारभूत IT सीपहरू सिकेको हुनाले, KCGI का विद्यार्थीहरूले खरिद सामान, उत्पादन, बिक्री लोजिस्टिक्स, लेखाविधि र कर्मचारी व्यवस्थापनका लागि ERP प्रणालीहरू कसरी अनुकूलन गर्ने भन्ने बारेमा सिक्छन्। मास्टर प्रोजेक्टमा, विद्यार्थीहरूले उद्योग-विशिष्ट ERP कार्यान्वयन बारे अनुसन्धान सञ्चालन गर्छन् र व्यावसायिक प्रक्रियाहरू सुधार्न लक्ष्य गरिएको व्यवस्थापनका समस्याहरूमाथि समाधानहरूको प्रस्ताव गर्छन्। विद्यार्थीहरूले ERP प्रणालीहरू अनुकूलन गर्ने मात्र नभएर आवश्यक हुँदा एड-अन र बाह्य प्रणालीहरू पनि विकास गर्छन्।

विश्वव्यापीकरण बढ्दै जाँदा, अन्तर्राष्ट्रिय चरणमा भूमिका निर्वाह गर्न सक्ने ERP परामर्शदाताहरूको माग माउन्ट हुँदैछ। KCGI ले दुवै जापानी र अङ्ग्रेजीमा उमेरका आवश्यकताहरूमा प्रतिक्रिया जनाउन सक्ने विश्वव्यापी ERP परामर्शदाताहरू विकास गर्छ। अङ्ग्रेजी/जापानी ERP प्रणालीहरूको अनुकूलनका साथै, हामी अन्तर्राष्ट्रिय आर्थिक रिपोर्टिङ मापदण्डहरू (IFRS) सँग अनुवर्ती भएका ERP प्रणालीहरूको आवश्यकतामा प्रतिक्रिया जनाउने अनुसन्धान अघि बढाउँछौं। हामी विभिन्न देशका लेखाविधि प्रणाली र व्यवसायका कस्टमहरू सर्वेक्षण गर्ने देश विशिष्ट ERP प्रणालीहरूको कार्यान्वयन बारे अनुसन्धान पनि सञ्चालन गर्छौं। हाम्रा धेरैजसो विद्यार्थीहरू विश्वव्यापी परामर्श फर्महरूको साथमा ERP परामर्शदाताहरू बन्ने आफ्ना सपनाहरू पूरा गर्न कडा परिश्रम गरिरहेका छन्।



विशेष रिपोर्ट

२७० भन्दा बढी KCGI विद्यार्थीहरूले SAP प्रमाणीकरण परीक्षा उत्तीर्ण गरेका छन्!

कुल २७० KCGI विद्यार्थीहरूले SAP को SAP प्रमाणित परामर्शदाता परीक्षा उत्तीर्ण गरेका छन्। २००५ मा पहिलो KCGI विद्यार्थीले परीक्षा पास गरेपछि संख्या लगातार बढ्दै गएको छ। जुन २०१७ मा यो संख्या १०० नाघेको थियो; जुन २०१९ मा १५०; २०२० मा हामीले २०० अंक पार गर्‍यो र २०२२ शैक्षिक वर्षको अन्त्यसम्म २७० भन्दा बढी विद्यार्थीहरूले परीक्षा उत्तीर्ण गरेका छन्। नोभेम्बर २०२० मा पुगेका २०० सफल उम्मेदवार कोसेदुङ्गाको सम्झनामा एकाग्रताको ERP क्षेत्रका विद्यार्थीहरू र ERP प्रशिक्षकहरू क्योटो हेड स्कुलको ह्याकुमानबेन क्याम्पसमा एउटा कक्षामा भेला भएका थिए। समारोहमा विद्यार्थीहरूलाई प्रशिक्षित गराउने प्राध्यापकमासाकी फुजीवाराले ग्राजुएटहरूलाई सम्झनाका उपहारहरू हस्तान्तरण गरे। प्राध्यापक मासाहिरु फुरुसावाले प्रोत्साहनका यी शब्दहरूसहित सबैलाई बधाई दिए: "विद्यार्थीहरू, म तपाईंहरूको उपलब्धि तपाईंहरूको आफ्नै लगनशीलता र शिक्षकहरूको कडा मेहनतको फल हो भन्ने ठान्छु। आधिकारिक SAP वेबसाइटमा पोस्ट गरिएका शब्दहरूको सम्झना राख्नुहोस्। प्रमाणित सल्लाहकारहरूले निरन्तर 'आफ्ना सीपहरू अद्यावधिक राख्नुपर्छ र उनीहरूको विशेष ज्ञानलाई उच्च स्तरमा कायम राख्नुपर्छ।' अनुभव सङ्कलन गरिरहनुहोस् र समाजलाई राम्रोतिर लिएर जान परिवर्तन गर्न योगदान दिनुहोस्।"

अन्तमा प्राध्यापक फुजीवारा ले सफल विद्यार्थीहरूलाई यी शब्दहरूका साथ हौसला दिनुभयो: "SAP प्रमाणीकरण परीक्षा विश्वव्यापी मानक हो। तपाईंले आफ्नो प्रमाणपत्रहरू स्वीकार गरेमा आफ्नो लागि एउटा स्टेज सृजना गर्नुहुन्छ जसमा ERP सल्लाहकारहरूको रूपमा विश्वमा महत्वपूर्ण भूमिका खेल्न सकिन्छ। तपाईंको ग्राजुएसनपछि यो शुभ क्षणले तपाईंलाई आफ्नो पखेटा फैलाउन र महान कार्यहरू पूरा गर्न प्रेरित गर्छन्।"



ERP एकाग्रता क्षेत्रका विद्यार्थीहरू र ERP प्रशिक्षकहरूको सम्झनाको फोटो

Milan को पर्यटन शिक्षाको सबैभन्दा ख्यातिप्राप्त एक विद्यालय

ऐतिहासिक Milan मा अवस्थित भाषा तथा मिडियाको अन्तर्राष्ट्रिय विश्वविद्यालय (IULM) इटालीको पर्यटन शिक्षाको एक सबैभन्दा ख्यातिप्राप्त विद्यालय र KCGI को साझेदार हो। १९६८ मा स्थापित, IULM मा तीनवटा संकायहरू समावेश छन्— पर्यटन, फाइन आर्ट्स; र भाषा तथा सञ्चार—र केही ७,४०० पूर्वब्याचलर र ब्याचलर विद्यार्थीहरूको विद्यार्थी समूह छ।

IULM International University of Languages and Media
https://www.iulm.it/en/home



डबल डिग्री प्रोग्राम

(दुई वर्ष) **KCGI + IULM** (एक वर्ष)

यो कार्यक्रमले IULM, KCGI को साझेदार विद्यालयमा एक्सचेन्ज विद्यार्थीको रूपमा पूरा गरिएको अध्ययनको अन्तिम वर्षमा, KCGI को सामान्य २ वर्षे स्नाकोत्तर कार्यक्रमलाई ३ वर्षमा विस्तार गर्छ। यी कार्यक्रमको समाप्तिमा, विद्यार्थीहरूले IULM र KCGI बाट स्नाकोत्तर डिग्री प्राप्त गर्न सक्नुहुन्छ। KCGI मा डिग्री जापानी वा अङ्ग्रेजीमा र IULM मा अङ्ग्रेजीमा प्राप्त गर्न सक्नुहुन्छ।

अङ्ग्रेजीमा विश्वको शीर्ष विद्यालयमा पर्यटन बारेमा अध्ययन गर्नुहोस्!

तीन वर्षे अध्ययन अवधिमा इटाली र धेरै अन्य राष्ट्रहरूबाट विद्यार्थीहरूसँग अन्तर्क्रिया गर्नुहोस्!

जापान, इटाली र धेरै अन्य राष्ट्रहरूमा करियर पाथ खोल्ने डिग्रीहरूसँग ब्याचलर गर्नुहोस्!

तपाईं जापान इटाली र अन्य राष्ट्रहरूको इन्टर्नशिपमा सामेल हुन पनि सक्नुहुन्छ।

IT पर्यटन

► यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 29 हेर्नुहोस्।



"बस्त्रका लागि राम्रो र घुम्रका लागि राम्रो" हुने दर्शनीय स्थलहरू देखा पर्दैछन् र दिगो पर्यटनको माग छ। एकाग्रताको यस क्षेत्रमा विद्यार्थीहरूले नयाँ पर्यटन सेवाहरू र नयाँ पर्यटन व्यवसाय मोडेलहरू सृजन गर्नेबारे पढ्छन्। उदाहरणहरूमा धेरै भाषाहरूमा र धेरै मिडिया मार्फत; र पर्यटक गतिविधि इतिहासको डिजिटलाइजेशन, विश्लेषण र पर्यटन पूर्वानुमान जानकारीको प्रावधान समावेश छ। पर्यटन उद्योग नयाँ समस्याहरूको दायरासँग अगाडि

आउँदा एकाग्रताको यो क्षेत्रले समस्या समाधान गर्ने नयाँ पुस्तालाई तालिम दिइरहेको छ। यी ती व्यक्तिहरू हुन् जसले योजनाहरूको प्रस्ताव लिन सक्छन् पर्यटनका लागि डिजिटल रूपान्तरणको प्रयोग मार्फत (पर्यटन DX), डिजिटल पर्यटन र यस्तै उपकरणहरू प्रयोग गरेर डिजिटल स्रोतहरू सृजन गरी लागू गर्न सक्छन्।

क्यारियरको मार्गहरू

- पर्यटन प्रणालीहरू, प्रणाली विकास र ठूला डेटाको प्रयोगको योजनामा संलग्न इन्जिनियर
- व्यवस्थापकले पर्यटन सेवा व्यवस्थापनलाई आईटीको प्रयोग गरि अधिक प्रभावकारी बनाउन क्षमता प्रकियारत गर्दछ
- पर्यटन-DX कर्मचारीहरूले चाँडै, रचनात्मक र सक्रिय रूपमा अर्को पुस्ताको पर्यटन उद्योगका लागि उपयोगी जानकारी पत्ता लगाउन सक्छन्
- पर्यटन उद्योगको नेतृत्व गर्न सक्ने शीर्ष-स्तरीय व्यवस्थापन कर्मचारी



परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

प्रोफेसर **मेइहुइ लि** Meihui Li

मेरो विशेषज्ञता विश्वव्यापी कर्मचारीको विकासमा पर्छ। हालैका वर्षमा, जापानमा प्रवेश गर्ने विदेशी सम्बद्ध कम्पनीहरूको सङ्ख्या वृद्धि हुँदै गर्दा अर्थव्यवस्थाहरूको विश्वव्यापीकरण बढेको छ। सोही समयमा, विदेशी बजारहरू पहिलेभन्दा थप गतिशीलता बढेका छन्। परिणाम स्वरूप, उत्पादन र बिक्रीका आधारहरू विदेशमा सार्न खोजिरहेका जापानी उद्योगहरूको सङ्ख्या तीव्र रूपमा बढेको देखिरहेको छ। विश्वव्यापी कर्मचारीको माग उक्त व्यक्तिहरूलाई प्रशिक्षण, धारण र सुरक्षित राख्न अहिले संघर्ष गरिरहेका ती कम्पनीहरूप्रति बढिरहेको छ। राष्ट्रिय सरकारले जापानलाई प्राइम पर्यटन गन्तव्य बनाउने यसको नीतिसँग अगाडि दावा दिनेभएकाले, पर्यटन उद्योग माउन्टिङ रूचिलाई जापानी अर्थतन्त्रलाई सहायता गर्ने मुख्य उद्योगको रूपमा आकर्षक गर्दछ। इनबाउन्ड पर्यटनमा काम गर्ने सक्ने मानिसहरूको मागको लागि वर्तमान वृद्धि निश्चित रूपमा यस प्रचलनसँग सम्बन्धित छ।

यस बाउण्टीको बीचमा, एउटा उदयमान समस्या भनेको ओभरटुरिज्म हो। सार्वजनिक ट्रान्जिटको भिड र शिष्टतामा कमी भएका जापानी मानिसहरूद्वारा कथित व्यवहारहरू जस्ता समस्याहरूले स्थानीय वासिन्दाहरूलाई सुरक्षा र सरक्षाको कमी महसूस गराउँछ। KCGI पर्यटक आकर्षणमा धनी शहर, क्योटोमा अवस्थित छ। क्योटोभर अवस्थित बहुसंख्याक परम्परागत मन्दिर र पवित्र स्थलहरूलाई धार्मिक स्थल वा पर्यटन स्रोतहरूको रूपमा मानिनुपर्छ? हामी नियमित रूपमा क्षेत्रीय सांस्कृतिक सम्पदा र पर्यटन मागको संरक्षण बीचको घर्षणका वास्तविक जीवनसँग मिल्ने केसहरू अवलोकन गर्छौं।

विशेषज्ञताको यो क्षेत्रमा, हामी कलासँग विज्ञानको विश्वव्यापी एकीकरणको दृष्टिकोणबाट यी समस्याहरू बारे वादविवाद गर्न र यिनीहरूलाई समाधान गर्न उपायहरू बारे सोच फिन्डवर्क प्रयोग गर्छौं। हामी विश्वकै सबैभन्दा उत्कृष्ट पर्यटन शहरहरूमध्ये एक, क्योटोमा IT पर्यटनका फ्रन्ट लाइनहरूमा काम गर्नको लागि ज्ञान, सीप र व्यापक परिप्रेक्ष्यका साथ IT पर्यटन विशेषज्ञहरूको विकास गर्ने लक्ष्य राख्छौं।

उद्योगप्रति प्रतिक्रिया जनाउने

यी कोर्सहरूले एकाग्रताका क्षेत्रहरू सम्बन्धी अध्ययनहरूलाई ICT को व्यावहारिक प्रयोग सम्बन्धी विशेषीकृत ज्ञान आवश्यक पर्ने विशेष उद्योगहरूमा लागू गर्छन्। IT लाई समस्याहरूको दायरा समाधान गर्न महत्वपूर्ण भूमिका निर्वाह गर्न अपेक्षित गर्न सकिने जसरी तल सूचीबद्ध गरिएका उद्योग र व्यवसायका छवटा प्रकारमा KCGI केन्द्रित रहेको छ। पाठ्यक्रमहरूलाई प्रत्येक सम्बन्धित उद्योगमा सक्रिय र गतिशील भूमिका खेल्न सक्ने मानिसको विकास गर्ने हेर्न चयन गरिएका छन् र समूहबद्ध गरिएका छन्।

वित्त

फिनटेक नयाँ आर्थिक आईटी सेवाहरू इलेक्ट्रोनिक समझौता र भर्चुअल मुद्राहरू जस्ता एक छता शब्द हो। आज फिनटेक व्यवसायिक परिदृश्यमा सबैभन्दा धेरै नजिकबाट हेरिएको क्षेत्रहरू मध्ये एक हो।

विद्यार्थीहरू fintech प्रणाली डिजाइनको स्थिति बारे अध्ययन गर्दै पनि वित्तीय IT सेवाहरूमा पृष्ठभूमि बनाउने लेखा र वित्तीय प्रबन्धहरू बारे अध्ययन गर्छन्। यो ज्ञानलाई फिनटेकमा सक्रिय भूमिका खेल्न वेब र स्मार्टफोन अनुप्रयोगको विकास र डेटा संग्रह र विश्लेषणात्मक गर्ने जस्ता प्रवेश बिन्दुको रूपमा प्रयोग गरि विद्यार्थीहरूले आईटी सीपको एक दायरालाई संयोजन गर्न सक्छन्।

क्यारियरको मार्गहरू

- प्रणाली इन्जिनियर वा योजनाकार, आर्थिक र लेखा साक्षरता र वेब व्यवसायको आधारभूत ज्ञानबाट समर्थन गरिएका हुन्छन्
- ग्राहकको व्यक्तिगत र आर्थिक जानकारी संकलन र विश्लेषणात्मक गर्ने तथ्याङ्क विश्लेषक
- आवेदन दिने ईन्जिनियरले भर्चुअल मुद्राहरू र आर्थिक APIs जस्ता नयाँ प्रविधिहरूको प्रयोग गर्दछ



कृषि

वनस्पती कारखानाहरू र कृषिलाई-समर्थन गर्ने क्लाउड सेवाहरूको रूपमा प्रमाणित गर्दछ, जापानी कृषिमा हालका वर्षहरूमा फैलिएको आईटीलाई खेतीको उत्तराधिकारीहरूको कमी र आयात विरुद्ध प्रतिस्पर्धात्मक प्रतिस्पर्धा जस्ता समस्याहरूलाई समाधान गर्न लागू गर्न सकिन्छ।

हामी कृषिको परस्परच्छेद बारे वर्तमान केस अध्ययनहरूको व्यापक दायरालाई IT को परिचय गराउँदछ; यी ढाँचाहरूको निर्माणमा केको उत्पादन वृद्धि गरि, वितरण र उपभोग गरि, र दिशानिर्देशहरू गरि ढाँचाहरूमा पृष्ठभूमि जानकारीलाई परिचय गर्दछौं। विद्यार्थीहरूले पर्यावरणीय सेन्सर र IoT सहित कृषि आईटीमा कसरी एक्लो-उभिन प्रणालीहरूको डिजाइन गर्ने भनि सक्छन्। व्यवसायिक डाटा विश्लेषणात्मक र वेब प्रणाली विकास जस्ता एकाग्रताका साथ यो ज्ञानलाई संयोजन गरि विद्यार्थीहरूले कृषि क्षेत्रमा सक्रिय भूमिकाहरू भएका इन्जिनियर र सल्लाहकारको रूपमा पेशा गर्ने उद्देश्य राख्न सक्छन्।



क्यारियरको मार्गहरू

- तथ्याङ्क विश्लेषक जसले उत्पादक व्यवहार र कृषि उत्पादनको गुणस्तरमा तथ्याङ्क संकलन र विश्लेषणात्मक गर्दछ
- पाठ्यपुस्तक फारम र प्रशिक्षित उत्तराधिकारीहरूमा उत्पादकहरूको विशेषज्ञता सुरक्षित गर्न ई-सिकाई सामग्रीको विकासकर्ता
- प्रणाली इन्जिनियर वा सल्लाहकारलाई उत्पादकहरू र उपभोक्ताहरूको बीच (CRM) प्रत्यक्ष जडान गर्न समर्थन गर्दछ

समुद्री

समुद्री र जलीय कृषि उद्योगको विकास नेभिगेसनलाई सुरक्षित बढाउनको लागि आईटीको प्रयोगमा भर पर्दछ र माछामा प्रभावकारी र दिगो बनाउँछ। आज उद्योगले पर्यावरण डेटा संकलन गर्नको लागि उपग्रह ट्याकिङ र प्रणालिहरूको प्रयोग गर्दै ट्राफिकेसन सुविधाहरूसँग समुद्री साधनहरू जस्ता नयाँ आईटीमा-आधारित समाधानहरूको लागि खोज्दैछ। यस बीच समुद्री उद्योग ऊर्जा खपत कम गर्न र नेभिगेसनमा सुरक्षा सुधार गर्न समुद्री उद्योगलाई दबाव दिँदा, हरितगृह-ग्याँस उत्सर्जनलाई कम गर्नुहोस्, समुद्री प्रदूषणलाई रोक्न र समुद्रबाट प्राकृतिक ऊर्जाको प्रयोग गर्नुहोस्। यो औद्योगिक क्षेत्रमा, KCGI ले समुद्री आईटीका भविष्यका अगुवाहरूलाई तालिम दिन्छ।



क्यारियरको मार्गहरू

- नेभिगेसन सुरक्षा समर्थन गर्न आईटी प्रणालीको एक विस्तृत विविधता निर्माण र सञ्चालन गर्न सक्ने प्रणाली इन्जिनियर
- ई-सिकाउने सामग्री योजना र विकास गर्ने, मछा मार्ने र जलीय कृषि कामदारहरूको विशेषज्ञलाई अर्को पीढीलाई प्रशिक्षण गर्ने सल्लाहकार
- वितरण र बिक्री मार्फत उत्पादनबाट जलीय कृषिमा लजिस्टिकहरूको विश्लेषणात्मक र व्यवस्थापन गर्न सक्ने प्रबन्धक

स्वास्थ्य र चिकित्सा

चिकित्सा क्षेत्रमा आईटीको कार्यान्वयन गेलोपिङ्ग गति, चिकित्सा क्लोरिकल प्रणालीहरू क्रम मिलाउन, इलेक्ट्रोनिक मेडिकल रेकर्ड प्रणालीहरू, छवि निदान र अधिक यस्तैमा बढ्दै छ। उपचार डेटा पहिले नै एक समयमा एक रोगीको उपचार गर्न प्रयोग गर्थे, चिकित्सा-उपकरण डेटा र यस्तालाई संक्रामक रोगहरू रोक्न र उपचार योजनाहरूलाई अनुकूलन गर्न प्रयोगको लागि ठूला डेटाको रूपमा संकलन र विश्लेषणात्मक गरिँदछ। इन्टरनेटमा चिकित्सा उपचार सम्बन्धी शब्द र वाक्यांशहरूको विश्लेषणले संक्रामक रोगहरूको भविष्यवाणी र रोकथाममा भूमिका खेल्नसक्ने छ। यी र अन्य तरिकाहरूमा, चिकित्सा आईटीको प्रयोग बढ्दैछ, समस्याको होस्ट गर्न उन्नत आईटी आवेदन गर्न सक्ने पेशेवरहरूको लागि चिकित्सा क्षेत्रमा बढी माग सिर्जना गर्दछ।



क्यारियरको मार्गहरू

- प्रणाली इन्जिनियर मेडिकल क्षेत्रमा इलेक्ट्रोनिक मेडिकल रेकर्ड र टाढाको औषधिको लागि प्रणाली सहित चिकित्सा क्षेत्रमा आईटी प्रणालीहरूको विस्तृत दायरा विकास गर्न, कन्फिगर गर्न र सञ्चालन गर्न योग्य हुन्छ।
- डाटा सहायकसँग चिकित्सकहरूको निदानको समर्थन गर्न चिकित्सा र मेडिकल-उपकरण डेटा जम्मा गर्न, विश्लेषणात्मक गर्न र कल्पना गर्ने विशेषज्ञता छ
- अस्पताल र क्षेत्रीय चिकित्सा हेरविचारका लागि सूचना नेटवर्क व्यवस्थापन गर्न सक्ने इन्जिनियर

सामग्री मार्केटिंग

यो औद्योगिक क्षेत्र विद्यार्थीको बौद्धिक सम्पत्तीको बुझाइ र प्रशंसा, कुनै सामग्री व्यवसायको मूलमा एक अवधारणामा भर पर्दछ। यी पाठ्यक्रमहरूले मंगा र एनिमेको लागि प्रतिलिपि अधिकारहरूको ह्यान्डल गरि समझौता गर्छन्; वेबसाइटहरू संगीत, चित्रहरू र भिडियो होस्ट गर्दछ; र यो सामग्री बनाउने कलाकारहरूद्वारा विभिन्न प्रकारका ढाँचाहरूमा कार्य गर्दछन्। विद्यार्थीहरूले पनि लोकप्रिय क्यारेक्टरहरूको प्रयोग गर्ने सामग्री व्यवसाय आफैं र अनुसन्धान व्यवसाय मोडेलहरूको बारेमा सिक्छन्।

हास्य किताबहरू, एनीमेशन र अन्य सामग्री सम्बन्धी प्रचार गर्न योजना र उत्पादनबाट प्रक्रियाहरूलाई व्यवस्थित गर्न आवश्यक ज्ञान र प्रविधिहरू पाउँदा विद्यार्थीहरूले प्रविधि र अन्तर्राष्ट्रिय बजारमा नवीनतम प्रवृत्तिहरूको सर्वेक्षण र विश्लेषणात्मक गर्छन्। यस अनुसन्धानको आधारमा, विद्यार्थीहरूले सुधार प्रस्तावहरू र व्यवसायिक मोडेलहरू प्रस्तुत गर्छन्।



क्यारियरको मार्गहरू

- हास्य पुस्तक र एनिमेटेड-कार्टून बजारहरूमा प्रवृत्ति समावेश गर्ने शैक्षिक, सङ्गीत र अन्य सामग्रीको विकास गर्ने मार्केटिङ निर्देशक
- प्रतिलिपि अधिकार र अन्य बौद्धिक सम्पत्ति अधिकार सहित बौद्धिक सम्पत्तिको वरिपरि कानुनी ढाँचाको बारेमा मार्केटिङ रणनीति विकास गर्ने योजनाकार

शिक्षा

विभिन्न प्रकारको ई-लर्निंग प्रणालीहरू र ट्याब्लेटका साथ आईटी टर्मिनलहरूको एक विस्तृत शृंखलालाई आजको शैक्षिक ठाउँमा पाइएको छ। एक प्रशिक्षकबाट अभिव्यक्तिका अन्य मीडिया र मोडहरूसँग नयाँ सामग्री बनाउन र साझा गर्न शैक्षिक सामग्रीहरूलाई संयोजन गर्नु अब एक आधारभूत शैक्षिक प्रक्रिया हो। शिक्षकहरूले मात्र पाठ र चित्रहरू मात्र होइन, अडियो, भिडियो र जानकारी ग्राफिक्सको समावेश गर्न सम्भव र पहुँचयोग्य शैक्षिक स्रोतहरू बनाउन सक्छन्। आफ्नो अहिले नियमित रूपमा माग गरिएको आफ्नै अध्ययनबाट ग्राफ गरिएका डेटा मिलाउने र प्रस्तुतीकरण गर्ने जस्ता क्रियाकलापहरू।

यो अब शिक्षामा मात्र होइन तर कृषि र समुद्री परिचालन जस्ता औद्योगिक क्षेत्रहरूमा पनि व्यापक दायरामा आशा गरिएको छ, जसको अनुभवि अभ्यासीहरूले आफ्नो विशेषज्ञताको संरक्षण गर्ने र यो भविष्यका पीढीहरूलाई दिने तरिकाहरू पत्ता लगाउने छन्। यसलाई भिडियो वा गतिविधि डेटाको रूपमा यो ज्ञानलाई रेकर्ड गरि र मिलाई गरिएको हुन्छ र यिनी स्रोतहरूलाई एक विस्तृत दर्शकहरूमा शैक्षिक सामग्री बनाउन चित्रण गरिएको हुन्छ।

विद्यार्थीहरू उपयुक्त शैक्षिक डिजाइनको आधारमा अभिव्यक्तिको मीडिया तथा मोडहरूको व्यापक दायरालाई कसरी संयोजन गर्न भन्नेबारे अध्ययन गर्छन्, यसकारण, e-learning को लागि प्रभावकारी वातावरण सिर्जना हुन्छ। यस प्रक्रियाको माध्यम व्यावहारिक मीडियामा विद्यार्थीहरू र प्रशिक्षकहरूको बीचमा संवाद बढाउने तरिकाहरूमा प्रभावकारी शैक्षिक मीडियाको प्रयोग र आवेदनमा संलग्न हुन्छन्।



क्यारियरको मार्गहरू

- मीडियाको व्यापक दायरा र अभिव्यक्तिको मोडको प्रयोग गरि ई-लर्निंग प्रणालीको विकास र परिचालनमा संलग्न भएका शैक्षिक पेशेवर
- भविष्यको पीढीहरूमा ई-सिकाउने सामग्रीहरूको विकास गरि औद्योगिक क्षेत्रको विस्तृत दायराको विशेषज्ञता प्रयोग गर्ने र वितरण गर्ने सामग्री निर्माता
- विभिन्न प्रकारको मीडियालाई एकीकृत गर्ने शैक्षिक सञ्चार प्रणालीको विश्लेषणात्मक र डिजाइनको साथ समावेश भएका इन्जिनियर



मेजरको लागि वेब व्यवसायिक प्रविधिमा मुख्य क्रेडिट पाठ्यक्रमहरू



श्रेणीहरू	वर्गीकरण	पाठ्यक्रमहरू	क्रेडिटहरूको संख्या	अभ्यास	पाठ्यक्रमहरू	क्रेडिटहरूको संख्या	अभ्यास	महत्वपूर्ण
एकाप्रता पाठ्यक्रमहरू	कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI)	IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		प्राकृतिक भाषा प्रशोधन	२		यी मध्ये केन्द्रीकरणको एउटा क्षेत्र छनोट गर्नुहोस्। तपाईंले उद्योग कोर्सहरूमध्येबाट कोर्स छनोट गर्न सक्नुहुन्छ।
		AI को परिचय	*	२	चिकित्सा फ्रंटियर सूचनात्मक	२		
		एल्गोरिदमको परिचय	*	२	रोबोटिक्स र AI	२		
		कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (पाइथन)	*	३	नयाँ व्यवसाय र AI	२		
		डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	२		AI का लागि गणित	* २		
		कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	२		IoT र AI	३	○	
		लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		बोलीको बुझाइ	२		
		मेसिनबाट सिक्ने र आईटीको आवेदन	*	२	फिनटेकको आधारहरू	२		
		संयोजन अष्टिमाइजेसन	*	२	तार्किक सोच	* २		
		AI १,२ का लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू	* (१ मात्र)	प्रत्येक २	वस्तु उन्मुख प्रोग्रामिङ	४	○	
	डाटा माइनिङ	*	२	डेटा विश्लेषण १, २	* (१ मात्र)	प्रत्येक २		
	डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू	४	○	गेमहरू र AI	२			
	डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	२		इन्टरनेट व्यावसायिक रणनीतिहरू र बजारीकरण	२			
	डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	२		सूचना नैतिकतामा उन्नत विषयहरू	२			
	लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		ई-कमर्स विधिहरू	२			
कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	२		व्यावहारिक क्लाउड कम्प्युटिंग	२				
वेब प्रोग्रामिङ १, २	* (२ मात्र)	प्रत्येक २	संगठनात्मक व्यवहार	* २				
कम्प्युटर प्रोग्रामिङका आधारभूत कुराहरू	३	○	डेटा वेयरहाउस र बिग डेटा	२				
वेब व्यवसायको परिचय	२		अत्याधुनिक लागू सूचना प्रविधि ए इन-मेमोरी डेटाबेस	१				
गुणात्मक तथ्याङ्क: विश्लेषणात्मक र परिवर्तन	*	२	फिनटेकको आधारहरू	२				
डाटा विश्लेषणात्मक र दृश्यावलोकन अन्वेषक	४	○	व्यवसाय प्रशासनमा उन्नत विषयहरू	* २				
डाटा खानीको सिद्धान्तहरू	२		डेटा विश्लेषण १, २	* (१ मात्र)	प्रत्येक २			
डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू	* ४	○						
वेब प्रणालीका विकास	डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	२		नेटवर्किङको आधारहरू	२		यी मध्ये केन्द्रीकरणको एउटा क्षेत्र छनोट गर्नुहोस्। तपाईंले उद्योग कोर्सहरूमध्येबाट कोर्स छनोट गर्न सक्नुहुन्छ।	
	IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		वेब प्रविधिको परिचय	२			
	कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (पाइथन)	*	३	वेब सेवाहरूको विकास	४	○		
	लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		वेब प्रोग्रामिङ ३	* ४	○		
	वेब प्रोग्रामिङ १, २	* (२ मात्र)	प्रत्येक २	वस्तु उन्मुख प्रोग्रामिङ	* ४	○		
	AI १ को लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू	२		वस्तु उन्मुख प्रणाली डिजाइन	* ४	○		
	वेब व्यवसायको परिचय	*	२	सफ्टवेयर इन्जिनियरिङ	२			
	डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू	* ४	○	डिजाइनबारे सोच्ने	४			
	कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	२		मोबाइल एप्लिकेसन विकास	२	○		
	डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	२		क्लाउड सञ्जाल र भर्चुअलकरण	३	○		
नेटवर्क प्रशासन	IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		IoT र वायरलेस नेटवर्क	* ३	○	उद्योग कोर्सहरू केन्द्रीकरणको साथ मा उपस्थितिको लागि हो। बहु क्षेत्रहरू छनोट गर्न सकिन्छ।	
	लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		IoT र AI	३	○		
	वेब प्रोग्रामिङ १	२	○	सूचना सुरक्षा	* २			
	कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	२		राउटिङ र स्विचिङ	* २			
	कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (पाइथन)	*	३	नेटवर्किङमा उन्नत अध्ययनहरू	* २			
	नेटवर्किङको आधारहरू	२		वेब प्रविधिको परिचय	२			
	AI १ को लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू	२		वेब सेवाहरूको विकास	४	○		
	प्रणाली प्रशासन	२		साइबर सुरक्षा	४			
	उद्यमीका लागि नयाँ कानूनहरू	२		सूचना नैतिकतामा उन्नत विषयहरू	२			
	प्रगतिशील राउटिङ र स्विचिङ	४		इन्टरनेट सुशासन	२			
ग्लोबल इन्टरनेट व्यवस्थापनको सिद्धान्त	IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		ब्रान्ड डिजाइन र व्यवसाय व्यवस्थापन	२		विद्यार्थीहरूले कोर्सहरूको सूचीबाट स्वतन्त्र रूपमा छनोट गर्न सक्छन्।	
	लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		इन्टरनेट व्यवसाय रणनीतिहरू र मार्केटिंग	* २			
	वेब प्रोग्रामिङ १	२	○	ई-कमर्स विधिहरू	* २			
	स्थायी विकासको लागि अर्धपूर्ण नेतृत्व गर्दै	२		विश्व उद्यमशीलता र बिजनेस मोडेलहरू	* २			
	संगठनात्मक व्यवहार	२		आईटी व्यवसायिक कुराकानी	२			
	सूचना नैतिकतामा उन्नत विषयहरू	२		खेल सिद्धान्त र सम्झौता	२			
	वेब व्यवसायको परिचय	*	२	डिजाइनबारे सोच्ने	४			
	व्यवसायिक अर्थशास्त्र १, २	* (१ मात्र)	प्रत्येक २	व्यावहारिक क्लाउड कम्प्युटिंग	२			
	बौद्धिक सम्पत्ति अधिकारको कानून	२		उद्यमीका लागि नयाँ कानूनहरू	* २			
	व्यवसाय प्रशासनमा उन्नत विषयहरू	*	२	परियोजना व्यवस्थापन	* २			
	व्यवसाय व्यवस्थापनको लागि व्यावहारिक अध्ययनहरू	*	२	विश्वव्यापी मानव संसाधन विकास	२			
	आईटी उद्योगमा हालका विषयहरू	२		इन्टरनेट सुशासन	२			
	ग्लोबल इन्टरनेट व्यवस्थापनको सिद्धान्त	२						

यी मध्ये केन्द्रीकरणको एउटा क्षेत्र छनोट गर्नुहोस्। तपाईंले उद्योग कोर्सहरूमध्येबाट कोर्स छनोट गर्न सक्नुहुन्छ।

श्रेणीहरू	वर्गीकरण	पाठ्यक्रमहरू	क्रेडिटहरूको संख्या	अभ्यास	पाठ्यक्रमहरू	क्रेडिटहरूको संख्या	अभ्यास	महत्वपूर्ण
एकाप्रता पाठ्यक्रमहरू	ERP	डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	२		बिक्री र वितरण प्रणाली विकास १, २	प्रत्येक ३	○	यी मध्ये केन्द्रीकरणको एउटा क्षेत्र छनोट गर्नुहोस्। तपाईंले उद्योग कोर्सहरूमध्येबाट कोर्स छनोट गर्न सक्नुहुन्छ।
		IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		उत्पादन नियन्त्रण प्रणाली विकास	३	○	
		लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		सामग्री व्यवस्थापन प्रणाली विकास	३	○	
		वेब प्रोग्रामिङ १, २	प्रत्येक २	○	मानव स्रोत व्यवस्थापन प्रणाली विकास	३	○	
		उद्यमहरूको लागि सूचना प्रणालीहरू	* २		ERP व्यवसाय आवेदन विकास	* ३	○	
		प्रणाली संघटन र ई-व्यवसाय	* ४	○	ERP परामर्श सम्बन्धी अग्रिम शीर्षकहरू	२		
		अन्तर्राष्ट्रिय लेखा	२		वस्तु उन्मुख प्रोग्रामिङ	४	○	
		आर्थिक लेखा प्रणाली विकास १, २	* प्रत्येक ३	○				
		लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		परिदृश्य लेखन र स्टोरीबोर्डिङ	२		
		कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	२		रिच मीडिया सामग्री विकास	* ४	○	
	एनिमेशन चित्रण आधारहरू ए / बी	प्रत्येक २	○	दृश्य कथा भन्ने र सञ्चार	* ३	○		
	वेब प्रोग्रामिङ १	२	○	एनिमी, योजना, उत्पादन र प्रचारमा विशेष विषयहरू	* २			
	विशेष दृश्य एफेक्ट्स	३	○	कम्प्युटर ग्राफिक्स	* २			
	डिजिटल अडियो उत्पादन	२		व्यवहारिक एनिम उत्पादन	२			
	अग्रिम विशेष दृश्यात्मक प्रभावहरू	३	○	आईटीमा मनोरञ्जन	२			
कन्टेन्ट उद्योगमा खास विषयहरू	२		ब्रान्ड डिजाइन र व्यवसाय व्यवस्थापन	२				
डिजिटल एनीमेशन सिर्जना	* ३	○	देखिने छवि प्रक्रियारत	२				
आईटी मंगा र एनिमी	IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		मिडिया सञ्चार	२		यी मध्ये केन्द्रीकरणको एउटा क्षेत्र छनोट गर्नुहोस्। तपाईंले उद्योग कोर्सहरूमध्येबाट कोर्स छनोट गर्न सक्नुहुन्छ।	
	कम्प्युटर प्रोग्रामिङका आधारभूत कुराहरू	२		परियोजना व्यवस्थापन	२			
	लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		IT पर्यटकको आधारभूतहरू	* २			
	वेब प्रोग्रामिङ १, २	* (२ मात्र)	प्रत्येक २	पर्यटक व्यवसायको आधारभूतहरू	* २			
	वस्तु उन्मुख प्रणाली डिजाइन	४	○	जापानी समाजबारे बुझ्ने	२			
	रिच मीडिया सामग्री विकास	४	○	पर्यटन गन्तव्य व्यवस्थापन	२			
	दृश्य कथा भन्ने र सञ्चार	३	○	पर्यटन डेटा विश्लेषण	२			
	विशेष दृश्य एफेक्ट्स	३	○	IT पर्यटनका उन्नत शीर्षकहरू	२			
	एनिमी, योजना, उत्पादन र प्रचारमा विशेष विषयहरू	२		पर्यटन डिजाइन	* २			
	डेटा विश्लेषण १	२		IT पर्यटन इन्टरनिशिप	२			
व्यवसायिक अर्थशास्त्र १	*	२	विश्वव्यापी मानव संसाधन विकास	* २				
ब्रान्ड डिजाइन र व्यवसाय व्यवस्थापन	२		मोबाइल एप्लिकेसन विकास	२	○			
मुद्रा र बैङ्किङ	२		फिन्टेक प्रणाली डिजाइन	२				
फिनटेकको आधारहरू	२							
अर्को पीढीमा कृषि सूचनात्मक	२		कृषि सूचना प्रणालीहरूको डिजाइन	२				
कृषि अर्थशास्त्र	२							
औद्योगिक पाठ्यक्रमहरू	समुद्री उद्योगको आधारहरू	२		समुद्री सूचना प्रणालीहरूको डिजाइन	२		उद्योग कोर्सहरू केन्द्रीकरणको साथ मा उपस्थितिको लागि हो। बहु क्षेत्रहरू छनोट गर्न सकिन्छ।	
	समुद्री IT का आधारभूत कुराहरू	२						
	चिकित्सा जानकारी र कानून	२		चिकित्सा जानकारी प्रणालीहरूको डिजाइन	२			
	चिकित्सा फ्रंटियर सूचनात्मक	२						
	कन्टेन्ट उद्योगमा खास विषयहरू	२		आईटीमा मनोरञ्जन	२			
	आईटीमा संगीत	२		सामग्री प्रचार रणनीति	२			
	ई-लर्निंग प्रणालीको आधारहरू	२		पुस्तकालय सूचना विज्ञान	२			
	ई-लर्निंग व्यवसायमा निर्देशात्मक डिजाइन	२		विद्यालयको अन्तर्राष्ट्रिय तुलनात्मक अध्ययन र संयुक्त शिक्षा	२			
	ई-लर्निंग पाठ्यक्रमको विकास	२		अर्को पुस्ताका लागि उच्च शिक्षाको सिद्धान्त	२			
	लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		अत्याधुनिक लागू सूचना प्रविधि ए	१			
समर्थन गर्ने विकल्पहरू	IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		अत्याधुनिक लागू सूचना प्रविधि बी	२		विद्यार्थीहरूले कोर्सहरूको सूचीबाट स्वतन्त्र रूपमा छनोट गर्न सक्छन्।	
	देखिने छवि प्रक्रियारत	२		एडभान्स बिजनेस आईसीटी संचार	३	○		
	प्राविधिक संचारका सीपहरू	२		प्राविधिक अंग्रेजी सञ्चारहरूको सीप	२			
	व्यवसायिक प्रस्तुतीकरण	२		वेब प्रोग्रामिङ १	२	○		
	व्यवसायिक सञ्चार १, २	प्रत्येक २		डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	२			
	मीडिया सञ्चार	२		कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	२			
	बिजनेस आईसीटी संचार	३	○	नेटवर्किङको आधारहरू	२			
	प्रणालीका डिजाइनमा उन्नत विषयहरू	२		कम्प्युटर प्रोग्रामिङका आधारभूत कुराहरू	२			
	प्रणालीका सिद्धान्तमा उन्नत विषयहरू	२		निर्माण IT का आधारभूत कुराहरू	२			
	उत्पादन प्रणाली इन्जिनियरिङ	४	○	एप्लाइड प्रविधिमा प्रवृत्तिहरूको अध्ययन	२			
रोबोटिक्स प्रक्रिया स्वचालन	२							
अनिवार्य	आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	२		प्रोजेक्ट स्थापनाहरू	२		☆	
	नेतृत्व सिद्धान्त	२		मास्टर प्रोजेक्ट	०,२,४,६			

* तारक " *" ले चिह्न लगाइएको मूल कोर्सहरू हुन्। मूल कोर्सहरू भनेको केन्द्रीकरणको प्रत्येक क्षेत्रको लागि महत्वपूर्ण ज्ञान र सीपहरू सिकाउने कोर्सहरू हुन्।
 • कार्यक्रम पूरा गर्न कम्तिमा पनि ४४ क्रेडिटहरू आवश्यक पर्छन् (अनिवार्य कोर्सहरू सहित)।
 • प्राविधि र समाजिक आवश्यकताहरूको परिवर्तनहरू बारे जानकारी र हन, प्रस्ताव गरिएको कोर्सहरू एक शैक्षिक वर्ष वा अवधि बाट अर्कोमा परिवर्तन हुनसक्छ, साथै, तपाईंले छनोट गरेको कोर्सहरूको लागि कम्तिमा पनि पाँच जना मानिसले साइन नगरेमा प्रस्ताव नगर्न सकिन्छ।
 ☆ मास्टर प्रोजेक्टहरूको विवरणका लागि कृपया पृष्ठ 17 हेर्नुहोस्

यहाँ सिकाइएका मुख्य पाठ्यक्रमहरूको एक सिंहावलोकन पाउन सकिन्छ



केन्द्रीकरणको क्षेत्रका पाठ्यक्रम पाथवेहर (सिफारिस गरिएका अध्ययन नमूनाहरू)



अनिवार्य **मुख्य पाठ्यक्रमहरू** **लागूयोग्य पाठ्यक्रमहरू** **औद्योगिक पाठ्यक्रमहरू / समर्थन गर्ने विकल्पहरू** **आधारभूत पाठ्यक्रमहरू**

◆ कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI)

यो कार्यक्रममा रहेका विद्यार्थीहरूले भविष्यको AI सहयोगबाट चल्ने समाजमा फस्टाउन सक्ने क्षमता हासिल गर्न र AI विज्ञको रूपमा AI प्रविधिको विस्तृत क्षेत्रहरूमा उपयोग र प्रयोग गर्न खोज्छन्।

AI र सम्बन्धित प्रविधिको आधारभूत सिद्धान्त अध्ययन गरेपछि विद्यार्थीहरूले AI लागू गरिएका विभिन्न क्षेत्रहरूमा त्यो आधारभूत सिद्धान्त र प्रविधि कसरी लागू गर्न सकिन्छ भनेर पत्ता लगाउन वास्तविक संसारका केस स्टडीहरू परीक्षण गर्छन्। AI क्षेत्रमा व्यापक रूपमा प्रयोग हुने भाषा पाइथनको साथै AI सँग सम्बन्धित अन्य धेरै सफ्टवेयर प्रोडक्टहरूको अध्ययन गरेर विद्यार्थीहरूले विभिन्न विषयहरूमा AI प्रविधि प्रयोग र लागू गर्ने सक्षम व्यक्तिहरूको रूपमा विकसित हुन्छन्। हामी उन्नत ईन्जिनियर उत्पादन गर्ने प्रोग्रामहरू पनि प्रदान गर्दछौं जुन AI अनुप्रयोग सफ्टवेयरको विकास गरेर काम गर्न सकिन्छ।

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथो सेमेस्टर
AI को परिचय	मेसिनबाट सिक्ने र आईटीको आवेदन	रोमहरू र AI	फिन्टेकको आधारहरू
एल्गोरिदमको परिचय	संयोजन अष्टिमाइजेसन	प्राकृतिक भाषा प्रबोधन	नयाँ व्यवसाय र AI
कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (पाइथन)	AI र का लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू	बोलीको बुझाइ	
डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	AI का लागि गणित	सिक्लिस्टा फ्रंटियर सूचनात्मक	
कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	डाटा माइनिङ	रोबोटिक्स र AI	
IT का लागि तथ्याङ्कहरू	डेटा विश्लेषण १	IoT र AI	
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	वस्तु उन्मुख प्रोग्रामिङ	AI २ को लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू	
	डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू	डेटा विश्लेषण २	
		तार्किक सोच	
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	प्रोजेक्ट स्थापनाहरू		
नेतृत्व सिद्धान्त		मास्टर प्रोजेक्ट	

अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको

◆ वेब प्रणालीका विकास

HTML5 मा केन्द्रित वेब प्रणालीको विकासमा दृढ रूपले ध्यान केन्द्रित गर्ने एक विद्यार्थीको लागि

वेब अनुप्रयोगहरूको विकास गर्ने एक इन्जिनियर वा वेबसाइटको प्रबन्धक हुन, विद्यार्थीले वेब प्रोग्रामिङ १-३ मा भाग लिई आफ्नो विकासका सीपहरू निर्माण गर्न सक्दछन्। डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू र डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरूमा भाग लिँदै उनले वेब प्रणालीद्वारा उपलब्ध डेटा मिलाउने खण्ड निर्माण गर्न सिकन सक्छ। यसबाहेक, विद्यार्थीले थप चरणको डिजाइन गर्ने प्रक्रियाहरूको बारेमा सिक्न आफ्नो पाठ्यक्रममा वस्तु उन्मुख प्रणाली डिजाइन र सफ्टवेयर इन्जिनियरिङ थप सक्छ।

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथो सेमेस्टर
वेब प्रविधिको परिचय	वेब प्रोग्रामिङ २	वेब प्रोग्रामिङ ३	सफ्टवेयर इन्जिनियरिङ
वेब व्यवसायको परिचय	वस्तु उन्मुख प्रणाली डिजाइन	वस्तु उन्मुख प्रोग्रामिङ	मोबाइल एप्लिकेसन विकास
कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (पाइथन)	डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू	डिजाइनबारे सोच्ने	वेब सेवाहरूको विकास
वेब प्रोग्रामिङ १	AI १ का लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू		
नेटवर्किङको आधारहरू			
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त		
डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	IT का लागि तथ्याङ्कहरू		
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	प्रोजेक्ट स्थापनाहरू		
नेतृत्व सिद्धान्त		मास्टर प्रोजेक्ट	

अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको

◆ डेटा विज्ञान

विश्लेषक बन्नुहोस् जसले व्यापार डेटा विश्लेषण गर्न र त्यसलाई निर्णय लिन लागू गर्न सक्छ।

एकाग्रताको यो क्षेत्रले विश्लेषकहरू उत्पादन गर्ने लक्ष्य राख्छ जसले व्यापार डेटाको विश्लेषण गर्न र डाटा माइनिङ र सांख्यिकीय विश्लेषण जस्ता प्रविधिहरू प्रयोग गरेर कर्पोरेट रणनीतिहरूको प्रस्ताव र प्रगतिलाई सहयोग गर्न सक्छ। डाटाबेस प्रविधिमा डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू र डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू मा विद्यार्थीहरूले व्यापार डेटा सञ्चित गर्ने प्रविधिहरू सिक्छन्; डेटा विश्लेषण १, २ र अन्य पाठ्यक्रमहरूमा विद्यार्थीहरूले संचित डेटाबाट ज्ञान निकाल्ने प्रविधिहरू सिक्छन्।

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथो सेमेस्टर
कम्प्युटर प्रोग्रामिङका आधारभूत कुराहरू	डेटा विश्लेषण १	ई-कमर्स विधिहरू	डेटा वेयरहाउस र विंग डेटा
वेब व्यवसायको परिचय	वेब प्रोग्रामिङ २	गूगलक तथ्याङ्क: विश्लेषणात्मक र परिवर्तन	अत्याधुनिक लागू सूचना प्रविधि ए इन्-मेमोरी डेटाबेस
डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	डाटा विश्लेषणात्मक र दृश्यात्मक अन्वेषक	इन्टरनेट व्यावसायिक रणनीतिहरू र बजारीकरण	फिन्टेकको आधारहरू
IT का लागि तथ्याङ्कहरू	डाटा खानीको सिद्धान्तहरू	व्यावहारिक क्लाउड कम्प्युटिंग	
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	सूचना नैतिकतामा उन्नत विषयहरू	संगठनात्मक व्यवहार	
कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू	डेटा विश्लेषण २	
वेब प्रोग्रामिङ १	व्यवसाय प्रशासनमा उन्नत विषयहरू		
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	प्रोजेक्ट स्थापनाहरू		
नेतृत्व सिद्धान्त		मास्टर प्रोजेक्ट	

अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको

◆ नेटवर्क प्रशासन

नेटवर्क पूर्वाधार प्रविधि र सूचना सुरक्षामा विशेषज्ञको रूपमा पेशाको लागि लक्ष्य लिन विद्यार्थीको लागि

यस केन्द्रीकरणको विद्यार्थीले कम्पनीको आन्तरिक सञ्जालहरू र सभरहरू वा सुरक्षा व्यवस्थापकको लागि, संरक्षण/सञ्चालन इन्जिनियर जस्तो जानकारी सञ्जालहरूमा विशेषज्ञ बन्ने उद्देश्य राख्नुहुन्छ। नेटवर्किङका आधारहरू र नेटवर्किङका उन्नत अध्ययनमा सहभागी भई पहिले नै नेटवर्क प्रणालीहरू अध्ययन गरिसकेका उनले IoT र वायरलेस नेटवर्क र क्लाउड सञ्जाल र भर्चुअलकरण जस्ता पाठ्यक्रमहरूमा सहभागी भई नयाँ प्रविधिहरू सिक्न आफैँलाई चुनौती गर्छन्।

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथो सेमेस्टर
वेब प्रविधिको परिचय	सूचना सुरक्षा	नेटवर्किङमा उन्नत अध्ययनहरू	IoT र AI
कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (पाइथन)	साइबर सुरक्षा	IoT र वायरलेस नेटवर्क	क्लाउड सञ्जाल र भर्चुअलकरण
नेटवर्किङको आधारहरू	AI १ को लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू	प्रणाली प्रशासन	प्रगतिशील राउटिङ र स्विचिङ
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	उद्यमीका लागि नयाँ कानूनहरू	राउटिङ र स्विचिङ	वेब सेवाहरूको विकास
डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू	इन्टरनेट सुशासन	
वेब प्रोग्रामिङ १	ग्लोबल इन्टरनेट व्यवस्थापनको सिद्धान्त		
कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त			
IT का लागि तथ्याङ्कहरू			
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	प्रोजेक्ट स्थापनाहरू		
नेतृत्व सिद्धान्त		मास्टर प्रोजेक्ट	

अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको

◆ ग्लोबल उद्यमशीलता

आईटीलाई एक व्यवसायको रूपमा लागू गर्ने एक व्यवसायी हुने उद्देश्य भएका विद्यार्थीको लागि

यस केन्द्रीकरणको विद्यार्थीले रणनीतिक रूपमा मानिसहरू, कोषहरू र/वा जानकारीलाई व्यवस्थित गर्ने व्यवसाय प्रारम्भ गर्ने चुनौतीहरू लिन उद्यमी बन्ने उद्देश्य राख्नुहुन्छ। विद्यार्थीले विश्व उद्यमशीलता र बिजनेस मोडेलहरूमा भाग लिँदै एक उद्यम सुरुवात गर्न एक महत्वपूर्ण भाग हुने व्यवसायिक योजना कसरी प्रस्ताव गर्ने भनि सिक्छ। सुरुवात पछि नयाँ कम्पनीको खाताहरूलाई कसरी मिलाउने भनि सिक्न, विद्यार्थीले आईटी उद्योगमा हालका विषयहरू उपस्थित गराउँछन्। संगठनात्मक व्यवहारमा विद्यार्थीले कसरी मानव संगठनलाई प्रेरित गर्ने भनिर सिक्छ।

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथो सेमेस्टर
व्यवसायिक अर्थशास्त्र १	परियोजना व्यवस्थापन	विश्वव्यापी मानव संसाधन विकास	खेल सिद्धान्त र सम्झौता
व्यवसायिक अर्थशास्त्र २	विश्व उद्यमशीलता र बिजनेस मोडेलहरू	इन्टरनेट व्यावसायिक रणनीतिहरू र बजारीकरण	व्यवसाय प्रशासनमा उन्नत विषयहरू
वेब व्यवसायको परिचय	व्यावहारिक क्लाउड कम्प्युटिंग	ई-कमर्स विधिहरू	उद्यमीका लागि नयाँ कानूनहरू
IT का लागि तथ्याङ्कहरू	बौद्धिक सम्पत्ति अधिकारको कानून	डिजाइनबारे सोच्ने	स्थायी विकासको लागि अर्थपूर्ण नेतृत्व गर्दै
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	आईटी उद्योगमा हालका विषयहरू	व्यवसाय व्यवस्थापनको लागि व्यावहारिक अध्ययनहरू	
वेब प्रोग्रामिङ १	डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू	ब्राह्म डिजाइन र व्यवसाय व्यवस्थापन	
	संगठनात्मक व्यवहार	आईटी व्यवसायिक सुरक्षाानी	
	ग्लोबल इन्टरनेट व्यवस्थापनको सिद्धान्त	इन्टरनेट सुशासन	
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	प्रोजेक्ट स्थापनाहरू		
नेतृत्व सिद्धान्त		मास्टर प्रोजेक्ट	

अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको

◆ आईटी मंगा र एनिमी

एनिमेसन, भिडियो वा मनपर्नेमा एक व्यवसायिक सामग्री निर्माता बन्न चाहने एक विद्यार्थीको लागि।

यस केन्द्रीकरणको विद्यार्थीले मंगा र एनिमीमा ध्यान केन्द्रित गरेर पेशेवर सामग्री सिर्जनाकर्ता बन्ने लक्ष्य राख्नुहुन्छ। एनिमी, योजना, उत्पादन र प्रचारमा विशेष विषयहरू, परिदृश्य लेखन र स्टोरीबोर्डिङ-मा विशेष विषयहरू विद्यार्थीले मंगा र एनिमीको सिर्जना गर्ने प्रतिकूल प्रक्रियाहरू सिक्छन्, रिच मीडिया सामग्री विकास र डिजिटल एनीमेशन सिर्जनामा उनीहरूले विशेष उपकरणहरूको प्रयोग गरि कसरी डिजिटल सामग्री उत्पादन गर्न सिक्छ।

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथो सेमेस्टर
रिच मीडिया सामग्री विकास	डिजिटल एनीमेशन सिर्जना	कम्प्युटर ग्राफिक्स	डिजिटल अडियो उत्पादन
एनिमेसन चित्रण आधारहरू ए	एनिमी, योजना, उत्पादन र प्रचारमा विशेष विषयहरू	दृश्य कथा भन्ने र सञ्चार	अग्रिम विशेष दृश्यात्मक प्रभावहरू
कन्टेन्ट उद्योगमा खास विषयहरू	परिदृश्य लेखन र स्टोरीबोर्डिङ	व्यावहारिक एनिम उत्पादन	आईटीमा मनोरञ्जन
वेब प्रोग्रामिङ १	देखिने छवि प्रक्रियागत	विशेष दृश्य एफेक्ट्स	ब्राह्म डिजाइन र व्यवसाय व्यवस्थापन
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	एनिमेसन चित्रण आधारहरू बी		
कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त			
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	प्रोजेक्ट स्थापनाहरू		
नेतृत्व सिद्धान्त		मास्टर प्रोजेक्ट	

अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको

◆ ERP

व्यवसायिक प्रक्रिया अनुकूलन गर्ने एक सल्लाहकार बन्न ERP अध्ययन गरिरहेको एक विद्यार्थीको लागि

यस केन्द्रीकरणले पेरिट आईटी प्रणालीहरूलाई पहिचान गरी अष्टिमाइज गर्ने ERP परामर्शदाता वा ERP प्याकेजहरूका लागि एड-अनलाई डिजाइन गरी विकास गर्ने प्रणाली इन्जिनियर र प्रोग्रामर हुने उद्देश्य राकेका विद्यार्थीहरूका लागि हो। SAP को ERP प्याकेजहरूसँग सम्बन्धित लागू पाठ्यक्रमहरू अध्ययन गरि (उदाहरणका लागि आर्थिक लेखा प्रणाली विकास १, २), विद्यार्थीले ERP प्रणालीहरूको चरणणहरूमा सिक्न सक्छ।

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथो सेमेस्टर
उद्यमहरूको लागि सूचना प्रणालीहरू	आर्थिक लेखा प्रणाली विकास १, २	विक्री र वितरण प्रणाली विकास १, २	ERP परामर्श सम्बन्धी अग्रिम शीर्षकहरू
प्रणाली संचनन र ई-व्यवसाय	ERP व्यवसाय आवेदन विकास	सामग्री व्यवस्थापन प्रणाली विकास	मानव स्रोत व्यवस्थापन प्रणाली विकास
अन्तर्राष्ट्रिय लेखा	उत्पादन नियन्त्रण प्रणाली विकास	वस्तु उन्मुख प्रोग्रामिङ	
वेब प्रोग्रामिङ १	वेब प्रोग्रामिङ २		
IT का लागि तथ्याङ्कहरू	डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू		
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित			
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	प्रोजेक्ट स्थापनाहरू		
नेतृत्व सिद्धान्त		मास्टर प्रोजेक्ट	

अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको

◆ IT पर्यटन

पर्यटन व्यवसायको योजना बनाउन र सम्बन्धित प्रणालीहरूको प्रस्ताव गर्न सक्षम हुने IT पर्यटन विशेषज्ञ बन्ने चाहना भएका विद्यार्थीहरूका लागि

पर्यटन आईटी का विद्यार्थीहरूले विशेषज्ञ हुने लक्ष्य लिनुहुन्छ जसले पर्यटन स्रोतहरूको रूपमा सेवा गर्ने क्षेत्रहरूका विशेषताहरू र पर्यटनका आवश्यकताहरू बुझ्नुहुन्छ र सेवा तथा बजारीकरण रणनीतिहरूको परिणियोजनमा ICT पर्यटन आईटी का विद्यार्थीहरूले विशेषज्ञ हुने लक्ष्य लिनुहुन्छ जसले पर्यटन स्रोतहरूको रूपमा सेवा गर्ने IT पर्यटकको आधारभूतहरू र पर्यटक व्यवसायको आधारभूतहरू बुझ्नुहुन्छ र सेवा तथा बजारीकरण रणनीतिहरूको परिणियोजनमा ICT आवेदन दिन सक्नुहुन्छ। विद्यार्थीहरूको पर्यटन डेटा विश्लेषण, पर्यटन डिजाइन र पर्यटन गन्तव्य व्यवस्थापन जस्ता पाठ्यक्रमहरूको अध्ययनमार्फत विद्यार्थीहरूले प्रवर्द्धनात्मक उपकरणको रूपमा सामाजिक नेटवर्कहरू प्रयोग गर्नलाई बुझ्छ, विभिन्न भाषाहरू र मिडियामा पर्यटन सम्बन्धी जानकारी उपलब्ध गराउन, पर्यटकहरूको क्रियाकलापका इतिहासहरूलाई डाटामा परिवर्तन गर्न र ती डाटाहरूलाई विश्लेषण र अनुमानका लागि उपयोग गर्न सिक्नुहुन्छ।

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथो सेमेस्टर
पर्यटक व्यवसायको आधारभूतहरू	पर्यटन डिजाइन	पर्यटन गन्तव्य व्यवस्थापन	IT पर्यटनका उन्नत शीर्षकहरू
IT पर्यटकको आधारभूतहरू	विश्वव्यापी मानव संसाधन विकास	पर्यटन डेटा विश्लेषण	IT पर्यटन इन्टरनियुटिप
परियोजना व्यवस्थापन	वेब प्रोग्रामिङ २	वस्तु उन्मुख प्रणाली डिजाइन	मोबाइल एप्लिकेसन विकास
जापानी समाजबारे बुझ्ने	व्यवसायिक अर्थशास्त्र १	डेटा विश्लेषण १	रिच मीडिया सामग्री विकास
कम्प्युटर प्रोग्रामिङका आधारभूत कुराहरू	मिडिया सञ्चार	एनिमी, योजना, उत्पादन र प्रचारमा विशेष विषयहरू	विशेष दृश्य एफेक्ट्स
वेब प्रोग्रामिङ १		दृश्य कथा भन्ने र सञ्चार	ब्राह्म डिजाइन र व्यवसाय व्यवस्थापन
IT का लागि तथ्याङ्कहरू			
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित			
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	प्रोजेक्ट स्थापनाहरू		
नेतृत्व सिद्धान्त		मास्टर प्रोजेक्ट	

अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको

क्याम्पसहरू

क्योटो मेन स्कुल

क्योटो मेन स्कुलमा दुईवटा क्याम्पस छन्। यी क्याम्पसहरूमा रहेका विविधतायुक्त विद्यार्थी जनसंख्याले एप्लाइड आईटीको क्षेत्रमा सबभन्दा माथिल्लो शैक्षिक डिग्रीको रूपमा रहेको सूचना प्रविधिमा स्नातकोत्तरको लागि विभिन्न अध्ययन र अनुसन्धान गर्दछन्। दुई क्याम्पसहरूमा निःशुल्क शटल बसको माध्यमबाट आउन जान सकिन्छ।

ह्याकुमानबेन क्याम्पस, साक्यो-कु, क्योटो

ह्याकुमानबेन क्याम्पस २००४ मा KCGI खोल्दा शिक्षा र अनुसन्धान केन्द्रको रूपमा जन्मिएको थियो। २०२२ मा साइटलाई विस्तार गरिएको थियो र नयाँ विद्यालय भवन (मुख्य भवन) बनाइ सकियो, जसले एक समृद्ध शैक्षिक वातावरण प्रदान गर्‍यो र जसमा KCGI का अधिकांश कक्षाहरू अहिले सञ्चालन भइरहेका छन्। क्योटो विश्वविद्यालय नजिकै स्थित ह्याकुमानबेन साइट छात्रवृत्ति र विचारको स्वतन्त्रताका लागि जोशले भरिएको क्षेत्र क्योटोको विद्यार्थी जिल्लाको मुटुमा अवस्थित छ। कुनै समयमा दक्षिण भवनले KCG को ठूलो कम्प्युटर केन्द्रको रूपमा सेवा गर्दथ्यो, जहाँ विद्यार्थीहरूले कम्प्युटिङ अभ्यासका लागि प्रयोग गर्ने UNIVAC भ्यानगाई कम्प्युटर रहेको थियो।



क्योटो एकिमे स्याटेलाइट, मिनामी-कु, क्योटो

क्योटो एकिमे स्याटेलाइट सन् २००५ को वसन्तकालमा सम्पन्न भयो। ठूलो संख्यामा यात्रुहरूको ओहोरदोहोर हुने क्योटो स्टेशनको छेउमा रहेको यो क्याम्पस अत्यन्त सहज स्थानमा अवस्थित छ। उज्यालो, खुला बाहिरी भाग भएको क्योटो एकिमे स्याटेलाइट अत्याधुनिक ई-लर्निङ स्टुडियोले सुसज्जित छ, जसले यस स्थानबाट धेरै लेक्चरहरू अन्तर्राष्ट्रिय रूपमा प्रदान गर्न सक्षम बनाएको छ। नजिकै रहेको KCG को क्योटो एकिमे क्याम्पससँगै क्योटो एकिमे स्याटेलाइटले आईटी शिक्षाको एउटा प्रमुख अग्रणी केन्द्रको रूपमा कार्य गर्दछ।



सेटेलाइट क्याम्पसहरू

मुख्य क्याम्पस जस्तै यस सेटेलाइट क्याम्पसहरूले विविधताको मिश्रण भएका विद्यार्थीहरूका साथै कार्यको संसारमा पहिल्यै प्रवेश गरिसकेका मानिसलाई आकर्षित गर्दछ। सेटेलाइट क्याम्पसहरू क्योटो मेन क्याम्पससँग जोडिएका छन् र यसले कक्षाहरू मात्र प्रदान गर्दैन (मेन क्याम्पसबाट आएका प्रशिक्षकहरूबाट शिक्षण गरिएका कक्षाहरू), अत्याधुनिक ई-लर्निङ प्रणालीहरू पनि प्रदान गर्दछ, जुन वास्तविक समयमा मुख्य क्याम्पससँग जोडिएको हुन्छ। पहिले नै रेकर्ड गरिएको भिडियो प्रयोग गरेर पनि सिकाइ प्रदान गरिन्छ। यसबाहेक, प्रत्येक सेटेलाइट क्याम्पसहरूका समर्पित प्रशिक्षकहरूले महत्त्वपूर्ण अध्ययन ब्याकअप प्रदान गर्दछ, र प्रत्येक विद्यार्थीलाई आफ्नो लक्ष्यहरू प्राप्त गर्न मद्दत गर्दछ।

साप्पोरो सेटेलाइट dGIC Inc. भित्र अवस्थित

सन् २०१२ को अप्रिलमा जापानको विशाल उत्तरी क्षेत्र होक्काइडोको मध्य भागमा साप्पोरोमा साप्पोरो सेटेलाइट क्याम्पस खुल्यो। यो क्याम्पस क्योटो बाहिर रहेको पहिलो KCG ग्रुप फेसिलिटी थियो।

साप्पोरो सेटेलाइट क्याम्पसका सबै समर्पित प्रशिक्षकहरू हाल सूचना तथा प्रविधि (आईटी) उद्योगको अग्रमोर्चामा सक्रिय छन्। आईटी इन्डस्ट्रीका वर्तमान सवाल शाखामा प्रशिक्षकहरूले आफ्नो अनुभवहरूबाट यस उद्योगका पछिल्ला जानकारीलाई समेट्छन् र यस सम्बन्धी ज्ञान, सीप र संचार क्षमताहरूको स्पष्ट व्याख्या प्रदान गर्छन् जुन निकट भविष्यको आईटी व्यवसायमा आवश्यक हुनेछ। यो कोर्स केवल होकाइडोमा आईटी प्रशिक्षण लिने विद्यार्थीहरूको लागि मात्र होइन क्योटो मेन क्याम्पसमा पढ्ने विद्यार्थीहरूका लागि पनि बौद्धिक रूपमा अभिप्रेरित गर्ने छ।



टोकियो स्याटेलाइट Hitomedia, Inc. भित्र अवस्थित

टोकियो सेटेलाइट टोकियोमा रहेको मिनाटो सिटीको रोप्पोनी हिल्स नजिकको स्थानमा अवस्थित छ। टोकियो सेटेलाइट सन् २०१२ को अक्टोबर १२ मा साप्पोरो सेटेलाइट पछिको दोस्रो स्थानको रूपमा खोलिएको थियो।

टोकियो सेटेलाइटमा रहेका धेरै प्रशिक्षकहरू आजको समाजको डिजिटलकरणलाई गति दिने अग्रमोर्चामा रहेका सक्रिय खेलाडीहरू हुन्। यस कारणले पनि टोकियो सेटेलाइटद्वारा प्रवाह गरिने आईटी प्रशिक्षण र तार्किक चिन्तनका कक्षाहरू क्योटो मेन क्याम्पस सहित सबै विद्यार्थीहरूका लागि निरन्तर रुचिमा पर्दै आएका छन्। टोकियो सेटेलाइटमा प्रदान गरिएको शिक्षाले विश्व मन्त्रमा महत्त्वपूर्ण भूमिका खेल्न सक्ने एप्लाइड आईटीमा शीर्ष नेतृत्वहरू उत्पादन गर्न ठूलो योगदान पुऱ्याउँछ।



पेसेवर डिग्री हासिल गर्नेतर्फका चरणहरू

वसन्त अवधिमा भर्ना हुने वा तेस्रो सेमेस्टरमा आफ्नो मास्टर प्रोजेक्ट सुरु गर्ने विद्यार्थीहरूका लागि

पहिलो वर्षका विद्यार्थीहरू
पहिलो सेमेस्टर

आधारभूत ज्ञानको गहन अध्ययन

- विद्यालय प्रवेशको उत्सव/नयाँ विद्यार्थीको अभिमुखीकरण/शैक्षिक परामर्श
- नियमित स्पिड जाँचहरू
- समर सघन कक्षाहरू

धनी विद्यार्थी जीवन

- नयाँ विद्यार्थीहरूको लागि स्वागत समारोह
- विदेशी साझेदार विश्वविद्यालयमा इन्टर्नशिप (अतिथि कक्षा)
- निजी कम्पनीसँग व्यावसायिक इन्टर्नशिप
- कन्सर्टहरू
- करियर परामर्श

विद्यालय प्रवेशको उत्सव

पहिलो वर्षका विद्यार्थीहरू
दोस्रो सेमेस्टर

उच्च रूपमा विशेषीकृत ज्ञान प्राप्ति तपाईंको मास्टर प्रोजेक्ट तयार गर्न सुरु गर्नुहोस्

- मास्टर परियोजनाका तयारीहरूको सुरुवात
- नियमित पतन जाँचहरू
- स्पिड सघन कक्षाहरू
- प्रख्यात जापानी र विदेशी शिक्षकहरूका विशेष कक्षाहरू

धनी विद्यार्थी जीवन

- करियर मार्गदर्शन
- विभिन्न रोजगारी खोज सहायता कक्षाहरू
- नोभेम्बर उत्सव

मास्टर प्रोजेक्टका लागि तयारी गर्न निवेदन

दोस्रो वर्षका विद्यार्थीहरू
तेस्रो सेमेस्टर

व्यावहारिक र थप उन्नत विषयहरूको अध्ययन तपाईंको मास्टर प्रोजेक्टमा काम गर्न सुरु गर्नुहोस्

- तपाईंको मास्टर प्रोजेक्टमा कामको सुरुवात
- नियमित स्पिड जाँचहरू
- समर सघन कक्षाहरू

धनी विद्यार्थी जीवन

- निजी कम्पनीहरूद्वारा क्याम्पसमा प्रस्तुतीकरणहरू
- विभिन्न प्रकारका योग्यताहरूको हासिल
- विदेशी साझेदार विश्वविद्यालयमा इन्टर्नशिप (अतिथि कक्षा)
- कन्सर्टहरू
- विभिन्न प्रतियोगिताहरूमा सहभागिता

समर सघन कक्षाहरू। शिक्षकहरूद्वारा कक्षाको समयमा गहन विनिमयहरू।

दोस्रो वर्षका विद्यार्थीहरू
चौथो सेमेस्टर

विशिष्टिकरण परिष्कृत गर्नका लागि क्रियाकलापहरू मास्टर परियोजनाको लागि विषयवस्तु पूरा गर्ने

- मौखिक प्रस्तुतीकरणद्वारा मास्टर प्रोजेक्टमा अन्तर्वार्ता
- प्रख्यात जापानी र विदेशी शिक्षकहरूका विशेष कक्षाहरू
- KCG अवाई (KCG र KCGI का एकदमै उत्कृष्ट परियोजनाहरूको घोषणा)
- डिग्री प्रदान समारोह

धनी विद्यार्थी जीवन

- डिग्री समापन समारोहहरू

KCG अवाई

प्रोफेसर 武田 康廣

यासुहिरो ताकेदा

Yasuhiro Takeda



Gainax को संस्थापक सदस्य
CEO, Gainax Kyoto Co., Ltd.

जापानको विज्ञान फिक्सनको सदस्य र फ्यानटेसि
लेखकहरू (SFJW) र जापानको अन्तरिक्ष लेखक
क्लब (SACJ)

प्राध्यापक यासुहिरो ताकेदा ले कम्पनीको स्थापनादेखि नै जापानका
धेरै मनपर्ने एनिमेटेड सुविधाहरूको निर्माता गैनाक्स को लिमिटेडमा
निर्देशकको रूपमा सेवा गरिसकेका छन्। स्टुडियोका धेरै लोकप्रिय
कार्यहरू मध्ये निम्न पर्दछन् Nadia: The Secret of Blue Water,
Gekijoban Tengen Toppa Gurren Lagann र Wish Upon
the Pleiades हुन्। प्राध्यापक ताकेदा हाल क्योटोमा स्थापित
कम्पनीको एनिमेसन योजना र उत्पादन स्टुडियो, गैनाक्स क्योटो
प्रतिनिधि निर्देशकको रूपमा काम गर्छन्।

जापानी एनिमेसन र आई सी टी

IT मान्ना र एनिमीको केन्द्रीकरणको क्षेत्रमा, KCGI ले नयाँ बजार र व्यावसायिक
मोडलहरू सिर्जना गर्ने खोजीमा यी संयोजनहरू प्रयोग गरिरहेको छ। एनिमी योजना,



उत्पादन र उन्नतिमा विशेष शीर्षकहरू प्रोफेसर यासुहिरो ताकेदाद्वारा सिकाइन्छ।
प्रोफेसर Takeda Nadia, the Secret of Blue Water र Tengen Toppa Gurren
Lagann जस्ता कार्यहरूको लागि प्रसिद्ध स्टुडियो, Gainax को संस्थापकहरूमध्ये एकमा
पर्नुहुन्छ। Gainax को एनिमी उत्पादकको रूपमा, प्रोफेसर यासुहिरो ताकेदा, Neon
Genesis Evangelion जस्ता खेलहरू सहित, धेरै कार्यहरूमा संलग्न हुनु भएको छ: Iron
Maiden र Aim for the Top 2 जस्ता मंगा! Diebuster, Magical Shopping Arcade
Abenobashi र Hanamaru Kindergarten। Gainax सँगको सहकार्यमा, प्रोफेसर
Takeda ले KCGI समूहको ५०औं वार्षिकोत्सवको यादगार विज्ञापन उत्पादन गर्नुभयो।

बिजनेस भनेको “करारी धेरै पुजी बटुल गर्न सकिन्छ”

— एनिमेशनलाई बिजनेस बनाउने किबोर्ड के हो।

अहिलेसम्म मेरो मुख्य काम Gainax मा योजना बनाउने र एनिमेट गरिएको कामहरू
उत्पादन गर्ने हो। एनिमेसनको योजनापत्र बनाई, साथै संगै काम गर्न चाहने कम्पनीसंग
कुराकानी गरि प्रशारण को समयको निश्चित गरि विशेष बजेट सुनिश्चित गर्छु। काम
बनिसकेपछि जतिसक्दो कसरी पुजी बटुल गर्न सकिन्छ भनेर सोच्नु अतिनै महत्वपूर्ण छ।
त्यसलाई चलायन गर्ने काम नै बिजनेस हो भनेर भन्न सकिन्छ।

— ताकेदा प्रोफेसरले कसरी एनिमेसनमा समावेश गर्ने मौका पाउनुभयो
परिचय दिनुहोस।

मैले योजना बनाएको कार्यहरूमा Wish Upon the Pleiades र Tengen Toppa
Gurren Lagann पर्छ। म अहिले धेरै नयाँ एनिमी योजनाहरूमा काम गर्दै छु। विद्यार्थी
जिबनमा अलग्गै भिन्न अध्ययन गरेको थिए। तर, विद्यार्थी जिबनमा मन लागेर सञ्चालन
गरेको इभेन्ट र स्वयं-उत्पादन गतिविधिहरूले गर्दा होश आउंदा कामको रूप बन्यो।
त्यसैले, मनस्थितिको रूपमा अहिले पनि अमाचुरर गतिविधि गर्दैछु। यस बरु, जहिलेसम्म
पनि अमाचुरर समयमा “रमाईलो काम, रोचक कामलाई अग्रसर गर्ने” भन्ने कुरा नभुल्ने
गरि गरिरहेको छु।

— एनिमेसन सिक्न चाहने बिद्यार्थीहरूलाई सन्देश दिन अनुरोध छ।

एनिमेसन कामको योजना या उत्पादन गर्नको लागि धेरै इन्जर्जको जरुरि हुन्छ।
यसबाहेक, धन एकत्रित गरेर उत्पादन गर्ने कुरामा दायित्व उत्पति हुनेछ। बनाएको
सामानलाई मान्छेले देख्न लगाई, मूल्यांकन गराएर, धनको एकत्र गरि फाईदा चलायन
गरिन्छ। त्येतिसम्म विचार गरेर मात्र परियोजनाको पूर्ण रूप हुन्छ। समान बनाए मात्र ठीक
छ भन्ने कुरा आत्म-सन्तुष्टि भन्दा अरु केहि होइन। कार्य मूल्यांकन प्रतिक्रिया गरेपछि
मात्रै पहिलो पटक पूर्ण हुन्छ। मूल्यांकन संसारमा, कार्यलाई मात्र नभई आचरण र
टिप्पणी आदि संसार तर्फ टिप्पणी घासित सबै निर्देशित गरिन्छ। त्यसैले, सबैले
मूल्याङ्कन विरुद्ध दृढ सामना गर्ने मनोभाव राखेर सिक्नुहोस।

KCGI समूहको लागि ५०औं वार्षिकोत्सव विज्ञापन
(https://www.kcg.ac.jp/kyocotan/cm/)

प्रोफेसर 伊藤 博之

हिरोयुकी इतो

Hiroyuki Itoh



“हाचुने मिकु” को क्लिप्टन फियचर मेडिया
कम्पनी प्रबन्ध निर्देशक

भर्चुअल आइडल, जसको नाम “भविष्यबाट आएको पहिलो ध्वनि” बाट
व्युत्पन्न भएको हो, मेलोडी र लिरिक्स कम्प्युटरमा इनपुट गरिदियो भने
संश्लेषित बोलीमा गाएर सुनाउन सकिन्छ। उनको लाइभ कन्सर्ट जापानमा
मात्र नभई विदेशमा पनि आयोजना भईसकेको छ, साथै धेरै प्रशंसकको
हृदयमा बसिसकेको छ। यस नवीनतम उन्माद ल्याएका, संश्लेषण सफ्टवेयर
“हाचुने मिकु” लाई जन्म दिने पिता क्लिप्टन फियचर मेडिया कम्पनीका
प्रबन्ध निर्देशक, इतोउ हीरोयुकीज्यूलाई KCGI प्राध्यापकमा रूपमा
नियुक्त गरियो। ध्वनि र कम्प्युटरबीचको संपर्कको लागि सफ्टवेयर डेभलप
जारी गर्ने इतोउ हीरोयुकीज्यू, भविष्यमा आईटी उद्योगमा इच्छित
युवावर्गलाई “जानकारीको आमूल परिवर्तन” अझै आधा बाटोमा भएको
र यसको सीमांतको क्षेत्र सीमा बिना ठूलो भएकोले, विद्यार्थीहरूको
सम्भावना अनन्तसम्म फैलिएको छ। त्यसलाई राप्ररी ध्यानमा राखदै,
अध्ययन गर्नेछ भनी आशा गर्छु। भनेर सन्देश पठाउनुहुन्छ। निम्नलिखित
उहाँसँगको साक्षात्कारका केही अंश हो।

मेरो कम्पनी गेम वा एनिमेसन निर्माण गर्ने कम्पनी होइन। हामी संगीतमा काम गरे
तापनि, रेकर्ड कम्पनी भन्दा भिन्न छ। शौकको कम्प्युटर संगीतलाई व्यापारमा विस्तारित
गरेको हुनाले, मलाई मेरो कम्पनी एक “ध्वनि दोकान” जस्तो लाग्छ। “Hatsune Miku”
अगस्त २००७ मा शुरू भएको थियो र यो मानिसहरूलाई रचनात्मक गतिविधिहरूमा
काम गर्ने मौका साबित भयो भन्ने कुरामा विश्वास छ।

विगतमा मानव जातिले तीनवटा ठूला परिवर्तनको अनुभव गरेर आएका थिए
भनिन्छ। पहिलो ठूलो परिवर्तन कृषिमा परिवर्तन हो। पछिल्लो शिकार समाजमा, थप
शिकारको लागि बसाइँसराइ गर्न बाध्य भएका मानव जाति, यो आमूल परिवर्तनले
योजनाबद्ध रूपमा खाना उत्पादन गर्न, भण्डारण गर्न सक्षम भई, एक निश्चित ठाँउमा
बसोबास गर्न थाले। यसरी समाज र देशको गठित भयो भने अर्कोतर्फ धनी र गरिब



Art by KEI ©CFM

बीचको अन्तर पनि देखा परे। अर्थव्यवस्थाको विकास संगसंगै, युद्ध निम्त्याउने कारक हो
भन्न सकिन्छ।

दोस्रो ठूलो परिवर्तन औद्योगिक परिवर्तन हो। बिजुलीको आविष्कार र एउटै वस्तु
नविनतम र प्रभावकारी रूपमा बनाउने भएपछि, ठूलो मात्रामा उत्पादन र ठूलो मात्रामा
खपत आएको हो। व्यापारी र व्यापार प्रेरित भई, व्यापक मुनाफादायी र क्षेत्रहरूमा जुड्न
पुगे। साथै, यो परिवर्तनले “जनसंख्या विस्फोट” पनि लिएर आयो। औद्योगिक परिवर्तन
अगाडि, “उच्च शिशु जन्म र मृत्युदर” को युगमा जनसंख्या लगभग स्थिर भई, समाजमा
धनको गतिशीलता अपेक्षाकृत कम रहेको थियो तर औद्योगिक परिवर्तन पछि तेजी
गतिमा जनसंख्या वृद्धि बढेर आयो।

अनि तेस्रो ठूलो परिवर्तन इन्टरनेटमा प्रतिनिधित्व आईटीको वास्तविक मूल्यले
ल्याएको जानकारी परिवर्तन हो। इन्टरनेट आउनु अघि, जानकारी बाहिर पठाउने श्रोत
सीमित मात्रामा थियो। यी जानकारी प्रेषकहरूमा अखबार कम्पनीहरू, टीवी र रेडियो
स्टेशनहरू र प्रकाशकहरू जस्ता मिडियालाई बुझाउँछ तर यिनीहरू मार्फत जानकारी
बाहिर पठाउँदा उपकरण र जनशक्तिमा ठूलो लागत लाग्दथ्यो। यसबाहेक, यो समयमा
जानकारीको मात्रा सीमित र एकतर्फी हुन्थ्यो। तर, इन्टरनेटको आगमनद्वारा ल्याएको
परिवर्तन आएको थियो। त्यसैबेलादेखि संचार तरीकाहरूमा ठूलो परिवर्तन भएको थियो।

हाल, इन्टरनेट टुल हामी बीच धेरै परिचित भइसकेको छ जस्तै, हातमा, डेस्क
माथि, पकेटमा। डिजिटलीकरण गर्न सकिने समाचार या फिलिम, संगीत आदिलाई
पूर्णतया कम्प्युटरकरण गरी, सजिलै इन्टरनेट मार्फत पठाउन र संग्रह गर्न
सकिन्छ। आफ्नो रोजाइको भिडियो र प्रसारण मिडिया तुरुन्तै पुष्टिकरण गर्न, जीवन र
काम धेरै सुविधाजनक आरामदायी र रमाइलो भएको छ। साथै, facebook, twitter वा
ब्लग मार्फत आफ्नो कुरा पनि समावेश गरी जो कसैलाई तुरुन्तै र सजिलै विश्वव्यापी
रूपमा पठाउन सकिने भएको छ।

तर, म जानकारी परिवर्तनले ल्याएको बदलाब, अझै पनि परिचयात्मक अध्यायमा
मात्र हो भन्ने विश्वास गर्छु। कृषि र औद्योगिक परिवर्तनले मानवजातिको जीवन एक
महत्वपूर्ण परिवर्तन ल्याएको छ। जानकारी परिवर्तनले ल्याएको बदलाब, वास्तवमा भन्ने
हो भने अझै पनि तह पुगेको छैन। यो केवल रूपान्तरण अवधिमा छ, अबबाट वास्तविक
परिवर्तनको शुरुवात हुनेछ। २० देखि ३० वर्षमा, मानिसहरूको जीवन र संसारमा
परिवर्तन हुनेछ। तर, कस्तो किसिमको परिवर्तन आउँछ थाहा छैन। कसरी परिवर्तन गर्ने,
हामी या अर्को पुस्ता नेतृत्व गर्ने जवानहरूको हातमा छ।

प्रोफेसर 高弘昇

को होंग सोङ्ग

Ko, Hong Seung



पूर्व सामसुम इलेक्ट्रनिक्स कम्पनि लिमिटेड रणनीतिक योजना कार्यालय सूचना रणनीति निर्देशक (CIO) प्रतिनिधि निर्देशक, निप्पन अप्लाइड इन्फर्मेटिक्स सोसाइटी (NAIS)

कोरिया जन्म भएको को होंग सोङ्ग प्रोफेसर, कोरियाको इलेक्ट्रनिक्स र इलेक्ट्रनिक पार्ट्सको सब भन्दा ठुलो कम्पनीमा, सामसुम इलेक्ट्रनिक लिमिटेडको रणनीतिक योजना कार्यालय सूचना रणनीति निर्देशक (CIO) को रूपमा, कम्पनीको इन्टरनेट प्रयोग रणनीति, B2B को मुख्य अवधारणा CALS, सामान्य उपभोक्ता तर्फ ई-वाणिज्यको प्राप्ति आदिमा बल लगाएर, कम्पनीको सूचना संयन्त्र तथा राजस्व वृद्धिमा ठुलो योगदान दिनुभयो।
उक्त को प्रोफेसर, आमूल परिवर्तन ई-बिजिनेसको संसारमा आवश्यक पर्ने मानव संसाधनको बारेमा भनिन्छ।

रणनीतिको आवश्यकता पर्ने ई-बिजिनेस

— ई-बिजिनेसको संसार तिव्र गतिमा परिवर्तन हुँदै गरी जस्तो छ। इन्टरनेटको प्रसारसँगै, बिजिनेसको बाटो पनि परिवर्तन भयो?

म मिचुबोसि देन्सीको सुचना रणनीतिको विभाग प्रमुख बनेलगत्तैको १९९० को आधाजस्तोमा वैदेशिकमुखी पनि सम्मिलित वेबसाइट बनाएँ। त्यो बेलामा इन्टरनेटबाट मार्केटिङ गर्ने कुरा खासै सोचिएको थिएन, सामान्यरूपमा उद्योगको पहिचान बढाउन ज्ञान भन्दा बढि थिएन। तर साइटलाई प्रकाशन गर्ने बित्तिकै संसारभरबाटका ठाँउहरुबाट उत्पादित सामग्रीको मर्मतसुधारसँग सम्बन्धित गाली लगाएतका मेल एद दिनमा २०० वटा भन्दा बढी आए। त्यो बेला, वेबसाइटको प्रयोगबाट मार्केटिङ गर्न सकिन्छ भन्ने कुरा महसुस भयो।

त्यसपछि वेबको बुकिङ सिस्टम अथवा जमानतको व्यापार लगाएत इन्टरनेट प्रयोग गरिएका व्यापार बढे। तर वेबसाइटबाट प्रयोग गर्न सकिने सिस्टम चलाएर बिजनेस सुरु गरेमा बिक्रि ह्रास बढ्ने भन्ने चाही होइन। त्यो बेला, दक्षिण कोरियामा पनि इन्टरनेट मात्रै चलाएमा बिजनेस राम्रोसँग बढ्छ भन्ने गलत सोचाइ पनि थियो। इन्टरनेटको सपिङ्गमल बनाएर सामान मिलाएर संसारभरबाट ग्राहक आएर बिजनेस बढ्छ भनेर सोचेको थिए। वास्तवमा, सबैजस्तो सपिङ्गमल केहि समयमा इन्टरनेटबाट हराए है। अन्तिममा, इन्टरनेट एउटा टुलभन्दा बढि केहि होइन भन्ने महसुस भएन होला। फेरि, “रणनीति” को कमि थियो पनि भन्न सकिन्छ। इन्टरनेटमा सामान जति राखेपनि, सबैलाई पृष्ठमा देखाएको भन्दा बढि केहि होइन। वास्तवमै सामान किन्ने बेलामा, अफलाइनमा हातमा लिएर, चेक गरेर भन्ने केस धेरै भएकाले नि।

पछि परेको जापानको कम्पनि र मानव संसाधनको अभाव

— तीव्र गतिमा परिवर्तन वातावरणमा, हालको संसारको व्यवसाय अवस्थालाई कस्तो रूपमा हेर्नु भएको छ ?

जापान अथवा कोरियामा दुर्भाग्यवश आईटीको फाइदा उठाएर कम्पनिको व्यापार बढाउने रणनीतिका मानव संसाधनको संख्या थोरै भएको अवस्था छ। अर्को तर्फ आईटीको लागि ठुलो लगानी भएपनि सोचे सम्म फाइदा उठाउन नसकेको अवस्था छ। कम्पनिले तोकिएको कुरा एउटा शब्दले भन्दा “ई-व्यापार रणनीति योजना गर्न सक्षम मानव संसाधन” हुन्छ। अर्थात् आईटी स्रोतहरू मार्केटिङ र व्यवस्थापन गर्न सक्ने क्षमता भएको व्यक्ति नबनी हुँदैन।

मूलतः जापान र कोरियाका कम्पनीका कामदारको मार्केटिङको चेतना काम छ। हरेक दिन काम गरेमा तलब पाउने भने कुरा दिमाखमा भएकाले एस्तो भएको हो भन्ने ठानिन्छ। अर्को तर्फ अमेरिका भने अलग छ। काम गरेको परिमाण भन्दा वास्तवमै गरिएको कामले कम्पनीलाई कति लाभ भयो, भन्ने कुरा सधैं सोचिन्छ। अमेरिकाको कम्पनीमा मार्केटिङको लागि भनेर छुट्याएको कुनै बिभाग छैन। कर्मचारीमा नै यो चेतना भएकाले आवश्यक छैन भन्ने ठानिन्छ। अमेरिकाको कम्पनीमा जति नै कम्पनीको अवस्था खराब भएपनि, कसो गरेमा कम्पनीको बिक्रि बढाउने हो भने कुराको अनुभव सबै संग हुने भएकाले अगाडी बढ्न सरल हुन्छ। जापान र कोरियाका कम्पनिमा प्रतिस्पर्धा गर्न गाह्रो छ। जापान र कोरियामा मार्केटिङ भनेको केवल “बिक्री”, “विज्ञापन”, “ब्रान्ड” मात्र भन्ने धेरै कम्पनि रहेका छन्। भएकाले इन्टरनेटलाई बिजिनेसमा प्रयोग गरेर, आईटी कम्पनिको रूपमा सफलता पाएको कम्पनि हाल अमेरिका मात्र हो। जापान अथवा कोरियामा पनि देश भित्र त्यस प्रकारका कामपनि नभएका हैनन्। वास्तविक रूपमै रूपमा पूर्वाधारक रूपमा विकास हुँदाको क्रममा ई-बिजिनेसको उछालमा पसी, रकम गेमको क्षेत्रमा सफल भएको कुरा साच्चै हो। अनि युरोपमा पनि ई-बिजिनेस सफल भएका कम्पनि छैनन्। यो इन्टरनेटको विकास धेरै ढिलो भएको कारणले हो।

एशियामा शासन गर्न व्यावसायिक स्नातक स्कूल

— यस्तो अवस्थामा, यो स्कुलमा कस्तो प्रकारको विशेषता दर्शाई, के लक्ष गदै जाने छ?

आईटी विशेषका स्नातक कलेज धेरै छैनन्। तर यो स्कुलमा टोक्यो कम्प्युटर स्नातक भन्ने इतिहास जगेडा गर्ने पृष्ठभूमि छ। यो सबभन्दा ठूलो लाभ हो। साथै, यो स्कुलमा ज्ञान र प्रविधिको विशेषज्ञ लिएका, अन्य कम्पनिमा कार्य अनुभवको धनि शिक्षक जम्मा भएका छन्। म पनि सकेसम्म व्याख्यानमा सिधै गरेको राम्रो कुरा मात्र नभएर बिगारेका कुराहरु पनि गर्ने गरेको छु। असफल भएकाहरुले धेरै कुरा सिक्नु पर्ने भएकाले हो।

युग लाई साँचै नै अपनाउने मानव संसाधन बृद्धि गरिन्छ। विदेशको कलेजमा शिक्षा नेटवर्क पनि हरेक बर्ष बढेर गएको छ। क्षेत्र जापान मात्र सीमित छैन। एसियालाई संसारको स्टेज कार्य गर्न सक्ने मानव संसाधनमा परिणत गर्ने व्यावसायिक स्नातक स्कूलमा रहने आशा गर्छौं।

प्रोफेसर 土持 ゲーリー 法一

ग्यारी होइची

Gary Hoichi Tsuchimochi



विषय विकास, तुलनात्मक शैक्षिक अध्ययनहरू, युद्ध-पछिको शैक्षिक सुधार र सांस्कृतिक शिक्षाको इतिहासमा विशेषज्ञ

प्रोफेसर त्सुचिमोचिले उहाँको शिक्षण दर्शनशास्त्र भनेको “उनीहरूको पाठहरू सिर्जना गर्न KCGI को विद्यार्थीहरूसँग कार्य गर्नु” हो। उहाँले सिकाइ पोर्टफोलियो र अध्ययन पोर्टफोलियोहरूको विषयवस्तुहरू अन्वेषण गरेर विद्यार्थी-केन्द्रित भएको कक्षाहरू सिर्जना गर्न अध्ययन गर्ने समुदायहरूबाट KCGI विद्यार्थीहरूलाई बोलाउनुहुन्छ।

शिक्षाको वास्तविक प्रयोजन भनेको विद्यार्थीहरूको सिकाइको लागि उत्प्रेरकको रूपमा सर्भ गर्नु हो।

— तपाईंले पालोमा दर्शनशास्त्र सिकाउने प्रत्येक उपकरणको बारेमा व्याख्या गर्न सक्नुहुन्छ?

हामीले किन पूर्वानुमानित विचारहरूद्वारा दासत्वमा रहेका कुराहरूलाई त्याग्नुपर्छ? किनकी हामीले यसो गर्दा हामीले लचकताका साथ र स्वतन्त्र रूपमा सोच्ने क्षमतालाई गुमाउँछौं। KCGI भनेको हामीले AI सहित अग्रभागको IT बारे अध्ययन गर्ने स्थान हो र यी क्षेत्रहरूलाई सिर्जनात्मकताका लागि हो भनी भनिन्छ।

अध्ययन (gakushu) र छात्रवृत्ति (gakumon) बीच के भिन्नता छ? हालसम्म, विद्यालयले सिकाइएका निष्क्रिय अध्ययनका कुराहरूमा ध्यान केन्द्रित गरेका थिए। यो अध्ययन हो। यस प्रकारको अध्ययनले इन्टुमा जोड दिन्छ। ग्रेजुएट विद्यालय त्योभन्दा भिन्न छ। तपाईंलाई निम्न कुराहरू कसैले पनि सिकाउनुहुँदैन: विद्यार्थीले आफ्नै सोधपूछ सञ्चालन गर्नुहुन्छ। त्यो शब्द “छात्रवृत्ति” को वास्तविक अर्थ हो। सोधपूछद्वारा अध्ययन गर्नु भनेको काम गर्ने वयस्कहरूको आधार हो। यस प्रकारको अध्ययनले आउटपुटमा जोड दिन्छ।

समस्या-आविष्कार-ड्राइभर अध्ययन भनेको के हो? समाजले बढ्दो रूपमा अगाडि बढिरहेको समस्या-आविष्कार-ड्राइभर अध्ययनको माग गर्नेछ। आविष्कारमा नयाँ कुराहरूको सिर्जना गर्न आवश्यक हुन्छ। र आविष्कारका लागि, सोधपूछ अनिवार्य हुन्छ। तर एक्लै सञ्चालन गरिएको सोधपूछमा धेरै लामो प्रक्रिया हुन सक्छ। विद्यार्थीहरूले

सामूहिक रूपमा नभई टोलीको रूपमा अध्ययन गर्नुपर्छ। यो पहुँच, टोलीमा आधारित अध्ययन (TBL) समस्यामा आधारित अध्ययन (PBL) को स्थानमा फेरिएको छ।

अध्ययन वातावरण भनेको के हो? अध्ययनको प्रकार अध्ययन वातावरणमा आधारित हुँदैन। शिक्षकको जागिर शिक्षण गर्नको लागि होइन। त्यसको सट्टामा, शिक्षक सहजकर्ता हुनुपर्छ। जापानी शैलीको शिक्षा र अमेरिकन शैलीको शिक्षाबीच भिन्नता छ। पहिलको जापानी पहुँच, पछिको अमेरिकन हो।

लिबरल कलाहरू के हुन्? लिबरल कलाहरू विश्वविद्यालय शिक्षाको मूल तत्त्व हुन्। परम्परागत, लिबरल कलाहरू मानविकीसँग सम्बन्धित छन्। तर अहिलेको समयमा, हामी लिबरल कलाहरू विज्ञानहरूमा पनि अत्यावश्यक छन् भन्ने कुरामा महत्त्व दिन्छौं। उदाहरणको लागि, हालै टोक्यो इन्स्टिट्युट अफ टेक्नोलोजीमा स्थापना गरिएको लिबरल आर्ट्स केन्द्र बारे विचार गर्नुहोस्। एकजना प्रोफेसर, त्यहाको पूर्व NHK रिपोर्टर Akira Ikegami हुनुहुन्छ। त्यहाँको अवस्था यु.एसको पूर्वी समुन्द्र-तटको MIT मा जस्तै छ। समान उदाहरण, हिलेरी क्लिन्ट राज्यको अल्मा म्याटरको पूर्व सचिवको रूपमा प्रसिद्ध Wellesley कलेज र Mona Lisa Smile चलचित्र बनाइएको स्थान हो। Wellesley कलेज महिलाहरूको लागि संयुक्त राज्यकै सबैभन्दा राम्रो मानिने विज्ञान कलेजहरूमा पर्छ, यो अहिलेसम्म लिबरल आर्ट्स कलेजको रूपमा प्रसिद्ध छ। मैले जापानमा तिनीहरूको “फ्रेसम्यान सेमिनार” प्रस्तुत गरे।

कार्यरत वयस्कको अपेक्षित मूलभूत सबल पक्षहरू के-के हुन्? कार्यरत वयस्कको संस्थापक सबल पक्षहरू (shakajin kisoroyoku) तपाईंले जापानको विश्वविद्यालय र कम्पनीहरूमा प्रायः सुन्नुहुने वाक्यांश हो। यस बारे पुस्तकहरू प्रकाशित गरिएको छ। यीमध्ये एउटा पुस्तकमा मैले कार्यरत वयस्कको संस्थापक सबल पक्षको रूपमा लिबरल आर्ट्सको एक सद्गुण, महत्त्वपूर्ण विचारलाई पोइन्ट गर्दै पढाउने कक्षाहरूको सामग्री समावेश हुन्छ।

मानिसहरू AI सँगै रहन सक्छन्? मानिसहरू AI सँगै रहन सक्छन्? AI ले २०४५ सम्म मानिसहरूमा क्षमता बढाउने बारे विवाद गर्दै रिपोर्ट प्रकाशित गर्दा, यसले संकटकालीनको भाव झल्कायो। AI ले मानिसहरूको कार्य बन्द गर्छ वा गर्दैन भन्ने कुरामा धेरै मानिसहरू जात्रको लागि उत्सुक भए। कम्प्युटर शिक्षाको लागि जापान विश्वविद्यालय एसोसिएसन (Japan Universities Association for Computer Education, JUCE) को संयुक्त उद्योग-शैक्षिक परियोजना, “विश्वविद्यालयको विषय अनुसार इन्टरप्राइज-साइट प्रशिक्षण” मा, म प्रमुख इलेक्ट्रनिक्स उत्पादकको इन-हाउस प्रशिक्षण कार्यक्रममा सहभागी भएँ। यो कम्पनी AI प्रविधिको तीव्रता नेतृत्वमा छ। यहाँ कहिलेकाहीँ भौतिक-विज्ञानमा डक्टोरल डिग्री पाउनुभएको जर्मनीको पूर्व कुलपति Angela Merkel जानुभएको छ। उहाँले AI सँग विरोधी नभएर एकसाथ मिलेर बस्ने आवश्यकतालाई महत्त्व दिनुभयो। उहाँले मानव शिक्षामा विज्ञान र प्रविधिको एकीकरणको रूपमा AI लाई शुभकामना दिनुहुन्छ।

सिकाइका तरिकाहरू अध्ययन गर्नु भनेको के हो? दुवै MIT र Wellesley कलेजले मानिसहरूलाई स्वतन्त्र रूपमा अध्ययन गर्न सिकाउने तरिकाको रूपमा “सिकाइका तरिकाहरू अध्ययन गर्ने” सिकाउनुको महत्त्वलाई जोर दिन्छन्। यो लिबरल आर्ट्स कलेजको मूल तत्त्व हो।

विश्वविद्यालय-इन्टरप्राइज साझेदारी भनेको के हो? विश्वविद्यालय र स्नातकोत्तर विद्यालयहरू र समाज (इन्टरप्राइज) बीचको साझेदारी अगाडि बढ्न आवश्यक पर्नेछ भन्ने मेरो आफ्नै शब्द हो, अर्कोतिर हामीलाई आत्मनिर्भर अध्ययनकर्ताहरू बन्नको लागि मानिसहरूलाई शिक्षा दिन आवश्यक पर्छ।

KCGI समूहको शैक्षिक दर्शनशास्त्रमा: हरेक विश्वविद्यालयमा भर्ना सम्बन्धी नीति, अतिरिक्त पाठ्यक्रम सम्बन्धी नीति र डिप्लोमा सम्बन्धी नीति हुन्छ। KCGI को मद्दर इन्स्टिट्युशन, KCGI को शैक्षिक दर्शनशास्त्रले यिनीहरूको उदाहरणहरू उपलब्ध गराउँछ: “कम्प्युटर प्रविधिमा सिर्जनात्मकता विकास गर्न” र “व्यापक दायराको दृष्टिकोणबाट सोचाइ विकास गर्न”। नटशेलमा, यो विज्ञान र मानविकीहरूको एकीकरण अनुसार लिबरल आर्ट्स हो।

IT को माध्यमबाट अपरिचित संसार खोज्ने चुनौती सुल्झ्याउने

— अन्तिममा, तपाईंसँग हाम्रा विद्यार्थीहरूको लागि सन्देश छ?

KCGI का विद्यार्थीहरूको रूपमा, तपाईंले अरूले भन्दा बढी प्रचुर शैक्षिक वातावरणको मजा लिनुहुन्छ। त्यो किनभने, तपाईं सहजै IT को विशेषीकृत ज्ञान प्राप्त गर्न र आफूले अपरिचित संसार खोज्ने चुनौती सुल्झ्याउन मनाएँ जसरी यसलाई लागू गर्न सक्नुहुन्छ। मेरो सपना भनेको अध्ययनकर्ता-केन्द्रित कक्षाहरू सिर्जना गर्न, ती विद्यार्थीहरूसँग सञ्चारलाई महत्त्व दिन, अध्ययन समुदाय बनाउनको लागि KCGI का विद्यार्थीहरूसँग काम गर्नु हो। कृपया मलाई आफ्नो सबल पक्ष बताउनुहोस्, जसकारण हामी सँगसँगै सपना साकार गर्न सक्छौं।

प्रोफेसर 内藤 昭三

शोजो नाइतो

Shozo Naito



पूर्व निप्पन टेलीग्राफ र टेलिफोन निगम सूचना साझेदारी प्लेटफर्म प्रयोगशाला सिनियर अनुसन्धानकर्ता निर्देशक, साइबर क्योटो ल्याबोरेटरी

प्रोफेसर शोजो नाइतो ले जानकारी तथा वितरण प्लेटफर्मको प्रयोगशालामा मुख्य अनुसन्धानकर्ताको रूपमा निप्पन टेलिग्राफ एण्ड टेलिफोन कर्पोरेशन (अहिले NTT) का लागि काम गर्नुभएको छ। उहाँ नेटवर्कहरू तथा जानकारी सुरक्षामा विशेषज्ञ हुनुहुन्छ। प्रोफेसर नाइतो ले हामीसँग COVID-19 महामारीको दृष्टिकोणमा भएका सम्बन्धित समस्याहरूसँगै जापान र विश्वमा नेटवर्कहरू र साइबर-सुरक्षाको हालको स्थिति बारे कुरा गर्नुभएको थियो।

जापान डिजिटलाइजेशनलाई प्रवर्द्धन गर्न तर्फ अघि बढ्नुपर्छ

— COVID-19 महामारीले समाजलाई डिजिटलाइजेशन स्वीकार गर्न र IT प्रयोग गर्न प्रेरित गरेको छ। सेप्टेम्बर २०२१ को लागि योजना बनाइएको "डिजिटल एजेन्सी" को लन्चले यो प्रचलन बढाउनुपर्छ।

भौतिक संसार जस्तै, साइबर खाली स्थान प्रत्येक दिन यथोचित रूपमा उदयमान हुने नयाँ विकृतिहरूको साथमा पूरै भाइरसहरूले भरिएको छ। अवश्य, उत्पत्तिवर्तनहरू भौतिक संसारमा पनि हुन्छन् र हामीले हाम्रा जीवनयापनका तरिकाहरू अनुकूल गरेर प्रतिक्रिया जनाउने प्रयास गर्छौं। केही तरिकामा, जापानको डिजिटलाइजेशन बाँकी संसारभन्दा पछाडि परेको छ। यद्यपि, अन्त्यमा दूर कार्य बुझ्न सुरु गरिएको छ। हालै उन्नत डिजिटलाइजेशनमा सर्ने डिजिटल परिवर्तनको पहुँचद्वारा निर्देशित गरिएको (DX: डिजिटल प्रविधिको फैलावमार्फत मानिसका जीवनहरूको परिवर्तन; मान र प्रेमवर्कहरूको विद्यमान चेतनाहरूलाई मूलभूत रूपमा नष्ट गर्ने मूल नवप्रवर्तन) व्यापक प्रकारका तरिकाहरूमा गति वर्धन भइरहेका छन्। जापानको राष्ट्रिय सरकार डिजिटल एजेन्सीको स्थापनासँगै अघि बढिरहेको जस्तो देखिन्छ। यो निजी क्षेत्रका लागि पनि अत्यावश्यक निर्देशन हो भन्ने मलाई विश्वास छ। व्यावसायिक संसारले COVID-19 महामारीद्वारा प्रस्तुत गरिएको जोखिमलाई सम्झिनुपर्छ र यसलाई अवसरमा बदल्नुपर्छ।

यद्यपि, प्राकृतिक रूपमा नेटवर्कहरूमा अधीनता बढनाले सुरक्षा जोखिमहरूलाई बढाउँछ। नेटवर्कहरू र सुरक्षाले एक अर्काका लागि आवश्यकता जस्तै सहायता गर्छन्। यी दुई पक्षहरू बीच सन्तुलन कायम राख्नु भनेको हामीले हरेक समय ध्यानमा राख्नुपर्ने कर्तव्य हो। शैक्षिक संसारमा, हामीले लेक्चर र कक्षाहरूका लागि नियमित रूपमा Zoom प्रयोग गर्छौं। निजी क्षेत्रमा, कडा सुरक्षा भएका अनलाइन सम्मेलन प्रणालीहरू परिचित गरिएका छन्। यसैगरी, खाता प्रमाणीकरणमा खाता धारकहरूलाई पूर्ण रूपमा कसरी प्रमाणित गर्ने भन्ने प्रश्न व्यक्तिको गोपनीयताको आवश्यकताको साथमा समाधान गर्नुपर्छ। हामीले गर्न चाहेका कुराहरू गर्ने र हामीलाई आवश्यक भएको सुरक्षा स्तरको बीचमा सन्तुलन स्टाइक गर्ने समाधानहरू छनोट गर्न महत्त्वपूर्ण हुन्छ। डिजिटलाइजेशन प्रवर्द्धन गर्नका लागि, हामीले नेटवर्कहरू र सुरक्षा बीचको सन्तुलनलाई हरेक समय ध्यानमा राख्नुपर्छ।

साइबर-आक्रमण हुँदा हामीले कहिलेसम्म प्रत्याक्रमण गर्न सक्छौं भन्ने बारेमा बहस

— साइबर-आक्रमणहरू विश्वव्यापी बढिरहेका छन्। र तिनीहरू अझ खतरनाक तरिकाले बढिरहेका छन्।

रूस संयुक्त राज्य अमेरिकाको २०१६ राष्ट्रपति पदको चुनावमा समावेश भएको थियो भन्ने हल्ला छ। केही देशहरूले अन्तरिक्ष बल र साइबर बलहरू स्थापित गरेर पारम्परिक जमिन, समुद्र र हावापछि, चौथो र पाँचौं लड्ने ठाउँहरूको रूपमा अन्तरिक्षको उद्भव र साइबर अन्तरिक्षको प्रतिक्रिया जनाइरहेका छन्। हामीले साइबर-आक्रमणहरूमा हाम्रा प्रतिक्रियाहरूलाई स्पष्ट रूपमा बलियो बनाउनुपर्छ। तर हामी आफैलाई प्रतिरक्षा गर्न कति टाढासम्म पुग्यौं? यस प्रश्नमा अन्तर्राष्ट्रिय सर्वसम्मति आवश्यक हुन्छ। बहसको हालका शीर्षकहरूमा निम्न समावेश हुन्छन्: प्रक्षेपास्त्र आक्रमणको सम्बन्धमा शत्रुका प्रक्षेपास्त्र आधारहरूमा आक्रमण गर्ने समान तरिकामा, देश साइबर-आक्रमणहरूको सम्बन्धमा प्रत्याक्रमणमा कुन हदसम्म पुग्न सक्छ? हामीलाई आक्रमण गर्ने साइबरहरूलाई हामीले कति गम्भीर रूपमा आक्रमण गर्न सक्छौं? प्रक्षेपास्त्रको आधार कसैको आफ्नै देशमा अवस्थित हुन सक्छ, तर साइबर-आक्रमण जहाँबाट पनि आउन सक्छ। साइबर-आक्रमणमा प्रयोग गरिने सर्भरलाई जापान बाहिर सजिलैसँग स्थित गर्न सकिन्छ। हामीले त्यस्ता खतराहरूको सामना गर्न प्रविधि धारण गर्नुपर्छ। अघि बढ्दै गर्दा, समाजले प्रत्याक्रमण साइबर-आक्रमणका कुन विधिहरू बढी प्रभावकारी हुन्छन् भनी निर्धारण गर्न वार्तालाप गर्नुपर्ने हुन्छ।

साइबर-आक्रमणहरू सरकार-सरकारमा मात्र नभएर निजी क्षेत्रको स्तरमा पनि हुन्छन्। अन्ततः धेरै सम्पत्तिहरू इन्टरनेटमा अवस्थित छन्। पैसा भर्चुअल मुद्राहरूको रूपमा सुरु भएर डिजिटल मुद्रा र डिजिटल समाधान प्रोटोकलहरूबाट कारोबारहरू गरेर अनलाइनमा परिवर्तन हुन्छ। शेयर र रियल स्टेट बारे जानकारी पनि विद्युतिय डाटाको रूपमा उपलब्ध छ। जापानी कम्पनीहरूले बौद्धिक सम्पत्तिमा उत्कृष्ट जानकारीको समष्टीता धारण गर्छ र दृष्ट अभिनेताहरूको दृष्टि यसमा छ। ठूला कम्पनीहरूलाई निरन्तर रूपमा ह्याकरद्वारा आक्रमणहरू भइरहेको छ। उत्कृष्ट सुरक्षा जस्तो कुनै कुरा हुँदैन, कम्पनीहरूले यी खतराहरूलाई रोक्न उपायहरू तयार गर्नुपर्छ।

सञ्जालमा रहेको जानकारी मूल रूपमा दृश्यवान हुन्छ

— हामी सामान्य नागरिकहरू पनि ह्याकरका आक्रमण र साइबर चोरीबाट निरन्तर खतरामा छौं।

हामीलाई विद्युतीय बन्दोबस्त, विद्युतीय पैसा र आदि प्रयोग गर्न मनपर्छ किनभने तिनीहरू एकदमै सुविधाजनक छन्, तर सोही समयमा तिनीहरू सजिलै ह्याक हुन सक्ने हुँदा हामीले तिनीहरू प्रयोग गर्दा अचल सतर्कता कायम राख्नुपर्छ। एपहरू र यस्तै अन्य कुराका सुविधाजनक सुविधाहरूको अर्को भाग भएको सुरक्षा जाल र तिनीहरू अपरिहार्य हुने लुकेका खतराहरू बारे सतर्क रहने आवश्यकता हो। अनलाइनमा जानकारीको लागि नजिकैको निःशुल्क WiFi जडान प्रयोग गर्ने, उदाहरणको लागि, हामीलाई लुकेर कसैले सुन्ने वा ह्याक हुने असुरक्षित स्थानमा छोड्छ। सामान्यतया सञ्जालमा रहेको सबै जानकारी दृश्यवान हुन्छ र तसर्थ सम्भावित कसैले लुकेर सुन्ने वा निरीक्षण गर्ने अनावृत हुन्छ। तपाईंले जानकारी पठाउँदा, तपाईंले यसलाई कसैले हेरिरहेको छ भनी ग्रहण गर्नुपर्छ। तपाईंले आफ्नो वित्तिय खाताहरूसँग सम्बन्धित हुने वा व्यक्तिगत जानकारी खुलासा गर्नुपर्ने तरिकाहरूमा सञ्जालमा पहुँच गर्दा, "यसलाई कसैले देख्छ भने मलाई सबै ठीक हुन्छ?" भन्ने प्रश्न दिमागमा राख्नुहोस्। उदाहरणको लागि, तपाईंले जानकारी पठाउनुअघि, तपाईंले यसलाई सही तरिकाले इन्क्रिप्ट गर्नुभएको छ वा छैन भनी आफैलाई अनुरोध गर्नुहोस्। यो सजिलो छैन तर प्रत्येक पटक यो चरण गर्न याद राख्न महत्त्वपूर्ण हुन्छ प्रविधिले अवश्य यी सुरक्षाका उपायहरूमा भूमिका निर्वाह गर्छ तर अन्त्यमा सचेतना र समझदारीको लागि कुनै प्रतिस्थापन छैन।

शिक्षण कर्मचारीहरूको परिचय

प्रोफेसर १ जनामा बिद्यार्थीहरू १० जना भन्दा कम।

ग्लोबल आई टी बिजनेसमा सक्रिय हुने लिडरहरूको हुर्काउने लक्ष्य हासिल गर्न विश्वभरिबाट भेला गरिएका प्रोफेसरहरूले सूचना विज्ञान, व्यापार प्रशासन र शिक्षाको प्रत्येक शैक्षिक बिषयको संसारभरि अधिकार र ठुलो कम्पनीहरूमा आई टी रणनीतिहरू प्रदान यव पूर्ण गर्दै आएका एक्पर्टहरू आदिबाट बनेको छ।

मिसन ओफ फ्याकल्टी

यस बिद्यालयमा सुपरभाइजर शिक्षण कर्मचारीको सल्लाह अनुसार हरेक विद्यार्थीको प्रत्येकको भविष्यको लक्ष्य अनुसार पढ्न पाउने वातावरणको सिर्जना गरिएको छ।

शिक्षण कर्मचारीहरूले निभाउनु पर्ने भूमिकाहरू दुई वटा छन्। पहिलोमा, शिक्षा स्रोतको रूपमा निभाउनु पर्ने भूमिका हो।

बिद्यार्थीहरूको लागि शिक्षण कर्मचारी, पाठ्यपुस्तक या अन्य कागज, विभिन्न मेडियाको शिक्षण सामाग्री, फिल्ड अनुभव, क्लाईमेट आदि बराबर जस्तै शिक्षा स्रोतको एक हो। बिद्यार्थीहरू आफ्नै लक्ष्यहरू हासिल गर्न आवश्यक चिजहरू शिक्षण कर्मचारीहरूबाट सिक्न सकिन्छ। दोस्रोमा, सिकने प्रक्रिया सहजकर्ता (कोदिनेतर) रूपमा निभाउनु पर्ने भूमिका हो। शिक्षकहरू, विद्यार्थीहरूको सिकने प्रक्रिया भुझ्ने योजना बनाउन शिक्षा सामाग्रीको योजना गरि सहजीकरण गर्छ। विद्यार्थी र विभिन्न शैक्षिक स्रोतहरू संग लिङ्क गर्ने काम सिकने प्रक्रिया सहजकर्ताको रूपमा शिक्षकको निभाउनु पर्ने भूमिका हो।

यो जस्तो भूमिका खेलेर प्रत्येक विद्यार्थीले अध्ययनको लक्ष्य हासिल गर्न सक्नको लागि अधिकतम सपोर्ट गर्ने यो विद्यालय संकायको मिशन हो भनेर ठान्छु।

उपकुलपति / प्रोफेसर



योइचि तेरशिता Yoichi Terashita

क्योटो विश्वविद्यालयबाट विज्ञान स्नातक
युनिभर्सिटी अफ आयोवा, अमेरिकाबाट दर्शनशास्त्रमा डक्टरेट
कानाजावा इन्स्टिट्युट अफ टेक्नोलोजीमा प्रोफेसर एमेरिटस
पूर्व JICA (जापान अन्तर्राष्ट्रिय सहयोग एजेन्सी) भाइलगाण्डको विशेषज्ञ



सिगेरु एइहो Shigeru Eiho

क्योटो विश्वविद्यालयबाट इन्जिनियरिङको स्नातक
क्योटो विश्वविद्यालयबाट इन्जिनियरिङमा डक्टरेट
क्योटो विश्वविद्यालयमा प्रोफेसर एमेरिटस
इन्स्टिट्युट अफ सिस्टम्स, कन्ट्रोल एण्ड इन्फर्मेशन इन्जिनियर्सका पूर्व अध्यक्ष
इन्स्टिट्युट अफ सिस्टम्स, कन्ट्रोल एण्ड इन्फर्मेशन इन्जिनियर्सका काउन्सिलर
जापानिज सोसाइटी अफ मेडिकल इमेजिङ टेक्नोलोजी (JAMIT) का पर्यवेक्षक
इन्स्टिट्युट अफ इलेक्ट्रोनिक्स, इन्फर्मेशन एण्ड कम्प्युटिङ इन्जिनियर्स-मा फेलो



ग्यारी होइची त्सुचिमोची Gary Hoichi. Tsuchimochi

ब्याचलर अफ आर्ट्स र मास्टर अफ आर्ट्स, विश्वविद्यालय अफ क्यालिफोर्निया (USA), मास्टर अफ इस्ट एसियन स्टडिज, मास्टर अफ एजुकेशन (Ed. M.), डाक्टर अफ एजुकेशन (Ed. D.), कोलम्बिया विश्वविद्यालय, यु.एस.ए. डाक्टर अफ एजुकेशन, टोकियो विश्वविद्यालय
भूतपूर्व पूर्णकालिन निर्देशक, शिक्षा विभाग, मानविकी संकाय, कोकुसिकन विश्वविद्यालय, मानव विज्ञानको भूतपूर्व प्राध्यापक, ग्रेजुएट स्कुल, टोयो इवा ओगन विश्वविद्यालय, भूतपूर्व प्राध्यापक, 21 औं शताब्दी शिक्षा केन्द्र, हिरोसकी विश्वविद्यालय, भूतपूर्व प्राध्यापक, ट्याङ्कियो विश्वविद्यालय, भूतपूर्व निर्देशक, शिक्षण तथा अध्ययन केन्द्र, ट्याङ्कियो विश्वविद्यालय
भूतपूर्व अतिथि प्राध्यापक, शिक्षा विभाग, भिक्टोरिया विश्वविद्यालय (क्यानडा); अतिथि अनुसन्धान मित्र, जापानी अध्ययनहरूका लागि मार्क टि. ओर केन्द्र, साउथ फ्लोरिडा विश्वविद्यालय, अतिथि प्राध्यापक, उच्च शिक्षाको अध्ययनको लागि नागोया विश्वविद्यालय, नागोया विश्वविद्यालय
परीक्षण प्राध्यापक, शिक्षा, संस्कृति, खेल, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय (MEXT) विश्वविद्यालय स्थापना परिषद (बोध शिक्षा, जापानमा शिक्षाको इतिहास, मानव विज्ञानमा आधारभूत प्राकृतिक (शिक्षा), मानविकी I र II को शिक्षा विज्ञान सम्बन्धी सिद्धान्तमा आधारभूत प्राकृतिक), परीक्षण प्राध्यापक, MEXT विश्वविद्यालय स्थापना परिषद (शिक्षाको तुलनात्मक इतिहास); शैक्षिक परामर्श प्रमाणपत्र, ब्रिचम योङ विश्वविद्यालय, यु.एस.ए. शिक्षण पोर्टफोलियो प्रशिक्षण प्रमाणपत्र, दलहाउजी विश्वविद्यालयमा विश्वविद्यालय मूल्याङ्कन र शैक्षिक उपाधिका लागि संस्था (क्यानडा)

निर्देशक, साप्पोरो सेटेलाइट / प्रोफेसर



मासाकी नाकामुरा Masaki Nakamura

आयोमा गाकिन विश्वविद्यालयबाट अर्थशास्त्रमा स्नातक
निहोन युनिसिस् लिमिटेडमा काम गरेपछि उहाँले १९८७ मा dGIC Inc स्थापना गर्नुभयो।
उहाँ कम्पनीको अध्यक्ष-निर्देशक हुनुहुन्छ।
होक्काइडो कम्प्युटर सम्बन्धित औद्योगिक स्वास्थ्य बीमा संघका प्रमुख निर्देशक
होक्काइडो सूचना प्रणाली उद्योग संघका अध्यक्ष
अखिल निप्पन सूचना उद्योग संघ महासंघका अध्यक्ष

निर्देशक, टोक्यो सेटेलाइट / प्रोफेसर



हिसाया तानाका Hisaya Tanaka

वासेदा विश्वविद्यालयबाट इन्जिनियरिङका स्नातक
सिस्टम सपोर्ट डिभिजन, फुजित्सु लिमिटेडका पूर्व कार्यवाहक प्रबन्धक
फुजित्सु विश्वविद्यालयका पूर्व निर्देशक
पूर्व कार्यकारी निर्देशक र आईटी मानव संसाधन विकास मुख्यालय, सूचना-प्रविधि प्रवर्द्धन एजेन्सीका प्रबन्धक
जापान सोसाइटी फर इन्जिनियरिङ एजुकेशनद्वारा वरिष्ठ शिक्षकको रूपमा प्रमाणित
जापान इन्जिनियरिङ शिक्षा समाजका परियोजना योजना समितिका सदस्य
मितो फाउन्डेसनका बोर्ड सदस्य

राष्ट्रपति एमेरिटस / प्रोफेसर



तोशिहिडे इबारागी Toshihide Ibaraki

इन्जिनियरिङ स्नातक, क्योटो विश्वविद्यालय; इन्जिनियरिङमा विद्वान,
क्योटो विश्वविद्यालय (इलेक्ट्रोनिक्स इन्जिनियरिङमा प्रमुख)
प्रोफेसर अवकाशप्राप्त, क्योटो विश्वविद्यालय
सूचना विज्ञानको स्नातकोत्तर विद्यालयको पूर्व अध्यक्ष, क्योटो विश्वविद्यालय
पूर्व प्रोफेसर, टेक्नोलोजी अफ टोयोओहाशी विश्वविद्यालय
पूर्व प्रोफेसर, कान्सेई गाकुइन विश्वविद्यालय
क्योटो इन्फर्म्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान (KCGI) का अध्यक्ष (२०१० - २०२३)

KCGI प्राध्यापकहरू र सहयोगी प्राध्यापकहरूबारे यहाँ थप जान्नुहोस्



विद्यार्थीको शहर क्योटो

१२००वर्ष भन्दा बढी वर्षको इतिहास बोकेको क्योटो, लामो समयदेखि जापानी संस्कृतिको केन्द्र र अन्तर्राष्ट्रिय शहर हो, र आधुनिक समयमा युवा विद्यार्थीहरूको शहर पनि हो।

KCG को प्रत्येक क्याम्पस, यातायात व्यवस्था सुबिधाजनक रहेको छ, र क्योटो शहरमा मात्र नभई, ओसाका, नारा, कोबेको ओचु आदि कान्साइको प्रत्येक क्षेत्रमा पनि आरामपूर्वक पुग्न सकिन्छ।



KCGI ह्याकुमानबेन क्याम्पस वरपरको क्षेत्र, क्योटो मुख्य विद्यालय

मुरोमाची संस्कृतिको प्रतिनिधित्व गर्ने गिनखाकुजी मन्दिर, क्योटोको तीन प्रमुख पर्व मध्ये एक जिदाइ माचुरीको प्रायोजक हेइआनजिनगु, चेरी फूलका रूखहरू प्रसिद्ध फिलोसोफरज् वाक, जापानको दोस्रो सबैभन्दा पुरानो चिडियाघर क्योटो नगर चिडियाघर, क्योटो नगर संग्रहालय इत्यादि धेरै स्पटहरू छन्, र क्योटो विभिन्न इतिहास तथा संस्कृति संग स्पर्श गर्न सकिने क्षेत्र हो।

स्पट	
गिनखाकुजी	क्योटो नगर चिडियाघर
तेचुगाकुनोमिची	हेइआनजिनगु
नानजेनजी	एइखानडो
क्योटो सिटी KYOCERA	चिवोनजी
कला सङ्ग्रहालय	क्योटो आधुनिक कलाको राष्ट्रिय संग्रहालय

KCGI क्योटो एकमेक सेटेलाइट क्याम्पसको वरिपरिको क्षेत्र

JR, किनतेचु र अन्डरग्राउन्डलाई जोड्ने क्योटो स्टेशन, देशभरबाट थुप्रै मानिसहरू भ्रमण गर्ने क्योटोको प्रवेश द्वार हो। स्टेशन वरिपरि आधुनिक भवन र ऐतिहासिक भवनहरू सँगै उभिरहेको हुनाले, एक भिन्न वातावरण महसुस गर्न सकिने क्षेत्र हो।

स्पट	
टोउजी	सानज्युसानगेनदोउ
निशि होनगानजी टेम्पल	क्योटो राष्ट्रिय संग्रहालय
हिगासी होनगानजी	क्योटो स्टेशन भवन
टोउफुकुजी	क्योटो एकेरियम
क्योटो टावर	



KCG राकुकिताको स्कूल नजिक

अन्डरग्राउन्ड किताओजि स्टेशन र बस टर्मिनलबाट राकुहोकु क्षेत्र, केन्द्रीय क्योटो र क्योटो रेलवे स्टेशन जानको लागि सुविधाजनक छ। आधुनिक भवन लहरै लागेको कितायामादोओरीको नजिकै आवइ माचुरीको प्रायोजक खामीगामोजिनज्या छ, र वनस्पति उद्यान र मिदोरोगाइके खामोगावामा प्रकृतिको आनन्द लिन सक्दछ।

स्पट	
खामिगामोजिनज्या	क्योटो वनस्पति उद्यान
मिजोरोगके	कितायामा दोओरी

KCG कमोगावा विद्यालय नजिक

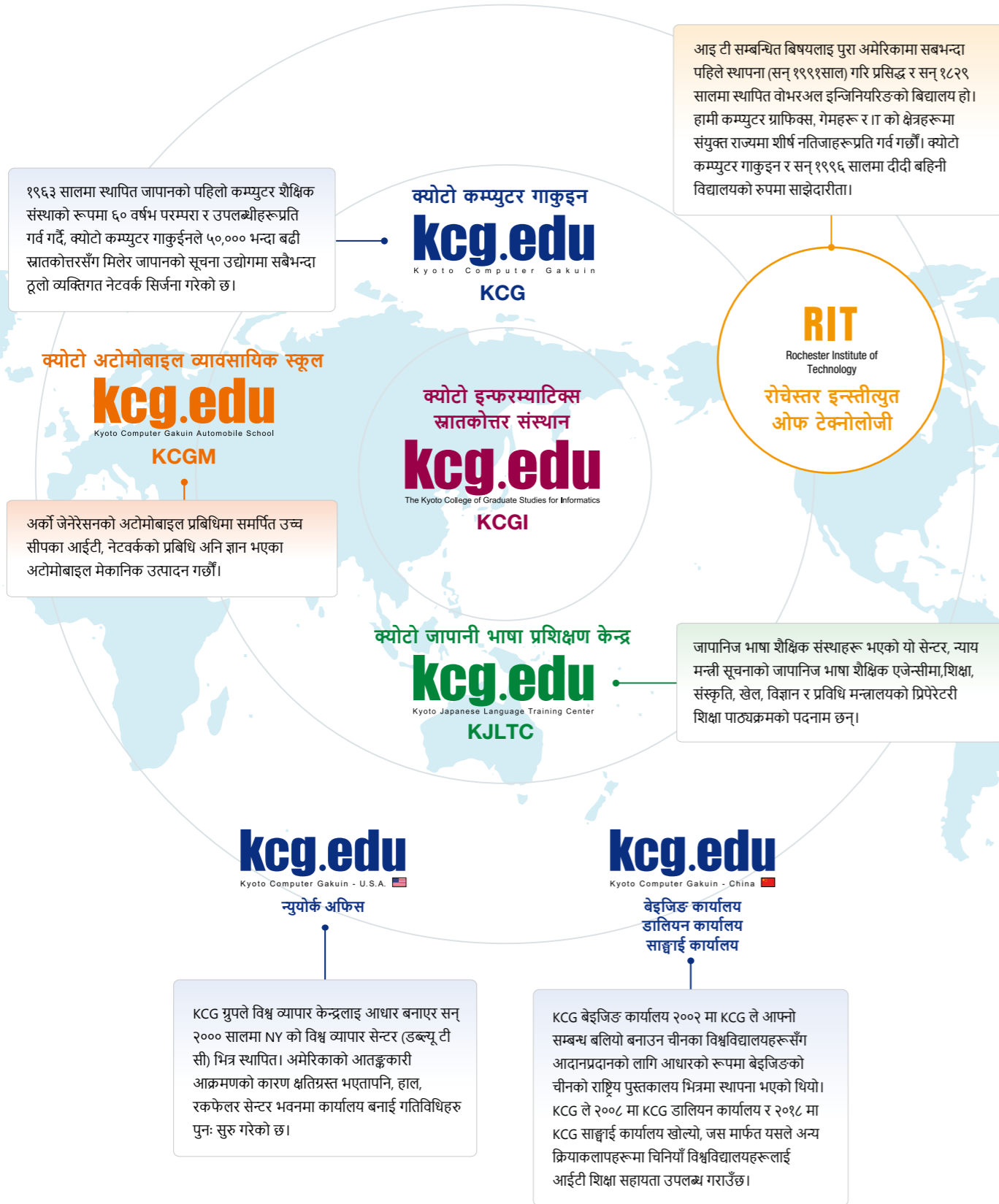
क्योटोको तीन प्रमुख पर्व मध्ये एक, आवइ माचुरीको प्रायोजक सिमोगामोजिनज्या र क्योटो ग्योयेनआदि नजिकै भई, शहर भएर पनि प्रकृतिले धनी क्षेत्र हो।

स्पट	
सिमोगामोजिनज्या	तादाशुको वन
क्योटो ग्योएन	क्योटो इतिहास संग्रहालय



kcg.edu शिक्षा नेटवर्क

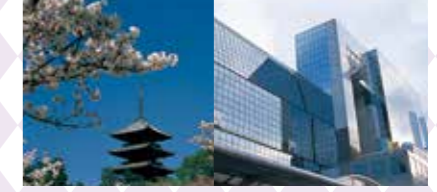
क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थानले KCG ग्रुपको अन्य शैक्षिक संस्थाहरूसँग घनिष्ठ नेटवर्क बनाई विदेशी सरकार या विश्वविद्यालयहरूसँग समूह गठन गर्दै र विश्व साइजको शैक्षिक संस्थाको रूपमा आई टी शिक्षाको लिडर बनेर विश्वको सर्वोच्च तहको आई टी शिक्षा हासिल गर्ने लक्ष्य बनाएको छ।



KCGI को अवलोकन

नाम : क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
स्थापना अधीनकर्ता : विद्यालय संघ क्योटो ज्योहो गाकुएन
स्थान : 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japan
रिसर्च ल्याब : एप्लाइड इन्फोरमेसन टेक्नोलोजी रिसर्च ल्याब
मेजर : वेब बिजिनेस टेक्नोलोजी मेजर
स्नातक यूनिट : ४४ यूनिट्स
भर्ना भएका विद्यार्थीहरूको संख्या : ७०० (कूल क्षमता १३०० व्यक्तिहरूको हो।)
पढाइ अवधि : २ वर्ष
डिग्री : ज्योहो गिजिचु स्युसी (सेनमोनस्योकु)
मास्टर ओफ इन्फोर्मेशन टेक्नोलोजी (एम. एस. इन आई टि)
URL : <https://en.kcg.edu>

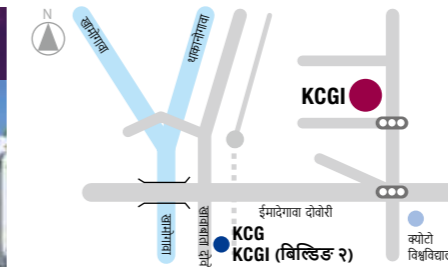
KYOTO



क्योटो जापानी परम्परागत संस्कृतिको केन्द्र हो र रोह या मुराता सेइसाकुज्यो या निन्तेंदो या होरिबा सेइसाकुज्यो या क्योसेरा या निहोन देन्सान या ओमुरोन आदि, जापानको उद्योग क्षेत्रको ड्राइव गर्ने आई टी प्रणालीको श्रेष्ठ कम्पनीहरूको मुख्यालयहरूको धेरै ठूलो संख्याहरू रहेका छन्। साथै, धेरै नोबेल पुरस्कार विजेताहरू क्योटोबाट जन्मेका छन्। हाम्रो विश्वविद्यालयमा, क्योटोको वातावरणले उत्पादन गर्ने इनर्जी प्राप्त गरि, क्याम्पसभित्र लिएर आउने कुरालाई उद्देश्य बनाइराखेको छ।



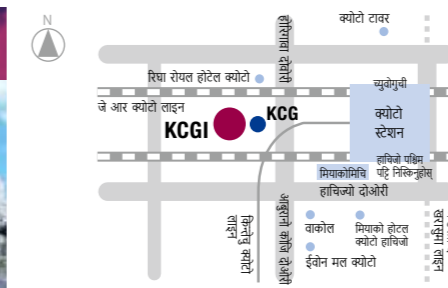
क्योटो मेन स्कूल
ह्याकुमान्बेन् क्याम्पस



स्थान
7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto, 606-8225, Japan
यातायात सुविधा
● ह्याकुमान्बेन् चौबाटोबाट उत्तरतिर पैदल १ मिनेट
● देमाची यानागी स्टेशनबाट पैदल ८ मिनेट केइहान रेल / एइजान रेल
● क्योटो स्टेशनबाट नगर बस १७ नं "ह्याकुमान्बेन्" ओर्ली, २०६ नं "आसुकाईच्यो" ओर्लिएर नजिकै



क्योटो मेन स्कूल
क्योटो स्टेशन अगाडी सेटेलाइट



स्थान
10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto, 601-8407, Japan
यातायात सुविधा
● क्योटो स्टेशनको हचिजोको पश्चिम साइडबाट बाहिर निस्कन पश्चिम देखि ७ मिनेट हिंडनुहोस्



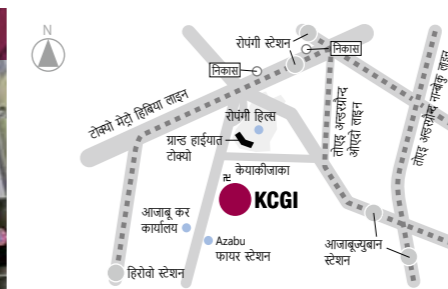
साप्पोरो सेटेलाइट



स्थान
दाइगो भवन ७तल्ला (क) देजिक भित्र,
5-11 Odorinishi, Chuo-ku, Sapporo, 060-0042, Japan
यातायात सुविधा
● अन्डरग्राउन्ड वोदोरी मेट्रो स्टेशन" २ नं. निकासबाट उत्तरतिर पैदल १ मिनेट



टोक्यो सेटेलाइट



स्थान
VORT मोतो आजुबु ४ तला (कम्पनि) हितोमिडिया भित्र
3-1-35 Motoazabu, Minato-ku, Tokyo, 106-0046, Japan
यातायात सुविधा
● टोक्यो मेट्रो हिनिया लाइन "रोपंगी स्टेशन" १a निकासबाट पैदल ८ मिनेट तोएइ ओएदो लाइन "रोपंगी स्टेशन" ३ न. निकासबाट पैदल १० मिनेट