

# kcg.edu

KCGI: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Первое в Японии учебное заведение  
последипломного образования,  
специализирующееся на ИТ **京都情報大学院大学**

Приобщайтесь к духу новаторства

## kcg.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

**京都情報大学院大学**

URL: <http://www.kcg.edu/>  
Электронная почта: [admissions@kcg.edu](mailto:admissions@kcg.edu)

**С вопросами обращайтесь: Приемная секция  
Киотского колледжа последипломного  
образования по информатике**

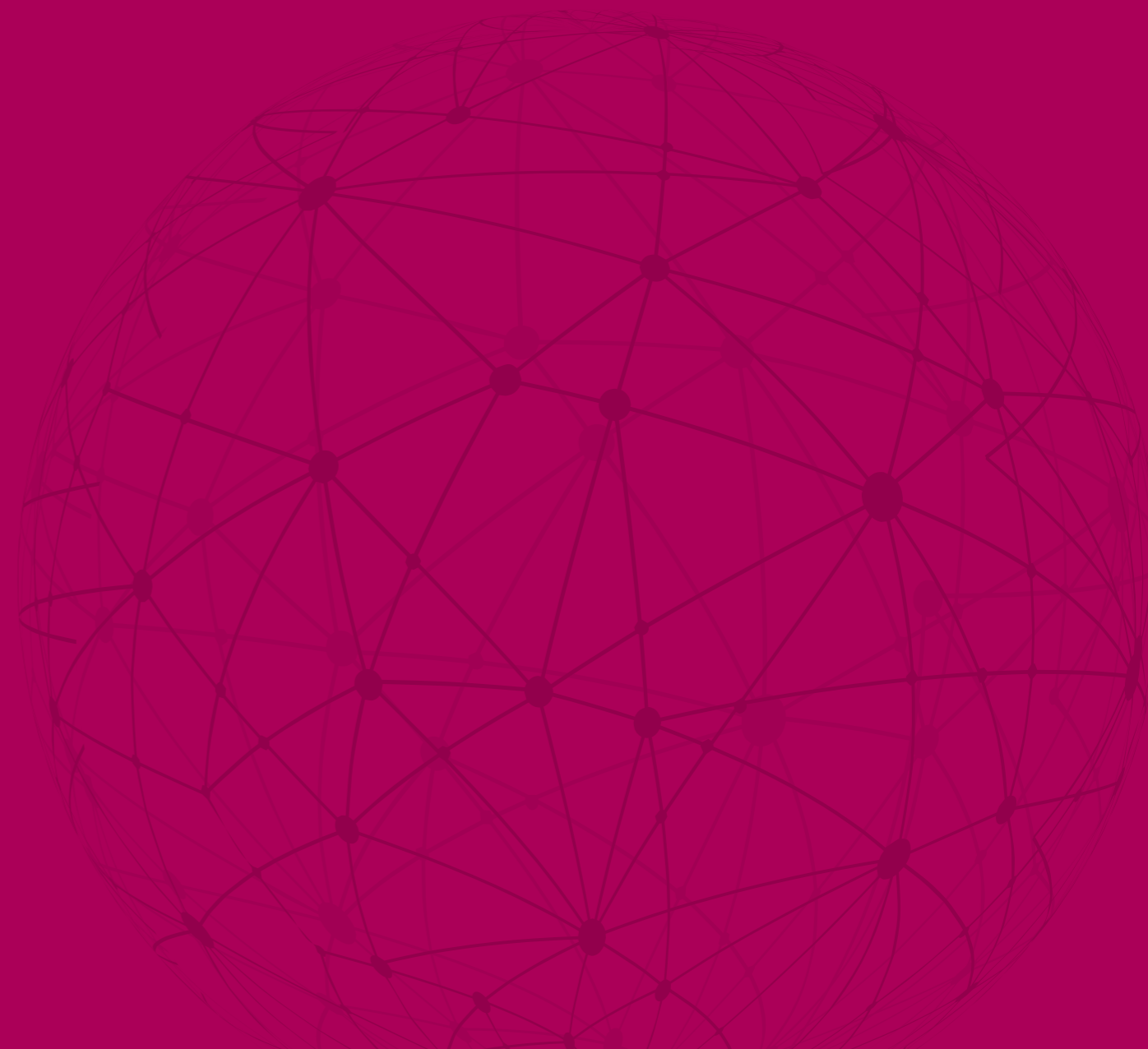
10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto 601-8407, Japan

Телефон: 075-681-6334 (+81-75-681-6334 за пределами Японии)

Факс: 075-671-1382 (+81-75-671-1382 за пределами Японии)



Киотский колледж последипломного  
образования по информатике



# The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI)

## Киотский колледж последипломного образования в области информатики

### ◆ Мы предлагаем две области специализации: информатика и менеджмент.

Для тех, кто стремится занять руководящие должности, такие как ИТ-директор (CIO) и менеджер проектов.

### ◆ Мы принимаем студентов из самых разных сфер обучения, включая как гуманитарные, так и естественные науки.

Даже компьютерные новички могут поступить в KCGI. Здесь вы сможете обучиться с нуля.

### ◆ Мы поддерживаем непрерывное обучение работающих специалистов с помощью таких программ, как система долгосрочного обучения.

В KCGI есть различные варианты посещения занятий. В дополнение к дневным занятиям в будние дни KCGI также предлагает такие варианты, как вечерние и субботние занятия, а также электронное обучение. С помощью таких программ, как система долгосрочного обучения, можно продлить период обучения до трех или даже четырех лет по стоимости двухлетнего обучения. Это позволит студентам учиться, продолжая работать.

### ◆ KCGI принимает заявки в самых разных областях ИТ (ИКТ)

Из широкого спектра ИТ-знаний, в KCGI есть восемь областей концентрации, которые представляют особый интерес для бизнес-мира, в котором ИТ-знания и навыки пользуются большим спросом. KCGI позволяет учащимся осваивать разнообразные знания и навыки, ожидаемые от ИТ-специалиста. Мы также предлагаем курсы по приложениям ИТ (ИКТ), востребованным в самых разных промышленных областях.

### ◆ Мы открыли дополнительные филиалы в Саппоро и Токио, продолжаем расширяться в Японии и за рубежом.

Студенты могут посещать курсы и учиться в каждом филиале. Мы планируем открыть дополнительные филиалы в ряде регионов, в том числе и за рубежом.

### ◆ Преподаватели с богатым практическим опытом

Многие из наших инструкторов продолжают работать на передовой бизнеса. Некоторые из них являются ИТ-директорами в крупных компаниях; другие активно работают в сфере контент-бизнеса.

### ◆ Большое количество студентов KCGI сдали экзамен специалиста-консультанта SAP ERP.

Благодаря внимательному индивидуальному обучению мы помогаем студентам получить квалификацию высокого уровня. После получения квалификации многие студенты устраиваются или переводятся в крупные корпорации.

### ◆ Многие занятия предлагаются на двух языках или на английском языке.

KCGI предлагает множество занятий на английском и других языках, помимо японского и английского. Можно также получить степень, обучаясь только на английском языке.

### ◆ Мы участвуем в глобальных контент-событиях

Каждый год KCGI принимает участие в Jарап Экспо, выставке японской культуры, проводимой во Франции. Мы также спонсируем Киотскую международную ярмарку манга и аниме ("Куопаф"), торговую ярмарку всего, что связано с мангой и аниме.

### ◆ KCGI входит в состав секретариатов Японского общества прикладной информатики (NAIS) и Киотского общества манги и аниме (KMAS).

Мы создали академические ассоциации в самых разных жанрах, связанных с ИТ (ИКТ). Через эти ассоциации мы занимаемся исследованиями и разработками, а строим связи.

### ◆ KCGI гордится тем, что является администратором нового домена верхнего уровня для Киото — .kyoto, который мы будем использовать для демонстрации бренда Киото во всем мире.

При поддержке правительства префектуры Киото и с разрешения глобального администратора домена KCGI стал единственным в мире учебным заведением, которое администрирует и управляет доменом верхнего уровня, созданным на основе географических имен.

### ◆ Люди с высоким уровнем ИТ-навыков зарабатывают в среднем 9,37 млн иен в год.

Третья версия стандартов ИТ-навыков Японского агентства по продвижению информационных технологий (IPA) определяет специалистов «высокого уровня» (уровни 4 и 5) как «лиц, признанных профессионалами в специализированных областях, и способных применять свои знания и практические навыки для обучения нового поколения». Согласно результатам опроса о заработной плате в отраслях, связанных с ИТ, опубликованных Министерством экономики, торговли и промышленности (METI) в августе 2017 года, средняя заработная плата на 5-м уровне составляет 9,37 млн иен в год. Чтобы поднять свою карьеру на такой уровень, нужно нечто большее, чем просто накопление опыта работы в компании. Очень эффективным вариантом является продолжение практического обучения в области бизнеса и информационных технологий в профессиональной аспирантуре, такой как KCGI.

Первая профессиональная ИТ-аспирантура, сертифицированная Министерством образования, культуры, спорта, науки и технологий (MEXT).

## №1 и единственный! 京都情報大学院大学

### Философия учебного заведения

Цель нашего учебного заведения – подготовить высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий, обладающих практическими знаниями о современных стратегиях в бизнесе, богатой теоретической базой, творческим и инновационным мышлением, что позволит им удовлетворять требования современного общества и нести ответственность за нынешнее и будущее поколения.

### Миссия и задача KCGI

Миссия KCGI – восполнить потребность нашего ИТ-общества в высококвалифицированных и многообразных кадрах, а также внести свой вклад в становление высокоуровневого информационного общества и развитие экономики в эпоху всеобщей компьютеризации посредством подготовки специалистов высокого уровня в сфере ИТ, обладающих обширными познаниями и незаурядными навыками, а также глобальным мышлением.

Наша цель – адаптировать процесс подготовки специалистов высокого уровня к изменениям в области информационных и смежных с ними технологий и предоставить теоретические и практические технические знания в связанных с наукой, технологиями и деловым администрированием академических областях.

**kcgi.edu**  
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

### Политика приёма студентов

Индустрия ИТ/ИКТ\* представляет собой синтез информационной и управленческой областей и имеет комплексные и разнообразные задачи. Потребность индустрии ИТ в талантливых специалистах постоянно растёт и диверсифицируется, как никогда прежде. До настоящего времени было невозможно покрыть потребности японской промышленности в разносторонних кадрах средствами существующей образовательной системы. Подготовка таких специалистов велась лишь в рамках бакалавриата по инженерным направлениям в научно-исследовательских институтах инженерного профиля. Чтобы обеспечить дальнейшее развитие промышленности и экономики Японии, необходимо подготовить высококвалифицированных специалистов ИТ/ИКТ, принимая на обучение людей различных специальностей.

В связи с этим политика нашего учебного заведения ориентирована на приём студентов, обладающих как можно более многообразным опытом, независимо от полученной ими ранее специальности.

1. Наличие базовой академической подготовки для получения специализированных знаний в нашем учебном заведении;
2. Желание учиться чему-то новому, думать, не оглядываясь ни на кого, и создавать нечто инновационное за пределами рамок устоявшихся концепций;
3. Готовность работать в команде с другими и решать проблемы путём коммуникации.

\*ИКТ: информационные и коммуникационные технологии

# Обучение в KCGI

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics  
Киотский колледж последипломного образования по информатике



Ректор, председатель совета директоров и профессор Киото Дзёхо Гакуэн

## Ватару Хасегава

Бакалавр искусств, Университет Васеда  
Магистр педагогики, магистр искусств, Колумбийский университет, США  
Председатель, Киотская префектурная ассоциация информационной индустрии  
Член совета и председатель, Всеяпонская федерация ассоциаций информационной индустрии  
Основатель Федерации информационных технологий Японии (IT Renmei)  
Директор-представитель и Первый заместитель председателя, Японская федерация ассоциаций ИТ индустрии  
Председатель Японского общества обработки информации (IPSI)  
Председатель Японского совета по продвижению массового открытого онлайн-образования (JMOOC)  
Вице-председатель и член комитета по планированию управления в Ассоциации координаторов ИТ (ITCA)  
Член и консультант по обучению персонала Экзаменационного комитета IPA по ИТ-безопасности и конкурсу манги (постер и четыре панели)  
Японская организация по трудоустройству пожилых людей, лиц с ограниченными возможностями и лиц, ищущих работу  
Председатель Управляющего комитета Центра перспективных политехов  
Советник и председатель Японского общества прикладной информатики (NAIS)  
Награда заместителя министра образования королевства Таиланд (дважды)  
Награда Министерства образования республики Гана  
Имеет квалификацию административного работника системы образования в штате Нью-Йорк, США  
Приглашенный профессор, Тяньцзиньский научно-технический университет, Китай  
Консультативный комитет, JDC, Центр развития свободного международного города Чеджу

**Курсы** : Теория лидерства; Дипломная работа с отличием

**К**иотский колледж последипломного образования по информатике (Kyoto College of Graduate Studies for Informatics, KCGI) является первым в Японии специализированным высшим учебным заведением уровня магистратуры в сфере ИТ. Головной организацией KCGI является школа Киото Компьютер Гакуин (Kyoto Computer Gakuin, KCG), первое в Японии частное учебное заведение, специализирующееся на образовании в области компьютеров. Частная школа KCG была основана Шигео Хасегавой и Ясуко Хасегавой на принципах их собственной уникальной передовой философии. KCG работает в области компьютерного образования с момента своего основания в 1963 году, и за это время она приняла и подготовила множество людей, а среди студентов – не только выпускники старших школ, но и выпускники университетов с четырехгодичным курсом обучения. До настоящего времени в Японии все высшие учебные заведения уровня магистратуры были ориентированы только на исследования.

Многие студенты, выпускники университетов, после поисков высшего учебного заведения следующей ступени, ориентированного непосредственно на практические аспекты компьютерной науки, выбрали KCG. Хотя школа KCG создавалась в рамках профессиональной системы образования, она играет в японском обществе роль учебного заведения для выпускников университетов и также некоторым образом выполняет функции профессиональной и практической высшей школы последипломного образования на уровне магистратуры. Вследствие сложившихся обстоятельств и по историческим причинам в 1998 г. в школе KCG ввели совместную программу последипломного образования (в том числе по информационным наукам и технологиям, компьютерной науке и т.п.) с участием Rochesterского технологического института США, и с тех пор в ней предлагается учебный план специализированной магистратуры, ориентированный на практическое обучение. Такое сотрудничество между японской профессиональной школой и участниками американских программ уровня магистратуры было первым в Японии и просто новаторским.

Можно сказать, что создание опытными сотрудниками Киото Компьютер Гакуин (KCG) высшей школы со специализацией в области ИТ в рамках новой системы профессионального последипломного образования было неизбежным. Киотский колледж последипломного образования по информатике (KCGI) был основан при поддержке и участии связанных сторон в финансовой и образовательной сфере, в том числе Rochesterского технологического института и Колумбийского университета. KCG открыл свои двери для студентов в апреле 2004 года, в первый год внедрения новой системы, как первая и единственная в Японии высшая школа, специализирующаяся в ИТ. Философия KCGI предполагает «подготовку специалистов в области прикладных информационных технологий, обладающих творческим мышлением и высокими практическими навыками, которые будут отвечать запросам современного мира и вести нас к новому будущему». Объединяя образование в

сфере ИТ и международную школу бизнеса, колледж разработал программу для подготовки инженерных и, в особенности, управленческих кадров в сфере Интернет-бизнеса (электронной коммерции) на основе пересмотренной программы магистра информационных систем (IS) Ассоциации вычислительной техники (ACM). Цель и задача KCGI – обеспечить подготовку высокообразованных, международно-ориентированных специалистов в области ИТ, обладающих выдающимися навыками. Мы надеемся, что наши усилия помогут внести вклад в экономическое развитие и становление продвинутого ИТ-общества; облегчат адаптацию к информационным и связанным с ними технологиям и выведут на новый уровень теоретическое и практическое техническое образование в связанных с наукой, технологиями и деловым управлением академических областях. Мы надеемся также, что эти достижения в дальнейшем помогут воспитать новые поколения высококлассных специалистов.

До основания KCGI специализированные учебные программы, касающиеся Интернет-бизнеса (электронной коммерции) на уровне бакалавриата и магистратуры практически отсутствовали в Японии. Эти специальности рассматривались скорее как более узкие направленности в рамках традиционных курсов, например делового администрирования, управления проектированием, а также информационных специальностей. Они в основном исследовались и преподавались в рамках систематических и общих курсов по другим специализациям или же изучались как часть области специализации.

Отличие колледжа KCGI состоит в том, что это профессиональная высшая школа информационных технологий в широком смысле этого понятия. Мы стремимся к тому, чтобы стать специализированным учебным заведением международного класса, фокусирующимся в том числе на воспитании лидерских качеств у своих студентов. KCGI не является ни магистратурой по направлению компьютерная инженерия «одной разделённой по вертикали отрасли», ни магистратурой по направлению информатика и математика, которые можно увидеть в других университетах. Несмотря на то, что колледж имеет с ними много общего, мы являемся высшей школой совсем иного типа. В дополнение к структуре учебной программы и системе преподавателей-наставников в плане педагогического подхода, KCGI стремится выстроить органичную систему образования, широко интегрируя элементы и принципы, практически не встречающиеся в японских университетах. Среди них – ориентированная на студента структура обучения, система образования с открытым горизонтальным разделением занятий и регулярная оценка результатов обучения.

Кроме того, KCGI также делает упор на подготовку международных лидеров и бизнесменов, обладающих навыками в области информационных технологий и менеджмента, которые смогут проявить свой истинный потенциал во всех странах Азии и мира. С момента своего основания KCGI активно принимает студентов со всего мира в рамках поставленной нами задачи стать

профессиональной школой ИТ номер один в Азии.

В настоящее время невозможно представить себе повседневную жизнь и промышленность без ИТ, они проникли в многочисленные связанные сферы и отвечают широкому спектру социальных потребностей. В KCGI студенты получают общие знания в области информационных технологий. Учебная программа постоянно пересматривается и обновляется, чтобы учащиеся могли применять полученные знания и играть активную роль в выбранных ими областях. Студенты, окончившие курсы в KCGI, обладают крепкими знаниями, навыками и широким кругозором, необходимыми для того, чтобы быть успешными в ряде областей в Японии или за рубежом. Полученные в KCGI практические навыки и широкий кругозор дают нашим студентам возможность работать в широком спектре областей в Японии и в других странах.

Колледж также имеет филиалы в Саппоро и Токио. Они связаны с головным учебным заведением в Киото посредством системы электронного обучения. Студенты таким образом могут получать самое современное профессиональное образование в сфере ИТ, обучаясь в любом из этих филиалов. Все лекции проходят в режиме реального времени, и студенты могут задавать вопросы преподавателям напрямую через камеру. Эти лекции также записываются и хранятся на наших серверах, и учащиеся могут просмотреть их из дома. Преодолевая границы пространства и времени, студенты могут получать современное профессиональное образование из любого места и в любое время.

Кроме того, KCGI самостоятельно создает обширную сеть университетов и других учебных заведений для партнерства и студенческого обмена в США, Китае, Южной Корее и других странах мира. Студенты KCGI уже могут воспользоваться партнерскими отношениями с более чем 100 высшими учебными заведениями по всему миру. Углубляя существующие связи, KCGI активно развивает образовательный бизнес. В начале своего существования в KCGI было всего 80 студентов (с вместимостью 160 человек). С апреля 2023 года пропускная способность составляет 700 человек (общая вместимость 1400 человек в 2024 финансовом году), что представляет собой 9-кратное увеличение. Эта пропускная способность является одной из самых высоких для любой аспирантуры информатики в Японии.

На фоне сложных изменений, которые претерпевает мир в настоящее время, KCGI усиленно работает над подготовкой современных специалистов в области ИТ под руководством философии наших основателей и выбранной нами миссии и цели. Я с нетерпением жду поступления к нам амбициозных студентов – таких, как вы.

**kcg.edu**  
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

# В новую эру с большими амбициями



Декан, Киотский колледж последипломного образования в области информатики, Школа прикладных информационных технологий

## Синдзи Томита 富田 真治

Бакалавр технических наук, Киотский университет; доктор технических наук, Киотский университет (специальность: электронная техника); профессор в области технических наук, Киотский университет

Почетный профессор Киотского университета; бывший декан Высшей школы информатики, Киотский университет; бывший директор, Генеральный медиа-центр, Киотский университет; бывший профессор и руководитель Административного отдела, установленный период, База комплексных систем материальных клеток, Киотский университет; бывший профессор, Университет Кюсю; профессор-консультант, Харбинский технологический институт

Член комитета по ведущей образовательной программе докторантуры, смешанная область (информатика)

Прошлые должности включают: член комитета TC10, Международная федерация обработки информации (IFIP); доверенное лицо, Общество обработки информации Японии (IPSI); директор филиала, Кансайский филиал, IPSJ; приглашенный директор по исследованиям, Киотский исследовательский институт продвинутой науки, технологий и управления (НИИ АSTEM / Киото); член консультативного совета по информационным технологиям в префектуре Киото; член экспертного комитета совета по науке, технологиям и инновациям (CSTI); Экспертный комитет по разработке суперкомпьютеров Exascale; председатель, Экспертная комиссия по политике в области информатики в префектуре Киото

Аспирант, Институт электроники, информационной и коммуникационной инженерии (IEICE); аспирант, IPSJ

**Курсы** : Теория устройства компьютера; Дипломная работа с отличием

Прошло почти 80 лет с 1945 года, когда школа Мура Пенсильванского университета представила встроенную программу, которая стала прототипом современных компьютеров. Я сам долгое время жил с компьютерами, и их развитие было просто поразительным. В 1950-х годах началась коммерциализация компьютеров, и были разработаны и применялись в различных областях такие языки программирования, как FORTRAN для числовых вычислений, COBOL для офисного использования и LISP для искусственного интеллекта. В 1964 году IBM 360 ознаменовал завершение работы над громоздким универсальным компьютером. С тех пор пошел процесс уменьшения, а примерно в 1970 году появились новые технологии, такие как операционная система UNIX, структурированное программирование, ARPANET (прототип Интернета), 1 кбит DRAM, 4-битный микропроцессор Intel 4004, язык C, параллельный компьютер с общей памятью mmp и многие другие стали использоваться в коммерческих целях. В то время мне было около тридцати, и исследования были очень веселыми и захватывающими, независимо от того, чем я занимался. Я даже сам спроектировал и построил довольно большой компьютер, обладающий инновационной структурой.

С 1970-х годов процессор, память, жесткий диск, коммуникационные технологии продолжали развиваться и становились все более интегрированными. Без любой из этих технологий компьютеры не были бы так широко распространены, как сегодня. Вычислительная мощность самого быстрого компьютера сегодня превышает 1018 операций в секунду (для сравнения, первый компьютер, EDSAC, разработанный в 1949 году в Кембриджском университете, был способен на 667 операций в секунду).

Помимо улучшения вычислительной мощности, с 1989 г. стали использоваться новые методы обработки больших объемов данных (больших данных), например, из всемирной паутины и интеллектуального анализа данных. С 2000-х годов нейронные сети, которые изучаются с 60-х годов, получили дальнейшее развитие и в настоящее время широко используются в качестве алгоритмов глубокого обучения не только для распознавания образов на естественном языке, речи и понимания изображений, но также для планирования корпоративной бизнес-стратегии и принятия решений в деловом мире.

Я надеюсь, что учащиеся будут использовать компьютеры в полной мере, интегрируя науку и технологии в новых областях, таких как искусственный интеллект и наука о данных, и что они станут пионерами в других новых областях, таким образом внося свой вклад в благополучие человечества. Это захватывающие и сложные времена. Похожи на те, с которыми я сам столкнулся в 1970-х годах. И я очень надеюсь, что вы, подобно мне, получите удовольствие от исследований и обучения.

На фоне роста и развития информационных технологий мы создали первую и единственную в Японии аспирантуру, специализирующуюся на информационных технологиях. Мы приняли первых студентов в апреле 2004 года, и в следующем году будем праздновать 20-летний юбилей. Мы

начали с набора 80 студентов, а с этого года вместимость увеличилась до 700 студентов. Имеются также филиалы в Саппоро и Токио. Аспирантура унаследовала традиции и достижения школы Kyoto Computer Gakuin, которая была создана в 1963 году, когда компьютеры были еще в зачаточном состоянии. Я и сам не знал, что компьютеры существовали до конца 1960-х годов (конечно, в Киотском университете был компьютерный центр общего пользования, так что я уверен, что исследователи им пользовались). Исследовательская группа FORTRAN уже была создана в 1963 году, в самом начале развития компьютеров, и я считаю, что они были чрезвычайно предусмотрительны.

Философия создания колледжа гласит: «Воспитывать специалистов по прикладным информационным технологиям с передовыми практическими способностями и творческим потенциалом, чтобы реагировать на потребности общества, отвечать требованиям времени и руководить следующим поколением». Для этого мы создали кафедру веб-бизнес-технологий в Киотском колледже последипломного образования и разработали области концентрации из широкого спектра прикладных информационных технологий, включая Искусственный Интеллект, Науку о данных, Разработку веб-систем, Сетевое администрирование, Глобальное Предпринимательство, ERP (планирование ресурсов предприятия), ИТ: манга и анимация и ИТ в туризме. Студенты выбирают одну из этих сфер. В дополнение к этим областям специализации существуют курсы по выбору и профильный блок (Сельское хозяйство, Образование, Контент-маркетинг, Финансы, Морское хозяйство, медицина и т. д.), из которых студенты могут свободно выбирать курсы.

Мы надеемся, что все студенты будут продолжать учебу, поддерживая тесную связь со своими учителями. Вопросы

помогут вам лучше понять предмет, а также помогут учителям просмотреть содержание своих занятий. Также важно осознавать важность базовых предметов. В нашем колледже вы можете узнать о множестве различных технологий, и для их изучения необходимы твердые базовые знания. В частности, необходимы знания линейной алгебры, математического анализа и статистики. Многие из наших студентов имеют образование в сфере гуманитарных наук. Мы призываем этих студентов тщательно изучить базовые предметы.

Дипломный проект (Master Project, MP) является обязательным в нашем колледже, и учащиеся могут найти свои собственные темы для исследований, изучить тенденции и получить новые знания. Мы надеемся, что вы сможете конкурировать с исследователями со всего мира. Я уверен, что это исследование будет весьма приятным.

В дополнение к учителям с передовыми исследовательскими достижениями в нашей школе, у нас есть много учителей с реальным опытом, таких как бывшие ИТ-директора и предприниматели, а также учителя не японского происхождения, так что учащиеся могут получить хороший баланс между теорией и практикой ИКТ.

Мы надеемся воспитать высококвалифицированных специалистов, которые полностью понимают влияние ИТ на общество и поведут общество в правильном направлении, изучая его. Мы открыты для всех, у кого есть амбиции, независимо от возраста, происхождения, национальности и опыта в гуманитарных или естественных науках. Мы искренне приветствуем всех студентов, в том числе недавних выпускников университетов, работающих профессионалов, стремящихся улучшить свою карьеру, и иностранных студентов, которые заинтересованы в обучении в Японии, живя за границей.

### Цвет группы KCG

**kcg.edu**  
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

#### Красный KCG

Фирменный цвет Киотского колледжа последипломного образования по информатике (KCGI)

Помимо управления школой, Шигео Хасегава, основатель группы KCG, в свои зрелые годы обучался в Гарвардском университете, чтобы постичь то, что не успел в молодые годы. Он снимал жильё в Бостоне и посещал занятия по литературе и философии с молодыми студентами. На основе розового цвета, являющегося фирменным цветом Гарвардского университета, где учился основатель, цветом KCGI стал красный KCG, контрастирующий с синим KCG. Он выражает инициативную позицию вызова и изучения нового, независимо от возраста и пола.

**kcg.edu**  
Kyoto Computer Gakuin

#### Синий KCG

Фирменный цвет Киото Компьютер Гакуин (KCG) и группы KCG

Поскольку все сотрудники и студенты KCG в момент основания были выпускниками и студентами магистратуры Киотского университета, цвет KCG и группы KCG был выбран на основе фирменного цвета Киотского университета, а именно тёмно-синего. Этот цвет начал использоваться приблизительно в 1970 г., а в 1998 г. в 35-летнюю годовщину мы назвали его "синий KCG".

**kcg.edu**  
Kyoto Computer Gakuin Automobile School

#### Оранжевый KCG

Фирменный цвет Автомобильной школы Киото Компьютер Гакуин (KCGM)

Фирменный цвет автомобильной школы KCG был выбран в 2013 году, когда школа вошла в группу KCG. Оранжевый цвет выражает динамику и позитивность, но также используется для обеспечения безопасности. Таким образом, данный цвет символизирует стремление к безопасности в современном автомобильном обществе, а также энергичные усилия студентов по преодолению трудностей.

**kcg.edu**  
Kyoto Japanese Language Training Center

#### Зеленый KCG

Фирменный цвет Киотского центра по изучению японского языка (KJLTC)

Для иностранных студентов этот центр является первым местом, куда они попадают в группу KCG. Центр является факультетом по изучению японского языка, зарегистрированным министром юстиции, и который работает по подготовительной образовательной программе, утвержденной Министерством образования, культуры, спорта, науки и технологий. Исходя из образа зеленых земель на семи континентах, зеленый цвет был выбран в качестве фирменного цвета, контрастирующего с вышеупомянутыми синим KCG и красным KCG.

## Овладение истинно практическими навыками, востребованными обществом.

### ■ Учебные программы, составленные с учётом нужд индустрии и прогресса в области ИТ

Учебные программы, планы курсов и практических занятий в KCGI разработаны в соответствии с рекомендациями как собственных, так и внешних специалистов и адаптированы для обеспечения нужд индустрии. Кроме того, передовые учебные планы мирового уровня для обучения ИТ импортируются и совместно разрабатываются нами в сотрудничестве с Рочестерским технологическим институтом из США с целью восприятия быстрых изменений в ИТ (ИКТ).

### ■ Состав учебных планов с действительно применимой на практике основой

Для подготовки кадров, обладающих знаниями и навыками как в ИТ (ИКТ), так и в управлении, в KCGI принимают во внимание способность студента посещать множество занятий не только в области ИТ, но также по таким предметам, как менеджмент и экономика, имеющим отношение к бизнесу. В последний год обучения студенты KCGI планируют и выполняют проект, эквивалентный магистерской дипломной работе, получая прочные знания и навыки для развития своей карьеры.

### ■ Освоение эффективных методов образования с применением как электронного обучения, так и занятий с личным присутствием

С момента своего создания колледж KCGI всегда внедрял новейшие системы электронного обучения. Позже свои двери открыли филиалы в Саппоро и Токио. Кроме того, KCGI предлагал онлайн-классы в режиме реального времени, связывая университеты по всему миру с головной школой Киото. KCGI делает все возможное, чтобы оставаться в курсе последних событий и поддерживать успешный опыт использования технологий онлайн-классов. Мы также стремимся к тому, чтобы онлайн-занятия были такими же эффективными, как и обычные очные занятия. В настоящее время KCGI предлагает четыре формата обучения: 1) Обычные очные занятия в классе 2) Онлайн-занятия в режиме реального времени, обеспечивающие двустороннее общение с помощью инструментов онлайн-конференций и

систем электронного обучения 3) Гибридные занятия, в которых преподаватели проводят уроки либо в классе, либо из удаленного места, в то время как учащиеся выбирают, хотят ли они посещать в классе или дома, или в другом месте, кроме классной комнаты 4) Асинхронные уроки по запросу, на которых учащийся может просматривать и слушать контент класса в указанный срок. При таком выборе форматов учащиеся посещают занятия без необходимости представлять себя в определенном месте или использовать определенный инструмент.

В дальнейшем, как и в прошлом, студенты KCGI могут выбрать подходящий для них формат занятий даже в условиях пандемии, чтобы они могли эффективно, безопасно и спокойно продолжать учебу.

## Изучение информационных технологий (ИКТ) и менеджмента и их применение в различных отраслях.

### ■ Подготовка специалистов, способных работать в различных сферах, например в области ИТ или менеджмента

Талантливые личности, проявляющие знания и навыки как в ИТ (ИКТ) с интернет-технологиями в центре внимания, так и в менеджменте, например, в создании стратегий управления, чрезвычайно востребованы в современном бизнесе. KCGI готовит профессионалов, которые понимают такие специализированные области, как информация и менеджмент. Учебные планы организованы таким образом, чтобы студенты могли изучать курсы информации и менеджмента, хорошо сбалансированные в соответствии с индивидуальной подготовкой каждого.

### ■ Опытные преподаватели, обладающие практическим опытом в планировании стратегического развития ИТ в корпоративной и иных сферах

Для подготовки настоящих профессионалов в KCGI в качестве преподавателей работает много специалистов с богатым практическим опытом, например, в должности руководителей информационных служб в больших компаниях. Наш учебный персонал прививает студентам практические навыки, основанные на собственном

опыте работы. Студенты получают всевозможные профессиональные знания и навыки, развивая своё понимание новейших теорий и технологий в непосредственном единении с практическим применением.

## Измените свою карьеру, преуспев в отрасли ИТ.

### ■ Колледж принимает студентов с различным образованием, как гуманитарным, так и научным

Одной из задач KCGI является воспитание высокоуровневых специалистов в области ИТ, обладающих подготовкой в различных областях. Мы принимаем студентов из широкого спектра областей гуманитарных и естественных наук, не ставя условием поступления наличие у них образования в конкретных сферах или по конкретным специальностям. KCGI поддерживает студентов различных специализаций, предлагая им курсы на выбор в соответствии с имеющимися у них знаниями, навыками и потребностями. А для того, чтобы работающие взрослые студенты могли одновременно работать и учиться, KCGI предоставляет им поддержку с гибким выбором формы обучения. Мы гордимся тем, что создаём возможности для построения дальнейшей карьеры – то, чего обычно не достаёт высшим учебным заведениям в Японии.

### ■ Посещайте занятия, соответствующие знаниям, с которыми вы пришли в KCGI

Студенты KCGI имеют различный уровень подготовки в сфере ИТ: от выпускников гуманитарных факультетов, фактически не знающих ничего о компьютерах, до успешно работающих в индустрии ИТ системных инженеров. KCGI предлагает оптимальный план курсов для каждого студента на основании его исходной подготовки в ИТ и будущих целей. Это даёт возможность с удобством и постепенно достичь поставленных целей даже студентам, не имеющим предварительной подготовки в данной сфере. В типичной японской аспирантуре студенты проходят 32 модуля, чтобы получить степень магистра. Напротив, в KCGI для получения степени магистра требуется пройти 44 модуля — на 12 больше, чем в обычной аспирантуре. Почему так? А потому, что в KCGI наша цель - развивать людей, чьи специализированные знания в выбранной ими области не только глубоки, но и широки, где выпускники не только хорошо разбираются в навыках и знаниях в области ИКТ, но и способны применять их на практике.

## Мы стремимся к активной роли на мировой арене.

### ■ Курсы, проводимые лидерами в сфере ИТ со всего мира

ИТ-бизнес является глобально развивающейся отраслью, пересекающей национальные границы. KCGI приглашает лучших профессоров из разных регионов мира, включая Северную Америку и Азию, чтобы помочь студентам приобрести видение в международной перспективе. KCGI заключает соглашения об обмене студентами и деловом сотрудничестве с университетами по всему миру, в том числе с Рочестерским технологическим институтом из США и Магистратурой информационной безопасности в Корейском университете, где действуют лучшие в мире учебные программы по информационной безопасности. Также KCGI работает над развитием международных



отношений, включая участие в совместных исследованиях и международных симпозиумах.

### ■ Обучение за границей и заграничные курсы

KCGI сотрудничает с многочисленными колледжами и университетами в самых разных странах, включая Рочестерский технологический институт в Рочестере, штат Нью-Йорк, США. KCGI активно отправляет студентов на обучение в эти партнерские вузы и принимает участие в международных научных конференциях. Мы также активно используем зарубежные программы стажировок, например, предоставляя возможность участвовать в качестве ассистентов преподавателей (Teaching Assistants, TA) в классах в школах-партнерах за границей.

## Используйте свои исследования, чтобы процветать в обществе.

### ■ Ваша идеальная работа станет реальностью благодаря индивидуальному руководству

KCGI стремится к тому, чтобы все студенты могли трудоустроиться после окончания обучения. Наши ответственные преподаватели задействуют свой опыт и связи в индустриальном и других сообществах и с помощью индивидуальных консультаций помогут студентам найти работу их мечты. Кроме того, KCGI оказывает разнообразную поддержку студентам, которые хотят основать собственные компании, в том числе предоставляя ноу-хау, необходимые для запуска и ведения своего бизнеса.

### ■ Развитие деловых связей между выпускниками

Каждый год KCGI подготавливает множество разнообразных выпускников, сосредоточенных вокруг ИТ; кроме того, в KCGI приветствуют и стимулируют создание деловых связей между этими выпускниками. KCGI предоставляет разнообразные возможности привлечения студентов к групповой работе в период обучения, чтобы после окончания учёбы они могли дополнять своими уникальными навыками и опытом друг друга и сотрудничать для развития и расширения бизнеса.



Гибридные классы: на ваш выбор обучение в классе, дома или в другом месте

## Мы готовим наших студентов к тому, что они станут глобальными игроками,

We train students to become global players through a full roster of classes in English Mode.

### Поэтому множество лекций можно прослушать на английском языке.

КСГИ предлагает множество лекций в «английском режиме» (English Mode), так что студенты могут посещать занятия и получать степень магистра КСГИ исключительно на английском языке. Некоторые из этих лекций читают преподаватели высшего уровня, приглашенные из-за рубежа. В настоящее время КСГИ принимает иностранных студентов из 15 стран и регионов (включая студентов, закончивших курсы в марте 2022 года), многие из которых предпочитают посещать лекции на английском языке. Это главное преимущество образования КСГИ.

Этот вариант подходит не только для иностранных студентов. Японские студенты также могут посещать лекции на английском языке, если их владение английским языком достигло необходимого уровня. КСГИ предлагает своим японским студентам прекрасную возможность усовершенствовать свои знания английского языка во время изучения ИКТ, предоставляя им разнообразную международную учебную среду. ИТ-индустрия требует, чтобы люди постоянно получали самую свежую информацию. Люди, которые могут использовать полезную информацию для разработки или производства, вырастут и станут успешными деловыми людьми. Информационная сфера каждый день создает новые технологии, поэтому возможность получать самую свежую информацию жизненно важна. Конечно, многие из этих передовых технологий поступают к берегам Японии из США и других зарубежных стран и регионов, поэтому информация о них почти всегда написана на английском языке. Инженеров из стран, официальным языком которых является английский, намного больше, чем японских инженеров, поэтому качественная информация и статьи в большинстве случаев пишутся на английском языке. Если вы сможете заранее освоить информацию на английском языке, необходимую вам для выполнения ваших обязанностей и улучшения ваших навыков, вы, несомненно, обнаружите, что эта способность станет значительным преимуществом в вашей работе.

Студенты, стремящиеся сделать карьеру на вершине своей отрасли, например, в иностранной ИТ-компании или консалтинговой фирме, могут с успехом использовать преимущество КСГИ — лекции на английском языке в English Mode.



#### Сообщения от спонсора курса English Mode

Доцент Бадр Мотидзуки

В университетском образовании развитие глобальной рабочей силы и воспитание у студентов международного мышления рассматривается как жизненно важный приоритет. С самых ранних дней я вырос в среде, где мирное сосуществование культур и религий и уважение к различным ценностям и обычаям воспринимались как данность. В мультикультурном городе, в котором я вырос, в иностранных школах преподавались не только языки, но и культуры и мировоззрение разных народов. Из этого опыта я понял, что если бы я хотел понять образ мышления людей разного происхождения и вступить с ними в далеко идущий обмен мнениями, мне нужно было бы нечто большее, чем просто специальные знания и языковые навыки. Какими бы важными ни были эти вещи, мне также потребовалась бы способность систематически излагать свои мысли — навык логической организации. Чтобы привить учащимся этот навык, я призываю их искать возможности участвовать в конкурсах презентаций, выступать на научных конференциях и так далее.

Моя область концентрации — общение с использованием технологии искусственного интеллекта. Читаю лекции по профильным темам на английском языке. Одним из преимуществ получения образования в англоязычной среде является то, что как человек с глобальным мышлением вы становитесь более конкурентоспособным на рынке труда. Читая лекции на английском языке, вы получаете доступ к международным знаниям и информации, знакомясь с различными культурами и ценностями. Кроме того, улучшая свой английский, вы создаете основу для проведения исследований и учебы в зарубежных университетах и участия в международной работе. Посещение занятий на английском языке помогает вам расти как личность и вносить свой вклад в развитие вашего региона и страны.

Киотский колледж послеподипломного образования в области информатики (КСГИ) предлагает широкий спектр курсов на английском и японском языках, направленных на то, чтобы вы могли изучать передовой специализированный контент, даже если вы начинаете с небольшим знанием предмета или вообще без него. Вы также можете пройти курсы для подготовки к квалификационным тестам, которые признаются компаниями по всему миру.

Каждый, кто поступит в КСГИ, может рассчитывать на два года, когда можно приобрести не только специальные знания, но и широкие возможности для общения и дружбы с людьми из разных стран мира.



## Активные отрасли

Появление ИТ (ИКТ) технологий более высокого уровня, нежели традиционные ИТ в соответствии с растущим усложнением ИТ (особенно с распространением технологий интернет-бизнеса), в настоящее время стало вызовом перед лицом мировой индустрии. В частности, происходит движение к использованию ИТ (ИКТ) не только в качестве средства улучшения бизнеса, но и в качестве основы для создания деловых стратегий более высокого уровня. Это означает

проникновение ИТ на высшие уровни управления бизнесом: от кадров, вовлеченных в этот процесс, требуется как высокий уровень знаний и умений, так и одновременно чувство менеджмента высокого уровня. В КСГИ разработаны учебные планы, предназначенные для подготовки высококлассных талантливых специалистов ИТ, требуемых индустрией. Выпускников КСГИ ждут для работы на связанных с ИТ должностях, некоторые из которых описаны ниже.

### Руководитель информационной службы

В связи с ростом применения ИТ в компаниях и всё большего значения ИТ в поддержке основ делового администрирования, востребованность руководителей информационных служб, проводящих в жизнь стратегии ИТ и играющих важную роль в управлении компаниями, непрерывно растёт. Руководители информационных служб — это высококлассные специалисты, принимающие участие в разработке стратегий управления компаниями, развивающие информационные стратегии с целью создания условий, которые будут способствовать реализации упомянутых стратегий управления и направят весь набор разнообразных ноу-хау управления, которыми обладает компания, в эффективное русло информационных систем.

### Менеджер проекта

Роль менеджера проекта в качестве руководителя проектов продвижения ИТ чрезвычайно важна. Менеджеры проектов — это высококлассные специалисты, которые отвечают за эффективное использование внутренних управленческих ресурсов, обладают способностью полного контроля и одновременно оптимизации, а также вводят по мере надобности новейшие информационные технологии. Таким образом, менеджеры проекта должны обладать широкими знаниями в сфере ИТ и делового администрирования. Кроме того, менеджеры проекта часто ведут совместные проекты разных отделов с участием множества людей на различных должностях, что требует высокой коммуникативности и лидерских качеств.

### ИИ-архитектор

Искусственный интеллект (ИИ) — это ключевая технология для создания ориентированного на людей общества будущего, представленного Обществом 5.0. ИИ-архитектор — это не просто тот, кто разбирается в машинном обучении и других технологиях ИИ, а скорее продвинутой, специализированный профессионал, который может использовать навыки анализа целевых задач и областей применения, а также разработки и применения систем ИИ для решения проблем и продвижения оптимизации в широком диапазоне областей. Ожидается, что ИИ-архитекторы будут играть жизненно важную роль, поскольку они будут нести основные обязанности по созданию социальных систем и управлению промышленными структурами будущего.

### Консультант по системной интеграции

Вследствие недостатка собственных специалистов в сфере ИТ, потребность во внешних консультантах для внедрения ИТ в японских компаниях постоянно растёт. Консультанты по системной интеграции — это высококлассные специалисты, которые дают рекомендации, касающиеся планирования систем бизнеса в соответствии со стратегиями управления компании клиента, и которые обладают знаниями и навыками эффективного внедрения связей между компаниями, что поможет им в современной международной деловой среде с жесткой конкуренцией. Поскольку консультанты по системной интеграции должны понимать и должным образом удовлетворять нужды клиентов, они должны иметь отличную подготовку в ИТ, менеджменте и обладать навыками коммуникации.

### Предприниматель

Предприниматель — это тот, кто начинает бизнес с нуля. Как основатель нового бизнеса или проекта, предприниматель должен иметь сильные амбиции твердо придерживаться основополагающих принципов компании и руководство, чтобы тянуть всю организацию в намеченном направлении. Предприниматель несет большую ответственность за ведение бизнеса компании и должен всегда иметь четкое представление о состоянии бизнеса и проблемах в предприятии. По этим причинам, отличные управленческие навыки являются обязательными.

### ИТ-архитектор

ИТ-архитектор — это продвинутой специализированный профессионал, обладающий глубоким пониманием ИТ. Обязанности ИТ-архитектора охватывают весь ряд обязанностей от предложения ИТ-стратегии и разработки общего ИТ-проекта для решения управленческой или рабочей проблемы до планирования ИТ и последующего продвижения и внедрения. К обязанностям ИТ-специалиста здесь добавляется перспектива управления, изучения и предложения общих спецификаций и определение требований для разработки системы и целевого состояния систем. ИТ-архитектор должен обладать навыками определения условий эксплуатации и обслуживания системы на основе ее общей ориентации и расположения.

### Консультант по информационной безопасности

Информационные сети являются незаменимой инфраструктурой для претворения в реальность электронной коммерции и интернета вещей (IoT). Однако риски, связанные с безопасностью пользования такими системами, также продолжают расти. Консультант по информационной безопасности оказывает экспертную помощь и поддержку потребителям касательно разработки политики безопасности и сохранения информационных активов. Чтобы понимать ситуацию клиента и реагировать на нее должным образом, консультант по информационной безопасности должен обладать лидерскими и коммуникативными способностями.

### Контент-менеджер

Контент-менеджеры курируют проектные команды по производству медиаконтента, такого как фильмы, анимация и игровое ПО. Прежде всего составляется черновик предложения, затем инициируются переговоры с компанией в сотрудничестве с командой и закрепляется конкретный бюджет. Также контент-менеджеры должны спланировать, как они смогут окупить это финансирование при помощи конечного продукта, и выполнить план. Это требует способности анализировать показатели выполнения прошлых проектов и текущее состояние рынка, а также лидерских навыков, чтобы организовать команду для выполнения своего плана.

### Специалист по данным

Специалист по данным собирает, извлекает и анализирует необходимую информацию из массы больших данных и использует эту информацию, чтобы предлагать меры, направленные на улучшение состояния бизнеса. Распространение больших данных было упомянуто в результатах опроса METI о последних тенденциях и прогнозах в отношении ИТ-персонала, что свидетельствует о том, что спрос на специалистов по данным будет расти. В последние годы расширяется полезное использование больших данных в таких областях, как сельское хозяйство и медицина, расширяя области, в которых они применяются. В дополнение к знаниям в области маркетинга и управления ожидается, что специалисты по данным должны обладать навыками в области ИТ, такими как статистический и интеллектуальный анализ данных, а также способностью логически мыслить на основе гипотез и проверочных тестов.

# Образовательная среда и системы

Практическая образовательная среда с системами ведения бизнеса мировых стандартов

## SAP ERP-системы для образования

### ■ Развитие бизнес-персонала путем внедрения пакетов ERP от SAP

Для подготовки бизнес-персонала с передовыми ИТ-навыками в области ИТ KCGI внедрил SAP S/4HANA, систему планирования ресурсов предприятия (ERP) от SAP GmbH Германии, крупнейшего в мире поставщика пакетного программного обеспечения ERP, для создания практического обучения и среды исследования. KCGI является учреждением в Японии, которое внедрило такую систему для подготовки полноценных специалистов в области ERP, включая разработку системы.

### ■ Эффективное внедрение в менеджмент

ERP-системы SAP — огромные и сложные системы. В KCGI студенты не просто учатся работать с системами SAP ERP. Они также изучают последовательность рабочих процедур в компаниях, а передовые практические навыки, такие как настройка систем SAP для поддержки рабочих процессов и консультации по внедрению ERP-систем в компаниях.

### ■ Развитие передовых практических навыков

В KCGI студенты с разных точек зрения изучают, как работает SAP S/4HANA и как он может поддерживать

рабочие процессы. На практике студенты узнают, как внедрение ERP меняет общие рабочие процессы, включая управление закупками и запасами, производство, продажи и распределение, бухгалтерский учет и управление персоналом. Благодаря специализированным курсам ERP выпускники KCGI сдали квалификационный экзамен на звание сертифицированного консультанта по SAP.

### ■ Высокопроизводительные вычислительные системы

Студенты KCGI проводят исследования в областях, требующих огромных вычислительных мощностей, таких как ИИ/машинное обучение, анализ больших данных, компьютерная графика, комбинаторная оптимизация и квантовые вычисления. Чтобы поддержать эти исследования, в 2022 учебном году KCGI представил 16 высокопроизводительных вычислительных систем, включающих новейший высокопроизводительный графический процессор NVIDIA RTX A6000. Эти компьютеры могут похвастаться пиковой производительностью около 620 терафлопс (620 TFLOPS). Каждая из этих систем состоит из четырех компьютерных серверов, что позволяет им параллельно запускать несколько программ.

## Система управления обучением

### ■ KCGI предлагает всестороннюю учебную поддержку с тремя форматами занятий для современного образования: онлайн-классы в реальном времени (синхронизированное электронное обучение), занятия по запросу (несинхронизированное электронное обучение) и гибридные классы (личные уроки в сочетании с онлайн-трансляциями).

С момента своего создания KCGI встроил ИТ в свою учебную среду. Частью этого усилия является внедрение KING-LMS, системы управления обучением. Доступ к KING-LMS можно получить из кампуса Хякуманбен Киотского главного института, из филиала Киото Экимае, филиала в Саппоро и Токио, а также из дома или любого другого места с использованием ПК или смартфона. Эта учебная среда позволяет учащимся выполнять такие задачи, как просмотр содержания урока, отправка заданий и связь с преподавателями. Дополнением KING-LMS являются гибридно-гибкие («hy-flex») классы, расположенные в главном здании кампуса Хякуманбен. Занятия, проводимые здесь, позволяют учащимся участвовать из любого места, продолжая чувствовать себя частью группы. В классах hy-flex камеры могут отслеживать инструкторов, когда они перемещаются по каждой комнате, так что учащиеся, присутствующие онлайн, могут всегда видеть лицо инструктора. В то же время на большом мониторе в классе отображаются изображения

учащихся, посещающих занятия удаленно, поэтому учащиеся могут задавать вопросы и участвовать в беседе с помощью направляемых микрофонов и динамиков. Благодаря этим нововведениям удаленные студенты могут участвовать так же, как если бы они присутствовали лично.



## Библиотеки и электронные библиотеки

Библиотека в главном здании кампуса Хякуманбен предлагает возможность самостоятельно брать и возвращать книги. Также главный кампус KCGI является подписчиком электронных библиотек Ассоциации вычислительной техники (АСМ), базирующейся в США, и Японского общества обработки информации (ИПС). Через эти электронные библиотеки студенты могут получить

доступ к публикациям этих двух ассоциаций и других организаций, включая полные тексты многочисленных академических журналов. Во многих случаях учащиеся могут просматривать старые каталоги за несколько десятилетий. Студенты также могут использовать такие ресурсы, как Академическая информационная сеть Национального института информатики. Эти ресурсы очень ценны для использования в опросах и исследованиях.

# Новое учебное здание в кампусе Хякуманбен Киотской главной школы

Летом 2022 года было возведено новое учебное здание, которое было добавлено к кампусу Хякуманбен Киотской главной школы. Новое здание в древней научной столице Японии широко используется KCGI в качестве нового центра ИТ-образования и международного обмена. С добавлением нового здания и его территории площадь кампуса Хякуманбен увеличилась втрое. Новое здание, состоящее из четырех надземных этажей и одного подземного, представляет собой форум для передового, революционного и глобального образования, опирающегося на обширный опыт и теоретические знания KCGI.

Колледж KCGI открылся в 2004 году как единственная в Японии аспирантура, специализирующаяся на информационных технологиях. С тех пор KCGI добился впечатляющих результатов в области образования. Большое количество специалистов в области образования со всей Японии и со всего мира сегодня работают в KCGI, изучая учебные программы, адаптированные к потребностям времени. Школа расширилась в девять раз: с 80 студентов (при общей вместимости 160 человек) в начале своего существования до 700 (при общей вместимости 1300 человек) сегодня, и остается одной из крупнейших ИТ-школ Японии с точки зрения возможностей. KCGI сегодня принимает сотни иностранных студентов не только из других стран Азии, Северной Америки и Европы, но также из Африки, Центральной и Южной Америки.



Большой лекционный зал



Инновационная комната



Тренировочные комнаты



Индивидуальные рабочие кабины

Дизайн, основанный на новейшей образовательной теории





## Большой лекционный зал

Большой лекционный зал можно использовать для различных целей: не только для лекций, но и конференций, концертов, спектаклей, кинопоказов и многого другого. На этапе проектирования KCGI тесно сотрудничал со специализированной консалтинговой компанией в области акустики и провел моделирование, чтобы обеспечить оптимальную среду для прослушивания во всех режимах использования. Каждое место оборудовано блоком питания, обеспечивающим проводное и беспроводное подключение к Интернету для удобного использования ноутбуков и других устройств. Зал вмещает до 200 человек.



## Инновационная комната

Комната инноваций — это место, где студенты и преподаватели из разных областей могут встретиться и стимулировать инновации посредством дискуссий, публичных презентаций и других мероприятий. Комната призвана вдохновлять на творчество. Как и в классах *hy-flex*, каждая стена в комнате инноваций, от пола до потолка, может использоваться в качестве доски. Инновационная комната также задумана как форум для сотрудничества между студентами и работающими взрослыми, например, в рамках программы партнерства между промышленностью, правительством и академическими кругами. Стеклопанельные перегородки можно оставить открытыми, чтобы создать открытое пространство, функционирующее как фойе для мероприятий и лекций, проводимых в большом лекционном зале.



## Учебные классы Hy-Flex

Гибридно-гибкие («*hy-flex*») классы предназначены для обеспечения гибкой поддержки широкого спектра режимов уроков. Они поддерживают активное обучение, в котором учащиеся принимают активное участие в процессе урока посредством групповой работы и других методов. Они также идеально подходят для гибридных уроков, сочетающих очное и онлайн-обучение. Благодаря такому оборудованию, как интеллектуальные дисплеи, направленные микрофоны и динамики, классы *hy-flex* обеспечивают единую среду для обучения и учебы. Они позволяют учащимся в классе и удаленным учащимся, посещающим онлайн, участвовать вместе без помех со стороны их соответствующих сред. Каждая стена в комнате может быть использована в качестве белой доски, что позволяет использовать их для записи идей.



## Библиотека

В библиотеке хранится около 10 000 книг на японском, английском и китайском языках, в основном по темам, связанным с информационными технологиями. Выдача книг происходит гладко и автоматически: просто поднесите книгу и свой студенческий билет к сканеру автомата для выдачи книг. Отдельные места доступны для чтения и учебы, а столы предоставляются для группового использования.



## Тренировочные комнаты

Учебные классы оснащены новейшими высокопроизводительными ПК для вычислительной практики, в первую очередь для программирования искусственного интеллекта, разработки баз данных и ERP. ПК также можно использовать для индивидуального обучения и выполнения заданий.



## Индивидуальные рабочие кабины

Индивидуальные рабочие кабины предусмотрены на втором и третьем этажах. Кабины, оснащенные высокоэффективной звукоизоляцией, обеспечивают комфортную среду для общения с людьми, находящимися на удаленке. Каждая кабина полностью оборудована большим письменным столом и подключена к Интернету, поэтому пользователи могут посещать онлайн-классы, заниматься групповой работой, учиться, работать над заданиями, принимать участие в онлайн-интервью и многое другое.





# Состав учебного плана

В соответствии с нашей миссией и целями, мы предлагаем учебный план, направленный на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих как управленческими навыками в сфере ИТ/ИКТ, так и способных к активному развитию выбранной ИТ-сферы в бизнесе.

## 1. Курсы учебного плана разделены на следующие категории:

- Профильный блок – курсы, систематически сгруппированные для углубления знаний в конкретных областях изучения.
- Отраслевой блок – курсы, фокусирующиеся на практическом использовании технологий и навыков в конкретной области промышленности. Эксперты по бизнесу и ИТ используют для обучения конкретные примеры и проекты.
- Факультативный блок – курсы, посвящённые технологическим трендам, высокоуровневые теоретические курсы, а также вспомогательные курсы по развитию навыков, дополняющие Профильный и Отраслевые блоки.

## 2. Введение моделей и метода курсовых программ

В соответствии со своими образовательными целями и предпочтениями, студенты выбирают один «Профиль» – набор курсов, придающий особое значение широкой и глубокой компетенции, начиная с основополагающих базовых знаний и заканчивая их применением и

практикой в конкретной связанной с ИТ сфере внутри широкого спектра знаний. В дополнение к этому Индивидуальный учебный план позволяет студентам выбрать курсы, которые отвечают широкому спектру их потребностей и персональных целей обучения и исследования. Чтобы расширить получаемые знания до профессионального применения, учебная программа предлагает также Отраслевой блок курсов, которые делают упор на практическое применение технологий в широком диапазоне областей промышленности. Студенты применяют свои знания для решения конкретных проблем, а также создают проекты и планы в различных индустриальных сферах. Курсы Отраслевого блока предназначены для дополнения основных курсов Профильного блока.

## 3. Дипломный проект

Наш учебный план предполагает, что параллельно с обучением на курсах студенты должны формировать практические и прикладные навыки в соответствии со своими интересами, закончив дипломный проект под руководством преподавателей.

## 4. Ответ на изменения

Наша учебная программа быстро реагирует на стремительные изменения в сфере ИТ/ИКТ. Колледж постоянно пересматривает и обновляет учебный план в соответствии с изменениями в индустрии и обществе с целью соответствия курсов навыкам, необходимыми для высококлассных специалистов в Японии и за рубежом.

# Политика выдачи диплома

Для получения степени магистра студенты должны отвечать следующим критериям:

1. Успешное завершение установленной программы за отведённый период (4 семестра).
2. Набор определенного количества проходных баллов.

Колледж ожидает, что студенты будут обладать следующими характеристиками:

- а. Получат и расширят фундаментальные знания, необходимые для того, чтобы работать по выбранной специальности.
- б. Готовы применять эти знания в выбранной отрасли, чтобы стать специалистами высокого класса.

Обладают высоким уровнем этической сознательности, необходимым для того, чтобы стать уважаемыми представителями своей профессии.



# Учеба в KCGI

## Комплексные программы для подготовки высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий

Одной из целей, лежащих в основе философии KCGI, является подготовка и выпуск высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий. Для её достижения в KCGI разработан интегрированный учебный план, который объединяет целый ряд моделей курсовых программ для удовлетворения различных образовательных целей студентов с помощью студенческих проектов и деятельности.

### ■ Получение специализации

Высококвалифицированный специалист в области информационных технологий не может обладать всем обширным спектром знаний об ИТ. Чтобы дать студентам возможность выбрать специализацию, KCGI выделяет ряд конкретных областей и разрабатывает учебный план для каждой из них. Эти области концентрации дают студентам возможность получить широкие и глубокие знания в выбранных ими сферах, начиная с основ и заканчивая прикладными технологиями и практическими навыками.

### ■ Реагирование на запросы общества

Среди огромного разнообразия современных промышленных отраслей потребность в прикладных ИТ для увеличения эффективности, сбора знаний и других способов решения проблем стремительно растёт. KCGI отвечает на эти запросы, предлагая Отраслевой блок курсов, который позволяет студентам выбрать отрасль

промышленности и изучать практическое применение ИТ в ней, решая реальные задачи и проблемы.

### ■ Демонстрация творческих и практических навыков

Высококвалифицированный специалист в области информационных технологий должен уметь применять получаемые в каждой дисциплине знания для решения практических задач и устранения реальных проблем. Он также должен быть способен планировать и разрабатывать последовательность своих действий и возвращать готовые результаты другим. Чтобы студенты получили необходимые знания, учебная программа завершается дипломным проектом по любой теме из широкого списка, а также исследовательским проектом/независимым исследованием под руководством куратора дипломного проекта.

### ■ Профессиональная ориентация

Высококвалифицированные специалисты в области информационных технологий должны быть готовы выполнять свою роль в качестве опытных профессионалов, способных решать реальные проблемы и предлагать практические решения в существующих промышленных отраслях. С этой целью KCGI способствует участию студентов в преддипломной практике. Преддипломная практика дает возможность получить опыт из первых рук, что может повысить уровень технических знаний студентов и улучшить их навыки решения проблем.

Выбор образовательной модели, выполнение проектов и т.п. не навязываются студентам в обязательном порядке. Наоборот, студенты могут выбрать различные варианты в соответствии со своими интересами и предпочтениями и глубиной своих знаний. KCGI составляет учебный план, давая студентам свободу в выборе курсов, при этом обеспечивая получение ими необходимых знаний и навыков, необходимых высококвалифицированному специалисту в области информационных технологий.

## Образовательные цели

Высшая школа прикладных информационных технологий, специализация «Технологии веб-бизнеса»

Целью этой специализации является подготовка передовых специализированных специалистов, которые могут быстро реагировать на разработки в области информационных технологий и смежных областях; могут использовать базовые аналитические способности, подкрепленные широкой перспективой, путем изучения

и исследования теории дисциплин, связанных с физикой, инженерией, управлением и т. д., и их прикладных технологий; и обладать передовыми технологическими навыками, необходимыми для достижения успеха в профессиях, требующих высокой специализации.

## Образовательные задачи

Чтобы реализовать свою миссию и цель в обучении студентов, наш колледж ставит перед собой следующие образовательные задачи для специальности «Технологии Интернет-бизнеса».

### 1) Закрепление фундаментальных знаний

Студенты должны получить социальные и коммуникационные навыки, которые послужат фундаментом для развития предпринимательской деятельности. Они также должны научиться понимать базовые технологии, такие как программные и аппаратные сети, лежащие в основе структуры ИТ/ИКТ.

### 2) Развитие навыков планирования и проектирования

Студенты должны развить 1) навыки широкого исследования и анализа текущих и грядущих тенденций в бизнесе и его вспомогательных ИТ/ИКТ; 2) навыки планирования и формирования логического подхода к корпоративным и социальным проблемам. Кроме того, студенты должны научиться создавать различные системы и контент, необходимые для воплощения в жизнь предложенных решений.

### 3) Улучшение навыков разработки и внедрения

Студенты должны научиться или самостоятельно применять спланированные и разработанные системы и контент путём внедрения программного обеспечения, либо же предоставлять свои решения конечным пользователям. В процессе обучения студенты также должны углубить свои практические знания о различных инструментах и правилах кодирования данных, необходимых для разработки и управления этими системами и контентом.

### 4) Культивирование профессионального мышления и этики

Студенты должны научиться нести ответственность за деловые процессы. Чтобы постоянно улучшать рабочие процессы, студенты также должны воспитать у себя высокий уровень профессионального мышления и этики. Вместе с двумя этими аспектами студенты также должны освоить практические лидерские навыки и методы управления предприятиями.

# Структура учебного плана в KCGI



KCGI составляет учебные программы, которые обеспечивают базовые методы и знания, которые потребуются студентам в области ИКТ. Обязательные курсы включают курсы, обучающие базовым навыкам, необходимым деловым людям, а также практическим навыкам использования в профессиональных областях. Профильный блок — это курсы с разнообразным содержанием в определенной профессиональной области. Промышленные курсы состоят из курсов, связанных с основными областями, которые пользуются большим спросом. Факультативный блок - это курсы,

предназначенные для развития широкой базы знаний, независимой от конкретных областей концентрации и отраслей.

Обязательные курсы включают курсы, обучающие базовым навыкам, необходимым деловым людям, а также практическим навыкам использования в профессиональных областях. В KCGI занятия ведут выдающиеся люди, работающие на передовой в своих областях. Курсы, входящие в каждую категорию курсов, отражают последние отраслевые тенденции и своевременно обновляются.

<b>Профильный блок</b>	<p>Студенты выбирают отдельную, специализированную область из обширного массива знаний, связанных с ИТ-сферой, и углубляют свое понимание этой области. Чтобы помочь студентам приобрести специализированную, но достаточно широкую базу знаний, курсы сгруппированы по различным направлениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Искусственный интеллект (ИИ)</li> <li>• Наука о данных</li> <li>• Разработка веб-систем</li> <li>• Сетевое администрирование</li> <li>• Глобальное предпринимательство</li> <li>• ERP</li> <li>• ИТ в манга и аниме</li> <li>• ИТ в туризме</li> </ul>
<b>Отраслевой блок</b>	<p>Здесь входят курсы, фокусирующиеся на практическом применении специализированных знаний и технологий в определенных отраслях. Для каждой отрасли набор курсов разный. Лекции читают выдающиеся специалисты, работающие на передовых позициях в каждой из отраслей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансы</li> <li>• Сельское хозяйство</li> <li>• Морское хозяйство</li> <li>• Здоровье и медицина</li> <li>• Контент-маркетинг</li> <li>• Образование</li> </ul>
<b>Факультативный блок</b>	<p>Этот учебный план состоит из курсов, обучающих базовым навыкам, которые понадобятся студентам как будущим специалистам вне зависимости от отрасли или профильной области, как например коммуникация и менеджмент, а также курсов, изучающих конкретные примеры применения самых современных ИКТ и новейшие технологические тенденции. Поскольку этот учебный план включает большое количество курсов совершенно различного плана, он расширяет диапазон получаемых знаний.</p>
<b>Обязательные курсы</b>	<p>KCGI принимает студентов из самых разных слоев общества, независимо от факультета, который они закончили. Такой открытый подход предоставляет многим специалистам возможность сменить профессию, выполняя тем самым значительную социальную роль. По этой причине обязательные курсы назначаются с целью развития базовых навыков энергичного и логического общения, которые ожидаются от продвинутого специализированного бизнесмена, независимо от области специализации студента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональные коммуникации в области ИКТ</li> <li>• Теория лидерства</li> <li>• Основы дипломного проекта</li> </ul>

## ♦ Структура курса

**Дипломный проект****Магистр наук в области информационных технологий (профессиональная степень)**

## Дипломный проект



Многие преподаватели KCGI обладают обширным опытом в консультировании студентов в Киотском университете и других известных институтах Японии или же работают на передовых позициях в бизнесе. Студенты KCGI могут получить консультацию касательно своего дипломного проекта непосредственно у преподавателей.

### ♦ Обзор

Магистерский проект в KCGI - это обязательные курсы, посвященные практическим приложениям и технологиям, используемым в ИТ, с целью научить студентов ставить, анализировать и решать проблемы на основе их собственного понимания. В магистерских проектах KCGI студенты должны анализировать проблемы и представить их решения, сосредотачиваясь на конкретных инструментах (включая платформы, программное обеспечение, сервисы, фреймворки и бизнес-модели), и опираясь на специализированные знания, которые они приобрели в ходе своих исследований. В отличие от магистерских диссертаций в обычных аспирантурах, которые сосредоточены в первую очередь на исследованиях, магистерская диссертация в KCGI может состоять из написанной магистерской диссертации или открытия новых знаний или применения существующих инструментов к проекту. Студенты могут свободно выбирать свои собственные темы и подходы, основанные на их

собственных предпочтениях и стремлениях. Дипломный проект является кульминацией учебы студента. Цель состоит в том, чтобы предоставить учащимся возможность улучшить жизнь реальных сообществ и людей посредством практического применения ИКТ.

### ♦ Способы реализации

Студенты реализуют свои дипломные проекты по собственной инициативе под руководством спонсора проекта. Дипломный проект может быть проектом по применению специализированной технологии или может состоять из глубоких академических исследований. Практика основана на Колумбийском университете в Соединенных Штатах, мировой вершине в области образования. Применяется гибкий подход, при котором учащиеся могут выбрать любой из следующих четырех типов основного проекта в зависимости от имеющегося у них времени и характера проекта.

### Дипломный доклад

**Тип 1** Студент выбирает один курс из своей области специализации, рассматривает тему, связанную с этим курсом, и заполняет отчет.

### Дипломный проект

**Тип 2** Студент выбирает тему своей собственной свободной концепции, реализуя проект в соответствии со своими целями и предпочтениями.

### Дипломный проект с отличием

**Тип 3** Студент занимается проектом с особенно сложным содержанием или необычно широкой темой. Студент сам выбирает тему и тщательно ее изучает.

### Дипломная работа с отличием

**Тип 4** Этот тип предназначен для студентов, стремящихся написать магистерскую диссертацию на том же уровне, что и великие университеты мира. Студент сам выбирает тему и тратит дополнительное время, необходимое для ее изучения.



## Восемь областей концентрации доступны для изучения в KCGI



Области концентрации - это наборы курсов, которые студенты могут выбрать для создания совокупности знаний в конкретной области, которая является как специализированной, так и широкой. В KCGI мы определили восемь категорий профессиональных областей, за которыми пристально следит промышленность и где спрос на знания и навыки, связанные с ИКТ, особенно высок. Мы подбираем и группируем курсы по целям. Каждый ученик выбирает одну область концентрации в соответствии со своими амбициями и целями, а затем сосредотачивается на изучении этой области. (Подробнее о каждой области концентрации см. на стр. 19.)

### Искусственный интеллект

Студенты узнают об искусственном интеллекте (ИИ) и связанных с ним технических областях, таких как наука о данных. Изучив, как ИИ используется в прикладных областях, с примерами из реальной жизни, студенты овладевают многочисленными программными приложениями, связанными с ИИ. Цель состоит в том, чтобы подготовить профессионалов, которые смогут эффективно использовать ИИ. Эти курсы включают в себя программу подготовки продвинутых инженеров, которые могут разрабатывать собственное прикладное программное обеспечение ИИ.

### Наука о данных

Необходимость эффективного использования накопленных объемов данных в прикладных областях ИТ общепризнана. С этой целью проводятся исследования и обучение технологиям управления данными и методам анализа данных. KCGI предлагает многочисленные курсы, обучающие знаниям, жизненно важным для различных областей ИТ, с целями обучения, которые могут быть применимы в деловом мире.

### Разработка веб-систем

Разработчики веб-систем используют языки программирования и языки разметки, такие как HTML5, для кодирования веб-сайтов. В их обязанности входит использование системы управления контентом (CMS). Помимо программирования и кодирования веб-систем, слушатели этих курсов изучают основные технологии, лежащие в основе сетей.

### Сетевое администрирование

Сети представляют собой жизненно важную массу соединений, поддерживающих информационные системы. Администрирование сетевых служб включает настройку компьютерных сетей и серверных систем, устранение неполадок, управление поддержкой, восстановление после сбоев и сохранение данных при возникновении сбоев. По этим причинам эти курсы дают знания о работе сетевых систем и информационной безопасности.

### Индивидуальная учебная программа

Сфера ИКТ развивается с каждым днем. Чтобы реагировать на этот постоянный прогресс, может быть необходимо не ограничивать себя определенной областью концентрации, а составлять и изучать собственный учебный план. Студент может консультироваться с преподавателем в соответствии со своими целями обучения и свободно выбирать курсы из групп курсов, кроме обязательных курсов, для создания оригинальной учебной программы, охватывающей широкий спектр знаний и областей применения. Мы называем этот подход «индивидуальной учебной программой».



## Промышленное применение

Поскольку среда, окружающая ИКТ, продолжает резко меняться, области, в которых применяются ИКТ, неустанно диверсифицируются. В KCGI курсы, включенные в каждую область концентрации, направлены на применение этих исследований в конкретных отраслях и типах бизнеса, которые требуют специальных знаний, с целью практического применения ИКТ. Особое внимание мы уделяем следующим шести отраслям и типам бизнеса, где особенно высоки ожидания того, что применение ИКТ приведет к решениям. Курсы выбираются и группируются с целью развития персонала, который может играть активную роль в каждой отрасли. Эти курсы можно изучать в tandemе с выбранной областью концентрации. (Подробнее о каждом отраслевом курсе см. на стр. 24 и 25.)

### Финансы

Финансовые технологии — это применение ИТ в финансовой сфере. Эти курсы направлены на изучение основных банковских операций, а также текущего статуса электронных денег, виртуальных валют и других финансовых технологий.

### Сельское хозяйство

Студенты изучают применение ИТ в сельском хозяйстве. Темы для изучения включают использование ИТ для контроля культивируемой среды (например, на фабриках по производству растений), а также революцию в распространении продукции.

### Морское хозяйство

Данный учебный план рассматривает применение ИТ в области кораблестроения и морского транспорта. Студенты изучают навигационные системы кораблей и управление средой для морской аквакультуры.

### Глобальное предпринимательство

Целью этих курсов является развитие лидерских качеств и предпринимательского мышления, а также обучение знаниям и навыкам, необходимым для того, чтобы быть предпринимателем в сфере глобального бизнеса. Исследования сосредоточены на глобальном бизнесе, включая электронную коммерцию и онлайн-бизнес. Кроме того, студенты получают обзор финансов и основ управления, а также новейшие практические подходы к маркетингу, такие как «взлом роста» и маркетинг роста.

### ERP

Сосредоточив внимание на системе планирования ресурсов предприятия (ERP) отраслевого гиганта SAP для образования, студенты участвуют в практическом изучении подходов к интеграции бизнеса и процессов для таких задач, как финансовый учет и логистика продаж. Студенты также анализируют проблемы, с которыми сталкивается широкий круг предприятий, и изучают примеры внедрения ERP. Также проводятся исследования по связыванию ERP с новейшей корпоративной инфраструктурой, такой как базы данных в оперативной памяти и Интернет вещей.

### ИТ в манга и аниме

В контентных и творческих отраслях, таких как манга и аниме, владение ИКТ является обязательным. В дополнение к базовым технологиям специалисты-практики в этих областях должны владеть широким спектром цифровых инструментов и иметь возможность разрабатывать решения в зависимости от обстоятельств. Эти курсы воспитывают людей, которые могут применять этот всеобъемлющий навык не только для создания контента, но и для творческого решения широкого круга задач.

### ИТ в туризме

На этих курсах студенты узнают о применении ИКТ для создания новых туристических услуг и моделей туристического бизнеса. Примеры включают предоставление туристической информации на нескольких языках и в различных средствах массовой информации; создание цифровых архивов историй, переживаний и впечатлений туристической деятельности; анализ и прогнозирование тенденций в туризме. Эти курсы воспитывают людей, которые могут предложить решения для оживления туристических зон с использованием туризма DX, создания и применения цифровых ресурсов, таких как виртуальный туризм.

### Здоровье и медицина

Студенты изучают применение ИТ в медицинской сфере. Темы охватывают управление данными в электронных медицинских картах и диагностическую поддержку с помощью искусственного интеллекта и визуализации данных.

### Контент-маркетинг

Студенты изучают применение ИТ в манга, аниме, видео, музыке и других видах медиа. Среди тем, которые рассматриваются в этом плане — оцифровка производственного процесса, управление правами на интеллектуальную собственность и стратегия продвижения.

### Образование

На данных курсах студенты изучают применение ИТ в образовательной сфере. Сюда входит планирование и производство электронного обучающего контента, широкий спектр коммуникационных систем и многое другое.

## Профильный блок

### Искусственный интеллект

► Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 28.



Искусственный интеллект (ИИ) был основной областью информатики с тех пор, как он начал привлекать внимание во второй половине 20 века. Сегодня это краеугольная технология, которая глубоко меняет общество. С распознаванием, поиском и выводом естественного языка, голоса и изображений, которые становятся основными технологиями, области применения ИИ расширяются в геометрической прогрессии, охватывая машинный перевод, автоматическую стенографию, распознавание лиц, автоматизированное вождение, обработку медицинской информации, роботов для ухода за больными и другие применения, игры, такие как го и

шахматы, и развлечения, такие как киберспорт. В этой области концентрации студенты изучают базовую теорию ИИ и смежные области, такие как наука о данных, применение этих технологий, посредством тематических исследований. Затем учащиеся знакомятся с многочисленными программными приложениями, связанными с ИИ, с целью стать специалистами, способными применять технологии ИИ на практике. KCGI также предлагает учебные программы, направленные на подготовку передовых инженеров, которые могут разрабатывать прикладное программное обеспечение для ИИ.



#### Направления развития карьеры

- Люди, которые изучают базовые и прикладные технологии искусственного интеллекта, чтобы преуспеть в грядущем обществе искусственного интеллекта
- Люди, обладающие навыками разработки крупномасштабных программ на Python и способные эффективно использовать существующее программное обеспечение, связанное с ИИ.
- Опытные инженеры, которые могут управлять разработкой программного обеспечения для инновационных приложений ИИ в области распознавания образов (изображений, голоса, языка и т.д.) и в бизнесе

#### Обращения кураторов проектов

Профессор Томита Синдзи

Базовая теория математики жизненно важна для изучения ИИ. На самом деле математика - это не только требование номер один, но и требование номер два и три. К сожалению, многие студенты не любят математику. А на самом деле математика - сочный фрукт, который ждет, когда они его сорвут, но они не будут этого делать, потому что им он уже не нравится, хотя они его даже не попробовали. Я не верю, как некоторые, в то, что в 2045 году произойдет «сингулярность», в которой ИИ заменит людей. Нет никаких сомнений в том, что ИИ изменит общество до неузнаваемости. Вот почему мы должны вооружить людей навыками, которые потребуются им для процветания в обществе будущего, основанном на искусственном интеллекте. После того, как люди изучат и поймут основную теорию, которая им понадобится, тогда хорошо, они могут забыть эту основную теорию, если захотят. Но сначала им нужно испытать технологию искусственного интеллекта на себе.

### Наука о данных

► Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 28.



Наука о данных — это отрасль информатики, которая в последнее время привлекает к себе значительное внимание. Это было названо жизненно важной дисциплиной для использования крупномасштабных накопленных данных в различных прикладных областях ИТ. По этой причине KCGI проводит исследования и обучение в области соответствующих технологий управления данными и анализа данных. С первых дней развития науки о данных, управления данными и их анализа специалисты по данным широко используют

технологии баз данных и статистическую аналитику. Однако в последнее время эти устаревшие технологии оказались неспособными справиться со взрывным ростом огромных объемов больших данных. Требуются более совершенные технологии обработки данных как в аппаратном, так и в программном плане. Наука о данных и ИИ тесно связаны. В этих областях концентрации цели исследования лежат в областях бизнеса (в широком смысле).



#### Направления развития карьеры

- Аналитики, занимающиеся извлечением и использованием информационных ресурсов (интеллектуальный анализ данных), анализом рынка и т.д.
- Консультанты, которые дают советы и рекомендации по планированию продукта
- ИТ-директора, которые могут принимать решения о предложении и продвижении корпоративной стратегии на основе данных
- CRM-менеджеры, которые создают модели и стратегии учета, а также модели прогнозирования поведения потребителей

#### Обращения кураторов проектов

Профессор Йоичи Терашита

Проекты, которыми я руковожу, связаны с исследованиями и практическим опытом сбора, управления и анализа данных. Хотя проекты основаны на традиционных технологиях управления базами данных, учащиеся также испытывают применение новых технологий управления данными, которые могут справиться с недавним появлением больших данных. Моя цель — обучать людей, которые могут играть активную роль во многих ведущих ИТ-компаниях, работающих сегодня. Как следует из названия этой области концентрации, эти технологии управления данными стали называться «наука о данных». Наука о данных, несомненно, приобретет все большее значение в будущем как основа ИТ.

## Разработка веб-систем

► Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 28.



Разработка веб-систем, как правило, включает разработку веб-сайта для внутренних корпоративных сетей, поддержание контента для внутреннего использования в компании и производство сайтов в сети Интернет, доступных для внешнего использования. Как правило, веб-дизайнеры программируют веб-сайты с помощью

языков программирования и языков разметки вроде HTML5. Однако их обязанности также включают использование систем управления информационным наполнением (CMS). В этом профильном курсе студенты учатся разрабатывать и создавать веб-системы, а также изучают основы работы сетей.

### Направления развития карьеры

- Дизайнер/программист удобных и полезных веб-сайтов
- Продюсер, вовлеченный в запуск новых веб-сайтов и поддержку или улучшение уже существующих
- Менеджер веб-сайта, поддерживающий и совершенствующий корпоративный веб-сайт
- Инженер, который может объединить существующие веб-сервисы с облачными службами для создания приложений

### Обращения кураторов проектов

Доцент Такао Накагути

Разработка веб-систем невероятно разнообразна. Здесь используются как готовые технологии, которые уже широко применяются для эффективного создания сервисов, так и последние технологии для создания совершенно новых сервисов. Это могут быть веб-системы с административными экранами, которые используются в офисной среде, или же создание приложений дополненной реальности для смартфонов. Некоторые проекты могут задействовать технологию Интернета вещей (IoT), которая позволяет собирать информацию с устройств, таких как датчики и камеры. Другие могут, например, использовать искусственный интеллект (ИИ) для интеграции распознавания изображения с возможностью обнаружения отклонений. Многие последние проекты, связанные с системными разработками, были реализованы посредством веб-технологии. Также используется широкий спектр языков программирования, базы данных и так далее. Опирируя таким многообразием технологий, важно чётко установить цель, для которой разрабатывается система. В какой сфере планируется её использовать? Какова проблема и каким образом система её решает? Какие технологии вам понадобятся для создания вашего предложения? Когда вы определитесь с этими моментами, вы можете разрабатывать свою систему, тестировать её на пользователях и оценивать результаты. Участие в подобных проектах даёт студентам навыки, которые понадобятся им для планирования и разработки систем, на которые опирается общество. Мы ожидаем, что после выпуска наши студенты приступят к активной работе в качестве экспертов по веб-технологиям.



## Сетевое администрирование

► Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 28.



Сетевые службы являются критически важным элементом современных информационных систем. Сетевые администраторы создают компьютерные сети и серверные системы, находят и устраняют препятствия, управляют и поддерживают эти сети и системы. Когда в работе сети

возникает проблема, сетевой администратор исправляет ее и поддерживает доступность данных в сети. Этот профильный учебный план помогает студентам получить знания о работе сетевых систем и об информационной безопасности.

### Направления развития карьеры

- Разработчик интернет-услуг/Оператор/Администратор
- Менеджер по безопасности корпоративных сетей и критически-важных бизнес-систем
- Менеджер, который создает различные серверные среды (веб-окружение, базы данных, видео и т.п.) и управляет ими
- Консультант, интегрирующий и поддерживающий различные виды сетей, включая облачные службы и устройства IoT
- Инженер, занимающийся разработкой и эксплуатацией программного обеспечения клиент/сервер для сетевых систем

### Обращения кураторов проектов

Профессор Сёзо Наито

Моя область специализации – это информационная безопасность и сети. В создании и управлении информационной системой сети и безопасность дополняют друг друга, как колёса в машине. Создание сетей делает информационные системы удобными, но при этом равносильно увеличивает риск с точки зрения безопасности. Сетевые технологии и технологии защиты постоянно развиваются, соревнуясь друг с другом в своего рода гонке вооружений. Слова «повсеместное сетевое общество» сейчас на слуху. Они описывают современную тенденцию, когда всё больше разнообразных вещей подключаются к сети. Другой развивающейся современной тенденцией можно назвать всеобщую централизацию – начиная от аппаратного обеспечения и платформ и заканчивая программным обеспечением (приложениями) на дата-серверах, что представлено облачными технологиями. Разумеется, сервисная среда, подобная описанной мной выше, может быть реализована только при наличии надёжной информационной безопасности. Масштаб возможного ущерба от утечки личной информации, взлома веб-серверов, уничтожения веб-сайтов и мошенничества в Интернет-коммерции увеличивается соразмерно расширению сетей. Однако возвращение к закрытой, несетефицированной среде не является эффективным выбором. Вместо этого мы должны найти решения, которые обеспечат разумный баланс в данной ситуации. Я приглашаю наших новых студентов попробовать себя в изучении самых современных сетевых технологий и технологий информационной безопасности, соблюдая баланс между теорией и практикой. Этот учебный план также предоставляет возможность рассмотреть роли, которые играют в социальных системах информационные технологии и информационная этика, связанная с их использованием.



## Глобальное предпринимательство

► Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 29.



Глобальные предприниматели запускают, развивают и поддерживают свои собственные и чужие стартапы и применяют свою квалификацию для поддержки и развития бизнесов в других отраслях. Цель этого профильного курса заключается в обучении студентов предпринимательскому подходу и лидерству, в то же время предоставляя им знания и навыки, необходимые для запуска своего дела в сфере глобального бизнеса. Концентрируясь на глобальном бизнесе, в том числе на электронной коммерции и веб-бизнесе, студенты изучают основные концепции из области финансов, маркетинга и менеджмента.

В ходе курса «Глобальное предпринимательство» студенты изучают не только концепции в области информационных технологий и управления, но и новейшие методы маркетинга, чтобы стать немедленным активом для компании или проекта. Такие методы включают взлом роста, который представляет собой решение проблем с помощью веб-маркетинга, и маркетинг роста, который включает в себя повышение прибыльности за счет сбора данных, направленных на укрепление отношений с клиентами (применение больших данных и науки о данных для улучшения UX и т.д. в короткий период времени).

### Направления развития карьеры

- Консультант по управлению
- Менеджер предприятия
- Поддерживающий персонал для корпоративных аналитиков и венчурных инвесторов
- Инициатор развития бизнеса на предприятии

### Обращения кураторов проектов

Профессор Хонг Сеунг Ко

Проекты под моим руководством в основном посвящены маркетинговой стратегии B2C для эффективного ведения Интернет-бизнеса (электронной коммерции). Углубляя своё понимание ИКТ, которые формируют основу электронной коммерции, мои студенты анализируют покупательское поведение потенциальных клиентов в сети для повышения онлайн-продаж и доходов. Эти результаты затем применяются для разработки стратегии с использованием таких статистических технологий, как когортный анализ и АНР-анализ. Раз в год представители студентов, проекты которых я веду, выступают с презентациями на английском языке на международных академических конференциях, проводимых в Северной Америке, Европе и других странах. Я приглашаю вас изучать маркетинговую стратегию, лежащую в основе клиентоориентированного управления знаниями. Вы готовы выступить на международной академической конференции за рубежом?



## ИТ в манга и аниме

► Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 29.



Эти курсы сосредоточены на японской культуре и индустрии контента, которые привлекли внимание всего мира, например, манга и аниме. Студенты сталкиваются с широким спектром ситуаций, связанных с творческими отраслями, чтобы научиться применять их в веб-бизнесе. Мероприятия включают разработку новых бизнес-моделей

на основе исследований бизнес-моделей с участием существующего контента и творческих отраслей, а также опыт широкого круга ситуаций в творческих отраслях, таких как планирование и производство аниме. Учебная программа состоит из практических занятий для выявления отдельных проблем и разработки решений.

### Направления развития карьеры

- Продюсер, который всесторонне подходит к планированию, производству и продвижению мультипликационного и анимационного контента
- Создатель контента, способный использовать как цифровые, так и аналоговые инструменты производства
- Режиссер, способный использовать видео-композицию и эффекты с правильным акцентом для каждой производственной цели
- Директор по маркетингу, который может планировать контент с учетом трендов на мультипликационном и анимационном рынках, в образовании, сфере развлечений и т.п.

### Обращения кураторов проектов

Профессор Кодзи Уэда

Моя специализация— создание учебных планов по программированию, мультимедиа и ИКТ, а также передача технологий развивающимся странам. Я верю, что совсем скоро и в развивающихся, и в развитых странах люди смогут просто и эффективно получать то образование, которое они хотят, используя великолепные материалы системы электронного обучения. И когда это случится, я ожидаю увидеть эффективное использование анимации, универсального метода выражения. Создатель аниме должен обладать навыками применения цифровых инструментов для создания арт-произведений, но не только. Создатели аниме должны знать о бизнес-моделях, охватывающих методы разработки контента, контроль над затратами и методы распространения арт-произведений. Создатель аниме должен обладать навыками применения цифровых инструментов для создания арт-произведений, но не только. Создатели аниме должны знать о бизнес-моделях, охватывающих методы разработки контента, контроль над затратами и методы распространения арт-произведений.



**ERP (системы управления ресурсами предприятий)**

► Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 29.



Планирование ресурсов предприятия (ERP) – это всесторонний подход к управлению всеми ресурсами компании – людьми, товарами, оборудованием, деньгами и информацией – с использованием ИТ. Понимание систем планирования ресурсов предприятия (ERP-систем), которые могут реализовать этот подход, это первый шаг к внедрению ERP-системы, способной улучшить бизнес-процессы компании. На этом профильном курсе студенты вовлекаются в практические занятия, используя образовательные

системы SAP ERP (SAP S/4HANA), включая бизнес-интеграцию, систему финансового учёта, продаж и систему распределения. Студенты также рассматривают ситуационные исследования анализа проблем и внедрение ERP в различных компаниях. В дополнение, студенты проводят исследования, затрагивающие подключение ERP к новейшей инфраструктуре предприятия, такой как базы данных в памяти и IoT (технология «Интернет вещей»).

**Направления развития карьеры**

- Консультант по внедрению ERP
- Инженер по настройке ERP
- Инженер-разработчик дополнений для ERP

**Обращения кураторов проектов**

Профессор Ли И

В условиях современной конкуренции многие компании внедряют интегрированные пакеты ERP для повышения эффективности своего бизнеса. Поскольку ERP-системы устанавливаются в качестве ключевых систем для бизнес-интеграции в широком спектре категорий бизнеса, требуются консультанты по ERP, которые обладают навыками анализа особенностей каждой отрасли и могут внедрять отвечающие нуждам каждого предприятия системы. Получив знания об управлении и ведении отчётности, а также освоив базовые навыки ИТ, такие как программирование, студенты KCGI учатся настраивать ERP-системы для закупок инвентаря, производства, логистики в продажах, бухгалтерии и управления персоналом. В рамках данного дипломного проекта студенты проводят исследование, посвящённое внедрению ERP в конкретной отрасли, и предлагают решения для управленческих задач с целью повышения эффективности деловых процессов. Студенты не только настраивают ERP-системы, но и при необходимости разрабатывают дополнения и внешние системы. По мере развития глобализации потребность в ERP-консультантах, способных работать на международной арене, растёт. KCGI готовит глобальных консультантов по ERP, которые могут отвечать на потребности эпохи как на японском, так и на английском языках. В дополнение к адаптации английских/японских ERP-систем мы также ведём исследовательскую работу, отвечающую потребности в ERP-системах, соответствующим международным стандартам финансовой отчётности (IFRS). Мы также занимаемся изучением внедрения ERP-систем, специализированных под условия конкретной страны, изучая системы отчётности и особенности ведения бизнеса в различных странах. Многие наши студенты усердно трудятся над тем, чтобы осуществить свою мечту и стать ERP-консультантами в глобальных консалтинговых компаниях.

**ИТ в туризме**

► Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 29.



Выделились достопримечательные места, в которых «хорошо жить и приятно посещать», а устойчивый туризм пользуется спросом. В этой области концентрации студенты узнают о создании новых туристических услуг и новых моделей туристического бизнеса. Примеры включают предоставление туристической информации на нескольких языках и через различные средства массовой информации; цифровизация, анализ и прогнозирование истории туристической деятельности. По мере того как

индустрия туризма сталкивается лицом к лицу с целым рядом новых проблем, эта область концентрации занимается подготовкой нового поколения специалистов по их решению. Это лица, которые могут предложить планы по оживлению туристических зон за счет использования цифровой трансформации туризма (туризм DX), создания и применения цифровых ресурсов с использованием цифрового туризма и аналоговичных инструментов.

**Направления развития карьеры**

- Инженер, занимающийся планированием в сфере туризма, разработкой систем и использованием больших наборов данных (Big Data)
- Менеджер, владеющий навыками, позволяющими сделать управление туристическим сервисом с помощью ИТ более эффективным

**Обращения кураторов проектов**

Профессор Ли Мэйхуэй

Моя специализация лежит в области глобального развития людских ресурсов. В последние годы глобализация экономики расширилась, а количество компаний с иностранным капиталом, приходящих на японские рынки, увеличилось. В то же время иностранные рынки стали ещё более динамичны, чем когда-либо. В результате резко увеличилось количество японских предприятий, желающих переместить производственные базы и базы продаж за границу. Потребность в интернациональных кадрах на таких предприятиях находится на пике, компании делают всё возможное, чтобы тренировать, получать и удерживать таких сотрудников. По мере того, как национальное правительство продвигает политику, направленную на то, чтобы превратить Японию в популярное туристическое направление, индустрия туризма привлекает всё больший интерес как ключевая отрасль, поддерживающая экономику Японии. Нынешнее резкое повышение спроса на специалистов, которые могут работать в сфере въездного туризма, определенно связано с этой тенденцией. С другой же стороны, возникает новая проблема – избыточный туризм. Такие последствия, как перегруженность общественного транспорта и нарушение гостями правил этикета с точки зрения японцев, лишают местное население чувства защищённости и безопасности. KCGI располагается в Киото – городе, чрезвычайно привлекательном для туристов. Какой статус должны иметь расположенные здесь многочисленные традиционные храмы и святилища – священных или туристических объектов? Мы регулярно наблюдаем реальные примеры конфликта между сохранением регионального культурного наследия и туристическим спросом. В этой специализации мы используем работу на местах для обсуждения и обдумывания способов решения этих проблем с точки зрения глобальной интеграции науки и искусства. Наша цель – подготовить специалистов по ИТ в туризме, обладающих знаниями, навыками и широкими взглядами, для работы на передовых позициях ИТ-туризма в Киото, одном из самых популярных туристических городов мира.

Специальный  
отчет**Более 270 студентов KCGI сдали сертификационный экзамен SAP!**

В общей сложности более 270 студентов KCGI сдали экзамен на сертифицированного консультанта SAP. С тех пор, как первый студент KCGI сдал экзамен в 2005 году, их число неуклонно росло. В июне 2017 года этот показатель превысил 100; в июне 2019 г. – 150; в 2020 году мы преодолели отметку 200; а по состоянию на конец 2022 учебного года экзамен сдали более 270 студентов. В ознаменование рубежа в 200 успешных кандидатов, достигнутого в ноябре 2020 года, студенты в области концентрации ERP и их инструкторы собрались в классе в кампусе Хякуманбен Киотской главной школы, чтобы провести торжественную церемонию.

На церемонии профессор Масаки Фудзивара, который тренировал студентов, вручил выпускникам памятные подарки. Профессор Масахио Фурусавы выразил свои поздравления, а также слова ободрения: «Студенты, я считаю, что ваши достижения являются плодом вашего собственного усердия и напряженных усилий преподавательского состава. Помните слова, размещенные на официальном веб-сайте SAP: сертифицированные консультанты должны постоянно «поддерживать свои навыки в актуальном состоянии и поддерживать свои специализированные знания на самом высоком уровне». Продолжайте накапливать опыт и вносить свой вклад в изменение общества к лучшему».

Наконец, профессор Фудзивара поприветствовал успешных студентов словами: «Сертификационный экзамен SAP является мировым стандартом. Когда вы получили свои сертификаты, вы создали для себя сцену, на которой можно играть жизненно важную роль в мире в качестве консультантов ERP. Пусть этот благоприятный момент вдохновит вас после окончания учебы расправить ваши крылья и совершить великие дела».



Памятное фото инструкторов и студентов в области концентрации ERP

**Самая престижная школа туризма в Милане**

Международный университет лингвистики и медиа (IULM) в Милане считается самой престижной школой в Италии и является партнером KCGI. Университет был основан в 1968 году и включает в себя три факультета: факультет туризма; изобразительного искусства; языка и общения. Количество студентов и аспирантов насчитывает около 7400 человек.

**IULM** International University of  
Languages and Media  
<https://www.iulm.it/en/home>

Милане

**Double Degree Program****KCGI + IULM** (2 года) (1 год)

Эта программа расширяет обычную двухгодичную программу подготовки магистра KCGI до 3 лет, при этом последний год обучения проходит в качестве студента по обмену в IULM, школе-партнере KCGI.

По окончании этой программы студенты могут получить степени магистра как в IULM, так и в KCGI. Степень может быть получена на японском или английском языках в KCGI, и на английском языке в IULM.

**Изучайте туризм в лучших школах мира на английском языке!****Общайтесь со студентами из Италии и многих других стран в течение вашего трехлетнего учебного периода!****Получите степени, которые открывают карьерные возможности в Японии, Италии и многих других странах!****Вы также можете пройти стажировку в Японии, Италии и других странах!**

## Отраслевой блок

Эти курсы посвящены применению изучаемого материала в профильных областях в конкретных сферах промышленности, где необходимы специализированные знания о практическом использовании ИКТ. Приведенные ниже шесть категорий представляют собой шесть направлений, которые, как считает KCGI, привлекают большой интерес в индустрии и требуют знаний и умений, связанных с ИТ. Курсы выбраны и сгруппированы в соответствии с целями студентов.

### Финансы

Финансовые технологии — это собирательный термин для обозначения новых финансовых ИТ-служб, таких как электронные расчеты и виртуальные валюты. Сегодня финансовые технологии являются одним из наиболее пристально изучаемых секторов в бизнесе.

В данном отраслевом учебном плане студенты изучают бухгалтерские и финансовые схемы, которые формируют основу для финансовых ИТ-служб, в то же время изучая подход к системной разработке в финансовых технологиях. Используя эти знания в качестве отправной точки, студенты учатся совмещать различные ИТ-навыки, такие как разработка веб- и мобильных приложений, сбор и анализ данных, чтобы играть активную роль в финансовых технологиях.

#### Направления развития карьеры

- Системный инженер или разработчик, опирающийся на финансовую и бухгалтерскую грамотность и базовое знание веб-бизнеса
- Аналитик данных, который собирает и анализирует персональные и финансовые данные клиентов
- Инженер по прикладным задачам, применяющий новые технологии, такие как виртуальные валюты и финансовые API



### Сельское хозяйство

По мере развития овощных фабрик и поддерживающих сельское хозяйство облачных служб, ИТ могут применяться для решения проблем в японском сельском хозяйстве, которые обострились в последние годы, такие как, например, недостаток преемственности на фермах и ослабевающая конкурентоспособность перед импортом.

В этой отраслевой области мы представляем широкий спектр современных ситуационных исследований на стыке между сельским хозяйством и ИТ; базовую информацию о концепциях, используемых при выращивании продукции, ее сбыте и потреблении; направления инноваций в этих концепциях. Студенты учатся разрабатывать независимые системы в сельскохозяйственных ИТ, включая датчики окружающей среды и IoT. Совмещая эти знания с профильными учебными планами, такими как анализ коммерческих данных или разработка веб-систем, студенты могут планировать развитие карьеры инженера или консультанта с активными ролями в сельскохозяйственной сфере.

#### Направления развития карьеры

- Аналитик данных, который собирает и анализирует данные о поведении производителя и качестве сельскохозяйственной продукции
- Разработчик электронных обучающих материалов для сохранения знаний производителей в форме учебников и обучения преемников
- Системный инженер или консультант, поддерживающий прямые связи между производителями и потребителями (CRM)



### Морское хозяйство

Развитие судоходства и аквакультурных отраслей зависит от использования ИТ для обеспечения навигационной безопасности, увеличения эффективности и поддержания стабильности рыболовства. Сегодня эта сфера ищет новые решения на базе ИТ, такие как морские ресурсы с возможностью отслеживания при помощи спутников и системы сбора данных об окружающей среде.

Кроме этого, морская промышленность находится под постоянным давлением из-за необходимости снизить потребление энергии, улучшить безопасность навигации, сокращать выбросы парниковых газов, предотвращать загрязнение морской среды и продвигать использование природной энергии моря. Этот отраслевой учебный план KCGI подготавливает будущих лидеров ИТ в морском хозяйстве.

#### Направления развития карьеры

- Системный инженер, который может создавать множество различных ИТ-систем и управлять ими для поддержания навигационной безопасности
- Консультант, который планирует и разрабатывает электронные обучающие материалы, основываясь на знаниях из области рыболовства и аквакультуры для подготовки будущих поколений работников
- Менеджер, который может анализировать логистику в сфере аквакультуры и управлять ею от производства до сбыта и продаж



## Здоровье и медицина

Применение ИТ в медицинской сфере развивается стремительными темпами, охватывая медицинские системы делопроизводства, назначения лечения, ведения электронных медицинских карт, графическую диагностику и многое другое. Информация о лечении, которая раньше использовалась в отношении одного пациента, данные медицинского оборудования и т. д. собираются и анализируются в качестве больших наборов данных (Big Data) для использования в профилактике инфекционных заболеваний и оптимизации планов лечения. Анализ слов и фраз в интернете, связанных с медицинским лечением, играет роль при прогнозировании и профилактике инфекционных заболеваний. С помощью этих и других способов использование ИТ в медицине расширяется, создавая высокий спрос в медицинской сфере на профессионалов, которые могут применять продвинутое ИТ для решения множества проблем.

#### Направления развития карьеры

- Системный инженер, способный к подготовке различных ИТ-систем, их настройке и использованию в медицинской сфере, включая системы ведения электронных медицинских карт и удаленную медицину
- Ассистент по работе с данными, обладающий знаниями в области сбора, анализа и визуализации медицинских данных и показателей медицинского оборудования для поддержки врачебной диагностики
- Инженер, способный управлять информационными сетями в больницах и региональном здравоохранении



## Контент-маркетинг

Этот отраслевой учебный план углубляет понимание студентами концепции интеллектуальной собственности и уважение к ней — концепции, которая является основной в любом контент-бизнесе. Эти курсы имеют дело с управлением авторскими правами на манга и аниме; веб-сайтами, размещающими музыку, графику и видео; работают с широким спектром форматов и художниками, занимающимися созданием такого контента. Студенты также изучают контент-бизнес сам по себе и исследуют бизнес-модели, которые используют популярных персонажей.

Получая необходимые знания и техники для управления процессами от планирования и производства до продвижения книг-комиксов, анимации и другого контента, студенты одновременно изучают и анализируют последние тенденции в технологии и на международном рынке. На основе этих исследований студенты подготавливают предложения по улучшению и бизнес-модели.

#### Направления развития карьеры

- Директор по маркетингу, который разрабатывает образовательный, музыкальный и другой контент, учитывающий тенденции на рынках комиксов и мультипликации
- Разработчик, который создает маркетинговую стратегию с учетом нормативно-правовой базы в области интеллектуальной собственности, включая авторские права и другие права на интеллектуальную собственность



## Образование

Сейчас широкий спектр ИТ-инструментов нашел свое применение в образовательной сфере, включая большое разнообразие систем электронного обучения и использованию планшетов. Совмещение полученных от преподавателя образовательных материалов с другими медиа и способами выражения для создания и распространения нового контента теперь является основой образовательного процесса. Преподаватели могут создавать продвинутое и доступные образовательные ресурсы, включая не только текст и картинки, но также аудио, видео и инфографику. Такой вид деятельности, как оформление и представление графических данных, полученных из своих собственных исследований, теперь является обыденной необходимостью.

В настоящее время ожидается, что не только в образовании, но также в широком спектре промышленных отраслей, таких как сельское и морское хозяйство, заслуженные работники найдут способы сохранить свои знания и передать их будущим поколениям. Это становится возможным посредством записи и обработки этих знаний в формате видео или в виде данных о деятельности для последующего использования данных ресурсов при создании обучающих материалов, доступных широкой аудитории.

По этому отраслевому учебному плану студенты учатся сочетать различные виды медиа и способы выражения, основываясь на соответствующем педагогическом проектировании, создавая эффективную среду для электронного обучения. В рамках этого процесса студенты вовлекаются в практические занятия по использованию и применению образовательных медиа в целях эффективного взаимодействия между студентами и преподавателями.

#### Направления развития карьеры

- Специалист в сфере образования, занимающийся разработкой и эксплуатацией систем электронного обучения с использованием широкого спектра медиа и способов выражения
- Создатель контента, использующий и передающий будущим поколениям опыт из различных отраслей путем разработки электронных учебных материалов
- Инженер, вовлеченный в анализ и разработку обучающих коммуникационных систем, интегрирующих широкий спектр медиа



# Основные зачетные курсы для специализирующихся на технологиях веб-бизнеса



Категории	Классификация	Курсы	Количество баллов	Практика	Курсы	Количество баллов	Практика	Примечания	
Профильный блок	Искусственный интеллект	ИТ в туризме	2		Обработка естественного языка	2		Выберите одну из профильных областей. Вы также можете выбрать курсы из Отраслевого блока.	
		Введение в ИИ *	2		Передовая медицинская информатика	2			
		Введение в Алгоритмы *	2		Робототехника и ИИ	2			
		Компьютерное программирование (Python) *	3	○	Новые бизнесы и ИИ	2			
		Основы технологий баз данных	2		Математика для ИИ *	2			
		Теория устройства компьютера	2		Интернет вещей и искусственный интеллект	3	○		
		Основы математики для прикладной информатики	2		Восприятие речи	2			
		Машинное обучение и его применение *	2		Основы финансовых технологий	2			
		Оптимизация комбинаций *	2		Логическое мышление *	2			
		Программные приложения для ИИ 1, 2 * (Только 1)	2	каждый	Объектно-ориентированное программирование	4	○		
		Интеллектуальный анализ данных *	2		Анализ данных 1, 2 * (Только 1)	2	каждый		
		Актуальные проблемы технологии баз данных	4	○	Игры и ИИ	2			
		Наука о данных	Основы технологий баз данных	2		Стратегии и маркетинг интернет-бизнеса	2		
			Статистика для ИТ	2		Актуальные проблемы информационной этики	2		
			Основы математики для прикладной информатики	2		Методологии электронной коммерции	2		
	Теория устройства компьютера		2		Практика облачных вычислений	2			
	Веб-программирование 1, 2 * (Только 2)		2	каждый	Организационное поведение *	2			
	Основы компьютерного программирования		3	○	Хранилища данных и большие данные	2			
	Введение в веб-бизнес		2		Передовые прикладные информационные технологии А Базы данных в оперативной памяти	1			
	Качественные данные анализ и трансформация *		2	○	Основы финансовых технологий	2			
	Разведочный анализ данных и его визуализация		4	○	Актуальные проблемы бизнес-администрирования	2			
	Теории сбора данных		2		Анализ данных 1, 2 * (Только 1)	2	каждый		
	Актуальные проблемы технологии баз данных *		4	○					
	Разработка веб-систем		Основы технологий баз данных	2		Основы работы сетей	2		
			Статистика для ИТ	2		Разработка веб-сервисов	2		
			Компьютерное программирование (Python) *	3	○	Введение в веб-технологии *	4		○
			Основы математики для прикладной информатики	2		Веб-программирование 3 *	4		○
		Веб-программирование 1, 2 * (Только 2)	2	каждый	Объектно-ориентированное программирование *	4	○		
		Программные приложения для ИИ 1	2		Проектирование объектно-ориентированных систем	4	○		
		Введение в веб-бизнес *	2		Разработка программного обеспечения	2			
		Актуальные проблемы технологии баз данных *	4	○	Дизайн-мышление	4			
		Теория устройства компьютера	2		Разработка мобильных приложений	2	○		
		Сетевое администрирование	Основы технологий баз данных	2		Облачные сети и виртуализация *	3		○
			Статистика для ИТ	2		IoT и беспроводные сети	3		○
			Основы математики для прикладной информатики	2		Интернет вещей и искусственный интеллект *	3		○
			Веб-программирование 1	2	○	Информационная безопасность *	2		
			Теория устройства компьютера	2		Маршрутизация и коммутация *	2		
			Компьютерное программирование (Python) *	3	○	Углубленное изучение работы сетей	2		
	Основы работы сетей		2		Введение в веб-технологии	2			
	Программное обеспечение для ИИ 1		2		Разработка веб-сервисов	4	○		
	Системное администрирование		2		Кибербезопасность	4			
	Новые законы предпринимательства		2		Актуальные проблемы информационной этики	2			
	Маршрутизация и коммутация (продвинутый курс)		4		Интернет-управление	2			
	Теория глобального управления Интернетом		2						
	Глобальное предпринимательство		Статистика для ИТ	2		Бренд-дизайн и управление бизнесом *	2		
Основы математики для прикладной информатики			2		Стратегии и маркетинг интернет-бизнеса *	2			
Веб-программирование 1			2	○	Методологии электронной коммерции *	2			
Осмысленное руководство для устойчивого роста		2		Глобальное предпринимательство и бизнес-модели	2				
Организационное поведение		2		Бизнес-переговоры в сфере ИТ	2				
Актуальные проблемы информационной этики		2		Теория игр и переговоры	2				
Введение в веб-бизнес *		2		Дизайн-мышление	4				
Экономика бизнеса 1, 2 * (Только 1)		2	каждый	Практика облачных вычислений *	2				
Закон о правах на интеллектуальную собственность *		2		Новые законы предпринимательства *	2				
Актуальные проблемы бизнес-администрирования *		2		Управление проектами	2				
Практические занятия по управлению бизнесом *		2		Глобальное развитие HR	2				
Актуальные проблемы ИТ-индустрии		2		Интернет-управление	2				
Теория глобального управления Интернетом		2							

Категории	Классификация	Курсы	Количество баллов	Практика	Курсы	Количество баллов	Практика	Примечания			
Профильный блок	ERP	Основы технологий баз данных	2		Разработка систем продаж и сбыта 1, 2	3	каждый ○	Выберите одну из профильных областей. Вы также можете выбрать курсы из Отраслевого блока.			
		Статистика для ИТ	2		Разработка систем контроля производства	3	○				
		Основы математики для прикладной информатики	2		Разработка систем управления ресурсами	3	○				
		Веб-программирование 1, 2	2	каждый	Разработка систем управления кадрами	3	○				
		Информационные системы для предприятий *	2		Разработка бизнес-приложений для ERP *	3	○				
		Системная интеграция и электронный бизнес *	4	○	Дополнительные темы в ERP-консультировании	2					
		Международный бухгалтерский учет	2		Объектно-ориентированное программирование	4	○				
		Разработка систем финансового учета 1, 2 *	3	каждый							
		ИТ в мультимедиа и аниме	Основы математики для прикладной информатики	2		Написание сценария и раскадровка	2				
			Теория устройства компьютера	2		Разработка мультимедийного контента *	4		○		
			Основы создания анимации А, В	2	каждый	Визуальный рассказ и коммуникация *	3		○		
			Веб-программирование 1	2	○	Актуальные вопросы по аниме, планирование, производство и продвижение *	2				
			Специальные визуальные эффекты	3	○	Компьютерная графика *	2				
			Производство цифрового аудио	2		Практическая анимация	2				
			Специальные визуальные эффекты (продвинутый курс)	3	○	Развлечения в ИТ	2				
	Актуальные вопросы контент-индустрии		2		Бренд-дизайн и управление бизнесом	2					
	Создание цифровой анимации *		3	○	Обработка видеоизображения	2					
	ИТ в туризме		Статистика для ИТ	2		Медиакоммуникации	2				
			Основы компьютерного программирования	2		Управление проектами	2				
			Основы математики для прикладной информатики	2		Основы ИТ в туризме *	2				
			Веб-программирование 1, 2 * (Только 2)	2	каждый	Основы туристического бизнеса *	2				
			Проектирование объектно-ориентированных систем	4	○	Японское общество	2				
			Разработка мультимедийного контента	4	○	Менеджмент туристических дестинаций	2				
		Визуальный рассказ и коммуникация	3	○	Анализ туристических данных	2					
		Специальные визуальные эффекты	3	○	ИТ в туризме (продвинутый курс)	2					
		Актуальные вопросы по аниме, планирование, производство и продвижение	2		Планирование в туризме *	2					
		Анализ данных I	2		ИТ в туризме (стажировка)	2					
		Экономика бизнеса 1 *	2		Глобальное развитие HR *	2					
		Бренд-дизайн и управление бизнесом	2		Разработка мобильных приложений	2	○				
		Отраслевой блок	Финансы	Деньги и банки	2		Разработка систем финансовых технологий		2		Курсы Отраслевого блока изучаются в соответствии с профильной областью. Можно выбрать несколько отраслей.
				Сельское хозяйство	2		Сельскохозяйственная информатика следующего поколения		2		
				Сельскохозяйственная экономика	2		Сельскохозяйственная экономика		2		
	Морское хозяйство		Основы морского хозяйства	2		Разработка морских информационных систем	2				
			Основы морских ИТ	2							
	Здоровье и медицина		Медицинская информация и право	2		Разработка медицинских информационных систем	2				
			Передовая медицинская информатика	2							
	Контент-маркетинг		Актуальные вопросы контент-индустрии	2		Развлечения в ИТ	2				
			Музыка в ИТ	2		Стратегия продвижения контента	2				
	Образование		Основы систем электронного обучения	2		Библиотечное ведение	2				
			Педагогическое проектирование в электронном образовательном бизнесе	2		Международные сравнительные исследования школьного и корпоративного образования	2				
			Разработка электронных курсов	2		Теория высшего образования следующего поколения	2				
	Факультативный блок		Основы математики для прикладной информатики	2		Передовые прикладные информационные технологии А	1			Студенты могут выбрать курсы по своему желанию из списка слева.	
			ИТ в туризме	2		Передовые прикладные информационные технологии В	2				
			Обработка видеоизображения	2		Деловые ИКТ-коммуникации (Продвинутый уровень)	3		○		
		Навыки технической коммуникации	2		Английский язык: навыки технической коммуникации	2					
Бизнес-презентация		2		Веб-программирование 1	2	○					
Деловое общение 1, 2		2	каждый	Основы технологий баз данных	2						
Медиакоммуникации		2		Теория устройства компьютера	2						
Деловые ИКТ-коммуникации		3	○	Основы работы сетей	2						
Актуальные проблемы разработки систем		2		Основы компьютерного программирования	2						
Актуальные проблемы в теории систем		2		Основы строительных ИТ	2						
Инжиниринг производственных систем		4	○	Изучение тенденций прикладных технологий	2						
Автоматизация процессов с помощью роботизации (RPA)		2									
Обязательные		Профессиональные коммуникации в области ИКТ	2		Основы дипломного проекта	2					
		Теория лидерства	2		Дипломный проект	0,2,4,6	☆				

- Основные курсы отмечены звездочкой (\*). Это те курсы, которые обучают важным знаниям и навыкам в каждой профильной области.
- Для завершения программы требуется не менее 44 баллов (включая баллы за обязательные курсы).
- Чтобы отвечать на изменения в технологиях и запросах общества, предлагаемые курсы могут меняться от одного учебного года или семестра к другому. Кроме того, выбранный курс может не предлагаться, если на него записалось менее пяти человек.
- ☆ Подробнее о Дипломных проектах см. стр. 17.

Обзор основных преподаваемых курсов можно найти здесь



# Структура курсов по профильной области (рекомендованные учебные схемы)

Обязательные курсы Основные курсы Прикладные курсы Отраслевые курсы/поддерживающие факультативы Базовые курсы



## ◆ Искусственный интеллект

Учащиеся этой программы стремятся приобрести способность процветать в обществе будущего, основанном на искусственном интеллекте, а также научиться использовать и применять технологии искусственного интеллекта в широком спектре областей в качестве специалистов по искусственному интеллекту. Изучив основную теорию ИИ и связанные с ним технологии, студенты изучат примеры из реальной жизни, чтобы узнать, как они могут применить эту базовую теорию и технологии в разнообразных прикладных областях ИИ. Изучая Python, язык, широко используемый в области искусственного интеллекта, наряду с множеством других программных продуктов, связанных с искусственным интеллектом, студенты научатся использовать и применять технологию искусственного интеллекта в широком спектре дисциплин. Мы также предлагаем программы, которые воспитывают передовых инженеров, которым можно поручить разработку прикладного программного обеспечения ИИ.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Введение в ИИ	Машинное обучение и его применение	Игры и ИИ	Основы финансовых технологий
Введение в Алгоритмы	Оптимизация комбинаций	Обработка естественного языка	Новые бизнесы и ИИ
Компьютерное программирование (Python)	Программные приложения для ИИ 1	Восприятие речи	
Основы технологий баз данных	Математика для ИИ	Передовая медицинская информатика	
Теория устройства компьютера	Интеллектуальный анализ данных	Робототехника и ИИ	
ИТ в туризме	Анализ данных 1	Интернет вещей и искусственный интеллект	
Основы математики для прикладной информатики	Объектно-ориентированное программирование	Программные приложения для ИИ 2	
	Актуальные проблемы технологии баз данных	Анализ данных 2	
		Логическое мышление	
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства			Дипломный проект
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

## ◆ Наука о данных

### Станьте аналитиком, который может анализировать бизнес-данные и применять их при принятии решений

Эта область концентрации направлена на подготовку аналитиков, которые могут анализировать бизнес-данные и поддерживать предложение и продвижение корпоративных стратегий, используя такие методы, как интеллектуальный анализ данных и статистический анализ. На курсах «Основы технологий баз данных» и «Актуальные проблемы технологии баз данных» студенты изучают методы накопления бизнес-данных; на курсах «Анализ данных I/II» и других курсах студенты изучают методы извлечения знаний из накопленных данных.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Основы компьютерного программирования	Анализ данных 1	Методологии электронной коммерции	Хранилища данных и большие данные
Введение в веб-бизнес	Веб-программирование 2	Качественные данные анализ и трансформация	Передовые прикладные информационные технологии. А Базы данных в оперативной памяти
Основы технологий баз данных	Разведочный анализ данных и его визуализация	Стратегии и маркетинг интернет-бизнеса	Основы финансовых технологий
ИТ в туризме	Интеллектуальный анализ данных	Практика облачных вычислений	
Основы математики для прикладной информатики	Актуальные проблемы информационной этики	Организационное поведение	
Теория устройства компьютера	Актуальные проблемы технологии баз данных	Анализ данных 2	
Веб-программирование 1	Актуальные проблемы бизнес-администрирования		
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства			Дипломный проект
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

## ◆ Глобальное предпринимательство

### Для студента, который хочет стать предпринимателем, способным применять ИТ в новом бизнесе

Такой студент нацелен стать предпринимателем, который не боится запускать новые проекты, чтобы стратегически управлять людьми, средствами и/или информацией. Он изучает составление бизнес-плана, являющегося неотъемлемой частью предприятия, посещая курсы по предпринимательству и бизнес-моделям. Чтобы узнать, как вести учет в новой компании, студент посещает лекции по актуальным проблемам ИТ-индустрии. На занятиях по организационному поведению он изучает, как правильно мотивировать кадры в организации.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Экономика бизнеса 1	Управление проектами	Глобальное развитие HR	Теория игр и переговоры
Экономика бизнеса 2	Глобальное предпринимательство и бизнес-модели	Стратегии и маркетинг интернет-бизнеса	Актуальные проблемы бизнес-администрирования
Введение в веб-бизнес	Практика облачных вычислений	Методологии электронной коммерции	Этические законы предпринимательства
ИТ в туризме	Закон о правах на интеллектуальную собственность	Дизайн-мышление	Осмысленное руководство для устойчивого роста
Основы математики для прикладной информатики	Актуальные проблемы ИТ-индустрии	Практические занятия по управлению бизнесом	
Веб-программирование 1	Актуальные проблемы информационной этики	Бренд-дизайн и управление бизнесом	
	Организационное поведение	Бизнес-переговоры в сфере ИТ	
	Теория глобального управления Интернетом	Интернет-управление	
	Основы дипломного проекта		
Профессиональные коммуникации в области ИКТ			
Теория лидерства			Дипломный проект
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

## ◆ ERP

### Для студентов изучающих ERP, чтобы стать консультантами, занимающимися оптимизацией бизнес-процессов

Эта учебная модель предназначена для студентов, стремящихся стать консультантами ERP, которые могут представлять и оптимизировать корпоративные ИТ-системы, системными инженерами или программистами, планирующими и разрабатывающими дополнения к пакетам ERP. Изучая прикладные курсы, связанные с пакетами ERP SAP (например, «Разработка систем финансового учета 1, 2»), студенты могут последовательно узнать о системах ERP.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Информационные системы для предприятий	Разработка систем финансового учета 1, 2	Разработка систем продаж и сбыта 1, 2	Дополнительные темы в ERP-консультировании
Системная интеграция и электронный бизнес	Разработка бизнес-приложений для ERP	Разработка систем управления ресурсами	Разработка систем управления кадрами
Международный бухгалтерский учет	Разработка систем контроля производства	Объектно-ориентированное программирование	
Веб-программирование 1	Веб-программирование 2		
ИТ в туризме	Основы технологий баз данных		
Основы математики для прикладной информатики			
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства			Дипломный проект
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

## ◆ Разработка веб-систем

### Для студента, который сфокусирован на развитии интернет-систем на основе HTML5

Чтобы стать инженером, который разрабатывает веб-приложения или менеджером веб-сайта, студент улучшает свои навыки разработчика, изучая курсы «Веб-программирование 1, 2, 3». На занятиях «Основы технологии баз данных»/«Актуальные проблемы технологии баз данных», студент учится создавать секции для управления данными, получаемыми из веб-систем. В дополнение, студент может добавить к своему учебному плану курсы «Проектирование объектно-ориентированных систем» и «Разработка программного обеспечения», чтобы узнать подробнее о процессе разработки.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Разработка веб-сервисов	Веб-программирование 2	Веб-программирование 3	Разработка программного обеспечения
Введение в веб-бизнес	Object Oriented System Design	Объектно-ориентированное программирование	Разработка мобильных приложений
Компьютерное программирование (Python)	Актуальные проблемы технологии баз данных	Дизайн-мышление	Введение в веб-технологии
Веб-программирование 1	Программные приложения для ИИ 1		
Основы работы сетей			
Основы математики для прикладной информатики	Теория устройства компьютера		
Основы технологий баз данных	ИТ в туризме		
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства			Дипломный проект
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

## ◆ Сетевое администрирование

### Для студента, стремящегося к карьере специалиста в области технологий сетевой инфраструктуры и информационной безопасности

Такой студент стремится стать специалистом в области информационных сетей, например, инженером по техническому обслуживанию/эксплуатации внутренних корпоративных сетей и серверов, или менеджером по безопасности. Уже изучив сетевые системы на занятиях по основам/углубленному изучению работы сетей, теперь он бросает вызов себе, чтобы узнать о новых технологиях, посещая такие курсы, как «IoT и беспроводные сети» и «Облачные сети и виртуализация».

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Разработка веб-сервисов	Информационная безопасность	Углубленное изучение работы сетей	Интернет вещей и искусственный интеллект
Компьютерное программирование (Python)	Кибербезопасность	IoT и беспроводные сети	Облачные сети и виртуализация
Основы работы сетей	Программное обеспечение для ИИ 1	Системное администрирование	Маршрутизация и коммутация (продвинутый курс)
Основы математики для прикладной информатики	Новые законы предпринимательства	Маршрутизация и коммутация	Введение в веб-технологии
Основы технологий баз данных	Актуальные проблемы информационной этики	Интернет-управление	
Веб-программирование 1	Теория глобального управления Интернетом		
Теория устройства компьютера			
ИТ в туризме			
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства			Дипломный проект
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

## ◆ ИТ в манга и аниме

### Для студента, который хочет стать профессиональным создателем контента в анимации, видео или т.п.

Такой студент хочет стать профессиональным создателем контента, сосредоточившись на манга и аниме. На курсах «Актуальные вопросы в аниме: планирование, производство и продвижение», «Написание сценария и раскадровка», студент изучает процессы создания манга и анимации, в то время как на занятиях «Разработка мультимедийного контента» и «Создание цифровой анимации» он осваивает методы производства цифрового контента с использованием специальных инструментов.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Разработка мультимедийного контента	Создание цифровой анимации	Компьютерная графика	Производство цифрового аудио
Основы создания анимации А	Актуальные вопросы по аниме: планирование, производство и продвижение	Визуальный рассказ и коммуникация	Специальные визуальные эффекты (продвинутый курс)
Актуальные вопросы контент-индустрии	Написание сценария и раскадровка	Практическая анимация	Развлечения в ИТ
Веб-программирование 1	Обработка видеозаписей	Специальные визуальные эффекты	Бренд-дизайн и управление бизнесом
Основы математики для прикладной информатики	Основы создания анимации В		
Теория устройства компьютера			
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства			Дипломный проект
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

## ◆ ИТ в туризме

### Для студентов, которые хотят стать специалистами по ИТ в туристическом бизнесе и предлагать соответствующие системы

Студенты ИТ-туризма стремятся стать специалистами, понимающими особенности регионов – туристических ресурсов, а также потребности туристов, и могут применять ИКТ для развития услуг и маркетинговых стратегий. Прослушав такие курсы, как «Основы ИТ в туризме» и «Основы туристического бизнеса», студенты приобретают рабочие знания и элементарные навыки, ориентированные на индустрию туризма. Благодаря обучению таким предметам, как «Анализ данных в туризме» и «Менеджмент туристических направлений», студенты учатся использовать социальные сети в качестве инструмента продвижения, предоставлять туристическую информацию на различных языках и медиаресурсах, преобразовывать записи о деятельности туристов в данные и применять эти данные в анализе и прогнозировании.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Основы туристического бизнеса	Планирование в туризме	Менеджмент туристических направлений	ИТ в туризме (продвинутый курс)
Основы ИТ в туризме	Глобальное развитие HR	Анализ туристических данных	ИТ в туризме (стажировка)
Управление проектами	Веб-программирование 2	Проектирование объектно-ориентированных систем	Разработка мобильных приложений
Японское общество	Экономика бизнеса 1	Анализ данных 1	Разработка мультимедийного контента
Основы компьютерного программирования	Медиакоммуникации	Актуальные вопросы по аниме, планирование, производство и продвижение	Специальные визуальные эффекты
Веб-программирование 1		Визуальный рассказ и коммуникация	Бренд-дизайн и управление бизнесом
ИТ в туризме			
Основы математики для прикладной информатики			
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства			Дипломный проект
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			



# Кампусы

## Главная школа Киото

Главная школа Киото состоит из двух кампусов. Разнообразное студенческое население этих кампусов проводит широкий спектр исследований и исследований, чтобы получить степень магистра информационных технологий, высшую академическую степень в области прикладных информационных технологий. Путешествовать между двумя кампусами можно на бесплатном маршрутном автобусе.

### Кампус Хякуманбен Сакё-ку, Киото

Кампус Хякуманбен родился как образовательный и исследовательский центр с открытием KCGI в 2004 году. В 2022 году территория была расширена, и было завершено строительство нового школьного здания (главного здания), что обеспечило богатую образовательную среду, в которой проходит большинство классов KCGI. сейчас проводятся. Расположенный недалеко от Киотского университета, комплекс Хякуманбен находится в самом сердце студенческого района Киото, района, пропитанного страстью к науке и свободе мысли. Южное здание когда-то служило Большим компьютерным центром KCG, в нем размещался компьютер UNIVAC Vanguard, который студенты использовали для вычислительной практики.



### Филиал Киото Экимаэ Минами-ку, Киото

Строительство филиала Киото Экимаэ было завершено весной 2005 года. Расположенный рядом со станцией Киото, транспортным узлом, через который проходит большое количество пассажиров, этот кампус исключительно удобно расположен. Примечательный своим ярким открытым внешним видом, филиал Киото Экимаэ оснащен современной студией электронного обучения, что позволяет проводить многочисленные лекции по всему миру из одного места. Вместе с соседним кампусом Киото Экимаэ KCG, филиал Киото Экимаэ функционирует как крупный центр передового ИТ-образования.



## Периферийные кампусы

Как и главный кампус, периферийные кампусы привлекают разнообразных студентов, в том числе уже работающих людей. Периферийные кампусы связаны с главным кампусом Киото не только диспетчерскими классами (занятия, проводимые инструкторами, приезжающими из основного кампуса), но и новейшими системами электронного обучения, которые связаны с главным кампусом в режиме реального времени. Также предусмотрено обучение с использованием предварительно записанного видео. Более того, специальные инструкторы каждого филиала обеспечивают жизненно важную поддержку в обучении, чтобы помочь каждому студенту достичь своих целей.

### Филиал в Саппоро Расположен внутри dGIC Inc.

В апреле 2012 года в Саппоро, в самом сердце обширной северной префектуры Японии - Хоккайдо, открылся периферийный кампус Саппоро. Этот кампус был первым предприятием KCG Group, расположенным за пределами Киото. Все преданные своему делу преподаватели в кампусе Саппоро в настоящее время работают на передовых рубежах ИТ-индустрии. В курсе «Текущие проблемы ИТ-индустрии» преподаватели переплетают последнюю отраслевую информацию с историями из своего собственного опыта, предоставляя четкие объяснения знаний, навыков и коммуникативных способностей, которые потребуются в ИТ-бизнесе в ближайшем будущем. Этот курс интеллектуально стимулирует не только студентов, проходящих обучение в области ИТ на Хоккайдо, но и студентов главного кампуса Киото.



### Филиал в Токио Расположен внутри Hitomedia, Inc.

Филиал в Токио расположен неподалеку от здания Roppongi Hills в районе Минато, Токио. Кампус Токио открылся вторым в октябре 2012 года после филиала в Саппоро. Многие инструкторы Токийского филиала являются активными игроками на передовом рубеже ускоряющейся цифровизации современного общества. По этой причине обучение в области ИТ и уроки логического мышления в филиале Токио неизменно нравятся студентам, в том числе студентам главного кампуса Киото. Образование, предоставляемое в филиале Токио, в значительной степени способствует воспитанию ведущих лидеров в сфере прикладных ИТ, которые могут сыграть жизненно важную роль на мировой арене.



## Порядок получения профессиональной степени

Для студентов, которые зачисляются в весенний семестр или начинают свой Дипломный проект в третьем семестре.

### Первый год обучения Первый семестр

1

#### Интенсивное освоение базовых знаний

- Церемония поступления / Организационные сборы учащихся перед началом учебного года / Академическая консультация
- Стандартные весенние экзамены
- Летние интенсивные занятия

#### Яркая студенческая жизнь

- Церемония встречи новых студентов
- Стажировка в зарубежном университете-партнере (приглашенный лектор)
- Бизнес стажировка в частной компании
- Концерты
- Профессиональное консультирование



Церемония поступления в университет

### Первый год обучения Второй семестр

2

#### Приобретение узкоспециализированных знаний Начните подготовку вашего дипломного проекта

- Начало подготовки к вашему дипломному проекту
- Стандартные осенние экзамены
- Весенние интенсивные занятия
- Специальные лекции известных японских и зарубежных преподавателей

#### Яркая студенческая жизнь

- Профорентация
- Различные занятия для помощи в поиске работы
- Ноябрьский фестиваль



Инструкция по подготовке Дипломного проекта

### Второй год обучения Третий семестр

3

#### Изучение практических и более продвинутых предметов Начинайте работать над вашим дипломным проектом

- Начало работы над вашим дипломным проектом
- Стандартные весенние экзамены
- Летние интенсивные занятия

#### Яркая студенческая жизнь

- Презентации частных компаний на кампусе
- Приобретение различных квалификаций
- Стажировка в зарубежном университете-партнере (приглашенный лектор)
- Концерты
- Участие в различных конкурсах



Летние интенсивные занятия. Углубленные встречи с учителями за чашкой кофе.

### Второй год обучения Четвертый семестр

4

#### Деятельность и обучение для повышения специализации Завершение темы дипломного проекта

- Выступление и устный экзамен по дипломному проекту
- Специальные лекции известных японских и зарубежных инструкторов
- Присуждение наград KCG (Объявление наиболее выдающихся проектов в KCG и KCGI)
- Церемония присвоения степени

#### Яркая студенческая жизнь

- Торжества в честь получения степени



Присуждение наград KCG

Профессор 武田 康廣

# Ясухи́ро Такеда



Основатели Gainax, Исполнительный директор, Gainax Kyoto Co., Ltd.

Член Клуба писателей Японии в жанре научная фантастика и фэнтези (SF/WJ) и Клуба писателей о космосе (SACJ)

**Профессор Ясухи́ро Такеда работал директором в Gainax Co., Ltd., продюсере многих самых популярных анимационных фильмов Японии с момента основания компании. Среди многочисленных популярных работ студии — «Надя с загадочного моря», «Гуррен-Лаганн» и «Внеклассные Плеяды». Профессор Такеда в настоящее время является представительным директором Gainax Kyoto, студии планирования и производства анимации компании, основанной в Киото.**

## Японское аниме и ИКТ

В профильной области «ИТ в манга и аниме» KCGI использует эти комбинации для поиска возможностей создания новых рынков и бизнес-моделей. Профессор Ясухи́ро Такеда ведёт семинар по планированию, производству и продвижению аниме. Профессор Такеда принимал участие в основании Gainax, студии, известной по таким работам, как Nadia, the Secret of Blue Water («Надя с загадочного моря») и



Tengen Torra Gurren Lagann («Гуррен-Лаганн, пронзающий небеса»). В качестве анимационного продюсера Gainax профессор Такеда участвовал в создании многих работ, включая такие игры, как Neon Genesis Evangelion: Iron Maiden, и манга Aim for the Top 2! Diebuster («Дайбастер: Дотянись до неба!»), Magical Shopping Arcade Abenobashi («Абэнобаси: волшебный торговый квартал») и Hanamaru Kindergarten («Детский сад Ханамару»). При сотрудничестве со студией Gainax профессор Такеда также разработал рекламу в честь 50-летнего юбилея группы KCG.

## Бизнес – это вопрос "Сколько средств будет собрано?"

— Что по Вашему мнению является ключевыми моментами в бизнесе аниме?

До нынешних пор моей основной работой было проектирование и продюсирование анимации в компании Gainax. Я создавал проекты аниме, вел переговоры о предоставлении эфирного времени и определенного бюджета с компаниями, с которыми мы хотели работать. В процессе производства важно думать о том, сколько средств будет собрано. Думаю, можно сказать, что выполнение этой работы и есть бизнес.

— Расскажите нам о проектах аниме, которыми Вы занимались.

Я являюсь автором таких работ, как Wish Upon the Pleiades («Внеклассные Плеяды») и Tengen Torra Gurren Lagann («Гуррен-Лаганн, пронзающий небеса»). В настоящее время я тружусь над рядом новых аниме-проектов. Однако, то, что я занимался этой работой, — результат случайности. В колледже я обучался совершенно другому. Однако, не успев я опомниться, как аниме, любительским производством которого я развлекался в колледже, стало моей работой. Вот почему я даже сейчас по-прежнему чувствую то же, что чувствовал, когда не был специалистом. Точнее, я решил не расставаться с идеей "быть инициатором веселых и интересных развлечений", которая пришла мне в голову еще в годы моего любительства.

— Передайте напутствие студентам, желающим изучать аниме.

Планирование и производство аниме требует немалых усилий. Кроме того, сбор средств и производство аниме влекут за собой ответственность. Производство включает в себя просмотр вашей работы людьми, принятие критики, сбор средств и приведение компании к положительным коммерческим результатам. С учетом всех этих факторов создается проект в завершённом виде. Вера в то, что, пока вы занимаетесь производством, у вас все в порядке, — не более чем самоуспокоение. Только выдержавший критику проект может считаться завершённым. Критика может касаться не только вашего произведения, но и всего того, что исходит от вас, включая ваши слова и действия. Вот почему я прошу студентов, заинтересованных в изучении аниме, делать это с готовностью смело смотреть в лицо критике.

Профессор 伊藤 博之

# Хироюки Ито



Уполномоченный директор Компания Crypton Future Media, Inc., создатели Хацунэ Мику

**Хацунэ Мику, имя которой происходит от японской фразы "mirai kara kita hajimete no oto" (первый звук из будущего) – это виртуальный идол, поющий синтезированным голосом, когда пользователь вводит в компьютер мелодию и слова. Живые концерты Хацунэ Мику проходили не только в Японии, но и за рубежом, завоевывая сердца многочисленных поклонников. Хироюки Ито, уполномоченный директор Crypton Future Media Inc., компании, которая создала сенсорные программы синтеза голоса Хацунэ Мику, занял должность профессора в KCGI. Профессор Ито, продолжающий разработку программы синтеза голоса, передает молодежи, которая поведет за собой ИТ-индустрию будущего, следующее напутствие: "Мы находимся только в середине информационной революции, рубежи которой бескрайны, и в будущем перед вами простираются безбрежные перспективы. Я прошу вас посвятить себя учёбе, твердо помня об этом".**

Вселенная Хацунэ Мику, которая произвела революцию в сфере синтеза голоса Нельзя сказать, что компания Crypton Future Media занимается только производством видеоигр или аниме. И, хотя мы участвуем в создании музыки, это также не звукозаписывающая компания. Поскольку мы превратили увлечение компьютерной музыкой в бизнес, я считаю нашу компанию "продавцом звуков". Хацунэ Мику впервые поступила в продажу в августе 2007 года, и я верю в то, что программное обеспечение предоставило людям возможность быть вовлеченными в творческую деятельность.

Считается, что за историю человечества произошло три революции. Первой была аграрная революция. В результате этой революции люди, ранее вынужденные быть мобильными из-за своей зависимости от охоты, занялись систематическим производством пищи и получили возможность запасать ее, а, следовательно,



Art by KEI ©CFM

и жить в стационарных поселениях. Следствием стало возникновение общества и государства, создавшее неравенство в благосостоянии. Можно сказать, что экономическое развитие стало также и причиной войн.

Второй революцией была революция промышленная. С открытием движущей силы и продвижением таких инноваций, как возможность эффективного производства одинаковых предметов, родились массовое производство и потребление. Это подстегнуло торговлю и коммерцию, способствуя возникновению крупных состояний. Результатом этой революции также стал "демографический взрыв". В предшествующую промышленной революции эпоху высокой рождаемости и смертности численность населения оставалась практически постоянной и колебания благосостояния в обществе были также незначительными, однако после промышленной революции численность населения быстро выросла.

И третья революция – это информационная революция, вызванная выростившей значимостью информационных технологий, представленными Интернетом. До появления Интернета средства передачи информации были ограничены и монополистичны. Источники информации были представлены такими СМИ, как газетные компании, теле- и радиостанции, а также издательские компании, однако распространение информации этими группами СМИ сопровождалось значительными затратами человеческих сил и средств на оборудование. Кроме того, в то время информация была ограниченной по объему и однонаправленной. Но появление Интернета вызвало революцию в сфере информации. Способы распространения информации изменились существенным образом.

Теперь Интернет постоянно присутствует в непосредственной близости: в наших ладонях, на наших столах и в наших карманах. Вся информация, которую можно оцифровать, такая как новости, фильмы и музыка, целиком "информационализирована", что делает возможными ее простое хранение и передачу через Интернет. Жизнь и работа стали очень удобными, веселыми и комфортными; вы можете в одно мгновение вызывать и просматривать любимое видео, телевизионные и радиопередачи. Вдобавок, у каждого появилась возможность просто и быстро предоставлять всему миру информацию о себе, включая мельчайшие личные новости, с помощью социальных сетей Facebook, Twitter и блогов.

Тем не менее, я верю в то, что мы переживаем еще только прелюдию к тем изменениям, которые будут вызваны информационной революцией. Аграрная и промышленная революции вызвали серьезные изменения в образе жизни людей. Изменения, вызванные информационной революцией, еще не достигли таких масштабов. Это только переходный период, и реальным изменениям еще предстоит произойти. Я верю в то, что в течение 20-30 лет мы станем свидетелями глубоких изменений в мире и образе жизни людей. Однако я не знаю, какого рода изменения это будут. Ответственность за то, как будут происходить эти изменения, возложена на нас, а кроме того – на молодых людей следующего поколения.



Профессор 高弘昇

# Ко, Хон Сон



Бывший руководитель информационной службы (CIO), отдел планирования стратегий, Samsung Electronics Co., Ltd. Представительный директор, Японское общество прикладной информатики (NAIS)

*Профессор Хон Сон Ко родился в Южной Корее и ранее работал на южнокорейского производителя-гиганта Samsung Electronics в качестве руководителя информационной службы. В его обязанности входило осуществлять корпоративную интернет-стратегию, CALS (в основном на основе концепции B2B) и электронную коммерцию для потребителей. Он также сделал большой вклад в информатизацию и прибыльность этой компании. Профессор Хон развернуто говорит о специалистах, которые будут востребованы в мире интернет-бизнеса, с тем как в нём происходят драматические изменения.*

## Интернет-бизнес требует стратеги

— Мир интернет-бизнеса претерпевает быстрые изменения. Изменился ли бизнес с распространением сети интернет?

Samsung запустила свой веб-сайт для местных и зарубежных клиентов в середине 90-х, вскоре после того, как я стал руководителем информационной службы. В то время никто не думал, что интернет может быть мощным орудием для маркетинга, это было больше похоже на средство улучшения узнаваемости бренда. Однако после открытия сайта мы стали получать по 200 электронных писем в день со всего мира с запросами о послепродажном обслуживании, жалобами и т.д. Тогда у меня появилось чувство, что мы могли бы использовать наш веб-сайт как средство для маркетинга. Бизнес, который осуществлялся через интернет, например, системы бронирования и торговли акциями, стал расти после этого. Но мы не наблюдали масштабного роста продаж только от разработки и запуска системы для использования в интернете.

В Южной Корее произошел провальный ИТ-бум, который случился тогда, когда люди думали, что их бизнес будет преуспевать только от того факта, что они используют интернет. Они думали, что смогут заставить коммерцию работать, просто соорудив интернет-молл, выложив в нём продукты и обслуживая там покупателей со всего мира. Но за несколько лет почти все такие интернет-моллы исчезли из сети. Они не понимали, что интернет является всего лишь инструментом. И, возможно, им не хватало стратегии. Неважно, как много продуктов выложить в интернете, они всего лишь находятся на экране. Это потому, что в большинстве случаев при покупке продуктов в реальном мире покупатели могут потрогать их и посмотреть как они работают.

## Отстающие японские компании и нехватка человеческих талантов

— Среди всех этих невероятных изменений, каким вы видите текущее бизнес-окружение?

К сожалению, текущая ситуация в Японии и Южной Корее, в частности, такова, что есть нехватка человеческой способности осуществить стратегии, использующие интернет, чтобы улучшить продажи компаний. Также компании делают масштабные инвестиции в подготовку ИТ-инфраструктуры, и эта ситуация создает им бесконечные проблемы. Проще говоря, компании нуждаются в специалистах, которые создадут стратегию для интернет-бизнеса. И, естественно, им необходимо получить способность верно воспользоваться ИТ-ресурсами для маркетинга и управления. Бытует мнение, что работники в японских и южнокорейских компаниях не владеют маркетинговым пониманием в достаточной мере. Это потому, что их мышление основывается на справедливом распределении прибыли, которую они могут получить через зарплату за ежедневную работу. Но в США всё по-другому. Там люди находятся под постоянным давлением относительно объёма работы — сколько твоя работа на самом деле принесла компании? В американских компаниях почти нет подразделений, специализирующихся исключительно на маркетинге. У всех работников уже есть этот настрой, что делает такие подразделения ненужными. Американские компании всегда находят возможность подумать о том, как улучшить прибыльность, даже в условиях спада экономики, потому у них всегда есть потенциал двигаться вперед. Вот почему японским и корейским компаниям с ними трудно сравниться. В Японии и Южной Корее много компаний, включая крупные, которые путают продажи, рекламу и брендинг с маркетингом. Вот почему только компании в США сейчас имеют успех как ИТ-компании, использующие интернет для бизнеса. Есть компании, которые заработали признание в этой области только в своей стране, в Японии или Южной Корее, но они просто выплыли на волне интернет-бизнеса, поднявшейся от развития инфраструктуры, и преуспели благодаря денежным спекуляциям. Станным образом, в Европе также нет компаний, преуспевших в интернет-бизнесе. Это обусловлено большими задержками в распространении интернета.

## Будущий лидер специализированного последиplomного образования в Азии

— Какие особенности должны быть у колледжа, какими должны быть наши цели в таком бизнес-окружении?

ВУЗов, которые специализируются на ИТ, не так уж много. Также, Киото Компьютер Гакуин является праотцом этого колледжа. Это его наибольшее преимущество. Более того, у колледжа отличное разнообразие в плане преподавательского состава, профессора обладают специальными навыками и знаниями, и они работали в больших корпорациях. На своих лекциях я стараюсь рассказать не только истории своего успеха, но также и поражений. Это потому, что поражения часто учат большему, чем успех. Таким образом я тренирую специалистов, которые действительно будут востребованы в этой эре. Образовательная сеть с университетами других стран тоже расширяется год за годом. Эта область не ограничивается только Японией. Я бы хотел, чтобы этот колледж был специализированным последиplomным учебным заведением, которое сможет сделать вклад в тренировку специалистов, способных работать как в Азии, так и на всемирной сцене.

Профессор 土持 ゲーリー 法一

# Гэри Хоити Цутимоти



Специалист по педагогике, сравнительным исследованиям в области образования, истории послевоенных образовательных реформ и культурному образованию

*По словам профессора Цутимоти, его преподавательская философия — «создавать занятия вместе со студентами KCGI». Он призывает студентов колледжа формировать учебные сообщества для создания лекций, в центре которых будут они сами, и где будут исследоваться темы педагогических и учебных портфолио.*

## Изначальная цель образования заключается в том, чтобы служить катализатором обучения студентов

— Расскажите, пожалуйста, о каждом из элементов вашей философии.

Почему мы должны избегать предубеждений? Потому что иначе мы теряем возможность гибко и свободно мыслить. В KCGI мы изучаем передовые ИТ, включая ИИ, и эти сферы требуют творческого мышления.

Какова разница между учёбой (gakushu) и обучением (gakumon)? До нынешних пор учебные заведения фокусировались на пассивном изучении преподаваемого материала. Это учёба. Этот тип обучения делает акцент на подачу материала. Магистратура — это нечто иное. Никто не учит вас, студент сам задаёт вопросы. Это и есть исходный смысл слова «обучение». Учиться, задавая вопросы, — это фундаментальное правило для работающего взрослого человека. Этот тип обучения делает акцент на результат.

Что такое обучение, построенное на обнаружении проблем? Потребность общества в обучении в форме постановки задач будет неуклонно расти. Создание чего-то нового требует находок. А чтобы что-то найти, необходимо ставить вопросы. Однако постановка вопросов сама по себе имеет определённый предел. Студенты должны обучаться не как группа, а как одна команда. Этот подход,

командное обучение (TBL), распространяется взамен проблемного обучения (PBL).

Что такое учебная среда? В зависимости от среды обучения меняется сам характер учёбы студента. Работа преподавателя состоит не в том, чтобы учить. Преподаватель должен быть координатором. В этом разница между стилем обучения в Японии и в Америке, где первый вариант это Япония, последний — Америка.

Что такое свободные искусства? Свободные искусства это основа университетского обучения. Традиционно они ассоциируются с гуманитарными областями. Однако в современном мире мы подчёркиваем важность свободных искусств в науке. Например, возьмём недавно открытый в Токийском институте технологии Центр свободных искусств. Среди преподавателей Центра есть бывший репортёр NHK Акира Икэгами. Ситуация там схожа с той, что сложилась в МИТ (Массачусетский институт технологии) на восточном побережье Соединённых Штатов. Схожий пример — Колледж Уэллсли, известный тем, что здесь училась Хиллари Клинтон, бывший государственный секретарь США, а также тем, что здесь снимался фильм «Улыбка Моны Лизы». Колледж Уэллсли — один из самых знаменитых научных колледжей США для женщин, и он также известен как колледж свободных искусств. Я представлял их ориентационный семинар в Японии.

Каковы основные достоинства работающего взрослого человека? Фразу «основные достоинства работающего взрослого человека» (shakaijin kisoroyoku) можно часто услышать в японских университетах и компаниях. На эту тему написаны книги. Одна из них содержит мою учебную программу, в которой я в качестве основного достоинства работающего человека указываю критическое мышление, одну из ценностей свободных искусств.

Могут ли люди сосуществовать с ИИ? Когда был опубликован тезис о том, что ИИ превзойдёт людей по возможностям к 2045 году, это породило атмосферу тревоги. Многие были обеспокоены тем, не отберёт ли ИИ у людей рабочие места. В рамках совместного промышленно-академического проекта «Обучение преподавательского состава на предприятиях» Ассоциации университетов Японии по компьютерному образованию (JUICE), я принимал участие в программе подготовки кадров на предприятии крупного производителя электроники. Эта компания использует самые продвинутые технологии на основе ИИ. Иногда её посещает Ангела Меркель, канцлер Германии, которая имеет докторскую степень по физике. Она подчёркивала необходимость в сосуществовании с ИИ, не конфронтации. Она рассматривает ИИ как объединение науки и техники с человеческим образованием.

Что такое изучение образовательных методов? И МТИ, и Колледж Уэллсли подчёркивают необходимость преподавания «изучения образовательных методов» как способ научить людей независимому обучению. В этом и есть суть колледжа свободных искусств.

Что такое сотрудничество между университетами и предприятиями? Это мой собственный термин для необходимого в будущем сотрудничества между учебными заведениями и Высшими школами с одной стороны и обществом (предприятиями) с другой. Это причина, по которой нужно обучать людей самостоятельному обучению.

Об образовательной философии группы KCG: у каждого университета есть свои правила приёма, учебные программы и политика выдачи дипломов. Образовательная доктрина KCG, головного учебного заведения KCGI, включает, например, следующие постулаты: «Воспитание творческого мышления в сфере компьютерных технологий» и «Воспитание разностороннего мышления». Это и есть то, что можно назвать объединением научной и гуманитарной сфер.

## Решение проблемы поиска новых неизведанных сфер с помощью ИТ

— И наконец, что бы вы хотели передать нашим студентам?

Студенты KCGI, как никто другой, находятся в богатой учебной среде. Всё потому, что здесь можно легко получить специализированные знания об ИТ и применить их по вашему усмотрению, чтобы справиться с вызовами неизведанных сфер. Я мечтаю создавать вместе со студентами KCGI лекции, центром которых будут сами учащиеся, особое внимание уделяя коммуникации, чтобы сформировать учебное сообщество. Я приглашаю вас работать вместе со мной над воплощением в жизнь этой мечты.

Профессор 内藤 昭三

# Шозо Найто



Бывший главный исследователь, Лаборатория платформ информации и распространения Nippon Telegraph and Telephone Company  
Директор, Лаборатория Кибер Киото

*Профессор Сёдзо Найто ранее работал в Nippon Telegraph and Telephone Corporation (сейчас — NTT) в качестве главного научного сотрудника лаборатории информационных и распределительных платформ и специализируется в сфере сетей и информационной безопасности. Профессор Найто рассказал нам о текущем состоянии сетей и кибербезопасности в Японии и во всем мире, а также о связанных с этим проблемах в контексте пандемии COVID-19.*

## Япония должна продвигаться к цифровизации

— Пандемия COVID-19 подтолкнула общество к цифровизации и широкому использованию ИТ. Запуск «цифрового агентства», намеченный на сентябрь 2021 года, должен ускорить эту тенденцию.

Так же, как и окружающий нас мир, киберпространство полно вирусов, новые разновидности которых появляются каждый день. Мутирование вирусов, конечно же, происходит и в физическом мире, и мы пытаемся реагировать на это, адаптируя свой образ жизни. В плане цифровизации Японии отстает от остального мира. Однако в последнее время удаленная работа начала приобретать популярность. Шаги по продвижению цифровизации ускоряются, руководствуясь подходом цифровой трансформации (DX: трансформация жизни людей посредством проникновения цифровых технологий; радикальные инновации, которые коренным образом меняют существующие представления о ценностях и стандартах). Национальное правительство Японии планирует создание цифрового агентства, что также, по моему мнению, будет полезно в том числе и для частного сектора. Деловой мир должен осознать риск, связанный с пандемией COVID-19, и превратить его в новые возможности.

Однако, возрастающая зависимость от сети естественно увеличивает риски для безопасности. Сеть и безопасность дополняют друг друга, как колеса автомобиля. Поддержание баланса между этими двумя элементами — долг, о котором мы не должны забывать. В академическом мире мы регулярно используем программу Zoom для проведения лекций и занятий. В частном секторе внедряются системы онлайн-конференций с повышенной безопасностью. Точно так же при аутентификации учетной записи вопрос о том, насколько тщательно проверять владельцев учетных записей, должен согласовываться с потребностями отдельных лиц в сохранении их конфиденциальности. Важно выбирать решения, которые обеспечивают баланс между тем, что мы хотим, и какой уровень безопасности нам нужен. Чтобы способствовать цифровизации, мы должны всегда помнить о балансе между сетью и безопасностью.

## Споры о контратаках в ответ на кибератаки

— Во всем мире растет число кибератак и они становятся все опаснее.

Ходят слухи, что Россия вмешалась в президентские выборы 2016 года в США. Некоторые страны считают космос и киберпространство четвертым и пятым боевым пространством после традиционных наземных, морских и воздушных, создавая собственные космические силы и киберсилы. Совершенно очевидно, что нам необходимо усилить реагирование на кибератаки. Но как далеко мы должны зайти, чтобы защитить себя? По этому вопросу необходим международный консенсус. Текущие темы дебатов включают: как далеко страна может зайти в свой контратаке в ответ на кибератаки, как, например, она атакует вражеские ракетные базы в ответ на ракетную атаку, а также насколько серьезно мы можем атаковать сайты, которые атакуют нас. Ракетная база может быть расположена в собственной стране, но кибератака может исходить откуда угодно. Сервер, использованный в кибератаке, легко мог быть расположен за пределами Японии. Нам нужно обладать технологиями, чтобы противостоять таким угрозам. Обществу необходимо определить, какие методы противодействия кибератакам наиболее эффективны. Кибератаки происходят не только между правительствами, но и на уровне частного сектора. В конце концов, многие активы находятся в Интернете. Деньги переходят из рук в руки онлайн, при этом транзакции начинаются с виртуальных валют и проходят через цифровые валюты и протоколы цифровых расчетов. Информация об акциях и недвижимости также доступна в электронном виде. Японские компании хранят большой объем информации об интеллектуальной собственности, и недоброжелатели обращают на нее внимание. Крупные компании постоянно подвергаются кибератакам. Хотя идеальной безопасности не существует, компании должны подготовить меры для противодействия этим угрозам.

## Информация в сети доступна всем

— Мы, обычные граждане, также постоянно находимся под угрозой кибератак и кибератак.

Мы любим использовать электронные расчеты, электронные деньги и так далее, потому что они очень удобны, но в то же время мы должны сохранять постоянную бдительность, учитывая легкость, с которой они могут быть взломаны. Обратной стороной удобных функций приложений является необходимость помнить о ловушках безопасности и скрытых опасностях, которые они влекут за собой. Например, использование ближайшего бесплатного Wi-Fi соединения для выхода в Интернет делает нас уязвимыми для подслушивания или взлома. В основном вся информация в сети видна и, следовательно, может быть перехвачена или отслежена. Когда вы отправляете информацию, вы должны предполагать, что на нее кто-то смотрит. Всякий раз, когда вы получаете доступ к сети, имея дело с вашими финансовыми счетами или раскрывая личную информацию, помните о вопросе: «Что будет, если кто-то это увидит?» Например, прежде чем отправлять информацию, спросите себя, правильно ли вы ее зашифровали. Это не просто, но важно не забывать делать этот шаг каждый раз. Конечно, технологии играют определенную роль в этих мерах безопасности, но, в конце концов, ничто не может заменить осведомленность и осмотрительность.

# Профессорско-преподавательский состав

В KCGI на одного преподавателя приходится менее 10 студентов.

Для достижения нашей цели, состоящей в подготовке лидеров, добивающихся успеха на глобальной арене ИТ-бизнеса, профессорско-преподавательский состав KCGI, собранный из представителей разных стран, состоит из авторитетов мирового уровня в области информатики, делового администрирования и педагогики, а также из экспертов с практическим опытом, которые осуществляли планирование и выполнение стратегий ИТ в крупных компаниях.

## Миссия профессорско-преподавательского состава

Колледж KCGI подготовил среду, где каждый студент может обучаться в соответствии со своими будущими замыслами, ведомый нашим профессорско-преподавательским составом. Профессорско-преподавательский состав KCGI играет две важные роли. Во-первых, профессорско-преподавательский состав KCGI является важным образовательным ресурсом.

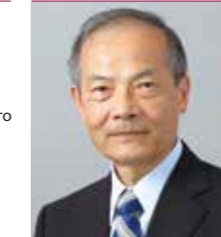
Для студентов их профессора и преподаватели – это один из образовательных ресурсов, наряду с учебниками, конспектами, учебными материалами, включая различные типы носителей, с практическим опытом и сокурсниками. От своих преподавателей студенты могут усвоить знания, необходимые для достижения их целей в будущем. Вторая роль профессорско-преподавательского состава состоит в координации обучения. Профессорско-преподавательский состав планирует и сводит воедино учебный процесс, чтобы облегчить понимание учебного материала студентами. Обеспечение студентов различными учебными ресурсами – это задача преподавателей, выполняющих функцию координаторов обучения. В KCGI считают, что миссия нашего профессорско-преподавательского состава заключается в выполнении этих ролей и предоставлении максимальной поддержки каждому студенту в достижении его целей обучения.

## Вице-президент / Профессор



### Йоичи Терашита

Бакалавр наук, Киотский университет  
Доктор философии, Университет Айовы (США)  
Почётный профессор Каназавского технологического института  
Бывший эксперт JICA (Японское международное агентство по сотрудничеству) по Таиланду



### Шигеру Эико

Бакалавр технических наук, Киотский университет  
Доктор технических наук, Киотский университет  
Почётный профессор Киотского университета  
Бывший президент Института инженеров по системам, управлению и информации  
Член совета Института инженеров по системам, управлению и информации  
Наблюдатель Японского общества по технологиям медицинской визуализации (JAMIT)  
Сотрудник Института инженеров по электронике, информации и связи



### Гэри Хоити Цутимоти

Бакалавр искусств и магистр искусств, Калифорнийский университет (США); магистр восточноазиатских исследований, магистр образования, доктор педагогических наук, Колумбийский университет (США); доктор педагогических наук, Токийский университет / Бывший штатный преподаватель кафедры педагогики гуманитарного факультета университета Кокусикан; бывший профессор гуманитарных наук, аспирантура Женского университета Тойо Эйва; бывший профессор Образовательного центра 21-го века Университета Хиросаки; бывший профессор Университета Тейкё; бывший директор Центра преподавания и обучения Университета Тейкё  
Бывший приглашенный профессор факультета образования университета Виктории (Канада); Приглашенный научный сотрудник Центра японских исследований им. Марка Т. Орра, университет Южной Флориды; Приглашенный профессор, Центр исследований высшего образования, Университет Нагоя  
Экзаменационный профессор, Министерство образования, культуры, спорта, науки и техники (МЭХТ), Совет по учреждению университетов (сравнительное образование человека I и II.); экзаменующий профессор, Учредительный совет университета МЭХТ (сравнительная история образования); Сертификат образовательного консультанта, Университет Бригама Янга, США; Свидетельство о подготовке преподавательского персонала, Институт оценки университетов и ученых степеней в университете Далхаузи (Канада)

## Директор, филиал в Саппоро / Профессор



### Масаки Накамура

Бакалавр экономики Университета Аояма Гакуин  
После работы в Nihon Unisys, Ltd. он в 1987 г. основал компанию dGIC.  
Является президентом и директором компании.  
Генеральный директор Союза страхования по промышленной гигиене в компьютерной отрасли Хоккайдо  
Председатель Ассоциации индустрии информационных систем Хоккайдо  
Председатель Всеяпонской федерации ассоциаций информационной индустрии

## Директор, Филиал в Токио / Профессор



### Хисая Танака

Бакалавр технических наук, Университет Васэда  
Бывший исполняющий обязанности менеджера отдела поддержки систем, Fujitsu Limited  
Бывший директор Университета Фудзицу  
Бывший исполнительный директор и руководитель штаб-квартиры IT развития человеческих ресурсов, Information-technology Promotion Agency  
Сертифицированный старший педагог Японского общества по инженерному образованию  
Член Комитета по Планированию Проектов Японского общества по инженерному образованию  
Член совета директоров Mitou Foundation

## Почетный президент / Профессор



### Тошихиде Ибаракэ

Бакалавр инженерного дела, Киотский университет, доктор инженерных наук, Киотский университет (по специализации - электронная техника)  
Заслуженный профессор  
Киотский университет; бывший декан магистратуры по информатике, Киотский университет; бывший профессор, Университет Квансей Гакуин; бывший профессор, Технологический университет Тобэкси  
Президент, Киотский колледж последилового (2010 - 2023)

Узнайте больше о профессорах и доцентах KCGI здесь



# Киото — город студентов

История Киото насчитывает более 1200 лет с момента основания города, который по сей день является культурным центром Японии. Кроме того, это интернациональный город, в котором проживает многочисленная студенческая молодежь. Кампусы KCG расположены в удобных районах, откуда легко добраться не только в любой другой район Киото, но также и в регион Кансай, например, в Осаку, Нара, Кобе и Оцу.



## Район кампуса Хякуманбэн KCGI, главное здание школы в Киото

В этом районе расположены: храм Гинкаку-дзи - наследие культуры эпохи Муромати, синтоистский храм Хэйан дзингу, связанный с проведением Дзидай Мацури - одного из трёх крупнейших фестивалей Киото, тропа Тэцугаку-но-мити, известная своей цветущей сакурой, зоопарк Киото - второй старейший зоопарк Японии, Музей Киото, а также множество других достопримечательностей, которые позволяют прикоснуться к культуре и истории Японии.

### Достопримечательности

Храм Гинкаку-дзи	Зоопарк Киото
Тропа Тэцугаку-но-мити (Тропа философов)	Синтоистский храм Хэйан дзингу
Храм Нандээн-дзи	Храм Эйкан-до (Дзэнрин-дзи)
Музей искусств KYOCERA города Киото	Храм Чионджи
	Национальный музей современного искусства



## Район кампуса Ракухоку KCG

От кампуса в район Ракухоку, центр Киото и к станции Киото удобно добираться на метро и на городском автобусе. Рядом с улицей Китаяма, вдоль которой выстроились современные здания, находится храм Камигамо и такие живописные уголки природы, как ботанический сад, пруд Мидорога-икэ и река Камо.

### Достопримечательности

Синтоистский храм Камигамо	Ботанический сад Киото
Пруд Мидорога-икэ (также называемый прудом Мизорога-икэ)	Улица Китаяма

## Район дополнительного кампуса Киото Экимаэ KCGI

Станция Киото, на которой пересекаются линии городского метро, железных дорог JR и Кинтэцу, - это ворота Киото, сквозь которые город посещает множество людей со всей Японии. В этом районе современные сооружения соседствуют с историческими зданиями и ощущается атмосфера контраста.

### Достопримечательности

Храм Тодзи	Храм Сандзюсангэндо
Храм Ниси Хонгандзи	Национальный музей Киото
Храм Хигаси Хонгандзи	Здание станции Киото
Храм Тофукудзи	Киотский аквариум
Киотская башня	



## Район кампуса Камогава KCG

Около кампуса находится синтоистский храм Симогамо, связанный с проведением Аой Мацури - одного из трёх крупнейших фестивалей Киото, а также Императорский дворец в Киото. Этот район отличается богатой природой.

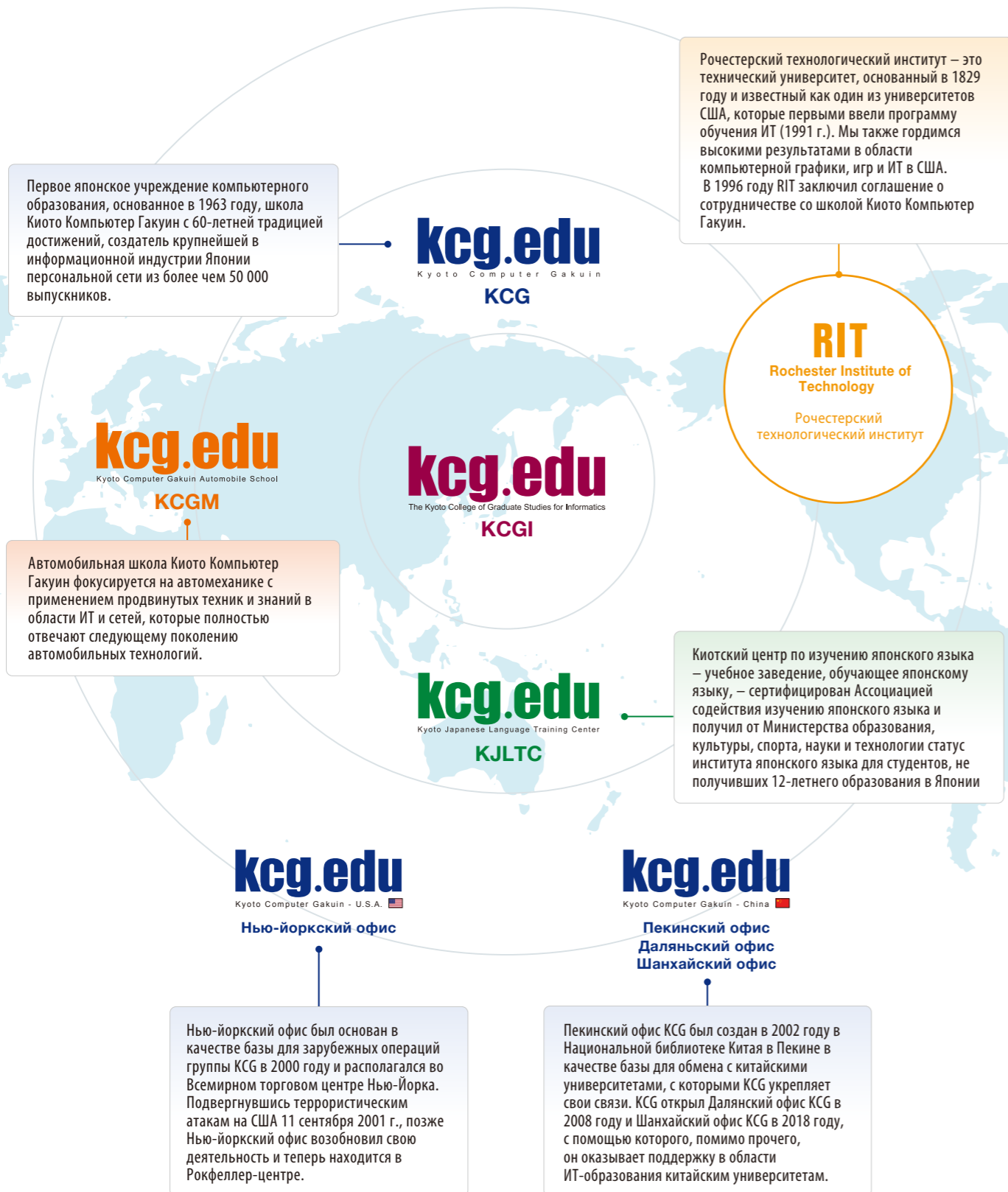
### Достопримечательности

Синтоистский храм Симогамо	Тадасу но Мори (храмовый лес)
Императорский дворец в Киото	Исторический музей Киото



# Образовательная сеть **kcg.edu**

Создавая тесную сеть с другими учебными заведениями группы KCG и сотрудничая с зарубежными правительствами и университетами, Киотский колледж последиplomного образования по информатике, как учебное заведение мирового масштаба и лидер компьютерного образования, ставит своей целью реализацию высококлассного образования мирового уровня в сфере ИТ.



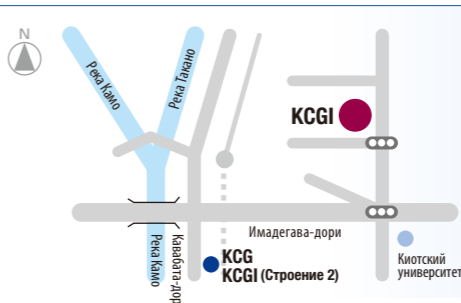
## Общие сведения о KCGI

**Название:** The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics  
**Головная организация:** Киото Дзюхо Гакуен  
**Адрес:** 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japan  
**Магистратура:** Школа прикладных информационных технологий  
**Основная специализация:** Программа по технологиям интернет-бизнеса  
**Количество баллов, необходимое для окончания:** 44  
**Количество принимаемых студентов:** 700 (Общая вместимость: 1300)  
**Длительность курса обучения:** 2 года  
**Степень:** Магистр наук в области информационных технологий (Master of Science in Information Technology, M.S. in IT)  
 URL: <http://www.kcg.edu/>

### KYOTO

В Японском центре традиционной культуры в Киото расположены многочисленные компании – лидеры японской ИТ-индустрии, среди которых Rohm, Murata Manufacturing, Nintendo, Horiba, Kyocera, Nides и Omron. В Киото также родились многие лауреаты Нобелевской премии. KCGI стремится вобрать в себя эту фантастическую энергию Киото и донести ее до своих аудиторий.

#### Головная организация в Киото, кампус Хякуманбэн



**Адрес:** 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japan  
**Как добраться:** в 1 минуте ходьбы на север от перекрестка Хякуманбэн 8 минут ходьбы от станции Дематиянаги; воспользуйтесь услугами железнодорожной компании Кейхан или Эйдзан автобус №17 от станции Киото до остановки "Хякуманбэн" либо автобусом №206 до остановки "Асукайтэ"

#### Головная организация в Киото, филиал Киото Экимаэ



**Адрес:** 10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto, 601-8407, Japan  
**Как добраться:** 7 минут ходьбы на запад от Выход Hachijo West Side-гуги станции Киото

#### Филиал в Саппоро



**Адрес:** Daigo Building 7th floor (inside dGIC Inc.), 5-11 Odoronishi, Chuo-ku, Sapporo, 060-0042, Japan  
**Как добраться:** 1 минута ходьбы на север от выхода №2 станции Одори.

#### Филиал в Токио



**Адрес:** VORT Motoazabu 4th floor (inside Hitomedia, Inc.) 3-1-35 Motoazabu, Minato-ku, Tokyo, 106-0046, Japan  
**Как добраться:** 8 минут ходьбы от выхода 1A станции Роппонги на линии Хибия токийского метро, 10 минут ходьбы от выхода 3 станции Роппонги на линии Тозэй Оэдо

# The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI)

## Киотский колледж последипломного образования в области информатики

### ◆ Мы предлагаем две области специализации: информатика и менеджмент.

Для тех, кто стремится занять руководящие должности, такие как ИТ-директор (CIO) и менеджер проектов.

### ◆ Мы принимаем студентов из самых разных сфер обучения, включая как гуманитарные, так и естественные науки.

Даже компьютерные новички могут поступить в KCGI. Здесь вы сможете обучиться с нуля.

### ◆ Мы поддерживаем непрерывное обучение работающих специалистов с помощью таких программ, как система долгосрочного обучения.

В KCGI есть различные варианты посещения занятий. В дополнение к дневным занятиям в будние дни KCGI также предлагает такие варианты, как вечерние и субботние занятия, а также электронное обучение. С помощью таких программ, как система долгосрочного обучения, можно продлить период обучения до трех или даже четырех лет по стоимости двухлетнего обучения. Это позволит студентам учиться, продолжая работать.

### ◆ KCGI принимает заявки в самых разных областях ИТ (ИКТ)

Из широкого спектра ИТ-знаний, в KCGI есть восемь областей концентрации, которые представляют особый интерес для бизнес-мира, в котором ИТ-знания и навыки пользуются большим спросом. KCGI позволяет учащимся осваивать разнообразные знания и навыки, ожидаемые от ИТ-специалиста. Мы также предлагаем курсы по приложениям ИТ (ИКТ), востребованным в самых разных промышленных областях.

### ◆ Мы открыли дополнительные филиалы в Саппоро и Токио, продолжаем расширяться в Японии и за рубежом.

Студенты могут посещать курсы и учиться в каждом филиале. Мы планируем открыть дополнительные филиалы в ряде регионов, в том числе и за рубежом.

### ◆ Преподаватели с богатым практическим опытом

Многие из наших инструкторов продолжают работать на передовой бизнеса. Некоторые из них являются ИТ-директорами в крупных компаниях; другие активно работают в сфере контент-бизнеса.

### ◆ Большое количество студентов KCGI сдали экзамен специалиста-консультанта SAP ERP.

Благодаря внимательному индивидуальному обучению мы помогаем студентам получить квалификацию высокого уровня. После получения квалификации многие студенты устраиваются или переводятся в крупные корпорации.

### ◆ Многие занятия предлагаются на двух языках или на английском языке.

KCGI предлагает множество занятий на английском и других языках, помимо японского и английского. Можно также получить степень, обучаясь только на английском языке.

### ◆ Мы участвуем в глобальных контент-событиях

Каждый год KCGI принимает участие в Jарап Экспо, выставке японской культуры, проводимой во Франции. Мы также спонсируем Киотскую международную ярмарку манга и аниме ("Куопаф"), торговую ярмарку всего, что связано с мангой и аниме.

### ◆ KCGI входит в состав секретариатов Японского общества прикладной информатики (NAIS) и Киотского общества манги и аниме (KMAS).

Мы создали академические ассоциации в самых разных жанрах, связанных с ИТ (ИКТ). Через эти ассоциации мы занимаемся исследованиями и разработками, а строим связи.

### ◆ KCGI гордится тем, что является администратором нового домена верхнего уровня для Киото — .kyoto, который мы будем использовать для демонстрации бренда Киото во всем мире.

При поддержке правительства префектуры Киото и с разрешения глобального администратора домена KCGI стал единственным в мире учебным заведением, которое администрирует и управляет доменом верхнего уровня, созданным на основе географических имен.

### ◆ Люди с высоким уровнем ИТ-навыков зарабатывают в среднем 9,37 млн иен в год.

Третья версия стандартов ИТ-навыков Японского агентства по продвижению информационных технологий (IPA) определяет специалистов «высокого уровня» (уровни 4 и 5) как «лиц, признанных профессионалами в специализированных областях, способных применять свои знания и практические навыки для обучения нового поколения.» Согласно результатам опроса о заработной плате в отраслях, связанных с ИТ, опубликованных Министерством экономики, торговли и промышленности (METI) в августе 2017 года, средняя заработная плата на 5-м уровне составляет 9,37 млн иен в год. Чтобы поднять свою карьеру на такой уровень, нужно нечто большее, чем просто накопление опыта работы в компании. Очень эффективным вариантом является продолжение практического обучения в области бизнеса и информационных технологий в профессиональной аспирантуре, такой как KCGI.

Первая профессиональная ИТ-аспирантура, сертифицированная Министерством образования, культуры, спорта, науки и технологий (MEXT).

## №1 и единственный! 京都情報大学院大学

### Философия учебного заведения

Цель нашего учебного заведения – подготовить высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий, обладающих практическими знаниями о современных стратегиях в бизнесе, богатой теоретической базой, творческим и инновационным мышлением, что позволит им удовлетворять требования современного общества и нести ответственность за нынешнее и будущее поколения.

### Миссия и задача KCGI

Миссия KCGI – восполнить потребность нашего ИТ-общества в высококвалифицированных и многообразных кадрах, а также внести свой вклад в становление высокоуровневого информационного общества и развитие экономики в эпоху всеобщей компьютеризации посредством подготовки специалистов высокого уровня в сфере ИТ, обладающих обширными познаниями и незаурядными навыками, а также глобальным мышлением.

Наша цель – адаптировать процесс подготовки специалистов высокого уровня к изменениям в области информационных и смежных с ними технологий и предоставить теоретические и практические технические знания в связанных с наукой, технологиями и деловым администрированием академических областях.

**kcgi.edu**  
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

### Политика приёма студентов

Индустрия ИТ/ИКТ\* представляет собой синтез информационной и управленческой областей и имеет комплексные и разнообразные задачи. Потребность индустрии ИТ в талантливых специалистах постоянно растёт и диверсифицируется, как никогда прежде. До настоящего времени было невозможно покрыть потребности японской промышленности в разносторонних кадрах средствами существующей образовательной системы. Подготовка таких специалистов велась лишь в рамках бакалавриата по инженерным направлениям в научно-исследовательских институтах инженерного профиля. Чтобы обеспечить дальнейшее развитие промышленности и экономики Японии, важно готовить высококвалифицированных специалистов ИТ/ИКТ из людей различных специализаций.

В связи с этим политика нашего учебного заведения ориентирована на приём студентов, обладающих как можно более многообразным опытом, без оглядки на полученную ими до этого специальность.

1. Наличие базовой академической подготовки для получения специализированных знаний в нашем учебном заведении;
2. Желание учиться чему-то новому, думать, не оглядываясь ни на кого, и создавать нечто инновационное за пределами рамок устоявшихся концепций;
3. Готовность работать в команде с другими и решать проблемы путём коммуникации.

\*ИКТ: информационные и коммуникационные технологии

# Обучение в KCGI

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics  
Киотский колледж последипломного образования по информатике



要訳 Rector, Board Chairman and Professor

Kyoto Joho Gakuen

## Ватару 長谷川 亘 Хасегава

Бакалавр искусств, Университет Васеда  
Магистр педагогики, магистр искусств, Колумбийский университет, США  
Председатель, Киотская префектурная ассоциация информационной индустрии  
Член совета и председатель, Всеяпонская федерация ассоциаций информационной индустрии  
Основатель Федерации информационных технологий Японии (IT Renmei)  
Директор-представитель и Первый заместитель председателя, Японская федерация ассоциаций ИТ индустрии  
Председатель Японского общества обработки информации (IPSI)  
Председатель Японского совета по продвижению массового открытого онлайн-образования (JMOOC)  
Вице-председатель и член комитета по планированию управления в Ассоциации координаторов ИТ (ITCA)  
Член и консультант по обучению персонала Экзаменационного комитета IPA по ИТ-безопасности и конкурсу манги (постер и четыре панели)  
Японская организация по трудоустройству пожилых людей, лиц с ограниченными возможностями и лиц, ищущих работу  
Председатель Управляющего комитета Центра перспективных политехов  
Советник и председатель Японского общества прикладной информатики (NAIS)  
Награда заместителя министра образования королевства Таиланд (дважды)  
Награда Министерства образования республики Гана  
Имеет квалификацию административного работника системы образования в штате Нью-Йорк, США  
Приглашенный профессор, Тяньцзиньский научно-технический университет, Китай  
Консультативный комитет, JDC, Центр развития свободного международного города Чеджу

Курсы : Теория лидерства; Дипломная работа с отличием

Киотский колледж последипломного образования по информатике (Kyoto College of Graduate Studies for Informatics, KCGI) является первым в Японии специализированным высшим учебным заведением уровня магистратуры в сфере ИТ. Головной организацией KCGI является школа Киото Компьютер Гакуин (Kyoto Computer Gakuin, KCG), первое в Японии частное учебное заведение, специализирующееся на образовании в области компьютеров. Частная школа KCG была основана Шигео Хасегавой и Ясуко Хасегавой на принципах их собственной уникальной передовой философии. KCG работает в области компьютерного образования уже более 55 лет с момента своего основания в 1963 году, и за это время она приняла и подготовила множество людей, а среди студентов – не только выпускники старших школ, но и выпускники университетов с четырехгодичным курсом обучения. До настоящего времени в Японии все высшие учебные заведения уровня магистратуры были ориентированы только на исследования.

Многие студенты, выпускники университетов, после поисков высшего учебного заведения следующей ступени, ориентированного непосредственно на практические аспекты компьютерной науки, выбирали KCG. Хотя школа KCG создавалась в рамках профессиональной системы образования, она играет в японском обществе роль учебного заведения для выпускников университетов и также некоторым образом выполняет функции профессиональной и практической высшей школы последипломного образования на уровне магистратуры.

Вследствие сложившихся обстоятельств и по историческим причинам в 1998 г. в школе KCG ввели совместную программу последипломного образования (в том числе по информационным наукам и технологиям, компьютерной науке и т.п.) с участием Рочестерского технологического института США, и с тех пор в ней предлагается учебный план специализированной магистратуры, ориентированный на практическое обучение. Такое сотрудничество между японской профессиональной школой и участниками американских программ уровня магистратуры было первым в Японии и просто новаторским.

Можно сказать, что создание опытными сотрудниками Киото Компьютер Гакуин (KCG) высшей школы со специализацией в области ИТ в рамках новой системы профессионального последипломного образования было неизбежным. Киотский колледж последипломного образования по информатике (KCGI) был основан при поддержке и участии связанных сторон в финансовой и образовательной сфере, в том числе Рочестерского технологического института и Колумбийского университета. KCG открыл свои двери для студентов в апреле 2004 года, в первый год внедрения новой системы, как первая и единственная в Японии высшая школа, специализирующаяся в ИТ. Философия KCGI предполагает «подготовку специалистов в области прикладных информационных технологий, обладающих творческим мышлением и высокими практическими навыками, которые будут отвечать запросам современного мира и

вести нас к новому будущему». Объединяя образование в сфере ИТ и международную школу бизнеса, колледж разработал программу для подготовки инженерных и, в особенности, управленческих кадров в сфере Интернет-бизнеса (электронной коммерции) на основе пересмотренной программы магистра информационных систем (IS) Ассоциации вычислительной техники (АСМ). Цель и задача KCGI – обеспечить подготовку высокообразованных, международно-ориентированных специалистов в области ИТ, обладающих выдающимися навыками. Мы надеемся, что наши усилия помогут внести вклад в экономическое развитие и становление продвинутого ИТ-общества; облегчат адаптацию к информационным и связанным с ними технологиям и выведут на новый уровень теоретическое и практическое техническое образование в связанных с наукой, технологиями и деловым управлением академических областях. Мы надеемся также, что эти достижения в дальнейшем помогут воспитать новые поколения высококлассных специалистов.

До основания KCGI специализированные учебные программы, касающиеся Интернет-бизнеса (электронной коммерции) на уровне бакалавриата и магистратуры практически отсутствовали в Японии. Эти специальности рассматривались скорее как более узкие направленности в рамках традиционных курсов, например делового администрирования, управления проектированием, а также информационных специальностей. Они в основном исследовались и преподавались в рамках систематических и общих курсов по другим специализациям или же изучались как часть области специализации.

Отличие колледжа KCGI состоит в том, что это профессиональная высшая школа информационных технологий в широком смысле этого понятия. Мы стремимся к тому, чтобы стать специализированным учебным заведением международного класса, фокусирующимся в том числе на воспитании лидерских качеств у своих студентов. KCGI не является ни магистратурой по направлению компьютерная инженерия «одной разделённой по вертикали отрасли», ни магистратурой по направлению информатика и математика, которые можно увидеть в других университетах. Несмотря на то, что колледж имеет с ними много общего, мы являемся высшей школой совсем иного типа. В дополнение к структуре учебной программы и системе преподавателей-наставников в плане педагогического подхода, KCGI стремится выстроить органичную систему образования, широко интегрируя элементы и принципы, практически не встречающиеся в японских университетах. Среди них – ориентированная на студента структура обучения, система образования с открытым горизонтальным разделением занятий и регулярная оценка результатов обучения.

Кроме того, KCGI также делает упор на подготовку международных лидеров и бизнесменов, обладающих навыками в области информационных технологий и менеджмента, которые смогут проявить свой истинный потенциал во всех странах Азии и мира. С момента своего основания KCGI активно принимает студентов со всего

мира в рамках поставленной нами задачи стать профессиональной школой ИТ номер один в Азии. В настоящее время невозможно представить себе повседневную жизнь и промышленность без ИТ, они проникли в многочисленные связанные сферы и отвечают широкому спектру социальных потребностей. В KCGI студенты получают общие знания в области информационных технологий. Учебная программа постоянно пересматривается и обновляется, чтобы учащиеся могли применять полученные знания и играть активную роль в выбранных ими областях. Студенты, окончившие курсы в KCGI, обладают крепкими знаниями, навыками и широким кругозором, необходимыми для того, чтобы быть успешными в ряде областей в Японии или за рубежом. Полученные в KCGI практические навыки и широкий кругозор дают нашим студентам возможность работать в широком спектре областей в Японии и в других странах.

Колледж также имеет филиалы в Саппоро и Токио. Они связаны с головным учебным заведением в Киото посредством системы электронного обучения. Студенты таким образом могут получать самое современное профессиональное образование в сфере ИТ, обучаясь в любом из этих филиалов. Все лекции проходят в режиме реального времени, и студенты могут задавать вопросы преподавателям напрямую через камеру. Эти лекции также записываются и хранятся на наших серверах, и учащаяся могут просмотреть их из дома. Преодолевая границы пространства и времени, студенты могут получать современное профессиональное образование из любого места и в любое время.

Кроме того, KCGI самостоятельно создает обширную сеть университетов и других учебных заведений для партнерства и обмена в Китае, Южной Корее и других странах мира. Студенты KCGI уже могут воспользоваться партнерскими отношениями с более чем 100 высшими учебными заведениями по всему миру. Углубляя существующие связи, KCGI активно развивает образовательный бизнес. В начале своего существования в KCGI было всего 80 студентов (с вместимостью 160 человек). С апреля 2023 года пропускная способность составляет 700 человек (общая вместимость 1400 человек в 2024 финансовом году), что представляет собой 9-кратное увеличение. Эта пропускная способность является одной из самых высоких для любой аспирантуры информатики в Японии.

На фоне сложных изменений, которые претерпевает мир в настоящее время, KCGI усиленно работает над подготовкой современных специалистов в области ИТ под руководством философии наших основателей и избранной миссии и цели. Я с нетерпением жду поступления к нам амбициозных студентов – таких, как вы.

「55年以上の  
トル

中国、韓国の前に  
「アメリカ」追加

kcg.edu  
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics



# В новую эру с большими амбициями



Декан, Киотский колледж последипломного образования в области информатики, Школа прикладных информационных технологий

## Синдзи Томита 富田 真治

Бакалавр технических наук, Киотский университет; доктор технических наук, Киотский университет (специальность: электронная техника); профессор в области технических наук, Киотский университет

Почетный профессор Киотского университета; бывший декан Высшей школы информатики, Киотский университет; бывший директор, Генеральный медиа-центр, Киотский университет; бывший профессор и руководитель Административного отдела, установленный период, База комплексных систем материальных клеток, Киотский университет; бывший профессор, Университет Кюсю; профессор-консультант, Харбинский технологический институт

Член комитета по ведущей образовательной программе докторантуры, смешанная область (информатика)

Прошлые должности включают: член комитета TC10, Международная федерация обработки информации (IFIP); доверенное лицо, Общество обработки информации Японии (IPSI); директор филиала, Кансайский филиал, IPSJ; приглашенный директор по исследованиям, Киотский исследовательский институт продвинутой науки, технологий и управления (НИИ ASTEM / Киото); член консультативного совета по информационным технологиям в префектуре Киото; член экспертного комитета совета по науке, технологиям и инновациям (CSTI); Экспертный комитет по разработке суперкомпьютеров Exascale; председатель, Экспертная комиссия по политике в области информатики в префектуре Киото

Аспирант, Институт электроники, информационной и коммуникационной инженерии (ICE); аспирант, IPSJ

**Курсы** : Теория устройства компьютера; Дипломная работа с отличием

Прошло почти 80 лет с 1945 года, когда школа Мура Пенсильванского университета представила встроенную программу, которая стала прототипом современных компьютеров. Я сам долгое время жил с компьютерами, и их было просто поразительным. В 1950-х годах началась коммерциализация компьютеров, и были разработаны и применялись в различных областях такие языки программирования, как FORTRAN для числовых вычислений, COBOL для офисного использования и LISP для искусственного интеллекта. В 1964 году IBM 360 ознаменовал завершение работы над громоздким универсальным компьютером. С тех пор пошел процесс уменьшения, а примерно в 1970 году появились новые технологии, такие как операционная система UNIX, структурированное программирование, ARPANET (прототип Интернета), 1 кбит DRAM, 4-битный микропроцессор Intel 4004, язык C. параллельный компьютер с общей памятью mmp и многие другие стали использоваться в коммерческих целях. В то время мне было около тридцати, и исследования были очень веселыми и захватывающими, независимо от того, чем я занимался. На самом деле я даже сам спроектировал и построил довольно большой компьютер с инновационной структурой.

С 1970-х годов процессор, память, жесткий диск, коммуникационные технологии продолжали развиваться и становились все более интегрированными. Без любой из этих технологий компьютеры не были бы так широко распространены, как сегодня. Вычислительная мощность самого быстрого компьютера сегодня превышает 1018 операций в секунду (для сравнения, первый компьютер, EDSAC, разработанный в 1949 году в Кембриджском университете, был способен на 667 операций в секунду).

Помимо улучшения вычислительной мощности, с 1989 г. стали использоваться новые методы обработки больших объемов данных (больших данных), например, из всемирной паутины и интеллектуального анализа данных. С 2000-х годов нейронные сети, которые изучаются с 60-х годов, получили дальнейшее развитие и в настоящее время широко используются в качестве алгоритмов глубокого обучения не только для распознавания образов на естественном языке, речи и понимания изображений, но также для планирования корпоративной бизнес-стратегии и принятия решений в деловом мире.

Я надеюсь, что учащиеся будут использовать компьютеры в полной мере, интегрируя науку и технологии в новых областях, таких как искусственный интеллект и наука о данных, и что они станут пионерами в других новых областях, таким образом внося свой вклад в благополучие человечества. Это захватывающие и сложные времена. Похожи на те, с которыми я сам столкнулся в 1970-х годах. И я очень надеюсь, что вы, подобно мне, получите удовольствие от исследований и обучения.

На фоне роста и развития информационных технологий мы создали первую и единственную в Японии аспирантуру, специализирующуюся на информационных технологиях. Мы приняли первых студентов в апреле 2004 года, и в следующем году будем праздновать 20-летний юбилей. Мы начали с набора 80 студентов, а с этого года вместимость

увеличилась до 700 студентов. Имеются также филиалы в Саппоро и Токио. Аспирантура унаследовала традиции и достижения школы Kyoto Computer Gakuin, которая была создана в 1963 году, когда компьютеры были еще в зачаточном состоянии. Я и сам не знал, что компьютеры существовали до конца 1960-х годов (конечно, в Киотском университете был компьютерный центр общего пользования, так что я уверен, что исследователи им пользовались). Исследовательская группа FORTRAN уже была создана в 1963 году, в самом начале развития компьютеров, и я считаю, что они были чрезвычайно предусмотрительны.

Философия создания колледжа гласит: «Воспитывать специалистов по прикладным информационным технологиям с передовыми практическими способностями и творческим потенциалом, чтобы реагировать на потребности общества, отвечать требованиям времени и руководить следующим поколением». Для этого мы создали кафедру веб-бизнес-технологий в Киотском колледже последипломного образования и разработали специализированные области из широкого спектра прикладных информационных технологий, включая Искусственный Интеллект, Науку о данных, Разработку веб-систем, Сетевое администрирование, Глобальное Предпринимательство, ERP (планирование ресурсов предприятия), ИТ: анимация и ИТ в туризме. Студенты выбирают одну из этих сфер. В дополнение к этим областям специализации существуют курсы по выбору и профильный блок (Сельское хозяйство, Образование, Контент-маркетинг, Финансы, Морское хозяйство, медицина и т. д.), из которых студенты могут свободно выбирать курсы.

Мы надеемся, что все студенты будут продолжать учебу, поддерживая тесную связь со своими учителями. Вопросы

помогут вам лучше понять предмет, а также помогут учителям просмотреть содержание своих занятий. Также важно осознавать важность базовых предметов. В нашем колледже вы можете узнать о множестве различных технологий, и для их изучения необходимы твердые базовые знания. В частности, необходимы знания линейной алгебры, математического анализа и статистики. Многие из наших студентов имеют образование в сфере гуманитарных наук. Мы призываем этих студентов тщательно изучить базовые предметы.

Дипломный проект (Master Project, MP) является обязательным в нашем колледже, и учащиеся могут найти свои собственные темы для исследований, изучить тенденции и получить новые знания. Мы надеемся, что вы сможете конкурировать с исследователями со всего мира. Я уверен, что это исследование будет весьма приятным.

В дополнение к учителям с передовыми исследовательскими достижениями в нашей школе, у нас есть много учителей с реальным опытом, таких как бывшие ИТ-директора и предприниматели, а также учителя не японского происхождения, так что учащиеся могут получить хороший баланс между теорией и практикой ИКТ. Мы надеемся воспитать высококвалифицированных специалистов, которые полностью понимают влияние ИТ на общество и поведут общество в правильном направлении, изучая его. Мы открыты для всех, у кого есть амбиции, независимо от возраста, происхождения, национальности и опыта в гуманитарных или естественных науках. Мы искренне приветствуем всех студентов, в том числе недавних выпускников университетов, работающих профессионалов, стремящихся улучшить свою карьеру, и иностранных студентов, которые заинтересованы в обучении в Японии, живя за границей.

### Цвет группы KCG

**кcg.edu**

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

#### Красный KCG

Фирменный цвет Киотского колледжа последипломного образования по информатике (KCGI)

Помимо управления школой, Шигео Хасегава, основатель группы KCG, в свои зрелые годы обучался в Гарвардском университете, чтобы постичь то, что не успел в молодые годы. Он снимал жильё в Бостоне и посещал занятия по литературе и философии с молодыми студентами. На основе розового цвета, являющегося фирменным цветом Гарвардского университета, где учился основатель, цветом KCGI стал красный KCG, контрастирующий с синим KCG. Он выражает инициативную позицию вызова и изучения нового, независимо от возраста и пола.

**кcg.edu**

Kyoto Computer Gakuin

#### Синий KCG

Фирменный цвет Киото Компьютер Гакуин (KCG) и группы KCG

Поскольку все сотрудники и студенты KCG в момент основания были выпускниками и студентами магистратуры Киотского университета, цвет KCG и группы KCG был выбран на основе фирменного цвета Киотского университета, а именно тёмно-синего. Этот цвет начал использоваться приблизительно в 1970 г., а в 1998 г. в 35-летнюю годовщину мы назвали его "синий KCG".

**кcg.edu**

Kyoto Computer Gakuin Automobile School

#### Оранжевый KCG

Фирменный цвет Автомобильной школы Киото Компьютер Гакуин (KCGM)

Фирменный цвет автомобильной школы KCG был выбран в 2013 году, когда школа вошла в группу KCG. Оранжевый цвет выражает динамику и позитивность, но также используется для обеспечения безопасности. Таким образом, данный цвет символизирует стремление к безопасности в современном автомобильном обществе, а также энергичные усилия студентов по преодолению трудностей.

**кcg.edu**

Kyoto Japanese Language Training Center

#### Зеленый KCG

Фирменный цвет Киотского центра по изучению японского языка (KJLTC)

Для иностранных студентов этот центр является первым местом, куда они попадают в группу KCG. Центр является факультетом по изучению японского языка, который зарегистрирован министерством юстиции, и работает по подготовительной образовательной программе, утвержденной Министерством образования, культуры, спорта, науки и технологий. Исходя из образа зеленых земель на семи континентах, зеленый цвет был выбран в качестве фирменного цвета, контрастирующего с вышеупомянутыми синим KCG и красным KCG.



## Овладение истинно практическими навыками, востребованными обществом.

### ■ Учебные программы, составленные с учётом нужд индустрии и прогресса в области ИТ

Учебные программы, планы курсов и практических занятий в KCGI разработаны в соответствии с рекомендациями как собственных, так и внешних специалистов и адаптированы для обеспечения нужд индустрии. Кроме того, передовые учебные планы мирового уровня для обучения ИТ импортируются и совместно разрабатываются нами в сотрудничестве с Рочестерским технологическим институтом из США с целью восприятия быстрых изменений в ИТ (ИКТ).

### ■ Состав учебных планов с действительно применимой на практике основой

Для подготовки кадров, обладающих знаниями и навыками как в ИТ (ИКТ), так и в управлении, в KCGI принимают во внимание способность студента посещать множество занятий не только в области ИТ, но также по таким предметам, как менеджмент и экономика, имеющим отношение к бизнесу. В последний год обучения студенты KCGI планируют и выполняют проект, эквивалентный магистерской дипломной работе, получая прочные знания и навыки для развития своей карьеры.

### ■ Освоение эффективных методов образования с применением как электронного обучения, так и занятий с личным присутствием

С момента своего создания колледж KCGI всегда внедрял новейшие системы электронного обучения. Позже свои двери открыли филиалы в Саппоро и Токио. Кроме того, KCGI предлагал онлайн-классы в режиме реального времени, связывая университеты по всему миру с головной школой Киото. KCGI делает все возможное, чтобы оставаться в курсе последних событий и поддерживать успешный опыт использования технологий онлайн-классов. Мы также стремимся к тому, чтобы онлайн-занятия были такими же эффективными, как и обычные очные занятия. В настоящее время KCGI предлагает четыре формата обучения: 1) Обычные очные занятия в классе 2) Онлайн-занятия в режиме реального времени, обеспечивающие двустороннее общение с помощью инструментов онлайн-конференций и

систем электронного обучения 3) Гибридные занятия, в которых преподаватели проводят уроки либо в классе, либо из удаленного места, в то время как учащиеся выбирают, хотят ли они посещать в классе или дома, или в другом месте, кроме классной комнаты 4) Асинхронные уроки по запросу, на которых учащийся может просматривать и слушать контент класса в указанный срок. При таком выборе форматов учащиеся посещают занятия без необходимости представлять себя в определенном месте или использовать определенный инструмент.

В дальнейшем, как и в прошлом, студенты KCGI могут выбрать подходящий для них формат занятий даже в условиях пандемии, чтобы они могли эффективно, безопасно и спокойно продолжать учебу.

## Изучение информационных технологий (ИКТ) и менеджмента и их применение в различных отраслях.

### ■ Подготовка специалистов, способных работать в различных сферах, например в области ИТ или менеджмента

Талантливые личности, проявляющие знания и навыки как в ИТ (ИКТ) с интернет-технологиями в центре внимания, так и в менеджменте, например, в создании стратегий управления, чрезвычайно востребованы в современном бизнесе. KCGI готовит профессионалов, которые понимают такие специализированные области, как информация и менеджмент. Учебные планы организованы таким образом, чтобы студенты могли изучать курсы информации и менеджмента, хорошо сбалансированные в соответствии с индивидуальной подготовкой каждого.

### ■ Опытные преподаватели, обладающие практическим опытом в планировании стратегического развития ИТ в корпоративной и иных сферах

Для подготовки настоящих профессионалов в KCGI в качестве преподавателей работает много специалистов с богатым практическим опытом, например, в должности руководителей информационных служб в больших компаниях. Наш учебный персонал прививает студентам практические навыки, основанные на собственном

опыте работы. Студенты получают всевозможные профессиональные знания и навыки, развивая своё понимание новейших теорий и технологий в непосредственном единении с практическим применением.

## Измените свою карьеру, преуспев в отрасли ИТ.

### ■ Колледж принимает студентов с различным образованием, как гуманитарным, так и научным

Одной из задач KCGI является воспитание высокоуровневых специалистов в области ИТ, обладающих подготовкой в различных областях. Мы принимаем студентов из широкого спектра областей гуманитарных и естественных наук, не ставя условием поступления наличие у них образования в конкретных сферах или по конкретным специальностям. KCGI поддерживает студентов различных специализаций, предлагая им курсы на выбор в соответствии с имеющимися у них знаниями, навыками и потребностями. А для того, чтобы работающие взрослые студенты могли одновременно работать и учиться, KCGI предоставляет им поддержку с гибким выбором формы обучения. Мы гордимся тем, что создаём возможности для построения дальнейшей карьеры – то, чего обычно не достаёт высшим учебным заведениям в Японии.

### ■ Посещайте занятия, соответствующие знаниям, с которыми вы пришли в KCGI

Студенты KCGI имеют различный уровень подготовки в сфере ИТ: от выпускников гуманитарных факультетов, фактически не знающих ничего о компьютерах, до успешно работающих в индустрии ИТ системных инженеров. KCGI предлагает оптимальный план курсов для каждого студента на основании его исходной подготовки в ИТ и будущих целей. Это даёт возможность с удобством и постепенно достигать поставленных целей даже студентам, не имеющим предварительной подготовки в данной сфере. В типичной японской аспирантуре студенты проходят 32 модуля, чтобы получить степень магистра. Напротив, в KCGI для получения степени магистра требуется пройти 44 модуля — на 12 больше, чем в обычной аспирантуре. Почему так? А потому, что в KCGI наша цель - развивать людей, чьи специализированные знания в выбранной ими области не только глубоки, но и широки, где выпускники не только хорошо разбираются в навыках и знаниях в области ИКТ, но и способны применять их на практике.

## Мы стремимся к активной роли на мировой арене.

### ■ Курсы, проводимые лидерами в сфере ИТ со всего мира

ИТ-бизнес является глобально развивающейся отраслью, пересекающей национальные границы. KCGI приглашает лучших профессоров из разных регионов мира, включая Северную Америку и Азию, чтобы помочь студентам приобрести видение в международной перспективе. KCGI заключает соглашения об обмене студентами и деловом сотрудничестве с университетами по всему миру, в том числе с Рочестерским технологическим институтом из США и Магистратурой информационной безопасности в Корейском университете, где действуют лучшие в мире учебные программы по информационной безопасности. Также KCGI работает над развитием международных



отношений, включая участие в совместных исследованиях и международных симпозиумах.

### ■ Обучение за границей и заграничные курсы

KCGI сотрудничает с многочисленными колледжами и университетами в самых разных странах, включая Рочестерский технологический институт в Рочестере, штат Нью-Йорк, США. KCGI активно отправляет студентов на обучение в эти партнерские вузы и принимает участие в международных научных конференциях. Мы также активно используем зарубежные программы стажировок, например, предоставляя возможность участвовать в качестве ассистентов преподавателей (Teaching Assistants, TA) в классах в школах-партнерах за границей.

## Используйте свои исследования, чтобы процветать в обществе.

### ■ Ваша идеальная работа станет реальностью благодаря индивидуальному руководству

KCGI стремится к тому, чтобы все студенты могли трудоустроиться после окончания обучения. Наши ответственные преподаватели задействуют свой опыт и связи в индустриальном и других сообществах и с помощью индивидуальных консультаций помогут студентам найти работу их мечты. Кроме того, KCGI оказывает разнообразную поддержку студентам, которые хотят основать собственные компании, в том числе предоставляя ноу-хау, необходимые для запуска и ведения своего бизнеса.

### ■ Развитие деловых связей между выпускниками

Каждый год KCGI подготавливает множество разнообразных выпускников, сосредоточенных вокруг ИТ; кроме того, в KCGI приветствуют и стимулируют создание деловых связей между этими выпускниками. KCGI предоставляет разнообразные возможности привлечения студентов к групповой работе в период обучения, чтобы после окончания учёбы они могли дополнять своими уникальными навыками и опытом друг друга и сотрудничать для развития и расширения бизнеса.



Гибридные классы: на ваш выбор обучение в классе, дома или в другом месте

## Мы готовим наших студентов к тому, что они станут глобальными игроками,

*We train students to become global players through a full roster of classes in English Mode.*

### Поэтому множество лекций можно прослушать на английском языке.

KCGI предлагает множество лекций в «английском режиме» (English Mode), так что студенты могут посещать занятия и получать степень магистра KCGI исключительно на английском языке. Некоторые из этих лекций читают преподаватели высшего уровня, приглашенные из-за рубежа. В настоящее время KCGI принимает иностранных студентов из 15 стран и регионов (включая студентов, закончивших курсы в марте 2022 года), многие из которых предпочитают посещать лекции на английском языке. Это главное преимущество образования KCGI.

Этот вариант подходит не только для иностранных студентов. Японские студенты также могут посещать лекции на английском языке, если их владение английским языком достигло необходимого уровня. KCGI предлагает своим японским студентам прекрасную возможность усовершенствовать свои знания английского языка во время изучения ИКТ, предоставляя им разнообразную международную учебную среду. ИТ-индустрия требует, чтобы люди постоянно получали самую свежую информацию. Люди, которые могут использовать полезную информацию для разработки или производства, вырастут и станут успешными деловыми людьми. Информационная сфера каждый день создает новые технологии, поэтому возможность получать самую свежую информацию жизненно важна. Конечно, многие из этих передовых технологий поступают к берегам Японии из США и других зарубежных стран и регионов, поэтому информация о них почти всегда написана на английском языке. Инженеров из стран, официальным языком которых является английский, намного больше, чем японских инженеров, поэтому качественная информация и статьи в большинстве случаев пишутся на английском языке. Если вы сможете заранее освоить информацию на английском языке, необходимую вам для выполнения ваших обязанностей и улучшения ваших навыков, вы, несомненно, обнаружите, что эта способность станет значительным преимуществом в вашей работе.

Студенты, стремящиеся сделать карьеру на вершине своей отрасли, например, в иностранной ИТ-компании или консалтинговой фирме, могут с успехом использовать преимущество KCGI — лекции на английском языке в English Mode.



#### Сообщения от спонсора курса English Mode

Доцент **Бадр Мотидзуки**

В университетском образовании развитие глобальной рабочей силы и воспитание у студентов международного мышления рассматривается как жизненно важный приоритет. С самых ранних дней я вырос в среде, где мирное сосуществование культур и религий и уважение к различным ценностям и обычаям воспринимались как данность. В мультикультурном городе, в котором я вырос, предметом, преподаваемому в различных иностранных школах, были не только языки, но и культуры и мировоззрение разных народов. Из этого опыта я понял, что если бы я хотел понять образ мышления людей разного происхождения и вступить с ними в далеко идущий обмен мнениями, мне нужно было бы нечто большее, чем просто специальные знания и языковые навыки. Какими бы важными ни были эти вещи, мне также потребовалась бы способность систематически излагать свои мысли — навык логической организации. Чтобы привить учащимся этот навык, я призываю их искать возможности участвовать в конкурсах презентаций, выступать на научных конференциях и так далее.

Моя область специализации — общение с использованием технологии искусственного интеллекта. Читаю лекции по профильным темам на английском языке. Одним из преимуществ получения образования в англоязычной среде является то, что как человек с глобальным мышлением вы становитесь более конкурентоспособным на рынке труда. Читая лекции на английском языке, вы получаете доступ к международным знаниям и информации, знакомясь с различными культурами и ценностями. Кроме того, улучшая свой английский, вы создаете основу для проведения исследований и учебы в зарубежных университетах и участия в международной работе. Посещение занятий на английском языке помогает вам расти как личность и вносить свой вклад в развитие вашего региона и страны.

Киотский колледж послепломного образования в области информатики (KCGI) предлагает широкий спектр курсов на английском и японском языках, направленных на то, чтобы вы могли изучать передовой специализированный контент, даже если вы начинаете с небольшим знанием предмета или вообще без него. Вы также можете пройти курсы для подготовки к квалификационным тестам, которые признаются компаниями по всему миру.

Каждый, кто поступит в KCGI, может рассчитывать на два года, когда можно приобрести не только специальные знания, но и широкие возможности для общения и дружбы с людьми из разных стран мира.



## Активные отрасли

Появление ИТ (ИКТ) технологий более высокого уровня, нежели традиционные ИТ в соответствии с растущим усложнением ИТ (особенно с распространением технологий интернет-бизнеса), в настоящее время стало вызовом перед лицом мировой индустрии. В частности, происходит движение к использованию ИТ (ИКТ) не только в качестве средства улучшения бизнеса, но и в качестве основы для создания деловых стратегий более высокого уровня. Это означает

проникновение ИТ на высшие уровни управления бизнесом: от кадров, вовлеченных в этот процесс, требуется как высокий уровень знаний и умений, так и одновременно чувство менеджмента высокого уровня. В KCGI разработаны учебные планы, предназначенные для подготовки высококлассных талантливых специалистов ИТ, требуемых индустрией. Выпускников KCGI ждут для работы на связанных с ИТ должностях, некоторые из которых описаны ниже.

### Руководитель информационной службы

В связи с ростом применения ИТ в компаниях и всё большего значения ИТ в поддержке основ делового администрирования, востребованность руководителей информационных служб, проводящих в жизнь стратегии ИТ и играющих важную роль в управлении компаниями, непрерывно растёт. Руководители информационных служб — это высококлассные специалисты, принимающие участие в разработке стратегий управления компаниями, развивающие информационные стратегии с целью создания условий, которые будут способствовать реализации упомянутых стратегий управления и направят весь набор разнообразных ноу-хау управления, которыми обладает компания, в эффективное русло информационных систем.

### Менеджер проекта

Роль менеджера проекта в качестве руководителя проектов продвижения ИТ чрезвычайно важна. Менеджеры проектов — это высококлассные специалисты, которые отвечают за эффективное использование внутренних управленческих ресурсов, обладают способностью полного контроля и одновременно оптимизации, а также вводят по мере надобности новейшие информационные технологии. Таким образом, менеджеры проекта должны обладать широкими знаниями в сфере ИТ и делового администрирования. Кроме того, менеджеры проекта часто ведут совместные проекты разных отделов с участием множества людей на различных должностях, что требует высокой коммуникативности и лидерских качеств.

### ИИ-архитектор

Искусственный интеллект (ИИ) — это ключевая технология для создания ориентированного на людей общества будущего, представленного Обществом 5.0. ИИ-архитектор — это не просто тот, кто разбирается в машинном обучении и других технологиях ИИ, а скорее продвинутый, специализированный профессионал, который может использовать навыки анализа целевых задач и областей применения, а также разработки и применения систем ИИ для решения проблем и продвижения оптимизации в широком диапазоне областей. Ожидается, что ИИ-архитекторы будут играть жизненно важную роль, поскольку они будут нести основные обязанности по созданию социальных систем и управлению промышленными структурами будущего.

### Консультант по системной интеграции

Вследствие недостатка собственных специалистов в сфере ИТ, потребность во внешних консультантах для внедрения ИТ в японских компаниях постоянно растёт. Консультанты по системной интеграции — это высококлассные специалисты, которые дают рекомендации, касающиеся планирования систем бизнеса в соответствии со стратегиями управления компании клиента, и которые обладают знаниями и навыками эффективного внедрения связей между компаниями, что поможет им в современной международной деловой среде с жесткой конкуренцией. Поскольку консультанты по системной интеграции должны понимать и должным образом удовлетворять нужды клиентов, они должны иметь отличную подготовку в ИТ, менеджменте и обладать навыками коммуникации.

### Предприниматель

Предприниматель — это тот, кто начинает бизнес с нуля. Как основатель нового бизнеса или проекта, предприниматель должен иметь сильные амбиции твердо придерживаться основополагающих принципов компании и руководство, чтобы тянуть всю организацию в намеченном направлении. Предприниматель несет большую ответственность за ведение бизнеса компании и должен всегда иметь четкое представление о состоянии бизнеса и проблемах в предприятии. По этим причинам, отличные управленческие навыки являются обязательными.

### ИТ-архитектор

ИТ-архитектор — это продвинутый специализированный профессионал, обладающий глубоким пониманием ИТ. Обязанности ИТ-архитектора охватывают весь ряд обязанностей от предложения ИТ-стратегии и разработки общего ИТ-проекта для решения управленческой или рабочей проблемы до планирования ИТ и последующего продвижения и внедрения. К обязанностям ИТ-специалиста здесь добавляется перспектива управления, изучения и предложения общих спецификаций и определение требований для разработки системы и целевого состояния систем. ИТ-архитектор должен обладать навыками определения условий эксплуатации и обслуживания системы на основе ее общей ориентации и расположения.

### Консультант по информационной безопасности

Информационные сети являются незаменимой инфраструктурой для претворения в реальность электронной коммерции и интернета вещей (IoT). Однако риски, связанные с безопасностью пользования такими системами, также продолжают расти. Консультант по информационной безопасности оказывает экспертную помощь и поддержку потребителям касательно разработки политики безопасности и сохранения информационных активов. Чтобы понимать ситуацию клиента и реагировать на нее должным образом, консультант по информационной безопасности должен обладать лидерскими и коммуникативными способностями.

### Контент-менеджер

Контент-менеджеры курируют проектные команды по производству медиаконтента, такого как фильмы, анимация и игровое ПО. Прежде всего составляется черновик предложения, затем инициируются переговоры с компанией в сотрудничестве с командой и закрепляется конкретный бюджет. Также контент-менеджеры должны спланировать, как они смогут окупить это финансирование при помощи конечного продукта, и выполнить план. Это требует способности анализировать показатели выполнения прошлых проектов и текущее состояние рынка, а также лидерских навыков, чтобы организовать команду для выполнения своего плана.

### Специалист по данным

Специалист по данным собирает, извлекает и анализирует необходимую информацию из массы больших данных и использует эту информацию, чтобы предлагать меры, направленные на улучшение состояния бизнеса. Распространение больших данных было упомянуто в результатах опроса METI о последних тенденциях и прогнозах в отношении ИТ-персонала, что свидетельствует о том, что спрос на специалистов по данным будет расти. В последние годы расширяется полезное использование больших данных в таких областях, как сельское хозяйство и медицина, расширяя области, в которых они применяются. В дополнение к знаниям в области маркетинга и управления ожидается, что специалисты по данным должны обладать навыками в области ИТ, такими как статистический и интеллектуальный анализ данных, а также способностью логически мыслить на основе гипотез и проверочных тестов.

# Образовательная среда и системы

Практическая образовательная среда с системами ведения бизнеса мировых стандартов

## SAP ERP-системы для образования

### ■ Развитие бизнес-персонала путем внедрения пакетов ERP от SAP

Для подготовки бизнес-персонала с передовыми ИТ-навыками в области ИТ KCGI внедрил SAP S/4HANA, систему планирования ресурсов предприятия (ERP) от SAP GmbH Германии, крупнейшего в мире поставщика пакетного программного обеспечения ERP, для создания практического обучения и среды исследования. KCGI является учреждением в Японии, которое внедрило такую систему для подготовки полноценных специалистов в области ERP, включая разработку системы.

### ■ Эффективное внедрение в менеджмент

ERP-системы SAP — огромные и сложные системы. В KCGI студенты не просто учатся работать с системами SAP ERP. Они также изучают последовательность рабочих процедур в компаниях, а передовые практические навыки, такие как настройка систем SAP для поддержки рабочих процессов и консультации по внедрению ERP-систем в компаниях.

### ■ Развитие передовых практических навыков

В KCGI студенты с разных точек зрения изучают, как работает SAP S/4HANA и как он может поддерживать

рабочие процессы. На практике студенты узнают, как внедрение ERP меняет общие рабочие процессы, включая управление закупками и запасами, производство, продажи и распределение, бухгалтерский учет и управление персоналом. Благодаря специализированным курсам ERP выпускники KCGI сдали квалификационный экзамен на звание сертифицированного консультанта по SAP.

### ■ Высокопроизводительные вычислительные системы

Студенты KCGI проводят исследования в областях, требующих огромных вычислительных мощностей, таких как ИИ/машинное обучение, анализ больших данных, компьютерная графика, комбинаторная оптимизация и квантовые вычисления. Чтобы поддержать эти исследования, в 2022 учебном году KCGI представил 16 высокопроизводительных вычислительных систем, включающих новейший высокопроизводительный графический процессор NVIDIA RTX A6000. Эти компьютеры могут похвастаться пиковой производительностью около 620 терафлопс (620 TFLOPS). Каждая из этих систем состоит из четырех компьютерных серверов, что позволяет им параллельно запускать несколько программ.

## Система управления обучением

### ■ KCGI предлагает всестороннюю учебную поддержку с тремя форматами занятий для современного образования: онлайн-классы в реальном времени (синхронизированное электронное обучение), занятия по запросу (несинхронизированное электронное обучение) - обучение и гибридные классы (личные уроки в сочетании с онлайн-трансляциями).

С момента своего создания KCGI встроил ИТ в свою учебную среду. Частью этого усилия является внедрение KING-LMS, системы управления обучением.

Доступ к KING-LMS можно получить из кампуса Хякуманбен Киотского главного института, из филиала Киото Экимае, филиала в Саппоро и Токио, а также из дома или любого другого места с использованием ПК или смартфона. Эта учебная среда позволяет учащимся выполнять такие задачи, как просмотр содержания урока, отправка заданий и связь с преподавателями. Дополнением KING-LMS являются гибридно-гибкие («hy-flex») классы, расположенные в главном здании кампуса Хякуманбен. Занятия, проводимые здесь, позволяют учащимся участвовать из любого места без особого или отдельного отношения.

В классах hy-flex камеры могут отслеживать инструкторов, когда они перемещаются по каждой комнате, так что учащиеся, присутствующие онлайн, могут всегда наблюдать лицо инструктора во время просмотра. В то же время на большом мониторе в классе

отображаются изображения учащихся, посещающих занятия удаленно, поэтому учащиеся могут задавать вопросы и участвовать в беседе с помощью направленных микрофонов и динамиков. Благодаря этим нововведениям удаленные студенты могут участвовать так же, как если бы они были там лично.



## Библиотеки и электронные библиотеки

Библиотека в главном здании кампуса Хякуманбен предлагает возможность самостоятельно брать и возвращать книги.

Также в главном кампусе KCGI является подписчиком электронных библиотек Ассоциации вычислительной техники (ACM), базирующейся в США, и Японского общества обработки информации (IPSI). Через эти электронные библиотеки студенты могут получить

доступ к публикациям этих двух ассоциаций и других организаций, включая полные тексты многочисленных академических журналов. Во многих случаях учащиеся могут просматривать старые каталоги за десятилетия. Студенты также могут использовать такие ресурсы, как Академическая информационная сеть Национального института информатики. Эти ресурсы ценны для использования в опросах и исследованиях.

# Новое учебное здание в кампусе Хякуманбен Киотской главной школы

Летом 2022 года было возведено новое учебное здание, которое было добавлено к кампусу Хякуманбен Киотской главной школы. Новое здание в древней научной столице Японии широко используется KCGI в качестве нового центра ИТ-образования и международного обмена. С добавлением нового здания и его территории площадь кампуса Хякуманбен увеличилась втрое. Новое здание, состоящее из четырех надземных этажей и одного подземного, представляет собой форум для передового, революционного и глобального образования, опирающегося на обширный опыт и теоретические знания KCGI.

Колледж KCGI открылся в 2004 году как единственная в Японии аспирантура, специализирующаяся на информационных технологиях. С тех пор KCGI добился впечатляющих результатов в области образования. Большое количество специалистов в области образования со всей Японии и со всего мира сегодня работают в KCGI, изучая учебные программы, адаптированные к потребностям времени. Школа расширилась в девять раз: с 80 студентов (при общей вместимости 160 человек) в начале своего существования до 700 (при общей вместимости 1300 человек) сегодня, и остается одной из крупнейших ИТ-школ Японии с точки зрения возможностей. KCGI сегодня принимает сотни иностранных студентов не только из других стран Азии, Северной Америки и Европы, но также из Африки, Центральной и Южной Америки.



Большой лекционный зал



Инновационная комната



Тренировочные комнаты



Индивидуальные рабочие кабинеты

Дизайн, основанный на новейшей образовательной теории





## Большой лекционный зал

Большой лекционный зал можно использовать для различных целей: не только для лекций, но и конференций, концертов, спектаклей, кинопоказов и многого другого. На этапе проектирования KCGI тесно сотрудничал со специализированной консалтинговой компанией в области акустики и провел моделирование, чтобы обеспечить оптимальную среду для прослушивания во всех режимах использования. Каждое место оборудовано блоком питания, обеспечивающим проводное и беспроводное подключение к Интернету для удобного использования ноутбуков и других устройств. Зал вмещает до 200 человек.



## Инновационная комната

Комната инноваций — это место, где студенты и преподаватели из разных областей могут встретиться и стимулировать инновации посредством дискуссий, публичных презентаций и других мероприятий. Комната призвана вдохновлять на творчество. Как и в классах *hy-flex*, каждая стена в комнате инноваций, от пола до потолка, может использоваться в качестве доски. Инновационная комната также задумана как форум для сотрудничества между студентами и работающими взрослыми, например, в рамках программы партнерства между промышленностью, правительством и академическими кругами. Стеклопакетные перегородки можно оставить открытыми, чтобы создать открытое пространство, функционирующее как фойе для мероприятий и лекций, проводимых в большом лекционном зале.



## Учебные классы Hy-Flex

Гибридно-гибкие («*hy-flex*») классы предназначены для обеспечения гибкой поддержки широкого спектра режимов уроков. Они поддерживают активное обучение, в котором учащиеся принимают активное участие в процессе урока посредством групповой работы и других методов. Они также идеально подходят для гибридных уроков, сочетающих очное и онлайн-обучение. Благодаря такому оборудованию, как интеллектуальные дисплеи, направленные микрофоны и динамики, классы *hy-flex* обеспечивают единую среду для обучения и учебы. Они позволяют учащимся в классе и удаленным учащимся, посещающим онлайн, участвовать вместе без помех со стороны их соответствующих сред. Каждая стена в комнате может быть использована в качестве белой доски, что позволяет использовать их для записи идей.



## Библиотека

В библиотеке хранится около 10 000 книг на японском, английском и китайском языках, в основном по темам, связанным с информационными технологиями. Выдача книг происходит гладко и автоматически: просто поднесите книгу и свой студенческий билет к сканеру автомата для выдачи книг. Отдельные места доступны для чтения и учебы, а столы предоставляются для группового использования.



## Тренировочные комнаты

Учебные классы оснащены новейшими высокопроизводительными ПК для вычислительной практики, в первую очередь для программирования искусственного интеллекта, разработки баз данных и ERP. ПК также можно использовать для индивидуального обучения и выполнения заданий.



## Индивидуальные рабочие кабины

Индивидуальные рабочие кабины предусмотрены на втором и третьем этажах. Кабины, оснащенные высокоэффективной звукоизоляцией, обеспечивают комфортную среду для общения с людьми, находящимися на удаленке. Каждая кабина полностью оборудована большим письменным столом и подключена к Интернету, поэтому пользователи могут посещать онлайн-классы, заниматься групповой работой, учиться, работать над заданиями, принимать участие в онлайн-интервью и многое другое.



# Состав учебного плана

В соответствии с нашей миссией и целями, мы предлагаем учебный план, направленный на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих как управленческими навыками в сфере ИТ/ИКТ, так и способных к активному развитию выбранной ИТ-сферы в бизнесе.

## 1. Курсы учебного плана разделены на следующие категории:

- Профильные области – курсы, систематически сгруппированные для углубления знаний в конкретных областях изучения.
- Отраслевой блок – курсы, фокусирующиеся на практическом использовании технологий и навыков в конкретной области промышленности. Эксперты по бизнесу и ИТ используют для обучения конкретные примеры и проекты.
- Факультативный блок – курсы, посвящённые технологическим трендам, высокоуровневые теоретические курсы, а также вспомогательные курсы по развитию навыков, дополняющие Профильный и Отраслевые блоки.

## 2. Введение моделей и метода курсовых программ

В соответствии со своими образовательными целями и предпочтениями, студенты выбирают один «Профиль» – набор курсов, придающий особое значение широкой и глубокой компетенции, начиная с основополагающих базовых знаний и заканчивая их применением и

практикой в конкретной связанной с ИТ сфере внутри широкого спектра знаний. В дополнение к этому Индивидуальный учебный план позволяет студентам выбрать курсы, которые отвечают широкому спектру их потребностей и персональных целей обучения и исследования. Чтобы расширить получаемые знания до профессионального применения, учебная программа предлагает также Отраслевой блок курсов, которые делают упор на практическое применение технологий в широком диапазоне областей промышленности. Студенты применяют свои знания для решения конкретных проблем, а также создают проекты и планы в различных индустриальных сферах. Курсы Отраслевого блока предназначены для дополнения основных курсов Профильного блока.

## 3. Дипломный проект

Наш учебный план предполагает, что параллельно с обучением на курсах студенты должны формировать практические и прикладные навыки в соответствии со своими интересами, закончив дипломный проект под руководством преподавателей.

## 4. Ответ на изменения

Наша учебная программа быстро реагирует на стремительные изменения в сфере ИТ/ИКТ. Колледж постоянно пересматривает и обновляет учебный план в соответствии с изменениями в индустрии и обществе с целью соответствия курсов навыкам, необходимыми для высококлассных специалистов в Японии и за рубежом.

# Политика выдачи диплома

Для получения степени магистра студенты должны отвечать следующим критериям:

1. Успешное завершение установленной программы за отведённый период (4 семестра).
2. Набор определенного количества проходных баллов.

Колледж ожидает, что студенты будут обладать следующими характеристиками:

- а. Получат и расширят фундаментальные знания, необходимые для того, чтобы работать по выбранной специальности.
- б. Готовы применять эти знания в выбранной отрасли, чтобы стать специалистами высокого класса.

Обладают высоким уровнем этической сознательности, необходимым для того, чтобы стать уважаемыми представителями своей профессии.



# Учеба в KCGI

## Комплексные программы для подготовки высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий

Одной из целей, лежащих в основе философии KCGI, является подготовка и выпуск высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий. Для её достижения в KCGI разработан интегрированный учебный план, который объединяет целый ряд моделей курсовых программ для удовлетворения различных образовательных целей студентов с помощью студенческих проектов и деятельности.

### ■ Получение специализации

Высококвалифицированный специалист в области информационных технологий не может обладать всем обширным спектром знаний об ИТ. Чтобы дать студентам возможность выбрать специализацию, KCGI выделяет ряд конкретных областей и разрабатывает учебный план для каждой из них. Эти профильные области дают студентам возможность получить широкие и глубокие знания в выбранных ими сферах, начиная с основ и заканчивая прикладными технологиями и практическими навыками.

### ■ Реагирование на запросы общества

Среди огромного разнообразия современных промышленных отраслей потребность в прикладных ИТ для увеличения эффективности, сбора знаний и других способов решения проблем стремительно растёт. KCGI отвечает на эти запросы, предлагая Отраслевой блок курсов, который позволяет студентам выбрать отрасль

промышленности и изучать практическое применение ИТ в ней, решая реальные задачи и проблемы.

### ■ Демонстрация творческих и практических навыков

Высококвалифицированный специалист в области информационных технологий должен уметь применять получаемые в каждой дисциплине знания для решения практических задач и устранения реальных проблем. Он также должен быть способен планировать и разрабатывать последовательность своих действий и возвращать готовые результаты другим. Чтобы студенты получили необходимые знания, учебная программа завершается дипломным проектом по любой теме из широкого списка, а также исследовательским проектом/независимым исследованием под руководством куратора дипломного проекта.

### ■ Профессиональная ориентация

Высококвалифицированные специалисты в области информационных технологий должны быть готовы выполнять свою роль в качестве опытных профессионалов, способных решать реальные проблемы и предлагать практические решения в существующих промышленных отраслях. С этой целью KCGI способствует участию студентов в преддипломной практике. Преддипломная практика дает возможность получить опыт из первых рук, что может повысить уровень технических знаний студентов и улучшить их навыки решения проблем.

Выбор образовательной модели, выполнение проектов и т.п. не навязываются студентам в обязательном порядке. Наоборот, студенты могут выбрать различные варианты в соответствии со своими интересами и предпочтениями и глубиной своих знаний. KCGI составляет учебный план, давая студентам свободу в выборе курсов, при этом обеспечивая получение ими необходимых знаний и навыков, необходимых высококвалифицированному специалисту в области информационных технологий.

## Образовательные цели

Высшая школа прикладных информационных технологий, специализация «Технологии веб-бизнеса»

Целью этой специализации является подготовка передовых специализированных специалистов, которые могут быстро реагировать на разработки в области информационных технологий и смежных областях; может использовать базовые аналитические способности, подкрепленные широкой перспективой,

путем изучения и исследования теории дисциплин, связанных с физикой, инженерией, управлением и т. д., и их прикладных технологий; и обладать передовыми технологическими навыками, необходимыми для достижения успеха в профессиях, требующих высокой специализации.

## Образовательные цели

Чтобы реализовать свою миссию и задачу в обучении студентов, наш колледж ставит перед собой следующие образовательные цели для специальности «Технологии Интернет-бизнеса».

### 1) Закрепление фундаментальных знаний

Студенты должны получить социальные и коммуникационные навыки, которые послужат фундаментом для развития предпринимательской деятельности. Они также должны научиться понимать базовые технологии, такие как программные и аппаратные сети, лежащие в основе структуры ИТ/ИКТ.

### 2) Развитие навыков планирования и проектирования

Студенты должны развить 1) навыки широкого исследования и анализа текущих и грядущих тенденций в бизнесе и его вспомогательных ИТ/ИКТ; 2) навыки планирования и формирования логического подхода к корпоративным и социальным проблемам. Кроме того, студенты должны научиться создавать различные системы и контент, необходимые для воплощения в жизнь предложенных решений.

### 3) Улучшение навыков разработки и внедрения

Студенты должны научиться или самостоятельно применять спланированные и разработанные системы и контент путем внедрения программного обеспечения, либо же предоставлять свои решения конечным пользователям. В процессе обучения студенты также должны углубить свои практические знания о различных инструментах и правилах кодирования данных, необходимых для разработки и управления этими системами и контентом.

### 4) Культивирование профессионального мышления и этики

Студенты должны научиться нести ответственность за деловые процессы. Чтобы постоянно улучшать рабочие процессы, студенты также должны воспитать у себя высокий уровень профессионального мышления и этики. Вместе с двумя этими аспектами студенты также должны освоить практические лидерские навыки и методы управления предприятиями.

# Структура учебного плана в KCGI



KCGI составляет учебные программы, которые обеспечивают базовые методы и знания, которые потребуются студентам в области ИКТ. Обязательные курсы включают курсы, обучающие базовым навыкам, необходимым деловым людям, а также практическим навыкам использования в профессиональных областях. Профильный блок — это курсы с разнообразным содержанием в определенной профессиональной области. Промышленные курсы состоят из курсов, связанных с основными областями, которые пользуются большим спросом. Факультативный блок - это курсы,

предназначенные для развития широкой базы знаний, независимой от конкретных областей концентрации и отраслей.

Обязательные курсы включают курсы, обучающие базовым навыкам, необходимым деловым людям, а также практическим навыкам использования в профессиональных областях. В KCGI занятия ведут выдающиеся люди, работающие на передовой в своих областях. Курсы, входящие в каждую категорию курсов, отражают последние отраслевые тенденции и своевременно обновляются.

<b>Профильные блок</b>	<p>Студенты выбирают отдельную, специализированную область из обширного массива знаний, связанных с ИТ-сферой, и углубляют свое понимание этой области. Чтобы помочь студентам приобрести специализированную, но достаточно широкую базу знаний, курсы сгруппированы по различным направлениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Искусственный интеллект (ИИ)</li> <li>• Наука о данных</li> <li>• Разработка веб-систем</li> <li>• Сетевое администрирование</li> <li>• Глобальное предпринимательство</li> <li>• ERP</li> <li>• ИТ в манга и аниме</li> <li>• ИТ в туризме</li> </ul>
<b>Отраслевой блок</b>	<p>Здесь входят курсы, фокусирующиеся на практическом применении специализированных знаний и технологий в определенных отраслях. Для каждой отрасли набор курсов разный. Лекции читают выдающиеся специалисты, работающие на передовых позициях в каждой из отраслей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансы</li> <li>• Сельское хозяйство</li> <li>• Морское хозяйство</li> <li>• Здоровье и медицина</li> <li>• Контент-маркетинг</li> <li>• Образование</li> </ul>
<b>Факультативный блок</b>	<p>Этот учебный план состоит из курсов, обучающих базовым навыкам, которые понадобятся студентам как будущим специалистам вне зависимости от отрасли или профильной области, как например коммуникация и менеджмент, а также курсов, изучающих конкретные примеры применения самых современных ИКТ и новейшие технологические тенденции. Поскольку этот учебный план включает большое количество курсов совершенно различного плана, он расширяет диапазон получаемых знаний.</p>
<b>Обязательные курсы</b>	<p>KCGI принимает студентов из самых разных слоев общества, независимо от факультета, который они закончили. Такой открытый подход предоставляет многим специалистам возможность сменить профессию, выполняя тем самым значительную социальную роль. По этой причине обязательные курсы назначаются с целью развития базовых навыков энергичного и логического общения, которые ожидаются от продвинутого специализированного бизнесмена, независимо от области специализации студента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональные коммуникации в области ИКТ</li> <li>• Теория лидерства</li> <li>• Основы дипломного проекта</li> </ul>

## ♦ Структура курса



## Дипломный проект



Многие преподаватели KCGI обладают обширным опытом в консультировании студентов в Киотском университете и других известных институтах Японии или же работают на передовых позициях в бизнесе. Студенты KCGI могут получить консультацию касательно своего дипломного проекта непосредственно у преподавателей.

### ♦ Обзор

Магистерский проект в KCGI - это обязательные курсы, посвященные практическим приложениям и технологиям, используемым в ИТ, с целью научить студентов ставить, анализировать и решать проблемы на основе их собственного понимания. В магистерских проектах KCGI студенты должны анализировать проблемы и представить их решения, сосредотачиваясь на конкретных инструментах (включая платформы, программное обеспечение, сервисы, фреймворки и бизнес-модели), и опираясь на специализированные знания, которые они приобрели в ходе своих исследований. В отличие от магистерских диссертаций в обычных аспирантурах, которые сосредоточены в первую очередь на исследованиях, магистерская диссертация в KCGI может состоять из написанной магистерской диссертации или открытия новых знаний или применения существующих инструментов к проекту. Студенты могут свободно выбирать свои собственные темы и подходы, основанные на их собственных

предпочтениях и стремлениях.

Дипломный проект является кульминацией учебы студента. Цель состоит в том, чтобы предоставить учащимся возможность улучшить жизнь реальных сообществ и людей посредством практического применения ИКТ.

### ♦ Способы реализации

Студенты реализуют свои дипломные проекты по собственной инициативе под руководством спонсора проекта. Дипломный проект может быть проектом по применению специализированной технологии или может состоять из глубоких академических исследований. Практика основана на Колумбийском университете в Соединенных Штатах, мировой вершине в области образования. Применяется гибкий подход, при котором учащиеся могут выбрать любой из следующих четырех типов основного проекта в зависимости от имеющегося у них времени и характера проекта.

### Дипломный доклад

**Тип 1** Студент выбирает один курс из своей области специализации, рассматривает тему, связанную с этим курсом, и заполняет отчет.

### Дипломный проект

**Тип 2** Студент выбирает тему своей собственной свободной концепции, реализуя проект в соответствии со своими целями и предпочтениями.

### Дипломный проект с отличием

**Тип 3** Студент занимается проектом с особенно сложным содержанием или необычно широкой темой. Студент сам выбирает тему и тщательно ее изучает.

### Дипломная работа с отличием

**Тип 4** Этот тип предназначен для студентов, стремящихся написать магистерскую диссертацию на том же уровне, что и великие университеты мира. Студент сам выбирает тему и тратит дополнительное время, необходимое для ее изучения.



## Восемь областей концентрации доступны для изучения в KCGI



Области концентрации - это наборы курсов, которые студенты могут выбрать для создания совокупности знаний в конкретной области, которая является как специализированной, так и широкой. В KCGI мы определили восемь категорий профессиональных областей, за которыми пристально следит промышленность и где спрос на знания и навыки, связанные с ИКТ, особенно высок. Мы подбираем и группируем курсы по целям. Каждый ученик выбирает одну область концентрации в соответствии со своими амбициями и целями, а затем сосредотачивается на изучении этой области. (Подробнее о каждой области концентрации см. на стр. 19.)

### Искусственный интеллект

Студенты узнают об искусственном интеллекте (ИИ) и связанных с ним технических областях, таких как наука о данных. Изучив, как ИИ используется в прикладных областях, с примерами из реальной жизни, студенты овладевают многочисленными программными приложениями, связанными с ИИ. Цель состоит в том, чтобы подготовить профессионалов, которые смогут эффективно использовать ИИ. Эти курсы включают в себя программу подготовки продвинутых инженеров, которые могут разрабатывать собственное прикладное программное обеспечение ИИ.

### Наука о данных

Необходимость эффективного использования накопленных объемов данных в прикладных областях ИТ общепризнана. С этой целью проводятся исследования и обучение технологиям управления данными и методам анализа данных. KCGI предлагает многочисленные курсы, обучающие знаниям, жизненно важным для различных областей ИТ, с целями обучения, которые очень применимы в деловом мире.

### Разработка веб-систем

Разработчики веб-систем используют языки программирования и языки разметки, такие как HTML5, для кодирования веб-сайтов. В их обязанности входит использование системы управления контентом (CMS). Помимо программирования и кодирования веб-систем, слушатели этих курсов изучают основные технологии, лежащие в основе сетей.

### Сетевое администрирование

Сети представляют собой жизненно важную массу соединений, поддерживающих информационные системы. Администрирование сетевых служб включает настройку компьютерных сетей и серверных систем, устранение неполадок, управление поддержкой, восстановление после сбоев и сохранение данных при возникновении сбоев. По этим причинам эти курсы дают знания о работе сетевых систем и информационной безопасности.

### Индивидуальная учебная программа

Сфера ИКТ развивается с каждым днем. Чтобы реагировать на этот постоянный прогресс, может быть необходимо не ограничивать себя определенной областью концентрации, а составлять и изучать собственный учебный план. Студент может консультироваться с преподавателем в соответствии со своими целями обучения и свободно выбирать курсы из групп курсов, кроме обязательных курсов, для создания оригинальной учебной программы, охватывающей широкий спектр знаний и областей применения. Мы называем этот подход «индивидуальной учебной программой».

## Промышленное применение



Поскольку среда, окружающая ИКТ, продолжает резко меняться, области, в которых применяются ИКТ, неустанно диверсифицируются. В KCGI курсы, включенные в каждую область концентрации, направлены на применение этих исследований в конкретных отраслях и типах бизнеса, которые требуют специальных знаний, с целью практического применения ИКТ. Особое внимание мы уделяем следующим шести отраслям и типам бизнеса, где особенно высоки ожидания того, что применение ИКТ приведет к решениям. Курсы выбираются и группируются с целью развития персонала, который может играть активную роль в каждой отрасли. Эти курсы можно изучать в tandem с выбранной областью концентрации. (Подробнее о каждом отраслевом курсе см. на стр. 24 и 25.)

### Финансы

Финансовые технологии — это применение ИТ в финансовой сфере. Эти курсы направлены на изучение основных банковских операций, а также текущего статуса электронных денег, виртуальных валют и других финансовых технологий.

### Сельское хозяйство

Студенты изучают применение ИТ в сельском хозяйстве. Темы для изучения включают использование ИТ для контроля культивируемой среды (например, на фабриках по производству растений), а также революцию в распространении продукции.

### Морское хозяйство

Данный учебный план рассматривает применение ИТ в области кораблестроения и морского транспорта. Студенты изучают навигационные системы кораблей и управление средой для морской аквакультуры.

### Глобальное предпринимательство

Целью этих курсов является развитие лидерских качеств и предпринимательского мышления, а также обучение знаниям и навыкам, необходимым для того, чтобы быть предпринимателем в сфере глобального бизнеса. Исследования сосредоточены на глобальном бизнесе, включая электронную коммерцию и онлайн-бизнес. Кроме того, студенты получают обзор финансов и основ управления, а также новейшие практические подходы к маркетингу, такие как хаки роста и маркетинг роста.

### ERP

Сосредоточив внимание на системе планирования ресурсов предприятия (ERP) отраслевого гиганта SAP для образования, студенты участвуют в практическом изучении подходов к интеграции бизнеса и процессов для таких задач, как финансовый учет и логистика продаж. Студенты также анализируют проблемы, с которыми сталкивается широкий круг предприятий, и изучают примеры внедрения ERP. Также проводятся исследования по связыванию ERP с новейшей корпоративной инфраструктурой, такой как базы данных в оперативной памяти и Интернет вещей.

### ИТ в манга и аниме

В контентных и творческих отраслях, таких как манга и аниме, владение ИКТ является обязательным. В дополнение к базовым технологиям специалисты-практики в этих областях должны владеть широким спектром цифровых инструментов и иметь возможность разрабатывать решения в зависимости от обстоятельств. Эти курсы воспитывают людей, которые могут применять этот всеобъемлющий навык не только для создания контента, но и для творческого решения широкого круга задач.

### ИТ в туризме

На этих курсах студенты узнают о применении ИКТ для создания новых туристических услуг и моделей туристического бизнеса. Примеры включают предоставление туристической информации на нескольких языках и в различных средствах массовой информации; создание цифровых архивов историй, переживаний и впечатлений туристической деятельности; анализ и прогнозирование тенденций в туризме. Эти курсы воспитывают людей, которые могут предложить решения для оживления туристических зон с использованием туризма DX, создания и применения цифровых ресурсов, таких как виртуальный туризм.

### Здоровье и медицина

Студенты изучают применение ИТ в медицинской сфере. Темы охватывают управление данными в электронных медицинских картах и диагностическую поддержку с помощью искусственного интеллекта и визуализации данных.

### Контент-маркетинг

Студенты изучают применение ИТ в манга, аниме, видео, музыке и других видах медиа. Среди тем, которые рассматриваются в этом плане — оцифровка производственного процесса, управление правами на интеллектуальную собственность и стратегия продвижения.

### Образование

На данных курсах студенты изучают применение ИТ в образовательной сфере. Сюда входит планирование и производство электронного обучающего контента, широкий спектр коммуникационных систем и многое другое.

## Профильные блок

### Искусственный интеллект

► Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 28.



Искусственный интеллект (ИИ) был основной областью информатики с тех пор, как он начал привлекать внимание во второй половине 20 века. Сегодня это краеугольная технология, которая глубоко меняет общество. С распознаванием, поиском и выводом естественного языка, голоса и изображений, которые становятся основными технологиями, области применения ИИ расширяются в геометрической прогрессии, охватывая машинный перевод, автоматическую стенографию, распознавание лиц, автоматизированное вождение, обработку медицинской информации, роботов для ухода за больными и другие применения, игры, такие как го и

шахматы, и развлечения, такие как киберспорт. В этой области концентрации студенты изучают базовую теорию ИИ и смежные области, такие как наука о данных, применение этих технологий, посредством тематических исследований. Затем учащиеся знакомятся с многочисленными программными приложениями, связанными с ИИ, с целью стать специалистами, способными применять технологии ИИ на практике. KCGI также предлагает учебные программы, направленные на подготовку передовых инженеров, которые могут разрабатывать прикладное программное обеспечение для ИИ.



#### Направления развития карьеры

- Люди, которые изучают базовые и прикладные технологии искусственного интеллекта, чтобы преуспеть в грядущем обществе искусственного интеллекта
- Люди, обладающие навыками разработки крупномасштабных программ на Python и способные эффективно использовать существующее программное обеспечение, связанное с ИИ.
- Опытные инженеры, которые могут управлять разработкой программного обеспечения для инновационных приложений ИИ в области распознавания образов (изображений, голоса, языка и т.д.) и в бизнесе

#### Обращения кураторов проектов

Профессор Томиита Синдзи

Базовая теория математики жизненно важна для изучения ИИ. На самом деле математика - это не только требование номер один, но и требование номер два и три. К сожалению, многие студенты не любят математику. А на самом деле математика - сочный фрукт, который ждет, когда они его сорвут, но они не будут этого делать, потому что им он уже не нравится, хотя они его даже не попробовали. Я не верю, как некоторые, в то, что в 2045 году произойдет «сингулярность», в которой ИИ заменит людей. Нет никаких сомнений в том, что ИИ изменит общество до неузнаваемости. Вот почему мы должны вооружить людей навыками, которые потребуются им для процветания в обществе будущего, основанном на искусственном интеллекте. После того, как люди изучат и поймут основную теорию, которая им понадобится, тогда хорошо, они могут забыть эту основную теорию, если захотят. Но сначала им нужно испытать технологию искусственного интеллекта на себе.

### Наука о данных

► Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 28.



Наука о данных — это отрасль информатики, которая в последнее время привлекает к себе значительное внимание. Это было названо жизненно важной дисциплиной для использования крупномасштабных накопленных данных в различных прикладных областях ИТ. По этой причине KCGI проводит исследования и обучение в области соответствующих технологий управления данными и анализа данных. С первых дней развития науки о данных, управления данными и их анализа специалисты по данным широко используют

технологии баз данных и статистическую аналитику. Однако в последнее время эти устаревшие технологии оказались неспособными справиться со взрывным ростом огромных объемов больших данных. Требуются более совершенные технологии обработки данных как в аппаратном, так и в программном плане. Наука о данных и ИИ тесно связаны. В этих областях концентрации цели исследования лежат в областях бизнеса (в широком смысле).



#### Направления развития карьеры

- Аналитики, занимающиеся извлечением и использованием информационных ресурсов (интеллектуальный анализ данных), анализом рынка и т.д.
- Консультанты, которые дают советы и рекомендации по планированию продукта
- ИТ-директора, которые могут принимать решения о предложении и продвижении корпоративной стратегии на основе данных
- CRM-менеджеры, которые создают модели и стратегии учета, а также модели прогнозирования поведения потребителей

#### Обращения кураторов проектов

Профессор Йоичи Терашита

Проекты, которыми я руковожу, связаны с исследованиями и практическим опытом сбора, управления и анализа данных. Хотя проекты основаны на традиционных технологиях управления базами данных, учащиеся также испытывают применение новых технологий управления данными, которые могут справиться с недавним появлением больших данных. Моя цель — обучать людей, которые могут играть активную роль во многих ведущих ИТ-компаниях, работающих сегодня. Как следует из названия этой области концентрации, эти технологии управления данными стали называться «наука о данных». Наука о данных, несомненно, приобретет все большее значение в будущем как основа ИТ.



## Разработка веб-систем

► Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 28.



Разработка веб-систем, как правило, включает разработку веб-сайта для внутренних корпоративных сетей, поддержание контента для внутреннего использования в компании и производство сайтов в сети Интернет, доступных для внешнего использования. Как правило, веб-дизайнеры программируют веб-сайты с помощью

языков программирования и языков разметки вроде HTML5. Однако их обязанности также включают использование систем управления информационным наполнением (CMS). В этом профильном курсе студенты учатся разрабатывать и создавать веб-системы, а также изучают основы работы сетей.

### Направления развития карьеры

- Дизайнер/программист удобных и полезных веб-сайтов
- Продюсер, вовлеченный в запуск новых веб-сайтов и поддержку или улучшение уже существующих
- Менеджер веб-сайта, поддерживающий и совершенствующий корпоративный веб-сайт
- Инженер, который может объединить существующие веб-сервисы с облачными службами для создания приложений

### Обращения кураторов проектов

Доцент Такао Накагути

Разработка веб-систем невероятно разнообразна. Здесь используются как готовые технологии, которые уже широко применяются для эффективного создания сервисов, так и последние технологии для создания совершенно новых сервисов. Это могут быть веб-системы с административными экранами, которые используются в офисной среде, или же создание приложений дополненной реальности для смартфонов. Некоторые проекты могут задействовать технологию Интернета вещей (IoT), которая позволяет собирать информацию с устройств, таких как датчики и камеры. Другие могут, например, использовать искусственный интеллект (ИИ) для интеграции распознавания изображения с возможностью обнаружения отклонений. Многие последние проекты, связанные с системными разработками, были реализованы посредством веб-технологии. Также используется широкий спектр языков программирования, базы данных и так далее. Опираясь таким многообразием технологий, важно четко установить цель, для которой разрабатывается система. В какой сфере планируется её использовать? Какова проблема и каким образом система её решает? Какие технологии вам понадобятся для создания вашего предложения? Когда вы определитесь с этими моментами, вы можете разрабатывать свою систему, тестировать её на пользователях и оценивать результаты. Участие в подобных проектах даёт студентам навыки, которые понадобятся им для планирования и разработки систем, на которые опирается общество. Мы ожидаем, что после выпуска наши студенты приступят к активной работе в качестве экспертов по веб-технологиям.



## Сетевое администрирование

► Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 28.



Сетевые службы являются критически важным элементом современных информационных систем. Сетевые администраторы создают компьютерные сети и серверные системы, находят и устраняют препятствия, управляют и поддерживают эти сети и системы. Когда в работе сети

возникает проблема, сетевой администратор исправляет ее и поддерживает доступность данных в сети. Этот профильный учебный план помогает студентам получить знания о работе сетевых систем и об информационной безопасности.

### Направления развития карьеры

- Разработчик интернет-услуг/Оператор/Администратор
- Менеджер по безопасности корпоративных сетей и критически-важных бизнес-систем
- Менеджер, который создает различные серверные среды (веб-окружение, базы данных, видео и т.п.) и управляет ими
- Консультант, интегрирующий и поддерживающий различные виды сетей, включая облачные службы и устройства IoT
- Инженер, занимающийся разработкой и эксплуатацией программного обеспечения клиент/сервер для сетевых систем

### Обращения кураторов проектов

Профессор Сёзо Наито

Моя область специализации – это информационная безопасность и сети. В создании и управлении информационной системой сети и безопасность дополняют друг друга, как колёса в машине. Создание сетей делает информационные системы удобными, но при этом равносильно увеличивает риск с точки зрения безопасности. Сетевые технологии и технологии защиты постоянно развиваются, соревнуясь друг с другом в своего рода гонке вооружений. Слова «повсеместное сетевое общество» сейчас на слуху. Они описывают современную тенденцию, когда всё больше разнообразных вещей подключаются к сети. Другой развивающейся современной тенденцией можно назвать всеобщую централизацию – начиная от аппаратного обеспечения и платформ и заканчивая программным обеспечением (приложениями) на дата-серверах, что представлено облачными технологиями. Разумеется, сервисная среда, подобная описанной мной выше, может быть реализована только при наличии надёжной информационной безопасности. Масштаб возможного ущерба от утечки личной информации, взлома веб-серверов, уничтожения веб-сайтов и мошенничества в Интернет-коммерции увеличивается соразмерно расширению сетей. Однако возвращение к закрытой, несетефицированной среде не является эффективным выбором. Вместо этого мы должны найти решения, которые обеспечат разумный баланс в данной ситуации. Я приглашаю наших новых студентов попробовать себя в изучении самых современных сетевых технологий и технологий информационной безопасности, соблюдая баланс между теорией и практикой. Этот учебный план также предоставляет возможность рассмотреть роли, которые играют в социальных системах информационные технологии и информационная этика, связанная с их использованием.



## Глобальное предпринимательство

► Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 29.



Глобальные предприниматели запускают, развивают и поддерживают свои собственные и чужие стартапы и применяют свою квалификацию для поддержки и развития бизнесов в других отраслях. Цель этого профильного курса заключается в обучении студентов предпринимательскому подходу и лидерству, в то же время предоставляя им знания и навыки, необходимые для запуска своего дела в сфере глобального бизнеса. Концентрируясь на глобальном бизнесе, в том числе на электронной коммерции и веб-бизнесе, студенты изучают основные концепции из области финансов, маркетинга и менеджмента.

В ходе курса «Глобальное предпринимательство» студенты изучают не только концепции в области информационных технологий и управления, но и новейшие методы маркетинга, чтобы стать немедленным активом для компании или проекта. Такие методы включают взлом роста, который представляет собой решение проблем с помощью веб-маркетинга, и маркетинг роста, который включает в себя повышение прибыльности за счет сбора данных, направленных на укрепление отношений с клиентами (применение больших данных и науки о данных для улучшения UX и т.д. в короткий период времени).

### Направления развития карьеры

- Консультант по управлению
- Менеджер предприятия
- Поддерживающий персонал для корпоративных аналитиков и венчурных инвесторов
- Инициатор развития бизнеса на предприятии

### Обращения кураторов проектов

Профессор Хонг Сеунг Ко

Проекты под моим руководством в основном посвящены маркетинговой стратегии B2C для эффективного ведения Интернет-бизнеса (электронной коммерции). Углубляя своё понимание ИКТ, которые формируют основу электронной коммерции, мои студенты анализируют покупательское поведение потенциальных клиентов в сети для повышения онлайн-продаж и доходов. Эти результаты затем применяются для разработки стратегии с использованием таких статистических технологий, как когортный анализ и АНР-анализ. Раз в год представители студентов, проекты которых я веду, выступают с презентациями на английском языке на международных академических конференциях, проводимых в Северной Америке, Европе и других странах. Я приглашаю вас изучать маркетинговую стратегию, лежащую в основе клиентоориентированного управления знаниями. Вы готовы выступить на международной академической конференции за рубежом?



## ИТ в манга и аниме

► Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 29.



Эти курсы сосредоточены на японской культуре и индустрии контента, которые привлекли внимание всего мира, например, манга и аниме. Студенты сталкиваются с широким спектром ситуаций, связанных с творческими отраслями, чтобы научиться применять их в веб-бизнесе. Мероприятия включают разработку новых бизнес-моделей

на основе исследований бизнес-моделей с участием существующего контента и творческих отраслей, а также опыт широкого круга ситуаций в творческих отраслях, таких как планирование и производство аниме. Учебная программа состоит из практических занятий для выявления отдельных проблем и разработки решений.

### Направления развития карьеры

- Продюсер, который всесторонне подходит к планированию, производству и продвижению мультипликационного и анимационного контента
- Создатель контента, способный использовать как цифровые, так и аналоговые инструменты производства
- Режиссер, способный использовать видео-композицию и эффекты с правильным акцентом для каждой производственной цели
- Директор по маркетингу, который может планировать контент с учетом трендов на мультипликационном и анимационном рынках, в образовании, сфере развлечений и т.п.

### Обращения кураторов проектов

Профессор Кодзи Уэда

Моя специализация— создание учебных планов по программированию, мультимедиа и ИКТ, а также передача технологий развивающимся странам. Я верю, что совсем скоро и в развивающихся, и в развитых странах люди смогут просто и эффективно получать то образование, которое они хотят, используя великолепные материалы системы электронного обучения. И когда это случится, я ожидаю увидеть эффективное использование анимации, универсального метода выражения. Создатель аниме должен обладать навыками применения цифровых инструментов для создания арт-произведений, но не только. Создатели аниме должны знать о бизнес-моделях, охватывающих методы разработки контента, контроль над затратами и методы распространения арт-произведений. Создатель аниме должен обладать навыками применения цифровых инструментов для создания арт-произведений, но не только. Создатели аниме должны знать о бизнес-моделях, охватывающих методы разработки контента, контроль над затратами и методы распространения арт-произведений.



**ERP (системы управления ресурсами предприятий)**

► Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 29.



Планирование ресурсов предприятия (ERP) – это всесторонний подход к управлению всеми ресурсами компании – людьми, товарами, оборудованием, деньгами и информацией – с использованием ИТ. Понимание систем планирования ресурсов предприятия (ERP-систем), которые могут реализовать этот подход, это первый шаг к внедрению ERP-системы, способной улучшить бизнес-процессы компании. На этом профильном курсе студенты вовлекаются в практические занятия, используя образовательные

системы SAP ERP (SAP S/4HANA), включая бизнес-интеграцию, систему финансового учёта, продаж и систему распределения. Студенты также рассматривают ситуационные исследования анализа проблем и внедрение ERP в различных компаниях. В дополнение, студенты проводят исследования, затрагивающие подключение ERP к новейшей инфраструктуре предприятия, такой как базы данных в памяти и IoT (технология «Интернет вещей»).

**Направления развития карьеры**

- Консультант по внедрению ERP
- Инженер по настройке ERP
- Инженер-разработчик дополнений для ERP

**Обращения кураторов проектов**

Профессор Ли И

В условиях современной конкуренции многие компании внедряют интегрированные пакеты ERP для повышения эффективности своего бизнеса. Поскольку ERP-системы устанавливаются в качестве ключевых систем для бизнес-интеграции в широком спектре категорий бизнеса, требуются консультанты по ERP, которые обладают навыками анализа особенностей каждой отрасли и могут внедрять отвечающие нуждам каждого предприятия системы. Получив знания об управлении и ведении отчётности, а также освоив базовые навыки ИТ, такие как программирование, студенты KCGI учатся настраивать ERP-системы для закупок инвентаря, производства, логистики в продажах, бухгалтерии и управления персоналом. В рамках данного дипломного проекта студенты проводят исследование, посвящённое внедрению ERP в конкретной отрасли, и предлагают решения для управленческих задач с целью повышения эффективности деловых процессов. Студенты не только настраивают ERP-системы, но и при необходимости разрабатывают дополнения и внешние системы. По мере развития глобализации потребность в ERP-консультантах, способных работать на международной арене, растёт. KCGI готовит глобальных консультантов по ERP, которые могут отвечать на потребности эпохи как на японском, так и на английском языках. В дополнение к адаптации английских/японских ERP-систем мы также ведём исследовательскую работу, отвечающую потребности в ERP-системах, соответствующим международным стандартам финансовой отчётности (IFRS). Мы также занимаемся изучением внедрения ERP-систем, специализированных под условия конкретной страны, изучая системы отчётности и особенности ведения бизнеса в различных странах. Многие наши студенты усердно трудятся над тем, чтобы осуществить свою мечту и стать ERP-консультантами в глобальных консалтинговых компаниях.

**ИТ в туризме**

► Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 29.



Выделились достопримечательные места, в которых «хорошо жить и приятно посещать», а устойчивый туризм пользуется спросом. В этой области концентрации студенты узнают о создании новых туристических услуг и новых моделей туристического бизнеса. Примеры включают предоставление туристической информации на нескольких языках и через различные средства массовой информации; цифровизация, анализ и прогнозирование истории туристической деятельности. По мере того как

индустрия туризма сталкивается лицом к лицу с целым рядом новых проблем, эта область концентрации занимается подготовкой нового поколения специалистов по их решению. Это лица, которые могут предложить планы по оживлению туристических зон за счет использования цифровой трансформации туризма (туризм DX), создания и применения цифровых ресурсов с использованием цифрового туризма и аналоговых инструментов.

**Направления развития карьеры**

- Инженер, занимающийся планированием в сфере туризма, разработкой систем и использованием больших наборов данных (Big Data)
- Менеджер, владеющий навыками, позволяющими сделать управление туристическим сервисом с помощью ИТ более эффективным

**Обращения кураторов проектов**

Профессор Ли Мэйхуэй

Моя специализация лежит в области глобального развития людских ресурсов. В последние годы глобализация экономики расширилась, а количество компаний с иностранным капиталом, приходящих на японские рынки, увеличилось. В то же время иностранные рынки стали ещё более динамичны, чем когда-либо. В результате резко увеличилось количество японских предприятий, желающих переместить производственные базы и базы продаж за границу. Потребность в интернациональных кадрах на таких предприятиях находится на пике, компании делают всё возможное, чтобы тренировать, получать и удерживать таких сотрудников. По мере того, как национальное правительство продвигает политику, направленную на то, чтобы превратить Японию в популярное туристическое направление, индустрия туризма привлекает всё больший интерес как ключевая отрасль, поддерживающая экономику Японии. Нынешнее резкое повышение спроса на специалистов, которые могут работать в сфере въездного туризма, определенно связано с этой тенденцией. С другой же стороны, возникает новая проблема – избыточный туризм. Такие последствия, как перегруженность общественного транспорта и нарушение гостями правил этикета с точки зрения японцев, лишают местное население чувства защищённости и безопасности. KCGI располагается в Киото – городе, чрезвычайно привлекательном для туристов. Какой статус должны иметь расположенные здесь многочисленные традиционные храмы и святилища – священных или туристических объектов? Мы регулярно наблюдаем реальные примеры конфликта между сохранением регионального культурного наследия и туристическим спросом. В этой специализации мы используем работу на местах для обсуждения и обдумывания способов решения этих проблем с точки зрения глобальной интеграции науки и искусства. Наша цель – подготовить специалистов по ИТ в туризме, обладающих знаниями, навыками и широкими взглядами, для работы на передовых позициях ИТ-туризма в Киото, одном из самых популярных туристических городов мира.

**Более 270 студентов KCGI сдали сертификационный экзамен SAP!**

В общей сложности более 270 студентов KCGI сдали экзамен на сертифицированного консультанта SAP. С тех пор, как первый студент KCGI сдал экзамен в 2005 году, их число неуклонно росло. В июне 2017 года этот показатель превысил 100; в июне 2019 г. – 150; в 2020 году мы преодолели отметку 200; а по состоянию на конец 2022 учебного года экзамен сдали более 270 студентов. В ознаменование рубежа в 200 успешных кандидатов, достигнутого в ноябре 2020 года, студенты в области концентрации ERP и их инструкторы собрались в классе в кампусе Хякуманбен Киотской главной школы, чтобы провести торжественную церемонию.

На церемонии профессор Масаки Фудзивара, который тренировал студентов, вручил выпускникам памятные подарки. Профессор Масахиро Фурусавы выразил свои поздравления, а также слова ободрения: «Студенты, я предполагаю, что ваши достижения являются плодом вашего собственного усердия и напряженных усилий преподавательского состава. Помните слова, размещенные на официальном веб-сайте SAP: сертифицированные консультанты должны постоянно «поддерживать свои навыки в актуальном состоянии и поддерживать свои специализированные знания на самом высоком уровне». Продолжайте накапливать опыт и вносить свой вклад в изменение общества к лучшему».

Наконец, профессор Фудзивара поприветствовал успешных студентов словами: «Сертификационный экзамен SAP является мировым стандартом. Когда вы получили свои сертификаты, вы создали для себя сцену, на которой можно играть жизненно важную роль в мире в качестве консультантов ERP. Пусть этот благоприятный момент вдохновит вас после окончания учебы расправить ваши крылья и совершить великие дела».



A commemorative photo of students in the ERP field of concentration and ERP instructors

要翻訳

**Самая престижная школа туризма в Милане**

Международный университет лингвистики и медиа (IULM) в Милане считается самой престижной школой в Италии и является партнером KCGI. Университет был основан в 1968 году и включает в себя три факультета: факультет туризма; изобразительного искусства; языка и общения. Количество студентов и аспирантов насчитывает около 7400 человек.

**IULM** International University of Languages and Media  
<https://www.iulm.it/en/home>**Double Degree Program****KCGI + IULM** (2 года) (1 год)

Эта программа расширяет обычную двухгодичную программу подготовки магистра KCGI до 3 лет, при этом последний год обучения проходит в качестве студента по обмену в IULM, школе-партнере KCGI. По окончании этой программы студенты могут получить степени магистра как в IULM, так и в KCGI. Степень может быть получена на японском или английском языках в KCGI, и на английском языке в IULM.

**Изучайте туризм в лучших школах мира на английском языке!****Общайтесь со студентами из Италии и многих других стран в течение вашего трехлетнего учебного периода!****Получите степени, которые открывают карьерные возможности в Японии, Италии и многих других странах!****Вы также можете пройти стажировку в Японии, Италии и других странах!**

## Отраслевой блок

Эти курсы посвящены применению изучаемого материала в профильных областях в конкретных сферах промышленности, где необходимы специализированные знания о практическом использовании ИКТ. Приведенные ниже шесть категорий представляют собой шесть направлений, которые, как считает KCGI, привлекают большой интерес в индустрии и требуют знаний и умений, связанных с ИТ. Курсы выбраны и сгруппированы в соответствии с целями студентов.

### Финансы

Финансовые технологии — это собирательный термин для обозначения новых финансовых ИТ-служб, таких как электронные расчеты и виртуальные валюты. Сегодня финансовые технологии являются одним из наиболее пристально изучаемых секторов в бизнесе.

В данном отраслевом учебном плане студенты изучают бухгалтерские и финансовые схемы, которые формируют основу для финансовых ИТ-служб, в то же время изучая подход к системной разработке в финансовых технологиях. Используя эти знания в качестве отправной точки, студенты учатся совмещать различные ИТ-навыки, такие как разработка веб- и мобильных приложений, сбор и анализ данных, чтобы играть активную роль в финансовых технологиях.



#### Направления развития карьеры

- Системный инженер или разработчик, опирающийся на финансовую и бухгалтерскую грамотность и базовое знание веб-бизнеса
- Аналитик данных, который собирает и анализирует персональные и финансовые данные клиентов
- Инженер по прикладным задачам, применяющий новые технологии, такие как виртуальные валюты и финансовые API

### Сельское хозяйство

По мере развития овощных фабрик и поддерживающих сельское хозяйство облачных служб, ИТ могут применяться для решения проблем в японском сельском хозяйстве, которые обострились в последние годы, такие как, например, недостаток преемственности на фермах и ослабевающая конкурентоспособность перед импортом.

В этой отраслевой области мы представляем широкий спектр современных ситуационных исследований на стыке между сельским хозяйством и ИТ; базовую информацию о концепциях, используемых при выращивании продукции, ее сбыте и потреблении; направления инноваций в этих концепциях. Студенты учатся разрабатывать независимые системы в сельскохозяйственных ИТ, включая датчики окружающей среды и IoT. Совмещая эти знания с профильными учебными планами, такими как анализ коммерческих данных или разработка веб-систем, студенты могут планировать развитие карьеры инженера или консультанта с активными ролями в сельскохозяйственной сфере.



#### Направления развития карьеры

- Аналитик данных, который собирает и анализирует данные о поведении производителя и качестве сельскохозяйственной продукции
- Разработчик электронных обучающих материалов для сохранения знаний производителей в форме учебников и обучения преемников
- Системный инженер или консультант, поддерживающий прямые связи между производителями и потребителями (CRM)

### Морское хозяйство

Развитие судоходства и аквакультурных отраслей зависит от использования ИТ для обеспечения навигационной безопасности, увеличения эффективности и поддержания стабильности рыболовства. Сегодня эта сфера ищет новые решения на базе ИТ, такие как морские ресурсы с возможностью отслеживания при помощи спутников и системы сбора данных об окружающей среде.

Кроме этого, морская промышленность находится под постоянным давлением из-за необходимости снижать потребление энергии, улучшать безопасность навигации, сокращать выбросы парниковых газов, предотвращать загрязнение морской среды и продвигать использование природной энергии моря. Этот отраслевой учебный план KCGI подготавливает будущих лидеров ИТ в морском хозяйстве.



#### Направления развития карьеры

- Системный инженер, который может создавать множество различных ИТ-систем и управлять ими для поддержания навигационной безопасности
- Консультант, который планирует и разрабатывает электронные обучающие материалы, основываясь на знаниях из области рыболовства и аквакультуры для подготовки будущих поколений работников
- Менеджер, который может анализировать логистику в сфере аквакультуры и управлять ею от производства до сбыта и продаж

## Здоровье и медицина

Применение ИТ в медицинской сфере развивается стремительными темпами, охватывая медицинские системы делопроизводства, назначения лечения, ведения электронных медицинских карт, графическую диагностику и многое другое. Информация о лечении, которая раньше использовалась в отношении одного пациента, данные медицинского оборудования и т. д. собираются и анализируются в качестве больших наборов данных (Big Data) для использования в профилактике инфекционных заболеваний и оптимизации планов лечения. Анализ слов и фраз в интернете, связанных с медицинским лечением, играет роль при прогнозировании и профилактике инфекционных заболеваний. С помощью этих и других способов использование ИТ в медицине расширяется, создавая высокий спрос в медицинской сфере на профессионалов, которые могут применять продвинутое ИТ для решения множества проблем.



#### Направления развития карьеры

- Системный инженер, способный к подготовке различных ИТ-систем, их настройке и использованию в медицинской сфере, включая системы ведения электронных медицинских карт и удаленную медицину
- Ассистент по работе с данными, обладающий знаниями в области сбора, анализа и визуализации медицинских данных и показателей медицинского оборудования для поддержки врачебной диагностики
- Инженер, способный управлять информационными сетями в больницах и региональном здравоохранении

## Контент-маркетинг

Этот отраслевой учебный план углубляет понимание студентами концепции интеллектуальной собственности и уважение к ней — концепции, которая является основной в любом контент-бизнесе. Эти курсы имеют дело с управлением авторскими правами на манга и аниме; веб-сайтами, размещающими музыку, графику и видео; работают с широким спектром форматов и художниками, занимающимися созданием такого контента. Студенты также изучают контент-бизнес сам по себе и исследуют бизнес-модели, которые используют популярных персонажей.

Получая необходимые знания и техники для управления процессами от планирования и производства до продвижения книг-комиксов, анимации и другого контента, студенты одновременно изучают и анализируют последние тенденции в технологии и на международном рынке. На основе этих исследований студенты подготавливают предложения по улучшению и бизнес-модели.



#### Направления развития карьеры

- Директор по маркетингу, который разрабатывает образовательный, музыкальный и другой контент, учитывающий тенденции на рынках комиксов и мультипликации
- Разработчик, который создает маркетинговую стратегию с учетом нормативно-правовой базы в области интеллектуальной собственности, включая авторские права и другие права на интеллектуальную собственность

## Образование

Сейчас широкий спектр ИТ-инструментов нашел свое применение в образовательной сфере, включая большое разнообразие систем электронного обучения и использованию планшетов. Совмещение полученных от преподавателя образовательных материалов с другими медиа и способами выражения для создания и распространения нового контента теперь является основой образовательного процесса. Преподаватели могут создавать продвинутое и доступные образовательные ресурсы, включая не только текст и картинки, но также аудио, видео и инфографику. Такой вид деятельности, как оформление и представление графических данных, полученных из своих собственных исследований, теперь является обыденной необходимостью.

В настоящее время ожидается, что не только в образовании, но также в широком спектре промышленных отраслей, таких как сельское и морское хозяйство, заслуженные работники найдут способы сохранить свои знания и передать их будущим поколениям. Это становится возможным посредством записи и обработки этих знаний в формате видео или в виде данных о деятельности для последующего использования данных ресурсов при создании обучающих материалов, доступных широкой аудитории. По этому отраслевому учебному плану студенты учатся сочетать различные виды медиа и способы выражения, основываясь на соответствующем педагогическом проектировании, создавая эффективную среду для электронного обучения. В рамках этого процесса студенты вовлекаются в практические занятия по использованию и применению образовательных медиа в целях эффективного взаимодействия между студентами и преподавателями.



#### Направления развития карьеры

- Специалист в сфере образования, занимающийся разработкой и эксплуатацией систем электронного обучения с использованием широкого спектра медиа и способов выражения
- Создатель контента, использующий и передающий будущим поколениям опыт из различных отраслей путем разработки электронных учебных материалов
- Инженер, вовлеченный в анализ и разработку обучающих коммуникационных систем, интегрирующих широкий спектр медиа

# Основные зачетные курсы для специализирующихся на технологиях веб-бизнеса



Категории	Классификация	Курсы	Количество баллов	Практика	Курсы	Количество баллов	Практика	Примечания	
Профильный блок	Искусственный интеллект	ИТ в туризме	2		Обработка естественного языка	2		Выберите одну из профильных областей. Вы также можете выбрать курсы из Отраслевого блока.	
		Введение в ИИ *	2		Передовая медицинская информатика	2			
		Введение в Алгоритмы *	2		Робототехника и ИИ	2			
		Компьютерное программирование (Python) *	3	○	Новые бизнесы и ИИ	2			
		Основы технологий баз данных	2		Математика для ИИ *	2			
		Теория устройства компьютера	2		Интернет вещей и искусственный интеллект	3	○		
		Основы математики для прикладной информатики	2		Восприятие речи	2			
		Машинное обучение и его применение *	2		Основы финансовых технологий	2			
		Оптимизация комбинаций *	2		Логическое мышление *	2			
		Программные приложения для ИИ 1, 2 * (Только 1)	2	каждый	Объектно-ориентированное программирование	4	○		
		Интеллектуальный анализ данных *	2		Анализ данных 1, 2 * (Только 1)	2	каждый		
		Актуальные проблемы технологии баз данных	4	○	Игры и ИИ	2			
		Наука о данных	Основы технологий баз данных	2		Стратегии и маркетинг интернет-бизнеса	2		
			Статистика для ИТ	2		Актуальные проблемы информационной этики	2		
			Основы математики для прикладной информатики	2		Методологии электронной коммерции	2		
	Теория устройства компьютера		2		Практика облачных вычислений	2			
	Веб-программирование 1, 2 * (Только 2)		2	каждый	Организационное поведение *	2			
	Основы компьютерного программирования		3	○	Хранилища данных и большие данные	2			
	Введение в веб-бизнес		2		Передовые прикладные информационные технологии А Базы данных в оперативной памяти	1			
	Качественные данные анализ и трансформация *		2	○	Основы финансовых технологий	2			
	Разведочный анализ данных и его визуализация		4	○	Актуальные проблемы бизнес-администрирования	2			
	Теории сбора данных		2		Анализ данных 1, 2 * (Только 1)	2	каждый		
	Актуальные проблемы технологии баз данных *		4	○					
	Разработка веб-систем		Основы технологий баз данных	2		Основы работы сетей	2		
			Статистика для ИТ	2		Разработка веб-сервисов	2		
			Компьютерное программирование (Python) *	3	○	Введение в веб-технологии *	4		○
			Основы математики для прикладной информатики	2		Веб-программирование 3 *	4		○
		Веб-программирование 1, 2 * (Только 2)	2	каждый	Объектно-ориентированное программирование *	4	○		
		Программные приложения для ИИ 1	2		Проектирование объектно-ориентированных систем	4	○		
		Введение в веб-бизнес *	2		Разработка программного обеспечения	2			
		Актуальные проблемы технологии баз данных *	4	○	Дизайн-мышление	4			
		Теория устройства компьютера	2		Разработка мобильных приложений	2	○		
		Сетевое администрирование	Основы технологий баз данных	2		Облачные сети и виртуализация *	3		○
			Статистика для ИТ	2		IoT и беспроводные сети	3		○
			Основы математики для прикладной информатики	2		Интернет вещей и искусственный интеллект *	3		○
			Веб-программирование 1	2	○	Информационная безопасность *	2		
			Теория устройства компьютера	2		Маршрутизация и коммутация *	2		
			Компьютерное программирование (Python) *	3	○	Углубленное изучение работы сетей	2		
	Основы работы сетей		2		Введение в веб-технологии	2			
	Программное обеспечение для ИИ 1		2		Разработка веб-сервисов	4	○		
	Системное администрирование		2		Кибербезопасность	4			
	Новые законы предпринимательства		2		Актуальные проблемы информационной этики	2			
	Маршрутизация и коммутация (продвинутый курс)		4		Интернет-управление	2			
	Теория глобального управления Интернетом		2						
	Глобальное предпринимательство		Статистика для ИТ	2		Бренд-дизайн и управление бизнесом *	2		
Основы математики для прикладной информатики			2		Стратегии и маркетинг интернет-бизнеса *	2			
Веб-программирование 1			2	○	Методологии электронной коммерции *	2			
Осмысленное руководство для устойчивого роста		2		Глобальное предпринимательство и бизнес-модели	2				
Организационное поведение		2		Бизнес-переговоры в сфере ИТ	2				
Актуальные проблемы информационной этики		2		Теория игр и переговоры	2				
Введение в веб-бизнес *		2		Дизайн-мышление	4				
Экономика бизнеса 1, 2 * (Только 1)		2	каждый	Практика облачных вычислений *	2				
Закон о правах на интеллектуальную собственность *		2		Новые законы предпринимательства *	2				
Актуальные проблемы бизнес-администрирования *		2		Управление проектами	2				
Практические занятия по управлению бизнесом *		2		Глобальное развитие HR	2				
Актуальные проблемы ИТ-индустрии		2		Интернет-управление	2				
Теория глобального управления Интернетом		2							

Категории	Классификация	Курсы	Количество баллов	Практика	Курсы	Количество баллов	Практика	Примечания			
Профильный блок	ERP	Основы технологий баз данных	2		Разработка систем продаж и сбыта 1, 2	3	каждый ○	Выберите одну из профильных областей. Вы также можете выбрать курсы из Отраслевого блока.			
		Статистика для ИТ	2		Разработка систем контроля производства	3	○				
		Основы математики для прикладной информатики	2		Разработка систем управления ресурсами	3	○				
		Веб-программирование 1, 2	2	каждый	Разработка систем управления кадрами	3	○				
		Информационные системы для предприятий *	2		Разработка бизнес-приложений для ERP *	3	○				
		Системная интеграция и электронный бизнес *	4	○	Дополнительные темы в ERP-консультировании	2					
		Международный бухгалтерский учет	2		Объектно-ориентированное программирование	4	○				
		Разработка систем финансового учета 1, 2 *	3	каждый							
		ИТ в мультимедиа и аниме	Основы математики для прикладной информатики	2		Написание сценария и раскадровка	2				
			Теория устройства компьютера	2		Разработка мультимедийного контента *	4		○		
			Основы создания анимации А, В	2	каждый	Визуальный рассказ и коммуникация *	3		○		
			Веб-программирование 1	2	○	Актуальные вопросы по аниме, планирование, производство и продвижение *	2				
			Специальные визуальные эффекты	3	○	Компьютерная графика *	2				
			Производство цифрового аудио	2		Практическая анимация	2				
			Специальные визуальные эффекты (продвинутый курс)	3	○	Развлечения в ИТ	2				
	Актуальные вопросы контент-индустрии		2		Бренд-дизайн и управление бизнесом	2					
	Создание цифровой анимации *		3	○	Обработка видеоизображения	2					
	ИТ в туризме		Статистика для ИТ	2		Медиакоммуникации	2				
			Основы компьютерного программирования	2		Управление проектами	2				
			Основы математики для прикладной информатики	2		Основы ИТ в туризме *	2				
			Веб-программирование 1, 2 * (Только 2)	2	каждый	Основы туристического бизнеса *	2				
			Проектирование объектно-ориентированных систем	4	○	Японское общество	2				
			Разработка мультимедийного контента	4	○	Менеджмент туристических дестинаций	2				
		Визуальный рассказ и коммуникация	3	○	Анализ туристических данных	2					
		Специальные визуальные эффекты	3	○	ИТ в туризме (продвинутый курс)	2					
		Актуальные вопросы по аниме, планирование, производство и продвижение	2		Планирование в туризме *	2					
		Анализ данных I	2		ИТ в туризме (стажировка)	2					
		Экономика бизнеса 1 *	2		Глобальное развитие HR *	2					
		Бренд-дизайн и управление бизнесом	2		Разработка мобильных приложений	2	○				
		Отраслевой блок	Финансы	Деньги и банки	2		Разработка систем финансовых технологий		2		Курсы Отраслевого блока изучаются в соответствии с профильной областью. Можно выбрать несколько отраслей.
				Сельское хозяйство	2		Сельскохозяйственная информатика следующего поколения		2		
				Сельскохозяйственная экономика	2		Сельскохозяйственная экономика		2		
	Морское хозяйство		Основы морского хозяйства	2		Разработка морских информационных систем	2				
			Основы морских ИТ	2							
	Здоровье и медицина		Медицинская информация и право	2		Разработка медицинских информационных систем	2				
			Передовая медицинская информатика	2							
	Контент-маркетинг		Актуальные вопросы контент-индустрии	2		Развлечения в ИТ	2				
			Музыка в ИТ	2		Стратегия продвижения контента	2				
	Образование		Основы систем электронного обучения	2		Библиотечное ведение	2				
			Педагогическое проектирование в электронном образовательном бизнесе	2		Международные сравнительные исследования школьного и корпоративного образования	2				
			Разработка электронных курсов	2		Теория высшего образования следующего поколения	2				
	Факультативный блок		Основы математики для прикладной информатики	2		Передовые прикладные информационные технологии А	1			Студенты могут выбрать курсы по своему желанию из списка слева.	
			ИТ в туризме	2		Передовые прикладные информационные технологии В	2				
			Обработка видеоизображения	2		Деловые ИКТ-коммуникации (Продвинутый уровень)	3		○		
		Навыки технической коммуникации	2		Английский язык: навыки технической коммуникации	2					
Бизнес-презентация		2		Веб-программирование 1	2	○					
Деловое общение 1, 2		2	каждый	Основы технологий баз данных	2						
Медиакоммуникации		2		Теория устройства компьютера	2						
Деловые ИКТ-коммуникации		3	○	Основы работы сетей	2						
Актуальные проблемы разработки систем		2		Основы компьютерного программирования	2						
Актуальные проблемы в теории систем		2		Основы строительных ИТ	2						
Инжиниринг производственных систем		4	○	Изучение тенденций прикладных технологий	2						
Автоматизация процессов с помощью роботизации (RPA)		2									
Обязательные		Профессиональные коммуникации в области ИКТ	2		Основы дипломного проекта	2					
		Теория лидерства	2		Дипломный проект	0,2,4,6	☆				

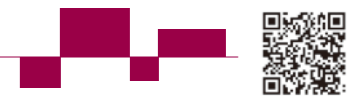
- Основные курсы отмечены звездочкой (\*). Это те курсы, которые обучают важным знаниям и навыкам в каждой профильной области.
- Для завершения программы требуется не менее 44 баллов (включая баллы за обязательные курсы).
- Чтобы отвечать на изменения в технологиях и запросах общества, предлагаемые курсы могут меняться от одного учебного года или семестра к другому. Кроме того, выбранный курс может не предлагаться, если на него записалось менее пяти человек.
- ☆ Подробнее о Дипломных проектах см. стр. 17.

Обзор основных преподаваемых курсов можно найти здесь



# Структура курсов по профильной области (рекомендованные учебные схемы)

Обязательные курсы    Основные курсы    Прикладные курсы    Отраслевые курсы/поддерживающие факультативы    Базовые курсы



## ◆ Искусственный интеллект

Учащиеся этой программы стремятся приобрести способность процветать в обществе будущего, основанном на искусственном интеллекте, а также научиться использовать и применять технологии искусственного интеллекта в широком спектре областей в качестве специалистов по искусственному интеллекту. Изучив основную теорию ИИ и связанные с ним технологии, студенты изучат примеры из реальной жизни, чтобы узнать, как они могут применить эту базовую теорию и технологии в разнообразных прикладных областях ИИ. Изучая Python, язык, широко используемый в области искусственного интеллекта, наряду с множеством других программных продуктов, связанных с искусственным интеллектом, студенты научатся использовать и применять технологию искусственного интеллекта в широком спектре дисциплин. Мы также предлагаем программы, которые воспитывают передовых инженеров, которым можно поручить разработку прикладного программного обеспечения ИИ.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Введение в ИИ	Машинное обучение и его применение	Игры и ИИ	Основы финансовых технологий
Введение в Алгоритмы	Оптимизация комбинаций	Обработка естественного языка	Новые бизнесы и ИИ
Компьютерное программирование (Python)	Программные приложения для ИИ 1	Восприятие речи	
Основы технологий баз данных	Математика для ИИ	Передовая медицинская информатика	
Теория устройства компьютера	Интеллектуальный анализ данных	Робототехника и ИИ	
ИТ в туризме	Анализ данных 1	Интернет вещей и искусственный интеллект	
Основы математики для прикладной информатики	Объектно-ориентированное программирование	Программные приложения для ИИ 2	
	Актуальные проблемы технологии баз данных	Анализ данных 2	
		Логическое мышление	
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства			Дипломный проект
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

## ◆ Наука о данных

Станьте аналитиком, который может анализировать бизнес-данные и применять их при принятии решений

Эта область концентрации направлена на подготовку аналитиков, которые могут анализировать бизнес-данные и поддерживать предложение и продвижение корпоративных стратегий, используя такие методы, как интеллектуальный анализ данных и статистический анализ. На курсах «Основы технологий баз данных» и «Актуальные проблемы технологии баз данных» студенты изучают методы накопления бизнес-данных; на курсах «Анализ данных I/II» и других курсах студенты изучают методы извлечения знаний из накопленных данных.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Основы компьютерного программирования	Анализ данных 1	Методологии электронной коммерции	Хранилища данных и большие данные
Введение в веб-бизнес	Веб-программирование 2	Качественные данные анализ и трансформация	Передовые прикладные информационные технологии. А Базы данных в оперативной памяти
Основы технологий баз данных	Разведочный анализ данных и его визуализация	Стратегии и маркетинг интернет-бизнеса	Основы финансовых технологий
ИТ в туризме	Интеллектуальный анализ данных	Практика облачных вычислений	
Основы математики для прикладной информатики	Актуальные проблемы информационной этики	Организационное поведение	
Теория устройства компьютера	Актуальные проблемы технологии баз данных	Анализ данных 2	
Веб-программирование 1	Актуальные проблемы бизнес-администрирования		
	Основы дипломного проекта		
Профессиональные коммуникации в области ИКТ			
Теория лидерства			Дипломный проект
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

## ◆ Глобальное предпринимательство

Для студента, который хочет стать предпринимателем, способным применять ИТ в новом бизнесе

Такой студент нацелен стать предпринимателем, который не боится запускать новые проекты, чтобы стратегически управлять людьми, средствами и/или информацией. Он изучает составление бизнес-плана, являющегося неотъемлемой частью предприятия, посещая курсы по предпринимательству и бизнес-моделям. Чтобы узнать, как вести учет в новой компании, студент посещает лекции по актуальным проблемам ИТ-индустрии. На занятиях по организационному поведению он изучает, как правильно мотивировать кадры в организации.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Экономика бизнеса 1	Управление проектами	Глобальное развитие HR	Теория игр и переговоры
Экономика бизнеса 2	Глобальное предпринимательство и бизнес-модели	Стратегии и маркетинг интернет-бизнеса	Актуальные проблемы бизнес-администрирования
Введение в веб-бизнес	Практика облачных вычислений	Методологии электронной коммерции	Этические законы предпринимательства
ИТ в туризме	Закон о правах на интеллектуальную собственность	Дизайн-мышление	Осмысленное руководство для устойчивого роста
Основы математики для прикладной информатики	Актуальные проблемы ИТ-индустрии	Практические занятия по управлению бизнесом	
Веб-программирование 1	Актуальные проблемы информационной этики	Бренд-дизайн и управление бизнесом	
	Организационное поведение	Бизнес-переговоры в сфере ИТ	
	Теория глобального управления Интернетом	Интернет-управление	
	Основы дипломного проекта		
Профессиональные коммуникации в области ИКТ			
Теория лидерства			Дипломный проект
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

## ◆ ERP

Для студентов изучающих ERP, чтобы стать консультантами, занимающимися оптимизацией бизнес-процессов

Эта учебная модель предназначена для студентов, стремящихся стать консультантами ERP, которые могут представлять и оптимизировать корпоративные ИТ-системы, системными инженерами или программистами, планирующими и разрабатывающими дополнения к пакетам ERP. Изучая прикладные курсы, связанные с пакетами ERP SAP (например, «Разработка систем финансового учета 1, 2»), студенты могут последовательно узнать о системах ERP.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Информационные системы для предприятий	Разработка систем финансового учета 1, 2	Разработка систем продаж и сбыта 1, 2	Дополнительные темы в ERP-консультировании
Системная интеграция и электронный бизнес	Разработка бизнес-приложений для ERP	Разработка систем управления ресурсами	Разработка систем управления кадрами
Международный бухгалтерский учет	Разработка систем контроля производства	Объектно-ориентированное программирование	
Веб-программирование 1	Веб-программирование 2		
ИТ в туризме	Основы технологий баз данных		
Основы математики для прикладной информатики			
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства			Дипломный проект
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

## ◆ Разработка веб-систем

Для студента, который сфокусирован на развитии интернет-систем на основе HTML5

Чтобы стать инженером, который разрабатывает веб-приложения или менеджером веб-сайта, студент улучшает свои навыки разработчика, изучая курсы «Веб-программирование 1, 2, 3». На занятиях «Основы технологии баз данных»/ «Актуальные проблемы технологии баз данных», студент учится создавать секции для управления данными, получаемыми из веб-систем. В дополнение, студент может добавить к своему учебному плану курсы «Проектирование объектно-ориентированных систем» и «Разработка программного обеспечения», чтобы узнать подробнее о процессе разработки.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Разработка веб-сервисов	Веб-программирование 2	Веб-программирование 3	Разработка программного обеспечения
Введение в веб-бизнес	Object Oriented System Design	Объектно-ориентированное программирование	Разработка мобильных приложений
Компьютерное программирование (Python)	Актуальные проблемы технологии баз данных	Дизайн-мышление	Введение в веб-технологии
Веб-программирование 1	Программные приложения для ИИ 1		
Основы работы сетей			
Основы математики для прикладной информатики	Теория устройства компьютера		
Основы технологий баз данных	ИТ в туризме		
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства			Дипломный проект
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

## ◆ Сетевое администрирование

Для студента, стремящегося к карьере специалиста в области технологий сетевой инфраструктуры и информационной безопасности

Такой студент стремится стать специалистом в области информационных сетей, например, инженером по техническому обслуживанию/эксплуатации внутренних корпоративных сетей и серверов, или менеджером по безопасности. Уже изучив сетевые системы на занятиях по основам/углубленному изучению работы сетей, теперь он бросает вызов себе, чтобы узнать о новых технологиях, посещая такие курсы, как «IoT и беспроводные сети» и «Облачные сети и виртуализация».

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Разработка веб-сервисов	Информационная безопасность	Углубленное изучение работы сетей	Интернет вещей и искусственный интеллект
Компьютерное программирование (Python)	Кибербезопасность	IoT и беспроводные сети	Облачные сети и виртуализация
Основы работы сетей	Программное обеспечение для ИИ 1	Системное администрирование	Маршрутизация и коммутация (продвинутый курс)
Основы математики для прикладной информатики	Новые законы предпринимательства	Маршрутизация и коммутация	Введение в веб-технологии
Основы технологий баз данных	Актуальные проблемы информационной этики	Интернет-управление	
Веб-программирование 1	Теория глобального управления Интернетом		
Теория устройства компьютера			
ИТ в туризме			
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства			Дипломный проект
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

## ◆ ИТ в манга и аниме

Для студента, который хочет стать профессиональным создателем контента в анимации, видео или т.п.

Такой студент хочет стать профессиональным создателем контента, сосредоточившись на манга и аниме. На курсах «Актуальные вопросы в аниме: планирование, производство и продвижение», «Написание сценария и раскадровка», студент изучает процессы создания манга и анимации, в то время как на занятиях «Разработка мультимедийного контента» и «Создание цифровой анимации» он осваивает методы производства цифрового контента с использованием специальных инструментов.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Разработка мультимедийного контента	Создание цифровой анимации	Компьютерная графика	Производство цифрового аудио
Основы создания анимации А	Актуальные вопросы по аниме: планирование, производство и продвижение	Визуальный рассказ и коммуникация	Специальные визуальные эффекты (продвинутый курс)
Актуальные вопросы контент-индустрии	Написание сценария и раскадровка	Практическая анимация	Развлечения в ИТ
Веб-программирование 1	Обработка видеозаписей	Специальные визуальные эффекты	Бренд-дизайн и управление бизнесом
Основы математики для прикладной информатики	Основы создания анимации В		
Теория устройства компьютера			
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства			Дипломный проект
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

## ◆ ИТ в туризме

Для студентов, которые хотят стать специалистами по ИТ в туристическом бизнесе и предлагать соответствующие системы

Студенты ИТ-туризма стремятся стать специалистами, понимающими особенности регионов – туристических ресурсов, а также потребности туристов, и могут применять ИКТ для развития услуг и маркетинговых стратегий. Прослушав такие курсы, как «Основы ИТ в туризме» и «Основы туристического бизнеса», студенты приобретают рабочие знания и элементарные навыки, ориентированные на индустрию туризма. Благодаря обучению таким предметам, как «Анализ данных в туризме» и «Менеджмент туристических дестинаций», студенты учатся использовать социальные сети в качестве инструмента продвижения, предоставлять туристическую информацию на различных языках и медиаресурсах, преобразовывать записи о деятельности туристов в данные и применять эти данные в анализе и прогнозировании.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Основы туристического бизнеса	Планирование в туризме	Менеджмент туристических дестинаций	ИТ в туризме (продвинутый курс)
Основы ИТ в туризме	Глобальное развитие HR	Анализ туристических данных	ИТ в туризме (стажировка)
Управление проектами	Веб-программирование 2	Проектирование объектно-ориентированных систем	Разработка мобильных приложений
Японское общество	Экономика бизнеса 1	Анализ данных 1	Разработка мультимедийного контента
Основы компьютерного программирования	Медиакоммуникации	Актуальные вопросы по аниме, планирование, производство и продвижение	Специальные визуальные эффекты
Веб-программирование 1		Визуальный рассказ и коммуникация	Бренд-дизайн и управление бизнесом
ИТ в туризме			
Основы математики для прикладной информатики			
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства			Дипломный проект
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

# Кампусы

## Главная школа Киото

Главная школа Киото состоит из двух кампусов. Разнообразное студенческое население этих кампусов проводит широкий спектр исследований и исследований, чтобы получить степень магистра информационных технологий, высшую академическую степень в области прикладных информационных технологий. Путешествовать между двумя кампусами можно на бесплатном маршрутном автобусе.

### Кампус Хякуманбен Сакё-ку, Киото

Кампус Хякуманбен родился как образовательный и исследовательский центр с открытием KCGI в 2004 году. В 2022 году территория была расширена, и было завершено строительство нового школьного здания (главного здания), что обеспечило богатую образовательную среду, в которой проходит большинство классов KCGI. сейчас проводятся. Расположенный недалеко от Киотского университета, комплекс Хякуманбен находится в самом сердце студенческого района Киото, района, пропитанного страстью к науке и свободе мысли. Южное здание когда-то служило Большим компьютерным центром KCG, в нем размещался компьютер UNIVAC Vanguard, который студенты использовали для вычислительной практики.



### Филиал Киото Экимаэ Минами-ку, Киото

Строительство филиала Киото Экимаэ было завершено весной 2005 года. Расположенный рядом со станцией Киото, транспортным узлом, через который проходит большое количество пассажиров, этот кампус исключительно удобно расположен. Примечательный своим ярким открытым внешним видом, филиал Киото Экимаэ оснащен современной студией электронного обучения, что позволяет проводить многочисленные лекции по всему миру из одного места. Вместе с соседним кампусом Киото Экимаэ KCG, филиал Киото Экимаэ функционирует как крупный центр передового ИТ-образования.



## Периферийные кампусы

Как и главный кампус, периферийные кампусы привлекают разнообразных студентов, в том числе уже работающих людей. Периферийные кампусы связаны с главным кампусом Киото не только диспетчерскими классами (занятия, проводимые инструкторами, приезжающими из основного кампуса), но и новейшими системами электронного обучения, которые связаны с главным кампусом в режиме реального времени. Также предусмотрено обучение с использованием предварительно записанного видео. Более того, специальные инструкторы каждого филиала обеспечивают жизненно важную поддержку в обучении, чтобы помочь каждому студенту достичь своих целей.

### Филиал в Саппоро Расположен внутри dGIC Inc.

В апреле 2012 года в Саппоро, в самом сердце обширной северной префектуры Японии - Хоккайдо, открылся периферийный кампус Саппоро. Этот кампус был первым предприятием KCG Group, расположенным за пределами Киото. Все преданные своему делу преподаватели в кампусе Саппоро в настоящее время работают на передовых рубежах ИТ-индустрии. В курсе «Текущие проблемы ИТ-индустрии» преподаватели переплетают последнюю отраслевую информацию с историями из своего собственного опыта, предоставляя четкие объяснения знаний, навыков и коммуникативных способностей, которые потребуются в ИТ-бизнесе в ближайшем будущем. Этот курс интеллектуально стимулирует не только студентов, проходящих обучение в области ИТ на Хоккайдо, но и студентов главного кампуса Киото.



### Филиал в Токио Расположен внутри Hitomedia, Inc.

Филиал в Токио расположен неподалеку от здания Roppongi Hills в районе Минато, Токио. Кампус Токио открылся вторым в октябре 2012 года после филиала в Саппоро. Многие инструкторы Токийского филиала являются активными игроками на передовом рубеже ускоряющейся цифровизации современного общества. По этой причине обучение в области ИТ и уроки логического мышления в филиале Токио неизменно нравятся студентам, в том числе студентам главного кампуса Киото. Образование, предоставляемое в филиале Токио, в значительной степени способствует воспитанию ведущих лидеров в сфере прикладных ИТ, которые могут сыграть жизненно важную роль на мировой арене.



## Порядок получения профессиональной степени

Для студентов, которые зачисляются в весенний семестр или начинают свой Дипломный проект в третьем семестре.

### Первый год обучения Первый семестр

1

#### Интенсивное освоение базовых знаний

- Церемония поступления / Организационные сборы учащихся перед началом учебного года / Академическая консультация
- Стандартные весенние экзамены
- Летние интенсивные занятия

#### Яркая студенческая жизнь

- Церемония встречи новых студентов
- Стажировка в зарубежном университете-партнере (приглашенный лектор)
- Бизнес стажировка в частной компании
- Концерты
- Профессиональное консультирование



Церемония поступления в университет

### Первый год обучения Второй семестр

2

#### Приобретение узкоспециализированных знаний Начните подготовку вашего дипломного проекта

- Начало подготовки к вашему дипломному проекту
- Стандартные осенние экзамены
- Весенние интенсивные занятия
- Специальные лекции известных японских и зарубежных преподавателей

#### Яркая студенческая жизнь

- Профорентация
- Различные занятия для помощи в поиске работы
- Ноябрьский фестиваль



Инструкция по подготовке Дипломного проекта

### Второй год обучения Третий семестр

3

#### Изучение практических и более продвинутых предметов Начинайте работать над вашим дипломным проектом

- Начало работы над вашим дипломным проектом
- Стандартные весенние экзамены
- Летние интенсивные занятия

#### Яркая студенческая жизнь

- Презентации частных компаний на кампусе
- Приобретение различных квалификаций
- Стажировка в зарубежном университете-партнере (приглашенный лектор)
- Концерты
- Участие в различных конкурсах



Летние интенсивные занятия. Углубленные встречи с учителями за чашкой кофе.

### Второй год обучения Четвертый семестр

4

#### Деятельность и обучение для повышения специализации Завершение темы дипломного проекта

- Выступление и устный экзамен по дипломному проекту
- Специальные лекции известных японских и зарубежных инструкторов
- Присуждение наград KCG (Объявление наиболее выдающихся проектов в KCG и KCGI)
- Церемония присвоения степени

#### Яркая студенческая жизнь

- Торжества в честь получения степени



Присуждение наград KCG

Профессор 武田 康廣

# Ясухи́ро Такеда



Основатели Gainax, Исполнительный директор, Gainax Kyoto Co., Ltd.

Член Клуба писателей Японии в жанре научная фантастика и фэнтези (SFWJ) и Клуба писателей о космосе (SACJ)

**Профессор Ясухи́ро Такеда работал директором в Gainax Co., Ltd., продюсере многих самых популярных анимационных фильмов Японии с момента основания компании. Среди многочисленных популярных работ студии — «Надя с загадочного моря», «Гуррен-Лаганн» и «Внеклассные Плеяды». Профессор Такеда в настоящее время является представительным директором Gainax Kyoto, студии планирования и производства анимации компании, основанной в Киото.**

## Японское аниме и ИКТ.

В профильной области «ИТ в манга и аниме» KCGI использует эти комбинации для поиска возможностей создания новых рынков и бизнес-моделей. Профессор Ясухи́ро Такеда ведёт семинар по планированию, производству и продвижению аниме. Профессор Такеда принимал участие в основании Gainax, студии, известной по таким работам, как Nadia, the Secret of Blue Water («Надя с загадочного моря») и



Tengen Torra Gurren Lagann («Гуррен-Лаганн, пронзающий небеса»). В качестве анимационного продюсера Gainax профессор Такеда участвовал в создании многих работ, включая такие игры, как Neon Genesis Evangelion: Iron Maiden, и манга Aim for the Top 2! Diebuster («Дайбастер: Дотянись до неба!»), Magical Shopping Arcade Abenobashi («Абэнобаси: волшебный торговый квартал») и Hanamaru Kindergarten («Детский сад Ханамару»). При сотрудничестве со студией Gainax профессор Такеда также разработал рекламу в честь 50-летнего юбилея группы KCG.

## Бизнес – это вопрос "Сколько средств будет собрано?"

— Что по Вашему мнению является ключевыми моментами в бизнесе аниме?

До нынешних пор моей основной работой было проектирование и продюсирование анимации в компании Gainax. Я создавал проекты аниме, вел переговоры о предоставлении эфирного времени и определенного бюджета с компаниями, с которыми мы хотели работать. В процессе производства важно думать о том, сколько средств будет собрано. Думаю, можно сказать, что выполнение этой работы и есть бизнес.

— Расскажите нам о проектах аниме, которыми Вы занимались.

Я являюсь автором таких работ, как Wish Upon the Pleiades («Внеклассные Плеяды») и Tengen Torra Gurren Lagann («Гуррен-Лаганн, пронзающий небеса»). В настоящее время я тружусь над рядом новых аниме-проектов. Однако, то, что я занимался этой работой, — результат случайности. В колледже я обучался совершенно другому. Однако, не успел я опомниться, как аниме, любительским производством которого я развлекался в колледже, стало моей работой. Вот почему я даже сейчас по-прежнему чувствую то же, что чувствовал, когда не был специалистом. Точнее, я решил не расставаться с идеей "быть инициатором веселых и интересных развлечений", которая пришла мне в голову еще в годы моего любительства.

— Передайте напутствие студентам, желающим изучать аниме.

Планирование и производство аниме требует немалых усилий. Кроме того, сбор средств и производство аниме влекут за собой ответственность. Производство включает в себя просмотр вашей работы людьми, принятие критики, сбор средств и приведение компании к положительным коммерческим результатам. С учетом всех этих факторов создается проект в завершённом виде. Вера в то, что, пока вы занимаетесь производством, у вас все в порядке, — не более чем самоуспокоение. Только выдержавший критику проект может считаться завершённым. Критика может касаться не только вашего произведения, но и всего того, что исходит от вас, включая ваши слова и действия. Вот почему я прошу студентов, заинтересованных в изучении аниме, делать это с готовностью смело смотреть в лицо критике.

Реклама к 50-й годовщине группы KCGI (<https://www.kcg.ac.jp/kyocotan/cm/>)

Профессор 伊藤 博之

# Хироюки Ито



Уполномоченный директор Компания Crypton Future Media, Inc., создатели Хацунэ Мику

**Хацунэ Мику, имя которой происходит от японской фразы "mirai kara kita hajimete no oto" (первый звук из будущего) – это виртуальный идол, поющий синтезированным голосом, когда пользователь вводит в компьютер мелодию и слова. Живые концерты Хацунэ Мику проходили не только в Японии, но и за рубежом, завоевывая сердца многочисленных поклонников. Хироюки Ито, уполномоченный директор Crypton Future Media Inc., компании, которая создала сенсорные программы синтеза голоса Хацунэ Мику, занял должность профессора в KCGI. Профессор Ито, продолжающий разработку программы синтеза голоса, передает молодежи, которая поведет за собой ИТ-индустрию будущего, следующее напутствие: "Мы находимся только в середине информационной революции, рубежи которой бескрайны, и в будущем перед вами простираются безбрежные перспективы. Я прошу вас посвятить себя учёбе, твердо помня об этом".**

Вселенная Хацунэ Мику, которая произвела революцию в сфере синтеза голоса. Нельзя сказать, что компания Crypton Future Media занимается только производством видеоигр или аниме. И, хотя мы участвуем в создании музыки, это также не звукозаписывающая компания. Поскольку мы превратили увлечение компьютерной музыкой в бизнес, я считаю нашу компанию "продавцом звуков". Хацунэ Мику впервые поступила в продажу в августе 2007 года, и я верю в то, что программное обеспечение предоставило людям возможность быть вовлеченными в творческую деятельность.

Считается, что за историю человечества произошло три революции. Первой была аграрная революция. В результате этой революции люди, ранее вынужденные быть мобильными из-за своей зависимости от охоты, занялись систематическим производством пищи и получили возможность запасать ее, а, следовательно,



Art by KEI ©CFM

и жить в стационарных поселениях. Следствием стало возникновение общества и государства, создавшее неравенство в благосостоянии. Можно сказать, что экономическое развитие стало также и причиной войн.

Второй революцией была революция промышленная. С открытием движущей силы и продвижением таких инноваций, как возможность эффективного производства одинаковых предметов, родились массовое производство и потребление. Это подстегнуло торговлю и коммерцию, способствуя возникновению крупных состояний. Результатом этой революции также стал "демографический взрыв". В предшествующую промышленной революции эпоху высокой рождаемости и смертности численность населения оставалась практически постоянной и колебания благосостояния в обществе были также незначительными, однако после промышленной революции численность населения быстро выросла.

И третья революция – это информационная революция, вызванная выросшей значимостью информационных технологий, представленными Интернетом. До появления Интернета средства передачи информации были ограничены и монополистичны. Источники информации были представлены такими СМИ, как газетные компании, теле- и радиостанции, а также издательские компании, однако распространение информации этими группами СМИ сопровождалось значительными затратами человеческих сил и средств на оборудование. Кроме того, в то время информация была ограниченной по объему и однонаправленной. Но появление Интернета вызвало революцию в сфере информации. Способы распространения информации изменились существенным образом.

Теперь Интернет постоянно присутствует в непосредственной близости: в наших ладонях, на наших столах и в наших карманах. Вся информация, которую можно оцифровать, такая как новости, фильмы и музыка, целиком "информационализована", что делает возможными ее простое хранение и передачу через Интернет. Жизнь и работа стали очень удобными, веселыми и комфортными; вы можете в одно мгновение вызывать и просматривать любимое видео, телевизионные и радиопередачи. Вдобавок, у каждого появилась возможность просто и быстро предоставлять всему миру информацию о себе, включая мельчайшие личные новости, с помощью социальных сетей Facebook, Twitter и блогов.

Тем не менее, я верю в то, что мы переживаем еще только прелюдию к тем изменениям, которые будут вызваны информационной революцией. Аграрная и промышленная революции вызвали серьезные изменения в образе жизни людей. Изменения, вызванные информационной революцией, еще не достигли таких масштабов. Это только переходный период, и реальным изменениям еще предстоит произойти. Я верю в то, что в течение 20-30 лет мы станем свидетелями глубоких изменений в мире и образе жизни людей. Однако я не знаю, какого рода изменения это будут. Ответственность за то, как будут происходить эти изменения, возложена на нас, а кроме того – на молодых людей следующего поколения.



Профессор 高弘昇

# Ко, Хон Сон



Бывший руководитель информационной службы (CIO), отдел планирования стратегий, Samsung Electronics Co., Ltd. Представительный директор, Японское общество прикладной информатики (NAIS)

*Профессор Хон Сон Ко родился в Южной Корее и ранее работал на южнокорейского производителя-гиганта Samsung Electronics в качестве руководителя информационной службы. В его обязанности входило осуществлять корпоративную интернет-стратегию, CALS (в основном на основе концепции B2B) и электронную коммерцию для потребителей. Он также сделал большой вклад в информатизацию и прибыльность этой компании. Профессор Хон развернуто говорит о специалистах, которые будут востребованы в мире интернет-бизнеса, с тем как в нём происходят драматические изменения.*

## Интернет-бизнес требует стратеги

— Мир интернет-бизнеса претерпевает быстрые изменения. Изменился ли бизнес с распространением сети интернет?

Samsung запустила свой веб-сайт для местных и зарубежных клиентов в середине 90-х, вскоре после того, как я стал руководителем информационной службы. В то время никто не думал, что интернет может быть мощным орудием для маркетинга, это было больше похоже на средство улучшения узнаваемости бренда. Однако после открытия сайта мы стали получать по 200 электронных писем в день со всего мира с запросами о послепродажном обслуживании, жалобами и т.д. Тогда у меня появилось чувство, что мы могли бы использовать наш веб-сайт как средство для маркетинга. Бизнес, который осуществлялся через интернет, например, системы бронирования и торговли акциями, стал расти после этого. Но мы не наблюдали масштабного роста продаж только от разработки и запуска системы для использования в интернете.

В Южной Корее произошел провальный ИТ-бум, который случился тогда, когда люди думали, что их бизнес будет преуспевать только от того факта, что они используют интернет. Они думали, что смогут заставить коммерцию работать, просто соорудив интернет-молл, выложив в нём продукты и обслуживая там покупателей со всего мира. Но за несколько лет почти все такие интернет-моллы исчезли из сети. Они не понимали, что интернет является всего лишь инструментом. И, возможно, им не хватало стратегии. Неважно, как много продуктов выложить в интернете, они всего лишь находятся на экране. Это потому, что в большинстве случаев при покупке продуктов в реальном мире покупатели могут потрогать их и посмотреть как они работают.

## Отстающие японские компании и нехватка человеческих талантов

— Среди всех этих невероятных изменений, каким вы видите текущее бизнес-окружение?

К сожалению, текущая ситуация в Японии и Южной Корее, в частности, такова, что есть нехватка человеческой способности осуществить стратегии, использующие интернет, чтобы улучшить продажи компаний. Также компании делают масштабные инвестиции в подготовку ИТ-инфраструктуры, и эта ситуация создает им бесконечные проблемы. Проще говоря, компании нуждаются в специалистах, которые создадут стратегию для интернет-бизнеса. И, естественно, им необходимо получить способность верно воспользоваться ИТ-ресурсами для маркетинга и управления. Бытует мнение, что работники в японских и южнокорейских компаниях не владеют маркетинговым пониманием в достаточной мере. Это потому, что их мышление основывается на справедливом распределении прибыли, которую они могут получить через зарплату за ежедневную работу. Но в США всё по-другому. Там люди находятся под постоянным давлением относительно объёма работы — сколько твоя работа на самом деле принесла компании? В американских компаниях почти нет подразделений, специализирующихся исключительно на маркетинге. У всех работников уже есть этот настрой, что делает такие подразделения ненужными. Американские компании всегда находят возможность подумать о том, как улучшить прибыльность, даже в условиях спада экономики, потому у них всегда есть потенциал двигаться вперед. Вот почему японским и корейским компаниям с ними трудно сравниться. В Японии и Южной Корее много компаний, включая крупные, которые путают продажи, рекламу и брендинг с маркетингом. Вот почему только компании в США сейчас имеют успех как ИТ-компании, использующие интернет для бизнеса. Есть компании, которые заработали признание в этой области только в своей стране, в Японии или Южной Корее, но они просто выплыли на волне интернет-бизнеса, поднявшейся от развития инфраструктуры, и преуспели благодаря денежным спекуляциям. Станным образом, в Европе также нет компаний, преуспевших в интернет-бизнесе. Это обусловлено большими задержками в распространении интернета.

## Будущий лидер специализированного последипломого образования в Азии

— Какие особенности должны быть у колледжа, какими должны быть наши цели в таком бизнес-окружении?

ВУЗов, которые специализируются на ИТ, не так уж много. Также, Киото Компьютер Гакуин является праотцом этого колледжа. Это его наибольшее преимущество. Более того, у колледжа отличное разнообразие в плане преподавательского состава, профессора обладают специальными навыками и знаниями, и они работали в больших корпорациях. На своих лекциях я стараюсь рассказать не только истории своего успеха, но также и поражений. Это потому, что поражения часто учат большему, чем успех. Таким образом я тренирую специалистов, которые действительно будут востребованы в этой эре. Образовательная сеть с университетами других стран тоже расширяется год за годом. Эта область не ограничивается только Японией. Я бы хотел, чтобы этот колледж был специализированным последипломным учебным заведением, которое сможет сделать вклад в тренировку специалистов, способных работать как в Азии, так и на всемирной сцене.

Профессор 土持 ゲーリー 法一

# Гэри Хоити Цутимоти



Специалист по педагогике, сравнительным исследованиям в области образования, истории послевоенных образовательных реформ и культурному образованию

*По словам профессора Цутимоти, его преподавательская философия — «создавать занятия вместе со студентами KCGI». Он призывает студентов колледжа формировать учебные сообщества для создания лекций, в центре которых будут они сами, и где будут исследоваться темы педагогических и учебных портфолио.*

## Изначальная цель образования заключается в том, чтобы служить катализатором обучения студентов.

— Расскажите, пожалуйста, о каждом из элементов вашей философии.

Почему мы должны избегать предубеждений? Потому что иначе мы теряем возможность гибко и свободно мыслить. В KCGI мы изучаем передовые ИТ, включая ИИ, и эти сферы требуют творческого мышления.

Какова разница между учёбой (gakushu) и обучением (gakumon)? До нынешних пор учебные заведения фокусировались на пассивном изучении преподаваемого материала. Это учёба. Этот тип обучения делает акцент на подачу материала. Магистратура — это нечто иное. Никто не учит вас, студент сам задаёт вопросы. Это и есть исходный смысл слова «обучение». Учиться, задавая вопросы, — это фундаментальное правило для работающего взрослого человека. Этот тип обучения делает акцент на результат.

Что такое обучение, построенное на обнаружении проблем? Потребность общества в обучении в форме постановки задач будет неуклонно расти. Создание чего-то нового требует находок. А чтобы что-то найти, необходимо ставить вопросы. Однако постановка вопросов сама по себе имеет определённый предел. Студенты должны обучаться не как группа, а как одна команда. Этот подход,

командное обучение (TBL), распространяется взамен проблемного обучения (PBL).

Что такое учебная среда? В зависимости от среды обучения меняется сам характер учёбы студента. Работа преподавателя состоит не в том, чтобы учить. Преподаватель должен быть координатором. В этом разница между стилем обучения в Японии и в Америке, где первый вариант это Япония, последний — Америка.

Что такое свободные искусства? Свободные искусства это основа университетского обучения. Традиционно они ассоциируются с гуманитарными областями. Однако в современном мире мы подчёркиваем важность свободных искусств в науке. Например, возьмём недавно открытый в Токийском институте технологии Центр свободных искусств. Среди преподавателей Центра есть бывший репортёр NHK Акира Икэгами. Ситуация там схожа с той, что сложилась в МИТ (Массачусетский институт технологии) на восточном побережье Соединённых Штатов. Схожий пример — Колледж Уэллсли, известный тем, что здесь училась Хиллари Клинтон, бывший государственный секретарь США, а также тем, что здесь снимался фильм «Улыбка Моны Лизы». Колледж Уэллсли — один из самых знаменитых научных колледжей США для женщин, и он также известен как колледж свободных искусств. Я представлял их ориентационный семинар в Японии.

Каковы основные достоинства работающего взрослого человека? Фразу «основные достоинства работающего взрослого человека» (shakaijin kisoroyoku) можно часто услышать в японских университетах и компаниях. На эту тему написаны книги. Одна из них содержит мою учебную программу, в которой я в качестве основного достоинства работающего человека указываю критическое мышление, одну из ценностей свободных искусств.

Могут ли люди сосуществовать с ИИ? Когда был опубликован тезис о том, что ИИ превзойдёт людей по возможностям к 2045 году, это породило атмосферу тревоги. Многие были обеспокоены тем, не отберёт ли ИИ у людей рабочие места. В рамках совместного промышленно-академического проекта «Обучение преподавательского состава на предприятиях» Ассоциации университетов Японии по компьютерному образованию (JUICE), я принимал участие в программе подготовки кадров на предприятии крупного производителя электроники. Эта компания использует самые продвинутые технологии на основе ИИ. Иногда её посещает Ангела Меркель, канцлер Германии, которая имеет докторскую степень по физике. Она подчёркивала необходимость в сосуществовании с ИИ, не конфронтации. Она рассматривает ИИ как объединение науки и техники с человеческим образованием.

Что такое изучение образовательных методов? И МТИ, и Колледж Уэллсли подчёркивают необходимость преподавания «изучения образовательных методов» как способ научить людей независимому обучению. В этом и есть суть колледжа свободных искусств.

Что такое сотрудничество между университетами и предприятиями? Это мой собственный термин для необходимого в будущем сотрудничества между учебными заведениями и Высшими школами с одной стороны и обществом (предприятиями) с другой. Это причина, по которой нужно обучать людей самостоятельному обучению.

Об образовательной философии группы KCG: у каждого университета есть свои правила приёма, учебные программы и политика выдачи дипломов. Образовательная доктрина KCG, головного учебного заведения KCGI, включает, например, следующие постулаты: «Воспитание творческого мышления в сфере компьютерных технологий» и «Воспитание разностороннего мышления». Это и есть то, что можно назвать объединением научной и гуманитарной сфер.

## Решение проблемы поиска новых неизведанных сфер с помощью ИТ

— И наконец, что бы вы хотели передать нашим студентам?

Студенты KCGI, как никто другой, находятся в богатой учебной среде. Всё потому, что здесь можно легко получить специализированные знания об ИТ и применить их по вашему усмотрению, чтобы справиться с вызовами неизведанных сфер. Я мечтаю создавать вместе со студентами KCGI лекции, центром которых будут сами учащиеся, особое внимание уделяя коммуникации, чтобы сформировать учебное сообщество. Я приглашаю вас работать вместе со мной над воплощением в жизнь этой мечты.



Профессор 内藤 昭三

# Шозо Найто



Бывший главный исследователь, Лаборатория платформ информации и распространения Nippon Telegraph and Telephone Company  
Директор, Лаборатория Кибер Киото

*Профессор Сёдзо Найто ранее работал в Nippon Telegraph and Telephone Corporation (сейчас — NTT) в качестве главного научного сотрудника лаборатории информационных и распределительных платформ и специализируется в сфере сетей и информационной безопасности. Профессор Найто рассказал нам о текущем состоянии сетей и кибербезопасности в Японии и во всем мире, а также о связанных с этим проблемах в контексте пандемии COVID-19.*

## Япония должна продвигаться к цифровизации

— Пандемия COVID-19 подтолкнула общество к цифровизации и широкому использованию ИТ. Запуск «цифрового агентства», намеченный на сентябрь 2021 года, должен ускорить эту тенденцию.

Так же, как и окружающий нас мир, киберпространство полно вирусов, новые разновидности которых появляются каждый день. Мутирование вирусов, конечно же, происходит и в физическом мире, и мы пытаемся реагировать на это, адаптируя свой образ жизни. В плане цифровизации Японии отстает от остального мира. Однако в последнее время удаленная работа начала приобретать популярность. Шаги по продвижению цифровизации ускоряются, руководствуясь подходом цифровой трансформации (DX: трансформация жизни людей посредством проникновения цифровых технологий; радикальные инновации, которые коренным образом меняют существующие представления о ценностях и стандартах). Национальное правительство Японии планирует создание цифрового агентства, что также, по моему мнению, будет полезно в том числе и для частного сектора. Деловой мир должен осознать риск, связанный с пандемией COVID-19, и превратить его в новые возможности.

Однако, возрастающая зависимость от сети естественно увеличивает риски для безопасности. Сеть и безопасность дополняют друг друга, как колеса автомобиля. Поддержание баланса между этими двумя элементами — долг, о котором мы не должны забывать. В академическом мире мы регулярно используем программу Zoom для проведения лекций и занятий. В частном секторе внедряются системы онлайн-конференций с повышенной безопасностью. Точно так же при аутентификации учетной записи вопрос о том, насколько тщательно проверять владельцев учетных записей, должен согласовываться с потребностями отдельных лиц в сохранении их конфиденциальности. Важно выбирать решения, которые обеспечивают баланс между тем, что мы хотим, и какой уровень безопасности нам нужен. Чтобы способствовать цифровизации, мы должны всегда помнить о балансе между сетью и безопасностью.

## Споры о контратаках в ответ на кибератаки

— Во всем мире растет число кибератак и они становятся все опаснее.

Ходят слухи, что Россия вмешалась в президентские выборы 2016 года в США. Некоторые страны считают космос и киберпространство четвертым и пятым боевым пространством после традиционных наземных, морских и воздушных, создавая собственные космические силы и киберсилы. Совершенно очевидно, что нам необходимо усилить реагирование на кибератаки. Но как далеко мы должны зайти, чтобы защитить себя? По этому вопросу необходим международный консенсус. Текущие темы дебатов включают: как далеко страна может зайти в свой контратаке в ответ на кибератаки, как, например, она атакует вражеские ракетные базы в ответ на ракетную атаку, а также насколько серьезно мы можем атаковать сайты, которые атакуют нас. Ракетная база может быть расположена в собственной стране, но кибератака может исходить откуда угодно. Сервер, использованный в кибератаке, легко мог быть расположен за пределами Японии. Нам нужно обладать технологиями, чтобы противостоять таким угрозам. Обществу необходимо определить, какие методы противодействия кибератакам наиболее эффективны. Кибератаки происходят не только между правительствами, но и на уровне частного сектора. В конце концов, многие активы находятся в Интернете. Деньги переходят из рук в руки онлайн, при этом транзакции начинаются с виртуальных валют и проходят через цифровые валюты и протоколы цифровых расчетов. Информация об акциях и недвижимости также доступна в электронном виде. Японские компании хранят большой объем информации об интеллектуальной собственности, и недоброжелатели обращают на нее внимание. Крупные компании постоянно подвергаются кибератакам. Хотя идеальной безопасности не существует, компании должны подготовить меры для противодействия этим угрозам.

## Информация в сети доступна всем

— Мы, обычные граждане, также постоянно находимся под угрозой кибератак и кибератак.

Мы любим использовать электронные расчеты, электронные деньги и так далее, потому что они очень удобны, но в то же время мы должны сохранять постоянную бдительность, учитывая легкость, с которой они могут быть взломаны. Обратной стороной удобных функций приложений является необходимость помнить о ловушках безопасности и скрытых опасностях, которые они влекут за собой. Например, использование ближайшего бесплатного Wi-Fi соединения для выхода в Интернет делает нас уязвимыми для подслушивания или взлома. В основном вся информация в сети видна и, следовательно, может быть перехвачена или отслежена. Когда вы отправляете информацию, вы должны предполагать, что на нее кто-то смотрит. Всякий раз, когда вы получаете доступ к сети, имея дело с вашими финансовыми счетами или раскрывая личную информацию, помните о вопросе: «Что будет, если кто-то это увидит?» Например, прежде чем отправлять информацию, спросите себя, правильно ли вы ее зашифровали. Это не просто, но важно не забывать делать этот шаг каждый раз. Конечно, технологии играют определенную роль в этих мерах безопасности, но, в конце концов, ничто не может заменить осведомленность и осмотрительность.

# Профессорско-преподавательский состав

В KCGI на одного преподавателя приходится менее 10 студентов.

Для достижения нашей цели, состоящей в подготовке лидеров, добивающихся успеха на глобальной арене ИТ-бизнеса, профессорско-преподавательский состав KCGI, собранный из представителей разных стран, состоит из авторитетов мирового уровня в области информатики, делового администрирования и педагогики, а также из экспертов с практическим опытом, которые осуществляли планирование и выполнение стратегий ИТ в крупных компаниях.

## Миссия профессорско-преподавательского состава

Колледж KCGI подготовил среду, где каждый студент может обучаться в соответствии со своими будущими замыслами, ведомый нашим профессорско-преподавательским составом. Профессорско-преподавательский состав KCGI играет две важные роли. Во-первых, профессорско-преподавательский состав KCGI является важным образовательным ресурсом.

Для студентов их профессора и преподаватели – это один из образовательных ресурсов, наряду с учебниками, конспектами, учебными материалами, включая различные типы носителей, с практическим опытом и сокурсниками. От своих преподавателей студенты могут усвоить знания, необходимые для достижения их целей в будущем. Вторая роль профессорско-преподавательского состава состоит в координации обучения. Профессорско-преподавательский состав планирует и сводит воедино учебный процесс, чтобы облегчить понимание учебного материала студентами. Обеспечение студентов различными учебными ресурсами – это задача преподавателей, выполняющих функцию координаторов обучения. В KCGI считают, что миссия нашего профессорско-преподавательского состава заключается в выполнении этих ролей и предоставлении максимальной поддержки каждому студенту в достижении его целей обучения.

## Вице-президент / Профессор



### Йоичи Терашита

Бакалавр наук, Киотский университет  
Доктор философии, Университет Айовы (США)  
Почётный профессор Каназавского технологического института  
Бывший эксперт JICA (Японское международное агентство по сотрудничеству) по Таиланду



### Шигеру Эико

Бакалавр технических наук, Киотский университет  
Доктор технических наук, Киотский университет  
Почётный профессор Киотского университета  
Бывший президент Института инженеров по системам, управлению и информации  
Член совета Института инженеров по системам, управлению и информации  
Наблюдатель Японского общества по технологиям медицинской визуализации (JAMIT)  
Сотрудник Института инженеров по электронике, информации и связи



### Гэри Хоити Цутимоти

Бакалавр искусств и магистр искусств, Калифорнийский университет (США); магистр восточноазиатских исследований, магистр образования, доктор педагогических наук, Колумбийский университет (США); доктор педагогических наук, Токийский университет / Бывший штатный преподаватель кафедры педагогики гуманитарного факультета университета Кокусикан; бывший профессор гуманитарных наук, аспирантура Женского университета Тойо Эйва; бывший профессор Образовательного центра 21-го века Университета Хиросаки; бывший профессор Университета Тейкё; бывший директор Центра преподавания и обучения Университета Тейкё  
Бывший приглашенный профессор факультета образования университета Виктории (Канада); Приглашенный научный сотрудник Центра японских исследований им. Марка Т. Орра, университет Южной Флориды; Приглашенный профессор, Центр исследований высшего образования, Университет Нагоя  
Экзаменационный профессор, Министерство образования, культуры, спорта, науки и техники (МЭХТ), Совет по учреждению университетов (сравнительное образование человека I и II.); экзаменующий профессор, Учредительный совет университета МЭХТ (сравнительная история образования); Сертификат образовательного консультанта, Университет Бригама Янга, США; Свидетельство о подготовке преподавательского портфолио, Институт оценки университетов и ученых степеней в университете Далхаузи (Канада)

## Директор, филиал в Саппоро / Профессор



### Масаки Накамура

Бакалавр экономики Университета Аояма Гакуин  
После работы в Nihon Unisys, Ltd. он в 1987 г. основал компанию dGIC.  
Является президентом и директором компании.  
Генеральный директор Союза страхования по промышленной гигиене в компьютерной отрасли Хоккайдо  
Председатель Ассоциации индустрии информационных систем Хоккайдо  
Председатель Всеяпонской федерации ассоциаций информационной индустрии

## Директор, Филиал в Токио / Профессор



### Хисая Танака

Бакалавр технических наук, Университет Васэда  
Бывший исполняющий обязанности менеджера отдела поддержки систем, Fujitsu Limited  
Бывший директор Университета Фудзицу  
Бывший исполнительный директор и руководитель штаб-квартиры IT развития человеческих ресурсов, Information-technology Promotion Agency  
Сертифицированный старший педагог Японского общества по инженерному образованию  
Член Комитета по Планированию Проектов Японского общества по инженерному образованию  
Член совета директоров Mitou Foundation

## Почетный президент / Профессор



### Тошихиде Ибаракэ

Бакалавр инженерного дела, Киотский университет, доктор инженерных наук, Киотский университет (по специализации - электронная техника)  
Заслуженный профессор  
Киотский университет; бывший декан магистратуры по информатике, Киотский университет; бывший профессор, Университет Квансей Гакуин; бывший профессор, Технологический университет Тобэкси  
Президент, Киотский колледж последилового (2010-2023)

Узнайте больше о профессорах и доцентах KCGI здесь



# Киото — город студентов

История Киото насчитывает более 1200 лет с момента основания города, который по сей день является культурным центром Японии. Кроме того, это интернациональный город, в котором проживает многочисленная студенческая молодежь. Кампусы KCG расположены в удобных районах, откуда легко добраться не только в любой другой район Киото, но также и в регион Кансай, например, в Осаку, Нара, Кобе и Оцу.



## Район кампуса Хякуманбэн KCGI, главное здание школы в Киото

В этом районе расположены: храм Гинкаку-дзи - наследие культуры эпохи Муромати, синтоистский храм Хэйан дзингу, связанный с проведением Дзидай Мацури - одного из трёх крупнейших фестивалей Киото, тропа Тэцугаку-но-мити, известная своей цветущей сакурой, зоопарк Киото - второй старейший зоопарк Японии, Музей Киото, а также множество других достопримечательностей, которые позволяют прикоснуться к культуре и истории Японии.

### Достопримечательности

Храм Гинкаку-дзи	Зоопарк Киото
Тропа Тэцугаку-но-мити (Тропа философов)	Синтоистский храм Хэйан дзингу
Храм Нандээн-дзи	Храм Эйкан-до (Дзэнрин-дзи)
Музей искусств KYOCERA города Киото	Храм Чионджи
	Национальный музей современного искусства



## Район кампуса Ракухоку KCG

От кампуса в район Ракухоку, центр Киото и к станции Киото удобно добираться на метро и на городском автобусе. Рядом с улицей Китаяма, вдоль которой выстроились современные здания, находится храм Камигамо и такие живописные уголки природы, как ботанический сад, пруд Мидорога-икэ и река Камо.

### Достопримечательности

Синтоистский храм Камигамо	Ботанический сад Киото
Пруд Мидорога-икэ (также называемый прудом Мизорога-икэ)	Улица Китаяма

## Район дополнительного кампуса Киото Экимаэ KCGI

Станция Киото, на которой пересекаются линии городского метро, железных дорог JR и Кинтэцу, - это ворота Киото, сквозь которые город посещает множество людей со всей Японии. В этом районе современные сооружения соседствуют с историческими зданиями и ощущается атмосфера контраста.

### Достопримечательности

Храм Тодзи	Храм Сандзюсангэндо
Храм Ниси Хонгандзи	Национальный музей Киото
Храм Хигаси Хонгандзи	Здание станции Киото
Храм Тофукудзи	Киотский аквариум
Киотская башня	



## Район кампуса Камогава KCG

Около кампуса находится синтоистский храм Симогамо, связанный с проведением Аой Мацури - одного из трёх крупнейших фестивалей Киото, а также Императорский дворец в Киото. Этот район отличается богатой природой.

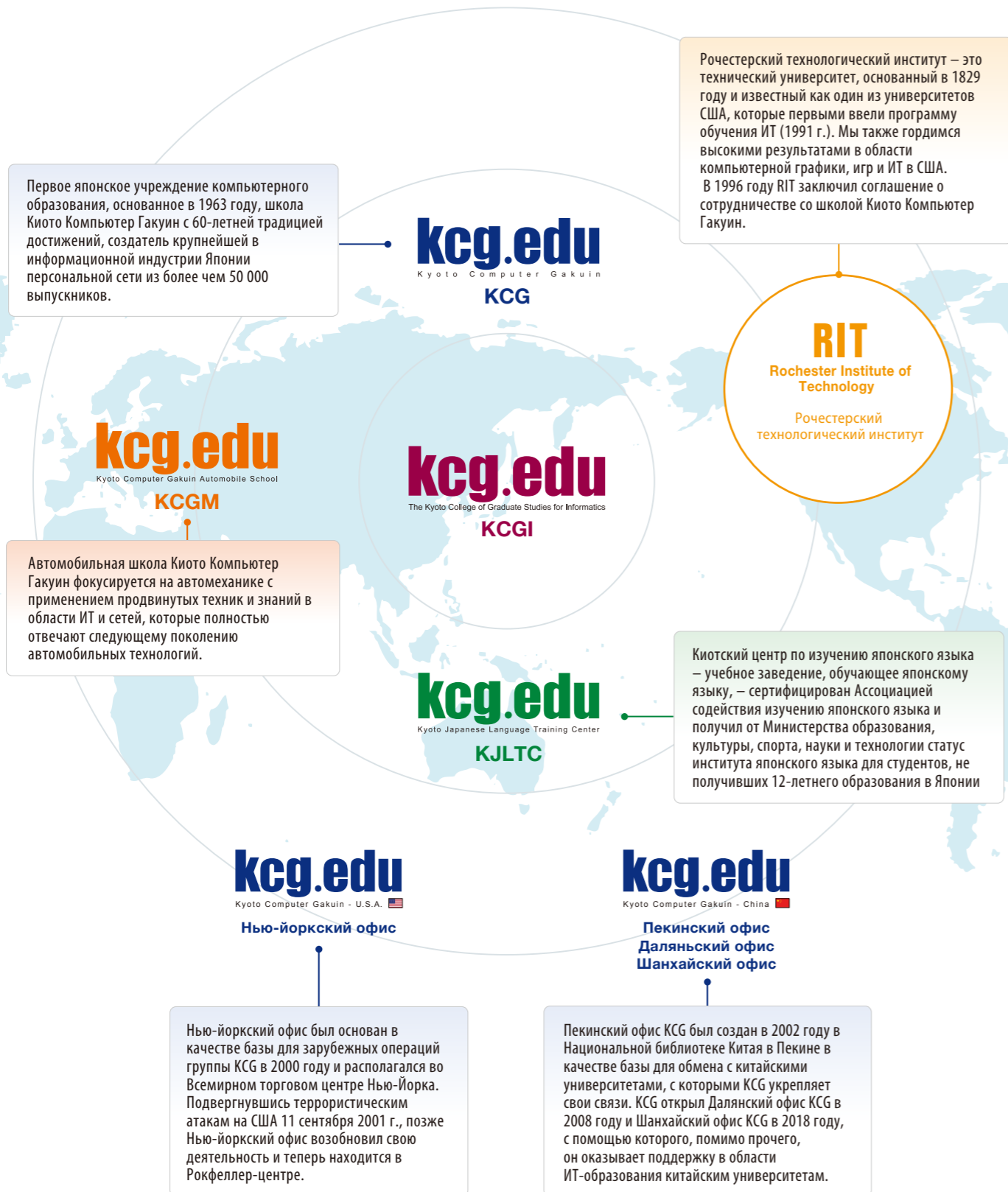
### Достопримечательности

Синтоистский храм Симогамо	Тадасу но Мори (храмовый лес)
Императорский дворец в Киото	Исторический музей Киото



# Образовательная сеть **kcg.edu**

Создавая тесную сеть с другими учебными заведениями группы KCG и сотрудничая с зарубежными правительствами и университетами, Киотский колледж последиplomного образования по информатике, как учебное заведение мирового масштаба и лидер компьютерного образования, ставит своей целью реализацию высококлассного образования мирового уровня в сфере ИТ.



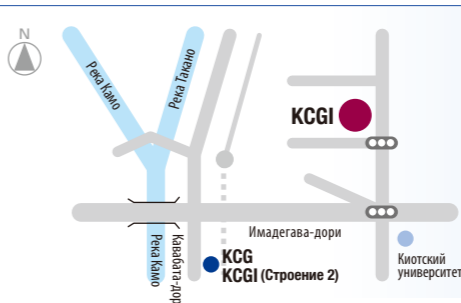
## Общие сведения о KCGI

**Название:** The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics  
**Головная организация:** Киото Дзюхо Гакуен  
**Адрес:** 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japan  
**Магистратура:** Школа прикладных информационных технологий  
**Основная специализация:** Программа по технологиям интернет-бизнеса  
**Количество баллов, необходимое для окончания:** 44  
**Количество принимаемых студентов:** 700 (Общая вместимость: 1300)  
**Длительность курса обучения:** 2 года  
**Степень:** Магистр наук в области информационных технологий (Master of Science in Information Technology, M.S. in IT)  
 URL: <http://www.kcg.edu/>

### KYOTO

В Японском центре традиционной культуры в Киото расположены многочисленные компании – лидеры японской ИТ-индустрии, среди которых Rohm, Murata Manufacturing, Nintendo, Horiba, Kyocera, Nides и Omron. В Киото также родились многие лауреаты Нобелевской премии. KCGI стремится вобрать в себя эту фантастическую энергию Киото и донести ее до своих аудиторий.

#### Головная организация в Киото, кампус Хякуманбэн



**Адрес:** 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japan  
**Как добраться:** в 1 минуте ходьбы на север от перекрестка Хякуманбэн 8 минут ходьбы от станции Дематиянаги; воспользуйтесь услугами железнодорожной компании Кейхан или Эйдзан автобус №17 от станции Киото до остановки "Хякуманбэн" либо автобусом №206 до остановки "Асукайтэ"

#### Головная организация в Киото, филиал Киото Экимаэ



**Адрес:** 10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto, 601-8407, Japan  
**Как добраться:** 7 минут ходьбы на запад от Выход Hachijo West Side-гуги станции Киото

#### Филиал в Саппоро



**Адрес:** Daigo Building 7th floor (inside dGIC Inc.), 5-11 Odoronishi, Chuo-ku, Sapporo, 060-0042, Japan  
**Как добраться:** 1 минута ходьбы на север от выхода №2 станции Одори.

#### Филиал в Токио



**Адрес:** VORT Motoazabu 4th floor (inside Hitomedia, Inc.) 3-1-35 Motoazabu, Minato-ku, Tokyo, 106-0046, Japan  
**Как добраться:** 8 минут ходьбы от выхода 1А станции Роппонги на линии Хибия токийского метро, 10 минут ходьбы от выхода 3 станции Роппонги на линии Тозэй Оэдо