முன்னோடி உத்வேகத்திற்கான இணைப்பு

kcg.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

京都情報大学院大学

URL: https://www.kcg.edu/

மின்னஞ்சல்: admissions@kcg.edu

விசாரணைகள்: சேர்க்கை பிரிவு,
தி கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுயேட்
ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃபர்மேட்டிக்ஸ் (KCGI)

10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto 601-8407, Japan

தொலைபேசி: 075-681-6334 (+81-75-681-6334 ஜப்பானுக்கு வெளியே)

ஃபேக்ஸ்: 075-671-1382 (+81-75-671-1382 ஜப்பானுக்கு வெளியே)

タミル語 202307

kcg.edu

KCGI: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

ஜப்பானின் முதல் தகவல் தொழில் நுட்ப
தொழில்முறை பட்டதாரிப் பள்ளி

京都情報大学院大学

தி கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுயேட் ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃபர்மேட்டிக்ஸ்

தி கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுயேட் ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃபர்மேட்டிக்ஸ்
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI)

◆ நாங்கள் இரண்டு கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகளை வழங்குகிறோம்: தகவல் மற்றும் மேலாண்மை படிப்புகள்.

தலைமை தகவல் அதிகாரி (CIO) மற்றும் புராஜெக்ட் மேனேஜர் போன்ற மூத்த நிர்வாக பதவிகளை இலக்காகக் கொண்டவர்களுக்கு.

◆ மனிதநேயம் மற்றும் அறிவியல் ஆகிய இரண்டும் உட்பட பல்வேறு துறைகளைச் சேர்ந்த மாணவர்களை நாங்கள் ஏற்றுக்கொள்கிறோம்.

கணினிக்குப் புதியவர்கள் கூட KCGI-இல் பதிவு செய்யலாம். உங்கள் தொடக்க நிலைக்கு ஏற்ப கற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

◆ நீண்ட கால படிப்பு முறை போன்ற திட்டங்களுடன், பணிபுரியும் நிபுணர்களுக்கான தொடர்ச்சியான கல்வியை நாங்கள் ஆதரிக்கிறோம்.

KCGI வகுப்புகளில் கலந்துகொள்வதற்கான பல்வேறு வழிகளை ஆதரிக்கிறது. வார நாட்களில் பகல்நேர வகுப்புகளுக்கு கூடுதலாக, KCGI மாலை மற்றும் சனிக்கிழமை வகுப்புகள் மற்றும் மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) போன்ற விருப்பத்தேர்வுகளை வழங்குகிறது. இரண்டு வருட மதிப்புள்ள கல்வியுடன் படிப்பின் காலத்தை மூன்று அல்லது நான்கு ஆண்டுகள் வரை நீடிக்கும் நீண்ட கால படிப்பு முறை போன்ற திட்டங்களுடன், தொடர்ந்து வேலை செய்து கொண்டிருக்கும் போதே படிக்க விரும்பும் மாணவர்களுக்கு நாங்கள் ஆதரவளிக்கிறோம்.

◆ IT (ICT) துறைகளின் பரந்த அளவிலான விண்ணப்பங்களை KCGI ஏற்றுக்கொள்கிறது.

IT தொடர்பான பரந்த அளவிலான அறிவில், IT தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்கள் அதிகம் தேவைப்படும் வணிக உலகிற்கு குறிப்பாக ஆர்வமுள்ள எட்டு கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் KCGI-ல் உள்ளது. KCGI ஒரு IT நிபுணரிடம் சமூகம் எதிர்பார்க்கும் பல்வேறு அறிவு மற்றும் திறன்களைக் கற்றுக்கொள்ள மாணவர்களுக்கு உதவுகிறது. பரந்த அளவிலான தொழில்துறை துறைகளில் தேடப்படும் IT (ICT) பயன்பாடுகள் பற்றிய படிப்புகளையும் நாங்கள் வழங்குகிறோம்.

◆ நாங்கள் சப்போரோ மற்றும் டோக்கியோவில் செயற்கைக்கோள் பள்ளிகளைத் திறந்துள்ளோம். ஜப்பான் மற்றும் வெளிநாடுகளில் நாங்கள் இன்னும் விரிவடைந்து வருகிறோம்.

மாணவர்கள் ஒவ்வொரு செயற்கைக்கோள் பள்ளியிலும் வகுப்புகளில் கலந்து கொண்டு படிக்கலாம். வெளிநாடுகள் உட்பட பல பகுதிகளில் மேலும் செயற்கைக்கோள் பள்ளிகளைத் திறக்க திட்டமிட்டுள்ளோம்.

◆ நிஜ உலக அனுபவம் நிறைந்த ஆசிரியர்.

எங்கள் பயிற்றுவிப்பாளர்கள் பலர் வணிகத்தில் முன்னணியில் தொடர்ந்து பணியாற்றுகிறார்கள். சிலர் பெரிய நிறுவனங்களில் CIO-க்களாக இருக்கிறார்கள்; மற்றவர்கள் அதிநவீன உள்ளடக்க வணிகத்தில் செயலாற்றுகிறார்கள்.

◆ அதிக எண்ணிக்கையிலான KCGI மாணவர்கள் SAP ERP சான்றளிக்கப்பட்ட ஆலோசகர் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றுள்ளனர்.

கவனத்துடன் ஒருவருக்கு ஒருவர் அறிவுறுத்துவதன் மூலம், மாணவர்கள் உயர்நிலைத் தகுதிகளைப் பெறுவதை நாங்கள் ஆதரிக்கிறோம். தகுதிகளைப் பெற்றவுடன், பல மாணவர்கள் பெரிய நிறுவனங்களால் பணியமர்த்தப்படுகிறார்கள் அல்லது பெரிய நிறுவனங்களுக்கு மாற்றப்படுகிறார்கள்.

◆ பல வகுப்புகள் இருமொழிகளில் அல்லது ஆங்கிலத்தில் வழங்கப்படுகின்றன.

KCGI பல வகுப்புகளை ஆங்கிலத்திலும் மற்றவை ஜப்பானிய மற்றும் ஆங்கிலம் தவிர மற்ற மொழிகளில் வழங்குகிறது. ஆங்கிலத்தில் மட்டுமே வகுப்புகள் எடுத்து பட்டம் பெற முடியும்.

◆ உலகளாவிய உள்ளடக்க நிகழ்வுகளில் நாங்கள் பங்கேற்கிறோம்.

ஒவ்வொரு ஆண்டும் KCGI ஜப்பான் எக்ஸ்போவில் காட்சிப்படுத்துகிறது, இது பிரான்சில் நடைபெறும் ஜப்பானிய கலாச்சாரத்தின் பொது விளக்கமாகும். மாங்கா மற்றும் அனிமேஷுடன் தொடர்புடைய அனைத்து விஷயங்களுக்கும் கியோட்டோ இன்டர்நேஷனல் மாங்கா அனிம் ஃபேர் ("கியோமாஃபு"), ஒரு வர்த்தக கண்காட்சிக்கும் நாங்கள் இணை-ஆதரவளிக்கிறோம்.

◆ KCGI நிப்பான் அப்ளைடு இன்ஃபர்மேடிக்ஸ் சொசைட்டி (NAIS) மற்றும் கியோட்டோ மாங்கா மற்றும் அனிம் சொசைட்டி (KMAS) ஆகியவற்றின் செயலகங்களில் இடம்பெறுகிறது.

IT (ICT) தொடர்பான பல்வேறு வகைகளில் கல்விச் சங்கங்களை நிறுவியுள்ளோம். இந்தச் சங்கங்கள் மூலம், நாங்கள் R&D மற்றும் நெட்வொர்க்குகளை உருவாக்கி வருகிறோம்.

◆ KCGI கியோட்டோ, கியோட்டோ என்பதைக் குறிக்கும் புதிய உயர்மட்ட டொமைனின் நிர்வாகி என்பதில் பெருமிதம் கொள்கிறது, இது கியோட்டோ பிராண்டை உலகளவில் காட்சிப்படுத்த நாங்கள் பயன்படுத்துவோம்.

கியோட்டோ ப்ரிஃபெக்சர் அரசாங்கத்தின் ஆதரவுடன், உலகளாவிய டொமைன் நிர்வாகியின் அனுமதியுடன், புவியியல் பெயர் அடிப்படையிலான உயர்மட்ட டொமைனை நிர்வகிப்பதற்கும் இயக்குவதற்கும் உலகின் ஒரே கல்வி நிறுவனமாக KCGI மாறியுள்ளது.

◆ உயர்நிலை IT திறன் கொண்டவர்கள் ஆண்டுக்கு சராசரியாக ¥9.37 மில்லியன் சம்பாதிக்கிறார்கள்.

ஜப்பானின் தகவல் தொழில்நுட்ப மேம்பாட்டு முகமையின் (IPA) படி, ஏஜென்சியின் IT திறன் தரநிலைகளின் மூன்றாம் பதிப்பு "உயர் நிலை" (நிலைகள் 4 மற்றும் 5) நபர்களை "அடுத்த தலைமுறையைப் பயிற்றுவிக்க அறிவு மற்றும் நடைமுறை திறன்களைப் பயன்படுத்தக்கூடிய நிபுணர்களாக சிறப்புத் துறைகளில் நிறுவப்பட்ட தனிநபர்களாக" நிலைப்படுத்துகிறது. IT தொடர்பான தொழில்துறைகளில் சம்பளம் குறித்த உண்மை கண்டறியும் ஆய்வின் முடிவுகளின்படி, நிலை 5-இல் சராசரி சம்பளம் ஆண்டுக்கு ¥9.37 மில்லியன் என ஆகஸ்ட் 2017-இல் பொருளாதாரம், வர்த்தகம் மற்றும் தொழில்துறை அமைச்சகத்தால் (METI) வெளியிடப்பட்டது. ஒருவரின் வாழ்க்கைத்தொழிலை அத்தகைய நிலைக்கு உயர்த்துவது ஒரு நிறுவனத்தில் பணி அனுபவத்தைச் சேர்ப்பதை விட அதிகம். KCGI போன்ற தொழில்முறை பட்டதாரி பள்ளியில் வணிகம் மற்றும் IT துறைகளில் நடைமுறைப் படிப்பைத் தொடர்வது மிகவும் பயனுள்ள விருப்பத்தேர்வாகும்.

கல்வி, கலாச்சாரம், விளையாட்டு, அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப அமைச்சகத்தால் (MEXT) சான்றிதழ் பெற்ற முதல் தொழில்முறை IT பட்டதாரி பள்ளி

No. 1 & the Only One!

தி கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுயேட் ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃபர்மேட்டிக்ஸ் (KCGI)

பள்ளியின் தத்துவம்

எங்கள் பள்ளியின் நோக்கம் என்னவென்றால் தற்போதைய மற்றும் எதிர்கால தலைமுறையினருக்கு பொறுப்பாக இருக்கவும் சமூகத்தின் கோரிக்கைகளைப் பூர்த்திசெய்யவும் உதவும் ஆக்கப்பூர்வமான புதுமையான மெய்க்கருத்துடன், திடமான கருத்தியல் பின்னணியுடன் மற்றும் தற்போதைய வணிக நடைமுறைகள் குறித்து வலுவான நடைமுறை அறிவுடன் உயர்வான தகுதி வாய்ந்த தகவல் தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல்.

கே.சி.ஜி.ஐ-இன் (KCGI) குறிக்கோள் மற்றும் நோக்கம்

நம்முடைய தகவல் தொழில்நுட்ப சமூகத்தில் உயர் மட்ட மற்றும் பல்வேறுவகையான மனித வளங்களின் தேவையைப் பூர்த்தி செய்தல் மேலும், கணினி எங்கும் நிறைந்த காலத்தில் சர்வதேச சிந்தனையுள்ள மற்றும் வழக்கமானதை விட விரிவான அறிவு மற்றும் உயர் மட்ட திறன்களைக் கொண்ட உயர் மட்ட தகவல் தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களின் முன்னேற்பாடுகளின் வழியாக உயர் மட்ட தகவல் சமூகத்தை நடைமுறைப்படுத்தி பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு பங்களித்தல். எங்கள் நோக்கம் என்னவென்றால் தகவல் மற்றும் தொடர்புடைய தொழில்நுட்பங்களின் வளர்ச்சிக்கு ஏற்ப உயர் மட்ட வல்லுநர்களுக்கு பயிற்சியளிப்பதில் அறிவியல், தொழில்நுட்பம், மற்றும் வணிக நிர்வாகம் தொடர்பான கல்வித் துறைகளில் கோட்பாடு மற்றும் நடைமுறை தொழில்நுட்பம் குறித்து பயிற்றுவித்தல்.

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

சேர்க்கை கொள்கைகள்

IT/ICT* தொழில்துறை என்பது தகவல் தொடர்பான மற்றும் மேலாண்மை தொடர்பான துறைகள் இரண்டும் ஒருங்கிணைந்த துறையாகும், மேலும் அதனுடைய இலக்குகள் சிக்கலானவை பல்வேறுவகையானவை. இதன் விளைவாக, உறுதியளிக்கும் திறமையானவர்களுக்கான தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையின் தேவை முன்பை விட அதிகமாக பல்வகைப்படுகிறது. இன்று வரை, பொறியியல் தொடர்பான ஆராய்ச்சி பட்டதாரி பள்ளிகளில் பொறியியல் இளங்கலை பட்டப்படிப்பு மாணவர்களை உருவாக்குவதில் மட்டுமே சார்ந்துள்ள, தற்போதைய ஜப்பானிய கல்வி முறையுடன் ஜப்பான தொழில்துறையின் பல்வேறுவகையான திறமையானவர்களுக்கான தேவையைப் பூர்த்தி செய்ய முடியவில்லை. முன்னோக்கி நகர்வதில், ஜப்பானிய தொழில்துறை மற்றும் பொருளாதாரத்தை மேலும் மேம்படுத்தவதற்கு, IT/ICT தொழில்துறையில் எல்லா வகையிலும் மிகவு சிறப்பு வாய்ந்த வல்லுநர்களாக, பல்வேறுவகையான பின்னணியுடன் ஆட்களுக்கு பயிற்சியளிப்பது முக்கியமானது.

இந்தக் கண்ணோட்டங்களில், எங்கள் பள்ளியில் அவர்களின் இளங்கலை பட்டங்களைக் குறிப்பிடாமல் முடிந்தவரை பல்வேறுவையான பின்னணியுடன் இருக்கும் பல மாணவர்களை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்ற கொள்கை உள்ளது.

1) **எங்கள் பள்ளியில் சிறப்பு அறிவை கற்றுக்கொள்ள அடித்தள கல்வி திறன் கொண்டவர்கள்;**
2) **நிறுவப்பட்ட கருத்துக்களில் சிக்கிக்கொள்ளாமல் புதிய விஷயங்களைக் கற்றுக்கொண்டு, அவர்களாகவே தானே சிந்தித்து புதிதாக ஏதோ ஒன்றை உருவாக்க வேண்டும் என்று விரும்புபவர்கள்; மற்றும்**
3) **அவர்களைச் சுற்றியுள்ளவர்களுடன் ஒத்துழைத்து தகவல் தொடர்பு மூலம் பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காண விருப்பமுள்ளவர்கள்.**

*ICT: தகவல் மற்றும் தொடர்பு தொழில்நுட்பம்

ஒரு KCGI கல்வி

தலைவர், இயக்குனர் மற்றும் பேராசிரியர்
கியோட்டோ ஜோஹோ காகுன்

Wataru Hasegawa 長谷川 亘

இளங்கலை-கலையியல், வாசெடா பல்கலைக்கழகம்

முதுகலை-கல்வியியல், முதுகலை-கலையியல், கொலம்பியா பல்கலைக்கழகம், யுஎஸ்ஏ

தலைவர், கியோட்டோ ப்ரீ:ஃபெக்சர் இன்:ஃபர்மேஷன் இண்டஸ்ட்ரீஸ் அசோசியேஷன்

அறங்காவலர் & தலைவர், அனைத்து நிப்பான் இன்:ஃபர்மேஷன் இண்டஸ்ட்ரி அசோசியேஷன் :ஃபெடரேஷன் (ANIA)

நிறுவனர், ஜப்பான் தகவல் தொழில்நுட்ப கூட்டமைப்பு (IT Renmei)

இயக்குனர் பிரதினிதி & முதன்மை துணைத் தலைவர், ஐடி சங்கங்களின் ஜப்பான் கூட்டமைப்பு

தலைவர், ஜப்பான் தகவல் செயலாக்க சங்கம் (IPSJ)

தலைவர், ஜப்பான் மாசிவ் ஓபன் ஆன்லைன் கல்வி ஊக்குவிப்பு கவுன்சில் (JMOOC)

மேலாண்மை திட்டமிடல் குழு, IT ஒருங்கிணைப்பாளர்கள் சங்கத்தின் (ITCA) துணைத் தலைவர் மற்றும் தலைவர்

உறுப்பினர், பணியாளர் பயிற்சி கவுன்சில், IT பாதுகாப்பு சுலோகம், போஸ்டர் மற்றும் நான்கு-பேனல் மாங்கா போட்டி தேர்வு குழு IPA

உறுப்பினர், மேலாண்மைக் குழு, முதியோர்கள், ஊனமுற்றோர் மற்றும் வேலை தேடுபவர்களின் வேலைவாய்ப்புக்கான மேம்பட்ட பாலிடெக் மையம் ஜப்பான் நிறுவனம்

ஆலோசகர் மற்றும் தலைவர், நிப்பான் அப்ளைடு இன்:ஃபர்மேடிக்ஸ் சொசைட்டி (NAIS)

தாய்லாந்து இராஜ்ஜியம் கல்வி அமைச்சகம் துணை அமைச்சரின் விருது (இரண்டு முறை)

கானா குடியரசு கல்வி அமைச்சகத்தின் விருது

அமெரிக்காவின் நியூயார்க் மாநிலத்தில் கல்வி நிர்வாகியாக தகுதி பெற்றவர்

வருகைப் பேராசிரியர், டியாஞ்ஜின் யுனிவர்சிடி ஆ:ஃப் சயன்ஸ் & டெக்னாலஜி, சீனா

கொள்கை ஆலோசனைக்குழு, ஜெடிசி,
ஜேஜூ :ஃப்ரீ இண்டர்னேஷனல் சிடி டெவலப்மெண்ட் செண்டர்

பாடத்திட்டம்:
தலைமைத்துவ கோட்பாடு, ஹானர்ஸ் மாஸ்டர் ஆய்வறிக்கை

கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுயேட் ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃபர்மேட்டிக்ஸ் (கேசிஜிஅய்), ஜப்பானின் முதல் தகவல் தொழில்நுட்ப வல்லுனர் பட்டதாரிப் பள்ளியாகும். KCGI-ன் பெற்றோர் நிறுவனமான கியோட்டோ கம்ப்யூட்டர் கயூன் (KCG) ஜப்பானின் முதல் தனியார் கணினிக்கல்வி நிறுவனமாகும். ஷிகியோ ஹசேகவா மற்றும் யசூகோ ஹசேகாவா ஆகியோரால், அவர்களின் தனித்துவமான, முன்னோடி தத்துவத்தின் கீழ் ஒரு தனியார் பள்ளியாக KGG நிறுவப்பட்டது. KCG 1963-இல் நிறுவப்பட்டதிலிருந்து கணினி கல்வியில் ஈடுபட்டுள்ளது. அந்தக் காலக்கட்டத்தில், உயர்நிலைப் பட்டதாரிகள் மட்டுமின்றி நான்காண்டு பல்கலைக் கழகங்களில் இருக்கும் பட்டதாரிகள் பலரும் கூட இப்பள்ளியில் சேர்ந்து படித்துள்ளனர். அந்த சமயத்தில் உயர்நிலைப்பள்ளி பட்டதாரிகள் மட்டுமின்றி, நான்கு வருட பல்கலைக்கழகங்களின் பற்பல பட்டதாரிகளும் கூட இதில் சேர்ந்து இதன் பாடத்திட்டங்களில் பட்டம் பெற்றனர். பள்ளி நிறுவப்பட்ட சமயத்தில், ஆய்வு சார்ந்த பட்டதாரிப் பள்ளிகள் மட்டுமே ஜப்பானில் இருந்தன. பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து பட்டப்படிப்பை முடித்த பல மாணவர்கள், கம்ப்யூட்டர் நடைமுறையுடன் நேரடியாக இணைக்கப்பட்டுள்ள உயர்கல்வி நிறுவனத்தைத் தேடித் தேடிப் பின்னர் KCG ஐ தேர்ந்தெடுத்தனர். தொழிற்கல்வி பள்ளி முறையின் கீழ் KCG ஒழுங்கமைக்கப்பட்டிருந்தாலும் கூட, அது பல்கலைக்கழக பட்டதாரிகளுக்கான ஒரு கல்வி நிறுவனமாக ஜப்பானிய சமூகத்தில் தனது பங்கினைக் கொண்டுள்ளது மற்றும் ஒரு வகையான தொழில்முறை மற்றும் நடைமுறை பட்டப்படிப்பு பள்ளியின் செயல்பாடுகளுக்கும் இது உதவுகிறது.

இந்த பிரச்சனைகள் மற்றும் வரலாற்றின் அடிப்படையில், 1998 ஆம் ஆண்டில் கே.சி.ஜி அமெரிக்காவில் உள்ள ரோசெஸ்டர் இன்ஸ்டிடியூட் ஆப் டெக்னாலஜியில் பட்டதாரி பாடத்திட்டங்களுடன் (தகவல் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், கம்ப்யூட்டர் சயின்ஸ் மற்றும் பிற உட்பட) இணைந்து ஒரு கூட்டுத் திட்டத்தை நிறுவியது. அதை நடைமுறைப் படுத்தியது முதல் நடைமுறைக் கற்றல் சார்ந்த ஒரு தொழில் வல்லுனர் பட்டதாரிப் பள்ளி பாடத்திட்டத்தை இது கொண்டு வந்தது. ஜப்பானிய தொழிற்கல்வி பள்ளி மற்றும் அமெரிக்க பட்டதாரி பள்ளி திட்டங்களுக்கிடையிலான இந்த ஒத்துழைப்பு ஜப்பான் மற்றும் முன்மாதிரி ஆகிய இரண்டிலும் முதலாவதாக இருந்தது.

இது போன்று கியோட்டோ கம்ப்யூட்டர் காகுயினிலிருந்து (கே.சி.ஜி) திறமையானவர்கள் தொழில்முறையான பட்டதாரி பள்ளியின் புதிய அமைப்பின் கீழ் தகவல் தொழில்நுட்பத்தை மையமாகக் கொண்ட கல்வி நிறுவனத்தை நிறுவுவார்கள் என்பது அநேகமாக தவிர்க்க முடியாதது. ரோசெஸ்டர் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் டெக்னாலஜி மற்றும் கொலம்பியா பல்கலைக்கழகத்திலுள்ள ஆசிரியர்கள் உட்பட, தி கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுவேட் ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃபர்மேடிக்ஸ் (கே.சி.ஜி.ஐ) நிதி மற்றும் கல்வித் துறைகளிலுள்ள தொடர்புடையவர்களின் பெருந்தன்மையான ஒப்புதல் மற்றும் ஒத்துழைப்புடன் நிறுவப்பட்டது. ஏப்ரல் 2004-ல், புதிய முறை ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட முதல் ஆண்டு, கே.சி.ஜி.ஐ ஜப்பானின் முதல் மற்றும் ஒரே தகவல்தொழில்நுட்ப தொழில்முறை பட்டதாரி பள்ளியாக திறக்கப்பட்டது.

கே.சி.ஜி.ஐ-இன் அடித்தள தத்துவம் என்னவென்றால் "பயன்பாட்டு தகவல் தொழில்நுட்பத்தில் சமூகத்தன் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்து, தற்காலத்தை ஆதரித்து, மற்றும் நம்மை அடுத்த தலைமுறைக்கு வழிநடத்தும் ஆக்கப்பூர்வமான மற்றும் உயர் மட்ட நடைமுறையிலான திறன்களைக் கொண்ட நிபுணர்களை உருவாக்குதல்". தகவல் தொழில்நுட்பக் கல்வியை சர்வதேச வணிக கல்வியுடன் இணைத்து, கே.சி.ஜி.ஐ அசோசேஷன் ஃபார் கம்ப்யூட்டிங் மிஷினரியின் (ஏ.சி.எம்) இன்ஃபர்மெஷன் சிஸ்டம் (ஐ.எஸ்) முதுகலைப் பாடத்திட்டத்தின் திருத்தப்பட்ட பதிப்பின் அடிப்படையில், வலை வணிகத்தில் (மின்-வணிகம்) சிறப்பாக தேர்ச்சி பெறும் பொறியாளர்கள் மற்றும் குறிப்பா சி.ஐ.ஒ-களை (CIO) உருவாக்க ஒரு திட்டத்தை உருவாக்கியுள்ளது. கே.சி.ஜி.ஐ-இன் குறிக்கோள் மற்றும் நோக்கம் என்னவென்றால் விதிவிலக்கான திறன் நிலைகளைக் கொண்ட உயர்வான அறிவுள்ள, சர்வதேச சிந்தனையுள்ளவர்களின் ஏற்பாட்டிற்கு ஆதரவளித்தல். பொருளாதார வளர்ச்சி மற்றும் ஒரு மேம்பட்ட தகவல் தொழில்நுட்ப சமூகத்தை நடைமுறைப்படுத்த; தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொடர்புடைய தொழில்நுட்பங்களை ஏற்க உதவுதல்; மற்றும் அறிவியல், தொழில்நுட்பம் மற்றும் வணிக மேலாண்மை தொடர்பான கல்வித் துறைகளில் கோட்பாடு மற்றும் நடைமுறை தொழில்நுட்பம் குறித்து கல்வியை ஊக்குவிக்க இந்த முயற்சிகள் பங்களிக்கும் என்று நாங்கள் நம்புகிறோம். இந்தச் சாதனைகள் மேலும் உயர் திறமையான வல்லுநர்களின் அடுத்த தலைமுறையை உருவாக்க வழிவகுக்கும் என்று நாங்கள் மேலும் நம்புகிறோம்.

கே.சி.ஜி.ஐ நிறுவப்படும் வரை, இளங்கலை மற்றும் பட்டதாரி பள்ளி மட்டத்தில் வலை வணிகம் (மின்-வணிகம்) தொடர்பான முக்கிய திட்டங்கள் கிட்டத்தட்ட ஜப்பானில் இல்லை. வணிக மேலாண்மை, தொழில்துறை பொறியியல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தகவல் தொடர்பான சிறப்பு பாடங்கள் போன்ற பாரம்பரியமான முக்கிய திட்டங்களில் சிறப்பு பாடங்கள் ஒரு துணை துறையாக மட்டுமே கருதப்பட்டன. சிறப்பு பாடங்கள் முறையான மற்றும் விரிவான சிறப்பு பாடத்தின் பகுதியாக அல்லது முக்கியமான துறையின் பகுதியாக மட்டுமே ஆராய்ச்சி செய்து கற்பிக்கப்பட்டன.

கே.சி.ஜி.ஐ-யை வேறுபடுத்துவது என்னவென்றால், தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பரந்த அர்த்தத்தில் ஒரு தகவல் தொழில்நுட்ப தொழில்முறையான பட்டதாரி பள்ளியாக, தலைமைத்துவ திறன்களை வளர்ப்பதிலும் கவனம் செலுத்தக்கூடிய உலகத் தரம் வாய்ந்த தொழில்முறை பள்ளியாக இருக்க வேண்டும் என்பது எங்களுடைய நோக்கம். பல பல்கலைக்கழகங்களைப் போலல்லாமல், நாங்கள் "செங்குத்தாக பிரிக்கப்பட்ட ஒற்றை துறையுள்ள" கணினி அறிவியல் பட்டதாரி பள்ளியும் இல்லை, நாங்கள் தகவலியல் மற்றும் கணிதவியல் பட்டதாரி பள்ளியும் இல்லை. அந்த நிறுவனங்களுடன் நாங்கள் பல ஒற்றுமைகளைப் பகிர்ந்து கொள்ளும் போதிலும், நாங்கள் பட்டதாரி பள்ளியின் வித்தியாசமான வகை. வழிகாட்டி அடிப்படையிலான பாடத்திட்ட வடிவமைப்புகள் மற்றும் ஆலோசனை ஆசிரியர் அமைப்புடன் கூடுதலாக, கே.சி.ஜி.ஐ ஜப்பானிய பல்கலைக்கழகங்களில் அரிதாகவே காணப்படும் பரந்த அளவிலான பகுதிகள் மற்றும் கொள்கைகளை ஒருங்கிணைத்து அனைத்து அம்சங்களிலும் நன்றாக வளர்ச்சியடைந்த கல்வி முறை வழங்குவதை நோக்கமாக கொண்டுள்ளது. இவைகளில் கற்பவர் சார்ந்த அறிவுறுத்தல் வடிவமைப்பு, வெளிப்படையான கிடைமட்டமான பணியாட்கள் பிரிவுடன் கல்வி முறை, மற்றும் அவ்வப்போது கற்றல் விளைவுகளின் மதிப்பீடு அடங்கும்.

மேலும், கே.சி.ஜி.ஐ ஆசியா மற்றும் உலகம் முழுவதும் திறமையுடன் பணியாற்றக்கூடிய, தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் மேலாண்மை திறன்கள் இரண்டையும் கொண்ட சர்வதேச தலைவர்களையும் வணிகர்களையும் உருவாக்குவதிலும் கவனம் செலுத்துகிறது. கே.சி.ஜி.ஐ-இல், எங்கள் நிறுவனம் ஆசியாவில் முதலிடத்திலுள்ள தகவல் தொழில்நுட்ப தொழில்முறையான பள்ளியாக இருக்க வேண்டும் என்ற எங்கள் நோக்கத்தின் பகுதியாக, நாங்கள் உலகெங்கிலும் உள்ள மாணவர்களை முனைப்புடன் ஏற்றுக்கொள்கிறோம்.

இன்று நம்முடைய அன்றாட வாழ்க்கையிலும் தொழில்துறையிலும் தகவல் தொழில்நுட்பம் இன்றியமையாதது. எண்ணற்ற தொடர்புடைய துறைகளில் பல்வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது, தகவல் தொழில்நுட்பம் பரந்த அளவிலான சமூக தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்கிறது. KCGI-இல், மாணவர்கள் IT-ல் பொதுவான அடிப்படையைப் பெறுகிறார்கள். மாணவர்கள் அவர்கள் கற்றுக்கொண்டவற்றைப் பயன்படுத்துவதையும் அவர்கள் தேர்ந்தெடுத்த துறைகளில் செயல்படுவதையும் உறுதிப்படுத்த பாடத்திட்டம் தொடர்ந்து திருத்தப்பட்டு புதுப்பிக்கப்படுகிறது. KCGI-இல் தங்கள் படிப்புகளை முடிக்கும் மாணவர்கள் ஜப்பான் அல்லது வெளிநாடுகளில் உள்ள எந்தவொரு பரந்த துறையிலும் சிறப்பாக செயல்பட தேவையான வலுவான அறிவு மற்றும் திறன்கள் மற்றும் பரந்த முன்னோக்குடன் இருக்கிறார்கள்.

கே.சி.ஜி.ஐ சப்போரோ மற்றும் டோக்கியோவில் செயற்கைக்கோள் வளாகங்களையும் நிறுவியுள்ளது. இந்தச் செயற்கைக்கோள் வளாகங்கள் கியோட்டோவிலுள்ள முக்கிய பள்ளியுடன் மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) முறையின் மூலம் இணைக்கப்பட்டுள்ளன, செயற்கைக்கோள் வளாகத்தில் படிக்கும் போதே மாணவர்களுக்கு அதிநவீன தகவல் தொழில்நுட்ப தொழில்முறையான கல்வியைப் பெற உதவுகிறது. பாடக்கோப்புகளை நிகழ்நேரத்தில் எடுப்பது, கேமரா மூலம் பேராசிரியர்களிடம் மாணவர்கள் கேள்விகள் கேட்க உதவுகிறது. இந்தப் பாடக்கோப்புகள் பதிவு செய்யப்படுகின்றன, எனவே மாணவர்கள் வீட்டிலிருந்தே எங்கள் சேவையங்களில் சேமிக்கப்பட்டுள்ள பாடக்கோப்புகளைப் பார்க்கலாம். இடம் மற்றும் நேரத்தின் எல்லைகளை மீறி, மாணவர்கள் எங்கும், எந்த நேரத்திலும் அதிநவீன தொழில்முறையான கல்வியைப் பெறலாம். கூடுதலாக, கே.சி.ஜி.ஐ அமெரிக்கா, சீனா மற்றும் தென் கொரியா உள்ளிட்ட உலகெங்கிலும் உள்ள உயர்கல்வி நிறுவனங்களுடன் அதை இணைக்கும் ஒரு உறுதியான வலையமைப்பையும் கொண்டுள்ளது. கே.சி.ஜி.ஐ இந்த சர்வதேச வலையமைப்பை மேலும் விரிவுபடுத்துகையில் அதனுடைய கல்வி செயல்பாடுகளையும் முனைப்புடன் வளர்த்து வருகிறது.

கூடுதலாக, KCGI அமெரிக்கா, சீனா, தென் கொரியா மற்றும் உலகெங்கிலும் உள்ள பிற நாடுகளில் கூட்டாண்மை மற்றும் பரிமாற்றத்திற்காக பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பிற கல்வி நிறுவனங்களின் விரிவான வலையமைப்பை சுயாதீனமாக உருவாக்கி வருகிறது. ஏற்கனவே KCGI மாணவர்களால் உலகெங்கிலும் உள்ள 100-க்கும் மேற்பட்ட உயர்கல்வி நிறுவனங்களுடன் கூட்டாண்மைகளைப் பெற முடியும். தற்போதுள்ள தொடர்புகளை ஆழப்படுத்தும்போது, KCGI அதனுடைய கல்வி வணிகத்தை தீவிரமாக வளர்த்து வருகிறது. அதன் தொடக்கத்தில், KCGI-க்கு வெறும் 80 மாணவர்களைச் சேர்க்கக்கூடிய திறன் தான் இருந்தது (மொத்த திறன் 160). ஏப்ரல் 2023 முதல், சேர்க்கை திறன் 700 ஆக உள்ளது (FY2024-இல் மொத்த கொள்ளளவு 1,400), இது 9 மடங்கு விரிவாக்கத்தைக் குறிக்கிறது. இந்தச் சேர்க்கை திறன் ஜப்பானில் உள்ள எந்த தகவலியல் பட்டதாரி பள்ளிக்கும் மிக உயர்ந்த ஒன்றாகும்.

இன்று உலகில் ஏற்படும் மோசமான மாற்றங்களுக்கிடையே, எங்கள் அடித்தள தத்துவம் மற்றும் எங்கள் நிறுவப்பட்ட குறிக்கோள் மற்றும் நோக்கத்தின் மூலம் வழிகாட்டப்படும் அதிநவீன தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களை உருவாக்க கே.சி.ஜி.ஐ கடுமையாக உழைக்கிறது. உங்களைப் போன்ற லட்சிய மாணவர்களின் வருகைக்காக நான் ஆவலுடன் காத்திருக்கிறேன்.

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

ஒரு சவாலான ஆர்வத்துடன் புதிய சகாப்தத்தை முன்னெடுக்கிறோம்

டீன், தி கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுயேட் ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃபர்மேட்டிக்ஸ், தலைவர், ஸ்கூல் ஆஃப் அப்ளைடு இன்ஃபர்மேஷன் டெக்னாலஜி

Shinji Tomita 富田 眞治

இளங்கலை பொறியியல், கியோட்டோ பல்கலைக்கழகம்; பொறியியலில் முனைவர், கியோட்டோ பல்கலைக்கழகம் (எலக்ட்ரிகல் இஞ்ஜினியரிங்கில் முக்கிய பாடத்துடன்)

பொறியியல் பேராசிரியர், கியோட்டோ பல்கலைக்கழகம்; பேராசிரியர் - ஓய்வு, கியோட்டோ பல்கலைக்கழகம்; தகவலியல் பட்டதாரி பள்ளியின் முன்னாள் டீன்; கியோட்டோ பல்கலைக்கழகம். முன்னாள் இயக்குநர், பொது ஊடக மையம், கியோட்டோ பல்கலைக்கழகம்; முன்னாள் பேராசிரியர் மற்றும் நிர்வாக பிரிவு தலைவர், அடிப்படை நியமனம், மெட்டீரியல் செல் ஒருங்கிணைந்த சிஸ்டம்ஸ் பேஸ், கியோட்டோ பல்கலைக்கழகம்; முன்னாள் பேராசிரியர், க்யூஷு பல்கலைக்கழகம்; ஆலோசனை பேராசிரியர், ஹார்பின் இன்ஸ்டிடியூட் ஆப் டெக்னாலஜி

உறுப்பினர், டாக்டர்ரல் கல்வி முன்னணி திட்டம் குழு, ஒருங்கிணைந்த புலம் (தகவலியல்); தகவல் செயலாக்கத்திற்கான சர்வதேச கூட்டமைப்பு (IFIP), TC10 கமிட்டியின் உறுப்பினர் உட்பட இதர முந்தைய பதவிகள்; அறங்காவலர், ஜப்பானிய தகவல் செயலாக்க சங்கம் (IPSJ); கிளை இயக்குநர், கன்சாய் கிளை, IPSJ; கௌரவ ஆராய்ச்சி இயக்குனர், கியோட்டோவின் மேம்பட்ட அறிவியல், தொழில்நுட்பம் மற்றும் மேலாண்மை ஆராய்ச்சி நிறுவனம் (ASTEM RI / கியோட்டோ); கௌரவ ஆராய்ச்சி இயக்குனர் உறுப்பினர், கியோட்டோ ஐடி நிர்வாகிகள் ஆலோசனைக் குழு; உறுப்பினர், நிபுணர் தேர்வு குழு, அறிவியல் கழகம், தொழில்நுட்பம் மற்றும் கண்டுபிடிப்பு (CSTI); எக்ஸாஸ்கேல் சூப்பர் கம்ப்யூட்டர் மேம்பாட்டு திட்ட மதிப்பீடு மற்றும் ஆய்வுக் குழு; மற்றும் இருக்கை, தகவலியல் கொள்கையின் கியோட்டோ முன்னணி நிபுணர் குழு

உறுப்பினர், எலெக்ட்ரானிக்ஸ் இன்ஸ்டிடியூட், தகவல் மற்றும் தொடர்பு பொறியாளர்கள் (IEICE); உறுப்பினர், IPSJ

பாடத்திட்டம்:
கணினி அமைப்பு கோட்பாடு, ஹானர்ஸ் மாஸ்டர் ஆய்வறிக்கை

1945-இல் இருந்து கிட்டத்தட்ட 80 ஆண்டுகள் கடந்துவிட்டன, பென்சில்வேனியா பல்கலைக்கழகத்தின் மூர் பள்ளி இன்றைய கணினிகளுக்கான முன்மாதிரியாக இருக்கும் ஒரு உள்ளமைக்கப்பட்ட திட்டத்தை முன்மொழிந்தது. நானே நீண்ட காலமாக கணினிகளுடன் வாழ்ந்தேன், கணினிகளின் வளர்ச்சி வியக்க வைக்கிறது. 1950-களில், கணினிகளின் வணிகமயமாக்கல் தொடங்கியது, எண் கணக்கீட்டிற்கான FORTRAN, அலுவலக பயன்பாட்டிற்கான COBOL மற்றும் செயற்கை நுண்ணறிவுக்கான LISP போன்ற நிரலாக்க மொழிகள் உருவாக்கப்பட்டு பல்வேறு துறைகளில் பயன்படுத்தப்பட்டன. 1964 ஆம் ஆண்டில், IBM 360 பெரிய பொது-நோக்கு கணினியின் நிறைவைக் குறித்தது. அப்போதிருந்து, இது அனைத்தும் குறைக்கப்பட்டது, மேலும் 1970-இல், UNIX ஆபரேட்டிங் சிஸ்டம், கட்டமைக்கப்பட்ட நிரலாக்கம், ARPANET (இணையத்தின் முன்மாதிரி), 1kbit DRAM, Intel 4004 4-பிட் நுண்செயலி, C.mmp ஷெர்டு-மேமரி இணை கணினி, மற்றும் பல புதிய தொழில்நுட்பங்கள் வணிக பயன்பாட்டிற்கு வந்தன. இந்த நேரத்தில் நான் இருபதுகளின் பிற்பகுதியில் இருந்தேன், நான் என்ன செய்தாலும் ஆராய்ச்சி மிகவும் வேடிக்கையாகவும் உற்சாகமாகவும் இருந்தது. நான் உண்மையில் ஒரு புதுமையான கட்டமைப்பைக் கொண்ட ஒரு பெரிய கணினியை வடிவமைத்து உருவாக்கினேன்.

1970 களிலிருந்து, செயலி, மேமரி, ஹார்ட் டிஸ்க், தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பங்கள் தொடர்ந்து வளர்ச்சியடைந்து மேலும் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டன. இந்த தொழில்நுட்பங்கள் எதுவும் இல்லாமல், கணினிகள் இன்று இருப்பதைப் போல பரவலாக இருக்காது. இன்றைய அதிவேக கணினி ஒரு வினாடிக்கு 10^{18} செயல்பாடுகளைக் கணிக்கக்கூடிய ஆற்றலை மீறுகிறது (ஒப்பிடுவதற்கு, கேம்பிரிட்ஜ் பல்கலைக்கழகத்தில் 1949-இல் உருவாக்கப்பட்ட முதல் கணினி EDSAC வினாடிக்கு 667 செயல்பாடுகளுடன் இருந்தது).

கணிக்கும் ஆற்றலில் மேம்பாடுகளுக்கு கூடுதலாக, உலகளாவிய வலையிலிருந்து பெரிய அளவிலான தகவல்களுக்கு (பிக் டேட்டா) புதிய செயலாக்க முறைகள் மற்றும் உதாரணமாக தகவல் சேகரிப்பு, 1989 முதல் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. 2000-களிலிருந்து, 1960 முதல் ஆய்வு செய்யப்பட்ட நியூரல் நெட்வொர்க்குகள் மேலும் வளர்ச்சியடைந்து இயற்கையான மொழி, பேச்சு மற்றும் படத்தைப் புரிந்துகொள்வதில் முறை அங்கீகாரத்திற்காக மட்டுமல்லாமல் வணிக உலகில் பெருநிறுவன வணிக செயல் திட்டமிடல் மற்றும் முடிவெடுப்பதற்கும் இப்போது ஆழமான கற்றல் நிரல்நெறிமுறைகளாக பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

செயற்கை நுண்ணறிவு மற்றும் தரவு அறிவியல் போன்ற புதிய துறைகளில் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பமாக இளம் மாணவர்கள் தங்கள் முழுத் திறனுக்கும் கணினிகளைப் பயன்படுத்துவார்கள் என்று நான் நம்புகிறேன், மேலும் மனிதகுலத்தின் நல்வாழ்வுக்கு உண்மையாக பங்களிக்க அவர்கள் மற்ற புதிய துறைகளிலும் முன்னோடியாக இருப்பார்கள். 1970 களில் நான் அனுபவித்ததைப் போலவே இவை உற்சாகமான மற்றும் சவாலான காலங்கள், மேலும் என்னைப் போலவே நீங்களும் ஆராய்ச்சி மற்றும் கற்றலை அனுபவிப்பீர்கள் என்று நம்புகிறேன்.

தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டுக்கு மத்தியில், IT-இல் சிறந்த முதல் மற்றும் ஒரே பட்டதாரி பள்ளியை நிறுவினோம். ஏப்ரல் 2004-இல் முதல் மாணவர்களை நாங்கள் வரவேற்றோம், அடுத்த ஆண்டு 20 ஆண்டு நிறைவு விழாவாக இருக்கும். 80 மாணவர்களை சேர்க்கும் திறனுடன் தொடங்கிய நாங்கள், இந்த ஆண்டிலிருந்து சேர்க்கை திறன் 700 மாணவர்களாக அதிகரித்துள்ளது. சப்போரோ மற்றும் டோக்கியோவிலும் செயற்கைக்கோள் பள்ளிகள் உள்ளன. 1963-இல் கணினிகள் ஆரம்ப நிலையில் இருந்த நேரத்தில் தோற்றுவிக்கப்பட்ட, கியோட்டோ கம்ப்யூட்டர் கயூனின் பாரம்பரியத்தையும் சாதனைகளையும் பட்டதாரி பள்ளி மரபுரிமையாகப் பெற்றுள்ளது 1960-களின் பிற்பகுதி வரை கணினிகள் இருந்தன என்பது எனக்குத் தெரியாது (நிச்சயமாக, கியோட்டோ பல்கலைக்கழகத்தில் பகிரப்பட்ட பயன்பாட்டிற்கான ஒரு கணினி மையம் இருந்தது, எனவே ஆராய்ச்சியாளர்கள் அதைப் பயன்படுத்தியதாக நான் உறுதியாக நம்புகிறேன்). FORTRAN ஆய்வுக் குழு ஏற்கனவே 1963 ஆம் ஆண்டில், கணினிகளின் தொடக்கத்திலேயே நிறுவப்பட்டது, மேலும் அவர்களுக்கு மிகவும் நல்ல தொலைநோக்குப் பார்வையைக் இருந்தது என்று நான் நம்புகிறேன்.

பள்ளியின் நிறுவனத்தின் தத்துவம் கூறுகிறது: சமூகத்தின் தேவைகளுக்கு பதிலளிக்க, காலத்திற்கு ஏற்ப பொறுப்புடன் அடுத்த தலைமுறையை வழிநடத்த மேம்பட்ட நடைமுறை திறன்கள் மற்றும் ஆக்கப்பூர்வமான திறனுடன் பயன்பாட்டு தகவல் தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களை வளர்ப்பதற்கு. இதை அடைய, நாங்கள் கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுவேட் ஸ்டடீஸில் இணைய வணிகத் தொழில்நுட்பத் துறையை நிறுவினோம், மேலும்செயற்கை நுண்ணறிவு, தரவு அறிவியல், வலை அமைப்புகள் மேம்பாடு, நெட்வொர்க் நிர்வாகம், உலகளாவிய தொழில்முனைவு, ERP (நிறுவன வள திட்டமிடல்), IT மாங்கா அனிமேஷன், மற்றும் IT சுற்றுலா உள்ளிட்ட பல்வேறு பயன்பாட்டுத் தகவல் தொழில்நுட்பத்திலிருந்து சிறப்புத் துறைகளை உருவாக்கினோம். மாணவர்கள் இந்தத் துறைகளில் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுப்பார்கள். இந்தச் சிறப்புத் துறைகளுடன் கூடுதலாக, தேர்ந்தெடுக்கக்கூடிய பாடக்கோப்புகள் மற்றும் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் (விவசாயம், கல்வி, உள்ளடக்க சந்தைப்படுத்துதல், நிதி, கடல் சார் துறை, மருத்துவம், போன்றவை) அவற்றிலிருந்து மாணவர்கள் சுதந்திரமாக பாடக்கோப்புகளைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம்.

அனைத்து மாணவர்களும் தங்கள் ஆசிரியர்களுடன் நெருக்கமான தொடர்பைப் பராமரிப்பதன் மூலம் தங்கள் படிப்பைத் தொடருவார்கள் என்று நம்புகிறோம். கேள்விகளைக் கேட்பது பாடத்தை நன்றாகப் புரிந்துகொள்ள உங்களுக்கு உதவும், மேலும் இது ஆசிரியர்கள் தங்கள் வகுப்புகளின் உள்ளடக்கத்தை மதிப்பாய்வு செய்யவும் உதவும். அடிப்படை பாடங்களின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து கொள்வதும் முக்கியமானது. இந்தப் பள்ளியில் பல்வேறு தொழில்நுட்பங்களைப் பற்றி நீங்கள் அறிந்து கொள்ளலாம், மேலும் அவற்றைப் பற்றி அறிய உறுதியான அடிப்படை அறிவு அவசியம். குறிப்பாக, நேரியல் இயற்கணிதம், கால்குலஸ் மற்றும் புள்ளியியல் பற்றிய அறிவு அவசியம். எங்கள் மாணவர்களில் பலர் முற்போக்கு கலைகள் பின்னணியில் இருந்து வருகிறார்கள். அடிப்படைப் பாடங்களை கவனமாகப் படிக்க இந்த மாணவர்களை ஊக்குவிக்கிறோம்.

மாஸ்டர் திட்டம் (MP)என்பது இந்தப் பள்ளியில் தேவையான திட்டமாகும் மேலும் மாணவர்கள் தங்கள் சொந்த ஆராய்ச்சி தலைப்புகளைக் கண்டறியலாம், ஆராய்ச்சி போக்குகளை ஆராயலாம் மற்றும் புதியவற்றை அறிந்து கொள்ளலாம். உலகெங்கிலும் உள்ள ஆராய்ச்சியாளர்களுடன் உங்களால் போட்டியிட முடியும் என்று நாங்கள் நம்புகிறோம். இந்த ஆராய்ச்சி உங்களுக்கு மிகவும் சுவாரஸ்யமாக இருக்கும் என்று நான் நம்புகிறேன்.

எங்கள் பள்ளியில் மேம்பட்ட ஆராய்ச்சி சாதனைகளுடன் இருக்கும் ஆசிரியர்களுடன் கூடுதலாக, முன்னாள் CIO-க்கள் மற்றும் தொழில் முனைவோர் மற்றும் ஜப்பானியர் அல்லாத ஆசிரியர்கள் போன்ற நிஜ உலக அனுபவமுள்ள பல ஆசிரியர்கள் எங்களிடம் உள்ளனர், எனவே மாணவர்களால் ICT கோட்பாடு மற்றும் பயிற்சியை நல்ல சமநிலையில் பெற முடியும்.

சமூகத்தில் IT ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தை முழுமையாகப் புரிந்துகொண்டு அதைப் படிக்கும்போது சமூகத்தை சரியான திசையில் வழிநடத்தக்கூடிய மிகவும் திறமையான நிபுணர்களை உருவாக்குவோம் என்று நம்புகிறோம் வயது, பின்னணி, தேசியம் மற்றும் மனிதநேயம் அல்லது அறிவியலின் பின்னணி ஆகியவற்றைப் பொருட்படுத்தாமல், லட்சியங்களைக் கொண்ட எவருக்கும் நாங்கள் திறந்திருக்கிறோம். சமீபத்திய பல்கலைக்கழக பட்டதாரிகள், தங்கள் வாழ்க்கைத்தொழிலை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன் இருக்கும் தொழில் வல்லுநர்கள் மற்றும் வெளிநாட்டில் வசிக்கும் போது ஜப்பானில் படிக்க ஆர்வமுள்ள சர்வதேச மாணவர்கள் உட்பட, அனைத்து மாணவர்களையும் அன்புடன் வரவேற்கிறோம்.

KCG குழுமத்தின் நிறம்

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

KCG சிவப்பு

தி கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுயேட் ஸ்டடிஸ் ஃபார் இன்ஃபர்மேட்டிக்ஸ் (KCGI) பாடசாலை நிறம்)

பாடசாலை நிர்வாகத்திற்கு அப்பால், KCG குழுமத்தை நிறுவிய ஹிஜியோ ஹஸேகவா அவர்கள், இளமையாக இருந்த போது கிடைக்காமல் போன கல்விக்குச் சவால் விடுக்கும் வண்ணமாக தனது பிந்தைய நாட்களில் ஹார்வர்டு பல்கலைக்கழகத்தில் மறுபடியும் கல்வி பயின்றார். அவர் பாஸ்டனில் ஒரு அப்பார்ட்மெண்டை வாடகைக்கு எடுத்து, இளம் மாணவர்களோடு இலக்கியம் மற்றும் தத்துவ வகுப்புகளில் கலந்து கொண்டார். நிறுவனர் கல்விகற்ற ஹார்வர்டு பல்கலைக்கழகத்தின் பாடசாலை நிறமான அடர் செந்நிறத்தின் அடிப்படையில், KCGI-யின் பாடசாலை நிறத்தை, KCG நீலத்திற்கு எதிராக இருக்கும் வகையில் KCG சிவப்பு என ஆக்கினார். இது, வயது அல்லது பாலினத்தைப் பொருட்படுத்தாமல், சவால் விடுக்கவும், தொழில்முனையும் திறத்தோடு புதிய காரியத்தை கற்றுக் கொள்ளவுமான மனப்பாங்கை வெளிக்காட்டுகிறது.

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin Automobile School

KCG ஆரஞ்சு

கியோட்டோ கம்ப்யூட்டர் கயூன் ஆட்டோமொபைல் ஸ்கூல் (KCGM) பாடசாலை நிறம்

பள்ளி KCG குழுமத்தில் நுழைந்தபோத தி கியோட்டோ கம்ப்யூட்டர் கயூன் ஆட்டோமொபைல் ஸ்கூல் பாடசாலை நிறம் 2013ல் முடிவு செய்யப்பட்டது. தி கலர் ஆரஞ்சு சக்தி வாய்ந்த சாத்தியமான படத்தை திட்டமிடுகிறது, இருப்பினும் இது பாதுகாப்பிற்காக பார்வையை அதிகரிக்க பயன்படுகிறது. இது இன்றைய கார் ஓட்டும் சமூகத்தில் பாதுகாப்பைப் பின்தொடர்வதையும், சிரமங்களைச் சமாளிக்க மாணவர்களின் தீவிர முயற்சிகளையும் குறிக்கிறது.

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin

KCG நீலம்

கியோட்டோ கம்ப்யூட்டர் கயூன் (KCG) மற்றும் KCG குழுமப் பாடசாலை நிறம்

ஏனென்றால் KCG நிறுவன ஸ்தாபனத்தில் இருக்கிற அதன் அசல் உறுப்பினர்கள் அனைவரும் பட்டதாரிகளும், கியோட்டோ பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டதாரி மாணவர்களுமாவர், KCG மற்றும் KCG குழுமத்தின் நிறத்தை, கியோட்டோ பல்கலைக்கழகத்தின் நிறமான அடர் நீலத்தின் அடிப்படையிலேயே தேர்தெடுத்துள்ளார்கள். இந்நிறத்தை 1970 ஆம் ஆண்டிலிருந்தே உபயோகிக்க ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள், நாங்கள் 1998 ஆம் ஆண்டில் அதன் 35 ஆம் ஆண்டு விழாவில், இந்நிறத்தை "KCG நீலம்" என்றே குறிப்பிட்டோம்.

kcg.edu
Kyoto Japanese Language Training Center

KCG பச்சை

கியோட்டோ ஜப்பானீஸ் லேங்குவேஜ் டிரெய்னிங் செண்டர் (KJLTC) பாடசாலை நிறம்

சர்வதேச மாணவர்களைப் பொருத்த வரையில், இந்த மையம் தான் KCG குழுமத்தின் முதல் நுழைவு வாயிலாகும். இம்மையம், நீதித்துறை அமைச்சர் அறிவித்த ஜப்பானிய மொழிக் கல்வி மையமும், கல்வி, கலாச்சாரம், விளையாட்டுக்கள், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்துறை அமைச்சர் நியமித்த ஆரம்பகட்ட கல்விச் சூழலும் ஆகும். ஏழு கண்டங்களைக் கொண்ட பசுமைப் புவியின் படத்திலிருந்து, KCG நீலம் மற்றும் KCG சிவப்பிற்கு எதிராக இருக்கும் வகையில், பாடசாலை நிறமாக பச்சை நிறத்தைத் தேர்ந்தெடுத்தோம்.

KCGI-இன் அம்சங்கள்

சமூகத்தில் உதவும் நடைமுறை திறன்களை சிறப்பாக கற்றல்.

■ தகவல் தொழில்நுட்பத்திலுள்ள மேம்பாடுகள் மற்றும் தொழில்துறையின் தேவைகளுக்கு ஏற்ப பாடத்திட்ட வடிவமைப்பு

KCGI இல், பாடத்திட்டங்கள், பாடநூல் வடிவமைப்புகள் மற்றும் அறிவுறுத்தல் வடிவமைப்புகள் ஆகியவை தொழில் துறையின் தேவைகளை கல்விக்கு ஏற்ப விளம்பரப் படுத்த பள்ளிக்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் உள்ள நிபுணர்களிடமிருந்து ஆலோசனையுடன் உருவாக்கப் படுகின்றன. கூடுதலாக, உலகத்தரமான, தற்போதைய தகவல் தொழில்நுட்ப பாடத்திட்டங்கள் இறக்குமதி செய்யப்படுகின்றன, மேலும் அமெரிக்காவின் ரோச்செஸ்டர் இன்ஸ்டிடியூட் ஆப் டெக்னாலஜியின் இணைப்பின் அடிப்படையில் இது உருவாக்கப் பட்டிருக்கிறது.

■ முற்றிலும் பயிற்சி அடிப்படையிலான பாடத்திட்ட அமைப்பு

IT (ICT) மற்றும் மேலாண்மை திறன் ஆகிய இரண்டையும் கொண்டிருக்கும் மனித வளங்களை வளர்ப்பதற்கு, கேசிஜிஐ., ஐ.டி துறையில் மட்டுமல்ல, மேலாண்மை மற்றும் பொருளாதாரம் போன்ற வியாபார சம்பந்தமான பாடங்களைக் கொண்ட பல வகுப்புகளை எடுத்துக் கொள்ளும் மாணவர்களின் இயலுமையைக் கருதுகிறது. தங்கள் இறுதி ஆண்டில், கேசிஜிஐ திட்டத்தில் மாணவர்கள் ஒரு மாஸ்டர் ஆய்வின் இடத்தில் ஒரு செயல் திட்டத்தை திட்டமிட்டு நடைமுறைப்படுத்தி, தங்கள் தொழில் வாழ்க்கையைத் தொடங்குவதற்கு தேவையான உயர் மட்ட திறன்களைப் பெறுவார்கள்.

■ மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) மற்றும் நேரடி வகுப்புகள் ஆகியவற்றின் மூலம் திறமையான கல்வி முறைகளை ஏற்றுக்கொள்ளல்

அதன் தொடக்கத்திலிருந்தே, KCGI எப்போதும் மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) அமைப்புகளில் சமீபத்தியவற்றை நடைமுறைப்படுத்துகிறது. பின்னர், சப்போரோ மற்றும் டோக்கியோ செயற்கைக்கோள் பள்ளிகள் தங்கள் கதவுகளைத் திறந்தன. கூடுதலாக, KCGI உலகெங்கிலும் உள்ள பல்கலைக்கழகங்களை கியோட்டோ தலைமைப் பள்ளியுடன் இணைக்கும் ஆன்லைன் வகுப்புகளை நிகழ்நேரத்தில் வழங்குகிறது. KCGI நாளிதுவரையிலான நிலையில் இருக்கவும் ஆன்லைன் வகுப்பறை தொழில்நுட்பத்தில் வெற்றிகரமான சாதனை பதிவைப் பராமரிக்கவும் எல்லா முயற்சிகளையும் எடுக்கிறது வழக்கமான நேரில் நடத்தும் பாடங்களைப் போலவே பயனுள்ள ஆன்லைன் வகுப்புகளையும் அடைய முயற்சிக்கிறோம்.

KCGI தற்போது நான்கு வடிவங்களை அறிவுறுத்தலுக்காக வழங்குகிறது:

1) வகுப்பறையில் வழக்கமான, நேரடி வகுப்புகள்

2) நிகழ்நேர, ஆன்லைன் வகுப்புகள், ஆன்லைன்-கான்பரன்சிங் கருவிகள் மற்றும் மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) அமைப்புகள் மூலம் இருதரப்புத் தொடர்புகளைச் செயல்படுத்துதல்

3) கலப்பின வகுப்புகள், இதில் பயிற்றுனர்கள் வகுப்பறையிலிருந்தோஅல்லது தொலைதூர இடத்திலிருந்தோ பாடங்களை வழங்குகிறார்கள் அதே நேரத்தில் மாணவர்கள் வகுப்பறையில் அல்லது வீட்டில் அல்லது வகுப்பறையைத் தவிர வேறு இடத்தில் கலந்துகொள்ள விரும்புகிறீர்களா என்பதைத் தேர்ந்தெடுக்கிறார்கள்

4) ஒத்திசைவற்ற, தேவைக்கேற்ப பாடங்கள் இதில் மாணவர் குறிப்பிட்ட காலக்கெடுவுக்குள் வகுப்பு உள்ளடக்கத்தைப் பார்க்கலாம் மற்றும் கேட்கலாம். இந்த வடிவங்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதன் மூலம், மாணவர்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட இடத்தில் அவர்கள் இருக்கவோ அல்லது ஒரு குறிப்பிட்ட கருவியைப் பயன்படுத்தவோ கட்டாயப்படுத்தப்படாமல் வகுப்புகளில் கலந்து கொள்கிறார்கள்.

முன்னோக்கிச் செல்லும்போது, கடந்த காலங்களைப் போலவே, KCGI மாணவர்கள் தொற்றுநோய்களின் நிலையிலும் கூட, தங்களுக்கு ஏற்ற வகுப்பு வடிவமைப்பைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம், எனவே அவர்கள் தங்கள் படிப்பைத் திறம்படவும் பாதுகாப்பாகவும் மன அமைதியுடனும் தொடரலாம்.

IT (ICT) மற்றும் மேலாண்மை படிப்பது மற்றும் அதை பல்வேறு தொழில்துறைகளில் பயன்படுத்துதல்.

■ தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் மேலாண்மை போன்ற துறைகளில் செயல்படக்கூடிய வல்லுநர்களை உருவாக்குதல்

இணைய தொழில்நுட்பம் முக்கியமாக கொண்ட, (மேலாண்மை யுக்தி உருவாக்கம் போன்ற) IT (ICT) இரண்டு திறன்களையும் கொண்ட திறமையான நபர்கள், நவீன வியாபார சூழலில் தேவைப்படுகிறார்கள். தகவல் மற்றும் மேலாண்மை போன்ற சிறப்புத் துறையை அறிந்த நிபுணர்களை KCGI பயிற்றுவிக்கிறது. பாடத்திட்டங்கள் ஒழுங்கமைக்கப்படுகின்றன, இதனால் மாணவர்கள் தங்கள் தனிப்பட்ட பின்னணியில் பொருந்தக்கூடிய தகவல்கள் மற்றும் மேலாண்மை பாடதிட்டங்களை நன்கு புரிந்து கொள்ள முடியும்.

■ பெருநிறவனம் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப செயல்திட்ட வளர்ச்சியில் நடைமுறை அனுபவமுள்ள எண்ணற்ற பயிற்றுநர்களை நியமிப்பது

நிபுணர்களை வளர்ப்பதற்கு, KCGI முக்கிய நிறுவனங்களில் சிஇஓ-க்களாக அனுபவம் வாய்ந்த பயிற்றுவிப்பாளர்களான பல நடைமுறை அனுபவமுள்ள ஆசிரியர்களை நியமிக்கிறது. எங்கள் ஆசிரிய ஊழியர்கள் மாணவர்களின் நடைமுறை திறன்களை அவர்களின் உண்மையான அனுபவத்தின் அடிப்படையில் படிப்படியாக வளர்க்கின்றனர். நடைமுறை பயன்பாடு தொடர்பான நேரடியாக இணைக்கப்பட்ட சமீபத்திய கோட்பாடுகள் மற்றும் தொழில்நுட்பங்களைப் பற்றிய புரிதலை அதிகரிக்கும் அதே வேளையில், மாணவர்கள் விரிவான தொழில்முறை திறன்களைப் பெறுகின்றனர்.

கலப்பின வகுப்புகள்: வகுப்பறையில், வீட்டில் அல்லது வேறு இடங்களில் படிப்பது உங்கள் விருப்பம்

தொழில்துறை பாதைகளை மாற்றி IT துறையில் வளம் பெறுங்கள்.

■ மானுடவியலில் இருந்தாலும், அறிவியலில் இருந்தாலும் பரவலான துறைகளிலிருந்தும் மாணவர்கள் சேரலாம்.

கே.சி.ஜி.ஐ-இன் நோக்கங்களில் ஒன்று பரந்த அளவிலான பின்னணியுடன் மேம்பட்ட தகவல் தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களை உருவாக்குதல். அவர்கள் இதில் பட்டதாரியாக இருக்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படும் துறைகள் அல்லது சிறப்பு பகுதிகளை மட்டுப்படுத்தாமல், அறிவியலுடன் மானுடவியலில் உள்ள எண்ணற்ற துறைகளிலிருந்தும் நாங்கள் பல்வேறு வகையான நுழைவுதாரர்களைச் சேர்க்கிறோம். KCGI மாணவர்களின் தற்போதைய அறிவு, திறன்கள் மற்றும் தேவைகளுக்கு ஏற்ப, தேர்ந்தெடுப்புக்குரிய பாடக்கோப்புகளை வழங்கி, பல்வேறு பின்னணியில் உள்ள மாணவர்களை ஆதரிக்கிறது. பணிப்புரியும் போதே தொடர்ந்து படிக்க வேலை செய்யும் பெரியவர்களுக்கு உதவ, KCGI பல்வேறு வகையான கற்றல் விருப்பத்தேர்வுகளுடன் ஆதரவளிக்கிறது. ஜப்பானிலுள்ள பட்டதாரி பள்ளிகளால் பாரம்பரியமாக வழங்கப்படாத, வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகளை மாற்றுவதற்கான வாய்ப்புகளை நாங்கள் பெருமையுடன் உருவாக்குகிறோம்.

■ KCGI-க்கு நீங்கள் எடுத்து வரும் அறிவுக்குத் தக்க வகுப்புகளை எடுக்கவும்

கணினி பற்றி கிட்டத்தட்ட எதுவும் அறியாத மானுடவியல் பட்டதாரிகளிலிருந்து தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையில் SE-களாக பணிப்புரியும் பெரியவர்கள் வரை, KCGI-இல் தகவல் தொழில்நுட்ப படிப்பில் மாணவர்கள் திறன் மட்டங்களில் வேறுபடுகிறார்கள். எதிர்கால குறிக்கோள்களில் அவர்களின் தற்போதைய திறமைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒவ்வொரு தனி மாணவருக்குமான சிறந்த படிப்பை KCGI வழங்குகிறது. இது துறையில் ஒரு முன் பின்னணி இல்லாத மாணவர்கள் கூட வசதியாக தங்கள் இலக்குகளை நிலைகளில் அடைவதை இது சாத்தியமாக்குகிறது. ஒரு பொதுவான ஜப்பானிய பட்டதாரி பள்ளியில், மாணவர்கள் முதுகலை பட்டம் பெற 32 யூனிட்களை நிறைவு செய்கிறார்கள். இதற்கு நேர்மாறாக, KCGI-இல் முதுகலை பட்டப்படிப்புக்கு 44 யூனிட்களை முடிக்க வேண்டும்—வழக்கமான பட்டதாரி பள்ளியை விட 12 அதிகம். இது ஏன்? ஏனென்றால் KCGI-இல், எங்கள் இலக்கு என்னவென்றால் அவர்கள் தேர்ந்தெடுத்த துறையின் நிபுணத்துவமான அறிவு ஆழமாக இருப்பது மட்டுமன்றி பரந்த அளவிலும் இருக்க வேண்டும், ICT திறன்கள் மற்றும் அறிவில் முழுமையாக தேர்ச்சி பெற்றிருப்பது மட்டுமல்லாமல் நடைமுறையில் அவற்றைப் பயன்படுத்தக்கூடிய திறனுடனும் இருக்க வேண்டும்.

நாங்கள் உலக அரங்கில் தீவிரமாக பங்கு வகிப்பதை நோக்கமாக கொண்டுள்ளோம்.

■ உலகெங்கிலும் உள்ள IT துறையில் உள்ள தலைவர்கள் நடத்தும் பாடதிட்டங்கள்

IT வணிகம் உலகளாவிய ரீதியிலும் தேசிய எல்லைகளைத் தாண்டியும் வளர்ந்து வரும் ஒரு துறை ஆகும். வடகிழக்கு மற்றும் ஆசியா உட்பட உலகெங்கிலும் இருந்து உயர் ரகப் பேராசிரியர்களை KCGI மாணவர்களுக்கு சர்வதேச கண்ணோட்டம் தர அழைக்கிறது. அமெரிக்காவின் ரோசெஸ்டர் இன்ஸ்டிடியூட் ஆப் டெக்னாலஜி மற்றும் கொரியா யுனிவர்சிட்டியில் கிராஜூவேட் ஸ்கூல் ஆஃப் இன்ஃபர்மேஷனல் செக்யூரிட்டி உட்பட உலகெங்கிலும் பல்கலைக் கழகங்களுடனான அறிவார்ந்த உடன்படிக்கைகள் மற்றும் வணிக ஒத்துழைப்புகளை KCGI முடிக்கிறது. இது தகவல் பாதுகாப்புத்துறையின் சிறந்த நிகழ்ச்சிகளில் ஒன்றாகும், KCGI சர்வதேச உறவுகளின் வளர்ச்சியிலும் கவனம் செலுத்துகிறது, இதில் கூட்டு ஆராய்ச்சி மற்றும் சர்வதேச மாநாடுகளில் ஈடுபட்டிருக்கிறது.

■ வெளிநாட்டு படிப்பு மற்றும் வெளிநாடுகளுக்கு அனுப்பும் வகுப்புகள்

KCGI ரோசெஸ்டர், NY, USA-இல் உள்ள ரோசெஸ்டர் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் டெக்னாலஜி உட்பட, பல்வேறு நாடுகளில் உள்ள பல கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களுடன் கூட்டாக உள்ளது. KCGI இந்தக் கூட்டாளர் நிறுவனங்களில் வெளிநாட்டில் படிக்க மாணவர்களை தீவிரமாக அனுப்புகிறது மற்றும் சர்வதேச கல்வி மாநாடுகளில் பங்கேற்கிறது. நாங்கள் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு திட்டங்களையும் தீவிரமாகப் பயன்படுத்துகிறோம், உதாரணமாக வெளிநாடுகளில் உள்ள கூட்டாளர் பள்ளிகளில் வகுப்புகளில் கற்பிக்கும் உதவியாளர்களாக (TAs) பங்கேற்க வாய்ப்புகளை வழங்குகிறோம்.

சமுதாயத்தில் செழிக்க உங்கள் படிப்பைப் பயன்படுத்துங்கள்.

■ முழுமையான தனிப்பட்ட வழிகாட்டுதலுடன் உங்கள் இலட்சிய வேலைகளை நிஜமாக்குதல்

KCGI அனைத்து மாணவர்களுக்கும் பட்டம் பெற்றவுடன் வேலைகள் தேட உதவுவதை நோக்கமாக கொண்டுள்ளது. பொறுப்பிலுள்ள பயிற்றுநர்கள் தொழில்துறை மற்றும் பிற சமூகங்களில் மாணவர்களின் சார்பாக அவர்களின் அனுபவத்தையும் தனிப்பட்ட வலையமைப்பையும் பயன்படுத்தி ஆதரவளிக்கிறார்கள். மாணவர்களுடன் ஒருவருக்கொருவர் கலந்தாலோசிப்பதன் வழியாக, பயிற்றுநர்கள் மாணவர்களுக்கு அவர்களின் கனவான வாழ்க்கைத்தொழிலை கண்டுபிடிக்க உதவுகிறார்கள். கூடுதலாக, KCGI, தங்கள் சொந்த நிறுவனத்தைத் துவங்குவதற்குத் தேவையான மாணவர்களுக்கு பலவிதமான ஆதரவை வழங்குகிறது, (ஒரு வணிகத்தை தொடங்குவது, நிர்வகிப்பது மற்றும் செயல்படுத்துதல் போன்றவை)

■ பட்டதாரிகளிடையே வணிக வலையமைப்புகளை உருவாக்குதல்

ஒவ்வொரு வருடமும் KCGI எண்ணிலடங்கா மற்றும் பலவிதமான பட்டதாரிகளை தயாரிக்கிறது, மேலும் KCGI இந்த பட்டதாரிகளால் உருவாக்கப்பட்ட வணிக நெட்வொர்க்கை வளர்ப்பதில் கவனம் செலுத்துகிறது. KCGI மாணவர்களின் காலக்கட்டத்தில் குழுவில் பணிபுரியும் பல சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்துகிறது, இதன் மூலம் மாணவர்கள் பட்டம் பெற்ற பின்னர் ஒருவருக்கொருவர் மற்றவரின் தனித்துவமான திறமைகளை பயன்படுத்திக் கொள்வர் மற்றும் வணிக வளர்ச்சி மற்றும் விரிவாக்கம் ஆகியவற்றில் ஒத்துழைப்புடன் பணியாற்றுவர்.

நாங்கள் ஆங்கில முறையில் வகுப்புகளின் ஒரு முழுமையான பட்டியலின்

We train students to become global players through a full roster of classes in English Mode.

மூலம் உலகளாவிய வீரர்களாக மாற மாணவர்களுக்கு பயிற்சியளிக்கிறோம்.

• • •

KCGI "ஆங்கில முறையில்" பல விரிவுரைகளை வழங்குகிறது, எனவே மாணவர்கள் வகுப்புகளில் கலந்து கொண்டு KCGI முதுகலைப் பட்டத்தை முழுமையாக ஆங்கிலத்தில் பெறலாம். இந்த விரிவுரைகளில் சில வெளிநாடுகளில் இருந்து அழைக்கப்பட்ட உயர்மட்ட பயிற்றுவிப்பாளர்களால் கற்பிக்கப்படுகின்றன. தற்போது KCGI 15 நாடுகள் மற்றும் பகுதிகளைச் சேர்ந்த வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கு சேவை புரிகிறது (மார்ச் 2022-இல் தங்கள் படிப்புகளை முடித்த மாணவர்கள் உட்பட), அவர்களில் பலர் ஆங்கிலத்தில் விரிவுரைகளில் கலந்துகொள்ள தேர்வு செய்கிறார்கள். இது KCGI கல்வியின் முக்கிய பயன்.

இந்த விருப்பத்தேர்வு வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கு மட்டுமல்ல. ஜப்பானிய மாணவர்களும் அவர்களின் ஆங்கிலத் திறமை தேவையான அளவை எட்டியிருந்தால், ஆங்கிலத்தில் விரிவுரைகளில் கலந்து கொள்ளலாம். KCGI அதன் ஜப்பானிய மாணவர்களுக்கு ICT படிக்கும் போது அவர்களின் ஆங்கிலத் திறனை மேம்படுத்த ஒரு சிறந்த வாய்ப்பை வழங்குகிறது, அவர்களுக்கு பல்வேறு சர்வதேச கல்விச் சூழலை வழங்குகிறது.

மக்கள் தொடர்ந்து சமீபத்திய தகவல்களை அறிந்து கொள்ள வேண்டும் என்று IT தொழில்துறை கோருகிறது. வளர்ச்சி அல்லது உற்பத்தியில் பயனுள்ள தகவல்களைச் செயல்படுத்தக்கூடியவர்கள் தான் வெற்றிகரமான வணிகர்களாக உருவாகுவார்கள். IT துறை ஒவ்வொரு நாளும் புதிய தொழில்நுட்பங்களை உருவாக்குகிறது, எனவே சமீபத்திய தகவல்களை அறிந்து கொள்ளும் திறன் மிகவும் முக்கியமானது. நிச்சயமாக, இந்த முன்னணி தொழில்நுட்பங்கள் பல அமெரிக்கா மற்றும் பிற வெளிநாடுகள் மற்றும் பகுதிகளிலிருந்து ஜப்பானின் கரையில் வந்தடைகின்றன, எனவே அவற்றைப் பற்றிய தகவல்கள் எப்போதும் ஆங்கிலத்தில் எழுதப்படுகின்றன. ஜப்பானிய பொறியாளர்களை விட ஆங்கிலம் அதிகாரப்பூர்வமான மொழியாக இருக்கும் நாடுகளைச் சேர்ந்த பொறியாளர்கள் அதிக எண்ணிக்கையில் உள்ளனர், எனவே உயர்தரத் தகவல்களும் கட்டுரைகளும் பெரும்பாலான சந்தர்ப்பங்களில் ஆங்கிலத்தில் எழுதப்படுகின்றன. உங்கள் பொறுப்புகளை நிறைவேற்றி உங்கள் திறமைகளை மேம்படுத்திக்கொள்ள ஆங்கில மொழித் தகவல்களை உங்களால் முன்கூட்டியே தெரிந்துகொள்ள முடிந்தால், உங்கள் வேலையில் குறிப்பிடத்தக்க பயனுடன் இருப்பதற்கான திறனை நீங்கள் சந்தேகத்திற்கு இடமின்றி காண்பீர்கள்.

மாணவர்கள் தங்கள் தொழில்துறையின் உச்சத்தில் ஒரு வாழ்க்கைத்தொழிலை இலக்காகக் கொண்டுள்ளனர், உதாரணமாக, வெளிநாட்டுடன் இணைந்த தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் அல்லது ஆலோசனை நிறுவனத்தில், நல்ல பயனுக்கு, KCGI நன்மை, ஆங்கில முறையைப் பயன்படுத்தலாம்.

ஆங்கில முறை பாடக்கோப்பின் ஆதரவாளரிடமிருந்து செய்திகள்

இணை பேராசிரியர் Badr Mochizuki

பல்கலைக்கழகக் கல்வியில், உலகளாவிய பணியாளர்களின் வளர்ச்சி மற்றும் மாணவர்களிடையே சர்வதேச மனநிலையை வளர்ப்பது ஒரு முக்கியமான முன்னுரிமையாகக் கருதப்படுகிறது. எனது ஆரம்ப நாட்களிலிருந்து, கலாச்சாரங்கள் மற்றும் மதங்களுக்கு இடையில் அமைதியான சகவாழ்வு மற்றும் பல்வேறு மதிப்புகள் மற்றும் பழக்கவழக்கங்களுக்கு மதிப்பளிக்கப்பட்ட சூழலில் தான் நான் வளர்ந்தேன். நான் வளர்ந்த பன்முக கலாச்சார நகரத்தில், பல்வேறு வெளிநாட்டு பள்ளிகளில் கற்பிக்கப்படும் பாடங்கள் மொழிகள் மட்டுமல்ல பல்வேறு நாடுகளின் கலாச்சாரங்கள் மற்றும் கண்ணோட்டங்களும் கற்பிக்கப்படுகின்றன. அந்த அனுபவத்திலிருந்து நான் கற்றுக்கொண்டது என்னவென்றால், பலதரப்பட்ட பின்னணியில் உள்ளவர்களின் சிந்தனையைப் புரிந்துகொண்டு அவர்களுடன் தொலைநோக்குப் பார்வைப் பரிமாற்றங்களில் ஈடுபட வேண்டுமென்றால், எனக்கு நிபுணத்துவமான அறிவை விட மொழித் திறன்களும் தேவை. அந்த விஷயங்கள் எவ்வளவு முக்கியமானவையோ, அதே அளவு என்னுடைய எண்ணங்களை முறையாகத் தொடர்புகொள்ளும் திறனும் எனக்குத் தேவை - தர்க்கரீதியான அமைப்பின் திறமை. அந்தத் திறமையை மாணவர்களிடம் மனதில் புகுத்த, விளக்கக்காட்சிப் போட்டிகளில் பங்கேற்கவும், கல்வி மாநாடுகளில் பேசவும் மற்றும் பலவற்றில் பங்கேற்கவும் வாய்ப்புகளைத் தேட மாணவர்களை ஊக்குவிக்கிறேன்.

நான் கவனம் செலுத்த வேண்டிய துறை என்னவென்றால் AI தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி தொடர்புகொள்ளுதல். நான் ஆங்கிலத்தில் சிறப்பு தலைப்புகளில் விரிவுரைகளை வழங்குகிறேன். ஆங்கிலம் பேசும் சூழலில் கல்வியைப் பெறுவதன் நன்மைகளில் ஒன்று என்னவென்றால் உலகளாவிய மனப்போக்கைக் கொண்டவராக, உங்களால் வேலை சந்தையில் சிறப்பாக போட்டியிட முடியும். ஆங்கிலத்தில் விரிவுரைகளை வழங்குவதன் மூலம், பல்வேறு கலாச்சாரங்கள் மற்றும் மதிப்புகள் பற்றிய நுண்ணறிவைப் பெறுவதில், சர்வதேச அறிவு மற்றும் தகவல்களுக்கான அணுகலைப் பெறுவீர்கள்.

மேலும், உங்கள் ஆங்கிலத்தை மேம்படுத்துவதன் மூலம், வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களில் ஆராய்ச்சி மற்றும் படிப்பைத் தொடரவும் சர்வதேசப் பணிகளில் பங்கேற்கவும் ஒரு அடித்தளத்தை உருவாக்குகிறீர்கள். ஆங்கிலத்தில் கற்பிக்கப்படும் வகுப்புகளில் கலந்துகொள்வது ஒரு நபராக நீங்கள் வளரந்து உங்கள் பகுதி மற்றும் நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு பங்களிக்க உதவுகிறது. தி கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுயேட் ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃபர்மேட்டிக்ஸ் (KCGI) ஆங்கிலம் மற்றும் ஜப்பானியம் ஆகிய இரண்டு மொழிகளிலும் பரந்த அளவிலான படிப்புகளை வழங்குகிறது, உங்களுக்கு பாடம் பற்றிய அறிவு குறைவாக இருந்தாலும் அல்லது இல்லாவிட்டாலும் கூட, முதன்மையான, சிறப்பு உள்ளடக்கத்தைப் படிக்க உங்களுக்கு உதவ தயாராக உள்ளது. உலகெங்கிலும் உள்ள நிறுவனங்களால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தகுதித் தேர்வுகளுக்குத் தயாராவதற்கான பாடக்கோப்புகளையும் நீங்கள் எடுக்கலாம்.

KCGI-இல் சேரும் ஒவ்வொருவரும் இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு நிபுணத்துவமான அறிவைப் பெறுவதற்கு மட்டுமல்லாமல், உலகெங்கிலும் உள்ள நாடுகளைச் சேர்ந்தவர்களுடன் ஈடுபடுவதற்கும் நட்பு கொள்வதற்கும் ஏராளமான வாய்ப்புகளையும் எதிர்பார்க்கலாம்.

செயலூக்கம் உடைய புலன்கள்

IT (ICT) இன் அறிமுகம் IT (குறிப்பாக வலை வணிக தொழில்நுட்பத்தின் பரவலாக) அதிகரித்து வரும் நுட்பத்துடன் இணக்கமாக பாரம்பரிய ஐ.டி.யுடன் ஒப்பிடுகையில், தற்போது தொழில் உலகம் எதிர்கொள்ளும் சவாலாக உள்ளது. குறிப்பாக, IT (ICT) வணிகத்தை மேம்படுத்துவதற்கு மட்டும் பயன்படுத்தாமல், உயர் தொழில் நுட்ப வேலைத் திட்டங்களை உருவாக்குவதற்கும் ஒரு இயக்கம் உள்ளது. இது வணிக மேலாண்மையின் மேல் மட்டத்தில் IT-ஐ அறிமுகப்படுத்தப் படுவதாகும்; இதில் சம்பந்தப்பட்ட மனித வளங்களுக்கு உயர் மட்ட அறிவு மற்றும் திறமை மற்றும் அதே நேரத்தில் உயர்மட்ட மேலாண்மை உணர்வு ஆகியவையும் தேவைப்படும்.

கேசிஜிஐ ஆனது தொழில்துறைக்கு தேவைப்படும் உயர் தொழில் நுட்ப திறமைகளை வளர்ப்பதற்கு வடிவமைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டங்களை உருவாக்கியுள்ளது. கேசிஜிஐ-இன் பட்டதாரிகள் IT தொடர்பான பின் வரும் வேலைகளில் பணிபுரிய எதிர்பார்க்கப்படுகிறார்கள்.

சிஐஓ (தலைமை தகவல் அலுவலர்)

நிறுவனங்களில் ஐடி செயல்படுத்துவது அதிகரித்து வருவதால் மற்றும் வணிக மேலாண்மை அடிப்படையை ஐடி அதிகமாக ஆதரிப்பதால், நிறுவனங்கள் ஐடி உத்திகளை தயாரிக்கும் மற்றும் நிறுவன மேலாண்மையில் பங்கு வகிக்கும் சிஐஓ-க்களைத் தேடுகின்றன. நிறுவனத்தின் மேலாண்மை உத்திகள் வடிவமைப்பில் பங்கெடுத்துக் கொள்ளும் உயர் மட்ட தொழில் நிபுணர்கள், நிர்வாகத்தின் மூலோபாயங்களை அறிந்துணர உதவும் சுற்றுச்சூழல்களை உருவாக்குவதன் நோக்கத்தை வளர்த்து, நிறுவனம் பெற்றிருக்கும் பல்வேறு வரிசை மேலாண்மை செய்நுட்ப அறிவை திறமையான தகவல் அமைப்பாக மாற்றுபவர்கள் தான் சி ஐ ஓ க்கள்.

செயல்திட்ட மேலாளர்

IT அறிமுகத்தை ஊக்குவிக்கும் திட்டங்களின் தலைவராக, திட்ட மேலாளரின் பங்கு முக்கியமானது. திட்ட மேலாண்மை மேலாளர்கள், உள் மேலாண்மை வளங்களை திறம்பட பயன்படுத்துவதை கருத்தில் கொண்டுள்ள உயர் தொழில் வல்லுநர்கள், முழுமையான முறையில் நிர்வகிக்க மற்றும் மேம்படுத்துவதற்கான திறனைக் கொண்டு மற்றும் சமீபத்திய தகவல் தொழில்நுட்பத்தை பொருத்தமான முறையில் அறிமுகப்படுத்துகின்றனர். எனவே, திட்ட மேலாளர்கள் IT மற்றும் வணிக மேலாண்மை ஆகிய இரண்டையும் பற்றி விரிவான அறிவை கொண்டிருக்க வேண்டும். கூடுதலாக, திட்ட மேலாளர்கள் பல்வேறு நிலைகளில் உள்ள பலர் சம்பந்தப்பட்ட குறுக்கு-துறை திட்டங்களில் பங்கேற்பதால், உயர் மட்ட தொடர்பு மற்றும் தலைமை திறன்கள் தேவைப்படுகிறது.

AI ஆர்கிடெக்ட்

செயற்கை நுண்ணறிவு (AI) என்பது சொசைட்டி 5.0 மூலம் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தப்படும் எதிர்கால மக்களை மையமாகக் கொண்ட சமூகத்தை உணரும் ஒரு முக்கிய தொழில்நுட்பமாகும். AI ஆர்கிடெக்ட் என்பது இயந்திரக் கற்றல் மற்றும் பிற AI தொழில்நுட்பங்களில் நிபுணத்துவம் பெற்றவர் மட்டுமல்லாமல் மாறாக, இலக்கான பொறுப்புகள் மற்றும் பயன்பாட்டுத் துறைகளைப் பகுப்பாய்வு செய்வதிலும் சிக்கல்களைத் தீர்ப்பதற்கு AI அமைப்புகளை உருவாக்கி பயன்படுத்துவதிலும் பரந்த அளவிலான துறைகளில் தேர்வுமுறையை மேம்படுத்துவதிலும் திறன்களைப் பயன்படுத்தக்கூடிய மேம்பட்ட, நிபுணத்துவம் வாய்ந்த நிபுணர் ஆவார். AI ஆர்கிடெக்ட்கள் முக்கிய பங்கு வகிப்பார்கள் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது, ஏனெனில் அவர்கள் சமூக அமைப்புகளை உருவாக்குவதிலும் எதிர்கால தொழில்துறை கட்டமைப்புகளை இயக்குவதிலும் முக்கிய வேலைகளுக்குப் பொறுப்பாக இருப்பார்கள்.

அமைப்பு ஒருங்கிணைப்பு ஆலோசகர்

உள்ளகத்தில் IT திறமை இல்லாத காரணத்தால், ஜப்பானிய நிறுவனங்களில் ஐடி அறிமுகப்படுத்துவதில் வெளிநாட்டு ஆலோசகர்களின் தேவை வளர்ந்து வருகின்றது. அமைப்பு ஒருங்கிணைப்பு ஆலோசகர்கள் வாடிக்கையாளர் நிறுவனத்தின் மேலாண்மை உத்திகளுக்கு இணங்க வணிக அமைப்பு திட்டத்தைப் பற்றி ஆலோசனைகளை வழங்குவதுடன், இன்றைய கடுமையான போட்டி சூழ்ந்த சர்வதேச வணிகச் சூழலில் வெற்றி பெற நிறுவனங்களுக்கிடையேயான இணைப்புகளை திறம்பட செயல்படுத்துவதற்கு தேவையான திறன்களைக் கொண்டிருப்பவர்கள். அமைப்பு ஒருங்கிணைப்பு ஆலோசகர்கள் வாடிக்கையாளர் தேவைகளை புரிந்து கொண்டு அதற்கு தகுந்தவாறு பதிலளிக்க வேண்டும், அவர்கள் வலுவான IT, மேலாண்மை மற்றும் தொடர்பு திறன்களை கொண்டிருக்க வேண்டும்.

தொழில் முனைவோர்

தொழில் முனைவோர் என்பது அடியிலிருந்து புதிதாக ஒரு தொழிலைத் தொடங்குபவர். புதிய வணிகம் அல்லது திட்டத்தின் நிறுவனராக, தொழில் முனைவோருக்கு முழு நிறுவனத்தையும் நோக்கம் கொண்ட திசையில் இழுக்க நிறுவனத்தின் அடிப்படை கொள்கைகள் மற்றும் தலைமைத்துவத்துடன் உறுதியாக ஒட்டிக்கொள்வதற்கான வலுவான லட்சியம் இருக்க வேண்டும். தொழில் முனைவோர் நிறுவனத்தின் வணிகத்தை நிறைவேற்றுவதற்கான பெரும் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொள்கிறார் மேலும் எல்லா நேரங்களிலும் வணிகத்தின் நிலை மற்றும் கடைத் தளத்தில் உள்ள சிக்கல்கள் பற்றிய உறுதியான புரிதலுடன் இருக்க வேண்டும். இந்த காரணங்களுக்காக, சிறந்த நிர்வாக திறன்கள் அவசியம்.

IT ஆர்கிடெக்ட்

IT ஆர்கிடெக்ட் IT பற்றிய ஆழமான புரிதலுடன் இருக்கும் மேம்பட்ட, நிபுணத்துவமான நிபுணர். IT ஆர்கிடெக்ட் அவர்களின் பொறுப்புகள் ஒரு IT செயல்திட்டத்தை முன்மொழிந்து ஒரு பெரிய IT வடிவமைப்பை வரைவது முதல் மேலாண்மை அல்லது பணி சிக்கலுக்கு தீர்வு காண IT திட்டமிடல் மற்றும் அடுத்தடுத்த முன்னேற்றம் மற்றும் செயல்படுத்தல் வரை முழுத் தொடர் பொறுப்புகளையும் உள்ளடக்கியது. IT நிபுணரின் பொறுப்புகளுக்கு, IT ஆர்கிடெக்ட் நிர்வாகக் கண்ணோட்டத்தைச் சேர்க்கிறார், அமைப்பு மேம்பாடுகளுடன் அமைப்புகளுக்கான இலக்கு நிலைகளுக்கு பொதுவான விவரக்குறிப்புகள் மற்றும் தேவை வரையறைகளை ஆய்வு செய்து முன்மொழிகிறார். ஒட்டுமொத்த அமைப்பு நோக்குநிலை மற்றும் ஏற்பாட்டின் அடிப்படையில், ஒரு அமைப்பை செயல்படுத்துவதற்கும் பராமரிப்பதற்கும் நிபந்தனைகளைக் குறிப்பிட IT ஆர்கிடெக்ட் அவர்களுக்கு திறன் இருக்க வேண்டும்.

தகவல் பாதுகாப்பு ஆலோசகர்

தகவல் நெட்வொர்க்குகள் இ-காமர்ஸ் மற்றும் ஒரு ஐஓடி யை உண்மையாக்க அவசியமான உள்கட்டமைப்புகள் ஆகும். எனினும், இந்த நெட்வொர்க்குகளுக்கு பாதுகாப்பு அபாயங்கள் தொடர்ந்து விரிவடைந்து வருகின்றன. ஒரு தகவல் பாதுகாப்பு ஆலோசகர் வாடிக்கையாளர்களுக்கு தகவல் பாதுகாப்பு கொள்கைகளை உருவாக்கி தகவல் சொத்துக்களைப் பாதுகாப்பதில் ஆலோசனை வழங்குகிறார். வாடிக்கையாளர் எதிர்கொள்ளும் நிலைமைகளைப் புரிந்து கொள்ளவும், அதற்கான சரியான பதிலைத் தரவும், ஒரு தகவல் பாதுகாப்பு ஆலோசகருக்கு மேலாண்மை மற்றும் தகவல் தொடர்பு திறமைகள் தேவைப்படுகின்றன.

உள்ளடக்க தயாரிப்பு மேலாளர்கள்

உள்ளடக்க தயாரிப்பு மேலாளர்கள், திரைப்படங்கள், அனிமேஷன் மற்றும் விளையாட்டு மென்பொருள் போன்ற ஊடக உள்ளடக்கங்களை தயாரிக்கும் திட்ட அணிகளை மேற்பார்வை செய்கின்றனர். முதலாவதாக, ஒரு திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டு, பின்னர் தயாரிப்பு பேச்சு வார்த்தைகள் குழுவின் ஒத்துழைப்புடன் நிறுவனத்துடன் தொடங்குகின்றன, மேலும் உறுதியான வரவு செலவுத் திட்டம் போடப்படுகிறது. மேலும், உள்ளடக்க தயாரிப்பு மேலாளர்கள் இந்த நிதியை எவ்வாறு முடிந்த தயாரிப்பின் மூலம் மீட்டெடுப்பது என்பதைத் திட்டமிட்டு, இந்த திட்டத்தை இயக்க வேண்டும். இதற்கு கடந்த திட்ட செயல்திறன் மற்றும் நடப்பு சந்தை நிலைமைகள் மற்றும் உங்கள் திட்டத்தை நிறைவேற்ற ஒரு குழுவை ஒழுங்கமைக்க தலைமைகளை ஆராயும் திறன் தேவை.

டேட்டா சயின்டிஸ்ட்

டேட்டா சயின்டிஸ்ட் பிக் டேட்டாவில் இருந்து தேவையான தகவல்களைச் சேகரித்து, பிரித்தெடுத்து, பகுப்பாய்வு செய்து வணிகத்தின் நிலையை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாக கொண்ட நடவடிக்கைகளை முன்மொழிய அந்த தகவலைப் பயன்படுத்துகிறார். டேட்டா சயின்டிஸ்ட்களுக்கான தேவை அதிகரிக்கும் என்று பரிந்துரைத்து, IT பணியாளர்களின் சமீபத்திய போக்குகள் மற்றும் கணிப்புகள் குறித்த METI-இன் ஆய்வு முடிவுகளில் பிக் டேட்டாவின் விரிவாக்கம் மேற்கோள் காட்டப்பட்டது. சமீபத்திய ஆண்டுகளில், விவசாயம் மற்றும் மருத்துவம் போன்ற துறைகளில் பிக் டேட்டாவின் பயனுள்ள பயன்பாடு முன்னேறி வருகிறது, இது பயன்படுத்தப்படும் துறைகளை விரிவுபடுத்துகிறது. சந்தைப்படுத்தல் மற்றும் மேலாண்மை பற்றிய அறிதலுடன் கூடுதலாக, டேட்டா சயின்டிஸ்ட்கள் புள்ளியியல் பகுப்பாய்வு மற்றும் தகவல் செயலாக்கத்துடன் கருதுகோள்கள் மற்றும் நிரூபிக்கும் சோதனைகளின் அடிப்படையில் தர்க்கரீதியாக சிந்திக்கும் திறன் போன்ற தகவல் தொழில்நுட்பத் திறன்களுடன் இருக்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

கல்விச் சூழல் மற்றும் அமைப்புகள்

உலகத் தரம் வாய்ந்த வர்த்தக அமைப்புகள் உள்ளிட்ட நடைமுறை கல்வி சூழல்

கல்விக்கான SAP ERP அமைப்புகள்

■ SAP-யிலிருந்து ERP பேக்கேஜ்களைச் செயல்படுத்துவதன் மூலம் வணிக பணியாளர்களை உருவாக்குதல்

IT துறையில் மேம்பட்ட IT திறன்களுடன் வணிகப் பணியாளர்களை உருவாக்க, KCGI நடைமுறை கற்றல் மற்றும் ஆராய்ச்சி சூழலை உருவாக்க மிகப்பெரிய ERP தொகுக்கப்பட்ட மென்பொருள் விற்பனையாளரான ஜெர்மனியின் SAP GmbH-யிலிருந்து நிறுவன வள திட்டமிடல் (ERP) அமைப்பான SAP S/4HANA என்பதை நடைமுறைப்படுத்தியுள்ளது. KCGI கணினி மேம்பாடு உட்பட ERP-ல் முழு அளவிலான நிபுணர்களை உருவாக்க அத்தகைய அமைப்பை அறிமுகப்படுத்தியுள்ள ஜப்பானிலுள்ள நிறுவனமாகும்.

■ நிர்வாகத்தில் திறம்பட செயல்படுத்துதல்

SAP-இன் ERP அமைப்புகள் மிகப்பெரிய, சிக்கலான அமைப்புகள். KCGI-இல், மாணவர்கள் SAP ERP அமைப்புகளை எவ்வாறு செயல்படுத்த வேண்டும் என்பதை மட்டும் கற்றுக் கொள்வதில்லை. நிறுவனங்களில் பணி செயல்முறைகளின் வரிசையையும் அவர்கள் கற்றுக்கொள்கிறார்கள், அதே நேரத்தில் வேலை செயல்முறைகளை ஆதரிக்க SAP அமைப்புகளைத் தனிப்பயனாக்குவது போன்ற மேம்பட்ட நடைமுறை திறன்களைப் பெறுதல் மற்றும் நிறுவனங்களில் ERP அமைப்புகளை அறிமுகப்படுத்துவது பற்றி ஆலோசிப்பது.

■ மேம்பட்ட நடைமுறை திறன்களை வளர்ப்பது

KCGI-இல், SAP S/4HANA எவ்வாறு செயல்படுகிறது மற்றும் அது எவ்வாறு வேலைச் செயல்முறைகளை ஆதரிக்கிறது என்பதை பல்வேறு கோணங்களில் மாணவர்கள் ஆய்வு செய்கிறார்கள். நடைமுறையில் படிப்பதன் மூலம், ERP-ஐ நடைமுறைப்படுத்துதல் கொள்முதல்-சரக்கு மேலாண்மை, உற்பத்தி, விற்பனை மற்றும் விநியோகம், கணக்கியல் மற்றும் மனித வள மேலாண்மை உள்ளிட்ட ஒட்டுமொத்த பணி செயல்முறைகளை எவ்வாறு மாற்றுகிறது என்பதை மாணவர்கள் அறிந்து கொள்கின்றனர். அதன் சிறப்பு ERP பாடக்கோப்புகள் மூலம், KCGI பட்டதாரி மாணவர்கள் சான்றளிக்கப்பட்ட SAP ஆலோசகருக்கான தகுதித் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றுள்ளனர்.

■ உயர் செயல்திறனுடன் கணினி அமைப்புகள்

KCGI-இல் உள்ள மாணவர்கள் AI/இயந்திர கற்றல், பிக் டேட்டா பகுப்பாய்வு, கணினி வரைவியல், கூட்டு உகப்பாக்கம் மற்றும் குவாண்டம் கம்ப்யூட்டிங் போன்ற அபாரமான கணினி ஆற்றல் தேவைப்படும் துறைகளில் ஆராய்ச்சி நடத்துகின்றனர். இந்தப் படிப்புகளை ஆதரிக்க, 2022 கல்வியாண்டில் KCGI சமீபத்திய உயர்நிலை GPU, NVIDIA RTX A6000 ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய 16 உயர் செயல்திறன் கணினி அமைப்புகளை அறிமுகப்படுத்தியது. இந்த கணினிகள் சுமார் 620 டெராஃப்ளாப்ஸ் (620 TFLOPS) உச்ச செயல்திறனைப் பெருமைப்படுத்துகின்றன. இந்த அமைப்புகள் ஒவ்வொன்றும் நான்கு கணினி சேவையகங்களைக் கொண்டுள்ளது, அவை பல நிரல்களை இணையாக இயக்க உதவுகிறது.

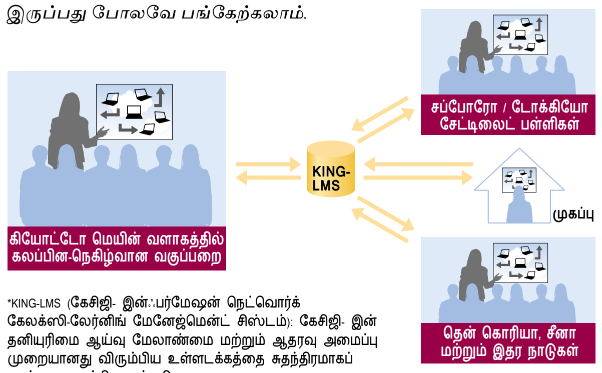
கற்றல் மேலாண்மை அமைப்பு

■ KCGI நவீன கல்விக்கான மூன்று வகுப்பு வடிவங்களுடன் விரிவான படிப்பு ஆதரவை வழங்குகிறது: நிகழ் நேர ஆன்லைன் வகுப்புகள் (ஒத்திசைக்கப்பட்ட (ஒத்திசைக்கப்பட்ட மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning)), தேவைக்கேற்ப வகுப்புகள் (ஒத்திசைக்கப்படாத மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning)) மற்றும் கலப்பின வகுப்புகள் (ஆன்லைன் ஸ்ட்ரீமிங்குடன் இணைந்து நேரடி பாடங்கள்).

அதன் தொடக்கத்திலிருந்தே, KCGI அதன் படிப்புச் சூழலில் IT-ஐ கட்டமைத்துள்ளது. அந்த முயற்சியின் ஒரு பகுதி தான் KING-LMS என்ற கற்றல் மேலாண்மை அமைப்பை அறிமுகப்படுத்தியது.

கியோட்டோ தலைமைப் பள்ளியின் ஹைகுமன்பென் வளாகத்திலிருந்து, கியோட்டோ எகிமே சேட்டிலைட், சப்போரோ சேட்டிலைட் மற்றும் டோக்கியோ சேட்டிலைட் ஆகியவற்றிலிருந்து மற்றும் வீட்டிலிருந்து அல்லது எங்கிருந்தும் PC அல்லது ஸ்மார்ட்போன் வழியாக KING-LMS-ஐ அணுகலாம் பாடத்தின் உள்ளடக்கத்தை உலாவுதல், ஒப்படைக்கப்பட்ட பணிகளைச் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் பயிற்றுவிப்பாளர்களைத் தொடர்புகொள்வது போன்ற வேலைகளைச் செய்ய இந்தப் படிப்புச் சூழல் மாணவர்களுக்கு உதவுகிறது. KING-LMS என்பதைப் பூர்த்தி செய்யும் வகையில் கலப்பின-நெகிழ்வான ("ஹை-ஃப்ளெக்ஸ்") வகுப்பறைகள் ஹைகுமான்பென் வளாகத்தின் பிரதான கட்டிடத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இங்கு நடைபெறும் வகுப்புகள் சிறப்பு அல்லது தனிப்பட்ட நடத்துமுறை இல்லாமல் எந்த இடத்திலிருந்தும் மாணவர்கள் பங்கேற்க உதவுகிறது.

கலப்பின-நெகிழ்வான வகுப்பறைகளில், பயிற்றுனர்கள் ஒவ்வொரு அறையையும் சுற்றிச் செல்லும்போது கேமராக்களால் அவர்களைக் கண்காணிக்க முடியும், எனவே ஆன்லைனில் கலந்துகொள்ளும் மாணவர்களால் பயிற்றுவிப்பாளரின் முகத்தை பார்க்க முடியும். அதே நேரத்தில், வகுப்பறையில் உள்ள ஒரு பெரிய மானிட்டர் தொலைதூரத்திலிருந்து கலந்துகொள்ளும் மாணவர்களின் படங்களைக் காட்டுகிறது, எனவே மாணவர்கள் திசைவு மைக்ரோஃபோன்கள் மற்றும் ஸ்பீக்கர்களைப் பயன்படுத்தி கேள்விகளைக் கேட்கலாம் மற்றும் உரையாடலில் ஈடுபடலாம். இந்தக் கண்டுபிடிப்புகளுக்கு நன்றி, தொலைதூர மாணவர்கள் நேரில் இருப்பது போலவே பங்கேற்கலாம்.



*KING-LMS (கேசிஜி- இன்ஃபர்மேஷன் நெட்வொர்க் கேலக்ஸி-லேர்னிங் மேனேஜ்மென்ட் சிஸ்டம்): கேசிஜி- இன் தனியுரிமை ஆய்வு மேலாண்மை மற்றும் ஆதரவு அமைப்பு முறையானது விரும்பிய உள்ளடக்கத்தை சுதந்திரமாகப் படிப்பதை சாத்தியமாக்குகிறது.

நூலகங்கள் மற்றும் மின்னணு நூலகங்கள்

ஹைகுமான்பென் வளாகத்தின் பிரதான கட்டிடத்தில் உள்ள நூலகம் புத்தகங்களைச் சுய சேவை கடன் வாங்குதல் மற்றும் திருப்பிக் கொடுக்கும் முறையை வழங்குகிறது.

முதன்மை வளாகத்தில், KCGI அமெரிக்காவை அடித்தளமாகக் கொண்ட அசோசியேஷன் ஃபார் கம்ப்யூட்டிங் மெஷினரி (ACM) மற்றும் ஜப்பானின் தகவல் செயலாக்க சங்கம் (IPSJ) ஆகியவற்றின் மின்னணு நூலகங்களின் சந்தாதாரராக உள்ளது. இந்த மின்னணு நூலகங்கள் மூலம், மாணவர்கள் இந்த இரண்டு சங்கங்களையும் பிற வெளியீடுகளையும் அணுகலாம், இதில் எண்ணற்ற கல்வி இதழ்களின் முழு உரையும் அடங்கும். பல சந்தர்ப்பங்களில், மாணவர்கள் பல தசாப்தங்களுக்கு முந்தைய பட்டியல்களைப் பார்க்க முடியும். தேசிய தகவலியல் கழகத்தின் கல்வித் தகவல் வலையமைப்பு போன்ற வளங்களையும் மாணவர்கள் பயன்படுத்தலாம். இந்த ஆதாரங்கள் ஆய்வுகள் மற்றும் ஆராய்ச்சிகளில் பயன்படுத்த மதிப்புமிக்கவை.

கியோட்டோ தலைமைப் பள்ளியின் ஹைகுமான்பென் வளாகத்தில் புதிய கல்விக் கட்டிடம்

2022 கோடையில் கியோட்டோ தலைமைப் பள்ளியின் ஹைகுமான்பென் வளாகத்தில் ஒரு புதிய பள்ளிக் கட்டிடம் அமைக்கப்பட்டு சேர்க்கப்பட்டது. கல்வி உதவித்தொகையில் ஜப்பானின் பண்டைய தலைநகரத்தில் உள்ள புதிய வளாகம் IT கல்வி மற்றும் சர்வதேச பரிமாற்றத்தின் KCGI-இன் புதிய மையமாக பரவலாகப் பயன்படுத்தப்படுகிறது. புதிய கட்டிடம் மற்றும் அதன் மைதானத்தின் சேர்க்கையுடன், ஹைகுமான்பென் வளாகத்தின் பரப்பளவு மும்மடங்கானது. தரையில் இருந்து நான்கு தளங்கள் மற்றும் கீழே ஒரு தளத்தையும் உள்ளடக்கி, புதிய கட்டிடம் மேம்பட்ட, புரட்சிகர மற்றும் உலகளாவிய கல்விக்கான ஒரு மன்றத்தை வழங்குகிறது மற்றும் உலகளாவிய கல்வி KCGI-இன் விரிவான அனுபவம் மற்றும் தத்துவார்த்த புரிதலால் ஆதரிக்கப்படுகிறது.

2004-இல் IT-இல் நிபுணத்துவம் பெற்ற ஜப்பானின் ஒரே பட்டதாரி பள்ளியாக KCGI திறக்கப்பட்டது. அப்போதிருந்து, KCGI கல்வி முடிவுகளின் ஈர்க்கக்கூடிய பதிவைக் குவித்துள்ளது. ஜப்பான் மற்றும் உலகம் முழுவதிலுமிருந்து ஏராளமான கல்வி வல்லுநர்கள் இன்று KCGI-இல் காலத்தின் தேவைகளுக்கு ஏற்ப பாடத்திட்டங்களைப் பின்பற்றுவதில் மும்முரமாக உள்ளனர். பள்ளி அதனுடைய தொடக்கத்தில் வெறும் 80 மாணவர்களுக்கான கொள்திறனிலிருந்து (மொத்தத் திறனுடன் 160 பேர்) இன்று 700 கொள்திறனுக்கு (மொத்த திறன் 1,300 பேர்) ஒன்பது மடங்கு விரிவடைந்துள்ளது, மற்றும் கொள்ளளவு அடிப்படையில் அடிப்படையில் ஜப்பானின் மிகப்பெரிய IT பட்டதாரி பள்ளிகளில் ஒன்றாக உள்ளது. KCGI இன்று மற்ற ஆசிய நாடுகள், வட அமெரிக்கா மற்றும் ஐரோப்பாவில் இருந்து மட்டுமல்லாமல் ஆப்பிரிக்கா மற்றும் மத்திய மற்றும் தென் அமெரிக்காவிலிருந்தும் கூட நூற்றுக்கணக்கான சர்வதேச மாணவர்களுக்கு சேவை புரிகிறது.

பெரிய விரிவுரை அரங்கு

புதுமை அறை

பயிற்சி அறைகள்

தனிப்பட்ட வேலை சாவடிகள்

பெரிய விரிவுரை அரங்கு

விரிவுரைகள் மட்டுமின்றி மாநாடுகள், கச்சேரிகள், நாடகங்கள், திரைப்படத் திரையிடல்கள் மற்றும் பலவற்றை உள்ளடக்கிய பல நோக்கங்களுக்காக பெரிய விரிவுரை அரங்கத்தைப் பயன்படுத்தலாம். ஒரு பிரத்யேக ஒலியியல் ஆலோசனை நிறுவனத்துடன் வடிவமைப்பு நிலையிலிருந்து நெருக்கமாக பணியாற்றி, KCGI அனைத்து பயன்பாட்டு முறைகளிலும் உகந்த கேட்கும் சூழலை உறுதி செய்வதற்காக உருவகப்படுத்துதல்களை மேற்கொண்டது. நோட்புக் PC-கள் மற்றும் பிற சாதனங்களின் வசதியான பயன்பாட்டிற்கு வயர் உடன் மற்றும் வயர் இல்லாமல் இணைய இணைப்புகளைச் செயல்படுத்தும் வகையில், ஒவ்வொரு இருக்கையிலும் மின்சாரம் பொருத்தப்பட்டுள்ளது. அரங்கத்தில் 200 பேர் அமரலாம்.

கலப்பின - நெகிழ்வான வகுப்பறைகள்

கலப்பின-நெகிழ்வான ("ஹை-ஃப்ளெக்ஸ்") வகுப்பறைகள் பரந்த அளவிலான பாட முறைகளுக்கு நெகிழ்வான ஆதரவை வழங்க வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. அவர்கள் தீவிரமான கற்றலை ஆதரிக்கின்றனர், இதில் மாணவர்கள் குழுப்பணி மற்றும் பிற உத்திகள் மூலம் பாடத்தில் முக்கிய நடிகர்களாக தீவிரமாக பங்கேற்கின்றனர். அவை நேரடி மற்றும் ஆன்லைன் அறிவுறுத்தல்களை இணைத்து, கலப்பினப் பாடங்களுக்கும் சிறந்தவை. ஸ்மார்ட் டிஸ்ப்ளேக்கள் மற்றும் திசைவு மைக்ரோஃபோன்கள் மற்றும் ஸ்பீக்கர்கள் போன்ற உபகரணங்களுடன், கலப்பின-நெகிழ்வான வகுப்பறைகள் கற்றல் மற்றும் படிப்பிற்கான தடையற்ற சூழலை வழங்குகிறது. அவை வகுப்பறையில் உள்ள மாணவர்களும் ஆன்லைனில் படிக்கும் தொலைதூர மாணவர்களும் அவர்களின் அந்தந்த சூழலில் இருந்து குறுக்கீடு இல்லாமல் ஒன்றாக பங்கேற்க உதவுகிறது. அறையில் உள்ள ஒவ்வொரு சுவரையும் ஒயிட் போர்டாகப் பயன்படுத்தலாம், அவை ஐடியா போர்டுகளாகவும் செயல்பட உதவுகின்றன.

நூலகம்

இந்த நூலகத்தில் முக்கியமாக IT தொடர்பான பாடங்களில், ஜப்பானிய, ஆங்கிலம் மற்றும் சீன மொழிகளில் சுமார் 10,000 புத்தகங்கள் உள்ளன. புத்தகக் கடன் வழங்குதல் சீரானது மற்றும் தானியங்கி: புத்தகம் மற்றும் உங்கள் மாணவர் ID-யை தானியங்கி புத்தகக் கடன் வழங்கும் இயந்திரத்தின் ஸ்கேனரில் வைக்கவும். படிக்கவும் கற்றுக்கொள்ளவும் தனிப்பட்ட இடங்கள் உள்ளன, மேலும் குழு பயன்பாட்டிற்காக மேஜைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

புதுமை அறை

புத்தாக்க அறை என்பது மாறுபட்ட துறைகளைச் சேர்ந்த மாணவர்களும் பயிற்றுனர்களும் சந்தித்து கலந்துரையாடல், பொது விளக்கக்காட்சிகள் மற்றும் பிற செயல்பாடுகள் மூலம் புதுமைகளை வெளிப்படுத்துவதற்கான இடமாகும். அறை படைப்பாற்றலை ஊக்குவிக்கும் வகையில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. கலப்பின-நெகிழ்வான வகுப்பறைகளைப் போலவே, புதுமை அறையின் ஒவ்வொரு சுவரையும், தரையிலிருந்து கூரை வரை, ஒயிட்போர்டுகளாக பயன்படுத்தலாம். மாணவர்கள் மற்றும் பணிபுரியும் பெரியவர்களுக்கு இடையிலான ஒத்துழைப்பிற்கான ஒரு மன்றமாகவும் புதுமை அறை கருதப்படுகிறது, உதாரணமாக தொழில்-அரசு-கல்வி கூட்டாண்மை திட்டங்கள் மூலம். பெரிய விரிவுரை அரங்கத்தில் நடைபெறும் நிகழ்வுகள் மற்றும் விரிவுரைகளுக்கான நடைவெளியாக செயல்படும் திறந்தவெளியை உருவாக்க கண்ணாடி பகிர்வுகளை திறந்து விடலாம்.

பயிற்சி அறைகள்

பயிற்சி அறைகள் கணினி பயிற்சிக்கான சமீபத்திய செயல்திறன் PC-களுடன் பொருத்தப்பட்டுள்ளன, குறிப்பாக AI நிரலாக்கம், தரவுத்தள மேம்பாடு மற்றும் ERP ஆகியவற்றிற்கு. PC-களைத் தனிப்பட்ட படிப்பு மற்றும் ஒதுக்கப்பட்ட பணிகளைச் செய்வதற்கும் பயன்படுத்தலாம்.

தனிப்பட்ட வேலை சாவடிகள்

தனிப்பட்ட வேலை சாவடிகள் இரண்டாவது மற்றும் மூன்றாவது தளங்களில் வழங்கப்பட்டுள்ளன. மிகவும் பயனுள்ள ஒலிப்புகாப்புடன் அமைக்கப்பட்டுள்ள, சாவடிகள் தொலைதூர இடங்களில் உள்ளவர்களுடன் தொடர்புகொள்வதற்கு வசதியான சூழலை வழங்குகின்றன. ஒவ்வொரு சாவடியும் ஒரு பெரிய மேசை மற்றும் இணைய இணைப்புடன் முழுமையாக பொருத்தப்பட்டுள்ளது, எனவே பயனர்கள் ஆன்லைன் வகுப்புகளில் கலந்துகொள்ளலாம், குழுப்பணி, படிப்பு, ஒதுக்கப்பட்ட பணிகளில் வேலை செய்யலாம், ஆன்லைன் நேர்காணல்களில் பங்கேற்க மற்றும் பலவற்றை ஆன்லைனில் செய்யலாம்.

பாடத்திட்டத்தின் கொள்கைகள்

எங்கள் குறிக்கோள்கள் மற்றும் இலக்குகளுக்கு இணங்க, ஐ.டி / ஐ.சி.டி மேலாண்மை திறன் இரண்டையும் கொண்டு அவர்கள் தேர்ந்தெடுத்த தகவல் தொழில்நுட்ப வணிகத் துறையை தீவிரமாக உருவாக்கக்கூடிய மிகவும் சிறப்பான வல்லுநர்களுக்கு பயிற்சியளிக்க ஒரு பாடத்திட்டத்தை நாங்கள் வழங்குகிறோம்.

1. பாடத்திட்டத்தின் பாடக்கோப்புகள் பின்வரும் பிரிவுகளாக வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன:

- கவனம் செலுத்த வேண்டிய துறைகள் – படிப்பின் குறிப்பிட்ட பகுதிகள் குறித்து அறிவை ஆழப்படுத்த முறையாக தொகுக்கப்பட்ட பாடக்கோப்புகள்.
- தொழில்துறை – விடய ஆய்வுகள் மற்றும் திட்ட அடிப்படையிலான கற்றல் பயன்படுத்தி வணிகம் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களுடன் குறிப்பிட்ட தொழில்துறையில் தொழில்நுட்பம் மற்றும் திறன்களின் நடைமுறை பயன்பாட்டில் கவனம் செலுத்தும் பாடக்கோப்புகள்.
- ஆதரவளிக்கும் தேர்ந்தெடுப்புக்குரிய பாடக்கோப்புகள் – தொழில்நுட்ப போக்குகள், உயர் அளவிலான கருத்தியல் பாடக்கோப்புகளுடன் கவனம் செலுத்துதல் மற்றும் தொழில்துறை பகுதிகளைப் பூர்த்தி செய்யக்கூடிய ஆதரவளிக்கும் திறன் பாடக்கோப்புகளை உள்ளடக்கும் பாடக்கோப்புகள்.

2. பாடக்கோப்பு பதிவு மாதிரிகள் மற்றும் முறைகளை நிறுவுதல்

அவர்களின் கற்றல் நோக்கங்கள் மற்றும் முன்னுரிமைகளுக்கு ஏற்ப, மாணவர்கள் அடிப்படை அடித்தள அறிவிலிருந்து பரந்த அளவிலான அறிவுடன் குறிப்பிட்ட தகவல் தொழில்நுட்ப தொடர்புடைய துறையில் பயன்பாடு மற்றும் நடைமுறை வரை பரந்த மற்றும் ஆழமான நிபுணத்துவத்தை வலியுறுத்தும் ஒரு “கவனம் செலுத்த வேண்டிய”, பாடக்கோப்புகளின் தொகுப்பை தேர்ந்தெடுக்கிறார்கள். கூடுதலாக, பெஸ்போக் பாடத்திட்டம் மாணவர்களின் பல்வேறு வகையான தேவைகள் மற்றும் அவர்களின் தனிப்பட்ட ஆய்வு மற்றும் ஆராய்ச்சிக்கான இலக்குகளுடன் ஒத்திசைந்திருக்கும் பாடக்கோப்புகளைத் தேர்ந்தெடுக்க மாணவர்களை அனுமதிக்கிறது.

அவர்களின் கற்றலை தொழில்முறையான பயன்பாட்டில் விரிவுபடுத்த, பரந்த அளவிலான தொழில்துறை துறைகளில் தொழில்நுட்பத்தின் நடைமுறை பயன்பாட்டை வலியுறுத்தும் தொழில்துறை படாக்கோப்புகளையும் பாடத்திட்டம் வழங்குகிறது. மாணவர்கள் அவர்களின் அறிவை குறிப்பிட்ட பிரச்சனைகளுக்கு பயன்படுத்துவதோடு பல்வேறு தொழில்துறைகளில் வடிவமைப்புகளையும் திட்டங்களையும் உருவாக்கவும் பயன்படுத்துகிறார்கள். தொழில்துறை பாடக்கோப்புகள் மாணவர்களின் முக்கியமான கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக உள்ளன.

3. மாஸ்டர் திட்டம்

பாடக்கோப்பு பணிகளுடன் சேர்ந்து, எங்கள் பாடத்திட்டம் ஆசிரியர்களின் வழிகாட்டுதலின் கீழ் ஒரு மாஸ்டர் திட்டத்தை நிறைவு செய்வதன் மூலம் அவர்களின் சொந்த ஆர்வத்தை தொடர்வதன் மூலம் மாணவர்களின் நடைமுறை மற்றும் பயன்பாட்டு திறனை வளர்ப்பதற்காக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

4. மாற்றங்களை ஏற்றுக்கொள்தல்

எங்கள் பாடத்திட்டம் ஐ.டி / ஐ.சி.டி துறையில் விரைவான மாற்றங்களை ஏற்றுக்கொள்கிறது. ஜப்பான் மற்றும் வெளிநாடுகளில் இருக்கும் மிகவும் திறமையான வல்லுநர்களுக்கு தேவைப்படும் தொழில்துறை மற்றும் சமூக மாற்றங்களுக்கு ஏற்ப பாடத்திட்டத்தை பள்ளி தொடர்ந்து மதிப்பாய்வு செய்து மாற்றியமைக்கிறது.

டிப்ளோமா கொள்கைகள்

பின்வரும் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வர்களுக்கு பள்ளி முதுகலை பட்டம் வழங்குகிறது.

1) **ஒதுக்கப்பட்ட காலத்திற்குள் முன்பே தீர்மானிக்கப்பட்ட பாடக்கோப்பு பணிகளை முழுமையாக முடிப்பது (எ.கா. 4 செமஸ்டர்கள்)**
2) **பட்டப்படிப்புக்கான முன்பே தீர்மானிக்கப்பட்ட கிரெடிட்களை முழுமையாக நிறைவு செய்தல்**

மாணவர்கள் பின்வரும் பண்புகளுடன் இருக்க வேண்டும் என்று பள்ளி விரும்புகிறது:

a. **அவர்களின் வாழக்கைத்தொழிலில் பங்களிப்பாளர்களாக மாறுவதற்கு அடித்தள அறிவை பெற்று விரிவாக்க வேண்டும்.**
b. **இந்த அறிவை மாணவர்களின் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட துறையில் உயர் திறமையான நிபுணர்களாக மாறுவதற்கு பயன்படுத்த வேண்டும்.**

அவர்களின் வாழக்கைத்தொழிலில் மதிப்பிற்குரிய உறுப்பினர்களாக ஆவதற்கு உயர்வான நெறிமுறையுடன் நடந்து கொள்ள வேண்டும்.

KCGI-இல் படிப்பது

உயர் தகுதி வாய்ந்த தகவல் தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களின் வளர்ச்சிக்கான ஒருங்கிணைந்த திட்டங்கள்

கே.சி.ஜி.ஐ-இன் பள்ளி தத்துவத்தின் இலக்குகளில் ஒன்று என்னவென்றால் உயர் தகுதி வாய்ந்த தகவல் தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களின் வளர்ச்சி மற்றும் பட்டப்படிப்பு. இந்த இலக்கை அடைய, மாணவர்களால் இயக்கப்படும் திட்டங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளுடன் மாணவர்களின் மாறுபட்ட கல்வி நோக்கங்களைப் பூர்த்தி செய்ய வரம்பிலான பாடக்கோப்பு பதிவு மாதிரிகளை இணைத்து, கே.சி.ஜி.ஐ ஒருங்கிணைந்த பாடத்திட்டத்தை நிறுவுகிறது.

■ சிறப்புடை நியமம் பெறுதல்

உயர் தகுதி வாய்ந்த தகவல் தொழில்நுட்ப வல்லுநராக, தகவல் தொழில்நுட்பத்தைப் பற்றிய பரந்த அளவிலான அறிவை உள்ளடக்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்ப்பது நம்பத்தகாதது. மாணவர்கள் நிபுணத்துவம் அடைய உதவ, கே.சி.ஜி.ஐ பல குறிப்பிட்ட துறைகளை அடையாளம் கண்டு அந்த துறைகளுக்கான பாடத்திட்டங்களை உருவாக்குகிறது. இந்த கவனம் செலுத்த வேண்டிய துறைகள் அவர்களின் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட துறைகள் பற்றி, அதனுடைய அடிப்படையிலிருந்து பயன்பாட்டு தொழில்நுட்பங்கள் மற்றும் நடைமுறை திறன்கள் வரை பரந்த ஆழமான அறிவைப் பெற மாணவர்களுக்கு உதவுகின்றன.

■ சமூகத்தின் தேவைகளுக்கு பதிலளித்தல்

நவீன தொழில்துறைகளின் வரம்பு முழுவதும், செயல்திறனை உயர்த்தி, அறிவை வளர்த்து மற்றப்படி பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காணுவதற்கான பயன்பாட்டு தொழில்நுட்பத்தின் தேவை படிப்படியாக அதிகரித்து வருகிறது. கே.சி.ஜி.ஐ விடய ஆய்வுகள் மூலம் கற்றுக்கொண்டு பிரச்சனைகளைக் கையாளுவதன் மூலம், ஒரு தொழில்துறையைத் தேர்ந்தெடுத்து அந்த துறையில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தை நடைமுறைப்படுத்த மாணவர்களுக்கு உதவக்கூடிய தொழில்துறை பாடக்கோப்புகளை ஏற்பாடு செய்வதன் மூலம் இந்த தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்கிறது.

■ ஆக்கப்பூர்வமான மற்றும் நடைமுறை திறன்களை நிரூபித்தல்

மிகவும் உயர் தகுதி வாய்ந்த தகவல் தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களால் ஒவ்வொரு பாடத்திலும் அவர்களுக்கு கிடைக்கும் அறிவை நடைமுறை பயன்பாடுகளுக்கும் உண்மையான பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காணவும் பயன்படுத்த முடிய வேண்டும். அவர்களால் அவர்களின் சொந்த முயற்சியில் எடுக்கப்பட வேண்டிய தொடர் நடவடிக்கைகளைத் திட்டமிட்டு வடிவமைத்து அந்த தீர்வுகளின் நலன்களை மற்றவங்களுக்கு திருப்பிக் கொடுக்க முடிய வேண்டும். மாணவர்கள் அவர்களுக்கு தேவையான அறிவைப் பெறுகிறார்கள் என்பதை உறுதிப்படுத்த, மாணவர்கள் திட்ட ஆதரவாளரின் வழிகாட்டுதலின் கீழ், ஆராய்ச்சி திட்டங்கள்/சுயாதீனமான ஆய்வுடன் எந்தவொரு பரந்த அளவிலான கருத்துக்களிலும் மாஸ்டர் திட்டம் இருக்கும் ஒரு பாடத்திட்டத்தைப் பின்பற்றுகிறார்கள்.

■ தொழில்முறை நோக்கு நிலை

மிகவும் உயர் தகுதி வாய்ந்த தகவல் தொழில்நுட்ப வல்லுநர்கள் உண்மையான தொழில்துறை களங்களில் உண்மையான பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு கண்டு நடைமுறை தீர்வுகளை வழங்கும் திறனுடைய உயர் பயிற்சி பெற்ற வல்லுநர்களாக அவர்களின் பொறுப்புகளைப் பூர்த்தி செய்ய வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறார்கள். இதற்கு கேசிஜிஐ, மாணவர்கள் பயிற்சி பெற விண்ணப்பிக்க ஊக்குவிக்கிறது. பயிற்சிகள் மாணவர்களின் திறன்களை வளர்த்து, அவர்களின் சிக்கலைத் தீர்ப்பதற்கான திறன்களை கூர்மைப்படுத்துவதற்கான அனுபவங்களை வழங்குகிறது.

ஒரு வழிகாட்டல் மாதிரியின் தேர்வு மற்றும் திட்டங்களின் ஒதுக்கீடு போன்றவை அனைத்து மாணவர்கள் மீதும் ஒரே மாதிரியாக சுமத்தப்படவில்லை. மாறாக, மாணவர்கள் தங்கள் நலன்கள் மற்றும் விருப்பங்களுக்கு ஏற்ப அவர்களின் படிப்பின் ஆழத்துடன் ஒரு பரந்த தேர்வு வரம்பினை இணைக்க முடியும். கே.சி.ஜி.ஐ மிகவும் உயர் தகுதி வாய்ந்த தகவல் தொழில்நுட்ப வல்லுநருக்கு தேவையான பொருத்தமான அறிவு மற்றும் நுட்பங்களை அவர்கள் கண்டுபிடிப்பதை உறுதிப்படுத்தும் போது அவர்களின் விருப்பப்படி படிப்புகளைத் தொடர மாணவர்களின் சுதந்திரத்திக்கு மதிப்பளிக்கக்கூடிய பாடத்திட்டத்தை வடிவமைக்கிறது.

கல்வி நோக்கங்கள் வெப் பிசினஸ் டெக்னாலஜியில் கிராஜுவேட் ஸ்கூல் ஆ.:.ப் அப்ளைடு இன்.:.பர்மேடிக்ஸ் டெக்னாலஜி ஸ்பெஷலைசேஷன்

இந்த நிபுணத்துவத்தின் நோக்கம் என்னவென்றால் IT மற்றும் தொடர்புடைய துறைகளில் ஏற்படும் முன்னேற்றங்களுக்கு விரைவாக பதிலளிக்கக்கூடிய மேம்பட்ட, சிறப்பு வாய்ந்த நிபுணர்களைப் பயிற்றுவிப்பது; இயற்பியல், பொறியியல், மேலாண்மை, மற்றும் அவற்றின் பயன்பாட்டு தொழில்நுட்பங்கள் தொடர்பான துறைகளின் கோட்பாட்டில் ஆய்வு மற்றும் ஆராய்ச்சி மூலம் பரந்த கண்ணோட்டத்தால் ஆதரிக்கப்படும் அடிப்படை பகுப்பாய்வு திறனை விரிவுறுத்த முடியும்; மற்றும் உயர் நிபுணத்துவம் தேவைப்படும் தொழில்களில் வெற்றிபெற தேவையான மேம்பட்ட தொழில்நுட்ப திறன்களைப் பெறுதல்.

கல்வி இலக்குகள்

எங்கள் பள்ளி மாணவர்களுக்கு கல்வி கற்பிப்பதில் அதனுடைய குறிக்கோள் மற்றும் நோக்கத்தைப் பூர்த்தி செய்ய, நாங்கள் கீழே குறிப்பிட்டுள்ளபடி எங்கள் வணிக தொழில்நுட்ப சிறப்பு பாடத்திற்கு எங்கள் கல்வி இலக்குகளை நிர்ணயிக்கிறோம்.

1) அடிப்படை கல்வியறிவைப் பெறுதல்

வணிகத்தை ஊக்குவிக்க அடித்தளமாக செயல்படும் சமூக மற்றும் தகவல் தொடர்பு திறன்களைக் கற்க வேண்டும் என்று மாணவர்கள் எதிர்பார்க்கப்படுகிறார்கள். மாணவர்கள் ஐ.டி/ஐ.சி.டி-யை கட்டமைக்கும் மென்பொருள் மற்றும் வன்பொருள் வலையமைப்புகள் போன்ற அடிப்படை தொழில்நுட்பங்களைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும் என்றும் எதிர்பார்க்கப்படுகிறார்கள்.

2) திட்டமிடல் மற்றும் வடிவமைக்கும் திறனை மேம்படுத்துதல்

மாணவர்கள் திறன்களை வளர்க்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது: 1) வணிகம் மற்றும் அதனுடைய ஆதரவளிக்கும் ஐ.டி/ஐ.சி.டி-இன் தற்போதைய மற்றும் எதிர்கால போக்குகளை பரவலாக ஆய்வு செய்து பகுப்பாய்வு செய்வதற்கு; மற்றும் 2) அழுத்தமான பெருநிறுவன மற்றும் சமூக மாற்றங்களுக்கு தர்க்கரீதியான அணுகுமுறையை திட்டமிட்டு முன்மொழிவதற்கு. மேலும், மாணவர்கள் முன்மொழியப்பட்ட திட்டங்களைச் செயல்படுத்தக்கூடிய பல்வேறு அமைப்புகள் மற்றும் உள்ளடக்கங்களை வடிவமைக்க திறன்களை வளர்க்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறார்கள்.

3) வளர்ச்சி மேம்பாடு மற்றும் நடைமுறைப்படுத்தும் திறன்

மென்பொருள் செயலாக்கத்தின் வழியாக திட்டமிடப்பட்டு வடிவமைக்கப்பட்ட அமைப்புகள் மற்றும் உள்ளடக்கங்களை மாணவர்கள் தனிப்பட்ட முறையில் பயன்படுத்தக்கூடிய திறனை வளர்க்க வேண்டும் அல்லது இறுதி பயனர்களுக்கு அவற்றை வழங்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறார்கள். செயல்முறையில், இந்த அமைப்புகள் மற்றும் உள்ளடக்கங்களை உருவாக்க மற்றும் செயல்படுத்த தேவையான பல்வேறு கருவிகள் மற்றும் குறியீடு விதிகள் தொடர்பான அவர்களின் நடைமுறை அறிவை மாணவர்கள் ஆழமாக வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறார்கள்.

4) தொழில்முறை விழிப்புணர்வு மற்றும் நெறிமுறைகளை வளர்ப்பது

மாணவர்கள் வணிக செயல்முறைகளின் பொறுப்பை எடுத்துக்கொள்ளும் திறனை வளர்க்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறார்கள். வணிக செயல்முறைகளை தொடர்ந்து மேம்படுத்த, அவர்கள் உயர்வான தொழில்முறை விழிப்புணர்வு மற்றும் நெறிமுறை கண்ணோட்டங்களை வளர்க்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறார்கள். இந்த இரண்டு விஷயங்களும் ஒன்றிணைந்த நிலையில், நிறுவனங்களை நிர்வகிப்பதற்கான நடைமுறை தலைமைத்துவ திறன்களையும் முறைகளையும் மாணவர்கள் பெற வேண்டும் என்று நாங்கள் எதிர்பார்க்கிறோம்.

கே.சி.ஜி.ஐ-இல் பாடத்திட்ட அமைப்பு

ICT துறையில் மாணவர்களுக்குத் தேவையான அடிப்படை நுட்பங்கள் மற்றும் அறிவை வழங்கும் பாடத்திட்டங்களை KCGI ஒருங்கிணைக்கிறது. கட்டாய பாடக்கோப்புகளில் வணிகர்களுக்குத் தேவையான அடிப்படைத் திறன்களையும், தொழில்முறைத் துறைகளில் பயன்படுத்துவதற்கான நடைமுறைத் திறன்களையும் கற்பிக்கும் பாடக்கோப்புகள் அடங்கும். கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் ஒரு குறிப்பிட்ட தொழில்முறை துறையைப் பற்றிய பல்வேறு உள்ளடக்கங்கள் இருக்கும் பாடக்கோப்புகள் தொழில்துறை பாடக்கோப்புகளில் அதிக தேவை உள்ள முக்கிய துறைகள் தொடர்பான பாடக்கோப்புகள் உள்ளன. ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள் குறிப்பிட்ட பகுதிகளில் கவனம் செலுத்தும் தொழில்துறைகளில் இருந்து சுயாதீனமான அறிவின் பரந்த தளத்தை வளர்க்கும் நோக்கத்துடன் வழங்கப்படும் பாடக்கோப்புகள். கட்டாய பாடக்கோப்புகளில் வணிகர்களுக்குத் தேவையான அடிப்படைத் திறன்களையும், தொழில்முறைத் துறைகளில் பயன்படுத்துவதற்கான நடைமுறைத் திறன்களையும் கற்பிக்கும் பாடக்கோப்புகள் அடங்கும். KCGI-இல், அந்தந்த துறைகளில் முன்னணியில் செயல்படும் தனிச்சிறப்பானவர்களால் வகுப்புகள் கற்பிக்கப்படுகின்றன. ஒவ்வொரு பாடக்கோப்பு பிரிவையும் உள்ளடக்கிய பாடக்கோப்புகள் சமீபத்திய தொழில்துறை போக்குகளை பிரதிபலிக்கின்றன மற்றும் சரியான நேரத்தில் புதுப்பிக்கப்படுகின்றன.

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள்

மாணவர்கள் ஐடி தொடர்பான அறிவில் ஒரு குறிப்பிட்ட விசேஷமான துறையை மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கிறார்கள். அந்த வாய்ப்புக்குள் தங்களுடைய அறிவை ஆழமாக வளர்த்துக் கொள்கின்றனர். மாணவர்களுக்கு தனிச்சிறப்பான அதே சமயம் போதுமான அளவு விரிவான அடிப்படை அறிவைப் பெறுவதில் உதவுவதுடன், பல்வேறு துறைகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.

- செயற்கை நுண்ணறிவு (AI)
- தரவு அறிவியல்
- வலை அமைப்புகள் மேம்பாடு
- நெட்வொர்க் நிர்வாகம்
- உலகளாவிய தொழில்முனைவு
- ERP
- IT மாங்கா மற்றும் அனிம்
- IT சுற்றுலா

தொழில்துறை பாடக்கோப்புகள்

இந்தப் பாடக்கோப்புகள் குறிப்பிட்ட துறைகளில் தொழில்முறையான அறிவு மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் நடைமுறை பயன்பாட்டில் கவனம் செலுத்துகின்றன. பாடக்கோப்புகள் ஒவ்வொரு தொழில்துறைக்கும் தனிச்சிறப்பாக அமைக்கப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு தொழில்துறையின் முன்னணிலும் செயல்படும் மாஸ்டர்யானவர்களால் விரிவுரைகள் வழங்கப்படுகின்றன.

- நிதி
- விவசாயம்
- கடல் சார் துறை
- சுகாதாரம் மற்றும் மருத்துவம்
- உள்ளடக்க சந்தைப்படுத்துதல்
- கல்வி

ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள்

இந்தப் பாடத்திட்டத்தில் தொழில்துறை அல்லது கவனம் செலுத்த வேண்டிய துறையைப் பொருட்படுத்தாமல், முன்னணிலுள்ள ஐ.சி.டி பயன்பாடுகள் மற்றும் தொழில்நுட்ப போக்குகளின் விடய ஆய்வுகள் உள்ளடங்கிய பாடக்கோப்புகளுடன் தகவல் தொடர்பு மற்றும் மேலாண்மை போன்று மாணவர்களுக்கு தேவைப்படும் அடிப்படை திறன்களைக் கற்பிக்கும் பாடக்கோப்புகள் உள்ளன. ஏனெனில் இது அடிப்படை முதல் பயன்பாட்டு வரை பரந்த அளவிலான கண்ணோட்டங்களிலிருந்து பாடக்கோப்புகளை ஒன்றாக கொண்டுவருகிறது, இந்தப் பாடத்திட்டம் மாணவர்கள் ஆழமாக கற்றுக்கொள்வதை மேம்படுத்துகிறது.

கட்டாயமாகும்

KCGI மாணவர்கள் பட்டம் பெற்ற கல்வித் துறையைப் பொருட்படுத்தாமல், பல்வேறு வகையான பின்னணியைச் சேர்ந்த அவர்களை ஏற்றுக்கொள்கிறது. இந்த திறந்த அணுகுமுறை பல தொழில் வல்லுநர்களுக்கு வாழ்க்கைத் தொழிலை மாற்றுவதற்கான வாய்ப்புகளை வழங்குகிறது, இதன் மூலம் குறிப்பிடத்தக்க சமூகப் பங்கை நிறைவேற்றுகிறது. இந்தக் காரணத்திற்காக, மாணவர்களின் சிறப்புத் துறையைப் பொருட்படுத்தாமல், ஒரு மேம்பட்ட சிறப்பு வணிகர் எதிர்பார்க்கும் தீவிரமான மற்றும் தர்க்கரீதியான தகவல்தொடர்புகளில் அடிப்படை திறன்களை வளர்ப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டு கட்டாய பாடக்கோப்புகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

- ICT தொழிற்துறையில் நிபுணத்துவ தகவல் தொடர்புகள்
- தலைமைத்துவ கோட்பாடு
- திட்டத்தின் அடிப்படைகள்
- மாஸ்டர் திட்டம்

◆ பாடத்தின் தொகுப்பு

பதிவு செய்தல்

கட்டாயமாகும்
- ICT தொழிற்துறையில் நிபுணத்துவ தகவல் தொடர்புகள்
- தலைமைத்துவ கோட்பாடு
- திட்டத்தின் அடிப்படைகள்

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள்
- செயற்கை நுண்ணறிவு (AI)
- உலகளாவிய தொழில்முனைவு
- தரவு அறிவியல்
- ERP
- வலை அமைப்புகள் மேம்பாடு
- IT மாங்கா மற்றும் அனிம்
- நெட்வொர்க் நிர்வாகம்
- IT சுற்றுலா

மேலுள்ள கவனம் செலுத்த வேண்டிய துறைகளில் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்

தொழில்துறை பாடக்கோப்புகள்
- நிதி
- கடல் சார் துறை
- உள்ளடக்க சந்தைப்படுத்துதல்
- விவசாயம்
- சுகாதாரம் மற்றும் மருத்துவம்
- கல்வி

ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள்

அல்லது

பெஸ்போக பாடத்திட்டம்

உங்கள் சொந்த கல்வி இலக்குகளுக்கு ஏற்ற கட்டாயமற்ற பாடக்கோப்புகளிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து, உங்கள் சொந்த பாடத்திட்டத்தை உருவாக்கவும்.

மாஸ்டர் திட்டம்

தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் முதுநிலை அறிவியல் (தொழில்முறைக்கான பட்டம்)

மாஸ்டர் திட்டம்

பல கே.சி.ஜி.ஐ பயிற்றுநர்களுக்கு கியோட்டோ பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பிற புகழ்பெற்ற ஜப்பானிய பல்கலைக்கழகங்களில் மாணவர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்குவதில் விரிவான அனுபவமுள்ளது, அல்லது உலகளவில் வணிகத்தின் முன்னணியில் செயல்படுகிறார்கள். கே.சி.ஜி.ஐ மாணவர்கள் அவர்களின் மாஸ்டர் திட்டங்கள் குறித்து இந்தப் பயிற்றுநர்களிடமிருந்து நேரடியாக வழிகாட்டுதலைப் பெறலாம்.

◆ கண்ணோட்டம்

கே.சி.ஜி.ஐ-ல் இருக்கும் மாஸ்டர் திட்டங்களுக்கு பிரச்சனைகள் பற்றிய மாணவர்களின் சொந்த விழிப்புணர்வின் அடிப்படையில் அமைப்பதில், பகுப்பாய்வு செய்வதில் மற்றும் பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காணுவதில் அவர்களை வழிநடத்தும் நோக்கத்துடன், ஐ.டி-இல் பயன்பாட்டிலுள்ள நடைமுறை பயன்பாடுகள் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் கவனம் செலுத்தக்கூடிய பாடக்கோப்புகள் தேவைப்படுகின்றன. KCGI மாஸ்டர் திட்டங்களில், மாணவர்கள் துறைகள் மற்றும் தொழில்களில் அவர்கள் படிப்பில் நிபுணத்துவமாக அறிந்து கொண்டவற்றுடன், குறிப்பிட்ட கருவிகளில் (தளங்கள், மென்பொருள், சேவைகள், கட்டமைப்புகள் மற்றும் வணிக மாதிரிகள் உட்பட) கவனம் செலுத்துவதன் மூலம் சிக்கல்களைப் பகுப்பாய்வு செய்து அவற்றுக்கான தீர்வுகளை வழங்குகிறார்கள்.

முதன்மையாக ஆராய்ச்சியை மையமாகக் கொண்ட வழக்கமான பட்டதாரி பள்ளிகளில் இருக்கும் முதுகலை ஆய்வறிக்கைகளைப் போலல்லாமல், KCGI-இல் இருக்கும் முதுகலை ஆய்வறிக்கை எழுதப்பட்ட முதுகலை ஆய்வறிக்கையைக் கொண்டிருக்கலாம் அல்லது புதிய கண்டுபிடிப்பு அல்லது ஒரு திட்டத்திற்கு இருக்கும் கருவிகளைப் பயன்படுத்துதல் ஆகியவற்றைக் கொண்டிருக்கலாம். மாணவர்கள் சுதந்திரமாக தங்கள் சொந்த விருப்பங்கள் மற்றும் லட்சியங்களின் அடிப்படையில் தங்கள் சொந்த கருப்பொருள்கள் மற்றும் அணுகுமுறைகளைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம்.

மாஸ்டர் திட்டம் என்பது மாணவர்களின் படிப்பின் உச்சநிலை. ICT-இன் நடைமுறை பயன்பாட்டின் மூலம் உண்மையான சமூகங்கள் மற்றும் மக்களின் வாழ்க்கையை மேம்படுத்துவதற்கான வாய்ப்பை மாணவர்களுக்கு வழங்குவதே இதன் நோக்கமாகும்.

◆ நடைமுறைப்படுத்தும் முறைகள்

திட்ட ஆதரவாளரின் வழிகாட்டுதலின் கீழ் மாணவர்கள் தங்கள் சொந்த முயற்சியில் தங்கள் மாஸ்டர் திட்டங்களைத் தொடர்கின்றனர். மாஸ்டர் திட்டம் என்பது சிறப்புத் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவதற்கான ஒரு திட்டமாக இருக்கலாம் அல்லது அது ஆழமான கல்வி ஆராய்ச்சியாக இருக்கலாம். கல்வித் துறையில் உலகளாவிய உச்சமான அமெரிக்காவில் உள்ள கொலம்பியா பல்கலைக்கழகத்தை மாதிரியாகக் கொண்டு பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. மாணவர்கள் தங்களுக்குக் கிடைக்கும் நேரம் மற்றும் திட்டத்தின் தன்மை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் பின்வரும் நான்கு வகையான மாஸ்டர் திட்டங்களில் ஏதேனும் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கக்கூடிய ஒரு நெகிழ்வான அணுகுமுறை உள்ளது.

மாஸ்டர் அறிக்கை

வகை 1 மாணவர் அவருடைய/அவளுடைய நிபுணத்துவத் துறையில் இருந்து ஒரு பாடக்கோப்பைத் தேர்ந்தெடுத்து, அந்தப் பாடக்கோப்புடன் தொடர்புடைய கருப்பொருளைச் சமாளித்து, அறிக்கையை முடிக்கிறார்.

மாஸ்டர் திட்டம்

வகை 2 மாணவர் அவருடைய/அவளுடைய சொந்த நோக்கங்கள் மற்றும் விருப்பங்களுக்கு ஏற்ப ஒரு திட்டத்தைத் தொடர, அவருடைய/அவளுடைய சொந்த கருத்தில் கருப்பொருள் பற்றி தீர்மானிக்கிறார்.

ஹானர்ஸ் மாஸ்டர் திட்டம்

வகை 3 மாணவர் குறிப்பாக மேம்பட்ட உள்ளடக்கம் அல்லது வழக்கத்திற்கு மாறாக பெரிய கருப்பொருளைக் கொண்ட திட்டத்தைத் தொடர்கிறார். மாணவர் அவராகவே/அவளாகவே கருப்பொருளைத் தீர்மானித்து அதைத் தொடர தேவையான நேரத்தை செலவிடுகிறார்.

ஹானர்ஸ் மாஸ்டர் ஆய்வறிக்கை

வகை 4 இந்த வகை உலகின் சிறந்த பல்கலைக்கழகங்களின் அதே அளவில் முதுகலை ஆய்வறிக்கையை உருவாக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்ட மாணவர்களுக்கானது. மாணவர் அவராகவே/அவளாகவே கருப்பொருளைத் தீர்மானித்து அதைத் தொடர தேவையான நேரத்தை செலவிடுகிறார்.

KCGI-இல் படிப்பதற்கு எட்டு கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் உள்ளன

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் என்பது நிபுணத்துவமாகவும் பரந்த அடிப்படையிலும் ஒரு குறிப்பிட்ட துறையில் அறிவாற்றலை உருவாக்க மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கக்கூடிய பாடக்கோப்புகள் KCGI-இல், தொழில்துறையினரால் உன்னிப்பாகக் கவனிக்கப்படும் மற்றும் ICT தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்களுக்கான தேவை குறிப்பாக அதிகமாக இருக்கும் தொழில்சார் களங்களின் எட்டு வகைகளை நாங்கள் அடையாளம் கண்டுள்ளோம். நாங்கள் தேர்ந்தெடுத்து நோக்கங்களுக்கு ஏற்ப பாடக்கோப்புகளைப் பிரிவுகளாக மாற்றுகிறோம். ஒவ்வொரு மாணவரும் மாணவர்களின் லட்சியங்கள் மற்றும் இலக்குகளுக்கு ஏற்ப ஒரு கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பைத் தேர்ந்தெடுத்து அந்தத் துறையைப் படிப்பதில் கவனம் செலுத்துகிறார்கள். *(ஒவ்வொரு கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகளுக்கான விவரங்களுக்கு, பக்கம் 19-ஐப் பார்க்கவும்.)*

செயற்கை நுண்ணறிவு (AI)

மாணவர்கள் செயற்கை நுண்ணறிவு (AI) மற்றும் தரவு அறிவியல் போன்ற தொடர்புடைய தொழில்நுட்ப துறைகள் பற்றி அறிந்து கொள்கிறார்கள். நிஜ உலக உதாரணங்களுடன், பயன்பாட்டு துறைகளில் AI எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகிறது என்பதை அறிந்து கொண்ட பிறகு, AI தொடர்பான பல மென்பொருள் பயன்பாடுகளில் மாணவர்கள் தேர்ச்சி பெறுகிறார்கள். AI-ஐத் திறம்பட பயன்படுத்தக்கூடிய நிபுணர்களை உருவாக்குவதே இதன் நோக்கமாகும். இந்தப் பாடக்கோப்புகளில் தங்கள் சொந்த AI பயன்பாட்டு மென்பொருளை உருவாக்கக்கூடிய மேம்பட்ட பொறியாளர்களை உருவாக்குவதற்கான ஒரு திட்டம் அடங்கும்.

தரவு அறிவியல்

அப்ளைடு IT துறைகளில் பயனுள்ள பயன்பாட்டிற்குத் திரட்டப்பட்ட தகவல்களின் தேவை பரவலாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த நோக்கத்திற்காக, தகவல் மேலாண்மை தொழில்நுட்பம் மற்றும் தகவல் பகுப்பாய்வு முறைகள் குறித்து ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வி நடத்தப்படுகிறது. KCGI வணிக உலகில் மிகவும் பொருந்தக்கூடிய படிப்பு இலக்குகளுடன், IT-இன் பல்வேறு துறைகளுக்கு நிபுணத்துவத்தைக் கற்பிக்கும் பல பாடக்கோப்புகளை வழங்குகிறது.

வலை அமைப்புகள் மேம்பாடு

வெப் சிஸ்டம் டெவலப்பர்கள் புரோகிராமிங் மொழிகள் மற்றும் HTML5 போன்ற மார்க்அப் மொழிகளை வலைத்தளங்களைக் குறியீடு செய்ய பயன்படுத்துகிறார்கள். அவர்களின் பொறுப்புகளில் உள்ளடக்க மேலாண்மை அமைப்பின் (CMS) பயன்பாடு அடங்கும். வலைஅமைப்புகளின் நிரலாக்கம் மற்றும் குறியீடு முறைக்கு கூடுதலாக, இந்தப் பாடக்கோப்புகளில் உள்ள மாணவர்கள் நெட்வொர்க்குகளின் அடிப்படையிலான முக்கிய தொழில்நுட்பங்களைப் படிக்கிறார்கள்.

நெட்வொர்க் நிர்வாகம்

நெட்வொர்க்குகள் என்பது தகவல் அமைப்புகளை ஆதரிக்கும் முக்கியமான இணைப்புகள் நெட்வொர்க் சேவை நிர்வாகத்தில் கணினி நெட்வொர்க்குகள் மற்றும் சர்வர் அமைப்புகளின் உள்ளமைவு, சரிசெய்தல், ஆதரவு மேலாண்மை மற்றும் செயலிழப்புகளிலிருந்து மீட்பு மற்றும் செயலிழப்புகள் ஏற்படும் போது தகவல்களைச் சேமிப்பது ஆகியவை அடங்கும். இந்தக் காரணங்களுக்காக, இந்தப் பாடக்கோப்புகள் நெட்வொர்க் சிஸ்டம் செயல்பாடு மற்றும் தகவல் பாதுகாப்பு பற்றிய அறிவை அளிக்கின்றன.

உலகளாவிய தொழில்முனைவு

"இந்தப் பாடக்கோப்புகளின் நோக்கம் என்னவென்றால் தலைமைத்துவம் தொழில் முனைவோர் மனநிலையை வளர்த்து உலகளாவிய வணிகத் துறையில் ஒரு தொழில் முனைவோராக இருக்க தேவையான அறிவு மற்றும் திறன்களைக் கற்பிப்பது இ-காமர்ஸ் மற்றும் ஆன்லைன் வணிகங்கள் உட்பட உலகளாவிய வணிகங்களில் படிப்பு கவனம் செலுத்துகிறது. கூடுதலாக, எனினும், மாணவர்கள் நிதி மற்றும் நிர்வாக அடிப்படைகளின் கண்ணோட்டத்தைப் பெறுவதுடன் வளர்ச்சி ஹேக்குகள் மற்றும் வளர்ச்சி சந்தைப்படுத்தல் போன்ற சமீபத்திய நடைமுறை சந்தைப்படுத்தல் அணுகுமுறைகள் பற்றிய கண்ணோட்டத்தையும் பெறுகிறார்கள்.

ERP

கல்விக்கான தொழில்துறையின் பேராற்றல் வாய்ந்த SAP-இன் நிறுவன வள திட்டமிடல் (ERP) அமைப்பில் கவனம் செலுத்தி, வணிக ஒருங்கிணைப்புக்கான அணுகுமுறைகள் மற்றும் நிதிக் கணக்கியல் மற்றும் விற்பனை தளவாடங்கள் போன்ற பணிகளுக்கான செயல்முறைகள் பற்றிய பயிற்சி படிப்பில் மாணவர்கள் ஈடுபடுகிறார்கள். மாணவர்கள் பரந்த அளவிலான வணிகங்கள் எதிர்கொள்ளும் சிக்கல்கள் குறித்து பகுப்பாய்வு செய்கிறார்கள் மற்றும் ERP நடைமுறைப்படுத்தலின் எடுத்துக்காட்டுகளை ஆய்வு செய்கிறார்கள். இன்-மெமரி தரவுத்தளங்கள் மற்றும் IoT போன்ற சமீபத்திய நிறுவன உள்கட்டமைப்புடன் ERP-ஐ இணைப்பது குறித்தும் ஆராய்ச்சி நடத்தப்படுகிறது.

IT மாங்கா மற்றும் அனிம்

மாங்கா மற்றும் அனிம் போன்ற உள்ளடக்கம் மற்றும் ஆக்கப்பூர்வமான தொழில்துறைகளில், ICT-இல் தேர்ச்சி பெற வேண்டும். அடிப்படை தொழில்நுட்பங்களுடன் கூடுதலாக, இந்தத் துறைகளில் உள்ள பயிற்சியாளர்கள் பல்வேறு வகையான டிஜிட்டல் கருவிகளில் நிபுணத்துவம் பெற்றவர்களாக இருக்க வேண்டும் மற்றும் சூழ்நிலைகளுக்கு ஏற்ப தீர்வுகளை உருவாக்கும் திறனுடன் இருக்க வேண்டும். இந்தப் பாடக்கோப்புகள் உள்ளடக்கத்தை உருவாக்குவதற்கு அவர்களின் விரிவான திறன்களைப் பயன்படுத்துபவர்களை மட்டுமல்லாமல் பரந்த அளவிலான சவால்களுக்கு ஆக்கப்பூர்வமாக பதிலளிப்பவர்களையும் உருவாக்குகிறது.

IT சுற்றுலா

இந்தப் பாடக்கோப்புகளில், புதிய சுற்றுலா சேவைகள் மற்றும் சுற்றுலா வணிக மாதிரிகளை உருவாக்க ICT பயன்பாடு பற்றி மாணவர்கள் அறிந்து கொள்கிறார்கள். உதாரணங்களில் பல மொழிகள் மற்றும் ஊடகங்களில் சுற்றுலாத் தகவலை வழங்குவது; சுற்றுலாப் பயணிகளின் செயல்பாட்டு வரலாறுகள், அனுபவங்கள் மற்றும் பதிவுகள் ஆகியவற்றின் டிஜிட்டல் காப்பகங்களை உருவாக்குதல்; மற்றும் சுற்றுலாவின் போக்குகளை பகுப்பாய்வு செய்தல் மற்றும் முன்னறிவித்தல் ஆகியவை அடங்கும். இந்தப் பாடக்கோப்புகள் சுற்றுலா DX-ஐப் பயன்படுத்தி சுற்றுலாப் பகுதிகளைப் புத்துயிர் பெறுவதற்கான தீர்வுகளை முன்மொழியக்கூடியவர்களையும் மெய்நிகர் சுற்றுலா போன்ற டிஜிட்டல் வளங்களை உருவாக்கி பயன்படுத்துபவர்களையும் உருவாக்குகிறது.

பெஸ்போக பாடத்திட்டம்

ICT துறை ஒவ்வொரு நாளும் முன்னேறி வருகிறது. இந்த நிலையான முன்னேற்றத்திற்கு பதிலளிக்க, ஒரு குறிப்பிட்ட கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகளுக்கு மட்டும் தன்னை மட்டுப்படுத்திக் கொள்ளாமல் சொந்த பாடத்திட்டத்தை உருவாக்கி படிப்பது அவசியமாக இருக்கலாம். ஒரு மாணவர் அவருடைய/அவளுடைய சொந்த கற்றல் நோக்கங்களின்படி ஒரு பயிற்றுவிப்பாளருடன் கலந்தாலோசிக்கலாம் மற்றும் பரந்த அளவிலான அறிவு மற்றும் பயன்பாட்டுத் துறைகளை உள்ளடக்கிய அசல் பாடத்திட்டத்தை உருவாக்க கட்டாய பாடக்கோப்புகள் அல்லாத பாடக்கோப்புகள் குழுக்களிலிருந்து பாடக்கோப்புகளைச் சுதந்திரமாகத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். இந்த அணுகுமுறையை "ஒரு பெஸ்போக பாடத்திட்டம்" என்று அழைக்கிறோம்.

தொழில்துறை பயன்பாடுகள்

ICT-ஐச் சுற்றியுள்ள சூழல் வியத்தகு முறையில் மாறிக்கொண்டே இருப்பதால், ICT பயன்படுத்தப்படும் துறைகள் இடைவிடாமல் பல்வகைப்படுத்தப்படுகின்றன. KCGI-இல், ICTயை நடைமுறைப்படுத்தும் நோக்கத்துடன், நிபுணத்துவமான அறிவு தேவைப்படும் குறிப்பிட்ட தொழில்துறைகள் மற்றும் வணிக வகைகளில் அந்தப் படிப்புகளைப் பயன்படுத்த கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகளுக்குள் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டுள்ள பாடக்கோப்புகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. நாங்கள் குறிப்பாக ICT பயன்பாடு தீர்வுகளுக்கு வழிவகுக்கும் என்ற எதிர்பார்ப்பு அதிகமாக உள்ள பின்வரும் ஆறு தொழில்துறைகள் மற்றும் வணிக வகைகளில் குறிப்பாக கவனம் செலுத்துகிறோம். ஒவ்வொரு தொழிற்துறையிலும் தீவிரமாக செயல்படக்கூடிய பணியாளர்களை உருவாக்கும் நோக்கத்துடன் பாடக்கோப்புகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு தொகுக்கப்படுகின்றன. இந்தப் பாடக்கோப்புகளைத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகளுடன் இணைந்து படிக்கலாம். *(ஒவ்வொரு தொழில்துறை பாடக்கோப்பு பற்றிய விவரங்களுக்கு, பக்கம் 24 & 25-ஐப் பார்க்கவும்.)*

நிதி

ஃபின் டெக் என்பது நிதித் துறையில் செயல்படும் ஐடி பயன்பாடு. இந்த பாடத்திட்டங்கள் வங்கிகளில் முக்கிய செயல்பாடுகளையும் மின்னணு பணத்தின் தற்போதைய நிலையையும் மெய்நிகர் நாணயங்களையும் மற்றும் இதர நிதி தொழில் நுட்பங்களையும் ஆரம்பிக்கின்றது.

விவசாயம்

மாணவர்கள் வேளாண்மையில் ஐடி எப்படி பயன்படுத்தப்படுகிறது என கற்றுக் கொள்கிறார்கள். இதில் உள்ளடங்கிய தலைப்புகள் சாகுபடி சூழலை கட்டுப்படுத்துவதில் ஐடி பயன்பாடு மற்றும் உற்பத்தி விநியோகத்தில் புரட்சி ஆகியவையாகும்.

கடல் சார் துறை

இப்பாடத்திட்டம் கப்பல் கட்டுமானம் மற்றும் கடல் பயண போக்குவரத்தில் ஐடி பயன்பாட்டை கருத்தில் கொள்கிறது. மாணவர்கள் கப்பல் பயண கட்டுப்பாடுகள் மற்றும் கடல் மீன் வளர்ப்பு சுற்றுச்சூழல் கட்டுப்பாடுகளை பற்றி படிக்கிறார்கள்.

சுகாதாரம் மற்றும் மருத்துவம்

மாணவர்கள் மருத்துவத் துறையில் ஐடி பயன்பாடுகளைப் பற்றி கற்றுக் கொள்கிறார்கள். மின்னணு மருத்துவ பதிவுகளின் தரவு மேலாண்மை மற்றும் ஏ ஐ மற்றும் தரவு காட்சிப்படுத்தலை பயன்படுத்தி நோய் கண்டறியும் ஆதரவு ஆகிய தலைப்புகள் இதில் அடங்கும்.

உள்ளடக்க சந்தைப்படுத்துதல்

மாணவர்கள் மாங்கா, அனிமி, வீடியோ, இசை மற்றும் இதர ஊடகங்களிலுள்ள ஐடி பயன்பாட்டை கற்றுக்கொள்கிறார்கள். இதில் உற்பத்தி செயல் முறையில் டிஜிட்டலாக்கம், அறிவுசார் சொத்துரிமை மற்றும் மேலாண்மை மற்றும் ஊக்குவிப்பு உத்திகள் ஆகிய தலைப்புகள் கையாளப்படுகின்றன.

கல்வி

இப்பாடத்திட்டத்தில் மாணவர்கள் கல்வித் துறையில் ஐடி பயன்பாட்டை கற்றுக் கொள்கிறார்கள். இதில் மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) வடிவமைத்து தயாரித்தல், பரந்த அளவிலான தகவல் தொடர்பு அமைப்புகள் ஆகியவை இதில் உள்ளடங்கும்.

கவனம் செலுத்த வேண்டிய துறைகள்

செயற்கை நுண்ணறிவு (AI)

▶ இந்தக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பிற்கான பாடக்கோப்பு வழி பற்றிய விவரங்களுக்கு, தயவுசெய்து பக்கம் 28-ஐப் பார்க்கவும்.

செயற்கை நுண்ணறிவு (AI) 20 ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் கவனத்தை ஈர்க்கத் தொடங்கியதிலிருந்து தகவலியலின் ஒரு முக்கிய துறையாக இருந்து வருகிறது. இன்று இது சமூகத்தை ஆழமாக மாற்றும் ஒரு அடித்தளமாக உள்ளது. அங்கீகாரத்துடன், முக்கிய தொழில்நுட்பங்களாக இயற்கை மொழி, குரல் மற்றும் படங்களின் தேடல் மற்றும் அனுமானம் வெளிவருகின்றன, இயந்திர மொழிபெயர்ப்பு, தானியங்கி ஸ்டெனோகிராபி, முக அங்கீகாரம், தானியங்கி ஓட்டுதல், மருத்துவ-தகவல் செயலாக்கம், செவிலியர் பராமரிப்புக்கான ரோபோக்கள் மற்றும் பிற பயன்பாடுகள், கோ மற்றும் செஸ் போன்ற விளையாட்டுகள் மற்றும் இ-ஸ்போர்ட்ஸ் போன்ற பொழுதுபோக்குகளை உள்ளடக்கி, AI-க்கான பயன்பாட்டுத் துறைகள் அதிவேகமாக விரிவடைகின்றன. இந்த கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பில், மாணவர்கள் AI-இன் அடிப்படைக் கோட்பாடு மற்றும் தரவு அறிவியல் போன்ற தொடர்புடைய துறைகளைப் படிக்கிறார்கள், வழக்கு ஆய்வுகள் மூலம் இந்தத் தொழில்நுட்பங்கள் எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகின்றன என்பதைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள். AI தொழில்நுட்பத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் திறனுடைய வல்லுநர்களாக மாறும் நோக்கத்துடன், AI தொடர்பான பல மென்பொருள் பயன்பாடுகளை மாணவர்கள் பின்னர் நன்கு அறிந்து கொள்கிறார்கள். AI-க்கான பயன்பாட்டு மென்பொருளை உருவாக்கக்கூடிய மேம்பட்ட பொறியாளர்களை உருவாக்குவதற்கான பயிற்சித் திட்டங்களையும் KCGI வழங்குகிறது.

இலக்கான வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகள்

- அடிப்படை மற்றும் பயன்பாட்டு AI தொழில்நுட்பத்தைப் படிப்பவர்களால் வரவிருக்கும் AI சமூகத்தில் அவர்கள் முன்னேற முடியும்
- பெரிய அளவிலான பைதான் நிரல்களை உருவாக்கும் திறனுடையவர்களால் ஏற்கனவே உள்ள AI தொடர்பான மென்பொருளைப் பயனுள்ள முறையில் பயன்படுத்த முடியும்
- வடிவமைப்பு அங்கீகாரம் (படம், குரல், மொழி போன்றவை) மற்றும் வணிகத்தில் புதுமையான AI பயன்பாடுகளுக்கான மென்பொருளின் வளர்ச்சியை நிர்வகிக்கக்கூடிய மேம்பட்ட பொறியாளர்கள்

திட்ட ஆதரவாளர்களிடமிருந்து செய்திகள் பேராசிரியர் Shinji Tomita

AI படிப்புக்கு கணிதத்தின் அடிப்படைக் கோட்பாடு முக்கியமானது. உண்மையில் கணிதம் என்பது முதல் தேவையாக மட்டுமல்லாமல், இரண்டாவது மற்றும் மூன்றாவது தேவையாகவும் உள்ளது. துரதிர்ஷ்டவசமாக, நிறைய மாணவர்கள் கணிதத்தை வெறுக்கிறார்கள். உண்மையில், இது ஒரு அவமானம், ஏனென்றால் இந்தச் சுவையான பழம் அவர்கள் பறிக்க காத்திருக்கிறது, ஆனால் அவர்கள் அவ்வாறு செய்ய மாட்டார்கள் ஏனென்றால் அவர்கள் அதை ருசிப்பதற்கு முன்பே அதை வெறுக்கிறார்கள்.

சிலர் நம்புவது போல், 2045-இல் AI மனிதர்களின் இடத்தைப் பிடிக்கும், "ஒருமை" நடக்கும் என்று நான் நம்பவில்லை. ஆனால் AI சமூகத்தை அடையாளம் காணுவதற்கு அப்பால் மாற்றும் என்பதில் சந்தேகமில்லை. அதனால்தான் வரவிருக்கும் AI-உதவி சமூகத்தில் அவர்கள் முன்னேற தேவையான திறனுடையவர்களாக அவர்களை ஆயத்தப்படுத்த வேண்டும். மக்கள் தங்களுக்குத் தேவையான அடிப்படைக் கோட்பாட்டைப் படித்துப் புரிந்துகொண்ட பிறகு, நல்லது, அவர்கள் விரும்பினால் அந்த அடிப்படைக் கோட்பாட்டை மறந்துவிடலாம். ஆனால் முதலில் அவர்கள் AI தொழில்நுட்பத்தை அனுபவிக்க வேண்டும்.

தரவு அறிவியல்

▶ இந்தக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பிற்கான பாடக்கோப்பு வழி பற்றிய விவரங்களுக்கு, தயவுசெய்து பக்கம் 28-ஐப் பார்க்கவும்.

தரவு அறிவியல் என்பது தகவலியலின் ஒரு கிளை ஆகும், இது சமீபத்தில் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் கவனத்தை ஈர்த்துள்ளது. பல்வேறு IT பயன்பாட்டுத் துறைகளில் பெரிய அளவிலான திரட்டப்பட்ட தரவைப் பயன்படுத்துவதற்கான ஒரு முக்கிய நெறிமுறையாக இது மேற்கோள் காட்டப்பட்டுள்ளது. இந்தக் காரணத்திற்காக, KCGI தொடர்புடைய தரவு மேலாண்மை தொழில்நுட்பங்கள் மற்றும் தரவு பகுப்பாய்வுகளில் ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வியை நடத்துகிறது. தரவு அறிவியல், தரவு மேலாண்மை மற்றும் பகுப்பாய்வு ஆகியவற்றின் ஆரம்ப நாட்களிலிருந்து, டேட்டா சயின்டிஸ்ட்கள் தரவுத்தள தொழில்நுட்பம் மற்றும் புள்ளிவிவர பகுப்பாய்வுகளை பரந்த அளவில் பயன்படுத்துகிறார்கள். எனினும், சமீபத்தில், இந்தப் பாரம்பரிய தொழில்நுட்பங்களால் பிக் டேட்டாவின் மிகப் பெரிய அளவில் வெடிக்கும் வளர்ச்சியைக் கையாள முடியாது என்று நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது. வன்பொருள் மற்றும் மென்பொருள் அடிப்படையில் மேம்பட்ட தரவு செயலாக்க தொழில்நுட்பங்கள் தேவை. தரவு அறிவியல் மற்றும் AI ஆகியவை நெருக்கமாக இணைக்கப்பட்டுள்ளன. இந்தக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகளில், படிப்பு நோக்கங்கள் வணிகத் துறைகளில் உள்ளன (பரந்த உணர்வில்).

இலக்கான வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகள்

- தகவல் வளங்களைப் பிரித்தெடுத்து பயன்படுத்துதல் (தரவுச் செயலாக்கம்), சந்தை பகுப்பாய்வு போன்றவற்றை செய்பவர்கள் ஆய்வாளர்கள்.
- தயாரிப்பு திட்டமிடலுக்கான ஆலோசனை மற்றும் கொள்கைகளை வழங்குபவர்கள், ஆலோசகர்கள்
- தரவுகளின் அடிப்படையில் பெருநிறுவன திட்டமுறையின் முன்மொழிவு மற்றும் ஊக்குவிப்பில் முடிவெடுப்பவர்கள், CIO-கள்
- நுகர்வோர் நடத்தைக்கான முன்கணிப்பு மாதிரிகளுடன் மாதிரிகள் மற்றும் உத்திகளை உருவாக்குபவர்கள், CRM மேலாளர்கள்

திட்ட ஆதரவாளர்களிடமிருந்து செய்திகள் பேராசிரியர் Yoichi Terashita

நான் மேற்பார்வையிடும் திட்டங்களில் தரவுக் குவிப்பு, மேலாண்மை மற்றும் பகுப்பாய்வு ஆகியவற்றில் ஆராய்ச்சி மற்றும் நடைமுறை அனுபவங்கள் அடங்கும். திட்டங்கள் வழக்கமான தரவுத்தள மேலாண்மை தொழில்நுட்பங்களின் அடிப்படையாக இருக்கும் போது, பிக் டேட்டாவின் சமீபத்திய வெளிப்பாட்டைக் கையாளக்கூடிய புதிய தரவு மேலாண்மை தொழில்நுட்பங்களின் பயன்பாட்டை மாணவர்கள் அனுபவிக்கிறார்கள். இன்று செயல்படும் பல முன்னணி IT நிறுவனங்களில் தீவிரமாக செயல்படக்கூடியவர்களுக்கு பயிற்சி அளிப்பதே எனது குறிக்கோள். கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பின் பெயர் குறிப்பிடுவது போல, இந்த தரவு மேலாண்மை தொழில்நுட்பங்கள் கூட்டாக "தரவு அறிவியல்" என்று குறிப்பிடப்படுகின்றன. IT-இன் அடித்தளமாக முன்னோக்கி செல்லும் போது தரவு அறிவியல் பெருகிவரும் முக்கியத்துவத்தைப் பெறுவது உறுதி.

வலை அமைப்புகள் மேம்பாடு

▶ இந்தக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பிற்கான பாடக்கோப்பு வழி பற்றிய விவரங்களுக்கு, தயவுசெய்து பக்கம் 28-ஐப் பார்க்கவும்.

வலை அமைப்புகளை உருவாக்குவதில் விதியாக நிறுவனத்தின் உள் பயன்பாட்டிற்கான உள்ளடங்களைக் கொண்டிருக்கும் கார்ப்பரேட் இன்ட்ராநெட்களில் வலைத்தளங்களை உருவாக்குதல், மற்றும் இணையத்தில் வெளிப்புற பயன்பாட்டிற்காக வெளியிடப்படும் வலைத்தளங்களை உருவாக்குதல் இரண்டும் அடங்கும். பொதுவாக, வலை அமைப்பு உருவாக்குபவர்கள் HTML5 போன்ற நிரலாக்க மொழிகள் மற்றும் மார்க்அப் மொழிகளைப் பயன்படுத்தி வலைத்தளங்களைக் குறியிடுகிறார்கள். எனினும், அவர்களின் பொறுப்புகளில் உள்ளடக்க மேலாண்மை அமைப்புகளின் (சி.எம்.எஸ்) பயன்பாடும் அடங்கும். இந்தச் செறிவில், மாணவர்கள் வலை அமைப்புகளைப் எப்படி நிரலாக்கம் செய்து குறியிட வேண்டும் என்பதை கற்றுக்கொண்டு வலையமைப்புகளின் அடிப்படைகளைப் படிக்கிறார்கள்.

இலக்கான வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகள்

- வசதியான மற்றும் பயனுள்ள இணையதளங்களின் டிசைனர்/புரோக்ராமர்
- தயாரிப்பாளர் புதிய இணையதளங்களைத் தொடங்குவதிலும் ஏற்கனவே உள்ளவற்றை ஆதரித்து மேம்படுத்துவதிலும் ஈடுபட்டுள்ளார்
- இணையதள மேலாளர் அவருடைய நிறுவனத்தின் இணையதளத்தில் சிறந்து விளங்குவதை ஆதரித்து மேம்படுத்துகிறார்
- பயன்பாடுகளை உருவாக்க ஏற்கனவே உள்ள இணைய சேவைகளை கிளவுட் சேவைகளுடன் ஒருங்கிணைக்கக்கூடிய பொறியாளர்

திட்ட ஆதரவாளர்களிடமிருந்து செய்திகள்

இணை பேராசிரியர் Takao Nakaguchi

வலை அமைப்பு வளர்ச்சி நம்பமுடியாத அளவிற்கு மாறிவிட்டது சேவைகளைத் திறம்பட உருவாக்க ஏற்கனவே பரவலாகப் பயன்படுத்தப்படும் முதிர்ந்த தொழில்நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துகிறது, ஆனால் இதுவரை பார்த்திராத சேவைகளை உருவாக்க சமீபத்திய தொழில்நுட்பங்களையும் பயன்படுத்துகிறது. இது அலுவலக அமைப்புகளில் காணப்படும் நிர்வாகத் திரைகளின் வகைகளைக் கொண்ட வலை அமைப்புகளை உள்ளடக்கியிருக்கலாம், அல்லது ஸ்மார்ட்போன்களில் பயன்படுத்த AR பயன்பாடுகளை உருவாக்குவதைக் கொண்டிருக்கலாம். சில திட்டங்களில் சென்சார்கள் மற்றும் கேமராக்கள் போன்ற சாதனங்களிலிருந்து தகவல்களைச் சேகரிக்கும் இன்டர்நெட் ஆஃப் திங்ஸ் (IoT) உட்படுத்தப்படலாம். மற்றவர்கள் அசாதாரணமான கண்டறிதலுடன் பட அங்கீகாரத்தை ஒருங்கிணைக்க செயற்கை நுண்ணறிவைப் (AI) பயன்படுத்தலாம், உதாரணமாக. பல சமீபத்திய கணினி மேம்பாட்டு திட்டங்கள் வலை தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி உணரப்பட்டன. பரந்த அளவிலான நிரலாக்க மொழிகள், தரவுத்தளங்கள் மற்றும் பலவும் செயல்பாட்டுக்கு வருகின்றன.

முக்கியமான விஷயம் என்னவென்றால், இதுபோன்ற பலதரப்பட்ட தொழில்நுட்பங்களுடன் செயல்படும் போது, நீங்கள் எந்த நோக்கத்திற்காக சிஸ்டத்தை உருவாக்குகிறீர்கள் என்பதை தெளிவாக நிறுவ வேண்டும். சிஸ்டம் எந்த துறையில் பயன்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது? சிக்கல் என்ன, சிஸ்டம் அதற்கு எவ்வாறு தீர்வு காணும்? உங்கள் திட்டத்தை உருவாக்க என்ன தொழில்நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துவீர்கள்? இந்த விஷயங்களை நீங்கள் நிறுவியவுடன், உங்கள் சிஸ்டத்தை உருவாக்கி பயனர்களை அதை முயற்சிக்க செய்து முடிவுகளை மதிப்பிடலாம். இத்தகைய திட்டங்களில் பங்கேற்பது சமூகம் சார்ந்து இருக்கும் சிஸ்டம்களை வடிவமைத்து மேம்படுத்துவதற்குத் தேவையான திறன்களை மாணவர்களுக்கு வழங்குகிறது. முடித்த பிறகு, மாணவர்கள் வலை தொழில்நுட்ப வல்லுனர்களாக தீவிரமான வாழ்க்கைத்தொழிலை தொடங்குவார்கள் என்று எதிர்பார்க்கிறோம்.

நெட்வொர்க் நிர்வாகம்

▶ இந்தக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பிற்கான பாடக்கோப்பு வழி பற்றிய விவரங்களுக்கு, தயவுசெய்து பக்கம் 28-ஐப் பார்க்கவும்.

நெட்வொர்க் சேவைகள் இன்றைய தகவல் அமைப்புகளின் முக்கியமான பகுதியாகும். நெட்வொர்க் நிர்வாகிகள் நெட்வொர்க் மற்றும் சர்வர் அமைப்புகளை உருவாக்கி, தடைகளைச் சரிசெய்து இந்த நெட்வொர்க் மற்றும் அமைப்புகளை நிர்வகித்து ஆதரிக்கிறார்கள். நெட்வொர்க்கில் பிரச்சனை ஏற்படும் போது, நெட்வொர்க் நிர்வாகி பிரச்சனைக்கு தீர்வு கண்டு நெட்வொர்க்கில் தகவல்களைப் பராமரிக்கிறார். இந்தச் செறிவில், மாணவர்கள் நெட்வொர்க் அமைப்புகளின் செயல்பாடு மற்றும் தகவல் பாதுகாப்பு பற்றி அறிந்து கொள்கிறார்கள்.

இலக்கான வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகள்

- இணைய சேவை வடிவமைப்பாளர்/ஆபரேட்டர்/நிர்வாகி
- கார்ப்பரேட் இன்ட்ராநெட்டுகள் மற்றும் பணி முக்கியத்துவம் வாய்ந்த வணிக அமைப்புகளுக்கான பாதுகாப்பு மேலாளர்
- பல்வேறு சர்வர் சூழல்களை உருவாக்கி இயக்கும் மேலாளர் (இணையம், தரவுத்தளம், வீடியோ போன்றவை)
- கிளவுட் சேவைகள் மற்றும் IoT சாதனங்கள் உட்பட பரந்த அளவிலான நெட்வொர்க்குகளை ஒருங்கிணைத்து ஆதரிக்கும் ஆலோசகர்
- நெட்வொர்க் அமைப்புகளுக்கான கிளையன்ட்/சர்வர் மென்பொருளை உருவாக்கி இயக்கும் பொறியாளர்

திட்ட ஆதரவாளர்களிடமிருந்து செய்திகள்

பேராசிரியர் Shozo Naito

எனது சிறப்புப் பகுதி தகவல் பாதுகாப்பு மற்றும் நெட்வொர்க்குகளில் உள்ளது. ஒரு தகவல் அமைப்பை உருவாக்கி இயக்குவதில், நெட்வொர்க்குகள் மற்றும் பாதுகாப்பு ஆகியவை காரின் சக்கரங்களைப் போல ஒன்றையொன்று பூர்த்தி செய்கின்றன. நெட்வொர்க்கிங் தகவல் அமைப்புகளை வசதியாக்குகிறது ஆனால் நேரடி விகிதத்தில் அதன் பாதுகாப்பு ஆபத்தையும் அதிகரிக்கிறது. நெட்வொர்க் தொழில்நுட்பமும் பாதுகாப்புத் தொழில்நுட்பமும் ஒன்றுக்கொன்று போட்டியாக, ஒரு வகையான ஆயுதப் போட்டியில் தொடர்ந்து முன்னேறி வருகின்றன. “எங்கும் நெட்வொர்க் செய்யப்பட்ட சமூகம்” என்பது இன்று நீங்கள் கேட்கும் ஒரு முக்கிய வார்த்தை இது ஒரு நெட்வொர்க்கில் அனைத்து வகையான விஷயங்களும் அதிக அளவில் இணைக்கப்படும் தற்போதைய போக்கைக் குறிக்கிறது. மாறாக, கிளவுட் கம்ப்யூட்டிங்கால் குறிப்பிடப்படும்படி, வன்பொருள் மற்றும் இயங்குதளங்கள் முதல் தரவு சேவையகங்களில் உள்ள மென்பொருள் (பயன்பாடுகள்) வரை அனைத்தையும் மையப்படுத்துவது இப்போது செயல்பாட்டில் உள்ள மற்றொரு போக்கு ஆகும்.

நிச்சயமாக, நான் விவரித்தது போன்ற ஒரு சேவைச் சூழலை வலுவான தகவல் பாதுகாப்புடன் மட்டுமே செயல்படுத்த முடியும். தனிப்பட்ட தகவல் கசிவு, கணினி வைரஸ் தொற்று, இணைய சேவையகங்களை ஹேக்கிங் செய்தல், இணையதளங்களை அகற்றுதல் மற்றும் இணையவழி மோசடி ஆகியவற்றிலிருந்து ஏற்படக்கூடிய சேதத்தின் அளவு நெட்வொர்க்கிங் விரிவடைவதால் விகிதத்தில் அதிகரிக்கிறது. ஆனால் மூடிய, பிணையமற்ற நிலைக்குத் திரும்புவது சாத்தியமான விருப்பத்தேர்வு அல்ல. அதற்கு பதிலாக தற்போதைய சூழ்நிலைக்கு நியாயமான சமநிலையை வழங்கும் தீர்வுகளை நாம் காண வேண்டும்.

கோட்பாட்டிற்கும் நடைமுறைக்கும் இடையில் சமநிலையை ஏற்படுத்த, சமீபத்திய நெட்வொர்க் மற்றும் தகவல் பாதுகாப்பு தொழில்நுட்பத்தைப் படிக்கும் சவாலை ஏற்க புதிதாக வரும் எங்கள் மாணவர்களை நான் அழைக்கிறேன். இந்தப் பாடத்திட்டம் சமூக அமைப்புகளில் தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் அதைப் பயன்படுத்துவதில் ஈடுபட்டுள்ள தகவல் நெறிமுறைகள் ஆகியவற்றின் பங்குகளைக் கருத்தில் கொள்வதற்கான வாய்ப்பையும் வழங்குகிறது.

உலகளாவிய தொழில்முனைவு

▶ இந்தக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பிற்கான பாடக்கோப்பு வழி பற்றிய விவரங்களுக்கு, தயவுசெய்து பக்கம் 29-ஐப் பார்க்கவும்.

உலகளாவிய தொழில்முனைவோர் தங்களுக்கு சொந்தமான மற்றும் மற்றவர்களின் துணிகர வணிகங்களைத் தொடங்கி, மேம்படுத்தி நிர்வகிக்கிறார்கள் மற்றும் பிற தொழில்துறைகளில் வணிகங்களின் வளர்ச்சியை ஆதரிக்க அவர்களின் நிபுணத்துவத்தைப் பயன்படுத்துகிறார்கள். இந்தச் செறிவின் நோக்கம் என்னவென்றால் உலகளாவிய வணிகத் துறையில் ஒரு நிறுவனத்தைத் தொடங்க தேவையான அறிவு மற்றும் திறன்களை வழங்கும் போது மாணவர்களிடையே தொழில் முனைவோர் மனநிலையையும் தலைமைத்துவத்தையும் வளர்ப்பதே. மின்-வணிகம் மற்றும் இணையை அடிப்படையிலான வணிகம் உட்பட, உலகளாவிய வணிகத்தில் கவனம் செலுத்துகையில், மாணவர்கள் நிதி, சந்தைப்படுத்தல் மற்றும் நிர்வாகத்தின் அடிப்படைக் கருத்துகளைப் படிக்கிறார்கள்.

உலகளாவிய தொழில்முனைவில், மாணவர்கள் IT மற்றும் மேலாண்மையிலுள்ள கருத்துகளை மட்டுமல்லாமல் நிறுவனம் அல்லது திட்டத்திற்கு உடனடி சொத்தாக இருக்க சமீபத்திய சந்தைப்படுத்தல் முறைகளையும் படிக்கிறார்கள். இத்தகைய முறைகளில் வலை சந்தைப்படுத்தலைப் பயன்படுத்தி சிக்கல்களுக்கு தீர்வு காணும் வளர்ச்சி ஹேக்கிங் மற்றும் வாடிக்கையாளர்களுடனான உறவுகளை வலுப்படுத்துவதில் கவனம் செலுத்தும் தரவைப் புரிந்துகொள்வதன் மூலம் லாபத்தை அதிகரிப்பதை உள்ளடக்கிய வளர்ச்சி சந்தைப்படுத்தல் அடங்கும் (குறுகிய காலத்தில் UX போன்றவற்றை மேம்படுத்த பிக் டேட்டா மற்றும் தரவு அறிவியலைப் பயன்படுத்துதல்).

இலக்கான வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகள்

- மேலாண்மை ஆலோசகர்
- நிறுவன மேலாளர்
- நிறுவன ஆய்வாளர்கள் மற்றும் துணிகர முதலீட்டாளர்களுக்கான ஆதரவு பணியாளர்கள்
- நிறுவனங்களில் வணிக மேம்பாட்டு தயாரிப்பாளர்கள்

திட்ட ஆதரவாளர்களிடமிருந்து செய்திகள்

பேராசிரியர் Hong Seung Ko

நான் மேற்பார்வையிடும் திட்டங்கள் முக்கியமாக ஆன்லைன் வணிகங்களின் ("இ-மார்க்கெட்டிங்") திறமையான செயல்பாட்டிற்கான B2C மார்க்கெட்டிங் செயல்திட்டத்தில் கவனம் செலுத்துகின்றன. இ-மார்கெட்டிங்கின் அடிப்படையான ICT பற்றி நன்றாக புரிந்து கொள்ளும் போது, ஆன்லைன் விற்பனை மற்றும் வருமானத்தைஅதிகரிக்க, எனது மாணவர்கள் ஆன்லைனில் சாத்தியமான வாடிக்கையாளர்களின் வாங்கும் நடத்தையை ஆய்வு செய்கிறார்கள். மக்கள் குழுப் பகுப்பாய்வு மற்றும் AHP பகுப்பாய்வு போன்ற புள்ளிவிவர நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தி, திட்டமுறையை உருவாக்க இந்த முடிவுகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

வருடத்திற்கு ஒருமுறை, நான் ஆலோசனை வழங்கும் திட்டங்களில் உள்ள மாணவர்களின் பிரதிநிதிகளிடம் ஆங்கிலத்தில் விளக்கக்காட்சிகளை வழங்க வட அமெரிக்கா, ஐரோப்பா மற்றும் பல நாடுகளில் நடைபெறும் சர்வதேச கல்வி மாநாடுகளுக்குப் பயணிக்க நான் அறிவுறுத்துகிறேன். வாடிக்கையாளரை மையமாகக் கொண்ட அறிவு மேலாண்மைக்கு முக்கியமான சந்தைப்படுத்தல் உத்தியைப் படிக்க உங்களை அழைக்கிறேன். வெளிநாட்டில் நடைபெறும் சர்வதேச கல்வி மாநாட்டில் கலந்துகொள்வதற்கான சவாலை நீங்கள் ஏற்றுக்கொள்வீர்களா?

IT மாங்கா மற்றும் அனிம்

▶ இந்தக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பிற்கான பாடக்கோப்பு வழி பற்றிய விவரங்களுக்கு, தயவுசெய்து பக்கம் 29-ஐப் பார்க்கவும்.

இந்தப் பாடக்கோப்புகள் மாங்கா மற்றும் அனிமேஷன் மூலம் குறிப்பிடப்படும்படி உலகளாவிய கவனத்தை ஈர்த்துள்ள ஜப்பானில் தயாரிக்கப்பட்ட கலாச்சாரம் மற்றும் உள்ளடக்கத் தொழில்துறைகளில் கவனம் செலுத்துகின்றன. ஆக்கப்பூர்வமான தொழில்துறைகளுடன் தொடர்புடைய பல்வேறு சூழ்நிலைகளை, இணைய அடிப்படையிலான வணிகங்களில் அவற்றை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது என்பது பற்றி அறிய மாணவர்கள் அனுபவிக்கிறார்கள். நடவடிக்கைகளில் தற்போதுள்ள உள்ளடக்கம் மற்றும் ஆக்கப்பூர்வமான தொழில்துறைகளை உள்ளடக்கிய வணிக மாதிரிகளில் ஆராய்ச்சியின் அடிப்படையில் புதிய வணிக மாதிரிகளை உருவாக்குவது, மற்றும் அனிம் திட்டமிடல் மற்றும் உற்பத்தி போன்ற ஆக்கப்பூர்வமான தொழில்துறைகளில் பரந்த அளவிலான சூழ்நிலைகளை அனுபவிப்பது அடங்கும். பாடத்திட்டத்தில் தனிப்பட்ட பிரச்சனைகளைக் கண்டறிந்து தீர்வுகளை வகுப்பதற்கான நடைமுறை கற்றல் உள்ளது.

இலக்கான வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகள்

- கார்ட்டூன் மற்றும் அனிமேஷன் உள்ளடக்கத்தின் திட்டமிடல், தயாரிப்பு மற்றும் விளம்பரம் ஆகியவற்றை விரிவாகக் கையாளும் தயாரிப்பாளர்
- டிஜிட்டல் மற்றும் அனலாக் தயாரிப்புக் கருவிகளைப் பயன்படுத்துவதில் திறமையான கன்டென்ட் கிரியேட்டர்
- ஒவ்வொரு தயாரிப்பின் நோக்கத்திற்கும் சரியான தாக்கத்துடன் வீடியோ கலவை மற்றும் விளைவுகளைப் பயன்படுத்தக்கூடிய இயக்குனர்
- கல்வி, பொழுதுபோக்கு மற்றும் பலவற்றில், கார்ட்டூன் மற்றும் அனிமேஷன் சந்தைகளில், போக்குகளைக் கருத்தில் கொண்டு உள்ளடக்கத்தைத் திட்டமிடக்கூடிய சந்தைப்படுத்தல் இயக்குநர்

திட்ட ஆதரவாளர்களிடமிருந்து செய்திகள்

பேராசிரியர் Koji Ueda

எனது நிபுணத்துவமான துறைகள் வளரும் நாடுகளுக்கு பரிமாற்ற நிரலாக்கம், மல்டிமீடியா மற்றும் ICT தொடர்பான பாடத்திட்டத்தை உருவாக்குதல் வளரும் மற்றும் வளர்ந்த நாடுகளுக்கு, மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) மூலம் கிடைக்கும் சிறந்த உள்ளடக்கத்தைப் பயன்படுத்தி, உலகம் முழுவதும் உள்ள அனைவராலும் அவர்கள் விரும்பும் கல்வியை எளிமையாகவும் திறமையாகவும் பெறுவது விரைவில் சாத்தியமாகும் என்று நான் நம்புகிறேன். அது நிகழும்போது, எல்லா இடங்களிலும் காணப்படும் வெளிப்பாட்டு முறையான அனிமேஷன் இது சம்பந்தமாக திறம்பட பயன்படுத்தப்படும் என்று எதிர்பார்க்கிறேன்.

அனிம் கிரியேட்டராவது கலைப் படைப்புகளை உருவாக்க டிஜிட்டல் கருவிகளைப் பயன்படுத்துவதற்கான திறன்களை உள்ளடக்கியது, ஆனால் இது மேலும் பலவற்றை உள்ளடக்கியது. உள்ளடக்க மேம்பாடு, செலவுக் கட்டுப்பாடு மற்றும் கலைப் படைப்புகளின் விநியோகம் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய வணிக மாதிரிகளைப் பற்றி அனிம் கிரியேட்டர்கள் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். ஒவ்வொரு நாட்டின் நிலைமைகள் மற்றும் கலாச்சாரங்களைப் பற்றிய புரிதலின் அடிப்படையில், எல்லைகளைத் தாண்டி எளிதாக அறிமுகப்படுத்தக்கூடிய உள்ளடக்கத்தை உருவாக்கும் நெகிழ்வுத்தன்மை கன்டென்ட் கிரியேட்டர்களிடம் இருக்க வேண்டும். இந்த ஒருமுகப்படுத்தலுக்கான எனது குறிக்கோள் உள்ளடக்க உருவாக்கத்தை ஒரு விரிவான கண்ணோட்டத்தில் அணுகி அதை ICT-ஐப் பயன்படுத்தி உலகம் முழுவதும் விநியோகிக்கக்கூடிய கன்டென்ட் கிரியேட்டர்களை உருவாக்குதல்.

ERP (நிறுவன வளத் திட்டமிடல்)

▶ இந்தக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பிற்கான பாடக்கோப்பு வழி பற்றிய விவரங்களுக்கு, தயவுசெய்து பக்கம் 29-ஐப் பார்க்கவும்.

நிறுவன வளத் திட்டமிடல் (ERP) என்பது ஐ.டி பயன்படுத்தி நிறுவனத்தின் வளங்கள் - மக்கள், பொருட்கள், இயந்திரங்கள், பணம் மற்றும் தகவல் ஆகியவற்றின் விரிவான நிர்வாகத்திற்கான ஒரு அணுகுமுறை. இந்த அணுகுமுறையை உணரக்கூடிய நிறுவன வளத் திட்டமிடல் அமைப்புகளைப் (ERP அமைப்புகள்) புரிந்து கொள்ளுதல் ERP அமைப்பை நடைமுறைப்படுத்துவதின் முதல் வழிமுறையாகும், இது நிறுவனத்தின் வணிக செயல்முறையை மேம்படுத்தலாம்.

இந்தச் செறிவில், வணிக ஒருங்கிணைப்பு, நிதிக் கணக்கியல் முறை, விற்பனை மற்றும் விநியோக முறை உட்பட, மாணவர்கள் SAP ERP கல்வி முறைகளைப் (SAP S/4 HANA) பயன்படுத்துவதன் மூலம் நடைமுறை ஆய்வில் ஈடுபடுகிறார்கள். மாணவர்கள் வரம்பிலான நிறுவனங்களில் பிரச்சனை பகுப்பாய்வு மற்றும் ERP நடைமுறைப்படுத்துதலின் நிகழ்வு ஆய்வுகளையும் மதிப்பாய்வு செய்கிறார்கள். கூடுதலாக, மாணவர்கள் இன்-மெமரி தரவுத்தளங்கள் மற்றும் IoT போன்ற சமீபத்திய நிறுவன உள்கட்டமைப்புடன் ERP இணைப்பது குறித்து ஆராய்ச்சி நடத்துகிறார்கள்.

இலக்கான வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகள்

- ERP செயல்படுத்தல் ஆலோசகர்
- ERP தனிப்பயனாக்கும் பொறியாளர்
- ERP கூடுதல் மேம்பாட்டுப் பொறியாளர்

திட்ட ஆதரவாளர்களிடமிருந்து செய்திகள் — பேராசிரியர் Yi Li

போட்டி தீவிரமடைந்து வரும் இந்த நாட்களில், பல நிறுவனங்கள் தங்கள் வணிகத்தை மேம்படுத்த ERP ஒருங்கிணைப்பு பேக்கேஜ்களை நடைமுறைப்படுத்துகிறார்கள் வணிகத்தின் பல்வேறு வரம்பில் உள்ள நிறுவனங்கள் வணிக ஒருங்கிணைப்புக்கான ERP அமைப்புகளை நடைமுறைப்படுத்துவதால், ஒவ்வொரு நிறுவனத்தின் செயல்பாடுகளின் தேவைகளுக்குப் பதிலளிக்கும் வகையில் ஒவ்வொரு வணிக வகையின் தன்மைகளைப் பகுப்பாய்வு செய்து அமைப்புகளை நடைமுறைப்படுத்த திறமையான ERP ஆலோசகர்கள் தேவைப்படுகிறார்கள்.

மேலாண்மை மற்றும் கணக்கியல் பற்றிய அறிந்து கொள்வதுடன் நிரலாக்கம் போன்ற அடிப்படை IT திறன்களைக் கற்றுக் கொண்டு KCGI-இல் உள்ள மாணவர்கள் கொள்முதல் சரக்கு, உற்பத்தி, விற்பனை மற்றும் விநியோகம், கணக்கியல் மற்றும் மனித வள மேலாண்மை ஆகியவற்றிற்கு ERP அமைப்புகளை எவ்வாறு தனிப்பயனாக்குவது என்பதைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள். மாஸ்டர் திட்டத்தில், மாணவர்கள் தொழில்துறை சார்ந்த ERP நடைமுறைப்படுத்தல் குறித்த ஆராய்ச்சி நடத்தி வணிக செயல்முறைகளை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்ட மேலாண்மை சிக்கல்களுக்கு தீர்வுகளை முன்மொழிகிறார்கள். மாணவர்கள் ERP அமைப்புகளைத் தனிப்பயனாக்குவது மட்டுமல்லாமல், தேவைப்படும்போது கூடுதல் மற்றும் வெளிப்புற அமைப்புகளையும் உருவாக்குகிறார்கள்.

உலகமயமாக்கல் முன்னேறும்போது, சர்வதேச அரங்கில் பங்கு வகிக்கக்கூடிய ERP ஆலோசகர்களுக்கான தேவை அதிகரித்து வருகிறது. ஜப்பானிய மற்றும் ஆங்கிலம் ஆகிய இரு மொழிகளிலும் காலத்தின் தேவைகளுக்கு பதிலளிக்கக்கூடிய உலகளாவிய ERP ஆலோசகர்களை KCGI உருவாக்குகிறது. ஆங்கிலம்/ஜப்பானிய ERPஅமைப்புகளைத் தனிப்பயனாக்குவதுடன் கூடுதலாக, சர்வதேச நிதி அறிக்கை தரநிலைகளுக்கு (IFRS) இணங்கும் ERP அமைப்புகளின் தேவைக்கு பதிலளிக்கும் ஆராய்ச்சியை நாங்கள் முன்னெடுக்கிறோம். பல்வேறு நாடுகளின் கணக்கியல் அமைப்புகள் மற்றும் வணிக பழக்கவழக்கங்களை ஆய்வு செய்து, நாடு-குறிப்பிட்ட ERP அமைப்புகளை நடைமுறைப்படுத்துதல் குறித்தும் ஆராய்ச்சி நடத்துகிறோம். எங்கள் மாணவர்கள் பலர் உலகளாவிய ஆலோசனை நிறுவனங்களில் ERP ஆலோசகர்களாக வேண்டும் என்ற தங்கள் கனவுகளை நிறைவேற்ற கடுமையாக உழைத்து வருகின்றனர்.

சிறப்பு அறிக்கை

SAP சான்றிதழ் தேர்வில் 270-க்கும் மேற்பட்ட KCGI மாணவர்கள் தேர்ச்சி பெற்றுள்ளனர்!

SAP-இன் SAP சான்றளிக்கப்பட்ட ஆலோசகர் தேர்வில் மொத்தம் 270 KCGI மாணவர்கள் தேர்ச்சி பெற்றுள்ளனர். 2005-இல் முதல் KCGI மாணவர் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றதிலிருந்து, எண்ணிக்கை படிப்படியாக உயர்ந்துள்ளது. ஜூன் 2017-இல் எண்ணிக்கை 100-ஐத் தாண்டியது; ஜூன் 2019-இல், 150; 2020-இல் 200 புள்ளியை கடந்தோம்; மேலும் 2022 கல்வியாண்டின் முடிவில் 270-க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றுள்ளனர். நவம்பர் 2020-இல் அடைந்த 200 வெற்றிகரமான மாணவர்கள் மைல்கல்லை நினைவுகூரும் வகையில், ERP கவனம் செலுத்தும் பாடக்கோப்பிலுள்ள மாணவர்கள் மற்றும் ERP பயிற்றுனர்கள் கியோட்டோ தலைமைப் பள்ளியின் ஹைகுமான்பென் வளாகத்தில் உள்ள வகுப்பறையில் ஒரு விழா நடத்த கூடினார்கள்.

ERP கவனம் செலுத்தும் பாடக்கோப்பிலுள்ள மாணவர்கள் மற்றும் ERP பயிற்றுனர்களின் நினைவு புகைப்படம்

விழாவில், மாணவர்களுக்கு பயிற்சி அளித்த பேராசிரியர் மசாகி புஜிவாரா, பட்டதாரிகளுக்கு நினைவு பரிசுகளை வழங்கினார். பேராசிரியர் மசாகி புஜிவாரா ஊக்கமளிக்கும் இந்த உரையை வழங்கியதுடன் தனது வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்தார்: "மாணவர்களே, உங்கள் சாதனைகள் உங்கள் சொந்த விடாமுயற்சி மற்றும் கற்பிக்கும் ஆசிரியரின் கடுமையான முயற்சியின் பலன்கள் என்று நான் யூகிக்கிறேன். அதிகாரப்பூர்வ SAP இணையதளத்தில் வெளியிடப்பட்ட வார்த்தைகளை நினைவில் கொள்ளுங்கள்: சான்றளிக்கப்பட்ட ஆலோசகர்கள் தொடர்ந்து 'தங்கள் திறன்களைப் புதுப்பித்த நிலையில் வைத்திருக்க வேண்டும் மற்றும் அவர்களின் நிபுணத்துவமான அறிவை மிக உயர்ந்த மட்டத்தில் பராமரிக்க வேண்டும்.' அனுபவத்தைத் திரட்டி சமுதாயத்தை சிறப்பாக மாற்றுவதற்குப் பங்களிக்கவும்."

இறுதியாக, பேராசிரியர் புஜிவாரா வெற்றி பெற்ற மாணவர்களை இந்த வார்த்தைகளால் உற்சாகப்படுத்தினார்: "SAP சான்றிதழ் தேர்வு உலகளாவிய தரநிலை. உங்கள் சான்றிதழ்களை நீங்கள் ஏற்றுக்கொண்டபோது, ERPஆலோசகர்களாக உலகில் முக்கியப் பங்கு வகிக்கும் ஒரு கட்டத்தை நீங்களே உருவாக்கிக் கொண்டீர்கள். நீங்கள் பட்டம் பெற்ற பிறகு, இந்த நல்ல தருணம் உங்கள் சிறகுகளை விரித்து, சிறந்த பணிகளைச் செய்ய உங்களை ஊக்குவிக்கட்டும்."

IT சுற்றுலா

▶ இந்தக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பிற்கான பாடக்கோப்பு வழி பற்றிய விவரங்களுக்கு, தயவுசெய்து பக்கம் 29-ஐப் பார்க்கவும்.

"வாழ்வதற்கும், பார்வையிடுவதற்கும் ஏற்ற" சுற்றுலாப் பகுதிகள் உருவாகி வருகின்றன, மேலும் நிலையான சுற்றுலாவிற்கு தேவை உள்ளது. கவனம் செலுத்த வேண்டிய இந்தப் பாடக்கோப்பில், புதிய சுற்றுலா சேவைகள் மற்றும் புதிய சுற்றுலா வணிக மாதிரிகள் உருவாக்கம் பற்றி மாணவர்கள் அறிந்து கொள்கிறார்கள். உதாரணங்களில் பல மொழிகளிலும் பல ஊடகங்கள் வழியாகவும் சுற்றுலாத் தகவலை வழங்குதல்; மற்றும் டிஜிட்டல் மயமாக்கல், பகுப்பாய்வு சுற்றுலா பயணிகளின் நடவடிக்கை வரலாறு குறித்து முன்கணிப்பு ஆகியவை அடங்கும். சுற்றுலாத் தொழில்துறை பலவிதமான புதிய சிக்கல்களை எதிர்கொள்ளும் நிலையில், இந்த கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பு பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காணும் புதிய தலைமுறைக்கு பயிற்சி அளிக்கிறது. டிஜிட்டல் சுற்றுலா மற்றும் ஒத்த கருவிகளைப் பயன்படுத்தி டிஜிட்டல் ஆதாரங்களை உருவாக்கி பயன்படுத்தி, சுற்றுலாவுக்கான டிஜிட்டல் மாற்றம் (சுற்றுலா DX) மூலம் சுற்றுலாப் பகுதிகளை உயிர்ப்பிக்கும் திட்டங்களை முன்மொழியக்கூடியவர்கள்.

இலக்கான வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகள்

- சுற்றுலா அமைப்புகளின் திட்டமிடல், அமைப்பு மேம்பாடு மற்றும் பிக் டேட்டாவின் பயன்பாடு ஆகியவற்றில் ஈடுபட்டுள்ள பொறியாளர்
- IT-யைப் பயன்படுத்தி சுற்றுலா சேவை நிர்வாகத்தை மிகவும் திறமையானதாக்குவதற்கான திறனுடைய மேலாளர்
- அடுத்த தலைமுறை சுற்றுலாத் துறைக்கான பயனுள்ள தகவல்களை விரைவாகவும், ஆக்கப்பூர்வமாகவும், செயலூக்கமாகவும் கண்டறியக்கூடிய சுற்றுலா-DX பணியாளர்கள்
- சுற்றுலாத் துறையை வழிநடத்தக்கூடிய உயர்மட்ட நிர்வாகப் பணியாளர்கள்

திட்ட ஆதரவாளர்களிடமிருந்து செய்திகள் — பேராசிரியர் Meihui Li

எனது நிபுணத்துவம் உலகளாவிய பணியாளர் மேம்பாட்டில் உள்ளது. சமீபத்திய ஆண்டுகளில், பொருளாதாரங்களின் உலகமயமாக்கல் முன்னேறியுள்ளது அதே நேரத்தில் ஜப்பானுக்குள் நுழையும் வெளிநாட்டு நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்துள்ளது. அதே நேரத்தில், வெளிநாட்டு சந்தைகள் முன்னெப்போதையும் விட அதிக ஆற்றல் பெற்றுள்ளன. இதன் விளைவாக, உற்பத்தி மற்றும் விற்பனைத் தளங்களை வெளிநாடுகளுக்கு மாற்ற விரும்பும் ஜப்பானிய நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கையில் கூர்மையான அதிகரிப்பு காணப்படுகிறது. உலகளாவிய பணியாளர்களுக்கான தேவை அந்த நிறுவனங்களில் வளர்ந்து வருகிறது, அவை இப்போது அத்தகைய நபர்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்கும், தக்கவைத்துக்கொள்வதற்கும் மற்றும் பாதுகாப்பதற்கும் துடிக்கின்றன. தேசிய அரசாங்கம் ஜப்பானை ஒரு முதன்மையான சுற்றுலாத் தலமாக மாற்றும் கொள்கையை முன்னெடுத்துச் செல்லும்போது, ஜப்பானிய பொருளாதாரத்தை ஆதரிக்கும் ஒரு முக்கியமான தொழில்துறையாக சுற்றுலாத் துறை பெருகிவரும் ஆர்வத்தை ஈர்க்கிறது. இன்பவுண்ட் சுற்றுலாவில் பணிப்புரிபவர்களுக்கான தேவையின் தற்போதைய எழுச்சி நிச்சயமாக இந்தப் போக்குடன் தொடர்புடையது.

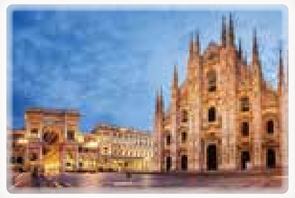
இந்த ஊக்கத்தின் மத்தியில், வெளிவரும் ஒரு பிரச்சனை அதிகப்படியான சுற்றுலா பயணிகள். பொதுப் போக்குவரத்தில் நெரிசல் போன்ற சிக்கல்கள் மற்றும் ஜப்பானியர்களால் பழக்கவழக்கங்கள் இல்லாததாகக் கருதப்படும் நடத்தைகள் உள்ளூர் மக்களுக்கு பத்திரம் அல்லது பாதுகாப்பு இல்லாத உணர்வை ஏற்படுத்துகின்றன. KCGI சுற்றுலாத்தலங்கள் நிறைந்த நகரமான கியோட்டோவில் அமைந்துள்ளது. கியோட்டோ முழுவதும் அமைந்துள்ள ஏராளமான பாரம்பரிய கோவில்கள் மற்றும் தனிச்சிறப்புடைய இடங்கள் கியோட்டோ முழுவதும் புனிதமான இடங்களாக அல்லது சுற்றுலா வளங்களாக கருதப்படுமா? ஒரு பகுதியின் கலாச்சார பாரம்பரியத்தைப் பாதுகாப்பதற்கும் சுற்றுலாப் பயணிகளின் தேவைக்கும் இடையே உள்ள உராய்வின் நிஜ வாழ்க்கை நிகழ்வுகளை நாங்கள் வழக்கமாகக் கவனிக்கிறோம்.

இந்த நிபுணத்துவத் துறையில், கலையுடன் அறிவியலின் உலகளாவிய ஒருங்கிணைப்பின் பார்வையில், இந்தப் பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காணும் நடவடிக்கைகள் பற்றி விவாதிக்கவும் சிந்திக்கவும் களப்பணியில் ஈடுபடுகிறோம். உலகின் சிறந்த சுற்றுலா நகரங்களில் ஒன்றான கியோட்டோவில் IT சுற்றுலாவின் முன் வரிசையில் பணியாற்ற அறிவு, திறமை மற்றும் பரந்த கண்ணோட்டத்துடன் இருக்கும் IT சுற்றுலா நிபுணர்களை உருவாக்குவதை நாங்கள் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளோம்.

மிலனின் மிகவும் மதிப்புமிக்க சுற்றுலாக் கல்விப் பள்ளிகளில் ஒன்று

வரலாற்று சிறப்புமிக்க மிலனில் அமைந்துள்ள மொழிகள் மற்றும் ஊடகங்களின் சர்வதேச பல்கலைக்கழகம் (IULM), இத்தாலியின் மிகவும் மதிப்புமிக்க சுற்றுலா கல்வி பள்ளிகளில் ஒன்றாகும் மற்றும் KCGI-இன் கூட்டாளியாகும். 1968-இல் நிறுவப்பட்டது, IULM-ல் மூன்று பல்கலைக்கழகக் கலையியற்குழு இருக்கிறார்கள் - சுற்றுலா; நுண்கலைகள்; மற்றும் மொழி மற்றும் தொடர்பு - மேலும் சுமார் 7,400 இளங்கலை மற்றும் பட்டதாரி மாணவர்கள் இருக்கிறார்கள்.

IULM International University of Languages and Media
https://www.iulm.it/en/home



இரட்டை பட்டப்படிப்பு திட்டம்

(இரண்டு ஆண்டுகள்) **KCGI + IULM** (ஒரு ஆண்டு)

இந்தத் திட்டம் KGCI-இன் கூட்டாளர் பள்ளியான IULM-இல் இறுதி ஆண்டு படிப்பை பரிமாற்ற ஆண்டாக நிறைவு செய்வதுடன், KCGI-இன் சாதாரண 2 ஆண்டு முதுகலை திட்டத்தை 3 ஆண்டுகளுக்கு நீட்டிக்கிறது. இந்த திட்டத்தை முடித்தவுடன், மாணவர்கள் IULM மற்றும் KCGI இரண்டிலும் முதுகலைப் பட்டங்களைப் பெறலாம். KCGI-இல் பட்டத்தை ஜப்பானிய மொழியில் அல்லது ஆங்கிலத்திலும், IULM-இல் ஆங்கிலத்திலும் பெறலாம்.

ஆங்கிலத்தில் உலகின் தலைசிறந்த பள்ளிகளில் சுற்றுலா பற்றி படிக்கவும்!

மூன்று வருட படிப்பு காலத்தில் இத்தாலி மற்றும் பல நாடுகளைச் சேர்ந்த மாணவர்களுடன் தொடர்பு கொள்ளுங்கள்!

ஜப்பான், இத்தாலி மற்றும் பல நாடுகளில் வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகளைத் திறக்கும் பட்டங்களுடன் பட்டதாரி!

நீங்கள் ஜப்பான், இத்தாலி மற்றும் பிற நாடுகளில் பயிற்சிப் பணியில் சேரலாம்!

தொழில்துறைக்கு பதிலளிக்கிறது

இந்தப் பாடக்கோப்புகள் ICT-இன் நடைமுறை பயன்பாடு குறித்து நிபுணத்துவமான அறிவு தேவைப்படும் குறிப்பிட்ட தொழில்துறைகளுக்கு கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகளில் படிப்புகளை அளிக்கின்றன. பல பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காணுவதில் IT முக்கிய பங்கு வகிக்கும் என்று எதிர்பார்க்கக்கூடியவைகளாக கீழே பட்டியலிடப்பட்டுள்ள ஆறு தொழில்துறைகள் மற்றும் வணிக வகைகளில் KCGI கவனம் செலுத்துகிறது. ஒவ்வொரு குறிப்பிட்ட தொழில்துறையிலும் தீவிரமாக செயல்பட்டு ஆற்றலுடன் பங்கு வகிக்கக்கூடியவர்களை உருவாக்கும் நோக்கத்துடன் பாடக்கோப்புகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு குழுவாக்கப்பட்டுள்ளன.

நிதி

ஃபின்டெக் என்பது மின்னணு தீர்வுகள் மற்றும் மெய்நிகர் நாணயங்கள் போன்ற புதிய நிதியியல் IT சேவைகளுக்கான மேல் மிகைச் சொல் இன்று ஃபின்டெக் என்பது வணிக நிலப்பரப்பில் மிகவும் உன்னிப்பாகக் கவனிக்கப்படும் துறைகளில் ஒன்றாகும்.

நிதி IT சேவைகளின் பின்னணியை உருவாக்கும் கணக்கியல் மற்றும் நிதி ஏற்பாடுகளைப் பற்றி மாணவர்கள் அறிந்துகொள்கிறார்கள், அதே நேரத்தில் ஃபின்டெக் அமைப்பு வடிவமைப்பின் நிலையைப் பற்றியும் படிக்கிறார்கள். இந்த அறிவை ஒரு நுழைவுக் குறிப்பாக பயன்படுத்தி, ஃபின்டெக்கில் தீவிரமாக செயல்பட இணையம் மற்றும் ஸ்மார்ட்போன் அப்ளிகேஷன் மேம்பாடு மற்றும் தரவு சேகரிப்பு மற்றும் பகுப்பாய்வு போன்ற பல IT திறன்களை ஒன்றிணைக்க மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்கிறார்கள்.

இலக்கான வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகள்

- நிதி மற்றும் கணக்கியல் கல்வியறிவு மற்றும் இணைய வணிகத்தின் அடிப்படை அறிவு ஆகியவற்றால் ஆதரிக்கப்படும், கணினி பொறியாளர் அல்லது திட்டமிடுபவர்
- வாடிக்கையாளர்களின் தனிப்பட்ட மற்றும் நிதித் தகவல்களைச் சேகரித்து பகுப்பாய்வு செய்யும் தரவு ஆய்வாளர்
- மெய்நிகர் நாணயங்கள் மற்றும் நிதி API-கள் போன்ற புதிய தொழில்நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தும் பயன்பாட்டுப் பொறியாளர்

விவசாயம்

காய்கறி தொழிற்சாலைகள் மற்றும் விவசாய ஆதரவு கிளவுட் சேவைகளுக்கு சான்றளிப்பதால், ஜப்பானிய விவசாயத்தில் விவசாய வாரிசுகளின் பற்றாக்குறை மற்றும் இறக்குமதிக்கு எதிரான போட்டித்தன்மை குறைதல் போன்ற சமீபத்திய ஆண்டுகளில் பெருகியுள்ள பிரச்சனைகளுக்குத் தீர்வு காண IT-ஐப் பயன்படுத்தலாம்.

IT உடன் விவசாயத்தின் குறுக்குச்சந்திப்பு குறித்து பரந்த அளவிலான தற்போதைய வழக்கு ஆய்வுகள்; விளைச்சல் மூலம் வளர்க்கப்படும், விநியோகிக்கப்படும் மற்றும் பயன்படுத்தப்படும் விளைப்பொருட்கள் மூலம் கட்டமைப்புகளின் பின்னணி விவரங்கள்; மற்றும் இந்தக் கட்டமைப்புகளை உருவாக்குவதற்கான வழிமுறைகள் பற்றி நாங்கள் அறிமுகப்படுத்துகிறோம். சுற்றுச்சூழல் சென்சார்கள் மற்றும் IoT உட்பட விவசாய IT-ல் தனித்த அமைப்புகளை எவ்வாறு வடிவமைப்பது என்பது பற்றி மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்கிறார்கள். இந்த அறிவை வணிக தரவு பகுப்பாய்வு மற்றும் வலை அமைப்புகள் மேம்பாடு போன்ற ஒருமுகப்படுத்தலுடன் இணைப்பதன் மூலம், மாணவர்கள் பொறியாளர்கள் மற்றும் ஆலோசகர்களாக விவசாயத் துறையில் தீவிரமாக பங்கு வகிக்கும் வாழ்க்கைத்தொழிலை இலக்காகக் கொள்ளலாம்.

இலக்கான வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகள்

- உற்பத்தியாளர் நடத்தை மற்றும் விவசாயப் பொருட்களின் தரம் பற்றிய தரவுகளைச் சேகரித்து பகுப்பாய்வு செய்யும் தரவு ஆய்வாளர்
- பாடப்புத்தக வடிவில் உற்பத்தியாளர்களின் நிபுணத்துவத்தைப் பாதுகாக்கவும் வாரிசுகளுக்குப் பயிற்சி அளிக்கவும்மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) பொருட்களை உருவாக்குபவர்
- உற்பத்தியாளர்கள் மற்றும் நுகர்வோர் (CRM) இடையே நேரடி இணைப்புகளை ஆதரிக்கும் சிஸ்டம் இன்ஜினியர் அல்லது ஆலோசகர்

கடல் சார் துறை

கடல் சார் துறை மற்றும் மீன்வளர்ப்புத் தொழில்துறைகளின் வளர்ச்சி கடல்வழிப் பாதுகாப்பை மேம்படுத்துவதற்கும் மீன்பிடிப்பதை திறமையாகவும் நீடித்ததாகவும் மாற்றுவதற்கு IT-ஐப் பயன்படுத்துவதைப் பொறுத்தது. இன்று தொழில்துறை செயற்கைக்கோள் கண்காணிப்பு மற்றும் சுற்றுச்சூழல் தரவைச் சேகரிப்பதற்கான அமைப்புகளைப் பயன்படுத்தி கண்டறியக்கூடிய அம்சங்களுடன் கடல் சார் துறை வளங்கள் போன்ற புதிய IT அடிப்படையிலான தீர்வுகளைத் தேடுகிறது. இதற்கிடையில், கடல் சார் துறை ஆற்றல் நுகர்வை குறைப்பதில் மற்றும் கடல் வழிப் பாதுகாப்பை மேம்படுத்துவதில், பசுமை இல்லம் வாயு வெளியேற்றத்தைக் குறைப்பதில், கடல் சார் துறை மாசுபாட்டைத் தடுப்பதில் மற்றும் கடலில் இருந்து இயற்கை ஆற்றலைப் பயன்படுத்துவதில் நெருக்கடியில் உள்ளது. இந்த தொழில்துறையில், KCGI கடல் சார் துறை IT-இன் எதிர்கால தலைவர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கிறது.

இலக்கான வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகள்

- கடல்வழிப் பாதுகாப்பை ஆதரிக்க பல்வேறு வகையான IT அமைப்புகளை உருவாக்கி செயல்படுத்தக்கூடிய சிஸ்டம் இன்ஜினியர்
- அடுத்த தலைமுறையினருக்கு பயிற்சி அளிக்க மீனவர்கள் மற்றும் மீன்வளர்ப்புத் தொழிலாளர்களின் நிபுணத்துவத்தைப் பயன்படுத்தி மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) பொருட்களைத் திட்டமிட்டு உருவாக்கும் ஆலோசகர்
- உற்பத்தியிலிருந்து விநியோகம் மற்றும் விற்பனை மூலம் மீன்வளர்ப்பில் தளவாடங்களைப் பகுப்பாய்வு செய்து நிர்வகிக்கக்கூடிய மேலாளர்

சுகாதாரம் மற்றும் மருத்துவம்

மருத்துவ எழுத்தர் அமைப்புகள், வரிசைப்படுத்தும் அமைப்புகள், மின்னணு மருத்துவ பதிவு அமைப்புகள், படக் கண்டறிதல் மற்றும் பலவற்றைப் பின்பற்றி, மருத்துவத் துறையில் IT-ஐ நடைமுறைப்படுத்துதல் அசுர வேகத்தில் முன்னேறி வருகிறது. சிகிச்சை தகவல் ஒரு நேரத்தில் ஒரு நோயாளிக்கு சிகிச்சை அளிக்க முன்பு பயன்படுத்தப்பட்டது, தொற்று நோய்களைத் தடுப்பதற்கும் சிகிச்சைத் திட்டங்களை மேம்படுத்துவதற்கும் மருத்துவ உபகரணத் தகவல்கள் மற்றும் பல பிக் டேட்டாவாக சேகரிக்கப்பட்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்படுகின்றன. இணையத்தில் மருத்துவ சிகிச்சை தொடர்பான வார்த்தைகள் மற்றும் சொற்றொடர்களின் பகுப்பாய்வு தொற்று நோய்களை முன்னறிவிப்பதிலும் தடுப்பதிலும் பங்கு வகிக்கிறது. இந்த மற்றும் பிற வழிகளில், மருத்துவத்தில் IT-இன் பயன்பாடு விரிவடைந்து வருகிறது, பல சிக்கல்களுக்கு மேம்பட்ட IT-ஐப் பயன்படுத்தக்கூடிய நிபுணர்களுக்கு மருத்துவத் துறையில் அதிக தேவையை உருவாக்குகிறது.

இலக்கான வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகள்

- மின்னணு மருத்துவப் பதிவுகள் மற்றும் தொலைதூர மருத்துவ அமைப்புகள் உட்பட, மருத்துவத் துறையில் பரந்த அளவிலான IT அமைப்புகளை உருவாக்கி, கட்டமைத்து செயல்படுத்தும் திறனுடைய கணினி பொறியாளர்
- மருத்துவர்களின் நோயறிதல்களை ஆதரிப்பதற்காக மருத்துவ மற்றும் மருத்துவ உபகரணத் தரவைச் சேகரித்து, பகுப்பாய்வு செய்து, காட்சிப்படுத்துவதில் நிபுணத்துவமான தரவு உதவியாளர்
- மருத்துவமனைகள் மற்றும் பிராந்திய மருத்துவ பராமரிப்புக்கான தகவல் நெட்வொர்க்குகளை நிர்வகிக்கக்கூடிய பொறியாளர்

உள்ளடக்க சந்தைப்படுத்துதல்

இந்தத் தொழில்துறை எந்தவொரு உள்ளடக்க வணிகத்தின் மையத்திலும் உள்ள ஒரு கருத்தாக்கமான அறிவுசார் சொத்து பற்றிய மாணவர்களின் புரிதலையும் மதிப்பையும் ஆழமாக்குகிறது. இந்தப் பாடக்கோப்புகள் மாங்கா மற்றும் அனிமேஷன்; இசை, படங்கள் மற்றும் வீடியோவை வழங்கும் இணையதளங்கள்; இந்த உள்ளடக்கத்தை உருவாக்கும் கலைஞர்களால் பல்வேறு வடிவங்களிலுள்ள வேலைகளுக்கான பதிப்புரிமைகளைக் கையாள்கின்றன. மாணவர்கள் உள்ளடக்க வணிகத்தைப் பற்றியும் பிரபலமான பாத்திரங்களைப் பயன்படுத்தும் வணிக மாதிரிகளைப் பற்றியும் அறிந்து கொள்கிறார்கள்.

காமிக் புத்தகங்கள், அனிமேஷன் மற்றும் பிற உள்ளடக்கம் தொடர்பான திட்டமிடல் மற்றும் உற்பத்தி முதல் விளம்பரம் வரையிலான செயல்முறைகளை நிர்வகிக்க தேவையான அறிவு மற்றும் நுட்பங்களைப் பெறும்போது, மாணவர்கள் தொழில்நுட்பம் மற்றும் சர்வதேச சந்தையிலுள்ள சமீபத்திய போக்குகளை ஆய்வு செய்து பகுப்பாய்வு செய்கிறார்கள். இந்த ஆராய்ச்சியின் அடிப்படையில், மாணவர்கள் மேம்பட்ட முன்மொழிவுகளையும் வணிக மாதிரிகளையும் சமர்ப்பிக்கிறார்கள்.

இலக்கான வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகள்

- காமிக் புத்தகம் மற்றும் அனிமேஷன் கார்ட்டூன் சந்தைகளில் உள்ள போக்குகளை உள்ளடக்கிய கல்வி, இசை மற்றும் பிற உள்ளடக்கங்களை திட்டமிடும் சந்தைப்படுத்தல் இயக்குனர்
- பதிப்புரிமை மற்றும் பிற அறிவுசார் சொத்துரிமைகள் உட்பட, அறிவுசார் சொத்துகளைச் சுற்றியுள்ள சட்டக் கட்டமைப்பைக் கருத்தில் கொண்டு சந்தைப்படுத்தல் உத்தியை உருவாக்கும் திட்டமிடுபவர்

கல்வி

பல்வேறு வகையான மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) அமைப்புகள் மற்றும் டேப்லெட்டுகள் உட்பட, பரந்த அளவிலான IT முனையங்கள் இன்று கல்வியில் தங்கள் வழியைக் கண்டறிந்துள்ளன. புதிய உள்ளடக்கத்தை உருவாக்க மற்றும் பகிர்ந்து கொள்ள, ஒரு பயிற்றுவிப்பாளரிடமிருந்து கல்விப் பொருட்களை மற்ற ஊடகங்கள் மற்றும் வெளிப்பாடு முறைகளுடன் இணைப்பது, இப்போது ஒரு அடிப்படை கல்வி செயல்முறை. உரை மற்றும் படங்கள் மட்டுமல்லாமல் ஆடியோ, வீடியோ மற்றும் இன்போ கிராபிக்ஸ் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய கட்டாய மற்றும் அணுகக்கூடிய கல்வி ஆதாரங்களைக் கல்வியாளர்களால் உருவாக்க முடியும். ஒருவரின் சொந்த ஆய்வுகளிலிருந்து வரைபடத் தரவை ஒழுங்கமைத்தல் மற்றும் வழங்குதல் போன்ற செயல்பாடுகள் இப்போது வழக்கமாக கேட்கப்படுகின்றன.

அனுபவம் வாய்ந்த பயிற்சியாளர்கள் தங்கள் நிபுணத்துவத்தைப் பாதுகாத்து எதிர்கால சந்ததியினருக்கு வழங்குவதற்கான வழிகளைக் கண்டுபிடிப்பார்கள் என்பது இப்போது கல்வியில் மட்டுமல்லாமல் விவசாயம் மற்றும் கடல் சார் துறை செயல்பாடுகள் போன்ற பரந்த அளவிலான தொழில்துறைகளிலும் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது இந்த அறிவை வீடியோ அல்லது செயல்பாட்டுத் தரவாகப் பதிவுசெய்து ஒழுங்கமைத்து பரந்த பார்வையாளர்களுக்கு அணுகக்கூடிய கல்விப் பொருட்களை உருவாக்க இந்த ஆதாரங்களிலிருந்து எடுக்க வேண்டும்.

சரியான அறிவுறுத்தல் வடிவமைப்பின் அடிப்படையில் பரந்த அளவிலான ஊடகங்கள் மற்றும் வெளிப்பாடு முறைகளை எவ்வாறு இணைப்பது என்பதை மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்கிறார்கள், இதன் மூலம் மின்-வழிக் கற்றலுக்கு (e-learning) பயனுள்ள சூழலை உருவாக்குகிறார்கள். இந்தச் செயல்முறையின் மூலம் மாணவர்கள் மற்றும் பயிற்றுவிப்பாளர்களிடையே உரையாடலை வளர்ப்பதில் பயனுள்ள வழிகளில் கல்வி ஊடகங்களின் பயன்பாடு மற்றும் செயற்படுத்தல் பற்றிய நடைமுறை ஆய்வில் ஈடுபடுகிறார்கள்.

இலக்கான வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகள்

- பரந்த அளவிலான ஊடகங்கள் மற்றும் வெளிப்பாட்டு முறைகளைப் பயன்படுத்தி மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) அமைப்புகளின் வளர்ச்சி மற்றும் செயல்பாட்டில் ஈடுபட்டுள்ள கல்வி நிபுணர்
- மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning)பொருட்களை மேம்படுத்துவதன் மூலம் பரந்த அளவிலான தொழில்துறைகளின் நிபுணத்துவத்தைப் பயன்படுத்தி எதிர்கால சந்ததியினருக்கு தெரிவிக்கும் கடென்ட் கிரியேட்டர்
- பல்வேறு வகையான ஊடகங்களை ஒருங்கிணைக்கும் கல்வித் தொடர்பு அமைப்புகளின் பகுப்பாய்வு மற்றும் வடிவமைப்பில் ஈடுபட்டுள்ள பொறியாளர்

வெப் பிசினஸ் டெக்னாலஜியில் மேஜர்களுக்கான மெயின் கிரெடிட் பாடக்கோப்புகள்

வகைகள்	வகைப்பாடு	பாடக்கோப்புகள்	கிரெடிட்களின் எண்ணிக்கை	பயிற்சி	பாடக்கோப்புகள்	கிரெடிட்களின் எண்ணிக்கை	பயிற்சி	முக்கியமானது
கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள்	செயற்கை நுண்ணறிவு (AI)	IT க்கான புள்ளிவிவரங்கள்	2		இயற்கை மொழி செயலாக்கம்	2		இந்த கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகளில் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். தொழில்துறை பாடக்கோப்புகளிலிருந்தும் நீங்கள் பாடக்கோப்புகளைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம்.
		AI அறிமுகப்படுத்துதல் *	2		மருத்துவ எல்லைப்புற தகவலியல்	2		
		அல்காரிதம் அறிமுகப்படுத்துதல் *	2		ரோபாட்டிக்ஸ் மற்றும் AI	2		
		கம்ப்யூட்டர் புரோகிராமிங் (பைதான்) *	3	○	புதிய வணிகங்கள் மற்றும் AI	2		
		தரவுத் தொழில் நுட்பத்தின் அடிப்படை	2		AI-க்கான கணிதம் *	2		
		கணினி அமைப்பு கோட்பாடு	2		IoT மற்றும் AI	3	○	
		பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்	2		பேச்சு புரிந்து கொள்ளுதல்	2		
		இயந்திர கற்றல் மற்றும் அதன் பயன்பாடு *	2		ஃபின்டெக்-இன் அடிப்படைகள்	2		
		கூட்டு உகப்பாக்கம் *	2		தருக்க சிந்தனை *	2		
		AI 1, 2-க்கான சாப்ட்வேர் அப்ளிகேஷன்ஸ் * (1 மட்டும்)	தலா 2		பொருள் சார்ந்த நிரலாக்கம்	4	○	
		டேட்டா மைனிங் *	2		தரவு பகுப்பாய்வு 1, 2 * (1 மட்டும்)	தலா 2		
		தரவுத்தள தொழில்நுட்பத்தில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்	4	○	விளையாட்டு மற்றும் AI	2		
	தரவு அறிவியல்	தரவுத் தொழில் நுட்பத்தின் அடிப்படை	2		இணைய வர்த்தக உத்திகள் மற்றும் சந்தைப்படுத்தல்	2		
		IT க்கான புள்ளிவிவரங்கள்	2		தகவல் நெறியில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்	2		
		பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்	2		மின் வணிக முறைகள்	2		
		கணினி அமைப்பு கோட்பாடு	2		நடைமுறை கிளவுட் கம்ப்யூட்டிங்	2		
		வலை நிரலாக்கம் 1, 2 * (2 மட்டும்)	தலா 2	○	நிறுவன நடத்தை *	2		
		கணினி நிரலாக்கத்தின் அடிப்படைகள்	3	○	தரவுக் கிடங்குகள் மற்றும் பிக் டேட்டா	2		
		வலை வணிகம் அறிமுகம்	2		பயன்பாட்டுத் தகவல் தொழில் நுட்பம் எ-இன் புதிய மேம்பாடு இன்-மெமரி தரவுத்தளம்	1		
		பண்பு சார் தரவு பகுப்பாய்வு மற்றும் மாற்றம் *	2	○	ஃபின்டெக்-இன் அடிப்படைகள்	2		
		கண்டுபிடிப்பு தரவு பகுப்பாய்வு மற்றும் காட்சிப்படுத்தல்	4	○	வணிக நிர்வாகத்தில் மேம்பட்ட தலைப்புகள் *	2		
		டேட்டா மைனிங் கோட்பாடுகள்	2		தரவு பகுப்பாய்வு 1, 2 * (1 மட்டும்)	தலா 2		
		தரவுத்தள தொழில்நுட்பத்தில் மேம்பட்ட தலைப்புகள் *	4	○				
	வலை அமைப்புகள் மேம்பாடு	தரவுத் தொழில் நுட்பத்தின் அடிப்படை	2		நெட்வொர்க்கிங் அடிப்படைகள்	2		
		IT க்கான புள்ளிவிவரங்கள்	2		வலை தொழில்நுட்ப அறிமுகம்	2		
		கம்ப்யூட்டர் புரோகிராமிங் (பைதான்) *	3	○	வலை சேவைகள் மேம்பாடு	4	○	
		பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்	2		வலை நிரலாக்கம் 3 *	4	○	
		வலை நிரலாக்கம் 1, 2 * (2 மட்டும்)	தலா 2	○	பொருள் சார்ந்த நிரலாக்கம் *	4	○	
		AI 1-க்கான சாப்ட்வேர் அப்ளிகேஷன்ஸ்	2		பொருள் சார்ந்த அமைப்புகள் வடிவமைப்பு *	4	○	
		வலை வணிகம் அறிமுகம் *	2		மென்பொருள் பொறியியல்	2		
		தரவுத்தள தொழில்நுட்பத்தில் மேம்பட்ட தலைப்புகள் *	4	○	வடிவமைப்பு சிந்தனை	4		
		கணினி அமைப்பு கோட்பாடு	2		மொபைல் பயன்பாட்டு மேம்பாடு	2	○	
	நெட்வொர்க் நிர்வாகம்	தரவுத் தொழில் நுட்பத்தின் அடிப்படை	2		கிளவுட் நெட்வொர்க்கிங் மற்றும் மெய்நிகராக்கம்	3	○	
		IT க்கான புள்ளிவிவரங்கள்	2		IoT மற்றும் வயர்லெஸ் நெட்வொர்க்குகள் *	3	○	
		பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்	2		IoT மற்றும் AI	3	○	
		வலை நிரலாக்கம் 1	2	○	தகவல் பாதுகாப்பு *	2		
		கணினி அமைப்பு கோட்பாடு	2		ரூட்டிங் மற்றும் சுவிட்சிங் *	2		
		கம்ப்யூட்டர் புரோகிராமிங் (பைதான்) *	3	○	நெட்வொர்க்கிங்கில் மேம்பட்ட ஆய்வுகள் *	2		
		நெட்வொர்க்கிங் அடிப்படைகள்	2		வலை தொழில்நுட்ப அறிமுகம்	2		
		AI 1-க்கான சாப்ட்வேர் அப்ளிகேஷன்ஸ்	2		வலை சேவைகள் மேம்பாடு	4	○	
		கணினி நிர்வாகம்	2		சைபர் பாதுகாப்பு	4		
		தொழில்முனைவோருக்கான புதிய சட்டங்கள்	2		தகவல் நெறியில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்	2		
		மேம்பட்ட ரூட்டிங் மற்றும் சுவிட்சிங்	4		இணைய நிர்வாகம்	2		
		உலகளாவிய இணைய மேலாண்மை கோட்பாடு	2					
	உலகளாவிய தொழில்முனைவு	IT க்கான புள்ளிவிவரங்கள்	2		பிராண்ட் வடிவமைப்பு மற்றும் வணிக மேலாண்மை	2		
		பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்	2		இணைய வர்த்தக உத்திகள் மற்றும் சந்தைப்படுத்தல் *	2		
		வலை நிரலாக்கம் 1	2	○	மின் வணிக முறைகள் *	2		
		நிலையான வளர்ச்சிக்காக அர்த்தமுள்ள முன்னிலை	2		உலகளாவிய தொழில்முனைவு மற்றும் வணிக மாதிரிகள் *	2		
		நிறுவன நடத்தை	2		IT வர்த்தக பேச்சுவார்த்தை	2		
		தகவல் நெறியில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்	2		விளையாட்டு கோட்பாடு மற்றும் பேச்சுவார்த்தை	2		
		வலை வணிகம் அறிமுகம் *	2		வடிவமைப்பு சிந்தனை	4		
		வணிக பொருளியல் 1, 2 * (1 மட்டும்)	தலா 2		நடைமுறை கிளவுட் கம்ப்யூட்டிங்	2		
		அறிவுசார் சொத்துரிமை சட்டம்	2		தொழில்முனைவோருக்கான புதிய சட்டங்கள் *	2		
		வணிக நிர்வாகத்தில் மேம்பட்ட தலைப்புகள் *	2		திட்ட மேலாண்மை *	2		
		வணிக மேலாண்மைக்கான நடைமுறை ஆய்வுகள் *	2		உலகளாவிய மனித வள மேம்பாடு	2		
		IT துறையில் தற்போதைய சிக்கல்கள்	2		இணைய நிர்வாகம்	2		
		உலகளாவிய இணைய மேலாண்மை கோட்பாடு	2					

கற்பிக்கப்படும் முக்கிய பாடக்கோப்புகளின் கண்ணோட்டத்தை இங்கே காணலாம்

வகைகள்	வகைப்பாடு	பாடக்கோப்புகள்	கிரெடிட்களின் எண்ணிக்கை	பயிற்சி	பாடக்கோப்புகள்	கிரெடிட்களின் எண்ணிக்கை	பயிற்சி	முக்கியமானது
கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள்	ERP	தரவுத் தொழில் நுட்பத்தின் அடிப்படை	2		விற்பனை மற்றும் விநியோக முறை மேம்பாடு 1, 2	தலா 3	○	இந்த கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகளில் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். தொழில்துறை பாடக்கோப்புகளிலிருந்தும் நீங்கள் பாடக்கோப்புகளைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம்.
		IT க்கான புள்ளிவிவரங்கள்	2		உற்பத்தி கட்டுப்பாட்டு அமைப்பு மேம்பாடு	3	○	
		பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்	2		பொருள் மேலாண்மை அமைப்பு மேம்பாடு	3	○	
		வலை நிரலாக்கம் 1, 2	தலா 2	○	மனித வள மேலாண்மை அமைப்பு மேம்பாடு	3	○	
		நிறுவனங்களுக்கான தகவல் அமைப்புகள் *	2		ERP வணிக பயன்பாட்டு மேம்பாடு *	3	○	
		கணினி ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் மின் வணிகம் *	4	○	ERP கலந்தாய்வில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்	2		
		சர்வதேச கணக்கியல்	2		பொருள் சார்ந்த நிரலாக்கம்	4	○	
		நிதி கணக்கியல் அமைப்பு மேம்பாடு 1, 2 *	தலா 3	○				
	IT மாங்கா மற்றும் அனிம்	பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்	2		கதைக்காட்சி எழுதுதல் மற்றும் ஸ்டோரிபோர்டிங்	2		
		கணினி அமைப்பு கோட்பாடு	2		ரிச் மீடியா உள்ளடக்க மேம்பாடு *	4	○	
		அனிமேஷன் வரைதல் அடிப்படைகள் ஏ, பி	தலா 2	○	விஷுவல் ஸ்டோரி டெல்லிங் மற்றும் கம்யூனிகேஷன் *	3	○	
		வலை நிரலாக்கம் 1	2	○	அனிமேஷன், திட்டமிடல், உற்பத்தி மற்றும் ஊக்குவிப்பில் சிறப்புத் தலைப்புகள் *	2		
		சிறப்பு விஷுவல் எஃபெக்ட்ஸ்	3	○	கணினி வரைவியல் *	2		
		டிஜிட்டல் ஆடியோ தயாரிப்பு	2		நடைமுறையான அனிமேஷன் உற்பத்தி	2		
		மேம்பட்ட சிறப்பு காட்சி விளைவுகள்	3	○	IT இல் பொழுதுபோக்கு	2		
		உள்ளடக்கத் தொழில்துறையில் சிறப்பு தலைப்புகள்	2		பிராண்ட் வடிவமைப்பு மற்றும் வணிக மேலாண்மை	2		
		டிஜிட்டல் அனிமேஷன் உருவாக்கம் *	3	○	காட்சி பட செயலாக்கம்	2		
	IT சுற்றுலா	IT க்கான புள்ளிவிவரங்கள்	2		ஊடக தொடர்பாடல்	2		
		கணினி நிரலாக்கத்தின் அடிப்படைகள்	2		திட்ட மேலாண்மை	2		
		பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்	2		IT சுற்றுலாவின் அடிப்படைகள் *	2		
		வலை நிரலாக்கம் 1, 2 * (2 மட்டும்)	தலா 2	○	சுற்றுலா வணிகத்தின் அடிப்படைகள் *	2		
		பொருள் சார்ந்த அமைப்புகள் வடிவமைப்பு	4	○	ஜப்பானிய சமூகத்தைப் புரிந்து கொள்தல்	2		
		ரிச் மீடியா உள்ளடக்க மேம்பாடு	4	○	சுற்றுலாவின் பயண இலக்கிற்கான மேலாண்மை	2		
		விஷுவல் ஸ்டோரி டெல்லிங் மற்றும் கம்யூனிகேஷன்	3	○	சுற்றுலாவை பற்றிய தகவலின் பகுப்பாய்வு	2		
		சிறப்பு விஷுவல் எஃபெக்ட்ஸ்	3	○	IT சுற்றுலாவில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்	2		
		அனிமேஷன், திட்டமிடல், உற்பத்தி மற்றும் ஊக்குவிப்பில் சிறப்புத் தலைப்புகள்	2		சுற்றுலா வடிவமைப்பு *	2		
		தரவு பகுப்பாய்வு 1	2		IT சுற்றுலா பயிற்சிப்பணி	2		
		வணிக பொருளியல் 1 *	2		உலகளாவிய மனித வள மேம்பாடு *	2		
		பிராண்ட் வடிவமைப்பு மற்றும் வணிக மேலாண்மை	2		மொபைல் பயன்பாட்டு மேம்பாடு	2	○	
தொழில்துறை பாடக்கோப்புகள்	நிதி	பணம் மற்றும் வங்கியியல்	2		ஃபிண்டெக் சிஸ்டம்ஸ் வடிவமைப்பு	2		தொழில்துறை பாடக்கோப்புகளைக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகளுடன் இணைந்து படிக்க வேண்டும். பல துறைகள் தேர்ந்தெடுக்கப்படலாம்.
		ஃபின்டெக்-இன் அடிப்படைகள்	2					
	விவசாயம்	அடுத்த தலைமுறை வேளாண்மை தகவலியல்	2		வேளாண்மை தகவல் அமைப்புகள் வடிவமைப்பு	2		
		வேளாண்மை பொருளாதாரம்	2					
	கடல் சார் துறை	கடல் தொழில்துறையின் அடிப்படைகள்	2		கடல் தகவல் அமைப்புகள் வடிவமைப்பு	2		
		கடல் சார் துறை IT-இன் அடிப்படைகள்	2					
	சுகாதாரம் மற்றும் மருத்துவம்	மருத்துவ தகவல் மற்றும் சட்டம்	2		மருத்துவ தகவல் அமைப்புகள் வடிவமைப்பு	2		
		மருத்துவ எல்லைப்புற தகவலியல்	2					
	உள்ளடக்க சந்தைப்படுத்துதல்	உள்ளடக்கத் தொழில்துறையில் சிறப்பு தலைப்புகள்	2		IT இல் பொழுதுபோக்கு	2		
		IT இல் இசை	2		உள்ளடக்க ஊக்குவிப்பு உத்திகள்	2		
	கல்வி	மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) அமைப்புகளின் அடிப்படைகள்	2		லைப்ரரி இன்ஃபர்மேடிக்ஸ்	2		
		மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) வியாபாரத்தில் கற்பித்தல் வடிவமைப்பு	2		இண்டர்நேஷனல் கம்பரேட்டிவ் ஸ்டடி ஆஃப் ஸ்கூல் அண்டு கார்ப்பரேட் எஜூகேஷன்	2		
		மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) பாடத்திட்ட வகை மேம்பாடு	2		அடுத்த தலைமுறை உயர்கல்வி கோட்பாடு	2		
ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள்		பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்	2		பயன்பாட்டுத் தகவல் தொழில் நுட்பம் எ-இன் புதிய மேம்பாடு	1		இடதுபுறத்தில் உள்ள பாடக்கோப்புகளின் பட்டியலிலிருந்து மாணவர்கள் சுதந்திரமாகத் தேர்ந்தெடுக்கலாம்.
		IT க்கான புள்ளிவிவரங்கள்	2		பயன்பாட்டுத் தகவல் தொழில் நுட்பம் பி-இன் புதிய மேம்பாடு	2		
		காட்சி பட செயலாக்கம்	2		மேம்பட்ட வணிக ஐ.சி.டி தொடர்பு	3	○	
		தொழில்நுட்ப தகவல் தொடர்பு திறன்	2		தொழில்நுட்ப ஆங்கில தகவல் தொடர்பு திறன்	2		
		வணிக விளக்கக்காட்சி	2		வலை நிரலாக்கம் 1	2	○	
		வணிகத் தொடர்பு 1, 2	தலா 2		தரவுத் தொழில் நுட்பத்தின் அடிப்படை	2		
		ஊடக தொடர்பாடல்	2		கணினி அமைப்பு கோட்பாடு	2		
		வணிக ஐ.சி.டி தொடர்பு	3	○	நெட்வொர்க்கிங் அடிப்படைகள்	2		
		கணினி வடிவமைப்பில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்	2		கணினி நிரலாக்கத்தின் அடிப்படைகள்	2		
		கணினி கோட்பாட்டில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்	2		கட்டுமான IT-இன் அடிப்படைகள்	2		
		உற்பத்தி அமைப்பு பொறியியல்	4	○	அப்ளைடு டெக்னாலஜியின் போக்குகள் பற்றிய படிப்பு	2		
		ரோபோடிக் செயல்முறை ஆட்டோமேஷன்	2					
கட்டாய		ICT தொழில்துறையில் நிபுணத்துவ தகவல்தொடர்புகள்	2		திட்டத்தின் அடிப்படைகள்	2		☆
		தலைமைத்துவ கோட்பாடு	2		மாஸ்டர் திட்டம்	0,2,4,6		

- முக்கியமான பாடக்கோப்புகள் என்பது "*" என்ற நட்சத்திரக் குறியுடன் குறிக்கப்பட்டவை. முக்கியமான பாடக்கோப்புகள் என்பது ஒவ்வொரு கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பிற்கான முக்கியமான அறிவு மற்றும் திறன்களைக் கற்பிக்கும் பாடக்கோப்புகள்.
- திட்டத்தை முடிக்க குறைந்தது 44 கிரெடிட்கள் தேவை (கட்டாய பாடக்கோப்புகள் உட்பட).
- தொழில்நுட்பத்தில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் மற்றும் சமூகத் தேவைகளுக்கு ஏற்ப பராமரிக்க, வழங்கப்படும் பாடக்கோப்புகள் ஒரு கல்வியாண்டு அல்லது காலத்திலிருந்து அடுத்ததில் மாறுபடலாம். மேலும், நீங்கள் தேர்ந்தெடுத்த பாடக்கோப்புக்கு குறைந்தபட்சம் ஐந்து பேர் பதிவு செய்யவில்லை என்றால் அது வழங்கப்படாமல் போகலாம்.

☆ மாஸ்டர் திட்டங்கள் பற்றிய விவரங்களுக்கு, தயவு செய்து பக்கம் 17-ஐப் பார்க்கவும்.

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் மூலம் பாடக்கோப்பு பாதைகள் (பரிந்துரைக்கப்பட்ட படிப்பு முறைகள்)

கட்டாய பாடக்கோப்புகள் | முக்கிய படிப்புகள் | அப்ளைடு படிப்புகள் | தொழில்துறை பாடக்கோப்புகள் / ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள் | அடிப்படை படிப்புகள்

◆ செயற்கை நுண்ணறிவு (AI)

இந்தத் திட்டத்தில் உள்ள மாணவர்கள் எதிர்காலத்தில் AI-உதவி பெறும் சமுதாயத்தில் முன்னேறும் திறனைப் பெற முயல்கின்றனர் மற்றும் AI நிபுணர்களாகப் பலதரப்பட்ட துறைகளில் AI தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தவும் செயல்படுத்தவும் முயல்கின்றனர்.

AI-இன் அடிப்படைக் கோட்பாடு மற்றும் தொடர்புடைய தொழில்நுட்பங்களைப் படித்த பிறகு, மாணவர்கள் பல்வேறு வகையான AI பயன்பாட்டு துறைகளில் அந்த அடிப்படைக் கோட்பாடு மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதைக் கண்டறிய நிஜ உலக வழக்கு ஆய்வுகளை ஆய்வு செய்கிறார்கள். AI தொடர்பான பல மென்பொருள் தயாரிப்புகளுடன், AI துறையில் பரவலாகப் பயன்படுத்தப்படும் மொழியான பைத்தானைப் படிப்பதன் மூலம், பல்வேறு பகுதிகளில் AI தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவதற்கும் செயல்படுத்துவதற்கும் மாணவர்கள் உருவாக்கப்படுகிறார்கள். AI பயன்பாட்டு மென்பொருளை உருவாக்கும் பணியில் ஈடுபடக்கூடிய மேம்பட்ட பொறியாளர்களை உருவாக்கும் திட்டங்களையும் நாங்கள் வழங்குகிறோம்.

1வது செமஸ்டர்	2வது செமஸ்டர்	3வது செமஸ்டர்	4வது செமஸ்டர்
AI அறிமுகப்படுத்துதல்	இயந்திர கற்றல் மற்றும் அதன் பயன்பாடு	விளையாட்டு மற்றும் AI	ஃபின்டெக்-இன் அடிப்படைகள்
அல்காரிதம் அறிமுகப்படுத்துதல்	கூட்டு உகப்பாக்கம்	இயற்கை மொழி செயலாக்கம்	புதிய வணிகங்கள் மற்றும் AI
கம்ப்யூட்டர் புரோகிராமிங் (பைதான்)	AI 1-க்கான சாப்ட்வேர் அப்ளிகேஷன்ஸ்	பேச்சு புரிந்து கொள்ளுதல்	
தரவுத் தொழில் நுட்பத்தின் அடிப்படை	AI-க்கான கணிதம்	மருத்துவ எல்லைப்புற தகவலியல்	
கணினி அமைப்பு கோட்பாடு	டேட்டா மைனிங்	ரோபாட்டிக்ஸ் மற்றும் AI	
IT க்கான புள்ளிவிவரங்கள்	தரவு பகுப்பாய்வு 1	IoT மற்றும் AI	
பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்	பொருள் சார்ந்த நிரலாக்கம்	AI 2-க்கான சாப்ட்வேர் அப்ளிகேஷன்ஸ்	
	தரவுத்தள தொழில்நுட்பத்தில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்	தரவு பகுப்பாய்வு 2	
		தருக்க சிந்தனை	
ICT தொழில்துறையில் நிபுணத்துவ தகவல்தொடர்புகள்	திட்டத்தின் அடிப்படைகள்		
தலைமைத்துவ கோட்பாடு	மாஸ்டர் திட்டம்		

மற்ற கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் தொழில்துறை பாடக்கோப்புகள் மற்றும் ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள் ஆகியவற்றிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது

◆ தரவு அறிவியல்

வணிகத் தரவை பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுப்பதில் அதைப் பயன்படுத்தக்கூடிய ஒரு ஆய்வாளராகுங்கள்.

இந்த கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பு வணிகத் தரவை பகுப்பாய்வு செய்யக்கூடிய ஆய்வாளர்களை உருவாக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது மற்றும் தரவுச் செயலாக்கம் மற்றும் புள்ளியியல் பகுப்பாய்வு போன்ற நுட்பங்களை மேம்படுத்துவதன் மூலம் பெருநிறுவன உத்திகளின் முன்மொழிவு மற்றும் முன்னேற்றத்தை ஆதரிக்கிறது. தரவுத் தொழில் நுட்பத்தின் அடிப்படை மற்றும் தரவுத்தள தொழில்நுட்பத்தில் மேம்பட்ட தலைப்புகளில், மாணவர்கள் வணிகத் தரவைச் சேர்ப்பதற்கான நுட்பங்களைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள்; தரவு பகுப்பாய்வு 1, 2 மற்றும் பிற படிப்புகளில், மாணவர்கள் திரட்டப்பட்ட தரவுகளிலிருந்து தகவல்களைப் பிரித்தெடுப்பதற்கான நுட்பங்களைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள்.

1வது செமஸ்டர்	2வது செமஸ்டர்	3வது செமஸ்டர்	4வது செமஸ்டர்
கணினி நிரலாக்கத்தின் அடிப்படைகள்	தரவு பகுப்பாய்வு 1	மின் வணிக முறைகள்	தரவுக் கிடங்குகள் மற்றும் பிக் டேட்டா
வலை வணிகம் அறிமுகம்	வலை நிரலாக்கம் 2	பண்பு சார் தரவு பகுப்பாய்வு மற்றும் மாற்றம்	பயன்பாட்டுத் தகவல் தொழில் நுட்பம் எ-இன் புதிய மேம்பாடு இன்-மெமரி தரவுத்தளம்
தரவுத் தொழில் நுட்பத்தின் அடிப்படை	கண்டுபிடிப்பு தரவு பகுப்பாய்வு மற்றும் காட்சிப்படுத்தல்	இணைய வர்த்தக உத்திகள் மற்றும் சந்தைப்படுத்தல்	ஃபின்டெக்-இன் அடிப்படைகள்
IT க்கான புள்ளிவிவரங்கள்	டேட்டா மைனிங் கோட்பாடுகள்	நடைமுறை கிளவுட் கம்ப்யூட்டிங்	
பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்	தகவல் நெறியில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்	நிறுவன நடத்தை	
கணினி அமைப்பு கோட்பாடு	தரவுத்தள தொழில்நுட்பத்தில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்	தரவு பகுப்பாய்வு 2	
வலை நிரலாக்கம் 1	வணிக நிர்வாகத்தில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்		
ICT தொழில்துறையில் நிபுணத்துவ தகவல்தொடர்புகள்	திட்டத்தின் அடிப்படைகள்		
தலைமைத்துவ கோட்பாடு	மாஸ்டர் திட்டம்		

மற்ற கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் தொழில்துறை பாடக்கோப்புகள் மற்றும் ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள் ஆகியவற்றிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது

◆ உலகளாவிய தொழில்முனைவு

ஒரு புதிய வணிகத்தில் IT-ஐப் பயன்படுத்தும் ஒரு தொழில் முனைவோராக மாறுவதை நோக்கமாகக் கொண்ட மாணவர்களுக்கு.

இந்தப் பாடக்கோப்பில் உள்ள மாணவர்கள் மக்கள், நிதி மற்றும்/அல்லது தகவல்களைத் திட்டமுறையில் நிர்வகிக்கும் ஒரு வணிகத்தைத் தொடங்குவதற்கான சவாலை ஏற்கும் தொழில்முனைவோராக வேண்டும் இலக்கைக் கொண்டுள்ளனர் உலகளாவிய தொழில்முனைவு மற்றும் வணிக மாதிரிகளில் கலந்துகொள்வதன் மூலம், ஒரு நிறுவனத்தைத் தொடங்குவதற்கான முக்கிய பகுதியாக இருக்கும் வணிகத் திட்டத்தை எவ்வாறு முன்மொழிவது என்பதை மாணவர் கற்றுக்கொள்கிறார். தொடக்கத்திற்குப் பிறகு புதிய நிறுவனத்தின் கணக்குகளை எவ்வாறு நிர்வகிப்பது என்பதை அறிய, மாணவர் IT துறையில் தற்போதைய சிக்கல்களில்கலந்து கொள்கிறார். நிறுவன நடத்தையில், மனித அமைப்புகளை எவ்வாறு ஊக்குவிப்பது என்பதை மாணவர் கற்றுக்கொள்கிறார்.

1வது செமஸ்டர்	2வது செமஸ்டர்	3வது செமஸ்டர்	4வது செமஸ்டர்
வணிக பொருளியல் 1	திட்ட மேலாண்மை	உலகளாவிய மனித வள மேம்பாடு	விளையாட்டு கோட்பாடு மற்றும் பேச்சுவார்த்தை
வணிக பொருளியல் 2	உலகளாவிய தொழில்முனைவு மற்றும் வணிக மாதிரிகள்	இணைய வர்த்தக உத்திகள் மற்றும் சந்தைப்படுத்தல்	வணிக நிர்வாகத்தில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்
வலை வணிகம் அறிமுகம்	நடைமுறை கிளவுட் கம்ப்யூட்டிங்	மின் வணிக முறைகள்	தொழில்முனைவோருக்கான புதிய சட்டங்கள்
IT க்கான புள்ளிவிவரங்கள்	அறிவுசார் சொத்துரிமை சட்டம்	வடிவமைப்பு சிந்தனை	நிலையான வளர்ச்சிக்காக அர்த்தமுள்ள முன்னிலை
பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்	IT துறையில் தற்போதைய சிக்கல்கள்	வணிக மேலாண்மைக்கான நடைமுறை ஆய்வுகள்	
வலை நிரலாக்கம் 1	தகவல் நெறியில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்	பிராண்ட் வடிவமைப்பு மற்றும் வணிக மேலாண்மை	
	நிறுவன நடத்தை	IT வர்த்தக பேச்சுவார்த்தை	
	உலகளாவிய இணைய மேலாண்மை கோட்பாடு	இணைய நிர்வாகம்	
ICT தொழில்துறையில் நிபுணத்துவ தகவல்தொடர்புகள்	திட்டத்தின் அடிப்படைகள்		
தலைமைத்துவ கோட்பாடு	மாஸ்டர் திட்டம்		

மற்ற கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் தொழில்துறை பாடக்கோப்புகள் மற்றும் ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள் ஆகியவற்றிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது

◆ ERP

வணிக செயல்முறைகளை மேம்படுத்தும் ஆலோசகராவதற்கு ERP படிக்கும் மாணவர்களுக்கு

இந்தப் பாடக்கோப்பு பெருநிறுவன IT அமைப்புகளை அறிமுகப்படுத்தி மேம்படுத்தும் ERP ஆலோசகராக இருக்க வேண்டும், அல்லது ERP பேக்கேஜ்களுக்கான சேர்க்கைகளை வடிவமைத்து மேம்படுத்தும் சிஸ்டம் இன்ஜினியர் அல்லது புரோக்ராமராக வேண்டும் என்ற நோக்கத்தில் உள்ள மாணவர்களுக்கானது. SAP-இன் ERP பேக்கேஜ்கள் தொடர்பான அப்ளைடு படிப்புகளைப் படிப்பதன் மூலம் (நிதி கணக்கியல் அமைப்பு மேம்பாடு 1, 2, எடுத்துக்காட்டாக), மாணவர் ERP அமைப்புகளைப் பற்றி நிலைகளில் அறிந்து கொள்ளலாம்.

1வது செமஸ்டர்	2வது செமஸ்டர்	3வது செமஸ்டர்	4வது செமஸ்டர்
நிறுவனங்களுக்கான தகவல் அமைப்புகள்	நிதி கணக்கியல் அமைப்பு மேம்பாடு 1, 2	விற்பனை மற்றும் விநியோக முறை மேம்பாடு 1, 2	ERP கலந்தாய்வில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்
கணினி ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் மின் வணிகம்	ERP வணிக பயன்பாட்டு மேம்பாடு	பொருள் மேலாண்மை அமைப்பு மேம்பாடு	மனித வள மேலாண்மை அமைப்பு மேம்பாடு
சர்வதேச கணக்கியல்	உற்பத்தி கட்டுப்பாட்டு அமைப்பு மேம்பாடு	பொருள் சார்ந்த நிரலாக்கம்	
வலை நிரலாக்கம் 1	வலை நிரலாக்கம் 2		
IT க்கான புள்ளிவிவரங்கள்	தரவுத் தொழில் நுட்பத்தின் அடிப்படை		
பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்			
ICT தொழில்துறையில் நிபுணத்துவ தகவல்தொடர்புகள்	திட்டத்தின் அடிப்படைகள்		
தலைமைத்துவ கோட்பாடு	மாஸ்டர் திட்டம்		

மற்ற கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் தொழில்துறை பாடக்கோப்புகள் மற்றும் ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள் ஆகியவற்றிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது

◆ வலை அமைப்புகள் மேம்பாடு

HTML5-ஐ மையமாகக் கொண்ட வலை அமைப்புகளை உருவாக்குவதில் அதிக கவனம் செலுத்தும் மாணவர்களுக்கு.

இணைய பயன்பாடுகளை உருவாக்கும் பொறியாளராக அல்லது இணையதளத்தின் மேலாளராக ஆக, வலை நிரலாக்கம் 1-3-ல் கலந்துகொள்வதன் மூலம் மாணவரால் தனது மேம்பாட்டுத் திறனை வளர்த்துக் கொள்ள முடியும் தரவுத் தொழில் நுட்பத்தின் அடிப்படை மற்றும் தரவுத்தள தொழில்நுட்பத்தில் மேம்பட்ட தலைப்புகளில் கலந்துகொள்வதன் மூலம், இணைய அமைப்பு வழங்கும் தரவை நிர்வகிக்கும் பிரிவை உருவாக்க அவர் அல்லது அவள் கற்றுக்கொள்ளலாம். கூடுதலாக, மாணவர் மேலும் எதிரோட்டமாக வடிவமைப்பு செயல்முறைகள் பற்றி கற்றுக்கொள்ள அவருடைய பாடத்திட்டத்தில் பொருள் சார்ந்த அமைப்புகள் வடிவமைப்பு மற்றும் மென்பொருள் பொறியியல் ஆகியவற்றைச் சேர்க்கலாம்.

1வது செமஸ்டர்	2வது செமஸ்டர்	3வது செமஸ்டர்	4வது செமஸ்டர்
வலை தொழில்நுட்ப அறிமுகம்	வலை நிரலாக்கம் 2	வலை நிரலாக்கம் 3	மென்பொருள் பொறியியல்
வலை வணிகம் அறிமுகம்	பொருள் சார்ந்த அமைப்புகள் வடிவமைப்பு	பொருள் சார்ந்த நிரலாக்கம்	மொபைல் பயன்பாட்டு மேம்பாடு
கம்ப்யூட்டர் புரோகிராமிங் (பைதான்)	தரவுத்தள தொழில்நுட்பத்தில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்	வடிவமைப்பு சிந்தனை	வலை சேவைகள் மேம்பாடு
வலை நிரலாக்கம் 1	AI 1-க்கான சாப்ட்வேர் அப்ளிகேஷன்ஸ்		
நெட்வொர்க்கிங் அடிப்படைகள்			
பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்	கணினி அமைப்பு கோட்பாடு		
தரவுத் தொழில் நுட்பத்தின் அடிப்படை	IT க்கான புள்ளிவிவரங்கள்		
ICT தொழில்துறையில் நிபுணத்துவ தகவல்தொடர்புகள்	திட்டத்தின் அடிப்படைகள்		
தலைமைத்துவ கோட்பாடு	மாஸ்டர் திட்டம்		

மற்ற கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் தொழில்துறை பாடக்கோப்புகள் மற்றும் ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள் ஆகியவற்றிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது

◆ நெட்வொர்க் நிர்வாகம்

நெட்வொர்க் உள்கட்டமைப்பு தொழில்நுட்பம் மற்றும் தகவல் பாதுகாப்பில் நிபுணராக வேண்டும் என்ற வாழ்க்கைத்தொழிலை இலக்காகக் கொண்ட மாணவர்களுக்கு.

இந்த பாடக்கோப்பில் உள்ள மாணவர்கள், நிறுவனம்-உள் நெட்வொர்க்குகள் மற்றும் சேவையகங்களுக்கான பராமரிப்பு/செயல்பாட்டு பொறியாளர் அல்லது பாதுகாப்பு மேலாளர் போன்ற தகவல் நெட்வொர்க்குகளில் நிபுணராவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளனர். நெட்வொர்க்கிங் அடிப்படைகள் மற்றும் நெட்வொர்க்கிங்கில் மேம்பட்ட ஆய்வுகளில்கலந்து கொள்வதன் மூலம், அவர் அல்லது அவள் IoT மற்றும் வயர்லெஸ் நெட்வொர்க்குகள் மற்றும் கிளவுட் நெட்வொர்க்கிங் மற்றும் மெய்நிகராக்கம்போன்ற பாடக்கோப்புகளில் கலந்துகொள்வதன் மூலம் புதிய தொழில்நுட்பங்களைக் கற்றுக்கொள்ள சவால் விடுகிறார்.

1வது செமஸ்டர்	2வது செமஸ்டர்	3வது செமஸ்டர்	4வது செமஸ்டர்
வலை தொழில்நுட்ப அறிமுகம்	தகவல் பாதுகாப்பு	நெட்வொர்க்கிங்கில் மேம்பட்ட ஆய்வுகள்	IoT மற்றும் AI
கம்ப்யூட்டர் புரோகிராமிங் (பைதான்)	சைபர் பாதுகாப்பு	IoT மற்றும் வயர்லெஸ் நெட்வொர்க்குகள்	கிளவுட் நெட்வொர்க்கிங் மற்றும் மெய்நிகராக்கம்
நெட்வொர்க்கிங் அடிப்படைகள்	AI 1-க்கான சாப்ட்வேர் அப்ளிகேஷன்ஸ்	கணினி நிர்வாகம்	மேம்பட்ட ரூட்டிங் மற்றும் சுவிட்சிங்
பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்	தொழில்முனைவோருக்கான புதிய சட்டங்கள்	மேம்பட்ட ரூட்டிங் மற்றும் சுவிட்சிங்	வலை சேவைகள் மேம்பாடு
தரவுத் தொழில் நுட்பத்தின் அடிப்படை	தகவல் நெறியில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்	இணைய நிர்வாகம்	
வலை நிரலாக்கம் 1	உலகளாவிய இணைய மேலாண்மை கோட்பாடு		
கணினி அமைப்பு கோட்பாடு			
IT க்கான புள்ளிவிவரங்கள்			
ICT தொழில்துறையில் நிபுணத்துவ தகவல்தொடர்புகள்	திட்டத்தின் அடிப்படைகள்		
தலைமைத்துவ கோட்பாடு	மாஸ்டர் திட்டம்		

மற்ற கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் தொழில்துறை பாடக்கோப்புகள் மற்றும் ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள் ஆகியவற்றிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது

◆ IT மாங்கா மற்றும் அனிம்

அனிமேஷன், வீடியோ அல்லது இது போன்றவற்றில் நிபுணத்துவமான கன்டென்ட் கிரியேட்டராக விரும்பும் மாணவர்களுக்கு.

இந்தப் பாடக்கோப்பில் உள்ள மாணவர்கள் மாங்கா மற்றும் அனிமேஷில் கவனம் செலுத்தி, தொழில்முறையான கன்டென்ட் கிரியேட்டர்களாக மாறுவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளனர். அனிமேஷன், திட்டமிடல், உற்பத்தி மற்றும் ஊக்குவிப்பு, கதைக்காட்சி எழுதுதல் மற்றும் ஸ்டோரிபோர்டிங் ஆகிய சிறப்பு தலைப்புகளில், மாங்கா மற்றும் அனிமேஷனை உருவாக்கும் அப்ஸ்ட்ரீம் செயல்முறைகளை மாணவர் கற்றுக்கொள்கிறார், அதே நேரத்தில் ரிச் மீடியா உள்ளடக்க மேம்பாடு மற்றும் டிஜிட்டல் அனிமேஷன் உருவாக்கத்தில் அவர் அல்லது அவள் குறிப்பிட்ட கருவிகளைப் பயன்படுத்தி டிஜிட்டல் உள்ளடக்கத்தை எவ்வாறு தயாரிப்பது என்பதைக் கற்றுக்கொள்கிறார்.

1வது செமஸ்டர்	2வது செமஸ்டர்	3வது செமஸ்டர்	4வது செமஸ்டர்
ரிச் மீடியா உள்ளடக்க மேம்பாடு	டிஜிட்டல் அனிமேஷன் உருவாக்கம்	கணினி வரைவியல்	டிஜிட்டல் ஆடியோ தயாரிப்பு
அனிமேஷன் வரைதல் அடிப்படைகள் ஏ	அனிமேஷன், திட்டமிடல், உற்பத்தி மற்றும் ஊக்குவிப்பில் சிறப்புத் தலைப்புகள்	விஷுவல் ஸ்டோரி டெல்லிங் மற்றும் கம்யூனிகேஷன்	மேம்பட்ட சிறப்பு காட்சி விளைவுகள்
உள்ளடக்கத் தொழில்துறையில் சிறப்பு தலைப்புகள்	கதைக்காட்சி எழுதுதல் மற்றும் ஸ்டோரிபோர்டிங்	நடைமுறையான அனிமேஷன் உற்பத்தி	IT இல் பொழுதுபோக்கு
வலை நிரலாக்கம் 1	காட்சி பட செயலாக்கம்	சிறப்பு விஷுவல் எஃபெக்ட்ஸ்	பிராண்ட் வடிவமைப்பு மற்றும் வணிக மேலாண்மை
பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்	அனிமேஷன் வரைதல் அடிப்படைகள் பி		
கணினி அமைப்பு கோட்பாடு			
ICT தொழில்துறையில் நிபுணத்துவ தகவல்தொடர்புகள்	திட்டத்தின் அடிப்படைகள்		
தலைமைத்துவ கோட்பாடு	மாஸ்டர் திட்டம்		

மற்ற கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் தொழில்துறை பாடக்கோப்புகள் மற்றும் ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள் ஆகியவற்றிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது

◆ IT சுற்றுலா

சுற்றுலா வணிகங்களைத் திட்டமிடுவதற்கும் தொடர்புடைய அமைப்புகளை முன்மொழிவதற்கும் திறன் கொண்ட IT சுற்றுலா நிபுணர்களாக ஆக விரும்பும் மாணவர்களுக்கு.

IT சுற்றுலா மாணவர்கள் சுற்றுலா வளங்களாக செயல்படும் பகுதிகளின் சிறப்பியல்புகள் மற்றும் சுற்றுலாப் பயணிகளின் தேவைகளைப் புரிந்துகொண்டு சேவைகள் மற்றும் சந்தைப்படுத்தல் உத்திகளைப் பயன்படுத்துவதில் ICT-ஐப் பயன்படுத்தக்கூடிய நிபுணர்களாக மாறுவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளனர். IT சுற்றுலாவின் அடிப்படைகள் மற்றும் சுற்றுலா வணிகத்தின் அடிப்படைகள் போன்ற பாடக்கோப்புகளில் கலந்துகொள்வதன் மூலம், சுற்றுலாத் துறைக்கு ஏற்றவாறு செயல்பாட்டு அறிவு மற்றும் அடிப்படை திறன்களைப் பெறுகிறார்கள். சுற்றுலாவை பற்றிய தகவலின் பகுப்பாய்வு, சுற்றுலா வடிவமைப்பு மற்றும் சுற்றுலாவின் பயண இலக்கிற்கான மேலாண்மை போன்ற பாடக்கோப்புகளில் தங்கள் படிப்பின் மூலம், சமூக வலைப்பின்னல்களை ஒரு விளம்பர கருவியாகப் பயன்படுத்த, பல மொழிகள் மற்றும் ஊடகங்களில் சுற்றுலாத் தகவலை வழங்க, சுற்றுலாப் பயணிகளின் செயல்பாட்டு வரலாறுகளைத் தரவுகளாக மாற்ற மற்றும் அந்தத் தரவை பகுப்பாய்வு மற்றும் முன்னறிவிப்பில் பயன்படுத்த மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்கிறார்கள்.

1வது செமஸ்டர்	2வது செமஸ்டர்	3வது செமஸ்டர்	4வது செமஸ்டர்
சுற்றுலா வணிகத்தின் அடிப்படைகள்	சுற்றுலா வடிவமைப்பு	சுற்றுலாவின் பயண இலக்கிற்கான மேலாண்மை	IT சுற்றுலாவில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்
IT சுற்றுலாவின் அடிப்படைகள்	உலகளாவிய மனித வள மேம்பாடு	சுற்றுலாவை பற்றிய தகவலின் பகுப்பாய்வு	IT சுற்றுலா பயிற்சிப்பணி
திட்ட மேலாண்மை	வலை நிரலாக்கம் 2	பொருள் சார்ந்த அமைப்புகள் வடிவமைப்பு	மொபைல் பயன்பாட்டு மேம்பாடு
ஜப்பானிய சமூகத்தைப் புரிந்து கொள்தல்	வணிக பொருளியல் 1	தரவு பகுப்பாய்வு 1	ரிச் மீடியா உள்ளடக்க மேம்பாடு
கணினி நிரலாக்கத்தின் அடிப்படைகள்	ஊடக தொடர்பாடல்	அனிமேஷன், திட்டமிடல், உற்பத்தி மற்றும் ஊக்குவிப்பில் சிறப்புத் தலைப்புகள்	சிறப்பு விஷுவல் எஃபெக்ட்ஸ்
வலை நிரலாக்கம் 1		விஷுவல் ஸ்டோரி டெல்லிங் மற்றும் கம்யூனிகேஷன்	பிராண்ட் வடிவமைப்பு மற்றும் வணிக மேலாண்மை
IT க்கான புள்ளிவிவரங்கள்			
பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்			
ICT தொழில்துறையில் நிபுணத்துவ தகவல்தொடர்புகள்	திட்டத்தின் அடிப்படைகள்		
தலைமைத்துவ கோட்பாடு	மாஸ்டர் திட்டம்		

மற்ற கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் தொழில்துறை பாடக்கோப்புகள் மற்றும் ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள் ஆகியவற்றிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது

வளாகங்கள்

கியோட்டோ முதன்மை பள்ளி

கியோட்டோ முதன்மை பள்ளியில் இரண்டு வளாகங்கள் உள்ளன. இந்த வளாகங்களில் பல்வேறுவகைப்பட்ட மாணவர்கள் பயன்பாட்டு ஐ.டி துறையில் மிக உயர்ந்த கல்வி பட்டம், தகவல் தொழில்நுட்பத்தில் முதுகலைப் பட்டம் பெறுவதில் பரந்த ஆளவிலான ஆய்வு மற்றும் ஆராய்ச்சிகளை நடத்துகிறார்கள். இரண்டு வளாகங்களுக்கிடையே பயணம் செய்ய இலவச ஷட்டில் பஸ் உள்ளது.

ஹியாகுமன்பென் வளாகம், சாகியோ-கு, கியோட்டோ

2004-இல் KCGI திறக்கப்பட்டதன் மூலம் ஹைகுமான்பென் வளாகம் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சிக்கான மையமாக தோன்றியது. 2022 ஆம் ஆண்டில், இடம் விரிவுபடுத்தப்பட்டது மற்றும் ஒரு புதிய பள்ளி கட்டிடம் (முதன்மை கட்டிடம்) கட்டி முடிக்கப்பட்டது, இது KCGI-இன் பெரும்பாலான வகுப்புகள் தற்போது நடைபெறும் நிறைவான கல்வி சூழலை வழங்குகிறது. கியோட்டோ பல்கலைக்கழகத்திற்கு அருகாமையில் அமைந்துள்ள ஹைகுமான்பென் தளம் படிப்புதவித்தொகை மற்றும் சிந்தனை சுதந்திரத்திற்கான ஆர்வத்துடன் கூடிய ஒரு பகுதி, கியோட்டோவின் மாணவர் மாவட்டத்தின் மையத்தில் உள்ளது. ஒரு காலத்தில் KCG-இன் பெரிய கணினி மையமாக செயல்பட்ட தெற்கு கட்டிடத்தில் கணினி பயிற்சிக்காக மாணவர்கள் பயன்படுத்தும் UNIVAC வான்கார்ட் கணினி உள்ளது.

கியோட்டோ எக்கிமே செயற்கைக்கோள், மினாமி-கு, கியோட்டோ

கியோட்டோ எக்கிமே செயற்கைக்கோள் 2005 ஆம் ஆண்டு வசந்த காலத்தில் முடிக்கப்பட்டது. ஏராளமான பயணிகள் பயணிக்கும் ஒரு பயண மையமாக, கியோட்டோ ஸ்டேஷனுக்கு அருகில் இருக்கும் இந்த வளாகம் அபூர்வமாக வசதியாக அமைந்துள்ளது. அதனுடைய பிரகாசம், திறந்த வெளிப்புறத்தால் கவனத்தை கவர்கிற, கியோட்டோ எக்கிமே செயற்கைக்கோள் ஒரு அதிநவீன மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) ஸ்டுடியோவுடன் அமைக்கப்பட்டுள்ளது, இந்த இடத்திலிருந்து பல விரிவுரைகளை சர்வதேச அளவில் வழங்க உதவுகிறது. கே.சி.ஜி-இன் அருகிலுள்ள கியோட்டோ எக்கிமே வளாகத்துடன் சேர்ந்து, கியோட்டோ எக்கிமே செயற்கைக்கோள் முன்னணி ஐ.டி கல்வியின் முக்கிய மையமாக செயல்படுகிறது.

ஷட்டில் பஸ்

செயற்கைக்கோள் வளாகங்கள்

முக்கிய வளாகங்களைப் போன்று, செயற்கைக்கோள் வளாகங்கள் ஏற்கனவே வேலை செய்யும் உலகில் இருப்பவர்கள் உட்பட, பல்வேறுவகைப்பட்ட மாணவர்களை ஈர்க்கின்றன. செயற்கைக்கோள் வளாகங்கள் கியோட்டோ முதன்மை வளாகத்துடன் டெஸ்பேட்ச் வகுப்புகளால் (முதன்மை வளாகத்திலிருந்து வருகை தரும் பயிற்றுவிப்பாளர்கள் கற்பிக்கும் வகுப்புகள்) மட்டுமல்லாமல் நிகழ் நேரத்தில் முதன்மை வளாகத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ள சமீபத்திய மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) அமைப்புகளாலும் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. முன்பே பதிவுசெய்யப்பட்ட வீடியோவைப் பயன்படுத்தி கற்பதும் வழங்கப்படுகிறது. மேலும், ஒவ்வொரு செயற்கைக்கோளின் அர்ப்பணிக்கப்பட்ட பயிற்றுவிப்பாளர்களும் ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் அவருடைய அல்லது அவளுடைய இலக்குகளை அடைய உதவ முக்கியமான படிப்பு பாதுகாப்பை வழங்குகிறார்கள்.

சப்போரோ செயற்கைக்கோள் dGIC இன்க் உள்ளே அமைந்துள்ளது

ஏப்ரல் 2012-ல் ஜப்பானின் ஹொக்கைடோவின் பரந்த வடக்கு மாகாணத்தின் மையத்தில், சப்போரோவில் சப்போரோ செயற்கைக்கோள் வளாகம் திறக்கப்பட்டது. இந்த வளாகம் தான் கியோட்டோவுக்கு வெளியே அமைந்துள்ள முதல் கே.சி.ஜி குழு வளாகம்.

சப்போரோ சேட்டிலைட் வளாகத்தில் அர்ப்பணிப்புள்ள பயிற்றுவிப்பாளர்கள் அனைவரும் தற்போது தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையின் முன்னணியில் செயல்படுகிறார்கள். ஐ.டி துறையிலுள்ள தற்போதைய பிரச்சனைகளில், எதிர்காலத்தில் தகவல் தொழில்நுட்ப வணிகத்தில் தேவைப்படும் அறிவு, திறன்கள் மற்றும் தகவல்தொடர்பு திறன்களின் தெளிவான விளக்கங்களை வழங்கி பயிற்றுவிப்பாளர்கள் அவர்களின் சொந்த அனுபவங்களிலிருந்து கதைகளுடன் சமீபத்திய தொழில்துறை தகவல்களை இணைக்கிறார்கள். இந்தப் பாடக்கோப்பு ஹொக்கைடோவில் தகவல் தொழில்நுட்ப பயிற்சி பெறும் மாணவர்களுக்கு மட்டுமல்லாமல் கியோட்டோ முதன்மை வளாகத்திலுள்ள மாணவர்களையும் அறிவுபூர்வமாக தூண்டுகிறது.

டோக்கியோ செயற்கைக்கோள் ஹிட்டோமீடியா, இன்க். உள்ளே அமைந்துள்ளது

டோக்கியோவின் மினாடோ நகரில் உள்ள ரோப்போங்கி ஹில்ஸுக்கு அருகில் டோக்கியோ செயற்கைக்கோள் அமைந்துள்ளது. டோக்கியோ செயற்கைக்கோள் சப்போரோ செயற்கைக்கோளைத் தொடர்ந்து இரண்டாவது இடமாக அக்டோபர் 2012-ல் திறக்கப்பட்டது.

டோக்கியோ செயற்கைக்கோளில் உள்ள பல பயிற்றுவிப்பாளர்கள் இன்றைய சமூகத்தின் விரைவான டிஜிட்டல்மயமாக்கலின் முன்னணியில் இருக்கும் செயல் வீரர்கள். இந்தக் காரணத்திற்காக, கியோட்டோ முதன்மை வளாகத்திலுள்ள மாணவர்கள் உட்பட, டோக்கியோ செயற்கைக்கோள் மூலம் பரப்பப்படும் ஐ.டி பயிற்சி மற்றும் தர்க்கரீதியான சிந்தனை பற்றிய வகுப்புகள் மாணவர்களின் வற்றாத விருப்பமாகும். டோக்கியோ செயற்கைக்கோளில் வழங்கப்படும் கல்வி உலக அரங்கில் முக்கிய பங்கு வகிக்கக்கூடிய பயன்பாட்டு ஐ.டி-ல் சிறந்த தலைவர்களை வளர்ப்பதற்கு பெரிதும் பங்களிக்கிறது.

தொழில்முறை பட்டம் பெறுவதற்கான வழிமுறைகள்

வசந்த காலத்தில் சேரும் அல்லது மூன்றாம் செமஸ்டரில் தங்கள் மாஸ்டர் திட்டத்தைத் தொடங்கும் மாணவர்களுக்கு

1 — *முதல்-ஆண்டு மாணவர்கள்* முதல் செமஸ்டர்

அடிப்படை அறிவின தீவிரமான படிப்பு

- பள்ளி நுழைவு விழா / புதிய மாணவர் நோக்குநிலை / கல்வி ஆலோசனை
- கோடைக்கால தீவிர வகுப்புகள்
- கோடை கால தீவிர வகுப்புகள்

நிறைவான மாணவர் வாழ்க்கை

- புதிய மாணவர்களுக்கான வரவேற்பு விழா
- வெளிநாட்டு கூட்டாளர் பல்கலைக்கழகத்தில் பயிற்சிப் பணி (விருந்தினர் விரிவுரையாளர்)
- ஒரு தனியார் நிறுவனத்துடன் வணிகப் பயிற்சிப் பணி
- நிகழ்ச்சிகள்
- வாழ்க்கைத்தொழில் ஆலோசனை

பள்ளி நுழைவு விழா

2 — *முதல்-ஆண்டு மாணவர்கள்* இரண்டாவது செமஸ்டர்

மிகவும் சிறப்பு வாய்ந்த அறிவைப் பெறுதல் உங்கள் மாஸ்டர் திட்டத்தை தயார் செய்ய தொடங்கவும்

- மாஸ்டர் திட்டத்திற்காக முன்னேற்பாடுகளைச் செய்ய தொடங்கவும்
- முறையாக வரும் தேர்வுகள்
- வசந்தகால தீவிர வகுப்புகள்
- ஜப்பானிய மற்றும் வெளிநாட்டு பயிற்றுநர்களின் சிறப்பு விரிவுரைகள்

நிறைவான மாணவர் வாழ்க்கை

- வாழக்கைத்தொழில் வழிகாட்டுதல்
- பல்வேறு வேலை-தேடல் உதவி வகுப்புகள்
- நவம்பர் விழா

ஒரு மாஸ்டர் திட்டத்தை தயாரிப்பதற்கான வழிமுறைகள்

3 — *இரண்டாம்-ஆண்டு மாணவர்கள்* மூன்றாவது செமஸ்டர்

நடைமுறை மற்றும் மேம்பட்ட பாடங்களின் படிப்பு உங்கள் மாஸ்டர் திட்டத்தில் பணிப்புரிய தொடங்கவும்

- உங்கள் மாஸ்டர் திட்டத்தில் பணிப்புரிய தொடங்கவும்
- வழக்கமான வசந்தகால தேர்வுகள்
- கோடைக்கால தீவிர வகுப்புகள்

நிறைவான மாணவர் வாழ்க்கை

- தனியார் நிறுவனங்கள் மூலம் வளாகத்தில் விளக்கக்காட்சிகள்
- பல்வேறு தகுதிகளைப் பெறுதல்
- வெளிநாட்டு கூட்டாளர் பல்கலைக்கழகத்தில் பயிற்சிப் பணி (விருந்தினர் விரிவுரையாளர்)
- நிகழ்ச்சிகள்
- பல்வேறு போட்டிகளில் பங்கேற்பது

கோடைக்கால தீவிர வகுப்புகள்.
காபி ஹவர் வழியாக ஆசிரியர்களுடன் பரிமாற்றங்களை ஆழப்படுத்துதல்.

4 — *இரண்டாம்-ஆண்டு மாணவர்கள்* நான்காவது செமஸ்டர

நிபுணத்துவத்தை மேம்படுத்த பயிற்சிகள் மற்றும் படிப்பு மாஸ்டர் திட்டத்திற்கான கருத்தை நிறைவு செய்தல்

- வாய்வழி காட்சியளிப்பு மூலம் மாஸ்டர் திட்டம் குறித்து நேர்முகத்தேர்வு
- ஜப்பானிய மற்றும் வெளிநாட்டு பயிற்றுநர்களின் சிறப்பு விரிவுரைகள்
- கே.சி.ஜி விருதுகள் (கே.சி.ஜி மற்றும் கே.சி.ஜி.ஐ-இல் மிகச் சிறப்பான திட்டங்களின் அறிவிப்பு)
- பட்டம் வழங்கும் விழா

நிறைவான மாணவர் வாழ்க்கை

- பட்டம் நிறைவு செய்யும் கொண்டாட்டங்கள்

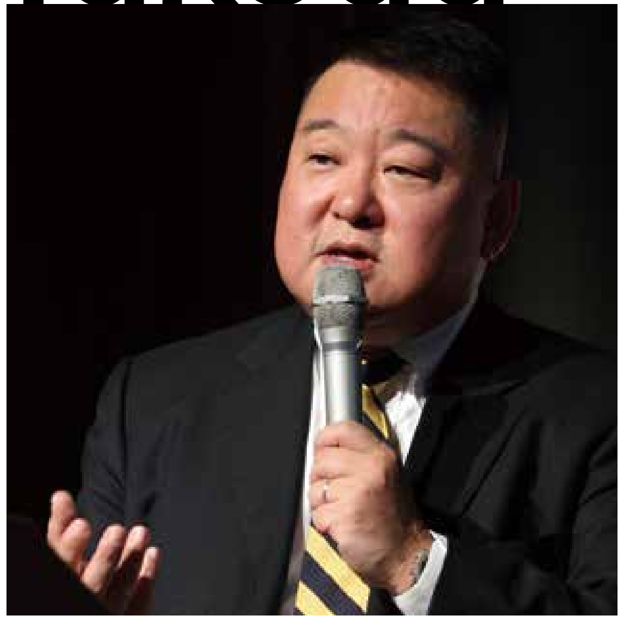
KCG Awards

ஆசிரியர் நேர்முகத் தேர்வு

ஜப்பானிய அனிமேஷன் சம்பந்தப்பட்ட வணிக ஆய்வு

பேராசிரியர் 武田 康廣

Yasuhiro Takeda



கெய்னாக்ஸின் நிறுவன உறுப்பினர்கள் தலைமை நிர்வாக அதிகாரி, கெய்னக்ஸ் கியோட்டோ கோ, லிமிடெட்

ஜப்பானின் அறிவியல் புனைவு மற்றும் கனவுருப் புனைவாற்றல் எழுத்தாளர்கள் (SFWJ) மற்றும் ஜப்பானின் விண்வெளி ஆசிரியர்கள் கிளப்பின் உறுப்பினர் (SACJ)

நிறுவனத்தின் தொடக்கத்திலிருந்து, ஜப்பானின் மிகவும் விரும்பப்படும் பல அனிமேஷன் அம்சங்களின் தயாரிப்பாளர், பேராசிரியர் யசுஹிரோ டகேடா கெய்னாக்ஸ் கோ., லிமிடெட் நிறுவனத்தில் இயக்குநராகப் பணியாற்றியுள்ளார். ஸ்டுடியோவின் பல பிரபலமான படைப்புகள் நதியா: தி சீக்ரெட் ஆ∴ப் ப்ளூ வாட்டர், கெகிஜோபன் டெங்கன் டோப்பா குர்ரென் லகன் மற்றும் விஷ் அபான் தி ப்ளீயட்ஸ் கியோட்டோவில் நிறுவப்பட்ட நிறுவனத்தின் அனிமேஷன் திட்டமிடல் மற்றும் தயாரிப்பு ஸ்டுடியோ, கெய்னாக்ஸ் கியோட்டோவின் பிரதிநிதி இயக்குநராக பேராசிரியர் டகேடா தற்போது பணியாற்றுகிறார்.

ஜப்பானிய அனிமி மற்றும் ஐ சி டி.

ஐ.டி மேங்னா மற்றும் அனிமேஷனின் கவனம் செலுத்தும் துறையில், புதிய சந்தைகளையும் வணிக மாதிரிகளையும் உருவாக்க தேடலில் இந்த சேர்க்கைகளை கே.சி.ஜி.ஐ பயன்படுத்துகிறது. அனிமேஷன் திட்டமிடல், தயாரிப்பு மற்றும் விளம்பரத்தில் சிறப்பு தலைப்புகள் பேராசிரியர் யசுஹிரோ டகேடா அவர்களால் கற்பிக்கப்படுகின்றன. பேராசிரியர் டகேடா நாடியா, தி சிகரெட் ஆ∴ப்

விஷ் அபான் தி ப்ளீயட்ஸ்

தி சீக்ரெட் ஆ∴ப் ப்ளூ வாட்டர்

ப்ளூ வாட்டர் மற்றும் டெங்கன் டோப்பா குர்ரென் லகான் போன்ற படைப்புகளுக்கான புகழ்பெற்ற ஸ்டுடியோ, கெய்னாக்ஸின் நிறுவனர்களில் ஒருவர். கெய்னாக்ஸில் ஒரு அனிம் தயாரிப்பாளராக, பேராசிரியர் டகேடா நியான் ஜெனிசிஸ் எவாஞ்சலியன்: ஐயர்ன் மெய்டன் அண்ட் மேங்னா, ஏம் ∴பார் தி டாப் 2! டைபஸ்டர், மேஜிக்கல் ஷாப்பிங் ஆர்கேட் அபெனோபாஷி மற்றும் ஹனமாறு கிண்டர்கார்டென் போன்ற விளையாட்டுகள் உட்பட எண்ணற்ற படைப்புகளில் ஈடுபட்டுள்ளார். கெய்னாக்ஸுடன் இணைந்து, பேராசிரியர் டகேடா கே.சி.ஜி குரூப்பின் 50 வது ஆண்டு நிறைவு விழா நினைவாக ஒரு கமர்ஷியலைத் தயாரித்தார்.

"எவ்வளவு வருவாய்?" எனும் கேள்வியே வணிகம் என்பதாகும்

— அனிமை ஒரு வணிகமாக செய்யும் போது முக்கிய சொல்லாக நீங்கள் என்ன சொல்வீர்கள்?

இப்போது வரை என்னுடைய முக்கியமான வேலை கெய்னாக்ஸில் அனிமேஷன் செய்யப்பட்ட படைப்புகளின் திட்டமிடல் மற்றும் தயாரிப்பு. நான் அனிமேஷன் திட்டங்களை உருவாக்கி, நிறுவனங்களுடன் பேச்சுவார்த்தை நடத்தி, அதை ஒளிபரப்பும் இடங்களைத் தீர்மானிக்க, ஒரு குறிப்பிட்ட வரவு செலவு திட்டத்தை உறுதி செய்ய நாங்கள் விரும்புகிறோம். தயாரிப்பு பணிகள் முடிந்தவுடன், அது எவ்வளவு வருவாய் ஈட்டித்தரும் என்று சிந்திக்க வேண்டியது முக்கியம். அதை செயல்படுத்துவதே வணிகமாகும் என நீங்கள் கூறலாம் என்று நான் நினைக்கிறேன்.

— நீங்கள் அனிமேஷனில் என்ன செய்தீர்கள் என்பதை தயவுசெய்து எங்களிடம் சொல்லுங்கள்.

நான் திட்டமிட்ட படைப்புகளில் விஷ் அபான் தி பிளீயடெஸ் மற்றும் டெங்கன் டோப்பா குர்ரென் லகான் அடங்கும். நான் இப்போது பல புதிய அனிமேஷன் திட்டங்களில் பணிப்புரிகிறேன். ஆனால் இந்த வகை வேலையை செய்ய நான் திட்டமிடவில்லை. கல்லூரியில், நான் முற்றிலும் வேறுபட்ட ஒன்றைப் படித்தேன். இது எனக்குத் தெரிவதற்கு முன்பே, கல்லூரிகளில் நான் அனுபவித்து செய்த நிகழ்வுகளும் தனிப்பட்ட தயாரிப்புகளும் என் வேலையாக மாறியது. அதனால் தான் நான் இப்போதும் கூட சுவாரஸ்யமான விஷயங்களைச் செய்கிறேன் என்று உணர்கிறேன். நான் கற்றுக்குட்டியாக இருந்த ஆண்டுகளில் இருந்து "வேடிக்கை மற்றும் சுவாரஸ்யமான விஷயங்களில் முன்முயற்சி எடுப்பது" எனும் எனது யோசனையை ஒருபோதும் மறக்கக்கூடாது என முடிவு செய்துள்ளேன்.

— அனிம் படிக்க விரும்பும் மாணவர்களுக்காக எங்களுக்கு ஒரு தகவலை அளியுங்கள்.

அனிமை திட்டமிட்டு உருவாக்குவதற்கு நிறைய ஆற்றல் தேவைப்படுகிறது. கூடுதலாக, நிதி சேகரித்தல் மற்றும் அனிம் தயாரிப்பதானது அதனுடன் பொறுப்பையும் கொண்டு வருகிறது. உங்கள் வேலையை பார்த்து, நிறை குறைகளை பெற்று, நிதி சேகரித்து, உங்கள் நிறுவனத்தை இலாபமடையும் நிறுவனமாக கொண்டு வரும் செயலில் மக்கள் ஈடுபடுவதே தயாரிப்பாகும். அந்தளவுக்கு கொண்டு வர நினைப்பதே ஒரு திட்டத்தின் முடிந்த வடிவமாக நான் நினைக்கிறேன். ஒரு தயாரிப்பை முடிக்கும் வரை, நீங்கள் எல்லாம் சரியாக உள்ளதாக உணர்வதே தன்னிறைவு என்று நம்புகிறீர்கள். ஒரு தயாரிப்பானது அது விமர்சிக்கப்படும் போது மட்டுமே முழு நிறைவடைகிறது. விமர்சனம் என்பது உங்கள் தயாரிப்பில் மட்டுமின்றி, உங்கள் செயல்களையும் சொற்களையும் உள்ளடக்கிய உலகில் நீங்கள் வெளியிடும் எல்லாவற்றையும் இலக்காகக் கொள்ளலாம் என்பதாக இருக்கலாம். அதனால் தான், ஒருவர் பெறும் விமர்சனங்களை முழுதும் எதிர்கொள்ளத் தேவையான உத்வேகத்துடன் படிக்க வேண்டுமென, அனிம் படிப்பதில் விருப்பமுள்ள மாணவர்களை நான் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

கே.சி.ஜி குரூப்பிற்கான 50வது ஆண்டு விழா கமர்ஷியல்
(https://www.kcg.ac.jp/kyocotan/cm/)

ஆசிரியர் நேர்முகத் தேர்வு

குரல் தொகுப்பில் புரட்சியை ஏற்படுத்திய, தி வெர்ல்டு ஆஃப் ஹட்சூன் மிகு

பேராசிரியர் 伊藤 博之

Hiroyuki Itoh

கிரிப்டான் ∴பியூச்சர் மீடியா இன்க். பிரதிநிதி இயக்குநர், ஹாட்சூன் மிக்குவின் தயாரிப்பாளர்

"மிராய் கரா கிட்டா ஹாஜிமெட்டே நோ ஓட்டோ" ("எதிர்காலத்திலிருந்து வருகிற முதல் வார்த்தை") என்ற ஜப்பானிய வார்த்தையிலிருந்து வருவித்ததோர் பெயரைக் கொண்டு உருவாக்கிய, ஹாட்சூன் மிக்கு, பயனர் ஒருவர் கணினி ஒன்றில் பாடல் வரிகளையும், மெல்லிசை ஒன்றையும் கொடுக்கும் போது, செயற்கை குரல் ஒன்றில் பாடும் ஒரு கற்பனை உருவமாகும். ஹாட்சூன் மிக்கு, ஜப்பானில் மட்டுமல்லாமல், அயல்நாட்டிலும் இசைக்கச்சேரிகளை நடத்தி, பெருந்திரளான இரசிகர்களின் இதயங்களைக் கவர்ந்திருக்கிறது. ஹிரோயுக்கி இட்டோ, இந்த உணர்விற்குக் காரணமாக இருந்த ஹாட்சூன் மிக்கு செயற்கைக் குரல் மென்பொருளை உருவாக்கிய நிறுவனமான, கிரிம்ப்டன் ∴பியூச்சர் மீடியா இன்க். நிறுவனத்தின் பிரதிநிதி இயக்குநர், பேராசிரியராக KCGI -யில் சேர்ந்திருக்கிறார். கணினிமய குரல்களை உருவாக்கிற மென்பொருளைத் தொடர்ந்து உருவாக்குகிற பேராசிரியர் இட்டோ, எதிர்கால IT தொழிலை முன்னின்று நடத்தும் இளயவர்களுக்குப் பின் வரும் செய்தியைத் தருகிறார். "நாம் பாதியளவே கடந்து வந்திருக்கிற தகவல் புரட்சியின் எல்லைக்கோடு வரம்பில்லாமல் மிகவும் பரந்ததாகும், அதோடு உங்களது எதிர்கால வாய்ப்புகள் உங்களுக்கு முன்பாகப் பரவிக்கிடக்கின்றது. இந்தக் கருத்தை மனதில் திடமாக வைத்துக் கொண்டு, உங்களது படிப்புகளில் நீங்கள் அற்பணிக்க வேண்டும் என்றே நான் கேட்டுக் கொள்கிறேன்."

கிரிப்டான் ∴பியூச்சர் மீடியா என்பது ஒரு வீடியோ கேமோ அல்லது ஒரு அனீம் நிறுவனமோ அல்ல. நாங்கள் இசை அமைப்பதில் ஈடுபட்டிருந்தாலும் கூட, அவையும் ஒரு பாடல் பதிவு நிறுவனம் அல்ல. ஏனென்றால், நாங்கள் கணினி இசை என்ற பொழுதுபோக்கினை ஒரு வியாபாரமாக ஆக்கியிருக்கிறோம், நான் நம்மைக் குறித்து ஒரு "வலுவான விற்பனையாளர்" என்றே நினைக்கிறேன். ஹாட்சூன் மிக்கு-வை முதலில் 2007 ஆகஸ்ட் மாதத்தில் விற்பனைக்கு வெளியிட்டோம், ஆனால் அந்த மென்பொருள், கற்பனைகரமான செயல்களில் ஈடுபட மக்களுக்கு ஒரு வாய்ப்பாக ஆகிப்போனது என்றே நான் நம்புகிறேன்.

மனிதம், தனது கடந்த காலத்தில் மூன்று புரட்சிகளை பார்த்திருக்கிறது என்றே சொல்கிறார்கள். முதலாவது புரட்சி விவசாயப் புரட்சியாகும். இந்தப் புரட்சியின் காரணமாக, வேட்டையாடுவதைச் சார்ந்திருந்தததால் இடம் விட்டு இடம் செல்ல வேண்டிய கட்டாயத்தில் இருந்த மனித இனம், உணவை முறைப்படியாக உற்பத்தி செய்து, அதை இருப்பு வைக்க இயலும் நிலைக்கு வந்து, அவ்வாறு நிலையான இருப்பிடங்களில் வசிக்கும் நிலைக்கு வந்தது. இதன் காரணமாக, சமுதாயங்களும், மாநிலங்களும் உருவாகி, சொத்தில்

Art by KEI ©CFM

ஏற்றத்தாழ்வுகளை உண்டாக்கின. பொருளாதாரங்கள் தோன்றியதும், போருக்கான காரணமாக ஆகின எனவும் சொல்ல முடியும்.

இரண்டாவது புரட்சி தொழில் புரட்சியாகும். இயக்க ஆற்றலைக் கண்டுபிடித்தார்கள், அதோடு ஒரே தோற்றமுடைய உருப்படிகளைத் திறம்பட உருவாக்கும் திறன் போன்ற நவீன கண்டுபிடிப்புகள், திரளான உற்பத்திக்கும், திரளான நுகர்விற்கும் பிறப்பாக அமைந்தன. இது வர்த்தகம் மற்றும் வணிகத்தை பெருகிப் பரவச் செய்து, பெருமளவிலான சொத்துக்களைக் கொண்டுவர உதவியது. இந்தப் புரட்சி, ஒரு "மக்கட்தொகை பெருக்கத்தை" உண்டுபண்ணியது. தொழில் புரட்சிக்கு முந்தைய, அதிகப் பிறப்பு மற்றும் அதிக இறப்பு விகிதம் கொண்டுள்ள இந்தக் காலத்தில், மனித மக்கட்தொகை கற்பனைகரமாக நிலையாக இருக்கிறது, அதோடு சமுதாயத்தில் சொத்து ஏற்றத்தாழ்வுகளும் கொஞ்சமாகவே இருந்தன, ஆனால், தொழில்புரட்சி ஏற்பட்டதால், மனித மக்கட்தொகை துரிதமாக அதிகரித்தது.

அதோடு, மூன்றாம் புரட்சியானது, தகவல் புரட்சியாகும், இதை இண்டெர்நெட் பிரதிநிதியாக இருந்து IT மதிப்பு கொண்டுவந்தது. இண்டெர்நெட்டுக்கு முன்பு, தகவல் அலைபரப்பிகள் குறைவாகவும், ஏகாதிபத்தியமாகவும் இருந்தன. தகவல் மூலங்களில், செய்தித்தாள் நிறுவனங்கள், தொலைக்காட்சி மற்றும் வானொலி நிலையங்கள், மற்றும் பிரசுரிப்பு நிறுவனங்கள் போன்ற ஊடகங்கள் இருந்தன, ஆனால், இக்குழுக்கள் தகவல்களை அனுப்பி வைக்கும் போது, அத்துடன் வசதிகள் மற்றும் மனித சக்தி எனும் வகையில் குறிப்பிடத்தக்க செலவும் ஆகத்தான் செய்தது. மேற்கொண்டும், இந்தச் சமயத்தில் தகவல்களும் குறைந்தளவும், ஒரே திசையில் அமைந்தவையுமாகவே இருந்தன. ஆயினும், இண்டெர்நெட்டின் தோற்றம், தகவலில் இந்தப் புரட்சியைக் கொண்டு வந்திருக்கிறது. தகவலை அனுப்பி வைத்த விதம் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் மாறியிருக்கிறது.

இப்போது இண்டெர்நெட் மிகமிக நெருக்கமாக இருந்து கொண்டிருக்கிறது, நமது உள்ளங்கைகளில் இருக்கிறது, நமது மேசைகளில் இருக்கிறது, நமது சட்டைப் பைகளில் நுழைந்துள்ளது. செய்திகள், திரைப்படங்கள் மற்றும் இசை போன்ற டிஜிட்டலாக்க முடிகிற தகவல்களை, ஒட்டுமொத்தமாக தகவல் மயமாக்கி, அதை எளிதாக அலைபரப்பி, இண்டெர்நெட்டில் இருப்பு வைப்பதை சாத்தியமாக்கியுள்ளது. வாழ்க்கையும், பணியும் மிகமிக வசதிகரமாகவும், வேடிக்கையாகவும், சௌகரியமாகவும் ஆகியிருக்கிறதும்; ஒரு கணப்பொழுதில், நீங்கள் உங்களுக்குப் பிடித்தமான வீடியோவை வரவழைத்து, பார்த்து மகிழ்ந்து, ஊடகத்தை அலைபரப்பு செய்யலாம். கூடுதலாக, மிகமிகச் சிறிய செய்தித்துண்டுகள் உள்ளிட்ட, இந்தத் தகவல்களை, ∴பேஸ்புக், டிவிட்டர், மற்றும் பிளாக்குகள் வாயிலாக, உலகத்தோடு தாங்களே எளிதாகவும், கணப்பொழுதிலும் பகிர்ந்து கொள்வதை எவருக்கும் சாத்தியமானதாக ஆக்குகிறது.

ஆயினும், தகவல் புரட்சியின் காரணமாக ஏற்படும் மாற்றங்களின் ஒரு முன்னோட்டத்தை மட்டுமே நாம் அனுபவித்துக் கொண்டிருக்கிறோம் என்றே நான் நம்புகிறேன். விவசாய மற்றும் தொழில்துறைப் புரட்சிகள், மனிதர்கள் வாழ்கிற விதத்தில் கடுமையான மாற்றங்களைக் கொண்டுவந்தன. தகவல் புரட்சியின் காரணமாக ஏற்பட்ட மாற்றங்கள் இன்னமும் அந்த அளவை அடைந்திருக்கவில்லை. இது, வெறுமனே ஒரு நிலைமாற்றக் காலமேயாகும், அதோடு உள்ளபடியான மாற்றங்கள் இன்னமும் ஆரம்பித்திருக்கவில்லை. மக்களின் வாழ்க்கை முறைகளிலும், உலகிலும் இப்போதிருந்து 20 முதல் 30 ஆண்டுகளில் தலைகீழான மாற்றங்கள் ஏற்படுவதை நாம் பார்ப்போம் என்றே நான் நம்புகிறேன். ஆயினும், அவை என்னவிதமான மாற்றங்களாக இருக்கும் என்பது எனக்குத் தெரியாது. அவை எவ்விதமாக மாறும் என்பதை நம்மை நம்பி ஒப்படைத்திருக்கிறார்கள், அதோடு, இளைஞர்களே அடுத்த தலைமுறையைத் தோள் கொடுத்துத் தாங்குவார்கள்.

அடுத்த மின்-வணிகத் தலைவர்களுக்கு பயிற்சி அளித்தல்

பேராசிரியர் 高 弘昇

Ko, Hong Seung

தகவல் உத்திகள் (சி.ஐ.ஓ), உத்திகள் திட்டமிடும் அலுவலகம், சாம்சங் எலெக்ட்ரானிக்ஸ் கோ., லிமிடெட்டின் முன்னாள் மேலாளர்

நிப்பான் அப்ளைடு இன்ஃபர்மேடிக்ஸ் சொசைட்டி (என்.ஏ.ஐ.எஸ்), பிரதிநிதி இயக்குனர்

பேராசிரியர் ஹாங் சியுங் கோ தென் கொரியாவில் பிறந்தார், மற்றும் முன்னதாக மாபெரும் தென் கொரிய மின்சார உபகரணங்கள் மற்றும் மின்னணு கூறுகள் தயாரிப்பாளர், சாம்சங் எலக்ட்ரானிக்ஸ் நிறுவனத்தில் பொது வாடிக்கையாளர்களுக்கு மின்-வணிகம் மற்றும் இணைய-அடிப்படையிலான பெருநிறுவன உத்தி, CALS (முதன்மையக B2B கருத்தியல்-அடிப்படையிலானது) ஆகியவற்றை உயிர்ப்பித்து கொண்டு வர தகவல் உத்திகளின் மேலாளராக பணியாற்றினார். அவர் அந்த நிறுவனத்தின் தகவல் மற்றும் இலாபத்திற்கு பெரும் பங்களித்துள்ளார். பேராசிரியர் ஹாங் மின்-வணிக உலகத்தில், அது வியத்தகு மாற்றங்களுக்கு உட்படுவதால் தேவைப்படும் மனித திறமைகள் குறித்து விரிவாக பேசினார்.

மின்-வணிகத்திற்கு ஒரு உத்தி தேவை

— மின்-வணிக உலகம் விரைவான மாற்றங்களுக்கு உள்ளாகி வருவதாகத் தெரிகிறது. இணையம் பரவுவதுடன் வணிகமும் மாறிவிட்டதா?

90-களின் நடுவில் நான் தகவல் உத்திகளின் மேலாளரான பிறகு சாம்சங் உள்நாட்டு மற்றும் சர்வதேச வாடிக்கையாளர்களுக்காக அவர்களின் வலைதளத்தை தொடங்கியது. அந்த நேரத்தில், இணையத்தை சந்தைப்படுத்துவதற்கு ஒரு சக்தி வாய்ந்த கருவியாக யாரும் கருதவில்லை, மற்றும் இது நிறுவனத்தின் பிராண்ட் அங்கீகாரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான ஒரு வழியாக தெரிந்தது. எனினும், நாங்கள் வலைத்தளத்தை திறந்த போது, தயாரிப்புக்குப் பிறகு சேவைகள், புகார்கள், போன்றவைகள் குறித்து விசாரித்து உலகம் முழுவதிலுமிருந்து ஒரு நாளைக்கு சுமார் 200 மின்னஞ்சல்களை நாங்கள் பெற்றோம். அப்போது தான் நான் எங்கள் வலைத்தளத்தை சந்தைப்படுத்தும் கருவியாக பயன்படுத்தலாம் என்று உணர்ந்தேன்.

இணையத்தைப் பயன்படுத்திய வணிகங்கள், முன்பதிவு முறைகள் மற்றும் முன்பதிவு முறைகள் மற்றும் பங்கு வர்த்தகம் போன்றவை அதற்குப் பிறகு வளர்ச்சியடைந்தன. ஆனால், இணையத்தில் பயன்படுத்துவதற்கு ஒரு அமைப்பை உருவாக்கித் தொடங்குவதன் மூலம் விற்பனையில் பெரிய அளவிலான வளர்ச்சியை நாங்கள் பார்க்கவில்லை. இணையத்தைப் பயன்படுத்தினால் அவர்களின் வணிகம் சிறப்பாக இருக்கும் என்று மக்கள் நினைத்த நேரத்தில் தென் கொரியாவில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் ஏற்றம் தோல்வியடைந்தது. தயாரிப்புகளை உருவாக்கி உலகம் முழுவதிலுமிருந்து வாடிக்கையாளர்களை ஹோஸ்ட் செய்து, அவர்கள் இணைய ஷாப்பிங் மால் உருவாக்கினால் வர்த்தகம் நடத்த முடியம் என்று அவர்கள் நினைத்தார்கள். ஆனால் கிட்டத்தட்ட அந்த இணைய ஷாப்பிங் மால்கள் அனைத்தும் பல ஆண்டுகளில் இணையத்திலிருந்து மறைந்துவிட்டன. இறுதியாக, இணையம் ஒரு கருவி மட்டுமே என்பதை அவர்கள் உணரவில்லை. மேலும், அவர்களிடம் ஒரு உத்தியும் இல்லை. இணையத்தில் நீங்கள் எத்தனை தயாரிப்புகளை வைத்திருந்தாலும், அவர்கள் வெறும் திரையில் உள்ளன. ஏனெனில் பெரும்பாலான சந்தர்ப்பங்களில், வாடிக்கையாளர்கள் தயாரிப்பை அவர்களின் கைகளால் தொட்டு சரிபார்த்த பின் அவற்றை வாங்கினார்கள்.

ஜப்பானிய நிறுவனங்கள் சரிகின்றன மனித திறமை இல்லை.

— இந்த மிகப்பெரிய மாற்றங்களுக்கு மத்தியில், தற்போதைய உலக வணிகச் சூழலை நீங்கள் எப்படி பார்க்கிறீர்கள்?

துரதிர்ஷ்டவசமாக, மற்ற நாடுகளுக்கு மத்தியில் ஜப்பான் மற்றும் தென் கொரியாவின் தற்போதைய நிலைமை, நிறுவனத்தின் விற்பனையை மேம்படுத்த இணையத்தைப் பயன்படுத்தும் உத்திகளை உயிர்ப்பித்து கொண்டு வர மனித திறமை இல்லை. மேலும், நிறுவனங்கள் தகவல் தொழில்நுட்ப உள்கட்டமைப்பைத் தயார் செய்வதில் அதிக அளவில் முதலீடு செய்கின்றன, எனவே இந்த நிலைமை அவர்களுக்கு முடிவில்லாத பிரச்சனைகளை ஏற்படுத்துகிறது.

நிறுவனங்களுக்கு என்ன தேவை என்றால் வணிக உத்தியை உருவாக்க மனித திறமை. அவசியமாக, சந்தைப்படுத்துதல் மற்றும் நிர்வாகத்திற்காக தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் வளங்களைப் பயன்படுத்துவதற்கான திறன் அவர்களுக்கு வேண்டும்.

பொதுவாக ஜப்பானிய மற்றும் தென் கொரிய நிறுவனங்களில் பணியாளர்களிடையே சந்தைப்படுத்தும் உணர்வு குறைவாக இருப்பதாக கருதப்படுகிறது. இது ஏனென்றால் சம்பளத்தைப் பற்றிய அவர்களின் சிந்தனையின் அடிப்படை என்பது அவர்களின் அன்றாட வேலைக்காக அவர்கள் சம்பாதிக்கும் சம்பளம் வழியாக அவர்களுக்கு கிடைக்கக்கூடிய இலாபங்களின் சமமான விநியோகம். ஆனால், அமெரிக்கா வித்தியாசமானது. செய்யப்படும் வேலையின் அளவு மற்றும் உங்கள் வேலை உண்மையில் நிறுவனத்திற்கு எவ்வளவு பங்களித்துள்ளது என்பது குறித்து நிலையான, கடுமையான அழுத்தம் உள்ளது. கிட்டத்தட்ட அமெரிக்க நிறுவனங்களில் சந்தைப்படுத்துவதற்கு மட்டுமே என அர்ப்பணிக்கப்பட்ட துறைகள் எதுவும் இல்லை. அனைத்து பணியாளர்களுக்கும் ஏற்கனவே இந்த மனநிலை இருப்பதால், இந்த துறைகள் தேவையற்றவையாக மாறிவிடுகின்றன. பெருளாதாரம் மோசமான நிலைக்கு மாறினாலும் கூட எப்படி இலாபத்தை மேம்படுத்த முடியும் என்பதைப் பற்றி சிந்திக்கும் மனநிலை அமெரிக்க நிறுவனங்களுக்கு உள்ளது, எனவே அவர்கள் எப்போதுமே முன்னேறக்கூட ஆற்றலுடன் இருக்கிறார்கள். இதனால் தான் ஜப்பானிய மற்றும் தென் கொரிய நிறுவனங்களுக்கு அவர்களுடன் பொருந்துவது கடினமாக உள்ளது. பெரிய நிறுவனங்கள் உட்பட, ஜப்பான் மற்றும் தென் கொரியாவில் பல நிறுவனங்கள் விற்பனை, விளம்பரம் மற்றும் பிராண்டிங் செய்வதை சந்தைப்படுத்துதல் என்று தவறாக நினைக்கின்றன. அதனால் தான் தற்போது அமெரிக்காவில் உள்ள நிறுவனங்கள் மட்டுமே வணிகத்திற்காக இணையத்தைப் பயன்படுத்துவதில் தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களாக வெற்றி பெற்றுள்ளன. ஜப்பான் மற்றும் தென் கொரியாவில் உள்நாட்டில் அந்த வகையான பாராட்டுகளைப் பெற்ற நிறுவனங்கள் உள்ளன, ஆனால் அவர்கள் உள்கட்டமைப்பின் மேம்பாடு காரணமாக ஏற்பட்ட மின்-வணிகத்தின் அதிர்வு அலைகளில் சவாரி செய்து பண விளையாட்டு வகை ஊகங்கள் மூலம் வெற்றி பெற்றார்கள். தற்செயலாக, மின்-வணிகத்தில் வெற்றி பெற்ற நிறுவனங்கள் எதுவும் ஐரோப்பாவிலும் இல்லை. இதற்கு இணையம் பரவுவதில் ஏற்பட்ட பெரும் தாமதம் தான் காரணம்.

ஆசியாவில் ஆதிக்கம் செலுத்த ஒரு சிறப்பு பட்டதாரி பள்ளியாக மாறுதல்

— இந்த வணிகச் சூழலில், கே.சி.ஜி.ஐ என்ன வகையான அம்சங்களை ஆய்வு செய்ய வேண்டும்; நம்முடைய நோக்கம் என்னவாக இருக்க வேண்டும்?

தகவல் தொழில்நுட்பத்தில் நிபுணத்துவம் பெற்ற பல பட்டதாரி பள்ளிகள் பல இல்லை. மேலும், கியோட்டோ கம்ப்யூட்டர் காகுயின் கே.சி.ஜி.ஐ-இன் வழிமரபில் உள்ளது. இது எங்களுடைய மிகப் பெரிய அனுகூலமாகும். மேலும், கே.சி.ஜி.ஐ-இல் சிறப்பு திறன்கள் மற்றும் அறிவுடன் முக்கியமான பெருநிறுவனங்களில் பணிப்புரிந்த ஆசிரியர்களின் பெரிய வகையமைவு உள்ளது. என்னுடைய விரிவுரைகளில், நான் என்னுடைய வெற்றி கதைகளை மட்டுமல்லாமல் என்னுடைய தோல்விகள் பற்றியும் பேச முயற்சிக்கிறேன். ஏனென்றால் பெரும்பாலும் வெற்றிகளை விட தோல்விகள் அதிகம் கற்பிக்கின்றன.

இப்படி தான் இந்த சகாப்தத்தில் உண்மையில் தேவைப்படும் மனித திறமைகளுக்கு நான் பயிற்சியளிக்கிறேன். பிற நாடுகளிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களுடன் கல்வி வலையமைப்பும் ஆண்டுதோறும் விரிவடைந்து வருகிறது. துறை ஜப்பானுக்கு மட்டும் வரையறுக்கப்பட்டது அல்ல. ஆசியாவிலும் உலக அரங்கிலும் பணியாற்றக்கூடிய மனித திறமைகளைப் பயிற்றுவிக்க பங்களிக்கக்கூடிய ஒரு சிறப்பு பட்டதாரி பள்ளியாக கே.சி.ஜி.ஐ இருக்க வேண்டும் என்று நான் விரும்புகிறேன்.

முன்கூட்டிய கருத்துக்களுக்கு அடிமையாக இருக்க வேண்டாம் நீங்களாவே இருந்து உங்கள் கனவுகளைப் பின்பற்றுங்கள்

பேராசிரியர் 土持 ゲーリー 法一

Gary Hoichi Tsuchimochi

ஆசிரிய மேம்பாடு, ஒப்பீட்டு கல்வி ஆய்வுகள், போருக்குப் பிந்தைய கல்விச் சீர்திருத்த வரலாறு மற்றும் கலாச்சாரக் கல்வி ஆகியவற்றில் நிபுணர்

பேராசிரியர் சுசிமோச்சி அவரது கற்பித்தல் தத்துவம் "KCGI மாணவர்களுடன் இணைந்து அவர்களின் பாடங்களை உருவாக்குவது" என்று கூறுகிறார். மாணவர்களை மையமாகக் கொண்ட வகுப்புகளை உருவாக்க, கற்பித்தல் இலாகாக்கள் மற்றும் கற்றல் இலாகாக்களின் கருப்பொருள்களை ஆராய்வதற்காக கற்றல் சமூகங்களை உருவாக்குமாறு KCGI மாணவர்களை அவர் அழைக்கிறார்.

கல்வியின் அசல் நோக்கம் மாணவர்களின் கற்றலுக்கு ஊக்கியாக செயல்படுதல்

— உங்கள் கற்பித்தல் தத்துவத்தின் ஒவ்வொரு ஐட்டத்தையும் விளக்க முடியுமா?

முன்கூட்டிய கருத்துக்களுக்கு அடிமைப்படுவதை நாம் ஏன் தவிர்க்க வேண்டும்? ஏனெனில் அவ்வாறு செய்யும்போது நாம் நெகிழ்வாகவும் சுதந்திரமாகவும் சிந்திக்கும் திறனை இழக்கிறோம். AI உட்பட, முன்னணி IT-ஐப் படிக்கும் இடம், KCGI மேலும் இந்தத் துறைகள் படைப்பாற்றலுக்கு அழைப்பு விடுகின்றன.

கற்றல் (ககுஷூ) மற்றும் படிப்புதவித்தொகை (ககுமோன்) ஆகியவற்றுக்கு என்ன வித்தியாசம்? சமீப காலம் வரை, பள்ளிகள் கற்பித்த விஷயங்களின் செயலற்ற படிப்பில் கவனம் செலுத்தியுள்ளன. இது கற்றல். இந்த வகையான படிப்பு உள்ளீட்டை வலியுறுத்துகிறது. ஒரு பட்டதாரி பள்ளி அதிலிருந்து வேறுபட்டது. யாரும் உங்களுக்கு கற்பிப்பதில்லை: மாணவர் அவருடைய அல்லது அவளுடைய சொந்த விசாரணையை நடத்துகிறார். அதுதான் "படிப்புதவித்தொகை" என்ற வார்த்தையின் அசல் அர்த்தம். வேலை செய்யும் வயது வந்தவராக இருப்பதற்கு விசாரணை மூலம் கற்றல் அடிப்படையாகும். இந்த வகையான படிப்பு வெளியீட்டை வலியுறுத்துகிறது.

பிரச்சனை-கண்டுபிடிப்பு-உந்துதல் கற்றல் என்றால் என்ன? சமூகம் பெருகிய முறையில் பிரச்சனை-கண்டுபிடிப்பு-உந்துதல் கற்றலை முன்னோக்கிக் கேட்கிறது. புதிய விஷயங்களை உருவாக்க கண்டுபிடிப்பு தேவை. மற்றும் கண்டுபிடிப்புக்கு, விசாரணை அவசியம். ஆனால் நடத்தப்பட்ட விசாரணை மட்டும் இதுவரை தான் முன்னேற முடியும். மாணவர்கள் குழுவாக அல்ல கூட்டணியாக கற்க வேண்டும். இந்த அணுகுமுறை, கூட்டணி அடிப்படையிலான கற்றல் (TBL), பிரச்சனை அடிப்படையிலான கற்றலுக்கு (PBL) பதிலாக பரவுகிறது.

கற்றல் சூழல் என்றால் என்ன? ஒருவர் மேற்கொள்ளும் வகையான படிப்பு கற்றல் சூழலைப் பொறுத்தது. ஒரு ஆசிரியரின் பணி கற்பிப்பது அல்ல. மாறாக, ஆசிரியர் ஒரு உதவியாளராக இருக்க வேண்டும். ஜப்பானிய கல்வி முறைக்கும் அமெரிக்க முறைக்கும் உள்ள வித்தியாசம் இதுதான். முந்தையது ஜப்பானிய அணுகுமுறை, பிந்தையது அமெரிக்கன்.

முற்போக்கான கலை என்றால் என்ன? முற்போக்கான கலைகள் ஒரு பல்கலைக்கழக கல்வியின் சாராம்சம். பாரம்பரியமாக முற்போக்கான கலைகள் மனிதநேயத்துடன் தொடர்புடையவை. ஆனால் இப்போதெல்லாம் அறிவியலில் முற்போக்கான கலைகளும் இன்றியமையாதவை என்பதை வலியுறுத்துகிறோம். உதாரணமாக, டோக்கியோ இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் டெக்னாலஜியில் நிறுவப்பட்ட லிபரல் ஆர்ட்ஸ் சென்டரைக் கருத்தில் கொள்ளவும் அங்குள்ள பேராசிரியர்களில் ஒருவர் முன்னாள் NHK நிருபர் அகிரா இகேகாமி. அமெரிக்காவின் கிழக்கு கடற்கரையில் உள்ள MIT-ல் உள்ள அதே நிலைதான் அங்கும். இதேபோன்ற உதாரணம் வெல்லஸ்லி கல்லூரி, இது மாநிலத்தின் முன்னாள் அமைச்சர் ஹிலாரி கிளிண்டனின் முன்னாள் கல்லூரியாக புகழ் பெற்றது மற்றும் மற்றும் மோனாலிசா புன்னகை திரைப்படம் படமாக்கப்பட்ட இடம், வெல்லெஸ்லி கல்லூரி அமெரிக்காவின் சிறந்த பெண்களுக்கான அறிவியல் கல்லூரிகளில் ஒன்றாகும், எனினும் இது ஒரு முற்போக்கான கலைக் கல்லூரியாக அறியப்படுகிறது. ஜப்பானில் தங்களின் "புதிய மாணவர் கருத்தரங்கை" அறிமுகப்படுத்தினேன்.

வேலை செய்யும் வயது வந்தோரிடமிருந்து எதிர்பார்க்கப்படும் அடிப்படை பலங்கள் என்ன? வேலை செய்யும் வயது வந்தவரின் அடிப்படை பலம் (ஷாகைஜின் கிசோரியோகு) என்பது ஜப்பானில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் நிறுவனங்களில் நீங்கள் அடிக்கடி கேட்கும் ஒரு சொற்றொடர். அதைப் பற்றி புத்தகங்கள் வெளிவந்துள்ளன. இந்த புத்தகங்களில் ஒன்றில் நான் கற்பிக்கும் வகுப்புகளில் நான் குறிப்பிடும் விமர்சன சிந்தனை என்ற உள்ளடக்கம், முற்போக்கான கலைகளின் தன்மைகளில் ஒன்றாக, வயது வந்தவரின் அடித்தள பலமாக உள்ளது.

AI உடன் மக்களால் இணைந்து வாழ முடியுமா? 2045 ஆம் ஆண்டளவில் AI திறன்கள் மனிதர்களை மிஞ்சும் என்று ஒரு அறிக்கை வெளியிடப்பட்டது, இது நெருக்கடியான உணர்வைத் தூண்டியது. AI மக்களின் வேலைவாய்ப்புகளைப்பறித்து விடுமா என்று பலர் யோசித்தனர். கம்ப்யூட்டர் கல்விக்கான ஜப்பான் பல்கலைக்கழகங்களின் சங்கத்தின் (JUCE) கூட்டுத் தொழில்துறை-கல்வித் திட்டமான "பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களின் நிறுவன-தளப் பயிற்சியில்", நான் ஒரு முக்கிய மின்னணு உற்பத்தியாளரின் உள் பயிற்சித் திட்டத்தில் பங்கேற்றேன். இந்த நிறுவனம் AI தொழில்நுட்பத்தில் முன்னணியில் உள்ளது. இயற்பியலில் முனைவர் பட்டம் பெற்ற ஜெர்மனியின் முன்னாள் வேந்தர் ஏஞ்சலா மேர்க்கெல் சில சமயங்களில் வந்துள்ளார். AI உடன் மோதலல்ல, சகவாழ்வின் அவசியத்தை அவர் வலியுறுத்தினார். AI-ஐ அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை மனித கல்வியுடன் ஒன்றிணைப்பதாக அவர் கருதுகிறார்.

கற்றல் வழிகளைப் படிப்பதன் அர்த்தம் என்ன? சுதந்திரமாகக் கற்கக் மக்களுக்கு கற்பிப்பதற்கான ஒரு வழியாக, "கற்றல் வழிகளைப் படிப்பதன்" முக்கியத்துவத்தை MIT மற்றும் வெல்லஸ்லி கல்லூரி ஆகிய இரண்டும் வலியுறுத்துகின்றன. இது ஒரு முற்போக்கான கலைக் கல்லூரியின் சாராம்சம்.

பல்கலைக்கழகம்-நிறுவன கூட்டாண்மை என்றால் என்ன? இது ஒருபுறம் பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பட்டதாரி பள்ளிகள் மற்றும் மறுபுறம் சமூகம் (நிறுவனங்கள்) ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான கூட்டாண்மைக்கான எனது சொந்த சொல்லாகும். இந்தக் காரணத்திற்காக தான் சுதந்திரமாக கற்பவர்களாக மாற நாம் மக்களுக்கு கற்பிக்க வேண்டும்.

KCG குழுமத்தின் கல்வித் தத்துவத்தில்: ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்திற்கும் சேர்க்கைக் கொள்கைகள், பாடத்திட்டக் கொள்கைகள் மற்றும் டிப்ளமோ கொள்கைகள் உள்ளன. KCGI-இன் தாய் நிறுவனமான KCG-இன் கல்வித் தத்துவம் இவற்றின் உதாரணங்களை வழங்குகிறது: "கணினி தொழில்நுட்பத்தில் படைப்பாற்றலை வளர்ப்பதற்கு" மற்றும் "பல்வேறு பார்வையில் இருந்து சிந்தனையை வளர்ப்பதற்கு." இது சுருக்கமாக, அறிவியல் மற்றும் மனிதநேயங்களின் ஒருங்கிணைப்பாக முற்போக்கான கலைகள்.

IT மூலம் தெரியாத உலகங்களைத் தேடும் சவாலைச் சமாளித்தல்

— இறுதியாக, எங்கள் மாணவர்களுக்கு ஒரு செய்தி இருக்கிறதா?

KCGI-இன் மாணவர்களாகிய நீங்கள் மற்றவர்களை விட வளமான கல்விச் சூழலை அனுபவிக்கிறீர்கள். ஏனென்றால் நீங்கள் IT பற்றிய நிபுணத்துவமான அறிவை எளிதாகப் பெற்று அறியப்படாத உலகங்களைத் தேடும் சவாலைச் சமாளிக்க நீங்கள் விரும்பியபடி அதைச் செயல்படுத்தலாம். கற்றபவர்களை மையமாகக் கொண்டு வகுப்புகளை உருவாக்க KCGI மாணவர்களுடன் இணைந்து பணியாற்ற வேண்டும் என்பதே எனது கனவு, கற்றல் சமூகத்தை உருவாக்க அந்த மாணவர்களுடன் தொடர்பை அதிகரிப்பது தயவு செய்து உங்கள் பலத்தை எனக்குக் கொடுங்கள், அதனால் நாம் ஒன்றாக அந்தக் கனவை நனவாக்க முடியும்.

ஆசிரியர் நேர்முகத் தேர்வு

பாதுகாப்பின் தேவையுடன் டிஜிட்டல்மயமாக்கலின் நோக்கத்தை சமநிலைப்படுத்துதல்

பேராசிரியர் 内藤 昭三

Shozo Naito

முன்னாள் தலைமை ஆராய்ச்சியாளர், தகவல் மற்றும் விநியோக தளம் ஆய்வகம், நிப்பான் டெலிகிராப் மற்றும் தொலைபேசி நிறுவனம்
இயக்குனர், சைபர் கியோட்டோ ஆய்வகம்

பேராசிரியர் ஷோசோ நைட்டோ தகவல் மற்றும் விநியோக தள ஆய்வகத்தில் தலைமை ஆராய்ச்சியாளராக நிப்பான் டெலிகிராப் மற்றும் டெலிபோன் கார்ப்பரேஷனுக்காக (இப்போது NTT) பணியாற்றினார். அவர் நெட்வொர்க்குகள் மற்றும் தகவல் பாதுகாப்பில் நிபுணர். கோவிட்-19 தொற்றுநோயைக் கருத்தில் கொண்டு, ஜப்பான் மற்றும் உலகில் உள்ள நெட்வொர்க்குகள் மற்றும் இணையப் பாதுகாப்பின் தற்போதைய நிலையுடன் தொடர்புடைய பிரச்சனைகள் பற்றியும் பேராசிரியர் நைட்டோ எங்களுடன் பேசினார்.

ஜப்பான் டிஜிட்டல்மயமாக்கலை ஊக்குவிப்பதை நோக்கி நகர வேண்டும்

— கோவிட்-19 தொற்றுநோய் சமூகத்தை டிஜிட்டல்மயமாக்கல் மற்றும் IT பயன்பாட்டை ஏற்றுக்கொள்ள தூண்டியுள்ளது. செப்டம்பர் 2021-இல் திட்டமிடப்பட்ட "டிஜிட்டல் ஏஜென்சி" -இன் துவக்கம் இந்தப் போக்கை துரிதப்படுத்த வேண்டும்.

இயற்பியல் உலகத்தைப் போலவே, இணையவெளியிலும் வைரஸ்கள் நிறைந்துள்ளன, ஒவ்வொரு நாளும் புதிய விகாரங்கள் இடைவிடாமல் வெளிவருகின்றன. மாறுபாடுகள் இயற்பியல் உலகிலும் நிகழும், நிச்சயமாக, நமது வாழ்க்கை முறைகளை மாற்றியமைப்பதன் மூலம் பதிலளிக்க முயற்சிக்கிறோம். சில வழிகளில் ஜப்பானின் டிஜிட்டல் மயமாக்கல் உலகின் பிற பகுதிகளை விட பின்தங்கியுள்ளது. இருப்பினும், கடைசியாக, தொலைதூர செயல்பாடு பிடிக்கத் தொடங்கியது. சமீபத்தில் டிஜிட்டல் மயமாக்கலை முன்னெடுத்துச் செல்ல டிஜிட்டல் உருமாற்ற (DX: டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பத்தின் பரவல் மூலம் மக்களின் வாழ்க்கையின் மாற்றம்; தற்போதுள்ள மதிப்பு மற்றும் கட்டமைப்புகளின் உணர்வுகளை அடிப்படையில் தலைகீழாக மாற்றும் தீவிரமான கண்டுபிடிப்பு), நகர்வுகளின் அணுகுமுறையால் வழிநடத்துதல் பல்வேறு வழிகளில் துரிதப்படுத்தப்படுகிறது. ஜப்பானின் தேசிய அரசாங்கம் டிஜிட்டல் ஏஜென்சியை நிறுவுவதில் முன்னேறி வருவதாகத் தெரிகிறது. இது தனியார் துறையும் முன்னெடுக்க வேண்டிய முக்கியமான வழி என்று நான் நம்புகிறேன். கோவிட்-19 தொற்றுநோயால் வழங்கப்படும் அபாயத்தை வணிக உலகம் புரிந்துகொண்டு அதை வாய்ப்பாக மாற்ற வேண்டும்.

எனினும், இயற்கையாகவே, நெட்வொர்க்குகள் மீதான சார்பு அதிகரிப்பு பாதுகாப்புக்கான ஆபத்துக்களை அதிகரிக்கிறது. நெட்வொர்க்கிங் மற்றும் பாதுகாப்பு ஆகியவை காரின் சக்கரங்களைப் போல ஒன்றையொன்று பூர்த்தி செய்கின்றன. இந்த இரண்டு அம்சங்களுக்கிடையில் சமநிலையைப் பராமரிப்பது நாம் எப்போதும் மனதில் கொள்ள வேண்டிய கடமையாகும். கல்வி உலகில், விரிவுரைகள் மற்றும் வகுப்புகளுக்கு நாங்கள் தொடர்ந்து ஜூமைப் பயன்படுத்துகிறோம். தனியார் துறையில், வலுவான பாதுகாப்புடன் கூடிய ஆன்லைன் கலந்துரையாடல் அமைப்புகள் அறிமுகப்படுத்தப்படுகின்றன. இதேபோல், கணக்கு அங்கீகாரத்தில், கணக்கு வைத்திருப்பவர்களை எவ்வாறு முழுமையாகச் சரிபார்ப்பது என்ற கேள்வி தனியுரிமைக்கான தனிநபர்களின் தேவையுடன் சமரசம் செய்யப்பட வேண்டும். நாம் விரும்பும் விஷயங்களைச் செய்வதற்கும் நமக்குத் தேவையான பாதுகாப்பின் அளவிற்கும் இடையே சமநிலையை ஏற்படுத்தும் தீர்வுகளைத் தேர்ந்தெடுப்பது முக்கியமானது. டிஜிட்டல் மயமாக்கலை ஊக்குவிப்பதற்காக, எல்லா நேரங்களிலும் நெட்வொர்க்கிங் மற்றும் பாதுகாப்புக்கு இடையே உள்ள சமநிலையை நாம் மனதில் கொள்ள வேண்டும்.

சைபர் தாக்குதல்கள் ஏற்படும்போது நாம் எவ்வளவு தூரம் எதிர்த்தாக்குதல் செய்யலாம் என்பது பற்றிய சர்ச்சை

— உலகம் முழுவதும் சைபர் தாக்குதல்கள் அதிகரித்து வருகின்றன. மேலும் அவை மிகவும் ஆபத்தானதாக வளர்ந்து வருகின்றன.

2016 ஆம் ஆண்டு அமெரிக்காவில் நடைபெற்ற அதிபர் தேர்தலில் ரஷ்யாவின் தலையீடு இருந்ததாக வதந்தி பரவியது. சில நாடுகள் விண்வெளிப் படைகள் மற்றும் சைபர் படைகளை நிறுவுவதன் மூலம் பாரம்பரியமான நிலம், கடல் மற்றும் காற்றுக்குப் பிறகு நான்காவது மற்றும் ஐந்தாவது போர்க்களங்களாக விண்வெளி மற்றும் சைபர்ஸ்பேஸ் தோன்றுவதற்கு பதிலளிக்கின்றன. சைபர் தாக்குதல்களுக்கு நமது எதிர் தாக்ககுதல்களை வலுப்படுத்த வேண்டும் என்பது தெளிவாகிறது. ஆனால் நம்மை தற்காத்துக் கொள்ள நாம் என்ன செய்ய வேண்டும்? இந்த கேள்விக்கு சர்வதேச ஒருமித்த கருத்து தேவை. விவாதத்தின் தற்போதைய தலைப்புகள் பின்வருமாறு: சைபர் தாக்குதல்களுக்கு பதில் தாக்குதல்களில் ஒரு நாடால் எவ்வளவு தூரம் செல்ல முடியும், ஒரு ஏவுகணை தாக்குதலுக்கு பதிலாக எதிரி ஏவுகணை தளங்களை தாக்குவது போல்? நம்மைத் தாக்கும் தளங்களை எவ்வளவு கடுமையாக தாக்கலாம்? ஒரு ஏவுகணை தளம் ஒருவரின் சொந்த நாட்டில் அமைந்திருக்கலாம், ஆனால் சைபர் தாக்குதல் எங்கிருந்தும் வரலாம். சைபர் தாக்குதலில் பயன்படுத்தப்படும் சேவையகம் ஜப்பானுக்கு வெளியே எளிதில் அமைந்திருக்கலாம். இதுபோன்ற அச்சுறுத்தல்களைச் சமாளிக்கும் தொழில்நுட்பம் நம்மிடம் இருக்க வேண்டும். முன்னோக்கிச் செல்ல, இணையத் தாக்குதல்களை எதிர்ப்பதற்கான எந்த முறைகள் மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும் என்பதைத் தீர்மானிக்க சமூகம் உரையாடல்களை நடத்த வேண்டும்.

சைபர் தாக்குதல்கள் அரசாங்கத்திற்கு அரசாங்கத்திற்கு மட்டுமல்ல, தனியார் துறை மட்டத்திலும் நிகழ்கின்றன. பல சொத்துக்கள், எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக, இணையத்தில் அமைந்துள்ளன. மெய்நிகர் நாணயங்களாக தொடங்கும் பரிவர்த்தனைகளுடன் ஆன்லைனில் பணம் கைமாறுகிறது மற்றும் டிஜிட்டல் நாணயங்கள் மற்றும் டிஜிட்டல் தீர்வு நெறிமுறைகள் மூலம் தொடர்கிறது. பங்குகள் மற்றும் ரியல் எஸ்டேட் பற்றிய தகவல்கள் மின்னணு தரவுகளாகவும் கிடைக்கின்றன. ஜப்பானிய நிறுவனங்கள் அறிவுசார் சொத்துரிமை பற்றிய ஏராளமான தகவல்களை வைத்திருக்கின்றன, மேலும் தீய எண்ணத்துடன் இருக்கும் நடிகர்கள் அதன் மீது பார்வையை வைத்துள்ளனர். பெரிய நிறுவனங்கள் தொடர்ந்து சைபர் தாக்குதல்களால் தாக்கப்படுகின்றன. சரியான பாதுகாப்பு என்று எதுவும் இல்லை என்றாலும், நிறுவனங்கள் இந்த அச்சுறுத்தல்களை எதிர்கொள்ள நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

நெட்வொர்க்கில் உள்ள தகவல் அடிப்படையில் தெரியும்

— சாதாரண குடிமக்களாகிய நாமும் இணையத் தாக்குதல்கள் மற்றும் இணையத் திருட்டுகளால் தொடர்ந்து அச்சுறுத்தலுக்கு உள்ளாகிறோம்.

மின்னணு தீர்வு, மின்னணு பணம் மற்றும் பலவற்றைப் பயன்படுத்துவதை நாங்கள் விரும்புகிறோம் ஏனெனில் அவை மிகவும் வசதியானவை, ஆனால் அதே நேரத்தில் அவற்றை ஹேக் செய்யக்கூடிய எளிதான நிலையில், அவற்றை நாம் தொடர்ந்து கண்காணிக்க வேண்டும். பயன்பாடுகளின் வசதியான அம்சங்கள் மற்றும் பலவற்றின் மறுபக்கம், அவை ஏற்படுத்தும் பாதுகாப்பு பொறிகள் மற்றும் மறைவான ஆபத்துக்கள் குறித்து கவனமாக இருக்க வேண்டும். ஆன்லைனுக்குச் செல்ல அருகிலுள்ள இலவச வைஃபை இணைப்பைப் பயன்படுத்துதல், எடுத்துக்காட்டாக, ஏவேஸ்டிராப்பிங் அல்லது ஹேக்கிங் ஆகியவற்றால் பாதிக்கப்படக்கூடிய நிலையை ஏற்படுத்துகிறது. அடிப்படையில் ஒரு நெட்வொர்க்கில் உள்ள அனைத்து தகவல்களும் தெரியும், இதனால் சாத்தியமாக ஏவேஸ்டிராப்பிங் அல்லது கண்காணிப்பிற்கு வெளிப்படுகிறது. நீங்கள் தகவலை அனுப்பும்போது, அதை யாரோ பார்க்கிறார்கள் என்று நீங்கள் கருத வேண்டும். உங்கள் நிதிக் கணக்குகள் அல்லது தனிப்பட்ட தகவல்களை வெளிப்படுத்தும் வழிகளில் நீங்கள் நெட்வொர்க்கை அணுகும் போதெல்லாம், "யாராவது இதைப் பார்த்தால் அது சரிதானா?" என்ற கேள்வியை மனதில் கொள்ளுங்கள். எடுத்துக்காட்டாக, நீங்கள் தகவலை அனுப்பும் முன், அதைச் சரியாக குறியாக்கம் செய்துள்ளீர்களா என்று உங்களை நீங்களே கேட்டுக்கொள்ளுங்கள். இது எளிதானது அல்ல, ஆனால் ஒவ்வொரு முறையும் இந்த நடவடிக்கையை நினைவில் கொள்வது அவசியம். இந்தப் பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளில் தொழில்நுட்பம் ஒரு பங்கு வகிக்கிறது, ஆனால் இறுதியில் விழிப்புணர்வு மற்றும் விவேகத்திற்கு மாற்று இல்லை.

ஆசிரியர் அறிமுகம்

KCGI இல், ஓர் ஆசிரியருக்கு 10-க்கும் குறைவான மாணவர்கள் உள்ளனர்.

உலகளாவிய IT வர்த்தக நிலைக்களத்தில் வளரும் வழிகாட்டித் தலைவர்களை உருவாக்குவதற்கான நமது குறிக்கோளை அடைவதற்காக, உலகெங்கிலும் இருந்து திரட்டப்பட்ட KCGI இன் ஆசிரியர்கள், தகவலியல், வணிக நிர்வாகம் மற்றும் கற்பித்தல் ஆகிய துறைகளில் உலகத்தரம் வாய்ந்தவர்களாக தொகுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், பிரதான நிறுவனங்களில் IT வியூகங்களை திட்டமிட்டு செயல்படுத்திய வல்லுநர்களின் நடைமுறை அனுபவத்தைக் கொண்டவர்களாகவும் உள்ளனர்.

ஆசிரியர் செயல்முறைத் திட்டம்

ஆசிரிய உறுப்பினர்களின் ஆலோசனையுடன் தங்களது எதிர்கால அபிலாஷைகளுக்கு பொருத்தமானவற்றை ஒவ்வொரு மாணவரும் கற்க விரும்பும் சூழலை KCGI ஏற்பாடு செய்துள்ளது.

KCGI பேராசிரியர்கள் இரண்டு முக்கிய பாத்திரங்களை வகிக்கின்றனர். முதலில், KCGI ஆசிரியர்கள் கல்வியாதார வளங்களின் பங்குகளை வகிக்கின்றனர். மாணவர்களுக்கு, ஆசிரிய உறுப்பினர்கள் ஒரு கல்வியாதார வளங்களாக உள்ளனர். மாணவர்கள், ஆசிரிய உறுப்பினர்களிடமிருந்து தங்களது இலக்குகளை அடையத் தேவையான தகவல்களை கற்க இயலும். இரண்டாம் பங்களிப்பு KCGI ஆசிரியர்கள் கல்வி ஒருங்கிணைப்பாளர்களாகவும் இருக்கின்றனர். பாடங்களின் உள்ளடக்கத்தை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளுதலை எளிதாக்க, ஆசிரிய உறுப்பினர்கள் படிக்கும் செயல்முறைகளை திட்டமிட்டு உறுதி செய்கின்றனர். பல்வேறு கல்வி வளங்களைக் கொண்ட மாணவர்களை இணைக்கும் பங்களிப்பில், ஆசிரிய உறுப்பினர்கள் கல்வி ஆய்வு ஒருங்கிணைப்பாளர்களாக செயல்படுகின்றனர். இப்பங்களிப்புகளை திறம்பட நிறைவேற்றி அதிகபட்ச ஆதரவை வழங்குவதே எங்கள் ஆசிரியர்களின் செயல்முறை நோக்கமாக உள்ளதென KCGI-ல் நாங்கள் நம்புகிறோம், இதனால் ஒவ்வொரு மாணவரும் தங்களது கல்வி இலக்குகளை அடையலாம்.

துணைத்தலைவர் / பேராசிரியர்

Yoichi Terashita

கியோட்டோ பல்கலைக்கழகத்தில் இளங்கலை அறிவியல் பட்டம்

அமெரிக்காவின் அயோவா பல்கலைக்கழகத்தில் தத்துவத்தில் டாக்டர் பட்டம்

கனசவா இன்ஸ்டிடியூட் ஆப் டெக்னாலஜியில் ஓய்வு பெற்ற பேராசிரியர்

தாய்லாந்துக்கான முன்னாள் JICA (ஜப்பான் சர்வதேச ஒத்துழைப்பு நிறுவனம்) நிபுணர்

Shigeru Eiho

கியோட்டோ பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து இளங்கலை பொறியியல் மற்றும் முதுகலை பொறியியல் பட்டம் பெற்றவர்

கியோட்டோ பல்கலைக்கழக ஓய்வு பெற்ற பேராசிரியர், இன்ஸ்டிடியூட் ஆப் சிஸ்டம்ஸ், கண்ட்ரோல் மற்றும் இன்ஃபர்மேஷன் இன்ஜினியர்ஸின் முன்னாள் தலைவர்

இன்ஸ்டிடியூட் ஆப் சிஸ்டம்ஸ், கண்ட்ரோல் மற்றும் இன்ஃபர்மேஷன் இன்ஜினியர்ஸின் கவுன்சலர்

ஜப்பானிய மெடிக்கல் இமேஜிங் டெக்னாலஜி (JAMIT) சங்கத்தின் மேற்பார்வையாளர்

இன்ஃபர்மேஷன் மற்றும் கம்யூனிகேஷன் இன்ஜினியர்ஸ் நிறுவனத்தின் எலெக்ட்ரானிக்ஸ் இன்ஸ்டிடியூட்டில் ஃபெல்லோ உறுப்பினர்

Gary Hoichi Tsuchimochi

இளங்கலை மற்றும் முதுகலை பட்டப்படிப்பு, கலிஃபோர்னியா பல்கலைக்கழகம் (யூஎஸ்ஏ); மாஸ்டர் ஆஃப் ஈஸ்ட் ஏஸியன் ஸ்டடீஸ், மாஸ்டர் ஆஃப் எஜுகேஷன் (Ed. M.), டாக்டர் ஆஃப் எஜுகேஷன் (Ed. D.), கொலம்பியா பல்கலைக்கழகம், யூஎஸ்ஏ; டாக்டர் ஆஃப் எஜுகேஷன், டோக்கியோ பல்கலைக்கழகம்

கல்வித்துறைக்கான முன்னாள் முழு நேர பயிற்சியாளர், மனித நேயத்திற்கான ஃபேகல்டி, கொகுஷிகன் பல்கலைக்கழகம்; மனித அறிவியலுக்கான முன்னாள் பேராசிரியர், கிராஜுவேட் ஸ்கூல், டோயோ எய்வா விமன்ஸ் பல்கலைக்கழகம்; 21வது நூற்றாண்டின் கல்வி மையத்தின் முன்னாள் பேராசிரியர், ஹிரோசகி பல்கலைக்கழகம்; டெய்கியோ பல்கலைக்கழகத்தின் முன்னாள் பேராசிரியர்; கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் மையத்தின் முன்னாள் இயக்குனர், டெய்கியோ பல்கலைக்கழகம் விக்டோரியா பல்கலைக்கழக (கனடா) கல்வித்துறையின் முன்னாள் சிறப்பு பேராசிரியர்; சிறப்பு ஆராய்ச்சியாளர், மார்க். டி. ஓர் ஜப்பான் ஸ்டடீஸ்க்கான மையம், சவுத் ஃப்ளோரிடா பல்கலைக்கழகம்; சிறப்பு பேராசிரியர், மேல்நிலை படிப்புக்கான கல்வி மையம், நகோயா பல்கலைக்கழகம்

ஆய்வு பேராசிரியர், கல்வி, கலாச்சாரம், விளையாட்டு, அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தின் (எம்இஎக்ஸ்டி (MEXT)) அமைச்சரவை பல்கலைக்கழகத்தினை நிறுவும் மன்றம் (ஒப்பீட்டுக் கல்வி, ஜப்பானில் வழங்கப்படும் கல்வியின் வரலாறு, மனித அறிவியலுக்கான அடிப்படை பயிற்சி (கல்வி), மனிதாபிமானம் I மற்றும் II ஐ படிப்பதற்கான அடிப்படை பயிற்சியினை வழங்குதல்); ஆய்வு பேராசிரியர், எம்இஎக்ஸ்டி (MEXT) பல்கலைக்கழகத்தினை நிறுவும் மன்றம் (கல்விக்கான ஒப்பீட்டு வரலாறு); கல்வி ஆலோசகருக்கான சான்றிதழ், ப்ரிக்ஹாம் யங் பல்கலைக்கழகம், யூஎஸ்ஏ; போர்ட்ஃபோலியோவை கற்பிப்பதற்கான பயிற்சி சான்றிதழ், டல்ஹௌஸி பல்கலைக்கழகத்தில் (கனடா) பெற்ற பல்கலைக்கழகத்தின் மதிப்பீடு நிறுவனம் மற்றும் கல்விக்கான பட்டங்கள்

இயக்குனர், சப்போரோ செயற்கைக்கோள் / பேராசிரியர்

Masaki Nakamura

அயோமா ககுயின் பல்கலைக்கழகத்தில் இளங்கலை பொருளாதாரம்

நிஹோான் யுனிசிஸ், லிமிடெட் நிறுவனத்தில் பணிபுரிந்த பிறகு, அவர் 1987 இல் dGIC இன்க்கை நிறுவினார்.

அவர் நிறுவனத்தின் தலைவர்-இயக்குனராக உள்ளார்.

ஹொக்கைடோ கம்ப்யூட்டர் தொடர்பான தொழில்துறை சுகாதார காப்பீடு யூனியனின் தலைமை இயக்குனர்

ஹொக்கைடோ தகவல் அமைப்பு தொழிற்துறை சங்கத்தின் தலைவர்

அனைத்து நிப்பான் தகவல் தொழிற்துறை சங்கக் கூட்டமைப்பின் தலைவர்

இயக்குனர், டோக்கியோ செயற்கைக்கோள் / பேராசிரியர்

Hisaya Tanaka

வாசெடா பல்கலைக்கழகத்தில் இளங்கலை பொறியியல்

ஃபியுஜிட்சு லிமிடெட் நிறுவன கணினி ஆதரவு பிரிவின் முன்னாள் தற்காலிக மேலாளர்

ஃபியுஜிட்சு பல்கலைக்கழகத்தின் முன்னாள் இயக்குநர்

ஜடி மனித வள மேம்பாட்டு தலைமையகத்தின் முன்னாள் நிர்வாக இயக்குநர் மற்றும் மேலாளர், தகவல் தொழில்நுட்ப மேம்பாட்டு நிறுவனம்

பொறியியல் கல்விக்கான ஜப்பானிய சங்கத்தின் முதுநிலை கல்வியாளராக சான்றளிக்கப்பட்டார்

செயல்திட்ட திட்டமிடல் குழுவின் உறுப்பினர், மீடோ அறக்கட்டளையின் பொறியியல் கல்வி வாரிய உறுப்பினருக்கான ஜப்பானிய சங்கம்

தலைவர் எமரிட்டஸ் / பேராசிரியர்

Toshihide Ibaraki

பொறியியல் இளங்கலை, கியோட்டோ பல்கலைக்கழகம்; பொறியியல் டாக்டர், கியோட்டோ பல்கலைக்கழகம் (முதன்மைப் பாடம் மின்னணு பொறியியல்)

பேராசிரியர் எமரிடஸ், கியோட்டோ பல்கலைக்கழகம்

கியோட்டோ பல்கலைக்கழகத்தின் இன்ஃபார்மேட்டிக்ஸ் பட்டதாரி பள்ளியின் முன்னாள் டீன்

முன்னாள் பேராசிரியர், டோயோஹாஷி தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம்

முன்னாள் பேராசிரியர், க்வான்செயி ககுயின் பல்கலைக்கழகம்

தி கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுயேட் ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃபர்மேட்டிக்ஸ் (KCGI) தலைவர் (2010-2023)

KCGI பேராசிரியர்கள் மற்றும் இணை பேராசிரியர்கள் பற்றி இங்கே மேலும் அறிந்து கொள்ளவும்

கியோட்டோ, மாணவர்களுக்கான நகரம்

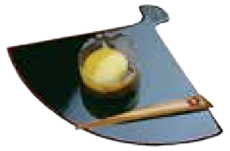
கியோட்டோ 1200 ஆண்டுகளுக்கும் மேலான வரலாற்றைக் கொண்டுள்ளது. இது ஒரு காலத்தில் ஜப்பானின் தலைநகரமாகவும், இன்றும் ஜப்பானின் கலாச்சார மையப்பகுதியாகவும் உள்ளது. இது ஒரு சர்வதேச நகரமாக இருப்பதால் பல மாணவ இளைஞர்கள் இந்நகரத்தில் வாழ்கின்றனர்.
KCG வளாகங்கள் வசதியான பகுதிகளில் அமைந்திருக்கின்றன, மேலும் கியோட்டோ நகரத்தின் ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்தும் இவைகளை நீங்கள் அணுகலாம்.
கூடுதலாக, ஒசாகா, நாரா, கோபே மற்றும் ஓட்சு போன்ற கன்சாய் பிரதேசத்தில் உள்ள மற்ற இடங்களிலிருந்தும் அவைகளை நீங்கள் எளிதாக சென்று அடையலாம்.

ஹியோகுமன்பென் வளாகத்தின் சுற்றியுள்ள பகுதி, கியோட்டோ முக்கியமான பள்ளி

மரோமச்சி பண்பாட்டைப் பிரதிபலிக்கின்ற கோவிலான ஜின்ககு-ஜி கோவில், ஜிடாய் மாட்சூரியுடன் (கியோட்டோவிலுள்ள மூன்று பெரிய திருவிழாக்களில் ஒன்று) தொடர்புள்ள ஹையன்ஜிங்கு கோவில், செர்ரி பிளாசம் மரங்களுக்குப் பெயர் போன டெட்சுககு-னோ-மிச்சி, ஜப்பானிலுள்ள 2வது மிகப்பழமையான மிருகக்காட்சிசாலையான கியோட்டோ நகர ஜூ, மற்றும் கியோட்டோ நகர அருங்காட்சியகம் போன்ற பற்பல இடங்களும் இந்தப் பகுதியில் (பல இதர இடங்களில்) உள்ளன. இது இப்பகுதியிலுள்ள ஜப்பானிய கலாச்சாரம் மற்றும் வரலாற்றுடன் தொடர்பு கொள்ள மிகவும் எளிதானது!

இடம்

- ஜிங்கக்குஜி
- டெட்சூகக்கு-நோ-மிச்சி (தத்துவ அறிஞரின் நடை)
- நான்ஸெஞ்ஜி கோவில்
- கியோட்டோ நகரம் கியோசெரா கலை அருங்காட்சியகம்
- கியோட்டோ சிட்டி மிருகக்காட்சி சாலை
- ஹெய்யன் ஜிங்கு ஷ்ரைன்
- எய்க்காண்டோ ஸென்ரின்-ஜி
- சியோன்ஜி கோவில்
- நேஷனல் மியூசியம் ஆஃப் மாடர்ன் ஆர்ட்ஸ்



கேசிஜிஜ-ன் சுற்றியுள்ள பகுதிகள் ராகுஹோகு வளாகம்

கியோட்டோ மற்றும் கியோட்டோ ஸ்டேஷன் மையத்தில் இருந்து சுரங்கப்பாதை மூலமும், கிடாஓஜி சுரங்கப்பாதை நிலையத்திலிருந்து மற்றும் ராகுஹோகு வளாகத்திற்கு அருகில் உள்ள பேருந்து நிலையத்தில் இருந்து நகரப் பேருந்து மூலமும் ராகுஹோகு பகுதிக்கு செல்வது மிகவும் வசதியானது. நவீன கட்டிடங்களுடன் அமைந்துள்ள கிட்டாயாம தெருவுக்கு அருகில் காமிகமோ கோவில் உள்ளது, மற்றும் தாவரவியல் பூங்கா, மிடோரோகா-ஐக் குளம், மற்றும் காமோ ஆறு ஆகியவற்றில் இயற்கையை நாம் அனுபவித்து ரசிக்க முடியும்.

இடம்

- கமிகமோ ஷ்ரைன்
- மிடோரோகா-இக்கோ குளம் (மிஸோரோகா-இக்கே குளம் என்றும் சொல்கிறார்கள்)
- கியோட்டோ தாவரவியல் பூங்கா
- கிட்டாயாமா தெரு

கேசிஜிஜ-ன் சுற்றியுள்ள பகுதிகள் கியோட்டோ எகிமே சேட்லைட் வளாகம்

ஜேஆர், கின்டெட்ஸு மற்றும் நகர சுரங்க பாதைகளை இயக்கும் கியோட்டோ நிலையம், ஜப்பான் முழுவதிலிருந்தும் வருகை புரியும் பெரும்பாலான மக்களின் கியோட்டோவுக்கு நுழைவாயிலாக இருக்கிறது. நவீன கட்டிடங்கள் மற்றும் வரலாற்று கட்டிடங்கள் இரண்டும் இந்த பகுதியில் ஒருங்கே அமைந்துள்ளன, மேலும் நாம் ஒரு மாறுபட்ட சூழலை இங்கு உணர முடியும்.

இடம்

- டோஜி
- நிஷி ஹோங்வான்ஜி கோயில்
- ஹிகாஷி ஹாங்கான்ஜி கோயில்
- டோஃபுகுஜி கோவில்
- கியோட்டோ கோபுரம்
- சன்ஜுசன்ஜெண்டோ
- கியோட்டோ நேஷனல் மியூசியம்
- கியோட்டோ ஸ்டேஷன் கட்டிடம்
- கியோட்டோ மீன்காட்சியகம்

கேசிஜி-ஐ சுற்றியுள்ள பகுதிகள் கமோகவா வளாகம்

கியோட்டோவின் மூன்று மிகப்பெரிய திருவிழாக்களில் ஒன்றான யோய் மட்சூரியுடன் தொடர்புடைய ஷிமோகாமோ கோவில், மற்றும் கியோட்டோவில் உள்ள இம்பீரியல் அரண்மனை, வளாகத்திற்கு அருகில் உள்ளன. இது இயற்கை வளங்கள் நிறைந்த ஒரு பகுதி.

இடம்

- ஷிமோகயோ ஷ்ரைன்
- கியோட்டோவில் இருக்கிற இம்பீரியல் பேலஸ்
- டடசு நோ மோரி (ஷ்ரைன் ஃபாரஸ்ட்)
- கியோட்டோ சிட்டி ஹிஸ்டாரிக்கல் மியூசியம்

kcg.edu கல்வி கட்டமைப்பு

உலகத்தரமான, உயர்தரமான ஐ.டி கல்வியை செயலுருவாக்க உலகளாவிய கல்வி நிறுவனமாகவும் இருப்பதை கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுயேட் ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃபர்மேட்டிக்ஸ் நிறுவனம் நோக்கமாக கொண்டுள்ள அதே வேளையில் பிற KCG குழு கல்வி நிறுவனங்களுடன் நெருக்கமான வலைக் கட்டமைப்பினை உருவாக்குவதோடு மட்டுமின்றி, வெளிநாடுகளிலுள்ள அரசாங்கங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களுடன் ஒத்துழைத்து செயலாற்றி ஐ.டி.கல்வியில் தலைவராகவும் விளங்குகிறது.

ரோசெஸ்டர் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் டெக்னாலஜி என்பது 1829 ஆம் ஆண்டில் நிறுவப்பட்ட ஒரு பொறியியல் பல்கலைக்கழகம் ஆகும், இது முழுமையான அமெரிக்காவிலும் IT படிப்புகளை (1991) நிறுவிய பல்கலைக்கழகங்களில் முதன்மையானதாக விளங்கிய பெருமையினை கொண்டுள்ளது. கணினி கிராபிக்ஸ், விளையாட்டுகள் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப துறைகளில் அமெரிக்காவிலுள்ள முதன்மையான முடிவுகளை நாங்கள் பெருமையாக கருதுகிறோம். 1996 ஆம் ஆண்டில் கியோட்டோ கம்ப்யூட்டர் கநயினுடன் ஒரு சகோதரி பள்ளி ஒப்பந்தத்தையும் (துணைப்பள்ளி) RIT செய்து கொண்டது.

RIT

Rochester Institute of Technology

1963 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்ட ஜப்பானின் முதல் கணினி கல்வி நிறுவனமாக 60 ஆண்டுகளுக்கும் பாரம்பரியம் சாதனைகளை பெருமையாகக் கொண்டு, 50,000 பட்டதாரிகளை கொண்ட ஜப்பானியத் தகவல் தொழில் துறையில் மாபெரும் தனிப்பட்ட வலைக் கட்டமைப்பினை கியோட்டோ கணினி கநயின் நிறுவனம் உருவாக்கியுள்ளது.

கியோட்டோ கம்ப்யூட்டர் கயூன்

kcg.edu

Kyoto Computer Gakuin

KCG

கியோட்டோ கம்ப்யூட்டர் கயூன் ஆட்டோமொபைல் ஸ்கூல்

kcg.edu

Kyoto Computer Gakuin Automobile School

KCGM

கியோட்டோ கம்ப்யூட்டர் கநயின் ஆட்டோமொபைல் பள்ளி, மேம்பட்ட நுட்பங்கள் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம், வலைக்கட்டமைப்பில் திறனறிவினைக் கொண்டு அடுத்த தலைமுறை வாகன தொழில்நுட்பங்களுக்கு பொருந்தும். படியான வாகன மெக்கானிக்குகளை உருவாக்கி துணை புரிகிறது.

தி கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுயேட் ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃபர்மேட்டிக்ஸ்

kcg.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

KCGI

கியோட்டோ ஜப்பானீஸ் லேங்குவேஜ் டிரெய்னிங் செண்டர்

kcg.edu

Kyoto Japanese Language Training Center

KJLTC

ஜப்பானிய மொழிக் கல்வி மையமான கியோட்டோ ஜப்பானிய மொழி பயிற்சி மையம், நீதித்துறை அமைச்சரால் அங்கீகரிக்கப்பட்டு, கல்வி, கலாச்சாரம், விளையாட்டு, அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப அமைச்சகங்கள் ஆகியவற்றில் இருந்து தங்கள் நாட்டில் 12 ஆண்டு கல்வி முறையற்ற மாணாக்கர்களுக்கான ஜப்பானிய மொழித் துறை நிறுவனமாக சிறப்புப்பெயரை பெற்றுள்ளது.

kcg.edu

Kyoto Computer Gakuin - U.S.A.

நியூ யார்க் அலுவலகம்

2000 ஆம் ஆண்டில் நியூயார்க் உலக வர்த்தக மையத்தில் KCG குழுமத்தின் வெளிநாட்டு நடவடிக்கைகளுக்கான ஒரு தளமாக நியூயார்க் அலுவலகம் நிறுவப்பட்டது. செப்டம்பர் 11 அன்று அமெரிக்காவில் ஒரே நேரத்தில் நடந்த பயங்கரவாத தாக்குதல்களால் பாதிக்கப்பட்டிருந்தாலும், நியூ யார்க் அலுவலகம் இப்போது ராக்ஃபெல்லர் மையத்தில் அமைந்துள்ளதுடன் அதன் நடவடிக்கைகளையும் மீண்டும் தொடர்கிறது.

kcg.edu

Kyoto Computer Gakuin - China

பீஜிங் அலுவலகம்
டேலியன் அலுவலகம்
ஷாங்காய் அலுவலகம்

பெய்ஜிங்-ல் இருக்கும் சீனாவின் தேசிய நூலகத்திற்குள் KCG பெய்ஜிங் அலுவலகமானது, சீனாவின் பல்கலைக்கழகங்களுடன் பரிமாற்றம் செய்யும் தளமாக இருப்பதற்காகவும், KCG தன்னுடைய உறவுகளை வலுப்படுத்துவதற்காகவும் 2002 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. KCG 2008 ல் டாலியன் அலுவலகத்தையும், 2018 ல் ஷாங்காய் அலுவலகத்தையும் திறந்து வைத்துள்ளது, இது பிற செயல்பாடுகளின் மூலமாக சீனாவின் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு தகவல் தொழில்நுட்ப கல்விக்கான ஆதரவினை வழங்குகிறது.

KCGI-ன் கண்ணோட்டம்

பெயர்: தி கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுயேட் ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃபர்மேட்டிக்ஸ்

மூல நிறுவனம்: கியோட்டோ ஜோஹோ கநயென்

முகவரி: 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto, 606-8225, Japan

பட்டதாரி பள்ளி: பயன்பாட்டு தகவல் தொழில்னுட்ப பள்ளி

முதன்மை: வலை வர்த்தகத் தொழில்னுட்பத் திட்டம்

நிறைவுக்கு தேவைப்படும் கிரெடிட்கள்: 44

அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை: 700
(மொத்த கொள்திறன் 1300 நபர்கள்.)

பாடத்திட்ட காலம்: 2 வருடங்கள்

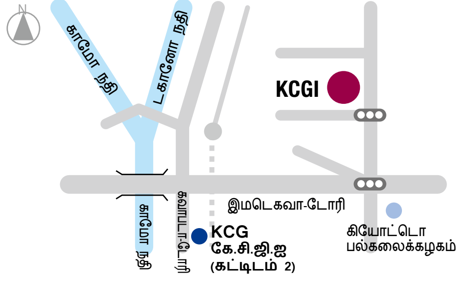
பட்டம்: தகவல் தொழில்னுட்பத்தில் முதுகலை அறிவியல் (M.S. in IT)

URL: https://www.kcg.edu/

KYOTO

பற்பல ஐடி நிறுவனங்கள், ஜப்பானிய தொழிற்துறை முன்னணி நிறுவனங்களான ரோஹ்ம் உள்பட, முரடா உற்பத்தி, நிண்டெண்டோ, ஹாரிபா, கியோசெரா, நைடெக் மற்றும் ஓம்ரான் ஆகியவை ஜப்பானிய பாரம்பரிய பண்பாட்டு மையமான கியோட்டோவில் அமைந்துள்ளன. நோபல் பரிசு பெற்றவர்களில் பலர் கியோட்டோவில் பிறந்தவர்கள். KCGI கியோட்டோ உருவாக்கி வகுப்பறையில் கொண்டு வரும் அருமையான ஆற்றலை நோக்கமாகக் கொள்ள KCGI விரும்புகிறது.

ஹையகுமன்பென் கேம்பஸ், கியோட்டோ முதன்மைப் பள்ளி



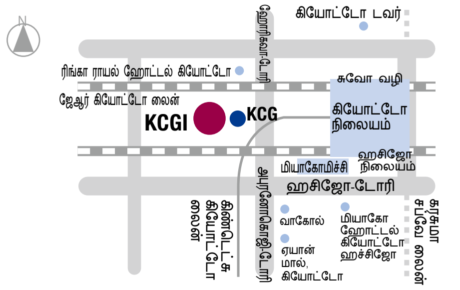
முகவரி:

7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto, 606-8225, Japan

அணுகல்:

- ஹையகுமன்பென் குறுக்குச் சந்திப்பிலிருந்து வடக்குப் பக்கமாக 1 நிமிட நடை
- டிமாச்சியனகி நிலையத்திலிருந்து 8 நிமிட நடை; கீஹான் எலக்ட்ரிக் ரெயில்வே அல்லது எய்ஸான் எலக்ட்ரிக் ரெயில்வே அருகில்
- கியோட்டோ நிலையத்திலிருந்து 17ம் எண் பேருந்தில் சென்று, "ஹையகுமன்பென்னில்" இறங்கவும் அல்லது 206ம் எண் பேருந்தில் சென்று "அசுகாய்சோவில்" இறங்கவும்

கியோட்டோ எகிமே சேட்லைட், கியோட்டோ முதன்மைப் பள்ளி



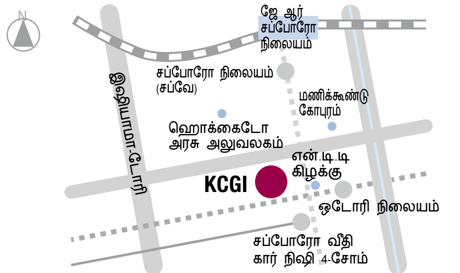
முகவரி:

10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto, 601-8407, Japan

அணுகல்:

- கியோட்டோ நிலையத்தின் மேற்குப்பக்க வழியிலிலுள்ள ஹசிஜோவிலிருந்து மேற்காக 7 நிமிட நடை

சப்போரோ செயற்கைக்கோள்



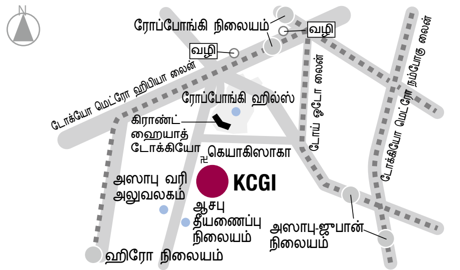
முகவரி:

டாய்கோ கட்டிடம், 7வது மாடி (dGICInc உள்ளே),
5-11 Odorinishi, Chuo-ku, Sapporo,
060-0042, Japan

அணுகல்:

- ஒடோரி நிலையத்திலிருந்து 2ம் எண் வழியிலிருந்து வடக்குப் பக்கமாக 1 நிமிட நடை

டோக்கியோ செயற்கைக்கோள்



முகவரி:

VORT மோடோஜாபு 4வது மாடி (ஹிடோமீடியா, இங்க். உள்ளே)
3-1-35 Motoazabu, Minato-ku, Tokyo, 106-0046, Japan

அணுகல்:

- டோக்கியோ மெட்ரோ ஹிபியா லைனில் ரோப்போங்கி நிலையத்தின் 1ஏ வழியிலிருந்து 8 நிமிட நடை
- டோய் ஓடோ லைனில் ரோப்போங்கி நிலையத்தின் 3ம் வழியிலிருந்து 10 நிமிட நடை