

Linkki pioneerihenkeen

kcg.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

京都情報大学院大学

URL: <https://www.kcg.edu/>
S-posti: admissions@kcg.edu

Tiedustelut: Sisäänkäyöosa

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japan

Puhelinnumero: 075-681-6334 (+81-75-681-6334 Japanin ulkopuolelta)

Faksi: 075-671-1382 (+81-75-671-1382 Japanin ulkopuolelta)

Japanin ensimmäinen ammatillinen IT-jatko-opiskelulaitos

KCGI: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

(Kioton tietojenkäsittelytieteiden maisterikoulu)

Opiskele uusinta tietotekniikkaa Kiotossa Japanissa



Ensimmäinen ja ainoa laatuaan! 京都情報大学院大学 **kcg.edu**

Tavoitteena IT-alan huippuosaajien kouluttaminen

Viime vuosien edistysaskeleet tieteessä ja teknologiassa, merkittävät teknologiset innovaatiot ja suuret sosioekonomiset muutokset (erilaistuminen, kasvava moninaisuus ja sofistikoituneisuus, globalisaatio, IoT:n ikä jne.) ovat johtaneet nopeasti kasvaviin odotuksiin IT-ammattilaisten korkeatasoisen koulutuksen suhteen sekä kansallisesti että kansainvälisesti.

IT-alalla, joka kattaa useita erikoisaloja (esim. tiedonhallinta), ei ole tähän mennessä ollut käytännössä yhtään korkeakoulua, jonka resurssit riittäisivät korkeatasoisten tietotekniikka-ammattilaisten kouluttamiseen.

Tilanteen ratkaisemiseksi huhtikuussa 2004 perustettiin Kioton tietojenkäsittelytieteiden maisterikoulu, joka on Japanin ensimmäinen ja ainoa ammatillinen IT-jatko-opiskelulaitos.

KCGI (The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics) jakaa Japanin ensimmäisen tietotekniikan koulutuslaitoksen, Kioton tietokonekoulun, perinteet ja saavutukset, joihin kuuluu tietojenkäsittelytaitajien kouluttaminen alan tarpeisiin 57 vuoden ajan. KCGI käyttää moderneimpia kansainvälisiä tietotekniikan opetussuunnitelmia, jotka on kehitetty yhteistyössä ympäri maailmaa sijaitsevien yliopistojen, kuten Rochesterin teknologiainstituutin, kanssa.

KCGI:n opetussuunnitelma ottaa lisäksi huomioon johtamisen ja hallinnoinnin koulutuksen:

KCGI kouluttaa IT-alan eri työtehtäviin huippujohtajia, kuten korkean tason IT-asiantuntijoita ja erityisesti tietohallintojohtajia (CIO), joiden kouluttaminen on hankalaa perinteisissä tutkimuspainotteisissa jatko-opiskelulaitoksissa.

Koulun filosofia

Koulumme tavoite on kouluttaa päteviä tietotekniikan ammattilaisia, joiden käytännön huippuosaaminen ajakohtaisissa liiketoimintakäytännöissä ja vankka teoreettinen kokemus, sekä luova ja innovatiivinen ajatusmaailma auttavat heitä vastaamaan yhteiskunnan asettamiin vaatimuksiin, ja ottamaan vastuun nykyisestä ja tulevasta sukupolvea.

KCGI:n tavoitteet ja tarkoitus

Vastata tietoteknisen yhteiskunnan korkeatasoiseen ja monipuoliseen henkilöresurssitarpeeseen ja myötävaikuttaa korkeatasoisen tietoyhteiskunnan ja talouden kehityksen toteutumiseen kouluttamalla korkean tason IT-ammattilaisia, joilla on hallussaan tavanomaista laajempi tietämys ja korkean tason osaaminen ja jotka pystyvät ajattelemaan kansainvälisesti aikakaudella, jolloin tietotekniikkaa on kaikkialla.

Tarkoituksenamme on mukautua tietotekniikan ja siihen liittyvien teknologioiden kehitykseen ja tarjota teoreettista ja käytännön opetusta tieteeseen, teknologiaan ja liiketalouteen liittyvillä akateemisilla aloilla huippuammattilaisia kouluttaessamme.

kcgi.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Sisäänkäsykäytännöt

Tieto- ja viestintätieteiden (IT tai ICT) ala on yhdistelmä informaatio- ja johtamistutkimusta. Alat, joilla tätä tieteenalaa sovelletaan, ovat monimutkaisia ja laaja-alaisia. Siitä johtuen tarve IT-alan lupaaville lahjakkuuksille kasvaa ja monipuolistuu enemmän kuin koskaan.

Tähän mennessä Japanin teollisuuden monipuolisten kykyjen kysyntätarpeita ei voitu tyydyttää vallitsevalla japanilaisella koulutusjärjestelmällä, joka on täysin riippuvainen insinööri- ja jatkokoulutusohjelmista, ja joihin hyväksytään ainoastaan yliopistolaisen insinööritieteiden tutkinnon suorittaneita. Japanin teollisuuden ja liike-elämän tulevan kasvun vauhdittaminen edellyttää monimuotoisten taustojen kehittämistä korkeasti koulutetuille tieto- ja viestintätieteiden ammattilaisille.

Tästä syystä koulumme hyväksyy mahdollisimman paljon hakijoita erilaisista taustoista ja riippumatta siitä, mistä koulutusohjelmasta hakija on valmistunut.

- 1) Ihmiset, joilla on akateemiset perusvalmiudet kyetäkseen oppimaan koulumme erikoistumisalan tietoja,
- 2) Ihmiset, joilla on halu oppia uusia asioita, ajatella itsenäisesti ja luoda uutta, juuttumatta tavanomaisiin tai vallitseviin oletuksiin; ja
- 3) Ihmiset, joilla on halua tehdä yhteistyötä toisten kanssa ja ratkaista ongelmia kommunikoimalla.

KCGI—koulutus

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
Kioton tietojenkäsittelytieteiden maisterikoulu



Toimitusjohtaja ja professori,
Kyoto Joho Gakuen

Wataru Hasegawa

長谷川 亘

Humanististen tieteiden kandidaatti, Wasedan yliopisto
Kasvatustieteiden ja filosofian maisteri, Columbian yliopisto,
Yhdysvallat

Puheenjohtaja, Kyoto Prefecture Information Industries
Association (Kioton prefektuurin tietoteknisten toimialojen liitto)

Edustaja ja puheenjohtaja, All Nippon Information Industry
Association Federation (Japanin informaatioteollisuuden liitto)

Japanin tietotekniikkaliittojen yhdistyksen valtuutettu johtaja ja
ensimmäinen varajohtaja

Thaimaan opetusministeriön varaministerin palkinto (kahdesti)

Ghanan tasavallan opetusministeriön palkinto

Koulutusjärjestelmänvalvojan tutkinto, New Yorkin osavaltio,
Yhdysvallat

Vieraileva professori, Tianjinin tieteiden ja tekniikan yliopisto,
Kiina

Toimintaa ohjaavan neuvottelukunnan jäsen, JDC, Jeju Free
International City Development Center (Jejun kansainvälisen
vapaakaupungin kehittämisskeskus).

Kurssit: Johtamisteoria; Maisteriprojekti

Kioton tietojenkäsittelytieteiden maisterikoulu (KCGI) on Japanin ensimmäinen ammatillinen IT-alan jatko-opiskelulaitos. KCGI:n kattoorganisaatio Kioton tietokonekoulun (KCG: Kyoto Computer Gakuinin) oli Japanin ensimmäinen yksityinen tietotekniikan koulutuslaitos. Shigeo Hasegawa ja Yasuko Hasegawa perustivat KCG:n osana ainutlaatuista, tulevaisuuteen suuntautunutta filosofiaansa. KCG on antanut tietotekniikkakoulutusta yli 55 vuoden ajan perustamisestaan 1963 lähtien, ja sinä aikana sieltä on valmistunut lukiota vastaavan koulutuksen saaneiden lisäksi myös monia nelivuotisesta yliopistosta jo valmistuneita. Tuohon aikaan Japanissa oli ainoastaan tutkimuspainotteisia jatko-opiskelulaitoksia.

Monet yliopistossa alemman korkeakoulututkinnon suorittaneista opiskelijoista valitsivat KCG:n etsittyään oppilaitosta, joka tarjoaa käytännön tietotekniikkaan liittyvän ylemmän korkeakoulututkinnon. Vaikka KCG kuuluukin ammatilliseen koulutusjärjestelmään, on se ollut japanilaisessa yhteiskunnassa sekä jatkokoulutuslaitos alemman yliopistotutkinnon suorittaneille että eräänlainen ammatillinen ja käytännölläheinen korkeakoulu.

Tämän pohjalta KCG otti vuonna 1998 käyttöön yhteisen ohjelman yhdysvaltalaisen Rochesterin teknologiainstituutin koulutusohjelmien (mukaan lukien informaatiotekniikka ja teknologiat, tietojenkäsittelyoppi jne.) kanssa ja on sen jälkeen toteuttanut ammattimaista, käytännön osaamiseen tähtävästä opetussuunnitelmaa. Yhteistyö japanilaisen ammatillisen oppilaitoksen ja amerikkalaisen jatko-opiskelulaitoksen koulutusohjelmien välillä oli Japanissa uraauurtava ja ensimmäinen laatuaan.

Tavallaan oli väistämätöntä, että Kioton tietokonekoulun (Kyoto Computer Gakuin (KCG)) suorittaneet henkilöt perustaisivat uuden ammatillisen jatkokoulutusjärjestelmän alaisen ammatillisen IT-jatko-opiskelulaitoksen. Kioton tietojenkäsittelytieteiden maisterikoulu (KCGI) perustettiin jalomielisten talousalan ja koulutusalan tukijoiden ja yhteistyökumppaneiden, mukaan lukien Rochesterin teknologiainstituutin ja yhdysvaltalaisen Columbian yliopiston avustuksella. Huhtikuussa 2004, järjestelmän käyttöönoton ensimmäisenä vuonna, KCGI avasi ovensa Japanin ensimmäisenä ja ainoana ammatillisen IT-alan jatko-opiskelulaitoksena.

KCGI:n perustamisesta on: "Sellaisten soveltavan tietotekniikan ammattilaisten kouluttaminen, joiden luovuus ja käytännön huippuosaaminen vastaavat yhteiskunnan asettamiin vaatimuksiin, tukevat nyky-yhteiskuntaa ja johtavat seuraavan sukupolven IT-alaa." Yhdistämällä tietotekniikkakoulutuksen kansainväliseen liiketoiminta-alan koulutukseen, KCGI loi sähköiseen liiketoimintaan (e-business) keskittyvien insinöörien ja erityisesti tietohallintopäälliköiden koulutusohjelman, joka perustui uudistettuun versioon ACM:n (Association for Computing Machinery), IS (Information

Systems, tietojärjestelmät) -maisteriohjelmasta. KCGI:n tavoitteena on edistää huippuosaavien, kansainvälisesti ajattelevien IT-ammattilaisten saatavuutta, ja joilla on poikkeukselliset taidot. Uskomme näiden ponnistelujen vaikuttavan korkean tason tietoyhteiskunnan syntyyn ja taloudelliseen elpymiseen, sekä mukautua tietotekniikan ja siihen liittyvien teknologioiden kehitykseen ja tarjota teoreettista ja käytännön opetusta tieteeseen, teknologiaan ja liiketalouteen liittyvillä akateemisilla aloilla. Uskomme lisäksi, että nämä saavutukset puolestaan johtavat uusien huippuosaavien ammattilaisten sukupolvien kasvamiseen.

KCGI:n perustamiseen asti verkkoliiketoimintaa (e-liiketoimintaa) koskevia ammatillisia ja jatko-opintoja tarjoavia ohjelmia ei käytännössä ollut olemassa Japanissa. Ainetta pidettiin ainoastaan osana perinteisiä pääaineita, kuten liiketaloutta, teollisuustekniikkaa ja tietotekniikkaa osana systemaattista ja kattavaa pääainetta tai -oppialaa. KCGI eroaa muista siinä, että ammatillisena IT-alan jatko-opiskelulaitoksena, tarkoituksenamme on olla maailmanluokan ammatillinen oppilaitos ja IT-alan jatko-opiskelulaitos sanan laajemmassa merkityksessä keskittyen myös johtamistaidon opettamiseen. Toisin kuin monet yliopistot, me emme ole "pystysuoraan jaettu yksi aine" -tyyppinen tietojenkäsittelyn jatko-opiskelulaitos emmekä myöskään tietotekniikan ja matematiikan jatko-opiskelulaitos. Vaikka meillä onkin paljon yhteistä edellä mainittujen kanssa, olemme eri tyyppinen oppilaitos.

Opinto-ohjelmien suunnittelun ja pedagogiseen näkökulmaan perustuvan neuvonantajajärjestelmän lisäksi KCGI pyrkii tarjoamaan hyvin tasapainoisen koulutusjärjestelmän, joka sisältää laajan valikoiman elementtejä ja käytäntöjä, joka on harvinaista japanilaisissa yliopistoissa. Näitä ovat oppijapainotteinen opetus, koulutusjärjestelmä, jossa työt on jaettu avoimesti ja horisontaalisesti sekä oppimistulosten säännölliset arvioinnit. Lisäksi KCGI keskittyy kouluttamaan kansainvälisiä johtajia, joilla on tarvittavat IT- ja johtamistaidot ja jotka pystyvät käyttämään kykyjään ympäri Aasiaa ja maailmaa. Hyväksymme KCGI:iin opiskelijoita ympäri maailmaa, ja perustamisestamme asti tavoitteenamme on ollut olla Aasian paras ammattimainen IT-oppilaitos.

Nykyään tietotekniikka on ehdottoman tärkeä osa jokapäiväistä elämää ja teollisuutta. Sen moniin sukulaisaloihin liittyy erilaisia liiketoimia ja yhteiskunnallisia tarpeita. KCGI muokkaa ja päivittää jatkuvasti opetussuunnitelmaansa tarjotakseen tutkinnon suorittaneille yleisen perustan tietotekniikassa, taitoja, joilla on tärkeä rooli tutkinnon suorittaneiden valintaan tämän perusteella, ja käytännön taitoja, joita voidaan soveltaa teollisuusmaailmassa. Lukuvuonna 2018, KCGI käynnisti kolmen kurssin rekisteröintimalleja. Keskittymisalueet tarjoavat opiskelijoille ammatillista tietämystä alakohtaisesti, perusteista aina sovellettuihin tekniikoihin. Ammatialakursseilla opetetaan tehokasta suunnitte-

lua ja taitoja kullekin tietotekniikkaa käyttävälle teollisuuden alalle. Lopuksi, vastauksena opiskelijoiden erilaisiin opinto-tavoitteisiin räätälöity opetussuunnitelma antaa opiskelijoille mahdollisuuden valita laajasta valikoimasta tiettyyn alaan liittyvistä kursseista. KCGI:stä valmistuneet hyödyntävät käytännön osaamistaan sekä laajaa näkökulmaansa monien eri alojen tehtävissä niin Japanissa kuin kansainvälisesti. KCGI perusti myös etäkampuksia Japanin Sapporossa ja Tokiossa. Koska etäkampukset on yhdistetty Kioton pääkouluun verkko-opiskelujärjestelmän kautta, saavat opiskelijat nauttia huippuopetuksesta kummalta tahansa etäkampukselta käsin. Kurssit suoritetaan reaaliajassa mikä mahdollistaa, että professoreilta voi kysyä kysymyksiä suoraan kameran välityksellä. Nämä kurssit myös tallennetaan, jolloin palvelimille tallennettuja kursseja voi katsella kotoa. Aika ja sijainti eivät näin ollen ole rajoittavia tekijöitä, vaan korkeatasoista opetusta on mahdollista saada missä ja milloin tahansa. Lisäksi KCGI on verkostoitunut korkeakoulujen kanssa ympäri maailman, mukaan lukien Yhdysvallat, Kiina ja Etelä-Korea. KCGI lisää edelleen yhteistyötään muiden maiden kanssa ja kehittää tähän tarkoitukseen jatkuvasti uusia opetusprojekteja.

Maailemassa juuri tapahtuvien vaikeiden muutosten keskellä, KCGI työskentelee määrätietoisesti kehittääkseen monipuolisia, perustamisfilosofiamme sekä hyväksytyyn tavoitteenemme mukaisesti ajattelevia, IT-ammattilaisia. Odotan innolla kaltaistesi kunnianhimoisten opiskelijoiden ilmoittautumista.

kgc.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Uuden aikakauden kynnyksellä

Rehtorin viesti



Rehtori, Sovelletavan tietotekniikan koulu,
Kioton tietojenkäsittelytieteiden maisterikoulu

Toshihide Ibaraki 茨木 俊秀

Tekniikan kandidaatti, Kioton yliopisto; tekniikan tohtori, Kioton yliopisto (pääaineena sähkötekniikka); emeritusprofessori, Kioton yliopisto; entinen informatiikan tutkijakoulun dekaani, Kioton yliopisto; ent. professori, Kwansai Gakuin -yliopisto; ent. professori, vieraileva professori, Illinoisin yliopisto. Jäsen seuraavissa: ACM; the Information Processing Society of Japan (Japanin tietotekniikan liitto); sekä the Japan Society for Industrial and Applied Mathematics (Japanin teollisuus- ja sovelletun matematiikan liitto).

Kurssit: Edistynyt systeemiteoria; Maisteriprojekti

Teollinen vallankumous, joka alkoi 1700-luvun lopulla ja vaikutti 1800-luvun läpi, käynnistyi höyrykoneena tunnetun uuden voimanlähteen keksimisestä. Tuottavuuden kasvu kiihtyi vielä lisää sähkön ja raakaöljyn myötä, kunnes 1900-luvun loppupuoliskolla ihmiskunnan tuottokyky ylitti reilusti tarvitun määrän. Tämän seurauksena, jota kutsutaan siirtymiseksi määrästä laatuun, johti sen aikaisten massatuotantomenetelmien muuttumiseen käyttökelpotomiksi ja suuren valikoiman, mutta pienten tuotantomäärien aikakauteen. Näiden rajujen muutosten myötä myös teollisuuden rakenne on käymässä läpi merkittävää muutosta ja synnyttämässä uudenlaisen yhteiskuntajärjestyksen.

Sama ilmiö on havaittavissa myös tietotekniikassa. Siinä muutos on kuitenkin huomattavasti nopeampi. Vaikka ensimmäisten tietokoneiden kehittämisestä on kulunut vasta hieman yli 70 vuotta, on niiden kehitys ollut niin räjähdysmäistä, että sekä niiden nopeus että muistikapasiteetti ovat saavuttaneet käsittämättömät tasot. Tietokoneiden kyky ratkaista ilmastoon muutoksia kuvaavia osittaisdifferentiaaliyhtälöitä nopeammin kuin itse sääilmiot toteutuvat on avainasemassa sääennustusten tekemisessä. Äänen analysointi- ja tunnistusnopeus on jo riittävä ihmispuheen käsittelyyn. Muistikapasiteetille ei ole juuri rajoitteita, ja nykyään onkin mahdollista tallentaa maailman jokainen kirja sähköiseen muotoon. Tietokoneet pystyvät myös tallentamaan kaiken ihmisen elinaikanaan näkemän tai kuuleman tiedon. Ei ole epäilystäkään siitä, etteikö informaation käsittely olisi lisääntynyt tasolle, joka riittää muutosten aikaansaamiseen elämäntyyli-
sämme ja kulttuurissamme.

Olenkin sitä mieltä, että 2000-luvulle siirryttyämme on nähtävissä ollut enemmän ja enemmän merkkejä laadullisesta muutoksesta. Erilaisten hyödyllisten ominaisuuksien ja pienenevän kokonsa ansiosta matka- ja älypuhelimet ovat löytäneet tiensä jokaisen taskuun ja näin muut-

taneet erityisesti nuorten elämäntyyliä. Internetin välityksellä voi nyt vaihtaa valokuidun ansiosta kirjainten ja merkkien lisäksi myös kuvia ja videodataa. Tieto- ja viestintätekniikka (ICT) kansainvälistää rahataloutta ja yritystoimintaa ja vaikuttaa merkittävästi jopa maiden ja yhteisöjen luonteeseen mahdollistamalla suoran yhteydenpidon ihmisiin maailman joka kolkassa. Lienee tarpeetonta huomauttaa, että kaikki mainitut muutokset eivät ole välttämättä hyvä asia. Negatiivisia puolia, kuten tietokoneeri-kollisuutta, ei voi sivuuttaa. Olemmekin toisesti muutoksen keskellä, ja voisi jopa väittää, että olemme käännekohdassa koko ihmiskunnan tulevaisuuden suhteen.

Kioton tietokonekoulu, KCG:n katto-organisaatio, perustettiin vuonna 1963, kun tietokoneet olivat vielä lapsenkengissä. Japanin ensimmäisenä tietotekniikan koulutuslaitoksena KCG kasvoi tietokoneiden kehittymisen myötä ja on saattanut maailmalle monia lupaavia valmistuneita. Japanin ensimmäisenä ammatillisena jatko- opiskelulaitoksena vuoden 2003 marraskuussa perustettu Kioton tietojenkäsittelytieteiden maisterikoulu jatkoi KCG:n perinteitä ja saavutuksia ensimmäisten opiskelijoiden aloittaessa opinnot huhtikuussa 2004. Nyt käynnissä olevan murroksen hetkellä voimme todeta, että taapaleemme on vasta todella alkanut. Vaikka KCGI panostaa edelleen tieto- ja viestintätekniikan tutkimukseen, ymmärtää se tämän murroksen merkityksen yhteiskunnalle ja pyrkii kouluttamaan taitajia, jotka osaavat ohjata muutosta oikeaan suuntaan. Ovet ovat avoinna motivoituneille riippumatta iästä, taustasta, kansallisuudesta tai siitä, onko opiskellut humanistisia tieteitä vai luonnontieteitä. Toivotamme tervetulleiksi ensimmäistä tutkintoaan suorittavien lisäksi myös työssä käyvät aikuiset, jotka haluavat edistää jo menestyksekkäitä uriaan sekä Japanissa opiskelusta kiinnostuneet opiskelijat kaikkialta maailmasta.

KCG:n tunnus

kgc.edu

VKCG-yhtymä on maailmanlaajuinen oppilaitosten liittouma. Siihen kuuluu Kioton tietojenkäsittelytieteiden maisterikoulu (KCGI); Kioton tietokonekoulu (KCG), johon kuuluvat Rakuhokun kampus, Kamogawan kampus ja Kioton Ekimae-kampus; Kioton automobiilikoulu; Kioton japaninkielen koulutuskeskus; ja KCG Career (ammattiohjaus).

KCG-yhtymän tunnus, "kgc.edu", periytyy internet-verkkotunnuksesta (www.kgc.edu), joka hankittiin vuonna 1995. Tunnuksen valitsi KCG-yhtymän toimitusjohtaja, Wataru Hasegawa, vuonna 2003.

Domainin nimi "kgc" tulee sanoista "Kyoto Computer Gakuin", joka on Japanin vanhin tietotekniikan koulutuslaitos. ".edu" on yksi yleisistä domainpäätteistä (gTLD: internetin korkeimman tason domainnimi), ja ainoastaan yhdysvaltalaisen verkkotunnus hallinnoivan tahon hyväksymät korkeakoulutusta tarjoavat oppilaitokset saavat käyttää sitä. Oppilaitosten ensimmäinen rekisteröinti ".edu" -domainnille tapahtui huhtikuussa, vuonna 1985, jolloin kuusi amerikkalaista korkeakoulua - Columbian yliopisto, Carnegie Mellonin yliopisto, Purduen yliopisto, Rice-yliopisto, Kalifornian yliopisto, ja Los Angelesin Berkeley ja Kalifornian yliopisto - hankkivat gTLD:n. Pian sen jälkeen seurasivat muut tunnetut yhdysvaltalaiset yliopistot, kuten Massachusettsin Teknologian instituutti (MIT), Harvard Yliopisto ja Stanford Yliopisto.

Vuonna 1989 KCG-yhtymä perusti Bostonin kampuksen ulkomaisen koulutuksen ja opiskelijavaihdon keskuksiksi MIT:n ja muiden yliopistojen ja tutkimuskeskusten kanssa Yhdysvalloissa. Näiden ponnistelujen seurauksena yhdysvaltalaiset tietokonekehittäjät ja Internet-aikakauden tienraivaajat tunnustivat KCG-yhtymän luotettavaksi tietokonekouluksi ja korkeakouluksi, joka on kelvollinen käyttämään ".edu" -domainnää. Yhtymä oli Japanin ensimmäinen koulutuslaitos jolle myönnettiin tämä gTLD. Myöhemmin gTLD ".edu" varattiin yksinomaan yhdysvaltalaisen oppilaitosten käyttöön. Tänäkin päivänä KCG-yhtymä on ainoa japanilainen oppilaitos, jolla on ".edu"-domainnä.

KCG-yhtymän omistama verkkotunnus "kgc.edu" on todiste siitä, että KCG ja KCGI on tunnustettu korkeakouluiksi sekä Yhdysvalloissa että Japanissa. ".edu"-domainnä on tänä päivänä aloitteemme symboli. Tunnuksemme "kgc.edu" todistaa, että KCG-yhtymä on koulutuslaitos, joka arvostaa jatkuvaa pioneerihenkeä edistyneessä tietoyhteiskunnassa ja kuvaa ihanteellista opetustyötä sellaisten työntekijöiden kouluttamisessa, jotka pystyvät vastaamaan tuleviin haasteisiin.

KCG-yhtymän värit

kgc.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

KCG:n punainen

(Kioton tietojenkäsittelytieteiden maisterikoulun (KCGI) tunnusväri)

Oppilaitoksen johtamisen lisäksi KCG-yhtymän perustaja Shigeo Hasegawa opiskeli myöhemmin myös Harvardin yliopistossa suorittaakseen opintoja, joihin hänellä ei nuorempaan ollut mahdollisuutta. Hän vuokrasi Bostonista asunnon ja osallistui kirjallisuuden ja filosofian kursseille yhdessä nuorten opiskelijoiden kanssa. Hasegawan käymän Harvardin yliopiston purppuranpunaiseen tunnusväriin perustuva KCGI:n tunnusväri nimettiin KCG:n punaiseksi (KCG Red), jolloin se erottuu KCG:n sinisestä. Se kuvaa halua ottaa vastaan haasteita ja oppia uutta yritteliäästi ikään ja sukupuoleen katsomatta.

kgc.edu

Kyoto Computer Gakuin

KCG:n sininen

(Kioton tietokonekoulu (KCG) ja KCG-yhtymän tunnusväri)

Koska kaikki KCG:n perustamisessa mukana olleet alkuperäisjäsenet olivat Kioton yliopiston opiskelijoita ja sieltä valmistuneita, valittiin myös KCG:n ja KCG-yhtymän (KCG Group) väriksi Kioton yliopiston tummansininen tunnusväri. Väriä alettiin käyttää 1970-luvun tienoilla ja se määriteltiin KCG:n siniseksi (KCG Blue) 35-vuotisjuhlayönsä 1998.

kgc.edu

Kyoto Computer Gakuin Automobile School

KCG:n oranssi

(Kioton tietokonekoulun autolinjan (KCGM) tunnusväri)

KCGM kouluttaa automekaanikoita, joilla on kattava tuntemus tekniikoista ja hyvät tiedot informaatioteknologiasta ja verkoista, joita voidaan hyödyntää seuraavan sukupolven autoteknologiassa. Vuonna 2013 KCG Groupiin uutena jäsenenä liittyneelle KCGM:lle olemme antaneet oranssin kouluväriin kuvastamaan uutta tarmoa, jota KCGM tuo KCG Groupiin.

kgc.edu

Kyoto Japanese Language Training Center

KCG:n vihreä

(Kioton japanin kielen koulutuskeskuksen (KJLTC) tunnusväri)

Kansainvälisille opiskelijoille kielikeskus KJLTC on ensimmäinen kosketus KCG-yhtymään. Kyseessä on Japanin oikeusministeriön tunnustama japanin kielen koulutuskeskus, jonka Japanin koulutus-, kulttuuri-, urheilu-, tiede- ja teknologiaministeriö on nimittänyt valmistavaksi opetuskokonaisuudeksi. Maailmankartan seitsemää vihreää maanosaa edustava tunnusväri (KCG Green) erottuu edellä mainituista KCG:n sinisestä ja KCG:n punaisesta.

Opi yhteiskunnassa aidosti hyödyllisiä taitoja.

■ Opetussuunnitelmassa on otettu huomioon alan vaatimukset ja tietotekniikan (IT) kehitys

KCGI:n opetus-, kurssi- ja koulutus suunnitelmat on toteutettu sekä oppilaitoksen sisäisten että ulkopuolisten asiantuntijoiden avustuksella niin, että opetus vastaa mahdollisimman hyvin alan vaatimuksia. Tämän lisäksi tietotekniikan opetuksen terävintä kärkeä edustavat opetus suunnitelmat kehitetään yhteistyössä yhdysvaltalaisen Rochesterin teknologia instituutin kanssa, joten alalla tapahtuviin muutoksiin pystytään reagoimaan nopeasti.

■ Harjoitteluun perustuva opetus suunnitelma

KCGI antaa opiskelijoille mahdollisuuden osallistua IT-alaa käsittelevien kurssien lisäksi myös liiketoimintaa, kuten liikkeenjohtoa ja taloustiedettä, käsitteleville kursseille, jotta valmistuneet taitaisivat sekä IT- (ICT) että hallintoalan. Viimeisenä opiskeluvuonna KCGI:n opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat tutkielman sijaan projektin, joka auttaa heitä saamaan työelämässä tarvitsemiaan taitoja.

■ Tehokkaiden opetusmenetelmien omaksuminen sekä luokka- että verkko-opetuksen kautta

Yhdysvaltalaisen Columbian yliopiston opetushenkilökunnan vahvan tuen avulla KCGI pyrkii antamaan huippulaatuista, kansainvälisen tason IT-opetusta. Joustavuutta korostetaan jopa luentojen opetus- ja suoritus tavoissa, kurssit ovat käytännönläheisiä ja rakenteeltaan vaihtelevia, ja niihin sisältyy tapaustutkimuksia, kenttä- ja ryhmätyöitä sekä keskusteluja. Lisäksi KCGI on ottanut käyttöön täysin varustellun verkko-opiskelustudion ja antaa tehokasta opetusta yhdistämällä luokka- ja verkko-opiskelun.

Sopiva sekoitus IT- (ICT) ja johtamisopintoja.

■ Useilla tietotekniikan ja johtamisen aloilla pätevien ammattilaisten kouluttaminen

Modernissa liike-elämässä on kysyntää lahjakkailla yksilöillä, joilla on sekä IT- (ICT) (tukipilarina verkkoteknologia) että johtamistaitoja, kuten johtamisstrategian kehittämiskyky. KCGI kouluttaa ammattilaisia, jotka hallitsevat sekä tietotekniikan että johtamisen. Opetussuunnitelmat on järjestetty niin, että opiskelijat voivat henkilökohtaisten taustojensa pohjalta opiskella tietotekniikan ja johtamisen kursseja oikeassa suhteessa.

■ Useiden ohjaajien nimittäminen, joilla on käytännön kokemusta yritys- ja muun IT-strategian kehittämisestä

KCGI palkkaa opetushenkilökuntaan henkilöitä, joilla on kattavaa käytännön kokemusta esimerkiksi tietohallintojohtajan tehtävistä suuryrityksissä. Henkilökuntamme kehittää opiskelijoiden käytännön taitoja omiin aitoihin

kokemuksiinsa perustuvilla kursseilla. Opiskelijat omaksuvat kattavat ammatilliset taidot samalla, kun he parantavat ymmärrystään uusimmista teorioista ja teknologioista suoraan käytäntöön yhdistettynä.

Ota urallesi uusi suunta ja menesty IT-alalla.

■ Opiskelijat voivat ilmoittautua kursseille monilta eri aloilta, tulivatpa he sitten humanismin tai tieteiden alueelta

Yksi KCGI:n tavoitteista on kouluttaa edistyneitä IT-ammattilaisia, joilla on laaja-alainen tausta. Hyväksymme monenlaisia tulokkaita lukuisilta humanistisilta ja tieteellisiltä alueilta rajoittamatta kuitenkaan laitoksia tai pääaineita, joilta heidän oletetaan valmistuneen. KCGI tukee eri opintotaustoista saapuvia opiskelijoita ja tarjoaa valinnaisia kursseja, jotka rakentavat opiskelijoiden olemassa oleviin tietoihin, taitoihin ja tarpeisiin. Jotta töitä tekevät aikuiset voivat jatkaa opintojaan, KCGI tarjoaa apua monenlaisilla valittavilla oppimismuodoilla. Olemme ylpeitä voidaksemme luoda urapolkuja muuttavia mahdollisuuksia, mitä Japanin jatko-opiskelijalaitokset eivät ole perinteisesti tarjonneet.

■ Valitse kurssit jo ennen KCGI:ä oppimiesi asioiden perusteella

KCGI:n opiskelijat edustavat kaikkia taitotasoa aina humanististen aineiden opiskelijoista, joiden tietotekniset taidot ovat lähes olemattomat, IT-alalla jo työskenteleviin ohjelmoijiin. KCGI tarjoaa kursseja jokaisen opiskelijan IT-taitojen ja tulevaisuudensuunnitelmien mukaan. Tämä mahdollistaa sen, että myös opiskelijat, joilla ei ole alalta kokemusta, voivat saavuttavat tavoitteensa ongelmitta vaiheittain. Ne opiskelijat, joilla on jo alan perustiedot, voivat aloittaa opintonsa erikoistumiskursseilla ja näin kehittää ja laajentaa osaamistaan.

Pyrimme olemaan aktiivinen osa globaaleja markkinoita.

■ Ympäri maailmaa saapuvien IT-alan johtavien nimien pitämät kurssit

IT-ala kehittyy maailmanlaajuisesti ja yli maiden välisten rajojen. KCGI kutsuu alansa parhaat opettajat maailman eri kolkista, mukaan lukien Pohjois-Amerikasta ja Aasiasta, auttamaan opiskelijoita kansainvälisen perspektiivin omaksumisessa. KCGI solmii akateemisia vaihtosopimuksia ja tekee yhteistyötä kansainvälisten yliopistojen kanssa, mukaan lukien Rochesterin teknologia instituutti Yhdysvalloissa ja eteläkorealainen Korean yliopiston tietoturvallisuuden tutkijakoulu, joka on yksi maailman johtavista tietoturvan koulutusohjelmista. KCGI keskittyy myös kansainvälisten suhteiden kehittämiseen, mihin sisältyy tutkimusyhteistyöhön ja kansainvälisiin symposiumeihin osallistuminen.

Annamme opiskelijoillemme maailmalaajuisen mahdollisuuden englannin kielellä opiskeltavalla kattavalta kurssistallamme.

KCGI tarjoaa useimmat kurssit englanninkielisinä Näiden avulla opiskelijat voivat suorittaa opintonsa ja suorittaa maisterin tutkinnon yksinomaan englannin kielellä. Useita tällaisia kursseja opettavat erittäin arvostetut ulkomaalaiset professorit. KCGI:ssä on opiskelijoita yli 17 eri maasta. He opiskelevat eri tutkintotasoilla. Useimmat valitsevat kursseja, jotka opetetaan englanniksi. Japanilaiset opiskelijat voivat myös opiskella englannin kielellä edellyttäen, että heidän englannin taitonsa ovat riittävät. Hyödyntämällä tämän yleismaailmallisen ympäristön etuja, samalla kun opiskelijat parantavat englanninkielen taitojaan tietotekniikkaa opiskellessaan, he myös omaksuvat kansainvälisen ajattelutavan.

Premathilaka Shashikala Nimanthi (S)

Student enrolled in KCGI in April 2018, Graduate of Rajarata University



Koichi Hasegawa (H)

Professor of KCGI

Student Interview

Professor Hasegawa (H): Hi, how are you?

Premathilaka Shashikala Nimanthi (S): I'm very fine, thank you.

H: OK, let's talk about your life at KCGI. First, please relax (ha-ha).

S: Thank you.

H: How is your life in Japan?

S: Before I came to Japan, I really admired Japanese culture and life. I especially liked the self-discipline and self-control of Japanese people. The only difficult thing is Japanese language.

H: I see. How did you learn about our graduate school?

S: I wanted to do my Master's degree outside of Sri Lanka. So, I searched many universities. At that time, a Sri Lanka agency introduced me to KCGI. I learned that KCGI has Master courses that can be taken in English and Japanese. Then, I searched the KCGI's online website, where I found details about the school, courses and especially about job focus areas. I was really happy because I could come to Japan.

H: So, you are interested in Information Technology....

S: Yes, my undergraduate degree was in Information and Communication.

H: How are your studies going so far?

S: I am really enjoying my studies here. I have learned so much interesting and useful things across many IT fields. And the KCGI professors are teaching me a lot. They have much knowledge and experience to share. I have learned a lot of things from them, and also have done self-study using the class materials. It's been

a really good experience.

H: What is your concentration?

S: My concentration is ERP.

H: Do you have any favorite courses?

S: Yes, I enjoy all courses especially, "International Accounting" and "Computer Organization Theory".

H: In the future, do you want to take a job related to ERP?

S: Yes, after I graduate, I want to start my career as an ERP consultant. Before I came to Japan, I worked as a project manager. While I am here, I wish to pursue a job as an ERP consultant.

H: Are you planning to take the test for ERP qualification?

S: Yes, my professor always recommends me to take extra examinations. I will register for the SAP ERP examinations soon.

H: After you graduate from KCGI, do you want to stay in Japan and find a job?

S: Yes, I would prefer to find a job here in Japan. I want to work in a company which has branches all over the world so I can get more work experience in different environments. One day I would like to return to Sri Lanka and give back to my country. That is my target. I have been given so many things from my country so I feel it is my responsibility to give back my knowledge.

H: I see. Thank you for your time and cooperation.

Menesty yhteiskunnassa opintojesi avulla.

■ Tee unelmatyöstäsi totta hyödyntämällä perusteellinen henkilökohtainen ohjaus

KCGI mahdollistaa jokaisen opiskelijan työllistymisen valmistumisen jälkeen. Opetushenkilökunta antaa ohjausta hyödyntäen kokemuksiaan ja suhteitaan alan toimijoihin ja antaa yrityksille suosituksia opiskelijoiden haastatteluiden perusteella, jotta opiskelijat saisivat itselleen ihanteellisen työpaikan. Lisäksi KCGI tarjoaa omaa yritystä aikoville opiskelijoille monenlaista tukea, kuten tietotaitoa yrityksen perustamiseen ja johtamiseen sekä liiketoiminnan harjoittamiseen liittyen.

■ Valmistuneiden välisen liiketoimintaverkoston kehittäminen

KCGI:stä valmistuu vuosittain monia hyvin erilaisia opiskelijoita, joita kaikkia yhdistää IT-ala, ja KCGI:n pyrkimykseen kuuluu myös näiden valmistuneiden muodostaman verkoston edistäminen. KCGI tarjoaa opiskeluaikana useita ryhmätyömahdollisuuksia, joiden tavoitteena on saada opiskelijat hyödyntämään toistensa ainutlaatuista osaamista valmistumisen jälkeen ja tekemään yhteistyötä liiketoiminnan kehittämiseksi ja laajentamiseksi.



Oppimisympäristö

Käytännönläbeinen oppimisympäristö, jossa hyödynnetään maailmanluokan liiketoimintajärjestelmiä

SAP-koulutusjärjestelmä

■ Todellisten käytännön taitojen kehittäminen SAP:n ERP-kokonaisuudella

Perinteisten yliopistojen ja jatko-opetuslaitosten IT-opeuksessa ei yleensä huomioida kysymystä "miten tätä voi hyödyntää liiketoiminnassa?" Aikaisemmin ei ole ollut sopivaa oppimisympäristöä, jota voisi hyödyntää oikean elämän tietotekniikassa ja oikeassa yritystoiminnassa. KCGI käyttää ERP-toiminnanohjausjärjestelmää (Enterprise Resource Planning) saksalaiselta SAP AG - yritykseltä, joka on yksi maailman johtavista ERP-ratkaisujen toimittajista, ja tarjoaa näin käytännöllisen opetus- ja tutkimisympäristön korkeatasoisen ja osaavan IT-hen-

kilöstön kouluttamiseen. Kyseinen ERP-järjestelmä on käytössä yli 437 000 yrityksessä mukaan lukien sen ohjeohjelmistoa käyttävät yritykset (SAP:n julkaisemat luvut maaliskuulta 2020). Suurista yrityksistä, Forbes Global 2000 yrityksistä 92% käyttää SAP ERPiä. Perinteisesti akateemiset instituutiot ovat käyttäneet järjestelmää liikkeenjohdon ja tiedonhallinnan opettamiseen. Eräs KCGI:n erikoisuuksista on kuitenkin se, että vain KCGI, joka on Japanin ensimmäinen ammatillinen IT-alan jatko-opiskelulaitos, käyttää kyseistä ohjelmistoa tarjotakseen todellista ERP-ammattilaisten koulutusta, johon sisältyy järjestelmän kehittäminen.

E-oppimisjärjestelmä

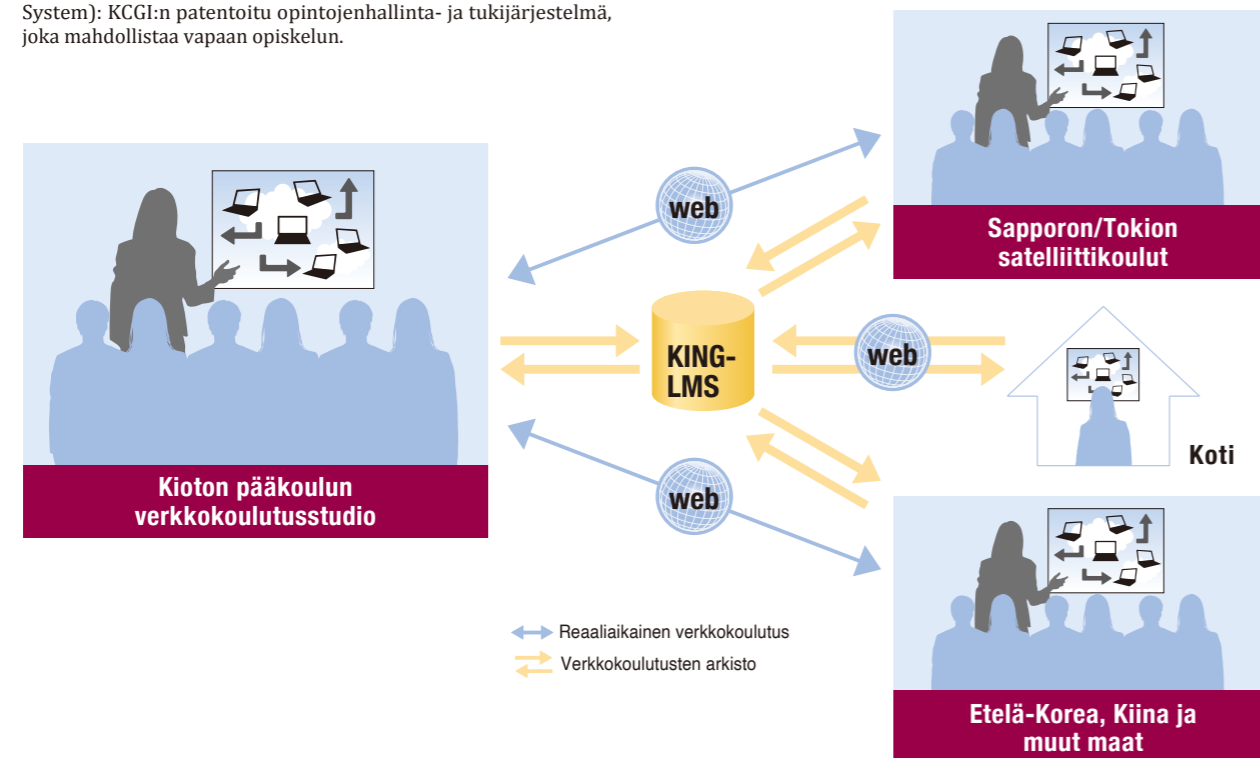
KCGI käyttää seuraavan sukupolven e-oppimisjärjestelmää yhdistääkseen Kioton pääkampuksen etäkampuksiin ja muihin paikkoihin, läbettäen luentoja reaaliajassa ja tarjoten opiskelijoille kokonaisvaltaisen etäopiskelu ympäristön.

KCGI mahdollistaa reaaliaikaiset kurssit linkittämällä Sapporon ja Tokion Kiotoon uusimmalla verkko-opiskelujärjestelmällä (synkronisoitu verkko-opiskelu). Lisäksi opiskelijat voivat opiskella missä ja milloin tahansa internetin välityksellä, kun opiskeltava sisältö on tallennettu KING-LMS-järjestelmään. Näillä innovaatioilla KCGI tarjoaa täysin verkossa suoritettavia kursseja (asynkroninen verkko-opiskelu).

*KING-LMS (KCG Information Network Galaxy-Learning Management System): KCGI:n patentoitu opintojenhallinta- ja tukijärjestelmä, joka mahdollistaa vapaan opiskelun.

■ Myös kiireiset työssä käyvät aikuiset saavat tukea opintoihinsa

Viime vuosina yhä useampi työssä käyvä aikuinen on halunnut parantaa taitojaan ja vaihtaa uraa opiskelemalla työssäkäynnin ohella. KCGI tukee näitä työssä käyviä aikuisia, jotka haluavat opiskella työn ohella ja jotka haluavat valmistua IT-alan huippuammattilaisiksi.



Aktiiviset alat

IT monimutkaistuu jatkuvasti (erityisesti verkkoliiketoimintateknologian levitessä) ja uuden, perinteiseen verrattuna korkeamman tason IT:n (ICT) esiin astuminen on yksi teollisen maailman kohtaamista haasteista. Suuntauksena on erityisesti IT:n hyödyntäminen liiketoiminnan tukemisen lisäksi korkean tason liiketoimintastrategioiden kehittämisessä. Tämä johtaa IT:n käyttöönottoon

liikkeenjohdon korkeimmilla tasoilla, ja sen parissa työskenteleviltä henkilöiltä odotetaan korkeaa tieto- ja taitotasa mutta lisäksi myös hyvää johtamisosaamista. KCGI on kehittänyt opetus suunnitelmat, joiden tarkoituksena on tuottaa alalla tarvittavia IT-ammattilaisia. KCGI:stä valmistuneiden oletetaan työskentelevän esimerkiksi seuraavanlaisissa IT-alan työtehtävissä.

Tietohallintojohtaja (CIO)

Yritysten tietotekniikan käyttöönoton lisääntyessä ja IT:n tullessa yhä olennaisemmaksi osaksi liikkeenjohdon hallintaa yritysten kysyntä IT-strategioita suunnitteleville ja yrityksen johtamiseen osallistuville tietohallintojohtajille jatkaa kasvamistaan. Tietohallintojohtajat ovat huippuammattilaisia, jotka osallistuvat yrityksen johtamisstrategioiden suunnitteluun, kehittävät tietohallintostrategioita, joiden avulla luodaan mainitut johtamisstrategiat mahdollistava ympäristö, ja muuttavat yrityksessä jo olevan hallinnon tietotaidon tehokkaiksi tietojärjestelmiksi.

Projektipäällikkö

Projektipäällikön rooli on tärkeä, sillä hän johtaa tietotekniikan käyttöönottoa edistäviä projekteja. Projektipäälliköt ovat huippuammattilaisia, jotka keskittyvät sisäisten hallinnointiresurssien tehokkaaseen käyttöön ja osaavat myös käyttää ja optimoida niitä kattavasti sekä ottavat käyttöön uusimman tietotekniikan oikeaan aikaan. Näin ollen projektipäälliköiden tulee hallita kattavasti sekä tietotekniikka että liikkeenjohtaminen. Projektipäälliköt osallistuvat myös usein osastojenvälisiin projekteihin, joihin osallistuu useita ihmisiä eri tehtävistä, joten lisäksi heiltä vaaditaan myös huipputasoinen viestintä- ja johtamiskykyä.

Vanhempi ohjelmistosuunnittelija, verkkojärjestelmäsuunnittelija

Vanhemmat ohjelmistosuunnittelijat avustavat projektipäälliköitä ja johtavat lisäksi omia projektejaan. Heidän tulee olla perillä teknologian lisäksi myös hallinnointiin liittyvistä asioista, kuten kulujen- ja työnsäilyntä hallinnasta. Verkkojärjestelmäsuunnittelijat noudattavat projektipäälliköiden ja vanhempien ohjelmistosuunnittelijoiden antamia ohjeita ja työskentelevät järjestelmien kehityksen parissa hyödyntäen uusimpia IT-taitoja.

Verkkomarkkinoinnin ammatilainen

Verkkomarkkinoinnin ammatillaiset ovat huippuosaajia, jotka hallitsevat sähköisen kaupankäynnin ja osaavat luoda siihen vaadittavia sivustoja ja luonnostella strategioita verkon kautta tarjottaville palveluille sekä hallitsevat markkinointitekniikat, joita vaaditaan kuluttajien verkkokäyttäytymisen ymmärtämiseen. Verkkomarkkinoinnin ammatilaisilla tulee olla erinomaiset tiedot liiketoiminnasta sekä kattavat tiedot ja taidot verkkoihin liittyvistä asioista, kuten jakelijärjestelmistä ja verkkoturvallisuudesta.

Järjestelmäsuunnittelija

Järjestelmäsuunnittelijat ovat huippuammattilaisia, jotka analysoivat yritysten IT-strategioihin liittyviä ongelmia, kehittävät puutteet ratkaisujen löytämiseksi ja suunnittelevat uusia järjestelmäarkkitehtuuria, joihin sisältyvät yhä monimutkaisemmat jo olemassa olevat järjestelmät. Järjestelmäsuunnittelijat ovat keskeisessä roolissa yhdistämässä yritysten strategiasuunnitelmat varsinaiseen järjestelmän kehittämiseen. Näin ollen heillä tulee olla IT-taitojen lisäksi myös kattava tietämys liiketoiminnasta, hallinnosta ja johtamisesta.

Tietoturvakonsultti

Tietoverkot on täysin välttämättömiä sähköisen kaupankäynnin ja teollisen internetin kannalta. Verkoissa piilee kuitenkin kasvava tietoturvariski. Tietoturvakonsultti antaa neuvoja ja tukee asiakkaitaan tietoturvaratkaisujen valinnassa ja tieto-omaisuuden turvaamisessa. Tietoturvakonsultin täytyy hallita hyvin johtamis- ja viestintätaitoja voidakseen ymmärtää asiakkaan kohtaamat tietoturvaasteet ja vastata niihin oikealla tavalla.

Järjestelmäintegraatiokonsultti

Japanissa on kasvava tarve IT-osaamista yrityksiin tuoville ulkoisille konsulteille, sillä yrityksen sisäinen IT-osaaminen on usein puutteellista. Järjestelmäintegraatiokonsultit ovat huippuammattilaisia, jotka tarjoavat konsultointipalveluita asiakasyrityksen järjestelmäsuunnitteluun yrityksen tarpeiden mukaisesti ja joilla on riittävät taidot toteuttaa yritysten välille yhteyksiä, jotka auttavat niitä menestymään nykypäivän kilpailuhenkisessä kansainvälisessä liiketoimintaympäristössä. Järjestelmäintegraatiokonsultin tulee ymmärtää asiakkaan tarpeet ja vastata niihin, sekä heillä tulee olla hyvät IT-, viestintä- ja hallinnolliset valmiudet.

Sisällöntuotantopäällikkö

Sisällöntuotantopäällikkö valvoo projektitiimejä mediasisällöntuotantoprojekteissa, kuten esimerkiksi elokuvissa, animaatioissa ja peliohjelmistoissa. Ensiksi tehdään sopimusluonnos, minkä jälkeen tuotantoneuvottelut käynnistyvät yrityksen ja tiimin väliin ja lopuksi määritellään konkreettinen budjetti. Sisällöntuotantopäälliköiden tehtäviin kuuluu myös suunnitella, kuinka paljon rahoituksesta saadaan kerättyä lopullisen tuotannon tuotosta. Tämän jälkeen suunnitelma pistetään käytäntöön. Suunnitelman tekeminen vaatii kykyä analysoida aiempien projektien tuottoa ja nykymarkkinatilannetta ja lisäksi johtamiskykyä, jotta tiimi saadaan toteuttamaan suunnitelmaa.

Data-analytiikko

Data-analytiikot keräävät monenlaisia tietoja asiakkaista ja liiketoiminnan kautta hankittavista tuotteista ja analysoivat niitä objektiivisesti löytääkseen datassa olevia erityispiirteitä ja kehityssuuntia. Sitten he esittävät ratkaisuja johtamiseen ja järjestelmän kehittämiseen liittyviin kysymyksiin. Massadatan käyttö maatalouden ja lääketieteen kaltaisilla alueilla on viime vuosina lisääntynyt, ja niiden alojen kirjo, joilla sitä sovelletaan, laajene entisestään. Data-analyysi edellyttää markkinoinnin ja johtamisen tuntemusta, tietotekniikan taitoja, kuten tilastollista analysointia ja datalouhintaa, sekä loogista ajattelua, joka perustuu hypoteesien järjestelmiseen ja testaamiseen.

Koulutustavoitteet

Alla on lueteltu koulun verkkoliiketoiminnan pääaineen koulutustavoitteet, joka suunniteltiin täyttämään koulun asetamat tehtävät ja tavoitteet opiskelijoiden koulutuksessa.

1) Perusosaamisen saavuttaminen

Opiskelijoiden odotetaan oppivan sosiaalisia ja viestintätaitoja, jotka toimivat perustana liiketoiminnan edistämiseksi. Opiskelijoiden odotetaan saavuttavan myös ymmärrys perusteknologioista, kuten teknisestä (IT/ICT) infrastruktuurista, ohjelmistoista, laitteistoista ja verkoista.

2) Suunnittelu- ja design-kyvyn kehittäminen

Opiskelijoiden odotetaan kehittävän kykyään: 1) tutkia laaja-alaisesti ja analysoida liiketoiminnan nykyisiä ja tulevia suuntauksia sekä sitä tukevaa IT/ICT-viestintätekniikkaa; ja 2) suunnitella ja ehdottaa loogista lähestymistapaa yritysten ja yhteiskunnan luomiin haasteisiin. Lisäksi opiskelijoiden odotetaan kehittävän kykyään suunnitella erilaisia järjestelmiä ja sisältöjä, jotka mahdollistavat ehdotettujen suunnitelmien toteuttamisen.

3) Kehitys-/sovelluskyvyn parantaminen

Opiskelijoiden odotetaan oppivan suunnittelemiensa järjestelmien ja sisältöjen varsinaisen soveltamisen asentamalla ohjelmistoja ja tarjoamalla ratkaisuja loppukäyttäjille. Opiskelijoiden odotetaan syventävän monenlaisten välineiden ja koodaussäännöksiä käytännön tietoaan, joita näiden järjestelmien kehitykseen ja soveltamiseen tarvitaan.

4) Ammatillaisen mentaliteetin ja etiikan edistäminen

Opiskelijoiden odotetaan oppivan liiketoimintaprosessien vastuullisen hoitamisen. Liiketoimintaprosessien jatkuvan parantamisen varmistamiseksi heidän odotetaan myös kehittävän erinomaisen ammatillisen tietoisuuden ja eettisiä näkökulmia. Tämän yhteydessä, odotamme opiskelijoiden saavuttavan käytännön taitoja johtamisessa ja organisatorisia hallintamenetelmiä.

Koulutusohjelmapolitiikka

Tehtävämme ja tavoitteidemme mukaisesti tarjoamme opetusohjelman joka kouluttaa huippuammattilaisia, joilla on sekä tieto- ja viestintätekniikan (IT/ICT) hallintataitoja että pystyvät aktiivisesti kehittämään valitsemaansa IT-liiketoiminta-alueita.

1. Opetussuunnitelman kurssit on luokiteltu seuraaviin kategorioihin:

- Tiivistetyt kurssit, jotka muodostavat systemaattisen kokonaisuuden, jonka avulla opiskelijat voivat syventää osaamistaan tietyltä ammattialueelta
- Ammattialakurssit, jossa keskitytään tietyn alan teknologioiden ja kykyjen käytännön osaamiseen liike- ja IT-alan asiantuntijoiden kanssa tapaustutkimusten ja projektipohjaisen oppimisen avulla.
- Tukevat valinnaiset kurssit joihin sisältyy teknologian suuntauksia, huipputason teoreettisia kurssia sekä tukevia taitokursseja, jotka täydentävät tiivistetyt ja teollisuuskohdattaiset alueet.

2. Kurssilerekisteröintimallit ja -menetelmä

Oppimistavoitteidensa ja mieltymystensä mukaisesti opiskelijat valitsevat yhden "tiivistetyn" kokonaisuuden, valikoiman kurssia, jotka korostavat laajaa ja syvällistä asiantuntemusta perustason tiedoista soveltamiseen ja käytäntöön tietyllä

IT-alaan liittyvällä alalla. Lisäksi, räätälöity opetusohjelma sallii opiskelijoiden valita kurssia, jotka soveltuvat laajalti opiskelijoiden erilaisiin tarpeisiin sekä heidän henkilökohtaisiin opiskelu- ja tutkimustavoitteisiinsa. Ammatillisen osaamisen laajentamiseksi opetusohjelmaan sisältyy myös teollisia kurssia, joissa korostetaan teknologian käytännön soveltamista monilla eri teollisuuden aloilla. Opiskelijat soveltavat osaamistaan tietyjen ongelmien ratkaisemiseen ja luovat suunnitelmia ja malleja eri toimialoilla. Teollisten kurssien tarkoituksena on täydentää opiskelijoiden pääasiallisia tiivistettyjä kurssia.

3. Maisteriprojekti

Muiden opintokurssien ohella opetusohjelmamme pyrkii edistämään opiskelijoiden kykyä hyödyntää tietoaan käytännön sovelluksissa seuraamalla omaa kiinnostustaan ja suorittamalla Maisteriprojektinsa tiedekunnan ohjauksen avulla.

4. Muutoksiin vastaaminen

Opetusohjelmamme reagoi nopeasti tietotekniikan nopeisiin muutoksiin. Koulu tarkista ja päivittää opetusohjelmaa jatkuvasti, jotta se mukautuisi teollisuuden ja yhteiskunnan muutoksiin jotka ovat tarpeen korkeasti koulutetuille ammatillisille japanissa ja ulkomailla.

Todistuskäytänteet

Maisteriohjelman suorittamiseksi opiskelijan on täytettävä seuraavat ehdot:

- 1) Ennalta määrättyjen opintokurssien täydellinen suorittaminen määrätyn ajanjakson sisällä (esim. 4 lukukautta).
- 2) Valmistautumiseen tarvittavien ennalta määrättyjen opintopisteiden täydellinen suorittaminen.

Koulun pyrkimys on, että opiskelijoilla on seuraavat piirteet:

- a. Oppivat ja laajentavat perustietoaan voidakseen edistää omaa ammattialaansa.
- b. Käyttävät tätä tietoa valitsemallaan alalla tullakseen korkeasti koulutetuiksi ammatillisiksi.

Käyttäytyvät erittäin eettisellä tavalla saavuttaakseen ammattinsa arvostuksen.

Integroidut IT-huippuasiantuntijoiden kehittämisohjelmat

Yksi KCGI:n perustavista tavoitteista on soveltavien IT-huippuasiantuntijoiden kehittäminen ja valmistuminen. Tämän tavoitteen saavuttamiseksi KCGI perustaa integroidut opetusohjelmat, jotka yhdistävät erilaiset kurssilerekisteröintimallit vastaamaan opiskelijoiden erilaisiin koulutustavoitteisiin opiskelijavetoisilla projekteilla ja aktiviteeteilla.

■ Erikoistumisen hankkiminen

Sovelletun IT-asiantuntijan on epärealistista odottaa hallitsevan koko valtavan IT-alan tietämystä. Jotta opiskelijat voivat erikoistua, KCGI tunnistaa useita erityisiä aloja ja kehittää kyseisten alojen opetusohjelmia. Nämä erikoistumiset antavat opiskelijoille mahdollisuuden hankkia laajan ja syvällisen tietämyksen valituista aloista, alkaen perusteista ja syventyen sovellettuihin teknologioihin ja käytännön taitoihin.

Yhteiskunnan tarpeisiin vastaaminen

Nykykaikaisten teollisuudenalojen laajuuden vuoksi sovelletun tietotekniikan tarve tehokkuuden lisäämiseksi, tietojen keräämiseksi ja ongelmien ratkaisemiseksi lisääntyy jatkuvasti. KCGI vastaa näihin tarpeisiin järjestämällä opetusohjelmia, joiden avulla opiskelijat voivat valita suuntautumisalan ja harjoittaa informaatioteknologiaa kyseisellä alalla. He opiskelevat tapaustutkimusten avulla ja ratkaisemalla käytännön tehtäviä.

Luovien ja käytännön taitojen esittäminen

Sovelletun tietotekniikan huippuasiantuntijan on kyettävä soveltamaan hankkimaansa tietoa käytännössä ja todellisten ongelmien ratkaisuun. Heidän on voitava suunnitella oma-aloitteisesti toteutettavien aktiviteettien sarja ja tuottaa näiden ratkaisujen edut muille. Opiskelijoiden auttamiseksi ja kannustamiseksi näiden kykyjen oppimisessa, opiskelijat seuraavat opetusohjelmia, jotka sisältävät maisteriprojekteja monessa aihepiirissä ja Tutkimusprojektit/Itsenäinen opiskelu. Näissä opiskelijat pyrkivät laajentamaan taitojaan opettajan ohjauksena.



Ammatillinen suuntautuminen

Tietotekniikan huippuasiantuntijoiden odotetaan täyttävän roolinsa korkeasti koulutettuina ammatillisina, jotka pystyvät ratkaisemaan todellisia ongelmia ja tuottamaan käytännön ratkaisuja oikeilla teollisuudenaloilla. Harjoittelu tarjoaa mahdollisuuksia käytännön kokemuksen, joka voi nostaa opiskelijan teknisen osaamisen tasoa ja terävöittää opiskelijan ongelmanratkaisutaitoja.

Ohjauksellisen valinta, projektien anto yms. eivät ole kaikille opiskelijoille samanlaisia. Opiskelijat voivat yhdistellä laajan valikoiman vaihtoehtoja oman kiinnostuksen kohteiden ja opintojensa syvyyden mukaan. KCGI suunnittelee opetusohjelmia, jotka kunnioittavat opiskelijoiden vapautta jatkaa valitsemiaan opintoja ja samalla varmistaa, että he saavuttavat tietotekniikan huippuasiantuntijalta vaadittavat ja asianmukaiset tiedot ja taidot.



KCGI:n opetussuunnitelman rakenne

KCGI laatii opetussuunnitelmia, jotka tarjoavat opiskelijoille ICT-alalla tarvittavat perustekniikat ja tietämyksen. Pakollisiin kursseihin kuuluu kursseja, joissa opetetaan yrittäjien tarvitsemia perustaitoja sekä ammattialoilla käytettäviä käytännön taitoja. Tiivistetyt kurssit ovat kursseja, jotka sisältävät tietyn ammattialan monipuolista sisältöä. Teolliset kurssit koostuvat kursseista, jotka liittyvät suuriin aloihin, joille on suuri kysyntä.

ICT-alan nopeasti kehittyvän luonteen vuoksi, joissakin tapauksissa, opiskelijoiden on kuitenkin laadittava ja opiskeltava kursseja epätavanomaisilla tavoilla. Tämän tarpeen käsittelemiseksi opiskelijat voivat yhdessä ohjaajiansa kanssa luoda omat opetussuunnitelmansa valitsemalla vapaavalintaisista kursseista, jotka sopivat heidän omiin koulutustavoitteisiinsa. Tällaista opetussuunnitelmaa kutsutaan räätälöidyksi opetussuunnitelmaksi.

Ilmoittautuminen

Pakolliset kurssit

- Ammatillinen viestintä ICT-alalla
- Johtamisteoria
- Projektin perusteet

Tiivistetyt kurssit

- ERP
- Liiketoimintadata-analytiikka
- Globaali yrittäjyys
- Verkkojärjestelmien kehittäminen
- Verkon hallinnointi
- IT Manga ja Anime
- IT Turismi
- Tekoäly (AI)

Valitse yksi yllä olevista

Ammattialakurssit

- Finanssiteknologia
- Maanviljely
- Merenkulku
- Terveystieteet ja lääketiede
- Sisältömarkkinointi
- Opetus

Tukevat valinnaiset

Räätälöity opetussuunnitelma

Laadi oma opetussuunnitelmasi valitsemalla vapaavalintaisia kursseja, jotka sopivat omiin koulutustavoitteisiisi.

tai

Maisteriprojekti

Informaatioteknologian masteri (Ammatillinen tutkinto)

♦ Pakolliset kurssit

KCGI hyväksyy opiskelijat erilaisista taustoista riippumatta perustutkinnon pääaineesta. Tämä avoimuus on yksi tapa täyttää yhteiskuntamme tehtävä, joka tarjoaa haastavia uramahdollisuuksia niin monelle ihmiselle kuin mahdollista. KCGI:ssa pakolliset kurssit ovat sellaisia, jotka innostavat ydinosaamista tehokkaalle ja järkevälle viestinnälle, jota odotetaan edistykselliseltä erikoisammattilaiselta riippumatta kunkin opiskelijan erikoistumisalueesta.

- Vaaditut**
- Ammatillinen viestintä ICT-alalla
 - Johtamisteoria
 - Projektin perusteet

♦ Tutkimusprojekti/Itsenäinen opiskelu

Tutkimusprojekti/Itsenäinen opiskelu on järjestelmä, jossa opiskelijat tekevät tutkimusta omasta aloitteestaan ja jota ei rajoiteta KCGI:n tarjoamiin kursseihin. Itsenäinen opiskelu tehdään akateemisen ohjaajan johdolla. Tässä yhteydessä, opiskelijat kokoavat havainnot tutkimusraporttiin ja esittävät raportin suullisesti. Hyväksytyt suorituksen saaneet opiskelijat saavat opintoyksiköitä. Tietyt maisteriprojektit on saatettu yhdistää tutkimusprojektiin tai itsenäiseen opiskeluun.

♦ Kurssivalinnat

Kustakin opetussuunnitelmasta – tiivistetty, teollisuus ja tukevat valinnaiset – opiskelijat kokoavat omat opetussuunnitelmansa keskustelemalla akateemisen ohjaajansa kanssa ja valitsemalla kurssit jokaista lukukautta varten.

Kurssit on jaettu peruskursseihin, jotka eivät vaadi erityistä taustatietämystä ja kursseja, jotka edellyttävät jonkin verran taustatietämystä. Akateemisen suoriutumisen parantamiseksi opiskelijoiden on määriteltävä kurssirpölkky (suositeltu opiskelumalli). Myös opiskelupisteiden yläraja määritellään kullekin lukukaudelle. Tämä säännös varmistaa, että opiskelijat laativat opiskelusuunnitelman joka varmistaa riittävästi aikaa opiskeluun.

♦ Harjoittelu

KCGI tarjoaa harjoitteluohjelman, jonka avulla KCGI:n opiskelijat voivat hankkia itselleen työkokemusta tietyn ajanjakson ajan yrityksessä tai organisaatiossa, joka liittyy heidän opintoihinsa. Opiskelijoiden on voitava soveltaa KCGI:ssa opittua erityisosaamista ja viestintätaitoja todellisessa työympäristössä hyödyntää siten opitut käytännössä. Harjoittelujakson päätyttyä opiskelijat laativat raportin harjoittelujaksosta ja esittelevät raportin suullisesti opintoyksiköiden saamiseksi.

Maisteriprojekti

Monella KCGI:n opettajalla on laaja kokemus Kioton yliopiston ja muiden arvostettujen japanilaisten yliopistojen opiskelijoiden neuvonnassa tai ovat aktiivisesti työskennelleet globaalien liiketoiminnan etulinjassa. KCGI:n opiskelijat voivat saada ohjausta maisteriprojekteihinsa näiltä ohjaajilta.

♦ Yleiskatsaus

Maisteriprojektit ovat pakollisia kursseja KCGI:ssä ja niissä keskitytään käytännön sovelluksiin ja teknologioihin informaatioteknologiassa. Tavoitteena on ohjata opiskelijat määrittämään, analysoidaan ja ratkaisemaan ongelmia oman käsityksensä perusteella. Verrattuna perinteisen yliopiston maisteritutkintoprojekteihin, jotka painottavat tutkimusta, KCGI:n maisteritutkintoprojekteissa tavoitteena on tarjota opiskelijoille mahdollisuus yhteiskunnan tai yksilöiden elämänlaadun parantamiseen käyttämällä olemassa olevia työkaluja ja puitteita, sen lisäksi, että tehdään uusia tutkimustuloksia.

♦ Vaatimukset

KCGI:n maisteriprojekteissa opiskelijat analysoidaan ongelmia ja esittelevät ratkaisuja niihin tiettyjen työkalujen avulla (mukaan lukien alustat, ohjelmistot, palvelut ja liiketoimintamallit) ja hyödyntävät opiskelunsa aikana hankkimaansa tietoa toimialoista.

♦ Toteutustavat

Opiskelijat suorittavat maisteriprojektin oma-aloitteisesti projektisponsorin (maisteriprojektista vastaava opettaja) ohjauksessa. Lukukausittaiset vaiheet: KCGI soveltaa joustavaa lähestymistapaa, jonka maailman johtaviin koulutuslaitoksiin kuuluva Columbian yliopisto on mallintanut. Riippuen jaksosta ja opiskeltavasta sisällöstä, jokainen opiskelija valitsee yhden seuraavista: 1) Maisteriraportti 2) Maisteriprojekti 3) laajempi maisteriprojekti 4) laajempi maisterin tutkielma

Esimerkki maisteriprojektin tapahtumien kulusta (yleiskatsaus)

2. lukukausi

Opiskelija osallistuu maisteriprojektin perusluennoille (pakolliset oppiaineet) ja oppii yleistä tietoa projektin rakenteesta ja toteutustavasta. Maisteriprojektin tekeville opiskelijoilta vaaditaan tutkimussuunnitelman laatiminen ja palauttaminen.

3. ja 4. lukukausi

Opiskelija raportoi säännöllisesti projektisponsorille projektin edistymisestä ja sen tuloksista. Ennen valmistamista opiskelija esittää esimerkiksi tutkielman ja esittelee työnsä suullisesti usealle opettajalle.



Turismi-IT

KCGI tarjoaa mahdollisuuden opiskella matkailua Italiassa arvostetulla yliopistolla, kielten ja median kansainvälisessä yliopistossa (IULM).

KCGI on solminut yhteistyösopimuksen Milanossa, Italiassa sijaitsevan kansainvälisen kielten ja median yliopiston kanssa. Tarjoamme mahdollisuuden saada maisterin tutkinto opiskelemalla IULM-ohjelmassa.

IULM on yksityinen yliopisto, perustettu vuonna 1968 Milanossa. Sillä on neljä tiedekuntaa: taide- ja kulttuuriperintö, matkailu, kielitiede ja viestintä sekä PR ja mainonta. Tällä hetkellä siellä opiskelee noin 6 300 perustutkinnon suorittanutta ja jatko-opiskelijaa. IULM noudattaa kokonaisvaltaista lähestymistapaa, ja sitä pidetään edelläkävijänä liike-elämän käytännön koulutuksessa. IULM on kyennyt vastamaan nykyajan vaatimuksiin ja samalla muodostamaan suhteita UNESCO:n ja muiden akateemisten yhteisöjen kanssa kaikkialla maailmassa.

Tarjolla on myös lyhyt kiertopäivä nähtävyyksillä ja kurssi, jolla KCGI-opiskelijat opiskelevat kahden viikon ajan yliopistossa ulkomailla.

International University of Languages and Media <https://www.iulm.it/en/home>



Oman opintosuunnitelman koostaminen

KCGI:ssa kaikkien opiskelijoiden, jotka haluavat suorittaa tietotekniikan maisterin tutkinnon (asiantuntija), on hankittava tietty lukumäärä opintopisteitä eli yksiköitä ja läpäistävä maisteriprojektinsa.

KCGI:n tarjoamat kurssit jaetaan seuraavaan kolmeen kurssiin: keskittymisalueet, ammattialakurssit ja tukevat valinnaiset. Verkkopohjaisen liiketoiminnan monista aiheista

KCGI valitsee kurssseja, jotka houkuttelevat runsaasti huomiota teollisuudessa ja joissa vastaavien tietojen ja taitojen kysyntä on suuri. Ryhmittelemme sitten nämä aiheet opetussuunnitelmiin, jolloin opiskelijat voivat keskittyä opintoihinsa tehokkaasti. Jotta opiskelijat voivat vapaasti opiskella omalla tavallaan, opetussuunnitelma mahdollistaa kurssien valitsemisen, jotka eivät liity suoraan omaan erityisalaan.

Tiivistetyt kurssit	Opiskelijat valitsevat tietyn erikoisan tietotekniikan laajasta kirjosta ja syventävät tietämystään siinä. Opiskelijoiden auttamiseksi erikoistuneessa, mutta riittävän laaja-alaisessa tietämyksen hankinnassa kurssseja ryhmitellään eri aloille.
ERP	Opiskelija perehtyy yrityksen resurssien suunnittelujärjestelmään (ERP), jota käytetään yrityksissä ihmisten, tavaroiden ja rahan hallitsemiseen sekä liiketoiminnan päätöksentekoon.
Liiketoimintadata-analytiikka	Opiskelija oppii analysoimaan pilvi- ja tietokantadataa ja käyttämään analyysijaan tehokkaan päätöksenteon tukemiseksi.
Globaali yrittäjyys	Tämä koulutusohjelma opettaa tietotaitoa ja taitoja menestyä yrittäjänä IT-liiketoiminnassa, mukaan lukien yrittäjähenkisyys, johtaminen ja menetelmät tietojen analysointiin ja käyttöön.
Verkköjärjestelmien kehittäminen	Tämän koulutusohjelman opiskelijat oppivat suunnittelemaan ja muotoilemaan verkkosivustoja, jotka liittyvät resursseihin, kuten tietokantoihin ja pilvipalveluihin, sekä luomaan verkkosovelluksia tietokoneelle ja älypuhelimelle.
Verkon hallinnointi	Tämän kurssin opiskelijat oppivat erilaisten verkkojen konfigurointimenetelmät, pilvipalveluita, tietoturvahallintaa sekä erilaisten asiakas- / palvelinjärjestelmien asentamisen ja kehittämisen.
IT Manga ja Anime	Tämä koulutusohjelma opettaa opiskelijoille, miten digitaalisilla työkaluilla suunnitellaan ja tuotetaan animoituja ja muunlaisia visuaalisia sisältöjä sekä miten sisällyttää tällainen sisältö liiketoimintaan.
Turismi-IT	Tämän kurssin opiskelijat oppivat tietotekniikan soveltamista matkailualalla, tietotekniikan soveltamista matkailualalla; hallitsemaan tietoja matkoista, majoituksesta jne., ja suunnittelemaan ja muotoilemaan matkailualan sisältöä.
Tekoäly	Tämän kurssin opiskelijat oppivat tekoälyn perusteorian ja sen soveltamista, sekä siihen liittyviä teknologioita todellisiin eri alojen tapaustutkimuksiin perustuen. Kurssin osallistujat oppivat hyödyntämään tekoälypohjaisia ohjelmistoja eri sovellusaloilla.

Ammattialakurssit	Nämä kurssit keskittyvät käytännön soveltamiseen tietyillä teollisuudenaloilla. Kurssit erikoistuvat tiettyyn teollisuuden alaan. Luennot pitää kunkin toimialan eturintamalla aktiiviset huippuosaajat. Näitä ja muita kurssseja päivitetään jatkuvasti vastaamaan kunkin opetetun teollisuushaaran huippusuuntausta.
Finanssiteknologia	Finanssiteknologia on rahoitusalan tietotekniikan soveltava ala. Nämä kurssit tutkivat pankkien ydintoimintoja sekä sähköisen rahan, virtuaalisten valuuttojen ja muiden rahoitusteknologioiden nykytilaa.
Maanviljely	Opiskelija oppii tietotekniikan soveltamisen maataloudessa. Aiheita ovat tietotekniikan käyttö viljely-ympäristöjen ja tuotannon jakelussa.
Merenkulku	Tämä koulutusohjelma koskee tietotekniikan soveltamista laivanrakennukseen ja valtamerialuksiin. Opiskelija perehtyy merenkulun valvontaan ja vesiviljelyn ympäristön valvontaan.
Terveystieteiden ja lääketiede	Opiskelija perehtyy IT-sovelluksiin lääketieteen alalla. Käsiteltäisiin aiheisiin kuuluvat sähköisten lääketieteellisten tietueiden hallinta ja diagnostiikkatuki käyttäen tekoälyä ja tietojen visualisointia.
Sisältömarkkinointi	Opiskelija oppii IT-sovellukset mangaan, animeen, videoihin, musiikkiin ja muuhun mediaan. Käsiteltäviä aiheita ovat tuotantoprosessin digitalisointi, immateriaalioikeuksien hallinta ja myynninedistämistästrategia.
Opetus	Näillä kursseilla opiskelijat oppivat tietotekniikan sovelluksista koulutusalaan. Näihin kuuluu e-oppimateriaalin suunnittelu, tuottaminen, laaja viestintäjärjestelmä ja paljon muuta.

Tukevat valinnaiset	Tämä opetussuunnitelma koostuu kurssista, jotka edistävät viestintää, johtamista ja muita tarvittavia perustaitoja, joita opiskelijat tarvitsevat ammattilaisina teollisuudesta tai keskittymisalasta riippumatta, sekä kurssista, jotka kattavat tapaustutkimuksia tietotekniikan uusimman teknologian kehitystutkimuksista. Koska opetussuunnitelma sisältää kurssseja perusteista aina sovelletuihin opintoihin, se tarjoaa monipuolisen valikoiman opiskelijoille.
Viestintä	Näiden kurssien opiskelijat oppivat viestimään loogisesti ja selkeästi IT- ja liiketoiminta-aloilla, kehittämällä taitoja keskustelussa, itseilmaisussa ja muussa tarvittavassa.
Johtaminen	Opiskelijat oppivat ymmärtämään ja soveltamaan yleisesti yrityksissä tarvittavia johtamismenetelmiä.
Valmistus	Laadun parantaminen ja innovaatioympäristön kehittämien tuotannossa ovat näiden kurssien aiheina.
Tietotekniikan sovellukset ja teknologiset suuntaukset	Näiden kurssien opiskelijat tutkivat tietotekniikan sovelluksia ja teknisiä suuntauksia yksityiskohtaisten tapaustutkimusten kautta.

Tiivistetyt kurssit

ERP (toiminnanohjaus)

Toiminnanohjaus on laaja-alainen johtamisen lähestymistapa yrityksen resursseihin –ihmiin, tuotteisiin, laitteistoihin, varoihin ja tietoon – informaatioteknologian avulla. Toiminnanohjausjärjestelmien (ERP-järjestelmät) ymmärtämisen ensimmäisenä askeleena on ERP-järjestelmän käyttöönotto, mikä voi parantaa yrityksen liiketoimintaprosesseja. Tämän keskittymisalan opinnoissa oppilaat harjoittelevat käytän-

nössä SAP ERP -opetusjärjestelmän (SAP S/4 HANA) avulla liiketoiminnan integrointia, kirjanpitojärjestelmän käyttöä, myynti- ja toimitusjärjestelmän käyttöä. Opiskelijat tutkivat ongelma-analyysien tutkimustapauksia ja toiminnanohjauksen käyttöönottoa eri yrityksissä. Lisäksi opiskelijat suorittavat tutkimuksen toiminnanohjauksen liittämistä yritysinfrastruktuuriin, kuten esimerkiksi välimuistitietokantoihin ja IoT:iin.

Kurssit		
Tietokantateknologian perusteet	Järjestelmäintegraatiot ja verkkoliiketoiminta	Materiaalijärjestelmäkehitys
IT-tilastotiede	Kansainvälinen laskentatoimi	HR-järjestelmäkehitys
Sovelletun informaatiikan matematiikan perusteet	Rahoituslaskentajärjestelmäkehitys 1, 2	Liiketoimintasuovellusten kehittäminen
Verkko-ohjelmointi 1, 2	Myynti- ja toimitusjärjestelmäkehitys 1, 2	ERP-konsultoinnin syventävät aiheet
Tietojärjestelmät yrityksille	Tuotannonohjausjärjestelmäkehitys	Olio-ohjelmointi

Liiketoimintadata-analytiikka

Liiketoiminnan data-analyysi on liiketoimintatekniikka, joka on saanut paljon huomiota useilta eri aloilta viime vuosina. Tarkoituksena liiketoiminnan data-analyysissa on parantaa yritysten päätöksentekoa, jota tarvitaan yritystoiminnan kehittämisessä.

Yritykset tuottavat valtavia määriä tietoa, jolloin tiedon analysoiminen muuttuu monimutkaiseksi ja yritykset kohtaavat erilaisia vaikeita ongelmia. Tämän keskittymisalan tavoitteena on

kehittää opiskelijoiden ymmärrystä siitä, kuinka ratkoa tällaisia ongelmia. Opiskelijat oppivat analysoimaan ja prosessoimaan tietoa ja käyttämään analyysijä hyödyksi yrityksen ongelmien ratkaisussa. Kurssilla tutkitaan strategista asiakassuhteiden hallintaa, joka perustuu markkinoinnin ja tilastollisten tietojen analysointiin sekä liiketoimintamalleja, logistiikkaa ja ostotoimintaa toimitusketjun hallintaa kautta.

Kurssit		
Tietokantateknologian perusteet	Ohjelmistosovellukset tekoälylle 1, 2	Tiedonlouhinnan teoriat
IT-tilastotiede	Tietokoneohjelmointi (Python)	Koneoppiminen ja sen sovellukset
Sovelletun informaatiikan matematiikan perusteet	Perehdytys verkkoliiketoimintaan	Syventävät tietokantateknologian aiheet
Tietojenkäsittelyorganisaatioteoria	Tietokantatie	Ympäristötietojärjestelmät
Verkko-ohjelmointi 1, 2	Laadullinen data: analyysi ja muutos	Suunnitteluajattelu
Tekoaalyteknologia	Selittävä data-analyysi ja visualisointi	Verkkoliiketoiminnan strategiat ja markkinointi

Globaali yrittäjyys

Globaalit yrittäjät perustavat, kehittävät ja johtavat omia ja muiden riskipääomayrityksiä ja soveltavat asiantuntemustaan yritysten kehittämiseen muilla teollisuudenaloilla. Tämän keskittymisalan tavoitteena on edistää opiskelijoissa yrittäjähenkisyyttä ja johtajuutta tarjoamalla samalla tarvittavat tiedot ja

taidot yrityksen perustamiseen globaalilla liiketoiminta-alueella. Samalla kun opiskelijat keskittyvät globaaleihin yritysmaailmiin, kuten verkkokauppa, verkkopohjaiset yritykset, he perehtyvät kirjanpidon, markkinoinnin ja johtamisen perusasioita.

Kurssit		
IT-tilastotiede	Immateriaalioikeus-laki	Liikeneuvottelu tietotekniikan alalla
Sovelletun informaatiikan matematiikan perusteet	Liikkeenjohton syventävät aiheet	Peliteoria ja neuvottelutaidot
Verkko-ohjelmointi 1	Liiketoiminnan johtamisen käytännön opinnot	Suunnitteluajattelu
Kestävän kehityksen merkityksellinen johtaminen	Tietotekniikan alan ajankohtaiset asiat	Käytännön tietojenkäsittely pilvessä
Organisaatiokäyttäytyminen	Brändimuotoilu ja liiketoiminnan johtaminen	Yrittäjä koskevat uudet lait
Tietojärjestelmäetikan syventävät aiheet	Verkkoliiketoiminnan strategiat ja markkinointi	Projektinhallinta
Perehdytys verkkoliiketoimintaan	Verkkokaupan metodologiat	Globaali henkilöstöhallinto
Liiketalous 1,2	Globaali yrittäjyys ja liiketoimintamallit	



Verkköjärjestelmien kehittäminen

Verkköjärjestelmien kehittäminen sisältää sekä verkkosivustojen kehittämistä yrityksen intranetissä, sisällön säilyttämistä yrityksen sisäiseen käyttöön että julkisesti verkossa käytettävien verkkosivustojen tuottamista. Yleensä verkköjärjestelmien kehittäjät koodaavat verkkosivustoja ohjelmointikielillä ja

merkintäkielillä, kuten HTML5. Heidän tehtäviinsä kuuluu kuitenkin myös sisällönhallintajärjestelmien (CMS) käyttö. Tällä keskittymisellä opiskelijat oppivat ohjelmoimaan ja koodaamaan verkköjärjestelmiä ja opiskelevat verkon perusteita.

Kurssit		
Tietokantateknologian perusteet	Perehdytys verkkoliiketoimintaan	Verkko-ohjelmointi 3
IT-tilastotiede	Syventävät tietokantateknologian aiheet	Olio-ohjelmointi
Tietokoneohjelmointi (Python)	Tietojenkäsittelyorganisaatioteoria	Järjestelmäkehitys olio-ohjelmoinnilla
Sovelletun informatiikan matematiikan perusteet	Verkostoituksen perusteet	Ohjelmistotuotanto
Verkko-ohjelmointi 1, 2	Johdatus verkkoteknologiaan	Suunnitteluajattelu
Ohjelmistovellukset tekoälylle 1	Verkkopalvelukehitys	Mobiilisovelluskehitys

Verkon hallinnointi

Verkkopalvelut ovat kriittinen osa nykypäivän tietöjärjestelmiä. Verkon järjestelmänvalvojat rakentavat tietokoneverkkoja ja palvelinjärjestelmiä, selvittävät esteitä sekä hallitsevat ja tukevat näitä verkkoja ja järjestelmiä. Kun verkossa ilmenee ongelmia,

verkon järjestelmänvalvoja korjaa ongelman ja ylläpitää verkossa olevia tietoja. Tässä keskittymisessä opiskelijat hankkivat tietoa verkköjärjestelmien toiminnasta ja tietoturvesta.

Kurssit		
Tietokantateknologian perusteet	Ohjelmistovellukset tekoälylle 1	Tietoturva
IT-tilastotiede	Järjestelmänhallinta	Reititys ja kytkentä
Sovelletun informatiikan matematiikan perusteet	Yrittäjä koskevat uudet lait	Verkostoituksen syventävät opinnot
Verkko-ohjelmointi 1	Edistynyt reititys ja kytkentä	Johdatus verkkoteknologiaan
Tietojenkäsittelyorganisaatioteoria	Pilviverkot ja visualisointi	Verkkopalvelukehitys
Tietokoneohjelmointi (Python)	IoT ja langattomat verkot	Verkkoturvallisuus
Verkostoituksen perusteet	IoT-sovellusjärjestelmät	Tietoetiikan syventävät aiheet

IT Manga ja Anime

Japanin luova teollisuus, jonka kärjessä ovat manga ja anime, nauttii maailmanlaajuisesta huomiota. KCGI:ssä opiskelijat kohtaavat tilanteita, joita esiintyy luovilla aloilla, kuten uusien liiketoimintamallien luominen luoville aloille vanhempien liiketoimintamallien tutkimuksen pohjalta sekä animen suunnittelun ja tuottamisen harjoittaminen. Tämä opetusohjelma antaa opiskeli-

joille käytännön taitoja löytää ratkaisuja yksittäisiin sisällöntuotannon ongelmiin. Tieto- ja viestintäteknologian teho on välttämätöntä sisällöntuotannossa ja luovilla aloilla, joten opiskelijat oppivat käyttämään digitaalisia työkaluja. Opetusohjelma kehittää myös taitoa suunnitella ratkaisuja monenlaisiin tilanteisiin.

Kurssit		
Sovelletun informatiikan matematiikan perusteet	Digitaalinen äänituotanto	Visuaalinen tarinankerronta ja viestintä
Tietojenkäsittelyorganisaatioteoria	Visuaalisten erikoisefektien syventävät opinnot	Animen, suunnittelun, tuotannon ja mainonnan erityisaiheet
Animaatiopiirtämisen perusteet A, B	Erytisaiheet sisällöntuotannossa	Tietokonegrafiikka
Verkko-ohjelmointi 1	Digitaalinen animaatio	Käytännön digitaalinen animaatiotuotanto
Visuaaliset erityisefektit	Kuvakäsikirjoittaminen ja storyboardin laatiminen	Tietotekniikka viiheessä
Kuvankäsittely	Rikastetun mediasisällön kehittäminen	Brändimuotoilu ja liiketoiminnan johtaminen

Turismi-IT

Japanin hallituksen matkailun edistämissuunnitelmalla on ollut syvävaikutuksia viime vuosina. Japanissa ulkomaisten vierailijoiden määrä kasvaa nopeasti, ja on saavuttanut kaikkien aikojen ennätyksen: 31,88 miljoonaa kävijää vuonna 2019 (lähde: Japanin kansallisen matkailujärjestön kysely). Jokainen kaupungeista, joissa KCGI:llä on kampus - Kioto, Sapporo ja Tokio - on erittäin suosittu matkailijoiden keskuudessa, mikä luo ilmapiirin, joka muistuttaa

jatkuvasti yhtä matkailupalvelujen tarpeista ja aiheista. Tämä keskittymisala, joka on erityisesti suunnattu vaihto-opiskelijoille, hyödyntää näitä etuja uusien informaatioteknologia käyttävien matkailupalvelujen ja liiketoimintamallien tutkimiseen. KCGI opettaa opiskelijoita ratkaisemaan todelliset ongelmat muun muassa tarjoamalla matkailutietoa useilla kielillä ja medioissa sekä digitaalisella, analysoimalla ja ennustamalla asiakkaiden toimintaa.

Kurssit		
IT-tilastotiede	Animen, suunnittelun, tuotannon ja mainonnan erityisaiheet	Japanin yhteiskunnan ymmärtäminen
Tietokoneohjelmointi (Python)	Datatiede	Kohteenhallinta matkailualalla
Sovelletun informatiikan matematiikan perusteet	Liiketalous 1	Data-analyysi matkailualalla
Verkko-ohjelmointi 1, 2	Brändimuotoilu ja liiketoiminnan johtaminen	Turismi-IT:n syventävät aiheet
Järjestelmäkehitys olio-ohjelmoinnilla	Mediaviestintä	Suunnittelu matkailualalla
Rikastetun mediasisällön kehittäminen	Projektinhallinta	Turismi-IT:n työharjoittelu
Visuaalinen tarinankerronta ja viestintä	Turismi-IT:n perusteet	Globaali henkilöstöhallinto
Visuaaliset erityisefektit	Matkailualan perusteet	Mobiilisovelluskehitys

Tekoäly

21. vuosisadan alusta tekoäly nousi merkitykselliseksi teknologiksi, joka oli tarkoitettu muuttamaan yhteiskuntaa, kun syväoppimisen teoria eteni harppauksin, massadatan hankkiminen verkon kautta tuli helpoksi ja mikroprosessorit ja muut tietokonejärjestelmät ottivat kvanttiharppauksia nopeudessa ja kapasiteetissa. Tekoälyn sovellusalue laajenee vauhdilla, ja se kattaa tällä hetkellä konekääntämisen, itse ajavat ajoneuvot, lääketieteellisen tiedon käsittelyn, robotit hoitotyön palveluille ja vastaaville sekä e-urheilun sekä yritysstrategioiden ehdotuksen, uudet

lähestymistavat maatalouden hallintaan ja muut liiketoimintavallukset.

KCGI:n erikoistuneissa tekoälyopinnoissa opiskelijat hankkivat alkuun perustiedot tekoälyn teoriasta ja oppivat reaali maailman esimerkkien avulla aloista, joilla sitä käytetään. Sen jälkeen opetusohjelmassa etsitään lukuisia tekoälyn liittyviä ohjelmistoja. Tavoitteena on kouluttaa ammattilaisia, jotka pystyvät käyttämään ja soveltamaan tekoälyteknologiaa.

Kurssit		
IT-tilastotiede	Koneoppiminen ja sen sovellukset	Lääketieteelliset rajatekniikat
Perehdytys tekoälyn	Yhdistelmäoptimointi	Robotiikka ja tekoäly
Perehdytys algoritmeihin	Ohjelmistovellukset tekoälylle 1, 2	Datatiede
Tietokoneohjelmointi (Python)	Tiedon louhinta	Yhteiskunta ja tekoäly 1, 2
Tietokantateknologian perusteet	Syventävät tietokantateknologian aiheet	Tietokoneohjelmointi (Java)
Tietojenkäsittelyorganisaatioteoria	Pelit ja tekoäly	Tekoälymatematiikka
Sovelletun informatiikan matematiikan perusteet	Luonnollisen kielen ymmärtäminen/Äänen ymmärtäminen	



Ammattialakurssit

Finanssiteknologia	Maanviljely	Merenkulku
Raha ja pankkitoiminta	Seuraavan sukupolven maataloustekniikka	Meriteollisuuden perusteet
Finanssiteknologian perusteet	Maatalouden taloustiede	Tietöjärjestelmien suunnittelu meriteollisuudessa
Finanssiteknologian järjestelmäkehitys	Tietöjärjestelmien suunnittelu maataloudessa	
Terveystieteiden ja lääketiede	Sisältömarkkinointi	Opetus
Lääketieteellinen tieto ja laki	Sisältömarkkinoinnin erityisaiheet	E-oppimisjärjestelmien perusteet
Lääketieteelliset rajatekniikat	Sisältömarkkinointistrategia	Ohjaava e-oppimisliiketoiminnan muotoilu
Lääketieteellisten tietöjärjestelmien suunnittelu	Tietotekniikka musiikissa	E-oppimisen kurssimateriaalien kehittäminen
	Tietotekniikka viiheessä	Kirjastoinformaatiotiede
		Koulu- ja yritys koulutuksen kansainvälinen vertaileva tutkimus

Tukevat valinnaiset

Sovelletun informatiikan matematiikan perusteet	Mediaviestintä	Soveltavan tietotekniikan huiput A
IT-tilastotiede	Liiketoiminnan ICT-viestintä	Soveltavan tietotekniikan huiput B
Tekniset viestintätaidot	Järjestelmäkehityksen syventävät aiheet	Edistynyt liiketoiminnan ICT-viestintä
Liiketoimintaesittely	Järjestelmäteorian syventävät aiheet	Teknisenenglannin kielen viestintätaidot
Yritysviestintä 1, 2	Tuotantotekniikka	
Looginen ajattelu	Robotiikan prosessiautomaatio	

Pakolliset kurssit

Ammatillinen viestintä ICT-alalla	Johtamisteoria	Maisteriprojektin perusteet
-----------------------------------	----------------	-----------------------------

Maisteriprojekti

Maisteriraportti	Maisteriprojekti	laajempi maisteriprojekti	laajempi maisterin tutkielma
------------------	------------------	---------------------------	------------------------------



Ensimmäisen vuoden opiskelijat Ensimmäinen lukukausi 1

Intensiivinen pohjakoulutus

- Koulun alkajaisseremonia/Uusien opiskelijoiden sopeuttaminen/Akateeminen konsultaatio
- Säännölliset kevätkokeet
- Intensiiviset kesäkurssit

Rikas opiskelijaelämä

- Tervetuliaisseremonia uusille opiskelijoille
- Harjoittelu ulkomaisessa kumppaniyliopistossa (vierailtava luennoitsija)
- Työharjoittelu yksityisyrityksessä
- Konsertteja
- Ammatinvalinnanohjaus



Ensimmäisen vuoden opiskelijat Toinen lukukausi 2

Korkeatasoisen erikoisosaamisen hankinta Aloita maisteriprojektin valmistelu

- Maisteriprojektin valmistelun aloittaminen
- Säännölliset syyskokeet
- Intensiiviset kevätkurssit
- Tunnettujen japanilaisten ja ulkomaisten luennoitsijoiden erityisluennot

Rikas opiskelijaelämä

- Ammattiin ohjaus
- Erilaiset työnhakua avustavat kurssit
- Marraskuun festivaali



Toisen vuoden opiskelijat Kolmas lukukausi 3

Käytännön ja syventävien aineiden opiskelu Aloita maisteriprojektin teko

- Maisteriprojektin tekemisen aloitus
- Säännölliset kevätkokeet
- Intensiiviset kesäkurssit

Rikas opiskelijaelämä

- Yksityisyritysten pitämät esitykset kampuksella
- Erilaisten pätevyysien hankinta
- Harjoittelu ulkomaisessa kumppaniyliopistossa (vierailtava luennoitsija)
- Konsertteja
- Osallistuminen erilaisiin kilpailuihin



Toisen vuoden opiskelijat Neljäs lukukausi 4

Erikoistumista syventäviä tehtäviä ja opintoja Maisteriprojektin teeman loppuun saattaminen

- Maisteriprojektin esityksen suullinen esittely
- Tunnettujen japanilaisten ja ulkomaisten luennoitsijoiden erityisluennot
- KCG:n palkintotilaisuus (KCG:n ja KCGI:n merkittävimpien hankkeiden julkistus)
- Tutkintojenjakotilaisuus

Rikas opiskelijaelämä

- Valmistujaiset



	<p>Cyril Koshyk <i>Professori</i></p> <p>Informaatioteknologian kandidaatti, Krakovan kauppakorkeakoulu, Puola Cinemat Studion perustaja; Dark Horizon Studion perustaja. Johtanut visuaalisten efektien tuotantoa ja erikoisosaamista vaativien erikoiseffektivideoiden muokkausta TV-alalla. Ollut mukana muun muassa seuraavissa projekteissa: 300, Elysium, Now You See Me, After Earth, Silent Hill: Revelation, Prometheus.</p>
	<p>Masashi Kuratani <i>Professori</i></p> <p>Teknologia-tieteen kandidaatti, maisterin tietojenkäsittelytieteen maisterin tutkintoa vastaava tutkinto Japanin puolustusvoimien korkeakoulusta, Japanin merivoimista (JMSDF) Entinen päänavigaattori, hävittäjälaiva JDS Hatsuyuki, entinen kapteeni, hävittäjälaiva JDS Umigiri; entinen ensimmäinen perämies, hävittäjälaiva JDS Yudachi, JMSDF Entinen opettaja (sotahistoria) ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille kadettikoulussa, JMSDF Entinen opettaja (taktiikka) ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille kadettikoulussa, JMSDF Suorittanut maisteriopinnon Itä-Aasian historiassa, Bukkyon yliopiston kirjallisuuden koulutusohjelmassa Entinen opettaja (strategia ja sotilasasiat) sotahistorian seminaarissa, puolustusstrategian koulutus- ja tutkimuslaitoksella, JMSDF</p>
	<p>Hong Seung Ko <i>Professori</i></p> <p>Tekniikan kandidaatti, Tong Gok -yliopisto, Korea Tekniikan tohtori, Kioton yliopisto Entinen tietostrategiapäällikkö, Samsung Electronics Co., Ltd. Entinen toimitusjohtaja, Harmony Navigation, Co., Ltd. Teknisen komitean jäsen, CALS/EC Association, Etelä-Korea</p>
	<p>Tadashi Kondo <i>Professori</i></p> <p>Insinöörityöteiden kandidaatti Tokushiman yliopistosta Insinöörityöteiden maisteri ja tohtori Osakan yliopistosta Entinen ohjaustutkimuksen johtaja, sähkö- ja teollisuusjärjestelmien tutkimus- ja kehityskeskus, Toshiba Corporation Entinen professori, Lääketieteellinen tiedekunta; entinen professori, Terveystieteiden tutkijakoulu; entinen professori, Suullisten tieteiden tutkijakoulu; ja emeritusprofessori, Tokushiman yliopisto</p>
	<p>Kazuyuki Sakka <i>Professori</i></p> <p>Luonnontieteiden kandidaatti, Kioton yliopisto Luonnontieteiden tohtori, Kioton yliopisto Entinen osa-aikainen luennoija, Kioton yliopisto</p>
	<p>Takashi Sato <i>Professori</i></p> <p>Tietojenkäsittelytieteen kandidaatti teknillisestä tiedekunnasta, Nagoyan teknologiainstituutti Insinöörityöteiden tohtori (erikoistunut infrastruktuurisuunnitteluun), Tottorin yliopisto Entinen pääjohtaja, NEC Corporation</p>
	<p>Eiki Satomi <i>Professori</i></p> <p>MBA-tutkinto, Otarun liiketalouden yliopisto Työkennellyään yrityksissä Nanko Building Ltd. ja DATT, Ltd. (nykyinen DATT JAPAN INC.) perusti Media Magic Co., Ltd:n vuonna 1996. Yrityksen puheen- ja pääjohtaja. Varapuheenjohtaja, Hokkaido Information System Industry Association (Hokkaidon tietotekniikkateollisuuden liitto) Edustaja, Hokkaido Mobile Content Promotion Council (Hokkaidon mobiiliin sisällön edistämisen neuvosto) Ensimmäinen jäsen, Sapporo Chamber of Commerce and Industry (Sapporon teollisuus- ja kauppakamari) The 2nd Hokkaido IT strategy Examination Committee (Toinen Hokkaidon IT-strategian tutkimuskomitea)</p>
	<p>Sanford Gold <i>Professori</i></p> <p>Humanististen tieteiden kandidaatti, University of Michigan, Yhdysvallat Filosofian maisteri, tohtori, kasvatustieteen tohtori, Columbian yliopisto, Yhdysvallat Senior Director of Learning Program, ADP, LLC. Director of Learning, Prudential Financial, Inc. Koulutuskonsultti, EY.</p>
	<p>Peiyan Zhou <i>Professori</i></p> <p>Taiteiden kandidaatti Pekingin yliopiston kiinan kieli- ja kirjallisuuslaitokselta, taiteiden ja tieteiden maisteri Kioton prefektuurin yliopiston elin- ja ympäristötieteellisestä tiedekunnasta Johtaja, Huitai Cultural Development Co., Ltd. Kiina)</p>
	<p>Yuexin Sun <i>Professori</i></p> <p>Japanintutkimus-koulun taiteiden kandidaatti, Tianjinin ulkomaantieteellinen yliopisto taiteiden ja tieteiden maisteri Kioton prefektuurin yliopiston elin- ja ympäristötieteellisestä tiedekunnasta Insinöörityöteiden tohtori Kioton yliopiston arkkitehtuurilaitokselta Voorzitter, Huitai Cultural Development Co., Ltd. (China)</p>
	<p>Yutaka Takahashi <i>Professori</i></p> <p>Tekniikan kandidaatin tutkinto, Kioton yliopisto, diplomi-insinööri (pääaine soveltava matematiikka ja fysiikka) Kioton yliopiston jatko-opiskelulaitos, poisjäänti tohtoriohjelmasta Tutkimuksen ohjauksen hyväksynnällä Kioton yliopiston jatko-opiskelulaitoksen tohtoriohjelmasta (pääaine soveltava matematiikka ja fysiikka), insinöörityöteiden tohtori, Kioton yliopisto Emeritusprofessori, Kioton yliopisto, tietotekniikan tutkimuksen entinen professori, Kioton yliopisto, entinen professori, Nara Institute of Science and Technology Entinen vierailuva professori, University of Paris-Sud (Ranska) Entinen vierailuva professori, French Institute for Research in Computer Science and Automation Kumppani, Operations Research Society of Japan Projektijohtaja, R&D-hanke, integroidun viestintä- ja lähetysteknologian kehittämiseksi käyttämällä usean tason yhteen kytkettyjä kaapeli-TV-verkkoja, National Institute of Information and Communications Technology</p>
	<p>Ryohei Takahashi <i>Professori</i></p> <p>Luonnontieteiden kandidaatti, maisteri (pääaine matematiikka), tohtori D (tekniikka), Wasedan yliopisto Entinen järjestelmätietotekniikan professori, Hachinohe Institute of Technology Entinen tutkimusneuvonantaja tohtoriohjelmassa, Hachinohe Institute of Technology Entinen työntekijä, NTT Yokosuka R&D Center Entinen työntekijä, NTT Secure Platform Laboratories</p>
	<p>Yasuhiro Takeda <i>Professori</i></p> <p>GAINAX Kyoto K.K:n toimitusjohtaja Japanin scifi- ja fantasiakirjailijoiden (SFWJ) ja Japanin avaruuskirjailijoiden (SACJ) klubin jäsen Gainaxin perustajajäsen. Japanin useiden tunnetuimpien animaatioprojektien, kuten Nadia, Sinisen veden salaisuus ja Tengen Toppa Gurren Lagann tuottaja</p>

	<p>Toshiaki Tateishi <i>Professori</i></p> <p>Liiketalouden kandidaatti, Wasedan yliopisto Vastaava johtaja, MandalaNet Limited Toimitusjohtaja ja varapuheenjohtaja, Japanin internetoperaattoreiden liitto Pääjohtaja, The Inter-Area High Speed Network Organization (alueiden välisiä laajakaistaverkkoja kehittävä järjestö) Vastaava johtaja, Internet Intelligence Okinawa Co. Ltd. Hallituksen jäsen, Email Web Proper Use Promotion Consortium (sähköpostin ja internetin tarkoituksenmukaista käyttöä edistävä yhteenliittymä)</p>
	<p>Masayoshi Tezuka <i>Professori</i></p> <p>Tekniikan kandidaatti, Osakan yliopisto Tekniikan maisteri, Osakan yliopisto Entinen erikoistutkija, Fujitsu Laboratories Ltd. Entinen pääjohtaja, Fujitsu Institute of Management Ltd. Entinen apulaisprofessori, tietojenkäsittelytiede, Kanazawan teknologiainstituutti</p>
	<p>Shozo Naito <i>Professori</i></p> <p>Tekniikan kandidaatti, Kioton yliopisto Tekniikan maisteri, Kioton yliopisto Kioton tietokonekoulun Kamogawan kampuksen rehtori Entinen päättökä, NTT Information Sharing Platform Laboratories Apulaisprofessori, Korean tietoturvaluusuvirasto</p>
	<p>Yukihiro Nakamura <i>Professori</i></p> <p>Tekniikan kandidaatti, Kioton yliopisto; Tekniikan maisteri, Kioton yliopisto Maisterikoulutus (pääaine Matemaattinen tekniikka), Tekniikan tohtori Emeritusprofessori, Kioton yliopisto; Professori, Informatiikan maisterikoulu, Kioton yliopisto; Entinen Professori, Tekniikan tutkimuslaitos, Ritsumeikanin yliopisto Entinen päällikkö, Knowledge Processing Research Dept. (Tiedonkäsittelyn tutkimusosasto), Information Transmission Network Research Center (Tiedonsiirtoverkkojen tutkimuskeskus), NTT Corporation; johtaja, High-Speed Transmission Processing Research Center (Nopean tiedonsiirtoverkkojen tutkimuskeskus), Information Transmission Network Research Center (Tiedonsiirtoverkkojen tutkimuskeskus), NTT Corporation; ensimmäinen ryhmänjohtaja, PARTHENON; Toimitusjohtaja, PARTHENON Research Association Specific Nonprofit Corporation (PARTHENON on voittoa tavoittelematon tutkimusseura), entinen toimitusjohtaja, Advanced Science, Technology & Management Research Institute, Kioto (Kioton teknologian ja johtamisen tutkimuskeskus)</p>
	<p>Nitza Melas <i>Professori</i></p> <p>Cirque du Soleil'n päälaulaja, laulaja/laulun tekijä Entinen lehtori, Musicians Institute (muusikkoinstituutti), Kalifornia, Yhdysvallat Voittanut Los Angelesin maailmanmusiikkipalkinnon, Hollywoodin maailmanmusiikkipalkinnon. Voittanut DEKA Awardin ja monia muita palkintoja Hänen ääntään voi kuulla japanilaisten yritysten mainoksissa, kuten SXL Home Co. Ltd ja TOYOTA Motor Corporation.</p>
	<p>Yasuhiro Noishiki <i>Professori</i></p> <p>Tekniikan ja luonnontieteiden kandidaatti, Ritsumeikanin yliopisto Entinen työnantaja: Hewlett-Packard Development Company, L.P.</p>
	<p>Akira Hasegawa <i>Professori</i></p> <p>Luonnontieteiden kandidaatti, Rochesterin teknologiainstituutti, Yhdysvallat Luonnontieteiden maisteri, Rochesterin teknologiainstituutti, Yhdysvallat Suunnittelujohtaja: International Development of Computer Education (NPO)</p>
	<p>Koichi Hasegawa <i>Professori</i></p> <p>Tekniikan kandidaatti, Hokkaidon yliopisto Humanististen tieteiden maisteri, Pennsylvania State -yliopisto Filosofian tohtori, Hokkaidon yliopisto Entinen kamerankäyttäjää, NHK (Japanilainen tv-asema)</p>
	<p>Peter G. Anderson <i>Professori</i></p> <p>Luonnontieteiden kandidaatti, Massachusetts Institute of Technology (MIT, Massachusettsin teknologiainstituutti), Yhdysvallat Filosofian tohtori, MIT Entinen vanhempi ohjelmoija, Computer Division of RCA. Emeritusprofessori, Rochesterin teknologiainstituutti, tietojenkäsittelytiede, Yhdysvallat</p>
	<p>Masao Fukushima <i>Professori</i></p> <p>Insinöörityöteiden kandidaatti ja maisteri Informatiikan ja matematiikan laitos sekä insinöörityöteiden tohtori, Kioton yliopisto Emeritusprofessori; entinen tietotekniikan professori Kioton yliopistossa Entinen professori, Informaatiotieteen osasto, Nara tiede- ja teknologiainstituutti Entinen professori, Luonnontieteiden ja insinöörityöteiden tiedekunta ja jatko-oppilaitos, Nanzanin yliopisto Japanin operaatiotutkimusseuran jäsen</p>
	<p>Takao Fujiwara <i>Professori</i></p> <p>Kandidaatin tutkinto Kioton yliopistosta, tohtorin tutkinto Kioton yliopiston tohtorikoulutusohjelmasta (pääaineena astrofysiikka), luonnontieteiden tohtori Kioton taideyliopiston emeritusprofessori, kuvataidelaoksen entinen professori ja johtaja, Kioton taideyliopisto Entinen osa-aikainen opettaja, Kyoto Computer Gakuin</p>
	<p>Masaki Fujiwara <i>Professori</i></p> <p>Maisterin tutkinto, Graduate School for Creative Cities, Osaka Cityn yliopisto; fil. toht., johtamisinformaatiotiede, Setsunanin yliopisto; Pk-konsultti Entinen johtaja ja pääkonsultti, johtamisen suunnitteluosasto, KSR Co., Ltd. Entinen professori, Liikekonseptien laitos, Miyagin yliopisto; johtaja, Liiketoiminnan suunnitteluopinnot, Miyagin yliopisto; apulaistutkimusjohtaja, Liiketoiminnan suunnittelututkimuksen opinnot, Miyagin yliopisto; entinen luennoija, Bond Business School, Bondin yliopisto (BBT MBA); vierailuva professori, Miyagin yliopisto</p>
	<p>Masahiro Furusawa <i>Professori</i></p> <p>Insinöörityöteiden kandidaatti ja maisteri (erikoistunut ohjaustekniikkaan) Keion yliopisto Entinen järjestelmäinsinööri, Nomuran tutkimuslaitos, Ltd. Tuotantotekniikan arvoinsinööri, SAP Japani Co., Ltd. Osa-aikainen professori, Miyagi-yliopisto</p>



Benjamin Nouvel *Apulaisprofessori*

Taiteiden kandidaatti Toulousen yliopistosta
Valmistunut Toulousen yliopistosta, Taidehistorian maisteri Pariisin yliopistosta (Sorbonne)
Entinen Japanin Ranskan yhteishankekoordinaattori, Louvren multimediaosasto
Entinen sisällönsuunnittelupäällikkö, Japanin Expo



Yuko Masuda *Apulaisprofessori*

Sosiaalityön maisteri sosiaalityön korkeakoulusta, Columbian yliopisto (New York, USA)
Neljän vuoden psykoanalyysin ja analyttisen psykoterapian maisterin tutkinto Mielen terveyden jatko-opiskelijakeskuksesta
Taiteiden kandidaatti espanjan kielen opinnoissa Sophian yliopiston ulkomaantieteellisessä tiedekunnassa (ulkomaiset opinnot)



Izu Matsuo *Apulaisprofessori*

Oikeustieteen kandidaatti Kioton yliopistosta, MBA Etelä-Kalifornian yliopiston jatko-opinto-ohjelmista
Entinen vanhempi tuotemerkkinoitinpäällikkö, Sony Electronics Inc. (USA), entinen tuotemerkkinoitinpäällikkö, Carl Zeiss Vision Inc. (USA),
Entinen vanhempi tuotepäällikkö, Kyocera International, Inc. (USA), entinen Länsi-Japanin aluejohtaja, Expedia Holdings KK.



Julia Yonetani *Apulaisprofessori*

Taiteiden kandidaatti Sydneyn yliopistosta (Australia), taiteiden maisteri (pääaineena kansainväliset yhteiskuntatieteet) Tokion yliopiston taidekorkeakoulusta, historian tohtori Australian yliopiston Aasian ja Tyynenmeren korkeakoulusta (historian pääaine).
Toimii nykyään nykytaiteilijana esitellen esteettisiä teoksia näyttelyissä ympäri maailmaa ja työskentelee maanviljelijänä Nantansissa Kioton prefektuurissa.



E-oppimisen studio



Käytännön laboratorio



Aula



Kirjasto

Kampukset

Kioton pääkoulu

Kioton pääkoulu koostuu kahdesta kampuksesta. Näiden kampusten monipuolinen opiskelijajoukko suorittaa opintoja ja tutkimusta tietotekniikan maisterin, korkeimman akateemisen tutkinnon soveltavan tietotekniikan alalla. Kahden kampuksen välillä voi matkustaa ilmaisella bussikuljetuksella.

Hyakumanben-kampus, Sakyo-ku, Kioto

Hyakumanbenin kampus avattiin koulutus- ja tutkimuslaitoskäyttöön vuonna 2004, jolloin koulu avasi ovensa. Koska suurin osa luokista pidetään tässä rakennuksessa, tyypillisesti suuri joukko opiskelijoita ja opettajia kokoontuu tänne. Kampus on täynnä oppimisen intohimoa ja ajatusvapautta, ja se sijaitsee opiskelija-alueella lähellä Kioton yliopistoa Kioton sydämessä. Aiemmin kampus toimi KCG:n suurena tietokonekeskuksena, jossa opiskelijat harjoittivat tietojenkäsittelyä siellä asennettuun UNIVAC Vanguard -tietokoneella.



Kyoto Ekimae -satelliittikampus, Minami-ku, Kioto

Kioton Ekimae-satelliittikampus valmistui keväällä 2005. Se sijaitsee Kioton aseman vieressä, joka on työmatkakeskus, jonka läpi kulkee paljon työmatkalaisia. Tämä kampus sijaitsee poikkeuksellisen hyvällä paikalla. Kyoto Ekimae -satelliitti on valoisan ja avoimen ulkonäön lisäksi varustettu huippuluokan e-oppimisstudiolle, jonka avulla lukemattomia luentoja voidaan levittää kansainvälisesti. Yhdessä läheisen KCG:n Kioton Ekimae-kampuksen kanssa Kioton Ekimae-satelliitti toimii tärkeimpänä huippuluokan IT-koulutuksen keskuksena.



Satelliittikampukset

Kuten pääkampus, myös satelliittikampukset houkuttelevat monia opiskelijoita, mukaan lukien jo työelämässä olevat ihmiset. Satelliittikampukset ovat yhteydessä Kioton pääkampuksen paitsi vierailutunneilla (pääkampukselta vierailevien opettajien opettamat tunnit) myös uusimmilla verkko-oppimisjärjestelmillä, jotka linkittävät opiskelijat pääkampuksen reaaliajassa. Tarjolla on myös oppiminen tallenteiden avulla. Lisäksi satelliiteissa toimivat ohjaajat varmistavat, että jokainen opiskelija voi saavuttaa tavoitteensa.

Sapporon satelliittikampus Sijaitsee dGIC Inc. -yrityksen tiloissa.

Huhtikuussa 2012 Sapporon etäkampus avattiin Sapporossa, Japanin suuren pohjoisen Hokkaidon prefektuurin sydämessä. Tämä kampus oli ensimmäinen KCG-yhtymän laitos Kioton ulkopuolella. Kaikki Sapporon etäkampus ohjaajat ovat tällä hetkellä aktiivisesti informaatioteknologia-alan etulinjassa. Informaatioteknologian teollisuuden ajankohtaiset kysymykset -kurssi kietoo viimeisimmät tiedot alalta ja ohjaajien omat kokemukset yhteen. Se antaa selitykset tiedoille, taidoille ja viestintätaidoille, joita tarvitaan lähitulevaisuuden IT-liiketoiminnassa. Tämä kurssi stimuloi älyllisesti paitsi Hokkaidossa informaatioteknologiakoulutusta saavia opiskelijoita, mutta myös Kioton pääkampuksen opiskelijoita.



Tokion satelliittikampus Hitomedia Inc. -yrityksen tiloissa.

Tokion etäkampus sijaitsee lähellä Roppongin kukkuloita Minaton kaupungisosassa, Tokiossa. Tokion etäkampus avattiin lokakuussa 2012 toiseksi sijainniksi Sapporon etäkampus jälkeen. Monet Tokion etäkampus ohjaajista ovat aktiivisia toimijoita nykypäivän yhteiskunnan nopeutuvan digitalisaation etulinjassa. Tästä syystä Tokion etäkampus antamat tietotekniikkakoulutukset ja loogisen ajattelun tunnit ovat monivuotinen suosikki opiskelijoiden, myös Kioton pääkampuksen opiskelijoiden, keskuudessa. Tokion etäkampus opetuksessa tarjottu koulutus edistää suuresti sellaisten soveltavan tietotekniikan huippujohtajien kasvua, joilla voi olla tärkeä rooli maailman näyttämöllä.



Tietokoneen käyttöjärjestelmä

Opiskelijat voivat käyttää tietokonekursseja myös luokan ulkopuolella, hyödyntämällä käytännön laboratorioita, joita ei tällä hetkellä käytetä. Varaus- tai lisämaksuja ei vaadita. Tämä huippuluokan laitteisto on käytettävissäsi.

Microsoft

Office 365 ProPlus lisenssiohjelma oppilaitoksille
OVS-ES-lisenssiohjelma oppilaitoksille

KCG:llä on Microsoft Corporationin Office 365 ProPlus -lisenssiohjelma oppilaitoksille ja OVS-ES-lisenssiohjelma. Nämä lisenssiohjelmat mahdollistavat Office-sovellusten, erilaisten kehitystyökalujen ja Windows-käyttöjärjestelmän ostamisen kohtuulliseen hintaan käytettäväksi yksittäisissä laitteissa. (Opiskelijan käyttöoikeussopimus on toimitettava.)

Ostettavissa olevat ohjelmistot

- Microsoft Office 365 ProPlus
 - Microsoft Office Professional
 - Microsoft Windows OS päivitykset
- Huomautus: Windows OS:lle on tarjolla vain päivitykset.



Henkilökunnan haastattelu

Liiketoiminta japanilaisessa animeteollisuudessa

GAINAX Kyoto K.K:n toimitusjohtaja

Japanin scifi- ja fantasiakirjailijoiden (SFWJ) ja Japanin avaruuskirjailijoiden (SACJ) klubin jäsen

Gainaxin perustajajäsen. Japanin useiden tunnetuimpien animaatioprojektien, kuten Nadia, Sinisen veden salaisuus ja Tengen Toppa Gurren Lagann tuottaja

Professori

Yasuhiro Takeda



Japanilainen anime ja ICT.

KCGI käyttää mangan ja animen tietoteknisten keskittymisalueiden yhdistelmiä uusien markkinoiden ja liiketoimintamallien luomiseen. Professori Yasuhiro Takeda opettaa syventäviä opintoja anime-suunnittelussa, -tuotannossa ja -markkinoinnissa. Professori Takeda on Gainaxin perustajajäsen. Gainax on tunnettu esimerkiksi Nadian, Sinisen veden salaisuuden ja Tengen Toppa Gurren Lagannin tuotannosta. Gainaxin animaatiotuottajana, professori Takeda on ollut mukana lukuisissa tuotannoissa, mukaan lukien videopelit Neon Genesis Evangelion: Iron Maiden, ja mangat, esimerkiksi Aim for the Top 2! Diebuster, Magical Shopping Arcade Abenobashi ja Hanamaru Kindergarten. Professori Takeda tuotti myös KCG:n 50-vuotisjuhlan kunniaksi televisiomainoksen yhteistyössä Gainaxin kanssa.

Liiketoiminnassa perimmäinen kysymys on "Miten paljon rahoitusta se saa kerättyä?"

— Mikä on avainasemassa, kun animesta tehdään liiketoimintaa?

Tärkein tehtäväni tähän asti oli animaatioprojektien suunnittelu ja tuottaminen Gainaxilla. Teen animetarjouksia, neuvottelen lähetysoikeuksia niiden yritysten kanssa, joiden kanssa haluaisimme työskennellä, ja varmistan tarkan budjetin. Kun tuotanto on valmis, on tärkeää pohtia, paljonko se saa rahoitusta. Sitä voisi kai kutsua liiketoiminnaksi.

— Kertoisitko, miten päädyit animen pariin?

Suunnittelemini projekteihin kuuluvat esimerkiksi Wish Upon the Pleiades ja Tengen Toppa Gurren Lagann. Työskentelen nytkin useiden uusien anime-suunnitelmien parissa. En tosin aikonut tehdä tämän tyyppistä työtä. Opiskelin yliopistossa ihan muita aineita. Ennen kuin huomasinkaan, yliopistossa tekemistäni tapahtumista ja riippumattomista tuotannoista oli tullut työtäni. Siksi tuntuu siltä, että teen edelleen kiinnostavia juttuja. Olenkin päättänyt, että en ikinä hylkää amatööriajokojeni "tee aina jotakin hauskaa ja kiinnostavaa" -asennetta.

— Onko sinulla viestiä opiskelijoille, jotka haluavat opiskella animealaa?

Animen suunnittelu ja tuottaminen vaatii valtavasti energiaa. Lisäksi rahoituksen kerääminen ja tuotanto ovat vastuullisia tehtäviä. Tuotantoon kuuluvat työtäsi tarkastelevat ihmiset, kritiikin saaminen, varojen kerääminen ja yrityksen johdattaminen kohti tuntematonta. Näin pitkälle ajattelu on jo puoli suunnitelmaa. On itsensä huijaamista kuvitella, että pelkän tuotannon valmiiksi saaminen riittäisi. Tuotanto on valmis vasta, kun se on arvosteltu. Arvostelu ei koske ainoastaan tuotantoa, vaan kaikkea muutakin, mitä olet tehnyt ja sanonut. Siksi pyydänkin animen opiskelusta kiinnostuneita opiskelemaan sillä asenteella, että he pystyvät ottamaan vastaan kritiikinkin.



KCG-yhtymän 50-vuotisjuhluvuoden mainos (URL: kcg.ac.jp/gainax)



Vastaava johtaja
Crypton Future Media, Inc.,
Miku Hatsunen tuottaja

Professori

Hiroyuki Itoh



Miku Hatsune, jonka nimi on muodostettu japanilaisesta sanonnasta "mirai kara kita hajimete no oto" ("tulevaisuuden ensimmäinen ääni"), on virtuaali-idoli, joka laulaa keinokeisella äänellä, kun käyttäjä syöttää sanat ja melodian tietokoneeseen. Miku Hatsune on esiintynyt live-konserteissa Japanin lisäksi myös ulkomailla ja laulanut tiensä monien sydämeen. Hiroyuki Itoh, sensaatiomaisen Miku Hatsunen äänisyntetisaattorihjelmiston kehittäneen Crypton Future Media Inc.:n vastaava johtaja, on liittynyt KCGI:n opetushenkilökuntaan. Itoh, joka jatkaa synteettisiä ääniä tuottavan ohjelmiston kehittämistä, antaa seuraavan neuvon tulevaisuuden IT-alaa johtaville nuorille: "Vasta puoleenväliin edennyt tietotekninen vallankumous on laajuudeltaan suunnaton ja teillä on edessänne rajaton määrä tulevaisuuden mahdollisuuksia. Toivon, että pidätte opintojenne aikana tämän konseptin tiukasti mielessänne."

Miku Hatsunenin maailma, joka käynnisti äänisynteesin vallankumouksen

Crypton Future Media ei ole videopeli- eikä animealan yritys. Vaikka olemmekin tekemisissä musiikin kanssa, emme ole myöskään levy-yhtiö. Koska onnistuimme muuntamaan tietokonemusiikkiharrastuksen liiketoiminnaksi, pidän yritystä "äänimyyjänä." Miku Hatsune tuli myyntiin ensimmäisen kerran elokuussa 2007 ja uskon, että ohjelmistomme antoi ihmisille mahdollisuuden olla luovia. Sanotaan, että ihmiskunta on kokenut historiansa aikana kolme vallankumousta. Ensimmäinen näistä oli maatalouden vallankumous. Vallankumouksen seurauksena ihmiset, joiden oli metsästyksen takia oltava jatkuvasti liikkeessä, pystyivät tuottamaan ravintoa järjestelmällisesti ja varastoimaan sitä, ja näin asettumaan pysyville asuinpaikoille. Tämä mahdollisti yhteiskuntien ja valtioiden synnyn mutta aiheutti myös varallisuuseroja. Voisi sanoa, että kehittyneestä talousjärjestelmästä tuli myös sotien aiheuttaja. Toinen vallankumous oli teollinen vallankumous. Käyttövoiman keksiminen ja uudet innovaatiot, kuten mahdollisuus valmistaa identtisiä tuotteita tehokkaasti, johtivat massatuotannon ja massakulutuksen syntyyn. Tämä kiihdytti kaupankäyntiä ja edisti suurten varallisuuksien syntyä. Teollinen vallankumous aiheutti myös ns. väestöräjähdyksen. Teollista vallankumousta edeltäneenä aikana sekä syntyvyys että kuolleisuus olivat korkeita, ihmispopulaatio pysyi jokseenkin samana ja varallisuus jakautui yhteiskunnassa melko tasaisesti, mutta teollisen vallankumouksen myötä ihmispopulaatio kasvoi nopeasti. Kolmas vallankumous on tietotekniikan aikaansaama ja internetin hyvin havainnollistama tiedon vallankumous. Ennen internetin olemassaoloa tiedon välitys oli rajoitettua ja monopolistista. Tiedonlähteitä olivat media, kuten sanomalehdet sekä televisio- ja radiokanavat, ja erilaiset kustantamot, mutta näiden toimintaan liittyi myös merkittäviä tila- ja henkilöstökustannuksia. Lisäksi informaatio oli varsin vähäistä ja yksisuuntaista. Internetin saapuminen on kuitenkin saanut aikaan tiedon vallankumouksen. Informaation lähetystapa on muuttunut huomattavasti. Nykyisin internet on alati läsnä käsissämme, työpöydillämme tai taskuissamme olevissa laitteissa. Digitalisoitavissa oleva tieto, kuten uutiset, elokuvat ja musiikki, voidaan lähettää ja tallentaa helposti internetin välityksellä. Eläminen ja töiden tekeminen on äärimmäisen kätevää, hauskaa ja mukavaa: voit katsella lempivideoitasi tai lähettää mediaa käden käänteessä. Lisäksi teknologia on mahdollistanut sen, että kuka tahansa voi jakaa tietoa ja ajatuksiaan nopeasti ja helposti

Facebookin, Twitterin ja blogien välityksellä – oli kyseessä sitten miten henkilökohtainen uutinen tahansa.

Uskon kuitenkin, että kokemamme on vasta alkusoittoa niille muutoksille, jotka tiedon vallankumous tuo mukanaan. Maatalouden vallankumous ja teollinen vallankumous saivat aikaan valtavia muutoksia ihmisten elämässä. Tiedon vallankumouksesta aiheutuvat muutokset eivät ole vielä saavuttaneet samaa tasoa. Nyt on kuitenkin meneillään vasta siirtymäaika, eivätkä konkreettiset muutokset ole vielä edes alkaneet. Uskon, että ihmisten elämäntyylit tulevat käymään läpi radikaaleja muutoksia seuraavien 20–30 vuoden aikana. En kuitenkaan tiedä, millaisia muutoksia ne ovat. Muutosten laatu on kiinni meistä itsestämme ja erityisesti seuraavaa sukupolvea edustavista nuorista.



Professori ニツァ・メラス

Nitza Melas



Cirque du Soleilin päävokalisti, laulaja/lauluntekijä

Hän on monikielinen laulaja / lauluntekijä, joka on syntynyt Montrealissa, Kanadassa, ja on viihdyttänyt väkijoukkoja kaikkialla maailmassa. Hän on yksi ympäri maailmaa sirkuksena ja musikaalina esiintyvän Cirque du Soleil -viihderyhmän kolmesta päälaulajasta. Hän on ainoa, jonka säveltämä kappale esitettiin Cirque du Soleil -esityksessä, mikä teki hänestä ryhmän tosiasiallisen huippulaulajan. Hän ei ole sitoutunut yhteenkään levy-yhtiöön, eikä hän vain sävellä ja sovita omaa musiikkiaan, hän tekee myös graafisen suunnittelun, mainonnan ja myynnin itse.



Uudenlaisen viihteen maailma

Taiteen maailma ja tietotekniikka ovat läheisessä yhteydessä toisiinsa. Kun luova visio kohtaa fantastisen tekniikan, yleisö päätyy toisen ulottuvuuteen. Joten on vain luonnollista, että olen osa oppilaitosta, joka sekä edustaa huipputeknologian etulinjaa, että tarjoaa ympäristön, jossa opiskelijat voivat omaksua tietoa tietokoneiden laajasta alasta, joka kehittyy luovuuden avulla hämmästyttävällä vauhdilla. Viihde-alalla tietotekniikka tunkeutuu liiketoimintamme kaikille osa-alueille. Olipa kyseessä tietokoneiden käyttö musiikin nauhoittamiseen ja muokkaamiseen, elokuvien ja mainosten jälkiäänitykseen tai Cirque du Soleilin monipuoliseen koulututtamiseen ja multimediansoveltamiseen, jokainen esiintymiseni vaatii pitkälle erikoistunutta tekniikkaa ja taiteilijoiden ja teknologien tiimin innostavaa luovuutta. Tämä taiteen ja tekniikan välinen myötävaikutus on synergiaa luova yhteinen elementti, jota tarvitaan video- ja äänikonserttien tuottamiseen. KCGI tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden hyödyntää tarvitsemansa työkalut kehittääkseen taiteellista ja teknistä osaamistaan, jota heidän on sovellettava liike-elämän monilla osa-alueilla. Projektiokartoitus, taiteen ilmaisun kehityksen keskeinen tekniikka, on luonut kysyntää taiteisiin osallistuville tietojenkäsittelytekniikoille ja mahdollistanut luovan ilmaisun, joka ylittää yleisön kaikki odotukset. KCGI edustaa tämän alan oppineisuuden parhaimmistoa ja tarjoaa koulutusympäristön, joka kannustaa opiskelijoita ylittämään potentiaalinsa.



Professori Nitza Melas julkistaa CD:n MUZA KCGI:n perustamisen 50-vuotisjuhlaconsertissa.

Professori 高弘昇

Ko, Hong Seung



Tietostrategioiden entinen johtaja (CIO), strategiasuunnittelutoimisto, Samsung Electronics Co., Ltd.

Japanin sovelletun informatiikan yhdistyksen (NAIS) edustava johtaja

Professori Hong Seung Ko syntyi Etelä-Koreassa ja työskenteli aiemmin eteläkorealaisen sähkölaitteiden ja elektronisten komponenttien valmistajajätin Samsung Electronicsin tietostrategioiden johtajana toteuttaakseen Internet-pohjaisen yritysstrategian, CALS:n (B2B-käsitteellisesti), ja yleiskulutajien verkkokaupankäynnin. Hän osallistui myös merkittävästi yrityksen tietotekniikan yleistämiseen ja tuottoisuuteen. Professori Hong puhui pitkään lahjakkuudesta, jota tarvitaan verkkoliiketoiminnassa, kun se kohtaa dramaattisia muutoksia.

Verkkokaupankäynti vaatii strategian

— Verkkokaupankäynnin maailmassa näyttää tapahtuvan nopeita muutoksia. Onko myös liiketoiminta muuttunut Internetin leviämisen myötä?

Samsung julkaisi verkkosivustonsa niin kotimaisille kuin kansainvälisille asiakkaille 90-luvun puolivälissä pian sen jälkeen, kun minusta tuli tietostrategioiden johtaja. Tuolloin kukaan ei pitänyt Internetiä tehokkaana markkinointivälineenä, ja se näytti olevan ainostaan keino yrityksen tuotemerkin tunnistettavuuden parantamiseksi. Mutta kun julkaisimme verkkosivuston, saimme noin 200 sähköpostia päivässä ympäri maailmaa. Niissä tiedusteltiin tuotteidemme jälkihuoltopalveluista, reklamaatioista ja niin edelleen. Silloin aloin ymmärtää, että voisimme käyttää verkkosivustoamme markkinointityökaluna. Internetiä hyödyntäneet yritykset, kuten varausjärjestelmätarjoajat ja osakekauppa, kasvoivat sen jälkeen. Me emme kuitenkaan havainneet myynnin laajamittaista kasvua pelkästään Internetissä käytettävän järjestelmän kehittämisen ja käynnistämisen myötä. Etelä-Koreassa tapahtui

tällöin epäonnistunut IT-buumi, jolloin ihmiset ajattelivat, että pelkästään sillä, että he käyttäisivät Internetiä, heidän liiketoimintansa menestyisi. He luulivat voivansa saada kaupankäynnin toimimaan, jos he käynnistäisivät verkkokaupakeskuksen, laittaisivat sen täyteen tuotteilla ja palvelisivat asiakkaita ympäri maailmaa. Mutta melkein kaikki nämä verkkokaupakeskukset katosivat Internetistä muutaman vuoden sisään. He eivät todennäköisesti ymmärtäneet, että Internet on vain yksi työkalu. Ja heiltä todennäköisesti puuttui myös strategia. Ei ole väliä kuinka monta tuotetta laitit Internetiin, ne ovat vain kuvia näytöllä. Syy oli se, että useimmissa tapauksissa asiakkaat ostivat tuotteita vasta, kun he pystyivät koskettamaan niitä ja tarkistamaan ne.

Japanilaisten yritysten jälkeenjääminen ja inhimillisen kyvyn puute

— Kuinka näet nyky maailman liiketoimintaympäristön näiden valtavien muutosten keskellä?

Valitettavasti Japanin ja Etelä-Korean nykytilanne muihin maihin verrattuna on se, että inhimillinen kyvykyys Internet-strategioiden hyödyntämiseen yritysten myynnin parantamiseksi puuttuu. Lisäsiiritykset tekevät mittavia investointeja IT-infrastruktuurin hankkimiseen, mikä johtaa heidät loputtomaan ongelmien kierteeseen. Yritykset tarvitsevat yksinkertaisesti sanottuna inhimillistä kykyä luoda verkkoliiketoiminnan strategia. Periaatteessa heidän on hankittava tarvittava osaaminen IT-resurssien käyttämiseen markkinointiin ja hallintaan. Yleisesti uskotaan, että japanilaisten ja eteläkorealaisten yritysten työntekijöiden keskuudessa on hyvin vähän markkinointitietoisuutta. Tämä johtuu siitä, että heidän ajattelutapansa palkasta on voittojen oikeudenmukainen jako, jonka he voivat saada päivittäisestä työstään ansaitsemana palkkana. Mutta Yhdysvalloissa asia toimii toisin. Työn määrä ja se, kuinka paljon työsi myötävaikuttaa yritykseen todellisuudessa, kohdistaa ihmisiin jatkuvaa suurta painetta. Yhdysvalloissa toimivilla yrityksillä ei ole lähes ollenkaan pelkästään markkinointia käsitteleviä osastoja. Kaikkilla työntekijöillä on tällainen ajattelutapa, mikä tekee markkinointiosastoista tarpeettomia. Yhdysvaltalaisen yrityksen ajattelutapa keskittyy siihen, miten ne voivat parantaa tuottavuuttaan, vaikka talous kääntyisi huonompaan suuntaan, näin ollen niillä on aina mahdollisuus edistyä. Tämä ero on synnynä siihen, että japanilaisten ja eteläkorealaisten yritysten on vaikea vetää vertoja niiden kanssa. Japanissa ja Etelä-Koreassa on monia yrityksiä, myös suuria yrityksiä, jotka luulevat virheellisesti myynnin, mainostamisen ja brändäyksen markkinoinniksi. Tästä syystä tällä hetkellä vain yhdysvaltalaiset yritykset ovat onnistuneet IT-yrityksinä käyttämään Internetiä liiketoimintaan. On yrityksiä, jotka ovat saaneet suosiota Japanissa ja Etelä-Koreassa, mutta ne ovat pelkästään hyödyntäneet verkkoliiketoiminnan muutoksesta, joka johtuu infrastruktuurin kehityksestä, ja ovat ovat menestyneet rahapelityyppisen spekuloinnin avulla. Sattumoisin, myöskään Euroopassa ei ole yrityksiä, jotka olisivat menestyneet verkkoliiketoiminnassa. Tämä johtuu Internetin leviämisen suurista viivästyksistä.

Aasian johtavaksi erikoisalan jatko-opiskelupaikaksi kehittyminen

— Mitkä tämän liiketoimintaympäristön ominaisuudet KCGI:n pitäisi muodostaa -mihin meidän pitäisi pyrkiä?

Tietotekniikkaan erikoistuneita jatko-opintoja tarjoavia kouluja ei ole montaa. Myös Kioton tietokonekoulu on KCGI:n edeltäjä. Tämä on suurin etumme. Lisäksi KCGI:llä on erinomainen opetushenkilökunta, jolla on erikoistaitoja ja tunteetusta ja jotka ovat myös työskennelleet suurissa yhtiöissä. Omilla luennoillani yritän puhua menestystarinoideni lisäksi myös epäonnistumisistani. Synnyn tähän on, että epäonnistumiset opettavat usein paljon enemmän kuin onnistumiset. Näin kehitän niitä inhimillisiä kykyjä, joita todella tarvitaan nykypäivänä. Myös koulutusverkosto muiden maiden yliopistojen kanssa laajenee vuosi vuodelta. Kenttä ei rajoitu vain Japaniin. Haluaisin KCGI:n olevan erikoistunut jatko-oppilaitos, joka edesauttaa inhimillisen kyvyn kehittämistä Aasiassa ja maailmanlaajuisella näyttämöllä työskentelevien parissa.

Kioto – opiskelijakaupunki

Kioto on ollut Japanin pääkaupunki jo 1 200 vuotta, ja se on Japanin kulttuurin keskus. Se on myös kansainvälinen kaupunki ja koti monille nuorille opiskelijoille. KCG-kampukset sijaitsevat alueella, josta on kätevä matka kaikkialle Kiotoon ja lisäksi Kansain alueelle, kuten Osakaan, Naraan, Kobeen ja Otsuun.

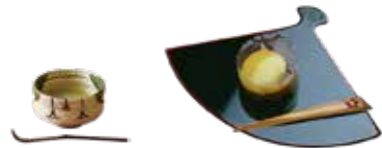


Hyakumanbenin-kampusta ympäröivä alue, Kiotoon pääkoulu

Alueella on monia nähtävyyksiä, kuten Muromachi-kulttuuria edustava Ginkaku-ji-temppeli, Heian Jingun pyhättö, joka yhdistää Kiotoon kolmen suurimman festivaalin joukkoon kuuluvan Jidai Matsurin viettoon, Tetsugaku-no-michi, joka on tunnettu kirsikkapuiden reunustama polku, Kioto eläintarha, joka on Japanin kolmanneksi vanhin, Kioto kaupungin museo jne., jotka tuovat hyvin esille Japanin kulttuurin ja historian.

Nähtävää

- | | |
|----------------------|---|
| Ginkakuji | Tetsugaku-no-michi (kirj. filosofian polku) |
| Nanzenji-temppeli | Kioto kaupungin KYOCERA taidemuseo |
| Eikando Zenrin-ji | Chionji-temppeli |
| Kioto eläintarha | Kansallinen modernin taiteen museo |
| Heian Jingun pyhättö | |



KCGI:n Kyoto Ekimae -satelliittikampusta ympäröivä alue

Kioto rautatieasema, jonne JR, Kintetsu ja kaupungin metro liikennöivät, on portti Kiotoon ja siellä vieraillee ihmisiä ympäri Japanin. Alueella on sekä moderneja että historiallisia rakennuksia, joiden kontrasti on kaupungissa aistittavissa.

Nähtävää

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| Toji | Sanjusangendo |
| Nishi Hongwanji -temppeli | Kioto kansallinen museo |
| Higashi Honganji -temppeli | Kioto rautatieasema |
| Tofukuji -temppeli | Kioto Akvaario |
| Kyoto Tower | |



KCG:n Rakuho-kampusta ympäröivä alue

Metrolla ja kaupungin linja-autolla kampukselta pääsee kätevästi Rakuho-alueelle, Kioto keskusta ja Kioto rautatieasemalle. Modernien rakennusten reunustaman Kitayama-kadun lähellä sijaitsee Kamigamon pyhättö, ja luonnosta pääsee nauttimaan kasvitieteellisessä puutarhassa, Midoroga-ike-lammella ja Kamo-joella.

Nähtävää

- | | |
|--|----------------------------------|
| Kamigamon pyhättö | Kioto kasvitieteellinen puutarha |
| Midoroga-ike-lampi (tunnetaan myös Mizoroga-ike-lampena) | Kitayama-katu |

KCG:n Kamogawa-kampusta ympäröivä alue

Shimogamon pyhättö, joka tunnetaan Aoi Matsurista, yhdestä Kioto kolmesta suurimmasta festivaalista, ja Kioto keisarikunnan palatsi ovat molemmat kampuksen läheisyydessä. Alue tunnetaan rikkaasta luonnostaan.

Nähtävää

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| Shimogamon pyhättö | Tadasu no Mori (pyhättömetsä) |
| Kioto keisarikunnan palatsi | Kioto historiallinen museo |



keg.edu koulutusverkosto

Kioton tietojenkäsittelytieteiden maisterikoulu haluaa tarjota korkean tason IT-koulutusta johtavana kansainvälisenä IT-koululaitoksena ja verkostoitua samalla läheisesti muiden KCG-yhtymän koulutuslaitosten kanssa sekä tehdä yhteistyötä ulkomaisten hallitusten ja yliopistojen kanssa.



KCGI – yleiskatsaus

Nimi: Kioton tietojenkäsittelytieteiden maisterikoulu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Kattojärjestö: Kyoto Joho Gakuen

Osoite: 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kioto 606-8225, Japani

Jatko-opiskelulaitos: Soveltavan tietojenkäsittelytieteen opiskelulaitos

Pääaine: Verkko- ja tietokoneinteknologia

Valmistumiseen vaadittavat opintopisteet: 44

Hyväksytyjä opiskelijoita: 600 (Kokonaiskapasiteetti on 1 200 henkilöä)

Opintojen kesto: 2 vuotta

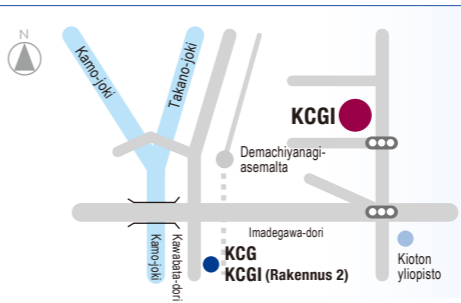
Tutkinto: Tietotekniikan maisteri

URL: <https://www.keg.edu/>

KIOTO

Useat IT-yritykset, Japanin teollisuuden kärkinimet, sijaitsevat Kirossa, joka on Japanin perinteisen kulttuurin keskus. Paikallisia yrityksiä ovat muun muassa Rohm, Murata Manufacturing, Nintendo, Horiba, Kyocera, Nidec ja Omron. Myös monet Nobel-palkinnon voittajat ovat syntyneet Kirossa. KCGI pyrkii ammentamaan Kioton tuottamaa mahtavaa energiaa ja siirtämään sen opetukseen.

Hyakumanben-kampus, Kioton pääkampus



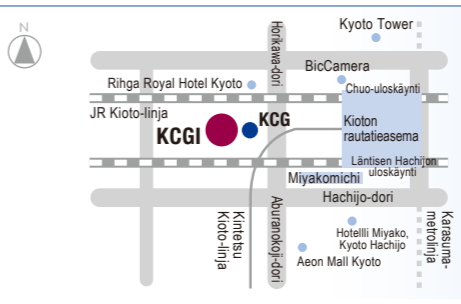
Osoite: 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kioto 606-8225, Japani

Yhteydet: 1 minuutin kävelymatka pohjoiseen Hyakumanben-risteyksestä

8 minuutin kävelymatka Demachiyana-gi-asemalta; kulje Keihan Electric Railwaylla tai Eizan Electric Railwaylla

Ota linja-auto nro 17 Kioton rautatieasemalta ja poistu kyydistä Hyakumanbenin kohdalla tai ota nro 206 ja poistu kyydistä Asukaichon kohdalla

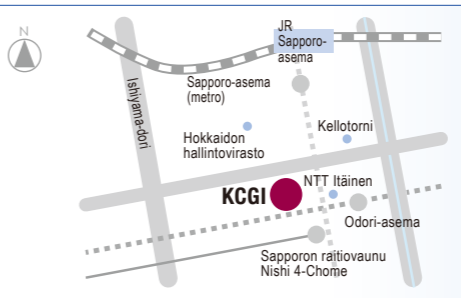
Kyoto Ekimae -satelliittikampus, Kioton pääkampus



Osoite: 10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kioto, 601-8407, Japani

Yhteydet: 7 minuutin kävelymatka länteen Kioton rautatieaseman Läntisen Hachijon uloskäynti

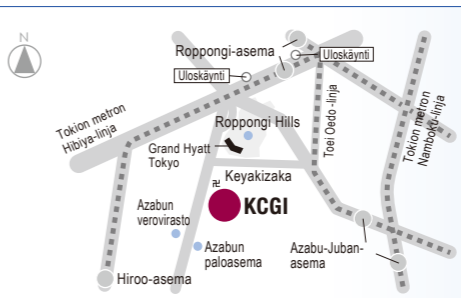
Sapporon satelliittikampus



Osoite: Daigo Building 7. kerros (dGIC Inc.:n sisällä), 5-11 Odorinishi, Chuo-ku, Sapporo, 060-0042, Japani

Yhteydet: 1 minuutin kävelymatka pohjoiseen Odori-aseman uloskäynniltä nro 2

Tokion satelliittikampus



Osoite: VORT Motoazabu 4. kerros (Hitomedia, Inc.:n sisäpuolella) 3-1-35 Motoazabu, Minato-ku, Tokio, 106-0046, Japani

Yhteydet: 8 minuutin kävelymatka Tokion metron Hibiya-linjan Roppongi-aseman uloskäynniltä 1A

10 minuutin kävelymatka Toei Oedo -linjan Roppongi-aseman uloskäynniltä 3