

Verso lo Spirito Pioneristico

kcg.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

京都情報大学院大学

URL: <https://www.kcg.edu/>
E-mail: admissions@kcg.edu

Per le domande: Sezione Ammissioni,
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
(Università degli Studi di Informatica di Kyoto)
7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Giappone
Tel.: 075-681-6334 (dall'estero: +81-75-681-6334)
Fax: 075-671-1382 (dall'estero: +81-75-671-1382)

La prima scuola di specializzazione professionale informatica in Giappone

KCGI: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

(Università degli Studi di Informatica di Kyoto)

Studiare tecnologie dell'informazione all'avanguardia a Kyoto



Formazione di professionisti di alto livello nel campo dell'informatica

Visti i recenti progressi nella scienza e nella tecnologia, le grandi innovazioni tecnologiche e i radicali cambiamenti socioeconomici (diversificazione, complessità e sofisticatezza crescenti, globalizzazione, approdo dell'era dell'IoT ecc.), crescono con rapidità anche le aspettative verso la formazione di professionisti dell'informatica di alto livello che possano operare a livello nazionale e internazionale.

Tuttavia, nel campo altamente specializzato dell'IT - che spazia dall'informatica al management - le università e le scuole di specializzazione in grado di raccogliere la sfida di formare professionisti di alto livello erano praticamente inesistenti fino a oggi. Per porre fine a questa situazione, nell'aprile 2004 è stato fondato il Kyoto College of Graduate Studies for Informatics, la prima e unica scuola di specializzazione professionale informatica in Giappone.

Il KCGI eredita le tradizioni e i traguardi raggiunti dalla prima istituzione educativa giapponese dedicata all'informatica, la Kyoto Computer Gakuin, che per 57 anni ha formato ingegneri informatici per andare incontro alle esigenze dell'industria. Il KCGI implementa inoltre programmi di studio IT all'avanguardia basati su una rete educativa globale di università da tutto il mondo, incluso il Rochester Institute of Technology. Infine, i corsi del KCGI comprendono anche l'educazione gestionale e amministrativa: formiamo dirigenti top nei campi della tecnologia informatica applicata, come professionisti di alto livello e in particolare CIO (Chief Information Officer), posizioni per cui è difficile ricevere una formazione adeguata nelle tradizionali scuole di specializzazione improntate sulla ricerca.

Filosofia dell'istituto

L'obiettivo del nostro istituto è formare professionisti altamente qualificati nel settore della tecnologia dell'informazione, con un'ottima conoscenza pratica delle moderne prassi commerciali, solide basi teoriche, uno spirito creativo e aperto alle innovazioni che consenta loro di soddisfare le esigenze della società e di operare responsabilmente per il bene delle generazioni presenti e future.

Missioni e obiettivi del KCGI

Supplire alla domanda di risorse umane diversificate e di prima classe in un mondo del lavoro pervaso dall'IT e, allo stesso tempo, contribuire alla costruzione di una società dell'informazione di alto livello e allo sviluppo dell'economia attraverso la formazione di professionisti IT di alto profilo, dotati di vaste conoscenze e alto livello di competenze non convenzionali, nonché di un approccio internazionale adatto all'era dell'ubiquitous computing.

Il nostro obiettivo è di adattarci agli sviluppi delle tecnologie dell'informazione e affini offrendo una formazione tecnologica teorica e pratica in ambito scientifico, tecnologico e di amministrazione aziendale per preparare figure professionali di alto livello.

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Criteri di ammissione

Il settore IT/ICT è una fusione tra i settori relativi all'informazione e al management, i cui scopi sono complessi e diversificati. Di conseguenza, anche la richiesta di talenti promettenti in questo settore si è diversificata ulteriormente.

Ad oggi, il sistema educativo giapponese non è stato in grado di supplire da solo alla richiesta del mercato nazionale di talenti diversificati, poiché tale sistema si appoggia interamente su scuole di specializzazioni improntate alla ricerca ingegneristica, accessibili solo a studenti con una laurea in ingegneria o affine. Col passare del tempo sarà ancora più determinante, per lo sviluppo dell'industria e dell'economia giapponese, consentire a candidati provenienti da diversi background la formazione in professionisti altamente specializzati nel settore IT/ICT.

Partendo da tali presupposti, la politica del nostro istituto è accogliere studenti provenienti da background accademici il più diversificati possibile, senza restringere la selezione a titoli di studio specifici.

- 1) Candidati in possesso delle basi accademiche necessarie per apprendere le nozioni specialistiche insegnate nell'istituto;**
- 2) Candidati guidati dal desiderio di imparare cose nuove, capaci di pensare in modo indipendente e ideare soluzioni originali senza lasciarsi condizionare da concetti consolidati;**
- 3) Candidati con attitudine alla collaborazione con chi li circonda e a risolvere i problemi attraverso la comunicazione.**

Formazione al KCGI

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Università degli Studi di Informatica di Kyoto



Presidente e professore,
Kyoto Joho Gakuen

Wataru Hasegawa

長谷川 亘

Laureato in Scienze Umanistiche, Università di Waseda

Master in Formazione, Master in Scienze Umanistiche, Columbia University, USA

Presidente amministrativo, Kyoto Prefecture Information Industries Association

Amministratore Fiduciario e Presidente amministrativo, All Nippon Information Industry Association Federation

Amministratore Delegato & Vice Presidente (Primo in Linea di Successione), Japan Federation of IT Associations

Due volte insignito del premio del vice ministro del Ministero dell'Istruzione del Regno di Thailandia

Premio del Ministero dell'Istruzione della Repubblica del Ghana

Amministratore scolastico qualificato presso lo stato di New York, USA

Professore in Visita presso la Tianjin University of Science & Technology, Cina

Comitato consultivo, JDC, Jeju Free International City Development Center.

Corsi: Teoria della Leadership, Progetto master

Il The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI) è la prima scuola di specializzazione professionale di tecnologia informatica in Giappone. L'organizzazione che ha dato vita al KCGI, la Kyoto Computer Gakuin (KCG), è stata la prima istituzione educativa privata in Giappone dedicata all'informatica. La KCG è stata fondata come istituto privato da Shigeo e Yasuko Hasegawa grazie alla loro mentalità d'eccezione e alla loro lungimiranza. Dalla sua fondazione nel 1963, la KCG si è occupata di formazione informatica per ben 55 anni, e durante questo periodo ha accolto nei suoi corsi non solo diplomati liceali, ma anche molti laureati di università quadriennali. Al tempo in Giappone esistevano soltanto scuole di specializzazione improntate alla ricerca. Molti studenti iscritti dopo la laurea hanno scelto la KCG ricercando un istituto d'istruzione superiore che fosse collegato direttamente alla pratica dell'informatica. Pur rientrando nel sistema degli istituti professionali, la KCG ricopre un ruolo nella società giapponese quale istituzione educativa per laureati universitari ed è anche servita da scuola di specializzazione pratica e professionale.

In base alla sua storia e alla situazione summenzionata, nel 1998 la KCG ha istituito un programma congiunto con corsi di laurea (compresi Scienze e Tecnologie dell'Informazione, Scienze Informatiche e altri) del Rochester Institute of Technology negli Stati Uniti, e da allora ha implementato un programma formativo da scuola di specializzazione professionale improntato all'apprendimento pratico. Questa collaborazione fra un istituto professionale giapponese e i programmi di una scuola di specializzazione americana era all'avanguardia, oltre che la prima nel suo genere in Giappone.

Non c'è da sorprendersi che tali brillanti elementi provenienti dalla Kyoto Computer Gakuin (KCG) abbiano fondato un istituto formativo specializzato in IT tramite un nuovo sistema di scuola di specializzazione professionale. Il Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI) è stato fondato grazie al generoso appoggio e alla cooperazione di enti legati ai settori della finanza e dell'istruzione. Tra questi ultimi, citiamo il Rochester Institute of Technology e la Columbia University. Nell'aprile 2004, primo anno di adozione del nuovo sistema educativo, il KCGI nacque come la prima e unica scuola di specializzazione professionale IT in Giappone.

La filosofia alla base del KCGI è "formare specialisti delle tecnologie dell'informazione applicate dotati di creatività e competenze pratiche di alto livello, che possano far fronte alle esigenze di mercato, sostenerci nel presente e condurci alla prossima generazione". Unendo la formazione IT con quella in commercio internazionale, il KCGI ha sviluppato un programma per formare gli ingegneri, in particolare la figura del CIO, specializzata in economia web (e-business), sulla base dell'edizione revisionata del curriculum del

master Information Systems (IS) dell'Association for Computing Machinery (ACM). La missione nonché obiettivo del KCGI è sostenere la richiesta di professionisti dell'IT dotati di vaste conoscenze, di un approccio internazionale e dalle capacità eccezionali. Crediamo che il nostro impegno contribuirà allo sviluppo economico e alla costruzione di una società dell'IT avanzata; faciliterà l'adattamento all'IT e alle tecnologie annesse; promuoverà la formazione tecnologica, pratica e teorica, negli ambiti scientifico, tecnologico e della gestione d'impresa. Crediamo altresì che questi obiettivi, a loro volta, favoriranno la formazione delle prossime generazioni di professionisti di alto livello. Prima della fondazione del KCGI, praticamente non esistevano in Giappone corsi di laurea o di specializzazione che considerassero l'economia web (e-business) come un programma a sé stante. L'economia web veniva trattata come corso secondario all'interno di corsi di laurea tradizionali come gestione d'impresa, ingegneria industriale e altri corsi di laurea legati all'informazione; essa era mero oggetto di ricerca all'interno dei corsi di laurea multidisciplinari o veniva studiata come parte di un campo accademico più vasto.

Ciò che distingue il KCGI è che, in quanto scuola di specializzazione professionale di IT nel suo senso più ampio, puntiamo ad essere una scuola professionale di livello internazionale che si concentra anche sullo sviluppo di competenze di leadership. Al contrario di molte università, non siamo una scuola d'informatica dedicata ad uno "sviluppo verticale" di un singolo settore, né siamo la classica scuola di specializzazione in matematica e informatica. Pur avendo molti punti in comune con entrambe, abbiamo fondato un genere del tutto nuovo di scuola di specializzazione. In aggiunta alla progettazione di programmi di studio e a un sistema di consulenza didattica dal taglio pedagogico, il KCGI si impegna a fornire un sistema educativo completo, integrato da una vasta gamma di elementi e criteri pressoché inediti nelle università giapponesi, come una progettazione didattica orientata verso lo studente e un sistema educativo che prevede una ripartizione del lavoro orizzontale e aperta e valutazioni periodiche dei risultati di apprendimento.

Inoltre, il KCGI si concentra sulla formazione di dirigenti e imprenditori internazionali dotati di competenze sia di IT che di management, in grado di usare le loro capacità nel mercato asiatico e globale. Il KCGI accoglie attivamente studenti da tutto il mondo come parte integrante della missione per cui è stato fondato: essere la scuola professionale specializzata in IT numero uno dell'Asia.

Oggi l'IT è indispensabile nella vita quotidiana e nell'industria. Diversificatosi in numerosi campi interconnessi, l'IT risponde a un'ampia gamma di esigenze sociali. Il KCGI revisiona e aggiorna costantemente i corsi di studi per offrire ai diplomati una base generale di IT, le capacità per

svolgere un ruolo chiave nei settori di loro scelta e le competenze pratiche che possono essere applicate nell'ambiente industriale. Durante l'anno accademico 2018, il KCGI ha lanciato un set di tre modelli di iscrizione ai corsi. I Settori di concentrazione forniscono agli studenti conoscenze professionali in un campo specifico, sulla base di tecniche applicate. I Corsi industriali insegnano competenze di pianificazione e progettazione IT integrato in diversi settori industriali. Infine, per venire incontro ai diversi obiettivi formativi degli studenti, il Curriculum su misura consente a ciascun iscritto di selezionare un'ampia gamma di corsi relativi a un settore specifico. Grazie a competenze pratiche e prospettiva d'insieme acquisite al KCGI, i nostri diplomati ricoprono ruoli chiave in numerosi settori, sia in Giappone che a livello internazionale.

Il KCGI ha poi fondato campus satelliti a Sapporo e Tokyo, connessi alla sede principale di Kyoto attraverso un sistema di e-learning. In questo modo, anche gli studenti che frequentano uno dei campus satelliti possono accedere a una formazione professionale all'avanguardia nell'IT.

I corsi si svolgono in tempo reale, consentendo agli studenti di porre domande direttamente via web cam, ma vengono anche registrati e resi disponibili sui nostri server per chi desidera consultarli da casa. Grazie a un metodo che trascende le limitazioni di spazio e tempo, gli studenti possono ricevere una sofisticata formazione professionale ovunque e in qualsiasi momento. Il KCGI è inoltre inserito in una solida rete di istituti di educazione superiore sparsi in tutto il mondo, dagli Stati Uniti alla Cina e alla Corea del Sud. Il KCGI continua a espandere questa rete internazionale parallelamente allo sviluppo delle proprie attività didattiche.

In un mondo che continua a cambiare, il KCGI non smette di prodigarsi nella formazione di professionisti dell'IT qualificati, guidati dalla nostra filosofia fondante, dalla nostra missione e dai nostri obiettivi. Attendiamo con ansia nuovi, ambiziosi studenti come te.

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Al punto di svolta verso una nuova era

Messaggio del rettore



Presidente e preside della scuola di tecnologia dell'informazione applicata, Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Toshihide Ibaraki 茨木 俊秀

Laureato in Ingegneria, Kyoto University;
Dottore in Ingegneria, all'Università di Kyoto (corso di Ingegneria Elettronica);
Professore Emerito, all'Università di Kyoto; ex Preside di facoltà della Scuola di Informatica Applicata presso l'Università di Kyoto; ex Professore, alla Kwasei Gakuin University;
ex Professore, Professore in visita presso l'Università dell'Illinois e altre.
Membro dell'ACM; Information and Communication Engineers;
della Information Processing Society of Japan;
e della Japan Society for Industrial and Applied Mathematics.

Corsi: Argomenti Avanzati di Teoria dei Sistemi; Progetto master

La Rivoluzione Industriale, avvenuta dalla seconda metà del XVIII secolo fino al XIX, iniziò grazie alla creazione di un nuovo tipo di energia: il motore a vapore. L'aumento di produttività fu poi accelerato ulteriormente con l'uso di elettricità e petrolio finché, arrivati alla seconda metà del XX secolo, la capacità produttiva degli umani superò di gran lunga quella necessaria. Il risultato, chiamato conversione dalla quantità alla qualità, ha portato al superamento dei metodi di produzione di massa di allora per passare a un'epoca di produzione a volume ridotto e ampia diversificazione. In mezzo a questi vorticosi cambiamenti, la parte industriale del mondo sta subendo un'importante trasformazione, dando vita a un nuovo ordine sociale.

Lo stesso fenomeno si verifica nel mondo dell'informazione, dove tuttavia la sua velocità è molto maggiore. Sebbene sia trascorsa solo una settantina di anni dalla produzione dei primi computer, essi hanno conosciuto un'evoluzione esplosiva, tanto da disporre oggi di una rapidità di calcolo e di capacità di memoria un tempo inconcepibili. La facoltà dei computer di risolvere le equazioni differenziali parziali che descrivono i cambiamenti atmosferici a una velocità superiore agli effettivi fenomeni meteorologici è un fattore decisivo nelle previsioni numeriche del tempo atmosferico. L'analisi e il riconoscimento vocale sono ormai veloci abbastanza da sostenere i ritmi della conversazione umana. Le barriere alle capacità di memoria sono praticamente inesistenti ed è ormai possibile immagazzinare sotto forma di dati digitali ogni singolo libro esistente al mondo.

I computer hanno anche il potenziale di registrare ogni singolo bit di dati assimilato dagli occhi e dalle orecchie di un essere umano nel corso della sua vita. Questo aumento della potenza dell'informazione ha indubbiamente raggiunto un livello tale da modificare la qualità della nostra vita e la nostra cultura.

Trovo che dall'arrivo del XXI secolo possiamo vedere sempre più i segni di un cambiamento qualitativo. Con l'implementazione di opzioni utili e le dimensioni sempre più ridotte, cellulari e smartphone si sono conquistati un

posto nelle tasche della gente, cambiando in particolar modo lo stile di vita dei giovani. Attraverso Internet è ora possibile scambiarsi non solo lettere e altri caratteri, ma anche video e immagini grazie alla fibra ottica. La tecnologia dell'informazione e della comunicazione (ICT) sta globalizzando come infrastruttura il business e la finanza e continua a esercitare un grande influsso perfino sulla natura dei Paesi e delle società, collegando direttamente le persone di tutto il mondo. Naturalmente, non si tratta solo di cambiamenti positivi. Non possiamo ignorare gli aspetti negativi, come i crimini informatici. In tal senso ci troviamo proprio nel mezzo della conversione, e potremmo arrivare ad affermare che stiamo giungendo a un punto di svolta per il futuro dell'umanità.

La Kyoto Computer Gakuin, organizzazione creatrice del KCGI, è stata fondata nel 1963, durante l'infanzia dei computer. È cresciuta insieme al loro sviluppo, quale prima istituzione educativa d'informatica in Giappone, e ha consegnato al mondo molti diplomati promettenti. Ereditando questa tradizione di risultati, il Kyoto College of Graduate Studies for Informatics è stato concepito come prima scuola di specializzazione professionale in Giappone, annunciando la fondazione nel novembre 2003 e accogliendo i primi studenti nell'aprile 2004. Questo traguardo ci permette di dire che abbiamo iniziato davvero il nostro viaggio. Continuando a dedicarsi allo studio sempre più approfondito della tecnologia dell'informatica e della comunicazione, il KCGI comprende appieno l'influenza che essa eserciterà sulla società e intende formare delle risorse umane che la guidino nella giusta direzione. Se ne avete la volontà, le porte si apriranno per voi, non importa quale sia la vostra età, la vostra storia personale, la vostra nazionalità o se veniate da studi umanistici o scientifici. Accogliamo con gioia non solo chi ha terminato i regolari studi universitari, ma anche adulti con un lavoro che desiderano portare avanti la propria carriera e già sono attivi nella società reale e studenti di tutto il mondo interessati a studiare in Giappone.

Simbolo della KCG

kgc.edu

Il KCG Group è un'associazione internazionale di istituti educativi che include il Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI); la Kyoto Computer Gakuin (KCG), la quale a sua volta comprende i campus di Rakuohku, Kamogawa e Kyoto Ekimae; il Kyoto Automobile College; il Kyoto Japanese Language Training Center e il KCG Career.

Il marchio del gruppo "kgc.edu" fa riferimento al nome di dominio Internet (www.kgc.edu) ottenuto nel 1995. È stato selezionato nel 2003 dal CEO del KCG Group, Wataru Hasegawa.

Il nome di dominio "kgc" sta per "Kyoto Computer Gakuin", il primo istituto di studi in informatica del Giappone. ".edu" indica un dominio di primo livello generico (gTLD, uno dei livelli di dominio impiegato dai maggiori enti del settore) che può essere utilizzato unicamente dagli istituti di istruzione superiore approvati dalle organizzazioni di certificazione degli USA. La prima registrazione di istituti d'istruzione sotto il dominio ".edu" risale all'aprile 1985, quando sei enti di istruzione superiore americani (Columbia University, Carnegie Mellon University, Purdue University, Rice University, University of California, Berkeley e University of California, Los Angeles) ottennero il gTLD. Seguirono poi altre rinomate università degli USA, come il Massachusetts Institute of Technology (MIT), l'Università di Harvard e la Stanford University.

Nel 1989, il KCG Group stabilì un campus a Boston che fungesse da centro per gli studi all'estero e gli scambi studenteschi con l'MIT e altre università e centri di ricerca negli Stati Uniti. Grazie a tale iniziativa, il Gruppo KCG venne riconosciuto dagli sviluppatori informatici e dai pionieri dell'era di Internet negli USA come scuola informatica accreditata e istituto d'istruzione superiore idoneo al dominio ".edu". È stato il primo istituto d'istruzione in Giappone ad ottenere questo gTLD. Successivamente, fu deciso di riservare il gTLD ".edu" esclusivamente agli istituti di istruzione degli Stati Uniti, pertanto il KCG Group rimane ad oggi l'unico istituto d'istruzione in Giappone a fregiarsi della designazione ".edu".

L'attribuzione del dominio "kgc.edu" al KCG Group prova che la KCG e il KCGI sono istituti d'istruzione superiore riconosciuti sia negli Stati Uniti che in Giappone. Il dominio ".edu" rimane ancora oggi un simbolo della nostra iniziativa. Il marchio "kgc.edu" cattura l'essenza del KCG Group, un istituto formativo che continua a valorizzare lo spirito pionieristico in una società dell'informazione avanzata e riflette l'ideale educativo di formare figure professionali in grado di plasmare una nuova era.

Colori del Gruppo KCG

kgc.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Rosso KCG

(Colore del Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI))

Oltre alla gestione della scuola, il fondatore del gruppo KCG Shigeo Hasegawa tornò a studiare a Harvard negli anni della maturità per cimentarsi negli studi che non aveva potuto effettuare da giovane. Affittò un appartamento a Boston e frequentò un corso di letteratura e filosofia con studenti più giovani. Basato sul cremisi, colore dell'Università di Harvard dove ha studiato uno dei suoi fondatori, il colore del KCGI è stato chiamato Rosso KCG, in contrasto con il Blu KCG. Esso esprime la mentalità che porta a sfidarsi e ad apprendere qualcosa di nuovo con intraprendenza, a prescindere dall'età o dal genere.

kgc.edu

Kyoto Computer Gakuin

Blu KCG

(Colore della Kyoto Computer Gakuin (KCG) e del Gruppo KCG)

Dal momento che tutti i membri originari della KCG alla sua fondazione erano laureati e studenti dell'Università di Kyoto, il colore della KCG e del Gruppo KCG è stato scelto in base a quello dell'Università di Kyoto, il blu scuro. Questo colore è usato a partire dal 1970 e lo abbiamo chiamato "Blu KCG" in occasione del 35° anniversario, nel 1998.

kgc.edu

Kyoto Computer Gakuin Automobile School

Arancione KCG

(Colore della Kyoto Computer Gakuin Automobile School (KCGM))

La Kyoto Computer Gakuin Automobile School incoraggia l'apprendimento della meccanica per il settore automobilistico con tecniche avanzate, dando al contempo una conoscenza dell'IT e delle reti applicabile alle tecnologie automobilistiche di nuova generazione. Il KCGM, nuovo membro del Gruppo KCG dal 2013, ha l'arancione come colore rappresentativo, per evidenziare il nuovo vigore che ha portato nel gruppo.

kgc.edu

Kyoto Japanese Language Training Center

Verde KCG

(Colore del Kyoto Japanese Language Training Center (KJLTC))

Questo centro è il punto d'ingresso nel gruppo KCG per gli studenti internazionali. Si tratta di una struttura per l'apprendimento della lingua giapponese notificata dal Ministero della Giustizia e indicata come programma di studi preparatorio dal Ministero dell'Educazione, della Cultura, dello Sport, della Scienza e della Tecnologia. Il verde, tratto dall'immagine della natura dei sette continenti, è stato scelto come colore della scuola per contrastare con il Blu KCG e il Rosso KCG indicati sopra.

Padroneggiare realmente le abilità pratiche utili nella società

■ Un programma di studi su misura per le esigenze dell'industria e l'evoluzione nell'IT

Al KCGI i programmi di studi, la progettazione dei corsi e dell'insegnamento vengono creati seguendo la consulenza di specialisti sia interni che esterni alla scuola per promuovere una formazione che si adatti alle esigenze dell'industria. Si importano inoltre programmi di studi informatici all'avanguardia e di alto livello, poi sviluppati congiuntamente al Rochester Institute of Technology degli Stati Uniti per adattarsi ai rapidi cambiamenti dell'IT (ICT).

■ Attenta composizione del programma di studi su base pratica

Per formare risorse umane in possesso di capacità relative sia all'IT (ICT) sia alla gestione, il KCGI prende in considerazione la capacità degli studenti di seguire molte lezioni non solo nel campo dell'IT, ma anche su materie legate al business come il management e l'economia. All'ultimo anno, gli studenti del KCGI elaborano e implementano un progetto anziché compilare una tesi specialistica, acquisendo così le capacità di alto livello necessarie ad avviare la propria carriera.

■ Adozione di metodi didattici efficaci mediante lezioni in e-learning e dal vivo

Con il forte supporto di docenti dalla Columbia University negli Stati Uniti, il KCGI mira a una formazione informatica di prima classe. Insistendo sulla flessibilità anche nel modo d'insegnare e ricevere le lezioni, i corsi sono pratici e di composizione variegata, e includono casi di studio, lavoro sul campo, lavoro di gruppo e dibattiti. In aggiunta, il KCGI ha istituito un centro di e-learning completo e implementa una formazione efficace sia mediante lezioni in e-learning sia dal vivo.

Studiare IT (ICT) e management in maniera bilanciata.

■ Formazione di professionisti in grado di operare in settori multipli, come IT e management

Gli individui di talento che posseggono sia capacità informatiche (ICT) con il supporto della tecnologia web, sia capacità manageriali come la creazione di strategie gestionali, sono molto richiesti sull'odierna scena imprenditoriale. Il KCGI forma professionisti che comprendano campi specialistici quali la gestione e l'informatica. I programmi di studio sono organizzati in modo che gli studenti possano seguire in modo bilanciato corsi d'informatica e di management, in accordo con i propri percorsi individuali.

■ Corpo di istruttori dotati di esperienza pratica in sviluppo aziendale e altre strategie IT

Per formare professionisti, il KCGI incarica molti docenti con esperienza pratica, per esempio istruttori che hanno lavorato come CIO in ditte di rilievo. Il nostro staff di docen-

ti forma le capacità pratiche degli studenti mediante corsi basati sull'esperienza effettiva. Gli studenti acquisiscono capacità professionali complete, migliorando la comprensione delle ultime teorie e di tecnologie collegate direttamente all'uso pratico.

Modificare il corso della propria carriera prosperando nel campo delle tecnologie informatiche.

■ Ammissione di studenti provenienti da vari campi accademici, sia umanistici che scientifici

Uno tra gli obiettivi del KCGI è formare specialisti IT di alto livello provenienti da una gamma diversificata di background. Accettiamo iscritti da un'ampia selezione di campi accademici, di indirizzo sia umanistico che scientifico, senza imporre limitazioni sul titolo di studio pregresso ammettendo solo chi proviene da uno specifico dipartimento o area di studio generale. Il KCGI accoglie studenti provenienti da un'ampia varietà di background e offre corsi elettivi in linea con le conoscenze pregresse, le competenze e le esigenze degli studenti. Mettiamo a disposizione opzioni di insegnamento diversificate per consentire ai lavoratori di proseguire gli studi parallelamente alla propria attività. Siamo anche fieri di creare nuove opportunità per cambiare il proprio percorso professionale, un aspetto solitamente trascurato dalle scuole di specializzazione giapponesi.

■ Seguire lezioni appropriate alle conoscenze di partenza

Gli studenti al KCGI hanno livelli diversi di competenze nelle discipline dell'IT: da laureati in scienze umanistiche, con conoscenze informatiche praticamente nulle, a ingegneri di sistemi già inseriti nel settore IT. Offriamo il programma di studi ideale per ciascun individuo in base alle capacità informatiche che già possiede e ai suoi obiettivi futuri. In questo modo, anche studenti senza un percorso scolastico nel campo potranno raggiungere il proprio obiettivo per gradi. Gli studenti già in possesso di conoscenze di base possono partire da corsi più specializzati, potendo così accrescere e ampliare le proprie abilità.

Puntiamo a esercitare un ruolo attivo sulla scena globale.

■ Corsi tenuti da leader nel campo dell'informatica provenienti da tutto il mondo

Il business IT è un campo che si sviluppa globalmente, oltrepassando i confini nazionali. Il KCGI invita docenti del massimo livello da tutto il mondo, compresi Asia e America del Nord, per aiutare gli studenti ad acquisire una prospettiva internazionale. Il KCGI raggiunge accordi di scambio di docenti e collaborazioni con università di tutto il mondo, compresi il Rochester Institute of Technology negli Stati Uniti e la Graduate School of Information Security presso l'Università di Corea, uno dei migliori programmi di studio al mondo nell'ambito della sicurezza informatica. Il KCGI si focalizza inoltre sullo sviluppo dei rapporti internazionali, affrontando anche ricerche in collaborazione e simposi internazionali.

Formiamo i nostri studenti perché diventino attori globali attraverso un programma completo di lezioni in lingua inglese.

Il KCGI offre numerose lezioni in lingua inglese: gli studenti sono in grado di completare i programmi di studio e conseguire un Master's Degree utilizzando unicamente questa lingua. Diversi tra questi corsi sono tenuti da illustri professori stranieri. Studenti laureati o in corso di laurea da più di 17 Paesi e regioni studiano al KCGI. Molti di loro frequentano i corsi in Inglese. Anche gli studenti giapponesi possono accedere ai corsi in lingua inglese, posto che soddisfino i requisiti di competenze linguistiche richiesti. Gli studenti traggono il massimo vantaggio da questo ambiente cosmopolita, imparando l'inglese attraverso lo studio dell'IT e acquisendo contemporaneamente un approccio orientato all'internazionalità.

Premathilaka Shashikala Nimanthi (S)

Student enrolled in KCGI in April 2018, Graduate of Rajarata University



Koichi Hasegawa (H)

Professor of KCGI



Student Interview

Professor Hasegawa (H): Hi, how are you?

Premathilaka Shashikala Nimanthi (S): I'm very fine, thank you.

H: OK, let's talk about your life at KCGI. First, please relax (ha-ha).

S: Thank you.

H: How is your life in Japan?

S: Before I came to Japan, I really admired Japanese culture and life. I especially liked the self-discipline and self-control of Japanese people. The only difficult thing is Japanese language.

H: I see. How did you learn about our graduate school?

S: I wanted to do my Master's degree outside of Sri Lanka. So, I searched many universities. At that time, a Sri Lanka agency introduced me to KCGI. I learned that KCGI has Master courses that can be taken in English and Japanese. Then, I searched the KCGI's online website, where I found details about the school, courses and especially about job focus areas. I was really happy because I could come to Japan.

H: So, you are interested in Information Technology....

S: Yes, my undergraduate degree was in Information and Communication.

H: How are your studies going so far?

S: I am really enjoying my studies here. I have learned so much interesting and useful things across many IT fields. And the KCGI professors are teaching me a lot. They have much knowledge and experience to share. I have learned a lot of

things from them, and also have done self-study using the class materials. It's been a really good experience.

H: What is your concentration?

S: My concentration is ERP.

H: Do you have any favorite courses?

S: Yes, I enjoy all courses especially, "International Accounting" and "Computer Organization Theory".

H: In the future, do you want to take a job related to ERP?

S: Yes, after I graduate, I want to start my career as an ERP consultant. Before I came to Japan, I worked as a project manager. While I am here, I wish to pursue a job as an ERP consultant.

H: Are you planning to take the test for ERP qualification?

S: Yes, my professor always recommends me to take extra examinations. I will register for the SAP ERP examinations soon.

H: After you graduate from KCGI, do you want to stay in Japan and find a job?

S: Yes, I would prefer to find a job here in Japan. I want to work in a company which has branches all over the world so I can get more work experience in different environments. One day I would like to return to Sri Lanka and give back to my country. That is my target. I have been given so many things from my country so I feel it is my responsibility to give back my knowledge.

H: I see. Thank you for your time and cooperation.

Sfruttare gli studi per diventare attivi nella società.

■ Trasformare in realtà il lavoro dei propri sogni tramite una guida personalizzata

Il KCGI si adopera per aiutare ciascuno studente a trovare lavoro dopo il diploma. Gli istruttori incaricati mettono a disposizione dei loro studenti la propria esperienza e i propri contatti lavorativi e sociali. Attraverso le consulenze personali, gli istruttori aiutano gli studenti a trovare il lavoro dei loro sogni. Oltre a questo, forniamo ampio supporto agli studenti che intendono avviare una propria ditta, incluso il know-how necessario a fondare, gestire e condurre un'impresa.

■ Sviluppo di reti lavorative tra i diplomati

Dal KCGI esce ogni anno una grande varietà di diplomati focalizzati sull'informatica, e inoltre l'istituto cura una rete lavorativa composta da tali soggetti. Nel corso degli studi creiamo inoltre numerose opportunità per lavorare in gruppo, con l'obiettivo di fare in modo che gli studenti sfruttino reciprocamente le proprie abilità dopo la laurea e collaborino allo sviluppo e all'espansione del settore.



Ambiente

Un ambiente didattico pratico che comprende sistemi business di prima classe

Sistema SAP educativo

Formazione di un talento pratico mediante il pacchetto ERP SAP

"Come posso utilizzarlo in un'impresa?": la formazione IT nelle università e le scuole di specializzazione tradizionali spesso manca di questa prospettiva. In particolar modo non è esistito finora un ambiente per perseguire una formazione utilizzabile nell'informatica reale riguardante attività reali come l'integrazione di business e dipartimentale. Il KCGI usa a scopi educativi il software ERP (Enterprise Resource Planning, pianificazione delle risorse d'impresa) della SAP AG tedesca, uno dei venditori leader nel mondo di pacchetti ERP, e fornisce un ambiente di studio e ricerca pratico per formare risorse umane pratiche di alto livello in campo informatico. Il sistema Enter-

prise Resource Planning (ERP) è utilizzato da circa 437.000 aziende, incluse quelle che hanno adottato il software periferico (dati SAP aggiornati a marzo 2020). Tra le aziende principali, il 92% delle imprese nel Forbes Global 2000 utilizza l'ERP SAP. Questo sistema è stato convenzionalmente utilizzato da altre istituzioni accademiche per educare all'amministrazione d'impresa e alla gestione delle informazioni. Tuttavia, una delle caratteristiche del KCGI è che solo essa, la prima scuola di specializzazione professionale informatica in Giappone, utilizza questo software in tutto il Paese per offrire una vera formazione professionale in ERP che includa lo sviluppo di sistemi.

Sistema di e-learning

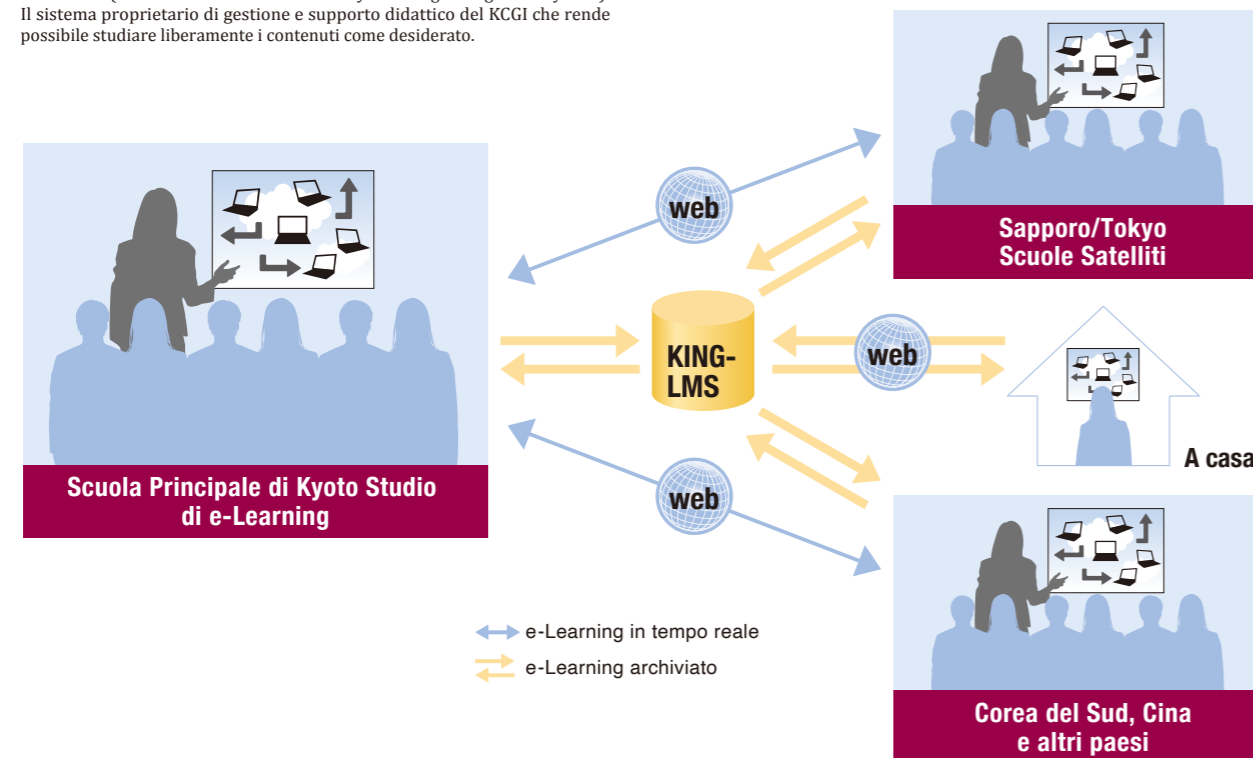
Il KCGI implementa un sistema di e-learning di ultima generazione che connette il campus principale di Kyoto con i campus satellite e le altre sedi per trasmettere le lezioni in tempo reale e offrire agli studenti un ambiente formativo in totale accesso remoto.

Il KCGI offre corsi in tempo reale che collegano Sapporo e Tokyo con Kyoto mediante il più attuale sistema di e-learning (e-learning sincronizzato). Incorporiamo inoltre i contenuti didattici su KING-LMS, in modo che gli studenti possano accedervi e consultarli online in qualsiasi momento e da qualsiasi luogo. Grazie a queste innovazioni, il KCGI offre numerosi corsi fruibili completamente online (e-learning asincrono).

Supporto formativo per i lavoratori

Di recente è in aumento il numero di adulti che lavorano e desiderano migliorare le proprie abilità per cambiare carriera, studiando in una scuola di specializzazione mentre continuano a lavorare. Il KCGI offre un supporto ai lavoratori che desiderano studiare parallelamente alla propria attività per diventare professionisti IT specializzati.

*KING-LMS (KCG Information Network Galaxy-Learning Management System): Il sistema proprietario di gestione e supporto didattico del KCGI che rende possibile studiare liberamente i contenuti come desiderato.



Campi di attività

L'arrivo dell'IT (ICT), di un livello più alto rispetto all'informatica tradizionale in accordo con la sempre crescente sofisticazione delle tecnologie informatiche (in particolare, la diffusione delle tecnologie del web business), è una sfida che l'industria sta attualmente affrontando. Esiste nello specifico un movimento volto all'utilizzo dell'IT (ICT) non come un semplice mezzo per il miglioramento degli affari, bensì per creare strategie aziendali di alto livello.

Ciò implica l'introduzione dell'IT ai massimi livelli della gestione aziendale; le risorse umane coinvolte dovranno possedere sia conoscenze e abilità di alto livello sia un grande intuito manageriale.

Il KCGI ha elaborato dei programmi di studio pensati per formare il talento informatico di alto livello richiesto dall'industria. I diplomati del KCGI dovrebbero inserirsi in posizioni legate all'informatica come le seguenti:

CIO (Chief Information Officer)

Con la crescente integrazione dell'informatica nelle ditte e il supporto che essa fornisce sempre più alle basi della gestione aziendale, si ricercano CIO che sappiano abbozzare strategie IT e che rivestano un ruolo nella gestione aziendale. I CIO sono professionisti di alto livello che partecipano alla progettazione delle strategie di gestione aziendale, sviluppano tattiche mirate alla creazione di ambienti in grado di poter realizzare tali strategie, e trasformano tutte le diverse nozioni manageriali in possesso della ditta in sistemi informatici efficaci.

Project Manager

Il ruolo del project manager, capo di progetti che promuovono l'introduzione dell'IT, è molto importante. I project manager sono professionisti di alta qualità che ponderano l'utilizzo effettivo delle risorse gestionali interne, posseggono la capacità di gestire e ottimizzare le stesse in modo esauriente e introducono le più nuove tecnologie informatiche ove adeguato. I project manager devono pertanto possedere ampie conoscenze sia nel campo dell'IT che della gestione aziendale. Inoltre, dato che i project manager partecipano spesso a progetti incrociati tra vari reparti coinvolgendo varie persone in diverse posizioni, devono possedere abilità comunicative e di comando molto sviluppate.

Ingegnere di Sistema Senior, Architetto di Sistemi Web

Gli ingegneri di sistema senior sono ingegneri che assistono i project manager e gestiscono anche progetti propri. Gli ingegneri di sistema senior devono comprendere a fondo non solo la tecnologia, ma anche fattori gestionali come costi e flussi di lavoro. Gli architetti di sistemi web seguono le istruzioni di project manager e ingegneri di sistema senior per dedicarsi allo sviluppo vero e proprio dei sistemi sfruttando le abilità informatiche più nuove.

Consulente per integrazione di sistemi

Per via della mancanza di risorse informatiche interne, cresce la richiesta di consulenti esterni per l'informatizzazione delle ditte giapponesi. I consulenti per l'integrazione di sistemi sono professionisti di alto livello che forniscono consulenze riguardanti la pianificazione dei sistemi dell'impresa in accordo con le strategie gestionali della ditta cliente e posseggono le capacità necessarie a implementare con efficacia legami tra ditte che aiutino le stesse a raggiungere il successo nell'ambiente competitivo delle odierne imprese internazionali. Poiché un consulente per l'integrazione di sistemi deve comprendere e rispondere adeguatamente ai bisogni del cliente, deve possedere notevoli capacità informatiche, gestionali e comunicative.

Professionista del web marketing

Si tratta di professionisti di alto livello che si occupano di e-business e posseggono le abilità web per creare siti di e-business, la capacità di stendere strategie per l'offerta di servizi su Internet e le tecniche di marketing necessarie a comprendere il comportamento dei consumatori su Internet. I professionisti del web marketing devono disporre di ampie conoscenze relative alle transazioni commerciali e una conoscenza e abilità avanzate nell'ambito di reti come i sistemi di distribuzione e la sicurezza web.

Architetto di sistema

Si tratta di professionisti di alto livello che analizzano le problematiche contenute nelle strategie informatiche delle ditte, creano i presupposti per trovare delle soluzioni e progettano nuove architetture di sistema che ne integrino altri già esistenti di crescente complessità. Gli architetti di sistema rivestono un ruolo centrale nel collegare gli abbozzi strategici delle aziende allo sviluppo effettivo dei sistemi. Devono pertanto possedere non solo abilità informatiche, ma anche ampie conoscenze di business, amministrazione e gestione.

Consulente per la Sicurezza delle Informazioni

Le reti di informazioni sono infrastrutture indispensabili per rendere l'e-commerce e l'"internet delle cose" una realtà. Tuttavia, i rischi per la sicurezza di queste reti crescono sempre di più. Un consulente per la sicurezza delle informazioni offre consigli e supporto ai clienti aiutando a formulare politiche per la sicurezza e a tenere al sicuro queste informazioni. Per capire le situazioni fronteggiate dai clienti, e per rispondere appropriatamente a esse, un consulente per la sicurezza delle informazioni ha bisogno di abilità gestionali e comunicative.

Direttore di Produzione

I direttori di produzione supervisionano i team di sviluppo nella produzione di contenuti multimediali, come film, animazione e videogiochi. Inizialmente viene proposta una bozza, poi si inizia a trattare con il produttore insieme al team di sviluppo, e ci si assicura un budget. Inoltre, il direttore di produzione deve pianificare come recuperare questo investimento una volta terminato il prodotto, e mettere in atto questo piano. Questo richiede la capacità di analizzare i risultati di progetti passati rispetto alle attuali condizioni del mercato, e l'abilità di coordinare il team in modo che il piano venga rispettato.

Data analyst

La figura del data analyst raccoglie un'ampia gamma di informazioni su clienti e prodotti, acquisiti attraverso attività commerciali, per rilevare caratteristiche e tendenze comuni nei dati attraverso analisi oggettive; inoltre, propone soluzioni ai problemi relativi allo sviluppo e alla gestione dei sistemi. Negli ultimi anni, l'impiego dei Big Data si è diffuso in settori come l'agricoltura e la medicina e continua ad allargare il suo campo di applicazione. Il data analyst deve possedere conoscenze di marketing e management, competenze di IT come analisi statistica e data mining, nonché capacità di pensiero logico fondato sul framing e sulla verifica di ipotesi.

Obiettivi formativi

Allo scopo di realizzare la missione e i fini prefissati nella formazione degli studenti, abbiamo stilato i seguenti obiettivi formativi per il corso di laurea in tecnologia dell'economia web.

1) Acquisizione delle competenze di base

Agli studenti si richiede di acquisire le competenze sociali e comunicative che costituiscono le basi per promuovere un business. Inoltre, dovranno acquisire una comprensione delle tecnologie di base come le reti hardware e software che costituiscono la struttura dell'IT/ICT.

2) Sviluppo delle capacità di pianificazione e progettazione

Agli studenti si richiede di sviluppare le seguenti abilità: 1) eseguire ricerche esaustive e analizzare le attuali e future tendenze del business e dell'IT/ICT che lo supporta; e 2) pianificare e proporre approcci razionali ai problemi più urgenti affrontati da compagnie e società. Inoltre, gli studenti dovranno sviluppare la capacità di progettare diversi sistemi e contenuti per concretizzare i piani proposti.

3) Perfezionamento delle capacità di sviluppo e implementazione

Agli studenti si richiede di sviluppare l'abilità o di utilizzare personalmente sistemi e contenuti pianificati e progettati attraverso l'implementazione di software, o di fornirli agli utenti finali. Durante il percorso formativo, gli studenti dovranno approfondire la conoscenza pratica di vari strumenti e regole di codifica necessari per sviluppare e utilizzare i suddetti sistemi e contenuti.

4) Promozione dell'etica e della mentalità professionale

Agli studenti si richiede di sviluppare la capacità di gestire i processi aziendali responsabilmente. Inoltre, per favorire un continuo perfezionamento di tali processi, gli studenti dovranno sviluppare una forte mentalità professionale e una prospettiva etica. Unendo questi due aspetti, gli studenti dovranno acquisire competenze pratiche di leadership e una metodologia di gestione organizzativa.

Criteria di curriculum

In conformità con la nostra missione e i nostri obiettivi, offriamo un curriculum per formare professionisti altamente specializzati dotati di competenze sia nell'IT/ICT che nel management e in grado di contribuire allo sviluppo del settore IT lavorativo di loro scelta.

1. I corsi del curriculum sono classificati nelle seguenti categorie:

- Settori di concentrazione: corsi raggruppati in modo sistematico per approfondire la conoscenza di specifiche aree di studio.
- Industriali: corsi focalizzati sull'utilizzo pratico della tecnologia e sulle competenze in un settore specifico, tenuti da esperti IT e business che impiegano una didattica basata su progetti e casi di studio.
- Elettivi di supporto: corsi che coprono tendenze tecnologiche e argomenti teorici di alto livello, così come l'acquisizione di competenze di supporto complementari alle categorie Concentrazione e Industriali.

2. Creazione di modelli e metodi di registrazione ai corsi

A seconda dei propri obiettivi formativi e preferenze, gli studenti scelgono una "Concentrazione", ossia set di corsi focalizzati su competenze tecniche ampie e approfondite, dalle conoscenze di base all'applicazione e messa in pratica in uno specifico settore relativo all'IT, all'interno di una gamma di

conoscenze più estesa. In aggiunta, il Curriculum su misura consente a ogni studente di selezionare i corsi più idonei ai propri obiettivi personali di studio e ricerca che rispondono a un'ampia gamma di necessità.

Per passare dall'apprendimento all'applicazione professionale, il curriculum offre anche dei corsi industriali, che puntano ad una applicazione pratica della tecnologia in un'ampia gamma di settori industriali. Gli studenti applicano le proprie conoscenze a problemi specifici, realizzando progetti e piani per varie industrie. I corsi industriali sono concepiti per essere complementari ai corsi concentrati principali.

3. Progetto master

Parallelamente alle attività del corso, il nostro curriculum incoraggia lo studente a mettere in pratica le proprie conoscenze e seguire i propri interessi attraverso la realizzazione di un Progetto master, sotto la guida di un docente della facoltà.

4. Ricettività ai cambiamenti

Il nostro curriculum si adatta con estrema ricettività ai repentini cambiamenti nel settore IT/ICT. La scuola revisiona e aggiorna costantemente il curriculum in base ai cambiamenti nel settore industriale e societario che richiedono professionisti altamente qualificati in Giappone e all'estero.

Criteria di diploma

L'istituto conferisce un Master's Degree ai soggetti che rispondono ai seguenti requisiti.

- 1) Pieno completamento dei corsi previsti entro il tempo stabilito (ad es. 4 semestri)
- 2) Pieno completamento dei crediti previsti per il diploma

La scuola desidera che gli studenti posseggano le seguenti caratteristiche:

- a. Acquisizione e ampliamento delle conoscenze base necessarie per contribuire attivamente alla professione scelta.
 - b. Applicazione di tali conoscenze al settore di studio prescelto al fine di diventare professionisti altamente qualificati.
- Osservanza di un irreprensibile codice etico al fine di diventare membri rispettati della professione scelta.

Programmi integrati per lo sviluppo di professionisti altamente qualificati nel settore della tecnologia dell'informazione

Uno tra gli obiettivi nella filosofia didattica del KCGI è la formazione di professionisti altamente qualificati nel settore della tecnologia dell'informazione. Per raggiungere tale obiettivo, il KCGI ha sviluppato curricula integrati, che uniscono più modalità di iscrizione ai corsi per soddisfare i diversi obiettivi formativi di ciascuno studente, attraverso progetti e attività condotti dagli studenti stessi.

■ Acquisire la specializzazione

In quanto professionisti altamente qualificati nella tecnologia dell'informazione, non sarebbe realistico coprire l'intera gamma di conoscenze relative all'IT. Per permettere agli studenti di specializzarsi, il KCGI ha selezionato un numero ristretto di settori specifici e sviluppato diversi curricula in base ad essi, ossia i Settori di concentrazione, che permettono agli studenti di acquisire una conoscenza ampia ed approfondita nel settore prescelto, dalle sue basi fino alle tecnologie applicate e alle competenze pratiche.

■ Rispondere alle esigenze della società

In tutte le moderne industrie si assiste ad una crescita costante dell'esigenza di usare l'IT per migliorare l'efficienza, raccogliere dati o risolvere problemi. Il KCGI risponde a tali esigenze organizzando Corsi industriali, che permettono agli studenti di scegliere un settore industriale e applicare su di esso l'IT, apprendendo attraverso casi di studio e risoluzione di problemi.

■ Dimostrare competenze creative e pratiche

Un professionista altamente qualificato nel settore della tecnologia dell'informazione deve essere in grado di attuare le conoscenze acquisite in ciascun corso in usi pratici e soluzioni di problemi reali. Deve essere in grado di pianificare e progettare per conto proprio le azioni da intraprendere e presentare i vantaggi delle proprie soluzioni a terzi. Per incoraggiare gli studenti ad acquisire le conoscenze necessarie, essi seguono un Progetto master scelto tra un'ampia gamma di tematiche, sotto la guida di un responsabile di progetto, oltre allo Progetti di ricerca/Studio indipendente.



■ Orientamento professionale

I professionisti altamente qualificati nel settore della tecnologia dell'informazione devono assumere il ruolo di professionisti perfettamente in grado di risolvere problemi reali e presentare soluzioni pratiche in ambito industriale. È per questo che KCGI incoraggia gli studenti a fare domanda per i tirocini. Il tirocinio fornisce l'occasione di un'esperienza pratica in grado di aumentare il livello di competenza tecnica dello studente e affinare le sue capacità di problem solving.

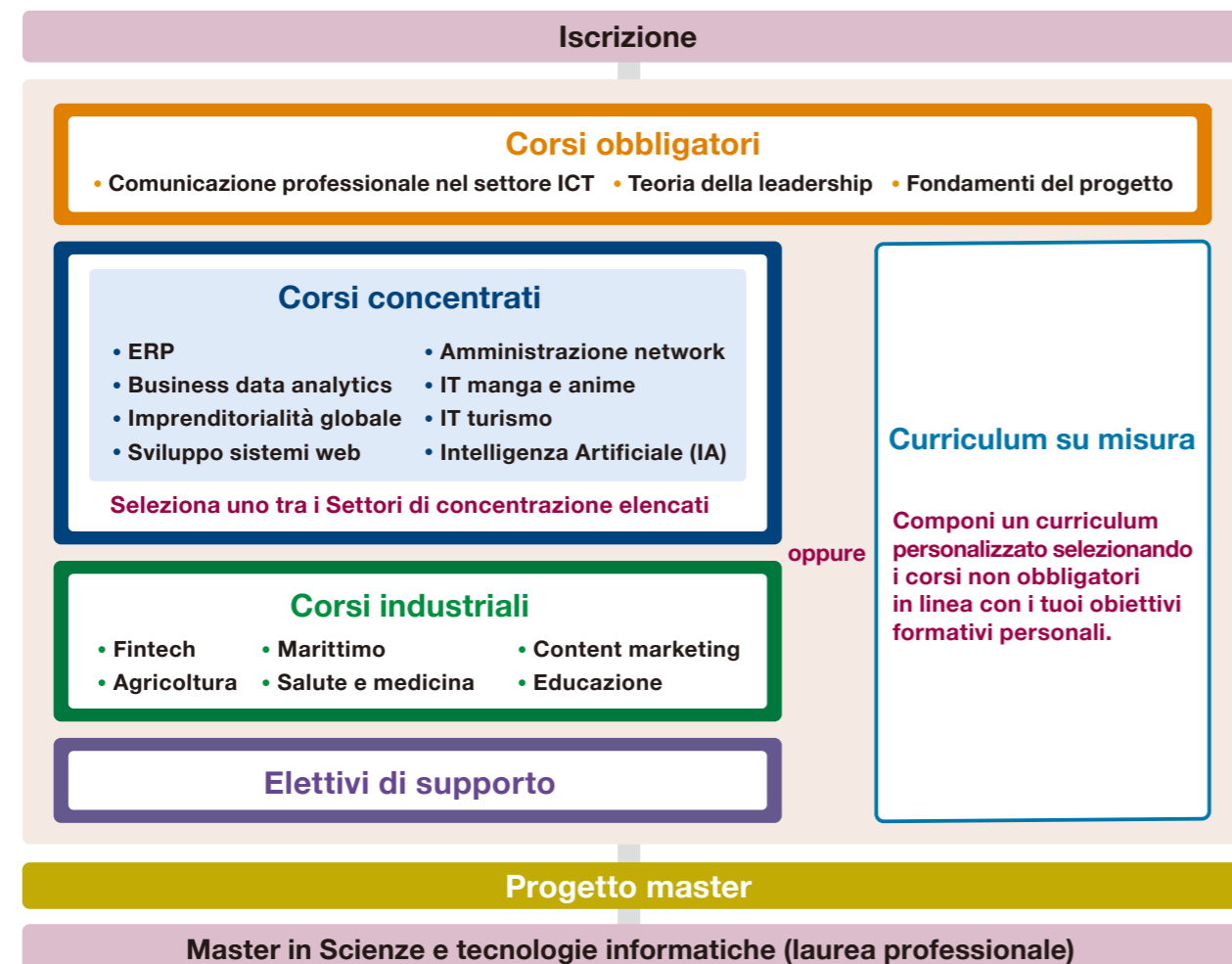
La selezione di un modello di istruzione e l'assegnazione di progetti non vengono imposti indistintamente a tutti gli studenti. È lasciata a ogni studente la possibilità di combinare una vasta gamma di opzioni a seconda dei propri interessi e passioni e del livello dei propri studi. I curricula del KCGI sono progettati per rispettare la libertà di ogni studente di studiare gli argomenti di suo interesse, sempre garantendo l'acquisizione di conoscenze e tecniche necessarie e appropriate per un professionista altamente qualificato nel settore della tecnologia dell'informazione.



La struttura del curriculum KCGI

Il KCGI assembla curricula che equipaggiano gli studenti con il bagaglio di conoscenze e tecniche fondamentali del settore ICT. I Corsi obbligatori includono l'acquisizione di competenze base necessarie agli imprenditori e di competenze pratiche applicabili ai settori professionali. I Corsi concentrati presentano diversi contenuti pertinenti a uno specifico settore professionale. I Corsi industriali sono corsi relativi ai settori professionali predominanti. Tuttavia, a causa della rapida

evoluzione dell'ICT, a volte lo studente ha la necessità di assemblare e studiare curricula in modi non convenzionali. Per venire incontro a questa esigenza, gli studenti possono, previa consulenza con i loro istruttori, creare curricula personalizzati selezionando tra i corsi non obbligatori quelli più adatti ai loro obiettivi formativi. Questa opzione prende il nome di Curriculum su misura.



◆ Corsi obbligatori

KCGI accetta studenti provenienti da una vasta gamma di background diversi, indipendentemente dalla laurea breve. Tale apertura è uno dei modi in cui adempiamo alla missione sociale di offrire possibilità di carriera entusiasmanti al maggior numero di persone possibile. I Corsi obbligatori del KCGI sono quelli che, indipendentemente dal campo di specializzazione prescelto, permettono di sviluppare le competenze base fondamentali per una comunicazione efficace e razionale consona a un professionista di alto livello.

Obbligatori • Comunicazione professionale nel settore ICT • Teoria della leadership • Fondamenti del progetto

◆ Progetti di ricerca/Studio indipendente

Lo Progetti di ricerca/Studio indipendente è un sistema in cui gli studenti eseguono ricerche di propria iniziativa, liberi dai limiti dei corsi offerti dal KCGI e sotto la guida di un consulente accademico. In questo contesto, gli studenti compilano una relazione con i risultati delle loro ricerche da esporre oralmente. Se i risultati presentati saranno giudicati validi, lo studente riceverà un credito formativo. Alcuni tipi di Progetto master possono essere combinati con un Progetto di ricerca o con lo studio indipendente.

◆ Selezione dei corsi

Con la consulenza di un coordinatore accademico, gli studenti creano il proprio piano di studi selezionando i corsi che seguiranno in ciascuna sessione tra i corsi Concentrazione, Industriali ed Elettivi di supporto.

Tali corsi si suddividono in corsi base, che non richiedono particolari conoscenze pregresse, e corsi applicativi, che invece richiedono conoscenze specialistiche. Per assicurare allo studente il raggiungimento di risultati accademici sufficienti, viene stilato un piano dei corsi (uno schema di studio consigliato). Allo stesso tempo, vi è un limite al numero di corsi (unità) per sessione che ciascuno studente può completare. Questa misura è volta ad assicurare che nel piano di studi rimanga sufficiente spazio per lo studio indipendente.

◆ Tirocini

KCGI offre un programma di tirocinio che consente ai suoi studenti di accumulare esperienza lavorativa per un determinato periodo di tempo in un'attività o un'organizzazione pertinente alle proprie aree di studio. Gli studenti dovranno applicare le conoscenze professionali e le competenze di comunicazione acquisite al KCGI in un ambiente lavorativo reale, mettendo in pratica ciò che hanno imparato. Al completamento del tirocinio, gli studenti consegnano un report di partecipazione e presentano un resoconto orale per ricevere un'unità di credito.

Progetto master

Numerosi istruttori del KCGI vantano una vasta esperienza nella consulenza didattica, accumulata in illustri università giapponesi come l'Università di Kyoto, oppure sono molto attivi nel settore business a livello globale. Sono questi gli istruttori scelti per guidare gli studenti nei loro Progetti master.

◆ Panoramica

I progetti master al KCGI sono corsi obbligatori incentrati sulle applicazioni pratiche e le tecnologie in uso dell'IT, con l'obiettivo di insegnare agli studenti la relativa implementazione, l'analisi e la risoluzione dei problemi in base alle loro conoscenze. A differenza dei tradizionali progetti master universitari, dove l'accento viene posto sulla ricerca, i progetti master del KCGI non solo mirano a dare agli studenti l'opportunità di rendere più facile la vita alla società e ai singoli utilizzando strumenti e strutture attuali, ma anche di realizzare nuove scoperte.

◆ Obiettivi

Nei progetti master del KCGI, gli studenti analizzano i problemi e presentano soluzioni concentrandosi su strumenti specifici (incluse piattaforme, software, servizi, strutture e modelli di business), facendo ricorso alle conoscenze specialistiche nei settori e nelle industrie acquisite durante i loro studi.



◆ Metodi di implementazione

Gli studenti seguono il progetto master in maniera indipendente, sotto la guida di uno sponsor di progetto (l'istruttore in carica del progetto master). Le fasi seguite in ciascun semestre sono le seguenti. Il KCGI adotta un approccio flessibile basato sul modello della Columbia University, leader mondiale nel settore dell'istruzione. A seconda del periodo e degli argomenti trattati, ogni studente può scegliere una tra queste quattro tipologie: 1) Relazione master 2) Progetto master 3) Progetto honors master 4) Tesi honors master

Flusso di eventi in un Progetto master (panoramica)

2° semestre

Lo studente frequenta il corso Fondamenti del progetto (obbligatorio), acquisendo nozioni generali sulla composizione e i metodi di implementazione del Progetto master. Agli studenti che intendono seguire un progetto master è richiesta la preparazione di un piano di ricerca.

3° e 4° semestre

Gli studenti fanno regolarmente rapporto al proprio sponsor sui progressi del progetto e sui risultati ottenuti. Prima del completamento, lo studente presenta una tesi (e altro) e viene esaminato dagli istruttori attraverso una presentazione orale.

IT turismo

KCGI offre l'opportunità di studiare Turismo in Italia alla prestigiosa Libera Università di Lingue e Comunicazione (IULM).

KCGI ha stipulato una convenzione con la Libera Università di Lingue e Comunicazione, una prestigiosa università con sede a Milano. Offriamo l'opportunità di ottenere un doppio Master's Degree seguendo i programmi di laurea magistrale della IULM.

La IULM è un'università privata fondata nel 1968 a Milano. Offre quattro facoltà: Arti e beni culturali; Turismo; Studi linguistici e culturali; Comunicazione, relazioni pubbliche e pubblicità. Conta al momento 6300 iscritti tra corsi di laurea breve e laurea magistrale. La IULM adotta un approccio integrato ed è considerata un'istituzione pionieristica nell'educazione economica con approccio pratico. La IULM profonde grande impegno nel tenersi al passo con le nuove esigenze del mercato, consolidando allo stesso tempo le relazioni con le società accademiche di tutto il mondo, tra cui spicca un istituto di ricerca dell'UNESCO. Agli studenti del KCGI viene anche proposto un breve corso di due settimane in università estere, dove si coniuga lo studio con la visita del paese straniero.

International University of Languages and Media <https://www.iulm.it/>



Compilazione del curriculum

Per conseguire il Master in Scienza delle tecnologie informatiche (MS in IT) al KCGI, ogni studente deve accumulare un numero specifico di crediti e completare il Progetto master.

I corsi offerti dal KCGI si dividono in tre curricula: Settori di concentrazione, Corsi industriali e Elettivi di supporto. Tra la vasta scelta di corsi correlati alle attività economiche basate sul Web, il KCGI ha selezionato quelli che

attirano maggiormente l'attenzione delle industrie che presentano un'alto tasso di domanda di conoscenze e competenze. Tali corsi vengono poi raggruppati in curricula per permettere agli studenti di ottimizzare lo studio. I 'Iscrizione' La struttura del curriculum consente la selezione di corsi non attinenti al proprio campo specifico per lasciare agli studenti la libertà di studiare con il loro metodo personale.

Corsi concentrati	Gli studenti selezionano un settore specializzato e specifico da un ampio corpo di conoscenze IT e approfondiscono le proprie conoscenze in quel campo. Per aiutare gli studenti ad acquisire una base di conoscenze specializzata ma allo stesso tempo sufficientemente ampia, i corsi sono organizzati in vari settori.
ERP	Gli studenti apprendono i sistemi di pianificazione delle risorse di impresa (Enterprise Resource Planning o ERP) che le aziende utilizzano per gestire informazioni su persone, beni e denaro e per supportare il processo decisionale.
Business data analytics	Gli studenti apprendono come analizzare le informazioni accumulate nel cloud o nei database e utilizzare questa analisi per supportare efficacemente il processo decisionale.
Imprenditorialità globale	Questo curriculum fornisce la conoscenza e le competenze necessarie per emergere come imprenditore nel campo IT; include lo studio della mentalità imprenditoriale, della leadership, dei metodi e delle applicazioni dell'analisi dei dati.
Sviluppo sistemi web	Gli studenti di questo curriculum imparano a pianificare e progettare siti web connessi a risorse quali database e servizi cloud, ma anche come sviluppare applicazioni web per PC e smartphone.
Amministrazione network	Gli studenti di questo corso imparano a realizzare network in base alla loro applicazione, studiano cloud computing e gestione della sicurezza, e imparano come sviluppare e implementare diversi sistemi client/server.
IT manga e anime	Questo curriculum insegna come utilizzare strumenti digitali per pianificare e produrre animazioni e altri contenuti visivi, ma anche come incorporare tali contenuti nella propria attività economica.
IT turismo	In questo curriculum, gli studenti studiano le applicazioni dell'ICT nel turismo, l'implementazione dell'IT nel settore turistico, la gestione di informazioni su tour, strutture ricettive e simili, e come pianificare e progettare i contenuti turistici.
Intelligenza Artificiale	Gli studenti in questo corso imparano la teoria base e l'applicazione dell'intelligenza artificiale (IA), e le tecnologie relative ad essa, attingendo a casi studio reali da diversi settori. I partecipanti al corso acquisiscono inoltre la competenza nell'uso dei software relativi all'IA e imparano come applicarla in una varietà di settori.
Corsi industriali	Questi corsi si concentrano sull'applicazione pratica di conoscenze professionali e tecnologia in specifici settori industriali. Ogni corso è specializzato per un particolare settore. Sono previste conferenze tenute da figure d'eccellenza dalle prime linee di ogni settore. Come altri corsi, i Corsi industriali vengono aggiornati costantemente per riflettere le ultime tendenze in ciascun settore.
Fintech	La Fintech, detta anche tecnologia finanziaria o tecnofinanza, è il ramo dell'IT applicato alla finanza. I corsi di questo curriculum esplorano le operazioni fondamentali delle banche, ma anche lo stato corrente della moneta elettronica, delle valute virtuali e di altre tecnologie finanziarie.
Agricoltura	Gli studenti apprendono le applicazioni dell'IT in agricoltura. Tra gli altri argomenti vengono affrontati l'uso dell'IT nella gestione delle coltivazioni (per esempio nelle plant factory) e la rivoluzione nella distribuzione dei prodotti.
Marittimo	Questo curriculum tratta l'applicazione dell'IT nella costruzione di navi e nel trasporto marittimo. Gli studenti apprendono nozioni sui controlli di navigazione della nave ma anche sulla gestione dei sistemi di acquacoltura marini.
Salute e medicina	Gli studenti apprendono l'applicazione dell'IT in campo medico. Tra gli argomenti affrontati si trovano la gestione dei dati nelle cartelle cliniche elettroniche e i supporti diagnostici che sfruttano l'intelligenza artificiale e i sistemi di visualizzazione dati.
Content marketing	Gli studenti apprendono l'applicazione dell'IT in manga, anime, video, musica e altri media. Tra gli argomenti trattati troviamo la digitalizzazione del processo di produzione, la gestione dei diritti di proprietà intellettuale e le strategie promozionali.
Educazione	Durante i corsi gli studenti apprendono le applicazioni dell'IT nel settore educativo. Include progettazione e produzione di contenuti di e-learning, una vasta gamma di sistemi di comunicazione e altri temi.
Elettivi di supporto	Questo curriculum è composto di corsi che insegnano le competenze fondamentali per qualsiasi professionista, indipendentemente dal settore di concentrazione o industriale scelto, tra cui comunicazione e management, oltre a corsi basati sui casi di studio delle applicazioni di ICT e sulle tendenze tecnologiche più preminenti. Unendo corsi con prospettive molto diverse (dalle conoscenze base a quelle applicate), questo curriculum amplia l'orizzonte di apprendimento dello studente.
Comunicazione	Gli studenti di questi corsi apprendono come comunicare in modo logico e chiaro nei settori IT ed economico, sviluppando competenze nell'ambito della conversazione, dell'espressione di se stessi e così via.
Management	Gli studenti acquisiscono la capacità di comprendere e applicare gli approcci principali alla gestione d'impresa, fondamentali in un ambiente aziendale.
Industria manifatturiera	Durante i corsi vengono presentati dettagliatamente casi di studio in cui sono stati fatti sforzi volti a migliorare la qualità e le infrastrutture per promuovere l'innovazione nel processo manifatturiero.
Applicazioni avanzate e tendenze tecnologiche nell'IT	Gli studenti di questi corsi affrontano casi di studio che riguardano le applicazioni avanzate dell'IT e approfondiscono nel dettaglio casi di studio di tendenze tecnologiche.

Corsi concentrati

ERP(Enterprise Resource Planning)

L'Enterprise Resource Planning (ERP) è un sistema basato sull'IT di gestione onnicomprensiva delle risorse di un'azienda: persone, merci, macchinari, denaro e informazioni. Il primo passo per implementarlo è comprendere i sistemi di pianificazione delle risorse d'impresa (sistemi ERP) che permettono la realizzazione di tale approccio, allo scopo di migliorare l'intero processo di gestione aziendale.

In questo corso concentrato, gli studenti sono coinvolti nello studio pratico attraverso i sistemi educativi ERP SAP (SAP S/4 HANA), inclusi i sistemi di integrazione aziendale, di contabilità finanziaria, e di vendita e distribuzione. Gli studenti esaminano anche casi studio di analisi dei problemi e di implementazione dell'ERP in varie aziende. Inoltre, conducono ricerche sulla connessione tra l'ERP e le infrastrutture aziendali più recenti, come gli in-memory database e l'IdC.

Corsi		
Fondamenti delle tecnologie di database	Integrazione di sistemi ed e-Business	Sviluppo di sistemi di gestione materiali
Statistica per IT	Contabilità internazionale	Sviluppo di sistemi di gestione risorse umane
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	Sviluppo di sistemi di contabilità finanziaria 1, 2	Sviluppo ERP per applicazioni aziendali
Programmazione web 1, 2	Sviluppo di sistemi di vendita e distribuzione 1, 2	Argomenti avanzati in consulenza ERP
Sistemi informativi per imprese	Sviluppo di sistemi di controllo produzione	Programmazione orientata agli oggetti

Business data analytics

L'analisi dei dati aziendali è una tecnica che negli ultimi anni sta ricevendo sempre più attenzione da parte di numerosi settori industriali. Il suo principale scopo è quello di fornire alle aziende il processo decisionale più efficace per sviluppare la propria attività. Poiché le aziende hanno a che fare con una quantità sempre più vasta di dati, la gestione degli stessi diventa molto più complessa, creando di conseguenza un'ampia gamma di problematiche. Lo scopo di questo corso concentrato è di instillare negli studenti la capacità di

scoprire quali sono le soluzioni per risolvere tali problemi. Gli studenti imparano ad analizzare ed elaborare i dati utilizzando le analisi per risolvere un gran numero di problematiche aziendali. Vengono studiati anche concetti fondamentali come il Customer Relationship Management (CRM) strategico, basato sulla conoscenza del marketing e dei metodi statistici analitici, ed il Supply Chain Management (SCM), utilizzato per gestire modelli aziendali che coinvolgono l'infrastruttura logistica e l'acquisizione.

Corsi		
Fondamenti delle tecnologie di database	Applicazione software per IA 1, 2	Teorie del data mining
Statistica per IT	Linguaggio di programmazione (Python)	Apprendimento automatico e sue applicazioni
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	Introduzione all'economia web	Argomenti avanzati nelle tecnologie di database
Teoria dell'architettura dei calcolatori	Scienza dei dati	Sistemi informativi ambientali
Programmazione web 1, 2	Dati qualitativi: analisi e trasformazione	Pensiero progettuale
Matematica per IA	Analisi esplorativa e visualizzazione dei dati	Strategie di business e marketing su Internet

Imprenditorialità globale

Gli imprenditori globali lanciano, sviluppano e gestiscono le proprie imprese e quelle altrui, applicando la loro esperienza per supportare lo sviluppo di aziende in altri settori industriali. Lo scopo di questo corso concentrato è di promuovere la mentalità e la leadership imprenditoriale negli studenti, fornendo loro le

conoscenze e abilità necessarie per avviare un'impresa nel settore globale. Gli studenti imparano concetti base di finanza, marketing e management focalizzandosi allo stesso tempo sul business globale, inclusi l'e-commerce e le aziende basate sul web.

Corsi		
Statistica per IT	Legge sui diritti di proprietà intellettuale	Trattative d'affari nell'IT
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	Argomenti avanzati in amministrazione	Teoria dei giochi e negoziazione
Programmazione web 1	Studi pratici di gestione d'impresa	Pensiero progettuale
Dirigenza efficace per una crescita sostenibile	Problemi attuali nell'industria IT	Cloud computing pratico
Comportamento organizzativo	Brand design e gestione d'impresa	Nuova legislazione per l'imprenditore
Argomenti avanzati in etica dell'informazione	Strategie di business e marketing su Internet	Project management
Introduzione all'economia web	Metodologie di e-commerce	Sviluppo delle risorse umane globali
Economia aziendale 1, 2	Imprenditoria e modelli di business globali	



Sviluppo sistemi web

Lo sviluppo di sistemi web in quanto tale include sia la produzione di siti web nella rete intranet aziendale, dove si creano contenuti per uso interno, sia la produzione di siti web su internet, specificamente per uso esterno. In generale, gli sviluppatori di sistemi web usano linguaggi di programmazione e di marcatura come

HTML5. Tuttavia, uno dei loro compiti è anche quello di utilizzare sistemi di gestione contenuti (CMS). In questo corso concentrato, gli studenti imparano a programmare e codificare i sistemi web e studiano i fondamenti delle reti.

Corsi		
Fondamenti delle tecnologie di database	Introduzione all'economia web	Programmazione web 3
Statistica per IT	Argomenti avanzati nelle tecnologie di database	Programmazione orientata agli oggetti
Linguaggio di programmazione (Python)	Teoria dell'architettura dei calcolatori	Progettazione di sistemi orientati agli oggetti
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	Fondamenti di networking	Ingegneria del software
Programmazione web 1, 2	Introduzione alle tecnologie web	Pensiero progettuale
Applicativi software per IA 1	Sviluppo di servizi web	Sviluppo di applicazioni mobili

Amministrazione network

I servizi di rete sono una componente cruciale degli attuali sistemi d'informazione. Gli amministratori di rete costruiscono e gestiscono reti di computer e server di sistema, eliminando ogni ostacolo. Quando sorge un problema in una rete, l'amministratore

lo risolve mantenendo intatti i dati al suo interno. In questo corso concentrato, gli studenti imparano come organizzare i sistemi di rete e garantire la sicurezza delle informazioni.

Corsi		
Fondamenti delle tecnologie di database	Applicativi software per IA 1	Sicurezza dell'informazione
Statistica per IT	Amministrazione di sistema	Routing e switching
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	Nuova legislazione per l'imprenditore	Studi avanzati di networking
Programmazione web 1	Routing e switching avanzati	Introduzione alle tecnologie web
Teoria dell'architettura dei calcolatori	Cloud networking e virtualizzazione	Sviluppo di servizi web
Linguaggio di programmazione (Python)	IoT e wireless network	Sicurezza informatica
Fondamenti di networking	Sistemi applicativi IoT	Argomenti avanzati di Etica Informatica

IT manga e anime

Le industrie giapponesi di creazione contenuti, capitanate da manga e anime, stanno attirando l'attenzione globale. Al KCGI, gli studenti sperimentano una vasta gamma di situazioni che si affrontano nelle industrie creative, come la creazione di nuovi modelli di gestione aziendale basati sull'analisi di quelli passati e la pianificazione e creazione di anime. Questo curriculum

fornisce agli studenti la capacità di trovare soluzioni per i singoli problemi che si incontrano durante la creazione dei contenuti. La forza dell'ICT è indispensabile nelle industrie creative e dei contenuti, perciò gli studenti conseguono la piena padronanza degli strumenti digitali. Il curriculum si concentra anche sull'abilità di escogitare soluzioni da applicare a una grande varietà di casi.

Corsi		
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	Produzione di audio digitale	Storytelling visivo e comunicazione
Teoria dell'architettura dei calcolatori	Effetti speciali visivi avanzati	Argomenti speciali in anime, pianificazione, produzione e promozione
Fondamenti di disegno per l'animazione A, B	Argomenti speciali di Industria dei contenuti	Computer grafica
Programmazione web 1	Creazione di animazioni digitali	Produzione di animazioni pratica
Effetti speciali visivi	Sceneggiatura e storyboard	Intrattenimento nell'IT
Elaborazione visiva di immagini	Sviluppo di contenuti rich media	Brand design e gestione d'impresa

IT turismo

Il piano di promozione del turismo attuato dal governo giapponese ha avuto un grande effetto negli ultimi anni. Il numero di visitatori stranieri in Giappone è aumentato rapidamente, raggiungendo il suo picco nel 2019 con 31,88 milioni di turisti (fonte: sondaggio da parte dell'Ente Nazionale del Turismo Giapponese). Tutte le città dove si trovano i campus del KCGI (Kyoto, Sapporo e Tokyo) sono mete turistiche dove è presente un'atmosfera che ci ricorda

costantemente quali sono le esigenze dei servizi turistici. Questo settore di concentrazione, pensato soprattutto per gli studenti stranieri, sfrutta tali vantaggi per esplorare nuovi servizi turistici e modelli aziendali che utilizzano l'IT. Il KCGI insegna a risolvere problemi reali attraverso attività come la fornitura di informazioni turistiche multilingua, la digitalizzazione dei media, e l'analisi e previsione dell'attività della clientela.

Corsi		
Statistica per IT	Argomenti speciali in anime, pianificazione, produzione e promozione	Comprensione della società giapponese
Linguaggio di programmazione (Python)	Scienza dei dati	Management di destinazione turistiche
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	Economia aziendale 1	Analisi di dati turistici
Programmazione web 1, 2	Brand design e gestione d'impresa	Argomenti avanzati in IT turismo
Progettazione di sistemi orientati agli oggetti	Comunicazione nei media	Design per il turismo
Sviluppo di contenuti rich media	Project management	Tirocinio per IT turismo
Storytelling visivo e comunicazione	Fondamenti di IT turismo	Sviluppo delle risorse umane globali
Effetti speciali visivi	Fondamenti dell'industria del turismo	Sviluppo di applicazioni mobili

Intelligenza Artificiale

Dall'inizio del XXI secolo, l'IA è emersa come una tecnologia fondamentale destinata a cambiare la società; allo stesso tempo, la teoria dell'apprendimento profondo è avanzata a vista d'occhio, l'acquisizione dei Big Data attraverso internet è sempre più facile, e i microprocessori ed altri sistemi hanno fatto enormi progressi sia in termini di velocità che di capacità. La portata delle applicazioni dell'IA si sta ingigantendo: oggi abbiamo la traduzione automatica, veicoli auto-guidati, lavorazione di dati medici, robot per l'assistenza infermieristica, e-sports ed altro ancora. Allo stesso

modo si offrono nuove strategie aziendali, nuovi approcci per la gestione agricola e altre applicazioni aziendali. Negli studi dedicati all'IA al KCGI, gli studenti inizialmente acquisiscono un bagaglio di conoscenze base sulla teoria dell'IA attraverso lo studio di esempi reali nei settori in cui essa viene applicata. Il curriculum si muove poi verso lo studio di numerosi software correlati, per formare professionisti in grado di usare ed applicare la tecnologia IA.

Corsi		
Statistica per IT	Apprendimento automatico e sue applicazioni	Frontiere dell'informatica medica
Introduzione all'IA	Ottimizzazione combinatoria	Robotica e IA
Introduzione agli algoritmi	Applicativi software per IA 1, 2	Scienza dei dati
Linguaggio di programmazione (Python)	Data mining	Società e IA 1, 2
Fondamenti delle tecnologie di database	Argomenti avanzati nelle tecnologie di database	Linguaggio di programmazione (Java)
Teoria dell'architettura dei calcolatori	Giochi e IA	Matematica per IA
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	Comprensione linguaggio naturale/Riconoscimento vocale	



Corsi industriali

Fintech	Agricoltura	Marittimo
Studi monetari e bancari	Informatica agraria di prossima generazione	Fondamenti delle industrie marittime
Fondamenti di Fintech	Economia agraria	Progettazione di sistemi informativi marittimi
Progettazione di sistemi di Fintech	Progettazione di sistemi informativi agrari	
Salute e medicina	Content marketing	Educazione
Informazione e legislazione in medicina	Argomenti speciali nell'industria dei contenuti	Fondamenti dei sistemi di e-learning
Frontiere dell'informatica medica	Musica nell'IT	Progettazione della formazione nel settore e-learning
Progettazione di sistemi informativi medici	Intrattenimento nell'IT	Sviluppo di courseware per l'e-learning
	Strategia di promozione dei contenuti	Informatica bibliotecaria
		Studio comparativo internazionale di scuole e formazione aziendale

Elettivi di supporto

Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	Comunicazione nei media	Avanguardia della tecnologia dell'informazione applicata A
Statistica per IT	Comunicazione aziendale ICT	Avanguardia della tecnologia dell'informazione applicata B
Competenze di comunicazioni tecniche	Argomenti avanzati in progettazione dei sistemi	Comunicazione aziendale ICT avanzata
Presentazione di lavoro	Argomenti avanzati in teoria dei sistemi	Competenze di comunicazione tecnica in inglese
Comunicazione d'impresa 1, 2	Ingegneria dei sistemi di produzione	
Pensiero logico	Automazione robotica dei processi	

Obbligatori

Comunicazione professionale nel settore ICT	Teoria della leadership	Fondamenti del progetto
---	-------------------------	-------------------------

Progetto master

Relazione master	Progetto master	Progetto honours master	Tesi honours master
------------------	-----------------	-------------------------	---------------------

L'ottenimento di una laurea professionale passo dopo passo

Studenti del primo anno
Primo semestre

1

Studio intensivo delle conoscenze di base

- Cerimonia di ammissione/Orientamento per i nuovi studenti/Consulenza accademica
- Sessione d'esame regolare primaverile
- Corsi estivi intensivi

Una vita studentesca intensa

- Cerimonia di benvenuto per i nuovi studenti
- Tirocini presso un'università partner straniera (docente ospite)
- Tirocini lavorativi presso azienda privata
- Concerti
- Consulenza professionale



Studenti del primo anno
Secondo semestre

2

Acquisizione di conoscenze altamente specializzate Preparazione per il Progetto master

- Iniziano i preparativi per il Progetto master
- Sessione d'esame regolare autunnale
- Corsi primaverili intensivi
- Conferenze speciali tenute da illustri istruttori giapponesi e stranieri

Una vita studentesca intensa

- Orientamento professionale
- Corsi per assistenza ricerca lavoro
- Festival di novembre



Studenti del secondo anno
Terzo semestre

3

Studio di argomenti pratici più avanzati Inizio del Progetto master individuale

- Inizia il lavoro sul Progetto master individuale
- Sessione d'esame regolare primaverile
- Corsi estivi intensivi

Una vita studentesca intensa

- Presentazioni nel campus tenute da aziende private
- Acquisizione di varie qualifiche
- Tirocini presso un'università partner straniera (docente ospite)
- Concerti
- Partecipazione a varie competizioni



Studenti del secondo anno
Quarto semestre

4

Attività e studi focalizzati sulla specializzazione Completamento del tema del Progetto master

- Colloquio/presentazione orale del Progetto master
- Conferenze speciali tenute da illustri istruttori giapponesi e stranieri
- KCG Awards (Nomina dei progetti più meritevoli di KCG e KCGI)
- Cerimonia di consegna dei diplomi

Una vita studentesca intensa

- Festeggiamenti per il conseguimento del diploma



Presentazione del corpo docente

Nel KCGI ci sono meno di 10 studenti per ogni docente di facoltà.

Per poter raggiungere l'obiettivo di formare leader che prosperino sulla scena globale delle imprese informatiche, il corpo docente del KCGI, proveniente da tutto il mondo, si compone di autorità nei campi dell'informatica, dell'amministrazione d'impresa e della pedagogia, oltre che di specialisti con esperienza pratica che hanno pianificato ed eseguito strategie informatiche presso aziende di rilievo.

Missione della facoltà

Il KCGI ha preparato un ambiente dove ognuno possa studiare nel modo appropriato alle sue aspirazioni future con i consigli del corpo docente.

Il corpo docente riveste due ruoli molto importanti.

Per prima cosa, i docenti sono risorse didattiche.

Per gli studenti, il corpo docente è una risorsa didattica

simile ai libri di testo, alle tesi e al materiale didattico che include media di vario tipo, esperienza sul campo e colleghi di studi. Gli studenti potranno apprendere dai membri del corpo docente le informazioni necessarie a raggiungere i propri obiettivi.

La seconda funzione dei docenti è quella di coordinatori. Il corpo insegnante pianifica e consolida il processo di studio per facilitare agli studenti la comprensione dei contenuti didattici. Mettere gli studenti in collegamento con varie risorse didattiche è la sostanza della funzione coordinatrice dei docenti.

Riteniamo che la missione del nostro corpo docente sia ricoprire tali ruoli e offrire il massimo supporto affinché ogni studente possa raggiungere gli obiettivi del proprio studio.

◆ Professori



Yoichi Terashita Professore / Vice Rettore

Laureato in Scienze presso l'Università di Kyoto Dottorato di Ricerca presso l'Università 'dell'Iowa', USA
Professore emerito al Kanazawa Institute of Technology
Ex Esperto del JICA (Japan International Cooperation Agency) in Thailandia



Shigeru Eiho Professore / Vice Rettore

Laureato in Ingegneria all'Università di Kyoto Dottore in Ingegneria all'Università di Kyoto
Professore emerito all'Università di Kyoto Ex Rettore dell'Institute of Systems, Control and Information Engineers
Membro del Consiglio dell'Institute of Systems, Control and Information Engineers
Supervisore della Japanese Society of Medical Imaging Technology (JAM IT)
Membro dell'Institute of Electronics, Information and Communication Engineers



Shinji Tomita Professore / Vice Rettore

Laureato in Ingegneria all'Università di Kyoto; Dottore in Ingegneria all'Università di Kyoto (specializzazione in ingegneria elettrica); Professore di Ingegneria all'Università di Kyoto.
Professore Emerito dell'Università di Kyoto; ex Preside della Scuola di specializzazione informatica dell'Università di Kyoto; ex Direttore del Centro multimediale generale dell'Università di Kyoto; ex Professore e Capo della Sezione Amministrativa della Sede speciale sui sistemi integrati di cellule e materiali all'Università di Kyoto; ex Professore dell'Università del Kyushu; Professore a contratto dell'Istituto di Tecnologia di Harbin.
Membro del Comitato per il Programma per la formazione del dottorato, Campo combinato (Informatica).
In passato, ha lavorato come Membro del Comitato TC10 della Federazione internazionale per l'elaborazione di informazioni (IFIP); Fiduciario della Società giapponese per l'elaborazione di informazioni (IPSJ); Direttore della filiale del Kansai dell'IPSJ; Direttore di ricerca ospite all'Istituto di ricerca sulla scienza avanzata, la tecnologia e il management di Kyoto (ASTEM RI/Kyoto); Membro del Consiglio consultivo informatico della prefettura di Kyoto; Membro del Comitato esperti di esami del Consiglio per la Scienza, Tecnologia e Innovazione (CSTI); Membro del Comitato per la valutazione e l'esame del progetto di sviluppo di un supercomputer exscale; Presidente del Gruppo di esperti della prefettura di Kyoto sulla politica informatica.
Membro dell'Istituto di elettronica, informazioni e ingegneria delle telecomunicazioni (IEICE); membro dell'IPSJ.



Gary Hoichi Tsuchimochi Professore / Vice Rettore

Bachelor of Arts e Master of Arts, University of California (USA); laurea in Studi dell'Asia Orientale, Master of Education (Ed. M.), Doctor of Education (Ed. D.), Columbia University, USA; Doctor of Education, Università di Tokyo
Ex docente a tempo pieno, Dipartimento di Scienze della Formazione, Facoltà di Studi Umanistici, Kokushikan University; ex professore di Scienze Umane, Graduate School, Toyo Eiwa Women's University; ex professore, 21st Century Education Center, Hirotsuki University; ex professore, Teikyo University; ex direttore, Center for Teaching and Learning, Teikyo University
Ex professore in visita, Dipartimento di Scienze della Formazione, University of Victoria (Canada); ricercatore in visita, Mark T. Orr Center for Japanese Studies, University of South Florida;
professore in visita, Center for the Studies of Higher Education, Nagoya University
Professore d'esame, Ministero della Pubblica Istruzione, Cultura, Sport, Scienza e Tecnologia (MEXT) Consiglio Universitario (Educazione comparata, Storia dell'educazione in Giappone, Corso pratico in Scienze Umane (Educazione), Corso pratico in Teoria pedagogica dell'umanità (e II); professore in visita, Consiglio Universitario MEXT (Storia comparata dell'educazione); abilitazione consulente educativo, Brigham Young University, USA; formazione insegnamento portfolio, Institution for University Evaluation and Academic Degrees at Dalhousie University (Canada)



Nguyen Ngoc Binh Professore / Vice Rettore

Laurea in Matematica applicata presso l'Università Statale di Chisinau (ora Università Statale della Moldavia), laurea magistrale in Ingegneria presso la Graduate School of Engineering della Toyohashi University of Technology, dottorato in Ingegneria fisica presso la Graduate School of Engineering Science dell'Università di Osaka (dottorato di Ingegneria), professore emerito presso la Toyohashi University of Technology
Ex presidente della VNU University of Engineering and Technology di Hanoi, ex direttore del VNU Francophone Institute for Informatics di Hanoi, ex direttore dello HUT Library Information Network Center di Hanoi
Membro di ACM/IEEE; Institute of Electronics, Information and Communication Engineers (IEICE); Vietnam Association for Information Processing (VAIP); Nippon Applied Informatics Society (NAIS); ex consulente internazionale per il National Institute of Information and Communications Technology (NICT), ex presidente della Radio and Electronics Association of Vietnam (REV). Ex presidente della Vietnam Association of Japan Alumni (VAJA), ex presidente amministrativo della ASEAN Council of Japan Alumni (ASCOJA), ex direttore di ASIA International (sotto il Ministero degli Affari Esteri del Giappone), ex vice presidente della Vietnam-Japan Friendship Association (VJFA).



Masaki Nakamura Professore / Direttore, campus satellite di Sapporo

Laureato in Economia alla Aoyama Gakuin University
Dopo aver lavorato in Nihon Unisys, Ltd., nel 1987 ha fondato dGIC Inc. È presidente/direttore della ditta.
Direttore Generale dell'Unione Industriale dell'Assicurazione sulla Salute dello Hokkaido
Presidente della Hokkaido Information System Industry Association
Presidente della All Nippon Information Industry Association Federation



Hisaya Tanaka Professore / Direttore, campus satellite di Tokyo

Laureato in Ingegneria presso l'Università Waseda
Ex Manager della Divisione di Supporto Sistemistico presso Fujitsu Limited Ex Preside dell'Università Fujitsu
Ex Direttore Esecutivo e Manager del Centro per lo Sviluppo di Risorse Umane per l'IT presso la Information-technology Promotion Agency
Certificato come Educatore Esperto presso la Japan Society for Engineering Education
Membro del Comitato per la Pianificazione dei Progetti presso la Japan Society for Engineering Education
Membro del Consiglio Amministrativo della Fondazione Mitou



Masanori Akaishi Professore

Bachelor's Degree in Ingegneria presso l'Università di Tokyo e Master's Degree in Ingegneria (con specializzazione in ingegneria matematica e fisica dell'informazione) presso la Graduate School of Engineering dell'Università di Tokyo
Ex dirigente specialista in IT presso IBM Japan
Attuale consulente di un'impresa estera affiliata



Isao Akiyama Professore

Laurea in Ingegneria presso l'Università di Waseda
Responsabile di laboratorio, stanza 2046, Nihon Unisys Technology Research and Development Center



Katsunori Ishida Professore

Laurea e Master in Ingegneria (con specializzazione in analisi numerica) presso l'Università di Kyoto.
Ex amministratore generale del dipartimento di Ingegneria, divisione tecnologica, della Nippon Avionics Co., Ltd.; ex Certified Information System Auditor (CISA), Stati Uniti; ex rettore del Campus Rakuohku, KCG, e direttore del Centro Ricerche Informatiche del KCG



Hiroyuki Itoh Professore

Laureato in Economia alla Hokkai-Gakuen University
Dopo aver lavorato nel personale all'Università dello Hokkaido, nel 1995 fondò la Crypton Future Media Inc. di cui è il presidente.
È il padre del personaggio di Hatsune Miku.



Tsuneo Imai Professore

Laureato in Ingegneria all'Università di Kyoto Master in Ingegneria all'Università di Kyoto
Ex Capo Senior della Divisione di Sistemi, Fujitsu Ltd.
Ex Vice Presidente, Fujitsu Learning Media Co.
Vice Presidente, Japan E-Learning Association



Masaharu Imai Professore

Laurea breve in Ingegneria, Nagoya University. Ha completato il dottorato presso la Graduate School of Nagoya University (laurea in Informatica). Dottore in Ingegneria
Professore emerito e precedentemente professore alla Osaka University Precedentemente professore alla Toyohashi University of Technology
Precedentemente Guest Associate Professor alla University of South Carolina, USA IEEE Lifetime Member, IEEE Standard Association Member
IFIP Silver Core Member, IFIP TC10 WG10.5 Member
Socio della Information Processing Society of Japan (IPSA) e dell'Institute of Electronics, Information and Communication Engineers (IEICE)
Membro associato del Semiconductor & System Design Technology Committee, Japan Electronics and Information Technology Industries Association (JEITA)
Amministratore delegato di AISIP Solutions Co., Ltd. Amministratore di Techsor Inc.



William K. Cummings Professore

Laureato in Scienze Umanistiche all'Università del Michigan, USA
Dottore in Filosofia ad Harvard, USA
Ex professore di Formazione Internazionale alla George Washington University, USA



Koji Ueda Professore

Laureato in Ingegneria all'Università del Kansai
Master in Ingegneria alla Scuola di Specializzazione dell'Università del Kansai
Master in Scienze Informatiche al Rochester Institute of Technology, USA
Impiegato in Matsushita Electric Works, Ltd.
Esperto del JICA (Japan International Cooperation Agency) in Mozambico



Toshio Okamoto Professore

Master in Psicologia Formativa alla Tokyo Gakugei University Dottore in Ingegneria al Tokyo Institute of Technology Professore emerito della University of Electro-Communications
Ex Direttore Accademico, Ex Direttore dell'Informazione Studioso di Sistemi ed Ex Capo del Centro di Scambi Internazionali della University of Electro-Communications
Presidente amministrativo della Japanese Association for Education of Information Studies
Ex Presidente amministrativo della Japanese Society for Information and Systems in Education
Ex Direttore della Japan Society for Educational Technology Presidente del comitato esecutivo dell'e-learning AWARD
Membro dell'Institute of Electronics, Information and Communication Engineers
Presidente amministrativo dell'ISO/SC36-WG2 Premio al Contributo IPSJ 2013 della Information Processing Society of Japan



Yoshitaka Kai Professore

Laureato in Ingegneria all'Università di Kyoto; Master in Ingegneria, Dottore in Ingegneria all'Università di Kyoto (specializzazione in ingegneria matematica); Professore di Commercio alla Scuola di specializzazione dell'Università Kwansai Gakuin
Ex dipendente della Teijin Limited; ex Direttore Generale della Mitsubishi Trust and Banking Corporation
Ex Assistente della cattedra di Economia Aziendale all'Università di Kobe; ex Professore alla Scuola di Specializzazione dell'Università Kwansai Gakuin (Direttore della Ricerca di strategie di gestione)
Professore emerito dell'Università Kwansai Gakuin



Hideaki Kashihara Professore

Laureato in Ingegneria alla Osaka Prefecture University Master in Ingegneria alla Osaka Prefecture University
Dottore in Ingegneria all'Università di Okayama
Ingegnere Professionista Certificato in MOT e Ingegneria Informatica Coordinatore IT Certificato
Ex Project Manager alla Dainippon Screen MFG, Co., Ltd.



Hiromi Kitayama Professore

Membro della Information Systems Society of Japan Consulente d'Impresa Supervisore in Comway Co.Ltd.
Consulente di ALBASU Co. Ltd. Consulente della Associazione delle Industrie Informatiche della Prefettura di Kyoto
Fondatore e primo Direttore Rappresentante della KEISHIN SYSTEM RESEARCH CO.LTD.
Ex Direttore Amministrativo del Comitato Dirigente della Kyoto Computer System Association
Ex CEO di ALPHALINE CO.,LTD



Akihiro Kimura Professore

Laureato in Scienze e Master in Scienze al Kyoto Institute of Technology
Ingegnere Tecnico (Reti, Sicurezza Informatica)
Presidente della Kyoto Computer Gakuin, Succursale di Rakuohku
Direttore della Japan (Nippon) Association for Information System
Informatore Scientifico del Farmaco

	<p>Cyril Koshyk <i>Professore</i></p> <p>Laureato in Tecologie d'Informazione presso l'Università di Economia di Cracovia, Polonia Fondatore dello Studio Cinemat; Fondatore dello Studio Dark Horizon. Supervisore degli effetti visivi nella produzione e nell'editing di effetti speciali complessi nel settore televisivo. È stato coinvolto in molti progetti, tra cui '300', 'Elysium', 'Now You See Me', 'After Earth', 'Silent Hill: Revelation', 'Prometheus'.</p>
	<p>Masashi Kuratani <i>Professore</i></p> <p>Laurea breve in Scienze e tecnologie. Ha completato il corso specialistico in Ricerca operativa (equivalente a una laurea specialistica in Scienze e tecnologie), National Defense Academy of Japan, Japan Maritime Self-Defense Force (JMSDF) Precedentemente ufficiale di rotta del cacciatorpediniere JDS Hatsuyuki; precedentemente capitano del cacciatorpediniere JDS Umigiri; precedentemente primo ufficiale del cacciatorpediniere JDS Yudachi, JMSDF Precedentemente istruttore (Storia militare) presso la Scuola di addestramento per ufficiali, JMSDF Precedentemente istruttore (Tattica) presso la Scuola di addestramento per ufficiali, JMSDF Ha completato il corso di laurea specialistica laureandosi in Storia dell'Asia orientale alla Graduate School of Literature della Bukkyo University Precedentemente istruttore (Strategia e affari militari), seminario di Storia militare, Educazione strategica difensiva, Dipartimento di ricerca dell'Accademia militare, JMSDF</p>
	<p>Hong Seung Ko <i>Professore</i></p> <p>Laureato in Ingegneria all'Università di Tong Gok, Corea Dottore in Ingegneria all'Università di Kyoto Ex Dirigente delle Strategie Informatiche, Samsung Electronics Co., Ltd. Ex CEO di Harmony Navigation Co., Ltd. Membro del Comitato Tecnico, Associazione CALS/EC, Corea</p>
	<p>Tadashi Kondo <i>Professore</i></p> <p>Bachelor of Engineering presso l'Università di Tokushima Master of Engineering e Doctor of Engineering presso l'Università di Osaka Ex Head of Control Research, Centro di ricerca e sviluppo sui sistemi energetici e industriali, Toshiba Corporation Ex professore alla Facoltà di Medicina; ex professore della Graduate School of Health Sciences; ex professore della Graduate School of Oral Sciences; professore emerito presso l'Università di Tokushima</p>
	<p>Kazuyuki Sakka <i>Professore</i></p> <p>Laureato in Scienze all'Università di Kyoto Dottore in Scienze all'Università di Kyoto Ex Lettore part-time, Università di Kyoto</p>
	<p>Takashi Sato <i>Professore</i></p> <p>Bachelor of Computer Science presso la Facoltà di Ingegneria del Nagoya Institute of Technology Doctor of Engineering (con specializzazione in ingegneria delle infrastrutture) presso l'Università di Tottori Ex amministratore generale, NEC Corporation</p>
	<p>Eiki Satomi <i>Professore</i></p> <p>Master in Amministrazione d'Impresa alla Otaru University of Commerce Dopo aver lavorato in Nanko Building Ltd. e DATT, Ltd.(attuale DATT JAPAN INC.), nel 1996 ha fondato Media Magic Co., Ltd. E presidente-direttore della ditta. Vicepresidente amministrativo della Hokkaido Information System Industry Association Rappresentante del Consiglio dello Hokkaido per la Promozione dei Contenuti Mobile Primo membro della Camera del Commercio e dell'Industria di Sapporo 2° Comitato di Esame della strategia IT dello Hokkaido</p>
	<p>Sanford Gold <i>Professore</i></p> <p>Bachelor of Arts, University of Michigan, USA Master of Arts, Dottorato, Dottore in Educazione, Columbia University, USA Direttore Senior del Programma di Apprendimento, ADP, LLC. Direttore dell'Apprendimento, Prudential Financial, Inc. Consulente per l'Educazione, EY</p>
	<p>Peiyan Zhou <i>Professoressa</i></p> <p>Bachelor of Arts presso il Dipartimento di Lingua e letteratura cinese, Università di Pechino, Master of Arts and Sciences presso la Facoltà di Scienze della vita e dell'ambiente, Kyoto Prefectural University Direttore, Huitai Cultural Development Co., Ltd. (Cina)</p>
	<p>Yuexin Sun <i>Professore</i></p> <p>Bachelor of Arts presso la School of Japanese Studies, Tianjin Foreign Studies University Master of Arts and Sciences presso la Facoltà di scienze della vita e dell'ambiente, Kyoto Prefectural University Doctor of Engineering presso il Dipartimento di Architettura, Università di Kyoto Presidente, Huitai Cultural Development Co., Ltd. (Cina)</p>
	<p>Yutaka Takahashi <i>Professore</i></p> <p>Bachelor of Engineering alla Kyoto University, Master in ingegneria (in matematica e fisica applicate) alla Graduate School of Kyoto University, Ritirato dal programma di dottorato con Research Guidance Approval alla Graduate School of Kyoto University (in matematica e fisica applicate), Dottore in ingegneria, Kyoto University Professore Emerito, Kyoto University EX Professore di ricerca informatica, Kyoto University EX Professore, Nara Institute of Science and Technology EX Visiting Professor, University of Paris-Sud (France) EX Visiting Professor, French Institute for Research in Computer Science and Automation Fellow, Operations Research Society of Japan Fellow, Operations Research Society of Japan Direttore del progetto, Progetto di sviluppo e ricerca per sviluppare una comunicazione integrata e tecnologie di trasmissione utilizzando reti di TV via cavo con connessioni multilivello, National Institute of Information and Communications Technology</p>
	<p>Ryohei Takahashi <i>Professore</i></p> <p>Bachelor of Science, Master of Science (in matematica), Dottorato (in ingegneria), Waseda University EX Docente di ingegneria delle informazioni di sistema, Hachinohe Institute of Technology EX Consulente della ricerca per il programma di dottorato, Hachinohe Institute of Technology EX Impiegato, NTT Yokosuka R&D Center EX Impiegato, NTT Secure Platform Laboratories</p>
	<p>Yasuhiro Takeda <i>Professore</i></p> <p>CEO, Gainax Kyoto Co., Ltd. Membro di Science Fiction and Fantasy Writers of Japan (SFWJ) e Space Authors Club of Japan (SACJ) Membro fondatore dello studio Gainax. Ha prodotto diverse tra le più celebri opere d'animazione giapponese, come Nadia – Il mistero della pietra azzurra e Tengen Toppa Gurren Lagann</p>

	<p>Toshiaki Tateishi <i>Professore</i></p> <p>Laureato in Commercio all'Università di Waseda Direttore Rappresentante di MandalaNet Limited Managing Director e Vicepresidente della Japan Internet Providers Association Direttore Capo della Inter-Area High Speed Network Organization Direttore Rappresentativo della Internet Intelligence Okinawa Co. Ltd. Direttore del Consorzio per la Promozione dell'Uso Corretto delle E-mail</p>
	<p>Masayoshi Tezuka <i>Professore</i></p> <p>Laureato in Ingegneria all'Università di Osaka Master in Ingegneria all'Università di Osaka Ex Ricercatore capo di Fujitsu Laboratories Ltd. Ex Capo Senior del Fujitsu Institute of Management Ltd. Ex Professore Associato d'Ingegneria Informatica, Kanazawa Institute of Technology</p>
	<p>Shozo Naito <i>Professore</i></p> <p>Laureato in Ingegneria all'Università di Kyoto Master in Ingegneria all'Università di Kyoto Preside del campus di Kamogawa della Kyoto Computer Gakuin Ex Ricercatore Capo nei Laboratori della Piattaforma di Scambio Informazioni NTT Professore Consulente nell'Agenzia di Sicurezza Informatica della Corea</p>
	<p>Yukihiro Nakamura <i>Professore</i></p> <p>Laureato in Ingegneria presso l'Università di Kyoto; Master in ingegneria presso l'Università di Kyoto Scuola di Specializzazione (applicazioni della matematica all'ingegneria), Dottorato in Ingegneria Professore emerito presso l'Università di Kyoto; Professore presso la Graduate School of Informatics, Università di Kyoto; ex professore presso il General Engineering Research Institute, Ritsumeikan University Ex manager, dipartimento per la ricerca sull'elaborazione della conoscenza, centro per la ricerca sulle reti per la trasmissione delle informazioni, NTT Corporation; Manager presso il centro per la ricerca sull'elaborazione e trasmissione ad alta velocità, centro per la ricerca sulle reti per la trasmissione delle informazioni, NTT Corporation; leader del primo gruppo del PARTHENON; Presidente di PARTHENON Associazione di ricerca non a scopo di lucro, ex presidente presso lo Advanced Science, Technology & Management Research Institute of KYOTO</p>
	<p>Nitza Melas <i>Professoressa</i></p> <p>Vocalista principale del "Cirque du Soleil" Cantante e compositrice Ex-lettrice presso il Musicians Institute, California, Stati Uniti Ha ricevuto il premio per la sezione World Music ai Los Angeles Music Awards e agli Hollywood Music Awards, il DEKA Award e molti altri premi ancora. La sua voce è stata scelta per gli spot pubblicitari di compagnie giapponesi quali SXL Home Co., Ltd. e TOYOTA Motor Corporation.</p>
	<p>Yasuhiro Noishiki <i>Professore</i></p> <p>Laureato in Scienze e Ingegneria alla Ritsumeikan University Ex Dipendente della Hewlett-Packard Development Company, L.P.</p>
	<p>Akira Hasegawa <i>Professore</i></p> <p>Laureato in Scienze al Rochester Institute of Technology, USA Master in Scienze al Rochester Institute of Technology, USA Capo Pianificazione: Sviluppo Internazionale della Formazione Informatica (NPO)</p>
	<p>Koichi Hasegawa <i>Professore</i></p> <p>Laurea in Ingegneria presso l'Università dello Hokkaido Master in Arti presso la Pennsylvania State University Dottorato di Ricerca presso l'Università dello Hokkaido Ex Cameraman per la NHK (compagnia televisiva giapponese)</p>
	<p>Peter G. Anderson <i>Professore</i></p> <p>Laureato in Scienze al Massachusetts Institute of Technology, USA Dottore in Filosofia al Massachusetts Institute of Technology Ex Programmatore Senior nella Divisione Informatica dell'RCA Professore emerito al Rochester Institute of Technology, Computer Science, USA</p>
	<p>Masao Fukushima <i>Professore</i></p> <p>Bachelor of Engineering e Master of Engineering presso il Dipartimento di Informatica e scienze matematiche, Doctor of Engineering presso l'Università di Kyoto Professore emerito; ex professore di Informatica presso l'Università di Kyoto Ex professore della Divisione di Scienze dell'informazione, Nara Institute of Science and Technology Ex professore della Facoltà di Scienze e ingegneria e Graduate School, Università di Nanzan Membro della Operations Research Society of Japan</p>
	<p>Takao Fujiwara <i>Professore</i></p> <p>Laurea presso l'Università di Kyoto, dottorato presso la Graduate School dell'Università di Kyoto (con specializzazione in astrofisica), dottorato in Scienze Professore emerito presso la Kyoto City University of Arts, ex professore e capo del Dipartimento di Belle Arti presso la Kyoto City University of Arts Ex docente part-time presso la Kyoto Computer Gakuin</p>
	<p>Masaki Fujiwara <i>Professore</i></p> <p>Laurea magistrale, Graduate School for Creative Cities, Osaka City University; dottorato di ricerca, Management Information Science, Setsunan University; consulente PMI Ex manager e capo consulente, Dipartimento di Management Planning, KSR Co., Ltd. Ex professore, Dipartimento di Business Concept, Miyagi University; direttore, Studi di Business Planning, Miyagi University; vice direttore di ricerca, Studi di ricerca Business Planning, Miyagi University; ex professore, Bond Business School, Bond University (BBT MBA); professore in visita, Miyagi University</p>
	<p>Masahiro Furusawa <i>Professore</i></p> <p>Bachelor of Engineering e Master of Engineering (con specializzazione in ingegneria del controllo), Università Keio Ex ingegnere di sistema, Nomura Research Institute, Ltd. Industry Value Engineer, SAP Japan Co., Ltd. Professore part-time dell'Università di Miyagi</p>

**Fredric Jon Laurentine** *Professore*

Laureato in Scienze Umanistiche alla Brown University, USA
 Master in Amministrazione d'Impresa a Harvard, USA
 Ex Impiegato in Procter & Gamble, USA Ex Dipendente in Computer Associates, USA
 Ex Dipendente in Sun Microsystems, Inc., USA Fondatore e Presidente, Two Eyes Two Ears, USA

**Naoya Bessho** *Professore*

Laurea in Giurisprudenza, Università Keio
 Diverse posizioni presso Yahoo Japan Corporation, incluse quelle di manager della divisione legale, direttore esecutivo, manager della divisione di pianificazione delle politiche e responsabile della conformità senior, segretario esecutivo, amministratore per pubbliche relazioni, legge, pianificazione delle politiche e servizi pubblici, direttore informatico, attualmente consulente senior presso Yahoo Japan Corporation
 Amministratore delegato presso Luke Consultants Co., Ltd.
 Direttore presso il Kioicho Strategy Institute, Inc., direttore presso la Law and Computers Association of Japan, direttore presso la Association of Genetic Information, direttore presso la Information Technology Federation of Japan

**Mark Hasegawa-Johnson** *Professore*

Bachelor of Science, Master of Science, Dottorato (ingegneria elettrica e dei computer), Massachusetts Institute of Technology, USA
 Docente, University of Illinois, USA Ricercatore, Advanced Digital Science Center, Singapore
 Ex Professore Associato, University of Illinois, USA Ex Borsista Post-Dottorato, University of California a Los Angeles, USA
 Ex Assistente Ricercatore, Massachusetts Institute of Technology, USA
 Ex Ingegnere, Fujitsu Laboratories Ltd. Ex Stagista nel Campo delle Tecnologie, Motorola Corporate Research Laboratories, USA

**Masanobu Matsuo** *Professore*

Laureato in Ingegneria presso l'Università di Kyoto Master in Scienze presso l'Università della California, Santa Barbara
 Dottorato di Ricerca presso l'Università della California, Santa Barbara
 È stato il primo rappresentante della sezione di ricerca software presso le Sumitomo Electric Industries Ltd. Stati Uniti.
 Dopo aver lasciato questo lavoro, ha fondato la Twin Sun Inc. (in seguito diventata Open Axis Inc.) sempre negli Stati Uniti.
 In qualità di amministratore delegato, si è dedicato allo sviluppo e alla programmazione software su larga scala nel campo della consulenza e della tecnologia medica.

**Hiroko Mano** *Professoressa*

Laurea e Dottorato in Lettere presso l'Università Waseda (con specializzazione in storia dell'arte), docente di Letteratura
 Dottorato in Filosofia con specializzazione in storia dell'arte presso l'Università Humboldt di Berlino

**Maya Bentz** *Professoressa*

Laureata in Scienze Umanistiche all'Università di Tbilisi, Georgia
 Dottore in Formazione al Collegio dei Docenti, Columbia University, USA
 Accademico in Visita alla Purdue University, USA
 Ex Coordinatore Internazionale di Progetto, Apprendimento a Distanza, Columbia University

**Kozo Mayumi** *Professore*

Bachelor of Management Engineering, Nagoya Institute of Technology
 Master of Engineering and Doctor of Engineering (con specializzazione in scienze informatiche) presso l'Università di Kyoto
 Completamento parziale del Dottorato in Economia presso la Vanderbilt University, rinuncia con un Master of Economics
 Ex dipendente presso la Toyo Aluminium K.K. Ex istruttore part-time della Kyoto Computer Gakuin Ex professore dell'Università di Tokushima
 Membro dei comitati editoriali di diverse riviste specializzate, tra cui Ecological Economics, Ecosystem Services e Journal of Economic Structures

**Milan Vlach** *Professore*

Laureato in Scienze alla Charles University, Repubblica Ceca
 Dottore in Scienze Naturali alla Charles University, Repubblica Ceca
 Dottore in Filosofia alla Charles University, Repubblica Ceca Dottore in Scienze alla Czechoslovak Academy of Sciences
 Ex Professore, Charles University, Repubblica Ceca
 Ex Professore di Scienze Informatiche, Japan Advanced Institute of Science and Technology (JAIST)

**Sonoyo Mukai** *Professoressa*

Laureata in Scienze e Dottore in Astrofisica all'Università di Kyoto Ex Professore del Kanazawa Institute of Technology
 Ex Professore del Dipartimento di Scienze e Tecnologia all'Università di Kinki
 Direttore e Preside della Remote Sensing Society of Japan
 Ascoltatore e Direttore Permanente della Japan Association of Aerosol Science and Technology
 Membro di Commissione Specializzato della Japan Society for the Promotion of Science Membro di Commissione della Asia-Pacific Remote Sensing
 Membro di Commissione della sede giapponese delle Graduate Women in Science

**Tadashi Mukai** *Professore*

Laureato in Scienze, Master in Fisica e Dottore in Fisica all'Università di Kyoto Professore emerito all'Università di Kobe
 Membro dell'International Astronomical Union Membro Speciale della Astronomical Society of Japan (ex Direttore di succursale)
 Membro della Japanese Society for Planetary Sciences (ex Presidente Amministrativo)
 Presidente Amministrativo del Comitato Dirigente dell'Osservatorio Astronomico di Nishi-Harima
 Ex Professore del Kanazawa Institute of Technology Ex Professore dell'Università di Kobe
 Ex Professore in Visita della Japan Aerospace Exploration Agency Ex Capo del Centro di Scienze Planetarie dell'Università di Kobe

**Shizuka Modica** *Professoressa*

Laureata in Arte presso l'Università Doshisha Master in Educazione presso Harvard, USA Dottorato di Ricerca presso la University of Virginia, USA
 Co-fondatrice e Partner dell'Istituto i.m.i., LLC, USA
 Ex Coordinatrice del Servizio Studenti e lettrice presso il Weldon Cooper Center for Public Service, University of Virginia, USA
 Ex Ricercatrice presso la Darden School of Business Administration, University of Virginia, USA
 Ex Direttore Amministrativo presso il Cardiovascular Imaging Center, School of Medicine, University of Virginia, USA
 Ex Responsabile delle Pubbliche Relazioni, Consigliere Universitario, Assistente al Programma speciale per il Vice Presidente, Assistente Manager del Programma MBA
 Presso la International University of Japan Ex Segretario Legale delle Risorse del Pacifico, ex Segretario per gli USA della Sumitomo Forestry America, Inc., USA
 Premio del Programma di Amministrazione per l'Educazione Internazionale della Commissione Fulbright

**Masayasu Morita** *Professore*

Laureato in Scienze Umanistiche alla University of California di Berkeley, USA
 Master in Formazione all'Università di Harvard, USA
 Master in Filosofia a Cambridge, UK
 Membro di Commissione, ALC PRESS, Incorporated
 CEO, Hitomedia Inc.

**Yi Li** *Professoressa*

Bachelor of Arts alla Beijing Language and Culture University
 Master sulla tecnologia dell'informazione al The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
 Consulente certificata SAP
 (contabilità finanziaria, contabilità gestionale, progettazione del prodotto e manifattura, manutenzione impianti, vendita e distribuzione)
 Ex Docente (lecturer) alla Dalian Foreign Language University Ex Direttrice, AD Laboratories Co. Ltd.

**Meihui Li** *Professoressa*

Diplomata nel Dipartimento di Educazione Prescolare, Normale di Shenyang Ex Preside dell'asilo della Dalian Shipbuilding Industry Company
 Ex Membro della Associazione della Scienza e della Tecnologia della Dalian Shipbuilding Industry Company
 Ex Dirigente della Divisione Giapponese N. 2 del Centro Estero dei Servizi Didattici, Dalian Foreign Language University
 Ex Vice Presidente Esecutivo della Dalian Shihua Overseas Education Service Company
 Ex Dirigente della sede di Dalian, Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
 Ex Dirigente della sede di Dalian, SUBARU Automobile Engineering College Direttore del Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
 Membro della Association for information management del Chinese Independent Institute

**Fei Liu** *Professore*

Master in Ingegneria al Kyoto Institute of Technology (Scienze Informatiche)
 Vicepreside della Kyoto Computer Gakuin, Succursale di Kamogawa Professore in visita al China Institute of Industrial Relations
 Professore in visita alla China Central Academy of Fine Arts Professore in visita al Beijing Polytechnic College
 Professore in visita all'Università di Pechino Professore in visita alla Vocational Education Society in China
 Professore in visita al Committee of Compilation and Evaluation of New Teaching
 Materiali per la Formazione Professionale in Cina

**Akiyoshi Watanabe** *Professore*

Laureato in Ingegneria all'Università dello Hokkaido
 Master in Ingegneria (Scienza dei Sistemi Applicata) all'Università di Kyoto
 Ex Membro di Nakamichi Ltd.

◆ Professori associati

**Seiichiro Aoki** *Professore Associato*

Laureato in Scienze presso l'Università di Osaka Master e Dottorato in Scienze presso l'Università di Tokyo
 Membro a Pieno Titolo della Astronomical Society of Japan
 Direttore Generale dell'Ufficio per la Progettazione della Promozione dell'Astronomia presso l'Università di Kyoto (insegnante part-time)
 Insegnante part-time presso l'Università del Kansai Insegnante part-time presso l'Università di Economia di Osaka
 Ex Ricercatore presso la Graduate School of Science, Università di Osaka
 Ex Assistente all'Insegnamento presso la Graduate School of Science, Università di Kyoto Ex insegnante part-time presso l'Università di Shiga

**Amit Pariyar** *Professore Associato*

Master of Engineering presso il Dipartimento di Informatica e gestione delle informazioni, Asian Institute of Technology (Thailandia)
 Master e Doctor of Computer Science presso la Graduate School of Informatics, Università di Kyoto
 Ricercatore post-dottorato presso Institute of Social Informatics and Technological Innovations (ISITI), Universiti Malaysia Sarawak (Malesia)

**Volodymyr Mygdalsky** *Professore Associato*

Master of Science and Engineering, Università nazionale I. I. Mečnikov di Odessa Doctor of Computer Science, Università di Kyoto
 Ex assistente informatico, Università nazionale I. I. Mečnikov di Odessa
 Ex professore straordinario dell'Università di Kyoto Ex professore temporaneo, Università Doshisha
 Ex professore part-time, Università del Kansai

**Kengo Onishi** *Professore Associato*

Laureato in Architettura all'Università del Kansai Direttore della Onishi Building Co.Ltd.
 Architetto qualificato di prima classe Valutatore del Rischio in Emergenza della Prefettura di Kyoto
 Valutatore di edifici antisismici della Prefettura di Kyoto 22° Presidente amministrativo e ascoltatore della General Constructors Association of Kyoto, sezione giovani
 Fondatore e primo Vice Direttore Capo del Kyoto Keikan Forum (NPO) Ascoltatore della Junior Chamber International Kyoto
 Fondatore e primo rappresentante della Kinomachidukuri Conference (NPO) 31° Presidente amministrativo del Japan Construction Club Kyoto Construction Club
 Ex Dipendente in MITSUOHM CO. LTD.

**Ming Hu** *Professore Associato*

Laureato in Scienze all'Università Guizhou. Ha completato il Master all'Università Guizhou (specializzazione in matematica).
 Ha completato il Dottorato alla Scuola di specializzazione informatica dell'Università di Kyoto. Professore di Informatica.
 Ex Ricercatore collaborativo in informatica alla Scuola di specializzazione informatica dell'Università di Kyoto.
 Ex Ricercatore speciale alla Società giapponese per la promozione della Scienza.

**Hironori Sakamoto** *Professore Associato*

Laurea in Ingegneria presso il Tokyo Institute of Technology, laurea magistrale in Scienze Matematiche presso la Graduate School di Scienze Matematiche dell'Università di Tokyo
 Impiegato presso il Nihon Unisys Technology Research and Development Center

**Ryoko Takahashi** *Professoressa Associata*

Laurea e master in Arte presso l'Università Doshisha
 Diplomata presso il Kyoto Computer Gakuin
 Master in Tecnologia delle Informazioni presso il The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

**Akihiko Takeda** *Professore Associato*

Laureato in Scienze Veterinarie al Dipartimento di Agricoltura della Nihon University
 Ingegnere di Sistema Veterinario del gruppo Hitachi
 Membro del progetto e-Japan (e-Government)
 Capo Principale della Sezione Sistemi Informatici della Kyoto Computer Gakuin
 Direttore Rappresentativo di Intellect-supply Co., Ltd.

**Takao Nakaguchi** *Professore Associato*

Diplomato alla Kyoto Computer Gakuin. Ha completato un corso di laurea in Informatica applicata alla Scuola di studi specializzati informatici di Kyoto, risultando il migliore del corso con un Master in Informatica (Specialista)
 Ha completato un Dottorato alla Scuola di specializzazione informatica dell'Università di Kyoto, con un Dottorato in Informatica
 Ex Direttore e Dirigente del Dipartimento Sviluppo di Sistemi alla Admax; ex Tecnico Ricercatore al Progetto sulle informazioni umane (HIP) dell'Istituto internazionale di ricerca sulle telecomunicazioni avanzate (ATRI); ex Direttore Tecnico della Antrand Corporation; ex Direttore Tecnico di @izumi; ex Esaminatore Capo di NTT Advanced Technology Corporation;
 ex Ricercatore Speciale alla Scuola di specializzazione informatica dell'Università di Kyoto
 Membro dell'Istituto dell'elettronica e di ingegneria dell'informazione e delle telecomunicazioni; membro della Società giapponese per la scienza dei software e la tecnologia;
 membro della Società giapponese per l'elaborazione di informazioni



Benjamin Nouvel Professore Associato

Bachelor of Arts presso l'Università di Tolosa
Laureato presso l'Università di Tolosa, Master in Storia dell'arte presso l'Università di Parigi-Sorbona
Ex coordinatore del progetto congiunto Giappone-Francia, Dipartimento multimediale del Louvre
Ex direttore della pianificazione dei contenuti, Japan Expo



Yuko Masuda Professoressa Associata

Master of Social Work presso la School of Social Work, Columbia University (New York, USA)
Master's Degree di quattro anni in Psicoanalisi e psicoterapia analitica presso il Postgraduate Center for Mental Health
Bachelor of Arts in Studi di lingua spagnola presso la Facoltà di Studi stranieri, Sophia University (studio all'estero)



Izu Matsuo Professoressa Associata

Laurea in Legge presso l'Università di Kyoto, MBA presso la University of Southern California, Graduate Programs
Ex Senior Product Marketing Manager, Sony Electronics Inc. (USA), ex Product Marketing Manager, Carl Zeiss Vision Inc. (USA),
ex Senior Product Manager, Kyocera International, Inc. (USA), ex manager dell'area Giappone orientale, Expedia Holdings KK



Julia Yonetani Professoressa Associata

Laurea in Lettere presso l'Università di Sydney (Australia), laurea in Lettere e Scienze (con specializzazione in scienze sociali internazionali) presso la Tokyo University Graduate School of Arts and Sciences, dottoressa in Storia presso l'ANU College of Asia e la Pacific of Australian National University (con specializzazione in storia)
Attualmente lavora come artista contemporanea ed esibisce le sue opere ad alto impatto estetico in tutto il mondo, occupandosi anche della sua fattoria a Nantan, nella Prefettura di Kyoto.

I campus



Sede principale di Kyoto

La sede principale di Kyoto consiste in due campus. Le diverse tipologie di studenti di questi campus conducono una vasta serie di studi e ricerche per conseguire il Master in Informatica, il titolo più elevato nel settore dell'IT applicata. È possibile muoversi attraverso i due campus grazie al bus navetta gratuito.

Campus Hyakumanben, Sakyo-ku, Kyoto

Il Campus Hyakumanben è nato come struttura educativa e di ricerca nel 2004, quando la scuola è stata aperta al pubblico. Poiché molte lezioni si svolgono in questo edificio, tipicamente qui si concentra la maggior parte degli studenti. Il Campus è pregno di un'atmosfera di passione per la cultura e la libertà di pensiero, dato che si trova vicino alla zona studentesca dell'Università di Kyoto, nel cuore della città. Un tempo il Campus era la sede del più grande centro informatico del KCG, dove gli studenti si esercitavano nell'elaborazione dati usando i sistemi UNIVAC Vanguard.



Campus satellite Kyoto Ekimae, Minami-ku, Kyoto

Il campus satellite Kyoto Ekimae è stato completato nella primavera del 2005. Situato a fianco della stazione di Kyoto, centro nevralgico per numerosi pendolari, questo campus è estremamente comodo da raggiungere. Facilmente distinguibile per i suoi esterni aperti e luminosi, il campus satellite Kyoto Ekimae è dotato di uno studio e-Learning di ultima generazione, che consente ai numerosi docenti di comunicare a livello internazionale. Insieme all'adiacente campus Kyoto Ekimae del KCG, il campus satellite Kyoto Ekimae è il fulcro dell'educazione in IT di ultima generazione.



I campus satellite

Come il campus principale, i campus satellite attraggono diverse tipologie di studenti, incluse persone che sono già all'interno del mondo del lavoro. I campus satellite sono collegati al campus principale di Kyoto non solo grazie alle lezioni assegnate (lezioni tenute da istruttori in visita dal campus principale), ma anche grazie ai più recenti sistemi di e-learning, che consentono un collegamento in tempo reale con il campus principale. Vengono anche fornite video lezioni pre-registrate. Infine, gli istruttori specifici di ogni satellite forniscono un supporto di studio fondamentale che consente agli studenti di raggiungere i propri obiettivi.

Campus satellite di Sapporo All'interno di dGIC Inc.

Il campus satellite di Sapporo ha aperto nell'aprile 2012, nel cuore della vasta prefettura occidentale dello Hokkaido. Il campus è stata la prima struttura del KCG Group al di fuori di Kyoto. Tutti gli istruttori del campus satellite di Sapporo sono attivi in prima linea nell'industria IT. Nel corso Problemi attuali nell'industria IT, gli istruttori hanno accesso alle più recenti informazioni dell'industria grazie alla loro esperienza, e forniscono chiare spiegazioni riguardo le loro conoscenze, abilità e competenze comunicative che serviranno nel settore IT nel prossimo futuro. Questo corso è intellettualmente stimolante non solo per gli studenti che si iscrivono nello Hokkaido, ma anche per quelli del campus principale di Kyoto.



Campus Satellite di Tokyo All'interno di Hitomedia, Inc.

Il campus satellite di Tokyo è situato vicino alla zona di Roppongi Hills, Minato City, Tokyo. Il campus ha aperto nell'ottobre 2012 come secondo satellite in seguito a quello di Sapporo. Molti degli istruttori del campus satellite di Tokyo sono i protagonisti della sempre più veloce digitalizzazione della società attuale. Per questo motivo, le lezioni teoriche in pensiero logico e la pratica dell'IT che si susseguono all'interno del campus di Tokyo sono tra le preferite dagli studenti, inclusi coloro che si trovano al campus principale di Kyoto. L'istruzione fornita dal campus satellite di Tokyo contribuisce largamente alla formazione di grandi leader nell'IT applicata che ricopriranno un ruolo chiave a livello globale.



Studio e-Learning



Laboratorio pratico



Sala d'attesa



Biblioteca

Sistema di utilizzo dei computer

Gli studenti possono usare i computer e le relative risorse anche al di fuori delle lezioni, traendo vantaggio dai laboratori per le esercitazioni pratiche non in uso. Non sono necessari costi aggiuntivi e nessuna prenotazione. Tutti questi strumenti all'avanguardia sono a vostra completa disposizione.

Microsoft

Licenza programma Office 365 ProPlus per le istituzioni educative
Licenza programma OVS-ES per le istituzioni educative

KCG possiede la licenza da parte di Microsoft Corporation - Office 365 ProPlus in qualità di istituzione educativa e la licenza programma OVS-ES. Queste licenze consentono l'uso degli applicativi Office, dei vari strumenti di sviluppo e l'acquisto ad un prezzo speciale del SO Windows per l'uso sui dispositivi personali (è necessario che lo studente sottoscriva un accordo di consenso).

Software disponibili per l'acquisto

- Microsoft Office 365 ProPlus
- Microsoft Office Professional
- aggiornamenti SO Microsoft Windows

Nota: Nel caso di SO Windows, sono offerti solo gli aggiornamenti.

Interviste ai docenti

Un'esplorazione delle attività legate agli anime giapponesi

CEO, Gainax Kyoto Co., Ltd.

Membro di Science Fiction and Fantasy Writers of Japan (SFWJ) e Space Authors Club of Japan (SACJ)

Membro fondatore dello studio Gainax.

Ha prodotto diverse tra le più celebri opere d'animazione giapponese, come Nadia - Il mistero della pietra azzurra e Tengen Toppa Gurren Lagann

Professore 武田 康廣

Yasuhiro Takeda



Anime e ICT

Il KCGI impiega questa combinazione nel settore di concentrazione IT manga e anime per creare nuovi mercati e modelli di business. Il corso Argomenti speciali in anime, pianificazione, produzione e promozione è tenuto dal professor Yasuhiro Takeda. Il professor Takeda è uno dei membri fondatori di Gainax, studio rinomato per diverse opere di animazione, tra cui Nadia - Il mistero della pietra azzurra e Tengen Toppa Gurren Lagann. In qualità di produttore di anime alla Gainax, il professor Takeda ha preso parte a numerosi progetti, tra cui videogiochi come Neon Genesis Evangelion: Iron Maiden e manga come Punta al top 2! - Die Buster, Abenobashi - Il quartiere commerciale di magia e Hanamaru Kindergarten. Il professor Takeda ha inoltre prodotto, in collaborazione con Gainax, uno spot per celebrare il 50° anniversario del KCG Group.

Il business sta nella domanda: "Quanti finanziamenti otterrà?"

— Qual è secondo lei la parolachave per trasformare l'animazione in business?

Finora, il mio lavoro principale è stato la pianificazione e produzione delle opere di animazione alla Gainax. Creo proposte di anime, porto avanti trattative con aziende con cui vorremmo lavorare per determinare gli slot di messa in onda, e assicuro la presenza di un determinato budget. Una volta finita una produzione, è importante pensare a quanti finanziamenti otterrà. Credo che possiamo dire che quest'atto sia il business.

— Ci racconti com'è entrato nel mondo degli anime.

Tra le opere che ho pianificato cito Wish Upon the Pleiades e Tengen Toppa Gurren Lagann. Attualmente, sto lavorando su diversi nuovi progetti di anime. All'università ho studiato qualcosa di completamente diverso, però, prima che me ne rendessi conto, gli eventi e le produzioni indipendenti a cui mi piaceva partecipare quando ero uno studente sono diventati un mestiere vero e proprio. Questo è il motivo per cui mi sembra tuttora di lavorare sempre a progetti interessanti. Ho deciso di tenere sempre ben presente l'idea che mi ha sempre accompagnata nei miei primi anni a livello amatoriale, ovvero che bisogna sempre prendere l'iniziativa per quel che riguarda cose divertenti e affascinanti.

— Può lasciare un messaggio a coloro che vorrebbero studiare gli anime?

Pianificare e produrre un anime richiede moltissime energie. In più, raccogliere i finanziamenti e produrre un'opera porta con sé una grande responsabilità. Una produzione implica che la gente guarderà al nostro operato, che si riceveranno critiche, si dovranno raccogliere finanziamenti e scaraventare nel buio la propria azienda. Arrivare a pensare a questo è la forma completa di un piano. Essere convinti che finché si crea una produzione tutto andrà bene è un'auto-illusione. Una produzione è completa soltanto quando ha ricevuto delle critiche. Queste possono essere rivolte non solo alla propria produzione, ma anche a qualunque cosa si renda di dominio pubblico, incluse parole e azioni. Per questo chiedo a coloro che vogliono studiare gli anime di farlo con lo spirito necessario ad affrontare pienamente le critiche che si ricevono.



Spot per il 50° anniversario del KCG Group (URL: kcg.ac.jp/gainax)

Direttore Rappresentativo
Crypton Future Media, Inc.,
produttore di Hatsune Miku

Professore

Hiroyuki Itoh

伊藤 博之



Hatsune Miku, il cui nome deriva dalla frase giapponese mirai kara kita hajimete no oto ("il primo suono venuto dal futuro"), è una idol virtuale che canta con voce sintetica le parole inserite in un computer dagli utenti insieme a una melodia. Hatsune Miku ha tenuto concerti non solo in Giappone, ma anche all'estero, e ha scosso gli animi di moltitudini di fan. Hiroyuki Ito, Direttore Rappresentativo della Crypton Future Media Inc., la ditta che ha creato il software vocale di Hatsune Miku - alla base di questo fenomeno sensazionale - è entrato nel KCGI in qualità di docente. Il Professor Ito, che continua a sviluppare il software di voce sintetica, offre ai giovani che dirigeranno l'industria informatica del futuro il seguente messaggio: "La frontiera della rivoluzione delle informazioni, che è ancora soltanto a metà strada, è vasta oltre ogni dire e davanti a voi avete una prospettiva sconfinata. Vi chiedo di dedicarvi agli studi tenendo bene a mente questo concetto".

Il mondo di Hatsune Miku, che ha scatenato una rivoluzione nel campo della sintesi vocale

Crypton Future Media non è una ditta di videogiochi né di animazione. Pur essendo coinvolta nella creazione di musica, non è neppure uno studio di registrazione. Avendo trasformato l'hobby della musica sintetica in un'attività commerciale, penso a noi stessi come "venditori di suoni". Il software di Hatsune Miku è stato messo in vendita nell'agosto 2007, ma credo che per molte persone sia diventato un'occasione per dedicarsi a un'attività creativa. Si dice che in passato l'umanità sia passata attraverso tre rivoluzioni. La prima è stata quella agricola. Grazie a essa, gli esseri umani, un tempo costretti al nomadismo in quanto dipendenti dalla caccia per il sostentamento, cominciarono a produrre cibo sistematicamente e diventarono addirittura in grado di conservarlo, iniziando dunque a vivere in insediamenti fissi. Di conseguenza si formarono società e stati, andando inoltre a creare disparità di ricchezza. Si può affermare che lo sviluppo dell'economia divenne tra l'altro causa di conflitti. La seconda rivoluzione è stata quella industriale. La scoperta della forza motrice e il progresso di capacità come quella di creare oggetti identici tra loro diede il via alla produzione e al consumismo di massa. Ciò diede una spinta al commercio e aiutò a portare la ricchezza su ampia scala. Tale rivoluzione causò anche un'"esplosione demografica". Nell'epoca dagli elevati indici di natalità e mortalità che aveva preceduto la rivoluzione industriale, la popolazione umana era praticamente stabile e le fluttuazioni della ricchezza nella società erano impercettibili, ma con la rivoluzione industriale la popolazione aumentò rapidamente. Infine, la terza rivoluzione è quella delle informazioni, portata dal valore delle tecnologie informatiche rappresentato da Internet. Prima di Internet la trasmissione delle informazioni era limitata e monopolizzata. Le fonti d'informazione includevano media come le compagnie dei quotidiani, le stazioni televisive e radiofoniche e le case editrici, ma quando tali gruppi distribuivano le informazioni ciò si accompagnava a costi ingenti in termini logistici e di risorse umane. Inoltre, il volume delle informazioni era ridotto ed a senso unico. La comparsa di Internet, invece, ha portato alla rivoluzione delle informazioni. Il modo in cui queste ultime sono trasmesse è significativamente cambiato. Internet è ormai una presenza molto vicina, che appare nel palmo delle nostre mani, sulle nostre scrivanie, e sta nelle nostre tasche. Le informazioni che possono essere digitalizzate, come notizie, film e musica, sono completamente informatizzate, rendendo così possibile trasmetterle e immagazzinarle con facilità su Internet. La vita e il lavoro sono diventati estremamente comodi, e agevoli: è possibile richiamare e vedere in un attimo

i propri filmati e trasmissioni preferiti. In più, è diventato possibile per chiunque condividere con il mondo informazioni su se stessi in modo facile e istantaneo tramite Facebook, Twitter e i blog, arrivando persino alle più minuscole notizie che ci riguardano.

Ritengo tuttavia che siamo appena al preambolo dei cambiamenti che avverranno grazie alla rivoluzione delle informazioni. Le rivoluzioni agricola e industriale hanno portato a cambiamenti molto grandi nel modo di vivere degli esseri umani. I cambiamenti causati dalla rivoluzione delle informazioni non hanno ancora raggiunto quel livello. Quello attuale non è che un periodo di transizione: i veri cambiamenti devono ancora iniziare. Credo che tra venti o trent'anni assisteremo a trasformazioni drastiche nel mondo e nello stile di vita della gente. Non so però di che genere di trasformazioni si tratterà. Il modo in cui avverranno dipende da noi, e più ancora dai giovani a cui sarà affidata la generazione futura.



Hatsune Miku
Illustrazione di KEI
©Crypton Future Media, INC.

Professoressa ニツア・メラス

Nitza Melas



Vocalista principale del Cirque du Soleil, cantante/cantautrice

Cantante/cantautrice poliglotta nata a Montreal, Canada, ha intrattenuto le folle di tutto il mondo. È una dei tre vocalisti principali del Cirque du Soleil, la troupe di intrattenitori che gira per il mondo esibendosi in spettacoli di circo e musical. È l'unica artista ad essersi esibita in uno spettacolo del Cirque du Soleil con una canzone con testo e arrangiamento propri, un'impresa che la rende di fatto la cantante di punta della troupe. Artista impossibile da etichettare, non solo compone ed esegue l'arrangiamento dei suoi stessi brani, ma ne cura anche la veste grafica, la promozione e le vendite.



Un mondo di intrattenimento nuovo

Il mondo dell'arte e quello dell'IT sono profondamente legati. Quando la visione creativa incontra una tecnologia avveniristica, il pubblico viene proiettato in un'altra dimensione. Per questo trovo naturale collaborare con un istituto formativo che non solo si avvicina alle tecnologie più all'avanguardia, ma offre anche un ambiente dotato di una stupefacente evoluzione creativa in cui gli studenti possono acquisire conoscenze nel vasto campo dell'informatica.

Nell'industria dell'intrattenimento, l'IT permea tutti gli aspetti del nostro lavoro. Che si tratti di utilizzare i computer per registrare e montare la musica, doppiare video e spot pubblicitari o gestire i vari tipi di allenamenti e i contenuti multimediali del Cirque du Soleil, per tutte le mie performance è indispensabile un team di artisti e tecnologi che possiedano tecnologie altamente specializzate e una spiccata creatività. Questo connubio tra arte e tecnologia è l'elemento sinergico di cooperazione indispensabile per produrre concerti audio e video. Il KCGI offre agli studenti gli strumenti per perfezionare le conoscenze artistiche e tecniche che dovranno applicare ai molteplici aspetti del mondo imprenditoriale. Il projection mapping, quintessenza della tecnologia come evoluzione dell'espressione artistica, ha creato una domanda per le posizioni di tecnici dell'elaborazione di informazioni nel mondo dell'arte e ha consentito un livello di espressione creativa che va oltre le aspettative del pubblico. Il KCGI si trova in prima linea nell'insegnamento in questo settore e offre un ambiente formativo che sprona gli studenti a spingersi oltre il proprio potenziale.



La professoressa Nitza Melas al concerto per l'annuncio del CD 'MUZA' durante il 50mo anniversario dalla fondazione del KCG Group.

Professore 高弘昇

Ko, Hong Seung



Ex direttore delle Strategie di informazione (CIO), Ufficio Pianificazione strategica, Samsung Electronics Co., Ltd.

Representative Director, Nippon Applied Informatics Society (NAIS)

Nato in Corea del Sud, il professor Hong Seung Ko ha lavorato per il colosso Samsung Electronics, produttore di elettrodomestici e componenti elettronici sudcoreano, in qualità di direttore delle Strategie di informazione, contribuendo alla nascita del CALS, la strategia aziendale basata su Internet (principalmente rivolta al settore B2B) e dell'e-commerce per il consumatore generico. Ha inoltre contribuito in modo decisivo all'informatizzazione e alla redditività dell'azienda.

Il professor Hong è un convinto sostenitore del ruolo indispensabile che eserciterà il talento umano nel mondo dell'e-business, soggetto a cambiamenti radicali.

Nell'e-business serve una strategia

— Sembra che il mondo dell'e-business stia subendo cambiamenti repentini. Anche il mondo del business in generale è cambiato con la diffusione di Internet?

Samsung lanciò il proprio sito web, sia in versione nazionale che internazionale, a metà degli anni '90, poco dopo la mia nomina come direttore delle Strategie d'informazione. A quei tempi, nessuno considerava Internet un efficace strumento di marketing: più che altro lo si riteneva un semplice mezzo per aumentare la riconoscibilità del brand. Tuttavia, dopo il lancio del sito, iniziammo a ricevere circa 200 e-mail al giorno da tutto il mondo con richieste di assistenza post-vendita, reclami, etc. Questo mi fece comprendere che avremmo potuto utilizzare il nostro sito web come uno strumento di marketing. Da allora crebbero i settori che utilizzavano Internet, come i sistemi di prenotazione on-line e il mercato azionario. Tuttavia, sapevamo che non basta sviluppare e implementare un sistema che utilizza Internet per ottenere una crescita su larga scala delle vendite. In Corea del

Sud assistemmo a un boom dell'IT fallimentare: la gente era convinta che bastasse introdurre Internet nella propria attività per avere successo. Pensavano che bastasse costruirsi un negozio virtuale, caricarci i prodotti e accogliere clienti da ogni parte mondo per avviare un commercio fiorente. Ma nell'arco di alcuni anni la maggior parte di questi negozi virtuali svanì. In definitiva, probabilmente quegli imprenditori non capirono che Internet è un semplice strumento. E inoltre non avevano una strategia. Non importa quanti prodotti carichi su Internet: rimangono solo un'immagine sullo schermo. Questo perché i consumatori, nella maggior parte dei casi, preferivano i prodotti che potevano provare e toccare con mano.

Le aziende giapponesi perdono terreno, manca il talento umano

— A fronte di questi cambiamenti sconvolgenti, come vede l'odierno ambiente imprenditoriale mondiale?

Sfortunatamente, in Giappone e Corea del Sud, così come in altri paesi, attualmente manca il talento umano necessario a concepire nuove strategie per incrementare le vendite grazie a Internet. Per di più, le aziende investono cifre enormi nella realizzazione di infrastrutture IT, e così facendo creano ulteriori problemi all'azienda stessa. Ciò di cui le aziende hanno bisogno, in parole povere, è il talento umano necessario a ideare una strategia di e-business. In sostanza, devono acquisire la capacità di sfruttare le risorse IT per il marketing e il management.

È opinione comune che ci sia poca coscienza di marketing tra i dipendenti delle aziende giapponesi e sud-coreane. Questo perché vi è una concezione di distribuzione equa dei profitti, ricevuti sotto forma di salario per il proprio lavoro giornaliero. Negli Usa invece è diverso. Ogni dipendente è sotto costante pressione sia per la produttività che per i contributi tangibili al successo dell'azienda. Nelle aziende statunitensi è raro trovare un reparto dedicato esclusivamente al marketing: poiché tutti i dipendenti hanno già questa mentalità, un reparto del genere sarebbe superfluo. Le aziende negli USA pensano costantemente a come aumentare la redditività, anche nel caso di un peggioramento dell'economia: per questo hanno sempre il potenziale per progredire. Per questo motivo le aziende giapponesi e sudcoreane faticano a tenere il passo con loro. Molte aziende in Giappone e Corea del Sud, anche di grandi dimensioni, confondono le vendite, la pubblicità e il branding con il marketing. Infatti, al momento le uniche aziende che hanno raggiunto il successo come imprese IT che sfruttano Internet per il business si trovano negli USA. Ci sono aziende in Giappone e Corea del Sud che vengono considerate leader nell'e-business in ambito nazionale, ma in realtà hanno semplicemente cavalcato l'onda grazie allo sviluppo delle infrastrutture: il loro successo è dovuto solamente a speculazioni finanziarie. Per inciso, neanche le aziende europee hanno raggiunto il successo con l'e-business. Ciò è dovuto al notevole ritardo della diffusione di Internet nella loro area.

Trasformarsi in una scuola di specializzazione professionale alla conquista dell'Asia

— In questo contesto imprenditoriale, su quali caratteristiche dovrebbe puntare il KCGI e a quali obiettivi dovrebbe mirare?

Non esistono molte scuole di specializzazione professionale in IT. Inoltre, il KCGI trae le sue origini dalla Kyoto Computer Gakuin. Questo è il nostro più grande vantaggio. Il KCGI vanta anche un ampio assortimento di docenti con conoscenze e competenze specialistiche e che hanno lavorato per società leader. Durante le mie lezioni cerco di non parlare solo dei miei successi, ma anche dei miei fallimenti. Questo perché spesso i fallimenti ci insegnano di più. È così che formo i talenti umani di cui avremo davvero bisogno in quest'era. Anno dopo anno, la nostra rete formativa di università partner straniere si espande sempre più. Il nostro campo d'influenza non si limita al Giappone. Auspico che il KCGI diventi una scuola di specializzazione professionale in grado di contribuire alla formazione di talenti umani in grado di lavorare in Asia e sulla scena globale.

Kyoto, città a misura di studente

La città di Kyoto ha una storia di oltre 1200 anni. Un tempo era la capitale del Giappone ed è ancor oggi il centro culturale del Paese. Inoltre è una città internazionale che ospita molti studenti. Le sedi della KCG si trovano in zone ben collegate da cui è possibile raggiungere non solo ogni parte di Kyoto, ma anche altre città del Kansai come Osaka, Nara, Kobe e Otsu.



Area circostante il campus di KCGI Hyakumanben, sede principale di Kyoto

In questa zona, dove è possibile entrare in contatto con la cultura e la storia giapponese, si trovano molti luoghi di rilievo: il Ginkakuji, tempio buddista rappresentativo della cultura Muromachi; il santuario Heian-jingu, collegato a uno dei tre grandi festival di Kyoto; il Jidai Matsuri; la Tetsugaku no Michi o "Strada dei Filosofi", famoso punto di osservazione dei fiori di ciliegio; lo Zoo di Kyoto, il secondo zoo più antico del Giappone; il Museo di Kyoto e molti altri.

Luoghi

Ginkaku-ji	Tetsugaku no Michi (Strada dei Filosofi)
Nanzen-ji (tempio)	Eikando Zenrin-ji (tempio)
Zoo di Kyoto	Chion-ji (tempio)
Santuario di Heian Jingu	Museo Nazionale di Arte Moderna
Kyoto City KYOCERA Museum of Art	



Area circostante il campus di KCG Rakuho

Raggiungere la zona di Rakuho, il centro di Kyoto e la stazione di Kyoto con la metropolitana e i bus cittadini è facile e comodo. Il santuario di Kamigamo si trova vicino a Kitayama-dori (via Kitayama), con i suoi edifici moderni, mentre si può godere il verde al giardino botanico, allo stagno di Midoroga e al fiume Kamo.

Luoghi

Santuario di Kamigamo	Giardino Botanico di Kyoto
Stagno di Midoroga (conosciuto anche come Mizoroga)	Kitayama-dori (strada)

Area circostante il campus satellite di KCGI Kyoto Ekimae

La stazione di Kyoto, dove passano le linee JR, Kintetsu e metropolitane, è il portale d'ingresso per la città di Kyoto, che molte persone da tutto il Giappone visitano. In questa zona coesistono edifici moderni e storici che le danno un'atmosfera ricca di contrasti.

Luoghi

To-ji (tempio)	Sanjusangendo (tempio)
Nishi Hongwan-ji (tempio)	Museo Nazionale Kyoto
Higashi Hongan-ji (tempio)	Edificio della Stazione di Kyoto
Tofuku-ji (tempio)	Acquario di Kyoto
Kyoto Tower	



Area circostante il campus di KCG Kamogawa

Il santuario di Shimogamo è legato allo Aoi Matsuri, uno dei più grandi festival di Kyoto, mentre il Palazzo Imperiale si trova vicino alla scuola. È una zona ricca di verde.

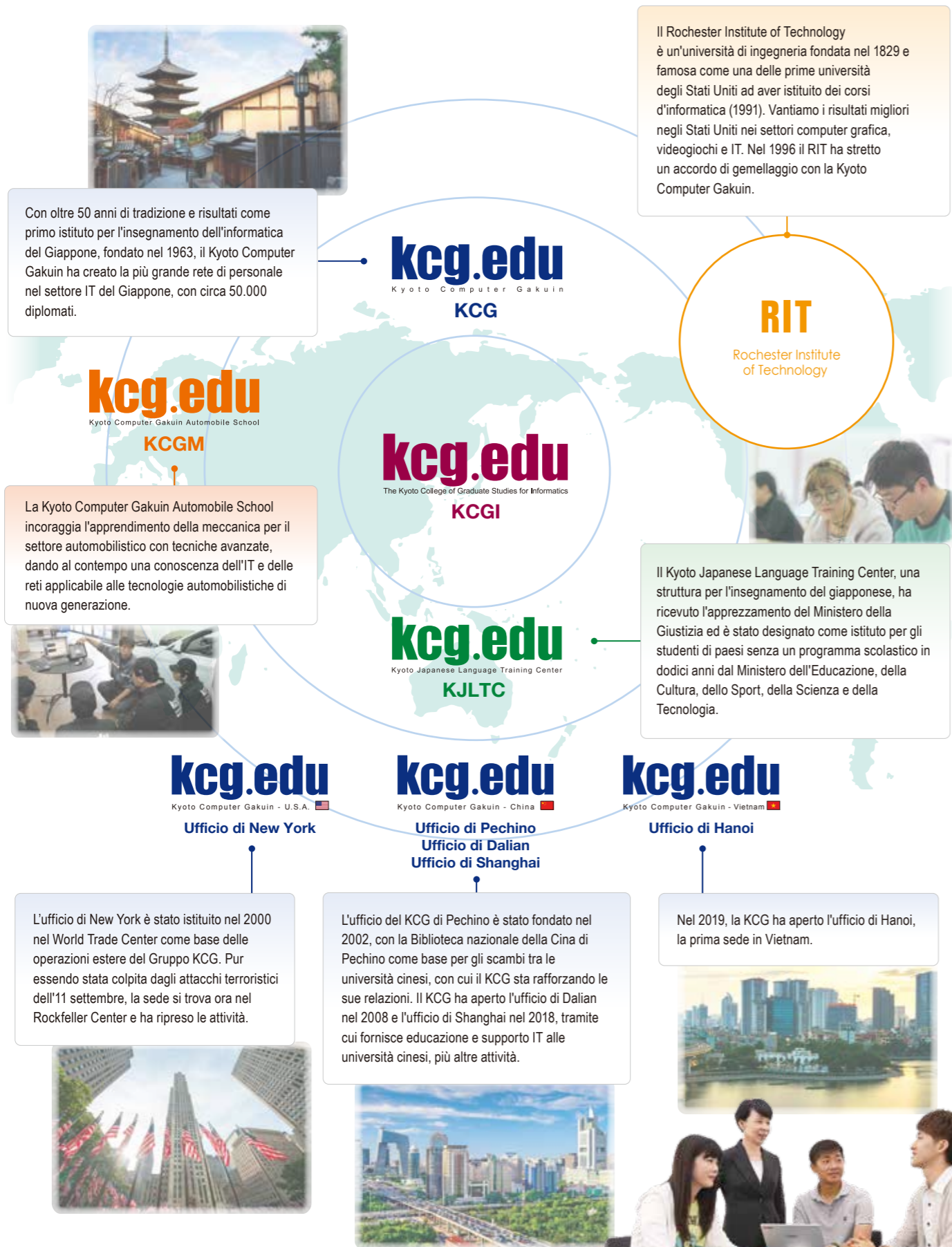
Luoghi

Santuario di Shimogamo	Tadasu no Mori (foresta sacra)
Palazzo Imperiale di Kyoto	Museo Storico di Kyoto



kcg.edu rete didattica

Il Kyoto College of Graduate Studies for Informatics punta a impartire un'educazione informatica di prima classe come istituzione educativa globale e come leader nella formazione in tecnologie informatiche, creando al tempo stesso una stretta rete con altre istituzioni del Gruppo KCG e collaborando con governi e università esteri.



Panoramica del KCGI

Nome: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
Università degli Studi di Informatica di Kyoto

Organizzazione madre: Kyoto Joho Gakuen

Indirizzo: 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Giappone

Scuola di specializzazione: Scuola di Tecnologia Informatica Applicata

Corso di studi: Programma di Tecnologia del Web Business

Crediti necessari: 44

Numero di studenti ammessi: 600 (La capacità complessiva è di 1.200 studenti)

Durata corso: 2 anni

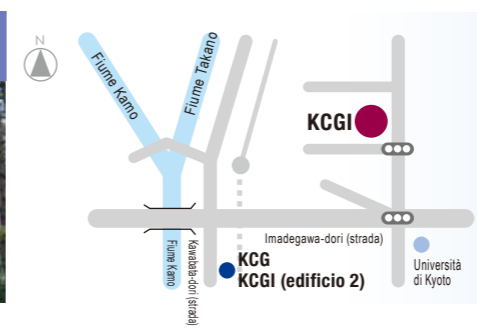
Laurea: Master in Scienze Informatiche (M.S. in IT)

URL: <https://www.kcg.edu/>

KYOTO

A Kyoto, centro della cultura tradizionale, si trovano molte aziende leader dell'industria giapponese nel campo dell'IT, incluse Rohm, Murata Manufacturing, Nintendo, Horiba, Kyocera, Nidec e Omron. A Kyoto sono nate inoltre molte figure vincitrici del Premio Nobel. KCGI punta ad assorbire l'energia meravigliosa di cui Kyoto è permeata e a portarla nelle aule.

Campus Hyakumanben, Sede principale di Kyoto



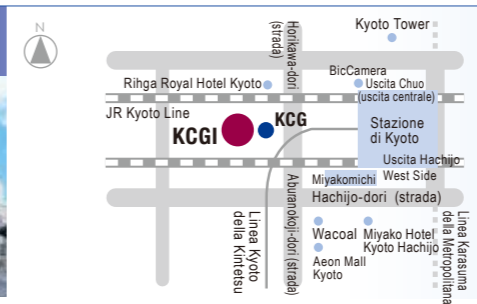
Indirizzo: 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Giappone

Come arrivare: 1 minuto a piedi verso nord dall'incrocio di Hyakumanben

8 minuti a piedi dalla stazione di Demachiyanagi; prendere la ferrovia elettrica Keihan o quella Eizan

Prendere l'autobus n. 17 dalla stazione di Kyoto, scendere alla fermata "Hyakumanben" o prendere l'autobus n. 206 e scendere alla fermata "Asukaicho"

Campus satellite Kyoto Ekimae, Sede principale di Kyoto



Indirizzo: 10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto, 601-8407, Giappone

Come arrivare: 7 minuti a piedi dall'Uscita Hachijo West Side della stazione di Kyoto

Campus satellite di Sapporo



Indirizzo: Daigo Building 7° piano (all'interno di dGIC Inc.), 5-11 Odorinishi, Chuo-ku, Sapporo, 060-0042, Giappone

Come arrivare: 1 minuto a piedi dall'uscita n. 2 della stazione di Odori

Campus Satellite di Tokyo



Indirizzo: VORT Motoazabu quarto piano (presso Hitomedia, Inc.) 3-1-35 Motoazabu, Minato-ku, Tokyo, 106-0046, Giappone

Come arrivare: 8 minuti a piedi dall'uscita 1A della stazione di Roppongi sulla Linea Hibiya della Tokyo Metro

10 minuti a piedi dall'uscita 3 della stazione di Roppongi della Linea Oedo della Toei