

Conecte-se ao Espírito Pioneiro

**kcg.edu**

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

京都情報大学院大学

URL: <https://www.kcg.edu/>  
E-mail: [admissions@kcg.edu](mailto:admissions@kcg.edu)

Perguntas: Seção de admissão,  
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics  
(Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática)  
7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Quioto 606-8225, Japan  
Telephone: 075-681-6334 (+81-75-681-6334 fora do Japão)  
Fax: 075-671-1382 (+81-75-671-1382 fora do Japão)

Primeira escola de pós-graduação profissional de TI do Japão

# KCGI: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

(Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática)

*Estude TI de última geração em Quioto, Japão*



## Objetivo: treinar profissionais de alto nível no campo de TI

Com os avanços da ciência e tecnologia, inovações tecnológicas impressionantes e mudanças socioeconômicas radicais (diversificação, complexidade crescente, sofisticação cada vez mais profunda, globalização e o despontar da era da Internet das Coisas, etc.) dos últimos anos, também crescem as expectativas para uma educação de TI de alto nível, profissionais capazes tanto em sociedade quanto internacionalmente.

Contudo, no campo de TI, que engloba áreas como informação e administração, o número de faculdades e cursos de pós-graduação capazes de enfrentar o desafio de capacitar profissionais com sistema de alto nível de TI tem sido virtualmente zero até agora.

A fim de lidar com essa situação, a Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática foi estabelecida em abril de 2004, como a primeira e única escola de pós-graduação em TI do Japão. A KCGI herda as tradições e conquistas do primeiro instituto computacional do país, a Kyoto Computer Gakuin, que tem treinado engenheiros de processamento de informação compatíveis com as necessidades da indústria há 57 anos.

A KCGI também implementa um currículo internacional de ponta em TI baseado na rede global de educação com universidades ao redor do mundo, incluindo o Instituto Rochester de Tecnologia.

Além disso, o currículo da KCGI também leva em consideração o ensino de gerenciamento e administração, capacitando líderes nos campos aplicados à TI, tais quais profissionais de TI de alto nível, especialmente CIO - Chief Information Officers (diretoria informacional), posições para as quais é difícil encontrar uma educação adequada nas escolas de graduação tradicionais, voltadas para a pesquisa.

### Filosofia da Escola

O objetivo da nossa escola é treinar profissionais de tecnologia da informação altamente qualificados com um forte conhecimento funcional das práticas atuais de mercado, uma base teórica sólida e um espírito criativo e inovador que os capacite a atenderem as demandas da sociedade e a serem responsáveis pelas gerações atual e futura.

### Missão e Objetivo da KCGI

Para atender a demanda por recursos humanos diversificados e de alto nível em nossa sociedade de TI e, ademais, para contribuir para a realização de uma sociedade da informação de alto nível e para o desenvolvimento da economia através da provisão de profissionais de TI de alto nível que possuam conhecimento amplo e habilidades de alto nível, para além do convencional, e que também tenham mentalidade internacional na era da computação ubíqua.

Nosso objetivo é adaptar-nos aos avanços em tecnologia da informação e áreas relacionadas, bem como prover uma educação teórica e prática em tecnologia nos campos acadêmicos relacionados à ciência, à tecnologia e à administração de negócios para o treinamento de profissionais de alto nível.

**kcgi.edu**  
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

### Políticas de Ingresso

A indústria de TI/TCI é um campo integrado de áreas relacionadas tanto à informação quanto à gestão, e seus alvos são complexos e diversos. Conseqüentemente, a demanda da indústria de TI por talentos promissores está se diversificando de maneira crescente, agora mais do que nunca. Até recentemente não era possível satisfazer a demanda da indústria do Japão por um suprimento de talentos diversificados com o sistema educacional japonês existente; o país dependia apenas no desenvolvimento de estudantes de graduação de engenharia nas faculdades de pós-graduação e pesquisa relacionados à engenharia. Daqui para frente, a fim de desenvolver ainda mais a economia e a indústria do Japão, será importante treinar pessoas com históricos diversos, a todo custo, como profissionais altamente especializados na indústria de TI/TCI.

Partindo de tais perspectivas, nosso instituto tem como política aceitar de forma abrangente o maior número possível de estudantes de áreas diversificadas, sem especificar sua área de graduação.

- 1) Pessoas que tenham a capacidade acadêmica de base para poder aprender conhecimento especializado em nosso instituto;
- 2) Pessoas que tenham um desejo de aprender coisas novas, pensem de forma autônoma e criem algo inovador sem estarem presas a conceitos estabelecidos; e
- 3) Pessoas que tenham um desejo de colaborar com outros à sua volta e de solucionar problemas através da comunicação.

# Educação na KCGI

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics  
Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática



Presidente e Professor,  
*Kyoto Joho Gakuen*

## Wataru 長谷川 亘 Hasegawa

Bacharel em Artes pela Universidade de Waseda

Mestre em Educação e Mestre de Artes pela Universidade de Columbia, EUA

Presidente da Associação das Indústrias de Informação da Província de Quioto

Administrador e Presidente da Federação da Associação Japonesa da Indústria de Informação

Diretor Representante e Vice-Presidente, Federação Japonesa das Associações de TI

Prêmio do Vice-Ministro do Ministério da Educação do Reino da Tailândia (duas vezes)

Prêmio do Ministério da Educação da República de Gana

Qualificado como Administrador Educacional no Estado de Nova Iorque, EUA

Professor visitante na Universidade de Ciência e Tecnologia de Tianjin, China

Membro do comitê consultivo de política do JDC, Centro de Desenvolvimento da Cidade Internacional Livre de Jeju

**Cursos:** Teoria da Liderança; Projeto de Mestrado

A Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática (KCGI, em inglês) é a primeira escola de pós-graduação profissional em TI do Japão. A organização irmã da KCGI, a Kyoto Computer Gakuin (KCG), foi o primeiro instituto de educação computacional privado do país. A KCG foi estabelecida como uma escola privada por Shigeo e Yasuko Hasegawa, com base em uma filosofia única e vanguardista. A KCG tem se envolvido com educação computacional há mais de 55 anos, desde seu estabelecimento em 1963. Durante essa época, não apenas estudantes do ensino médio, mas também muitos graduandos de cursos de quatro anos também se formaram em seus programas. Naquele tempo, apenas escolas de pós-graduação voltadas à pesquisa existiam no Japão.

Muitos estudantes que se matricularam após a graduação escolheram a KCG em busca de um instituto de educação superior diretamente conectado com o lado prático da computação. Mesmo que a KCG tenha se organizado sob um sistema de ensino profissional, ela tem um papel de instituto educacional japonês para graduados que também atendeu a função de escola de pós-graduação do tipo pragmático e funcional.

Em 1998, com base em seu status e história, a KCG estabeleceu um programa de parceira com programas de pós-graduação (incluindo Ciências e Tecnologias da Informação, Ciências da Computação e outros) do Instituto Rochester de Tecnologia nos Estados Unidos, e desde então tem implementado um currículo de pós-graduação profissional orientado para o aprendizado prático. Esta colaboração entre escola profissional japonesa e programas de pós-graduação americanos foram inovadores e inéditos no Japão.

Talvez fosse inevitável que indivíduos talentosos da Kyoto Computer Gakuin (KCG) como esses estabeleceriam uma instituição educacional com foco em TI sob o novo sistema de um instituto de pós-graduação profissional. A Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática (KCGI) foi fundada com generosa aprovação e cooperação de entidades relacionadas nas áreas de finanças e de educação, incluindo dos corpos docentes do Instituto de Tecnologia Rochester e da Universidade de Columbia. Em abril de 2004, o primeiro ano em que o novo sistema foi adotado, a KCGI foi inaugurada como a primeira e única escola de pós-graduação profissional em TI.

A filosofia de base da KCGI é "cultivar especialistas em tecnologia da informação aplicada que possuam criatividade e habilidades práticas de alto nível, as quais deverão atender às necessidades da sociedade, dar suporte à era atual e conduzir-nos à próxima geração." Combinando educação em TI com educação internacional em negócios, a KCGI criou um programa para cultivar engenheiros e, particularmente, CIOs especializados em web negócios (e-business),

com base na edição revisada do currículo do programa de mestrado em Sistemas da Informação (SI) da Association for Computing Machinery (ACM). A missão e o objetivo da KCGI é defender a provisão de profissionais em TI com mentalidade internacional e alto conhecimento que possuam níveis excepcionais de habilidade. Acreditamos que esses esforços contribuirão para o desenvolvimento econômico e para a realização de uma sociedade de TI avançada; facilitarão a adaptação à TI e às tecnologias relacionadas; e promoverão educação em tecnologia teórica e prática em áreas acadêmicas relacionadas à ciência, tecnologia e gestão de negócios. Acreditamos ainda que essas conquistas, por sua vez, levarão à criação de novas gerações de profissionais altamente habilitados.

Até a fundação da KCGI, programas de mestrado relacionados a web negócios (e-business) em nível de graduação e pós-graduação eram praticamente inexistentes no Japão. Tais programas de mestrado eram tratados meramente como uma subárea de programas tradicionais como gestão de negócios, tecnologia em engenharia industrial e mestrados relacionados à informação. Os cursos eram meramente pesquisados e ministrados como parte de um curso sistemático e abrangente ou como parte de outra área de mestrado. O que distingue a KCGI é que, como um instituto de pós-graduação profissional em TI no sentido mais amplo desta área, nós visamos ser uma escola profissional de nível mundial que também foca na criação de habilidades de liderança. Diferentemente de muitas universidades, não somos um instituto de pós-graduação em ciência da computação de "campo único dividido verticalmente", tampouco um instituto de pós-graduação em informática e matemática. Embora compartilhem muitas semelhanças com tais instituições, somos um tipo diferente de escola de pós-graduação. Além de projetos de currículo e um sistema de professores conselheiros baseados em uma perspectiva pedagógica, a KCGI visa oferecer um sistema de educação balanceado, integrando uma vasta gama de elementos e políticas raramente vistos nas universidades japonesas. Isso inclui um projeto educativo orientado ao aluno, um sistema de educação com uma divisão de trabalho aberta e horizontal e avaliações periódicas dos resultados da aprendizagem.

Ainda, a KCGI também está focada na criação de profissionais de negócios e líderes internacionais equipados com habilidades tanto em gestão quanto em TI, que possam colocar suas habilidades em prática pela Ásia e pelo mundo. Na KCGI nós aceitamos ativamente estudantes de todo o globo, como forma de alcançar o objetivo que buscamos desde nossa fundação, isto é, ser o instituto profissional de TI número um da Ásia.

Hoje a TI é indispensável em nossas vidas diárias e na indústria. Diversificada em inúmeras áreas relacionadas, a TI satisfaz uma vasta gama de demandas sociais. A KCGI constantemente revisa e atualiza seu currículo a fim de oferecer

aos pós-graduandos os fundamentos gerais em TI, as habilidades para desempenharem um papel vital nas áreas que venham a escolher, bem como habilidades práticas que possam ser aplicadas no mundo da indústria. No ano acadêmico de 2018, a KCGI lançou um conjunto de três modelos de registro de cursos. As Áreas de Concentração proporcionam aos estudantes conhecimento profissional em um campo específico, desde o básico até técnicas aplicadas. Os Cursos de Indústria ensinam planejamento e habilidades de projeto efetivas para cada área da indústria em que a TI é aplicada. Por fim, respondendo à diversidade de objetivos de estudo dos alunos, o Currículo sob Medida lhes permite escolher uma vasta gama de cursos relacionados a uma área específica. Com as habilidades práticas e o panorama geral que adquirem na KCGI, nossos estudantes desempenham papéis vitais em uma ampla variedade de campos no Japão e internacionalmente.

A KCGI também estabeleceu unidades em Sapporo e Tóquio. Esses campi estão conectados ao instituto central em Quioto via um sistema de e-learning, possibilitando aos estudantes receberem uma educação profissional em TI de ponta enquanto estudam em qualquer das unidades.

Os cursos são ministrados em tempo real, permitindo fazer perguntas aos professores diretamente via câmera. Como esses cursos também são gravados e armazenados em nossos servidores, estudantes podem assistir ao conteúdo desde suas casas. Transcendendo as barreiras do tempo e espaço, é possível receber uma educação profissional sofisticada em qualquer lugar e a qualquer hora. Além disso, a KCGI também é dotada de uma rede robusta que a conecta com instituições de ensino superior em todo o mundo, inclusive nos Estados Unidos, China e Coreia do Sul. A KCGI está desenvolvendo ativamente suas operações educacionais enquanto expande ainda mais essa rede internacional.

Apesar das mudanças bruscas acontecendo no mundo hoje, a KCGI está trabalhando intensamente para desenvolver profissionais de TI sofisticados, conduzidos pela nossa filosofia de base e pela missão e objetivo que definimos. Eu aguardo ansioso a entrada de alunos ambiciosos como você.

**kcg.edu**  
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

# No alvorecer de uma nova era

## Mensagem do presidente



Presidente e Chefe da Escola de Tecnologia da Informação Aplicada,  
Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática

## Toshihide Ibaraki 茨木 俊秀

Bacharel em Engenharia pela Universidade de Quioto. Doutor em Engenharia pela Universidade de Quioto (especialidade: Engenharia Eletrônica). Professor emérito da Universidade de Quioto. Antigo reitor da Escola de Pós-Graduação em Informática, Universidade de Quioto. Antigo professor da Universidade Kwasei Gakuin. Antigo professor e professor visitante da Universidade de Illinois e outras. Membro da ACM; Instituto de Engenheiros de Comunicação, Informação e Eletrônica; Sociedade de Processamento de Informação do Japão; e da Sociedade Japonesa para Matemática Industrial e Aplicada.

**Cursos:** Tópicos Avançados de Sistemas; Projeto de Mestrado

A Revolução Industrial, que ocorreu na segunda metade do século XVIII até o século XIX, teve início graças à criação de um novo tipo de força, conhecida como máquina a vapor. O aumento na produtividade foi mais tarde acelerada pelo uso de eletricidade e petróleo, até que pela segunda metade do século XX, a capacidade de produção humana atingiu um nível que ultrapassou aquele das próprias necessidades. Como resultado, a conversão de quantidade para qualidade levou à obsolescência dos métodos de produção em massa e levou à transição para a era da grande variedade em detrimento de um pequeno volume de produção. Em meio à atual era turbulenta de mudanças, a composição industrial do mundo está presentemente passando por uma transformação significativa, dando luz à uma nova ordem social.

Esse mesmo fenômeno também ocorre no mundo da informação. Mas nele, a velocidade com que acontece é muito maior. Apesar de que há apenas 70 anos desde que os primeiros computadores foram produzidos, seu progresso tem sido explosivo, a ponto de presenciarmos tanto sua velocidade operacional como capacidade de memória a níveis inconcebíveis. A habilidade dos computadores de resolver as equações diferenciais parciais que descrevem as mudanças atmosféricas mais rápido que o próprio fenômeno climático é um fato decisivo ao se tornar a previsão numérica de tempo possível. Análise e reconhecimento de voz também têm se desenvolvido com tal presteza que são capazes de lidar com a velocidade do discurso humano. Obstáculos para capacidade de memória são virtualmente inexistentes, sendo agora possível armazenar todos os livros do mundo em arquivos digitais. Computadores também têm o potencial de registrar cada pedaço de dados obtidos pelos olhos e ouvidos humanos durante toda sua vida. Não há dúvidas de que esse aumento no poder de informação alcançou um nível tal que é suficiente para mudar a qualidade de nosso próprio estilo de vida e cultura.

De fato, sinto que desde que entramos no século XXI estamos presenciando sinais de uma mudança qualitativa. Com a implementação de funções convenientes e redução no tamanho, celulares e smartphones encon-

traram seu espaço nos bolsos das pessoas, mudando particularmente o estilo de vida dos jovens. Sinais pela internet também podem permitir a troca instantaneamente não apenas de cartas e letras, mas de dados de imagem e vídeo via cabo de fibra óptica. A Tecnologia de Comunicação e Informação (TCI), como infraestrutura, está globalizando as finanças e os negócios, continuando a exercer influência significativa no modo de ser dos países e sociedades por meio da conexão direta das pessoas ao redor do mundo. Mas nem todas essas mudanças seguem necessariamente em uma direção positiva. Aspectos negativos como crimes cibernéticos não podem ser ignorados. Nesse sentido, estamos verdadeiramente no meio desta conversão, e seria possível até mesmo dizer que estamos indo em direção a um momento de virada para a humanidade.

A Kyoto Computer Gakuin, a organização irmã da KCGI, foi estabelecida em 1963, quando computadores estavam ainda em sua infância. A KCG cresceu com o desenvolvimento de computadores como a primeira instituição educacional computacional, e revelou muitos formandos promissores ao mundo. Herdando esta tradição e histórico de resultados, a Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática foi concebida como a primeira escolha de pós-graduação profissional do Japão, anunciando seu estabelecimento em novembro de 2003 e acolhendo seus primeiros estudantes em abril de 2004. No alvorecer de uma nova era, podemos agora dizer que nossa jornada apenas começou. A KCGI continua a se dedicar ao estudo da tecnologia da comunicação e informação, compreendendo inteiramente sua influência na sociedade e buscando capacitar recursos humanos que a guiarem na direção certa. Se tiver a vontade para tal, as portas irão se abrir, independente da idade, histórico pessoal, nacionalidade ou de suas raízes acadêmicas, sejam elas das ciências humanas ou exatas. Acolheremos de braços abertos não apenas aqueles que acabaram de completar seus estudos de graduação, mas também adultos já no mercado de trabalho que desejam avançar em suas carreiras e que já estão prosperando no mundo real, bem como estudantes internacionais que estejam interessados em estudar no Japão.

## Insígnia da KCG

# kgc.edu

O Grupo KCG é um coletivo global de instituições educacionais. Ele inclui a Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática (KCGI); a Kyoto Computer Gakuin (KCG), que inclui o Campus Rakuho, Campus Kamogawa e Campus Kyoto Ekimae; a Escola Automobilística de Quioto; o Centro de Treinamento de Língua Japonesa de Quioto; e a KCG Career.

O emblema do Grupo KCG, "kgc.edu", é derivado do domínio de Internet adquirido em 1995 (www.kgc.edu). Ele foi selecionado pelo CEO do Grupo KCG, Wataru Hasegawa, em 2003.

O nome de domínio "kgc" corresponde a "Kyoto Computer Gakuin", o nome da primeira instituição educacional de computação no Japão. ".edu" é um domínio primário genérico (gTLD: um dos principais domínios de setor na Internet), cujo uso é permitido apenas a instituições de ensino superior aprovadas por organizações de creditação dos EUA. O primeiro registro de instituições educacionais sob o domínio ".edu" ocorreu em abril de 1985, quando seis instituições estadunidenses de ensino superior — Universidade de Columbia, Universidade Carnegie Mellon, Universidade de Purdue, Universidade Rice, Universidade da Califórnia em Berkeley e Universidade da Califórnia em Los Angeles — adquiriram o gTLD. Outras universidades renomadas dos EUA seguiram o exemplo pouco tempo depois, inclusive o Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT), a Universidade de Harvard e a Universidade de Stanford.

Em 1989, o Grupo KCGI inaugurou um campus em Boston, um centro para treinamento internacional e intercâmbio de estudantes com o MIT e outras universidades e centros de pesquisas dos Estados Unidos. Como resultado desses esforços, o Grupo KCGI foi reconhecido por pioneiros da era da Internet e desenvolvedores de computadores dos EUA como uma escola de informática de confiança e um instituto de ensino superior digno da designação ".edu". O grupo foi a primeira instituição educacional no Japão a incorporar esse gTLD. Posteriormente, o gTLD ".edu" foi reservado exclusivamente para o uso de instituições educacionais nos Estados Unidos. Até hoje, o Grupo KCG permanece como a única instituição de ensino no Japão que carrega a designação ".edu".

A posse do domínio "kgc.edu" pelo Grupo KCG prova que a KCG e a KCGI são reconhecidas como instituições de ensino superior tanto no Japão quanto nos Estados Unidos. Nosso domínio ".edu" permanece hoje como um símbolo de nossa iniciativa. O emblema "kgc.edu" capta o espírito forte do Grupo KCG como uma instituição de ensino que valoriza de forma constante a mentalidade pioneira em uma avançada sociedade da informação, além de refletir nosso ideal educacional de preparar pessoas que possam tomar as rédeas do avanço para a próxima era.

## Cores do grupo KCG

# kgc.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

### Vermelho KCG

(Cor da Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática (KCGI, em inglês))

Além da administração escolar, Shigeo Hasegawa, fundador do grupo KCG, estudou novamente em anos mais recentes na Universidade de Harvard para enfrentar os estudos que não pôde fazer quando era jovem. Ele alugou um apartamento em Boston e teve aulas de literatura e filosofia com jovens estudantes. Com base no escarlate, a cor da Universidade de Harvard, onde o fundador depreendeu seus conhecimentos, a cor escolhida para a KCGI foi o Vermelho KCG, contrastando com o Azul KCG. Isso representa uma postura de desafio e aprendizado de novas coisas de modo empreendedor, independente da idade ou sexo.

# kgc.edu

Kyoto Computer Gakuin

### Azul KCG

(Cor símbolo do Instituto de Computação Quioto (KCG : Kyoto Computer Gakuin) e do Grupo KCG)

Em razão de todos os membros originais do KCG em sua fundação terem sido graduados e graduandos da Universidade de Quioto, a cor da KCG e do grupo KCG foi selecionada com base na cor da Universidade de Quioto, que era azul escuro. A cor começou a ser usada a partir de 1970, sendo definida como "Azul KCG" em seu 35º aniversário, em 1998.

# kgc.edu

Kyoto Computer Gakuin Automobile School

### Laranja KCG

(Cor da Escola Automotiva de Quioto (KCGM, em inglês))

A Escola Automotiva de Quioto provê técnicas avançadas de mecânica automotiva, bem como conhecimentos em TI e redes aplicáveis às tecnologias automotivas da próxima geração. Para a KCGM, uma nova membro do Grupo KCG desde 2013, nós designamos o laranja como a cor da escola, para expressar o novo vigor trazido por ela ao Grupo KCG.

# kgc.edu

Kyoto Japanese Language Training Center

### Verde KCG

(Cor do Centro de Treinamento de Língua Japonesa de Quioto (KJLTC, em inglês))

Para os estudantes internacionais, o Centro é a porta de entrada para o grupo KCG. É um estabelecimento de ensino da língua japonesa, notificado pelo Ministério da Justiça, e designado no currículo de educação preparatório pelo Ministério da Educação, Cultura, Esportes, Ciência e Tecnologia. A partir da imagem da terra e dos sete continentes, a cor verde foi selecionada como cor oficial, contrastando com o Azul KCG e o Vermelho KCG mencionados acima.

## Dominar de fato habilidades práticas, úteis em sociedade.

### ■ Projeto de currículo adaptado às necessidades da indústria e aos avanços em TI

Na KCGI, currículos, projeto de disciplinas e de instruções são criados com o aconselhamento de especialistas tanto de dentro como de fora da escola, a fim de promover uma educação adaptada às necessidades da indústria. Currículos internacionais de educação de ponta em TI são importados e conjuntamente desenvolvidos baseados em nossa colaboração com o Instituto Rochester de Tecnologia nos Estados Unidos, visando se adaptar às rápidas mudanças da TI (TCI).

### ■ Uma composição curricular rigorosamente baseada na prática

A fim de capacitar recursos humanos que possuam tanto TI (TCI) quanto habilidades de administração, a KCGI leva em consideração o poder do estudante de ter uma diversidade de aulas, não apenas no campo de TI, mas também disciplinas relacionadas aos negócios, como gerenciamento e economia. No último ano, estudantes na KCGI planejam e implementam um projeto no lugar de uma dissertação de mestrado, adquirindo os níveis de excelência necessários para estabelecer suas carreiras.

### ■ Adoção de métodos efetivos de educação através do uso de e-learning e classes presenciais

Com o firme apoio dos professores da Universidade de Columbia, nos Estados Unidos, a KCGI almeja efetivar uma educação internacional de alto nível em TI. Destacando flexibilidade mesmo no modo como as classes são ensinadas e assistidas, as disciplinas são práticas e variadas em sua composição, incluindo estudo de caso, aula de campo, trabalho em grupo e discussões. Além disso, a KCGI tem estabelecido um estúdio altamente equipado de e-learning e implementado um ensino efetivo através do uso tanto de turmas virtuais quanto presenciais.

## Estude igualmente TI (TCI) e administração.

### ■ Formando profissionais capazes de operar em múltiplas áreas, como TI e gestão

A demanda por indivíduos talentosos, portadores de habilidades tanto de TI (TCI) como de tecnologia web, e administração, como criação de estratégias de gerenciamento, está em alta nos mercados modernos. A KCGI capacita profissionais que compreendem tais campos de especialidade, como informação e administração. Os currículos são organizados de modo que os estudantes possam estudar igualmente as disciplinas de informação e de administração de maneira adequada a seu histórico de atuação.

### ■ Contratação de diversos instrutores com experiência prática em desenvolvimento de estratégias de TI, inclusive no cenário corporativo

A fim de capacitar profissionais, a KCGI indica muitos docentes experientes, tais como instrutores que já trabalharam como CIOs em empresas de grande porte. Nosso corpo docente estimula as habilidades práticas de nossos

alunos através de disciplinas baseadas em sua própria experiência. Os estudantes adquirem habilidades profissionais abrangentes que só aumentam à medida em que compreendem as teorias e tecnologias mais modernas diretamente conectas ao uso prático.

## Mude de carreira e prospere no campo de TI.

### ■ Estudantes de uma grande variedade de áreas, seja de humanidades ou ciências, podem se matricular

Um dos objetivos da KCGI é desenvolver profissionais de TI avançados com uma vasta gama de históricos. Recrutamos ingressantes de inúmeras áreas, tanto das humanidades quanto das ciências, sem impor limites aos departamentos ou principais áreas de estudo nas quais se espera que eles tenham se graduado. A KCGI auxilia estudantes com uma ampla variedade de históricos, oferecendo cursos eletivos adequados ao seu nível de conhecimento, às suas habilidades e às suas necessidades. Para permitir que pessoas que já tenham ingressado no mercado de trabalho possam continuar estudando, a KCGI oferece suporte com uma vasta gama de opções de estudo. Temos orgulho em criar oportunidades para quem deseja mudar de carreira, algo que, tradicionalmente, não tem sido oferecido adequadamente pelas escolas de pós-graduação do Japão.

### ■ Tenha aulas proporcionais ao conhecimento que traz para a KCGI

Os estudantes na KCGI possuem diferentes níveis de habilidade no estudo de TI: há tanto aqueles recém-graduados em humanidades, sem praticamente nenhum conhecimento de computação, até trabalhadores já prosperando como engenheiros de sistemas na indústria de TI. A KCGI oferece um esquema de otimização de disciplinas para cada aluno individualmente, com base em suas habilidades em TI e suas metas futuras. Isso torna possível que os alunos sem um histórico na área possam alcançar seus objetivos confortavelmente através de etapas. Estudantes que já possuem conhecimento básico na área podem começar seus estudos em disciplinas mais especializadas, fazendo com que cresçam efetivamente e melhorem suas habilidades.

## Buscamos desempenhar um papel ativo no cenário global.

### ■ As disciplinas são conduzidas por líderes em TI de várias partes do mundo

Os negócios de TI são um campo em desenvolvimento global, além de fronteiras nacionais. A KCGI convida professores reconhecidos de várias regiões ao redor do mundo, incluindo América do Norte e Ásia, para ajudar os estudantes a adquirir uma perspectiva internacional. Ela também conclui acordos de intercâmbio acadêmico e de colaborações empresariais com universidades internacionais, incluindo o Instituto Rochester de Tecnologia nos Estados Unidos e a Escola de Pós-Graduação em Segurança da Informação da Universidade da Coreia, que é um dos melhores programas do mundo na área de segurança da informação. A KCGI foca também no desenvolvimento das relações internacionais, incluindo o envolvimento em pesquisas conjuntas e simpósios internacionais. pesquisas conjuntas e simpósios internacionais.

## Preparamos estudantes para se tornarem atores globais através de uma lista completa de aulas em inglês.

A KCGI oferece muitas aulas em inglês, permitindo que os estudantes concluam seus cursos e obtenham diploma de mestrado estudando apenas em inglês. Muitos desses cursos são ministrados por alguns dos professores de maior distinção internacionalmente. Estudantes de mais de 17 países e regiões estudam na KCGI, incluindo tanto alunos de graduação quanto de pós-graduação. Muitos deles escolhem cursos ministrados em inglês. Os estudantes japoneses também podem estudar em inglês, desde que satisfaçam os níveis de proficiência em inglês exigidos. Aproveitando os benefícios desse ambiente cosmopolita, esses estudantes não apenas aprimoram seu nível de inglês enquanto estudam TI, mas também adquirem uma mentalidade internacional.

Premathilaka Shashikala Nimanthi (S)

Student enrolled in KCGI in April 2018, Graduate of Rajarata University



Koichi Hasegawa (H)

Professor of KCGI



### Student Interview

Professor Hasegawa (H): Hi, how are you?

Premathilaka Shashikala Nimanthi (S): I'm very fine, thank you.

H: OK, let's talk about your life at KCGI. First, please relax (ha-ha).

S: Thank you.

H: How is your life in Japan?

S: Before I came to Japan, I really admired Japanese culture and life. I especially liked the self-discipline and self-control of Japanese people. The only difficult thing is Japanese language.

H: I see. How did you learn about our graduate school?

S: I wanted to do my Master's degree outside of Sri Lanka. So, I searched many universities. At that time, a Sri Lanka agency introduced me to KCGI. I learned that KCGI has Master courses that can be taken in English and Japanese. Then, I searched the KCGI's online website, where I found details about the school, courses and especially about job focus areas. I was really happy because I could come to Japan.

H: So, you are interested in Information Technology...

S: Yes, my undergraduate degree was in Information and Communication.

H: How are your studies going so far?

S: I am really enjoying my studies here. I have learned so much interesting and useful things across many IT fields. And the KCGI professors are teaching me a lot. They have much knowledge and experience to share. I have learned a lot of

things from them, and also have done self-study using the class materials. It's been a really good experience.

H: What is your concentration?

S: My concentration is ERP.

H: Do you have any favorite courses?

S: Yes, I enjoy all courses especially, "International Accounting" and "Computer Organization Theory".

H: In the future, do you want to take a job related to ERP?

S: Yes, after I graduate, I want to start my career as an ERP consultant. Before I came to Japan, I worked as a project manager. While I am here, I wish to pursue a job as an ERP consultant.

H: Are you planning to take the test for ERP qualification?

S: Yes, my professor always recommends me to take extra examinations. I will register for the SAP ERP examinations soon.

H: After you graduate from KCGI, do you want to stay in Japan and find a job?

S: Yes, I would prefer to find a job here in Japan. I want to work in a company which has branches all over the world so I can get more work experience in different environments. One day I would like to return to Sri Lanka and give back to my country. That is my target. I have been given so many things from my country so I feel it is my responsibility to give back my knowledge.

H: I see. Thank you for your time and cooperation.

## Afie seus estudos para prosperar em sociedade.

### ■ Tornar seu emprego ideal em realidade através de uma minuciosa orientação individual

A KCGI visa possibilitar a todos os estudantes encontrarem emprego depois de formados. Os instrutores responsáveis empregam sua experiência e redes de contato pessoais na indústria e em outras comunidades a favor dos alunos. Através de consultorias particulares com os estudantes, os instrutores trabalham para ajudá-los a encontrar a carreira dos sonhos. A KCGI proporciona uma variedade de assistência para estudantes que buscam abrir sua própria empresa, incluindo o suprimento de know-how necessário para fundar, administrar e operar um negócio.

### ■ Formação de redes de contatos profissionais entre alunos graduados

Cada ano a KCGI produz formandos numerosos e altamente diversificados focados na palavra-chave "TI", incentivando o fortalecimento de uma rede de negócios formada por esses novos especialistas. A KCGI estabelece várias oportunidades para envolver os alunos em trabalho em grupo, para que explorem as habilidades únicas de cada um e cooperem no desenvolvimento e expansão de suas empresas.



# Ambiente

Um ambiente de educação prática que inclui sistemas de administração de nível internacional

## Sistema de ensino SAP

### ■ Capacitando verdadeiros talentos práticos via pacote de SAP's ERP

A educação em TI nas universidades e escolas de pós-graduação tradicionais frequentemente carecem da perspectiva de "como isso pode ser utilizado nos negócios?" Até agora, não havia um ambiente que buscasse uma educação que pudesse ser usada no mundo real em particular, ou com o TI relacionado a atividades empresariais de fato, tais como negócios e integração departamental.

A KCGI usa o software ERP (Enterprise Resource Planning) da SAP AG da Alemanha, uma das vendedores de pacote ERP líderes do mercado, para a educação, proporcionando um ambiente prático de pesquisa e estudo, a fim de capacitar recursos humanos de alta qualificação para o campo de

TI. Este sistema de planejamento de recursos empresariais (ERP) é usado por cerca de 437.000 empresas, inclusive aquelas que adotam seu software periférico (dados da SAP de março de 2020). Dentre as maiores empresas, 92% das firmas na Forbes Global 2000 usam o SAP ERP.

Por conveniência, este sistema tem sido usado por outras instituições acadêmicas para proporcionar uma educação em administração de empresas e gerenciamento de informação. Um dos destaques da KCGI, contudo, é que apenas ela, a primeira escola de pós-graduação profissional em TI do Japão, usa este software no país para propiciar uma educação profissional via ERP que verdadeiramente inclua um sistema de desenvolvimento.

# Sistema de e-Learning

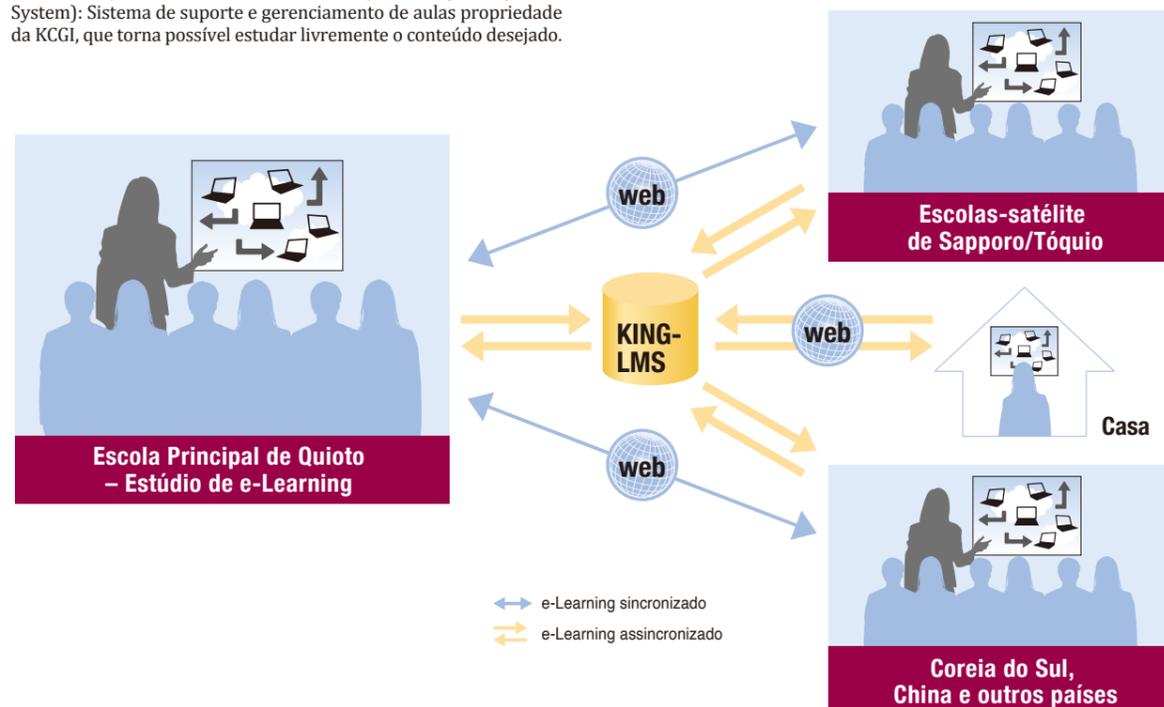
A KCGI usa um sistema de e-learning de última geração para ligar o campus principal em Quioto aos demais campi e a outras localidades, transmitindo palestras em tempo real e dando suporte aos estudantes com um ambiente de aprendizado remoto abrangente.

A KCGI proporciona disciplinas em tempo real conectando Sapporo e Tóquio com Quioto, usando o mais recente sistema de e-learning (e-learning sincronizado). Nós também usamos o conteúdo de estudos incorporado no KING-LMS para possibilitar estudo e revisão online a qualquer momento, em qualquer lugar. Com essas inovações, a KCGI oferece muitos cursos que podem ser feitos completamente online (e-learning assíncrono).

\*KING-LMS (KCG Information Network Galaxy-Learning Management System): Sistema de suporte e gerenciamento de aulas propriedade da KCGI, que torna possível estudar livremente o conteúdo desejado.

### ■ Auxiliando os estudos para trabalhadores ocupados

Nos anos recentes, o número de adultos já ingressos no mercado de trabalho, mas desejosos de melhorar suas habilidades e mudar de carreira através dos estudos enquanto mantém o emprego, continua a crescer. A KCGI auxilia aqueles já no mercado de trabalho que desejam estudar enquanto trabalham, visando tornar-se profissionais avançados de TI.



# Campos Ativos

A introdução da TI (TCI), que é de alto nível se comparada à TI tradicional, frente à crescente sofisticação da TI (particularmente sua difusão nas tecnologias de negócios da web), é agora um desafio enfrentado pelo mundo da indústria. Especificamente, há um movimento que promove a utilização da TI (TCI), não meramente como meio de melhorar os negócios, mas também na criação de estratégias de ponta. Isso reflete na introdução de TI nos níveis mais

altos da administração de empresas, significando o envolvimento de recursos humanos dos quais se exigirão ainda mais conhecimento e habilidades equivalentes a um evoluído senso de administração.

A KCGI criou currículos projetados para capacitar este talento de excelência em TI requerido pela indústria. Os formados pela KCGI devem esperar trabalhar em funções relacionadas a TI, tais quais as seguintes.

### CIO (Diretor de Informação)

Com a implementação crescente da TI nas companhias, ela se torna cada vez mais um suporte para a base da administração de empresas, que buscam na figura do CIO as estratégias de TI que serão implementadas, função esta que desempenha um papel importante no gerenciamento empresarial. Os CIOs são profissionais de alta qualificação responsáveis pelas estratégias de administração da empresa, desenvolvem estratégias de informação e criam ambientes que permitem sua realização, transformando o diverso arranjo de know-how empresarial possuído pela companhia em efetivos sistemas de informação.

### Gerente de Projeto

Como líder de projetos de promoção da introdução à TI, a função do gerente de projetos é certamente importante. Gerentes de projeto são profissionais altamente qualificados que consideram a utilização efetiva dos recursos de gerenciamento interno e possuem a habilidade de administrar e otimizar de modo abrangente a tecnologia de informação mais recente, e apresentá-la conforme apropriado. Como tal, eles possuem profundo conhecimento de TI e de administração de empresas. Além disso, visto que participam com frequência de projetos de outros departamentos envolvendo várias outras pessoas de diferentes posições, também precisam de um rico senso de comunicação e habilidades de liderança.

### Engenheiro de sistemas sênior, arquiteto de sistemas web

Os SE seniores são engenheiros que auxiliam os gerentes de projeto e administram os seus próprios projetos. Devem ter um forte entendimento não apenas de tecnologia, mas também de elementos da administração, como custos e fluxo de trabalho. Os arquitetos de web sistemas seguem as instruções dos gerentes de projeto e SEs seniores, envolvendo o desenvolvimento de fato dos sistemas usando as habilidades mais modernas de TI.

### Consultor de integração de sistemas

Devido à escassez de talentos TI dentro das empresas, a demanda por consultores externos em TI nas companhias japonesas está em franco vigor. Consultores de integração de sistemas são profissionais altamente qualificados que dão parecer referente ao planejamento de sistemas de gerenciamento de acordo com as estratégias do cliente e que possuem as habilidades necessárias para implementar com eficiência links entre as empresas, o que as ajudará a ter sucesso em um ambiente empresarial internacional extremamente competitivo. Os consultores de integração de sistemas devem entender e reagir apropriadamente às necessidades do cliente, bem como ter fortes habilidades em TI, administração e comunicação.

### Profissional de web marketing

Profissionais de web marketing são altamente capacitados para executar e-business, possuindo habilidades de web para criar sites, projetar estratégias de fornecimento de serviços pela internet e técnicas de marketing necessárias para compreender o comportamento dos consumidores virtuais. Os profissionais de web marketing devem ter um rico conhecimento de transações financeiras, bem como de redes, distribuição de sistemas e segurança web.

### Arquiteto de sistemas

Arquitetos de sistemas são profissionais de alto nível que analisam questões envolvendo projetos de estratégia de TI nas empresas, criando diretrizes para solução de problemas e projetando uma nova arquitetura de sistemas que vai integrar os sistemas já existentes e cada vez mais complexos. Arquitetos de sistemas desempenham um papel central ao conectar os projetos de estratégia das empresas com o desenvolvimento de sistemas de fato. Como tal, precisam não apenas de habilidades de TI, mas também de extenso conhecimento de negócios, administração e gerenciamento.

### Consultor de Segurança da Informação

As redes de informação são uma infraestrutura indispensável para transformar o comércio eletrônico e a Internet das Coisas em realidade. Entretanto, os riscos de segurança dessas redes também continuam a se expandir. Um Consultor de Segurança da Informação oferece conselhos e suporte a clientes para formular políticas de segurança de informação e proteger bens de informação. Para entender as condições enfrentadas pelo cliente e responder adequadamente, um Consultor de Segurança da Informação precisa de habilidades de gerenciamento e comunicação.

### Gerente de produção de conteúdo

Gerentes de produção de conteúdo supervisionam equipes de projeto na criação de conteúdos de mídia como filmes, animação e jogos eletrônicos. Em primeiro lugar, elabora-se uma proposta. Em seguida, começam as negociações de produção com a empresa, junto com a cooperação da equipe, e se estabelece um orçamento concreto. Além disso, os Gerentes de Produção de Conteúdo precisam planejar como poderão recuperar o dinheiro investido utilizando o produto finalizado, e executar o plano determinado. Isso requer a capacidade de analisar o desempenho de projetos anteriores e as condições atuais de mercado, bem como liderança para organizar uma equipe para executar o plano de ação.

### Analista de Dados

Os analistas de dados coletam uma vasta gama de dados sobre clientes e produtos adquiridos através de atividades de negócio e os analisam de forma objetiva para descobrir neles características e tendências. Eles então apresentam propostas de soluções para problemas em desenvolvimento de sistemas e gestão. O uso do Big Data em áreas como agricultura e medicina tem avançado nos últimos anos, e o número de áreas em que ele é aplicado continua a se expandir. A análise de dados requer conhecimento sobre marketing e gestão, habilidades de TI como análise estatística e mineração de dados, bem como raciocínio lógico com base na formulação e teste de hipóteses.

# Objetivos Educacionais

Para que nossa escola possa realizar sua missão e objetivo na educação dos estudantes, nós definimos objetivos educacionais para nosso curso de tecnologia em negócios web conforme abaixo.

## 1) Aquisição de um grau de instrução fundamental

Espera-se que os estudantes aprendam habilidades sociais e de comunicação que sirvam como base para promover negócios. Também se espera que eles entendam tecnologias fundamentais como as redes de software e hardware que estruturam a TI/TCI.

## 2) Aprimoramento da capacidade de planejar e projetar

Espera-se que os estudantes desenvolvam habilidades: 1) para realizar pesquisas amplas e analisar as tendências atuais e futuras de negócios e a TI/TCI que os suporta; e 2) para planejar e propor uma abordagem lógica para desafios corporativos e sociais prementes. Além disso, também se espera que desenvolvam a capacidade de projetar vários sistemas e conteúdos que materializem os planos propostos.

## 3) Aprimoramento da capacidade de desenvolvimento e implantação

Espera-se que os estudantes desenvolvam a capacidade de utilizar pessoalmente sistemas e conteúdos que foram planejados e projetados através da implantação de software, ou de oferecê-los para usuários finais. Nesse processo, espera-se ainda que aprofundem seu conhecimento prático relacionado a várias ferramentas e regras de codificação exigidas para desenvolver e operar esses sistemas e conteúdos.

## 4) Promoção da ética e consciência profissional

Espera-se que os estudantes desenvolvam a capacidade de assumir processos de negócios de forma responsável. A fim de melhorar de forma contínua tais processos, também se espera que desenvolvam altas perspectivas de ética e consciência profissional. Com esses dois elementos combinados, os estudantes devem poder adquirir métodos e habilidades de liderança prática para a gestão de organizações.

# Políticas de Currículo

Em conformidade com nossa missão e objetivos, oferecemos um currículo para preparar profissionais altamente especializados que possuam habilidades de gestão de TI/TCI e possam desenvolver ativamente sua área de preferência nos negócios de TI.

## 1. Os cursos do currículo são divididos nas seguintes categorias:

- Áreas de Concentração: cursos que são agrupados sistematicamente para aprofundar o conhecimento sobre determinadas áreas de estudo.
- Indústria: cursos com foco no uso prático de tecnologia e habilidades em uma indústria específica, com especialistas em TI e negócios empregando estudos de caso e aprendizagem baseada em projetos.
- Eletivos de suporte: cursos que incluem tendências em tecnologia, cursos teóricos de alto nível, bem como cursos de habilidades de suporte que complementam as áreas de Concentração e Indústria.

## 2. Definição de método e modelos de registro de cursos

Em resposta a seus objetivos de aprendizagem e preferências, os estudantes escolhem uma "Concentração", ou seja, conjunto de cursos que enfatizam competência ampla e aprofundada, desde o conhecimento de base até a aplicação e prática em uma área específica relacionada a TI, dentro de uma ampla

faixa de conhecimento. Além disso, o Currículo sob Medida permite que os estudantes escolham cursos que correspondam a uma ampla variedade de necessidades e objetivos pessoais de estudo e pesquisa.

Para expandir a aprendizagem para a aplicação profissional, o currículo também oferece cursos de Indústria que enfatizam a aplicação prática de tecnologia em uma diversidade de áreas industriais. Os estudantes aplicam seu conhecimento a problemas específicos, bem como criam planos e projetos em uma variedade de indústrias. Os cursos de Indústria existem para complementar os cursos de Concentração principais dos estudantes.

## 3. Projeto de mestrado

Junto com as atividades de cursos, nosso currículo é projetado para estimular a habilidade prática e aplicada dos estudantes, permitindo que busquem seus próprios interesses através da conclusão de um Projeto de Mestrado sob a orientação do corpo docente.

## 4. Resposta a mudanças

Nosso currículo responde prontamente às rápidas mudanças na indústria de TI/TCI. A escola constantemente revisa e modifica o currículo de acordo com as mudanças na indústria e na sociedade exigidas de profissionais altamente habilitados no Japão e no exterior.

# Políticas de Diplomação

A escola confere o grau de mestre a indivíduos que atendam aos seguintes requisitos:

- 1) Conclusão total de um plano de cursos predefinido dentro do período de tempo estipulado (p.ex., quatro semestres)
- 2) Conclusão total dos créditos predefinidos para graduação

A escola espera que os estudantes possuam os seguintes atributos:

- a. Adquirir e expandir os conhecimentos de base de forma que possam contribuir para o crescimento de sua profissão.
- b. Aplicar esse conhecimento na área por eles escolhida para se tornarem profissionais altamente capacitados.

Comportar-se de maneira altamente ética para se tornarem membros respeitados de sua profissão.

# Programas Integrados para o Desenvolvimento de Profissionais de Tecnologia da Informação Altamente Qualificados

Um dos objetivos da Filosofia Institucional da KCGI é o desenvolvimento e graduação de profissionais de tecnologia da informação altamente qualificados. Para alcançar esse objetivo, a KCGI define currículos integrados, combinando uma variedade de modelos de registro de cursos para suprir os diversos objetivos educacionais dos estudantes com atividades e projetos a eles direcionados.

## ■ Adquirindo Especialização

Como um profissional de tecnologia da informação altamente qualificado, não é realista esperar dominar toda a vasta gama de conhecimento sobre TI. Para capacitar os estudantes a se especializarem, a KCGI identifica uma série de áreas particulares e desenvolve currículos para elas. Essas Áreas de Concentração permitem que estudantes adquiram um conhecimento amplo e profundo sobre suas áreas de preferência, indo desde os fundamentos até habilidades práticas e tecnologias aplicadas.

## ■ Respondendo às Demandas da Sociedade

Em qualquer das diversas indústrias modernas, a demanda por TI aplicada a fim de aumentar a eficiência, reunir conhecimento e ainda solucionar problemas está crescendo de modo constante. A KCGI está respondendo a essas demandas organizando Cursos de Indústria que capacitam os estudantes a escolherem uma área da indústria para praticarem TI, aprendendo através de estudos de caso e do confronto de problemas, chamado de modelo de estudo por campo industrial.

## ■ Demonstrando Habilidades Práticas e Criativas

Um profissional de tecnologia da informação altamente qualificado deve ser capaz de aplicar o conhecimento adquirido em cada curso para usos práticos e soluções de problemas reais. Deve ainda ser capaz de planejar e projetar a série de ações a serem tomadas com base em iniciativa própria, além de reverter os benefícios de tais soluções aos demais. Para garantir que os estudantes adquiram o conhecimento de que precisam, o currículo por eles cursado inclui um Projeto de Mestrado em qualquer tema dentro de uma ampla variedade, bem como Projetos de Pesquisa/Estudo Independente, sob o acompanhamento de um Patrocinador do Projeto.

## ■ Orientação Profissional

Espera-se que especialistas em TI aplicada cumpram seus papéis como profissionais altamente qualificados, capazes



de resolverem problemas reais e de prover soluções práticas em campos industriais de fato. Com esse fim, a KCGI encoraja estudantes a participarem de estágios. Estágios garantem oportunidades de obter experiência efetiva que pode aumentar os níveis de proficiência técnica dos estudantes e aguçar suas habilidades de solucionar problemas. levels of technical proficiency and sharpen their problem-solving skills. Com esse fim, a KCGI encoraja estudantes a participarem de estágios. Estágios garantem oportunidades de obter experiência efetiva que pode aumentar os níveis de proficiência técnica dos estudantes e aguçar suas habilidades de solucionar de problemas. levels of technical proficiency and sharpen their problem-solving skills.

A seleção de um modelo educacional e a atribuição de projetos e afins não são impostas a todos os alunos de modo uniforme. Antes, estudantes podem combinar uma ampla série de escolhas de acordo com seus interesses e paixões e com a profundidade de seus estudos. A KCGI projeta currículos que respeitam a liberdade dos alunos de seguirem os estudos de sua preferência, enquanto garante que descubram o conhecimento e as técnicas exigidas e apropriadas para um profissional de tecnologia da informação altamente qualificado.



# Estrutura Curricular na KCGI

A KCGI reúne currículos que fornecem o conhecimento e as técnicas básicas de que os estudantes precisarão na área de TCI. Os Cursos Obrigatórios incluem cursos que ensinam as habilidades básicas necessárias para profissionais de negócios, bem como habilidades práticas a serem usadas em áreas profissionais. Os Cursos de Concentração são cursos com conteúdos diversos sobre uma área profissional em particular. Os Cursos Industriais consistem em cursos relacionados às principais áreas que estão em alta demanda.

Devido à natureza de rápida evolução da TCI, no entanto, em alguns casos os estudantes precisam compor e estudar currículos de formas não convencionais. Para satisfazer essa necessidade, os estudantes podem, mediante consultoria com seus instrutores, criar seus próprios currículos selecionando a partir de cursos não obrigatórios adequados a seus objetivos educacionais individuais. Tal currículo é chamado de Currículo sob Medida.

## Matrícula: Selecione um modelo de estudo

### Cursos Obrigatórios

- Comunicação Profissional na Indústria de TIC
- Teoria da Liderança
- Fundamentos de Projeto

### Cursos de Concentração

- ERP
- Desenvolvimento de Sistemas Web
- Análise de Dados de Negócios
- Administração de Redes
- Empreendedorismo Global
- TI em Manga e Anime
- TI em Turismo
- Inteligência Artificial (IA)

Escolha uma das Áreas de Concentração acima

### Cursos de Indústria

- Fintech
- Marinha
- Marketing de Conteúdo
- Agricultura
- Saúde e Medicina
- Educação

### Eletivos de Suporte

### Currículo sob Medida

Monte seu próprio currículo, selecionando a partir de cursos não obrigatórios adequados aos seus objetivos educacionais individuais.

OU

## Projeto de mestrado

### Mestre em Ciência da Tecnologia de Informação (Diploma Profissional)

#### ◆ Cursos Obrigatórios

A KCGI aceita estudantes com uma ampla variedade de formações, independentemente do bacharelado de origem. Esta receptividade é uma maneira de satisfazer nossa missão para com a sociedade de prover oportunidades de carreira desafiadoras para o maior número de pessoas possível. Assim, os cursos obrigatórios na KCGI são aqueles que infundem as habilidades de núcleo para permitir a comunicação racional e efetiva esperada de um profissional de alto nível, independente da área de especialização de cada estudante.

- Obrigatórios
- Comunicação Profissional na Indústria de TIC
  - Teoria da Liderança
  - Fundamentos de Projeto

#### ◆ Projetos de Pesquisa/Estudo Independente

No sistema de Projetos de Pesquisa/Estudo Independente os alunos desenvolvem pesquisa por iniciativa própria, livres dos limites impostos pelos cursos oferecidos na KCGI, sob a tutela de um orientador acadêmico. Sob esse sistema, estudantes compilam seus resultados de pesquisa em um relatório de pesquisa, o qual é apresentado oralmente. Se os resultados apresentados forem suficientemente fortes, o crédito é conferido. Alguns tipos de projetos de mestrado podem ser combinados com um projeto de pesquisa ou com estudo independente.

#### ◆ Seleção de Curso

Em consultoria com um coordenador acadêmico, os estudantes escolhem dentre os cursos de Concentração, Indústria e Eletivos de Suporte aqueles que vão estudar em cada período acadêmico, definindo assim planos de estudo individuais. Esses cursos são divididos em cursos básicos, que não exigem nenhum conhecimento prévio, e cursos aplicados, para os quais certo nível de conhecimento é necessário. Para garantir que os estudantes possam atingir resultados acadêmicos satisfatórios, é especificada uma trajetória de curso (padrão de estudo recomendado). Ao mesmo tempo, é colocado um limite no número de unidades de cursos que um estudante pode concluir por período acadêmico. Essa condição garante que os estudantes possam desenvolver um plano de estudo que deixe tempo suficiente para estudos individuais.

#### ◆ Estágios

A KCGI oferece um programa de estágios que permite aos seus estudantes obterem experiência de trabalho por um período de tempo determinado em uma organização ou empresa relacionada a suas áreas de estudo. Espera-se que os estudantes apliquem o conhecimento profissional e as habilidades de comunicação adquiridas na KCGI em um ambiente de trabalho real, usando, portanto, na prática aquilo que aprenderam. Após concluírem os estágios, os estudantes enviam um relatório de participação e apresentam uma dissertação oral para obter o crédito.

## Projeto de Mestrado

Muitos instrutores da KCGI possuem vasta experiência em orientar estudantes na Universidade de Quioto e outras universidades japonesas distintas, ou já atuaram ativamente nas linhas de frente de negócios ao redor do mundo. Os estudantes da KCGI podem receber orientação diretamente desses instrutores em seus Projetos de Mestrado.

#### ◆ Visão geral

Os projetos de mestrado da KCGI são cursos obrigatórios com enfoque em aplicações práticas e em tecnologias sendo utilizadas na TI, com o objetivo de guiar os alunos na configuração, análise e resolução de problemas baseados em sua própria compreensão de questões. Comparados aos projetos de mestrado universitários tradicionais, em que o foco está na pesquisa, os projetos de mestrado da KCGI visam criar oportunidades para que os alunos possam não apenas realizar novas descobertas, mas também melhorar de algum modo o nível de vida da sociedade ou de grupos de indivíduos através da utilização de ferramentas, frameworks e outros recursos já existentes.

#### ◆ Objetivos

Nos projetos de mestrado da KCGI os alunos analisam questões e suas soluções atuais enquanto mantêm o foco em ferramentas específicas (incluindo plataformas, software, serviços, frameworks e modelos de negócios), valendo-se do conhecimento especializado que adquiriram em seus estudos sobre diferentes áreas e indústrias.



#### ◆ Métodos de Implementação

Estudantes devem dedicar-se ao Projeto de Mestrado por iniciativa própria, sob a orientação de um Patrocinador de Projeto (professor responsável pelo Projeto de Mestrado). Os passos seguidos em cada semestre são como abaixo. A KCGI adota uma abordagem flexível, modelada naquela da Universidade de Columbia, líder mundial na área de educação. Dependendo do período e conteúdo dos estudos, cada aluno poderá optar por um dos quatro tipos seguintes: 1) Relatório de Mestrado 2) Projeto de Mestrado 3) Projeto de Mestrado com Grau de Honra 4) Dissertação de Mestrado com Grau de Honra

#### Exemplo de fluxo de eventos em um Projeto de Mestrado (panorama)

##### 2º semestre

O estudante cursa a disciplina de Fundamentos de Projeto de Mestrado (curso obrigatório) para o Projeto de Mestrado e aprende de maneira geral sobre a composição do projeto e método de implantação. Estudantes que planejam fazer um Projeto de Mestrado devem preparar e enviar um plano de pesquisa.

##### 3º e 4º semestres

Os estudantes devem relatar o progresso de seus projetos e resultados ao Patrocinador do Projeto com frequência regular. Antes da conclusão, o estudante apresenta uma tese etc. e é entrevistado pelos instrutores em uma dissertação oral.

## TI em Turismo

A KCGI oferece a oportunidade de estudar turismo na Itália em uma universidade de prestígio, a Universidade Internacional de Línguas e Mídia (IULM).

A KCGI oferece a oportunidade de estudar turismo na Itália em uma universidade de prestígio, a Universidade Internacional de Línguas e Mídia (IULM). A KCGI estabeleceu uma aliança com a Universidade Internacional de Línguas e Mídia, uma prestigiada universidade em Milão, Itália. Oferecemos a oportunidade de obter um diploma duplo de mestrado estudando no programa de pós-graduação da IULM. A IULM é uma universidade privada fundada em 1968 em Milão. Ela possui quatro faculdades: Artes e Herança Cultural; Turismo; Linguística; e Comunicação, Relações Públicas e Publicidade. Atualmente a universidade conta com cerca de 6.300 estudantes de graduação e pós-graduação ao todo. A IULM adota uma abordagem integrada e é vista como uma pioneira em educação prática voltada para negócios. A IULM continua a desafiar-se para atender às demandas atuais, enquanto estabelece relações com um instituto de pesquisa da UNESCO e outras sociedades acadêmicas através do globo. Também é oferecido um curso de passeio e turismo de curta duração no qual alunos da KCGI estudam por duas semanas em uma universidade no exterior.

International University of Languages and Media <https://www.iulm.it/en/home>



# Compondo Seus Cursos

Para obter o grau de Mestre em Tecnologia da Informação (Master of Science in Information Technology, ou MS in IT) na KCGI, todo estudante deve concluir certo número de créditos e um projeto de mestrado.

Os cursos oferecidos na KCGI são divididos em três tipos: Áreas de Concentração, Cursos de Indústria e Eletivos de Suporte. Dentre a grande variedade de cursos relacionados a web negócios, a KCGI seleciona aqueles que atraem maior

atenção da indústria e que apresentam alta demanda por habilidades e conhecimento relacionados. Nós então agrupamos esses cursos em currículos, possibilitando aos estudantes concentrarem seus estudos de forma eficiente.

Para deixar os estudantes livres para estudarem à sua própria maneira, o projeto do currículo permite a seleção de cursos não relacionados à área específica de estudo.

<b>Cursos de Concentração</b>	Os estudantes selecionam um campo específico e especializado dentre uma vasta gama de conhecimentos relacionados à TI e aprofundam seus conhecimentos dentro desse escopo. Para auxiliar estudantes a adquirirem uma base de conhecimento especializada e ao mesmo tempo abrangente o bastante, os cursos são agrupados em diversos campos diferentes.
<b>ERP</b>	Os alunos estudam sobre sistemas de planejamento de recursos empresariais (ERP) que empresas utilizam para gerenciar a informação de pessoas, bens e dinheiro, e para auxiliar na tomada de decisões de negócio.
<b>Análise de Dados de Negócio</b>	Os alunos aprendem a analisar a informação acumulada na nuvem e em bases de dados e a utilizar tais análises para dar suporte a uma tomada de decisões mais eficaz.
<b>Empreendedorismo Global</b>	Este currículo provê o conhecimento e as habilidades necessárias para ser bem-sucedido como um empreendedor em negócios de TI, incluindo mentalidade empreendedora, liderança e métodos de análise e utilização de dados.
<b>Desenvolvimento de Sistemas Web</b>	Neste currículo os alunos aprendem a planejar e projetar websites conectados a recursos tais como bases de dado e serviços de nuvem, bem como a criar aplicativos web para PCs e smartphones.
<b>Administração de Redes</b>	Os estudantes deste curso aprendem como construir redes de acordo com a aplicação pretendida, estudam computação em nuvem e gestão de segurança, e aprendem como desenvolver e implantar vários sistemas cliente/servidor.
<b>TI em Manga e Anime</b>	Este currículo ensina alunos a usarem ferramentas digitais para planejar e produzir conteúdos visuais como animações, além de incorporar tais conteúdos ao próprio empreendimento.
<b>TI em Turismo</b>	Neste currículo, os alunos aprendem sobre aplicações de TCI em turismo, implantação de TI em negócios de turismo, gestão de viagens, acomodações e outras informações, e planejam e projetam conteúdo de turismo.
<b>Inteligência Artificial</b>	Estudantes deste curso aprendem a teoria básica e sobre a aplicação de inteligência artificial (IA) e de tecnologias relacionadas, valendo-se de estudos de caso em áreas diversas do mundo real. Os participantes também obtêm proficiência em programas de software relacionados à IA e aprendem como utilizá-los e aplicá-los em uma variedade de áreas de IA.
<b>Cursos de Indústria</b>	Estes cursos focam na aplicação prática de conhecimento profissional e tecnologia em áreas específicas. Os cursos são especializados para cada indústria. As aulas são oferecidas por indivíduos notáveis que atuam nas linhas de frente de cada indústria. Estes e outros cursos são constantemente atualizados para refletir as tendências de ponta em cada indústria estudada.
<b>Fintech</b>	Fintech é a TI aplicada à área de finanças. Estes cursos exploram as operações centrais de bancos e o estado atual de dinheiro eletrônico, moedas virtuais e outras tecnologias financeiras.
<b>Agricultura</b>	Os estudantes aprendem sobre como a TI é aplicada à agricultura. Tópicos incluem o uso de TI para controlar ambientes de cultivo (como em fábricas de plantas) e a revolução na distribuição de produção.
<b>Marinha</b>	Este currículo diz respeito à aplicação de TI em construção naval e em transporte marítimo. Os estudantes aprendem sobre controles de navegação de navios e sobre controle de ambientes para aquicultura marinha.
<b>Saúde e Medicina</b>	Os estudantes aprendem sobre aplicações de TI na área médica. Tópicos abordados incluem gerência de dados em registros médicos eletrônicos e suporte a diagnósticos utilizando IA e visualização de dados.
<b>Marketing de Conteúdo</b>	Os estudantes aprendem sobre aplicações de TI em mangas, animes, vídeo, música e outras mídias. Entre os tópicos abordados estão digitalização do processo de produção, gerência de direitos sobre propriedade intelectual e estratégias promocionais.
<b>Educação</b>	Nestes cursos os estudantes aprendem sobre aplicações de TI na área de educação. Tópicos incluem projeto e produção de conteúdo para Aprendizagem Eletrônica e uma vasta gama de sistemas de comunicação, entre outros.
<b>Eletivos de Suporte</b>	Este currículo consiste em cursos que ensinam as habilidades básicas de que os alunos precisarão como profissionais, independente da indústria ou área de concentração, tais como comunicação e gestão, bem como cursos abordando estudos de caso de tendências tecnológicas e aplicações de TCI pioneiras. Como ele reúne cursos de uma ampla faixa de perspectivas, do básico ao aplicado, este currículo aumenta a amplitude do aprendizado dos estudantes.
<b>Comunicação</b>	Os estudantes destes cursos aprendem a se comunicarem de forma lógica e clara nas áreas de TI e negócios, desenvolvendo habilidades de conversação, autoexpressão etc.
<b>Gerência</b>	Os alunos adquirem a capacidade de entender e aplicar as abordagens gerais de gestão necessárias em um ambiente empresarial.
<b>Manufacturing</b>	Esforços para melhoria de qualidade e estruturas para motivarem a inovação na manufatura são explorados em estudos de caso detalhados nestes cursos.
<b>Advanced Applications and Technological Trends in IT</b>	Os alunos destes cursos estudam casos de aplicações avançadas de TI e estudos de caso detalhados sobre tendências tecnológicas.

## Cursos de Concentração

### ERP (Planejamento de Recursos Empresariais)

Planejamento de Recursos Empresariais (ERP) é uma abordagem utilizada para a gerência abrangente de todos os recursos de uma empresa — pessoal, mercadorias, maquinário, dinheiro e informação — utilizando TI. Entender os sistemas de planejamento de recursos empresariais (sistemas ERP) capazes de efetivar essa abordagem é o primeiro passo para a implementação de tais sistemas, os quais permitem melhorar o processo de negócios da empresa.

Nesta concentração, os alunos se dedicam a estudos práticos utilizando sistemas educacionais ERP da SAP (SAP S/4 HANA), incluindo integração de negócios, sistema de contabilidade financeira e sistema de vendas e distribuição. Os alunos também examinam estudos de caso de análise de problemas e implementação ERP em uma variedade de empresas. Adicionalmente, eles realizam pesquisas sobre como conectar ERP à mais recente infraestrutura empresarial, tal como bancos de dados in-memory e IoT.

Cursos		
Fundamentos de Tecnologia de Base de Dados	Integração de Sistemas e Negócios Online	Desenvolvimento de Sistemas de Gerência de Materiais
Estatística para TI	Contabilidade Internacional	Desenvolvimento de Sistemas de Gerência de Recursos Humanos
Matemática Fundamental para Informática Aplicada	Desenvolvimento de Sistemas de Contabilidade Financeira 1, 2	Desenvolvimento de Aplicativos de Negócios ERP
Programação Web 1, 2	Desenvolvimento de Sistemas de Vendas e Distribuição 1, 2	Tópicos Avançados em Consultoria ERP
Sistemas de Informação para Empresas	Desenvolvimento de Sistemas de Controle de Produção	Programação Orientada a Objetos

### Análise de Dados de Negócios

Análise de dados de negócios é uma técnica de negócios que vem ganhando atenção crescente de numerosas áreas da indústria nos últimos anos. O propósito principal da análise de dados de negócios é fornecer às empresas a tomada de decisões efetiva da qual elas necessitam para desenvolver seus negócios. Conforme empresas acumulam uma vasta gama de dados, a gerência de dados vem se tornando cada vez mais complexa, forçando as empresas a enfrentarem diversos problemas de difícil solução. O objetivo desta concentração é desenvolver nos estudantes uma

compreensão dos modos de descoberta de soluções para tais problemas. Os alunos aprenderão como analisar e processar dados, bem como a utilizar tais análises para solucionar uma variedade de questões empresariais. Também são estudados conceitos vitais como gestão de relacionamento com o cliente (CRM) estratégica, baseada na compreensão de marketing e em métodos analíticos e estatísticos, e como gestão da cadeia de suprimentos (SCM), usada para lidar com modelos de negócios envolvendo compras e infraestrutura logística.

Cursos		
Fundamentos de Tecnologia de Base de Dados	Aplicações de Software para IA 1, 2	Teorias de Mineração de Dados
Estatística para TI	Programação de Computadores (Python)	Aprendizado de Máquina e Suas Aplicações
Matemática Fundamental para Informática Aplicada	Introdução a Negócios Web	Tópicos Avançados em Tecnologia de Base de Dados
Teoria de Organização de Computadores	Ciência de Dados	Sistema de Informações Ambientais
Programação Web 1, 2	Dados Qualitativos: Análise e Transformação	Raciocínio sobre Design
Matemática para IA	Visualização e Análise de Dados Exploratória	Estratégias e Marketing para Negócios de Internet

### Empreendedorismo Global

Empreendedores globais lançam, desenvolvem e gerenciam tanto seus próprios negócios quanto negócios de terceiros, e ainda aplicam sua perícia para apoiar o desenvolvimento de negócios em outras indústrias. O objetivo desta concentração é fomentar estudantes com uma liderança e mentalidade empreendedoras,

enquanto se fornece a eles o conhecimento e as habilidades necessárias para iniciarem um empreendimento na área de negócios globais. Enquanto se focam em negócios globais, incluindo comércio eletrônico e negócios baseados na web, os alunos estudam conceitos básicos sobre finanças, marketing e gestão.

Cursos		
Estatística para TI	Lei de Direitos de Propriedade Intelectual	Negociação em Negócios de TI
Matemática Fundamental para Informática Aplicada	Tópicos Avançados em Administração de Negócios	Teoria dos Jogos e Negociação
Programação Web 1	Estudos Práticos para Gerência de Negócios	Raciocínio sobre Design
Liderança Significativa para Crescimento Sustentável	Questões Atuais na Indústria de TI	Computação Prática em Nuvem
Comportamento Organizacional	Design de Marca e Gerência de Negócios	Nova Legislação para Empreendedores
Tópicos Avançados em Ética da Informação	Estratégias e Marketing para Negócios de Internet	Gerência de Projetos
Introdução a Negócios Web	Metodologias de Comércio Eletrônico	Desenvolvimento de Recursos Humanos Globais
Economia para Negócios 1, 2	Modelos de Negócios e Empreendedorismo Globais	



## Desenvolvimento de Sistemas Web

O desenvolvimento de sistemas web, por princípio, inclui tanto a produção de websites em intranets corporativas quanto a manufatura de conteúdo para uso interno de empresas e a produção de websites na internet, publicados para uso externo. Em geral, desenvolvedores de sistemas web programam websites utilizando

linguagens de programação e de marcação como HTML5. Contudo, suas responsabilidades também incluem o uso de sistemas de gerenciamento de conteúdo (CMS). Nesta concentração, estudantes aprendem como programar e codificar sistemas web, além de estudarem o básico sobre redes.

Cursos		
Fundamentos de Tecnologia de Base de Dados	Introdução a Negócios Web	Programação Web 3
Estatística para TI	Tópicos Avançados em Tecnologia de Base de Dados	Programação Orientada a Objetos
Programação de Computadores (Python)	Teoria de Organização de Computadores	Projeto de Sistemas Orientados a Objetos
Matemática Fundamental para Informática Aplicada	Fundamentos de Networking	Engenharia de Software
Programação Web 1, 2	Introdução à Tecnologia Web	Raciocínio sobre Design
Aplicações de Software para IA 1	Desenvolvimento de Serviços Web	Desenvolvimento de Aplicativos Móveis

## Administração de Redes

Serviços de rede são um elemento crítico dos sistemas de informação atuais. Administradores de rede constroem redes de computadores e sistemas de servidores, solucionam obstáculos e gerenciam e mantêm tais redes e sistemas. Quando um problema

ocorre em uma rede, o administrador de rede garante sua recuperação e a manutenção dos dados na rede. Nesta concentração, os estudantes adquirem conhecimentos sobre a operação de sistemas de rede e sobre segurança da informação.

Cursos		
Fundamentos de Tecnologia de Base de Dados	Aplicações de Software para IA 1	Segurança da Informação
Estatística para TI	Administração de Sistemas	Roteamento e Comutação
Matemática Fundamental para Informática Aplicada	Nova Legislação para Empreendedores	Estudos Avançados sobre Networking
Programação Web 1	Roteamento e Comutação Avançados	Introdução à Tecnologia Web
Teoria de Organização de Computadores	Redes em Nuvem e Virtualização	Desenvolvimento de Serviços Web
Programação de Computadores (Python)	IoT e Redes Sem Fio	Cibersegurança
Fundamentos de Networking	Sistemas de Aplicativos IoT	Tópicos Avançados em Ética da Informação

## IT em Manga e Anime

As indústrias de criação de conteúdos do Japão, lideradas pelos mangás e animes, vêm conquistando a atenção do mundo inteiro. Na KCGI, os estudantes experimentam uma vasta gama de situações encontradas nas indústrias criativas, tal como a criação de novos modelos de negócios baseados na pesquisa de modelos de negócios antigos nas indústrias de criação de conteúdos ou a prática de planejamento e produção de animes. Este currículo

fornece aos estudantes experiência prática na busca de soluções para problemas individuais encontrados na criação de conteúdo. O poder da TIC é indispensável nas indústrias de conteúdo e de criatividade, motivo pelo qual os alunos também aprendem a dominar ferramentas digitais. O currículo ainda desenvolve a habilidade de criar soluções a serem aplicadas em uma ampla variedade de situações.

Cursos		
Matemática Fundamental para Informática Aplicada	Produção de Áudio Digital	Comunicação e Narrativa de História Visual
Teoria de Organização de Computadores	Efeitos Especiais Visuais Avançados	Tópicos Especiais em Animes, Planejamento, Produção e Promoção
Fundamentos de Desenho de Animação A, B	Tópicos Especiais sobre Indústria de Conteúdo	Computação Gráfica
Programação Web 1	Criação de Animação Digital	Produção Prática de Animação
Efeitos Especiais Visuais	Escrita de Roteiros e Esboço Sequencial	Entretenimento na TI
Processamento de Imagem Visual	Desenvolvimento de Conteúdo de Rich Media	Design de Marca e Gerência de Negócios

## TI em Turismo

O plano de promoção do turismo do governo japonês tem surtido efeitos profundos nos últimos anos. O número de visitantes estrangeiros no Japão está crescendo rapidamente, tendo atingido um recorde histórico de 31,88 milhões de turistas em 2019 (fonte: pesquisa feita pela Organização Nacional de Turismo do Japão). Cada uma das cidades em que a KCGI possui algum campus — Quioto, Sapporo e Tóquio — é bastante popular entre turistas, criando uma atmosfera que nos força a lembrar constantemente as necessidades e as

questões envolvidas nos serviços de turismo. Esta área de concentração, que é particularmente adaptada aos estudantes estrangeiros, aproveita tais vantagens para explorar novos modelos de negócios e serviços de turismo que utilizam TI. A KCGI ensina todos a resolverem problemas do mundo real através de atividades como fornecimento de informações de turismo em múltiplos idiomas, mídia e digitalização, ou ainda análise e previsão de atividades de clientes.

Cursos		
Estatística para TI	Tópicos Especiais em Animes, Planejamento, Produção e Promoção	Compreendendo a Sociedade Japonesa
Programação de Computadores (Python)	Ciência de Dados	Administração de Destinos de Turismo
Matemática Fundamental para Informática Aplicada	Economia de Negócios 1	Análise de Dados de Turismo
Programação Web 1, 2	Design de Marca e Gerência de Negócios	Tópicos Avançados de TI em Turismo
Projeto de Sistemas Orientados a Objetos	Comunicação de Mídia	Design de Turismo
Desenvolvimento de Conteúdo de Rich Media	Gerência de Projetos	Estágio de TI em Turismo
Comunicação e Narrativa de História Visual	Fundamentos de TI em Turismo	Desenvolvimento de Recursos Humanos Globais
Efeitos Especiais Visuais	Fundamentos de Negócios de Turismo	Desenvolvimento de Aplicativos Móveis

## Inteligência Artificial

Desde o início do século XXI, a IA emergiu como uma tecnologia fundamental destinada a transformar a sociedade; conforme a teoria de Aprendizagem Profunda avançou a passos largos, a aquisição de Big Data utilizando a internet tornou-se mais fácil e microprocessadores e outros sistemas computacionais exibiram saltos enormes em velocidade e capacidade. O escopo das aplicações de IA está expandindo-se de modo impetuoso, atualmente abarcando tradução por máquina, veículos autônomos, processamento de informações médicas, robôs para cuidados aos idosos e serviços afins, além de e-sports, proposta

de estratégias corporativas, novas abordagens à gestão agrícola e outras aplicações de negócios.

Na área de estudos dedicados à IA da KCGI, os estudantes começam adquirindo uma fundamentação básica em teoria da IA e aprendendo através de exemplos do mundo real, extraídos das áreas nas quais a IA é aplicada. O currículo então prossegue com o estudo de inúmeros programas de software relacionados, visando cultivar profissionais capazes de utilizar e aplicar tecnologia IA.

Cursos		
Estatística para TI	Aprendizado de Máquina e Suas Aplicações	Informática Médica de Vanguarda
Introdução à IA	Otimização Combinatória	Robótica e IA
Introdução a Algoritmos	Aplicações de Software para IA 1, 2	Ciência de Dados
Programação de Computadores (Python)	Mineração de Dados	Sociedade e IA 1, 2
Fundamentos de Tecnologia de Base de Dados	Sistema de Informações Ambientais	Programação de Computadores (Java)
Teoria de Organização de Computadores	Jogos e IA	Matemática para IA
Matemática Fundamental para Informática Aplicada	Compreensão de Línguas Naturais/Compreensão de Voz	



## Cursos de Indústria

Fintech	Agricultura	Marinha
Dinheiro e Comércio Bancário	Informática da Agricultura na Próxima Geração	Fundamentos das Indústrias Marinhas
Fundamentos de Fintech	Economia da Agricultura	Projeto de Sistemas de Informação Marinha
Projeto de Sistemas Fintech	Projeto de Sistemas de Informação de Agricultura	
Saúde e Medicina	Marketing de Conteúdo	Educação
Legislação e Informação Médica	Tópicos Especiais sobre Indústria de Conteúdo	Fundamentos de Sistemas de Aprendizagem Eletrônica
Informática Médica de Vanguarda	Música na TI	Design Instrucional em Negócios de Aprendizagem Eletrônica
Projeto de Sistemas de Informação Médica	Entretenimento na TI	Desenvolvimento de Material Didático Digital para Aprendizagem Eletrônica
	Estratégias de Promoção de Conteúdos	Informática para Biblioteconomia
		Estudos Comparativos Internacionais sobre Educação na Indústria e no Mundo Acadêmico

## Eletivos de Suporte

Matemática Fundamental para Informática Aplicada	Comunicação de Mídia	Vanguarda da Tecnologia de Informação Aplicada A
Estatística para TI	Comunicação de TIC para Negócios	Vanguarda da Tecnologia de Informação Aplicada B
Habilidades em Comunicação Técnica	Tópicos Avançados em Projeto de Sistemas	Comunicação Avançada de TIC para Negócios
Apresentação de Negócios	Tópicos Avançados em Teoria de Sistemas	Habilidade em Comunicação Técnica em Inglês
Comunicação em Negócios 1, 2	Engenharia de Sistemas de Produção	
Raciocínio Lógico	Automação Robótica de Processos	

## Obrigatórios

Comunicação Profissional na Indústria de TIC	Teoria da Liderança	Fundamentos de Projeto
--	---------------------	------------------------

## Projeto de Mestrado

Relatório de Mestrado	Projeto de Mestrado	Projeto de Mestrado com Grau de Honra	Dissertação de Mestrado com Grau de Honra
-----------------------	---------------------	---------------------------------------	---

# Passos Rumo à Aquisição de uma Pós-Graduação Profissional

Alunos de primeiro ano  
Primeiro semestre

1

## Estudo intensivo de conhecimento básico

- Cerimônia de ingresso/Orientação de novos alunos/Consultoria acadêmica
- Exames regulares de primavera
- Aulas intensivas de verão

### Uma rica vida universitária

- Cerimônia de acolhida para novos estudantes
- Estágio em uma universidade parceira no exterior (palestrante convidado)
- Estágio profissional em uma empresa privada
- Concertos
- Aconselhamento de carreira



Alunos de primeiro ano  
Segundo semestre

2

## Aquisição de conhecimento altamente especializado Comece a preparar seu Projeto de Mestrado

- Início dos preparativos do Projeto de Mestrado
- Exames regulares de outono
- Aulas intensivas de primavera
- Palestras especiais com instrutores japoneses e estrangeiros de renome

### Uma rica vida universitária

- Orientação de carreira
- Diversas aulas de assistência à busca de emprego
- Festival de novembro



Estudantes de segundo ano  
Terceiro semestre

3

## Estudo de matérias práticas e mais avançadas Comece a trabalhar em seu Projeto de Mestrado

- Início do trabalho em seu Projeto de Mestrado
- Exames regulares de primavera
- Aulas intensivas de verão

### Uma rica vida universitária

- Apresentações no campus por empresas privadas
- Aquisição de qualificações diversas
- Estágio em uma universidade parceira no exterior (palestrante convidado)
- Concertos
- Participação em vários concursos



Estudantes de segundo ano  
Quarto semestre

4

## Atividades e estudo para aprimorar a especialização Conclusão do tema do Projeto de Mestrado

- Entrevista sobre o Projeto de Mestrado através de apresentação oral
- Palestras especiais com instrutores japoneses e estrangeiros de renome
- Prêmio KCG (anúncio dos projetos de maior destaque na KCG e KCGI)
- Cerimônia de colação de grau

### Uma rica vida universitária

- Celebrações de conclusão do grau



# Introdução ao Corpo Docente

Na KCGI, há menos de 10 estudantes por membro docente.

Para alcançar o objetivo de capacitar líderes que prosperem no cenário de TI global, a docência da KCGI, reunida a partir de diversas partes do mundo, é composta de autoridades internacionais no campo da informática, administração de empresas e pedagogia, juntamente com especialistas experientes direto do mercado que já planejaram e executaram estratégias de TI em grandes corporações.

## Missão da Docência

A KCGI preparou um ambiente onde cada aluno pode estudar de acordo com suas aspirações para o futuro e com a orientação dos membros docentes.

A docência aqui tem dois papéis muito importantes. Primeiro, o papel de recursos educacionais.

Para os alunos, os membros da docência são um recurso educacional, similar a livros, teses e materiais de ensino, incluindo várias mídias, experiência de mercado e colegas de classe. Os estudantes poderão adquirir dos professores a informação necessária para alcançar seus objetivos.

O segundo papel da docência da KCGI é a de coordenadores de estudo. Os professores planejam e solidificam o processo de estudo visando facilitar a compreensão dos alunos em relação ao conteúdo acadêmico. Ligar os estudantes a vários recursos nos estudos é o papel que cada membro da docência desempenha como coordenadores acadêmicos.

Nós da KCGI acreditamos que a missão de nossos professores é preencher esses papéis e providenciar o máximo de apoio para que cada aluno possa alcançar seus objetivos.

## ◆ Professores

	<b>Yoichi Terashita</b> <i>Professor / Vice-Presidente</i> Bacharel em Ciências pela Universidade de Quioto Doutor em Filosofia pela Universidade de Iowa, EUA Professor emérito do Instituto de Tecnologia de Kanazawa Ex-Especialista da JICA (Agência de Cooperação Internacional do Japão) na Tailândia
	<b>Shigeru Eiho</b> <i>Professor / Vice-Presidente</i> Bacharel em Engenharia pela Universidade de Quioto Doutor em Engenharia pela Universidade de Quioto Professor emérito da Universidade de Quioto Ex-Presidente do Instituto de Engenheiros de Informação, Controle e Sistemas Conselheiro do Instituto de Engenheiros de Informação, Controle e Sistemas Supervisor da Sociedade Japonesa de Tecnologia de Imagens Médicas (IAM IT) Membro do Instituto de Engenheiros de Informação, Controle e Sistemas
	<b>Shinji Tomita</b> <i>Professor / Vice-Presidente</i> Bacharel em Engenharia pela Universidade de Quioto; Doutor em Engenharia pela Universidade de Quioto (especialização em engenharia eletrônica); Professor de Engenharia pela Universidade de Quioto Professor emérito da Universidade de Quioto; Ex-reitor da Escola de Graduação em Informática da Universidade de Quioto; Ex-diretor do Centro Geral de Mídia da Universidade de Quioto; Ex-professor e chefe da Seção Administrativa, base designada, Base de sistemas Integrados de Célula de Materiais da Universidade de Quioto; Ex-professor da Universidade de Kyushu; Professor Consultor do Instituto de Tecnologia de Harbin Membro, Comitê de Programação de Doutorado em Educação, Campo Combinado (Informática) Outros postos anteriores incluem Membro do Comitê TC10, Federação Internacional para Processamento de Informação (FIPI); Curador da Sociedade de Processamento de Informações do Japão (IPSI); Diretor de Filial, Filial Kansai, IPSI; Diretor de Pesquisa Convidado do Instituto Avançado de Pesquisa em Ciência, Tecnologia e Gestão de Quioto (ASTEM RI / Kyoto); Membro do Conselho Consultivo de TI da Prefeitura de Quioto; Membro do Comitê de Peritos, Conselho de Ciência, Tecnologia e Inovação (CSTI); Comitê Avaliador e Examinador do Projeto de Desenvolvimento de Supercomputadores Exascale; e Presidente do Painel de Especialistas da Prefeitura de Quioto sobre Política de Informática Bolsista do Instituto de Engenheiros de Eletrônica, Informação e Comunicação (IEICE); Bolsista, IPSI
	<b>Gary Hoichi Tsuchimochi</b> <i>Professor / Vice-Presidente</i> Bacharel em Artes e Mestre em Artes, Universidade da Califórnia (EUA); Mestre em Estudos do Leste Asiático, Mestre em Educação (Ed. M), Doutor em Educação (Ed. D), Universidade de Colúmbia, EUA; Doutor em Educação, Universidade de Tóquio; Ex-instrutor permanente, Departamento de Educação, Faculdade de Humanas, Universidade Kokushikan; ex-professor de Ciências Humanas, Escola de Pós-graduação, Universidade Feminina Toyo Eiwa; ex-professor, 21st Century Education Center, Universidade Hirotsaki; ex-professor, Universidade Teikyo; ex-diretor, Centro para Ensino e Aprendizagem, Universidade Teikyo; Ex-professor convidado, Departamento de Educação, Universidade de Vitória (Canadá); pesquisador convidado, Centro para Estudos Japoneses Mark T. Orr, Universidade do Sul da Flórida; professor convidado, Centro para Estudos de Educação Superior, Universidade de Nagoya; Professor examinador, Conselho de Estabelecimento Universitário do Ministério da Educação, Cultura, Esportes, Ciência e Tecnologia (MEXT) (Educação Comparativa, História da Educação no Japão, Aulas Práticas Básicas em Ciências Humanas (Educação), Aulas Práticas Básicas em Teoria Pedagógica da Humanidade I e II); professor examinador, Conselho de Estabelecimento Universitário do MEXT (História Comparativa da Educação); certificado de consultor educacional, Universidade Brigham Young, EUA; certificado de treinamento de portfólio de ensino, Instituto para Avaliação Universitária e Graus Acadêmicos na Universidade Dalhousie (Canadá)
	<b>Nguyen Ngoc Binh</b> <i>Professor / Vice-Presidente</i> Bacharelado em matemática aplicada pela Universidade Estadual de Chisinau (atualmente Universidade Estadual da Moldóvia), mestrado em engenharia pela Escola de Pós-Graduação em Engenharia da Universidade de Tecnologia de Toyohashi, doutorado em engenharia básica pela Escola de Pós-Graduação de Ciência da Engenharia da Universidade de Osaka (Doutor em Engenharia), professor emérito da Universidade de Tecnologia de Toyohashi Ex-presidente da Universidade de Engenharia e Tecnologia VNU, em Hanói Ex-diretor do Instituto Francófono de Informática VNU, em Hanói Ex-diretor do Centro de Rede de Informação e Bibliotecas HUT, em Hanói Membro da ACM/IEEE, do Instituto de Engenheiros Eletrônicos, da Informação e da Comunicação (IEICE); da Associação para Processamento de Informação do Vietnã (VAIP); e da Sociedade Nipônica de Informática Aplicada (NAIS); ex-consultor internacional do Instituto Nacional de Tecnologia da Informação e Comunicação (NICT), ex-presidente da Associação de Rádio e Eletrônica do Vietnã (REV).
	<b>Masaki Nakamura</b> <i>Professor / Diretor da Unidade de Sapporo</i> Bacharel em Economia pela Universidade Aoyama Gakuin Após atuar na Nihon Unisys, Ltd., estabeleceu a dGIC Inc. em 1987. Atualmente é o presidente da empresa. Diretor Chefe da União dos Planos de Saúde Industriais Relacionados à Computação de Hokkaido Presidente da Associação Industrial de Sistemas de Informação de Hokkaido Presidente da Federação de Associações da Indústria da Informação do Japão.
	<b>Hisaya Tanaka</b> <i>Professor / Diretor da Unidade de Tóquio</i> Bacharel em Engenharia pela Universidade de Waseda Ex-Gerente Interino da Divisão de Suporte de Sistemas, Fujitsu Ltda. Ex-Diretor da Universidade de Fujitsu Ex-Diretor Executivo e Gerente da Matriz de Desenvolvimento de Recursos Humanos em TI, Agência de Promoção de Tecnologia da Informação Educador sênior certificado pela Sociedade Japonesa para Educação em Engenharias Membro do Comitê de Planejamento de Projetos, Sociedade Japonesa para Educação em Engenharias Membro do Conselho da Fundação Mitou

	<b>Masanori Akaishi</b> <i>Professor</i> Bacharel em Engenharia pela Universidade de Tóquio e Mestre em Engenharia (com ênfase em engenharia matemática e física da informação) pela Escola de Pós-Graduação em Engenharia da Universidade de Tóquio Ex-especialista em TI executivo na IBM Japan Atualmente trabalha como consultor em uma firma de consultoria filial de empresa estrangeira
	<b>Isao Akiyama</b> <i>Professor</i> Bacharel em Engenharia pela Universidade de Waseda Gerente de laboratório, sala 2046, Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Tecnologia Nihon Unisys
	<b>Katsunori Ishida</b> <i>Professor</i> Bacharel em Engenharia e Mestre em Engenharia (com especialização em Engenharia Numérica) pela Universidade de Quioto. Ex-diretor geral do Departamento de Engenharia da Divisão de Tecnologia da Nippon Avionics Co., Ltd.; ex-Auditor Certificado de Sistemas de Informação (CISA) nos Estados Unidos; ex-reitor do Campus Rakuohoku da KCG e diretor do Centro de Pesquisas em Informática da KCG
	<b>Hiroyuki Itoh</b> <i>Professor</i> Bacharel em Economia pela Universidade Hokkai-Gakuin Após trabalhar na Universidade de Hokkaido como servidor, estabeleceu-se na Crypton Future Media Inc. em 1995. Atualmente é o presidente da empresa. Criador de "Hatsune Miku".
	<b>Tsuneo Imai</b> <i>Professor</i> Bacharel em Engenharia pela Universidade de Quioto Mestre em Engenharia pela Universidade de Quioto Ex-Gerente Sênior da Systems Division, Fujitsu Ltd. Ex-Vice-Presidente da Fujitsu Learning Media Co. Vice-Presidente da Associação Japonesa de E-Learning
	<b>Masaharu Imai</b> <i>Professor</i> Bacharel em Engenharia pela Universidade de Nagoya. Completou o curso de doutorado na Escola de Pós-Graduação da Universidade de Nagoya (com ênfase em Ciência da Computação). Doutor em Engenharia Professor emérito e ex-professor da Universidade de Osaka Ex-professor da Universidade de Tecnologia de Toyohashi Ex-professor associado convidado da Universidade da Carolina do Sul, EUA Membro vitalício do IEEE e membro da associação de normas do IEEE Membro do núcleo de prata do IFIP e membro IFIP TC10 WG10.5 Membro da Sociedade de Processamento de Informações do Japão (IPSA) e do Instituto de Engenheiros Eletrônicos, de Informação e de Comunicação (IEICE) Membro associado do Comitê de Tecnologia de Semicondutores & Projeto de Sistemas, Associação de Tecnologia da Informação e Eletrônica do Japão (JEITA) Diretor representante da AISIP Solutions Co., Ltd. Diretor da Techsur Inc.
	<b>William K. Cummings</b> <i>Professor</i> Bacharel em Artes pela Universidade de Michigan, EUA Doutor em Filosofia pela Universidade de Harvard, EUA Ex-professor de Educação Internacional, Universidade George Washington, EUA
	<b>Koji Ueda</b> <i>Professor</i> Bacharel em Engenharia pela Universidade de Kansai Mestre em Engenharia pela Escola de Pós-Graduação da Universidade de Kansai Mestre em Ciências da Computação pelo Instituto Rochester de Tecnologia, EUA Ex-Empregado da Matsushita Electric Works, Ltda. Especialista (TC) da JICA (Agência de Cooperação Internacional do Japão) no Moçambique
	<b>Toshio Okamoto</b> <i>Professor</i> Mestre em Psicologia Educacional pela Universidade Tokyo Gakugei Doutor em Engenharia pelo Instituto de Tecnologia de Tóquio Professor emérito da Universidade de Tóquio Ex-Diretor Acadêmico, Ex-Diretor de Informação Estudos de Sistemas e antigo Chefe do Centro de Intercâmbio Internacional da Universidade de Eletrocomunicações Presidente da Associação Japonesa para Educação em Estudos da Informação Ex-Presidente da Sociedade Japonesa para Educação em Sistemas e Informação Ex-Diretor da Sociedade Japonesa para Tecnologia Educacional Presidente do comitê executivo do e-learning AWARD Membro do Instituto de Engenheiros de Comunicação, Informação e Eletrônica Presidente do ISO/SC36-WG2 Prêmio de Contribuição em IPSJ 2013 da Sociedade de Processamento da Informação do Japão
	<b>Yoshitaka Kai</b> <i>Professor</i> Bacharel em Engenharia pela Universidade de Quioto; Mestrado em Engenharia, Doutor em Engenharia pela Universidade de Quioto (especialização em engenharia matemática); Professor de Comércio, Escola de Pós-graduação da Universidade Kwansai Gakuin Ex-funcionário da Teijin Limited; Ex-gerente geral da Mitsubishi Trust and Banking Corporation Ex-professor assistente de Estudos em Administração de Empresas da Universidade de Kobe; Ex-professor Especialista da Escola de Pós-graduação da Universidade Kwansai Gakuin (Diretor de Pesquisa em Estratégia de Gestão) Professor emérito pela Universidade Kwansai Gakuin
	<b>Hideaki Kashiwara</b> <i>Professor</i> Bacharel em Engenharia pela Universidade da Província de Osaka Mestre em Engenharia pela Universidade da Província de Osaka Doutor em Engenharia pela Universidade de Okayama Engenheiro Profissional Certificado em MOT e Engenharia da Informação Coordenador Certificado de TI Antigo Diretor de Projeto da Dainippon Screen MFG, Co., Ltd.
	<b>Hiromi Kitayama</b> <i>Professor</i> Membro da Sociedade de Sistemas de Informação do Japão Conselheiro Supervisor para Negócios da Conway Co.Ltd. Conselheiro da ALBASU Co.Ltd. Conselheiro da Associação da Província de Quioto para Informação Industrial Fundador e Primeiro Diretor Representante da KEISHIN SYSTEM RESEARCH CO.LTD. Ex-Presidente do Conselho de Diretores da Associação de Sistemas de Computador de Quioto Ex-CEO da ALPHALINE CO.,LTD
	<b>Akihiro Kimura</b> <i>Professor</i> Bacharel e Mestre em Ciências pela Instituto de Tecnologia de Quioto Engenheiro técnico (Redes, Segurança da Informação) Diretor da Kyoto Computer Gakuin Campus Rakuohoku Diretor da Associação Japonesa de Sistemas de Informação

	<p><b>Cyril Koshyk</b> <i>Professor</i></p> <p>Bacharel em Tecnologia da Informação, Universidade de Economia de Krakow, Polônia Fundador do Estúdio Cinemat; fundador do Estúdio Dark Horizon. Envolvido na supervisão de efeitos visuais na produção e edição de vídeos com efeitos especiais complexos na indústria cinematográfica e televisiva. Ele esteve envolvido em muitos projetos, incluindo "300", "Elysium", "Truque de Mestre", "Depois da Terra", "Silent Hill: Revelação", "Prometheus"</p>
	<p><b>Masashi Kuratani</b> <i>Professor</i></p> <p>Bacharel em Ciência e Tecnologia, completou o curso de pós-graduação em Pesquisa de Operações (equivalente ao título de Mestre em Ciências e Tecnologia) pela Academia de Defesa Nacional do Japão, Forças Marítimas de Autodefesa do Japão (JMSDF) Ex-navegador chefe do contratorpedeiro JDS Hatsuyuki; ex-capitão do contratorpedeiro JDS Umigiri; ex-primeiro imediato do contratorpedeiro JDS Yudachi, JMSDF Ex-instrutor (História Militar) do Curso de Treinamento de Oficiais da Primeira Escola de Serviço Militar, JMSDF Ex-instrutor (Táticas) do Curso de Treinamento de Oficiais da Primeira Escola de Serviço Militar, JMSDF Completo o curso de mestrado com ênfase em História da Ásia Oriental na Escola de Pós-Graduação de Literatura da Universidade Bukkyo Ex-instrutor (Estratégia e Assuntos Militares) do Seminário de História Militar no Departamento de Pesquisa e Educação em Estratégias Defensivas da Escola Militar, JMSDF</p>
	<p><b>Hong Seung Ko</b> <i>Professor</i></p> <p>Bacharel em Engenharia pela Universidade de Tong Gok, Coreia do Sul Doutor em Engenharia pela Universidade de Quioto Ex-Diretor de Estratégias de Informação, Samsung Electronics Co., Ltd. Ex-CEO da Harmony Navigation, Co., Ltd. Membro do Comitê Técnico, CALS/EC Association, Coreia do Sul</p>
	<p><b>Tadashi Kondo</b> <i>Professor</i></p> <p>Bacharel em Engenharia pela Universidade de Tokushima Mestre em Engenharia e Doutor em Engenharia pela Universidade de Osaka Ex-chefe do Centro de Desenvolvimento e Pesquisa de Sistemas Industriais, de Energia e Pesquisa de Controle da Toshiba Corporation Ex-professor da Faculdade de Medicina, da Escola de Pós-Graduação em Ciências da Saúde e da Escola de Pós-Graduação em Ciências Orais, bem como professor emérito da Universidade de Tokushima</p>
	<p><b>Kazuyuki Sakka</b> <i>Professor</i></p> <p>Bacharel em Ciências pela Universidade de Quioto Doutor em Ciências pela Universidade de Quioto Ex-professor de dedicação parcial, Universidade de Quioto</p>
	<p><b>Takashi Sato</b> <i>Professor</i></p> <p>Bacharel em Ciência da Computação pela Faculdade de Engenharia do Instituto de Tecnologia de Nagoya Doutor em Engenharia (especialização em engenharia de infraestruturas) pela Universidade de Tottori Ex-gerente-geral da NEC Corporation</p>
	<p><b>Eiki Satomi</b> <i>Professor</i></p> <p>Mestre em Administração de Empresas pela Universidade de Comércio de Otaru Após cargo na Nanko Building Ltd. e na DATT, Ltd. (atual DATT JAPAN INC.), estabeleceu a Media Magic Co., Ltd. em 1996. Atualmente é o presidente da empresa. Vice-presidente da Associação da Indústria de Sistemas de Informação de Hokkaido Representante do Conselho de Promoção do Conteúdo Móvel de Hokkaido Primeiro membro da Câmara de Comércio e Indústria de Sapporo Membro do 2º Comitê de Exame de Estratégias em TI de Hokkaido</p>
	<p><b>Sanford Gold</b> <i>Professor</i></p> <p>Bacharel em Artes, Universidade de Michigan, EUA Mestre em Artes, Ph.D., Doutor em Educação, Universidade de Columbia, EUA Diretor Sênior de Programa de Aprendizagem, ADP, LLC. Diretor de Aprendizagem, Prudential Financial, Inc. Consultor Educacional, EY</p>
	<p><b>Peiyan Zhou</b> <i>Professora</i></p> <p>Bacharel em Artes pelo Departamento de Língua e Literatura Chinesas da Universidade de Pequim; Mestre em Artes e Ciências pela Faculdade de Ciências da Vida e do Meio Ambiente da Universidade da Província de Quioto Diretora da Huitai Cultural Development Co., Ltd. (China)</p>
	<p><b>Yuexin Sun</b> <i>Professor</i></p> <p>Bacharel em Artes pela Escola de Estudos Japoneses da Universidade de Estudos Estrangeiros de Tianjin Mestre em Artes e Ciências pela Faculdade de Ciências da Vida e do Meio Ambiente da Universidade da Província de Quioto Doutor em Engenharia pelo Departamento de Arquitetura da Universidade de Quioto Presidente da Huitai Cultural Development Co., Ltd. (China)</p>
	<p><b>Yutaka Takahashi</b> <i>Professor</i></p> <p>Bacharel em Engenharia na Universidade de Quioto, Mestre em Engenharia (especialização em matemática aplicada e física) pela Escola de Pós-Graduação da Universidade de Quioto, Interrupção de Programa Ph.D. com Aprovação de Orientação de Pesquisa na Escola de Pós-graduação da Universidade de Quioto (especialização em matemática aplicada e física), Doutor em Engenharia, Universidade de Quioto Professor Emérito, Universidade de Quioto Ex-Professor de Pesquisa em Informática, Universidade de Quioto Ex-Professor, Instituto de Ciência e Tecnologia de Nara Ex-Professor Visitante Universidade de Paris-Sud (França) Ex-Professor Visitante Instituto Francês de Pesquisa em Ciência da Computação e Automação Membro da Sociedade de Pesquisa de Operações do Japão Líder de Projeto, Projeto de P &amp; D para desenvolver tecnologia integrada de comunicação e transmissão usando redes de TV a cabo conectadas em múltiplos níveis, Instituto Nacional de Tecnologia da Informação e Comunicações</p>
	<p><b>Ryohei Takahashi</b> <i>Professor</i></p> <p>Bacharel em Ciências, Mestre em Ciências (especialização em matemática), Ph. D (engenharia), Universidade de Waseda Ex-Professor de Engenharia de Sistemas de Informação, Instituto de Tecnologia Hachinohe Ex-Assessor de Pesquisa para Programa Ph.D., Instituto de Tecnologia Hachinohe Ex-Funcionário, NTT Yokosuka R &amp; D Center Ex-Funcionário, NTT Secure Platform Laboratories</p>
	<p><b>Yasuhiro Takeda</b> <i>Professor</i></p> <p>CEO, Gainax Kyoto Co., Ltd. Membro dos Escritores de Ficção Científica e Fantasia do Japão (SFJJ) e do Clube de Autores do Espaço do Japão (SACJ) Membro fundador da Gainax. Produtor de muitas das animações mais conhecidas do Japão, incluindo "Nadia, the Secret of Blue Water" e "Tengen Toppa Gurren Lagann"</p>

	<p><b>Toshiaki Tateishi</b> <i>Professor</i></p> <p>Bacharel em Comércio pela Universidade Waseda Diretor Representante da MandalaNet Limited Diretor de Gerência e Vice-Presidente da Associação de Provedores de Internet do Japão Diretor-Chefe da Organização da Interárea de Redes de Alta Velocidade Diretor Representante da Internet Intelligence Okinawa Co. Ltd. Diretor do Consórcio para Promoção do Uso Adequado de E-mail Web</p>
	<p><b>Masayoshi Tezuka</b> <i>Professor</i></p> <p>Bacharel em Engenharia pela Universidade de Osaka Mestre em Engenharia pela Universidade de Osaka Ex-Pesquisador Sênior da Fujitsu Laboratories Ltd. Ex-Gerente Sênior da Fujitsu Institute of Management Ltd. Ex-Professor associado da Information Engineering, Instituto de Tecnologia de Kanazawa</p>
	<p><b>Shozo Naito</b> <i>Professor</i></p> <p>Bacharel em Engenharia pela Universidade de Quioto Mestre em Engenharia pela Universidade de Quioto Diretor do Campus Kamogawa da Kyoto Computer Gakuin Ex-Diretor de Pesquisa na NTT Information Sharing Platform Laboratories Professor conselheiro na Agência de Segurança da Informação da Coreia do Sul</p>
	<p><b>Yukihiro Nakamura</b> <i>Professor</i></p> <p>Bacharel em Engenharia, Universidade de Quioto; Mestre de Engenharia, Escola de Pós-Graduação da Universidade de Quioto (especialização em Engenharia Matemática), Doutor em Engenharia Professor Emérito, Universidade de Quioto; Professor, Escola de Pós-Graduação de Informática, Universidade de Quioto; Ex-Professor, Instituto de Pesquisa de Engenharia Geral, Universidade de Ritsumeikan Ex-gerente, Departamento de Pesquisa de Processamento de Conhecimento, Centro de Pesquisa de Redes de Transmissão de Informações, NTT Corporation; Gerente, Centro de Pesquisa de Processamento de Transmissão em Alta Velocidade, Centro de Pesquisa de Redes de Transmissão de Informações, NTT Corporation; primeiro líder de grupo do PARTHENON; presidente da Associação de Pesquisa Sem Fins Lucrativos PARTHENON, Ex-presidente do Instituto de Pesquisas de Ciências Avançadas, Tecnologia e Gerenciamento de Quioto</p>
	<p><b>Nitza Melas</b> <i>Professora</i></p> <p>Vocalista Principal do Espetáculo do Cirque du Soleil, cantora/compositora Ex-Professora do Instituto dos Músicos Agraciada com o prêmio de "Artista de Música Mundial do Ano" no 17º Prêmio Anual de Música de Los Angeles, em Hollywood Agraciada com o prêmio de "Artista do Ano" no DEKA Awards Gala, dentre muitos outros Cantou músicas comerciais da SXL e Estima feitas pela TOYOTA, e realizou locuções de animações, jogos eletrônicos e muito mais.</p>
	<p><b>Yasuhiro Noishiki</b> <i>Professor</i></p> <p>Bacharel em Ciências e Engenharia pela Universidade Ritsumeikan Ex-Empregado da Hewlett-Packard Development Company, L.P.</p>
	<p><b>Akira Hasegawa</b> <i>Professor</i></p> <p>Bacharel em Ciências pelo Instituto Rochester de Tecnologia, EUA Mestre em Ciências pelo Rochester Institute of Technology, EUA Gerente de Planejamento: Desenvolvimento Internacional de Educação Computacional (NPO)</p>
	<p><b>Koichi Hasegawa</b> <i>Professor</i></p> <p>Bacharel em Engenharia pela Universidade de Hokkaido Mestre em Artes pela Universidade Estadual da Pensilvânia Doutor em Filosofia pela Universidade de Hokkaido Ex-Câmera de Notícias da NHK (Corporação de Radiodifusão do Japão)</p>
	<p><b>Peter G. Anderson</b> <i>Professor</i></p> <p>Bacharel em Ciências pelo Instituto de Tecnologia do Massachusetts, EUA Doutor em Filosofia pelo Instituto de Tecnologia do Massachusetts Ex-Programador Sênior da Computer Division of RCA. Professor emérito do Instituto Rochester de Tecnologia, Ciências da Computação, EUA</p>
	<p><b>Masao Fukushima</b> <i>Professor</i></p> <p>Bacharel e Mestre em Engenharia pelo Departamento de Informática e Ciências Matemáticas, bem como Doutor em Engenharia pela Universidade de Quioto Professor emérito e ex-professor de Informática da Universidade de Quioto Ex-professor na Divisão de Ciência da Informação do Instituto de Ciência e Tecnologia de Nara Ex-professor na Faculdade de Ciência e Engenharia e Escola de Pós-Graduação da Universidade de Nanzan Membro da Sociedade de Pesquisa em Operações do Japão</p>
	<p><b>Takao Fujiwara</b> <i>Professor</i></p> <p>Bacharelado pela Universidade de Quioto, doutorado pela Escola de Pós-Graduação da Universidade de Quioto (especialização em astrofísica), Doutor em Ciências Professor emérito da Universidade de Artes da Cidade de Quioto, ex-professor e chefe de departamento do Departamento de Belas-Artes da Universidade de Artes da Cidade de Quioto Ex-instrutor em tempo parcial da Kyoto Computer Gakuin</p>
	<p><b>Masaki Fujiwara</b> <i>Professor</i></p> <p>Título de Mestre, Escola de Pós-graduação para Cidades Criativas, Universidade da Cidade de Osaka; Ph. D, Ciência do Gerenciamento de Informação, Universidade Setsunan; consultor SME; Ex-diretor e consultor-chefe, Departamento de Planejamento de Gestão, KSR Co., Ltd.; Ex-professor, Departamento de Conceitos de Negócios, Universidade de Miyagi; diretor, Estudos de Planejamento de Negócios, Universidade de Miyagi; diretor assistente de pesquisa, Estudos de Pesquisa de Planejamento de Negócios, Universidade de Miyagi; ex-palestrante, Escola de Negócios Bond, Universidade Bond (BBT MBA); professor convidado, Universidade de Miyagi.</p>
	<p><b>Masahiro Furusawa</b> <i>Professor</i></p> <p>Bacharel e Mestre em Engenharia (especialização em engenharia de controle) pela Universidade de Keio Ex-engenheiro de sistemas no Nomura Research Institute, Ltd. Engenheiro de valor de indústria na SAP Japan Co., Ltd. Professor em regime parcial na Universidade de Miyagi</p>



**Fredric Jon Laurentine** *Professor*

Bacharel em Arte pela Universidade Brown, EUA  
 Mestre em Administração de Empresas pela Universidade de Harvard, EUA  
 Ex-Funcionário da Procter & Gamble, EUA Ex-Funcionário da Computer Associates, EUA  
 Ex-Funcionário da Sun Microsystems, Inc., EUA Fundador e Presidente da Two Eyes Two Ears, EUA



**Naoya Bessho** *Professor*

Bacharelado em Direito pela Universidade Keio  
 Ocupou diversas posições na Yahoo Japan Corporation, incluindo gerente da Divisão Jurídica; diretor executivo; gerente e responsável sênior pela manutenção de conformidade da Divisão de Planejamento de Políticas; gerente do escritório do presidente; diretor-chefe de Serviços Públicos, Publicidade, Assuntos Jurídicos e Planejamento de Políticas; e diretor-chefe de Inteligência. Atualmente é conselheiro sênior da Yahoo Japan Corporation  
 Diretor representante da Luke Consultants Co., Ltd.  
 Diretor do Instituto de Estratégia Kioicho, Inc., diretor da Associação de Direito e Computação do Japão, diretor da Associação de Informações Genéticas, diretor da Federação de Tecnologia da Informação do Japão



**Mark Hasegawa-Johnson** *Professor*

Bacharel em Ciências, Mestre em Ciências, Ph.D. (Engenharia Elétrica e da Computação), Instituto de Tecnologia de Massachusetts, EUA  
 Professor, Universidade de Illinois, EUA Pesquisador, Centro Avançado de Ciência Digital, Cingapura  
 Ex-Professor Associado, Universidade de Illinois, EUA  
 Ex-Bolsista de pós-doutorado, Universidade da Califórnia em Los Angeles, EUA  
 Ex-Assistente de Pesquisa, Instituto de Tecnologia de Massachusetts, EUA Ex-Engenheiro, Fujitsu Laboratories Ltd.  
 Ex-Estagiário Tecnólogo, Laboratórios de Pesquisa Corporativa da Motorola, EUA



**Masanobu Matsuo** *Professor*

Bacharel de Engenharia pela Universidade de Quioto  
 Mestre em Ciências pela Universidade de Califórnia, Santa Bárbara  
 Doutor em Filosofia pela Universidade de Califórnia, Santa Bárbara  
 Primeiro representante da seção de pesquisa de software na Sumitomo Electric Industries, Ltd. EUA. Após se aposentar da empresa, ele fundou o Twin Sun Inc. (atualmente chamada Open Axis Inc.) nos EUA. Como presidente, ele lidou com desenvolvimento e planejamento de aplicativos de grande escala, e com o desenvolvimento de aplicativos nos campos de TI e consultoria médica.



**Hiroko Mano** *Professora*

Bacharel em Artes e Doutora em Artes pela Universidade de Waseda (com especialização em História da Arte), Professora de Literatura  
 Doutora em Filosofia com especialização em História da Arte pela Universidade Humboldt de Berlim



**Maya Bentz** *Professora*

Bacharel em Artes pela Universidade Estadual de Tbilisi, Georgia  
 Doutora em Pedagogia pela Teachers College, Universidade de Columbia, EUA  
 Professora visitante na Universidade de Purdue, EUA  
 Ex-Coordenadora de Projetos Internacionais, Distant Learning Project, Universidade de Columbia



**Koze Mayumi** *Professor*

Bacharel em Engenharia de Gestão pelo Instituto de Tecnologia de Nagoya Mestre em Engenharia e Doutor em Engenharia pela Universidade de Quioto (especialização em ciência da computação)  
 Conclusão parcial do Doutorado em Economia pela Universidade de Vanderbilt, afastando-se com Mestrado em Economia  
 Ex-funcionário da Toyo Aluminium K.K. Ex-instrutor em regime parcial na Kyoto Computer Gakuin Ex-professor da Universidade de Tokushima  
 Membro do comitê editorial de diversos periódicos especializados, incluindo Ecological Economics, Ecosystem Services e Journal of Economic Structures



**Milan Vlach** *Professor*

Bacharel em Ciências pela Universidade Charles, República Tcheca  
 Doutor em Ciências Naturais pela Universidade Charles, República Tcheca  
 Doutor em Filosofia pela Universidade Charles, República Tcheca  
 Doutor em Ciências pela Academia de Ciências da Tchecoslováquia  
 Ex-Professor, Universidade Charles, República Tcheca  
 Ex-Professor de Ciência da Informação, Instituto de Ciência e Tecnologia Avançada do Japão (JAIST, em inglês)



**Sonoyo Mukai** *Professora*

Bacharel em Ciências e Doutora em Astrofísica pela Universidade de Quioto Ex-Professora do Instituto de Tecnologia de Kanazawa  
 Ex-Professora do Departamento de Ciência e Tecnologia na Universidade de Kinki  
 Diretora e Presidente da Sociedade de Senso Remoto do Japão  
 Auditora e Diretora Permanente da Associação Japonesa de Ciência e Tecnologia em Aerossóis  
 Comitê Especializado da Sociedade Japonesa de Promoção da Ciência  
 Comitê da Ásia-Pacífico de Senso Remoto Comitê da Sucursal Japonesa de Mulheres Graduaadas em Ciências



**Tadashi Mukai** *Professor*

Bacharel em Ciências, Mestre e Doutor em Física pela Universidade de Quioto Professor emérito da Universidade de Kobe  
 Membro da União Astronômica Internacional Membro Especial da Sociedade Astronômica do Japão (Antigo Diretor da filial)  
 Membro da Sociedade Japonesa de Ciências Planetárias (Antigo Presidente)  
 Presidente do Conselho de Gerenciamento do Parque Astronômico Observatório de Nishi-Harima Ex-Professor do Instituto de Tecnologia de Kanazawa  
 Antigo Professor da Universidade de Kobe Ex-Professor visitante na Agência de Exploração Aeroespacial do Japão  
 Ex-Diretor do Centro para Ciências Planetárias da Universidade de Kobe



**Shizuka Modica** *Professora*

Bacharel de Artes pela Universidade de Doshisha Mestre em Educação pela Universidade de Harvard, EUA  
 Doutora em Filosofia pela Universidade de Virgínia, EUA Confundadora e sócia do I.m.i. Institute, LLC, EUA  
 Ex-Coordenadora de Serviços a Estudantes e Palestrante do Centro Weldon Cooper de Serviço Público, Universidade de Virgínia, EUA  
 Ex-pesquisadora assistente da Escola de Administração de Negócios de Darden, Universidade de Virgínia, EUA  
 Ex-gerente de negócios do Centro de Imagens Cardiovasculares, Departamento de Medicina, Universidade de Virgínia, EUA  
 Ex-funcionária de Relações Públicas, conselheira universitária, assistente de Programas Especiais do vice-presidente, assistente administrativa do Programa MBA, Universidade Internacional do Japão Ex-assessora jurídica da Pacific Resources, ex-secretária nos EUA da Sumitomo Forestry America, Inc., EUA  
 Agraciada com o prêmio do Programa de Administradores de Educação Internacional da Comissão Fulbright



**Masayasu Morita** *Professor*

Bacharel em Artes pela Universidade da Califórnia em Berkeley, EUA  
 Mestre em Educação pela Universidade de Harvard, EUA  
 Mestre em Filosofia pela Universidade de Cambridge, Reino Unido  
 Membro do Conselho, ALC PRESS, Incorporated  
 CEO, Hitomedia Inc.



**Yi Li** *Professora*

Bachelor of Arts from Beijing Language and Culture University  
 Master of Information Technology from The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics  
 SAP Certified Consultant (Financial Accounting, Management Accounting, Production Planning & Manufacturing, Plant Maintenance, Sales and Distribution)  
 Former lecturer of Dalian Foreign Language University Formerly at AD Laboratories Co. Ltd., director



**Meihui Li** *Professora*

Graduada pelo Departamento de Educação Pré-Escolar, Universidade Normal de Shenyang Ex-diretora da pré-escola da Dalian Shipbuilding Industry Company  
 Membro veterana da Associação para Ciência e Tecnologia das Companhias Industriais Navais de Dalian  
 Ex-gerente da Divisão Japonesa Nº 2 do Centro de Serviços Educacionais no Exterior, Universidade de Idiomas Estrangeiros de Dalian  
 Ex-Vice-Presidente Executiva da Companhia de Serviços Educacionais no Exterior de Dalian Shihua  
 Ex-Gerente Chefe do Escritório de Dalian, Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática  
 Ex-Gerente Chefe do Escritório de Dalian, Colégio de Engenharia Automotiva SUBARU  
 Diretora da Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática  
 Membro da Associação para Gerenciamento de informação do Instituto Independente Chinês.



**Fei Liu** *Professor*

Mestre em Engenharia pela Instituto de Tecnologia de Quioto (Ciências da Informação)  
 Vice-Diretor da Kyoto Computer Gakuin Campus Kamogawa Professor visitante do Instituto da China de Relações Industriais  
 Professor visitante da Academia Central da China de Belas Artes Professor visitante do Colégio Politécnico de Pequim  
 Professor visitante da Universidade da Cidade de Pequim Professor visitante da Sociedade de Educação Profissional da China  
 Professor visitante do Comitê de Compilação e Avaliação de Novo Material de Ensino para Educação Profissional da China



**Akiyoshi Watanabe** *Professor*

Bacharel em Engenharia pela Universidade de Hokkaido  
 Mestre em Engenharia (Ciência dos Sistemas Aplicados) pela Universidade de Quioto  
 Ex-Membro da Nakamichi Ltd.

◆ Professores associados



**Seiichiro Aoki** *Professor Associado*

Bacharel em Ciências pela Universidade de Osaka Mestre e Doutor em Ciências pela Universidade de Tóquio  
 Membro pleno da Sociedade de Astronomia do Japão  
 Gerente Geral do Escritório do Projeto de Promoção da Astronomia, Universidade de Quioto (instrutor em tempo parcial)  
 Instrutor em Tempo Parcial da Universidade de Kansai Instrutor em Tempo Parcial da Universidade de Economia de Osaka  
 Ex-Pesquisador de Projetos no Programa de Pós-Graduação em Ciências, Universidade de Osaka  
 Ex-Assistente de Instrução no Programa de Pós-Graduação em Ciências, Universidade de Quioto  
 Ex-Instrutor em Tempo-Parcial da Universidade de Shiga



**Amit Pariyar** *Professor Associado*

Mestre em Engenharia pelo Departamento de Ciência da Computação e Gestão de Informação do Instituto Asiático de Tecnologia (na Tailândia)  
 Mestre e Doutor em Ciência da Computação pela Escola de Pós-Graduação em Informática da Universidade de Quioto  
 Pesquisador de pós-doutorado no Instituto de Informática Social e Inovações Tecnológicas (ISIT) da Universiti Malaysia Sarawak (na Malásia)



**Volodymyr Mygdalskyy** *Professor Associado*

Mestre em Ciência e Engenharia pela Universidade Nacional Odessa I.I. Mechnikov Doutor em Ciência da Computação pela Universidade de Quioto  
 Ex-assistente em ciência da computação da Universidade Nacional Odessa I.I. Mechnikov  
 Ex-palestrante especial da Universidade de Quioto Ex-palestrante temporário da Universidade Doshisha  
 Ex-palestrante em regime parcial na Universidade de Kansai



**Kengo Onishi** *Professor Associado*

Bacharel em Arquitetura pela Universidade de Kansai Diretor da Onishi Building Co.Ltd. Arquiteto qualificado da primeira classe  
 Identificador de Riscos de Emergência da Província de Quioto Avaliador de Prédios Resistentes a Terremoto da Província de Quioto  
 22º presidente e auditor da Associação de Construtores Gerais de Quioto, Seção de Jovens  
 Fundador e primeiro vice-diretor-chefe da Kyoto Keikan Forum (NPO) Auditor da Câmara Júnior Internacional de Quioto  
 Fundador e primeiro representante da Kinomachidukuri Conference (NPO) 31º Presidente do Clube de Construção de Quioto  
 Ex-Funcionário da MITSUHOME CO.LTD.



**Ming Hu** *Professor Associado*

Bacharel em Ciências pela Universidade Guizhou. Mestrado concluído pela Universidade Guizhou (especialização em matemática).  
 Doutorado concluído pela Escola de Graduação em Informática da Universidade de Quioto. Professor de Informática.  
 Ex-pesquisador colaborativo de nacionalidade estrangeira em informática, Escola de Graduação em Informática da Universidade de Quioto  
 Ex-pesquisador especial da Sociedade Japonesa para a Promoção da Ciência



**Hironori Sakamoto** *Professor Associado*

Bacharelado em Engenharia pelo Instituto de Tecnologia de Tóquio, mestrado em ciências matemáticas pela Escola de Pós-Graduação em Ciências Matemáticas da Universidade de Tóquio  
 Empregado do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento de Tecnologia Nihon Unisys



**Ryoko Takahashi** *Professora Associada*

Bacharel e Mestre em Artes pela Universidade Doshisha  
 Pós-graduada pela Kyoto Computer Gakuin  
 Mestre de Ciências em Tecnologia da Informação pela Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática



**Akihiko Takeda** *Professor Associado*

Mestre em Ciências Veterinárias pelo Departamento de Agricultura da Universidade Nihon  
 Engenheiro de Sistemas Veterinários da Hitachi corporation group  
 Membro do Projeto e-Japan (e-Government)  
 Chefe Primário da Seção de Sistemas de Informação da Kyoto Computer Gakuin  
 Diretor Representante da Intellect-supply Co., Ltd.



**Takao Nakaguchi** *Professor Associado*

Graduado pela Kyoto Computer Gakuin. Concluiu o curso de pós-graduação em Informática Aplicada da Faculdade de Quioto de Pós-graduação em Informática, graduando-se em primeiro lugar com mestrado em Informática (Especialista).  
 Concluiu o curso de Doutorado na Escola de Pós-Graduação em Informática da Universidade de Quioto, graduando-se com um Doutorado em Informática.  
 Ex-diretor e gerente do Departamento de Desenvolvimento de Sistemas da Admax; Ex-técnico de pesquisa de hóspedes do Projeto de Informação Humana (HIP), Instituto Internacional de Pesquisas de Telecomunicações Avançadas (ATRI); Ex-diretor de tecnologia da Antrand Corporation; Ex-diretor de tecnologia, @Izumi; Ex-chefe de análise, NTT Advanced Technology Corporation; Ex-pesquisador especial da Escola de Graduação em Informática da Universidade de Quioto  
 Membro de: Instituto de Engenheiros de Eletrônica, Informação e Comunicação; Sociedade Japonesa de Ciência e Tecnologia de Software; e Sociedade de Processamento de Informação do Japão



**Benjamin Nouvel** *Professor Associado*

Bacharel em Artes pela Universidade de Toulouse  
 Pós-graduado pela Universidade de Toulouse, Mestre em História da Arte pela Universidade de Paris (a Sorbonne)  
 Ex-coordenador de projetos conjuntos Japão-França no Departamento de Multimídia do Louvre  
 Ex-gestor de planejamento de conteúdo da Japan Expo



**Yuko Masuda** *Professora Associada*

Mestre em Serviço Social pela Escola de Serviço Social da Universidade de Columbia (em Nova Iorque, EUA)  
 Mestrado de quatro anos em Psicanálise e Psicoterapia Analítica pelo Centro de Pós-Graduação em Saúde Mental  
 Bacharel em Artes em Estudos de Língua Espanhola pela Faculdade de Estudos Estrangeiros da Universidade de Sophia (estudo no exterior)



**Izu Matsuo** *Professora Associada*

Bacharel em Direito pela Universidade de Quioto, MBA pelos programas de pós-graduação da Universidade do Sul da Califórnia  
 Ex-gerente sênior de marketing de produtos na Sony Electronics Inc. (EUA), ex-gerente de marketing de produtos na Carl Zeiss Vision Inc. (EUA),  
 ex-gerente sênior de produtos na Kyocera International, Inc. (EUA), ex-gerente regional do oeste do Japão na Expedia Holdings KK



**Julia Yonetani** *Professora Associada*

Bacharel em Artes pela Universidade de Sydney (Austrália), Mestre em Artes e Ciências (com especialização em Ciências Sociais Internacionais)  
 pela Escola de Pós-Graduação em Artes e Ciências da Universidade de Tóquio, Doutora em História pela ANU College of Asia and the Pacific, da  
 Universidade Nacional da Austrália (com especialização em História)  
 Presentemente atua como artista contemporânea, expondo obras de impacto estético em exposições ao redor do mundo enquanto também  
 trabalha como fazendeira em Nantan, na província de Quioto.

# Campi



**Instituto principal em Quioto**

O instituto principal em Quioto consiste de dois campi. A população diversificada de estudantes nesses campi conduz uma vasta gama de estudos e pesquisas em busca de um mestrado em Tecnologia da Informação, o mais elevado título acadêmico na área de TI aplicada. O trânsito entre os dois campi é possibilitado através de um ônibus circular gratuito.

**Campus Hyakumanben, Sakyo-ku, Quioto**

O Campus Hyakumanben nasceu como uma instituição educacional e de pesquisa em 2004, quando o instituto primeiro abriu suas portas. Como a maioria das aulas são lecionadas neste prédio, um grande número de alunos e docentes comumente se reúne aqui. O campus está repleto com uma atmosfera de paixão pelo aprendizado e de liberdade de pensamento, uma vez que está situado em uma zona estudantil próxima à Universidade de Quioto, no coração da cidade. No passado o campus comportou o vasto centro computacional da KCG, onde estudantes praticavam computação utilizando o UNIVAC, o computador de vanguarda lá instalado.



**Unidade Kyoto Ekimae, Minami-ku, Quioto**

A Unidade Kyoto Ekimae foi concluída na primavera de 2005. Erigida ao lado da Estação de Quioto, um centro de baldeação frequentado por um grande número de passageiros da rede de transporte da cidade, a localização desta unidade é especialmente conveniente. Notável por seu exterior claro e aberto, a Unidade Kyoto Ekimae está equipada com um estúdio de e-Learning de última geração, permitindo que inúmeras aulas sejam oferecidas internacionalmente a partir dessa única localidade. Juntamente com o Campus Kyoto Ekimae da KCG, localizado nas proximidades, a Unidade Kyoto Ekimae funciona como um grande centro na dianteira da educação em TI.



**Unidades satélite**

Assim como os campi principais, as unidades satélite atraem uma mescla diversificada de estudantes, incluindo pessoas já ativas no mercado de trabalho. As unidades satélite estão conectadas ao campus principal de Quioto não somente através de aulas de expedição (aulas lecionadas por instrutores que se deslocam desde o campus principal), mas também pelos sistemas mais modernos de e-Learning, que as ligam ao campus principal em tempo real. Também está disponível o aprendizado através de vídeos pré-gravados. Além disso, os instrutores exclusivos de cada unidade oferecem um suporte vital aos estudos, a fim de ajudar cada aluno a alcançar seus objetivos.

**Unidade de Sapporo Situada dentro da dGIC Inc.**

Em abril de 2012 a Unidade de Sapporo foi inaugurada em Sapporo, no coração da vasta província de Hokkaido, no norte do Japão. Esse campus foi a primeira instituição do Grupo KCG a ser localizada fora de Quioto. Todos os instrutores exclusivos da Unidade de Sapporo estão trabalhando atualmente nas linhas de frente da indústria de TI. Em Questões Atuais na Indústria de TI, os instrutores entrelaçam as informações mais recentes da indústria com histórias sobre suas próprias experiências, fornecendo explicações claras sobre o conhecimento, talentos e habilidades de comunicação que serão necessários nos negócios de TI em um futuro próximo. Este curso é intelectualmente estimulante não apenas para os estudantes realizando treinamento em TI em Hokkaido, mas também para estudantes no campus principal em Quioto.



**Unidade de Tóquio Situada dentro da Hitomedia, Inc.**

A Unidade de Tóquio é situada em um local próximo a Roppongi Hills no distrito de Minato, em Tóquio. A Unidade de Tóquio foi inaugurada em outubro de 2012 como a segunda instituição em outra localidade, seguindo os passos da Unidade de Sapporo. Muitos dos instrutores da Unidade de Tóquio são membros ativos nas linhas de frente da digitalização acelerada da sociedade atual. Por essa razão, o treinamento em TI e as aulas em raciocínio lógico ministradas pela Unidade de Tóquio estão sempre entre as prediletas dos estudantes, incluindo aqueles do campus principal em Quioto. A educação oferecida na Unidade de Tóquio contribui enormemente para o cultivo de líderes superiores em TI aplicada que poderão desempenhar um papel vital nos palcos mundiais.



Estúdio de e-Learning



Laboratório prático



Lounge



Biblioteca

**Sistema de uso de computadores**

Os estudantes podem usufruir de recursos computacionais mesmo fora dos horários de aula, servindo-se de laboratórios práticos que não estejam em uso no momento. Não é necessário fazer reservas ou pagar taxas adicionais. Estes equipamentos de última geração estão disponíveis para o seu usufruto.

**Microsoft**

Programa de licenciamento Office 365 ProPlus para instituições educacionais  
 Programa de licenciamento OVS-ES para instituições educacionais

A KCG é licenciada pela Microsoft Corporation sob a licença do Office 365 ProPlus para instituições educacionais e sob o programa de licenciamento OVS-ES. Esses programas de licenciamento permitem que aplicativos Office, várias ferramentas de desenvolvimento e o sistema operacional Windows sejam adquiridos mediante preços razoáveis para uso em dispositivos individuais. (É necessário o envio de um acordo de consentimento para uso estudantil.)

**Software disponível para compra**

- Microsoft Office 365 ProPlus
  - Microsoft Office Professional
  - Atualizações do SO Microsoft Windows
- Observação: no caso do sistema operacional Windows, somente atualizações são oferecidas.

## Explorando os negócios envolvendo a animação japonesa

CEO, Gainax Kyoto Co., Ltd.

Membro dos Escritores de Ficção Científica e Fantasia do Japão (SFWJ) e do Clube de Autores do Espaço do Japão (SACJ)

Membro fundador da Gainax. Produtor de muitas das animações mais conhecidas do Japão, incluindo "Nadia, the Secret of Blue Water" e "Tengen Toppa Gurren Lagann"

Professor 武田 康廣

# Yasuhiro Takeda



### Animação japonesa e TCL

Na Área de Concentração de TI em Manga e Anime, a KCGI utiliza essa combinação de setores buscando criar novos modelos de negócios e mercados. A disciplina de Tópicos Especiais em Planejamento, Produção e Promoção de Animes é ministrada pelo professor Yasuhiro Takeda. O professor Takeda é um dos fundadores da Gainax, o estúdio famoso por trabalhos como "Nadia, the Secret of Blue Water" e "Tengen Toppa Gurren Lagann". Como produtor de anime na Gainax, o professor Takeda esteve envolvido em inúmeros trabalhos, inclusive jogos como "Neon Genesis Evangelion: Iron Maiden" e mangas como "Aim for the Top 2! Diebuster", "Magical Shopping Arcade Abenobashi" e "Hanamaru Kindergarten". Em colaboração com a Gainax, o professor Takeda produziu um comercial comemorando o 50º aniversário do Grupo KCGI.

### Negócios são uma questão de "Quanto financiamento irá obter?"

— Qual é a palavra-chave no sucesso da produção de animação?

Meu principal trabalho até agora tem sido o planejamento e produção de animações na Gainax. Crio propostas de animação, negocio com empresas com as quais gostaríamos de trabalhar para determinar os espaços na programação e garantir um orçamento específico. Uma vez que a produção esteja feita, é importante pensar em quanto financiamento é possível angariar. Suponho que poderia dizer que esse tipo de execução é um negócio.

— Conte-nos o que o trouxe para a animação.

Trabalhos que planejei incluem "Wish Upon the Pleiades" e "Tengen Toppa Gurren Lagann". Agora estou trabalhando em uma variedade de novos planos de animes. Na faculdade, estudei algo completamente diferente. Antes que me desse conta, os eventos e as produções independentes que eu gostava de fazer na faculdade tornaram-se meu trabalho. É por isso que ainda sinto que estou fazendo coisas interessantes até agora. Eu decidi nunca esquecer a ideia de "tomar a iniciativa em coisas divertidas e interessantes" dos meus anos iniciais.

— Transmita uma mensagem para os alunos que desejam estudar animação.

Planejar e produzir animação requer muita energia. Além disso, obter financiamento e a produção em si trazem consigo responsabilidades. Elas envolvem pessoas observando seu trabalho, críticas, obtenção de fundos, e deixar sua empresa em boa condição financeira. Pensar até esse ponto é uma forma de planejamento. Acredite na sua própria satisfação, contanto que faça uma produção com cuidado. Uma produção só está completa quando for criticada. A crítica pode mirar não apenas na sua produção, mas em tudo que lançar no mundo, incluindo ações e palavras. É por isso que peço aos alunos interessados em estudar animação que estudem com a disposição necessária para encarar todo tipo de crítica.



Comercial do 50º aniversário do Grupo KCGI (URL: [kcg.ac.jp/gainax](http://kcg.ac.jp/gainax))

Diretor Representante da  
Crypton Future Media, Inc.,  
produtora de Hatsune Miku

Professor

# Hiroyuki Itoh



*Com o nome derivado da frase japonesa “mirai kara kita hajimete no oto” (“o primeiro som do futuro”), Hatsune Miku é uma ídolo virtual que canta com uma voz sintética quando um usuário insere letras e melodia em um computador. Ela tem realizado apresentações não apenas no Japão, mas também em outros países, conquistando os corações da multidão de fãs. Hiroyuki Ito, diretor representante da Crypton Future Media Inc., companhia criadora do software da voz sintética de Hatsune Miku e sucesso do momento, juntou-se ao KCGI como professor. Prof. Ito, que continua a desenvolver o software capaz de produzir vozes computadorizadas, gostaria de transmitir a seguinte mensagem para jovens que desejam ser líderes na indústria de TI do futuro. “A fronteira da revolução da informação em que estamos imersos é vasta e sem limites. As possibilidades de seu futuro se proliferam infinitamente diante de você. Peço que se dedique a seus estudos com este conceito firme em mente.”*

A Crypton Future Media não é nem uma empresa de jogos, nem de animação. Apesar de estarmos envolvidos com música, também não é uma gravadora. Pelo fato de termos transformado a música computadorizada de um hobby em um negócio, penso que somos “vendedores de som”. Hatsune Miku foi inicialmente posta à venda em agosto de 2007, mas acredito que o software tornou-se uma chance para as pessoas se envolverem com uma atividade criativa. Diz-se que a humanidade passou por três revoluções no passado. A primeira foi a agrícola. Nessa fase, os seres humanos, forçados à vida nômade em face de sua dependência de caça, começaram a produzir comida sistematicamente, e tornaram-se capazes de armazená-la e fixar-se em assentamentos. A partir daí, sociedade e estados foram formados, juntamente com o surgimento da desigualdade de renda. Pode-se dizer que o desenvolvimento da economia também se tornou causa de guerras. A segunda revolução foi a industrial. Forças motoras foram descobertas e o avanço das inovações, como a habilidade de criar itens idênticos eficientemente, deram origem à produção e consumo em massa. Esse desenvolvimento revolucionou o comércio e as transições econômicas, ajudando no vasto crescimento da renda. Essa revolução provocou uma “explosão populacional.” Na era da alta taxa de natalidade e mortalidade que antecedeu a revolução industrial, a população humana era virtualmente fixa. Flutuações da renda em sociedade eram tão mínimas que sofreram um forte impacto com a revolução, crescendo rapidamente. A terceira revolução é a da informação, dando valor à TI na forma da internet. Antes dela, os meios de transmissão da informação eram limitados e monopolistas. As fontes de informação incluíam mídias como empresas de jornal, televisão, estações de rádio e editoras. Mas quando esses grupos despachavam a informação, era sempre acompanhada de custos significativos de instalações e força humana. Além disso, a informação na época era de baixo volume e unidirecional. Contudo, o surgimento da Internet revolucionou a informação. O modo como a informação era transmitida mudou consideravelmente. Agora ela é uma presença extremamente próxima, aparecendo na palma de nossas mãos, mesas e bolsos. A informação passou a ser digitalizada, na forma de notícias, filmes e música, assim como inteiramente informatizada, tornando possível transmiti-la facilmente e armazená-la online. A vida e o trabalho acabaram se tornando muitíssimo convenientes, divertidos e confortáveis. Em um instante você pode acessar e assistir seus vídeos e mídias favoritos. Essa informação possibilitou

a qualquer um compartilhar fácil e instantaneamente dados a respeito de si mesmos com o mundo através do Facebook, Twitter e blogs, incluindo neles as mínimas novidades pessoais.

Acredito, contudo, que ainda estamos meramente experimentando o prelúdio de mudanças que ainda vão ocorrer em face da revolução da informação. As revoluções agrícolas e industriais trouxeram sérias mudanças ao modo como os seres humanos viviam. As provocadas pela presente revolução ainda não alcançaram todo seu potencial. Este é apenas um período de transição. As reais ainda estão por vir. Penso que veremos transformações dramáticas no estilo de vida das pessoas no mundo daqui a 20 ou 30 anos. Não sei, contudo, de que tipo serão. O modo como ocorrerão foi confiado a nós, e, principalmente, aos jovens que irão carregar a próxima geração nas costas.



Hatsune Miku  
Ilustração por KEI  
©Crypton Future Media, INC.

Professora ニツァ・メラス

# Nitza Melas



Vocalista principal do Cirque du Soleil, cantora e compositora

*Ela é uma cantora e compositora poliglota nascida em Montreal, no Canadá, e tem agrado multidões por todo o mundo. Ela é uma das três principais vocalistas do Cirque du Soleil, a trupe de entretenimento que continua atuando por todo o mundo como circo e peça musical.*

*Ela foi a única a ter uma canção que ela mesma compôs e adaptou utilizada no espetáculo do Cirque du Soleil, na prática fazendo dela a cantora principal da trupe. Ela não pertence a nenhuma gravadora, e não apenas compõe e cria arranjos para sua própria música, mas também se encarrega por si só do design gráfico, da promoção e das vendas.*



Professora Nitza Melas no concerto para anunciar o CD "MUZA" no 50º aniversário de fundação do Grupo KCG.

## Um mundo de novo entretenimento

O mundo da arte e da TI estão intimamente conectados. Quando a visão criativa encontra a tecnologia fantástica, o público é levado a outra dimensão. Então, é natural que eu esteja envolvida com uma instituição educacional que não está apenas na linha de frente da tecnologia de ponta, mas que também oferece um ambiente onde os estudantes possam adquirir conhecimento na vasta área da computação, à medida que ela evolui junto com a criatividade a um ritmo impressionante.

Na indústria do entretenimento, a TI permeia cada aspecto de nossos negócios. Seja no uso de computadores para gravar e editar música ou dublar filmes e comerciais, ou ainda no treino e multimídia diversificados do Cirque du Soleil, a tecnologia altamente especializada e a criatividade aguçada da equipe de artistas e tecnólogos são necessárias para qualquer uma das performances que eu realizo.

Esta colaboração entre arte e tecnologia é o elemento cooperativo sinérgico necessário para produzir concertos de áudio e vídeo.

A KCGI oferece aos alunos a oportunidade de ganhar as ferramentas que eles precisam para aprimorar o conhecimento artístico e técnico a serem aplicados aos variados aspectos do mundo dos negócios. Projeção mapeada, a tecnologia quintessencial da evolução da expressão artística, tem gerado demanda para posições de técnicos de processamento de informação envolvidos com arte, e tem permitido uma forma de expressão criativa que excede em muito as expectativas de públicos diversos. A KCGI está na vanguarda da aprendizagem nessa área, proporcionando um ambiente educacional que impulsiona os estudantes a irem além do seu potencial.



Professor 高弘昇

# Ko, Hong Seung



Ex-gerente de Estratégias de Informação (CIO) no Escritório de Planejamento Estratégico da Samsung Electronics Co., Ltd.

Diretor Representante da Nippon Applied Informatics Society (NAIS)

*O professor Hong Seung Ko, nascido na Coreia do Sul, trabalhou anteriormente como Gerente de Estratégias de Informação para a fabricante de componentes e aparelhos eletrônicos gigante da Coreia do Sul, Samsung Electronics, onde deu vida à estratégia corporativa baseada na Internet, CALS (primariamente com base conceitual no B2B), e ao e-commerce voltado a consumidores em geral. Ele também fez importantes contribuições para a informatização e rentabilidade da empresa. O professor Hong comentou em detalhes sobre os talentos humanos que serão necessários no mundo do e-business à medida que ele passa por mudanças dramáticas.*

## e-Business requer uma estratégia

—O mundo do e-business parece estar passando por mudanças rápidas. Os negócios também mudaram com a disseminação da Internet?

A Samsung lançou seu website, tanto para consumidores domésticos quanto internacionais, no meio da década de 90, logo após eu ter me tornado Gerente de Estratégias de Informação. Naquela época, ninguém considerava a Internet como uma ferramenta poderosa para marketing, e ela parecia não passar de um meio de melhorar o reconhecimento da marca de uma empresa. No entanto, quando inauguramos o website, começamos a receber do mundo inteiro cerca de 200 e-mails por dia com perguntas sobre serviços pós-venda para produtos, reclamações etc. Foi então que eu tive a sensação de que provavelmente poderíamos usar nosso website como uma ferramenta de marketing.

Negócios que usavam a Internet, como sistemas de reserva e negociação de ações, cresceram depois disso. Mas nós não observamos crescimento em larga escala nas vendas só pelo desenvolvimento e lançamento de um sistema para uso na Internet. Houve um fracasso no boom de TI na Coreia

do Sul porque as pessoas achavam que bastava usar a Internet para ter bom desempenho nos negócios. Elas pensavam que poderiam fazer o comércio acontecer se fizessem um shopping de compras na Internet, colocassem os produtos à mostra e recebessem consumidores de todo o mundo. Mas quase todos aqueles shoppings de compras na Internet desapareceram da rede em questão de anos. No fim das contas, o que essas pessoas não perceberam é que a Internet é uma única ferramenta. Além de que, provavelmente lhes faltava uma estratégia. Não importa quantos produtos você coloque na Internet se eles vão apenas estar sendo exibidos na tela. Isso porque, na maioria dos casos, os consumidores compravam produtos depois de tocá-los com as mãos e experimentá-los.

## Empresas japonesas sendo ultrapassadas e a falta de talento humano

—Em meio às enormes mudanças ocorrendo, como você vê o atual ambiente de negócios no mundo?

Infelizmente, a atual situação no Japão e na Coreia do Sul, entre outros países, é que há uma falta de talento humano capaz de dar vida a estratégias que usem a Internet para melhorar as vendas das empresas. Por outro lado, as empresas estão fazendo investimentos gigantes na preparação de infraestrutura de TI, então esta situação causa problemas sem fim.

O que as empresas precisam é, dizendo de modo sucinto, de talento humano para criar estratégias de e-business. Em essência, elas precisam ganhar a capacidade de fazer uso dos recursos de TI para marketing e gestão. Geralmente considera-se que há pouca consciência de marketing entre funcionários nas empresas do Japão e da Coreia do Sul. Isso ocorre porque o seu pensamento sobre renda está baseado na distribuição igualitária dos lucros, a qual eles podem receber através do salário que obtêm por seu trabalho diário. Mas nos EUA é diferente. Há uma pressão forte e constante acerca da quantidade de trabalho que é feito e quanto seu trabalho realmente contribuiu para a empresa. Quase não há departamentos dedicados apenas a marketing nas empresas dos EUA. Todos os funcionários já têm essa mentalidade, o que torna tais departamentos desnecessários. As empresas dos EUA consideram que é preciso pensar em como se pode melhorar a rentabilidade mesmo que a economia dê uma volta para pior e, portanto, elas sempre têm potencial para avançar. É por isso que é difícil para as empresas do Japão e da Coreia do Sul competirem com eles. Há muitas empresas no Japão e na Coreia do Sul, inclusive empresas grandes, que confundem vendas, publicidade e marca com marketing. É por isso que atualmente apenas empresas dos EUA são bem sucedidas como empresas de TI no uso da Internet para negócios. Há empresas que recebem esse tipo de reconhecimento de forma interna no Japão e na Coreia do Sul, mas elas apenas aproveitaram a onda de e-business que ocorreu devido ao avanço da infraestrutura e obtiveram sucesso através de especulação, como se em um jogo de azar. A propósito, tampouco na Europa há empresas que obtiveram sucesso no e-business. Isso é devido aos grandes atrasos na disseminação da Internet.

## Tornando-se uma escola de pós-graduação especializada a fim de dominar a Ásia

—Neste ambiente de negócios, em que tipo de características a KCGI deveria investir; o que deveríamos buscar?

Não há muitas escolas de pós-graduação que se especializam em TI. Além disso, a Kyoto Computer Gakuin é a ancestral da KCGI. Esta é a nossa maior vantagem. Ainda, a KCGI tem um corpo docente de grande pluralidade, com habilidades e conhecimento especializados e pessoas que já trabalharam para corporações de destaque. Em minhas aulas, eu tento falar não só sobre minhas histórias de sucesso, mas também sobre meus fracassos. Porque os fracassos, muitas vezes, ensinam muito mais que os sucessos. É assim que eu formo o talento humano que será realmente necessário nesta era.

A rede educacional com universidades de outros países também está se expandindo ano após ano. A área não está limitada apenas ao Japão. Eu quero que a KCGI seja uma escola de pós-graduação especializada que possa contribuir para a formação de talento humano capaz de trabalhar na Ásia e no cenário global.

# Quioto, cidade dos estudantes

Quioto tem uma história de mais de 1200 anos, pois já foi a capital do país e ainda é centro cultural do Japão. Também é uma cidade internacional e lar de muitos jovens estudantes. Os campi da KCG são localizados em áreas convenientes para que possa acessar não apenas Quioto, mas também toda a região de Kansai, como Osaka, Nara, Kobe e Otsu.



## Área em torno do Campus KCGI Hyakumanben, da escola principal em Quioto

Templo Ginkaku-ji, representante da cultura Muromachi, Santuário Heian Jingu, relacionado ao Jidai Matsuri (um dos três maiores festivais de Quioto), Tetsugaku-no-michi, Caminho do Filósofo, conhecido pelas cerejeiras, Zoológico Municipal de Quioto, o segundo mais antigo do Japão, Museu da Cidade de Quioto, todos estão presentes nessa área, onde podemos estar em contato com a história e cultura japonesas.

### Locais

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| Ginkakuji                                 | Zoológico Municipal de Quioto  |
| Tetsugaku-no-michi (Caminho do Filósofo)  | Santuário Heian Jingu          |
| Templo Nanzenji                           | Eikando Zenrin-ji              |
| Museu de Arte KYOCERA da cidade de Quioto | Templo Chionji                 |
|   | Museu Nacional de Arte Moderna |



## Arredores do Unidade de KCGI Kyoto Ekimae

A Estação de Quioto (Kyoto), onde passam as linhas JR, Kintetsu e de metrô, é a porta de entrada para muitos visitantes de todo o Japão. Tanto prédios modernos como históricos coexistem nesta área. Podemos sentir uma atmosfera contrastante.

### Locais

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| Toji                     | Sanjusangendo               |
| Templo Nishi Hongwanji   | Museu Nacional de Quioto    |
| Templo Higashi Hongwanji | Prédio da Estação de Quioto |
| Templo Tofukuji          | Aquário de Quioto           |
| Torre de Quioto          |                             |



## Arredores do Campus KCG Rakuho

É mais conveniente ir para a área do Rakuho a partir do centro de Quioto e da Estação de Quioto pelo metrô ou pelos ônibus municipais. O Santuário Kamigamo é próximo à rua Kitayama, repleta de prédios modernos. Também se pode apreciar a natureza no jardim botânico, lagoa Midoroga-ike e rio Kamo.

### Locais

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| Santuário Kamigamo                               | Jardim Botânico de Quioto |
| Lagoa Midoroga-ike (também chamada Mizoroga-ike) | Rua Kitayama              |

## Arredores do Campus KCG Kamogawa

O Santuário Shimogamo, relacionado ao Aoi Matsuri, um dos três maiores festivais de Quioto, e o Palácio Imperial, são próximos do campus. É uma área rica em natureza.

### Locais

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| Shimogamo Shrine         | Tadasu no Mori (shrine forest) |
| Imperial Palace in Kyoto | Kyoto City Historical Museum   |



# kcg.edu Redes educacionais

A Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática visa oferecer educação internacional em TI de alto nível como instituto global educacional e líder em ensino de TI, criando uma rede próxima com outras instituições de ensino do Grupo KCG e colaborando com governos e universidades de outros países.



## Plano geral da KCGI

**Nome:** Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática  
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

**Organização irmã:** Kyoto Joho Gakuen

**Endereço:** 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Quioto 606-8225, Japão

**Escola de pós-graduação:** Escola de Tecnologia da Informação Aplicada

**Especialização:** Programa em Tecnologia de Web Negócios

**Créditos necessários para a conclusão:** 44

**Número de alunos admitidos:** 600 (A capacidade total é de 1.200 pessoas)

**Período do curso:** 2 anos

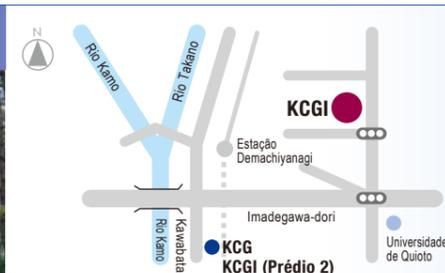
**Titulação:** Mestre em Ciências da Tecnologia da Informação (M.S. in IT)

URL: <https://www.kcg.edu/>

### QUIOTO

Muitas companhias de TI, líderes da indústria japonesa, estão localizadas no centro da tradição cultural do Japão, Quioto, incluindo a Rohm, Murata Manufacturing, Nintendo, Horiba, Kyocera, Nidec e Omron. Vários ganhadores do Prêmio Nobel também nasceram em Quioto. A KCGI visa trazer a fantástica energia gerada por Quioto para a sala de aula.

#### Campus Hyakumanben, Escola Principal de Quioto



**Endereço:** 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Quioto 606-8225, Japão  
**Acesso:** 1 minuto de caminhada rumo ao norte a partir da interseção Hyakumanben. 8 minutos de caminhada a partir da estação Demachiyangani. Tome a Keihan Electric Railway ou a Eizan Electric Railway. Tome o ônibus N° 17 saindo da Estação de Quioto (Kyoto), desça em "Hyakumanben" ou pegue o ônibus N° 206 e desça em "Asukaicho".

#### Unidade Kyoto Ekimae, Escola Principal de Quioto



**Endereço:** 10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Quioto, 601-8407, Japão  
**Acesso:** 7 minutos de caminhada rumo ao oeste a partir da saída Oeste Hachijo da Kyoto Station.

#### Unidade de Sapporo



**Endereço:** Daigo Building 7º Andar (dentro da dGIC Inc.), 5-11 Odorinishi, Chuo-ku, Sapporo, 060-0042, Japão  
**Acesso:** 1 minuto de caminhada rumo ao norte a partir da saída nº 2 da Estação Odori.

#### Unidade de Tóquio



**Endereço:** VORT Motoazabu 4º andar (dentro da Hitomedia, Inc.) 3-1-35 Motoazabu, Minato-ku, Tokyo, 106-0046, Japão  
**Acesso:** 8 minutos de caminhada a partir da saída 1A da Estação Roppongi do Tokyo Metro linha Hibiya 10 minutos de caminhada a partir da saída 3 da Estação Roppongi da linha Toei Oedo.

