

Приобщайтесь к духу новаторства

kcg.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

京都情報大学院大学

URL: <http://www.kcg.edu/>
Электронная почта: admissions@kcg.edu

С вопросами обращайтесь: Приемная секция
Киотского колледжа последипломного
образования по информатике

7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japan
Телефон: 075-681-6334 (+81-75-681-6334 за пределами Японии)
Факс: 075-671-1382 (+81-75-671-1382 за пределами Японии)

Первое в Японии учебное заведение последипломного образования,
специализирующееся на ИТ

Киотский колледж последипломного образования по информатике

(KCGI: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics)

Изучайте передовые ИТ в Киото (Япония)



Для подготовки высококласных специалистов в сфере ИТ

Вместе с успехами в науке и технологии, поразительными техническими новшествами и радикальными социально-экономическими изменениями последних лет (диверсификацией, возрастающей сложностью, всё большей модернизацией, глобализацией, вступлением в эпоху Интернета вещей (IoT) и т.п.) ожидания от уровня образования высококласных специалистов по ИТ, как в обществе, так и на международной арене, быстро растут.

Однако в отрасли ИТ, которая охватывает такие специализации, как информатика и управление, количество специализированных учебных заведений и ВУЗов уровня магистратуры, которые были бы способны отвечать задачам подготовки системных высококласных специалистов по ИТ до настоящего времени практически равнялось нулю.

Чтобы совершить прорыв в этой ситуации, в апреле 2004 г. было основано первое и единственное в Японии высшее учебное заведение уровня магистратуры, специализирующееся в ИТ, Киотский колледж последипломного образования по информатике (Kyoto College of Graduate Studies for Informatics, KCGI). KCGI наследует традиции и достижения первого в Японии компьютерного учебного заведения, Киото Компьютер Гакуин, которое 57 лет готовило инженеров по обработке информации для нужд промышленности. Также в KCGI используются передовые международные учебные планы по ИТ, основанные на разработках международной образовательной сети университетов, расположенных по всему миру, в том числе Рочестерского технологического института. Кроме того, учебные планы KCGI также предусматривают курсы по управлению и администрированию: KCGI готовит топ-лидеров для отраслей, где применяются ИТ, т.е. высококласных специалистов в сфере ИТ и в особенности руководителей информационных служб, для таких должностей, должное образование по которым трудно получить в традиционных, ориентированных на исследования магистратурах.

Философия учебного заведения

Цель нашего учебного заведения – подготовить высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий, обладающих практическими знаниями о современных стратегиях в бизнесе, богатой теоретической базой, творческим и инновационным мышлением, что позволит им удовлетворять требования современного общества и нести ответственность за нынешнее и будущие поколения.

Миссия и задача KCGI

Миссия KCGI – восполнить потребность нашего ИТ-общества в высококвалифицированных и многообразных кадрах, а также внести свой вклад в становление высокоуровневого информационного общества и развитие экономики в эпоху всеобщей компьютеризации посредством подготовки специалистов высокого уровня в сфере ИТ, обладающих обширными познаниями и незаурядными навыками, а также глобальным мышлением.

Наша цель – адаптировать процесс подготовки специалистов высокого уровня к изменениям в области информационных и смежных с ними технологий и предоставить теоретические и практические технические знания в связанных с наукой, технологиями и деловым администрированием академических областях.

kcgi.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Политика приёма студентов

Индустрия ИТ/ИКТ представляет собой синтез информационной и управленческой областей и имеет комплексные и разнообразные задачи. Потребность индустрии ИТ в талантливых специалистах постоянно растёт и диверсифицируется, как никогда прежде. До настоящего времени было невозможно покрыть потребности японской промышленности в разносторонних кадрах средствами существующей образовательной системы. Подготовка таких специалистов велась лишь в рамках бакалавриата по инженерным направлениям в научно-исследовательских институтах инженерного профиля. Чтобы обеспечить дальнейшее развитие промышленности и экономики Японии, важно готовить высококвалифицированных специалистов ИТ/ИКТ из людей различных специализаций.

В связи с этим политика нашего учебного заведения ориентирована на приём студентов, обладающих как можно более многообразным опытом, без оглядки на полученную ими до этого специальность.

1. Наличие базовой академической подготовки для получения специализированных знаний в нашем учебном заведении;
2. Желание учиться чему-то новому, думать, не оглядываясь ни на кого, и создавать нечто инновационное за пределами рамок устоявшихся концепций;
3. Готовность работать в команде с другими и решать проблемы путём коммуникации.

Обучение в KCGI

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
Киотский колледж последипломного образования по информатике



Президент и профессор,
Kyoto Joho Gakuen

Ватару Хасегава

長谷川 亘

Бакалавр искусств, Университет Васеда
Магистр педагогики, магистр искусств, Колумбийский университет, США
Председатель, Киотская префектурная ассоциация информационной индустрии
Член совета и председатель, Всеяпонская федерация ассоциаций информационной индустрии
Директор-представитель и Первый заместитель председателя, Японская федерация ассоциаций ИТ индустрии
Награда заместителя министра образования королевства Таиланд (дважды)
Награда Министерства образования республики Гана
Имеет квалификацию административного работника системы образования в штате Нью-Йорк, США
Приглашенный профессор, Тяньцзиньский научно-технический университет, Китай
Консультативный комитет, JDC, Центр развития свободного международного города Чеджу

Курсы : Теория лидерства; Дипломный проект

Киотский колледж последипломного образования по информатике (Kyoto College of Graduate Studies for Informatics, KCGI) является первым в Японии специализированным высшим учебным заведением уровня магистратуры в сфере ИТ. Головной организацией KCGI является школа Киото Компьютер Гакуин (Kyoto Computer Gakuin, KCG), первое в Японии частное учебное заведение, специализирующееся на образовании в области компьютеров. Частная школа KCG была основана Шигео Хасегавой и Ясуко Хасегавой на принципах их собственной уникальной передовой философии. KCG работает в области компьютерного образования уже более 55 лет с момента своего основания в 1963 году, и за это время она приняла и подготовила множество людей, а среди студентов – не только выпускники старших школ, но и выпускники университетов с четырехгодичным курсом обучения. До настоящего времени в Японии все высшие учебные заведения уровня магистратуры были ориентированы только на исследования.

Многие студенты, выпускники университетов, после поисков высшего учебного заведения следующей ступени, ориентированного непосредственно на практические аспекты компьютерной науки, выбрали KCG. Хотя школа KCG создавалась в рамках профессиональной системы образования, она играет в японском обществе роль учебного заведения для выпускников университетов и также некоторым образом выполняет функции профессиональной и практической высшей школы последипломного образования на уровне магистратуры. Вследствие сложившихся обстоятельств и по историческим причинам в 1998 г. в школе KCG ввели совместную программу последипломного образования (в том числе по информационным наукам и технологиям, компьютерной науке и т.п.) с участием Рочестерского технологического института США, и с тех пор в ней предлагается учебный план специализированной магистратуры, ориентированный на практическое обучение. Такое сотрудничество между японской профессиональной школой и участниками американских программ уровня магистратуры было первым в Японии и просто новаторским.

Можно сказать, что создание опытными сотрудниками Киото Компьютер Гакуин (KCG) высшей школы со специализацией в области ИТ в рамках новой системы профессионального последипломного образования было неизбежным. Киотский колледж последипломного образования по информатике (KCGI) был основан при поддержке и участии связанных сторон в финансовой и образовательной сфере, в том числе Рочестерского технологического института и Колумбийского университета. KCG открыл свои двери для студентов в апреле 2004 года, в первый год внедрения новой системы, как первая и единственная в Японии высшая школа, специализирующаяся в ИТ. Философия KCGI предполагает «подготовку специалистов в области прикладных информационных технологий, обладающих творческим мышлением и высокими практическими навыками, которые будут отвечать запросам современного мира и

вести нас к новому будущему». Объединяя образование в сфере ИТ и международную школу бизнеса, колледж разработал программу для подготовки инженерных и, в особенности, управленческих кадров в сфере Интернет-бизнеса (электронной коммерции) на основе пересмотренной программы магистра информационных систем (IS) Ассоциации вычислительной техники (АСМ). Цель и задача KCGI – обеспечить подготовку высокообразованных, международно-ориентированных специалистов в области ИТ, обладающих выдающимися навыками. Мы надеемся, что наши усилия помогут внести вклад в экономическое развитие и становление продвинутого ИТ-общества; облегчат адаптацию к информационным и связанным с ними технологиям и выведут на новый уровень теоретическое и практическое техническое образование в связанных с наукой, технологиями и деловым управлением академических областях. Мы надеемся также, что эти достижения в дальнейшем помогут воспитать новые поколения высококлассных специалистов.

До основания KCGI специализированные учебные программы, касающиеся Интернет-бизнеса (электронной коммерции) на уровне бакалавриата и магистратуры практически отсутствовали в Японии. Эти специальности рассматривались скорее как более узкие направленности в рамках традиционных курсов, например делового администрирования, управления проектированием, а также информационных специальностей. Они в основном исследовались и преподавались в рамках систематических и общих курсов по другим специализациям или же изучались как часть области специализации.

Отличие колледжа KCGI состоит в том, что это профессиональная высшая школа информационных технологий в широком смысле этого понятия. Мы стремимся к тому, чтобы стать специализированным учебным заведением международного класса, фокусирующимся в том числе на воспитании лидерских качеств у своих студентов. KCGI не является ни магистратурой по направлению компьютерная инженерия «одной разделённой по вертикали отрасли», ни магистратурой по направлению информатика и математика, которые можно увидеть в других университетах. Несмотря на то, что колледж имеет с ними много общего, мы являемся высшей школой совсем иного типа. В дополнение к структуре учебной программы и системе преподавателей-наставников в плане педагогического подхода, KCGI стремится выстроить органичную систему образования, широко интегрируя элементы и принципы, практически не встречающиеся в японских университетах. Среди них – ориентированная на студента структура обучения, система образования с открытым горизонтальным разделением занятий и регулярная оценка результатов обучения.

Кроме того, KCGI также делает упор на подготовку международных лидеров и бизнесменов, обладающих навыками в области информационных технологий и менеджмента, которые смогут проявить свой истинный потенциал во всех странах Азии и мира. С момента своего

основания KCGI активно принимает студентов со всего мира в рамках поставленной нами задачи стать профессиональной школой ИТ номер один в Азии. В настоящее время невозможно представить себе повседневную жизнь и промышленность без ИТ, они проникли в многочисленные связанные сферы и отвечают широкому спектру социальных потребностей. KCGI регулярно пересматривает и совершенствует свою программу обучения, чтобы дать своим выпускникам фундаментальные знания в сфере ИТ, необходимые для успешной работы в выбранной области, и практические знания для применения в промышленности. В 2018 учебном году колледж запустил три модели курсовых программ. Профильные области предоставляют студентам специализированные знания в конкретной сфере, от основ до прикладных технологий. Курсы Отраслевого блока обучают навыкам эффективного планирования и проектирования во всех индустриальных сферах, где применяются ИТ. И, наконец, Индивидуальный учебный план отвечает разнообразным образовательным целям студентов, позволяя им самостоятельно выбрать курсы из широкого списка в определенной области специализации. Полученные в KCGI практические навыки и широкий кругозор дают нашим студентам возможность работать в широком спектре областей в Японии и в других странах. Колледж также имеет филиалы в Саппоро и Токио. Они связаны с головным учебным заведением в Киото посредством системы электронного обучения. Студенты таким образом могут получать самое современное профессиональное образование в сфере ИТ, обучаясь в любом из этих филиалов. Все лекции проходят в режиме реального времени, и студенты могут задавать вопросы преподавателям напрямую через камеру. Эти лекции также записываются и хранятся на наших серверах, и учащиеся могут просмотреть их из дома. Преодолевая границы пространства и времени, студенты могут получать современное профессиональное образование из любого места и в любое время. В дополнение к этому, KCGI также оснащён мощной системой, связывающей его с высшими учебными заведениями по всему миру, включая университеты в США, Китае и Южной Корее. Колледж активно развивает свои образовательные процессы, одновременно ещё больше расширяя эти международные связи.

На фоне сложных изменений, которые претерпевает мир в настоящее время, KCGI усиленно работает над подготовкой современных специалистов в области ИТ под руководством философии наших основателей и избранной миссии и цели. Я с нетерпением жду поступления к нам амбициозных студентов – таких, как вы.

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

В поворотной точке новой эры

Послание президента



Президент и глава Школы прикладных информационных технологий,
Киотский колледж последилового образования по информатике

Тошихиде Ибараки 茨木 俊秀

Бакалавр инженерного дела, Киотский университет; доктор инженерных наук, Киотский университет (по специализации - электронная техника); заслуженный профессор, Киотский университет; бывший декан магистратуры по информатике, Киотский университет; бывший профессор, Университет Квансей Гакуин; бывший профессор, приглашенный профессор, Иллинойский университет и т.д.
Член АВТ; Института инженеров электроники, информации и связи; Общества обработки информации Японии и Общества промышленной и прикладной математики Японии.

Курсы: Семинар по теории систем; Дипломный проект

Промышленная революция, происходившая со второй половины XVIII века и весь XIX век, началась благодаря созданию механизма нового типа для получения энергии, известного как паровая машина. Рост производительности труда в дальнейшем ускорился с применением электричества и нефти до тех пор, пока во второй половине XX века производственные возможности человечества намного не превысили необходимый уровень. В результате, при переходе количества в качество, в некоторый момент времени методы массового производства устарели и наступил новый век мелкосерийного производства с большим разнообразием продукции. Посреди этих штормящих морей перемен, состав мировой промышленности подвергается значительной трансформации, рождая новый социальный порядок. То же самое происходит и в мире информации. Однако скорость этих процессов гораздо выше. Хотя с момента выпуска первых компьютеров прошло всего лишь 70 лет, их прогресс носил взрывной характер и привел к невообразимым величинам как производительности, так и объемов памяти. Способность компьютеров решать дифференциальные уравнения в частных производных, описывающих изменения в атмосфере быстрее, чем происходит фактическое изменение погоды, является решающим фактором, обеспечивающим возможность численного расчета прогнозов погоды. Анализ и распознавание голоса стали достаточно быстрыми для того, чтобы справляться со скоростью человеческой речи. Барьеры, связанные с ёмкостью памяти, практически перестали существовать, и теперь каждую книгу в мире можно сохранить в виде цифровых данных. Компьютеры также обладают достаточным потенциалом для записи каждого бита, воспринятого глазами и ушами человека на протяжении всей его жизни. Нет сомнений, что этот рост информационной мощи достиг уровня, достаточного для изменения качества всего нашего стиля жизни и культуры. Я ощущаю, что с момента нашего вхождения в XXI век мы видим всё больше признаков качественных изменений. С внедрением удобных функций и уменьшением размеров сотовые телефоны и смартфоны нашли своё место в карманах людей, особенно изменив стиль жизни молодежи. Через Интернет теперь могут мгновенно передаваться не только буквы и символы, но,

с применением оптоволоконных кабелей, также изображения и видеоданные. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в качестве инфраструктуры способствуют глобализации финансов и бизнеса и продолжают оказывать значительное влияние даже на характер стран и обществ, обеспечивая непосредственные контакты людей по всему миру. Надо ли говорить о том, что не все эти изменения обязательно позитивны? Также нельзя игнорировать такие аспекты, как киберпреступность. В этом смысле, мы на самом деле находимся в самой середине этого перехода, и нам ещё довольно долго двигаться до того момента, чтобы можно было бы сказать, что мы приходим к поворотной точке в будущем человечества. Школа Киото Компьютер Гакуин (KCG), материнская организация для KCGI, была основана в 1963 году, в младенческий период компьютеров. KCG росла вместе с развитием компьютеров как первое в Японии учебное заведение по компьютерам и открыла дорогу в свет многим перспективным выпускникам. Наследуя эту традицию и историю достижений, Киотский колледж последилового образования по информатике был основан как первое в Японии специализированное учебное заведение уровня магистратуры – он был анонсирован в ноябре 2003 г. и распахнул двери перед первыми студентами в апреле 2004 г. В этом году KCGI отмечает 10-ю годовщину с момента основания. В этой поворотной точке мы можем сказать, что только теперь по-настоящему начали наш путь. Продолжая посвящать себя дальнейшему обучению информационным и коммуникационным технологиям, в KCGI отчётливо понимают влияние, которое они оказывают на общество, и стремятся воспитывать кадры, которые будут вести нас в правильном направлении. Если вы пожелаете, двери для вас будут открыты независимо от возраста, личной истории, национальности, и независимо от того, пришли ли вы из гуманитарных или естественных наук. Мы встречаем с широко распростёртыми объятиями не только тех, кто является выпускником бакалавриата, но и людей, обучающихся без отрыва от производства, которые ищут возможности карьерного роста и уже преуспели в реальном деле, а также студентов со всего мира, которые хотели бы получить образование в Японии.

Логотип KCG

kcg.edu

В группу KCG входит множество учебных заведений. Среди них Киотский колледж последилового образования (KCGI); Киото Компьютер Гакуин (KCG), куда входит кампус Ракухоку, кампус Камогава и кампус Киото Экимаэ; Киотский автомобильный колледж; Киотский центр японского языка и KCG Карьер.

Эмблема группы KCG "kcg.edu" – это производная от имени Интернет-домена (www.kcg.edu), полученного в 1995 г. Она была выбрана в 2003 г. главным исполнительным директором группы KCG Ватару Хасегавой.

Доменное имя "kcg" обозначает "Kyoto Computer Gakuin", первое в Японии компьютерное учебное заведение. Суффикс ".edu" принадлежит общему домену верхнего уровня (gTLD: один из Интернет-доменов верхнего сектора), его могут использовать только высшие учебные заведения, которые были одобрены аккредитационными организациями США. Первые учебные заведения на домене ".edu" были зарегистрированы в апреле 1985 г., когда шесть американских высших учебных заведений – Колумбийский университет, Университет Карнеги-Меллона, Университет Пердью, Университет Райса, Калифорнийский университет в Беркли и Калифорнийский университет получили домен gLTD. Вскоре к ним присоединились и другие знаменитые университеты США, включая Массачусетский институт технологий (МИТ), Гарвардский университет и Стэнфордский университет. В 1989 г. группа KCG открыла Бостонский филиал, который стал центром зарубежной практики и студенческого обмена с МИТ и другими университетами и исследовательскими центрами в США. В результате группа KCG была признана американскими компьютерными разработчиками и пионерами Интернет-эпохи как проверенная компьютерная школа и высшее учебное заведение, достойное относиться к домену ".edu". Группа KCG была первым образовательным учреждением в Японии, получившим эту привилегию. Позднее общий домен верхнего уровня (gTLD) ".edu" был зарезервирован для эксклюзивного использования образовательными учреждениями США. И по сей день группа KCG остаётся единственным образовательным учреждением в Японии, имеющим право его использовать.

Тот факт, что группа KCG имеет право пользоваться доменом "kcg.edu", доказывает, что KCG и KCGI – это высшие учебные заведения, признанные не только в Японии, но и в США. Наш домен ".edu" – ныне символ нашей инициативы. Наша эмблема "kcg.edu" отражает сильный дух группы KCG как образовательного учреждения, никогда не забывающего о ценности новаторского духа в развитом информационном обществе, а также наш образовательный идеал – подготовку кадров, способных определять курс эпохи.

Цвет группы KCG

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Красный KCG

(Фирменный цвет Киотского колледжа последилового образования по информатике (KCGI))

Помимо управления школой, Шигео Хасегава, основатель группы KCG, в свои зрелые годы обучался в Гарвардском университете, чтобы постичь то, что не успел в молодые годы. Он снимал жильё в Бостоне и посещал занятия по литературе и философии с молодыми студентами. На основе розового цвета, являющегося фирменным цветом Гарвардского университета, где учился основатель, цветом KCGI стал красный KCG, контрастирующий с синим KCG. Он выражает инициативную позицию вызова и изучения нового, независимо от возраста и пола.

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin

Синий KCG

(Фирменный цвет Киото Компьютер Гакуин (KCG) и группы KCG)

Поскольку все сотрудники и студенты KCG в момент основания были выпускниками и студентами магистратуры Киотского университета, цвет KCG и группы KCG был выбран на основе фирменного цвета Киотского университета, а именно тёмно-синего. Этот цвет начал использоваться приблизительно в 1970 г., а в 1998 г. в 35-летнюю годовщину мы назвали его "синий KCG".

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin Automobile School

Оранжевый KCG

(Фирменный цвет Автомобильной школы Киото Компьютер Гакуин (KCGM))

Автомобильная школа Киото Компьютер Гакуин фокусируется на автомеханике с применением продвинутой техники и знаний в области ИТ и сетей, которые полностью отвечают следующему поколению автомобильных технологий. Для KCGM, которая присоединилась к группе KCG в 2013 году, мы выбрали оранжевый в качестве фирменного цвета как символ привнесённой им новой энергии.

kcg.edu
Kyoto Japanese Language Training Center

Зеленый KCG

(Фирменный цвет Киотского центра по изучению японского языка (KJLTC))

Для иностранных студентов этот центр является первым местом, куда они попадают в группе KCG. Центр является факультетом по изучению японского языка, который зарегистрирован министром юстиции, и работает по подготовительной образовательной программе, утверждённой Министерством образования, культуры, спорта, науки и технологии. Исходя из образа зеленых земель на семи континентах, зеленый цвет был выбран в качестве фирменного цвета, контрастирующего с вышеупомянутыми синим KCG и красным KCG.

Овладение истинно практическими навыками, востребованными обществом.

■ Учебные программы, составленные с учётом нужд индустрии и прогресса в области ИТ

Учебные программы, планы курсов и практических занятий в KCGI разработаны в соответствии с рекомендациями как собственных, так и внешних специалистов и адаптированы для обеспечения нужд индустрии. Кроме того, передовые учебные планы мирового уровня для обучения ИТ импортируются и совместно разрабатываются нами в сотрудничестве с Рочестерским технологическим институтом из США с целью восприятия быстрых изменений в ИТ (ИКТ).

■ Состав учебных планов с действительно применимой на практике основой

Для подготовки кадров, обладающих знаниями и навыками как в ИТ (ИКТ), так и в управлении, в KCGI принимают во внимание способность студента посещать множество занятий не только в области ИТ, но также по таким предметам, как менеджмент и экономика, имеющим отношение к бизнесу. В последний год обучения студенты KCGI планируют и выполняют проект, эквивалентный магистерской дипломной работе, получая прочные знания и навыки для развития своей карьеры.

■ Освоение эффективных методов образования с применением как электронного обучения, так и занятий с личным присутствием

Используя мощную поддержку профессоров Колумбийского университета из США, KCGI ставит целью реализовать высококлассное образование мирового уровня в сфере ИТ. Придавая особое значение гибкости даже в том, как ведутся и выбираются занятия, курсы имеют практический характер и различный состав, как то: изучение практического опыта, работа на местах, групповые занятия и дискуссии. Кроме того, в KCGI создана полноценная студия электронного обучения, реализуются эффективные методы образования как с использованием электронного обучения, так и на занятиях с личным присутствием.

Хороший баланс в обучении между ИТ (ИКТ) и менеджментом.

■ Подготовка специалистов, способных работать в различных сферах, например в области ИТ или менеджмента

Талантливые личности, проявляющие знания и навыки как в ИТ (ИКТ) с интернет-технологиями в центре внимания, так и в менеджменте, например, в создании стратегий управления, чрезвычайно востребованы в современном бизнесе. KCGI готовит профессионалов, которые понимают такие специализированные области, как информация и менеджмент. Учебные планы организованы таким образом, чтобы студенты могли изучать курсы информации и менеджмента, хорошо сбалансированные в соответствии с индивидуальной подготовкой каждого.

■ Опытные преподаватели, обладающие практическим опытом в планировании стратегического развития ИТ в корпоративной и иных сферах

Для подготовки настоящих профессионалов в KCGI в качестве преподавателей работает много специалистов с

богатым практическим опытом, например, в должности руководителей информационных служб в больших компаниях. Наш учебный персонал прививает студентам практические навыки, основанные на собственном опыте работы. Студенты получают всевозможные профессиональные знания и навыки, развивая своё понимание новейших теорий и технологий в непосредственном единении с практическим применением.

Измените свою карьеру, преуспев в отрасли ИТ.

■ Колледж принимает студентов с различным образованием, как гуманитарным, так и научным

Одной из задач KCGI является воспитание высокоуровневых специалистов в области ИТ, обладающих подготовкой в различных областях. Мы принимаем студентов из широкого спектра областей гуманитарных и естественных наук, не ставя условием поступления наличие у них образования в конкретных сферах или по конкретным специальностям. KCGI поддерживает студентов различных специализаций, предлагая им курсы на выбор в соответствии с имеющимися у них знаниями, навыками и потребностями. А для того, чтобы работающие взрослые студенты могли одновременно работать и учиться, KCGI предоставляет им поддержку с гибким выбором формы обучения. Мы гордимся тем, что создаём возможности для построения дальнейшей карьеры – то, чего обычно не достаёт высшим учебным заведениям в Японии.

■ Посещайте занятия, соответствующие знаниям, с которыми вы пришли в KCGI

Студенты KCGI имеют различный уровень подготовки в сфере ИТ: от выпускников гуманитарных факультетов, фактически не знающих ничего о компьютерах, до успешно работающих в индустрии ИТ системных инженеров. KCGI предлагает оптимальный план курсов для каждого студента на основании его исходной подготовки в ИТ и будущих целей. Это даёт возможность с удобством и постепенно достичь поставленных целей даже студентам, не имеющим предварительной подготовки в данной сфере. Студенты, которые уже обладают базовыми знаниями отрасли, могут начинать учёбу с более специализированных курсов, что даст им возможность эффективного роста и расширения своих знаний и навыков.

Мы стремимся к активной роли на мировой арене.

■ Курсы, проводимые лидерами в сфере ИТ со всего мира

ИТ-бизнес является глобально развивающейся отраслью, пересекающей национальные границы. KCGI приглашает лучших профессоров из разных регионов мира, включая Северную Америку и Азию, чтобы помочь студентам приобрести видение в международной перспективе. KCGI заключает соглашения об обмене студентами и деловом сотрудничестве с университетами по всему миру, в том числе с Рочестерским технологическим институтом из США и Магистратурой информационной безопасности в Корейском университете, где действуют лучшие в мире учебные программы по информационной безопасности. Также KCGI работает над развитием международных отношений, включая участие в совместных исследованиях и международных симпозиумах.

Мы готовим наших студентов к тому, что они станут глобальными игроками, поэтому множество лекций можно прослушать на английском языке.

KCGI предлагает английскую версию многих лекций, и у студентов есть возможность закончить выбранный курс и получить степень магистра, обучаясь исключительно на английском языке. Многие из этих курсов преподают одни из самых признанных иностранных преподавателей. В KCGI учатся студенты и аспиранты из более чем 17 стран и регионов. Многие из них выбирают курсы, преподаваемые на английском языке. Японские учащиеся также имеют возможность получить образование на английском языке – при условии наличия у них необходимого уровня владения языком. Используя преимущества космополитической среды, эти студенты не только улучшают качество своего английского в процессе изучения ИТ, но и формируют у себя интернациональное мышление.

Premathilaka Shashikala Nimanthi (S)

Student enrolled in KCGI in April 2018, Graduate of Rajarata University



Koichi Hasegawa (H)

Professor of KCGI

Student Interview

Professor Hasegawa (H): Hi, how are you?

Premathilaka Shashikala Nimanthi (S): I'm very fine, thank you.

H: OK, let's talk about your life at KCGI. First, please relax (ha-ha).

S: Thank you.

H: How is your life in Japan?

S: Before I came to Japan, I really admired Japanese culture and life. I especially liked the self-discipline and self-control of Japanese people. The only difficult thing is Japanese language.

H: I see. How did you learn about our graduate school?

S: I wanted to do my Master's degree outside of Sri Lanka. So, I searched many universities. At that time, a Sri Lanka agency introduced me to KCGI. I learned that KCGI has Master courses that can be taken in English and Japanese. Then, I searched the KCGI's online website, where I found details about the school, courses and especially about job focus areas. I was really happy because I could come to Japan.

H: So, you are interested in Information Technology...

S: Yes, my undergraduate degree was in Information and Communication.

H: How are your studies going so far?

S: I am really enjoying my studies here. I have learned so much interesting and useful things across many IT fields. And the KCGI professors are teaching me a lot. They have much knowledge and experience to share. I have learned a lot of

things from them, and also have done self-study using the class materials. It's been a really good experience.

H: What is your concentration?

S: My concentration is ERP.

H: Do you have any favorite courses?

S: Yes, I enjoy all courses especially, "International Accounting" and "Computer Organization Theory".

H: In the future, do you want to take a job related to ERP?

S: Yes, after I graduate, I want to start my career as an ERP consultant. Before I came to Japan, I worked as a project manager. While I am here, I wish to pursue a job as an ERP consultant.

H: Are you planning to take the test for ERP qualification?

S: Yes, my professor always recommends me to take extra examinations. I will register for the SAP ERP examinations soon.

H: After you graduate from KCGI, do you want to stay in Japan and find a job?

S: Yes, I would prefer to find a job here in Japan. I want to work in a company which has branches all over the world so I can get more work experience in different environments. One day I would like to return to Sri Lanka and give back to my country. That is my target. I have been given so many things from my country so I feel it is my responsibility to give back my knowledge.

H: I see. Thank you for your time and cooperation.

Учись, чтобы процветать в обществе.

■ Ваша идеальная работа станет реальностью благодаря индивидуальному руководству

KCGI стремится к тому, чтобы все студенты могли трудоустроиться после окончания обучения. Наши ответственные преподаватели задействуют свой опыт и связи в индустриальном и других сообществах и с помощью индивидуальных консультаций помогут студентам найти работу их мечты. Кроме того, KCGI оказывает разнообразную поддержку студентам, которые хотят основать собственные компании, в том числе предоставляя ноу-хау, необходимые для запуска и ведения своего бизнеса.

■ Развитие деловых связей между выпускниками

Каждый год KCGI подготавливает множество разнообразных выпускников, сосредоточенных вокруг ИТ; кроме того, в KCGI приветствуют и стимулируют создание деловых связей между этими выпускниками. KCGI предоставляет разнообразные возможности привлечения студентов к групповой работе в период обучения, чтобы после окончания учёбы они могли дополнять своими уникальными навыками и опытом друг друга и сотрудничать для развития и расширения бизнеса.



Образовательная среда

Практическая образовательная среда с системами ведения бизнеса мировых стандартов

Система обучения SAP

Подготовка настоящих специалистов с применением системы ERP SAP

Образованию ИТ в традиционных университетах и магистратурах часто недостает перспективы "как это будет работать в бизнесе". В частности, до недавнего времени отсутствовала образовательная среда, которую можно было бы использовать в реальном мире ИТ, связанном с настоящей деловой активностью вроде интеграции бизнеса и подразделений. При обучении в KCGI используется программное обеспечение для планирования ресурсов предприятий (Enterprise Resource Planning, ERP) производства компании SAP AG (Германия), одного из ведущих мировых поставщиков пакетов ERP: оно служит для изучения практического опыта и обеспечения исследовательской среды при

подготовке высококлассных практических специалистов в сфере ИТ. Этой системой общеорганизационного планирования ресурсов (ERP) пользуются около 437 000 компаний, включая те, что адаптируют её периферическое программное обеспечение (по данным SAP на март 2020 г.). 92% крупных компаний, находящихся в списке Forbes Global 2000, используют SAP ERP.

Эта система традиционно используется другими учебными заведениями для обучения деловому администрированию и управлению информацией. Однако одной из особенностей KCGI является то, что только KCGI является первым в Японии учебным заведением уровня магистратуры, в котором это программное обеспечение применяется для получения по-настоящему специализированного образования в сфере ERP, которое включает в себя разработку систем.

Система электронного обучения

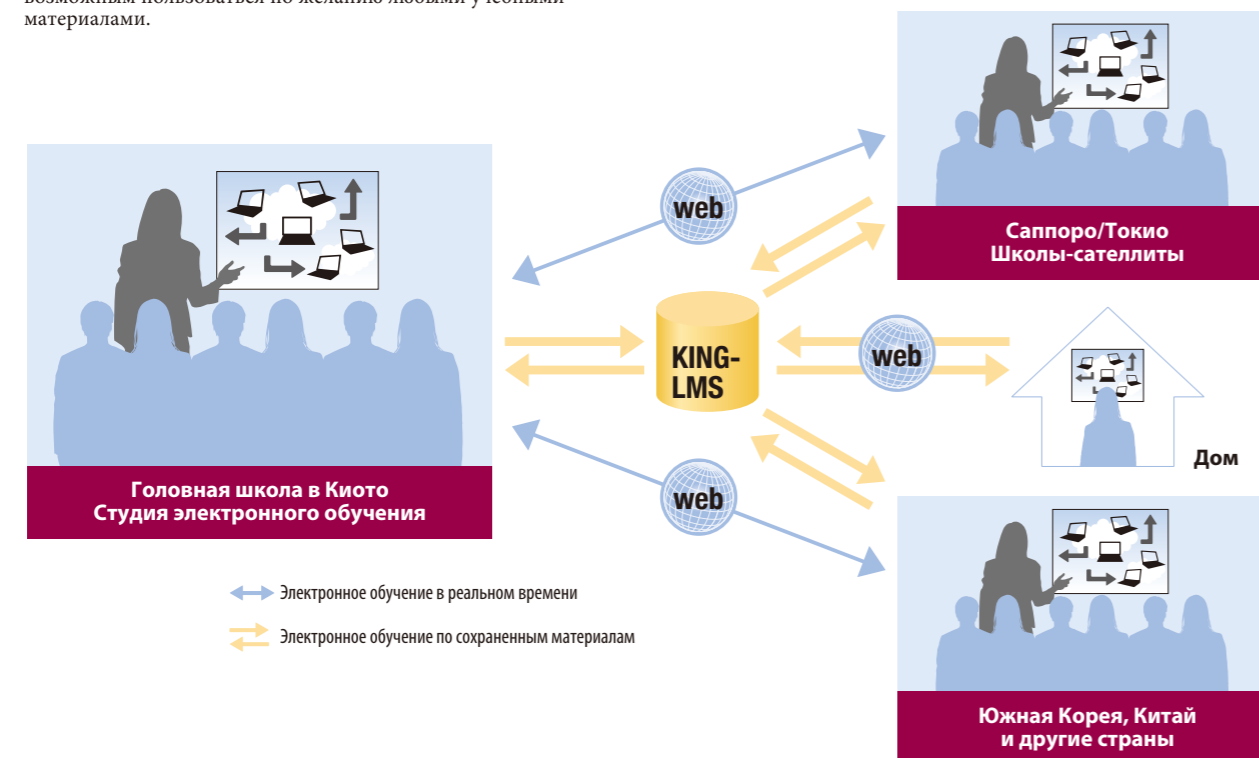
KCGI использует систему электронного обучения нового поколения для связи главного кампуса в Киото с филиалами и другими местами, транслируя лекции в реальном времени и поддерживая студентов с помощью комплексной системы дистанционного обучения.

KCGI обеспечивает прохождение курсов в режиме реального времени с применением для связи между Саппоро, Токио и Киото новейшей системы электронного обучения (синхронизированное электронное обучение). Мы также используем хранящиеся в KING-LMS учебные материалы, чтобы студенты могли учиться и повторять материал через Интернет в любое время и в любом месте.

*KING-LMS (KCG Information Network Galaxy-Learning Management System): Собственная система KCGI – система поддержки и управления обучением, которая делает возможным пользоваться по желанию любыми учебными материалами.

Поддержка работающих взрослых студентов

В последние годы растёт количество работающих студентов, которые хотели бы повысить свою квалификацию и изменить карьеру, обучаясь в магистратурах без отрыва от производства. В KCGI поддерживают студентов, которые хотят учиться и работать одновременно, чтобы в будущем стать продвинутыми специалистами в сфере ИТ.



Активные отрасли

Появление ИТ (ИКТ) технологий более высокого уровня, нежели традиционные ИТ в соответствии с растущим усложнением ИТ (особенно с распространением технологий интернет-бизнеса), в настоящее время стало вызовом перед лицом мировой индустрии. В частности, происходит движение к использованию ИТ (ИКТ) не только в качестве средства улучшения бизнеса, но и в качестве основы для создания деловых стратегий более высокого уровня. Это означает

проникновение ИТ на высшие уровни управления бизнесом: от кадров, вовлечённых в этот процесс, требуется как высокий уровень знаний и умений, так и одновременно чувство менеджмента высокого уровня. В KCGI разработаны учебные планы, предназначенные для подготовки высококлассных талантливых специалистов ИТ, требуемых индустрией. Выпускников KCGI ждут для работы на связанных с ИТ должностях, некоторые из которых описаны ниже.

Руководитель информационной службы

В связи с ростом применения ИТ в компаниях и всё большего значения ИТ в поддержке основ делового администрирования, востребованность руководителей информационных служб, проводящих в жизнь стратегии ИТ и играющих важную роль в управлении компаниями, непрерывно растёт. Руководители информационных служб – это высококлассные специалисты, принимающие участие в разработке стратегий управления компаниями, развивающие информационные стратегии с целью создания условий, которые будут способствовать реализации упомянутых стратегий управления и направят весь набор разнообразных ноу-хау управления, которыми обладает компания, в эффективное русло информационных систем.

Менеджер проекта

Роль менеджера проекта в качестве руководителя проектов продвижения ИТ чрезвычайно важна. Менеджеры проектов – это высококлассные специалисты, которые отвечают за эффективное использование внутренних управленческих ресурсов, обладают способностью полного контроля и одновременно оптимизации, а также вводят по мере надобности новейшие информационные технологии. Таким образом, менеджеры проекта должны обладать широкими знаниями в сфере ИТ и делового администрирования. Кроме того, менеджеры проекта часто ведут совместные проекты разных отделов с участием множества людей на различных должностях, что требует высокой коммуникативности и лидерских качеств.

Специалист по системам управления, архитектор интернет-систем

Специалисты по системам управления – это инженеры, помогающие менеджерам проектов, а также ведущие собственные проекты. Специалисты по системам управления должны обладать глубоким пониманием не только технологий, но также таких факторов управления, как стоимость и технологические потоки. Архитекторы интернет-систем в процессе их разработки следуют указаниям менеджеров проекта и специалистов по системам управления, внедряя новейшие достижения ИТ.

Консультант по системной интеграции

Вследствие недостатка собственных специалистов в сфере ИТ, потребность во внешних консультантах для внедрения ИТ в японских компаниях постоянно растёт. Консультанты по системной интеграции – это высококлассные специалисты, которые дают рекомендации, касающиеся планирования систем бизнеса в соответствии со стратегиями управления компании клиента, и которые обладают знаниями и навыками эффективного внедрения связей между компаниями, что поможет им в современной международной деловой среде с жесткой конкуренцией. Поскольку консультанты по системной интеграции должны понимать и должным образом удовлетворять нужды клиентов, они должны иметь отличную подготовку в ИТ, менеджменте и обладать навыками коммуникации.

Специалисты по интернет-маркетингу

Специалисты по интернет-маркетингу – это высококлассные профессионалы, занимающиеся электронной коммерцией и применяющие знания и умения в сфере Интернета для создания сайтов электронной коммерции, обладающие способностью разрабатывать стратегии для предоставления услуг через Интернет, а также владеющие маркетинговыми методами для понимания поведения потребителей в Интернете. Специалисты по интернет-маркетингу должны владеть обширными знаниями в сфере деловых операций, а также знаниями и навыками по сетям, например, системам распределения, и по безопасности в Интернете.

Системный архитектор

Системные архитекторы – это высококлассные специалисты, анализирующие проблемы, связанные со стратегиями использования ИТ компаниями, создающие структуры поиска решений и разрабатывающие архитектуру новых систем, в которые интегрируются всё более сложные существующие системы. Системные архитекторы играют центральную роль в соединении стратегий компаний с фактическим уровнем развития систем. Поэтому от них требуются не только знания и навыки в ИТ, но также глубокие знания в сферах бизнеса, администрирования и управления.

Консультант по информационной безопасности

Информационные сети являются незаменимой инфраструктурой для претворения в реальность электронной коммерции и интернета вещей (IoT). Однако риски, связанные с безопасностью пользования такими системами, также продолжают расти. Консультант по информационной безопасности оказывает экспертную помощь и поддержку потребителям касательно разработки политики безопасности и сохранения информационных активов. Чтобы понимать ситуацию клиента и реагировать на нее должным образом, консультант по информационной безопасности должен обладать лидерскими и коммуникативными способностями.

Контент-менеджер

Контент-менеджеры курируют проектные команды по производству медиаконтента, такого как фильмы, анимация и игровое ПО. Прежде всего составляется черновик предложения, затем инициируются переговоры с компанией в сотрудничестве с командой и закрепляется конкретный бюджет. Также контент-менеджеры должны спланировать, как они смогут окупить это финансирование при помощи конечного продукта, и выполнить план. Это требует способности анализировать показатели выполнения прошлых проектов и текущее состояние рынка, а также лидерских навыков, чтобы организовать команду для выполнения своего плана.

Специалист по анализу данных

Специалисты по анализу данных собирают разнообразные данные о клиентах и продуктах, полученные в процессе деятельности предприятия, и объективно анализируют их, чтобы выявить особенности и тенденции. Затем аналитики предлагают возможные методы решения проблем в управлении и разработке систем. Использование больших данных в таких сферах, как сельское хозяйство и медицина, в последние годы растёт, диапазон областей применения продолжает расширяться. Анализ данных требует знаний в сфере маркетинга и управления, навыков ИТ, таких как статистический анализ и извлечение данных, а также логического мышления, построенного на формировании и тестировании гипотез.

Образовательные цели

Чтобы реализовать свою миссию и задачу в обучении студентов, наш колледж ставит перед собой следующие образовательные цели для специальности «Технологии Интернет-бизнеса».

1) Закрепление фундаментальных знаний

Студенты должны получить социальные и коммуникационные навыки, которые послужат фундаментом для развития предпринимательской деятельности. Они также должны научиться понимать базовые технологии, такие как программные и аппаратные сети, лежащие в основе структуры ИТ/ИКТ.

2) Развитие навыков планирования и проектирования

Студенты должны развить 1) навыки широкого исследования и анализа текущих и грядущих тенденций в бизнесе и его вспомогательных ИТ/ИКТ; 2) навыки планирования и формирования логического подхода к корпоративным и социальным проблемам. Кроме того, студенты должны научиться создавать различные системы и контент, необходимые для воплощения в жизнь предложенных решений.

3) Улучшение навыков разработки и внедрения

Студенты должны научиться или самостоятельно применять спланированные и разработанные системы и контент путём внедрения программного обеспечения, либо же предоставлять свои решения конечным пользователям. В процессе обучения студенты также должны углубить свои практические знания о различных инструментах и правилах кодирования данных, необходимых для разработки и управления этими системами и контентом.

4) Культивирование профессионального мышления и этики

Студенты должны научиться нести ответственность за деловые процессы. Чтобы постоянно улучшать рабочие процессы, студенты также должны воспитать у себя высокий уровень профессионального мышления и этики. Вместе с двумя этими аспектами студенты также должны освоить практические лидерские навыки и методы управления предприятиями.

Состав учебного плана

В соответствии с нашей миссией и целями, мы предлагаем учебный план, направленный на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих как управленческими навыками в сфере ИТ/ИКТ, так и способных к активному развитию выбранной ИТ-сферы в бизнесе.

1. Курсы учебного плана разделены на следующие категории:

- Профильные области – курсы, систематически сгруппированные для углубления знаний в конкретных областях изучения.
- Отраслевой блок – курсы, фокусирующиеся на практическом использовании технологий и навыков в конкретной области промышленности. Эксперты по бизнесу и ИТ используют для обучения конкретные примеры и проекты.
- Факультативный блок – курсы, посвящённые технологическим трендам, высокоуровневые теоретические курсы, а также вспомогательные курсы по развитию навыков, дополняющие Профильный и Отраслевые блоки.

2. Введение моделей и метода курсовых программ

В соответствии со своими образовательными целями и предпочтениями, студенты выбирают один «Профиль» – набор курсов, придающий особое значение широкой и глубокой компетенции, начиная с основополагающих базовых знаний и заканчивая их применением и

практикой в конкретной связанной с ИТ сфере внутри широкого спектра знаний. В дополнение к этому Индивидуальный учебный план позволяет студентам выбрать курсы, которые отвечают широкому спектру их потребностей и персональных целей обучения и исследования. Чтобы расширить получаемые знания до профессионального применения, учебная программа предлагает также Отраслевой блок курсов, которые делают упор на практическое применение технологий в широком диапазоне областей промышленности. Студенты применяют свои знания для решения конкретных проблем, а также создают проекты и планы в различных индустриальных сферах. Курсы Отраслевого блока предназначены для дополнения основных курсов Профильного блока.

3. Дипломный проект

Наш учебный план предполагает, что параллельно с обучением на курсах студенты должны формировать практические и прикладные навыки в соответствии со своими интересами, закончив дипломный проект под руководством преподавателей.

4. Ответ на изменения

Наша учебная программа быстро реагирует на стремительные изменения в сфере ИТ/ИКТ. Колледж постоянно пересматривает и обновляет учебный план в соответствии с изменениями в индустрии и обществе с целью соответствия курсов навыкам, необходимыми для высококлассных специалистов в Японии и за рубежом.

Политика выдачи диплома

Для получения степени магистра студенты должны отвечать следующим критериям:

1. Успешное завершение установленной программы за отведённый период (4 семестра).
2. Набор определенного количества проходных баллов.

Колледж ожидает, что студенты будут обладать следующими характеристиками:

- а. Получат и расширят фундаментальные знания, необходимые для того, чтобы работать по выбранной специальности.
- б. Готовы применять эти знания в выбранной отрасли, чтобы стать специалистами высокого класса.

Обладают высоким уровнем этической сознательности, необходимым для того, чтобы стать уважаемыми представителями своей профессии.

Комплексные программы для подготовки высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий

Одной из целей, лежащих в основе философии KCGI, является подготовка и выпуск высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий. Для её достижения в KCGI разработан интегрированный учебный план, который объединяет целый ряд моделей курсовых программ для удовлетворения различных образовательных целей студентов с помощью студенческих проектов и деятельности.

■ Получение специализации

Высококвалифицированный специалист в области информационных технологий не может обладать всем обширным спектром знаний об ИТ. Чтобы дать студентам возможность выбрать специализацию, KCGI выделяет ряд конкретных областей и разрабатывает учебный план для каждой из них. Эти профильные области дают студентам возможность получить широкие и глубокие знания в выбранных ими сферах, начиная с основ и заканчивая прикладными технологиями и практическими навыками.

■ Реагирование на запросы общества

Среди огромного разнообразия современных промышленных отраслей потребность в прикладных ИТ для увеличения эффективности, сбора знаний и других способов решения проблем стремительно растёт. KCGI отвечает на эти запросы, предлагая Отраслевой блок курсов, который позволяет студентам выбрать отрасль промышленности и изучать практическое применение ИТ в ней, решая реальные задачи и проблемы.

■ Демонстрация творческих и практических навыков

Высококвалифицированный специалист в области информационных технологий должен уметь применять получаемые в каждой дисциплине знания для решения практических задач и устранения реальных проблем. Он также должен быть способен планировать и разрабатывать последовательность своих действий и возвращать готовые результаты другим. Чтобы студенты получили необходимые знания, учебная программа завершается дипломным проектом по любой теме из широкого списка, а также исследовательским проектом/независимым исследованием под руководством куратора дипломного проекта.



■ Профессиональная ориентация

Высококвалифицированные специалисты в области информационных технологий должны быть готовы выполнять свою роль в качестве опытных профессионалов, способных решать реальные проблемы и предлагать практические решения в существующих промышленных отраслях. С этой целью KCGI способствует участию студентов в преддипломной практике. Преддипломная практика дает возможность получить опыт из первых рук, что может повысить уровень технических знаний студентов и улучшить их навыки решения проблем.

Выбор образовательной модели, выполнение проектов и т.п. не навязываются студентам в обязательном порядке. Наоборот, студенты могут выбрать различные варианты в соответствии со своими интересами и предпочтениями и глубиной своих знаний. KCGI составляет учебный план, давая студентам свободу в выборе курсов, при этом обеспечивая получение ими необходимых знаний и навыков, необходимых высококвалифицированному специалисту в области информационных технологий.



Структура учебного плана в KCGI

KCGI составляет учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентов необходимыми в области ИКТ базовыми навыками и знаниями. Обязательный набор курсов включает дисциплины, обучающие необходимым предпринимателям базовым навыкам, а также практическим навыкам в профессиональной сфере. Профильный блок включает курсы, обучающие самым различным вещам, касающимся конкретной профессиональной сферы. В Отраслевой блок входят курсы, имеющие отношение к наиболее востребованным

основным отраслям. Однако из-за тенденции ИКТ к стремительному развитию в некоторых случаях у студентов возникает потребность в нестандартных программах обучения. Чтобы её восполнить, мы даём нашим студентам возможность создать свой собственный учебный план, проконсультировавшись с преподавателями, и выбрать курсы из списка необязательных в соответствии со своими образовательными целями. Такой учебный план носит название Индивидуального.

Зачисление

Обязательные курсы

- Профессиональные коммуникации в области ИКТ
- Теория лидерства
- Основы дипломного проекта

Профильный блок

- ERP (системы управления ресурсами предприятий)
- Анализ коммерческих данных
- Глобальное предпринимательство
- Сетевое администрирование
- IT в туризме
- Разработка веб-систем
- IT в манга и аниме
- Искусственный интеллект (ИИ)

Выберите одну из указанных выше профильных областей

Отраслевой блок

- Финансовые технологии
- Морское хозяйство
- Контент-маркетинг
- Сельское хозяйство
- Здоровье и медицина
- Образование

Факультативный блок

Индивидуальный учебный план

Создайте свой собственный учебный план, выбрав курсы из списка необязательных в соответствии с вашими индивидуальными образовательными целями.

или

Дипломный проект

Магистр наук в области информационных технологий (профессиональная степень)

♦ Обязательные курсы

KCGI принимает студентов с различным образованием, независимо от их специальности по программе бакалавриата. Такая открытость является одним из способов достигнуть нашей цели — создания в обществе как можно большего количества людей с отличными карьерными возможностями. Поэтому обязательные курсы в KCGI подобраны таким образом, чтобы заложить базовые навыки для эффективной и рациональной коммуникации, необходимые специалисту высокого уровня, вне зависимости от профильной области каждого студента.

- Обязательно**
- Профессиональные коммуникации в области ИКТ
 - Теория лидерства
 - Основы дипломного проекта

♦ Исследовательские проекты / независимое исследование

Исследовательские проекты/независимое исследование — это система, при которой студенты проводят исследование по своей собственной инициативе, не ограниченное рамками курсов, предлагаемых в KCGI, под управлением научного руководителя. В процессе этой работы студенты обобщают результаты своего исследования в форме научного доклада, который затем представляют устно. Студенты, которые успешно справляются с этой задачей, получают баллы. Некоторые типы дипломных проектов могут быть объединены с исследовательским проектом или независимым исследованием.

♦ Выбор курсов

Консультируясь со своим научным руководителем, студенты выбирают для изучения в каждом семестре курсы из трех блоков — Профильного, Отраслевого и Факультативного — формируя свой персональный учебный план. Курсы делятся на базовые, которые не требуют подготовительных знаний, и прикладные, которые требуют определенного уровня подготовки. Для того, чтобы обеспечить достижение достаточного уровня академической успеваемости студентов, определяются ступени курса (рекомендованный план прохождения курса). Одновременно с этим устанавливается максимальное число курсов, которые студент может пройти за семестр. Это гарантирует, что учебный план оставит студентам достаточно времени на самостоятельную работу.

♦ Преддипломная практика

KCGI предлагает студентам преддипломную практику для получения опыта работы на определенный период времени в бизнесе или организации, связанной с их сферами обучения. Студенты должны применить приобретенные в KCGI профессиональные знания и коммуникационные навыки в реальной рабочей обстановке, получив практический опыт. По окончании стажировки студенты сдают доклад и подготавливают устную презентацию, чтобы получить баллы.

Дипломный проект

Многие преподаватели KCGI обладают обширным опытом в консультировании студентов в Киотском университете и других известных институтах Японии или же работают на передовых позициях в бизнесе. Студенты KCGI могут получить консультацию касательно своего дипломного проекта непосредственно у преподавателей.

♦ Обзор

Магистерский проект в KCGI - это обязательные курсы, посвященные практическим приложениям и технологиям, используемым в ИТ, с целью научить студентов ставить, анализировать и решать проблемы на основе их собственного понимания. По сравнению с традиционными университетскими магистерскими проектами, в которых акцент делается на исследованиях, магистерские проекты KCGI нацелены на создание возможностей для студентов улучшить жизнь общества или отдельных людей каким-либо образом, используя существующие инструменты, концепты и тому подобное., а также открывая что-то новое.

♦ Цели

В магистерских проектах KCGI студенты должны анализировать проблемы и представить их решения, сосредотачиваясь на конкретных инструментах (включая платформы, программное обеспечение, сервисы, фреймворки и бизнес-модели), и опираясь на специализированные знания, которые они приобрели в ходе своих исследований.



♦ Способы реализации

Студент реализует магистерский проект по собственной инициативе под руководством Спонсора проекта (инструктора, ответственного за магистерский проект). Шаги, предпринимаемые в каждом семестре, следующие. KCGI применяет гибкий подход, смоделированный по образцу Колумбийского университета, мирового лидера в области образования. В зависимости от периода и содержания обучения каждый студент выбирает один из четырех следующих типов работы: 1) Дипломный доклад 2) Дипломный проект 3) Дипломный проект с отличием 4) Дипломная работа с отличием

Пример процесса работы над дипломным проектом (общий план)

2-й семестр

Для подготовки к дипломному проекту студент посещает «Основы дипломного проекта» (обязательный курс) и изучает общие принципы создания структуры проекта и способе его реализации. Студенты, которые планируют выполнить дипломный проект, должны подготовить и сдать план исследования.

3-й и 4-й семестр

Студент регулярно отчитывается перед своим куратором проекта о ходе и результатах проекта. В конце студент сдает письменную работу и проходит устный экзамен, проводимый перед преподавателями.



Студия электронного обучения



Большой зал



Лекционная аудитория

Составление своего учебного плана

Чтобы получить степень магистра наук в области информационных технологий (МН в ИТ) в KCGI, все студенты должны набрать определенное количество баллов и выполнить дипломный проект. Изучаемые в KCGI курсы разделены на три блока: Профильный, Отраслевой и Факультативный. Из широкого круга курсов, связанных с Интернет-бизнесом, KCGI выбирает те, которые вызывают пристальное внимание индустрии и в

которых высок спрос на соответствующие знания и навыки. Затем мы группируем эти курсы в учебные планы, что позволяет студентам эффективно фокусировать своё обучение. Чтобы дать студентам свободу и возможность получать то обучение, которое они хотят, структура учебного плана позволяет выбирать курсы, не связанные с какой-то определенной сферой.

Профильные блок	Студенты выбирают отдельную, специализированную область из обширного массива знаний, связанных с ИТ-сферой, и углубляют свое понимание этой области. Чтобы помочь студентам приобрести специализированную, но достаточно широкую базу знаний, курсы сгруппированы по различным направлениям.
ERP (системы управления ресурсами предприятий)	Студенты изучают системы управления ресурсами предприятий (ERP), которые широко используются компаниями для управления информацией о людях, товарах и деньгах, и помогают им принимать бизнес-решения.
Анализ коммерческих данных	Студенты учатся анализировать информацию, накопленную в облачных сервисах и базах данных, и использовать данный анализ для поддержки эффективного принятия решений.
Глобальное предпринимательство	Данный учебный план направлен на получение знаний и навыков, необходимых для успешного предпринимателя в области ИТ-бизнеса, включая предпринимательское мышление, лидерство, а также методы анализа данных и их использование.
Разработка веб-систем	Данная программа учит студентов планировать и разрабатывать веб-сайты, подключаемые к таким ресурсам, как базы данных и облачные службы, а также создавать веб-приложения для ПК и смартфонов.
Сетевое администрирование	Студенты этого курса изучают методы создания сетей в соответствии с их предназначением, облачные вычисления и управление безопасностью, а также разработку и внедрение различных систем клиент/сервер.
ИТ в манга и аниме	Данная программа учит студентов использовать цифровые инструменты для планирования и создания анимационного и другого визуального контента, а также внедрять такой контент в бизнес.
ИТ в туризме	На этом курсе изучается применение ИКТ в сфере туризма, внедрение ИТ в туристический бизнес, управление турами, размещением туристов и другой информацией, а также планирование и проектирование туристического контента.
Искусственный интеллект	Студенты этого курса изучают основы теории и применения искусственного интеллекта (ИИ) и связанных с ним технологий, опираясь на практические примеры из различных областей. Студенты также приобретают знания в области программного обеспечения, связанного с искусственным интеллектом, и узнают, как использовать и применять его в различных областях ИИ.
Отраслевой блок	Здесь входят курсы, фокусирующиеся на практическом применении специализированных знаний и технологий в определенных отраслях. Для каждой отрасли набор курсов разный. Лекции читают выдающиеся специалисты, работающие на передовых позициях в каждой из отраслей. Этот и другие курсовые блоки постоянно обновляются, чтобы соответствовать новейшим тенденциям в каждой изучаемой отрасли производства.
Финансовые технологии	Финансовые технологии — это применение ИТ в финансовой сфере. Эти курсы направлены на изучение основных банковских операций, а также текущего статуса электронных денег, виртуальных валют и других финансовых технологий.
Сельское хозяйство	Студенты изучают применение ИТ в сельском хозяйстве. Темы для изучения включают использование ИТ для контроля культивируемой среды (например, на фабриках по производству растений), а также революцию в распространении продукции.
Морское хозяйство	Данный учебный план рассматривает применение ИТ в области кораблестроения и морского транспорта. Студенты изучают навигационные системы кораблей и управление средой для морской аквакультуры.
Здоровье и медицина	Студенты изучают применение ИТ в медицинской сфере. Темы охватывают управление данными в электронных медицинских картах и диагностическую поддержку с помощью искусственного интеллекта и визуализации данных.
Контент-маркетинг	Студенты изучают применение ИТ в манга, аниме, видео, музыке и других видах медиа. Среди тем, которые рассматриваются в этом плане — оцифровка производственного процесса, управление правами на интеллектуальную собственность и стратегия продвижения.
Образование	На данных курсах студенты изучают применение ИТ в образовательной сфере. Сюда входит планирование и производство электронного обучающего контента, широкий спектр коммуникационных систем и многое другое.
Факультативный блок	Этот учебный план состоит из курсов, обучающих базовым навыкам, которые понадобятся студентам как будущим специалистам вне зависимости от отрасли или профильной области, как например коммуникация и менеджмент, а также курсов, изучающих конкретные примеры применения самых современных ИКТ и новейшие технологические тенденции. Поскольку этот учебный план включает большое количество курсов совершенно различного плана, он расширяет диапазон получаемых знаний.
Коммуникация	Студенты данных курсов учатся логически и ясно осуществлять коммуникацию в ИТ и сферах бизнеса, развивая навыки общения, самовыражения и т.д.
Менеджмент	Студенты учатся понимать и применять общие подходы к управлению, необходимые в корпоративной среде.
Производство	На примерах ситуационных исследований эти курсы рассматривают деятельность по улучшению качества и концепции ускорения инноваций в производстве.
Углубленный курс по приложениям и технологическим трендам в ИТ	Студенты данных курсов изучают конкретные примеры продвинутого применения ИТ и подробные методические разборы технологических трендов.

Профильные блок

При профильной модели обучения студенты нацелены на получение знаний как узкоспециальных, так и широких, связанных с одной конкретной сферой из большого числа доступных для выбора ИТ-областей. Приведенные ниже восемь категорий представляют собой восемь направлений, которые, как считает KCGI, привлекают большой интерес в индустрии и требуют знаний и умений, связанных с ИТ. Курсы выбраны и сгруппированы в соответствии с целями студентов.

ERP (системы управления ресурсами предприятий)

Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 33.

Планирование ресурсов предприятия (ERP) – это всесторонний подход к управлению всеми ресурсами компании – людьми, товарами, оборудованием, деньгами и информацией – с использованием ИТ. Понимание систем планирования ресурсов предприятия (ERP-систем), которые могут реализовать этот подход, это первый шаг к внедрению ERP-системы, способной улучшить бизнес-процессы компании. На этом профильном курсе студенты вовлекаются в

практические занятия, используя образовательные системы SAP ERP (SAP S/4HANA), включая бизнес-интеграцию, систему финансового учёта, продаж и систему распределения. Студенты также рассматривают ситуационные исследования анализа проблем и внедрение ERP в различных компаниях. В дополнение, студенты проводят исследования, затрагивающие подключение ERP к новейшей инфраструктуре предприятия, такой как базы данных в памяти и IoT (технология «Интернет вещей»).

Направления развития карьеры

- Консультант по внедрению ERP
- Инженер по настройке ERP
- Инженер-разработчик дополнений для ERP

Обращения кураторов проектов

Профессор Ли И

В условиях современной конкуренции многие компании внедряют интегрированные пакеты ERP для повышения эффективности своего бизнеса. Поскольку ERP-системы устанавливаются в качестве ключевых систем для бизнес-интеграции в широком спектре категорий бизнеса, требуются консультанты по ERP, которые обладают навыками анализа особенностей каждой отрасли и могут внедрять отвечающие нуждам каждого предприятия системы. Получив знания об управлении и ведении отчётности, а также освоив базовые навыки ИТ, такие как программирование, студенты KCGI учатся настраивать ERP-системы для закупок инвентаря, производства, логистики в продажах, бухгалтерии и управления персоналом. В рамках данного дипломного проекта студенты проводят исследование, посвящённое внедрению ERP в конкретной отрасли, и предлагают решения для управленческих задач с целью повышения эффективности деловых процессов. Студенты не только настраивают ERP-системы, но и при необходимости разрабатывают дополнения и внешние системы. По мере развития глобализации потребность в ERP-консультантах, способных работать на международной арене, растёт. KCGI готовит глобальных консультантов по ERP, которые могут отвечать на потребности эпохи как на японском, так и на английском языках. В дополнение к адаптации английских/японских ERP-систем мы также ведём исследовательскую работу, отвечающую потребности в ERP-системах, соответствующим международным стандартам финансовой отчётности (IFRS). Мы также занимаемся изучением внедрения ERP-систем, специализированных под условия конкретной страны, изучая системы отчётности и особенности ведения бизнеса в различных странах. Многие наши студенты усердно трудятся над тем, чтобы осуществить свою мечту и стать ERP-консультантами в глобальных консалтинговых компаниях.



Как стать ERP-консультантом

Основные курсы, изучаемые на профиле ERP, включают следующие лекции и практикумы, которые преподаются в указанном порядке. Этот процесс готовит студентов к квалификационному экзамену на право стать сертифицированными SAP-консультантами и позволяет им приобрести знания о внедрении ERP-проектов на предприятиях. Эти курсы могут также посещаться студентами, выбравшими другой профиль, помимо ERP.

1-й семестр **Введение в управление информационными системами** ▶ Информационные системы для предприятий
▶ Системная интеграция и электронный бизнес

2-й семестр **Лекции в рамках подготовки к экзамену на сертифицированного SAP-консультанта**
▶ Разработка систем финансового учёта 1, 2 ▶ Разработка систем сбыта и распределения 1, 2
▶ Разработка систем регулирования производства

3-й и последующие семестры **Практическое изучение процессов разработки и внедрения ERP-систем**
▶ Учебный проект внедрения ERP ▶ Стажировка ▶ Разработка дополнений и программирование



Анализ коммерческих данных

Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 33.

Анализ коммерческих данных – это одна из техник в бизнесе, которая в последние годы привлекает все большее внимание различных отраслей промышленности. Основная цель анализа коммерческих данных заключается в предоставлении компаниям эффективных решений, необходимых для развития бизнеса. По мере накопления компаниями различных видов данных, управление данными становится все более сложным процессом, ставя перед компаниями множество трудных проблем. Цель этого курса заключается в развитии у студентов понимания способов поиска

решений этих проблем. Студенты изучают, как анализировать и обрабатывать данные и использовать этот анализ для решения множества проблем на предприятии. Также изучаются жизненно важные концепции, такие как стратегическое управление взаимоотношениями с клиентами (CRM), основывающееся на понимании маркетинга и методов статистического анализа; управление цепочкой поставок (SCM), которое используется для работы над бизнес-моделями, включая логистическую инфраструктуру и закупки.

Направления развития карьеры

- Аналитик, который занимается сбором данных (извлечение и использование информационных ресурсов), анализом рынка и т.п.
- Руководитель организации (CEO), который может принимать решения, такие как предложение и развитие корпоративной стратегии, основанной на данных
- Консультант, способный предложить совет и руководство по планированию продукта
- CRM-менеджер, способный создать модели для описания покупательского поведения и разработки стратегий и прогнозов

Обращения кураторов проектов

Профессор Хонг Сеунг Ко

Проекты под моим руководством в основном посвящены маркетинговой стратегии B2C для эффективного ведения Интернет-бизнеса (электронной коммерции). Углубляя своё понимание ИКТ, которые формируют основу электронной коммерции, мои студенты анализируют покупательское поведение потенциальных клиентов в сети для повышения онлайн-продаж и доходов. Эти результаты затем применяются для разработки стратегии с использованием таких статистических технологий, как когортный анализ и АНР-анализ. Раз в год представители студентов, проекты которых я веду, выступают с презентациями на английском языке на международных академических конференциях, проводимых в Северной Америке, Европе и других странах. Я приглашаю вас изучать маркетинговую стратегию, лежащую в основе клиентоориентированного управления знаниями. Вы готовы выступить на международной академической конференции за рубежом?



Глобальное предпринимательство

Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 33.

Глобальные предприниматели запускают, развивают и поддерживают свои собственные и чужие стартапы и применяют свою квалификацию для поддержки и развития бизнесов в других отраслях. Цель этого профильного курса заключается в обучении студентов предпринимательскому подходу и лидерству, в то же

время предоставляя им знания и навыки, необходимые для запуска своего дела в сфере глобального бизнеса. Концентрируясь на глобальном бизнесе, в том числе на электронной коммерции и веб-бизнесе, студенты изучают основные концепции из области финансов, маркетинга и менеджмента.

Направления развития карьеры

- Консультант по управлению
- Менеджер предприятия
- Поддерживающий персонал для корпоративных аналитиков и венчурных инвесторов
- Инициатор развития бизнеса на предприятии

Обращения кураторов проектов

Доцент Кэнго Ониши

KCGI активно принимает в штат преподавателей, имеющих опыт работы в бизнесе или в открытии своего дела. Под их руководством колледж подготовил с момента своего основания множество предпринимателей. Будучи специализированной высшей школой, KCGI предлагает учебную программу, направленную на подготовку предпринимателей – такого нет ни в одном другом учебном заведении, – которая обучает маркетингу на основе ИКТ, клиент-менеджменту и знаниям об обязанностях руководителя, которые необходимы предпринимателям. На основе этих результатов KCGI был выбран для работы в Кооперативном агентстве по просвещению – подразделении Агентства по защите информационных технологий (IPA) Центра продвижения информационных технологий – для составления, тестирования, оценки и т.д. модели учебного плана для подготовки предпринимателей в сфере ИТ в университетах. KCGI в настоящее время усердно работает над разработкой нового учебного плана для подготовки предпринимателей в сотрудничестве с другими университетами. Если вы примените свои навыки в ИКТ для того, чтобы отточить свою способность создавать отчёты, открытие своего собственного бизнеса при соответствующей поддержке официальных учреждений станет для вас реальностью.



Разработка веб-систем

Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 34.

Разработка веб-систем, как правило, включает разработку веб-сайта для внутренних корпоративных сетей, поддержание контента для внутреннего использования в компании и производство сайтов в сети Интернет, доступных для внешнего использования. Как правило, веб-дизайнеры программируют веб-сайты с помощью

языков программирования и языков разметки вроде HTML5. Однако их обязанности также включают использование систем управления информационным наполнением (CMS). В этом профильном курсе студенты учатся разрабатывать и создавать веб-системы, а также изучают основы работы сетей.

Направления развития карьеры

- Дизайнер/программист удобных и полезных веб-сайтов
- Продюсер, вовлеченный в запуск новых веб-сайтов и поддержку или улучшение уже существующих
- Менеджер веб-сайта, поддерживающий и совершенствующий корпоративный веб-сайт
- Инженер, который может объединить существующие веб-сервисы с облачными службами для создания приложений

Обращения кураторов проектов

Доцент Такао Накагути

Разработка веб-систем невероятно разнообразна. Здесь используются как готовые технологии, которые уже широко применяются для эффективного создания сервисов, так и последние технологии для создания совершенно новых сервисов. Это могут быть веб-системы с административными экранами, которые используются в офисной среде, или же создание приложений дополненной реальности для смартфонов. Некоторые проекты могут задействовать технологию Интернета вещей (IoT), которая позволяет собирать информацию с устройств, таких как датчики и камеры. Другие могут, например, использовать искусственный интеллект (ИИ) для интеграции распознавания изображения с возможностью обнаружения отклонений. Многие последние проекты, связанные с системными разработками, были реализованы посредством веб-технологий. Также используется широкий спектр языков программирования, базы данных и так далее. Оперирова таким многообразием технологий, важно чётко установить цель, для которой разрабатывается система. В какой сфере планируется её использовать? Какова проблема и каким образом система её решает? Какие технологии вам понадобятся для создания вашего предложения? Когда вы определитесь с этими моментами, вы можете разработать свою систему, протестировать её на пользователях и оценивать результаты. Участие в подобных проектах даёт студентам навыки, которые понадобятся им для планирования и разработки систем, на которые опирается общество. Мы ожидаем, что после выпуска наши студенты приступят к активной работе в качестве экспертов по веб-технологиям.



Сетевое администрирование

Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 34.

Сетевые службы являются критически важным элементом современных информационных систем. Сетевые администраторы создают компьютерные сети и серверные системы, находят и устраняют препятствия, управляют и поддерживают эти сети и системы. Когда в работе сети

возникает проблема, сетевой администратор исправляет ее и поддерживает доступность данных в сети. Этот профильный учебный план помогает студентам получить знания о работе сетевых систем и об информационной безопасности.

Направления развития карьеры

- Инженер по поддержке/эксплуатации корпоративных сетевых служб
- Менеджер по безопасности корпоративных сетей и критически-значимых бизнес-систем
- Менеджер, который создает различные серверные среды (веб-окружение, базы данных, видео и т.п.) и управляет ими
- Консультант, интегрирующий и поддерживающий различные виды сетей, включая облачные службы и устройства IoT
- Инженер, занимающийся разработкой и эксплуатацией программного обеспечения клиент/сервер для сетевых систем

Обращения кураторов проектов

Профессор Сёзо Наито

Моя область специализации – это информационная безопасность и сети. В создании и управлении информационной системой сети и безопасность дополняют друг друга, как колёса в машине. Создание сетей делает информационные системы удобными, но при этом равносильно увеличивает риск с точки зрения безопасности. Сетевые технологии и технологии защиты постоянно развиваются, соревнуясь друг с другом в своего рода гонке вооружений. Слова «повсеместное сетевое общество» сейчас на слуху. Они описывают современную тенденцию, когда всё больше разнообразных вещей подключаются к сети. Другой развивающейся современной тенденцией можно назвать всеобщую централизацию – начиная от аппаратного обеспечения и платформ и заканчивая программным обеспечением (приложениями) на дата-серверах, что представлено облачными технологиями. Разумеется, сервисная среда, подобная описанной мной выше, может быть реализована только при наличии надёжной информационной безопасности. Масштаб возможного ущерба от утечки личной информации, взлома веб-серверов, уничтожения веб-сайтов и мошенничества в Интернет-коммерции увеличивается соразмерно расширению сетей. Однако возвращение к закрытой, несетефицированной среде не является эффективным выбором. Вместо этого мы должны найти решения, которые обеспечат разумный баланс в данной ситуации. Я приглашаю наших новых студентов попробовать себя в изучении самых современных сетевых технологий и технологий информационной безопасности, соблюдая баланс между теорией и практикой. Этот учебный план также предоставляет возможность рассмотреть роли, которые играют в социальных системах информационные технологии и информационная этика, связанная с их использованием.

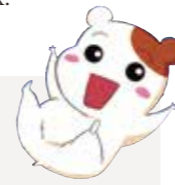


ИТ в манга и аниме

Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 34.

Индустрии создания контента в Японии, в особенности манги и аниме, привлекают внимание всего мира. В KCGI студенты испытывают широкий спектр ситуаций, встречающихся в творческих отраслях, таких как создание новых бизнес-моделей на основе исследований старых в контент-индустрии, и поучаствовать в планировании и производстве аниме. Эта учебная программа дает студентам возможность попрактиковаться в поиске

решений индивидуальных проблем, возникающих при создании контента. Мощь ИКТ незаменима в контентной и творческой отраслях, поэтому студенты здесь учатся осваивать цифровые инструменты. Данная учебная программа также развивает навыки поиска решений для применения в самых различных ситуациях.



Направления развития карьеры

- Продюсер, который всесторонне подходит к планированию, производству и продвижению мультипликационного и анимационного контента
- Создатель контента, способный использовать как цифровые, так и аналоговые инструменты производства
- Режиссер, способный использовать видео-композицию и эффекты с правильным акцентом для каждой производственной цели
- Директор по маркетингу, который может планировать контент с учетом трендов на мультипликационном и анимационном рынках, в образовании, сфере развлечений и т.п.

Обращения кураторов проектов

Профессор Кодзи Уэда



Моя специализация— создание учебных планов по программированию, мультимедиа и ИКТ, а также передача технологий развивающимся странам. Я верю, что совсем скоро и в развивающихся, и в развитых странах люди смогут просто и эффективно получать то образование, которое они хотят, используя великолепные материалы системы электронного обучения. И когда это случится, я ожидаю увидеть эффективное использование анимации, универсального метода выражения. Создатель аниме должен обладать навыками применения цифровых инструментов для создания арт-произведений, но не только. Создатели аниме должны знать о бизнес-моделях, охватывающих методы разработки контента, контроль над затратами и методы распространения арт-произведений. Создатель аниме должен обладать навыками применения цифровых инструментов для создания арт-произведений, но не только. Создатели аниме должны знать о бизнес-моделях, охватывающих методы разработки контента, контроль над затратами и методы распространения арт-произведений.

Искусственный интеллект

Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 35.

С начала 21-го века ИИ превратился в фундаментальную технологию, предназначенную для преобразования общества. В связи со стремительным развитием технологии глубокого обучения, получение больших данных с использованием интернета стало легким, а микропроцессоры и другие компьютерные системы совершили качественный скачок в скорости и мощности. Сфера применения ИИ стремительно расширяется, в настоящее время охватывая машинный перевод, беспилотные автомобили, обработку медицинской информации, роботов для медицинских услуг, киберспорт, а также предложения корпоративных

стратегий, новые подходы к управлению сельскому хозяйству и другим бизнес-применениям. В области специальных исследований искусственного интеллекта KCGI студенты начинают с получения базовых знаний в области теории искусственного интеллекта и изучения реальных примеров областей, в которых он применяется. Затем учебная программа переходит к изучению многочисленных связанных программ, направленных на воспитание профессионалов, способных использовать и применять технологии искусственного интеллекта.

Направления развития карьеры

- Люди, у которых есть навыки, чтобы преуспеть в обществе будущего, основанном на искусственном интеллекте
- Люди, которые могут применять и использовать ИИ в самых различных областях



Обращения кураторов проектов

Профессор Томита Синдзи

Базовая теория математики жизненно важна для изучения ИИ. На самом деле математика - это не только требование номер один, но и требование номер два и три. К сожалению, многие студенты не любят математику. А на самом деле математика - сочный фрукт, который ждет, когда они его сорвут, но они не будут этого делать, потому что им он уже не нравится, хотя они его даже не попробовали. Я не верю, как некоторые, в то, что в 2045 году произойдет «сингулярность», в которой ИИ заменит людей. Нет никаких сомнений в том, что ИИ изменит общество до неузнаваемости. Вот почему мы должны вооружить людей навыками, которые потребуются им для процветания в обществе будущего, основанном на искусственном интеллекте. После того, как люди изучат и поймут основную теорию, которая им понадобится, тогда хорошо, они могут забыть эту основную теорию, если захотят. Но сначала им нужно испытать технологию искусственного интеллекта на себе.



ИТ в туризме

Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр. 35.

План японского правительства по продвижению туризма оказал значительное влияние на индустрию в последние годы. Количество иностранных туристов в Японии быстро растет, достигнув рекордного максимума в 31,88 миллиона туристов в 2019 году (источник: исследование Японской национальной туристической организации). Каждый из городов, в которых KCGI имеет свой кампус – Киото, Токио и Саппоро – пользуется большой популярностью среди туристов, создавая атмосферу, постоянно напоминающую о запросах и проблемах, связанных с

туристическими услугами. Этот профиль, в особенности ориентированный на студенческий обмен, использует эти преимущества для исследования новых туристических сервисов и бизнес-моделей, где применяются ИТ. KCGI учит своих студентов решать проблемы реального мира посредством таких активностей, как предоставление туристической информации на различных языках и в различных формах медиа, а также её превращение в цифровой формат, анализ и прогнозирование клиентской активности.

Направления развития карьеры

- Инженер, занимающийся планированием в сфере туризма, разработкой систем и использованием больших наборов данных (Big Data)
- Менеджер, владеющий навыками, позволяющими сделать управление туристическим сервисом с помощью ИТ более эффективным

Обращения кураторов проектов

Профессор Ли Мэйхуэй

Моя специализация лежит в области глобального развития людских ресурсов. В последние годы глобализация экономики расширилась, а количество компаний с иностранным капиталом, приходящих на японские рынки, увеличилось. В то же время иностранные рынки стали ещё более динамичными, чем когда бы то ни было. В результате резко увеличилось количество японских предприятий, желающих переместить производственные базы и базы продаж за границу. Потребность в интернациональных кадрах на таких предприятиях находится на пике, компании делают всё возможное, чтобы тренировать, получать и удерживать таких сотрудников. По мере того, как национальное правительство продвигает политику, направленную на то, чтобы превратить Японию в популярное туристическое направление, индустрия туризма привлекает всё больший интерес как ключевая отрасль, поддерживающая экономику Японии. Нынешнее резкое повышение спроса на специалистов, которые могут работать в сфере въездного туризма, определенно связано с этой тенденцией. С другой же стороны, возникает новая проблема— избыточный туризм. Такие последствия, как перегруженность общественного транспорта и нарушение гостями правил этикета с точки зрения японцев, лишают местное население чувства защищенности и безопасности. KCGI располагается в Киото – городе, чрезвычайно привлекательном для туристов. Какой статус должны иметь расположенные здесь многочисленные традиционные храмы и святилища – священных или туристических объектов? Мы регулярно наблюдаем реальные примеры конфликта между сохранением регионального культурного наследия и туристическим спросом. В этой специализации мы используем работу на местах для обсуждения и обдумывания способов решения этих проблем с точки зрения глобальной интеграции науки и искусства. Наша цель – подготовить специалистов по ИТ в туризме, обладающих знаниями, навыками и широкими взглядами, для работы на передовых позициях ИТ-туризма в Киото, одном из самых популярных туристических городов мира.



Самая престижная школа туризма в Милане

Международный университет лингвистики и медиа (IULM) в Милане считается самой престижной школой в Италии и является партнером KCGI. Университет был основан в 1968 году и включает в себя три факультета: факультет туризма, изобразительного искусства; языка и общения. Количество студентов и аспирантов насчитывает около 6300 человек.

IULM International University of Languages and Media
<https://www.iulm.it/en/home>



Double Degree Program

(2 года) **KCGI + IULM** (1 год)

Эта программа расширяет обыкновенную двухгодичную программу подготовки магистра KCGI до 3 лет, при этом последний год обучения проходит в качестве студента по обмену в IULM, школе-партнере KCGI. По окончании этой программы студенты могут получить степени магистра как в IULM, так и в KCGI. Степень может быть получена на японском или английском языках в KCGI, и на английском языке в IULM.

Изучайте туризм в лучших школах мира на английском языке!

Общайтесь со студентами из Италии и многих других стран в течение вашего трехлетнего учебного периода!

Получите степени, которые открывают карьерные возможности в Японии, Италии и многих других странах!

Вы также можете пройти стажировку в Японии, Италии и других странах!

Отраслевой блок

Эти курсы посвящены применению изучаемого материала в профильных областях в конкретных сферах промышленности, где необходимы специализированные знания о практическом использовании ИКТ. Приведенные ниже шесть категорий представляют собой шесть направлений, которые, как считает KCGI, привлекают большой интерес в индустрии и требуют знаний и умений, связанных с ИТ. Курсы выбраны и сгруппированы в соответствии с целями студентов.

Финансовые технологии

Финансовые технологии — это собирательный термин для обозначения новых финансовых ИТ-служб, таких как электронные расчеты и виртуальные валюты. Сегодня финансовые технологии являются одним из наиболее пристально изучаемых секторов в бизнесе.

В данном отраслевом учебном плане студенты изучают бухгалтерские и финансовые схемы, которые формируют основу для финансовых ИТ-служб, в то же время изучая подход к системной разработке в финансовых технологиях. Используя эти знания в качестве отправной точки, студенты учатся совмещать различные ИТ-навыки, такие как разработка веб- и мобильных приложений, сбор и анализ данных, чтобы играть активную роль в финансовых технологиях.



Направления развития карьеры

- Системный инженер или разработчик, опирающийся на финансовую и бухгалтерскую грамотность и базовое знание веб-бизнеса
- Аналитик данных, который собирает и анализирует персональные и финансовые данные клиентов
- Инженер по прикладным задачам, применяющий новые технологии, такие как виртуальные валюты и финансовые API

Сельское хозяйство

По мере развития овощных фабрик и поддерживающих сельское хозяйство облачных служб, ИТ могут применяться для решения проблем в японском сельском хозяйстве, которые обострились в последние годы, такие как, например, недостаток преемственности на фермах и ослабевающая конкурентоспособность перед импортом.

В этой отраслевой области мы представляем широкий спектр современных ситуационных исследований на стыке между сельским хозяйством и ИТ; базовую информацию о концепциях, используемых при выращивании продукции, ее сбыте и потреблении; направления инноваций в этих концепциях. Студенты учатся разрабатывать независимые системы в сельскохозяйственных ИТ, включая датчики окружающей среды и IoT. Совмещая эти знания с профильными учебными планами, такими как анализ коммерческих данных или разработка веб-систем, студенты могут планировать развитие карьеры инженера или консультанта с активными ролями в сельскохозяйственной сфере.



Направления развития карьеры

- Аналитик данных, который собирает и анализирует данные о поведении производителя и качестве сельскохозяйственной продукции
- Разработчик электронных обучающих материалов для сохранения знаний производителей в форме учебников и обучения преемников
- Системный инженер или консультант, поддерживающий прямые связи между производителями и потребителями (CRM)

Морское хозяйство

Развитие судоходства и аквакультурных отраслей зависит от использования ИТ для обеспечения навигационной безопасности, увеличения эффективности и поддержания стабильности рыболовства. Сегодня эта сфера ищет новые решения на базе ИТ, такие как морские ресурсы с возможностью отслеживания при помощи спутников и системы сбора данных об окружающей среде.

Кроме этого, морская промышленность находится под постоянным давлением из-за необходимости снизить потребление энергии, улучшить безопасность навигации, сокращать выбросы парниковых газов, предотвращать загрязнение морской среды и продвигать использование природной энергии моря. Этот отраслевой учебный план KCGI подготавливает будущих лидеров ИТ в морском хозяйстве.



Направления развития карьеры

- Системный инженер, который может создавать множество различных ИТ-систем и управлять ими для поддержания навигационной безопасности
- Консультант, который планирует и разрабатывает электронные обучающие материалы, основываясь на знаниях из области рыболовства и аквакультуры для подготовки будущих поколений работников
- Менеджер, который может анализировать логистику в сфере аквакультуры и управлять ею от производства до сбыта и продаж

Здоровье и медицина

Применение ИТ в медицинской сфере развивается стремительными темпами, охватывая медицинские системы делопроизводства, назначения лечения, ведения электронных медицинских карт, графическую диагностику и многое другое. Информация о лечении, которая раньше использовалась в отношении одного пациента, данные медицинского оборудования и т. д. собираются и анализируются в качестве больших наборов данных (Big Data) для использования в профилактике инфекционных заболеваний и оптимизации планов лечения. Анализ слов и фраз в интернете, связанных с медицинским лечением, играет роль при прогнозировании и профилактике инфекционных заболеваний. С помощью этих и других способов использование ИТ в медицине расширяется, создавая высокий спрос в медицинской сфере на профессионалов, которые могут применять продвинутое ИТ для решения множества проблем.



Направления развития карьеры

- Системный инженер, способный к подготовке различных ИТ-систем, их настройке и использованию в медицинской сфере, включая системы ведения электронных медицинских карт и удаленную медицину
- Ассистент по работе с данными, обладающий знаниями в области сбора, анализа и визуализации медицинских данных и показателей медицинского оборудования для поддержки врачебной диагностики
- Инженер, способный управлять информационными сетями в больницах и региональном здравоохранении

Контент-маркетинг

Этот отраслевой учебный план углубляет понимание студентами концепции интеллектуальной собственности и уважение к ней — концепции, которая является основной в любом контент-бизнесе. Эти курсы имеют дело с управлением авторскими правами на манга и аниме; веб-сайтами, размещающими музыку, графику и видео; работают с широким спектром форматов и художниками, занимающимися созданием такого контента. Студенты также изучают контент-бизнес сам по себе и исследуют бизнес-модели, которые используют популярных персонажей.

Получая необходимые знания и техники для управления процессами от планирования и производства до продвижения книг-комиксов, анимации и другого контента, студенты одновременно изучают и анализируют последние тенденции в технологии и на международном рынке. На основе этих исследований студенты подготавливают предложения по улучшению и бизнес-модели.



Направления развития карьеры

- Директор по маркетингу, который разрабатывает образовательный, музыкальный и другой контент, учитывающий тенденции на рынках комиксов и мультипликации
- Разработчик, который создает маркетинговую стратегию с учетом нормативно-правовой базы в области интеллектуальной собственности, включая авторские права и другие права на интеллектуальную собственность

Образование

Сейчас широкий спектр ИТ-инструментов нашел свое применение в образовательной сфере, включая большое разнообразие систем электронного обучения и использованию планшетов. Совмещение полученных от преподавателя образовательных материалов с другими медиа и способами выражения для создания и распространения нового контента теперь является основой образовательного процесса. Преподаватели могут создавать продвинутое и доступные образовательные ресурсы, включая не только текст и картинки, но также аудио, видео и инфографику. Такой вид деятельности, как оформление и представление графических данных, полученных из своих собственных исследований, теперь является обыденной необходимостью.

В настоящее время ожидается, что не только в образовании, но также в широком спектре промышленных отраслей, таких как сельское и морское хозяйство, заслуженные работники найдут способы сохранить свои знания и передать их будущим поколениям. Это становится возможным посредством записи и обработки этих знаний в формате видео или в виде данных о деятельности для последующего использования данных ресурсов при создании обучающих материалов, доступных широкой аудитории. По этому отраслевому учебному плану студенты учатся сочетать различные виды медиа и способы выражения, основываясь на соответствующем педагогическом проектировании, создавая эффективную среду для электронного обучения. В рамках этого процесса студенты вовлекаются в практические занятия по использованию и применению образовательных медиа в целях эффективного взаимодействия между студентами и преподавателями.



Направления развития карьеры

- Специалист в сфере образования, занимающийся разработкой и эксплуатацией систем электронного обучения с использованием широкого спектра медиа и способов выражения
- Создатель контента, использующий и передающий будущим поколениям опыт из различных отраслей путем разработки электронных учебных материалов
- Инженер, вовлеченный в анализ и разработку обучающих коммуникационных систем, интегрирующих широкий спектр медиа

Основные зачетные курсы для специализирующихся на технологиях веб-бизнеса

Категории	Классификация	Курсы	Количество баллов	Практика	Курсы	Количество баллов	Практика	Примечания
Профильный блок	ERP	Основы технологий баз данных	2		Разработка систем продаж и сбыта 1, 2	3 каждый	○	Выберите одну из профильных областей. Вы также можете выбрать курсы из Отраслевого блока.
		Статистика для ИТ	2		Разработка систем контроля производства	3	○	
		Основы математики для прикладной информатики	2		Разработка систем управления ресурсами	3	○	
		Веб-программирование 1, 2	2 каждый	○	Разработка систем управления кадрами	3	○	
		Информационные системы для предприятий *	2		Разработка бизнес-приложений для ERP *	3	○	
		Системная интеграция и электронный бизнес *	4	○	Дополнительные темы в ERP-консультировании	2		
		Международный бухгалтерский учет	2		Объектно-ориентированное программирование	4	○	
		Разработка систем финансового учета 1, 2 *	3 каждый	○				
	Анализ коммерческих данных	Основы технологий баз данных *	2		Наука о данных *	2	○	
		Статистика для ИТ	2		Качественные данные анализ и трансформация	2	○	
		Основы математики для прикладной информатики	2		Разведочный анализ данных и его визуализация	4	○	
		Теория устройства компьютера	2		Теории сбора данных	2		
		Веб-программирование 1, 2 ж(Только 2)	2 каждый	○	Машинное обучение и его применение	2		
		Математика для ИИ	2		Актуальные проблемы технологии баз данных *	4	○	
		Программные приложения для ИИ 1, 2 ж(Только 2)	2 каждый		Эколого-информационная система	2		
		Компьютерное программирование (Python) *	3	○	Дизайн-мышление	4		
	Глобальное предпринимательство	Введение в веб-бизнес	2		Стратегии и маркетинг интернет-бизнеса	2		
		Статистика для ИТ	2		Бренд-дизайн и управление бизнесом	2		
		Основы математики для прикладной информатики	2		Стратегии и маркетинг интернет-бизнеса *	2		
		Веб-программирование 1	2	○	Методологии электронной коммерции *	2		
		Осмысленное руководство для устойчивого роста	2		Глобальное предпринимательство и бизнес-модели *	2		
		Организационное поведение	2		Бизнес-переговоры в сфере ИТ	2		
		Актуальные проблемы информационной этики	2		Теория игр и переговоры	2		
		Введение в веб-бизнес *	2		Дизайн-мышление	4		
		Экономика бизнеса 1, 2	2 каждый		Практика облачных вычислений	2		
		Закон о правах на интеллектуальную собственность	2		Новые законы предпринимательства	2		
		Актуальные проблемы бизнес-администрирования *	2		Управление проектами *	2		
		Практические занятия по управлению бизнесом *	2		Глобальное развитие HR	2		
	Разработка веб-систем	Актуальные проблемы ИТ-индустрии	2					
		Основы технологий баз данных	2		Основы работы сетей	2		
		Статистика для ИТ	2		Разработка веб-сервисов	2		
		Компьютерное программирование (Python) *	3	○	Введение в веб-технологии	4	○	
		Основы математики для прикладной информатики	2		Веб-программирование 3	4	○	
		Веб-программирование 1, 2 *	2 каждый	○	Объектно-ориентированное программирование	4	○	
		Программные приложения для ИИ 1	2		Проектирование объектно-ориентированных систем *	4	○	
		Введение в веб-бизнес	2		Разработка программного обеспечения	2		
		Актуальные проблемы технологии баз данных *	4	○	Дизайн-мышление	4		
		Теория устройства компьютера	2		Разработка мобильных приложений	2	○	
	Сетевое администрирование	Основы технологий баз данных	2		Облачные сети и виртуализация	3	○	
		Статистика для ИТ	2		IoT и беспроводные сети	3	○	
		Основы математики для прикладной информатики	2		Прикладные системы IoT	3	○	
		Веб-программирование 1	2	○	Информационная безопасность *	2		
Теория устройства компьютера		2		Маршрутизация и коммутация *	2			
Компьютерное программирование (Python) *		3	○	Углубленное изучение работы сетей *	2			
Основы работы сетей *		2		Введение в веб-технологии	2			
Программное обеспечение для ИИ 1		2		Разработка веб-сервисов	4	○		
Системное администрирование		2		Кибербезопасность	4			
Новые законы предпринимательства		2		Актуальные проблемы информационной этики	2			
ИТ в манга и аниме	Маршрутизация и коммутация (продвинутый курс)	4						
	Основы математики для прикладной информатики	2		Создание цифровой анимации *	3	○		
	Теория устройства компьютера	2		Написание сценария и раскадровка	2			
	Основы создания анимации А, В	2 каждый	○	Разработка мультимедийного контента *	4	○		
	Веб-программирование 1	2	○	Визуальный рассказ и коммуникация *	3	○		
Специальные визуальные эффекты	3	○	Актуальные вопросы по аниме, планирование, производство и продвижение *	2				

Категории	Классификация	Курсы	Количество баллов	Практика	Курсы	Количество баллов	Практика	Примечания		
Профильный блок	ИТ в манга и аниме	Обработка видеоизображения	2		Компьютерная графика *	2		Выберите одну из профильных областей. Вы также можете выбрать курсы из Отраслевого блока.		
		Производство цифрового аудио	2		Практическая анимация	2				
		Специальные визуальные эффекты (продвинутый курс)	3	○	Развлечения в ИТ	2				
		Актуальные вопросы контент-индустрии	2		Бренд-дизайн и управление бизнесом	2				
		ИТ в туризме	Статистика для ИТ	2		Медиакоммуникации	2			
	Компьютерное программирование (Python) *		3	○	Управление проектами	2				
	Основы математики для прикладной информатики		2		Основы ИТ в туризме *	2				
	Веб-программирование 1, 2 ж(Только 2)		2 каждый	○	Основы туристического бизнеса *	2				
	Проектирование объектно-ориентированных систем		4	○	Японское общество	2				
	Разработка мультимедийного контента		4	○	Менеджмент туристических дестинаций	2				
	Визуальный рассказ и коммуникация		3	○	Анализ туристических данных	2				
	Специальные визуальные эффекты		3	○	ИТ в туризме (продвинутый курс)	2				
	Актуальные вопросы по аниме, планирование, производство и продвижение		2		Планирование в туризме *	2				
	Наука о данных		2	○	ИТ в туризме (стажировка)	2				
	Искусственный интеллект	Экономика бизнеса 1	2	*	Глобальное развитие HR *	2				
		Бренд-дизайн и управление бизнесом	2		Разработка мобильных приложений	2	○			
		ИТ в туризме	2		Data Mining (Интеллектуальный анализ данных)	2				
		Введение в ИИ *	2		Актуальные проблемы технологии баз данных	4	○			
		Введение в Алгоритмы *	2		Игры и ИИ	2				
		Компьютерное программирование (Python) *	3	○	Естественное восприятие языка/Восприятие речи	2				
		Основы технологий баз данных	2		Передовая медицинская информатика	2				
		Теория устройства компьютера	2		Робототехника и ИИ	2				
		Основы математики для прикладной информатики	2		Наука о данных *	2				
		Машинное обучение и его применение *	2		Общество и ИИ 1, 2	2 каждый				
	Отраслевой блок	Финансовые технологии	Денги и банки	2		Разработка систем финансовых технологий	2			Курсы Отраслевого блока изучаются в соответствии с профильной областью. Можно выбрать несколько отраслей.
			Основы финансовых технологий	2						
		Сельское хозяйство	Сельскохозяйственная информатика следующего поколения	2		Разработка сельскохозяйственных информационных систем	2			
			Сельскохозяйственная экономика	2						
		Морское хозяйство	Основы морского хозяйства	2		Разработка морских информационных систем	2			
			Здоровье и медицина	2		Разработка медицинских информационных систем	2			
		Контент-маркетинг	Передовая медицинская информатика	2						
			Актуальные вопросы контент-индустрии	2		Музыка в ИТ	2			
Образование		Стратегия продвижения контента	2		Развлечения в ИТ	2				
		Основы систем электронного обучения	2		Библиотечное ведение	2				
	Педагогическое проектирование в электронном образовательном бизнесе	2		Международные сравнительные исследования школьного и корпоративного образования	2					
	Разработка электронных курсов	2								
Факультативный блок	Обязательные	Основы математики для прикладной информатики	2		Актуальные проблемы разработки систем	2		Студенты могут выбрать курсы по своему желанию из списка слева.		
		ИТ в туризме	2		Актуальные проблемы в теории систем	2				
		Навыки технической коммуникации	2		Инжиниринг производственных систем	4	○			
		Бизнес-презентация	2		Автоматизация процессов с помощью роботизации (RPA)	2				
		Деловое общение 1, 2	2 каждый		Передовые прикладные информационные технологии А	1				
		Логическое мышление	2		Передовые прикладные информационные технологии В	2				
Дипломный проект	Обязательные	Медиакоммуникации	2		Деловые ИКТ-коммуникации (Продвинутый уровень)	3	○			
		Деловые ИКТ-коммуникации	3	○	Английский язык: навыки технической коммуникации	2				
Дипломный проект	Обязательные	Профессиональные коммуникации в области ИКТ	2		Основы дипломного проекта	2				
		Теория лидерства	2							
Дипломный проект	Обязательные	Дипломный доклад	0		Дипломный проект с отличием	4				
		Дипломный проект	2		Дипломная работа с отличием	6				

- Основные курсы отмечены звездочкой (*). Это те курсы, которые обучают важным знаниям и навыкам в каждой профильной области.
- Для завершения программы требуется не менее 44 баллов (включая баллы за обязательные курсы).
- Чтобы отвечать на изменения в технологиях и запросах общества, предлагаемые курсы могут меняться от одного учебного года или семестра к другому. Кроме того, выбранный курс может не предлагаться, если на него записалось менее пяти человек.
- ☆ Указанные кредиты показывают общее количество кредитов, необходимое для завершения дипломного проекта. Количество кредитов, необходимых для дипломного проекта и магистерской диссертации с отличием, включает кредиты за исследовательские проекты и самостоятельное обучение.



Профильный блок

Задача этих курсов – углубить знания студентов в определённой области специализации, выбранной из широкого спектра связанных с ИТ знаний. Курсы сгруппированы по отраслям, и студенты имеют возможность получить как специализированные знания, так и знания широкого спектра.

◆ ERP (системы управления ресурсами предприятий)

Студенты изучают управление информацией в отношении людей, вещей, техники и финансов, а также ключевые информационные системы для поддержки принятия управленческих решений.

Основы технологий баз данных

Студенты осваивают основы баз данных, необходимых в любой области, их использование в различной корпоративной деятельности, а также узнают о техниках определения и управления данными.

Статистика для ИТ

В современном мире продвинутых ИТ статистика играет важнейшую роль в анализе и оценке причинно-следственных связей в обществе и экономике, используя собранные данные. На этом курсе студенты изучают базовые концепции и методы статистики и, используя конкретные примеры, получают базовые знания и навыки, необходимые для статистического анализа.

Основы математики для прикладной информатики

На этом курсе студенты получают навыки логического мышления с помощью математических методов, а также знания, которые пригодятся в применении ИТ в грядущем веке ИИ. Курс начинается с основ и объясняет ряд полезных инструментов.

Веб-программирование 1, 2

В части I студенты изучают, как использовать новейшие языки программирования, HTML5 и CSS 3, для разработки веб-страниц и создания простых анимаций. В части II студенты приобретают всесторонние навыки программирования динамических веб-страниц с использованием JavaScript.

Информационные системы для предприятий

Студенты узнают о целях деятельности предприятия и роли основной деятельности в достижении этих целей. Студенты узнают, какой тип информации встречается в основных операциях и как эта информация систематизируется. Это необходимые знания для изучения планирования ресурсов предприятий (Enterprise Resource Planning, ERP).

Системная интеграция и электронный бизнес

Студенты учатся понимать структуру предприятия и бизнес-процессы, а также обучаются бизнес-интеграции (электронной интеграции) посредством SAP ERP для получения конкурентных преимуществ от использования последних ИТ (ИКТ).

Международный бухгалтерский учет

Вследствие активного развития международного бизнеса спрос на международных бухгалтеров быстро возрастает. Для подготовки глобально-ориентированных сотрудников, имеющих прочную базу в области международного учёта, этот курс охватывает сферы бухгалтерского учёта на английском языке, включая учётный регистр, трансформационные проводки, консолидированную финансовую отчётность и т. д. В этом курсе также объясняется разница между стандартами МСФО (Международные стандарты финансовой отчётности) и JGAAP (Общепринятые принципы японского бухгалтерского учёта).

Разработка систем финансового учета 1, 2

Студенты разработают систему бухгалтерского учета, используемую для системы ERP. Путем выполнения практических упражнений студенты будут использовать FI модули системы SAP и выполнят общие настройки систем бухгалтерского учета, обработку оплаты и запросов оплаты, обработку расчётных счетов, бухгалтерские отчеты, управление основными средствами и прочее.

◆ Анализ коммерческих данных

Этот курс обучает методам анализа информации о бизнесе, собранной в облаке и базах данных, и применению этого анализа для эффективного принятия решений.

Основы технологий баз данных

Студенты осваивают основы баз данных, необходимых в любой области, их использование в различной корпоративной деятельности, а также узнают о техниках определения и управления данными.

Статистика для ИТ

В современном мире продвинутых ИТ статистика играет важнейшую роль в анализе и оценке причинно-следственных связей в обществе и экономике, используя собранные данные. На этом курсе студенты изучают базовые концепции и методы статистики и, используя конкретные примеры, получают базовые знания и навыки, необходимые для статистического анализа.

Разработка систем продаж и сбыта 1, 2

Студенты разработают систему продаж и распространения, используемую для системы ERP. Путем выполнения практических упражнений студенты будут использовать FI модули системы SAP и выполнят общие настройки системы продаж и распространения, и все другие действия от оформления заказов до получения оплаты.

Разработка систем контроля производства

После понимания базовой структуры и функций систем управления производством, используемых в ERP, студенты практикуются в настройке системы с помощью модуля SAP PP (планирование производства). Они изучают настройку мастер-данных (мастер-данные и спецификации материалов, рабочее место, эксплуатация), используют планирование материальных ресурсов для подготовки компонентов, создания производственных и технологических заказов.

Разработка систем управления ресурсами

Студенты разрабатывают систему управления ресурсами для использования в ERP. С помощью практических упражнений они научатся использовать модуль MM системы SAP и узнают базовые настройки системы управления ресурсами, процесса закупок, приемки товаров, хранения материалов и т.п.

Разработка систем управления кадрами

Студенты разрабатывают систему управления кадрами для использования в ERP-системе. С помощью практических упражнений они научатся использовать модуль HR системы SAP и рассмотрят базовые настройки и работу по управлению кадрами.

Разработка бизнес-приложений для ERP

Чтобы настроить различные модули ERP под определенную компанию и отвечать ее бизнес-требованиям, необходима разработка широкого спектра различных дополнений (дополнительных функций), таких как вывод данных, создание отчетов и т.п. В этом курсе студенты изучают язык ABAP, который используется для разработки дополнений в системе ERP SAP, включая базовую грамматику, базы данных и другие функции и их внедрение.

Дополнительные темы в ERP-консультировании

На этом курсе, чтобы приобрести знания и навыки, необходимые ERP-консультантам, студенты находят проблемы в реальных ситуациях и описывают их, а затем предлагают учебные варианты их решения.

Объектно-ориентированное программирование

Используя язык Java, наиболее часто используемый язык объектно-ориентированного программирования, студенты изучают на практике такие особенности объектно-ориентированного программирования, как инкапсуляция, наследование и полиморфизм, а также их внедрение в код программы. Курс также затрагивает методы объектно-ориентированного внедрения баз данных и веб-сервисов с использованием Java.

Наука о данных

Сильная сторона науки о данных - это способность понимать обработку информации, статистику, программирование и другие дисциплины информационных наук и умело и эффективно использовать их. Мы начинаем с введения в язык программирования R, популярный инструмент для изучения науки о данных. Затем мы изучаем различные методы, необходимые для статистического и многомерного анализа, такие как классификация, регрессия и проверка гипотез, уделяя особое внимание практическому изучению.

Качественные данные анализ и трансформация

Качественные (квалитативные) данные – это данные, которые не могут быть посчитаны напрямую, например, раздел с комментариями в анкете. Этот курс обучает студентов методам по преобразованию таких исходных квалитативных данных в формы, которые доступны методам количественного анализа.

Основы математики для прикладной информатики

На этом курсе студенты получают навыки логического мышления с помощью математических методов, а также знания, которые пригодятся в применении ИТ в грядущем веке ИИ. Курс начинается с основ и объясняет ряд полезных инструментов.

Теория устройства компьютера

Студенты получают базовые знания, необходимые для построения и управления информационными системами, технологиями интернет-бизнеса и аппаратным и программным обеспечением компьютерных систем, которое является фундаментальной основой для разработки интернет-систем.

Веб-программирование 1, 2

В части I студенты изучают, как использовать новейшие языки программирования, HTML5 и CSS 3, для разработки веб-страниц и создания простых анимаций. В части II студенты приобретают всесторонние навыки программирования динамических веб-страниц с использованием JavaScript.

Математика для ИИ

На этом курсе студенты изучают базовые математические концепции, необходимые им для понимания алгоритмов глубокого обучения, а также такие аспекты, как математические методы, коэффициенты, методы конструирования моделей, изучение алгоритмов, программирование на Python, законы линейных регрессии, единичные значения, множественные значения и другие правила обучения и методы распространения погрешностей.

Программные приложения для ИИ 1, 2

В программных приложениях для ИИ 1 студенты используют библиотеку языка программирования Python для применения различных методов машинного обучения, чтобы получить общее представление об этих методах. В программных приложениях для ИИ 2 учащиеся монтируют и запускают ключевые компоненты нейронной сети с использованием Python и сравнивают результаты с полученными из библиотеки Python, чтобы понять внутреннюю обработку. Курс также учит запускать запутанные нейронные сети с использованием библиотеки Python, получая общее представление об этих методах.

Компьютерное программирование (Python)

Язык программирования Python имеет ряд функций, оптимизированных для обработки ИИ, например обширную библиотеку. Студенты этого курса изучают грамматику Python и приобретают навыки, необходимые для программирования на языке Python.

Введение в веб-бизнес

Студенты рассматривают различные наглядные примеры и изучают бизнес-модели с точки зрения интернет-бизнеса, чтобы получить нужные технические навыки для построения и управления информационной интернет-системой, необходимой для ведения интернет-бизнеса.

◆ Глобальное предпринимательство

На этом курсе студенты приобретают знания и навыки, необходимые для запуска своего собственного бизнеса в сфере ИТ. Программа курса касается образа мышления предпринимателя и его руководящей роли, а также методов анализа и применения данных.

Статистика для ИТ

В современном мире продвинутых ИТ статистика играет важнейшую роль в анализе и оценке причинно-следственных связей в обществе и экономике, используя собранные данные. На этом курсе студенты изучают базовые концепции и методы статистики и, используя конкретные примеры, получают базовые знания и навыки, необходимые для статистического анализа.

Основы математики для прикладной информатики

На этом курсе студенты получают навыки логического мышления с помощью математических методов, а также знания, которые пригодятся в применении ИТ в грядущем веке ИИ. Курс начинается с основ и объясняет ряд полезных инструментов.

Веб-программирование 1

Научитесь создавать веб-страницы и простую анимацию, используя самые современные языки веб-разметки HTML5 и CSS3.

Осмысленное руководство для устойчивого роста

Темами этого курса являются разнообразные концепции для определения значимых аспектов на работе и обеспечение устойчивого роста предприятия. Применяя эти концепции к реальным мероприятиям и обязанностям в колледже, а также планируя и осуществляя стратегии устойчивого роста, учащиеся узнают, как превратить себя и свои организации в важных игроков на рынке.

Организационное поведение

По мере того, как рабочая среда становится всё более мультикультурной и международной, важно понимать поведение организаций и их структуру, так же как и виды взаимодействия между ними. С помощью этого предмета студенты получают глубокое представление о них самих и окружающих их организациях, а также передовые знания, которые помогут им улучшить свою производительность.

Разведочный анализ данных и его визуализация

На данном курсе студенты изучают способы организации большого количества данных, собранных для анализа в визуальные формы, такие как графики, таким образом, чтобы показать характеристики и тренды, заключенные в данных, ясно и понятно.

Теории сбора данных

Принятие решений посредством BI (Business Intelligence), основанной на больших объемах данных, приобретает всё большее значение в современном корпоративном менеджменте. Студенты взаимодействуют с различными техниками получения данных, основной методологией BI, и изучают теорию, необходимую для их применения.

Машинное обучение и его применение

Данный курс представляет собой введение в обучающие системы и алгоритмы, которые являются основными технологиями машинного обучения, включая концептуальное обучение, эволюционные вычисления, трехуровневые нейронные сети и глубокое обучение. Студенты углубляют свое понимание, читая и разбирая простые демонстрационные программы, написанные на языках программирования C и Java.

Актуальные проблемы технологии баз данных

За счет непосредственного участия студенты осваивают различные техники — от базовой теории баз данных до их применения на практике — необходимые для создания высококачественной и высокопродуктивной системы баз данных, требуемой для ведения эффективного интернет-бизнеса.

Эколого-информационная система

Этот предмет рассматривает случаи, связанные с проблемами окружающей среды, и исследует различные техники обработки данных и систем, задействованных в эффективном использовании такой информации.

Дизайн-мышление

Дизайн-мышление – это способ мышления, ориентированный на креативное решение проблем. Он используется в проектировании технологий и сред. Этот курс вводит студентов в теорию и методологию дизайн-мышления, делая акцент на человеко-ориентированное проектирование.

Стратегии и маркетинг интернет-бизнеса

Для управления интернет-бизнесом необходимо понимать поведение потребителя в интернете. Путем изучения примеров применения интернет-маркетинга в различных областях и реальных жизненных моделях, студенты рассмотрят методы интернет-маркетинга с применением новых стратегий интернет-бизнеса.

Бренд-дизайн и управление бизнесом

Получив представление о бренд-дизайне и теории управления, студенты изучают стратегии повышения силы бренда своей компании при помощи бренд-маркетинга и управления брендом. Проводится методический разбор известных корпоративных брендов, чтобы студенты приобрели навыки создания собственных брендов в качестве предпринимателей.

Стратегии и маркетинг интернет-бизнеса

Для управления интернет-бизнесом необходимо понимать поведение потребителя в интернете. Путем изучения примеров применения интернет-маркетинга в различных областях и реальных жизненных моделях, студенты рассмотрят методы интернет-маркетинга с применением новых стратегий интернет-бизнеса.

Методологии электронной коммерции

Студенты получают понимание о механизмах, моделях и технологических моментах, требующих особого внимания, а также социальной значимости электронной коммерции в интернете. Кроме того, они изучают необходимые для этого техники, так же как и стратегии разработки, техники проектирования, техники применения и управления веб-сайтами.

Глобальное предпринимательство и бизнес-модели

Студенты изучат процесс воплощения идей в жизнь и начала нового ИТ-бизнеса и получат знания по разработке, планированию, маркетингу и контенту, необходимым для запуска бизнеса. Они также изучают управление проектами, необходимое для подготовительной стадии.

Бизнес-переговоры в сфере ИТ

Переговоры — это всегда необходимый и важный элемент бизнеса. В ходе этого предмета студенты рассмотрят практические примеры переговоров, присущих ИТ-бизнесу, и изучат техники переговоров в ИТ-бизнесе посредством ролевых игр, начиная с основ.

Разработка программного обеспечения

Студенты знакомятся с различными техниками для разработки, внедрения, тестирования и обслуживания программных продуктов. Они также учатся оценивать совокупность ресурсов программного обеспечения и обсуждают знания, необходимые для создания действительно эффективных информационных систем, главным образом с теоретической и методологической точек зрения. Новейшие темы также будут рассмотрены по мере их возникновения.

Дизайн-мышление

Дизайн-мышление — это способ мышления, ориентированный на креативное решение проблем. Он используется в проектировании технологий и сред. Этот курс вводит студентов в теорию и методологию дизайн-мышления, делая акцент на человеко-ориентированное проектирование.

Разработка мобильных приложений

На этом курсе студенты создают приложения для Android, распространенной операционной системы для смартфонов, используя язык программирования Java. Для этой цели студенты изучают основы Java и API-системы Android, а также фреймворки и шаблоны разработки на платформе Android.

Введение в веб-бизнес

Студенты рассматривают различные наглядные примеры и изучают бизнес-модели с точки зрения интернет-бизнеса, чтобы получить нужные технические навыки для построения и управления информационной интернет-системой, необходимой для ведения интернет-бизнеса.

Актуальные проблемы технологии баз данных

За счет непосредственного участия студенты осваивают различные техники — от базовой теории баз данных до их применения на практике — необходимые для создания высококачественной и высокопродуктивной системы баз данных, требуемой для ведения эффективного интернет-бизнеса.

Теория устройства компьютера

Студенты получат базовые знания, необходимые для построения и управления информационными системами, технологиями интернет-бизнеса и аппаратным и программным обеспечением компьютерных систем, которое является фундаментальной основой для разработки интернет-систем.

◆ Сетевое администрирование

На этом профиле помимо всего изучаются методы конфигурации сетей в соответствии с назначением, облачные вычисления, управление безопасностью и способы разработки и установки различных систем клиент/сервер.

Основы технологий баз данных

Студенты освоят основы баз данных, необходимых в любой области, их использование в различной корпоративной деятельности, а также узнают о техниках определения и управления данными.

Статистика для ИТ

В современном мире продвинутых ИТ статистика играет важнейшую роль в анализе и оценке причинно-следственных связей в обществе и экономике, используя собранные данные. На этом курсе студенты изучают базовые концепции и методы статистики и, используя конкретные примеры, получают базовые знания и навыки, необходимые для статистического анализа.

Основы математики для прикладной информатики

На этом курсе студенты получает навыки логического мышления с помощью математических методов, а также знания, которые пригодятся в применении ИТ в грядущем веке ИИ. Курс начинается с основ и объясняет ряд полезных инструментов.

Веб-программирование 1

Научитесь создавать веб-страницы и простую анимацию, используя самые современные языки веб-разметки HTML5 и CSS3.

Теория устройства компьютера

Студенты получат базовые знания, необходимые для построения и управления информационными системами, технологиями интернет-бизнеса и аппаратным и программным обеспечением компьютерных систем, которое является фундаментальной основой для разработки интернет-систем.

Компьютерное программирование (Python)

Язык программирования Python имеет ряд функций, оптимизированных для обработки ИИ, например обширную библиотеку. Студенты этого курса изучают грамматику Python и приобретают навыки, необходимые для программирования на языке Python.

Основы работы сетей

Этот курс обучает знаниям и технологиям, связанным с сетевой архитектурой, а также TCP и протоколами более низкого уровня. Базовые знания о сетях необходимы для построения и использования веб-ориентированных информационных систем.

Программные приложения для ИИ 1

Студенты практикуют различные методы машинного обучения с использованием библиотек Python, которые необходимы для программирования ИИ, тем самым получая общее представление об этих методах.

Системное администрирование

Студенты изучают основы распределения адресов и пользователей, различные серверные протоколы и другую информацию, необходимую для создания внутренних локальных сетей (LAN), интранетов и других сетей, используемых для управления компаниями. Кроме того, студенты практикуются в работе с реальными сетевыми серверами, знакомясь с различными настройками и операциями.

Теория игр и переговоры

Этот курс представляет собой обзор основных тем теории игр, а также стратегии ведения переговоров. Студенты этого курса изучают основные формулы конфликта, объясняющие используемые концепции и решения, а также методы применения этих формул в других областях. Во время курса рассматриваются как кооперативные, так и некооперативные игровые подходы.

Дизайн-мышление

Дизайн-мышление — это способ мышления, ориентированный на креативное решение проблем. Он используется в проектировании технологий и сред. Этот курс вводит студентов в теорию и методологию дизайн-мышления, делая акцент на человеко-ориентированное проектирование.

Практика облачных вычислений

Студентам будут представлены различные решения, доступные в сфере облачных вычислений на настоящий момент. Студенты обсудят преимущества снижения стоимости корпораций и организаций с точки зрения оптимизации стратегии, планирования и социальных сетей.

Новые законы предпринимательства

Возможно, у вас есть отличная идея бизнес-модели с использованием новой технологии, но чтобы перенести эту идею в жизнь и развить свой бизнес, очень важны коммерческие правила. На этом курсе вы узнаете, как коммерческие правила связаны с ростом бизнеса, путём изучения на примере реальных ситуаций того, как стоит подходить к этим правилам, чтобы построить компанию с новой бизнес-моделью.

Управление проектами

Студенты этого курса приходят к пониманию того, что необходимо для составления бизнес-плана в онлайн-среде и для осуществления бизнеса. Посредством реальных примеров и тематических исследований студенты участвуют в практическом изучении методов управления проектами и использовании для этого различных методов.

Глобальное развитие HR

Этот курс исследует и углубляет понимание широкого круга тем с целью подготовки международной рабочей силы. По мере роста внутреннего спроса, как результата усилий, направленных на то, чтобы сделать Японию туристическим направлением, повышение квалификации персонала, способного справиться с прибывающим рынком, стало насущной проблемой. Студенты узнают о спросе на персонал для вьездного туризма и о развитии этой кадровой базы.

Актуальные проблемы информационной этики

Объём информации в интернете колоссален, и в наше время кто угодно может легко передавать информацию. Студенты изучают теорию, которая необходима для понимания проблем этики, характерных для информационного общества, и которой должен владеть любой высококлассный профессионал сферы ИТ. Студенты также знакомятся с практическими примерами и конкретными протоколами безопасности, такими как закон об авторском праве и законы о защите персональных данных.

Введение в веб-бизнес

Студенты рассматривают различные наглядные примеры и изучают бизнес-модели с точки зрения интернет-бизнеса, чтобы получить нужные технические навыки для построения и управления информационной интернет-системой, необходимой для ведения интернет-бизнеса.

Экономика бизнеса 1, 2

Студенты этих модулей изучают микроэкономику в части I и макроэкономику в части II, изучая базовую теорию каждой из них. В части I, студенты рассматривают отношения между спросом и предложением, между производителями и потребителями и их связи с рыночными механизмами. В части II студенты изучают методы анализа ключевых экономических переменных, таких как производство, потребление и занятость на национальном уровне.

Закон о правах на интеллектуальную собственность

Знания о правах на интеллектуальную собственность необходимы каждому в области ИТ. Этот предмет объясняет, что такое права на интеллектуальную собственность, и предоставляет знания на тему защиты прав на интеллектуальную собственность в сфере ИТ на основе реальных примеров, таких как судебные прецеденты.

Актуальные проблемы бизнес-администрирования

Студенты получат базовые знания по бизнес-администрированию. Они изучат обширную основную теорию, которая является основным языком в бизнесе, и учатся рассматривать детали вместе как единое целое. Студенты развивают способности общей оценки комплексных проблем, с которыми сталкивается предприниматель в реальных ситуациях.

Практические занятия по управлению бизнесом

Студенты рассматривают и обсуждают качества мышления и суждения руководителя предприятия, используя различные практические примеры управления ИТ-предприятием. Основные темы включают в себя объекты управления, участников управления и их обязанности, а также осуществление руководства.

Актуальные проблемы ИТ-индустрии

Студенты знакомятся с реалиями ИТ-индустрии, параллельно изучая изменения внешней среды, такими как облачные вычисления. Студенты развивают практические навыки управления внутренней средой корпорации как коллектива сотрудников.

◆ Разработка веб-систем

На этом курсе студенты приобретают такие навыки, как планирование и продюсирование веб-сайтов, связанных с базами данных и облачными сервисами, а также учатся создавать веб-приложения для ПК и смартфонов.

Основы технологий баз данных

Студенты освоят основы баз данных, необходимых в любой области, их использование в различной корпоративной деятельности, а также узнают о техниках определения и управления данными.

Статистика для ИТ

В современном мире продвинутых ИТ статистика играет важнейшую роль в анализе и оценке причинно-следственных связей в обществе и экономике, используя собранные данные. На этом курсе студенты изучают базовые концепции и методы статистики и, используя конкретные примеры, получают базовые знания и навыки, необходимые для статистического анализа.

Компьютерное программирование (Python)

Язык программирования Python имеет ряд функций, оптимизированных для обработки ИИ, например обширную библиотеку. Студенты этого курса изучают грамматику Python и приобретают навыки, необходимые для программирования на языке Python.

Основы математики для прикладной информатики

На этом курсе студенты получает навыки логического мышления с помощью математических методов, а также знания, которые пригодятся в применении ИТ в грядущем веке ИИ. Курс начинается с основ и объясняет ряд полезных инструментов.

Веб-программирование 1, 2

В части I студенты изучают, как использовать новейшие языки программирования, HTML5 и CSS 3, для разработки веб-страниц и создания простых анимаций. В части II студенты приобретают всесторонние навыки программирования динамических веб-страниц с использованием JavaScript.

Программные приложения для ИИ 1

Студенты практикуют различные методы машинного обучения с использованием библиотек Python, которые необходимы для программирования ИИ, тем самым получая общее представление об этих методах.

Основы работы сетей

Этот курс обучает знаниям и технологиям, связанным с сетевой архитектурой, а также TCP и протоколами более низкого уровня. Базовые знания о сетях необходимы для построения и использования веб-ориентированных информационных систем.

Разработка веб-сервисов

Студенты осваивают новейшие продвинутые методы веб-программирования, чтобы получить знания о моделях и технологиях, связанных с программными системами и веб-сервисами следующего поколения.

Введение в веб-технологии

Студенты получают общее представление об архитектуре клиент/сервер и многоуровневой архитектуре, узнают об основах аппаратного, программного и промежуточного обеспечения. Кроме того, студенты узнают о телекоммуникационных технологиях, управлении и безопасности веб-серверов.

Веб-программирование 3

Этот модуль обучает студентов созданию динамических вебсайтов с использованием PHP — наиболее широко применяемого языка для веб-программирования в настоящее время. Студенты проектируют и внедряют продвинутые приложения, сопряженные с JavaScript и базами данных (SQL).

Объектно-ориентированное программирование

Используя язык Java, наиболее часто используемый язык объектно-ориентированного программирования, студенты изучают на практике такие особенности объектно-ориентированного программирования, как инкапсуляция, наследование и полиморфизм, а также их внедрение в код программы. Курс также затрагивает методы объектно-ориентированного внедрения баз данных и веб-сервисов с использованием Java.

Проектирование объектно-ориентированных систем

Студенты получают технические навыки программирования и разработки ПО для создания веб-приложений. Они знакомятся с объектно-ориентированной парадигмой, получают навыки системного анализа и разработки и учатся разрабатывать эффективные высококачественные системы.

♦ Искусственный интеллект

Благодаря тематическим исследованиям в различных областях студенты этой программы изучают базовую теорию и применение искусственного интеллекта и связанных с ним технологий. Студенты знакомятся с программным обеспечением, связанным с ИИ, которое они могут использовать и применять его в широком спектре областей ИИ.

Статистика для ИТ

В современном мире продвинутых ИТ статистика играет важнейшую роль в анализе и оценке причинно-следственных связей в обществе и экономике, используя собранные данные. На этом курсе студенты изучают базовые концепции и методы статистики и, используя конкретные примеры, получают базовые знания и навыки, необходимые для статистического анализа.

Введение в ИИ

Этот курс отвечает на вопрос: «Что такое ИИ?» Для этого в курсе рассматриваются такие аспекты, необходимые для его понимания, как определение ИИ, история исследований ИИ, базовая теория машинного обучения и другие аспекты ИИ, текущие проблемы ИИ и этика использования ИИ.

Введение в Алгоритмы

Изучив, как писать алгоритмы на языке программирования Java, студенты этого курса запускают программы на Java на ПК и подтверждают, что они работают должным образом. Студенты также узнают, как преобразовывать алгоритмы, описанные на Java, в универсальные описательные форматы, такие как блок-схемы и псевдоязык.

Компьютерное программирование (Python)

Язык программирования Python имеет ряд функций, оптимизированных для обработки ИИ, например обширную библиотеку. Студенты этого курса изучают грамматику Python и приобретают навыки, необходимые для программирования на языке Python.

Основы технологий баз данных

Студенты осваивают основы баз данных, необходимых в любой области, их использование в различной корпоративной деятельности, а также узнают о техниках определения и управления данными.

Теория устройства компьютера

Студенты получают базовые знания, необходимые для построения и управления информационными системами, технологиями интернет-бизнеса и аппаратным программным обеспечением компьютерных систем, которое является фундаментальной основой для разработки интернет-систем.

Основы математики для прикладной информатики

На этом курсе студенты получают навыки логического мышления с помощью математических методов, а также знания, которые пригодятся в применении ИТ в грядущем веке ИИ. Курс начинается с основ и объясняет ряд полезных инструментов.

Машинное обучение и его применение

Данный курс представляет собой введение в обучающие системы и алгоритмы, которые являются основными технологиями машинного обучения, включая концептуальное обучение, эволюционные вычисления, трехуровневые нейронные сети и глубокое обучение. Студенты углубляют свое понимание, читая и разбирая простые демонстрационные программы, написанные на языках программирования C и Java.

Оптимизация комбинаций

Задача по оптимизации - это тип задачи, в которой мы стремимся минимизировать целевой коэффициент при определенных заданных условиях. Классическим примером задачи по оптимизации является «задача коммивояжера», в которой продавец должен найти кратчайший маршрут для посещения заданного количества городов, побывав только один раз в каждом из них. Несмотря на то, что существует множество задач по оптимизации, в этом курсе рассматриваются типичные задачи по оптимизации сети, такие как задача коммивояжера.

Программные приложения для ИИ 1, 2

В программных приложениях для ИИ 1 студенты используют библиотеку языка программирования Python для применения различных методов машинного обучения, чтобы получить общее представление об этих методах. В программных приложениях для AI 2 учащиеся монтируют и запускают ключевые компоненты нейронной сети с использованием Python и сравнивают результаты с полученными из библиотеки Python, чтобы понять внутреннюю обработку. Курс также учит запускать запутанные нейронные сети с использованием библиотеки Python, получая общее представление об этих методах.

Data Mining (Интеллектуальный анализ данных)

Data Mining (DM) — это обнаружение и добыча правил (знаний), скрытых в огромном количестве данных, а также классификация огромного количества хаотической информации. Этот курс описывает различные методы, доступные для DM, связанные алгоритмы, их пригодность и применение, а также определяет инструменты и методы для интеллектуального анализа данных различного формата. Этот курс также предоставит студентам возможность использовать методы и инструменты DM.

Актуальные проблемы технологии баз данных

За счет непосредственного участия студенты осваивают различные техники — от базовой теории баз данных до их применения на практике — необходимые для создания высококачественной и высокопродуктивной системы баз данных, требуемой для ведения эффективного интернет-бизнеса.

Игры и ИИ

ИИ уже давно применяется в таких играх, как шахматы, сёги и го. В течение этого времени проводились широкомасштабные исследования и разработки в сферах теории игр и теории поиска. На примере AlphaGo, программы, которая потрясла мир игры Го, победив его лучших игроков, в этом курсе рассматривается то, как комбинируются такие методы, как глубокое обучение, алгоритм MCTS (Monte Carlo tree search) и обучение с подкреплением для разработки стратегии выбора следующего хода в игре.

Восприятие естественного языка/Восприятие речи

Понимание естественного языка, понимание речи (распознавание) и понимание изображений (распознавание образов) имеют долгую историю в качестве основных технологий ИИ, и по каждой из них были проведены широкомасштабные исследования и разработки. Типичные применения этих технологий сильно различаются, включая автоматический перевод, абстракция, составление стенограмм, телефонный перевод и диалог с роботами. В последние годы глубокое обучение играет центральную роль в качестве базовой технологии ИИ. В этом курсе студенты изучат виды областей, в которых применяется глубокое обучение, и обсудят то, какие исследовательские вопросы еще предстоит изучить.

Передовая медицинская информатика

В последние годы во всем мире исследования ИИ в медицине стремительно развиваются, и ИИ применяется при разработке технологий для медицинской диагностики, диагностики медицинских изображений и в других областях. Начинают появляться практические применения. Ожидается, что в ближайшие несколько лет системы, использующие ИИ для диагностики заболеваний, найдут применение во всем мире. В этом курсе студенты изучат основы искусственного интеллекта, методы применения ИИ для диагностики медицинских изображений со ссылкой на конкретные тематические исследования, а также другие применения ИИ в области медицины (медицинский ИИ).

Робототехника и ИИ

Роботы возникли из сочетания механики и электроники, где промышленные роботы, используются автомобильной промышленностью для сборки транспортных средств. Сегодня, с добавлением искусственного интеллекта, роботы диверсифицируются в широком спектре применений, включая ведение домашнего хозяйства, уход, прием информации о продуктах, управление складом (инвентаризацию) и поддержание фиксированных процессов в офисе (автоматизация роботизированных процессов: RPA). В этом курсе студенты изучают, как роботы используются и применяются в самых различных областях.

Наука о данных

Сильная сторона науки о данных - это способность понимать обработку информации, статистику, программирование и другие дисциплины информационных наук и умело и эффективно использовать их. Мы начинаем с введения в язык программирования R, популярный инструмент для изучения науки о данных. Затем мы изучаем различные методы, необходимые для статистического и многомерного анализа, такие как классификация, регрессия и проверка гипотез, уделяя особое внимание практическому изучению.

Общество и ИИ 1, 2

Технологии искусственного интеллекта претерпевают коренные изменения в социальных системах. Они также широко используются в различных сферах бизнеса. В рамках курса «Общество и искусственный интеллект 1» студенты сосредоточатся на тематических исследованиях, таких как автоматическое вождение с GPS, использование распознавания лиц для повышения безопасности в общественных и других учреждениях и использование дронов в службах доставки. В курсе «Общество и ИИ 2» студенты обсудят текущее состояние и будущие перспективы ИИ. Студенты изучат способы применения ИИ и преобразования мира бизнеса на примерах, включая финансовые услуги (финтех), управление сельским хозяйством нового поколения и строительство умных домов и городов с использованием Интернета вещей.

Компьютерное программирование (Java)

Чтобы понять различные алгоритмы, используемые в прикладном искусственном интеллекте, разработать новые алгоритмы и протестировать их с помощью программирования, необходимо изучение языков программирования, способных манипулировать различными структурами данных. Этот курс концентрируется на Java, языке, который подходит для этих целей и считается «вторым языком» в специализированных областях искусственного интеллекта.

Математика для ИИ

На этом курсе студенты изучают базовые математические концепции, необходимые им для понимания алгоритмов глубокого обучения, а также такие аспекты, как математические методы, коэффициенты, методы конструирования моделей, изучение алгоритмов, программирование на Python, законы линейных регрессий, единичные значения, множественные значения и другие правила обучения и методы распространения погрешностей.

Отраслевой блок

Эти курсы фокусируются на практическом применении специализированных знаний и методик в конкретных отраслях. Каждый блок курсов составлен для определенной отрасли и бизнеса.

Деньги и банки

На данном курсе студенты рассматривают такие основные роли и функции финансов, как передача средств и рисков, создание кредитов и расчетов, тем самым получая возможность проектировать финансовые операции в соответствии с потребностями бизнеса. Этот курс также затрагивает вопросы получения финансовых знаний, необходимость в которых возникла в Японии недавно в связи с социальными изменениями, такими как изменение возрастной демографической структуры населения и правил ответственности.

Основы финансовых технологий

В этом модуле предоставляется обзор экономической роли финансового сектора (включая банки, ценные бумаги, страхование и т. д.) и продуктов и услуг, которые он предоставляет. Рассматриваются системные функции, необходимые для управления этой информацией, как внутри компании, так и для ее использования клиентами. В отношении последних финансово-информационных систем и приложений также проводится разбор ситуационных задач.

Разработка систем финансовых технологий

Студенты изучат сферу туризма, осваивая способы применения ИТ, пройдя практику на основе разбора ситуационных задач, в этом модуле рассматриваются такие вопросы, как безопасность и раскрытие информации об API, необходимые для финансово-информационных систем. Модуль также детально рассматривает революцию в финансово-информационных системах, стимулируемую новыми технологиями, такими как Blockchain и облачные сервисы.

Сельскохозяйственная информатика следующего поколения

Интеллектуальное сельское хозяйство, синергично сочетающее старые и новые модели сельского хозяйства с другими промышленностями, набирает популярность. Теперь это не только производство овощей — шаблоны сбыта и потребления также трансформируют сельское хозяйство в индустрию нового типа, и ИТ находятся в сердце этой трансформации. Студенты ознакомятся с основными понятиями и практическими примерами.

Сельскохозяйственная экономика

Студенты рассмотрят экономические аспекты сельского хозяйства в более широком контексте либерализации торговли сельскохозяйственной продукцией и проблемы нехватки продовольствия в развивающихся странах. Студенты получат понимание связей между бизнес — администрированием, политикой, законодательством и сельским хозяйством, а также изучат интеграцию потоков сельского хозяйства от производства до потребления.

Разработка сельскохозяйственных информационных систем

Студенты спроектируют и разработают прототип информационной системы, которая собирает, анализирует и предоставляет информацию производителям и потребителям, такую как экологические данные по фермам и объём рыночного сбыта, с целью обеспечения стабильной поставки высококачественной сельскохозяйственной продукции.

Основы морского хозяйства

Студенты осваивают экономические и деловые аспекты морской промышленности, включая морской транспорт, рыболовство и рекреацию, а также углубят свое понимание природы таких бизнес-моделей.

Разработка морских информационных систем

Студенты спроектируют и разработают прототип информационной системы для морской промышленности, которая собирает информацию с гидролокатора, GPS и различных других датчиков состояния окружающей среды и которая может быть использована в управлении процессом навигации для морской перевозки и контроля аквакультурной среды.

Медицинская информация и право

На данном курсе рассматриваются такие законы, влияющие на медицинскую практику, как «Акт о защите персональных данных», законы о социальном страховании и управлении квитанциями, а также их взаимосвязи с операциями для полноценной обработки медицинской информации.

Передовая медицинская информатика

В последние годы во всем мире исследования ИИ в медицине стремительно развиваются, и ИИ применяется при разработке технологий для медицинской диагностики, диагностики медицинских изображений и в других областях. Начинают появляться практические применения. Ожидается, что в ближайшие несколько лет системы, использующие ИИ для диагностики заболеваний, найдут применение во всем мире. В этом курсе студенты изучат основы искусственного интеллекта, методы применения ИИ для диагностики медицинских изображений со ссылкой на конкретные тематические исследования, а также другие применения ИИ в области медицины (медицинский ИИ).

Разработка медицинских информационных систем

Этот практический модуль обучения помогает овладеть такими навыками, как оптимальное моделирование для управления информацией о пациентах, фармацевтических препаратах и т.п., а также методы поиска соответствующей информации в базе данных.

Актуальные вопросы контент-индустрии

Студенты изучат характеристики японской индустрии контента, как то: 1) активные поклонники и многочисленные амбициозные авторы, а также 2) поддержание рынка зрелищными покупателями, приобретающими малоизвестные издания и тематические журналы различных жанров. Студентам нужно будет понять, как это связано с индустрией аниме.

Стратегия продвижения контента

Мир погружен в постоянное продвижение контента по всему спектру продуктов и услуг. Однако компаниям необходимы стратегии по эффективной доставке этого контента пользователям. В этом курсе студенты учатся продвижению мероприятий с помощью веб-сайтов, постов в социальных сетях и другого контента, оценивают и анализируют их влияние.

Музыка в ИТ

Этот предмет даст студентам понимание о том, что музыка является контентом, взаимосвязанным с различными элементами технологий и бизнеса современности. Студенты заглянут в прошлое и также исследуют образы жизни в будущем, которые могут быть связаны с музыкой.

Развлечения в ИТ

Студенты получат непосредственный опыт и исчерпывающее понимание того, как ИКТ используются на протяжении всего процесса сценического искусства, от подготовки концерта до репетиций и живых выступлений. Кроме того, студенты углубят свое знания об аудио посредством лекций и практических упражнений с техниками дублирования и наложения аудио на видео.

Основы систем электронного обучения

Студентов познакомят с многочисленными примерами систем электронного обучения, такими как инфраструктура и измерение эффекта обучения. Студенты изучат различные аналитические техники и смогут определять сферы для улучшения.

Педагогическое проектирование в электронном образовательном бизнесе

Студенты узнают о техниках педагогического проектирования, необходимых для разработки систем электронного обучения, и применят эти знания на практике. Кроме того, студенты получат знания, необходимые для планирования бизнеса.

Разработка электронных курсов

На этом курсе студенты изучают примеры использования новейших технологий разработки электронных обучающих материалов, фокусируясь на видеоматериалах. Используя реальные среды разработки, студенты представляют и внедряют свои собственные электронные обучающие материалы в формате группового проекта, чтобы выработать набор навыков, необходимых для успешного создания подобных материалов.

Библиотековедение

Библиотека является общественным учреждением, знакомым в нашей повседневной жизни. В последнее время библиотеки значительно развились технологически, с появлением систем поиска информации, поиска в нескольких библиотеках и других инноваций в сфере ИТ. Охваченные в курсе темы включают услуги, доступные в японских библиотеках; информационно-поисковые технологии с использованием реальных приложений; и анализ перспектив библиотек в качестве образовательных центров для людей любых возрастов и как мест для решения различных проблем.

Международные сравнительные исследования школьного и корпоративного образования

Слушатели этого курса подробно изучают рынок труда и его тенденции, узнают о типах навыков, которые будут необходимы в будущем, а также о вариантах решения проблем, связанных с изменяющимися реалиями на национальном, рабочем, школьном и индивидуальном уровнях. Студенты получают знания, необходимые для сотрудников, ответственных за продвижение корпоративного обучения без отрыва от производства.

Факультативный блок

Факультативный блок включает курсы, обучающие основам коммуникации, управления и другим навыкам, необходимым каждому, кто работает в бизнесе, вне зависимости от отрасли или сферы специализации. Сюда также входят курсы, посвященные изучению реальных примеров применения передовых ИКТ и технологических трендов. Эти курсы рассматривают ИТ с самых разных точек зрения: от основ ИТ-бизнеса до применения, предоставляя студентам обширную базу знаний в этой области.

Основы математики для прикладной информатики

На этом курсе студенты получают навыки логического мышления с помощью математических методов, а также знания, которые пригодятся в применении ИТ в грядущем веке ИИ. Курс начинается с основ и объясняет ряд полезных инструментов.

Математика для ИИ

На этом курсе студенты изучают базовые математические концепции, необходимые им для понимания алгоритмов глубокого обучения, а также такие аспекты, как математические методы, коэффициенты, методы конструирования моделей, изучение алгоритмов, программирование на Python, законы линейных регрессий, единичные значения, множественные значения и другие правила обучения и методы распространения погрешности.

Навыки технической коммуникации

С продвижением ИТ в обществе растет спрос на кадры с продвинутыми и практическими знаниями делового японского языка. Передача информации, знаний и идей без недоразумений является неотъемлемой частью для бизнеса. Студенты научатся выбирать выражения, вести беседы, составлять деловые письма и презентации.

Бизнес-презентация

Умение грамотно составлять презентацию для представления различных планов и предложений в настоящее время пользуется большим спросом. Студенты изучат все необходимое, начиная от подбора выражений, манеры речи и выбора символов до формулировки сообщений и создания слайдов с использованием изображений, музыки и специализированного ПО, и применят эти навыки на практике, создав эффективную презентацию.

Деловое общение 1, 2

Цель этих курсов — повышение знаний студентов о бизнесе в Японии и корпоративных навыках коммуникации. Фокусируясь на широко используемых в деловых ситуациях выражениях, курс обучает бизнес-японскому, затрагивая деловой этикет и обычаи, распространенные в Японии.

Логическое мышление

В этом модуле студенты получают представление и основные подходы к логическому мышлению, как это практикуется в творческом и инновационном бизнесе. С помощью лекций, ситуационных задач и презентаций студенты учатся использовать различные инструменты и стимулировать творческие способности. Студенты формируют команды для практики логического мышления в решении проблем, повышения навыков решения задач, поддержки проектов и объяснения идей.

Медиакоммуникации

Глобальная потребность в специалистах, которые могут решать широкий круг социальных вопросов посредством коммуникаций на основе ИКТ, неуклонно растет. На этом фоне учащиеся учатся эффективно применять новейшие медиакоммуникационные техники и приобретать практические знания, полезные в решении проблем.

Деловые ИКТ-коммуникации

В бизнес-сферах, связанных с ИКТ, участники обязательно столкнутся со специализированными знаниями и отраслевой терминологией, используемой в каждой из них. Этот курс улучшает коммуникативные навыки, необходимые для правильного выражения себя на японском и эффективного выражения своих мыслей и идей в разговорах с клиентами или внутри компании.

Обязательные курсы

Эти курсы воспитывают навыки межличностного общения и этическую осознанность, необходимые специалистам, а также лидерские качества для управления организацией.

Профессиональные коммуникации в ИКТ-отрасли

На этом курсе студенты обучаются базовым навыкам, необходимым для умения подготовить презентацию на широкий круг тем, связанных с ИТ, как для специалистов, так и для общей аудитории. Также рассматриваются методы изучения технических трендов и связанные с ними ситуационные исследования, подготовка документов и презентационных материалов в логически связанной манере.

Теория лидерства

Студенты оценят, какие качества определяют действия нового лидера, способного обучать и тренировать целую организацию, так же как и держать руку на пульсе беспрестанно изменяющихся технологических, социальных и культурных трендов. Студенты также изучат аналитические методы внутренних и внешних факторов организации и потренируются быть лидерами на практике в формате группового обучения.

Актуальные проблемы разработки систем

Студенты осваивают теорию и практические навыки для анализа сложных систем, применяемых в менеджменте, бизнесе и технологиях. В частности, студенты изучают, как эффективно оценивать условия при использовании самых широкомасштабных и сложных систем внутри компании, используя как абстрактные, так и практические модели.

Актуальные проблемы в теории систем

Студенты узнают теорию и практические элементы, необходимые для анализа сложных систем, каковыми они являются в областях менеджмента, экономики и технологий. Студенты овладеют методами, которые позволяют судить рационально, основываясь на реальных и абстрактных моделях, в частности в условиях возникновения попутных осложнений и конкуренции.

Инжиниринг производственных систем

Понимание деятельности предприятия через поток производственной информации является критически важным в производственной промышленности. Этот предмет знакомит студентов с основами планирования корпоративной стратегии, как то: прогнозирование спроса, планирование производства, разработка графика производства и управление распределением, при этом принимая во внимание PLM. Студенты также изучат сопровождающие ИТ-технологии.

Автоматизация процессов с помощью роботизации (RPA)

В автоматизации процессов с помощью робототехники (RPA) рутинная работа, которую раньше выполняли люди с помощью устройств, превращается в настройки (инструкции), по которым программные роботы выполняют операции вместо них. Компании, внедряющие RPA, могут сократить количество человеко-часов и повысить эффективность процессов. На этом курсе студенты узнают о преимуществах RPA и задачах, для решения которых они могут быть применены, а также учатся на практике написанию программ, основанных на RPA.

Передовые прикладные информационные технологии А/В

Этот предмет охватывает новейшую информацию как в теории, так и на практике. Этот предмет знакомит с трендами в непрерывно совершенствующейся ИТ-индустрии, и студентам будет необходимо применить их во время разработки своих проектов.

Деловые ИКТ-коммуникации (Продвинутый уровень)

Опираясь на знания, полученные в курсе «Деловые ИКТ-коммуникации», студенты затрагивают новейшие темы в области ИКТ и текущее состояние бизнеса в области ИКТ, чтобы они могли получить возможность проводить разработку и планирование продуктов (создавать проекты предложений) на японском языке.

Английский язык: навыки технической коммуникации

Возможность использовать самую свежую информацию из-за рубежа жизненно важна в мире ИКТ. Этот курс направлен на улучшение навыков общения учащихся на английском языке для использования в ИКТ и рабочих средах ИКТ. Учащиеся развивают эти способности с помощью ролевых игр на рабочих местах с использованием ИКТ, презентаций и устного общения с использованием технологий в качестве основной темы и письменного выражения на английском языке.

Основы дипломного проекта

Дипломный проект служит обобщением всего, что студент усвоил во время обучения. Посредством серии презентаций студенты изучают методы создания и написания тезисов, структурирование и анализ материалов. Цель курса заключается в написании плана для дипломного проекта по окончании курса.

Структура курсов по профильной области (рекомендованные учебные схемы)

Обязательные курсы Основные курсы Прикладные курсы Базовые курсы

◆ ERP

Для студентов изучающих ERP, чтобы стать консультантами, занимающимися оптимизацией бизнес-процессов

Эта учебная модель предназначена для студентов, стремящихся стать консультантами ERP, которые могут представлять и оптимизировать корпоративные ИТ-системы, системными инженерами или программистами, планирующими и разрабатывающими дополнения к пакетам ERP. Изучая прикладные курсы, связанные с пакетами ERP SAP (например, «Разработка систем финансового учета 1, 2»), студенты могут последовательно узнать о системах ERP.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Информационные системы для предприятий	Разработка систем финансового учета 1, 2	Разработка систем продаж и сбыта 1, 2	Дополнительные темы в ERP-консультировании
Системная интеграция и электронный бизнес	Разработка бизнес-приложений для ERP	Разработка систем управления ресурсами	Разработка систем управления кадрами
Международный бухгалтерский учет	Разработка систем бухгалтерского учета	Объектно-ориентированное программирование	
Веб-программирование 1	Веб-программирование 2		
Статистика для ИТ	Основы технологий баз данных		
Основы математики для прикладной информатики			
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства	Дипломный проект		

Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков

◆ Анализ коммерческих данных

Для студента, желающего стать аналитиком, который может направлять принятие решений на предприятии с помощью анализа коммерческих данных

Данная образовательная модель подходит студенту, который хочет стать аналитиком, предлагающим и продвигающим корпоративную стратегию за счет анализа коммерческих данных, использования различных методов, таких как сбор данных и статистический анализ. Студент посещает занятия по основам технологий баз данных и актуальным вопросам технологии баз данных, чтобы узнать о методах сбора коммерческих данных, а также курсы «Наука о данных», «Машинное обучение и его применение» и т.п., чтобы изучить методы получения новых знаний из собранных данных.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Компьютерное программирование (Python)	Наука о данных	Актуальные проблемы технологии баз данных	Эколого-информационная система
Введение в веб-бизнес	Машинное обучение и его применение	Программные приложения для ИИ 2	Дизайн-мышление
Основы технологий баз данных	Теории сбора данных	Качественные данные анализ и трансформация	
Веб-программирование 1	Веб-программирование 2	Разведочный анализ данных и его визуализация	
Теория устройства компьютера	Программные приложения для ИИ 1	Стратегии и маркетинг интернет-бизнеса	
Статистика для ИТ	Математика для ИИ		
Основы математики для прикладной информатики			
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства	Дипломный проект		

Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков

◆ Глобальное предпринимательство

Для студента, который хочет стать предпринимателем, способным применять ИТ в новом бизнесе

Такой студент нацелен стать предпринимателем, который не боится запускать новые проекты, чтобы стратегически управлять людьми, средствами и/или информацией. Он изучает составление бизнес-плана, являющегося неотъемлемой частью предприятия, посещая курсы по предпринимательству и бизнес-моделям. Чтобы узнать, как вести учет в новой компании, студент посещает лекции по актуальным проблемам ИТ-индустрии. На занятиях по организационному поведению он изучает, как правильно мотивировать кадры в организации.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Экономика бизнеса 1	Управление проектами	Глобальное развитие HR	Теория игр и переговоры
Экономика бизнеса 2	Глобальное предпринимательство и бизнес-модели	Стратегии и маркетинг интернет-бизнеса	Актуальные проблемы бизнес-администрирования
Введение в веб-бизнес	Практика облачных вычислений	Методологии электронной коммерции	Новые законы предпринимательства
Статистика для ИТ	Закон о правах на интеллектуальную собственность	Дизайн-мышление	Осмысленное руководство для устойчивого роста
Основы математики для прикладной информатики	Актуальные проблемы ИТ-индустрии	Практические занятия по управлению бизнесом	
Веб-программирование 1	Актуальные проблемы информационной этики	Бренд-дизайн и управление бизнесом	
	Организационное поведение	Бизнес-переговоры в сфере ИТ	
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства	Дипломный проект		

Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков

◆ Разработка веб-систем

Для студента, который сфокусирован на развитии интернет-систем на основе HTML5

Чтобы стать инженером, который разрабатывает веб-приложения или менеджером веб-сайта, студент улучшает свои навыки разработчика, изучая курсы «Веб-программирование 1, 2, 3». На занятиях «Основы технологии баз данных»/«Актуальные проблемы технологии баз данных», студент учится создавать секции для управления данными, получаемыми из веб-систем. В дополнение, студент может добавить к своему учебному плану курсы «Проектирование объектно-ориентированных систем» и «Разработка программного обеспечения», чтобы узнать подробнее о процессе разработки.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Введение в веб-технологии	Веб-программирование 2	Веб-программирование 3	Разработка программного обеспечения
Введение в веб-бизнес	Проектирование объектно-ориентированных систем	Актуальные проблемы технологии баз данных	Разработка мобильных приложений
Веб-программирование 1	Компьютерное программирование (Python)	Объектно-ориентированное программирование	Введение в веб-технологии
Теория устройства компьютера	Программные приложения для ИИ 1	Дизайн-мышление	
Статистика для ИТ	Основы работы сетей		
Основы математики для прикладной информатики			
Основы технологий баз данных			
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства	Дипломный проект		

Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков

◆ Сетевое администрирование

Для студента, стремящегося к карьере специалиста в области технологий сетевой инфраструктуры и информационной безопасности

Такой студент стремится стать специалистом в области информационных сетей, например, инженером по техническому обслуживанию/эксплуатации внутренних корпоративных сетей и серверов, или менеджером по безопасности. Уже изучив сетевые системы на занятиях по основам/углубленному изучению работы сетей, теперь он бросает вызов себе, чтобы узнать о новых технологиях, посещая такие курсы, как «IoT и беспроводные сети» и «Облачные сети и виртуализация».

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Введение в веб-технологии	Информационная безопасность	Основы работы сетей	Прикладные системы IoT
Компьютерное программирование (Python)	Кибербезопасность	IoT и беспроводные сети	Облачные сети и виртуализация
Основы работы сетей	Программное обеспечение для ИИ 1	Системное администрирование	Маршрутизация и коммутация (продвинутый курс)
Основы математики для прикладной информатики	Новые законы предпринимательства	Маршрутизация и коммутация	Разработка веб-сервисов
Основы технологий баз данных	Актуальные проблемы информационной этики		
Веб-программирование 1			
Теория устройства компьютера			
Статистика для ИТ			
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства	Дипломный проект		

Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков

◆ ИТ в манга и аниме

Для студента, который хочет стать профессиональным создателем контента в анимации, видео или т.п.

Такой студент хочет стать профессиональным создателем контента, сосредоточившись на манга и аниме. На курсах «Актуальные вопросы в аниме: планирование, производство и продвижение», «Написание сценария и раскадровка», студент изучает процессы создания манга и анимации, в то время как на занятиях «Разработка мультимедийного контента» и «Создание цифровой анимации» он осваивает методы производства цифрового контента с использованием специальных инструментов.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Разработка мультимедийного контента	Создание цифровой анимации	Компьютерная графика	Производство цифрового аудио
Основы создания анимации А	Актуальные вопросы по аниме, планирование, производство и продвижение	Визуальный рассказ и коммуникация	Специальные визуальные эффекты (продвинутый курс)
Актуальные вопросы контент-индустрии	Написание сценария и раскадровка	Практическая анимация	Развлечения в ИТ
Веб-программирование 1	Обработка видеоизображения	Специальные визуальные эффекты	Бренд-дизайн и управление бизнесом
Основы математики для прикладной информатики	Основы создания анимации В		
Теория устройства компьютера			
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства	Дипломный проект		

Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков

◆ ИТ в туризме

Для студентов, которые хотят стать специалистами по ИТ в туризме, способными заниматься планированием в туристическом бизнесе и предлагать соответствующие системы

Студенты ИТ-туризма стремятся стать специалистами, понимающими особенности регионов – туристических ресурсов, а также потребности туристов, и могут применять ИКТ для развития услуг и маркетинговых стратегий. Прослушав такие курсы, как «Основы ИТ в туризме» и «Основы туристического бизнеса», студенты приобретают рабочие знания и элементарные навыки, ориентированные на индустрию туризма. Благодаря обучению таким предметам, как «Анализ данных о туризме» и «Менеджмент туристических направлений», студенты учатся использовать социальные сети в качестве инструмента продвижения, предоставлять туристическую информацию на различных языках и медиаресурсах, преобразовывать записи о деятельности туристов в данные и применять эти данные в анализе и прогнозировании.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Основы туристического бизнеса	Планирование в туризме	Менеджмент туристических направлений	ИТ в туризме (продвинутый курс)
Основы ИТ в туризме	Глобальное развитие HR	Анализ туристических данных	ИТ в туризме (стажировка)
Управление проектами	Веб-программирование 2	Проектирование объектно-ориентированных систем	Разработка мобильных приложений
Японское общество	Экономика бизнеса 1	Наука о данных	Разработка мультимедийного контента
Компьютерное программирование (Python)	Медиакоммуникации	Актуальные вопросы по аниме, планирование, производство и продвижение	Специальные визуальные эффекты
Веб-программирование 1		Визуальный рассказ и коммуникация	Бренд-дизайн и управление бизнесом
Статистика для ИТ			
Основы математики для прикладной информатики	Основы дипломного проекта		
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Дипломный проект		
Теория лидерства			

Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков

◆ Искусственный интеллект

Учащиеся этой программы стремятся приобрести способность процветать в обществе будущего, основанном на искусственном интеллекте, а также научиться использовать и применять технологии искусственного интеллекта в широком спектре областей в качестве специалистов по искусственному интеллекту

Изучив основную теорию ИИ и связанные с ним технологии, студенты изучат примеры из реальной жизни, чтобы узнать, как они могут применить эту базовую теорию и технологии в разнообразных прикладных областях ИИ. Изучая Python, язык, широко используемый в области искусственного интеллекта, наряду с множеством других программных продуктов, связанных с искусственным интеллектом, студенты научатся использовать и применять технологию искусственного интеллекта в широком спектре дисциплин. Мы также предлагаем программы, которые воспитывают передовых инженеров, которым можно поручить разработку прикладного программного обеспечения ИИ.

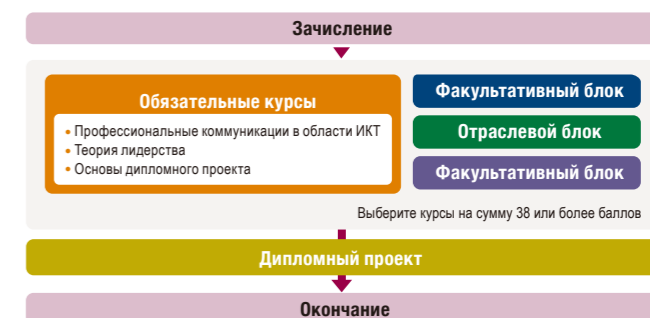
1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
ИТ в туризме	Машинное обучение и его применение	Игры и ИИ	Общество и ИИ 1
Введение в ИИ	Оптимизация комбинаций	Естественное восприятие языка/Восприятие речи	Общество и ИИ 2
Введение в Алгоритмы	Программные приложения для ИИ 1	Передовая медицинская информатика	
Компьютерное программирование (Python)	Компьютерное программирование (Java)	Робототехника и ИИ	
Основы технологий баз данных	Математика для ИИ	Программные приложения для ИИ 2	
Теория устройства компьютера	Наука о данных		
Основы математики для прикладной информатики	Data Mining (Интеллектуальный анализ данных)		
	Актуальные проблемы технологии баз данных		
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства	Дипломный проект		

Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков

Индивидуальный учебный план

Выберите свой образовательный подход свободно, чтобы охватить широкий спектр знаний и областей применения

Студенты могут выбрать курсы за пределами индивидуальной специализации или отраслевой области, составляя оригинальную учебную программу, которая охватывает широкий спектр знаний и областей применения. Все курсы, кроме обязательных, выбираются после консультации с научным руководителем, чтобы учащиеся могли составить учебные планы, наиболее точно соответствующие их целям. Эта гибкость предоставляет студентам отличные средства для поиска новых прикладных областей в ИТ.



Значимость индивидуальной модели обучения

Всего за полвека с начала эры информационных технологий и компьютеров в 1960-х годах до наших дней, сфера информационных технологий значительно продвинулась вперед, изменив форму работы и технологии. В tandem с этим преобразованием, знания и навыки, необходимые студентам ИТ, и проблемы, которые они должны решать, изменились и диверсифицировались. Например, приложения для смартфонов должны планироваться и разрабатываться на основе совершенно отличных предположений об использовании, нежели для традиционных ПК, таких как подключение к камерам, датчикам и облачным службам. Наибольшие возможности для развития инновационных технологий и решений в ИТ лежат за пределами нынешних рамок, где уже не применяются общепринятые концепции. Чтобы ответить на потребности студентов, связанные с их видением своего будущего, и их многообразные нужды, KCGI предлагает индивидуальный учебный план. Он позволяет студентам создавать свою собственные учебные программы, гибко выбирая курсы в соответствии со своими целями, не ограничиваясь пределами существующих профильных областей и промышленных областей. Сфера ИТ продолжает развиваться во многих направлениях, поэтому создание новых карьерных возможностей в новых областях отнюдь не является чем-то невозможным. Индивидуальный учебный план даёт студентам возможность использовать разносторонние (универсальные) возможности для достижения максимального результата, применяя и комбинируя навыки в широком спектре областей для создания и освоения персонализированной учебной программы, выходящей за рамки классических концепций.

Порядок получения профессиональной степени

Первый год обучения
Первый семестр

1

Интенсивное освоение базовых знаний

- Церемония поступления / Организационные сборы учащихся перед началом учебного года / Академическая консультация
- Стандартные весенние экзамены
- Летние интенсивные занятия

Яркая студенческая жизнь

- Церемония встречи новых студентов
- Стажировка в зарубежном университете-партнере (приглашенный лектор)
- Бизнес стажировка в частной компании
- Концерты
- Профессиональное консультирование



Церемония поступления в университет

Первый год обучения
Второй семестр

2

Приобретение узкоспециализированных знаний Начните подготовку вашего дипломного проекта

- Начало подготовки к вашему дипломному проекту
- Стандартные осенние экзамены
- Весенние интенсивные занятия
- Специальные лекции известных японских и зарубежных преподавателей

Яркая студенческая жизнь

- Профорентация
- Различные занятия для помощи в поиске работы
- Ноябрьский фестиваль



Отчетный концерт класса

Второй год обучения
Третий семестр

3

Изучение практических и более продвинутых предметов Начинайте работать над вашим дипломным проектом

- Начало работы над вашим дипломным проектом
- Стандартные весенние экзамены
- Летние интенсивные занятия

Яркая студенческая жизнь

- Презентации частных компаний на кампусе
- Приобретение различных квалификаций
- Стажировка в зарубежном университете-партнере (приглашенный лектор)
- Концерты
- Участие в различных конкурсах



Летние интенсивные занятия. Углубленные встречи с учителями за чашкой кофе.

Второй год обучения
Четвертый семестр

4

Деятельность и обучение для повышения специализации Завершение темы дипломного проекта

- Выступление и устный экзамен по дипломному проекту
- Специальные лекции известных японских и зарубежных инструкторов
- Присуждение наград KCG (Объявление наиболее выдающихся проектов в KCG и KCGI)
- Церемония присвоения степени

Яркая студенческая жизнь

- Торжества в честь получения степени



Присуждение наград KCG



Церемония вручения дипломов



Дипломный проект – финальный экзамен

Профессорско-преподавательский состав

В KCGI на одного преподавателя приходится менее 10 студентов.

Для достижения нашей цели, состоящей в подготовке лидеров, добивающихся успеха на глобальной арене ИТ-бизнеса, профессорско-преподавательский состав KCGI, собранный из представителей разных стран, состоит из авторитетов мирового уровня в области информатики, делового администрирования и педагогики, а также из экспертов с практическим опытом, которые осуществляли планирование и выполнение стратегий ИТ в крупных компаниях.

Миссия профессорско-преподавательского состава

Колледж KCGI подготовил среду, где каждый студент может обучаться в соответствии со своими будущими замыслами, ведомый нашим профессорско-преподавательским составом. Профессорско-преподавательский состав KCGI играет две важные роли. Во-первых, профессорско-преподавательский состав KCGI является важным образовательным ресурсом.

Для студентов их профессора и преподаватели – это один из образовательных ресурсов, наряду с учебниками, конспектами, учебными материалами, включая различные типы носителей, с практическим опытом и сокурсниками. От своих преподавателей студенты могут усвоить знания, необходимые для достижения их целей в будущем.

Вторая роль профессорско-преподавательского состава состоит в координировании обучения.

Профессорско-преподавательский состав планирует и сводит воедино учебный процесс, чтобы облегчить понимание учебного материала студентами. Обеспечение студентов различными учебными ресурсами – это задача преподавателей, выполняющих функцию координаторов обучения.

В KCGI считают, что миссия нашего профессорско-преподавательского состава заключается в выполнении этих ролей и предоставлении максимальной поддержки каждому студенту в достижении его целей обучения.

◆ Профессора



Йоичи Терашита Профессор / Вице-президент

Бакалавр наук, Киотский университет
Доктор философии, Университет Айовы (США)
Почётный профессор Каназавского технологического института
Бывший эксперт JICA (Японское международное агентство по сотрудничеству) по Таиланду



Шигеру Эicho Профессор / Вице-президент

Бакалавр технических наук, Киотский университет Доктор технических наук, Киотский университет
Почётный профессор Киотского университета
Бывший президент Института инженеров по системам, управлению и информации
Член совета Института инженеров по системам, управлению и информации
Наблюдатель Японского общества по технологиям медицинской визуализации (JAMIT)
Сотрудник Института инженеров по электронике, информации и связи



Синдзи Томита Профессор / Вице-президент

Бакалавр технических наук, Киотский университет; доктор технических наук, Киотский университет (специальность: электронная техника); профессор в области технических наук, Киотский университет
Почетный профессор Киотского университета; бывший декан Высшей школы информатики, Киотский университет; бывший директор, Генеральный медиа-центр, Киотский университет; бывший профессор и руководитель Административного отдела, установивший период, база комплексных систем материальных клеток, Киотский университет; бывший профессор, Университет Кюсю; профессор-консультант, Харбинский технологический институт
Член комитета по ведущей образовательной программе докторантуры, смешанная область (информатика) Прошлые должности включают: член комитета TC10, Международная федерация обработки информации (IFIP); доверенное лицо, Общество обработки информации Японии (IPSI); директор филиала, Кансайский филиал, IPSI; приглашенный директор по исследованию, Киотский исследовательский институт продвинутой науки, технологий и управления (НИИ ASTEM / Киото); член консультативного совета по информационным технологиям в префектуре Киото; член экспертного комитета совета по науке, технологиям и инновациям (CSTI); Экспертный комитет по разработке суперкомпьютеров Exascale; председатель, Экспертная комиссия по политике в области информатики в префектуре Киото Аспирант, Институт электроники, информационной и коммуникационной инженерии (IEICE); аспирант, IPSI



Гэри Хонти Цутимоти Профессор / Вице-президент

Бакалавр искусств и магистр искусств, Калифорнийский университет (США); магистр восточноазиатских исследований, магистр образования, доктор педагогических наук, Колумбийский университет, США; доктор педагогических наук, Токийский университет / Бывший штатный преподаватель кафедры педагогики гуманитарного факультета университета Кокусикан; бывший профессор гуманитарных наук, аспирантура Женского университета Тоюо Эйва; бывший профессор Образовательного центра 21-го века Университета Хироасики; бывший профессор Университета Темпе; бывший директор Центра преподавания и обучения Университета Темпе Бывший приглашенный профессор факультета образования университета Битории (Канада); Приглашенный научный сотрудник Центра японских исследований им. Марка Т. Ора, университет Южной Флориды Приглашенный профессор, Центр исследований высшего образования, Университет Нагоя
Экзаменационный профессор, Министерство образования, культуры, спорта, науки и техники (MEXT), Совет по учреждению университетов (сравнительное образование, история образования в Японии, базовый практикум по гуманитарным наукам (образование), базовый практикум по педагогической теории человечества I и II.); экзаменующий профессор, Учредительный совет университета MEXT (сравнительная история образования); Сертификат образовательного консультанта, Университет Бригама Янга, США; Свидетельство о подготовке преподавательского портфолио, Институт оценки университетов и ученых степеней в университете Далхаузи (Канада)



Нгуен Нгок Винь Профессор / Вице-президент

Бакалавр наук (прикладная математика), Кишинёвский государственный университет (ныне Молдавский государственный университет); магистр технических наук, Высшая школа технических наук Университета технологий Тоёхаси; доктор наук в области базового проектирования, Высшая школа инженерных наук Осакинского университета (доктор технических наук); почетный профессор Университета технологий Тоёхаси Занимал должность директора Университета инженерии и технологий (ВНУ), г. Ханой Занимал должность директора франкофонного Института информатики (ВНУ), г. Ханой Занимал должность директора центра информационных сетей библиотеки ХУТ, г. Ханой
Член АСМ/IEEE; Институт инженеров по электронике, информации и связи (IEICE); Вьетнамская ассоциация по обработке информации (VAIP); Японское общество прикладной информатики (NAIS); бывший международный консультант Национального института информационных и коммуникационных технологий (NICT), занимал должность президента Национальной ассоциации радиоэлектроники Вьетнама (REV).
Занимал должность президента вьетнамской Ассоциации выпускников Японии (VAJA); занимал должность председателя Совета выпускников Японии ACEAN (ASCOJA); занимал должность директора ASJA International (поддерживается Министерством иностранных дел Японии); занимал должность вице-председателя Вьетнамо-японской ассоциации дружбы (VJFA).



Масаки Накамура Профессор / Директор, филиал в Саппоро

Бакалавр экономики Университета Аояма Гакуин
После работы в Nihon Unisys, Ltd. он в 1987 г. основал компанию dGIC.
Является президентом и директором компании.
Генеральный директор Союза страхования по промышленной гигиене в компьютерной отрасли Хоккайдо
Председатель Ассоциации индустрии информационных систем Хоккайдо
Председатель Всеяпонской федерации ассоциаций информационной индустрии



Хисая Танака Профессор / Директор, Филиал в Токио

Бакалавр технических наук, Университет Васеда
Бывший исполняющий обязанности менеджера отдела поддержки систем, Fujitsu Limited Бывший директор Университета Фуцзидо
Бывший исполнительный директор и руководитель штаб-квартиры IT развития человеческих ресурсов, Information-technology Promotion Agency
Сертифицированный старший педагог Японского общества по инженерному образованию
Член Комитета по Планированию Проектов Японского общества по инженерному образованию
Член совета директоров Mitou Foundation



Масанори Акаси Профессор

Бакалавр технических наук, Токийский университет; магистр технических наук (по специальности «математика в инженерном деле и цифровая физика»), Высшая школа технических наук Токийского университета
Бывший исполнительный ИТ-специалист в IBM Japan
В настоящее время работает консультантом в зарубежной консалтинговой фирме



Исао Акияма Профессор

Бакалавр технических наук, Университет Васеда
Заведующий лабораторией, помещение 2046, Технологический научно-исследовательский центр Nihon Unisys



Исида Кацунори Профессор

Бакалавр и магистр инженерных наук (со специализацией в области численной инженерии) Киотского университета.
Бывший генеральный директор инженерного отдела технологического подразделения Nirpon Avionics Co., Ltd.;
бывший сертифицированный аудитор информационных систем (CISA), США; бывший директор кампуса Ракухоку, KCG и директор в Центре исследований информатики KCG



Хироюки Ито Профессор

Бакалавр экономики Университета Хоккай-Гакуэн
После работы штатным сотрудником в Университете Хоккайдо он основал в 1995 г. компанию Srupton Future Media Inc.
Является президентом компании.
Создал виртуальную певицу Хацуне Мику.



Цунео Имаи Профессор

Бакалавр технических наук, Киотский университет
Магистр технических наук, Киотский университет
Бывший главный управляющий системного подразделения компании Fujitsu Ltd.
Бывший вице-президент компании Fujitsu Learning Media Co.
Вице-президент Японской ассоциации электронного обучения



Масхару Имаи Профессор

Бакалавр технических наук, Нагойский университет. Закончил докторантуру Нагойского университета (по специальности "Компьютерные науки"). Доктор технических наук
Почетный профессор и бывший профессор Осакинского университета Бывший профессор Технологического университета Тоёхаси
Приглашенный профессор в Университете Южной Каролины, США Пожизненный член и участник ассоциации стандартов IEEE
Серебряный статус основного участника IFIP и член IFIP TC10 WG10.5
Член Общества обработки информации Японии (IPSA) и Института инженеров электроники, информатики и связи (IEICE)
Ассоциированный член Комитета по технологиям полупроводников и системных технологий в Японской ассоциации электроники и информационных технологий (JEITA)
Представительный директор, AISIP Solutions Co., Ltd. Директор, Techsor Inc.



Уильям К. Каммингс Профессор

Бакалавр искусств, Мичиганский университет (США)
Доктор философии, Гарвардский университет (США)
Бывший профессор международного образования, Университет Джорджа Вашингтона (США)



Кодзи Уэда Профессор

Бакалавр технических наук, Кансайский университет
Магистр технических наук, магистратура Кансайского университета
Магистр наук по специальности компьютерные науки, Рочестерский технологический институт (США)
Работал в компании Matsushita Electric Works, Ltd.
Эксперт JICA (Японское международное агентство по сотрудничеству) (в области ИКТ) по Мозамбику



Тошио Окамото Профессор

Магистр педагогической психологии, Университет Токио Гакуэй Доктор технических наук, Токийский технологический институт
Почётный профессор Университета электросвязи Бывший академический директор, бывший директор по изучению информационных систем и бывший глава международного центра обмена Университета электросвязи
Председатель Японской ассоциации образования по информационным исследованиям
Бывший председатель Японского общества по информации и системам в образовании
Бывший директор Японского общества образовательных технологий Председатель исполнительного комитета электронного обучения AWARD
Сотрудник Института инженеров по электронике, информации и связи (IEICE)
Председатель ISO/SC36-WG2 Награда за вклад в IPSJ 2013 Общества обработки информации Японии (IPSI)



Ёситака Каи Профессор

Бакалавр технических наук, Киотский университет; магистр технических наук, доктор технических наук, Киотский университет
(специальность: математическая инженерия); профессор коммерции, Высшая школа университета Кансэй Гакуин
Бывший сотрудник, Teijin Limited; бывший генеральный менеджер, Mitsubishi Trust and Banking Corporation
Бывший доцент, Исследования делового администрирования, Университет Кобе; бывший профессор Высшей школы, Университет Кансэй Гакуин (директор по исследованиям стратегий управления)
Почетный профессор, Университет Кансэй Гакуин



Хидеаки Кашихара Профессор

Бакалавр технических наук, Университет префектуры Осака Магистр технических наук, Университет префектуры Осака
Доктор технических наук, Университет Окаяма
Сертифицированный профессиональный инженер по управлению техническими средствами и информационной технике Сертифицированный координатор ИТ
Бывший менеджер проекта компании Dainippon Screen MFG, Co., Ltd.




Хироми Китаяма Профессор


Член Общества информационных систем Японии Наблюдатель бизнес-консультант компании COMWAY Co., Ltd.
Консультант компании ALBASU Co., Ltd. Консультант Ассоциации информационной индустрии, префектура Киото
Профессор Киото Компьютер Гакуин Основатель и первый уполномоченный директор компании KEISHIN SYSTEM RESEARCH CO., LTD.
Бывший председатель совета директоров Ассоциации компьютерных систем Киото
Бывший главный исполнительный директор компании ALPHALINE CO., LTD





Акихиро Кимура Профессор


Бакалавр наук и магистр наук, Киотский технологический институт
Инженер-техник (сети, информационная безопасность)
Руководитель кампуса Ракухоку, Киото Компьютер Гакуин
Директор Японской ассоциации по информационным системам


 **Кирилл Кошик** Профессор
 Бакалавр информационных технологий, Краковский экономический университет, Польша
 Основатель Cinemat Studio, основатель Dark Horizon Studio.
 Работает директором по визуальным эффектам на этапах производства и монтажа сложных специальных видеоэффектов в сфере телевидения.
 Принимал участие в большом количестве проектов, включая "300", "Elysium", "Now You See Me", "After Earth", "Silent Hill: Revelation", "Prometheus"


 **Масаси Куратани** Профессор
 Бакалавр науки и техники, диплом об окончании высшего образования в области исследований (эквивалент степени магистра в сфере наук и технологий), Японская академия национальной обороны, Морские Силы Самообороны Японии (JMSDF)
 Старший штурман в отставке, эсминец «Хасуэки»; капитан в отставке, эсминец «Умикири»; первый помощник капитана в отставке, эсминец «Юдати», Морские Силы Самообороны Японии
 Бывший инструктор (военная история), учебный курс для офицеров, 1-е Общевоинское училище, Морские Силы Самообороны Японии
 Бывший инструктор (тактика), учебный курс для офицеров, 1-е Общевоинское училище, Морские Силы Самообороны Японии
 Юнионил курс магистра по специальности «История Восточной Азии» в Высшей школе литературы в Университете Буккио
 Бывший инструктор (стратегия и военные вопросы), семинар по военной истории, Департамент образования и исследований оборонительной стратегии, Штабной колледж, Морские Силы Самообороны Японии


 **Хонг Сеунг Ко** Профессор
 Бакалавр технических наук, Университет Тонг Гок, Корея
 Доктор технических наук, Киотский университет
 Бывший менеджер информационных стратегий, Samsung Electronics Co., Ltd.
 Бывший главный исполнительный директор Harmony Navigation, Co., Ltd.
 Член технического комитета, Ассоциация CALS/EC, Корея


 **Тадаси Кондо** Профессор
 Бакалавр технических наук, Университет Токусима
 Магистр технических наук и доктор технических наук, Осакий университет
 Бывший руководитель контрольных исследований Центра исследования и разработки энергетических и промышленных систем, Toshiba Corporation
 Бывший профессор, факультет медицины; бывший профессор, Высшая школа медицинских наук; бывший профессор, Высшая школа медицинских, стоматологических и фармацевтических наук; заслуженный профессор Университета Токусима


 **Казуюки Сакка** Профессор
 Бакалавр наук, Киотский университет
 Доктор наук, Киотский университет
 Бывший лектор по совместительству, Киотский университет


 **Такаси Саго** Профессор
 Бакалавр компьютерных наук, факультет технических наук, Нагойский институт технологии
 Доктор технических наук (специалист по инженерным инфраструктурам), Университет Тоттори
 Бывший генеральный менеджер, NEC Corporation


 **Эйки Сатоми** Профессор
 Магистр делового управления, Университет коммерции Отару
 После работы в компаниях Nanko Building Ltd. и DATT, Ltd. (в настоящее время DATT JAPAN INC.) он основал в 1996 г. компанию Media Magic Co., Ltd. Является президентом и директором компании.
 Вице-президент Ассоциации индустрии информационных систем Хоккайдо
 Представитель Совета по продвижению мобильного контента Хоккайдо
 Первый член Промышленно-коммерческой палаты Саппоро Член 2-го Исследовательского комитета по стратегии ИТ Хоккайдо


 **Сэнфорд Голд** Профессор
 Бакалавр искусств, Мичиганский университет (США)
 Магистр искусств, доктор философии, доктор педагогики, Колумбийский университет (США)
 Старший директор по обучению, образовательная программа, ADP, LLC.
 Директор по обучению, Prudential Financial, Inc.
 Консультант по образованию, EY


 **Пэйянь Чжоу** Профессор
 Бакалавр искусств, кафедра китайского языка и литературы, Пекинский университет, магистр искусств и наук факультета наук о жизни и среде, Киотский префектуральный университет
 Директор, Huitai Cultural Development Co., Ltd. (Китай)


 **Юэксен Сун** Профессор
 Бакалавр искусств, Школа японистики, Тяньцзиньский университет иностранных языков
 Магистр искусств и наук, кафедра наук о жизни и среде, Киотский префектуральный университет
 Доктор технических наук, факультет архитектуры, Киотский университет
 Президент, Huitai Cultural Development Co., Ltd. (Китай)


 **Ютака Такахаси** Профессор
 Бакалавр технических наук, Киотский университет, магистр технических наук (прикладная математика и физика), Киотский университет, неоконченная докторантура с последующим исследованием в Киотском университете прикладной математики и физики доктор технических наук Университет Киото
 Заслуженный профессор, Киотский университет Бывший профессор в области исследований по теории информации, Киотский университет
 Бывший профессор, Институт науки и технологий Нара Бывший приглашенный профессор, Университет Париж-Сюд (Франция)
 Бывший приглашенный профессор, Французский институт исследований в области компьютерных наук и автоматизации
 Научный сотрудник, Японское общество исследования операций
 Руководитель проекта, проект НИОКР по разработке интегрированной технологии связи и вещания с использованием многоуровневых сетей кабельного телевидения, Национальный институт информационно-коммуникационных технологий


 **Рэйи Такахаси** Профессор
 Бакалавр наук, магистр наук (математика), доктор технических наук, Университет Васэда
 Бывший профессор проектирования информационных систем, Технологический институт Хатинохе
 Бывший научный руководитель программы для получения степени доктора наук, Технологический институт Хатинохе
 Бывший сотрудник NTT Yokosuka R&D Center Бывший сотрудник NTT Secure Platform Laboratories


 **Ясухиро Такеда** Профессор
 Исполнительный директор, Gainax Kyoto Co., Ltd.
 Член Клуба писателей Японии в жанре научная фантастика и фэнтези (SFJ) и Клуба писателей о космосе (SACJ)
 Один из основателей Gainax. Продюсер многих известных японских аниме, включая Nadia, the Secret of Blue Water («Надя с загадочного моря») и Tengen Torra Gurren Lagann («Гуррен-Лаганн, пронзающий небеса»)


 **Тошиаки Татеиши** Профессор
 Бакалавр коммерции, Университет Васэда Уполномоченный директор MandalaNet Limited
 Управляющий директор и вице-председатель Ассоциации японских интернет-провайдеров
 Генеральный директор Межрегиональной организации высокоскоростных сетей
 Уполномоченный директор Internet Intelligence Okinawa Co. Ltd.
 Директор Консорциума по содействию правильному использованию электронной почты и сети Интернет


 **Масайоши Тезука** Профессор
 Бакалавр технических наук, Университет Осаки
 Магистр технических наук, Университет Осаки
 Бывший старший научный сотрудник Fujitsu Laboratories Ltd.
 Бывший старший менеджер Института управления Fujitsu Ltd.
 Бывший доцент по информационной технике, Каназавский технологический институт


 **Сэзо Найто** Профессор
 Бакалавр технических наук, Киотский университет
 Магистр технических наук, Киотский университет
 Директор «Киото Компьютер Гакуин», филиал Камогава
 Бывший главный научный сотрудник в Лабораториях по разработке платформы обмена информацией NTT
 Профессор-консультант Корейского агентства информационной безопасности


 **Юкиhiro Накамура** Профессор
 Бакалавр технических наук, Киотский университет; Магистр инженерных наук, Высшая школа Киотского университета (специальность: Математическая инженерия),
 Доктор технических наук
 Почетный профессор, Киотский университет; Профессор, Высшая школа информатики Киотского университета; Бывший профессор Научно-исследовательского института общего машиностроения, Университет Ритсумейкан
 Бывший управляющий, отдел исследования в области обработки знаний, Исследовательский центр передачи сетевой информации, NTT Corporation; Управляющий, Исследовательский центр обработки высокоскоростной передачи, Исследовательский центр сетей передачи информации, NTT Corporation; Руководитель первой группы, PARTHENON; Президент, Исследовательская ассоциация некоммерческих организаций, PARTHENON, Бывший президент, Киотский исследовательский институт передовых наук, технологий и управления


 **Нитца Мелас** Профессор
 Главная вокалистка шоу Cirque du Soleil, автор и исполнитель песен
 Бывший преподаватель, Musicians' Institute
 Обладатель премии "World Music Artist of the Year" 17-ого ежегодного вручения музыкальных наград Лос-Анджелеса в Голливуде
 Обладатель премии "Artist of the Year" от DEKA Awards Gala и многих других.
 Исполняла песни в рекламах 5xL и Estima made by TOYOTA, выполняла дубляж мультипликационных фильмов, видеоигр и прочее.


 **Ясухиро Ноишики** Профессор
 Бакалавр науки и техники, Университет Ритсумейкана
 Бывший сотрудник Hewlett-Packard Development Company, L.P.


 **Акира Хасегава** Профессор
 Бакалавр наук, Рочестерский технологический институт (США)
 Магистр наук, Рочестерский технологический институт (США)
 Менеджер по планированию: Международное развитие компьютерного образования (NPO)


 **Коичи Хасегава** Профессор
 Бакалавр технических наук, Университет Хоккайдо
 Магистр искусств, Университет штата Пенсильвания
 Доктор философских наук, Университет Хоккайдо
 Бывший кинооператор программы новостей NHK (Японская вещательная корпорация)


 **Питер Г. Андерсон** Профессор
 Бакалавр наук, Массачусетский технологический институт (США)
 Доктор философии, Массачусетский технологический институт
 Бывший старший программист компьютерного подразделения компании RCA.
 Почетный профессор компьютерных наук, Рочестерский технологический институт (США)

 **Масао Фукусима** Профессор
 Бакалавр технических наук и магистр технических наук, кафедра информатики и математических наук, и доктор технических наук, Киотский университет
 Заслуженный профессор; бывший профессор информатики, Киотский университет
 Бывший профессор, кафедра информационной науки, Институт науки и технологии г. Нара
 Бывший профессор, факультет науки и техники и магистратура, Нанзанский университет
 Член Общества исследований операций Японии


 **Такао Фудзивара** Профессор
 Степень бакалавра, Киотский университет и докторская степень, Высшая школа Киотского университета (специальность: астрофизика); доктор наук
 Почетный профессор Киотского городского университета искусств, бывший профессор и руководитель факультета изящных искусств,
 Киотский городской университет искусств
 Занимал должность лектора по совместительству, Киото Компьютер Гакуин

 **Масаки Фудзивара** Профессор
 Степень магистра, Высшая школа творческих городов, Муниципальный университет Осаки; доктор философии, ИТ-менеджмент, университет Сетсуан;
 Консультант по МСП
 Бывший менеджер и главный консультант отдела планирования управления, KSR Co., Ltd.
 Бывший профессор кафедры бизнес-концепций университета Мияги; директор по бизнес-планированию университета Мияги; помощник директора по исследованиям в области бизнес-планирования, университет Мияги; бывший преподаватель, Бизнес-школа Бонд, университет Бонд (BBT MBA); приглашенный профессор, университет Мияги


 **Масахиро Фурусавы** Профессор
 Бакалавр технических наук и магистр технических наук (специалист по управлению системами), Университет Кейо
 Бывший системный инженер, Nomura Research Institute, Ltd.
 Инженер по оптимизации, SAP Japan Co., Ltd.
 Внештатный профессор, Университет Мияги




Фредери Йон Лоурентин *Профессор*
 Бакалавр искусств, Университет Брауна (США)
 Магистр делового администрирования, Гарвардский университет (США)
 Бывший сотрудник Procter & Gamble (США) Бывший сотрудник Computer Associates (США)
 Бывший сотрудник Sun Microsystems, Inc. (США) Основатель и президент компании Two Eyes Two Ears (США)




Наоя Бессё *Профессор*
 Бакалавр права, Институт Кэйо Уполномоченный директор Luke Consultants Co., Ltd.
 Занимал ряд должностей в Yahoo Japan Corporation, в том числе: руководитель Правового отдела; исполнительный директор; руководитель Отдела планирования политики и старший сотрудник по вопросам соблюдения требований; руководитель канцелярии президента; главный специалист по рекламным, юридическим, государственным услугам, а также по услугам в области планирования политики; главный специалист по аналитике; ныне старший советник Yahoo Japan Corporation
 Директор Стратегического института Киоитё; директор Японской ассоциации компьютерного права; директор Ассоциации генетической информации; директор Федерации информационных технологий Японии




Марк-Хасэгава Джонсон *Профессор*
 Бакалавр наук, магистр наук, доктор технических наук (электроника и компьютерная инженерия), Массачусетский технологический институт (США)
 Профессор, Иллинойский университет (США) Исследователь, Advanced Digital Science Center (Сингапур)
 Бывший доцент, Иллинойский университет (США)
 Бывший последипломный сотрудник, Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе (США)
 Бывший научный сотрудник, Массачусетский технологический институт (США) Бывший инженер, Fujitsu Laboratories Ltd.
 Бывший интерн по технологиям, Motorola Corporate Research Laboratories (США)




Маанобу Мацуо *Профессор*
 Бакалавр технических наук, Киотский университет Магистр наук, Калифорнийский университет, Санта-Барбара
 Доктор философских наук, Калифорнийский университет, Санта-Барбара
 Первый представитель исследовательского отдела программного обеспечения в Sumitomo Electric Industries Ltd., США.
 После ухода из компании основал Twin Sun Inc. (сейчас Open Axis Inc.) в США.
 Как главный исполнительный директор он курировал множество крупномасштабных проектов по планированию и разработке программного обеспечения, занимался разработкой программного обеспечения в области медицинских ИТ и консалтинга.




Мано Хироко *Профессор*
 Бакалавр и доктор искусств Университета Васэда (со специализацией в истории искусств), Профессор литературы
 Доктор философии со специализацией в истории искусства из Берлинского университета имени Гумбольдта




Майя Бенц *Профессор*
 Бакалавр искусств, Тбилисский государственный университет (Грузия)
 Доктор образования, Учительский колледж, Колумбийский университет (США)
 Приглашенный ученый, Университет Пердью (США)
 Бывший координатор международных проектов, проектов удаленного обучения, Колумбийский университет




Маюми Кодзо *Профессор*
 Бакалавр управления проектированием, Институт технологии г. Нагоя
 Магистр инженерных наук и доктор инженерных наук, Киотский университет (специалист по компьютерной науке)
 Частично завершённая докторская программа по экономике, Университет Вандербильта, отчислился в степени магистр экономики
 Бывший сотрудник, Toyo Aluminium K.K. Бывший внештатный преподаватель, «Киото Компьютер Гакуин» Бывший профессор, Университет Токусима
 Член редакционных комитетов нескольких профессиональных журналов, включая Ecological Economics, Ecosystem Services и Journal of Economic Structures




Милан Влах *Профессор*
 Бакалавр наук, Карлов университет (Чешская республика) Доктор естественных наук, Карлов университет (Чешская республика)
 Доктор философии, Карлов университет (Чешская республика) Доктор наук, Чехословацкая академия наук
 Бывший профессор, Карлов университет (Чешская республика)
 Бывший профессор информационных наук, Японский передовой институт науки и технологии (JAIST)




Сонойо Мукаи *Профессор*
 Бакалавр наук и доктор астрофизики, Киотский университет Бывший профессор Каназавского технологического института
 Бывший профессор Факультета науки и технологии в Университете Кинки
 Директор и председатель Общества дистанционного зондирования Японии
 Аудитор и постоянный директор Японской ассоциации аэрозольных наук и технологий
 Специализированный член комитета Японского общества содействия науке
 Член комитета по дистанционному зондированию в Азиатско-Тихоокеанском регионе Член комитета женщин-выпускниц в научной отрасли Японии




Тадаши Мукаи *Профессор*
 Бакалавр наук, магистр физики и доктор физики, Киотский университет Почётный профессор Университета Кобе
 Член международного астрономического союза Специальный член Астрономического общества Японии (бывший директор филиала)
 Член Японского общества планетарных наук (бывший председатель)
 Председатель Управляющего совета парка астрономической обсерватории Ниши-Харима
 Бывший профессор Каназавского технологического института Бывший профессор Университета Кобе
 Бывший приглашенный профессор Японского агентства аэрокосмических исследований Бывший глава Центра планетарных наук Университета Кобе



Шидзука Модика *Профессор*
 Бакалавр искусств, Университет Досия Магистр педагогических наук, Гарвардский университет, США Доктор философских наук, Виргинский университет, США
 Соучредитель и партнер I.P.L. Institute, LLC, США Бывший научный сотрудник, Бизнес-школа им. Дардена, Виргинский университет, США
 Бывший координатор студенческой службы и преподаватель, Центр государственной службы им. Велдона Купера, Виргинский университет, США
 Бывший бизнес-менеджер, Центр визуализации сердечно-сосудистой системы, Медицинская школа, Виргинский университет, США
 Бывший ведомственный сотрудник по связям с общественностью, университетский советник, помощник вице-президента по специальной программе, помощник руководителя программы MBA, Международный японский университет
 Бывший правовой секретарь, Pacific Resources, США. Бывший секретарь, Sumitomo Forestry America, Inc., США
 Награда Фулбрайтской Комиссии по программе администраторов международного образования




Масаясу Морита *Профессор*
 Бакалавр искусств, Калифорнийский университет в Беркли (США)
 Магистр образования, Гарвардский университет (США)
 Магистр философии, Кембриджский университет (Великобритания)
 Член совета директоров, ALC PRESS, Incorporated
 Главный исполнительный директор, Hitomedia Inc.




Ли И *Профессор*
 Бакалавр искусств, Пекинский университет языка и культуры
 Магистр информационных технологий, Киотский колледж последипломного образования по информатике
 Бывший лектор, Дальневосточный университет иностранных языков Работала в компании AD Laboratories Co. Ltd., директор
 Бывший лектор по совместительству факультета заочного обучения, Университет Айчи Сангё
 Сертифицированный консультант SAP (финансовый учет, управленческий учет, производственное планирование и производство, техническое обслуживание, продажа и сбыт)



Ли Мэйхуэй *Профессор*
 Выпускница факультета дошкольного образования, Шеньянский педагогический университет Бывший директор детского сада компании Dalian Shipbuilding Industry
 Бывший член Ассоциации науки и технологий компании Dalian Shipbuilding Industry
 Бывший менеджер второго японского подразделения Сервисного центра зарубежного образования, Дальневосточный университет иностранных языков
 Бывший исполнительный вице-президент компании зарубежного образования Shinsa, Далинь
 Бывший главный менеджер Дальневосточного офиса, Киотский колледж последипломного образования по информатике
 Бывший главный менеджер Дальневосточного офиса, автомобильный инженерный колледж SUBARU
 Директор Киотского колледжа последипломного образования по информатике Член Ассоциации по управлению информацией, Китайский независимый институт




Фей Лиу *Профессор*
 Магистр технических наук (информационные науки), Киотский технологический институт
 Заместитель руководителя кампуса Камогавы, Киото Компьютер Гакуин
 Приглашенный профессор, Китайский институт промышленных отношений
 Приглашенный профессор в Китайской центральной академии изящных искусств
 Приглашенный профессор, Пекинский политехнический колледж Приглашенный профессор, Пекинский городской университет
 Бывший исполнительный вице-президент компании зарубежного образования Shinsa, Далинь
 Приглашенный профессор, Общество профессионального образования в Китае
 Приглашенный профессор, Комитет по составлению и оценке новых учебных материалов для профессионального образования в Китае




Акиоши Ватанабе *Профессор*
 Бакалавр технических наук, Университет Хоккайдо
 Магистр технических наук (прикладные системы), Киотский университет
 Бывший сотрудник Nakamichi Ltd.


◆ Доценты




Сэйитиро Аоки *Доцент*
 Бакалавр естественных наук, Осакий университет Магистр и доктор естественных наук, Токийский университет
 Постоянный член Японского астрономического сообщества
 Генеральный директор Бюро по проектам по продвижению астрономии, Киотский университет (преподаватель на неполную ставку)
 Бывший преподаватель на неполную ставку, Университет Сига
 Бывший преподаватель на неполную ставку, Осакий экономический университет
 Бывший исследователь, магистратура по специальности Естественные науки Осакого университета
 Бывший преподаватель-ассистент, магистратура по специальности Естественные науки Киотского университета
 Бывший преподаватель на неполную ставку, Университет Сига




Амит Парийяр *Доцент*
 Магистр технических наук, кафедра компьютерных наук и управления информацией, Азиатский институт технологии (Таиланд)
 Магистр и доктор компьютерных наук, Высшая школа информатики, Киотский университет
 Послдокторский исследователь, Институт социальной информатики и технологических инноваций (ISITI),
 Университет Малайзия Саравак (Малайзия)




Владимир Мигдальский *Доцент*
 Магистр наук и инженерии, Одесский национальный университет им. Мечникова
 Доктор компьютерных наук, Киотский университет
 Бывший доцент компьютерных наук, Одесский национальный университет им. Мечникова
 Бывший специальный преподаватель, Киотский университет
 Бывший временный преподаватель, Университет Досия Бывший внештатный преподаватель, Кансайский университет




Кэнго Ониши *Доцент*
 Бакалавр архитектуры, Кансайский университет Директор компании Onishi Building Co.Ltd. Квалифицированный архитектор первого класса
 Инженер по анализу степени опасности, префектура Киото Эксперт по оценке сейсмостойкости здания, префектура Киото
 22-й председатель и аудитор Ассоциации главных конструкторов Киотской молодежной секции
 Основатель и первый заместитель генерального директора Форума внешнего вида Киото (NPO) Аудитор Молодежной палаты интернационального Киото
 Основатель и первый представитель Собрания по созданию городского ландшафта из дерева (NPO)
 31-й председатель Строительного клуба Японии, Киотский Строительный клуб Работал в компании MITSUIHOME CO.LTD.




Ху Минг *Доцент*
 Бакалавр естественных наук, Университет Гуйчжоу. Получил степень магистра, Университет Гуйчжоу (специальность - математика).
 Получил степень доктора, Высшая школа информатики, Киотский университет.
 Профессор информатики.




Хиронори Сакамото *Доцент*
 Бакалавр технических наук, Токийский институт технологии; магистр математических наук, Высшая школа математических наук
 Токийского университета
 Сотрудник технологического научно-исследовательского центра Nihon Unisys



Рёко Такахаси *Доцент*
 Бакалавр и магистр искусств, Университет Досия
 Выпускница Киото Компьютер Гакуин
 Магистр наук в области информационных технологий,
 Киотский колледж последипломного образования по информатике



Акихико Такеда *Доцент*
 Магистр ветеринарных наук, Факультет сельского хозяйства Университета Нихон
 Ветеринар Системный инженер в корпоративной группе Hitachi
 Участник проекта Электронная Япония (электронное правительство)
 Основной руководитель секции информационных систем в Киото Компьютер Гакуин
 Уполномоченный директор Intellect-supply Co., Ltd.



Такао Накагүти *Доцент*
 Выпускник Киотской компьютерной академии. Закончил аспирантуру по прикладной информатике в Киотском колледже последипломного образования по информатике, окончил с отличием магистратуру по информатике (специалист).
 Закончил докторантуру в Высшей школе информатики, Киотский университет, получил докторскую степень по информатике.
 Бывший директор и менеджер, Отдел системной разработки, Admax; бывший приглашенный лаборант, Проект гуманитарной информации (HIP), Международный исследовательский институт современных телекоммуникаций (ATRI); бывший главный технический директор, Airtand Corporation; бывший главный технический директор, @2umi; бывший главный эксперт, Корпорация современных технологий NTT; бывший специальный исследователь, Высшая школа информатики, Киотский университет
 Член Института электроники, информационной и коммуникационной инженерии; член Японского общества по науке и технике программного обеспечения; и член Японского общества обработки информации



Бенджамин Нувель Доцент

Бакалавр искусств, Тулузский университет
Закончил Тулузский университет, магистр истории искусств Парижского университета (Сорбонна)
Бывший координатор совместных японо-французских проектов, Отделение мультимедиа, Лувр
Бывший менеджер по планированию контента, Japan Expro



Юко Масуда Доцент

Магистр социального обеспечения, Школа социального обеспечения, Колумбийский университет (Нью-Йорк, США)
Магистр психоанализа и аналитической психотерапии (программа 4 года), Последипломный центр психологического здоровья
Бакалавр искусств (испанский язык), факультет иностранных языков, Софийский университет (обучение за рубежом)



Мацуо Идзу Доцент

Бакалавр права Университета Киото со степенью магистра в сфере делового администрирования Университета Южной Калифорнии
Бывший старший менеджер по маркетингу продукции Sony Electronics Inc. (США), бывший менеджер по маркетингу продукции Carl Zeiss Vision Inc. (США), бывший старший менеджер по продукции Kuosera International, Inc. (США), бывший региональный менеджер в Западной Японии, Expedia Holdings KK



Йонетани Джулия Доцент

Бакалавр искусств Сиднейского университета (Австралия), магистр гуманитарных и естественных наук (со специализацией в области международных социальных наук) Высшей школы искусств и наук Токийского университета, доктор истории Азиатско-Тихоокеанского национального университета Австралии (со специализацией в истории)
В настоящее время работает современным художником, демонстрируя эстетические произведения на выставках по всему миру, работая фермером в Нантане, префектура Киото.

Кампусы

Главная школа Киото

Главная школа Киото состоит из двух кампусов. Разнообразное студенческое население этих кампусов проводит широкий спектр исследований и исследований, чтобы получить степень магистра информационных технологий, высшую академическую степень в области прикладных информационных технологий. Путешествовать между двумя кампусами можно на бесплатном маршрутном автобусе.

Кампус Хякуманбен Сакё-ку, Киото

Кампус Хякуманбен был основан как образовательный и исследовательский центр в 2004 году, когда школа открыла свои двери. Поскольку большинство занятий проводится в этом здании, здесь обычно собирается большое количество студентов и преподавателей. Кампус наполнен атмосферой любви к обучению и свободы мысли, так как он расположен в студенческой зоне недалеко от Киотского университета в самом центре Киото. Когда-то на территории кампуса располагался большой компьютерный центр КСГ, где студенты практиковались в вычислениях с помощью установленного там компьютера UNIVAC Vanguard.



Филиал Киото Экимаэ Минами-ку, Киото

Строительство филиала Киото Экимаэ было завершено весной 2005 года. Расположенный рядом со станцией Киото, транспортным узлом, через который проходит большое количество пассажиров, этот кампус исключительно удобно расположен. Примечательный своим ярким открытым внешним видом, филиал Киото Экимаэ оснащен современной студией электронного обучения, что позволяет проводить многочисленные лекции по всему миру из одного места. Вместе с соседним кампусом Киото Экимаэ КСГ, филиал Киото Экимаэ функционирует как крупный центр передового ИТ-образования.



Периферийные кампусы

Как и главный кампус, периферийные кампусы привлекают разнообразных студентов, в том числе уже работающих людей. Периферийные кампусы связаны с главным кампусом Киото не только диспетчерскими классами (занятия, проводимые инструкторами, приезжающими из основного кампуса), но и новейшими системами электронного обучения, которые связаны с главным кампусом в режиме реального времени. Также предусмотрено обучение с использованием предварительно записанного видео. Более того, специальные инструкторы каждого филиала обеспечивают жизненно важную поддержку в обучении, чтобы помочь каждому студенту достичь своих целей.

Филиал в Саппоро Расположен внутри dGIC Inc.

В апреле 2012 года в Саппоро, в самом сердце обширной северной префектуры Японии - Хоккайдо, открылся периферийный кампус Саппоро. Этот кампус был первым предприятием КСГ Group, расположенным за пределами Киото. Все преданные своему делу преподаватели в кампусе Саппоро в настоящее время работают на передовых рубежах ИТ-индустрии. В курсе «Текущие проблемы ИТ-индустрии» преподаватели переплетают последнюю отраслевую информацию с историями из своего собственного опыта, предоставляя четкие объяснения знаний, навыков и коммуникативных способностей, которые потребуются в ИТ-бизнесе в ближайшем будущем. Этот курс интеллектуально стимулирует не только студентов, проходящих обучение в области ИТ на Хоккайдо, но и студентов главного кампуса Киото.

Филиал в Токио Расположен внутри Hitomedia, Inc.

Филиал в Токио расположен неподалеку от здания Roppongi Hills в районе Минато, Токио. Кампус Токио открылся вторым в октябре 2012 года после филиала в Саппоро. Многие инструкторы Токийского филиала являются активными игроками на передовом рубеже ускоряющейся цифровизации современного общества. По этой причине обучение в области ИТ и уроки логического мышления в филиале Токио неизменно нравятся студентам, в том числе студентам главного кампуса Киото. Образование, предоставляемое в филиале Токио, в значительной степени способствует воспитанию ведущих лидеров в сфере прикладных ИТ, которые могут сыграть жизненно важную роль на мировой арене.



Студия электронного обучения



Практическая лаборатория



Комната отдыха



Библиотека



Система использования компьютеров

Студенты могут использовать компьютерные ресурсы во внеурочное время, пользуясь практическими лабораториями, которые в тот момент не используются. Резервирование или оплата не требуются. Самое современное оборудование доступно для вашего использования.

Microsoft

Лицензионная программа Office 365 ProPlus для образовательных учреждений
Лицензионная программа OVS-ES для образовательных учреждений

КСГ лицензирован корпорацией Microsoft в соответствии с лицензией Office 365 ProPlus для образовательных учреждений и лицензионной программой OVS-ES. Эти лицензионные программы позволяют приобретать приложения Office, различные инструменты разработки и ОС Windows по разумным ценам для использования на индивидуальных устройствах. (Студенту необходимо предоставить договор о согласии на использование.)

Доступное для приобретения ПО

- Microsoft Office 365 ProPlus
- Microsoft Office Professional
- Обновления ОС Microsoft Windows

Примечание: для ОС Windows доступны только обновления.

Беседа с преподавателем

Исследование бизнеса, связанного с японским аниме

Исполнительный директор, Gainax Kyoto Co., Ltd.

Член Клуба писателей Японии в жанре научная фантастика и фэнтези (SFWJ) и Клуба писателей о космосе (SACJ)

Один из основателей Gainax. Продюсер многих известных японских аниме, включая Nadia, the Secret of Blue Water («Надя с загадочного моря») и Tengen Torra Gurren Lagann («Гуррен-Лаганн, пронзающий небеса»)

Профессор

Ясухирос Такеда

武田 康廣



Реклама к 50-й годовщине группы KCG (URL: kcg.ac.jp/gainax)



Японское аниме и ИКТ.

В профильной области «ИТ в манга и аниме» KCGI использует эти комбинации для поиска возможностей создания новых рынков и бизнес-моделей. Профессор Ясухирос Такеда ведёт семинар по планированию, производству и продвижению аниме. Профессор Такеда принимал участие в основании Gainax, студии, известной по таким работам, как Nadia, the Secret of Blue Water («Надя с загадочного моря») и Tengen Torra Gurren Lagann («Гуррен-Лаганн, пронзающий небеса»). В качестве анимационного продюсера Gainax профессор Такеда участвовал в создании многих работ, включая такие игры, как Neon Genesis Evangelion: Iron Maiden, и манга Aim for the Top 2! Diebuster («Дайбастер: Дотянься до неба!»), Magical Shopping Arcade Abenobashi («Абэнобаси: волшебный торговый квартал») и Hanamaru Kindergarten («Детский сад Ханамару»). При сотрудничестве со студией Gainax профессор Такеда также разработал рекламу в честь 50-летнего юбилея группы KCG.

Бизнес – это вопрос "Сколько средств будет собрано?"

— Что по Вашему мнению является ключевыми моментами в бизнесе аниме?

До нынешних пор моей основной работой было проектирование и продюсирование анимации в компании Gainax. Я создавал проекты аниме, вел переговоры о предоставлении эфирного времени и определенного бюджета с компаниями, с которыми мы хотели работать. В процессе производства важно думать о том, сколько средств будет собрано. Думаю, можно сказать, что выполнение этой работы и есть бизнес.

— Расскажите нам о проектах аниме, которыми Вы занимались.

Я являюсь автором таких работ, как Wish Upon the Pleiades («Внеклассные Плеяды») и Tengen Torra Gurren Lagann («Гуррен-Лаганн, пронзающий небеса»). В настоящее время я тружусь над рядом новых аниме-проектов. Однако, то, что я занимался этой работой, – результат случайности. В колледже я обучался совершенно другому. Однако, не успев я опомниться, как аниме, любительским производством которого я развлекался в колледже, стало моей работой. Вот почему я даже сейчас по-прежнему чувствую то же, что чувствовал, когда не был специалистом. Точнее, я решил не расставаться с идеей "быть инициатором веселых и интересных развлечений", которая пришла мне в голову еще в годы моего любительства.

— Передайте напутствие студентам, желающим изучать аниме.

Планирование и производство аниме требует немалых усилий. Кроме того, сбор средств и производство аниме влекут за собой ответственность. Производство аниме включает в себя просмотр вашей работы людьми, принятие критики, сбор средств и приведение компании к положительным коммерческим результатам. С учетом всех этих факторов создается проект в завершённом виде. Вера в то, что, пока вы занимаетесь производством, у вас все в порядке, – не более чем самоуспокоение. Только выдержавший критику проект может считаться завершённым. Критика может касаться не только вашего произведения, но и всего того, что исходит от вас, включая ваши слова и действия. Вот почему я прошу студентов, заинтересованных в изучении аниме, делать это с готовностью смело смотреть в лицо критике.



Уполномоченный директор
Компания Crypton Future Media, Inc.,
создатели Хацунэ Мику

Профессор

Хироюки Ито

伊藤 博之



Хацунэ Мику, имя которой происходит от японской фразы "mirai kara kita hajimete no oto" (первый звук из будущего) – это виртуальный идол, поющий синтезированным голосом, когда пользователь вводит в компьютер мелодию и слова. Живые концерты Хацунэ Мику проходили не только в Японии, но и за рубежом, завоевывая сердца многочисленных поклонников. Хироюки Ито, уполномоченный директор Crypton Future Media Inc., компании, которая создала сенсационные программы синтеза голоса Хацунэ Мику, занял должность профессора в KCGI. Профессор Ито, продолжающий разработку программы синтеза голоса, передает молодежи, которая поведет за собой ИТ-индустрию будущего, следующее напутствие: "Мы находимся только в середине информационной революции, рубежи которой бескрайни, и в будущем перед вами простираются безбрежные перспективы. Я прошу вас посвятить себя учёбе, твердо помня об этом".

Вселенная Хацунэ Мику, которая произвела революцию в сфере синтеза голоса

Нельзя сказать, что компания Crypton Future Media занимается только производством видеоигр или аниме. И, хотя мы участвуем в создании музыки, это также не звукозаписывающая компания. Поскольку мы превратили увлечение компьютерной музыкой в бизнес, я считаю нашу компанию "продавцом звуков". Хацунэ Мику впервые поступила в продажу в августе 2007 года, и я верю в то, что программное обеспечение предоставило людям возможность быть вовлеченными в творческую деятельность. Считается, что за историю человечества произошло три революции. Первой была аграрная революция. В результате этой революции люди, ранее вынужденные быть мобильными из-за своей зависимости от охоты, занялись систематическим производством пищи и получили возможность запасать ее, а, следовательно, и жить в стационарных поселениях. Следствием стало возникновение общества и государства, создавшее неравенство в благосостоянии. Можно сказать, что экономическое развитие стало также и причиной войн. Второй революцией была революция промышленная. С открытием движущей силы и продвижением таких инноваций, как возможность эффективного производства одинаковых предметов, родились массовое производство и потребление. Это подстегнуло торговлю и коммерцию, способствуя возникновению крупных состояний. Результатом этой революции также стал "демографический взрыв". В предшествовавшую промышленной революции эпоху высокой рождаемости и смертности численность населения оставалась практически постоянной и колебания благосостояния в обществе были также незначительными, однако после промышленной революции численность населения быстро выросла. И третья революция – это информационная революция, вызванная выросшей значимостью информационных технологий, представленных Интернетом. До появления Интернета средства передачи информации были ограничены и монополистичны. Источники информации были представлены такими СМИ, как газетные компании, теле- и радиостанции, а также издательские компании, однако распространение информации этими группами СМИ сопровождалось значительными затратами человеческих сил и средств на оборудование. Кроме того, в то время информация была ограниченной по объему и однонаправленной. Но появление Интернета вызвало революцию в сфере информации. Способы распространения информации изменились существенным образом. Теперь Интернет постоянно присутствует в непосредственной близости: в наших ладонях, на наших столах и в наших карманах. Вся информация, которую можно оцифровать, такая как новости, фильмы и музыка, целиком "информационализирована", что делает возможными ее простое хранение и передачу через Интернет. Жизнь и работа стали очень удобными, веселыми и комфортными; вы можете в одно мгновение вызывать и просматривать любимое видео, телевизионные и радиопередачи. Вдобавок, у каждого появилась

возможность просто и быстро предоставлять всему миру информацию о себе, включая мельчайшие личные новости, с помощью социальных сетей Facebook, Twitter и блогов. Тем не менее, я верю в то, что мы переживаем еще только прелюдию к тем изменениям, которые будут вызваны информационной революцией. Аграрная и промышленная революции вызвали серьезные изменения в образе жизни людей. Изменения, вызванные информационной революцией, еще не достигли таких масштабов. Это только переходный период, и реальным изменениям еще предстоит произойти. Я верю в то, что в течение 20-30 лет мы станем свидетелями глубоких изменений в мире и образе жизни людей. Однако я не знаю, какого рода изменения это будут. Ответственность за то, как будут происходить эти изменения, возложена на нас, а кроме того – на молодых людей следующего поколения.



Hatsune Miku
Illustration by KEI
©Crypton Future Media, INC.

Профессор *ニツァ・メラС*

Нитца Мелас



Cirque du Soleil
Ведущий вокалист, автор и исполнитель песен

Нитца Мелас родилась в Монреале, Канада, исполняет и пишет песни на разных языках, и радовала публику по всему миру. Она одна из трёх главных вокалистов Cirque du Soleil, развлекательной труппы, которая неустанно даёт цирковые и музыкальные представления по всему миру. Она единственная самостоятельно написала и аранжировала песню для исполнения в шоу Cirque du Soleil, что де-факто сделало её главной исполнительницей. Она не связана ни с одним лейблом, и не только самостоятельно пишет музыку и аранжировки, но ещё и своими силами создает графический дизайн, сама занимается рекламой и продажами.



Профессор Нитца Мелас объявляет о выходе CD 'MUSA' во время концерта в честь 50^й годовщины создания группы КСГ.

Новая развлекательная среда

Мир искусства и ИТ тесно связаны. Когда креативные идеи объединяются с фантастическими технологиями, зрители попадают в другое измерение. Для меня абсолютно естественно сотрудничать с образовательным учреждением, которое не только находится на передовом фронте новейших технологий, но ещё и предлагает студентам все условия для получения знаний в такой широкой области, как компьютерные технологии, так как она неизменно быстро развивается наряду с креативностью.

ИТ проникают в каждый аспект бизнеса индустрии развлечений.

Будь то использование компьютеров для записи и редактирования музыки, озвучивания фильмов и реклам, или обработки различных тренировочных и мультимедийных материалов Cirque du Soleil, любое моё выступление требует высокоспециализированных технологий и большой креативности команды артистов и технических специалистов. Взаимодействие искусства и технологий является взаимоусиливающим совместным элементом, необходимым для создания видео- и аудиоконцертов. Этот колледж даёт студентам возможность освоить инструменты, требующиеся для оттачивания их артистических и технических знаний, которые им нужно будет применить во многих аспектах делового мира. Видеоэмплинг, наиболее яркая технология эволюции выразительного искусства, создала спрос на технических специалистов по обработке информации в сфере искусств и позволила проявить креативную экспрессию, существенно превосходящую ожидания аудитории. Колледж находится на передовом фронте образования в этой сфере, и он предоставляет образовательную среду, подталкивающую студентов идти за пределы их потенциала.



Профессор *高弘昇*

Ко, Хон Сон



Бывший руководитель информационной службы (CIO), отдел планирования стратегий, Samsung Electronics Co., Ltd.
Представительный директор, Японское общество прикладной информатики (NAIS)

Профессор Хон Сон Ко родился в Южной Корее и ранее работал на южнокорейского производителя-гиганта Samsung Electronics в качестве руководителя информационной службы. В его обязанности входило осуществлять корпоративную интернет-стратегию, CALS (в основном на основе концепции B2B) и электронную коммерцию для потребителей. Он также сделал большой вклад в информатизацию и прибыльность этой компании. Профессор Хон развернуто говорит о специалистах, которые будут востребованы в мире интернет-бизнеса, с тем как в нём происходят драматические изменения.

Интернет-бизнес требует стратеги

— Мир интернет-бизнеса претерпевает быстрые изменения. Изменился ли бизнес с распространением сети интернет?

Samsung запустила свой веб-сайт для местных и зарубежных клиентов в середине 90-х, вскоре после того, как я стал руководителем информационной службы. В то время никто не думал, что интернет может быть мощным орудием для маркетинга, это было больше похоже на средство улучшения узнаваемости бренда. Однако после открытия сайта мы стали получать по 200 электронных писем в день со всего мира с запросами о послепродажном обслуживании, жалобами и т.д. Тогда у меня появилось чувство, что мы могли бы использовать наш веб-сайт как средство для маркетинга.

Бизнес, который осуществлялся через интернет, например, системы бронирования и торговля акциями, стал расти после этого. Но мы не наблюдали масштабного роста продаж только от разработки и запуска системы для использования в интернете.

В Южной Корее произошел провальный ИТ-бум, который случился тогда, когда люди думали, что их бизнес будет преуспевать только от того факта, что они используют интернет. Они думали, что смогут заставить коммерцию работать, просто соорудив интернет-молл, выложив в нём продукты и обслуживая там покупателей со всего мира. Но за несколько лет почти все такие интернет-моллы исчезли из сети. Они не понимали, что интернет является всего лишь инструментом. И, возможно, им не хватало стратегии. Неважно, как много продуктов выложить в интернете, они всего лишь находятся на экране. Это потому, что в большинстве случаев при покупке продуктов в реальном мире покупатели могут потрогать их и посмотреть как они работают.

Отстающие японские компании и нехватка человеческих талантов

— Среди всех этих невероятных изменений, каким вы видите текущее бизнес-окружение?

К сожалению, текущая ситуация в Японии и Южной Корее, в частности, такова, что есть нехватка человеческой способности осуществить стратегии, использующие интернет, чтобы улучшить продажи компаний.

Также компании делают масштабные инвестиции в подготовку ИТ-инфраструктуры, и эта ситуация создает им бесконечные проблемы. Проще говоря, компании нуждаются в специалистах, которые создадут стратегию для интернет-бизнеса. И, естественно, им необходимо получить способность верно воспользоваться ИТ-ресурсами для маркетинга и управления. Бытует мнение, что работники в японских и южнокорейских компаниях не владеют маркетинговым пониманием в достаточной мере. Это потому, что их мышление основывается на справедливом распределении прибыли, которую они могут получить через зарплату за ежедневную работу. Но в США всё по-другому.

Там люди находятся под постоянным давлением относительно объёма работы — сколько твоя работа на самом деле принесла компании?

В американских компаниях почти нет подразделений, специализирующихся исключительно на маркетинге. У всех работников уже есть этот настрой, что делает такие подразделения ненужными.

Американские компании всегда находят возможность подумать о том, как улучшить прибыльность, даже в условиях спада экономики, потому у них всегда есть потенциал двигаться вперед. Вот почему японским и корейским компаниям с ними трудно сравниться. В Японии и Южной Корее много компаний, включая крупные, которые путают продажи, рекламу и брендинг с маркетингом. Вот почему только компании в США сейчас имеют успех как ИТ-компании, использующие интернет для бизнеса. Есть компании, которые заработали признание в этой области только в своей стране, в Японии или Южной Корее, но они просто выплыли на волне интернет-бизнеса, поднявшейся от развития инфраструктуры, и преуспели благодаря денежным спекуляциям. Странным образом, в Европе также нет компаний, преуспевших в интернет-бизнесе. Это обусловлено большими задержками в распространении интернета.

Будущий лидер специализированного последиplomного образования в Азии

— Какие особенности должны быть у колледжа, какими должны быть наши цели в таком бизнес-окружении?

ВУЗов, которые специализируются на ИТ, не так уж много. Также, Киото Компьютер Гакуин является праотцом этого колледжа. Это его наибольшее преимущество.

Более того, у колледжа отличное разнообразие в плане преподавательского состава, профессора обладают специальными навыками и знаниями, и они работали в больших корпорациях.

На своих лекциях я стараюсь рассказать не только истории своего успеха, но также и поражений. Это потому, что поражения часто учат большему, чем успех. Таким образом я тренирую специалистов, которые действительно будут востребованы в этой эре. Образовательная сеть с университетами других стран тоже расширяется год за годом.

Эта область не ограничивается только Японией. Я бы хотел, чтобы этот колледж был специализированным последиplomным учебным заведением, которое сможет сделать вклад в тренировку специалистов, способных работать как в Азии, так и на всемирной сцене.

Профессор 土持 ゲーリー 法一

Гэри Хоити Цутимоти



Специалист по педагогике, сравнительным исследованиям в области образования, истории послевоенных образовательных реформ и культурному образованию

По словам профессора Цутимоти, его преподавательская философия — «создавать занятия вместе со студентами KCGI». Он призывает студентов колледжа формировать учебные сообщества для создания лекций, в центре которых будут они сами, и где будут исследоваться темы педагогических и учебных портфолио.

Изначальная цель образования заключается в том, чтобы служить катализатором обучения студентов.

— Расскажите, пожалуйста, о каждом из элементов вашей философии.

Почему мы должны избегать предубеждений? Потому что иначе мы теряем возможность гибко и свободно мыслить. В KCGI мы изучаем передовые ИТ, включая ИИ, и эти сферы требуют творческого мышления.

Какова разница между учёбой (gakushu) и обучением (gakumon)? До нынешних пор учебные заведения фокусировались на пассивном изучении преподаваемого материала. Это учёба. Этот тип обучения делает акцент на подачу материала. Магистратура — это нечто иное. Никто не учит вас, студент сам задаёт вопросы. Это и есть исходный смысл слова «обучение». Учиться, задавая вопросы, — это фундаментальное правило для работающего взрослого человека. Этот тип обучения делает акцент на результат.

Что такое обучение, построенное на обнаружении проблем? Потребность общества в обучении в форме постановки задач будет неуклонно расти. Создание чего-то нового требует находок. А чтобы что-то найти, необходимо ставить вопросы. Однако постановка вопросов сама по себе имеет определённый предел. Студенты должны обучаться не как группа, а как одна команда. Этот подход,

командное обучение (TBL), распространяется взамен проблемного обучения (PBL).

Что такое учебная среда? В зависимости от среды обучения меняется сам характер учёбы студента. Работа преподавателя состоит не в том, чтобы учить. Преподаватель должен быть координатором. В этом разница между стилем обучения в Японии и в Америке, где первый вариант это Япония, последний — Америка.

Что такое свободные искусства? Свободные искусства это основа университетского обучения. Традиционно они ассоциируются с гуманитарными областями. Однако в современном мире мы подчёркиваем важность свободных искусств в науке. Например, возьмём недавно открытый в Токийском институте технологии Центр свободных искусств. Среди преподавателей Центра есть бывший репортёр NHK Акира Икэгами. Ситуация там схожа с той, что сложилась в MIT (Массачусетский институт технологии) на восточном побережье Соединённых Штатов. Схожий пример — Колледж Уэллсли, известный тем, что здесь училась Хиллари Клинтон, бывший государственный секретарь США, а также тем, что здесь снимался фильм «Улыбка Моны Лизы». Колледж Уэллсли — один из самых знаменитых научных колледжей США для женщин, и он также известен как колледж свободных искусств. Я представлял их ориентационный семинар в Японии.

Каковы основные достоинства работающего взрослого человека? Фразу «основные достоинства работающего взрослого человека» (shakaijin kisoro-yoku) можно часто услышать в японских университетах и компаниях. На эту тему написаны книги. Одна из них содержит мою учебную программу, в которой я в качестве основного достоинства работающего человека указываю критическое мышление, одну из ценностей свободных искусств.

Могут ли люди сосуществовать с ИИ? Когда был опубликован тезис о том, что ИИ превзойдёт людей по возможностям к 2045 году, это породило атмосферу тревоги. Многие были обеспокоены тем, не отберёт ли ИИ у людей рабочие места. В рамках совместного промышленно-академического проекта «Обучение преподавательского состава на предприятиях» Ассоциации университетов Японии по компьютерному образованию (JUICE), я принимал участие в программе подготовки кадров на предприятии крупного производителя электроники. Эта компания использует самые продвинутые технологии на основе ИИ. Иногда её посещает Ангела Меркель, канцлер Германии, которая имеет докторскую степень по физике. Она подчёркивала необходимость в сосуществовании с ИИ, не конфронтации. Она рассматривает ИИ как объединение науки и техники с человеческим образованием.

Что такое изучение образовательных методов? И МТИ, и Колледж Уэллсли подчёркивают необходимость преподавания «изучения образовательных методов» как способ научить людей независимому обучению. В этом и есть суть колледжа свободных искусств.

Что такое сотрудничество между университетами и предприятиями? Это мой собственный термин для необходимого в будущем сотрудничества между учебными заведениями и Высшими школами с одной стороны и обществом (предприятиями) с другой. Это причина, по которой нужно обучать людей самостоятельному обучению.

Об образовательной философии группы KCG: у каждого университета есть свои правила приёма, учебные программы и политика выдачи дипломов. Образовательная доктрина KCG, головного учебного заведения KCGI, включает, например, следующие постулаты: «Воспитание творческого мышления в сфере компьютерных технологий» и «Воспитание разностороннего мышления». Это и есть то, что можно назвать объединением научной и гуманитарной сфер.

Решение проблемы поиска новых неизведанных сфер с помощью ИТ

— И наконец, что бы вы хотели передать нашим студентам?

Студенты KCGI, как никто другой, находятся в богатой учебной среде. Всё потому, что здесь можно легко получить специализированные знания об ИТ и применить их по вашему усмотрению, чтобы справиться с вызовами неизведанных сфер. Я мечтаю создавать вместе со студентами KCGI лекции, центром которых будут сами учащиеся, особое внимание уделяя коммуникации, чтобы сформировать учебное сообщество. Я приглашаю вас работать вместе со мной над воплощением в жизнь этой мечты.

Профессор 内藤 昭三

Шозо Найто



Бывший главный исследователь, Лаборатория платформ информации и распространения Nippon Telegraph and Telephone Company
Директор, Лаборатория Кибер Киото

Профессор Сёзо Найто ранее работал в Nippon Telegraph and Telephone Corporation (сейчас — NTT) в качестве главного научного сотрудника лаборатории информационных и распределительных платформ и специализируется в сфере сетей и информационной безопасности. Профессор Найто рассказал нам о текущем состоянии сетей и кибербезопасности в Японии и во всем мире, а также о связанных с этим проблемах в контексте пандемии COVID-19.

Япония должна продвигаться к цифровизации

— Пандемия COVID-19 подтолкнула общество к цифровизации и широкому использованию ИТ. Запуск «цифрового агентства», намеченный на сентябрь 2021 года, должен ускорить эту тенденцию.

Так же, как и окружающий нас мир, киберпространство полно вирусов, новые разновидности которых появляются каждый день. Мутирование вирусов, конечно же, происходит и в физическом мире, и мы пытаемся реагировать на это, адаптируя свой образ жизни. В плане цифровизации Японии отстает от остального мира. Однако в последнее время удаленная работа начала приобретать популярность. Шаги по продвижению цифровизации ускоряются, руководствуясь подходом цифровой трансформации (DX: трансформация жизни людей посредством проникновения цифровых технологий; радикальные инновации, которые коренным образом меняют существующие представления о ценностях и стандартах). Национальное правительство Японии планирует создание цифрового агентства, что также, по моему мнению, будет полезно в том числе и для частного сектора. Деловой мир должен осознать риск, связанный с пандемией COVID-19, и превратить его в новые возможности.

Однако, возрастающая зависимость от сети естественно увеличивает риски для безопасности. Сеть и безопасность дополняют друг друга, как колеса автомобиля. Поддержание баланса между этими двумя элементами — долг, о котором мы не должны забывать. В академическом мире мы регулярно используем программу Zoom для проведения лекций и занятий. В частном секторе внедряются системы онлайн-конференций с повышенной безопасностью. Точно так же при аутентификации учетной записи вопрос о том, насколько тщательно проверять владельцев учетных записей, должен согласовываться с потребностями отдельных лиц в сохранении их конфиденциальности. Важно выбирать решения, которые обеспечивают баланс между тем, что мы хотим, и какой уровень безопасности нам нужен. Чтобы способствовать цифровизации, мы должны всегда помнить о балансе между сетью и безопасностью.

Споры о контратаках в ответ на кибератаки

— Во всем мире растет число кибератак и они становятся все опаснее.

Ходят слухи, что Россия вмешалась в президентские выборы 2016 года в США. Некоторые страны считают космос и киберпространство четвертым и пятым боевым пространством после традиционных наземных, морских и воздушных, создавая собственные космические силы и киберсилы. Совершенно очевидно, что нам необходимо усилить реагирование на кибератаки. Но как далеко мы должны зайти, чтобы защитить себя? По этому вопросу необходим международный консенсус. Текущие темы дебатов включают: как далеко страна может зайти в свой контратаке в ответ на кибератаки, как, например, она атакует вражеские ракетные базы в ответ на ракетную атаку, а также насколько серьезно мы можем атаковать сайты, которые атакуют нас. Ракетная база может быть расположена в собственной стране, но кибератака может исходить откуда угодно. Сервер, использованный в кибератаке, легко мог быть расположен за пределами Японии. Нам нужно обладать технологиями, чтобы противостоять таким угрозам. Обществу необходимо определить, какие методы противодействия кибератакам наиболее эффективны. Кибератаки происходят не только между правительствами, но и на уровне частного сектора. В конце концов, многие активы находятся в Интернете. Деньги переходят из рук в руки онлайн, при этом транзакции начинаются с виртуальных валют и проходят через цифровые валюты и протоколы цифровых расчетов. Информация об акциях и недвижимости также доступна в электронном виде. Японские компании хранят большой объем информации об интеллектуальной собственности, и недоброжелатели обращают на нее внимание. Крупные компании постоянно подвергаются кибератакам. Хотя идеальной безопасности не существует, компании должны подготовить меры для противодействия этим угрозам.

Информация в сети доступна всем

— Мы, обычные граждане, также постоянно находимся под угрозой кибератак и кибератак.

Мы любим использовать электронные расчеты, электронные деньги и так далее, потому что они очень удобны, но в то же время мы должны сохранять постоянную бдительность, учитывая легкость, с которой они могут быть взломаны. Обратной стороной удобных функций приложений является необходимость помнить о ловушках безопасности и скрытых опасностях, которые они влекут за собой. Например, использование ближайшего бесплатного Wi-Fi соединения для выхода в Интернет делает нас уязвимыми для подслушивания или взлома. В основном вся информация в сети видна и, следовательно, может быть перехвачена или отслежена. Когда вы отправляете информацию, вы должны предполагать, что на нее кто-то смотрит. Всякий раз, когда вы получаете доступ к сети, имея дело с вашими финансовыми счетами или раскрывая личную информацию, помните о вопросе: «Что будет, если кто-то это увидит?» Например, прежде чем отправлять информацию, спросите себя, правильно ли вы ее зашифровали. Это непросто, но важно не забывать делать этот шаг каждый раз. Конечно, технологии играют определенную роль в этих мерах безопасности, но, в конце концов, ничто не может заменить осведомленность и осмоторительность.

Киото — город студентов

История Киото насчитывает более 1200 лет с момента основания города, который по сей день является культурным центром Японии. Кроме того, это интернациональный город, в котором проживает многочисленная студенческая молодежь. Кампусы KCG расположены в удобных районах, откуда легко добраться не только в любой другой район Киото, но также и в регион Кансай, например, в Осаку, Нара, Кобе и Оцу.



Район кампуса Хякуманбэн KCGI, главное здание школы в Киото

В этом районе расположены: храм Гинкаку-дзи - наследие культуры эпохи Муромати, синтоистский храм Хэйан дзингу, связанный с проведением Дзидай Мацури - одного из трёх крупнейших фестивалей Киото, тропа Тэцугаку-но-мити, известная своей цветущей сакурой, зоопарк Киото - второй старейший зоопарк Японии, Музей Киото, а также множество других достопримечательностей, которые позволяют прикоснуться к культуре и истории Японии.

Достопримечательности

- | | |
|--|---|
| Храм Гинкаку-дзи | Зоопарк Киото |
| Тропа Тэцугаку-но-мити (Тропа философов) | Синтоистский храм Хэйан дзингу |
| Храм Нандээн-дзи | Храм Эйкан-до (Дзэнрин-дзи) |
| Музей искусств KYOCERA города Киото | Храм Чиюнджи |
| | Национальный музей современного искусства |



Район дополнительного кампуса Киото Экимаэ KCGI

Станция Киото, на которой пересекаются линии городского метро, железных дорог JR и Кинтэцу, - это ворота Киото, сквозь которые город посещает множество людей со всей Японии. В этом районе современные сооружения соседствуют с историческими зданиями и ощущается атмосфера контраста.

Достопримечательности

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| Храм Тодзи | Храм Сандзюсангэндо |
| Храм Ниси Хонгандзи | Национальный музей Киото |
| Храм Хигаси Хонгандзи | Здание станции Киото |
| Храм Тофукудзи | Киотский аквариум |
| Киотская башня | |



Район кампуса Ракухоку KCG

От кампуса в район Ракухоку, центр Киото и к станции Киото удобно добираться на метро и на городском автобусе. Рядом с улицей Китаяма, вдоль которой выстроились современные здания, находится храм Камигамо и такие живописные уголки природы, как ботанический сад, пруд Мидорога-икэ и река Камо.

Достопримечательности

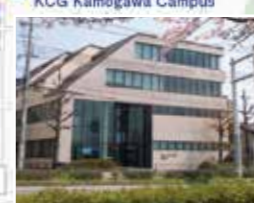
- | | |
|--|------------------------|
| Синтоистский храм Камигамо | Ботанический сад Киото |
| Пруд Мидорога-икэ (также называемый прудом Мизорога-икэ) | Улица Китаяма |

Район кампуса Камогава KCG

Около кампуса находится синтоистский храм Симогамо, связанный с проведением Аой Мацури - одного из трёх крупнейших фестивалей Киото, а также Императорский дворец в Киото. Этот район отличается богатой природой.

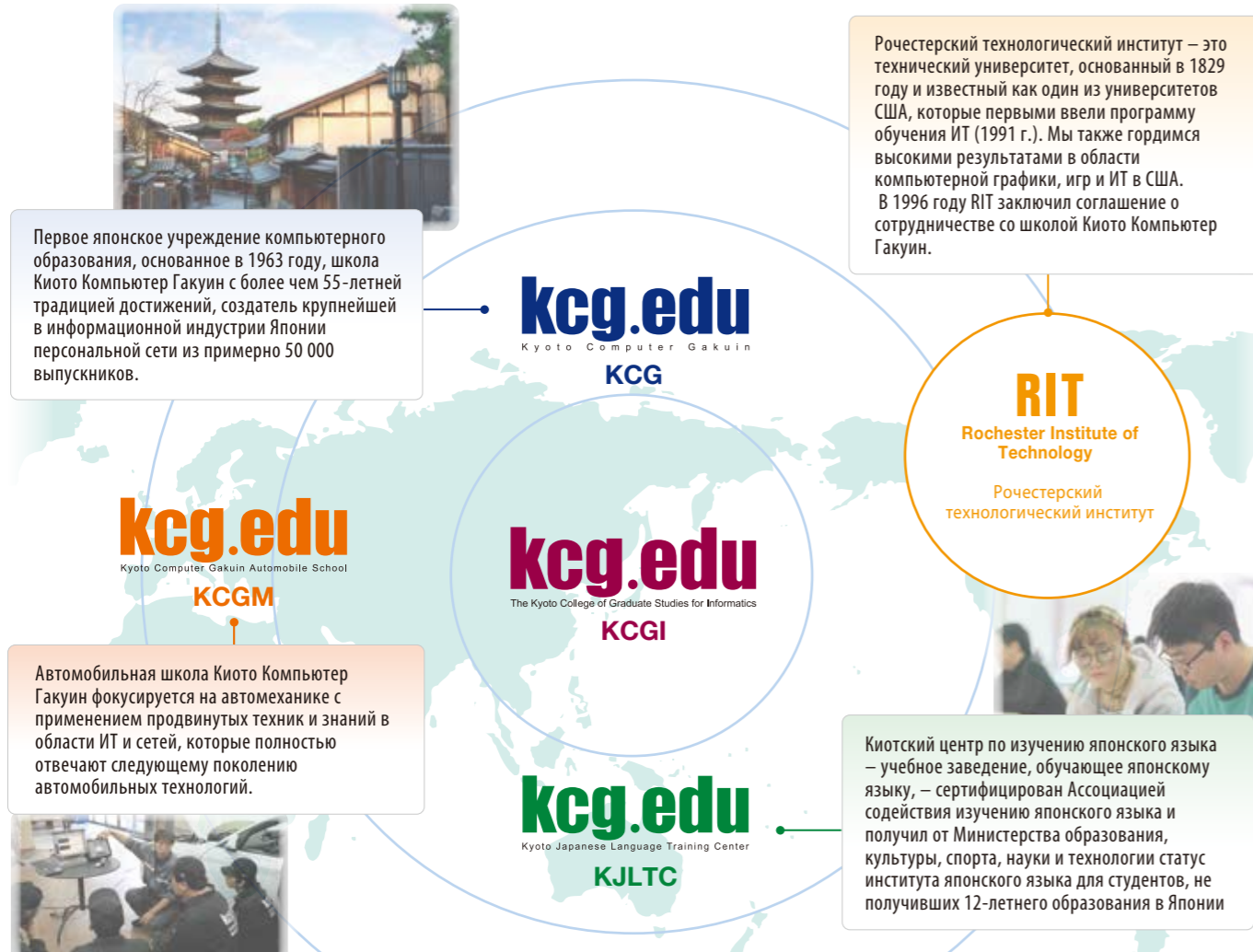
Достопримечательности

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| Синтоистский храм Симогамо | Тадасу но Мори (храмовый лес) |
| Императорский дворец в Киото | Исторический музей Киото |



Образовательная сеть **kcg.edu**

Создавая тесную сеть с другими учебными заведениями группы KCG и сотрудничая с зарубежными правительствами и университетами, Киотский колледж последиplomного образования по информатике, как учебное заведение мирового масштаба и лидер компьютерного образования, ставит своей целью реализацию высококлассного образования мирового уровня в сфере ИТ.



Автомобильная школа Киото Компьютер Гакуин фокусируется на автомеханике с применением продвинутых техник и знаний в области ИТ и сетей, которые полностью отвечают следующему поколению автомобильных технологий.

Нью-Йоркский офис

Нью-Йоркский офис был основан в качестве базы для зарубежных операций группы KCG в 2000 году и располагался во Всемирном торговом центре Нью-Йорка. Подвергнувшись террористическим атакам на США 11 сентября 2001 г., позже Нью-Йоркский офис возобновил свою деятельность и теперь находится в Рокфеллер-центре.

**Пекинский офис
Далаянский офис
Шанхайский офис**

Пекинский офис KCG был создан в 2002 году в Национальной библиотеке Китая в Пекине в качестве базы для обмена с китайскими университетами, с которыми KCG укрепляет свои связи. KCG открыл Далаянский офис KCG в 2008 году и Шанхайский офис KCG в 2018 году, с помощью которого, помимо прочего, он оказывает поддержку в области ИТ-образования китайским университетам.

Ханойский офис

В 2019 году KCG открыл Ханойский офис, который стал первой базой колледжа во Вьетнаме.



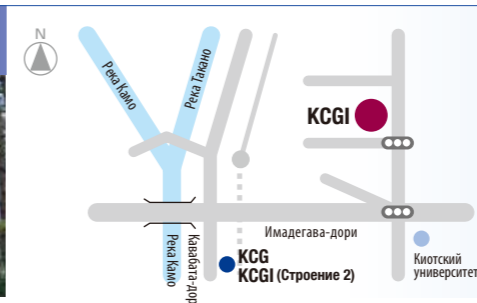
KYOTO

В Японском центре традиционной культуры в Киото расположены многочисленные компании – лидеры японской ИТ-индустрии, среди которых Rohm, Murata Manufacturing, Nintendo, Horiba, Kyocera, Nides и Omron. В Киото также родились многие лауреаты Нобелевской премии. KCGI стремится вобрать в себя эту фантастическую энергию Киото и донести ее до своих аудиторий.

Общие сведения о KCGI

Название: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
Головная организация: Киото Дзюхо Гакуен
Адрес: 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japan
Магистратура: Школа прикладных информационных технологий
Основная специализация: Программа по технологиям интернет-бизнеса
Количество баллов, необходимое для окончания: 44
Количество принимаемых студентов: 600 (Общая вместимость: 1200)
Длительность курса обучения: 2 года
Степень: Магистр наук в области информационных технологий (Master of Science in Information Technology, M.S. in IT)
 URL: <http://www.kcg.edu/>

Головная организация в Киото, кампус Хякуманбэн



Адрес: 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japan
Как добраться: в 1 минуте ходьбы на север от перекрестка Хякуманбэн
 8 минут ходьбы от станции Дематиянаги; воспользуйтесь услугами железнодорожной компании Кейхан или Эйдзан автобус №17 от станции Киото до остановки "Хякуманбэн" либо автобусом №206 до остановки "Асукайтэ"

Головная организация в Киото, филиал Киото Экимаэ



Адрес: 10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto, 601-8407, Japan
Как добраться: 7 минут ходьбы на запад от Выход Hachijo West Side-гути станции Киото

Филиал в Саппоро



Адрес: Daigo Building 7th floor (inside dGIC Inc.), 5-11 Odoronishi, Chuo-ku, Sapporo, 060-0042, Japan
Как добраться: 1 минута ходьбы на север от выхода №2 станции Одори.

Филиал в Токио



Адрес: VORT Motoazabu 4th floor (inside Hitomedia, Inc.) 3-1-35 Motoazabu, Minato-ku, Tokyo, 106-0046, Japan
Как добраться: 8 минут ходьбы от выхода 1А станции Роппонги на линии Хибия токийского метро, 10 минут ходьбы от выхода 3 станции Роппонги на линии Тозэй Оэдо