



KCGI: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Япон улсдаа хамгийн анхны мэдээлэл
технологийн нарийн мэргэжлийн сургууль

京都情報大学院大学

Link to the Pioneer Spirit



The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

京都情報大学院大学

URL: <https://www.kcg.edu/>
E-mail: admissions@kcg.edu

Лавлах хаяг: Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг
олгох их сургууль (KCGI) Элсэлтийн төв

10-5 Nishikujoteronomae-cho, Minami-ku, Kyoto 601-8407, Japan

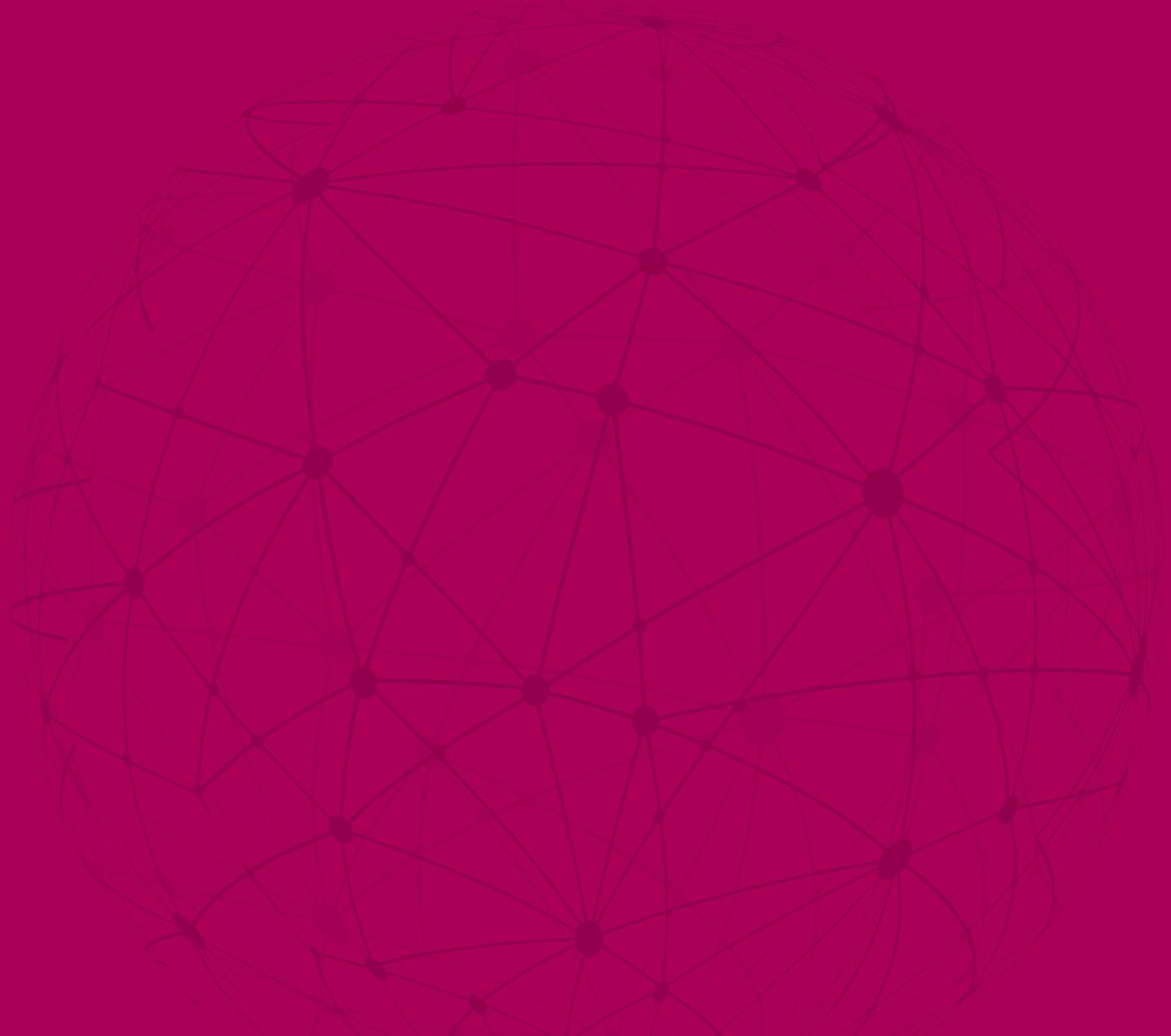
TEL : 075-681-6334 (+81-75-681-6334)

FAX : 075-671-1382 (+81-75-671-1382)



Японд 0120-829-628

Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль



Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI)

◆ Бид хоёр мэргэшүүлэх чиглэлийг санал болгож байна: Мэдээлэл зүй, менежментийн судалгаа.

Мэдээллийн ахлах ажилтан (CIO) болон төслийн менежер зэрэг удирдах албан тушаалд ажиллах хүснэгтэй хүмүүст зориулагдсан.

◆ Бид хүмүүнлэг болон шинжлэх ухаан зэрэг олон салбарын оюутнуудыг хүлээн авдаг.

Компьютерийн шинэ сурапцасад хүртэл Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (KCGI)-д бүртгүүлж болно. Өөрийн эхэлэх түвшнийхээ дагуу суралц.

◆ Урт хугацааны сургалтын систем зэрэг хөтөлбөрүүдийн тусламжтайгаар бид ажиллаж байгаа мэргэжилтнүүдийн тасралтгүй боловсролыг дэмждэг.

KCGI нь сургалтын олон хэлбэртэй. KCGI нь ажлын өдрүүдэд өдрийн ангиас гадна орой, бямба гарагийн хичээл, цахим сургалт зэрэг сонголтуудыг санал болгодог. Бид хоёр жилийн төлбөртэй суралцах хугацаа гурав, бүр дөрвөн жил болгон уртасгадаг бөгөөд урт хугацааны сургалтын системийн хөтөлбөрөөр үргэлжлүүлэн ажиллахын зэрэгцээ суралцах хүснэгтэй оюутнуудыг дэмждэг.

◆ KCGI нь IT-ийн (ICT) олон салбарт өргөдлүүдийг хүлээн авдаг.

IT-тай холбоотой өргөн хүрээний мэдлэгээс KCGI нь IT-ийн мэдлэг, ур чадвар өндөр эрэлттэй байгаа бизнесийн ертөнцөд онцгой анхааралт хандуулдаг мэргэшүүлэх найман салбартай. KCGI нь оюутнуудад IT-ийн мэргэжилтнүүдээс нийгэмд хүлээгдэж буй олон төрлийн мэдлэг, ур чадварыг эзэмших боломжийг олгодог. Мөн бид үйлдвэрлэлийн өргөн хүрээний салбарт эрэлхийлдэг IT (ICT) хэрэглээний талаар сургалтуудыг санал болгож байна.

◆ Бид Саппоро болон Токиод хиймэл дагуулын сургууль нээсэн. Мөн бид Япон болон хилийн чанадад өргөжин тэлж байна.

Оюутнууд салбар сургуулиудад хичээлд сүж, суралцах боломжтой. Бид цаашид хэд хэдэн бүс нутагт, тэр дундаа хилийн чанадад салбар сургууль нэхээр төлөвлөж байна.

◆ Ажлын байрны арвин туршлагатай багш нар.

Манай олон багш нар бизнесийн тэргүүн энгээнд ажилласаар байна. Зарим нь томоохон компаниудын СІО юм; бусад нь контентын бизнесийн зах эзэлд идэвхтэй байдаг.

◆ Олон тооны KCGI-н оюутнууд SAP ERP Certified Consultant шалгалтуудад тэнцсэн.

Анхааралтай ганцаарчилсан зааварчилгаагаар бид оюутнуудад өндөр түвшний мэргэшил олж авахад нь дэмжлэг үзүүлдэг. Мэргэжил олж авсны дараа олон оюутнуудыг томоохон корпорациудад ажилд авдаг эсвэл шилжүүлдэг.

◆ Олон ангид хоёр хэлээр эсвэл англи хэл дээр явагддаг.

KCGI нь англи хэл дээр болон Япон, Англиас бусад хэлээр олон ангидуудыг санал болгодог. Зөвхөн англи хэл дээр суралцаж зэрэг авах боломжтой.

◆ Бид дэлхийн контентын арга хэмжээнд оролцдог.

KCGI жил бүр Францад зохиогддог Японы соёлын ерөнхий үзэсгэлэн болох Japan Expo-д оролцдог. Мөн бид манга болон анимэтэй холбоотой бүх зүйлийн үзэсгэлэн худалдаа болох Киотогийн олон улсын манга анимэ үзэсгэлэн ("Kōmafu") ивээн тэтгэдэг.

◆ KCGI нь Ниппоны Хэрэглээний Мэдээлэл зүйн Нийгэмлэг (NAIS) болон Киотогийн Манга, Анимэ нийгэмлэгийн (KMAS) нарийн бичгийн даргаар ажилладаг.

Бид IT (ICT)-тай холбоотой олон салбарт эрдэм шинжилгээний холбоодыг байгуулсан. Эдгээр холбоодор дамжуулан бид R&D хийж, сүлжээ байгуулж байна.

◆ KCGI нь Киото, Kyoto гэсэн шинэ дээд түвшний домэйны админ гэдгээрээ бахархаж байна, бид Киото брэндийг дэлхийн даяар харуулахад ашиглах болно.

Киото мужийн засгийн газрын дэмжлэг, дэлхийн домайн админы зөвшөөрөөр KCGI нь газарзүйн нэр дээр сууринсан дээд түвшний домайныг удирдаж, ашиглуулдаг дэлхийн цорын ганц боловсролын байгууллага болсон.

◆ IT-ийн өндөр түвшний ур чадвартай хүмүүс жилд дунджаар 9.37 сая ¥ цалин авдаг.

Японы Мэдээллийн Технологийг Дэмжих Агентлагийн (IPA) мэдээлснээр тус агентлагийн IT-ийн ур чадвартын стандартын гурав дахь хувилбар "өндөр түвшний" (4 ба 5-р түвшин) хүмүүсийг "хойч уес бэлтгэх мэргэжлийн салбарт мэдлэг, практик ур чадвараа ашиглах чадвартай, мэргэшсэн хүмүүс" гэж заасан байдал. 2017 оны 8-р сард Эдийн засаг, худалдаа, аж үйлдвэрийн яамнаас (METI) нийтэлсэн IT-тай холбоотой салбаруудын цалингийн талаарх бодит судалгааны үр дүн-гээс үзэхэд 5-р түвшний дундаж цалин жилд 9.37 сая ¥ байна. Карьеераа ийм түвшинд хүргэх нь тухайн компанийд ажлын туршлага хуримтлуулхаас илүү их зүйл шаарддаг. Өндөр үр дунтэй сонголт бол KCGI зэрэг мэргэжлийн эрдмийн зэрэг олгох их сургуульд бизнес, IT-ийн чиглэлээр практик судалгаа хийж явдал юм.

Боловсрол, соёл, спорт, шинжлэх ухаан, технологийн яамнаас (MEXT)
гэрчилгээ авсан анхны мэргэжлийн IT-ийн сургууль

No. 1 & the Only One!

Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (KCGI)

Сургуулийн үзэл баримтлал

Манай сургуулийн зорилго нь нийгмийн эрэлт хэрэгцээг хангах, одоогийн болон хойч үеийнхний бэлтгэх чадвар бүхий бизнесийн өнөөгийн байдлын талаар хангалттай мэдлэг туршлагатай, онолын суурь мэдлэгийг өндөр түвшинд эзэмшсэн, бүтээлч, шинэлэг сэтгэлгээтэй мэдээлэл технологийн өндөр түвшний мэргэжилтнүүдийг бэлтгэхэд оршино.

KCGI-ийн эрхэм зорилго ба зорилтууд

IT-н нийгэм дэхь өндөр түвшний янз бүрийн хүний нөөцийн хэрэгцээ шаардлагыг хангах, цаашид хaa саагүй компютержих энэхүү эрин үед ердийнхөөс өндөр түвшний үнэ цэнэтэй мэдлэг чадвар эзэмшсэн IT-н өндөр түвшний мэргэжилтнүүдийг бэлтгэн гаргаснаар өндөр түвшний мэдээллийн нийгмийг бий болгох, эдийн засгийн хөгжилд хувь нэмэр оруулахад оршино.

Бидний зорилго өндөр түвшний мэргэжилтнүүдийг сургаж бэлтгэхэд мэдээллийн болон бусад технологийн хөгжилтэй хөл нийлүүлэн алхах, шинжлэх ухаан, технологи, бизнесийн удирдлагатай холбоотой сургалтын чиглэлүүдээр онол, дадлага хосолсон технологийн боловсрол олгоход оршино.

kcg.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Элсэлтийн бодлого

IT / ICT-н* салбар нь мэдээллийн салбар болон менежментийн салбарын аль алиныг хамарсан цогц салбар тул зорилт нь цогц бөгөөд янз бүр байдаг. Тиймээс IT-н салбарт ирээдүйтэй өндөр авьяас чадвар бүхий мэргэжилтнүүдийн хэрэгцээ урьд өмнөхөөсөө илүү өсөн нэмэгдэж, төрөлжих байна. Япон улсын одоогийн боловсролын тогтолцоо нь зөвхөн инженерийн мэргэжлийн зэрэг олго сургуулиудад суралцах буй инженерийн бакалаврын оюутнуудыг хөгжүүлэхэд чиглэж байгаагийн улмаас өнөөдөрийг хүртэл Японд тус салбарын өндөр авьяас чадвар бүхий төрөл бүрийн мэргэжилтнүүдийн эрэлт хэрэгцээг хангах боломжгүй байсан билээ. Цаашид Япон улсын аж үйлдвэр, эдийн засгийг улам хөгжүүлэхийн тулд янз бүрийн суурь боловсролтой хүмүүсийг сургаж, IT / ICT-н өндөр түвшинд мэргэшсэн мэргэжилтэн бэлтгэх нь чухал юм.

Эдгээр хэтийн төвлүүдийг харгалзан манай сургууль заавал бакалаврын зэрэгтэй байх ёстой гэсэн шаардлага тавихгүйгээр янз бүрийн суурь боловсролтой олон оюутнуудыг элсүүлэх бодлого баримтлан ажиллаж байна.

- 1) Манай сургуульд мэргэжлийн боловсрол эзэмших суурь академик чадвартай хүмүүс.
- 2) Шинэ зүйл сурч мэдэх, бие даан шинээр сэтгэх, тогтсон ойлголтонд баригдалгүйгээр шинэ зүйл бүтээх хүсэл эрмэлзэлтэй хүмүүс.
- 3) Бусадтай хамтран ажиллах болон бусадтайгаа хамтран асуудал шийдвэрлэх хүсэл эрмэлзэлтэй хүмүүс.

*ICT: Мэдээлэл, харилцаа холбооны технологи

KCGI-н сургалт



Ерөнхийлөгч, захирал, профессор
Киотогийн мэдээлэл зүйн Гакүэн сургуулийн

Хасэгава Ватару

長谷川 亘

Басада их сургуулийн хэл шинжлэлийн баклавар (АНУ) Колумбийн боловсролын докторын зэрэг горилох эхний болон дунд улсын сургалтын дүүргэсэн
Киотогийн мэдээлэл үйлдвэрлэлийн нийтгэлийн дарга
Үндэсний болон орон нутгийн мэдээлэл үйлдвэрлэлийн холбоо (All Nippon Information Industry Association: ANIA)-ы гүйцэтгэх захирал
Японы мэдээллийн Технологийн Холбооны үүсгэн байгуулагч (IT Renmei)
Японы IT-н байгууллагуудын хорооны орлогч дарга, зөвлөх
Японы мэдээлэл боловсролуудын нийтгэлийн дарга (IPSJ)
Японы Олон нийтийн Нээлттэй Онлайн Боловсролыг Дамжих Зөвлөлийн дарга (JMOOC)
IT-ийн зохицуулагчдын холбооны (ITCA) Удирдлагын төлөвлөлтийн хорооны дэд дарга, гишүүн
Боловсон хүчинч сургалтын зөвлөл, IT-ийн аюулгүй байдлын уриа, зурагт хуудас болон дөрвөн самбарт манга уралдааны шалгалтын хорооны IPA гишүүн
Япон дахь ахмад настан, хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд, ажил хайгчдын хөдөлмөр эрхлэлтийн байгууллагын Дэвшилтэл Политех Төвийн удирдлагын хорооны гишүүн
Ниппон Хэрэглээний Мэдээлэл зүйн Нийтгэлэг (NAIS)-ийн зөвлөх ба дарга
Тайландын Вант Улсын Боловсролын яамны дэд сайдны шагнал (хөөр удаа)
Бүгд Найрамдах Гана Улсын Боловсролын яамны шагнал
АНУ-ын Нью-Йоркт боловсролын удирдлагаар мэргэшсан
Хятад улсын Тяньжиний Шинжлэх Ухаан Технологийн Их сургуулийн зочин профессор
БНАСАУ-ын хуурай газар, далайн тээврийн салбарын дэргэдэх компани Чажу олон улсын чөлөөт хот төлөвлөлтийн төвийн Бодлогын зөвлөлийн гишүүн
БНСУ-ын Чөжүүгийн үндэсний их сургуулийн хүндэт профессор

Хариуцах хичээл :
Манлайллын онол, Хүндэт магистрийн дипломын ажил

Kиотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics; KCGI) нь Японы анхны мэргэжлийн зэрэг цол олгох мэдээллийн технологийн сургууль юм. Үүний эхлэл нь Японы анхны компьютерийн сургалтын хувийн байгууллага болоо Киото Компьютерийн Гакүн (Kyoto Computer Gakuin; KCG) юм. Үүний үүсгэн байгуулагч Хасэгава Шигэо болон Хасэгава Ясуюко нарын ирээдүйг харсан өвөрмөц гүн ухаанд тулгуурлан нээсэн сургууль нь 1963 онд байгуулганын цагаасаа эхэн компьютерийн боловсролын чиглэлээр үйл ажиллагаа явуулж байгаа бөгөөд энэ хугацаанд зөвхөн ЕБС төгсөгчид төдийгүй дөрвөн жилийн их дээд сургууль төгссөн олон төгсөгчид тус сургуульд элсэн орж суралцсан. Тухайн үед манай улсад зөвхөн судалгааг голчилсан сургалтаар эрдмийн зэрэг олгодог сургуулиас өөр сургууль байгаагүй учраас иймэрхүү дээд сургуулийг төгссөний дараа элсэн орсон хүмүүсийн ихэнх нь ажил хэрэгтэй шууд холбоотой дээд боловсролын байгууллага хайсны үр дүнд, KCG-г сонгодог болсон. KCG нь тусгай боловсролын сургуулийн тогтолцоонд багтдаг байсан хэдий ч, нийгэмд их сургууль төгсөгчдөд зориулсан сургалтын их сургуулийн салбар сургууль төгсөгчдөд зориулсан байгууллагын үүргийг гүйцэтгэж, өөрөөр хэлбэл нэг төрлийн мэргэжил, бизнес ажил хэргийн эрдмийн зэрэг олгох сургуулийн үүргийг ч гүйцэтгэж ирсэн талтай.

Ийм урьдчилсан нөхцөл, туршилгадаа тулгуурлан, KCG нь 1998 оноос Америкийн Рочистерийн инженер техникийн их сургуулийн эрдмийн зэрэг олгох сургууль (Мэдээллийн технологи, компьютерийн шинжлэх ухаан гэх мэт)-тай хамтарсан төсөл хөтөлбөрийг эхлүүлж, практик сургалтанд чиглэсэн мэргэжлийн сургуулийн хөтөлбөрийг хэрэгжүүлж байна. Энэ нь, Японы мэргэжлийн сургууль болон эрдмийн зэрэг олгох Америкийн сургууль хоорондын программ солилцооны хувьд манай улсад хамгийн анхных болсон түүхэн үйл явдал байлаа.

Киото компьютерийн Гакүн (KCG)-ны чадварлаг мэргэжилтнүүдэд төгсөлтийн дараах мэргэжлийн сургуулийн шинэ тогтолцооны хүрээнд IT төвтэй боловсролын байгууллага байгуулахаар зайлшгүй шаардлага тулгарсан юм. Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (KCGI) нь санхүүгийн болон боловсролын салбарын холбогдох талуудын дэмжлэг, хамтын ажиллагааны хүрээнд байгуулгадас болёөд сүүлд Рочестерийн Технологийн Дээд Сургууль, Колумбийн Их Сургуулийн факультеттүүд үүнд нэгдсэн юм. Шинэ тогтолцоог нэвтрүүлсэн эхний жилд буюу 2004 оны 04-р сард KCGI нь Японы анхны бөгөөд цорын ганц IT-ийн мэргэжлийн зэрэг олгох сургуулийг нээсэн билээ.

KCGI-ын гол зорилго нь “нийгмийн хэрэгцээ шаардлагыг хангах, одоо үеийн дэмжих, дараагийн үе рүү бидний хөтөлбөрийг бүтээлч, онд түвшний практик ур чадвар эзэмшиж хэрэглээний мэдээллийн технологийн мэргэжилтнүүдийг бэлтгэх”-д оршино. KCGI нь IT-ийн боловсролыг олон улсын бизнесийн боловсролтой хослуулсанар Тооцоолон бодох

машины холбоо (ACM)-ны Мэдээллийн систем (IS)-ийн магистрын курсын шинэчилсэн сургалтын төлөвлөгөөгөөр инженерүүдийг бэлтгэх, ялангуяа веб бизнес (цахим бизнес) -ээр мэргэшсэн СІО-г бэлтгэх программ бий болгосон. KCGI-ын эрхэм зорилго болон зорилт нь онцгой ур чадвар эзэмшиж, ондөр мэдлэг боловсролтой, олон улсын түвшний IT-ийн мэргэжилтнүүдийг хангахад хувь нэмэр оруулах явдал юм. Эдгээр хүчин чармайлтынхаа үр дунд бид эдийн засгийн хөгжил болон мэдээлэл технологийн дэвшилтэд нийгмийг бүтээхдэд хувь нэмэр оруулж, IT болон бусад холбогдох технологийг хөл нийлүүлэн алхах ажлыг хөнгөвчилж, шинжлэх ухаан, технологи, бизнесийн менежменттэй холбоотой академик чиглэлүүдийн онол, практик хосолсон технологийн боловсролыг хангахад хувь нэмэр оруулж чадна гэдэгтэй итгэж байна. Түүнчлэн эдгээр ололт амжилтууд нь ондөр ур чадвар бүхий мэргэжилтнүүдийн дараагийн үеийг бэлтгэхдэд хөтөлнө гэдэгт итгэж байна.

KCGI үүсгэн байгуулагдах хүртэл Япон улсын бакалаврын болон магистр докторын сургуулиудад веб бизнес (цахим бизнес)-тэй холбоотой мэргэжлийн хөтөлбөрүүд байдагтүй байсан. Эдгээр мэргэжлийг зөвхөн бизнесийн менежмент, аж үйлдвэрийн инженерчлэлийн технологи, мэдээлэл гэх мэт уламжлалт мэргэжлийн хөтөлбөрүүд туслах чиглэл болгон оруулдаг байв. Эдгээр мэргэжлийн системтэй цогц мэргэжлийн нэг хэсэг эсхүл үндсэн мэргэжлийн нэг хэсэг болгон заадаг байжээ.

KCGI нь МТ-ын өргөн хүрээнд IT-ийн мэргэжлийн сургуулийн хувьд манлайлах ур чадварыг олгоход чиглэсэн дэлхийн түвшний мэргэжлийн сургууль болохыг зорьж байгаагаараа ялгаатай юм. Ихэнх сургуулиудаас ялгаатай нь манай сургууль “терөлжсөн нэг салбар”-ын мэдээллийн технологийн эрдмийн зэрэг олгох сургууль эсхүл мэдээлэлзүй, математикийн эрдмийн зэрэг олгох сургуулийн аль нь ч биш юм. Манай сургууль эдгээр сургуулиудад олон талаараа ижил төстэй боловч өөр төрлийн IT-ийн чиглэлийн эрдмийн зэрэг олгох сургууль юм. Сурган хүмүүжүүлэх ухаанд сууриссан сургалтын хөтөлбөртэй, чадварлаг багшийн бүрэлдэхүүнтэй болсноос гадна KCGI нь Японы их дээд сургуулиудад ховор ажиглагддаг өргөн хүрээний бодлого, элементүүдийг нэгтгэсэн цогц боловсролын системийг бий болгохыг зорьж байгаа юм. Тухайлбал суралцагч-төвтэй сургалтын төлөвлөгөө, ажиллах хүчиний нээлттэй болон хэвтээ хуваарилалттай боловсролын тогтолцоо, сургалтын үр дүнгийн шаталсан үнэлгээ гэх мэт.

Түүнчлэн KCGI нь Ази болон дэлхий дахинд ажиллах чадвартай IT болон менежментийн ур чадварыг хослуулсан олон улсын манлайлагч, бизнес эрхлэгчдийг бий болгоход анхаарч байна. Азид номер нэг мэдээллийн технологийн мэргэжлийн сургууль болохын тулд бид үүсгэн байгуулдагсан цагаасаа хойш KCGI-д дэлхийн эргэн тойроос оюутан суралцагчид элсүүлэхийг нэг гол зорилтоо болгон ажиллаж байна.

Өнөөдөр IT нь бидний өдөр тутмын амьдрал болон аж үйлдвэрийн салбарын салшгүй хэсэг болжээ. Олон төрлийн чиглэлээр салбарлан хөгжиж буй IT нь нийгмийн төрөл бүрийн

хэрэгцээг хангаж байна. KCGI-д оюутнууд IT-ийн чиглэлээр ерөнхий суурь мэдлэг олж авдаг. Оюутнууд сурсан зүйлээ хэрэгжүүлэх, сонгосон салбартаа идэвхтэй үүрэг гүйцэтгэх боломжийг хангах үүднээс сургалтын хөтөлбөрүүдийг байна. KCGI-д сурч төгссөн оюутнууд Япон болон гадаадад өөр өөр салбарт идэвхтэй үүрэг гүйцэтгэх шаардлагатай мэдлэг, ур чадвар, өргөн хүрээний хэтийн төлөвлөгөө эзэмшидэг.

KCGI нь мөн Саппоро болон Токио хотуудад хиймэл дагуулын оюутны хотхон байгуулсан. Эдгээр хиймэл дагуулын хотхонууд нь Киотогийн төв сургуулитай цахим сургалтын системээр холбогдсон тул эдгээр хиймэл дагуулын хотхонд суралцахынхаа зэрэгцээ IT-ийн мэргэжлийн боловсрол эзэмших боломжийг бүрдүүлж өгсөн. Цагийг чанд баримтлан сургалт явуулдаг нь оюутнуудад профессоруудаас камераар шууд асуулт боломжийг олгодог. Мөн эдгээр сургалтуудын бичлэгийг хийж хадгалдаг тул оюутнууд манай сервер дээр хадгалгасан хичээлүүдийг гэрээсээ үзэх боломжтой. Орон зай, цаг хугацааны хязгааргүйгээр оюутнууд хаанаас ч, хэзээ ч мэргэжлийн боловсрол эзэмших боломжтой болсон. Түүнээс гадна KCGI нь дэлхийн эргэн тойрон дахь, тухайлбал АНУ, Хятад, БНСУ-ын дээд боловсролын байгууллагуудтай нягт холбоо харилцаатай ажилладаг. KCGI нь энэхүү олон улсын холбоо харилцаагаа улам өргөжүүлэхийн зэрэгцээ боловсролын үйл ажиллагаагаа идэвхтэй хөгжүүлэн ажиллаж байна.

Нэмж дурдаад KCGI нь АНУ, Хятад, Өмнөд Солонгос болон дэлхийн бусад орнуудад түншлэл, солилцоо чиглэлээр их дээд сургууль болон бусад боловсролын байгууллагуудын иж бүрэн сүлжээг бие даан байгуулж байна. KCGI-ийн оюутнууд дэлхийн 100 гаруй дээд боловсролын байгууллагуудтай хамтран ажиллах боломжтой. Одоо байгаа харилцаа холбоогоо гүнзгийрүүлэхийн зэрэгцээ KCGI боловсролын бизнесээ идэвхтэй хөгжүүлж байна. KCGI нь анх байгуулагдаадаа ердөө 80 оюутан (ийт 160) хүлээн авах хүчин чадалтай байв. 2024 оны 4-р сараас хойш элсэлтийн хүчин чадал 880 (ийт 2025 оны санхүүгийн жилд 1,760) болсон нь 11 дахин нэмэгдсэн байна. Энэхүү элсэлтийн хүчин чадал нь Япон дахь аль ч мэдээлэл зүйн чиглэлийн эрдмийн зэрэг олгох их сургуулийн хувьд хамгийн онд үзүүлэлт юм.

Өнөөдөр дэлхий дахинд өрнөж буй өөрчлөлтүүдийн дотроос KCGI нь өөрийн үзэл баримтлал, үүсгэн байгуулдагсан зорилго, зорилтуудынхаа хүрээнд онд түвшний IT-ийн мэргэжилтнүүдийг бэлтгэхээр шаргуу ажиллаж байна. Мөн та бүхэн шиг эрч хүчтэй оюутнуудыг элсүүлэхийг тэсэн ядан хүлээж байна.

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Чадал сорьсон оюун ухаанаар шинэ эрин үеийг эхлүүлж байна



Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургуулийн декан, Хэрэглээний мэдээллийн технологийн сургуулийн захирал

Томита Шинжи

富田 真治

Киото их сургуулийн инженерийн бакалавр, Киото их сургуулийн төгсчлтийн дараах сургууль доктор курс дүүргэсэн (цахилгааны инженер), инженерийн доктор

Киото их сургуулийн хүндэт профессор, өмнөх Киото их сургууль төгсчлтийн дараах сургууль мэдээлэл зүйн ухааны судалгааны тэнхимийн эрхлэг, өмнөх Киото их сургууль эрөнхий мэдээлэл медиа төвийн дарга, өмнөх Киото их сургууль бодис-эсийн нэгжсэн системийн төв онцгой төвийн профессор/бичиг хөгжлийн хэсгийн дарга, өмнөх Кюшуу их сургуулийн профессор, Харбин инженерийн их сургуулийн зөвлөх профессор

Докторын сургалтын боловсролын тэргүүлэх программын зөвлөлийн хамтарсан хэсгийн (мэдээлэл зүйн) гишүүн Түүнээс гадна, IFIP (олон улсын мэдээлэл боловсруулахын нийгэмлэг) TC10 гишүүн, мэдээлэл боловсруулалтын нийгэмлэгийн тэргүүн, мэдээлэл боловсруулалтын нийгэмлэгийн Кансай хэсгийн хариуцсан дарга, Киото өндөр зорилгэлийн технологийн судалгааны зөвлөх профессор, Харбин инженерийн их сургуулийн зөвлөх профессор

Цахилгаан мэдээлэл дамжуулалтын нийгэмлэгийн fellow, мэдээлэл боловсруулах судалгааны нийгэмлэгийн fellow

Хариуцах хичээл :
Компьютерын бүтэцийн онол, Хүндэт магистрийн дипломын ажил

1945

онд Пенсильванийн их сургуулийн Мур сургууль орчин үеийн компьютерийн загвар болох сууриулсан программыг санал болгосноос хойш бараг 80 жил өнгөрчээ. Би өөрөө компьютертгүй удаан хугацаанд амьдарч байсан бөгөөд компьютерийн хөгжил үнэхээр гайхалтай байсан. 1950-иад онд компьютерийг худалдаанд гаргах ажил эхэлж, тоон тооцоололд зориулсан FORTRAN, албан хэрэглээнд зориулсан COBOL, хиймэл оюун ухаанд зориулсан LISP зэрэг програмчлалын хэлүүдийг язс бүрийн салбарт боловсруулж, хэрэглэж эхэлсэн. 1964 онд IBM 360 нь өрөнхий зориулалт бүхий том компьютерийг бүтээж дууссаныг тэмдэглэв. Тэр цагаас хойш энэ нь бууралттай холбоотой байсан бөгөөд 1970 онд UNIX үйлдлийн систем, бүтээлгэсэн програмчлал, ARPANET (Интернетийн анхны загвар), 1кбит DRAM, Intel 4004 4 битийн микропроцессор, С mtr дундын санах ойтой зэрэгцээ компьютер зэрэг шинэ технологиуд болон бусад олон програмууд арилжааны зориулалтаар ашиглагдаж эхэлсэн. Энэ үед би 20 нас хүрч байсан бөгөөд юу ч хийж байсан судалгаа маш хөгжилтэй, сэтгэл хөдөлгөм байсан. Би үнэхээр шинэлэг бүтэцтэй нэлээд том компьютер зохион бүтээж хийсэн.

1970-аад оноос процессор, санах ой, хатуу диск, харилцаа холбооны технологиуд тасралтгүй хөгжиж, нэгдмэл болсон. Эдгээр технологиудын аль нь ч байгаагүй бол компьютер өнөөгийн шиг өргөн тархахгүй байх байсан. Өнөөгийн хамгийн хурдан компьютер нь секунддэд 1018 үйлдэл хийдэг (харьцуулбал, 1949 онд Кембрижийн их сургуульд бүтээсэн анхны компьютер EDSAC секунддэд 667 үйлдэл хийдэг байжээ).

Тооцооллын хүчин чадлагыг сайжруулахаас гадна 1989 оноос хойш World Wide Web болон өгөгдөл олборлолтоос авсан их хэмжээний өгөгдөл (Big Data) боловсруулах шинэ аргуудыг ашиглаж байна. 2000-аад оноос хойш 1960-аад оноос хойш судлаж дарсан мэдрэлийн системийн служээнүүд улам бүр хөгжиж, эдүгээ байгалийн хэл, яриа, дүрсийг ойлгоход хэв маягийг таних төдийгүй корпорацийн бизнесийн стратегийг төлөвлөлт болон бизнесийн ертөнцөд шийдвэр гаргахад гүнзгий суралцах алгоритм болгон өргөн ашиглаж байна.

Залуу оюутнууд компьютерийг хиймэл оюун ухаан, мэдээллийн шинжлэх ухаан зэрэг шинэ салбарт шинжлэх ухаан, технологийн нэгдмэл хөргөсөл болгон бүрэн дүүрэн ашиглаж, бусад шинэ салбарт анхдагч болж, хүн төрөлхтний сайн сайхан байдалд жинхэнэ хувь нэмэр оруулна гэдэгт найдаж байна. Энэ бол 1970-аад онд миний туулсан шиг сэтгэл хөдөлгөм, сорилтой үе бөгөөд та бүхэн над шиг судалгаа хийж, суралцахад таатай байх болно гэж итгэж байна.

Мэдээллийн технологийн есөлт, хөгжлийн дунд бид IT-ийн чиглэлээр мэргэшсэн Японы анхны бөгөөд цорын ганц Эрдмийн зэрэг олгох их сургуулийг байгуулсан. Бид 2004 оны 4-р сард анхны оюутнуудаа хүлээн авсан бөгөөд дараа жил манай 21 жилийн ой болно. Ахуу 80 оюутан элсүүлэх

хүчин чадалтай байсан бол энэ жилийн элсэлтээс 880 оюутан болж нэмэгдлээ. Мён Саппоро, Токиод манай салбар сургуулиуд байдаг. Эрдмийн зэрэг олгох их сургууль нь 1963 онд компьютер анхлан хөгжиж байх үед байгуулагдсан ба Киото Компьютер Гакуин компанийн уламжлал, ололт амжилтлаг өвлөн авсан. 1960-аад оны сүүл хүртэл компьютер байдгийг би өөрөө мэддэггүй байсан (мэдээж Киотогийн их сургууль дундын хэрэглээний компьютерийн төвтэй байсан тул судлаачид үүнийг ашигласан гэдэгт итгэлтэй байна). FORTRAN судалгааны групп нь 1963 он гэхэд компьютерийн хамгийн эхэн үед аль хэдийн байгуулагдсан байсан бөгөөд тэд маш сайн хараатай байсан гэдэгт би итгэдэг.

Тус сургуулийн Байгууллагын философид: “Нийгмийн хэрэгцээ шаардлагад нийцүүлэн, цаг үеийг удирдан чиглүүлж, хойч үе манлайлах дэвшилтэг практик ур чадвар, бүтээлч чадвартай хэрэглээний мэдээллийн технологийн мэргэжилтнүүдийг төлөвшүүлэх” гэж заасан байдаг. Үүнд хүрэхийн тулд бид Киотогийн Эрдмийн зэрэг олгох их сургуульд Вэб бизнесийн технологийн тэнхимийг байгуулж, хиймэл оюун ухаан, өгөгдлийн шинжлэх ухаан, вэб систем хөгжүүлэлт, сүлжээний хяналт удирдлагыг, глобал энтрпренёршиг, ERP (байгууллагын нөөц төлөвлөлт), IT манга хөдөлгөөнт дүрс, мэдээллийн технологийн аялал жуулчлал зэрэг өргөн хүрээндийн Хэрэглээний мэдээллийн технологийн тусгай салбаруудыг хөгжүүлэсэн. Эдгээр мэргэшсэн салбаруудаас гадна KCGI-н үйлдвэрийн салбарын хичээлүүд (Санхүү, Хөдөө аж ахуй, Далай, Эмчилгээ, эрүүл мэнд, Контент маркетинг, Боловсрол, Тоглоомууд) болон дагалдаах сонгох хичээлүүд байдаг бөгөөд оюутнууд хичээлээ чөлөөтэй сонгох боломжтой.

Бүх оюутнууд багш нартайгаа ойр дотно харилцаатай байж хичээлээ үргэлжлүүлнэ гэдэгт итгэлтэй байна. Асуулт

асуух нь хичээлийн сэдвийг илүү сайн ойлгоход туслахаас гадна багш нарт хичээлийнхээ агуулгыг хянахад тусална. Мён үндсэн хичээлүүдийн ач холбогдлыг ойлгоход нь чухал юм. Та бүхэн энэ сургуульд янз бүрийн технологиудын талаар суралцах боломжтой бөгөөд тэдгээрийн сурхайн тулд үндсэн суурь мэдлэг шаардлагатай. Ялангуяа шугаман алгебр, тооцоол, статистикийн мэдлэг зайлшгүй шаардлагатай. Манай оюутнуудын олонх нь либерал урлагийн сууриас гаралтай. Бид эдгээр оюутнуудыг үндсэн хичээлүүдийг анхааралтай судлахыг зөвлөж байна.

Мастер төсөл (MP) нь энэ сургуульд зайлшгүй шаардлагатай хөтөлбөр бөгөөд оюутнууд өөрсдийн судалгааны сэдвийг хайж олох, судалгааны чиг хандлагыг судлах, шинэ мэдлэг олж авах боломжтой. Та бүхний дэлхийн судлаачидтай өрсөлдөнө гэдэгт бид итгэлтэй байна. Энэ судалгаа танд таатай байх болно гэдэгт итгэлтэй байна.

Манай сургуульд эрдэм шинжилгээний ахисан түвшний ололтой багш нараас гадна бидэнд өмнө нь СІО болон бизнес эрхлэг байсан болон гадны багш нар зэрэг бодит туршилагатай олон багш нар байдаг бөгөөд ингэснээр оюутнууд MXHT-ийн онол, практикийн тэнцвэртэй байдлыг эзэмшиэн.

IT-ийн нийгэмд үзүүлэх нөлөөг бүрэн дүүрэн ойлгож, түүний судлах явцад нийгмийг зөв чиглэлд мнлайлдаг өндер ур чадвартай мэргэжилтнүүдийг бий болгоно гэж найдаж байна. Бид хүмүүнлэг, шинжлэх ухааны салбар дах нас, гарал үүсэл, үндэс угсаагас үл хамааран хүсэл тэмуулэлтэй хэн бүхэнд нээлттэй. Их, дээд сургууль төсөгчид, карьеера ахиулах зорилготой ажиллаж буй мэргэжилтнүүд, гадаадад амьдрах хугацаандаа Японд суралцах сонирхолтой олон улсын оюутнууд зэрэг нийт оюутнуудыг чин сэтгэлээсээ урьж байна.

KCG группын өнгө



The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

KCG улаан
Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (KCGI) сургуулийн өнгө

KCG группыг үүсгэн байгуулагч Хасэгава Щигээ нь амьдралынхаа сүүлийн жилүүдэд сургуулиудаар хамт Харвардин их сургууль салбарцаж, заплу насандaa биелүүлж чадаагүй эрдэмд дахин шамдсан. Бостонд байр хөлслөн, заплу оюутнуудад хамт утга зохиол, гүн ухааны хичээлүүдэд сүх байлаа. Зэрэг цол олгох Киотогийн мэдээллийн их сургуулийн өнгө болох хүрэн улаан өнгийг үндэс болгон KCG цэнхэртэй хийшэн өнгийн хоршил болгон баталсан. Энэ нь хөгшин заплу, эрэмээс ул хамааран имарт шинэ зүйдийг бийрүүгээ сорьж, даруу төвшинээр суралцах төлөв байдлыг илрүүхийлж байгаа юм.



Kyoto Computer Gakuin (KCG) сургуулийн өнгө, KCG группын өнгө

KCG сургуулийн өнгө болон KCG группын өнгө болох цэнхэр ньүүсн байгуулагдах үеийн бүх гишүүд Киотогийн их сургуулийн аспирантурыг төсөгчид байнаас үндэн Киотогийн их сургуулийн өнгө болох хар хөхийг язгуур болгон сонгосон. 1970 оны орчмоос ашиглагдаж эхэлсэн боловч үүсн байгуулагдсаны 35 жилийн ой (1998 он)-ыг тохиолдуулан өнгөний зохицлыг тодорхойлж, KCG цэнхэр хэмээн тогтсон.



Kyoto Computer Gakuin Automobile School

KCG улбар шар
Киото автомашини мэргэжлийн сургууль (KCGM) сургуулийн өнгө

Киото автомашини мэргэжлийн сургуулийн өнгө нь 2013 онд тус сургууль KCG группд орх үед шийдэгдэн. Улбар шар өнгө нь эрч хүчтэй, зөрөө дүр төрхийг илрүүхийлдэг ч аюулгүй байдлыг хангах үүднээс үзэгдэх байдлыг сайжруулахад ашигладаг. Энэ нь энэгийн автомашин жолдоог нийгэм дэх аюулгүй байдлын эрэл хайгуул, оюутнуудын бэрхшээлийг даван туулахын тулд эрч хүчтэй хүчин чармайлтыг бэлэгддэг.



Kyoto Japanese Language Training Center

KCG ногоон
Киото япон хэл сургалтын төв (KJLTC) сургуулийн өнгө

KCG группын гадаадаас ирсэн оюутнуудын хувьд эхний үүд хаалга болдог Киото япон хэлний сургалтын төв нь, хувь зүйн сайдын зассан япон хэлний сургууль бөгөөд "БСШУЯ"-аас бэлтгэл боловсролын судлагдахууны зааврыг авсан. Дэлхийн 7 тивийн ногоон их газрын дурслэлээс сургуулийн өнгө болон дээрхи KCG цэнхэр болон KCG улаантай хорших өнгө хослолыг ногоноор тогтсон.

KCGI-ийн онцлог

Нийгэмд хувь нэмэр оруулах практик мэдлэг чадварыг эзэмшсэн байх.

■ Салбарын эрэлт хэрэгцээ болон IT-ийн дэвшилд нийцүүлэн боловсруулсан сургалтын төлөвлөгөө

Тус сургууль нь аж үйлдвэрийн салбараас тавигдах шаардлагад нийцсэн сургалт явуулахын тулд хичээлийн хөтөлбөр болон ангид хуваарилалт, заах арга зүйн хөтөлбөрийг тус сургуулийн гадаад дотоодын мэргэжилтүүдээс зөвлөлгөө авч тогтоодог. Мөн, IT (ICT)-ийн огцом өөрчлөлтөнд нийцүүлэхийн тулд, Америкийн Рочестерийн их сургуультай хамтран ажиллахын зэрэгцээ дэлхийн хамгийн шинэлэг IT-н сургалтын хөтөлбөрийг нэвтрүүлж, хамтарсан судалгаа хийдэг.

■ Практик сургалтын тууштай хөтөлбөр боловсруулдаг

Тус сургуульд IT (ICT) болон менежментийн мэдлэг чадварыг жигд эзэмшсэн боловсон хүчин бэлтгэхийн төлөө IT-с гадна удирдлага, эдийн засаг зэрэг бизнестэй холбоотой бусад хичээлд суралцах нөхцлийг бүрдүүлж өгсөн. Төгсөх жилдээ магистрын диплом хамгаалах ажилтай дүйцэх төсөл боловсруулан хэрэгжүүлж, карьеера ахиулахын төлөө өндөр түвшний мэдлэг чадварыг эзэмшинэ.

■ Цахим сургалт болон танхимиын сургалтыг хавсран хэрэглэснээр сургалтын үр дүнтэй хэв маягыг нэвтрүүлэх

KCGI нь үүсгэн байгуулагдсан цагаасаа эхлэн цахим сургалтын системд хамгийн сүүлийн үеийн шинчлэлийг нэвтрүүлсээр ирсэн. Дараа нь Саппорто, Токиогийн салбар сургуулиуд үүд хаалгаа нээсэн. Нэмж дурдаад KCGI нь дэлхийн бусад их дээд сургуулиудыг Киотогийн ахлах сургуульт холбосон онлайн хичээлүүдийг бодит цаг хугацаанд санал болгож байна. KCGI нь онлайн ангийн технологийн талаар шинэлэгдэж, амжилтад хүрэхийн тулд бүхийл хүчин чармайлттаа гаргадаг. Бид мөн ердийн танхимиын хичээлтэй адил үр дүнтэй онлайн хичээлүүдийг бий болгохыг хичээдэг.



KCGI одоогоор сургалтын дөрвөн хэлбэрийг санал болгож байна:

- 1) Ангид ердийн, танхимаар хичээллэх
- 2) Онлайн хурлын хэрэгсэл болон цахим сургалтын системээр дамжуулан хоёр чиглэлтэй харилцаа холбоог идэвхжүүлэх бодит цагийн онлайн хичээлүүд.
- 3) Багш нар ангидаа эсвэл алслагдсан газраас хичээл заадаг, оюутнууд ангидаа эсвэл гэртээ эсвэл ангиас өөр байршилд суралцах эсэхээ сонгодог холимог ангиуд
- 4) Оюутан заасан хугацаанд ангийн агуулгыг үзэж, сонсох боломжтой асинхрон, эрэлтэй хичээлүүд. Эдгээр хэлбэрийн сонголтоор оюутнууд тодорхой газар өөрсдийгээ харуулах эсвэл тодорхой хэрэгсэл ашиглах шаардлагагүйгээр хичээлд суудаг.

Цаашид, урьдын адилар KCGI-ийн оюутнууд цар тахлын нөхцөлд ч гэсэн өөрт тохирсон хичээлийн хэлбэрийг сонгож, үр дүнтэй, аюулгүй, тайван амгалан суралцах боломжтой болно.

IT-ийн (ICT) болон менежментийг судалж, янз бүрийн салбарт ашиглах.

■ IT болон менежмент гэх мэт олон чиглэлээр үйл ажиллагаа явуулах чадвартай мэргэжилтнүүдийг бэлтгэх

Өнөө үеийн бизнесийн хувьд, взб технологид тулгуурласан IT (ICT)-н мэдлэг болон менежментийн стратеги зэрэг удирдлагын ур чадварыг давхар эзэмшсэн боловсон хүчин шаардагдах болсон. Тус сургуульд, мэдээлэл, менежментийн чиглэлийн хоёртоо дээш мэргэжил эзэмшсэн мэргэжилтэнг бэлтгэж байна. Сургалтын хөтөлбөр нь оюутан бүрийн төвшинд тохирсон мэдээлэл, менежментийн чиглэлийн хичээлийг тэнцвэртэй заахаар зохион байгуулагдан байдаг.

■ Корпорацийн бусад IT-ийн стратегийн хөгжүүлэлтээр практик туршлага чадвар эзэмшсэн олон тооны багш сурган хүмүүжүүлэгч нарыг ажиллуулах

Тус сургууль, мэргэжилтэн бэлдэхийн тулд том үйлдвэр.

компаний бодит ажлын туршлагатай олон хүмүүсийг багшаар ажиллуулдаг. Багш бүр өөрийн туршлагадаа тулгуурласан лекцээрээ, оюутнуудын бодит чадварыг өсгөн дээшлүүлдэг. Бодит байдалтай шууд холбогдсон хамгийн шинэлэг онол, технологийн ойлголтыг гүнзгийрүүлж, оюутнууд мэргэжилтэнийг үүднээс цогц мэдлэг эзэмшдэг.

Карьераа өөрчилж, мэдээллийн технологийн салбарт ажиллана.

■ Хүмүүнлэгийн, шинжлэх ухааны гэх мэт төрөл бүрийн чиглэлээр оюутнууд элсүүлэх боломжтой

KCGI-ийн нэг зорилт нь төрөл бүрийн суурь боловсролтой хүмүүсийг IT-н чадварлаг мэргэжилтнэн болгон бэлтгэх юм. Бид хүмүүнлэгийн болон шинжлэх ухааны гэх мэт төрөл бүрийн салбараас янз бүрийн элсэгчдийг хүлээн авдаг бөгөөд голлох мэргэжлээр заавал төгссөн байх ёстой гэсэн шаардлага тавьдагтүй. KCGI нь оюутнуудын өмнөх мэдлэг, ур чадвар, хэрэгцээ шаардлагад тохирсон сонгон суралцах боломжтой хичээлүүдийг санал болгосноороо төрөл бүрийн суурь боловсролтой оюутнуудыг дэмжин ажилладаг. Насанд хүргчдэд ажлынхаа хажуугаар суралцах боломж олгохын тулд KCGI нь олон төрлийн сургалтын сонголтуудыг санал болгодог. Бид Япон дахь эрдмийн зэрэг олгох сургуулиудаас олох боломжгүй ажил мэргэжлийн замнаалаа өөрчлөх боломжийг баархалтайгаар бий болгосон.

■ Элсэлтийн үеийн мэдлэгийн төвшинд тохирсон сургалтанд хамрагдах боломжтой

KCGI-д IT-н чиглэлээр суралцаж буй оюутнууд компьүтерын ямар ч мэдлэгтүй хүмүүнлэгийн чиглэлийн төгсөгчөөс эхлээд IT-ын салбарт SE болон бэлтгэгдэж буй ажилтан хүргтэлх янз бүрийн ур чадвартай хүмүүс байдаг. Тус сургуульд, мэдээллийн технологийн мэдлэгтэй эсэх болон ирээдүйн зорилгод нь нийцүүлэн оюутан бүрт хамгийн тохиромжтой сургалтын загварыг санал болгоно. Ингэснээр, урьдчилсан мэдлэгтүй оюутан ч гэсэн зорилгоодо ўе шаттайгаар саадгүй хүрч чадах болно. Японы ердийн Эрдмийн зэрэг олгох их сургуульд оюутнууд магистрын зэрэг авахын тулд 32 хичээлийг дүүргэдэг. Үүний эсрэгээр, KCGI-д магистрын зэрэг олгоход 44 хичээлийг дүүргэх шаардлагатай байдаг нь ердийн Эрдмийн зэрэг олгох их сургуулиас 12-оор их. Яагаад гэвэл? Учир нь KCGI-д бидний зорилго бол сонгосон салбарынхаа тусгай мэдлэгийг гүнзгийг төдийгүй өргөн цар хүрээтэй, MXXT-ийн ур чадвар, мэдлэгийг бүрэн эзэмшихээс гадна тэдгээрийг практикт ашиглах чадвартай хүмүүсийг хөгжүүлэх явдал юм.

Бид дэлхийн тавцанд идэвхтэй үүрэг роль гүйцэтгэхийг үргэлж эрмэлздэг.

■ Дэлхийн улс орнуудын IT-н салбарыг төлөөлөх хамгийн анхдагч хүний лекцийг сонсох боломжтой

IT-н бизнес бол хил хязгааргүй даяаршин хөгжсөн салбар юм. Тус сургууль нь, оюутнуудад олон улсын төлөвший эзэмшилэхийн тулд, Америк, Азийн бүс нутгуудаас нэр хундтэй эрдэмтэн, багш нарыг урьж ирүүлдэг. Америкийн Рочестерийн инженерийн их сургууль, Колумбиин их



сургууль, мэдээллийн нууцлалын салбарт дэлхийд тэргүүлдэг Солонгосын Кооайн их сургуулийн мэдээлэл хамгаалах сургууль зэрэг дэлхийн улс орнуудын их сургууль, компаниудтай эрдэм шинжилгээ судалгааны хамтын ажиллагаа, ажил хэргийн харилцан туслалцаатай ажиллаж, хамтарсан судалгаа болон олон улсын хурал зөвлөлөөнүүд зохион байгуулах зэргээр глобалчилсан харилцааны дэвишилд анхаарлаа хандуулж байна.

■ Гадаадад суралцах, гадаадад илгээх анги

KCGI нь АНУ-ын Нью-Йорк мужийн Рочестер дахь Рочестер технологийн институт зэрэг олон орны коллеж, их дээд сургуулиутай хамтраг ажилладаг. KCGI эдгээр түнш байгууллагуудаас суралцах оюутнуудаа гадаадад идэвхтэй илгээж, олон улсын эрдэм шинжилгээний хуралд оролцдог. Бид мөн гадаадад дадлагад хийх хөтөлбөрүүдийг идэвхтэй ашигладаг, тухайлбал, гадаад дахь түнш сургуулиудын хичээлд туслахыг хөгжсөн оюутанд компанийн байгуулах, удирдлага менежменттэй холбоотой ноухаугаа зааж өгөх зэргээр төрөл бүрийн дэмжлэг үзүүлнэ.

Нийгэмд цэцэглэн хөгжихийн тулд хичээлдээ шамдаарай.

■ Ганцаарчилсан сургалтанд хамрагдсанаар мөрөөдсөн ажилдаа орох боломжтой

KCGI нь бүх оюутнууддаа төгссөнийхаа дараа ажилд орох боломж олгохыг эрмэлздэг. Хариуцсан багш нар нь тус салбарын болон бусад салбар дахь туршлага, хувийн сүлжэгээрээ дамжуулан оюутнуудаа ажилд зуучилдаг. Багш нар нь а ганцаарчлан зөвшилцсөнөөр мөрөөдлийн ажилдаа ороход нь туслахыг хичээн ажилладаг.

Мөн, шинээр бизнес эрхлэхийг хүссэн оюутанд компанийн байгуулах, удирдлага менежменттэй холбоотой ноухаугаа

зааж өгөх зэргээр төрөл бүрийн дэмжлэг үзүүлнэ.

■ Төгсөгчдийн дунд бизнесийн сүлжээ бий болгох

Тус сургуульд, IT-т тэргүүлэх олон төгсөгчид мөр зэрэгцэн ажиллаж байгаа бөгөөд, төгсөгч хоорондын бизнесийн холбоо буй болгоход ч анхаарлаа хандуулдаг. Суралцах явцад нь багаар ажиллах олон боломж гарж өгснөөр, төгссөнийхөө дараа нийгэмд гарсан хойноо ч нэг ангийнхан өөр өөрийнхөө ур чадвараа ашиглан харилцан бие биенээ дэмжин бүсэг илүү болгохыг зорьж байна.

Бид бүх хичээлүүдийг Англи хэлээр явуулах замаар

We train students to become global players through a full roster of classes in English Mode.

Оюутнуудыг дэлхийн хэмжээний тоглогч болгон бэлтгэдэг.

KCGI нь “Англи хэлний төлөв”-д олон лекц санал болгодог бөгөөд ингэснээр оюутнууд англи хэл дээр хичээлдээ сууж, KCGI-н магистрын зэрэг авах боломжтой. Эдгээр лекцийн заримыг гадаадаас уригдан ирсэн дээд түвшний багш нар заадаг. Одоогийн байдлаар KCGI нь 15 улс, бус нутгаас ирсэн гадаад оюутнуудыг (2022 оны 3-р сард төгссөн оюутнуудыг оруулаад) хүлээн авч байгаа бөгөөд тэдний ихэнх нь англи хэл дээр суралцахаар сонгосон байна. Энэ нь KCGI-н боловсролын томоохон давуу тал юм.

Энэ сонголт нь зөвхөн гадаад оюутнуудад зориулагдаагүй. Япон оюутнууд мөн англи хэлний мэдлэг нь шаардлагатай түвшинд хүрсэн тохиолдолд англи хэл дээр лекц унших боломжтой. KCGI нь Япон оюутнууддаа МХХТ-ийн чиглэлээр суралцах хугацаандaa англи хэлний мэдлэгээ дээшлүүлэх сайхан боломжийг олгож, олон улсын сургалтын олон талт орчныг бүрдүүлж өгдөг.

IT-ийн салбар нь хүмүүсээс хамгийн сүүлийн үеийн мэдээллийг байнга шингээж авахыг шаарддаг. Хөгжил, үйлдвэрлэлд хэрэгтэй мэдээллийг оруулж чаддаг хүмүүс амжилттай бизнесмэн болж өсөх болно. IT-ийн салбар нь өдөр бүр шинэ технологиудыг бий болгодог тул хамгийн сүүлийн үеийн мэдээллийг олж авах чадвар нь нэн чухал юм. Мэдээжийн хэрэг, эдгээр шилдэг технологиудын ихэнх нь АНУ болон бусад улс орон, бус нутгаас Японы эрэгт ирдэг тул тэдгээрийн талаарх мэдээллийг бараг үргэлж англи хэл дээр бичдэг. Албан ёсны хэл нь англи хэлтэй орнуудын инженерүүд Японы инженерүүдээс хамаагүй илүү байдаг тул өндөр чанартай мэдээлэл, нийтлэлийг ихэнх тохиолдолд англи хэл дээр бичдэг. Хэрэв та үүргээ гүйцэтгэж, ур чадвараа дээшлүүлэхэд шаардлагатай англи хэл дээрх мэдээллийг эрт олж авч чадвар нь таны ажилд ихээхэн давуу тал болох нь дамжиггүй.

Салбарынхаа оргилд, тухайлбал, гадаадад харьялагддаг IT-ийн компани эсвэл зөвлөх компанийд ажиллахаар зорьж буй оюутнууд KCGI-ийн давуу тал болох англи хэлний горимыг сайн үр дүнд хүргэх боломжтой.



Англи хэлний сургалтын ивээн тэтгэгчийн мессежүүд

Дэд профессор Бадр Мочизуки

Их сургуулийн боловсролд дэлхийн ажиллах хүчийг хөгжүүлэх болон оюутнуудад олон улсын сэтгэлгээг төлөвшүүлэх нь амин чухал зорилт гэж үздэг. Би анхаасаа л сөл, шашин шүтлэг хоорондын эв найрамдалтай зэрэгцэн орших, олон янзын үнэт зүйл, ёс заншлыг хундатэх хумуужийг хүлээн зөвшөөрсөн орчинд өссөн. Миний өссөн олон соёлт хотод гадаадын янз бүрийн сургуулиудад заадаг хичээлүүд нь зөвхөн хэл төдийгүй янз бүрийн үндэстний соёл, үзл бодол байсан.

Тэр түршлагаасаа би олон янзын гарал үсэлтэй хумуусийн сэтгэлгээг ойлгож, тэдэнтэй өргөн хүрэнд санал болдоо солилцохын тулд зөвхөн тусгай мэдлэг, хэлний чадвараас илүү хэрэгтэй гэдгийг ойлгосон. Эдгээр зүйлс хэдийгээр чухал байсан ч би болдоо цэгцтэй илэрхийлэх чадвар буюу логик зохион байгуулалтын чадварыг шаарддаг. Оюутнуудад ийм тулд би оюутнуудыг илтгэлийн уралдаанд оролцох, эрдэм шинжилгээний хуралд уг хэлэх гэх мэт боломжуудыг эрхийлэхийг уриалж байна.

Миний мэргэжлийн чиглэл бол хиймэл оюуны технологийг ашигладаг харилцаа холбоо юм. Би англи хэл дээр тусгай сэдвэр лекц уншдаг. Англи хэлтэй орчинд боловсрол эзэмшсэний нэг давуу тал нь дэлхийн хэмжээний сэтгэлгээтэй хүний хувь та хөдөлмөрийн зах зээлд өрсөдөх чадвартай болно. Англи хэл дээр лекц уншсанаар та олон улсын мэдлэг, мэдээлэл хүрч, өөр өөр соёл, үзлэгийн талаарх ойлголтыг өгдөг.

Түүнчлэн англи хэлээ сайжруулнаар та гадаадын их дээд сургуульд сурч, судалгаа хийн, олон улсын ажил оролцох үндэс суурь бүрдэнэ. Англи хэлээр заагдаг хичээлд хамрагдах нь таныг хүн болж төлөвшик, бус нутаг, улс орнихио хөгжилд хувь нэмрээ оруулахад тусалдаг. Кийогийн Мэдээлэл зүйн Эрдмийн зэрэг олгоо их сургууль (KCGI) нь англи, япон аль аль хэл дээр өргөн хүрээний сургалтуудыг санал болгодог бөгөөд энэ нь та тухайн садвэр бага эсвэл огт мэдлэгийг байсан ч гэсэн шилдэг, тусгай контентыг судлах боломжийг олгодог. Та мэн дэлхий даяарх компанийдаас хүлээн зөвшөөрдсөн мэргэшлийн шалгалтад бэлтгэх курст хамрагдах боломжтой.

KCGI-д элссэн хүн бүр хүрэлж зөвхөн тусгай мэдлэг эзэмшээд зогсохгүй дэлхийн өнцөг булан бүрээс ирсан хумуустэй харилцах, нэхэрлэх өргөн боломжийг тассан ядан хүлээж байна.



Идэвхийн зүтгэлийн талбар

Одоо, аж үйлдвэрийн салбарт мэдээллийн технологи (ICT)-н өндөр түвшинд, ялангуяа вэб бизнесийн технологийн хэрэглээ” өмнөх үеийн “мэдээллийн технологийн өөрчлөлт” -тй харьцуулбал, өндөр түвшний мэдээллийн технологийг нэвтрүүлэх асуудал яригдаа байна. Өөрөөр хэлбэл, мэдээллийн технологи (ICT)-г зөвхөн ажлын явцыг сайжруулахын төлөө бус, орчин үеийн аж ахуйн нэгжийн стратеги боловсруулалтад ашиглах хандлага ихэеч байна.

Энэ нь удирдлагын өндөр түвшинд мэдээллийн технологи хэрэгтэй болж байгаагийн илрэл бөгөөд үүнтэй холбогдуулан өндөр мэргэжлийн мэдлэг, ур чадвартай боловсон хүчинтай байж шаардлагыг тавигдаж байна.

Тус сургууль нь дэлхийд хүлээн зөвшөөрдсөн мэдээллийн технологийн боловсон хүчинг бэлтгэх хөтөлбөрийг нэвтрүүлэн ажиллаж байна. Манай сургуулийг төгссөнөөр дараах ажлын байранд ажиллах чадварыг эзэмших юм.

CIO (Chief Information Officer: Мэдээллийн асуудал хариуцсан дэд захирал)

Аливаа компанийн мэдээллийн технологийн хэрэглээ нэвтэрч, удирдлагын түвшинд мэдээллийн технологийг ергенеэр ашиглаж болсноор, мэдээллийн технологийн стратеги бодлого боловсруулж удирдах түвшний албан тушаал зайлшгүй шаардлагатай болж байна. CIO нь тухайн байгууллагын дээд түвшний стратегийн шийдвэр гаргах явцад оролцож, тухайн бодлогыг хөгжүүлэх боломжийг бурдуплуулж шаардлагатай мэдээллийн бодлого боловсруулж, компанийн эзэмшик бүрэлдэхүүн төрөлжилж боловсон хүчин юм. Тийм учраас удирдлагын болон мэдээллийн технологийн өргөн хүрээний мэдлэгтэй байж шаардлагатай. Түүнчлэн, өөр өөр алба хэлтэйн харьялалын хүмүүстэй төслэд дээр ажиллах тул харилцааны өндөр үр чадварыг эзэмшишн байж шаардлагатай. Шаардсан чухал тушаал юм.

Төслийн менежер

Төслийн менежер нь мэдээллийн технологийг нэвтрүүлэх төслийг удирдах ажлыг хариуцах тул хариуцлагатай ажил юм. Төслийн менежер нь компанийн нөөц болоцоо хамгийн үр өөрчлэх ашиглаж анхаарч, ерөнхий удирдлага болон бүтээмжийг дээшлүүлэх, сүүлийн үеийн техник технологийг нэвтрүүлэх чадварыг хөнгүүлж өндөр түвшний мэргэжлийн боловсон хүчин юм. Тийм учраас удирдлагын болон мэдээллийн технологийн өргөн хүрээний мэдлэгтэй байж шаардлагатай. Түүнчлэн, өөр өөр алба хэлтэйн харьялалын хүмүүстэй төслэд дээр ажиллах тул харилцааны өндөр үр чадварыг эзэмшишн байж шаардлагатай.

Хиймэл оюун ухааны архитектор

Хиймэл оюун ухаан (AI) нь Нийгэм 5.0-ээр төлөөлүүлсэн ирэздүйн хүн төвтэй нийгмийг хэрэгжүүлэх гол технологи юм. Хиймэл оюун ухааны архитектор нь зөвхөн машин сургант болон хиймэл оюун ухааны технологийг эзэмшишн хэн нэгэн биш, харин зорилтот үүрэг, хэргэлзэний талбарт дун шинжилгээ хийх, ергэн хүрээний салбарт асуудлыг шийдвэрлэх, оновчтой болгохын тулд хиймэл оюун ухааны системийг хөгжүүлэх, ашиглах ур чадварыг эзэмшишн ахисан түвшний, мэргэжлийн мэргэжилтэн юм. Хиймэл оюун ухааны архитекторууд нийгмийн тогтолцоог бий болгох, ирэздүйн өхүдээрин бүтцийг удирдан явуулж үндсэн үргүйг хариуцах тул амин чухал үүрэг гүйцэтгэх төлөвтэй.

Системийн өрөнхий зөвлөх

Японы компаниудын хувьд, мэдээллийн технологийг ажилтын хэрэглээз бага тул гардны зөвлөх авч ажиллуулсаар эрэлт ихсэж байна. Системийн өрөнхий зөвлөх нь үйлчлүүлэгч байгууллагын стратеги бодлогод нийцүүлэн бизнесийн нь системүүлэх талаар зөвлөх үйлчилгээз үзүүлдэг бөгээрт өнөөгийн ширүүсч байгаа олон улсын зах зээл дээр өрсөдөнд ялах, байгууллага хоорондын бүтээмжийг дээшлүүлэх чадвар бүхий нарийн мэргэжлийн боловсон хүчин юм. Байгын үйлчлүүлгүүдийнхээ хөгжүүлэхийг ойлгох, түүнд тохирох шийдвэрийг боловсруулах зарж удирдлага, харилцааны өндөр чадвар хэрэгтэй байдаг.

Бизнес эрхлэгч

Бизнес эрхлэгч гэдэг нь бизнесээс эхнээс нь эхлүүлдэг хүний хэлдэг. Шинэ бизнес эсвэл төслийг үүсгэн байгуулагчийн хувьд бизнес эрхлэгч нь компанийг үүсгэн байгуулахын заримдуудыг туштai баримтлах хүчээлэх эрмэлзэлтэй байх ёстой бөгөөд манлайлап нь байгуулагыг буханд нь төлөвлөсөн чиглэлд татах ёстой. Бизнес эрхлэгч нь компанийн бизнесийг хөгжүүлэхэд маш их хариуцлага хүзээдэд бөгөөд бизнесийн байдал, тэнд тулгарч бий асуудлуудыг цаг шийдвэртэй төлөвлөсөн чиглэлд татах ёстой. Бизнес эрхлэгч нь компанийн хариуцлага хүзээдэд бөгөөд бизнесийн байдал, тэнд тулгарч бий асуудлуудыг цаг шийдвэртэй төлөвлөсөн чиглэлд татах ёстой. Эдгээр шалтгааны улмаас мөнжментийн маш сайн үр чадвар зайлшгүй шаардлагатай байдаг.

Мэдээллийн аюулгүй байдлын зөвлөгөө

Мэдээллийн сүлжээ нь, ебизнес болон IoT (Internet of Things) зэргийг бодит болгоход зайлшгүй шаардлагатай дээд бүтэц болсон байна. Нөхөн талаар, эдгээр зүйлээг хамарсан аюулгүй байдлын эрсдэл нэмэгдсээр байна. Мэдээллийн аюулгүй байдлын талаар зөвлөгөөг хөгжлэгчдээд өгч, мэдээллийн өмчийн хамгаалах дамжилгээг үзүүлна. Мен, бүтээмжийг хэрхэн оруулалттаа нөхөхийг төлөвлөх, гүйцэтгэн. Өнгөрсөн ажлын дун болон одооны зах зээлийн байдлын дүнгэд чадвар болон, баг нэгтгэн төлөвлөгөөг гүйцэтгэх тэргүүлэх чадвар шаардлагдана.

Контент бүтээлийн хянач

Кино болон анимэшн, тоглоомын софт зөрж медиа контентын бүтээлийн хувьд, контент бүтээлийн хянач нь, төслийн багийн нийт хяналтыг хийн. Эхлээд төслийн загварыг боловсруулж, хамтарч бүтээх компанийтай ярилцах, дэлгэрэнгүй төсвийг баталгаажуулна. Мен, бүтээмжийг хэрхэн хэргэжлэх чадварыг оруулалттаа нөхөхийг төлөвлөх, гүйцэтгэн. Өнгөрсөн ажлын дун болон одооны зах зээлийн байдлын дүнгэд чадвар болон, баг нэгтгэн төлөвлөгөөг гүйцэтгэх тэргүүлэх чадвар шаардлагдана.

Дата сайнтист

Дата сайнтист нь их өгөгдлөөс шаардлагатай мэдээллийн цуглуулж, задлан шинжилж, тухайн мэдээллийн бизнесийн нөхцөл байдлыг сайжруулахад чиглэсэн арга хэмжээг санал болгоход ашигладаг. IT-ийн боловсон хүчиний сүүлийн үеийн чиг хандлага, хэтийн төлөвийн талаарх METI судалгааны үр дүнд их өгөгдлийг өргөжүүлэх талаар дурдсан нь дата сайнтистын эрэлт хөргээж өвчтөнхөд чадварыг байгааг харуулж байна. Сүүлийн жилүүдэд их өгөгдлийг хөдөө аж ахуй, анаагах ухаан зэрэг салбарт гарч, түүний ашиглах салбарыг өвчтөнхөд чадварыг байгааг харуулж байна. Дата сайнтистууд маркетинг, мөнжментийн мэдлэгээс гадна статистикийн дун шинжилгээ, өгөгдөл олборлох зэрэг IT-ийн үр чадвартай байхаас гадна таамаглал, нотолгоо тест дээр тулгуурлан логикоо сэтгэх чадвартай байх ёстой.

Боловсролын орчин ба тогтолцоо

Дэлхийн стандартад нийцсэн боловсролын системийг нэвтрүүлсэн,
дадлагажих боломж бүхий сургалтын орчинтой

Сургалтын удирдлагын систем

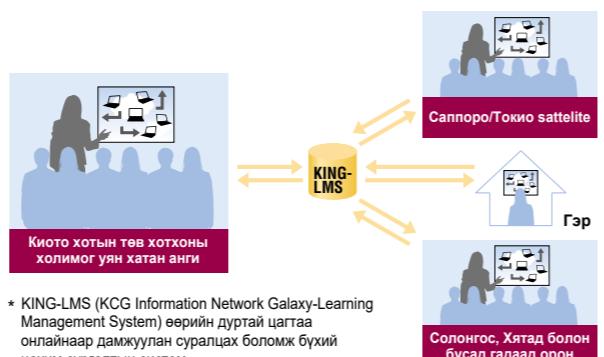
■ KCGI нь орчин үеийн боловсролын гурван төрлийн сургалтын цогц дэмжлэгийг санал болгож байна:
бодит цагийн онлайн хичээл (синхрон цахим сургалт), захиалгат анги (синхрончлолгүй цахим сургалт)
болон холимог ангиуд (биенчлэн хичээлүүдийг онлайн дамжуулалттай хослуулсан).

KCGI үүсгэн байгуулагдан цагаасаа эхлэн IT-г сургалтын
орчиндоо суулгаж өгсөн. үүний нэг хэсэг нь сургалтын
удирдлагын тогтолцоо болох KING-LMS-ийг нэвтрүүлэх
явлд юм.

KING-LMS-д Киотогийн ахлах сургуулийн Хякуманбен
кампус, Киото Экимиа салбар, Саппорто салбар, Токиогийн
салбараас болон компьютер эсвэл ухаалаг гар утсаараа
дамжуулан гэрээсээ болон ханаас ч хандах боломжтой.
Энэхүү сургалтын орчин нь оюутнуудад хичээлийн агуулгыг
үзэх, даалгавраа илгээх, багш нартай холбогдох зэрэг ажлыг
гүйцэтгэх боломжийг олгодог. Нуакуманбен кампуусын
хичээлийн байранд хангагдсан Холимог-үян хатан ("hy-flex")
ангиуд нь KING-LMS-ийн нэмэлт анги юм. Энд явагддаг
хичээлүүд нь оюутнуудыг ямар ч газраас тусгай болон тусдаа
журамгүйгээр оролцох боломжийг олгодог.

Холимог уян хатан ангиудад багш нар ерөнхүүдээр тойрч
явахад камерууд хянах боломжтой бөгөөд ингэснээр
онлайнаар суралцаж буй оюутнууд багшийнхаа царайг харах
боломжтой болно. үүний зэрэгцээ ангид байрлах том дэлгээг нь

зайнаас хичээлэж буй оюутнуудын зургийг харуулдаг тул
оюутнууд чиглүүлэгч микрофон, чанга яригч ашиглан асуулт
асууж, харилсан яриа өрнүүлэх боломжтой. Эдгээр
шинэчлэлийн ачаар алслагдсан оюутнууд тэнд биенчлэн
оролцож байгаа юм шиг оролцох боломжтой.



* KING-LMS (KCGI Information Network Galaxy-Learning Management System) өөрийн дуртай цагтаа
онлайнаар дамжуулан суралцах боломж бүхий
цахим сургалтын систем.

Номын сан ба цахим номын сан

Хякуманбен кампуусын төв байранд байрлах номын сан нь
өөрөө өөртөө үйлчлэх ном зээлэх, буцаа үйлчилгээ үзүүлдэг.

Мөн үндсэн кампус дахь KCGI нь АНУ-д төвтэй
Компьютерийн машин механизмын холбоо (ACM) болон
Японы Мэдээлэл боловсруулах нийгмэлэгийн (IPSJ) цахим
номын сангугудын захиалагч юм. Эдгээр цахим номын
сангуудаар дамжуулан оюутнууд эдгээр хоёр нийгмэлэгийн
болон бусад хүмүүсийн хэвлэл, түүний дотор олон тооны

эрдэм шинжилгээний сэтгүүлүүдийн бүрэн эхийг үзэх
боломжтой. Ихэнх тохиолдолд оюутнууд хэдэн арван жилийн
өмнөх каталогийг үзэх боломжтой. Оюутнууд Мэдээлэл зүйн
үндсний хүрээлэнгийн Эрдэм шинжилгээний мэдээллийн
сүлжээ гэх мэт эх сурвалжуудыг ашиглах боломжтой. Эдгээр
эх сурвалжууд нь судалгаа шинжилгээнд ашиглахад үнэ
цэнэтэй юм.

Боловсролд зориулсан SAP ERP системүүд

SAP-aas ERP багцуудыг хэрэгжүүлэх замаар бизнесийн боловсон хүчинийг хөгжүүлэх

IT-ийн салбарт IT-ийн дэвшилтэй ур чадвартай Бизнесийн
боловсон хүчинийг бэлтгэхийн тулд KCGI нь дэлхийн хамгийн
том ERP багц програм хангамжийн үйлдвэрлэгч Германы SAP
GmbH компанийн SAP S/4HANA буюу Enterprise Resource
Planning (ERP) системийг нэвтрүүлж, практик сургалт,
судалгааны орчинг бий болгосон. KCGI нь системийн
хөгжүүлэлт зэрэг ERP чиглэлээр бүрэн хэмжээний
мэргэжилтнүүдийг хөгжүүлэх ийм системийг нэвтрүүлсэн
Япон дахь байгууллага юм.

Удирдлага дах үр дүнтэй хэрэгжүүлэх

SAP-ийн ERP системүүд нь асар том, нарийн төвөгтэй системүүд
юм. KCGI-д оюутнууд зөвхөн SAP ERP системийг хэрхэн
ажиллуулах талаар сурдагтүй. Тэд мөн компаниудын ажлын
дарааллыг сурч, ажлын процессыг дэмжих SAP системийг
тохируулах, компаниудад ERP системийг нэвтрүүлэх талаар
зөвлөөгөөгөө зэрэг дэвшилтэй практик ур чадварыг эзэмшидэг.

Ахисан түвшний практик ур чадварыг хөгжүүлэх

KCGI-д оюутнууд SAP S/4HANA хэрхэн ажилладаг, ажлын

процессыг тэдгээр нь хэрхэн дэмжих байгааг олон талаас нь
судалж үздэг. Practik судалснаар оюутнууд ERP-ийн
хэрэгжилтийн худалдан авалт-бараа материалын менежмент,
үйлдвэрлэл, борлуулалт, түгээлт, нягтлан бодох бүртгэл,
хүний нөөцийн менежмент зэрэг ажлын ерөнхий процессыг
хэрхэн өөрчилдөг талаар суралцааг. KCGI-ийн төгсөгчид
тусгай ERP курсуудаар дамжуулан SAP-ийн мэргэшсэн
зовлэхийн мэргэшлийн шалгалтад тэнцсэн.

Өндөр хүчин чадалтай тооцоолох системүүд

KCGI-ийн оюутнууд хиймэл оюун ухаан/машин сургалт, их
өөгдлийн шинжилгээ, компьютерийн график, комбинаторын
оновчлол, квант тооцоолол зэрэг асар их тооцооллын хүч
шаардан салбарт судалгаа хийдэг. Эдгээр судалгааг
дэмжихийн тулд 2022 оны хичээлийн жилд KCGI нь хамгийн
сүүлийн үеийн дээд зэрэглэлийн GPU болох NVIDIA RTX
A6000-ыг агуулсан өндөр хүчин чадалтай 16 тооцоолох
системийг нэвтрүүлсэн. Эдгээр компьютерууд нь
ойролцоогоор 620 терафлоп (620 TFLOPS) өндөр гүйцэтгэлтэй
байдаг. Эдгээр систем бүр нь дөрвөн компьютерийн серверээс
бүрдэх бөгөөд тэдгээр нь олон программыг зэрэгцүүлэн
ажиллуулах боломжтой.

Киотогийн ахлах сургуулийн Хякуманбен кампус дахь шинэ боловсролын барилга

2022 оны зүн Киотогийн ахлах сургуулийн Хякуманбен кампусд шинэ сургуулийн барилгыг барьж ашиглалтад оруулсан. Японы эртний хүмүүнлэгийн шинжлэх ухааны нийслэл дэх шинэ байгууламжийг KCGI-н IT-ийн боловсрол, олон улсын
солилцооны шинэ төв болгон өргөнөөр ашиглаж байна. Шинэ байр, түүний талбай нэмэгдсэнээр Хякуманбен кампуусын
талбайн хэмжээ гурав дахин нэмэгджээ. Газар дээр дөрвөн давхар, газрын доор нэг давхраас бүрдэх шинэ барилга нь
KCGI-ийн арвин туршлага, онолын ойлголтоор баталгаажсан дэвшилтэд, хувьсгалт, дэлхийн боловсролын форум болж өгдөг.

KCGI нь 2004 онд Японы IT-ийн чиглэлээр мэргэшсэн цорын ганц эрдмийн зэрэг олгох их сургуула болж нээгдсэн. Тэр
цагаас хойш KCGI боловсролын үр дүнгийн гайхалтай амжилтыг цуглуулж чадсан. өнөөдөр Япон даяар болон дэлхийн өнцөг
булан бүрээс олон тооны боловсролын мэргэжилтнүүд цаг үеийн хэрэгцээнд нийцүүлэн KCGI-д өөрт тохирсон сургалтын
хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэн завгүй ажиллаж байна. Тус сургууль нь анх 80 оюутны багтаамжтай (нийт 160 оюутны хүчин
чадалтай) байсан бол өнөөдөр 880 (нийт 1,580 оюутны хүчин чадалтай) болж 11 дахин өргөжин, хүчин чадлын хувьд Японы
хамгийн том IT-ийн эрдмийн зэрэг олгох их сургуулиудын нэг хэвээр байна. Өнөөдөр KCGI нь Азийн бусад орнууд, Хойд
Америк, Европоос гадна Африк, Төв болон өмнөд Америкийн олон зуун оюутнуудыг хүлээн авч байна.



Хамгийн сүүлийн үеийн
боловсролын онол дээр
сууринсан дизайн





Том лекцийн танхим

Лекцийн том танхимиг зөвхөн лекц уншихаас гадна хурал, концерт, жүжиг, кино үзүүлэх гэх мэт олон зорилгоор ашиглах боломжтой. KCGI нь дизайны үе шатнаас эхлэн тусгай акустик зөвлөх компанитай нягт хамтран ажиллаж, ашиглалтын бүх горимд сонсох оновчтой сонсох орчныг хангахын тулд симуляци хийсэн. Суудал бүр нь цахилгаан тэжээлээр тоноглогдсон бөгөөд утастай болон утасгүй интернет холболтыг зөөврийн компьютер болон бусад төхөөрөмжийг ашиглахад тохиromжтой. Тус танхим нь 200 хүртэлх хүний суудалтай.



Инновацийн өрөө

Инновацийн өрөө нь өөр өөр салбарын оюутнууд болон багш нар уулзаж, хэлэлцүүлэг, олон нийтэд танилцуулах болон бусад үйл ажиллагаануудаар дамжуулан инновацийг өдөөх орон зай юм. өрөө нь бүтээгч урам зориг өгөх зорилготой юм. Холимог-ян хатан ангуудтай адил инновацийн өрөөний шалнаас тааз хуртэлх хана бүрийг самбар болгон ашиглаж болно. Инновацийн өрөө нь мөн оюутнууд болон ажил хөдөлмөр эрхэлж буй насанд хүргэгчдийн хамтын ажиллагааны индэр болгон, тухайлбал аж үйлдвэр-засгийн газар-академийн туншлэлийн хөтөлбөрөр дамжин хэрэгждэг. Том лекцийн танхимд зохион байгуулагдаг арга хэмжээ, лекцийн үүдний танхимын үүрэг гүйцэтгэх задгай талбайг бий болгохын тулд шилэн хуваалтыг нээлттэй үзлэж болно.



Номын санд

Тус номын санд гол төлөв IT-тай холбоотой япон, англи, хятад хэл дээрх 10,000 орчим ном байдаг. Ном зээлдүүлэх нь автоматаар явагддаг: ном болон оюутны үнэмлэхээ автомат ном олгох машины сканнерт уншуулна. Унших, судлахад зориулсан бие даасан орон зай, бүлгээр ашиглах ширээгээр хангагдсан.



Холимог-ян хатан ангиуд

Холимог-ян хатан ("hy-flex") ангиуд нь олон төрлийн хичээлийн горимд уян хатан дэмжлэг үзүүлэх зорилготой юм. Тэд бүлгийн ажил болон бусад стратегиар дамжуулан оюутнууд хичээлд гол үүрэг гүйцэтгэгчээр идэвхтэй оролцдог идэвхтэй сургалтыг дэмждэг. Эдгээр нь танхимиын болон онлайн сургалтыг хослуулсан холимог хичээлүүдэд тохиromжтой. Ухаалаг дэлгэц, чиглүүлэгч микрофон, чанга яриг зэрэг тоног төхөөрөмжийг холимог уян хатан ангиуд нь сургалт болон суралцахад саадгүй орчинг бүрдүүлдэг. Эдгээр нь танхимаар суралцах буй оюутнууд болон онлайнаар суралцах буй алслагдсан оюутнуудыг орчныхоо хөндлөнгийн оролцоогүйгээр хамтдаа оролцох боломжийг олгодог. өрөөн доторх хана бүрийг энгийн самбар болон санаа оноогоо бичдэг самбар болгон ажиллах боломжтой.



Хувь хүний ажлын бүхээг

Хоёр, гуравдугаар давхарт ганцаарчилсан ажлын бүхээг бий. өндөр үр дүнтэй дуу чимээ тусларлагчар тоноглогдсон бүхээг нь алслагдсан байршилд байгаа хүмүүстэй харилцах таатай орчинг бүрдүүлдэг. Бүхээг бүр том ширээ, интернет холбоотор бүрэн тоноглогдсон тул хэрэглэгчид онлайн хичээлд хамрагдах, бүлгийн ажил хийх, суралцах, даалгавар дээр ажиллах, онлайн ярилцлагад оролцох гэх мэт олон зүйлийг хийх боломжтой.



Хөтөлбөрийн дүрэм

Бид өөрсдийн эрхэм зорилго, зорилтын хүрээнд IT/ICT-н менежментийн ур чадвар хавсруулан эзэмшсэн, сонгосон мэдээлэл технологийн бизнесийн салбарын үр дүнтгэйгээр хөгжүүлж чадахуйш өндөр түвшинд мэргэшсэн мэргэжилтнүүдийг бэлтгэх сургалтын хөтөлбөрийн санал болгож байна.

1. Сургалтын хөтөлбөрийг дараах байдлаар ангилаа:

- Мэргэшүүлэх хичээлийн бүлэг – сургалтын тодорхой чиглэлүүдийн талаарх мэдлэгийг гүнзгийрүүлэх зорилгоор системтэйгээр бүлэг болгон хуваасан хичээлүүд.
- Салбарын хичээлийн бүлэг – Бизнесийн болон мэдээлэл технологийн мэргэжилтнүүдэй хамтран кейс судалгаа, төслийн судалгаа зэргийг ашиглан тодорхой салбарын технологи, ур чадварыг практик дээр ашиглахад чиглэсэн хичээлүүд.
- Дагалдан сонгох хичээлийн бүлэг – Технологийн чиг хандлага, өндөр түвшний онолын сургалт, төвлөрсөн болон үйлдвэрийн салбарын хичээлийн мэдлэгийг бататгах ур чадварын сургалтыг хамарсан хичээлүүд.

2. Сургалтын загвар, аргачлалыг бий болгох

Оюутнуудын суралцах зорилго болон сонирхолд нийцүүлэн суурь мэдлэгээс хэлээд IT-тай холбоотой тодорхой салбарын мэдлэг туршлага хүртэлх өргөн хүрээний мэдлэг чадвар

олгох багц хичээл буюу нэг “мэргэшүүлэх” хичээл сонгон суралцах боломжтой. Мөн түүчлэн захиалгат сургалтын хөтөлбөр нь оюутнуудад өөрийн янз бүрийн хэрэгцээ шаардлага болон сургалт судалгааны хувийн зорилгодоо тохиорсон хичээл сонгон суралцах боломжийг олгодог.

Сургалтыг мэргэжлийн практик хэрэглээ хүртэл өргөжүүлэхийн тулд энэхүү сургалтын хөтөлбөр нь төрөл бүрийн аж үйлдвэрийн салбарт технологийн практикт ашиглах ур чадвар олгодог дадлагажих хичээлүүдийг мөн санал болгогддог. Дадлагажих хичээлүүд нь оюутнуудын мэргэшүүлэх хичээлээр олж авсан ур чадварыг бататгах зорилготой юм.

3. Магистрын төсөл

Манай сургалтын хөтөлбөр нь курсын ажлаас гадна магистрын төслийн ажлыг Факультетын удирдамжийн дагуу өөрийн сонирхлын хүрээнд гүйцэтгэнээр ур чадвараа практикт хэрэглэх чадварыг төлөвшүүлдэг.

4. Өөрчлөлтөнд хариу арга хэмжээ авах

Манай сургалтын хөтөлбөр нь IT/ICT-н салбарын хурдацтай өөрчлөлтөд хурдан хариу арга хэмжээ авдаг. Манай сургууль Япон болон гадаад дахь өндөр ур чадвартай мэргэжилтнүүдэд зайлшгүй шаардлагатай болсон салбарын болон нийгмийн өөрчлөлтийн дагуу сургалтын хөтөлбөрөө байнга шинчлэн сайжруулдаг.

Диплом олгох дүрэм

Манай сургууль нь дараах шаардлагыг хангасан хүмүүст магистрын зэрэг олгодог.

- 1) Урьдчилан тогтоосон хичээлийн хуваарийг засан хугацаанд (тухайлбал 4 семестр) бүрэн дуусгасан бол.
- 2) Урьдчилан тогтоосон төгсөлтийн кредитийн шаардлагыг бүрэн биелүүлсэн бол.

Манай сургууль оюутнуудад дараах хандлагыг эзэмшүүлэхийг зорьдог.

- a. Өөрийн мэргэжилдээ хувь нэмрээ оруулахын тулд суур мэдлэг эзэмшиж тогтмол сайжруулах.
- b. Өндөр ур чадвартай мэргэжилтэн болохын тулд энэхүү мэдлэгээ сонгосон салбартаа хэрэглэх чадвартай байх.

Мэргэжилээрээ хүндэтгэл хүлээсэн нэгэн болохын тулд өндөр ёс зүйтэй биен авч явах.



KCGI-дахь сургалт

Хэрэглээний мэдээллийн технологийн мэргэжилтэн бэлтгэн гаргахад зориулсан нэгдсэн сургалтын хөтөлбөр

KCGI-ын сургуулийн үзэл баримтлалын нэг зорилт нь өндөр түвшний мэргэшсэн мэдээлэл технологийн мэргэжилтнүүдийг бэлтгэж төгсөх юм. Энэхүү зорилтоо биелүүлэхийн тулд KCGI нь оюутнуудын төрөл бүрийн боловсролын зорилтыг оюутнуудын санаачилсан төслийн үйл ажиллагаанд нийцүүлэхийн тулд төрөл бүрийн хэлбэрээр хичээлд бүртгүүлэх нэгдсэн сургалтын хөтөлбөр боловсруулсан.

■ Мэргэжлийн ур чадварыг эзэмших

Өндөр түвшинд мэргэшсэн мэдээлэл технологийн мэргэжилтний хувиар IT-тай холбоотой бүх мэдлэг ур чадварыг эзэмшинэ гэвэл бодит байдалд нийцүхгүй. Оюутнуудад мэргэших боломжийг бүрдүүлэхийн тулд KCGI нь тодорхой чиглэлүүдийг тодорхойлж, түүнд тохиорсон сургалтын хөтөлбөр боловсруулдаг. Эдгэр мэргэшүүлэх чиглэлүүд нь оюутнуудад сонгосон чиглэлийнхээ дагуу суурь мэдлэгээс хэлээд хэрэглээний технологи, практик ур чадвар хүртэлх өргөн хүний гүнзгий мэдлэг олж авах боломжийг олгодог.

■ Нийгмийн хэрэгцээнд хариулах

Орчин үеийн аж үйлдвэрийн хөгжилд нийцүүлэхийн тулд үр дүнтэй байдлыг нэмэгдүүлэх, мэдлэг чадвар эзэмших болон бусад байдаа асуудал шийдвэрлэхэд IT-г хэрэглэх хэрэгцээ шаардлага улам өсөн нэмэгдэж байна. KCGI нь оюутнуудад дадлагажих салбар сонгож, кейс судалгаа хийх, асуудал шийдвэрлэхэд суралцах замаар тухайн салбартаа IT-р

Эдгэр сургалтын загвар, төсөлд оролцохыг бүх оюутанд тулгахгүй. Оюутан бүрийн сонирхол, сурх төвшинд тохируулан, янз бүрээр хослуулан сонгох боломжтой. KCGI нь өндөр түвшинд мэргэшсэн мэдээлэл технологийн мэргэжилтнүүдийн эзэмшсэн байх ёстой мэдлэг чадвар, арга техникийн нээн илрүүлэх боломжийг бүрдүүлсний зэрэгцээ өөрийн сонгосон чиглэлээр суралцах эрх чөлөөг оюутнуудад олгосон сургалтын хөтөлбөр хэрэгжүүлдэг.

Боловсролын зорилгууд

Энэхүү мэргэшлийн зорилго нь IT-ийн болон холбогдох салбар дахь хөгжилд хурдацтай хариу үйлдэл үзүүлэх чадвартай, ахисан түвшний, мэргэшсэн мэргэжилтнүүдийг бэлтгэхэд оршино; Физик, инженерчлэл, менежмент гэх мэт салбаруудын онол, тэдгээрийн хэрэглээний технологид

суралцах, судлах замаар өргөн хүрээний хэтийн төлөвт тулгуурласан аналитикийн үндсэн чадварыг ашиглах боломжтой; өндөр мэргэшил шаардлагатай мэргэжилээр амжилтад хүрэхэд шаардагдах дэвшилтэг технологийн ур чадварыг эзэмшсэн байх.

Боловсролын зорилтууд

Суралцагчдад боловсрол олгох сургуулийн эрхэм зорилго, зорилтоо хэрэгжүүлэхийн тулд бид вэб бизнес технологийн мэргэжлийг дараах зорилт болгон тогтоолоо.

1) Суурь боловсрол эзэмших

Оюутнууд бизнесийн суурь мэдлэг, нийгмийн болон харицааны чадварт суралцсан байх ёстой. Мөн IT/ICT-г хангах програм хангамж, техник хангамж гэх мэт мэдээллийн суурь технологийг ойлгох чадвар эзэмшинэ.

2) Төлөвлөлт, загварыг бүтээх чадварыг сайжруулах

Оюутнууд 1) бизнесийн болон IT/ICT-н одоогийн болон цаашдын чиг хандлагыг өргөн хүрээнд судлж, дүгнэх 2) аж ахуй нэгжийн болон нийгмийн сорилтуудыг даван гарах логик аргачлалыг төлөвлөж, санал болгох чадвараа хөгжүүлнэ. Түүчлэн оюутнууд санал болгож буй төлөвлөгөөгөө сайжруулахайз төрөл бүрийн систем болон контентуудын загвар бүтээх чадвар эзэмшинэ.

3) Зохион бүтээх, ажиллуулах ур чадварыг сайжруулах

Оюутнууд програм хангамжийг хэрэгжүүлэх явцдаа төлөвлөлт боловсруулсан систем, контентуудыг бие даан ашиглах, эцсийн хэрэглэгчдээ санал болгох чадвараа хөгжүүлнэ. Ингэхэд эдгэр систем, контентуудыг зохион бүтээх болон ажиллуулахад шаардагдах төрөл бүрийн арга хэрэгслэл болон кодчлох дүрмийн талаарх практик ур чадвараа гүнзгийрүүлэх.

4) Мэргэжлийн ухамсар, ёс зүйг төлөвшүүлэх

Бизнесийн ўйл явцыг хариуцлагатайгаар удирдан зохион байгуулах чадварыг төлөвшүүлнэ. Бизнесийн ўйл ажиллагааг тасралтгүй сайжруулахын тулд мэргэжлийн өндөр ухамсар, ёс зүйг төлөвшүүлсэн байх шаардлагатай. Эдгэр хоёр зүйлийг нэгтгэсэнээр оюутнууд байгууллага удирдах практик манлайлах ур чадвар, арга барилд суралцаа.

KCG дахь Сургалтын хөтөлбөрийн бүтэц

KCGI нь оюутнуудад ICT-ийн салбарт шаардгаха үндсэн арга техник, мэдээгүй агуулсан сургалтын хөтөлбөрүүдийг нэгтгэдэг. Заавал судлах хичээлд бизнес эрхэгчдэд шаардлагатай үндсэн ур чадвар болон мэргэжийн салбарт ашиглах практик ур чадваруудыг заах хичээл орно.

Мэргэшүүлэх агиуд нь тодорхой мэргэжлийн чиглэлээр олон төрлийн агуулга бүхий сургалтууд юм. Аж үйлдвэрийн салбарын агиуд нь эрэлт ихтэй томоохон салбаруудтай холбоотой хичээлүүдээс бүрддэг. Дагалдах сонгон судлах

хичээлүүд нь мэргэшүүлэх, үйлдвэрлэлийн тодорхой салбараас үл хамааран өргөн хүрээний мэдээгүйг хөгжүүлэх зорилготой хичээлүүд юм. Заавал судлах хичээлд бизнес эрхэгчдэд шаардлагатай үндсэн ур чадвар, мэргэжлийн салбарт ашиглах практик ур чадваруудыг заах хичээл орно. KCGI-д тус турын салбарын тэргүүн эгнээнд идэвхтэй ажилладаг шилдэг хүмүүс хичээл заадаг. Хичээлийн ангилал тус бүрээс бүрдэх агиуд нь салбарын хамгийн сүүлийн үеийн чиг хандлагыг тусгасан бөгөөд цаг тухайд нь шинэчлэгддэг.

Мэргэшүүлэх хичээл

- IT холбоотой өргөн хүрээний мэдээгүйн дотроос тус бүр тодорхой салбарыг сонгон, тухайн мэдээгүйг гүнзгийрүүлэх зорилготой хичээлийн бүлэг юм. Мэргэжлийн бөгөөд өргөн хүрээний мэдэг эзэмшихийн тулд, салбар бүрийг бүлжксэн хичээлтэй болгосон.
- Хиймэл оюун ухаан (AI)
- Өгөгдлийн шинжлэх ухааны
- Вэб систем хөгжүүлэлт
- Сүлжээний хяналт удирдлага
- Глобал энтрепренёршип
- ERP
- IT манга, анимэ
- IT-ийн аялал жуулчлал

Үйлдвэрийн салбарын хичээл

- Эдгээр хичээлүүд нь тодорхой чиглэлийн мэргэжлийн мэдлэг чадвар болон технологийг практикт ашиглахад чиглэгддэг. Хичээлүүд нь салбар тус бүрийн тэргүүлэх шилдэг хүмүүс лекц уншина.
- Санхүү
 - Хөдөө аж ахуй
 - Далай
 - Эмчилгээ, эрүүл мэнд
 - Контент маркетинг
 - Боловсрол
 - Тоглоомууд

Дагалдах сонгон судлах хичээл

Энэхүү сургалтын хөтөлбөр нь мэргэжлийн чиглэл болон салбар үл харгалзан мэргэжилтнүүдийн зааваа эзэмшсэн байх ёстой харилцаа холбоо ба менежмент гэх мэт суурь мэдлэг чадвар олгох хичээлүүдээс бүрдэх ба ICT-ийн хэрэгзээ, технологийг чиг хандлагыг хамарсан кейс судалгаа зэрэг хичээлүүдээс бүрдэнэ. Энэ нь суурь мэдлэг чадвараас эхлээд төрөл бүрийн чиглэлийн хичээлүүдийг хамтад нь заадаг тул энэхүү сургалтын хөтөлбөр нь оюутнуудын мэдээгүйн цар хүрээг нэмэгдүүлдэг.

Заавал суралцах

KCGI нь өмнө нь сурч төгссөн эрдмийн тэнхимээс үл хамааран янз бүрийн түвшний оюутнуудыг хүлээн авдаг. Энэхүү нээлттэй арга барил нь олон мэргэжилтнүүдэд мэргэжлээ өөрчлөх боломжийг олгох, улмаар нийтийн чухал үүргийг гүйцэтгэдэг. Ийм учраас оюутан мэргэжлийн чиглэлээс үл хамааран ахисан түвшний мэргэжлийн бизнес эрхэгчээс хулаэдэж буй эрч хүчтэй, логик харилцааны үндсэн ур чадварыг төлөвшиүүлэх зорилгоор заавал судлах

- ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо
- Манлайллын онол
- Төслийн үндэслэл
- Магистрын төсөл

♦ Эхний жилээс төгсөх жил хүртэл судлах хичээлүүд

Элсэлт

Заавал суралцах

- ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо
- Манлайллын онол
- Төслийн үндэслэл

Мэргэшүүлэх хичээл

- Хиймэл оюун ухаан (AI)
- Өгөгдлийн шинжлэх ухааны
- Вэб систем хөгжүүлэлт
- Сүлжээний хяналт удирдлага
- Глобал энтрепренёршип
- ERP
- IT манга, анимэ
- IT-ийн аялал жуулчлал

Дээр дурдсан мэргэшүүлэх хичээлүүдээс нэгийг сонгоно

Үйлдвэрийн салбарын хичээл

- Санхүү
- Хөдөө аж ахуй
- Далай
- Эмчилгээ, эрүүл мэнд
- Контент маркетинг
- Боловсрол
- Тоглоомууд

Дагалдах сонгон судлах хичээл

Магистрын төсөл

Мэдээллийн технологийн магистр (мэргэжлийн зэрэг)-г дүүргэн

Магистрын төсөл

KCGI-ийн ихэнх багш нар Киотогийн их сургууль болон Японы бусад нэр хүндтэй их дээд сургуулийн оюутнуудад зөвлөгөөгөөгөө авин туршлагатай бөгөөд дэлхийн хэмжээнд бизнесийн тэргүүн шугаманд ажилласаар ирсэн билээ. KCGI-ийн оюутнуудад эдгээр багш нараас Магистрын төслийн ажлын удирдамжийг шууд авах боломжтой.



сэдэв, арга барилыг чөлөөтэй сонгох боломжтой.

Магистрийн төсөл нь оюутны судалгааны оргил үе юм. МХХТ-ийг практикт ашиглах замаар оюутнуудад бодит нийэм, хүмүүсийн амьдралыг сайжруулах боломжийг олгох зорилготой.

◆ Товчлол

KCGI -ийн Мастерийн төсөл нь оюутнуудыг өөрсдийн ухамсар дээр үндэслэн аливаа асуудлыг тодорхойлох, дүн шинжилгээ хийх, шийдвэрлэхэд туслах зорилготой мэдээллийн технологийн чиглэлээр хэрэглэгддэг практик хэрэглээ болон технологид чиглэсэн сургалтуудтай.

KCGI мастер төслүүдэд оюутнууд өөрсдийн судалгаандaa олж авсан салбар дахь тусгай мэдлэг дээрээ тulguurлан тодорхой хэрэглүүр (платформ, программ хангамж, үйлчилгээ, хүрээ, бизнесийн загвар гэх мэт) дээр анхаарлаа төвлөрүүлж, асуудлуудад дүн шинжилгээ хийж, тэдгээрийн шийдлийг танишуулдаг.

Судалгаанд голлон анхаардаг ердийн эрдмийн зэрэг олгох их сургуулиудын магистрийн диссертациас ялгаатай нь KCGI-ийн магистрийн диссертациа нь бичгийн магистрийн диссертациас бүрдэх эсвэл шинэ мэдлэгийг нээх эсвэл одоо байгаа хэрэгслийг төсөлд ашиглахаас бүрдэж болно. Оюутнууд өөрсдийн сонголт, хүсэл эрмэлзэлд тulguurлан

Магистрын тайлан

- 1** Төрөл
Оюутан өөрийн мэргэшсэн мэргэжлээс нэг хичээл сонгон тухайн хичээлтэй холбоотой сэдвийн судалж, тайлангаа бичнэ.

Магистрын төсөл

- 2** Төрөл
Оюутан өөрийн зорилго, хүсэл сонирхолд нийцүүлэн төсөл хэрэгжүүлэх замаар өөрийн чөлөөтэй үзэл баримтлалын сэдвийн шийддэг.

Хүндэт магистрын төсөл

- 3** Төрөл
Оюутан онцгой ахисан агуулгатай эсвэл ер бусын том сэдэвтэй төсөл хэрэгжүүлдэг. Оюутан өөрөө сэдвээ шийдэж, түүний хэрэгжүүлэхэд шаардлагатай цагийг зарцуулдаг.

Хүндэт магистрын дипломын ажил

- 4** Төрөл
Энэ төрөл нь дэлхийн томоохон их сургуулиудтай ижил түвшинд магистрийн зэрэг хамгаалах зорилготой оюутнуудад зориулагдсан. Оюутан өөрөө сэдвээ шийдэж, түүний хэрэгжүүлэхэд маш их цаг зарцуулдаг.



KCGI-д суралцах боломжтой мэргэшүүлэх найман салбар

Мэргэшүүлэх салбарууд нь оюутнууд тусгайсан болон өргөн хүрээний аль алинд нь тодорхой чиглэлээр мэдлэгийг бүтээхийн тулд сонгож болох хичээлүүдийн талбарууд юм. KCGI-д бил ICT-тэй холбоотой мэдлэг, ур чадварын эрэлт хэргэцээ ёндөр бөгөөд салбарууд анхааралтай ажилгаж байдаг найман төрлийн мэргэжлийн салбарыг тодорхойлсон. Бид хичээлүүдийг зорилтын дагуу сонгож, бүлэглэдэг. Оюутан бүр оюутны хүсэл эрмэлзэл, зорилтын дагуу мэргэшүүлэх нэг салбарыг сонгон, дараа нь тухайн салбарыг судлахад анхаарлаа хандуулдаг. Төрөл бүрийн мэргэшсэн чиглэлээр хичээлүүдийг судалснаар оюутнууд тухайн чиглэлээр мэргэшсэн гэдгийг нотлох тусгай мэргэжлийн гэрчилгээ авах боломжтой. (Мэргэшүүлэх салбар бүрийн дэлгэрэнгүйг 19-р хуудаснаас үзнэ үү.)



Хиймэл оюун ухаан (AI)

Оюутнууд хиймэл оюун ухаан (AI) болон өгөгдлийн шинжлэх ухаан зэрэг холбогдох техникийн салбаруудын талаар суралцдаг. Бодит жишээн дээр үндэслэн хиймэл оюун ухааны хэрэглээний салбарт хэрхэн ашигладаг талаар судалсны дараа оюутнууд хиймэл оюун ухаантай холбоотой олон тооны програм хангамжийг эзэмшидэг. Зорилго нь хиймэл оюун ухааныг үр дүнтэй ашиглах чадвартай мэргэжилтнүүдийг хөгжүүлэх явдал юм. Эдгэр сургалтууд нь хиймэл оюун ухааны хэрэглээний программ хангамжийг бие даан хөгжүүлэх чадвартай ахисан түвшний инженерүүдийг хөгжүүлэх хөтөлбөрийг багтаасан болно.

Өгөгдлийн шинжлэх ухааны

IT-ийн хэрэглээний салбарт үр дүнтэй ашиглахын тулд хууримтлагдсан их хэмжээний өгөгдлийг ашиглах хэрэгцээг өргөнөөр хүлээн зөвшөөрдөг. Үүний тулд өгөгдлийн менежментийн технологи, өгөгдөл дүн шинжилгээ хийх аргудын талаар судалгаа, сургалт явуулдаг. KCGI нь IT-ийн язя бүрийн салбарт нэн чухал мэдлэг олгох олон тооны сургалтуудыг санал болгодог бөгөөд сургалтын зорилго нь бизнесийн өртөнцийд маш их хэрэг болно.

Вэб систем хөгжүүлэлт

Вэб систем хөгжүүлэгчид вэб сайтыг кодлохдоо HTML5 зэрэг програмчлалын хэл, тэмдэглэгэний хэлүүдийг ашигладаг. Тэдний үүрэг бол агууллын удирдлагын системийг (CMS) ашиглах явдал юм. Эдгэр ангийн оюутнууд вэб системийг програмчлал болон кодлоохос гадна сүлжээний суурь болох үндсэн технологиудыг судалдаг.

Сүлжээний хяналт удирдлага

Сүлжээ нь мэдээллийн системийг дэмждэг чухал холболтын масс юм. Сүлжээний үйлчилгээний удирдлагад компьютерийн сүлжээ, серверийн системийн тохигоо, алдаа олж засварлах, дэмжлэгийн удирдлага, алдаа гарсан тохиолдолд сэргээх, өгөгдлийг хадгалах зэрэг орно. Эдгэр шалтгааны улмаас эдгэр ангиуд нь сүлжээний системийн ажиллагаа, мэдээллийн аюулгүй байдлын талаархи мэдлэгийг өгдөг.

Глобал энтрепренёршил

Эдгэр сургалтын зорилго нь манлайлал, бизнес эрхлэх сэтгэлгээг төлөвшүүлэх, дэлхийн бизнесийн салбарт бизнес эрхлэгч болоход шаардлагатай мэдлэг, ур чадварыг зээмшишүүлэхдээ оршино. Судалгаанууд нь цахим худалдаа, онлайн бизнес зэрэг дэлхийн бизнесүүдэд төвлөрддэг. Нэмж дурдахад оюутнууд санхүүгийн талаар ерөнхий ойголт, менежментийн үндэс, түүнчлан өсөлтийн хакерууд, өсөлтийн маркетинг зэрэг маркетингийн хамгийн сүүлийн үеийн практик аргуудыг олж авдаг.

ERP

Боловсролын салбарын аварга том SAP-ийн аж ахуйн нэгжийн нээц төвлөвлөлтийн (ERP) системд анхаарлаа төвлөрүүлснээр оюутнууд бизнесийг нэгтгэх арга барил, санхүүгийн нягтлан бодох бүртгэл, борлуулалтын логистик зэрэг ажлуудын үйл явцын талаар практик судалгааг хийдэг. Оюутнууд мөн олон төрлийн бизнесүүдэд тулгарч буй асуудлуудад дун шинжилгээ хийж, ERP хэрэгжилтийн жишээг судалдаг. Мөн ERP-ийн санаан ойн мэдээллийн сан, зүйлсийн интернэт гэх мэт хамгийн сүүлийн үеийн аж ахуйн нэгжийн дэд бүтэцтэй холбох судалгааг хийж байна.

IT манга, анимэ

Манга, анимэ зэрэг контент, бүтээл салбарт ICT-ийн мэдлэг зайлшгүй шаардлагатай. Үндсэн технологиос гадна эдгэр чиглэлээр мэргэшсэн мэргэжилтнүүд олон төрлийн дижитал хэрэгслийг зээмшишээн байж ёстой бөгөөд нөхцөл байдлын дагуу шийдлийг боловсруулах чадвартай байх ёстой. Эдгэр сургалтууд нь энэхүү цогц ур чадварыг зөвхөн контент бүтээхэд төдийгүй өргөн хүрээний сорилтод бүтээлчээр хариулах чадвартай хүмүүсийг бэлтгэдэг.

IT-ийн аялал жуулчлал

Эдгэр хичээлээр оюутнууд аялал жуулчлалын шинэ үйлчилгээ, аялал жуулчлалын бизнесийн загварыг бий болгохын тулд ICT-ийн хэрэглээний талаар суралцдаг. Тухайлбал, аялал жуулчлалын мэдээллийг олон хэлээр, хөвлөл мэдээллийн хэрэгслийн хангах; жны: жуулчдын үйл ажиллагааны түүх, туршилага, сэтгэгдлийн дижитал архивыг бий болгох; аялал жуулчлалын чиг хандлагыг шинжлэх, урьдчилан таамаглах. Эдгэр сургалтууд нь аялал жуулчлалын DX ашиглан аялал жуулчлалын бус нутгийг сэргээх, виртуал аялал жуулчлалын санал болгож чадах хүмүүсийг төлөвшүүлдэг.

Захиалгат сургалтын хөтөлбөр

ICT-ийн салбар өдөр бүр хөгжих байна. Энэхүү байнгын ахиц дэвшилд хариу өгөхийн тулд мэргэшүүлэх тодорхой салбараар хязгаарлагдахгүй, харин өөрийн сургалтын хөтөлбөрөө боловсруулж, судлах шаардлагатай байж магадгүй юм. Оюутан өөрийн сургалтын зорилтын дагуу багштайгаа зөвлөлдөх, заавал судлах хичээлээс бусад хичээлүүдийг чөлөөтэй сонгож, өргөн хүрээний мэдлэг, хэрэглээний талбарыг хамарсан шинэ сургалтын хөтөлбөр боловсруулж болно. Бид энэхүү арга барилыг "Захиалгат сургалтын хөтөлбөр" гэж нэрлэдэг. "Захиалгат сургалтын хөтөлбөр"-р сурхаар сонгосон оюутнуудад тусгай мэргэжлийн гэрчилгээ олгохгүй.

Мэргэшүүлэх чиглэлүүд

Хиймэл оюун ухаан (AI)

► Энэхүү мэргэшүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн талаарх мэдээллийг 28-р хуудаснаас харна уу.



Хиймэл оюун ухаан (AI) нь 20-р зууны дунд уеэс хойш олны анхаарлыг татсан мэдээлэл зүйн чухал салбар юм. 21-р зууны эхэн үед гүнзгийг сургалт дахь ахиц дэвшил, интернетээр дамжуулан их өгөгдлийг олж авах, компьютерийн системийн хурд, хүчин чадал нэмэгдсэн зэрэг нь хиймэл оюун ухаан нь нийгмийг өөрчлөх боломжтой үндсэн технологи болон гарч ирэхдээ хүргэсэн. Байгалийн хэлний боловсруулалт, аудио, дурс бичилгэй ойлгох, хайх, дүгнэлт гаргахад анхаарлаа төвлөрүүлснээр хиймэл оюун ухаанд зориулсан програмууд нь автомат орчуулга, автомата хурдын бичиг, царай танилт, автомата жолоодлого, эмзэглэгийн мэдээлэл боловсруулалт, сувилахуйн роботууд, тоглоомууд, и-спортууд бусад програмууд улам бүр нэмэгдэж байна. Түүнчлэн хиймэл оюун ухааны корпорацийн бизнесийн стратеги, онлайн бизнес, фермийн менежмент, санхүүгийн инженерчлэл зэрэг шинэ бизнесүүдийг бий болгоход ашиглаж байна.

Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Ирж буй хиймэл оюун ухааны нийгэмд амжилттай хөгжихийн тулд үндсэн болон хэрэглээний хиймэл оюун ухааны технологийг судалж байгаа хүмүүс
- Том хэмжээний Python программ боловсруулах чадвартай, одоо байгаа хиймэл оюун ухаантай холбоотой программ хангамжийг үр дүнтэй ашиглах чадвартай хүмүүс
- Загвар таних (зураг, дуу хоолой, хэл гэх мэт) болон бизнесийн салбарт хиймэл оюун ухааны шинэлэг программ хангамжийг хөгжүүлэх алжыг удирдаж чадах ахисан түвшний инженерүүд



Төслийн удирдагчийн зурvas

Профессор Томита Шинжи

Математикийн үндсэн онол нь хиймэл оюун ухааны судлахад амин чухал хичээлүүдийн нэг юм. Гэхдээ энэ нь зөвхөн нэг номерын шаардлага биш, харин хөөр ба гурав дахь то юм. Харамсалтай нь маш олон оюутнууд математикийг үзэн ядаг. Энэ нь үнэхэр ичгүүртэй зүйл билээ, учир нь амттай жимс хэн нэгнийг зуглахыг хүлээж байхд, тэд амсаахасаа чөмнө нь аль хэдийн дургүй болсон байдаг.

2045 онд хиймэл оюун ухаан "евермен байдал"-аарaa хүчин байр суурийг зээлээ гэдэгт би зарим хүмүүсийн адил итгэдэггүй. Гэхдээ хиймэл оюун ухаан нийгмийг танигдахын аргагүй болгож өөрчлөнө ч гэсэн асуудал байхгүй. Тиймээс бид хиймэл оюун ухааны тусламжтайгаар нийгэмд хөгжихэд шаардлагатай ур чадвартыг зээмшишүүлсүрүүлж сургах ёстой. Хүмүүс хэрэгтэй үндсэн онолоо судалж, ойлгон туршилагатай болсныхоо дараа хэрвээ тэд хүсвэл үндсэн онолыг мартааж болох юм.

Өгөгдлийн шинжлэх ухааны

► Энэхүү мэргэшүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн талаарх мэдээллийг 28-р хуудаснаас харна уу.



Өгөгдлийн шинжлэх ухаан бол сүүлийн үед олны анхаарлыг татсан мэдээлэлтэй холбоотой салбар юм. Сүүлийн жилүүдэд их хэмжээний хууримтлагдсан өгөгдлийг мэдээллийн технологийн янз бүрийн салбарт үр дүнтэй ашиглах шаардлагатай байгаа талаар олон хүн ярыцааж байна. Өгөгдлийн шинжлэх ухаан нь өгөгдлийн менежментийн технологи, өгөгдөл дун шинжилгээ хийх аргын чиглэлээр судалгаа шинжилгээ болон боловсролын тусгай салбар юм. Өгөгдлийн сангийн технологи, статистикийн шинжилгээний

Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Мэдээллийн нэвчийг олборлох, ашиглах (өгөгдлийн олборлоп), зах зээлийн шинжилгээ гэх мэтэйг гүйцэтгэдэг шинжээчид
- Бүтээгдэхүүний төлөвлөлтэд зөвлөгөө, бодлого өгдөг зөвлөхүүд
- Өгөгдөл дээр үндэслэн компанийн стратегийг санал болгох, сурталчлах талаар шийдвэр гаргах боломжтой CIO нар
- Хэрэглэгчийн зан төлөвлөгөөн үрьдчилан таамаглах загвараас гадна бичлэгийн загвар, стратеги боловсруулдаг CRM менежерүүд



Төслийн удирдагчийн зурvas

Профессор Тэрашита Ёоичи

Миний удирдаг төслийд нь мэдээлэл хууримтуулах, удирдах, дун шинжилгээ хийх чиглэлээр судалгаа, практик туршилагыг хамардаг. Төслийд нь ердийн мэдээллийн сангийн менежментийн технологийг суурьлдаг ч аюутнууд саяхан гарч ирсан их өгөгдлийг зохицуулах боломжтой мэдээллийн удирдлагын шинэ технологийтой ажиллах туршилагатай. Миний зорилго бол енэөдөр идэвхтэй үйл гүйцэтгэх чадах хүмүүсийг бэлтгэх ёстой. Мэргэшүүлэх энэ салбарын нэрээр харахад эдгэр өгөгдлийн менежментийн технологийг хамтдаа "өгөгдлийн шинжлэх ухаан" гэж нэрлэх болсон. өгөгдлийн шинжлэх ухаан нь IT-ийн үндэс суурь болж цаашид улам бүр чухал ач холбогдолтой болох нь дамжигүй.

ERP (Байгууллагын нөөц төлөвлөлт)

► Энэхүү мэргэжүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн талаарх мэдээллийг 29-р хуудаснаас харна уу.



Байгууллагын нөөцийн төлөвлөлт (ERP) нь компанийн мэдэлд байгаа олон төрлийн нөөцийг төвлөрсөн байдлаар удирдаж, тэдгээр нөөцийг хамгийн их үр дүнд хүргэх удирдлагын нэгдсэн систем юм. БНТ-г нэвтрүүлж буй компаниуд борлуулалт, худалдан авалт, бараа материалын хинаалт, нягтлан бодох бүртгэл, боловсон хүчиний удирдлага, үйлдвэрлэлийн үйл явц зэрэг компанийн үндсэн чиг үүргийн удирдлагыг нэг платформ дээр нэгтгэх боломжтой. ERP-д хэлтэс тус бүрэр үүсгэсэн мэдээллийг бодит цаг хугацаанд хуваалцаж, аж ахуйн нэгжийн өрөнхий үр ашгийг нэмэгдүүлдэг. Энэхүү мэдээлэл солицлох нь бизнесийн Үйл явцыг оновчтой болгож, мэдээллийн ил тод байдлыг сайжруулж, хурдан хугацаанд шийдвэр гаргах, ерсөнхөд чадвартай бизнесийн менежментийг дэмжих боломжийг олгодог.

Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

● ERP эхлэх консультант

● ERP хэрэглэгчийн инженер

● ERP add-on бүтээх инженер

Төслийн удирдагчийн зурvas**Профessor Ли Юи**

Өрсөлдөөн улам эрчимжийг бүй энэ цаг үед олон компани бизнесээс өргөжүүлэхийн тулд ERP интеграцийн багцыг хэрэглэж байна. Төрөл бүрийн бизнес эрхэлдэг компаниуд ERP системийг бизнесийн интеграциилын үндсэн систем болгон сууринуулж байгаа тул бизнесийн төрөл бүрийн шинж чанаруудад дун шинжилгэх хийх, компаниудын үйл ажиллагааны хэрэгцээ шаардлагад нийцсэн системийг хэрэглэх чадварийг ERP зөвлөхүүд зайлшгүй шаардлагатай болж байна.

Менежмент, нягтлан бодох бүртгэлийн мэдлэг чадвар эзэмшиж, програмчлах гэх мэт мэдээлэл технологийн үндсэн үр чадвар суралцсанар KCGI-ийн оюутнууд ERP системийг бараа материалын худалдан авалт, үйлдвэрлэл, борлуулалт, ложистик, нягтлан бодох бүртгэл, хүний нөөцийн менежментэд хэрхэн нийцүүлэхийг суралцана. Магистрийн төслийн ажлаараа оюутнууд тодорхой салбарын ERP-ийн хэрэгжилтийн талаар судалгаа хийж, бизнесийн үйл явцыг сайжруулахад чиглэсэн менежментийн асуудлыг шийдвэрлэх шийдлийг санал болгодог. Оюутнууд ERP системийг өөрчлен тохиулахаас гадна шаардлагатай үед нэмэлт болон гадад системийг хөгжүүлэх ёстай.

Даяарчалын явагдахын хэрээр олон улсын тавцанд ажиллах чадварийг ERP зөвлөхүүдийн эрэлт улам нэмэгдэж байна. KCGI нь өнөө үеийн эрэлт хэрэгцээг хангах чадвартай дэлхийн ERP зөвлөхүүдийг Япон, Англи хэлээр балтган гаргадаг. Мөн Англи/Японы ERP системийг хөгжүүлэхийн эзэрцээ бид олон улсын санхүүгийн тайлгарын стандарт (СТОУС)-д нийцсэн ERP системийн хэрэгцээ шаардлагыг тодорхойлох судалгаа явуулдаг. Бид мөн улс орнуудын нягтлан бодох бүртгэл болон бизнесийн нөхцөл байдлыг судалсаар тухайн улсад тохирсон ERP системийг нэвтрүүлэх судалгаа явуулдаг. Манай ихэнх оюутнууд дэлхийн зөвлөх пүүсүүдэд ERP-ийн зөвлөх болох мөрөөдлөө биелүүлэхийн тулд шаргуу суралцаж байна.

**Тусгай
Тайлан****KCGI-ийн 280 гаруй оюутнууд SAP сертификатын шалгалтад тэнцсэн байна!**

ERP мэргэшүүлэх чиглэлээр суралцаж буй оюутнууд болон ERP багш нарын дурсгалын зураг

KCGI-ийн нийт 280 гаруй оюутан SAP-ийн SAP Certified Consultant шалгалтад тэнцсэн. 2005 онд KCGI-ийн анхны оюутан шалгалтад тэнцсэнээс хойш энэ тоо тогтмол өсч байна. 2017 оны 6-р сард энэ тоо 100-г давсан; 2019 оны 6-р сард 150; 2020 онд бид 200 давсан; 2023 оны хичээлийн жилийн эцсийн байдлаар 280 гаруй сургач шалгалт өгчээ. 2020 оны 11-р сард амжилт гаргасан 200 нэр дэвшигчийг дурсах зорилгоор ERP мэргэшүүлэх чиглэлээр суралцаж буй оюутнууд болон ERP багш нар Киотогийн ахлах сургуулийн Хякуманбен хотхоны ангид цугларч, ёсполын арга хэмжээ зохион байгуулав.

Ёсполын үеэр оюутнуудыг дасгалжуулж байсан профессор Масаки Фуживара төгсөгчдөд дурсгалын бэлэг гардуулав. Профессор Масахиро Фурусава баяр хүргэж, урмын үгс хэлсэн: "Оюутнууд аа, та бүхний амжилт бол та бүхний хичээл зүтгэл болон багш нарын хичээл зүтгэлийн үр дүн гэж би бодож байна. SAP-ын албан ёсны вэб сайтад нийтлэгдсэн үгсийг санаарай: Мэргэшсэн зөвлөхүүд үр чадвараа байнга шинэчилж, мэдлэг чадвараа дээд түвшинд байлагх ёстай. Туршлагаа хуримтуулж, нийгмийг илүү сайн болгоход хувь нэмэрээ оруулаарай."

Эцэст нь профессор Фуживара амжилттай суралцсан оюутнуудыг урамшуулж: "SAP сертификатын шалгалт бол дэлхийн стандарт юм. Та бүхэн гэрчилгээгээ хүлээн авснаар ERP зөвлөхөөр дэлхийд чухал үүрэг гүйцэтгэх үе шатыг өөртөө бий болгосон. Сургуулиа төгссөний дараа энэ сайхан мөч танд итгэл өөрлүүлж, их үйлс бүтээх урам зориг өгөх болтугай."

IT-ийн аялал жуулчлал

► Энэхүү мэргэжүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн талаарх мэдээллийг 29-р хуудаснаас харна уу.



"Амьдрахад тохиромжтой, зочлоход таатай" үзэсгэлэнт газрууд бий болж, тогтвортой аялал жуулчлал эрэлт хэрэгцээтэй байна. Мэргэшүүлэх энэхүү чиглэлээр оюутнууд аялал жуулчлалын шинэ үйлчилгээ, аялал жуулчлалын бизнесийн шинэ загваруудыг бий болгох талаар суралцдаг. Жишигэлбэл, аялал жуулчлалын мэдээллийг олон хэлээр, олон хэвлэл мэдээллийн хэрэгслээр хангах; аялал жуулчлалын үйл ажиллагааны түүхийг цахимжуулах, дүн шинжилгээ хийх,

урьдчилан таамаглах зэрэг болно. Аялал жуулчлалын салбар олон төрлийн шинэ асуудлуудтай нүүр тулж байгаа тул энэхүү мэргэшүүлэх чиглэл нь асуудал шийддэг шинэ үсийг бэлтгэж байна. Эдгээр суралцагч нь аялал жуулчлалын дижитал өөрчлөлтийг (Tourism DX) ашиглах, дижитал аялал жуулчлал болон түүнтэй адилтгах хэрэгслийг ашиглан дижитал нөөцийг бий болгох, ашиглах замаар аялал жуулчлалын бүс нутгийг хөгжүүлэх төлөвлөгөөг санал болгож чадах хүмүүс юм.

Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Аялал жуулчлалын бизнесийн төлөвлөгөө, систем бүтээх, big data хэрэглэх зэрэгт холбогдох инженер
- Аялал жуулчлалын үйлчилгээний менежментийг ICT-р илүү үр дүнтэй болгох чадвартай менежер
- Дараа үеийн аялал жуулчлалын салбарт хэрэгтэй мэдээллийг хурдан, бүтээлч, идэвхтэй олж мэдэх
- Аялал жуулчлалын салбарыг удирдаж чадах дээд түвшний удирдлагын боловсон хүчин

**Төслийн удирдагчийн зурvas****Профессор Ли Мэйхүй**

Би дэлхийн боловсон хүчиний хөгжлийн чиглэлээр мэргэшсэн. Сүүлийн жилүүдэд эдийн засгийн даяарчлал эрчимжихийн зэрэгцээ гадаадын харьяа компаниуд Японы зах зээлд орж ирэх явдал нэмэгдэх байна. Үүний үр дунд үйлдвэрлэлийн болон борлуулалтын баазаа хийлийн чанадад гаргах хүснэгтэй Японы аж ахуй нэгжийн үлам нэмэгдэх байгааг харж болно. Одоонос дэлхийн хэмжээний боловсон хүчинийг суралцаж бэлтгэх, хадгаж үлдэхийг эрмэлзж байгаагаас нь харахад ийм мэргжилтнүүдийн эрэлт хэрэгцээ зэгэр компаниидэд эрс намгэдэх нь тодорхой байна. Улсын засгийн газар Япон улсыг аялал жуулчлалын гол бүс нутаг болдого хөрөгжүүлэхийн хэрээр аялал жуулчлалын салбар Японы эдийн засгийг дэмжих гол салбар болж байгаа нь улам ихээр сонирхол татаж байна. Дотоодын аялал жуулчлалын чиглэлээр ажиллах хүмүүсийн эрэлт нэмэгдэх байгаа нь уг чиг хандлагатай холбоотой нь тодорхой юм.

Эдгээрийн дундаас нэгэн шинээр урган гарч ирж аялал жуулчлалын ачаалал, Япончуудын ёс зүйгээг эзэдэг зан авир гэх мэт олон асуудал үзүүлэхээс гадна нутгийн иргэдэд аялж байгаад алдсан мэт сэтгээд төрүүлж болзошгүй юм. KCGI нь жуулчлалын сонирхлыг икзэр татдаг Киото хотод байрладаг. Киотод байрладаг олон тооны уламжлалт сүм хийдүүдийг ариун газар гэж үзэх үүсвэр аялал жуулчлалын нөөц гэж үзэх үү? Бүс нутгийн сойлын өвийг хадгалах, жуулчдын эрэлт хэрэгцээг хангах гэсэн 2 асуудлын хооронд үсэх зөрчилдөн бодит байдал дээр байгаа ажиглагддаг.

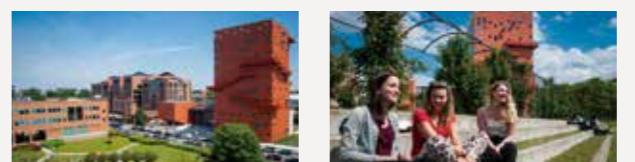
Энэхүү мэргэшүүлэх хичээлээр бид дэлхийн шинжлэх ухааны урлагтай нэгтгэсэн арга хэрэгслийг ашиглан эдгээр асуудлуудыг шийдвэрлэх арга хэмжээний талаар авч үзэх ажиглалт судалгааны ажил санал болгодог. Бид дэлхийн аялал жуулчлалын томоохон хотуудын нэг Киотод IT-ийн аялал жуулчлалын чиглэлээр ажиллах мэдлэг, чадвар, ёндер боловсролтой мэргжилтнүүдийг сургах бэлтгэх зорилго тавин ажиллаж байна.

Миланы аялал жуулчлалын боловсролын хамгийн нэр хүндтэй сургуулиудын нэг

Түүхэн Милан хотод байрладаг Олон улсын хэл, хэвлэл мэдээллийн их сургууль (IULM) нь Италийн аялал жуулчлалын боловсролын хамгийн нэр хүндтэй сургуулиудын нэг бөгөөд KCGI-ийн түүх юм. 1968 онд байгуулагдсан. Аялал зуулж, урлагас эхлээд хэл судил, харилцаа холбооны 3 фаульттэй ба одоогоор суралцаж буй оюутнуудын тоо магистр сурч буй оюутнуудтай нийлээд 7400 оюутан байна.

IULMInternational University of Languages and Media
<https://www.iulm.it/en/home>

• MILANO

**Давхар зэрэгтэй хөтөлбөр****KCGI + IULM**

(1 жил)

(2 жил)

Энэ хөтөлбөр нь KCGI-ийн ердийн 2 жилийн мастерийн хөтөлбөрийг 3 жилийн хугацаатай сунгаж, сүүлийн жил нь KCGI-ийн түүшийн сургууль болох IULM-д солилцоо оюутнаар суралцаж, хоёр талаас магистр зэрэгтэй зэрэгцэн суралцах хөтөлбөр юм.

Манай сургуульд та Япон эсвэл англи хэлээр суралцах боломжтой бөгөөд англи хэл дээр IULM-д суралцаж болно.

Англи хэлээр дэлхийн шилдэг сургуульд аялал жуулчлалыг судлана!

3 жилийн туршид, Италийн болон бусад улс орнуудын оюутнуудтай харилцах боломжтой!

Дүүргэсний дараа Япон, Итали, бусад орнуудад аялал жуулчлалын салбарт ажиллах зам нээгдэн!

Япон, Итали, бусад орнуудад дадлага хийж болно!

Дадлагажих үйл ажиллагаа

Эдгээр хичээлээр ICT-ийг практикт хэрэглэх мэргэжлийн мэдлэг чадвар шаардсан тодорхой салбаруудад мэргшүүлэх чиглэлийн дагуу судалгаа шинжилгээ хийдэг. KCGI нь ялангуяа доорхи 7-н салбар, төрөлд анхаарлаа хандуулдаг ба ICT-г хэрэглэн олон асуудлыг шийдвэрлэхэд чухал үүрэг гүйцэтгэнэ гэж үздэг. Тухайн тус бүрийн салбарт ажиллах боловсон хүчинг бэлтгэхэд зориулсан хичээлүүдийг сонгон, групчилдэг.

Санхүү

Банк санхүү (Finance) болон мэдээллийн технологи (Technology)-г нийлүүлсэн тоон төлбөр болон цахим төлбөр зэрэг шинэ банк санхүүгийн төрлийн мэдээллийн үйлчилгээ, өөрөөр хэлбэл “финтек (financial technology)” нь нийгмийн анхааралыг татаж байна.

Банк санхүүгийн төрлийн мэдээллийн үйлчилгээний ард байгаа тооцоо болон банк санхүүгийн бүтцийг сурхтай хамт, финтекийн систем зохиох бодит байдлын талаар суралцана. Тэр мэдлэгтээ тулгуурлан, веб болон smartphone апликашион бүтээх, data цуглуулах, анализ хийх гэсэн ICT-н ур чадвартай хослуулан, финтек салбарт ажиллаж чадах боловсон хүчинг бэлтгэнэ.



Хөдөө аж ахуй

Ногооны үйлдвэр болон хөдөө аж ахуйг дэмжих cloud үйлчилгээ зэрэг хөдөө аж ахуйд ICT-г оруулснаар, өв залгамжлах хүний хомдолоос нас ихсэлт явагдаж, импортын хөдөө аж ахуйн бүтээгдэхүүнтэй өрсөлдөх чадвар буурах гэх мэтээр японы хөдөө аж ахуйн асуудлыг шийдэх хөдөлгөөн сүүлийн жилүүдэд их явагдаж байна.

Хөдөө аж ахуй салбарт одоогийн “Хөдөө аж ахуйн ICT”-н ажлыг танилцуулахын зэрэгцээ, түүний ард буй ногооны үйлдвэржилт, хэрэглээний бүтэц, түүнийг сайжруулах чиглэлээс суралцана. Мөн, орчны сенсор болон IoT оруулсан хөдөө аж ахуйн ICT-н системийн талаар суралцана. Эдгээр мэдлэгт суурин, Бизнес data аналитик болон Вэб систем бүтээх зэрэг төвлөрсөн хичээлтэй хослуулан, хөдөө аж ахуйн салбарт ажиллаж чадах технологич, консалтантыг бэлтгэнэ.



Далай

Далай, усны үйлдвэржилтийн хөгжилд ICT-г хэрэглэн далайн аюулгүй байдлыг хангах, үр дүнтэй үргэлжлэх процесстэй загасны аж ахуйг бий болгохын тулд, satellite-г хэрэглэсэн дагах үйлдэл бүхий далайн эх үүсвэр, орчинтой холбоотой data цуглуулах систем нэвтрүүлэх гэх мэт эрэлхийлэгдэж байгаа. Мөн, усан онгоцны бага энергийжилт, аюулгүй байдал, CO₂ багасгах, далайн бохирдолоос сэргийлэх, далайн байгалийн энерги ашиглах гэх мэтэд чиглэсэн усан онгоцны IT-жилт бас шаардагдаж байна. Эдгээр далайн IT-г тэргүүлэх боловсон хүчинг бэлтгэнэ.



Эмчилгээ, эрүүл мэнд

Эмчилгээний салбарт эмчилгээний бичиг баримтын систем, захиалгын систем, цахим карт системийн дүрслэл оношлогоо зэрэг IT-жилт эрчимтэй хөгжиж байна. Мөн, өвчтөн бүрийн эмчилгээнд хэрэглэгдэж байсан эмчилгээний data болон эмчилгээний багажын датаг цуглуулж bigdata болгон анализ хийснээр халдвараас сэргийлэх болон хамгийн тохиромжтой эмчилгээний төлөвлөгөөг бэлдэх, интернет дэхь эмчилгээтэй холбоотой хэллэгийг анализ хийж халдвартыг урьдчилан тооцоо, сэргийлэх зэрэгтэй хэрэгтэй IT (ICT)-н хэрэглээ ихсэж байна. Ингэснээр, өндөр түвшний IT (ICT)-н ур чадварыг эмчилгээний салбарт хэрэглэж чадах боловсон хүчин хэрэгцээтэй.



Контент маркетинг

Контент бизнест зайлшгүй оюуны өмчийн эрхийн талаар, манга, анимэ гэх мэт дуу болон зураг, бичлэгийн вэб хуудас, төрөл бүрийн оюуны өмчийн эрхийн талаар лекц хийж, оюуны өмчийн эрхийн талаархи мэдлэгийг гүнзгийрүүнэ. Мөн, оюуны өмчийн эрхийн бизнесийн талаар үзэж, алдартай character ашигласан бизнес загварыг судална.

Тоглоом, манга, анимэ гэх мэт контент төлөвлөгөө, хийхээс танилцуулах хүртэлх процесс бүрт хэрэгтэй мэдлэг, технологийг эзэмшихийн зэрэгцээ, сүүлийн үеийн технологийн хандлага болон улсын зах зээлийн хандлагыг судлан, анализ хийж, сайжруулах санал болон бизнес загварыг санал болгоно.



Боловсрол

Боловсролын талбарт төрөл бүрийн цахим сургалтын систем болон зөвөрийн технөөрөмж зэрэгтэй хэрэглэгдэх болж, багшийн сурх материал болон сургачийн өөрийн бодлыг янз бүрийн медиагаар илэрхийлэх нь суурь мэдлэгээс сурх үйлдэл гэж үзэх болж ирсэн. Усгээс гадна, дуу, зураг, infographics зэрэгтэй хослуулан, гайхалтай ойлгомжтой сурх бичиг хийж, өөрийн сурсан зүйлийг графикжуулж data болон хүснэгтээр цэгцэлж танилцуулах үйл ажиллагааг ICT-р илэрхийлэх нь өдөр тутам шаардагдах болж байна.

Мөн, сургуулийн боловсролоос гадна, хөдөө аж ахуй болон далайн төрөл бүрийн үйлдвэрийн салбарт өмнөх үеийн бий болгосон know how (далд мэдлэг)ийг дараа үед өвлүүлэхийн тулд, know howыг дүрс болон үйлдлийн data зэрэгэр үлдээж, цэгцэлж, ойлгомжтой байдлаар сурх бичиг болгох ажил хүлээгдэж байгаа.

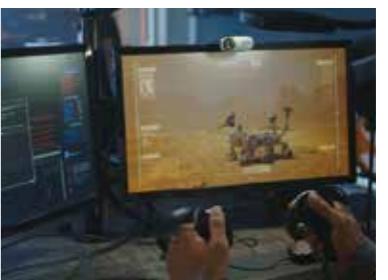
Цахим сургалтын орчинг бий болгоход мэргэшин, олон төрлийн илэрхийлэл болон цахим медиа-г тохиромжтой instructional design-д суурьлан, багш болон сургачийн аль алинд нь үр дүнтэй боловсролын медиа хэрэглэхийг бодитоор сурна.



Тоглоомууд

Тоглоомын салбар бол дэлхийн хамгийн нөлөө бүхий зугаа цэнгэлийн салбаруудын нэг юм. Newzoo Global Games Report 2023-н мэдээлснээр дэлхийн цэвэр борлуулалт жилд 184 тэрбум ам.долларт хүрнэ гэж тооцоолсон байна. Энэ тоонд зөвхөн тоглоомууд төдийгүй холбогдох кино, хөгжим, уйл явдуулдыг тойрсон энтертейнмент, хэвлэл мэдээллийн соёлыг багтаасан болно.

Оюутнууд тоглоомын салбарт хэрэглэгдэж буй гол технологи, оролцож буй компаниуд, дэлхийн хамгийн алдартай тоглоомуудын бизнесийн загварууд, мөн дэлхийн тоглоомын зах зээлийн талаарх үндсэн мэдээллийг олж авдаг. Энэхүү сургалт нь 21-р зууны тоглоомын бизнес, дэд бүтцийн талаар гүнзгий судалгаа хийх чадвартай хүмүүсийг төлөвшүүлдэг.



Вэб бизнес технологийн мэргэжилийн курс Гол суралцах хичээл



Категори	Ангилал	Хичээлийн нэр	Кредитийн тоо	Дадлагат сургалт	Хичээлийн нэр	Кредитийн тоо	Дадлагат сургалт	Анхаарах зүйл
Мэргэшүүлэх хичээл	Хиймэл оюун ухаан (AI)	IT-ийн статистик	2		Эмчилгээний тэргүүлэх мэдээлэл судал	2		
		Хиймэл оюун ухааны талаарх танилцуулга хичээл	*	2	Робот техник ба хиймэл оюун ухаан	2		
		Алгоритмын талаарх танилцуулга хичээл	*	2	Шинэ бизнес ба хиймэл оюун ухаан	2		
		Компьютерийн програмчлал (Python)	*	3	Хиймэл оюун ухааны математик	*	2	
		Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол	2		IoT ба Хиймэл оюун ухаан	3		
		Компьютерийн бүтцийн онол	2		Яриа ойлгох чадвар	2		
		Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	2		FinTech онол	2		
		Төхөөрөмж суралцах	*	2	Логикор бодох	*	2	
		Комбинаторын оновчтол	*	2	Объект хандалтат программчлал	4		
		Хиймэл оюун ухаан програм хангамжийн програмууд 1,2 *(зөвхөн 1)	Tус бүр 2		Өгөгдлийн шинжилгээ 1, 2 *(зөвхөн 1)	Tус бүр 2		
	Өгөгдлийн шинжилэх ухааны	Мэдээлэл олборлолт	*	2	Тоглоом ба хиймэл оюун ухаан	2		
		Мэдээллийн сангийн хяналтын тусгай онол	4		Мэдлэгийн илэрхийлэл ба дедуктив үндэслэл	*	2	
		Байгалийн хэлний боловсруулалт	2					
		Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол	2		Интернет бизнес стратеги, маркетинг	2		
		IT-ийн статистик	2		Мэдээлэл ёс зүйн тусгай онол	2		
	Вэб систем хөгжүүлэлт	Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	2		eХудалдааны олон терлийн агаар барил	2		
		Компьютерийн бүтцийн онол	2		Бодит үүзэн компьютерчлэл	2		
		Вэб програмчлал 1, 2 *(зөвхөн 2)	Tус бүр 2		Байгууллагын төвлөрөх судал	*	2	
		Компьютерийн програмчлалын үндэс	2		Өгөгдлийн агуулалт ба их өгөгдэл	2		
		Вэб бизнесийн ерөнхий онол	2		Хэрэглээний мэдээлэл судалын хамгийн тэргүүн А, Санах ойн мэдээллийн сан	1		
		Үнэлгээ хийх дата анализ хийх арга	*	2	FinTech онол	2		
		Хайгуулын дата анализ ба дурслэл	4		Бизнесийн удирдлагын тусгай онол	*	2	
		Мэдээлэл олборлолтын үндсан онол	2		Өгөгдлийн шинжилгээ 1, 2 *(зөвхөн 1)	Tус бүр 2		
		Мэдээллийн сангийн хяналтын тусгай онол	*	4	Компьютерийн програмчлал (C++)	3		
		Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол	2		Вэб юрлыгээ хөгжүүлэлт	4		
	Сүржээний хяналт удирдлага	IT-ийн статистик	2		Вэб програмчлал 3	*	4	
		Компьютерийн програмчлал (Python)	*	3		Объект хандалтат программчлал	*	
		Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	2		Объект хандалтат системийн боловсруулалт	*	4	
		Вэб програмчлал 1, 2 *(2 only)	Tус бүр 2		Программ хангамж инженерчлэл	2		
		Хиймэл оюун ухаан програм хангамжийн програмууд 1	2		Зохион бүтээх сэтгэлээ	4		
		Вэб бизнесийн ерөнхий онол	*	2	Гар утасны аплексийн хөгжүүлэлт	2		
		Мэдээллийн сангийн хяналтын тусгай онол	*	4	Компьютерийн програмчлал (C++)	*	3	
		Компьютерийн бүтцийн онол	2		Төсөл хянах аргачилал	2		
		Мэдээллийн сүлжээний ерөнхий онол	2		Алгоритмын талаарх танилцуулга хичээл	2		
		Вэб технологийн ерөнхий онол	2					
	Глобал энтрпренершип	Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол	2		Үүлэн сүлжээ болон цахимжилт	3		
		IT-ийн статистик	2		IoT ба утасгын сүлжээ	*	3	
		Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	2		IoT ба Хиймэл оюун ухаан	3		
		Вэб програмчлал 1	2		Мэдээллийн аюулгүй байдал	*	2	
		Компьютерийн бүтцийн онол	2		Чиглүүлэлт ба шилжүүлэлт	*	2	
		Компьютерийн програмчлал (Python)	*	3	Мэдээлэл сүлжээний тусгай онол	*	2	
		Мэдээллийн сүлжээний ерөнхий онол	2		Вэб технологийн ерөнхий онол	2		
		Хиймэл оюун ухаан програм хангамжийн програмууд 1	2		Вэб юрлыгээ хөгжүүлэлт	4		
		Сүлжээний системийн хяналт	2		Кибер аюулгүй байдал	4		
		Хувиараа бизнес эрхлагчид тухай шинэ хууль тогтоомж	2		Мэдээлэл ёс зүйн тусгай онол	2		
		Нарийчвилсан чиглүүлэлт ба шилжүүлэг	4		Интернет засаглал	2		
		Дэлхийн интернетийн менежментийн онол	2		Компьютерийн програмчлал (C++)	3		
	Дагалдах сонгот судлах хичээл	IT-ийн статистик	2		Брэнд бүтээх болон бизнесийн удирдлага	2		
		Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	2		Интернет бизнес стратеги, маркетинг	*	2	
		Вэб програмчлал 1	2		eХудалдааны олон терлийн агаар барил	*	2	
		Тогтолцоог хөгжүүлэх талеэх тэргүүлэх чадвар	2		Глобал энтрпренершип болон бизнес загвар	*	2	
		Байгууллагын төвлөрөх судал	2		IT Бизнесийн харилцаа судал	2		
		Мэдээлэл ёс зүйн тусгай онол	2		Тоглоомын олон болон хэлэлцээр	2		
		Вэб бизнесийн ерөнхий онол	*	2	Зохион бүтээх сэтгэлээ	4		
		Бизнес экономик 1, 2 *(зөвхөн 1)	Tус бүр 2		Бодит үүлэн компьютерчлэл	2		
		Оюуны ёмчийн эрхийн тухай хууль	2		Хувиараа бизнес эрхлагчид тухай шинэ хууль тогтоомж	*	2	
		Бизнесийн удирдлагын тусгай онол	*	2	Төсөл хянах аргачилал	*	2	
		Аж ахуйн нэгжийн менежментийн дадлагын онол	*	2	Олон улсын хүний нөөцийн хөгжүүлэлт	2		
		IT компанийн дадлагын онол	2		Интернет засаглал	2		
		Дэлхийн интернетийн менежментийн онол	2					
	Завал суралцах	Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	2		Хэрэглээний мэдээлэл судалын хамгийн тэргүүн В	2		
		IT-ийн статистик	2		Ахисан шатны бизнесийн ИСТ	3		
		Визуал зураг болосруулалт	2		Технологийн англи хэлний харилцааны ур чадвар	2		
		Технологийн харилцаа холбоо	2		Вэб програмчлал 1	2		
		Бизнесийн илтгэл	2		Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол	2		
		Бизнесийн харилцаа холбоо 1, 2	Tус бүр 2		Компьютерийн бүтцийн онол	2		
		Медицины ИСТ	2		Мэдээллийн сүлжээний ерөнхий онол	2		
		Системийн ононын тусгай онол	2		Компьютерийн програмчлалын үндэс	2		
		Үйлдвэрлэлийн системийн инженерчлэл судал	4		Барилгын IT-ийн үндэс	2		
		Робот техникийн үйл язвын автоматжуулалт	2		Хэрэглээний технологийн чиг хандлагыг судлах	2		
		Хэрэглээний мэдээлэл судалын хамгийн тэргүүн А	1		Байгаль орчны мэдээллийн системууд	2		
		ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо	2		Хөгжмийн танилцуулга	2		
		Манлайлын онол	2		Орчин үеийн Азийн хөгжим	2		

Категори	Ангилал	Хичээлийн нэр	Кредитийн тоо	Дадлагат сургалт	Хичээлийн нэр	Кредитийн тоо	Дадлагат сургалт	Анхаарах зүйл
ERP	IT манга, анимэ	Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол	2		Борлуулалт ба түгэлтийн систем хөгжүүлэлт			

Кампусууд

Киотогийн төв сургууль

Киотогийн төв сургууль нь хоёр кампусаас бүрддэг. Эдгээр оюутны хотхонд оюутнууд хэрэглээний мэдээллийн технологийн хамгийн ондөр эрдмийн зэрэг болох IT-н магистрын зэрэг хамгаалах зорилгоор олон төрлийн сургалт, судалгаанд хамрагддаг. Хоёр кампусын хооронд явуулын автобусаар үзүүгүй үйлчлүүлж аялах боломжтой.

Хякуманбэн кампус / киото, Сакё-ку

Хякуманбэн кампус нь 2004 онд KCGI нээгдсэнэр боловсрол, судалгааны төв болон мэндэлсэн. 2022 онд төвийг өргөтөх, шинэ сургуулийн барилга (ундсан байр) баригдак дуусч, одоо KCGI-ийн ихэнх хичээлүүд явагдаг боловсролын баялаг орчин бүрдүүлсэн. Киотогийн их сургуулийн ойролцоо байрлах Хякуманбэн төв нь Киотогийн оюутны дуургийн төвд оршдог бөгөөд эрдэм шинжилгээ, сэтгэлээний эрх чөлөөг эрхэмлээг газар юм. Өмнө зугт байдаг байр өмнө нь KCG-ийн Том компьютерийн төв болж байсан бөгөөд тэнд оюутнуудын томоохон төвүүдийн нэг.



Киото Экимаэ хиймэл дагуул / Минами-ку, Киото

Киото Экимаэ хиймэл дагуул нь 2005 оны хавар баригдсан бөгөөд олон тооны зорчигчын дамжин өнгөрдөг зорчих төв болох Киото зогсоолын зэрэглээ маш тухтай онцгой бүсэд байрладаг. Киото Экимаэ хиймэл дагуул нь хамгийн сүүлийн үеийн цахим сургалтын студиар тоноглогдсон учир олон тооны лекцийг олон улсад энэ агаараас түгээх боломжийг олгожээ. KCG-ийн Киото Экимаэ кампус болон Киото Экимаэ хиймэл дагуулийн кампус нь IT-н боловсролын тэрүүлэх томоохон төвүүдийн нэг.

Хиймэл дагуулын кампусууд

Гол кампусуудын иэгэн адилаар хиймэл дагуулын кампусууд нь оюутнуудын, тэр дундаа хөдөлмөр эрхэлж буй хүмүүсийн анхаарлын төвл байдаг. Хиймэл дагуулын кампусууд нь Киотогийн төв кампustай диспетчерийн ангидуар (төв кампussaas зочлон ирсэн багш нарын заадаг хичээлүүд) төдийгүй цахим сургалтын системүүдээр дамжуулан үндсэн кампustай холбогддог. Видео хичээлүүдийг урьдчилан блэдэг учир тэдгээрийг ашиглан суралцах боломжтой. Түүнээс гадна хиймэл дагуул бүрийн тусгай багш нар оюутнуудаа зорилгодоо хүрээд нь туслахын тулд амин чухал мэдээллүүдийг өгч дэмжлэг үзүүлдэг.

Саппоро хиймэл дагуул / DGIC Inc-д байрладаг

2012 оны 4-р сард Японы өргөн уудам Хоккайдо мужийн зүрхэнд орших Саппоро хотод хиймэл дагуулын хоткон нээгдсэн бөгөөд энэхүү кампус нь Киотогийн гадна байрлах KCG группын анхны байгууламж байв.

Саппоро хиймэл дагуулын кампусд ажилладаг бүх зааварлагч багш нар нь одоогоор IT-н салбарт идэвхтэй ажиллаж байна. Багш нар нь IT-н салбарын өнөөгийн асуудлуудын талаар салбарынхаа хамгийн сүүлийн үеийн мэдээллийг өөрсдийн туршигаа дээр үндэслэн нэгтгэж, ойрлын ирээдүйд IT-н салбарт шаардлагатай мэдлэг, ур чадвар, харилцааны чадварыг тодорхой тайлбарлах өгдөг. Энэхүү хичээл нь Хоккайдо арал дахь IT-н чиглэлээр сурч байгаа оюутнуудад төдийгүй Киотогийн төв кампусын оюутнуудад оюуны урам зориг өгдөг.



Токио хиймэл дагуул / Hitimedia, Inc дотор байрладаг

Токио хиймэл дагуул нь Токио хотын Минато хотын Роппонги толгодын ойролцоо байрладаг. Энэ нь Саппоро хиймэл дагуулын дараа 2012 оны 10-р сард нээгдсэн хоёр дахь хиймэл дагуул юм.

Токио хиймэл дагуулын олон сургач багш нар өнөөгийн нийгмийн хурдацтай дижиталчлах уйл ажиллагааны идэвхтэй тоглогчид юм. Тиймээс Токиогийн хиймэл дагуулаа явуулж буй IT-н сургалт, логик сэтгэлээний хичээлүүдэд оюутнууд, тэр дундаа Киото хотын төв кампусын оюутнуудын жилийн туршид маш дуртай байсаар ирсэн. Токиогийн хиймэл дагуулаас явуулдаг сургалт нь дэлхийн тавцанд чухал үүрэг гүйцэтгэж чадах IT-н шилдэг удирдагчдыг төлөвшүүлэхэд ихээж хувь нэмэр оруулдаг.



Мэргэжлийн зэрэг авах хүртэлх алхамууд

Эхний жилийн оюутан
Эхний семестр

1

Үндсэн мэдлэгийг эрчимтэй судлах

- Сургуулийн элсэлтийн ёслол/Шинэ оюутанд зориулсан чиг баримжаа олгох танилцуулга/Сургалтын зөвлөгөө
- Хаврын улирлын шалгалт
- Зуны эрчимжүүлсэн курс

Оюутны хангалаун амьдрал

- Шинэ оюутнуудыг хүлээн авах ёслол
- Гадаадын тунш их сургуулиудад дадлага хийлгэх (Томилсон багш)
- Компани дээр бизнесийн дадлага хийх
- Дуу хөгжлийн тоглолт
- Карьер зөвлөгөө



Сургуулийн элсэлтийн ёслол

Эхний жилийн оюутан
Хоёрдугаар семестр

2

Өндөр мэргэшсэн мэдлэгийг олж авах Магистрын төслийн ажилд бэлдэж эхлэх

- Магистрын төслийн ажлын бэлтгэл ажлыг эхлүүлэх
- Семестрийн тогтолцоог шалгалах
- Хаврын эрчимжүүлсэн курс
- Дотоод гадаадын алдартай профессоруудын тусгай лекц

Оюутны хангалаун амьдрал

- Карьерын удирдамж
- Ажлын байр хийж олохыг дэмжих курсууд
- 11 сарын баяр



Магистрын төслийн ажилтгайсан заавар

Хоёр дахь жилийн оюутан
Гуравдугаар семестр

3

Практик болон илүү дэвшилтэй сэдвүүдийг судлах Магистрын төслийн ажил хийж эхлэх

- Магистрын төслийн ажил хийх ажлаа эхлэх
- Хаврын улирлын шалгалт
- Зуны эрчимжүүлсэн курс

Оюутны хангалаун амьдрал

- Оюутны кампuss дахь компаниудын товч танилцуулга
- Төрөл бүрийн мэргэжил эзэмшиж
- Гадаадын тунш их сургуулиудад дадлага хийлгэх (Томилсон багш)
- Дуу хөгжлийн тоглолт
- Янз бүрийн тэмцээн уралдаанд оролцож



Зуны эрчимжүүлсэн курс.
Цайны цагаар багш нартай харилцах.

Хоёр дахь жилийн оюутан
Дөрөвдүгээр семестр

4

Мэргэжил дээшлүүлэх үйл ажиллагаа, сургалтыг сайжруулах Магистрын төслийн сэдвийг гаргах

- Магистрын төслийн ажлыг амаар хамгаалах
- Дотоод гадаадын алдартай профессоруудын тусгай лекц
- KCG Awards (KCG болон KCGI дэх хамгийн шилдэг төслийн тайлан)
- Эрдмийн зэрэг гардуулах ёслол

Оюутны хангалаун амьдрал

- Төгсгэлтийн баяр



KCG Awards

Профессор 伊藤 博之

Итох Хироюки

“Хацүнэ Мик”-н Crypton Future Media ХК-н захидал

“Ирээдүйгээс ирсэн эхний чимээ”-гээс улбаатай зохиомол шутээн нь дууны уг болон аяаг компьютерт суулгангуут хоршмол хоолойгоор дуулж өгдөг. Дотоод төдийгүй далайн чандад ч амьд тоглолт зохиогдох, олон шутэн бишрэгчийн сэтгэлийг хөдөлгөдөг. Энэхүү их амжилтыг түрсэн дууг хоршуулах программ хангамж “Хацүнэ Мик”-г зохион бүтээгч Crypton Future Media Inc компанийн гүйцэтгэх захидал Ито Хироюки нь KCG-ын багшаар томилогдсон. Компьютер болон авианы нийлүүлэтийн программ хангамжийг зохион бүтээсээр байгаа Ито багш бол ирээдүйн мэдээллийн технологийн өртөнцийг нуруундаа үүрэлцэхээр зүтгэж буй залууст хандан “дөнгөж замын талдаа гэж хэлж болох “Мэдээллийн Хувьсал”-н хилийн хязгаар нутаг бол нүд алдам их бөгөөд оюутнуудын өмнө хязгааргүй дэлгээстэй байна. Түүнийг бүрэн мэдэрч, эрдэмээ шамдаасай” гэж захиж байна. Ито гуайн яриаг сонслоо.



KCG-ийн профессор Хироюки Ито Vocaloid программ хангамжийн дуу хоолойны банк болох Хацүнэ Мик-ийн хөгжүүлэлтийг дурсахдаа сэтгэл дүүрэн ярж байна. (KCG-н Их танхим, Экимаэ кампус)



Манай компани тоглоом болон анимэ зурагт ном хийдэг компани биш. Хөгжимтэй холбоотой ажил хийдэг ч дуу бичлэгийн компанийн адилхан биш. Сонирхон оролдлог компьютерийн хөгжмийг бизнестэй холбосон нэг бодлын “Дуу оруулагч” гэж болно. “Хацүнэ мик”-г 2007 оны 8 сард борлуулж эхэлсэн бөгөөд энэ нь хүмүүст ажил үйлстээ бүтээлчээр шамдан ажиллах боломжийг олгож өгсөн гэж бодож байна.

Хүн төрөлхтэн өнгөрсөн үедээ турван том хувьсгалыг даван туулж ирсэн гэж ярьдаг. Эхний хувьсгал нь хөдөө аж ахуйн хувьсгал. Ан агуулур хөөж яахын аргагүй нүүдэллэхээс өөр аргагүй болж ирсэн хүн төрөлхтэн энэхүү хувьсгалаар хүнс тэжээлээ төлөвлөгөөтэйгээр үйлдвэрлэж, үргүүлж чадаг болж ирсэн тул, тогтсон газар нутагт суурьшиж эхэлсэн. Үүнээс нийгэм, улс тэр үүсэн бүрэлдэж, нөгөө талаар баян ядуугийн ялгаа гарч эхэлсэн. Эдийн засгийн өсөлттэй зэрэгцэн дайн тулан гарах болсон шалтгааныг үүсгэсэн ч гэж хэлж болно.

Хоёр дахь хувьсгал нь аж үйлдвэрийн хувьсгал юм. Хөдөлмөрийн бүтээмжийг дээшлүүлж, адилхан зүйлийг үр өгөөжтэй хийж бүтээх арга зүй хөгжсөнөөр, их хэмжээгээр үйлдвэрлэж, их хэмжээзэр хэрэгцээгээ хангаж эхэлсэн. Гадаад худалдаанд ахиж гарч, бус нутгийн хэмжээгээр элбэг баян болоход нөлөөлсөн. Мен, энэ хувьсгал нь “хүн амын огцом өсөлт”-г бий болгосон. Аж үйлдвэрийн хувьсгалын өмнө, олноор үйлдвэрлэж, олноор үхэж үргэдэж байсан үе байсан ба хүн амын өсөлт тогтвортжийн, нийгмийн давхартын ялгаа багасч ирсэн боловч аж үйлдвэрийн хувьсгалаар, хүн амын өсөлт асар хурдтайгаар нэмэгдсэн.

Түүнчлэн, гурав дахь хувьсгал нь интернэтээр тэргүүлсэн мэдээллийн технологийн мэдээллийн хувьсгал байлаа. Интернэтээс өмнө, мэдээллийг түгээгч нь хязгаарлагдмал, өвөрмөц байдалтай байсан. Түгээгч нь сонин хувьсгал болон телевиз, радиогийн студи, хувьсгалын компанийн гэх мэт мэдээллийн агентлагууд байсан ба эдгээр нь мэдээллийг түгээхдээ тоног төхөөрөмж болон хүн хүчдээ асар их хэмжээний зардал гаргадаг байв. Түүнчлэн энэ үеийн мэдээллийн багтаамж бага, зөвхөн нэг урсгалын байсан. Гэвч, интернэт үүссэнээр энэхүү хувьсгал гарах болсон.

Одоо, интернэтийн хэрэглээ нь ердийн үзэгдэл болж, гар бүртээ, ширээн дээрээ, халаасандаа ч авч яваад ашиглах боломжтой болжээ. Мэдээ, кино, дуу хөгжим зэрэг дижиталчлагдсан мэдээллийг интернэтээр дамжуулан хялбархан түгээж, хурилтуулж байна. Өөрийнхөө дуртай дурс бичлэг, нэвтрүүлгийг дуртай үедээ үзэх харж, амьдрал болон ажлаа хялбарчлан хөгжилтэй өнгөрөөх боломжтой болоод байна. Мен, энэхүү мэдээллийг өөрийнхөө мэдээтэй холбон, Facebook ба X, блогоор дамжуулан өөрийнхөө тухай хялбархан, хурдан, дэлхий дахинд цацаж болдог болоод байна.

Гэвч, энэхүү мэдээллийн хувьсгалын өөрчлөлт дөнгөж эхлээд байна гэж бодож байна. Хөдөө аж ахуй, аж үйлдвэрлэлийн хувьсгал нь хүн төрөлхтений ахуй амьдралд ихээхэн өөрчлөлтийг авч ирсэн. Мэдээллийн хувьсгалыг авчрах өөрчлөлт нь одоогоор тийм өндөр түвшинд хүрээгүй байна. Нэг их удахгүй, цаашид жинхэнээр өөрчлөгджэх эхлэх боловуу. 20-30 жилийн дараа, хүний амьдрал, дэлхий дахыныг зүйрлэхийн аргагүй өөрчлөх байх. Гэвч, хэрхэн яаж өөрчлөгдхөйг мэдэхгүй юм. Яаж өөрчлөх вэ гэдгийг бид бүхэн болон бидний ирээдүйн залгамжлагчдын гаргаттагдаж байна.



Профессор 高 弘昇

Ко Хон Сеун



өмнөх Samsung компанийн төлөвлөгөөн
төлөвлөлтийн хэсэг мэдээлэл төлөвлөлтийн
хэлтэсийн дарга (CIO)

Ниппон хэрэглээний мэдээлэл зүйн нийгэмлэг
(NAIS)-ын Төлөөлөх захирал

Солонгос улсын харьяат Ко Хон Сеун профессор нь,
Солонгосын цахилгаан бараа, цахилгаан эд ангийн
тomoохон компани, Samsung XK-н төлөвлөгөөн
төлөвлөлтийн хэсэг мэдээлэл төлөвлөлтийн хэлтэсийн
дарга (CIO) болж, компаниын интернет хэрэглэх
төлөвлөгөөн, B2B-н гол үзэл болох CALS, энгийн
хэрэглэгчид зориулсан цахилгаан худалдаа арилжааг бий
болгоход хувь оруулж, компаниын мэдээлэлжүүлэлт болон
ашигын нэмэгдэлтэд ихээхэн хувь нэмэр оруулсан. Тэрхүү
Ко профессор нь, ихээхэн өөрчлөгдөх бизнесийн
ертөнцөд хэрэгтэй боловсон хүчиний талаар ярина.

Стратеги шаардагдах еБизнес

— еБизнес-н ертөнц нь маш хурдтай өөрчлөгджэй байна
эгддэг. Интернетийн тархалтыг дагаад, бизнесийн орших
байдал бас өөрчлөгджэй ирсэн үү?

Би Samsung-н мэдээлэл төлөвлөлтийн хэлтэсийн дарга болоод удалгүй
1990 оны хагаст, гадаад улс руу хандсаныг оролцуулсан вэб сайт хийсэн.
Тэр үед хараахан, интернет маркетинг-н хүчтэй хэрэгслэй болно гэж
бодолгүй, зүгээрл, компани нэр хүнд ёсог нэг арга гэснээс өөрөөр бодож
байгаагүй. Гэвч, сайтыг нэнгүүт, дэлхийн олон газраас бутгэдэхүүний
дараахи арчилганы талаар асуултууд болон гомдолууд зэргийн мэйл
1 өдөрт 200 орчим ирсэн. Тэр үед, вэб сайтыг маркетингит хэрэглэж
бохогыг мэдэрсэн.

Түүний дараа, вэб сайтын захиалгын систем болон үнэт цаасны
арилжаа зэрэг, интернет хэрэглэсэн бизнес ихэссэн. Гэвч, зөвхөн интернет
дээр хэрэглэж болох систем зохиовол борлуулат нэмэгдэн, гэсэн зүйл

биш. Тэр үед, Солонгос улс бас интернет хэрэглэж байвал бизнес сайн
явна гэсэн, алдаатай IT boom явагдсан. Интернет худалдааны төв хийж
бараа тавибал, дэлхийгээс хэрэглэж цуглаж худалдагдана гэж, бодож
байсан. Бодит байдалд, худалдааны төв нь хэдэн жилдээ интернетээс
алга боловсно. Эцэст нь, интернет нь нэг хэрэгсэлээс хэтрэхгүй гэсэн зүйлд
анхаарсан. Бас, [стратеги] дутагдаж байсан гэж бодож байна. Интернет
дэхь бараа хэдий өрөвч, ялтагчий, дэлгээн дээр үзүүлж байгаагаас
хэтрэхгүй. Бодитоор барааг худалдан авахад, offline-д гарцаараа барьж
үзсэнд дараа, гэсэн тохиолдууд эзэлсэн.

Хоцорч буй Японы аж ахуй нэгж болон дутагдаж буй боловсон хүчин

— Огцом өөчлөгджэй буй орчны дунд, өнөөгийн дэлхийн
бизнесийн талаар хэрхэн харж байна вэ?

Япон болон Солонгос зэрэгт, харамсалтай нь, IT-г хэрэглэсэн нийгмийн
худалдаа нэмэгдүүлэх стратегийг хийж чадах боловсон хүчин цөөн
байгаа нь бодит байдал юм. Негээ тал дээр, аж ахуй нэгж нь IT дэд
бүтэцийг бий болгоход ихээхэн хөрөнгө оруулж байгаа учир, аж ахуй
нэгжийн асуудал их.

Аж ахуй нэгжид шаардагдаж байгаа нь, нэг угзэр хэлвэл “eБизнес
стратеги хийж чадах боловсон хүчин” юм. Өөрөөр хэлвэл IT нөөцийг
маркетинг, удирдлагад оролцуулах чадвартай байхгүй бол болохгүй
гэсэн үг.

Эхнээсээ Япон болон Солонгосын аж ахуй нэгж дэхь ажилчид,
маркетингийн ойлголт бага гэж үзгэддэг. Өдөр тутмын ажлаа хийвэл цалин
аван гасэн, ашиг орлогын тэгш хувиарлалт гэсэн бодол ул сууринд нь
байгаа учраас юм. Негээ талд, Америкт өөр юм. Ажиллаж буй ажилын
хэмжээ ч гэдиймуу, бодитоор хийсэн ажил нь хэр зэрэг нийгэмд нэмэр
болж байгаа вэ, гэдгийг байнга шаардаж байдаг. Америкийн аж ахуй
нэгжид маркетингийн мэргэжсэн хэлтэс гэж бараг байхгүй. Ажилчид бүгд
туүнийг бодож байдаг тул шаардлагагүй гэсэн үг юм. Америкийн аж ахуй
нэгж нь, жишээ нь орлого муудсан ч, хэрхэн зарагдлыг ихэсгэж явах вэ
гэж бодох нь биед нь шингэсэн байдаг тул, байнга урагшлах боломж
байдал. Япон болон Солонгост, маркетинг гэдэг нь зөвхөн “танилцуулга”, “зарал”,
“брэнд” гэж буруу ойлгож буй аж ахуй нэгж нь том компанийн оруулаад
олон бий. Тиймээс, интернетийг бизнест хэрэглэж, IT компани болиж
амжилт гаргасан нь одоогоор зөвхөн Америк юм. Япон болон Солонгост ч
бас дотооддоо тийм үнэлгээ авч буй компани байгаач, бодит байдал дээр,
дэд бүтэц нь хөгжиснээр бий болсон eБизнесын boom-тай зэрэгцэн,
money game-р өссэн, гэдэг нь үнэн. Дашрамд хэлхэд, Европт eБизнес
амжилт гаргасан компани байхгүй. Энэ нь, интернетийн тархалт ихээхэн
хоцорч байснаас үүдэлтэй.

Азид давамгайлах мэргэжилийн ажилын сургалтын дараахи их сургууль

— Эдгээрийн дунд, тус сургууль нь ямар онцлог гаргаж, юуг
зорьж явах вэ?

IT-р дагнасан сургалтын дараахи их сургууль байхгүй. Дээр нь тус
сургуульд, Киото компьютерын сургууль гэсэн түүхийн ар тал байдаг. Энэ
нь хамгийн том давуу тал юм. Мен, тус сургуульд мэргэжилийн мэдлэг
болон технологи бүхий, дээр нь аж ахуй нэгжид бодит ажлын туршлага
бүхий багш бүрдсэн байдаг. Би өөрөө бас лекцэн дээрээ, аль болох
өөрөө оролдсон зүйлийн талаар, амжилттай болсон зүйлээс гадна, алдаа
гаргасан жишээг бас ярихыг боддог. Алдаа гаргасан жишээ нь илүү олон
зүйлийг сурч чадах нь олон байдаг.

Ийм байдлаар, тухайн үед жинхэнэ шаардлагатай боловсон хүчинг
бэлдэх байна. Гадаадын их сургуультай боловсролын сүлжээ жил бүр
тэлж байна. Дэлхий нь Японоор хязгаарлагдахгүй. Азийг талбараа
боглож үйл ажиллагаа явуулж чадах боловсон хүчинг бэлдэхэд нэмэр
боловсно мэргэжилийн ажлын сургалтын дараахи их сургууль байна гэж
бодож байна.

Профессор 土持 ゲーリー 法一

Цүчимочи Гари Хоуичи



Факультетын хөгжил, харьцуулсан
боловсролын судалгаа, дайны дараах
боловсролын шинэчлэлийн түүх,
соёлын боловсролын мэргэжилтэн

Профессор Цүчимочи түүний сурган хүмүүжүүлэх философи
бол “KCGI-ийн оюутнуудтай хичээлээ төлөвлөхөд нь
хамтран ажиллах” гэж хэлж байсан. Профессор Цүчимочи нь
заах болон сурган хичээлүүдийн сэдэвүүдийг сонгохдоо
оюутан төөтэй хичээл бий болгохын тулд бүлгийн сургалт
бий болгохыг KCG-ын оюутнууддаа сургадаг.

Боловсролын хамгийн чухал зорилго нь суралцагчдын сурч боловсрох үйл ажиллагаанд тулхэц өгөх юм

— Та өөрийн заан сургадаг философи тус бүрийнхээ талаар
тайлбарлаж өгөхгүй юу?

Бид урьдчилан бодсон бодлынхoo боол байхаас яагаад зайлсхийн ёстой вэ?
Яагаад гэвэл ингэснээр бид уян хатан чөлөөтэй сэтгэх чадвараа алдаг. KCGI
нь орчин үеийн IT, тухайлбал хүмээл оюун ухаан болон бүтээлч байдлыг бий
боглохуйц салбаруудыг судалдаг газар юм.

Сургалт (gakushu) болон тэтгэлэг (gakutou) нь хоорондоо ямар ялгаатай вэ?
Саяхны хүртэл сургуулиуд өөрсдийн заадаг идэвхийг сургалтанд анхаарсаар
ирсэн. Энэ бол заах үйл явц юм. Энэ терлийн сургалт нь үйл явцыг эрхэмлэдэг.
Эрдмийн зэрэг олгох сургууль нь үүнээс ялгаатай. Хэн ч танд заахгүй. Оюутан
өөрөө судалгаагаараа сургалтаа удирдан явуулдаг. Энэ нь “тэтгэлэг” гэсэн
үгнээс гаралтай. Өөрөө суралцах үйл явц нь ажиллангаа суралцаад хүмүүст ач
холбогдотой. Энэ терлийн сургалт нь үр дүнг эрхэмлэдэг.

Асуудлыг олж ирүүлэхэд чигласэн сургалт гэж юу вэ? Асуудлыг олж
ирүүлэхэд чигласэн сургалт гэвэл өнөөгийн нийгэмд цаашид улам зэрэл
хэрэгцээтэй болох хандлагатай байна. Шинэ зүйлийг бий болгох нь эрэл
хайгуул шаардлагад. Эрэл хайгуул хийхдээ судалгаа зайлшгүй шаардлагатай.
Гэвч бие даан ганцаараа явуулсан судалгаа нь зөвхөн тухайн үедээ л ахицтай

дэвшилтэй байх боломжтой. Оюутнууд булгээр биш багаараа суралцах
ёстой. Энэхүү аргачлал буюу багт сууринсан сургалт (TBL) нь асуудалд
сууринсан сургалт (PBL)-ын халаа авч байна.

Суралцах орчин гэж юу вэ? Энэ терлийн сургалт нь суралцах орчноос хамаардаг.
Багшийн ажил бол заах биш юм. Харин багш чиглүүлэх ёстой. Энэ нь Японы
боловсролын хэв маяг болон Америкийн боловсролын хэв маяг хоорондох ялгаа
юм. Эхнийх нь Японых, дараагийн нь Америкийн арга барил юм.

Либерал урлаг гэж юу вэ? Либерал урлаг гэдэг нь их сургуулийн боловсролын
чухал хүчин зүйл юм. Уламжлалаар бол либерал урлаг нь хүмүүнлэгийн
ухаантай холбоотой. Гэвч өнөө үед либерал урлаг нь мен шинжлэх ухаанд
чухал болсныг онцлог нь зүйтэй. Тухайлбал Токиогийн Технологийн Дээд
Сургуулийн дэргэд дэнгээг байгуулагдан Либерал урлагийн төвийг авч узье.
Тэндхийн профессоруудын нэг нь NHK-ийн сурвалжлагч байсан Акира
Икегами юм. Тэндхийн нэхцэл байдал АНУ-ын зүүн эрэг дээр оршдог MIT-тэй
адилхан юм. АНУ-ын Төрийн нарийн бичигч дарга байсан Хилллари
Клинтоны суралцах байсан, мөн Мона Лиза Инээмсэглэл киноны зураг авалт
хийдэж байсан Уэллсли коллеж үүний нэг жишиг юм. Уэллсли коллеж нь
АНУ-ын хамгийн алдартай эмэгтэйчүүдэд шинжлэх ухааны коллежуудын нэг
бөгөөд либерал урлагийн коллеж үгэдээрээ алдартай. Би тус коллежийн “1-р
курсын семинар”-ыг Японд нэвтрүүлсэн.

Ажиллангаа суралцах бий насанд хүрэгчдүн гол давуу талууд юу вэ?

“Ажиллангаа суралцах бий насанд хүрэгчдийн үндсэн давуу тал” (shakaijin
kisogoku) гэдэг нь Японы их дээд сургууль болон компаниуд дээр байгаа
яригдаж байдаг хэллэг юм. Энэ тухай ном хүртэл гарч байсан. Эдгээр
номуудын нэгэнд либерал урлагийн давуу талуудын нэг болох шүүмжлэл
сэтгэлзэг ажиллангаа суралцах бий насанд хүрэгчдийн гол давуу тал гэж
зааж байсан миний хүчээл багтсан байдал.

Хүмүүс хиймэл оюун ухаантай зэрэгцэн оршиж чадах ўу? 2045 он гэхэд
хиймэл оюун ухаан хүн төрлөхнөөс давх гарна гэсэн дүгнэлт гаргах үед энэ
нь шүүмжлэх мэдрэмж төрүүлсэн. Харин ихэнх хүмүүс хиймэл оюун ухаан
хүмүүсийн ажлыг булах бол уяа бол хэг гайхаж байв. Миний бие
Японы Компьютерийн Боловсролын Их Сургуулиудын Холбоо (JUCE)-ны
дадлага-сургалтын хамтарсан төсөл болох “Их сургуулийн факультетын аж
ахуй нэгж-үйлдвэрийн сургалт”-ын хүрээнд электроникийн томоохон
үйлдвэрлэгчийн дотоод сургалтын хөтөлбөр оролцож байсан. Тус компани
нь хиймэл оюун ухааны шинжлэх ухаан болон технологийн төрлөвэрийн
нэгтгэсэн хоспол үзүүлж үзэгүүлжээ.

Сурах арга барил эзэмшигээд гэдэг нь ямар угттай вэ? МИТ болон Уэллсли
коллеж нь хүмүүст бие даан сурах арга барилыг эзэмшилжүүлэх зэрэг “сурах
арга барил”-ын ач холбогдлыг онцлог тэмдэглэдэг. Энэ нь либерал урлагийн
коллежийн чухал хүчин зүйл юм.

Их сургууль - аж ахуй нэгжийн түншлэл гэж юу? Миний бодлоор нэг
талаас их дээд болон төсөлтийн дараах сургууль болон негээ талаас
нийгэм (аж ахуй нэгж) хоорондох түншлэл нь цааш урагшлахад зайлшгүй
шаардлагатай юм. Энэ нь бид яагаад хүмүүсийг биен даан сурахад
чиглүүлэх шаардлагатай вэ гэдгийн нэг шалтгаан билээ.

KCG группын боловсролын философи: Бүх их дээд сургуулиуд элсэлтийн
бодлого, сургалтын хөтөлбөр, дипломын бодлоготой байдаг. KCG-ийн
толгой компани KCG-ийн боловсролын философи нь: “Компьютер<br

Аюулгүй байдлын шаардлагад нийцүүлэн дижиталчлалын үйл ажиллагааг тэнцвэржүүлэх нь

Профессор 内藤 昭三

Найто Шозо



Өмнөх Японы цахилгаан холбоо хувьцаат компани
Мэдээлэл дамжуулах platform судалгааны газар хариуцагч судлаач

Киотогийн Кибер лабораторийн захирал

Професор Шозо Найто нь Японы цахилгаан холбоо хувьцаат компани (одоогийн NTT)-ний Мэдээлэл түгээлтийн Платформын лабораторийн ахлах судлаачаар ажиллаж байжээ. Тэр сүлжээний болон мэдээллийн аюулгүй байдлын мэргэжилтэн юм. Професор Найто COVID-19 цар тахлын улмаас Япон улсын болон дэлхий нийтийн сүлжээ, кибер аюулгүй байдал өнөөдөр ямар байгаа талаар болон түүнтэй холбоотой асуудлуудын талаар бидэнтэй ярилцсан юм.

Япон улс дижиталчлалыг дэмжих чиглэлээр урагшлах ёстой

— COVID-19 цар тахал нь IT-ийн дижиталжуулалт болон хэрэглээг нийгэмд хүлээн зөвшөөрөхөд түлхэц болсон. 2021 оны 09-р сард төлөвлөгдсөн “дижитал агентлаг”-ийг эхлүүлснээр энэ хандлагыг түргэвчлэх юм.

Бие физиологийн ертөнцийн нэгэн адилар кибер орон зайн нь ёдөр бүр шахам шинэ овог бий байдаг вирусаар дүүрэн юм. Мэдээж физиологийн ертөнцд мутацийн болдог бөгөөд бид амьдралын хөв маятгаа өөрчилж дасан зохицоноор хариу үйлдэл үзүүлж байдал. Зарим талаараа Япон улсын дижиталчлалыг дэлхийн бусад орнуудаас хөдөлгөжсон байна. Гэвч эцэстээ алсын зайн ажиллас явдал олон нийтийн дунд дэлгэрч эхэлсэн. Сүүлийн үед дижиталчлалыг шинэ түвшинд гаргах дижитал өөрчлөлт (DX: Дижитал технологи нэвтрэсний улмаас иргэдийн амьдрал өөрчлөгдхөх, одоогийн үнэ цэнэ, тогтолцооны ойглоптыг үндсээр нь өөрчлөх радикал шинчилэл хийгдэх гэх мэт)-үүд төрөл бүрийн арга замаар хурдацтай явагдах байна. Японы засгийн газар дижитал агентлаг байгуулалт чиглэлээр ахиж дэвшил гаргаж байгаа нь харгадж байна. Энэ нь хувийн хөвшвийл маш чухал чиг хандлага гэдэгтэй байна. Бизнесийн салбар COVID-19 цар тахлын улмаас гарч буй

эрдлүүдийг мэдэрч, боломж болгон ашиглах нь зүйтэй.

Гэвч сүлжээнээс хараат байдал нэмэгдэх байгаа нь аюулгүй байдалд учрах эрдлийг нэмэгдүүлж байна. Сүлжээ болон аюулгүй байдал нь нэг машины хоёр дугуйтай адил бие биенээсээ хамаарч байдаг. Энэ хоёр ойглоптын хоорондох тэнцвэржийг хадгалах нь бидний үргэлж санаж явах ёстой нэгэн үүрэг юм. Боловсролын салбарт бид лекц болон хичээл Zoom-ийг тогтмол ашигладаг. Хувийн хөвшвийлд аюулгүй байдлыг илүү сайжруулсан онлайн хурлын системийг нөвтрүүлж байна. Үүний нэгэн адилар дансны баталгаажуулалтыг хийждэй данс эзэмшигчдийг хэрхэн шалгах вэ гэдэг асуудлыг хувь хүний нууц хадгалах шаардлагатай уялдуулах ёстой. Ингэхдээ бидний хүснэгтэй зүйл болон бидэнд шаардлагатай байгаа аюулгүй байдал хоорондох тэнцвэржийг хадгалаан шийдлийг сонгох нь чухал юм. Дижиталчлалыг сайжруулахын тулд сүлжээ ба аюулгүй байдал хоорондох тэнцвэржийг үргэлж харгалзан үзжэж байх ёстой.

Кибер халдлага гарах үед бид ямар түвшинд сөрөг довтолгоо хийж чадах вэ

— Кибер халдлага дэлхийн дахинд өсөн нэмэгдсээр байна. Мөн улам аюултай болж байна.

Орос улс 2016 оны АНУ-ын Ерөнхийлгэчийн сонгуульд оролцсон хэмээн шуугиж байна. Зарим улсад орон зайн хүчин болон кибер хүчинг байгуулнаар газрын, далайн, агаарын талааны талбарын дараа орох дөрөв дэхь эсхүл тавь дахь талааны талбараар орон зайн болон кибер орон зайл авч үзэх болсноор хариу арга хэмжээ авч байна. Цахим халдлагын эсрэг хариу арга хэмжээгээ чангатгах шаардлагатай байгаа нь тодорхой байна. Гэвч бид өөрсдийгээ хамгаалахын тулд хэр хол явах ёстой вэ? Энэ асуудлаар бид олон улсын зөвшипцөлд хүрэх шаардлагатай юм. Өнөөгийн ихээхэн маргаан дагуулж буй асуудлууд:

Пуужингийн довтолгоог зогсоогүй тулд дайсны пуужингийн бааз руу довтолгийн адилгар аль нэг улс орон кибер халдлагын эсрэг серөг довтолгоонд хэр хол явж чадах вэ? Бидэн руу халдсан сайтууд руу бид хэр зэрэг хүчтэй халдаж чадах вэ?

Пуужингийн бааз магадгүй түхайн улсад доодод байрладаг байж болох юм. Гэвч кибер халдлага дэлхийн ханаас ч хийгдэх боломжтой. Кибер халдлагад ашиглагддаг серверийг Японоос өөр улсад хялбархан байршуулах боломжтой. Бид энэхүү аюул заналхийлалт тэмцэх технологийт байх ёстой. Урагш алхахын тулд нийгэм кибер халдлагын эсрэг тэмцэх арга замуудыг тодорхойлох зорилгоор харицсан зөвшилцэх шаардлагатай байна.

Кибер халдлага нь зөвхөн төр, засгийн газрын түвшинд төдийгүй хувийн хөвшлийн түвшинд ч мөн тохиолдог. Үндсэндээ интернетэд маш олон хөрөнгө байршсан байдал. Виртуал валиутар гүйлгээг эхэлж, дикитал валиут болон дикитал төлбөр тооцооны протоколоор дамжуулах замаар гүйлгээ хийж онлайнаар мэнгэний зарцуулалт хийдэг. Мөн хувьцаат болон үл хөдлөх хөрөнгийн талаарх мэдээллийг цахим дата-аар хүлээн авах боломжтой. Японы компанийд окоуны өмчийн талаар маш их хэмжээний мэдээлэл эзэмшидэг бөгөөд ёш санасан этгээдүүд үүнийг онилсон байдал. Том компаниуд кибер халдлагад байнаа өртөж байдал. Төгс аюулгүй байдал гэдэг зүйл байдагтуй тул эдгэрээ компаниуд ийм аюул заналхийлэлтэй тэмцэх бэлтгэлтэй байх ёстой.

Сүлжээний талаарх мэдээлэл нь үндсэндээ ил тод байдаг

— Энгийн иргэд бид ч гэсэн кибер халдлага болон кибер хулгайн аюул заналхийлэлд байнга өртөж байдал.

Хэрэглэхэд хялбар учраас бид цахим төлбөр тооцоо, цахим мөнгө зэрэгийг илүүд үзэд боловч хакердахад хялбар байдаг тул бид байнга сонор сээрэмжтэй байх шаардлагатай. Апп-үүдийн хэрэглэхэд хялбар онцлог шинжийг харгалзан үзэхээс гадна аюулгүй байдлын урхи болон дадл аюул эрэдлийг байнга харгалзан үзэх шаардлагатай. Онлайн байхын тулд орхолцох үнэгүй WiFi холболтыг ашиглаж нь бидний нууцаар чагнах, хакердах гэх мэт аюулд өртүүлдэг. Үндсэндээ сүлжээний талаарх бүх мэдээлэл нь ил тод байнаг тул нууцаар чагнах болон тагнаа боломж бүрдүүлдэг. Та мэдээлэл илгээх үедээ хэз нэгэн нь харж байж болзошгүй гэж тооцоолж байх хэрэгтэй. Өөрийн санхүүгийн дансандаа хандах эсхүл хувийн мэдээллээ оруулах замаар сүлжээнд нэвтрэх үедээ “Хэрэв хэн нэгэн үүнийг харж байвал би зугзэр байх болов уу?” гэдэг асуултыг үргэлж санаж байх хэрэгтэй. Жишээлбэл, та мэдээлэл илгээхээс өмнө үүнийг зөвшилжээнээсээ дахин шалгах нягтлаарай. Энэ нь тийм ч амар биш, гэхдээ энэ алхамыг хийх бүрдээс санаж байх нь чухал юм. Мэдээжийн хэрэг эдгэрээ аюулгүй байдлын арга хэмжээнд технологи чухал үүрэг гүйцэтгэдэг боловч эцэст нь ухамсар, ухаалаг байдлыг орлож чадахгүй.

Багш нарын танилцуулга

1 профессор 10-с доошгүй оюутан хариуцна

Дэлхийн мэдээллийн технологийн бизнесийн тавцанг тэргүүлэн манлайлах удирдагчдыг төлөвшүүлэх зорилгодоо хүрэхийн тулд дэлхийн өнцөг булан бүрээс цуглан ирсэн мэдээллийн шинжлэх ухаан, бизнесийн удирдлага, боловсрол, эрдэм шинжилгээний салбарын дэлхий дахинд алдар нэр, эрх мэдэлтэй, том компаниудын технологийн стратегийг төлөвлөн хэрэгжүүлж ирсэн профессор багши нарын бүрдэлдэхүүнтэйгээр ажиллаж байна.

Факультетын эрхэм зорилго

Тус сургууль багшлагч багшийн зөвлөгөөнд тулгуурлан, оюутан тус бүрт ирээдүйн зорилгодоо хүрч суралцах орчинг бүрдүүлж өгнө. Багши нар 2 том үүрэг гүйцэтгэдэг. Нэгдүгээрт, боловсролын эх сурвалж байх үүрэгтэй.

Дэд захирал / Профессор



Тэрасита Ёичи

Киото их сургуулийн шинжлэх ухааны бакалавр АНУ-ын Айовагийн их сургуулийн философиин ухааны доктор
Каназава Технологийн их сургуулийн хундэт профессор JICA (Японы Олон Улсын Хамгаалалт Ажиллагааны Байгуулалтын) Тайланд улсад ажиллаж байсан мэргжилтэн



Эхо Шигэрү

Киото их сургуулийн инженерийн бакалавр
Киото их сургуулийн инженерийн доктор
Киото их сургуулийн хундэт доктор
Системийн хяналтын программын мэдээллийн нийгэмлэгийн зөвлөх
Японы эмзэглэлийн дурс оношилгооны технологийн нийгэмлэгийн зөвлөх
Электроник, мэдээлэл, холбооны нийгэмлэгийн эрдэмтэн



Цучимочи Гари Хоуичи

АНУ-ын Калифорнийн Их Сургууль Урлагийн их сургуулийн магистр, АНУ-ын Колумбиин Их Сургууль / Зүүн Азийн судалгааны хүрэлзэгийн сертификаттай, АНУ-ын Колумбиин Их Сургуулийн магистр, Боловсролын доктор, АНУ-ын Колумбиин Их Сургуулийн магистр, Боловсролын доктор, Токио их сургуулийн Боловсролын доктор
Кокушинкай их сургуулийн Урлагийн боловсролын тэнхимийн багш, хучин Токио Хоккайдуу багшийн их сургуулийн Хүмүүчийн дурс оношилгооны технологийн мэдээллийн зөвлөх
Эс Япон Судалгааны Тэвийн судлаач, Нагоя Их Сургуулийн Дээд боловсролын Судалгааны Тэвийн зочин профессор
Боловсролын яамны дипломын ажилтан (харьцуулсан боловсрол, Японы Боловсролын түүх, хүний шинжлэх ухааны үндсэн сурь шинжлэх ухаан (боловсролын түүх), АНУ-ын Бригам Их Сургуулийн доктор, АНУ-ын Колумбиин Их Сургуулийн сертификаттай, АНУ-ын Сургуулийн Хамгаалалт Ажиллагааны зөвлөх
Хамгаалалт Ажиллагааны зөвлөх
Боловсролын Зөвлөхийн Гэрчилгээ, Дэлхийн Канадын Их Сургуулийн Багшин Сургуулийн Гэрчилгээжүүлэлт олгох сургуулийн унзгэлээ, эрдмийн зөвлөх байгууллагыг извэлтэй төгтэдэг, Төслийн багц сургалтын Гэрчилгээ

Захирал, Саппоро хиймэл дагуул / Профессор



Накамура Масаки

Аояма Гакуин их сургуулийн бизнесийн удирдлагын бакалавр Нихон Юнивэrsитет Хуучнаар: Барос ХХ-д ажиллаж байсан дараа, 1987 онд Дээжкуу ХХ-г байгуулж байсан
Тус компанийн Гүйцэтгэх захирал
Хоккайдогийн компьютэрийн холбоотой салбарын эрүүл мэндийн даяалтын зөвлөгөөн дараа
Хоккайдо мэдээллийн систем, аж үйлдвэрлэлийн холбоо (HISA)-ны дараа
Үндэслэлийн болон орнуутгын мэдээлэл үйлдвэрлэлийн холбоо (All Nippon Information Industry Association Federation: ANIA)-ны дараа



Танака Хисая

Васеда их сургуулийн инженерийн бакалавр Fujitsu Limited-ийн систем дамжийн төвийн даргин орлог асан
Фүжису их сургуулийн захирал асан
Мэдээлэл, технологийн дамжийн төвийн гүйцэтгэх захирал, мөнхжер асан
Япон улсын инженерийн боловсролын нийгэмлэгийн дээд зорилгоо
Япон улсын инженерийн боловсролын бакалавртай
Мито санжийн удирдах зөвлөлийн гишүүн

Эрхэм хүндэт ерөнхийлөгч / Профессор



Ибараки Тошихидэ

Киотогийн их сургуулийн инженерийн бакалавр, тус сургуулийн докторантусыг дүүргэсэн (Электрон техникийн инженерийн мэргжилээр)
Техникийн инженерийн доктор Киотогийн их сургуулийн хундэт профессор
Киотогийн их сургуулийн эрдмийн зөвлөх олгох их сургуулийн мэдээлэл судалын тэнхимийн эрхэгээ
Төхөөхөн технологийн их сургуулийн профессор асан
Эрдмийн зөвлөх олгох Кансэй Гакуин их сургуулийн профессор асан
Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зөвлөх олгох их сургуулийн KCGI (KCGI) ерөнхийлөгч (2010 - 2023)

KCGI профессор,
дэд профессоруудын
талаар эндээс илүү ихийг
мэдж аваарай



Оюутны хот Киото

Байгуулагдсанас хойш 1200 гаруй жилийн түүхтэй Киото хот нь эртний үеэс эхлээд Японы соёлын төв газар, олон улсын хот байсан ба орчин үеийн олон залуучуудын амьдрах дуртай оюутнууд хот ч юм. KCG-н оюутны кампус нь зам тээврийн сүлжээнд ойрхон, Киото хот дотроо түүнчлэн Осака, Нара болон Кобе Оцү зэрэг Кансай бүс нутгуудад чөлөөтэй явж болох тээврийн сүлжээтэй юм.



Киотогийн төв сургууль, KCGI Хякуманбэн Кампусын эргэн тойрон

Мүромачи соёлын бэлэг тэмдэг Гинкаку сүм, Киотогийн гурван том наадмын нэг Юкаригийн энх тайвны хийд, интоорын модоороо нэрд гарсан гүн ухааны зам, япондоо хамгийн хуучнаараа хоёрт ордог амьтны хүрээлэн, Киото хотын амьтны хүрээлэн, Киото хотын дурслэх урлагын музей зэрэг олон үзүүрийн газруудтай, Киотогийн олон түүх, соёлын газруудыг үзэх боломжтой.

Үзэх газар

Гинкаку мөнгөн сүм	Киото хотын амьтны хүрээлэн
Гүн ухааны зам	Хэйанжингүй хийд
Нанзэн сүм	Эйкандо хийд
Киото хот KYOCERA урлагийн музей	Чион сүм
	Улсын нэрэмжит орчин үеийн урлагын музей



KCGI Киото Экимээ хиймэл дагуулын Кампусын эргэн тойрон

JR, Кинтэцү, метроны шугтаар холбогддог Киотогийн буудал бол бүх улс орны өнцөг булан бүрээс олон хүн ирж очдог Киотогийн үүд хаалга юм. Буудлын ойролцоо орчин үеийн барилга байгууламжууд түүхэн барилгатай зэрэгцэн оршдог ба эрс ялгаатай уур амьсгалыг та мэрдэх болно.

Үзэх газар

Токи сүм	Санжюосангэндо хийд
Хигаши Хонган сүм,	Улсын нэрэмжит Киото музей
Ниши Хонган сүм	Киото буудлын барилга
Тофуку сүм	Киотогийн аквариум
Киотогийн цамхаг	



KCG Rakuhoku Кампусын эргэн тойрон

Китаожи метрона буудал, автобусны терминал, Rakuhoku бүсийн Киотогийн төвөөр нэвтрэн Киото буудал руу холбогдсон тээврийн сүлжээ сайтай. Орчин үеийн ондөр барилгуудтай Китаяма гудамжийн ойролцоо, Aoi Yukari-н, Камигамо хийд байдал ба ургамлын хүрээлэн, Мидоро цөөрөм, Камо гол үэрэг байгальтай ойрхон газарт оршино.

Үзэх газар

Камигамо хийд	Киото мужийн Ботаникийн цэцэрлэг
Мидоро цөөрөм (Мэн Мизорога-Икэ цөөрөм гэж нэрлэдэг)	Китаяма гудамж

KCG Камогава Кампусын эргэн тойрон

Киотогийн гурван том наадмын нэг Aoi Yukari-н дор Шимогамо хийд болон Kyotogoueo зэрэгт ойрхон байдал байгалийн үзэсгэлэнт газраар баялаг хэсэг юм.

Үзэх газар

Шимокамо хийд	Тадасугийн ой
Киото гёэн	Киото хотын түүхийн музей



Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (KCGI) нь KCG группын боловсролын бусад байгууллагатай нягт холбоотой сүлжээгээр холбогдон, гадаад улсын застгийн газар, их дээд сургуультай хамтран ажиллаж, боловсролын байгууллагаар дамжуулан, мэдээллийн технологийг манлайлан, дэлхийн өндөр түвшний мэдээллийн технологийн боловсролыг түгээхийг зорьж байна.



KCGI-н товч танилцуулга

Нэр: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
(Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (KCGI))

Бүтэц: Киото мэдээллийн гакуэн сургууль

Байршил: 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japan

Судалгааны тэнхим: Мэдээлэл технологийн инженерчлэл, судалгааны тэнхим

Мэргэшсэн анги: Вэб бизнесийн технологийн мэргэшсэн анги

Төгсөлтийн кредит цаг: 44 кредит цаг

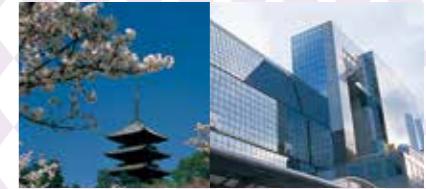
Элсэн суралцах сурагчдын тоо: 880 хүн (Нийт боловсон хүчин 1,580 хүн.)

Суралцах жил: 2 жил

Зэрэг цол: Master of Science in Information Technology (M.S. in IT)
(Мэдээллийн технологийн шинжлэх ухааны мастер (IT-MS))

URL: <https://www.kcg.edu/>

KYOTO



Киото хот нь японы уламжлалт соёл урлагын төв газар бөгөөд Rohm болон Murata үйлдвэрлэл ХХК, Nintendo, Нориба, Кёсса, Nidec, Omron заррг японы аж үйлдвэрийн салбарыг тэргүүлдэг мэдээллийн технологийн чиглэлийн олон алдартай компанийн энд оршдог. Мөн олон Нобелийн шагналтууд Киотогос төрж гарсаар байна. Тус сургууль Киотогийн хөрс шорооноос гарах энергийс хүртэн, сургуульдаа тахидаг.

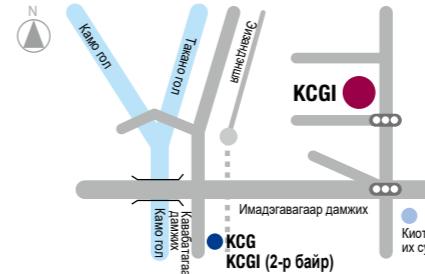
Хаяг

7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto, 606-8225, Japan

Тээврийн хэрэгсэл

- Хякуманбэнгийн замын уулзвараас хойд зүг рүү алхаад 1 минут
- “Дэмачи янаги” буудлаас алхаад 8 минут Кэйхан галт тэрэг / Эйзан галт тэрэг
- Киото буудлаас 17 тоот хотын автобусанд сууж “Хякуманбэн”-д бууха, 206 тоот хотын автобусанд сууж “Асуяй мачи”-д буухад ойрхон

Киотогийн төв сургууль, Хякуманбэн кампус



Хаяг

10-5 Nishikujoteranoma-cho, Minami-ku, Kyoto, 601-8407, Japan

Тээврийн хэрэгсэл

- “Киото” буудал Хачижёнишигүчүү баруун зүг рүү алхаад 7 минут

Киотогийн төв сургууль, Киото Экимээ хиймэл дагуул



Хаяг

Daigo Building 7th floor (inside dGIC Inc.)
5-11 Odorinishi, Chuo-ku, Sapporo,
060-0042, Japan

Тээврийн хэрэгсэл

- Метроны Одори буудлаас 2 номерын гарах хаалгаар хойд зүг рүү алхаад 1 минут

Саппоро хиймэл дагуул



Хаяг

VORT Motoazabu 4th floor (inside Hitimedia, Inc.)
3-1-35 Motoazabu, Minato-Ku, Tokyo,
106-0046, Japan

Тээврийн хэрэгсэл

- Токио метроны Хибия шугам “Роппонги” буудал 1а хаалгаар гараад 8 минут алхана
- Тоёй Оэдо метроны шугам “Роппонги” буудал 3 хаалгаар гараад 10 минут алхана

Токио хиймэл дагуул

