Link to the Pioneer Spirit

kcg.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

京都情報大学院大学

URL: https://www.kcg.edu/
E-mail: admissions@kcg.edu

सोधपुछ: प्रशासन शाखा,
क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान (KCGI)

10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto 601-8407, Japan
फोन 075-681-6334 (+81-75-681-6334 जापान बाहिर)
फ्याक्स 075-671-1382 (+81-75-671-1382 जापान बाहिर)

जापान मा 0120-829-628

ネパール語 202409

kcg.edu

KCGI: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

जापानको पहिलो आईटी व्यावसायिक स्नातकोत्तर विद्यालय

京都情報大学院大学

क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान

क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI)

◆हामी दुई एकाग्रता पाठ्यक्रमहरू प्रस्ताव गर्छौं: सूचना विज्ञान र व्यवस्थापन अध्ययन।

मुख्य सूचना अधिकारी (CIO) र परियोजना प्रबन्धक जस्ता वरिष्ठ कार्यकारी पदहरूका लागि लक्ष्य राख्नेहरूका लागि।

◆हामी मानविकी र विज्ञान दुबै क्षेत्रहरूको विस्तृत दायराका विद्यार्थीहरूलाई लिन्छौँ।

KCGI मा कम्प्यूटरका नयाँ सिकारूहरूले पनि भर्ना गर्न सक्छन्। आफ्नो सुरुवाती स्तरअनुसार सिक्नुहोस्।

◆दीर्घकालीन अध्ययन प्रणाली जस्ता कार्यक्रमहरूका साथमा हामी काम गर्ने पेशेवरहरूका लागि निरन्तर शिक्षालाई सहयोग गर्छौं।

KCGI ले कक्षाहरूमा उपस्थित हुनका लागि विभिन्न तरिकाले सहयोग गर्छ। साताको दिनमा दिउँसोका कक्षाहरू बाहेक, KCGI ले साँझ र शनिबार गरिने कक्षाहरू साथै ई-शिक्षा (ई-लर्निंग) जस्ता विकल्पहरू प्रदान गर्छ। दुई वर्षको ट्यूशन शुल्कमा अध्ययनको अवधिलाई तीन वा चार वर्षसम्म बढाउन हुने, यस्ता दीर्घकालीन अध्ययन प्रणाली जस्ता कार्यक्रमहरूद्वारा हामी ती विद्यार्थीहरूलाई सहयोग गर्छौं जो काम गर्दै अध्ययन गर्न रुचाउँछन्।

◆KCGI ले IT (ICT)को विस्तृत दायरामा आवेदनहरू स्वीकार गर्छ।

IT सम्बन्धी ज्ञानको विस्तृत दायरामध्ये KCGI सँग व्यापार जगतका लागि विशेष चासोका, IT-सम्बन्धित ज्ञान र सीपहरू उच्च मागमा रहेका आठ एकाग्रता पाठ्यक्रमहरू छन्। KCGI ले समाजले IT पेशेवरबाट अपेक्षा राखेका विभिन्न ज्ञान र सीपहरू सिक्नमा विद्यार्थीहरूलाई सक्षम बनाउँछ। हामी औद्योगिक क्षेत्रहरूका विस्तृत दायरामा खोजिने IT (ICT) एप्लिकेसनहरूका विभिन्न पाठ्यक्रमहरू पनि दिन्छौं।

◆हामीले साप्पोरो र टोकियोमा स्याटेलाइट स्कूलहरू खोलेका छौं। र हामी जापान र विदेशमा अझै विस्तार गर्दैछौं।

विद्यार्थीहरू कक्षामा उपस्थित हुन सक्छन् र प्रत्येक स्याटेलाइट स्कूलमा अध्ययन गर्न सक्छन्। हामी विदेशलगायत धेरै क्षेत्रहरूमा थप स्याटेलाइट स्कूलहरू खोल्ने योजनामा छौं।

◆वास्तविक दुनियाको यथेष्ट अनुभवयुक्त शिक्षक वर्ग।

हाम्रा धेरै प्रशिक्षकहरूले व्यवसायको अग्रपङ्क्तिमा सेवा गरिरहेका छन्। केही प्रमुख कम्पनीहरूमा CIO छन्; अरूहरू सामग्री व्यवसायमा अग्रणी भूमिकामा सक्रिय छन्।

◆ठूलो संख्यामा KCGI विद्यार्थीहरूले SAP ERP प्रमाणित परामर्शदाता परीक्षा उत्तीर्ण गरेका छन्।

हामी प्रत्यक्ष सचेत निर्देशन मार्फत विद्यार्थीहरूलाई उच्च-स्तरीय योग्यताहरू प्राप्त गर्न सहयोग गर्छौं। योग्यताहरू प्राप्त गरेपछि, धेरै विद्यार्थीहरूलाई ठूला संघ-संस्थाहरूले काम दिन्छन् वा यस्ता संस्थानहरूमा स्थानान्तरण गरिन्छ।

◆धेरै कक्षाहरू दुई वटा भाषामा वा अंग्रेजीमा हुन्छन्।

KCGI ले अंग्रेजी र जापानी र अंग्रेजीबाहेक अन्य भाषाहरूमा धेरै कक्षाहरू प्रदान गर्छ। अंग्रेजीमा मात्र कक्षा लिने डिग्री हासिल गर्न पनि सम्भव छ।

◆हामी विश्वव्यापी सामग्री निर्माण कार्यक्रमहरूमा भाग लिन्छौं।

प्रत्येक वर्ष KCGI जापान एक्सपोमा प्रदर्शन गर्छ, यो जापानी संस्कृतिमा फ्रान्समा आयोजना हुने एक सामान्य प्रदर्शनी हो। हामी क्योटो इन्टरनेशनल मङ्गा एनिमे फेयर ("Kyomafu")को सह-प्रायोजन पनि गर्छौं जुन मङ्गा र एनिमेसँग सम्बन्धित सबै कुराहरूको व्यापार मेला हो।

◆KCGI निप्पन एप्लाइड इन्फर्मेटिक्स सोसाइटी (NAIS) र क्योटो मङ्गा र एनिमे सोसाइटी (KMAS)को सचिवालयमा बस्छ।

हामीले IT (ICT) सँग सम्बन्धित विधाहरूको विस्तृत दायरामा शैक्षिक सङ्घहरू स्थापना गरेका छौं। यी सङ्घहरू मार्फत हामी अनुसन्धान र विकास र सञ्जालहरू निर्माण गर्दैछौं।

◆KCGI, क्योटो, क्योटोलाई सङ्केत गर्ने नयाँ शीर्ष-स्तर डोमेनको प्रशासक हुन पाउँदा गर्व गर्दछ, जसलाई हामीले क्योटो ब्रान्डलाई विश्वव्यापी रूपमा प्रदर्शन गर्न प्रयोग गर्नेछौं।

क्योटो प्रिफेक्चर सरकारको सहयोग र विश्वव्यापी डोमेन प्रशासकको अनुमतिमा, KCGI भौगोलिक नाममा आधारित शीर्ष-स्तर डोमेनको व्यवस्थापन र सञ्चालन गर्ने विश्वको एकमात्र शैक्षिक संस्था भएको छ।

◆उच्च-स्तरीय IT सीप भएका व्यक्तिहरूले प्रति वर्ष औसत ¥९.३७ मिलियन कमाउँछन्।

जापानको सूचना प्रविधि प्रवर्द्धन एजेन्सी (IPA)अनुसार, एजेन्सीको IT कौशल मापदण्डको संस्करण तीनमा "उच्च स्तर" (स्तर ४ र ५) व्यक्तिहरूलाई "विशेष क्षेत्रहरूमा स्थापित पेशेवर व्यक्तिहरूको रूपमा राखिएको छ जो ज्ञान र व्यावहारिक सीपहरू प्रयोग गरेर अर्को पुस्तालाई तालिम दिन सक्षम छन्"। अगस्ट २०१७ मा अर्थव्यवस्था, व्यापार तथा उद्योग मन्त्रालय (METI)द्वारा प्रकाशित *IT-सम्बन्धित उद्योगहरूमा तलबसम्बन्धी तथ्य खोज सर्वेक्षणको नतिजा* अनुसार, स्तर ५ मा औसत तलब ¥९.३७ मिलियन प्रति वर्ष हो। आफ्नो करियरलाई यस्तो स्तरमा पुऱ्याउनु कुनै कम्पनीमा कामको अनुभव प्राप्त गर्नु भन्दा बढि कुरा हो। KCGI जस्ता पेशेवर ग्र्याजुएट स्कूलमा व्यवसाय र आईटी क्षेत्रमा व्यावहारिक अध्ययन गर्नु प्रभावकारी विकल्प हो।

शिक्षा, संस्कृति, खेलकुद, विज्ञान र प्रविधि (MEXT) मन्त्रालयबाट प्रमाणित हुने पहिलो व्यावसायिक IT स्नातक विद्यालय

No. 1 & the Only One!

क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान (KCGI)

विद्यालय दर्शनशास्त्र

हाम्रो विद्यालयको उद्देश्य भनेको हालको व्यवसायका अभ्यासहरू, ठोस सैद्धान्तिक पृष्ठभूमि र सिर्जनात्मक र नवप्रवर्तनशील आत्माको कडा व्यवहारिक ज्ञान भएका उच्च रूपमा योग्य जानकारी प्रविधि पेशेवरहरूलाई प्रशिक्षण गराउनु हो जसले उहाँहरूलाई समाजका मागहरू पूरा गर्न र वर्तमान र भविष्य प्रजननका लागि जिम्मेवार हुन सक्षम बनाउनेछ।

KCGI को मिसन र उद्देश्य

हाम्रो IT समाजमा उच्च स्तर र विभिन्न विविध मानव संसाधनहररूको लागि आवश्यकता पूरा गर्न र, साथै, सामाजिक उच्च स्तरको जानकारीको बोध गर्नको लागि योगदान पुऱ्याउन र पारम्परिक भन्दा बाहिर विस्तृत ज्ञान र उच्च स्तर सीपको स्वामित्व राख्ने र सर्वव्यापी कम्प्युटिको युगमा अन्तर्राष्ट्रिय दृष्टिकोण राख्ने अर्थतन्त्रको उच्च स्तर IT पेशेवरहरूको प्रावधानको माध्यमबाट विकास गर्न। हाम्रो उद्देश्य भनेको सूचना र सम्बन्धित प्राविधिकमा भएका विकासहरू अनुकूल बनाउने र विज्ञान, प्राविधिक, र व्यापार प्रशासनसँग सम्बन्धित शैक्षिक क्षेत्रमा उच्च स्तरीय पेशेवरहरूको प्रशिक्षणमा सिद्धान्त र व्यावहारिक प्रविधिमा शिक्षा प्रदान गर्नु हो।

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

भर्ना सम्बन्धी नीतिहरू

IT/ICT* उद्योग दुवै जानकारी सम्बन्धित र व्यवस्थापन सम्बन्धित क्षेत्रहरूको एकीकृत क्षेत्र हो, र यसको लक्ष्यहरू जटिल र विविध हुन्छन्। परिणाम स्वरूप, IT उद्योगका होनहार प्रतिभाका आवश्यकताहरू पहिलेभन्दा अझै बढ्दो क्रममा भिन्न चन्। आजको मितिसम्म इन्जिनियरिङसँग सम्बन्धित अनुसन्धान ग्रेजुएट विद्यालयहरूका विकासशील इन्जिनियरिङ पूर्वस्नातक डिग्री विद्यार्थीहरूमा एकल रूपमा निर्भर रहेर विद्यमान जापानी शैक्षिक प्रणालीसँग जापान उद्योगको विविध प्रतिभा आपूर्तिका आवश्यकताहरू पूरा गर्न सम्भव थिएन। अगाडि बढ्दै जाँदा, जापानी उद्योग र अर्थव्यवस्थाको थप विकास गर्नको लागि, विविध पृष्ठभूमिहरूको मानिसहरूलाई IT/ICT उद्योगमा उच्च रूपमा विशेषीकृत पेशेवरहरू अनुसार सबै माध्यमद्वारा प्रशिक्षित गराउन महत्त्वपूर्ण छ।

यी दृष्टिकोणहरूबाट, हाम्रो विद्यालयसँग तिनीहरूको अन्डरग्रेजुएट डिग्रीहरूलाई सम्भव भएसम्म उल्लेख नगरि भिन्न पृष्ठभूमिका धेरै विद्यार्थीहरू अनुसार व्यापक रूपमा स्वीकार गर्ने नीति छ।

१) हाम्रो विद्यालयमा विशेष ज्ञान जान्नको लागि आधारभूत शैक्षिक क्षमता भएका मानिसहरू

२) नयाँ कुरा सिक्ने इच्छा भएका, आफ्नो बारेमा आफै सोच्ने र प्रतिष्ठित विचारहरूमा नअड्किकन केही नयाँ करा सृजना गर्ने मानिसहरू; र

३) आफ्नो वरिपरि भएका अरू मानिसहरूसँग सहकार्य गर्न इच्छा भएका र सञ्चार मार्फत समस्याहरू समाधान गर्ने मानिसहरू

*ICT: सूचना र सञ्चार प्रविधि

KCGI को शिक्षा

अध्यक्ष, निर्देशक र प्रोफेसर
क्योटो जोहो गकुयन

वातारु हासेगावा 長谷川 亘

Wataru Hasegawa

ब्याचलर आर्ट्सको वासेदा विश्वविद्यालय

मास्टर अफ एजुकेशन, मास्टर अफ आर्ट्स, कोलम्बिया यूनिभर्सिटी, यू.एस.ए

क्योटो संस्थान कार्यालय सूचना उद्योग संघ अध्यक्ष

संस्थान स्थानीय जानकारी औद्योगिक सम्बद्धता संघ (ANIA) निर्देशक, अध्यक्ष

संस्थापक, सूचना प्रविधि महासङ्घ जापान (IT रेन्मै)

जापान संस्थान आईटी संगठन संघ प्रतिनिधि निर्देशक उपाध्यक्ष

अध्यक्ष, सूचना प्रशोधन समाज जापान (IPSJ)

अध्यक्ष, जापान विशाल खुला अनलाइन शिक्षा प्रवर्द्धन परिषद (JMOOC)

उपाध्यक्ष र व्यवस्थापन योजना समिति सदस्य, IT संयोजक संघ (ITCA)

सदस्य, कर्मचारी तालिम परिषद, IT सुरक्षा नारा, पोस्टर र चार प्यानल मङ्गा प्रतियोगिता परीक्षा समिति IPA

सदस्य, व्यवस्थापन समिति, बृद्धहरू, अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू र जागिर खोज्ने हरूको रोजगारीका लागि एड्भान्स पोलिटेक केन्द्र जापान सङ्गठन

सल्लाहकार र अध्यक्ष, निप्पन एप्लाइड इन्फर्मेटिक्स सोसाइटी (NAIS)

थाइल्याण्ड मन्त्रालय राज्यको शिक्षा उपाध्यक्षको पुरस्कार (दुई पटक)

शिक्षा पुरस्कारको घाना मन्त्रालयको गणतन्त्र

न्यू योर्क USA राज्यमा शैक्षिक प्रशासक अनुसार योग्य भएका

तियान्जिन विज्ञान र प्रविधि विश्वविद्यालय, चीनका भिजिटिङ प्रोफेसर

दक्षिण कोरियाको भूमि, परिवहन र समुद्री मन्त्रालय सार्वजनिक कम्पनीहरु आबद्ध जेजु अन्तराष्ट्रिय फ्री सिटि शहर विकास केन्द्र नीति

प्रोफेसर एमेरिटस, चेजु राष्ट्रिय विश्वविद्यालय, चेजु, दक्षिण कोरिया

जिम्मेवार पाठ्यक्रम: नेतृत्व सिद्धान्त, उपाधी मास्टर थेसिस

क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान (KCGI), जापानको पहिलो आइटी व्यावसायिक विश्वविद्यालय हो। यसको रुट जापानको पहिलो निजी कम्प्यूटर शैक्षिक संस्थाको साथसाथै व्यावसायिक विश्वबिधालय क्योटो कम्प्युटर गाकुइन (KCG) हो। KCG शिगेओ हासेगावा र यासुको हासेगावाद्वारा एक निजी विद्यालयको रूपमा उनिहरूको पृथक, दुरद्दष्टि अन्तर्गत स्थापित भएको थियो। KCG सन् १९६३ मा स्थापना भएदेखि नै कम्प्युटर शिक्षामा संलग्न छ। त्यस अवधिमा उच्च माध्यमिक स्नातक मात्र होइन तर चार वर्षे विश्वविद्यालयका धेरै स्नातकहरू पनि यस विद्यालयमा भर्ना भएर अध्ययन गरेका छन्। त्यतिबेला हाम्रो देशमा रिसर्चलाइ प्राथमिकता दिने उद्देश्य भएका विश्वविद्यालय बाहेक थिएन र त्यस्ता विश्वविद्यालयहरु पास गरेर भर्ना भएका बिद्यार्थीहरुको धेरैजसो व्यवहारिक काममा सीधा जोडिएको रुपमा उच्च शिक्षा संस्थानको खोजि गरेको फलस्वरूप KCG लाई चुनेका पाइन्छ। KCG ले व्यवसायिक विद्यालय प्रणाली अन्तर्गत रहिकनपनि सामाजिकतमा विश्वबिधालय स्नातक तह पास गराउने शैक्षिक संस्थाको भूमिका लिएर एक प्रकारको व्यवसायिक र व्यवहारिक विश्वबिधालय रुपमा भूमिका निभाउन्दै आएको छ।

त्यो धारणा परिस्थितिमा आधारित, KCG ले सन् १९९८ सालदेखि अमेरिका रोचेस्तर इन्स्तीत्युत ओफ टेक्नोलोजी विश्वविद्यालय (आइटी मेजर, कम्प्युटर साएंस मेजर, आदि) संगको संयुक्त प्रोगामहरु सुरु गरि, व्यावहारिक रुपमा प्रोफेसनल स्कुलका विश्वबिधालयको करिकुलमहरु सञ्चालन गरिदै आएको छ। यो पनि जापानको व्यावसायिक स्कूल र अमेरिकाको विश्वबिधालय बीच प्रोगामहरु भएको हाम्रो देशको पहिलो विश्वबिधालय पनि हो र यो एउटा क्रान्ति थियो।

यो सायद अपरिहार्य थियो जसले मानिसहरूलाई क्योतो कम्प्युटर गाकुएन् (KCG) बाट सम्पन्न गरिएको छ जस्तै यिनीहरूमा पेशागत ग्रेजुएट विद्यालयको नयाँ प्रणाली अन्तर्गत IT-केन्द्रित शैक्षिक संस्था स्थापित हुनेछ। क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान (KCGI) प्रचुर इन्डोर्समेन्ट र आर्थिक र शैक्षिक क्षेत्रहरूमा सम्बन्धित पक्षहरूको सहयोगले, पछि प्रविधिक रोशेस्ट संस्था र कोलम्बिया विश्वविद्यालय समावेश गरेर स्थापना गरिएको थियो। अप्रिल २००४ मा, नयाँ प्रणाली ग्रहण गरिएको पहिलो वर्ष, KCGI जापानको पहिलो र एक मात्र IT स्नातकोत्तर विद्यालयको रूपमा खोलिएको हो।

KCGI को संस्थापक दर्शनशास्त्र भनेको "समाजका आवश्यकताहरू पूरा गर्ने, वर्तमान युगलाई समर्थन गर्ने र हामीलाई आगामी युगमा नेतृत्व गर्ने रचनात्मकता र उच्च स्तरको व्यावहारिक क्षमताहरू धारण गर्ने प्रयोगात्मक सूचना प्रविधिमा विशेषज्ञहरूको विकास गर्नु" हो। IT शिक्षालाई अन्तर्राष्ट्रिय व्यवसाय शिक्षासँग संयोजन गरेर, KCGI ले एसोसिएसन फर कम्प्युटिङ मेसिनरी (ACM) को सूचना प्रणाली (IS) मास्टरको कार्यक्रम पाठ्यक्रमको संसोधित संस्करणको आधारमा इन्जिनियरहरू र विशेषगरी वेब व्यवसाय (e-business) मा विशेषज्ञता प्राप्त CIOs को विकास गर्ने कार्यक्रम सिर्जना गऱ्यो। KCGI को लक्ष्य र उद्देश्य भनेको अपवादात्मक सीपका स्तरहरू धारण गर्ने उच्च रूपमा सुशिक्षित, अन्तर्राष्ट्रिय रूपमा प्रवृत्त IT पेशेवरहरूको प्रावधानलाई वकालत गर्नु हो। यी प्रयासहरूले उन्नत IT समाजको आर्थिक विकास र प्रस्तुतिमा योगदान पुऱ्याउने; IT र सम्बन्धित प्रविधिहरूमा अनुकूलता सहज बनाउने; र विज्ञान, प्रविधि र व्यवसाय व्यवस्थापनसँग सम्बन्धित शैक्षिक क्षेत्रहरूमा सिद्धान्त र व्यावहारिक प्रविधिको शिक्षा प्रवर्द्धन गर्ने कार्य गर्नेछन् भन्ने हामीलाई विश्वास छ। यी उपलब्धीहरूले परिणाम स्वरूप उच्च रूपमा दक्ष पेशेवरहरूको भावी युगहरूको सुधारमा नेतृत्व गर्नेछन् भन्ने हामीलाई थप विश्वास छ।

KCGI को संस्थापनासम्म, पूर्व-स्नातकोत्तर र स्नातकोत्तर विद्यालयमा वेब व्यवसाय (e-business) को सरोकार राख्ने मुख्य कार्यक्रमहरू जापानमा भर्चुअल रूपमा गैर-विद्यमान थिए। प्रमुखहरूलाई व्यवसाय व्यवस्थापन, औद्योगिक इन्जिनियरिङ प्रविधि जस्ता पारम्परिक प्रमुख कार्यक्रमहरू र जानकारीसँग सम्बन्धित प्रमुखहरूमा उप-क्षेत्रको रूपमा मात्र व्यवहार गरिएको थियो। प्रमुखहरूलाई प्रणालीगत र व्यापक प्रमुख वा प्रमुख क्षेत्रको भागको रूपमा मात्र अनुसन्धान गरिएको र शिक्षित गराइएको थियो।

KCGI मा अन्तर देखाउने कुरा भनेको, IT को व्यापक भावमा IT पेशेवर स्नातकोत्तर विद्यालयको रूपमा हामी नेतृत्व क्षमताहरूको विकासमा पनि ध्यान केन्द्रित गर्ने विश्वस्तरीय पेशावर विद्यालय हुने लक्ष्य राख्छौं। धेरैजसो विश्वविद्यालयहरूको विपरीत, हामी "तेर्सो रूपमा विभाजित एकल क्षेत्र" को कम्प्युटर विज्ञान स्नातकोत्तर विद्यालय र सूचना विज्ञान र गणित स्नातकोत्तर विद्यालय होइनौं। हामीले ती संस्थाहरूसँग धेरै समानताहरू साझा गर्दा, हामी स्नातकोत्तर विद्यालयको भिन्न विधा हौं। शैक्षिक दृष्टिकोणको आधारमा अतिरिक्त पाठ्यक्रम डिजाइनहरू र परामर्श शिक्षक प्रणालीका साथै, KCGI ले जापानी विश्वविद्यालयहरूमा विरलै देखिने तत्त्व र नीतिहरूको व्यापक दायरालाई एकीकरण गर्ने पूर्व-विकसित शिक्षा प्रणाली उपलब्ध गराउने लक्ष्य राख्छ। यिनीहरूमा अध्ययनकर्ता-उन्मुख निर्देशनात्मक डिजाइन, श्रमको खुला र तेर्सो विभाजन भएको शिक्षा प्रणाली र अध्ययन परिणामहरूको सामयिक मूल्याङ्कनहरू समावेश हुन्छन्।

साथै, KCGI एसिया र विश्वभरको कार्यमा आफ्नो क्षमता राख्न सक्नेछैनन् दुवै IT र व्यवस्थापन सीपसँग सुसज्जित अन्तर्राष्ट्रिय नेतृत्वकर्ताहरू र व्यावसायिक मानिसहरूको विकासमा पनि ध्यान केन्द्रित छ। KCGI मा, हाम्रो स्थापना एसियाकै एक नम्बरमा परेको IT पेशावर विद्यालय भएकोले हाम्रो लक्ष्यको भागको रूपमा हामी विश्वभरबाट विद्यार्थीहरूलाई सक्रिय रूपमा स्वीकार गर्छौं।

आज IT हाम्रो दैनिक जीवन र उद्योगमा अनिवार्य छ। बहुसंख्यक सम्बन्धित क्षेत्रहरूमा विविधता उत्पन्न गरेको IT ले सामाजिक आवश्यकताहरूको व्यापक दायरा सम्बोधन गर्छ। KCGI मा विद्यार्थीहरूले IT को सामान्य आधारभूत ज्ञान प्राप्त गर्छन्। विद्यार्थीहरूले आफूले सिकेका कुराहरू लागू गर्न र आफ्नो छनौट गरिएका क्षेत्रहरूमा सक्रिय भूमिका खेल्न सक्छन् भन्ने कुरा सुनिश्चित गर्न पाठ्यक्रमलाई निरन्तर परिमार्जन र अद्यावधिक गरिन्छ। KCGI मा आफ्नो पाठ्यक्रम पूरा गर्ने विद्यार्थीहरूसँग जापान वा विदेशका कुनै पनि क्षेत्रको विस्तृत दायरामा सक्रिय भूमिका खेल्नका लागि आवश्यक पर्ने भरपर्दो ज्ञान, सीप र व्यापक दृष्टिकोण हुन्छ।

KCGI ले सापोरो र टोक्योमा सेटलाइट क्याम्पसहरू पनि स्थापित गरेको छ। यी सेटलाइट क्याम्पसहरू e-learning प्रणाली मार्फत क्योटोको प्रमुख विद्यालयसँग सम्बन्धित छन्, जसले विद्यार्थीहरूलाई कुनै पनि सेटलाइट क्याम्पसमा अध्ययनरत भए पनि आधुनिक IT पेशेवर शिक्षा प्राप्त गर्न सक्षम बनाउँछ। विद्यार्थीहरूलाई सिधै क्यामेरा मार्फत प्राध्यापकहरूको प्रश्नहरू सोध्न सक्षम बनाउँदै कोर्सहरू वास्तविक समयमा लिइन्छ। ती कोर्सहरू पनि रेकर्ड गरिन्छ, जसकारण विद्यार्थीहरू घरबाटै हाम्रा सर्भरहरूमा भण्डार गरिएका कोर्सहरू हेर्न सक्छन्। स्थान र समयको सीमाहरूलाई बढाएर, विद्यार्थीहरू कुनै पनि ठाउँमा, कुनै पनि समयमा प्रगतिशील पेशेवर शिक्षा प्राप्त गर्न सक्छन्। यसका साथै, KCGI संयुक्त राज्य, चीन र दक्षिण कोरियामा भएका सहित विश्वभरका उच्च शिक्षा संस्थाहरूमा ठोस नेटवर्कलाई जडान गरेर पनि सम्पन्न छ। KCGI ले यो अन्तर्राष्ट्रिय नेटवर्कलाई अझै पनि थप विस्तार गर्दै आफ्ना शैक्षिक सञ्चालनहरू सक्रिय रूपमा विकास गरिरहेको छ।

यसका अतिरिक्त, KCGI ले स्वतन्त्र रूपमा संयुक्त राज्य, चीन, दक्षिण कोरिया र विश्वभरिका अन्य देशहरूमा साझा र आदानप्रदान गर्ने विश्वविद्यालयहरू र अन्य शैक्षिक संस्थाहरूको विस्तृत सञ्जाल निर्माण गरिरहेको छ। पहिले नै KCGI विद्यार्थीहरूले विश्वभरि रहेका उच्च शिक्षाका १०० भन्दा बढी संस्थानहरूसँग साझेदारीको फाइदा लिन सक्छन्। विद्यमान सम्बन्धहरूलाई गहिरो बनाउँदै KCGI ले सक्रिय रूपमा आफ्नो शैक्षिक व्यवसायको विकास गर्दैछ। यसको स्थापनामा KCGI सँग जम्मा ८० जना विद्यार्थी मात्रै भर्ना क्षमता (कुल क्षमता १६०) थियो। अप्रिल २०२४ देखि भर्ना क्षमता ८८० भएको छ (आर्थिक वर्ष २०२५ मा १,७६० को कुल क्षमता हुनेछ), यसले ११ गुणा विस्तार प्रतिनिधित्व गर्छ। यो भर्ना क्षमता जापानको कुनै पनि सूचना विज्ञान ग्र्याजुएट विद्यालयका लागि उच्चतम हो।

आज विश्वमा अत्यन्तै कष्टदायी परिवर्तनहरूको बीचमा विकास गरेर, KCGI ले हाम्रो संस्थापक दर्शनशास्त्र र हाम्रो स्थापित लक्ष्य र उद्देश्यद्वारा मार्गनिर्देशित प्रगतिशील IT पेशेवरहरूलाई विकास गर्न कडा मेहनत गरिरहेको छ। म तपाईं जस्ता महत्त्वाकांक्षी विद्यार्थीहरूको प्रवेशको लागि उत्सुकताका साथ प्रतीक्षामा छु।

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

चुनौतीपूर्ण भावनासँग एउटा नयाँ युगको थालनी गर्दै

डीन, क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान, अध्यक्ष, व्यवहारिक स्कूल सूचना प्रविधि

शिन्जी टमामी 冨田 眞治

Shinji Tomita

बैचलर अफ ईन्जिनियरिङ्, क्योटो विश्वविद्यालय डाक्टर ईन्जिनियरिङ्, क्योटो विश्वविद्यालय (बिजुली ईन्जिनियरिङ्गा प्रमुख); ईन्जिनियर अफ प्राध्यापक, क्योटो विश्वविद्यालय

प्राध्यापक इमेरिटस, क्योटो विश्वविद्यालय; पूर्व स्नातक स्कूल अफ इन्फर्मैटिक्स, क्योटो विश्वविद्यालय; पूर्व निर्देशक, सामान्य मिडिया सेन्टर, क्योटो विश्वविद्यालय; पूर्व प्राध्यापक र प्रशासनिक खण्डको प्रमुख, नामित आधार, सामाग्री सेल एकीकृत प्रणालीमा आधारित, क्योटो विश्वविद्यालय; पूर्व प्राध्यापक, क्युसुउ विश्वविद्यालय; परामर्शदाता प्राध्यापक, प्राविधिक हार्बिन संस्था

सदस्य, डाक्टरल शिक्षा नेतृत्व कार्यक्रम समिति, संयुक्त क्षेत्र (सूचना विज्ञान); अन्य विगतका पदहरूमा सदस्य, TC10 समिति, सूचना प्रकृयाका लागि अन्तर्राष्ट्रिय फेडरल (IFIP); जापानका प्रवासी, सूचना प्रकियारत समाज (IPSJ); शाखा निर्देशक, कासाई शाखा, आईपीएसजे; अतिथि अनुसन्धान निर्देशक, उन्नत विज्ञान, प्रविधि र प्रब्धन क्योटो कलेज (ASTEM RI/Kyoto)। सदस्य, क्योटो प्रिफेक्चरल आईटी सल्लाहकार समीति; सदस्य, विशेषज्ञ परीक्षा समिति, विज्ञानका लागि विज्ञान, प्रविधि र अभिनव (CSTI); एक्सास्केल उत्कृष्ट कम्प्युटर विकास परियोजना समिति मूल्याङ्कन र जाँच; र चेयर, सूचना विज्ञान नीतिमा क्योटो प्रिफेक्चरल विशेषज्ञ प्यानल

साथी, इलेक्ट्रोनिक्स, सूचना र संचार इन्जिनियरहरू (IEICE); साथी, IPSJ को संस्था

जिम्मेवार पाठ्यक्रम: कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त, उपाधी मास्टर थेसिस

पेन्सिलभेनिया विश्वविद्यालयको मूर स्कूलले एउटा निर्मित प्रोग्राम प्रस्ताव गेरको सन् १९४५ देखि लगभग ८० वर्ष बितिसकेको छ जुन आजका कम्प्युटरहरूका लागि प्रोटोटाइप बन्नेछ। म आफैं पनि लामो समयदेखि कम्प्युटरसँगै बाँचेको छु र कम्प्युटरको विकास अचम्मको छ। १९५० को दशकमा कम्प्युटरको व्यावसायीकरण सुरु भयो र प्रोग्रामिङ भाषाहरू जस्तै संख्यात्मक गणनाका लागि FORTRAN, कार्यालय प्रयोगका लागि COBOL र कृत्रिम बुद्धिमत्ताका लागि LISP विकसित गरियो र विभिन्न क्षेत्रहरूमा लागू गरियो। १९६४ मा IBM ३६० ले कम्प्यूटरको ठूलो सामान्य-उद्देश्य पूरा भएको जनायो। त्यसबेलादेखि यो सबै यसको आकार घटाउनेबारे प्रयास थियो, र १९७० को छेउछाउ, नयाँ प्रविधिहरू जस्तै UNIX अपरेटिङ सिस्टम, संरचित प्रोग्रामिङ, ARPANET (इन्टरनेटको प्रोटोटाइप), १kbit DRAM, इन्टेल 4004 4-माइक्रोप्रोसेसर, C.mmp साझा मेमोरी समानान्तर कम्प्युटर र धेरै अन्य व्यावसायिक प्रयोगमा आए। म यस समयमा मेरो बीस वर्षको अन्तमा थिएँ र मैले जे गरे पनि, यो अनुसन्धान धेरै रमाइलो र रोमाञ्चक थियो। मैले वास्तवमा नवप्रवर्तनको संरचनाका साथ एउटा ठूलो कम्प्युटर डिजाइन र निर्माण गरें।

१९७० देखि प्रोसेसर, मेमोरी, हार्ड डिस्क, संचार प्रविधिहरू विकसित र थप एकीकृत हुन जारी छन्। यी कुनै पनि प्रविधि विना कम्प्युटरहरू आजको रूपमा व्यापक हुने थिएनन्। आजको सबैभन्दा छिटो कम्प्युटरले कम्प्युटिङ पावरको प्रति सेकेन्ड १०१८ अपरेशनहरू पार गर्छ (पहिलो कम्प्युटर EDSAC को तुलनामा, जुन १९४९ मा क्याम्ब्रिज विश्वविद्यालयमा विकसित भएको थियो, यसको प्रति सेकेन्ड ६६७ अपरेशनहरू थिए)।

कम्प्युटिङ पावरमा थप सुधार बाहेक, वर्ल्ड वाइड वेब र उदाहरणका लागि डाटा माइनिङबाट ठूलो मात्रामा डेटा (बिग डेटा) का लागि नयाँ प्रशोधन विधिहरूको प्रयोग सन् १९८९ देखि गरिएको हो। सन् १९६०देखि अध्ययन गरिएका न्यूरल सञ्जालहरू, सन् २००० देखि थप विकसित भएका छन् र अब प्राकृतिक भाषा, बोली र तस्बिरको बुझाइका लागि मात्र प्रयोग नभएर कर्पोरेट व्यापार रणनीति योजना र विश्व व्यापार संसारमा निर्णय लिने क्षमतामा विकासका लागि पनि गहिरो शैक्षिक एल्गोरिदमको रूपमा पनि व्यापक रूपमा प्रयोग गरिन्छन्।

आजका युवा विद्यार्थीहरूले कृत्रिम बुद्धिमत्ता र डेटा विज्ञान जस्ता नयाँ क्षेत्रहरूमा एकीकृत विज्ञान र प्रविधिको रूपमा कम्प्युटरलाई आफ्नो पूर्ण क्षमतामा प्रयोग गर्नेछन् र उनीहरू अन्य नयाँ क्षेत्रहरू साथै मानव जातिको कल्याणका निम्ति पनि अग्रगामी हुनेछन् भन्ने मलाई आशा छ। यी रोमाञ्चक र चुनौतीपूर्ण समयहरू हुन्, जसरी मैले १९७० मा अनुभव गरें र म आशा गर्छु कि तपाईंले पनि मैले गरे जस्तै अनुसन्धान र सिकाइको आनन्द लिनु हुनेछ।

सूचना प्रविधिको वृद्धि र विकासको बीचमा हामीले जापानको पहिलो, IT मा विशेषज्ञता हासिल गर्ने एक मात्र ग्राजुएट विद्यालय स्थापित गरेका छौं। हामीले अप्रिल २००४ मा पहिलो सत्रका विद्यार्थीहरूलाई स्वागत गरेका थियौं र आउने वर्ष यसको २१ वर्षे वार्षिकोत्सव हुनेछ। हामीले ८० विद्यार्थीको भर्ना गर्ने क्षमताबाट सुरु गरेका थियौं र यस वर्ष भर्नाबाट क्षमता बढाएर ८८० विद्यार्थी पुर्याइएको छ। साप्पोरो र टोकियोमा पनि स्याटेलाइट स्कूलहरू छन्। ग्रेजुएट स्कूलले क्योटो कम्प्युटर गाकुइनको परम्परा र उपलब्धिहरू प्राप्त गरेको छ, जुन सन् १९६३मा स्थापित भएको थियो जब कम्प्युटरहरू शिशुकै अवस्थामा थिए। कम्प्युटरहरू सन् १९६० को दशकको अन्तिम समयमा थिए भन्ने कुरा मलाई थाहा थिएन (क्योटो विश्वविद्यालयमा साझा प्रयोगका लागि अवश्य पनि एउटा कम्प्युटर केन्द्र थियो, अनुसन्धानकर्ताहरूले यसलाई प्रयोग गरे भन्ने कुरामा म पक्का छु)। सन् १९६३ मा कम्प्युटरको शुरुवाती दौरमा फोरट्रान अध्ययन समूह स्थापित भइसकेको थियो, र तिनीहरूसँग अत्यन्त राम्रो दूरदर्शिता थियो भन्ने कुराप्रति म विश्वस्त छु।

विद्यालयको स्थापनाको दर्शन यसो भन्छ: "समाजको आवश्यकतालाई प्रतिक्रिया दिन, समयको जिम्मा लिन र अर्को पुस्ताको नेतृत्व गर्न उन्नत व्यावहारिक क्षमता र रचनात्मकताका साथ लागू सूचना प्रविधि विशेषज्ञहरूलाई वढावा दिन"। यो प्राप्त गर्न, हामीले क्योटो कलेज अफ ग्रेजुएट स्टडिजमा वेब बिजनेसप्रविधि विभाग स्थापना गर्यौं र कृत्रिम बुद्धिमत्ता, डेटा विज्ञान, सहित एप्लाइड सूचना प्रविधिको विस्तृत दायराबाट विशेष क्षेत्रहरू विकास गर्यौं। वेब प्रणालीका विकास, नेटवर्क प्रशासन, ग्लोबल उद्यमशीलता, ERP (इन्टरप्राइज रिसोर्स प्लानिङ), IT आईटी मंगा र एनिमी, रा पर्यटन। विद्यार्थीहरूले यी क्षेत्रहरू मध्ये एउटा छनौट गर्नेछन्। यी विशेष क्षेत्रहरूको अतिरिक्त, KCGI औद्योगिक पाठ्यक्रमहरू (वित्त, कृषि, समुद्री, स्वास्थ्य र चिकित्सा, सामग्री मार्केटिंग, शिक्षा, गेमहरू) र समर्थन गर्ने विकल्पहरू पाठ्यक्रमहरू प्रदान गर्दछ, जसबाट विद्यार्थीहरूले स्वतन्त्र रूपमा पाठ्यक्रमहरू छनौट गर्न सक्दछन्।

हामी आशा गर्दछौं कि सबै विद्यार्थीहरूले आफ्ना शिक्षकहरूसँग घनिष्ठ सञ्चार कायम राख्दै आफ्नो अध्ययनलाई अगाडि बढाउने छन्। प्रश्नहरू सोध्दाले तपाईंलाई विषयवस्तु राम्रोसँग बुझ्न मद्दत गर्नेछ र यसले शिक्षकहरूलाई आफ्नो कक्षाको शैक्षिक सामग्रीको समीक्षा गर्न पनि मद्दत गर्नेछ। आधारभूत विषयको महत्व बुझ्नु पनि जरुरी छ। तपाईं यस विद्यालयमा विभिन्न प्रविधिहरूबारे जान्न सक्नुहुन्छ र तिनीहरूबारे जान्नका लागि ठोस आधारभूत ज्ञानको खाँचो हुन्छ। विशेषगरी रेखीय बीजगणित, क्यालकुलस र तथ्याङ्कको ज्ञान आवश्यक हुन्छ। हाम्रा धेरै विद्यार्थीहरू लिबरल आर्टस पृष्ठभूमिबाट आएका छन्। हामी यस्ता विद्यार्थीहरूलाई आधारभूत विषयहरू ध्यानपूर्वक अध्ययन गर्न प्रोत्साहित गर्छौं।

मास्टर प्रोजेक्ट (MP) यस विद्यालयमा एउटा आवश्यक कार्यक्रम हो र यसबाट विद्यार्थीहरूले आफ्ना अनुसन्धानका विषयहरू फेला पार्न, अनुसन्धान प्रवृत्तिहरूको खोजी गर्न र नयाँ ज्ञान प्राप्त गर्न सक्छन्। तपाईं विश्वभरका अनुसन्धानकर्ताहरूसँग प्रतिस्पर्धा गर्न सक्षम हुनु हुनेछ भनेर आशा गर्छौं। तपाईंले यो अनुसन्धान एकदमै रमाइलो पाउनु हुनेछ भन्ने कुराप्रति म म पक्का छु।

हाम्रो स्कूलमा उन्नत अनुसन्धान उपलब्धि भएका शिक्षकहरू बाहेक, हामीसँग वास्तविक-दुनियाको अनुभव भएका धेरै शिक्षकहरू छन्, जस्तै पूर्व CIOs र उद्यमीहरू साथै गैर-जापानी शिक्षकहरू जसले गर्दा विद्यार्थीहरू ICT सिद्धान्त र अभ्यासको राम्रो सन्तुलन प्राप्त गर्न सक्छन्।

हामी IT द्वारा समाजमा पर्ने प्रभावलाई पूर्ण रूपमा बुझ्ने र यसलाई अध्ययन गरेर समाजलाई सही दिशातिर लैजाने उच्च-दक्ष पेशेवरहरूलाई पोषित गर्ने कुराप्रति आश्वस्त छौं। हामी उमेर, पृष्ठभूमि, राष्ट्रियता र मानविकी वा विज्ञानका पृष्ठभूमिको पर्वाह नगरी महत्वाकांक्षा भएका कुनै पनि व्यक्तिका लागि खुला छौं। हामी विश्वविद्यालयका नयाँ ग्राजुएटहरू आफ्नो करियरमा सुधार गर्ने लक्ष्य राखेका काम गर्ने पेशेवरहरू र विदेशमा रहँदा जापानमा अध्ययन गर्न इच्छुक अन्तर्राष्ट्रिय विद्यार्थीहरू लगायत सबै विद्यार्थीहरूलाई हार्दिक स्वागत गर्दछौं।

KCG ग्रुपको रंग

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

KCG रेड

क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान (KCGI) को स्कूल रंग

KCG ग्रुपको संस्थापक हासेगावा सिगेओज्यूले आफ्नो पछिल्लो बर्षमा विद्यालयको व्यवस्थापनबाहेक, हार्वर्ड विश्वविद्यालय बाट जवानीमा पूरा गर्न नसकेको अध्ययनलाई पुनः चुनौती गरेका थिए। उहाँले बोस्टनमा एक घर भाडामा लिए र युवा विद्यार्थीहरूसंग एउटै कक्षामा बसेर साहित्य र दर्शनको अध्ययन गरेका थिए। क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थानको स्कूल रंग, संस्थापकज्यूले अध्ययन गरेको हार्वर्ड विश्वविद्यालयको स्कूल रंग, क्रिमसन रंगको आधारमा अनि KCG ब्लू को बिपरित रंगको रुपमा अधिनियमित भएको थियो. यसले उमेर वा लिंग मा भेदभाब नगरी, जुनसुकै समयमा पनि एक नयाँ कुराको चुनौती नम्र भएर सिक्ने मनोवृत्ति व्यक्त गर्दछ।

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin Automobile School

KCG ओरेन्ज

क्योटो अटोमोबाइल व्यावसायिक स्कूल (KCGM) को स्कुल रंग

क्योटो अटोमोबाइल व्यावसायिक स्कूलको स्कुल रंग ले स्कूल KCG समूह तहमा प्रवेश गर्दा स्कूलको रंग २०१३ मा निर्णय गरेको थियो। सुन्तला रङले गतिशील, सकारात्मक छवि बनाउँछ, तर पनि यसलाई सुरक्षाका लागि दृश्यता बढाउन प्रयोग गरिन्छ। यसरी यो आजको कार-ड्राइभिङ समाजमा सुरक्षाको खोजीका साथै कठिनाइहरू पार गर्न विद्यार्थीहरूको कडा प्रयासको प्रतीक हो।

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin

KCG ब्लू

क्योटो कम्प्युटर गाकुइन (KCG) र KCG ग्रुपको रंग

क्योटो कम्प्युटर गाकुइन तथा KCG ग्रुपको थियो । नीलो रङ, सबै संस्थापक सदस्यहरू क्योटो विश्वविद्यालयको स्नातकोत्तर विद्यार्थीहरू तथा स्नातक विद्यार्थीहरू भएकोले, क्योटो विश्वविद्यालयको स्कूल रङ आधारमा चयन गरिएको थियो । जुन गाढा नीलो थियो. यो रंग, सन् १९७० देखि प्रयोग थालेका थिएभने, ३५औं वार्षिकोत्सवको (१९९८) अवसरमा "KCG ब्लू" भनी परिभाषित गरिएको हो।

kcg.edu
Kyoto Japanese Language Training Center

KCG ग्रीन

क्योटो जापानी भाषा प्रशिक्षण केन्द्र (KJLTC) को स्कूल रंग

अन्तर्राष्ट्रिय विद्यार्थीहरूको लागि, KCG ग्रुपमा प्रवेश गर्न पहिलो प्रवेशद्वार यो क्योटो जापानी भाषा प्रशिक्षण केन्द्र, जापानी भाषा शिक्षा प्रवर्धनको लागि एसोसिएशन द्वारा अधिकृत गरिएको जापानी भाषा स्कूल हो र जापान शिक्षा, संस्कृति, खेलकुद, विज्ञान तथा प्रविधि, मंत्रालयद्वारा जापानी भाषाको पाठ्यक्रम तयार गर्न निर्दिष्ट गरिएको छ ।संसारको सात महादेशका हरियो पृथ्वीको छविबाट र माथि उल्लिखित KCG ब्लू र KCG रेड भन्दा फरक रंगको रूपमा हरियो रंगलाई स्कूल रंग रूपमा छनोट गरिएको हो। यसले सिकेर हुर्कने, अन्तर्राष्ट्रिय विद्यार्थीहरूको क्षमता वृद्धिको प्रतिनिधित्व गर्दछ।

KCGI को विशेषताहरु

समाजमा उपयोगी व्यावहारिक कौशलता मजबुत रुपमा ज्ञान गर्न सकिन्छ।

■ IT मा उद्योग र उन्नतिहरूका आवश्यकताहरूमा अनुकूलित अतिरिक्त पाठ्यक्रम डिजाइन

यस बिद्यालयले उद्योगको आवश्यकताहरु तत्परित शिक्षा प्रवर्द्धन गर्नको लागि, करिकुलम या कोर्ष डिजाईन, इन्स्त्रक्स्नल डिजाईन र संगठन भित्र र बाहिरका विशेषज्ञहरुको सल्लाह लिएर तयारी गरिएको छ। साथै, आई टी (आई सी टी) को तीव्र परिवर्तन गर्न, आमेरिका रोचेस्तर इन्स्तीत्युत ओफ टेक्नोलोजीको सहयोगमा, संसारको अत्याधुनिक आई टी शिक्षामा करिकुलम परिवर्तन या संयुक्त विकास गरिरहेका छौं।

■ विस्तृत रुपमा प्रचलन र व्यवहारिक करिकुलमको सरंचना

यस बिद्यालयमा आईटी (आई सी टी) र म्यानेजमेन्ट स्किलहरु भयका जनशक्ति हुर्काउनको लागि, आई टी सम्बन्धित मात्र नभई व्यवस्थापन र आर्थिक प्रणाली आदि बिजिनेस सम्बन्धित विषयहरू पनि लिन सक्ने गरि ध्यान दिईएको छ। स्नातक हुने सालमा पारंपरिक विश्वविद्यालयको मास्टर्सको थेसिसको वैकल्पिक रुपमा प्रोजेक्टको योजना या परियोजना आदि गरि करियर बनाउनको लागि अत्याधुनिक स्किलहरु हाशिल गरिन्छ।

■ ई लर्निङ्गको बेग्लै शिक्षासंग संयोजन गरि प्रभावकारी शिक्षा प्रणालीको प्रयोग

यसको स्थापनादेखि, KCGI ले सधैं नवीनतम ई-शिक्षा (ई-लर्निंग) प्रणालीहरू लागू गरेको छ। पछि, साप्पोरो र टोकियो स्याटेलाइट स्कूलहरूले आफ्नो ढोका खोले। यस बाहेक, KCGI ले विश्वभरिका विश्वविद्यालयहरूलाई क्योटो हेड स्कूलसँग जोड्दै वास्तविक समयमा अनलाइन कक्षाहरू प्रदान गर्दै आएको छ। KCGI अप-टु-डेट रहन र अनलाइन-क्लासरूम प्रविधिमा सफल ट्र्याक रेकर्ड कायम राख्न हर सम्भव प्रयास गर्दछ। हामी पनि परम्परागत प्रत्यक्ष लिइने पाठहरू जस्ता प्रभावकारी अनलाइन कक्षाहरू प्राप्त गर्ने कोसिस गर्छौं।
KCGI ले हाल निर्देशनका लागि चार ढाँचाहरू प्रदान गर्छ:

१) कक्षामा परम्परागत, व्यक्तिगत कक्षाहरू

२) वास्तविक-समय, अनलाइन कक्षाहरू, अनलाइन-कन्फ्रेन्सिङ उपकरणहरू र ई-शिक्षा (ई-लर्निंग) प्रणालीहरू

३) हाइब्रिड कक्षाहरू, जसमा प्रशिक्षकहरू पाठहरू प्रदान गर्छन् र विद्यार्थीहरूले कक्षामा उपस्थित भएर वा टाढैबाट वा घरमा वा कक्षाबाहेक अन्य स्थानमा उपस्थित हुन चाहन्छन् भनी छनौट गर्न सक्छन्

४) एसिन्क्रोनस, अन डिमान्ड पाठहरू जसमा विद्यार्थीले निर्दिष्ट समय सीमा भित्र कक्षाको सामग्री हेर्न र सुन्न सक्छन्। ढाँचामा छनौट गरेर, विद्यार्थीहरू कुनै विशेष ठाउँमा आफूलाई प्रस्तुत गर्न वा विशेष उपकरण प्रयोग गर्न बाध्य नगरी कक्षाहरूमा उपस्थित हुन्छन्।

यसबाहेक, विगतमा जस्तै, KCGI विद्यार्थीहरूले महामारीको अवस्थामा पनि आफ्नो लागि उपयुक्त हुने कक्षा ढाँचाको छनोट गर्न सक्छन्, जसले उनीहरू प्रभावकारी रूपमा सुरक्षा र मानसिक शान्तिसँग आफ्नो अध्ययनलाई अगाडि बढाउन सक्छन्।

IT (ICT) र व्यवस्थापनको अध्ययन गर्दै र यसलाई विभिन्न उद्योगहरूमा लागू गर्दै।

■ IT र व्यवस्थापन जस्ता बहु क्षेत्रहरूमा सञ्चालन गर्ने पेशेवर क्षमता विकास ग

आजकलको बिजिनेसमा वेब प्रविधिको मेरुदण्डको रुपमा आई टी (आईसीटी) को स्किल र व्यापार रणनीतिको उन्नति आदिमा म्यानेजमेन्ट स्किलहरु भएका जनशक्तिहरु माग छ। यो बिद्यालयमा सूचना प्रणाली र प्रबंधन प्रणाली दुवै भन्दा बढी बिशेष क्षेत्रको प्रोफेसनल्सहरु हुर्काउने गरिन्छ। करिकुलमहरु, हरेक व्यक्तिको ब्याग्ग्राउन्द अनुसार सूचना प्रणाली या प्रबंधन प्रणालीहरुको बिषयहरु राम्रो सन्तुलनमा सिक्न मिल्ने गरि संरचना गरिएको छ।

■ संयुक्त र अन्य IT रणनिति विकासमा व्यवहारिक अनुभव भएका बहुसंख्यक निर्देशकको अपोइन्टमेन्ट

यो बिद्यालयमा प्रोफेसनल्सहरु हुर्काउनको लागि ठुला कम्पनिहरुको सी आई ओ को अनुभव आदि व्यावहारिक क्षेत्रका शिक्षकहरु धैरे भर्ती गर्दै छन्। प्रत्येक शिक्षकहरु आफ्नो कामको अनुभवको आधारमा लेक्चर दिई विद्याथीहरुको व्यावहारिक क्षमताको प्रशिक्षित गर्नेछन्। आफ्नो अनुभवको नवीनतम सिद्धान्त र प्रत्यक्ष अभ्यासको समझबाट बिद्यार्थीहरुले प्रोफेसनलको रुपमा समग्र स्किलहरु हासिल गर्छन।

हाइब्रिड वर्गहरू: कक्षामा, घरमा वा अन्य ठाउँमा अध्ययन गर्ने तपाईंको छनौट

करियर परिवर्तन गरि, आई टी क्षेत्रमा सक्रिय हुने।

■ क्षेत्रहरूको को व्यापक दायराका विद्यार्थीहरू, मानविकी वा विज्ञानमा भएतापनि, नामंकन हुनसक्छन्

KCGI को एउटा उद्देश्य भनेको पृष्ठभूमिको व्यापक दायरा सहित प्रगतिशील IT व्यवसायीहरू विकास गर्नु हो। हामी, उनीहरू ग्रेजुएट हुन अपेक्षित भएको अध्ययनको विभागहरू वा मुख्य क्षेत्रहरूलाई सीमित नगरी मानविकी साथसाथै विज्ञानको बहुसंख्यक क्षेत्रहरूबाट प्रेषकहरूको व्यापक दायरा नियुक्त गर्छौं। KCG ले पृष्ठभूमिको व्यापक श्रेणीका विद्यार्थीहरूलाई, विद्यमान ज्ञान, सीपहरू र विद्यार्थीहरूका आवश्यकताहरूमा उपयुक्त हुने एच्छिक पाठ्यक्रमहरूको प्रस्ताव गरेर समर्थन गर्छ। कार्य गर्ने व्यसकहरूलाई कार्यरत हुँदा अध्ययन जारी राख्न सक्षम गर्न, KCGI ले अध्ययन गर्ने विकल्पहरूको भिन्न दायरा सहित समर्थन उपलब्ध गराउँछ। हामी करियर पाथहरू परिवर्तन गर्न अवसरहरू, जापानमा ग्रेजुएट विद्यालयद्वारा परम्परागत रूपमा उचित तरिकाले उपलब्ध नगराइएको केही गर्वको साथ सिर्जना गर्छौं।

■ भर्नाको समयमा ज्ञान अनुसारको पाठ्यक्रमको लिन मिल्छ

विद्यार्थीहरू कम्प्युटरको कुनै ज्ञान नभएका भर्चुअल रूपमा मानविकी स्नातकोत्तरदेखि IT उद्योगमा Ses को रूपमा वयस्कहरूलाई समृद्धि बनाउने कार्य गर्नेसम्म, KCGI मा IT अध्ययनमा सीपका स्तरहरूमा भिन्न-भिन्न हुन्छन्। यो बिद्यालयले आई टी स्किल भएनभएपनि भविष्यको लक्ष्य अनुसार, हरेक बिद्यार्थीलाई सर्वोत्तम पाठ्यक्रमको नमुना प्रदान गर्दछ। यसबाट पूर्व ज्ञान नभएका विद्यार्थीले पनि यथोचित चरणबाट लक्ष्य हासिल गर्न सक्षम हुनेछ। एक सामान्य जापानी स्नातक विद्यालयमा विद्यार्थीहरूले मास्टर डिग्री हासिल गर्न ३२ इकाइहरू पूरा गर्छन्। यसको विपरित, KCGIमा मास्टर डिग्रीका लागि ४४ इकाइहरू पूरा गर्न आवश्यक छ - जो पारम्परिक स्नातक विद्यालयमा भन्दा १२ बढी हो। यो किन छ त? यो किनभने KCGI मा हाम्रो लक्ष्य भनेको आफ्नो छनौट गरिएको क्षेत्रको विशेष ज्ञान गहिरो मात्र नभएर फराकिलो, ICT सीप र ज्ञानमा पूर्ण रूपमा मौखिक निपुणता मात्र नभएर व्यवहारिक प्रयोगमा ल्याउन सक्षम व्यक्तिहरूको विकास गर्नु हो।

हामी विश्वयापी चरणमा सक्रिय भूमिकाको लागि उद्देश्य राख्छौं।

■ विश्वभरिको आई टी क्षेत्रमा अग्रणी गर्ने गुरु द्वारा लेक्चर

आई टी बिजिनेस, देशको सीमा पार गरि विश्वमा परिचालन गर्ने एउटा क्षेत्र हो। यस बिद्यालयमा, बिद्यार्थीहरुलाई अन्तर्राष्ट्रिय परिप्रेक्ष्य हासिल गराउन युरोप र एसिया आदि विभिन्न क्षेत्रबाट प्रथम वर्गका शिक्षकहरु आमन्त्रित गरिएको छ। अमेरिकाको रोचेस्तर इन्स्तीत्युत ओफ टेक्नोलोजी या कोलम्बिया विश्वविद्यालयको सूचना सुरक्षा क्षेत्रमा संसारको उच्च स्तरमा स्थित कोरिया, कोरिया सूचना संरक्षण बिस्वबिद्यालय आदि, विश्वको प्रत्येक देशहरुको विश्वबिधालय र कम्पनीहरु संग शैक्षिक विनिमय सम्झौता र व्यापार साझेदारी गरि, संयुक्त अनुसन्धान या अन्तर्राष्ट्रिय गोष्ठीहरु गर्ने आदि, ग्लोबल आदानप्रदानको बिकासको कार्यान्वयनमा ध्यान दिदैछौं।

■ विदेशसम्बन्धी अध्ययन र विदेश पठाउने सम्बन्धी कक्षाहरू

KCGI ले Rochester, NY, USAमा स्थित रोचेस्टर इन्स्टिच्युट अफप्रविधिसहित, विभिन्न देशहरूमा धैरै कलेजहरू र विश्वविद्यालयहरूसँग साझा गर्छ। KCGI ले सक्रिय रूपमा विद्यार्थीहरूलाई यी साझेदार संस्थाहरूमा विदेश अध्ययन गर्न पठाउँछ र अन्तर्राष्ट्रिय शैक्षिक सम्मेलनहरूमा भाग लिन्छ। हामी विदेशी इन्टर्नशिप कार्यक्रमहरूको सक्रिय प्रयोग पनि गर्छौं, उदाहरणका लागि विदेशका साझेदार विद्यालयहरूका कक्षाहरूमा शिक्षण सहायक (TAs) को रूपमा भाग लिने अवसरहरू प्रदान गर्ने।

आफ्नो पढाई समाजलाई फलाउन-फुलाउनका लागि सदुपयोग गर्नुहोस्।

■ राम्रो व्यक्तिगत निर्देशनमा आदर्श रोजगारको हासिल

KCGI ले सम्पूर्ण विद्यार्थीहरूले ग्रेजुएट गरेपछि उनीहरूलाई जागीरहरू फेला पार्न सक्षम गर्ने उद्देश्य राख्छ। उत्तरदायी उपदेशकले विद्यार्थीहरूको तर्फबाट औद्योगिक र अन्य समुदायहरूमा उनीहरूको अनुभव र व्यक्तिगत सञ्जालहरूको लाभ उठाउँछन्। विद्यार्थीहरूसँग एक-एक परामर्श गरेर, उपदेशकहरूले विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूका सपनाका करियरहरू पत्ता लगाउन मद्दत गर्छन्। साथै, उद्यमशीलता गर्न ईच्छुक बिद्यार्थीको लागि, कम्पनीको स्थापना या व्यवस्थापन र सञ्चालन बारे ज्ञानको दीक्षा आदिको विभिन्न सहयोग प्रदान गरिन्छ।

■ ग्रेजुएटहरूबीच व्यवसायिक सञ्जालहरूको उत्कर्ष

यस विद्यालयले आई टी को किवोर्डको रुपमा विभिन्न किसिमको स्नातक बिद्यार्थीहरु उत्पादन गरि, स्नातक बिद्यार्थीहरु बिचमा बिजिनेस नेटवर्कको बिकाशमा केन्द्रित गरेको छ। अध्यनरत बिद्यार्थीहरु बीच ग्रुपवोर्क जस्तै धैरे अवसर प्रदान गरेर, स्नातकपछि, समाजमा बाहिर निक्लेपनि छात्राहरुले आफ्नो स्किलको फाइदा लिंदै, सहयोग गरिकन बिजिनेसको विस्तार गर्ने उद्देश्य लिएको छ।

हामी विद्यार्थीहरूलाई अंग्रेजी मोडमा कक्षाहरूको पूर्ण

We train students to become global players through a full roster of classes in English Mode.

रोस्टरमार्फत विश्वयापीहरू खेलाडीहरू बनाउन प्रशिक्षण दिन्छौं।

• • •

KCGI ले "अंग्रेजी मोड" मा धैरै लेक्चरहरू प्रदान गर्छ, ताकि विद्यार्थीहरूले कक्षाहरूमा उपस्थित हुन र पूर्ण रूपमा अंग्रेजीमा KCGI मास्टर्स डिग्री हासिल गर्न सकून्। यी व्याख्यानहरू मध्ये केही विदेशबाट आमन्त्रित शीर्ष-स्तर प्रशिक्षकहरूले सिकाउँछन्। हाल KCGI ले १५ वटा देश र क्षेत्रका (मार्च २०२२ मा आफ्नो पाठ्यक्रम पूरा गरेका विद्यार्थीहरू सहित) विदेशी विद्यार्थीहरूलाई होस्ट गर्छ, जसमध्ये धेरैले अंग्रेजीमा गरिने व्याख्यानमा भाग लिन रुचाउँछन्। यो KCGI शिक्षाको एउटा प्रमुख लाभ हो।

यो विकल्प विदेशी विद्यार्थीहरूका लागि मात्र होइन। यदि जापानी विद्यार्थीहरूको अंग्रेजी दक्षता आवश्यक स्तरमा पुगेको छ भने उनीहरूले पनि अंग्रेजीमा गरिने लेक्चरमा भाग लिन पनि सक्छन्। KCGI ले आफ्ना जापानी विद्यार्थीहरूलाई ICT अध्ययन गर् उनीहरूलाई विविध अन्तर्राष्ट्रिय अध्ययन वातावरण प्रदान गर्दै उनीहरूको अंग्रेजी दक्षतालाई थप सुधार गर्ने ठूलो अवसर प्रदान गर्दछ।

IT उद्योगले मानिसहरूलाई निरन्तर नवीनतम जानकारी प्राप्त गरून् भन्ने माग गर्दछ। जसले विकास वा उत्पादनमा काम लाग्ने उपयोगी जानकारी राख्दछन् ती व्यक्तिहरूनै सफल व्यवसायिक बन्न सक्छन्। IT क्षेत्रले हरेक दिन नयाँ प्रविधिहरूको उत्पादन गर्छ, त्यसैले नवीनतम जानकारी प्राप्त गर्ने क्षमता राख्न अत्यन्त महत्त्वपूर्ण छ। निस्सन्देह नै, धेरै जसो यी अग्रणी प्रविधिहरू संयुक्त राज्य अमेरिका र अन्य विदेशी देश र क्षेत्रहरूबाट जापानको किनारमा आइपुग्छन्, त्यसैले तिनीहरूबारे जानकारी लगभग सधैं अंग्रेजीमा लेखिएको हुन्छ। अंग्रेजी आधिकारिक भाषा भएका देशका अभियन्ताहरू जापानी अभियन्ताहरू भन्दा धेरै छन्, त्यसैले प्रायजसो अवस्थामा उच्च गुणस्तरीय जानकारी र लेखहरू अंग्रेजीमा लेखिन्छन्। तपाईंले आफ्नो कर्तव्य पूरा गर्न र आफ्ना भाषिक सीपहरूमा सुधार गर्नका लागि प्रारम्भिक रूपमा आवश्यक पर्ने अंग्रेजी-भाषामा हुने सूचना प्राप्त गर्न सक्नुभएमा तपाईंले त्यस क्षमतालाई आफ्नो काममा महत्त्वपूर्ण फाइदा हुन सक्ने पाउनुहुनेछ, यसमा कुनै प्रश्न छैन।

आफ्नो उद्योगको शिखरमा क्यारियर बनाउने लक्ष्य राख्ने विद्यार्थीहरू, उदाहरणका लागि कुनै विदेशी-सम्बन्धित IT कम्पनी वा परामर्श फर्ममा राम्रो प्रभावका लागि KCGI फाइदा, अंग्रेजी मोड प्रयोग गर्न सक्छन्।

अंग्रेजी मोड कोर्सका प्रायोजकबाट सन्देशहरू | **एसोसिएट प्रोफेसर बद्र मोचिजुकी** Badr Mochizuki

विश्वविद्यालय शिक्षामा विश्वव्यापी कार्यबलको विकास र विद्यार्थीहरूमा अन्तर्राष्ट्रिय मानसिकताको विकासलाई महत्त्वपूर्ण प्राथमिकताको रूपमा हेरिन्छ। मेरा बाल्यकालका दिनहरूदेखि नै म विभिन्न संस्कृति र धर्महरू बीच शान्तिपूर्ण सहअस्तित्व र विभिन्न संस्कार र रीतिरिवाजहरूलाई सम्मान र स्वीकार गरिएको वातावरणमा हुर्केको थिएँ। म हुर्केको बहुसांस्कृतिक शहरमा विभिन्न विदेशी विद्यालयहरूमा पढाइएका विषय भाषाहरूमात्र नभएर विभिन्न राष्ट्रहरूको संस्कृति र दृष्टिकोण पनि थिए। यदि मैले विभिन्न पृष्ठभूमिका मानिसहरूको सोचाइ बुझ्न र उनीहरूसँग दूरगामी विचार आदानप्रदानमा संलग्न हुन चाहेमा, मलाई विशेष ज्ञान र भाषिक सीपहरूको आवश्यकता पर्छ भन्ने कुरा मैले त्यस अनुभवबाट सिकें। ती चीजहरूको महत्त्वका साथसाथै मलाई मेरा विचारहरू व्यवस्थित रूपमा सञ्चार गर्ने क्षमता र तार्किक सङ्गठनको सीप पनि चाहिन्छ। विद्यार्थीहरूलाई त्यो सीपसँग अभिप्रेरित गर्न, म विद्यार्थीहरूलाई प्रस्तुतीकरण गर्ने प्रतियोगिताहरूमा भाग लिन, शैक्षिक सम्मेलनहरूमा बोल्न र यस्तै अन्य अवसरहरू खोज्न प्रोत्साहित गर्छु।

AI प्रविधि प्रयोग गरेर सञ्चार गर्नु मेरो एकाग्रताको क्षेत्र हो। म विशेष विषयहरूमा अंग्रेजीमा लेक्चर दिन्छु। अंग्रेजी बोल्ने वातावरणमा शिक्षा प्राप्त गर्नुको एउटा फाइदा के हो भने, तपाईं विश्वस्तरीय मानसिकता भएको व्यक्तिको रूपमा रोजगारको बजारमा प्रतिस्पर्धा गर्न सक्षम हुनु हुनेछ। अंग्रेजीमा लेक्चर दिएर, तपाईंले विभिन्न संस्कृति र मूल्यहरूमा अन्तर्दृष्टि प्रदान गर्दै अन्तर्राष्ट्रिय ज्ञान र जानकारीमा पहुँच प्राप्त गर्नुहुन्छ।

यस बाहेक,आफ्नो अंग्रेजीमा सुधार गरेर, तपाईंले विदेशी विश्वविद्यालयहरूमा अनुसन्धान र अध्ययनहरू गर्न साथै अन्तर्राष्ट्रिय कार्यमा भाग लिनका लागि आधार निर्माण गर्नुहुन्छ। अंग्रेजीमा सिकाइने कक्षाहरूमा उपस्थित हुँदा यसले तपाईंलाई एक व्यक्तिको रूपमा विकास गर्न र आफ्नो क्षेत्र र देशको विकासमा योगदान दिन मद्दत गर्छ। क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान (KCGI) ले अंग्रेजी र जापानी दुवै भाषामा पाठ्यक्रमहरूको विस्तृत दायरा प्रदान गर्छ, यदि तपाईंले थोरै वा केहि ज्ञानै बिना सुरु गर्नु भएको भए पनि, यसले तपाईंलाई अग्रणी-धाराका, विशेष सामग्रीहरू अध्ययन गर्न सक्षम बनाउँछ। तपाईं विश्वव्यापी कम्पनीहरूद्वारा मान्यता प्राप्त योग्यता परीक्षणहरूका लागि तयारी गर्न पाठ्यक्रमहरू पनि लिन सक्नुहुन्छ।

KCGI मा प्रवेश प्राप्त गर्ने सबैले दुई वर्षको अवधिभित्रै विशेष ज्ञान हासिल गर्न मात्र नभई विश्वभरका देशहरूका मानिसहरूसँग घुलमिल हुने र मित्रता गर्ने प्रशस्त अवसरहरू पनि प्राप्त गर्न सक्छन्।

क्रियाकलापका फील्डहरु

हाल, उद्योग क्षेत्रमा आई टी (आई सी टी) को उच्चस्तरीयता (विशेषगरि वेब बिजिनेस प्रविधिको प्रसार) ले गर्दा, पारंपरिक कालदेखिको "आई टी" संगको तुलनामा, उच्च स्तरको आई टी को परिचय एक चुनौती भएको छ। अर्को शब्दमा, आई टी (आई सी टी) एक वाणिज्य सुधारको रुप मात्र नभई, अत्याधुनिक व्यबसायिक रणनीतिको उन्नति गर्ने शक्ति रुप हो। यो व्यवस्थापनको टप लेबलमा आई टी को प्रयोग भइ, त्यसमा संलग्न जनशक्तिमा उच्च स्तरको ज्ञान र उन्नत प्रविधी संगसंगै उच्च व्यापार भावनाको माग गरिनेछ।

यस बिद्यालयले यस क्षेत्रमा माग हुने उच्च स्तरको आई टी जनशक्ति हुर्काउन लागि करिकुलमहरुको तयारी गरिएको छ। यस बिद्यालयबाट स्नातक भएका बिद्यार्थीहरु निम्नलिखित जस्तो आई टी मा जागिर मिल्ने आशा गरिन्छ।

सी आइ वो
(चिफ इन्फोर्मेशन अफिसर: उच्च सूचना उपाध्यक्ष)

व्यवसायमा आई टी अग्रिम भइ, व्यवस्थापन जगलाई आई टी ले समर्थन गर्न थाल्नुको साथसाथै, आई टी रणनीति योजनामा व्यवसाय प्रबंधनको एक भागको जिम्मेवार सी आई ओ हरुको व्यवसायमा माग गरिन थालियो। सी आई ओ, व्यवसाय व्यवस्थापनका रणनीतिहरुको समावेशमा सामेल भइ, त्येस्ता रणनीति हाशिल गर्न वातावरण संरचनाको लागि सूचना रणनीतिको उन्नति गरि, व्यवसायको विभिन्न व्यवस्थापन ज्ञानलाई जैविक सूचना प्रणालीको रुपमा बिकास गर्दै लाने उच्च व्यवसायिक व्यक्तिहरु हो।

प्रोजेक्ट म्यानेजर

आई टी सिस्टम प्रयोग प्रवर्द्धन गर्न प्रोजेक्ट लिडरको रूपमा, प्रोजेक्ट मानेजरको भूमिका महत्त्वपूर्ण छ। प्रोजेक्ट म्यानेजर, कम्पनी भित्रको व्यवस्थापन स्रोतहरुको प्रभावकारी उपयोगको दृष्टिकोणबाट पुनर्विचार, एकीकृत व्यवस्थापन या कुशल गर्ने क्षमता बनाएर, नवीनतम सूचना प्रविधिको परिचय आदि ठीकसंग गर्न उच्च व्यवसायिक व्यक्तिहरु हो। त्यसको लागि, आई टी र व्यवसायको व्यापक ज्ञानको जम्मा गरिराख्नु जरुरि छ। फेरि, विभिन्न विभागहरुको धेरै मान्छेहरुको सामेल गराएका प्रोजेक्टहरुमा समाबेश बढी हुने भएकोले, उच्च कोमिनिकेशन स्किलको र लिदर्शिपको माग गरिनेछ।

AI आर्किटेक्ट

आर्टिफिसियल इन्टेलिजेन्स (AI) समाज ५.० द्वारा प्रतिनिधित्व गरिएअनुसार भविष्यको जनताकेन्द्रित समाजलाई साकार पार्ने एक प्रमुख प्रविधि हो। AI आर्किटेक्ट भनेको मेसिन लर्निङ र अन्य AIप्रविधिहरूमा निपुणमात्र होइन, ऊ एक अत्याधुनिक, विशिष्ट पेशेवर हो जसले लक्षित कर्तव्य र एप्लिकेसन क्षेत्रहरूलाई विश्लेषण गर्न र समस्याहरू समाधान गर्न, विस्तृत शृङ्खलामा अग्रिम अनुकूलनलाई अघि बढ़ाउनका लागि AI प्रणालीहरूको विकास र लागू गर्नमा आफ्ना सीपहरूको प्रयोग गर्न सक्छ। AI आर्किटेक्टहरूले महत्त्वपूर्ण भूमिका खेल्ने अपेक्षा गरिएको छ, किनभने उनीहरू सामाजिक प्रणालीहरू निर्माण गर्न र भविष्यको औद्योगिक संरचनाहरू चलाउनका लागि मुख्य कर्तव्यहरूको प्रभावकारी हुनेछन्।

समग्र सिस्टम कन्सल्तांत

जापानको कम्पनीमा, अफिसभित्रको आई टी जनशक्तिको कमीबाट,आई टी को पदोन्नतिमा बाहिरी कन्सल्तांतको माग बढिरहेको छ। सिस्टम एकीकरण परामर्शदाता, ग्राहक कम्पनीहरुको व्यापार रणनीतिसंग मिल्ने बिजिनेस सिस्टमको संरचनाको बारेमा कन्सल्तांत गरि, वर्तमानको भीषण अन्तर्राष्ट्रिय व्यापार प्रतिस्पर्धामा बाँच्न सक्ने व्यवसायसंगको साझेदारितालाई कुशल रुपमा अघि बढाउन सक्ने उपयुक्त स्किल भएको उच्च व्यवसायिक व्यक्तिहरु हो। ग्राहकको आवश्यकताको समझ गरि, उचित कदमको माग गरिने भएकोले, आई टी, म्यानेजमेन्ट, कमिनिकेशनको उच्च स्किल को जरुरी हुन्छ।

उद्यमी

जसले शून्यबाट व्यवसाय सुरु गर्छ त्यहि एउटा उद्यमी हो। कुनै नयाँ व्यवसाय वा परियोजनाको संस्थापकको रूपमा, उद्यमीसँग कम्पनीका संस्थापक सिद्धान्तहरू एवं सम्पूर्ण सङ्गठनलाई इच्छित दिशातिर डोर्याउन सक्ने र नेतृत्वमा दृढतासँग अडिग रहने बलियो महत्वाकांक्षा हुनुपर्छ। उद्यमीले कम्पनीको व्यवसायको कार्यान्वयनका लागि ठूलो जिम्मेवारी वहन गर्छ र उसमा व्यवसायको अवस्था र पसल सम्बन्धी समस्याहरूको सँधै बलियो पकड हुनुपर्छ। यी कारणहरूका लागि उत्कृष्ट व्यवस्थापन सीपको खाँचो हुन्छ।

आईटी आर्किटेक्ट

आईटी आर्किटेक्ट एक एड्भान्स, विशिष्ट पेशेवर हो जसलाई IT को गहिरो जानकारी हुन्छ। आइटी आर्किटेक्टका जिम्मेवारीहरूमा एक आइटी रणनीतिको प्रस्ताव गर्न र एक व्यवस्थापक वा कार्यको समस्या समाधान गर्नका लागि एक भव्य आइटी डिजाइनको मस्यौदा तयार गर्नदेखि लिएर आइटी योजना र त्यसपछिको प्रगति र कार्यान्वयनसम्म गरिने कर्तव्यहरूको सम्पूर्ण शृङ्खलालाई समेट्छ। आईटी विशेषज्ञका कर्तव्यहरू, आईटी आर्किटेक्टले एउटा व्यवस्थापन परिप्रेक्ष्य थप्छ, प्रणाली विकासका साथै प्रणालीहरूका लागि लक्षित स्थिति सम्बन्धी सामान्य विनिर्देशहरूको पालन र आवश्यकताहरूलाई परिभाषित साथै परीक्षण गर्छ। आईटी आर्किटेक्टसँग समग्र प्रणाली अभिमुखीकरण र व्यवस्थाको आधारमा प्रणाली सञ्चालन र मर्मतका लागि सर्तहरू निर्दिष्ट गर्ने सीप हुनुपर्छ।

सुचना सुरक्षा कन्सल्ट्यान्ट

सुचना नेटवर्क इ-कमर्स अथवा IOT (इन्टरनेट अफ थिंग्स) लाई कार्यान्वयन गर्ने बेलामा नभइ नहुने आधार हो। एकातर्फ यी नेटवर्कहरु संगाल्ने सेक्युरिटी रिस्क बढ्दै छ। सुचना सेक्युरिटी कन्सल्ट्यान्टले, ग्राहकले सुचना सेक्युरिटीको निती तयार गरी, सुचनाको मुल बचाइराख्न सल्लाह सहयोग गर्छ।
फेरि, ग्राहकको स्थिति मुल्यांकन गरेर, उपयुक्त प्रतिकृया दिनको लागी, म्यानेजमेन्ट वा संचार प्रतिकृयाको क्षमता आवश्यक पर्छ।

सामाग्री उत्पादनको प्रबन्धक

चलचित्र अथवा एनिमेशन, गेम जस्ताको मिडिया सामाग्रीको उत्पादनमा, उत्पादनको प्रबन्धकले प्रोजेक्ट टिमको सबै प्रबन्ध गर्छ। सबभन्दा पहिले योजनापत्र बनाएर, पारस्परिक सहयोग गरेर उत्पादन गरिदिने कार्यालयसँग मोलमोलाइ गरेर ठोस बजेट सुनुस्चित गरिन्छ। फेरि, उत्पादित सामानको कसरी प्रयोग गरेर धन कमाउने भनेर योजना गरेर संचालन गरिन्छ। पहिलेको कामको परिणाम अथवा अहिलेको बजारको स्थिति आदिको विश्लेषणको क्षमता अथवा, टिमलाई सम्हालेर योजनाबद्दरुपमा संचालन गर्ने लिडरसिपको माग छ।

डेटा वैज्ञानिक

डेटा वैज्ञानिकले बिग डेटाको सम्पूर्ण भागबाट आवश्यक जानकारी सङ्कलन गर्छ, विश्लेषण गर्छ र त्यस जानकारीको उपयोग कुनै व्यवसायको अवस्थामा सुधार ल्याउने उद्देश्यका उपायहरू प्रस्ताव गर्नमा प्रयोग गर्छ। आइटी पर्सनलमा नयाँ-नयाँ ट्रेण्ड र अनुमानहरूमा METI ले गरेको सर्वेक्षणका नतिजाहरूमा बिग डेटाको विस्तारलाई उद्धृत गरिएको थियो, यसबाट डेटा वैज्ञानिकहरूको माग बढ्ने छ भन्ने कुरा थाहा पाइन्छ। हालका वर्षहरूमा, कृषि र औषधि जस्ता क्षेत्रहरूमा बिग डेटाको लाभदायी प्रयोग बढ्दै गएको छ जसमा यसलाई उपयोग गरिएको छ। मार्केटिङ र व्यवस्थापनको ज्ञानबाहेक डेटा वैज्ञानिकहरूमा सांख्यिकीय विश्लेषण र डाटा माइनिङका साथै परिकल्पना र प्रमाणित परीक्षणहरूमा आधारित तार्किक रूपमा सोच्ने क्षमतासम्बन्धी आइटी सीपहरूको अपेक्षा गरिन्छ।

शैक्षिक वातावरण र प्रणालीहरू

विश्वको स्तरको व्यावसायिक सिस्टमबाट परिचित व्यावहारिक शैक्षिक वातावरण

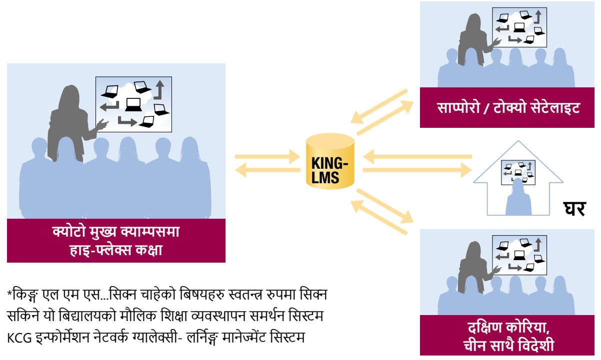
सिकाइ व्यवस्थापन प्रणाली

■ KCGI ले आधुनिक शिक्षाका लागि तीनवटा कक्षा ढाँचाहरूसहित विस्तृत अध्ययन सहयोग प्रदान गर्छ: वास्तविक-समयका अनलाइन कक्षाहरू (सिंक्रोनाइज्ड ई-लर्निङ), माग अनुसारका कक्षाहरू (गैर-सिंक्रोनाइज्ड ई -शिक्षा) र हाइब्रिड कक्षाहरू (व्यक्तिगत पाठहरू अनलाइन स्ट्रिमिङसँग जोडिएका)।

यसको स्थापनादेखि KCGI ले आफ्नो अध्ययन वातावरणमा IT निर्माण गरेको छ। त्यो प्रयासको एउटा भाग भनेको KING-LMS, एउटा सिकाइ व्यवस्थापन प्रणालीको परिचय हो।

KING-LMS क्योटो हेड स्कूलको ह्याकुमानबेन क्याम्पसबाट, क्योटो एकिमे स्याटेलाइट, साप्पोरो सेटेलाइट बाट पहुँच गर्न सकिन्छ। र टोकियो स्याटेलाइट र घरबाट वा जहाँ पनि पीसी वा स्मार्टफोन मार्फत पनि पहुँच गर्न सक्छ। यस अध्ययन वातावरणले विद्यार्थीहरूलाई पाठ सामग्री ब्राउज गर्ने, असाइनमेन्ट पेश गर्ने र प्रशिक्षकहरूलाई सम्पर्क गर्ने जस्ता कार्यहरू गर्न सक्षम बनाउँछ। पूरक KING-LMS हाइब्रिड-लचिला ("हाइ-फ्लेक्स") कक्षाहरू हुन् जुन ह्याकुमानबेन क्याम्पसको मुख्य भवनमा प्रदान गरिएका छन्। यहाँ आयोजित कक्षाहरूले विद्यार्थीहरूलाई विशेष वा छुट्टै उपचारविना कुनै पनि स्थानबाट भाग लिन सक्षम बनाउँछ।

हाइ-फ्लेक्स क्लासरूमहरूमा क्यामेराहरूले प्रत्येक कोठाको वरिपरि घुम्दा प्रशिक्षकहरूलाई ट्र्याक गर्न सक्छन्, जसले गर्दा अनलाइनमा उपस्थित विद्यार्थीहरूले शिक्षकको अनुहार आफ्नो अघि देखे जस्तै देख्न सक्छन्। एकै समयमा कक्षामा ठूलो मनिटरले टाढाबाट उपस्थित विद्यार्थीहरूका तस्बिरहरू प्रदर्शन गर्छ जसले गर्दा विद्यार्थीहरू दिशात्मक माइक्रोफोन र स्पिकरहरू प्रयोग गरेर प्रश्नहरू सोध्न र कुराकानीमा संलग्न हुन सक्छन्। यी आविष्कारहरूलाई धन्यवाद, टाढाका विद्यार्थीहरूले पनि कक्षामा प्रत्यक्ष रूपमा उपस्थित भएजत्तिकै गरि त्यहाँ भाग लिन सक्छन्।



*किङ्ग एल एम एस...सिक्न चाहेको बिषयहरु स्वतन्त्र रुपमा सिक्न सकिने यो बिद्यालयको मौलिक शिक्षा व्यवस्थापन समर्थन सिस्टम
KCG इन्फोर्मेशन नेटवर्क ग्यालेक्सी- लर्निङ्ग मानेज्मेंट सिस्टम

पुस्तकालय र इलेक्ट्रोनिक पुस्तकालयहरू

हयाकुमनबेन क्याम्पसको मुख्य भवनमा रहेको पुस्तकालयले स्वयं-सेवा उधारो र पुस्तकहरू फिर्ता गर्ने सुविधाहरू प्रदान गर्छ।

साथै मुख्य क्याम्पसमा KCGI संयुक्त राज्य अमेरिका स्थित एसोसिएसन फर कम्प्युटिङ मेसिनरी (ACM) को इलेक्ट्रोनिक पुस्तकालयहरू र जापानको सूचना प्रशोधन समाज (IPSJ) को ग्राहक पनि हो। यी इलेक्ट्रोनिक पुस्तकालयहरू मार्फत विद्यार्थीहरूले यी दुई सङ्घहरू र धेरै शैक्षिक पत्रिकाहरूका पूर्ण पाठहरू लगायत अन्य प्रकाशनहरूमा पहुँच गर्न सक्छन्। धेरै अवस्थामा, विद्यार्थीहरूले दशकौंपछि गएर पुस्तक सूचीहरू हेर्न सक्छन्। विद्यार्थीहरूले राष्ट्रिय सूचना विज्ञान संस्थानको शैक्षिक सूचना सञ्जाल जस्ता स्रोतहरू पनि प्रयोग गर्न सक्छन्। यी स्रोतहरू सर्वेक्षण र अनुसन्धानमा प्रयोग गर्नका लागि महत्वपूर्ण छन्।

शिक्षाका लागि SAP ERP प्रणालीहरू

■ SAP बाट ERP प्याकेजहरू लागू गरेर व्यवसाय गर्ने कर्मचारीहरू विकास गर्नु

आईटी क्षेत्रमा उन्नत IT सीपहरू भएका व्यावसायिक कर्मचारीहरूको विकास गर्न, KCGI ले व्यावहारिक शिक्षा र अनुसन्धान सिर्जना गर्ने वातावरण बनाउनका लागि, संसारको सबैभन्दा ठूलो ERP प्याकेज्ड -सफ्टवेयर विक्रेता जर्मनीको SAP GmbH,उद्यम स्रोत योजना (ERP) प्रणाली SAP S/4HANA लागू गरेको छ। KCGI जापानमा स्थित संस्था हो जसले प्रणाली विकाससहित ERP मा पूर्ण विशेषज्ञहरूको विकास गर्न यस्तो प्रणाली ल्याएको छ।

■ व्यवस्थापनमा प्रभावकारी कार्यान्वयन

SAPका ERP प्रणालीहरू विशाल, जटिल प्रणालीहरू हुन्। KCGI मा, विद्यार्थीहरूले SAP ERP प्रणालीहरू कसरी सञ्चालन गर्ने भन्ने मात्र सिक्दैनन्। तिनीहरूले कम्पनीहरूमा कार्य प्रक्रियाहरूको क्रम पनि सिक्छन्, जबकि उन्नत व्यावहारिक सीपहरू जस्तै कार्य प्रक्रियाहरूलाई सहयोग गर्न SAP प्रणालीहरू अनुकूलन गर्ने र कम्पनीहरूमाERP प्रणालीहरू लागू गर्न बारे परामर्श पनि प्राप्त गर्छन्।

■ उन्नत व्यावहारिक सीपहरू विकास गर्दै

KCGI मा विद्यार्थीहरूले SAP S/4HANA कसरी काम गर्छ र यसले कार्य प्रक्रियाहरूलाई कसरी सहयोग गर्न सक्छ भन्ने कुरा विभिन्न कोणबाट जाँच्छन्। व्यावहारिक अध्ययन मार्फत विद्यार्थीहरूले ERP को कार्यान्वयनले खरिद-सूची व्यवस्थापन, उत्पादन, बिक्री र वितरण, लेखा र मानव संसाधन व्यवस्थापन लगायत समग्र कार्य प्रक्रियाहरूलाई कसरी परिवर्तन गर्छ भन्ने कुरा सिक्छन्। यसको विशेषज्ञ ERP पाठ्यक्रमहरू मार्फत KCGI स्नातक विद्यार्थीहरूले प्रमाणित SAP परामर्शदाताका लागि योग्यता परीक्षा उत्तीर्ण गरेका छन्।

■ उच्च प्रदर्शन कम्प्युटिङ प्रणालीहरू

KCGI का विद्यार्थीहरूले AI/मेसिन लर्निङ, बिग डेटा विश्लेषण, कम्प्युटर ग्राफिक्स, संयोजन अप्टिमाइजेसन र क्वान्टम कम्प्युटिङ जस्ता उत्कृष्ट कम्प्युटिङ पावर चाहिने क्षेत्रमा अनुसन्धान गर्छन्। यी अध्ययनहरूलाई सहयोग गर्न, २०२२ शैक्षिक वर्षमा KCGI ले नवीनतम उच्च-अन्त GPU, NVIDIA RTX A 6000 समावेश गरी १६ उच्च-प्रदर्शन कम्प्युटिङ प्रणालीहरू प्रस्तुत गऱ्यो। यी कम्प्युटरहरूले लगभग ६२० टेराफ्लप (६२० TFLOPS) को चरम प्रदर्शनको दावी गर्दछन्। यी प्रत्येक प्रणालीमा चारवटा कम्प्युटर सर्भरहरू हुन्छन्, जसले तिनीहरूलाई समानान्तरमा धेरै कार्यक्रमहरू चलाउन सक्षम पार्छ।

क्योटो हेड स्कूलको ह्याकुमानबेन क्याम्पसमा नयाँ शैक्षिक भवन

सन् २०२२ को गर्मीको मौसममा क्योटो हेड स्कूलको हयाकुमानबेन क्याम्पसमा नयाँ विद्यालय भवन निर्माण गरी थपियो। जापानको पुरानो छात्रवृत्तिको राजधानीमा स्थित नयाँ सुविधालाई KCGI को IT शिक्षा र अन्तर्राष्ट्रिय विनिमयको नयाँ हबका रूपमा व्यापक प्रयोग गरिन्छ। नयाँ भवन र यसको मैदान थपिएकाले ह्याकुमानबेन क्याम्पसको क्षेत्रफल तीन गुणा बढेको छ। जमिनभन्दा माथि र एउटा तल चार तलाहरू मिलेर नयाँ भवनले KCGIको व्यापक अनुभव र सैद्धान्तिक समझद्वारा समर्थित एड्भान्स, क्रान्तिकारी र विश्वव्यापी शिक्षाका लागि एउटा फोरम प्रदान गर्छ।

२००४ मा खोलिएको KCGI जापानको एकमात्र IT मा विशेषज्ञता भएको ग्र्याजुएट स्कूलको हो। त्यस समयदेखि KCGI ले शैक्षिक नतिजाहरूको प्रभावशाली रेकर्ड राखेको छ। जापान र विश्वभरका धेरै शैक्षिक विशेषज्ञहरू आज KCGI मा समयको आवश्यकता अनुरूप पाठ्यक्रमहरू लिन व्यस्त छन्। विद्यालयले आफ्नो स्थापनामा मात्र ८० विद्यार्थी (१६० को लागि कुल क्षमता सहित) बाट ११-गुणा विस्तार गरेको छ, आज ८८० (कुल क्षमता १,५८० को साथ) मा पुग्यो, र क्षमताको हिसाबले जापानको सबैभन्दा ठूलो आईटी स्नातक विद्यालयहरू मध्ये एक रहेको छ। KCGI ले आज, एसियाली देशहरू, उत्तर अमेरिका र युरोपमात्र नभएर अफ्रिका साथै मध्य र दक्षिण अमेरिकाबाट पनि आउने सयौं अन्तर्राष्ट्रिय विद्यार्थीहरूलाई होस्ट गर्छ।

ठूलो लेक्चर हल

नवप्रवर्तन कोठा

तालिम दिने कोठाहरू

व्यक्तिगत रुपमा काम गर्ने बूथहरू

पछिल्लो शैक्षिक सिद्धान्तमा आधारित डिजाइन

ठूलो लेक्चर हल

ठूलो लेक्चर हललाई लेक्चरमात्र होइन सम्मेलन, कन्सर्ट, नाटक, फिल्म स्क्रिनिङ र थप धेरै प्रयोजनका लागि प्रयोग गर्न सकिन्छ। कुनै समर्पित ध्वनिसम्बन्धी परामर्श कम्पनीसँग डिजाइन चरणबाट मिलेर काम गर्दै, प्रयोगका सबै तरिकाहरूमा अधिकतम सुन्ने वातावरण सुनिश्चित गर्नका लागि KCGI ले सिमुलेशनहरू गर्‍यो। प्रत्येक सिटमा बिजुली आपूर्तिले सुसज्जित छन्,जसमा नोटबुक, PC र अन्य उपकरणहरूको सुविधाजनक प्रयोगका लागि तारयुक्त र ताररहित इन्टरनेट जडानहरू सक्षम पारिएका छन्। हलमा २०० जना सम्मको सिट छ।

नवप्रवर्तन कोठा

नवप्रवर्तन कोठा त्यस्तो ठाउँ हो जहाँ विभिन्न क्षेत्रका विद्यार्थी र प्रशिक्षकहरूले छलफल, सार्वजनिक प्रस्तुति र अन्य गतिविधिहरू मार्फत नवप्रवर्तन गर्न सक्छन्। कोठालाई रचनात्मकतातर्फ प्रेरित गर्न डिजाइन गरिएको छ। हाइ-फ्लेक्स कक्षाहरूमा जस्तै, नवप्रवर्तन कोठाको प्रत्येक भित्ता, भुइँदेखि छतसम्म, व्हाइटबोर्डको रूपमा प्रयोग गर्न सकिन्छ। नवप्रवर्तन गरिने कोठालाई विद्यार्थी र काम गर्ने वयस्कहरू बीचको सहयोगका लागि एक फोरमको रूपमा पनि परिकल्पना गरिएको छ, उदाहरणका लागि उद्योग-सरकार-शिक्षा साझा कार्यक्रमहरू मार्फत। ठूलो लेक्चर हलमा आयोजित कार्यक्रमहरू र लेक्चरहरूका लागि फोयरको रूपमा कार्य गर्ने खुला ठाउँ सिर्जना गर्न सिसाका विभाजनहरू खुलै छोड्न सकिन्छ।

हाइ-फ्लेक्स कक्षाहरू

हाइब्रिड-लचिला ("हाइ-फ्लेक्स") कक्षाहरू पाठ मोडहरूमा एउटा विस्तृत दायराका लागि लचिलो समर्थन प्रदान गर्नका लागि डिजाइन गरिएको हो। तिनीहरू सक्रिय शिक्षालाई समर्थन गर्छन्, जसमा विद्यार्थीहरूले समूहकार्य र अन्य रणनीतिहरू मार्फत पाठमा मुख्य कर्ता भएर सक्रिय रूपले भाग लिन्छन्। तिनीहरू व्यक्तिगत र अनलाइन निर्देशनले संयोजित हाइब्रिड पाठहरूका लागि पनि महत्वपूर्ण छन्। स्मार्ट डिस्प्ले र दिशात्मक माइक्रोफोन र स्पिकरहरू जस्ता उपकरणहरूसँग, हाइ-फ्लेक्स कक्षाहरूले सिक्न र अध्ययनका लागि सहज वातावरण प्रदान गर्छ। उनीहरूले कक्षामा रहेका विद्यार्थीहरू र अनलाइनमा उपस्थित हुने टाढाका विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको सम्बन्धित वातावरणबाट हस्तक्षेप नगरी सँगै भाग लिन सक्षम बनाउँछन्। कोठाको प्रत्येक भित्तालाई विचार बोर्डको रूपमा कार्य गर्न सक्षम पारेर तिनीहरूलाई व्हाइटबोर्डको रूपमा प्रयोग गर्न सकिन्छ।

पुस्तकालय

पुस्तकालयमा मुख्य रूपमा IT-सम्बन्धित विषयहरूमा जापानी,अंग्रेजी र चिनियाँ भाषाका करिब १०,००० पुस्तकहरू छन्। पुस्तक उधारो लिन सहज र स्वचालित छ: स्वचालित पुस्तक-सापटी दिने मेसिनको स्क्यानरमा पुस्तक र आफ्नो विद्यार्थी आईडी राख्नुहोस्। पढ्न र अध्ययनका लागि व्यक्तिगत ठाउँहरू उपलब्ध छन् र समूह प्रयोगका लागि तालिकाहरू प्रदान गरिएको छ।

तालिम दिने कोठाहरू

विशेष गरी AI प्रोग्रामिङ, डेटाबेस विकास र ERPको तालिम दिने कोठाहरू कम्प्युटिङ अभ्यासका लागि नयाँ कार्यसम्पादन प्रणालीका पीसीहरूसँग सुसज्जित छन्। पिसीहरू व्यक्तिगत अध्ययन र कार्य गर्नका लागि पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ।

व्यक्तिगत रुपमा काम गर्ने बूथहरू

दोस्रो र तेस्रो तल्लामा व्यक्तिगत कार्य गर्ने बूथहरू प्रदान गरिन्छ। अत्यधिक प्रभावकारी साउन्डप्रूफिंगका साथ आउटफिट गरिएका, बुथहरूले टाढा-टाढा रहेका स्थानहरूमा मानिसहरूसँग कुराकानी गर्नका लागि सहज वातावरण प्रदान गर्छ। प्रत्येक बुथ पूर्ण रूपमा ठूलो डेस्क र इन्टरनेट जडानसँग सुसज्जित छ, जसले गर्दा प्रयोगकर्ताहरूले अनलाइन कक्षाहरूमा भाग लिन, समूहकार्य गर्न, अध्ययन गर्न, असाइनमेन्टहरूमा काम गर्न, अनलाइन अन्तर्वार्तामा भाग लिन र थप कुराहरू गर्न सक्छन्।

पाठ्यक्रम नीतिहरू

हाम्रो मिसन र लक्ष्यहरू अनुरूप, हामी दुवै IT/ICT व्यवस्थापन सीप धारण गर्ने र आफूले छनोट गरेको IT व्यवसाय क्षेत्रलाई सक्रियताका साथ विकास गर्न सक्ने उच्च रूपमा विशेषीकृत पेशेवरहरूलाई प्रशिक्षण गराउन अतिरिक्त पाठ्यक्रमको प्रस्ताव गर्छौं।

१. पाठ्यक्रम कोर्सहरूलाई निम्न वर्गहरूमा वर्गिकृत गरिन्छ:

• एकाग्रताको क्षेत्रहरू – अध्ययनका विशेष क्षेत्रहरू बारे ज्ञान बढाउनको लागि प्रणालीगत ढङ्गले समुह बनाइएको कोर्सहरू।
• उद्योग – केस अध्ययन र परियोजनामा आधारित अध्ययन प्रयोग गरेर व्यवसाय र IT विशेषज्ञहरूसँग विशेष उद्योगमा प्रविधि र सीपहरूको व्यावहारिक प्रयोगमा केन्द्रित कोर्सहरू।
• समर्थन गर्ने विकल्पहरू – प्राविधिक प्रचलन, उच्च स्तरको सैद्धान्तिक कोर्सहरू साथसाथै एकाग्रता र उद्योग क्षेत्रहरू पूरा गर्ने सहायक सीप कोर्सहरू समावेश गर्ने कोर्सहरू।

२. कोर्स दर्ता मोडलहरू र विधिको स्थापना

उनीहरूका अध्ययन गर्ने उद्देश्य र प्राथमिकताहरूको प्रतिक्रियामा, विद्यार्थीहरूले एक "एकाग्रता", पाठ्यक्रमहरूको सेट चयन गर्नुहुन्छ जसले ज्ञानको व्यापक दायराभित्र विशेष IT सम्बन्धित फिल्डमा भएको एप्लिकेसन र अभ्यासमा आधारभूत ज्ञानको विस्तृत र गहन दक्षतालाई महत्त्व दिन्छ। यसका साथै, बिस्पोक पाठ्यक्रमले विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको विभिन्न प्रकारका आवश्यकता र अध्ययन तथा अनुसन्धानमा उनीहरूका व्यक्तिगत लक्ष्यहरू अनुरूप हुने कोर्सहरू चयन गर्न अनुमति दिन्छ।

उनीहरूको अध्ययनलाई व्यावसायिक एप्लिकेसनमा विस्तार गर्नको लागि, पाठ्यक्रमले औद्योगिक क्षेत्रहरूको व्यापक दायरामा प्रविधिको व्यावहारिक एप्लिकेसनलाई महत्त्व दिने औद्योगिक कोर्सहरू पनि प्रस्ताव गर्छ। विद्यार्थीहरूले विशेष समस्याहरू साथसाथै विभिन्न उद्योगहरूमा डिजाइन र योजनाहरू सिर्जना गर्नमा आफ्नो ज्ञान प्रयोग गर्नुहुन्छ। उद्योग पाठ्यक्रमहरूको अर्थ विद्यार्थीहरूको मुख्य एकाग्रता पाठ्यक्रमहरू पूरा गर्ने हुन्।

३. मास्टर प्रोजेक्ट

कोर्सवर्क सँगसँगै, विषयको मार्गदर्शन अन्तर्गत मास्टर प्रोजेक्ट पूरा गरी विद्यार्थीहरूको रूचिलाई अनुसरण गरेर उनीहरूको व्यावहारिक र लागू क्षमता बढाउन हाम्रो पाठ्यक्रम डिजाइन गरिएको हो।

४. परिवर्तनहरूमा प्रतिक्रियाहरू

हाम्रो पाठ्यक्रमले IT/ICT उद्योगमा भएका तीव्र परिवर्तनहरूमा द्रुत रूपमा प्रतिक्रिया जनाउँछ। विद्यालयले जापान र विदेशमा उच्च रूपमा दक्ष पेशेवरहरूलाई आवश्यक पर्ने औद्योगिक तथा सामाजिक परिवर्तनहरू अनुसार पाठ्यक्रमलाई लगातार समीक्षा र परिमार्जन गर्छ।

डिप्लोमा सम्बन्धी नीतिहरू

विद्यालयले निम्न आवश्यकताहरू पूरा गर्ने व्यक्तिहरूलाई स्नातकोत्तर डिग्री प्रदान गर्छ।
१) निर्धारित समय अवधिभित्र पूर्व-निर्धारित कोर्सवर्कको पूरा समापन (उदाहरणका लागि, ४ सेमेस्टर)
२) स्नातकको लागि पूर्व-निर्धारित क्रेडिटहरूको पूरा समापन

विद्यालयले विद्यार्थीहरूले निम्न विशेषताहरू धारण गर्छन् भनी अभिलाषा गर्छ:
ए. आफ्नो पेशामा योगदानकर्ताहरू बन्नको लागि आधारभूत ज्ञान प्राप्त र विस्तार गर्ने
बी. उच्च रूपमा दक्ष पेशेवरहरू बन्नको लागि यो ज्ञानलाई विद्यार्थीहरूले रोजेको क्षेत्रमा लगाउने।
उहाँहरूको पेशामा सम्मानित सदस्यहरू बन्नका लागि उच्च नैतिक तरिकाले व्यवहार गर्नुहोस्।

KCGI मा पढ्दै

उच्च रूपमा योग्य जानकारी प्रविधिका पेशेवरहरूको विकासको लागि एकीकृत कार्यक्रमहरू

KCGI को विद्यालय दर्शनशास्त्रका लक्ष्यहरूमध्ये एक भनेको उच्च रूपमा योग्य जानकारी प्रविधिका पेशेवरहरूको विकास र स्नातक हो। यो लक्ष्य प्राप्त गर्नका लागि, KCGI ले विद्यार्थीद्वारा गरिने परियोजना र क्रियाकलापहरूको साथमा विद्यार्थीहरूका विभिन्न शैक्षिक उद्देश्यहरूलाई ध्यानमा राख्न कोर्स दर्ताका नमूनाहरूको दायरालाई संयोजन गर्दै एकीकृत परियोजनाहरू निर्माण गर्छ।

■ विशेषज्ञता हासिल गर्दै

उच्च रूपमा योग्य जानकारी प्रविधिका पेशेवरको रूपमा, IT बारे समग्र ज्ञानको व्यापक दायरा समेट्ने अपक्षा गर्ने कुरा अवास्तविक छ। विद्यार्थीहरूलाई विशेषज्ञता प्राप्त गर्न सक्षम गराउनका लागि, KCGI ले निश्चित क्षेत्रको सङ्ख्या पहिचान गर्छ र ती क्षेत्रहरूको पाठ्यक्रम विकास गर्छ। यी एकाग्रताका क्षेत्रहरूले विद्यार्थीहरूलाई यसका आधारभूत कुराहरूबाट लागू गरिएका प्रविधि र व्यावहारिक सीपहरूमा विस्तार गर्दै उहाँहरूले रोजेको क्षेत्रहरू बारे व्यापक र गहन ज्ञान प्राप्त गर्न सक्षम बनाउँछन्।

■ समाजको आवश्यतालाई प्रतिकृया दिनु

आधुनिक उद्योगहरूको पहुँचमा, लागू गरिएको IT को क्षमता बढाउने, ज्ञान जम्मा गर्ने र अन्यथा समस्याहरू समाधान गर्ने आवश्यकता लगातार बढिरहेको छ। KCGI ले मामिला अध्ययनहरू सिक्दै र समस्याहरूको सामना गर्दै विद्यार्थीहरूलाई उद्योग क्षेत्र चयन गर्न र उक्त क्षेत्रमा IT अभ्यास गर्न सक्षम गर्ने उद्योगका कोर्सहरू व्यवस्थित गरेर यी आवश्यकताहरूको प्रतिक्रिया जनाइरहेको छ।

■ रचनात्मक र व्यवहारिक क्षमताहरूको प्रदर्शन गर्नु

उच्च रूपमा योग्य सूचना प्रविधि पेशेवरहरू आफूले प्रत्येक कोर्सबाट प्राप्त गरेको ज्ञानलाई व्यावहारिक प्रयोग र वास्तविक समस्याहरूको समाधानहरूमा लागू गर्न सक्षम हुनुपर्छ। उनीहरू आफ्नै पहलमा चाल्नुपर्ने कदमहरूको श्रृंखलाको योजना बनाउन र डिजाइन गर्न र ती समाधानहरूको लाभहरू अरूलाई फिर्ता गर्न सक्षम हुनुपर्छ। विद्यार्थीहरूले आफूलाई आवश्यक पर्ने ज्ञान प्राप्त गर्छन् भनी सुनिश्चित गर्नको लागि, विद्यार्थीहरूले परियोजना प्रायोजकको मार्गदर्शन अन्तर्गत व्यापक दायराको कुनै पनि विषयवस्तु साथसाथै अनुसन्धान/आत्मनिर्भर अध्ययन सम्बन्धी मास्टर प्रोजेक्ट समावेश गर्ने पाठ्यक्रम अनुसरण गर्छन्।

■ व्यवसायिक अभिमुखिकरण

उच्च रूपमा योग्य सूचना प्रविधि पेशेवरहरूलाई वास्तिविक औद्योगिक क्षेत्रहरूमा वास्तिविक समस्याहरूको समाधान गर्ने र व्यावहारिक समाधानहरू डेलिभर गर्ने क्षमता भएका उच्च रूपमा दक्ष पेशेवरहरूको रूपमा आ-आफ्नो भूमिका पूरा गर्न अपेक्षित गरिन्छ। यसको अन्तमा KCGI ले प्रशिक्षणहरका लागि आवेदन दिन विद्यार्थिहरूलाई प्रोत्साहित गर्दछ। इन्टर्नशिपहरूले विद्यार्थीको प्राविधिक निपुणताको स्तरवृद्धि गर्न सक्ने र तिनीहरूको समस्या समाधान गर्ने क्षमता बढाउन हाते अनुभवको लागि अवसरहरू प्रदान गर्दछ।

उपदेशमूलक मोडेल र परियोजनाहरूको नियुक्तिपत्रको चयन र यस्तै काम सबै विद्यार्थीहरूलाई समान रुपमा जिम्मा दिइँदैन। बरु, विद्यार्थीहरूले उनीहरूको चाहना र इच्छा अनुसार विस्तृत दायराको चयनहरूको र तिनीहरूको अध्ययनको गहिराईलाई सम्मिलित गर्न सक्छन्। विद्यार्थीहरूले उच्च योग्य जानकारी प्रविधि पेशेवरलाई आवश्यक र उपयुक्त हुने ज्ञान र प्रविधिहरू पत्ता लगाउन सुनिश्चित गर्दा KCGI ले उनीहरूको रोजाइका अध्ययनहरू अनुसरण गर्न विद्यार्थीको स्वतन्त्रतालाई सम्मान गर्ने पाठ्यक्रम निर्माण गर्छ।

शैक्षिक उद्देश्यहरू

वेब व्यापार प्रविधिमा एप्लाइड इन्फर्मेटिक्स प्रविधि विशेषज्ञताको ग्र्याजुएट स्कूल

यस विशेषज्ञताको उद्देश्य उन्नत, विशेष पेशेवरहरूलाई तालिम दिनु हो जसले IT र सम्बन्धित क्षेत्रहरूमा भएका विकासहरूमा तुरुन्त प्रतिक्रिया दिन सक्छन्; भौतिक विज्ञान, ईन्जिनियरिङ्, व्यवस्थापन, आदि र तिनीहरूका लागू प्रविधिहरूसँग सम्बन्धित विषयहरूको सिद्धान्तमा अध्ययन र अनुसन्धान मार्फत व्यापक परिप्रेक्ष्यद्वारा समर्थित आधारभूत विश्लेषणात्मक क्षमताहरू प्रयोग गर्न सक्छन्; र उच्च विशेषज्ञता आवश्यक पर्ने पेशाहरूमा सफल हुन जसमा आवश्यक उन्नत प्राविधिक सीपहरू छन्।

शैक्षिक लक्ष्यहरू

हाम्रो विद्यालयको लागि विद्यार्थीहरूलाई शिक्षण गर्नुमा यसको लक्ष्य र उद्देश्यहरू सिद्ध गर्न,हामी आफ्नो शैक्षिक लक्ष्यहरू तल उल्लेख गरे अनुसार आफ्नो वेब व्यवसायको लागि सेट गर्नेछौं

१) मौलिक साक्षरताको योग्यता

विद्यार्थीहरूलाई व्यवसाय वृद्धि गर्न मूल सिद्धान्तको रूपमा सर्भ गर्ने सामाजिक र सञ्चार सीपहरू सिक्न अपेक्षा गरिन्छ। विद्यार्थीहरूलाई साथै IT/ICT संरचना गर्ने सफ्टवेयर र हार्डवेयर सञ्चालहरू जस्तै मौलिक प्रविधिहरू बुझ्न अपेक्षा गरिन्छ।

२) योजना र योग्यता डिजाइनको सुधार

विद्यर्थीहरूलाई निम्न योग्यताहरू विकास गर्न अपेक्षा गरिन्छ: १) व्यवसाय र यसको सर्मथन IT/ICT को हाल र भावि प्रचलनहरू व्यापक रूपमा अनुसन्धान गर्न र विश्लेषण गर्न; २) योजना बनाउन र संयुक्त र सामाजिक चुनौतिहरू प्रेरित गर्न तार्किक प्रस्ताव गर्न। साथै, विद्यार्थीहरूलाई भिन्न प्रणालीहरू र प्रस्ताव गरिएको योजनाहरू कार्यान्वित गर्ने विषय वस्तुहरू डिजाइन गर्ने सक्षमता विकास गर्न अपेक्षा गरिन्छ।

३) विकास र कार्यान्वयन योग्यताको सुधार

विद्यार्थीहरूलाई सफ्टवेयर कार्यान्वयनमार्फत योजना र डिजाइन गरिएको प्रणाली र विषय वस्तुहरू व्यक्तिगत रूपमा उपयोग गर्ने वा उनीहरूलाई प्रयोगकर्ताहरू समाप्त गर्न प्रस्ताव गर्ने योग्यता विकास गर्न अपेक्षा गरिन्छ। प्रक्रियामा, विद्यार्थीहरूलाई विभिन्न उपकरणहरू र यी प्रणाली र विषय वस्तुहरू विकास र सञ्चाल गर्न आवश्यक कोडिङ नियमहरूसँग सम्बन्धित उनीहरूको व्यवहारिक ज्ञान गाढा बनाउन अपेक्षा गरिन्छ।

४) व्यावसायिक जागरूकता र नीति कायम गर्ने

विद्यार्थीहरूलाई जिम्मेचारीका साथ व्यवसायिक प्रक्रियाहरूको चार्ज लिने योग्यता विकास गर्न अपेक्षा गरिन्छ। व्यवसायिक प्रक्रियाहरू निरन्तर रूपमा सुधार्न, उनीहरूलाई उच्च व्यवसायिक जागरूकता र नैतिक दृष्टिकोण विकास गर्न अपेक्षा गरिन्छ। यी दुई कुराहरू एकसाथ संग्लन गरेर, हामी विद्यार्थीहरूलाई नेतृत्व सीपहरू र संगठनहरू व्यवस्था गर्ने विधि अर्जित गर्न अपेक्षा गर्छौं।

KCGI मा पाठ्यक्रम संरचना

KCGI ले ICT क्षेत्रमा विद्यार्थीहरूलाई आवश्यक पर्ने आधारभूत प्रविधिहरू र ज्ञानहरू प्रदान गर्ने पाठ्यक्रमहरू भेला गर्छ। अनिवार्य पाठ्यक्रमहरूमा व्यवसायीहरूलाई आवश्यक पर्ने आधारभूत सीपहरू र व्यावसायिक क्षेत्रमा प्रयोग गर्ने व्यावहारिक सीपहरू सिकाउने पाठ्यक्रमहरू समावेश छन्। एकाग्रता पाठ्यक्रमहरू कुनै विशेष व्यावसायिक क्षेत्रबारे विविध सामग्री भएका पाठ्यक्रमहरू हुन्। औद्योगिक पाठ्यक्रमहरूमा उच्च माग भएका प्रमुख क्षेत्रहरूसँग सम्बन्धित पाठ्यक्रमहरू हुन्छन्। समर्थन गर्ने विकल्पहरू एकाग्रता र उद्योगका विशेष क्षेत्रहरूबाट स्वतन्त्र ज्ञानको फराकिलो आधार विकास गर्ने उद्देश्यका साथ प्रदान गरिएका पाठ्यक्रमहरू हुन्। अनिवार्य पाठ्यक्रमहरूमा व्यवसायीहरूलाई आवश्यक पर्ने आधारभूत सीपहरू र व्यावसायिक क्षेत्रमा प्रयोग गर्ने व्यावहारिक सीपहरू सिकाउने पाठ्यक्रमहरू समावेश छन्। KCGI मा कक्षाहरू उत्कृष्ट व्यक्तिहरूद्वारा सिकाइन्छ जो आ-आफ्नो क्षेत्रको अग्रपंक्तिमा सक्रिय छन्। पाठ्यक्रम श्रेणीमा समावेश पाठ्यक्रमहरूले नवीनतम उद्योग प्रवृत्तिलाई प्रतिबिम्बित गर्दछन् र यी समयबद्ध तरिकाले अद्यावधिक हुन्छन्।

एकाग्रता पाठ्यक्रमहरू

विद्यार्थीहरूले आईटी-सम्बन्धि ज्ञानको गम्भीर विचारबाट एक विशेष क्षेत्रको चयन गर्दछ र त्यस क्षेत्र भित्र ज्ञान अझ गहिरो बनाउँछन्। विद्यार्थिहरूलाई सहयोग गर्न अझै विस्तृत ज्ञानको आधारको पर्याप्त विशेषज्ञताको लागि पाठ्यक्रमहरूलाई विभिन्न क्षेत्रहरूमा विभाजित गरिएको छ।

- कृत्रिम बुद्धिमता (AI)
- डेटा विज्ञान
- वेब प्रणालीका विकास
- नेटवर्क प्रशासन
- ग्लोबल उद्यमशीलता
- ERP
- आईटी मंगा र एनिमी
- IT पर्यटन

औद्योगिक पाठ्यक्रमहरू

यी कोर्सहरूले विशेष क्षेत्रहरूमा पेशागत ज्ञान र प्रविधिको व्यवहारिक एप्लिकेसनमा केन्द्रित गर्छन्। कोर्सहरू प्रत्येक उद्योगको लागि विशेषीकृत छन्। लेक्चरहरू प्रत्येक उद्योगको फ्रन्ट लाइनहरूमा सक्रिय रहेका उत्कृष्ट व्यक्तिहरूद्वारा प्रस्ताव गरिन्छ।

- वित्त
- कृषि
- समुद्री
- स्वास्थ्य र चिकित्सा
- सामग्री मार्केटिंग
- शिक्षा
- गेमहरू

समर्थन गर्ने विकल्पहरू

यो पाठ्यक्रममा विद्यार्थीहरूलाई उद्योग वा एकाग्रताकाको क्षेत्र बाहेकका पेशेवरहरूको रूपमा आवश्यक पर्ने आधारभूत सीपहरू सिकाउने कोर्सहरू, जस्तै सञ्चार तथा व्यवस्थापन साथसाथै अग्रभाग ICT एप्लिकेसन र प्राविधिक प्रचलनहरूको केस अध्ययनहरू समेट्ने कोर्सहरू समावेश हुन्छन्। यसले आधारभूतदेखि लागूसम्म व्यापक दायराका परिप्रेक्ष्यहरूबाट कोर्सहरूलाई एकसाथ ल्याउने हुँदा, यो पाठ्यक्रमले विद्यार्थीहरूको अध्ययन व्यापकता बढाउँछ।

अनिवार्य

KCGI ले विभिन्न पृष्ठभूमिका विद्यार्थीहरूलाई स्वीकार गर्छ, उनीहरू जुनै शैक्षिक विभागबाट स्नातक भए पनि यसमा सामेल हुन सक्छन्।। यो खुला दृष्टिकोणले धेरै पेशेवरहरूलाई क्यारियर परिवर्तन गर्ने अवसरहरू प्रदान गर्छ जसले गर्दा महत्त्वपूर्ण सामाजिक भूमिका पूरा हुन्छ। यस कारणले, अनिवार्य पाठ्यक्रमहरू विद्यार्थीको विशेषज्ञताको क्षेत्रलाई ध्यान नदिई उन्नत विशिष्ट व्यवसायीबाट अपेक्षा गरिएको बलियो र तार्किक सञ्चारमा आधारभूत सीपहरूलाई पोषण गर्ने उद्देश्यले तय गरिएका छन्।

- आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू
- नेतृत्व सिद्धान्त
- प्रोजेक्ट स्थापनाहरू
- मास्टर प्रोजेक्ट

◆ प्रथमदेखि अन्तिम वर्षसम्म अध्ययन गर्नुपर्ने पाठ्यक्रमहरूको प्रवाह

नामांकन

अनिवार्य

- आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू
- नेतृत्व सिद्धान्त
- प्रोजेक्ट स्थापनाहरू

एकाग्रता पाठ्यक्रमहरू

- कृत्रिम बुद्धिमता (AI)
- डेटा विज्ञान
- वेब प्रणालीका विकास
- नेटवर्क प्रशासन
- ग्लोबल उद्यमशीलता
- ERP
- आईटी मंगा र एनिमी
- IT पर्यटन

माथि भएका मध्ये एउटा एकाग्रताका फिल्डहरू चयन गर्नुहोस्

औद्योगिक पाठ्यक्रमहरू

- वित्त
- कृषि
- समुद्री
- स्वास्थ्य र चिकित्सा
- सामग्री मार्केटिंग
- शिक्षा
- गेमहरू

समर्थन गर्ने विकल्पहरू

वा

बिस्पोक पाठ्यक्रम

तपाईंका व्यक्तिगत शैक्षिक लक्ष्यहरूमा उपयुक्त हुने गैर-अनवार्य कोर्सहरूबाट चयन गरेर आफ्नै पाठ्यक्रम निर्माण गर्नुहोस्।

मास्टर प्रोजेक्ट

सूचना प्रविधि विज्ञानमा मास्टर (पेशागत डिग्री)

मास्टर प्रोजेक्ट

धेरैजसो KCGI शिक्षकहरूसँग क्योटो विश्वविद्यालय र अन्य प्रसिद्ध जापानी विश्वविद्यालयहरूका विद्यार्थीहरूलाई सुझाव-सल्लाह दिने कुरामा ठूलो अनुभव छ वा उहाँहरू विश्वव्यापी रूपमा व्यवसायका फ्रन्ट लाइनहरूमा सक्रिय रहनुभएको छ। KCGI का विद्यार्थीहरूले उनीहरूको मास्टर प्रोजेक्टहरूमा सिधै यी शिक्षकहरूबाट मार्गदर्शन प्राप्त गर्न सक्नुहुन्छ।

◆ समीक्षा

KCGI मा मास्टर प्रोजेक्टहरू आवश्यक कोर्सहरू हुन् जसले आइटीमा प्रयोग हुने व्यवहारिक एप्लिकेसन र प्रविधिहरूमा केन्द्रित हुन्छ साथै विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको आफ्नै समस्याको चेतनामा आधारित समस्याहरू तय गर्न, विश्लेषण गर्न र समाधान गर्ने उद्देश्य राखिन्छ। KCGI मास्टर प्रोजेक्टहरूमा विद्यार्थीहरूले विशेष उपकरण (प्लेटफर्म, सफ्टवेयर, सेवा, फ्रेमवर्क र व्यापार मोडेलहरू सहित)मा ध्यान केन्द्रित गरेर, उनीहरूले आफ्नो अध्ययनमा हासिल गरेका क्षेत्रहरू र उद्योगहरूमा विशेष ज्ञानलाई चित्रण गरेर समस्याहरूको विश्लेषण गर्छन् र समाधानहरू प्रस्तुत गर्छन्।

परम्परागत ग्र्याजुएट विद्यालयहरूमा लेखिने मास्टरको थेसिस, जुन मुख्य रूपमा अनुसन्धानमा केन्द्रित हुन्छ,यसको विपरीत KCGIमा मास्टरको थीसिसमा लिखित मास्टरको थीसिस समावेश हुन सक्छ वा यसमा नयाँ ज्ञानको खोज वा परियोजनामा अवस्थित उपकरणहरूको प्रयोग समावेश हुन सक्छ। विद्यार्थीहरू आफ्नै प्राथमिकता र आकांक्षाका आधारमा आफ्नै विषयवस्तु र दृष्टिकोणहरू छनौट गर्न स्वतन्त्र छन्।

मास्टर प्रोजेक्ट विद्यार्थीको अध्ययनको उच्चतम् बिन्दु हो। यसको उद्देश्य विद्यार्थीहरूलाई ICT को व्यावहारिक प्रयोग मार्फत वास्तविक समुदाय र मानिसहरूको जीवनमा सुधार गर्ने अवसर प्रदान गर्नु हो।

◆ कार्यान्वयनका विधीहरू

विद्यार्थीहरूले प्रोजेक्ट प्रायोजकको निर्देशनमा आफ्नै पहलमा मास्टर प्रोजेक्टहरू अघि बढाउने प्रयास गर्छन्। मास्टर प्रोजेक्ट विशेष प्रविधि लागू गर्नका लागि तयार गरिएको एक परियोजना हुन सक्छ वा यसमा गहिरो शैक्षिक अनुसन्धान सहभागि हुन सक्छ। अभ्यास विश्वव्यापी शिक्षा क्षेत्रको शिखर संयुक्त राज्यको कोलम्बिया विश्वविद्यालयमा आधारित छ। एउटा लचिलो दृष्टिकोण अपनाइन्छ जसमा विद्यार्थीहरूले उनीहरूलाई उपलब्ध समय र परियोजनाको प्रकृतिको आधारमा निम्न चार प्रकारका मास्टर प्रोजेक्टहरू मध्ये कुनै पनि छनौट गर्न सक्छन्।

मास्टर रिपोर्ट

प्रकार १

विद्यार्थीले आफ्नो विशेषज्ञताको क्षेत्रबाट एउटा पाठ्यक्रम छनोट गर्छ, त्यसले पाठ्यक्रमसँग सम्बन्धित विषयवस्तुको अध्ययन गर्छ र रिपोर्ट पूरा गर्छ।

मास्टर प्रोजेक्ट

प्रकार २

विद्यार्थीले आफ्नो/उनको आफ्नै उद्देश्य र प्राथमिकताअनुसार एउटा परियोजनालाई अघि बढाउँदै,आफ्नु स्वतन्त्र अवधारणाको विषयवस्तुमा निर्णय गर्छ।

उपाधी मास्टर प्रोजेक्ट

प्रकार ३

विद्यार्थीले विशेष रूपमा उन्नत सामग्री वा असामान्य रूपमा ठूलो विषयवस्तुसँग कुनै परियोजनालाई अनुसरण गर्दछ। विद्यार्थी आफैंले विषयको निर्णय गर्छ र यसलाई अघि बढाउनका लागि आवश्यक समय खर्च गर्छ।

उपाधी मास्टर थेसिस

प्रकार ४

यो प्रकार ती विद्यार्थीहरूका लागि हो जो विश्वका ठूला विश्वविद्यालयहरूका समान तहहरूमा मास्टर्स थेसिस तयार गर्ने लक्ष्य राख्दछन्। विद्यार्थी आफैंले विषयको निर्णय गर्छ र यसलाई अघि बढाउनका लागि आवश्यक समय खर्च गर्छ।

KCGI मा अध्ययनका लागि एकाग्रता पाठ्यक्रमहरूका आठ क्षेत्रहरू उपलब्ध छन्

एकाग्रताका क्षेत्रहरू पाठ्यक्रमका क्षेत्रहरू हुन् जुन विद्यार्थीहरूले विशेष डोमेनमा ज्ञानको भण्डार निर्माण गर्न चयन गर्न सक्छन् जुन विशेष र व्यापक-आधारित दुवै हो। KCGI मा हामीले व्यावसायिक डोमेनका आठ श्रेणीहरूको पहिचान गरेका छौं जसमा उद्योगले नजिकबाट नजर लगाउँछ र जहाँ ICT-सम्बन्धित ज्ञान र सीपहरूको माग विशेष गरी बढि छ। हामी उद्देश्यअनुसार पाठ्यक्रमहरू छनौट र समूहबद्ध गर्छौं। प्रत्येक विद्यार्थीले विद्यार्थीको महत्वाकांक्षा र लक्ष्यअनुसार एकाग्रताको एउटा क्षेत्र छनोट, त्यसपछि त्यस क्षेत्रको अध्ययनमा ध्यान केन्द्रित गर्छ। विभिन्न विशेष क्षेत्रहरूमा एकाइहरू प्राप्त गरेर, विद्यार्थीहरूले त्यस क्षेत्रमा विशेष ज्ञान प्रमाणित गर्दै, विशेष-क्षेत्र प्रमाणपत्र प्राप्त गर्न सक्छन्। (एकाग्रताको प्रत्येक क्षेत्रमा विवरणका लागि, कृपया पृष्ठ 19 हेर्नुहोस्।)

कृत्रिम बुद्धिमता (AI)

विद्यार्थीहरूले कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI) र सम्बन्धित प्राविधिक क्षेत्रहरू जस्तै डेटा विज्ञानबारे सिक्दछन्। व्यावहारिक क्षेत्रहरूमा AI कसरी प्रयोग गरिन्छ भन्ने अध्ययन गरेपछि, वास्तविक-विश्व उदाहरणहरूको सन्दर्भमा विद्यार्थीहरू धेरै AI सम्बन्धित सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरूमा निपुण हुन्छन्। AI लाई प्रभावकारी रूपमा प्रयोग गर्न सक्ने पेशेवरहरूको विकास गर्नु यसको उद्देश्य हो। यी पाठ्यक्रमहरूमा उन्नत इन्जिनियरहरू विकास गर्ने कार्यक्रम समावेश छ जसले आफ्नै AI लागू सफ्टवेयर विकास गर्न सक्छ।

ग्लोबल उद्यमशीलता

यी पाठ्यक्रमहरूको उद्देश्य नेतृत्व र उद्यमशील मानसिकताको विकास गर्नु र विश्वव्यापी व्यापार क्षेत्रमा उद्यमी बन्न आवश्यक ज्ञान र सीपहरू सिकाउनु हो। अध्ययनहरू ई-कमर्स र अनलाइन व्यवसायहरू लगायत विश्वव्यापी व्यवसायहरूमा केन्द्रित हुन्छन्। यस बाहेक भन्नुपर्दा, विद्यार्थीहरूले वित्त र व्यवस्थापनका आधारभूत कुराहरू साथै नवीनतम व्यावहारिक मार्केटिङ दृष्टिकोणहरू, जस्तै वृद्धि ह्याक्स र वृद्धि मार्केटिङको अवलोकन प्राप्त गर्छन्।

डेटा विज्ञान

लागू गरिएको IT क्षेत्रहरूमा प्रभावकारी प्रयोग गर्न डेटाको संचित मात्रा राख्नु पर्ने आवश्यकता व्यापक रूपमा मान्यता प्राप्त छ। यस उद्देश्यका लागि, डेटा व्यवस्थापन प्रविधि र डेटा विश्लेषणका विधिहरूमा अनुसन्धान र शिक्षा सञ्चालन गरिन्छ। KCGI ले व्यापार संसारमा अत्यधिक काम लाग्ने लक्ष्य भएका, IT का विभिन्न क्षेत्रहरूमा महत्वपूर्ण शिक्षण विशेषज्ञताका धेरै पाठ्यक्रमहरू प्रदान गर्छ।

ERP

शिक्षाका लागि उद्योगको दिग्गज SAPको इन्टरप्राइज रिसोर्स प्लानिङ (ERP) प्रणालीमा ध्यान केन्द्रित गर्दै, विद्यार्थीहरूले वित्तीय लेखा र बिक्री रसद जस्ता कार्यहरूका लागि व्यवसाय एकीकरण र प्रक्रियाहरूका लागि गरिने व्यावहारिक अध्ययनमा संलग्न हुन्छन्। विद्यार्थीहरूले व्यवसायहरूको विस्तृत श्रृङ्खला सामु आइपर्ने समस्याहरूको विश्लेषण गर्छन् र ERP कार्यान्वयनका उदाहरणहरूको सर्वेक्षण पनि गर्दछन्। ERP लाई इन-मेमोरी डेटाबेस र IoT जस्ता नवीनतम उद्यम इन्फ्रास्ट्रक्चरमा जोडने सम्बन्धमा पनि अनुसन्धान गरिन्छ।

वेब प्रणालीका विकास

वेब प्रणाली विकासकर्ताहरूले वेबसाइटहरू कोड गर्नका लागि प्रोग्रामिङ भाषा र HTML५ जस्ता मार्कअप भाषाहरू प्रयोग गर्छन्। तिनीहरूका कर्तव्यहरूमा सामग्री व्यवस्थापन प्रणाली (CMS) को प्रयोग समावेश छ। वेब प्रणालीहरूका प्रोग्रामिङ र कोडिङ बाहेक, यी पाठ्यक्रमहरूमा विद्यार्थीहरूले सञ्जालहरूलाई अधोरेखित गर्ने मुख्य प्रविधिहरूको विषयमा अध्ययन गर्छन्।

आईटी मंगा र एनिमी

मङ्गा र एनिमे जस्ता सामग्री र रचनात्मक उद्योगहरूमा, ICTमा दक्षता आवश्यक हुन्छ। आधारभूत प्रविधिहरू बाहेक यी क्षेत्रहरूमा अभ्यासकर्ताहरूले विभिन्न डिजिटल उपकरणहरूमा निपुण हुनुपर्छ परिस्थितिअनुसार समाधान खोज्ने क्षमता हुनुपर्छ। यी पाठ्यक्रमहरूले यस्ता मानिसहरू तयार गर्छन् जसले यो व्यापक सीपलाई सामग्री सिर्जना गर्न मात्र होइन,चुनौतीहरूको विस्तृत दायरामा रचनात्मक रूपमा प्रतिक्रिया दिन पनि लागू गर्न सक्छन्।

नेटवर्क प्रशासन

सञ्जाल जडानहरूको महत्त्वपूर्ण समूह हो जसले सूचना प्रणालीहरूलाई समर्थन गर्छ। सञ्जाल सेवा प्रशासनमा कम्प्युटर सञ्जाल र सर्भर प्रणालीहरूको कन्फिगरेसन, समस्या निवारण, समर्थन व्यवस्थापन र विफलताहरूबाट रिकभरी साथै डेटा बचत गर्दा हुने विफलताहरू समावेश हुन्छन्। यी कारणहरूका लागि यी पाठ्यक्रमहरूले सञ्जाल प्रणाली सञ्चालन र सूचना सुरक्षाबारे ज्ञान प्रदान गर्दछन्।

IT पर्यटन

यी पाठ्यक्रमहरूमा, विद्यार्थीहरूले नयाँ पर्यटन सेवाहरू र पर्यटन व्यवसाय मोडेलहरू सिर्जना गर्न ICT को प्रयोगबारे सिक्छन्। उदाहरणहरूमा बहुभाषा र मिडियामा पर्यटनसम्बन्धी जानकारीको प्रावधान; पर्यटकहरूको गतिविधिको इतिहास, अनुभव र छापहरूको डिजिटल आर्काइभ सिर्जना गर्नु; र पर्यटन प्रवृतिको विश्लेषण र पूर्वानुमान गर्नु समावेश छ। यी पाठ्यक्रमहरूले भर्चुअल पर्यटन जस्ता डिजिटल स्रोतहरू सिर्जना र लागू गर्ने, साथै पर्यटन डिएक्सको उपयोग गरेर पर्यटन क्षेत्रहरूको पुनरुत्थान गर्न सक्ने क्षमता भएका मानिसहरू तयार गर्दछन्।

बिस्पोक पाठ्यक्रम

ICT को क्षेत्र दिनानुदिन अघि बढिरहेको छ। यस निरन्तर प्रगतिलाई प्रतिक्रिया दिनका लागि आफूलाई एकाग्रताको कुनै विशेष क्षेत्रमा सीमित गर्न आवश्यक छैन, तर आफ्नो पाठ्यक्रम तयार गर्न र अध्ययन गर्न आवश्यक हुन सक्छ। कुनै विद्यार्थीले आफ्नो/उनको आफ्नो अध्ययनको उद्देश्य अनुसार प्रशिक्षकसँग परामर्श गर्न सक्छ र अनिवार्य पाठ्यक्रमहरू बाहेक ज्ञानको विस्तृत दायरा र एप्लिकेसनका क्षेत्रहरू समेट्ने मौलिक पाठ्यक्रम, अन्य पाठ्यक्रम सूचीबाट स्वतन्त्र रूपमा छनौट गर्न सक्छ। हामी यस दृष्टिकोणलाई "बिस्पोक पाठ्यक्रम" भन्छौं। विशेष क्षेत्र प्रमाणपत्रहरू विद्यार्थीहरूलाई जारी गरिएको छैन जसले बिस्पोक पाठ्यक्रम सिर्जना गर्न छनौट गर्दछ।

एकाग्रताका क्षेत्रहरू

कृत्रिम बुद्धिमता (AI)

▶ यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 28 हेर्नुहोस्।

कृत्रिम बुद्धिमता (AI) सूचना विज्ञानको एउटा महत्त्वपूर्ण क्षेत्र हो जसले २० औं शताब्दीको मध्यदेखि ध्यान आकर्षित गरेको छ। २१ औं शताब्दीको सुरुवातसँगै, गहिरो शिक्षामा प्रगति, इन्टरनेटको माध्यमबाट बिग डाटाको कब्जा र कम्प्युटर प्रणालीको गति र क्षमतामा वृद्धिले एआईलाई समाज रूपान्तरण गर्ने क्षमताको साथ कोर टेक्नोलोजीको रूपमा उदय भयो। प्राकृतिक भाषा प्रशोधन, अडियो र भिडियो समझ, खोज, र अनुमानमा ध्यान केन्द्रित गर्दै, AI का लागि अनुप्रयोगहरू बढ्दो छन्, स्वचालित अनुवाद, स्वचालित गति रेकर्डिंग, अनुहार पहिचान, स्वचालित ड्राइभिङ, चिकित्सा-सूचना प्रसंस्करण, नर्सिङ-केयर सेवा रोबोट, गेमहरू, ई-स्पोर्ट्स र अधिक समावेश गर्दछ। कर्पोरेट व्यापार रणनीति, अनलाइन व्यवसाय, फार्म व्यवस्थापन र वित्तीय इन्जिनियरिङ सहित नयाँ व्यवसायहरू फैलाउन पनि AI प्रयोग भइरहेको छ। यो पाठ माइनिंगमा पनि प्रयोग गरिन्छ, जुन ठूलो मात्राको अनकोलेटेड कागजातहरूबाट जानकारीको निकासी हो।

AI लाई समर्पित पाठ्यक्रमहरूमा, KCGI विद्यार्थीहरूले एआईको आधारभूत सिद्धान्त सिक्छन् र डेटा विज्ञानको गहन अध्ययन गर्छन्, र केस स्टडीको माध्यमबाट सिक्छन् कि यो टेक्नोलोजी कसरी लागू क्षेत्रहरूमा प्रयोग गर्न सकिन्छ। धेरै KCGI विद्यार्थीहरू AI-सम्बन्धित सफ्टवेयरको मास्टर्स बन्छन्, AI टेक्नोलोजीको प्रयोग र अनुप्रयोगमा विशेषज्ञको रूपमा क्यारियरको लागि लक्षित। KCGI ले AI एप्लिकेशन सफ्टवेयरको विकासमा कुशल उन्नत ईन्जिनियरहरू विकास गर्न मा ध्यान केन्द्रित गर्दछ। हामीले भोलिको समाजलाई रूपान्तरण गर्ने कर्मचारीहरू खेती गरिरहेका छौं।

क्यारियरको मार्गहरू

- मानिसहरू जो आधारभूत र लागू AI प्रविधिको अध्ययन गर्दैछन् ताकि तिनीहरू आउँदै गरेको AI समाजमा फस्टाउन सकून्
- ठूला-ठूला पाइथन प्रोग्रामहरू विकास गर्ने सीप भएका र विद्यमान AI-सम्बन्धित सफ्टवेयरलाई प्रभावकारी प्रयोगमा राख्न सक्ने व्यक्तिहरू
- एड्भान्स इन्जिनियरहरू जसले ढाँचा पहिचान (छवि, आवाज, भाषा, इत्यादि) र व्यवसायमा नवीन AI एप्लिकेसनहरूका लागि सफ्टवेयरको विकास व्यवस्थापन गर्न सक्छन्

परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश — प्रोफेसर शिन्जी टमामी Shinji Tomita

AI को अध्ययनको लागि गणितको आधारभूत सिद्धान्त महत्वपूर्ण छ। वास्तवमा गणित पहिलो नम्बरको आवश्यकता मात्र होइन, यो दोस्रो र तेस्रो नम्बरको आवश्यकता पनि हो। तर दुर्भाग्यवस भनौं, धेरै विद्यार्थीहरू गणितलाई मन पराउँदैनन्। यो साँच्चिकै लज्जास्पद कुरा हो। यो स्वादिलो फल टिपिनको लागि उनीहरूलाई पर्खिरहेका छन्, तर उनीहरूले यसलाई टिप्रे छैनन् किनभने उनीहरूले यसको स्वाद चाख्नु अघि नै मन पराउन छोडिसकेका छन्।

केहीले विश्वास गरे जस्तो म चाहिं के विश्वास गर्दिन भने सन् २०४५ मा "एकल विलक्षण" हुनेछ, जसमा AI ले मानिसको स्थान लिन्छ। तर AI ले समाजलाई चिन्नै नसक्ने गरी बदल्नेछ भन्नेमा कुनै प्रश्न छैन। यसैले हामीले मानिसहरूलाई आगामी AI को सहयोगबाट चल्ने समाजमा फस्टाउन आवश्यक पर्ने सीपले सुसज्जित पार्नुपर्छ। मानिसहरूले आफूलाई आवश्यक पर्ने आधारभूत सिद्धान्तमा अध्ययन र बुझाइ हासिल गरेपछि तिनीहरूले चाहेमा त्यो आधारभूत सिद्धान्त बिर्से पनि हुन्छ। तर पहिले उनीहरू आफैले AI प्रविधिको अनुभव गर्नुपर्छ।

डेटा विज्ञान

▶ यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 28 हेर्नुहोस्।

डेटा विज्ञान एक सूचना-सम्बन्धित क्षेत्र हो जसले भर्खरै ठूलो ध्यान आकर्षित गरेको छ। हालैका वर्षहरूमा, धेरै आवाजहरूले विभिन्न लागू IT क्षेत्रहरूमा प्रभावकारी प्रयोगको लागि ठूलो मात्रामा संचित डाटा राख्नु पर्ने आवश्यकताको बारेमा बोलेका छन्। डाटा विज्ञान डाटा व्यवस्थापन प्रविधिहरू र डाटा विश्लेषणका विधिहरूमा अनुसन्धान र शिक्षाको विशेष क्षेत्र हो। डाटाबेस टेक्नोलोजी र सांख्यिकीय विश्लेषणको विधिहरू लामो समयदेखि डेटा व्यवस्थापन र डेटा विश्लेषणमा लागू गरिएको छ। यद्यपि, परम्परागत प्रविधिहरूले बिग डाटामा आजको विस्फोटक वृद्धिलाई ह्यान्डल गर्न असमर्थ छन्। हार्डवेयर र सफ्टवेयर दुवैमा थप उन्नत डेटा-प्रक्रिया प्रविधिहरू आवश्यक छ।

डेटा विज्ञानको विशेष क्षेत्रहरूमा, विद्यार्थीहरूले माथि वर्णन गरिएका चुनौतीहरूको सामना गर्न र व्यवसायमा डेटा लागू गर्ने उन्नत विधिहरू सिक्न ज्ञान र कौशल प्राप्त गर्छन्।

क्यारियरको मार्गहरू

- विश्लेषकहरू, जसले जानकारी स्रोतहरू (डाटा माइनिङ), बजार विश्लेषण, इत्यादिको निकासी र प्रयोग गर्छन्।
- उत्पादन योजनाका लागि सल्लाह र नीति प्रदान गर्ने सल्लाहकारहरू
- CIOहरू, जसले डेटाको आधारमा कर्पोरेट रणनीतिको प्रस्ताव र प्रवर्द्धनमा निर्णय लिन सक्छन्
- CRM प्रबन्धकहरू, जसले रेकर्डिङ मोडेल र रणनीतिहरूका साथै उपभोक्ता व्यवहारका लागि पूर्वानुमान मोडेलहरू निर्माण गर्छन्

परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश — प्रोफेसर य़ोइचि तेरशिता Yoichi Terashita

मैले पर्यवेक्षण गर्ने परियोजनाहरूमा डेटा सङ्कलन, व्यवस्थापन र विश्लेषणमा अनुसन्धान र व्यावहारिक अनुभव समावेश छ। परियोजनाहरू परम्परागत डेटाबेस प्रबन्धन प्रविधिहरूमा आधारित हुँदा, विद्यार्थीहरूले नयाँ डेटा व्यवस्थापन प्रविधिहरूको प्रयोगको अनुभव पनि गर्छन् जसले हालैमा देखिएको बिग डेटालाई सम्हाल्न सक्छ। मेरो लक्ष्य आज सक्रिय रहेका धेरै अग्रणी IT कम्पनीहरूमा सक्रिय भूमिका खेल्न सक्ने मानिसहरूलाई तालिम दिनु हो। एकाग्रताको यस क्षेत्रको नामबाट नै बुझाउँछ, यी डेटा व्यवस्थापन प्रविधिहरूलाई सामूहिक रूपमा "डेटा विज्ञान" भनिन्छ। डेटा विज्ञानले IT को आधारको रूपमा अगाडि बढ्दै बढी महत्त्व प्राप्त गर्ने कुरा निश्चित छ।

वेब प्रणालीका विकास

▶ यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 28 हेर्नुहोस्।

एक नियमको रूपमा वेब प्रणाली विकासले कर्पोरेट इन्ट्रानेटहरूमा वेबसाइटहरू दुबै उत्पादन, कम्पनीको-आन्तरिक प्रयोगको लागि होल्ड गरेको सामग्री, र इन्टरनेटमा वेबसाइटहरूको उत्पादन, बाहिरी प्रयोगको लागि प्रकाशन गरिएका कुराहरूको समावेश गर्दछ। सामान्यतया, वेब प्रणालीका विकासकर्ताहरूले HTML5 जस्ता प्रोग्रामिङ तथा मार्कअप भाषाहरू प्रयोग गरेर वेबसाइटहरूमा कोड गर्छन्। यद्यपि, उनीहरूको ड्युटीहरूमा सामग्री व्यवस्थापन प्रणालीहरू (CMS) को प्रयोग पनि समावेश हुन्छ। यो एकाग्रतामा, विद्यार्थीहरूले कसरी वेब प्रणालीहरू प्रोग्राम र कोड गर्ने र आधारभूत नेटवर्कहरूको अध्ययन गर्ने सिक्छन्।

क्यारियरको मार्गहरू

- सुविधाजनक र उपयोगी वेबसाइटहरूको डिजाइनर/प्रोग्रामर
- निर्माता नयाँ वेबसाइटहरूको सुरु गर्न र भएका एउटालाई सहयोग र सुधार गर्न संलग्न
- वेबसाइट व्यवस्थापकले आफ्नो कम्पनीको वेबसाइटमा उत्कृष्टतालाई समर्थन र सुधार गर्दैछ
- भएका वेब सेवाहरूलाई क्लाउड सेवाहरूको साथ अनुप्रयोगहरू निर्माण गर्न मिलाउन सक्ने इन्जिनियर

परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

एसोसिएट प्रोफेसर तकाओ नकागुची Takao Nakaguchi

यसले प्रभावकारी रूपमा सेवाहरू उत्पादन गर्न पहिले नै व्यापक रूपमा प्रयोग गरिएका परिपक्व प्रविधिहरूको प्रयोग गर्छ तर पहिले कहिल्यै पनि देखा नपरेको सेवाहरू सिर्जना गर्न नवीनतम प्रविधिहरूको प्रयोग पनि गर्छ। यसमा office सेटिङहरूमा देखा परेका प्रशासनिक स्क्रिनहरूका प्रकारहरू सँगसँगै वेब प्रणालीहरू संलग्न हुन सक्छन् वा स्मार्टफोनहरूमा प्रयोगको लागि AR एप्लिकेसनहरू सिर्जना गर्ने कार्य समावेश हुन सक्छ। केही परियोजनाहरूमा इन्टरनेटका कुराहरू (Internet of Things, IoT) समावेश हुन सक्छन्, जसले सेन्सर र क्यामेराहरू जस्ता यन्त्रहरूबाट जानकारी सङ्कलन गर्छ। अरूले उदाहरणको लागि असामान्यता अनुसन्धानसँग छवि पहिचान मिलाउनको लागि कृत्रिम बौद्धिकता (AI) लागू गर्न सक्छन्। धेरैजसो हालैका प्रणाली विकासका परियोजनाहरू वेब प्रविधिको प्रयोगले पहिचान गरिएको थियो। व्यापक दायराका प्रोग्रामिङ भाषाहरू, डेटाबेसहरू र यस्तै अन्यले पनि भूमिका निर्वाह गर्छन्।

प्रविधिहरूको यस्तो विविध दायरामा सञ्चाल गर्दा महत्त्वपूर्ण हुने कुरा भनेको तपाईंले प्रणालीको विकास गर्ने उद्देश्यलाई स्पष्ट रूपमा स्थापना गर्नु हो। कुन क्षेत्र प्रयोगको लागि प्रणाली अभिप्रेत हुन्छ? समस्या के हो र प्रणालीले यसलाई कसरी समाधान गर्नेछ? तपाईंले आफ्नो प्रस्ताव बनाउनको लागि कुन-कुन प्रविधिहरू प्रयोग गर्नुहुनेछ? तपाईंले यी कुराहरू स्थापना गरिसकेपछि, तपाईं आफ्नो प्रणाली विकास गर्न, प्रयोगकर्ताहरूलाई यसको प्रयोग गर्न दिन र नतिजाहरू मूल्याङ्कन गर्न सक्नुहुन्छ। यस्ता परियोजनाहरूमा सहभागी हुनाले विद्यार्थीहरूलाई समाजको आधारमा प्रणालीहरू डिजाइन र विकास गर्न आवश्यक पर्ने सीपहरू उपलब्ध गराउँछ। पूरा गरेपछि, हामी विद्यार्थीहरूबाट वेब प्रविधि विशेषज्ञहरूको रूपमा सक्रिय करियरहरू आरम्भ गर्ने अपेक्षा राख्छौं।

नेटवर्क प्रशासन

▶ यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 28 हेर्नुहोस्।

नेटवर्क सेवाहरू आजको सूचना प्रणालीको एक महत्वपूर्ण तत्व हुन्। नेटवर्क प्रशासकहरूले कम्प्युटर नेटवर्कहरू र सर्भर प्रणालीहरूको निर्माण गर्दछन्, बाधाहरूको समस्या निवारण गर्दछन्, र यी नेटवर्कहरू र प्रणालीहरूलाई व्यवस्थापन र समर्थन गर्दछन्। नेटवर्कमा समस्या देखापर्दा, नेटवर्क प्रशासकले समस्याबाट पुन:प्राप्ति गर्दछ र नेटवर्कमा डेटा राख्छ। यो एकाग्रतामा, विद्यार्थीहरूले नेटवर्क प्रणालीका परिचालन र सूचना सुरक्षाको बारेमा ज्ञान प्राप्त गर्छन्।

क्यारियरको मार्गहरू

- इन्टरनेट सेवा डिजाइनर/अपरेटर/प्रशासक
- कर्पोरेट इन्ट्रानेट्स र विशेष-महत्वपूर्ण व्यवसायिक प्रणालीका लागि सुरक्षा प्रबन्धक
- विभिन्न सर्भर पर्यावरणहरू (वेब, डाटाबेस, भिडियो, आदि) निर्माण र सञ्चालन गर्ने प्रबन्धक।
- क्लाउड सेवाहरू र IoT उपकरणहरूको साथ एक नेटवर्कको विस्तृत दायरालाई मिलाउने र सहयोग गर्ने सल्लाहकार
- अनलाइन सर्भर / क्लाइन्ट प्रणालीको विकास र सञ्चालनका लागि ईन्जिनियरहरू

परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

प्रोफेसर शोजो नाइटो Shozo Naito

सूचना प्रणालीको निर्माण र सञ्चालनमा सञ्जाल र सुरक्षा कारको पाङ्ग्राजस्तै एकअर्काका पूरक हुन्छन्। सञ्जालको विकासले सूचना प्रणालीलाई शक्तिशाली र सुविधाजनक बनाउँदछ, तर एकै समयमा, यसले सुरक्षा जोखिमहरू बढाउँछ। धेरै भन्दा धेरै चीजहरू अनलाइनमा लिङ्क गरिएका छन् (IoT को रूपमा), सेवाहरूको बढ्दो दायरा नेटवर्क र क्लाउडमा माइग्रेट भइरहेको छ। यस्तो सेवा वातावरण पर्याप्त बलियो जानकारी सुरक्षा संग प्राप्त गर्न सकिन्छ। तथापि, हालको वास्तविकता यो हो कि व्यक्तिगत जानकारी को लीक र अन्य सुरक्षा विफलताहरु अक्सर घटना हो। विद्यार्थीहरूलाई सिद्धान्त र अनुप्रयोगबीच सन्तुलन कायम गर्दै नेटवर्क र सूचना सुरक्षा प्रविधिहरूमा नवीनतमको बारेमा सिक्न आफैलाई चुनौती दिन सल्लाह दिइन्छ।

ग्लोबल उद्यमशीलता

▶ यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 29 हेर्नुहोस्।

विश्वव्यापी उद्यमीहरूले आफ्नो र अन्य उद्यम व्यवसायहरूको सुरुवात, विकास र व्यवस्थापन गर्छन् र आफ्नो विशेषज्ञतालाई अन्य उद्योगहरूमा व्यवसायहरूको विकासमा समर्थन गर्न लागू गर्छन्। यो एकाग्रताको उद्देश्य विश्वव्यापी व्यवसाय क्षेत्रमा उद्यम सुरु गर्न ज्ञान र क्षमता प्रदान गर्दा एक उद्यमी मानसिकता र नेतृत्वमा प्रोत्साहन गर्नु हो। इ-कमर्स र वेब आधारित व्यवसायसहित विश्वव्यापी व्यवसायमा ध्यान दिँदा, विद्यार्थीहरूले वित्त, मार्केटिङ र व्यवस्थापनमा आधारभूत अवधारणाहरूको अध्ययन गर्छन्।

ग्लोबल उद्यमशीलतामा विद्यार्थीहरूले कम्पनी वा परियोजनाका लागि तत्काल सम्पत्ति हुन IT र व्यवस्थापनका अवधारणाहरू मात्र होइन तर नवीनतम मार्केटिङ विधिहरू पनि अध्ययन गर्छन्। त्यस्ता विधिहरूमा वेब मार्केटिङ र ग्रोथ मार्केटिङ प्रयोग गरेर समस्याहरूको समाधान गर्नका लागि ग्रोथ ह्याकिङ समावेश छ, जसमा ग्राहकहरू (छोटो समयमा UX, इत्यादिलाई सुधार गर्न बिग डेटा र डेटा विज्ञान लागू गर्ने) सँगको सम्बन्ध सुदृढ पार्ने केन्द्रित डेटा बुझेर नाफा बढाउने कार्य समावेश छ।

क्यारियरको मार्गहरू

- कर्पोरेट प्रबन्धक
- व्यवस्थापन रणनीति योजनाकार
- व्यवस्थापन सल्लाहकार
- स्टार्टअप लगानी व्यवसायको योजनाकार
- अनलाइन व्यापार को डिजाइनर
- व्यापार विकास निर्माता
- मार्केटिङ रणनीति को योजनाकार

परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

प्रोफेसर को हंगसुएङ्ग Hong Seung Ko

मैले नेतृत्व गरिरहेको परियोजनामा, हामी मार्केटिङ रणनीतिमा ध्यान केन्द्रित गर्दछौं, जुन कर्पोरेट प्रबन्धनमा संलग्न जो कोहीलाई बुझ्न र सिक्न आवश्यक छ। विशेष गरी आज, इन्टरनेटले प्रत्येक व्यवसायलाई सम्भावित विश्वव्यापी व्यवसाय बनाउँदछ, अनलाइन व्यापार दक्षता अधिकतम बनाउन र बिक्री र आम्दानी बढाउने तरिकाको रूपमा ई-मार्केटिङ रणनीति योजनामा बढी ध्यान दिइन्छ।

अझ प्रभावकारी ई-मार्केटिङ रणनीतिको मस्यौदा बनाउन, अनलाइन व्यापार वातावरण बुझ्नु महत्त्वपूर्ण छ। यस वातावरणमा, बिग डाटा बिक्री विस्तार गर्न र आय बढाउन प्रयोग गरिन्छ। सूचना प्रविधि (IT) ई-मार्केटिङको आधार हो, त्यसैले ई-मार्केटिङ व्यवसायीहरूले विभिन्न सम्बन्धित ज्ञानका साथ IT सिक्न आवश्यक छ। अनलाइन बिक्री र आय बढाउन, हामी उपभोक्ता र ग्राहक खरीद व्यवहारमा प्रवृत्तिहरू विश्लेषण गर्न बिग डाटा प्रयोग गर्दछौं जुन हामी अन्यथा कल्पना गर्न सक्दैनौं। सांख्यिकीय विश्लेषण रणनीतिक रूपमा अनलाइन मार्केटिङ सञ्चालन गर्न प्रयोग गरिन्छ। आईटी व्यवसायको विश्वव्यापीकरणसँग नजिकको सम्बन्ध छ। ग्लोबल उद्यमशीलता चयन गर्ने विद्यार्थीहरूले आजको द्रुत रूपमा परिवर्तन भइरहेको व्यापार वातावरणमा बिक्री र आम्दानी बढाउनका लागि पूर्व शर्तको रूपमा कम्पनीको प्रतिस्पर्धात्मकतालाई बलियो बनाउन आईटी कसरी प्रयोग गर्ने भनेर सिक्छन्। यस उद्देश्यका लागि, विद्यार्थीहरूले उपभोक्ताहरू र ग्राहकहरूमा केन्द्रित ज्ञान व्यवस्थापनको मूल रूपमा मार्केटिङ रणनीतिको बुझाइ प्राप्त गर्न र सम्बन्धित क्षेत्रहरूमा पनि ज्ञान प्राप्त गर्न अपेक्षा गरिन्छ।

आईटी मंगा र एनिमी

▶ यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 29 हेर्नुहोस्।

KCGI ले विद्यार्थीहरूलाई रचनात्मक उद्योगहरूमा सामना गर्ने परिस्थितिहरूको विस्तृत श्रृंखला अनुभव गर्ने अवसर प्रदान गर्दछ। मंगा, एनिमी र संस्कृतिका अन्य पक्षहरू र सामग्री-सिर्जना उद्योगहरू जसको लागि जापान विश्व प्रसिद्ध छ, विद्यार्थीहरूले यी दृष्टिकोणहरू अनलाइन लागू गर्न सिक्छन्, परम्परागत सामग्रीको व्यापार मोडेलहरूमा अनुसन्धानको आधारमा नयाँ व्यापार मोडेलहरू सिर्जना गर्छन्। रचनात्मक उद्योगहरू। विद्यार्थीहरू एनिमे र जस्तै योजना र सिर्जनाको व्यावहारिक अध्ययनमा संलग्न हुन्छन्। KCGI को पाठ्यक्रमले विशेष समस्या र समाधानहरूमा केन्द्रित व्यावहारिक अध्ययन प्रदान गर्दछ।

हामी मङ्गा र एनिमे संसारमा ठूलो मात्रामा संयुक्त विकासको युगमा प्रवेश गरेका छौं। राष्ट्रिय सिमानाहरू पार गर्ने आदेश र स्वीकृति असामान्य छैन। यसबाहेक, आईसीटी अन्तर्राष्ट्रिय रूपमा विकासशील सामग्री र रचनात्मक उद्योगहरूको एक आवश्यक भाग भएको छ। रेखाचित्र, भिडियो सम्पादन र स्टोरीबोर्डिङ जस्ता आधारभूत सीपहरूका अतिरिक्त, सामग्री सिर्जनाकर्ताहरू डिजिटल उपकरणहरूको प्रयोगमा निपुण हुनुपर्दछ र प्रत्येक परिस्थिति अनुसार समाधानहरू कसरी बनाउने भनेर जान्नु पर्छ। यस विशेष क्षेत्रमा, हामी मानिसहरूलाई खेती गर्छौं जसले यी व्यापक सीपहरू मात्र मास्टर गर्न र आकर्षक सामग्री सिर्जना गर्न सक्दैन तर काम र जीवनमा रचनात्मक दृष्टिकोणहरू पनि लागू गर्न सक्छन्।

क्यारियरको मार्गहरू

- व्यापक रुपले कार्टुन र एनीमेशन सामग्रीको योजना, उत्पादन र प्रवर्धन गर्न सक्षम उत्पादक
- डिजिटल र एनालग उत्पादन उपकरण दुबैको प्रयोगमा सामग्री निर्माताको क्षमता
- हरेक उत्पादनको उद्देश्यको लागि ठीक प्रभाव सहित भिडियो रचना र इफेक्ट्सको प्रयोग गर्न सक्ने निर्देशक
- कार्टुन र एनीमेशन बजारहरू, शिक्षा, मनोरञ्जन र यस्तैमा प्रवृति दृष्टिकोणमा सामग्री योजना गर्न सक्ने मार्केटिङ निर्देशक

परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

प्रोफेसर कोजी उएदा Koji Ueda

मेरा विशेषज्ञताका क्षेत्रहरू प्रोग्रामिङ, मल्टिमिडिया र ICT र विकासशील देशहरूमा प्रविधि ट्रान्सफरसम्बन्धी पाठ्यक्रमको विकास हुन्। विकासशील र विकसित देशहरूका लागि, मलाई विश्वास छ कि इ-अध्ययनमार्फत उपलब्ध भएको उत्तम सामग्री प्रयोग गरेर सबैजनाले चाहेको सामान्य र प्रभावकारी शिक्षा प्राप्त गर्न उहाँहरूको लागि विश्वव्यापी छिट्टै सम्भव हुनेछ। त्यो भएको बेलामा, म एनिमेसन, सबै ठाउँमा फेला पर्ने अभिव्यक्तिको विधिलाई यस सन्दर्भमा प्रभावकारी प्रयोगमा राखिन्छ भन्ने अपेक्षा गर्दछु।

एनिमी सिर्जनाकर्ता बन्न कलाका कार्यहरू सिर्जना गर्ने डिजिटल उपकरणहरू लागू गर्ने सीपहरू समावेश हुन्छन्, तर यसमा अझै बढी कुरा समावेश हुन्छ। एनिमी सिर्जनाकर्ताहरूलाई सामग्री विकास, लागत नियन्त्रण र कला कार्यहरूको वितरणका विधिहरू समेट्ने व्यवसायका नमूनाहरू बारे थाहा हुनुपर्छ। सामग्री सिर्जनाकर्ताहरूसँग प्रत्येक देशका अवस्था र संस्कृतिहरूको बुझाइमा आधारित रहेर बोर्डरहरू बाहिर सजिलै परिचित गर्न सकिने सामग्री सिर्जना गर्ने लचकता पनि हुनुपर्छ। यस एकाग्रताको लागि मेरो लक्ष्य भनेको विस्तृत दृष्टिकोणबाट सामग्री सिर्जना पहुँच गर्न र ICT प्रयोग गरेर यसलाई विश्वभरि वितरण गर्न सक्ने सामग्री सिर्जनाकर्ताहरू विकास गर्नु हो।

ERP (उद्योग स्रोत योजना)

▶ यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 29 हेर्नुहोस्।

उद्योग स्रोत योजना (ERP) एक एकीकृत व्यवस्थापन प्रणाली हो जसले केन्द्रीय रूपमा ती स्रोतहरूलाई अधिकतम प्रभावमा प्रयोग गर्न कम्पनीको निपटानमा स्रोतहरूको विस्तृत दायरा व्यवस्थापन गर्दछ। ERP परिचय गर्ने कम्पनीहरूले एकल प्लेटफर्ममा बिक्री, खरीद, सूची नियन्त्रण, लेखा, कर्मचारी व्यवस्थापन र निर्माण प्रक्रियाहरू सहित कोर कर्पोरेट कार्यहरूको व्यवस्थापनलाई एकीकृत गर्न सक्छन्। ERP मा, प्रत्येक डिभिजनले उत्पन्न गरेको जानकारी वास्तविक समयमा साझा गरिन्छ, उद्यमको समग्र दक्षता बढाउँदै। यो जानकारी साझेदारीले व्यापार प्रक्रियाहरूलाई अनुकूलन गर्दछ, जानकारीको पारदर्शितामा सुधार गर्दछ र छिटो निर्णय लिने सक्षम गर्दछ, प्रतिस्पर्धी व्यवसाय व्यवस्थापनलाई समर्थन गर्दछ।

SAP को S/4HANA प्रयोग गरी ERP प्रशिक्षण कार्यक्रमले व्यापार प्रक्रियालाई सुव्यवस्थित र डाटा अनुप्रयोगमा केन्द्रित गर्दछ। प्रणाली कसरी प्रयोग गरिन्छ र वित्त, रसद र कर्मचारी जस्ता क्षेत्रहरूमा यसको अनुप्रयोगहरूको व्यावहारिक अध्ययनको माध्यमबाट, विद्यार्थीहरूले कसरी कर्पोरेट व्यवस्थापन र अग्रिम डिजिटल रूपान्तरण (DX) लाई अप्टिमाइज गर्ने सिक्छन्। विद्यार्थीहरूले निर्णय प्रक्रियालाई समर्थन गर्न वास्तविक समयमा सूचना प्रशोधन सीपहरू कसरी लागू गर्ने भनेर पनि सिक्छन्। यो कार्यक्रम एक शैक्षिक अवसर हो यदि तपाईं एक व्यवसायी नेता वा विशेषज्ञको रूपमा क्यारियरको लागि लक्ष्य गर्दै हुनुहुन्छ भने तपाईंले गुमाउनु हुँदैन।

क्यारियरको मार्गहरू

- ERP कार्यान्वयन सल्लाहकार
- ERP अनुकूलन इन्जिनियर
- ERP एड-अन विकास इन्जिनियर

परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

प्रोफेसर यी ली Yi Li

यी बढ्दो प्रतिस्पर्धाका दिनमा, धेरै कम्पनीहरूले आफ्ना व्यवसायहरू सुधार्न ERP एकीकरण प्याकेजहरू कार्यान्वयन गरिरहेका छन्। विविध दायराका व्यवसायहरूमा भएका कम्पनीहरूले व्यवसाय एकीकरणको लागि मूल प्रणालीहरूको रूपमा ERP प्रणालीहरू स्थापना गर्ने भएकाले, प्रत्येक व्यवसायको प्रकारका विशेषताहरू विश्लेषण गर्ने र प्रत्येक कम्पनीका सञ्चालनहरूको आवश्यकताहरूमा प्रतिक्रिया दिने सीपहरू भएका ERP परामर्शदाताहरूको आवश्यकता छ।

व्यवस्थापन र लेखाविधिको ज्ञान प्राप्त गर्नाले र प्रोग्रामिङ जस्ता आधारभूत IT सीपहरू सिकेको हुनाले, KCGI का विद्यार्थीहरूले खरिद सामान, उत्पादन, बिक्री लोजिस्टिक्स, लेखाविधि र कर्मचारी व्यवस्थापनका लागि ERP प्रणालीहरू कसरी अनुकूलन गर्ने भन्ने बारेमा सिक्छन्।
मास्टर प्रोजेक्टमा, विद्यार्थीहरूले उद्योग-विशिष्ट ERP कार्यान्वयन बारे अनुसन्धान सञ्चालन गर्छन् र व्यावसायिक प्रक्रियाहरू सुधार्न लक्ष्य गरिएको व्यवस्थापनका समस्याहरूमाथि समाधानहरूको प्रस्ताव गर्छन्। विद्यार्थीहरूले ERP प्रणालीहरू अनुकूलन गर्ने मात्र नभएर आवश्यक हुँदा एड-अन र बाह्य प्रणालीहरू पनि विकास गर्छन्।

विश्वव्यापीकरण बढ्दै जाँदा, अन्तर्राष्ट्रिय चरणमा भूमिका निर्वाह गर्न सक्ने ERP परामर्शदाताहरूको माग माउन्ट हुँदैछ। KCGI ले दुवै जापानी र अङ्ग्रेजीमा उमेरका आवश्यकताहरूमा प्रतिक्रिया जनाउन सक्ने विश्वव्यापी ERP परामर्शदाताहरू विकास गर्छ। अङ्ग्रेजी/जापानी ERP प्रणालीहरूको अनुकूलनका साथै, हामी अन्तर्राष्ट्रिय आर्थिक रिपोर्टिङ मापदण्डहरू (IFRS) सँग अनुवर्ती भएका ERP प्रणालीहरूको आवश्यकतामा प्रतिक्रिया जनाउने अनुसन्धान अघि बढाउँछौं। हामी विभिन्न देशका लेखाविधि प्रणाली र व्यवसायका कस्टमहरू सर्वेक्षण गर्ने देश विशिष्ट ERP प्रणालीहरूको कार्यान्वयन बारे अनुसन्धान पनि सञ्चालन गर्छौं। हाम्रा धेरैजसो विद्यार्थीहरू विश्वव्यापी परामर्श फर्महरूको साथमा ERP परामर्शदाताहरू बन्ने आफ्ना सपनाहरू पूरा गर्न कडा परिश्रम गरिरहेका छन्।

विशेष रिपोर्ट
२८० भन्दा बढी KCGI विद्यार्थीहरूले SAP प्रमाणीकरण परीक्षा उत्तीर्ण गरेका छन्!

कुल २८० KCGI विद्यार्थीहरूले SAP को SAP प्रमाणित परामर्शदाता परीक्षा उत्तीर्ण गरेका छन्। २००५ मा पहिलो KCGI विद्यार्थीले परीक्षा पास गरेपछि संख्या लगातार बढ्दै गएको छ। जुन २०१७ मा यो संख्या १०० नाघेको थियो; जुन २०१९ मा १५०; २०२० मा हामीले २०० अंक पार गर्यौं र २०२३ शैक्षिक वर्षको अन्त्यसम्म २८० भन्दा बढी विद्यार्थीहरूले परीक्षा उत्तीर्ण गरेका छन्। नोभेम्बर २०२० मा पुगेका २०० सफल उम्मेद्वार कोसेढुङ्गाको सम्झनामा एकाग्रताको ERP क्षेत्रका विद्यार्थीहरू र ERP प्रशिक्षकहरू क्योटो हेड स्कूलको ह्याकुमानबेन क्याम्पसमा एउटा कक्षामा भेला भएका थिए।

ERP एकाग्रता क्षेत्रका विद्यार्थीहरू र ERP प्रशिक्षकहरूको सम्झनाको फोटो

समारोहमा विद्यार्थीहरूलाई प्रशिक्षित गराउने प्राध्यापकमासाकी फुजीवाराले ग्राजुएटहरूलाई सम्झनाका उपहारहरू हस्तान्तरण गरे। प्राध्यापक मासाहिरो फुरुसावाले प्रोत्साहनका यी शब्दहरूसहित सबैलाई बधाई दिए: "विद्यार्थीहरू, म तपाईंहरूको उपलब्धि तपाईंहरूको आफ्नै लगनशीलता र शिक्षकहरूको कडा मेहनतको फल हो भन्ने ठान्छु। आधिकारिक SAP वेबसाइटमा पोस्ट गरिएका शब्दहरूको सम्झना राख्नुहोस्: प्रमाणित सल्लाहकारहरूले निरन्तर 'आफ्ना सीपहरू अद्यावधिक राख्नुपर्छ र उनीहरूको विशेष ज्ञानलाई उच्च स्तरमा कायम राख्नुपर्छ।' अनुभव सङ्कलन गरिरहनुहोस् र समाजलाई राम्रोतिर लिएर जान परिवर्तन गर्न योगदान दिनुहोस्।"

अन्तमा प्राध्यापक फुजिवारा ले सफल विद्यार्थीहरूलाई यी शब्दहरूका साथ हौसला दिनुभयो: "SAP प्रमाणीकरण परीक्षा विश्वव्यापी मानक हो। तपाईंले आफ्नो प्रमाणपत्रहरू स्वीकार गरेमा आफ्नो लागि एउटा स्टेज सृजना गर्नुहुन्छ जसमा ERP सल्लाहकारहरूको रूपमा विश्वमा महत्त्वपूर्ण भूमिका खेल्न सकिन्छ। तपाईंको ग्राजुएसनपछि यो शुभ क्षणले तपाईंलाई आफ्नो पखेटा फैलाउन र महान कार्यहरू पूरा गर्न प्रेरित गरून्।"

IT पर्यटन

▶ यो एकाग्रताको क्षेत्रको कोर्स मार्ग बारे थप जानकारीका लागि, कृपया पृष्ठ 29 हेर्नुहोस्।

"बस्नका लागि राम्रो र घुम्नका लागि राम्रो" हुने दर्शनीय स्थलहरू देखा पर्दैछन् र दिगो पर्यटनको माग छ। एकाग्रताको यस क्षेत्रमा विद्यार्थीहरूले नयाँ पर्यटन सेवाहरू र नयाँ पर्यटन व्यवसाय मोडेलहरू सृजन गर्नेबारे पढ्छन्। उदाहरणहरूमा धेरै भाषाहरूमा र धेरै मिडिया मार्फत; र पर्यटक गतिविधि इतिहासको डिजिटलाइजेशन, विश्लेषण र पर्यटन पूर्वानुमान जानकारीको प्रावधान समावेश छ। पर्यटन उद्योग नयाँ समस्याहरूको दायरासँग अगाडि आउँदा एकाग्रताको यो क्षेत्रले समस्या समाधान गर्ने नयाँ पुस्तालाई तालिम दिइरहेको छ। यी ती व्यक्तिहरू हुन् जसले योजनाहरूको प्रस्ताव लिन सक्छन् पर्यटनका लागि डिजिटल रूपान्तरणको प्रयोग मार्फत (पर्यटन DX), डिजिटल पर्यटन र यस्तै उपकरणहरू प्रयोग गरेर डिजिटल स्रोतहरू सृजन गरी लागू गर्न सक्छन्।

क्यारियरको मार्गहरू

- पर्यटन प्रणालीहरू, प्रणाली विकास र ठूला डेटाको प्रयोगको योजनामा संलग्न इन्जिनियर
- व्यवस्थापकले पर्यटन सेवा व्यवस्थापनलाई आईटीको प्रयोग गरि अधिक प्रभावकारी बनाउन क्षमता प्रकियारत गर्दछ
- पर्यटन-DX कर्मचारीहरूले चाँडै, रचनात्मक र सक्रिय रूपमा अर्को पुस्ताको पर्यटन उद्योगका लागि उपयोगी जानकारी पत्ता लगाउन सक्छन्
- पर्यटन उद्योगको नेतृत्व गर्न सक्ने शीर्ष-स्तरीय व्यवस्थापन कर्मचारी

परियोजना प्रायोजकहरूको सन्देश

प्रोफेसर मेइहुइ लि Meihui Li

मेरो विशेषज्ञता विश्वव्यापी कर्मचारीको विकासमा पर्छ। हालैका वर्षमा, जापानमा प्रवेश गर्ने विदेशी सम्बद्ध कम्पनीहरूको सङ्ख्या वृद्धि हुँदै गर्दा अर्थव्यवस्थाहरूको विश्वव्यापीकरण बढेको छ। सोही समयमा, विदेशी बजारहरू पहिलेभन्दा थप गतिशीलमा बढेका छन्। परिणाम स्वरूप, उत्पादन र बिक्रीका आधारहरू विदेशमा सार्न खोजिरहेका जापानी उद्योगहरूको सङ्ख्या तीव्र रूपमा बढेको देखिरहेको छ। विश्वव्यापी कर्मचारीको माग उक्त व्यक्तिहरूलाई प्रशिक्षण, धारण र सुरक्षित राख्न अहिले संघर्ष गरिरहेका ती कम्पनीहरूप्रति बढिरहेको छ। राष्ट्रिय सरकारले जापानलाई प्राइम पर्यटन गन्तव्य बनाउने यसको नीतिसँग अगाडि दवाब दिनेभएकाले, पर्यटन उद्योग माउन्टिङ रूचिलाई जापानी अर्थतन्त्रलाई सहायता गर्ने मुख्य उद्योगको रूपमा आकर्षक गर्दैछ। इनबाउन्ड पर्यटनमा काम गर्ने सक्ने मानिसहरूको मागको लागि वर्तमान वृद्धि निश्चित रूपमा यस प्रचलनसँग सम्बन्धित छ।

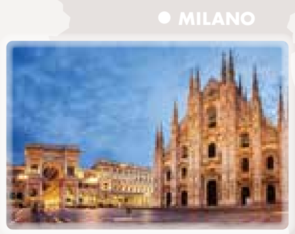
यस बाउण्टीको बीचमा, एउटा उदयमान समस्या भनेको ओभरटुरिजम हो। सार्वजनिक ट्रान्जिटको भिड र शिष्टतामा कमी भएका जापानी मानिसहरूद्वारा कथित व्यवहारहरू जस्ता समस्याहरूले स्थानीय वासिन्दाहरूलाई सुरक्षा र सरक्षाको कमी महसुस गराउँछ। KCGI पर्यटक आकर्षणमा धनी शहर, क्योटोमा अवस्थित छ। क्योटोभर अवस्थित बहुसंख्यक परम्परागत मन्दिर र पवित्र स्थलहरूलाई धार्मिक स्थल वा पर्यटन स्रोतहरूको रूपमा मानिनुपर्छ? हामी नियमित रूपमा क्षेत्रीय सांस्कृतिक सम्पदा र पर्यटन मागको संरक्षण बीचको घर्षणका वास्तविक जीवनसँग मिल्ने केसहरू अवलोकन गर्छौं।

विशेषज्ञताको यो क्षेत्रमा, हामी कलासँग विज्ञानको विश्वव्यापी एकीकरणको दृष्टिकोणबाट यी समस्याहरू बारे वादविवाद गर्न र यिनीहरूलाई समाधान गर्न उपायहरू बारे सोच्न फिल्डवर्क प्रयोग गर्छौं। हामी विश्वकै सबैभन्दा उत्कृष्ट पर्यटन शहरहरूमध्ये एक, क्योटोमा IT पर्यटनका फ्रन्ट लाइनहरूमा काम गर्नको लागि ज्ञान, सीप र व्यापक परिप्रेक्ष्यका साथ IT पर्यटन विशेषज्ञहरूको विकास गर्ने लक्ष्य राख्छौं।

Milan को पर्यटन शिक्षाको सबैभन्दा ख्यातिप्राप्त एक विद्यालय

ऐतिहासिक Milan मा अवस्थित भाषा तथा मिडियाको अन्तर्राष्ट्रिय विश्वविद्यालय (IULM) इटालीको पर्यटन शिक्षाको एक सबैभन्दा ख्यातिप्राप्त विद्यालय र KCGI को साझेदार हो। १९६८ मा स्थापित, IULM मा तीनवटा संकायहरू समावेश छन्— पर्यटन; फाइन आर्ट्स; र भाषा तथा सञ्चार—र केही ७,४०० पूर्वब्याचलर र ब्याचलर विद्यार्थीहरूको विद्यार्थी समूह छ।

IULM International University of Languages and Media
https://www.iulm.it/en/home



डबल डिग्री प्रोग्राम

(दुई वर्ष) **KCGI + IULM** (एक वर्ष)

यो कार्यक्रमले IULM, KGCI को साझेदार विद्यालयमा एक्सचेन्ज विद्यार्थीको रूपमा पूरा गरिएको अध्ययनको अन्तिम वर्षमा, KCGI को सामान्य २ वर्षे स्नाकोत्तर कार्यक्रमलाई ३ वर्षमा विस्तार गर्छ। यी कार्यक्रमको समाप्तिमा, विद्यार्थीहरूले IULM र KCGI बाट स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त गर्न सक्नुहुन्छ। KCGI मा डिग्री जापानी वा अङ्ग्रेजीमा र IULM मा अङ्ग्रेजीमा प्राप्त गर्न सक्नुहुन्छ।

अङ्ग्रेजीमा विश्वको शीर्ष विद्यालयमा पर्यटन बारेमा अध्ययन गर्नुहोस्!

तीन वर्षे अध्ययन अवधिमा इटाली र धेरै अन्य राष्ट्रहरूबाट विद्यार्थीहरूसँग अन्तर्क्रिया गर्नुहोस्!

जापान, इटाली र धेरै अन्य राष्ट्रहरूमा करियर पाथ खोल्ने डिग्रीहरूसँग ब्याचलर गर्नुहोस्!

तपाईं जापान इटाली र अन्य राष्ट्रहरूको इन्टर्नशिपमा सामेल हुन पनि सक्नुहुन्छ।

उद्योगप्रति प्रतिक्रिया जनाउने

यी कोर्सहरूले एकाग्रताका क्षेत्रहरू सम्बन्धी अध्ययनहरूलाई ICT को व्यावहारिक प्रयोग सम्बन्धी विशेषीकृत ज्ञान आवश्यक पर्ने विशेष उद्योगहरूमा लागू गर्छन्। KCGI ले तल सूचीबद्ध सात उद्योग र व्यवसाय प्रकारहरूमा ध्यान केन्द्रित गरेको छ जसमा आईटीले धेरै मुद्दाहरू समाधान गर्न महत्त्वपूर्ण भूमिका खेल्ने आशा गर्न सकिन्छ। पाठ्यक्रमहरूलाई प्रत्येक सम्बन्धित उद्योगमा सक्रिय र गतिशील भूमिका खेल्न सक्ने मानिसको विकास गर्ने हेर्न चयन गरिएका छन् र समूहबद्ध गरिएका छन्।

वित्त

फिनटेक नयाँ आर्थिक आईटी सेवाहरू इलेक्ट्रोनिक सम्झौता र भर्चुअल मुद्राहरू जस्ता एक छता शब्द हो। आज फिनटेक व्यवसायिक परिदृश्यमा सबैभन्दा धेरै नजिकबाट हेरिएको क्षेत्रहरू मध्ये एक हो।

विद्यार्थीहरू fintech प्रणाली डिजाइनको स्थिति बारे अध्ययन गर्दै पनि वित्तीय IT सेवाहरूमा पृष्ठभूमि बनाउने लेखा र वित्तीय प्रबन्धहरू बारे अध्ययन गर्छन्। यो ज्ञानलाई फिनटेकमा सक्रिय भूमिका खेल्न वेब र स्मार्टफोन अनुप्रयोगको विकास र डेटा संग्रह र विश्लेषणात्मक गर्ने जस्ता प्रवेश बिन्दुको रुपमा प्रयोग गरि विद्यार्थीहरूले आईटी सीपको एक दायरालाई संयोजन गर्न सिक्छन्।

कृषि

वनस्पती कारखानाहरू र कृषिलाई-समर्थन गर्ने क्लाउड सेवाहरूको रूपमा प्रमाणित गर्दछ, जापानी कृषिमा हालका वर्षहरूमा फैलिएको आईटीलाई खेतीको उत्तराधिकारीहरूको कमी र आयात विरुद्ध प्रतिस्पर्धात्मक प्रतिस्पर्धा जस्ता समस्याहरूलाई समाधान गर्न लागू गर्न सकिन्छ।

हामी कृषिको परस्परच्छेद बारे वर्तमान केस अध्ययनहरूको व्यापक दायरालाई IT को परिचय गराउँदछु; यी ढाँचाहरूको निर्माणमा केको उत्पादन वृद्धि गरि, वितरण र उपभोग गरि, र दिशानिर्देशहरू गरि ढाँचाहरूमा पृष्ठभूमि जानकारीलाई परिचय गर्दछौं। विद्यार्थीहरूले पर्यावरणीय सेन्सर र IoT सहित कृषि आईटीमा कसरी एक्लो-उभिने प्रणालीहरूको डिजाइन गर्ने भनि सिक्छन्। व्यवसायिक डाटा विश्लेषणात्मक र वेब प्रणाली विकास जस्ता एकाग्रताका साथ यो ज्ञानलाई संयोजन गरि विद्यार्थीहरूले कृषि क्षेत्रमा सक्रिय भूमिकाहरू भएका इन्जिनियर र सल्लाहकारको रूपमा पेशा गर्ने उद्देश्य राख्न सक्छन्।

समुद्री

समुद्री र जलीय कृषि उद्योगको विकास नेभिगेसनलाई सुरक्षित बढाउनको लागि आईटीको प्रयोगमा भर पर्दछ र माछामा प्रभावकारी र दिगो बनाउँछ। आज उद्योगले पर्यावरण डेटा संकलन गर्नको लागि उपग्रह ट्र्याकिङ् र प्रणालिहरूको प्रयोग गर्दै ट्राफिकेसन सुविधाहरूसँग समुद्री साधनहरू जस्ता नयाँ आईटीमा-आधारित समाधानहरूको लागी खोज्दैछ। यस बीच समुद्री उद्योग ऊर्जा खपत कम गर्न र नेभिगेसनमा सुरक्षा सुधार गर्न समुद्री उद्योगलाई दबाब दिँदा, हरितगृह-ग्याँस उत्सर्जनलाई कम गर्नुहोस्, समुद्री प्रदूषणलाई रोक्न र समुद्रबाट प्राकृतिक ऊर्जाको प्रयोग गर्नुहोस्। यो औद्योगिक क्षेत्रमा, KCGI ले समुद्री आईटीका भविष्यका अगुवाहरूलाई तालिम दिन्छ।

स्वास्थ्य र चिकित्सा

चिकित्सा क्षेत्रमा आईटीको कार्यान्वयन गेलोपिङ्ग गति, चिकित्सा क्लोरिकल प्रणालीहरू क्रम मिलाउन, इलेक्ट्रनिक मेडिकल रेकर्ड प्रणालीहरू, छवि निदान र अधिक यस्तैमा बढ्दै छ। उपचार डेटा पहिले नै एक समयमा एक रोगीको उपचार गर्न प्रयोग गर्थे, चिकित्सा-उपकरण डेटा र यस्तालाई संक्रामक रोगहरू रोक्न र उपचार योजनाहरूलाई अनुकूलन गर्न प्रयोगको लागि ठूला डेटाको रूपमा संकलन र विश्लेषणात्मक गरिँदैछ। इन्टरनेटमा चिकित्सा उपचार सम्बन्धी शब्द र वाक्यांशहरूको विश्लेषणले संक्रामक रोगहरूको भविष्यवाणी र रोकथाममा भूमिका खेलिरहेको छ। यी र अन्य तरिकाहरूमा, चिकित्सामा आईटीको प्रयोग बढ्दैछ, समस्याको होस्ट गर्न उन्नत आईटी आवेदन गर्न सक्ने पेशेवरहरूको लागि चिकित्सा क्षेत्रमा बढी माग सिर्जना गर्दैछ।

सामग्री मार्केटिंग

यो औद्योगिक क्षेत्र विद्यार्थीको बौद्धिक सम्पत्तीको बुझाइ र प्रशंसा, कुनै सामग्री व्यवसायको मूलमा एक अवधारणामा भर पर्दछ। यी पाठ्यक्रमहरूले मंगा र एनिमेको लागि प्रतिलिपि अधिकारहरूको ह्यान्डल गरि सम्झौता गर्छन्; वेबसाइटहरू संगीत, चित्रहरू र भिडियो होस्ट गर्दछ; र यो सामग्री बनाउने कलाकारहरूद्वारा विभिन्न प्रकारका ढाँचाहरूमा कार्य गर्दछन्। विद्यार्थीहरूले पनि लोकप्रिय क्यारेक्टरहरूको प्रयोग गर्ने सामग्री व्यवसाय आफैँ र अनुसन्धान व्यवसाय मोडेलहरूको बारेमा सिक्छन्।

हास्य किताबहरू, एनीमेशन र अन्य सामग्री सम्बन्धी प्रचार गर्न योजना र उत्पादनबाट प्रक्रियाहरूलाई व्यवस्थित गर्न आवश्यक ज्ञान र प्रविधिहरू पाउँदा विद्यार्थीहरूले प्रविधि र अन्तर्राष्ट्रिय बजारमा नवीनतम प्रवृतिहरूको सर्वेक्षण र विश्लेषणात्मक गर्छन्। यस अनुसन्धानको आधारमा, विद्यार्थीहरूले सुधार प्रस्तावहरू र व्यवसायिक मोडेलहरू प्रस्तुत गर्छन्।

शिक्षा

विभिन्न प्रकारको ई-लर्निंग प्रणालीहरू र ट्याब्लेटका साथ आईटी टर्मिनलहरूको एक विस्तृत श्रृंखलालाई आजको शैक्षिक ठाउँमा पाइएको छ। एक प्रशिक्षकबाट अभिव्यक्तिका अन्य मीडिया र मोडहरूसँग नयाँ सामग्री बनाउन र साझा गर्न शैक्षिक सामग्रीहरूलाई संयोजन गर्नु अब एक आधारभूत शैक्षिक प्रक्रिया हो। शिक्षकहरूले मात्र पाठ र चित्रहरू मात्र होइन, अडियो, भिडीयो र जानकारी ग्राफिक्सको समावेश गर्न सम्भव र पहुँचयोग्य शैक्षिक स्रोतहरू बनाउन सक्छन्। आफ्नो अहिले नियमित रूपमा माग गरिएको आफ्नै अध्ययनबाट ग्राफ गरिएका डेटा मिलाउने र प्रस्तुतीकरण गर्ने जस्ता क्रियाकलापहरू।

यो अब शिक्षामा मात्र होइन तर कृषि र समुद्री परिचालन जस्ता औद्योगिक क्षेत्रहरूमा पनि व्यापक दायरामा आशा गरिएको छ, जसको अनुभवि अभ्यासीहरूले आफ्नो विशेषज्ञताको संरक्षण गर्ने र यो भविष्यका पीढीहरूलाई दिने तरिकाहरू पत्ता लगाउने छन्। यसलाई भिडियो वा गतिविधि डेटाको रूपमा यो ज्ञानलाई रेकर्ड गरि र मिलाई गरिएको हुन्छ र यिनी स्रोतहरूलाई एक विस्तृत दर्शकहरूमा शैक्षिक सामग्री बनाउन चित्रण गरिएको हुन्छ।

विद्यार्थीहरू उपयुक्त शैक्षिक डिजाइनको आधारमा अभिव्यक्तिको मिडिया तथा मोडहरूको व्यापक दायरालाई कसरी संयोजन गर्न भन्नेबारे अध्ययन गर्छन्, यसकारण, e-learning को लागि प्रभावकारी वातावरण सिर्जना हुन्छ। यस प्रक्रियाको माध्यम व्यावहारिक मीडियामा विद्यार्थीहरू र प्रशिक्षकहरूको बीचमा संवाद बढाउने तरिकाहरूमा प्रभावकारी शैक्षिक मीडियाको प्रयोग र आवेदनमा संलग्न हुन्छन्।

गेमहरू

गेम उद्योग संसारको सबैभन्दा प्रभावशाली मनोरञ्जन उद्योगहरू मध्ये एक हो। न्युजु ग्लोबल गेम्स रिपोर्ट २०२३ का अनुसार विश्वव्यापी शुद्ध बिक्री प्रति वर्ष १८४ अर्ब अमेरिकी डलर हुने अनुमान गरिएको छ। यस तथ्याङ्कमा गेमहरू मात्रै नभई सम्बन्धित चलचित्र, सङ्गीत र कार्यक्रमहरूसहित उनीहरूलाई घेरिएको मनोरञ्जन र मिडिया संस्कृति पनि समावेश छ।

विद्यार्थीहरूले गेम उद्योगमा प्रयोग गरिने कुञ्जी टेक्नोलोजीहरू, संलग्न कम्पनीहरू, र विश्वका केही सबैभन्दा लोकप्रिय गेमहरूको लागि व्यापार मोडेलहरू, साथै गेमहरूको लागि विश्वव्यापी बजारको बारेमा आधारभूत जानकारी सिक्छन्। यो कोर्सले २१ औं शताब्दीमा गेमको व्यवसाय र पूर्वाधारमा गहिरो अनुसन्धान गर्न सक्षम व्यक्तिहरूको खेती गर्दछ।

मेजरको लागि वेब व्यवसायिक प्रविधिमा मुख्य क्रेडिट पाठ्यक्रमहरू

श्रेणीहरू	वर्गीकरण	पाठ्यक्रमहरू	क्रेडिटहरूको संख्या	अभ्यास	पाठ्यक्रमहरू	क्रेडिटहरूको संख्या	अभ्यास	महत्वपूर्ण
एकाग्रता पाठ्यक्रमहरू	कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI)	IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		चिकित्सा फ्रंटियर सूचनात्मक	२		यी मध्ये केन्द्रीकरणको एउटा क्षेत्र छनोट गर्नुहोस्। तपाईंले उद्योग कोर्सहरूमध्येबाट कोर्स छनोट गर्न सक्नुहहुन्छ।
		AI को परिचय *	२		रोबोटिक्स र AI	२		
		एल्गोरिदम्सको परिचय *	२		नयाँ व्यवसाय र AI	२		
		कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (पाइथन) *	३	○	AI का लागि गणित *	२		
		डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	२		IoT र AI	३	○	
		कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	२		बोलीको बुझाइ	२		
		लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		फिनटेकको आधारहरू	२		
		मेसिनबाट सिक्ने र आईटीको आवेदन *	२		तार्किक सोच *	२		
		संयोजन अप्टिमाइजेसन *	२		वस्तु उन्मुख प्रोग्रामिङ	४	○	
		AI १,२ का लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू * (१ मात्र)	प्रत्येक २		डेटा विश्लेषण १, २ * (१ मात्र)	प्रत्येक २		
		डाटा माइनिङ *	२		गेमहरू र AI	२		
		डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू	४	○	ज्ञान अभिव्यक्ति र कटौती तर्क *	२		
		प्राकृतिक भाषा प्रशोधन	२					
	डेटा विज्ञान	डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	२		इन्टरनेट व्यावसायिक रणनीतिहरू र बजारीकरण	२		
		IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		सूचना नैतिकतामा उन्नत विषयहरू	२		
		लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		ई-कमर्स विधिहरू	२		
		कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	२		व्यावहारिक क्लाउड कम्प्युटिंग	२		
		वेब प्रोग्रामिङ १,२ * (२ मात्र)	प्रत्येक २	○	संगठनात्मक व्यवहार *	२		
		कम्प्युटर प्रोग्रामिङका आधारभूत कुराहरू	२		डेटा वेयरहाउस र बिग डेटा	२		
		वेब व्यवसायको परिचय	२		अत्याधुनिक लागू सूचना प्रविधि ए इन-मेमोरी डेटाबेस	१		
		गुणात्मक तथ्याङ्क: विश्लेषणात्मक र परिवर्तन *	२	○	फिनटेकको आधारहरू	२		
		डाटा विश्लेषणात्मक र दृश्यावलोकन अन्वेषक	४	○	व्यवसाय प्रशासनमा उन्नत विषयहरू *	२		
		डाटा खानीको सिद्धान्तहरू	२		डेटा विश्लेषण १, २ * (१ मात्र)	प्रत्येक २		
		डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू *	४	○	कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (C++)	३	○	
	वेब प्रणालीका विकास	डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	२		वेब सेवाहरूको विकास	४	○	
		IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		वेब प्रोग्रामिङ ३ *	४	○	
		कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (पाइथन) *	३	○	वस्तु उन्मुख प्रोग्रामिङ *	४	○	
		लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		वस्तु उन्मुख प्रणाली डिजाइन *	४	○	
		वेब प्रोग्रामिङ १, २ * (२ मात्र)	प्रत्येक २	○	सफ्टवेयर इन्जिनियरिङ	२		
		AI १ को लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू	२		डिजाइनबारे सोच्ने	४		
		वेब व्यवसायको परिचय *	२		मोबाइल एप्लिकेसन विकास	२	○	
		डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू *	४	○	कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (C++) *	३	○	
		कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	२		परियोजना व्यवस्थापन	२		
		नेटवर्किङ्को आधारहरू	२		एल्गोरिदम्सको परिचय	२		
		वेब प्रविधिको परिचय	२					
	नेटवर्क प्रशासन	डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	२		क्लाउड सञ्जाल र भर्चुअलकरण	३	○	
		IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		IoT र वायरलेस नेटवर्क *	३	○	
		लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		IoT र AI	३	○	
		वेब प्रोग्रामिङ १	२	○	सूचना सुरक्षा *	२		
		कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	२		राउटिङ र स्विचिङ *	२		
		कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (पाइथन) *	३	○	नेटवकिङ्गा उन्नत अध्ययनहरू *	२		
		नेटवर्किङ्को आधारहरू	२		वेब प्रविधिको परिचय	२		
		AI १ को लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू	२		वेब सेवाहरूको विकास	४	○	
		प्रणाली प्रशासन	२		साइबर सुरक्षा	४		
		उद्यमीका लागि नयाँ कानूनहरू	२		सूचना नैतिकतामा उन्नत विषयहरू	२		
		प्रगतिशील राउटिङ र स्विचिङ	४		इन्टरनेट सुशासन	२		
		ग्लोबल इन्टरनेट व्यवस्थापनको सिद्धान्त	२		कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (C++)	३	○	
	ग्लोबल उद्यमशीलता	IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		ब्रान्ड डिजाइन र व्यवसाय व्यवस्थापन	२		
		लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		इन्टरनेट व्यवसाय रणनीतिहरू र मार्केटिंग *	२		
		वेब प्रोग्रामिङ १	२	○	ई-कमर्स विधिहरू *	२		
		स्थायी विकासको लागि अर्थपूर्ण नेतृत्व गर्दै	२		विश्व उद्यमशीलता र बिजनेस मोडेलहरू *	२		
		संगठनात्मक व्यवहार	२		आईटी व्यवसायिक कुराकानी	२		
		सूचना नैतिकतामा उन्नत विषयहरू	२		खेल सिद्धान्त र सम्झौता	२		
		वेब व्यवसायको परिचय *	२		डिजाइनबारे सोच्ने	४		
		व्यवसायिक अर्थशास्त्र १, २ * (१ मात्र)	प्रत्येक २		व्यावहारिक क्लाउड कम्प्युटिंग	२		
		बौद्धिक सम्पत्ति अधिकारको कानून	२		उद्यमीका लागि नयाँ कानूनहरू *	२		
		व्यवसाय प्रशासनमा उन्नत विषयहरू *	२		परियोजना व्यवस्थापन *	२		
		व्यवसाय व्यवस्थापनको लागी व्यावहारिक अध्ययनहरू *	२		विश्वव्यापी मानव संसाधन विकास	२		
		आईटी उद्योगमा हालका विषयहरू	२		इन्टरनेट सुशासन	२		
		ग्लोबल इन्टरनेट व्यवस्थापनको सिद्धान्त	२					

यहाँ सिकाइएका मुख्य पाठ्यक्रमहरूको एक सिंहावलोकन पाउन सकिन्छ

श्रेणीहरू	वर्गीकरण	पाठ्यक्रमहरू	क्रेडिटहरूको संख्या	अभ्यास	पाठ्यक्रमहरू	क्रेडिटहरूको संख्या	अभ्यास	महत्वपूर्ण
एकाग्रता पाठ्यक्रमहरू	ERP	डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	२		बिक्री र वितरण प्रणाली विकास	३	○	यी मध्ये केन्द्रीकरणको एउटा क्षेत्र छनोट गर्नुहोस्। तपाईंले उद्योग कोर्सहरूमध्येबाट कोर्स छनोट गर्न सक्नुहहुन्छ।
		IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		उत्पादन नियन्त्रण प्रणाली विकास	३	○	
		लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		सामग्री व्यवस्थापन प्रणाली विकास	३	○	
		वेब प्रोग्रामिङ १, २	प्रत्येक २	○	मानव स्रोत व्यवस्थापन प्रणाली विकास	३	○	
		कम्प्युटर प्रोग्रामिङका आधारभूत कुराहरू	२		ERP व्यवसाय आवेदन विकास *	३	○	
		उद्यमहरूको लागि सूचना प्रणालीहरू *	२		ERP परामर्श सम्बन्धी अग्रीम शीर्षकहरू	२		
		प्रणाली संघटन र ई-व्यवसाय *	४	○	वस्तु उन्मुख प्रोग्रामिङ	४	○	
		अन्तर्राष्ट्रिय लेखा	२		मेसिनबाट सिक्ने र आईटीको आवेदन	२		
		आर्थिक लेखा प्रणाली विकास १, २ *	प्रत्येक ३	○				
	आईटी मंगा र एनिमी	लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		परिदृश्य लेखन र स्टोरीबोर्डिङ	२		
		कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	२		रिच मीडिया सामग्री विकास *	४	○	
		एनिमेसन चित्रण आधारहरू ए / बी	प्रत्येक २	○	दृश्य कथा भन्ने र सञ्चार *	३	○	
		वेब प्रोग्रामिङ १	२	○	एनिमी, योजना, उत्पादन र प्रचारमा विशेष विषयहरू *	२		
		विशेष दृश्य एफेक्ट्स	३	○	कम्प्युटर ग्राफिक्स *	२		
		डिजिटल अडियो उत्पादन	२		व्यवहारिक एनिम उत्पादन	२		
		अग्रीम विशेष दृश्यात्मक प्रभावहरू	३	○	आईटीमा मनोरञ्जन	२		
		कन्टेन्ट उद्योगमा खास विषयहरू	२		ब्राण्ड डिजाइन र व्यवसाय व्यवस्थान	२		
		डिजिटल एनीमेशन सिर्जना *	३	○	देखिने छवि प्रकियारत	२		
		पश्चिमी कला इतिहासको परिचय	२		आधुनिक कला इतिहासको परिचय	२		
	IT पर्यटन	IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		मिडिया सञ्चार	२		
		कम्प्युटर प्रोग्रामिङका आधारभूत कुराहरू	२		परियोजना व्यवस्थापन	२		
		लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		IT पर्यटकको आधारभूतहरू *	२		
		वेब प्रोग्रामिङ १, २ * (२ मात्र)	प्रत्येक २	○	पर्यटक व्यवसायको आधारभूतहरू *	२		
		वस्तु उन्मुख प्रणाली डिजाइन	४	○	जापानी समाजबारे बुझ्ने	२		
		रिच मीडिया सामग्री विकास	४	○	पर्यटन गन्तव्य व्यवस्थापन	२		
		दृश्य कथा भन्ने र सञ्चार	३	○	पर्यटन डेटा विश्लेषण	२		
		विशेष दृश्य एफेक्ट्स	३	○	IT पर्यटनका उन्नत शीर्षकहरू	२		
		एनिमी, योजना, उत्पादन र प्रचारमा विशेष विषयहरू	२		पर्यटन डिजाइन *	२		
		डेटा विश्लेषण १	२		IT पर्यटन इन्टर्नशिप	२		
		व्यवसायिक अर्थसास्त्र १ *	२		विश्वव्यापी मानव संसाधन विकास *	२		
		ब्राण्ड डिजाइन र व्यवसाय व्यवस्थान	२		मोबाइल एप्लिकेसन विकास	२	○	
औद्योगिक पाठ्यक्रमहरू	वित्त	मुद्रा र बैङ्किङ्ग	२		फिन्टेच प्रणाली डिजाइन	२		उद्योग कोर्सहरू केन्द्रीकरणको साथ मा उपस्थितिको लागि हो। बहु क्षेत्रहरू छनोट गर्न सकिन्छ।
		फिनटेकको आधारहरू	२					
	कृषि	अर्को पीढीमा कृषि सूचनात्मक	२		कृषि सूचना प्रणालीहरूको डिजाइन	२		
		कृषि अर्थशास्त्र	२					
	समुद्री	समुद्री उद्योगको आधारहरू	२		समुद्री सूचना प्रणालीहरूको डिजाइन	२		
		समुद्री IT का आधारभूत कुराहरू	२					
	स्वास्थ्य र चिकित्सा	चिकित्सा जानकारी र कानून	२		चिकित्सा जानकारी प्रणालीहरूको डिजाइन	२		
		चिकित्सा फ्रंटियर सूचनात्मक	२					
	सामग्री मार्केटिंग	कन्टेन्ट उद्योगमा खास विषयहरू	२		आईटीमा मनोरञ्जन	२		
		आईटीमा संगीत	२		सामग्री प्रचार रणनीति	२		
	शिक्षा	ई-लर्निंग प्रणालीको आधारहरू	२		पुस्तकालय सूचना विज्ञान	२		
		ई-लर्निंग व्यवसायमा निर्देशात्मक डिजाइन	२		विद्यालयको अन्तर्राष्ट्रिय तुलनात्मक अध्ययन र संयुक्त शिक्षा	२		
		ई-लर्निंग पाठ्यक्रमको विकास	२		अर्को पुस्ताका लागि उच्च शिक्षाको सिद्धान्त	२		
	गेमहरू	ग्लोबल भिडियो गेम उद्योगको परिचय	२		व्यापार भिडियो गेमको आधारभूत कुराहरू	२		
		एप्लाइड मार्केट रिसर्च	२		भिडियो गेमहरूको परिचय	२		
समर्थन गर्ने विकल्पहरू		लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	२		अत्याधुनिक लागू सूचना प्रविधि बी	२		विद्यसर्थीहरूले कोर्सहरूको सूचीबाट स्वतन्त्र रूपमा छनोट गर्न सक्छन्।
		IT का लागि तथ्याङ्कहरू	२		एडभान्स बिजनेस आईसीटी संचार	३	○	
		देखिने छवि प्रकियारत	२		प्राविधिक अंग्रेजी सञ्चारहरूको सीप	२		
		प्राविधिक संचारका सीपहरू	२		वेब प्रोग्रामिङ १	२	○	
		व्यवसायिक प्रस्तुतीकरण	२		डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	२		
		व्यवसायिक सञ्चार १, २	प्रत्येक २		कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	२		
		मीडिया सञ्चार	२		नेटवर्किङ्को आधारहरू	२		
		बिजनेस आईसीटी संचार	३	○	कम्प्युटर प्रोग्रामिङका आधारभूत कुराहरू	२		
		प्रणालीका डिजाइनमा उन्नत विषयहरू	२		निर्माण IT का आधारभूत कुराहरू	२		
		प्रणालीका सिद्धान्तमा उन्नत विषयहरू	२		एप्लाइड प्रविधिमा प्रवृत्तिहरूको अध्ययन	२		
		उत्पादन प्रणाली इन्जिनियरिङ	४	○	वातावरणीय सूचना प्रणाली	२		
		रोबोटिक्स प्रक्रिया स्वचालन	२		सङ्गीतको परिचय	२		
		अत्याधुनिक लागू सूचना प्रविधि ए	१		आधुनिक एशियाई संगीत	२		
अनिवार्य		आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	२		प्रोजेक्ट स्थापनाहरू	२		☆
		नेतृत्व सिद्धान्त	२		मास्टर प्रोजेक्ट	०,२,४,६		

• तारक "*" ले चिन्ह लगाइएको मूल कोर्सहरू हुन्। मूल कोर्सहरू भनेको केन्द्रीकरणको प्रत्येक क्षेत्रको लागि महत्त्वपूर्ण ज्ञान र सीपहरू सिकाउने कोर्सहरू हुन्। • कार्यक्रम पूरा गर्न कम्तिमा पनि ४४ क्रेडिटहरू आवश्यक पर्छन् (अनिवार्य कोर्सहरू सहित)। • प्रविधि र समाजिकआवश्यकताहरूको परिवर्तनहरू बारे जानकार रहन, प्रस्ताव गरिएको कोर्सहरू एक शैक्षिक वर्ष वा अवधि बाट अर्कोमा परिवर्तन हुनसक्छ, साथै, तपाईंले छनोट गरेको कोर्सहरूको लागि कम्तिमा पनि पाँच जना मानिसले साइन नगरेमा प्रस्ताव नगर्न सकिन्छ। ☆ मास्टर प्रोजेक्टहरूको विवरणका लागि कृपया पृष्ठ 17 हेर्नुहोस्

केन्द्रीकरणको क्षेत्रका पाठ्यक्रम पाथवेहर (सिफारिस गरिएका अध्ययन नमूनाहरू)

अनिवार्य | मुख्य पाठ्यक्रमहरू | लागूयोग्य पाठ्यक्रमहरू | औद्योगिक पाठ्यक्रमहरू / समर्थन गर्ने विकल्पहरू | आधारभूत पाठ्यक्रमहरू

◆कृत्रिम बौद्धिकता (AI)

यो कार्यक्रममा रहेका विद्यार्थीहरूले भविष्यको AI सहयोगबाट चल्ने समाजमा फस्टाउन सक्ने क्षमता हासिल गर्न र AI विज्ञको रूपमा AI प्रविधिको विस्तृत क्षेत्रहरूमा उपयोग र प्रयोग गर्न खोज्छन्।

AI र सम्बन्धित प्रविधिको आधारभूत सिद्धान्त अध्ययन गरेपछि विद्यार्थीहरूले AI लागू गरिएका विभिन्न क्षेत्रहरूमा त्यो आधारभूत सिद्धान्त र प्रविधि कसरी लागू गर्न सकिन्छ भनेर पत्ता लगाउन वास्तविक संसारका केस स्टडीहरू परीक्षण गर्छन्। AI क्षेत्रमा व्यापक रुपमा प्रयोग हुने भाषा पाइथनको साथै AI सँग सम्बन्धित अन्य धेरै सफ्टवेयर प्रोडक्टरूको अध्ययन गरेर विद्यार्थीहरूले विभिन्न विषयहरूमा AI प्रविधि प्रयोग र लागू गर्ने सक्षम व्यक्तिहरूको रूपमा विकसित हुन्छन्। हामी उन्नत ईन्जिनियर उत्पादन गर्ने प्रोग्रामहरू पनि प्रदान गर्दछौं जुन AI अनुप्रयोग सफ्टवेयरको विकास गरेर काम गर्न सकिन्छ।

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथों सेमेस्टर
AI को परिचय	मेसिनबाट सिक्ने र आईटीको आवेदन	गेमहरू र AI	फिनटेकको आधारहरू
एल्गोरिदम्सको परिचय	संयोजन अप्टिमाइजेसन	प्राकृतिक भाषा प्रशोधन	नयाँ व्यवसाय र AI
कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (पाइथन)	AI १ का लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू	बोलीको बुझाइ	ज्ञान अभिव्यक्ति र कटौती तर्क
डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	AI का लागि गणित	चिकित्सा फ्रंटियर सूचनात्मक	
कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	डाटा माइनिङ	रोबोटिक्स र AI	
IT का लागि तथ्याङ्कहरू	डेटा विश्लेषण १	IoT र AI	
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	वस्तु उन्मुख प्रोग्रामिङ	AI २ को लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू	
	डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू	डेटा विश्लेषण २	
		तार्किक सोच	
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	प्रोजेक्ट स्थापनाहरू		
नेतृत्व सिद्धान्त	मास्टर प्रोजेक्ट		

अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको

◆डेटा विज्ञान

विश्लेषक बन्नुहोस् जसले व्यापार डेटा विश्लेषण गर्न र त्यसलाई निर्णय लिन लागू गर्न सक्छ।

एकाग्रताको यो क्षेत्रले विश्लेषकहरू उत्पादन गर्ने लक्ष्य राख्छ जसले व्यापार डेटाको विश्लेषण गर्न र डाटा माइनिङ र सांख्यिकीय विश्लेषण जस्ता प्रविधिहरू प्रयोग गरेर कर्पोरेट रणनीतिहरूको प्रस्ताव र प्रगतिलाई सहयोग गर्न सक्छ। डाटाबेस प्रविधिमा डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू र डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू मा विद्यार्थीहरूले व्यापार डेटा सञ्चित गर्ने प्रविधिहरू सिक्छन्; डेटा विश्लेषण १, २ र अन्य पाठ्यक्रमहरूमा विद्यार्थीहरूले संचित डेटाबाट ज्ञान निकाल्ने प्रविधिहरू सिक्छन्।

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथों सेमेस्टर
कम्प्युटर प्रोग्रामिङका आधारभूत कुराहरू	डेटा विश्लेषण १	ई-कमर्स विधिहरू	डेटा वेयरहाउस र बिग डेटा
वेब व्यवसायको परिचय	वेब प्रोग्रामिङ २	गुणात्मक तथ्याङ्क: विश्लेषणात्मक र परिवर्तन	अत्याधुनिक लागू सूचना प्रविधि ए इन-मेमोरी डेटाबेस
डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	डाटा विश्लेषणात्मक र दृश्यावलोकन अन्वेषक	इन्टरनेट व्यावसायिक रणनीतिहरू र बजारीकरण	फिनटेकको आधारहरू
IT का लागि तथ्याङ्कहरू	डाटा खानीको सिद्धान्तहरू	व्यावहारिक क्लाउड कम्प्युटिंग	
कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (C++)	सूचना नैतिकतामा उन्नत विषयहरू	संगठनात्मक व्यवहार	
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू	डेटा विश्लेषण २	
कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त	व्यवसाय प्रशासनमा उन्नत विषयहरू		
वेब प्रोग्रामिङ १			
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	प्रोजेक्ट स्थापनाहरू		
नेतृत्व सिद्धान्त	मास्टर प्रोजेक्ट		

अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको

◆ग्लोबल उद्यमशीलता

आईटीलाई एक व्यवसायको रूपमा लागू गर्ने एक व्यवसायी हुने उद्देश्य भएका विद्यार्थीको लागि

यस केन्द्रीकरणको विद्यार्थीले रणनीतिक रूपमा मानिसहरू, कोषहरू र/वा जानकारीलाई व्यवस्थित गर्ने व्यवसाय प्रारम्भ गर्ने चुनौतीहरू लिने उद्यमी बन्ने उद्देश्य राख्नुहुन्छ। विद्यार्थीले विश्व उद्यमशीलता र बिजनेस मोडेलहरूमा भाग लिँदै एक उद्यम सुरुवात गर्न एक महत्वपूर्ण भाग हुने व्यवसायिक योजना कसरी प्रस्ताव गर्ने भनि सिक्छ। सुरुवात पछि नयाँ कम्पनीको खाताहरूलाई कसरी मिलाउने भनि सिक्न, विद्यार्थीले आईटी उद्योगमा हालका विषयहरू उपस्थित गराउँछन्। संगठनात्मक व्यवहारमा विद्यार्थीले कसरी मानव संगठनलाई प्रेरित गर्ने भनिर सिक्छ।

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथों सेमेस्टर
व्यवसायिक अर्थशास्त्र १	परियोजना व्यवस्थापन	विश्वव्यापी मानव संसाधन विकास	खेल सिद्धान्त र सम्झौता
व्यवसायिक अर्थशास्त्र २	विश्व उद्यमशीलता र बिजनेस मोडेलहरू	इन्टरनेट व्यावसायिक रणनीतिहरू र बजारीकरण	व्यवसाय प्रशासनमा उन्नत विषयहरू
वेब व्यवसायको परिचय	व्यावहारिक क्लाउड कम्प्युटिंग	ई-कमर्स विधिहरू	उद्यमीका लागि नयाँ कानूनहरू
IT का लागि तथ्याङ्कहरू	बौद्धिक सम्पत्ति अधिकारको कानून	डिजाइनबारे सोच्ने	स्थायी विकासको लागि अर्थपूर्ण नेतृत्व गर्दै
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	आईटी उद्योगमा हालका विषयहरू	व्यवसाय व्यवस्थापनको लागी व्यावहारिक अध्ययनहरू	
वेब प्रोग्रामिङ १	डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू	ब्रान्ड डिजाइन र व्यवसाय व्यवस्थापन	
	संगठनात्मक व्यवहार	आईटी व्यवसायिक कुराकानी	
	ग्लोबल इन्टरनेट व्यवस्थापनको सिद्धान्त	इन्टरनेट सुशासन	
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	प्रोजेक्ट स्थापनाहरू		
नेतृत्व सिद्धान्त	मास्टर प्रोजेक्ट		

अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको

◆ERP

व्यवसायिक प्रक्रिया अनुकूलन गर्ने एक सल्लाहकार बन्न ERP अध्ययन गरिरहेको एक विद्यार्थीको लागि

यस केन्द्रीकरणले पोरिट आईटी प्रणालीहरूलाई पहिचान गरी अप्टिमाइज गर्ने ERP परामर्शदाता वा ERP प्याकेजहरूका लागि एड-अनलाई डिजाइन गरी विकास गर्ने प्रणाली इञ्जिनियर र प्रोग्रामर हुने उद्देश्य राकेका विद्यार्थीहरूका लागि हो। SAP'को ERP प्याकेजहरूसँग सम्बन्धित लागू पाठ्यक्रमहरू अध्ययन गरि (उदाहरणका लागि आर्थिक लेखा प्रणाली विकास १, २), विद्यार्थीले ERP प्रणालीहरूको चरणणहरूमा सिक्न सक्छ।

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथों सेमेस्टर
उद्यमहरूको लागि सूचना प्रणालीहरू	आर्थिक लेखा प्रणाली विकास १, २	बिक्री र वितरण प्रणाली विकास	ERP परामर्श सम्बन्धी अग्रीम शीर्षकहरू
प्रणाली संघटन र ई-व्यवसाय	ERP व्यवसाय आवेदन विकास	सामग्री व्यवस्थापन प्रणाली विकास	मानव स्रोत व्यवस्थापन प्रणाली विकास
अन्तर्राष्ट्रिय लेखा	उत्पादन नियन्त्रण प्रणाली विकास	वस्तु उन्मुख प्रोग्रामिङ	
वेब प्रोग्रामिङ १	वेब प्रोग्रामिङ २	मेसिनबाट सिक्ने र आईटीको आवेदन	
IT का लागि तथ्याङ्कहरू	डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू		
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित			
कम्प्युटर प्रोग्रामिङका आधारभूत कुराहरू			
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	प्रोजेक्ट स्थापनाहरू		
नेतृत्व सिद्धान्त	मास्टर प्रोजेक्ट		

अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको

◆वेब प्रणालीका विकास

HTML5 मा केन्द्रित वेब प्रणालीको विकासमा दृढ रूपले ध्यान केन्द्रित गर्ने एक विद्यार्थीको लागि

वेब अनुप्रयोगहरूको विकास गर्ने एक इन्जिनियर वा वेबसाइटको प्रबन्धक हुन, विद्यार्थीले वेब प्रोग्रामिङ १-३ मा भाग लिई आफ्नो विकासका सीपहरू निर्माण गर्न सक्दछन्। डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू र डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरूमा भाग लिँदै उनले वेब प्रणालीद्वारा उपलब्ध डेटा मिलाउने खण्ड निर्माण गर्न सिक्न सक्छ। यसबाहेक, विद्यार्थीले थप चरणको डिजाइन गर्ने प्रक्रियाहरूको बारेमा सिक्न आफ्नो पाठ्यक्रममा वस्तु उन्मुख प्रणाली डिजाइन र सफ्टवेयर इन्जिनियरिङ थप्न सक्छ।

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथों सेमेस्टर
वेब प्रविधिको परिचय	वेब प्रोग्रामिङ २	वेब प्रोग्रामिङ ३	सफ्टवेयर इन्जिनियरिङ
वेब व्यवसायको परिचय	वस्तु उन्मुख प्रणाली डिजाइन	वस्तु उन्मुख प्रोग्रामिङ	मोबाइल एप्लिकेसन विकास
कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (पाइथन)	डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू	डिजाइनबारे सोच्ने	वेब सेवाहरूको विकास
एल्गोरिदम्सको परिचय	AI १ का लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू	परियोजना व्यवस्थापन	
कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (C++)	कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त		
वेब प्रोग्रामिङ १	IT का लागि तथ्याङ्कहरू		
नेटवर्किङ्को आधारहरू			
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित			
डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू			
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	प्रोजेक्ट स्थापनाहरू		
नेतृत्व सिद्धान्त	मास्टर प्रोजेक्ट		

अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको

◆नेटवर्क प्रशासन

नेटवर्क पूर्वाधार प्रविधि र सूचना सुरक्षामा विशेषज्ञको रूपमा पेशाको लागि लक्ष्य लिने विद्यार्थीको लागि

यस केन्द्रीकरणको विद्यार्थीले कम्पनीको आन्तरिक सञ्जालहरू र सर्भरहरू वा सुरक्षा व्यवस्थापकको लागि, संरक्षण/सञ्चालन इन्जिनियर जस्तो जानकारी सञ्जालहरूमा विशेषज्ञ बन्ने उद्देश्य राख्नुहुन्छ। नेटवर्किङका आधारहरू र नेटवर्किङका उन्नत अध्ययनमा सहभागी भई पहिले नै नेटवर्क प्रणालीहरू अध्ययन गरिसकेका उनले IoT र वायरलेस नेटवर्क र क्लाउड सञ्जाल र भर्चुअलकरण जस्ता पाठ्यक्रमहरूमा सहभागी भई नयाँ प्रविधिहरू सिक्न आफैँलाई चुनौती गर्छन्।

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथों सेमेस्टर
वेब प्रविधिको परिचय	सूचना सुरक्षा	नेटवकिङ्गा उन्नत अध्ययनहरू	IoT र AI
कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (पाइथन)	साइबर सुरक्षा	IoT र वायरलेस नेटवर्क	क्लाउड सञ्जाल र भर्चुअलकरण
नेटवर्किङ्को आधारहरू	AI १ को लागि सफ्टवेयर एप्लिकेसनहरू	प्रणाली प्रशासन	प्रगतिशील राउटिङ र स्विचिङ
कम्प्युटर प्रोग्रामिङ (C++)	उद्यमीका लागि नयाँ कानूनहरू	राउटिङ र स्विचिङ	वेब सेवाहरूको विकास
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	डाटाबेस प्रविधिमा उन्नत विषयहरू	इन्टरनेट सुशासन	
डाटाबेस प्रविधिको आधारहरू	ग्लोबल इन्टरनेट व्यवस्थापनको सिद्धान्त		
वेब प्रोग्रामिङ १			
कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त			
IT का लागि तथ्याङ्कहरू			
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	प्रोजेक्ट स्थापनाहरू		
नेतृत्व सिद्धान्त	मास्टर प्रोजेक्ट		

अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको

◆आईटी मंगा र एनिमी

एनिमेसन, भिडियो वा मनपर्नेमा एक व्यवसायिक सामग्री निर्माता बन्न चाहने एक विद्यार्थीको लागि।

यस केन्द्रीकरणको विद्यार्थीले मन्गा र एनिमीमा ध्यान केन्द्रित गरेर पेशेवर सामग्री सिर्जनाकर्ता बन्ने लक्ष्य राख्नुहुन्छ। एनिमी, योजना, उत्पादन र प्रचारमा विशेष विषयहरू, परिदृश्य लेखन र स्टोरीबोर्डिङ्-मा विशेष विषयहरू विद्यार्थीले मंगा र एनिमको सिर्जना गर्ने प्रतिकूल प्रक्रियाहरू सिक्छन्, रिच मीडिया सामग्री विकास र डिजिटल एनीमेशन सिर्जनामा उनीहरूले विशेष उपकरणहरूको प्रयोग गरि कसरी डिजिटल सामग्री उत्पादन गर्ने सिक्छ।

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथों सेमेस्टर
रिच मीडिया सामग्री विकास	डिजिटल एनीमेशन सिर्जना	कम्प्युटर ग्राफिक्स	डिजिटल अडियो उत्पादन
एनिमेसन चित्रण आधारहरू ए	एनिमी, योजना, उत्पादन र प्रचारमा विशेष विषयहरू	दृश्य कथा भन्ने र सञ्चार	अग्रीम विशेष दृश्यात्मक प्रभावहरू
पश्चिमी कला इतिहासको परिचय	परिदृश्य लेखन र स्टोरीबोर्डिङ्	व्यवहारिक एनिम उत्पादन	आईटीमा मनोरञ्जन
कन्टेन्ट उद्योगमा खास विषयहरू	देखिने छवि प्रकियारत	विशेष दृश्य एफेक्ट्स	ब्रान्ड डिजाइन र व्यवसाय व्यवस्थापन
वेब प्रोग्रामिङ १	एनिमेसन चित्रण आधारहरू बी		
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित	आधुनिक कला इतिहासको परिचय		
कम्प्युटर संगठन सिद्धान्त			
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	प्रोजेक्ट स्थापनाहरू		
नेतृत्व सिद्धान्त	मास्टर प्रोजेक्ट		

अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको

◆IT पर्यटन

पर्यटन व्यवसायको योजना बनाउन र सम्बन्धित प्रणालीहरूको प्रस्ताव गर्न सक्षम हुने IT पर्यटन विशेषज्ञ बन्ने चाहना भएका विद्यार्थीहरूका लागि

पर्यटन आईटी का विद्यार्थीहरूले विशेषज्ञ हुने लक्ष्य लिनुहुन्छ जसले पर्यटन स्रोतहरूको रूपमा सेवा गर्ने क्षेत्रहरूका विशेषताहरू र पर्यटनका आवश्यकताहरू बुझ्नुहुन्छ र सेवा तथा बजारीकरण रणनीतिहरूको परिनियोजनमा ICT पर्यटन आईटी का विद्यार्थीहरूले विशेषज्ञ हुने लक्ष्य लिनुहुन्छ जसले पर्यटन स्रोतहरूको रूपमा सेवा गर्ने IT पर्यटकको आधारभूतहरू र पर्यटक व्यवसायको आधारभूतहरू बुझ्नुहुन्छ र सेवा तथा बजारीकरण रणनीतिहरूको परिनियोजनमा ICT आवेदन दिन सक्नुहुन्छ। विद्यार्थीहरूको पर्यटन डेटा विश्लेषण, पर्यटन डिजाइन र पर्यटन गन्तव्य व्यवस्थापन जस्ता पाठ्यक्रमहरूको अध्ययनमार्फत विद्यार्थीहरूले प्रवर्द्धनात्मक उपकरणको रूपमा सामाजिक नेटवर्कहरू प्रयोग गर्नलाई बुझ्न, विभिन्न भाषाहरू र मिडियामा पर्यटन सम्बन्धी जानकारी उपलब्ध गराउन, पर्यटकहरूको क्रियाकलापका इतिहासहरूलाई डाटामा परिवर्तन गर्न र ती डाटाहरूलाई विश्लेषण र अनुमानका लागि उपयोग गर्न सिक्नुहुन्छ।

पहिलो सेमेस्टर	दोस्रो सेमेस्टर	तेस्रो सेमेस्टर	चौथों सेमेस्टर
पर्यटक व्यवसायको आधारभूतहरू	पर्यटन डिजाइन	पर्यटन गन्तव्य व्यवस्थापन	IT पर्यटनका उन्नत शीर्षकहरू
IT पर्यटकको आधारभूतहरू	विश्वव्यापी मानव संसाधन विकास	पर्यटन डेटा विश्लेषण	IT पर्यटन इन्टर्नशिप
परियोजना व्यवस्थापन	वेब प्रोग्रामिङ २	वस्तु उन्मुख प्रणाली डिजाइन	मोबाइल एप्लिकेसन विकास
जापानी समाजबारे बुझ्ने	व्यवसायिक अर्थसास्त्र १	डेटा विश्लेषण १	रिच मीडिया सामग्री विकास
कम्प्युटर प्रोग्रामिङका आधारभूत कुराहरू	मिडिया सञ्चार	एनिमी, योजना, उत्पादन र प्रचारमा विशेष विषयहरू	विशेष दृश्य एफेक्ट्स
वेब प्रोग्रामिङ १		दृश्य कथा भन्ने र सञ्चार	ब्रान्ड डिजाइन र व्यवसाय व्यवस्थापन
IT का लागि तथ्याङ्कहरू			
लागूयोग्य जानकारीका लागि आधारभूत गणित			
आईसीटी उद्योगमा व्यवसायिक सञ्चारहरू	प्रोजेक्ट स्थापनाहरू		
नेतृत्व सिद्धान्त	मास्टर प्रोजेक्ट		

अन्य केन्द्रीकरण कोर्सहरू, उद्योग कोर्सहरू र समर्थन गर्ने विकल्पहरूबाट चयन गरिएको

क्याम्पसहरू

क्योटो मेन स्कुल

क्योटो मेन स्कूलमा दुईवटा क्याम्पस छन्। यी क्याम्पसहरूमा रहेका विविधतायुक्त विद्यार्थी जनसंख्याले एप्लाइड आईटीको क्षेत्रमा सबभन्दा माथिल्लो शैक्षिक डिग्रीको रुपमा रहेको सूचना प्रविधिमा स्नातकोत्तरको लागि विभिन्न अध्ययन र अनुसन्धान गर्दछन्। दुई क्याम्पसहरूमा नि:शुल्क शटल बसको माध्यमबाट आउन जान सकिन्छ।

ह्याकुमानबेन क्याम्पस, साक्यो-कु, क्योटो

ह्याकुमानबेन क्याम्पस २००४ मा KCGI खोल्दा शिक्षा र अनुसन्धान केन्द्रको रूपमा जन्मिएको थियो। २०२२ मा साइटलाई विस्तार गरिएको थियो र नयाँ विद्यालय भवन (मुख्य भवन) बनाइ सकियो, जसले एक समृद्ध शैक्षिक वातावरण प्रदान गऱ्यो र जसमा KCGI का अधिकांश कक्षाहरू अहिले सञ्चालन भइरहेका छन्। क्योटो विश्वविद्यालय नजिकै स्थित ह्याकुमानबेन साइट छात्रवृत्ति र विचारको स्वतन्त्रताका लागि जोशले भरिएको क्षेत्र क्योटोको विद्यार्थी जिल्लाको मुटुमा अवस्थित छ। कुनै समयमा दक्षिण भवनले KCG को ठूलो कम्प्युटर केन्द्रको रूपमा सेवा गर्दथ्यो, जहाँ विद्यार्थीहरूले कम्प्युटिङ अभ्यासका लागि प्रयोग गर्ने UNIVAC भ्यानगार्ड कम्प्युटर रहेको थियो।

क्योटो एकिमे स्याटेलाइट, मिनामी-कु, क्योटो

क्योटो एकिमेक सेटेलाइट सन् २००५ को वसन्तकालमा सम्पन्न भयो। ठूलो संख्यामा यात्रुहरूको ओहोरदोहोर हुने क्योटो स्टेशनको छेउमा रहेको यो क्याम्पस अत्यन्त सहज स्थानमा अवस्थित छ। उज्यालो, खुला बाहिरी भाग भएको क्योटो एकिमेक सेटेलाइट अत्याधुनिक ई-लर्निङ स्टुडियोले सुसज्जित छ, जसले यस स्थानबाट धेरै लेक्चरहरू अन्तर्राष्ट्रिय रुपमा प्रदान गर्न सक्षम बनाएको छ। नजिकै रहेको KCG को क्योटो एकिमेक क्याम्पससँगै क्योटो एकिमेक सेटेलाइटले आईटी शिक्षाको एउटा प्रमुख अग्रणी केन्द्रको रूपमा कार्य गर्दछ।

सेटेलाइट क्याम्पसहरू

मुख्य क्याम्पस जस्तै यस सेटेलाइट क्याम्पसहरूले विविधताको मिश्रण भएका विद्यार्थीहरूका साथै कार्यको संसारमा पहिल्यै प्रवेश गरिसकेका मानिसलाई आकर्षित गर्दछ। सेटेलाइट क्याम्पसहरू क्योटो मेन क्याम्पससँग जोडिएका छन् र यसले कक्षाहरू मात्र प्रदान गर्दैन (मेन क्याम्पसबाट आएका प्रशिक्षकहरूबाट शिक्षण गरिएका कक्षाहरू), अत्याधुनिक ई-लर्निङ प्रणालीहरू पनि प्रदान गर्दछ, जुन वास्तविक समयमा मुख्य क्याम्पससँग जोडिएको हुन्छ। पहिले नै रेकर्ड गरिएको भिडियो प्रयोग गरेर पनि सिकाइ प्रदान गरिन्छ। यसबाहेक, प्रत्येक सेटेलाइट क्याम्पसहरूका समर्पित प्रशिक्षकहरूले महत्त्वपूर्ण अध्ययन ब्याकअप प्रदान गर्दछ, र प्रत्येक विद्यार्थीलाई आफ्नो लक्ष्यहरू प्राप्त गर्न मद्दत गर्दछ।

साप्पोरो सेटेलाइट dGIC Inc. भित्र अवस्थित

सन् २०१२ को अप्रिलमा जापानको विशाल उत्तरी क्षेत्र होक्काइडोको मध्य भागमा साप्पोरोमा साप्पोरो सेटेलाइट क्याम्पस खुल्यो। यो क्याम्पस क्योटो बाहिर रहेको पहिलो KCG ग्रुप फेसिलिटी थियो।

साप्पोरो सेटेलाइट क्याम्पसका सबै समर्पित प्रशिक्षकहरू हाल सूचना तथा प्रविधि (आईटी) उद्योगको अग्रमोर्चामा सक्रिय छन्। आईटी इन्डस्ट्रीका वर्तमान सवाल शाखामा प्रशिक्षकहरूले आफ्नो अनुभवहरूबाट यस उद्योगका पछिल्ला जानकारीलाई समेट्छन् र यस सम्बन्धी ज्ञान, सीप र संचार क्षमताहरूको स्पष्ट व्याख्या प्रदान गर्छन् जुन निकट भविष्यको आईटी व्यवसायमा आवश्यक हुनेछ। यो कोर्स केवल होकाइडोमा आईटी प्रशिक्षण लिने विद्यार्थीहरूको लागि मात्र होइन क्योटो मेन क्याम्पसमा पढ्ने विद्यार्थीहरूका लागि पनि बौद्धिक रूपमा अभिप्रेरित गर्ने छ।

टोकियो स्याटेलाइट Hitomedia, Inc. भित्र अवस्थित

टोक्यो सेटेलाइट टोकियोमा रहेको मिनाटो सिटीको रोप्पोन्गी हिल्स नजिकको स्थानमा अवस्थित छ। टोक्यो सेटेलाइट सन् २०१२ को अक्टोबर १२ मा साप्पोरो सेटेलाइट पछिको दोस्रो स्थानको रुपमा खोलियो।

टोक्यो सेटेलाइटमा रहेका धेरै प्रशिक्षकहरू आजको समाजको डिजिटलकरणलाई गति दिने अग्रमोर्चामा रहेका सक्रिय खेलाडीहरू हुन्। यस कारणले पनि टोक्यो सेटेलाइटद्वारा प्रवाह गरिने आईटी प्रशिक्षण र तार्किक चिन्तनका कक्षाहरू क्योटो मेन क्याम्पस सहित सबै विद्यार्थीहरूका लागि निरन्तर रुचिमा पर्दै आएका छन्। टोक्यो सेटेलाइटमा प्रदान गरिएको शिक्षाले विश्व मन्चमा महत्त्वपूर्ण भूमिका खेल्न सक्ने एप्लाइड आईटीमा शीर्ष नेतृत्वहरू उत्पादन गर्न ठूलो योगदान पुऱ्याउँछ।

पेसेवर डिग्री हासिल गर्नेतर्फका चरणहरू

वसन्त अवधिमा भर्ना हुने वा तेस्रो सेमेस्टरमा आफ्नो मास्टर प्रोजेक्ट सुरु गर्ने विद्यार्थीहरूका लागि

१ — पहिलो वर्षका विद्यार्थीहरू: पहिलो सेमेस्टर

आधारभूत ज्ञानको गहन अध्ययन

- विद्यालय प्रवेशको उत्सव/नयाँ विद्यार्थीको अभिमुखीकरण/ शैक्षिक परामर्श
- नियमित स्प्रिङ जाँचहरू
- समर सघन कक्षाहरू

धनी विद्यार्थी जीवन

- नयाँ विद्यार्थीहरूको लागि स्वागत समारोह
- विदेशी साझेदार विश्वविद्यालयमा इन्टर्नशिप (अतिथि कक्षा)
- निजी कम्पनीसँग व्यावसायिक इन्टर्नशिप
- कन्सर्टहरू
- करियर परामर्श

विद्यालय प्रवेशको उत्सव

२ — पहिलो वर्षका विद्यार्थीहरू: दोस्रो सेमेस्टर

उच्च रूपमा विशेषीकृत ज्ञान प्राप्ति
तपाईंको मास्टर प्रोजेक्ट तयार गर्न सुरु गर्नुहोस्

- मास्टर परियोजनाका तयारीहरूको सुरुवात
- नियमित पतन जाँचहरू
- स्प्रिङ्ग सघन कक्षाहरू
- प्रख्यात जापानी र विदेशी शिक्षकहरूका विशेष कक्षाहरू

धनी विद्यार्थी जीवन

- करियर मार्गदर्शन
- विभिन्न रोजगारी खोज सहायता कक्षाहरू
- नोभेम्बर उत्सव

मास्टर प्रोजेक्टका लागि तयारी गर्न निर्देशन

३ — दोस्रो वर्षका विद्यार्थीहरू: तेस्रो सेमेस्टर

व्यावहारिक र थप उन्नत विषयहरूको अध्ययन
तपाईंको मास्टर प्रोजेक्टमा काम गर्न सुरु गर्नुहोस्

- तपाईंको मास्टर प्रोजेक्टमा कामको सुरुवात
- नियमित स्प्रिङ जाँचहरू
- समर सघन कक्षाहरू

धनी विद्यार्थी जीवन

- निजी कम्पनीहरूद्वारा क्याम्पसमा प्रस्तुतीकरणहरू
- विभिन्न प्रकारका योग्यताहरूको हासिल
- विदेशी साझेदार विश्वविद्यालयमा इन्टर्नशिप (अतिथि कक्षा)
- कन्सर्टहरू
- विभिन्न प्रतियोगिताहरूमा सहभागिता

समर सघन कक्षाहरू।
शिक्षकहरूद्वारा कफीको समयमा गहन विनिमयहरू।

४ — दोस्रो वर्षका विद्यार्थीहरू: चौथो सेमेस्टर

विशिष्टिकरण परिष्कृत गर्नका लागि क्रियाकलापहरू
मास्टर परियोजनाको लागि विषयवस्तु पूरा गर्ने

- मौखिक प्रस्तुतीकरणद्वारा मास्टर प्रोजेक्टमा अन्तर्वार्ता
- प्रख्यात जापानी र विदेशी शिक्षकहरूका विशेष कक्षाहरू
- KCG अवार्ड (KCG र KCGI का एकदमै उत्कृष्ट परियोजनाहरूको घोषणा)
- डिग्री प्रदान समारोह

धनी विद्यार्थी जीवन

- डिग्री समापन समारोहहरू

KCG अवार्ड

भ्वाइस सिन्थेसिसमा परिक्रमण सुरु गरेको द वर्ल्ड अफ Hatsune Miku

प्रोफेसर 伊藤 博之

हिरोयुकी इतो

Hiroyuki Itoh

"हाचुने मिकु" को क्लिप्तन फ्यिचर मेडिया कम्पनी प्रबन्ध निर्देशक

भर्चुअल आइडल, जसको नाम "भविष्यबाट आएको पहिलो ध्वनि" बाट व्युत्पन्न भएको हो, मेलोडी र लिरिक्स कम्प्युटरमा इनपुट गरिदियो भने संश्लेषित बोलीमा गाएर सुनाउन सक्छिन। उनको लाइभ कन्सर्ट जापानमा मात्र नभई विदेशमा पनि आयोजना भईसकेको छ, साथै धेरै प्रशंसकको हृदयमा बसिसकेको छायस नवीनतम उन्माद ल्याएका, संश्लेषण सफ्टवेयर "हाचुने मिकु" लाई जन्म दिने पिता क्लिप्तन फ्यिचर मेडिया कम्पनीका प्रबन्ध निर्देशक, इतोउ हीरोयुकीज्यूलाई KCGI प्राध्यापकमा रुपमा नियुक्त गरियो।ध्वनि र कम्प्युटरबीचको संपर्कको लागि सफ्टवेयर डेभेलप जारी गर्ने इतोउ हीरोयुकीज्यू, भविष्यमा आईटी उद्योगमा इच्छित युवावर्गलाई «"जानकारीको आमूल परिर्वतन" अझै आधा बाटोमा भएको र यस्को सीमांतको क्षेत्र सीमा बिना ठूलो भएकोले, विद्यार्थीहरुको सम्भावना अनन्तसम्म फैलिएको छात्यसलाई राम्ररी ध्यानमा राखदै, अध्ययन गर्नेछ भनी आशा गर्छु।» भनेर सन्देश पठाउनुहुन्छ। निम्नलिखित उहाँसँगको साक्षात्कारका केही अंश हो।

KCGI का प्रोफेसर हिरोयुकी इटो जोशका साथ बोल्छन् जब उनले हात्सुने मिकु, एक भोकालोइड सफ्टवेयर भ्वाइसबैंकको विकासको सम्झना गर्छन्। (ग्रेट हल, एकीमे क्याम्पस, KCG)

मेरो कम्पनी गेम वा एनिमेसन निर्माण गर्ने कम्पनी होइन।हामी संगीतमा काम गरे तापनि, रेकर्ड कम्पनी भन्दा भिन्न छ। शौकको कम्प्युटर संगीतलाई व्यापारमा विस्तारित गरेको हुनाले, मलाई मेरो कम्पनी एक "ध्वनि दोकान" जस्तो लाग्छ। "Hatsune Miku" अगस्ट २००७ मा शुरू भएको थियो र यो मानिसहरूलाई रचनात्मक गतिविधिहरुमा काम गर्ने मौका साबित भयो भन्ने कुरामा विश्वास छ।

विगतमा मानव जातिले तीनवटा ठूला परिवर्तनको अनुभव गरेर आएका थिए भनिन्छ। पहिलो ठूलो परिवर्तन कृषिमा परिवर्तन हो। पछिल्लो शिकार समाजमा, थप शिकारको लागि बसाइँसराइ गर्न बाध्य भएका मानव जाति, यो आमूल परिवर्तनले योजनाबद्ध रुपमा खाना उत्पादन गर्न, भण्डारण गर्न सक्षम भई, एक निश्चित ठाँउमा बसोबास गर्न थाले।यसरी समाज र देशको गठित भयो भने अर्कोतर्फ धनी र गरिब बीचको अन्तर पनि देखा परे। अर्थव्यवस्थाको विकास संगसंगै, युद्ध निम्त्याउने कारक हो भन्न सकिन्छ।

दोस्रो ठूलो परिवर्तन औद्योगिक परिवर्तन हो। बिजुलीको आविष्कार र एउटै वस्तु नविनतम र प्रभावकारी रुपमा बनाउने भएपछि, ठूलो मात्रामा उत्पादन र ठूलो मात्रामा खपत आएको हो। व्यापारी र व्यापार प्रेरित भई, व्यापक मुनाफादायी र क्षेत्रहरुमा जुड्न पुगे। साथै, यो परिवर्तनले "जनसंख्या विस्फोट" पनि लिएर आयो।औद्योगिक परिवर्तन अगाडि, "उच्च शिशु जन्म र मृत्युदर" को युगमा जनसंख्या लगभग स्थिर भई, समाजमा धनको गतिशीलता अपेक्षाकृत कम रहेको थियो तर औद्योगिक परिवर्तन पछि तेजी गतिमा जनसंख्या वृद्धि बढेरआयो।

अनि तेस्रो ठूलो परिवर्तन इन्टरनेटमा प्रतिनिधित्व आईटीको वास्तविक मूल्यले ल्याएको जानकारी परिवर्तन हो। इन्टरनेट आउनु अघि, जानकारी बाहिर पठाउने श्रोत सीमित मात्रामा थियो।यी जानकारी प्रेषकहरूमा अखबार कम्पनीहरु, टीवी र रेडियो स्टेशनहरु र प्रकाशकहरू जस्ता मिडियालाई बुझाउँछ तर यिनीहरू मार्फत जानकारी बाहिर पठाउँदा उपकरण र जनशक्तिमा ठूलो लागत लाग्दथ्यो।यसबाहेक, यो समयमा जानकारीको मात्रा सीमित र एकतर्फी हुन्थ्यो।तर, इन्टरनेटको आगमनद्वारा ल्याएको परिवर्तन आएको थियो। त्यसैबेलादेखि संचार तरीकाहरुमा ठूलो परिवर्तन भएको थियो।

हाल, इन्टरनेट टुल हामी बीच धेरै परिचित भइसकेको छ जस्तै, हातमा, डेस्क माथि, पकेटमा। डिजिटलीकरण गर्न सकिने समाचार या फिलिम, संगीत आदिलाई पूर्णतया कम्प्यूटरीकरण गरी, सजिलै इन्टरनेट मार्फत पठाउन र संग्रह गर्न सकिन्छ।आफ्नो रोजाइको भिडियो र प्रसारण मिडिया तुरुन्तै पुष्टिकरण गर्न, जीवन र काम धेरै सुविधाजनक आरामदायी र रमाइलो भएको छ। साथै, facebook, X वा ब्लग मार्फत आफ्नो कुरा पनि समावेश गरी जो कसैलाई तुरुन्तै र सजिलै विश्वव्यापी रुपमा पठाउन सकिने भएको छ।

तर, म जानकारी परिवर्तनले ल्याएको बदलाब, अझै पनि परिचयात्मक अध्यायमा मात्र हो भन्ने विश्वास गर्छु। कृषि र औद्योगिक परिवर्तनले मानवजातिको जीवन एक महत्वपूर्ण परिवर्तन ल्याएको छ। जानकारी परिवर्तनले ल्याएको बदलाब, वास्तवमा भन्ने हो भने अझै पनि तह पुगेको छैन। यो केवल रूपान्तरण अवधिमा छ, अबबाट वास्तविक परिवर्तनको शुरुवात हुनेछ।२० देखि ३० वर्षमा, मानिसहरूको जीवन र संसारमा परिवर्तन हुनेछ। तर, कस्तो किसिमको परिवर्तन आउँछ थाहा छैन। कसरी परिवर्तन गर्ने, हामी या अर्को पुस्ता नेतृत्व गर्ने जवानहरुको हातमा छ।

Art by KEI © Crypton Future Media, INC. www.piapro.net piapro

ई-बिजिनेश लीड गर्ने मानब संसाधन बृद्दी तर्फ

प्रोफेसर 高 弘昇

को होंग सोङ्ग

Ko, Hong Seung

पुर्व सामसुम इलेक्ट्रनिक्स कम्पनि लिमिटेड
रणनीतिक योजना कार्यालय सूचना रणनीति निर्देशक (CIO)
प्रतिनिधि निर्देशक, निप्पन अप्लाइड इन्फर्मेटिक्स सोसाइटी (NAIS)

कोरिया जन्म भएको को होंग सोङ्ग प्रोफेसर, कोरियाको इलेक्ट्रनिक्स र इलेक्ट्रनिक पार्ट्सको सब भन्दा ठुलो कम्पनीमा, सामसुंग इलेक्ट्रनिक लिमिटेडको रणनीतिक योजना कार्यालय सूचना रणनीति निर्देशक (CIO) को रुपमा, कम्पनीको इन्टरनेट प्रयोग रणनीति, B2B को मुख्य अवधारणा CALS, सामान्य उपभोक्ता तर्फ ई-वाणिज्यको प्राप्ति आदिमा बल लगाएर, कम्पनीको सूचना संयन्त्र तथा राजस्व वृद्धिमा ठुलो योगदान दिनुभयो।
उक्त को प्रोफेसर, आमूल परिवर्तन ई-बिजिनेसको संसारमा आवश्यक पर्ने मानब संसाधनको बारेमा भनिन्छ।

रणनितीको आवश्यकता पर्ने इ-बिजनेस

— इ-बिजनेसको संसार तिव्र गतिमा परिवर्तन हुदै गरे जस्तो छ। इन्टरनेटको प्रसारसँगै, बिजनेसको बाटो पनि परिवर्तन भयो?

म मिचुबोसि देन्सीको सुचना रणनितीको विभाग प्रमुख बनेलगत्तैको १९९० को आधाजस्तोमा वैदेशिकमुखी पनि सम्मिलित वेबसाइट बनाएँ। त्यो बेलामा इन्टरनेटबाट मार्केटिङ्ग गर्ने कुरा खासै सोचिएको थिएन, सामान्यरुपमा उद्योगको पहिचान बढाउन ज्ञान भन्दा बढि थिएन। तर साइटलाई प्रकाशन गर्ने बित्तिकै संसारभरबाटका ठाँउहरुबाट उत्पादित सामाग्रीको मर्मतसुधारसँग सम्बन्धित गाली लगाएतका मेल एद दिनमा २०० वटा भन्दा बढी आए। त्यो बेला, वेबसाइटको प्रयोगबाट मार्केटिङ्ग गर्न सकिन्छ भन्ने कुरा महसुस भयो।

त्यसपछि वेबको बुकिङ्ग सिस्टम अथवा जमानतको व्यापार लगाएत इन्टरनेट प्रयोग गरिएका व्यापार बढे। तर वेबसाइटबाट प्रयोग गर्ने सकिने सिस्टम चलाएर बिजनेस सुरु गरेमा बिक्रि ह्वात्तै बढ्ने भन्ने चाही होइन। त्यो बेला, दक्षिण कोरियामा पनि इन्टरनेट मात्रै चलाएमा बिजनेस राम्रोसँग बढ्छ भन्ने गलत सोचाइ पनि थियो। इन्टरनेटको सपिङ्गमल बनाएर सामान मिलाएर संसारभरबाट ग्राहक आएर बिजनेस बढ्छ भनेर सोचेको थिए। वास्तवमा, सबैजस्तो सपिङ्गमल केहि समयमा इन्टरनेटबाट हराए है। अन्तिममा, इन्टरनेट एउटा टुलभन्दा बढि केहि होइन भन्ने महसुस भएन होला। फेरि, "रणनिती" को कमि थियो पनि भन्न सकिन्छ। इन्टरनेटमा सामान जति राखेपनि, सबैलाई पृष्ठमा देखाएको भन्दा बढि केहि होइन। वास्तवमै सामान किन्ने बेलामा, अफलाइनमा हातमा लिएर, चेक गरेर भन्ने केस धेरै भएकाले नि।

पछि परेको जापानको कम्पनि र मानब संसाधनको अभाव

— तीव्र गतिमा परिवर्तन वातावरणमा, हालको संसारको व्यवसाय अवस्थालाई कस्तो रुपमा हेर्नु भएको छ ?

जापान अथवा कोरियामा दुर्भाग्यवश आईटीको फाइदा उठाएर कम्पनिको व्यापार बढाउने रणनीतिका मानब संसाधनको संख्या थोरै भएको अवस्था छ। अर्को तर्फ आईटीको लागि ठुलो लगानी भएपनि सोचे सम्म फाइदा उठाउन नसकेको अवस्था छ।

कम्पनिले तोकिएको कुरा एउटा शब्दले भन्दा "ई-व्यापार रणनीति योजना गर्न सक्षम मानव संसाधन" हुन्छ। अर्थात् आईटी स्रोतहरू मार्केटिङ र व्यवस्थापन गर्न सक्ने क्षमता भएको व्यक्ति नबनी हुदैन।

मूलतः जापान र कोरियाका कम्पनीका कामदारको मार्केटिंगको चेतना काम छ। हरेक दिन काम गरेमा तलब पाउने भने कुरा दिमाखमा भएकाले एस्तो भएको हो भन्ने ठानिन्छ।

अर्को तर्फ अमेरिका भने अलग छ।काम गरेको परिमाण भन्दा वास्तबमै गरिएको कामले कम्पनीलाई कति लाभ भयो, भन्ने कुरा सधैं सोचिन्छ। अमेरिकाको कम्पनीमा मार्केटिंगको लागि भनेर छुट्याएको कुनै बिभाग छैन। कर्मचारीमा नै यो चेतना भएकाले आवश्यक छैन भन्ने ठानिन्छ। अमेरिकाको कम्पनीमा जति नै कम्पनीको अवस्था खराब भएपनि, कसो गरेमा कम्पनीको बिक्रि बढाउने हो भने कुराको अनुभब सबै संग हुने भएकाले अगाडी बढ्न सरल हुन्छ।जापान र कोरियाका कम्पनिमा प्रतिस्पर्धा गर्न गाह्रो छ।जापान र कोरियामा मार्केटिंग भनेको केवल "बिक्री", "विज्ञापन", "ब्रान्ड" मात्र भन्ने धेरै कम्पनि रहेका छन्।

भएकाले इन्टरनेटलाई बिजिनेसमा प्रयोग गरेर, आईटी कम्पनिको रुपमा सफलता पाएको कम्पनि हाल अमेरिका मात्र हो। जापान अथवा कोरियामा पनि देश भित्र त्यस प्रकारका कामपनि नभएका हैनन्। वास्तविक रुपमै रूपमा पूर्वाधारक रुपमा विकास हुँदाको क्रममा ई-बिजिनेसको उछालमा पसी, रकम गेमको क्षेत्रमा सफल भएको कुरा साच्चै हो। अनि युरोपमा पनि ई-बिजिनेस सफल भएका कम्पनि छैनन्। यो इन्टरनेटको विकास थेरै ढिलो भएको कारणले हो।

एशियामा शासन गर्ने व्यावसायिक स्नातक स्कूल

— यस्तो अवस्थामा, यो स्कुलमा कस्तो प्रकारको विशेषता दर्शाई, के लक्ष गदै जाने छ?

आईटी विशेषका स्नातक कलेज धेरै छैनन्। तर यो स्कुलमा टोक्यो कम्प्युटर स्नातक भन्ने इतिहास जगेडा गर्ने पृष्ठभूमि छ। यो सबभन्दा ठूलो लाभ हो। साथै, यो स्कुलमा ज्ञान र प्रविधिको विशेषज्ञ लिएका, अन्य कम्पनिमा कार्य अनुभवको धनि शिक्षक जम्मा भएका छन्। म पनि सकेसम्म व्याख्यानमा सिधै गरेको राम्रो कुरा मात्र नभएर बिगारेका कुराहरु पनि गर्ने गरेको छु। असफल भएकाहरुले धेरै कुरा सिक्नु पर्ने भएकाले हो।

युग लाई साँचै नै अपनाउने मानब संसाधन बृदी गरिन्छ। विदेशको कलेजमा शिक्षा नेटवर्क पनि हरेक बर्ष बढेर गएको छ। क्षेत्र जापान मात्र सीमित छैन। एसियालाई संसारको स्टेज कार्य गर्न सक्ने मानब संसाधनमा परिणत गर्ने व्यावसायिक स्नातक स्कूलमा रहने आशा गर्छौं।

भावहरू पूर्व-धारण गर्नको लागि सेवक नबन्नुहोस्। जस्तो हुनुहुन्छ त्यस्तै रहनुहोस् र आफ्ना सपनाहरू पछ्याउनुहोस्

प्रोफेसर 土持 ゲーリー 法一

ग्यारी होइची त्सुचिमोची

Gary Hoichi Tsuchimochi

विषय विकास, तुलनात्मक शैक्षिक अध्ययनहरू, युद्ध-पछिको शैक्षिक सुधार र सांस्कृतिक शिक्षाको इतिहासमा विशेषज्ञ

प्रोफेसर त्सुचिमोचिले उहाँको शिक्षण दर्शनशास्त्र भनेको "उनीहरूको पाठहरू सिर्जना गर्न KCGI को विद्यार्थीहरूसँग कार्य गर्नु" हो। उहाँले सिकाइ पोर्टफोलियो र अध्ययन पोर्टफोलियोहरूको विषयवस्तुहरू अन्वेषण गरेर विद्यार्थी-केन्द्रित भएको कक्षाहरू सिर्जना गर्न अध्ययन गर्ने समुदायहरूबाट KCG विद्यार्थीहरूलाई बोलाउनुहुन्छ।

शिक्षाको वास्तविक प्रयोजन भनेको विद्यार्थीहरूको सिकाइको लागि उत्प्रेरकको रूपमा सर्भ गर्नु हो।

— तपाईंले पालोमा दर्शनशास्त्र सिकाउने प्रत्येक उपकरणको बारेमा व्याख्या गर्न सक्नुहुन्छ?

हामीले किन पूर्वानुमानित विचारहरूद्वारा दासत्वमा रहेका कुराहरूलाई त्याग्नुपर्छ? किनकी हामीले यसो गर्दा हामीले लचकताका साथ र स्वतन्त्र रूपमा सोच्ने क्षमतालाई गुमाउँछौं। KCGI भनेको हामीले AI सहित अग्रभागको IT बारे अध्ययन गर्ने स्थान हो र यी क्षेत्रहरूलाई सिर्जनात्मकताका लागि हो भनी भनिन्छ।

अध्ययन (gakushu) र छात्रवृत्ति (gakumon) बीच के भिन्नता छ? हालसम्म, विद्यालयले सिकाइएका निष्क्रिय अध्ययनका कुराहरूमा ध्यान केन्द्रित गरेका थिए। यो अध्ययन हो। यस प्रकारको अध्ययनले इन्पुटमा जोड दिन्छ। ग्रेजुएट विद्यालय त्योभन्दा भिन्न छ। तपाईंलाई निम्न कुराहरू कसैले पनि सिकाउनुहुँदैन: विद्यार्थीले आफ्नै सोधपूछ सञ्चालन गर्नुहुन्छ। त्यो शब्द "छात्रवृत्ति" को वास्तविक अर्थ हो। सोधपूछद्वारा अध्ययन गर्नु भनेको काम गर्ने वयस्कहरूको आधार हो। यस प्रकारको अध्ययनले आउटपुटमा जोड दिन्छ।

समस्या-आविष्कार-ड्राइभर अध्ययन भनेको के हो? समाजले बढ्दो रूपमा अगाडि बढिरहेको समस्या-आविष्कार-ड्राइभर अध्ययनको माग गर्नेछ। आविष्कारमा नयाँ कुराहरूको सिर्जना गर्न आवश्यक हुन्छ। र आविष्कारका लागि, सोधपूछ अनिवार्य हुन्छ। तर एक्लै सञ्चालन गरिएको सोधपूछमा धेरै लामो प्रक्रिया हुन सक्छ। विद्यार्थीहरूले सामूहिक रूपमा नभई टोलीको रूपमा अध्ययन गर्नुपर्छ। यो पहुँच, टोलीमा आधारित अध्ययन (TBL) समस्यामा आधारित अध्ययन (PBL) को स्थानमा फैलिएको छ।

अध्ययन वातावरण भनेको के हो? अध्ययनको प्रकार अध्ययन वातावरणमा आधारित हुँदैन। शिक्षकको जागिर शिक्षण गर्नको लागि होइन।त्यसको सट्टामा, शिक्षक सहजकर्ता हुनुपर्छ। जापानी शैलीको शिक्षा र अमेरिकन शैलीको शिक्षाबीच भिन्नता छ। पहिलाको जापानी पहुँच, पछिको अमेरिकन हो।

लिबरल कलाहरू के हुन्? लिबरल कलाहरू विश्वविद्यालय शिक्षाको मूल तत्त्व हुन्। परम्परागत, लिबरल कलाहरू मानविकीसँग सम्बन्धित छन्। तर अहिलेको समयमा, हामी लिबरल कलाहरू विज्ञानहरूमा पनि अत्यावश्यक छन् भन्ने कुरामा महत्त्व दिन्छौं। उदाहरणको लागि, हालै टोक्यो इन्स्टिच्युट अफ टेक्नोलोजीमा स्थापना गरिएको लिबरल आर्ट्स केन्द्र बारे विचार गर्नुहोस्। एकजना प्रोफेसर, त्यहाको पूर्व NHK रिपोर्टर Akira Ikegami हुनुहुन्छ। त्यहाँको अवस्था यु.एसको पूर्वी समुन्द्र-तटको MIT मा जस्तै छ। समान उदाहरण, हिलेरी क्लिन्ट राज्यको अल्मा म्याटरको पूर्व सचिवको रूपमा प्रसिद्ध Wellesley कलेज र Mona Lisa Smile चलचित्र बनाइएको स्थान हो। Wellesley कलेज महिलाहरूको लागि संयुक्त राज्यकै सबैभन्दा राम्रो मानिने विज्ञान कलेजहरूमा पर्छ, यो अहिलेसम्म लिबरल आर्ट्स कलेजको रूपमा प्रसिद्ध छ। मैले जापानमा तिनीहरूको "फ्रेसम्यान सेमिनार" प्रस्तुत गरें।

कार्यरत वयस्कको अपेक्षित मूलभूत सबल पक्षहरू के-के हुन्? कार्यरत वयस्कको संस्थापक सबल पक्षहरू (shakaijin kisoryoku) तपाईंले जापानको विश्वविद्यालय र कम्पनीहरूमा प्राय: सुन्नुहुने वाक्यांश हो। यस बारे पुस्तकहरू प्रकाशित गरिएको छ। यीमध्ये एउटा पुस्तकमा मैले कार्यरत वयस्कको संस्थापक सबल पक्षको रूपमा लिबरल आर्ट्सको एक सद्गुण, महत्त्वपूर्ण विचारलाई पोइन्ट गर्दै पढाउने कक्षाहरूको सामग्री समावेश हुन्छ।

मानिसहरू AI सँगै रहन सक्छन्? मानिसहरू AI सँगै रहन सक्छन्? AI ले २०४५ सम्म मानिसहरूमा क्षमता बढाउने बारे विवाद गर्दै रिपोर्ट प्रकाशित गर्दा, यसले संकटकालीनको भाव झल्कायो। AI ले मानिसहरूको कार्य बन्द गर्छ वा गर्दै भन्ने कुरामा धेरै मानिसहरू जान्नको लागि उत्सुक भए। कम्प्युटर शिक्षाको लागि जापान विश्वविद्यालय एसोसिएसन (Japan Universities Association for Computer Education, JUCE) को संयुक्त उद्योग-शैक्षिक परियोजना, "विश्वविद्यालयको विषय अनुसार इन्टरप्राइज-साइट प्रशिक्षण" मा, म प्रमुख इलेक्ट्रोनिक्स उत्पादकको इन-हाउस प्रशिक्षण कार्यक्रममा सहभागी भएँ। यो कम्पनी AI प्रविधिको तीव्रता नेतृत्वमा छ। यहाँ कहिलेकाहीँ भौतिक-विज्ञानमा डक्टोरल डिग्री पाउनुभएको जर्मनीको पूर्व कुलपति Angela Merkel जानुभएको छ। उहाँले AI सँग विरोधी नभएर एकसाथ मिलेर बस्ने आवश्यकतालाई महत्त्व दिनुभयो। उहाँले मानव शिक्षामा विज्ञान र प्रविधिको एकीकरणको रूपमा AI लाई शुभकामना दिनुहुन्छ।

सिकाईका तरिकाहरू अध्ययन गर्नु भनेको के हो? दुवै MIT र Wellesley कलेजले मानिसहरूलाई स्वतन्त्र रूपमा अध्ययन गर्न सिकाउने तरिकाको रूपमा "सिकाईका तरिकाहरू अध्ययन गर्ने" सिकाउनुको महत्त्वलाई जोर दिन्छन्। यो लिबरल आर्ट्स कलेजको मूल तत्त्व हो।

विश्वविद्यालय-इन्टरप्राइज साझेदारी भनेको के हो? विश्वविद्यालय र स्नातकोत्तर विद्यालयहरू र समाज (इन्टरप्राइज) बीचको साझेदारी अगाडि बढ्न आवश्यक पर्नेछ भन्ने मेरो आफ्नै शब्द हो, अर्कोतिर हामीलाई आत्मनिर्भर अध्ययनकर्ताहरू बन्नको लागि मानिसहरूलाई शिक्षा दिन आवश्यक पर्छ।

KCG समूहको शैक्षिक दर्शनशास्त्रमा: हरेक विश्वविद्यालयमा भर्ना सम्बन्धी नीति, अतिरिक्त पाठ्यक्रम सम्बन्धी नीति र डिप्लोमा सम्बन्धी नीति हुन्छ। KCGI को मदर इन्सिटिट्युशन, KCGI को शैक्षिक दर्शनशास्त्रले यिनीहरूको उदाहरणहरू उपलब्ध गराउँछ: "कम्प्युटर प्रविधिमा सिर्जनात्मकता विकास गर्ने" र "व्यापक दायराको दृष्टिकोणबाट सोचाइ विकास गर्ने"। नटशेलमा, यो विज्ञान र मानविकीहरूको एकीकरण अनुसार लिबरल आर्ट्स हो।

IT को माध्यमबाट अपरिचित संसार खोज्ने चुनौती सुल्झ्याउने

— अन्तिममा, तपाईंसँग हाम्रा विद्यार्थीहरूको लागि सन्देश छ?

KCGI का विद्यार्थीहरूको रूपमा, तपाईंले अरूले भन्दा बढी प्रचुर शैक्षिक वातावरणको मजा लिनुहुन्छ। त्यो किनभने, तपाईं सहजै IT को विशेषीकृत ज्ञान प्राप्त गर्न र आफूले अपरिचित संसार खोज्ने चुनौती सुल्झ्याउन मनाएँ जसरी यसलाई लागू गर्न सक्नुहुन्छ। मेरो सपना भनेको अध्ययनकर्ता-केन्द्रित कक्षाहरू सिर्जना गर्न, ती विद्यार्थीहरूसँग सञ्चारलाई महत्त्व दिन, अध्ययन समुदाय बनाउनको लागि KCGI का विद्यार्थीहरूसँग काम गर्नु हो। कृपया मलाई आफ्नो सबल पक्ष बताउनुहोस्, जसकारण हामी सँगसँगै सपना साकार गर्न सक्छौं।

प्रोफेसर इन्तर्भ्यु

सुरक्षाको आवश्यकतासँगै डिजिटलाइजेशनको खोजीलाई सन्तुलन राख्ने

प्रोफेसर 内藤 昭三

शोजो नाइतो

Shozo Naito

पूर्व निप्पन टेलीग्राफ र टेलिफोन निगम
सूचना साझेदारी प्लेटफर्म प्रयोगशाला सिनियर अनुसन्धानकर्ता
निर्देशक, साइबर क्योटो ल्याबोरेटरी

प्रोफेसर शोजो नाइतो ले जानकारी तथा वितरण प्लेटफर्मको प्रयोगशालामा मुख्य अनुसन्धानकर्ताको रूपमा निप्पोन टेलिग्राफ एण्ड टेलिफोन कर्पोरेशन (अहिले NTT) का लागि काम गर्नुभएको छ। उहाँ नेटवर्कहरू तथा जानकारी सुरक्षामा विशेषज्ञ हुनुहुन्छ। प्रोफेसर नाइतो ले हामीसँग COVID-19 महामारीको दृष्टिकोणमा भएका सम्बन्धित समस्याहरूसँगै जापान र विश्वमा नेटवर्कहरू र साइबर-सुरक्षाको हालको स्थिति बारे कुरा गर्नुभएको थियो।

जापान डिजिटलाइजेशनलाई प्रवर्द्धन गर्न तर्फ अघि बढ्नुपर्छ

— COVID-19 महामारीले समाजलाई डिजिटलाइजेशन स्वीकार गर्न र IT प्रयोग गर्न प्रेरित गरेको छ। सेप्टेम्बर २०२१ को लागि योजना बनाइएको "डिजिटल एजेन्सी" को लन्चले यो प्रचलन बढाउनुपर्छ।

भौतिक संसार जस्तै, साइबर खाली स्थान प्रत्येक दिन यथोचित रूपमा उदयमान हुने नयाँ विकृतिहरूको साथमा पूरै भाइरसहरूले भरिएको छ। अवश्य, उत्परिवर्तनहरू भौतिक संसारमा पनि हुन्छन् र हामीले हाम्रा जीवनयापनका तरिकाहरू अनुकूल गरेर प्रतिक्रिया जनाउने प्रयास गर्छौं। केही तरिकामा, जापानको डिजिटलाइजेशन बाँकी संसारभन्दा पछाडि परेको छ। यद्यपि, अन्त्यमा दूर कार्य बुझ्न सुरु गरिएको छ। हालै उन्नत डिजिटलाइजेशनमा सर्ने डिजिटल परिवर्तनको पहुँचद्वारा निर्देशित गरिएको (DX: डिजिटल प्रविधिको फैलावमार्फत मानिसका जीवनहरूको परिवर्तन; मान र फ्रेमवर्कहरूको विद्यमान चेतनाहरूलाई मूलभूत रूपमा नष्ट गर्ने मूल नवप्रवर्तन) व्यापक प्रकारका तरिकाहरूमा गति वर्धन भइरहेका छन्। जापानको राष्ट्रिय सरकार डिजिटल एजेन्सीको स्थापनासँगै अघि बढिरहेको जस्तो देखिन्छ। यो निजी क्षेत्रका लागि पनि अत्यावश्यक निर्देशन हो भन्ने मलाई विश्वास छ। व्यावसायिक संसारले COVID-19 महामारीद्वारा प्रस्तुत गरिएको जोखिमलाई सम्झिनुपर्छ र यसलाई अवसरमा बदल्नुपर्छ।

यद्यपि, प्राकृतिक रूपमा नेटवर्कहरूमा अधीनता बढ्नाले सुरक्षा जोखिमहरूलाई बढाउँछ। नेटवर्किङ र सुरक्षाले एक अर्कालाई कारका पाङ्ग्राहरू जस्तै सहायता गर्छन्। यी दुई पक्षहरू बीच सन्तुलन कायम राख्नु भनेको हामीले हरेक समय ध्यानमा राख्नुपर्ने कर्तव्य हो। शैक्षिक संसारमा, हामीले लेक्चर र कक्षाहरूका लागि नियमित रूपमा Zoom प्रयोग गर्छौं। निजी क्षेत्रमा, कडा सुरक्षा भएका अनलाइन सम्मेलन प्रणालीहरू परिचित गरिएका छन्। यसैगरी, खाता प्रमाणीकरणमा खाता धारकहरूलाई पूर्ण रूपमा कसरी प्रमाणित गर्ने भन्ने प्रश्न व्यक्तिको गोपनीयताको आवश्यकताको साथमा समाधान गर्नुपर्छ। हामीले गर्न चाहेका कुराहरू गर्ने र हामीलाई आवश्यक भएको सुरक्षा स्तरको बीचमा सन्तुलन स्ट्राइक गर्ने समाधानहरू छनोट गर्न महत्त्वपूर्ण हुन्छ। डिजिटलाइजेशन प्रवर्द्धन गर्नका लागि, हामीले नेटवर्किङ र सुरक्षा बीचको सन्तुलनलाई हरेक समय ध्यानमा राख्नुपर्छ।

साइबर-आक्रमण हुँदा हामीले कहिलेसम्म प्रत्याक्रमण गर्न सक्छौं भन्ने बारेमा बहस

— साइबर-आक्रमणहरू विश्वव्यापी बढिरहेका छन्। र तिनीहरू अझ खतरनाक तरिकाले बढिरहेका छन्।

रूस संयुक्त राज्य अमेरिकाको २०१६ राष्ट्रपति पदको चुनावमा समावेश भएको थियो भन्ने हल्ला छ। केही देशहरूले अन्तरिक्ष बल र साइबर बलहरू स्थापित गरेर पारम्परिक जमिन, समुद्र र हावापछि, चौंथो र पाँचौं लड्ने ठाउँहरूको रूपमा अन्तरिक्षको उद्भव र साइबर अन्तरिक्षको प्रतिक्रिया जनाइरहेका छन्। हामीले साइबर-आक्रमणहरूमा हाम्रा प्रतिक्रियाहरूलाई स्पष्ट रूपमा बलियो बनाउनुपर्छ। तर हामी आफैलाई प्रतिरक्षा गर्न कति टाढासम्म पुग्नुपर्छ? यस प्रश्नमा अन्तर्राष्ट्रिय सर्वसम्मति आवश्यक हुन्छ। बहसको हालका शीर्षकहरूमा निम्न समावेश हुन्छन्: प्रक्षेपास्त्र आक्रमणको सम्बन्धमा शत्रुका प्रक्षेपास्त्र आधारहरूमा आक्रमण गर्ने समान तरिकामा, देश साइबर-आक्रमणहरूको सम्बन्धमा प्रत्याक्रमणमा कुन हदसम्म पुग्न सक्छ? हामीलाई आक्रमण गर्ने साइटहरूलाई हामीले कति गम्भीर रूपमा आक्रमण गर्न सक्छौं? प्रक्षेपास्त्रको आधार कसैको आफ्नै देशमा अवस्थित हुन सक्छ, तर साइबर-आक्रमण जहाँबाट पनि आउन सक्छ। साइबर-आक्रमणमा प्रयोग गरिने सर्भरलाई जापान बाहिर सजिलैसँग स्थित गर्न सकिन्छ। हामीले त्यस्ता खतराहरूको सामना गर्न प्रविधि धारण गर्नुपर्छ। अघि बढ्दै गर्दा, समाजले प्रत्याक्रमण साइबर-आक्रमणका कुन विधिहरू बढी प्रभावकारी हुन्छन् भनी निर्धारण गर्न वार्तालाप गर्नुपर्ने हुन्छ।

साइबर-आक्रमणहरू सरकार-सरकारमा मात्र नभएर निजी क्षेत्रको स्तरमा पनि हुन्छन्। अन्ततः धेरै सम्पत्तिहरू इन्टरनेटमा अवस्थित छन्। पैसा भर्चुअल मुद्राहरूको रूपमा सुरु भएर डिजिटल मुद्रा र डिजिटल समाधान प्रोटोकलहरूबाट कारोबारहरू गरेर अनलाइनमा परिवर्तन हुन्छ। शेयर र रियल स्टेट बारे जानकारी पनि विद्युतिय डाटाको रूपमा उपलब्ध छ। जापानी कम्पनीहरूले बौद्धिक सम्पत्तिमा उत्कृष्ट जानकारीको सम्झौता धारण गर्छ र दुष्ट अभिनेताहरूको दृष्टि यसमा छ। ठूला कम्पनीहरूलाई निरन्तर रूपमा ह्याकरद्वारा आक्रमणहरू भइरहेको छ। उत्कृष्ट सुरक्षा जस्तो कुनै कुरा हुँदैन, कम्पनीहरूले यी खतराहरूलाई रोक्त उपायहरू तयार गर्नुपर्छ।

सञ्जालमा रहेको जानकारी मूल रूपमा दृश्यवान हुन्छ

— हामी सामान्य नागरिकहरू पनि ह्याकरका आक्रमण र साइबर चोरीबाट निरन्तर खतरामा छौं।

हामीलाई विद्युतीय बन्दोबस्त, विद्युतीय पैसा र आदि प्रयोग गर्न मनपर्छ किनभने तिनीहरू एकदमै सुविधाजनक छन्, तर सोही समयमा तिनीहरू सजिलै ह्याक हुन सक्ने हुँदा हामीले तिनीहरू प्रयोग गर्दा अचल सतर्कता कायम राख्नुपर्छ। एपहरू र यस्तै अन्य कुराका सुविधाजनक सुविधाहरूको अर्को भाग भनेको सुरक्षा जाल र तिनीहरू अपरिहार्य हुने लुकेका खतराहरू बारे सतर्क रहने आवश्यकता हो। अनलाइनमा जानको लागि नजिकैको निःशुल्क WiFi जडान प्रयोग गर्ने, उदाहरणको लागि, हामीलाई लुकेर कसैले सुन्ने वा ह्याक हुने असुरक्षित स्थानमा छोड्छ। सामान्यतया सञ्जालमा रेहको सबै जानकारी दृश्यवान हुन्छ र तसर्थ सम्भावित कसैले लुकेर सुन्ने वा निरीक्षण गर्ने अनावृत हुन्छ। तपाईंले जानकारी पठाउँदा, तपाईंले यसलाई कसैले हेरिरहेको छ भनी ग्रहण गर्नुपर्छ। तपाईंले आफ्नो वित्तिय खाताहरूसँग सम्बन्धित हुने वा व्यक्तिगत जानकारी खुलासा गर्नुपर्ने तरिकाहरूमा सञ्जालमा पहुँच गर्दा, "यसलाई कसैले देख्छ भने मलाई सबै ठीक हुन्छ?" भन्ने प्रश्न दिमागमा राख्नुहोस्। उदाहरणको लागि, तपाईंले जानकारी पठाउनुअघि, तपाईंले यसलाई सही तरिकाले इन्क्रिप्ट गर्नुभएको छ वा छैण भनी आफैँलाई अनुरोध गर्नुहोस्। यो सजिलो छैन तर प्रत्येक पटक यो चरण गर्न याद राख्न महत्त्वपूर्ण हुन्छ प्रविधिले अवश्य यी सुरक्षाका उपायहरूमा भूमिका निर्भाह गर्छ तर अन्त्यमा सचेतना र समझदारीको लागि कुनै प्रतिस्थापन छैन।

शिक्षण कर्मचारीहरुको परिचय

प्रोफेसर १ जनामा विद्यार्थीहरु १० जना भन्दा कम।

ग्लोबल आई टी बिजिनेसमा सक्रिय हुने लिडरहरुको हुर्काउने लक्ष्य हासिल गर्न विश्वभरिबाट भेला गरिएका प्रोफेसरहरुले सूचना विज्ञान, व्यापार प्रशासन र शिक्षाको प्रत्येक शैक्षिक बिषयको संसारभरि अधिकार र ठुलो कम्पनीहरुमा आइ टी रणनीतिहरु प्रदान यवं पूर्ण गर्दै आएका एक्पर्टहरु आदिबाट बनेको छ।

मिसन ओफ फ्याकल्टी

यस बिद्यालयमा सुपरभाईजर शिक्षण कर्मचारीको सल्लाह अनुसार हरेक विद्यार्थीको प्रत्येकको भविष्यको लक्ष्य अनुसार पढ्न पाउने वातावरणको सिर्जना गरिएको छ।

शिक्षण कर्मचारीहरुले निभाउनु पर्ने भूमिकाहरु दुई वटा छन्। पहिलोमा, शिक्षा स्रोतको रूपमा निभाउनु पर्ने भूमिका हो। बिद्यार्थीहरुको लागि शिक्षण कर्मचारी, पाठ्यपुस्तक या अन्य कागज, विभिन्न मेडियाको शिक्षण सामाग्री, फिल्ड अनुभव, क्लाईमेट आदि बराबर जस्तै शिक्षा स्रोतको एक हो। बिद्यार्थीहरु आफ्नै लक्ष्यहरु हासिल गर्न आवश्यक चिजहरु शिक्षण कर्मचारीहरुबाट सिक्न सकिन्छ। दोस्रोमा, सिकने प्रक्रिया सहजकर्ता (कोदिनेतर) रूपमा निभाउनु पर्ने भूमिका हो। शिक्षकहरु, विद्यार्थीहरुको सिकने प्रक्रिया भुझने योजना बनाउन शिक्षा सामाग्रीको योजना गरि सहजीकरण गर्छ। विद्यार्थी र विभिन्न शैक्षिक स्रोतहरु संग लिङ्क गर्ने काम सिकने प्रक्रिया सहजकर्ताको रूपमा शिक्षकको निभाउनु पर्ने भूमिका हो।

यो जस्तो भूमिका खेलेर प्रत्येक विद्यार्थीले अध्ययनको लक्ष्य हासिल गर्न सक्नको लागि अधिकतम सपोर्ट गर्ने यो विद्यालय संकायको मिशन हो भनेर ठान्छ।

उपकुलपति / प्रोफेसर

ग्रोइचि तेरशिता Yoichi Terashita

क्योटो विश्वविद्यालयबाट विज्ञान स्नातक
युनिभर्सिटी अफ आयोवा, अमेरिकाबाट दर्शनशास्त्रमा डक्टरेट
कानाजावा इन्स्टिच्युट अफ टेक्नोलोजीमा प्रोफेसर एमेरिटस
पूर्व JICA (जापान अन्तर्राष्ट्रिय सहयोग एजेन्सी) थाइल्याण्डको विशेषज्ञ

सिगेरु एइहो Shigeru Eiho

क्योटो विश्वविद्यालयबाट इन्जिनियरिङको स्नातक
क्योटो विश्वविद्यालयबाट इन्जिनियरिङमा डक्टरेट
क्योटो विश्वविद्यालयमा प्रोफेसर एमेरिटस
इन्स्टिच्युट अफ सिस्टम्स, कन्ट्रोल एन्ड इन्फर्मेशन इन्जिनियर्सका पूर्व अध्यक्ष
इन्स्टिच्युट अफ सिस्टम्स, कन्ट्रोल एण्ड इन्फर्मेशन इन्जिनियर्सका काउन्सिलर
जापानिज सोसाइटी अफ मेडिकल इमेजिङ टेक्नोलोजी (JAMIT) का पर्यवेक्षक
इन्स्टिच्युट अफ इलेक्ट्रोनिक्स, इन्फर्मेशन एन्ड कम्युनिकेसन इन्जिनियर्स-मा फेलो

ग्यारी होइची त्सुचिमोची Gary Hoichi. Tsuchimochi

ब्याचलर अफ आर्ट्स र मास्टर अफ आर्ट्स, विश्वविद्यालय अफ क्यालिफोर्निया (USA); मास्टर अफ इस्ट एसियन स्टडिज, मास्टर अफ एजुकेशन (Ed. M.), डाक्टर अफ एजुकेशन (Ed. D.), कोलम्बिया विश्वविद्यालय, यु.एस.ए; डाक्टर अफ एजुकेशन, टोकियो विश्वविद्यालय

भूतपूर्व पूर्णकालिन निर्देशक, शिक्षा विभाग, मानविकी संकाय, कोकुसिकन विश्वविद्यालय; मानव विज्ञानको भूतपूर्व प्राध्यापक, ग्रेजुएट स्कूल, टोयो इवा ओमन विश्वविद्यालय; भूतपूर्व प्राध्यापक, 21औं शताब्दी शिक्षा केन्द्र, हिरोसाकी विश्वविद्यालय; भूतपूर्व प्राध्यापक, ट्याइकियो विश्वविद्यालय; भूतपूर्व निर्देशक, शिक्षण तथा अध्ययन केन्द्र, ट्याइकियो विश्वविद्यालय

भूतपूर्व अतिथि प्राध्यापक, शिक्षा विभाग, भिक्टोरिया विश्वविद्यालय (क्यानडा); अतिथि अनुसन्धान मित्र, जापानी अध्ययनहरूका लागि मार्क टि. ओर केन्द्र, साउथ फ्लोरिडा विश्वविद्यालय; अतिथि प्राध्यापक, उच्च शिक्षाको अध्ययनको लागि नागोया विश्वविद्यालय, नागोया विश्वविद्यालय

परीक्षण प्राध्यापक, शिक्षा, संस्कृति, खेल, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय (MEXT) विश्वविद्यालय स्थापना परिषद (बोध शिक्षा, जापानमा शिक्षाको इतिहास, मानव विज्ञानमा आधारभूत प्राक्टिकम (शिक्षा), मानविकी I र II को शिक्षा विज्ञान सम्बन्धी सिद्धान्तमा आधारभूत प्राक्टिकम); परीक्षण प्राध्यापक, MEXT विश्वविद्यालय स्थापना परिषद (शिक्षाको तुलानात्मक इतिहास); शैक्षिक परामर्श प्रमाणपत्र, ब्रिघम योङ विश्वविद्यालय, यु.एस.ए; शिक्षण पोर्टफोलियो प्रशिक्षण प्रमाणपत्र, दलहाउजी विश्वविद्यालयमा विश्वविद्यालय मूल्याङ्कन र शैक्षिक उपाधिका लागि संस्था (क्यानडा)

निर्देशक, साप्पोरो सेटेलाइट / प्रोफेसर

मासाकी नाकामुरा Masaki Nakamura

आयोमा गाक्किन विश्वविद्यालयबाट अर्थशास्त्रमा स्नातक
निहोन युनिसिस् लिमिटेडमा काम गरेपछि उहाँले १९८७ मा dGIC Inc स्थापना गर्नुभयो।
उहाँ कम्पनीको अध्यक्ष-निर्देशक हुनुहुन्छ।
होक्काइडो कम्प्युटर सम्बन्धित औद्योगिक स्वास्थ्य बीमा संघका प्रमुख निर्देशक
होक्काइडो सूचना प्रणाली उद्योग संघका अध्यक्ष
अखिल निप्पन सूचना उद्योग संघ महासंघका अध्यक्ष

निर्देशक, टोक्यो सेटेलाइट / प्रोफेसर

हिसाया तानाका Hisaya Tanaka

वासेदा विश्वविद्यालयबाट इन्जिनियरिङका स्नातक
सिस्टम सपोर्ट डिभिजन, फुजित्सु लिमिटेडका पूर्व कार्यवाहक प्रबन्धक
फुजित्सु विश्वविद्यालयका पूर्व निर्देशक
पूर्व कार्यकारी निर्देशक र आईटी मानव संसाधन विकास मुख्यालय, सूचना-प्रविधि प्रवर्द्धन एजेन्सीका प्रबन्धक
जापान सोसाइटी फर इन्जिनियरिङ एजुकेशनद्वारा वरिष्ठ शिक्षकको रूपमा प्रमाणित
जापान इन्जिनियरिङ शिक्षा समाजका परियोजना योजना समितिका सदस्य
मितौ फाउन्डेसनका बोर्ड सदस्य

राष्ट्रपति एमेरिटस / प्रोफेसर

तोशिहिडे इबारागी Toshihide Ibaraki

इन्जिनियरिङ स्नातक, क्योटो विश्वविद्यालय; इन्जिनियरिङमा विद्वान, क्योटो विश्वविद्यालय (इलेक्ट्रोनिक इन्जिनियरिङमा प्रमुख)
प्रोफेसर अवकाशप्राप्त, क्योटो विश्वविद्यालय
सूचना विज्ञानको स्नातकोत्तर विद्यालयको पूर्व अध्यक्ष, क्योटो विश्वविद्यालयy
पूर्व प्रोफेसर, टेक्नोलोजी अफ टोयोओहाशी विश्वविद्यालय
पूर्व प्रोफेसर, क्वान्सेई गाकुइन विश्वविद्यालय
क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान (KCGI) का अध्यक्ष (२०१० - २०२३)

KCGI प्राध्यापकहरू र सहयोगी प्राध्यापकहरूबारे यहाँ थप जान्नुहोस्

विद्यार्थीको शहर क्योटो

१२००वर्ष भन्दा बढी वर्षको इतिहास बोकेको क्योटो, लामो समयदेखि जापानी संस्कृतिको केन्द्र र अन्तर्राष्ट्रिय शहर हो, र आधुनिक समयमा युवा विद्यार्थीहरुको शहर पनि हो।
KCG को प्रत्येक क्याम्पस, यातायात व्यवस्था सुबिधाजनक रहेको छ, र क्योटो शहरमा मात्र नभई, ओसाका, नारा, कोबेको ओचु आदि कान्साइको प्रत्येक क्षेत्रमा पनि आरामपूर्वक पुग्न सकिन्छ।

KCGI ह्याकुमानबेन क्याम्पस वरपरको क्षेत्र, क्योटो मुख्य विद्यालय

मुरोमाची संस्कृतिको प्रतिनिधित्व गर्ने गिनखाकुजी मन्दिर, क्योटोको तीन प्रमुख पर्व मध्ये एक•जिदाइ माचुरीको प्रायोजक हेइआनजिनु, चेरी फूलका रूखहरू प्रसिद्ध फिलोसोफरज् वाक, जापानको दोस्रो सबैभन्दा पुरानो चिडियाघर•क्योटो नगर चिडियाघर, क्योटो नगर संग्रहालय इत्यादि धैरै स्पटहरु छन्, र क्योटो विभिन्न इतिहास तथा संस्कृति संग स्पर्श गर्न सकिने क्षेत्र हो।

स्पट

गिनखाकुजी	क्योटो नगर चिडियाघर
तेचुगाकुनोमिची	हेइआनजिनगु
नानजेनजी	एइखानडो
क्योटो सिटी KYOCERA कला सङ्ग्रहालय	चिवोनजी
	क्योटो आधुनिक कलाको राष्ट्रिय संग्रहालय

KCGI क्योटो एकिमेक सेटेलाइट क्याम्पसको वरिपरीको क्षेत्र

JR, किनतेचु र अन्डरग्राउन्डलाई जोड्ने क्योटो स्टेशन, देशभरबाट थुप्रै मानिसहरू भ्रमण गर्ने क्योटोको प्रवेश द्वार हो। स्टेशन वरिपरि आधुनिक भवन र ऐतिहासिक भवनहरु सँगै उभिरहेको हुनाले, एक भिन्न वातावरण महसुस गर्न सकिने क्षेत्र हो।

स्पट

टोउजी	सानज्युसानगेनदोउ
निशि होनगानजी टेम्पल	क्योटो राष्ट्रिय संग्रहालय
हिगासी होनगानजी	क्योटो स्टेशन भवन
टोउफुकुजी	क्योटो एक्वेरियम
क्योटो टावर	

KCG राकुकिताको स्कुल नजिक

अन्डरग्राउन्ड किताओजि स्टेशन र बस टर्मिनलबाट राकुहोकु क्षेत्र, केन्द्रीय क्योटो र क्योटो रेलवे स्टेशन जानको लागि सुबिधाजनक छ। आधुनिक भवन लहरै लागेको कितायामादोओरीको नजिकै आवइ माचुरीको प्रायोजक खामीगामोजिनज्या छ, र वनस्पति उद्यान र मिदोरोगाइके•खामोगावामा प्रकृतिको आनन्द लिन सक्दछ।

स्पट

खामिगामोजिनज्या	क्योटो वनस्पति उद्यान
मिजोरोगके	कितायामा दोओरी

KCG कमोगावा विद्यालय नजिक

क्योटोको तीन प्रमुख पर्व मध्ये एक,आवइ माचुरीको प्रायोजक सिमोगामोजिनज्या र क्योटो ग्योयेनआदि नजिकै भई,शहर भएर पनि प्रकृतिले धनी क्षेत्र हो।

स्पट

सिमोगामोजिनज्या	तादाशुको वन
क्योटो ग्योएन	क्योटो इतिहास संग्रहालय

kcg.edu शिक्षा नेटवर्क

क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थानले KCG ग्रुपको अन्य शैक्षिक संस्थाहरुसंग घनिष्ठ नेटवर्क बनाई विदेशी सरकार या विश्वविद्यालयहरुसंग समूह गठन गर्दै र विश्व साइजको शैक्षिक संस्थाको रुपमा आई टी शिक्षाको लिडर बनेर विश्वको सर्वोच्च तहको आई टी शिक्षा हासिल गर्ने लक्ष्य बनाएको छ।

क्योटो कम्प्युटर गाकुइन
kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin
KCG

सन् १९६३ मा स्थापना भएको जापानको पहिलो कम्प्युटर शिक्षा संस्थाको रूपमा ६० वर्षभन्दा बढी परम्परा र उपलब्धिहरूको घमण्ड गर्दै, क्योटो कम्प्युटर गाकुइनले ५०,००० भन्दा बढी स्नातकहरूसहित जापानको सूचना उद्योगमा सबैभन्दा ठूलो व्यक्तिगत नेटवर्क सिर्जना गरेको छ।

क्योटो अटोमोबाइल व्यावसायिक स्कूल
kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin Automobile School
KCGM

अर्को जेनेरेसनको अटोमोबाइल प्रबिधिमा समर्पित उच्च सीपका आईटी, नेटवर्कको प्रबिधि अनि ज्ञान भएका अटोमोबाइल मेकानिक उत्पादन गर्छौं।

क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान
kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
KCGI

RIT
Rochester Institute of Technology
रोचेस्तर इन्स्तीत्युत ओफ टेक्नोलोजी

आइ टी सम्बन्धित बिषयलाइ पुरा अमेरिकामा सबभन्दा पहिले स्थापना (सन् १९९१साल) गरि प्रसिद्ध र सन् १८२९ सालमा स्थापित वोभरअल इन्जिनियरिङको बिद्यालय हो। हामी कम्प्युटर ग्राफिक्स, गेमहरू र IT को क्षेत्रहरूमा संयुक्त राज्यमा शीर्ष नतिजाहरूप्रति गर्व गर्छौं। क्योटो कम्प्युटर गाकुइन र सन् १९९६ सालमा दीदी बहिनी विद्यालयको रुपमा साझेदारीता।

क्योटो जापानी भाषा प्रशिक्षण केन्द्र
kcg.edu
Kyoto Japanese Language Training Center
KJLTC

जापानिज भाषा शैक्षिक संस्थाहरू भएको यो सेन्टर, न्याय मन्त्री सूचनाको जापानिज भाषा शैक्षिक एजेन्सीमा,शिक्षा, संस्कृति, खेल, विज्ञान र प्रविधि मन्त्रालयको प्रिपेरेटरी शिक्षा पाठ्यक्रमको पदनाम छन्।

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin - U.S.A.
न्युयोर्क अफिस

KCG ग्रुपले विश्व व्यापार केन्द्रलाइ आधार बनाएर सन् २००० सालमा NY को विश्व व्यापार सेन्टर (डब्ल्यू टी सी) भित्र स्थापित। अमेरिकाको आतङ्ककारी आक्रमणको कारण क्षतिग्रस्त भएतापनि, हाल, रकफेलर सेन्टर भवनमा कार्यालय बनाई गतिविधिहरु पुनः सुरु गरेको छ।

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin - China
बेइजिङ कार्यालय
डालियन कार्यालय
साङ्घाई कार्यालय

KCG बेइजिङ कार्यालय २००२ मा KCG ले आफ्नो सम्बन्ध बलियो बनाउन चीनका विश्वविद्यालयहरूसँग आदानप्रदानको लागि आधारको रूपमा बेइजिङको चीनको राष्ट्रिय पुस्तकालय भित्रमा स्थापना भएको थियो। KCG ले २००८ मा KCG डालियन कार्यालय र २०१८ मा KCG साङ्घाई कार्यालय खोल्यो, जस मार्फत यसले अन्य क्रियाकलापहरूमा चिनियाँ विश्वविद्यालयहरूलाई आईटी शिक्षा सहायता उपलब्ध गराउँछ।

KCGI को अवलोकन

नाम : क्योटो इन्फरम्याटिक्स स्नातकोत्तर संस्थान
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

स्थापना अधीनकर्ता : विद्यालय संघ क्योटो ज्योहो गाकुएन

स्थान : 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japan

रिसर्च ल्याब : एप्लाइड इन्फोरमेसन टेक्नोलोजी रिसर्च ल्याब

मेजर : वेब बिजिनेस टेक्नोलोजी मेजर

स्नातक यूनिट : ४४ यूनिट्स

भर्ना भएका विद्यार्थीहरूको संख्या : ८८० (कूल क्षमता १५८० व्यक्तिहरूको हो।)

पढाइ अवधि : २ बर्ष

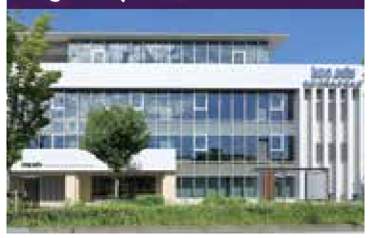
डिग्री : ज्योहो गिजिचु स्युसी (सेनमोनस्योकु)
मास्टर ओफ इन्फोर्मेशन टेक्नोलोजी (एम. एस. इन आइ टि)

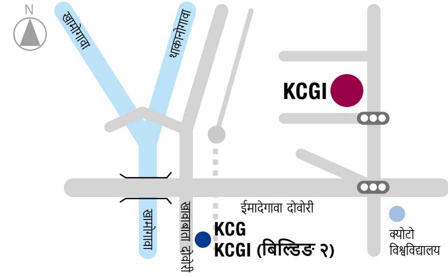
URL: https://en.kcg.edu

KYOTO

क्योटो जापानी परम्परागत संस्कृतिको केन्द्र हो र रोह्म या मुराता सेइसाकुज्यो या निन्तेंदो या होरिबा सेइसाकुज्यो या क्योसेरा या निहोन देन्सान या ओमुरोन आदि, जापानको उद्योग क्षेत्रको ड्राइव गर्ने आई टी प्रणालीको श्रेष्ठ कम्पनीहरुको मुख्यालयहरुको धेरै ठूलो संख्याहरु रहेका छन। साथै, धेरै नोबेल पुरस्कार विजेताहरु क्योटोबाट जन्मेका छन। हाम्रो विश्वविद्यालयमा, क्योटोको वातावरणले उत्पादन गर्ने इनर्जी प्राप्त गरि, क्याम्पसभित्र लिएर आउने कुरालाइ उद्देश्य बनाइराखेको छ।

क्योटो मेन स्कुल ह्याकुमान्बेन् क्याम्पस





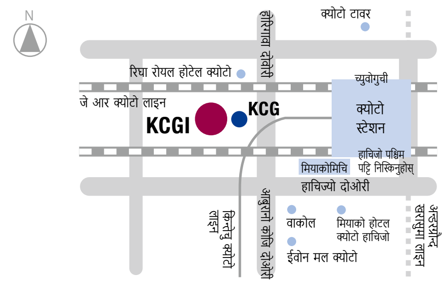
स्थान

7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto, 606-8225, Japan

यातायात सुबिधा

- ह्याकुमान्बेन् चौबाटोबाट उत्तरतिर पैदल १ मिनेट
- "देमाची यानागी स्टेशन" बाट पैदल ८ मिनेट केइहान रेल / एइजान रेल
- क्योटो स्टेशनबाट नगर बस १७ नं "ह्याकुमान्बेन" ओर्ली, २०६ नं "आसुकाईच्यो" ओर्लिएर नजिकै

क्योटो मेन स्कुल क्योटो स्टेशन अगाडी सेटेलाइट



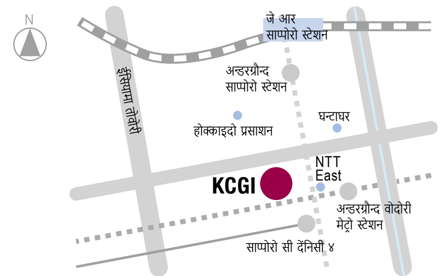
स्थान

10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto, 601-8407, Japan

यातायात सुबिधा

- क्योटो स्टेशनको हचिजोको पश्चिम साइडबाट बाहिर निस्कन पश्चिम देखि ७ मिनेट हिँड्नुहोस्

साप्पोरो सेटेलाइट



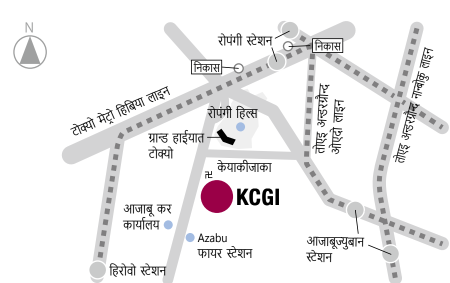
स्थान

दाइगो भवन ७तल्ला (कं) देजिक भित्र,
5-11 Odorinishi, Chuo-ku, Sapporo, 060-0042, Japan

यातायात सुबिधा

- "अन्डरग्रौन्द वोदोरी मेट्रो स्टेशन" २ नं. निकासबाट उत्तरतिर पैदल १ मिनेट

टोक्यो सेटेलाइट



स्थान

VORT मोतो आजाबू ४ तला (कम्पनि) हितोमिडिया भित्र
3-1-35 Motoazabu, Minato-ku, Tokyo, 106-0046, Japan

यातायात सुबिधा

- टोक्यो मेट्रो हिबिया लाइन "रोपंगी स्टेशन" १a निकासबाट पैदल ८
- मिनेट तोएइ ओएदो लाइन "रोपंगी स्टेशन" ३ न. निकासबाट पैदल १० मिनेट