2024年度 事業報告書

1. 法人の概要

(1) 設置する学校・学部・学科等

名 称 京都情報大学院大学

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

創 立 2004年

所 在 地 〒606-8225 京都府京都市左京区田中門前町7番地

TEL (075) 711-0161 FAX (075) 722-2283

URL https://www.kcg.edu/

研 究 科 応用情報技術

専 攻 ウェブビジネス技術

修 学 年 限 標準 2 年間

学 位 情報技術修士(専門職)

Master of Science in Information Technology (M.S. in IT)

建学の理念 社会のニーズに応え、時代を担い、次代をリードする高度な実践能力と創 造性を持った応用情報技術専門家を育成する。

使命・目的 I T社会の高度かつ多様な人材ニーズに応え、さらに、ユビキタス時代のビジョンにおいて、従来以上の高度な技術、幅広い知識と国際性を有した高度な I Tプロフェッショナルズを供給することを通じて、高度情報化社会の実現と経済発展に貢献する。

情報およびその関連技術の発展に即応し、理工学・経営学等の関連する学問分野の理論および応用技術等を教授し、以って高度専門職業人の養成を目的とする。

教育目的 ウェブビジネス技術専攻

本専攻は、情報およびその関連技術の発展に即応し、理工学・経営学等の 関連する学問分野の理論および応用技術等の教授・研究を通じ、広い視野 に立った基礎的思考能力と専攻分野における高度の専門性を要する職業等 に必要な高度の技術能力を備えた、高度専門職業人の養成を目的とする。

教 育 目 標 本学の使命・目的を学生の教育において実現するために、本学のウェブビジネス技術専攻の教育目標を以下のように掲げる。

目標1:基礎的素養の確保

コミュニケーション能力を始めとして、ビジネスを推進する基礎となる社会的スキルを身につける。また、IT(ICT)を構成するソフトウェア・ハードウェア・ネットワークなどの基盤技術について理解する。

目標2:企画・設計能力の向上

ビジネスとそれを支える IT (ICT) の現状および動向を広く調査・分析

し、企業や社会が抱える課題に対して合理的なアプローチを企画・立案できる ようにする。また、それを具体化するための様々なシステムやコンテンツを設 計できるようにする。

目標3:開発・運用能力の向上

企画・設計されたシステムやコンテンツを、ソフトウェアによる実装や利用者への提供などを通じて、実際に活用できるようにする。また、それら開発・ 運用に必要な様々なツールや規約などに関する実務的知識を深める。

目標4:職業人意識と倫理観の醸成

ビジネスプロセスを責任を持って担当し、それらを継続的に改善していけるような高い職業人意識と倫理観を養う。併せて、実践的なリーダーシップや組織管理の方法論などを学ぶ。

アドミッション・ポリシー (Admission Policy; 入学者の受入れに関する方針)

IT(ICT)分野は情報系・経営系の融合領域であり、その対象は複雑多岐にわたっており、この分野で活躍できる人材に対する産業界のニーズは多様化する一方です。工学部出身者を前提とする工学系研究大学院のみにIT(ICT)分野の人材育成を委ねていた従来の教育体制では、産業界の多様な人材供給のニーズに応えることは不可能でした。今後の産業・経済の発展のためには、極力多様なバックグラウンドを持った人材をIT(ICT)分野の高度専門職業人として育成していくことが必要です。

こうした観点から,本学は,出身学部を限定することなく,極力多様なバックグラウンドを有する以下のような学生を広く受け入れる方針です。

- 1. 本学において専門知識を修得するための基礎学力を有する人
- 2. 既成概念にとらわれず,新しいことを学び,自ら考え,創造する意欲を有する人
- 3. 周囲と協力し、コミュニケーションを通じて問題を解決する意志を有する人

カリキュラム・ポリシー (Curriculum Policy; 教育課程の編成及び実施に関する方針) 本学では、その使命・目的に基づき、IT (ICT) スキルとマネジメントス キルとを兼ね備えた、ウェブビジネス分野で活躍できる高度専門職業人を育成 するためのカリキュラムを実施する。

1 科目群

教授すべき科目の総体を、特定の専門領域に関する知識を深めることができるよう、体系付けグループ化された専門分野(Fields of Concentration)科目群、特定の業界についての専門・周辺知識学習や事例研究等も含め、技術の実践的活用を念頭に置いた産業(Industry)科目群、さらにヒューマンスキルや高度な理論、最先端技術動向について学ぶ共通選択科目群(Supporting Elective)に大別する。

2 履修モデルの編成と実施方式

学修の目的・志向に応じて、広範な I T 関連知識の中で特定の分野において基

礎から応用・実践まで広く深い専門知識を身につけることに重きを置き、系統立てた特定の分野の科目を集めた各専門分野(Fields of Concentration)から、1つの分野を選択し学ぶものとする。これとは別に、多様な学生の個々の修学目的に応じた科目を選択する履修モデルとしてビスポーク(Bespoke)カリキュラムも選択可能とする。専門分野およびビスポーク(Bespoke)カリキュラムのなかで、ICTの適用分野である各種産業における個別の知識や問題発見・企画・設計力の養成・技術の実践的活用を目指す産業(Industry)科目を併せて選択して履修することもできる。

3 課程修了プロジェクト (Master Project)

各種科目の履修と併せて、担当教員の指導のもとで様々なテーマを追求する 課程修了プロジェクト (Master Project) を遂行し、実践的な応用能力の育成を 図る。

4 変化への対応

IT (ICT) 分野の急速な発展に対応するため、高度専門職業人に必要とされるコンピテンシーの変化に合わせて、カリキュラムの見直しと更新を常に行う。

ディプロマ・ポリシー (Diploma Policy; 学位授与の方針)

本学においては,以下の3つの要件をすべて満たした者に対し,修士(専門職)の学位を授与する。

- 1. 定められた修了年限を全うすること
- 2. 定められた必要単位を修得すること
- 3. カリキュラムに沿った履修方法によって科目を履修し、高度専門職業人としての基礎となる知識、応用力、ならびに高い倫理観を身につけていること。
- (2) 当該学校の入学定員・学生数(2024年5月1日現在)

入学定員 880名

収容定員 1,580名

学 生 数 2,164名

(3) 当該学校の入学志願者数、受験者数、合格者数等の入学試験に関する状況について

	志願者数	合格者数	入学者数
2020年度	8 3 3	6 7 6	6 3 8
2021年度	960	7 2 2	6 7 1
2022年度	8 3 4	7 7 7	7 5 1
2023年度	1 2 4 6	1012	921
2024年度	1737	1 4 8 8	1 3 4 3

(4) 当該学校の修了者数, 学位授与数等の状況について

2024年9月:400名 2025年3月:444名

(5) 役員・評議員・教職員の概要等(2024年5月1日現在)

理事長 長谷川 亘

学 長 富田 眞治

研究科長 富田 眞治

専攻主任 藤原 隆男

(※2025年1月1日より 学長・研究科長 寺下 陽一)

理 事 9名

評議員 19名

監事 2名

教 員 164名 (専任), 30名 (兼任)

職員 26名(専任),20名(兼任)

2. 事業の概要

- (1) 国際協力事業
- (ア) 派遣講義
- (ア)-1. 中国・上海建橋学院
 - ・ 2024年3月11日(月)~5月31日(金)オンデマンド
 - · 2024年4月11日(木)現地
 - · 2024年9月9日(月)~9月11日(水)現地
 - ・ 2024年9月9日(月)~11月30日(土)オンデマンド
 - · 2025年3月3日(月)~3月7日(金)現地
- (ア)-2. 中国・天津科技大学
 - · 2024年2月26日(月)~3月15日(金)
 - · 2024年3月21日(木)~5月9日(木)
 - · 2024年8月26日(月)~9月13日(金)
 - · 2024年9月18日 (水) ~10月15日 (火)
 - · 2025年2月24日(月)~3月14日(金)
- (ア)-3. 中国・北京郵電大学世紀学院(オンライン)
 - · 2024年2月26日(月)~3月15日(金)
 - · 2024年9月2日(月)~9月20日(金)
 - · 2025年3月3日(月)~3月21日(金)
- (ア)-4. 中国・大連東軟信息学院
 - ・ 2024年10月29日(火)~2025年1月8日(水)オンデマンド

- · 2024年10月29日(日), 12月15日(日)現地
- · 2025年3月11日(火),4月25日(金)現地
- (ア)-5. 中国・黒竜江外国語学院(オンライン・オンデマンド・現地)
 - ・ 2024年3月1日(金)~7月31日(水)オンライン
 - · 2024年3月4日(月)~7月5日(金)オンデマンド
 - · 2025年3月25日(火)~3月31日(月)現地
- (ア)-6. 中国・上海東海職業技術学院(オンライン・現地)
 - ・ 2024年4月12日(金) オンライン
 - ・ 2024年9月12日(木) オンライン
 - · 2025年3月7日(金)現地
- (ア)-7. 中国・北京工業職業技術学院(現地)
 - · 2024年4月1日(月)~4月9日(火)
 - · 2024年9月12日(木)~9月20日(金)
 - · 2025年3月31日(月)~4月3日(木)
- (ア)-8. ネパール・トリブバン大学(現地)
 - ・ 2024年11月14日(木)
- (ア)-9. 中国・大連大学国際教育学院(現地)
 - ・ 2024年12月16日(月)
- (ア)-10. 中国・瀋陽工学院 (現地)
 - · 2024年12月18日(水),12月19日(木)
- (ア) -11. 中国・福建師範大学(オンライン)
 - · 2024年5月17日(金)~6月21日(金)
 - · 2024年10月15日(火)~12月17日(火)
- (イ)海外教育機関との提携について
 - ・ 2024 年度は、海外 13 校と協力教育プログラムの締結、海外 6 機関と学生の推薦に係る提携を結んだ。
 - ・ 韓国・国立済州大学校と多言語教育のノウハウ共有を目的とする学術交流協定を締結。
- (ウ) 海外からの短期研修受け入れ
 - ・ 「Discovery Japan」と称して海外の大学等から学生を受け入れ、本学学生らとの交流を図るイベントや体験授業、日本文化体験等の企画を行っている。
 - 2024年度は5月に米国ロチェスター工科大学の学生らと「ゲームジャム」を,6月と3月にフランスESTIAMの学生らと「ワークジャム」を,1月には米国デラウエア大学からの学生の受け入れを行うなどした。
 - ・ 中国の提携校より1週間から3か月程度の短期研修生を受け入れ,本学の科目の集中講座と しての受講,論文指導,日本文化体験等のプログラムを行っている。
 - 2024年度は延べ11校194名の学生が参加した。

(エ) その他

創立 21 周年記念講演会として、「気候変動問題」テーマの国際会議 APOLO 講演会を開催 国際会議第 4 回 APOLO (Advancement of POLarimetric Observations) の議長 Oleg Duvovik 博士(フランス リール大学教授)とアメリカ NASA/AERONET 名誉マネージャーBrent Holben 博士による記念講演会「衛星リモートセンシングと NASA/AERONET による大気環境モニタリング」を開催

(2) 国内協力事業等

(ア) セミナー, ワークショップの開催

• 2024年6月28日

「LLM で変わる未来 ~生成 AI 活用ガイド~」(主催:一般社団法人京都府情報産業協会 共催:京都情報大学院大学,京都コンピュータ学院共催,京都府中小企業技術センター 後援:公益財団法人京都産業21,公益財団法人京都高度技術研究所,京都商工会議所,ITコンソーシアム京都)

2025年1月21日

「コンピューターを誕生させた女性たちと京都の先駆者」(主催:一般社団法人京都府情報産業協会 共催:京都情報大学院大学,京都コンピュータ学院共催,京都府中小企業技術センター 後援:公益財団法人京都産業21,公益財団法人京都高度技術研究所,京都商工会議所,ITコンソーシアム京都)

· 2024年9月24日

BIPROGY 株式会社と共同で本学内に設置している「未来環境ラボ」による「物体認識ワークショップ」を京都駅前サテライトにて開催。学生は、AI 技術の一つである物体認識による人物検出・追跡を体験し、社会問題の解決に向けた企画・実装に取り組んだ。

· 2024年11月30日~12月1日

BIPROGY 株式会社と共同で本学内に設置している「未来環境ラボ」による「物流×生成 AI ワークショップ」を百万遍新校舎の1 Fイノベーションルームと大講義室を会場として,2 日間にわたり開催。 学生たちが、生成 AI を活用した物流業界の課題への対応について考えました。

(イ) 日本 IT 団体連盟 (IT 連盟)

2016年7月22日,国内で最大のIT 関連の団体となる「日本IT 団体連盟(IT 連盟)」が設立され、本学園理事長が筆頭副会長に就任して以来、本学においては、本学園理事長が委員長として参加するIT 教育委員会に、主にIT 人材を多数育成するための教育推進に協力すべく、教職員を参加させるなどし、その一翼を担う活動を引き続き行っている。

(ウ) 一般社団法人日本応用情報学会(Nippon Applied Informatics Society:NAIS)の研究会活動「日本応用情報学会(Nippon Applied Informatics Society:NAIS)」は、本学教員が中心となり立ち上げた学会で、競争の激化するグローバルビジネス環境の中、日本国内外のIT関連学会および実務系団体と緊密な連携を持ちながら関連分野における人材の育成、IoT関連ビジネス技術の開発などにおいてその役割を果たすことを活動の目的としている。本学会発行の「NAIS Journal」は、実学志向的な専門家が研究開発した成果物を関係する多くの人々に提供する場として、本学教員が多数投

稿している。また,講演会の開催なども企画し,本学教員が業界の最新動向などに触れる場,成果発表の場としている。

2024年3月2日に日本応用情報学会研究会が開催され、招待講演「アニメ製作における最近の話題」、及び、研究発表「ChatGPT と Linked Open Data を用いた問題作成支援手法の提案」「深層学習を用いた漢方生薬の画像分類手法の提案」「生成 AI に関する kcg. edu の取り組み」がなされた。

(エ) SIG Japan

2023年10月の国連主催の国際会議「インターネット・ガバナンス・フォーラム2023 (IGF2023)」に合わせ、本学内に日本初のSIG (School On Internet Governance) 事務局を設置し、「SIG Japan」を開催している。

2024年度は、2025年1月に「これからのデジタル社会におけるインターネット・ガバナンス-AIから地球環境まで」と題して講演会を行った。

(3) カリキュラムの改編について

2020年度4月生より、学生の多様な興味に応えるため、これまでよりさらに広い範囲の応用情報学を対象とする新カリキュラムが実施されているが、2024年度においても、科目の見直し等を行いより充実を図っている。教養教育の実践として、2023年度秋学期より音楽や美術関係の科目を開講してきたが、2024年度からは開講科目を増やしたほか、受講希望者多数の科目については、2クラス開講するなど、さらなる充実を図った。また、エンターテインメントとITの融合領域の科目をこれまでにも開講してきたが、産業分野「コンテンツマーケティング」「ゲーム」を統合して拡大し、2025年度より新たにゲームやビデオ制作等のエンターテインメント分野のコンテンツ制作に重点を置く専門分野「ITエンターテインメント」の設置をすることとし、新規科目や設備の充実に向けて準備を進めた。それに伴い、新規科目も開講するなど、常にカリキュラムの更新等の努力を行っている。

(4)教育環境の拡大・充実化

書籍の充実を図るため、電子書籍・論文を購読できる電子図書館として、以前よりACM Digital Libraryを導入していたが、それに加え 2024年度よりEBSCO社「IT Core Collection」と契約し、学生が利用できるようにした。

3. 財務の概要

2024年度事業の収支及び財務状況の概要

(1) 資金収支計算書

【収入の部】 (単位:千円)

科目	補正後予算	決 算	差 異
学生生徒納付金収入	3, 871, 562	3, 877, 807	△6, 245
手数料収入	77, 100	72, 349	4, 751
寄付金収入	378	378	0
補助金収入	110, 020	90, 843	19, 177
資産売却収入	0	200	△200
受取利息・配当金収入	740	2, 536	△1, 796
雑収入	29, 000	29, 350	△350
前受金収入	1, 380, 147	1, 425, 012	△44, 865
その他の収入	201, 880	204, 691	△2, 811
資金収入調整	△1, 490, 619	△1, 492, 134	1, 515
前年度繰越支払資金	4, 283, 011	4, 283, 011	
収入の部合計	8, 463, 219	8, 494, 043	△30, 823

【支出の部】 (単位:千円)

科 目	補正後予算	決 算	差 異
人件費支出	781,000	771, 645	9, 355
教育研究費支出	1, 957, 830	1, 956, 593	1, 237
管理経費支出	295, 700	284, 693	11, 007
借入金等利息支出	5, 200	5, 490	△290
借入金等返済支出	125, 000	125, 000	0
施設設備関係支出	26, 500	27, 301	△801
その他の支出	146, 408	133, 796	△12, 162
予備費	3,000		3, 000
資金支出調整勘定	△40, 184	△35, 769	△4, 415
翌年度繰越支払資金	5, 162, 765	5, 225, 293	△62, 528
支出の部合計	8, 463, 219	8, 494, 043	△30, 823

(2) 事業活動収支計算書

(単位:千円)

	事	科 目	補正後予算	 決 算	差異
	· 業	学生生徒納付金	3, 871, 562	3, 877, 807	△6, 245
	活	手数料	77, 100	72, 349	4, 751
	動	寄付金	378	891	△513
教	収	経常費等補助金	110, 020	90, 843	19, 177
育	入の		29, 000	29, 350	△350
活	部		4, 088, 060	4, 071, 241	△16, 819
動収	事	科 目	補正後予算		差 異
支	業	人件費	802, 500	786, 366	16, 134
	活動	教育研究費	2, 072, 830	2, 062, 069	10, 761
	支	管理経費	310, 200	298, 791	11, 409
	出の	徴収不能額等	13,000	22, 556	△9, 556
	部	教育活動支出計	3, 198, 530	3, 169, 781	28, 749
		教育活動収支差額	889, 530	901, 459	△11, 929
	事業	科目	補正後予算	決算	差 異
教	活動	受取利息・配当金	740	2, 536	△1, 796
育	収 入	その他の教育活動外収入	0	0	0
活動	の 部	教育活動外収入計	740	2, 536	△1, 796
劉	事業	科目	補正後予算	決 算	差異
収	活動	借入金等利息	5, 200	5, 490	△290
支	支 出	その他の教育外活動支出	0	0	0
	の 部	教育活動外支出計	5, 200	5, 490	△290
		教育活動外収支差額	△4, 460	△2, 955	△1, 505
		経常収支差額	885, 070	898, 504	△13, 434

	事業	科目	補正後予算	決 算	差 異
	活動	資産売却差額	0	200	△200
特	収 入	その他の特別収入	0	0	0
別	の部	特別収入計	0	200	△200
収	事業	科目	補正後予算	·····································	差 異
支	活動	資産処分差額	0	16, 205	△16, 205
	支出	その他の特別支出	0	0	0
	の部	特別支出計	0	16, 205	△16, 205
	L	特別収支差額	0	△16, 005	16, 005
	[予	·備費]	3,000		3,000
基	本金;	組入前当年度収支差額	882, 070	882, 499	△429
基	本金;	組入額合計	△150, 000	△90, 603	△59, 397
当年	年度	収支差額	732, 070	791, 897	△59, 827
前年	年度;	繰越収支差額	2, 334, 672	2, 334, 672	0
基	本金.	取崩額	. 0	0	0
翌4	年度;	繰越収支差額	3, 066, 742	3, 126, 569	△59, 827

(参考)

事業活動収入計	4, 088, 800	4, 073, 976	14, 824
事業活動支出計	3, 203, 730	3, 191, 477	12, 253

(3) 貸借対照表

【資産の部】 (単位:千円)

	科	Ħ	2024 年度末	2023 年度末	増減
資	産	固定資産	2, 616, 257	2, 724, 752	△108 , 495
		流動資産	5, 344, 216	4, 417, 981	926, 235
合	計		7, 960, 473	7, 142, 733	817, 740

【負債の部】 (単位:千円)

		科目	2024 年度末	2023 年度末	増減
負	債	固定負債	960, 233	1, 045, 512	△85, 279
負	債	流動負債	1, 586, 758	1, 566, 238	20, 520
合	計		2, 546, 991	2, 611, 750	△64, 759

【純資産の部】

科目	2024 年度末	2023 年度末	増減
基本金	2, 286, 913	2, 196, 310	90, 603
繰越収支差額	3, 126, 569	2, 334, 672	791, 897
合 計	5, 413, 482	4, 530, 983	882, 499
科目	2024 年度末	2023 年度末	増減
負債及び純資産の部合計	7, 960, 473	7, 142, 733	817, 740