



Site: <https://www.kcg.edu/>
E-mail: admissions@kcg.edu

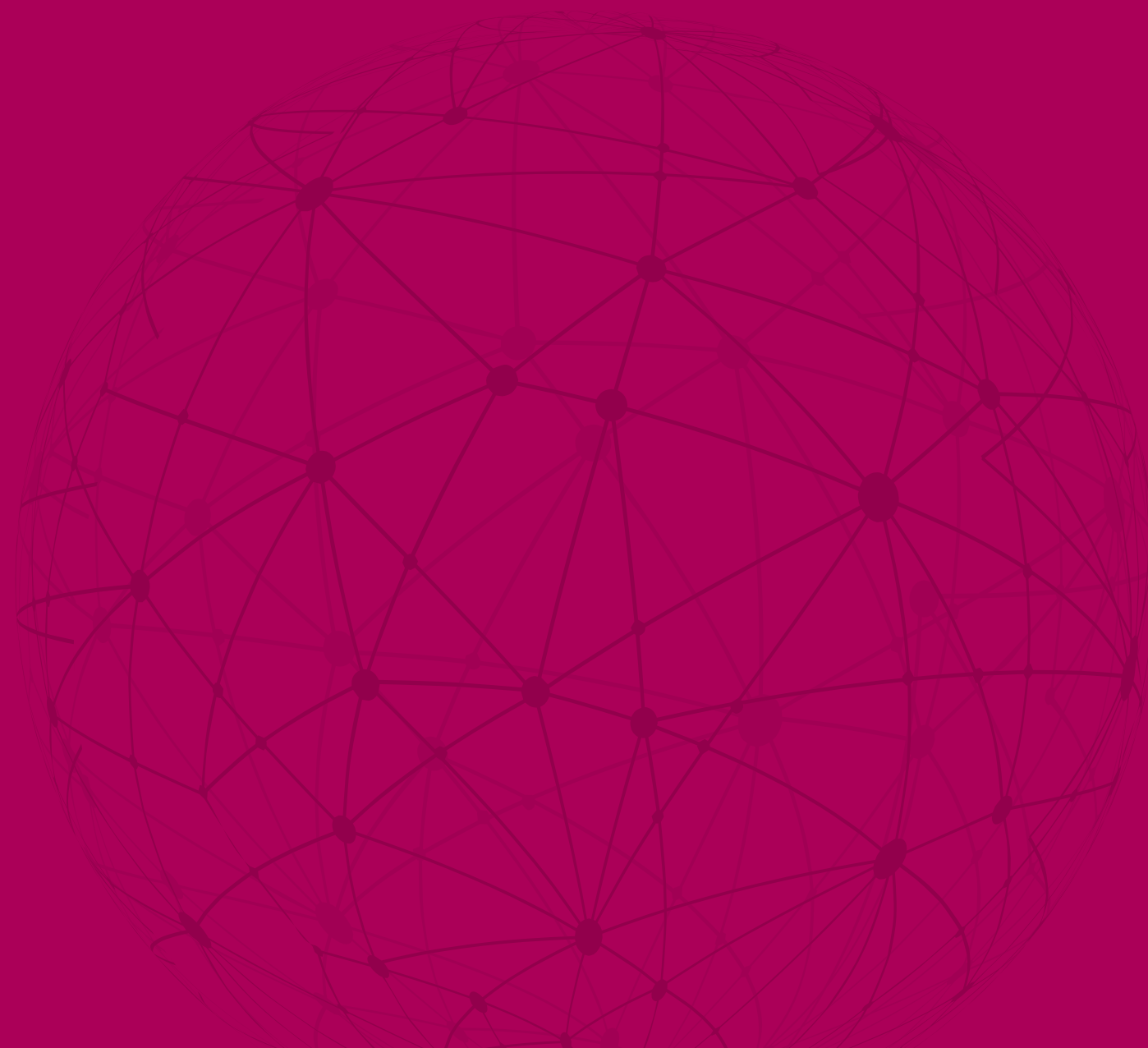
Demandes : Section Admissions
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
(Institut d'études supérieures des sciences de l'information de Kyoto)
10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto, Japon 601-8407
Téléphone: 075-681-6334 (+81 7 56 81 63 34)
FAX: 075-671-1382 (+81 7 56 71 13 82)



Au Japon  **0120-829-628**



Le premier institut d'études supérieures des métiers des TI au Japon



The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI) (L'Institut d'études supérieures des sciences de l'information de Kyoto)

◆ Nous proposons deux principaux domaines d'étude : l'informatique et la gestion

Pour les étudiants intéressés par des postes de cadre supérieur, comme Directeur des systèmes d'information (DSI ou CIO en anglais) et Chef de projet.

◆ Nous accueillons des étudiants issus de nombreux domaines, dont les sciences et les sciences humaines

Même les novices en informatique peuvent s'inscrire à KCGI. Apprenez en fonction de votre niveau de départ.

◆ Avec nos programmes comme notre système d'études longues, nous soutenons la formation continue des professionnels actifs

KCGI propose différentes manières d'assister aux cours. En plus des cours en journée la semaine, KCGI propose également des cours du soir et du samedi, ainsi qu'un apprentissage en ligne. Avec nos programmes comme notre système d'études longues, qui prolonge la durée des études à trois voire quatre ans pour deux ans de frais de scolarité, nous soutenons les étudiants qui souhaitent étudier et travailler en même temps.

◆ KCGI accepte des candidatures dans de nombreux domaines des TI (Technologies de l'information et de la communication, ou TIC)

Parmi les vastes champs de connaissances liés aux TI, KCGI se concentre sur neuf domaines principaux qui sont particulièrement intéressants pour le monde de l'entreprise, dans lequel les compétences et les connaissances en informatique sont très recherchées. KCGI permet aux étudiants d'acquérir les nombreuses connaissances et compétences attendues d'un professionnel de l'informatique. Nous proposons également des cours sur les applications des TI (TIC) recherchées dans de nombreux secteurs industriels.

◆ Nous avons ouvert des établissements satellites à Sapporo et Tokyo, et nous continuons de nous étendre au Japon comme à l'étranger.

Les étudiants peuvent assister aux cours et étudier dans chaque établissement antenne. Nous prévoyons d'ouvrir de nouveaux établissements satellites dans différentes régions, y compris à l'étranger.

◆ Un corps enseignant avec une vaste expérience du monde réel

Beaucoup de nos professeurs continuent de travailler en première ligne du monde de l'entreprise. Certains occupent des postes de DSI dans des entreprises de premier ordre, d'autres sont actifs à la pointe du domaine du contenu.

◆ De nombreux étudiants de KCGI ont réussi l'examen de Consultant certifié SAP ERP

Grâce à un enseignement individualisé et attentif, nous aidons les étudiants à acquérir des qualifications de haut niveau. Après avoir obtenu ces qualifications, de nombreux étudiants sont embauchés ou transférés dans de grandes entreprises.

◆ De nombreux cours sont proposés en anglais ou en format bilingue

KCGI propose de nombreux cours en anglais ainsi que des cours dans des langues autres que le japonais et l'anglais. Il est tout à fait possible d'obtenir un diplôme en ne suivant que les cours en anglais.

◆ Nous participons à des événements mondiaux axés sur le contenu

Chaque année, KCGI tient un stand à la Japan Expo, une exposition générale sur la culture japonaise organisée en France. Nous sommes également co-sponsor du Salon international du manga et de l'anime de Kyoto (« Kyomafu »), un salon professionnel dédié à tout ce qui touche au manga et à l'anime.

◆ KCGI siège aux secrétariats de la Société du manga et de l'anime de Kyoto (Kyoto Manga and Anime Society, KMAS)

Nous avons créé des associations universitaires dans un large éventail de domaines liés aux TI (TIC). Grâce à ces associations, nous poursuivons nos activités de R&D et constituons des réseaux.

◆ KCGI a l'honneur d'être l'administrateur du nouvel indicatif de domaine de premier niveau de Kyoto, .kyoto, que nous utiliserons pour mettre en valeur la marque Kyoto dans le monde entier

Avec le soutien du gouvernement de la préfecture de Kyoto, et avec l'autorisation de l'administrateur du domaine mondial, KCGI est devenu le premier établissement scolaire au monde à administrer et exploiter un domaine de premier niveau dont le nom est basé sur un emplacement géographique.

Le premier établissement d'études supérieures professionnelles en TI à être certifié par le Ministère de l'éducation, de la culture, des sports, des sciences et de la technologie (MEXT)

Le premier et l'unique

京都情報大学院大学

Philosophie de l'école

L'objectif de notre école est de former des professionnels des technologies de l'information de haut niveau, avec de solides connaissances concrètes des pratiques commerciales actuelles et du contexte théorique, ainsi qu'un esprit créatif et innovateur permettant de répondre aux demandes de la société et d'être responsables des générations actuelles et futures.

Mission et objectif de KCGI

Nous voulons répondre aux besoins en ressources humaines diversifiées et hautement qualifiées de notre société en matière de technologies de l'information. De plus, nous souhaitons contribuer à la concrétisation d'une société d'information de haut niveau et au développement de l'économie en fournissant des professionnels des TI de haut niveau qui possèdent des connaissances approfondies et des compétences de niveau supérieur au-delà du conventionnel, sensibles à la réalité internationale en cette ère de l'informatique ubiquitaire. Notre objectif est de nous adapter aux développements de l'information et des technologies associées et d'offrir un enseignement sur les théories et les technologies pratiques dans les domaines académiques relatifs aux sciences, aux technologies, et à l'administration commerciale avec la formation de professionnels de haut niveau.

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Politique d'admission

L'industrie des TI / TIC* est un domaine intégré à ce qui touche à l'information et au management ; ses objectifs sont complexes et divers. De ce fait, l'industrie des TI se diversifie et requiert de plus en plus d'éléments talentueux et prometteurs.

Jusqu'à présent, il était impossible de répondre aux attentes diversifiées de l'industrie japonaise en matière d'éléments talentueux au vu du système éducatif japonais actuel ; celui-ci étant tributaire de l'accroissement du nombre d'étudiants de premier cycle en ingénierie dans les écoles supérieures de recherche associées à l'ingénierie. Dans le but de développer davantage l'industrie et l'économie japonaises, il est nécessaire de former des éléments de divers horizons afin qu'ils deviennent les professionnels hautement spécialisés de l'industrie des TI / TIC de demain.

De ce fait, notre école a pour politique d'accepter autant d'étudiants aux expériences diversifiées que possible, sans qu'ils aient besoin de spécifier leurs diplômes de premier cycle.

1) Les personnes aux aptitudes scolaires fondamentales pouvant acquérir des connaissances spécialisées dans notre école

2) Les personnes qui désirent acquérir de nouvelles connaissances, penser par elles-mêmes et élaborer de nouvelles choses sans se soucier de principes déjà établis

3) Les personnes désireuses de collaborer avec les autres et de résoudre des problèmes par la communication

* Technologies de l'information et de la communication

La pédagogie de KCGI



Recteur, président du conseil d'administration et professeur

The University of Informatics

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Kyoto Computer Gakuin

L'École Professionnelle Automobile de KCG

Wataru Hasegawa 長谷川 亘

Licencié en Arts, Université de Waseda

Master en Éducation, Master en Arts, Université de Columbia, États-Unis

Président de l'Association des industries de l'information de la Préfecture de Kyoto
Administrateur et Président de la Fédération japonaise des Associations du secteur informatique

Fondateur, Fédération japonaise des technologies de l'information (IT Renmei)

Directeur délégué et premier directeur adjoint de la Fédération japonaise des associations des technologies de l'information

Président du conseil, Société japonaise du traitement de l'information (Information Processing Society of Japan, IPSJ)

Président du conseil, Conseil japonais de promotion de l'enseignement en ligne ouvert à tous (Japan Massive Open Online Education Promotion Council, JMOOC)

Vice-président du conseil et membre du comité de planification de gestion, Association des coordinateurs des TI (IT Coordinators Association, ITCA)

Membre, Conseil de formation du personnel, Comité d'examen du concours de slogan, d'affiche et de manga en quatre cases sur la sécurité des technologies de l'information IPA

Organisation japonaise pour l'emploi des séniors, des personnes en situation de handicap et des personnes en recherche d'emploi

Président du conseil, Comité de gestion, Institut polytechnique avancé (Advanced Polytech Center)

Conseiller et président du conseil, Société nippone d'informatique appliquée (Nippon Applied Informatics Society, NAIS)

Prix du vice-ministre de l'Éducation du Royaume de Thaïlande (deux fois)

Prix du ministère de l'Éducation de la République du Ghana

Diplômé en tant qu'administrateur de l'éducation dans l'État de New York, États-Unis

Professeur invité, Université de Tianjin des Sciences et de la Technologie, Chine

Comité consultatif des politiques, JDC, Centre de développement de Jeju comme cité internationale ouverte

Professeur émérite, Université nationale de Jeju, Jeju, Corée du Sud

Cours: Théorie du leadership, Thèse de Master spécialisé

L'Institut d'études supérieures des sciences de l'information de Kyoto (The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics : KCGI) est le premier institut d'études supérieures au Japon spécialisé dans les métiers des TI. Il succède au premier établissement d'enseignement informatique privé au Japon, une école professionnelle nommée Institut informatique de Kyoto (KCG). À l'origine, KCG était une école privée fondée par Shigeo et Yasuko Hasegawa en 1963 qui suivait une philosophie originale tournée vers l'avenir. Les fondateurs y dispensaient un enseignement de l'informatique pour un grand nombre d'étudiants après le lycée ou le premier cycle universitaire. En effet, il n'existait à l'époque au Japon que des instituts d'études supérieures dont l'objectif principal était la recherche. La plupart des étudiants qui s'inscrivaient à l'issue de leur premier cycle universitaire ont choisi KCG parce qu'ils étaient à la recherche d'un établissement d'enseignement supérieur directement lié à la pratique professionnelle. Tout en ayant le statut d'école professionnelle, KCG est un établissement de formation destiné aux diplômés de premier cycle universitaire. En d'autres termes, il fonctionne comme un institut d'études supérieures orienté vers le travail et la pratique professionnelle.

Tout ceci n'aurait point vu le jour si, à partir de 1990, KCG n'avait pas lancé un programme commun (majeure TI, majeure informatique, etc.) avec l'Institut de technologie de Rochester d'études supérieures aux États-Unis et mis en place un programme d'études supérieures digne d'écoles professionnelles orienté vers l'apprentissage pratique. Ce programme, issu du partenariat entre une école professionnelle japonaise et un institut d'études supérieures américain, a été une première au Japon.

C'était peut-être inéluctable que de telles personnes accomplies du Kyoto Computer Gakuin (KCG) créent un établissement centré sur l'enseignement des technologies de l'information dans le cadre d'un nouveau système d'école professionnelle supérieure. The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI) a été fondé avec la coopération et le soutien généreux de parties apparentées aux domaines financier et éducatif ; dont le corps enseignant du Rochester Institute of Technology et de l'Université Columbia. En avril 2004, première année d'adoption du nouveau système, KCGI a ouvert ses portes en tant que première et unique école supérieure professionnelle en technologies de l'information du Japon.

À KCGI, nous avons une philosophie : former des spécialistes des technologies de l'information appliquées faisant preuve de créativité et d'aptitudes pratiques de haut niveau qui répondront aux besoins de la société, soutiendront l'ère actuelle et nous conduiront vers la prochaine génération. En associant formation aux TI et formation commerciale internationale, KCGI a créé un programme visant à former des ingénieurs et notamment des DSI spécialisés dans les entreprises Web (commerce en ligne), en se fondant sur

l'édition revisitée du programme de Master en systèmes d'information (SI) de l'Association for Computing Machinery (ACM). Notre mission : promouvoir la mise à disposition de professionnels en TI hautement compétents, tournés vers l'international avec des niveaux de compétences exceptionnels. Nous sommes convaincus que ces efforts contribueront au développement économique et à la concrétisation d'une société TI avancée, faciliteront l'adaptation aux technologies de l'information et aux technologies connexes, et promouvoir l'enseignement de la théorie et de la technologie pratique dans les domaines universitaires liés à la science, à la technologie et à la gestion d'entreprise. En outre, nous sommes persuadés que la réalisation de tels objectifs permettra la formation de nouvelles générations de professionnels hautement qualifiés.

Jusqu'à la création de KCGI, les programmes d'envergure relatifs aux entreprises Web (commerce en ligne) des établissements de premier cycle et des cycles supérieurs étaient quasi inexistantes au Japon. Les spécialités étaient considérées comme secondaires dans les programmes importants classiques tels que la gestion d'entreprise, la technologie de génie industriel et les domaines liés à l'information. Les spécialités faisaient l'objet de quelques recherches et étaient enseignées dans le cadre d'une spécialité systématique et globale, ou dans le cadre d'un autre domaine.

KCGI se distingue en tant qu'école supérieure professionnelle en TI (au sens large du terme) par le fait que nous aspirons à être une école professionnelle de classe mondiale qui insiste également sur le développement des capacités de leadership de nos étudiants. Nous ne sommes pas une école supérieure en informatique possédant un unique domaine d'étude rigide, contrairement à de nombreuses universités, ni une école supérieure d'informatique et de mathématiques. En dépit de nos nombreuses similitudes avec ces institutions, nous sommes un genre différent d'école supérieure. En plus de la conception de programmes et d'un système d'enseignant-conseil reposant sur un point de vue pédagogique, KCGI vise à offrir un système d'éducation équilibré qui intègre un large éventail d'éléments et de politiques peu présents dans les universités japonaises. Ceci inclut une conception pédagogique plus axée sur l'apprenant, un système éducatif avec une division ouverte et horizontale du travail, ainsi que des évaluations périodiques des acquis d'apprentissage.

En outre, KCGI se concentre également sur la formation de dirigeants internationaux et d'entrepreneurs pourvus de compétences en TI et en gestion, qui peuvent mettre leurs capacités à profit dans l'Asie comme dans le monde. Nous faisons tout notre possible pour accueillir des étudiants du monde entier, conformément à notre objectif depuis la création de l'université : être la première école professionnelle de technologies d'information en Asie.

De nos jours, les technologies d'information sont

indispensables à notre vie quotidienne et à l'industrie. Diversifiées dans de nombreux domaines connexes, elles répondent à un vaste éventail de besoins sociétaux. Chez KCGI, les étudiants acquièrent de bonnes bases générales en TI. Le programme est sans cesse revu et mis à jour afin de veiller à ce que les étudiants puissent mettre en pratique ce qu'ils ont appris et jouer un rôle actif dans les domaines de leur choix. Les étudiants qui terminent leurs études chez KCGI possèdent les connaissances et les compétences solides ainsi que la vision large nécessaires pour jouer un rôle actif dans de nombreux secteurs au Japon comme à l'étranger.

Notre école a également établi des campus antennes à Sapporo et à Tokyo. Ces campus sont affiliés à l'école principale de Kyoto via un système d'apprentissage en ligne qui permet aux étudiants de recevoir une formation en TI professionnelle de pointe, tout en étudiant sur l'un ou l'autre desdits campus. Les cours sont suivis en temps réel, ce qui permet aux étudiants d'interroger leurs professeurs en direct grâce à une caméra. Ces cours sont également enregistrés sur nos serveurs afin que nos étudiants puissent y accéder et les consulter depuis leur domicile. En transcendant les frontières de l'espace et du temps, nos étudiants peuvent profiter d'une formation professionnelle sophistiquée n'importe où et en tout temps.

De plus, KCGI constitue de façon indépendante un réseau exhaustif de partenariats et d'échanges avec des universités et d'autres institutions scolaires aux États-Unis, en Chine, en Corée du Sud et dans d'autres pays. Déjà, les étudiants de KCGI peuvent bénéficier de partenariats avec plus de 100 instituts d'études supérieures dans le monde. Tout en approfondissant les liens existants, KCGI développe activement son activité d'enseignement. Lors de sa création, KCGI avait une capacité d'admission de seulement 80 étudiants (capacité totale de 160). Depuis avril 2025, la capacité d'accueil est de 1 000 places (sur une capacité totale de 1 880 places), soit environ 12 fois plus. Cette capacité d'admission est l'une des plus élevées parmi les établissements d'études supérieures en informatique du Japon.

Au milieu des changements navrants qui frappent actuellement le monde, KCGI fait tout son possible afin de révéler des professionnels en TI sophistiqués et guidés par notre philosophie fondatrice, notre mission et notre objectif. J'attends avec impatience l'admission d'étudiants ambitieux tels que vous.

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics



L'essor de l'IA et le changement social : devenez un professionnel capable de correctement faire face à et gérer cette nouvelle technologie !



Président, The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Yoichi 寺下 陽一
Terashita

BLicence en sciences de l'Université de Kyoto
Docteur en philosophie de l'Université d'Iowa, États-Unis
Membre confirmé du corps enseignant, KCG
Professeur émérite de l'Institut de technologie de Kanazawa
Ancien expert de la JICA
(Agence japonaise de coopération internationale)
Ancien directeur du KCG, Campus de Rakuho
Directeur du KCG, Campus de Kyoto Ekimae

Cours : Thèse de Master Spécialisé

Dans son dernier ouvrage intitulé « Nexus », Yuval Noah Harari présente une analyse détaillée de l'IA sous les angles à la fois anthropologiques, historiques, sociologiques et psychologiques. Il y affirme que l'impact de l'IA peut, si nous n'y prenons garde, constituer davantage une menace qu'un bienfait pour la société humaine. Selon lui, l'IA a déjà commencé à avoir des effets négatifs sur elle, alors que ses capacités sont irrésistibles. Il soulève un certain nombre de questions concernant la manière dont nos collectivités devraient l'appréhender, tant d'un point de vue politique que sociologique.

Il va sans dire que l'IA peut être considérée comme l'une des applications phares des technologies de l'information. Cependant, l'auteur nous explique que ce qui la distingue significativement des autres applications, c'est l'ampleur et la qualité de son impact sur nos sociétés. Le Kyoto College of Graduate Studies for Informatics offre un large éventail de domaines d'application de l'information, notamment l'intelligence artificielle, la science des données, le développement de systèmes web, la gestion de réseau, l'entrepreneuriat mondial, la planification des ressources de l'entreprise (ERP), les mangas et l'animation informatisés, le tourisme informatique et le divertissement informatique. L'utilisation de l'IA est un sujet de discussion au centre de chacun de ces domaines. Au sein du groupe KCG, nous réfléchissons attentivement à la philosophie, aux méthodes et aux programmes d'enseignement à adopter pour enseigner les différentes technologies et théories qui y sont liées. En tant qu'université en pleine expansion, KCGI invite des professeurs du monde entier à dispenser une formation en informatique, et ce grâce à un programme intégrant les connaissances de pointe de leurs secteurs respectifs. Nous pensons que former des diplômés capables d'appréhender l'avenir de l'IA constitue notre mission essentielle.

L'IA est l'une des avancées issues de l'enseignement informatique traditionnel. Dans le monde des affaires, elle gère d'énormes quantités de données, les traite et les analyse et propose des solutions optimales à une vitesse bien supérieure à celle des opérations humaines conventionnelles. En médecine, elle permet désormais des diagnostics fiables et hautement précis grâce à l'analyse d'images. En d'autres termes, elle excelle dans les tâches qui correspondent aux fonctions de la partie gauche du cerveau humain.

Au contraire, l'IA (ou les technologies de l'information en général) est totalement impuissante face aux fonctions relevant de la partie droite (la conscience), telles que les émotions, l'éthique et l'amour. Par exemple, elle ne peut ni saisir, ni traiter les émotions ressenties en écoutant de la musique, ni juger si quelque chose est moralement bien ou mal. C'est ce qui constitue une question importante et sérieuse dans le cadre du développement des futures technologies qui lui sont liées. Dans le cas où ce problème ne serait pas résolu, nous ne pourrions alors plus, en tant qu'humains, utiliser l'IA en toute sérénité. Il n'est pas impossible que nos sociétés humaines soient détruites par la perte de contrôle de cette dernière. Afin d'éviter ce cauchemar, il est essentiel de la doter de fonctions d'autocorrection, lui permettant de juger si ses conclusions sont éthiquement correctes ou non, et de les corriger si elles ne le sont pas. Cela n'a cependant pas encore été concrètement mis en œuvre.

Les futurs ingénieurs informatiques ne doivent pas être des personnes se consacrant exclusivement à l'aspect technologique des choses. Ils doivent continuer à travailler en tant qu'ingénieurs innovants, tout en réfléchissant constamment à l'impact du développement des technologies de l'information sur la société et en se demandant, lors de son développement, si une nouvelle technologie (comme l'IA) peut ou non contribuer au bien-être de la société. Inversement, certains pourraient penser que

l'application de l'IA à la société relève de la responsabilité de ses utilisateurs (décideurs politiques, dirigeants d'entreprise, etc.), et non des ingénieurs. C'est cependant inexact. En effet, ce sont les ingénieurs qui connaissent le mieux le contenu de la technologie, et non les responsables politiques ou les dirigeants. Le rôle des ingénieurs dans le développement de l'IA ne fera que gagner en importance dans le futur.

Il y a désormais 80 ans que la bombe atomique a été inventée et utilisée, provoquant une tragédie sans précédent. Le processus de développement de la bombe atomique (appelé « Projet Manhattan ») est décrit dans le film « Oppenheimer », mettant en lumière le profond conflit qui sévit entre ingénieurs et décideurs politiques. Il est triste de constater que, de nos jours encore, huit décennies plus tard, la technologie nucléaire n'est toujours pas gérée correctement. On peut même affirmer qu'elle évolue dans une direction négative, ce qui est difficile à comprendre. Est-ce la faute des ingénieurs ? Des décideurs politiques ? Ou bien encore, est-ce l'échec de l'humanité dans son ensemble ? J'espère que les étudiants de notre université réfléchiront toujours à ces questions dans leurs efforts pour maîtriser les technologies de l'information, ainsi que pour intégrer la société en tant que professionnels de l'informatique, à la fois hautement qualifiés et dotés d'esprit critique.

Les couleurs du groupe KCG

kcg.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Rouge KCG

Couleur de l'École de l'Institut d'études supérieures des sciences de l'information de Kyoto

Le fondateur du groupe KCG partit, vers la fin de sa vie, faire des études à l'université Harvard, tout en continuant en parallèle la gestion de l'école, et se lança un nouveau défi en entreprenant les études qu'il n'avait pu réaliser quand il était jeune. C'est ainsi qu'il loua un appartement à Boston et qu'il se mit à suivre des cours de littérature et de philosophie aux côtés de jeunes étudiants. La couleur de l'Institut d'études supérieures des sciences de l'information de Kyoto fut donc établie en tant que ton contrastant avec le bleu KCG en référence au rouge foncé qui est la couleur d'école de l'université Harvard fréquentée par le fondateur. Cette couleur exprime le fait qu'hommes et femmes de tous âges se lancent en permanence de nouveaux défis et adoptent une attitude humble envers l'étude.

kcg.edu

Kyoto Computer Gakuin

Bleu KCG

Couleur de l'École de l'Institut informatique de Kyoto, couleur du groupe KCG

Le bleu, qui est la couleur de l'école de l'Institut informatique de Kyoto ainsi que la couleur du groupe KCG, a été choisi en prenant pour référence le bleu foncé, la couleur d'école de l'université de Kyoto, parce que les membres fondateurs de l'Institut étaient tous des étudiants en second cycle ou des diplômés de l'université de Kyoto. Bien que déjà employé dans les années 1970, c'est à l'occasion du 35ème anniversaire (1998) que son ton fut défini et qu'il fut appelé bleu KCG.

kcg.edu

Kyoto Computer Gakuin Automobile School

Orange KCG

Couleur de l'École automobile de l'Institut informatique de Kyoto

La couleur officielle de l'École automobile de l'Institut informatique de Kyoto a été décidée en 2013, lors de l'incorporation de l'école dans le Groupe KCG. La couleur orange inspire dynamisme et positivité, mais est aussi utilisée pour améliorer la visibilité dans un contexte de sécurité. Elle symbolise ainsi l'importance de la sécurité dans le monde de l'automobile moderne, ainsi que les vigoureux efforts des étudiants pour surmonter les difficultés.

kcg.edu

Kyoto Japanese Language Training Center

Vert KCG

Couleur de l'École de l'Institut d'apprentissage de la langue japonaise de Kyoto

L'Institut d'apprentissage de la langue japonaise de Kyoto du groupe KCG, la première porte d'entrée pour les étudiants venus de l'étranger, est une école de langue japonaise habilitée par le ministère de la Justice et désignée en tant que programme éducatif préparatoire par le Ministère de l'Éducation, de la Culture, des Sports, des Sciences et de la Technologie. Le ton vert a été établi en contraste avec le bleu KCG et le rouge KCG mentionnés ci-dessus en tant que couleur d'école à partir de l'image verte des 7 continents du monde. Elle montre les compétences et les progrès des étudiants étrangers partant se former.

Caractéristiques de KCGI

Acquérir de solides compétences pratiques et utiles à la société.

■ Élaboration de cursus répondant aux besoins de l'industrie et aux progrès dans le domaine des TI

Afin de dispenser une éducation adaptée aux besoins du monde industriel, l'institut a fait appel aux conseils de spécialistes internes et externes à la structure pour mettre en place un programme, une conception des cours ainsi qu'une ingénierie pédagogique. Par ailleurs, pour faire face aux changements brutaux des TI (TIC), nous avons introduit et développé en commun, grâce à une collaboration avec l'Institut de technologie de Rochester aux États-Unis, un programme éducatif sur les TI les plus récentes au monde.

■ Une éducation basée sur les théories pédagogiques les plus avancées au monde

L'enseignement en ligne a fait son apparition au milieu des années 1990, avec la diffusion rapide d'Internet aux États-Unis. Depuis, de nombreuses recherches portant sur les différences de résultats scolaires entre l'apprentissage en ligne et les cours en présentiel ont été menées. Certaines de ces études ont montré que, pour les étudiants très motivés, les résultats scolaires sont globalement identiques, et que la différence entre l'apprentissage en ligne et l'apprentissage en présentiel se limite à une différence de méthode de communication. KCGI est fier de disposer d'un corps professoral doté d'une vaste expérience en recherche avancée liée à l'apprentissage en ligne. Par exemple, alors qu'il était étudiant en master à l'Université Columbia, référence mondiale en matière d'études pédagogiques, Wataru Hasegawa faisait partie d'une équipe de projet sélectionnée dans le but d'examiner la nécessité à mettre en place un programme d'apprentissage en ligne pour 800 étudiants par cette université de l'Ivy League. KCGI propose non seulement des cours en ligne et en présentiel, mais conçoit et dispense également des cours basés sur les théories pédagogiques les plus avancées au monde.

■ Mise en place d'un programme strictement basé sur l'expérience et la pratique

Afin de former des ressources humaines jouissant de compétences en TI (TIC) et en gestion, outre les cours liés aux TI, notre institut veille à offrir la possibilité de suivre des cours dans de nombreuses matières relatives aux affaires telles que la gestion et l'économie. La dernière année est consacrée à la planification et à la réalisation

d'un projet qui remplace le mémoire de master du cursus universitaire traditionnel ainsi qu'à l'acquisition de compétences de haut niveau nécessaires à la construction de sa carrière.

Étudier les TI (TIC) et la gestion et les appliquer à différents secteurs.

■ Former des professionnels pouvant opérer dans des domaines multiples tels que l'informatique et la gestion

La scène actuelle des affaires a besoin de ressources humaines jouissant de compétences en TI (TIC) basées sur les technologies du web et de compétences en gestion leur permettant par exemple d'adopter une stratégie commerciale. Notre institut forme des professionnels brillants dans les domaines de l'informatique et de la gestion. La structure du programme s'adapte à la formation d'origine de chacun et propose un apprentissage équilibré des matières d'informatique et de gestion.

■ Via des domaines de spécialisation et de cours sectoriels, KCGI enseigne l'informatique (TIC) en vue d'une application dans un large éventail de domaines

KCGI prépare ses étudiants à une pléiade de compétences spécialisées indispensables à des domaines spécifiques, en s'appuyant sur toute une variété de connaissances en informatique. C'est avec cet objectif en tête que nous avons défini neuf secteurs de spécialisation : intelligence artificielle (IA), science des données, développement de systèmes web, administration réseau, entrepreneuriat international, planification des ressources de l'entreprise (ERP), mangas et animation informatisés, tourisme informatique et divertissement informatique. Qui plus est, KCGI identifie et dispense des cours dans plusieurs filières industrielles afin de former des professionnels capables d'appliquer et d'utiliser les technologies de l'information dans ces domaines. Les filières concernées sont la finance, l'agriculture, la marine, la santé et la médecine, ainsi que l'éducation.

Le programme de KCGI est axé sur la pratique et il offre une solide formation aux connaissances et aux technologies de divers domaines. Notre objectif est de former des personnes capables de proposer les solutions nécessaires à chacun des différents domaines en question.

■ Recrutement de nombreux instructeurs bénéficiant d'une expérience concrète en entreprise et d'autres développements des stratégies des technologies de l'information

Afin de former des professionnels, l'institut emploie donc de nombreux enseignants ayant été actifs dans le milieu professionnel tels que des anciens DSI de grandes entreprises. Nos enseignants forgent les compétences pratiques des étudiants en offrant des cours basés sur leur expérience pratique de la profession. Tout en approfondissant leur compréhension sur les dernières théories et techniques directement connectées à la pratique professionnelle, les étudiants acquièrent le panel de compétences nécessaires pour devenir professionnels.

Changer de carrière et se lancer dans le domaine des TI.

■ Les étudiants d'une large diversité de domaines, qu'ils soient en sciences humaines ou en sciences, peuvent s'inscrire

L'un des buts de KCGI est de former des professionnels confirmés en TI avec un large éventail d'expériences personnelles. Nous prôtons la diversité parmi nos candidats venant de domaines variés, des sciences humaines jusqu'aux sciences, et nous ne nous limitons pas aux départements et aux principaux domaines d'étude dont ils sont supposés être diplômés. Notre école soutient les étudiants aux expériences variées en proposant des cours facultatifs adaptés à leurs connaissances, à leurs compétences et à leurs besoins. Afin de permettre aux adultes ayant un emploi d'étudier en parallèle, l'école offre un accompagnement avec une pléiade d'options éducatives. Nous sommes fiers de créer des opportunités de reconversion professionnelle ; ce qui, traditionnellement, n'a pas été apporté comme il se doit par les écoles supérieures japonaises.

■ Possibilité de suivre des cours à la carte en fonction de son niveau de connaissances au moment de l'admission

Les compétences en TI varient selon les étudiants dans notre école : des diplômés en sciences humaines ayant peu de connaissances des ordinateurs, aux adultes qui s'épanouissent en tant que SE dans l'industrie des TI. L'institut a mis en place des modèles d'apprentissage adaptés à chaque étudiant de manière individuelle selon ses compétences ou non en TI et ses objectifs d'avenir. Par conséquent, même des étudiants n'ayant pas de connaissances préalables peuvent atteindre aisément leurs objectifs par étape. Généralement, dans un établissement d'études supérieures japonais, les étudiants complètent 32 unités pour décrocher un master. Mais chez KCGI, un master nécessite de compléter 44 unités, soit 12 de plus qu'un établissement classique. Pourquoi cela ? C'est parce que chez KCGI, notre but est de former des personnes dont les connaissances spécialisées dans leur domaine de prédilection sont non seulement approfondies, mais aussi élargies. C'est-à-dire des personnes ayant non seulement de bonnes connaissances et compétences en TIC, mais aussi la capacité de les mettre en œuvre dans des situations concrètes.

Nous cherchons à jouer un rôle actif sur la scène internationale.

■ Des cours dispensés par les meilleurs représentants des TI issus de tous les pays du monde

Le business des TI est un domaine qui se développe mon-



dialement sans tenir compte des frontières. Afin que nos étudiants acquièrent un point de vue international, nous invitons les meilleurs enseignants venus de toutes les régions du monde, notamment des États-Unis et d'Asie. Nous œuvrons pour le développement des échanges mondiaux en concluant des accords sur les échanges scientifiques ainsi que des partenariats avec les universités et les entreprises du monde entier telles que l'Institut de technologie de Rochester et l'université Columbia aux États-Unis ainsi qu'avec l'Institut de sécurité de l'information de l'université de Corée, placé au premier rang mondial en ce qui concerne la sécurité de l'information. Nous organisons également des recherches en collaboration ainsi que des colloques internationaux.

■ Études à l'étranger et cours internationaux

KCGI est partenaire de nombreuses écoles et universités dans de nombreux pays, dont le Rochester Institute of Technology à Rochester, NY, États-Unis. KCGI envoie activement des étudiants étudier à l'étranger dans ces institutions partenaires et prend part à des conférences universitaires internationales. Nous employons également activement des programmes de stage international, pour par exemple proposer l'opportunité de participer à des cours dans des établissements partenaires à l'étranger en qualité de professeur adjoint.

Tirez parti de vos études pour vous épanouir en société.

■ Trouver le travail idéal grâce à un enseignement strictement individuel

L'école a pour objectif de permettre à tous ses étudiants de trouver un emploi après l'obtention de leur diplôme. Les formateurs en charge mettent ainsi à profit leur expérience et leur réseau personnel notamment dans les communautés industrielles pour leurs étudiants. Grâce à une consultation individuelle, ils s'efforcent d'aider leurs élèves à trouver la carrière de leurs rêves. Aussi, elle apporte son soutien à l'étudiant sous diverses formes en transmettant par exemple aux étudiants qui souhaitent créer une entreprise les savoir-faire relatifs à la création d'une société ainsi qu'à sa gestion et son exploitation.

■ Développement de réseaux professionnels parmi les diplômés

L'institut produit des diplômés d'une grande variété de domaines ayant pour mot-clef les TI et déploie des efforts pour former un réseau d'affaires entre les étudiants diplômés. En créant un grand nombre d'occasions de groupes de travail au cours du cursus, nous espérons, une fois la formation terminée, que nos étudiants déploient leurs compétences dans la vie active et développent des affaires en s'entraînant les uns les autres.



Nous formons nos étudiants à devenir des acteurs mondiaux

We train students to become global players through a full roster of classes in English Mode.

grâce à un répertoire complet de cours en mode anglais.

. . .

KCGI propose de nombreuses conférences en « mode anglais » afin de permettre aux étudiants d'assister à des cours et de décrocher un master de KCGI entièrement en anglais. Certaines de ces conférences sont animées par des professeurs de très haut niveau venus de l'étranger. Actuellement, KCGI héberge des étudiants étrangers de 15 pays et régions (étudiants qui ont terminé leurs classes en mars 2022 inclus), et beaucoup d'entre eux choisissent d'assister aux conférences en anglais. C'est un avantage majeur des études à KCGI.

Cette option n'est pas réservée aux étudiants étrangers. Les étudiants japonais peuvent également assister aux conférences en anglais, à condition que leur niveau d'aptitude en anglais soit jugé suffisant. KCGI offre cette magnifique opportunité à ses étudiants japonais de perfectionner leur anglais tout en étudiant les TIC, en leur proposant un environnement d'étude international et diversifié.

L'industrie des TI exige d'absorber continuellement les dernières informations. Les personnes capables de mettre en pratique les informations utiles dans le développement ou la production sont vouées à devenir des entrepreneurs accomplis. Le domaine des TI génère de nouvelles technologies chaque jour, il est donc d'une importance vitale de pouvoir se mettre rapidement à jour. Bien sûr, beaucoup de ces technologies de pointe arrivent au Japon depuis les États-Unis et d'autres pays ou régions, donc les informations les concernant sont presque toujours rédigées en anglais. Les ingénieurs provenant de pays ayant l'anglais pour langue officielle dépassent largement en nombre les ingénieurs japonais, donc les informations et les articles de qualité sont nécessairement rédigés en anglais dans la plupart des cas. Si vous pouvez rapidement comprendre les informations en anglais dont vous avez besoin pour effectuer vos tâches et améliorer vos compétences, vous verrez rapidement que cette capacité vous donnera un avantage considérable dans votre travail.

Les étudiants visant une carrière au sommet de leur secteur, par exemple dans une entreprise de TI ou un cabinet-conseil étrangers, peuvent tirer profit de l'avantage du mode anglais de KCGI pour cela.



Domaines d'activités

À l'heure actuelle, avec la sophistication des TI (TIC) (notamment la diffusion des technologies de web business), introduire des TI à un niveau élevé par rapport à l'« informatisation » d'antan est devenu l'objectif des entreprises. Ainsi, il ne s'agit pas d'une simple amélioration des affaires avec les TI (TIC), mais d'un mouvement qui cherche à adopter une stratégie d'entreprise de haut niveau. Cela désigne en effet une informatisation de la

gestion de haut niveau. On attend donc des ressources humaines qui y prennent part des connaissances et techniques, mais également un sens de la gestion de haut niveau.

L'institut propose un cursus pour former les ressources humaines en TI de haut niveau requises par le monde des affaires. Les étudiants diplômés de l'institut trouveront un des emplois suivants dans le domaine des TI :

DSI (Directeur de systèmes d'information)	Architecte TI
Chef de projet	Consultant en sécurité de l'information
Architecte IA	Gestionnaire de production de contenus
Consultant général des systèmes	Expert en mégadonnées
Entrepreneur	

Environnement et systèmes éducatifs

Un environnement pédagogique centré sur la pratique introduisant un système professionnalisé aux normes planétaires

Système de gestion de l'apprentissage

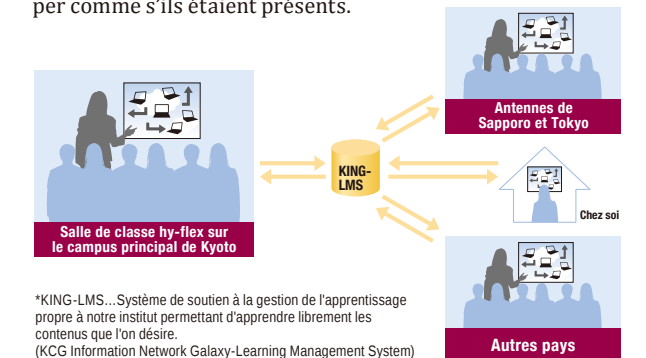
■ KCGI propose un soutien complet aux études avec trois formats de cours pour l'enseignement moderne : les cours en ligne en temps réel (apprentissage en ligne synchronisé), les cours à la demande (apprentissage en ligne non synchronisé) et les cours hybrides (cours en personne associés à du streaming en ligne).

KCGI intègre l'informatique à son environnement scolaire depuis sa fondation. L'un des composants de cet effort est notre système de gestion de l'apprentissage, KING-LMS.

KING-LMS est accessible depuis le campus de Hyakumanben de l'établissement principal de Kyoto, l'antenne de Kyoto Ekimae, l'antenne de Sapporo et l'antenne de Tokyo, et à la maison ou n'importe où depuis un PC ou un smartphone. Cet environnement d'étude permet aux étudiants de consulter le contenu des cours, de rendre des devoirs et de communiquer avec leurs professeurs. En plus de KING-LMS, nous proposons des salles de classe hybrides flexibles (« hy-flex ») dans le bâtiment principal du campus de Hyakumanben. Les cours qui y ont lieu permettent aux étudiants de participer de n'importe où sans traitement spécial ou distinct.

Dans les salles de classe hy-flex, des caméras suivent les déplacements de professeurs afin que les étudiants en ligne puissent voir le visage du professeur pendant le cours. En même temps, un grand moniteur dans la classe affiche des images

des étudiants en ligne, afin que ces derniers puissent poser des questions et participer à la conversation à l'aide de microphones directionnels et de haut-parleurs. Grâce à ces innovations, les étudiants qui ne sont pas dans la salle peuvent participer comme s'ils étaient présents.



Bibliothèques et bibliothèques électroniques

La bibliothèque du bâtiment principal du campus de Hyakumanben propose les emprunts et retours de livres en libre-service.

Le campus principal de KCGI est également abonné aux bibliothèques électroniques de l'Association pour les machines à calculer (Association for Computing Machinery ou ACM), basée aux États-Unis, et de la Société japonaise de traitement de l'information (Information Processing Society of Japan ou IPSJ). Ces bibliothèques électroniques permettent aux étudiants

d'accéder aux publications de ces deux associations et de nombreuses autres, qui comprennent de nombreuses revues universitaires en version intégrale. Dans de nombreux cas, les étudiants ont accès à plusieurs décennies d'anciens numéros. Les étudiants peuvent également utiliser des ressources comme le Réseau d'information universitaire de l'Institut national de l'informatique qui sont précieuses pour leurs études et recherches.

Systèmes SAP ERP pour l'enseignement

■ Former du personnel commercial par la mise en œuvre de packages ERP par SAP

Afin de former du personnel commercial disposant de compétences avancées dans le domaine des TI, KCGI a mis en œuvre SAP S/4HANA, un système de planification des ressources d'entreprise (ERP) par la société allemande SAP GmbH, le plus grand fournisseur mondial de packages logiciels d'ERP, pour créer un environnement d'apprentissage et de recherche pratique. KCGI est l'institution qui a introduit au Japon un tel système pour former des spécialistes ERP à part entière, y compris en développement de systèmes.

■ Mise en œuvre efficace dans la gestion

Les systèmes ERP de SAP sont des systèmes imposants et complexes. Chez KCGI, les étudiants ne se contentent pas d'apprendre à utiliser les systèmes ERP de SAP. Ils apprennent également la séquence des procédures de travail des entreprises, et acquièrent des compétences pratiques avancées comme la personnalisation de systèmes SAP pour soutenir les processus de travail et l'expertise-conseil sur la mise en œuvre de systèmes ERP dans les entreprises.

■ Cultiver des compétences pratiques avancées

Chez KCGI, les étudiants examinent sous de nombreux angles la façon dont fonctionne SAP S/4HANA et comment il peut soutenir les processus de travail. Par une étude pratique, les étudiants apprennent en quoi la mise en œuvre d'un système ERP modifie l'ensemble des processus de travail, y compris la gestion des achats et des stocks, la production, la vente et la distribution, la comptabilité et la gestion des ressources humaines. Grâce à ses cours spécialisés en ERP, KCGI permet aux étudiants de passer l'examen de qualification pour le titre de Consultant certifié SAP.

■ Systèmes informatiques haute performance

Les étudiants de KCGI mènent des recherches dans des domaines nécessitant une puissance de calcul prodigieuse, comme l'IA/apprentissage machine, l'analyse de Big Data, le graphisme informatique, l'optimisation combinatoire et l'informatique quantique. Pour assurer le bon déroulement de ces études, KCGI a introduit au cours de l'année scolaire 2022 seize systèmes informatiques haute performance incorporant la toute dernière carte graphique haut de gamme, la NVIDIA RTX A6000. Ces ordinateurs affichent une performance de pointe d'environ 620 téraflops (620 TFLOPS). Chacun de ces systèmes est constitué de quatre serveurs, ce qui leur permet d'exécuter plusieurs programmes en parallèle.

Politiques relatives au programme

Conformément à notre mission et à nos objectifs, nous proposons un programme visant à former des professionnels hautement spécialisés possédant à la fois des compétences en TI / TIC et capables de développer le domaine professionnel en TI de leur choix.

1. Les cours du programme sont répertoriés dans les catégories suivantes :

- Cursus expertise : cours regroupés méthodiquement afin d'approfondir les connaissances de disciplines spécifiques.
- Cursus domaine industriel : cours ciblant l'utilisation pratique de la technologie et des compétences dans un secteur spécifique avec des experts en affaires et en TI, utilisant des études de cas et un apprentissage basé sur des projets.
- Cours facultatifs complémentaires : intègrent les tendances technologiques, des cours théoriques de haut niveau ainsi que des cours visant à acquérir de nouvelles compétences et qui complètent les cours du cursus expertise et du cursus domaine industriel.

2. Mise en place des méthodes et modèles d'inscription aux cours

Afin de répondre à leurs objectifs d'apprentissage et préférences, les étudiants choisissent un domaine d'expertise : un ensemble de cours mettant l'accent sur une vaste et profonde expertise, allant des connaissances fondamentales à l'appli-

tion et pratique d'un certain domaine en TI au sein d'une large gamme de connaissances. D'autre part, le cursus TI général leur permet de choisir les cours correspondant à une grande variété de leurs besoins et objectifs personnels d'étude et de recherche.

Afin d'amener leur apprentissage à un usage professionnel, le programme propose des cours sur l'industrie, valorisant ainsi l'application pratique d'une technologie dans un large panel de secteurs industriels. Les étudiants appliquent ainsi leurs connaissances à des problèmes spécifiques et élaborent des modèles et des plans dans divers types d'industries. Les cours du cursus domaine industriel viennent compléter les principaux cours du cursus expertise.

3. Projet de Master

Parallèlement à la formation, notre programme est conçu pour favoriser la pratique et l'application des compétences des étudiants qui poursuivent leurs propres intérêts en complément de leur projet de Master, supervisé par la faculté.

4. Évolutions et mesures

Notre programme répond rapidement aux changements soudains de l'industrie des TI / TIC. Nous révisons et modifions continuellement nos programmes selon les changements industriels et sociétaux qui sont nécessaires aux professionnels de haut niveau du Japon et à l'international.

Politiques relatives au diplômes

L'école accorde un Master aux personnes remplissant les conditions suivantes.

1) Cours prédéterminés tous terminés dans le délai imparti (par exemple : 4 semestres)

2) Obtention complète d'un nombre de crédits prédéterminé pour acquérir le diplôme

L'école souhaite que chaque étudiant possède les qualités suivantes :

a. Acquisition et développement des connaissances de base afin de contribuer à sa profession.

b. Application des connaissances dans le domaine choisi par l'étudiant et devenir un professionnel hautement qualifié.

Un comportement aux valeurs éthiques supérieures afin de devenir un membre respecté dans sa profession.



Étudier à KCGI

Programmes intégrés pour la formation de professionnels des technologies de l'information qualifiés

L'un des objectifs de notre philosophie est la formation et l'obtention de diplôme par des professionnels des technologies de l'information hautement qualifiés. À cet effet, nous mettons en place un programme intégré en associant une gamme de modèles d'inscription aux cours répondant aux objectifs pédagogiques des élèves, ou de projets et d'activités qu'ils conçoivent.

■ Acquérir une spécialisation

En tant que professionnel hautement qualifié, il n'est pas réaliste de s'attendre à couvrir l'ensemble du vaste monde des connaissances en TI. Pour permettre aux étudiants de se spécialiser, KCGI cible un certain nombre de domaines précis et élabore ainsi ses programmes. Ce cursus expertise permet aux étudiants d'obtenir des connaissances approfondies et solides sur la discipline choisie, allant des bases aux technologies appliquées et aux compétences pratiques.

■ Répondre aux besoins de la société

Au sein d'une panoplie d'industries modernes, les besoins en TI appliquées afin d'améliorer l'efficacité, la collection de connaissances et la résolution de problèmes ne cesse de croître. KCGI répond à ces besoins en coordonnant le cursus domaine industriel qui permet aux étudiants de choisir un secteur de l'industrie et de pratiquer les TI en relation avec ce dernier,

d'apprendre grâce à des études de cas et de se mesurer à des enjeux.

■ Faire preuve de talents créatifs et pratiques

Un professionnel des technologies de l'information hautement qualifié doit pouvoir appliquer les connaissances acquises en cours à des utilisations pratiques et résoudre des problèmes réels. Il doit pouvoir planifier et concevoir une série d'actions à mener de sa propre initiative et rapporter les avantages de ces solutions à d'autres individus. Afin de nous assurer que les étudiants acquièrent les connaissances dont ils ont besoin, les apprenants travaillent à un projet de Master portant sur un thème choisi dans un large éventail, ainsi que des Projets de recherche/Études indépendantes sous la supervision d'un sponsor de projet.

■ Orientation professionnelle

Nous attendons de ces professionnels qu'ils remplissent leur rôle, qu'ils soient capables de résoudre des enjeux réels et qu'ils puissent fournir des solutions pratiques dans un authentique domaine industriel. À cette fin, KCGI encourage les étudiants à postuler pour réaliser un stage. Les stages donnent l'occasion de faire une expérience pratique pouvant améliorer le niveau de compétence technique des étudiants et aiguïser leurs aptitudes à résoudre des problèmes.

La sélection d'un modèle d'apprentissage et l'attribution de projets ou autres activités similaires ne sont pas imposées de manière uniforme à l'ensemble des étudiants. Au contraire, les étudiants se voient offrir un large éventail de choix en fonction de leurs intérêts et de leurs passions ainsi que la profondeur de leurs études. Notre école crée des programmes qui respectent la liberté des étudiants de suivre les études de leur choix, et veillent à ce qu'ils découvrent qu'ils découvrent les connaissances et techniques exigées et adéquates pour un professionnel des technologies de l'information de haut niveau.

Objectifs pédagogiques

Établissement d'études supérieures des technologies de l'information appliquées Spécialisation en technologies du commerce en ligne

L'objectif de cette spécialisation est de former des professionnels spécialisés avancés capables de répondre rapidement aux développements dans les TI et les domaines connexes ; de déployer des capacités d'analyse de base soutenues par une perspective étendue, via l'étude et la recherche théoriques

dans des disciplines en lien avec la physique, l'ingénierie, la gestion, etc., et leurs technologies appliquées ; et dotés des compétences technologiques avancées requises pour réussir dans des professions exigeant un haut niveau de spécialisation.

Objectifs d'enseignement

Pour que notre école réalise sa mission et son but dans l'éducation de ses étudiants, les objectifs pédagogiques que nous avons établis pour notre spécialisation en technologie commerciale Web sont les suivants.

1) Apprentissage des connaissances fondamentales

Nous attendons des étudiants qu'ils acquièrent des compétences sociales et en communication, bases de la promotion commerciale. Ils doivent également comprendre les technologies fondamentales telles que les logiciels et les matériels de réseau structurant les TI / TIC.

2) Amélioration des compétences de planification et de conception

Nous attendons des étudiants qu'ils développent des compétences : 1) pour effectuer des recherches approfondies et analyser les tendances actuelles et futures de l'entreprise et de ses TI / TIC de soutien ; 2) concevoir et proposer une approche logique aux enjeux urgents de l'entreprise et de la société. De plus, les étudiants devront développer la capacité d'élaborer divers systèmes et contenus concrétisant des propositions de projets.

3) Amélioration des compétences de développement et d'implémentation

Nous attendons des étudiants qu'ils parviennent à utiliser eux-mêmes des systèmes et des contenus prévus et conçus par l'implémentation de logiciels ou les proposer aux destinataires finaux. Ils doivent aussi approfondir leurs connaissances pratiques liées aux divers outils et règles de codage nécessaires au développement et au bon fonctionnement de ces systèmes et de ces contenus.

4) Encourager la sensibilisation et l'éthique professionnelles

Nous attendons des étudiants qu'ils développent de manière responsable leurs capacités de prise en charge des processus commerciaux. Afin d'améliorer en permanence ces processus, ils doivent également développer une conscience professionnelle et des perspectives éthiques élevées. Pourvus de ces deux éléments, les étudiants devraient acquérir des compétences pratiques en leadership et des méthodes de gestion d'entreprise.

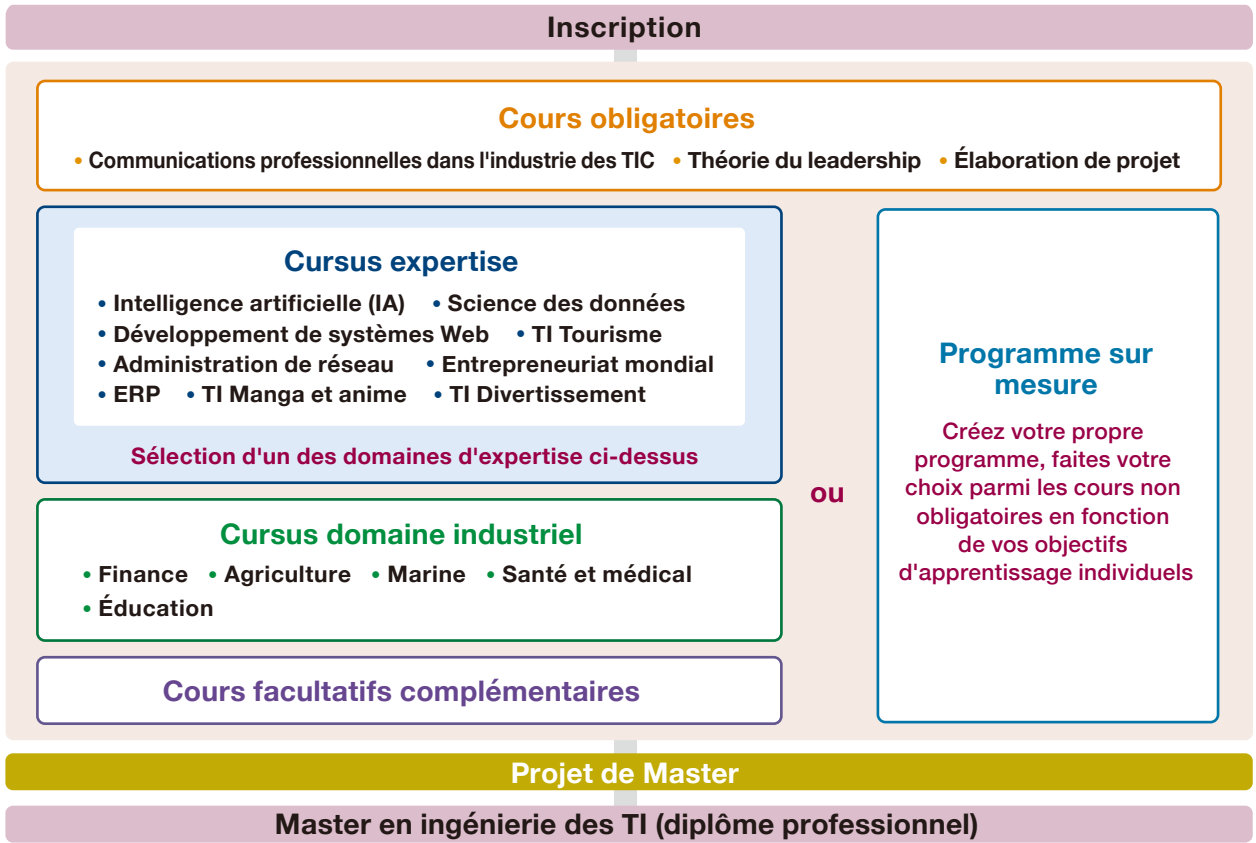
Structure des programmes de KCGI

KCGI compose des programmes visant à donner aux étudiants les techniques et connaissances de base dont ils auront besoin dans le domaine des TIC. Les cours obligatoires comprennent des cours portant sur les compétences basiques nécessaires aux entrepreneurs ainsi que les compétences pratiques nécessaires dans les secteurs professionnels. Le cursus expertise propose des cours présentant du contenu varié sur un secteur professionnel en particulier. Le cursus domaine industriel comprend des cours en lien avec des secteurs majeurs où la demande est forte. Les cours facultatifs complémentaires sont proposés avec pour objectif de développer une

base de connaissances élargie en dehors des secteurs particuliers traités dans le cursus expertise et le cursus domaine industriel. Les cours obligatoires comprennent des cours portant sur les compétences basiques nécessaires aux entrepreneurs ainsi que les compétences pratiques nécessaires dans les secteurs professionnels. À KCGI, les cours sont donnés par des professionnels remarquables actifs en première ligne dans leurs secteurs respectifs. Les cours qui composent chaque catégorie reflètent les dernières tendances de l'industrie et sont mis à jour de façon opportune.

Cursus expertise	Les étudiants sélectionnent un domaine particulier et spécialisé parmi le vaste corpus de connaissances liées aux TI et approfondissent leurs connaissances dans ce cadre. Pour aider les étudiants à acquérir une base de connaissances spécialisée, mais suffisamment large, les cours sont regroupés en une variété de domaines. - Intelligence artificielle (IA) - Science des données - TI Manga et anime - Développement de systèmes Web - Administration de réseau - Entrepreneuriat mondial - ERP - TI Tourisme - TI Divertissement
Cursus domaine industriel	Le but de ces cours est la mise en pratique des connaissances professionnelles et des technologies dans des domaines spécifiques. Ils sont spécialisés pour chaque industrie. Des conférences sont tenues par des individus d'exception, actifs sur les scènes des différentes industries. - Finance - Agriculture - Marine - Santé et médical - Éducation
Cours facultatifs complémentaires	Ce programme enseigne les compétences de base nécessaires à la future vie professionnelle des étudiants, et ce, quel que soit leur secteur d'activité ou domaine d'expertise ; cela inclut la communication et la gestion, ainsi que des études de cas sur les utilisations des TIC de pointe et des tendances technologiques. Nombreux sont les aspects qui sont abordés, en passant des bases à leurs mise en pratique ; ce programme apporte de l'ampleur à l'apprentissage des étudiants.
Cours obligatoires	KCGI accueille des étudiants provenant de milieux très divers, sans s'arrêter au secteur universitaire dans lequel ils ont obtenu leur diplôme. Cette approche ouverte offre à de nombreux professionnels des opportunités pour changer de carrière, remplissant ainsi un rôle social majeur. Pour cette raison, les cours obligatoires sont définis avec pour objectif de développer les compétences de base en matière de communication vigoureuse et logique que l'on attend d'un professionnel spécialisé et avancé, quel que soit le domaine de spécialisation de l'étudiant. - Communications professionnelles dans l'industrie des TIC - Théorie du leadership - Élaboration de projet - Projet de Master

◆ Déroulement des cours de la première à la dernière année



Neuf domaines d'expertise à étudier au KCGI

Les domaines de spécialisation sont des domaines de cours que les étudiants peuvent choisir pour se constituer un corpus de connaissances dans un domaine en particulier, qui est à la fois spécialisé et large. À KCGI, nous avons identifié neuf catégories de secteurs professionnels particulièrement recherchés dans l'industrie et où la demande en connaissances et compétences en lien avec les TIC est particulièrement forte. Nous sélectionnons et regroupons les cours selon les objectifs. En obtenant des unités dans différents domaines spécialisés, les étudiants peuvent obtenir un certificat attestant de leurs connaissances spécialisées dans les domaines en question. (Pour plus de détails sur chaque domaine de spécialisation, voir p. 15.)



Intelligence artificielle

Les étudiants travaillent sur l'intelligence artificielle (IA) et les domaines techniques connexes tels que la science des données. Après avoir étudié la façon dont l'IA est employée dans des domaines appliqués, en se basant sur des exemples du monde réel, les étudiants acquièrent une aptitude dans de nombreuses applications logicielles en lien avec l'IA. L'objectif est de former des professionnels capables d'employer l'IA de façon efficace. Ces cours comprennent un programme pour former des ingénieurs avancés capables de développer leurs propres logiciels appliqués à l'IA.

Science des données

La nécessité d'utiliser efficacement des volumes cumulés de données dans des domaines des TI appliquées est largement reconnue. Pour cette raison, nous portons nos recherches et notre enseignement sur les technologies de gestion des données et les méthodes d'analyse des données. KCGI propose de nombreux cours visant à enseigner une expertise essentielle à de nombreux domaines des TI, avec des objectifs d'apprentissage hautement applicables au monde de l'entreprise.

Développement de systèmes Web

Les développeurs de systèmes Web utilisent des langages de programmation et des langages de balisage comme le HTML5 pour coder des sites Web. Leurs tâches comprennent l'utilisation d'un système de gestion du contenu (appelé aussi CMS pour Content Management System). En plus de programmer et de coder des systèmes Web, les étudiants étudient dans ces cours les technologies fondamentales qui sont au cœur des réseaux.

Administration de réseau

Les réseaux sont la masse vitale de connexions qui sous-tendent les systèmes informatiques. L'administration de services réseaux comprend la configuration des réseaux d'ordinateurs et des systèmes de serveurs, le dépannage, la gestion de l'assistance, et la récupération et la sauvegarde des données en cas de panne. Pour ces raisons, ces cours dispensent des connaissances sur l'exploitation des systèmes de réseaux et la sécurité des informations.

Entrepreneuriat mondial

L'objectif de ces cours est de cultiver un leadership et une mentalité d'entrepreneur et d'enseigner les connaissances et les compétences nécessaires pour être un entrepreneur dans le monde des affaires internationales. Les études portent sur le commerce international, ce qui comprend l'e-commerce et les affaires en ligne. De plus, les étudiants bénéficient d'une formation aux bases de la finance et de la gestion, ainsi qu'aux dernières approches en matière de marketing pratique, comme le « growth hacking » et le marketing de croissance.

ERP

En se concentrant sur le système de planification des ressources d'entreprise (ERP) du géant du secteur SAP pour l'enseignement, les étudiants s'engagent dans une étude pratique sur les approches d'intégration à l'entreprise et les processus pour des tâches telles que la comptabilité financière et la logistique des ventes. Les étudiants analysent également les problèmes que rencontrent de nombreuses entreprises et disloquent des exemples de mise en œuvre d'ERP. Des recherches sont également menées sur la façon de lier l'ERP aux infrastructures d'entreprise les plus récentes, comme les bases de données en mémoire et l'Internet des objets (IdO ou IoT en anglais).

TI Manga et anime

Dans les secteurs du contenu et de la création comme le manga et l'anime, des aptitudes en TIC sont indispensables. En plus des technologies de base, les professionnels de ces secteurs doivent être formés à une grande variété d'outils numériques et avoir la faculté de concevoir des solutions en fonction des circonstances. Ces cours forment des personnes capables d'appliquer cette compétence large non seulement pour créer du contenu, mais aussi pour trouver des façons créatives de résoudre de nombreuses difficultés.

TI Tourisme

Dans ces cours, les étudiants apprennent à appliquer les TIC pour créer de nouveaux services touristiques et de nouveaux modèles commerciaux dans le secteur du tourisme. Par exemple, la mise à disposition d'informations touristiques en plusieurs langues et sur plusieurs supports ; la création d'archives numériques d'historiques d'activité, d'expériences et d'impressions des touristes ; et l'analyse et la prévision des tendances dans le tourisme. Ces cours forment des personnes capables de proposer des solutions pour revitaliser les zones touristiques via le tourisme DX, et la création et l'application de ressources numériques comme le tourisme virtuel.

TI Divertissement

Dans ce programme axé sur les jeux et le divertissement vidéo, les étudiants acquièrent les connaissances requises au développement d'une nouvelle carrière axée sur les processus de production de divertissement. Le programme aborde les besoins du secteur en matière d'informatique, de TIC et d'infrastructures de données, ainsi que les avancées technologiques.

Programme sur mesure

Le domaine des TIC évolue de jour en jour. Pour répondre à cette évolution constante, il peut être nécessaire de ne pas se limiter à un domaine de spécialisation particulier mais plutôt de composer son propre programme d'études. Un étudiant peut consulter un professeur en fonction de ses propres objectifs et choisir librement ses cours parmi des groupes de cours autres que les cours obligatoires, afin de se constituer un programme original couvrant un vaste éventail de connaissances et de domaines d'application. Nous appelons cette approche le « Programme sur mesure ». Les certificats de spécialisation ne sont pas attribués aux étudiants ayant choisi ce programme.

Cursus expertise

Intelligence artificielle

► Pour plus de renseignements sur le cursus pour ce domaine de spécialisation, voir page 19.



L'intelligence artificielle (IA) est un domaine important de l'informatique suscitant un vif intérêt depuis le milieu du 20^e siècle. À l'aube du XXI^e siècle, les progrès réalisés dans le domaine de l'apprentissage approfondi, la saisie de données massives via Internet, ainsi que l'augmentation de la vitesse et de la capacité des systèmes informatiques ont fait émerger l'IA en tant que technologie de pointe ayant le potentiel de transformer la société. Les utilisations de l'IA, axées sur le traitement automatique des langues, la compréhension audio et vidéo, la recherche et la déduction, sont en plein essor et englobent des domaines tels que la traduction automatique, le contrôle automatisé de vitesse, la reconnaissance faciale, la conduite automatisée, le traitement d'informations médicales, les robots de soins infirmiers, les jeux, l'e-sport, et bien d'autres encore. L'IA est également utilisée afin de créer de nouvelles activités, notamment dans des cadres de stratégie commerciale, de commerce en

ligne, de gestion des exploitations agricoles ou d'ingénierie financière. Il est aussi possible de l'employer dans le domaine d'exploration de textes, c'est-à-dire l'extraction d'informations à partir de grands volumes de documents non collationnés.

Dans les cours consacrés à l'IA, les étudiants de l'Institut apprendront la théorie de base de l'IA, et mèneront une étude approfondie de la science des données. Ils approfondiront également leurs connaissances au travers d'études de cas mettant en lumière de quelle manière cette technologie peut être utilisée dans des domaines appliqués. De nombreux étudiants de KCGI deviennent des maîtres des logiciels liés à l'IA, et se destinent à une carrière de spécialistes de l'utilisation ainsi que de l'application de cette technologie. Le KCGI se consacre activement à la formation d'ingénieurs de pointe compétents dans le développement de logiciels d'application de l'IA. Nous formons le corps professionnel qui transformera la société de demain.

Parcours professionnels visés

- Les personnes qui étudient les bases et les applications de la technologie d'IA afin de prospérer dans la société de demain où l'IA jouera un rôle fondamental
- Les personnes qui possèdent des compétences en développement de programmes Python de grande ampleur et qui peuvent mettre en pratique efficacement les logiciels IA existants
- Les ingénieurs avancés qui peuvent gérer le développement de logiciels pour des applications IA innovantes dans le domaine de l'identification des schémas (image, voix, langage, etc.) et dans les affaires



Science des données

► Pour plus de renseignements sur le cursus pour ce domaine de spécialisation, voir page 19.



La science des données est un domaine lié à l'information qui a récemment suscité beaucoup d'attention. Ces dernières années, nombreuses sont les voix qui ont souligné la nécessité d'utiliser efficacement de grands volumes de données accumulées dans divers domaines des technologies de l'information appliquées. La science des données est ainsi spécialisée dans la recherche et l'enseignement des technologies de gestion de données et des méthodes d'analyse de données. La technologie des banques de données et les méthodes d'analyse statistique sont appliquées depuis longtemps dans la gestion et l'analyse

des données. Néanmoins, les technologies conventionnelles ne sont pas en mesure de traiter la croissance exponentielle du « Big Data » que nous connaissons aujourd'hui. Il est ainsi nécessaire d'avoir recours à des technologies de traitement des données plus avancées, tant sur le plan matériel que logiciel.

Dans les domaines spécialisés de la science des données, les étudiants développent les connaissances et les compétences nécessaires afin de relever les défis évoqués ci-dessus, et afin de se familiariser avec les méthodes avancées d'application des données en entreprise.

Parcours professionnels visés

- Analystes, qui réalisent l'extraction et l'utilisation des ressources d'informations (data mining), les analyses de marché, etc.
- Consultants, qui offrent conseils et politiques pour la planification de produits
- DSI, qui peuvent prendre des décisions quant à la proposition et la promotion d'une stratégie d'entreprise fondée sur les données
- Responsables CRM, qui construisent des modèles et des stratégies d'enregistrement ainsi que des modèles prévisionnels de comportement des consommateurs



Développement de systèmes Web

► Pour plus de renseignements sur le cursus pour ce domaine de spécialisation, voir page 19.



Par définition, le développement de systèmes Web comprend à la fois la production de sites Web sur les intranets des entreprises, qui hébergent du contenu destiné à l'usage interne des entreprises, et la production de sites Web sur Internet, destinés à un usage externe. De manière générale, les développeurs de systèmes Web codent des sites Web au moyen de langages de

programmation et de langages de balisage comme HTML5. Cependant, leurs responsabilités comprennent également l'utilisation de systèmes de gestion de contenu (CMS). Dans ce cursus expertise, les étudiants apprennent à programmer et coder des systèmes Web et étudient les bases des réseaux.

Parcours professionnels visés

- Concepteur/programmeur de sites Web pratiques et utiles
- Producteur impliqué dans le lancement de nouveaux sites Web et la prise en charge et l'amélioration des sites existants
- Responsable de site Web chargé de soutenir et d'améliorer l'excellence du site Web de son entreprise
- Ingénieur capable d'intégrer les services Web existants aux services cloud pour créer des applications



Administration de réseau

► Pour plus de renseignements sur le cursus pour ce domaine de spécialisation, voir page 20.



Les services de réseau sont un composant essentiel des systèmes informatiques modernes. Les administrateurs de réseau créent des réseaux d'ordinateurs et des systèmes de serveurs, résolvent les problèmes, et gèrent et soutiennent ces réseaux et systèmes. Lorsqu'un problème survient sur un

réseau, l'administrateur de réseau corrige le problème et maintient les données sur le réseau. Dans ce cursus expertise, les étudiants acquièrent des connaissances sur le fonctionnement des systèmes de réseau et la sécurité informatique.



Parcours professionnels visés

- Concepteur/opérateur/administrateur de services Internet
- Responsable de la sécurité des intranets d'entreprise et des systèmes d'entreprise critiques
- Responsable de la conception et de l'exploitation de différents environnements de serveurs (Web, base de données, vidéo, etc.)
- Consultant qui intègre et prend en charge un large éventail de réseaux, y compris les services cloud et les dispositifs IoT
- Ingénieurs en développement et exploitation de systèmes serveur/client en ligne

Entrepreneuriat mondial

► Pour plus de renseignements sur le cursus pour ce domaine de spécialisation, voir page 20.



Les entrepreneurs mondiaux lancent, développent et gèrent leurs propres projets d'entreprise et ceux des autres et mettent leur expertise au service du développement d'entreprises dans d'autres secteurs. L'objectif de ce cursus expertise est de cultiver un esprit d'entreprise et de leadership chez les étudiants tout en leur donnant les connaissances et les compétences nécessaires pour lancer une entreprise dans le domaine du commerce international. Tout en se concentrant sur le commerce international, qui comprend le e-commerce et les entreprises basées sur le Web, les étudiants se forment aux concepts de base en matière de finance, de marketing et de gestion.

Dans Entrepreneuriat mondial, les étudiants étudient non seulement les conceptions des TI et de la gestion, mais aussi les dernières méthodes de marketing, afin de faire d'eux un atout immédiat pour une entreprise ou un projet. Ces méthodes comprennent le growth hacking, qui consiste à résoudre les problèmes en utilisant le marketing Web, et le marketing de croissance, qui consiste à augmenter la rentabilité en saisissant des données axées sur le renforcement des relations avec les clients (appliquer le Big Data et la science des données pour améliorer l'expérience utilisateur, etc. en peu de temps).



Parcours professionnels visés

- Gestionnaire d'entreprise
- Planificateur en stratégie de gestion
- Consultant en gestion
- Planificateur de startup d'investissement
- Créateur d'entreprises en ligne
- Producteur de développement commercial
- Planificateur de stratégies de marketing

TI Manga et anime

► Pour plus de renseignements sur le cursus pour ce domaine de spécialisation, voir page 20.



Le KCGI offre aux étudiants la possibilité de se familiariser avec un large éventail de scénarios typiques aux industries créatives. En examinant de près les mangas, les animes et autres aspects de la culture et des industries de création de contenu pour lesquels le Japon est mondialement connu, les élèves apprennent à appliquer ces approches en ligne et créent de nouveaux modèles d'entreprise basés sur la recherche de modèles d'entreprise relatifs aux industries de contenu et de création conventionnelles. Ils participent également à l'étude pratique de la planification et de la création d'animes, entre autres. Le programme d'études de l'Institut propose une étude pratique au sujet de problèmes et de leurs solutions spécifiques.

Dans l'ère actuelle de développement à grande échelle du

manga et de l'anime, des commandes sont passées à l'international. En outre, les technologies de l'information et de la communication, ou TIC, sont devenues un élément essentiel des industries du contenu et de la création qui se développent à l'échelle mondiale. Outre les compétences de base telles que le dessin, le montage vidéo et le storyboard, les créateurs de contenu doivent être familiers avec l'utilisation des outils numériques et savoir trouver des solutions adaptées pour chaque situation. C'est dans ce domaine spécialisé que nous formons des personnes capables non seulement de maîtriser ces compétences globales et de créer des contenus attrayants, mais aussi d'appliquer des approches créatives au travail et dans la vie.



Parcours professionnels visés

- Producteur qui prend en charge la planification, la production et la promotion de bandes dessinées et de contenus d'animation
- Créateur de contenus doués pour utiliser les outils de une production numériques et analogiques
- Réalisateur capable d'utiliser la composition et les effets vidéo les plus adaptés à chaque production
- Directeur du marketing capable de planifier du contenu selon les tendances du marché de la bande dessinée et de l'animation, dans l'enseignement, le divertissement et autres

ERP (planification des ressources d'entreprise)

► Pour plus de renseignements sur le cursus pour ce domaine de spécialisation, voir page 21.



La planification des ressources de l'entreprise (en anglais « Enterprise Resource Planning » ou « ERP ») est un système de gestion intégré qui centralise la gestion du large éventail de ressources à la disposition d'une entreprise afin d'utiliser ces dernières de manière optimale. Les entreprises mettant en place cette planification peuvent uniformiser la gestion des principales fonctions de l'entreprise, telles que les ventes, les achats, la gestion des stocks, la comptabilité, la gestion du personnel et les processus de fabrication, le tout sur une plate-forme unique. Grâce à cette planification, les informations générées par chaque division sont partagées en temps réel, ce qui renforce ainsi l'efficacité globale de l'entreprise. Ce partage d'informations optimise le processus commercial, améliore la transparence de l'information, permet une prise de décision rapide, et favorise par la même occasion une gestion d'entre-

prise compétitive.

Le programme de formation ERP utilise SAP S/4HANA (de l'éditeur SAP), et se concentre sur la rationalisation des processus d'entreprise et l'application des données. Grâce à une étude pratique de l'utilisation du système et de ses applications dans des domaines tels que la finance, la logistique et le personnel, les élèves apprennent à optimiser la gestion de l'entreprise et à faire progresser la transformation numérique. Les élèves découvrent également la manière d'appliquer les compétences en matière de traitement de l'information en temps réel afin de faciliter la prise de décision. Ce programme est une opportunité de formation à ne pas manquer pour ceux qui sont désireux de faire carrière en tant que chef d'entreprise ou en tant que spécialiste.



Parcours professionnels visés

- Consultant en mise en œuvre d'ERP
- Ingénieur en personnalisation d'ERP
- Ingénieur en développement de modules additionnels pour ERP

TI Tourisme

► Pour plus de renseignements sur le cursus pour ce domaine de spécialisation, voir page 21.



Des zones touristiques « où il fait bon vivre et bon visiter » émergent, et la demande en tourisme durable augmente. Dans ce domaine de spécialisation, les étudiants étudient la création de nouveaux services touristiques et de nouveaux modèles économiques pour le tourisme. Par exemple, l'offre d'informations touristiques en plusieurs langues et sur plusieurs supports, ou la numérisation, l'analyse et la prévision de l'historique des activités touristiques. Alors que l'industrie du tourisme fait

face à un large éventail de nouveaux problèmes, ce domaine de spécialisation forme une nouvelle génération de professionnels aptes à y apporter des réponses. Ce sont des professionnels capables de proposer des plans pour revitaliser les zones touristiques via la transformation numérique du tourisme (tourisme DX), et la création et l'application de ressources numériques à l'aide du tourisme numérique et d'outils similaires.



Parcours professionnels visés

- Ingénieur impliqué dans la planification de systèmes touristiques, le développement de systèmes et l'utilisation du Big Data
- Gestionnaire possédant les compétences pour rendre la gestion des services touristiques plus efficace grâce aux TI
- Professionnel du tourisme DX capable de découvrir de façon rapide, créative et proactive des renseignements utiles pour l'industrie du tourisme nouvelle génération
- Personnel de direction de haut niveau capable de diriger l'industrie du tourisme

TI Divertissement

► Pour plus de renseignements sur le cursus pour ce domaine de spécialisation, voir page 21.



L'amélioration de la connectivité, de la vitesse et de l'accessibilité a rendu Internet disponible de façon quasi universelle. En conséquence, le divertissement numérique s'est déplacé en ligne, non seulement en matière de distribution, mais aussi de stockage, de promotion, de propriété et de techniques de production clés. Les divertissements modernes, notamment les films, la télévision, la musique, les jeux, le streaming en direct, les contenus pour smartphones et la réalité étendue (XR), dépendent aujourd'hui plus que jamais de la conception, de la maintenance et de l'amélioration des infrastructures informatiques qui les soutiennent. Les divertissements modernes, notamment les films, la télévision, la musique, les jeux, le streaming en direct, les contenus pour smartphones et la réalité étendue (XR), dépendent aujourd'hui plus que jamais des infrastructures informatiques qui les soutiennent. Les sociétés de production de divertissement se concentrent actuellement

sur le cloud computing intégrant l'IA. Si elles parviennent à intégrer des performances en temps réel, diffusées comme au cours d'un direct, le tout sous forme de nouvelles expériences, alors cette dépendance deviendra plus forte que jamais. Le monde des affaires recherche un nouveau profil de personnel, maîtrisant parfaitement les technologies de l'information qui soutiennent ces infrastructures, ainsi que les méthodes de création et de distribution de divertissements et de contenus. Dans le domaine de spécialisation des techniques informatiques du divertissement, et compte tenu des besoins du secteur en matière d'infrastructures informatiques, de TIC et de données, les étudiants acquièrent les connaissances essentielles pour développer de nouvelles carrières axées sur les processus de production de divertissement, le tout en portant une attention particulière aux jeux et au divertissement vidéo.



Parcours professionnels visés

- Gestionnaire d'infrastructures : gère et maintient le fonctionnement stable de l'infrastructure informatique de l'entreprise ou de l'organisation (réseaux, serveurs, cloud, stockage, sécurité, etc.).
- Responsable informatique du divertissement : gère et optimise l'infrastructure informatique et les services numériques dans l'industrie du divertissement, dans des domaines tels que les jeux, le streaming, la production vidéo et la distribution de musique.
- Ingénieur de plateforme : conçoit, développe et exploite les infrastructures et les plateformes qui servent de base aux logiciels et aux services.
- Chef de projet d'ingénierie : responsable de la planification, de l'exécution, du suivi et de l'achèvement des projets d'ingénierie.
- Ingénieur système médias numériques en charge de la conception, du développement et de l'exploitation des systèmes nécessaires à la production et à la distribution des médias numériques.
- Ingénieur en technologies des médias : fournit des solutions d'ingénierie concernant la production, le traitement et la distribution de contenu multimédia (vidéo, audio, images fixes, jeux, etc.).

Répondre aux besoins du secteur

Ces cours appliquent les études des domaines de spécialisation à des secteurs spécifiques qui exigent des connaissances spécialisées sur l'utilisation pratique des TIC. KCGI a déterminé les cinq secteurs et types d'entreprise indiqués ci-dessous comme étant ceux dans lesquels les TI devraient jouer un rôle vital dans la résolution de nombreux problèmes. Les cours sont sélectionnés et regroupés avec pour objectif de former des professionnels aptes à jouer un rôle actif et dynamique dans chaque secteur respectif.

Finance

« Fintech », ou technologie financière, est un terme générique employé pour désigner les nouveaux services financiers informatisés tels que les règlements électroniques et les monnaies virtuelles. La fintech est aujourd'hui l'un des secteurs les plus en vue du paysage des affaires.

Les étudiants apprennent les dispositions comptables et financières qui constituent le contexte des services financiers informatisés, tout en étudiant également l'état de la conception de systèmes de fintech. En partant de ces connaissances, les étudiants apprennent à associer un éventail de compétences en TI, comme le développement d'applications Web et smartphones et la collecte et l'analyse de données, pour jouer un rôle actif dans la fintech.

Agriculture

Comme le peuvent l'attester les usines de légumes et les services cloud pour l'agriculture, les TI peuvent être appliquées pour résoudre des problèmes de l'agriculture japonaise qui se sont multipliés ces dernières années, comme la pénurie de repreneurs d'exploitations et la baisse de la compétitivité face aux importations.

Nous présentons un large éventail d'études de cas portant sur l'intersection de l'agriculture et des TI ; du contexte sur les cadres régissant la production, la distribution et la consommation de produits agricoles ; et des pistes pour faire évoluer ces cadres. Les étudiants apprennent à concevoir des systèmes autonomes en TI agricoles, qui comprennent les capteurs environnementaux et l'IoT. En associant ces connaissances à des spécialisations comme l'analyse de données commerciales et le développement de systèmes Web, les étudiants peuvent viser des carrières d'ingénieur et de consultant avec un rôle actif dans le secteur agricole.

Marine

Le développement du secteur maritime et de l'aquaculture dépend de l'utilisation des TI pour améliorer la sécurité de la navigation et promouvoir une pêche efficace et durable. Aujourd'hui, le secteur recherche de nouvelles solutions basées sur les TI, comme des dispositifs de traçabilité des ressources marines à l'aide du suivi par satellite et des systèmes de collecte des données environnementales. Dans le même temps, le secteur maritime est sous pression pour réduire sa consommation énergétique et améliorer la sécurité de la navigation, réduire les émissions de gaz à effet de serre, prévenir la pollution des océans et utiliser des énergies naturelles de la mer. Dans ce domaine, KCGI forme les futurs leaders des TI maritimes.

Santé et médical

L'intégration des TI dans le domaine médical avance à un rythme effréné, pour englober les systèmes administratifs médicaux, les systèmes de commandes, les systèmes de dossiers médicaux électroniques, le diagnostic par imagerie et plus encore. Les données de traitement, précédemment utilisées pour traiter un patient à la fois, les données sur les équipements médicaux et autres sont rassemblées et analysées en tant que Big Data, pour être utilisées dans la prévention des maladies infectieuses et l'optimisation des programmes de soins. L'analyse des mots et des expressions liés au traitement médical sur Internet joue un rôle dans la prévention et la prévention des maladies infectieuses. Il ne s'agit là que de quelques exemples de façons dont l'utilisation des TI en médecine se développe, ce qui crée une forte demande dans le secteur médical en professionnels capables d'appliquer les TI avancées pour répondre à une multitude de problèmes.

Éducation

De nombreux terminaux informatiques se sont invités dans l'espace éducatif aujourd'hui, dont une grande variété de systèmes et de tablettes pour l'apprentissage en ligne. Associer des supports éducatifs d'un professeur avec d'autres médias et modes d'expression, afin de créer et partager du nouveau contenu, est aujourd'hui un processus éducatif de base. Les enseignants peuvent créer des ressources éducatives attrayantes et accessibles qui incorporent non seulement du texte et des images, mais aussi de l'audio, de la vidéo et de l'infographie. Des activités comme l'organisation et la présentation de données d'études sous forme graphique sont régulièrement demandées.

On s'attend désormais, non seulement dans le domaine de l'éducation mais aussi dans un large éventail de secteurs industriels tels que l'agriculture et les activités maritimes, à ce que les professionnels chevronnés trouvent des moyens de préserver leur expertise et de la léguer aux générations futures. Pour ce faire, il convient d'enregistrer et d'organiser ces connaissances sous forme de vidéos ou de données d'activité et de puiser dans ces ressources pour créer des supports pédagogiques accessibles à un large public.

Les étudiants apprennent à associer un large éventail de supports et de modes d'expression sur la base d'une conception pédagogique appropriée, créant ainsi un environnement favorable à un apprentissage en ligne efficace. Par ce procédé, les étudiants s'impliquent dans une étude pratique de l'utilisation et de l'application des supports pédagogiques de manière à favoriser le dialogue entre étudiants et professeurs.

Cursus par domaine de spécialisation (cursus recommandés)

Cours obligatoires Tronc commun Cours appliqués Cours domaine industriel / Cours facultatifs complémentaires Cours basiques

◆ Intelligence artificielle (IA)

Dans ce programme, les étudiants travaillent à acquérir la capacité de s'épanouir dans la société assistée par l'IA du futur et d'utiliser et appliquer les technologies d'IA dans un large éventail de domaines en tant que spécialistes en IA.

Après avoir étudié la théorie de base de l'IA et des technologies connexes, les étudiants examinent des études de cas issus du monde réel pour découvrir comment appliquer cette théorie de base et ces technologies dans un grand nombre de domaines d'IA appliquée. En étudiant Python, un langage largement utilisé dans le domaine de l'IA, ainsi que de nombreux autres produits logiciels liés à l'IA, les étudiants sont formés à l'utilisation et à l'application de la technologie d'IA à des secteurs divers. Nous proposons également des programmes qui forment des ingénieurs avancés capables de développer des logiciels d'application d'IA.



1 ^{er} semestre	2 ^e semestre	3 ^e semestre	4 ^e semestre
Introduction à l'IA	Apprentissage automatique et ses applications	Raisonnement déductif et formulation des connaissances	IdO et IA
Introduction aux algorithmes	Mathématiques pour l'IA	Raisonnement logique	Jeux et IA
Programmation informatique (Python)	Optimisation des combinaisons	Traitement automatique du langage naturel	Robotique et IA
Théorie de la structure d'un ordinateur	Exploration des données	Compréhension vocale	Nouvelles entreprises et IA
Fondamentaux sur la technologie des bases de données	Analyse de données 1	Analyse de données 2	Informatique médicale d'avant-garde
Fondamentaux en mathématiques pour l'informatique appliquée	Applications logicielles pour l'IA 1	Applications logicielles pour l'IA 2	Fondamentaux de la FinTech
Statistiques des TI	Programmation orientée objet		
	Sujets avancés en technologie des bases de données		
	Ingénierie des médias d'information		
Communications professionnelles dans l'industrie des TIC	Élaboration de projet		
Théorie du leadership	Projet de Master		
Sélectionnés parmi d'autres cours du cursus expertise, cours du cursus domaine industriel et cours facultatifs complémentaires			

◆ Science des données

Devenez un analyste capable d'analyser les données commerciales et de les appliquer au processus de prise de décisions.

Ce domaine de spécialisation vise à former des analystes aptes à analyser des données commerciales et à soutenir la proposition et l'élaboration de stratégies d'entreprise au moyen de techniques telles que l'exploration des données et l'analyse statistique. Dans Fondamentaux sur la technologie des bases de données et Sujets avancés en technologie des bases de données, les étudiants apprennent des techniques d'accumulation de données commerciales ; dans Analyse de données 1, 2 et d'autres cours, les étudiants apprennent des techniques pour extraire des connaissances d'après les données accumulées.



1 ^{er} semestre	2 ^e semestre	3 ^e semestre	4 ^e semestre
Fondamentaux de programmation informatique	Analyse de données 1	Méthodologie du commerce en ligne	Entrepôts de données et Big Data
Introduction aux affaires sur internet	Programmation web 2	Données qualitatives : Analyse et transformation	Avant-garde de la technologie de l'information appliquée A Base de données en mémoire
Fondamentaux sur la technologie des bases de données	Analyse et visualisation des données exploratoires	Stratégies et marketing du commerce sur internet	Fondamentaux de la FinTech
Statistiques des TI	Théories de l'exploration de données	Informatique en nuage pratique	Systèmes d'information environnementale
Programmation informatique (C++)	Sujets avancés en éthique de l'information	Étude du comportement organisationnel	
Fondamentaux en mathématiques pour l'informatique appliquée	Sujets avancés en technologie des bases de données	Analyse de données 2	
Théorie de la structure d'un ordinateur	Sujets avancés en administration des affaires		
Programmation web 1			
Communications professionnelles dans l'industrie des TIC	Élaboration de projet		
Théorie du leadership	Projet de Master		
Sélectionnés parmi d'autres cours du cursus expertise, cours du cursus domaine industriel et cours facultatifs complémentaires			

◆ Développement de systèmes Web

Pour les étudiants particulièrement intéressés par le développement de systèmes Web centrés sur HTML5.

Afin de devenir ingénieur en développement d'applications Web ou responsable de site Web, l'étudiant peut perfectionner ses compétences en développement en suivant Programmation Web 1-3. En suivant Fondamentaux sur la technologie des bases de données et Sujets avancés en technologie des bases de données, il ou elle peut apprendre à construire la section qui gère les données fournies par le système Web. De plus, l'étudiant peut ajouter Conception de systèmes orientés objet et Ingénierie logicielle à son cursus pour apprendre la conception de processus plus en amont.



1 ^{er} semestre	2 ^e semestre	3 ^e semestre	4 ^e semestre
Introduction à la technologie d'internet	Programmation web 2	Programmation web 3	Ingénierie logicielle
Introduction aux affaires sur internet	Conception de systèmes orientée objet	Programmation orientée objet	Développement d'applications mobiles
Programmation informatique (Python)	Sujets avancés en technologie des bases de données	Design thinking	Développement de services web
Introduction aux algorithmes	Sécurité de l'information	Gestion de projet	
Programmation informatique (C++)	Applications logicielles pour l'IA 1		
Programmation web 1	Théorie de la structure d'un ordinateur		
Fondamentaux de la mise en réseau	Statistiques des TI		
Fondamentaux en mathématiques pour l'informatique appliquée			
Fondamentaux sur la technologie des bases de données			
Communications professionnelles dans l'industrie des TIC	Élaboration de projet		
Théorie du leadership	Projet de Master		
Sélectionnés parmi d'autres cours du cursus expertise, cours du cursus domaine industriel et cours facultatifs complémentaires			

◆ Administration de réseau

Pour les étudiants souhaitant une carrière de spécialiste en technologies d'infrastructure réseau et en sécurité de l'information.

Les étudiants de cette spécialisation visent à devenir des spécialistes en réseaux informatiques, occupant des postes tels qu'ingénieur de maintenance/d'exploitation pour les réseaux et serveurs internes d'une entreprise, ou responsable de la sécurité. Ayant déjà étudié les systèmes réseau en suivant Fondamentaux de la mise en réseau et Études avancées sur la mise en réseau, il ou elle passe à l'apprentissage des nouvelles technologies en suivant des cours comme IdO et réseaux sans fil et Mise en réseau sur cloud et virtualisation.



1 ^{er} semestre	2 ^e semestre	3 ^e semestre	4 ^e semestre
Introduction à la technologie d'internet	Sécurité informatique	Études avancées sur la mise en réseau	Systèmes et applications IdO
Programmation informatique (Python)	Cybersécurité	IdO et réseaux sans fil	Réseautage dématérialisé et virtualisation
Fondamentaux de la mise en réseau	Applications logicielles pour l'IA 1	Administration de systèmes	Routage et commutation avancés
Programmation informatique (C++)	Nouvelle législation pour les entrepreneurs	Routage et commutation	Développement de services web
Fondamentaux en mathématiques pour l'informatique appliquée	Sujets avancés en éthique de l'information	Gouvernance d'Internet	
Fondamentaux sur la technologie des bases de données	Théorie de la gestion globale d'Internet	Études avancées en cybersécurité	
Programmation web 1			
Théorie de la structure d'un ordinateur			
Statistiques des TI			
Communications professionnelles dans l'industrie des TIC	Élaboration de projet		
Théorie du leadership	Projet de Master		
Sélectionnés parmi d'autres cours du cursus expertise, cours du cursus domaine industriel et cours facultatifs complémentaires			

◆ Entrepreneuriat mondial

Pour les étudiants intéressés par une carrière d'entrepreneur qui applique les TI à une nouvelle entreprise.

Les étudiants de cette spécialisation visent à devenir des entrepreneurs prêts à relever le défi de lancer une nouvelle entreprise qui gère les personnes, les fonds et/ou l'information de façon stratégique. L'étudiant apprend comment proposer un plan d'affaires, étape essentielle pour le lancement d'une entreprise, en suivant Entrepreneuriat mondial et modèles commerciaux. Pour apprendre comment gérer les comptes de la jeune entreprise une fois le lancement effectué, l'étudiant suit Enjeux actuels de l'industrie des TI. Dans Comportement organisationnel, l'étudiant apprend comment motiver les organisations humaines.



1 ^{er} semestre	2 ^e semestre	3 ^e semestre	4 ^e semestre
Économie des affaires 1	Gestion de projets	Développement international des ressources humaines	Théorie des jeux et négociation
Économie des affaires 2	Entrepreneuriat mondial et modèles commerciaux	Stratégies et marketing du commerce sur internet	Sujets avancées en administration des affaires
Introduction à la technologie d'internet	Informatique en nuage pratique	Méthodologie du commerce en ligne	Nouvelle législation pour les entrepreneurs
Statistiques des TI	Loi sur les droits de propriété intellectuelle	Design Thinking	Diriger de manière efficace pour une croissance durable
Fondamentaux en mathématiques pour l'informatique appliquée	Enjeux actuels de l'industrie des TI	Études pratiques pour la gestion des affaires	
Programmation web 1	Sujets avancés en éthique de l'information	Conception de marque et gestion des affaires	
	Étude du comportement organisationnel	Négociation des affaires des TI	
	Théorie de la gestion globale d'Internet	Gouvernance d'Internet	
Communications professionnelles dans l'industrie des TIC	Élaboration de projet		
Théorie du leadership	Projet de Master		
Sélectionnés parmi d'autres cours du cursus expertise, cours du cursus domaine industriel et cours facultatifs complémentaires			

◆ ERP

Pour les étudiants qui étudient l'ERP en vue de devenir consultants en optimisation des processus d'entreprise.

Cette spécialisation est pour les étudiants qui souhaitent devenir consultants en ERP, qui introduisent et optimisent les systèmes de TI des entreprises, ou ingénieurs ou programmeurs systèmes, qui conçoivent et développent des modules additionnels pour les packages ERP. En étudiant les cours appliqués en lien avec les packages ERP de SAP (Développement d'un système de comptabilité financière 1, 2, par exemple), l'étudiant peut s'initier aux systèmes ERP étape par étape.



1 ^{er} semestre	2 ^e semestre	3 ^e semestre	4 ^e semestre
Systèmes d'information pour les entreprises	Développement d'un système de comptabilité financière 1, 2	Développement d'un système de vente et distribution	Sujets avancés en consultation ERP
Intégration du système et commerce en ligne	Développement d'applications métiers ERP	Développement d'un système de gestion du matériel	Développement d'un système de gestion des ressources humaines
Comptabilité internationale	Développement d'un système de contrôle de production	Programmation orientée objet	
Programmation web 1	Programmation web 2	Apprentissage automatique et ses applications	
Statistiques des TI	Fondamentaux sur la technologie des bases de données		
Fondamentaux en mathématiques pour l'informatique appliquée			
Fondamentaux de a programmation informatique			
Communications professionnelles dans l'industrie des TIC	Élaboration de projet		
Théorie du leadership	Projet de Master		
Sélectionnés parmi d'autres cours du cursus expertise, cours du cursus domaine industriel et cours facultatifs complémentaires			

◆ TI Manga et anime

Pour les étudiants qui souhaitent devenir experts en création de contenu dans l'animation, la vidéo et autres secteurs connexes.

Les étudiants de cette spécialisation visent à devenir experts en création de contenu, avec un accent mis sur le manga et l'anime. Dans Sujets spéciaux dans les anime, la planification, la production et la promotion et Écriture de scénario et scénarimage, l'étudiant apprend les processus en amont de la création de manga et d'anime, tandis que dans Développement de contenus médiatiques enrichis et Création d'animations numériques, il ou elle apprend à produire du contenu numérique à l'aide d'outils spécifiques.



Cursus par domaine de spécialisation (cursus recommandés)



1 ^{er} semestre	2 ^e semestre	3 ^e semestre	4 ^e semestre
Développement de contenus médiatiques enrichis	Création d'animations numériques	Infographie	Production audio numérique
Fondamentaux du dessin d'animation A	Sujets spéciaux dans les anime, la planification, la production et la promotion	Narration et communication d'histoires visuelles	Effets visuels spéciaux avancés
Introduction à l'histoire de l'art occidental	Écriture de scénario et scénarimage	Production d'animation pratique	Divertissement dans les TI
Sujets spéciaux dans le secteur du contenu	Traitement d'images visuelles	Effets visuels spéciaux	Conception de marque et gestion des affaires
Programmation web 1	Fondamentaux du dessin d'animation B		
Fondamentaux en mathématiques pour l'informatique appliquée	Introduction à l'histoire de l'art moderne		
Théorie de la structure d'un ordinateur	Fondamentaux de l'histoire du cinéma japonais		
Communications professionnelles dans l'industrie des TIC	Élaboration de projet		
Théorie du leadership	Projet de Master		
Sélectionnés parmi d'autres cours du cursus expertise, cours du cursus domaine industriel et cours facultatifs complémentaires			

◆ TI tourisme

Pour les étudiants qui souhaitent devenir des spécialistes en TI du tourisme capables de planifier des entreprises touristiques et de proposer des systèmes connexes.

Les étudiants en TI du tourisme visent à devenir des spécialistes qui comprennent les caractéristiques des régions considérées comme des ressources touristiques et les besoins des touristes et qui peuvent appliquer les TIC dans le déploiement de services et de stratégies marketing. En suivant des cours comme Fondamentaux des TI du tourisme et Fondamentaux de l'industrie touristique, les étudiants acquièrent une connaissance exploitable et des compétences élémentaires adaptées à l'industrie du tourisme. En suivant des cours comme Analyse de données touristiques, Conception touristique et Gestion de destinations touristiques, les étudiants apprennent à utiliser les réseaux sociaux comme outils promotionnels, fournir des informations aux touristes en plusieurs langues et sur plusieurs supports, convertir les historiques d'activités des touristes en données, et appliquer ces données à l'analyse et à la prévision.



1 ^{er} semestre	2 ^e semestre	3 ^e semestre	4 ^e semestre
Fondamentaux de l'industrie touristique	Conception touristique	Gestion de destinations touristiques	Sujets avancés en TI tourisme
Fondamentaux des TI tourisme	Développement international des ressources humaines	Analyse de données touristiques	Stage en TI tourisme
Gestion de projets	Web Programming 2	Conception de systèmes orientée objet	Développement d'applications mobiles
Fondamentaux de a programmation informatique	Économie des affaires 1	Analyse de données 1	Développement de contenus médiatiques enrichis
Programmation web 1	Entrepreneuriat mondial et modèles commerciaux	Sujets spéciaux dans les anime, la planification, la production et la promotion	Effets visuels spéciaux
Statistiques des TI	Communication des médias	Narration et communication d'histoires visuelles	Conception de marque et gestion des affaires
Fondamentaux en mathématiques pour l'informatique appliquée			
Communications professionnelles dans l'industrie des TIC	Élaboration de projet		
Théorie du leadership	Projet de Master		
Sélectionnés parmi d'autres cours du cursus expertise, cours du cursus domaine industriel et cours facultatifs complémentaires			

◆ TI Divertissement

Devenez un gestionnaire de systèmes informatiques capable de planifier et de gérer les processus techniques nécessaires aux dernières plateformes de divertissement et jeux en ligne, ainsi qu'à la production vidéo et musicale.

Acquérez les connaissances nécessaires pour développer une nouvelle carrière axée sur les processus de production de divertissement. En mettant l'accent sur les jeux et le divertissement vidéo, le contenu aborde les exigences du secteur en matière d'informatique, de TIC et d'infrastructures de données, ainsi que les avancées technologiques.



1 ^{er} semestre	2 ^e semestre	3 ^e semestre	4 ^e semestre
Fondamentaux des technologies du divertissement	Stratégie de promotion de contenu	Divertissement dans les TI	Études de marché appliquées
Introduction à l'industrie mondiale des jeux vidéo	Communication des médias	Programmation avancée de jeux vidéo	Cours avancés sur les jeux vidéo
Théorie de la structure d'un ordinateur	Principes commerciaux des jeux vidéo	Production vidéo	Stage en informatique du divertissement
Fondamentaux sur la technologie des bases de données	Programmation de jeux vidéo	Production audio numérique	Sujets spéciaux dans l'industrie de contenus
Fondamentaux de la programmation informatique	Loi sur les droits de propriété intellectuelle	Administration de systèmes	Réseautage dématérialisé et virtualisation
Programmation web 1	Musique asiatique moderne	Marketing et planification des réseaux sociaux	Musique dans les TI
Fondamentaux en mathématiques pour l'informatique appliquée	Introduction à la musique	Sujets spéciaux dans les anime, la planification, la production et la promotion	Music in IT
	Séminaire créatif	Théorie musicale moderne	Planification et production d'animation
Communications professionnelles dans l'industrie des TIC	Élaboration de projet		Effets visuels spéciaux
Théorie du leadership	Projet de Master		
Sélectionnés parmi d'autres cours du cursus expertise, cours du cursus domaine industriel et cours facultatifs complémentaires			

Campus Hyakumanben de l'École principale de Kyoto



Conçu d'après les dernières théories éducatives

Un nouveau bâtiment a été érigé et ajouté au campus de Hyakumanben de l'établissement principal de Kyoto à l'été 2022. Ce nouvel établissement au sein de l'ancienne capitale intellectuelle du Japon est largement utilisé par KCGI comme nouveau centre d'enseignement des TI et des échanges internationaux. L'ajout de ce nouvel édifice et du terrain alentours a triplé la superficie du campus de Hyakumanben. Constitué de quatre étages et d'un sous-sol, le nouveau bâtiment offre un forum pour un enseignement avancé, révolutionnaire et mondial, soutenu par l'expérience et la compréhension théorique étendues de KCGI.



Grand amphithéâtre

Le grand amphithéâtre peut être utilisé à de nombreuses fins, non seulement pour les conférences mais aussi pour les colloques, les concerts, les pièces, les projections de films et plus encore. L'amphithéâtre peut accueillir jusqu'à 200 personnes assises.



Bibliothèque



Salles de classe hy-flex

Les salles de classe hybrides flexibles (« hy-flex ») sont conçues pour s'adapter en souplesse à un large éventail de modes de cours. Elles sont adaptées à l'apprentissage actif, dans lequel les étudiants participent activement et sont les principaux acteurs du cours, par des travaux de groupes ou d'autres stratégies. Elles sont également idéales pour les cours hybrides qui associent enseignement en présentiel et en ligne.



Salles de formation



Salle des innovations

La salle des innovations est un espace dans lequel les étudiants et les professeurs issus de divers domaines peuvent se rencontrer et favoriser l'innovation par des discussions, des présentations publiques et d'autres activités. La salle est conçue pour inspirer la créativité. Comme dans les salles de classe hy-flex, chaque mur de la salle des innovations, du sol au plafond, peut être utilisé comme tableau.



Postes de travail individuels

Équipés de dispositifs d'isolation acoustique très efficaces, ces postes offrent un environnement confortable pour communiquer avec des personnes à distance.



Campus

École principale de Kyoto

L'École principale de Kyoto est composée de deux campus. La population étudiante variée de ces campus mène une large gamme de projets d'étude et de recherche pour l'obtention d'un Master en technologies de l'information, le plus haut diplôme dans le domaine de l'informatique appliquée. Une navette gratuite permet de se déplacer entre les deux campus.

Campus de Hyakumanben, Sakyo-ku, Kyoto

Le campus de Hyakumanben a été fondé comme un centre d'enseignement et de recherche à l'ouverture de KCGI en 2004. En 2022, le site a été étendu et un nouveau bâtiment scolaire (le bâtiment principal) a été érigé, afin d'offrir un environnement pédagogique enrichi dans lequel se tiennent désormais la majorité des cours de KCGI. Situé près de l'Université de Kyoto, le site de Hyakumanben se trouve au cœur du quartier étudiant de Kyoto, un lieu imprégné de la passion pour les études et la liberté de penser.



Antenne de Kyoto Ekimae, Minami-ku, Kyoto

L'antenne de Kyoto Ekimae a été achevée au printemps 2005. Adjacent à la gare de Kyoto, un centre de transport traversé par un grand nombre de voyageurs, ce campus est situé à un emplacement exceptionnellement pratique. Facilement visible grâce à son extérieur ouvert et lumineux, l'antenne de Kyoto Ekimae est équipée d'un studio d'apprentissage en ligne de pointe, permettant de distribuer de nombreuses conférences dans le monde entier depuis cet endroit. Avec le campus de Kyoto Ekimae du KCG proche, l'antenne de Kyoto Ekimae représente un centre majeur de formation à l'informatique de pointe.



Antennes

Comme le campus principal, les campus satellites attirent une variété d'étudiants, dont des personnes déjà dans le monde du travail. Les campus satellites sont connectés au campus principal de Kyoto non seulement par des cours dépêchés (des cours tenus par des professeurs venant du campus principal) mais également par les derniers systèmes d'apprentissage en ligne, qui sont connectés au campus principal en temps réel. Un apprentissage au moyen de vidéos préenregistrées est également prévu. De plus, chaque antenne dispose de professeurs dédiés qui apporteront leur aide précieuse à chaque étudiant(e), pour lui permettre d'atteindre ses objectifs.

Antenne de Sapporo Situé dans dGIC Inc.

En avril 2012, le campus antenne de Sapporo a ouvert à Sapporo, au cœur de la vaste préfecture de Hokkaido, au nord du Japon. Ce campus fut le premier site du groupe KCG ouvert en dehors de Kyoto.

Tous les professeurs dédiés du campus antenne de Sapporo travaillent actuellement activement dans le secteur informatique. Dans Problèmes actuels dans le secteur informatique, les professeurs mêlent les dernières informations du secteur avec leurs propres expériences pour expliquer clairement les connaissances, les compétences et les capacités de communication qui seront nécessaires dans le domaine de l'informatique à l'avenir.



Antenne de Tokyo Situé dans Hitomedia, Inc.

L'antenne de Tokyo se trouve près de Roppongi Hills à Minato City, Tokyo. L'antenne de Tokyo a ouvert ses portes en octobre 2012 et est le second site après l'antenne de Sapporo.

Beaucoup des professeurs de l'antenne de Tokyo jouent un rôle actif dans la numérisation croissante de la société moderne. Pour cette raison, la formation informatique et les cours de logique dispensés par l'antenne de Tokyo sont des éternels favoris des étudiants, y compris les étudiants du campus principal de Tokyo. La formation dispensée par l'antenne de Tokyo contribue grandement au développement des grands leaders du secteur de l'informatique appliquée qui pourront jouer un rôle essentiel sur la scène mondiale.



Étapes pour l'obtention d'une licence professionnelle

Pour les étudiants qui s'inscrivent au semestre du printemps ou qui commencent leur projet de master au troisième semestre

Étudiants de première année Premier semestre

1

Apprentissage intensif des connaissances de base

- Cérémonie d'entrée à l'école / orientation des nouveaux étudiants / consultation académique
- Examens de printemps standards
- Cours intensifs d'été

Une vie étudiante riche

- Cérémonie de bienvenue pour les nouveaux étudiants
- Stage dans une université partenaire à l'étranger (conférencier invité)
- Stage en entreprise pour une entreprise privée
- Concerts
- Orientation professionnelle



Cérémonie d'entrée à l'école

Étudiants de première année Deuxième semestre

2

Acquisition de connaissances hautement spécialisées Commencer à préparer son projet de Master

- Début des préparatifs pour le projet de Master
- Examens d'automne standards
- Cours intensifs de printemps
- Cours spéciaux par des instructeurs japonais et étrangers de renom

Une vie étudiante riche

- Orientation professionnelle
- Différentes classes d'aide à la recherche d'emploi
- Festival de novembre



Consignes pour la préparation d'un projet de master

Étudiants de deuxième année Troisième semestre

3

Étude de sujets pratiques et plus avancés Début du travail sur le projet de Master

- Début du travail sur le projet de Master
- Examens de printemps standards
- Cours intensifs d'été

Une vie étudiante riche

- Présentations d'entreprises privées sur le campus
- Acquisition de compétences diverses
- Stage dans une université partenaire à l'étranger (conférencier invité)
- Concerts
- Participation à divers concours



Cours intensifs d'été. Café-rencontres avec les enseignants pour favoriser des échanges approfondis.

Étudiants de deuxième année Quatrième semestre

4

Activités et études pour optimiser la spécialisation Achèvement du projet de Master

- Entretien et présentation orale du projet de Master
- Cours spéciaux par des instructeurs japonais et étrangers de renom
- KCG Awards (les projets les plus remarquables chez KCG et la KCGI sont annoncés)
- Cérémonie de remise de diplômes

Une vie étudiante riche

- Célébrations de fin d'études



KCG Awards

Professeur 伊藤 博之

Hiroyuki Itoh



PDG de Crypton Future Media, Inc., créateur de « Miku Hatsune »

L'idole virtuelle dont le nom signifie « premier son venant du futur » chante avec une voix de synthèse les paroles et mélodies saisies sur un ordinateur. Lors de ses concerts live organisés au Japon et à l'étranger, elle fait vibrer le cœur de nombreux fans. Hiroyuki Ito, le PDG de Crypton Future Media, Inc. qui a inventé « Miku Hatsune », un logiciel de synthèse vocale à grand succès, est enseignant à KCGI. Le professeur Ito qui développe toujours des logiciels de création de sons à l'aide d'un ordinateur vous adresse le message suivant : « La discipline pionnière de la « révolution informationnelle » - qui n'est à présent qu'à mi-chemin – est illimitée. Vous, étudiants, avez le futur qui s'étend à l'infini devant vous. J'aimerais que vous étudiiez en prenant cet aspect en compte. »

Ma société n'est pas une société de jeux ou d'animés. Bien qu'elle traite de musique, il ne s'agit pas non plus d'une maison de disques. Pour moi c'est un « magasin de sons » étant donné que je fais des affaires avec mon passe-temps qui est la musique d'ordinateur. « Miku Hatsune » est sortie en août 2007 et je pense qu'elle a donné une chance aux gens d'entreprendre des activités créatives. On dit que l'espèce humaine a connu trois révolutions.

La première révolution a été la révolution agricole. L'humanité qui était forcée de se déplacer étant donné qu'elle dépendait de la chasse a pu, grâce à cette révolution, produire de la nourriture de manière planifiée. Aussi, le stockage de la nourriture devenu possible, l'humanité a commencé à se sédentariser. C'est suite à cette révolution que les nations se sont formées et que des disparités entre riches et pauvres sont apparues dans la société. On peut dire que cette révolution a été un facteur de progrès économique, mais également de guerre.



Art by KEI © Crypton Future Media, INC. www.crypton.net piapro 初音ミク

La deuxième révolution a été la révolution industrielle. Avec la découverte de l'énergie et les inventions consistant à fabriquer de manière efficace la même chose, la production et la consommation de masse sont apparues. Les échanges et le commerce ont été stimulés et cela a apporté des richesses sur de vastes étendues. Aussi, cette révolution a provoqué une « explosion démographique ». Avant la révolution industrielle, la population était presque stable avec de forts taux de natalité aussi bien que de mortalité et les fluctuations des richesses dans la société étaient faibles. Or, à l'occasion de la révolution industrielle, la population a augmenté à une vitesse croissante.

Ensuite, la troisième révolution a été la révolution informationnelle apportée par les TI représentées par Internet. Avant internet, les sources d'information étaient limitées et détenaient le monopole. Il s'agissait des médias tels que les maisons d'éditions de journaux, les chaînes télévisées ou les stations de radios. Or, l'émission d'informations n'est pas sans générer des coûts gigantesques d'un point de vue de l'équipement et de la main-d'œuvre. De plus, l'information à cette époque restait quantitativement faible et à sens unique. C'est donc l'apparition d'Internet qui a entraîné cette révolution. La manière d'émettre l'information a changé de manière radicale.

À l'heure actuelle, l'outil Internet est à portée de nos mains. Il se trouve soit sur notre bureau, soit dans notre poche. Toutes les informations numérisables à savoir les nouvelles du monde, les films et la musique sont informatisées et il est possible de les envoyer ou de les stocker par le biais d'Internet. La vie quotidienne et le travail sont devenus très pratiques et agréables. En effet, il est devenu possible de trouver en un instant un film ou un média de son choix. Par ailleurs, il est également possible d'envoyer facilement au monde entier en un instant par le biais de Facebook, X ou d'un blog, la moindre des informations nous concernant.

Cependant, je pense que nous en sommes encore au début des changements provoqués par cette révolution informationnelle. Les révolutions agricole et industrielle ont entraîné des changements majeurs dans la vie quotidienne des êtres humains. Les changements entraînés par la révolution informationnelle n'ont en réalité pas encore atteint ce niveau. Nous ne sommes encore que dans une période de transition et les vrais changements sont à venir. D'ici 20 à 30 ans, la vie des gens et le monde vont changer de manière drastique. Cependant, j'ignore de quelle manière ces changements se feront. Aussi, c'est à nous et à la jeune génération que revient la responsabilité de l'époque future de provoquer ce changement de la manière dont nous le souhaitons.

Professeur 高 弘昇

Hong Seung Ko



Ancien directeur des stratégies d'information (CIO), département de planifications stratégiques, Samsung Electronics Co., Ltd.

Directeur délégué, Nippon Applied Informatics Society (NAIS)

Le professeur Hong Seung Ko est né en Corée du Sud et a travaillé chez Samsung Electronics, géant sud-coréen d'appareils électriques et de composants électroniques, en tant que directeur des stratégies d'information pour donner vie aux stratégies corporatives basées sur Internet, CALS (principalement axé sur le concept B2B) et le commerce en ligne pour les consommateurs en général. Il a par ailleurs grandement contribué à l'informatisation et à la rentabilité de cette société. Le professeur Hong a longuement parlé du talent humain, nécessaire au monde du commerce électronique qui subit des changements drastiques.

Le commerce en ligne nécessite de la stratégie

— **Le commerce en ligne présente de rapides changements. Le monde des affaires a-t-il également changé avec l'expansion d'Internet ?**

Samsung a lancé son site Web au niveau national et international dans les années 90, peu de temps après que je sois devenu directeur des stratégies d'information. À l'époque, personne ne considérait Internet comme un puissant outil de marketing ; il ne semblait être qu'un moyen de renforcer la reconnaissance de marque d'une entreprise. Cependant, nous avons reçu après l'ouverture du site près de 200 e-mails par jour venant du monde entier au sujet du SAV, de plaintes, etc. C'est là que j'ai eu le sentiment que nous pourrions utiliser notre site Web en tant qu'outil de marketing.

Les entreprises qui utilisaient Internet, pour des systèmes de réservation ou

encore de transactions en actions, ont connu une croissance par la suite. Nanmoins, nous n'avons pas constaté de croissance de grande ampleur des ventes simplement en développant et en amorçant un système utilisable sur Internet. En Corée du Sud, il y eut un boom en informatique qui a échoué à l'époque où les gens pensaient qu'il suffisait d'employer Internet pour que leurs entreprises prospèrent. Leur but était de faire du commerce au moyen de centres commerciaux sur Internet et de mettre leurs produits en ligne pour les clients du monde entier. Mais presque tous ces centres commerciaux virtuels ont disparu du Web au bout de quelques années.

Finalement, ils n'avaient sûrement pas compris qu'Internet reste un outil. La stratégie manquait probablement à l'appel. Qu'importe le panel de produits en ligne sur Internet ; ces derniers ne sont qu'affichés sur un écran. Dans la plupart des cas, les clients n'achètent des produits qu'une fois les avoir touchés et vus de leurs propres yeux.

Les entreprises japonaises se laissent distancer et ont besoin de talent humain

— **Comment percevez-vous le monde des affaires actuel au milieu de ces changements majeurs ?**

On dénote malheureusement au Japon, en Corée du Sud, et dans d'autres pays, un manque de talents humains pouvant donner vie aux stratégies qui utilisent Internet dans le but d'améliorer les ventes de sociétés. Les entreprises investissent massivement dans la préparation de l'infrastructure en TI, suscitant d'interminables problématiques. Ce dont ont besoin les entreprises, c'est de talents humains afin d'élaborer des stratégies de commerce en ligne. De manière générale, il faut être capable d'utiliser à bon escient les ressources en TI pour le marketing et la gestion.

On pense en règle générale que les employés d'entreprises japonaises et sud-coréennes accordent peu d'importance au marketing. Cela s'explique par le raisonnement suivant : le salaire est la répartition équitable des bénéfices que l'employé peut recevoir au travers de la rémunération de son travail quotidien. Mais aux États-Unis, c'est différent. Une pression forte et constante pèse sur la quantité de travail fournie et sur la contribution réelle de l'employé à l'entreprise. Les départements consacrés uniquement au marketing sont rares dans les entreprises américaines. Les employés ont déjà cette façon de penser, ce qui rend un tel département inutile. Ces entreprises réfléchissent à la façon dont elles peuvent améliorer leur rentabilité en dépit des aléas de l'économie, afin de toujours avoir le potentiel d'aller de l'avant.

C'est pourquoi il est compliqué pour les entreprises japonaises et sud-coréennes de s'aligner avec elles. Nombreuses sont les entreprises japonaises et sud-coréennes, y compris de grandes entreprises, qui confondent vente, publicité et image de marque avec du marketing. C'est pourquoi à l'heure actuelle, seules des entreprises américaines ont réussi comme entreprises en TI capables d'utiliser Internet dans un but commercial.

Bien que certaines entreprises japonaises et sud-coréennes ont été acclamées en la matière, elles ne font que surfer sur la vague du commerce en ligne qui est survenue en raison du développement des infrastructures et ont réussi grâce à des spéculations d'ordre de jeux d'argent. Incidemment, aucune entreprise européenne n'a percé dans le commerce en ligne ; cela est dû au retard important de l'expansion d'Internet.

Devenir une école supérieure spécialisée prépondérante en Asie

— **Dans ce contexte commercial, quelles caractéristiques KCGI devrait-elle mettre en avant ? Que devons-nous viser ?**

Il y a peu d'écoles supérieures spécialisées en TI. En outre, KCGI descend de la Kyoto Computer Gakuin. C'est là notre avantage principal.

De plus, KCGI compte un large corps enseignant ayant travaillé pour de grandes entreprises et possédant des compétences et des connaissances spécialisées. Lors de mes conférences, j'essaie de parler non seulement de mes réussites, mais aussi de mes échecs. Parce qu'on apprend généralement plus de nos échecs que de nos succès. C'est ainsi que je forme les talents humains dont notre époque aura grandement besoin.

Le réseau éducatif avec des universités d'autres pays se développe également d'année en année. Le secteur ne se limite pas qu'au Japon. Aussi aimerais-je que KCGI soit une école supérieure spécialisée qui contribue à la formation de talents humains capables de travailler en Asie et sur la scène internationale.

Équilibrer la poursuite de la numérisation avec le besoin de sécurité

Professeur 内藤 昭三

Shozo Naito



Ancien chercheur principal, Laboratoire des plateformes d'information et de distribution, Nippon Telegraph and Telephone

Directeur, Cyber Kyoto Laboratory

Le professeur Shozo Naito a travaillé pour la société Nippon Telegraph and Telephone (aujourd'hui NTT) en tant que chercheur principal dans le Laboratoire des plateformes d'information et de distribution. Il est spécialiste des réseaux et de la sécurité de l'information. Le professeur Naito s'est entretenu avec nous au sujet de l'état actuel des réseaux et de la cybersécurité au Japon et dans le monde.

Le Japon doit aller vers la promotion de la numérisation

— La pandémie de COVID-19 a poussé la société à épouser la numérisation et l'utilisation des TI. Le lancement d'une « agence du numérique », prévu pour septembre 2021, devrait accélérer cette tendance.

À l'image du monde physique, le cyberspace est truffé de virus, avec de nouvelles souches émergeant chaque jour ou presque. Le monde physique n'est pas exempt de mutations, bien sûr, et nous essayons d'y répondre en adaptant nos modes de vie. D'une certaine manière, la numérisation du Japon a pris du retard par rapport au reste du monde. Au moins, le télétravail commence à se répandre. Récemment guidés par l'approche de la transformation numérique (DX : la transformation de la vie des personnes par la démocratisation des technologies numériques ; une innovation radicale qui bouleverse en profondeur les valeurs et les cadres de vie existants), des mouvements visant à faire progresser la numérisation se développent de plusieurs manières diverses. Le gouvernement national du Japon semble aller vers la fondation d'une agence du numérique. Je crois que c'est également une direction essentielle à prendre pour le secteur privé. Le monde des affaires doit saisir le risque présenté par la pandémie de COVID-19 et le transformer en opportunité.

Toutefois, augmenter le recours aux réseaux augmente naturellement le risque de sécurité. Les réseaux et la sécurité se complètent comme les roues d'une voiture. Maintenir l'équilibre entre ces deux aspects est un devoir que nous devons constamment garder à l'esprit. Dans le milieu universitaire, nous utilisons régulièrement Zoom pour les conférences et les cours. Dans le secteur privé, des systèmes de conférence en ligne avec une sécurité plus robuste sont mis en place. De même, en matière d'authentification de compte, on se pose la question de comment concilier vérification rigoureuse des titulaires de comptes et respect de la confidentialité des personnes. Il est important de choisir des solutions qui trouvent un équilibre entre la possibilité de faire ce que l'on veut faire et le niveau de sécurité nécessaire. Afin de promouvoir la numérisation, nous devons garder constamment à l'esprit cet équilibre entre réseaux et sécurité.

La controverse sur la mesure dans laquelle nous pouvons contre-attaquer en cas de cyber-attaques

— Les cyber-attaques sont en augmentation dans le monde entier. Et elles se font de plus en plus dangereuses.

La rumeur veut que la Russie soit intervenue dans les élections présidentielles de 2016 aux États-Unis. Certains pays répondent à l'émergence de l'espace et du cyberspace comme quatrième et cinquième champs de bataille, en complément des trois champs de bataille traditionnels que sont la terre, la mer et l'air, en établissant des forces spatiales et informatiques. Il est clair que nous devons renforcer nos réponses aux cyberattaques. Mais jusqu'où devons-nous aller pour nous défendre ? Il faut un consensus international sur cette question. Les sujets de débat actuels comprennent : jusqu'où un pays peut-il aller dans sa contre-attaque face à une cyber-attaque, de la même manière qu'un pays attaquerait une base de missiles ennemie en réponse à une attaque par missile ? Avec quelle sévérité pouvons-nous attaquer les sites qui nous attaquent ? Une base de missiles peut-être située au sein même du pays de l'agresseur, mais une cyber-attaque peut venir de n'importe où. Le serveur utilisé dans une cyberattaque peut facilement être situé hors du Japon. Nous devons posséder la technologie nécessaire pour gérer une telle menace. À partir de maintenant, la société devra tenir des conversations pour déterminer quelles méthodes de contre-attaque aux cyber-attaques sont les plus efficaces.

Les cyber-attaques se produisent non seulement entre gouvernements, mais aussi au niveau du secteur privé. De nombreux actifs sont, après tout, situés sur Internet. L'argent change de mains en ligne, les transactions commençant par des monnaies virtuelles et se poursuivant par des monnaies numériques et des protocoles de règlement numériques. Les informations sur les actions et les actifs immobiliers sont également disponibles sous forme de données électroniques. Les entreprises japonaises détiennent un grand nombre d'informations sur la propriété intellectuelle, informations convoitées par des acteurs malveillants. Les grandes entreprises sont constamment bombardées de cyber-attaques. Bien que la sécurité parfaite n'existe pas, les entreprises doivent préparer des mesures pour contrer ces menaces.

Toute information sur un réseau est une information visible

— Nous, citoyens ordinaires, sommes également constamment menacés par les cyber-attaques et les vols sur Internet.

Nous adorons utiliser des moyens de paiement électroniques, de l'argent électronique et autres, car ce sont des systèmes pratiques, mais dans le même temps, nous devons observer une vigilance constante, car ces systèmes peuvent être aisément piratés. Le revers de la médaille des fonctionnalités pratiques des applications et autres est la nécessité de rester attentifs aux pièges de sécurité et aux dangers cachés qu'elles impliquent. Utiliser une connexion WiFi gratuite à proximité pour surfer sur Internet, par exemple, nous rend vulnérables aux écoutes ou à l'espionnage. Lorsque vous envoyez des informations, vous devez présumer que quelqu'un les regarde. Chaque fois que vous accédez à un réseau pour des activités impliquant vos finances ou la divulgation de renseignements personnels, posez-vous la question : « Cela ne pose-t-il pas problème si quelqu'un voit ça ? » Par exemple, avant d'envoyer des informations, demandez-vous si vous les avez chiffrées correctement. Ce n'est pas facile, mais il est essentiel de se rappeler d'effectuer cette étape à chaque fois. La technologie joue un rôle dans ces mesures de sécurité, bien sûr, mais au final, rien ne remplace la sensibilisation et la prudence.

Présentation de la Faculté

Moins de 10 étudiants par enseignant.

L'équipe de professeurs venus du monde entier pour accomplir leurs objectifs, à savoir la formation de leaders jouant un rôle sur la scène mondiale des activités économiques relatives aux TI, est composée de professionnels jouissant d'une autorité mondiale dans les cercles académiques de l'enseignement de l'informatique ou ayant l'expérience de la mise en place d'une stratégie TI au sein d'une grande entreprise.

Mission de la faculté

L'Institut offre un environnement permettant à tout étudiant d'apprendre en fonction de ses objectifs futurs sous la tutelle d'un enseignant conseiller. Les enseignants ont deux rôles à remplir.

Le premier est le rôle de source pédagogique. L'enseignant représente pour l'étudiant une source pédagogique au même titre

qu'un outil d'apprentissage tel qu'un manuel scolaire, un article scientifique ou un média divers, mais également qu'une expérience sur le terrain ou qu'un camarade de classe. L'étudiant peut apprendre d'un enseignant le nécessaire pour la réussite de ses objectifs.

Deuxièmement, il tient le rôle d'incitateur à l'apprentissage (coordinateur). L'enseignant planifie et concrétise le déroulement de l'apprentissage afin d'encourager l'étudiant à comprendre les contenus de l'apprentissage. Le rôle que l'enseignant doit remplir en tant qu'incitateur à l'apprentissage consiste à relier l'étudiant à une variété de sources éducatives. Nous pensons que le but des enseignants de l'institut en tenant un tel rôle est d'apporter leur soutien maximal pour la réussite des objectifs d'étude de chaque étudiant.

Vice-Président / Professeur



Shigeru Eiho

Licence en ingénierie de l'Université de Kyoto
Doctorat en ingénierie de l'Université de Kyoto
Professeur émérite à l'Université de Kyoto
Ancien Président de l'Institut des ingénieurs systèmes, de contrôle et d'information
Conseiller de l'Institut des ingénieurs systèmes, de contrôle et d'information
Superviseur de la Société japonaise des technologies d'imagerie médicale (JAM IT)
Membre de l'Institut des ingénieurs électroniques, d'information et de communication



Gary Hoichi Tsuchimochi

Licence et Master en ingénierie l'Université de Californie, États-Unis ; Master et doctorat en éducation (Ed. M. et Ed. D.) de l'Université Columbia, États-Unis
Doctorat en éducation de l'Université de Tokyo
Ancien professeur invité du département d'éducation de l'Université Victoria, Canada
Chargé de recherche invité en étude japonaise au centre Mark T. Orr de l'Université de Floride du Sud
Professeur invité du centre d'étude d'enseignement supérieur de l'Université de Nagoya
Professeur consultant du conseil des établissements universitaires du ministère de l'éducation, de la culture, des sports, de la science et de la technologie (MEXT)
Professeur consultant du conseil des écoles doctorales du MEXT
Ancien professeur du Centre d'éducation du XXIe siècle, Université de Hiroaki
Ancien directeur du Centre de développement de l'enseignement supérieur et ancien directeur du Centre de soutien à l'apprentissage et à la recherche de l'Université de Teikyo



Michihiko Minoh

Baccalauréat en ingénierie, programme de doctorat en informatique terminé et doctorat en ingénierie, Université de Kyoto
Professeur émérite, ancien vice-président, ancien directeur adjoint au bureau du président, ancien directeur de l'Institut de la gestion de l'information et de la communication et ancien directeur du Centre des médias d'information académique de l'Université de Kyoto
Ancien président de RIKEN et ancien directeur du siège social de la R&D et de la stratégie d'information de RIKEN (R-IH), RIKEN
Ancien responsable scientifique au Bureau de promotion de la recherche et ancien président du Comité d'information du Conseil des sciences et de la technologie, MEXT
Chef de groupe, Groupe des médias distribués et coordonnés, Division de l'information et de la communication, Institut national des technologies de l'information et de la communication (NICT)
Ancien président de la Société de l'information et des systèmes et président du comité du groupe HCG, Institut des ingénieurs en électronique, information et communication (IEICE)
Directeur du projet Guardian Robot, R-IH, RIKEN Membre associé, Conseil scientifique du Japon, de 2026 à 2027

Directeur, antenne de Sapporo / Professeur



Masaki Nakamura

Licence en économie de l'Université Aoyama Gakuin
Après avoir travaillé à Nihon Unisys, Ltd., il fonde dGIC Inc. en 1987. Il est l'actuel Président-Directeur de cette société.
Directeur en Chef de l'Union des Assurances maladies du secteur informatique de Hokkaido
Président de l'Association du secteur des systèmes d'information de Hokkaido
Président de la Fédération japonaise des Associations du secteur informatique

Directeur, antenne de Tokyo / Professeur



Hisaya Tanaka

Licence en ingénierie obtenue à l'université de Waseda
Ancien gestionnaire par intérim de la division des systèmes d'aide de Fujitsu Limited
Ancien directeur de l'université de Fujitsu
Ancien directeur exécutif et directeur du quartier général du développement des ressources humaines dans le domaine des technologies de l'information de l'Agence pour la promotion des technologies de l'information
Éducateur diplômé de la Société japonaise pour la formation en ingénierie
Membre du comité de planification des projets de la Société japonaise pour la formation en ingénierie
Membre du conseil de la fondation Mitou

Président émérite / Professeur



Toshihide Ibaraki

Licence d'ingénierie et doctorat en électronique de l'université de Kyoto, Docteur en ingénierie
Professeur émérite de l'université de Kyoto
Ancien directeur du département de recherche en sciences de l'information de l'université de Kyoto
Ancien professeur de l'université de technologie de Toyohashi
Ancien professeur de l'université de Kwansei Gakuin
Président de The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (2010 - 2023)

Retrouvez ici de plus amples renseignements sur les professeurs et professeurs associés de KCGI



Quartier étudiant à Kyoto

Kyoto, dont la construction remonte à plus de 1200 ans, est depuis longtemps le centre culturel du Japon, mais également une ville internationale ou encore une ville étudiante où vivent actuellement de nombreux jeunes.

Tous les campus de KCG se trouvent dans des zones bien desservies par les transports en commun, non seulement depuis les différentes zones à l'intérieur de la ville de Kyoto, mais également faciles d'accès depuis les différentes villes du Kansai telles qu'Osaka, Nara, Kobe et Otsu.



Alentours du campus de KCGI Hyakumanben, École principale de Kyoto

Zone reliée à divers aspects historiques et culturels de Kyoto avec ses nombreux sites touristiques comme le Ginkaku-ji, monastère représentatif de la culture de Muromachi, le sanctuaire Heian-Jingu lié à l'une des trois grandes fêtes du Japon qui est la Jidai-matsuri, la promenade du philosophe célèbre pour ses rangées de cerisiers japonais, le zoo municipal de Kyoto qui est le deuxième plus ancien zoo du Japon ainsi que le Musée municipal d'art de Kyoto.

Sites

Ginkaku-ji	Zoo municipal de Kyoto
Promenade du philosophe	Sanctuaire Heian-jingu
Nanzen-ji	Monastère Eikando
Kyoto City KYOCERA Museum of Art	Monastère Chionji
	Musée national d'art moderne



Alentours du campus KCG Rakuho

L'accès dans la direction de la zone de Rakuho, du centre de Kyoto ainsi que la gare de Kyoto est pratique à partir de la station de métro Kitaoji-eki ou du terminal d'autobus. Zone où l'on jouit de la proximité avec la nature avec le sanctuaire Kamigamo-jinja de la fête Aoi-matsuri jouxtant à la rue Kitayami-dori où s'alignent des bâtiments modernes, mais également le jardin botanique, l'étang Midorogaike et la rivière Kamo.

Sites

Sanctuaire Kamigamo-jinja	Jardin botanique de Kyoto
Étang Midorogaike	Rue Kitayama

Alentours du campus antenne KCGI Kyoto Ekimae

La gare de Kyoto, que les compagnies JR, Kintetsu et le métro se partagent, est la porte d'entrée de Kyoto visitée par de nombreuses personnes de tout le pays. Dans ces alentours, coexistent des bâtiments modernes et historiques qui confèrent à cette zone une atmosphère riche en contrastes.

Sites

Monastère To-ji	Monastère Sanjusangen-do
Monastère Nishi-Hongwan-ji	Musée national de Kyoto
Monastère Higashi-Hongan-ji	Immeuble de la gare de Kyoto
Monastère Tofuku-ji	Aquarium de Kyoto
Tour de Kyoto	



Alentours du campus KCG Kamogawa

Zone verdoyante en pleine ville et proche du sanctuaire Shimogamo-jinja qui est lié à l'une des trois grandes fêtes de la ville de Kyoto nommée Aoi-matsuri.

Sites

Sanctuaire Shimogamo-jinja	Tadasu no mori
Parc impérial Kyoto Gyoen	Musée historique de Kyoto



Réseau éducatif **kcg.edu**

L'Institut d'études supérieures des sciences de l'information de Kyoto forme un réseau serré avec d'autres établissements éducatifs du groupe KCG et, en tant qu'institution éducative de taille mondiale et en tant que leader dans l'éducation des TI, il a pour objectif de dispenser l'éducation de TI la plus élevée au monde en cherchant à établir des collaborations avec les gouvernements et universités étrangères.

Université générale d'ingénierie fondée en 1829 célèbre pour avoir créé le premier département de TI des États-Unis (1991). Nous pouvons nous targuer des meilleurs résultats aux États-Unis dans les domaines de l'infographie, des jeux et des TI. Partenariat de jumelage avec l'Institut informatique de Kyoto en 1996.

Fier d'une tradition et de résultats plus de 60 ans en tant que première institution éducative informatique du Japon établie en 1963, l'Institut informatique de Kyoto a créé le plus grand réseau de personnel dans l'industrie de l'information au Japon avec plus de 50 000 diplômés.

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin Automobile School

KCGM

École automobile de l'Institut informatique de Kyoto

L'École automobile de l'Institut informatique de Kyoto forme à la mécanique automobile avec des techniques de pointe et des connaissances en TI et réseautage applicables aux technologies des automobiles nouvelle génération.

kcg.edu
yoto Computer Gakuin

KCG

Institut informatique de Kyoto

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

KCGI

Institut d'études supérieures des sciences de l'information de Kyoto

kcg.edu
Kyoto Japanese Language Training Center

KJLTC

Institut d'apprentissage de la langue japonaise de Kyoto

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin - U.S.A.

Bureau de New York

Établi en 2000 dans le World Trade Center (WTC) de New York en tant que base des activités outre-mer du groupe KCG. Il a été endommagé par les nombreux actes de terrorisme simultanés ayant eu lieu aux États-Unis et reprend aujourd'hui ses activités dans un bureau du Rockefeller Center.

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin - China

Bureau de Pékin
Bureau de Dalian
Bureau de Shanghai

Création en 2002 d'un bureau KCG à Pékin au sein de la bibliothèque nationale de la ville de Pékin en tant que base des échanges avec les différentes universités chinoises qui vont en s'intensifiant. Par ailleurs, un bureau à Dalian a été créé en 2008 et développe des activités de soutien à l'éducation des TI pour les différentes universités chinoises, entre autres.

RIT

Rochester Institute of Technology

Institut de technologie de Rochester

Le Centre de formation en langue japonaise, un établissement pédagogique de langue japonaise, est habilité par le ministère de la Justice et a été désigné en tant qu'institut pour étudiants n'ayant pas accompli les 12 années d'éducation dans leur pays par le ministère de l'Éducation, de la Culture, des Sports, des Sciences et de la Technologie.

Aperçu de KCGI

Appellation : Institut d'études supérieures des sciences de l'information de Kyoto
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Administrateur : The University of Informatics

Siège : 7 Nakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japon

Département de recherche :
Département de recherche sur les technologies de l'information appliquées

Majeure : Majeure en technologie du web business

Modules requis : 44

Nombre d'admissions : 1 000 (La capacité totale est de 1880 personnes)

Nombre d'années de formation : 2 ans

Diplôme : Master (professionnel) en technologies de l'information
Master scientifique en technologies de l'information (M.S. en TI)

Web : <https://www.kcg.edu/>

KYOTO



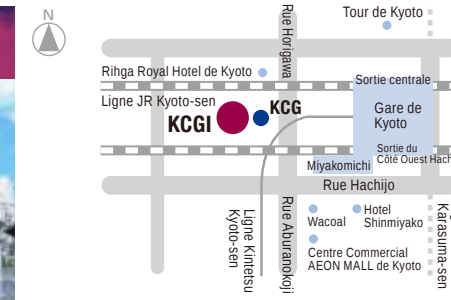
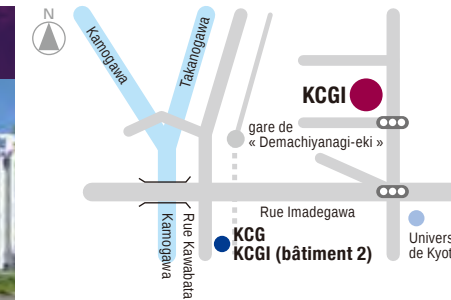
Kyoto est le centre culturel traditionnel du Japon et accueille un grand nombre de sociétés d'excellence spécialisées dans les TI qui dirigent le monde industriel japonais telles que ROHM, Murata Manufacturing, Nintendo, Horiba, Kyocera, Nidec et Omron. Par ailleurs, un grand nombre de prix Nobel sont nés à Kyoto. L'institut tente d'introduire en son sein l'énergie qu'il reçoit de cet esprit propre à Kyoto.

Siège

7 Nakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japon

Accès par les transports en commun

- à 1 min à pied au nord du carrefour Hyakumanben
- à 8 min à pied de la gare « Demachiyana-eki » de Keihan Electric Railway ou Eizan Electric Railway
- Depuis la gare de Kyoto
Prendre le bus n° 7 et descendre à l'arrêt « Hyakumanben » ou prendre le bus n° 206 et descendre à l'arrêt « Asukaicho »

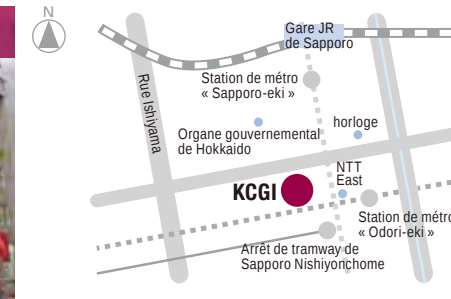


Siège

10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto 601-8407, Japon

Accès par les transports en commun

- à 7 min à l'ouest depuis la sortie « Sortie du Côté Ouest Hachijo » de la gare de Kyoto

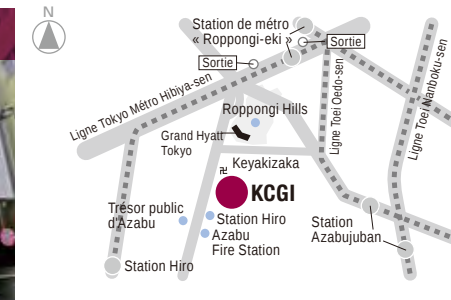


Siège

Daigo building 6e étage (dans Dgic, Co., Ltd.) 5-11 Odorinishi, Chuo-ku, Sapporo 060-0042, Japon

Accès par les transports en commun

- à 1 min au nord depuis la sortie N°3 de la station de métro « Odori-eki »



Siège

VORT Motoazabu 3e étage (dans Hitomedia, Inc.) 3-1-35 Motoazabu, Minato-ku, Tokyo 106-0046, Japon

Accès par les transports en commun

- à 8 min à pied de la sortie 1a de la station de métro « Roppongi-eki » sur la ligne Tokyo Métro Hibiya-sen
- à 10 min à pied de la sortie 3 de la station de métro « Roppongi-eki » sur la ligne Toei Oedo-sen