

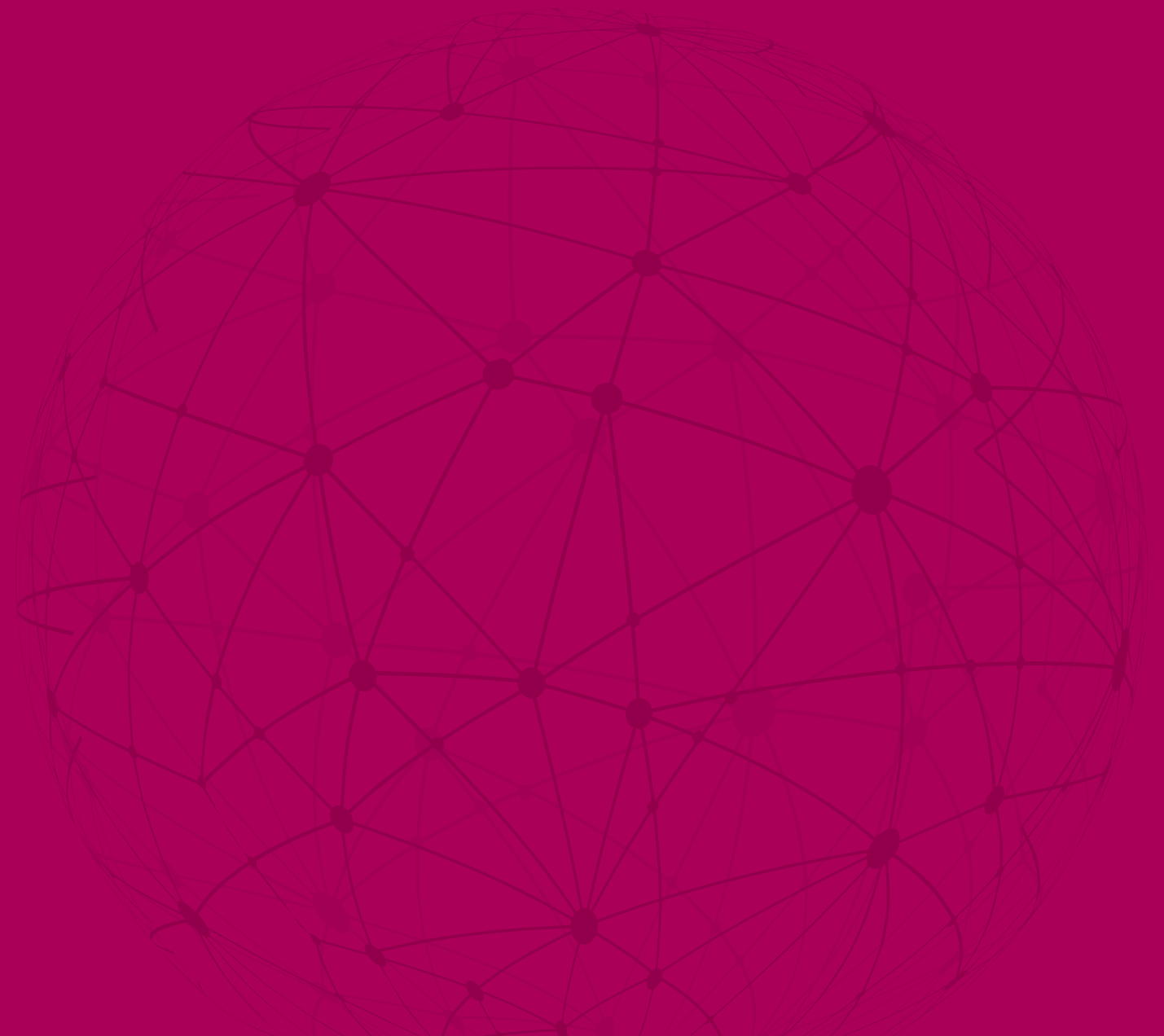


Ιστότοπος: <https://www.kcg.edu/>
Διεύθυνση email: admissions@kcg.edu

Ερωτήσεις: Τμήμα Εγγραφών,
Κολέγιο Μεταπτυχιακών Σπουδών Πληροφορικής του Κιότο (KCGI)
10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto 601-8407, Japan
Τηλέφωνο: 075-681-6334 (+81-75-681-6334 εκτός Ιαπωνίας)
Φαξ: 075-671-1382 (+81-75-671-1382 εκτός Ιαπωνίας)



Στην Ιαπωνία  0120-829-628



Κολέγιο Μεταπτυχιακών Σπουδών Πληροφορικής του Κιότο

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI)

♦ Προσφέρουμε δύο πεδία επικέντρωσης: Σπουδές πληροφορικής και διοίκησης.

Για όσους στοχεύουν θέσεις ανώτερων διευθυντικών στελεχών, π.χ. γενικού διευθυντή πληροφοριακών συστημάτων (CIO) και υπεύθυνου έργων.

♦ Δεχόμαστε φοιτητές από ένα ευρύ φάσμα πεδίων, στα οποία περιλαμβάνονται τόσο οι ανθρωπιστικές σπουδές όσο και οι επιστήμες.

Ακόμη και οι αρχάριοι στη χρήση υπολογιστών μπορούν να εγγραφούν στο KCGI. Μαθαίνετε ανάλογα με το εναρκτήριο επίπεδό σας.

♦ Με προγράμματα όπως το σύστημα μακροπρόθεσμων σπουδών, στηρίζουμε τη συνεχή εκπαίδευση για εργαζόμενους επαγγελματίες.

Το KCGI υποστηρίζει ποικίλους τρόπους παρακολούθησης μαθημάτων. Εκτός από τις τάξεις που λειτουργούν στη διάρκεια της ημέρας τις καθημερινές, το KCGI προσφέρει επιλογές όπως μαθήματα το βράδυ και τα Σάββατα αλλά και διαδικτυακά. Με προγράμματα όπως το σύστημα μακροπρόθεσμων σπουδών, που παρατείνει την περίοδο των σπουδών σε τρία ή ακόμη και τέσσερα χρόνια με δίδακτρα διетών σπουδών, στηρίζουμε όσους επιθυμούν να σπουδάσουν και ταυτόχρονα να συνεχίσουν να εργάζονται.

♦ Το KCGI δέχεται αιτήσεις σε ένα ευρύ φάσμα πεδίων IT (ICT).

Από το ευρύ φάσμα γνώσεων όσον αφορά την τεχνολογία IT, το KCGI έχει εννέα πεδία επικέντρωσης που παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τον κόσμο των επιχειρήσεων στον οποίο οι γνώσεις και οι δεξιότητες στην IT έχουν υψηλή ζήτηση. Το KCGI δίνει στους σπουδαστές τη δυνατότητα να αποκτήσουν τις ευρείες γνώσεις και δεξιότητες που προσδοκά η κοινωνία από έναν επαγγελματία στον τομέα IT. Επίσης, προσφέρουμε μαθήματα για εφαρμογές IT (ICT) που ζητούνται σε ένα ευρύ φάσμα πεδίων διαφόρων κλάδων.

♦ Έχουμε ανοίξει δορυφορικές σχολές στο Σαπόρο και στο Τόκιο. Και συνεχίζουμε να επεκτεινόμαστε, στην Ιαπωνία και στο εξωτερικό.

Οι σπουδαστές μπορούν να παρακολουθήσουν μαθήματα και σπουδάσουν σε κάθε παράρτημα. Σχεδιάζουμε να ανοίξουμε ακόμη περισσότερα παραρτήματα σε πολλές περιοχές, καθώς και στο εξωτερικό.

♦ Σχολή με πλούσια εμπειρία στον πραγματικό κόσμο.

Πολλοί από τους εκπαιδευτικούς μας εξακολουθούν να υπηρετούν στην πρώτη γραμμή των επιχειρήσεων. Ορισμένοι είναι CIOσε μεγάλες εταιρείες, ενώ άλλοι δραστηριοποιούνται στην τεχνολογία αιχμής των επιχειρήσεων περιεχομένου.

♦ Πολυάριθμοι σπουδαστές του KCGI έχουν περάσει με επιτυχία την εξέταση Πιστοποιημένων Συμβούλων SAP ERP.

Μέσω προσεκτικής διδασκαλίας με ιδιαίτερα μαθήματα, στηρίζουμε τους σπουδαστές στην προσπάθειά τους να αποκτήσουν προσόντα υψηλού επιπέδου. Μόλις αποκτήσουν τα προσόντα αυτά, πολλοί σπουδαστές προσλαμβάνονται ή μεταπηδούν σε μεγάλες επιχειρήσεις.

♦ Πολλά μαθήματα προσφέρονται σε δύο γλώσσες ή στα Αγγλικά.

Το KCGI προσφέρει πολλά μαθήματα στα Αγγλικά και άλλα σε διαφορετικές γλώσσες πλην των Ιαπωνικών και των Αγγλικών. Έχετε τη δυνατότητα να πάρετε πτυχίο παρακολουθώντας μαθήματα μόνο στα Αγγλικά.

♦ Συμμετέχουμε σε διεθνείς εκδηλώσεις περιεχομένου.

Κάθε χρόνο το KCGI δίνει το παρών στην έκθεση Japan Expo, μια γενική παρουσίαση που αφορά τον ιαπωνικό πολιτισμό και πραγματοποιείται στη Γαλλία. Επίσης, είμαστε συγχорηγοί στη Διεθνή Έκθεση Μάνγκα και Άνιμε του Κιότο («Kyomafu»), μια εμπορική έκθεση για όλα τα πράγματα που έχουν σχέση με τα μάνγκα και τα άνιμε.

♦ Το KCGI συνεργάζεται με τη γραμματεία της Εταιρείας Μάνγκα και Άνιμε του Κιότο (KMAS).

Έχουμε συνάψει ακαδημαϊκές σχέσεις σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων που έχουν σχέση με τον τομέα IT (ICT). Μέσω των σχέσεων αυτών, επιδιώκουμε την εξήλιξή μας στον τομέα R&D και χτίζουμε δίκτυα.

♦ Το KCGI είναι υπερήφανο που διαχειρίζεται τον νέο κορυφαίου επιπέδου διαδικτυακό τομέα με το τοπωνύμιο του Κιότο, τον τομέα .kyoto, τον οποίο θα χρησιμοποιούμε για να αναδείξουμε το όνομα και τα επιτεύγματα του Κιότο σε όλη την υφήλιο.

Με υποστήριξη από τη διοίκηση της Νομαρχίας του Κιότο και με την άδεια του καθολικού διαχειριστή τομέων, το KCGI έχει καταστεί το μοναδικό εκπαιδευτικό ίδρυμα στον κόσμο το οποίο διαχειρίζεται και διευθύνει έναν διαδικτυακό τομέα κορυφαίου επιπέδου που βασίζεται σε γεωγραφική ονομασία.

Η πρώτη επαγγελματική σχολή μεταπτυχιακών σπουδών IT που πιστοποιήθηκε από το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού, Επιστήμης και Τεχνολογίας (MEXT)

No. 1 & the Only One! Κολέγιο Μεταπτυχιακών Σπουδών Πληροφορικής του Κιότο (KCGI)

Η φιλοσοφία της σχολής

Ο αντικειμενικός στόχος της σχολής μας είναι να εκπαιδεύουμε υψηλής κατάρτισης επαγγελματίες στον τομέα της τεχνολογίας πληροφοριών με ισχυρές πρακτικές γνώσεις όσον αφορά τις τρέχουσες επιχειρηματικές πρακτικές, με γερό θεωρητικό υπόβαθρο και με δημιουργικό και καινοτομικό πνεύμα, στοιχεία που θα τους δώσουν τη δυνατότητα να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της κοινωνίας και να αναλάβουν την ευθύνη για την τωρινή και τη μελλοντική γενιά.

Η αποστολή και ο σκοπός του KCGI

Έχουμε ως αποστολή να καλύπτουμε την ανάγκη για ανθρώπινους πόρους υψηλού επιπέδου και μεγάλης ποικιλομορφίας στην κοινωνία IT που χτίζουμε και, επιπροσθέτως, να συμβάλλουμε στην υλοποίηση μιας κοινωνίας πληροφοριών υψηλού επιπέδου και στην ανάπτυξη της οικονομίας παρέχοντας υψηλού επιπέδου επαγγελματίες IT που θα διαθέτουν ευρείες γνώσεις και υψηλού επιπέδου δεξιότητες πέραν των συμβατικών και που επίσης θα έχουν διεθνή νοοτροπία στην εποχή της ευρύτατα διαδεδομένης χρήσης υπολογιστών. Ο σκοπός μας είναι να προσαρμοζόμαστε στις εξελίξεις στον τομέα των πληροφοριών και των σχετικών τεχνολογιών και να παρέχουμε εκπαίδευση όσον αφορά τη θεωρία και την πρακτική τεχνολογία σε ακαδημαϊκά πεδία που έχουν σχέση με την επιστήμη, την τεχνολογία και τη διοίκηση επιχειρήσεων στο πλαίσιο της κατάρτισης επαγγελματιών υψηλού επιπέδου.

kcg.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Πολιτικές εγγραφής

Ο κλάδος IT/ICT* είναι ένα πεδίο που προκύπτει από την ενοποίηση των πεδίων που έχουν σχέση τόσο με τις πληροφορίες όσο και με τη διαχείριση και οι στόχοι του είναι πολυσύνθετοι και ποικιλόμορφοι. Κατά συνέπεια, οι ανάγκες του κλάδου IT για υποσχόμενα ταλέντα δεν παύουν να διαφοροποιούνται διαρκώς όσο ποτέ άλλοτε. Ως τώρα, δεν ήταν δυνατό να ικανοποιηθούν οι ανάγκες της ιαπωνικής βιομηχανίας για ποικιλόμορφα ταλέντα με το υπάρχον ιαπωνικό εκπαιδευτικό σύστημα, το οποίο εξαρτάται αποκλειστικά από την ανάπτυξη προπτυχιακών φοιτητών μηχανικής σε σχολές μεταπτυχιακών σπουδών ερευνών όσον αφορά τη μηχανική. Στο πλαίσιο της μελλοντικής προόδου, προκειμένου να αναπτυχθούν περαιτέρω η ιαπωνική βιομηχανία και οικονομία, είναι σημαντικό να εκπαιδεύουμε άτομα ποικίλων υποβάθρων, πάση θυσία, ως επαγγελματίες με υψηλή εξειδίκευση στον κλάδο IT/ICT.

Από αυτές τις οπτικές γωνίες, η σχολή μας έχει μια πολιτική ευρείας αποδοχής όσον το δυνατόν περισσότερων σπουδαστών ποικίλου υποβάθρου χωρίς να συγκεκριμενοποιεί τα προπτυχιακά διπλώματά τους.

- 1) Άτομα που έχουν τη θεμελιώδη ακαδημαϊκή ικανότητα να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις στη σχολή μας·
- 2) Άτομα που έχουν την επιθυμία να μάθουν καινούρια πράγματα, να σκέφτονται αυτόνομα και να δημιουργούν κάτι νέο χωρίς να μένουν προσκολλημένα σε καθιερωμένες ιδέες· και
- 3) Άτομα που έχουν τη θέληση να συνεργάζονται με τους άλλους γύρω τους και να επιλύουν προβλήματα μέσω της επικοινωνίας.

*ICT: Τεχνολογία πληροφοριών και επικοινωνίας

Η εκπαίδευση στο KCGI



Πρύτανης, Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου και Καθηγητής
The University of Informatics

Κολέγιο Μεταπτυχιακών Σπουδών Πληροφορικής του Κιότο
Σχολή Υπολογιστών του Κιότο
Σχολή Αυτοκινήτων της Σχολής Υπολογιστών του Κιότο

Wataru Hasegawa

長谷川 亘

Κάτοχος πτυχίου στις θεωρητικές επιστήμες, Πανεπιστήμιο Waseda
Κάτοχος τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών στην εκπαίδευση, κάτοχος τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών στις θεωρητικές επιστήμες, Πανεπιστήμιο Κολούμπια, ΗΠΑ
Πρόεδρος, Ένωση Κλάδων Πληροφοριών Νομαρχίας Κιότο
Καταπιστευτικός Διαχειριστής & Πρόεδρος, Ομοσπονδία Ιαπωνικών Ενώσεων Όλων των Κλάδων Πληροφοριών (ANIA)
Ιδρυτής, Ιαπωνική Ομοσπονδία Τεχνολογίας Πληροφοριών (IT Renmei)
Διευθυντής Εκπομπής & Πρώτος Αντιπρόεδρος, Ιαπωνική Ομοσπονδία Ενώσεων IT
Πρόεδρος, Ιαπωνική Εταιρεία Επεξεργασίας Πληροφοριών (IPSJ)
Πρόεδρος, Ιαπωνικό Συμβούλιο Προώθησης Μαζικής Ανοικτής Διαδικτυακής Εκπαίδευσης (JMOOC)
Αντιπρόεδρος και μέλος της Επιτροπής Σχεδιασμού Διαχείρισης, Ένωση Συντονιστών IT (ITCA)
Μέλος, Συμβούλιο Κατάρτισης Προσωπικού
Μέλος, Σλόγκαν Ασφάλειας IT, Διαγωνισμός Μάνγκα σε Αφίσες και Τέσσερα Πλαίσια Εξεταστική Επιτροπή IPA
Μέλος, Επιτροπή Διαχείρισης, Προηγμένο Πολυτεχνικό Κέντρο Ιαπωνικών Οργανισμών για την Απασχόληση των Ατόμων Τρίτης Ηλικίας, των Ατόμων με Αναπηρίες και των Ατόμων που Αναζητούν Θέσεις εργασίας
Σύμβουλος και Πρόεδρος, Ιαπωνική Εταιρεία Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (NAIS)
Ανάθεση καθηκόντων Αναπληρωτή Υπουργού στο Υπουργείο Παιδείας του Βασιλείου της Ταϊλάνδης (δύο φορές)
Ανάθεση καθηκόντων Υπουργού Παιδείας στη Δημοκρατία της Γκάνας
Ειδικευμένος ως Εκπαιδευτικός Διαχειριστής στην Πολιτεία της Νέας Υόρκης, ΗΠΑ
Επισκέπτης Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Επιστημών & Τεχνολογίας της Τιεντσίν, Κίνα
Συμβουλευτική επιτροπή πολιτικής, JDC, Κέντρο Ελεύθερης Διεθνούς Ανάπτυξης της Πόλης του Τζεϊτζού
Ομότιμος Καθηγητής, Εθνικό Πανεπιστήμιο Τζεϊτζού, Νότια Κορέα

Μαθήματα: Θεωρία Ηγεσίας, Μεταπτυχιακή Διατριβή Ειδικότητας

Το Κολέγιο Μεταπτυχιακών Σπουδών Πληροφορικής του Κιότο (KCGI) είναι η πρώτη επαγγελματική σχολή της Ιαπωνίας για μεταπτυχιακές σπουδές IT. Ο μητρικός οργανισμός του KCGI, η Σχολή Υπολογιστών του Κιότο (KCG), ήταν το πρώτο ιδιωτικό εκπαιδευτικό ίδρυμα στην Ιαπωνία για σπουδές στους υπολογιστές. Το KCG ιδρύθηκε ως ιδιωτική σχολή από τον Shigeo Hasegawa και τη Yasuko Hasegawa με γνώμονα τη μοναδική, προοδευτική φιλοσοφία τους. Το KCG έχει ως αντικείμενό του τις σπουδές στους υπολογιστές από τότε που ιδρύθηκε το 1963. Έκτοτε, στην σχολή αυτή έχουν εγγραφεί και σπουδάσει όχι μόνο απόφοιτοι λυκείου αλλά και πολλοί απόφοιτοι τετραετών πανεπιστημιακών σχολών. Την εποχή που ιδρύθηκε η σχολή, στην Ιαπωνία υπήρχαν μόνο σχολές μεταπτυχιακών σπουδών προσανατολισμένων στην έρευνα. Πολλοί από τους σπουδαστές που γράφτηκαν μετά την αποφοίτησή τους από το πανεπιστήμιο επέλεξαν το KCG αφού έγιναν για ένα ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης που να είναι απευθείας συνδεδεμένο με την πρακτική πλευρά των υπολογιστών. Αν και το KCG εντάχθηκε στο σύστημα επαγγελματικών σχολών, διαδραματίζει έναν ρόλο στην ιαπωνική κοινωνία ως ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα για αποφοίτους πανεπιστημίου και επίσης έχει υπηρετήσει τη λειτουργία ενός είδους επαγγελματικής και πρακτικής σχολής μεταπτυχιακών σπουδών.

Με βάση αυτή την κατάσταση και την ιστορία, το 1998 το KCG δημιούργησε ένα πρόγραμμα συνεργασίας με προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών (συμπεριλαμβάνοντας τομείς όπως οι Επιστήμες και Τεχνολογίες Πληροφοριών, η Επιστήμη Υπολογιστών και άλλα πεδία) στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας του Ρότσεστερ στις Ηνωμένες Πολιτείες και έκτοτε υλοποιεί ένα πρόγραμμα επαγγελματικών μεταπτυχιακών σπουδών προσανατολισμένο στην πρακτική μάθηση.

Η συνεργασία αυτή μεταξύ μιας ιαπωνικής επαγγελματικής σχολής και προγραμμάτων αμερικανικών σχολών μεταπτυχιακών σπουδών ήταν και η πρώτη στο είδος της στην Ιαπωνία και ρηξικέλευθη.

Ήταν ίσως αναπόφευκτο το γεγονός ότι, με καταξιωμένους επαγγελματίες στον πυρήνα της, η Σχολή Υπολογιστών του Κιότο (KCG) θα εδραιωνόταν και θα αναπτυσσόταν ως μια αποκλειστικά επαγγελματική σχολή μεταπτυχιακών σπουδών IT, ενταγμένη στο νέο σύστημα επαγγελματικών σχολών μεταπτυχιακών σπουδών. Το Κολέγιο Μεταπτυχιακών Σπουδών Πληροφορικής του Κιότο (KCGI) ιδρύθηκε με γενναιόδωρη στήριξη και συνεργασία από ενδιαφερόμενα μέρη που έχουν σχέση με τα πεδία των οικονομικών και της εκπαίδευσης. Στη δεύτερη κατηγορία περιλαμβάνονται οι αντίστοιχες σχολές στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας του Ρότσεστερ και στο Πανεπιστήμιο Κολούμπια. Τον Απρίλιο του 2004, την πρώτη χρονιά κατά την οποία υιοθετήθηκε το νέο σύστημα, το KCGI άνοιξε ως η πρώτη και μοναδική σχολή μεταπτυχιακών σπουδών IT στην Ιαπωνία.

Η ιδρυτική φιλοσοφία του KCGI είναι «να καλλιεργεί ειδικούς στην εφαρμοσμένη πληροφορική, οι οποίοι θα έχουν δημιουργικότητα και πρακτικές δυνατότητες υψηλού επιπέδου που θα καλύπτουν τις ανάγκες της κοινωνίας, θα στηρίζουν την τωρινή γενιά και θα μας οδηγήσουν στην επόμενη γενιά». Συνδυάζοντας την εκπαίδευση στην τεχνολογία IT με τη διεθνή εκπαίδευση στον τομέα των επιχειρήσεων, το KCGI δημιούργησε ένα πρόγραμμα για να καλλιεργεί μηχανικούς και

ιδίως CIO που ειδικεύονται στο διαδικτυακό επιχειρείν (ηλεκτρονικό επιχειρείν), με βάση την αναθεωρημένη έκδοση του εκπαιδευτικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα (IS) του Συλλόγου Μηχανημάτων Υπολογισμού (ACM). Η αποστολή και ο σκοπός του KCGI είναι να εξυπηρετεί την ανάγκη για πολυσχιδή και ειδικευμένα άτομα στην κοινωνία IT του σήμερα καλλιεργώντας διεθνείς επαγγελματίες που έχουν εξαιρετικά επίπεδα δεξιοτήτων και ευρύτατες γνώσεις. Είναι πεποίθησή μας ότι οι προσπάθειες αυτές θα οδηγήσουν σε οικονομική ανάπτυξη και στην επίτευξη μιας προηγμένης κοινωνίας IT, καθώς και στην εξέλιξη του τομέα IT και των σχετικών τεχνολογιών. Με τον τρόπο αυτό, εργαζόμαστε για να προάγουμε την εκπαίδευση στη θεωρία και στην πρακτική τεχνολογία σε ακαδημαϊκά πεδία που έχουν σχέση με την επιστήμη, την τεχνολογία και τη διοίκηση επιχειρήσεων. Τα επιτεύγματα αυτού του είδους θα οδηγήσουν με τη σειρά τους στην καλλιέργεια μελλοντικών γενεών επαγγελματιών IT με υψηλή εξειδίκευση.

Μέχρι την ίδρυση του KCGI, τα προγράμματα ειδικότητων που αφορούσαν το διαδικτυακό επιχειρείν (ηλεκτρονικό επιχειρείν) στο επίπεδο σχολών προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών ήταν ουσιαστικά ανύπαρκτα στην Ιαπωνία. Οι ειδικότητες αυτές αντιμετωπίζονταν μόνο ως ένα υποπεδίο στα παραδοσιακά προγράμματα ειδικότητων, όπως η διοίκηση επιχειρήσεων, η τεχνολογία βιομηχανικής μηχανικής και οι ειδικότητες που είχαν σχέση με τις πληροφορίες. Αποτελούσαν απλώς αντικείμενο έρευνας και διδασκόνταν ως τμήμα μιας συστηματικής και συνολικής ειδικότητας ή ως τμήμα του πεδίου μιας ειδικότητας.

Αυτό που κάνει το KCGI να ξεχωρίζει είναι το γεγονός ότι, ως επαγγελματική σχολή μεταπτυχιακών σπουδών IT με την ευρύτερη έννοια του όρου IT, επιδιώκουμε να είμαστε μια επαγγελματική σχολή παγκόσμιας κλάσης που επίσης εστιάζει στην καλλιέργεια ηγετικών ικανοτήτων. Σε αντίθεση με πολλά πανεπιστήμια, δεν είμαστε μια σχολή μεταπτυχιακών σπουδών στην επιστήμη των υπολογιστών για «ένα και μοναδικό κάθετα διαχωρισμένο πεδίο» ούτε μια σχολή μεταπτυχιακών σπουδών στην πληροφορική και στα μαθηματικά. Αν και έχουμε πολλές ομοιότητες με τα εν λόγω ιδρύματα, είμαστε ένα διαφορετικό είδος σχολής μεταπτυχιακών σπουδών. Εκτός από τα σχέδια των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και ένα συμβουλευτικό διδακτικό σύστημα που βασίζεται σε μια παιδαγωγική οπτική, στόχος του KCGI είναι να παρέχει ένα πολύπλευρο εκπαιδευτικό σύστημα το οποίο ενσωματώνει ένα ευρύ φάσμα στοιχείων και πολιτικών που σπάνια βλέπουμε στα ιαπωνικά πανεπιστήμια. Στα εν λόγω στοιχεία περιλαμβάνονται η σχεδίαση διδασκαλίας προσανατολισμένης στους σπουδαστές, ένα εκπαιδευτικό σύστημα με ανοιχτό και οριζόντιο διαχωρισμό εργασίας, και περιοδικές αξιολογήσεις των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Επιπροσθέτως, το KCGI εστιάζει επίσης στην καλλιέργεια διεθνών ηγετών και εργαζομένων που θα διαθέτουν δεξιότητες τόσο στον τομέα IT όσο και στον τομέα διοίκησης και θα μπορούν να θέσουν σε εφαρμογή τις ικανότητές τους σε όλη την Ασία και την υφήλιο. Στο KCGI, δεχόμαστε ενεργά σπουδαστές από όλο τον κόσμο, στο πλαίσιο του στόχου μας από την εποχή της ίδρυσης της σχολής μας να είμαστε η κορυφαία επαγγελματική σχολή IT στην Ασία.

Σήμερα η τεχνολογία IT είναι απαραίτητη στην καθημερινή ζωή μας και στη βιομηχανία. Έχοντας επεκταθεί σε πολυάριθμα σχετικά πεδία, η IT καλύπτει ένα τεράστιο φάσμα κοινωνικών αναγκών. Στο KCGI, οι σπουδαστές αποκτούν

γενικές βάσεις στην τεχνολογία IT. Το πρόγραμμα σπουδών αναθεωρείται και επικαιροποιείται συνεχώς προκειμένου να διασφαλίζεται ότι οι σπουδαστές θα μπορούσαν να εφαρμόσουν όσα έχουν μάθει και να παίξουν ενεργό ρόλο στα πεδία που έχουν επιλέξει. Οι σπουδαστές που ολοκληρώνουν τους κύκλους των μαθημάτων τους στο KCGI διαθέτουν τις ισχυρές γνώσεις και δεξιότητες και την ευρεία αντίληψη που είναι απαραίτητες για να παίξουν έναν ενεργό λόγο σε οποιοδήποτε από ένα μεγάλο φάσμα πεδίων στην Ιαπωνία ή στο εξωτερικό.

Επίσης, το KCGI έχει ιδρύσει δορυφορικές πανεπιστημιούπολεις στο Σαπόρο και στο Τόκιο. Αυτές οι δορυφορικές πανεπιστημιούπολεις είναι συνδεδεμένες με την κεντρική πανεπιστημιούπολη στο Κιότο μέσω ενός συστήματος ηλεκτρονικής μάθησης, πράγμα που σημαίνει ότι οι σπουδαστές έχουν τη δυνατότητα να λαμβάνουν υπερσύγχρονη επαγγελματική εκπαίδευση IT και παράλληλα να σπουδάζουν σε μία από τις δορυφορικές πανεπιστημιούπολεις. Τα μαθήματα γίνονται σε πραγματικό χρόνο, οπότε οι σπουδαστές έχουν τη δυνατότητα να κάνουν ερωτήσεις στους καθηγητές απευθείας μέσω κάμερας. Επίσης, τα μαθήματα αυτά βιντεοσκοπούνται, ώστε οι σπουδαστές να μπορούν να δουν από το σπίτι όσα μαθήματα είναι αποθηκευμένα στους διακομιστές μας. Ξεπερνώντας τα όρια του χώρου και του χρόνου, οι σπουδαστές μπορούν να λαμβάνουν προηγμένη επαγγελματική εκπαίδευση όπου κι αν βρίσκονται, ανά πάσα στιγμή. Επίσης, το KCGI διατηρεί στενές σχέσεις με ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης σε όλη την υφήλιο, π.χ. στις Ηνωμένες Πολιτείες, στην Κίνα και στη Νότια Κορέα. Το KCGI αναπτύσσει ενεργά τις εκπαιδευτικές διαδικασίες του και ταυτόχρονα συνεχίζει να διευρύνει το διεθνές του δίκτυο.

Επιπλέον, το KCGI αναπτύσσει ανεξάρτητα ένα ολοκληρωμένο δίκτυο πανεπιστημίων και άλλων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων για συνεργασία και ανταλλαγή, στις Ηνωμένες Πολιτείες, στην Κίνα, στη Νότια Κορέα και σε άλλες χώρες σε όλο τον κόσμο. Ήδη οι σπουδαστές του KCGI μπορούν να αξιοποιήσουν συνεργασίες με περισσότερα από 100 ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης παγκοσμίως. Παράλληλα με το βάθεμα των υπάρχοντων δεσμών, το KCGI επιδιώκει στην ενεργή ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του δραστηριοτήτων. Κατά την έναρξη της λειτουργίας του, το KCGI είχε τη δυνατότητα εγγραφής μόλις 80 ατόμων (με συνολικό αριθμό 160 σπουδαστών). Από τον Απρίλιο του 2025, υπάρχει δυνατότητα εγγραφής 1.000 ατόμων (με συνολικό αριθμό 1.880 σπουδαστών), πράγμα που σημαίνει περίπου 12πλάσια επέκταση. Αυτός ο αριθμός εγγεγραμμένων σπουδαστών είναι ένας από τους υψηλότερους για οποιαδήποτε σχολή μεταπτυχιακών σπουδών πληροφορικής στην Ιαπωνία.

Εν μέσω των κοσμογονικών αλλαγών που συντελούνται συνεχώς στον κόσμο σήμερα, το KCGI εργάζεται σκληρά για να δημιουργήσει σύγχρονους επαγγελματίες IT, με γνώμονα την ιδρυτική φιλοσοφία μας και την αποστολή και τον σκοπό μας που έχουμε εδραιώσει. Ανυπομονώ να δω τους νέους φιλόδοξους σπουδαστές όπως εσείς.

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Η άνοδος της τεχνολογίας AI και η κοινωνική αλλαγή: Γίνετε επαγγελματίες που θα μπορεί να αντιμετωπίζει και να διαχειρίζεται αυτή τη νέα τεχνολογία με τον ενδεδειγμένο τρόπο!



Πρόεδρος, Κολέγιο Μεταπτυχιακών Σπουδών Πληροφορικής του Κιότο

Yoichi Terashita

寺下 陽一

Κάτοχος πτυχίου θετικών επιστημών από το Πανεπιστήμιο του Κιότο
Κάτοχος τίτλου διδακτορικών σπουδών στη φιλοσοφία από το Πανεπιστήμιο της Αϊόβα στις ΗΠΑ
Ανώτερο Μέλος Διδακτικού Προσωπικού, KCG
Επίτιμος καθηγητής στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας της Καναζάβα
Πρώην εμπειρογνώμονας της JICA
(Ιαπωνική Υπηρεσία Διεθνούς Συνεργασίας)
Πρώην διευθυντής του KCG, Πανεπιστημιούπολη στο Rakuho
Διευθυντής του KCG, Πανεπιστημιούπολη Ekimae στο Κιότο

Μαθήματα: Μεταπτυχιακή Διατριβή Ειδικότητας

Στο πιο πρόσφατο βιβλίο του, με τον τίτλο Nexus, ο Yuval Noah Harari παρουσιάζει μια λεπτομερή ανάλυση από ανθρωπολογική, ιστορική, κοινωνιολογική και ψυχολογική σκοπιά, υποστηρίζοντας ότι η επίδραση της τεχνολογίας AI, αν δεν προσέξουμε, ίσως καταστεί μάλλον απειλή παρά όφελος για την ανθρώπινη κοινωνία. Κατά την άποψη του Yuval Noah Harari, η τεχνολογία AI έχει ήδη αρχίσει να έχει αρνητικές επιπτώσεις στην κοινωνία, ενώ ταυτόχρονα οι δυνατότητες της δεν μπορούν να ανασχεθούν. Θέτει ερωτήματα για το πώς η ανθρώπινη κοινωνία θα πρέπει να διαχειριστεί την τεχνολογία AI από πολιτική και κοινωνιολογική σκοπιά.

Περιττεύει να πούμε ότι η τεχνολογία AI μπορεί να θεωρηθεί μία από τις ολοκληρωτικές εφαρμογές της τεχνολογίας πληροφοριών. Ωστόσο, αυτό που την καθιστά σημαντικά διαφορετική από όλες εφαρμογές είναι η κλίμακα και η ποιότητα της επίδρασης που θα έχει η τεχνολογία AI στην ανθρώπινη κοινωνία, λέει. Το Κολέγιο Μεταπτυχιακών Σπουδών Πληροφορικής του Κιότο (KCGI) έχει ένα ευρύ φάσμα πεδίων εφαρμοσμένης πληροφορικής, στα οποία περιλαμβάνονται Τεχνητή Νοημοσύνη (AI), Επιστήμη Δεδομένων, Ανάπτυξη Συστημάτων Web, Διαχείριση Δικτύων, Παγκόσμια Επιχειρηματικότητα, ERP (σχεδιασμός πόρων επιτηρήσεων), Μάνγκα και Άνιμε με χρήση IT, Τουρισμός με Χρήση IT και Ψυχαγωγία με Χρήση IT. Σε καθένα από τα πεδία αυτά, ο τρόπος χρήσης της τεχνολογίας AI είναι ένα θέμα που χρήζει συζήτησης. Εμείς στον Όμιλο KCG σκεφτόμαστε προσεκτικά ποια φιλοσοφία, ποιες μεθόδους και ποια προγράμματα σπουδών θα πρέπει να χρησιμοποιούμε για να διδάξουμε διάφορες τεχνολογίες και θεωρίες που έχουν σχέση με την τεχνολογία AI. Ως ταχύτατα αναπτυσσόμενο πανεπιστήμιο, το KCGI προσκαλεί καθηγητές από όλο τον κόσμο, για να παρέχουν εκπαίδευση στον τομέα IT μέσω ενός προγράμματος σπουδών που ενσωματώνει προηγμένες γνώσεις από τα αντίστοιχα πεδία τους. Θεωρούμε σημαντική αποστολή σας να στέλνουμε στην κοινωνία αποφοίτους που θα μπορούν να ασχοληθούν με το μέλλον της τεχνολογίας AI όπως αρμόζει.

Η τεχνολογία AI είναι μία από τις εξελίξεις που απορρέουν από την παραδοσιακή εκπαίδευση στον τομέα IT. Στον τομέα των επιχειρήσεων, η τεχνολογία AI διαχειρίζεται τεράστιους όγκους δεδομένων, τα επεξεργάζεται και τα αναλύει και προτείνει τις βέλτιστες λύσεις με μια ταχύτητα που απέχει παρυσάγγες από την αντίστοιχη των παραδοσιακών ανθρώπινων διαδικασιών. Στο πεδίο της ιατρικής, η τεχνολογία AI δίνει πλέον τη δυνατότητα ορθών διαγνώσεων υψηλής ακρίβειας μέσω της ανάλυσης εικόνων. Με άλλα λόγια, η τεχνολογία AI είναι άριστη στις εργασίες που αντιστοιχούν στις λειτουργίες του αριστερού ημισφαιρίου του ανθρώπινου εγκεφάλου.

Από την άλλη, η τεχνολογία AI (ή η τεχνολογία πληροφοριών εν γένει) είναι εντελώς ανίσχυρη όταν πρόκειται για λειτουργίες που αντιστοιχούν στο δεξιό ημισφαίριο του ανθρώπινου εγκεφάλου (το συνειδητό), όπως τα συναισθήματα, η ηθική και η αγάπη. Για παράδειγμα, η τεχνολογία AI δεν

μπορεί να συλλάβει και να επεξεργαστεί τα συναισθήματα που νιώθουμε όταν ακούμε μουσική ή να κρίνει αν κάτι είναι ηθικά σωστό ή λάθος. Αυτό είναι ένα σημαντικό και σοβαρό ζήτημα όταν σκεφτόμαστε ποια θα είναι η μελλοντική εξέλιξη της τεχνολογίας AI. Αν δεν βρεθεί λύση για το ζήτημα αυτό, εμείς οι άνθρωποι δεν θα είμαστε σε θέση να χρησιμοποιούμε την τεχνολογία AI έχοντας το κεφάλι μας ήσυχο. Είναι αρκετά πιθανό η ανθρώπινη κοινωνία να φτάσει να καταστραφεί από την τεχνολογία AI χάνοντας τον έλεγχό της. Για να αποφύγουμε αυτόν τον εφιάλτη, είναι απολύτως αναγκαίο να δώσουμε στην τεχνολογία AI μια λειτουργία αυτοδιόρθωσης, να κρίνουμε αν τα συμπεράσματα στα οποία καταλήγει η τεχνολογία AI είναι ηθικά σωστά ή όχι και να τα διορθώνει αν δεν είναι. Ωστόσο, αυτό δεν έχει υλοποιηθεί ακόμη.

Οι μελλοντικοί μηχανικοί IT δεν πρέπει να είναι άτομα πλήρως αφοσιωμένα στην τεχνολογία. Πρέπει να συνεχίσουν να εργάζονται ως καινοτόμοι μηχανικοί και ταυτόχρονα να σκέφτονται διαρκώς πώς θα επηρεάσει την ανθρώπινη κοινωνία η ανάπτυξη της τεχνολογίας πληροφοριών και να αναλογίζονται πάντα αν η νέα τεχνολογία (AI) που αναπτύσσουν μπορεί να συμβάλει στην ευημερία της κοινωνίας.

Από την άλλη πλευρά, μερικοί άνθρωποι ίσως σκέφτονται ότι η εφαρμογή της τεχνολογίας AI στην κοινωνία αποτελεί ευθύνη των χρηστών της (αυτών που χαράζουν τις πολιτικές, των εκτελεστικών στελεχών εταιρειών κλπ) και όχι των μηχανικών. Ωστόσο, αυτό δεν είναι σωστό. Ο λόγος είναι ότι πιο εξοικειωμένοι με το περιεχόμενο της τεχνολογίας είναι οι μηχανικοί, όχι οι πολιτικοί ή τα εκτελεστικά στελέχη. Ο ρόλος των μηχανικών στην ανάπτυξη της τεχνολογίας AI θα καταστεί πιο σημαντικός μόνο αποδοθ και μπρος.

Χρώμα του Ομίλου KCG

keg.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Κόκκινο του KCG

Το χρώμα του Κολεγίου Μεταπτυχιακών Σπουδών Πληροφορικής του Κιότο (KCGI)

Εκτός από την ενασχόλησή του με τη διεύθυνση της σχολής, ο Shigeo Hasegawa, ιδρυτής του ομίλου KCG, σπούδασε ξανά σε μεγαλύτερη ηλικία στο Πανεπιστήμιο Χάρβαρντ για να καταφέρει να ολοκληρώσει τις σπουδές που δεν μπόρεσε να κάνει όταν ήταν νέος. Νοίκιασε ένα διαμέρισμα στη Βοστώνη και παρακολούθησε μαθήματα λογοτεχνίας και φιλοσοφίας μαζί με νεαρούς φοιτητές. Βασισμένο στο πορφυρό χρώμα, που είναι το χρώμα των σχολών του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ, το χρώμα του KCGI καθιερώθηκε ως Κόκκινο του KCG, για να υπάρχει αντίθεση με το Μπλε του KCG. Εκφράζει τη στάση ζωής να παίρνουμε την πρωτοβουλία να αμφισβητούμε τις γνώσεις μας και να μαθαίνουμε καινούρια πράγματα, χωρίς να έχει σημασία η ηλικία ή το φύλο μας.

keg.edu

Kyoto Computer Gakuin

Μπλε του KCG

Το χρώμα της Σχολής Υπολογιστών του Κιότο (KCG) και του Ομίλου KCG

Επειδή όλα τα αρχικά μέλη του KCG κατά την ίδρυσή του ήταν απόφοιτοι και μεταπτυχιακοί φοιτητές του Πανεπιστημίου του Κιότο, το χρώμα του KCG και του Ομίλου KCG επιλέχθηκε με βάση το χρώμα των σχολών του Πανεπιστημίου του Κιότο, δηλαδή το σκούρο μπλε. Το χρώμα αυτό είχε αρχίσει να χρησιμοποιείται από περίπου το 1970, αλλά το καθορίσαμε ως «Μπλε του KCG» κατά την 35η επέτειό μας το 1998.

Ήταν πριν 80 χρόνια τότε που εφευρέθηκε, για την ακρίβεια χρησιμοποιήθηκε, η ατομική βόμβα και προκάλεσε μια πρωτοφανή τραγωδία. Η διαδικασία της ανάπτυξης της ατομικής βόμβας (αυτή που αποκαλούσαν «Έργο Μανχάταν») περιγράφεται στην ταινία *Οπενχάιμερ*, που δίνει έμφαση στη σοβαρή διένεξη μεταξύ των μηχανικών και αυτών που χάραζαν την πολιτική. Είναι λυπηρό που ακόμη και τώρα, 80 χρόνια μετά, η πυρηνική τεχνολογία εξακολουθεί να μην είναι κατάλληλα ελεγχόμενη και μάλιστα μπορούμε να πούμε ότι κινείται σε αρνητική κατεύθυνση. Είναι δύσκολο να το κατανοήσει κανείς. Φταίνε οι μηχανικοί; Όσοι χαράζουν την πολιτική; Ή μήπως πρόκειται για αποτυχία της ανθρώπινης κοινωνίας στο σύνολό της; Ευελπιστώ ότι οι σπουδαστές που φοιτούν στο πανεπιστήμιό μας πάντα θα σκέφτονται τα ζητήματα αυτά καθώς αγωνίζονται να μάθουν άριστα την τεχνολογία πληροφοριών και να μπουν στην κοινωνία ως υψηλής εξειδίκευσης επαγγελματίες IT με δεξιότητες κριτικής σκέψης.

keg.edu

Kyoto Computer Gakuin Automobile School

Πορτοκαλί του KCG

Το χρώμα της Σχολής Αυτοκινήτων της Σχολής Υπολογιστών του Κιότο (KCGM)

Η Σχολή Αυτοκινήτων της Σχολής Υπολογιστών του Κιότο ετοιμάζει μηχανικούς αυτοκινήτων με προηγμένες τεχνικές και γνώσεις σε θέματα IT και δικτύωσης που μπορούν να εφαρμοστούν στις τεχνολογίες επόμενης γενιάς για τα αυτοκίνητα. Για το KCGM, νέο μέλος του Ομίλου KCG που προστέθηκε το 2013, καθορίσαμε ως χρώμα της σχολής το πορτοκαλί προκειμένου να εκφράσουμε το νέο σφρίγος που έφερε στον Όμιλο KCG.

keg.edu

Kyoto Japanese Language Training Center

Πράσινο του KCG

Το χρώμα του Κέντρου Εκπαίδευσης του Κιότο για την Ιαπωνική Γλώσσα (KJLTC)

Για τους διεθνείς σπουδαστές, το KJLTC είναι το πρώτο σημείο εισόδου τους στον Όμιλο KCG. Το KJLTC είναι ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα εκμάθησης της ιαπωνικής γλώσσας, αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Δικαιοσύνης και εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού, Επιστήμης και Τεχνολογίας ως πάροχος ενός προπαρασκευαστικού εκπαιδευτικού προγράμματος. Εμπνευσμένο από τις εικόνες της πράσινης γης των επτά ηπείρων, αυτό το πράσινο χρώμα επιλέχθηκε ως χρώμα της σχολής, για να υπάρχει αντίθεση με το Μπλε του KCG και το Κόκκινο του KCG που αναφέρθηκαν πιο πάνω.

Χαρακτηριστικά γνωρίσματα του KCGI



Αποκτήστε πραγματικά πρακτικές δεξιότητες που είναι χρήσιμες στην κοινωνία.

■ Σχεδίαση του προγράμματος σπουδών προσαρμοσμένη στις ανάγκες του κλάδου και στις εξελίξεις στην τεχνολογία IT

Στο KCGI, τα σχέδια των προγραμμάτων σπουδών, των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και της διδασκαλίας δημιουργούνται με τις συμβουλές ειδικών τόσο εντός όσο και εκτός της σχολής προκειμένου να προάγουμε μια εκπαίδευση προσαρμοσμένη στις ανάγκες του κλάδου. Επιπροσθέτως, προγράμματα σπουδών IT παγκόσμιας κλάσης και σύμφωνα με τις τελευταίες εξελίξεις στον κλάδο εισάγονται και εκπονούνται από κοινού βάσει της συνεργασίας μας με το Ινστιτούτο Τεχνολογίας του Ρότσεστερ στις Ηνωμένες Πολιτείες προκειμένου να προσαρμοζόμαστε στις ραγδαίες αλλαγές που λαμβάνουν χώρα στον τομέα IT (ICT).

■ Μόρφωση βασισμένη στην πιο προηγμένη εκπαιδευτική θεωρία στον κόσμο

Η διαδικτυακή εκπαίδευση εμφανίστηκε για πρώτη φορά στα μέσα της δεκαετίας του 1990, όταν το Ίντερνετ άρχισε να διαδίδεται ταχύτατα στις Ηνωμένες Πολιτείες. Έκτοτε, έχουν διεξαχθεί πολλές έρευνες για τις διαφορές μεταξύ της ηλεκτρονικής μάθησης και της διά ζώσης φοίτησης όσον αφορά τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα. Ορισμένες έρευνες έχουν δείξει ότι, για σπουδαστές με υψηλά κίνητρα, τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα είναι σε γενικές γραμμές τα ίδια, με μόνη διαφορά μεταξύ της ηλεκτρονικής μάθησης και της διά ζώσης φοίτησης τη διαφορετική μέθοδο επικοινωνίας. Το KCGI είναι υπερήφανο ως σχολή που διαθέτει εκτεταμένη εμπειρία στην προηγμένη έρευνα όσον αφορά την ηλεκτρονική μάθηση. Για παράδειγμα, ως μεταπτυχιακός φοιτητής στο Πανεπιστήμιο Κολούμπια, τον διεθνή κορυφαίο φάρο της εκπαίδευσης, ο Wataru Hasegawa υπήρξε μέλος μιας επιλεκτικής ομάδας έργου στην οποία είχε ανατεθεί το καθήκον να εξετάσει αν η σχολή του Ivy League θα έπρεπε να καθιερώσει ένα πρόγραμμα ηλεκτρονικής μάθησης για 800 φοιτητές. Το KCGI όχι μόνο προσφέρει τόσο διαδικτυακά όσο και διά ζώσης μαθήματα, αλλά επίσης σχεδιάζει και οργανώνει μαθήματα με βάση την εκπαιδευτική θεωρία στα ανώτατα και πιο προηγμένα επίπεδα του κόσμου.

■ Σύνθεση προγραμμάτων σπουδών πλήρως βασισμένων στην πρακτική εξάσκηση

Προκειμένου να καλλιεργήσουμε ανθρώπινους πόρους που θα διαθέτουν δεξιότητες τόσο στον τομέα IT (ICT) όσο και στον τομέα της διοίκησης, το KCGI λαμβάνει υπόψη του τη δυνατότητα των

σπουδαστών να πάρουν πολλά μαθήματα όχι μόνο στο πεδίο IT αλλά και σε θέματα που έχουν σχέση με τις επιχειρήσεις όπως η διοίκηση και τα οικονομικά. Στο τελευταίο τους έτος, οι σπουδαστές στο KCGI σχεδιάζουν και θέτουν σε εφαρμογή ένα μεταπτυχιακό έργο που επέχει θέση μεταπτυχιακής διατριβής, αποκτώντας τις δεξιότητες υψηλού επιπέδου που είναι απαραίτητες για να βάλουν τα θεμέλια της σταδιοδρομίας τους.

Οι σπουδές στον τομέα IT (ICT) και διοίκησης και η εφαρμογή τους σε διάφορους κλάδους.

■ Καλλιέργεια επαγγελματιών ικανών να λειτουργούν σε πολλαπλά πεδία, όπως στους τομείς IT και διοίκησης

Τα ταλαντούχα άτομα που διαθέτουν τόσο δεξιότητες στον τομέα IT (ICT), με την τεχνολογία Web ως βάση, όσο και δεξιότητες στον τομέα διοίκησης, όπως στη δημιουργία στρατηγικής για τη διοίκηση, έχουν μεγάλη ζήτηση στη σύγχρονη σκηνή των επιχειρήσεων. Το KCGI καλλιεργεί επαγγελματίες που κατανοούν πολλαπλά εξειδικευμένα πεδία, όπως αυτά των πληροφοριών και της διοίκησης. Τα προγράμματα σπουδών οργανώνονται έτσι ώστε κάθε σπουδαστής να μπορεί να παρακολουθήσει έναν καλά ισορροπημένο συνδυασμό μαθημάτων στους τομείς πληροφοριών και διοίκησης που αρμόζουν στο υπόβαθρό του.

■ Μέσω πεδίων εξειδίκευσης και μαθημάτων κατά κλάδο, το KCGI διδάσκει IT (ICT) για εφαρμογή σε ένα ευρύ φάσμα πεδίων

Αντλώντας πόρους από την τεράστια δεξαμενή γνώσης στον τομέα IT, το KCGI προετοιμάζει τους σπουδαστές με ένα ευρύ φάσμα εξειδικευμένων γνώσεων που είναι απαραίτητες για συγκεκριμένα πεδία. Για τον σκοπό αυτό, έχουμε καθιερώσει εννέα πεδία εξειδίκευσης που είναι τα εξής: Τεχνητή Νοημοσύνη (AI), Επιστήμη Δεδομένων, Ανάπτυξη Συστημάτων Web, Διαχείριση Δικτύων, Παγκόσμια Επιχειρηματικότητα, ERP, Μάνγκα και Άνιμε με χρήση IT, Τουρισμός με Χρήση IT και Ψυχαγωγία με Χρήση IT. Επιπλέον, το KCGI καθορίζει και διδάσκει μια σειρά μαθημάτων κατά κλάδο, προκειμένου να αναπτυχθούν επαγγελματίες που θα μπορούν να εφαρμόσουν και να χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις τους στον τομέα IT στα πεδία αυτά. Τα εν λόγω μαθήματα κατά κλάδο είναι Χρηματοοικονομικά, Γεωργία, Ναυτιλία, Υγεία & Ιατρική και Εκπαίδευση.

Το πρόγραμμα σπουδών του KCGI εστιάζει στην πρακτική εφαρμογή με γερές βάσεις στις γνώσεις και στις τεχνολογίες που αφορούν ποικίλα πεδία. Στόχος μας είναι καλλιεργήσουμε άτομα που θα μπορούν να δώσουν τις αναγκαίες λύσεις σε κάθε πεδίο.

■ Απασχόληση πολυάριθμου εκπαιδευτικού προσωπικού με πρακτική εμπειρία στην ανάπτυξη εταιρικής στρατηγικής και στρατηγικής σε άλλους τομείς IT

Προκειμένου να καλλιεργήσουμε επαγγελματίες, το KCGI απασχολεί πολλούς καθηγητές που έχουν αποκτήσει πρακτική εμπειρία εργαζόμενοι ως CIO σε μεγάλες εταιρείες. Το διδακτικό προσωπικό μας καλλιεργεί τις πρακτικές δεξιότητες των σπουδαστών μέσω μαθημάτων που βασίζονται στην πραγματική εμπειρία τους. Οι σπουδαστές αποκτούν ολοκληρωμένες επαγγελματικές δεξιότητες και ταυτόχρονα κατανοούν σε βάθος τις πιο σύγχρονες θεωρίες και τεχνολογίες σε άμεση σύνδεση με την πρακτική χρήση.

Αλλάξτε την πορεία της σταδιοδρομίας σας και διαπρέψτε στο πεδίο IT.

■ Δυνατότητα εγγραφής σπουδαστών που προέρχονται από ένα ευρύ φάσμα πεδίων, είτε στις ανθρωπιστικές σπουδές είτε στις επιστήμες

Ένας από τους στόχους του KCGI είναι να αναπτύσσει επαγγελματίες που θα διαθέτουν προηγμένες γνώσεις στον τομέα IT αν και έχουν πολλά και διαφορετικά υπόβαθρα. Δεχόμαστε εγγραφές ατόμων από ένα ευρύ φάσμα πεδίων στις ανθρωπιστικές σπουδές αλλά και στις επιστήμες, χωρίς να θέτουμε περιορισμούς όσον αφορά τα τμήματα ή τους κύριους τομείς σπουδών των οποίων αναμένεται να είναι απόφοιτοι. Το KCGI παρέχει υποστήριξη σε σπουδαστές κάθε υποβάθρου, προσφέροντας μαθήματα επιλογής που ενδείκνυνται για τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, δεξιότητες και ανάγκες των σπουδαστών. Για να έχουν οι εργαζόμενοι ενήλικοι τη δυνατότητα να συνεχίσουν να σπουδάζουν χωρίς να πάνε να εργάζονται, το KCGI παρέχει υποστήριξη με μια σειρά ποικίλων επιλογών μάθησης. Δημιουργούμε υπερήφανα ευκαιρίες για αλλαγή της πορείας κάθε σταδιοδρομίας, μια δυνατότητα που παραδοσιακά δεν παρέχεται με τον ενδεδειγμένο τρόπο από σχολές μεταπτυχιακών σπουδών στην Ιαπωνία.

■ Παρακολουθήστε μαθήματα τα οποία ενδείκνυνται για τις γνώσεις που φέρνετε στο KCGI

Οι σπουδαστές έχουν ποικίλα επίπεδα δεξιοτήτων στις σπουδές IT στο KCGI, καθώς άλλοι είναι απόφοιτοι σχολών ανθρωπιστικών σπουδών με ουσιαστικά μηδενικές γνώσεις όσον αφορά τους υπολογιστές και άλλοι είναι εργαζόμενοι ενήλικοι που διαπρέπουν ως SE στον κλάδο IT. Το KCGI προσφέρει το καλύτερο δυνατό μοτίβο μαθημάτων για κάθε σπουδαστή χωριστά με βάση τις δεξιότητες IT που ήδη έχει και τους μελλοντικούς του στόχους. Έτσι, ακόμη και οι σπουδαστές χωρίς προγενέστερο υπόβαθρο στο πεδίο αυτό έχουν τη δυνατότητα άνετης επίτευξης των στόχων τους σταδιακά. Σε μια τυπική ιαπωνική σχολή μεταπτυχιακών σπουδών, οι σπουδαστές ολοκληρώνουν 32 διδακτικές ενότητες για να πάρουν έναν τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών. Αντίθετα, στο KCGI για έναν τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών απαιτείται να ολοκληρώσουν 44 διδακτικές ενότητες – 12 περισσότερες από τις αντίστοιχες σε μια παραδοσιακή σχολή μεταπτυχιακών σπουδών. Γιατί; Επειδή στο KCGI, ο στόχος μας είναι να αναδεικνύουμε άτομα των οποίων οι εξειδικευμένες γνώσεις στο πεδίο που έχουν επιλέξει δεν θα έχουν μόνο βάθος αλλά και εύρος, άτομα που όχι μόνο θα έχουν πλήρεις δεξιότητες και γνώσεις ICT αλλά και θα είναι ικανά να τις θέτουν σε πρακτική χρήση.

Στόχος μας είναι ένας ενεργός ρόλος στην παγκόσμια σκηνή.

■ Μαθήματα που διεξάγονται από κορυφαίους ειδικούς στο πεδίο της τεχνολογίας IT από όλο τον κόσμο

Ο κλάδος IT είναι ένα πεδίο που αναπτύσσεται παγκοσμίως και πέρα από εθνικά σύνορα. Το KCGI προσκαλεί κορυφαίους



καθηγητές από κάθε περιοχή της υφής, π.χ. από τη Βόρεια Αμερική και την Ασία, για να βοηθήσουν τους σπουδαστές να αποκτήσουν μια διεθνή οπτική. Το KCGI συνάπτει ακαδημαϊκές συμφωνίες ανταλλαγής και επαγγελματικές συνεργασίες με πανεπιστήμια σε όλο τον κόσμο, στα οποία περιλαμβάνονται το Ινστιτούτο Τεχνολογίας του Ρότσεστερ στις Ηνωμένες Πολιτείες και η Σχολή Μεταπτυχιακών Σπουδών Ασφάλειας Πληροφοριών στο Πανεπιστήμιο της Κορέας η οποία αποτελεί ένα από τα διεθνώς κορυφαία προγράμματα σπουδών στο πεδίο της ασφάλειας των πληροφοριών. Επίσης, το KCGI εστιάζει στην ανάπτυξη διεθνών σχέσεων, συμπεριλαμβανομένης της συμμετοχής σε κοινά ερευνητικά έργα και διεθνή συμπόσια.

■ Σπουδές στο εξωτερικό και αποστολή σπουδαστών στο εξωτερικό

Το KCGI συνεργάζεται με πολυάριθμα κολέγια και πανεπιστήμια σε πάρα πολλές χώρες, στα οποία περιλαμβάνεται και το Ινστιτούτο Τεχνολογίας του Ρότσεστερ στην Νέα Υόρκη στις ΗΠΑ. Το KCGI στέλνει ενεργά σπουδαστές να σπουδάσουν στο εξωτερικό στα εν λόγω συνεργαζόμενα ιδρύματα και συμμετέχει σε διεθνή ακαδημαϊκά συνέδρια. Επίσης, αξιοποιούμε ενεργά διάφορα προγράμματα πρακτικής άσκησης στο εξωτερικό, π.χ. παρέχοντας ευκαιρίες συμμετοχής σε θέσεις βοηθών διδασκαλίας (TA) σε μαθήματα στα συνεργαζόμενα σχολεία στο εξωτερικό.

Αξιοποιήστε τις σπουδές σας για να διακριθείτε στην κοινωνία.

■ Πραγματοποίηση των ονείρων σας για την ιδανική δουλειά σας με πλήρη ατομική καθοδήγηση

Το KCGI έχει στόχο να δίνει σε όλους τους σπουδαστές τη δυνατότητα να βρουν μια θέση εργασίας όταν αποφοιτήσουν. Οι αρμόδιοι καθηγητές αξιοποιούν την εμπειρία τους και τα προσωπικά τους δίκτυα σε επαγγελματικές και άλλες κοινότητες για λογαριασμό των σπουδαστών. Μέσω συμβουλευτικών συνεδριών με κάθε σπουδαστή χωριστά, οι καθηγητές εργάζονται για να βοηθήσουν τους σπουδαστές να βρουν τη σταδιοδρομία των ονείρων τους. Επιπλέον, το KCGI παρέχει στους σπουδαστές που θέλουν να ξεκινήσουν τη δική τους εταιρεία ποικίλες μορφές υποστήριξης, όπως την τεχνογνωσία που είναι απαραίτητη για την ίδρυση, τη διοίκηση και τη λειτουργία μιας επιχείρησης.

■ Καλλιέργεια επιχειρηματικών δικτύων μεταξύ των αποφοίτων

Κάθε χρόνο αποφοιτούν από το KCGI πολλά άτομα διαφορετικής εξειδίκευσης σε πολλούς κλάδους με εστίαση στη λέξη-κλειδί IT και το KCGI επίσης επικεντρώνεται στην καλλιέργεια ενός επιχειρηματικού δικτύου που απαρτίζεται από τους αποφοίτους αυτούς. Το KCGI δημιουργεί πολυάριθμες ευκαιρίες συμμετοχής σε ομαδική εργασία κατά τη διάρκεια των σπουδών με τον στόχο ότι οι σπουδαστές θα αξιοποιήσουν ο ένας τις μοναδικές δεξιότητες των άλλων μετά την αποφοίτηση και θα συνεργαστούν σε θέματα επιχειρηματικής ανάπτυξης και διεύρυνσης.



Εκπαιδεύουμε τους σπουδαστές για να γίνουν παγκόσμιοι παίκτες μέσω ενός πλήρους προγράμματος μαθημάτων στα Αγγλικά.

Το KCGI προσφέρει πολλές διαλέξεις στα Αγγλικά, ώστε οι σπουδαστές να μπορούν να παρακολουθήσουν μαθήματα και να πάρουν έναν τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών του KCGI αποκλειστικά στα Αγγλικά. Ορισμένες από τις διαλέξεις αυτές παραδίδονται από κορυφαίους εκπαιδευτικούς που είναι προσκεκλημένοι από το εξωτερικό. Αυτή τη στιγμή, το KCGI φιλοξενεί ξένους σπουδαστές από 15 χώρες και περιοχές (ανάμεσά τους και σπουδαστές που ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους στον Μάρτιο του 2022), πολλοί εκ των οποίων επιλέγουν τις διαλέξεις στα Αγγλικά. Πρόκειται για ένα σημαντικό πλεονέκτημα της εκπαίδευσης στο KCGI.

Η επιλογή αυτή δεν προορίζεται μόνο για ξένους φοιτητές. Και οι Ιάπωνες φοιτητές μπορούν να παρακολουθήσουν διαλέξεις στα Αγγλικά, εφόσον η γλωσσική τους επάρκεια στα Αγγλικά έχει φτάσει στο απαιτούμενο επίπεδο. Το KCGI προσφέρει στους Ιάπωνες σπουδαστές του μια σπουδαία ευκαιρία να τελειοποιήσουν την επάρκειά τους στα Αγγλικά κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στον τομέα ICT, παρέχοντάς τους ένα πολυσχιδές διεθνές περιβάλλον σπουδών.

Όσοι ασχολούνται με τον κλάδο IT απαιτείται να απορροφούν συνεχώς τις πιο πρόσφατες πληροφορίες. Όσοι μπορούν να θέσουν χρήσιμες πληροφορίες στο πεδίο εργασίας στην ανάπτυξη ή στην παραγωγή είναι αυτοί που θα προοδεύσουν για να γίνουν επιτυχημένα μέλη του κόσμου των επιχειρήσεων. Το πεδίο IT παράγει νέες τεχνολογίες καθημερινά, οπότε η ικανότητα ενός ατόμου να προλαβαίνει να συμβαδίζει με τις πιο πρόσφατες πληροφορίες έχει ζωτική σημασία. Ασφαλώς, πολλές από αυτές τις τεχνολογίες αιχμής φτάνουν στις ακτές της Ιαπωνίας από τις Ηνωμένες Πολιτείες και άλλες χώρες και περιοχές στο εξωτερικό, οπότε οι σχετικές πληροφορίες είναι σχεδόν πάντα γραμμένες στα Αγγλικά. Οι μηχανικοί από χώρες που έχουν ως επίσημη γλώσσα τα Αγγλικά είναι πολύ περισσότεροι από τους Ιάπωνες μηχανικούς, οπότε οι πληροφορίες και τα άρθρα υψηλής ποιότητας είναι αναγκαστικά γραμμένα στα Αγγλικά στις περισσότερες περιπτώσεις. Αν μπορείτε να τις συμβαδίζετε αμέσως με τις πληροφορίες στην αγγλική γλώσσα τις οποίες χρειάζεστε για να φέρετε σε πέρας τα καθήκοντά σας και να βελτιώσετε τις δεξιότητές σας, σίγουρα θα διαπιστώσετε ότι η ικανότητα αυτή είναι ένα σημαντικό πλεονέκτημα στην εργασία σας.

Όσοι σπουδαστές έχουν στόχο να σταδιοδρομήσουν στην κορυφή του κλάδου τους, π.χ. σε μια επιχείρηση ή εταιρεία συμβούλων IT που είναι θυγατρική μιας ξένης εταιρείας, μπορούν να χρησιμοποιήσουν το πλεονέκτημα του KCGI, δηλαδή τη Λειτουργία στα Αγγλικά, προς όφελός τους.



Ενεργά πεδία

Η εισαγωγή του πεδίου IT (ICT) που είναι υψηλού επιπέδου σε σύγκριση με το παραδοσιακό πεδίο IT σύμφωνα με την αυξανόμενη πολυπλοκότητα του πεδίου IT (ιδίως με την εξάπλωση της τεχνολογίας του διαδικτυακού επιχειρείν) αποτελεί πλέον μια πρόκληση με την οποία έρχεται αντιμέτωπος ο κόσμος των επιχειρήσεων. Συγκεκριμένα, υπάρχει μια τάση αξιοποίησης των γνώσεων IT (ICT) όχι απλώς ως τρόπου βελτίωσης του επιχειρείν αλλά κυρίως στη δημιουργία επιχειρηματικών στρατηγικών υψηλού επιπέδου. Αυτό σημαίνει την εισαγωγή του πεδίου IT στα κορυφαία

επίπεδα της διοίκησης επιχειρήσεων· οι άνθρωποι πόροι που συμμετέχουν στη διαδικασία αυτή θα απαιτείται να έχουν τόσο γνώσεις και δεξιότητες υψηλού επιπέδου όσο και ταυτόχρονα μια υψηλού επιπέδου αντίληψη της διοίκησης.

Το KCGI έχει δημιουργήσει προγράμματα σπουδών σχεδιασμένα για να καλλιεργούν το υψηλό επίπεδο ταλέντο στον τομέα IT, το οποίο απαιτείται στο επιχειρείν. Οι απόφοιτοι του KCGI αναμένεται να εργαστούν σε επαγγέλματα που έχουν σχέση με τον τομέα IT όπως είναι τα παρακάτω.

CIO (Γενικός διευθυντής πληροφοριακών συστημάτων)	Αρχιτέκτονας IT
Υπεύθυνος έργων	Σύμβουλος ασφάλειας πληροφοριών
Αρχιτέκτονας AI	Υπεύθυνος παραγωγής περιεχομένου
Σύμβουλος ενοποίησης συστημάτων	Επιστήμονας δεδομένων
Επιχειρηματίας	

Εκπαιδευτικό περιβάλλον και συστήματα

Ένα πρακτικό εκπαιδευτικό περιβάλλον που περιλαμβάνει επιχειρηματικά συστήματα παγκόσμιας κλάσης

Σύστημα Διαχείρισης Μάθησης

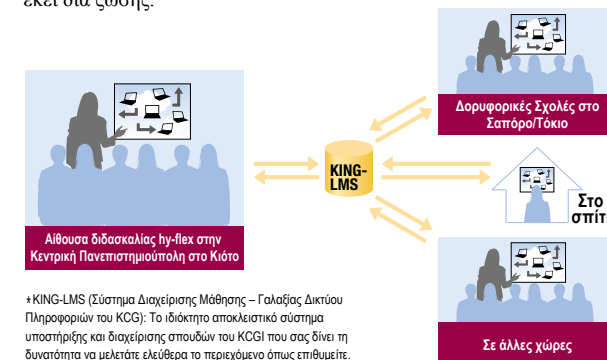
■ Το KCGI προσφέρει ολοκληρωμένη υποστήριξη σπουδών με τρεις μορφές μαθημάτων για σύγχρονη εκπαίδευση: **διαδίκτυα μαθήματα σε πραγματικό χρόνο (συγχρονισμένη ηλεκτρονική μάθηση), μαθήματα κατ' απαίτηση (μη συγχρονισμένη ηλεκτρονική μάθηση) και υβριδικά μαθήματα (μαθήματα διά ζώσης συνδυασμένα με διαδικτυακή ροή).**

Από την έναρξη της λειτουργίας του, το KCGI έχει ενσωματώσει το πεδίο IT στο εκπαιδευτικό περιβάλλον του. Ένα μέρος της προσπάθειας αυτής είναι η εισαγωγή του KING-LMS, ενός συστήματος διαχείρισης της μάθησης.

Υπάρχει δυνατότητα πρόσβασης στο KING-LMS από την Πανεπιστημιούπολη στο Hyakumanben της Κεντρικής Σχολής του Κιότο, από το Δορυφορική Σχολή Ekimae στο Κιότο, το Δορυφορική Σχολή στο Σαπόρο και το Δορυφορική Σχολή στο Τόκιο και από το σπίτι ή οπουδήποτε μέσω υπολογιστή ή smartphone. Αυτό το εκπαιδευτικό περιβάλλον δίνει στους σπουδαστές τη δυνατότητα να φέρνουν σε πέρας καθήκοντα όπως η περιήγηση στο περιεχόμενο του μαθήματος, η υποβολή εργασιών και η επικοινωνία με τους καθηγητές. Το KING-LMS συμπληρώνουν οι υβριδικά ευέλικτες (στο εξής «hy-flex») αίθουσες διδασκαλίας που παρέχονται στο Κεντρικό Κτήριο της Πανεπιστημιούπολης στο Hyakumanben. Τα μαθήματα που διεξάγονται εδώ δίνουν στους σπουδαστές τη δυνατότητα να συμμετέχουν από οποιαδήποτε τοποθεσία χωρίς ειδική ή ξεχωριστή μεταχείριση.

Στις αίθουσες διδασκαλίας hy-flex, οι κάμερες μπορούν να παρακολουθούν τους καθηγητές καθώς περιφέρονται σε κάθε τάξη, οπότε οι σπουδαστές που παρακολουθούν διαδίκτυα το μάθημα

μπορούν να βλέπουν συνεχώς το πρόσωπο του καθηγητή. Ταυτόχρονα, σε μια μεγάλη οθόνη στην αίθουσα διδασκαλίας εμφανίζονται εικόνες των σπουδαστών που παρακολουθούν εξ αποστάσεως, οπότε οι σπουδαστές μπορούν να κάνουν ερωτήσεις και να συμμετέχουν στη συζήτηση χρησιμοποιώντας κατευθυντικά μικρόφωνα και ηχεία. Χάρη στις καινοτομίες αυτές, οι σπουδαστές εξ αποστάσεως μπορούν να συμμετέχουν στο μάθημα όπως αν ήταν εκεί διά ζώσης.



Βιβλιοθήκη και ηλεκτρονική βιβλιοθήκη

Η βιβλιοθήκη στο Κεντρικό Κτήριο της Πανεπιστημιούπολης στο Hyakumanben προσφέρει τη δυνατότητα αυτοεξυπηρέτησης για τον δανεισμό και την επιστροφή βιβλίων.

Επίσης, στην Κεντρική Πανεπιστημιούπολη, το KCGI παρέχει πρόσβαση στη συνδρομή του στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες του Συλλόγου Μηχανημάτων Υπολογισμού (ACM) που εδρεύει στις Ηνωμένες Πολιτείες και της Ιαπωνικής Εταιρείας Επεξεργασίας Πληροφοριών (IPSJ). Μέσω των συγκεκριμένων ηλεκτρονικών

βιβλιοθηκών, οι σπουδαστές μπορούν να αποκτήν πρόσβαση στις εκδόσεις αυτών των δύο συλλόγων αλλά και άλλων, καθώς και στο πλήρες κείμενο πολυάριθμων ακαδημαϊκών περιοδικών. Σε πολλές περιπτώσεις, οι σπουδαστές μπορούν να δουν καταλόγους παλαιότερων δεκαετιών. Επίσης, οι σπουδαστές μπορούν να χρησιμοποιήσουν πόρους όπως το Ακαδημαϊκό Δίκτυο Πληροφοριών του Εθνικού Ινστιτούτου Πληροφορικής. Οι πόροι αυτοί είναι πολύτιμοι για χρήση σε δημοσκοπήσεις και έρευνα.

Συστήματα SAP ERP για την εκπαίδευση

■ Ανάπτυξη προσωπικού επιχειρήσεων με την εφαρμογή πακέτων ERP της εταιρείας SAP

Για την ανάπτυξη προσωπικού επιχειρήσεων με προηγμένες δεξιότητες IT στο πεδίο IT, το KCGI έχει θέσει σε εφαρμογή το SAP S/4HANA, ένα σύστημα σχεδιασμού πόρων επιχείρησης (ERP) της γερμανικής εταιρείας SAP GmbH, του μεγαλύτερου προμηθευτή πακέτων λογισμικού ERP στον κόσμο, για τη δημιουργία ενός πρακτικού περιβάλλοντος μάθησης και έρευνας. Το KCGI είναι το μόνο εκπαιδευτικό ίδρυμα στην Ιαπωνία που έχει παρουσιάσει ένα σύστημα αυτού του είδους για την ανάδειξη πλήρως καταρτισμένων ειδικών σε ERP συμπεριλαμβανοντας την ανάπτυξη συστημάτων.

■ Αποτελεσματική εφαρμογή στη διαχείριση

Τα συστήματα ERP της SAP είναι τεράστια και περίπλοκα. Στο KCGI, οι σπουδαστές δεν μαθαίνουν απλώς τον τρόπο λειτουργίας και χειρισμού των συστημάτων SAP ERP. Μαθαίνουν επίσης την ακολουθία των διαδικασιών εργασίας στις εταιρείες, καθώς ταυτόχρονα αποκτούν προηγμένες πρακτικές δεξιότητες όπως η εξατομίκευση των συστημάτων της SAP για την υποστήριξη των διαδικασιών εργασίας και η παροχή συμβουλών για την εισαγωγή συστημάτων ERP σε εταιρείες.

■ Καλλιέργεια προηγμένων πρακτικών δεξιοτήτων

Στο KCGI, οι σπουδαστές εξετάζουν, από διάφορες οπτικές γωνίες, πώς λειτουργεί το λογισμικό SAP S/4HANA και πώς μπορεί να υποστηρίξει διαδικασίες εργασίας. Μέσω πρακτικής μελέτης, οι σπουδαστές μαθαίνουν πώς η εφαρμογή συστημάτων ERP αλλάζει τις συνολικές διαδικασίες εργασίας, στις οποίες περιλαμβάνονται η διαχείριση αγορών-αποθεμάτων και η διαχείριση παραγωγής, πωλήσεων και διανομής, λογιστικών και ανθρωπίνων πόρων. Μέσω των εξειδικευμένων μαθημάτων για τα συστήματα ERP, οι απόφοιτοι του KCGI έχουν περάσει την εξέταση προσόντων για τον τίτλο Πιστοποιημένου Συμβούλου της SAP.

■ Υπολογιστικά συστήματα υψηλών επιδόσεων

Οι σπουδαστές στο KCGI διεξάγουν έρευνα σε πεδία που απαιτούν τεράστια υπολογιστική ισχύ, όπως η μηχανομάθηση/εκμάθηση AI, η ανάλυση Big Data, τα γραφικά υπολογιστών, η συνδυαστική βελτιστοποίηση και η κβαντική υπολογιστική. Προς υποστήριξη των μελετών αυτών, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022 το KCGI εισήγαγε τη χρήση 16 υπολογιστικών συστημάτων υψηλών επιδόσεων στα οποία είναι ενσωματωμένη η πιο σύγχρονη GPU υψηλών προδιαγραφών, η NVIDIA RTX A6000. Οι υπολογιστές αυτοί παρέχουν κορυφαίες επιδόσεις περίπου 620 teraFlop (620 TFLOPS). Καθένα από τα εν λόγω συστήματα απαρτίζεται από τέσσερις διακομιστές υπολογιστών, πράγμα που σημαίνει ότι υπάρχει η δυνατότητα παράλληλης εκτέλεσης πολλαπλών προγραμμάτων.

Πολιτικές για τα προγράμματα σπουδών

Σύμφωνα με την αποστολή μας και τους στόχους μας, προσφέρουμε ένα πρόγραμμα σπουδών για την κατάρτιση επαγγελματιών υψηλής εξειδίκευσης που διαθέτουν δεξιότητες διαχείρισης IT/ICT και επίσης μπορούν να αναπτύξουν ενεργά το επιχειρηματικό πεδίο IT που έχουν επιλέξει.

1. Τα μαθήματα των προγραμμάτων σπουδών ανήκουν στις εξής κατηγορίες:

- Πεδία Επικέντρωσης – μαθήματα που είναι ομαδοποιημένα συστηματικά για βάθεμα των γνώσεων σε συγκεκριμένους τομείς μελέτης.
- Κατά Κλάδο – μαθήματα που είναι εστιασμένα στην πρακτική χρήση της τεχνολογίας και των δεξιοτήτων σε έναν συγκεκριμένο κλάδο με ειδικούς επιχειρήσεων και IT που χρησιμοποιούν μελέτες περιπτώσεων και μάθηση βάσει έργων.
- Υποστηρικτικά Μαθήματα Επιλογής – μαθήματα που περιλαμβάνουν τάσεις της τεχνολογίας, θεωρητικά μαθήματα υψηλού επιπέδου, καθώς και υποστηρικτικά μαθήματα δεξιοτήτων που συμπληρώνουν τους τομείς «Πεδία Επικέντρωσης» και «Κατά Κλάδο».

2. Δημιουργία μοντέλων και μεθόδου εγγραφής σε μαθήματα

Για να ανταποκριθούν στους μαθησιακούς στόχους και στις προτιμήσεις τους, οι σπουδαστές επιλέγουν ένα πρόγραμμα «Επικέντρωσης», ένα σύνολο μαθημάτων με έμφαση στην ευρεία και βαθιά εμπειρογνωσία από τις βασικές θεμελιώδεις γνώσεις ως την εφαρμογή και την πρακτική εξάσκηση σε ένα συγκεκριμένο πεδίο που έχει σχέση με τον τομέα IT στο πλαίσιο ενός ευρέος

φάσματος γνώσεων. Επιπλέον, το Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Σπουδών δίνει στον σπουδαστή τη δυνατότητα να επιλέξει μαθήματα που αντιστοιχούν στις ποικίλες ανάγκες του και στους προσωπικούς του στόχους μελέτης και έρευνας.

Για να μπορούν οι σπουδαστές να επεκτείνουν τη μάθησή τους στην επαγγελματική εφαρμογή, το πρόγραμμα σπουδών επίσης προσφέρει μαθήματα κατά κλάδο με έμφαση στην πρακτική εφαρμογή της τεχνολογίας σε ένα ευρύ φάσμα πεδίων του κάθε κλάδου. Οι σπουδαστές εφαρμόζουν τις γνώσεις τους σε συγκεκριμένα προβλήματα, αλλά και δημιουργούν σχέδια και προγράμματα σε ποικίλους κλάδους. Τα μαθήματα κατά κλάδο προορίζονται ως συμπληρωματικά των κύριων μαθημάτων επικέντρωσης των σπουδαστών.

3. Μεταπτυχιακό Έργο

Μαζί με την εργασία για κάθε μάθημα, το πρόγραμμα σπουδών μας είναι σχεδιασμένο για να καλλιεργεί την πρακτική και την εφαρμοσμένη ικανότητα των μαθητών με βάση τα δικά τους ενδιαφέροντα καθώς καλούνται να ολοκληρώσουν ένα Μεταπτυχιακό Έργο με την καθοδήγηση του διδακτικού προσωπικού.

4. Ανταπόκριση στις αλλαγές

Το πρόγραμμα σπουδών μας ανταποκρίνεται γρήγορα στις ραγδαίες αλλαγές που συντελούνται στον κλάδο IT/ICT. Η σχολή συνεχώς επανεξετάζει και τροποποιεί το πρόγραμμα σπουδών σύμφωνα με τις αλλαγές στον κλάδο και στην κοινωνία, οι οποίες είναι απαραίτητες για επαγγελματίες υψηλής εξειδίκευσης στην Ιαπωνία και στο εξωτερικό.

Οι σπουδές στο KCGI

Ολοκληρωμένα προγράμματα για την ανάδειξη επαγγελματιών υψηλής εξειδίκευσης στον τομέα της τεχνολογίας πληροφοριών

Ένας από τους στόχους της φιλοσοφίας της σχολής του KCGI είναι η εξέλιξη και η αποφοίτηση επαγγελματιών υψηλής εξειδίκευσης στον τομέα της τεχνολογίας πληροφοριών. Για την επίτευξη αυτού του στόχου, το KCGI δημιουργεί ολοκληρωμένα προγράμματα σπουδών, συνδυάζοντας μια σειρά μοντέλων εγγραφής σε μαθήματα για να ικανοποιεί τους διαρκώς μεταβαλλόμενους εκπαιδευτικούς στόχους των σπουδαστών με έργα και δραστηριότητες που αναπτύσσονται από τους ίδιους.

■ Απόκτηση εξειδίκευσης

Ένας επαγγελματίας υψηλής εξειδίκευσης στον τομέα της τεχνολογίας πληροφοριών δεν είναι ρεαλιστικό να αναμένει ότι θα μπορεί να καλύψει πλήρως το τεράστιο φάσμα γνώσεων για το πεδίο IT. Για να δοθεί στους σπουδαστές η δυνατότητα εξειδίκευσης, το KCGI καθορίζει έναν αριθμό συγκεκριμένων πεδίων και αναπτύσσει προγράμματα σπουδών για τα πεδία αυτά. Τα εν λόγω Πεδία Επικέντρωσης δίνουν στους σπουδαστές τη δυνατότητα να αποκτήσουν ευρείες και βαθιές γνώσεις για τα πεδία που έχουν επιλέξει, ξεκινώντας από τα βασικά κάθε πεδίου και φτάνοντας ως τις εφαρμοσμένες τεχνολογίες και τις πρακτικές δεξιότητες.

■ Ανταπόκριση στις ανάγκες της κοινωνίας

Σε όλο το φάσμα των σύγχρονων κλάδων, αυξάνεται σταθερά η ανάγκη για εφαρμοσμένη IT με στόχο τη βελτίωση της αποδοτικότητας, τη συγκέντρωση γνώσης και την επίλυση προβλημάτων με άλλους τρόπους. Το KCGI ανταποκρίνεται στις ανάγκες αυτές οργανώνοντας Μαθήματα Κατά Κλάδο, τα οποία δίνουν στους σπουδαστές τη δυνατότητα να επιλέξουν ένα πεδίο του εκάστοτε

κλάδου και να εφαρμόσουν έμπρακτα τις γνώσεις IT στο πεδίο αυτό, μαθαίνοντας μέσω μελετών περιπτώσεων και επιλύοντας προβλήματα.

■ Επίδειξη δημιουργικών και πρακτικών δεξιοτήτων

Ένας επαγγελματίας υψηλής εξειδίκευσης στον τομέα της τεχνολογίας πληροφοριών πρέπει να είναι σε θέση να εφαρμόσει τις γνώσεις που αποκτά από κάθε μάθημα σε πρακτικές χρήσεις και λύσεις για πραγματικά προβλήματα. Πρέπει να μπορεί να προγραμματίζει και να σχεδιάσει τη σειρά των ενεργειών που επιβάλλεται να γίνουν με δική του πρωτοβουλία και να επιστρέφει τα οφέλη των λύσεων αυτών στους άλλους. Για να διασφαλιστεί ότι οι σπουδαστές θα αποκτήσουν τις γνώσεις που χρειάζονται, καλούνται να ακολουθήσουν ένα πρόγραμμα σπουδών που αποτελείται από ένα Μεταπτυχιακό Έργο σε οποιοδήποτε από τα πολλά και διάφορα θέματα, καθώς και Έργα Έρευνας/Ανεξάρτητη Μελέτη, υπό την καθοδήγηση ενός Υποστηρικτή Έργου.

■ Επαγγελματικός προσανατολισμός

Οι επαγγελματίες υψηλής εξειδίκευσης στον τομέα της τεχνολογίας πληροφοριών αναμένεται να εκπληρώσουν τον ρόλο τους ως επαγγελματίες υψηλής κατάρτισης που είναι ικανοί να επιλύουν πραγματικά προβλήματα και να παρέχουν πρακτικές λύσεις στα πραγματικά πεδία ενός κλάδου. Για τον σκοπό αυτό, το KCGI ενθαρρύνει τους σπουδαστές να κάνουν αιτήσεις για πρακτική άσκηση. Η πρακτική άσκηση παρέχει ευκαιρίες για πρακτική εμπειρία που μπορεί να ανεβάσει τα επίπεδα των σπουδαστών όσον αφορά την τεχνική επάρκειά τους και να βελτιώσει τις δεξιότητές τους στην επίλυση προβλημάτων.

Η επιλογή ενός διδακτικού μοντέλου και η ανάθεση έργων και παρεμφερών εργασιών δεν επιβάλλεται ομοιόμορφα σε όλους τους σπουδαστές. Αντίθετα, οι σπουδαστές μπορούν να συνδυάσουν ένα ευρύ φάσμα επιλογών με βάση τα ενδιαφέροντά τους και τα θέματα που τους ενθουσιάζουν και το βάθος των σπουδών τους. Το KCGI σχεδιάζει προγράμματα σπουδών που σέβονται την ελευθερία των σπουδαστών να ακολουθήσουν τις σπουδές της επιλογής τους και ταυτόχρονα διασφαλίζουν ότι οι σπουδαστές θα ανακαλύψουν τις γνώσεις και τις τεχνικές που απαιτείται και ενδείκνυται να διαθέτει ένας επαγγελματίας υψηλής εξειδίκευσης στον τομέα της τεχνολογίας πληροφοριών.

Εκπαιδευτικοί στόχοι Σχολή Μεταπτυχιακών Σπουδών Εφαρμοσμένης Πληροφορικής Εξειδίκευση στην Τεχνολογία του Ηλεκτρονικού Επιχειρείν

Ο σκοπός της εξειδίκευσης αυτής είναι η κατάρτιση προηγμένων, εξειδικευμένων επαγγελματιών που θα μπορούν να αποκρίνονται ταχύτατα στις εξελίξεις στην τεχνολογία IT και σε σχετικά πεδία που θα μπορούν να αναπτύξουν τη βασική αναλυτική ικανότητα υποστηριζόμενη από μια ευρεία αντίληψη, μέσω μελέτης και

έρευνας στη θεωρία των γνωστικών αντικειμένων που έχουν σχέση με τη φυσική, τη μηχανική, τη διαχείριση κλπ και τις εφαρμοσμένες τεχνολογίες τους και που θα διαθέτουν τις προηγμένες τεχνολογικές δεξιότητες οι οποίες είναι απολύτως απαραίτητες για την επιτυχία τους σε επαγγέλματα όπου απαιτείται υψηλή εξειδίκευση.

Εκπαιδευτικές επιδιώξεις

Για να μπορεί η σχολή μας να υλοποιήσει την αποστολή και τον σκοπό της στην εκπαίδευση των σπουδαστών, καθορίζουμε τις εκπαιδευτικές επιδιώξεις μας για την ειδικότητα που προσφέρουμε στην τεχνολογία του ηλεκτρονικού επιχειρείν όπως δηλώνεται παρακάτω.

1) Επίτευξη θεμελιώδους εγγραμματοσύνης

Οι σπουδαστές αναμένεται να αποκτήσουν κοινωνικές και επικοινωνιακές δεξιότητες που χρησιμεύουν ως θεμέλια για την προώθηση του επιχειρείν. Επίσης, οι σπουδαστές αναμένεται να κατανοήσουν θεμελιώδεις τεχνολογίες όπως τα δίκτυα λογισμικού και υλισμικού από τα οποία δομείται ο τομέας IT/ICT.

2) Βελτίωση ικανότητας προγραμματισμού και σχεδιασμού

Οι σπουδαστές αναμένεται να αναπτύξουν τις εξής ικανότητες: 1) να κάνουν ευρεία έρευνα και να αναλύουν τις τρέχουσες και τις μελλοντικές τάσεις του επιχειρείν και της υποστηρικτικής του IT/ICT και 2) να σχεδιάζουν και να προτείνουν μια λογική προσέγγιση στις πιεστικές εταιρικές και κοινωνικές προκλήσεις. Επιπλέον, οι σπουδαστές επίσης αναμένεται να αναπτύξουν την ικανότητα σχεδίασης διαφόρων συστημάτων και περιεχομένων με τα οποία υλοποιούνται τα προτεινόμενα σχέδια.

3) Βελτίωση ικανότητας ανάπτυξης και υλοποίησης

Οι σπουδαστές αναμένεται να αναπτύξουν την ικανότητα είτε προσωπικής χρήσης συστημάτων και περιεχομένων που προγραμματίστηκαν και σχεδιάστηκαν μέσω της υλοποίησης του λογισμικού είτε προσφοράς τους στους τελικούς χρήστες. Στην πορεία, οι σπουδαστές αναμένεται να βαθύνουν τις πρακτικές γνώσεις τους όσον αφορά ποικίλα εργαλεία και διάφορους κανόνες κωδικοποίησης που απαιτούνται για την ανάπτυξη και τη λειτουργία των εν λόγω συστημάτων και περιεχομένων.

4) Καλλιέργεια επαγγελματικής επίγνωσης και δεοντολογίας

Οι σπουδαστές αναμένεται να αναπτύξουν την ικανότητα υπεύθυνης ανάλυσης του ελέγχου επιχειρηματικών διαδικασιών. Προκειμένου να βελτιώνουν συνεχώς τις επιχειρηματικές διαδικασίες, επίσης αναμένεται να αναπτύξουν υψηλή επαγγελματική επίγνωση και δεοντολογικές αντιλήψεις. Με τον συνδυασμό αυτών των δύο στοιχείων, αναμένουμε ότι οι σπουδαστές θα αποκτήσουν πρακτικές δεξιότητες και μεθόδους ηγεσίας για να μπορούν να διοικήσουν οργανισμούς.

Πολιτικές για τα διπλώματα

Η σχολή απονέμει έναν τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών στα άτομα που πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις.

1) Πλήρης ολοκλήρωση προκαθορισμένης εργασίας κατά μάθημα εντός της εγκεκριμένης χρονικής περιόδου (π.χ. σε 4 εξάμηνα)

2) Πλήρης συμπλήρωση προκαθορισμένων μονάδων για αποφοίτηση

Η σχολή φιλοδοξεί ότι οι σπουδαστές θα έχουν τα εξής χαρακτηριστικά γνωρίσματα:

α. Θα έχουν αποκτήσει και διευρύνει τις θεμελιώδεις γνώσεις για να μπορούν να συμβάλλουν στο επάγγελμά τους.

β. Θα μπορούν να εφαρμόσουν τις γνώσεις αυτές στο πεδίο που έχουν επιλέξει για να γίνουν επαγγελματίες υψηλής εξειδίκευσης.

Θα έχουν δεοντολογική συμπεριφορά για να γίνουν σεβαστά μέλη του επαγγέλματός τους.



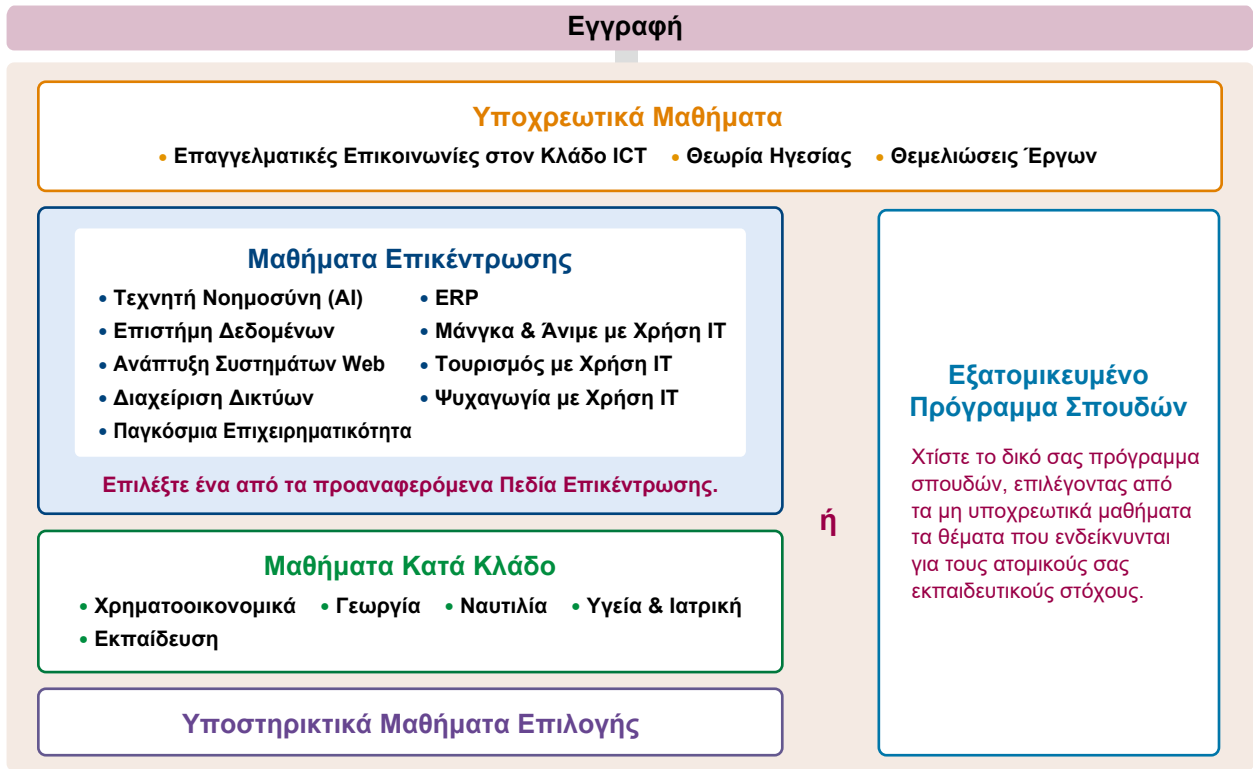
Δομή προγραμμάτων σπουδών στο KCGI

Το KCGI εκπαιδεύει προγράμματα σπουδών που παρέχουν στις βασικές τεχνικές και γνώσεις τις οποίες θα χρειαστούν οι σπουδαστές στο πεδίο ICT. Τα Μαθήματα Επικέντρωσης είναι μαθήματα με ποικίλο περιεχόμενο για ένα συγκεκριμένο επαγγελματικό πεδίο. Τα Μαθήματα Κατά Κλάδο απαρτίζονται από μαθήματα που έχουν σχέση με πεδία ειδικότητας υψηλής ζήτησης. Τα Υποστηρικτικά Μαθήματα Επιλογής είναι μαθήματα που παρέχονται με σκοπό την ανάπτυξη μιας ευρείας βάσης γνώσεων ανεξάρτητων από

συγκεκριμένους τομείς επικέντρωσης και κλάδους. Στα Υποχρεωτικά Μαθήματα περιλαμβάνονται μαθήματα στα οποία διδάσκονται οι βασικές δεξιότητες που χρειάζονται οι άνθρωποι του επιχειρείν, καθώς και πρακτικές δεξιότητες χρήσης στα επαγγελματικά πεδία. Στο KCGI, τα μαθήματα διδάσκονται από επιφανή άτομα που είναι ενεργά στην πρώτη γραμμή των αντίστοιχων πεδίων τους. Τα μαθήματα που απαρτίζουν κάθε κατηγορία αντικατοπτρίζουν τις τελευταίες τάσεις σε κάθε κλάδο και επικαιροποιούνται έγκαιρα.

Μαθήματα Επικέντρωσης	Οι σπουδαστές επιλέγουν ένα συγκεκριμένο, εξειδικευμένο πεδίο από το τεράστιο σώμα γνώσης που αφορά την τεχνολογία IT και βαθαίνουν τις γνώσεις τους στο εν λόγω πεδίο εφαρμογής. Για να βοηθήσουμε τους σπουδαστές να αποκτήσουν μια εξειδικευμένη αλλά και επαρκώς ευρεία βάση γνώσεων, τα μαθήματα είναι ομαδοποιημένα σε διάφορα πεδία. • Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) • Επιστήμη Δεδομένων • Ανάπτυξη Συστημάτων Web • Διαχείριση Δικτύων • Παγκόσμια Επιχειρηματικότητα • ERP • Μάνγκα & Άνιμε με Χρήση IT • Τουρισμός με Χρήση IT • Ψυχαγωγία με Χρήση IT
Μαθήματα Κατά Κλάδο	Τα μαθήματα αυτά εστιάζουν στην πρακτική εφαρμογή επαγγελματικής γνώσης και τεχνολογίας σε συγκεκριμένα πεδία. Τα μαθήματα είναι εξειδικευμένα για κάθε κλάδο. Οι διαλέξεις προσφέρονται από επιφανή άτομα που είναι ενεργά στην πρώτη γραμμή κάθε κλάδου. • Χρηματοοικονομικά • Γεωργία • Ναυτιλία • Υγεία & Ιατρική • Εκπαίδευση
Υποστηρικτικά Μαθήματα Επιλογής	Το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών απαρτίζεται από μαθήματα στα οποία διδάσκονται οι βασικές δεξιότητες που θα χρειαστούν οι σπουδαστές ως επαγγελματίες ανεξάρτητα από τον κλάδο ή το πεδίο επικέντρωσής τους, όπως η επικοινωνία και η διοίκηση, καθώς και μαθήματα που καλύπτουν μελέτες περιπτώσεων υπερσύγχρονων εφαρμογών ICT και τεχνολογικών τάσεων. Επειδή συνδυάζει μαθήματα από ένα ευρύ φάσμα οπτικής, από τις βασικές ως τις εφαρμοσμένες αρχές, το εν λόγω πρόγραμμα σπουδών βελτιώνει το εύρος της μάθησης των σπουδαστών.
Υποχρεωτικά Μαθήματα	Το KCGI δέχεται σπουδαστές πολλών και διαφορετικών υποβάθρων, ανεξάρτητα από το ακαδημαϊκό τμήμα από το οποίο αποφοίτησαν. Αυτή η ανοιχτή προσέγγιση παρέχει σε πολλούς επαγγελματίες ευκαιρίες αλλαγής σταδιοδρομίας, πράγμα που σημαίνει ότι επιτελεί ένα σημαντικό κοινωνικό έργο. Για τον λόγο αυτό, τα υποχρεωτικά μαθήματα καθορίζονται με σκοπό την ανάπτυξη των βασικών δεξιοτήτων στην ενεργητική και λογική επικοινωνία τις οποίες αναμένεται να έχει ένας προηγμένος εξειδικευμένος άνθρωπος του επιχειρείν, ανεξάρτητα από το πεδίο εξειδίκευσης του σπουδαστή. • Επαγγελματικές Επικοινωνίες στον Κλάδο ICT • Θεωρία Ηγεσίας • Θεμελιώσεις Έργων • Μεταπτυχιακό Έργο

♦ Ροή μαθημάτων προς μελέτη από το πρώτο έως το τελευταίο έτος



Εννέα Πεδία Επικέντρωσης διαθέσιμα για σπουδές στο KCGI

Τα πεδία επικέντρωσης είναι πεδία μαθημάτων τα οποία μπορούν να επιλέξουν οι σπουδαστές για να χτίσουν ένα σώμα γνώσεων σε έναν συγκεκριμένο τομέα που είναι και εξειδικευμένος και ευρείας βάσης. Στο KCGI, έχουμε καθορίσει εννέα κατηγορίες επαγγελματικών τομέων που παρακολουθούνται στενά από τον κλάδο των επιχειρήσεων και στους οποίους η ζήτηση για γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με ICT είναι ιδιαίτερα υψηλή. Επιλέγουμε και ομαδοποιούμε τα μαθήματα σύμφωνα με τους σκοπούς. Κάθε σπουδαστής επιλέγει ένα πεδίο επικέντρωσης με βάση τις φιλοδοξίες και τις επιδιώξεις του και ύστερα εστιάζει στη μελέτη του πεδίου αυτού. Αποκτώντας μονάδες σε διάφορα εξειδικευμένα πεδία, οι σπουδαστές μπορούν να πάρουν ένα πιστοποιητικό εξειδικευμένου πεδίου, που θα αποδεικνύει τις εξειδικευμένες γνώσεις τους στο συγκεκριμένο πεδίο. (Για αναλυτικές πληροφορίες όσον αφορά κάθε πεδίο επικέντρωσης, ανατρέξτε στη σελ. 15.)



Τεχνητή Νοημοσύνη (AI)

Οι σπουδαστές μαθαίνουν για την τεχνητή νοημοσύνη (AI) και σχετικά τεχνικά πεδία όπως η επιστήμη δεδομένων. Αφού μελετήσουν πώς χρησιμοποιείται η τεχνολογία AI σε εφαρμοσμένα πεδία, με αναφορά σε παραδείγματα στον πραγματικό κόσμο, οι σπουδαστές αποκτούν ευχέρεια σε πολλές εφαρμογές λογισμικού που έχουν σχέση με την AI. Ο σκοπός είναι να αναδείξουμε επαγγελματίες που θα μπορούν να θέσουν την τεχνολογία AI σε αποτελεσματική χρήση. Τα μαθήματα αυτά περιλαμβάνουν ένα πρόγραμμα ανάδειξης προηγμένων μηχανικών που θα μπορούν να αναπτύξουν το δικό τους λογισμικό με εφαρμογή της AI.

Επιστήμη Δεδομένων

Η ανάγκη να θέτουμε σε αποτελεσματική χρήση συσσωρευμένους όγκους δεδομένων σε πεδία με εφαρμογή της τεχνολογίας IT είναι ευρέως αναγνωρισμένη. Για τον σκοπό αυτό, πραγματοποιούνται έρευνα και εκπαίδευση στην τεχνολογία διαχείρισης δεδομένων και στις μεθόδους ανάλυσης δεδομένων. Το KCGI προσφέρει πολυάριθμα μαθήματα διδασκαλίας της εμπειρογνωσίας που έχει ζωτική σημασία για διάφορα πεδία της τεχνολογίας IT, με στόχους σπουδών που έχουν υψηλή αξία και εφαρμογή στον κόσμο των επιχειρήσεων.

Ανάπτυξη Συστημάτων Web

Οι υπεύθυνοι ανάπτυξης συστημάτων Web χρησιμοποιούν γλώσσες προγραμματισμού και γλώσσες σήμανσης όπως η HTML5 για την κωδικοποίηση ιστοτόπων. Στα καθήκοντά τους περιλαμβάνεται η χρήση ενός συστήματος διαχείρισης περιεχομένου (CMS). Εκτός από τον προγραμματισμό και την κωδικοποίηση συστημάτων Web, στα μαθήματα αυτά οι σπουδαστές μελετούν τις κύριες τεχνολογίες που αποτελούν τη βάση των δικτύων.

Διαχείριση Δικτύων

Τα δίκτυα είναι η ζωτικής σημασίας μάζα συνδέσεων που στηρίζουν τα πληροφοριακά συστήματα. Στην διαχείριση των υπηρεσιών δικτύων περιλαμβάνονται η ρύθμιση των παραμέτρων δικτύων υπολογιστών και συστημάτων διακομιστών, η αντιμετώπιση προβλημάτων, η διαχείριση υπηρεσιών υποστήριξης, καθώς και η ανάκαμψη από βλάβες και η αποθήκευση δεδομένων όποτε παρουσιάζονται βλάβες. Για τους λόγους αυτούς, τα συγκεκριμένα μαθήματα μεταδίδουν γνώσεις για τη λειτουργία των συστημάτων δικτύων και την ασφάλεια των πληροφοριών.

Παγκόσμια Επιχειρηματικότητα

Ο σκοπός των μαθημάτων αυτών είναι να καλλιεργηθεί η ιδέα της ηγεσίας και μια επιχειρηματική νοοτροπία και να διδαχθούν οι γνώσεις και οι δεξιότητες που είναι απαραίτητες για να γίνει κάποιος επιχειρηματίας στην παγκόσμια σφαίρα του επιχειρείν. Οι σπουδές εστιάζουν στις παγκόσμιες επιχειρήσεις και περιλαμβάνουν το ηλεκτρονικό εμπόριο και τις διαδικτυακές επιχειρήσεις. Επιπροσθέτως, ωστόσο, οι σπουδαστές σχηματίζουν μια γενική εικόνα για τα χρηματοοικονομικά και τις βασικές αρχές της διοίκησης, καθώς και για τις πιο πρόσφατες πρακτικές προσεγγίσεις μάρκετινγκ, όπως οι ψηφιακές και οικονομικά αποδοτικές τακτικές ανάπτυξης και το μάρκετινγκ ανάπτυξης.

ERP

Εστιάζοντας στο σύστημα σχεδιασμού πόρων επιχείρησης (ERP) της εταιρείας-γίγαντα στον κλάδο SAP για εκπαίδευση, οι σπουδαστές ασχολούνται με την πρακτική μελέτη προσεγγίσεων όσον αφορά την ενοποίηση των συστημάτων μιας επιχείρησης και τις διαδικασίες για εργασίες όπως η οικονομική λογιστική και η υλικοτεχνική υποστήριξη των πωλήσεων. Επίσης, οι σπουδαστές αναλύουν ζητήματα τα οποία αντιμετωπίζουν πολλές επιχειρήσεις και εξετάζουν παραδείγματα εφαρμογής του ERP. Διεξάγεται επίσης έρευνα για τη σύνδεση του ERP με τις πιο πρόσφατες εταιρικές υποδομές, όπως ενσωματωμένες στη μνήμη βάσεις δεδομένων και IoT.

Μάνγκα & Άνιμε με Χρήση IT

Στους κλάδους περιεχομένου και δημιουργίας όπως το μάνγκα και το άνιμε, η επάρκεια στον τομέα ICT είναι επιβεβλημένη. Οι επαγγελματίες στα πεδία αυτά πρέπει να διαθέτουν επαρκείς γνώσεις σε μια μεγάλη ποικιλία ψηφιακών εργαλείων, εκτός από τις βασικές τεχνολογίες, και να έχουν την ικανότητα να επινοούν λύσεις ανάλογα με τις περιστάσεις. Τα συγκεκριμένα μαθήματα καλλιεργούν άτομα που θα μπορούν να εφαρμόσουν αυτή την ολοκληρωμένη δεξιότητα όχι μόνο για να δημιουργούν περιεχόμενο αλλά και για να ανταποκρίνονται δημιουργικά σε ένα ευρύ φάσμα προκλήσεων.

Τουρισμός με Χρήση IT

Στα μαθήματα αυτά, οι σπουδαστές μαθαίνουν ό,τι αφορά την εφαρμογή της τεχνολογίας ICT για τη δημιουργία νέων τουριστικών υπηρεσιών και μοντέλων του τουριστικού κλάδου. Ως παραδείγματα μπορούμε να αναφέρουμε την παροχή τουριστικών πληροφοριών πολύγλωσσα και πολυμεσικά: τη δημιουργία ψηφιακών αρχιεοθηκών με ιστορικά δραστηριοτήτων, εμπειριών και εντυπώσεων των τουριστών· και την ανάλυση και την πρόβλεψη τάσεων στον τουρισμό. Τα συγκεκριμένα μαθήματα καλλιεργούν άτομα που θα μπορούν να προτείνουν λύσεις για τον εκσυγχρονισμό τομέων του τουρισμού με τη χρήση της τεχνολογίας DX για τον τουρισμό και με τη δημιουργία και την εφαρμογή ψηφιακών πόρων όπως ο εικονικός τουρισμός.

Ψυχαγωγία με Χρήση IT

Στο πρόγραμμα αυτό που είναι εστιασμένο στην ψυχαγωγία με παιχνίδια και βίντεο, οι σπουδαστές αποκτούν τις γνώσεις που θα χρειαστούν για να αναπτύξουν μια σταδιοδρομία βασισμένη στις διαδικασίες παραγωγής ψυχαγωγικού υλικού. Στο περιεχόμενο περιλαμβάνεται συζήτηση για τις ανάγκες του κλάδου όσον αφορά τις υποδομές IT, ICT και δεδομένων, καθώς και τις τεχνολογικές εξελίξεις.

Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Σπουδών

Το πεδίο ICT εξελίσσεται καθημερινά. Για να μπορέσει ο κάθε σπουδαστής να ανταποκριθεί στη διαρκή αυτή εξέλιξη, ίσως είναι αναγκαίο να μην περιοριστεί σε ένα συγκεκριμένο πεδίο επικέντρωσης αλλά να συνθέσει και να ακολουθήσει το δικό του πρόγραμμα σπουδών. Ένας σπουδαστής μπορεί να συμβουλευτεί κάποιον καθηγητή αναφέροντας τους προσωπικούς του στόχους σπουδών και να επιλέξει ελεύθερα τα μαθήματα που θέλει από όλες τις ομάδες μαθημάτων πλην των υποχρεωτικών, για να δημιουργήσει ένα πρωτότυπο πρόγραμμα σπουδών που θα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα γνώσεων και πεδίων εφαρμογής. Αποκαλούμε την προσέγγιση αυτή «Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Σπουδών». Για τους σπουδαστές που επιλέγουν το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών δεν εκδίδονται πιστοποιητικά εξειδικευμένου πεδίου.

Πεδία Επικέντρωσης

Τεχνητή Νοημοσύνη (AI)

► Αν χρειάζεστε πληροφορίες όσον αφορά την πορεία των μαθημάτων για το συγκεκριμένο πεδίο επικέντρωσης, ανατρέξτε στη σελίδα 19.



Η τεχνητή νοημοσύνη (AI) είναι ένα σημαντικό πεδίο της πληροφορικής που προσελκύει την προσοχή όλων από τα μέσα του 20ού αιώνα. Στη χαρταυγή του 21ου αιώνα, η πρόοδος στη βαθιά μάθηση, η σύλληψη των Big Data μέσω του Ίντερνετ και η αύξηση της ταχύτητας και της χωρητικότητας των υπολογιστικών συστημάτων οδήγησαν στην ανάδυση της AI ως βασικής τεχνολογίας με την προοπτική να μεταμορφώσει την κοινωνία. Με εστίαση στην επεξεργασία της φυσικής γλώσσας, στην κατανόηση του ήχου και της εικόνας, στην αναζήτηση και στην εξαγωγή συμπερασμάτων, οι εφαρμογές AI εξελίσσονται διαρκώς, συμπεριλαμβάνοντας τις δυνατότητες αυτοματοποιημένης μετάφρασης, αυτοματοποιημένης καταγραφής ταχύτητας, αναγνώρισης προσώπων, αυτοματοποιημένης οδήγησης, επεξεργασίας ιατρικών πληροφοριών, ρομπότ παροχής υπηρεσιών νοσηλευτικής φροντίδας, παιχνιδιών, ηλεκτρονικών σπορ και πολλά άλλα. Η τεχνολογία AI επίσης χρησιμοποιείται για τη δημιουργία νέων επιχειρηματικών δραστηριοτήτων, στις οποίες

Προβλεπόμενη εξέλιξη σταδιοδρομίας

- Άτομα που σπουδάζουν βασική και εφαρμοσμένη τεχνολογία AI, οπότε θα μπορούν να διαπρέψουν στη επερχόμενη κοινωνία AI
- Άτομα που διαθέτουν δεξιότητες ανάπτυξης προγραμμάτων Python μεγάλης κλίμακας και μπορούν να θέσουν σε αποτελεσματική χρήση υπάρχον λογισμικό που έχει σχέση με την τεχνολογία AI
- Προηγμένοι μηχανικοί που θα μπορούν να διαχειριστούν την ανάπτυξη λογισμικού για καινοτομικές εφαρμογές AI στην αναγνώριση μοτίβων (εικόνας, φωνής, γλώσσας κλπ) και στο επιχειρείν



Επιστήμη Δεδομένων

► Αν χρειάζεστε πληροφορίες όσον αφορά την πορεία των μαθημάτων για το συγκεκριμένο πεδίο επικέντρωσης, ανατρέξτε στη σελίδα 19.



Η επιστήμη των δεδομένων είναι ένα πεδίο που έχει σχέση με τις πληροφορίες και έχει προσελκύσει ιδιαίτερα την προσοχή όλων πρόσφατα. Τα τελευταία χρόνια, πολυάριθμες φωνές τονίζουν συνεχώς την ανάγκη να θεθούν μεγάλοι όγκοι συσσωρευμένων δεδομένων σε αποτελεσματική χρήση σε ποικίλα εφαρμοσμένα πεδία της τεχνολογίας IT. Η επιστήμη των δεδομένων είναι το εξειδικευμένο πεδίο έρευνας και εκπαίδευσης στις τεχνολογίες διαχείρισης δεδομένων και στις μεθόδους ανάλυσης δεδομένων. Η τεχνολογία βάσεων δεδομένων και οι μέθοδοι στατιστικής ανάλυσης έχουν εφαρμοστεί εδώ και πολλά χρόνια στη διαχείριση

δεδομένων και στην ανάλυση δεδομένων. Ωστόσο, οι συμβατικές τεχνολογίες αδυνατούν να διαχειριστούν τη σημερινή εκρηκτική εξέλιξη στα Big Data. Απαιτούνται πιο προηγμένες τεχνολογίες επεξεργασίας δεδομένων, τόσο σε επίπεδο υλισμικού όσο και λογισμικού.

Σε εξειδικευμένα πεδία της επιστήμης των δεδομένων, οι σπουδαστές αποκτούν τις γνώσεις και τις δεξιότητες για να αντιμετωπίσουν επιτυχώς τις προκλήσεις που περιγράφονται πιο πάνω και μαθαίνουν προηγμένες μεθόδους εφαρμογής των δεδομένων στο επιχειρείν.

Προβλεπόμενη εξέλιξη σταδιοδρομίας

- Αναλυτές, που πραγματοποιούν εξαγωγή και χρήση πόρων πληροφοριών (εξόρυξη δεδομένων), ανάλυση αγοράς κλπ
- Σύμβουλοι, που παρέχουν ενημέρωση και πολιτικές για τον σχεδιασμό προϊόντων
- CIO, που μπορούν να παίρνουν αποφάσεις για την πρόταση και την προώθηση της εταιρικής πολιτικής βάσει δεδομένων
- Υπεύθυνοι CRM, που κατασκευάζουν μοντέλα καταγραφής και στρατηγικές αλλά και μοντέλα πρόβλεψης για τη συμπεριφορά των πελατών



Ανάπτυξη Συστημάτων Web

► Αν χρειάζεστε πληροφορίες όσον αφορά την πορεία των μαθημάτων για το συγκεκριμένο πεδίο επικέντρωσης, ανατρέξτε στη σελίδα 19.



Στην ανάπτυξη συστημάτων Web κατά κανόνα περιλαμβάνονται τόσο η παραγωγή ιστοτόπων σε εταιρικά ενδοδίκτυα (intranet), όπου διατηρείται περιεχόμενο για εσωτερική χρήση στην εταιρεία, όσο και η παραγωγή ιστοτόπων στο Ίντερνετ, που δημοσιεύονται για εξωτερική χρήση. Γενικά, οι υπεύθυνοι ανάπτυξης συστημάτων Web κωδικοποιούν τους ιστοτόπους χρησιμοποιώντας γλώσσες

προγραμματισμού και γλώσσες σήμανσης όπως η HTML5. Ωστόσο, στα καθήκοντά τους περιλαμβάνεται και η χρήση συστημάτων διαχείρισης περιεχομένου (CMS). Στο συγκεκριμένο μάθημα επικέντρωσης, οι σπουδαστές μαθαίνουν πώς να προγραμματίζουν και να κωδικοποιούν συστήματα Web και μελετούν τις βασικές αρχές των δικτύων.

Προβλεπόμενη εξέλιξη σταδιοδρομίας

- Σχεδιαστής/Προγραμματιστής εξυπηρετικών και χρήσιμων ιστοτόπων
- Παραγωγός που ασχολείται με την έναρξη λειτουργίας νέων ιστοτόπων και με την υποστήριξη και τη βελτίωση υπάρχοντων ιστοτόπων
- Παραγωγός ιστοτόπων που παρέχει υπηρεσίες υποστήριξης και βελτίωσης όσον αφορά τις άριστες επιδόσεις του ιστοτόπου της εταιρείας του
- Μηχανικός που μπορεί να ενοποιήσει υπάρχουσες διαδικτυακές υπηρεσίες με υπηρεσίες νέφους (cloud) για τη δημιουργία εφαρμογών



Διαχείριση Δικτύων

► Αν χρειάζεστε πληροφορίες όσον αφορά την πορεία των μαθημάτων για το συγκεκριμένο πεδίο επικέντρωσης, ανατρέξτε στη σελίδα 20.



Οι υπηρεσίες δικτύων είναι ένα στοιχείο καίριας σημασίας στα σημερινά πληροφοριακά συστήματα. Οι διαχειριστές δικτύων χτίζουν δίκτυα υπολογιστών και συστήματα διακομιστών, αντιμετωπίζουν τα προβλήματα ξεπερνώντας τα εμπόδια και παρέχουν υπηρεσίες διαχείρισης και υποστήριξης των εν λόγω δικτύων και συστημάτων. Όποτε παρουσιάζονται προβλήματα σε

ένα δίκτυο, ο διαχειριστής του δικτύου μεριμνά για τις εργασίες ανάκαμψης από το πρόβλημα και διατήρησης των δεδομένων στο δίκτυο. Στο συγκεκριμένο μάθημα επικέντρωσης, οι σπουδαστές αποκτούν γνώσεις όσον αφορά τη λειτουργία των συστημάτων δικτύων και την ασφάλεια των πληροφοριών.



Προβλεπόμενη εξέλιξη σταδιοδρομίας

- Σχεδιαστής/Λειτουργτής/Διαχειριστής υπηρεσιών Ίντερνετ
- Υπεύθυνος ασφάλειας για εταιρικά ενδοδίκτυα και επιχειρηματικά συστήματα κρίσιμης αποστολής
- Υπεύθυνος που χτίζει και χειρίζεται διάφορα περιβάλλοντα διακομιστών (Web, βάσεων δεδομένων, βίντεο κλπ)
- Σύμβουλος που ενοποιεί ένα ευρύ φάσμα δικτύων, καθώς και υπηρεσίες cloud και συσκευές IoT
- Μηχανικοί για την ανάπτυξη και τη λειτουργία διαδικτυακών συστημάτων διακομιστών/προγραμμάτων-πελατών

Παγκόσμια Επιχειρηματικότητα

► Αν χρειάζεστε πληροφορίες όσον αφορά την πορεία των μαθημάτων για το συγκεκριμένο πεδίο επικέντρωσης, ανατρέξτε στη σελίδα 20.



Οι παγκόσμιοι επιχειρηματίες ξεκινούν, αναπτύσσουν και διευθύνουν νέες επιχειρήσεις, δικές τους ή άλλων, και εφαρμόζουν την εμπειρογνώσια τους για την υποστήριξη της ανάπτυξης επιχειρήσεων σε άλλους κλάδους. Ο σκοπός του συγκεκριμένου πεδίου επικέντρωσης είναι να καλλιεργηθεί στους σπουδαστές μια επιχειρηματική νοοτροπία και η ιδέα της ηγεσίας, ενώ ταυτόχρονα τους παρέχονται οι γνώσεις και οι δεξιότητες που είναι απαραίτητες για να ξεκινήσουν μια επιχείρηση στο παγκόσμιο πεδίο του επιχειρείν. Καθώς εστιάζουν στο παγκόσμιο επιχειρείν, όπου περιλαμβάνονται το ηλεκτρονικό εμπόριο και το επιχειρείν που βασίζεται στο Web, οι σπουδαστές μελετούν βασικές έννοιες στα χρηματοοικονομικά, στο μάρκετινγκ και στη διοίκηση.

Στην Παγκόσμια Επιχειρηματικότητα, οι σπουδαστές δεν μελετούν μόνο έννοιες στην τεχνολογία IT και στη διοίκηση αλλά και τις πιο πρόσφατες μεθόδους μάρκετινγκ, ώστε να γίνουν αμέσως πολύτιμα στέλεχη σε μια εταιρεία ή ένα έργο. Στις εν λόγω μεθόδους περιλαμβάνονται οι ψηφιακές και οικονομικά αποδοτικές τακτικές ανάπτυξης, που είναι η λύση προβλημάτων με χρήση του διαδικτυακού μάρκετινγκ, και το μάρκετινγκ ανάπτυξης, που περιλαμβάνει την ενίσχυση της αποδοτικότητας μέσω της κατανόησης δεδομένων που εστιάζουν στην ενδυνάμωση των σχέσεων με τους πελάτες (με την εφαρμογή των Big Data και της επιστήμης των δεδομένων για τη βελτίωση της εμπειρίας των πελατών (UX) κλπ σε μικρό χρονικό διάστημα).



Προβλεπόμενη εξέλιξη σταδιοδρομίας

- Εταιρικός διευθυντής
- Σχεδιαστής στρατηγικών διοίκησης
- Σύμβουλος διοίκησης
- Σχεδιαστής νέων επιχειρήσεων επενδύσεων
- Σχεδιαστής διαδικτυακών επιχειρήσεων
- Παραγωγός επιχειρηματικής ανάπτυξης
- Σχεδιαστής στρατηγικών μάρκετινγκ

Μάνγκα & Άνιμε με Χρήση IT

► Αν χρειάζεστε πληροφορίες όσον αφορά την πορεία των μαθημάτων για το συγκεκριμένο πεδίο επικέντρωσης, ανατρέξτε στη σελίδα 20.



Το KCGI προσφέρει στους σπουδαστές την ευκαιρία να βιώσουν πολλές και διαφορετικές καταστάσεις που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι στους κλάδους των δημιουργικών τεχνών. Ρίχνοντας μια πιο προσεκτική ματιά στο μάνγκα, στο άνιμε και σε άλλες πτυχές των κλάδων του πολιτισμού και της δημιουργίας περιεχομένου για τους οποίους είναι διεθνώς φημισμένη η Ιαπωνία, οι σπουδαστές μαθαίνουν να εφαρμόζουν αυτές τις προσεγγίσεις διαδικτυακά, δημιουργώντας νέα επιχειρηματικά μοντέλα που βασίζονται στην έρευνα για τα επιχειρηματικά μοντέλα παραδοσιακών κλάδων περιεχομένου/δημιουργικών τεχνών. Επίσης, οι σπουδαστές ασχολούνται με την πρακτική μελέτη του σχεδιασμού και της δημιουργίας άνιμε και συναφούς περιεχομένου. Το πρόγραμμα σπουδών του KCGI προσφέρει πρακτική μελέτη εστιασμένη σε συγκεκριμένα προβλήματα και λύσεις.

Έχουμε περάσει σε μια εποχή από κοινού ανάπτυξης μεγάλης κλίμακας στον κόσμο του μάνγκα και του άνιμε. Η υποβολή και η αποδοχή παραγγελιών έξω από τα εθνικά σύνορα δεν είναι ασυνήθιστο φαινόμενο. Επιπλέον, ο τομέας ICT έχει γίνει ένα σημαντικό κομμάτι των διεθνών αναπτυσσόμενων κλάδων περιεχομένου και δημιουργικών τεχνών. Εκτός από βασικές δεξιότητες όπως η ζωγραφική, η επεξεργασία βίντεο και η δημιουργία εικονογραφημένου σεναρίου, οι δημιουργοί περιεχομένου πρέπει να διαθέτουν άριστες γνώσεις όσον αφορά τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και να ξέρουν πώς να επικοινωνούν τις λύσεις που ενδείκνυνται για κάθε κατάσταση. Στο συγκεκριμένο εξειδικευμένο πεδίο, καλλιεργούμε άτομα που όχι μόνο θα καταφέρνουν να τελειοποιήσουν αυτές τις ολοκληρωμένες δεξιότητες και να δημιουργούν συναρπαστικό περιεχόμενο αλλά και θα εφαρμόζουν δημιουργικές προσεγγίσεις στη δουλειά και στη ζωή.



Προβλεπόμενη εξέλιξη σταδιοδρομίας

- Παραγωγός που διαχειρίζεται συνολικά τον σχεδιασμό, την παραγωγή και την προώθηση περιεχομένου καρτούν και κινουμένων σχεδίων
- Δημιουργός περιεχομένου, ειδικευμένος στη χρήση τόσο ψηφιακών όσο και αναλογικών εργαλείων παραγωγής
- Διευθυντικό στέλεχος που μπορεί να χρησιμοποιήσει σύνθεση βίντεο και εφέ με τον σωστό αντίκτυπο για τον σκοπό κάθε παραγωγής
- Διευθυντής μάρκετινγκ που μπορεί να σχεδιάσει περιεχόμενο λαμβάνοντας υπόψη τις τάσεις στις αγορές των καρτούν και των κινουμένων σχεδίων, στην εκπαίδευση, στην ψυχαγωγία και ούτω καθεξής

ERP (Σχεδιασμός Πόρων Επιχειρήσεων)

► Αν χρειάζεστε πληροφορίες όσον αφορά την πορεία των μαθημάτων για το συγκεκριμένο πεδίο επικέντρωσης, ανατρέξτε στη σελίδα 21.



Το σύστημα σχεδιασμού πόρων επιχειρήσεων (ERP) είναι ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης που διαχειρίζεται κεντρικά το ευρύ φάσμα πόρων που έχει στη διάθεσή της μια εταιρεία για την αξιοποίηση των εν λόγω πόρων στο έπακρο. Οι εταιρείες που εισάγουν στις διαδικασίες τους το ERP μπορούν να ενοποιήσουν τη διαχείριση βασικών εταιρικών λειτουργιών, στις οποίες περιλαμβάνονται οι διαδικασίες πωλήσεων, αγορών, ελέγχου των αποθεμάτων, λογιστικής, διαχείρισης του προσωπικού και παραγωγής, σε μια ενιαία πλατφόρμα. Στο ERP, οι πληροφορίες που παράγονται από κάθε τμήμα κοινοποιούνται σε πραγματικό χρόνο, ενισχύοντας τη συνολική απόδοση της επιχείρησης. Αυτή η κοινοποίηση των πληροφοριών βελτιστοποιεί τις επιχειρηματικές διαδικασίες, βελτιώνει τη διαφάνεια των πληροφοριών και δίνει τη δυνατότητα ταχύτερης λήψης αποφάσεων, υποστηρίζοντας την ανταγωνιστική διοίκηση της επιχείρησης.

Το πρόγραμμα κατάρτισης στα συστήματα ERP, στο οποίο χρησιμοποιείται το λογισμικό S/4HANA της εταιρείας SAP, εστιάζει στη βελτιστοποίηση των διαδικασιών της επιχείρησης και στην εφαρμογή δεδομένων. Μελετώντας πρακτικά τον τρόπο χρήσης του συστήματος και των εφαρμογών του σε πεδία όπως τα χρηματοοικονομικά, η εφοδιαστική και το προσωπικό, οι σπουδαστές μαθαίνουν πώς μπορεί να βελτιστοποιηθεί εταιρική διοίκηση και να προωθηθεί ο ψηφιακός μετασχηματισμός (DX). Επίσης, οι σπουδαστές μαθαίνουν πώς να εφαρμόζουν τις δεξιότητες επεξεργασίας πληροφοριών σε πραγματικό χρόνο για υποστήριξη της διαδικασίας λήψης αποφάσεων. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι μια εκπαιδευτική ευκαιρία που δεν θα πρέπει να χάσετε αν έχετε στόχο να σταδιοδρομήσετε ως ηγετικό στέλεχος ή εμπειρογνώμονας σε μια επιχείρηση.



Προβλεπόμενη εξέλιξη σταδιοδρομίας

- Σύμβουλος υλοποίησης ERP
- Μηχανικός εξατομίκευσης ERP
- Μηχανικός ανάπτυξης πρόσθετων για ERP

Τουρισμός με Χρήση IT

► Αν χρειάζεστε πληροφορίες όσον αφορά την πορεία των μαθημάτων για το συγκεκριμένο πεδίο επικέντρωσης, ανατρέξτε στη σελίδα 21.



Συνεχώς εμφανίζονται περιοχές με αξιοθέατα «αξιόλογες για να ζήσεις και να τις επισκεφτείς» και ο βιώσιμος τουρισμός είναι σε ζήτηση. Στο συγκεκριμένο πεδίο επικέντρωσης, οι σπουδαστές μαθαίνουν για τη δημιουργία νέων τουριστικών υπηρεσιών και νέων επιχειρηματικών μοντέλων στον κλάδο του τουρισμού. Ως παραδείγματα μπορούμε να αναφέρουμε την παροχή τουριστικών πληροφοριών πολυγλωσσα και πολυμεσικά· και την ψηφιοποίηση, την ανάλυση και την πρόβλεψη του ιστορικού τουριστικών δραστηριοτήτων. Επειδή ο κλάδος του

τουρισμού καλείται να αντιμετωπίσει μια σειρά ζητημάτων, αυτό το πεδίο επικέντρωσης εκπαιδεύει μια νέα γενιά ατόμων που θα βρίσκουν λύσεις για τα προβλήματα. Είναι τα άτομα που θα μπορούν να προτείνουν σχέδια για να δοθεί νέα πνοή σε τουριστικές περιοχές μέσω της χρήσης του ψηφιακού μετασχηματισμού για τον τουρισμό (DX τουριστικών υπηρεσιών), δημιουργώντας και εφαρμόζοντας ψηφιακούς πόρους με τη χρήση προγραμμάτων ψηφιακού τουρισμού και άλλων παρόμοιων εργαλείων.



Προβλεπόμενη εξέλιξη σταδιοδρομίας

- Μηχανικός που ασχολείται με τον σχεδιασμό συστημάτων τουρισμού, την ανάπτυξη συστημάτων και τη χρήση Big Data
- Διευθυντικό στέλεχος που διαθέτει τα προσόντα για να κάνει τη διαχείριση των υπηρεσιών τουρισμού πιο αποτελεσματική με χρήση IT
- Στέλεχη διαχείρισης DX υπηρεσιών τουρισμού, που μπορούν γρήγορα, δημιουργικά και προορατικά να ανακαλύψουν χρήσιμες πληροφορίες για την επόμενη γενιά του κλάδου του τουρισμού
- Διευθυντικά στέλεχη κορυφαίου επιπέδου που μπορούν να ηγηθούν στον κλάδο του τουρισμού

Ψυχαγωγία με Χρήση IT

► Αν χρειάζεστε πληροφορίες όσον αφορά την πορεία των μαθημάτων για το συγκεκριμένο πεδίο επικέντρωσης, ανατρέξτε στη σελίδα 21.



Οι βελτιώσεις στα θέματα συνδεσιμότητας, ταχύτητας και προσβασιμότητας έχουν καταστήσει το Internet διαθέσιμο σχεδόν σε όλη την υφήλο. Ως εκ τούτου, η ψηφιακή ψυχαγωγία έχει περάσει στο Διαδίκτυο, όσον αφορά όχι μόνο τη διανομή αλλά και την αποθήκευση, την ιδιοκτησία και τις βασικότερες τεχνικές παραγωγής. Η σύγχρονη ψυχαγωγία, στην οποία περιλαμβάνονται ταινίες, μουσική, παιχνίδια, streaming σε πραγματικό χρόνο, περιεχόμενο για smartphone και εκτεταμένη πραγματικότητα (XR), εξαρτάται σήμερα όσο ποτέ άλλοτε από την ανάπτυξη, τη συντήρηση και τη βελτίωση των υποδομών IT που τη στηρίζουν. Η σύγχρονη ψυχαγωγία, στην οποία περιλαμβάνονται ταινίες, μουσική, παιχνίδια, streaming σε πραγματικό χρόνο, περιεχόμενο για smartphone και εκτεταμένη πραγματικότητα (XR), εξαρτάται σήμερα όσο ποτέ άλλοτε από την ανάπτυξη, τη συντήρηση και τη βελτίωση των υποδομών IT που τη στηρίζουν. Οι εταιρείες

παραγωγής ψυχαγωγικού υλικού είναι επί του παρόντος εστιασμένες στην υπολογιστική νέφους (cloud) που ενσωματώνεται με την τεχνολογία AI. Αν επιτύχουν στη δημιουργία πακέτων επιδόσεων σε πραγματικό χρόνο, τα οποία θα μεταδίδονται ζωντανά κατά τη διάρκεια παραστάσεων, αυτή η εξάρτηση θα γίνει πιο ισχυρή παρά ποτέ. Ο κόσμος των επιχειρήσεων ψάχνει για ένα νέο είδος προσωπικού, για ανθρώπους οι οποίοι γνωρίζουν σε βάθος τόσο την τεχνολογία IT που στηρίζει τις υποδομές όσο και τις μεθόδους δημιουργίας και διανομής ψυχαγωγικού υλικού και περιεχομένου. Στο πεδίο εξειδίκευσης στην ψυχαγωγία με χρήση IT, έναντι ενός υποβάθρου αναγκών του κλάδου για υποδομές IT, ICT και δεδομένων, οι σπουδαστές αποκτούν τις γνώσεις που χρειάζονται για να αναπτύξουν νέα σταδιοδρομία εστιασμένη στις διαδικασίες παραγωγής ψυχαγωγικού υλικού, εστιάζοντας κυρίως στην ψυχαγωγία με παιχνίδια και βίντεο.



Προβλεπόμενη εξέλιξη σταδιοδρομίας

- Υπεύθυνος υποδομών: Διαχειρίζεται και συντηρεί τη σταθερή λειτουργία εταιρικών και οργανωτικών υποδομών IT (δικτύων, διακομιστών, cloud, συστημάτων αποθήκευσης, ασφάλειας κλπ)
- Υπεύθυνος ψυχαγωγίας με χρήση IT: Διαχειρίζεται και βελτιστοποιεί υποδομές IT και ψηφιακές υπηρεσίες στον κλάδο της ψυχαγωγίας, σε τομείς όπως τα παιχνίδια, η λειτουργία streaming, η παραγωγή βίντεο και η διανομή μουσικής
- Μηχανικός πλατφορμών: Σχεδιάζει, αναπτύσσει και χειρίζεται υποδομές και πλατφόρμες που εξυπηρετούν ως βάσεις για λογισμικό και υπηρεσίες
- Υπεύθυνος έργων μηχανικής: Είναι αρμόδιος για τον σχεδιασμό, την εκτέλεση, την παρακολούθηση και την ολοκλήρωση έργων μηχανικής
- Μηχανικός συστημάτων ψηφιακών μέσων: Έχει την ευθύνη για τη σχεδίαση, την ανάπτυξη και τη λειτουργία συστημάτων που είναι απαραίτητα για την παραγωγή και τη διανομή ψηφιακών μέσων
- Μηχανικός τεχνολογίας μέσων: Παρέχει λύσεις μηχανικής όσον αφορά την παραγωγή, την επεξεργασία και τη διανομή περιεχομένου μέσων (βίντεο, ήχο, στατικών εικόνων, παιχνιδιών κλπ)

Ανταπόκριση στις ανάγκες κάθε κλάδου

Τα μαθήματα αυτά εφαρμόζουν σπουδές στα πεδία επικέντρωσης σε συγκεκριμένους κλάδους που απαιτούν εξειδικευμένες γνώσεις στην πρακτική χρήση των τεχνολογιών ICT. Το KCGI έχει εστιάσει στους πέντε κλάδους και τύπους επιχειρήσεων που παρατίθενται παρακάτω ως αυτούς στους οποίους η IT μπορεί να αναμένεται ότι θα παίξει ένα ζωτικής σημασίας ρόλο στην επίλυση μιας σειράς ζητημάτων. Τα μαθήματα είναι επιλεγμένα και ομαδοποιημένα με το σκεπτικό της ανάδειξης ατόμων που θα μπορέσουν να παίξουν έναν ενεργό και δυναμικό ρόλο σε κάθε αντίστοιχο κλάδο.

Χρηματοοικονομικά

Η ονομασία «χρηματοοικονομική τεχνολογία» είναι ένας όρος-ομπρέλα για νέες χρηματοοικονομικές υπηρεσίες IT όπως οι ηλεκτρονικοί διακανονισμοί και τα εικονικά νομίσματα. Σήμερα η χρηματοοικονομική τεχνολογία είναι ένας από τους πιο στενά παρακολουθούμενους τομείς στο επιχειρηματικό τοπίο.

Οι σπουδαστές μαθαίνουν για τους λογιστικούς και τους χρηματοδοτικούς μηχανισμούς που διαμορφώνουν το υπόβαθρο για τις οικονομικές υπηρεσίες IT, ενώ ταυτόχρονα μελετούν την κατάσταση της σχεδίασης συστημάτων χρηματοοικονομικής τεχνολογίας. Χρησιμοποιώντας τις γνώσεις αυτές ως αφετηρία, οι σπουδαστές μαθαίνουν να συνδυάζουν μια σειρά δεξιοτήτων IT, όπως η ανάπτυξη εφαρμογών Web και smartphone και η συλλογή και η ανάλυση δεδομένων, για να μπορέσουν να παίξουν έναν ενεργό ρόλο στον τομέα της χρηματοοικονομικής τεχνολογίας.

Γεωργία

Όπως μαρτυρούν τα εργοστάσια λαχανικών και οι υπηρεσίες cloud υποστήριξης του γεωργικού τομέα, είναι δυνατή η εφαρμογή της IT στην ιαπωνική γεωργία που οι επιδόσεις της έχουν πολλαπλασιαστεί τα τελευταία χρόνια για την επίλυση προβλημάτων, όπως οι ελλείψεις διαδόχων στα αγροκτήματα και η άρνηση της ανταγωνιστικότητας έναντι των εισαγωγών.

Παρουσιάζουμε μια μεγάλη σειρά τρεχουσών μελετών περιπτώσεων για τη διασταύρωση της γεωργίας με την IT· πληροφορίες υποβάθρου για τα πλαίσια εντός των οποίων καλλιεργούνται, διανέμονται και καταναλώνονται τα αγροτικά προϊόντα· και κατευθύνσεις στην καινοτομία των πλαισίων αυτών. Οι σπουδαστές μαθαίνουν πώς να σχεδιάζουν αυτόνομα συστήματα στον τομέα της αγροτικής IT, συμπεριλαμβάνοντας περιβαλλοντικούς αισθητήρες και IoT. Συνδυάζοντας τις γνώσεις αυτές με πεδία επικέντρωσης όπως η Ανάλυση Επιχειρηματικών Δεδομένων και η Ανάπτυξη Συστημάτων Web, οι σπουδαστές μπορούν να θέσουν στόχο να σταδιοδρομήσουν ως μηχανικοί και σύμβουλοι με ενεργούς ρόλους στον τομέα της γεωργίας.

Ναυτιλία

Η ανάπτυξη των κλάδων της ναυτιλίας και των υδατοκαλλιεργειών εξαρτάται από τη χρήση της IT για να βελτιωθεί η ασφάλεια της ναυσιπλοΐας και να καταστεί αποτελεσματική και βιώσιμη η αλιεία. Σήμερα ο κλάδος αναζητά νέες λύσεις που να βασίζονται στην IT, όπως ναυτιλιακούς πόρους με δυνατότητες ανιχνευσιμότητας με χρήση δορυφορικού εντοπισμού και συστήματα για τη συλλογή περιβαλλοντικών δεδομένων. Στο μεταξύ, ο κλάδος της ναυτιλίας βρίσκεται υπό πίεση για τη μείωση της κατανάλωσης ενέργειας και τη βελτίωση της ασφάλειας στη ναυσιπλοΐα, τη μείωση των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου, την πρόληψη της θαλάσσιας ρύπανσης και τη χρήση φυσικής ενέργειας από τη θάλασσα. Στο πεδίο του συγκεκριμένου κλάδου, το KCGI εκπαιδεύει τα μελλοντικά ηγετικά στελέχη στην τεχνολογία IT για τη ναυτιλία.

Υγεία & Ιατρική

Η εφαρμογή της IT στο ιατρικό πεδίο προχωρά με καλπάζοντα ρυθμό, αξιοποιώντας συστήματα διαχείρισης ιατρικού προσωπικού, συστήματα παραγγελιών, συστήματα ηλεκτρονικών ιατρικών αρχείων, απεικονιστικές διαγνώσεις και πολλά άλλα. Τα θεραπευτικά δεδομένα που παλαιότερα χρησιμοποιαν για τη θεραπεία μόνο ενός ασθενούς κατά περίπτωση, τα δεδομένα ιατροτεχνολογικού εξοπλισμού και ούτω καθεξής συγκεντρώνονται και αναλύονται ως Big Data, για χρήση στην πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων και στη βελτιστοποίηση των θεραπευτικών σχεδίων. Η ανάλυση λέξεων και φράσεων που έχουν σχέση με ιατρικές θεραπείες στο Ίντερνετ παίζει ρόλο στην πρόβλεψη και στην πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων. Με αυτούς τους τρόπους και άλλους, η χρήση της IT στην ιατρική διευρύνεται, δημιουργώντας στο ιατρικό πεδίο υψηλή ζήτηση για επαγγελματίες που μπορούν να εφαρμόσουν προηγμένη IT σε πληθώρα προβλημάτων.

Εκπαίδευση

Σήμερα έχει βρει τη θέση του στον χώρο της εκπαίδευσης ένα ευρύ φάσμα τερματικών IT, καθώς και μια μεγάλη ποικιλία συστημάτων και tablet για ηλεκτρονική μάθηση. Ο συνδυασμός εκπαιδευτικού υλικού από καθηγητές με άλλα μέσα και άλλους τρόπους έκφρασης, για τη δημιουργία και την κοινοποίηση νέου περιεχομένου, είναι πλέον μια βασική εκπαιδευτική διαδικασία. Οι διδάσκοντες μπορούν να δημιουργήσουν συναρπαστικούς και προσβάσιμους εκπαιδευτικούς πόρους ενσωματώνοντας όχι μόνο κείμενο και εικόνες αλλά και ήχο, βίντεο και πληροφοριακά γραφήματα. Απαιτούνται πλέον συστηματικά δραστηριότητες όπως η οργάνωση και η παρουσίαση δεδομένων σε γραφήματα από τις σπουδές κάθε ατόμου.

Αναμένεται τώρα, όχι μόνο στην εκπαίδευση αλλά και σε μια μεγάλη σειρά πεδίων άλλων κλάδων όπως οι δραστηριότητες στη γεωργία και στη ναυτιλία, ότι οι παλαιάμοι επαγγελματίες θα βρουν τρόπους να διατηρήσουν την εμπειρογνώση τους και να τη μεταλαμπαδεύσουν στις μελλοντικές γενιές. Αυτό πρέπει να γίνει με την καταγραφή και την οργάνωση των εν λόγω γνώσεων με τη μορφή βίντεο ή δεδομένων δραστηριοτήτων και την άντληση από τους πόρους αυτούς για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού που θα είναι προσβάσιμο για ένα ευρύ κοινό.

Οι σπουδαστές μαθαίνουν πώς να συνδυάζουν ένα ευρύ φάσμα μέσων και τρόπων έκφρασης με βάση ένα κατάλληλο διδακτικό σχέδιο, δημιουργώντας έτσι ένα αποτελεσματικό περιβάλλον για ηλεκτρονική μάθηση. Μέσω της διαδικασίας αυτής, οι σπουδαστές ασχολούνται με την πρακτική μελέτη της χρήσης και της εφαρμογής εκπαιδευτικών μέσων με τρόπους που είναι αποτελεσματικοί για την προαγωγή του διαλόγου μεταξύ σπουδαστών και διδασκόντων.

Πορεία μαθημάτων κατά πεδίο επικέντρωσης (Συνιστώμενα μοτίβα σπουδών)

Υποχρεωτικά Μαθήματα Κύρια μαθήματα Εφαρμοσμένα μαθήματα Μαθήματα Κατά Κλάδο / Υποστηρικτικά Μαθήματα Επιλογής Βασικά μαθήματα

◆ Τεχνητή Νοημοσύνη (AI)

Οι σπουδαστές στο πρόγραμμα αυτό επιδιώκουν να αποκτήσουν την ικανότητα να διακρίβουν στην υποβοηθούμενη από την AI κοινωνία του μέλλοντος και να χρησιμοποιούν και να εφαρμόζουν την τεχνολογία AI σε ένα ευρύ φάσμα πεδίων ως ειδικοί στην AI.

Αφού μελετήσουν τη βασική θεωρία της AI και σχετικών τεχνολογιών, οι σπουδαστές εξετάζουν μελέτες περιπτώσεων στον πραγματικό κόσμο για να ανακαλύψουν πώς μπορούν να εφαρμόσουν αυτή τη βασική θεωρία και την τεχνολογία σε πολλά και διαφορετικά εφαρμοσμένα πεδία της AI. Μελετώντας την Python, μια γλώσσα που χρησιμοποιείται ευρέως στο πεδίο της AI, μαζί με πολλά άλλα προϊόντα λογισμικού που έχουν σχέση με την AI, οι σπουδαστές καλλιεργούν τις δεξιότητές τους για να αποκτήσουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν και να εφαρμόζουν την τεχνολογία AI σε διάφορους τομείς. Επίσης, προσφέρουμε προγράμματα που ετοιμάζουν προηγμένους μηχανικούς οι οποίοι θα έχουν τα προσόντα για να τους ανατίθενται εργασίες ανάπτυξης λογισμικού εφαρμογών AI.



◆ Επιστήμη Δεδομένων

Γίνετε αναλυτής που θα μπορεί να αναλύει επιχειρηματικά δεδομένα και να τα εφαρμόζει στη διαδικασία λήψης αποφάσεων.

Στόχος αυτού του πεδίου επικέντρωσης είναι να βγάλει αναλυτές που θα μπορούν να αναλύουν επιχειρηματικά δεδομένα και να παρέχουν υποστήριξη στις προτάσεις για επιχειρηματικές στρατηγικές και στην εξέλιξη των στρατηγικών αυτών χρησιμοποιώντας τεχνικές όπως η εξόρυξη δεδομένων και η στατιστική ανάλυση. Στα μαθήματα Βασικές Αρχές Τεχνολογίας Βάσεων Δεδομένων και Προηγμένα Θέματα στην Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων, οι σπουδαστές μαθαίνουν τεχνικές για τη συσσώρευση επιχειρηματικών δεδομένων· στην Ανάλυση Δεδομένων 1, 2 και σε άλλα μαθήματα, οι σπουδαστές μαθαίνουν τεχνικές για την εξαγωγή γνώσης από συσσωρευμένα δεδομένα.



◆ Ανάπτυξη Συστημάτων Web

Για σπουδαστές που εστιάζουν κυρίως στην ανάπτυξη συστημάτων Web τα οποία είναι επικεντρωμένα στην HTML5.

Για να γίνει μηχανικός που αναπτύσσει εφαρμογές Web ή υπεύθυνος διαχείρισης ενός ιστοτόπου, ο σπουδαστής πρέπει να χτίσει τις δεξιότητές του στον εν λόγω τομέα παρακολουθώντας τα μαθήματα Προγραμματισμός Web 1-3. Παρακολουθώντας τα μαθήματα Βασικές Αρχές Τεχνολογίας Βάσεων Δεδομένων και Προηγμένα Θέματα στην Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων, ο σπουδαστής μπορεί να μάθει να δομεί τον τομέα διαχείρισης των δεδομένων που παρέχονται από το σύστημα Web. Επιπλέον, ο σπουδαστής μπορεί να προσθέσει στο πρόγραμμα σπουδών του τα μαθήματα Σχεδίαση Αντικειμενοστρεφών Συστημάτων και Μηχανική Λογισμικού για να αποκτήσει ακόμη περισσότερες γνώσεις όσον αφορά τις διαδικασίες σχεδίασης.



1ο εξάμηνο	2ο εξάμηνο	3ο εξάμηνο	4ο εξάμηνο
Εισαγωγή στην AI	Η Μηχανομάθηση και η Εφαρμογή της	Έκφραση Γνώσης και Επαγωγικός Λογαρισμός	IoT και AI
Εισαγωγή στους Αλγορίθμους	Μαθηματικά για AI	Λογική Σκέψη	Παιχνίδια και AI
Προγραμματισμός Υπολογιστών (Python)	Συνδυαστική Βελτιστοποίηση	Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας	Ρομποτική και AI
Θεωρία Οργάνωσης Υπολογιστών	Εξόρυξη Δεδομένων	Κατανόηση Ομιλίας	Νέες Επιχειρήσεις και AI
Βασικές Αρχές Τεχνολογίας Βάσεων Δεδομένων	Ανάλυση Δεδομένων 1	Ανάλυση Δεδομένων 2	Πληροφορική Ιατρικών Συνόρων
Θεμελιώδη Μαθηματικά για Εφαρμοσμένη Πληροφορική	Εφαρμογές Λογισμικού AI 1	Εφαρμογές Λογισμικού AI 2	Βασικές Αρχές Χρηματοοικονομικής Τεχνολογίας
Στατιστικά για IT	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός		
	Προηγμένα Θέματα στην Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων		
	Μηχανική Πληροφοριακών Μέσων		
Επαγγελματικές Επικοινωνίες στον Κλάδο ICT	Θεμελιώσεις Έργων		
Θεωρία Ηγεσίας	Μεταπτυχιακό Έργο		
Επιλεγμένα από άλλα μαθήματα επικέντρωσης, μαθήματα κατά κλάδο και υποστηρικτικά μαθήματα επιλογής			

1ο εξάμηνο	2ο εξάμηνο	3ο εξάμηνο	4ο εξάμηνο
Βασικές Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	Ανάλυση Δεδομένων 1	Μεθοδολογίες Ηλεκτρονικού Εμπορίου	Αποθήκες Δεδομένων και Big Data
Εισαγωγή στο Διαδικτυακό Επιχειρείν	Προγραμματισμός Web 2	Ποιοτική Ανάλυση και Μετασχηματισμός Δεδομένων	Τελευταία λέξη της Εφαρμογής Πληροφορικής Α: Βάση Δεδομένων Ενσωματωμένη στη Web
Βασικές Αρχές Τεχνολογίας Βάσεων Δεδομένων	Διερευνητική Ανάλυση και Οπτικοποίηση Δεδομένων	Στρατηγικές και Μάρκετινγκ Διαδικτυακού Επιχειρείν	Βασικές Αρχές Χρηματοοικονομικής Τεχνολογίας
Στατιστικά για IT	Θεωρίες Εξόρυξης Δεδομένων	Πρακτική Υπολογιστική Cloud	Συστήματα Περιβαλλοντικών Πληροφοριών
Προγραμματισμός Υπολογιστών (C++)	Προηγμένα Θέματα στη Δεοντολογία των Πληροφοριών	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	
Θεμελιώδη Μαθηματικά για Εφαρμοσμένη Πληροφορική	Προηγμένα Θέματα στην Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων	Ανάλυση Δεδομένων 2	
Θεωρία Οργάνωσης Υπολογιστών	Προηγμένα Θέματα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων		
Προγραμματισμός Web 1			
Επαγγελματικές Επικοινωνίες στον Κλάδο ICT	Θεμελιώσεις Έργων		
Θεωρία Ηγεσίας	Μεταπτυχιακό Έργο		
Επιλεγμένα από άλλα μαθήματα επικέντρωσης, μαθήματα κατά κλάδο και υποστηρικτικά μαθήματα επιλογής			

1ο εξάμηνο	2ο εξάμηνο	3ο εξάμηνο	4ο εξάμηνο
Εισαγωγή στην Τεχνολογία Web	Προγραμματισμός Web 2	Προγραμματισμός Web 3	Μηχανική Λογισμικού
Εισαγωγή στο Διαδικτυακό Επιχειρείν	Σχεδίαση Αντικειμενοστρεφών Συστημάτων	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	Ανάπτυξη Εφαρμογών για Κινητές Συσκευές
Προγραμματισμός Υπολογιστών (Python)	Προηγμένα Θέματα στην Τεχνολογία Βάσεων Δεδομένων	Σχεδιαστική Σκέψη	Ανάπτυξη Διαδικτυακών Υπηρεσιών
Εισαγωγή στους Αλγορίθμους	Ασφάλεια Πληροφοριών	Διαχείριση Έργων	
Προγραμματισμός Υπολογιστών (C++)	Εφαρμογές λογισμικού AI 1		
Προγραμματισμός Web 1	Θεωρία Οργάνωσης Υπολογιστών		
Βασικές Αρχές Δικτύωσης	Στατιστικά για IT		
Θεμελιώδη Μαθηματικά για Εφαρμοσμένη Πληροφορική			
Βασικές Αρχές Τεχνολογίας Βάσεων Δεδομένων			
Επαγγελματικές Επικοινωνίες στον Κλάδο ICT	Θεμελιώσεις Έργων		
Θεωρία Ηγεσίας	Μεταπτυχιακό Έργο		
Επιλεγμένα από άλλα μαθήματα επικέντρωσης, μαθήματα κατά κλάδο και υποστηρικτικά μαθήματα επιλογής			



♦ Διαχείριση Δικτύων

Για τους σπουδαστές που έχουν στόχο να σταδιοδρομήσουν ως ειδικοί στους τομείς της τεχνολογίας υποδομών δικτύων και της ασφάλειας των πληροφοριών.

Οι σπουδαστές στο συγκεκριμένο πεδίο επικέντρωσης έχουν στόχο να γίνουν ειδικοί στα δίκτυα πληροφοριών, π.χ. μηχανικοί συντήρησης/λειτουργίας εσωτερικών δικτύων και διακομιστών εταιρειών ή υπεύθυνοι ασφάλειας. Έχοντας ήδη μελετήσει τα συστήματα δικτύων παρακολουθώντας τα μαθήματα Βασικές Αρχές Δικτύωσης και Προηγμένες Σπουδές στη Δικτύωση, ο σπουδαστής επιχειρεί να μάθει νέες τεχνολογίες παρακολουθώντας μαθήματα όπως τα IoT και Ασύρματα Δίκτυα και Δίκτυα Cloud και Εικονικοποίηση.



1ο εξάμηνο	2ο εξάμηνο	3ο εξάμηνο	4ο εξάμηνο
Εισαγωγή στην Τεχνολογία Web	Ασφάλεια Πληροφοριών	Προηγμένες Σπουδές στη Δικτύωση	IoT και AI
Προγραμματισμός Υπολογιστών (Python)	Κυβερνοασφάλεια	IoT και Ασύρματα Δίκτυα	Δίκτυα Cloud και Εικονικοποίηση
Βασικές Αρχές Δικτύωσης	Εφαρμογές λογισμικού AI 1	Διαχείριση Συστημάτων	Προηγμένη Δρομολόγηση και Μεταγωγή
Προγραμματισμός Υπολογιστών (C++)	Νέοι Νόμοι για τον Επιχειρηματία	Δρομολόγηση και Μεταγωγή	Ανάπτυξη Διαδικτυακών Υπηρεσιών
Θεμελιώδη Μαθηματικά για Εφαρμοσμένη Πληροφορική	Προηγμένα Θέματα στη Δεοντολογία των Πληροφοριών	Διακυβέρνηση του Διαδικτύου	
Βασικές Αρχές Τεχνολογίας Βάσεων Δεδομένων	Θεωρία Καθολικής Διαχείρισης του Διαδικτύου	Προηγμένες Σπουδές στην Κυβερνοασφάλεια	
Προγραμματισμός Web 1			
Θεωρία Οργάνωσης Υπολογιστών			
Στατιστικά για IT			
Επαγγελματικές Επικοινωνίες στον Κλάδο ICT	Θεμελιώσεις Έργων		
Θεωρία Ηγεσίας	Μεταπτυχιακό Έργο		
Επιλεγμένα από άλλα μαθήματα επικέντρωσης, μαθήματα κατά κλάδο και υποστηρικτικά μαθήματα επιλογής			

♦ Παγκόσμια Επιχειρηματικότητα

Για σπουδαστές οι οποίοι έχουν στόχο να γίνουν επιχειρηματίες που θα εφαρμόσουν την τεχνολογία IT σε μια νέα επιχείρηση.

Οι σπουδαστές στο συγκεκριμένο πεδίο επικέντρωσης έχουν στόχο να γίνουν επιχειρηματίες που θα τολμήσουν να ξεκινήσουν μια επιχείρηση η οποία θα διαχειρίζεται στρατηγικά εργαζόμενους, κεφάλαια και/ή πληροφορίες. Ο σπουδαστής μαθαίνει πώς να προτείνει ένα επιχειρηματικό σχέδιο, το οποίο είναι ένα νευραλγικό κομμάτι για το ξεκίνημα μιας επιχείρησης, παρακολουθώντας το μάθημα Παγκόσμια Επιχειρηματικότητα και Επιχειρηματικά Μοντέλα. Για να μάθει πώς να διαχειρίζεται τους λογαριασμούς της νέας εταιρείας μετά την ίδρυσή της, ο σπουδαστής παρακολουθεί το μάθημα «Τρέχοντα Ζητήματα στον Κλάδο IT». Στο μάθημα Οργανωσιακή Συμπεριφορά, ο μαθητής μαθαίνει πώς να κινητοποιεί ανθρωπιστικούς οργανισμούς.



1ο εξάμηνο	2ο εξάμηνο	3ο εξάμηνο	4ο εξάμηνο
Οικονομικά των Επιχειρήσεων 1	Διαχείριση Έργων	Καθολική Ανάπτυξη Ανθρωπίνων Πόρων	Θεωρία Παιγνίων και Διαπραγματεύσεις
Οικονομικά των Επιχειρήσεων 2	Παγκόσμια Επιχειρηματικότητα και Επιχειρηματικά Μοντέλα	Στρατηγικές και Μάρκετινγκ Διαδικτυακού Επιχειρείν	Προηγμένα Θέματα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων
Εισαγωγή στο Διαδικτυακό Επιχειρείν	Πρακτική Υπολογιστική Cloud	Μεθοδολογίες Ηλεκτρονικού Εμπορίου	Νέοι Νόμοι για τον Επιχειρηματία
Στατιστικά για IT	Νομοθεσία για τα Δικαιώματα Πνευματικής Ιδιοκτησίας	Σχεδιαστική Σκέψη	Ουσιαστική Ηγεσία για Βιώσιμη Ανάπτυξη
Θεμελιώδη Μαθηματικά για Εφαρμοσμένη Πληροφορική	Τρέχοντα Ζητήματα στον Κλάδο IT	Πρακτικές Σπουδές για Διοίκηση Επιχειρήσεων	
Προγραμματισμός Web 1	Προηγμένα Θέματα στη Δεοντολογία των Πληροφοριών	Σχεδίαση Εμπορικών Επινυμιών και Διοίκηση Επιχειρήσεων	
	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	Επιχειρηματικές Διαπραγματεύσεις με Χρήση IT	
	Θεωρία Καθολικής Διαχείρισης του Διαδικτύου	Διακυβέρνηση του Διαδικτύου	
Επαγγελματικές Επικοινωνίες στον Κλάδο ICT	Θεμελιώσεις Έργων		
Θεωρία Ηγεσίας	Μεταπτυχιακό Έργο		
Επιλεγμένα από άλλα μαθήματα επικέντρωσης, μαθήματα κατά κλάδο και υποστηρικτικά μαθήματα επιλογής			

♦ ERP

Για τους σπουδαστές που μελετούν τα συστήματα ERP με στόχο να γίνουν σύμβουλοι που θα βελτιστοποιούν τις επιχειρηματικές διαδικασίες.

Το συγκεκριμένο πεδίο επικέντρωσης προορίζεται για σπουδαστές οι οποίοι έχουν στόχο να γίνουν σύμβουλοι ERP που θα παρουσιάσουν και θα βελτιστοποιούν εταιρικά συστήματα IT ή μηχανικοί ή προγραμματιστές συστημάτων που θα σχεδιάζουν και θα αναπτύσσουν πρόσθετα για πακέτα ERP. Μελετώντας τα εφαρμοσμένα μαθήματα που έχουν σχέση με τα πακέτα ERP της εταιρείας SAP (π.χ. τα μαθήματα Ανάπτυξη Συστημάτων Οικονομικής Λογιστικής 1, 2), ο σπουδαστής μπορεί να μάθει σταδιακά τα πάντα για τα συστήματα ERP.



1ο εξάμηνο	2ο εξάμηνο	3ο εξάμηνο	4ο εξάμηνο
Πληροφοριακά Συστήματα για Επιχειρήσεις	Ανάπτυξη Συστημάτων Οικονομικής Λογιστικής 1, 2	Ανάπτυξη Συστημάτων Πωλήσεων και Διανομής	Προηγμένα Θέμα στη Συμβουλευτική ERP
Ενοποίηση Συστημάτων και Ηλεκτρονικό Επιχειρείν	Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Εφαρμογών ERP	Ανάπτυξη Συστημάτων Διαχείρισης Υλικών	Ανάπτυξη Συστημάτων Διαχείρισης Ανθρώπινων Πόρων
Διεθνής Λογιστική	Ανάπτυξη Συστημάτων Ελέγχου Παραγωγής	Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός	
Προγραμματισμός Web 1	Προγραμματισμός Web 2	Η Μηχανομύηση και η Εφαρμογή της	
Στατιστικά για IT	Βασικές Αρχές Τεχνολογίας Βάσεων Δεδομένων		
Θεμελιώδη Μαθηματικά για Εφαρμοσμένη Πληροφορική			
Βασικές Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών			
Επαγγελματικές Επικοινωνίες στον Κλάδο ICT	Θεμελιώσεις Έργων		
Θεωρία Ηγεσίας	Μεταπτυχιακό Έργο		
Επιλεγμένα από άλλα μαθήματα επικέντρωσης, μαθήματα κατά κλάδο και υποστηρικτικά μαθήματα επιλογής			

♦ Μάνγκα & Άνιμε με Χρήση IT

Για τους σπουδαστές που επιθυμούν να γίνουν ειδικοί στη δημιουργία περιεχομένου στον τομέα κινουμένων σχεδίων, βίντεο ή παρεμφερών ειδών.

Οι σπουδαστές στο συγκεκριμένο πεδίο επικέντρωσης έχουν στόχο να γίνουν επαγγελματίες δημιουργοί περιεχομένου, με εστίαση στο μάνγκα και στο άνιμε. Στα μαθήματα Ειδικά Θέματα στους Τομείς Άνιμε, Σχεδιασμού, Παραγωγής και Προώθησης και Συγγραφή Σεναρίων και Δημιουργία Εικονογραφημένων Σεναρίων, ο σπουδαστής μαθαίνει τις περαιτέρω διαδικασίες δημιουργίας μάνγκα και άνιμε, ενώ στα μαθήματα Ανάπτυξη Πλούσιου Πολυμεσικού Περιεχομένου και Δημιουργία Ψηφιακών Κινουμένων Σχεδίων μαθαίνει πώς να παράγει ψηφιακό περιεχόμενο χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα εργαλεία.



1ο εξάμηνο	2ο εξάμηνο	3ο εξάμηνο	4ο εξάμηνο
Ανάπτυξη Πλούσιου Πολυμεσικού Περιεχομένου	Δημιουργία Ψηφιακών Κινουμένων Σχεδίων	Γραφικά Υπολογιστών	Παραγωγή Ψηφιακού Ήχου
Βασικές Αρχές Σχεδίασης Κινουμένων Σχεδίων A	Ειδικά Θέματα στους Τομείς Άνιμε, Σχεδιασμού, Παραγωγής και Προώθησης	Οπτική Αφήγηση Ιστοριών και Επικοινωνία	Προηγμένα Ειδικά Οπτικά Εφέ
Εισαγωγή στην Ιστορία της Δυτικής Τέχνης	Συγγραφή Σεναρίων και Δημιουργία Εικονογραφημένων Σεναρίων	Πρακτική Παραγωγή Άνιμε	Ψυχαγωγία με χρήση IT
Ειδικά Θέματα στον Κλάδο Περιεχομένου	Οπτική Επεξεργασία Εικόνων	Ειδικά Οπτικά Εφέ	Σχεδίαση Εμπορικών Επινυμιών και Διοίκηση Επιχειρήσεων
Προγραμματισμός Web 1	Βασικές Αρχές Σχεδίασης Κινουμένων Σχεδίων B		
Θεμελιώδη Μαθηματικά για Εφαρμοσμένη Πληροφορική	Εισαγωγή στην Ιστορία της Σύγχρονης Τέχνης		
Θεωρία Οργάνωσης Υπολογιστών	Βασικές Γνώσεις Ιστορίας Ιαπωνικού Κινηματογράφου		
Επαγγελματικές Επικοινωνίες στον Κλάδο ICT	Θεμελιώσεις Έργων		
Θεωρία Ηγεσίας	Μεταπτυχιακό Έργο		
Επιλεγμένα από άλλα μαθήματα επικέντρωσης, μαθήματα κατά κλάδο και υποστηρικτικά μαθήματα επιλογής			

♦ Τουρισμός με Χρήση IT

Για τους σπουδαστές οι οποίοι επιθυμούν να γίνουν ειδικοί στον τομέα του τουρισμού με χρήση IT και θα έχουν την ικανότητα να σχεδιάζουν τουριστικές επιχειρηματικές δραστηριότητες και να προτείνουν σχετικά συστήματα.

Οι σπουδαστές που ασχολούνται με τον τουρισμό με χρήση IT έχουν στόχο να γίνουν ειδικοί οι οποίοι θα αντιλαμβάνονται τα χαρακτηριστικά των περιοχών που χρησιμεύουν ως πόροι τουρισμού και τις ανάγκες των τουριστών και θα μπορούν να εφαρμόσουν την τεχνολογία ICT στην ανάπτυξη υπηρεσιών και στρατηγικών μάρκετινγκ. Παρακολουθώντας μαθήματα όπως οι Βασικές Αρχές Τουρισμού με Χρήση IT και οι Βασικές Αρχές Τουριστικού Επιχειρείν, οι σπουδαστές αποκτούν λειτουργικές γνώσεις και βασικές δεξιότητες ειδικά προσαρμοσμένες στον κλάδο του τουρισμού. Μέσω των σπουδών τους σε μαθήματα όπως η Ανάλυση Δεδομένων Τουρισμού, ο Σχεδιασμός Τουρισμού και η Διαχείριση Τουριστικών Προορισμών, οι σπουδαστές μαθαίνουν να χρησιμοποιούν τα κοινωνικά δίκτυα ως διαφημιστικό εργαλείο, να παρέχουν τουριστικές πληροφορίες πολύγλωσσα και πολυμεσικά, να μετατρέπουν ιστορικά δραστηριότητες τουριστών σε δεδομένα και να εφαρμόζουν τα δεδομένα αυτά στις διαδικασίες ανάλυσης και πρόβλεψης.



1ο εξάμηνο	2ο εξάμηνο	3ο εξάμηνο	4ο εξάμηνο
Βασικές Αρχές Τουριστικού Επιχειρείν	Σχεδιασμός Τουρισμού	Διαχείριση Τουριστικών Προορισμών	Προηγμένα Θέματα στον Τουρισμό με χρήση IT
Βασικές Αρχές Τουρισμού με Χρήση IT	Καθολική Ανάπτυξη Ανθρωπίνων Πόρων	Ανάλυση Δεδομένων Τουρισμού	Πρακτική Άσκηση στον Τουρισμό με Χρήση IT
Διαχείριση Έργων	Προγραμματισμός Web 2	Σχεδίαση Αντικειμενοστρεφών Συστημάτων	Ανάπτυξη Εφαρμογών για Κινητές Συσκευές
Βασικές Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	Οικονομικά των Επιχειρήσεων 1	Ανάλυση Δεδομένων 1	Ανάπτυξη Πλούσιου Πολυμεσικού Περιεχομένου
Προγραμματισμός Web 1	Παγκόσμια Επιχειρηματικότητα και Επιχειρηματικά Μοντέλα	Ειδικά Θέματα στους Τομείς Άνιμε, Σχεδιασμού, Παραγωγής και Προώθησης	Ειδικά Οπτικά Εφέ
Στατιστικά για IT	Επικοινωνία Μέσων	Οπτική Αφήγηση Ιστοριών και Επικοινωνία	Σχεδίαση Εμπορικών Επινυμιών και Διοίκηση Επιχειρήσεων
Θεμελιώδη Μαθηματικά για Εφαρμοσμένη Πληροφορική			
Επαγγελματικές Επικοινωνίες στον Κλάδο ICT	Θεμελιώσεις Έργων		
Θεωρία Ηγεσίας	Μεταπτυχιακό Έργο		
Επιλεγμένα από άλλα μαθήματα επικέντρωσης, μαθήματα κατά κλάδο και υποστηρικτικά μαθήματα επιλογής			

♦ Ψυχαγωγία με Χρήση IT

Γίνετε υπεύθυνος συστημάτων IT που θα έχετε τη δυνατότητα να σχεδιάζετε και να διαχειρίζεστε τις τεχνικές διαδικασίες οι οποίες θα καλύπτουν τις ανάγκες των πιο σύγχρονων διαδικτυακών πλατφορμών ψυχαγωγίας και παιχνιδιών, καθώς και της παραγωγής βίντεο και μουσικής.

Αποκτήστε τις γνώσεις που θα χρειαστείτε για να αναπτύξετε μια νέα σταδιοδρομία βασισμένη στις διαδικασίες παραγωγής ψυχαγωγικού υλικού. Με έμφαση στην ψυχαγωγία μέσω παιχνιδιών και βίντεο, το περιεχόμενο αφορά τις απαιτήσεις του κλάδου για τις υποδομές IT, ICT και δεδομένων και τις εξελίξεις στην τεχνολογία.



1ο εξάμηνο	2ο εξάμηνο	3ο εξάμηνο	4ο εξάμηνο
Βασικές Αρχές Τεχνολογίας Ψυχαγωγίας	Προώθηση Περιεχομένου	Ψυχαγωγία με χρήση IT	Εφαρμοσμένη Έρευνα Αγοράς
Εισαγωγή στην Παγκόσμια Βιομηχανία Βιντεοπαιχνιδιών	Επικοινωνία Μέσων	Προηγμένος Προγραμματισμός Παιχνιδιών	Προηγμένα Βιντεοπαιχνίδια
Θεωρία Οργάνωσης Υπολογιστών	Βασικές Γνώσεις Επιχειρηματικών Βιντεοπαιχνιδιών	Παραγωγή Βίντεο	Πρακτική Άσκηση στην Ψυχαγωγία με Χρήση IT
Βασικές Αρχές Τεχνολογίας Βάσεων Δεδομένων	Προγραμματισμός Παιχνιδιών	Παραγωγή Ψηφιακού Ήχου	Ειδικά Θέματα στον Κλάδο Περιεχομένου
Βασικές Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών	Νομοθεσία για τα Δικαιώματα Πνευματικής Ιδιοκτησίας	Διαχείριση Συστημάτων	Δίκτυα Cloud και Εικονικοποίηση
Προγραμματισμός Web 1	Σύγχρονη Ασιατική Μουσική	Μάρκετινγκ και Σχεδιασμός Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης	Επιχειρηματικός Κλάδος Άνιμε
Θεμελιώδη Μαθηματικά για Εφαρμοσμένη Πληροφορική	Εισαγωγή στη Μουσική	Ειδικά Θέματα στους Τομείς Άνιμε, Σχεδιασμού, Παραγωγής και Προώθησης	Μουσική στην Τεχνολογία IT
	Δημιουργικό Σεμινάριο	Θεωρία Σύγχρονης Μουσικής	Σχεδιασμός και Παραγωγή Κινουμένων Σχεδίων
Επαγγελματικές Επικοινωνίες στον Κλάδο ICT	Θεμελιώσεις Έργων		Ειδικά Οπτικά Εφέ
Θεωρία Ηγεσίας	Μεταπτυχιακό Έργο		
Επιλεγμένα από άλλα μαθήματα επικέντρωσης, μαθήματα κατά κλάδο και υποστηρικτικά μαθήματα επιλογής			



Κεντρική Πανεπιστημιούπολη στο Hyakumanben



Σχεδίαση βασισμένη
στην πιο πρόσφατη
εκπαιδευτική θεωρία

Το καλοκαίρι του 2022 χτίστηκε ένα νέο κτήριο και προστέθηκε στην Πανεπιστημιούπολη στο Hyakumanben της Κεντρικής Σχολής του Κιότο. Οι νέες εγκαταστάσεις στην αρχαία πρωτεύουσα της ακαδημαϊκής ζωής της Ιαπωνίας χρησιμοποιείται ευρέως ως νέος κόμβος εκπαίδευσης IT και διεθνούς ανταλλαγής του KCGI. Με την προσθήκη του νέου κτηρίου και των χώρων του, η έκταση της Πανεπιστημιούπολης στο Hyakumanben τριπλασιάστηκε. Το νέο κτήριο, που αποτελείται από τέσσερις υπέργειους ορόφους και έναν υπόγειο, παρέχει ένα φόρουμ για προηγμένη, επαναστατική και παγκόσμια εκπαίδευση, υποστηριζόμενο από την εκτεταμένη και τη θεωρητική κατανόηση του KCGI.



Μεγάλη αίθουσα διαλέξεων

Η μεγάλη αίθουσα διαλέξεων μπορεί να χρησιμοποιηθεί για πολλούς σκοπούς, π.χ. όχι μόνο για διαλέξεις αλλά και για συνέδρια, συναυλίες, θεατρικά έργα, κινηματογραφικές προβολές και πολλά άλλα. Η αίθουσα χωρά έως και 200 άτομα.



Βιβλιοθήκη



Αίθουσες διδασκαλίας hy-flex

Οι αίθουσες διδασκαλίας hy-flex (υβριδικά ευέλικτες) είναι έτσι σχεδιασμένες ώστε να παρέχουν ευέλικτη υποστήριξη για ποικίλους τρόπους παράδοσης μαθημάτων. Υποστηρίζουν την ενεργή μάθηση, κατά την οποία οι σπουδαστές συμμετέχουν ενεργά ως βασικοί πρωταγωνιστές στο μάθημα, μέσω ομαδικής εργασίας και άλλων στρατηγικών. Επίσης, είναι ιδανικές για υβριδικά μαθήματα, με έναν συνδυασμό διά ζώσης και διαδικτυακής διδασκαλίας.



Αίθουσες εκπαίδευσης



Αίθουσα καινοτομίας

Η αίθουσα καινοτομίας είναι ένας χώρος όπου σπουδαστές και καθηγητές από διαφορετικά πεδία μπορούν να συναντιούνται και να παράγουν καινοτομία μέσω συζητήσεων, δημόσιων παρουσιάσεων και άλλων δραστηριοτήτων. Η αίθουσα είναι σχεδιασμένη για να εμπνέει δημιουργικότητα. Όπως στις αίθουσες διδασκαλίας hy-flex, έτσι και στην αίθουσα καινοτομίας κάθε τοίχος, από την οροφή ως το δάπεδο, μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως λευκοπίνακας.



Θάλαμοι εργασίας για ατομική μελέτη

Οι θάλαμοι, εξοπλισμένοι με υψηλής αποτελεσματικότητας ηχομόνωση, παρέχουν ένα άνετο περιβάλλον για την επικοινωνία με άτομα σε απομακρυσμένες τοποθεσίες.



Πανεπιστημιούπολεις

Κεντρική Σχολή του Κιότο

Η Κεντρική Σχολή του Κιότο αποτελείται από δύο πανεπιστημιούπολεις. Οι σπουδαστές που αποτελούν τον ποικιλόμορφο πληθυσμό αυτών των πανεπιστημιούπολεων πραγματοποιούν διάφορες μορφές μελετών και έρευνας επιδιώκοντας να πάρουν έναν τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών στην Τεχνολογία των Πληροφοριών, το ανώτατο ακαδημαϊκό πτυχίο στον τομέα της εφαρμοσμένης ΙΤ. Ένα μικρό λεωφορείο κλειστής διαδρομής πραγματοποιεί δωρεάν τακτικά δρομολόγια μεταξύ των δύο πανεπιστημιούπολεων.

Πανεπιστημιούπολη στο Hyakumanben, Sakyo-ku, Κιότο

Η Πανεπιστημιούπολη στο Hyakumanben δημιουργήθηκε ως κέντρο εκπαίδευσης και έρευνας κατά το άνοιγμα του KCGI το 2004. Το 2022, ο χώρος επεκτάθηκε και ολοκληρώθηκε ένα νέο κτήριο της σχολής (το Κεντρικό Κτήριο), παρέχοντας ένα βελτιωμένο εκπαιδευτικό περιβάλλον όπου γίνονται πλέον τα περισσότερα μαθήματα του KCGI. Οι εγκαταστάσεις στο Hyakumanben βρίσκονται κοντά στο Πανεπιστήμιο του Κιότο και στην καρδιά της φοιτητικής περιοχής του Κιότο, που σφύζει από πάθος για ακαδημαϊκές γνώσεις και ελευθερία σκέψης.



Δορυφορική Σχολή Ekimae στο Κιότο, Minami-ku, Κιότο

Η Δορυφορική Σχολή Ekimae στο Κιότο ολοκληρώθηκε την άνοιξη του 2005. Η πανεπιστημιούπολη αυτή βρίσκεται σε εξαιρετικά βολικό σημείο, μιας και είναι δίπλα στον Σταθμό του Κιότο, έναν συγκοινωνιακό κόμβο από τον οποίο περνούν πολυάριθμοι επιβάτες. Ευδιάκριτο λόγω της φωτεινής εξωτερικής όψης του, η Δορυφορική Σχολή Ekimae στο Κιότο διαθέτει ένα υπερσύγχρονο στούντιο ηλεκτρονικής μάθησης που δίνει τη δυνατότητα διεθνούς διανομής πολυάριθμων διαλέξεων από την τοποθεσία αυτή. Μαζί με την κοντινή Πανεπιστημιούπολη Ekimae στο Κιότο του KCG, η Δορυφορική Σχολή Ekimae στο Κιότο λειτουργεί ως σημαντικός κόμβος σύγχρονης εκπαίδευσης στην τεχνολογία ΙΤ.



Δορυφορικές πανεπιστημιούπολεις

Όπως η κεντρική πανεπιστημιούπολη, έτσι και οι δορυφορικές προσελκύουν ένα ποικιλόμορφο μείγμα σπουδαστών, στους οποίους περιλαμβάνονται άτομα που ήδη βρίσκονται στον κόσμο της εργασίας. Οι δορυφορικές πανεπιστημιούπολεις συνδέονται με την Κεντρική Πανεπιστημιούπολη στο Κιότο όχι μόνο μέσω μαθημάτων από απεσταλμένους καθηγητές (δηλαδή επισκέπτες καθηγητές από την κεντρική πανεπιστημιούπολη) αλλά και μέσω των πιο σύγχρονων συστημάτων ηλεκτρονικής μάθησης, που καθιστούν εφικτή τη σύνδεση με την κεντρική πανεπιστημιούπολη σε πραγματικό χρόνο. Επίσης, παρέχεται η δυνατότητα μάθησης με χρήση προμαγνητοσκοπημένων βίντεο. Επιπλέον, οι αποκλειστικοί καθηγητές κάθε δορυφορικής σχολής παρέχουν σημαντική υποστήριξη σπουδών, ώστε να μπορούν να βοηθούν κάθε σπουδαστή να πετύχει τους στόχους του.

Δορυφορική Σχολή στο Σαπόρο

Βρίσκεται εντός των εγκαταστάσεων της εταιρείας dGIC Inc.

Τον Απρίλιο του 2012 άνοιξε στο Σαπόρο η πανεπιστημιούπολη της Δορυφορικής Σχολής στο Σαπόρο, στην καρδιά του τεραστίου νομού του Χοκάιντο στον ιαπωνικό βορρά. Η πανεπιστημιούπολη αυτή ήταν το πρώτο κτηριακό συγκρότημα του Ομίλου KCG έξω από το Κιότο.

Όλοι οι καθηγητές που διδάσκουν αποκλειστικά στη Δορυφορική Πανεπιστημιούπολη στο Σαπόρο είναι αυτή τη στιγμή ενεργοί στην πρώτη γραμμή του κλάδου ΙΤ. Στο μάθημα «Τρέχοντα Ζητήματα στον Κλάδο ΙΤ», οι καθηγητές συνδέουν και συνδυάζουν τις πιο πρόσφατες πληροφορίες του κλάδου με ιστορίες από τις δικές τους εμπειρίες, παρέχοντας σαφείς επεξηγήσεις για τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες επικοινωνίας που θα είναι απαραίτητες στον κλάδο ΙΤ στο εγγύς μέλλον.



Δορυφορική Σχολή στο Τόκιο

Βρίσκεται εντός των εγκαταστάσεων της εταιρείας Hitomedia Inc.

Το Παράρτημα στο Τόκιο βρίσκεται σε μια τοποθεσία κοντά στην περιοχή Roppongi Hills στην Πόλη του Μινάτο, στο Τόκιο. Το Δορυφορική Σχολή στο Τόκιο άνοιξε τον Οκτώβριο του 2012 ως η δεύτερη τοποθεσία εκτός Κιότο μετά το Δορυφορική Σχολή στο Σαπόρο.

Πολλοί από τους διδάσκοντες στο Δορυφορική Σχολή στο Τόκιο συμμετέχουν ενεργά στην πρώτη γραμμή της επιταχυνόμενης ψηφιοποίησης της σημερινής κοινωνίας. Για τον λόγο αυτό, τα προγράμματα κατάρτισης και τα μαθήματα ΙΤ στη λογική σκέψη τα οποία μεταδίδονται από το Δορυφορική Σχολή στο Τόκιο είναι όλα αυτά τα χρόνια από τα αγαπημένα των σπουδαστών, καθώς και όσων φοιτούν στην Κεντρική Πανεπιστημιούπολη στο Κιότο. Η εκπαίδευση που παρέχεται στο Δορυφορική Σχολή στο Τόκιο συμβάλλει κατά πολύ στην καλλιέργεια κορυφαίων ηγετικών στελεχών στην εφαρμοσμένη τεχνολογία ΙΤ, που θα μπορέσουν να παίξουν έναν καθοριστικό ρόλο στην παγκόσμια σκηνή.



Βήματα προς την απόκτηση ενός επαγγελματικού πτυχίου

Για τους σπουδαστές που εγγράφονται κατά την εαρινή περίοδο ή αρχίζουν το μεταπτυχιακό έργο τους κατά το τρίτο εξάμηνο

Πρωτοετείς φοιτητές Πρώτο εξάμηνο

1

Εντατική μελέτη βασικών γνώσεων

- Τελετή εισαγωγής στη σχολή/Προσανατολισμός νέων σπουδαστών/Ακαδημαϊκή συμβουλευτική
- Τακτές εαρινές εξετάσεις
- Θερινά εντατικά μαθήματα

Μια πλούσια φοιτητική ζωή

- Τελετή καλωσορίσματος των νέων φοιτητών
- Πρακτική άσκηση σε κάποιο συνεργαζόμενο πανεπιστήμιο στο εξωτερικό (επισκέπτης ομιλητής)
- Πρακτική άσκηση σε ιδιωτική εταιρεία
- Συναυλίες
- Συμβουλευτική σταδιοδρομίας



Τελετή εισαγωγής στη σχολή

Πρωτοετείς φοιτητές Δεύτερο εξάμηνο

2

Απόκτηση γνώσεων υψηλής εξειδίκευσης Έναρξη προετοιμασίας για το Μεταπτυχιακό Έργο σας

- Έναρξη προετοιμασίας για το Μεταπτυχιακό Έργο
- Τακτές φθινοπωρινές εξετάσεις
- Εαρινά εντατικά μαθήματα
- Ειδικές διαλέξεις από καταξιωμένους Ιάπωνες και ξένους καθηγητές

Μια πλούσια φοιτητική ζωή

- Καθοδήγηση σταδιοδρομίας
- Διάφορα μαθήματα βοήθειας για αναζήτηση θέσεων εργασίας
- Φεστιβάλ Νοεμβρίου



Διδασκαλία όσον αφορά την προετοιμασία για ένα μεταπτυχιακό έργο

Δευτεροετείς φοιτητές Τρίτο εξάμηνο

3

Μελέτη πρακτικών και πιο προηγμένων θεμάτων Έναρξη ενασχόλησης με το Μεταπτυχιακό Έργο σας

- Έναρξη ενασχόλησης με το Μεταπτυχιακό Έργο σας
- Τακτές εαρινές εξετάσεις
- Θερινά εντατικά μαθήματα

Μια πλούσια φοιτητική ζωή

- Παρουσιάσεις στην πανεπιστημιούπολη από ιδιωτικές εταιρείες
- Απόκτηση ποικίλων προσόντων
- Πρακτική άσκηση σε κάποιο συνεργαζόμενο πανεπιστήμιο στο εξωτερικό (επισκέπτης ομιλητής)
- Συναυλίες
- Συμμετοχή σε διάφορους διαγωνισμούς



Βαθμολογία επικοινωνίας με τους διδάσκοντες μέσω της Ώρας Για Καφέ.

Θερινά εντατικά μαθήματα.

Δευτεροετείς φοιτητές Τέταρτο εξάμηνο

4

Δραστηριότητες και μελέτη για βελτίωση εξειδίκευσης Ολοκλήρωση θέματος για Μεταπτυχιακό Έργο

- Συνέντευξη για το Μεταπτυχιακό Έργο με προφορική παρουσίαση
- Ειδικές διαλέξεις από καταξιωμένους Ιάπωνες και ξένους καθηγητές
- Βραβεία του KCG (Ανακοίνωση των πιο διακεκριμένων έργων στο KCG και KCGI)
- Τελετή απονομής πτυχίων"

Μια πλούσια φοιτητική ζωή

- Εορτασμοί για την ολοκλήρωση των πτυχιακών σπουδών



Βραβεία του KCG

Καθηγητής 伊藤 博之

Hiroyuki Itoh



Διευθυντής Εκπροσώπησης της Crypton Future Media, Inc., παραγωγός της Χατσούνε Μίκου

Με ένα όνομα που προέρχεται από την ιαπωνική φράση «mirai kara kita hajimete no oto» («ο πρώτος ήχος από το μέλλον»), η Χατσούνε Μίκου είναι ένα εικονικό είδωλο που θα τραγουδήσει με συνθετική φωνή όταν ένας χρήστης καταχωρήσει στίχους και μια μελωδία σε έναν υπολογιστή. Η Χατσούνε Μίκου έχει δώσει ζωντανά συναυλίες όχι μόνο στην Ιαπωνία αλλά και στο εξωτερικό, κάνοντας τις καρδιές πάρα πολλών θαυμαστών της να σκιρτήσουν. Ο Hiroyuki Itoh, Διευθυντής Εκπροσώπησης της Crypton Future Media Inc., της εταιρείας η οποία δημιούργησε το λογισμικό συνθετικής φωνής Χατσούνε Μίκου που προκαλεί τόσο αίσθηση, συνεργάζεται πλέον με το KCGI ως καθηγητής. Ο Καθηγητής Itoh, ο οποίος εξακολουθεί να αναπτύσσει το λογισμικό που παράγει τις φωνές μέσω υπολογιστή, προσφέρει το παρακάτω μήνυμα για τους νέους που θα γίνουν τα μελλοντικά ηγετικά στελέχη του κλάδου IT. «Είμαστε μόλις στα μισά του δρόμου ως το τελικό σύνορο της πληροφοριακής επανάστασης που είναι τεράστιο χωρίς όρια και οι μελλοντικές προοπτικές σας απλώνονται μπροστά σας χωρίς όρια. Σας ζητώ να αφοσιωθείτε στις σπουδές σας έχοντας αυτή την ιδέα καρφωμένη στο μυαλό σας.»

Η Crypton Future Media δεν είναι εταιρεία ούτε βιντεοπαιχνιδιών ούτε άνιμε. Παρόλο που ασχολούμαστε με την παραγωγή μουσικής, δεν είμαστε ούτε και δισκογραφική εταιρεία. Επειδή έχουμε μετατρέψει το χόμπι της μουσικής μέσω υπολογιστή σε επιχειρηματική δραστηριότητα, μας θεωρώ «πωλητή ήχου». Η Χατσούνε Μίκου διατέθηκε πρώτη φορά προς πώληση τον Αύγουστο του 2007, αλλά πιστεύω ότι το λογισμικό έγινε για τον κόσμο μια ευκαιρία ενασχόλησης με μια δημιουργική δραστηριότητα.

Λέγεται ότι η ανθρωπότητα έχει ζήσει τρεις επαναστάσεις στο παρελθόν.

Η πρώτη ήταν η αγροτική επανάσταση. Λόγω της επανάστασης αυτής, τα ανθρώπινα όντα, που είχαν αναγκαστεί να γίνουν ομάδες λόγω της εξάρτησής τους από το κυνήγι, παρήγαγαν τροφή συστηματικά και έφτασαν να καταφέρουν ακόμη και να την αποθηκεύουν και έτσι άρχισαν να ζουν σε σταθερούς οικισμούς.



Art by KEI © Crypton Future Media, INC. www.crypton.net

Αυτό στάθηκε η αφορμή να σχηματιστούν κοινωνίες και κράτη, αλλά και να δημιουργηθούν ανισότητες στον πλούτο. Θα μπορούσε να πει κανείς ότι και η ανάπτυξη των οικονομικών έγινε αιτία πολέμου.

Η δεύτερη επανάσταση ήταν η βιομηχανική επανάσταση. Ανακαλύφθηκαν πηγές ισχύος και η πρόοδος καινοτομιών, όπως η ικανότητα αποτελεσματικής δημιουργίας πανομοιότυπων ειδών, έφερε τη μαζική παραγωγή και τη μαζική κατανάλωση. Αυτό έδωσε ώθηση στο εμπόριο, βοηθώντας να δημιουργηθεί πλούτος σε μεγάλη κλίμακα. Η επανάσταση αυτή προκάλεσε επίσης μια «πληθυσμιακή έκρηξη». Στην εποχή υψηλού ρυθμού γεννήσεων αλλά και θανάτων πριν τη βιομηχανική επανάσταση, ο ανθρώπινος πληθυσμός ήταν ουσιαστικά σταθερός και επίσης ήταν μικρές οι αποκλίσεις του πλούτου στην κοινωνία, αλλά με τη βιομηχανική επανάσταση ο ανθρώπινος πληθυσμός αυξήθηκε ραγδαία.

Και η τρίτη επανάσταση είναι η πληροφοριακή επανάσταση που την έφερε η αξία της τεχνολογίας IT όπως τη βλέπουμε στο Ίντερνετ. Πριν το Ίντερνετ, τα μέσα μετάδοσης πληροφοριών ήταν περιορισμένα και μονοπωλιακά. Στις πηγές πληροφοριών συμπεριλαμβάνονταν τα μέσα ενημέρωσης, π.χ. εφημερίδες, τηλεοπτικοί και ραδιοφωνικοί σταθμοί και εκδοτικές εταιρείες, αλλά όταν οι εν λόγω ομάδες έστειλαν πληροφορίες, η διαδικασία αυτή συνοδευόταν από ένα σημαντικό κόστος όσον αφορά τις εγκαταστάσεις και το ανθρώπινο δυναμικό. Επιπλέον, οι πληροφορίες την εποχή εκείνη είχαν μικρό όγκο και ήταν μονοκατευθυντικές. Ωστόσο, η εμφάνιση του Ίντερνετ έφερε αυτή την επανάσταση στις πληροφορίες.

Ο τρόπος αποστολής των πληροφοριών έχει αλλάξει σημαντικά. Τώρα πια το Ίντερνετ υπάρχει παντού γύρω μας, εμφανίζεται στις παλάμες των χεριών μας και στα γραφεία μας και μπαίνει στις τσέπες μας. Τα στοιχεία που μπορούν να ψηφιοποιηθούν, όπως οι ειδήσεις, οι ταινίες και η μουσική, είναι εντελώς πληροφοριοποιημένα, πράγμα που καθιστά εφικτή την εύκολη μετάδοση και αποθήκευσή τους μέσω του Ίντερνετ. Η ζωή και η δουλειά έχουν γίνει εξαιρετικά βολικές, ενδιαφέρουσες και άνετες· μέσα σε μια στιγμή μπορείς να μαζέψεις και να δεις τα αγαπημένα σου βίντεο και να μεταδώσεις πολυμέσα. Επιπροσθέτως, οι πληροφορίες αυτές έχουν δώσει σε όλους μας τη δυνατότητα να κοινοποιούμε εύκολα και αυτοστιγμεί πράγματα για τον εαυτό μας στον κόσμο μέσω του Facebook, του X (πρώην Twitter) και των ιστολογίων, συμπεριλαμβάνοντας ακόμη και τα πιο μικρά κομμάτια προσωπικών ειδήσεων.

Πιστεύω, ωστόσο, ότι προς το παρόν ζούμε μόνο το προοίμιο των αλλαγών που θα συντελεστούν λόγω της πληροφοριακής επανάστασης. Η αγροτική και η βιομηχανική επανάσταση έφεραν σοβαρές αλλαγές στον τρόπο διαβίωσης του ανθρώπινου γένους. Οι αλλαγές που επήλθαν λόγω της πληροφοριακής επανάστασης δεν έχουν φτάσει ακόμη στο επίπεδο αυτό. Αυτή η περίοδος είναι απλώς μεταβατική και οι πραγματικές αλλαγές δεν έχουν ξεκινήσει ακόμη. Πιστεύω ότι θα δούμε δραστικές αλλαγές στον τρόπο ζωής των ανθρώπων και στον κόσμο σε 20 με 30 χρόνια από τώρα. Όμως, δεν γνωρίζω τι είδους αλλαγές θα είναι. Το πώς θα αλλάξουν όλα αυτά εξαρτάται από εμάς και ιδίως από τους νέους που θα επωμιστούν το βάρος της επόμενης γενιάς.

Καθηγητής 高 弘昇

Ko, Hong Seung



Πρώην Διευθυντής Πληροφοριακών Στρατηγικών (CIO), Γραφείο Σχεδιασμού Στρατηγικών, Samsung Electronics Co., Ltd.

Διευθυντής Εκπροσώπησης, Ιαπωνική Εταιρεία Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (NAIS)

Ο Καθηγητής Hong Seung Ko γεννήθηκε στη Νότια Κορέα και στο παρελθόν εργάστηκε ως Διευθυντής Πληροφοριακών Στρατηγικών στη Samsung Electronics, τη νοτιοκορεατική κατασκευάστρια εταιρεία-γίγαντα ηλεκτρικών συσκευών και ηλεκτρονικών εξαρτημάτων, όπου και δημιούργησε την τεχνολογία εταιρικής στρατηγικής βάσει του Ίντερνετ, την CALS (που εννοιολογικά βασίζεται κυρίως στο B2B), και ηλεκτρονικού εμπορίου για γενικούς καταναλωτές. Επίσης, συνέβαλε τα μέγιστα στην πληροφορικοποίηση και στην αποδοτικότητα των διαδικασιών της εν λόγω εταιρείας. Ο Καθηγητής Hong μίλησε εκτενώς για το ανθρώπινο ταλέντο που θα είναι απαραίτητο στον κόσμο του ηλεκτρονικού επιχειρείν, καθώς ο κόσμος αυτός υφίσταται σημαντικότερες αλλαγές.

Για το ηλεκτρονικό επιχειρείν απαιτείται στρατηγική

— Φαίνεται ότι συντελούνται ραγδαίες αλλαγές στον κόσμο του ηλεκτρονικού επιχειρείν. Και το επιχειρείν έχει αλλάξει με τη διάδοση του Ίντερνετ;

Η Samsung έθεσε σε λειτουργία τον ιστότοπό της, τόσο για τους τοπικούς όσο και τους διεθνείς πελάτες, στα μέσα της δεκαετίας του 1990, λίγο καιρό αφότου έγινα Διευθυντής Πληροφοριακών Στρατηγικών. Εκείνη την εποχή, κανείς δεν θεωρούσε το Ίντερνετ ισχυρό εργαλείο για μάρκετινγκ και δεν έδειχνε να είναι κάτι παραπάνω από ένα μέσο βελτίωσης της αναγνώρισης της εμπορικής επωνυμίας μιας εταιρείας. Ωστόσο, όταν ανοίξαμε τον ιστότοπο, λαμβάναμε κάθε μέρα από όλη την υφήλιο περίπου 200 email από ανθρώπους που ζητούσαν πληροφορίες για τις υπηρεσίες μας μετά την αγορά των προϊόντων, ήθελαν να κάνουν κάποιο παράπονο κλπ. Τότε ήταν που μου δημιουργήθηκε η αίσθηση ότι θα μπορούσαμε ίσως να χρησιμοποιήσουμε τον ιστότοπό μας ως εργαλείο μάρκετινγκ.

Οι επιχειρήσεις που χρησιμοποιούσαν το Ίντερνετ, π.χ. συστήματα κρατήσεων και χρηματιστηριακές εταιρείες, αυξήθηκαν μετέπειτα. Όμως, δεν είδαμε

αύξηση μεγάλης κλίμακας στις πωλήσεις απλώς αναπτύσσοντας και θέτοντας σε λειτουργία ένα σύστημα για χρήση στο Ίντερνετ. Υπήρξε μια αποτυχημένη ανθήση της τεχνολογίας IT που παρατηρήθηκε στη Νότια Κορέα εκείνη την εποχή, όταν οι επιχειρηματίες νόμιζαν ότι αν απλώς χρησιμοποιούσαν το Ίντερνετ η δουλειά τους θα πήγαινε καλά. Νόμιζαν ότι θα μπορούσαν να κάνουν εμπορικές συναλλαγές αν έφτιαχναν ένα διαδικτυακό κατάστημα αγορών, έστηναν τα προϊόντα και φιλοξενούσαν πελάτες από όλη την υφήλιο. Αλλά σχεδόν όλα τα αυτά τα διαδικτυακά καταστήματα αγορών εξαφανίστηκαν από το Ίντερνετ σε μερικά χρόνια. Εντέλει, αυτό που ίσως δεν είχαν συνειδητοποιήσει είναι ότι το Ίντερνετ είναι μονάχα ένα εργαλείο. Και μάλλον δεν είχαν καμία στρατηγική. Όσα προϊόντα κι αν παρουσιάζεις στο Ίντερνετ, είναι απλώς εικόνες σε μια οθόνη. Κι αυτό γιατί, στις περισσότερες περιπτώσεις, οι πελάτες αγοράζουν προϊόντα αφού τα αγγίζουν με τα χέρια τους και τα ελέγχουν προσεκτικά.

Οι ιαπωνικές εταιρείες που μένουν πίσω και μια έλλειψη ανθρώπινου ταλέντου

— Εν μέσω αυτών των τεράστιων αλλαγών, πώς βλέπετε το τρέχον διεθνές περιβάλλον του επιχειρείν;

Δυστυχώς, η τρέχουσα κατάσταση στην Ιαπωνία και στη Νότια Κορέα, μεταξύ άλλων χωρών, έχει ως εξής: υπάρχει έλλειψη ανθρώπινου ταλέντου στη δημιουργία στρατηγικών που να χρησιμοποιούν το Ίντερνετ για τη βελτίωση των πωλήσεων των εταιρειών. Επίσης, οι εταιρείες κάνουν σημαντικότερες επενδύσεις στην προετοιμασία της υποδομής IT, οπότε μένουν με απελείωτα προβλήματα λόγω της κατάστασης αυτής.

Αυτό που χρειάζονται οι εταιρείες είναι απλώς να βάλουν το ανθρώπινο ταλέντο να δημιουργήσει στρατηγική για το ηλεκτρονικό επιχειρείν. Ουσιαστικά, χρειάζεται να αποκτήσουν την ικανότητα να αξιοποιούν τους πόρους IT για το μάρκετινγκ και τη διοίκηση.

Γενικά θεωρείται ότι υπάρχει μικρή επίνωση του μάρκετινγκ μεταξύ των εργαζομένων στις ιαπωνικές και στις νοτιοκορεατικές εταιρείες. Αυτό οφείλεται στο ότι η βάση του σκεπτικού τους για τον μισθό είναι η δίκαιη κατανομή κερδών, την οποία μπορούν να λάβουν μέσω των αμοιβών που κερδίζουν για την καθημερινή εργασία τους. Όμως, στις ΗΠΑ τα πράγματα είναι διαφορετικά. Υπάρχει συνεχής, ισχυρή πίεση όσον αφορά τον όγκο της εργασίας που υπολοήθηκε και το πόση ήταν πραγματικά η συμβολή της δουλειάς σου στην εταιρεία. Στις αμερικανικές εταιρείες δεν υπάρχει σχεδόν κανένα τμήμα που να ασχολείται αποκλειστικά με το μάρκετινγκ. Όλοι οι εργαζόμενοι έχουν αυτή τη νοοτροπία, γεγονός που καθιστά τα τμήματα αυτά μη απαραίτητα. Οι αμερικανικές εταιρείες έχουν την άποψη ότι πρέπει να σκέφτονται πώς μπορούν να βελτιώσουν την αποδοτικότητα ακόμη και αν η οικονομία πάει προς το χειρότερο, οπότε έχουν πάντα τη δυνατότητα να προχωρήσουν μπροστά. Γι' αυτό δυσκολεύονται να τις ανταγωνιστούν οι ιαπωνικές και οι νοτιοκορεατικές εταιρείες. Υπάρχουν πολλές εταιρείες στην Ιαπωνία και στη Νότια Κορέα, συμπεριλαμβανομένων των μεγάλων, που παρερμηνεύουν τις πωλήσεις, τη διαφήμιση και την προώθηση της επωνυμίας τους ως μάρκετινγκ. Γι' αυτό επί του παρόντος έχουμε το φαινόμενο μόνο εταιρείες στις ΗΠΑ να είναι επιτυχημένες ως εταιρείες IT στη χρήση του Ίντερνετ για το επιχειρείν. Υπάρχουν εταιρείες που έχουν αναγνωριστεί στον συγκεκριμένο τομέα εντός των χωρών τους, στην Ιαπωνία και στη Νότια Κορέα, αλλά έχουν απλώς ακολουθήσει το κύμα του ηλεκτρονικού επιχειρείν που έχει παρατηρηθεί λόγω της εξέλιξης των υποδομών και τα έχουν καταφέρει με μια κερδοσκοπική νοοτροπία τύπου παιχνιδιών χρήματος. Παρεμπιπτόντως, και στην Ευρώπη δεν υπάρχουν εταιρείες που να έχουν επιτύχει στο ηλεκτρονικό επιχειρείν. Αυτό οφείλεται στις σημαντικές καθυστερήσεις στη διάδοση του Ίντερνετ.

Να γίνουμε μια εξειδικευμένη σχολή μεταπτυχιακών σπουδών που θα κυριαρχήσει στην Ασία

— Σε αυτό το επιχειρηματικό περιβάλλον, σε τι είδους χαρακτηριστικά θα πρέπει να καταλήξει το KCGI· ποιοι θα πρέπει να είναι οι στόχοι μας;

Δεν υπάρχουν πολλές σχολές μεταπτυχιακών σπουδών που να εξειδικεύονται στην τεχνολογία IT. Επίσης, η Σχολή Υπολογιστών του Κιάτο είναι ο πρόγονος του KCGI. Αυτό είναι το μεγαλύτερο πλεονέκτημά μας. Επιπλέον, το KCGI διαθέτει ένα εξαιρετικό σύνολο διδασκόντων που έχουν εξειδικευμένες δεξιότητες και γνώσεις και έχουν εργαστεί σε πολύ μεγάλες εταιρείες. Στις διαλέξεις μου, προσπαθώ να μη μιλώ μόνο για τις ιστορίες επιτυχίας μου αλλά και για τις αποτυχίες μου. Κι αυτό επειδή συχνά οι αποτυχίες είναι συχνά πολύ μεγαλύτερα μαθήματα από τις επιτυχίες.

Αυτός είναι ο τρόπος με τον οποίο εκπαιδεύω το ανθρώπινο ταλέντο που θα είναι πραγματικά απαραίτητο σ' αυτή την εποχή. Το εκπαιδευτικό δίκτυο με πανεπιστήμια σε άλλες χώρες επίσης διευρύνεται κάθε χρόνο. Το πεδίο δεν περιορίζεται μόνο στην Ιαπωνία. Θα ήθελα το KCGI να γίνει μια εξειδικευμένη σχολή μεταπτυχιακών σπουδών η οποία θα μπορέσει να συμβάλει στην εκπαίδευση ανθρώπινου ταλέντου που θα είναι ικανό εργαστεί στην Ασία και στην παγκόσμια σκηνή.

Καθηγητής 内藤 昭三

Shozo
Naito

Πρώην Επικεφαλής Ερευνητής, Εργαστήριο
Πλατφορμών Πληροφοριών & Διανομής, εταιρεία
τηλεπικοινωνιών Nippon Telegraph and Telephone
Company

Διευθυντής, Εργαστήριο Κυβερνοχώρου του Κιότο

Ο Καθηγητής Shozo Naito εργάστηκε στη Nippon Telegraph and Telephone Corporation (νυν NTT) ως Επικεφαλής Ερευνητής στο Εργαστήριο Πλατφορμών Πληροφοριών & Διανομής. Είναι ειδικός στα δίκτυα και στην ασφάλεια των πληροφοριών. Ο Καθηγητής Naito μίλησε μαζί μας για την τρέχουσα κατάσταση των δικτύων και της κυβερνοασφάλειας στην Ιαπωνία και στον κόσμο, καθώς και για άλλα σχετικά θέματα, λαμβάνοντας υπόψη την πανδημία COVID-19.

Η Ιαπωνία πρέπει να στραφεί προς την προώθηση της ψηφιοποίησης

— Η πανδημία COVID-19 έχει ωθήσει την κοινωνία να αποδεχθεί την ψηφιοποίηση και τη χρήση της IT. Η εγκαίνιαση μιας «ψηφιακής υπηρεσίας», που επιλέχθηκε να πραγματοποιηθεί τον Σεπτέμβριο του 2021, λογικά θα επιταχύνει αυτή την τάση.

Ακριβώς όπως συμβαίνει και στον φυσικό κόσμο, ο κυβερνοχώρος είναι γεμάτος ιούς, νέα στελέχη των οποίων κατά τα φαινόμενα εμφανίζονται κάθε μέρα. Μεταλλάξεις παρατηρούνται και στον φυσικό κόσμο, ασφαλώς, και προσπαθούμε να ανταποκριθούμε προσαρμόζοντας τον τρόπο της ζωής μας. Η ψηφιοποίηση στην Ιαπωνία έχει μείνει κάπως πίσω σε σχέση με τον υπόλοιπο κόσμο. Ωστόσο, τουλάχιστον η εργασία εξ αποστάσεως έχει αρχίσει να φτάνει σε ένα καλό επίπεδο. Πρόσφατα και κατευθυνόμενες από την προσέγγιση του ψηφιακού μετασχηματισμού (DX: η μεταμόρφωση της ζωής των ανθρώπων μέσω της εξάπλωσης της ψηφιακής τεχνολογίας· ριζοσπαστική καινοτομία που ουσιαστικά ανατρέπει τις τρέχουσες έννοιες αξίας και πλαισίων), οι κινήσεις για την πρόοδο της ψηφιοποίησης επιταχύνονται με πολλούς και διάφορους τρόπους. Η εθνική κυβέρνηση της Ιαπωνίας φαίνεται ότι κάνει βήματα προς τα εμπρός με την ίδρυση μιας ψηφιακής υπηρεσίας. Πιστεύω ότι αυτή είναι μια βασική κατεύθυνση προς την οποία πρέπει να στραφεί και ο ιδιωτικός τομέας. Ο κόσμος του επιχειρείν πρέπει να αντιληφθεί τον κίνδυνο που προέκυψε λόγω της πανδημίας COVID-19 και να τον μετατρέψει σε ευκαιρία.

Φυσικά, ωστόσο, η αυξανόμενη εξάρτηση από τα δίκτυα αυξάνει τους κινδύνους για την ασφάλεια. Η δικτύωση και η ασφάλεια συμπληρώνουν η μία την άλλη όπως οι τροχοί ενός αυτοκινήτου. Η διατήρηση της ισορροπίας μεταξύ αυτών των δύο πτυχών είναι ένα καθήκον που θα πρέπει να έχουμε κατά νου πάντα. Στον ακαδημαϊκό κόσμο, χρησιμοποιούμε το Zero tactica για διαλέξεις και μαθήματα. Στο ιδιωτικό τομέα, εισάγονται συστήματα διαδικτυακών διασκέψεων με υψηλότερη ασφάλεια. Κατά παρόμοιο τρόπο, όσον αφορά τον έλεγχο ταυτότητας λογαριασμών, στο θέμα του πώς μπορούμε να επαληθεύουμε διεξοδικά την ταυτότητα των χρηστών των λογαριασμών απαιτείται να συνυπολογίσουμε την ανάγκη κάθε απόμυα για ιδιωτικότητα. Είναι σημαντικό να επιλέγουμε λύσεις που εξασφαλίζουν μια ισορροπία ανάμεσα στο να κάνουμε τα πράγματα που θέλουμε και στο επίπεδο ασφάλειας που χρειαζόμαστε. Προκειμένου να προωθήσουμε την ψηφιοποίηση, χρειάζεται να έχουμε πάντα κατά νου την ισορροπία μεταξύ δικτύωσης και ασφάλειας.

Το επίμαχο ζήτημα του πόσο μακριά μπορούμε να φτάνουμε κατά την αντεπίθεσή μας όποτε γίνονται κυβερνοεπιθέσεις

— Οι κυβερνοεπιθέσεις αυξάνονται διαρκώς σε παγκόσμιο επίπεδο. Και γίνονται όλο και πιο επικίνδυνες.

Φημολογείται ότι η Ρωσία ενεπλάκη στις προεδρικές εκλογές του 2016 στις Ηνωμένες Πολιτείες. Ορισμένες χώρες αντιδρούν στην εμφάνιση του διαστήματος και του κυβερνοχώρου στο προσκήνιο σαν να είναι ο τέταρτος και ο πέμπτος χώρος μάχης, μετά τους παραδοσιακούς στη στεριά, στη θάλασσα και στον αέρα, δημιουργώντας διαστημικές δυνάμεις και κυβερνοδυνάμεις. Είναι προφανές ότι χρειάζεται να ενισχύσουμε τις αντιδράσεις μας στις κυβερνοεπιθέσεις. Αλλά πόσο μακριά θα πρέπει να φτάσουμε για να υπερασπιστούμε τους εαυτούς μας; Για το θέμα αυτό χρειάζεται να υπάρξει διεθνής συναίνεση. Στα τρέχοντα θέματα προς συζήτηση περιλαμβάνονται τα εξής: Πόσο μακριά μπορεί να φτάσει μια χώρα κατά την αντεπίθεσή της μετά από κυβερνοεπιθέσεις, μήπως πρέπει να αντιδράσει με τον ίδιο τρόπο που επιτίθεται στις βάσεις πυραύλων του εχθρού σε περίπτωση που δεχθεί πυραυλική επίθεση; Πόσο σκληρά μπορούμε να επιτεθούμε σε ιστοτόπους που μας επιτίθενται; Μια βάση πυραύλων μπορεί να βρίσκεται στην ίδια τη χώρα σου, αλλά μια κυβερνοεπίθεση μπορεί να προέρχεται από οπουδήποτε. Ο διακομιστής που χρησιμοποιείται σε μια κυβερνοεπίθεση θα μπορούσε εύκολα να βρίσκεται έξω από την Ιαπωνία. Χρειάζεται να διαθέτουμε την τεχνολογία για να αντιμετωπίσουμε απειλές αυτού του είδους. Αποδώ και πέρα, χρειάζεται να γίνουν συζητήσεις στην κοινωνία για να καθορίσουμε ποιες μέθοδοι αντιμετώπισης των κυβερνοεπιθέσεων είναι πιο αποτελεσματικές.

Κυβερνοεπιθέσεις συμβαίνουν όχι μόνο μεταξύ κυβερνήσεων αλλά και στο επίπεδο του ιδιωτικού τομέα. Άλλωστε, πολλά περιουσιακά στοιχεία βρίσκονται στο Ίντερνετ. Το χρήμα αλλάζει χέρια διαδικτυακά, με τις συναλλαγές να ξεκινούν ως εικονικά νομίσματα και να διεκπεριώνονται μέσω ψηφιακών νομισμάτων και πρωτοκόλλων ψηφιακού διακανονισμού. Οι πληροφορίες για μετοχές και ακίνητα είναι επίσης διαθέσιμες ως ηλεκτρονικά δεδομένα. Ιαπωνικές εταιρείες έχουν στην κατοχή τους πολλές πληροφορίες περί πνευματικής ιδιοκτησίας και οι κακόβουλοι παράγοντες τις εμποφθαμίζουν. Μεγάλες εταιρείες βομβαρδίζονται αδιάκοπα από κυβερνοεπιθέσεις. Παρόλο που η έννοια της τέλειας ασφάλειας δεν υπάρχει, οι εταιρείες πρέπει να ετοιμάσουν μέτρα αντιμετώπισης αυτών των απειλών.

Οι πληροφορίες σε ένα δίκτυο είναι ουσιαστικά ορατές

— Εμείς οι απλοί πολίτες επίσης τελούμε υπό συνεχή απειλή από κυβερνοεπιθέσεις και κυβερνοκλοπή.

Μας αρέσει να χρησιμοποιούμε ηλεκτρονικό διακανονισμό, ηλεκτρονικό χρήμα και άλλα παρόμοια μέσα επειδή μας βολεύουν, αλλά ταυτόχρονα πρέπει να επαγρυπνούμε διαρκώς κατά τη χρήση τους, δεδομένης της ευκολίας με την οποία μπορεί να παραβιαστεί η ασφάλειά τους. Η αντίθετη όψη των βολικών δυνατοτήτων εφαρμογών και ούτω καθεξής είναι η ανάγκη να παραμένουμε προσεκτικοί όσον αφορά τις παγίδες για την ασφάλεια και τους κρυφούς κινδύνους που ενέχουν. Για παράδειγμα, η χρήση μιας γειτονικής δωρεάν σύνδεσης WiFi για να μπούμε στο Ίντερνετ μας αφήνει ευάλωτους σε απόπειρες λαθρακρόασης ή παραβίασης της ασφάλειας της συσκευής μας. Βασικά, όλες οι πληροφορίες σε ένα δίκτυο είναι ορατές και, συνεπώς, εκτεθειμένες σε πιθανές απόπειρες λαθρακρόασης ή παρακολούθησης. Όταν στέλνεται πληροφορία, πρέπει να θεωρείτε δεδομένο ότι κάποιος τις βλέπει. Όποτε αποκτάτε πρόσβαση σε ένα δίκτυο με τρόπους που έχουν σχέση με τους χρηματοοικονομικούς λογαριασμούς σας ή με την αποκάλυψη προσωπικών πληροφοριών, θα πρέπει να έχετε κατά νου την ερώτηση «θα είμαι εντάξει αν τα δει κάποιος;» Για παράδειγμα, προτού στείλετε πληροφορίες, αναρωτηθείτε αν τις έχετε κρυπτογραφήσει σωστά. Δεν είναι εύκολο, αλλά έχει ζωτική σημασία να θυμάστε να επαναλαμβάνετε αυτό το βήμα κάθε φορά. Βεβαίως, η τεχνολογία παίζει ρόλο στα εν λόγω μέτρα ασφάλειας, αλλά εντέλει τίποτε δεν μπορεί να υποκαταστήσει την επίγνωση των κινδύνων και τη σύνεση.

Παρουσίαση του διδακτικού προσωπικού

Στο KCGI, υπάρχει ένα μέλος του διδακτικού προσωπικού για λιγότερους από 10 σπουδαστές.

Προκειμένου να πετύχουμε τον στόχο μας να καλλιεργούμε ηγετικά στελέχη που θα διαπρέψουν στην παγκόσμια σκηνή του κλάδου IT, το διδακτικό προσωπικό του KCGI, στο οποίο υπάρχουν άτομα από όλο τον κόσμο, **απαρτίζεται από αυθεντίες παγκόσμιας κλάσης στα πεδία της πληροφορικής, της διοίκησης επιχειρήσεων και της παιδαγωγικής, μαζί με πρακτικά έμπειρους ειδικούς που έχουν σχεδιάσει και υλοποιήσει στρατηγικές IT σε κορυφαίες εταιρείες.**

Θεμελιώδης αποστολή του διδακτικού προσωπικού

Το KCGI έχει ετοιμάσει ένα περιβάλλον όπου κάθε σπουδαστής μπορεί να κάνει τις σπουδές που ενδείκνυνται για τις μελλοντικές φιλοδοξίες του με τις συμβουλές των μελών του διδακτικού προσωπικού.

Το διδακτικό προσωπικό του KCGI παίζει δύο πολύ σημαντικούς ρόλους. **Καταρχάς**, οι διδάσκοντες στο KCGI παίζουν τον ρόλο εκπαιδευτικών πόρων. Για τους σπουδαστές, τα μέλη του

διδακτικού προσωπικού είναι ένας από τους εκπαιδευτικούς πόρους. Οι σπουδαστές μπορούν να μάθουν από τους διδάσκοντες τις πληροφορίες που χρειάζονται για να πετύχουν τους στόχους τους. Ο δεύτερος ρόλος των διδασκόντων στο KCGI είναι αυτός των συντονιστών σπουδών. Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού σχεδιάζουν και εδραιώνουν τη διαδικασία των σπουδών προκειμένου να διευκολύνουν τους σπουδαστές στην κατανόηση του περιεχομένου που μελετούν. Η σύνδεση των σπουδαστών με διάφορους πόρους μελέτης είναι ο ρόλος που παίζουν οι διδάσκοντες ως συντονιστές σπουδών.

Στο KCGI πιστεύουμε ότι η αποστολή του διδακτικού προσωπικού είναι η υλοποίηση αυτών των ρόλων και η παροχή της μεγαλύτερης δυνατής υποστήριξης, ώστε ο κάθε σπουδαστής να μπορέσει να πετύχει τους στόχους του.

Αντιπρόεδροι / Καθηγητές



Shigeru Eiho

Πτυχούχος μηχανικός του Πανεπιστημίου του Κιότο
Διδάκτωρ Μηχανικής του Πανεπιστημίου του Κιότο
Ομότιμος Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο του Κιότο
Πρώην Πρόεδρος του Ινστιτούτου Μηχανικών Συστημάτων, Ελέγχου και Πληροφοριών
Σύμβουλος του Ινστιτούτου Μηχανικών Συστημάτων, Ελέγχου και Πληροφοριών
Προϊστάμενος της Ιαπωνικής Εταιρείας Ιατρικής Τεχνολογίας Απεικόνισης (JAMIT)
Συνεργάτης στο Ινστιτούτο Μηχανικών Ηλεκτρονικών, Πληροφοριών και Επικοινωνίας



Gary Hoichi Tsuchimochi

Κάτοχος πτυχίου και τίτλου μεταπτυχιακών σπουδών στις θεωρητικές επιστήμες, Πανεπιστήμιο της Πολιτείας της Καλιφόρνιας (ΗΠΑ)
Διδάκτωρ Εκπαίδευσης (Ed. D.), Πανεπιστήμιο Κολομπία, ΗΠΑ
Διδάκτωρ Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο του Τόκιο
Επισκέπτης Καθηγητής, Τμήμα Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο της Βικτόρια (στον Καναδά)
Επισκέπτης Συνεργάτης Έρευνας, Κέντρο Mark T. Orr για Ιαπωνικές Σπουδές, Πανεπιστήμιο Νότιας Φλόριδας
Επισκέπτης Καθηγητής, Κέντρο για τις Σπουδές Ανώτερης Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο της Ναγκόγια
Εξεταστής Καθηγητής, Συμβούλιο Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού, Επιστήμης και Τεχνολογίας (MEXT)
Εξεταστής Καθηγητής, Συμβούλιο Ίδρυσης Σχολών Μεταπτυχιακών Σπουδών του MEXT
Πρώην Καθηγητής, Κέντρο Εκπαίδευσης 21ου Αιώνα, Πανεπιστήμιο του Χιρόσaki
Πρώην Διευθυντής, Κέντρο Ανάπτυξης Σπουδών Ανώτερης Εκπαίδευσης και Πρώην Διευθυντής, Κέντρο Υποστήριξης Μάθησης και Έρευνας, Πανεπιστήμιο Teikyo



Michihiko Minoh

Πτυχούχος μηχανικός, ολοκλήρωσε διδακτορικό πρόγραμμα στην Πληροφορική και Διδάκτωρ Μηχανικής, Πανεπιστήμιο του Κιότο
Επίτιμος καθηγητής, πρώην Αντιπρόεδρος, πρώην Υποδιευθυντής του Γραφείου του Προέδρου, πρώην Διευθυντής του Ινστιτούτου Διαχείρισης Πληροφοριών και Επικοινωνιών και πρώην Διευθυντής του Ακαδημαϊκού Κέντρου Πληροφοριακών Μέσων, Πανεπιστήμιο του Κιότο
Πρώην Πρόεδρος του RIKEN και πρώην Διευθυντής των Κεντρικών Γραφείων R&D και Στρατηγικής Πληροφοριών (R-IH) του RIKEN, RIKEN
Πρώην επιστημονικό στέλεχος στο Γραφείο Προώθησης Έρευνας και πρώην Πρόεδρος της Επιτροπής Πληροφοριών του Συμβουλίου Επιστημών και Τεχνολογίας, MEXT
Επικεφαλής Ομάδας Ομάδα Διανεμμένων Συντονισμένων Μέσων, Τμήμα Πληροφοριών και Επικοινωνίας, Εθνικό Ινστιτούτο Πληροφοριών και Επικοινωνιών (NICT)
Πρώην Πρόεδρος Εταιρείας Πληροφοριών και Συστημάτων και Πρόεδρος Επιτροπής Ομίλου HCG, Ινστιτούτο Μηχανικών Ηλεκτρονικών, Πληροφοριών και Επικοινωνιών (IEICE)
Διευθυντής Έργου Rompō Φυλάκων, R-IH, RIKEN
Συνεργαζόμενο Μέλος, Συμβούλιο Επιστημών της Ιαπωνίας, 2026-27

Διευθυντής, Δορυφορική Σχολή στο Σαπόρο / Καθηγητής



Masaki Nakamura

Πτυχίο οικονομικών από το Πανεπιστήμιο Aoyama Gakuin
Αφού εργάστηκε στην εταιρεία Nihon Unisys, Ltd.,
ίδρυσε την εταιρεία dGIC Inc. το 1987.
Είναι ο πρόεδρος-διευθυντής της εταιρείας,
Γενικός Διευθυντής της Ένωσης Ασφάλισης Βιομηχανικής Υγείας σε
Σχέση με τους Υπολογιστές στο Χοκάντο
Πρόεδρος Ένωσης Κλάδων Πληροφοριακών Συστημάτων του Χοκάντο
Πρόεδρος Ομοσπονδίας Ιαπωνικών Ενώσεων Όλων των Κλάδων Πληροφοριών

Επίτιμος Πρόεδρος / Καθηγητής



Toshihide Ibaraki

Πτυχούχος μηχανικός, Πανεπιστήμιο του Κιότο· Διδάκτωρ Μηχανικής, Πανεπιστήμιο του Κιότο (με ειδικότητα ηλεκτρολόγου μηχανικού)
Ομότιμος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο του Κιότο
Πρώην Κοσμήτορας Σχολής Μεταπτυχιακών Σπουδών Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο του Κιότο
Πρώην Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Τεχνολογίας του Τογιοχάσι
Πρώην Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Kwansai Gakuin
Πρόεδρος του Κολεγίου Μεταπτυχιακών Σπουδών Πληροφορικής του Κιότο (KCGI) (2010 - 2023)

Διευθυντής, Δορυφορική Σχολή στο Τόκιο / Καθηγητής



Hisaya Tanaka

Πτυχούχος μηχανικός του Πανεπιστημίου Waseda
Πρώην Αναπληρωτής Διευθυντής του Τμήματος Υποστήριξης Συστημάτων, Fujitsu Limited
Πρώην διευθυντής του Πανεπιστημίου της Fujitsu
Πρώην Εκτελεστικός Διευθυντής και Διευθυντής του Τμήματος Ανθρώπινων Πόρων IT
Κεντρικά γραφεία Ανάπτυξης, Υπηρεσία Προώθησης Τεχνολογίας Πληροφοριών
Πιστοποιημένος ως ανώτερος εκπαιδευτής από την Ιαπωνική Εταιρεία Εκπαίδευσης Μηχανικής
Μέλος της Επιτροπής Σχεδιασμού Έργων, Ιαπωνική Εταιρεία Εκπαίδευσης Μηχανικής
Μέλος του Συμβουλίου του Ιδρύματος Mitou

Μάθετε περισσότερες πληροφορίες
για τα μέλη του διδακτικού
προσωπικού του KCGI εδώ.



Κιότο, η φοιτητούπολη

Το Κιότο έχει ιστορία άνω των 1.200 ετών. Ήταν κάποτε η πρωτεύουσα της Ιαπωνίας και εξακολουθεί να είναι η πολιτιστική καρδιά της χώρας. Είναι επίσης μια διεθνής πόλη, όπου ζουν πολλοί νεαροί σπουδαστές. Οι πανεπιστημιούπολεις του KCG βρίσκονται σε βολικές περιοχές και εύκολα προσβάσιμες από κάθε περιοχή της πόλης του Κιότο. Επιπλέον, μπορεί κανείς να τις επισκεφτεί εύκολα ξεκινώντας από άλλα σημεία της περιοχής Κανσάι, όπως η Οσάκα, η Νάρα, το Κόμπε και το Όσου.



Περιοχή γύρω από την Πανεπιστημιούπολη του KCGI στο Hyakumanben, στην Κεντρική Σχολή του Κιότο

Στην περιοχή αυτή υπάρχουν (μεταξύ άλλων) πολλά αξιοθέατα όπως ο Ναός Ginkaku-ji, που είναι αντιπροσωπευτικός του πολιτισμού των Muromachi, ο ιερό Heian Jingu, που συνδέεται με το Jidai Matsuri (ένα από τα τρία μεγαλύτερα φεστιβάλ του Κιότο), το Tetsugaku-no-michi, γνωστό για τις ανθισμένες κερασιές του, ο Ζωολογικός Κήπος της Πόλης του Κιότο, ο δεύτερος παλαιότερος ζωολογικός κήπος στην Ιαπωνία, και το Μουσείο Τέχνης KYOCERA της Πόλης του Κιότο. Στην τοποθεσία αυτή είναι εύκολο να έρθετε σε επαφή με τον πολιτισμό και την ιστορία της Ιαπωνίας!

Αξιοθέατο

Ginkakuji	Ζωολογικός Κήπος της Πόλης του Κιότο
Tetsugaku-no-michi (Μονοπάτι του Φιλοσόφου)	Ιερό Heian Jingu
Ναός Nanzenji	Eikando Zenrin-ji
Μουσείο Τέχνης KYOCERA της Πόλης του Κιότο	Ναός Chionji
	Εθνικό Μουσείο Σύγχρονων Τεχνών



Περιοχή γύρω από την Πανεπιστημιούπολη του KCG στο Rakuho

Άνετα πάει κανείς στην περιοχή Rakuho, από το κέντρο του Κιότο και τον Σταθμό του Κιότο με το μετρό και με το αστικό λεωφορείο από τον σταθμό Kitaaji του μετρό και το τέρμα του λεωφορείου κοντά στην Πανεπιστημιούπολη στο Rakuho. Εκεί κοντά είναι ο ιερό Kamigamo και η οδός Kitayama με σύγχρονα κτήρια σε όλο το μήκος της και μπορούμε να απολαύσουμε τη φύση στον βοτανικό κήπο, στη λίμνη Midoroga-ike και στον ποταμό Kamo.

Αξιοθέατο

Ιερό Kamigamo	Βοτανικός Κήπος του Κιότο
Λίμνη Midoroga-ike (επίσης γνωστή ως λίμνη Mizoroga-ike)	Οδός Kitayama

Περιοχή γύρω από την Πανεπιστημιούπολη της Δορυφορικής Σχολής του KCGI Ekimae στο Κιότο

Ο Σταθμός του Κιότο, από τον οποίο περνούν οι σιδηροδρομικές γραμμές της εταιρείας JR, Kintetsu και οι γραμμές του μετρό της πόλης, είναι μια πύλη εισόδου στο Κιότο με πολλούς επισκέπτες από όλη την Ιαπωνία. Στην περιοχή σύγχρονα κτήρια συνυπάρχουν με ιστορικά κτίσματα και μπορούμε να νιώσουμε ότι υπάρχει μια ατμόσφαιρα αντίθεσης.

Αξιοθέατο

Toji	Sanjusangendo
Ναός Nishi Honganji	Εθνικό Μουσείο του Κιότο
Ναός Higashi Honganji	Κτήριο Σταθμού του Κιότο
Ναός Tofukuji	Ενυδρείο του Κιότο
Πύργος του Κιότο	



Περιοχή γύρω από την Πανεπιστημιούπολη του KCG στο Kamogawa

Ο ιερό Shimogamo, που συνδέεται με το Aoi Matsuri, ένα από τα τρία μεγαλύτερα φεστιβάλ στο Κιότο και το Αυτοκρατορικό Ανάκτορο στο Κιότο είναι κοντά στην πανεπιστημιούπολη. Πρόκειται για μια περιοχή με πλούσια φύση.

Αξιοθέατο

Ιερό Shimogamo	Tadasu no Mori (δάσος ναού)
Αυτοκρατορικό Ανάκτορο στο Κιότο	Ιστορικό Μουσείο της Πόλης του Κιότο



Το Κολέγιο Μεταπτυχιακών Σπουδών Πληροφορικής του Κιότο έχει στόχο την υλοποίηση παγκόσμιας κλάσης και υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης στην τεχνολογία IT ως ένα διεθνές εκπαιδευτικό ίδρυμα και ως κορυφαίο στην εκπαίδευση IT, δημιουργώντας ταυτόχρονα ένα δίκτυο στενών σχέσεων με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα του Ομίλου KCG και συνεργαζόμενο με κυβερνήσεις και πανεπιστήμια στο εξωτερικό.

Το Ινστιτούτο Τεχνολογίας του Ρότσεστερ είναι ένα πανεπιστήμιο μηχανικής που ιδρύθηκε το 1829 και είναι διάσημο ως ένα από τα πρώτα πανεπιστήμια σε όλες τις Ηνωμένες Πολιτείες που καθιέρωσε μαθήματα για την τεχνολογία IT (το 1991). Το πανεπιστήμιο έχει τα κορυφαία αποτελέσματα στις Ηνωμένες Πολιτείες στα πεδία των γραφικών για υπολογιστές, των παιχνιδιών και της τεχνολογίας IT. Το RIT έχει μια συμφωνία αδελφοποίησης με τη Σχολή Υπολογιστών του Κιότο από το 1996.

Έχοντας περισσότερα από 60 χρόνια παράδοσης και επιτευγμάτων ως το πρώτο εκπαιδευτικό ίδρυμα για υπολογιστές στην Ιαπωνία, που ιδρύθηκε το 1963, η Σχολή Υπολογιστών του Κιότο έχει δημιουργήσει το μεγαλύτερο προσωπικό δίκτυο στον κλάδο της πληροφορικής στην Ιαπωνία με περισσότερους από 50.000 αποφοίτους.

Η Σχολή Αυτοκινήτων της Σχολής Υπολογιστών του Κιότο ετοιμάζει μηχανικούς αυτοκινήτων με προηγμένες τεχνικές και γνώσεις σε θέματα IT και δικτύωσης που μπορούν να εφαρμοστούν στις τεχνολογίες επόμενης γενιάς για τα αυτοκίνητα.

Το Κέντρο Εκπαίδευσης του Κιότο για την Ιαπωνική Γλώσσα, ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα για την ιαπωνική γλώσσα, είναι διαπιστευμένο από το Υπουργείο Δικαιοσύνης και έχει καθοριστεί από το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού, Επιστήμης και Τεχνολογίας ως ινστιτούτο της ιαπωνικής γλώσσας για σπουδαστές χωρίς 12 χρόνια εκπαίδευσης στη χώρα τους.

Το Γραφείο στη Νέα Υόρκη ιδρύθηκε το 2000 στο Παγκόσμιο Κέντρο Εμπορίου στη Νέα Υόρκη ως βάση για τις δραστηριότητες του KCG στο εξωτερικό. Παρόλο που επηρεάστηκε από τις ταυτόχρονες τρομοκρατικές επιθέσεις της 11ης Σεπτεμβρίου στις Ηνωμένες Πολιτείες, το Γραφείο βρίσκεται πλέον στο Κέντρο Ροκφέλερ και έχει επανέλθει στις δραστηριότητές του.

Το Γραφείο του KCG στο Πεκίνο ιδρύθηκε το 2002 εντός της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Κίνας στο Πεκίνο ως βάση για ανταλλαγή με τα πανεπιστήμια της Κίνας, με τα οποία το KCG ενισχύει συνεχώς τις σχέσεις του. Το KCG άνοιξε το Γραφείο του KCG στο Νταλιάν το 2008 και το Γραφείο του KCG στη Σαγκάη το 2018, μέσω των οποίων παρέχει εκπαιδευτική υποστήριξη IT στα κινεζικά πανεπιστήμια, μεταξύ άλλων δραστηριοτήτων.

Επισκόπηση του KCGI

Επωνυμία: Κολέγιο Μεταπτυχιακών Σπουδών Πληροφορικής του Κιότο
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Μητρικός οργανισμός: The University of Informatics

Διεύθυνση: 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japan

Σχολή μεταπτυχιακών σπουδών: Σχολή Εφαρμοσμένης Πληροφορικής

Ειδικότητα: Πρόγραμμα Τεχνολογίας Διαδικτυακού Επιχειρείν

Μονάδες που απαιτούνται για την ολοκλήρωση: 44

Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών: 1.000 (Η συνολική ικανότητα είναι 1.880 άτομα.)

Διάρκεια προγράμματος σπουδών: 2 έτη

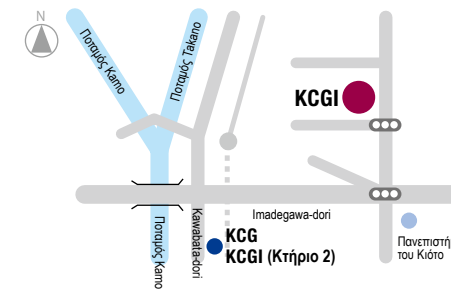
Πτυχίο: Τίτλος μεταπτυχιακών σπουδών επιστήμης στην τεχνολογία πληροφοριών (M.S. στην IT)

URL: <https://www.kcg.edu/>

ΚΥΟΤΟ



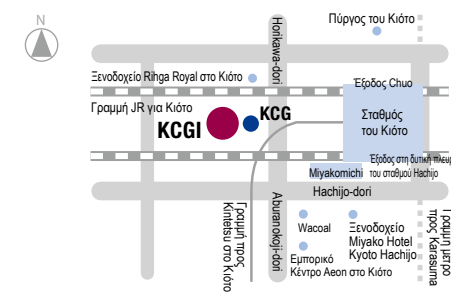
Πολυάριθμες εταιρείες IT, που κατέχουν ηγετική θέση στην ιαπωνική βιομηχανία, βρίσκονται στο κέντρο της παραδοσιακής κουλτούρας της Ιαπωνίας, στο Κιότο, συμπεριλαμβανομένων των Rohm, Murata Manufacturing, Nintendo, Horiba, Kyocera, Nidec και Omron. Στο Κιότο γεννήθηκαν και πολλοί νομπελίστες. Στόχος του KCGI είναι να αντλεί τη φανταστική ενέργεια που παράγει το Κιότο και να τη φέρνει μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας.



Διεύθυνση
7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto, 606-8225, Japan

Πρόσβαση

- 1 λεπτό με τα πόδια βόρεια από τη διασταύρωση του Hyakumanben
- 8 λεπτά με τα πόδια από τον Σταθμό Demachianagi: επιβίβαση στον ηλεκτρικό σιδηρόδρομο της Keihan Electric Railway ή της Eizan Electric
- Με το τρένο
Επιβίβαση στο λεωφορείο 7 από τον Σταθμό του Κιότο και αποβίβαση στη στάση «Hyakumanben» ή επιβίβαση στο λεωφορείο 206 και αποβίβαση στη στάση «Asukaicho»



Διεύθυνση
10-5 Nishikujoteranoma-cho, Minami-ku, Kyoto, 601-8407, Japan

Πρόσβαση

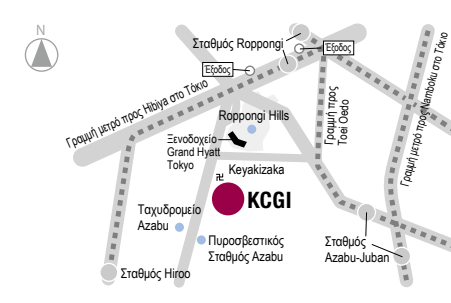
- 7 λεπτά με τα πόδια δυτικά από την έξοδο στη δυτική πλευρά του σταθμού Hachijo στον Σταθμό του Κιότο



Διεύθυνση
Κτήριο Daigo, 7ος όροφος (εντός των εγκαταστάσεων της εταιρείας dGIC Inc.),
5-11 Odorinishi, Chuo-ku, Sapporo, 060-0042, Japan

Πρόσβαση

- 1 λεπτό μετά τα πόδια βόρεια από την έξοδο 2 του Σταθμού Odori.



Διεύθυνση
VORT Motoazabu, 4ος όροφος (εντός των εγκαταστάσεων της εταιρείας Hitomedia, Inc.)
3-1-35 Motoazabu, Minato-ku, Tokyo, 106-0046, Japan

Πρόσβαση

- 8 λεπτά με τα πόδια από την έξοδο 1A του Σταθμού Roppongi στη γραμμή μετρό προς Hibiya στο Τόκιο
- 10 λεπτά με τα πόδια από την έξοδο 3 του Σταθμού Roppongi στη γραμμή προς Toei Oedo