



URL: <https://www.kcg.edu/>
E-mail: admissions@kcg.edu

Per le domande: Sezione Ammissioni,
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
(Il College di Kyoto per Studi Universitari in Informatica)
10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto, 601-8407, Giappone
Tel.: 075-681-6334 (dall'estero: +81-75-681-6334)
Fax: 075-671-1382 (dall'estero: +81-75-671-1382)



In Giappone  0120-829-628



The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI) (Il College di Kyoto per Studi Universitari in Informatica)

◆ Offriamo due campi di specializzazione, informatica e gestione aziendale

Lo scopo finale è raggiungere posizioni dirigenziali di livello, quali Direttore Informatico (CIO) e Project Manager.

◆ Accettiamo studenti provenienti da un'ampia gamma di settori, compresi quelli umanistici e scientifici

Anche i neofiti informatici possono iscriversi al KCGI in quanto l'apprendimento è impartito in base ai vari livelli di partenza.

◆ Programmi come il sistema di studio a lungo termine consentono di formare anche professionisti impegnati nel mondo del lavoro

Il KCGI offre varie modalità di frequenza. Oltre alle lezioni diurne nei giorni feriali, il KCGI offre opzioni come lezioni serali e al sabato, nonché insegnamento a distanza. Inoltre, ci sono programmi come il sistema di studio a lungo termine (che estende il periodo di studio fino a tre o addirittura quattro anni, pagando solo la quota biennale) che consentono agli studenti di studiare proseguendo la propria attività lavorativa.

◆ Vengono esplorate le applicazioni a svariati settori dell'IT (ICT)

Della vasta gamma di conoscenze legate all'IT, il KCGI si concentra su nove campi ritenuti di particolare interesse per il mondo degli affari dove le conoscenze e le competenze informatiche sono particolarmente ricercate. Il KCGI consente agli studenti di apprendere le diverse conoscenze e competenze che la società si aspetta da un professionista informatico. Offriamo inoltre corsi sulle applicazioni informatiche ricercate in una vasta gamma di settori industriali.

◆ Abbiamo aperto scuole satellite a Sapporo e Tokyo. E siamo ancora in espansione, sia Giappone che all'estero

Gli studenti possono frequentare classi e studiare in qualsiasi filiale. Abbiamo in programma di aprire ulteriori scuole in svariati paesi, anche fuori Giappone.

◆ Professori con ricche esperienze nel mondo reale

Molti dei nostri istruttori sono ancora presenti in prima linea nel mondo economico. Alcuni sono direttori informatici di grandi aziende, altri operano nel business dei contenuti multimediali.

◆ Un gran numero di studenti del KCGI ha ottenuto la certificazione SAP ERP

Attraverso un'attenta istruzione individuale, aiutiamo gli studenti ad acquisire qualifiche di alto livello utili per accedere poi a grandi aziende.

◆ Molte classi sono offerte bilingue o in inglese

Il KCGI offre molte lezioni non solo in inglese, ma anche in altre lingue. È possibile conseguire una laurea seguendo solo lezioni in lingua inglese.

◆ Partecipiamo a eventi dai contenuti globali

Ogni anno il KCGI espone al Japan Expo, un'esposizione generale sulla cultura giapponese che si tiene in Francia. Siamo anche co-sponsor della Kyoto International Manga Anime Fair ("Kyomafu"), una manifestazione di ampio raggio su manga e anime.

◆ Il KCGI collabora nelle segreterie organizzative della Kyoto Manga and Anime Society (KMAS)

Abbiamo istituito delle associazioni accademiche in una vasta gamma di generi legati all'IT (ICT) in modo da operare attività di ricerca e sviluppo e realizzare delle reti comunicative.

◆ In qualità di gestore del nuovo dominio ".kyoto" faremo in modo di accrescere nel mondo la conoscenza di questa storica località giapponese

Grazie al sostegno del governo della Prefettura di Kyoto, il KCGI è l'unica istituzione educativa al mondo ad amministrare e gestire un dominio di primo livello legato a una località geografica.

Prima scuola di specializzazione in informatica professionale ad essere certificata dal Ministero dell'Istruzione, della Cultura, dello Sport, della Scienza e della Tecnologia (MEXT)

No. 1 & the Only One! 京都情報大学院大学

Filosofia dell'istituto

L'obiettivo del nostro istituto è formare professionisti altamente qualificati nel settore della tecnologia dell'informazione, con un'ottima conoscenza pratica delle moderne prassi commerciali, solide basi teoriche, uno spirito creativo e aperto alle innovazioni che consenta loro di soddisfare le esigenze della società e di operare responsabilmente per il bene delle generazioni presenti e future.

Missioni e obiettivi del KCGI

Supplire alla domanda di risorse umane diversificate e di prima classe in un mondo del lavoro pervaso dall'IT e, allo stesso tempo, contribuire alla costruzione di una società dell'informazione di alto livello e allo sviluppo dell'economia attraverso la formazione di professionisti IT di alto profilo, dotati di vaste conoscenze e alto livello di competenze non convenzionali, nonché di un approccio internazionale adatto all'era dell'ubiquitous computing.

Il nostro obiettivo è di adattarci agli sviluppi delle tecnologie dell'informazione e affini offrendo una formazione tecnologica teorica e pratica in ambito scientifico, tecnologico e di amministrazione aziendale per preparare figure professionali di alto livello.

kgc.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Criteria di ammissione

Il settore IT/ICT* è una fusione tra i settori relativi all'informazione e al management, i cui scopi sono complessi e diversificati. Di conseguenza, anche la richiesta di talenti promettenti in questo settore si è diversificata ulteriormente.

Ad oggi, il sistema educativo giapponese non è stato in grado di supplire da solo alla richiesta del mercato nazionale di talenti diversificati, poiché tale sistema si appoggia interamente su scuole di specializzazioni improntate alla ricerca ingegneristica, accessibili solo a studenti con una laurea in ingegneria o affine. Col passare del tempo sarà ancora più determinante, per lo sviluppo dell'industria e dell'economia giapponese, consentire a candidati provenienti da diversi background la formazione in professionisti altamente specializzati nel settore IT/ICT.

Partendo da tali presupposti, la politica del nostro istituto è accogliere studenti provenienti da background accademici il più diversificati possibile, senza restringere la selezione a titoli di studio specifici.

- 1) Candidati in possesso delle basi accademiche necessarie per apprendere le nozioni specialistiche insegnate nell'istituto
- 2) Candidati guidati dal desiderio di imparare cose nuove, capaci di pensare in modo indipendente e ideare soluzioni originali senza lasciarsi condizionare da concetti consolidati
- 3) Candidati con attitudine alla collaborazione con chi li circonda e a risolvere i problemi attraverso la comunicazione

*ICT: Information and Communication Technology

Formazione al KCGI



Rettore, Presidente del Consiglio e Professori
The University of Informatics
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
Kyoto Computer Gakuin
Scuola Automobilistica *Kyoto Computer Gakuin*

Wataru 長谷川 亘 Hasegawa

Laureato in Scienze Umanistiche, Università di Waseda
Master in Formazione, Master in Scienze Umanistiche, Columbia University, USA
Presidente amministrativo, Kyoto Prefecture Information Industries Association
Amministratore Fiduciario e Presidente amministrativo, All Nippon Information Industry Association Federation
Fondatore della Federazione giapponese dell'informazione tecnologica (IT Renmei)
Amministratore Delegato & Vice Presidente (Primo in Linea di Successione), Japan Federation of IT Associations
Direttore della Società giapponese dell'elaborazione delle informazioni (IPSJ)
Direttore del Consiglio giapponese per la promozione dell'istruzione a distanza aperta (JMOC)
Vice direttore e membro della commissione progettuale dell'Associazione Coordinatori Informatici (ITCA)
Membro del consiglio per la formazione del personale e del consiglio per il controllo del concorso per le strisce di 4 vignette di manga, dei poster del linguaggio all'interno dell'Agenzia giapponese per la Promozione Informatico-Tecnologica (IPA)
Direttore dell'Agenzia che offre assistenza a chi cerca lavoro, alle persone con disabilità e agli anziani
Membro del comitato direttivo
Comitato consultivo della Società giapponese di informatica applicata (NAIS)
Due volte insignito del premio del vice ministro del Ministero dell'Istruzione del Regno di Thailandia
Premio del Ministero dell'Istruzione della Repubblica del Ghana
Amministratore scolastico qualificato presso lo stato di New York, USA
Professore in Visita presso la Tianjin University of Science & Technology, Cina
Comitato consultivo, JDC, Jeju Free International City Development Center
Professore Emerito, Università Statale di Jeju, Jeju, Corea del Sud

Corsi: Teoria della Leadership, Tesi honors master

Il The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI) è la prima scuola di specializzazione professionale di tecnologia informatica in Giappone. L'organizzazione che ha dato vita al KCGI, la Kyoto Computer Gakuin (KCG), è stata la prima istituzione educativa privata in Giappone dedicata all'informatica. La KCG è stata fondata come istituto privato da Shigeo e Yasuko Hasegawa grazie alla loro mentalità d'eccezione e alla loro lungimiranza. Dalla sua fondazione nel 1963, la KCG si occupa da decenni di formazione informatica, e durante questo periodo ha accolto nei suoi corsi non solo diplomati liceali, ma anche molti laureati di università quadriennali. Al tempo in Giappone esistevano soltanto scuole di specializzazione improntate alla ricerca. Molti studenti iscritti dopo la laurea hanno scelto la KCG ricercando un istituto d'istruzione superiore che fosse collegato direttamente alla pratica dell'informatica. Pur rientrando nel sistema degli istituti professionali, la KCG ricopre un ruolo nella società giapponese quale istituzione educativa per laureati universitari ed è anche servita da scuola di specializzazione pratica e professionale.

In base alla sua storia e alla situazione summenzionata, nel 1998 la KCG ha istituito un programma congiunto con corsi di laurea (compresi Scienze e Tecnologie dell'Informazione, Scienze Informatiche e altri) del Rochester Institute of Technology negli Stati Uniti, e da allora ha implementato un programma formativo da scuola di specializzazione professionale improntato all'apprendimento pratico. Questa collaborazione fra un istituto professionale giapponese e i programmi di una scuola di specializzazione americana era all'avanguardia, oltre che la prima nel suo genere in Giappone.

Non c'è da sorprendersi che tali brillanti elementi provenienti dalla Kyoto Computer Gakuin (KCG) abbiano fondato un istituto formativo specializzato in IT tramite un nuovo sistema di scuola di specializzazione professionale. Il Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI) è stato fondato grazie al generoso appoggio e alla cooperazione di enti legati ai settori della finanza e dell'istruzione. Tra questi ultimi, citiamo il Rochester Institute of Technology e la Columbia University. Nell'aprile 2004, primo anno di adozione del nuovo sistema educativo, il KCGI nacque come la prima e unica scuola di specializzazione professionale IT in Giappone.

La filosofia alla base del KCGI è "formare specialisti delle tecnologie dell'informazione applicate dotati di creatività e competenze pratiche di alto livello, che possano far fronte alle esigenze di mercato, sostenerci nel presente e condurci alla prossima generazione". Unendo la formazione IT con quella in commercio internazionale, il KCGI ha sviluppato un programma per formare gli ingegneri, in particolare la figura del CIO, specializzata in economia web (e-business), sulla base dell'edizione revisionata del

curriculum del master Information Systems (IS) dell'Association for Computing Machinery (ACM). La missione nonché obiettivo del KCGI è sostenere la richiesta di professionisti dell'IT dotati di vaste conoscenze, di un approccio internazionale e dalle capacità eccezionali. Crediamo che il nostro impegno contribuirà allo sviluppo economico e alla costruzione di una società dell'IT avanzata; faciliterà l'adattamento all'IT e alle tecnologie annesse; promuoverà la formazione tecnologica, pratica e teorica, negli ambiti scientifico, tecnologico e della gestione d'impresa. Crediamo altresì che questi obiettivi, a loro volta, favoriranno la formazione delle prossime generazioni di professionisti di alto livello.

Prima della fondazione del KCGI, praticamente non esistevano in Giappone corsi di laurea o di specializzazione che considerassero l'economia web (e-business) come un programma a sé stante. L'economia web veniva trattata come corso secondario all'interno di corsi di laurea tradizionali come gestione d'impresa, ingegneria industriale e altri corsi di laurea legati all'informazione; essa era mero oggetto di ricerca all'interno dei corsi di laurea multidisciplinari o veniva studiata come parte di un campo accademico più vasto.

Ciò che distingue il KCGI è che, in quanto scuola di specializzazione professionale di IT nel suo senso più ampio, puntiamo ad essere una scuola professionale di livello internazionale che si concentra anche sullo sviluppo di competenze di leadership. Al contrario di molte università, non siamo una scuola d'informatica dedicata ad uno "sviluppo verticale" di un singolo settore, né siamo la classica scuola di specializzazione in matematica e informatica. Pur avendo molti punti in comune con entrambe, abbiamo fondato un genere del tutto nuovo di scuola di specializzazione. In aggiunta alla progettazione di programmi di studio e a un sistema di consulenza didattica dal taglio pedagogico, il KCGI si impegna a fornire un sistema educativo completo, integrato da una vasta gamma di elementi e criteri pressoché inediti nelle università giapponesi, come una progettazione didattica orientata verso lo studente e un sistema educativo che prevede una ripartizione del lavoro orizzontale e aperta e valutazioni periodiche dei risultati di apprendimento.

Inoltre, il KCGI si concentra sulla formazione di dirigenti e imprenditori internazionali dotati di competenze sia di IT che di management, in grado di usare le loro capacità nel mercato asiatico e globale. Il KCGI accoglie attivamente studenti da tutto il mondo come parte integrante della missione per cui è stato fondato: essere la scuola professionale specializzata in IT numero uno dell'Asia.

Oggi l'IT è indispensabile nella vita quotidiana e nell'industria. Diversificatosi in numerosi campi interconnessi, l'IT risponde a un'ampia gamma di esigenze sociali. Al KCGI, gli studenti acquisiscono una base generale in infor-

matica. Il curriculum di studi viene continuamente rivisto e aggiornato per garantire che gli studenti possano applicare ciò che hanno appreso e svolgere un ruolo attivo nei campi selezionati. Gli studenti che completano i propri corsi presso il KCGI possiedono conoscenze e abilità ferme, unite a una prospettiva allargata, necessarie per svolgere un ruolo attivo in qualsiasi campo, sia in Giappone che all'estero.

Il KCGI ha poi fondato campus satelliti a Sapporo e Tokyo, connessi alla sede principale di Kyoto attraverso un sistema di e-learning. In questo modo, anche gli studenti che frequentano uno dei campus satelliti possono accedere a una formazione professionale all'avanguardia nell'IT. I corsi si svolgono in tempo reale, consentendo agli studenti di porre domande direttamente via web cam, ma vengono anche registrati e resi disponibili sui nostri server per chi desidera consultarli da casa. Grazie a un metodo che trascende le limitazioni di spazio e tempo, gli studenti possono ricevere una sofisticata formazione professionale ovunque e in qualsiasi momento.

Inoltre, il KCGI sta realizzando una propria rete di contatti con università e altre istituzioni scolastiche di Stati Uniti, Cina, Corea del Sud e altri paesi del mondo, in vista di collaborazioni e scambi. Gli studenti del KCGI possono già avvalersi di collaborazioni con oltre 100 istituti di formazione superiore in tutto il mondo. A partire dal 2025, il numero di studenti per il primo anno scolastico è stato accresciuto a 1.000 (su una capacità totale di 1.880 elementi nel 2025), con un incremento di circa 12 volte. Questa capacità di ammissione è una delle più alte per qualsiasi scuola di specializzazione in informatica in Giappone.

In un mondo che continua a cambiare, il KCGI non smette di prodigarsi nella formazione di professionisti dell'IT qualificati, guidati dalla nostra filosofia fondante, dalla nostra missione e dai nostri obiettivi. Attendiamo con ansia nuovi, ambiziosi studenti come te.

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics



Qui si forma il personale in grado di affrontare adeguatamente i mutamenti sociali frutto della crescita dell'Intelligenza Artificiale!



Rettore del The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Yoichi 寺下 陽一 Terashita

Laureato in Scienze presso l'Università di Kyoto
Dottorato di Ricerca presso l'Università 'dell'Iowa', USA
Membro Senior della Facoltà, KCG
Professore Emerito al Kanazawa Institute of Technology
Ex Esperto del JICA (Japan International Cooperation Agency)
Ex Preside del KCG, Rakuoku Campus
Preside del KCG, Kyoto Ekimae Campus

Corsi: Tesi honors master

Nel suo ultimo libro, "Nexus", Yuval Noah Harari presenta un dettagliato analisi antropologica, storica, sociologica e psicologica dell'impatto avuto dall'intelligenza artificiale (IA) sulla società umana, concentrandosi sulla minaccia che essa rappresenta piuttosto che sulla sua utilità. Stando a Noah Harari, la tecnologia dell'IA è una minaccia che ha già cominciato ad avere impatti negativi sulla società, eppure non la si può fermare. L'autore discute, partendo dalle prospettive politica e sociologica, come le società umane dovrebbero affrontarla.

Inutile dire che l'IA può essere considerata una delle ultime applicazioni della tecnologia dell'informazione. Tuttavia, ciò che la differenzia significativamente dalle altre applicazioni è, come dice Yuval Noah Harari, l'entità e la qualità dell'impatto che ha sulla società umana. L'Università di Scienze e Tecnologie dell'Informazione di Kyoto ha istituito corsi di specializzazioni su una vasta gamma di campi di applicazione dell'Intelligenza Artificiale: Scienza dei Dati, Sviluppo di Sistemi Web, Gestione delle Reti, Imprenditorialità Globale, ERP (Pianificazione delle Risorse d'Impresa), Manga/Animazione e IT, Turismo e IT, Intrattenimento e IT. Va discusso come utilizzare l'IA in tali ambiti. Il gruppo KCG sta valutando attentamente quali filosofie, metodi e programmi di studio dovrebbero essere utilizzati per insegnare le varie tecnologie e teorie legate all'IA in futuro. Essendo un istituto di formazione informatica in rapida crescita, consideriamo una missione primaria invitare membri di facoltà da tutto il mondo, implementare l'istruzione alle tecnologie dell'informazione con un curriculum che incorpori conoscenze all'avanguardia e laureare persone in grado di gestire appropriatamente l'IA in futuro.

L'intelligenza artificiale è uno dei risultati dello sviluppoi della formazione informatica tradizionale. È in grado di scambiare grandi quantità di dati nel mondo degli affari, di elaborarli e analizzarli per ottenere la soluzione ottimale a velocità di gran lunga superiori alle operazioni umane convenzionali. Nel campo della medicina, l'IA consente oggi di effettuare diagnosi precise con un elevato grado di accuratezza attraverso l'analisi di immagini. In altre parole, sono molto bravi in compiti che corrispondono alle funzioni del cervello sinistro umano.

Per contro, l'IA (o l'informatica in generale) è completamente impotente quando si tratta delle funzioni (coscienza) che corrispondono al cervello destro umano, cioè le emozioni, l'etica e gli affetti. Per esempio, non è in grado di cogliere ed elaborare le emozioni suscitate dall'ascolto della musica, o dare giudizi su cosa sia moralmente giusto o sbagliato. Si tratta di una questione importante e seria quando si considera il futuro sviluppo della tecnologia AI. Se non si riesce a risolvere questo problema, noi umani non possiamo usare l'IA con tranquillità, in quantonon va escluso che l'IA possa andare fuori controllo e distruggere la società umana. Per evitare un incubo del genere, è essenziale che l'IA disponga di una funzione di autocorrezione, che determini se le conclusioni che trae siano effettivamente corrette dal punto di vista etico e le riveda in caso contrario. Al momento, però, questo risultato non è stato ancora raggiunto.

Gli ingegneri tecnologici del futuro non devono essere persone concentrate unicamente sulla tecnologia. Devono saper operare pensando costantemente a come lo sviluppo della tecnologia dell'informazione influenzerà la società umana; devono sempre considerare se la nuova tecnologia (IA) che stanno sviluppando potrà contribuire al benessere sociale.

D'altra parte, alcuni ritengono che l'impatto della tecnologia dell'IA sulla società umana sia responsabilità degli utenti (quali politici e dirigenti aziendali) e non degli ingegneri. Ma questo non è corretto in quanto loro acquisiranno un ruolo sempre più importante nello sviluppo dell'IA.

Sono passati 80 anni da quando la bomba atomica è stata inventata e utilizzata per provocare una tragedia senza precedenti. La storia vera e propria del progetto della bomba atomica (il cosiddetto Progetto Manhattan) è raccontata nel film "Oppenheimer", dove si evidenzia il grave conflitto tra gli ingegneri e i politici. Tuttavia, purtroppo, anche dopo 80 anni, è ancora difficile capire perché questa tecnologia nucleare non sia gestita correttamente e stia addirittura andando nella direzione sbagliata. È una responsabilità degli ingegneri? O è responsabilità dei politici? È una responsabilità della società umana nel suo complesso? Ci auguriamo che gli studenti iscritti a questa università si sforzino di padroneggiare le tecnologie dell'informazione riflettendo costantemente su questi problemi e che si affaccino alla società come risorse umane informatiche avanzate con una mentalità poliedrica.

Colori del Gruppo KCG

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Rosso KCG
Colore del Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI)

Oltre alla gestione della scuola, il fondatore del gruppo KCG Shigeo Hasegawa tornò a studiare a Harvard negli anni della maturità per cimentarsi negli studi che non aveva potuto effettuare da giovane. Affittò un appartamento a Boston e frequentò un corso di letteratura e filosofia con studenti più giovani. Basato sul cremisi, colore dell'Università di Harvard dove ha studiato uno dei suoi fondatori, il colore del KCGI è stato chiamato Rosso KCG, in contrasto con il Blu KCG. Esso esprime la mentalità che porta a sfidarsi e ad apprendere qualcosa di nuovo con intraprendenza, a prescindere dall'età o dal genere.

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin Automobile School

Arancione KCG
Colore della Kyoto Computer Gakuin Automobile School (KCGM)

Il colore della scuola di Kyoto Computer Gakuin Automobile School è stato deciso nel 2013, quando la scuola è entrata a far parte del Gruppo KCG. Il colore arancione proietta un'immagine dinamica e positiva, ma viene utilizzato per migliorare la visibilità per la sicurezza. In quanto tale, simboleggia la ricerca della sicurezza nella società automobilistica di oggi, nonché i vigorosi sforzi degli studenti per superare le difficoltà.

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin

Blu KCG
Colore della Kyoto Computer Gakuin (KCG) e del Gruppo KCG

Dal momento che tutti i membri originari della KCG alla sua fondazione erano laureati e studenti dell'Università di Kyoto, il colore della KCG e del Gruppo KCG è stato scelto in base a quello dell'Università di Kyoto, il blu scuro. Questo colore è usato a partire dal 1970 e lo abbiamo chiamato "Blu KCG" in occasione del 35° anniversario, nel 1998.

kcg.edu
Kyoto Japanese Language Training Center

Verde KCG
Colore del Kyoto Japanese Language Training Center (KJLTC)

Questo centro è il punto d'ingresso nel gruppo KCG per gli studenti internazionali. Si tratta di una struttura per l'apprendimento della lingua giapponese notificata dal Ministero della Giustizia e indicata come programma di studi preparatorio dal Ministero dell'Educazione, della Cultura, dello Sport, della Scienza e della Tecnologia. Il verde, tratto dall'immagine della natura dei sette continenti, è stato scelto come colore della scuola per contrastare con il Blu KCG e il Rosso KCG indicati sopra.



Caratteristiche del KCGI

Padroneggiare realmente le abilità pratiche utili nella società.

■ Un programma di studi su misura per le esigenze dell'industria e l'evoluzione nell'IT

Al KCGI i programmi di studi, la progettazione dei corsi e dell'insegnamento vengono creati seguendo la consulenza di specialisti sia interni che esterni alla scuola per promuovere una formazione che si adatti alle esigenze dell'industria. Si importano inoltre programmi di studi informatici all'avanguardia e di alto livello, poi sviluppati congiuntamente al Rochester Institute of Technology degli Stati Uniti per adattarsi ai rapidi cambiamenti dell'IT (ICT).

■ Un'istruzione basata sulle più avanzate teorie educative a livello globale

Da quando verso la metà degli anni '90 Internet si diffuse negli Stati Uniti e prese piede l'apprendimento a distanza, sono stati condotti molti studi e indagini sulle differenze tra gli effetti educativi dell'e-learning e dell'insegnamento faccia a faccia. Le ricerche hanno dimostrato che per gli studenti altamente motivati, la differenza tra l'insegnamento online e quello faccia a faccia è solo una differenza nei mezzi di comunicazione, mentre i risultati sono praticamente identici. Il professor Wataru Hasegawa ha partecipato a ricerche avanzate sull'implementazione dell'e-learning, tra cui quella di essere stato selezionato come uno dei pochi membri di un team di progetto per studiare la creazione di un dipartimento di e-learning per 800 studenti presso la Columbia University negli Stati Uniti, la più importante istituzione al mondo nel campo dell'istruzione. L'insegnamento dell'Università, sia online che faccia a faccia, è progettato e gestito secondo queste teorie educative all'avanguardia e di livello mondiale.

■ Attenta composizione del programma di studi su base pratica

Per formare risorse umane in possesso di capacità relative sia all'IT (ICT) sia alla gestione, il KCGI prende in considerazione la capacità degli studenti di seguire molte lezioni non solo nel campo dell'IT, ma anche su materie legate al business come il management e l'econo-

mia. All'ultimo anno, gli studenti del KCGI elaborano e implementano un progetto anziché compilare una tesi specialistica, acquisendo così le capacità di alto livello necessarie ad avviare la propria carriera.

Studiare tecnologie informatiche e gestione aziendale, e fare pratica in stage aziendali.

■ Formazione di professionisti in grado di operare in settori multipli, come IT e management

Gli individui di talento che posseggono sia capacità informatiche (ICT) con il supporto della tecnologia web, sia capacità manageriali come la creazione di strategie gestionali, sono molto richiesti sull'odierna scena imprenditoriale. Il KCGI forma professionisti che comprendano campi specialistici quali la gestione e l'informatica. I programmi di studio sono organizzati in modo che gli studenti possano seguire in modo bilanciato corsi d'informatica e di management, in accordo con i propri percorsi individuali.

■ Attraverso i suoi corsi di "Specializzazione" e le "materie industriali", la KCGI insegna le applicazioni IT (ICT) in svariati settori

L'Università offre nove specializzazioni: Intelligenza Artificiale (IA), Scienza dei dati, Sviluppo sistemi web, Amministrazione network, Imprenditorialità globale, ERP, IT manga e anime, IT turismo e IT Intrattenimento per acquisire conoscenze specialistiche e ampie per aree specifiche all'interno di una vasta gamma di conoscenze informatiche. Inoltre, per sviluppare professionisti in grado di applicare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) in settori quali la finanza, l'agricoltura, il settore marittimo, la medicina e la salute e l'istruzione, abbiamo creato un gruppo di materie industriali e offriamo corsi ad esse correlati.

Il programma di studi mira a coltivare le conoscenze e le competenze in tutti i campi attraverso un curriculum approfondito e orientato alla pratica, e a formare personale in grado di fornire le soluzioni necessarie in ogni campo.

■ Corpo di istruttori dotati di esperienza pratica in sviluppo aziendale e altre strategie IT

Per formare professionisti, il KCGI incarica molti docenti con esperienza pratica, per esempio istruttori che hanno lavorato come CIO in ditte di rilievo. Il nostro staff di docenti forma le capacità pratiche degli studenti mediante corsi basati sull'esperienza effettiva. Gli studenti acquisiscono capacità professionali complete, migliorando la comprensione delle ultime teorie e di tecnologie collegate direttamente all'uso pratico.

Modificare il corso della propria carriera prosperando nel campo delle tecnologie informatiche.

■ Ammissione di studenti provenienti da vari campi accademici, sia umanistici che scientifici

Uno tra gli obiettivi del KCGI è formare specialisti IT di alto livello provenienti da una gamma diversificata di background. Accettiamo iscritti da un'ampia selezione di campi accademici, di indirizzo sia umanistico che scientifico, senza imporre limitazioni sul titolo di studio pregresso ammettendo solo chi proviene da uno specifico dipartimento o area di studio generale. Il KCGI accoglie studenti provenienti da un'ampia varietà di background e offre corsi elettivi in linea con le conoscenze pregresse, le competenze e le esigenze degli studenti. Mettiamo a disposizione opzioni di insegnamento diversificate per consentire ai lavoratori di proseguire gli studi parallelamente alla propria attività. Siamo anche fieri di creare nuove opportunità per cambiare il proprio percorso professionale, un aspetto solitamente trascurato dalle scuole di specializzazione giapponesi.

■ Seguire lezioni appropriate alle conoscenze di partenza

Gli studenti al KCGI hanno livelli diversi di competenze nelle discipline dell'IT: da laureati in scienze umanistiche, con conoscenze informatiche praticamente nulle, a ingegneri di sistemi già inseriti nel settore IT. Offriamo il programma di studi ideale per ciascun individuo in base alle capacità informatiche che già possiede e ai suoi obiettivi futuri. In questo modo, anche studenti senza un percorso scolastico nel campo potranno raggiungere il proprio obiettivo per gradi. Mentre una normale scuola di specializzazione master può essere conseguita con 32 crediti, il KCGI ne richiede 12 in più, ossia 44. Per rispondere alle esigenze del variegato mondo industriale odierno, è necessario acquisire, rafforzare e ampliare le competenze informatico tecnologiche, ed essere capaci di applicarle nella pratica. Questo è il personale che il KCGI si impegna a crescere.

Puntiamo a esercitare un ruolo attivo sulla scena globale.

■ Corsi tenuti da leader nel campo dell'informatica provenienti da tutto il mondo

Il business IT è un campo che si sviluppa globalmente, oltrepassando i confini nazionali. Il KCGI invita docenti del massimo livello da tutto il mondo, compresi Asia e America del Nord, per aiutare gli studenti ad acquisire



una prospettiva internazionale. Il KCGI raggiunge accordi di scambio di docenti e collaborazioni con università di tutto il mondo, compresi il Rochester Institute of Technology negli Stati Uniti e la Graduate School of Information Security presso l'Università di Corea, uno dei migliori programmi di studio al mondo nell'ambito della sicurezza informatica. Il KCGI si focalizza inoltre sullo sviluppo dei rapporti internazionali, affrontando anche ricerche in collaborazione e simposi internazionali.

■ Corsi di studio all'estero e stage di insegnamento fuori dal Giappone

KCGI collabora con numerosi college e università in un'ampia gamma di paesi, tra cui il Rochester Institute of Technology di Rochester, NY, USA. KCGI invia attivamente studenti a studiare all'estero presso queste istituzioni partner e partecipa a conferenze accademiche internazionali. Si fa anche un uso attivo di programmi di tirocinio all'estero, ad esempio fornendo opportunità di partecipare come assistenti didattici (TA) presso scuole partner all'estero.

Metti a frutto quanto appreso a scuola nella società reale.

■ Trasformare in realtà il lavoro dei propri sogni tramite una guida personalizzata

Il KCGI si adopera per aiutare ciascuno studente a trovare lavoro dopo il diploma. Gli istruttori incaricati mettono a disposizione dei loro studenti la propria esperienza e i propri contatti lavorativi e sociali. Attraverso le consulenze personali, gli istruttori aiutano gli studenti a trovare il lavoro dei loro sogni. Oltre a questo, forniamo ampio supporto agli studenti che intendono avviare una propria ditta, incluso il know-how necessario a fondare, gestire e condurre un'impresa.

■ Sviluppo di reti lavorative tra i diplomati

Dal KCGI esce ogni anno una grande varietà di diplomati focalizzati sull'informatica, e inoltre l'istituto cura una rete lavorativa composta da tali soggetti. Nel corso degli studi creiamo inoltre numerose opportunità per lavorare in gruppo, con l'obiettivo di fare in modo che gli studenti sfruttino reciprocamente le proprie abilità dopo la laurea e collaborino allo sviluppo e all'espansione del settore.



Formiamo i nostri studenti perché diventino attori globali

We train students to become global players through a full roster of classes in English Mode.

attraverso un programma completo di lezioni in lingua inglese.

• • •

Il KCGI offre molte lezioni in "modalità inglese" in modo che gli studenti possano completare i propri corsi e ottenere un master frequentando solo lezioni in inglese. Queste includono lezioni tenute da professori di prima categoria invitati dall'estero. Studenti internazionali provenienti da 15 paesi e regioni sono attualmente iscritti al KCGI e molti di loro scelgono di studiare in inglese. Si tratta di una peculiarità propria del KCGI importante della nostra università.

Gli stessi studenti giapponesi possono seguire le lezioni in "modalità inglese" se hanno raggiunto il livello richiesto di conoscenza della lingua. Se sfruttato al meglio, l'ambiente internazionale del KCGI consente non solo di migliorare le competenze linguistiche anglofone studiando tecnologie informatiche, ma anche di acquisire una maggiore apertura globale.

Il settore IT richiede che le persone assorbano continuamente le informazioni più attuali. Coloro in grado di sfruttare le informazioni utili sul lavoro sono gli uomini d'affari di successo di domani. Il campo IT genera nuove tecnologie ogni giorno, quindi la capacità di aggiornarsi sulle informazioni più recenti è di vitale importanza. Naturalmente, molte di queste tecnologie all'avanguardia arrivano sulle coste del Giappone dagli Stati Uniti e da altri paesi e regioni d'oltremare, quindi le informazioni su di esse sono quasi sempre scritte in inglese. Gli ingegneri provenienti da paesi la cui lingua ufficiale è l'inglese sono di gran lunga più numerosi degli ingegneri giapponesi, quindi nella maggior parte dei casi le informazioni e gli articoli di alta qualità sono necessariamente scritti in inglese. Riuscire a mettersi al passo con le informazioni in lingua inglese di cui si ha bisogno per svolgere i compiti e migliorare le proprie capacità è un vantaggio significativo sul lavoro.

Gli studenti che aspirano a una carriera ai vertici del loro settore, ad esempio presso un'azienda informatica o una società di consulenza affiliata all'estero, possono utilizzare con buoni risultati questo asset del KCGI, la modalità inglese.



Campi di attività

L'arrivo dell'IT (ICT), di un livello più alto rispetto all'informatica tradizionale in accordo con la sempre crescente sofisticazione delle tecnologie informatiche (in particolare, la diffusione delle tecnologie del web business), è una sfida che l'industria sta attualmente affrontando. Esiste nello specifico un movimento volto all'utilizzo dell'IT (ICT) non come un semplice mezzo per il miglioramento degli affari, bensì per creare strategie

aziendali di alto livello. Ciò implica l'introduzione dell'IT ai massimi livelli della gestione aziendale; le risorse umane coinvolte dovranno possedere sia conoscenze e abilità di alto livello sia un grande intuito manageriale.

Il KCGI ha elaborato dei programmi di studio pensati per formare il talento informatico di alto livello richiesto dall'industria. I diplomati del KCGI dovrebbero inserirsi in posizioni legate all'informatica come le seguenti:

CIO (Chief Information Officer)	Architetto Informatico
Project Manager	Consulente per la Sicurezza delle Informazioni
Architetto di IA	Direttore di Produzione
Consulente per Integrazione di Sistemi	Data Scientist
Impresario	

L'Ambiente e il sistema educativi

Un ambiente didattico pratico che comprende sistemi business di prima classe

Il sistema di gestione dell'apprendimento

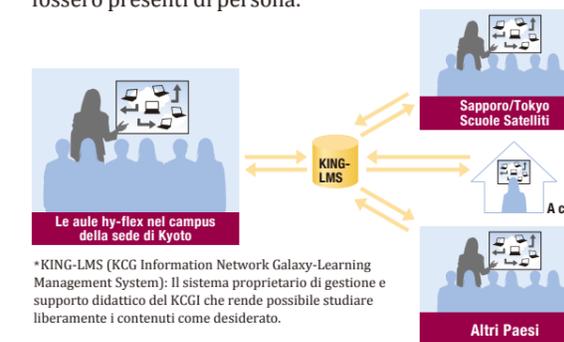
■ Il KCGI offre un supporto completo allo studio con tre formati di classe per l'istruzione moderna: lezioni online in tempo reale (e-learning sincronizzato), lezioni su richiesta (e-learning non sincronizzato) e classi ibride (lezioni in presenza combinate con streaming online).

Fin dal suo inizio, il KCGI ha integrato l'IT nel suo ambiente di studio. Una parte di questo sforzo è l'introduzione di KING-LMS, un sistema di gestione dell'apprendimento.

È possibile accedere a KING-LMS utilizzando un PC o uno smartphone da qualsiasi luogo, come il Kyoto Main Campus Hyakumanben Campus, il Kyoto Ekimae Satellite, il Sapporo Satellite, il Tokyo Satellite o da casa. Forniamo un ambiente di apprendimento che ti consente di contattare gli insegnanti. Inoltre, abbiamo introdotto aule ad alta flessibilità nell'edificio della sede centrale del campus Hyakumanben della scuola principale di Kyoto, in modo che gli studenti possano partecipare alle lezioni indistintamente dal luogo in cui si trovano.

Nelle aule hy-flex, le telecamere possono seguire gli insegnanti nei loro movimenti, in modo che gli studenti che frequentano online possano sempre vedere il volto dell'istruttore. Allo stesso tempo, un grande monitor in

classe mostra le immagini degli studenti che frequentano da remoto, in modo che gli studenti possano porre domande e impegnarsi in una conversazione utilizzando microfoni direzionali e altoparlanti. Grazie a queste innovazioni, gli studenti a distanza possono partecipare proprio come se fossero presenti di persona.



La biblioteca centrale e quella virtuale

La biblioteca nell'edificio principale del campus Hyakumanben offre un sistema self-service di prestito e restituzione dei volumi.

Sempre presso il Campus principale, il KCGI è abbonato alle biblioteche elettroniche dell'Association for Computing Machinery (ACM), con sede negli Stati Uniti, e dell'Information Processing Society of Japan (IPSJ). Attraverso queste biblioteche elettroniche, gli studenti possono accedere alle

pubblicazioni di queste due associazioni e di altri, incluso il testo completo di numerose riviste accademiche. In molti casi, gli studenti possono visualizzare cataloghi risalenti a decenni fa. Gli studenti possono anche utilizzare risorse come l'Academic Information Network dell'Istituto Nazionale di Informatica. Queste risorse sono preziose per sondaggi e ricerche.

Il sistema educativo ERP della SAP

■ Sviluppo del personale aziendale mediante l'implementazione dei pacchetti ERP della SAP

Per sviluppare il personale aziendale con competenze IT avanzate nel campo IT, KCGI ha implementato SAP S/4HANA, un sistema ERP (Enterprise Resource Planning) della tedesca SAP GmbH, il più grande fornitore mondiale di pacchetti software ERP, per creare un apprendimento pratico e ricerca ambiente. KCGI è l'istituzione in Giappone che ha introdotto un tale sistema per sviluppare specialisti a pieno titolo in ERP, incluso lo sviluppo del sistema.

■ Come utilizzarli efficacemente in un sistema gestionale

I sistemi ERP di SAP sono enormi e complessi. Al KCGI, gli studenti non imparano semplicemente a utilizzare i sistemi SAP ERP. Apprendono anche la sequenza delle procedure di lavoro nelle aziende, e competenze pratiche avanzate come la personalizzazione e la consulenza per l'introduzione dei sistemi ERP nelle aziende

■ Crescere capacità pratiche di livello avanzate

Al KCGI, gli studenti esaminano, da una varietà di angola-

zioni, come funziona SAP S/4HANA e come può supportare i processi di lavoro. Attraverso lo studio pratico, gli studenti apprendono come l'implementazione dell'ERP cambi i processi di lavoro complessivi, tra cui la gestione dell'inventario degli acquisti, la produzione, le vendite e la distribuzione, la contabilità e la gestione delle risorse umane. Grazie all'offerta di corsi specialistici gli studenti laureati al KCGI hanno superato gli esami di qualificazione per diventare consulenti certificati SAP.

■ Sistemi di calcolo altamente competitivi

Gli studenti del KCGI conducono ricerche in campi che richiedono capacità di calcolo prodigiose, dall'intelligenza artificiale all'apprendimento automatizzato, l'analisi di grandi dati, la computer grafica, l'ottimizzazione combinatoria e il calcolo quantistico. Per supportare questi studi, nell'anno accademico 2022 il KCGI ha introdotto un sistema di calcolo ad alte prestazioni con 16 calcolatori che incorporano l'ultima GPU di alta fascia, la NVIDIA RTX A6000 (capace di raggiungere sino a 620 TFLOPS). Tale sistema è costituito da quattro server calcolatori, che consentono l'esecuzione di più programmi in parallelo.

Criteria di curriculum

In conformità con la nostra missione e i nostri obiettivi, offriamo un curriculum per formare professionisti altamente specializzati dotati di competenze sia nell'IT/ICT che nel management e in grado di contribuire allo sviluppo del settore IT lavorativo di loro scelta.

1. I corsi del curriculum sono classificati nelle seguenti categorie:

- Settori di concentrazione: corsi raggruppati in modo sistematico per approfondire la conoscenza di specifiche aree di studio.
- Industriali: corsi focalizzati sull'utilizzo pratico della tecnologia e sulle competenze in un settore specifico, tenuti da esperti IT e business che impiegano una didattica basata su progetti e casi di studio.
- Elettivi di supporto: corsi che coprono tendenze tecnologiche e argomenti teorici di alto livello, così come l'acquisizione di competenze di supporto complementari alle categorie Concentrazione e Industriali.

2. Creazione di modelli e metodi di registrazione ai corsi

A seconda dei propri obiettivi formativi e preferenze, gli studenti scelgono una "Concentrazione", ossia set di corsi focalizzati su competenze tecniche ampie e approfondite, dalle conoscenze di base all'applicazione e messa in pratica in uno

specifico settore relativo all'IT, all'interno di una gamma di conoscenze più estesa. In aggiunta, il Curriculum su misura consente a ogni studente di selezionare i corsi più idonei ai propri obiettivi personali di studio e ricerca che rispondono a un'ampia gamma di necessità.

Per passare dall'apprendimento all'applicazione professionale, il curriculum offre anche dei corsi industriali, che puntano ad una applicazione pratica della tecnologia in un'ampia gamma di settori industriali. Gli studenti applicano le proprie conoscenze a problemi specifici, realizzando progetti e piani per varie industrie. I corsi industriali sono concepiti per essere complementari ai corsi concentrati principali.

3. Progetto master

Parallelamente alle attività del corso, il nostro curriculum incoraggia lo studente a mettere in pratica le proprie conoscenze e seguire i propri interessi attraverso la realizzazione di un Progetto master, sotto la guida di un docente della facoltà.

4. Ricettività ai cambiamenti

Il nostro curriculum si adatta con estrema ricettività ai repentini cambiamenti nel settore IT/ICT. La scuola revisiona e aggiorna costantemente il curriculum in base ai cambiamenti nel settore industriale e societario che richiedono professionisti altamente qualificati in Giappone e all'estero.

Criteria di diploma

L'istituto conferisce un Master's Degree ai soggetti che rispondono ai seguenti requisiti.

- 1) Pieno completamento dei corsi previsti entro il tempo stabilito (ad es. 4 trimestri)
- 2) Pieno completamento dei crediti previsti per il diploma

La scuola desidera che gli studenti posseggano le seguenti caratteristiche:

- a. Acquisizione e ampliamento delle conoscenze base necessarie per contribuire attivamente alla professione scelta.
 - b. Applicazione di tali conoscenze al settore di studio prescelto al fine di diventare professionisti altamente qualificati.
- Osservanza di un irreprensibile codice etico al fine di diventare membri rispettati della professione scelta.



Studiare al KCGI

Programmi integrati per lo sviluppo di professionisti altamente qualificati nel settore della tecnologia dell'informazione

Uno tra gli obiettivi nella filosofia didattica del KCGI è la formazione di professionisti altamente qualificati nel settore della tecnologia dell'informazione. Per raggiungere tale obiettivo, il KCGI ha sviluppato curricula integrati, che uniscono più modalità di iscrizione ai corsi per soddisfare i diversi obiettivi formativi di ciascuno studente, attraverso progetti e attività condotti dagli studenti stessi.

■ Acquisire la specializzazione

In quanto professionisti altamente qualificati nella tecnologia dell'informazione, non sarebbe realistico coprire l'intera gamma di conoscenze relative all'IT. Per permettere agli studenti di specializzarsi, il KCGI ha selezionato un numero ristretto di settori specifici e sviluppato diversi curricula in base ad essi, ossia i Settori di concentrazione, che permettono agli studenti di acquisire una conoscenza ampia ed approfondita nel settore prescelto, dalle sue basi fino alle tecnologie applicate e alle competenze pratiche.

■ Rispondere alle esigenze della società

In tutte le moderne industrie si assiste ad una crescita costante dell'esigenza di usare l'IT per migliorare l'efficienza, raccogliere dati o risolvere problemi. Il KCGI risponde a tali esigenze organizzando Corsi industriali, che permettono agli studenti di

scegliere un settore industriale e applicare su di esso l'IT, apprendendo attraverso casi di studio e risoluzione di problemi.

■ Dimostrare competenze creative e pratiche

Un professionista altamente qualificato nel settore della tecnologia dell'informazione deve essere in grado di attuare le conoscenze acquisite in ciascun corso in usi pratici e soluzioni di problemi reali. Deve essere in grado di pianificare e progettare per conto proprio le azioni da intraprendere e presentare i vantaggi delle proprie soluzioni a terzi. Per incoraggiare gli studenti ad acquisire le conoscenze necessarie, essi seguono un Progetto master scelto tra un'ampia gamma di tematiche, sotto la guida di un responsabile di progetto, oltre allo Progetti di ricerca/Studio indipendente.

■ Orientamento professionale

I professionisti altamente qualificati nel settore della tecnologia dell'informazione devono assumere il ruolo di professionisti perfettamente in grado di risolvere problemi reali e presentare soluzioni pratiche in ambito industriale. È per questo che KCGI incoraggia gli studenti a fare domanda per i tirocini. Il tirocinio fornisce l'occasione di un'esperienza pratica in grado di aumentare il livello di competenza tecnica dello studente e affinare le sue capacità di problem solving.

La selezione di un modello di istruzione e l'assegnazione di progetti non vengono imposti indistintamente a tutti gli studenti. È lasciata a ogni studente la possibilità di combinare una vasta gamma di opzioni a seconda dei propri interessi e passioni e del livello dei propri studi. I curricula del KCGI sono progettati per rispettare la libertà di ogni studente di studiare gli argomenti di suo interesse, sempre garantendo l'acquisizione di conoscenze e tecniche necessarie e appropriate per un professionista altamente qualificato nel settore della tecnologia dell'informazione.

Obiettivi educativi Graduate School of Applied Informatics Technology Specializzazione in Web Business Technology

Lo scopo di questa specializzazione è formare professionisti in grado di rispondere rapidamente agli sviluppi delle tecnologie informatiche e dei campi correlati, dotati di capacità analitiche di base supportate da ampie prospettive, grazie a studi e ricerche teoriche in fisica, ingegneria,

management e tecnologie applicate. Tali professionisti devono possedere le competenze tecnologiche avanzate necessarie per avere successo in professioni che richiedono un'elevata specializzazione.

Obiettivi formativi

Allo scopo di realizzare la missione e i fini prefissati nella formazione degli studenti, abbiamo stilato i seguenti obiettivi formativi per il corso di laurea in tecnologia dell'economia web.

1) Acquisizione delle competenze di base

Agli studenti si richiede di acquisire le competenze sociali e comunicative che costituiscono le basi per promuovere un business. Inoltre, dovranno acquisire una comprensione delle tecnologie di base come le reti hardware e software che costituiscono la struttura dell'IT/ICT.

2) Sviluppo delle capacità di pianificazione e progettazione

Agli studenti si richiede di sviluppare le seguenti abilità: 1) eseguire ricerche esaustive e analizzare le attuali e future tendenze del business e dell'IT/ICT che lo supporta; e 2) pianificare e proporre approcci razionali ai problemi più urgenti affrontati da compagnie e società. Inoltre, gli studenti dovranno sviluppare la capacità di progettare diversi sistemi e contenuti per concretizzare i piani proposti.

3) Perfezionamento delle capacità di sviluppo e implementazione

Agli studenti si richiede di sviluppare l'abilità o di utilizzare personalmente sistemi e contenuti pianificati e progettati attraverso l'implementazione di software, o di fornirli agli utenti finali. Durante il percorso formativo, gli studenti dovranno approfondire la conoscenza pratica di vari strumenti e regole di codifica necessari per sviluppare e utilizzare i suddetti sistemi e contenuti.

4) Promozione dell'etica e della mentalità professionale

Agli studenti si richiede di sviluppare la capacità di gestire i processi aziendali responsabilmente. Inoltre, per favorire un continuo perfezionamento di tali processi, gli studenti dovranno sviluppare una forte mentalità professionale e una prospettiva etica. Unendo questi due aspetti, gli studenti dovranno acquisire competenze pratiche di leadership e una metodologia di gestione organizzativa.

La struttura del curriculum KCGI

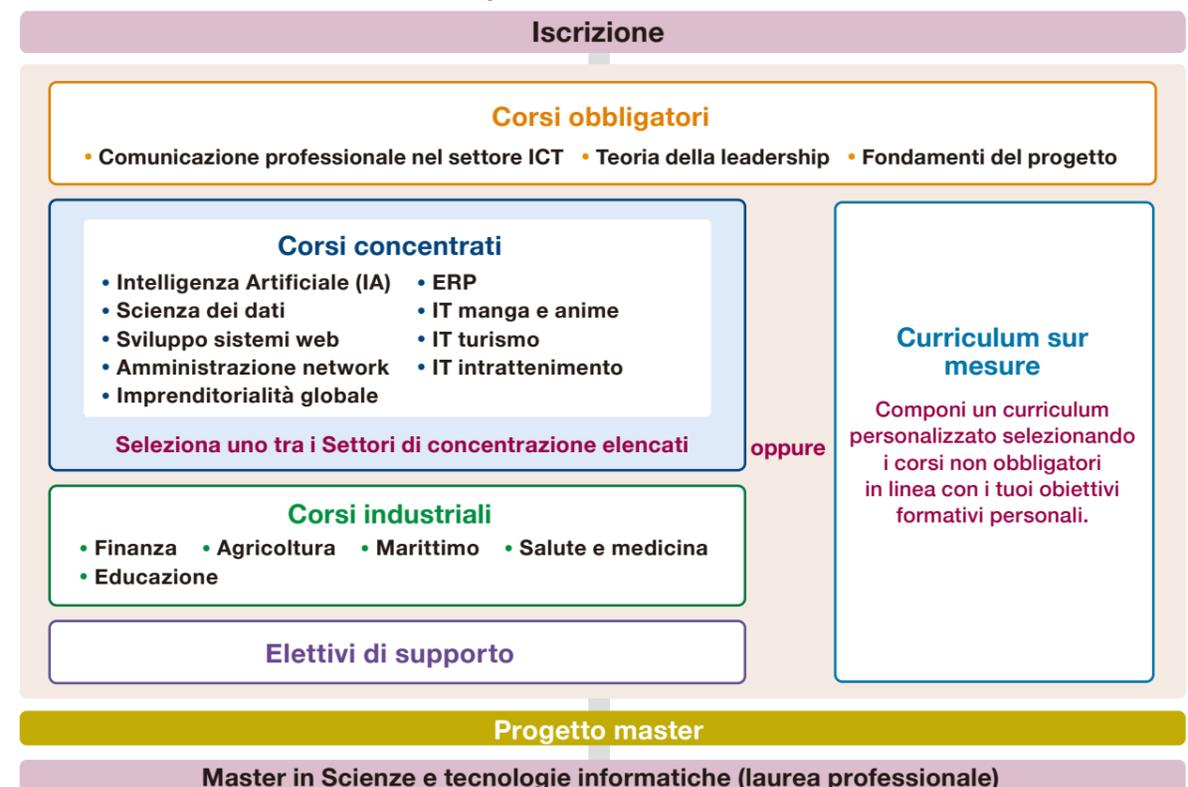


Il KCGI assembla programmi di studio che forniscono le tecniche di base e le conoscenze di cui gli studenti avranno bisogno nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. I corsi obbligatori includono l'insegnamento delle competenze di base necessarie agli uomini d'affari e le abilità pratiche di utilizzo in ambiti professionali. I corsi di specializzazione sono corsi con contenuti diversificati su un particolare campo professionale. I corsi industriali prevedono lezioni su materie indispensabili nella società. I corsi fa-

coltativi comuni sono forniti con l'obiettivo di sviluppare un'ampia base di conoscenze. I corsi obbligatori includono l'insegnamento delle competenze di base necessarie agli uomini d'affari e le abilità pratiche di utilizzo in ambito professionale. Al KCGI, le lezioni sono tenute da persone molto preparate che sono attive in prima linea nei rispettivi campi. I vari corsi riflettono le ultime tendenze del settore e sono soggetti a tempestivi aggiornamenti.

Corsi concentrati	<p>Gli studenti selezionano un settore specializzato e specifico da un ampio corpo di conoscenze IT e approfondiscono le proprie conoscenze in quel campo. Per aiutare gli studenti ad acquisire una base di conoscenze specializzata ma allo stesso tempo sufficientemente ampia, i corsi sono organizzati in vari settori.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intelligenza Artificiale (IA) • Amministrato network • IT manga e anime • Scienza dei dati • Imprenditorialità globale • IT turismo • Sviluppo sistemi web • ERP • IT intrattenimento
Corsi industriali	<p>Questi corsi si concentrano sull'applicazione pratica di conoscenze professionali e tecnologia in specifici settori industriali. Ogni corso è specializzato per un particolare settore. Sono previste conferenze tenute da figure d'eccellenza dalle prime linee di ogni settore.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finanza • Agricoltura • Marittimo • Salute e medicina • Educazione
Elettivi di supporto	<p>Questo curriculum è composto di corsi che insegnano le competenze fondamentali per qualsiasi professionista, indipendentemente dal settore di concentrazione o industriale scelto, tra cui comunicazione e management, oltre a corsi basati sui casi di studio delle applicazioni di ICT e sulle tendenze tecnologiche più preminenti. Unendo corsi con prospettive molto diverse (dalle conoscenze base a quelle applicate), questo curriculum amplia l'orizzonte di apprendimento dello studente.</p>
Corsi obbligatori	<p>Il KCGI accetta studenti provenienti da una vasta gamma di background, indipendentemente dal dipartimento accademico da cui si sono laureati. Questo approccio aperto offre a molti professionisti l'opportunità di cambiare carriera, ricoprendo così un ruolo sociale significativo. Per questo motivo, i corsi obbligatori sono impostati con l'obiettivo di coltivare le competenze di base nella comunicazione che ci si aspetta da un imprenditore specializzato avanzato, indipendentemente dal campo di specializzazione dello studente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione professionale nel settore ICT • Fondamenti del progetto • Teoria della leadership • Progetto master

◆ Elenco dei corsi da studiare dal primo all'ultimo anno



Progetto master

Numerosi istruttori del KCGI vantano una vasta esperienza nella consulenza didattica, accumulata in illustri università giapponesi come l'Università di Kyoto, oppure sono molto attivi nel settore business a livello globale. Sono questi gli istruttori scelti per guidare gli studenti nei loro Progetti master.



◆ Panoramica

I progetti master al KCGI sono corsi obbligatori incentrati sulle applicazioni pratiche e le tecnologie in uso dell'IT, con l'obiettivo di insegnare agli studenti la relativa implementazione, l'analisi e la risoluzione dei problemi in base alle loro conoscenze. Nei progetti master del KCGI, gli studenti analizzano i problemi e presentano soluzioni concentrandosi su strumenti specifici (incluse piattaforme, software, servizi, strutture e modelli di business), facendo ricorso alle conoscenze specialistiche nei settori e nelle industrie acquisite durante i loro studi.

A differenza delle tesi di master presso le scuole di specializzazione convenzionali, che si concentrano principalmente sulla ricerca, la tesi di master presso il KCGI può consistere in un lavoro scritto oppure nella scoperta di nuove conoscenze o ancora nell'applicazione di strumenti esistenti a un progetto. Gli studenti sono liberi di selezionare i propri temi e approcci in base alle proprie preferenze e aspirazioni.

Il progetto di master è il culmine degli studi dello studente. L'obiettivo è fornire agli studenti l'opportunità di migliorare la vita di comunità e persone reali attraverso l'applicazione pratica delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

◆ Metodi di implementazione

Gli studenti perseguono i loro progetti master di propria iniziativa, sotto la guida di uno sponsor del progetto. Un progetto master può essere un progetto per applicare una tecnologia specializzata o può consistere in una ricerca accademica approfondita. La pratica è modellata sulla Columbia University negli Stati Uniti, l'apice globale del campo dell'istruzione. Viene adottato un approccio flessibile in cui gli studenti possono selezionare uno dei seguenti quattro tipi di progetto principale, in base al tempo a loro disposizione e alla natura del progetto.

Relazione di master

Tipo 1

Lo studente sceglie un corso dal proprio campo di specializzazione, affronta un tema relativo a quel corso e completa la relazione.

Relazione di master

Tipo 2

Lo studente decide su un tema di sua libera concezione, perseguendo un progetto secondo i propri obiettivi e preferenze.

Progetto honors master

Tipo 3

Lo studente persegue un progetto con contenuti particolarmente elevati o su un tema ampio. Lo studente decide autonomamente il tema e dedica il tempo necessario a perseguirlo.

Tesi honors master

Tipo 4

Pensate per gli studenti che mirano a produrre una tesi di master allo stesso livello delle grandi università del mondo. Lo studente decide da solo il tema e dedica il tempo particolarmente lungo necessario a perseguirlo.



Nove campi di studi specialistici offerti dalla KCGI

I campi di specializzazione prevedono corsi che gli studenti possono selezionare per costruire un corpus di conoscenze in un particolare dominio. Al KCGI, abbiamo identificato nove categorie di settori professionali che sono attentamente monitorati dall'industria e dove la domanda di conoscenze e competenze relative alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione è particolarmente elevata. Selezioniamo e raggruppiamo i corsi in base alle finalità. Ogni studente seleziona un campo di specializzazione in accordo con le proprie ambizioni e obiettivi, concentrandosi su quello. Acquisendo crediti in vari campi specifici, gli studenti possono ottenere un certificato di specializzazione, che attesta una specifica conoscenza in quel campo. (Per i dettagli su ciascun campo di specializzazione vedere p. 15.)



Intelligenza Artificiale (IA)

Gli studenti apprendono le teorie alla base dell'intelligenza artificiale e le tecnologie correlate come la scienza dei dati, in modo da diventare degli esperti del settore. Questo corso prevede anche preparando un programma di formazione per ingegneri avanzati capaci di sviluppare applicativi di intelligenza artificiale.

Scienza dei dati

La necessità di utilizzare efficacemente i volumi accumulati di dati nei campi dell'informatica applicata è ampiamente riconosciuta. A tal fine, la ricerca e l'istruzione vengono condotte sulla tecnologia di gestione dei dati e sui metodi di analisi dei dati. Il KCGI offre numerosi corsi che insegnano competenze vitali in vari campi dell'IT, con obiettivi di studio altamente applicabili nel mondo degli affari.

Sviluppo di sistemi web

Gli sviluppatori di sistemi Web utilizzano linguaggi di programmazione e linguaggi di markup come HTML5 per codificare i siti Web. I loro compiti includono l'uso di un sistema di gestione dei contenuti (CMS). Oltre alla programmazione e alla codifica dei sistemi Web, gli studenti di questi corsi studiano le tecnologie alla base delle reti.

Amministrazione di network

Le reti sono la massa vitale di connessioni che supportano i sistemi informativi. L'amministrazione dei servizi di rete comporta la configurazione dei computer e dei sistemi di server, la risoluzione dei problemi, la gestione del supporto, il ripristino dai guasti e il salvataggio dei dati quando si verificano problemi. Per questi motivi, questi corsi impartiscono conoscenze sul funzionamento dei sistemi di rete e sulla sicurezza delle informazioni.

Imprenditorialità globale

Lo scopo di questi corsi è coltivare la leadership e una mentalità imprenditoriale e insegnare le conoscenze e le competenze necessarie per essere un imprenditore nella sfera del mercato globale. Gli studi si concentrano sulle imprese globali, tra cui l'e-commerce e le imprese online. Inoltre, gli studenti apprendono una panoramica della finanza e delle basi della gestione, nonché gli ultimi approcci pratici di marketing, come Growth Hacking e Growth Marketing.

ERP

Concentrandosi sul sistema di insegnamento della pianificazione delle risorse aziendali (ERP) del gigante del settore SAP, gli studenti si impegnano in uno studio pratico sugli approcci per l'integrazione aziendale e sui processi per attività come contabilità finanziaria e logistica delle vendite. Gli studenti analizzano anche i problemi affrontati da un'ampia gamma di aziende e sondano esempi di implementazione ERP. Vengono inoltre condotte ricerche sul collegamento dell'ERP all'infrastruttura aziendale più recente, come i database in memoria e l'IdT.

IT manga e anime

In content and creative industries such as manga and anime, proficiency in ICT is a must. In addition to basic technologies, practitioners in these fields must be proficient in a wide variety of digital tools and have the ability to devise solutions according to circumstances. These courses cultivate people who can apply this comprehensive skill not only to create content but also to respond creatively to a wide range of challenges.

IT turismo

In questi corsi, gli studenti apprendono l'applicazione delle TIC per creare nuovi servizi turistici e modelli di business turistico. Gli esempi includono la fornitura di informazioni turistiche in più lingue e media; la creazione di archivi digitali di storie, esperienze e impressioni delle attività dei turisti; l'analisi e le previsioni dei trend turistici. Questi corsi coltivano persone che possono proporre soluzioni per rivitalizzare le aree turistiche utilizzando il turismo DX e applicando risorse digitali come il turismo virtuale.

IT intrattenimento

Acquisire le conoscenze necessarie per sviluppare una nuova carriera basata sul processo di produzione dell'intrattenimento, con particolare attenzione ai giochi e all'intrattenimento video, e sui requisiti, le esigenze e l'evoluzione tecnologica dell'infrastruttura IT/ICT/dati del settore.

Curriculum su misura

Il campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione avanza ogni giorno. Per rispondere a questo progresso costante, può essere necessario non limitarsi a un particolare campo di specializzazione, ma comporre e studiare un curriculum predisposto ad hoc. Lo studente può consultare un docente in base ai propri obiettivi di studio e selezionare liberamente insegnamenti tra gruppi di insegnamenti diversi da quelli obbligatori, per costruire un curriculum originale che copra un'ampia gamma di conoscenze e campi di applicazione. Chiamiamo questo approccio "curriculum su misura". I certificati di specializzazione non vengono rilasciati a quegli studenti che scelgono un "curriculum su misura".

Corsi concentrati

Intelligenza Artificiale

► Pr informazioni su questo percorso di studi di specializzazione vedere pagina 19.



L'intelligenza artificiale (IA) è un importante campo dell'informatica che richiama molte attenzioni sin dalla metà del XX secolo. Con l'arrivo del XXI secolo, i progressi nell'apprendimento profondo, la maggiore facilità di acquisizione dei Big Data tramite Internet uniti alla crescita della velocità e delle capacità dei sistemi informatici hanno fatto sì che l'IA emergesse quale tecnologia basilare per la trasformazione della società. Focalizzandosi sull'elaborazione del linguaggio naturale, sulla comprensione audio-visiva, sulla ricerca e la deduzione, le applicazioni per l'intelligenza artificiale oggi proliferano, comprendendo la traduzione automatica, la registrazione automatica della velocità, il riconoscimento facciale, la guida autonoma, l'elaborazione delle informazioni mediche, i robot per i servizi di assistenza infermieristica, i giochi, gli e-sport e molto altro ancora. L'intelligenza artificiale viene anche utilizzata per

avviare nuove possibilità economiche, grazie allo sfruttamento di strategie aziendali, attività online, gestione agricola e ingegneria finanziaria. Viene anche utilizzata nel text mining, ovvero l'estrazione di informazioni da grandi volumi di documenti informali.

Nei corsi dedicati all'IA, gli studenti del KCGI apprendono la teoria alla base dell'IA e conducono studi approfonditi della scienza dei dati, e apprendono attraverso casi-studio l'applicazione concreta di tale. Molti studenti del KCGI diventano maestri di applicazioni software correlate all'IA, puntando a carriere di specialisti nell'uso e nell'applicazione della tecnologia dell'IA. Il KCGI presta molta attenzione anche allo sviluppo di ingegneri altamente qualificati nello sviluppo di software che ricorrono a tecnologie di Intelligenza Artificiale. Stiamo crescendo il personale che trasformerà la società di domani.

Obiettivo ideale

- Persone che stanno studiando la tecnologia dell'IA di base e applicata in modo da poter prosperare nella futura società dell'IA
- Persone che possiedono competenze nello sviluppo di programmi Python su larga scala e possono utilizzare in modo efficace il software esistente relativo all'intelligenza artificiale
- Ingegneri avanzati in grado di gestire lo sviluppo di software per applicazioni IA innovative nel riconoscimento di modelli (immagine, voce, linguaggio, ecc.) e negli affari



Scienza dei dati

► Pr informazioni su questo percorso di studi di specializzazione vedere pagina 19.



La scienza dei dati è un campo correlato alle informazioni che ha attirato grande attenzione di recente. Negli ultimi anni, numerose voci si sono espresse sulla necessità di sfruttare ingenti volumi di dati accumulati in una varietà di campi dell'informatica applicata. La scienza dei dati è il campo specializzato nella ricerca e istruzione delle tecnologie di gestione dei dati e nei metodi di analisi degli stessi. La tecnologia dei database e i metodi di analisi statistica sono stati a lungo applicati nella

gestione e analisi dei dati. Tuttavia, le tecnologie convenzionali non sono in grado di gestire l'attuale esplosiva crescita dei Big Data. Sono necessarie tecnologie di elaborazione dei dati più avanzate, sia in termini di hardware che di software.

Nei campi specialistici della scienza dei dati, gli studenti acquisiscono le conoscenze e le competenze richieste per affrontare le sfide sopra descritte e apprendono metodi avanzati per l'applicazione dei dati in ambito aziendale.

Obiettivo ideale

- Analisti, che eseguono l'estrazione e l'utilizzo di risorse informative (data mining), analisi di mercato, ecc.
- Consulenti, che forniscono consulenza e strategie commerciali sulla base di dati
- CIO, che possono prendere decisioni su proposte e promuovere la strategia aziendale sulla base dei dati
- Responsabili CRM, che producono modelli e strategie di registrazione, nonché modelli di previsione del comportamento dei consumatori



Sviluppo sistemi web

► Pr informazioni su questo percorso di studi di specializzazione vedere pagina 19.



Lo sviluppo di sistemi web in quanto tale include sia la produzione di siti web nella rete intranet aziendale, dove si creano contenuti per uso interno, sia la produzione di siti web su internet, specificatamente per uso esterno. In generale, gli sviluppatori di sistemi web usano linguaggi di programmazione

e di marcatura come HTML5. Tuttavia, uno dei loro compiti è anche quello di utilizzare sistemi di gestione contenuti (CMS). In questo corso concentrato, gli studenti imparano a programmare e codificare i sistemi web e studiano i fondamenti delle reti.

Obiettivo ideale

- Designer/programmatori di siti web dall'elevata utilità
- Produttori impegnati nel lancio di nuovi siti Web e nel supporto e miglioramento di quelli esistenti
- Gestori di siti Web che supportano e migliorano le pagine aziendali
- Ingegneri in grado di integrare servizi Web esistenti con servizi cloud per creare applicazioni



Amministrazione network

► Per informazioni su questo percorso di studi di specializzazione vedere pagina 20.



I servizi di rete sono una componente cruciale degli attuali sistemi d'informazione. Gli amministratori di rete costruiscono e gestiscono reti di computer e server di sistema, eliminando ogni ostacolo. Quando sorge un problema in una rete, l'amministratore lo risolve mantenendo intatti i dati al suo interno. In questo corso concentrato, gli studenti imparano come organizzare i sistemi di rete e garantire la sicurezza delle informazioni.

ratore lo risolve mantenendo intatti i dati al suo interno. In questo corso concentrato, gli studenti imparano come organizzare i sistemi di rete e garantire la sicurezza delle informazioni.

Obiettivo ideale

- Progettisti/Operatori/Amministratori di servizi Internet
- Responsabili della sicurezza per network aziendali e sistemi centrali
- Manager che creano e gestiscono vari ambienti server (Web, database, video, ecc.)
- Consulenti che integrano e supportano un'ampia gamma di reti, inclusi servizi cloud e dispositivi IdC
- Ingegneri per lo sviluppo e la gestione di sistemi server/client online



Imprenditorialità globale

► Per informazioni su questo percorso di studi di specializzazione vedere pagina 20.



Gli imprenditori globali lanciano, sviluppano e gestiscono le proprie imprese e quelle altrui, applicando la loro esperienza per supportare lo sviluppo di aziende in altri settori industriali. Lo scopo di questo corso concentrato è di promuovere la mentalità e la leadership imprenditoriale negli studenti, fornendo loro le conoscenze e abilità necessarie per avviare un'impresa nel settore globale. Gli studenti imparano concetti base di finanza, marketing e management focalizzandosi allo stesso tempo sul business globale, inclusi l'e-commerce e le aziende basate sul web.

In Global Entrepreneurship, gli studenti studiano non solo concetti di IT e gestione, ma anche i più recenti metodi di marketing, in modo da risultare una risorsa immediata per un'azienda o un progetto. Tali metodi includono il growth hacking, che è la soluzione dei problemi che utilizzano il web marketing, e il growth marketing, che comporta l'aumento della redditività acquisendo dati focalizzati sul rafforzamento delle relazioni con i clienti (applicando la scienza dei dati ai Big Data per migliorare per esempio l'UX in un breve periodo di tempo).

Obiettivo ideale

- Manager aziendale
- Pianificatore delle strategie gestionali
- Consulente gestionale
- Pianificatore
- Designer per commerci online
- Produttore di sviluppi commerciali
- Pianificatore delle strategie di mercato



IT manga e anime

► Per informazioni su questo percorso di studi di specializzazione vedere pagina 20.



Il KCGI offre agli studenti l'opportunità di sperimentare un'ampia gamma di situazioni riscontrate nelle industrie creative. Osservando con attenzione manga, anime e altri aspetti dell'industria culturale e della creazione di contenuti che rendono il Giappone celebre nel mondo, gli studenti imparano ad applicare questi approcci online, creando nuovi approcci commerciali basati sulla ricerca fatta tra i modelli di business delle industrie creative e di contenuto tradizionali. Gli studenti si impegnano anche nello studio pratico della pianificazione e della creazione di anime e simili. Il curriculum del KCGI offre uno studio pratico incentrato su problemi e soluzioni specifici.

Siamo entrati in un'era di sviluppo congiunto su larga scala

nel mondo dei manga e degli anime, dove non è insolito ordinare e accettare ordini da oltre i confini nazionali. Inoltre, l'ICT è diventata insostituibile nel settore dell'industria creativa e dei contenuti i cui risultati vengono presentati sulla piazza internazionale. Oltre alle competenze di base quali disegno, video editing e compilazione della sceneggiatura, i creatori di contenuti devono essere esperti nell'uso di strumenti digitali e sapere trovare soluzioni ideali alla situazione che stanno affrontando. In questo campo specializzato, cresciamo persone che non solo possono padroneggiare queste competenze in maniera completa in modo da creare contenuti avvincenti, ma anche applicare approcci creativi nel lavoro e nella vita.

Obiettivo ideale

- Produttori che gestiscono in modo completo la pianificazione, la produzione e la promozione di cartoni animati e contenuti di animazione
- Creatori di contenuti con esperienza nell'utilizzo di strumenti di produzione sia digitali che analogici
- Registi capaci di utilizzare la composizione video e gli effetti con il giusto impatto a seconda dello scopo di ogni produzione
- Direttori di marketing in grado di pianificare i contenuti tenendo conto delle tendenze nei mercati dei cartoni animati e dell'animazione, nell'istruzione, nell'intrattenimento e così via



ERP (Enterprise Resource Planning)

► Per informazioni su questo percorso di studi di specializzazione vedere pagina 21.



La pianificazione delle risorse aziendali (PRA) è un sistema di gestione integrato che gestisce centralmente l'ampia gamma di risorse a disposizione di un'azienda in modo da ottenere il massimo effetto dal loro utilizzo. Le aziende che introducono la PRA possono unificare su un'unica piattaforma la gestione delle principali funzioni aziendali, tra cui vendite, acquisti, controllo dell'inventario, contabilità, gestione del personale e processi di produzione. Con la PRA le informazioni generate da ogni divisione vengono condivise in tempo reale, aumentando nel complesso l'efficienza dell'azienda. Questa condivisione delle informazioni ottimizza i processi aziendali, migliora la trasparenza delle informazioni e consente un rapido processo decisionale, il che rendere

maggiormente competitiva la gestione aziendale.

Il programma di formazione PRA utilizza S/4HANA di SAP e si concentra sulla semplificazione dei processi aziendali e sull'applicazione dei dati. Attraverso lo studio pratico di come viene utilizzato il sistema e delle sue applicazioni in settori quali finanza, logistica e personale, gli studenti imparano a ottimizzare la gestione aziendale e promuovere la trasformazione digitale (DX). Gli studenti imparano anche come applicare le competenze di elaborazione delle informazioni in tempo reale a supporto del processo decisionale. Questo programma offre delle opportunità di apprendimento imperdibili se si punta a una carriera di leader aziendale o esperto.

Obiettivo ideale

- Consulenti per l'implementazione ERP
- Ingegneri di personalizzazione ERP
- Ingegneri di sviluppo del componente aggiuntivo ERP



IT turismo

► Per informazioni su questo percorso di studi di specializzazione vedere pagina 21.



Stanno emergendo aree turistiche "buone per vivere e belle da visitare" e il turismo sostenibile è richiesto. In questo campo di concentrazione, gli studenti apprendono la creazione di nuovi servizi turistici e nuovi modelli di business turistico. Gli esempi includono la fornitura di informazioni turistiche in più lingue e tramite più media; e la digitalizzazione, l'analisi e la previsione della storia dell'attività turistica. Poiché l'industria del turismo

si trova faccia a faccia con una serie di nuovi problemi, questo campo di concentrazione sta formando una nuova generazione di risolutori di problemi. Si tratta di individui che possono proporre piani per rivitalizzare le aree turistiche attraverso l'uso della trasformazione digitale per il turismo (tourism DX), creando e applicando risorse digitali utilizzando il turismo digitale e strumenti simili.

Obiettivo ideale

- Ingegneri impegnati nella progettazione di sistemi turistici, sviluppo di sistemi e utilizzo di Big Data
- Manager che possiedono le competenze per rendere più efficiente la gestione dei servizi turistici utilizzando l'IT
- Personale di Tourism-DX che può scoprire in modo rapido, creativo e proattivo informazioni utili per l'industria del turismo di nuova generazione
- Personale dirigente di alto livello che può guidare l'industria del turismo



IT intrattenimento

► Per informazioni su questo percorso di studi di specializzazione vedere pagina 21.



Man mano che la connettività, la velocità e l'accessibilità di Internet diventano sempre più diffuse su scala globale, anche l'intrattenimento digitale usa la rete quale mezzo principale non solo di distribuzione, ma anche di archiviazione, promozione, proprietà e produzione. L'intrattenimento moderno, dai film ai contenuti televisivi, musica, giochi, live streaming, smartphone, realtà estesa (XR) ecc., dipende più che mai dallo sviluppo, dalla gestione e dall'evoluzione dell'infrastruttura informatica di supporto. L'intrattenimento moderno, dai film ai contenuti televisivi, musica, giochi, live streaming, smartphone, realtà estesa (XR) ecc., dipende più che mai dallo sviluppo, dalla gestione e dall'evoluzione dell'infrastruttura informatica di supporto. Questa situazione si intensificherà man mano che le aziende di

produzione di intrattenimento si rivolgeranno a sistemi di cloud alimentati dall'intelligenza artificiale per offrire nuove esperienze di performance in tempo reale, sia sul web che dal vivo. Servono nuovi talenti con una profonda comprensione sia delle tecnologie informatiche alla base di questa infrastruttura, sia dei metodi di produzione e distribuzione dei contenuti di intrattenimento stessi. Una specializzazione nell'intrattenimento IT fornisce le conoscenze necessarie per sviluppare nuove carriere nel contesto dei requisiti, delle esigenze e delle tecnologie in evoluzione delle infrastrutture di dati, IT e ICT del settore. Si concentra sul processo di produzione dell'intrattenimento, con particolare attenzione ai giochi e all'intrattenimento video, e fornisce le conoscenze necessarie per sviluppare nuove carriere.

Obiettivo ideale

- Manager delle infrastrutture IT: gestisce le infrastrutture informatiche di aziende e organizzazioni (rete, server, cloud, archiviazione, sicurezza, ecc.), garantendone il corretto funzionamento
- Manager dell'IT nel settore dell'intrattenimento: gestisce, ottimizzandole, le infrastrutture informatiche e i servizi digitali dell'industria dell'intrattenimento, in ambiti quali i videogiochi, lo streaming, la produzione video e musicale
- Ingegnere di piattaforme: progetta, sviluppa e gestisce le infrastrutture e le piattaforme base per i software e i servizi.
- Manager dei progetti tecnici: il responsabile della pianificazione, esecuzione, monitoraggio e completamento di progetti tecnico-ingegneristici
- Ingegnere di sistemi digitali multimediali: responsabile della progettazione, sviluppo e gestione dei sistemi necessari alla produzione e distribuzione dei contenuti digitali multimediali
- Ingegnere di tecnologia multimediale: risolve le questioni tecniche relative a produzione, elaborazione e distribuzione di contenuti multimediali (video, audio, immagini, giochi, ecc.)



La risposta al mondo industriale

Questi corsi applicano gli studi nei campi di concentrazione a settori specifici che richiedono conoscenze specialistiche sull'uso pratico delle TIC. Il KCGI si è concentrato sui cinque settori commerciali di seguito elencati, considerandoli come quelli in cui ci si può aspettare che l'IT svolga un ruolo fondamentale nella risoluzione di una serie di problemi. I corsi sono selezionati e raggruppati al fine di sviluppare persone che possano svolgere un ruolo attivo e dinamico in ogni rispettivo settore.

Finanza

Fintech è un termine generico per indicare i nuovi servizi di tecnologie finanziarie come i regolamenti elettronici e le valute virtuali. Oggi è uno dei settori più seguiti nel panorama degli affari.

Gli studenti apprendono le disposizioni contabili e finanziarie che fanno da sfondo ai servizi IT finanziari, studiando anche lo stato della progettazione di sistemi fintech. Utilizzando queste conoscenze come punto di partenza, gli studenti imparano a combinare una serie di competenze IT, come lo sviluppo di applicazioni Web e smartphone e la raccolta e l'analisi dei dati, per svolgere un ruolo attivo nel fintech.

Agricoltura

Come attestano le fabbriche di ortaggi e i servizi cloud di supporto all'agricoltura, l'IT può essere applicata per risolvere i problemi dell'agricoltura giapponese che si sono moltiplicati negli ultimi anni, come dimostrano la carenza di giovani nel mondo agricolo e il calo della competitività nei confronti delle importazioni.

Presso il KCGI viene introdotta una vasta gamma di studi di casi attuali sull'intersezione tra agricoltura e IT; informazioni di base sui quadri attraverso i quali i prodotti vengono coltivati, distribuiti e consumati; e le direzioni nell'innovazione di questi quadri. Gli studenti imparano come progettare sistemi autonomi nell'IT agricola, inclusi sensori ambientali e IoT. Combinando questa conoscenza con specializzazioni come analisi dei dati commerciali e sviluppo di sistemi, gli studenti possono puntare a carriere come ingegneri e consulenti con ruoli attivi nel settore agricolo.

Marittimo

Lo sviluppo delle industrie marina e dell'acquacoltura dipende dall'uso dell'IT per migliorare la sicurezza della navigazione e rendere la pesca efficiente e sostenibile. Oggi l'industria è alla ricerca di nuove soluzioni basate sull'IT, come le risorse marine con funzionalità di tracciabilità tramite tracciamento satellitare e sistemi per la raccolta di dati ambientali. Nel frattempo, l'industria marittima è sotto pressione per ridurre il consumo di energia e migliorare la sicurezza della navigazione, ridurre le emissioni di gas serra, prevenire l'inquinamento marino e utilizzare l'energia naturale del mare. In questo campo industriale, il KCGI forma i futuri leader dell'IT navale.

Salute e medicina

L'implementazione dell'IT in campo medico sta avanzando a un ritmo galoppante, abbracciando sistemi di segreteria medica, sistemi di ordinazione, sistemi di cartelle cliniche elettroniche, diagnostica per immagini e molto altro. I dati terapeutici precedentemente utilizzati per trattare un paziente alla volta, i dati delle apparecchiature mediche e così via vengono raccolti e analizzati al pari dei Big Data, per la prevenzione delle malattie infettive e l'ottimizzazione dei trattamenti. L'analisi di parole e frasi relative al trattamento medico su Internet sta svolgendo un ruolo nella previsione e nella prevenzione delle malattie infettive. L'utilizzo dell'IT in medicina si sta espandendo, creando una forte domanda in campo medico di professionisti in grado di applicare l'IT avanzata a una serie di problemi.

Educazione

Oggi i luoghi di istruzione pullulano di un'ampia gamma di sistemi informatici, dai tablet ai programmi di e-learning. La combinazione di materiali educativi di un istruttore con altri media e modalità di espressione, per creare e condividere nuovi contenuti, è ora basilare nel corso del processo educativo. Gli insegnanti possono creare risorse educative accattivanti e accessibili che incorporano non solo testo e immagini, ma anche audio, video e infografica. Attività come l'organizzazione e la presentazione con dati grafici dei propri studi sono ora richieste di routine.

Oggi ci si attende che, non solo nell'istruzione ma anche in un'ampia gamma di settori industriali come l'agricoltura e il mondo ittico, i professionisti attuali trovino modi per preservare la propria esperienza e trasmetterla alle generazioni future. Questo deve essere fatto registrando e organizzando questa conoscenza come video o dati di attività e attingendo da queste risorse per creare materiali educativi accessibili a un vasto pubblico.

Gli studenti imparano come combinare un'ampia gamma di media e modalità di espressione sulla base di un'adeguata progettazione didattica, creando così un ambiente efficace per l'e-learning. Attraverso questo processo gli studenti si impegnano nello studio pratico dell'uso e dell'applicazione dei media educativi in modi efficaci nel favorire il dialogo tra studenti e docenti.

Percorsi per campi di specializzazione (modelli di studio consigliati)

Corsi obbligatori Corsi fondamentali Corsi di specializzazione Corsi Industriali / Corsi selezionabili in condivisione Corsi di base

◆ Intelligenza Artificiale

Gli studenti di questo programma cercano di diventare specialisti di IA, acquisendo la capacità per operare in una società del futuro assistita dall'IA e di utilizzare e applicare tali tecnologie in una vasta gamma di campi.

Dopo aver studiato la teoria di base dell'IA e delle tecnologie correlate, gli studenti esaminano casi di studio del mondo reale per scoprire come possono applicare la teoria e tecnologia di base in una vasta gamma di campi applicati all'IA. Studiando Python, un linguaggio ampiamente utilizzato nel campo dell'IA, insieme a numerosi altri prodotti software relativi all'IA, gli studenti crescono fino ad essere in grado di utilizzare e applicare la tecnologia AI in varie aree. Ci sono anche programmi destinati a ingegneri di livello avanzato che possono essere incaricati di sviluppare software applicativo AI.



Primo trimestre	Secondo trimestre	Terzo trimestre	Quarto trimestre
Introduzione all'IA	Apprendimento automatico e sue applicazioni	Espressioni conoscitive e ragionamento deduttivo	IdC e IA
Introduzione agli algoritmi	Matematica per IA	Pensiero logico	Giochi e IA
Linguaggio di programmazione (Python)	Ottimizzazione combinatoria	Elaborazione del linguaggio naturale	Robotica e IA
Teoria dell'architettura dei calcolatori	Estrazione di dati	Riconoscimento vocale	L'Intelligenza Artificiale e i nuovi commerci
Fondamenti delle tecnologie di database	Analisi dei dati 1	Analisi dei dati 2	Frontiere dell'informatica medica
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	Applicativi software per IA 1	Applicativi software per IA 2	Fondamenti di Fintech
Statistica per IT	Programmazione orientata agli oggetti	Argomenti avanzati nelle tecnologie di database	
	Ingegneria mediatica		
Comunicazione professionale nel settore ICT	Fondamenti del progetto		
Teoria della leadership	Progetto master		
Selezionato da altri corsi di specializzazione, corsi di settore e facoltativi comuni			

◆ Scienza dei dati

Diventa un analista in grado di analizzare i dati aziendali e applicarli nel processo decisionale.

Questo campo di specializzazione mira a produrre analisti in grado di analizzare i dati aziendali e supportare la proposta e l'avanzamento delle strategie aziendali sfruttando tecniche come il Estrazione di dati e l'analisi statistica. In "Fondamenti delle tecnologie di database" e "Argomenti avanzati nelle tecnologie di database", gli studenti apprendono le tecniche per accumulare dati aziendali; in "Analisi di dati 1, 2" e altri corsi, gli studenti apprendono le tecniche per estrarre conoscenze dai dati accumulati.



Primo trimestre	Secondo trimestre	Terzo trimestre	Quarto trimestre
Fondamenti di programmazione	Analisi dei dati 1	Metodologie di e-commerce	Data Warehouses and Big Data
Introduzione all'economia web	Programmazione web 2	Dati qualitativi: analisi e trasformazione	Avanguardia della tecnologia dell'informazione applicata A Database in memoria
Fondamenti delle tecnologie di database	Exploratory Analisi dei dati and Visualization	Strategie di business e marketing su Internet	Fondamenti di Fintech
Statistica per IT	Theories of Estrazione di dati	Cloud computing pratico	Sistemi di informazione ambientale
Programmazione informatica (C++)	Argomenti avanzati in etica dell'informazione	Comportamento organizzativo	
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	Argomenti avanzati nelle tecnologie di database	Analisi dei dati 2	
Teoria dell'architettura dei calcolatori	Argomenti avanzati in amministrazione		
Programmazione web 1			
Comunicazione professionale nel settore ICT	Fondamenti del progetto		
Teoria della leadership	Progetto master		
Selezionato da altri corsi di specializzazione, corsi di settore e facoltativi comuni			

◆ Sviluppo sistemi web

Per gli studenti fortemente focalizzati sullo sviluppo di sistemi Web incentrati su HTML5.

Per diventare un ingegnere che sviluppa app Web o un gestore di un sito Web, lo studente accresce le proprie capacità di sviluppo frequentando "Programmazione Web 1-3". Con "Fondamenti delle tecnologie di database" e "Argomenti avanzati nelle tecnologie di database", può imparare a costruire la sezione che gestisce i dati forniti dal sistema Web. Inoltre, lo studente può aggiungere al curriculum "Programmazione orientata agli oggetti" e "Ingegneria del software" per apprendere ulteriormente i processi di progettazione.



Primo trimestre	Secondo trimestre	Terzo trimestre	Quarto trimestre
Introduzione all'economia web	Programmazione web 2	Programmazione web 3	Ingegneria del software
Introduzione all'economia web	Progettazione di sistemi orientati agli oggetti	Programmazione orientata agli oggetti	Sviluppo di applicazioni mobili
Linguaggio di programmazione (Python)	Argomenti avanzati nelle tecnologie di database	Pensiero progettuale	Sviluppo di servizi web
Introduzione agli algoritmi	Sicurezza informatica	Management progettuale	
Programmazione informatica (C++)	Applicativi software per IA 1		
Programmazione web 1	Teoria dell'architettura dei calcolatori		
Fondamenti di networking	Statistica per IT		
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata			
Fondamenti delle tecnologie di database			
Comunicazione professionale nel settore ICT	Fondamenti del progetto		
Teoria della leadership	Progetto master		
Selezionato da altri corsi di specializzazione, corsi di settore e facoltativi comuni			





◆ Amministrazione network

Per gli studenti che aspirano a una carriera come specialiste nelle tecnologie delle infrastrutture di rete e nella sicurezza delle informazioni.

Gli studenti in questa specializzazione mirano a diventare dei professionisti delle reti informatiche, come per esempio ingegneri addetti alla manutenzione / funzionamento di reti e server aziendali o responsabili della sicurezza. Avendo già studiato i sistemi di rete frequentando "Fondamenti di networking" e "Studi avanzati di networking", ora loro si gettano nell'apprendimento delle nuove tecnologie in corso tipo "IoT e wireless network" e "Cloud networking e virtualizzazione".



Primo trimestre	Secondo trimestre	Terzo trimestre	Quarto trimestre
Introduzione all'economia web	Sicurezza dell'informazione	Studi avanzati di networking	IoT e IA
Linguaggio di programmazione (Python)	Sicurezza informatica	IoT e wireless network	Cloud networking e virtualizzazione
Fondamenti di networking	Applicativi software per IA 1	Amministrazione di sistema	Routing e switching avanzati
Programmazione informatica (C++)	Nuova legislazione per l'imprenditore	Routing e switching	Sviluppo di servizi web
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	Argomenti avanzati in etica dell'informazione	La Governance su Internet	
Fondamenti delle tecnologie di database	Teorie di management della rete globale	Studi avanzati in cybersecurity	
Programmazione web 1			
Teoria dell'architettura dei calcolatori			
Statistica per IT			
Comunicazione professionale nel settore ICT	Fondamenti del progetto		
Teoria della leadership	Progetto master		

Selezionato da altri corsi di specializzazione, corsi di settore e facoltativi comuni

◆ Imprenditorialità globale

Per gli studenti che desiderano diventare imprenditori che applicano l'IT in una nuova attività.

Gli studenti in questa specializzazione mirano a diventare imprenditori che raccolgono la sfida di avviare un'impresa che gestisce strategicamente persone, fondi e/o informazioni. Lo studente impara a proporre un business plan, fondamentale nell'avvio di un'impresa, frequentando "Imprenditoria e modelli di business globali". Per imparare a gestire gli account della nuova azienda dopo l'avvio, lo studente frequenta "Problemi attuali nell'industria IT". In "Comportamento organizzativo", lo studente impara a motivare le organizzazioni umane.



Primo trimestre	Secondo trimestre	Terzo trimestre	Quarto trimestre
Economia aziendale 1	Project Management	Sviluppo delle risorse umane globali	Teoria dei giochi e negoziazione
Economia aziendale 2	Imprenditoria e modelli di business globali	Strategie di business e marketing su Internet	Argomenti avanzati in amministrazione
Introduzione all'economia web	Cloud computing pratico	Metodologie di e-commerce	Nuova legislazione per l'imprenditore
Statistica per IT	Legge sui diritti di proprietà intellettuale	Pensiero progettuale	Dirigenza efficace per una crescita sostenibile
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	Legge sui diritti di proprietà intellettuale	Studi pratici di gestione d'impresa	
Programmazione web 1	Argomenti avanzati in etica dell'informazione	Brand design e gestione d'impresa	
	Comportamento organizzativo	Trattative d'affari nell'IT	
	Teorie di management della rete globale	La Governance su Internet	
Comunicazione professionale nel settore ICT	Fondamenti del progetto		
Teoria della leadership	Progetto master		

Selezionato da altri corsi di specializzazione, corsi di settore e facoltativi comuni

◆ ERP

Per gli studenti che studiano ERP per diventare consulente nell'ottimizzazione dei processi aziendali.

Questa specializzazione è per quegli studenti che mirano a diventare consulenti ERP che introducono e ottimizzano i sistemi IT aziendali, ingegneri di sistema o programmatori in grado di progettare e sviluppare componenti aggiuntivi per pacchetti ERP. Studiando i corsi applicati relativi ai pacchetti ERP di SAP ("Sviluppo di sistemi di contabilità finanziaria 1, 2" per esempio), lo studente può conoscere i sistemi ERP in più fasi.



Primo trimestre	Secondo trimestre	Terzo trimestre	Quarto trimestre
Sistemi informativi per imprese	Sviluppo di sistemi di contabilità finanziaria 1, 2	Sviluppo di sistemi di vendita e distribuzione	Argomenti avanzati in consulenza ERP
Integrazione di sistemi ed e-Business	Sviluppo ERP per applicazioni aziendali	Sviluppo di sistemi di gestione materiali	Sviluppo di sistemi di gestione risorse umane
Contabilità internazionale	Sviluppo di sistemi di controllo produzione	Programmazione orientata agli oggetti	
Programmazione web 1	Programmazione web 2	Apprendimento automatico e sue applicazioni	
Statistica per IT	Fondamenti delle tecnologie di database		
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata			
Fondamenti di programmazione			
Comunicazione professionale nel settore ICT	Fondamenti del progetto		
Teoria della leadership	Progetto master		

Selezionato da altri corsi di specializzazione, corsi di settore e facoltativi comuni

◆ IT manga e anime

Per gli studenti che desiderano diventare degli esperti nella creazione di contenuti animati, video o simili.

Gli studenti di questa specializzazione mirano a diventare creatori di contenuti professionali, concentrandosi su manga e anime. In corsi come "Argomenti speciali in anime, pianificazione, produzione e promozione", "Sceneggiatura e Storyboard", lo studente apprende i processi a monte della creazione di manga e anime, mentre in "Sviluppo di contenuti ricchi di media" e "Creazione di animazioni digitali" impara a produrre contenuti digitali utilizzando strumenti specifici.



Primo trimestre	Secondo trimestre	Terzo trimestre	Quarto trimestre
Sviluppo di contenuti rich media	Creazione di animazioni digitali	Computer grafica	Produzione di audio digitale
Fondamenti di disegno per l'animazione A	Argomenti speciali in anime, pianificazione, produzione e promozione	Storytelling visivo e comunicazione	Effetti speciali visivi avanzati
Introduzione alla storia dell'arte occidentale	Sceneggiatura e storyboard	Produzione di animazioni pratica	Intrattenimento nell'IT
Argomenti speciali di Industria dei contenuti	Elaborazione visiva di immagini	Effetti speciali visivi	Brand design e gestione d'impresa
Programmazione web 1	Fondamenti di disegno per l'animazione B		
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	Introduzione alla storia dell'arte moderna		
Teoria dell'architettura dei calcolatori	Fondamenti di storia del cinema giapponese		
Comunicazione professionale nel settore ICT	Fondamenti del progetto		
Teoria della leadership	Progetto master		

Selezionato da altri corsi di specializzazione, corsi di settore e facoltativi comuni

◆ IT turismo

Per gli studenti che desiderano diventare specialisti del turismo informatico in grado di fare pianificazioni commerciali e proporre sistemi di utilizzo.

Gli studenti del turismo IT mirano a diventare specialisti nella comprensione delle caratteristiche turistiche delle regioni e delle esigenze dei turisti, e per far questo applicano le TIC nella distribuzione di servizi e strategie di marketing. Frequentando corsi come Fondamenti del turismo IT e Fondamenti di business turistico, gli studenti acquisiscono conoscenze operative e competenze elementari su misura per l'industria del turismo. Attraverso gli studi in corsi come Analisi dei dati turistici, Progettazione turistica e Gestione delle destinazioni turistiche, gli studenti imparano a utilizzare il social network come strumento promozionale, fornire informazioni turistiche in più lingue e media, convertire le storie di attività dei turisti in dati da utilizzarsi per analisi e previsioni.



Primo trimestre	Secondo trimestre	Terzo trimestre	Quarto trimestre
Fondamenti dell'industria del turismo	Design per il turismo	Management di destinazioni turistiche	Argomenti avanzati in IT turismo
Fondamenti di IT turismo	Sviluppo delle risorse umane globali	Tourism Analisi dei dati	Tirocinio per IT turismo
Project Management	Programmazione web 2	Progettazione di sistemi orientati agli oggetti	Sviluppo di applicazioni mobili
Fondamenti di programmazione	Economia aziendale 1	Analisi dei dati 1	Sviluppo di contenuti rich media
Programmazione web 1	Imprenditoria e modelli di business globali	Argomenti speciali in anime, pianificazione, produzione e promozione	Effetti speciali visivi
Statistica per IT	Comunicazione nei media	Storytelling visivo e comunicazione	Brand design e gestione d'impresa
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata			
Comunicazione professionale nel settore ICT	Fondamenti del progetto		
Teoria della leadership	Progetto master		

Selezionato da altri corsi di specializzazione, corsi di settore e facoltativi comuni

◆ IT intrattenimento

Diventate un amministratore di sistemi IT in grado di pianificare e gestire i processi tecnici richiesti dalle moderne piattaforme di intrattenimento online, ma anche dai videogiochi, dalla produzione video e musicali.

Il corso fornisce le conoscenze necessarie per sviluppare nuove carriere basate sui processi di produzione dell'intrattenimento, con particolare attenzione ai giochi e all'intrattenimento video, il tutto tenendo conto dei requisiti, delle esigenze e dell'evoluzione tecnologica delle infrastrutture dati, IT e ICT di questo settore.



Primo trimestre	Secondo trimestre	Terzo trimestre	Quarto trimestre
Fondamenti di tecnologia dell'intrattenimento	Strategia di promozione dei contenuti	Intrattenimento nell'IT	Ricerca applicata di mercato
Introduzione all'industria globale dei videogame	Comunicazione nei media	Corso avanzato di programmazione di giochi	Videogiochi avanzati
Teoria dell'architettura dei calcolatori	Le basi del business dei videogame	Produzione di video	Stage nel mondo dell'intrattenimento IT
Fondamenti delle tecnologie di database	Programmazione di giochi	Produzione di audio digitale	Argomenti speciali nell'industria dei contenuti
Fondamenti di programmazione	Legge sui diritti di proprietà intellettuale	Amministrazione di sistema	Cloud networking e virtualizzazione
Programmazione web 1	Musica asiatica moderna	Marketing e planning sui Social	Il business degli anime
Fondamenti di matematica per l'informatica applicata	Introduzione alla musica	Argomenti speciali in anime, pianificazione, produzione e promozione	Musica nell'IT
	Seminari creativi	Teoria di musica moderna	Pianificazione e produzione di animazioni
Comunicazione professionale nel settore ICT	Fondamenti del progetto		Effetti speciali visivi
Teoria della leadership	Progetto master		

Selezionato da altri corsi di specializzazione, corsi di settore e facoltativi comuni

Campus Principale di Hyakumanben



Design basato sulle più innovative teorie educative

Un nuovo edificio scolastico è stato inaugurato nell'estate del 2022 nel campus Hyakumanben della scuola principale di Kyoto. Questo ha consentito un ulteriore miglioramento dell'ambiente di studio, e un rilancio della formazione informatica e degli scambi internazionali a Kyoto, città dalla lunga tradizione di studio. Di conseguenza, la struttura dell'Hyakumanben Campus è quasi triplicata. Il nuovo edificio scolastico ha 4 piani in superficie e 1 piano interrato, e serve da palcoscenico per lo sviluppo di un'educazione avanzata, epocale e globale supportata dall'esperienza educativa e dalle teorie della nostra università.



Il grande auditorium

L'ampio auditorium può essere utilizzato per molteplici scopi, tra cui non solo lezioni ma anche conferenze, concerti, spettacoli teatrali, proiezioni di film e altro ancora. La sala può ospitare fino a 200 persone.



La biblioteca



Le aule hy-flex (ibrido-flessibili)

Le aule ibrido-flessibili ("hy-flex") sono progettate per fornire un supporto flessibile a un'ampia gamma di modalità di lezione. Sostengono l'apprendimento attivo, in cui gli studenti partecipano attivamente come attori principali della lezione, attraverso il lavoro di gruppo e altre strategie. Sono ideali anche per lezioni ibride, combinando lezioni in presenza e online.



Aule per esercitazioni pratiche



La Stanza dell'innovazione

La stanza dell'innovazione è uno spazio in cui studenti e docenti provenienti da campi diversi possono incontrarsi e stimolare l'innovazione attraverso discussioni, presentazioni pubbliche e altre attività. La stanza è progettata per ispirare la creatività. Come nelle aule hy-flex, ogni parete, dal pavimento al soffitto, può essere utilizzata come lavagna.



Cabine di lavoro individuali

Ogni cabina è completamente attrezzata con un'ampia scrivania e connessione Internet, che consente agli utenti di frequentare lezioni online, fare lavori di gruppo, studiare, lavorare su incarichi, partecipare a colloqui online e altro ancora.



I campus

Sede principale di Kyoto

La sede principale di Kyoto consiste in due campus. Le diverse tipologie di studenti di questi campus conducono una vasta serie di studi e ricerche per conseguire il Mater in Informatica, il titolo più elevato nel settore dell'IT applicata. È possibile muoversi attraverso i due campus grazie al bus navetta gratuito.

Campus Hyakumanben Sakyo-ku, Kyoto

Hyakumanben Campus è nato come centro per l'istruzione e la ricerca quando il KCGI venne inaugurato nel 2004. Nel 2022, il sito è stato ampliato ed è stato completato un nuovo edificio scolastico (Main Building), fornendo un ricco ambiente educativo che ospita la maggior parte delle classi del KCGI. Situato vicino all'Università di Kyoto, il campus Hyakumanben si trova nel cuore del quartiere studentesco di Kyoto, un'area che sprizza di passione per l'erudizione e la libertà di pensiero.



Campus satellite Kyoto Ekimae Minami-ku, Kyoto

Il campus satellite Kyoto Ekimae è stato completato nella primavera del 2005. Situato a fianco della stazione di Kyoto, centro nevralgico per numerosi pendolari, questo campus è estremamente comodo da raggiungere. Facilmente distinguibile per i suoi esterni aperti e luminosi, il campus satellite Kyoto Ekimae è dotato di uno studio e-Learning di ultima generazione, che consente ai numerosi docenti di comunicare a livello internazionale. Insieme all'adiacente campus Kyoto Eikimae del KCGI, il campus satellite Kyoto Ekimae è il fulcro dell'educazione in IT di ultima generazione.



I campus satellite

Come il campus principale, i campus satellite attraggono diverse tipologie di studenti, incluse persone che sono già all'interno del mondo del lavoro. I campus satellite sono collegati al campus principale di Kyoto non solo grazie alle lezioni assegnate (lezioni tenute da istruttori in visita dal campus principale), ma anche grazie ai più recenti sistemi di e-learning, che consentono un collegamento in tempo reale con il campus principale. Vengono anche fornite video lezioni pre-registrate. Infine, gli istruttori specifici di ogni satellite forniscono un supporto di studio fondamentale che consente agli studenti di raggiungere i propri obiettivi.

Campus satellite di Sapporo All'interno di dGIC Inc.

Il campus satellite di Sapporo ha aperto nell'aprile 2012, nel cuore della vasta prefettura occidentale dello Hokkaido. Il campus è stata la prima struttura del KCG Group al di fuori di Kyoto.

Tutti gli istruttori del campus satellite di Sapporo sono attivi in prima linea nell'industria IT. Nel corso Problemi attuali nell'industria IT, gli istruttori hanno accesso alle più recenti informazioni dell'industria grazie alla loro esperienza, e forniscono chiare spiegazioni riguardo le loro conoscenze, abilità e competenze comunicative che serviranno nel settore IT nel prossimo futuro.



Campus Satellite di Tokyo All'interno di Hitomedia, Inc.

Il campus satellite di Tokyo è situato vicino alla zona di Roppongi Hills, Minato City, Tokyo. Il campus ha aperto nell'ottobre 2012 come secondo satellite in seguito a quello di Sapporo.

Molti degli istruttori del campus satellite di Tokyo sono i protagonisti della sempre più veloce digitalizzazione della società attuale. Per questo motivo, le lezioni teoriche in pensiero logico e la pratica dell'IT che si susseguono all'interno del campus di Tokyo sono tra le preferite dagli studenti, inclusi coloro che si trovano al campus principale di Kyoto. L'istruzione fornita dal campus satellite di Tokyo contribuisce largamente alla formazione di grandi leader nell'IT applicata che ricopriranno un ruolo chiave a livello globale.



L'ottenimento di una laurea professionale passo dopo passo

Per gli studenti che si iscrivono nella sessione primaverile o che iniziano il progetto master nel terzo trimestre

Studenti del primo anno
Primo semestre

1

Studio intensivo delle conoscenze di base

- Cerimonia di ammissione/Orientamento per i nuovi studenti/Consulenza accademica
- Sessione d'esame regolare primaverile
- Corsi estivi intensivi

Una vita studentesca intensa

- Cerimonia di benvenuto per i nuovi studenti
- Tirocini presso un'università partner straniera (docente ospite)
- Tirocini lavorativi presso azienda privata
- Concerti
- Consulenza professionale



Cerimonia di ammissione

Studenti del primo anno
Secondo semestre

2

Acquisizione di conoscenze altamente specializzate
Preparazione per il Progetto master

- Iniziano i preparativi per il Progetto master
- Sessione d'esame regolare autunnale
- Corsi primaverili intensivi
- Conferenze speciali tenute da illustri istruttori giapponesi e stranieri

Una vita studentesca intensa

- Orientamento professionale
- Corsi per assistenza ricerca lavoro
- Festival di novembre



Istruzioni per la preparazione di un progetto di master

Studenti del secondo anno
Terzo semestre

3

Studio di argomenti pratici più avanzati
Inizio del Progetto master individuale

- Inizia il lavoro sul Progetto master individuale
- Sessione d'esame regolare primaverile
- Corsi estivi intensivi

Una vita studentesca intensa

- Presentazioni nel campus tenute da aziende private
- Acquisizione di varie qualifiche
- Tirocini presso un'università partner straniera (docente ospite)
- Concerti
- Partecipazione a varie competizioni



Corsi intensivi estivi. Maggiori occasioni di scambio con i docenti durante la Coffee Hour.

Studenti del secondo anno
Quarto semestre

4

Attività e studi focalizzati sulla specializzazione
Completamento del tema del Progetto master

- Colloquio/presentazione orale del Progetto master
- Conferenze speciali tenute da illustri istruttori giapponesi e stranieri
- KCG Awards (Nomina dei progetti più meritevoli di KCG e KCGI)
- Cerimonia di consegna dei diplomi

Una vita studentesca intensa

- Festeggiamenti per il conseguimento del diploma



KCG Awards

Professore 伊藤 博之

Hiroyuki Itoh



Direttore Rappresentativo Crypton Future Media, Inc., produttore di Hatsune Miku

Hatsune Miku, il cui nome deriva dalla frase giapponese mirai kara kita hajimete no oto ("il primo suono venuto dal futuro"), è una idol virtuale che canta con voce sintetica le parole inserite in un computer dagli utenti insieme a una melodia. Hatsune Miku ha tenuto concerti non solo in Giappone, ma anche all'estero, e ha scosso gli animi di moltitudini di fan. Hiroyuki Ito, Direttore Rappresentativo della Crypton Future Media Inc., la ditta che ha creato il software vocale di Hatsune Miku - alla base di questo fenomeno sensazionale - è entrato nel KCGI in qualità di docente. Il Professor Ito, che continua a sviluppare il software di voce sintetica, offre ai giovani che dirigeranno l'industria informatica del futuro il seguente messaggio: "La frontiera della rivoluzione delle informazioni, che è ancora soltanto a metà strada, è vasta oltre ogni dire e davanti a voi avete una prospettiva sconfinata. Vi chiedo di dedicarvi agli studi tenendo bene a mente questo concetto".

Crypton Future Media non è una ditta di videogiochi né di animazione. Pur essendo coinvolta nella creazione di musica, non è neppure uno studio di registrazione. Avendo trasformato l'hobby della musica sintetica in un'attività commerciale, penso a noi stessi come "venditori di suoni". Il software di Hatsune Miku è stato messo in vendita nell'agosto 2007, ma credo che per molte persone sia diventato un'occasione per dedicarsi a un'attività creativa.

Si dice che in passato l'umanità sia passata attraverso tre rivoluzioni. La prima è stata quella agricola. Grazie a essa, gli esseri umani, un tempo costretti al nomadismo in quanto dipendenti dalla caccia per il sostentamento, cominciarono a produrre cibo sistematicamente e diventarono addirittura in grado di conservarlo, iniziando dunque a vivere in insediamenti fissi. Di conseguenza si formarono società e stati, andando inoltre a creare disparità di ricchezza. Si può affermare che lo sviluppo dell'economia divenne tra l'altro



Art by KEI © Crypton Future Media, Inc. www.cryptonmedia.com **初音ミク**

causa di conflitti. La seconda rivoluzione è stata quella industriale. La scoperta della forza motrice e il progresso di capacità come quella di creare oggetti identici tra loro diede il via alla produzione e al consumismo di massa. Ciò diede una spinta al commercio e aiutò a portare la ricchezza su ampia scala. Tale rivoluzione causò anche un'"esplosione demografica". Nell'epoca dagli elevati indici di natalità e mortalità che aveva preceduto la rivoluzione industriale, la popolazione umana era praticamente stabile e le fluttuazioni della ricchezza nella società erano impercettibili, ma con la rivoluzione industriale la popolazione aumentò rapidamente.

Infine, la terza rivoluzione è quella delle informazioni, portata dal valore delle tecnologie informatiche rappresentato da Internet. Prima di Internet la trasmissione delle informazioni era limitata e monopolizzata. Le fonti d'informazione includevano media come le compagnie dei quotidiani, le stazioni televisive e radiofoniche e le case editrici, ma quando tali gruppi distribuivano le informazioni ciò si accompagnava a costi ingenti in termini logistici e di risorse umane. Inoltre, il volume delle informazioni era ridotto ed a senso unico. La comparsa di Internet, invece, ha portato alla rivoluzione delle informazioni.

Il modo in cui queste ultime sono trasmesse è significativamente cambiato. Internet è ormai una presenza molto vicina, che appare nel palmo delle nostre mani, sulle nostre scrivanie, e sta nelle nostre tasche. Le informazioni che possono essere digitalizzate, come notizie, film e musica, sono completamente informatizzate, rendendo così possibile trasmetterle e immagazzinarle con facilità su Internet. La vita e il lavoro sono diventati estremamente comodi, divertenti e agevoli: è possibile richiamare e vedere in un attimo i propri filmati e trasmissioni preferiti. In più, è diventato possibile per chiunque condividere con il mondo informazioni su se stessi in modo facile e istantaneo tramite Facebook, X e i blog, arrivando persino alle più minuscole notizie che ci riguardano.

Ritengo tuttavia che siamo appena al preambolo dei cambiamenti che avverranno grazie alla rivoluzione delle informazioni. Le rivoluzioni agricola e industriale hanno portato a cambiamenti molto grandi nel modo di vivere degli esseri umani. I cambiamenti causati dalla rivoluzione delle informazioni non hanno ancora raggiunto quel livello. Quello attuale non è che un periodo di transizione: i veri cambiamenti devono ancora iniziare. Credo che tra venti o trent'anni assisteremo a trasformazioni drastiche nel mondo e nello stile di vita della gente. Non so però di che genere di trasformazioni si tratterà. Il modo in cui avverranno dipende da noi, e più ancora dai giovani a cui sarà affidata la generazione futura.

Professore 高 弘昇

Ko, Hong Seung



Ex direttore delle Strategie di informazione (CIO), Ufficio Pianificazione strategica, Samsung Electronics Co., Ltd.

Representative Director, Nippon Applied Informatics Society (NAIS)

Nato in Corea del Sud, il professor Hong Seung Ko ha lavorato per il colosso Samsung Electronics, produttore di elettrodomestici e componenti elettronici sudcoreano, contribuendo alla nascita del CALS, la strategia aziendale basata su Internet (principalmente rivolta al settore B2B) e dell'e-commerce per il consumatore generico. Ha inoltre contribuito in modo decisivo all'informatizzazione e alla redditività dell'azienda. Il professor Hong è un convinto sostenitore del ruolo indispensabile che eserciterà il talento umano nel mondo dell'e-business, soggetto a cambiamenti radicali.

Nell'e-business serve una strategia

— Sembra che il mondo dell'e-business stia subendo cambiamenti repentini. Anche il mondo del business in generale è cambiato con la diffusione di Internet?

Samsung lanciò il proprio sito web, sia in versione nazionale che internazionale, a metà degli anni '90, poco dopo la mia nomina come direttore delle Strategie d'informazione. A quei tempi, nessuno considerava Internet un efficace strumento di marketing: più che altro lo si riteneva un semplice mezzo per aumentare la riconoscibilità del brand. Tuttavia, dopo il lancio del sito, iniziammo a ricevere circa 200 e-mail al giorno da tutto il mondo con richieste di assistenza post-vendita, reclami, etc. Questo mi fece comprendere che avremmo potuto utilizzare il nostro sito web come uno strumento di marketing.

Da allora crebbero i settori che utilizzavano Internet, come i sistemi di prenotazione on-line e il mercato azionario. Tuttavia, sapevamo che non basta sviluppare e implementare un sistema che utilizza Internet per ottenere una crescita su larga scala delle vendite. In Corea del Sud assistemmo a un boom

dell'IT fallimentare: la gente era convinta che bastasse introdurre Internet nella propria attività per avere successo. Pensavano che bastasse costruirsi un negozio virtuale, caricarci i prodotti e accogliere clienti da ogni parte mondo per avviare un commercio fiorente. Ma nell'arco di alcuni anni la maggior parte di questi negozi virtuali svanì.

In definitiva, probabilmente quegli imprenditori non capirono che Internet è un semplice strumento. E inoltre non avevano una strategia. Non importa quanti prodotti carichi su Internet: rimangono solo un'immagine sullo schermo. Questo perché i consumatori, nella maggior parte dei casi, preferivano i prodotti che potevano provare e toccare con mano.

Le aziende giapponesi perdono terreno, manca il talento umano

— A fronte di questi cambiamenti sconvolgenti, come vede l'odierno ambiente imprenditoriale mondiale?

Sfortunatamente, in Giappone e Corea del Sud, così come in altri paesi, attualmente manca il talento umano necessario a concepire nuove strategie per incrementare le vendite grazie a Internet. Per di più, le aziende investono cifre enormi nella realizzazione di infrastrutture IT, e così facendo creano ulteriori problemi all'azienda stessa.

Ciò di cui le aziende hanno bisogno, in parole povere, è il talento umano necessario a ideare una strategia di e-business. In sostanza, devono acquisire la capacità di sfruttare le risorse IT per il marketing e il management.

È opinione comune che ci sia poca coscienza di marketing tra i dipendenti delle aziende giapponesi e sud-coreane. Questo perché vi è una concezione di distribuzione equa dei profitti, ricevuti sotto forma di salario per il proprio lavoro giornaliero.

Negli Usa invece è diverso. Ogni dipendente è sotto costante pressione sia per la produttività che per i contributi tangibili al successo dell'azienda. Nelle aziende statunitensi è raro trovare un reparto dedicato esclusivamente al marketing: poiché tutti i dipendenti hanno già questa mentalità, un reparto del genere sarebbe superfluo. Le aziende negli USA pensano costantemente a come aumentare la redditività, anche nel caso di un peggioramento dell'economia: per questo hanno sempre il potenziale per progredire. Per questo motivo le aziende giapponesi e sudcoreane faticano a tenere il passo con loro. Molte aziende in Giappone e Corea del Sud, anche di grandi dimensioni, confondono le vendite, la pubblicità e il branding con il marketing. Infatti, al momento le uniche aziende che hanno raggiunto il successo come imprese IT che sfruttano Internet per il business si trovano negli USA. Ci sono aziende in Giappone e Corea del Sud che vengono considerate leader nell'e-business in ambito nazionale, ma in realtà hanno semplicemente cavalcato l'onda grazie allo sviluppo delle infrastrutture: il loro successo è dovuto solamente a speculazioni finanziarie. Per inciso, neanche le aziende europee hanno raggiunto il successo con l'e-business. Ciò è dovuto al notevole ritardo della diffusione di Internet nella loro area.

Trasformarsi in una scuola di specializzazione professionale alla conquista dell'Asia

— In questo contesto imprenditoriale, su quali caratteristiche dovrebbe puntare il KCGI e a quali obiettivi dovrebbe mirare?

Non esistono molte scuole di specializzazione professionale in IT. Inoltre, il KCGI trae le sue origini dalla Kyoto Computer Gakuin. Questo è il nostro più grande vantaggio. Il KCGI vanta anche un ampio assortimento di docenti con conoscenze e competenze specialistiche e che hanno lavorato per società leader. Durante le mie lezioni cerco di non parlare solo dei miei successi, ma anche dei miei fallimenti. Questo perché spesso i fallimenti ci insegnano di più. È così che formo i talenti umani di cui avremo davvero bisogno in quest'era.

Anno dopo anno, la nostra rete formativa di università partner straniere si espande sempre più. Il nostro campo d'influenza non si limita al Giappone. Auspico che il KCGI diventi una scuola di specializzazione professionale in grado di contribuire alla formazione di talenti umani in grado di lavorare in Asia e sulla scena globale.

Professore 内藤 昭三

Shozo Naito



Ex capo ricercatore, laboratorio di piattaforme di distribuzione e informazione, Nippon Telegraph and Telephone Corporation
Direttore, Cyber Kyoto Laboratory

Il professor Shozo Naito ha lavorato per Nippon Telegraph and Telephone Corporation (ora NTT) come capo ricercatore nel laboratorio di piattaforme di distribuzione e informazione. È uno specialista in reti e sicurezza informatica. Il professor Naito ha parlato con noi dello stato attuale delle reti e della sicurezza informatica in Giappone e nel mondo, insieme alle questioni correlate, sullo sfondo della pandemia di COVID-19.

Il Giappone deve muoversi verso la promozione della digitalizzazione

— La pandemia di COVID-19 ha spinto la società ad abbracciare la digitalizzazione e l'uso dell'IT. Il lancio di una "agenzia digitale", previsto per settembre 2021, dovrebbe accelerare questa tendenza.

Proprio come il mondo fisico, il cyberspazio è pieno di virus, con nuovi ceppi che emergono apparentemente ogni giorno. Le mutazioni avvengono anche nel mondo fisico, ovviamente, e noi cerchiamo di rispondere adattando i nostri modi di vivere. In un certo senso, la digitalizzazione del Giappone è rimasta indietro rispetto al resto del mondo. Finalmente, però, il lavoro a distanza ha iniziato a prendere piede. Recentemente guidati dall'approccio della trasformazione digitale (DX: la trasformazione della vita delle persone attraverso la diffusione delle tecnologie digitali; innovazione radicale che ribalta i sensi di valore e le strutture esistenti), le mosse per far avanzare la digitalizzazione stanno accelerando in un'ampia varietà di modi. Il governo nazionale giapponese sembra andare avanti con la creazione di un'agenzia digitale. Credo che questa sia la direzione essenziale da seguire anche per il settore privato. Il mondo degli affari deve cogliere il rischio presentato dalla pandemia di COVID-19 e trasformarlo in opportunità.

Ovviamente tuttavia, la crescente dipendenza dalle reti aumenta i rischi

per la sicurezza. Il networking e la sicurezza si completano a vicenda come le ruote di un'auto. Mantenere l'equilibrio tra questi due aspetti è un dovere che dobbiamo tenere presente in ogni momento. Nel mondo accademico, utilizziamo regolarmente Zoom per lezioni e conferenze. Nel settore privato vengono introdotti sistemi di videoconferenze con maggiore sicurezza. Allo stesso modo, nell'autenticazione dell'account, la questione di quanto accuratamente verificare i titolari deve essere conciliata con il bisogno di privacy degli individui. È importante scegliere soluzioni che trovino un equilibrio tra fare le cose che vogliamo e il livello di sicurezza di cui abbiamo bisogno. Per promuovere la digitalizzazione, dobbiamo tenere sempre presente l'equilibrio tra rete e sicurezza.

La controversia su quanto lontano possiamo contrattaccare quando si verificano attacchi informatici

— Gli attacchi informatici sono in aumento in tutto il mondo, e stanno diventando sempre più pericolosi.

Si dice che la Russia abbia manipolato le elezioni presidenziali del 2016 negli Stati Uniti. Alcuni paesi stanno rispondendo all'emergere dello spazio e del cyberspazio come quarto e quinto spazio di battaglia, dopo quelli tradizionali di terra, mare e aria, istituendo forze di difesa spaziali e informatiche. Chiaramente dobbiamo rafforzare le nostre risposte agli attacchi digitali. Ma fino a che punto dobbiamo spingerci per difenderci? Su questa questione è necessario un consenso internazionale. Gli attuali argomenti di dibattito includono: fino a che punto può spingersi un paese nel contrattacco in risposta agli attacchi informatici, nello stesso modo in cui si attaccano le basi missilistiche nemiche in risposta a un attacco missilistico? Con quanta gravità si possono attaccare i siti che operano l'attacco? Una base missilistica può trovarsi nel proprio paese, ma un attacco informatico potrebbe provenire da qualsiasi luogo. Il server utilizzato in un attacco informatico potrebbe facilmente trovarsi al di fuori del Giappone. Dobbiamo possedere la tecnologia per far fronte a tali minacce. Andando avanti, la società deve tenere conversazioni per determinare quali siano i metodi più efficaci per contrastare gli attacchi informatici.

Gli attacchi informatici avvengono non solo da governo a governo, ma anche a livello di settore privato. Questo perché molte risorse si trovano sul web. Il denaro passa di mano online, con transazioni che iniziano come valute virtuali e procedono attraverso valute digitali e protocolli di regolamento digitale. Le informazioni su azioni e immobili sono disponibili anche come dati elettronici. Le aziende giapponesi detengono una grande quantità di informazioni sulle proprietà intellettuali, ormai già mira di attori malintenzionati. Le grandi aziende sono costantemente bombardate da attacchi informatici. Sebbene non esista una sicurezza perfetta, le aziende devono predisporre misure per contrastare queste minacce.

Le informazioni su una rete sono sostanzialmente visibili

— Anche noi cittadini comuni siamo costantemente minacciati da attacchi e furti informatici.

Amiamo usare sistemi di pagamento elettronici per la loro convenienza, ma allo stesso tempo dobbiamo mantenere una vigilanza costante con loro, vista la facilità con cui possono essere preda di hacker. Il rovescio della medaglia delle comode funzionalità delle app è la necessità di rimanere la consapevolezza delle trappole di sicurezza e dei pericoli nascosti che comportano. L'utilizzo di una connessione Wi-Fi gratuita nelle vicinanze per navigare online, per esempio, ci rende vulnerabili a intercettazioni o hacking. Fondamentalmente tutte le informazioni su una rete sono visibili e quindi esposte a potenziali intercettazioni o monitoraggio. Quando si inviano informazioni, bisogna presumere che qualcuno le stia guardando. Ogni volta che accediamo a una rete per conti finanziari o rivelando informazioni personali, teniamo ben presente la domanda: "Cosa mi potrebbe accadere se qualcuno intercetta questo?" Ad esempio, prima di inviare informazioni, chiediamoci se le abbiamo crittografate correttamente. Non è facile, ma è fondamentale ricordarsi di fare questo passaggio ogni volta. La tecnologia gioca un ruolo in queste misure di sicurezza, ovviamente, ma alla fine non c'è niente che possa sostituire la consapevolezza e la prudenza.

Presentazione del corpo docente

Nel KCGI ci sono meno di 10 studenti per ogni docente di facoltà.

Per poter raggiungere l'obiettivo di formare leader che prosperino sulla scena globale delle imprese informatiche, il corpo docente del KCGI, proveniente da tutto il mondo, si compone di autorità nei campi dell'informatica, dell'amministrazione d'impresa e della pedagogia, oltre che di specialisti con esperienza pratica che hanno pianificato ed eseguito strategie informatiche presso aziende di rilievo.

Missione della facoltà

Il KCGI ha preparato un ambiente dove ognuno possa studiare nel modo appropriato alle sue aspirazioni future con i consigli del corpo docente.

Il corpo docente riveste due ruoli molto importanti. Per prima cosa, i docenti sono risorse didattiche. Per gli studenti, il corpo docente è una risorsa didattica simile ai

libri di testo, alle tesi e al materiale didattico che include media di vario tipo, esperienza sul campo e colleghi di studi. Gli studenti potranno apprendere dai membri del corpo docente le informazioni necessarie a raggiungere i propri obiettivi.

La seconda funzione dei docenti è quella di coordinatori. Il corpo insegnante pianifica e consolida il processo di studio per facilitare agli studenti la comprensione dei contenuti didattici. Mettere gli studenti in collegamento con varie risorse didattiche è la sostanza della funzione coordinatrice dei docenti.

Riteniamo che la missione del nostro corpo docente sia ricoprire tali ruoli e offrire il massimo supporto affinché ogni studente possa raggiungere gli obiettivi del proprio studio.

Vice Rettore / Professore



Shigeru Eiho

Laureato in Ingegneria all'Università di Kyoto
Dottore in Ingegneria all'Università di Kyoto
Professore emerito all'Università di Kyoto
Ex Rettore dell'Institute of Systems, Control and Information Engineers
Membro del Consiglio dell'Institute of Systems, Control and Information Engineers
Membro dell'Institute of Electronics, Information and Communication Engineers



Gary Hoichi Tsuchimochi

Bachelor of Arts e Master of Arts, University of California (USA) Master of Education (Ed. M.), Doctor of Education (Ed. D.), Columbia University, USA
Doctor of Education, Università di Tokyo
Ex professore in visita, Dipartimento di Scienze della Formazione, University of Victoria (Canada)
Ricercatore in visita, Mark T. Orr Center for Japanese Studies, University of South Florida
Professore in visita, Center for the Studies of Higher Education, Nagoya University
Professore d'esame, Ministero della Pubblica Istruzione, Cultura, Sport, Scienza e Tecnologia (MEXT) Consiglio Universitario
Professore in visita, Consiglio Scuola di Dottorato MEXT
Ex professore presso il Centro di Formazione del XXI secolo dell'Università Nazionale di Hiroasaki
Ex direttore del Centro per lo sviluppo dell'istruzione superiore dell'Università Teikyo / Ex direttore del Centro di sostegno allo studio e alla ricerca della stessa università



Michihiko Minoh

Laurea in Ingegneria presso l'Università di Kyoto, dottorato di ricerca presso la stessa università (specializzazione in Ingegneria dell'Informazione)
Professore emerito dell'Università di Kyoto, ex vice rettore dell'Università di Kyoto, ex vice direttore della Segreteria del Rettore dell'Università di Kyoto, ex direttore dell'Istituto per l'Informatica Ambientale dell'Università di Kyoto, ex direttore del Centro per l'Informazione Accademica e i Media dell'Università di Kyoto
Ex membro del consiglio di amministrazione dell'Istituto di Ricerca e Sviluppo Nazionale (RIKEN), ex direttore del dipartimento di integrazione delle informazioni
Ex funzionario scientifico dell'Ufficio per la promozione della ricerca del Ministero dell'Istruzione, della Cultura, dello Sport, della Scienza e della Tecnologia, ex membro del Comitato per l'Informazione del Consiglio scientifico e tecnologico del medesimo Ministero
Ex responsabile di gruppo dell'ente pubblico indipendente di coordinamento media del dipartimento Informatica e comunicazioni dell'Istituto di ricerca su 'informatica e comunicazioni
Ex presidente della Società di Informatica e Sistemi dell'Associazione Giapponese di Informatica e Comunicazioni, nonché presidente del gruppo HCG della medesima associazione
Direttore del progetto Guardian Robot presso il Centro di integrazione delle informazioni dell'Istituto nazionale di ricerca e sviluppo RIKEN
Membro associato dell'Accademia Giapponese delle Scienze, 26°-27° mandato

Direttore, campus satellite di Sapporo / Professore



Masaki Nakamura

Laureato in Economia alla Aoyama Gakuin University
Dopo aver lavorato in Nihon Unisys, Ltd., nel 1987 ha fondato dGIC Inc.
È presidente/direttore della ditta.
Direttore Generale dell'Unione Industriale dell'Assicurazione sulla Salute dello Hokkaido
Presidente della Hokkaido Information System Industry Association
Presidente della All Nippon Information Industry Association Federation

Direttore, campus satellite di Tokyo / Professore



Hisaya Tanaka

Laureato in Ingegneria presso l'Università Waseda
Ex Manager della Divisione di Supporto Sistemistico presso Fujitsu Limited
Ex Preside dell'Università Fujitsu
Ex Direttore Esecutivo e Manager del Centro per lo Sviluppo di Risorse Umane per l'IT presso la Information-technology Promotion Agency
Certificato come Educatore Esperto presso la Japan Society for Engineering Education
Membro del Comitato per la Pianificazione dei Progetti presso la Japan Society for Engineering Education
Membro del Consiglio Amministrativo della Fondazione Mitou

Rettore emerito / Professore



Toshihide Ibaraki

Laureato in Ingegneria, Kyoto University; Dottore in Ingegneria, all'Università di Kyoto (corso di Ingegneria Elettronica)
Professore Emerito, all'Università di Kyoto
Ex Preside di facoltà della Scuola di Informatica Applicata presso l'Università di Kyoto
Ex Professore, l'Università di Tecnologia di Toyohashi; ex Professore, alla Kwansai Gakuin University
Rettore del College di Kyoto per Studi Universitari in Informatica (2010-2023)

Per ulteriori informazioni sui professori del KCGI e sui professori associati vai qui



Kyoto, città a misura di studente

La città di Kyoto ha una storia di oltre 1200 anni. Un tempo era la capitale del Giappone ed è ancor oggi il centro culturale del Paese. Inoltre è una città internazionale che ospita molti studenti. Le sedi della KCG si trovano in zone ben collegate da cui è possibile raggiungere non solo ogni parte di Kyoto, ma anche altre città del Kansai come Osaka, Nara, Kobe e Otsu.



Area circostante il campus di KCGI Hyakumanben, sede principale di Kyoto

In questa zona, dove è possibile entrare in contatto con la cultura e la storia giapponese, si trovano molti luoghi di rilievo: il Ginkakuji, tempio buddista rappresentativo della cultura Muromachi; il santuario Heian-jingu, collegato a uno dei tre grandi festival di Kyoto; il Jidai Matsuri; la Tetsugaku no Michi o "Strada dei Filosofi", famoso punto di osservazione dei fiori di ciliegio; lo Zoo di Kyoto, il secondo zoo più antico del Giappone; il Museo di Kyoto e molti altri.

Luoghi

- | | |
|----------------------------------|--|
| Ginkaku-ji | Tetsugaku no Michi (Strada dei Filosofi) |
| Nanzen-ji (tempio) | Eikando Zenrin-ji (tempio) |
| Zoo di Kyoto | Chion-ji (tempio) |
| Santuario di Heian Jingu | Museo Nazionale di Arte Moderna |
| Kyoto City KYOCERA Museum of Art | |



Area circostante il campus di KCG Rakuho

Raggiungere la zona di Rakuho, il centro di Kyoto e la stazione di Kyoto con la metropolitana e i bus cittadini è facile e comodo. Il santuario di Kamigamo si trova vicino a Kitayama-dori (via Kitayama), con i suoi edifici moderni, mentre si può godere il verde al giardino botanico, allo stagno di Midoroga e al fiume Kamo.

Luoghi

- | | |
|---|----------------------------|
| Santuario di Kamigamo | Giardino Botanico di Kyoto |
| Stagno di Midoroga (conosciuto anche come Mizoroga) | Kitayama-dori (strada) |

Area circostante il campus satellite di KCGI Kyoto Ekimae

La stazione di Kyoto, dove passano le linee JR, Kintetsu e metropolitane, è il portale d'ingresso per la città di Kyoto, che molte persone da tutto il Giappone visitano. In questa zona coesistono edifici moderni e storici che le danno un'atmosfera ricca di contrasti.

Luoghi

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| To-ji (tempio) | Sanjusangendo (tempio) |
| Nishi Hongwan-ji (tempio) | Museo Nazionale Kyoto |
| Higashi Hongan-ji (tempio) | Edificio della Stazione di Kyoto |
| Tofuku-ji (tempio) | Acquario di Kyoto |
| Kyoto Tower | |



Area circostante il campus di KCG Kamogawa

Il santuario di Shimogamo è legato al Aoi Matsuri, uno dei più grandi festival di Kyoto, mentre il Palazzo Imperiale si trova vicino alla scuola. È una zona ricca di verde.

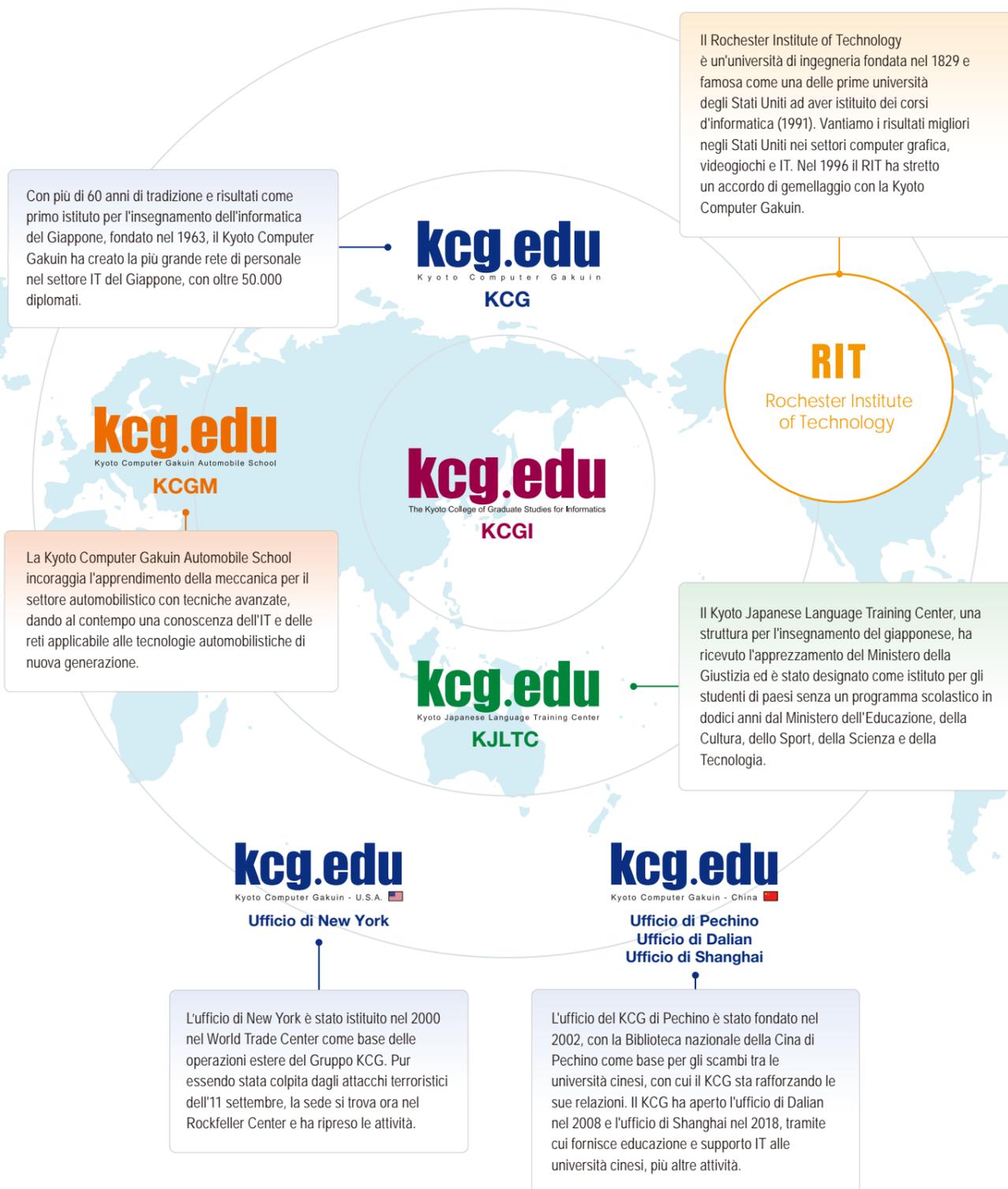
Luoghi

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| Santuario di Shimogamo | Tadasu no Mori (foresta sacra) |
| Palazzo Imperiale di Kyoto | Museo Storico di Kyoto |



kcg.edu rete didattica

Il Kyoto College of Graduate Studies for Informatics punta a impartire un'educazione informatica di prima classe come istituzione educativa globale e come leader nella formazione in tecnologie informatiche, creando al tempo stesso una stretta rete con altre istituzioni del Gruppo KCG e collaborando con governi e università esteri.



Panoramica del KCGI

Nome: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
Università degli Studi di Informatica di Kyoto

Organizzazione madre: The University of Informatics

Indirizzo: 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Giappone

Scuola di specializzazione: Scuola di Tecnologia Informatica Applicata

Corso di studi: Programma di Tecnologia del Web Business

Crediti necessari: 44

Numero di studenti ammessi: 1.000 (La capacità complessiva è di 1.880 studenti)

Durata corso: 2 anni

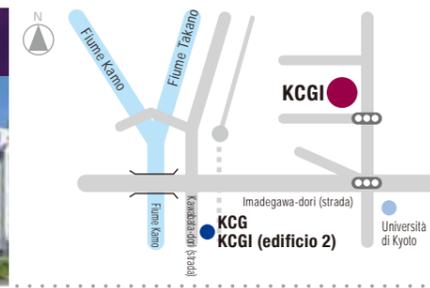
Laurea: Master in Scienze Informatiche (M.S. in IT)

URL: <https://www.kcg.edu/>

KYOTO



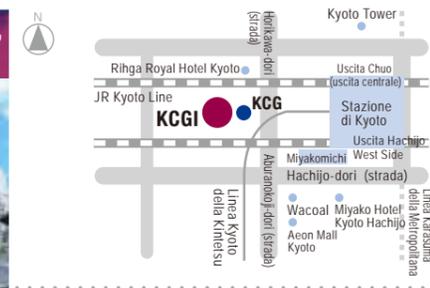
A Kyoto, centro della cultura tradizionale, si trovano molte aziende leader dell'industria giapponese nel campo dell'IT, incluse Rohm, Murata Manufacturing, Nintendo, Horiba, Kyocera, Nidec e Omron. A Kyoto sono nate inoltre molte figure vincitrici del Premio Nobel. KCGI punta ad assorbire l'energia meravigliosa di cui Kyoto è permeata e a portarla nelle aule.



Indirizzo
7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Giappone

Come arrivare

- 1 minuto a piedi verso nord dall'incrocio di Hyakumanben
- 8 minuti a piedi dalla stazione di Demachiyangani; prendere la ferrovia elettrica Keihan o quella Eizan
- Prendere l'autobus n. 7 dalla stazione di Kyoto, scendere alla fermata "Hyakumanben" o prendere l'autobus n. 206 e scendere alla fermata "Asukaicho"



Indirizzo
10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto, 601-8407, Giappone

Come arrivare

- 7 minuti a piedi dall'uscita Hachijo West Side della stazione di Kyoto



Indirizzo
Daigo Building 7° piano (all'interno di dGIC Inc.), 5-11 Odorinishi, Chuo-ku, Sapporo, 060-0042, Giappone

Come arrivare

- 1 minuto a piedi dall'uscita n. 2 della stazione di Odori



Indirizzo
VORT Motoazabu quarto piano (presso Hitomedia, Inc.) 3-1-35 Motoazabu, Minato-ku, Tokyo, 106-0046, Giappone

Come arrivare

- 8 minuti a piedi dall'uscita 1A della stazione di Roppongi sulla Linea Hibiya della Tokyo Metro
- 10 minuti a piedi dall'uscita 3 della stazione di Roppongi della Linea Oedo della Toei