



URL: <https://www.kcg.edu/>
E-mail: admissions@kcg.edu

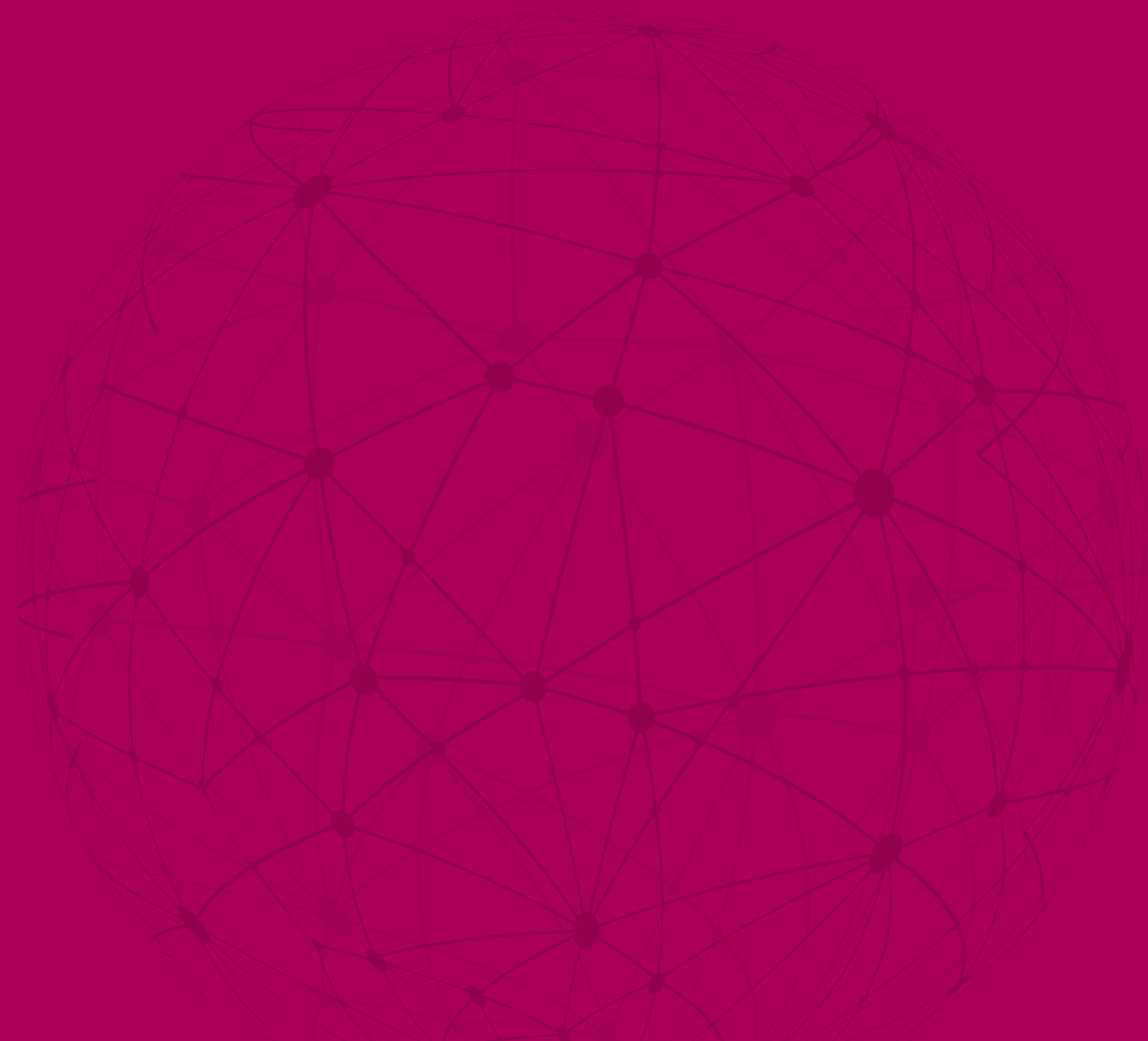
Лавлах хаяг: Киотогийн мэдээлэл технологийн
эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (KCGI) Элсэлтийн төв
10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto 601-8407, Japan
TEL : 075-681-6334 (+81-75-681-6334)
FAX : 075-671-1382 (+81-75-671-1382)



Японд  0120-829-628

kcg.edu 京都情報大学院大学
THE UNIVERSITY OF INFORMATICS The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Япон улсдаа хамгийн анхны мэдээлэл технологийн нарийн мэргэжлийн сургууль



Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI)

◆ Бид хоёр мэргэшүүлэх чиглэлийг санал болгож байна: Мэдээлэл зүй, менежментийн судалгаа.

Мэдээллийн ахлах ажилтан (CIO) болон төслийн менежер зэрэг удирдах албан тушаалд ажиллах хүсэлтэй хүмүүст зориулагдсан.

◆ Бид хүмүүнлэг болон шинжлэх ухаан зэрэг олон салбарын оюутнуудыг хүлээн авдаг.

Компьютерийн шинэ суралцагсад хүртэл Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (KCGI)-д бүртгүүлж болно. Өөрийн эхлэх түвшнийхээ дагуу суралц.

◆ Урт хугацааны сургалтын систем зэрэг хөтөлбөрүүдийн тусламжтайгаар бид ажиллаж байгаа мэргэжилтнүүдийн тасралтгүй боловсролыг дэмждэг.

KCGI нь сургалтын олон хэлбэртэй. KCGI нь ажлын өдрүүдэд өдрийн ангиас гадна орой, бямба гарагийн хичээл, цахим сургалт зэрэг сонголтуудыг санал болгодог. Бид хоёр жилийн төлбөртэй суралцах хугацааг гурав, бүр дөрвөн жил болгон уртасгадаг бөгөөд урт хугацааны сургалтын системийн хөтөлбөрөөр үргэлжлүүлэн ажиллахын зэрэгцээ суралцах хүсэлтэй оюутнуудыг дэмждэг.

◆ KCGI нь IT-ийн (ICT) олон салбарт өргөдлүүдийг хүлээн авдаг.

IT-тай холбоотой өргөн хүрээний мэдлэгээс KCGI нь IT-ийн мэдлэг, ур чадвар өндөр эрэлттэй байгаа бизнесийн ертөнцөд онцгой анхаарал хандуулдаг мэргэшүүлэх есөн салбартай. KCGI нь оюутнуудад IT-ийн мэргэжилтнүүдээс нийгэмд хүлээгдэж буй олон төрлийн мэдлэг, ур чадварыг эзэмших боломжийг олгодог. Мөн бид үйлдвэрлэлийн өргөн хүрээний салбарт эрэлхийлдэг IT (ICT) хэрэглээний талаар сургалтуудыг санал болгож байна.

◆ Бид Саппоро болон Токиод хиймэл дагуулын сургууль нээсэн. Мөн бид Япон болон хилийн чанадад өргөжин тэлж байна.

Оюутнууд салбар сургуулиудад хичээлд сууж, суралцах боломжтой. Бид цаашид хэд хэдэн бүс нутагт, тэр дундаа хилийн чанадад салбар сургууль нээхээр төлөвлөж байна.

◆ Ажлын байрны арвин туршлагатай багш нар.

Манай олон багш нар бизнесийн тэргүүн эгнээнд ажилласаар байна. Зарим нь томоохон компаниудын CIO юм; бусад нь контентын бизнесийн зах зээлд идэвхтэй байдаг.

◆ Олон тооны KCGI-н оюутнууд SAP ERP Certified Consultant шалгалтуудад тэнцсэн.

Анхааралтай ганцаарчилсан зааварчилгаагаар бид оюутнуудад өндөр түвшний мэргэшил олж авахад нь дэмжлэг үзүүлдэг. Мэргэжил олж авсны дараа олон оюутнуудыг томоохон корпорациудад ажилд авдаг эсвэл шилжүүлдэг.

◆ Олон ангиуд хоёр хэлээр эсвэл англи хэл дээр явагддаг.

KCGI нь англи хэл дээр болон Япон, Англиас бусад хэлээр олон ангиудыг санал болгодог. Зөвхөн англи хэл дээр суралцаж зэрэг авах боломжтой.

◆ Бид дэлхийн контентын арга хэмжээнд оролцдог.

KCGI жил бүр Францад зохиогддог Японы соёлын ерөнхий үзэсгэлэн болох Japan Expo-д оролцдог. Мөн бид манга болон анимэтэй холбоотой бүх зүйлийн үзэсгэлэн худалдаа болох Киотогийн олон улсын манга анимэ үзэсгэлэнг (“Кёомафу”) ивээн тэтгэдэг.

◆ KCGI нь Киотогийн Манга, Анимэ нийгэмлэгийн (KMAS) нарийн бичгийн даргаар ажилладаг.

Бид IT (ICT)-тай холбоотой олон салбарт эрдэм шинжилгээний холбоодыг байгуулсан. Эдгээр холбоодоор дамжуулан бид R&D хийж, сүлжээ байгуулж байна.

◆ KCGI нь Киото, .kyoto гэсэн шинэ дээд түвшний домэйны админ гэдгээрээ бахархаж байна, бид Киото брэндийг дэлхий даяар харуулахад ашиглах болно.

Киото мужийн засгийн газрын дэмжлэг, дэлхийн домайн админы зөвшөөрлөөр KCGI нь газарзүйн нэр дээр суурилсан дээд түвшний домайныг удирдаж, ажиллуулдаг дэлхийн цорын ганц боловсролын байгууллага болсон.

Боловсрол, соёл, спорт, шинжлэх ухаан, технологийн яамнаас (MEXT) гэрчилгээ авсан анхны мэргэжлийн IT-ийн сургууль

No. 1 & the Only One!

Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (KCGI)

Сургуулийн үзэл баримтлал

Манай сургуулийн зорилго нь нийгмийн эрэлт хэрэгцээг хангах, одоогийн болон хойч үеийнхнийг бэлтгэх чадвар бүхий бизнесийн өнөөгийн байдлын талаар хангалттай мэдлэг туршлагатай, онолын суурь мэдлэгийг өндөр түвшинд эзэмшсэн, бүтээлч, шинэлэг сэтгэлгээтэй мэдээлэл технологийн өндөр түвшний мэргэжилтнүүдийг бэлтгэхэд оршино.

KCGI-ийн эрхэм зорилго ба зорилтууд

IT-н нийгэм дэхь өндөр түвшний янз бүрийн хүний нөөцийн хэрэгцээ шаардлагыг хангах, цаашлаад хаа саагүй компьютержих энэхүү эрин үед ердийнхөөс өндөр түвшний үнэ цэнэтэй мэдлэг чадвар эзэмшсэн IT-н өндөр түвшний мэргэжилтнүүдийг бэлтгэн гаргаснаар өндөр түвшний мэдээллийн нийгмийг бий болгох, эдийн засгийн хөгжилд хувь нэмэр оруулахад оршино.

Бидний зорилго өндөр түвшний мэргэжилтнүүдийг сургаж бэлтгэхэд мэдээллийн болон бусад технологийн хөгжилтэй хөл нийлүүлэн алхах, шинжлэх ухаан, технологи, бизнесийн удирдлагатай холбоотой сургалтын чиглэлүүдээр онол, дадлага хосолсон технологийн боловсрол олгоход оршино.

kcgi.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Элсэлтийн бодлого

IT / ICT-н* салбар нь мэдээллийн салбар болон менежментийн салбарын аль алиныг хамарсан цогц салбар тул зорилт нь цогц бөгөөд янз бүр байдаг. Тиймээс IT-н салбарт ирээдүйтэй өндөр авьяас чадвар бүхий мэргэжилтнүүдийн хэрэгцээ урьд өмнөхөөсөө илүү есөн нэмэгдэж, төрөлжиж байна. Япон улсын одоогийн боловсролын тогтолцоо нь зөвхөн инженерийн мэргэжлийн зэрэг олгох сургуулиудад суралцаж буй инженерийн бакалаврын оюутнуудыг хөгжүүлэхэд чиглэж байгаагийн улмаас өнөөдрийг хүртэл Японд тус салбарын өндөр авьяас чадвар бүхий төрөл бүрийн мэргэжилтнүүдийн эрэлт хэрэгцээг хангах боломжгүй байсан билээ. Цаашид Япон улсын аж үйлдвэр, эдийн засгийг улам хөгжүүлэхийн тулд янз бүрийн суурь боловсролтой хүмүүсийг сургаж, IT / ICT-н өндөр түвшинд мэргэшсэн мэргэжилтэн бэлтгэх нь чухал юм.

Эдгээр хэтийн төвлийг харгалзан манай сургууль заавал бакалаврын зэрэгтэй байх ёстой гэсэн шаардлага тавихгүйгээр янз бүрийн суурь боловсролтой олон оюутнуудыг элсүүлэх бодлого баримтлан ажиллаж байна.

- 1) Манай сургуульд мэргэжлийн боловсрол эзэмших суурь академик чадвартай хүмүүс.
- 2) Шинэ зүйл сурч мэдэх, бие даан шинээр сэтгэх, тогтсон ойлголтонд баригдалгүйгээр шинэ зүйл бүтээх хүсэл эрмэлзэлтэй хүмүүс.
- 3) Бусадтай хамтран ажиллах болон бусадтайгаа хамтран асуудал шийдвэрлэх хүсэл эрмэлзэлтэй хүмүүс.

*ICT: Мэдээлэл, харилцаа холбооны технологи

KCGI-н сургалт



Ректор, ТУЗ-ийн дарга, Профессор
The University of Informatics
Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль
Киото компьютерийн Гакүин
Киото автомашины мэргэжлийн сургууль

Хасэгава Ватарү

長谷川 亘

Васэда их сургуулийн хэл шинжлэлийн бакалавр

(АНУ) Колумбын их сургуулийн боловсролын докторын зэрэг горилох эхний болон дунд улирлын сургалтыг дүүргэсэн

Киотогийн Мэдээлэл үйлдвэрлэлийн нийгэмлэгийн дарга

Үндэсний болон орон нутгийн мэдээлэл үйлдвэрлэлийн холбоо (All Nippon Information Industry Association Federation: ANIA)-ы гүйцэтгэх захирал

Японы Мэдээллийн Технологийн Холбооны үүсгэн байгуулагч (IT Renmei)

Японы IT-н байгууллагуудын хорооны орлогч дарга, зөвлөх

Японы Мэдээлэл боловсруулах нийгэмлэгийн дарга (IPSJ)

Японы Олон нийтийн Нээлттэй Онлайн Боловсролыг Дэмжих Зөвлөлийн дарга (JMOOC)

IT-ийн зохицуулагчдын холбооны (ITCA) Удирдлагын төлөвлөлтийн хорооны дэд дарга, гишүүн

Боловсон хүчний сургалтын зөвлөл, IT-ийн аюулгүй байдлын уриа, зурагт хуудас болон дөрвөн самбарт манга уралдааны шалгалтын хорооны IPA гишүүн

Япон дахь ахмад настан, хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд, ажил хайгчдын хөдөлмөр эрхлэлтийн байгууллагын Дэвшилтэт Политех төвийн удирдлагын хорооны гишүүн

Ниппон Хэрэглээний Мэдээлэл зүйн Нийгэмлэг (NAIS)-ийн зөвлөх ба дарга
Тайландын Вант Улсын Боловсролын яамны дэд сайдын шагнал (хоёр удаа)

Бүгд Найрамдах Гана Улсын Боловсролын яамны шагнал

АНУ-ын Нью-Йоркт боловсролын удирдлагаар мэргэшсэн

Хятад улсын Тяньжиний Шинжлэх Ухаан Технологийн Их сургуулийн зочин профессор

БНАСАУ-ын хуурай газар, далайн тээврийн салбарын дэргэдэх компани Чэжү олон улсын чөлөөт хот төлөвлөлтийн төвийн Бодлогын зөвлөлийн гишүүн

БНСУ-ын Чөжүгийн үндэсний их сургуулийн хүндэт профессор

Хариуцах хичээл: Манлайллын онол, Хүндэт магистрийн дипломын ажил

Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics: KCGI) нь Японы анхны мэргэжлийн зэрэг цол олгох мэдээллийн технологийн сургууль юм. Үүний эхлэл нь Японы анхны компьютерийн сургалтын хувийн байгууллага болох Киото Компьютерийн Гакүин (Kyoto Computer Gakuin: KCG) юм. Үүний үүсгэн байгуулагч Хасэгава Шигэо болон Хасэгава Ясүко нарын ирээдүйг харсан өвөрмөц гүн ухаанд тулгуурлан нээсэн сургууль нь 1963 онд байгуулагдсан цагаасаа эхлэн компьютерийн боловсролын чиглэлээр үйл ажиллагаа явуулж байгаа бөгөөд энэ хугацаанд зөвхөн ЕБС төгсөгчид төдийгүй дөрвөн жилийн их дээд сургууль төгссөн олон төгсөгчид тус сургуульд элсэн орж суралцсан. Тухайн үед манай улсад зөвхөн судалгааг голчилсон сургалтаар эрдмийн зэрэг олгодог сургуулиас өөр сургууль байгаагүй учраас иймэрхүү дээд сургуулийг төгссөний дараа элсэн орсон хүмүүсийн ихэнх нь ажил хэрэгтэй шууд холбоотой дээд боловсролын байгууллага хайсны үр дүнд, KCG-г сонгодог болсон. KCG нь тусгай боловсролын сургуулийн тогтолцоонд багтдаг байсан хэдий ч, нийгэмд их сургууль төгсөгчдөд зориулсан сургалтын их сургуулийн салбар сургууль төгсөгчдөд зориулсан байгууллагын үүргийг гүйцэтгэж, өөрөөр хэлбэл нэг төрлийн мэргэжил, бизнес ажил хэргийн эрдмийн зэрэг олгох сургуулийн үүргийг ч гүйцэтгэж ирсэн талтай.

Ийм урьдчилсан нөхцөл, туршлагадаа тулгуурлан, KCG нь 1998 оноос Америкийн Рочистерийн инженер техникийн их сургуулийн эрдмийн зэрэг олгох сургууль (Мэдээллийн технологи, компьютерийн шинжлэх ухаан гэх мэт)-тай хамтарсан төсөл хөтөлбөрийг эхлүүлж, практик сургалтанд чиглэсэн мэргэжлийн сургуулийн хөтөлбөрийг хэрэгжүүлж байна. Энэ нь, Японы мэргэжлийн сургууль болон эрдмийн зэрэг олгох Америкийн сургууль хоорондын програм солилцооны хувьд манай улсад хамгийн анхных болсон түүхэн үйл явдал байлаа.

Киото компьютерийн Гакүин (KCG)-ны чадварлаг мэргэжилтнүүдэд төгсөлтийн дараах мэргэжлийн сургуулийн шинэ тогтолцооны хүрээнд IT төвтэй боловсролын байгууллага байгуулах зайлшгүй шаардлага тулгарсан юм. Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (KCGI) нь санхүүгийн болон боловсролын салбарын холбогдох талуудын дэмжлэг, хамтын ажиллагааны хүрээнд байгуулагдсан бөгөөд сүүлд Рочестерийн Технологийн Дээд Сургууль, Колумбын Их Сургуулийн факультетууд үүнд нэгдсэн юм. Шинэ тогтолцоог нэвтрүүлсэн эхний жилд буюу 2004 оны 04-р сард KCGI нь Японы анхны бөгөөд цорын ганц IT-н мэргэжлийн зэрэг олгох сургуулийг нээсэн билээ.

KCGI-ын гол зорилго нь “нийгмийн хэрэгцээ шаардлагыг хангах, одоо үеийг дэмжих, дараагийн үе рүү биднийг хөтлөх бүтээлч, өндөр түвшний практик ур чадвар эзэмшсэн хэрэглээний мэдээллийн технологийн мэргэжилтнүүдийг бэлтгэх”-д оршино. KCGI нь IT-н

боловсролыг олон улсын бизнесийн боловсролтой хослуулснаар Тооцоолон бодох машины холбоо (АСМ)-ны Мэдээллийн систем (IS)-ийн магистрын курсын шинэчилсэн сургалтын төлөвлөгөөгөөр инженерүүдийг бэлтгэх, ялангуяа веб бизнес (цахим бизнес)-ээр мэргэшсэн CIO-г бэлтгэх программ бий болгосон. KCGI-ын эрхэм зорилго болон зорилт нь онцгой ур чадвар эзэмшсэн, өндөр мэдлэг боловсролтой, олон улсын түвшний IT-н мэргэжилтнүүдийг хангахад хувь нэмэр оруулах явдал юм. Эдгээр хүчин чармайлтынхаа үр дүнд бид эдийн засгийн хөгжил болон мэдээлэл технологийн дэвшилтэт нийгмийг бүтээхэд хувь нэмэр оруулж, IT болон бусад холбогдох технологитай хөл нийлүүлэн алхах ажлыг хөнгөвчилж, шинжлэх ухаан, технологи, бизнесийн менежменттэй холбоотой академик чиглэлүүдийн онол, практик хосолсон технологийн боловсролыг хангахад хувь нэмэр оруулж чадна гэдэгтээ итгэж байна. Түүнчлэн эдгээр ололт амжилтууд нь өндөр ур чадвар бүхий мэргэжилтнүүдийн дараагийн үеийг бэлтгэхэд хөтөлнө гэдэгт итгэж байна.

KCGI үүсгэн байгуулагдах хүртэл Япон улсын бакалаврын болон магистр докторын сургуулиудад веб бизнес (цахим бизнес)-тэй холбоотой мэргэжлийн хөтөлбөрүүд байдаггүй байсан. Эдгээр мэргэжлийг зөвхөн бизнесийн менежмент, аж үйлдвэрийн инженерчлэлийн технологи, мэдээлэл гэх мэт уламжлалт мэргэжлийн хөтөлбөрүүд туслах чиглэл болгон оруулдаг байв. Эдгээр мэргэжлийг системтэй цогц мэргэжлийн нэг хэсэг эсхүл үндсэн мэргэжлийн нэг хэсэг болгон заадаг байжээ.

KCGI нь MT-ын өргөн хүрээнд IT-н мэргэжлийн сургуулийн хувьд манлайлах ур чадварыг олгоход чиглэсэн дэлхийн түвшний мэргэжлийн сургууль болохыг зорьж байгаагаараа ялгаатай юм. Ихэнх сургуулиудаас ялгаатай нь манай сургууль “төрөлжсөн нэг салбар”-ын мэдээллийн технологийн эрдмийн зэрэг олгох сургууль эсхүл мэдээлэлзүй, математикийн эрдмийн зэрэг олгох сургуулийн аль нь ч биш юм. Манай сургууль эдгээр сургуулиудтай олон талаараа ижил төстэй боловч өөр төрлийн IT-н чиглэлийн эрдмийн зэрэг олгох сургууль юм. Сурган хүмүүжүүлэх ухаанд суурилсан сургалтын хөтөлбөртэй, чадварлаг багшийн бүрэлдэхүүнтэй болсноос гадна KCGI нь Японы их дээд сургуулиудад ховор ажиглагддаг өргөн хүрээний бодлого, элементүүдийг нэгтгэсэн цогц боловсролын системийг бий болгохыг зорьж байгаа юм. Тухайлбал суралцагч-төвтэй сургалтын төлөвлөгөө, ажиллах хүчний нээлттэй болон хэвтээ хуваарилалттай боловсролын тогтолцоо, сургалтын үр дүнгийн шаталсан үнэлгээ гэх мэт.

Түүнчлэн KCGI нь Ази болон дэлхий дахинд ажиллах чадвартай IT болон менежментийн ур чадварыг хослуулсан олон улсын манлайлагч, бизнес эрхлэгчдийг бий болгоход анхаарч байна. Азид номер нэг мэдээллийн технологийн мэргэжлийн сургууль болохын тулд бид үүсгэн байгуулагдсан цагаасаа хойш KCGI-д дэлхийн эргэн тойрноос оюутан суралцагчид элсүүлэхийг нэг гол зорилтоо болгон ажиллаж байна.

Өнөөдөр IT нь бидний өдөр тутмын амьдрал болон аж үйлдвэрийн салбарын салшгүй хэсэг болжээ. Олон төрлийн чиглэлээр салбарлан хөгжиж буй IT нь нийгмийн төрөл бүрийн хэрэгцээг хангаж байна. KCGI-д оюутнууд IT-ийн чиглэлээр ерөнхий суурь мэдлэг олж авдаг. Оюутнууд сурсан зүйлээ хэрэгжүүлэх, сонгосон салбартаа идэвхтэй үүрэг гүйцэтгэх боломжийг хангах үүднээс сургалтын хөтөлбөрийг байнга шинэчлэн боловсруулдаг. KCGI-д сурч төгссөн оюутнууд Япон болон гадаадад өөр өөр салбарт идэвхтэй үүрэг гүйцэтгэхэд шаардлагатай мэдлэг, ур чадвар, өргөн хүрээний хэтийн төлөвийг эзэмшдэг.

KCGI нь мөн Саппоро болон Токио хотуудад хиймэл дагуулын оюутны хотхон байгуулсан. Эдгээр хиймэл дагуулын хотхонууд нь Киотогийн төв сургуультай цахим сургалтын системээр холбогдсон тул эдгээр хиймэл дагуулын хотхонд суралцахынхаа зэрэгцээ IT-н мэргэжлийн боловсрол эзэмших боломжийг бүрдүүлж өгсөн. Цагийг чанд баримтлан сургалт явуулдаг нь оюутнуудад профессоруудаас камераар шууд асуулт асуух боломжийг олгодог. Мөн эдгээр сургалтуудын бичлэгийг хийж хадгалдаг тул оюутнууд манай сервер дээр хадгалагдсан хичээлүүдийг гэрээсээ үзэх боломжтой. Орон зай, цаг хугацааны хязгааргүйгээр оюутнууд хаанаас ч, хэзээ ч мэргэжлийн боловсрол эзэмших боломжтой болсон. Түүнээс гадна KCGI нь дэлхийн эргэн тойрон дахь, тухайлбал АНУ, Хятад, БНСУ-ын дээд боловсролын байгууллагуудтай нягт холбоо харилцаатай ажилладаг. KCGI нь энэхүү олон улсын холбоо харилцаагаа улам өргөжүүлэхийн зэрэгцээ боловсролын үйл ажиллагаагаа идэвхтэй хөгжүүлэн ажиллаж байна.

Нэмж дурдахад KCGI нь АНУ, Хятад, Өмнөд Солонгос болон дэлхийн бусад орнуудад түншлэл, солилцооны чиглэлээр их дээд сургууль болон бусад боловсролын байгууллагуудын иж бүрэн сүлжээг бие даан байгуулж байна. KCGI-ийн оюутнууд дэлхийн 100 гаруй дээд боловсролын байгууллагуудтай хамтран ажиллах боломжтой. Одоо байгаа харилцаа холбоогоо гүнзгийрүүлэхийн зэрэгцээ KCGI боловсролын бизнесээ идэвхтэй хөгжүүлж байна. KCGI нь анх байгуулагдахдаа ердөө 80 оюутан (нийт 160) хүлээн авах хүчин чадалтай байв. 2025 оны 4-р сараас хойш элсэлтийн хүчин чадал 1,000 (нийт 1,880) болсон нь 12 дахин нэмэгдсэн байна. Энэхүү элсэлтийн хүчин чадал нь Япон дахь аль ч мэдээлэл зүйн чиглэлийн эрдмийн зэрэг олгох их сургуулийн хувьд хамгийн өндөр үзүүлэлт юм.

Өнөөдөр дэлхий дахинд өрнөж буй өөрчлөлтүүдийн дотроос KCGI нь өөрийн үзэл баримтлал, үүсгэн байгуулагдсан зорилго, зорилтуудынхаа хүрээнд өндөр түвшний IT-н мэргэжилтнүүдийг бэлтгэхээр шаргуу ажиллаж байна. Мөн та бүхэн шиг эрч хүчтэй оюутнуудыг элсүүлэхийг тэсэн ядан хүлээж байна.

kcgi.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

AI-ийн дэвшил ба нийгмийн өөрчлөлт: Энэ шинэ технологитой зөв тулж, зохистой ашиглаж чадах мэргэжлийн хүн болоорой!



Ерөнхийлөгч, Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль

Тэрашита Ёиичи

寺下 陽一

Киото их сургуулийн шинжлэх ухааны бакалавр

АНУ-ын Айовагийн их сургуулийн философийн ухааны доктор

Ахлах багш багийн гишүүн, KCG

Каназава Технологийн их сургуулийн хүндэт профессор

JICA (Японы Олон Улсын Хамтын Ажиллагааны Байгууллагын)-н хуучин ажилтан

KCG Ракухоку Кампусын хуучин захирал

KCG Киото Экитамаэ Кампусын захирал

Хариуцах хичээл : Хүндэт магистрийн дипломын ажил

Сүүлийн ном Nexus-д Юваль Ноа Харари нь антропологийн, түүхийн, нийгмийн болон сэтгэл зүйн талаас нарийн дүн шинжилгээ хийж, хэрэв бид болгоомжгүй байвал хиймэл оюун (AI)-ын нөлөө хүний нийгэмд ашигтайгаас илүү аюул учруулж болзошгүйг онцолжээ. Хараригийн үзэж байгаагаар, AI технологи аль хэдийн нийгэмд сөрөг нөлөө үзүүлж эхэлсэн ч түүний чадварыг зогсоох боломжгүй юм. Тэрээр хүн төрөлхтөн AI-тэй улс төр, нийгмийн үзэл баритлалаас хэрхэн харьцах ёстойг хөндсөн асуултуудыг тавьж байна.

Яахын аргагүй, AI нь мэдээллийн технологийн хамгийн дээд түвшний хэрэглээний нэг гэж үзэж болно. Гэвч бусад хэрэглээнээс томоохон ялгаатай нь, AI хүний нийгэмд үзүүлэх нөлөөний цар хүрээ ба чанарт оршиж байгааг тэрээр онцолжээ. Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (KCGI) нь хиймэл оюун ухаан (AI), өгөгдлийн шинжлэх ухаан, вэб систем хөгжүүлэлт, сүлжээний хяналт удирдлага, глобал энтрепренёршил, ERP (Аж ахуйн нэгжийн нөөцийн төлөвлөлт), IT Манга ба Анимэ, IT-ийн аялал жуулчлал, IT интертаймент зэрэг салбаруудад суралцах боломжтой. Эдгээр бүх салбаруудад AI-ыг хэрхэн ашиглах нь зайлшгүй хэлэлцэх шаардлагатай сэдэв юм. KCG группт янз бүрийн AI-тэй холбоотой технологи, онолыг заахад ямар философи, арга барил, хичээлийн хөтөлбөрийг хэрэглэх ёстойг нарийн хэлэлцдэг. Хурдтай хөгжиж буй их сургуулийн хувьд, KCGI-д дэлхийн өнцөг булан бүрээс багш нарыг урьж, тэдний мэргэжлийн салбарын хамгийн сүүлийн үеийн мэдлэгийг хичээлийн хөтөлбөртөө шингээж, IT-н боловсрол олгодог. Бид AI-ийн ирээдүйд зохистойгоор хандаж чадах төгсөгчдийг бэлтгэн гаргахыг чухал үүрэг хэмээн үздэг.

AI нь уламжлалт IT боловсролоос үүдэн хөгжсөн технологийн нэг юм. Бизнесийн салбарт AI нь асар их хэмжээний өгөгдлийг боловсруулж, дүн шинжилгээ хийж, хүний ажиллах хурдыг хэд дахин давсан хурдтайгаар хамгийн оновчтой шийдлүүдийг санал болгодог. Эрүүл мэндийн салбарт AI нь зураг шинжилгээгээр өндөр нарийвчлалтай зөв оношлогоог хийх боломжийг олгодог. Өөрөөр хэлбэл, AI нь хүний баруун тархины үйл ажиллагаанд хамаарах ажилд төгс тохирдог.

Нөгөө талаар, AI (эсвэл ерөнхий мэдээллийн технологи) нь хүний баруун тархи (ой санамж, ухамсар)-д хамаарах функц, тухайлбал сэтгэл хөдлөл, ёс зүй, хайр гэх мэт тал дээр огт хүчгүй юм. Жишээлбэл, AI нь хөгжим сонсоход мэдрэгддэг сэтгэл хөдлөлийг ойлгож

боловсруулж чадахгүй, мөн ямар нэгэн зүйл ёс зүйд нийцэж байна уу эсвэл зөрүүтэй байна уу гэдгийг үнэлж чадахгүй. Энэ нь AI технологийн ирээдүйд тулгарч буй чухал бөгөөд ноцтой асуудал юм. Хэрэв энэ асуудлыг шийдвэрлэхгүй бол бид хүн төрөлхтөн AI-г тайван ашиглах боломжгүй болно. AI-ийн хяналт алдагдаж хүний нийгэм сүйрч болзошгүй юм. Энэ аймшигт байдлаас зайлсхийхийн тулд AI-д өөрийгөө засах функц олгож, AI гаргаж буй дүгнэлтүүд ёс зүйн хувьд зөв эсэхийг үнэлж, буруу бол засах боломжтой болгох нь зайлшгүй чухал юм. Гэвч одоогоор энэ нь биелээгүй байна.

Ирээдүйн IT инженерүүд технологид шамдан зүтгэгчид байж болохгүй. Тэд инноваци шингэсэн инженерээр ажиллахын зэрэгцээ мэдээллийн технологийн хөгжил хүний нийгэмд хэрхэн нөлөөлөх талаар байнга бодож, өөрсдийн хөгжүүлж буй шинэ технологи (AI) нийгмийн сайн сайханд хувь нэмэр оруулж чадах эсэхийг үргэлж эргэцүүлэн дүгнэх ёстой.

Үүний эсрэгээр, зарим хүмүүс AI технологийг нийгэмд хэрэглэх нь инженерүүдийн бус, харин хэрэглэгчид (улс төрчид, корпорацийн удирдлага гэх мэт) хариуцлага хүлээх ёстой гэж бодож магадгүй. Гэвч энэ нь буруу ойлголт юм. Учир нь технологийн агуулгыг хамгийн сайн мэддэг хүмүүс нь улс төрчид эсвэл удирдлагууд биш, харин инженерүүд юм.

Ирээдүйд AI хөгжүүлэлтэд инженерүүдийн үүрэг улам бүр чухал болох болно.

Цөмийн бөмбөгийг 80 жилийн өмнө зохион бүтээж, бодитоор ашиглаж, урьд өмнө байгаагүй гамшиг үүсгэсэн юм. Цөмийн бөмбөгийг хөгжүүлэх процесс (так называемый Манхэттен төслийг) “Oppenheimer” кинонд дүрсэлсэн ба энэ нь инженерүүд болон улс төрчдийн хоорондын ноцтой зөрчилдөөнийг онцлон харуулдаг. Харамсалтай нь, одоо ч гэсэн 80 жилийн дараа ч цөмийн технологийг зохих ёсоор удирдаж чадахгүй байгаа бөгөөд зарим талаараа сөрөг чиглэл рүү явж байгааг хэлж болохоор байна. Үүнийг ойлгоход хэцүү юм. Энэ нь инженерүүдийн буруу юу? Бодлого тодорхойлогчдын буруу юу? Эсвэл хүн төрөлхтний нийгмийн бүтэлгүйтэл үү? Манай их сургуульд суралцаж буй оюутнууд мэдээллийн технологийг эзэмшиж, шүүмжлэлт сэтгэлгээтэй өндөр ур чадвартай IT мэргэжилтнүүд болоход бэлдэнгээ эдгээр асуудлуудыг үргэлж бодож байхыг хүсч байна.

KCG группын өнгө

kcg.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

KCG улаан

Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (KCGI) сургуулийн өнгө

KCG группыг үүсгэн байгуулагч Хасэгава Цигэо нь амьдралынхаа сүүлийн жилүүдэд сургуулиа удирдахын хамт Харвардын их сургуульд суралцаж, залуу насандаа биелүүлж чадаагүй эрдэмд дахин шамдсан. Бостонд байр хөлслөн, залуу оюутнуудтай хамт утга зохиол, гүн ухааны хичээлүүдэд сууж байлаа. Зэрэг цол олгох Киотогийн мэдээллийн их сургуулийн өнгө болох хүрэн улаан өнгийг үндэс болгон KCG цэнхэртэй жишсэн өнгийн хоршил болгон баталсан. Энэ нь хөгшин залуу, эр эмээс үл хамааран ямагт шинэ зүйлд өөрийгөө сорьж, даруу төвшинөөр суралцах төлөв байдлыг илэрхийлж байгаа юм.

kcg.edu

Kyoto Computer Gakuin

KCG цэнхэр

Киото компьютерийн Гакуин (KCG) сургуулийн өнгө, KCG группын өнгө

KCG сургуулийн өнгө болон KCG группын өнгө болох цэнхэр ньүүсэн байгуулагдах үеийн бүх гишүүд Киотогийн их сургуулийн аспирантурыг төгсөгчид байснаас үүдэн Киотогийн их сургуулийн өнгө болох хар хөхийг язгуур болгон сонгосон. 1970 оны орчмоос ашиглагдаж эхэлсэн боловч үүсэн байгуулагдсаны 35 жилийн ой (1998он)-ыг тохиолдуулан өнгөний зохицлыг тодорхойлж, KCG цэнхэр хэмээн тогтсон.

kcg.edu

Kyoto Computer Gakuin Automobile School

KCG улбар шар

Киото автомашины мэргэжлийн сургууль (KCGM) сургуулийн өнгө

Киото автомашины мэргэжлийн сургуулийн өнгө нь 2013 онд тус сургууль KCG группд орох үед шийдэгдсэн. Улбар шар өнгө нь эрч хүчтэй, эерэг дүр төрхийг илэрхийлдэг ч аюулгүй байдлыг хангах үүднээс үзэгдэх байдлыг сайжруулахад ашигладаг. Энэ нь өнөөгийн автомашин жолоодог нийгэм дэх аюулгүй байдлын эрэл хайгуул, оюутнуудын бэрхшээлийг даван туулахын тулд эрч хүчтэй хүчин чармайлтыг бэлэгддэг.

kcg.edu

Kyoto Japanese Language Training Center

KCG ногоон

Киото япон хэл сургалтын төв (KJLTC) сургуулийн өнгө

KCG группын гадаадаас ирсэн оюутнуудын хувьд эхний үүд хаалга болдог Киото япон хэлний сургалтын төв нь, хууль зүйн сайдын заасан япон хэлний сургууль бөгөөд “БСШУЯ”-аас бэлтгэл боловсролын судлагдахууны зааврыг авсан. Дэлхийн 7 тивийн ногоон их газрын дүрслэлээс сургуулийн өнгө болгон дээрхи KCG цэнхэр болон KCG улаантай хорших өнгө хослолыг ногооноор тогтсон.

KCGI-ийн онцлог



Нийгэмд хувь нэмэр оруулах практик мэдлэг чадварыг эзэмшсэн байх.

■ Салбарын эрэлт хэрэгцээ болон IT-ийн дэвшилд нийцүүлэн боловсруулсан сургалтын төлөвлөгөө

Тус сургууль нь аж үйлдвэрийн салбараас тавигдах шаардлагад нийцсэн сургалт явуулахын тулд хичээлийн хөтөлбөр болон анги хуваарилалт, заах арга зүйн хөтөлбөрийг тус сургуулийн гадаад дотоодын мэргэжилтнүүдээс зөвлөлдөө авч тогтоодог. Мөн, IT (ICT)-ийн огцом өөрчлөлтөнд нийцүүлэхийн тулд, Америкийн Рочестерийн их сургуультай хамтран ажиллахын зэрэгцээ дэлхийн хамгийн шинэлэг IT-н сургалтын хөтөлбөрийг нэвтрүүлж, хамтарсан судалгаа хийдэг.

■ Дэлхийн хамгийн дэвшилтэт боловсролын онол дээр суурилсан боловсрол

Онлайн боловсрол 1990-ээд оны дунд үед АНУ-д интернет хурдтай тархаж эхэлсэн үеэс үүссэн юм. Түүнээс хойш цахим сургалт болон танхимын сургалтын боловсролын үр дүнгийн ялгааг судлах олон судалгаа хийгдсэн. Зарим судалгаагаар маш идэвхтэй суралцагчдын хувьд боловсролын үр дүн ерөнхийдөө адилхан байгааг, онлайн болон танхимын сургалтын ялгаа нь зөвхөн харилцаа холбооны арга барилын ялгаанд л оршиж байгааг тогтоосон байна. KCGI нь цахим сургалтын чиглэлээр өндөр түвшний өргөн туршлагатай багш нартай гэдгээрээ бахархдаг. Жишээ нь, Хасэгава Ватарү нь дэлхийн боловсрол судлалын тэргүүлэгч төв болох Колумбын их сургуулийн төгсөгч оюутан байхдаа Айви Лигийн нэгэн сургуулийн 800 оюутанд зориулсан цахим сургалтын хөтөлбөр байгуулах эсэхийг судлах тусгай төсөлд багийн гишүүн байсан. KCGI нь зөвхөн онлайн болон танхимын хичээл санал болгохоос гадна, дэлхийн хамгийн дэвшилтэт түвшний боловсролын онол дээр суурилсан хичээлүүдийг зохион байгуулж, удирдан явуулдаг.

■ Практик сургалтын тууштай хөтөлбөр боловсруулдаг

Тус сургуульд IT (ICT) болон менежментийн мэдлэг чадварыг жигд эзэмшсэн боловсон хүчин бэлтгэхийн төлөө IT-с гадна

удирдлага, эдийн засаг зэрэг бизнестэй холбоотой бусад хичээлд суралцах нөхцлийг бүрдүүлж өгсөн. Төгсөх жилдээ магистрын диплом хамгаалах ажилтай дүйцэх төсөл боловсруулан хэрэгжүүлж, карьераа ахиулахын төлөө өндөр түвшний мэдлэг чадварыг эзэмшинэ.

IT-ийн (ICT) болон менежментийг судалж, янз бүрийн салбарт ашиглах.

■ IT болон менежмент гэх мэт олон чиглэлээр үйл ажиллагаа явуулах чадвартай мэргэжилтнүүдийг бэлтгэх

Өнөө үеийн бизнесийн хувьд, вэб технологид тулгуурласан IT (ICT)-н мэдлэг болон менежментийн стратеги зэрэг удирдлагын ур чадварыг давхар эзэмшсэн боловсон хүчин шаардагдах болсон. Тус сургуульд, мэдээлэл, менежментийн чиглэлийн хоёроос дээш мэргэжил эзэмшсэн мэргэжилтэнг бэлтгэж байна. Сургалтын хөтөлбөр нь оюутан бүрийн төвшинд тохирсон мэдээлэл, менежментийн чиглэлийн хичээлийг тэнцвэртэй заахаар зохион байгуулагдсан байдаг.

■ KCGI нь мэргэжлийн чиглэл болон үйлдвэрийн салбарын хичээлүүдэд ашиглах боломжтой IT (ICT)-г заадаг

IT-ийн өргөн хүрээний мэдлэгийг түшиглэн, KCGI нь оюутнуудад тодорхой салбаруудад шаардагдах төрөл бүрийн мэргэжлийн мэдлэгийг эзэмшүүлэхэд бэлддэг. Үүний тулд бид есөн мэргэжлийн чиглэлийг тогтоосон: хиймэл оюун ухаан (AI), өгөгдлийн шинжлэх ухаан, вэб систем хөгжүүлэлт, сүлжээний хяналт удирдлага, глобал энтрепренёршип, ERP, IT Манга ба Анимэ, IT-ийн аялал жуулчлал, IT интертайнмент. Мөн KCGI нь үйлдвэрийн салбарын хичээлүүдэд IT-г ашиглаж, хэрэгжүүлж чадах мэргэжилтнүүдийг бэлтгэх зорилгоор хэд хэдэн салбарын хичээлийг онцлон заадаг. Эдгээр үйлдвэрийн салбарын хичээлүүд нь Санхүү, Хөдөө аж ахуй, Далай, Эмчилгээ, эрүүл мэнд, Боловсрол юм.

KCGI-ийн хөтөлбөр нь олон төрлийн салбарын мэдлэг, технологийн суурийг баттай эзэмшүүлсэн практик хэрэглээнд төвлөрдөг. Бид салбар бүрт шаардлагатай шийдлийг гаргаж чадах боловсон хүчинг төлөвшүүлэхийг зорьдог.

■ Корпорацийн болон бусад IT-ийн стратегийн хөгжүүлэлтээр практик туршлага чадвар эзэмшсэн олон тооны багш сурган хүмүүжүүлэгч нарыг ажиллуулах

Тус сургууль, мэргэжилтэн бэлдэхийн тулд том үйлдвэр, компанийн бодит ажлын туршлагатай олон хүмүүсийг багшаар ажиллуулдаг. Багш бүр өөрийн туршлагадаа тулгуурласан лекцээрээ, оюутнуудын бодит чадварыг өсгөн дээшлүүлдэг. Бодит байдалтай шууд холбогдсон хамгийн шинэлэг онол, технологийн ойлголтыг гүнзгийрүүлж, оюутнууд мэргэжилтэний үүднээс цогц мэдлэг эзэмшдэг.

Карьераа өөрчилж, мэдээллийн технологийн салбарт ажиллана.

■ Хүмүүнлэгийн, шинжлэх ухааны гэх мэт төрөл бүрийн чиглэлээр оюутнууд элсүүлэх боломжтой

KCGI-ийн нэг зорилт нь төрөл бүрийн суурь боловсролтой хүмүүсийг IT-н чадварлаг мэргэжилтэн болгон бэлтгэх юм. Бид хүмүүнлэгийн болон шинжлэх ухааны гэх мэт төрөл бүрийн салбараас янз бүрийн элсэгчдийг хүлээн авдаг бөгөөд голлох мэргэжлээр заавал төгссөн байх ёстой гэсэн шаардлага тавьдаггүй. KCGI нь оюутнуудын өмнөх мэдлэг, ур чадвар, хэрэгцээ шаардлагад тохирсон сонгон суралцах боломжтой хичээлүүдийг санал болгосноороо төрөл бүрийн суурь боловсролтой оюутнуудыг дэмжин ажилладаг. Насанд хүрэгчдэд ажлынхаа хажуугаар суралцах боломж олгохын тулд KCGI нь олон төрлийн сургалтын сонголтуудыг санал болгодог. Бид Япон дахь эрдмийн зэрэг олгох сургуулиудаас олох боломжгүй ажил мэргэжлийн замналаа өөрчлөх боломжийг бахархалтайгаар бий болгосон.

■ Элсэлтийн үеийн мэдлэгийн төвшинд тохирсон сургалтанд хамрагдах боломжтой

KCGI-д IT-н чиглэлээр суралцаж буй оюутнууд компьютерын ямар ч мэдлэггүй хүмүүнлэгийн чиглэлийн төгсөгчөөс эхлээд IT-ын салбарт SE болон бэлтгэгдэж буй ажилтан хүртэлх янз бүрийн ур чадвартай хүмүүс байдаг. Тус сургуульд, мэдээллийн технологийн мэдлэгтэй эсэх болон ирээдүйн зорилгод нь нийцүүлэн оюутан бүрт хамгийн тохиромжтой сургалтын загварыг санал болгоно. Ингэснээр, урьдчилсан мэдлэггүй оюутан ч гэсэн зорилгодоо үе шаттайгаар саадгүй хүрч чадах болно. Японы ердийн Эрдмийн зэрэг олгох их сургуульд оюутнууд магистрын зэрэг авахын тулд 32 хичээлийг дүүргэдэг. Үүний эсрэгээр, KCGI-д магистрын зэрэг олгоход 44 хичээлийг дүүргэх шаардлагатай байдаг нь ердийн Эрдмийн зэрэг олгох их сургуулиас 12-оор их. Яагаад гэвэл? Учир нь KCGI-д бидний зорилго бол сонгосон салбарынхаа тусгай мэдлэгийг гүнзгий төдийгүй өргөн цар хүрээтэй, MXXT-ийн ур чадвар, мэдлэгийг бүрэн эзэмшихээс гадна тэдгээрийг практикт ашиглах чадвартай хүмүүсийг хөгжүүлэх явдал юм.

Бид дэлхийн тавцанд идэвхтэй үүрэг роль гүйцэтгэхийг үргэлж эрмэлздэг.

■ Дэлхийн улс орнуудын IT-н салбарыг төлөөлөх хамгийн анхдагч хүний лекцийг сонсох боломжтой

IT-н бизнес бол хил хязгааргүй даяаршин хөгжсөн салбар юм.



Тус сургууль нь, оюутнуудад олон улсын төлөвшил эзэмшүүлэхийн тулд, Америк, Азийн бүс нутгуудаас нэр хүндтэй эрдэмтэн, багш нарыг урьж ирүүлдэг. Америкийн Рочестерийн инженерийн их сургууль, Колумбын их сургууль, мэдээллийн нууцлалын салбарт дэлхийд тэргүүлдэг Солонгосын Кооайн их сургуулийн мэдээлэл хамгаалах сургууль зэрэг дэлхийн улс орнуудын их сургууль, компаниудтай эрдэм шинжилгээ судалгааны хамтын ажиллагаа, ажил хэргийн харилцан туслалцаатай ажиллаж, хамтарсан судалгаа болон олон улсын хурал зөвлөлгөөнүүд зохион байгуулах зэргээр глобалчилсан харилцааны дэвшилд анхаарлаа хандуулж байна.

■ Гадаадад суралцах, гадаадад илгээх анги

KCGI нь АНУ-ын Нью-Йорк мужийн Рочестер дахь Рочестер технологийн институт зэрэг олон орны коллеж, их дээд сургуулиудтай хамтран ажилладаг. KCGI эдгээр түнш байгууллагуудад суралцах оюутнуудаа гадаадад идэвхтэй илгээж, олон улсын эрдэм шинжилгээний хуралд оролцдог. Бид мөн гадаадад дадлага хийх хөтөлбөрүүдийг идэвхтэй ашигладаг, тухайлбал, гадаад дахь түнш сургуулиудын хичээлд туслах багшаар (ТБ) оролцох боломжийг олгодог.

Нийгэмд цэцэглэн хөгжихийн тулд хичээлдээ шамдаарай.

■ Ганцаарчилсан сургалтанд хамрагдсанаар мөрөөдсөн ажилдаа орох боломжтой

KCGI нь бүх оюутнууддаа төгссөннийхаа дараа ажилд орох боломж олгохыг эрмэлздэг. Хариуцсан багш нар нь тус салбарын болон бусад салбар дахь туршлага, хувийн сүлжээгээрээ дамжуулан оюутнуудаа ажилд зуучилдаг. Багш нар нь а ганцаарчлан зөвшилцсөнөөр мөрөөдлийн ажилдаа ороход нь туслахыг хичээн ажилладаг. Мөн, шинээр бизнес эрхлэхийг хүссэн оюутанд компани байгуулах, удирдлага менежменттэй холбоотой ноухауг зааж өгөх зэргээр төрөл бүрийн дэмжлэг үзүүлнэ.

■ Төгсөгчдийн дунд бизнесийн сүлжээ бий болгох

Тус сургуульд, IT-д тэргүүлэх олон төгсөгчид мөр зэрэгцэн ажиллаж байгаа бөгөөд, төгсөгч хоорондын бизнесийн холбоо буй болгоход ч анхаарлаа хандуулдаг. Суралцах явцад нь багаар ажиллах олон боломж гаргаж өгснөөр, төгссөннийхөө дараа нийгэмд гарсан хойноо ч нэг ангийнхан өөр өөрийнхөө ур чадвараа ашиглан харилцан бие биенээ дэмжин б үсэг илүү болгохыг зорьж байна.



Бид бүх хичээлүүдийг Англи хэлээр явуулах замаар

We train students to become global players through a full roster of classes in English Mode.

оюутнуудыг дэлхийн хэмжээний тоглогч болгон бэлтгэдэг.

• • •

KCGI нь “Англи хэлний төлөв”-д олон лекц санал болгодог бөгөөд ингэснээр оюутнууд англи хэл дээр хичээлдээ сууж, KCGI-н магистрын зэрэг авах боломжтой. Эдгээр лекцийн заримыг гадаадаас уригдан ирсэн дээд түвшний багш нар заадаг. Одоогийн байдлаар KCGI нь 15 улс, бүс нутгаас ирсэн гадаад оюутнуудыг (2022 оны 3-р сард төгссөн оюутнуудыг оруулаад) хүлээн авч байгаа бөгөөд тэдний ихэнх нь англи хэл дээр суралцахаар сонгосон байна. Энэ нь KCGI-н боловсролын томоохон давуу тал юм.

Энэ сонголт нь зөвхөн гадаад оюутнуудад зориулагдаагүй. Япон оюутнууд мөн англи хэлний мэдлэг нь шаардлагатай түвшинд хүрсэн тохиолдолд англи хэл дээр лекц унших боломжтой. KCGI нь Япон оюутнууддаа МХХТ-ийн чиглэлээр суралцах хугацаандаа англи хэлний мэдлэгээ дээшлүүлэх сайхан боломжийг олгож, олон улсын сургалтын олон талт орчныг бүрдүүлж өгдөг.

IT-ийн салбар нь хүмүүсээс хамгийн сүүлийн үеийн мэдээллийг байнга шингээж авахыг шаарддаг. Хөгжил, үйлдвэрлэлд хэрэгтэй мэдээллийг оруулж чаддаг хүмүүс амжилттай бизнесмэн болж өсөх болно. IT-ийн салбар нь өдөр бүр шинэ технологиудыг бий болгодог тул хамгийн сүүлийн үеийн мэдээллийг олж авах чадвар нь нэн чухал юм. Мэдээжийн хэрэг, эдгээр шилдэг технологиудын ихэнх нь АНУ болон бусад гадаад улс орон, бүс нутгаас Японы эрэгт ирдэг тул тэдгээрийн талаарх мэдээллийг бараг үргэлж англи хэл дээр бичдэг. Албан ёсны хэл нь англи хэлтэй орнуудын инженерүүд Японы инженерүүдээс хамаагүй илүү байдаг тул өндөр чанартай мэдээлэл, нийтлэлийг ихэнх тохиолдолд англи хэл дээр бичдэг. Хэрэв та үүргээ гүйцэтгэж, ур чадвараа дээшлүүлэхэд шаардлагатай англи хэл дээрх мэдээллийг эрт олж авч чадвал энэ чадвар нь таны ажилд ихээхэн давуу тал болох нь дамжиггүй.

Салбарынхаа оргилд, тухайлбал, гадаадад харьяалагддаг IT-ийн компани эсвэл зөвлөх компанид ажиллахаар зорьж буй оюутнууд KCGI-ийн давуу тал болох англи хэлний горимыг сайн үр дүнд хүргэх боломжтой.



Идэвхи зүтгэлийн талбар

Одоо, аж үйлдвэрийн салбарт мэдээллийн технологи (ICT)-н өндөр түвшинд, (ялангуяа вэб бизнесийн технологийн хэрэглээ) өмнөх үеийн “мэдээллийн технологийн өөрчлөлт”-тэй харьцуулбал, өндөр түвшний мэдээллийн технологийг нэвтрүүлэх асуудал яригдсаар байна. Өөрөөр хэлбэл, мэдээллийн технологи (ICT)-г зөвхөн ажлын явцыг сайжруулахын төлөө бус, орчин үеийн аж ахуйн нэгжийн стратеги боловсруулалтад ашиглах хандлага ихэсч байна.

Энэ нь удирдлагын өндөр түвшинд мэдээллийн технологи хэрэгтэй болж байгаагийн илрэл бөгөөд үүнтэй холбогдуулан өндөр мэргэжлийн мэдлэг, ур чадвартай боловсон хүчинтай байх шаардлага тавигдаж байна.

Тус сургууль нь дэлхийд хүлээн зөвшөөрөгдсөн мэдээллийн технологийн боловсон хүчинг бэлтгэх хөтөлбөрийг нэвтрүүлэн ажиллаж байна. Манай сургуулийг төгссөнөөр дараах ажлын байранд ажиллах чадварыг эзэмших юм.

CIO (Мэдээллийн асуудал хариуцсан дэд захирал)	IT-ийн архитектор
Төслийн менежер	Мэдээллийн аюулгүй байдлын зөвлөгөө
Хиймэл оюун ухааны архитектор	Контент бүтээлийн хянагч
Системийн ерөнхий зөвлөх	Дата сайнтист
Бизнес эрхлэгч	

Боловсролын орчин ба тогтолцоо

Дэлхийн стандартад нийцсэн боловсролын системийг нэвтрүүлсэн, дадлагажих боломж бүхий сургалтын орчинтой

Сургалтын удирдлагын систем

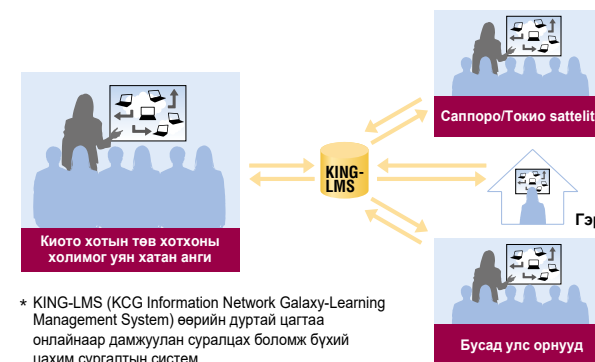
■ KCGI нь орчин үеийн боловсролын гурван төрлийн сургалтын цогц дэмжлэгийг санал болгож байна: бодит цагийн онлайн хичээл (синхрон цахим сургалт), захиалгат анги (синхрончлолгүй цахим сургалт) болон холимог ангиуд (биечлэн хичээлүүдийг онлайн дамжуулалттай хослуулсан).

KCGI үүсгэн байгуулагдсан цагаасаа эхлэн IT-г сургалтын орчиндоо суулгаж өгсөн. үүний нэг хэсэг нь сургалтын удирдлагын тогтолцоо болох KING-LMS-ийг нэвтрүүлэх явдал юм.

KING-LMS-д Киотогийн ахлах сургуулийн Хякуманбен кампус, Киото Экимиае салбар, Саппоро салбар, Токиогийн салбараас болон компьютер эсвэл ухаалаг гар утсаараа дамжуулан гэрээсээ болон хаанаас ч хандах боломжтой. Энэхүү сургалтын орчин нь оюутнуудад хичээлийн агуулгыг үзэх, даалгавраа илгээх, багш нартай холбогдох зэрэг ажлыг гүйцэтгэх боломжийг олгодог. Hyakumanben кампусын хичээлийн байранд хангагдсан Холимог-уян хатан (“hy-flex”) ангиуд нь KING-LMS-ийн нэмэлт анги юм. Энд явагддаг хичээлүүд нь оюутнуудыг ямар ч газраас тусгай болон тусдаа журамгүйгээр оролцох боломжийг олгодог.

Холимог уян хатан ангиудад багш нар өөрөөнүүдээр тойрч явахад камерууд хянах боломжтой бөгөөд ингэснээр онлайн-суралцаж буй оюутнууд багшийнхаа царайг харах боломжтой болно. үүний зэрэгцээ ангид байрлах том дэлгэц нь

зайнаас хичээллэж буй оюутнуудын зургийг харуулдаг тул оюутнууд чиглүүлэгч микрофон, чанга яригч ашиглан асуулт асууж, харилцан яриа өрнүүлэх боломжтой. Эдгээр шинэчлэлийн ачаар алслагдсан оюутнууд тэнд биечлэн оролцож байгаа юм шиг оролцох боломжтой.



Номын сан ба цахим номын сан

Хякуманбен кампусын төв байранд байрлах номын сан нь өөрөө өөртөө үйлчлэх ном зээлэх, буцаах үйлчилгээ үзүүлдэг.

Мөн үндсэн кампус дахь KCGI нь АНУ-д төвтэй Компьютерийн машин механизмын холбоо (ACM) болон Японы Мэдээлэл боловсруулах нийгэмлэгийн (IPSI) цахим номын сангуудын захиалагч юм. Эдгээр цахим номын сангуудаар дамжуулан оюутнууд эдгээр хоёр нийгэмлэгийн болон бусад хүмүүсийн хэвлэл, түүний дотор олон тооны

эрдэм шинжилгээний сэтгүүлүүдийн бүрэн эхийг үзэх боломжтой. Ихэнх тохиолдолд оюутнууд хэдэн арван жилийн өмнөх каталогийг үзэх боломжтой. Оюутнууд Мэдээлэл зүйн үндэсний хүрээлэнгийн Эрдэм шинжилгээний мэдээллийн сүлжээ гэх мэт эх сурвалжуудыг ашиглах боломжтой. Эдгээр эх сурвалжууд нь судалгаа шинжилгээнд ашиглахад үнэ цэнэтэй юм.

Боловсролд зориулсан SAP ERP системүүд

■ SAP-аас ERP багцуудыг хэрэгжүүлэх замаар бизнесийн боловсон хүчнийг хөгжүүлэх

IT-ийн салбарт IT-ийн дэвшилтэт ур чадвартай Бизнесийн боловсон хүчнийг бэлтгэхийн тулд KCGI нь дэлхийн хамгийн том ERP багц програм хангамжийн үйлдвэрлэгч Германы SAP GmbH компанийн SAP S/4HANA буюу Enterprise Resource Planning (ERP) системийг нэвтрүүлж, практик сургалт, судалгааны орчинг бий болгосон. KCGI нь системийн хөгжүүлэлт зэрэг ERP чиглэлээр бүрэн хэмжээний мэргэжилтнүүдийг хөгжүүлэх ийм системийг нэвтрүүлсэн Япон дахь байгууллага юм.

■ Удирдлага дах үр дүнтэй хэрэгжүүлэх

SAP-ийн ERP системүүд нь асар том, нарийн төвөгтэй системүүд юм. KCGI-д оюутнууд зөвхөн SAP ERP системийг хэрхэн ажиллуулах талаар сурдаггүй. Тэд мөн компаниудын ажлын дарааллыг сурч, ажлын процессыг дэмжих SAP системийг тохируулах, компаниудад ERP системийг нэвтрүүлэх талаар зөвлөгөө өгөх зэрэг дэвшилтэт практик ур чадварыг эзэмшдэг.

■ Ахисан түвшний практик ур чадварыг хөгжүүлэх

KCGI-д оюутнууд SAP S/4HANA хэрхэн ажилладаг, ажлын

процессыг тэдгээр нь хэрхэн дэмжиж байгааг олон талаас нь судалж үздэг. Практик судалснаар оюутнууд ERP-ийн хэрэгжилт нь худалдан авалт-бараа материалын менежмент, үйлдвэрлэл, борлуулалт, түгээлт, нягтлан бодох бүртгэл, хүний нөөцийн менежмент зэрэг ажлын ерөнхий процессыг хэрхэн өөрчилдөг талаар суралцдаг. KCGI-ийн төгсөгчид тусгай ERP курсуудаар дамжуулан SAP-ийн мэргэшсэн зөвлөхийн мэргэшлийн шалгалтад тэнцсэн.

■ Өндөр хүчин чадалтай тооцоолох системүүд

KCGI-ийн оюутнууд хиймэл оюун ухаан/машин сургалт, их өгөгдлийн шинжилгээ, компьютерийн график, комбинаторын оновчлол, квант тооцоолол зэрэг асар их тооцооллын хүч шаардсан салбарт судалгаа хийдэг. Эдгээр судалгааг дэмжихийн тулд 2022 оны хичээлийн жилд KCGI нь хамгийн сүүлийн үеийн дээд зэрэглэлийн GPU болох NVIDIA RTX A6000-ыг агуулсан өндөр хүчин чадалтай 16 тооцоолох системийг нэвтрүүлсэн. Эдгээр компьютерууд нь ойролцоогоор 620 терафлоп (620 TFLOPS) өндөр гүйцэтгэлтэй байдаг. Эдгээр систем бүр нь дөрвөн компьютерийн серверээс бүрдэх бөгөөд тэдгээр нь олон программыг зэрэгцүүлэн ажиллуулах боломжтой.

Хөтөлбөрийн дүрэм

Бид өөрсдийн эрхэм зорилго, зорилтын хүрээнд ИТ/ИСТ-н менежментийн ур чадвар хавсруулан эзэмшсэн, сонгосон мэдээлэл технологийн бизнесийн салбараа үр дүнтэйгээр хөгжүүлж чадахуйц өндөр түвшинд мэргэшсэн мэргэжилтнүүдийг бэлтгэх сургалтын хөтөлбөрийг санал болгож байна.

1. Сургалтын хөтөлбөрийг дараах байдлаар ангилна:

- Мэргэшүүлэх хичээлийн бүлэг – сургалтын тодорхой чиглэлүүдийн талаарх мэдлэгийг гүнзгийрүүлэх зорилгоор системтэйгээр бүлэг болгон хуваасан хичээлүүд.
- Салбарын хичээлийн бүлэг – Бизнесийн болон мэдээлэл технологийн мэргэжилтнүүдтэй хамтран кейс судалгаа, төслийн судалгаа зэргийг ашиглан тодорхой салбарын технологи, ур чадварыг практик дээр ашиглахад чиглэсэн хичээлүүд.
- Дагалдан сонгох хичээлийн бүлэг – Технологийн чиг хандлага, өндөр түвшний онолын сургалт, төвлөрсөн болон үйлдвэрийн салбарын хичээлийн мэдлэгийг бататгах ур чадварын сургалтыг хамарсан хичээлүүд.

2. Сургалтын загвар, аргачлалыг бий болгох

Оюутнуудын суралцах зорилго болон сонирхолд нийцүүлэн суурь мэдлэгээс эхлээд ИТ-тай холбоотой тодорхой салбарын мэдлэг туршлага хүртэлх өргөн хүрээний мэдлэг чадвар

олгох багц хичээл буюу нэг “мэргэшүүлэх” хичээл сонгон суралцах боломжтой. Мөн түүнчлэн захиалгат сургалтын хөтөлбөр нь оюутнуудад өөрийн янз бүрийн хэрэгцээ шаардлага болон сургалт судалгааны хувийн зорилгодоо тохирсон хичээл сонгон суралцах боломжийг олгодог.

Сургалтыг мэргэжлийн практик хэрэглээ хүртэл өргөжүүлэхийн тулд энэхүү сургалтын хөтөлбөр нь төрөл бүрийн аж үйлдвэрийн салбарт технологийг практикт ашиглах ур чадвар олгодог дадлагажих хичээлүүдийг мөн санал болгодог. Дадлагажих хичээлүүд нь оюутнуудын мэргэшүүлэх хичээлээр олж авсан ур чадварыг бататгах зорилготой юм.

3. Магистрын төсөл

Манай сургалтын хөтөлбөр нь курсын ажлаас гадна магистрын төслийн ажлыг Факультетын удирдамжийн дагуу өөрийн сонирхлын хүрээнд гүйцэтгэснээр ур чадвараа практикт хэрэглэх чадварыг төлөвшүүлдэг.

4. Өөрчлөлтөнд хариу арга хэмжээ авах

Манай сургалтын хөтөлбөр нь ИТ/ИСТ-н салбарын хурдацтай өөрчлөлтөд хурдан хариу арга хэмжээ авдаг. Манай сургууль Япон болон гадаад дахь өндөр ур чадвартай мэргэжилтнүүдэд зайлшгүй шаардлагатай болсон салбарын болон нийгмийн өөрчлөлтийн дагуу сургалтын хөтөлбөрөө байнга шинэчлэн сайжруулдаг.

Диплом олгох дүрэм

Манай сургууль нь дараах шаардлагыг хангасан хүмүүст магистрын зэрэг олгодог.

- 1) **Урьдчилан тогтоосон хичээлийн хуваарийг заасан хугацаанд (тухайлбал 4 семестрт) бүрэн дуусгасан бол.**
- 2) **Урьдчилан тогтоосон төгсөлтийн кредитийн шаардлагыг бүрэн биелүүлсэн бол.**

Манай сургууль оюутнуудад дараах хандлагыг эзэмшүүлэхийг зорьдог.

- а. Өөрийн мэргэжилдээ хувь нэмрээ оруулахын тулд суур мэдлэг эзэмшиж тогтмол сайжруулах.**
- б. Өндөр ур чадвартай мэргэжилтэн болохын тулд энэхүү мэдлэгээ сонгосон салбартаа хэрэглэх чадвартай байх.**

Мэргэжлээрээ хүндэтгэл хүлээсэн нэгэн болохын тулд өндөр ёс зүйтэй биеэ авч явах.



КСGI-дахь сургалт

Хэрэглээний мэдээллийн технологийн мэргэжилтэн бэлтгэн гаргахад зориулсан нэгдсэн сургалтын хөтөлбөр

КСGI-ын сургуулийн үзэл баримтлалын нэг зорилт нь өндөр түвшний мэргэшсэн мэдээлэл технологийн мэргэжилтнүүдийг бэлтгэж төгсөх юм. Энэхүү зорилтоо биелүүлэхийн тулд КSGI нь оюутнуудын төрөл бүрийн боловсролын зорилтыг оюутнуудын санаачилсан төсөл болон үйл ажиллагаанд нийцүүлэхийн тулд төрөл бүрийн хэлбэрээр хичээлд бүртгүүлэх нэгдсэн сургалтын хөтөлбөр боловсруулсан.

■ Мэргэжлийн ур чадварыг эзэмших

Өндөр түвшинд мэргэшсэн мэдээлэл технологийн мэргэжилтний хувиар ИТ-тай холбоотой бүх мэдлэг ур чадварыг эзэмшинэ гэвэл бодит байдалд нийцэхгүй. Оюутнуудад мэргэших боломжийг бүрдүүлэхийн тулд КSGI нь тодорхой чиглэлүүдийг тодорхойлж, түүнд тохирсон сургалтын хөтөлбөр боловсруулдаг. Эдгээр мэргэжүүлэх чиглэлүүд нь оюутнуудад сонгосон чиглэлийнхээ дагуу суурь мэдлэгээс эхлээд хэрэглээний технологи, практик ур чадвар хүртэлх өргөн хүний гүн гүнзгий мэдлэг олж авах боломжийг олгодог.

■ Нийгмийн хэрэгцээнд хариулах

Орчин үеийн аж үйлдвэрийн хөгжилд нийцүүлэхийн тулд үр дүнтэй байдлыг нэмэгдүүлэх, мэдлэг чадвар эзэмших болон бусад байдлаар асуудал шийдвэрлэхэд ИТ-г хэрэглэх хэрэгцээ шаардлага улам өсөн нэмэгдэж байна. КSGI нь оюутнуудад дадлагажих салбар сонгож, кейс судалгаа хийх, асуудал шийдвэрлэхэд суралцах замаар тухайн салбартаа ИТ-р

Эдгээр сургалтын загвар, төсөлд оролцохыг бүх оюутанд тулгахгүй. Оюутан бүрийн сонирхол, сурах төвшинд тохируулан, янз бүрээр хослуулан сонгох боломжтой. КSGI нь өндөр түвшинд мэргэшсэн мэдээлэл технологийн мэргэжилтнүүдийн эзэмшсэн байх ёстой мэдлэг чадвар, арга техникийг нээн илрүүлэх боломжийг бүрдүүлсний зэрэгцээ өөрийн сонгосон чиглэлээр суралцах эрх чөлөөг оюутнуудад олгосон сургалтын хөтөлбөр хэрэгжүүлдэг.

Боловсролын зорилгууд

Хэрэглээний мэдээлэл зүйн технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль вэб бизнесийн технологийн чиглэлээр мэргэшсэн

Энэхүү мэргэшлийн зорилго нь ИТ-ийн болон холбогдох салбар дахь хөгжилд хурдацтай хариу үйлдэл үзүүлэх чадвартай, ахисан түвшний, мэргэшсэн мэргэжилтнүүдийг бэлтгэхэд оршино; Физик, инженерчлэл, менежмент гэх мэт салбаруудын онол, тэдгээрийн хэрэглээний технологид

суралцах, судлах замаар өргөн хүрээний хэтийн төлөвт тулгуурласан аналитикийн үндсэн чадварыг ашиглах боломжтой; өндөр мэргэшил шаарддаг мэргэжлээр амжилтад хүрэхэд шаардагдах дэвшилтэт технологийн ур чадварыг эзэмшсэн байх.

Боловсролын зорилтууд

Суралцагчдад боловсрол олгох сургуулийн эрхэм зорилго, зорилтоо хэрэгжүүлэхийн тулд бид вэб бизнес технологийн мэргэжлийг дараах зорилт болгон тогтоолоо.

1) Суурь боловсрол эзэмших

Оюутнууд бизнесийн суурь мэдлэг, нийгмийн болон харилцааны чадварт суралцсан байх ёстой. Мөн ИТ/ИСТ-г хангах програм хангамж, техник хангамж гэх мэт мэдээллийн суурь технологийг ойлгох чадвар эзэмшинэ.

2) Төлөвлөлт, загварыг бүтээх чадварыг сайжруулах

Оюутнууд 1) бизнесийн болон ИТ/ИСТ-н одоогийн болон цаашдын чиг хандлагыг өргөн хүрээнд судлаж, дүгнэх 2) аж ахуй нэгжийн болон нийгмийн сорилтуудыг даван гарах логик аргачлалыг төлөвлөж, санал болгох чадвараа хөгжүүлнэ. Түүнчлэн оюутнууд санал болгож буй төлөвлөгөөгөө сайжруулахуйц төрөл бүрийн систем болон контентуудын загвар бүтээх чадвар эзэмшинэ.

■ Бүтээлч, хэрэглээний чадварыг илрүүлэх

Өндөр түвшинд мэргэшсэн мэдээлэл технологийн мэргэжилтэн нь хичээлээр эзэмшсэн мэдлэг чадвараа практикт болон бодитоор асуудал шийдвэрлэхэд хэрэглэх чадвартай байх ёстой. Мөн өөрсдийн санаачлагаар авч хэрэгжүүлэх цуврал арга хэмжээг төлөвлөж, эдгээр шийдлүүдийн үр ашгийг бусдад хүртгэх чадвартай байх ёстой. Шаардлагатай мэдлэг чадвараа эзэмшихийн тулд оюутнууд төслийн удирдагчийн удирдлаган дор Бие даан сургалт/Судалгааны ажлуудыг хийхээс гадна төрөл бүрийн сэдвүүдийг хамарсан Магистрын төслийн сургалтын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлдэг.

■ Мэргэжилийн бодол

Өндөр түвшинд мэргэшсэн мэдээлэл технологийн мэргэжилтнүүд асуудлыг бодитоор шийдвэрлэх, аж үйлдвэрийн бодит салбарт практик шийдэл санал болгох чадвар бүхий өндөр түвшинд бэлтгэгдсэн мэргэжилтний хувиар өөрийн үүрэг хариуцлагыг биелүүлэх ёстой. Түүний тулд, компани болон бүлэг тус бүр internship-г дэмжин ажиллаж, ажилтанд шаардагдах технологийн чадвар, асуудал шийдэх ур чадварыг дадлагажиж сурах орчинг бүрдүүлнэ.

КСГ дахь Сургалтын хөтөлбөрийн бүтэц

КСГИ нь оюутнуудад ICT-ийн салбарт шаардагдах үндсэн арга техник, мэдлэгийг агуулсан сургалтын хөтөлбөрүүдийг нэгтгэдэг. Заавал судлах хичээлд бизнес эрхлэгчдэд шаардлагатай үндсэн ур чадвар болон мэргэжлийн салбарт ашиглах практик ур чадваруудыг заах хичээл орно. Мэргэшүүлэх ангиуд нь тодорхой мэргэжлийн чиглэлээр олон төрлийн агуулга бүхий сургалтууд юм. Аж үйлдвэрийн салбарын ангиуд нь эрэлт ихтэй томоохон салбаруудтай холбоотой хичээлүүдээс бүрддэг. Дагалдах сонгон судлах

хичээлүүд нь мэргэшүүлэх, үйлдвэрлэлийн тодорхой салбараас үл хамааран өргөн хүрээний мэдлэгийг хөгжүүлэх зорилготой хичээлүүд юм. Заавал судлах хичээлд бизнес эрхлэгчдэд шаардлагатай үндсэн ур чадвар, мэргэжлийн салбарт ашиглах практик ур чадваруудыг заах хичээл орно. КСГИ-д тус тусын салбарын тэргүүн эгнээнд идэвхтэй ажилладаг шилдэг хүмүүс хичээл заадаг. Хичээлийн ангилал тус бүрээс бүрдэх ангиуд нь салбарын хамгийн сүүлийн үеийн чиг хандлагыг тусгасан бөгөөд цаг тухайд нь шинэчлэгддэг.

Мэргэшүүлэх хичээл	IT холбоотой өргөн хүрээний мэдлэгийн дотроос тус бүр тодорхой салбарыг сонгон, тухайн мэдлэгийг гүнзгийрүүлэх зорилготой хичээлийн бүлэг юм. Мэргэжлийн бөгөөд өргөн хүрээний мэдлэг эзэмшихийн тулд, салбар бүрийг бүлэгжсэн хичээлтэй болгосон. • Хиймэл оюун ухаан (AI) • Өгөгдлийн шинжлэх ухааны • Вэб систем хөгжүүлэлт • Сүлжээний хяналт удирдлага • Глобал энтрепренёршип • ERP • IT манга, анимэ • IT-ийн аялал жуулчлал • IT интертаймент
Үйлдвэрийн салбарын хичээл	Эдгээр хичээлүүд нь тодорхой чиглэлийн мэргэжлийн мэдлэг чадвар болон технологийг практикт ашиглахад чиглэгддэг. Хичээлүүд нь салбар тус бүрээр төрөлжсөн байна. Салбар тус бүрийн тэргүүлэх шилдэг хүмүүс лекц уншина. • Санхүү • Хөдөө аж ахуй • Далай • Эмчилгээ, эрүүл мэнд • Боловсрол
Дагалдах сонгон судлах хичээл	Энэхүү сургалтын хөтөлбөр нь мэргэжлийн чиглэл болон салбар үл харгалзан мэргэжилтнүүдийн заавао эзэмшсэн байх ёстой харилцаа холбоо ба менежмент гэх мэт суурь мэдлэг чадвар олгох хичээлүүдээс бүрдэх ба ICT-ийн хэрэглээ, технологийн чиг хандлагыг хамарсан кейс судалгаа зэрэг хичээлүүдээс бүрдэнэ. Энэ нь суурь мэдлэг чадвараас эхлээд төрөл бүрийн чиглэлийн хичээлүүдийг хамтад нь заадаг тул энэхүү сургалтын хөтөлбөр нь оюутнуудын мэдлэгийн цар хүрээг нэмэгдүүлдэг.
Заавал суралцах	КСГИ нь өмнө нь сурч төгссөн эрдмийн тэнхимээс үл хамааран янз бүрийн түвшний оюутнуудыг хүлээн авдаг. Энэхүү нээлттэй арга барил нь олон мэргэжилтнүүдэд мэргэжлээ өөрчлөх боломжийг олгож, улмаар нийгмийн чухал үүргийг гүйцэтгэдэг. Ийм учраас оюутны мэргэшсэн чиглэлээс үл хамааран ахисан түвшний мэргэшсэн бизнес эрхлэгчээс хүлээгдэж буй эрч хүчтэй, логик харилцааны үндсэн ур чадварыг төлөвшүүлэх зорилгоор заавал судлах хичээлүүдийг заадаг. • ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо • Манлайллын онол • Төслийн үндэслэл • Магистрын төсөл

◆ Эхний жилээс төгсөх жил хүртэл судлах хичээлүүд



КСGІ-д суралцах боломжтой мэргэшүүлэх есөн салбар

Мэргэшүүлэх салбарууд нь оюутнууд тусгайлсан болон өргөн хүрээний аль алинд нь тодорхой чиглэлээр мэдлэгийг бүтээхийн тулд сонгож болох хичээлүүдийн талбарууд юм. КСGІ-д бид ICT-тэй холбоотой мэдлэг, ур чадварын эрэлт хэрэгцээ өндөр бөгөөд салбарууд анхааралтай ажиглаж байдаг есөн төрлийн мэргэжлийн салбарыг тодорхойлсон. Бид хичээлүүдийг зорилгын дагуу сонгож, бүлэглэдэг. Оюутан бүр оюутны хүсэл эрмэлзэл, зорилгын дагуу мэргэшүүлэх нэг салбарыг сонгон, дараа нь тухайн салбарыг судлахад анхаарлаа хандуулдаг. Төрөл бүрийн мэргэшсэн чиглэлээр хичээлүүдийг судалснаар оюутнууд тухайн чиглэлээр мэргэшсэн гэдгийг нотлох тусгай мэргэжлийн гэрчилгээ авах боломжтой. (Мэргэшүүлэх салбар бүрийн дэлгэрэнгүйг 15-р хуудаснаас үзнэ үү.)



Хиймэл оюун ухаан (AI)

Оюутнууд хиймэл оюун ухаан (AI) болон өгөгдлийн шинжлэх ухаан зэрэг холбогдох техникийн салбаруудын талаар суралцдаг. Бодит жишээн дээр үндэслэн хиймэл оюун ухааныг хэрэглээний салбарт хэрхэн ашигладаг талаар судалсны дараа оюутнууд хиймэл оюун ухаантай холбоотой олон тооны програм хангамжийг эзэмшдэг. Зорилго нь хиймэл оюун ухааныг үр дүнтэй ашиглах чадвартай мэргэжилтнүүдийг хөгжүүлэх явдал юм. Эдгээр сургалтууд нь хиймэл оюун ухааны хэрэглээний программ хангамжийг бие даан хөгжүүлэх чадвартай ахисан түвшний инженерүүдийг хөгжүүлэх хөтөлбөрийг багтаасан болно.

Өгөгдлийн шинжлэх ухааны

IT-ийн хэрэглээний салбарт үр дүнтэй ашиглахын тулд хуримтлагдсан их хэмжээний өгөгдлийг ашиглах хэрэгцээг өргөнөөр хүлээн зөвшөөрдөг. үүний тулд өгөгдлийн менежментийн технологи, өгөгдөлд дүн шинжилгээ хийх аргуудын талаар судалгаа, сургалт явуулдаг. КСGІ нь IT-ийн янз бүрийн салбарт нэн чухал мэдлэг олгох олон тооны сургалтуудыг санал болгодог бөгөөд сургалтын зорилго нь бизнесийн ертөнцөд маш их хэрэг болно.

Вэб систем хөгжүүлэлт

Вэб систем хөгжүүлэгчид вэб сайтыг кодлохдоо HTML5 зэрэг програмчлалын хэл, тэмдэглэгээний хэлийг ашигладаг. Тэдний үүрэг бол агуулгын удирдлагын системийг (CMS) ашиглах явдал юм. Эдгээр ангийн оюутнууд вэб системийг програмчлах болон кодлохоос гадна сүлжээний суурь болох үндсэн технологиудыг судалдаг.

Сүлжээний хяналт удирдлага

Сүлжээ нь мэдээллийн системийг дэмждэг чухал холболтын масс юм. Сүлжээний үйлчилгээний удирдлагад компьютерийн сүлжээ, серверийн системийн тохиргоо, алдааг олж засварлах, дэмжлэгийн удирдлага, алдаа гарсан тохиолдолд сэргээх, өгөгдлийг хадгалах зэрэг орно. Эдгээр шалтгааны улмаас эдгээр ангиуд нь сүлжээний системийн ажиллагаа, мэдээллийн аюулгүй байдлын талаархи мэдлэгийг өгдөг.

Глобал энтрепренёршип

Эдгээр сургалтын зорилго нь манлайлал, бизнес эрхлэх сэтгэлгээг төлөвшүүлэх, дэлхийн бизнесийн салбарт бизнес эрхлэгч болоход шаардлагатай мэдлэг, ур чадварыг эзэмшүүлэхэд оршино. Судалгаанууд нь цахим худалдаа, онлайн бизнес зэрэг дэлхийн бизнесүүдэд төвлөрдөг. Нэмж дурдахад оюутнууд санхүүгийн талаарх ерөнхий ойлголт, менежментийн үндэс, түүнчлэн өсөлтийн хакерууд, өсөлтийн маркетинг зэрэг маркетингийн хамгийн сүүлийн үеийн практик аргуудыг олж авдаг.

ERP

Боловсролын салбарын аварга том SAP-ийн аж ахуйн нэгжийн нөөц төлөвлөлтийн (ERP) системд анхаарлаа төвлөрүүлснээр оюутнууд бизнесийг нэгтгэх арга барил, санхүүгийн нягтлан бодох бүртгэл, борлуулалтын логистик зэрэг ажлуудын үйл явцын талаар практик судалгаа хийдэг. Оюутнууд мөн олон төрлийн бизнесүүдэд тулгарч буй асуудлуудад дүн шинжилгээ хийж, ERP хэрэгжилтийн жишээг судалдаг. Мөн ERP-ийг санах ойн мэдээллийн сан, зүйлсийн интернэт гэх мэт хамгийн сүүлийн үеийн аж ахуйн нэгжийн дэд бүтэцтэй холбох судалгааг хийж байна.

IT манга, анимэ

Манга, анимэ зэрэг контент, бүтээлч салбарт ICT-ийн мэдлэг зайлшгүй шаардлагатай. үндсэн технологиос гадна эдгээр чиглэлээр мэргэшсэн мэргэжилтнүүд олон төрлийн дижитал хэрэгслийг эзэмшсэн байх ёстой бөгөөд нөхцөл байдлын дагуу шийдлийг боловсруулах чадвартай байх ёстой. Эдгээр сургалтууд нь энэхүү цогц ур чадварыг зөвхөн контент бүтээхэд төдийгүй өргөн хүрээний сорилтод бүтээлчээр хариулах чадвартай хүмүүсийг бэлтгэдэг.

IT-ийн аялал жуулчлал

Эдгээр хичээлээр оюутнууд аялал жуулчлалын шинэ үйлчилгээ, аялал жуулчлалын бизнесийн загварыг бий болгохын тулд ICT-ийн хэрэглээний талаар суралцдаг. Тухайлбал, аялал жуулчлалын мэдээллийг олон хэлээр, хэвлэл мэдээллийн хэрэгслээр хангах; жнь: жуулчдын үйл ажиллагааны түүх, туршлага, сэтгэгдлийн дижитал архивыг бий болгох; аялал жуулчлалын чиг хандлагыг шинжлэх, урьдчилан таамаглах. Эдгээр сургалтууд нь аялал жуулчлалын DX ашиглан аялал жуулчлалын бүс нутгийг сэргээх, виртуал аялал жуулчлал гэх мэт дижитал нөөцийг бий болгох, ашиглах шийдлийг санал болгож чадах хүмүүсийг төлөвшүүлдэг.

IT интертайнмент

оглоом болон видео энтертайнментэд төвлөрсөн энэхүү хөтөлбөрөөр оюутнууд энтертайнментын үйлдвэрлэлийн процесс дээр суурилсан шинэ карьер хөгжүүлэхэд шаардлагатай мэдлэгийг эзэмшдэг. Хөтөлбөрт IT, ICT, өгөгдлийн дэд бүтцэд тавигдах салбарын хэрэгцээ болон технологийн дэвшлийн талаархи хэлэлцүүлэг ч багтсан байдаг.

Захиалгат сургалтын хөтөлбөр

ICT-ийн салбар өдөр бүр хөгжиж байна. Энэхүү байнгын ахиц дэвшилд хариу өгөхийн тулд мэргэшүүлэх тодорхой салбараар хязгаарлагдахгүй, харин өөрийн сургалтын хөтөлбөрөө боловсруулж, судлах шаардлагатай байж магадгүй юм. Оюутан өөрийн сургалтын зорилгын дагуу багштайгаа зөвлөлдөж, заавал судлах хичээлээс бусад хичээлүүдийг чөлөөтэй сонгож, өргөн хүрээний мэдлэг, хэрэглээний талбарыг хамарсан шинэ сургалтын хөтөлбөр боловсруулж болно. Бид энэхүү арга барилыг "Захиалгат сургалтын хөтөлбөр" гэж нэрлэдэг. "Захиалгат сургалтын хөтөлбөр"-р сурахаар сонгосон оюутнуудад тусгай мэргэжлийн гэрчилгээ олгохгүй.

Мэргэшүүлэх чиглэлүүд

Хиймэл оюун ухаан (AI)

►Энэхүү мэргэжүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн талаарх мэдээллийг 19-р хуудаснаас харна уу.



Хиймэл оюун ухаан (AI) нь 20-р зууны дунд үеэс хойш олны анхаарлыг татсан мэдээлэл зүйн чухал салбар юм. 21-р зууны эхэн үед гүнзгий сургалт дахь ахиц дэвшил, интернетээр дамжуулан их өгөгдлийг олж авах, компьютерийн системийн хурд, хүчин чадал нэмэгдсэн зэрэг нь хиймэл оюун ухаан нь нийгмийг өөрчлөх боломжтой үндсэн технологи болон гарч ирэхэд хүргэсэн. Байгалийн хэлний боловсруулалт, аудио, дүрс бичлэгийг ойлгох, хайх, дүгнэлт гаргахад анхаарлаа төвлөрүүлснээр хиймэл оюун ухаанд зориулсан програмууд нь автомат орчуулга, автомат хурдны бичлэг, царай танилт, автомат жолоодлого, эмнэлгийн мэдээлэл боловсруулалт, сувилахуйн роботууд, тоглоомууд, и-спорт ба бусад програмууд улам бүр нэмэгдэж байна. Түүнчлэн хиймэл оюун ухааныг корпорацийн бизнесийн стратеги, онлайн бизнес, фермийн менежмент, санхүүгийн инженерчлэл зэрэг шинэ бизнесүүдийг бий болгоход ашиглаж байна.

Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Ирж буй хиймэл оюун ухааны нийгэмд амжилттай хөгжихийн тулд үндсэн болон хэрэглээний хиймэл оюун ухааны технологийг судалж байгаа хүмүүс
- Том хэмжээний Python программ боловсруулах чадвартай, одоо байгаа хиймэл оюун ухаантай холбоотой программ хангамжийг үр дүнтэй ашиглах чадвартай хүмүүс
- Загвар таних (зураг, дуу хоолой, хэл гэх мэт) болон бизнесийн салбарт хиймэл оюун ухааны шинэлэг программ хангамжийг хөгжүүлэх ажлыг удирдаж чадах ахисан түвшний инженерүүд



Өгөгдлийн шинжлэх ухааны

►Энэхүү мэргэжүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн талаарх мэдээллийг 19-р хуудаснаас харна уу.



Өгөгдлийн шинжлэх ухаан бол сүүлийн үед олны анхаарлыг татсан мэдээлэлтэй холбоотой салбар юм. Сүүлийн жилүүдэд их хэмжээний хуримтлагдсан өгөгдлийг мэдээллийн технологийн янз бүрийн салбарт үр дүнтэй ашиглах шаардлагатай байгаа талаар олон хүн ярьцгааж байна. Өгөгдлийн шинжлэх ухаан нь өгөгдлийн менежментийн технологи, өгөгдөлд дүн шинжилгээ хийх аргын чиглэлээр судалгаа шинжилгээ болон боловсролын тусгай салбар юм. Өгөгдлийн сангийн технологи, статистикийн шинжилгээний аргуудыг өгөгдлийн менежмент, өгөгдөлд дүн шинжилгээ

Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Мэдээллийн нөөцийг олборлох, ашиглах (өгөгдлийн олборлолт), зах зээлийн шинжилгээ гэх мэтийг гүйцэтгэдэг шинжээчид
- Бүтээгдэхүүний төлөвлөлтөд зөвлөгөө, бодлого өгдөг зөвлөхүүд
- Өгөгдөл дээр үндэслэн компанийн стратегийг санал болгох, сурталчлах талаар шийдвэр гаргах боломжтой CIO нар
- Хэрэглэгчийн зан төлөвийг урьдчилан таамаглах загвараас гадна бичлэгийн загвар, стратеги боловсруулдаг CRM менежерүүд



Вэб систем хөгжүүлэлт

►Энэхүү мэргэжүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн талаарх мэдээллийг 19-р хуудаснаас харна уу.



Вэб систем хөгжүүлэлт, аж ахуй нэгжийн intranet-д байрлуулсан компани доторх вэб хуудас болон, инернетэд гадагш хандсан вэб хуудас аль аль нь багтана. Ерөнхийдөө вэб систем хөгжүүлэгч нар HTML5 гэх мэт програмчлалын хэл болон тэмдэглэгээний хэлийг ашиглан вэбсайтуудыг кодчилдог.

Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Хэрэглэхэд хялбар вэб хуудас төлөвлөх / програмчлах
- Шинэ хуудас хийх болон байгаа хуудасаа сайжруулахад оролцох продюсер
- Өөрийн хуудасны давуу талыг барих, сайжруулах хуудасны менежер
- Одоо байгаа вэб үйлчилгээ болон cloud үйлчилгээ нэгтгэсэн аппликешн бүтээх инженер



Үүнийг мөн текст олборлолтод ашигладаг бөгөөд энэ нь их хэмжээний эмхэтгээгүй баримтаас мэдээлэл авах явдал юм. Хиймэл оюун ухаанд зориулсан сургалтаар КСGІ-ийн оюутнууд хиймэл оюун ухааны үндсэн онолыг сурч, өгөгдлийн шинжлэх ухааныг гүнзгийрүүлэн судалж, энэ технологийг хэрэглээний салбарт хэрхэн ашиглаж болохыг кейсийн судалгаагаар суралцдаг. КСGІ-ийн олон оюутнууд хиймэл оюун ухаантай холбоотой програм хангамжийн мэргэжлээр мастер хамгаалж, хиймэл оюун ухааны технологийн хэрэглээний чиглэлээр мэргэшсэн мэргэжилтнээр ажиллахыг зорьдог. КСGІ нь хиймэл оюун ухааны хэрэглээний программ хангамжийг хөгжүүлэх ур чадвартай дэвшилтэт инженерүүдийг хөгжүүлэхэд ихээхэн анхаардаг. Бид маргаашийн нийгмийг өөрчлөх боловсон хүчнийг төлөвшүүлж байна.

Сүлжээний хяналт удирдлага

►Энэхүү мэргэжүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн талаарх мэдээллийг 20-р хуудаснаас харна уу.



Сүлжээний үйлчилгээ нь өнөөгийн мэдээллийн системийг дэмжих чухал зүйл юм. Сүлжээний хариуцагч компьютер сүлжээ болон үйлчилгээний систем бүтээх, гэмтлийг засах, хянах, сүлжээний гэмтэл гарсан тохиолдолд, гэмтлээс сэргэх

болон сүлжээний датаг хадгалах ажлыг хийнэ. Энэ төвлөрсөн хичээлээр сүлжээ ажиллуулах болон мэдээллийн аюулгүй байдлын талаарх мэдлэгийг эзэмшинэ.



Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Интернет үйлчилгээний дизайнер / оператор / администратор
- Аж ахуй нэгжийн доторх сүлжээ болон суурь системийн аюулгүй байдлыг хянах хянагч
- Үйлчилгээ бүрийн орчин (вэб, database, бичлэг зэрэг) бий болгох, ажиллуулах менежер
- Cloud үйлчилгээ болон IoT хэрэгсэл зэрэг багтаасан янз бүрийн сүлжээний нэгтгэх дэмжлэгийн консалтант
- Онлайн сервер / клиент системийг хөгжүүлэх, ажиллуулах инженерүүд

Глобал энтрепренёршип

►Энэхүү мэргэжүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн талаарх мэдээллийг 20-р хуудаснаас харна уу.



Дэлхийн бизнес эрхлэгчид өөрсдийн болон бусдын венчурын бизнесийг эхлүүлж, хөгжүүлж, удирдаж, бусад салбар дахь бизнесийн хөгжлийг дэмжихэд өөрсдийн туршлагаа ашигладаг. Энэ төвлөрсөн хичээл нь оюутнуудад бизнесийн сэтгэлгээ, манлайллыг төлөвшүүлэхэд шаардлагатай мэдлэг ур чадварыг эзэмшүүлнэ. Оюутнууд дэлхийн бизнес түүний дотор цахим худалдаа, вэбэд суурилсан бизнес зэрэгт анхаарлаа төвлөрүүлэхийн зэрэгцээ санхүү, маркетинг, менежментийн үндсэн ойлголтуудыг судалдаг.

Глобал энтрепренёршип-н чиглэлээр оюутнууд зөвхөн IT,

менежментийн талаарх ойлголтуудыг судлаад зогсохгүй хамгийн сүүлийн үеийн маркетингийн аргуудыг судалж, компани эсвэл төсөлд шууд хөрөнгө оруулалт хийдэг. Ийм аргууд нь вэб маркетинг ашиглан асуудлыг шийдэх өсөлтийг хакердах, хэрэглэгчидтэй харилцах харилцааг бэхжүүлэхэд чиглэсэн өгөгдлийг олж авах замаар ашиг орлогыг нэмэгдүүлэх зорилготой өсөлтийн маркетинг юм (UX гэх мэтийг богино хугацаанд сайжруулахын тулд их өгөгдөл болон өгөгдлийн шинжлэх ухааныг ашиглах).



Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Корпорацийн менежер
- Удирдлагын стратеги төлөвлөгч
- Менежментийн зөвлөх
- Гарааны хөрөнгө оруулалтын бизнес төлөвлөгч
- Онлайн бизнес зохион бүтээгч
- Бизнес хөгжүүлэх үйлдвэрлэгч
- Маркетингийн стратеги төлөвлөгч

IT манга, анимэ

►Энэхүү мэргэжүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн талаарх мэдээллийг 20-р хуудаснаас харна уу.



CCGI нь оюутнуудад бүтээлч үйлдвэрлэлд тулгардаг олон төрлийн нөхцөл байдлыг мэдрэх боломжийг олгодог. Японд дэлхийд алдартай манга, аниме болон бусад соёл урлаг, контент бүтээх салбарыг анхааралтай ажигласнаар оюутнууд эдгээр арга барилыг онлайнгаар хэрэгжүүлж мөн уламжлалт контент/ бүтээлч салбаруудын бизнес загваруудын судалгаанд үндэслэн бизнесийн шинэ загваруудыг бий болгож сурдаг. Түүнчлэн оюутнууд анимэ гэх мэт зүйлийг төлөвлөх, бүтээх талаар практик судалгаа хийдэг. CCGI-ийн сургалтын хөтөлбөр нь тодорхой асуудал, шийдэлд чиглэсэн практик судалгааг санал болгодог.

Бид манга, анимэ урлагийн ертөнцөд өргөн цар хүрээтэй

хамтарсан хөгжлийн эрин үе рүү орлоо. Хил дамнан захиалга өгөх, хүлээн авах нь ердийн үзэгдэл болсон. Түүнчлэн, ICT нь олон улсад хөгжиж буй контент, бүтээлч үйлдвэрлэлийн салшгүй хэсэг болсон. Контент бүтээгчид зураг зурах, видео засварлах, зохиол бичих зэрэг үндсэн ур чадвараас гадна дижитал хэрэглүүрийг ашиглах мэдлэгтэй байх ёстой бөгөөд нөхцөл байдал бүрт хэрхэн шийдэл гаргахаа мэддэг байх ёстой. Энэхүү мэргэшсэн чиглэлээр бид эдгээр цогц ур чадварыг эзэмшиж, сэтгэл татам контент бүтээх төдийгүй ажил, амьдралдаа бүтээлч хандлагыг хэрэгжүүлэх чадвартай хүмүүсийг төлөвшүүлдэг.



Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Манга, анимэний контент төлөвлөлт, бүтээх, танилцуулахыг нийтэд нь хийх продюсер
- Тоон / аналог төрөл бүрийн хэрэгслийг ашиглаж чадах контент бүтээгч
- Бүтээлийн зорилгод тааруулан, зургийн бүтэц болон эффектгийг үр дүнтэй үзүүлэх чадвартай директор
- Боловсрол болон зугаа зэрэг, манга, анимэгийн зах зээлийн хандлагад суурилсан контент төлөвлөж чадах маркетинг директор

ERP (Байгууллагын нөөц төлөвлөлт)

►Энэхүү мэргэжүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн талаарх мэдээллийг 21-р хуудаснаас харна уу.



Байгууллагын нөөцийн төлөвлөлт (ERP) нь компанийн мэдэлд байгаа олон төрлийн нөөцийг төвлөрсөн байдлаар удирдаж, тэдгээр нөөцийг хамгийн их үр дүнд хүргэх удирдлагын нэгдсэн систем юм. БНТ-г нэвтрүүлж буй компаниуд борлуулалт, худалдан авалт, бараа материалын хяналт, нягтлан бодох бүртгэл, боловсон хүчний удирдлага, үйлдвэрлэлийн үйл явц зэрэг компанийн үндсэн чиг үүргийн удирдлагыг нэг платформ дээр нэгтгэх боломжтой. ERP-д хэлтэс тус бүрээр үүсгэсэн мэдээллийг бодит цаг хугацаанд хуваалцаж, аж ахуйн нэгжийн ерөнхий үр ашгийг нэмэгдүүлдэг. Энэхүү мэдээлэл солилцох нь бизнесийн үйл явцыг оновчтой болгож, мэдээллийн ил тод байдлыг сайжруулж, хурдан хугацаанд шийдвэр гаргах, өрсөлдөх чадвартай бизнесийн менежментийг дэмжих боломжийг олгодог.

Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- ERP эхлэх консалтант
- ERP хэрэглэгчийн инженер
- ERP add-on бүтээх инженер



IT-ийн аялал жуулчлал

►Энэхүү мэргэжүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн талаарх мэдээллийг 21-р хуудаснаас харна уу.



“Амьдрахад тохиромжтой, зочлоход таатай” үзэсгэлэнт газрууд бий болж, тогтвортой аялал жуулчлал эрэлт хэрэгцээтэй байна. Мэргэшүүлэх энэхүү чиглэлээр оюутнууд аялал жуулчлалын шинэ үйлчилгээ, аялал жуулчлалын бизнесийн шинэ загваруудыг бий болгох талаар суралцдаг. Жишээлбэл, аялал жуулчлалын мэдээллийг олон хэлээр, олон хэвлэл мэдээллийн хэрэгслээр хангах; аялал жуулчлалын үйл ажиллагааны түүхийг цахимжуулах, дүн шинжилгээ хийх, урьдчилан таамаглах зэрэг

болно. Аялал жуулчлалын салбар олон төрлийн шинэ асуудлуудтай нүүр тулж байгаа тул энэхүү мэргэшүүлэх чиглэл нь асуудал шийддэг шинэ үеийг бэлтгэж байна. Эдгээр суралцагч нь аялал жуулчлалын дижитал өөрчлөлтийг (tourism DX) ашиглах, дижитал аялал жуулчлал болон түүнтэй адилтгах хэрэгслийг ашиглан дижитал нөөцийг бий болгох, ашиглах замаар аялал жуулчлалын бүс нутгийг хөгжүүлэх төлөвлөгөөг санал болгож чадах хүмүүс юм.

Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Аялал жуулчлалын бизнесийн төлөвлөгөө, систем бүтээх, big data хэрэглэх зэрэгт холбогдох инженер
- Аялал жуулчлалын үйлчилгээний менежментийг ICT-р илүү үр дүнтэй болгох чадвартай менежер
- Дараа үеийн аялал жуулчлалын салбарт хэрэгтэй мэдээллийг хурдан, бүтээлч, идэвхтэй олж мэдэх Tourism-DX ажилтнууд
- Аялал жуулчлалын салбарыг удирдаж чадах дээд түвшний удирдлагын боловсон хүчин



IT интертайнмент

►Энэхүү мэргэжүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн талаарх мэдээллийг 21-р хуудаснаас харна уу.



Холболт, хурд, хандалтын сайжруулалтаас шалтгаалан интернет бараг бүх хүнд хүртээмжтэй болсон. Үүний үр дүнд дижитал интертайнмент зөвхөн түгээх талаасаа төдийгүй хадгалах, сурталчлах, өмчлөх, гол үйлдвэрлэлийн техникуудийн хувьд ч онлайн руу шилжиж байна. Кино, телевиз, хөгжим, тоглоом, шууд дамжуулалт, гар утасны контент, өргөтгөсөн бодит байдал (XR) зэрэг орчин үеийн интертайнмент өнөөдөр тэднийг дэмжих IT дэд бүтцийн хөгжүүлэлт, засвар, сайжруулалтаас өмнөхөөс илүү их хамааралтай болсон байна. Кино, телевиз, хөгжим, тоглоом, шууд дамжуулалт, ухаалаг гар утасны контент, өргөтгөсөн бодит байдал (XR) зэрэг орчин үеийн интертайнмент нь төрөл бүрийн платформыг хамарсан, өмнөхөөс илүү IT дэд бүтцэд тулгуурлан хөгжиж байна. Энэхүү дэд бүтэц нь хөгжүүлэлт, засвар үйлчилгээ, сайжруулалтаараа салбарыг дэмжиж байдаг. Одоогоор үйлдвэрлэлийн компаниуд хиймэл оюун

(AI)-тай интеграцчилсан үүлэн технологид анхаарлаа төвлөрүүлж, амьд үзүүлбэрийг шууд дамжуулан шинэ туршлага болгон багцлах боломжийг эрэлхийлж байна. Хэрэв энэхүү оролдлого амжилттай хэрэгжвэл, салбарын IT дэд бүтцэд тулгуурласан хамаарал урьд өмнөхөөс илүү хүчтэй болох нь тодорхой. Бизнесийн салбарт IT дэд бүтцийг дэмжих технологи болон интертайнмент, контентыг үйлдвэрлэх, түгээх арга барилыг хоёуланг нь гүнзгий ойлгодог шинэ төрлийн боловсон хүчин шаардлагатай байна. IT интертайнментын мэргэжлийн боловсролын хүрээнд, IT, ICT болон өгөгдлийн дэд бүтцэд тавигдах салбарын хэрэгцээг үндэслэн, оюутнууд тоглоом болон видео интертайнментэд онцгой анхаарал хандуулж, интертайнментын үйлдвэрлэлийн процесст төвлөрсөн шинэ карьер хөгжүүлэхэд шаардлагатай мэдлэгийг эзэмшдэг.



Бэлтгэгдэх боловсон хүчин

- Дэд бүтцийн менежер: Компанийн эсвэл байгууллагын IT дэд бүтцийг (сүлжээ, сервер, үүлэн технологи, хадгалах сан, аюулгүй байдал гэх мэт) удирдах, тогтвортой ажиллагааг хангах үүрэгтэй
- Энтертайнмент IT менежер: Тоглоом, стриминг, видео үйлдвэрлэл, хөгжмийн түгээлт зэрэг салбарт интертайнментын IT дэд бүтэц, дижитал үйлчилгээг удирдаж, оновчтой болгодог
- Платформын инженер: Програм хангамж болон үйлчилгээнд суурь болдог дэд бүтэц, платформыг төлөвлөж, хөгжүүлж, удирдан ажиллуулдаг
- Инженерийн төслийн менежер: Инженерийн төслүүдийг төлөвлөх, хэрэгжүүлэх, хянах, дуусгах үүрэгтэй
- Дижитал медиа системийн инженер: Дижитал медиа үйлдвэрлэх, түгээхэд шаардлагатай системийн дизайныг боловсруулах, хөгжүүлэх, үйл ажиллагааг удирдана
- Медиа технологийн инженер: Медиа контентын (видео, аудио, зураг, тоглоом гэх мэт) үйлдвэрлэл, боловсруулалт, түгээлттэй холбоотой инженерийн шийдлүүдийг олгодог

Дадлагажих үйл ажиллагаа

Эдгээр хичээлээр ICT-ийг практикт хэрэглэх мэргэжлийн мэдлэг чадвар шаардсан тодорхой салбаруудад мэргэшүүлэх чиглэлийн дагуу судалгаа шинжилгээ хийдэг. KCGI нь ялангуяа доорхи 5-н салбар, төрөлд анхаарлаа хандуулдаг ба ICT-г хэрэглэн олон асуудлыг шийдвэрлэхэд чухал үүрэг гүйцэтгэнэ гэж үздэг. Тухайн тус бүрийн салбарт ажиллах боловсон хүчинг бэлтгэхэд зориулсан хичээлүүдийг сонгон, группилдэг.

Санхүү

Банк санхүү (Finance) болон мэдээллийн технологи (Technology)-г нийлүүлсэн тоон төлбөр болон цахим төлбөр зэрэг шинэ банк санхүүгийн төрлийн мэдээллийн үйлчилгээ, өөрөөр хэлбэл “финтек (financial technology)” нь нийгмийн анхааралыг татаж байна. Банк санхүүгийн төрлийн мэдээллийн үйлчилгээний ард байгаа тооцоо болон банк санхүүгийн бүтцийг сурахтай хамт, финтекийн систем зохиох бодит байдлын талаар суралцана. Тэр мэдлэгтээ тулгуурлан, веб болон smartphone аппликешн бүтээх, дата цуглуулах, анализ хийх гэсэн ICT-н ур чадвартай хослуулан, финтек салбарт ажиллаж чадах боловсон хүчинг бэлтгэнэ.

Хөдөө аж ахуй

Ногооны үйлдвэр болон хөдөө аж ахуйг дэмжих cloud үйлчилгээ зэрэг хөдөө аж ахуйд ICT-г оруулснаар, өв залгамжлах хүний хомсдолоос нас ихсэлт явагдаж, импортын хөдөө аж ахуйн бүтээгдэхүүнтэй өрсөлдөх чадвар буурах гэх мэтээр японы хөдөө аж ахуйн асуудлыг шийдэх хөдөлгөөн сүүлийн жилүүдэд их явагдаж байна. Хөдөө аж ахуй салбарт одоогийн “Хөдөө аж ахуйн ICT”-н ажлыг танилцуулахын зэрэгцээ, түүний ард буй ногооны үйлдвэржилт, хэрэглээний бүтэц, түүнийг сайжруулах чиглэлээс суралцана. Мөн, орчны сенсор болон IoT оруулсан хөдөө аж ахуйн ICT-н системийн талаар суралцана. Эдгээр мэдлэгт суурилан, Бизнес дата аналитик болон Вэб систем бүтээх зэрэг төвлөрсөн хичээлтэй хослуулан, хөдөө аж ахуйн салбарт ажиллаж чадах технологич, консалтантыг бэлтгэнэ.

Далай

Далай, усны үйлдвэржилтийн хөгжилд ICT-г хэрэглэн далайн аюулгүй байдлыг хангах, үр дүнтэй үргэлжлэх процесстой загасны аж ахуйг бий болгохын тулд, satellite-г хэрэглэсэн дагах үйлдэл бүхий далайн эх үүсвэр, орчинтой холбоотой дата цуглуулах систем нэвтрүүлэх гэх мэт эрэлхийлэгдэж байгаа. Мөн, усан онгоцны бага энергижилт, аюулгүй байдал, CO₂ багасгах, далайн бохирдлоос сэргийлэх, далайн байгалын энерги ашиглах гэх мэтэд чиглэсэн усан онгоцны IT-жилт бас шаардагдаж байна. Эдгээр далайн IT-г тэргүүлэх боловсон хүчинг бэлтгэнэ.

Эмчилгээ, эрүүл мэнд

Эмчилгээний салбарт эмчилгээний бичиг баримтын систем, захиалгын систем, цахим карт системийн дүрслэл оношлогоо зэрэг IT-жилт эрчимтэй хөгжиж байна. Мөн, өвчтөн бүрийн эмчилгээнд хэрэглэгдэж байсан эмчилгээний дата болон эмчилгээний багажын датаг цуглуулж bigdata болгон анализ хийснээр халдвараас сэргийлэх болон хамгийн тохиромжтой эмчилгээний төлөвлөгөөг бэлдэх, интернет дэхь эмчилгээтэй холбоотой хэллэгийг анализ хийж халдварыг урьдчилан тооцох, сэргийлэх зэрэгт хэрэгтэй IT (ICT)-н хэрэглээ ихсэж байна. Ингэснээр, өндөр түвшний IT (ICT)-н ур чадварыг эмчилгээний салбарт хэрэглэж чадах боловсон хүчин хэрэгцээтэй.

Боловсрол

Боловсролын талбарт төрөл бүрийн цахим сургалтын ситем болон зөөврийн төхөөрөмж зэрэгт хэрэглэгдэх болж, багшийн сурах материал болон сурагчийн өөрийн бодлыг янз бүрийн медиагаар илэрхийлэх нь суурь мэдлэгээс сурах үйлдэл гэж үзэх болж ирсэн. Үсгээс гадна, дуу, зураг, infographics зэргийг хослуулан, гайхалтай ойлгомжтой сурах бичиг хийж, өөрийн сурсан зүйлийг графикжуулж дата болон хүснэгтээр цэгцэлж танилцуулах үйл ажиллагааг ICT-р илэрхийлэх нь өдөр тутам шаардагдах болж байна. Мөн, сургуулийн боловсролоос гадна, хөдөө аж ахуй болон далайн төрөл бүрийн үйлдвэрийн салбарт өмнөх үеийн бий болгосон know how (далд мэдлэг)ийг дараа үед өвлүүлэхийн тулд, know how-ыг дүрс болон үйлдлийн дата зэргээр үлдээж, цэгцэлж, ойлгомжтой байдлаар сурах бичиг болгох ажил хүлээгдэж байгаа. Цахим сургалтын орчинг бий болгоход мэргэшин, олон төрлийн илэрхийлэл болон цахим медиа-г тохиромжтой instructional design-д суурылан, багш болон сурагчийн аль алинд нь үр дүнтэй боловсролын медиа хэрэглэхийг бодитоор сурна.



Мэргэшүүлэх чиглэлүүдийн хичээлийн аргачлал (Санал болгож буй сургалтын хэлбэр)



Заавал суралцах Үндсэн хичээл Хэрэглээний хичээл Үйлдвэрийн салбарын хичээл / Дагалдах сонгон судлах хичээл Суурь хичээл

◆ Хиймэл оюун ухаан (AI)

Энэхүү хөтөлбөрт хамрагдаж буй оюутнууд хиймэл оюун ухааны тусламжтайгаар ирээдүйд хөгжих чадварыг олж авах, хиймэл оюун ухааны технологийг хиймэл оюун ухааны мэргэжилтэнтэй адил өргөн хүрээнд ашиглах зэрэгт суралцана.

Хиймэл оюун ухааны үндсэн онол ба холбогдох технологийг судалсны дараа, оюутнууд кейс судалгааг судалж, тэдгээр суурь онол, технологийг олон төрлийн хиймэл оюун ухааны хэрэглээний талбарт хэрхэн ашиглаж болох талаар мэдлэгтэй болно. Оюутнууд хиймэл оюун ухааны салбарт өргөн хэрэглэгддэг Python хэлийг судалж хиймэл оюун ухаантай холбоотой бусад олон тооны програм хангамжууд болон хиймэл оюун ухааны технологийг бусад салбарт ашиглах, чадвартай хүмүүс болж төлөвшлөхөд тусалдаг. Мөн бид хиймэл оюун ухааны хэрэглээний програм хангамж хөгжүүлэх инженерүүдэд зориулсан хөтөлбөрүүдийг санал болгодог.



1-р семестр	2-р семестр	3-р семестр	4-р семестр
Хиймэл оюун ухааны талаарх танилцуулга хичээл	Төхөөрөмж суралцах	Мэдлэгийн илэрхийлэл ба дедуктив үндэслэл	IoT ба Хиймэл оюун ухаан
Алгоритмын талаарх танилцуулга хичээл	Хиймэл оюун ухааны математик	Логикоор бодох	Тоглоом ба хиймэл оюун ухаан
Компьютерийн програмчлал (Python)	Комбинаторын оновчлол	Байгалийн хэлний боловсруулалт	Робот техник ба хиймэл оюун ухаан
Компьютерийн бүтцийн онол	Мэдээлэл олборлолтын	Яриа ойлгох чадвар	Шинэ бизнес ба хиймэл оюун ухаан
Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол	өгөгдлийн шинжилгээ 1	өгөгдлийн шинжилгээ 2	Эмчилгээний тэргүүлэх мэдээлэл судлал
Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	Хиймэл оюун ухаан програм хангамжийн програмууд 1	Хиймэл оюун ухаан програм хангамжийн програмууд 2	FinTech онол
IT-ийн статистик	Объект хандалтат программчлал		
	Мэдээллийн сангийн хяналтын тусгай онол		
	Мэдээллийн медиа инженерчлэл		
ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо	Төслийн үндэслэл		

Манлайллын онол Магистрын төсөл

Бусад мэргэшүүлэх хичээл, дадлагажих хичээл болон дагалдах сонгон судлах хичээлүүдээс сонгоно.

◆ Өгөгдлийн шинжлэх ухааны

Бизнесийн мэдээлэлд дүн шинжилгээ хийж, шийдвэр гаргахдаа ашиглаж чаддаг шинжээч болно.

Мэргэшүүлэх энэ салбар нь өгөгдлийн олборлолт, статистик дүн шинжилгээ зэрэг арга техникийг ашиглан бизнесийн өгөгдөлд дүн шинжилгээ хийж, компанийн стратегийн санал, дэвшилийг дэмжих чадвартай шинжээчдийг бэлтгэх зорилготой юм. “Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол” ба “Мэдээллийн сангийн хяналтын тусгай онолоор” оюутнууд бизнесийн өгөгдөл хуримтлуулах арга техникт суралцдаг; “Өгөгдлийн шинжилгээ 1, 2” болон бусад хичээлүүдэд оюутнууд хуримтлагдсан өгөгдлөөс мэдлэг гаргаж авах арга техникийг сурдаг.



1-р семестр	2-р семестр	3-р семестр	4-р семестр
Компьютерийн програмчлалын үндэс	өгөгдлийн шинжилгээ 1	Худалдааны олон төрлийн арга барил	өгөгдлийн агуулах ба их өгөгдөл
Вэб бизнесийн ерөнхий онол	Вэб програмчлал 2	Үнэлгээ хийх дата анализ хийх арга	Хэрэглээний мэдээлэл судлалын хамгийн тэргүүн А, Санхуйн мэдээллийн сан
Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол	Хайгуулын дата анализ ба дүрслэл	Интернет бизнес стратеги, маркетинг	FinTech онол
IT-ийн статистик	Мэдээлэл олборлолтын үндсэн онол	Бодит үүлэн компьютерчлал	Байгаль орчны мэдээллийн системүүд
Компьютерийн програмчлал (C++)	Мэдээлэл ёс зүйн тусгай онол	Байгууллагын төлөв судлал	
Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	Мэдээллийн сангийн хяналтын тусгай онол	өгөгдлийн шинжилгээ 2	
Компьютерийн бүтцийн онол	Бизнесийн удирдлагын тусгай онол		
Вэб програмчлал 1			
ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо	Төслийн үндэслэл		

Манлайллын онол Магистрын төсөл

Бусад мэргэшүүлэх хичээл, дадлагажих хичээл болон дагалдах сонгон судлах хичээлүүдээс сонгоно.

◆ Вэб систем хөгжүүлэлт

HTML-г голлон вэб систем бүтээхийг сурна.

Вэб аппликешн бүтээх инженер болон веб хуудасны менежер болохын тулд, “Вэб програмчлал 1-3”-г сурч, бүтээх чадвараа сайжруулна. “Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол / тусгай онол”-р, системийн дата хянах хэсгийг байгуулна. Дээр нь “Объект хандалтат системийн боловсруулалт”, “Программ хангамж инженерчлэл” зэрэг, өндөр төвшний төлөвлөлтийн талаар суралцах боломжтой.



1-р семестр	2-р семестр	3-р семестр	4-р семестр
Вэб технологийн ерөнхий онол	Вэб програмчлал 2	Вэб програмчлал 3	Программ хангамж инженерчлэл
Вэб бизнесийн ерөнхий онол	Объект хандалтат системийн боловсруулалт	Объект хандалтат программчлал	Гэр утасны аппликэйшн хөгжүүлэлт
Компьютерийн програмчлал (Python)	Мэдээллийн сангийн хяналтын тусгай онол	Зохион бүтээх сэтгэлгээ	Вэб үйлчилгээ хөгжүүлэлт
Алгоритмын талаарх танилцуулга хичээл	Мэдээллийн сангийн аюулгүй байдал	Төсөл хянах аргачлал	
Компьютерийн програмчлал (C++)	Хиймэл оюун ухаан програм хангамжийн програмууд 1		
Вэб програмчлал 1	Компьютерын бүтцийн онол		
Мэдээллийн сүлжээний ерөнхий онол	IT-ийн статистик		
Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик			
Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол			
ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо	Төслийн үндэслэл		

Манлайллын онол Магистрын төсөл

Бусад мэргэшүүлэх хичээл, дадлагажих хичээл болон дагалдах сонгон судлах хичээлүүдээс сонгоно.

◆ Сүлжээний хяналт удирдлага

Сүлжээ, дэд бүтэцийн технологи болон мэдээллийн аюулгүй байдлын мэргэжилтэн болно.

Энэхүү концентрацийн оюутан нь аж ахуй нэгж доторх сүлжээ болон сервер бүрийн хамгаалах, ажиллуулах инженер, аюулгүйн байдлын хянагч зэргийг агуулсан мэдээллийн сүлжээний мэргэжилтэн болно. Сүлжээний системийг "Мэдээллийн сүлжээний ерөнхий онол / тусгай онол"-р сурахын дээр, "IoT ба утасгүй сүлжээ", "Үүлэн сүлжээ болон цахимжилт" зэрэг шинэ технологийг эзэмшинэ.



1-р семестр	2-р семестр	3-р семестр	4-р семестр
Вэб технологийн ерөнхий онол	Мэдээллийн аюулгүй байдал	Мэдээлэл сүлжээний тусгай онол	IoT ба Хиймэл оюун ухаан
Компьютерийн програмчлал (Python)	Кибер аюулгүй байдал	IoT ба утасгүй сүлжээ	Үүлэн сүлжээ болон цахимжилт
Мэдээллийн сүлжээний ерөнхий онол	Хиймэл оюун ухаан програм хангамжийн програмууд 1	Сүлжээний системийн хяналт	Нарийвчилсан чиглүүлэлт ба шилжүүлэг
Компьютерийн програмчлал (C++)	Хувиараа бизнес эрхлэгчдийн тухай шинэ хууль тогтоомж	Чиглүүлэлт ба шилжүүлэлт	Вэб үйлчилгээ хөгжүүлэлт
Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	Мэдээлэл ёс зүйн тусгай онол	Интернет засаглал	
Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол	Дэлхийн интернетийн менежментийн онол	Кибер аюулгүй байдлын дээд судалгаа	
Вэб програмчлал 1			
Компьютерын бүтэцийн онол			
IT-ийн статистик			
ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо	Төслийн үндэслэл		
Манлайллын онол	Магистрын төсөл		
Бусад мэргэшүүлэх хичээл, дадлагажих хичээл болон дагалдах сонгон судлах хичээлүүдээс сонгоно.			

◆ Глобал энтрепренёршип

ICT-г шинэ бизнест хэрэглэх бизнес эрхлэгч болно.

Энэхүү концентрацийн оюутан нь хүн болон хөрөнгө, мөн мэдээллийг төлөвлөгөөтэй хянаж, шинэ ажлыг эхлүүлэх сорилтыг хариуцдаг бизнес эрхлэгч болно. Аж ахуй нэгж байгуулахад чухал компанийн төлөвлөгөө санал болгохыг "Глобал энтрепренёршип болон бизнес загвар"-р, байгуулсны дараах санхүүг "IT компани дадлагын онол"-р тус тус суралцана. Мөн, "Байгууллагын төлөв судлал"-р хүний бүлэг болох компани ажиллуулах аргын талаар сурна.



1-р семестр	2-р семестр	3-р семестр	4-р семестр
Бизнес экономик 1	Төсөл хянах аргачлал	Олон улсын хүний нөөцийн хөгжүүлэлт	Тоглоомын онол болон хэлэлцээр
Бизнес экономик 2	Глобал энтрепренёршип болон бизнес загвар	Интернет бизнес стратеги, маркетинг	Бизнесийн удирдлагын тусгай онол
Вэб бизнесийн ерөнхий онол	Бодит үүлэн компьютерчлал	еХудалдааны олон төрлийн арга барил	Хувиараа бизнес эрхлэгчдийн тухай шинэ хууль тогтоомж
IT-ийн статистик	Оюуны өмчийн эрхийн тухай хууль	Зохихон бүтээх сэтгэлгээ	Тогтмол хөгжихийн төлөөх тэргүүлэх чадвар
Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	IT компани дадлагын онол	Аж ахуйн нэгжлийн менежментийн дадлагын онол	
Вэб програмчлал 1	Мэдээлэл ёс зүйн тусгай онол	Брэнд бүтээх болон бизнесийн удирдлага	
	Байгууллагын төлөв судлал	IT Бизнесийн харилцаа судлал	
	Дэлхийн интернетийн менежментийн онол	Интернет засаглал	
ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо	Төслийн үндэслэл		
Манлайллын онол	Магистрын төсөл		
Бусад мэргэшүүлэх хичээл, дадлагажих хичээл болон дагалдах сонгон судлах хичээлүүдээс сонгоно.			

◆ ERP

ERP-г сурч, ажилыг хамгийн тохиромжтой болгох консалтант болно.

Энэхүү концентраци нь аж ахуй нэгж дэхь IT-ийн систем оруулах болон тохиромжтой болгохыг дэмжих ERP консалтант болон ERP хувилбарын нэмэлт үйлдлийг загварчилж, бүтээх SE программ зэргийг сурахыг зорьж буй оюутанд зориулагдсан болно. SAP компанийн ERP багцын хэрэглээний хичээл (Санхүүгийн нягтлан бодох бүртгэлийн систем хөгжүүлэлт 1, 2)-г сурснаар, ERP системийг шатлалтайгаар сурах боломжтой.



1-р семестр	2-р семестр	3-р семестр	4-р семестр
Аж ахуйн нэгжийн мэдээллийн систем	Санхүүгийн нягтлан бодох бүртгэлийн систем хөгжүүлэлт 1, 2	Борлуулалт ба түгээлтийн систем хөгжүүлэлт	ERP зөвшилцлийн гүнгийрүүлсэн сэдвүүд
Ажлын нэгтгэл болон eБизнес	ERP ажлын аппликешн хөгжүүлэлт	Материалын менежментийн систем хөгжүүлэлт	Хүний нөөцийн удирдлагын систем хөгжүүлэлт
Олон улсын санхүүгийн онол	Үйлдвэржилтийн хяналтын систем хөгжүүлэлт	Объект хандалтат программчлал	
Вэб програмчлал 1	Вэб програмчлал 2	Төхөөрөмж суралцах	
IT-ийн статистик	Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол		
Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик			
Компьютерийн програмчлалын үндэс			
ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо	Төслийн үндэслэл		
Манлайллын онол	Магистрын төсөл		
Бусад мэргэшүүлэх хичээл, дадлагажих хичээл болон дагалдах сонгон судлах хичээлүүдээс сонгоно.			

◆ IT манга, анимэ

Анимэшн болон дүрслэл зэрэг контент бүтээх мэргэжилтэн болно.

Энэхүү концентрацийн оюутан нь манга болон анимэг голлосон контент бүтээх мэргэжилтэн болно. "Аниме төлөвлөлт, бүтээлт, сурталчилгааны тусгай онол" "Scenario болон story bodying"-р манга, анимэ бүтээх дээд зэргийн процессыг, "Хэвлэл мэдээллийн арвин агуулга хөгжүүлэлт", "Цахим анимешн бүээх" зэргээр нарийн хэрэгсэл ашиглан цахим контент бүтээлийг тус тус суралцана.



1-р семестр	2-р семестр	3-р семестр	4-р семестр
Хэвлэл мэдээллийн арвин агуулга хөгжүүлэлт	Цахим анимешн бүтээх	Компьютер график	Дижитал болон аудио үйлдвэрлэл
Анимэ бүтээх суурь A	Аниме төлөвлөлт, бүтээлт, сурталчилгаагын тусгай онол	Дүрс бүтээх онол ба харилцаа	Тусгай дэвшилтэт визуал эффект
Барууны урлагийн түүхийн танилцуулга хичээл	Scenario болон story bodying	Практикт Анимэ бүтээх	Тайзны урлаг ба IT
Бүтээлч үйлдвэрлэлийн салбар дахь тусгай сэдвүүд	Визуал зураг боловсруулалт	Онцгой дүрслэлийн арга	Брэнд бүтээх болон бизнесийн удирдлага
Вэб програмчлал 1	Анимэ бүтээх суурь B		
Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	Орчин үеийн урлагийн түүхийн танилцуулга хичээл		
Компьютерын бүтэцийн онол	Японы киноны түүхийн үндэс		
ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо	Төслийн үндэслэл		
Манлайллын онол	Магистрын төсөл		
Бусад мэргэшүүлэх хичээл, дадлагажих хичээл болон дагалдах сонгон судлах хичээлүүдээс сонгоно.			

◆ IT-ийн аялал жуулчлал

Аялал жуулчлалын бизнес төлөвлөх, холбогдох системийг санал болгох чадвартай IT- аялал жуулчлалын мэргэжилтэн болох хүсэлтэй оюутнуудын хувьд.

IT-ийн аялал жуулчлалын чиглэлээр суралцаж буй оюутнууд бүс нутгийн онцлог шинж чанарт тулгуурлан аялал жуулчлалын нөөц, жуулчдын хэрэгцээнд нийцсэн маркетингийн стратеги боловсруулахдаа ICT ашиглаж чаддаг болно. "IT хослуулсан Аялал жуулчлалын тойм", "Аялал жуулчлалын бизнесийн тойма" зэрэг сургалтанд хамрагдсанаар, аялал жуулчлалын салбарт тохирсон үйл ажиллагааны мэдлэг, ур чадварыг эзэмшдэг. "Аялал жуулчлалын мэдээллийн дүн шинжилгээ", "Аялал жуулчлалын төлөвлөлт", "Аялал жуулчлалын удирдлагын менежмент" ийн сургалтанд суралцах замаар SNS-н сүлжээг ашиглан сурталчлах, аялал жуулчлалын мэдээллийг олон хэл, хэвлэл мэдээллийн хэрэгслээр тараах, аялал жуулчлалын үйл ажиллагааны түүхийг өгөгдөлд хөврүүлэх, дүн шинжилгээ хийх, урьдчилан таамаглах зэргээс суралцана.



1-р семестр	2-р семестр	3-р семестр	4-р семестр
Аялал жуулчлалын бизнесийн тойма	Аялал жуулчлалын төлөвлөлт	Аялал жуулчлалын удирдлагын менежмент	IT-ийн аялал жуулчлалын гүнзгийрүүлсэн сэдвүүд
IT хослуулсан Аялал жуулчлалын тойм	Олон улсын хүний нөөцийн хөгжүүлэлт	Аялал жуулчлалын мэдээллийн дүн шинжилгээ	IT-ийн аялал жуулчлалын дадлага
Төсөл хянах аргачлал	Вэб програмчлал 2	Объект хандалтат системийн боловсруулалт	Гар утасны аппликэйшн хөгжүүлэлт
Компьютерийн програмчлалын үндэс	Бизнес экономик 1	Өгөгдлийн шинжилгээ 1	Хэвлэл мэдээллийн арвин агуулга хөгжүүлэлт
Вэб програмчлал 1	Глобал энтрепренёршип болон бизнес загвар	Аниме төлөвлөлт, бүтээлт, сурталчилгааны тусгай онол	Онцгой дүрслэлийн арга
IT-ийн статистик	Медиа харилцаа	Дүрс бүтээх онол ба харилцаа	Брэнд бүтээх болон бизнесийн удирдлага
Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик			
ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо	Төслийн үндэслэл		
Манлайллын онол		Магистрын төсөл	
Бусад мэргэшүүлэх хичээл, дадлагажих хичээл болон дагалдах сонгон судлах хичээлүүдээс сонгоно.			

◆ IT интертайнмент

Шинэ үеийн онлайн интертайнмент платформ, тоглоом, мөн видео ба хөгжмийн үйлдвэрлэлд шаардлагатай техникийн процессуудыг төлөвлөх, удирдах чадвартай IT системийн менежер болохыг зоринo.

Энтертайнмент үйлдвэрлэлийн процесс дээр үндэслэсэн шинэ карьер хөгжүүлэхэд шаардлагатай мэдлэгийг эзэмшинэ. Тоглоом болон видео энтертайнментэд онцгойлон анхаарч, салбарын IT, ICT, өгөгдлийн дэд бүтцийн шаардлага болон технологийн дэвшилийг ч судалдаг.



1-р семестр	2-р семестр	3-р семестр	4-р семестр
Интертайнмент технологийн үндэс	Контент, промошн стратеги	Тайзны урлаг ба IT	Хэрэглээний зах зээлийн судалгаа
Дэлхийн видео тоглоомын салбарын танилцуулга хичээл	Медиа харилцаа	Тоглоомын програмчлалын дээд түвшний хичээл	Видео тоглоомын дээд түвшний хичээл
Компьютерийн бүтцийн онол	Бизнесийн видео тоглоомын үндэс	Видео үйлдвэрлэл	IT интертайнментийн дадлага
Мэдээллийн сангийн ерөнхий онол	Тоглоом хөгжүүлэх програмчлал	Дижитал болон аудио үйлдвэрлэл	Бүтээлч үйлдвэрлэлийн салбар дахь тусгай сэдвүүд
Компьютерийн програмчлалын үндэс	Оюуны өмчийн эрхийн тухай хууль	Сүлжээний системийн хяналт	Үүлэн сүлжээ болон цахимжилт
Вэб програмчлал 1	Орчин үеийн Азийн хөгжим	Нийгмийн медиа маркетинг, төлөвлөлт	Анимэ бизнес
Хэрэглээний мэдээлэл зүйн суурь математик	Хөгжмийн танилцуулга	Аниме төлөвлөлт, бүтээлт, сурталчилгааны тусгай онол	Дуу хөгжим болон IT
	Бүтээлч ажлын семинар	Орчин үеийн хөгжмийн онол	Анимэйшн төлөвлөлт, үйлдвэрлэл
ICT салбарын мэргэжлийн харилцаа холбоо	Төслийн үндэслэл		Онцгой дүрслэлийн арга
Манлайллын онол	Магистрын төсөл		
Бусад мэргэшүүлэх хичээл, дадлагажих хичээл болон дагалдах сонгон судлах хичээлүүдээс сонгоно.			

Хякуманбэн төв кампус



Хамгийн сүүлийн үеийн боловсролын онол дээр суурилсан дизайн

2022 оны зун Киотогийн ахлах сургуулийн Хякуманбен кампусд шинэ сургуулийн барилгыг барьж ашиглалтад оруулсан. Японы эртний хүмүүнлэгийн шинжлэх ухааны нийслэл дэх шинэ байгууламжийг KCGI-н IT-ийн боловсрол, олон улсын солилцооны шинэ төв болгон өргөнөөр ашиглаж байна. Шинэ байр, түүний талбай нэмэгдсэнээр Хякуманбен кампусын талбайн хэмжээ гурав дахин нэмэгджээ. Газар дээр дөрвөн давхар, газрын доор нэг давхраас бүрдэх шинэ барилга нь KCGI-ийн арвин туршлага, онолын ойлголтоор баталгаажсан дэвшилтэт, хувьсгалт, дэлхийн боловсролын форум болж өгдөг.



Том лекцийн танхим

Лекцийн том танхимыг зөвхөн лекц уншихаас гадна хурал, концерт, жүжиг, кино үзүүлэх гэх мэт олон зорилгоор ашиглах боломжтой. Тус танхим нь 200 хүртэлх хүний суудалтай.



Номын сан



Холимог-уян хатан ангиуд

Холимог-уян хатан ("hy-flex") ангиуд нь олон төрлийн хичээлийн горимд уян хатан дэмжлэг үзүүлэх зорилготой юм. Тэд бүлгийн ажил болон бусад стратегиар дамжуулан оюутнууд хичээлд гол үүрэг гүйцэтгэгчээр идэвхтэй оролцдог идэвхтэй сургалтыг дэмждэг. Эдгээр нь танхимын болон онлайн сургалтыг хослуулсан холимог хичээлүүдэд тохиромжтой.



Сургалтын өрөөнүүд



Инновацийн өрөө

Инновацийн өрөө Инновацийн өрөө нь өөр өөр салбарын оюутнууд болон багш нар уулзаж, хэлэлцүүлэг, олон нийтэд танилцуулах болон бусад үйл ажиллагаануудаар дамжуулан инновацийг өдөөх орон зай юм. Өрөө нь бүтээлч урам зориг өгөх зорилготой юм. Холимог-уян хатан ангиудтай адил инновацийн өрөөний шалнаас тааз хүртэлх хана бүрийг самбар болгон ашиглаж болно.



Хувь хүний ажлын бүхээг

Өндөр үр дүнтэй дуу чимээ тусгаарлагчаар тоноглогдсон бүхээг нь алслагдсан байршилд байгаа хүмүүстэй харилцах таатай орчинг бүрдүүлдэг.



Кампусууд

Киотогийн төв сургууль

Киотогийн төв сургууль нь хоёр кампусаас бүрддэг. Эдгээр оюутны хотхонд оюутнууд хэрэглээний мэдээллийн технологийн хамгийн өндөр эрдмийн зэрэг болох IT-н магистрын зэрэг хамгаалах зорилгоор олон төрлийн сургалт, судалгаанд хамрагддаг. Хоёр кампусын хооронд явуулын автобусаар үнэгүй үйлчлүүлж аялах боломжтой.

Хякуманбэн кампус / Киото, Сакёо-кү

Хякуманбэн кампус нь 2004 онд KCGI нээгдсэнээр боловсрол, судалгааны төв болон мэндэлсэн. 2022 онд төвийг өргөтгөж, шинэ сургуулийн барилга (үндсэн байр) баригдаж дуусч, одоо KCGI-ийн ихэнх хичээлүүд явагддаг боловсролын баялаг орчинг бүрдүүлсэн. Киотогийн их сургуулийн ойролцоо байрлах Хякуманбэн төв нь Киотогийн оюутны дүүргийн төвд оршдог бөгөөд эрдэм шинжилгээ, сэтгэлгээний эрх чөлөөг эрхэмлэдэг газар юм.



Явуулын автобус

Киото Экимаэ хиймэл дагуул / Минами-кү, Киото

Киото Экимаэ хиймэл дагуул нь 2005 оны хавар баригдсан бөгөөд олон тооны зорчигчдын дамжин өнгөрдөг зорчих төв болох Киото зогсоолын зэргэлдээ маш тухтай онцгой бүсэд байрладаг. Киото Экимаэ хиймэл дагуул нь хамгийн сүүлийн үеийн цахим сургалтын студиар тоноглогдсон учир олон тооны лекцийг олон улсад энэ а газраас түгээх боломжийг олгожээ. KCG-ийн Киото Экимаэ кампус болон Киото Экимаэ хиймэл дагуулийн кампус нь IT-н боловсролын тэргүүлэх томоохон төвүүдийн нэг.



Хиймэл дагуулын кампусууд

Гол кампусуудын нэгэн адилаар хиймэл дагуулын кампусууд нь оюутнуудын, тэр дундаа хөдөлмөр эрхэлж буй хүмүүсийн анхаарлын төвд байдаг. Хиймэл дагуулын кампусууд нь Киотогийн төв кампустай диспетчерийн ангиудаар (төв кампусаас зочлон ирсэн багш нарын заадаг хичээлүүд) төдийгүй цахим сургалтын системүүдээр дамжуулан үндсэн кампустай холбогддог. Видео хичээлүүдийг урьдчилан бэлддэг учир тэдгээрийг ашиглан суралцах боломжтой. Түүнээс гадна хиймэл дагуул бүрийн тусгай багш нар оюутнуудаа зорилгодоо хүрэхэд нь туслахын тулд амин чухал мэдээлүүдийг өгч дэмжлэг үзүүлдэг.

Саппоро хиймэл дагуул / DGIC Inc-д байрладаг

2012 оны 4-р сард Японы өргөн уудам Хоккайдо мужийн зүрхэнд орших Саппоро хотод хиймэл дагуулын хотхон нээгдсэн бөгөөд энэхүү кампус нь Киотогийн гадна байрлах KCGI группын анхны байгууламж байв.

Саппоро хиймэл дагуулын кампусд ажилладаг бүх зааварлагч багш нар нь одоогоор IT-н салбарт идэвхтэй ажиллаж байна. Багш нар нь IT-н салбарын өнөөгийн асуудлуудын талаар салбарынхаа хамгийн сүүлийн үеийн мэдээллийг өөрсдийн туршлага дээр үндэслэн нэгтгэж, ойрын ирээдүйд IT-н салбарт шаардлагатай мэдлэг, ур чадвар, харилцааны чадварыг тодорхой тайлбарлаж өгдөг.



Токио хиймэл дагуул / Hitomedia, Inc дотор байрладаг

Токио хиймэл дагуул нь Токио хотын Минато хотын Роппонги толгодын ойролцоо байрладаг. Энэ нь Саппоро хиймэл дагуулын дараа 2012 оны 10-р сард нээгдсэн хоёр дахь хиймэл дагуул юм.

Токио хиймэл дагуулын олон сургагч багш нар өнөөгийн нийгмийн хурдацтай дижиталчлах үйл ажиллагааны идэвхтэй тоглогчид юм. Тиймээс Токиогийн хиймэл дагуулаас явуулж буй IT-н сургалт, логик сэтгэлгээний хичээлүүдэд оюутнууд, тэр дундаа Киото хотын төв кампусын оюутнууд олон жилийн туршид маш дуртай байсаар ирсэн. Токиогийн хиймэл дагуулаас явуулдаг сургалт нь дэлхийн тавцанд чухал үүрэг гүйцэтгэж чадах IT-н шилдэг удирдагчдыг төлөвшүүлэхэд ихээхэн хувь нэмэр оруулдаг.



Мэргэжлийн зэрэг авах хүртэлх алхамууд

Хаврын улиралд элсэх эсвэл 3-р улиралд магистрийн төслөө эхлүүлж буй оюутнуудад зориулагдсан

Эхний жилийн оюутан Эхний семестр

1

Үндсэн мэдлэгийг эрчимтэй судлах

- Сургуулийн элсэлтийн ёслол/Шинэ оюутанд зориулсан чиг баримжаа олгох танилцуулга/Сургалтын зөвлөгөө
- Хаврын улирлын шалгалт
- Зуны эрчимжүүлсэн курс

Оюутны хангалуун амьдрал

- Шинэ оюутнуудыг хүлээн авах ёслол
- Гадаадын түнш их сургуулиудад дадлага хийлгэх (Томилсон багш)
- Компани дээр бизнесийн дадлага хийх
- Дуу хөгжмийн тоглолт
- Карьер зөвлөгөө



Сургуулийн элсэлтийн ёслол

Эхний жилийн оюутан Хоёрдугаар семестр

2

Өндөр мэргэшсэн мэдлэгийг олж авах Магистрын төслийн ажилд бэлдэж эхлэх

- Магистрын төслийн ажлын бэлтгэл ажлыг эхлүүлэх
- Семестрийн тогтмол шалгалт
- Хаврын эрчимжүүлсэн курс
- Дотоод гадаадын алдартай профессоруудын тусгай лекц

Оюутны хангалуун амьдрал

- Карьерын удирдамж
- Ажлын байр хайж олохыг дэмжих курсууд
- 11 сарын баяр



Магистрийн төсөлд бэлтгэх заавар

Хоёр дахь жилийн оюутан Гуравдугаар семестр

3

Практик болон илүү дэвшилтэт сэдвүүдийг судлах Магистрын төслийн ажил хийж эхлэх

- Магистрын төслийн ажил хийх ажлаа эхлэх
- Хаврын улирлын шалгалт
- Зуны эрчимжүүлсэн курс

Оюутны хангалуун амьдрал

- Оюутны кампуст дахь компаниудын товч танилцуулга
- Төрөл бүрийн мэргэжил эзэмших
- Гадаадын түнш их сургуулиудад дадлага хийлгэх (Томилсон багш)
- Дуу хөгжмийн тоглолт
- Янз бүрийн тэмцээн уралдаанд оролцох



Зуны эрчимжүүлсэн курс.
Цайны цагаар багш нартай харилцах.

Хоёр дахь жилийн оюутан Дөрөвдүгээр семестр

4

Мэргэжил дээшлүүлэх үйл ажиллагаа, сургалтыг сайжруулах Магистрын төслийн сэдвийг гаргах

- Магистрын төслийн ажлыг амаар хамгаалах
- Дотоод гадаадын алдартай профессоруудын тусгай лекц
- KCG Awards (KCG болон KCGI дэх хамгийн шилдэг төслүүдийн тайлан)
- Эрдмийн зэрэг гардуулах ёслол

Оюутны хангалуун амьдрал

- Төгсөлтийн баяр



KCG Awards

Профессор 伊藤 博之

Итох Хироююки



“Хацүнэ Мик”-н Crypton Future Media ХК-н захирал

“Ирээдүйгээс ирсэн эхний чимээ”-гээс улбаатай зохиомол шүтээн нь дууны үг болон аяыг компьютерт суулгангуут хоршмол хоолойгоор дуулж өгдөг. Дотоод төдийгүй далайн чандад ч амьд тоглолт зохиогдож, олон шүтэн бишрэгчийн сэтгэлийг хөдөлгөдөг. Энэхүү их амжилтыг түрсэн дууг хоршуулах программ хангамж “Хацүнэ Мик”-г зохион бүтээгч Crypton Future Media Inc компанийн гүйцэтгэх захирал Ито Хироюки нь КСГ-ын багшаар томилогдсон. Компьютер болон авианы нийлүүлэлтийн программ хангамжийг зохион бүтээсээр байгаа Ито багш бол ирээдүйн мэдээллийн технологийн ертөнцийг нуруундаа үүрэлцэхээр зүтгэж буй залууст хандан “дөнгөж замын талдаа гэж хэлж болох “Мэдээллийн Хувьсгал”-н хилийн хязгаар нутаг бол нүд алдам их бөгөөд оюутнуудын өмнө хязгааргүй дэлгээстэй байна. Түүнийг бүрэн мэдэрч, эрдэмдээ шамдаасай” гэж захиж байна. Ито гуайн яриаг сонслоо.

Манай компани тоглоом болон анимэ зурагт ном хийдэг компани биш. Хөгжимтэй холбоотой ажил хийдэг ч дуу бичлэгийн компанитай адилхан биш. Сонирхон оролддог компьютерийн хөгжмийг бизнестэй холбосон нэг бодлын “Дуу оруулагч” гэж болно. “Хацүнэ мик”-г 2007 оны 8 сард борлуулж эхэлсэн бөгөөд энэ нь хүмүүст ажил үйлстээ бүтээлчээр шамдан ажиллах боломжийг олгож өгсөн гэж бодож байна.

Хүн төрөлхтөн өнгөрсөн үедээ гурван том хувьсгалыг даван туулж ирсэн гэж ярьдаг. Эхний хувьсгал нь хөдөө аж ахуйн хувьсгал. Ан агнуур хөөж яахын аргагүй нүүдэллэхээс өөр аргагүй болж ирсэн хүн төрөлхтөн энэхүү хувьсгалаар хүнс тэжээлээ төлөвлөгөөтэйгөөр үйлдвэрлэж, үржүүлж чаддаг болж ирсэн тул, тогтсон газар нутагт суурьшиж эхэлсэн. Үүнээс нийгэм, улс төр үүсэн бүрэлдэж, нөгөө талаар баян ядуугийн ялгаа гарч эхэлсэн. Эдийн засгийн өсөлттэй



Art by KEI © Crypton Future Media, INC. www.piaapro.net piaapro

зэрэгцэн дайн тулаан гарах болсон шалтгааныг үүсгэсэн ч гэж хэлж болно.

Хоёр дахь хувьсгал нь аж үйлдвэрийн хувьсгал юм. Хөдөлмөрийн бүтээмжийг дээшлүүлж, адилхан зүйлийг үр өгөөжтэй хийж бүтээх арга зүй хөгжсөнөөр, их хэмжээгээр үйлдвэрлэж, их хэмжээгээр хэрэгцээгээ хангаж эхэлсэн. Гадаад худалдаанд ахиц гарч, бүс нутгийн хэмжээгээр элбэг баян болоход нөлөөлсөн. Мөн, энэ хувьсгал нь “хүн амын огцом өсөлт”-г бий болгосон. Аж үйлдвэрийн хувьсгалын өмнө, олноор үйлдвэрлэж, олноор үхэж үрэгдэж байсан үе байсан ба хүн амын өсөлт тогтворжиж, нийгмийн давхаргын ялгаа багасч ирсэн боловч аж үйлдвэрийн хувьсгалаар, хүн амын өсөлт асар хурдтайгаар нэмэгдсэн.

Түүнчлэн, гурав дахь хувьсгал нь интернэтээр тэргүүлсэн мэдээллийн технологийн мэдээллийн хувьсгал байлаа. Интернэтээс өмнө, мэдээллийг түгээгч нь хязгаарлагдмал, өвөрмөц байдалтай байсан. Түгээгч нь сонин хэвлэл болон телевиз, радиогийн студи, хэвлэлийн компани гэх мэт мэдээллийн агентлагууд байсан ба эдгээр нь мэдээллийг түгээхдээ тоног төхөөрөмж болон хүн хүчдээ асар их хэмжээний зардал гаргадаг байв. Түүнчлэн энэ үеийн мэдээллийн багтаамж бага, зөвхөн нэг урсгалын байсан. Гэвч, интернэт үүссэнээр энэхүү хувьсгал гарах болсон. Мэдээллийг түгээх арга барилд ихээхэн өөрчлөлт орсон.

Одоо, интернэтийн хэрэглээ нь ердийн үзэгдэл болж, гар бүртээ, ширээн дээрээ, халаасандаа ч авч яваад ашиглах боломжтой болжээ. Мэдээ, кино, дуу хөгжим зэрэг дижиталчлагдсан мэдээллийг интернэтээр дамжуулан хялбархан түгээж, хуримтлуулж байна. Өөрийнхөө дуртай дүрс бичлэг, нэвтрүүлгийг дуртай үедээ үзэж харж, амьдрал болон ажлаа хялбарчлан хөгжилтэй өнгөрөөх боломжтой болоод байна. Мөн, энэхүү мэдээллийг өөрийнхөө мэдээтэй холбон, Facebook ба X, блогоор дамжуулан өөрийнхөө тухай хялбархан, хурдан, дэлхий дахинд цацаж болдог болоод байна.

Гэвч, энэхүү мэдээллийн хувьсгалын өөрчлөлт дөнгөж эхлээд байна гэж бодож байна. Хөдөө аж ахуй, аж үйлдвэрлэлийн хувьсгал нь хүн төрөлхтөний ахуй амьдралд ихээхэн өөрчлөлтийг авч ирсэн. Мэдээллийн хувьсгалыг авчрах өөрчлөлт нь одоогоор тийм өндөр түвшинд хүрээгүй байна. Нэг их удахгүй, цаашид жинхэнээр өөрчлөгдөж эхлэх боловуу. 20-30 жилийн дараа, хүний амьдрал, дэлхий дахиныг зүйрлэхийн аргагүй өөрчлөх байх. Гэвч, хэрхэн яаж өөрчлөгдөхийг мэдэхгүй юм. Яаж өөрчлөх вэ гэдгийг бид бүхэн болон бидний ирээдүйн залгамжлагчдын гарт атгагдаж байна.

Профессор 高 弘昇

Ко Хон Сеун



Өмнөх Samsung компаний төлөвлөгөө төлөвлөлтийн хэсэг мэдээлэл төлөвлөлтийн хэлтэсийн дарга (CIO)

Ниппон хэрэглээний мэдээлэл зүйн нийгэмлэг (NAIS)-ын Төлөөлөх захирал

Солонгос улсын харьяат Ко Хон Сеун профессор нь, Солонгосын цахилгаан бараа, цахилгаан эд ангийн томоохон компани, Samsung ХК-н төлөвлөгөө төлөвлөлтийн хэсэг мэдээлэл төлөвлөлтийн хэлтэсийн дарга (CIO) болж, компани интернэт хэрэглэх төлөвлөгөө, B2B-н гол үзэл болох CALS, энгийн хэрэглэгчид зориулсан цахилгаан худалдаа арилжааг бий болгоход хүч оруулж, компани мэдээлэлжүүлэлт болон ашигын нэмэгдэлтэд ихээхэн хувь нэмэр оруулсан. Тэрхүү Ко профессор нь, ихээхэн өөрчлөгдөх еБизнесийн ертөнцөд хэрэгтэй боловсон хүчний талаар ярина.

Стратеги шаардагдах еБизнес

— еБизнес-н ертөнц нь маш хурдтай өөрчлөгдөж байна гэгддэг. Интернетийн тархалтыг дагаад, бизнесийн орших байдал бас өөрчлөгдөж ирсэн үү?

Би Samsung-н мэдээлэл төлөвлөлтийн хэлтэсийн дарга болоод удалгүй 1990 оны хагаст, гадаад улс руу хандсаныг оролцуулсан вэб сайт хийсэн. Тэр үед хараахан, интернет маркетинг-н хүчтэй хэрэгсэл болно гэж бодолгүй, зүгээрл, компани нэр хүнд өсөг нэг арга гэснээс өөрөөр бодож байгаагүй. Гэвч, сайтыг нээнгүүт, дэлхийн олон газраас бүтээгдэхүүний дараахи арчилгааны талаар асуултууд болон гомдолууд зэргийн мэйл 1 өдөрт 200 орчим ирсэн. Тэр үед, вэн сайтыг маркетингт хэрэглэж болохыг мэдэрсэн.

Түүний дараа, вэб сайтын захиалгын систем болон үнэт цаасны арилжаа зэрэг, интернет хэрэглэсэн бизнес ихэссэн. Гэвч, зөвхөн интернет дээр хэрэглэж болох систем зохиовол борлуулалт нэмэгдэнэ,

гэсэн зүйл биш. Тэр үед, Солонгос улс бас интернет хэрэглэж байвал бизнес сайн явна гэсэн, алдаатай IT boom явагдсан. Интернет худалдааны төв хийж бараа тавибал, дэлхийгээс хэрэглэж цуглаж худалдагдана гэж, бодож байсан. Бодит байдалд, худалдааны төв нь хэдэн жилдээ интернетээс алга болсон. Эцэст нь, интернет нь нэг хэрэгсэлээс хэтрэхгүй гэсэн зүйлд анхаарсан. Бас, [стратеги] дутагдаж байсан гэж бодож байна. Интернет дэхь бараа хэдий өрөвч, яалтачгүй, дэлгэцэн дээр үзүүлж байгаагаас хэтрэхгүй. Бодитоор барааг худалдан авахад, offline-д гараараа барьж үзсэний дараа, гэсэн тохиолдлууд эзэлсэн.

Хоцорч буй Японы аж ахуй нэгж болон дутагдаж буй боловсон хүчин

— Огцом өөчлөгдөж буй орчны дунд, өнөөгийн дэлхийн бизнесийн талаар хэрхэн харж байна вэ?

Япон болон Солонгос зэрэгт, харамсалтай нь, IT-г хэрэглэсэн нийгмийн худалдааг нэмэгдүүлэх стратегийг хийж чадах боловсон хүчин цөөн байгаа нь бодит байдал юм. Нөгөө тал дээр, аж ахуй нэгж нь IT дэд бүтэцийг бий болгоход ихээхэн хөрөнгө оруулж байгаа учир, аж ахуй нэгжийн асуудал их.

Аж ахуй нэгжид шаардагдаж байгаа нь, нэг үгээр хэлвэл “еБизнес стратеги хийж чадах боловсон хүчин” юм. Өөрөөр хэлвэл IT нөөцийг маркетинг, удирдлагад оролцуулах чадвартай байхгүй бол болохгүй гэсэн үг.

Эхнээсээ Япон болон Солонгосын аж ахуй нэгж дэхь ажилчид, маркетингийн ойлголт бага гэж үзэгддэг. Өдөр тутмын ажлаа хийвэл цалин аван гэсэн, ашиг орлогын тэгш хувиарлалт гэсэн бодол ул сууринд нь байгаа учраас юм. Нөгөө талд, Америкт өөр юм. Ажиллаж буй ажилын хэмжээ ч гэдиймүү, бодитоор хийсэн ажил нь хэр зэрэг нийгэмд нэмэр болж байгаа вэ, гэдгийг байнга шаардаж байдаг. Америкийн аж ахуй нэгжид маркетингийн мэргэжсэн хэлтэс гэж бараг байхгүй. Ажилчид бүгд түүнийг бодож байдаг тул шаардлагагүй гэсэн үг юм. Америкийн аж ахуй нэгж нь, жишээ нь орлого муудсан ч, хэрхэн зарагдалтыг ихэсгэж явах вэ гэж бодох нь биед нь шингэсэн байдаг тул, байнга урагшлах боломж байдаг. Япон болон Солонгос аж ахуй нэгж нь тэмцэх нь амаргүй юм. Япон болон Солонгост, маркетинг гэдэг нь зөвхөн “танилцуулга”, “зарлал”, “бренд” гэж буруу ойлгож буй аж ахуй нэгж нь том компанийг оруулаад олон бий. Тиймээс, интернетийг бизнест хэрэглэж, IT компани болж амжилт гаргасан нь одоогоор зөвхөн Америк юм. Япон болон Солонгост ч бас дотооддоо тийм үнэлгээ авч буй компани байгаа ч, бодит байдал дээр, дэд бүтэц нь хөгжиснөөр бий болсон еБизнесын boom-тэй зэрэгцэн, money game-р өссөн, гэдэг нь үнэн. Дашрамд хэлхэд, Европт еБизнес амжилт гаргасан компани байхгүй. Энэ нь, интернетийн тархалт ихээхэн хоцорч байснаас үүдэлтэй.

Азид давамгайлах мэргэжилийн ажилын сургалтын дараахи их сургууль

— Эдгээрийн дунд, тус сургууль нь ямар онцлог гаргаж, юуг зорьж явах вэ?

IT-р дагнасан сургалтын дараахи их сургууль байхгүй. Дээр нь тус сургуульд, Киото компьютерын сургууль гэсэн түүхийн ар тал байдаг. Энэ нь хамгийн том давуу тал юм. Мөн, тус сургуульд мэргэжилийн мэдлэг болон технологи бүхий, дээр нь аж ахуй нэгжид бодит ажлын туршлага бүхий багш бүрдсэн байдаг. Би өөрөө бас лекцэн дээрээ, аль болох өөрөө оролдсон зүйлийн талаар, амжилттай болсон зүйлээс гадна, алдаа гаргасан жишээг бас ярихыг боддог. Алдаа гаргасан жишээ нь илүү олон зүйлийг сурч чадах нь олон байдаг.

Ийм байдлаар, тухайн үед жинхэнэ шаардлагатай боловсон хүчинг бэлдэж байна.Гадаадын их сургуультай боловсролын сүлжээ жил бүр тэлж байна. Дэлхий нь Японоор хязгаарлагдахгүй. Азийг талбараа болгож үйл ажиллагаа явуулж чадах боловсон хүчинг бэлдэхэд нэмэр болох мэргэжилийн ажлын сургалтын дараахи их сургууль байна гэж бодож байна.

Профессор 内藤 昭三

Найто Шозо



Өмнөх Японы цахилгаан холбоо хувьцаат компани
Мэдээлэл дамжуулах platform судалгааны газар хариуцагч судлаач
Киотогийн Кибер лабораторийн захирал

Профессор Шозо Найто нь Японы цахилгаан холбоо хувьцаат компани (одоогийн NTT)-ний Мэдээлэл түгээлтийн Платформын лабораторийн ахлах судлаачаар ажиллаж байжээ. Тэр сүлжээний болон мэдээллийн аюулгүй байдлын мэргэжилтэн юм. Профессор Найто COVID-19 цар тахлын улмаас Япон улсын болон дэлхий нийтийн сүлжээ, кибер аюулгүй байдал өнөөдөр ямар байгаа талаар болон түүнтэй холбоотой асуудлуудын талаар бидэнтэй ярилцсан юм.

Япон улс дигиталчлалыг дэмжих чиглэлээр урагшлах ёстой

— COVID-19 цар тахал нь IT-ийн дигиталжуулалт болон хэрэглээг нийгэмд хүлээн зөвшөөрөхөд түлхэц болсон. 2021 оны 09-р сард төлөвлөгдсөн “дигитал агентлаг”-ийг эхлүүлснээр энэ хандлагыг түргэвчлэх юм.

Бие физиологийн ертөнцийн нэгэн адилаар кибер орон зай нь өдөр бүр шахам шинэ овог бий болж байдаг вируссаар дүүрэн юм. Мэдээж физиологийн ертөнцөд мутаци бий болдог бөгөөд бид амьдралын хэв маягтаа өөрчилж дасан зохицсоноор хариу үйлдэл үзүүлж байдаг. Зарим талаараа Япон улсын дигиталчлал дэлхийн бусад орнуудаас хоцрогдсон байна. Гэвч эцэстээ алсын зайнаас ажиллах явдал олон нийтийн дунд дэлгэрч эхэлсэн. Сүүлийн үед дигиталчлалыг шинэ түвшинд гаргах дигитал өөрчлөлт (DX: Дигитал технологи нэвтэрсний улмаас иргэдийн амьдрал өөрчлөгдөх, одоогийн үнэ цэнэ, тогтолцооны ойлголтыг үндсээр нь өөрчлөх радикал шинэчлэл хийгдэх гэх мэт)-үүд төрөл бүрийн арга замаар хурдацтай явагдаж байна. Японы засгийн газар дигитал агентлаг байгуулах чиглэлээр ахиц дэвшил гаргаж байгаа нь харагдаж байна. Энэ нь хувийн хэвшилд маш чухал чиг хандлага гэдэгт би итгэлтэй байна. Бизнесийн салбар COVID-19 цар тахлын улмаас гарч буй

эрсдлүүдийг мэдэрч, боломж болгон ашиглах нь зүйтэй.

Гэвч сүлжээнээс хараат байдал нэмэгдэж байгаа нь аюулгүй байдалд учрах эрсдлийг нэмэгдүүлж байна. Сүлжээ болон аюулгүй байдал нь нэг машины хоёр дугуйтай адил бие биенээсээ хамаарч байдаг. Энэ хоёр ойлголтын хоорондох тэнцвэрийг хадгалах нь бидний үргэлж санаж явах ёстой нэгэн үүрэг юм. Боловсролын салбарт бид лекц болон хичээлд Zoom-ийг тогтмол ашигладаг. Хувийн хэвшилд аюулгүй байдлыг илүү сайжруулсан онлайн хурлын системийг нэвтрүүлж байна. Үүний нэгэн адилаар дансны баталгаажуулалтыг хийхэд данс эзэмшигчдийг хэрхэн шалгах вэ гэдэг асуудлыг хувь хүний нууц хадгалах шаардлагатай уялдуулах ёстой. Ингэхдээ бидний хүсч буй зүйл болон бидэнд шаардлагатай байгаа аюулгүй байдал хоорондын тэнцвэрийг хадгалсан шийдлийг сонгох нь чухал юм. Дигиталчлалыг сайжруулахын тулд сүлжээ ба аюулгүй байдал хоорондох тэнцвэрийг үргэлж харгалзан үзэж байх ёстой.

Кибер халдлага гарах үед бид ямар түвшинд сөрөг довтолгоо хийж чадах вэ

— Кибер халдлага дэлхий дахинд өсөн нэмэгдсээр байна. Мөн улам аюултай болж байна.

Орос улс 2016 оны АНУ-ын Ерөнхийлөгчийн сонгуульд оролцсон хэмээн шуугиж байна. Зарим улсад орон зайн хүчин болон кибер хүчинг байгуулснаар газрын, далайн, агаарын тулааны талбарын дараа орох дөрөв дэхь эсхүл тавь дахь тулааны талбараар орон зайн болон кибер орон зайг авч үзэх болсноор хариу арга хэмжээ авч байна. Цахим халдлагын эсрэг хариу арга хэмжээгээ чангатгах шаардлагатай байгаа нь тодорхой байна. Гэвч бид өөрсдийгөө хамгаалахын тулд хэр хол явах ёстой вэ? Энэ асуудлаар бид олон улсын зөвшилцөлд хүрэх шаардлагатай юм. Өнөөгийн ихээхэн маргаан дагуулж буй асуудлууд: Пуужингийн довтолгоог зогсоохын тулд дайсны пуужингийн бааз руу довтолгдийн адилаар аль нэг улс орон кибер халдлагын эсрэг сөрөг довтолгоонд хэр хол явж чадах вэ? Бидэн рүү халдсан сайтууд руу бид хэр зэрэг хүчтэй халдаж чадах вэ? Пуужингийн бааз магадгүй тухайн улсад дотоодод байрладаг байж болох юм. Гэвч кибер халдлага дэлхийн хаанаас ч хийгдэх боломжтой. Кибер халдлагад ашиглагддаг серверийг Японоос өөр улсад хялбархан байршуулах боломжтой. Бид энэхүү аюул заналхийлалтай тэмцэх технологитой байх ёстой. Урагш алхахын тулд нийгэм кибер халдлагын эсрэг тэмцэх арга замуудыг тодорхойлох зорилгоор харилцан зөвшилцөх шаардлагатай байна.

Кибер халдлага нь зөвхөн төр, засгийн газрын түвшинд төдийгүй хувийн хэвшлийн түвшинд ч мөн тохиолддог. Үнэндээ интернетэд маш олон хөрөнгө байршсан байдаг. Виртуал валютаар гүйлгээг эхэлж, дигитал валют болон дигитал төлбөр тооцооны протоколоор дамжуулах замаар гүйлгээ хийж онлайн-аар мөнгөний зарцуулалт хийдэг. Мөн хувьцаа болон үл хөдлөх хөрөнгийн талаарх мэдээллийг цахим дата-аар хүлээн авах боломжтой. Японы компаниуд оюуны өмчийн талаар маш их хэмжээний мэдээлэл эзэмшдэг бөгөөд өш санасан этгэдүүд үүнийг онилсон байдаг. Том компаниуд кибер халдлагад байнга өртөж байдаг. Төгс аюулгүй байдал гэдэг зүйл байдаггүй тул эдгээр компаниуд ийм аюул заналхийлэлтэй тэмцэх бэлтгэлтэй байх ёстой.

Сүлжээний талаарх мэдээлэл нь үндсэндээ ил тод байдаг

— Энгийн иргэд бид ч гэсэн кибер халдлага болон кибер хулгайн аюул заналхийлэлд байнга өртөж байдаг.

Хэрэглэхэд хялбар учраас бид цахим төлбөр тооцоо, цахим мөнгө зэргийг илүүд үздэг боловч хакердахад хялбар байдаг тул бид байнга сонор сэрэмжтэй байх шаардлагатай. Апп-уудын хэрэглэхэд хялбар онцлог шинжийг харгалзан үзэхээс гадна аюулгүй байдлын урхи болон далд аюул эрсдлийг байнга харгалзан үзэх шаардлагатай. Онлайн байхын тулд ойролцоох унагуй WiFi холболтыг ашиглах нь биднийг нууцаар чалгах, хакердах гэх мэт аюулд өртүүлдэг. Үндсэндээ сүлжээний талаарх бүх мэдээлэл нь ил тод байдаг тул нууцаар чалгах болон тагнах боломж бүрдүүлдэг. Та мэдээлэл илгээх үедээ хэн нэгэн нь харж байж болзошгүй гэж тооцоолж байх хэрэгтэй. Өөрийн санхүүгийн дансандаа хандах эсхүл хувийн мэдээллээ оруулах замаар сүлжээнд нэвтрэх үедээ “Хэрэв хэн нэгэн үүнийг харж байвал би зүгээр байх болов уу?” гэдэг асуултыг үргэлж санаж байх хэрэгтэй. Жишээлбэл, та мэдээлэл илгээхээсээ өмнө үүнийг зөв шифрлэсэн эсэхээ дахин шалгаж нягтлаарай. Энэ нь тийм ч амар биш, гэхдээ энэ алхамыг хийх бүрдээ санаж байх нь чухал юм. Мэдээжийн хэрэг эдгээр аюулгүй байдлын арга хэмжээнд технологи чухал үүрэг гүйцэтгэдэг боловч эцэст нь ухамсар, ухаалаг байдлыг орлож чадахгүй.

Багш нарын танилцуулга

1 профессор 10-с доошгүй оюутан хариуцна

Дэлхийн мэдээллийн технологийн бизнесийн тавцанг тэргүүлэн манлайлах удирдагчдыг төлөвшүүлэх зорилгодоо хүрэхийн тулд дэлхийн өнцөг булан бүрээс цуглан ирсэн мэдээллийн шинжлэх ухаан, бизнесийн удирдлага, боловсрол, эрдэм шинжилгээний салбарын дэлхий дахинд алдар нэр, эрх мэдэлтэй, том компаниудын технологийн стратегийг төлөвлөн хэрэгжүүлж ирсэн профессор багш нарын бүрдэлдэхүүнтэйгээр ажиллаж байна.

Факультетын эрхэм зорилго

Тус сургууль багшлагч багшийн зөвлөгөөнд тулгуурлан, оюутан тус бүрт ирээдүйн зорилгодоо хүрч суралцах орчинг бүрдүүлж өгнө. Багш нар 2 том үүрэг гүйцэтгэдэг. Нэгдүгээрт, боловсролын эх сурвалж байх үүрэгтэй.

Дэд захирал / Профессор	
	Эйхо Шигэру Киото их сургуулийн инженерийн бакалавр Киото их сургуулийн инженерийн доктор Киото их сургуулийн хүндэт доктор Системийн хяналтын программ мэдээллийн нийгэмлэгийн дарга асан Системийн хяналтын программ мэдээллийн нийгэмлэгийн зөвлөх Японы эмнэлгийн дүрс оношилгооны технологийн нийгэмлэг (JAMIT)-ийн удирдагч Электроник, мэдээлэл, холбооны нийгэмлэгийн эрдэмтэн
	Цүчимочи Гари Хоүичи Урлагийн бакалавр, Урлагийн магистр, Калифорнийн мужийн их сургууль (АНУ) Боловсролын доктор (Ed.D.) Колумбийн их сургууль, АНУ Боловсролын доктор, Токиогийн их сургууль Зочин профессор, Боловсролын тэнхим, Викториа их сургууль (Канад) Зочин судалгааны ажилтан, Марк Т. Оррын Япон судлалын төв, Өмнөд Флоридагийн их сургууль Зочин профессор, Дээд боловсролын судалгааны төв, Нагоягийн их сургууль Шалгалтын профессор, Боловсрол, соёл, спорт, шинжлэх ухаан, технологийн яам (MEXT)-ны Их сургуулийн байгуулалтын зөвлөл Шалгалтын профессор, Боловсрол, соёл, спорт, шинжлэх ухаан, технологийн яам (MEXT)-ны Магистрын сургуулийн байгуулалтын зөвлөл Хироасакигийн их сургуулийн 21-р зууны боловсролын төвийн профессор асан Тайкёогийн их сургуулийн Дээд боловсролын хөгжлийн төвийн захирал асан, Суралцах, судалгааны дэмжлэгийн төвийн захирал асан
	Мино Мичихико Инженерийн бакалавр, Информатикийн докторын хөтөлбөрийг төгссөн, Инженерийн доктор, Киото их сургууль Хүндэт профессор, Дэд ерөнхийлөгч асан, Ерөнхийлөгчийн албаны туслах менежер асан, Мэдээлэл удирдлага, харилцаа холбооны хүрээлэнгийн менежер асан, Академийн мэдээллийн медиа төвийн захирал асан, Киото их сургууль RIKEN-ийн ерөнхийлөгч асан, мөн RIKEN-ийн Мэдээллийн судалгаа, хөгжүүлэлт ба стратегийн төв (R-IH)-ийн захирал асан, RIKEN Судалгааны дэмжлэгийн газрын шинжлэх ухааны албан тушаалтан асан, мөн Японы Боловсрол, соёл, спорт, шинжлэх ухаан, технологийн яам (MEXT)-ны Шинжлэх ухаан, технологийн зөвлөлийн Мэдээллийн хорооны дарга асан Бүлгийн ахлагч, Түгээгдсэн зохицуулагдсан медиа бүлэг, Мэдээлэл, харилцаа холбооны хэлтэс, Үндэсний мэдээлэл, харилцаа холбооны технологийн институт (NICT) Мэдээлэл, системийн нийгэмлэгийн дарга асан, мөн HCG группын хорооны дарга, Электроник, мэдээлэл, харилцаа холбооны инженерүүдийн институт (EICE) Guardian робот төслийн захирал, R-IH, RIKEN Японы Шинжлэх ухааны зөвлөлийн хамтран ажиллагч гишүүн, 2026–27

Захирал, Саппоро хиймэл дагуул / Профессор	Захирал, Токио хиймэл дагуул / Профессор
	
Накамүра Масаки Аояма Гақүин их сургуулийн бизнесийн удирдлагын бакалавр Нихон Юнишис ХК (Хуучнаар: Барос ХК)-д ажиллаж байсны дараа, 1987 онд Дэжикүү ХК-г байгуулсан. Тус компанийн Гүйцэтгэх захирал Хоккайдогийн компьютерын холбоотой салбарын эрүүл мэндийн даатгалын зөвлөлийн дарга Хоккайдо мэдээллийн систем, аж үйлдвэрлэлийн холбоо (HISA)-ны дарга Үндэсний болон орон нутгийн мэдээлэл үйлдвэрлэлийн холбоо (All Nippon Information Industry Association Federation: ANIA)-ны дарга	Танака Хисаяа Баседа их сургууль инженерийн бакалавр Fujitsu Limited-ийн систем дэмжих төвийн даргын орлогч асан Фүжицү их сургуулийн захирал асан Мэдээлэл, технологийг дэмжих агентлагийн IT-н хүний нөөцийн хөгжлийн төвийн гүйцэтгэх захирал, менежер асан Япон улсын инженерийн боловсролын нийгэмлэгийн дээд зэрэглэлийн боловсролын бакалавртай Япон улсын инженерийн боловсролын нийгэмлэгийн төсөл төлөвлөлтийн гишүүн Митоо сангийн удирдах зөвлөлийн гишүүн
Эрхэм хүндэт ерөнхийлөгч / Профессор	
	
Ибараки Тошихидэ Киотогийн их сургуулийн инженерийн бакалавр, тус сургуулийн доктронтурыг дүүргэсэн (Электрон техникийн инженерийн мэргэжлээр) Техникийн инженерийн доктор Киотогийн их сургуулийн хүндэт профессор Киотогийн их сургуулийн эрдмийн зэрэг олгох их сургуулийн мэдээлэл судлалын тэнхимийн эрхлэгч Тоёохаши технологийн их сургуулийн профессор асан Эрдмийн зэрэг олгох Кансэй Гақүин их сургуулийн профессор асан Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургуулийн (KCGI) ерөнхийлөгч (2010 - 2023)	

КСGІ профессор,
дэд профессоруудын
талаар эндээс илүү ихийг
мэдэж авараай



Оюутны хот Киото

Байгуулагдсанаас хойш 1200 гаруй жилийн түүхтэй Киото хот нь эртний үеэс эхлээд Японы соёлын төв газар, олон улсын хот байсан ба орчин үеийн олон залуучуудын амьдрах дуртай оюутнууд хот ч юм. KCG-н оюутны кампус нь зам тээврийн сүлжээнд ойрхон, Киото хот дотроо түүнчлэн Осака, Нара болон Кобе Оцү зэрэг Кансай бүс нутгуудад чөлөөтэй явж болох тээврийн сүлжээтэй юм.

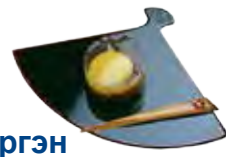


Киотогийн төв сургууль, KCGI Хякүманбэн Кампусын эргэн тойрон

Мүромачи соёлын бэлэг тэмдэг Гинкакү сүм, Киотогийн гурван том наадмын нэг Юкаригийн энх тайвны хийд, интоорын модоороо нэрд гарсан гүн ухааны зам, япондоо хамгийн хуучнаараа хоёрт ордог амьтны хүрээлэн, Киото хотын амьтны хүрээлэн, Киото хотын дүрслэх урлагын музей зэрэг олон үзвэрийн газруудтай, Киотогийн олон түүх, соёлын газруудыг үзэх боломжтой.

Үзэх газар

Гинкакү мөнгөн сүм	Киото хотын амьтны хүрээлэн
Гүн ухааны зам	Хэйанжингү хийд
Нанзэн сүм	Эйкандо хийд
Киото хот KYOCERA урлагийн музей	Чион сүм
	Улсын нэрэмжит орчин үеийн урлагын музей



KCG Ракүхокү Кампусын эргэн тойрон

Китаожи метроны буудал, автобусны терминал, Ракүхокү бүсийн Киотогийн төвөөр нэвтрэн Киото буудал руу холбогдсон тээврийн сүлжээ сайтай. Орчин үеийн өндөр барилгуудтай Китаяма гудамжийн ойролцоо, Aoi Yukari-н, Камигамо хийд байдаг ба ургамлын хүрээлэн, Мидоро цөөрөм, Камо гол үзрэг байгальтай ойрхон газарт оршино.

Үзэх газар

Камигамо хийд	Киото мужийн Ботаникийн цэцэрлэг
Мидоро цөөрөм (Мөн Мизорога-Икү цөөрөм гэж нэрлэдэг)	Китаяма гудамж

KCGI Киото Экимаэ хиймэл дагуулын Кампусын эргэн тойрон

JR, Кинтэцү, метроны шугмаар холбогддог Киотогийн буудал бол бүх улс орны өнцөг булан бүрээс олон хүн ирж очдог Киотогийн үүд хаалга юм. Буудлын ойролцоо орчин үеийн барилга байгууламжууд түүхэн барилгатай зэрэгцэн оршдог ба эрс ялгаатай уур амьсгалыг та мэдрэх болно.

Үзэх газар

Тожи сүм	Санжюүсангэндо хийд
Хигаши Хонган сүм, Ниши Хонган сүм	Улсын нэрэмжит Киото музей
Тофүкү сүм	Киото буудлын барилга
Киотогийн цамхаг	Киотогийн аквариум



KCG Камогава Кампусын эргэн тойрон

Киотогийн гурван том наадмын нэг Aoi Yukari-н дор Шимогамо хийд болон Kyotogyoen зэрэгт ойрхон байдаг байгалийн үзэсгэлэнт газраар баялаг хэсэг юм.

Үзэх газар

Шимокамо хийд	Тадасүгийн ой
Киото гёэн	Киото хотын түүхийн музей



kcg.edu боловсролын сүлжээ

Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль (KCGI) нь KCG группын боловсролын бусад байгууллагатай нягт холбоотой сүлжээгээр холбогдон, гадаад улсын засгийн газар, их дээд сургуультай хамтран ажиллаж, боловсролын байгууллагаар дамжуулан, мэдээллийн технологийг манлайлан, дэлхийн өндөр түвшний мэдээллийн технологийн боловсролыг түгээхийг зорьж байна.

Мэдээллийн технологийн чиглэлийн тэнхимийг АНУ-д хамгийн эхэнд (1991 он) нээгдсэнээр алдартай, 1829 онд байгуулагдсан инженерийн их сургууль. Бид компьютер график, тоглоом, IT-ийн салбарт АНУ-ын топ байр суурийг даван гарах болно. Киото компьютерийн Гакуинтай 1996 онд шифийн харилцаа тогтоосон.

Рочестерийн технологийн их сургууль
RIT
Rochester Institute of Technology

Япон хэлний боловсролын байгууллага болох тус төв нь, хууль зүйн яамны заасан Япон хэлний боловсролын байгууллага бөгөөд, соёлын яамны бэлтгэл боловсролын зааврыг хүртсэн.

Бээжин оффис
Далянь оффис
Шанхай оффис

Хятадын их сургуулиудтай өргөн цар хүрээтэй харилцаж буй харилцаа холбооны нэгэн суурь болж, 2002 онд Бээжин хотын Үндэсний номын санд KCG Бээжин хотын Үндэсний номын санд KCG Бээжин оффис нээгдсэн билээ. Түүнчлэн 2008 онд KCG Далянь оффис, 2018 онд Шанхай дахь салбар оффисийг нээн Хятадын их, дээд сургуулиудад MT-ийн боловсрол олгох үйл ажиллагааг эхлүүлсэн.

1963 онд үүсгэн байгуулагдсан Японы анхны компьютерийн боловсролын байгууллага гэдгээрээ 60 гаруй жилийн уламжлал, ололт амжилтаараа бахархдаг Киото Компьютер Гакуин нь 50,000 гаруй төгсөгчидтэй Японы мэдээллийн үйлдвэрлэлийн хамгийн том хувийн сүлжээг бий болгосон.

Киото автомашины мэргэжилийн сургууль
kcg.edu
KCGM
Kyoto Computer Gakuin Automobile School

Дараа үеийн автомашины технологит тохируулсан өндөр түвшний IT, сүлжээний технологи мэдлэгийг эзэмшсэн автомашины техникчийг бэлтгэнэ.

Киото компьютерийн Гакуин
kcg.edu
KCG
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Киото япон хэл сургалтын төв
kcg.edu
KJLTC
Kyoto Japanese Language Training Center

КЦГ группын эрхэлдэг хилийн чанад дахь үйл ажиллагааны суурь болгон 2000 онд Нью Йоркын дэлхийн гадаад худалдааны төв (WTC)-д нээгдсэн. Америкийн террорист халдлагад өртөж хохирол амссан боловч Рокфеллер төв байранд албан контороо нээж, үйл ажиллагаагаа явуулж байна.

Хятадын их сургуулиудтай өргөн цар хүрээтэй харилцаж буй харилцаа холбооны нэгэн суурь болж, 2002 онд Бээжин хотын Үндэсний номын санд KCG Бээжин оффис нээгдсэн билээ. Түүнчлэн 2008 онд KCG Далянь оффис, 2018 онд Шанхай дахь салбар оффисийг нээн Хятадын их, дээд сургуулиудад MT-ийн боловсрол олгох үйл ажиллагааг эхлүүлсэн.

KCGI-н товч танилцуулга

Нэр: Киотогийн мэдээлэл технологийн эрдмийн зэрэг олгох их сургууль
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Бүтэц: The University of Informatics

Байршил: 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japan

Судалгааны тэнхим: Мэдээлэл технологийн инженерчлэл, судалгааны тэнхим

Мэргэшсэн анги: Вэб бизнесийн технологийн мэргэшсэн анги

Төгсөлтийн кредит цаг: 44 кредит цаг

Элсэн суралцах сурагчдын тоо: 1,000 хүн (Нийт орон тооны 1,880 хүн.)

Суралцах жил: 2 жил

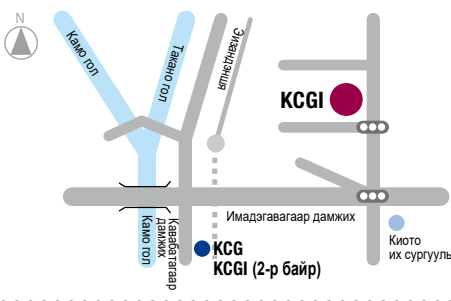
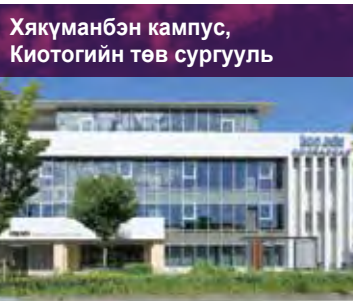
Зэрэг цол: Master of Science in Information Technology (M.S. in IT)
(Мэдээллийн технологийн шинжлэх ухааны мастер (IT-MS))

URL: <https://www.kcg.edu/>

КУОТО



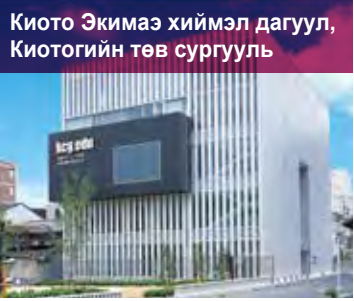
Киото хот нь японы уламжлалт соёл урлагын төв газар бөгөөд Rohm болон Мурата үйлдвэрлэл ХХК, Nintendo, Нориба, Кёосэра, Nides, Omron зэрэг японы аж үйлдвэрийн салбарыг тэргүүлдэг мэдээллийн технологийн чиглэлийн олон алдартай компануд энд оршдог. Мөн олон Нобелийн шагналтанууд Киотогоос төрж гарсаар байна. Тус сургууль Киотогийн хөрс шорооноос гарах энергийг хүртэн, сургуульдаа тахидаг.



Хаяг
7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto, 606-8225, Japan

Тээврийн хэрэгсэл

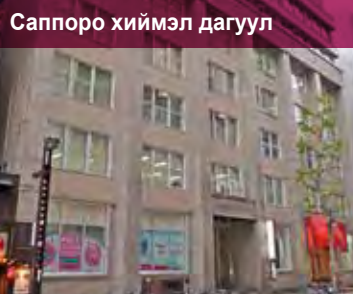
- Хякуманбэнгийн замын уулзвараас хойд зүг рүү алхаад 1 минут
- "Дэмачи янаги" буудлаас алхаад 8 минут Кэйхан галт тэрэг / Эйзан галт тэрэг
- Киото буудлаас 7 тоот хотын автобусанд сууж "Хякуманбэн"-д бууна, 206 тоот хотын автобусанд сууж "Асүкай мачи"-д буухад ойрхон



Хаяг
10-5 Nishikujoteranomaе-cho, Minami-ku, Kyoto, 601-8407, Japan

Тээврийн хэрэгсэл

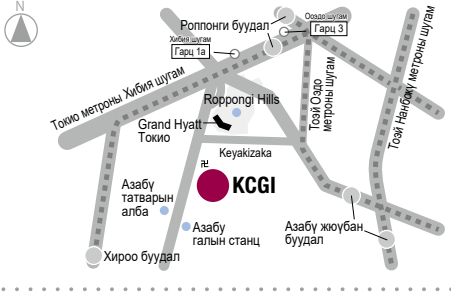
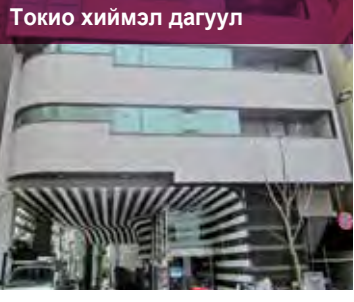
- "Киото" буудал Хачижёонишигүчи баруун зүг рүү алхаад 7 минут



Хаяг
Daigo Building 7th floor (inside dGIC Inc.)
5-11 Odorinishi, Chuo-ku, Sapporo, 060-0042, Japan

Тээврийн хэрэгсэл

- Метроны Одори буудлаас 2 номерын гарах хаалгаар хойд зүг рүү алхаад 1 минут



Хаяг
VORT Motoazabu 4th floor (inside Hitomedia, Inc.)
3-1-35 Motoazabu, Minato-Ku, Tokyo, 106-0046, Japan

Тээврийн хэрэгсэл

- Токио метроны Хибия шугам "Роппонги" буудал 1а хаалгаар гараад 8 минут алхана
- Тоэй Оэдо метроны шугам "Роппонги" буудал 3 хаалгаар гараад 10 минут алхана