



URL: <https://www.kcg.edu/>
E-mail: admissions@kcg.edu

Perguntas: Seção de admissão,
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
(A Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática)

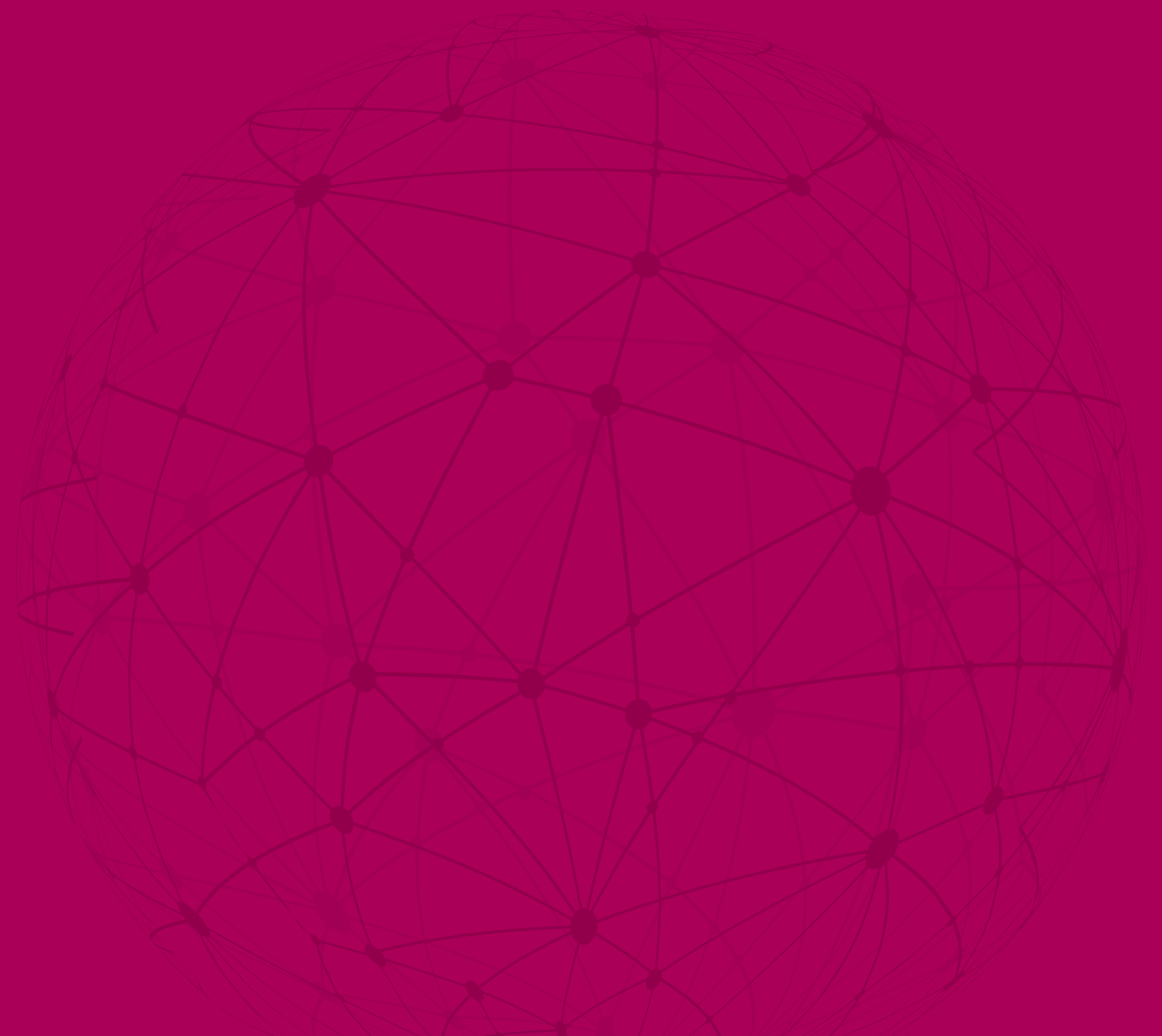
10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Quioto, 601- 8407, Japão
Telephone: 075-681-6334 (+81-75-681-6334 fora do Japão)
Fax: 075-671-1382 (+81-75-671-1382 fora do Japão)



No Japão  0120-829-628

kcg.edu 京都情報大学院大学
THE UNIVERSITY OF INFORMATICS The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Primeira escola de pós-graduação profissional de TI do Japão



The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI)

(A Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática)

◆ Nós oferecemos duas áreas de concentração: Informática e Estudos de Gestão

Para quem almeja um cargo executivo sênior, como diretor de informações (CIO) ou gerente de projetos.

◆ Nós acolhemos alunos de uma vasta gama de áreas, incluindo das Ciências Humanas e Exatas

Inclusive estudantes sem experiência com computação podem ingressar na KCGI. Aprenda de acordo com seu nível inicial.

◆ Com programas como nosso sistema de estudos a longo prazo, apoiamos a educação continuada de profissionais já no mercado de trabalho

A KCGI apoia diversas maneiras de assistir às aulas. Adicionalmente às aulas diurnas em dias úteis, a KCGI também oferece opções como aulas noturnas e aos sábados, além de e-learning. Com programas como nosso sistema de estudos a longo prazo, que estende o período de estudo para três ou até quatro anos com apenas dois anos de taxas escolares, apoiamos estudantes que desejam estudar enquanto continuam a trabalhar.

◆ A KCGI aceita inscrições para uma vasta gama de áreas de TI (TIC)

Da grande diversidade de conhecimentos relacionados à TI, a KCGI oferece nove áreas de concentração que são de interesse especial para o mundo dos negócios, onde conhecimentos e habilidades de TI estão em alta demanda. A KCGI permite que os alunos adquiram os conhecimentos e habilidades diversos que a sociedade espera de um profissional de TI. Também oferecemos cursos em aplicações de TI (TIC) exigidas em muitos setores da indústria.

◆ Nós inauguramos escolas satélite em Sapporo e em Tóquio. E continuamos a nos expandir no Japão e no mundo

Os alunos podem assistir às aulas e estudar em cada escola satélite. Planejamos abrir ainda mais escolas satélite em diversas regiões, incluindo fora do Japão.

◆ Corpo docente com ampla experiência no mundo profissional

Muitos de nossos instrutores continuam a trabalhar nas linhas de frente do mundo de negócios. Alguns são CIOs em empresas de grande porte; outros têm papel ativo na vanguarda dos negócios de conteúdo.

◆ Um grande número de alunos da KCGI foi aprovado na prova para Consultor Certificado SAP ERP

Por meio de uma orientação individual cuidadosa, apoiamos os alunos na aquisição de qualificações de alto nível. Ao ganharem qualificações, muitos alunos foram contratados por ou se transferiram para corporações de relevo.

◆ Muitas aulas são oferecidas em formato bilíngue ou em inglês

A KCGI oferece muitas aulas em inglês, bem como outras aulas em idiomas além de japonês e inglês. É possível obter um título assistindo apenas a aulas em inglês.

◆ Nós participamos de eventos de conteúdo globais

A cada ano a KCGI realiza uma exibição na Japan Expo, uma exposição geral sobre cultura japonesa realizada na França. Também somos copatrocinadores da Feira Internacional de Mangás e Animes de Quioto ("Kyomafu"), uma feira de comércio para tudo que existe relacionado a mangás e animes.

◆ A KCGI faz parte das secretarias da Sociedade da Sociedade de Mangá e Anime de Quioto (KMAS)

Nós estabelecemos associações acadêmicas com uma vasta gama de gêneros relacionados à TI (TIC). Por meio dessas associações, estamos buscando avanços na P&D e construindo redes de contato.

◆ A KCGI tem orgulho em ser a administradora do novo domínio de nível superior indicando Quioto, ".kyoto", o qual será usado para promover a marca da região mundialmente

Com o apoio do governo da Província de Quioto e a permissão do órgão administrador de domínios globais, a KCGI tornou-se a única instituição educacional do mundo a administrar e operar um domínio de nível superior baseado em um topônimo.

A primeira instituição de pós-graduação a ser certificada pelo Ministério da Educação, Cultura, Esportes, Ciência e Tecnologia (MEXT)

No. 1 & the Only One!

京都情報大学院大学

Filosofia da Escola

•
O objetivo da nossa escola é treinar profissionais de tecnologia da informação altamente qualificados com um forte conhecimento funcional das práticas atuais de mercado, uma base teórica sólida e um espírito criativo e inovador que os capacite a atenderem as demandas da sociedade e a serem responsáveis pelas gerações atual e futura.

Missão e Objetivo da KCGI

•
Para atender a demanda por recursos humanos diversificados e de alto nível em nossa sociedade de TI e, ademais, para contribuir para a realização de uma sociedade da informação de alto nível e para o desenvolvimento da economia através da provisão de profissionais de TI de alto nível que possuam conhecimento amplo e habilidades de alto nível, para além do convencional, e que também tenham mentalidade internacional na era da computação ubíqua.
Nosso objetivo é adaptar-nos aos avanços em tecnologia da informação e áreas relacionadas, bem como prover uma educação teórica e prática em tecnologia nos campos acadêmicos relacionados à ciência, à tecnologia e à administração de negócios para o treinamento de profissionais de alto nível.

kcg.edu

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Políticas de Ingresso

A indústria de TI/TIC* é um campo integrado de áreas relacionadas tanto à informação quanto à gestão, e seus alvos são complexos e diversos. Consequentemente, a demanda da indústria de TI por talentos promissores está se diversificando de maneira crescente, agora mais do que nunca. Até recentemente não era possível satisfazer a demanda da indústria do Japão por um suprimento de talentos diversificados com o sistema educacional japonês existente; o país dependia apenas no desenvolvimento de estudantes de graduação de engenharia nas faculdades de pós-graduação e pesquisa relacionados à engenharia. Daqui para a frente, a fim de desenvolver ainda mais a economia e a indústria do Japão, será importante treinar pessoas com históricos diversos, a todo custo, como profissionais altamente especializados na indústria de TI/TICl.

Partindo de tais perspectivas, nosso instituto tem como política aceitar de forma abrangente o maior número possível de estudantes de áreas diversificadas, sem especificar sua área de graduação.

- 1) Pessoas que tenham a capacidade acadêmica de base para poder aprender conhecimento especializado em nosso instituto
- 2) Pessoas que tenham um desejo de aprender coisas novas, pensem de forma autônoma e criem algo inovador sem estarem presas a conceitos estabelecidos
- 3) Pessoas que tenham um desejo de colaborar com outros à sua volta e de solucionar problemas através da comunicação

★ Tecnologia da informação e comunicação

Educação na KCGI



Reitor, Diretor de Conselho e Professor
The University of Informatics
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
Kyoto Computer Gakuin
Escola Automobilística da *Kyoto Computer Gakuin*

Wataru Hasegawa

長谷川 亘

Bacharel em Artes pela Universidade de Waseda
Mestre em Educação e Mestre de Artes pela Universidade de Columbia, EUA
Presidente da Associação das Indústrias de Informação da Província de Quioto
Administrador e Presidente da Federação da Associação Japonesa da Indústria de Informação
Fundador da Federação de Tecnologia da Informação do Japão (IT Renmei)
Diretor Representante e Vice-Presidente, Federação Japonesa das Associações de TI
Diretor da Sociedade de Processamento de Informação do Japão (IPSJ)
Diretor do Conselho de Promoção da Educação Online Aberta em Grande Escala do Japão (JMOOC)
Vice-diretor e membro do Comitê de Planejamento de Gerência na Associação de Coordenadores de TI (ITCA)
Membro do Conselho de Treinamento de Pessoal e do Comitê de Avaliação do Concurso de Mangás em Quatro Quadros, Pôsters e Slogans sobre Segurança em TI da IPA
Diretor da Organização Japonesa pela Contratação de Pessoas Idosas, Portadoras de Deficiência e Desempregadas
Diretor do Comitê de Gestão no Centro Politécnico Avançado
Conselheiro e diretor da Sociedade de Informática Aplicada do Japão (NAIS)
Prêmio do Vice-Ministro do Ministério da Educação do Reino da Tailândia (duas vezes)
Prêmio do Ministério da Educação da República de Gana
Qualificado como Administrador Educacional no Estado de Nova Iorque, EUA
Professor visitante na Universidade de Ciência e Tecnologia de Tianjin, China
Membro do comitê consultivo de política do JDC, Centro de Desenvolvimento da Cidade Internacional Livre de Jeju
Professor emérito da Universidade Nacional de Jeju, Coreia do Sul

Cursos: Teoria da Liderança; Dissertação de Mestrado com Grau de Honra

A Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática (KCGI, em inglês) é a primeira escola de pós-graduação profissional em TI do Japão. A organização irmã da KCGI, a Kyoto Computer Gakuin (KCG), foi o primeiro instituto de educação computacional privado do país. A KCG foi estabelecida como uma escola privada por Shigeo e Yasuko Hasegawa, com base em uma filosofia única e vanguardista. A KCG tem se envolvido com educação computacional desde seu estabelecimento em 1963. Durante essa época, não apenas estudantes do ensino médio, mas muitos graduandos de cursos de quatro anos também se formaram em seus programas. Naquele tempo, apenas escolas de pós-graduação voltadas à pesquisa existiam no Japão.

Muitos estudantes que se matricularam após a graduação escolheram a KCG em busca de um instituto de educação superior diretamente conectado com o lado prático da computação. Mesmo que a KCG tenha-se organizado sob um sistema de ensino profissional, ela tem um papel de instituto educacional japonês para graduados que também atende a função de escola de pós-graduação do tipo pragmático e funcional.

Em 1998, com base em seu status e história, a KCG estabeleceu um programa de parceria com programas de pós-graduação (incluindo Ciências e Tecnologias da Informação, Ciências da Computação e outros) do Instituto Rochester de Tecnologia nos Estados Unidos, e desde então tem implementado um currículo de pós-graduação profissional orientado para o aprendizado prático. Esta colaboração entre escola profissional japonesa e programas de pós-graduação americanos foram inovadores e inéditos no Japão.

Talvez fosse inevitável que indivíduos talentosos da Kyoto Computer Gakuin (KCG) como esses estabelecessem uma instituição educacional com foco em TI sob o novo sistema de um instituto de pós-graduação profissional. A Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática (KCGI) foi fundada com generosa aprovação e cooperação de entidades relacionadas nas áreas de finanças e de educação, incluindo dos corpos docentes do Instituto de Tecnologia Rochester e da Universidade de Columbia. Em abril de 2004, o primeiro ano em que o novo sistema foi adotado, a KCGI foi inaugurada como a primeira e única escola de pós-graduação profissional em TI.

A filosofia de base da KCGI é "cultivar especialistas em tecnologia da informação aplicada que possam criatividade e habilidades práticas de alto nível, as quais deverão atender às necessidades da sociedade, dar suporte à era atual e conduzir-nos à próxima geração". Combinando educação em TI com educação internacional em negócios, a KCGI criou um programa para cultivar engenheiros e, particularmente, CIOs especializados em web negócios (e-business), com base na edição revisada do currículo do

programa de mestrado em Sistemas da Informação (SI) da Association for Computing Machinery (ACM). A missão e o objetivo da KCGI é defender a provisão de profissionais em TI com mentalidade internacional e alto conhecimento que possuam níveis excepcionais de habilidade. Acreditamos que esses esforços contribuirão para o desenvolvimento econômico e para a realização de uma sociedade de TI avançada; facilitarão a adaptação à TI e às tecnologias relacionadas; e promoverão educação em tecnologia teórica e prática em áreas acadêmicas relacionadas à ciência, tecnologia e gestão de negócios. Acreditamos ainda que essas conquistas, por sua vez, levarão à criação de novas gerações de profissionais altamente habilitados.

Até a fundação da KCGI, programas de mestrado relacionados a web negócios (e-business) em nível de graduação e pós-graduação eram praticamente inexistentes no Japão. Tais programas de mestrado eram tratados meramente como uma subárea de programas tradicionais como gestão de negócios, tecnologia em engenharia industrial e mestrados relacionados à informação. Os cursos eram meramente pesquisados e ministrados como parte de um curso sistemático e abrangente ou como parte de outra área de mestrado.

O que distingue a KCGI é que, como um instituto de pós-graduação profissional em TI no sentido mais amplo desta área, nós visamos ser uma escola profissional de nível mundial que também foca na criação de habilidades de liderança. Diferentemente de muitas universidades, não somos um instituto de pós-graduação em ciência da computação de "campo único dividido verticalmente", tampouco um instituto de pós-graduação em informática e matemática. Embora compartilhem muitas semelhanças com tais instituições, somos um tipo diferente de escola de pós-graduação. Além de projetos de currículo e um sistema de professores conselheiros baseados em uma perspectiva pedagógica, a KCGI visa oferecer um sistema de educação balanceado, integrando uma vasta gama de elementos e políticas raramente vistos nas universidades japonesas. Isso inclui um projeto educativo orientado ao aluno, um sistema de educação com uma divisão de trabalho aberta e horizontal e avaliações periódicas dos resultados da aprendizagem.

Ainda, a KCGI também está focada na criação de profissionais de negócios e líderes internacionais equipados com habilidades tanto em gestão quanto em TI, que possam colocar suas habilidades em prática pela Ásia e pelo mundo. Na KCGI nós aceitamos ativamente estudantes de todo o globo, como forma de alcançar o objetivo que buscamos desde nossa fundação, isto é, ser o instituto profissional de TI número um da Ásia.

Hoje a TI é indispensável em nossas vidas diárias e na indústria. Diversificada em inúmeras áreas relacionadas, a TI satisfaz uma vasta gama de demandas sociais. Na KCGI,

os alunos obtêm fundamentos gerais sobre TI. O currículo é revisado e atualizado de forma contínua para garantir que os alunos possam aplicar o que aprenderam e desempenhar um papel ativo em suas áreas de escolha. Aqueles que concluem seus cursos na KCGI possuem o conhecimento sólido, as habilidades e a perspectiva ampla necessários para atuarem em qualquer das muitas áreas disponíveis dentro ou fora do Japão.

A KCGI também estabeleceu unidades em Sapporo e Tóquio. Esses campi estão conectados ao instituto central em Quioto via um sistema de e-learning, possibilitando aos estudantes receberem uma educação profissional em TI de ponta enquanto estudam em qualquer das unidades.

Além disso, a KCGI está construindo de forma independente uma rede abrangente de universidades e outras instituições educacionais para parceria e intercâmbio nos Estados Unidos, China, Coreia do Sul e outros países ao redor do mundo. Os alunos da KCGI já podem valer-se de parcerias com mais de 100 institutos de ensino superior mundialmente. Enquanto estreita os laços já existentes, a KCGI continua a desenvolver ativamente seu empreendimento educacional. À época de sua fundação, a KCGI podia admitir apenas 80 alunos (com uma capacidade total para 160 alunos). Desde abril de 2025, a capacidade de admissão passou a ser de 1.000 pessoas (capacidade total para 1.880 pessoas), o que representa uma expansão de aproximadamente 12 vezes. Essa capacidade de admissão é uma das mais altas para qualquer instituição de pós-graduação em informática do Japão.

Apesar das mudanças bruscas acontecendo no mundo hoje, a KCGI está trabalhando intensamente para desenvolver profissionais de TI sofisticados, conduzidos pela nossa filosofia de base e pela missão e objetivo que definimos. Eu aguardo ansioso a entrada de alunos ambiciosos como você.

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics



A ascensão da IA e as mudanças sociais: Torne-se um profissional capaz de encarar e utilizar essa nova tecnologia de forma adequada!



Presidente da The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Yoichi Terashita

Bacharel em Ciências pela Universidade de Quioto
Doutor em Filosofia pela Universidade de Iowa, EUA
Membro Sênior do Corpo Docente da KCG
Professor Emérito do Instituto de Tecnologia de Kanazawa
Ex-Especialista da JICA
(Agência de Cooperação Internacional do Japão)
Ex-Diretor do Campus Rakuohoku da KCG
Diretor do Campus Kyoto Ekimae da KCG

Cursos: Dissertação de Mestrado com Grau de Honra

Em seu último livro, "Nexus", Yuval Noah Harari apresenta uma análise detalhada a partir de uma perspectiva antropológica, histórica, sociológica e psicológica, argumentando que o impacto da IA pode, caso não tenhamos cuidado, trazer mais ameaças à nossa sociedade que benefícios. De acordo com o autor, a tecnologia de IA já começou a ter efeitos negativos na sociedade, enquanto que, ao mesmo tempo, suas capacidades não podem ser contidas. Ele levanta questões sobre como nossa sociedade deve lidar com a IA de um ponto de vista político e sociológico.

É desnecessário dizer que a IA pode ser considerada uma das maiores aplicações da tecnologia da informação. No entanto, o que a torna significativamente diferente de outras aplicações é a escala e a qualidade que seu impacto terá na sociedade, afirma o autor. A Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática possui uma vasta gama de áreas de informação aplicada, incluindo inteligência artificial, ciência de dados, desenvolvimento de sistemas web, gerenciamento de redes, empreendedorismo global, ERP (planejamento de recursos empresariais), TI em animação e mangá, TI em turismo e TI em entretenimento. Em cada uma dessas áreas, a forma de utilização da IA é um tópico que precisa ser discutido. No Grupo KCG nós estamos considerando cuidadosamente qual filosofia, métodos e currículos devemos usar para lecionar as diversas tecnologias e teorias relacionadas à IA. Como uma universidade em rápido crescimento, a KCGI convida docentes de todo o mundo para fornecerem educação em TI por meio de um currículo que incorpore o conhecimento de ponta de suas respectivas áreas. Consideramos uma missão importante graduar alunos capazes de lidar adequadamente com o futuro da IA.

A IA é um dos resultados do desenvolvimento da educação tradicional em TI. Na área de negócios, ela lida com grandes quantidades de dados, processando e analisando-os para sugerir soluções otimizadas numa velocidade que vai muito além das operações humanas convencionais. Na área de medicina, ela possibilita diagnósticos altamente precisos por meio da análise de imagens. Em outras palavras, a IA é excelente em tarefas que correspondem a funções do lado esquerdo do cérebro humano.

Por outro lado, a IA (ou a tecnologia da informação

em geral) é completamente incapaz quando o assunto são funções relacionadas ao lado direito do cérebro humano (consciência), tais como emoções, ética e amor. Por exemplo, a IA não consegue compreender e processar as emoções sentidas quando se ouve uma música, tampouco julgar se algo é moralmente aceitável ou não. Essa é uma questão séria e importante quando fazemos considerações sobre o desenvolvimento futuro da tecnologia de IA. Se essa questão não for resolvida, nós não poderemos utilizar a IA com paz de espírito. É bastante plausível que nossa sociedade venha a ser destruída por uma IA descontrolada. Para evitar esse pesadelo, é essencial conferir à IA uma função de autocorreção, para que se possa julgar se as conclusões às quais ela chega são éticas ou não, e para corrigi-las caso não sejam. No entanto, isso ainda não é uma realidade.

Futuros engenheiros de TI não podem ser pessoas inteiramente devotadas à tecnologia. Eles devem continuar a trabalhar como engenheiros inovadores enquanto pensam de forma constante em como o desenvolvimento da tecnologia da informação afetará nossa sociedade, além de sempre refletir se a nova tecnologia (IA) que estão desenvolvendo pode contribuir para o bem-estar desta sociedade.

Contrariamente, algumas pessoas podem acreditar

que a aplicação da tecnologia de IA na sociedade é de responsabilidade de seus usuários (governantes, executivos de corporações etc.), não dos engenheiros. Mas essa visão está incorreta. Afinal, os engenheiros são aqueles que estão mais familiarizados com o conteúdo da tecnologia, não políticos ou empresários. O papel dos engenheiros no desenvolvimento da IA se tornará cada vez mais importante daqui para a frente.

Já faz 80 anos desde que a bomba atômica foi inventada e de fato empregada, causando uma tragédia sem precedentes. O processo de desenvolvimento da bomba atômica (o assim chamado "Projeto Manhattan") é retratado no filme Oppenheimer, que destaca o sério conflito entre engenheiros e governantes. É triste ver que mesmo hoje, após 80 anos, a tecnologia nuclear ainda não é administrada adequadamente — e pode-se inclusive dizer que ela está andando numa direção negativa. É algo difícil de compreender. Seria culpa dos engenheiros? Dos governantes? Ou representaria isso o fracasso da nossa sociedade como um todo? Eu espero que os alunos que estudam em nossa universidade pensem sempre sobre essas questões enquanto buscam dominar a tecnologia da informação e ingressar na sociedade como profissionais de TI altamente qualificados e com capacidade de raciocínio crítico.

Cores do grupo KCG

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Vermelho KCG
Cor da Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática (KCGI, em inglês)

Além da administração escolar, Shigeo Hasegawa, fundador do grupo KCG, estudou novamente em anos mais recentes na Universidade de Harvard para enfrentar os estudos que não pôde fazer quando era jovem. Ele alugou um apartamento em Boston e teve aulas de literatura e filosofia com jovens estudantes. Com base no escarlate, a cor da Universidade de Harvard, onde o fundador depreendeu seus conhecimentos, a cor escolhida para a KCGI foi o Vermelho KCG, contrastando com o Azul KCG. Isso representa uma postura de desafio e aprendizado de novas coisas de modo empreendedor, independente da idade ou sexo.

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin

Azul KCG
Cor símbolo do Instituto de Computação Quioto (KCG : Kyoto Computer Gakuin) e do Grupo KCG

Em razão de todos os membros originais do KCG em sua fundação terem sido graduados e graduandos da Universidade de Quioto, a cor da KCG e do grupo KCG foi selecionada com base na cor da Universidade de Quioto, que era azul escuro. A cor começou a ser usada a partir de 1970, sendo definida como "Azul KCG" em seu 35º aniversário, em 1998.

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin Automobile School

Laranja KCG
Cor da Escola Automotiva de Quioto (KCGM, em inglês)

A Escola Automotiva de Quioto provê técnicas avançadas de mecânica automotiva, bem como conhecimentos em TI e redes aplicáveis às tecnologias automotivas da próxima geração. Para a KCGM, uma nova membro do Grupo KCG desde 2013, nós designamos o laranja como a cor da escola, para expressar o novo vigor trazido por ela ao Grupo KCG.

kcg.edu
Kyoto Japanese Language Training Center

Verde KCG
Cor do Centro de Treinamento de Língua Japonesa de Quioto (KJLTC, em inglês)

Para os estudantes internacionais, o Centro é a porta de entrada para o grupo KCG. É um estabelecimento de ensino da língua japonesa, certificado pelo Ministério da Justiça, e designado no currículo de educação preparatório pelo Ministério da Educação, Cultura, Esportes, Ciência e Tecnologia. A partir da imagem da terra e dos sete continentes, a cor verde foi selecionada como cor oficial, contrastando com o Azul KCG e o Vermelho KCG mencionados ao lado.

Destaques da KCGI

Dominar de fato habilidades práticas, úteis em sociedade.

■ Projeto de currículo adaptado às necessidades da indústria e aos avanços em TI

Na KCGI, currículos, projeto de disciplinas e de instruções são criados com o aconselhamento de especialistas tanto de dentro como de fora da escola, a fim de promover uma educação adaptada às necessidades da indústria. Currículos internacionais de educação de ponta em TI são importados e conjuntamente desenvolvidos baseados em nossa colaboração com o Instituto Rochester de Tecnologia nos Estados Unidos, visando se adaptar às rápidas mudanças da TI (TIC).

■ Educação baseada na teoria educacional mais avançada do mundo

A educação online teve sua estreia em meados dos anos 1990, quando a internet começou a se difundir rapidamente pelos Estados Unidos. Desde aquela época, uma grande quantidade de pesquisa já foi realizada sobre as diferenças em resultados educacionais entre e-learning e aulas presenciais. Algumas pesquisas demonstraram que, para alunos altamente motivados, os resultados educacionais são os mesmos de modo geral — a diferença entre aprendizado online e presencial resume-se apenas a uma diferença no modo de comunicação. A KCGI conta com um corpo docente dotado de uma vasta experiência em pesquisa avançada sobre e-learning. Por exemplo, como pós-graduado pela Universidade de Colúmbia, referência mundial em estudos sobre educação, Wataru Hasegawa foi membro de uma seleta equipe de projeto encarregada de examinar se a instituição integrante da conferência Ivy League deveria ou não estabelecer um programa de e-learning para 800 alunos. A KCGI não oferece apenas aulas online e presenciais, mas também projeta e realiza aulas com base em teoria educacional nos níveis mais avançados do mundo.

■ Uma composição curricular rigorosamente baseada na prática

A fim de capacitar recursos humanos que possuam tanto habilidades de TI (TIC) quanto de administração, a KCGI leva em consideração o poder do estudante de ter uma diversidade de aulas, não apenas no campo de TI, mas

também em disciplinas relacionadas aos negócios, como gerenciamento e economia. No último ano, estudantes na KCGI planejam e implementam um projeto no lugar de uma dissertação de mestrado, adquirindo os níveis de excelência necessários para estabelecer suas carreiras.

Estude TI (TIC) e gerência e as aplique em diversos setores.

■ Formando profissionais capazes de operar em múltiplas áreas, como TI e gestão

A demanda por indivíduos talentosos, portadores de habilidades tanto de TI (TIC), tal como tecnologia web, quanto de administração, tal como criação de estratégias de gerenciamento, está em alta nos mercados modernos. A KCGI capacita profissionais que compreendem tais campos de especialidade, como informação e administração. Os currículos são organizados de modo que os estudantes possam estudar igualmente as disciplinas de informação e de administração de maneira adequada a seu histórico de atuação.

■ Por meio de áreas de especialização e cursos de indústria, a KCGI ensina TI (TIC) para aplicação numa vasta gama de setores

Aproveitando toda a amplitude de conhecimentos sobre TI, a KCGI prepara os alunos com uma grande variedade de conhecimentos especializados necessários para setores específicos. Para esse fim, estabelecemos nove áreas de especialização: Inteligência Artificial (IA), Ciência de Dados, Desenvolvimento de Sistemas Web, Administração de Redes, Empreendedorismo Global, ERP, TI em Animação e Mangá, TI em Turismo e TI em Entretenimento. Além disso, a KCGI identifica e leciona aulas em uma variedade de cursos de indústria, a fim de desenvolver profissionais capazes de aplicar e usar a TI em suas respectivas áreas. Os cursos de indústria são: Finanças, Agricultura, Indústrias Marítimas, Serviços de Saúde e Medicina, e Educação.

Os currículos da KCGI focam na aplicação prática com embasamento sólido no conhecimento e nas tecnologias de uma ampla gama de áreas. Nós buscamos cultivar pessoas capazes de entregar as soluções necessárias em cada indústria.

■ Contratação de diversos instrutores com experiência prática em desenvolvimento de estratégias de TI, inclusive no cenário corporativo

A fim de capacitar profissionais, a KCGI indica muitos docentes experientes, tais como instrutores que já trabalharam como CIOs em empresas de grande porte. Nosso corpo docente estimula as habilidades práticas de nossos alunos através de disciplinas baseadas em sua própria experiência. Os estudantes adquirem habilidades profissionais abrangentes que só aumentam à medida em que compreendem as teorias e tecnologias mais modernas diretamente conectas ao uso prático.

Mude de carreira e prospere no campo de TI.

■ Estudantes de uma grande variedade de áreas, seja de humanidades ou ciências, podem se matricular

Um dos objetivos da KCGI é desenvolver profissionais de TI avançados com uma vasta gama de históricos. Recrutamos ingressantes de inúmeras áreas, tanto das humanidades quanto das ciências, sem impor limites aos departamentos ou principais áreas de estudo nas quais se espera que eles tenham-se graduado. A KCGI auxilia estudantes com uma ampla variedade de históricos, oferecendo cursos eletivos adequados ao seu nível de conhecimento, às suas habilidades e às suas necessidades. Para permitir que pessoas que já tenham ingressado no mercado de trabalho possam continuar estudando, a KCGI oferece suporte com uma vasta gama de opções de estudo. Temos orgulho em criar oportunidades para quem deseja mudar de carreira, algo que, tradicionalmente, não tem sido oferecido adequadamente pelas escolas de pós-graduação do Japão.

■ Tenha aulas proporcionais ao conhecimento que você traz consigo para a KCGI

Os estudantes na KCGI possuem diferentes níveis de habilidade no estudo de TI: há tanto aqueles recém-graduados em humanidades, sem praticamente nenhum conhecimento de computação, até trabalhadores já prosperando como engenheiros de sistemas na indústria de TI. A KCGI oferece um esquema de otimização de disciplinas para cada aluno individualmente, com base em suas habilidades em TI e suas metas futuras. Isso torna possível que os alunos sem um histórico na área possam alcançar seus objetivos confortavelmente através de etapas. Em uma instituição de pós-graduação típica japonesa, os alunos completam 32 unidades para obterem um título de mestre. Em contraste, na KCGI um título de mestre requer a conclusão de 44 unidades — 12 a mais que em uma instituição convencional. Você sabe o motivo? Isso é porque, na KCGI, nosso objetivo é desenvolver pessoas cujo conhecimento especializado em sua área de escolha não seja apenas profundo, mas abrangente: pessoas dotadas não apenas de habilidades e conhecimentos em TIC, mas também capazes de usá-los na prática.

Buscamos desempenhar um papel ativo no cenário global.

■ As disciplinas são conduzidas por líderes em TI de várias partes do mundo



Os negócios de TI são um campo em desenvolvimento global, além de dentro de fronteiras nacionais. A KCGI convida professores reconhecidos de várias regiões ao redor do mundo, incluindo América do Norte e Ásia, para ajudar os estudantes a adquirir uma perspectiva internacional. Ela também fecha acordos de intercâmbio acadêmico e de colaborações empresariais com universidades internacionais, incluindo o Instituto Rochester de Tecnologia nos Estados Unidos e a Escola de Pós-Graduação em Segurança da Informação da Universidade da Coreia, que é um dos melhores programas do mundo na área de segurança da informação. A KCGI foca-se também no desenvolvimento das relações internacionais, incluindo o envolvimento em pesquisas conjuntas e simpósios internacionais.

■ Estudo no exterior e aulas com viagem ao exterior

A KCGI possui parcerias com inúmeras faculdades e universidades em diversos países, incluindo com o Instituto de Tecnologia de Rochester em Rochester, Nova Iorque, EUA. A KCGI envia alunos de forma ativa para estudarem nessas instituições parceiras no exterior e participarem de conferências acadêmicas internacionais. Também aproveitamos ativamente programas de estágio internacional, oferecendo oportunidades de participação como tutores (TA) nas aulas de instituições parceiras no exterior.

Aproveite seus estudos para desabrochar na sociedade.

■ Torne seu emprego ideal em realidade através de uma minuciosa orientação individual

A KCGI visa possibilitar a todos os estudantes encontrar emprego depois de formados. Os instrutores responsáveis empregam sua experiência e redes de contato pessoais na indústria e em outras comunidades em favor dos alunos. Através de consultorias particulares com os estudantes, os instrutores trabalham para ajudá-los a encontrar a carreira dos sonhos. A KCGI proporciona uma variedade de assistências para estudantes que buscam abrir sua própria empresa, incluindo o suprimento de know-how necessário para fundar, administrar e operar um negócio.

■ Formação de redes de contatos profissionais entre alunos graduados

Cada ano a KCGI produz formandos numerosos e altamente diversificados focados na palavra-chave “TI”, incentivando o fortalecimento de uma rede de negócios formada por esses novos especialistas. A KCGI estabelece várias oportunidades para envolver os alunos em trabalho em grupo, para que explorem as habilidades únicas de cada um e cooperem no desenvolvimento e expansão de suas empresas.



Preparamos estudantes para se tornarem atores globais através

We train students to become global players through a full roster of classes in English Mode.

de uma lista completa de aulas em inglês.

• • •

A KCGI oferece muitas aulas no "modo inglês" para que os estudantes possam obter um título de mestre pela instituição assistindo somente a aulas em inglês. Algumas dessas aulas são ministradas por instrutores de alto nível convidados do exterior. Atualmente a KCGI acolhe alunos internacionais de 15 países e regiões (incluindo aqueles que concluíram seus cursos em março de 2022), muitos dos quais optaram por assistir às aulas em inglês. Essa é uma grande vantagem de obter sua educação na KCGI.

Esta opção não é apenas para alunos estrangeiros. Alunos japoneses também podem assistir às aulas em inglês, contanto que sua proficiência no idioma já tenha atingido o nível exigido. A KCGI oferece uma grande oportunidade para que seus alunos japoneses possam aprimorar sua competência no inglês enquanto estudam TIC, proporcionando um ambiente de estudos internacional e diversificado.

O setor de TI exige que as pessoas absorvam de forma contínua as informações mais recentes. Pessoas capazes de tomar proveito de informações úteis no desenvolvimento e produção são aquelas que crescerão como empreendedoras de sucesso. A área de TI produz novas tecnologias todos os dias, portanto a habilidade para manter-se atualizado sobre as informações mais recentes é de importância vital. É evidente que muitas dessas tecnologias de ponta chegam ao Japão vindas dos Estados Unidos e outros países e regiões do globo, motivo pelo qual informações sobre elas estão sempre escritas em inglês. Existem muito mais engenheiros de países cujo idioma oficial é o inglês que engenheiros japoneses, portanto artigos e informações de alta qualidade são, na maioria das casos, inevitavelmente escritos em inglês. Se um aluno for capaz de assimilar rapidamente as informações em inglês das quais precisará para realizar suas tarefas e aprimorar suas habilidades, sem dúvida alguma verá que essa habilidade é uma vantagem significativa no seu trabalho.

Estudantes buscando uma carreira na dianteira do seu setor, como em uma empresa de TI sediada no exterior ou uma firma de consultoria, podem tirar grande proveito dessa vantagem da KCGI — o "modo inglês".



Campos Ativos

A introdução da TI (TIC), que é de alto nível se comparada à TI tradicional, frente à crescente sofisticação desta (particularmente sua difusão nas tecnologias de negócios da web), é agora um desafio enfrentado pelo mundo da indústria. Especificamente, há um movimento que promove a utilização da TI (TIC) não meramente como meio de melhorar os negócios, mas também na criação de estratégias de ponta. Isso se reflete na introdução de TI nos níveis mais altos da

administração de empresas, significando o envolvimento de recursos humanos dos quais se exigirão ainda mais conhecimento e habilidades equivalentes a um evoluído senso de administração.

A KCGI criou currículos projetados para capacitar este talento de excelência em TI requerido pela indústria. Os formados pela KCGI devem esperar trabalhar em funções relacionadas a TI, tais quais as seguintes.

CIO (Diretor de Informação)	Arquiteto de TI
Gerente de Projeto	Consultor de Segurança da Informação
Arquiteto de IA	Gerente de Produção de Conteúdo
Consultor de Integração de Sistemas	Cientista de Dados
Empreendedor	

Ambiente Educacional e Sistemas

Um ambiente de educação prática que inclui sistemas de administração de nível internacional

Sistema de Gestão de Aprendizado

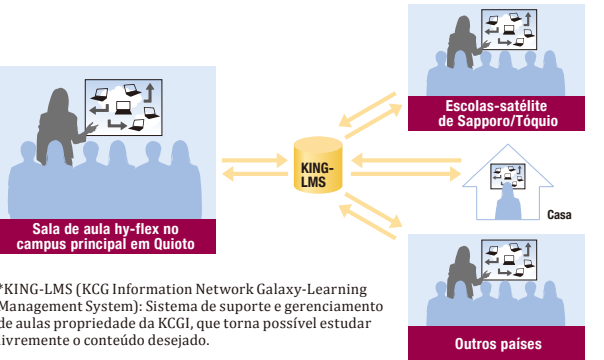
■ A KCGI oferece um suporte abrangente aos estudos com três formatos de aula para educação moderna: aulas online em tempo real (e-learning síncrono), aulas sob demanda (e-learning assíncrono) e aulas híbridas (aulas presenciais combinadas com streaming online).

Desde sua concepção a KCGI já inseria a TI em seu ambiente de estudos. Parte de tais esforços foi a introdução do KING-LMS, um sistema de gestão de aprendizado.

O KING-LMS pode ser acessado a partir do Campus Hyakumanben da faculdade principal em Quioto, da satélite Kyoto Ekimae, da satélite em Sapporo, da satélite em Tóquio, de casa ou qualquer outro lugar via um computador ou smartphone. Esse ambiente de estudo permite que os alunos realizem tarefas como navegar pelo conteúdo das lições, enviar trabalhos e contatar instrutores. Como complemento ao KING-LMS temos as salas de aula híbrido-flexíveis ("hy-flex") oferecidas pelo prédio principal do Campus Hyakumanben. As aulas realizadas em tais salas permitem que os alunos participem de qualquer lugar, sem tratamento especial ou individual.

Nas salas de aula hy-flex, as câmeras podem acompanhar os instrutores conforme eles andam pela sala, de modo que os estudantes participando online possam ver seu rosto

enquanto assistem à aula. Ao mesmo tempo, um grande monitor na sala de aula exibe imagens dos alunos assistindo remotamente para que eles possam fazer perguntas e participar da conversação usando caixas de som e microfones direcionais. Graças a essas inovações, alunos remotos podem interagir como se estivessem em pessoa na sala.



*KING-LMS (KCG Information Network Galaxy-Learning Management System): Sistema de suporte e gerenciamento de aulas propriedade da KCGI, que torna possível estudar livremente o conteúdo desejado.

Bibliotecas físicas e eletrônicas

A biblioteca no prédio principal do Campus Hyakumanben oferece empréstimo e devolução de livros com self-service.

Também no campus principal, a KCGI é assinante das bibliotecas eletrônicas da Associação para Máquinas de Computação (ACM), sediada nos Estados Unidos, e da Sociedade de Processamento de Informação do Japão (IPSJ). Por meio dessas bibliotecas eletrônicas, os alunos podem

acessar as publicações dessas e de outras associações, incluindo o texto integral de inúmeros periódicos acadêmicos. Em muitos casos é possível conferir edições antigas de até décadas atrás. Os alunos também podem usar recursos como a Rede de Informações Acadêmicas do Instituto Nacional de Informática. Esses recursos são valiosos para uso em investigações e pesquisas.

Sistemas ERP da SAP para Educação

■ Desenvolvendo pessoal de negócios implementando pacotes ERP da SAP

A fim de desenvolver pessoal de negócios com habilidades avançadas em TI na própria área de TI, a KCGI implementou o SAP S/4HANA, um sistema de Planejamento de Recursos Empresariais (ERP, em inglês) da empresa alemã SAP, a maior vendedora de pacotes de software ERP do mundo, buscando criar um ambiente de pesquisa e aprendizado prático. A KCGI é a instituição que introduziu tal sistema no Japão para desenvolver especialistas maduros em ERP, incluindo no desenvolvimento de sistemas.

■ Implementação efetiva na gestão

Os sistemas ERP da SAP são enormes e complexos. Na KCGI, os alunos não aprendem apenas a operá-los. Aprendem também a sequência de procedimentos de trabalho em empresas enquanto adquirem habilidades práticas avançadas como personalização de sistemas SAP para apoiar processos de trabalho e consultoria sobre a introdução de sistemas ERP em empresas.

■ Cultivando habilidades práticas avançadas

Na KCGI os alunos examinam, a partir de ângulos

diversos, como o SAP S/4HANA funciona e como ele pode apoiar os processos de trabalho. Por meio do estudo prático, os alunos aprendem como a implementação de ERP modifica os processos de trabalho de modo geral, incluindo gestão de compra e inventário, produção, vendas e distribuição, contabilidade e gestão de recursos humanos. Por meio de seus cursos de especialistas em ERP, a KCGI gradua alunos que passaram na prova de qualificação para Consultor Certificado SAP.

■ Sistemas de computação de alto desempenho

Os alunos da KCGI conduzem pesquisa em áreas que requerem um poder de computação espetacular, como IA/aprendizado de máquina, análise de Big Data, computação gráfica, otimização combinatória e computação quântica. Para apoiar tais estudos, no ano acadêmico de 2022 a KCGI introduziu 16 sistemas de computação de alto desempenho incorporando a GPU de alta sofisticação mais recente, a NVIDIA RTX A6000. Esses computadores contam com um desempenho máximo de aproximadamente 620 teraflops (620 TFLOPS). Cada um desses sistemas consiste em quatro servidores de computação, permitindo que eles executem vários programas em paralelo.

Políticas de Currículo

Em conformidade com nossa missão e objetivos, oferecemos um currículo para preparar profissionais altamente especializados que possuam habilidades de gestão de TI/TIC e possam desenvolver ativamente sua área de preferência nos negócios de TI.

1. Os cursos do currículo são divididos nas seguintes categorias

- Áreas de Concentração: cursos que são agrupados sistematicamente para aprofundar o conhecimento sobre determinadas áreas de estudo.
- Indústria: cursos com foco no uso prático de tecnologia e habilidades em uma indústria específica, com especialistas em TI e negócios empregando estudos de caso e aprendizagem baseada em projetos.
- Eletivos de suporte: cursos que incluem tendências em tecnologia, cursos teóricos de alto nível, bem como cursos de habilidades de suporte que complementam as áreas de Concentração e Indústria.

2. Definição de método e modelos de registro de cursos

Em resposta a seus objetivos de aprendizagem e preferências, os estudantes escolhem uma "Concentração", ou seja, conjunto de cursos que enfatizam competência ampla e aprofundada, desde o conhecimento de base até a aplicação e prática em uma área específica relacionada a TI, dentro de

uma ampla faixa de conhecimento. Além disso, o Currículo sob Medida permite que os estudantes escolham cursos que correspondam a uma ampla variedade de necessidades e objetivos pessoais de estudo e pesquisa.

Para expandir a aprendizagem para a aplicação profissional, o currículo também oferece cursos de Indústria que enfatizam a aplicação prática de tecnologia em uma diversidade de áreas industriais. Os estudantes aplicam seu conhecimento a problemas específicos, bem como criam planos e projetos em uma variedade de indústrias. Os cursos de Indústria existem para complementar os cursos de Concentração principais dos estudantes.

3. Projeto de mestrado

Junto com as atividades de cursos, nosso currículo é projetado para estimular a habilidade prática e aplicada dos estudantes, permitindo que busquem seus próprios interesses através da conclusão de um Projeto de Mestrado sob a orientação do corpo docente.

4. Resposta a mudanças

Nosso currículo responde prontamente às rápidas mudanças na indústria de TI/TIC. A escola constantemente revisa e modifica o currículo de acordo com as mudanças na indústria e na sociedade às quais profissionais altamente habilitados no Japão e no exterior devem adequar-se.

Políticas de Diplomação

A escola confere o grau de mestre a indivíduos que atendam aos seguintes requisitos:

- 1) Conclusão total de um plano de cursos predefinido dentro do período de tempo estipulado (p.ex., quatro semestres)
- 2) Conclusão total dos créditos predefinidos para graduação

A escola espera que os estudantes possuam os seguintes atributos:

- a. Adquirir e expandir os conhecimentos de base de forma que possam contribuir para o crescimento de sua profissão.
 - b. Aplicar esse conhecimento na área por eles escolhida para se tornarem profissionais altamente capacitados.
- Comportar-se de maneira altamente ética para se tornarem membros respeitados de sua profissão.



Estudando na KCGI

Programas Integrados para o Desenvolvimento de Profissionais de Tecnologia da Informação Altamente Qualificados

Um dos objetivos da Filosofia Institucional da KCGI é o desenvolvimento e graduação de profissionais de tecnologia da informação altamente qualificados. Para alcançar esse objetivo, a KCGI define currículos integrados, combinando uma variedade de modelos de registro de cursos para suprir os diversos objetivos educacionais dos estudantes com atividades e projetos a eles direcionados.

■ Adquirindo Especialização

Como um profissional de tecnologia da informação altamente qualificado, não é realista esperar dominar toda a vasta gama de conhecimento sobre TI. Para capacitar os estudantes a se especializarem, a KCGI identifica uma série de áreas particulares e desenvolve currículos para elas. Essas Áreas de Concentração permitem que estudantes adquiram um conhecimento amplo e profundo sobre suas áreas de preferência, indo desde os fundamentos até habilidades práticas e tecnologias aplicadas.

■ Respondendo às Demandas da Sociedade

Em qualquer das diversas indústrias modernas, a demanda por TI aplicada a fim de aumentar a eficiência, reunir conhecimento e ainda solucionar problemas está crescendo de modo constante. A KCGI está respondendo a essas demandas organizando Cursos de Indústria que capacitam os estudantes a escolherem uma área da indústria para praticarem TI, aprendendo através de estudos de caso e do confronto de problemas. chamado de modelo de estudo por campo industrial.

■ Demonstrando Habilidades Práticas e Criativas

Um profissional de tecnologia da informação altamente qualificado deve ser capaz de aplicar o conhecimento adquirido em cada curso para usos práticos e soluções de problemas reais. Deve ainda ser capaz de planejar e projetar a série de ações a serem tomadas com base em iniciativa própria, além de reverter os benefícios de tais soluções aos demais. Para garantir que os estudantes adquiram o conhecimento de que precisam, o currículo por eles cursado inclui um Projeto de Mestrado em qualquer tema dentro de uma ampla variedade, bem como Projetos de Pesquisa/Estudo Independente, sob o acompanhamento de um Patrocinador do Projeto.

■ Orientação Profissional

Espera-se que especialistas em TI aplicada cumpram seus papéis como profissionais altamente qualificados, capazes de resolver problemas reais e de prover soluções práticas em campos industriais de fato. Com esse fim, a KCGI encoraja estudantes a participarem de estágios. Estágios garantem oportunidades de obter experiência efetiva que pode aumentar os níveis de proficiência técnica dos estudantes e aguçar suas habilidades de solucionar problemas.

A seleção de um modelo educacional e a atribuição de projetos e afins não são impostas a todos os alunos de modo uniforme. Antes, estudantes podem combinar uma ampla série de escolhas de acordo com seus interesses e paixões e com a profundidade de seus estudos. A KCGI projeta currículos que respeitam a liberdade dos alunos de seguirem os estudos de sua preferência, enquanto garante que descubram o conhecimento e as técnicas exigidas e apropriadas para um profissional de tecnologia da informação altamente qualificado.

Objetivos educacionais Faculdade de Pós-Graduação em Tecnologia da Informação Aplicada — Especialização em Tecnologia de Negócios Web

O propósito desta especialização é treinar profissionais peritos e avançados capazes de reagir rapidamente às novidades na TI e áreas relacionadas; capazes de empregar habilidades analíticas básicas embasadas por uma perspectiva abrangente ao estudar e pesquisar a teoria de disciplinas

relacionadas à física, engenharia, gestão etc. e suas tecnologias aplicadas; e que possuam as habilidades tecnológicas avançadas necessárias para obter êxito em profissões que exigem alta especialização.

Objetivos Educacionais

Para que nossa escola possa realizar sua missão e objetivo na educação dos estudantes, nós definimos objetivos educacionais para nosso curso de tecnologia em negócios web conforme abaixo.

1) Aquisição de um grau de instrução fundamental

Espera-se que os estudantes aprendam habilidades sociais e de comunicação que sirvam como base para promover negócios. Também se espera que eles entendam tecnologias fundamentais como as redes de software e hardware que estruturam a TI/TIC.

2) Aprimoramento da capacidade de planejar e projetar

Espera-se que os estudantes desenvolvam habilidades: 1) para realizar pesquisas amplas e analisar as tendências atuais e futuras de negócios e a TI/TIC que os suporta; e 2) para planejar e propor uma abordagem lógica para desafios corporativos e sociais prementes. Além disso, também se espera que desenvolvam a capacidade de projetar vários sistemas e conteúdos que materializem os planos propostos.

3) Aprimoramento da capacidade de desenvolvimento e implantação

Espera-se que os estudantes desenvolvam a capacidade de utilizar pessoalmente sistemas e conteúdos que foram planejados e projetados através da implantação de software, ou de oferecê-los para usuários finais. Nesse processo, espera-se ainda que aprofundem seu conhecimento prático relacionado a várias ferramentas e regras de codificação exigidas para desenvolver e operar esses sistemas e conteúdos.

4) Promoção da ética e consciência profissional

Espera-se que os estudantes desenvolvam a capacidade de assumir processos de negócios de forma responsável. A fim de melhorar de forma contínua tais processos, também se espera que desenvolvam altas perspectivas de ética e consciência profissional. Com esses dois elementos combinados, os estudantes devem poder adquirir métodos e habilidades de liderança prática para a gestão de organizações.

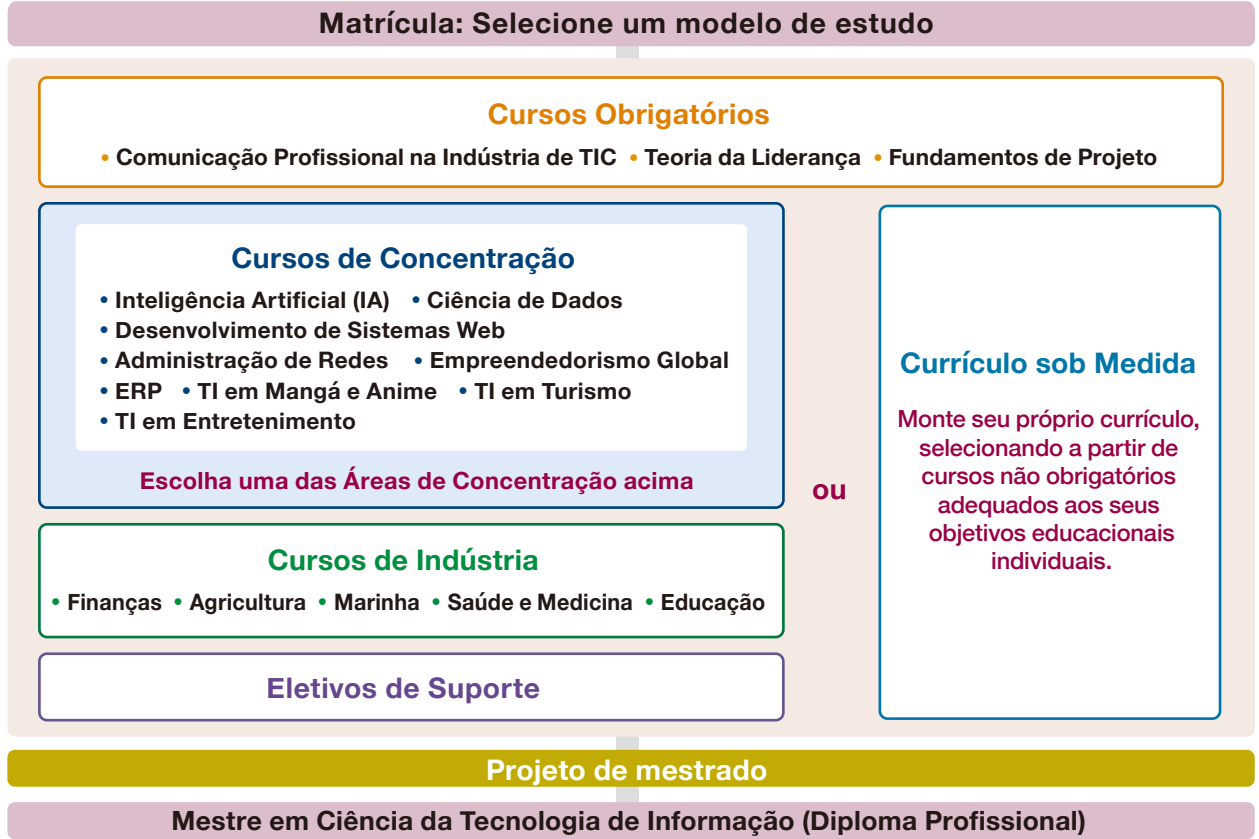
Estrutura Curricular na KCGI

A KCGI confecciona currículos que oferecem o conhecimento e as técnicas básicas das quais os alunos precisarão na área de TIC. Cursos Obrigatórios incluem cursos que ensinam as habilidades básicas necessárias para pessoas de negócios, bem como habilidades práticas para uso em áreas profissionais. Cursos de Concentração são cursos com conteúdo diverso sobre uma área profissional em particular. Cursos Industriais consistem em cursos relacionadas a áreas de relevo que estão em alta demanda. Eletivos de Suporte são cursos oferecidos com o objetivo de

desenvolver uma base ampla de conhecimento, independente de áreas de concentração e indústrias específicas. Cursos Obrigatórios incluem cursos que ensinam as habilidades básicas necessárias para pessoas de negócios, bem como habilidades práticas para uso em áreas profissionais. Na KCGI, as aulas são lecionadas por indivíduos excepcionais que estão ativos nas linhas de frente de suas respectivas áreas. Os cursos que compõem cada categoria refletem as últimas tendências da indústria e são atualizados de forma constante.

Cursos de Concentração	Os estudantes selecionam um campo específico e especializado dentre uma vasta gama de conhecimentos relacionados à TI e aprofundam seus conhecimentos dentro desse escopo. Para auxiliar estudantes a adquirirem uma base de conhecimento especializada e ao mesmo tempo abrangente o bastante, os cursos são agrupados em diversos campos diferentes. • Inteligência Artificial (IA) • Ciência de Dados • Empreendedorismo Global • Desenvolvimento de Sistemas Web • Administração de Redes • ERP • TI em Mangá e Anime • TI em Turismo • TI em Entretenimento
Cursos de Indústria	Estes cursos focam-se na aplicação prática de conhecimento profissional e tecnologia em áreas específicas. Os cursos são especializados para cada indústria. As aulas são oferecidas por indivíduos notáveis que atuam nas linhas de frente de cada indústria. • Finanças • Agricultura • Marinha • Saúde e Medicina • Educação
Eletivos de Suporte	Este currículo consiste em cursos que ensinam as habilidades básicas de que os alunos precisarão como profissionais, independente da indústria ou área de concentração, tais como comunicação e gestão, bem como cursos abordando estudos de caso de tendências tecnológicas e aplicações de TIC pioneiras. Como ele reúne cursos de uma ampla faixa de perspectivas, do básico ao aplicado, este currículo aumenta a amplitude do aprendizado dos estudantes.
Cursos Obrigatórios	A KCGI aceita estudantes de históricos diversos, independentemente do departamento acadêmico de qual tenham-se graduado. Essa abordagem aberta oferece a muitos profissionais a oportunidade para mudar de carreira, cumprindo portanto um papel social significativo. Por essa razão, os cursos obrigatórios são definidos com o propósito de nutrir as habilidades básicas em comunicação lógica e enérgica que se esperam de uma pessoa de negócios especializada e avançada, seja qual for a área de especialização escolhida pelo estudante. • Comunicação Profissional na Indústria de TIC • Teoria da Liderança • Fundamentos de Projeto

◆ Sequência de cursos a serem estudados do primeiro ao último ano



Nove áreas de concentração disponíveis para estudo na KCGI

Áreas de concentração são áreas de cursos que os alunos podem selecionar para desenvolverem um corpo de conhecimento tanto especializado quanto amplo sobre um domínio específico. Na KCGI, identificamos nove categorias de domínios ocupacionais que são observados de perto pela indústria e nos quais a demanda por conhecimentos e habilidades relacionadas à TIC seja particularmente alta. Selecionamos e agrupamos os cursos de acordo com propósitos diferentes. Cada aluno seleciona uma área de concentração de acordo com suas ambições e objetivos e então se concentra em estudar essa área. Obtendo unidades em várias áreas de concentração, os alunos podem obter um certificado das áreas correspondentes, comprovando seu conhecimento aprofundado sobre o tema. (Para mais detalhes sobre cada área de concentração, consulte a p. 15.)



Inteligência Artificial

Os alunos aprendem sobre inteligência artificial (IA) e áreas técnicas relacionadas, como ciência de dados. Depois de estudarem como a IA é usada nas áreas aplicadas com referência a exemplos no mundo real, os alunos se tornam proficientes em diversas aplicações de software relacionadas à IA. O objetivo é desenvolver profissionais capazes de tirar proveito dessa tecnologia. Estes cursos incluem um programa para desenvolver engenheiros avançados capazes de desenvolverem seu próprio software com aplicação de IA.

Ciência de Dados

A necessidade de aproveitar volumes de dados acumulados nas áreas de TI aplicada é amplamente reconhecida. É para esse fim que se realiza pesquisa e educação em tecnologias de gestão de dados e métodos de análise de dados. A KCGI oferece vários cursos ensinando a perícia essencial para várias áreas de TI, com objetivos de estudo que são altamente aplicáveis ao mundo dos negócios.

Desenvolvimento de Sistemas Web

Desenvolvedores de sistemas web usam linguagens de programação e de marcação como HTML5 para programar websites. Suas tarefas incluem o uso de um sistema de gerenciamento de conteúdo (CMS, em inglês). Além da programação e escrita de sistemas Web, os alunos destes cursos estudam as tecnologias centrais que constituem a base das redes de computadores.

Administração de Redes

Redes de computadores são o conjunto vital de conexões que sustentam os sistemas de informação. A administração de serviços de rede envolve a configuração de redes de computadores e sistemas de servidores, solução de problemas, gerência de suporte, recuperação de falhas e recuperação de dados no caso de ocorrência destas. Por essas razões, estes cursos transmitem conhecimentos sobre a operação de sistemas de redes e segurança da informação.

Empreendedorismo Global

O objetivo destes cursos é cultivar liderança e uma mentalidade empreendedora, bem como ensinar os conhecimentos e habilidades necessárias para ser um empreendedor no âmbito de negócios globais, nos quais os estudos são focados — incluindo e-commerce e negócios online. Além disso, os alunos obtêm uma visão geral sobre finanças e fundamentos de gerência, bem como sobre abordagens práticas de marketing como growth hacking e marketing de crescimento.

ERP

Com foco no sistema de planejamento de recursos empresariais (ERP) para educação da SAP, uma gigante do setor, os alunos realizam estudos práticos sobre abordagens para integração de negócios e processos para tarefas como contabilidade financeira e logística de vendas. Os alunos também analisam questões enfrentadas por uma diversidade de negócios e investigam exemplos de implementação de ERP. Também é conduzida pesquisa sobre como unir o ERP às infraestruturas empresariais mais recentes, como bancos de dados em memória e IoT.

TI em Mangá e Anime

Em indústrias criativas e de conteúdo como mangá e anime, a proficiência em TIC é essencial. Além de tecnologias de base, quem atua em tais áreas deve ser versado em uma vasta gama de ferramentas digitais e ter a capacidade de pensar em soluções de acordo com as circunstâncias. Estes cursos cultivam pessoas capazes de aplicar essas habilidades abrangentes não apenas para criar conteúdo, mas também para responder de forma criativa a uma grande diversidade de desafios.

TI em Turismo

Nestes cursos os alunos aprendem sobre a aplicação de TIC para criar novos serviços de turismo e modelos de negócios de turismo. Exemplos incluem a provisão de informações turísticas em diversos idiomas e mídias; a criação de arquivos digitais com os históricos de atividades, experiências e impressões de turistas; e a análise e previsão de tendências no turismo. Estes cursos cultivam pessoas capazes de propor soluções para revitalizar regiões turísticas usando transformação digital no turismo, criando e aplicando recursos digitais como turismo virtual.

TI em Entretenimento

Neste programa focado em jogos e entretenimento em vídeo, os alunos adquirem o conhecimento necessário para desenvolverem uma nova carreira com base nos processos de produção de entretenimento. O conteúdo inclui discussões sobre as necessidades da indústria em termos de TI, TIC e infraestrutura de dados, bem como avanços tecnológicos.

Currículo sob Medida

A área de TIC avança todos os dias. Para responder a esse progresso constante, pode ser necessário não se limitar a uma área de concentração específica, mas compor e estudar seu próprio currículo. Os alunos podem consultar-se com um instrutor de acordo com seus objetivos de estudo e selecionar cursos livremente entre grupos além daqueles obrigatórios, a fim de construir um currículo original cobrindo uma vasta gama de conhecimento e áreas de aplicação. Nós chamamos essa abordagem de "Currículo sob Medida". Os certificados de áreas especializadas não são emitidos para os alunos que optarem por criar um Currículo sob Medida.

Cursos de Concentração

Inteligência Artificial

► Para mais informações sobre o roteiro de cursos desta área de concentração, consulte a página 19.



Inteligência Artificial (IA) é um campo importante da Informática que tem atraído muita atenção desde meados do século XX. Com o início do século XXI, avanços na aprendizagem profunda, captura de Big Data por meio da internet e aumento na velocidade e capacidade de sistemas computacionais fizeram com que a IA emergisse como uma tecnologia central, com potencial para transformar a sociedade. Com foco no processamento de linguagens naturais, compreensão de áudio e vídeo, bem como busca e inferência, as aplicações de IA estão em plena expansão, incluindo tradução automática, registro de velocidade automatizado, direção autônoma, processamento de informações médicas, robôs de serviço de assistência a idosos, jogos, e-sports e ainda mais. A IA também tem sido usada para gerar novos negócios, incluindo em estratégia de negócios corpora-

tivos, negócios online, administração de fazendas e engenharia financeira. Ela também é usada em mineração de texto, que consiste na extração de informações a partir de grandes volumes de documentos de formato irregular.

Em cursos dedicados à IA, os alunos da KCGI aprendem teoria básica sobre IA e realizam estudos aprofundados sobre ciência de dados, aprendendo por meio de estudos de caso como essa tecnologia pode ser usada em áreas aplicadas. Muitos alunos da KCGI se tornam mestres de software relacionado à IA, visando carreiras como especialistas no uso e aplicação de tecnologia de IA. A KCGI tem forte foco no desenvolvimento de engenheiros avançados com habilidade no desenvolvimento de software de aplicação de IA. Estamos cultivando pessoas que possam transformar a sociedade do amanhã.



Planos de carreira visados

- Pessoas que estão estudando tecnologia de IA básica e aplicada para poderem prosperar na sociedade de IA do futuro
- Pessoas com habilidades para desenvolver programas em Python de grande escala e capazes de aproveitar na prática software já existente relacionado à IA
- Engenheiros avançados capazes de gerenciar o desenvolvimento de software para aplicações de IA inovadoras no reconhecimento de padrões (imagens, voz, linguagem etc.) e nos negócios

Ciência de Dados

► Para mais informações sobre o roteiro de cursos desta área de concentração, consulte a página 19.



Ciência de dados é uma área ligada à informação que tem atraído muita atenção recentemente. Nos últimos anos, diversas vozes já se manifestaram sobre a necessidade de utilizar de forma efetiva grandes volumes de dados acumulados em uma variedade de áreas de TI aplicada. A ciência de dados é uma área especializada de pesquisa e educação em tecnologias de gerência de dados e métodos de análise de dados. Tecnologia de bases de dados e métodos de análise estatística têm sido aplicados há bastante tempo na gerência e análise de dados. No

entanto, as tecnologias convencionais não foram capazes de lidar com o crescimento explosivo de Big Data na atualidade. São necessárias tecnologias mais avançadas de processamento de dados, tanto em termos de hardware quanto de software.

Em áreas especializadas da ciência de dados, os alunos adquirem o conhecimento e as habilidades necessárias para lidar com os desafios mencionados acima e aprendem métodos avançados de aplicação de dados em negócios.



Planos de carreira visados

- Analistas, os quais extraem e utilizam recursos de informação (mineração de dados), realizam análises de mercado etc.
- Consultores, os quais fornecem conselhos e políticas para planejamento de produtos
- CIOs, os quais podem tomar decisões sobre a proposta e a promoção da estratégia corporativa baseadas em dados
- Gerentes de relacionamento com clientes (CRM, em inglês), os quais constroem estratégias, modelos de registro e modelos de previsão do comportamento do consumidor

Desenvolvimento de Sistemas Web

► Para mais informações sobre o roteiro de cursos desta área de concentração, consulte a página 19.



O desenvolvimento de sistemas web, por princípio, inclui tanto a produção de websites em intranets corporativas quanto a manutenção de conteúdo para uso interno de empresas e a produção de websites na internet, publicados para uso externo. Em geral, desenvolvedores de sistemas web programam

websites utilizando linguagens de programação e de marcação como HTML5. Contudo, suas responsabilidades também incluem o uso de sistemas de gerenciamento de conteúdo (CMS). Nesta concentração, estudantes aprendem como programar e codificar sistemas web, além de estudarem o básico sobre redes.

Planos de carreira visados

- Designer/programador de sites convenientes e úteis
- Produtor dedicado ao lançamento de novos sites e a manter e melhorar sites já existentes
- Gerente de sites que mantém e melhora a qualidade do site de sua empresa
- Engenheiro capaz de integrar serviços web existentes com serviços de nuvem para construir aplicativos



Administração de Redes

► Para mais informações sobre o roteiro de cursos desta área de concentração, consulte a página 20.



Serviços de rede são um elemento crítico dos sistemas de informação atuais. Administradores de rede constroem redes de computadores e sistemas de servidores, solucionam obstáculos e gerenciam e mantêm tais redes e sistemas. Quando um

problema ocorre em uma rede, o administrador de rede garante sua recuperação e a manutenção dos dados na rede. Nesta concentração, os estudantes adquirem conhecimentos sobre a operação de sistemas de rede e sobre segurança da informação.

Planos de carreira visados

- Designer/operador/administrador de serviços de internet
- Gerente de segurança para intranets corporativas e sistemas de negócios de missão crítica
- Gerente que constrói e opera vários ambientes de servidor (web, banco de dados, vídeo etc.)
- Consultor integrando e sustentando uma grande diversidade de redes de computadores, incluindo serviços de nuvem e dispositivos de IoT
- Engenheiros para o desenvolvimento e operação de sistemas cliente-servidor online



Empreendedorismo Global

► Para mais informações sobre o roteiro de cursos desta área de concentração, consulte a página 20.



Empreendedores globais lançam, desenvolvem e gerenciam tanto seus próprios negócios quanto negócios de terceiros, e ainda aplicam sua perícia para apoiar o desenvolvimento de negócios em outras indústrias. O objetivo desta concentração é fomentar estudantes com uma liderança e mentalidade empreendedoras, enquanto se fornece a eles o conhecimento e as habilidades necessárias para iniciarem um empreendimento na área de negócios globais. Enquanto se focam em negócios globais, incluindo comércio eletrônico e negócios baseados na web, os alunos estudam conceitos básicos sobre finanças, marketing e gestão.

Em Empreendedorismo Global os alunos estudam não apenas conceitos de TI e gestão, mas também os métodos mais recentes de marketing a fim de se tornarem um recurso de valor imediato para uma empresa ou projeto. Tais métodos incluem growth hacking, que é a resolução de problemas usando marketing na web, e marketing de crescimento, que envolve impulsionar a lucratividade capturando dados focados no fortalecimento de relações com os clientes (aplicando Big Data e ciência de dados para melhorar a experiência de usuário e outros fatores a curto prazo).

Planos de carreira visados

- Gerente corporativo
- Planejador de estratégias de gerência
- Consultor de gerenciamento
- Designer de negócios online
- Planejador de negócios de investimento em startup
- Produtor de desenvolvimento de negócios
- Planejador de estratégias de marketing



TI em Mangá e Anime

► Para mais informações sobre o roteiro de cursos desta área de concentração, consulte a página 20.



A KCGI oferece aos alunos a oportunidade de experimentarem uma vasta gama de situações encontradas nos setores criativos. Observando de perto mangás, animes e outros aspectos das indústrias de cultura e criação de conteúdo pelas quais o Japão é mundialmente conhecido, os alunos aprendem a aplicar tais abordagens online, criando novos modelos de negócios com base na pesquisa de modelos de negócios de indústrias criativas e de conteúdo convencionais. Os alunos também participam de estudos práticos sobre o planejamento e criação de animes e conteúdos similares. O currículo da KCGI oferece estudos práticos focados em problemas e soluções específicos.

Nós já adentramos uma era de desenvolvimento conjunto

em grande escala no mundo de mangás e animes. Encomendas e recebimentos de pedidos além de fronteiras nacionais não são algo incomum. A TIC se tornou uma parte essencial das indústrias de criatividade e conteúdo que se desenvolvem internacionalmente. Além de habilidades básicas como desenho, edição de vídeo e esboço sequencial, criadores de conteúdo devem ser versados no uso de ferramentas digitais e saber como criar soluções de acordo com cada situação. Nesta área de especialização, cultivamos pessoas capazes não apenas de dominar essas habilidades abrangentes e de criar conteúdos atraentes, mas também de aplicar abordagens criativas no trabalho e no cotidiano.

Planos de carreira visados

- Produtor que lida de forma abrangente com planejamento, produção e promoção de conteúdos de mangás e animes
- Criador de conteúdos com habilidade no uso de ferramentas de produção tanto digitais quanto analógicas
- Diretor capaz de usar efeitos e composição de vídeo com o impacto adequado para o objetivo de cada produção
- Diretor de marketing capaz de planejar conteúdos considerando tendências nos mercados de mangás e animes, na educação, no entretenimento etc.



ERP (Planejamento de Recursos Empresariais)

► Para mais informações sobre o roteiro de cursos desta área de concentração, consulte a página 21.



Planejamento de Recursos Empresariais (ERP, em inglês) é um sistema de gerenciamento integrado que administra de forma centralizada uma vasta gama de recursos à disposição da empresa, a fim de usar tais recursos com máxima eficiência. Empresas que introduzem o ERP podem unificar em uma só plataforma a gerência de funções corporativas centrais, incluindo vendas, compras, controle de inventário, contabilidade, gerência de pessoal e processos de manufatura. Em ERP, as informações geradas por cada setor são compartilhadas em tempo real, impulsionando a eficiência geral do empreendimento. Esse compartilhamento de informações otimiza os processos de negócios, melhora a transparência da informação e permite tomadas rápidas de decisão, apoiando um gerencia-

mento de negócios competitivo.

O programa de treinamento em ERP utilizando o S/4 HANA da SAP dá enfoque à dinamização de processos de negócios e aplicação de dados. Por meio de estudos práticos sobre como o sistema é usado e suas aplicações em áreas como finanças, logística e recursos humanos, os alunos aprendem a otimizar a gerência corporativa e a promover a transformação digital (DX). Os alunos também aprendem como aplicar suas habilidades de processamento de informações em tempo real para apoiar tomada de decisões. Este programa é uma oportunidade educacional que você não pode perder se busca uma carreira como líder ou especialista de negócios.

Planos de carreira visados

- Consultor de implementação de ERP
- Engenheiro de personalização de ERP
- Engenheiro de desenvolvimento de complementos de ERP



TI em Turismo

► Para mais informações sobre o roteiro de cursos desta área de concentração, consulte a página 21.



Estão aparecendo regiões turísticas "boas para morar e boas para visitar", e o turismo sustentável está em alta demanda. Nesta área de concentração, os alunos aprendem sobre a criação de novos serviços de turismo e novos modelos de negócios de turismo. Exemplos incluem a provisão de informações de turismo em vários idiomas via múltiplos tipos de mídia bem como a digitalização, análise e previsão de históricos

de atividades de turistas. Ao que a indústria do turismo se depara com uma gama de novas questões, esta área de concentração está treinando uma nova geração de solucionadores de problemas. São indivíduos capazes de propor planos para dar vida a regiões turísticas por meio do uso de transformação digital (DX) para turismo, criando e aplicando recursos digitais pelo uso de turismo digital e ferramentas similares.

Planos de carreira visados

- Engenheiro dedicado ao planejamento de sistemas de turismo, desenvolvimento de sistemas e uso de Big Data
- Gerente possuindo habilidades para tornar a gestão de serviços de turismo mais eficiente usando TI
- Pessoal de transformação digital de turismo capaz de descobrir informações úteis para a indústria de turismo da próxima geração de forma rápida, criativa e proativa
- Pessoal de administração de alto nível capaz de liderar a indústria de turismo



TI em Entretenimento

► Para mais informações sobre o roteiro de cursos desta área de concentração, consulte a página 21.



Melhorias na conectividade, velocidade e acessibilidade tornaram a internet disponível de forma praticamente universal. Como resultado, o entretenimento digital passou para a esfera online — não apenas em termos de distribuição, mas também de armazenamento, promoção, propriedade e técnicas essenciais de produção. O entretenimento moderno — incluindo filmes, televisão, música, jogos, streaming ao vivo, conteúdo para smartphones e realidade estendida (XR) — hoje depende mais do que nunca no desenvolvimento, manutenção e melhoria da infraestrutura de TI que o sustenta. O entretenimento moderno — incluindo filmes, televisão, música, jogos, streaming ao vivo, conteúdo para smartphones e realidade estendida (XR) — hoje depende mais do que nunca no desenvolvimento, manutenção e melhoria da infraestrutura de TI que o sustenta. Empresas de produção de entretenimento atualmente estão

focadas na computação em nuvem com IA embutida. E, se elas obtiverem êxito em comercializar espetáculos em tempo real — transmitidos enquanto são realizados ao vivo — como novas experiências, essa dependência só se tornará ainda mais forte. O mundo dos negócios está buscando um novo tipo de profissionais: pessoas que possuam um entendimento profundo tanto da TI que sustenta essa infraestrutura quanto dos métodos de criação e distribuição do entretenimento e outros conteúdos. Na área de especialização de TI em entretenimento, tendo como pano de fundo as necessidades da indústria em termos de TI, TIC e infraestrutura de dados, os alunos deverão adquirir o conhecimento do qual precisam para desenvolverem novas carreiras focadas nos processos de produção de entretenimento, com atenção especial aos jogos e entretenimento em vídeo.

Planos de carreira visados

- Gerente de infraestrutura: Gerencia e mantém a operação estável da infraestrutura de TI corporativa ou organizacional (redes, servidores, nuvem, armazenamento, segurança etc.)
- Gerente de TI em entretenimento: Gerencia e otimiza infraestrutura de TI e serviços digitais na indústria do entretenimento em áreas como jogos, streaming, produção de vídeo e distribuição musical
- Engenheiro de plataforma: Projeta, desenvolve e opera a infraestrutura e as plataformas que servem de base para programas e serviços
- Gerente de projetos de engenharia: Responsável por planejar, executar, monitorar e concluir projetos de engenharia
- Engenheiro de sistemas de mídia digital: Encarregado de projetar, desenvolver e operar os sistemas necessários para a produção e distribuição de mídia digital
- Engenheiro de tecnologias de mídia: Oferece soluções de engenharia no tocante à produção, processamento e distribuição de conteúdos de mídia (vídeo, áudio, imagens estáticas, jogos etc.)



Cursos de Indústria

Estes cursos aplicam estudos nas áreas de concentração a indústrias específicas que exigem conhecimento especializado no uso prático de TIC. A KCGI se focou nas seis indústrias e tipos de negócio listados abaixo, nos quais espera-se que a TI desempenhe um papel vital na resolução de uma variedade de questões. Os cursos são selecionados e agrupados com o intuito de desenvolver pessoas capazes de desempenhar um papel ativo e dinâmico em cada respectiva indústria.

Finanças

Fintech é um termo genérico para novos serviços financeiros de TI como pagamentos eletrônicos e moedas virtuais. Hoje fintech é um dos setores mais atentamente observados no cenário dos negócios.

Os alunos aprendem sobre os mecanismos contábeis e financeiros que formam o pano de fundo dos serviços financeiros de TI enquanto estudam também a situação atual do design de sistemas fintech. Usando esse conhecimento como ponto de partida, eles aprendem a combinar uma variedade de habilidades em TI, como desenvolvimento de aplicativos para web e smartphones ou coleta e análise de dados, a fim de desempenharem um papel ativo em fintech.

Agricultura

Como comprovam as fábricas de verduras e serviços de nuvem para suporte agrícola, a TI pode ser aplicada para resolver os problemas da agricultura japonesa que proliferaram nos anos recentes, como escassez de pessoal jovem para herdar o trabalho nas fazendas e perda de poder competitivo frente a produtos importados.

Nós apresentamos uma vasta gama de estudos de caso atuais com intersecção das áreas de agricultura e TI; informações contextuais sobre os sistemas de plantio, distribuição e consumo de produtos agrícolas; e orientação sobre a inovação de tais sistemas. Os alunos aprendem a projetar sistemas autônomos em TI agrícola, incluindo sensores ambientais e IoT. Combinando esse conhecimento com concentrações como Análise de Dados de Negócios e Desenvolvimento de Sistemas Web, os alunos podem visar carreiras como engenheiros e consultores com papéis ativos na área de agricultura.

Marinha

O desenvolvimento das indústrias marítimas e de aquicultura depende do uso de TI para melhorar a segurança na navegação e tornar a pesca mais eficiente e sustentável. Hoje a indústria está em busca de novas soluções baseadas em TI, como capacidade de localização de recursos marinhos usando rastreamento por satélite e sistemas para coleta de dados ambientais. Ao mesmo tempo, as indústrias marítimas estão sofrendo pressão para reduzir o consumo de energia, melhorar a segurança na navegação, reduzir as emissões de gases do efeito estufa, prevenir a poluição marinha e usar energia natural do oceano. Nesta área industrial, a KCGI treina os futuros líderes de TI marítima.

Saúde e Medicina

A implementação de TI na área médica está avançando a um passo acelerado, compreendendo sistemas médicos administrativos, sistemas de prescrições, sistemas de registro médico eletrônico, diagnóstico de imagens e muito mais. Dados de tratamento antes usados para cuidar de um paciente por vez, dados de equipamentos médicos etc. estão sendo coletados e analisados como Big Data para uso na prevenção de doenças infecciosas e otimização de planos de tratamento. Análise de palavras e frases relacionadas a tratamento médico na internet está sendo útil na previsão e prevenção de doenças infecciosas. Dessas e de outras maneiras, o uso de TI na medicina está em expansão, criando alta demanda na área médica por profissionais capazes de aplicar TI avançada a uma série de problemas.

Educação

Hoje em dia pode-se encontrar uma diversidade de terminais de TI no espaço educacional, incluindo vários sistemas de e-learning e tablets. Combinar os materiais didáticos de um instrutor com outras mídias e modos de expressão para criar e compartilhar novos conteúdos já é um processo educacional básico. Os educadores conseguem criar recursos didáticos estimulantes e acessíveis incorporando não apenas texto e imagens, mas também áudio, vídeo e infográficos. Atividades como organizar e apresentar dados de estudos representados em gráficos agora são uma necessidade corriqueira.

Atualmente espera-se — não apenas na educação, mas também em diversas áreas industriais como agricultura e operações marítimas — que os profissionais veteranos encontrem maneiras de preservar seus conhecimentos e transferi-los para as gerações futuras. Isso deve ser feito registrando e organizando tal conhecimento como vídeo ou dados de atividade e então valendo-se de tais recursos para criar materiais educacionais acessíveis a uma ampla audiência.

Os alunos aprendem a combinar inúmeros tipos de mídia e modos de expressão com base em um design educativo apropriado, criando portanto um ambiente efetivo para o e-learning. Por meio desse processo, os alunos realizam estudos práticos sobre o uso e aplicação de mídias educacionais de maneiras eficazes para a promoção do diálogo entre quem ensina e quem é ensinado.

Roteiros de Cursos por Área de Concentração (Padrões de Estudo Recomendados)

Obrigatórios Cursos nucleares Cursos aplicados Cursos de indústria / Eletivos de suporte Cursos básicos

◆ Inteligência Artificial

Alunos neste programa buscam adquirir a capacidade de prosperar na sociedade assistida por IA do futuro e usar e aplicar tecnologia de IA em uma vasta gama de áreas na condição de especialistas em IA.

Depois de estudarem a teoria básica de IA e tecnologias relacionadas, os alunos examinam estudos de casos reais para descobrir como podem aplicar essa teoria básica e essas tecnologias em uma diversidade de áreas de IA aplicada. Ao estudar Python, a linguagem amplamente usada na área de IA, além de inúmeros outros produtos de software relacionados a ela, os alunos são educados para se tornarem capazes de usar e aplicar tecnologia de IA em diversas áreas. Também oferecemos programas que cultivam engenheiros avançados, aos quais se pode confiar a tarefa de desenvolver software com aplicação de IA.



1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre
Introdução à IA	Aprendizado de Máquina e Suas Aplicações	Expressão de Conhecimento e Raciocínio Dedutivo	IoT e IA
Introdução a Algoritmos	Matemática para IA	Raciocínio Lógico	Jogos e IA
Programação de Computadores (Python)	Otimização Combinatória	Processamento de Linguagem Natural	Robótica e IA
Teoria de Organização de Computadores	Mineração de Dados	Compreensão de Voz	Novos Negócios e IA
Fundamentos de Tecnologia de Base de Dados	Análise de Dados 1	AI Software Applications 2	Informática Médica de Vanguarda
Matemática Fundamental para Informática Aplicada	Aplicações de Software para IA 1	Aplicações de Software para IA 2	Fundamentos de Fintech
Estatística para TI	Programação Orientada a Objetos		
	Tópicos Avançados em Tecnologia de Banco de Dados		
	Engenheiro de Mídia da Informação		
Comunicação Profissional na Indústria de TIC	Fundamentos de Projeto		
Teoria da Liderança	Projeto de Mestrado		
Selecionados de outros cursos de concentração, cursos de indústria e eletivos de suporte			

◆ Ciência de Dados

Torne-se um analista capaz de analisar dados de negócios e aplicá-los na tomada de decisões.

Esta área de concentração visa produzir analistas capazes de analisar dados de negócios e apoiar a proposta e progresso de estratégias corporativas aproveitando técnicas como mineração de dados e análise estatística. Em Fundamentos de Tecnologia de Base de Dados e Tópicos Avançados em Tecnologia de Base de Dados, os alunos aprendem técnicas para acumular dados de negócios; em Análise de Dados 1, 2 e outros cursos, aprendem técnicas para extrair conhecimento dos dados acumulados.



1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre
Fundamentos da Programação de Computadores	Análise de Dados 1	Metodologias de Comércio Eletrônico	Armazéns de Dados e Big Data
Introdução a Negócios Web	Programação Web 2	Dados Qualitativos: Análise e Transformação	Vanguarda da Tecnologia de Informação Aplicada A Banco de Dados em Memória
Fundamentos de Tecnologia de Base de Dados	Visualização e Análise de Dados Exploratória	Estratégias e Marketing para Negócios de Internet	Fundamentos de Fintech
Estatística para TI	Teorias de Mineração de Dados	Computação Prática em Nuvem	Sistemas de Informação Ambiental
Programação de Computadores (C++)	Tópicos Avançados em Ética da Informação	Comportamento Organizacional	
Matemática Fundamental para Informática Aplicada	Sistema de Informações Ambientais	Análise de Dados 2	
Teoria de Organização de Computadores	Tópicos Avançados em Administração de Negócios		
Programação Web 1			
Comunicação Profissional na Indústria de TIC	Fundamentos de Projeto		
Teoria da Liderança	Projeto de Mestrado		
Selecionados de outros cursos de concentração, cursos de indústria e eletivos de suporte			

◆ Desenvolvimento de Sistemas Web

Para alunos bastante focados no desenvolvimento de sistemas web centrados em HTML5.

Para se tornarem engenheiros que desenvolvem aplicativos web ou gerentes de um site, os alunos podem fortalecer suas habilidades de desenvolvimento cursando Programação Web 1–3. Ao cursarem Fundamentos de Tecnologia de Base de Dados e Tópicos Avançados em Tecnologia de Base de Dados, podem aprender a construir a seção que gerencia os dados fornecidos pelo sistema web. Adicionalmente, os alunos podem adicionar Design de Sistemas Orientados a Objetos e Engenharia de Software ao seu currículo para aprenderem sobre processos de design desde as primeiras etapas.



1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre
Introdução à Tecnologia Web	Programação Web 2	Programação Web 3	Engenharia de Software
Introdução a Negócios Web	Projeto de Sistemas Orientados a Objetos	Programação Orientada a Objetos	Desenvolvimento de Aplicativos Móveis
Programação de Computadores (Python)	Sistema de Informações Ambientais	Raciocínio sobre Design	Desenvolvimento de Serviços Web
Introdução a Algoritmos	Information Security	Gerência de Projetos	
Programação de Computadores (C++)	Aplicações de Software para IA 1		
Programação Web 1	Teoria de Organização de Computadores		
Fundamentos de Networking	Estatística para TI		
Matemática Fundamental para Informática Aplicada			
Fundamentos de Tecnologia de Base de Dados			
Comunicação Profissional na Indústria de TIC	Fundamentos de Projeto		
Teoria da Liderança	Projeto de Mestrado		
Selecionados de outros cursos de concentração, cursos de indústria e eletivos de suporte			



◆ Administração de Redes

Para alunos visando uma carreira como especialistas em tecnologias de infraestrutura de redes e segurança da informação.

Os alunos nesta concentração visam tornar-se especialistas em redes de informação, como engenheiros de operação/manutenção para servidores e redes internas de empresas ou gerentes de segurança. Já havendo estudado sistemas de redes ao cursar Fundamentos de Redes de Informação e Estudos Avançados sobre Redes de Informação, os alunos tentam aprender novas tecnologias frequentando cursos como IoT e Redes sem Fio e Redes em Nuvem e Virtualização.



1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre
Introdução à Tecnologia Web	Segurança da Informação	Estudos Avançados sobre Networking	IoT e IA
Programação de Computadores (Python)	Cibersegurança	IoT e Redes Sem Fio	Redes em Nuvem e Virtualização
Fundamentos de Networking	Aplicações de Software para IA 1	System Administration	Roteamento e Comutação Avançados
Programação de Computadores (C++)	Nova Legislação para Empreendedores	Roteamento e Comutação	Desenvolvimento de Serviços Web
Matemática Fundamental para Informática Aplicada	Tópicos Avançados em Ética da Informação	Governança da Internet	
Fundamentos de Tecnologia de Base de Dados	Design de Marca e Gerência de Negócios	Estudos Avançados em Cibersegurança	
Programação Web 1			
Teoria de Organização de Computadores			
Estatística para TI			
Comunicação Profissional na Indústria de TIC	Fundamentos de Projeto		
Teoria da Liderança	Projeto de Mestrado		
Selecionados de outros cursos de concentração, cursos de indústria e eletivos de suporte			

◆ Empreendedorismo Global

Para alunos visando tornar-se empreendedores que aplicam TI a um novo negócio.

Os alunos nesta concentração visam tornar-se empreendedores que aceitam o desafio de lançar um negócio que gerencia pessoas, fundos e/ou informação de maneira estratégica. Eles aprendem a propor um plano de negócio, uma parte vital de iniciar um empreendimento, ao cursarem Modelos de Negócios e Empreendedorismo Globais. Para aprender como gerenciar a contabilidade da nova empresa após sua fundação, os alunos cursam Questões Atuais na Indústria de TI. Em Comportamento Organizacional, aprendem como motivar organizações humanas.



1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre
Economia para Negócios 1	Gerência de Projetos	Desenvolvimento de Recursos Humanos Globais	Teoria dos Jogos e Negociação
Economia para Negócios 2	Modelos de Negócios e Empreendedorismo Globais	Estratégias e Marketing para Negócios de Internet	Tópicos Avançados em Administração de Negócios
Introdução a Negócios Web	Computação Prática em Nuvem	Metodologias de Comércio Eletrônico	Nova Legislação para Empreendedores
Estatística para TI	Lei de Direitos de Propriedade Intelectual	Raciocínio sobre Design	Liderança Significativa para Crescimento Sustentável
Matemática Fundamental para Informática Aplicada	Questões Atuais na Indústria de TI	Estudos Práticos para Gerência de Negócios	
Programação Web 1	Tópicos Avançados em Ética da Informação	Design de Marca e Gerência de Negócios	
	Comportamento Organizacional	Negociação em Negócios de TI	
	Teoria de Gerenciamento de Internet Global	Governança da Internet	
Comunicação Profissional na Indústria de TIC	Fundamentos de Projeto		
Teoria da Liderança	Projeto de Mestrado		
Selecionados de outros cursos de concentração, cursos de indústria e eletivos de suporte			

◆ ERP

Para alunos que estão estudando ERP a fim de se tornarem consultores que otimizam processos de negócios.

Esta concentração é para alunos que visam tornar-se um consultor ERP que introduz e otimiza sistemas de TI corporativos ou um engenheiro de sistemas ou programador que projeta e desenvolve complementos para pacotes ERP. Ao estudarem cursos aplicados relacionados aos pacotes ERP da SAP (Desenvolvimento de Sistemas de Contabilidade Financeira 1, 2, por exemplo), os alunos podem aprender sobre sistemas ERP em etapas.



1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre
Sistemas de Informação para Empresas	Desenvolvimento de Sistemas de Contabilidade Financeira 1, 2	Desenvolvimento de Sistemas de Vendas e Distribuição	Tópicos Avançados em Consultoria ERP
Integração de Sistemas e Negócios Online	Desenvolvimento de Aplicativos de Negócios ERP	Desenvolvimento de Sistemas de Gerência de Materiais	Desenvolvimento de Sistemas de Gerência de Recursos Humanos
Contabilidade Internacional	Desenvolvimento de Sistemas de Controle de Produção	Programação Orientada a Objetos	
Programação Web 1	Programação Web 2	Aprendizado de Máquina e Suas Aplicações	
Estatística para TI	Fundamentos de Tecnologia de Base de Dados		
Matemática Fundamental para Informática Aplicada			
Fundamentos da Programação de Computadores			
Comunicação Profissional na Indústria de TIC	Fundamentos de Projeto		
Teoria da Liderança	Projeto de Mestrado		
Selecionados de outros cursos de concentração, cursos de indústria e eletivos de suporte			

◆ TI em Mangá e Anime

Para alunos que desejam tornar-se criadores de conteúdo especialistas em animação, vídeo e áreas afins.

Os alunos desta concentração visam tornar-se criadores de conteúdo profissionais, com foco em mangá e anime. Em Tópicos Especiais em Animes, Planejamento, Produção e Promoção bem como em Escrita de Roteiros e Esboço Sequencial, os alunos aprendem os processos primários da criação de mangás e animes, enquanto em Desenvolvimento de Conteúdo de Rich Media e Criação de Animação Digital aprendem a produzir conteúdo digital usando ferramentas específicas.



Roteiros de Cursos por Área de Concentração (Padrões de Estudo Recomendados)



1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre
Desenvolvimento de Conteúdo de Rich Media	Criação de Animação Digital	Computação Gráfica	Produção de Áudio Digital
Fundamentos de Desenho de Animação A	Tópicos Especiais em Animes, Planejamento, Produção e Promoção	Comunicação e Narração de História Visual	Efeitos Especiais Visuais Avançados
Introdução à História da Arte Ocidental	Escrita de Roteiros e Esboço Sequencial	Produção Prática de Animação	Entretenimento na TI
Tópicos Especiais sobre Indústria de Conteúdo	Processamento de Imagem Visual	Efeitos Especiais Visuais	Design de Marca e Gerência de Negócios
Programação Web 1	Fundamentos de Desenho de Animação B		
Matemática Fundamental para Informática Aplicada	Introdução à História da Arte Moderna		
Teoria de Organização de Computadores	Fundamentos de História do Cinema Japonês		
Comunicação Profissional na Indústria de TIC	Fundamentos de Projeto		
Teoria da Liderança	Projeto de Mestrado		
Selecionados de outros cursos de concentração, cursos de indústria e eletivos de suporte			

◆ TI em Turismo

Para alunos que desejam tornar-se especialistas na TI em turismo capazes de planejar negócios de turismo e propor sistemas relacionados.

Os alunos de TI em turismo visam tornar-se especialistas que compreendem as características de regiões que servem como recursos turísticos e as necessidades de turistas, e que conseguem aplicar TIC na implantação de serviços e estratégias de marketing. Ao frequentar cursos como Fundamentos de TI em Turismo e Fundamentos de Negócios de Turismo, os alunos adquirem o conhecimento operacional e as habilidades elementares destinadas à indústria do turismo. Por meio de seus estudos em cursos como Análise de Dados de Turismo, Design de Turismo e Administração de Destinos de Turismo, aprendem a usar redes sociais como ferramenta de promoção, fornecer informações turísticas em diversos idiomas e mídias, converter históricos de atividades de turistas em dados e aplicar esses dados na análise e previsão.



1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre
Fundamentos de Negócio de Turismo	Design de Turismo	Administração de Destinos de Turismo	Tópicos Avançados de TI em Turismo
Fundamentos de TI em Turismo	Desenvolvimento de Recursos Humanos Globais	Análise de Dados de Turismo	Estágio de TI em Turismo
Gerência de Projetos	Programação Web 2	Projeto de Sistemas Orientados a Objetos	Desenvolvimento de Aplicativos Móveis
Fundamentos da Programação de Computadores	Economia para Negócios 1	Análise de Dados 1	Desenvolvimento de Conteúdo de Rich Media
Programação Web 1	Modelos de Negócios e Empreendedorismo Globais	Tópicos Especiais em Animes, Planejamento, Produção e Promoção	Efeitos Especiais Visuais
Estatística para TI	Comunicação de Mídia	Comunicação e Narração de História Visual	Design de Marca e Gerência de Negócios
Matemática Fundamental para Informática Aplicada			
Comunicação Profissional na Indústria de TIC	Fundamentos de Projeto		
Teoria da Liderança	Projeto de Mestrado		
Selecionados de outros cursos de concentração, cursos de indústria e eletivos de suporte			

◆ TI em Entretenimento

Torne-se um gerente de sistemas de TI capaz de planejar e gerenciar os processos técnicos necessários para os jogos e plataformas de entretenimento online mais recentes, bem como para produção de música e vídeo.

Adquira o conhecimento necessário para desenvolver uma nova carreira com base nos processos de produção de entretenimento. Com ênfase em jogos e entretenimento em vídeo, o conteúdo aborda as exigências de TI, TIC e infraestrutura de dados na indústria, além dos avanços tecnológicos.



1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre
Fundamentos de Tecnologia do Entretenimento	Estratégias de Promoção de Conteúdos	Entretenimento na TI	Pesquisa de Mercado Aplicada
Introdução à Indústria de Jogos Eletrônicos Global	Comunicação de Mídia	Programação de Jogos Avançada	Jogos Eletrônicos Avançados
Teoria de Organização de Computadores	Fundamentos de Jogos Eletrônicos de Negócios	Produção de Vídeo	Estágio de Entretenimento em TI
Fundamentos de Tecnologia de Base de Dados	Programação de Jogos	Produção de Áudio Digital	Tópicos Especiais sobre Indústria de Conteúdo
Fundamentos da Programação de Computadores	Lei de Direitos de Propriedade Intelectual	Administração de Sistemas	Redes em Nuvem e Virtualização
Programação Web 1	Música Asiática Moderna	Planejamento e Marketing de Mídias Sociais	Negócios em Animação
Matemática Fundamental para Informática Aplicada	Introdução à Música	Tópicos Especiais em Animes, Planejamento, Produção e Promoção	Música na TI
	Seminário Criativo	Teoria da Música Moderna	Planejamento e Produção de Animações
Comunicação Profissional na Indústria de TIC	Fundamentos de Projeto		Efeitos Especiais Visuais
Teoria da Liderança	Projeto de Mestrado		
Selecionados de outros cursos de concentração, cursos de indústria e eletivos de suporte			

Campus Principal de Hyakumanben



Design baseado na mais recente teoria educacional

Um novo prédio acadêmico foi construído e incluído ao Campus Hyakumanben da faculdade principal em Quioto no verão de 2022. As novas instalações na antiga capital japonesa da erudição estão sendo amplamente usadas como um novo centro de educação em TI e de intercâmbio internacional da KCGI. Com a adição do novo prédio e seu terreno, a área do Campus Hyakumanben triplicou. Contendo quatro andares acima do solo e um subterrâneo, o novo prédio oferece um fórum para educação avançada, revolucionária e global apoiada pela vasta experiência e conhecimento teórico da KCGI.



Salão de palestras

O salão de palestras pode ser usado para vários fins, incluindo não apenas aulas, mas também conferências, concertos, teatro, exibição de filmes e muito mais. O salão acomoda até 200 pessoas.



Biblioteca



Salas de aula hy-flex

As salas de aula híbrido-flexíveis ("hy-flex") são projetadas para fornecer suporte flexível para uma vasta gama de modos de aula. Elas apoiam o aprendizado dinâmico, em que os alunos participam ativamente como atores principais durante a aula, seja por meio de trabalhos em grupo ou de outras estratégias. Também são ideais para aulas híbridas, combinando lição presencial e online.



Salas de treinamento



Sala de inovações

A sala de inovações é um espaço onde alunos e instrutores de áreas divergentes podem encontrar-se e incitar a inovação por meio de discussões, apresentações públicas e outras atividades. A sala é projetada para inspirar criatividade. Assim como as salas de aula hy-flex, toda parede na sala de inovações, do piso até o teto, pode ser usada como lousa branca.



Cabines de trabalho individual

Providas com isolamento acústico altamente eficazes, as cabines proporcionam um ambiente confortável para comunicação à distância com outras pessoas.



Campi

Instituto principal em Quioto

O instituto principal em Quioto consiste de dois campi. A população diversificada de estudantes nesses campi conduz uma vasta gama de estudos e pesquisas em busca de um mestrado em Tecnologia da Informação, o mais elevado título acadêmico na área de TI aplicada. O trânsito entre os dois campi é possibilitado através de um ônibus circular gratuito.

Campus Hyakumanben, Sakyo-ku, Quioto

O Campus Hyakumanben nasceu como um centro para educação e pesquisa com a abertura da KCGI em 2004. Em 2022, o local foi expandido e um novo prédio acadêmico (Prédio Principal) foi concluído, criando um rico ambiente educacional no qual a maioria das aulas da KCGI são ministradas atualmente. Situado próximo à Universidade de Quioto, o terreno do Hyakumanben está no coração do bairro universitário da cidade, uma área evocativa da paixão pela erudição e liberdade de pensamento.



Unidade Kyoto Ekimae, Minami-ku, Quioto

A Unidade Kyoto Ekimae foi concluída na primavera de 2005. Erigida ao lado da Estação de Quioto, um centro de baldeação frequentado por um grande número de passageiros da rede de transporte da cidade, a localização desta unidade é especialmente conveniente. Notável por seu exterior claro e aberto, a Unidade Kyoto Ekimae está equipada com um estúdio de e-Learning de última geração, permitindo que inúmeras aulas sejam oferecidas internacionalmente a partir dessa única localidade. Juntamente com o Campus Kyoto Ekimae da KCG, localizado nas proximidades, a Unidade Kyoto Ekimae funciona como um grande centro na dianteira da educação em TI.



Unidades satélite

Assim como os campi principais, as unidades satélite atraem uma mescla diversificada de estudantes, incluindo pessoas já ativas no mercado de trabalho. As unidades satélite estão conectadas ao campus principal de Quioto não somente através de aulas de expedição (aulas lecionadas por instrutores que se deslocam desde o campus principal), mas também pelos sistemas mais modernos de e-Learning, que as ligam ao campus principal em tempo real. Também está disponível o aprendizado através de vídeos pré-gravados. Além disso, os instrutores exclusivos de cada unidade oferecem um suporte vital aos estudos, a fim de ajudar cada aluno a alcançar seus objetivos.

Unidade de Sapporo Situada dentro da dGIC Inc.

Em abril de 2012 a Unidade de Sapporo foi inaugurada em Sapporo, no coração da vasta província de Hokkaido, no norte do Japão. Esse campus foi a primeira instituição do Grupo KCG a ser localizada fora de Quioto. Todos os instrutores exclusivos da Unidade de Sapporo estão trabalhando atualmente nas linhas de frente da indústria de TI. Em Questões Atuais na Indústria de TI, os instrutores entrelaçam as informações mais recentes da indústria com histórias sobre suas próprias experiências, fornecendo explicações claras sobre o conhecimento, talentos e habilidades de comunicação que serão necessários nos negócios de TI em um futuro próximo.



Unidade de Tóquio Situada dentro da Hitomedia, Inc.

A Unidade de Tóquio é situada em um local próximo a Roppongi Hills no distrito de Minato, em Tóquio. A Unidade de Tóquio foi inaugurada em outubro de 2012 como a segunda instituição em outra localidade, seguindo os passos da Unidade de Sapporo. Muitos dos instrutores da Unidade de Tóquio são membros ativos nas linhas de frente da digitalização acelerada da sociedade atual. Por essa razão, o treinamento em TI e as aulas em raciocínio lógico ministradas pela Unidade de Tóquio estão sempre entre as prediletas dos estudantes, incluindo aqueles do campus principal em Quioto. A educação oferecida na Unidade de Tóquio contribui enormemente para o cultivo de líderes superiores em TI aplicada que poderão desempenhar um papel vital nos palcos mundiais.



Passos Rumo à Aquisição de uma Pós-Graduação Profissional

Para alunos ingressando no período da primavera ou que começam seu projeto de mestrado no terceiro semestre

Alunos de primeiro ano Primeiro semestre

1

Estudo intensivo de conhecimento básico

- Cerimônia de ingresso/Orientação de novos alunos/Consultoria acadêmica
- Exames regulares de primavera
- Aulas intensivas de verão

Uma rica vida universitária

- Cerimônia de acolhida para novos estudantes
- Estágio em uma universidade parceira no exterior (palestrante convidado)
- Estágio profissional em uma empresa privada
- Concertos
- Aconselhamento de carreira



Alunos de primeiro ano Segundo semestre

2

Aquisição de conhecimento altamente especializado Comece a preparar seu Projeto de Mestrado

- Início dos preparativos do Projeto de Mestrado
- Exames regulares de outono
- Aulas intensivas de primavera
- Palestras especiais com instrutores japoneses e estrangeiros de renome

Uma rica vida universitária

- Orientação de carreira
- Diversas aulas de assistência à busca de emprego
- Festival de novembro



Estudantes de segundo ano Terceiro semestre

3

Estudo de matérias práticas e mais avançadas Comece a trabalhar em seu Projeto de Mestrado

- Início do trabalho em seu Projeto de Mestrado
- Exames regulares de primavera
- Aulas intensivas de verão

Uma rica vida universitária

- Apresentações no campus por empresas privadas
- Aquisição de qualificações diversas
- Estágio em uma universidade parceira no exterior (palestrante convidado)
- Concertos
- Participação em vários concursos



Estudantes de segundo ano Quarto semestre

4

Atividades e estudo para aprimorar a especialização Conclusão do tema do Projeto de Mestrado

- Entrevista sobre o Projeto de Mestrado através de apresentação oral
- Palestras especiais com instrutores japoneses e estrangeiros de renome
- Prêmio KCG (anúncio dos projetos de maior destaque na KCG e KCGI)
- Cerimônia de colação de grau

Uma rica vida universitária

- Celebrações de conclusão do grau



Professor 伊藤 博之

Hiroyuki Itoh



Diretor Representante da Crypton Future Media, Inc., produtora de Hatsune Miku

Com o nome derivado da frase japonesa “mirai kara kita hajimete no oto” (“o primeiro som do futuro”), Hatsune Miku é uma ídolo virtual que canta com uma voz sintética quando um usuário insere letras e melodia em um computador. Ela tem realizado apresentações não apenas no Japão, mas também em outros países, conquistando os corações da multidão de fãs. Hiroyuki Ito, diretor representante da Crypton Future Media Inc., companhia criadora do software da voz sintética de Hatsune Miku e sucesso do momento, juntou-se à KCGI como professor. O professor Ito, que continua a desenvolver o software capaz de produzir vozes computadorizadas, gostaria de transmitir a seguinte mensagem para jovens que desejam ser líderes na indústria de TI do futuro. “A fronteira da revolução da informação em que estamos imersos é vasta e sem limites. As possibilidades de seu futuro se proliferam infinitamente diante de você. Peço que se dedique a seus estudos com este conceito firme em mente.”

A Crypton Future Media não é nem uma empresa de jogos, nem de animação. Apesar de estarmos envolvidos com música, também não é uma gravadora. Pelo fato de termos transformado a música computadorizada de um hobby em um negócio, penso que somos “vendedores de som”. Hatsune Miku foi inicialmente posta à venda em agosto de 2007, mas acredito que o software tornou-se uma chance para as pessoas se envolverem com uma atividade criativa.

Diz-se que a humanidade passou por três revoluções no passado. A primeira foi a agrícola. Nessa fase, os seres humanos, forçados à vida nômade em face de sua dependência da caça, começaram a produzir comida sistematicamente, e tornaram-se capazes de armazená-la e fixar-se em assentamentos. A partir daí, sociedade e estados foram formados, ocasio-



Art by KEI © Crypton Future Media, Inc. www.crypton.net piapro 初音ミク

nando também o surgimento da desigualdade de renda. Pode-se dizer que o desenvolvimento da economia também se tornou causa de guerras.

A segunda revolução foi a industrial. Forças motoras foram descobertas e o avanço das inovações, como a habilidade de criar itens idênticos eficientemente, deram origem à produção e consumo em massa. Esse desenvolvimento revolucionou o comércio e as transações econômicas, ajudando no vasto crescimento da renda. Essa revolução provocou uma “explosão populacional”. Na era da alta taxa de natalidade e mortalidade que antecedeu a revolução industrial, a população humana era virtualmente fixa. Flutuações da renda em sociedade eram tão mínimas que sofreram um forte impacto com a revolução, crescendo rapidamente.

A terceira revolução é a da informação, dando valor à TI na forma da internet. Antes dela, os meios de transmissão da informação eram limitados e monopolistas. As fontes de informação incluíam mídias como empresas de jornal, televisão, estações de rádio e editoras. Mas quando esses grupos despachavam a informação, esta era sempre acompanhada de custos significativos de instalações e força humana. Além disso, a informação na época era de baixo volume e unidirecional. Contudo, o surgimento da Internet revolucionou a informação. O modo como a informação era transmitida mudou consideravelmente.

Agora ela é uma presença extremamente próxima, aparecendo na palma de nossas mãos, mesas e bolsos. A informação passou a ser digitalizada, na forma de notícias, filmes e música, assim como inteiramente informatizada, tornando possível transmiti-la facilmente e armazená-la online. A vida e o trabalho acabaram se tornando muitíssimo convenientes, divertidos e confortáveis. Em um instante você pode acessar e assistir a seus vídeos e mídias favoritos. Esse tipo de informação possibilitou a qualquer um compartilhar fácil e instantaneamente dados a respeito de si mesmo com o mundo através do Facebook, Twitter e blogs, incluindo neles as mínimas novidades pessoais.

Acredito, contudo, que ainda estamos meramente experimentando o prelúdio de mudanças que ainda vão ocorrer em face da revolução da informação. As revoluções agrícolas e industriais trouxeram sérias mudanças ao modo como os seres humanos viviam. As provocadas pela presente revolução ainda não alcançaram todo seu potencial. Este é apenas um período de transição. As reais ainda estão por vir. Penso que veremos transformações dramáticas no estilo de vida das pessoas no mundo daqui a 20 ou 30 anos. Não sei, contudo, de que tipo serão. O modo como ocorrerão foi confiado a nós, e, principalmente, aos jovens que irão carregar a próxima geração nas costas.

Professor 高 弘昇

Ko, Hong Seung



Ex-gerente de Estratégias de Informação (CIO) no Escritório de Planejamento Estratégico da Samsung Electronics Co., Ltd.

Diretor Representante da Nippon Applied Informatics Society (NAIS)

O professor Hong Seung Ko, nascido na Coreia do Sul, trabalhou anteriormente como Gerente de Estratégias de Informação para a fabricante de componentes e aparelhos eletrônicos gigante da Coreia do Sul, Samsung Electronics, onde deu vida à estratégia corporativa baseada na Internet, CALS (primariamente com base conceitual no B2B), e ao e-commerce voltado a consumidores em geral. Ele também fez importantes contribuições para a informatização e rentabilidade da empresa. O professor Hong comentou em detalhes sobre os talentos humanos que serão necessários no mundo do e-business à medida que ele passa por mudanças dramáticas.

e-Business requer uma estratégia

— O mundo do e-business parece estar passando por mudanças rápidas. Os negócios também mudaram com a disseminação da Internet?

A Samsung lançou seu website, tanto para consumidores domésticos quanto internacionais, no meio da década de 90, logo após eu ter-me tornado Gerente de Estratégias de Informação. Naquela época, ninguém considerava a Internet como uma ferramenta poderosa para marketing, e ela parecia não passar de um meio de melhorar o reconhecimento da marca de uma empresa. No entanto, quando inauguramos o website, começamos a receber do mundo inteiro cerca de 200 e-mails por dia com perguntas sobre serviços pós-venda para produtos, reclamações etc. Foi então que eu tive a sensação de que provavelmente poderíamos usar nosso website como uma ferramenta de marketing.

Negócios que usavam a Internet, como sistemas de reserva e negociação de ações, cresceram depois disso. Mas nós não observamos crescimento em larga escala nas vendas só pelo desenvolvimento e lançamento de um sistema

para uso na Internet. Houve um fracasso no boom de TI na Coreia do Sul porque as pessoas achavam que bastava usar a Internet para ter bom desempenho nos negócios. Elas pensavam que poderiam fazer o comércio acontecer se fizessem um shopping de compras na Internet, colocassem os produtos à mostra e recebessem consumidores de todo o mundo. Mas quase todos aqueles shoppings de compras na Internet desapareceram da rede em questão de anos. No fim das contas, o que essas pessoas não perceberam é que a Internet é uma única ferramenta. Além de que, provavelmente lhes faltava uma estratégia. Não importa quantos produtos você coloque na Internet se eles vão apenas estar sendo exibidos na tela. Isso porque, na maioria dos casos, os consumidores compravam produtos depois de tocá-los com as mãos e experimentá-los.

Empresas japonesas sendo ultrapassadas e a falta de talento humano

— Em meio às enormes mudanças ocorrendo, como você vê o atual ambiente de negócios no mundo?

Infelizmente, a atual situação no Japão e na Coreia do Sul, entre outros países, é que há uma falta de talento humano capaz de dar vida a estratégias que usem a Internet para melhorar as vendas das empresas. Por outro lado, as empresas estão fazendo investimentos gigantescos na preparação de infraestrutura de TI, então esta situação causa problemas sem fim.

O que as empresas precisam é, dizendo de modo sucinto, de talento humano para criar estratégias de e-business. Em essência, elas precisam ganhar a capacidade de fazer uso dos recursos de TI para marketing e gestão.

Geralmente considera-se que há pouca consciência de marketing entre funcionários nas empresas do Japão e da Coreia do Sul. Isso ocorre porque o seu pensamento sobre renda está baseado na distribuição igualitária dos lucros, a qual eles podem receber através do salário que obtêm por seu trabalho diário. Mas nos EUA é diferente. Há uma pressão forte e constante acerca da quantidade de trabalho que é feito e quanto seu trabalho realmente contribuiu para a empresa. Quase não há departamentos dedicados apenas a marketing nas empresas dos EUA. Todos os funcionários já têm essa mentalidade, o que torna tais departamentos desnecessários. As empresas dos EUA consideram que é preciso pensar em como se pode melhorar a rentabilidade mesmo que a economia dê uma volta para pior e, portanto, elas sempre têm potencial para avançar. É por isso que é difícil para as empresas do Japão e da Coreia do Sul competirem com eles. Há muitas empresas no Japão e na Coreia do Sul, inclusive empresas grandes, que confundem vendas, publicidade e marca com marketing. É por isso que atualmente apenas empresas dos EUA são bem sucedidas como empresas de TI no uso da Internet para negócios. Há empresas que recebem esse tipo de reconhecimento de forma interna no Japão e na Coreia do Sul, mas elas apenas aproveitaram a onda de e-business que ocorreu devido ao avanço da infraestrutura e obtiveram sucesso através de especulação, como se em um jogo de azar. A propósito, tampouco na Europa há empresas que obtiveram sucesso no e-business. Isso é devido aos grandes atrasos na disseminação da Internet.

Tornando-se uma escola de pós-graduação especializada a fim de dominar a Ásia

— Neste ambiente de negócios, em que tipo de características a KCGI deveria investir; o que deveríamos buscar?

Não há muitas escolas de pós-graduação que se especializam em TI. Além disso, a Kyoto Computer Gakuin é a ancestral da KCGI. Esta é a nossa maior vantagem. Ainda, a KCGI tem um corpo docente de grande pluralidade, com habilidades e conhecimento especializados e pessoas que já trabalharam para corporações de destaque. Em minhas aulas, eu tento falar não só sobre minhas histórias de sucesso, mas também sobre meus fracassos. Porque os fracassos, muitas vezes, ensinam muito mais que os sucessos. É assim que eu formo o talento humano que será realmente necessário nesta era.

A rede educacional com universidades de outros países também está se expandindo ano após ano. A área não está limitada apenas ao Japão. Eu quero que a KCGI seja uma escola de pós-graduação especializada que possa contribuir para a formação de talento humano capaz de trabalhar na Ásia e no cenário global.

Professor 内藤 昭三

Shozo Naito



Ex-pesquisador-chefe do Laboratório de Plataformas de Distribuição e Informação na Nippon Telegraph and Telephone Corporation

Diretor do Laboratório Cyber Kyoto

O professor Shozo Naito trabalhou para a Nippon Telegraph and Telephone Corporation (hoje NTT) como pesquisador-chefe no Laboratório de Plataformas de Distribuição e Informação. Ele é um especialista em redes e segurança da informação. O professor Naito conversou conosco sobre o estado atual das redes e da cibersegurança no Japão e no mundo, além de questões relacionadas, levando em consideração a pandemia de COVID-19.

O Japão precisa avançar rumo à promoção da digitalização

— A pandemia de COVID-19 incitou a sociedade a aceitar a digitalização e o uso de TI. O lançamento de uma "Agência Digital" no Japão, programado para setembro de 2021, deve acelerar essa tendência.

Assim como no mundo físico, o ciberespaço está repleto de vírus, com novas variantes surgindo aparentemente todos os dias. Mutações também ocorrem no mundo real, é claro, e nós tentamos reagir adaptando nossa maneira de viver. De algumas formas a digitalização no Japão ficou para trás do resto do mundo. No entanto, finalmente o trabalho remoto começou a se tornar uma realidade. Ações para avançar a digitalização estão sendo aceleradas de diversas formas, recentemente guiadas pela aproximação da transformação digital (ou "DX": a transformação da vida das pessoas pela difusão da tecnologia digital — uma inovação radical que derruba estruturas e noções de valor existentes de forma fundamental). O governo nacional japonês parece estar avançando rumo ao estabelecimento de uma Agência Digital. Eu acredito que essa seja uma direção essencial a ser seguida também pelo setor privado. O mundo dos negócios precisa compreender o risco apresentado pela pandemia de COVID-19 e transformá-lo em oportunidade.

É evidente, no entanto, que a dependência crescente em redes de computadores aumenta os riscos de segurança. Redes e segurança se complementam entre si como as rodas de um carro. Manter o equilíbrio entre esses dois fatores é um dever do qual precisamos estar conscientes a todo tempo. No mundo acadêmico, usamos Zoom com frequência para aulas e palestras. No setor privado, estão sendo introduzidos sistemas de conferência online com segurança mais robusta. De modo semelhante, na autenticação de contas, a questão de como verificar os titulares de forma cuidadosa precisa ser conciliada com a necessidade do indivíduo por privacidade. É importante escolher soluções que atinjam um equilíbrio entre permitir que façamos o que queremos e conter o nível de segurança do qual precisamos. A fim de promover a digitalização, temos que manter em mente o equilíbrio entre redes e segurança de forma constante.

A controvérsia sobre até que ponto podemos contra-atacar quando ocorrem ataques cibernéticos

— Ataques cibernéticos estão crescendo ao redor do mundo. E estão se tornando mais perigosos que nunca.

Há rumores de que a Rússia esteve envolvida na eleição presidencial dos Estados Unidos de 2016. Ao que os espaços sideral e cibernético afloram como um quarto e quinto campos de batalha após os campos tradicionais da terra, mar e ar, alguns países estão respondendo com o estabelecimento de forças espaciais e cibernéticas. É evidente que precisamos reforçar nossas respostas a ataques cibernéticos. Mas até que ponto devemos nos defender? É necessário um consenso internacional a respeito dessa questão. Um dos tópicos de debate atuais é até onde um país deve contra-atacar em reação a ataques cibernéticos — assim como alguém ataca bases de mísseis inimigas em resposta a um ataque de mísseis? Uma base de mísseis pode estar situada num país específico, mas um ataque cibernético pode partir de qualquer lugar. O servidor usado no ataque poderia estar facilmente localizado fora do Japão. Precisamos da tecnologia para lidar com tais ameaças. Daqui em diante, a sociedade precisa travar um diálogo para determinar que métodos de retaliação de ataques cibernéticos são mais eficazes.

Os ataques cibernéticos ocorrem não apenas entre governos, mas também no âmbito do setor privado. Afinal, muitos bens estão localizados na internet. Dinheiro passa de uma mão para outra online, com as transações começando com moedas virtuais e passando a moedas digitais e protocolos de pagamento digital. Informações sobre ações e bens imobiliários também estão disponíveis como dados eletrônicos. As empresas japonesas possuem uma grande quantidade de informações sobre propriedades intelectuais, e indivíduos mal intencionados têm os olhos voltados para elas. Grandes empresas são constantemente bombardeadas por ataques cibernéticos. Embora não exista uma segurança perfeita, as empresas precisam preparar medidas para contra-atacar essas ameaças.

Informações em rede são basicamente visíveis

— Cidadãos comuns como nós também sofremos ameaça constante de ataques e roubos cibernéticos.

Nós adoramos usar pagamentos eletrônicos, dinheiro eletrônico e afins porque são muito convenientes, mas, ao mesmo tempo, precisamos manter vigilância constante em respeito a isso, devido à facilidade com que eles podem ser hackeados. O lado negativo dos recursos convenientes de aplicativos e outras tecnologias é a necessidade de permanecermos conscientes de armadilhas de segurança e perigos ocultos que elas implicam. Usar uma conexão WiFi gratuita nas proximidades para entrar online, por exemplo, deixa-nos vulneráveis a interceptações ou hackeamento. Basicamente toda informação numa rede permanece visível e portanto exposta a interceptações ou monitoramento em potencial. Quando enviamos informações, devemos assumir que alguém a está observando. Sempre que o acesso a uma rede envolve nossas contas financeiras ou a revelação de informações pessoais, precisamos nos perguntar: "Haveria problema se alguém visse isto?". Antes de enviar a informação, por exemplo, precisamos nos perguntar se a criptografamos corretamente. Não é fácil, mas é crucial lembrar-se desse passo a cada vez. É claro que a tecnologia desempenha um papel importante nessas medidas de segurança, mas, no fim, nada substitui a consciência e prudência.

Introdução ao Corpo Docente

Na KCGI, há menos de 10 estudantes por membro docente.

Para alcançar o objetivo de capacitar líderes que prosperem no cenário de TI global, a docência da KCGI, reunida a partir de diversas partes do mundo, é composta de autoridades internacionais nos campos da informática, administração de empresas e pedagogia, juntamente com especialistas experientes direto do mercado que já planejaram e executaram estratégias de TI em grandes corporações.

Missão da Docência

A KCGI preparou um ambiente onde cada aluno pode estudar de acordo com suas aspirações para o futuro e com a orientação dos membros docentes.

A docência aqui tem dois papéis muito importantes.

Primeiro, o papel de recurso educacional. Para os alunos, os

membros da docência são um recurso educacional similar a livros, teses e materiais de ensino, assim como várias mídias, experiência de mercado e colegas de classe. Os estudantes poderão adquirir dos professores a informação necessária para alcançar seus objetivos.

O segundo papel da docência da KCGI é a de servir como coordenadores de estudo. Os professores planejam e solidificam o processo de estudo visando facilitar a compreensão dos alunos em relação ao conteúdo acadêmico. Ligar os estudantes a vários recursos nos estudos é o papel que cada membro da docência desempenha como coordenador acadêmico.

Nós da KCGI acreditamos que a missão de nossos professores é preencher esses papéis e providenciar o máximo de apoio para que cada aluno possa alcançar seus objetivos.

Vice-Presidente / Professor



Shigeru Eiho

Bacharel em Engenharia pela Universidade de Quioto
Doutor em Engenharia pela Universidade de Quioto
Professor emérito da Universidade de Quioto
Ex-Presidente/Conselheiro do Instituto de Engenheiros de Informação, Controle e Sistemas
Supervisor da Sociedade Japonesa de Tecnologia de Imagens Médicas (JAM IT)
Membro do Instituto de Engenheiros de Informação, Controle e Sistemas



Gary Hoichi Tsuchimochi

Bacharel em Artes e Mestre em Artes, Universidade da Califórnia (EUA)
Mestre em Educação (Ed. M), Doutor em Educação (Ed. D), Universidade de Colúmbia, EUA
Doutor em Educação, Universidade de Tóquio
Ex-professor convidado, Departamento de Educação, Universidade de Vitória (Canadá)
Pesquisador convidado, Centro para Estudos Japoneses Mark T. Orr, Universidade do Sul da Flórida
Professor convidado, Centro para Estudos de Educação Superior, Universidade de Nagoya
Professor examinador, Conselho de Estabelecimento Universitário do Ministério da Educação, Cultura, Esportes, Ciência e Tecnologia (MEXT)
Professor examinador, Conselho de Estabelecimento Universitário do MEXT
Ex-professor do Centro de Educação do Século XXI, Universidade de Hirosaki
Ex-diretor do Centro de Desenvolvimento de Educação Superior e do Centro de Apoio à Pesquisa e Aprendizagem, Universidade Teikyo



Michihiko Minoh

Bacharel em Engenharia, concluiu o programa de doutorado em Informática e também obteve doutorado em Engenharia pela Universidade de Quioto
Professor emérito, ex-vice-presidente, ex-gerente adjunto do gabinete do presidente, ex-gerente do Instituto de Comunicação e Gerência da Informação e ex-diretor do Centro de Mídia de Informação Acadêmico na Universidade de Quioto
Ex-presidente da RIKEN e ex-diretor da Sede RIKEN de Estratégia e P&D em Informação (R-IH), também na RIKEN
Ex-assessor de ciência na Agência de Promoção da Pesquisa e ex-diretor do Comitê de Informação do Conselho de Ciência e Tecnologia do Ministério da Educação, Cultura, Esporte, Ciência e Tecnologia (MEXT)
Líder de grupo no Grupo de Mídia de Coordenação Distribuída da Divisão de Informação e Comunicação do Instituto Nacional de Tecnologia de Informação e Comunicação (NICT)
Ex-diretor da Sociedade de Informação e Sistemas e diretor do Comitê do Grupo de Comunicação Humana (HCG) no Instituto de Engenheiros Eletrônicos, de Informação e de Comunicação (IEICE)
Diretor do Projeto Robô Guardião da R-IH na RIKEN
Membro adjunto do Conselho de Ciência do Japão entre 2026–2027

Diretor da Unidade de Sapporo / Professor



Masaki Nakamura

Bacharel em Economia pela Universidade Aoyama Gakuin
Após atuar na Nihon Unisys, Ltd., estabeleceu a dGIC Inc. em 1987.
Atualmente é o presidente da empresa.
Diretor-chefe da União dos Planos de Saúde Industriais Relacionados à Computação de Hokkaido
Presidente da Associação Industrial de Sistemas de Informação de Hokkaido
Presidente da Federação de Associações da Indústria da Informação do Japão.

Diretor da Unidade de Tóquio / Professor



Hisaya Tanaka

Bacharel em Engenharia pela Universidade de Waseda
Ex-Gerente Interino da Divisão de Suporte de Sistemas, Fujitsu Ltda.
Ex-Diretor da Universidade de Fujitsu
Ex-Diretor Executivo e Gerente da Matriz de Desenvolvimento de Recursos Humanos em TI, Agência de Promoção de Tecnologia da Informação
Educador sênior certificado pela Sociedade Japonesa para Educação em Engenharias
Membro do Comitê de Planejamento de Projetos, Sociedade Japonesa para Educação em Engenharias
Membro do Conselho da Fundação Mitou

Presidente Emérito / Professor



Toshihide Ibaraki

Bacharel em Engenharia pela Universidade de Quioto. Doutor em Engenharia pela Universidade de Quioto (especialidade: Engenharia Eletrônica)
Professor emérito da Universidade de Quioto
Antigo reitor da Escola de Pós-Graduação em Informática, Universidade de Quioto
Antigo professor da Universidade de Tecnologia de Toyohashi
Antigo professor da Universidade Kwansai Gakuin
Presidente de Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática (2010-2023)

Aprenda mais sobre os professores e professores associados da KCGI aqui



Quioto, cidade dos estudantes

Quioto tem uma história de mais de 1200 anos, pois já foi a capital do país e ainda é centro cultural do Japão. Também é uma cidade internacional e lar de muitos jovens estudantes. Os campi da KCG são localizados em áreas convenientes para que possa acessar não apenas Quioto, mas também toda a região de Kansai, como Osaka, Nara, Kobe e Otsu.



Área em torno do Campus KCGI Hyakumanben, da escola principal em Quioto

Templo Ginkaku-ji, representante da cultura Muromachi, Santuário Heian Jingu, relacionado ao Jidai Matsuri (um dos três maiores festivais de Quioto), Tetsugaku-no-michi, Caminho do Filósofo, conhecido pelas cerejeiras, Zoológico Municipal de Quioto, o segundo mais antigo do Japão, Museu da Cidade de Quioto, todos estão presentes nessa área, onde podemos estar em contato com a história e cultura japonesas.

Locais

Ginkakuji	Zoológico Municipal de Quioto
Tetsugaku-no-michi (Caminho do Filósofo)	Santuário Heian Jingu
Templo Nanzenji	Eikando Zenrin-ji
Museu de Arte KYOCERA da cidade de Quioto	Templo Chionji
	Museu Nacional de Arte Moderna



Arredores do Campus KCG Rakuho

É mais conveniente ir para a área do Rakuho a partir do centro de Quioto e da Estação de Quioto pelo metrô ou pelos ônibus municipais. O Santuário Kamigamo é próximo à rua Kitayama, repleta de prédios modernos. Também se pode apreciar a natureza no jardim botânico, lagoa Midoroga-ike e rio Kamo.

Locais

Santuário Kamigamo	Jardim Botânico de Quioto
Lagoa Midoroga-ike (também chamada Mizoroga-ike)	Rua Kitayama

Arredores do Unidade de KCGI Kyoto Ekimae

A Estação de Quioto (Kyoto), onde passam as linhas JR, Kintetsu e de metrô, é a porta de entrada para muitos visitantes de todo o Japão. Tanto prédios modernos como históricos coexistem nesta área. Podemos sentir uma atmosfera contrastante.

Locais

Toji	Sanjusangendo
Templo Nishi Hongwanji	Museu Nacional de Quioto
Templo Higashi Hongwanji	Prédio da Estação de Quioto
Templo Tofukuji	Aquário de Quioto
Torre de Quioto	



Arredores do Campus KCG Kamogawa

O Santuário Shimogamo, relacionado ao Aoi Matsuri, um dos três maiores festivais de Quioto, e o Palácio Imperial, são próximos do campus. É uma área rica em natureza.

Locais

Shimogamo Shrine	Tadasu no Mori (shrine forest)
Imperial Palace in Kyoto	Kyoto City Historical Museum



kcg.edu Redes educacionais

A Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática visa oferecer educação internacional em TI de alto nível como instituto global educacional e líder em ensino de TI, criando uma rede próxima com outras instituições de ensino do Grupo KCG e colaborando com governos e universidades de outros países.

O Instituto Rochester de Tecnologia é uma universidade de engenharia fundada em 1829, famosa como uma das primeiras universidades dos Estados Unidos a estabelecer cursos de TI (1991). Ela se orgulha de ter os mais altos resultados nos Estados Unidos nas áreas de computação gráfica, games e TI. Ela concluiu um acordo de universidade irmã com o Instituto de Computação Quioto (KCG : Kyoto Computer Gakuin) em 1996.

Contando com mais de 60 anos de tradição e conquistas como a primeira instituição de ensino de computação do Japão, fundada em 1963, o Kyoto Computer Gakuin criou a maior rede de pessoal na indústria de informação japonesa, com mais de 50 mil estudantes graduados.

A Escola Automotiva de Quioto possui aulas de mecânica automotiva com técnicas avançadas, junto com conhecimento em TI e redes aplicáveis às tecnologias automotivas da próxima geração.

O Centro de Treinamento de Língua Japonesa de Quioto, uma instituição de ensino de língua japonesa, é homologado pelo Ministério da Justiça, e foi designado pelo Ministério da Educação, Cultura, Esportes, Ciência e Tecnologia como um instituto oficial de ensino de língua japonesa para estudantes sem 12 anos de educação básica em seus países de origem.

O Escritório de Nova Iorque foi estabelecido em 2000, tendo o New York World Trade Center como base para as operações internacionais do Grupo KCG. Apesar de terem sido afetados pelos ataques terroristas simultâneos em solo americano em 11 de setembro, o Escritório agora se localiza no Rockefeller Center, tendo reativado suas atividades.

O Escritório de Pequim da KCG foi estabelecido na Biblioteca Nacional da China em Pequim em 2002 como base para intercâmbio com universidades chinesas, com as quais a KCG vem estreitando laços. O Escritório de Dalian da KCG foi estabelecido em 2008 e o Escritório de Xangai da KCG em 2018, através dos quais se fornece suporte educacional de TI para universidades chinesas, entre outras atividades.

Plano geral da KCGI

Nome: Faculdade de Quioto de Pós-Graduação em Informática
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Organização irmã: The University of Informatics

Endereço: 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Quioto 606-8225, Japão

Escola de pós-graduação: Escola de Tecnologia da Informação Aplicada

Especialização: Programa em Tecnologia de Web Negócios

Créditos necessários para a conclusão: 44

Número de alunos admitidos: 1.000 (A capacidade total é de 1.880 pessoas)

Período do curso: 2 anos

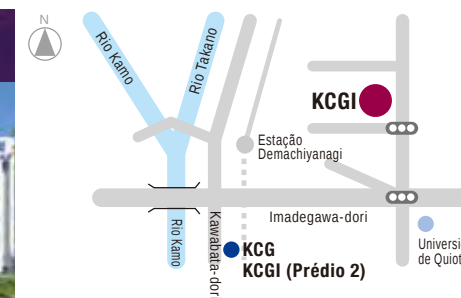
Titulação: Mestre em Ciências da Tecnologia da Informação (M.S. in IT)

URL: <https://www.kcg.edu/>

Quioto



Muitas companhias de TI, líderes da indústria japonesa, estão localizadas no centro da tradição cultural do Japão, Quioto, incluindo a Rohm, Murata Manufacturing, Nintendo, Horiba, Kyocera, Nidec e Omron. Vários ganhadores do Prêmio Nobel também nasceram em Quioto. A KCGI visa trazer a fantástica energia gerada por Quioto para a sala de aula.

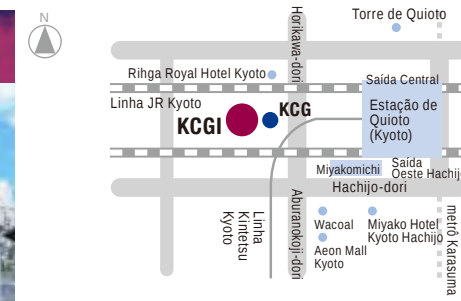


Endereço

7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Quioto 606-8225, Japão

Acesso

- 1 minuto de caminhada rumo ao norte a partir da interseção Hyakumanben
- 8 minutos de caminhada a partir da estação "Demachiyani" Tome a Keihan Electric Railway ou a Eizan Electric Railway
- Tome o ônibus N° 7 saindo da Estação de Quioto (Kyoto), desça em "Hyakumanben" ou pegue o ônibus N° 206 e desça em "Asukaicho"

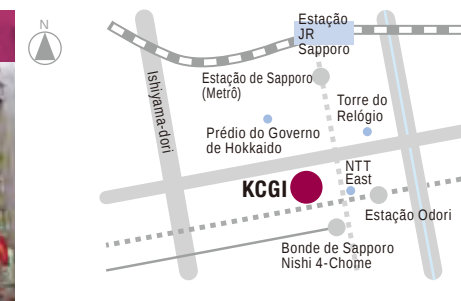


Endereço

10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Quioto, 601-8407, Japão

Acesso

- 7 minutos de caminhada rumo ao oeste a partir da saída Oeste Hachijo da Kyoto Station.

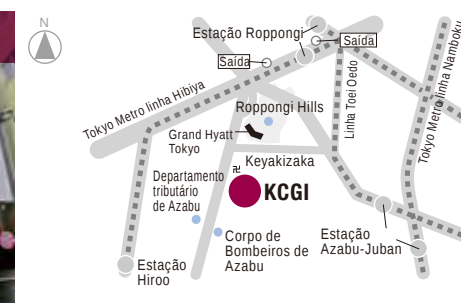


Endereço

Daigo Building 7º Andar (dentro da dGIC Inc.), 5-11 Odoronishi, Chuo-ku, Sapporo, 060-0042, Japão

Acesso

- 1 minuto de caminhada rumo ao norte a partir da saída nº 2 da Estação Odori.



Endereço

VORT Motoazabu 4º andar (dentro da Hitomedia, Inc.) 3-1-35 Motoazabu, Minato-ku, Tokyo, 106-0046, Japão

Acesso

- 8 minutos de caminhada a partir da saída 1A da Estação Roppongi do Tokyo Metro linha Hibiya
- 10 minutos de caminhada a partir da saída 3 da Estação Roppongi da linha Toei Oedo