kcg.edu 京都情報大学院大学

THE UNIVERSITY OF INFORMATICS

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Первое в Японии учебное заведение последипломного образования, специализирующееся на ИТ

kcg.edu
京都情報大学院大学
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
THE UNIVERSITY OF INFORMATICS

URL: http://www.kcg.edu/
Электронная почта: admissions@kcg.edu

С вопросами обращайтесь: Приемная секция Киотского колледжа последипломного образования по информатике

10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto 601-8407, Japan
Телефон: 075-681-6334 (+81-75-681-6334 за пределами Японии)
Факс: 075-671-1382 (+81-75-671-1382 за пределами Японии)

В Японии フリーコール 0120-829-628

ロシア語 202509

THE UNIVERSITY OF INFORMATICS
THE KYOTO COLLEGE OF GRADUATE STUDIES FOR INFORMATICS All rights reserved. ©KCGI 京都情報大学院大学 2025

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI)

Киотский колледж последипломного образования в области информатики

◆Мы предлагаем две области специализации: информатика и менеджмент.

Для тех, кто стремится занять руководящие должности, такие как ИТ-директор (CIO) и менеджер проектов.

◆Мы принимаем студентов из самых разных сфер обучения, включая как гуманитарные, так и естественные науки.

Даже компьютерные новички могут поступить в KCGI. Здесь вы сможете обучиться с нуля.

◆Мы поддерживаем непрерывное обучение работающих специалистов с помощью таких программ, как система долгосрочного обучения.

В KCGI есть различные варианты посещения занятий. В дополнение к дневным занятиям в будние дни KCGI также предлагает такие варианты, как вечерние и субботние занятия, а также электронное обучение. С помощью таких программ, как система долгосрочного обучения, можно продлить период обучения до трех или даже четырех лет по стоимости двухлетнего обучения. Это позволит студентам учиться, продолжая работать.

◆KCGI принимает заявки в самых разных областях ИТ (ИКТ)

Из широкого спектра ИТ-знаний, в KCGI есть девять областей концентрации, которые представляют особый интерес для бизнес-мира, в котором ИТ-знания и навыки пользуются большим спросом. KCGI позволяет учащимся осваивать разнообразные знания и навыки, ожидаемые от ИТ-специалиста. Мы также предлагаем курсы по приложениям ИТ (ИКТ), востребованным в самых разных промышленных областях.

◆Мы открыли дополнительные филиалы в Саппоро и Токио, продолжаем расширяться в Японии и за рубежом.

Студенты могут посещать курсы и учиться в каждом филиале. Мы планируем открыть дополнительные филиалы в ряде регионов, в том числе и за рубежом.

◆Преподаватели с богатым практическим опытом

Многие из наших инструкторов продолжают работать на передовой бизнеса. Некоторые из них являются ИТ-директорами в крупных компаниях; другие активно работают в сфере контент-бизнеса.

◆Большое количество студентов KCGI сдали экзамен специалиста-консультанта SAP ERP.

Благодаря внимательному индивидуальному обучению мы помогаем студентам получить квалификацию высокого уровня. После получения квалификации многие студенты устраиваются или переводятся в крупные корпорации.

◆Многие занятия предлагаются на двух языках или на английском языке.

KCGI предлагает множество занятий на английском и других языках, помимо японского и английского. Можно также получить степень, обучаясь только на английском языке.

◆Мы участвуем в глобальных контент-событиях

Каждый год KCGI принимает участие в Japan Expo, выставке японской культуры, проводимой во Франции. Мы также спонсируем Киотскую международную ярмарку манга и аниме ("Kyomafu"), торговую ярмарку всего, что связано с мангой и аниме.

◆KCGI входит в Киотского общества манги и аниме (KMAS).

Мы создали академические ассоциации в самых разных жанрах, связанных с ИТ (ИКТ). Через эти ассоциации мы занимаемся исследованиями и разработками, а строим связи.

◆KCGI гордится тем, что является администратором нового домена верхнего уровня для Киото —.kyoto, который мы будем использовать для демонстрации бренда Киото во всем мире.

При поддержке правительства префектуры Киото и с разрешения глобального администратора домена KCGI стал единственным в мире учебным заведением, которое администрирует и управляет доменом верхнего уровня, созданным на основе географических имен.

Первая профессиональная ИТ-аспирантура,
сертифицированная Министерством образования,
культуры, спорта, науки и технологий (MEXT).

№1 и единственный !

京都情報大学院大学

Философия учебного заведения

Цель нашего учебного заведения – подготовить высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий, обладающих практическими знаниями о современных стратегиях в бизнесе, богатой теоретической базой, творческим и инновационным мышлением, что позволит им удовлетворять требования современного общества и нести ответственность за нынешнее и будущие поколения.

Миссия и задача KCGI

Миссия KCGI – восполнить потребность нашего ИТ-общества в высококвалифицированных и многообразных кадрах, а также внести свой вклад в становление высокоуровневого информационного общества и развитие экономики в эпоху всеобщей компьютеризации посредством подготовки специалистов высокого уровня в сфере ИТ, обладающих обширными познаниями и незаурядными навыками, а также глобальным мышлением.

Наша цель – адаптировать процесс подготовки специалистов высокого уровня к изменениям в области информационных и смежных с ними технологий и предоставить теоретические и практические технические знания в связанных с наукой, технологиями и деловым администрированием академических областях.

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Политика приёма студентов

Индустрия ИТ/ИКТ* представляет собой синтез информационной и управленческой областей и имеет комплексные и разнообразные задачи. Потребность индустрии ИТ в талантливых специалистах постоянно растёт и диверсифицируется, как никогда прежде.
До настоящего времени было невозможно покрыть потребности японской промышленности в разносторонних кадрах средствами существующей образовательной системы. Подготовка таких специалистов велась лишь в рамках бакалавриата по инженерным направлениям в научно-исследовательских институтах инженерного профиля. Чтобы обеспечить дальнейшее развитие промышленности и экономики Японии, необходимо подготовить высококвалифицированных специалистов ИТ/ИКТ, принимая на обучение людей различных специальностей.

В связи с этим политика нашего учебного заведения ориентирована на приём студентов, обладающих как можно более многообразным опытом, независимо от полученной ими ранее специальности.

1. **Наличие базовой академической подготовки для получения специализированных знаний в нашем учебном заведении;**
2. **Желание учиться чему-то новому, думать, не оглядываясь ни на кого, и создавать нечто инновационное за пределами рамок устоявшихся концепций;**
3. **Готовность работать в команде с другими и решать проблемы путём коммуникации.**

*ИКТ: информационные и коммуникационные технологии

Обучение в KCGI

Ректор, председатель правления и профессор

Университет информатики

Киотский колледж последипломного образования по информатике

Киото Компьютер Гакуин

Автомобильный Колледж
Киото Компьютер Гакуин

Ватару Хасегава 長谷川 亘

Бакалавр искусств, Университет Васеда

Магистр педагогики, магистр искусств, Колумбийский университет, США

Председатель, Киотская префектурная ассоциация информационной индустрии

Член совета и председатель, Всеяпонская федерация ассоциаций информационной индустрии

Основатель Федерации информационных технологий Японии (IT Renmei)

Директор-представитель и Первый заместитель председателя, Японская федерация ассоциаций ИТ индустрии

Председатель Японского общества обработки информации (IPSJ)

Председатель Японского совета по продвижению массового открытого онлайн-образования (JMOOC)

Вице-председатель и член комитета по планированию управления в Ассоциации координаторов ИТ (ITCA)

Член и консультант по обучению персонала Экзаменационного комитета IPA по ИТ-безопасности и конкурсу манги (постер и четыре панели)

Японская организация по трудоустройству пожилых людей, лиц с ограниченными возможностями и лиц, ищущих работу

Председатель Управляющего комитета Центра перспективных политехов

Советник и председатель Японского общества прикладной информатики (NAIS)

Награда заместителя министра образования королевства Таиланд (дважды)

Награда Министерства образования республики Гана

Имеет квалификацию административного работника системы образования в штате Нью-Йорк, США

Приглашенный профессор, Тяньцзиньский научно-технический университет, Китай

Консультативный комитет, JDC, Центр развития свободного международного города Чеджу

Почетный профессор Национального университета Чеджу, Чеджу, Южная Корея

Курсы : Теория лидерства; Дипломная работа с отличием

Киотский колледж последипломного образования по информатике (Kyoto College of Graduate Studies for Informatics, KCGI) является первым в Японии специализированным высшим учебным заведением уровня магистратуры в сфере ИТ. Головной организацией KCGI является школа Киото Компьютер Гакуин (Kyoto Computer Gakuin, KCG), первое в Японии частное учебное заведение, специализирующееся на образовании в области компьютеров. Частная школа KCG была основана Шигео Хасегавой и Ясуко Хасегавой на принципах их собственной уникальной передовой философии. KCG работает в области компьютерного образования с момента своего основания в 1963 году, и за это время она приняла и подготовила множество людей, а среди студентов – не только выпускники старших школ, но и выпускники университетов с четырехгодичным курсом обучения. До настоящего времени в Японии все высшие учебные заведения уровня магистратуры были ориентированы только на исследования.

Многие студенты, выпускники университетов, после поисков высшего учебного заведения следующей ступени, ориентированного непосредственно на практические аспекты компьютерной науки, выбирали KCG. Хотя школа KCG создавалась в рамках профессиональной системы образования, она играет в японском обществе роль учебного заведения для выпускников университетов и также некоторым образом выполняет функции профессиональной и практической высшей школы последипломного образования на уровне магистратуры.

Вследствие сложившихся обстоятельств и по историческим причинам в 1998 г. в школе KCG ввели совместную программу последипломного образования (в том числе по информационным наукам и технологиям, компьютерной науке и т.п.) с участием Рочестерского технологического института США, и с тех пор в ней предлагается учебный план специализированной магистратуры, ориентированный на практическое обучение. Такое сотрудничество между японской профессиональной школой и участниками американских программ уровня магистратуры было первым в Японии и просто новаторским.

Можно сказать, что создание опытными сотрудниками Киото Компьютер Гакуин (KCG) высшей школы со специализацией в области ИТ в рамках новой системы профессионального последипломного образования было неизбежным. Киотский колледж последипломного образования по информатике (KCGI) был основан при поддержке и участии связанных сторон в финансовой и образовательной сфере, в том числе Рочестерского технологического института и Колумбийского университета. KCG открыл свои двери для студентов в апреле 2004 года, в первый год внедрения новой системы, как первая и единственная в Японии высшая школа, специализирующееся в ИТ. Философия KCGI предполагает «подготовку специалистов в области прикладных информационных технологий, обладающих творческим мышлением и высокими практическими навыками, которые будут отвечать запросам современного мира и вести нас к новому будущему». Объединяя образование в сфере ИТ и международную школу бизнеса, колледж разработал программу для подготовки инженерных и, в особенности, управленческих кадров в сфере Интернет-бизнеса (электронной коммерции) на основе пересмотренной программы магистра информационных систем (IS) Ассоциации вычислительной техники (ACM).

Цель и задача KCGI – обеспечить подготовку высокообразованных, международно-ориентированных специалистов в области ИТ, обладающих выдающимися навыками. Мы надеемся, что наши усилия помогут внести вклад в экономическое развитие и становление продвинутого ИТ-общества; облегчат адаптацию к информационным и связанным с ними технологиям и выведут на новый уровень теоретическое и практическое техническое образование в связанных с наукой, технологиями и деловым управлением академических областях. Мы надеемся также, что эти достижения в дальнейшем помогут воспитать новые поколения высококлассных специалистов.

До основания KCGI специализированные учебные программы, касающиеся Интернет-бизнеса (электронной коммерции) на уровне бакалавриата и магистратуры практически отсутствовали в Японии. Эти специальности рассматривалась скорее как более узкие направленности в рамках традиционных курсов, например делового администрирования, управления проектированием, а также информационных специальностей. Они в основном исследовалась и преподавались в рамках систематических и общих курсов по другим специализациям или же изучались как часть области специализации.

Отличие колледжа KCGI состоит в том, что это профессиональная высшая школа информационных технологий в широком смысле этого понятия. Мы стремимся к тому, чтобы стать специализированным учебным заведением международного класса, фокусирующимся в том числе на воспитании лидерских качеств у своих студентов. KCGI не является ни магистратурой по направлению компьютерная инженерия «одной разделённой по вертикали отрасли», ни магистратурой по направлению информатика и математика, которые можно увидеть в других университетах. Несмотря на то, что колледж имеет с ними много общего, мы являемся высшей школой совсем иного типа. В дополнение к структуре учебной программы и системе преподавателей-наставников в плане педагогического подхода, KCGI стремится выстроить органичную систему образования, широко интегрируя элементы и принципы, практически не встречающиеся в японских университетах. Среди них – ориентированная на студента структура обучения, система образования с открытым горизонтальным разделением занятий и регулярная оценка результатов обучения.

Кроме того, KCGI также делает упор на подготовку международных лидеров и бизнесменов, обладающих навыками в области информационных технологий и менеджмента, которые смогут проявить свой истинный потенциал во всех странах Азии и мира. С момента своего основания KCGI активно принимает студентов со всего мира в рамках поставленной нами задачи стать профессиональной школой ИТ номер один в Азии.

В настоящее время невозможно представить себе повседневную жизнь и промышленность без ИТ, они проникли в многочисленные связанные сферы и отвечают широкому спектру социальных потребностей. В KCGI студенты получают общие знания в области информационных технологий. Учебная программа постоянно пересматривается и обновляется, чтобы учащиеся могли применять полученные знания и играть активную роль в выбранных ими областях. Студенты, окончившие курсы в KCGI, обладают крепкими знаниями, навыками и широким кругозором, необходимыми для того, чтобы быть успешными в ряде областей в Японии или за рубежом. Полученные в KCGI практические навыки и широкий кругозор дают нашим студентам возможность работать в широком спектре областей в Японии и в других странах.

Колледж также имеет филиалы в Саппоро и Токио. Они связаны с головным учебным заведением в Киото посредством системы электронного обучения. Студенты таким образом могут получать самое современное профессиональное образование в сфере ИТ, обучаясь в любом из этих филиалов. Все лекции проходят в режиме реального времени, и студенты могут задавать вопросы преподавателям напрямую через камеру. Эти лекции также записываются и хранятся на наших серверах, и учащаяся могут просмотреть их из дома. Преодолевая границы пространства и времени, студенты могут получать современное профессиональное образование из любого места и в любое время.

Кроме того, KCGI самостоятельно создает обширную сеть университетов и других учебных заведений для партнерства и студенческого обмена в США, Китае, Южной Корее и других странах мира. Студенты KCGI уже могут воспользоваться партнерскими отношениями с более чем 100 высшими учебными заведениями по всему миру. Углубляя существующие связи, KCGI активно развивает образовательный бизнес. В начале своего существования в KCGI было всего 80 студентов (с вместимостью 160 человек). С апреля 2025 года квота на прием составляет 1 000 человек (при общей вместимости 1 880), что означает примерно 12-кратное расширение. Эта пропускная способность является одной из самых высоких для любой аспирантуры информатики в Японии.

На фоне сложных изменений, которые претерпевает мир в настоящее время, KCGI усиленно работает над подготовкой современных специалистов в области ИТ под руководством философии наших основателей и выбранной нами миссии и цели. Я с нетерпением жду поступления к нам амбициозных студентов – таких, как вы.

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Рост роли ИИ и социальные перемены: станьте профессионалом, способным грамотно работать с новыми технологиями!

Декан, Киотский колледж последипломного образования в области информатики

Йоичи 寺下 陽一 **Терашита**

Бакалавр наук, Киотский университет
Доктор философии, Университет Айовы (США)
Почётный профессор Каназавского технологического института
Старший преподаватель KCG
Бывший эксперт JICA (Японское международное агентство по сотрудничеству)
Бывший директор KCG, кампус Ракухоку
Директор KCG, кампус Киото Экимаэ

Курсы : Дипломная работа с отличием

В своей новой книге «Nexus» Юваль Ной Харари анализирует тему с антропологической, исторической, социологической и психологической точек зрения, и утверждает, что влияние ИИ, при неосторожном подходе может стать для человеческого общества больше угрозой, чем благом. По мнению Харари, технологии ИИ уже начали оказывать негативное влияние на общество, и при этом остановить их развитие невозможно. Он поднимает вопросы о том, как человечеству следует взаимодействовать с ИИ с политической и социологической точек зрения.

Безусловно, ИИ можно считать одним из высших достижений информационных технологий. Однако, как отмечает автор, его принципиальное отличие от других технологий заключается именно в масштабе и характере влияния ИИ на человеческое общество. Киотский колледж высших исследований в области информатики (KCGI) предлагает широкий спект прикладных направлений в области информационных технологий, включая: искусственный интеллект, науку о данных, разработку веб-систем, сетевое администрирование, глобальное предпринимательство, ERP (планирование корпоративных ресурсов), ИТ в сфере манги и аниме, ИТ-туризм, ИТ-индустрию развлечений.

В каждом из этих направлений вопрос использования ИИ требует отдельного обсуждения. В KCG Group мы тщательно продумываем философские подходы, методы и учебные программы, которые следует использовать при преподавания технологий и теорий, связанных с ИИ. Как динамично развивающийся университет, KCGI приглашает преподавателей со всего мира, чтобы предоставить ИТ-образование по учебным программам, включающим передовые знания из их профессиональных областей. Мы считаем своей главной миссией подготовку специалистов, способных грамотно работать с технологиями ИИ будущего.

Искусственный интеллект - одно из ключевых направлений выросших из традиционного ИТ-образования. В бизнес-сфере ИИ обрабатывает и анализирует огромные массивы данных, предлагая оптимальные решения со скоростью, значительно превосходящей человеческие возможности. В медицине технологии ИИ уже сегодня позволяют проводить высокоточную диагностику с помощью анализа изображений. Другими словами, ИИ превосходно справляется с задачами, близкими к функциям левого полушария человеческого мозга.

С другой стороны, ИИ (как и информационные технологии в целом) совершенно беспомощны в сферах, связанных с правым полушарием человеческого мозга - таких как эмоции, этика и любовь. Например, ИИ не способен понять и передать чувства, возникающие при прослушивании музыки, или определить, является ли поступок морально правильным. Этот фактор становится серьезным вызовом при обсуждении будущего развития технологий ИИ.

Если этот вопрос не будет решен, человечество не сможет использовать ИИ с уверенностью и спокойствием. Также существует реальная опасность того, что потеря контроля над ИИ приведет к разрушительным последствиям для общества. Чтобы избежать этого кошмарного сценария, необходимо наделить ИИ функцией самокоррекции – способностью оценивать этическую правильность собственных выводов и при необходимости их исправлять. Однако такая технология пока еще не реализована.

Будущие ИТ-инженеры не должны быть людьми, полностью поглощенными одними лишь технологиями. Им необходимо оставаться новаторами и вместе с тем постоянно задумываться о том, как развитие информационных технологий влияет на общество, а также критически оценивать, приносят ли разрабатываемые ими технологии (включая ИИ) реальную пользу общественному благосостоянию.

Некоторые могут считать, что вопрос применения ИИ в обществе является ответственностью пользователей (политиков, руководителей компаний), а не инженеров. Однако это заблуждение: именно инженеры, а не политики или руководители, лучше других понимают суть технологий. В будущем роль инженеров в развитии ИИ будет только возрастать.

80 лет назад было изобретено и впервые применено атомное оружие, что привело к трагедии, не имевшей равных в истории. Процесс создания атомной бомбы (знаменитый Манхэттенский проект) был показан в фильме «Оппенгеймер», где ярко раскрыт острый конфликт между инженерами и политиками. Печально осознавать, что даже спустя 80 лет ядерные технологии по-прежнему остаются без должного контроля, и можно даже сказать, что их развитие движется в негативном направлении. Это трудно понять. В чем причина: в ошибках инженеров, в решениях политиков или в общем провале человеческого общества? Я надеюсь, что студенты нашего университета, осваивая информационные технологии, будут постоянно размышлять над этими вопросами. Наша цель – подготовить высококвалифицированных ИТ-специалистов, которые войдут в общество, обладая не только профессиональными навыками, но и соответствующим критическим мышлением.

Цвет группы KCG

Красный KCG
Фирменный цвет Киотского колледжа последипломного образования по информатике (KCGI)

Помимо управления школой, Шигео Хасегава, основатель группы KCG, в свои зрелые годы обучался в Гарвардском университете, чтобы постичь то, что не успел в молодые годы. Он снимал жильё в Бостоне и посещал занятия по литературе и философии с молодыми студентами. На основе розового цвета, являющегося фирменным цветом Гарвардского университета, где учился основатель, цветом KCGI стал красный KCG, контрастирующий с синим KCG. Он выражает инициативную позицию вызова и изучения нового, независимо от возраста и пола.

Оранжевый KCG
Фирменный цвет Автомобильной школы Киото Компьютер Гакуин (KCGM)

Фирменный цвет автомобильной школы KCG был выбран в 2013 году, когда школа вошла в группу KCG. Оранжевый цвет выражает динамику и позитивность, но также используется для обеспечения безопасности. Таким образом, данный цвет символизирует стремление к безопасности в современном автомобильном обществе, а также энергичные усилия студентов по преодолению трудностей.

Синий KCG
Фирменный цвет Киото Компьютер Гакуин (KCG) и группы KCG

Поскольку все сотрудники и студенты KCG в момент основания были выпускниками и студентами магистратуры Киотского университета, цвет KCG и группы KCG был выбран на основе фирменного цвета Киотского университета, а именно тёмно-синего. Этот цвет начал использоваться приблизительно в 1970 г., а в 1998 г. в 35-летнюю годовщину мы назвали его "синий KCG".

Зеленый KCG
Фирменный цвет Киотского центра по изучению японского языка (KJLTC)

Для иностранных студентов этот центр является первым местом, куда они попадают в группе KCG. Центр является факультетом по изучению японского языка, зарегистрированным министром юстиции, и который работает по подготовительной образовательной программе, утвержденной Министерством образования, культуры, спорта, науки и технологии. Исходя из образа зеленых земель на семи континентах, зеленый цвет был выбран в качестве фирменного цвета, контрастирующего с вышеупомянутыми синим KCG и красным KCG.

Особенности KCGI

Овладение истинно практическими навыками, востребованными обществом.

■ Учебные программы, составленные с учётом нужд индустрии и прогресса в области ИТ

Учебные программы, планы курсов и практических занятий в KCGI разработаны в соответствии с рекомендациями как собственных, так и внешних специалистов и адаптированы для обеспечения нужд индустрии. Кроме того, передовые учебные планы мирового уровня для обучения ИТ импортируются и совместно разрабатываются нами в сотрудничестве с Рочестерским технологическим институтом из США с целью восприятия быстрых изменений в ИТ (ИКТ).

■ Образование, построенное на передовых мировых образовательных теориях

Онлайн-образование появилось в середине 1990-х годов, когда интернет-технологии начали стремительно распространяться в США. С тех пор было проведено множество исследований, сравнивающих результаты электронного обучения с традиционными очными занятиями. Эти исследования показали, что для студентов с высокой мотивацией результаты обучения практически одинаковы, а разница между онлайн и очным форматами сводятся в основном к способу коммуникации.
KCGI гордится преподавателями, обладающими богатым опытом передовых исследований в области электронного обучения. Например, Ватару Хасегава, обучаясь в аспирантуре Колумбийского университета - всемирно признанного лидера в области педагогических наук, участвовал в работе проектной группы, изучавшей возможность внедрения программы электронного обучения для 800 студентов в университете Лиги Плюща. KCGI не только предлагает онлайн и очные занятия, но и разрабатывает учебные программы, опираясь на самые передовые мировые образовательные теории.

■ Состав учебных планов с действительно применимой на практике основой

Для подготовки кадров, обладающих знаниями и навыками как в ИТ (ИКТ), так и в управлении, в KCGI принимают во внимание способность студента посещать множество занятий не только в области ИТ, но также по таким предметам, как менеджмент и экономика, имеющим отношение к бизнесу. В последний год обучения студенты KCGI планируют и выполняют проект, эквивалентный магистерской дипломной работе, получая прочные знания и навыки для развития своей карьеры.

Изучение информационных технологий (ИКТ) и менеджмента и их применение в различных отраслях.

■ Подготовка специалистов, способных работать в различных сферах, например в области ИТ или менеджмента

Талантливые личности, проявляющие знания и навыки как в ИТ (ИКТ) с интернет-технологиями в центре внимания, так и в менеджменте, например, в создании стратегий управления, чрезвычайно востребованы в современном бизнесе. KCGI готовит профессионалов, которые понимают такие специализированные области, как информация и менеджмент. Учебные планы организованы таким образом, чтобы студенты могли изучать курсы информации и менеджмента, хорошо сбалансированные в соответствии с индивидуальной подготовкой каждого.

■ Широкий спектр специализаций и отраслевых курсов: применение ИТ (ИКТ) в разных сферах

Опираясь на широкий спектр знаний в области информационных технологий, KCGI готовит студентов, обеспечивая их специализированными знаниями, необходимыми для конкретных сфер деятельности. Для этого в университете создано девять направлений специализации: искусственный интеллект (ИИ), наука о данных, разработка веб-систем, сетевое администрирование, глобальное предпринимательство, ERP (планирование корпоративных ресурсов), ИТ в манга и аниме, ИТ в туризм и ИТ в индустрия развлечений. Кроме того, KCGI разработал ряд отраслевых курсов для подготовки специалистов, способных эффективно применять ИТ в различных сферах. Эти курсы охватывают такие области как: финансы, сельское хозяйство, морская отрасль, здравоохранение и медицина, а также образование. Учебная программа KCGI ориентирована на практическое применение с глубоким освоением знаний и технологий в различных областях. Наша цель – подготовить специалистов, способных находить и предлагать оптимальные решения для каждой конкретной сферы деятельности.

■ Опытные преподаватели, обладающие практическим опытом в планировании стратегического развития ИТ в корпоративной и иных сферах

Для подготовки настоящих профессионалов в KCGI в качестве преподавателей работает много специалистов с богатым практическим опытом, например, в должности руководителей информационных служб в больших компаниях. Наш учебный персонал прививает студентам практические навыки, основанные на собственном опыте работы. Студенты получают всевозможные профессиональные знания и навыки, развивая своё понимание новейших теорий и технологий в непосредственном единении с практическим применением.

Измените свою карьеру, преуспев в отрасли ИТ.

■ Колледж принимает студентов с различным образованием, как гуманитарным, так и научным

Одной из задач KCGI является воспитание высокоуровневых специалистов в области ИТ, обладающих подготовкой в различных областях. Мы принимаем студентов из широкого спектра областей гуманитарных и естественных наук, не ставя условием поступления наличие у них образования в конкретных сферах или по конкретным специальностям. KCGI поддерживает студентов различных специализаций, предлагая им курсы на выбор в соответствии с имеющимися у них знаниями, навыками и потребностями. А для того, чтобы работающие взрослые студенты могли одновременно работать и учиться, KCGI предоставляет им поддержку с гибким выбором формы обучения. Мы гордимся тем, что создаём возможности для построения дальнейшей карьеры – то, чего обычно не достаёт высшим учебным заведениям в Японии.

■ Посещайте занятия, соответствующие знаниям, с которыми вы пришли в KCGI

Студенты KCGI имеют различный уровень подготовки в сфере ИТ: от выпускников гуманитарных факультетов, фактически не знающих ничего о компьютерах, до успешно работающих в индустрии ИТ системных инженеров. KCGI предлагает оптимальный план курсов для каждого студента на основании его исходной подготовки в ИТ и будущих целей. Это даёт возможность с удобством и постепенно достичь поставленных целей даже студентам, не имеющим предварительной подготовки в данной сфере. В типичной японской аспирантуре студенты проходят 32 модуля, чтобы получить степень магистра. Напротив, в KCGI для получения степени магистра требуется пройти 44 модуля — на 12 больше, чем в обычной аспирантуре. Почему так? А потому, что в KCGI наша цель - развивать людей, чьи специализированные знания в выбранной ими области не только глубоки, но и широки, где выпускники не только хорошо разбираются в навыках и знаниях в области ИКТ, но и способны применять их на практике.

Мы стремимся к активной роли на мировой арене.

■ Курсы, проводимые лидерами в сфере ИТ со всего мира

ИТ-бизнес является глобально развивающейся отраслью, пересекающей национальные границы. KCGI приглашает лучших профессоров из разных регионов мира, включая Северную Америку и Азию, чтобы

помочь студентам приобрести видение в международной перспективе. KCGI заключает соглашения об обмене студентами и деловом сотрудничестве с университетами по всему миру, в том числе с Рочестерским технологическим институтом из США и Магистратурой информационной безопасности в Корейском университете, где действуют лучшие в мире учебные программы по информационной безопасности. Также KCGI работает над развитием международных отношений, включая участие в совместных исследованиях и международных симпозиумах.

■ Обучение за границей и заграничные курсы

KCGI сотрудничает с многочисленными колледжами и университетами в самых разных странах, включая Рочестерский технологический институт в Рочестере, штат Нью-Йорк, США. KCGI активно отправляет студентов на обучение в эти партнерские вузы и принимает участие в международных научных конференциях. Мы также активно используем зарубежные программы стажировок, например, предоставляя возможность участвовать в качестве ассистентов преподавателей (Teaching Assistants, TA) в классах в школах-партнерах за границей.

Используйте свои исследования, чтобы процветать в обществе.

■ Ваша идеальная работа станет реальностью благодаря индивидуальному руководству

KCGI стремится к тому, чтобы все студенты могли трудоустроиться после окончания обучения. Наши ответственные преподаватели задействуют свой опыт и связи в индустриальном и других сообществах и с помощью индивидуальных консультаций помогут студентам найти работу их мечты. Кроме того, KCGI оказывает разнообразную поддержу студентам, которые хотят основать собственные компании, в том числе предоставляя ноу-хау, необходимые для запуска и ведения своего бизнеса.

■ Развитие деловых связей между выпускниками

Каждый год KCGI подготавливает множество разнообразных выпускников, сосредоточенных вокруг ИТ; кроме того, в KCGI приветствуют и стимулируют создание деловых связей между этими выпускниками. KCGI предоставляет разнообразные возможности привлечения студентов к групповой работе в период обучения, чтобы после окончания учёбы они могли дополнять своими уникальными навыками и опытом друг друга и сотрудничать для развития и расширения бизнеса.

Мы готовим наших студентов к тому, что они станут глобальными игроками,

We train students to become global players through a full roster of classes in English Mode.

поэтому множество лекций можно прослушать на английском языке.

• • •

KCGI предлагает множество лекций в «английском режиме» (English Mode), так что студенты могут посещать занятия и получать степень магистра KCGI исключительно на английском языке. Некоторые из этих лекций читают преподаватели высшего уровня, приглашенные из-за рубежа. В настоящее время KCGI принимает иностранных студентов из 15 стран и регионов (включая студентов, закончивших курсы в марте 2022 года), многие из которых предпочитают посещать лекции на английском языке. Это главное преимущество образования KCGI.

Этот вариант подходит не только для иностранных студентов. Японские студенты также могут посещать лекции на английском языке, если их владение английским языком достигло необходимого уровня. KCGI предлагает своим японским студентам прекрасную возможность усовершенствовать свои знания английского языка во время изучения ИКТ, предоставляя им разнообразную международную учебную среду.

ИТ-индустрия требует, чтобы люди постоянно получали самую свежую информацию. Люди, которые могут использовать полезную информацию для разработки или производства, вырастут и станут успешными деловыми людьми. Информационная сфера каждый день создает новые технологии, поэтому возможность получать самую свежую информацию жизненно важна. Конечно, многие из этих передовых технологий поступают к берегам Японии из США и других зарубежных стран и регионов, поэтому информация о них почти всегда написана на английском языке. Инженеров из стран, официальным языком которых является английский, намного больше, чем японских инженеров, поэтому качественная информация и статьи в большинстве случаев пишутся на английском языке. Если вы сможете заранее освоить информацию на английском языке, необходимую вам для выполнения ваших обязанностей и улучшения ваших навыков, вы, несомненно, обнаружите, что эта способность станет значительным преимуществом в вашей работе.

Студенты, стремящиеся сделать карьеру на вершине своей отрасли, например, в иностранной ИТ-компании или консалтинговой фирме, могут с успехом использовать преимущество KCGI — лекции на английском языке в English Mode.

Активные отрасли

Появление ИТ (ИКТ) технологий более высокого уровня, нежели традиционные ИТ в соответствии с растущим усложнением ИТ (особенно с распространением технологий интернет-бизнеса), в настоящее время стало вызовом перед лицом мировой индустрии. В частности, происходит движение к использованию ИТ (ИКТ) не только в качестве средства улучшения бизнеса, но и в качестве основы для создания деловых стратегий более высокого уровня. Это означает проникновение ИТ на высшие уровни управления бизнесом: от кадров, вовлечённых в этот процесс, требуется как высокий уровень знаний и умений, так и одновременно чувство менеджмента высокого уровня. В KCGI разработаны учебные планы, предназначенные для подготовки высококлассных талантливых специалистов ИТ, требуемых индустрией. Выпускников KCGI ждут для работы на связанных с ИТ должностях, некоторые из которых описаны ниже.

- **Руководитель информационной службы**
- **Менеджер проекта**
- **ИИ-архитектор**
- **Консультант по системной интеграции**
- **Предприниматель**
- **ИТ-архитектор**
- **Консультант по информационной безопасности**
- **Контент-менеджер**
- **Специалист по данным**

Образовательная среда и системы

Практическая образовательная среда с системами ведения бизнеса мировых стандартов

Система управления обучением

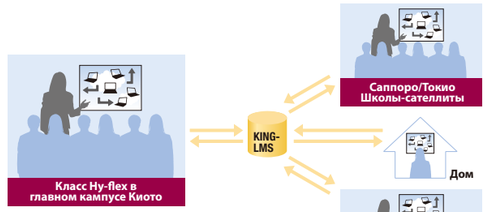
■ KCGI предлагает всестороннюю учебную поддержку с тремя форматами занятий для современного образования: онлайн-классы в реальном времени (синхронизированное электронное обучение), занятия по запросу (несинхронизированное электронное обучение) и гибридные классы (личные уроки в сочетании с онлайн-трансляциями).

С момента своего создания KCGI встроил ИТ в свою учебную среду. Частью этого усилия является внедрение KING-LMS, системы управления обучением.

Доступ к KING-LMS можно получить из кампуса Хякуманбен Киотского главного института, из филиала Киото Экимае, филиала в Саппоро и Токио, а также из дома или любого другого места с использованием ПК или смартфона. Эта учебная среда позволяет учащимся выполнять такие задачи, как просмотр содержания урока, отправка заданий и связь с преподавателями.

Дополнением KING-LMS являются гибридно-гибкие («hy-flex») классы, расположенные в главном здании кампуса Хякуманбен. Занятия, проводимые здесь, позволяют учащимся участвовать из любого места, продолжая чувствовать себя частью группы.

В классах hy-flex камеры могут отслеживать инструкторов, когда они перемещаются по каждой комнате, так что учащиеся, присутствующие онлайн, могут всегда видеть лицо инструктора. В то же время на большом мониторе в классе отображаются изображения учащихся, посещающих занятия удаленно, поэтому учащиеся могут задавать вопросы и участвовать в беседе с помощью направляемых микрофонов и динамиков. Благодаря этим нововведениям удаленные студенты могут участвовать так же, как если бы они присутствовали лично.



*KING-LMS (KCG Information Network Galaxy-Learning Management System): Собственная система KCGI – система поддержки и управления обучением, которая делает возможным использование любых учебных материалов по желанию.

Библиотеки и электронные библиотеки

Библиотека в главном здании кампуса Хякуманбен предлагает возможность самостоятельно брать и возвращать книги.

Также главный кампус KCGI является подписчиком электронных библиотек Ассоциации вычислительной техники (ACM), базирующейся в США, и Японского общества обработки информации (IPSJ). Через эти электронные библиотеки студенты могут получить доступ к публикациям этих двух ассоциаций и других организаций, включая полные тексты многочисленных академических журналов. Во многих случаях учащиеся могут просматривать старые каталоги за несколько десятилетий. Студенты также могут использовать такие ресурсы, как Академическая информационная сеть Национального института информатики. Эти ресурсы очень ценны для использования в опросах и исследованиях.

SAP ERP-системы для образования

■ Развитие бизнес-персонала путем внедрения пакетов ERP от SAP

Для подготовки бизнес-персонала с передовыми ИТ-навыками в области ИТ KCGI внедрил SAP S/4HANA, систему планирования ресурсов предприятия (ERP) от SAP GmbH Германии, крупнейшего в мире поставщика пакетного программного обеспечения ERP, для создания практического обучения и среды исследования. KCGI является учреждением в Японии, которое внедрило такую систему для подготовки полноценных специалистов в области ERP, включая разработку системы.

■ Эффективное внедрение в менеджмент

ERP-системы SAP — огромные и сложные системы. В KCGI студенты не просто учатся работать с системами SAP ERP. Они также изучают последовательность рабочих процедур в компаниях, а передовые практические навыки, такие как настройка систем SAP для поддержки рабочих процессов и консультации по внедрению ERP-систем в компаниях.

■ Развитие передовых практических навыков

В KCGI студенты с разных точек зрения изучают, как работает SAP S/4HANA и как он может поддерживать рабочие процессы. На практике студенты узнают, как внедрение ERP меняет общие рабочие процессы, включая управление закупками и запасами, производство, продажи и распределение, бухгалтерский учет и управление персоналом. Благодаря специализированным курсам ERP выпускники KCGI сдали квалификационный экзамен на звание сертифицированного консультанта по SAP.

■ Высокопроизводительные вычислительные системы

Студенты KCGI проводят исследования в областях, требующих огромных вычислительных мощностей, таких как ИИ/машинное обучение, анализ больших данных, компьютерная графика, комбинаторная оптимизация и квантовые вычисления. Чтобы поддержать эти исследования, в 2022 учебном году KCGI представил 16 высокопроизводительных вычислительных систем, включающих новейший высокопроизводительный графический процессор NVIDIA RTX A6000. Эти компьютеры могут похвастаться пиковой производительностью около 620 терафлопс (620 TFLOPS). Каждая из этих систем состоит из четырех компьютерных серверов, что позволяет им параллельно запускать несколько программ.

Состав учебного плана

В соответствии с нашей миссией и целями, мы предлагаем учебный план, направленный на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих как управленческими навыками в сфере ИТ/ИКТ, так и способных к активному развитию выбранной ИТ-сферы в бизнесе.

1. Курсы учебного плана разделены на следующие категории:

• Профильный блок – курсы, систематически сгруппированные для углубления знаний в конкретных областях изучения.
• Отраслевой блок – курсы, фокусирующиеся на практическом использовании технологий и навыков в конкретной области промышленности. Эксперты по бизнесу и ИТ используют для обучения конкретные примеры и проекты.
• Факультативный блок – курсы, посвящённые технологическим трендам, высокоуровневые теоретические курсы, а также вспомогательные курсы по развитию навыков, дополняющие Профильный и Отраслевые блоки.

2. Введение моделей и метода курсовых программ

В соответствии со своими образовательными целями и предпочтениями, студенты выбирают один «Профиль» – набор курсов, придающий особое значение широкой и глубокой компетенции, начиная с основополагающих базовых знаний и заканчивая их применением и практикой в конкретной связанной с ИТ сфере внутри широкого спектра знаний. В дополнение к этому Индивидуальный учебный план позволяет студентам выбрать курсы, которые отвечают широкому спектру их потребностей и персональных целей обучения и исследования. Чтобы расширить получаемые знания до профессионального применения, учебная программа предлагает также Отраслевой блок курсов, которые делают упор на практическое применение технологий в широком диапазоне областей промышленности. Студенты применяет свои знания для решения конкретных проблем, а также создают проекты и планы в различных индустриальных сферах. Курсы Отраслевого блока предназначены для дополнения основных курсов Профильного блока.

3. Дипломный проект

Наш учебный план предполагает, что параллельно с обучением на курсах студенты должны формировать практические и прикладные навыки в соответствии со своими интересами, закончив дипломный проект под руководством преподавателей.

4. Ответ на изменения

Наша учебная программа быстро реагирует на стремительные изменения в сфере ИТ/ИКТ. Колледж постоянно пересматривает и обновляет учебный план в соответствии с изменениями в индустрии и обществе с целью соответствия курсов навыкам, необходимыми для высококлассных специалистов в Японии и за рубежом.

Политика выдачи диплома

Для получения степени магистра студенты должны отвечать следующим критериям:

1. Успешное завершение установленной программы за отведённый период (4 семестра).
2. Набор определенного количества проходных баллов.

Колледж ожидает, что студенты будут обладать следующими характеристиками:

а. Получат и расширят фундаментальные знания, необходимые для того, чтобы работать по выбранной специальности.
б. Готовы применять эти знания в выбранной отрасли, чтобы стать специалистами высокого класса.

Обладают высоким уровнем этической сознательности, необходимым для того, чтобы стать уважаемыми представителями своей профессии.

Учеба в KCGI

Комплексные программы для подготовки высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий

Одной из целей, лежащих в основе философии KCGI, является подготовка и выпуск высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий. Для её достижения в KCGI разработан интегрированный учебный план, который объединяет целый ряд моделей курсовых программ для удовлетворения различных образовательных целей студентов с помощью студенческих проектов и деятельности.

■ Получение специализации

Высококвалифицированный специалист в области информационных технологий не может обладать всем обширным спектром знаний об ИТ. Чтобы дать студентам возможность выбрать специализацию, KCGI выделяет ряд конкретных областей и разрабатывает учебный план для каждой из них. Эти области концентрации дают студентам возможность получить широкие и глубокие знания в выбранных ими сферах, начиная с основ и заканчивая прикладными технологиями и практическими навыками.

■ Реагирование на запросы общества

Среди огромного разнообразия современных промышленных отраслей потребность в прикладных ИТ для увеличения эффективности, сбора знаний и других способов решения проблем стремительно растёт. KCGI отвечает на эти запросы, предлагая Отраслевой блок курсов, который позволяет студентам выбрать отрасль промышленности и изучать практическое применение ИТ в ней, решая реальные задачи и проблемы.

■ Демонстрация творческих и практических навыков

Высококвалифицированный специалист в области информационных технологий должен уметь применять получаемые в каждой дисциплине знания для решения практических задач и устранения реальных проблем. Он также должен быть способен планировать и разрабатывать последовательность своих действий и возвращать готовые результаты другим. Чтобы студенты получили необходимые знания, учебная программа завершается дипломным проектом по любой теме из широкого списка, а также исследовательским проектом/независимым исследованием под руководством куратора дипломного проекта.

■ Профессиональная ориентация

Высококвалифицированные специалисты в области информационных технологий должны быть готовы выполнять свою роль в качестве опытных профессионалов, способных решать реальные проблемы и предлагать практические решения в существующих промышленных отраслях. С этой целью KCGI способствует участию студентов в преддипломной практике. Преддипломная практика дает возможность получить опыт из первых рук, что может повысить уровень технических знаний студентов и улучшить их навыки решения проблем.

Выбор образовательной модели, выполнение проектов и т.п. не навязываются студентам в обязательном порядке. Наоборот, студенты могут выбрать различные варианты в соответствии со своими интересами и предпочтениями и глубиной своих знаний. KCGI составляет учебный план, давая студентам свободу в выборе курсов, при этом обеспечивая получение ими необходимых знаний и навыков, необходимых высококвалифицированному специалисту в области информационных технологий.

Образовательные цели

Высшая школа прикладных информационных технологий, специализация «Технологии веб-бизнеса»

Целью этой специализации является подготовка передовых специализированных специалистов, которые могут быстро реагировать на разработки в области информационных технологий и смежных областях; могут использовать базовые аналитические способности, подкрепленные широкой перспективой, путем изучения и исследования теории дисциплин, связанных с физикой, инженерией, управлением и т. д., и их прикладных технологий; и обладать передовыми технологическими навыками, необходимыми для достижения успеха в профессиях, требующих высокой специализации.

Образовательные задачи

Чтобы реализовать свою миссию и цель в обучении студентов, наш колледж ставит перед собой следующие образовательные задачи для специальности «Технологии Интернет-бизнеса».

1) Закрепление фундаментальных знаний

Студенты должны получить социальные и коммуникационные навыки, которые послужат фундаментом для развития предпринимательской деятельности. Они также должны научиться понимать базовые технологии, такие как программные и аппаратные сети, лежащие в основе структуры ИТ/ИКТ.

2) Развитие навыков планирования и проектирования

Студенты должны развить 1) навыки широкого исследования и анализа текущих и грядущих тенденций в бизнесе и его вспомогательных ИТ/ИКТ; 2) навыки планирования и формирования логического подхода к корпоративным и социальным проблемам. Кроме того, студенты должны научиться создавать различные системы и контент, необходимые для воплощения в жизнь предложенных решений.

3) Улучшение навыков разработки и внедрения

Студенты должны научиться или самостоятельно применять спланированные и разработанные системы и контент путём внедрения программного обеспечения, либо же предоставлять свои решения конечным пользователям. В процессе обучения студенты также должны углубить свои практические знания о различных инструментах и правилах кодирования данных, необходимых для разработки и управления этими системами и контентом.

4) Культивирование профессионального мышления и этики

Студенты должны научиться нести ответственность за деловые процессы. Чтобы постоянно улучшать рабочие процессы, студенты также должны воспитать у себя высокий уровень профессионального мышления и этики. Вместе с двумя этими аспектами студенты также должны освоить практические лидерские навыки и методы управления предприятиями.

Структура учебного плана в KCGI

KCGI составляет учебные программы, которые обеспечивают базовые методы и знания, которые потребуются студентам в области ИКТ. Обязательные курсы включают курсы, обучающие базовым навыкам, необходимым деловым людям, а также практическим навыкам использования в профессиональных областях. Профильный блок — это курсы с разнообразным содержанием в определенной профессиональной области. Промышленные курсы состоят из курсов, связанных с основными областями, которые пользуются большим спросом. Факультативный блок - это курсы, предназначенные для развития широкой базы знаний, независимой от конкретных областей концентрации и отраслей.
Обязательные курсы включают курсы, обучающие базовым навыкам, необходимым деловым людям, а также практическим навыкам использования в профессиональных областях. В KCGI занятия ведут выдающиеся люди, работающие на передовой в своих областях. Курсы, входящие в каждую категорию курсов, отражают последние отраслевые тенденции и своевременно обновляются.

Профильный блок

Студенты выбирают отдельную, специализированную область из обширного массива знаний, связанных с ИТ-сферой, и углубляют свое понимание этой области. Чтобы помочь студентам приобрести специализированную, но достаточно широкую базу знаний, курсы сгруппированы по различным направлениям.

- Искусственный интеллект (ИИ)
- Наука о данных
- Разработка веб-систем
- Сетевое администрирование
- Глобальное предпринимательство
- ERP
- ИТ в манга и аниме
- ИТ в туризме
- ИТ в индустрия развлечений

Отраслевой блок

Сюда входят курсы, фокусирующиеся на практическом применении специализированных знаний и технологий в определенных отраслях. Для каждой отрасли набор курсов разный. Лекции читают выдающиеся специалисты, работающие на передовых позициях в каждой из отраслей.

- Финансы
- Сельское хозяйство
- Морское хозяйство
- Здоровье и медицина
- Образование

Факультативный блок

Этот учебный план состоит из курсов, обучающих базовым навыкам, которые понадобятся студентам как будущим специалистам вне зависимости от отрасли или профильной области, как например коммуникация и менеджмент, а также курсов, изучающих конкретные примеры применения самых современных ИКТ и новейшие технологические тенденции. Поскольку этот учебный план включаетбольшое количество курсов совершенно различного плана, он расширяет диапазон получаемых знаний.

Обязательные курсы

KCGI принимает студентов из самых разных слоев общества, независимо от факультета, который они закончили. Такой открытый подход предоставляет многим специалистам возможность сменить профессию, выполняя тем самым значительную социальную роль. По этой причине обязательные курсы назначаются с целью развития базовых навыков энергичного и логического общения, которые ожидаются от продвинутого специализированного бизнесмена, независимо от области специализации студента.

- Профессиональные коммуникации в области ИКТ
- Теория лидерства
- Основы дипломного проекта

◆ Курсы, которые будут изучаться с первого по последний год обучения

Зачисление

Обязательные курсы

- Профессиональные коммуникации в области ИКТ
- Теория лидерства
- Основы дипломного проекта

Профильный блок

- Искусственный интеллект (ИИ)
- Наука о данных
- Разработка веб-систем
- Сетевое администрирование
- Глобальное предпринимательство
- ERP
- ИТ в манга и аниме
- ИТ в туризме
- ИТ в индустрия развлечений

Выберите одну из указанных выше областей

Отраслевой блок

- Финансы
- Сельское хозяйство
- Образование
- Морское хозяйство
- Здоровье и медицина

Факультативный блок

или

Индивидуальная учебная программа

Создайте свой собственный учебный план, выбрав курсы из списка необязательных в соответствии с вашими индивидуальными образовательными целями.

Дипломный проект

Магистр наук в области информационных технологий (профессиональная степень)

Дипломный проект

Многие преподаватели KCGI обладают обширным опытом в консультировании студентов в Киотском университете и других известных институтах Японии или же работают на передовых позициях в бизнесе. Студенты KCGI могут получить консультацию касательно своего дипломного проекта непосредственно у преподавателей.

◆ Обзор

Магистерский проект в KCGI - это обязательные курсы, посвященные практическим приложениям и технологиям, используемым в ИТ, с целью научить студентов ставить, анализировать и решать проблемы на основе их собственного понимания. В магистерских проектах KCGI студенты должны анализировать проблемы и представить их решения, сосредотачиваясь на конкретных инструментах (включая платформы, программное обеспечение, сервисы, фреймворки и бизнес-модели), и опираясь на специализированные знания, которые они приобрели в ходе своих исследований.
В отличие от магистерских диссертаций в обычных аспирантурах, которые сосредоточены в первую очередь на исследованиях, магистерская диссертация в KCGI может состоять из написанной магистерской диссертации или открытия новых знаний или применения существующих инструментов к проекту. Студенты могут свободно выбирать свои собственные темы и подходы, основанные на их собственных предпочтениях и стремлениях. Дипломный проект является кульминацией учебы студента. Цель состоит в том, чтобы предоставить учащимся возможность улучшить жизнь реальных сообществ и людей посредством практического применения ИКТ.

◆ Способы реализации

Студенты реализуют свои дипломные проекты по собственной инициативе под руководством спонсора проекта. Дипломный проект может быть проектом по применению специализированной технологии или может состоять из глубоких академических исследований. Практика основана на Колумбийском университете в Соединенных Штатах, мировой вершине в области образования. Применяется гибкий подход, при котором учащиеся могут выбрать любой из следующих четырех типов основного проекта в зависимости от имеющегося у них времени и характера проекта.

Дипломный доклад

Тип 1 — Студент выбирает один курс из своей области специализации, рассматривает тему, связанную с этим курсом, и заполняет отчет.

Дипломный проект

Тип 2 — Студент выбирает тему своей собственной свободной концепции, реализуя проект в соответствии со своими целями и предпочтениями.

Дипломный проект с отличием

Тип 3 — Студент занимается проектом с особенно сложным содержанием или необычно широкой темой. Студент сам выбирает тему и тщательно ее изучает.

Дипломная работа с отличием

Тип 4 — Этот тип предназначен для студентов, стремящихся написать магистерскую диссертацию на том же уровне, что и великие университеты мира. Студент сам выбирает тему и тратит дополнительное время, необходимое для ее изучения.

Девять направлений специализации, доступных для обучения в KCGI

Области концентрации - это наборы курсов, которые студенты могут выбрать для создания совокупности знаний в конкретной области, которая является как специализированной, так и широкой. В KCGI мы определили девять категорий профессиональных областей, за которыми пристально следит промышленность и где спрос на знания и навыки, связанные с ИКТ, особенно высок. Мы подбираем и группируем курсы по целям. Каждый ученик выбирает одну область концентрации в соответствии со своими амбициями и целями, а затем сосредотачивается на изучении этой области. Получая зачётные единицы при изучении различных специализированных областей, студенты могут приобрести сертификат по определенной специальности, подтверждающий наличие профессиональных знаний в этой области. (Подробнее о каждой области концентрации см. на стр. 15.)

Искусственный интеллект

Студенты узнают об искусственном интеллекте (ИИ) и связанных с ним технических областях, таких как наука о данных. Изучив, как ИИ используется в прикладных областях, с примерами из реальной жизни, студенты овладевают многочисленными программными приложениями, связанными с ИИ. Цель состоит в том, чтобы подготовить профессионалов, которые смогут эффективно использовать ИИ. Эти курсы включают в себя программу подготовки продвинутых инженеров, которые могут разрабатывать собственное прикладное программное обеспечение ИИ.

Наука о данных

Необходимость эффективного использования накопленных объемов данных в прикладных областях ИТ общепризнанна. С этой целью проводятся исследования и обучение технологиям управления данными и методам анализа данных. KCGI предлагает многочисленные курсы, обучающие знаниям, жизненно важным для различных областей ИТ, с целями обучения, которые могут быть применимы в деловом мире.

Разработка веб-систем

Разработчики веб-систем используют языки программирования и языки разметки, такие как HTML5, для кодирования веб-сайтов. В их обязанности входит использование системы управления контентом (CMS). Помимо программирования и кодирования веб-систем, слушатели этих курсов изучают основные технологии, лежащие в основе сетей.

Сетевое администрирование

Сети представляют собой жизненно важную массу соединений, поддерживающих информационные системы. Администрирование сетевых служб включает настройку компьютерных сетей и серверных систем, устранение неполадок, управление поддержкой, восстановление после сбоев и сохранение данных при возникновении сбоев. По этим причинам эти курсы дают знания о работе сетевых систем и информационной безопасности.

Глобальное предпринимательство

Целью этих курсов является развитие лидерских качеств и предпринимательского мышления, а также обучение знаниям и навыкам, необходимым для того, чтобы быть предпринимателем в сфере глобального бизнеса. Исследования сосредоточены на глобальном бизнесе, включая электронную коммерцию и онлайн-бизнес. Кроме того, студенты получают обзор финансов и основ управления, а также новейшие практические подходы к маркетингу, такие как "взлом роста" и маркетинг роста.

ERP

Сосредоточив внимание на системе планирования ресурсов предприятия (ERP) отраслевого гиганта SAP для образования, студенты участвуют в практическом изучении подходов к интеграции бизнеса и процессов для таких задач, как финансовый учет и логистика продаж. Студенты также анализируют проблемы, с которыми сталкивается широкий круг предприятий, и изучают примеры внедрения ERP. Также проводятся исследования по связыванию ERP с новейшей корпоративной инфраструктурой, такой как базы данных в оперативной памяти и Интернет вещей.

ИТ в манга и аниме

В контентных и творческих отраслях, таких как манга и аниме, владение ИКТ является обязательным. В дополнение к базовым технологиям специалисты-практики в этих областях должны владеть широким спектром цифровых инструментов и иметь возможность разрабатывать решения в зависимости от обстоятельств. Эти курсы воспитывают людей, которые могут применять этот всеобъемлющий навык не только для создания контента, но и для творческого решения широкого круга задач.

ИТ в туризме

На этих курсах студенты узнают о применении ИКТ для создания новых туристических услуг и моделей туристического бизнеса. Примеры включают предоставление туристической информации на нескольких языках и в различных средствах массовой информации; создание цифровых архивов историй, переживаний и впечатлений туристической деятельности; анализ и прогнозирование тенденций в туризме. Эти курсы воспитывают людей, которые могут предложить решения для оживления туристических зон с использованием туризма DX, создания и применения цифровых ресурсов, таких как виртуальный туризм.

ИТ в индустрия развлечений

Эта программа, ориентированная на игры и видеоразвлечения, дает студентам знания, необходимые для построения карьеры в сфере производства развлекательного контента. В рамках курса рассматриваются требования индустрии к ИТ-инфраструктуре, ИКТ и системам обработки данных, а также технологические инновации.

Индивидуальная учебная программа

Сфера ИКТ развивается с каждым днем. Чтобы реагировать на этот постоянный прогресс, может быть необходимо не ограничивать себя определенной областью концентрации, а составлять и изучать собственный учебный план. Студент может консультироваться с преподавателем в соответствии со своими целями обучения и свободно выбирать курсы из групп курсов, кроме обязательных курсов, для создания оригинальной учебной программы, охватывающей широкий спектр знаний и областей применения. Мы называем этот подход «индивидуальной учебной программой». Сертификаты по специализированным дисциплинам не выдаются студентам, которые выбирают обучение по индивидуальной учебной программой.

Профильный блок

Искусственный интеллект

▶ Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр, 19.

Искусственный интеллект (ИИ) — важная область информатики, которая привлекает внимание общественности с середины 20-го века. С наступлением 21-го века прогресс в глубоком обучении, сбор больших данных через Интернет и рост скорости и мощности компьютерных систем привели к тому, что ИИ стал ключевой технологией, способной изменить общество. Сфера применения ИИ стремительно развивается, в основном будучи направлена на обработку естественного языка, распознавание аудио- и видеоматериалов, поиск и возможность делать выводы, сфера применения ИИ стремительно развивается, охватывая автоматический перевод, автоматическую регистрацию скорости, распознавание лиц, автоматическое вождение, обработку медицинской информации, роботов, способных ухаживать за больными, игры, киберспорт и многое другое. ИИ также используется для создания новых видов бизнеса, включая корпоративную бизнес-стратегию, онлайн-бизнес, управление фермерским хозяйством и финансовую инженерию. Он используется в текстовом майнинге, который представляет собой извлечение информации из больших объемов несопоставленных документов.

На курсах, посвященных ИИ, студенты KCGI изучают базовую теорию ИИ и проводят углубленное изучение науки о данных, а также изучают на примерах, как эта технология может быть использована в прикладных областях. Многие студенты KCGI экспертно осваивают программное обеспечение, связанное с ИИ, стремясь к карьере специалистов, способных использовать и применять на практике технологии ИИ. KCGI уделяет особое внимание развитию инженеров, владеющих передовыми технологии и квалифицированных в разработке прикладного программного обеспечения ИИ. Мы воспитываем сотрудников, способных преобразовать общество будущего.

Направления развития карьеры

- Люди, которые изучают базовые и прикладные технологии искусственного интеллекта, чтобы преуспеть в грядущем обществе искусственного интеллекта
- Люди, обладающие навыками разработки крупномасштабных программ на Python и способные эффективно использовать существующее программное обеспечение, связанное с ИИ
- Опытные инженеры, которые могут управлять разработкой программного обеспечения для инновационных приложений ИИ в области распознавания образов (изображений, голоса, языка и т.д.) и в бизнесе

Наука о данных

▶ Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр, 19.

Наука о данных — это информационная область, привлекающая в последнее время все больше внимания. В последние годы часто говорят о необходимости эффективного использования больших объемов накопленных данных в различных прикладных областях ИТ. Наука о данных — это специализированная область исследований и обучения в области технологий управления данными и методов их анализа. Технология баз данных и методы статистического анализа уже давно применяются в управлении данными и их анализе. Однако традиционные технологии не в состоянии справиться с сегодняшним взрывным ростом в сфере Больших данных. Необходимы более продвинутые технологии обработки данных, как в плане оборудования, так и в плане программного обеспечения.

В специализированных областях науки о данных студенты приобретают знания и навыки, необходимые для решения описанных выше задач, а также изучают передовые методы применения данных в предпринимательстве.

Направления развития карьеры

- Аналитики, занимающиеся извлечением и использованием информационных ресурсов (интеллектуальный анализ данных), анализом рынка и т.д.
- Консультанты, которые дают советы и рекомендации по планированию продукта
- ИТ-директора, которые могут принимать решения о предложении и продвижении корпоративной стратегии на основе данных
- CRM-менеджеры, которые создают модели и стратегии учета, а также модели прогнозирования поведения потребителей

Разработка веб-систем

▶ Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр, 19.

Разработка веб-систем, как правило, включает разработку веб-сайта для внутренних корпоративных сетей, поддержание контента для внутреннего использования в компании и производство сайтов в сети Интернет, доступных для внешнего использования. Как правило, веб-дизайнеры программируют веб-сайты с помощью языков программирования и языков разметки вроде HTML5. Однако их обязанности также включают использование систем управления информационным наполнением (CMS). В этом профильном курсе студенты учатся разрабатывать и создавать веб-системы, а также изучают основы работы сетей.

Направления развития карьеры

- Дизайнер/программист удобных и полезных веб-сайтов
- Продюсер, вовлеченный в запуск новых веб-сайтов и поддержку или улучшение уже существующих
- Менеджер веб-сайта, поддерживающий и совершенствующий корпоративный веб-сайт
- Инженер, который может объединить существующие веб-сервисы с облачными службами для создания приложений

Сетевое администрирование

▶ Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр, 20.

Сетевые службы являются критически важным элементом современных информационных систем. Сетевые администраторы создают компьютерные сети и серверные системы, находят и устраняют препятствия, управляют и поддерживают эти сети и системы. Когда в работе сети возникает проблема, сетевой администратор исправляет ее и поддерживает доступность данных в сети. Этот профильный учебный план помогает студентам получить знания о работе сетевых систем и об информационной безопасности.

Направления развития карьеры

- Разработчик интернет-услуг/Оператор/Администратор
- Менеджер по безопасности корпоративных сетей и критически-значимых бизнес-систем
- Менеджер, который создает различные серверные среды (веб-окружение, базы данных, видео и т.п.) и управляет ими
- Консультант, интегрирующий и поддерживающий различные виды сетей, включая облачные службы и устройства IoT
- Инженеры по разработке и эксплуатации онлайн-систем «клиент/сервер»

Глобальное предпринимательство

▶ Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр, 20.

Глобальные предприниматели запускают, развивают и поддерживают свои собственные и чужие стартапы и применяют свою квалификацию для поддержки и развития бизнесов в других отраслях. Цель этого профильного курса заключается в обучении студентов предпринимательскому подходу и лидерству, в то же время предоставляя им знания и навыки, необходимые для запуска своего дела в сфере глобального бизнеса. Концентрируясь на глобальном бизнесе, в том числе на электронной коммерции и веб-бизнесе, студенты изучают основные концепции из области финансов, маркетинга и менеджмента.

В ходе курса «Глобальное предпринимательство» студенты изучают не только концепции в области информационных технологий и управления, но и новейшие методы маркетинга, чтобы стать немедленным активом для компании или проекта. Такие методы включают взлом роста, который представляет собой решение проблем с помощью веб-маркетинга, и маркетинг роста, который включает в себя повышение прибыльности за счет сбора данных, направленных на укрепление отношений с клиентами (применение больших данных и науки о данных для улучшения UX и т.д. в короткий период времени).

Направления развития карьеры

- Корпоративный менеджер
- Планировщик стратегии управления
- Консультант управления
- Планировщик бизнес стартап-инвестиций
- Дизайнер интернет-бизнеса
- Продюсер по развитию бизнеса
- Планировщик маркетинговых стратегий

ИТ в манга и аниме

▶ Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр, 20.

KCGI предлагает студентам возможность испытать широкий спектр ситуаций, с которыми сталкиваются в творческих отраслях. Внимательно изучая мангу, аниме и другие аспекты культуры и контент-индустрии, которыми Япония славится во всем мире, студенты учатся применять эти подходы в Интернете, создавая новые бизнес-модели на основе исследований бизнес-моделей традиционных контентных/творческих отраслей. Студенты также занимаются практическим изучением планирования и создания аниме и тому подобное. Учебная программа KCGI предлагает практическое обучение, сосредоточенное на конкретных проблемах и решениях. Мы вступили в эпоху крупномасштабного совместного развития в мире манги и аниме. Отправление и прием заказов на международном уровне не является чем-то необычным. Более того, ИКТ стали неотъемлемой частью международно развивающихся контентных и креативных индустрий. Помимо базовых навыков, таких как рисование, видеомонтаж и раскадровка, создатели контента должны уметь использовать цифровые инструменты и знать, как разрабатывать решения в соответствии с каждой ситуацией. В этой специализированной области мы воспитываем специалистов, которые могут не только владеть этими всеобъемлющими навыками и создавать захватывающий контент, но и применять творческие подходы в работе и жизни.

Направления развития карьеры

- Продюсер, который всесторонне подходит к планированию, производству и продвижению мультипликационного и анимационного контента
- Создатель контента, способный использовать как цифровые, так и аналоговые инструменты производства
- Режиссер, способный использовать видео-композицию и эффекты с правильным акцентом для каждой производственной цели
- Директор по маркетингу, который может планировать контент с учетом трендов на мультипликационном и анимационном рынках, в образовании, сфере развлечений и т.п.

ERP (системы управления ресурсами предприятий)

▶ Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр, 21.

Планирование ресурсов предприятия (ERP) — это интегрированная система управления, которая централизованно управляет широким спектром ресурсов, имеющихся в распоряжении компании, чтобы эти ресурсы использовались с максимальной эффективностью. Компании, внедряющие ERP, могут объединить управление основными корпоративными функциями, включая продажи, закупки, контроль запасов, бухгалтерский учет, управление персоналом и производственные процессы, на одной платформе. В ERP информация, генерируемая каждым подразделением, передается в режиме реального времени, что повышает общую эффективность предприятия. Такой обмен информацией оптимизирует бизнес-процессы, повышает прозрачность информации и позволяет быстро принимать решения, поддерживая конкурентоспособное управление бизнесом. Программа обучения ERP с использованием SAP S/4HANA фокусируется на оптимизации бизнес-процессов и применении данных. Благодаря практическому изучению того, как используется система и ее применения в таких областях, как финансы, логистика и персонал, студенты узнают, как оптимизировать корпоративное управление и продвигать цифровую трансформацию (DX). Студенты также изучают, как применять навыки обработки информации в реальном времени для поддержки принятия решений. Эта программа — образовательная возможность, которую нельзя упустить, если вы стремитесь к карьере бизнес-лидера или специалиста.

Направления развития карьеры

- Консультант по внедрению ERP
- Инженер по настройке ERP
- Инженер-разработчик дополнений для ERP

ИТ в туризме

▶ Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр, 21.

Выделились достопримечательные места, в которых «хорошо жить и приятно посещать», а устойчивый туризм пользуется спросом. В этой области концентрации студенты узнают о создании новых туристических услуг и новых моделей туристического бизнеса. Примеры включают предоставление туристической информации на нескольких языках и через различные средства массовой информации; цифровизация, анализ и прогнозирование истории туристической деятельности. По мере того как индустрия туризма сталкивается лицом к лицу с целым рядом новых проблем, эта область концентрации занимается подготовкой нового поколения специалистов по их решению. Это лица, которые могут предложить планы по оживлению туристических зон за счет использования цифровой трансформации туризма (туризм DX), создания и применения цифровых ресурсов с использованием цифрового туризма и аналогичных инструментов.

Направления развития карьеры

- Инженер, занимающийся планированием в сфере туризма, разработкой систем и использованием больших наборов данных (Big Data)
- Менеджер, владеющий навыками, позволяющими сделать управление туристическим сервисом с помощью ИТ более эффективным

ИТ в индустрия развлечений

▶ Ступени курса для этой профильной области прописаны на стр, 21.

Благодаря улучшению скорости, доступности и стабильности подключения интернет стал практически повсеместным. В результате цифровые развлечения переместились в онлайн-среду — не только с плане распространения, но и хранения, продвижения, управления правами и ключевых производственных процессов. Современные форматы развлечений, включая кино, телевидение, музыку, видеоигры, прямые трансляции, мобильный контент и расширенную реальность (XR), сегодня как никогда зависят от развития, обслуживания и совершенствования ИТ-инфраструктуры. Современные форматы развлечений - кино, телевидение, музыка, видеоигры, прямые трансляции, мобильный контент и технологии расширенной реальности (XR) - сегодня как никогда зависят от развития, поддержки и совершенствования ИТ-инфраструктуры, на которой они основаны. Развлекательные компании сейчас сосредоточены на облачных вычислениях с интеграцией технологий ИИ. Если им удастся преобразовать живые выступления и трансляции в новый интерактивный формат, зависимость индустрии развлечений от ИТ станет еще более ощутимой.
Современный бизнес ищет новый тип специалистов — тех, кто обладает глубоким пониманием как ИТ-инфраструктуры, так и методов создания и распространения цифрового контента. В рамках специализации «ИТ-развлечений» студенты изучают потребности индустрии к ИТ, ИКТ и инфраструктуре данных, осваивая знания, необходимые для построения карьеры в производстве развлекательного контента - с особым акцентом на играх и видео.

Направления развития карьеры

- Менеджер по ИТ-инфраструктуре: отвечает за управление и поддержание стабильной работы корпоративной ИТ-инфраструктуры (сети, серверы, облачные хранилища, хранилища данных, безопасность и т. д.)
- Менеджем по ИТ-в индустрии развлечений: управляет и оптимизирует ИТ-инфраструктуры и цифровые сервисы в сфере развлечений - включая игры, стриминговые платформы, видеопроизводства и дистрибуции музыки
- Инженер платформ: проектирует, разработывает и обслуживает инфраструктуру и платформы для ПО и онлайн-сервисов
- Менеджер инженерных проектов: отвечает за планирование, реализацию, контроль и завершение инженерных проектов
- Инженер систем цифровых медиа: отвечает за проектирование, разработку и эксплуатацию систем для создания и распространения цифрового медиаконтента
- Инженер медиатехнологий: разрабатывает решение технических задач, связанных с производством, обработкой и распространением медиаконтента (видео, аудио, изображений, видеоигр и т.д.)

Отраслевой блок

Эти курсы посвящены применению изучаемого материала в профильных областях в конкретных сферах промышленности, где необходимы специализированные знания о практическом использовании ИКТ. Приведенные ниже шесть категорий представляют собой шесть направлений, которые, как считает KCGI, привлекают большой интерес в индустрии и требуют знаний и умений, связанных с ИТ. Курсы выбраны и сгруппированы в соответствии с целями студентов.

Финансы

Финансовые технологии — это собирательный термин для обозначения новых финансовых ИТ-служб, таких как электронные расчеты и виртуальные валюты. Сегодня финансовые технологии являются одним из наиболее пристально изучаемых секторов в бизнесе.
В данном отраслевом учебном плане студенты изучают бухгалтерские и финансовые схемы, которые формируют основу для финансовых ИТ-служб, в то же время изучая подход к системной разработке в финансовых технологиях. Используя эти знания в качестве отправной точки, студенты учатся совмещать различные ИТ-навыки, такие как разработка веб- и мобильных приложений, сбор и анализ данных, чтобы играть активную роль в финансовых технологиях.

Сельское хозяйство

По мере развития овощных фабрик и поддерживающих сельское хозяйство облачных служб, ИТ могут применяться для решения проблем в японском сельском хозяйстве, которые обострились в последние годы, такие как, например, недостаток преемственности на фермах и ослабевающая конкурентоспособность перед импортом. В этой отраслевой области мы представляем широкий спектр современных ситуационных исследований на стыке между сельским хозяйством и ИТ; базовую информацию о концепциях, используемых при выращивании продукции, ее сбыте и потреблении; направления инноваций в этих концепциях. Студенты учатся разрабатывать независимые системы в сельскохозяйственных ИТ, включая датчики окружающей среды и IoT. Совмещая эти знания с профильными учебными планами, такими как анализ коммерческих данных или разработка веб-систем, студенты могут планировать развитие карьеры инженера или консультанта с активными ролями в сельскохозяйственной сфере.

Морское хозяйство

Развитие судоходства и аквакультурных отраслей зависит от использования ИТ для обеспечения навигационной безопасности, увеличения эффективности и поддержания стабильности рыболовства. Сегодня эта сфера ищет новые решения на базе ИТ, такие как морские ресурсы с возможностью отслеживания при помощи спутников и системы сбора данных об окружающей среде. Кроме этого, морская промышленность находится под постоянным давлением из-за необходимости снижать потребление энергии, улучшать безопасность навигации, сокращать выбросы парниковых газов, предотвращать загрязнение морской среды и продвигать использование природной энергии моря. Этот отраслевой учебный план KCGI подготавливает будущих лидеров ИТ в морском хозяйстве.

Здоровье и медицина

Применение ИТ в медицинской сфере развивается стремительными темпами, охватывая медицинские системы делопроизводства, назначения лечения, ведения электронных медицинских карт, графическую диагностику и многое другое. Информация о лечении, которая раньше использовалась в отношении одного пациента, данные медицинского оборудования и т. д. собираются и анализируются в качестве больших наборов данных (Big Data) для использования в профилактике инфекционных заболеваний и оптимизации планов лечения. Анализ слов и фраз в интернете, связанных с медицинским лечением, играет роль при прогнозировании и профилактике инфекционных заболеваний. С помощью этих и других способов использование ИТ в медицине расширяется, создавая высокий спрос в медицинской сфере на профессионалов, которые могут применять продвинутые ИТ для решения множества проблем.

Образование

Сейчас широкий спектр ИТ-инструментов нашел свое применение в образовательной сфере, включая большое разнообразие систем электронного обучения и использованию планшетов. Совмещение полученных от преподавателя образовательных материалов с другими медиа и способами выражения для создания и распространения нового контента теперь является основой образовательного процесса. Преподаватели могут создавать продвинутые и доступные образовательные ресурсы, включая не только текст и картинки, но также аудио, видео и инфографику. Такой вид деятельности, как оформление и представление графических данных, полученных из своих собственных исследований, теперь является обыденной необходимостью.
В настоящее время ожидается, что не только в образовании, но также в широком спектре промышленных отраслей, таких как сельское и морское хозяйство, заслуженные работники найдут способы сохранить свои знания и передать их будущим поколениям. Это становится возможным посредством записи и обработки этих знаний в формате видео или в виде данных о деятельности для последующего использования данных ресурсов при создании обучающих материалов, доступных широкой аудитории.
По этому отраслевому учебному плану студенты учатся сочетать различные виды медиа и способы выражения, основываясь на соответствующем педагогическом проектировании, создавая эффективную среду для электронного обучения. В рамках этого процесса студенты вовлекаются в практические занятия по использованию и применению образовательных медиа в целях эффективного взаимодействия между студентами и преподавателями.

Структура курсов по профильной области
(рекомендованные учебные схемы)

Обязательные курсы | Основные курсы | Прикладные курсы | Отраслевые курсы/поддерживающие факультативы | Базовые курсы

◆ Искусственный интеллект

Учащиеся этой программы стремятся приобрести способность процветать в обществе будущего, основанном на искусственном интеллекте, а также научиться использовать и применять технологии искусственного интеллекта в широком спектре областей в качестве специалистов по искусственному интеллекту

Изучив основную теорию ИИ и связанные с ним технологии, студенты изучат примеры из реальной жизни, чтобы узнать, как они могут применить эту базовую теорию и технологии в разнообразных прикладных областях ИИ. Изучая Python, язык, широко используемый в области искусственного интеллекта, наряду с множеством других программных продуктов, связанных с искусственным интеллектом, студенты научатся использовать и применять технологию искусственного интеллекта в широком спектре дисциплин. Мы также предлагаем программы, которые воспитывают передовых инженеров, которым можно поручить разработку прикладного программного обеспечения ИИ.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Введение в ИИ	Машинное обучение и его применение	Выражение знаний и дедуктивное рассуждение	Интернет вещей и искусственный интеллект
Введение в Алгоритмы	Математика для ИИ	Логическое мышление	Игры и ИИ
Компьютерное программирование (Python)	Оптимизация комбинаций	Восприятие речи	Робототехника и ИИ
Теория устройства компьютера	Интеллектуальный анализ данных	Передовая медицинская информатика	Новые бизнесы и ИИ
Основы технологий баз данных	Анализ данных 1	Анализ данных 2	Обработка естественного языка
Основы математики для прикладной информатики	Программные приложения для ИИ 1	Программные приложения для ИИ 2	Основы финансовых технологий
ИТ в туризме	Объектно-ориентированное программирование		
	Актуальные проблемы технологии баз данных		
	Инженерия информационных медиа		
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства	Дипломный проект		
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

◆ Наука о данных

Станьте аналитиком, который может анализировать бизнес-данные и применять их при принятии решений

Эта область концентрации направлена на подготовку аналитиков, которые могут анализировать бизнес-данные и поддерживать предложение и продвижение корпоративных стратегий, используя такие методы, как интеллектуальный анализ данных и статистический анализ. На курсах «Основы технологий баз данных» и «Актуальные проблемы технологии баз данных» студенты изучают методы накопления бизнес-данных; на курсах «Анализ данных I/II» и других курсах студенты изучают методы извлечения знаний из накопленных данных.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Основы компьютерного программирования	Анализ данных 1	Методологии электронной коммерции	Хранилища данных и большие данные
Введение в веб-бизнес	Веб-программирование 2	Качественные данные анализ и трансформация	Передовые прикладные информационные технологии A Базы данных в оперативной памяти
Основы технологий баз данных	Разведочный анализ данных и его визуализация	Стратегии и маркетинг интернет-бизнеса	Основы финансовых технологий
ИТ в туризме	Интеллектуальный анализ данных	Практика облачных вычислений	Экологические информационные системы
Программирование (C++)	Актуальные проблемы информационной этики	Организационное поведение	
Основы математики для прикладной информатики	Актуальные проблемы технологии баз данных	Анализ данных 2	
Теория устройства компьютера	Актуальные проблемы бизнес-администрирования		
Веб-программирование 1			
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства	Дипломный проект		
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

◆ Разработка веб-систем

Для студента, который сфокусирован на развитии интернет-систем на основе HTML5

Чтобы стать инженером, который разрабатывает веб-приложения или менеджером веб-сайта, студент улучшает свои навыки разработчика, изучая курсы «Веб-программирование 1, 2, 3». На занятиях «Основы технологии баз данных»/ «Актуальные проблемы технологии баз данных», студент учится создавать секции для управления данными, получаемыми из веб-систем. В дополнение, студент может добавить к своему учебному плану курсы «Проектирование объектно-ориентированных систем» и «Разработка программного обеспечения», чтобы узнать подробнее о процессе разработки.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Разработка веб-сервисов	Веб-программирование 2	Веб-программирование 3	Разработка программного обеспечения
Введение в веб-бизнес	Object Oriented System Design	Объектно-ориентированное программирование	Разработка мобильных приложений
Компьютерное программирование (Python)	Актуальные проблемы технологии баз данных	Дизайн-мышление	Введение в веб-технологию
Введение в алгоритмы	Информационная безопасность	Управление проектами	
Программирование (C++)	Программные приложения для ИИ 1		
Веб-программирование 1	Теория устройства компьютера		
Основы работы сетей	ИТ в туризме		
Основы математики для прикладной информатики			
Основы технологий баз данных			
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства	Дипломный проект		
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

Обязательные курсы | Основные курсы | Прикладные курсы | Отраслевые курсы/поддерживающие факультативы | Базовые курсы

Структура курсов по профильной области (рекомендованные учебные схемы)

◆ Сетевое администрирование

Для студента, стремящегося к карьере специалиста в области технологий сетевой инфраструктуры и информационной безопасности

Такой студент стремится стать специалистом в области информационных сетей, например, инженером по техническому обслуживанию/эксплуатации внутренних корпоративных сетей и серверов, или менеджером по безопасности. Уже изучив сетевые системы на занятиях по основам/углубленному изучению работы сетей, теперь он бросает вызов себе, чтобы узнать о новых технологиях, посещая такие курсы, как «IoT и беспроводные сети» и «Облачные сети и виртуализация».

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Разработка веб-сервисов	Информационная безопасность	Углубленное изучение работы сетей	Интернет вещей и искусственный интеллект
Компьютерное программирование (Python)	Кибербезопасность	IoT и беспроводные сети	Облачные сети и виртуализация
Основы работы сетей	Программное обеспечение для ИИ 1	Системное администрирование	Маршрутизация и коммутация (продвинутый курс)
Основы математики для прикладной информатики	Новые законы предпринимательства	Маршрутизация и коммутация	Введение в веб-технологию
Основы технологий баз данных	Актуальные проблемы информационной этики	Интернет-управление	
Веб-программирование 1	Теория глобального управления Интернетом	Продвинутый курс кибербезопасности	
Теория устройства компьютера			
ИТ в туризме			
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства	Дипломный проект		
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

◆ Глобальное предпринимательство

Для студента, который хочет стать предпринимателем, способным применять ИТ в новом бизнесе

Такой студент нацелен стать предпринимателем, который не побоится запускать новые проекты, чтобы стратегически управлять людьми, средствами и/или информацией. Он изучает составление бизнес-плана, являющегося неотъемлемой частью предприятия, посещая курсы по предпринимательству и бизнес-моделям. Чтобы узнать, как вести учет в новой компании, студент посещает лекции по актуальным проблемам ИТ-индустрии. На занятиях по организационному поведению он изучает, как правильно мотивировать кадры в организации.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Экономика бизнеса 1	Управление проектами	Глобальное развитие HR	Теория игр и переговоры
Экономика бизнеса 2	Глобальное предпринимательство и бизнес-модели	Стратегии и маркетинг интернет-бизнеса	Актуальные проблемы бизнес-администрирования
Введение в веб-бизнес	Практика облачных вычислений	Методологии электронной коммерции	zНовые законы предпринимательства
ИТ в туризме	Закон о правах на интеллектуальную собственность	Дизайн-мышление	Осмысленное руководство для устойчивого роста
Основы математики для прикладной информатики	Актуальные проблемы ИТ-индустрии	Практические занятия по управлению бизнесом	
Веб-программирование 1	Актуальные проблемы информационной этики	Бренд-дизайн и управление бизнесом	
	Организационное поведение	Бизнес-переговоры в сфере ИТ	
	Теория глобального управления Интернетом	Интернет-управление	
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства	Дипломный проект		
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

◆ ERP

Для студентов изучающих ERP, чтобы стать консультантами, занимающимися оптимизацией бизнес-процессов

Эта учебная модель предназначена для студентов, стремящихся стать консультантами ERP, которые могут представлять и оптимизировать корпоративные ИТ-системы, системными инженерами или программистами, планирующими и разрабатывающими дополнения к пакетам ERP. Изучая прикладные курсы, связанные с пакетами ERP SAP (например, «Разработка систем финансового учета 1, 2»), студенты могут последовательно узнать о системах ERP.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Информационные системы для предприятий	Разработка систем финансового учета 1, 2	Разработка систем продаж и сбыта	Дополнительные темы в ERP-консультировании
Системная интеграция и электронный бизнес	Разработка бизнес-приложений для ERP	Разработка систем управления ресурсами	Разработка систем управления кадрами
Международный бухгалтерский учет	Разработка систем контроля производства	Объектно-ориентированное программирование	
Веб-программирование 1	Веб-программирование 2	Машинное обучение и его применение	
ИТ в туризме	Основы технологий баз данных		
Основы математики для прикладной информатики			
Основы компьютерного программирования			
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства	Дипломный проект		
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

◆ ИТ в манга и аниме

Для студента, который хочет стать профессиональным создателем контента в анимации, видео или т.п.

Такой студент хочет стать профессиональным создателем контента, сосредоточившись на манга и аниме. На курсах «Актуальные вопросы в аниме: планирование, производство и продвижение», «Написание сценария и раскадровка», студент изучает процессы создания манга и анимации, в то время как на занятиях «Разработка мультимедийного контента» и «Создание цифровой анимации» он осваивает методы производства цифрового контента с использованием специальных инструментов.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Разработка мультимедийного контента	Создание цифровой анимации	Компьютерная графика	Производство цифрового аудио
Основы создания анимации A	Актуальные вопросы по аниме, планирование, производство и продвижение	Визуальный рассказ и коммуникация	Специальные визуальные эффекты (продвинутый курс)
Введение в историю западного искусства	Написание сценария и раскадровка	Практическая анимация	Развлечения в ИТ
Актуальные вопросы контент-индустрии	Обработка видеоизображения	Специальные визуальные эффекты	Бренд-дизайн и управление бизнесом
Веб-программирование 1	Основы создания анимации B		
Основы математики для прикладной информатики	Введение в историю современного искусства		
Теория устройства компьютера	Основы истории японского кинематографа		
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства	Дипломный проект		
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

◆ ИТ в туризме

Для студентов, которые хотят стать специалистами по ИТ в туризме, способными заниматься планированием в туристическом бизнесе и предлагать соответствующие системы

Студенты ИТ-туризма стремятся стать специалистами, понимающими особенности регионов – туристических ресурсов, а также потребности туристов, и могут применять ИКТ для развития услуг и маркетинговых стратегий. Прослушав такие курсы, как «Основы ИТ в туризме» и «Основы туристического бизнеса», студенты приобретают рабочие знания и элементарные навыки, ориентированные на индустрию туризма. Благодаря обучению таким предметам, как «Анализ данных о туризме» и «Менеджмент туристических дестинаций», студенты учатся использовать социальные сети в качестве инструмента продвижения, предоставлять туристическую информацию на различных языках и медиаресурсах, преобразовывать записи о деятельности туристов в данные и применять эти данные в анализе и прогнозировании.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Основы туристического бизнеса	Планирование в туризме	Менеджмент туристических дестинаций	ИТ в туризме (продвинутый курс)
Основы ИТ в туризме	Глобальное развитие HR	Анализ туристических данных	ИТ в туризме (стажировка)
Управление проектами	Веб-программирование 2	Проектирование объектно-ориентированных систем	Разработка мобильных приложений
Основы компьютерного программирования	Экономика бизнеса 1	Анализ данных 1	Разработка мультимедийного контента
Веб-программирование 1	Глобальное предпринимательство и бизнес-модели	Актуальные вопросы по аниме, планированию, производству и продвижению	Специальные визуальные эффекты
ИТ в туризме	Медиакоммуникации	Визуальный рассказ и коммуникация	Бренд-дизайн и управление бизнесом
Основы математики для прикладной информатики			
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		
Теория лидерства	Дипломный проект		
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

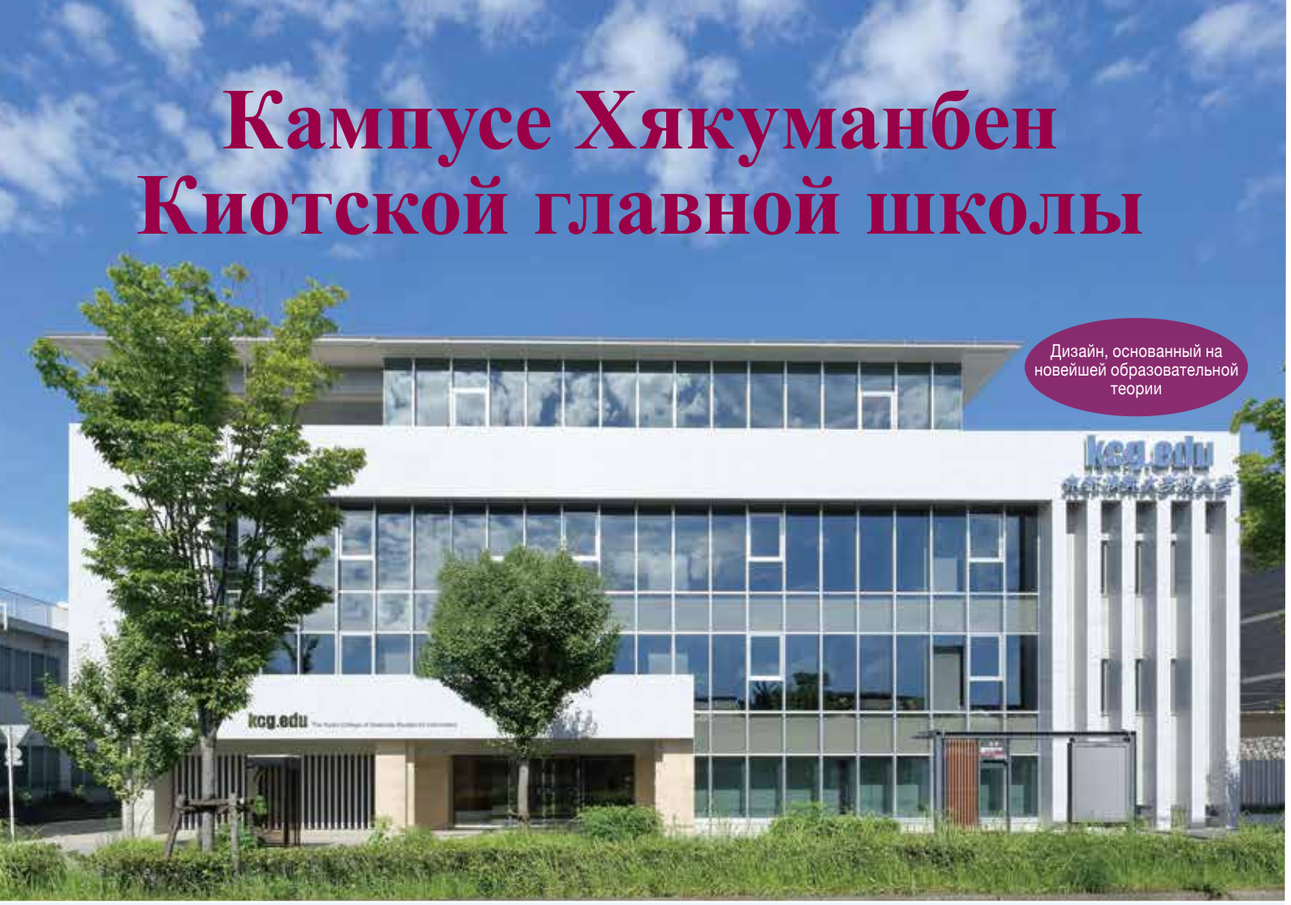
◆ ИТ в индустрия развлечений

Станьте системным ИТ-менеджером, способным планировать и управлять техническими процессами, необходимыми для современных онлайн-платформ, развлечений и игр, а также для производства видео и музыки

Получите знания, необходимые для построения карьеры в сфере производства развлекательного контента. Программа с акцентом на видеоигры и видеоразвлечения охватывает требования индустрии к ИТ, ИКТ и инфраструктуре данных, а также современные передовые технологии.

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Основы развлекательных технологий	Стратегия продвижения контента	Развлечения в ИТ	Прикладные маркетинговые исследования
Введение в мировую индустрию видеоигр	Медиакоммуникации	Продвинутое программирование игр	Продвинутый курс видеоигр
Теория устройства компьютера	Основы бизнеса видеоигр	Видеопроизводство	Стажировка в сфере ИТ-развлечений
Основы технологий баз данных	Программирование игр	Производство цифрового аудио	Актуальные вопросы контент-индустрии
Основы компьютерного программирования	Закон о правах на интеллектуальную собственность	Системное администрирование	Облачные сети и виртуализация
Веб-программирование 1	Современная азиатская музыка	Маркетинг и планирование в социальных сетях (SMM)	Аниме и бизнес
Основы математики для прикладной информатики	Введение в музыку	Актуальные вопросы по аниме, планирование, производство и продвижение	Музыка в ИТ
	Творческий семинар	Современная музыкальная теория	Планирование и производство анимации
Профессиональные коммуникации в области ИКТ	Основы дипломного проекта		Специальные визуальные эффекты
Теория лидерства	Дипломный проект		
Выбрано из других профильных, отраслевых и факультативных блоков			

Кампусе Хякуманбен Киотской главной школы



Дизайн, основанный на новейшей образовательной теории

Летом 2022 года было возведено новое учебное здание, которое было добавлено к кампусу Хякуманбен Киотской главной школы. Новое здание в древней научной столице Японии широко используется KCGI в качестве нового центра ИТ-образования и международного обмена. С добавлением нового здания и его территории площадь кампуса Хякуманбен увеличилась втрое. Новое здание, состоящее из четырех надземных этажей и одного подземного, представляет собой форум для передового, революционного и глобального образования, опирающегося на обширный опыт и теоретические знания KCGI.

Большой лекционный зал

Большой лекционный зал можно использовать для различных целей: не только для лекций, но и конференций, концертов, спектаклей, кинопоказов и многого другого. Зал вмещает до 200 человек.

Библиотека

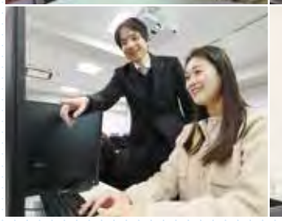
Учебные классы Hy-Flex

Гибридно-гибкие («hy-flex») классы предназначены для обеспечения гибкой поддержки широкого спектра режимов уроков. Они поддерживают активное обучение, в котором учащиеся принимают активное участие в процессе урока посредством групповой работы и других методов. Они также идеально подходят для гибридных уроков, сочетающих очное и онлайн-обучение.

Инновационная комната

Комната инноваций — это место, где студенты и преподаватели из разных областей могут встретиться и стимулировать инновации посредством дискуссий, публичных презентаций и других мероприятий. Комната призвана вдохновлять на творчество. Как и в классах hy-flex, каждая стена в комнате инноваций, от пола до потолка, может использоваться в качестве доски.

Тренировочные комнаты



Индивидуальные рабочие кабины

Кабины, оснащенные высокоэффективной звукоизоляцией, обеспечивают комфортную среду для общения с людьми, находящимися на удаленке.

Кампусы

Главная школа Киото

Главная школа Киото состоит из двух кампусов. Разнообразное студенческое население этих кампусов проводит широкий спектр исследований и исследований, чтобы получить степень магистра информационных технологий, высшую академическую степень в области прикладных информационных технологий. Путешествовать между двумя кампусами можно на бесплатном маршрутном автобусе.

Кампус Хякуманбен Сакё-ку, Киото

Кампус Хякуманбен родился как образовательный и исследовательский центр с открытием KCGI в 2004 году. В 2022 году территория была расширена, и было завершено строительство нового школьного здания (главного здания), что обеспечило богатую образовательную среду, в которой проходит большинство классов KCGI. сейчас проводятся. Расположенный недалеко от Киотского университета, комплекс Хякуманбен находится в самом сердце студенческого района Киото, района, пропитанного страстью к науке и свободе мысли.

Маршрутный автобус

Филиал Киото Экимаэ Минами-ку, Киото

Строительство филиала Киото Экимаэ было завершено весной 2005 года. Расположенный рядом со станцией Киото, транспортным узлом, через который проходит большое количество пассажиров, этот кампус исключительно удобно расположен. Примечательный своим ярким открытым внешним видом, филиал Киото Экимаэ оснащен современной студией электронного обучения, что позволяет проводить многочисленные лекции по всему миру из одного места. Вместе с соседним кампусом Киото Экимаэ KCG, филиал Киото Экимаэ функционирует как крупный центр передового ИТ-образования.

Периферийные кампусы

Как и главный кампус, периферийные кампусы привлекают разнообразных студентов, в том числе уже работающих людей. Периферийные кампусы связаны с главным кампусом Киото не только диспетчерскими классами (занятия, проводимые инструкторами, приезжающими из основного кампуса), но и новейшими системами электронного обучения, которые связаны с главным кампусом в режиме реального времени. Также предусмотрено обучение с использованием предварительно записанного видео. Более того, специальные инструкторы каждого филиала обеспечивают жизненно важную поддержку в обучении, чтобы помочь каждому студенту достичь своих целей.

Филиал в Саппоро Расположен внутри dGIC Inc.

В апреле 2012 года в Саппоро, в самом сердце обширной северной префектуры Японии - Хоккайдо, открылся периферийный кампус Саппоро. Этот кампус был первым предприятием KCG Group, расположенным за пределами Киото.
Все преданные своему делу преподаватели в кампусе Саппоро в настоящее время работают на передовых рубежах ИТ-индустрии. В курсе «Текущие проблемы ИТ-индустрии» преподаватели переплетают последнюю отраслевую информацию с историями из своего собственного опыта, предоставляя четкие объяснения знаний, навыков и коммуникативных способностей, которые потребуются в ИТ-бизнесе в ближайшем будущем.

Филиал в Токио Расположен внутри Hitomedia, Inc.

Филиал в Токио расположен неподалеку от здания Roppongi Hills в районе Минато, Токио. Кампус Токио открылся вторым в октябре 2012 года после филиала в Саппоро.
Многие инструкторы Токийского филиала являются активными игроками на передовом рубеже ускоряющейся цифровизации современного общества. По этой причине обучение в области ИТ и уроки логического мышления в филиале Токио неизменно нравятся студентам, в том числе студентам главного кампуса Киото. Образование, предоставляемое в филиале Токио, в значительной степени способствует воспитанию ведущих лидеров в сфере прикладных ИТ, которые могут сыграть жизненно важную роль на мировой арене.

Порядок получения профессиональной степени

Для студентов, которые зачисляются в весенний семестр или начинают свой Дипломный проект в третьем семестре.

Первый год обучения — Первый семестр — 1

Интенсивное освоение базовых знаний

- **Церемония поступления / Организационные сборы учащихся перед началом учебного года / Академическая консультация**
- **Стандартные весенние экзамены**
- **Летние интенсивные занятия**

Яркая студенческая жизнь

- Церемония встречи новых студентов
- Стажировка в зарубежном университете-партнере (приглашенный лектор)
- Бизнес стажировка в частной компании
- Концерты
- Профессиональное консультирование

Церемония поступления в университет

Первый год обучения — Второй семестр — 2

Приобретение узкоспециализированных знаний

Начните подготовкувашего дипломного проекта

- **Начало подготовки к вашему дипломному проекту**
- **Стандартные осенние экзамены**
- **Весенние интенсивные занятия**
- **Специальные лекции известных японских и зарубежных преподавателей**

Яркая студенческая жизнь

- Профориентация
- Различные занятия для помощи в поиске работы
- Ноябрьский фестиваль

Инструкция по подготовке Дипломного проекта

Второй год обучения — Третий семестр — 3

Изучение практических и более продвинутых предметов

Начинайте работать над вашим дипломным проектом

- **Начало работы над вашим дипломным проектом**
- **Стандартные весенние экзамены**
- **Летние интенсивные занятия**

Яркая студенческая жизнь

- Презентации частных компаний на кампусе
- Приобретение различных квалификаций
- Стажировка в зарубежном университете-партнере (приглашенный лектор)
- Концерты
- Участие в различных конкурсах

Летние интенсивные занятия.
Углубленные встречи с учителями за чашкой кофе.

Второй год обучения — Четвертый семестр — 4

Деятельность и обучение для повышения специализации

Завершение темы дипломного проекта

- **Выступление и устный экзамен по дипломному проекту**
- **Специальные лекции известных японских и зарубежных инструкторов**
- **Присуждение наград KCG (Объявление наиболее выдающихся проектов в KCG и KCGI)**
- **Церемония присвоения степени**

Яркая студенческая жизнь

- Торжества в честь получения степени

Присуждение наград KCG

Беседа с преподавателем

Вселенная Хацунэ Мику, которая произвела революцию в сфере синтеза голоса

Профессор 伊藤 博之

Хироюки Ито

Уполномоченный директор Компания Crypton Future Media, Inc., создатели Хацунэ Мику

Хацунэ Мику, имя которой происходит от японской фразы "mirai kara kita hajimete no oto" (первый звук из будущего) – это виртуальный идол, поющий синтезированным голосом, когда пользователь вводит в компьютер мелодию и слова. Живые концерты Хацунэ Мику проходили не только в Японии, но и за рубежом, завоевывая сердца многочисленных поклонников. Хироюки Ито, уполномоченный директор Crypton Future Media Inc., компании, которая создала сенсационные программы синтезирования голоса Хацунэ Мику, занял должность профессора в KCGI. Профессор Ито, продолжающий разработку программы синтезирования голоса, передает молодежи, которая поведет за собой ИТ-индустрию будущего, следующее напутствие: "Мы находимся только в середине информационной революции, рубежи которой бескрайни, и в будущем перед вами простираются безбрежные перспективы. Я прошу вас посвятить себя учёбе, твердо помня об этом".

Вселенная Хацунэ Мику, которая произвела революцию в сфере синтеза голоса
Нельзя сказать, что компания Crypton Future Media занимается только производством видеоигр или аниме. И, хотя мы участвуем в создании музыки, это также не звукозаписывающая компания. Поскольку мы превратили увлечение компьютерной музыкой в бизнес, я считаю нашу компанию "продавцом звуков". Хацунэ Мику впервые поступила в продажу в августе 2007 года, и я верю в то, что программное обеспечение предоставило людям возможность быть вовлеченными в творческую деятельность.

Считается, что за историю человечества произошло три революции. Первой была аграрная революция. В результате этой революции люди, ранее вынужденные быть мобильными из-за своей зависимости от охоты, занялись систематическим производством пищи и получили возможность запасать ее, а, следовательно, и жить в стационарных поселениях. Следствием стало возникновение общества и государства, создавшее неравенство в благосостоянии. Можно сказать, что экономическое развитие стало также и причиной войн.

Второй революцией была революция промышленная. С открытием движущей силы и продвижением таких инноваций, как возможность эффективного производства одинаковых предметов, родились массовое производство и потребление. Это подстегнуло торговлю и коммерцию, способствуя возникновению крупных состояний. Результатом этой революции также стал "демографический взрыв". В предшествовавшую промышленной революции эпоху высокой рождаемости и смертности численность населения оставалась практически постоянной и колебания благосостояния в обществе были также незначительными, однако после промышленной революции численность населения быстро выросла.

И третья революция – это информационная революция, вызванная выросшей значимостью информационных технологий, представленных Интернетом. До появления Интернета средства передачи информации были ограничены и монополистичны. Источники информации были представлены такими СМИ, как газетные компании, теле- и радиостанции, а также издательские компании, однако распространение информации этими группами СМИ сопровождалось значительными затратами человеческих сил и средств на оборудование. Кроме того, в то время информация была ограниченной по объему и однонаправленной. Но появление Интернета вызвало революцию в сфере информации. Способы распространения информации изменились существенным образом.

Теперь Интернет постоянно присутствует в непосредственной близости: в наших ладонях, на наших столах и в наших карманах. Вся информация, которую можно оцифровать, такая как новости, фильмы и музыка, целиком "информационализирована", что делает возможными ее простое хранение и передачу через Интернет. Жизнь и работа стали очень удобными, веселыми и комфортными; вы можете в одно мгновение вызывать и просматривать любимое видео, телевизионные и радиопередачи. Вдобавок, у каждого появилась возможность просто и быстро предоставлять всему миру информацию о себе, включая мельчайшие личные новости, с помощью социальных сетей Facebook, X и блогов.

Тем не менее, я верю в то, что мы переживаем еще только прелюдию к тем изменениям, которые будут вызваны информационной революцией. Аграрная и промышленная революции вызвали серьезные изменения в образе жизни людей. Изменения, вызванные информационной революцией, еще не достигли таких масштабов. Это только переходный период, и реальным изменениям еще предстоит произойти. Я верю в то, что в течение 20-30 лет мы станем свидетелями глубоких изменений в мире и образе жизни людей. Однако я не знаю, какого рода изменения это будут. Ответственность за то, как будут происходить эти изменения, возложена на нас, а кроме того – на молодых людей следующего поколения.

Беседа с преподавателем

Воспитание следующих лидеров интернет-бизнеса

Профессор 高 弘昇

Ко, Хон Сон

Бывший руководитель информационной службы (CIO), отдел планирования стратегий, Samsung Electronics Co., Ltd.
Представительный директор, Японское общество прикладной информатики (NAIS)

Профессор Хон Сон Ко родился в Южной Корее и ранее работал на южнокорейского производителя-гиганта Samsung Electronics в качестве руководителя информационной службы. В его обязанности входило осуществлять корпоративную интернет-стратегию, CALS (в основном на основе концепции B2B) и электронную коммерцию для потребителей.
Он также сделал большой вклад в информатизацию и прибыльность этой компании.
Профессор Хон развернуто говорит о специалистах, которые будут востребованы в мире интернет-бизнеса, с тем как в нём происходят драматические изменения.

Интернет-бизнес требует стратеги

— Мир интернет-бизнеса претерпевает быстрые изменения. Изменился ли бизнес с распространением сети интернет?

Samsung запустила свой веб-сайт для местных и зарубежных клиентов в середине 90-х, вскоре после того, как я стал руководителем информационной службы. В то время никто не думал, что интернет может быть мощным орудием для маркетинга, это было больше похоже на средство улучшения узнаваемости бренда. Однако после открытия сайта мы стали получать по 200 электронных писем в день со всего мира с запросами о послепродажном обслуживании, жалобами и т.д. Тогда у меня появилось чувство, что мы могли бы использовать наш веб-сайт как средство для маркетинга.
Бизнес, который осуществлялся через интернет, например, системы бронирования и торговля акциями, стал расти после этого. Но мы не наблюдали масштабного роста продаж только от разработки и запуска системы для использования в интернете.

В Южной Корее произошел провальный ИТ-бум, который случился тогда, когда люди думали, что их бизнес будет преуспевать только от того факта, что они используют интернет. Они думали, что смогут заставить коммерцию работать, просто соорудив интернет-молл, выложив в нём продукты и обслуживая там покупателей со всего мира. Но за несколько лет почти все такие интернет-моллы исчезли из сети. Они не понимали, что интернет является всего лишь инструментом. И, возможно, им не хватало стратегии. Неважно, как много продуктов выложить в интернете, они всего лишь находятся на экране. Это потому, что в большинстве случаев при покупке продуктов в реальном мире покупатели могут потрогать их и посмотреть как они работают.

Отстающие японские компании и нехватка человеческих талантов

— Среди всех этих неимоверных изменений, каким вы видите текущее бизнес-окружение?

К сожалению, текущая ситуация в Японии и Южной Корее, в частности, такова, что есть нехватка человеческой способности осуществить стратегии, использующие интернет, чтобы улучшить продажи компаний.
Также компании делают масштабные инвестиции в подготовление ИТ-инфраструктуры, и эта ситуация создает им бесконечные проблемы.
Проще говоря, компании нуждаются в специалистах, которые создадут стратегию для интернет-бизнеса. И, естественно, им необходимо получить способность верно воспользоваться ИТ-ресурсами для маркетинга и управления. Бытует мнение, что работники в японских и южнокорейских компаниях не владеют маркетинговым пониманием в достаточной мере. Это потому, что их мышление основывается на справедливом распределении прибыли, которую они могут получить через зарплату за ежедневную работу. Но в США всё по-другому.
Там люди находятся под постоянным давлением относительно объёма работы — сколько твоя работа на самом деле принесла компании?
В американских компаниях почти нет подразделений, специализирующихся исключительно на маркетинге. У всех работников уже есть этот настрой, что делает такие подразделения ненужными.
Американские компании всегда находят возможность подумать о том, как улучшить прибыльность, даже в условиях спада экономики, потому у них всегда есть потенциал двигаться вперед. Вот почему японским и корейским компаниям с ними трудно сравниться. В Японии и Южной Корее много компаний, включая крупные, которые путают продажи, рекламу и брендинг с маркетингом. Вот почему только компании в США сейчас имеют успех как ИТ-компании, использующие интернет для бизнеса. Есть компании, которые заработали признание в этой области только в своей стране, в Японии или Южной Корее, но они просто выплыли на волне интернет-бизнеса, поднявшейся от развития инфраструктуры, и преуспели благодаря денежным спекуляциям. Странным образом, в Европе также нет компаний, преуспевших в интернет-бизнесе. Это обусловлено большими задержками в распространении интернета.

Будущий лидер специализированного последипломного образования в Азии

— Какие особенности должны быть у колледжа, какими должны быть наши цели в таком бизнес-окружении?

ВУЗов, которые специализируются на ИТ, не так уж много. Также, Киото Компьютер Гакуин является праотцом этого колледжа. Это его наибольшее преимущество.
Более того, у колледжа отличное разнообразие в плане преподавательского состава, профессора обладают специальными навыками и знаниями, и они работали в больших корпорациях.
На своих лекциях я стараюсь рассказать не только истории своего успеха, но также и поражений. Это потому, что поражения часто учат большему, чем успех.
Таким образом я тренирую специалистов, которые действительно будут востребованы в этой эре. Образовательная сеть с университетами других стран тоже расширяется год за годом.
Эта область не ограничивается только Японией. Я бы хотел, чтобы этот колледж был специализированным последипломным учебным заведением, которое сможет сделать вклад в тренировку специалистов, способных работать как в Азии, так и на всемирной сцене.

Баланс между безопасностью и цифровизацией

Профессор 内藤 昭三

Шозо Найто

Бывший главный исследователь, Лаборатория платформ информации и распространения Nippon Telegraph and Telephone Company
Директор, Лаборатория Кибер Киото

Профессор Сёдзо Найто ранее работал в Nippon Telegraph and Telephone Corporation (сейчас — NTT) в качестве главного научного сотрудника лаборатории информационных и распределительных платформ и специализируется в сфере сетей и информационной безопасности. Профессор Найто рассказал нам о текущем состоянии сетей и кибербезопасности в Японии и во всем мире, а также о связанных с этим проблемах в контексте пандемии COVID-19.

Япония должна продвигаться к цифровизации

— Пандемия COVID-19 подтолкнула общество к цифровизации и широкому использованию ИТ. Запуск «цифрового агентства», намеченный на сентябрь 2021 года, должен ускорить эту тенденцию.

Так же, как и окружающий нас мир, киберпространство полно вирусов, новые разновидности которых появляются каждый день. Мутирование вирусов, конечно же, происходит и в физическом мире, и мы пытаемся реагировать на это, адаптируя свой образ жизни. В плане цифровизации Японии отстает от остального мира. Однако в последнее время удаленная работа начала приобретать популярность. Шаги по продвижению цифровизации ускоряются, руководствуясь подходом цифровой трансформации (DX: трансформация жизни людей посредством проникновения цифровых технологий; радикальные инновации, которые коренным образом меняют существующие представления о ценностях и стандартах). Национальное правительство Японии планирует создание цифрового агентства, что также, по моему мнению, будет полезно в том числе и для частного сектора. Деловой мир должен осознать риск, связанный с пандемией COVID-19, и превратить его в новые возможности.

Однако, возрастающая зависимость от сети естественно увеличивает риски для безопасности. Сеть и безопасность дополняют друг друга, как колеса автомобиля. Поддержание баланса между этими двумя элементами — долг, о котором мы не должны забывать. В академическом мире мы регулярно используем программу Zoom для проведения лекций и занятий. В частном секторе внедряются системы онлайн-конференций с повышенной безопасностью. Точно так же при аутентификации учетной записи вопрос о том, насколько тщательно проверять владельцев учетных записей, должен согласовываться с потребностями отдельных лиц в сохранении их конфиденциальности. Важно выбирать решения, которые обеспечивают баланс между тем, что мы хотим, и какой уровень безопасности нам нужен. Чтобы способствовать цифровизации, мы должны всегда помнить о балансе между сетью и безопасностью.

Споры о контратаках в ответ на кибератаки

— Во всем мире растет число кибератак и они становятся все опаснее.

Ходят слухи, что Россия вмешалась в президентские выборы 2016 года в США. Некоторые страны считают космос и киберпространство четвертым и пятым боевым пространством после традиционных наземных, морских и воздушных, создавая собственные космические силы и кибersилы. Совершенно очевидно, что нам необходимо усилить реагирование на кибератаки. Но как далеко мы должны зайти, чтобы защитить себя? По этому вопросу необходим международный консенсус. Текущие темы дебатов включают: как далеко страна может зайти в свой контратаке в ответ на кибератаки, как, например, она атакует вражеские ракетные базы в ответ на ракетную атаку, а также насколько серьезно мы можем атаковать сайты, которые атакуют нас. Ракетная база может быть расположена в собственной стране, но кибератака может исходить откуда угодно. Сервер, использованный в кибератаке, легко мог быть расположен за пределами Японии. Нам нужно обладать технологиями, чтобы противостоять таким угрозам. Обществу необходимо определить, какие методы противодействия кибератакам наиболее эффективны. Кибератаки происходят не только между правительствами, но и на уровне частного сектора. В конце концов, многие активы находятся в Интернете. Деньги переходят из рук в руки онлайн, при этом транзакции начинаются с виртуальных валют и проходят через цифровые валюты и протоколы цифровых расчетов. Информация об акциях и недвижимости также доступна в электронном виде. Японские компании хранят большой объем информации об интеллектуальной собственности, и недоброжелатели обращают на нее внимание. Крупные компании постоянно подвергаются кибератакам. Хотя идеальной безопасности не существует, компании должны подготовить меры для противодействия этим угрозам.

Информация в сети доступна всем

— Мы, обычные граждане, также постоянно находимся под угрозой кибератак и кибератак.

Мы любим использовать электронные расчеты, электронные деньги и так далее, потому что они очень удобны, но в то же время мы должны сохранять постоянную бдительность, учитывая легкость, с которой они могут быть взломаны. Обратной стороной удобных функций приложений является необходимость помнить о ловушках безопасности и скрытых опасностях, которые они влекут за собой. Например, использование ближайшего бесплатного Wi-Fi соединения для выхода в Интернет делает нас уязвимыми для подслушивания или взлома. В основном вся информация в сети видна и, следовательно, может быть перехвачена или отслежена. Когда вы отправляете информацию, вы должны предполагать, что на нее кто-то смотрит. Всякий раз, когда вы получаете доступ к сети, имея дело с вашими финансовыми счетами или раскрывая личную информацию, помните о вопросе: «Что будет, если кто-то это увидит?» Например, прежде чем отправлять информацию, спросите себя, правильно ли вы ее зашифровали. Это непросто, но важно не забывать делать этот шаг каждый раз. Конечно, технологии играют определенную роль в этих мерах безопасности, но, в конце концов, ничто не может заменить осведомленность и осмотрительность.

Профессорско-преподавательский состав

В KCGI на одного преподавателя приходится менее 10 студентов.

Для достижения нашей цели, состоящей в подготовке лидеров, добивающихся успеха на глобальной арене ИТ-бизнеса, профессорско-преподавательский состав KCGI, собранный из представителей разных стран, состоит из авторитетов мирового уровня в области информатики, делового администрирования и педагогики, а также из экспертов с практическим опытом, которые осуществляли планирование и выполнение стратегий ИТ в крупных компаниях.

Миссия профессорско-преподавательского состава

Колледж KCGI подготовил среду, где каждый студент может обучаться в соответствии со своими будущими замыслами, ведомый нашим профессорско-преподавательским составом.
Профессорско-преподавательский состав KCGI играет две важные роли.
Во-первых, профессорско-преподавательский состав KCGI является важным образовательным ресурсом.
Для студентов их профессора и преподаватели – это один из образовательных ресурсов, наряду с учебниками, конспектами, учебными материалами, включая различные типы носителей, с практическим опытом и сокурсниками. От своих преподавателей студенты могут усвоить знания, необходимые для достижения их целей в будущем.
Вторая роль профессорско-преподавательского состава состоит в координировании обучения.
Профессорско-преподавательский состав планирует и сводит воедино учебный процесс, чтобы облегчить понимание учебного материала студентами. Обеспечение студентов различными учебными ресурсами – это задача преподавателей, выполняющих функцию координаторов обучения.
В KCGI считают, что миссия нашего профессорско-преподавательского состава заключается в выполнении этих ролей и предоставлении максимальной поддержки каждому студенту в достижении его целей обучения.

Вице-президент / Профессор

Шигеру Эихо

Бакалавр технических наук, Киотский университет
Доктор технических наук, Киотский университет
Почётный профессор Киотского университета
Бывший президент Института инженеров по системам, управлению и информации
Член совета Института инженеров по системам, управлению и информации
Наблюдатель Японского общества по технологиям медицинской визуализации (JAMIT)
Сотрудник Института инженеров по электронике, информации и связи

Гэри Хоити Цутимоти

Бакалавр искусств и магистр искусств, Калифорнийский университет (США)
Магистр образования, доктор педагогических наук, Колумбийский университет, США
Доктор педагогических наук, Токийский университет
Приглашенный профессор факультета образования университета Виктории (Канада)
Приглашенный научный сотрудник Центра японских исследований им. Марка Т. Орра, университет Южной Флориды
Приглашенный профессор, Центр исследований высшего образования, Университет Нагоя
Экзаменационный профессор, Министерство образования, культуры, спорта, науки и техники (MEXT), Совет по учреждению университетов
Экзаменующий профессор, Учредительный совет университета MEXT
Бывший профессор Центра образования 21 века Университета Хиросаки
Бывший директор Центра развития высшего образования, а также Центра поддержки обучения и научных исследований Университета Тэйкё

Мичихико Мино

Бакалавр инженерных наук, окончил докторскую программу в области информатики, доктор инженерных наук (Киотский университет)
Почетный профессор, бывший вице-президент, бывший заместитель руководителя канцелярии декана, бывший руководитель Института управления информацией и коммуникациями, а также бывший директор Центра академических информационно-медийных технологий Киотского Университета
Бывший президент RIKEN (Институт физико-химических исследований) и бывший директор штаб-квартиры разработки и стратегии информации RIKEN (R-IH)
Бывший научный сотрудник Бюро по продвижению научных исследований и бывший председатель комитета Совета по науке и технологиямМинистерства образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии (MEXT)
Руководитель группы распределенных координированных медиа, Департамент информационных и коммуникационных технологий, Национальный институт информационных и коммуникационных технологий (NICT)
Бывший председатель Общества информационных и системных технологий, а также бывший председатель комитета группы HCG Института инженеров электроники, информации и коммуникаций (IEICE)
Руководитель проекта "Робот-помощник" (Guardian Robot Project), R-IH, RIKEN Член Совета по науке Японии (2026–2027 гг.)

Директор, филиал в Саппоро / Профессор

Масаки Накамура

Бакалавр экономики Университета Аояма Гакуин
После работы в Nihon Unisys, Ltd. он в 1987 г. основал компанию dGIC.
Является президентом и директором компании.
Генеральный директор Союза страхования по промышленной гигиене в компьютерной отрасли Хоккайдо
Председатель Ассоциации индустрии информационных систем Хоккайдо
Председатель Всеяпонской федерации ассоциаций информационной индустрии

Директор, Филиал в Токио / Профессор

Хисая Танака

Бакалавр технических наук, Университет Васеда
Бывший исполняющий обязанности менеджера отдела поддержки систем, Fujitsu Limited
Бывший директор Университета Фудзицу
Бывший исполнительный директор и руководитель штаб-квартиры IT развития человеческих ресурсов, Information-technology Promotion Agency
Сертифицированный старший педагог Японского общества по инженерному образованию
Член Комитета по Планированию Проектов Японского общества по инженерному образованию
Член совета директоров Mitou Foundation

Почетный президент / Профессор

Тошихиде Ибараки

Бакалавр инженерного дела, Киотский университет; доктор инженерных наук, Киотский университет (по специализации - электронная техника)
Эаслуженный профессор
Киотский университет; бывший декан магистратуры по информатике, Киотский университет; бывший профессор, Университет Квансей Гакуин; бывший профессор, Технологический университет Тоёхаси
Президент, Киотский колледж последипломного (2010 - 2023)

Узнайте больше о профессорах и доцентах KCGI здесь

Киото — город студентов

История Киото насчитывает более 1200 лет с момента основания города, который по сей день является культурным центром Японии. Кроме того, это интернациональный город, в котором проживает многочисленная студенческая молодежь. Кампусы KCG расположены в удобных районах, откуда легко добраться не только в любой другой район Киото, но также и в регион Кансай, например, в Осаку, Нара, Кобе и Оцу.

Район кампуса Хякуманбэн KCGI, главное здание школы в Киото

В этом районе расположены: храм Гинкаку-дзи - наследие культуры эпохи Муромати, синтоистский храм Хэйан дзингу, связанный с проведением Дзидай Мацури – одного из трёх крупнейших фестивалей Киото, тропа Тэцугаку-но-мити, известная своей цветущей сакурой, зоопарк Киото – второй старейший зоопарк Японии, Музей Киото, а также множество других достопримечательностей, которые позволяют прикоснуться к культуре и истории Японии.

Достопримечательности

- Храм Гинкаку-дзи
- Тропа Тэцугаку-но-мити (Тропа философов)
- Храм Нандзэн-дзи
- Музей искусств KYOCERA города Киото
- Зоопарк Киото
- Синтоистский храм Хэйан дзингу
- Храм Эйкан-до (Дзэнрин-дзи)
- Храм Чионджи
- Национальный музей современного искусства

Район кампуса Ракухоку KCG

От кампуса в район Ракухоку, центр Киото и к станции Киото удобно добираться на метро и на городском автобусе. Рядом с улицей Китаяма, вдоль которой выстроились современные здания, находится храм Камигамо и такие живописные уголки природы, как ботанический сад, пруд Мидорога-икэ и река Камо.

Достопримечательности

- Синтоистский храм Камигамо
- Пруд Мидорога-икэ (также называемый прудом Мизорога-икэ)
- Ботанический сад Киото
- Улица Китаяма

Район дополнительного кампуса Киото Экимаэ KCGI

Станция Киото, на которой пересекаются линии городского метро, железных дорог JR и Кинтэцу, – это ворота Киото, сквозь которые город посещает множество людей со всей Японии. В этом районе современные сооружения соседствуют с историческими зданиями и ощущается атмосфера контраста.

Достопримечательности

- Храм Тодзи
- Храм Ниси Хонгандзи
- Храм Хигаси Хонгандзи
- Храм Тофукудзи
- Киотская башня
- Храм Сандзюсангэндо
- Национальный музей Киото
- Здание станции Киото
- Киотский аквариум

Район кампуса Камогава KCG

Около кампуса находится синтоистский храм Симогамо, связанный с проведением Аой Мацури – одного из трёх крупнейших фестивалей Киото, а также Императорский дворец в Киото. Этот район отличается богатой природой.

Достопримечательности

- Синтоистский храм Симогамо
- Императорский дворец в Киото
- Тадасу но Мори (храмовый лес)
- Исторический музей Киото

Образовательная сеть kcg.edu

Создавая тесную сеть с другими учебными заведениями группы KCG и сотрудничая с зарубежными правительствами и университетами, Киотский колледж последипломного образования по информатике, как учебное заведение мирового масштаба и лидер компьютерного образования, ставит своей целью реализацию высококлассного образования мирового уровня в сфере ИТ.

Первое японское учреждение компьютерного образования, основанное в 1963 году, школа «Киото Компьютер Гакуин» с историей достижений, насчитывающей не менее 60 лет, создатель крупнейшей в информационной индустрии Японии сети из более чем 50 000 выпускников.

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin
KCG

Рочестерский технологический институт – это технический университет, основанный в 1829 году и известный как один из университетов США, которые первыми ввели программу обучения ИТ (1991 г.). Мы также гордимся высокими результатами в области компьютерной графики, игр и ИТ в США. В 1996 году RIT заключил соглашение о сотрудничестве со школой Киото Компьютер Гакуин.

RIT
Rochester Institute of Technology
Рочестерский технологический институт

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin Automobile School
KCGM

Автомобильная школа Киото Компьютер Гакуин фокусируется на автомеханике с применением продвинутых техник и знаний в области ИТ и сетей, которые полностью отвечают следующему поколению автомобильных технологий.

kcg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics
KCGI

kcg.edu
Kyoto Japanese Language Training Center
KJLTC

Киотский центр по изучению японского языка – учебное заведение, обучающее японскому языку, – сертифицирован Ассоциацией содействия изучению японского языка и получил от Министерства образования, культуры, спорта, науки и технологии статус института японского языка для студентов, не получивших 12-летнего образования в Японии.

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin - U.S.A.
Нью-йоркский офис

Нью-йоркский офис был основан в качестве базы для зарубежных операций группы KCG в 2000 году и располагался во Всемирном торговом центре Нью-Йорка. Подвергнувшись террористическим атакам на США 11 сентября 2001 г., позже Нью-йоркский офис возобновил свою деятельность и теперь находится в Рокфеллер-центре.

kcg.edu
Kyoto Computer Gakuin - China
Пекинский офис
Даляньский офис
Шанхайский офис

Пекинский офис KCG был создан в 2002 году в Национальной библиотеке Китая в Пекине в качестве базы для обмена с китайскими университетами, с которыми KCG укрепляет свои связи. KCG открыл Далянский офис KCG в 2008 году и Шанхайский офис KCG в 2018 году, с помощью которого, помимо прочего, он оказывает поддержку в области ИТ-образования китайским университетам.

Общие сведения о KCGI

Название: The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

Головная организация: The University of Informatics

Адрес: 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japan

Магистратура: Школа прикладных информационных технологий

Основная специализация: Программа по технологиям интернет-бизнеса

Количество баллов, необходимое для окончания: 44

Количество принимаемых студентов: 1 000 (Общая вместимость: 1 880)

Длительность курса обучения: 2 года

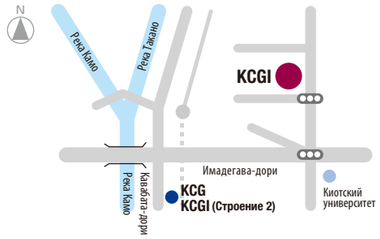
Степень: Магистр наук в области информационных технологий (Master of Science in Information Technology, M.S. in IT)

URL: http://www.kcg.edu/

KYOTO

В Японском центре традиционной культуры в Киото расположены многочисленные компании – лидеры японской ИТ-индустрии, среди которых Rohm, Murata Manufacturing, Nintendo, Horiba, Kyocera, Nidec и Omron. В Киото также родились многие лауреаты Нобелевской премии. KCGI стремится вобрать в себя эту фантастическую энергию Киото и донести ее до своих аудиторий.

Головная организация в Киото, кампус Хякуманбэн



Адрес

7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto 606-8225, Japan

Как добраться

- в 1 минуте ходьбы на север от перекрестка Хякуманбэн
- 8 минут ходьбы от станции Дематиянаги; воспользуйтесь услугами железнодорожной компании Кейхан или Эйдзан
- автобус №7 от станции Киото до остановки "Хякуманбэн" либо автобусом №206 до остановки "Асукайтё"

Головная организация в Киото, филиал Киото Экимаэ

Адрес

10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto, 601-8407, Japan

Как добраться

- 7 минут ходьбы на запад от Выход Hachijo West Side-гути станции Киото

Филиал в Саппоро

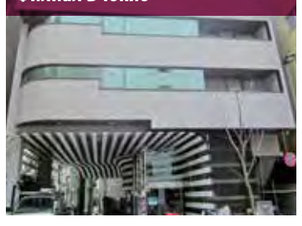
Адрес

Daigo Building 7th floor (inside dGIC Inc.), 5-11 Odoronishi, Chuo-ku, Sapporo, 060-0042, Japan

Как добраться

- 1 минута ходьбы на север от выхода №2 станции Одори

Филиал в Токио



Адрес

VORT Motoazabu 4th floor (inside Hitomedia, Inc.) 3-1-35 Motoazabu, Minato-ku, Tokyo, 106-0046, Japan

Как добраться

- 8 минут ходьбы от выхода 1A станции Роппонги на линии Хибия токийского метро
- 10 минут ходьбы от выхода 3 станции Роппонги на линии Тоэй Оэдо