



URL: <https://www.kcg.edu/>
மின்னஞ்சல்: admissions@kcg.edu

விசாரணைகள்: சேர்க்கை பிரிவு,
தி கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுவேட்
ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃபர்மேட்டிக்ஸ் (KCGI)

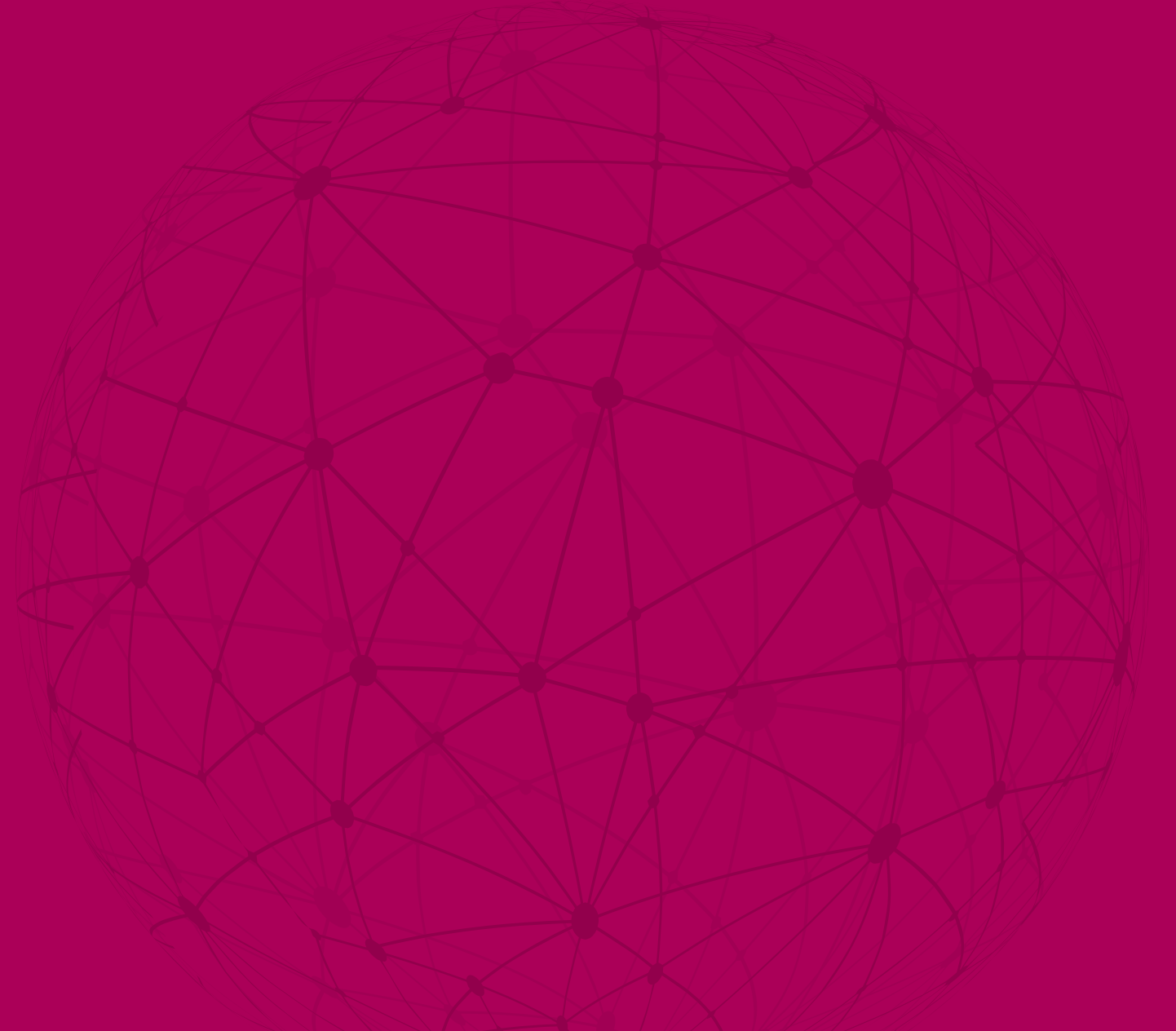
10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto 601-8407, Japan
தொலைபேசி: 075-681-6334 (+81-75-681-6334 ஜப்பானுக்கு வெளியே)
ஃபேக்ஸ்: 075-671-1382 (+81-75-671-1382 ஜப்பானுக்கு வெளியே)



ஜப்பானில்  0120-829-628

kcg.edu 京都情報大学院大学
THE UNIVERSITY OF INFORMATICS The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

ஜப்பானின் முதல் தகவல் தொழில் நுட்ப தொழில்முறை பட்டதாரிப் பள்ளி



தி கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுயேட் ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃபர்மேட்டிக்ஸ்

The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics (KCGI)

◆ **நாங்கள் இரண்டு கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகளை வழங்குகிறோம்: தகவல் மற்றும் மேலாண்மை படிப்புகள்.**

தலைமை தகவல் அதிகாரி (CIO) மற்றும் புராஜெக்ட் மேனேஜர் போன்ற மூத்த நிர்வாக பதவிகளை இலக்காகக் கொண்டவர்களுக்கு.

◆ **மனிதநேயம் மற்றும் அறிவியல் ஆகிய இரண்டும் உட்பட பல்வேறு துறைகளைச் சேர்ந்த மாணவர்களை நாங்கள் ஏற்றுக்கொள்கிறோம்.**

கணினிக்குப் புதியவர்கள் கூட KCGI-இல் பதிவு செய்யலாம். உங்கள் தொடக்க நிலைக்கு ஏற்ப கற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

◆ **நீண்ட கால படிப்பு முறை போன்ற திட்டங்களுடன், பணிபுரியும் நிபுணர்களுக்கான தொடர்ச்சியான கல்வியை நாங்கள் ஆதரிக்கிறோம்.**

KCGI வகுப்புகளில் கலந்துகொள்வதற்கான பல்வேறு வழிகளை ஆதரிக்கிறது. வார நாட்களில் பகல்நேர வகுப்புகளுக்கு கூடுதலாக, KCGI மாலை மற்றும் சனிக்கிழமை வகுப்புகள் மற்றும் மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) போன்ற விருப்பத்தேர்வுகளை வழங்குகிறது. இரண்டு வருட மதிப்புள்ள கல்வியுடன் படிப்பின் காலத்தை மூன்று அல்லது நான்கு ஆண்டுகள் வரை நீடிக்கும் நீண்ட கால படிப்பு முறை போன்ற திட்டங்களுடன், தொடர்ந்து வேலை செய்து கொண்டிருக்கும் போதே படிக்க விரும்பும் மாணவர்களுக்கு நாங்கள் ஆதரவளிக்கிறோம்.

◆ **IT (ICT) துறைகளின் பரந்த அளவிலான விண்ணப்பங்களை KCGI ஏற்றுக்கொள்கிறது.**

IT தொடர்பான பரந்த அளவிலான அறிவில், IT தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்கள் அதிகம் தேவைப்படும் வணிக உலகிற்கு குறிப்பாக ஆர்வமுள்ள ஒன்பது கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் KCGI-ல் உள்ளது. KCGI ஒரு IT நிபுணரிடம் சமூகம் எதிர்பார்க்கும் பல்வேறு அறிவு மற்றும் திறன்களைக் கற்றுக்கொள்ள மாணவர்களுக்கு உதவுகிறது. பரந்த அளவிலான தொழில்துறை துறைகளில் தேடப்படும் IT (ICT) பயன்பாடுகள் பற்றிய படிப்புகளையும் நாங்கள் வழங்குகிறோம்.

◆ **நாங்கள் சப்போரோ மற்றும் டோக்கியோவில் செயற்கைக்கோள் பள்ளிகளைத் திறந்துள்ளோம். ஜப்பான் மற்றும் வெளிநாடுகளில் நாங்கள் இன்னும் விரிவடைந்து வருகிறோம்.**

மாணவர்கள் ஒவ்வொரு செயற்கைக்கோள் பள்ளியிலும் வகுப்புகளில் கலந்து கொண்டு படிக்கலாம். வெளிநாடுகள் உட்பட பல பகுதிகளில் மேலும் செயற்கைக்கோள் பள்ளிகளைத் திறக்க திட்டமிட்டுள்ளோம்.

◆ **நிஜ உலக அனுபவம் நிறைந்த ஆசிரியர்.**

எங்கள் பயிற்றுவிப்பாளர்கள் பலர் வணிகத்தில் முன்னணியில் தொடர்ந்து பணியாற்றுகிறார்கள். சிலர் பெரிய நிறுவனங்களில் CIO-க்களாக இருக்கிறார்கள்; மற்றவர்கள் அதிநவீன உள்ளடக்க வணிகத்தில் செயலாற்றுகிறார்கள்.

◆ **அதிக எண்ணிக்கையிலான KCGI மாணவர்கள் SAP ERP சான்றளிக்கப்பட்ட ஆலோசகர் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றுள்ளனர்.**

கவனத்துடன் ஒருவருக்கு ஒருவர் அறிவுறுத்துவதன் மூலம், மாணவர்கள் உயர்நிலைத் தகுதிகளைப் பெறுவதை நாங்கள் ஆதரிக்கிறோம். தகுதிகளைப் பெற்றவுடன், பல மாணவர்கள் பெரிய நிறுவனங்களால் பணியமர்த்தப்படுகிறார்கள் அல்லது பெரிய நிறுவனங்களுக்கு மாற்றப்படுகிறார்கள்.

◆ **பல வகுப்புகள் இருமொழிகளில் அல்லது ஆங்கிலத்தில் வழங்கப்படுகின்றன.**

KCGI பல வகுப்புகளை ஆங்கிலத்திலும் மற்றவை ஜப்பானிய மற்றும் ஆங்கிலம் தவிர மற்ற மொழிகளில் வழங்குகிறது. ஆங்கிலத்தில் மட்டுமே வகுப்புகள் எடுத்து பட்டம் பெற முடியும்.

◆ **உலகளாவிய உள்ளடக்க நிகழ்வுகளில் நாங்கள் பங்கேற்கிறோம்.**

ஒவ்வொரு ஆண்டும் KCGI ஜப்பான் எக்ஸ்போவில் காட்சிப்படுத்துகிறது. இது பிரான்சில் நடைபெறும் ஜப்பானிய கலாச்சாரத்தின் பொது விளக்கமாகும். மாங்கா மற்றும் அனிமேஷனுடன் தொடர்புடைய அனைத்து விஷயங்களுக்கும் கியோட்டோ இன்டர்நேஷனல் மாங்கா அனிம் ஃபேர் ("கியோமாஃபு"), ஒரு வர்த்தக கண்காட்சிக்கும் நாங்கள் இணை-ஆதரவளிக்கிறோம்.

◆ **KCGI, கியோட்டோ மங்கா மற்றும் அனிம் சொசைட்டியின் (KMAS) செயலகத்தில் அமைந்துள்ளது.**

IT (ICT) தொடர்பான பல்வேறு வகைகளில் கல்விச் சங்கங்களை நிறுவியுள்ளோம். இந்தச் சங்கங்கள் மூலம், நாங்கள் R&D மற்றும் நெட்வொர்க்குகளை உருவாக்கி வருகிறோம்.

◆ **KCGI கியோட்டோ, கியோட்டோ என்பதைக் குறிக்கும் புதிய உயர்மட்ட டொமைனின் நிர்வாகி என்பதில் பெருமிதம் கொள்கிறது, இது கியோட்டோ பிராண்டை உலகளவில் காட்சிப்படுத்த நாங்கள் பயன்படுத்துவோம்.**

கியோட்டோ ப்ரிஃபெக்சர் அரசாங்கத்தின் ஆதரவுடன், உலகளாவிய டொமைன் நிர்வாகியின் அனுமதியுடன், புவியியல் பெயர் அடிப்படையிலான உயர்மட்ட டொமைனை நிர்வகிப்பதற்கும் இயக்குவதற்கும் உலகின் ஒரே கல்வி நிறுவனமாக KCGI மாறியுள்ளது.

கல்வி, கலாச்சாரம், விளையாட்டு, அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப அமைச்சகத்தால் (MEXT) சான்றிதழ் பெற்ற முதல் தொழில்முறை IT பட்டதாரி பள்ளி

No. 1 & the Only One!

தி கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுயேட் ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃபர்மேட்டிக்ஸ் (KCGI)

பள்ளியின் தத்துவம்

எங்கள் பள்ளியின் நோக்கம் என்னவென்றால் தற்போதைய மற்றும் எதிர்கால தலைமுறையினருக்கு பொறுப்பாக இருக்கவும் சமூகத்தின் கோரிக்கைகளைப் பூர்த்திசெய்யவும் உதவும் ஆக்கப்பூர்வமான புதுமையான மெய்க்கருத்துடன், திடமான கருத்தியல் பின்னணியுடன் மற்றும் தற்போதைய வணிக நடைமுறைகள் குறித்து வலுவான நடைமுறை அறிவுடன் உயர்வான தகுதி வாய்ந்த தகவல் தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களுக்கு பயிற்சியளித்தல்.

கே.சி.ஜி.ஐ-இன் (KCGI) குறிக்கோள் மற்றும் நோக்கம்

நம்முடைய தகவல் தொழில்நுட்ப சமூகத்தில் உயர் மட்ட மற்றும் பல்வேறுவகையான மனித வளங்களின் தேவையைப் பூர்த்தி செய்தல் மேலும், கணினி எங்கும் நிறைந்த காலத்தில் சர்வதேச சிந்தனையுள்ள மற்றும் வழக்கமானதை விட விரிவான அறிவு மற்றும் உயர் மட்ட திறன்களைக் கொண்ட உயர் மட்ட தகவல் தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களின் முன்னேற்பாடுகளின் வழியாக உயர் மட்ட தகவல் சமூகத்தை நடைமுறைப்படுத்தி பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு பங்களித்தல். எங்கள் நோக்கம் என்னவென்றால் தகவல் மற்றும் தொடர்புடைய தொழில்நுட்பங்களின் வளர்ச்சிக்கு ஏற்ப உயர் மட்ட வல்லுநர்களுக்கு பயிற்சியளிப்பதில் அறிவியல், தொழில்நுட்பம், மற்றும் வணிக நிர்வாகம் தொடர்பான கல்வித் துறைகளில் கோட்பாடு மற்றும் நடைமுறை தொழில்நுட்பம் குறித்து பயிற்றுவித்தல்.

kcgi.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

சேர்க்கை கொள்கைகள்

IT/ICT* தொழில்துறை என்பது தகவல் தொடர்பான மற்றும் மேலாண்மை தொடர்பான துறைகள் இரண்டும் ஒருங்கிணைந்த துறையாகும். மேலும் அதனுடைய இலக்குகள் சிக்கலானவை பல்வேறுவகையானவை. இதன் விளைவாக, உறுதியளிக்கும் திறமையானவர்களுக்கான தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையின் தேவை முன்பை விட அதிகமாக பல்வகைப்படுகிறது. இன்று வரை, பொறியியல் தொடர்பான ஆராய்ச்சி பட்டதாரி பள்ளிகளில் பொறியியல் இளங்கலை பட்டப்படிப்பு மாணவர்களை உருவாக்குவதில் மட்டுமே சார்ந்துள்ள, தற்போதைய ஜப்பானிய கல்வி முறையுடன் ஜப்பான் தொழில்துறையின் பல்வேறுவகையான திறமையானவர்களுக்கான தேவையைப் பூர்த்தி செய்ய முடியவில்லை. முன்னோக்கி நகர்வதில், ஜப்பானிய தொழில்துறை மற்றும் பொருளாதாரத்தை மேலும் மேம்படுத்தவதற்கு, IT/ICT தொழில்துறையில் எல்லா வகையிலும் மிகவு சிறப்பு வாய்ந்த வல்லுநர்களாக, பல்வேறுவகையான பின்னணியுடன் ஆட்களுக்கு பயிற்சியளிப்பது முக்கியமானது.

இந்தக் கண்ணோட்டங்களில், எங்கள் பள்ளியில் அவர்களின் இளங்கலை பட்டங்களைக் குறிப்பிடாமல் முடிந்தவரை பல்வேறுவையான பின்னணியுடன் இருக்கும் பல மாணவர்களை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்ற கொள்கை உள்ளது.

- எங்கள் பள்ளியில் சிறப்பு அறிவை கற்றுக்கொள்ள அடித்தள கல்வி திறன் கொண்டவர்கள்;
- நிறுவப்பட்ட கருத்துக்களில் சிக்கிக்கொள்ளாமல் புதிய விஷயங்களைக் கற்றுக்கொண்டு, அவர்களாகவே தானே சிந்தித்து புதிதாக ஏதோ ஒன்றை உருவாக்க வேண்டும் என்று விரும்புபவர்கள்; மற்றும்
- அவர்களைச் சுற்றியுள்ளவர்களுடன் ஒத்துழைத்து தகவல் தொடர்பு மூலம் பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காண விரும்புமுள்ளவர்கள்.

*ICT: தகவல் மற்றும் தொடர்பு தொழில்நுட்பம்

ஒரு KCGI கல்வி



ரெக்டர், போர்டு தலைவர் மற்றும் பேராசிரியர்

The University of Informatics

தி கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுவேட் ஸ்டடீஸ்
ஃபார் இன்ஃப்ரமேட்டிக்ஸ்

கியோட்டோ கம்ப்யூட்டர் கயூன்

கியோட்டோ கம்ப்யூட்டர் கயூன் ஆட்டோமொபைல் ஸ்கூல்

Wataru Hasegawa

இளங்கலை-கலையியல், வாசெடா பல்கலைக்கழகம்
முதுகலை-கல்வியியல், முதுகலை-கலையியல், கொலம்பியா பல்கலைக்கழகம், அமெரிக்கா
தலைவர், கியோட்டோ ப்ர்ஃபெக்சர் இன்ஃப்ரமேஷன் இண்டஸ்ட்ரீஸ் அசோசியேஷன் அறங்காவலர் & தலைவர், அனைத்து நிப்பான் இன்ஃப்ரமேஷன் இண்டஸ்ட்ரி அசோசியேஷன் ஃபெடரேஷன் (ANIA)
நிறுவனர், ஜப்பான் தகவல் தொழில்நுட்ப கூட்டமைப்பு (IT Renmei)
இயக்குனர் பிரதினிதி & முதன்மை துணைத் தலைவர், ஜடி சங்கங்களின் ஜப்பான் கூட்டமைப்பு
தலைவர், ஜப்பான் தகவல் செயலாக்க சங்கம் (IPSJ)
தலைவர், ஜப்பான் மாசிவ் ஒபன் ஆன்லைன் கல்வி ஊக்குவிப்பு கவுன்சில் (UMOOC)
மேலாண்மை திட்டமிடல் குழு, IT ஒருங்கிணைப்பாளர்கள் சங்கத்தின் (ITCA) துணைத் தலைவர் மற்றும் தலைவர்
உறுப்பினர், பணியாளர் பயிற்சி கவுன்சில், IT பாதுகாப்பு கலோகம், போஸ்டர் மற்றும் நான்குபேனல் மாங்கா போட்டி தேர்வு குழு IPA
உறுப்பினர், மேலாண்மைக் குழு, முதியோர்கள், ஊனமுற்றோர் மற்றும் வேலை தேடுபவர்களின் வேலைவாய்ப்புக்கான மேம்பட்ட பாலிடெக் மையம் ஜப்பான் நிறுவனம்
ஆலோசகர் மற்றும் தலைவர், நிப்பான் அபிளைடு இன்ஃப்ரமேடிக்ஸ் சாசனெட்டி (NAIS)
தாய்லாந்து இராஜ்ஜியம் கல்வி அமைச்சகம் துணை அமைச்சரின் விருது (இரண்டு முறை)
காணா குடியரசு கல்வி அமைச்சகத்தின் விருது
அமெரிக்காவின் நியூயார்க் மாநிலத்தில் கல்வி நிர்வாகியாக தகுதி பெற்றவர் வருகைப் பேராசிரியர், டியாகுஜின் யுனிவர்சிட் ஆஃப் சபன்ஸ் & டெக்னாலஜி, சீனா கொள்கை ஆலோசனைக்குழு, ஜெடிசி, ஜேஜ் ஃப்ரீ இண்ட்ரனேஷனல் சிட் டெவலப்மெண்ட் செண்டர்
பேராசிரியர் எமிர்டஸ், ஜேஜ் தேசிய பல்கலைக்கழகம், ஜேஜ், தென் கொரியா பாடத்திட்டம்: தலைமைத்துவ கோட்பாடு, ஹானர்ஸ் மாஸ்டர் ஆய்வறிக்கை

கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுவேட் ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃப்ரமேட்டிக்ஸ் (கேசிஜிஅய்), ஜப்பானின் முதல் தகவல் தொழில்நுட்ப வல்லுனர் பட்டதாரிப் பள்ளியாகும். KCGI-ன் பெற்றோர் நிறுவனமான கியோட்டோ கம்ப்யூட்டர் கயூன் (KCG) ஜப்பானின் முதல் தனியார் கணினிக்கல்வி நிறுவனமாகும். ஷிகியோ ஹசேகவா மற்றும் யசூகோ ஹசேகாவா ஆகியோரால், அவர்களின் தனித்துவமான, முன்னோடி தத்துவத்தின் கீழ் ஒரு தனியார் பள்ளியாக KGG நிறுவப்பட்டது. KCG 1963-இல் நிறுவப்பட்டதிலிருந்து கணினி கல்வியில் ஈடுபட்டுள்ளது. அந்தக் காலக்கட்டத்தில், உயர்நிலைப் பட்டதாரிகள் மட்டுமின்றி நான்காண்டு பல்கலைக் கழகங்களில் இருக்கும் பட்டதாரிகள் பலரும் கூட இப்பள்ளியில் சேர்ந்து படித்துள்ளனர். அந்த சமயத்தில் உயர்நிலைப்பள்ளி பட்டதாரிகள் மட்டுமின்றி, நான்கு வருட பல்கலைக்கழகங்களின் பற்பல பட்டதாரிகளும் கூட இதில் சேர்ந்து இதன் பாடத்திட்டங்களில் பட்டம் பெற்றனர். பள்ளி நிறுவப்பட்ட சமயத்தில், ஆய்வு சார்ந்த பட்டதாரிப் பள்ளிகள் மட்டுமே ஜப்பானில் இருந்தன. பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து பட்டப்படிப்பை முடித்த பல மாணவர்கள், கம்ப்யூட்டர் நடைமுறையுடன் நேரடியாக இணைக்கப்பட்டுள்ள உயர்கல்வி நிறுவனத்தைத் தேடித் தேடிப் பின்னர் KCG ஐ தேர்ந்தெடுத்தனர். தொழிற்கல்வி பள்ளி முறையின் கீழ் KCG ஒழுங்கமைக்கப்பட்டிருந்தாலும் கூட, அது பல்கலைக்கழக பட்டதாரிகளுக்கான ஒரு கல்வி நிறுவனமாக ஜப்பானிய சமூகத்தில் தனது பங்கினைக் கொண்டுள்ளது மற்றும் ஒரு வகையான தொழில்முறை மற்றும் நடைமுறை பட்டப்படிப்பு பள்ளியின் செயல்பாடுகளுக்கும் இது உதவுகிறது. இந்த பிரச்சனைகள் மற்றும் வரலாற்றின் அடிப்படையில், 1998 ஆம் ஆண்டில் கே.சி.ஜி.ஐ அமெரிக்காவில் உள்ள ரோசெஸ்டர் இன்ஸ்டிடியூட் ஆப் டெக்னாலஜியில் பட்டதாரி பாடத்திட்டங்களுடன் (தகவல் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், கம்ப்யூட்டர் சயின்ஸ் மற்றும் பிற உட்பட) இணைந்து ஒரு கூட்டுத் திட்டத்தை நிறுவியது. அதை நடைமுறைப் படுத்தியது முதல் நடைமுறைக் கற்றல் சார்ந்த ஒரு தொழில் வல்லுனர் பட்டதாரிப் பள்ளி பாடத்திட்டத்தை இது கொண்டு வந்தது. ஜப்பானிய தொழிற்கல்வி பள்ளி மற்றும் அமெரிக்க பட்டதாரி பள்ளி திட்டங்களுக்கிடையிலான இந்த ஒத்துழைப்பு ஜப்பான் மற்றும் முன்மாதிரி ஆகிய இரண்டிலும் முதலாவதாக இருந்தது.

இது போன்று கியோட்டோ கம்ப்யூட்டர் காகுயினிலிருந்து (கே.சி.ஜி.) திறமையானவர்கள் தொழில்முறையான பட்டதாரி பள்ளியின் புதிய அமைப்பின் கீழ் தகவல் தொழில்நுட்பத்தை மையமாகக் கொண்ட கல்வி நிறுவனத்தை நிறுவுவார்கள் என்பது அநேகமாக தவிர்க்க முடியாதது. ரோசெஸ்டர் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் டெக்னாலஜி மற்றும் கொலம்பியா பல்கலைக்கழகத்திலுள்ள ஆசிரியர்கள் உட்பட, தி கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுவேட் ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃப்ரமேடிக்ஸ் (கே.சி.ஜி.ஐ) நிதி மற்றும் கல்வித் துறைகளிலுள்ள தொடர்புடையவர்களின் பெருந்தன்மையான ஒப்புதல் மற்றும் ஒத்துழைப்புடன் நிறுவப்பட்டது. ஏப்ரல் 2004-ல், புதிய முறை ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட முதல் ஆண்டு, கே.சி.ஜி.ஐ ஜப்பானின் முதல் மற்றும் ஒரே தகவல்தொழில்நுட்ப தொழில்முறை பட்டதாரி பள்ளியாக திறக்கப்பட்டது.

கே.சி.ஜி.ஐ-இன் அடித்தள தத்துவம் என்னவென்றால் "பயன்பாட்டு தகவல் தொழில்நுட்பத்தில் சமூகத்தன் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்து, தற்காலத்தை ஆதரித்து, மற்றும் நம்மை அடுத்த தலைமுறைக்கு வழிநடத்தும் ஆக்கப்பூர்வமான மற்றும் உயர் மட்ட நடைமுறையிலான திறன்களைக் கொண்ட நிபுணர்களை உருவாக்குதல்". தகவல் தொழில்நுட்பக் கல்வியை சர்வதேச வணிக கல்வியுடன் இணைத்து, கே.சி.ஜி.ஐ அசோசேஷன் ஃபார் கம்ப்யூட்டிங் மிஷினரியின் (ஏ.சி.எம்)

இன்ஃப்ரமெஷன் சிஸ்டம் (ஐ.எஸ்) முதுகலைப் பாடத்திட்டத்தின் திருத்தப்பட்ட பதிப்பின் அடிப்படையில், வலை வணிகத்தில் (மின்-வணிகம்) சிறப்பாக தேர்ச்சி பெறும் பொறியாளர்கள் மற்றும் குறிப்பா சி.ஐ.ஓ-களை (CIO) உருவாக்க ஒரு திட்டத்தை உருவாக்கியுள்ளது. கே.சி.ஜி.ஐ-இன் குறிக்கோள் மற்றும் நோக்கம் என்னவென்றால் விதிவிலக்கான திறன் நிலைகளைக் கொண்ட உயர்வான அறிவுள்ள, சர்வதேச சிந்தனையுள்ளவர்களின் ஏற்பாட்டிற்கு ஆதரவளித்தல். பொருளாதார வளர்ச்சி மற்றும் ஒரு மேம்பட்ட தகவல் தொழில்நுட்ப சமூகத்தை நடைமுறைப்படுத்த; தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொடர்புடைய தொழில்நுட்பங்களை ஏற்க உதவுதல்; மற்றும் அறிவியல், தொழில்நுட்பம் மற்றும் வணிக மேலாண்மை தொடர்பான கல்வித் துறைகளில் கோட்பாடு மற்றும் நடைமுறை தொழில்நுட்பம் குறித்து கல்வியை ஊக்குவிக்க இந்த முயற்சிகள் பங்களிக்கும் என்று நாங்கள் நம்புகிறோம். இந்தச் சாதனைகள் மேலும் உயர் திறமையான வல்லுநர்களின் அடுத்த தலைமுறையை உருவாக்க வழிவகுக்கும் என்று நாங்கள் மேலும் நம்புகிறோம்.

கே.சி.ஜி.ஐ நிறுவப்படும் வரை, இளங்கலை மற்றும் பட்டதாரி பள்ளி மட்டத்தில் வலை வணிகம் (மின்-வணிகம்) தொடர்பான முக்கிய திட்டங்கள் கிட்டத்தட்ட ஜப்பானில் இல்லை. வணிக மேலாண்மை, தொழில்துறை பொறியியல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தகவல் தொடர்பான சிறப்பு பாடங்கள் போன்ற பாரம்பரியமான முக்கிய திட்டங்களில் சிறப்பு பாடங்கள் ஒரு துணை துறையாக மட்டுமே கருதப்பட்டன. சிறப்பு பாடங்கள் முறையான மற்றும் விரிவான சிறப்பு பாடத்தின் பகுதியாக அல்லது முக்கியமான துறையின் பகுதியாக மட்டுமே ஆராய்ச்சி செய்து கற்பிக்கப்பட்டன.

கே.சி.ஜி.ஐ-யை வேறுபடுத்துவது என்னவென்றால், தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பரந்த அர்த்தத்தில் ஒரு தகவல் தொழில்நுட்ப தொழில்முறையான பட்டதாரி பள்ளியாக, தலைமைத்துவ திறன்களை வளர்ப்பதிலும் கவனம் செலுத்தக்கூடிய உலகத் தரம் வாய்ந்த தொழில்முறை பள்ளியாக இருக்க வேண்டும் என்பது எங்களுடைய நோக்கம். பல பல்கலைக்கழகங்களைப் போலல்லாமல், நாங்கள் "செங்குத்தாக பிரிக்கப்பட்ட ஒற்றை துறையுள்ள" கணினி அறிவியல் பட்டதாரி பள்ளியும் இல்லை, நாங்கள் தகவலியல் மற்றும் கணிதவியல் பட்டதாரி பள்ளியும் இல்லை. அந்த நிறுவனங்களுடன் நாங்கள் பல ஒற்றைமைகளைப் பகிர்ந்து கொள்ளும் போதிலும், நாங்கள் பட்டதாரி பள்ளியின் வித்தியாசமான வகை வழிகாட்டி அடிப்படையிலான பாடத்திட்ட வடிவமைப்புகள் மற்றும் ஆலோசனை ஆசிரியர் அமைப்புடன் கூடுதலாக, கே.சி.ஜி.ஐ ஜப்பானிய பல்கலைக்கழகங்களில் அரிதாகவே காணப்படும் பரந்த அளவிலான பகுதிகள் மற்றும் கொள்கைகளை ஒருங்கிணைத்து அனைத்து அம்சங்களிலும் நன்றாக வளர்ச்சியடைந்த கல்வி முறை வழங்குவதை நோக்கமாக கொண்டுள்ளது. இவைகளில் கற்பபவர் சார்ந்த அறிவுறுத்தல் வடிவமைப்பு, வெளிப்படையான கிடைமட்டமான பணியாட்கள் பிரிவுடன் கல்வி முறை, மற்றும் அவ்வப்போது கற்றல் விளைவுகளின் மதிப்பீடு அடங்கும்.

மேலும், கே.சி.ஜி.ஐ ஆசிரியா மற்றும் உலகம் முழுவதும் திறமையுடன் பணியாற்றக்கூடிய, தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் மேலாண்மை திறன்கள் இரண்டையும் கொண்ட சர்வதேச தலைவர்களையும் வணிகர்களையும் உருவாக்குவதிலும் கவனம் செலுத்துகிறது. கே.சி.ஜி.ஐ-இல், எங்கள் நிறுவனம் ஆசிரியாவில் முதலிடத்திலுள்ள தகவல் தொழில்நுட்ப தொழில்முறையான பள்ளியாக இருக்க வேண்டும் என்ற எங்கள் நோக்கத்தின் பகுதியாக, நாங்கள் உலகெங்கிலும் உள்ள மாணவர்களை முனைப்புடன் ஏற்றுக்கொள்கிறோம்.

இன்று நம்முடைய அன்றாட வாழ்க்கையிலும் தொழில்துறையிலும் தகவல் தொழில்நுட்பம் இன்றியமையாதது.

எண்ணற்ற தொடர்புடைய துறைகளில் பல்வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது, தகவல் தொழில்நுட்பம் பரந்த அளவிலான சமூக தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்கிறது. KCGI-இல், மாணவர்கள் IT-ல் பொதுவான அடிப்படையைப் பெறுகிறார்கள். மாணவர்கள் அவர்கள் கற்றுக்கொண்டவற்றைப் பயன்படுத்துவதையும் அவர்கள் தேர்ந்தெடுத்த துறைகளில் செயல்படுவதையும் உறுதிப்படுத்த பாடத்திட்டம் தொடர்ந்து திருத்தப்பட்டு புதுப்பிக்கப்படுகிறது. KCGI-இல் தங்கள் படிப்புகளை முடிக்கும் மாணவர்கள் ஜப்பான் அல்லது வெளிநாடுகளில் உள்ள எந்தவொரு பரந்த துறையிலும் சிறப்பாக செயல்பட தேவையான வலுவான அறிவு மற்றும் திறன்கள் மற்றும் பரந்த முன்னோக்குடன் இருக்கிறார்கள்.

கே.சி.ஜி.ஐ சப்போரோ மற்றும் டோக்கியோவில் செயற்கைக்கோள் வளாகங்களையும் நிறுவியுள்ளது. இந்தச் செயற்கைக்கோள் வளாகங்கள் கியோட்டோவிலுள்ள முக்கிய பள்ளியுடன் மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) முறையின் மூலம் இணைக்கப்பட்டுள்ளன, செயற்கைக்கோள் வளாகத்தில் படிக்கும் போதே மாணவர்களுக்கு அதிநவீன தகவல் தொழில்நுட்ப தொழில்முறையான கல்வியைப் பெற உதவுகிறது. பாடக்கோப்புகளை நிகழ்நேரத்தில் எடுப்பது, கேமரா மூலம் பேராசிரியர்களிடம் மாணவர்கள் கேள்விகள் கேட்க உதவுகிறது. இந்தப் பாடக்கோப்புகள் பதிவு செய்யப்படுகின்றன, எனவே மாணவர்கள் வீட்டிலிருந்தே எங்கள் சேவையங்களில் சேமிக்கப்பட்டுள்ள பாடக்கோப்புகளைப் பார்க்கலாம். இடம் மற்றும் நேரத்தின் எல்லைகளை மீறி, மாணவர்கள் எங்கும், எந்த நேரத்திலும் அதிநவீன தொழில்முறையான கல்வியைப் பெறலாம். கூடுதலாக, கே.சி.ஜி.ஐ அமெரிக்கா, சீனா மற்றும் தென் கொரியா உள்ளிட்ட உலகெங்கிலும் உள்ள உயர்கல்வி நிறுவனங்களுடன் அதை இணைக்கும் ஒரு உறுதியான வலையமைப்பையும் கொண்டுள்ளது. கே.சி.ஜி.ஐ இந்த சர்வதேச வலையமைப்பை மேலும் விரிவுபடுத்துகையில் அத்துடைய கல்வி செயல்பாடுகளையும் முனைப்புடன் வளர்த்து வருகிறது.

கூடுதலாக, KCGI அமெரிக்கா, சீனா, தென் கொரியா மற்றும் உலகெங்கிலும் உள்ள பிற நாடுகளில் கூட்டாண்மை மற்றும் பரிமாற்றத்திற்காக பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பிற கல்வி நிறுவனங்களின் விரிவான வலையமைப்பை சுயாதீனமாக உருவாக்கி வருகிறது. ஏற்கனவே KCGI மாணவர்களால் உலகெங்கிலும் உள்ள 100-க்கும் மேற்பட்ட உயர்கல்வி நிறுவனங்களுடன் கூட்டாண்மைகளைப் பெற முடியும். தற்போதுள்ள தொடர்புகளை ஆழப்படுத்தும்போது, KCGI அதனுடைய கல்வி வணிகத்தை தீவிரமாக வளர்த்து வருகிறது. அதன் தொடக்கத்தில், KCGI-க்கு வெறும் 80 மாணவர்களைச் சேர்க்கக்கூடிய திறன் தான் இருந்தது (மொத்த திறன் 160). ஏப்ரல் 2025 முதல், சேர்க்கை திறன் 1,000 (மொத்த திறன் 1,880), இது தோராயமாக 12 மடங்கு விரிவாக்கத்தைக் குறிக்கிறது. இந்தச் சேர்க்கை திறன் ஜப்பானில் உள்ள எந்த தகவலியல் பட்டதாரி பள்ளிக்கும் மிக உயர்ந்த ஒன்றாகும்.

இன்று உலகில் ஏற்படும் மோசமான மாற்றங்களுக்கிடையே, எங்கள் அடித்தள தத்துவம் மற்றும் எங்கள் நிறுவப்பட்ட குறிக்கோள் மற்றும் நோக்கத்தின் மூலம் வழிகாட்டப்படும் அதிநவீன தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களை உருவாக்க கே.சி.ஜி.ஐ கடுமையாக உழைக்கிறது. உங்களைப் போன்ற லட்சிய மாணவர்களின் வருகைக்காக நான் ஆவலுடன் காத்திருக்கிறேன்.

kgc.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

AI இன் எழுச்சி மற்றும் சமூக மாற்றம்: இந்த புதிய தொழில்நுட்பத்தை சரியாக எதிர்கொள்ளவும் கையாளவும் கூடிய ஒரு நிபுணராகுங்கள்!



தலைவர், தி கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுவேட் ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃபர்மேட்டிக்ஸ்

Yoichi Terashita 寺下 陽一

கியோட்டோ பல்கலைக்கழகத்தில் இளங்கலை அறிவியல் பட்டம்

அமெரிக்காவின் அயோவா பல்கலைக்கழகத்தில் தத்துவத்தில் டாக்டர் பட்டம்

மூத்த ஆசிரிய உறுப்பினர், KCG

கனசவா இன்ஸ்டிடியூட் ஆப் டெக்னாலஜியில் ஓய்வு பெற்ற பேராசிரியர்

முன்னாள் JICA (ஜப்பான் சர்வதேச ஒத்துழைப்பு நிறுவனம்)

KCG இன் முன்னாள் முதல்வர், ரகுஹோகு வளாகம்

KCG இன் முதல்வர், கியோட்டோ எக்கிமே வளாகம்

பாடத்திட்டம்: ஹானர்ஸ் மாஸ்டர் ஆய்வறிக்கை

யுவல் நோவா ஹாரி தனது சமீபத்திய புத்தகமான Nexus இல், மானுடவியல், வரலாற்று, சமூகவியல் மற்றும் உளவியல் கண்ணோட்டங்களிலிருந்து விரிவான பகுப்பாய்வை வழங்குகிறார், AI இன் தாக்கம், நாம் கவனமாக இல்லாவிட்டால், மனித சமூகத்திற்கு நன்மையை விட அச்சுறுத்தலாக இருக்கும் என்று வாதுகிறார். யுவல் நோவா ஹாரியின் கூற்றுப்படி, AI தொழில்நுட்பம் ஏற்கனவே சமூகத்தில் எதிர்மறையான விளைவுகளை ஏற்படுத்தத் தொடங்கிவிட்டது, அதே நேரத்தில், அதன் திறன்களைத் தடுக்க முடியாது. அரசியல் மற்றும் சமூகவியல் கண்ணோட்டத்தில் மனித சமூகம் AI-ஐ எவ்வாறு கையாள வேண்டும் என்பது குறித்த கேள்விகளை அவர் எழுப்புகிறார்.

சொல்லத் தேவையில்லை, AI என்பது தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் இறுதி பயன்பாடுகளில் ஒன்றாகக் கருதப்படலாம். இருப்பினும், மற்ற பயன்பாடுகளிலிருந்து இதை கணிசமாக வேறுபடுத்துவது மனித சமூகத்தில் AI ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தின் அளவு மற்றும் தரம் தான் என்று அவர் கூறுகிறார். தி கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுவேட் ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃபர்மேட்டிக்ஸ் (KCGI), செயற்கை நுண்ணறிவு (AI), தரவு அறிவியல், வலை அமைப்புகள் மேம்பாடு, நெட்வொர்க் நிர்வாகம், உலகளாவிய தொழில்முனைவு, ERP (நிறுவன வள திட்டமிடல்), IT மாங்கா மற்றும் அனிம், IT சுற்றுலா மற்றும் IT பொழுதுபோக்கு உள்ளிட்ட பல்வேறு பயன்பாட்டு தகவல் துறைகளைக் கொண்டுள்ளது. இந்தத் துறைகள் ஒவ்வொன்றிலும், AI-ஐ எவ்வாறு பயன்படுத்துவது என்பது விவாதம் தேவைப்படும் ஒரு தலைப்பு. KCG குழுமத்தில் உள்ள நாங்கள், பல்வேறு AI தொடர்பான தொழில்நுட்பங்கள் மற்றும் கோட்பாடுகளை கற்பிக்க என்ன தத்துவம், முறைகள் மற்றும் பாடத்திட்டங்களைப் பயன்படுத்த வேண்டும் என்பதை கவனமாக பரிசீலித்து வருகிறோம். வேகமாக வளர்ந்து வரும் பல்கலைக்கழகமாக, KCGI உலகம் முழுவதிலுமிருந்து ஆசிரியர்களை அழைத்து, அந்தந்த துறைகளிலிருந்து அதிநவீன அறிவை உள்ளடக்கிய ஒரு பாடத்திட்டத்தின் மூலம் IT கல்வியை வழங்க அழைக்கிறது. AI இன் எதிர்காலத்தை சரியான முறையில் கையாளக்கூடிய பட்டதாரிகளை அனுப்புவதை எங்கள் முக்கியமான பணியாக நாங்கள் கருதுகிறோம்.

பாரம்பரிய IT கல்வியின் விளைவாக உருவாகும் முன்னேற்றங்களில் AI ஒன்றாகும். வணிகத் துறையில், AI பெரிய அளவிலான தரவைக் கையாளுகிறது, செயலாக்குகிறது மற்றும் பகுப்பாய்வு செய்கிறது, மேலும் வழக்கமான மனித செயல்பாடுகளுக்கு அப்பாற்பட்ட வேகத்தில் உகந்த தீர்வுகளை பரிந்துரைக்கிறது. மருத்துவத் துறையில், AI இப்போது பட பகுப்பாய்வு மூலம் உயர்-துல்லியமான துல்லியமான நோயறிதல்களை செயல்படுத்துகிறது. வேறு வார்த்தைகளில் கூறுவதானால், மனிதர்களின் இடது-மூளை செயல்பாடுகளுடன் தொடர்புடைய பணிகளில் AI சிறந்தது.

மறுபுறம், உணர்ச்சிகள், நெறிமுறைகள் மற்றும் காதல் போன்ற மனித வலது-மூளை (உணர்வு) போன்ற செயல்பாடுகளுக்கு வரும்போது AI (அல்லது பொதுவாக தகவல் தொழில்நுட்பம்) முற்றிலும் சக்தியற்றது. மறுபுறம், உணர்ச்சிகள், நெறிமுறைகள் மற்றும் காதல் போன்ற மனித வலது-மூளை (உணர்வு) போன்ற செயல்பாடுகளுக்கு வரும்போது AI (அல்லது பொதுவாக தகவல் தொழில்நுட்பம்) முற்றிலும் சக்தியற்றதாக இருக்கிறது. AI தொழில்நுட்பத்தின் எதிர்கால மேம்பாட்டை கருத்தில் கொள்ளும்போது இது ஒரு முக்கியமான மற்றும் தீவிரமான பிரச்சினையாகும். இந்தப் பிரச்சினை தீர்க்கப்படாவிட்டால், மனிதர்களாகிய நாம் மன அமைதியுடன் AI-ஐப் பயன்படுத்த முடியாது. AI தனது கட்டுப்பாட்டை இழப்பதன் மூலம் மனித சமூகம் அழிக்கப்பட வாய்ப்புள்ளது. இந்தக் கனவைத் தவிர்க்க, AI -க்கு ஒரு சுய-திருத்தச் செயல்பாட்டை வழங்குவது, AI எடுக்கும் முடிவுகள் நெறிமுறை ரீதியாக சரியானதா இல்லையா என்பதைத் தீர்மானிப்பது மற்றும் அவை இல்லையென்றால் சரிசெய்வது அவசியம். இருப்பினும், இது இன்னும் உணரப்படவில்லை.

எதிர்கால IT பொறியாளர்கள் தொழில்நுட்பத்தில் முழுமையாக அர்ப்பணிப்புடன் இருப்பவர்களாக இருக்கக்கூடாது. தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் வளர்ச்சி மனித சமூகத்தை எவ்வாறு பாதிக்கும் என்பதைப் பற்றி தொடர்ந்து சிந்திக்கும் அதே வேளையில், அவர்கள் புதுமையான பொறியாளர்களாக தொடர்ந்து பணியாற்ற வேண்டும், மேலும் அவர்கள் உருவாக்கி வரும் புதிய தொழில்நுட்பம் (AI) சமூகத்தின் நலனுக்கு பங்களிக்க முடியுமா என்பதைப் பற்றி எப்போதும் சிந்திக்க வேண்டும்.

KCG குழுமத்தின் நிறம்

keg.edu
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

KCG சிவப்பு

தி கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுவேட் ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃபர்மேட்டிக்ஸ் (KCGI) பாடசாலை நிறம்

பாடசாலை நிர்வாகத்திற்கு அப்பால், KCG குழுமத்தை நிறுவிய ஹிஜியோ ஹஸேகவா அவர்கள், இளமையாக இருந்த போது கிடைக்காமல் போன கல்விக்குச் சவால் விடுக்கும் வண்ணமாக தனது பிந்தைய நாட்களில் ஹார்வர்டு பல்கலைக்கழகத்தில் மறுபடியும் கல்வி பயின்றார், அவர் பாஸ்டனில் ஒரு அப்பார்ட்மென்டை வாடகைக்கு எடுத்து, இளம் மாணவர்களோடு இலக்கியம் மற்றும் தத்துவ வகுப்புகளில் கலந்து கொண்டார். நிறுவனர் கல்விகற்ற ஹார்வர்டு பல்கலைக்கழகத்தின் பாடசாலை நிறமான அடர் செந்திரத்தின் அடிப்படையில், KCG-யின் பாடசாலை நிறத்தை, KCG நீலத்திற்கு எதிராக இருக்கும் வகையில் KCG சிவப்பு என ஆக்கினார். இது, வயது அல்லது பாலினத்தைப் பொருட்படுத்தாமல், சவால் விடுக்கவும், தொழில்முனையும் திறத்தோடு புதிய காரியத்தை சுற்றுக் கொள்வதுமான மனப்பாங்கை வெளிக்காட்டுகிறது.

keg.edu
Kyoto Computer Gakuin

KCG நீலம்

கியோட்டோ கம்ப்யூட்டர் கபூன் (KCG) மற்றும் KCG குழுமப் பாடசாலை நிறம்

ஏனென்றால் KCG நிறுவன ஸ்தாபனத்தில் இருக்கிற அதன் அசல் உறுப்பினர்கள் அனைவரும் பட்டதாரிகளும், கியோட்டோ பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டதாரி மாணவர்களும்ாவர், KCG மற்றும் KCG குழுமத்தின் நிறத்தை, கியோட்டோ பல்கலைக்கழகத்தின் நிறமான அடர் நீலத்தின் அடிப்படையிலேயே தேர்தெடுத்துள்ளார்கள். இந்நிறத்தை 1970 ஆம் ஆண்டிலிருந்தே உபயோகிக்க ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள். நாங்கள் 1998 ஆம் ஆண்டில் அதன் 35 ஆம் ஆண்டு விழாவில், இந்நிறத்தை "KCG நீலம்" என்றே குறிப்பிட்டோம்.

மாறாக, சிலர் சமூகத்தில் AI தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவது பொறியாளர்கள் அல்ல, அதன் பயனர்களின் (கொள்கை வகுப்பாளர்கள், பெருநிறுவன நிர்வாகிகள் போன்றோர்) பொறுப்பு என்று நினைக்கலாம். இருப்பினும், இது தவறானது. ஏனென்றால், அரசியல்வாதிகள் அல்லது நிர்வாகிகள் அல்ல, தொழில்நுட்பத்தின் உள்ளடக்கத்தை நன்கு அறிந்தவர்கள் பொறியாளர்கள்தான். இனிமேல் AI வளர்ச்சியில் பொறியாளர்களின் பங்கு மிகவும் முக்கியமானதாக மாறும்.

80 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு அணுகுண்டு கண்டுபிடிக்கப்பட்டு, உண்மையில் பயன்படுத்தப்பட்டு, முன்னெப்போதும் இல்லாத அளவுக்கு ஒரு துயரத்தை ஏற்படுத்தியது. அணுகுண்டை உருவாக்கும் செயல்முறை (மன்றாட்டன் திட்டம் என்று அழைக்கப்படுகிறது) ஒப்பன்ஹைமர் திரைப்படத்தில் சித்தரிக்கப்பட்டுள்ளது, இது பொறியாளர்களுக்கும் கொள்கை வகுப்பாளர்களுக்கும் இடையிலான கடுமையான மோதலை எடுத்துக்காட்டுகிறது. 80 ஆண்டுகளுக்குப் பிறகும் கூட, அணுசக்தி தொழில்நுட்பம் இன்னும் சரியாக நிர்வகிக்கப்படவில்லை என்பது வருத்தமளிக்கிறது, மேலும் அது எதிர்மறையான திசையில் நகர்கிறது என்று கூட கூறலாம். இதைப் புரிந்துகொள்வது கடினம். இது பொறியாளர்களின் தவறா? கொள்கை வகுப்பவர்கள்? அல்லது ஒட்டுமொத்த மனித சமூகத்தின் தோல்வியா? எங்கள் பல்கலைக்கழகத்தில் படிக்கும் மாணவர்கள் தகவல் தொழில்நுட்பத்தில் தேர்ச்சி பெறவும், விமர்சன சிந்தனை திறன்களுடன் மிகவும் திறமையான IT வல்லுநர்களாக சமூகத்தில் நுழையவும் பாடுபடும்போது, இந்தப் பிரச்சினைகளைப் பற்றி எப்போதும் சிந்திப்பார்கள் என்று நம்புகிறேன்.

keg.edu
Kyoto Computer Gakuin Automobile School

KCG ஆரஞ்சு

கியோட்டோ கம்ப்யூட்டர் கபூன் ஆட்டோமொபைல் ஸ்கூல் (KCGM) பாடசாலை நிறம்

பள்ளி KCG குழுமத்தில் நுழைந்தபோது தி கியோட்டோ கம்ப்யூட்டர் கபூன் ஆட்டோமொபைல் ஸ்கூல் பாடசாலை நிறம் 2013ல் முடிவு செய்யப்பட்டது. தி கலர் ஆரஞ்சு சக்தி வாய்ந்த சாத்தியமான படத்தை திட்டமிடுகிறது, இருப்பினும் இது பாதுகாப்பிற்காக பார்வையை அதிகரிக்க பயன்படுகிறது. இது இன்றைய கார் ஓட்டும் சமூகத்தில் பாதுகாப்பைப் பின்தொடர்வதையும், சிரமங்களைச் சமாளிக்க மாணவர்களின் தீவிர முயற்சிகளையும் குறிக்கிறது.

keg.edu
Kyoto Japanese Language Training Center

KCG பச்சை

கியோட்டோ ஜப்பானீஸ் லேங்குவேஜ் டிரெய்னிங் செண்டர் (KJLTC) பாடசாலை நிறம்

சர்வதேச மாணவர்களைப் பொருத்த வரையில், இந்த மையம் தான் KCG குழுமத்தின் முதல் நுழைவு வாயிலாகும். இம்மையம், நீதித்துறை அமைச்சர் அறிவித்த ஜப்பானிய மொழிக் கல்வி மையமும், கல்வி, கலாச்சாரம், விளையாட்டுக்கள், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்துறை அமைச்சர் நியமித்த ஆரம்பகட்ட கல்விச் துழையும் ஆகும். ஏழு கண்டங்களைக் கொண்ட பசுமைப் புவியின் படத்திலிருந்து, KCG நீலம் மற்றும் KCG சிவப்பிற்கு எதிராக இருக்கும் வகையில், பாடசாலை நிறமாக பச்சை நிறத்தைத் தேர்ந்தெடுத்தோம்.

KCGI-இன் அம்சங்கள்

சமூகத்தில் உதவும் நடைமுறை திறன்களை சிறப்பாக கற்றல்.

■ **தகவல் தொழில்நுட்பத்திலுள்ள மேம்பாடுகள் மற்றும் தொழில்துறையின் தேவைகளுக்கு ஏற்ப பாடத்திட்ட வடிவமைப்பு**

KCGI இல், பாடத்திட்டங்கள், பாடநூல் வடிவமைப்புகள் மற்றும் அறிவுறுத்தல் வடிவமைப்புகள் ஆகியவை தொழில் துறையின் தேவைகளை கல்விக்கு ஏற்ப விளம்பரப் படுத்த பள்ளிக்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் உள்ள நிபுணர்களிடமிருந்து ஆலோசனையுடன் உருவாக்கப் படுகின்றன. கூடுதலாக, உலகத்தரமான, தற்போதைய தகவல் தொழில்நுட்ப பாடத்திட்டங்கள் இறக்குமதி செய்யப்படுகின்றன, மேலும் அமெரிக்காவின் ரோச்செஸ்டர் இன்ஸ்டிடியூட் ஆப் டெக்னாலஜியின் இணைப்பின் அடிப்படையில் இது உருவாக்கப் பட்டிருக்கிறது.

■ **உலகின் மிகவும் மேம்பட்ட கல்விக் கோட்பாட்டை அடிப்படையாகக் கொண்ட கல்வி**

1990களின் நடுப்பகுதியில், அமெரிக்காவில் இணையம் வேகமாகப் பரவத் தொடங்கியபோது, ஆன்லைன் கல்வி அறிமுகமானது. அந்தக் காலத்திலிருந்து, மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) மற்றும் நேரில் வகுப்புகளுக்கு இடையிலான கல்வி முடிவுகளில் உள்ள வேறுபாடுகள் குறித்து ஏராளமான ஆராய்ச்சிகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன. அதிக உந்துதல் உள்ள மாணவர்களுக்கு, கல்வி முடிவுகள் பரவலாக ஒரே மாதிரியாக இருக்கும் என்றும், ஆன்லைன் கற்றலுக்கும் நேரில் கற்றலுக்கும் உள்ள வேறுபாடு தொடர்பு முறையில் உள்ள வித்தியாசத்தைத் தவிர வேறில்லை என்றும் சில ஆராய்ச்சிகள் காட்டுகின்றன. மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) இல் மேம்பட்ட ஆராய்ச்சியில் விரிவான அனுபவமுள்ள ஆசிரியர்களை KCGI கொண்டுள்ளது. உதாரணமாக, உலகின் முன்னணி கல்வி ஆய்வுகளின் கலங்கரை விளக்கமான கொலம்பியா பல்கலைக்கழகத்தில் பட்டதாரி மாணவராக, வாட்டாறு ஹசேகவா, ஐவி லீக் பள்ளி 800 மாணவர்களுக்கு மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) திட்டத்தை அமைக்க வேண்டுமா என்பதை ஆராயும் பணியில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட திட்டக் குழுவில் உறுப்பினராக இருந்தார். KCGI ஆன்லைன் மற்றும் நேரடி வகுப்புகளை வழங்குவது மட்டுமல்லாமல், உலகின் மிக உயர்ந்த மற்றும் மிகவும் மேம்பட்ட மட்டங்களில் கல்வி கோட்பாட்டின் அடிப்படையில் வகுப்புகளை வடிவமைத்து இயக்குகிறது.

■ **முற்றிலும் பயிற்சி அடிப்படையிலான பாடத்திட்ட அமைப்பு**

IT (ICT) மற்றும் மேலாண்மை திறன் ஆகிய இரண்டையும் கொண்டிருக்கும் மனித வளங்களை வளர்ப்பதற்கு, கேசிஜிஐ, ஐ.டி துறையில் மட்டுமல்ல, மேலாண்மை மற்றும் பொருளாதாரம் போன்ற வியாபார சம்பந்தமான பாடங்களைக் கொண்ட பல வகுப்புகளை

எடுத்துக் கொள்ளும் மாணவர்களின் இயலுமையைக் கருதுகிறது. தங்கள் இறுதி ஆண்டில், கேசிஜிஐ திட்டத்தில் மாணவர்கள் ஒரு மாஸ்டர் ஆய்வின் இடத்தில் ஒரு செயல் திட்டத்தை திட்டமிட்டு நடைமுறைப்படுத்தி, தங்கள் தொழில் வாழ்க்கையைத் தொடங்குவதற்கு தேவையான உயர் மட்ட திறன்களைப் பெறுவார்கள்.

IT (ICT) மற்றும் மேலாண்மை படிப்பது மற்றும் அதை பல்வேறு தொழில்துறைகளில் பயன்படுத்துதல்.

■ **தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் மேலாண்மை போன்ற துறைகளில் செயல்படக்கூடிய வல்லுநர்களை உருவாக்குதல்**

இணைய தொழில்நுட்பம் முக்கியமாக கொண்ட, (மேலாண்மை யுக்தி உருவாக்கம் போன்ற) IT (ICT) இரண்டு திறன்களையும் கொண்ட திறமையான நபர்கள், நவீன வியாபார சூழலில் தேவைப்படுகிறார்கள். தகவல் மற்றும் மேலாண்மை போன்ற சிறப்புத் துறையை அறிந்த நிபுணர்களை KCGI பயிற்றுவிக்கிறது. பாடத்திட்டங்கள் ஒழுங்கமைக்கப்படுகின்றன, இதனால் மாணவர்கள் தங்கள் தனிப்பட்ட பின்னணியில் பொருந்தக்கூடிய தகவல்கள் மற்றும் மேலாண்மை பாடதிட்டங்களை நன்கு புரிந்து கொள்ள முடியும்.

■ **சிறப்புத் துறைகள் மற்றும் தொழில்துறை பாடக்கோப்புகள் மூலம், KCGI பல்வேறு துறைகளில் பயன்பாட்டிற்காக IT (ICT) கற்பிக்கிறது**

IT குறித்த பரந்த அளவிலான அறிவைப் பயன்படுத்தி, குறிப்பிட்ட துறைகளுக்குத் தேவையான பல்வேறு வகையான சிறப்பு அறிவைக் கொண்டு மாணவர்களைத் தயார்படுத்துகிறது KCGI. இந்த நோக்கத்திற்காக, நாங்கள் ஒன்பது சிறப்புத் துறைகளை நிறுவியுள்ளோம்: செயற்கை நுண்ணறிவு (AI), தரவு அறிவியல், வலை அமைப்புகள் மேம்பாடு, நெட்வொர்க் நிர்வாகம், உலகளாவிய தொழில்முனைவு, ERP, IT மாங்கா மற்றும் அனிம், IT சுற்றுலா மற்றும் IT பொழுதுபோக்கு, கூடுதலாக, KCGI பல தொழில் படிப்புகளை அடையாளம் கண்டு கற்பிக்கிறது. இந்தத் துறைகளில் IT விண்ணப்பிக்கவும் பயன்படுத்தவும் கூடிய நிபுணர்களை உருவாக்குகிறது. இந்த தொழில்துறை பாடக்கோப்புகள் நிதி, விவசாயம், கடல் சார் துறை, சுகாதாரம் மற்றும் மருத்துவம் மற்றும் கல்வி.

KCGI பாடத்திட்டம் பல்வேறு துறைகளின் அறிவு மற்றும் தொழில்நுட்பங்களில் முழுமையான அடித்தளத்துடன் நடைமுறை பயன்பாட்டில் கவனம் செலுத்துகிறது. ஒவ்வொரு துறையிலும் தேவையான தீர்வுகளை வழங்கக்கூடிய மக்களை வளர்ப்பதை நாங்கள் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளோம்.

■ **பெருநிறவனம் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப செயல்திட்ட வளர்ச்சியில் நடைமுறை அனுபவமுள்ள எண்ணற்ற பயிற்றுநர்களை நியமிப்பது**

நிபுணர்களை வளர்ப்பதற்கு, KCGI முக்கிய நிறுவனங்களில் சிஇஓ-க்களாக அனுபவம் வாய்ந்த பயிற்றுவிப்பாளர்களான பல நடைமுறை அனுபவமுள்ள ஆசிரியர்களை நியமிக்கிறது. எங்கள் ஆசிரிய ஊழியர்கள் மாணவர்களின் நடைமுறை திறன்களை அவர்களின் உண்மையான அனுபவத்தின் அடிப்படையில் படிப்படியாக வளர்க்கின்றனர். நடைமுறை பயன்பாடு தொடர்பான நேரடியாக இணைக்கப்பட்ட சமீபத்திய கோட்பாடுகள் மற்றும் தொழில்நுட்பங்களைப் பற்றிய புரிதலை அதிகரிக்கும் அதே வேளையில், மாணவர்கள் விரிவான தொழில்முறை திறன்களைப் பெறுகின்றனர்.

தொழில்துறை பாதைகளை மாற்றி IT துறையில் வளம் பெறுங்கள்.

■ **மானுடவியலில் இருந்தாலும், அறிவியலில் இருந்தாலும் பரவலான துறைகளிலிருந்தும் மாணவர்கள் சேரலாம்**

கே.சி.ஜி.ஐ-இன் நோக்கங்களில் ஒன்று பரந்த அளவிலான பின்னணியுடன் மேம்பட்ட தகவல் தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களை உருவாக்குதல். அவர்கள் இதில் பட்டதாரியாக இருக்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படும் துறைகள் அல்லது சிறப்பு பகுதிகளை மட்டுப்படுத்தாமல், அறிவியலுடன் மானுடவியலில் உள்ள எண்ணற்ற துறைகளிலிருந்தும் நாங்கள் பல்வேறு வகையான நுழைவுதாரர்களைச் சேர்க்கிறோம். KCGI மாணவர்களின் தற்போதைய அறிவு, திறன்கள் மற்றும் தேவைகளுக்கு ஏற்ப, தேர்ந்தெடுப்புக்குரிய பாடக்கோப்புகளை வழங்கி, பல்வேறு பின்னணியில் உள்ள மாணவர்களை ஆதரிக்கிறது. பணிப்புரியும் போதே தொடர்ந்து படிக்க வேலை செய்யும் பெரியவர்களுக்கு உதவ, KCGI பல்வேறு வகையான கற்றல் விருப்பத்தேர்வுகளுடன் ஆதரவளிக்கிறது. ஜப்பானிலுள்ள பட்டதாரி பள்ளிகளால் பாரம்பரியமாக வழங்கப்படாத, வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகளை மாற்றுவதற்கான வாய்ப்புகளை நாங்கள் பெருமையுடன் உருவாக்குகிறோம்.

■ **KCGI-க்கு நீங்கள் எடுத்து வரும் அறிவுக்குத் தக்க வகுப்புகளை எடுக்கவும்**

கணினி பற்றி கிட்டத்தட்ட எதுவும் அறியாத மானுடவியல் பட்டதாரிகளிலிருந்து தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையில் SE-களாக பணிப்புரியும் பெரியவர்கள் வரை, KCGI-இல் தகவல் தொழில்நுட்ப படிப்பில் மாணவர்கள் திறன் மட்டங்களில் வேறுபடுகிறார்கள். எதிர்கால குறிக்கோள்களில் அவர்களின் தற்போதைய திறமைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒவ்வொரு தனி மாணவருக்குமான சிறந்த படிப்பை KCGI வழங்குகிறது. இது துறையில் ஒரு முன் பின்னணி இல்லாத மாணவர்கள் கூட வசதியாக தங்கள் இலக்குகளை நிலைகளில் அடைவதை இது சாத்தியமாக்குகிறது. ஒரு பொதுவான ஜப்பானிய பட்டதாரி பள்ளியில், மாணவர்கள் முதுகலை பட்டம் பெற 32 யூனிட்களை நிறைவு செய்கிறார்கள். இதற்கு நேர்மாறாக, KCGI-இல் முதுகலை பட்டப்படிப்புக்கு 44 யூனிட்களை முடிக்க வேண்டும்—வழக்கமான பட்டதாரி பள்ளியை விட 12 அதிகம். இது ஏன்? ஏனென்றால் KCGI-இல், எங்கள் இலக்கு என்னவென்றால் அவர்கள் தேர்ந்தெடுத்த துறையின் நிபுணத்துவமான அறிவு ஆழமாக இருப்பது மட்டுமன்றி பரந்த அளவிலும் இருக்க வேண்டும், ICT திறன்கள் மற்றும் அறிவில் முழுமையாக தேர்ச்சி பெற்றிருப்பது மட்டுமல்லாமல் நடைமுறையில் அவற்றைப் பயன்படுத்தக்கூடிய திறனுடனும் இருக்க வேண்டும்.

நாங்கள் உலக அரங்கில் தீவிரமாக பங்கு வகிப்பதை நோக்கமாக கொண்டுள்ளோம்.

■ **உலகெங்கிலும் உள்ள IT துறையில் உள்ள தலைவர்கள் நடத்தும் பாடதிட்டங்கள்**

IT வணிகம் உலகளாவிய ரீதியிலும் தேசிய எல்லைகளைத் தாண்டியும்



வளர்ந்து வரும் ஒரு துறை ஆகும். வடகிழக்கு மற்றும் ஆசியா உட்பட உலகெங்கிலும் இருந்து உயர் ரகப் பேராசிரியர்களை KCGI மாணவர்களுக்கு சர்வதேச கண்ணோட்டம் தர அழைக்கிறது. அமெரிக்காவின் ரோசெஸ்டர் இன்ஸ்டிடியூட் ஆப் டெக்னாலஜி மற்றும் கொரியா யுனிவர்டி்டியில் கிராஜுவேட் ஸ்கூல் ஆஃப் இன்ஃப்ரமேஷனல் செக்யூரிட்டி உட்பட உலகெங்கிலும் பல்கலைக் கழகங்களுடனான அறிவார்ந்த உடன்படிக்கைகள் மற்றும் வணிக ஒத்துழைப்புகளை KCGI முடிக்கிறது. இது தகவல் பாதுகாப்புத்துறையின் சிறந்த நிகழ்ச்சிகளில் ஒன்றாகும், KCGI சர்வதேச உறவுகளின் வளர்ச்சியிலும் கவனம் செலுத்துகிறது, இதில் கூட்டு ஆராய்ச்சி மற்றும் சர்வதேச மாநாடுகளில் ஈடுபட்டிருக்கிறது.

■ **வெளிநாட்டு படிப்பு மற்றும் வெளிநாடுகளுக்கு அனுப்பும் வகுப்புகள்**

KCGI ரோசெஸ்டர், NY, USA-இல் உள்ள ரோசெஸ்டர் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் டெக்னாலஜி உட்பட, பல்வேறு நாடுகளில் உள்ள பல கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களுடன் கூட்டாக உள்ளது. KCGI இந்தக் கூட்டாளர் நிறுவனங்களில் வெளிநாட்டில் படிக்க மாணவர்களை தீவிரமாக அனுப்புகிறது மற்றும் சர்வதேச கல்வி மாநாடுகளில் பங்கேற்கிறது. நாங்கள் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு திட்டங்களையும் தீவிரமாகப் பயன்படுத்துகிறோம், உதாரணமாக வெளிநாடுகளில் உள்ள கூட்டாளர் பள்ளிகளில் வகுப்புகளில் கற்பிக்கும் உதவியாளர்களாக (TAs) பங்கேற்க வாய்ப்புகளை வழங்குகிறோம்.

சமுதாயத்தில் செழிக்க உங்கள் படிப்பைப் பயன்படுத்துங்கள்.

■ **முழுமையான தனிப்பட்ட வழிகாட்டுதலுடன் உங்கள் இலட்சிய வேலைகளை நிஜமாக்குதல்**

KCGI அனைத்து மாணவர்களுக்கும் பட்டம் பெற்றவுடன் வேலைகள் தேட உதவுவதை நோக்கமாக கொண்டுள்ளது. பொறுப்பிலுள்ள பயிற்றுநர்கள் தொழில்துறை மற்றும் பிற சமூகங்களில் மாணவர்களின் சார்பாக அவர்களின் அனுபவத்தையும் தனிப்பட்ட வலையமைப்பையும் பயன்படுத்தி ஆதரவளிக்கிறார்கள். மாணவர்களுடன் ஒருவருக்கொருவர் கலந்தாலோசிப்பதன் வழியாக, பயிற்றுநர்கள் மாணவர்களுக்கு அவர்களின் கனவான வாழ்க்கைத்தொழிலை கண்டுபிடிக்க உதவுகிறார்கள். கூடுதலாக, KCGI, தங்கள் சொந்த நிறுவனத்தைத் துவங்குவதற்குத் தேவையான மாணவர்களுக்கு பலவிதமான ஆதரவை வழங்குகிறது, (ஒரு வணிகத்தை தொடங்குவது, நிர்வகிப்பது மற்றும் செயல்படுத்துதல் போன்றவை).

■ **பட்டதாரிகளிடையே வணிக வலையமைப்புகளை உருவாக்குதல்**

ஒவ்வொரு வருடமும் KCGI எண்ணிலடங்கா மற்றும் பலவிதமான பட்டதாரிகளை தயாரிக்கிறது. மேலும் KCGI இந்த பட்டதாரிகளால் உருவாக்கப்பட்ட வணிக நெட்வொர்க்கை வளர்ப்பதில் கவனம் செலுத்துகிறது. KCGI மாணவர்களின் காலக்கட்டத்தில் குழுவில் பணிபுரியும் பல சந்தர்ப்பங்களை ஏற்படுத்துகிறது. இதன் மூலம் மாணவர்கள் பட்டம் பெற்ற பின்னர் ஒருவருக்கொருவர் மற்றவரின் தனித்துவமான திறமைகளை பயன்படுத்திக் கொள்வர் மற்றும் வணிக வளர்ச்சி மற்றும் விரிவாக்கம் ஆகியவற்றில் ஒத்துழைப்புடன் பணியாற்றுவர்.

நாங்கள் ஆங்கில முறையில் வகுப்புகளின் ஒரு முழுமையான பட்டியலின்

We train students to become global players through a full roster of classes in English Mode.

மூலம் உலகளாவிய வீரர்களாக மாற மாணவர்களுக்கு பயிற்சியளிக்கிறோம்.

• • •

KCGI "ஆங்கில முறையில்" பல விரிவுரைகளை வழங்குகிறது, எனவே மாணவர்கள் வகுப்புகளில் கலந்து கொண்டு KCGI முதுகலைப் பட்டத்தை முழுமையாக ஆங்கிலத்தில் பெறலாம். இந்த விரிவுரைகளில் சில வெளிநாடுகளில் இருந்து அழைக்கப்பட்ட உயர்மட்ட பயிற்றுவிப்பாளர்களால் கற்பிக்கப்படுகின்றன. தற்போது KCGI 15 நாடுகள் மற்றும் பகுதிகளைச் சேர்ந்த வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கு சேவை புரிகிறது (மார்ச் 2022-இல் தங்கள் படிப்புகளை முடித்த மாணவர்கள் உட்பட), அவர்களில் பலர் ஆங்கிலத்தில் விரிவுரைகளில் கலந்துகொள்ள தேர்வு செய்கிறார்கள். இது KCGI கல்வியின் முக்கிய பயன். இந்த விருப்பத்தேர்வு வெளிநாட்டு மாணவர்களுக்கு மட்டுமல்ல. ஜப்பானிய மாணவர்களும் அவர்களின் ஆங்கிலத் திறமை தேவையான அளவை எட்டியிருந்தால், ஆங்கிலத்தில் விரிவுரைகளில் கலந்து கொள்ளலாம். KCGI அதன் ஜப்பானிய மாணவர்களுக்கு ICT படிக்கும் போது அவர்களின் ஆங்கிலத் திறனை மேம்படுத்த ஒரு சிறந்த வாய்ப்பை வழங்குகிறது. அவர்களுக்கு பல்வேறு சர்வதேச கல்விச் சூழலை வழங்குகிறது.

மக்கள் தொடர்ந்து சமீபத்திய தகவல்களை அறிந்து கொள்ள வேண்டும் என்று IT தொழில்துறை கோருகிறது. வளர்ச்சி அல்லது உற்பத்தியில் பயனுள்ள தகவல்களைச் செயல்படுத்தக்கூடியவர்கள் தான் வெற்றிகரமான வணிகர்களாக உருவாகுவார்கள். IT துறை ஒவ்வொரு நாளும் புதிய தொழில்நுட்பங்களை உருவாக்குகிறது, எனவே சமீபத்திய தகவல்களை அறிந்து கொள்ளும் திறன் மிகவும் முக்கியமானது. நிச்சயமாக, இந்த முன்னணி தொழில்நுட்பங்கள் பல அமெரிக்கா மற்றும் பிற வெளிநாடுகள் மற்றும் பகுதிகளிலிருந்து ஜப்பானின் கரையில் வந்தடைகின்றன, எனவே அவற்றைப் பற்றிய தகவல்கள் எப்போதும் ஆங்கிலத்தில் எழுதப்படுகின்றன. ஜப்பானிய பொறியாளர்களை விட ஆங்கிலம் அதிகாரப்பூர்வமான மொழியாக இருக்கும் நாடுகளைச் சேர்ந்த பொறியாளர்கள் அதிக எண்ணிக்கையில் உள்ளனர், எனவே உயர்தரத் தகவல்களும் கட்டுரைகளும் பெரும்பாலான சந்தர்ப்பங்களில் ஆங்கிலத்தில் எழுதப்படுகின்றன. உங்கள் பொறுப்புகளை நிறைவேற்றி உங்கள் திறமைகளை மேம்படுத்திக்கொள்ள ஆங்கில மொழித் தகவல்களை உங்களால் முன்சூட்டியே தெரிந்துகொள்ள முடிந்தால், உங்கள் வேலையில் குறிப்பிடத்தக்க பயனுடன் இருப்பதற்கான திறனை நீங்கள் சந்தேகத்திற்கு இடமின்றி காண்பீர்கள்.

மாணவர்கள் தங்கள் தொழில்துறையின் உச்சத்தில் ஒரு வாழ்க்கைத்தொழிலை இலக்காகக் கொண்டுள்ளனர், உதாரணமாக, வெளிநாட்டுடன் இணைந்த தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் அல்லது ஆலோசனை நிறுவனத்தில், நல்ல பயனுக்கு, KCGI நன்மை, ஆங்கில முறையைப் பயன்படுத்தலாம்.



செயலூக்கம் உடைய புலன்கள்

IT (ICT) இன் அறிமுகம் IT (குறிப்பாக வலை வணிக தொழில்நுட்பத்தின் பரவலாக) அதிகரித்து வரும் நுட்பத்துடன் இணக்கமாக பாரம்பரிய ஐ.டி.யுடன் ஒப்பிடுகையில், தற்போது தொழில் உலகம் எதிர்கொள்ளும் சவாலாக உள்ளது. குறிப்பாக, IT (ICT) வணிகத்தை மேம்படுத்துவதற்கு மட்டும் பயன்படுத்தாமல், உயர் தொழில் நுட்ப வேலைத் திட்டங்களை உருவாக்குவதற்கும் ஒரு இயக்கம் உள்ளது. இது வணிக மேலாண்மையின் மேல் மட்டத்தில் IT-ஐ அறிமுகப்படுத்தப்

படுவதாகும்; இதில் சம்பந்தப்பட்ட மனித வளங்களுக்கு உயர் மட்ட அறிவு மற்றும் திறமை மற்றும் அதே நேரத்தில் உயர்மட்ட மேலாண்மை உணர்வு ஆகியவையும் தேவைப்படும். கேசிஜிஐ ஆனது தொழில்துறைக்கு தேவைப்படும் உயர் தொழில் நுட்ப திறமைகளை வளர்ப்பதற்கு வடிவமைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டங்களை உருவாக்கியுள்ளது. கேசிஜிஐ-இன் பட்டதாரிகள் IT தொடர்பான பின் வரும் வேலைகளில் பணிபுரிய எதிர்பார்க்கப்படுகிறார்கள்.

சிஐஓ (தலைமை தகவல் அலுவலர்)	IT ஆர்கிடெக்ட்
செயல்திட்ட மேலாளர்	தகவல் பாதுகாப்பு ஆலோசகர்
AI ஆர்கிடெக்ட்	உள்ளடக்க தயாரிப்பு மேலாளர்கள்
அமைப்பு ஒருங்கிணைப்பு ஆலோசகர்	டேட்டா சயின்டிஸ்ட்
தொழில் முனைவோர்	

கல்விச் சூழல் மற்றும் அமைப்புகள்

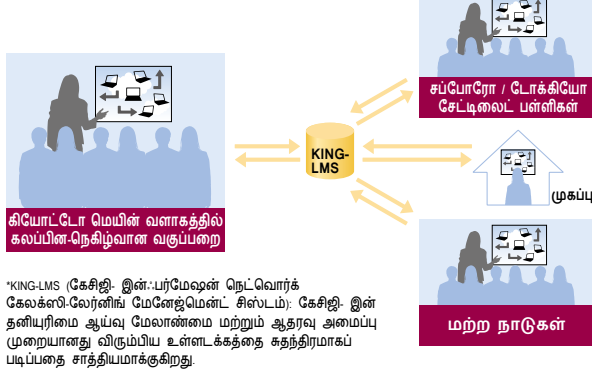
உலகத் தரம் வாய்ந்த வர்த்தக அமைப்புகள் உள்ளிட்ட நடைமுறை கல்வி சூழல்

கற்றல் மேலாண்மை அமைப்பு

■ KCGI நவீன கல்விக்கான மூன்று வகுப்பு வடிவங்களுடன் விரிவான படிப்பு ஆதரவை வழங்குகிறது: நிகழ் நேர ஆன்லைன் வகுப்புகள் (ஒத்திசைக்கப்பட்ட (ஒத்திசைக்கப்பட்ட மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning)), தேவைக்கேற்ப வகுப்புகள் (ஒத்திசைக்கப்படாத மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning)) மற்றும் கலப்பின வகுப்புகள் (ஆன்லைன் ஸ்டீர்மிங்குடன் இணைந்து நேரடி பாடங்கள்).

அதன் தொடக்கத்திலிருந்தே, KCGI அதன் படிப்புச் சூழலில் IT-ஐ கட்டமைத்துள்ளது. அந்த முயற்சியின் ஒரு பகுதி தான் KING-LMS என்ற கற்றல் மேலாண்மை அமைப்பை அறிமுகப்படுத்தியது. கியோட்டோ தலைமைப் பள்ளியின் ஹைகுமன்பென் வளாகத்திலிருந்து, கியோட்டோ எகிமே சேட்டிலைட், சப்போரோ சேட்டிலைட் மற்றும் டோக்கியோ சேட்டிலைட் ஆகியவற்றிலிருந்து மற்றும் வீட்டிலிருந்து அல்லது எங்கிருந்தும் PC அல்லது ஸ்மார்ட்போன் வழியாக KING-LMS-ஐ அணுகலாம். பாடத்தின் உள்ளடக்கத்தை உலாவதல், ஒப்படைக்கப்பட்ட பணிகளைச் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் பயிற்றுவிப்பாளர்களைத் தொடர்புகொள்வது போன்ற வேலைகளைச் செய்ய இந்தப் படிப்புச் சூழல் மாணவர்களுக்கு உதவுகிறது. KING-LMS என்பதைப் பூர்த்தி செய்யும் வகையில் கலப்பின-நெகிழ்வான ("ஹை-ஃப்ளெக்ஸ்") வகுப்பறைகள் ஹைகுமன்பென் வளாகத்தின் பிரதான கட்டிடத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இங்கு நடைபெறும் வகுப்புகள் சிறப்பு அல்லது தனிப்பட்ட நடத்துமுறை இல்லாமல் எந்த இடத்திலிருந்தும் மாணவர்கள் பங்கேற்க உதவுகிறது. கலப்பின-நெகிழ்வான வகுப்பறைகளில், பயிற்றுனர்கள் ஒவ்வொரு அறையையும் சுற்றிச் செல்லும்போது கேமராகளால் அவர்களைக் கண்காணிக்க முடியும், எனவே ஆன்லைனில் கலந்துகொள்ளும் மாணவர்களால் பயிற்றுவிப்பாளரின் முகத்தை

பார்க்க முடியும். அதே நேரத்தில், வகுப்பறையில் உள்ள ஒரு பெரிய மானிட்டர் தொலைதூரத்திலிருந்து கலந்துகொள்ளும் மாணவர்களின் படங்களைக் காட்டுகிறது, எனவே மாணவர்கள் திசைவு மைக்ரோஃபோன்கள் மற்றும் ஸ்பீக்கர்களைப் பயன்படுத்தி கேள்விகளைக் கேட்கலாம் மற்றும் உரையாடலில் ஈடுபடலாம். இந்தக் கண்டுபிடிப்புகளுக்கு நன்றி, தொலைதூர மாணவர்கள் நேரில் இருப்பது போலவே பங்கேற்கலாம்.



*KING-LMS (கேசிஜி-இன்:பர்மேஷன் நெட்வொர்க் கேலக்ஸ்-லேர்னிங் மேனேஜ்மென்ட் சிஸ்டம்; கேசிஜி-இன் தனியரிமை ஆய்வு மேலாண்மை மற்றும் ஆதரவு அமைப்பு முறையானது) விரும்பிய உள்ளடக்கத்தை சுதந்திரமாகப் படிப்பதை சாத்தியமாக்குகிறது.

நூலகங்கள் மற்றும் மின்னணு நூலகங்கள்

ஹைகுமன்பென் வளாகத்தின் பிரதான கட்டிடத்தில் உள்ள நூலகம் புத்தகங்களைச் சுய சேவை கடன் வாங்குதல் மற்றும் திருப்பிக் கொடுக்கும் முறையை வழங்குகிறது. முதன்மை வளாகத்தில், KCGI அமெரிக்காவை அடித்தளமாகக் கொண்ட அசோசியேஷன் ஃபார் கம்ப்யூட்டிங் மெஷினரி (ACM) மற்றும் ஜப்பானின் தகவல் செயலாக்க சங்கம் (IPSI) ஆகியவற்றின் மின்னணு நூலகங்களின் சந்தாதாரராக உள்ளது. இந்த மின்னணு

நூலகங்கள் மூலம், மாணவர்கள் இந்த இரண்டு சங்கங்களையும் பிற வெளியீடுகளையும் அணுகலாம். இதில் எண்ணற்ற கல்வி இதழ்களின் முழு உரையும் அடங்கும். பல சந்தர்ப்பங்களில், மாணவர்கள் பல தசாப்தங்களுக்கு முந்தைய பட்டியல்களைப் பார்க்க முடியும். தேசிய தகவலியல் கழகத்தின் கல்வித் தகவல் வலையமைப்பு போன்ற வளங்களையும் மாணவர்கள் பயன்படுத்தலாம். இந்த ஆதாரங்கள் ஆய்வுகள் மற்றும் ஆராய்ச்சிகளில் பயன்படுத்த மதிப்புமிக்கவை.

கல்விக்கான SAP ERP அமைப்புகள்

■ SAP-யிலிருந்து ERP பேக்கேஜ்களைச் செயல்படுத்துவதன் மூலம் வணிக பணியாளர்களை உருவாக்குதல் IT துறையில் மேம்பட்ட IT திறன்களுடன் வணிகப் பணியாளர்களை உருவாக்க, KCGI நடைமுறை கற்றல் மற்றும் ஆராய்ச்சி சூழலை உருவாக்க மிகப்பெரிய ERP தொகுக்கப்பட்ட மென்பொருள் விற்பனையாளரான ஜெர்மனியின் SAP GmbH-யிலிருந்து நிறுவன வள திட்டமிடல் (ERP) அமைப்பான SAP S/4HANA என்பதை நடைமுறைப்படுத்தியுள்ளது. KCGI கணினி மேம்பாடு உட்பட ERP-ல் முழு அளவிலான நிபுணர்களை உருவாக்க அத்தகைய அமைப்பை அறிமுகப்படுத்தியுள்ள ஜப்பானிலுள்ள நிறுவனமாகும்.

■ நிர்வாகத்தில் திறம்பட செயல்படுத்துதல் SAP-இன் ERP அமைப்புகள் மிகப்பெரிய, சிக்கலான அமைப்புகள். KCGI-இல், மாணவர்கள் SAP ERP அமைப்புகளை எவ்வாறு செயல்படுத்த வேண்டும் என்பதை மட்டும் கற்றுக் கொள்வதில்லை. நிறுவனங்களில் பணி செயல்முறைகளின் வரிசையையும் அவர்கள் கற்றுக்கொள்கிறார்கள், அதே நேரத்தில் வேலை செயல்முறைகளை ஆதரிக்க SAP அமைப்புகளைத் தனிப்பயனாக்குவது போன்ற மேம்பட்ட நடைமுறை திறன்களைப் பெறுதல் மற்றும் நிறுவனங்களில் ERP அமைப்புகளை அறிமுகப்படுத்துவது பற்றி ஆலோசிப்பது.

■ மேம்பட்ட நடைமுறை திறன்களை வளர்ப்பது KCGI-இல், SAP S/4HANA எவ்வாறு செயல்படுகிறது மற்றும் அது

எவ்வாறு வேலைச் செயல்முறைகளை ஆதரிக்கிறது என்பதை பல்வேறு கோணங்களில் மாணவர்கள் ஆய்வு செய்கிறார்கள். நடைமுறையில் படிப்பதன் மூலம், ERP-ஐ நடைமுறைப்படுத்துதல் கொள்முதல்-சரக்கு மேலாண்மை, உற்பத்தி, விற்பனை மற்றும் விநியோகம், கணக்கியல் மற்றும் மனித வள மேலாண்மை உள்ளிட்ட ஒட்டுமொத்த பணி செயல்முறைகளை எவ்வாறு மாற்றுகிறது என்பதை மாணவர்கள் அறிந்து கொள்கின்றனர். அதன் சிறப்பு ERP பாடக்கோப்புகள் மூலம், KCGI பட்டதாரி மாணவர்கள் சான்றளிக்கப்பட்ட SAP ஆலோசகருக்கான தகுதித் தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றுள்ளனர்.

■ உயர் செயல்திறனுடன் கணினி அமைப்புகள் KCGI-இல் உள்ள மாணவர்கள் AI / இயந்திர கற்றல், பிக் டேட்டா பகுப்பாய்வு, கணினி வரைவியல், கூட்டு உகப்பாக்கம் மற்றும் குவாண்டம் கம்ப்யூட்டிங் போன்ற அபாரமான கணினி ஆற்றல் தேவைப்படும் துறைகளில் ஆராய்ச்சி நடத்துகின்றனர். இந்தப் படிப்புகளை ஆதரிக்க, 2022 கல்வியாண்டில் KCGI சமீபத்திய உயர்நிலை GPU, NVIDIA RTX A6000 ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய 16 உயர் செயல்திறன் கணினி அமைப்புகளை அறிமுகப்படுத்தியது. இந்த கணினிகள் சுமார் 620 டெராஃப்ளாப்ஸ் (620 TFLOPS) உச்ச செயல்திறனைப் பெருமைப்படுத்துகின்றன. இந்த அமைப்புகள் ஒவ்வொன்றும் நான்கு கணினி சேவையகங்களைக் கொண்டுள்ளது, அவை பல நிரல்களை இணையாக இயக்க உதவுகிறது.

பாடத்திட்டத்தின் கொள்கைகள்

எங்கள் குறிக்கோள்கள் மற்றும் இலக்குகளுக்கு இணங்க, ஐ.டி / ஐ.சி.டி மேலாண்மை திறன் இரண்டையும் கொண்டு அவர்கள் தேர்ந்தெடுத்த தகவல் தொழில்நுட்ப வணிகத் துறையை தீவிரமாக உருவாக்கக்கூடிய மிகவும் சிறப்பான வல்லுநர்களுக்கு பயிற்சியளிக்க ஒரு பாடத்திட்டத்தை நாங்கள் வழங்குகிறோம்.

- பாடத்திட்டத்தின் பாடக்கோப்புகள் பின்வரும் பிரிவுகளாக வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன:**
 - கவனம் செலுத்த வேண்டிய துறைகள் – படிப்பின் குறிப்பிட்ட பகுதிகள் குறித்து அறிவை ஆழப்படுத்த முறையாக தொகுக்கப்பட்ட பாடக்கோப்புகள்.
 - தொழில்துறை – விடய ஆய்வுகள் மற்றும் திட்ட அடிப்படையிலான கற்றல் பயன்படுத்தி வணிகம் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களுடன் குறிப்பிட்ட தொழில்துறையில் தொழில்நுட்பம் மற்றும் திறன்களின் நடைமுறை பயன்பாட்டில் கவனம் செலுத்தும் பாடக்கோப்புகள்.
 - ஆதரவளிக்கும் தேர்ந்தெடுப்புக்குரிய பாடக்கோப்புகள் – தொழில்நுட்ப போக்குகள், உயர் அளவிலான கருத்தியல் பாடக்கோப்புகளுடன் கவனம் செலுத்துதல் மற்றும் தொழில்துறை பகுதிகளைப் பூர்த்தி செய்யக்கூடிய ஆதரவளிக்கும் திறன் பாடக்கோப்புகளை உள்ளடக்கும் பாடக்கோப்புகள்.

- பாடக்கோப்பு பதிவு மாதிரிகள் மற்றும் முறைகளை நிறுவுதல்**

அவர்களின் கற்றல் நோக்கங்கள் மற்றும் முன்னுரிமைகளுக்கு ஏற்ப, மாணவர்கள் அடிப்படை அடித்தள அறிவிலிருந்து பரந்த அளவிலான அறிவுடன் குறிப்பிட்ட தகவல் தொழில்நுட்ப தொடர்புடைய துறையில் பயன்பாடு மற்றும் நடைமுறை வரை பரந்த மற்றும் ஆழமான நிபுணத்துவத்தை வலியுறுத்தும் ஒரு “கவனம் செலுத்த வேண்டிய”, பாடக்கோப்புகளின் தொகுப்பை

டிப்ளோமா கொள்கைகள்

பின்வரும் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வர்களுக்கு பள்ளி முதுகலை பட்டம் வழங்குகிறது.

- ஒதுக்கப்பட்ட காலத்திற்குள் முன்பே தீர்மானிக்கப்பட்ட பாடக்கோப்பு பணிகளை முழுமையாக முடிப்பது (எ.கா. 4 செமஸ்டர்கள்)**
- பட்டப்படிப்புக்கான முன்பே தீர்மானிக்கப்பட்ட கிரெடிட்களை முழுமையாக நிறைவு செய்தல்**

மாணவர்கள் பின்வரும் பண்புகளுடன் இருக்க வேண்டும் என்று பள்ளி விரும்புகிறது:

- அவர்களின் வாழ்க்கைத்தொழிலில் பங்களிப்பாளர்களாக மாறுவதற்கு அடித்தள அறிவை பெற்று விரிவாக்க வேண்டும்.**
 - இந்த அறிவை மாணவர்களின் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட துறையில் உயர் திறமையான நிபுணர்களாக மாறுவதற்கு பயன்படுத்த வேண்டும்.**
- அவர்களின் வாழ்க்கைத்தொழிலில் மதிப்பிற்குரிய உறுப்பினர்களாக ஆவதற்கு உயர்வான நெறிமுறையுடன் நடந்து கொள்ள வேண்டும்.



தேர்ந்தெடுக்கிறார்கள். கூடுதலாக, பெஸ்போக் பாடத்திட்டம் மாணவர்களின் பல்வேறு வகையான தேவைகள் மற்றும் அவர்களின் தனிப்பட்ட ஆய்வு மற்றும் ஆராய்ச்சிக்கான இலக்குகளுடன் ஒத்திசைந்திருக்கும் பாடக்கோப்புகளைத் தேர்ந்தெடுக்க மாணவர்களை அனுமதிக்கிறது.

அவர்களின் கற்றலை தொழில்முறையான பயன்பாட்டில் விரிவுபடுத்த, பரந்த அளவிலான தொழில்துறை துறைகளில் தொழில்நுட்பத்தின் நடைமுறை பயன்பாட்டை வலியுறுத்தும் தொழில்துறை பாடக்கோப்புகளையும் பாடத்திட்டம் வழங்குகிறது. மாணவர்கள் அவர்களின் அறிவை குறிப்பிட்ட பிரச்சனைகளுக்கு பயன்படுத்துவதோடு பல்வேறு தொழில்துறைகளில் வடிவமைப்புகளையும் திட்டங்களையும் உருவாக்கவும் பயன்படுத்துகிறார்கள். தொழில்துறை பாடக்கோப்புகள் மாணவர்களின் முக்கியமான கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக உள்ளன.

- மாஸ்டர் திட்டம்**

பாடக்கோப்பு பணிகளுடன் சேர்ந்து, எங்கள் பாடத்திட்டம் ஆசிரியர்களின் வழிகாட்டுதலின் கீழ் ஒரு மாஸ்டர் திட்டத்தை நிறைவு செய்வதன் மூலம் அவர்களின் சொந்த ஆர்வத்தை தொடர்வதன் மூலம் மாணவர்களின் நடைமுறை மற்றும் பயன்பாட்டு திறனை வளர்ப்பதற்காக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

- மாற்றங்களை ஏற்றுக்கொள்தல்**

எங்கள் பாடத்திட்டம் ஐ.டி / ஐ.சி.டி துறையில் விரைவான மாற்றங்களை ஏற்றுக்கொள்கிறது. ஜப்பான் மற்றும் வெளிநாடுகளில் இருக்கும் மிகவும் திறமையான வல்லுநர்களுக்கு தேவைப்படும் தொழில்துறை மற்றும் சமூக மாற்றங்களுக்கு ஏற்ப பாடத்திட்டத்தை பள்ளி தொடர்ந்து மதிப்பாய்வு செய்து மாற்றியமைக்கிறது.

KCGI-இல் படிப்பது

உயர் தகுதி வாய்ந்த தகவல் தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களின் வளர்ச்சிக்கான ஒருங்கிணைந்த திட்டங்கள்

கே.சி.ஜி.ஐ-இன் பள்ளி தத்துவத்தின் இலக்குகளில் ஒன்று என்னவென்றால் உயர் தகுதி வாய்ந்த தகவல் தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களின் வளர்ச்சி மற்றும் பட்டப்படிப்பு. இந்த இலக்கை அடைய, மாணவர்களால் இயக்கப்படும் திட்டங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளுடன் மாணவர்களின் மாறுபட்ட கல்வி நோக்கங்களைப் பூர்த்தி செய்ய வரம்பிலான பாடக்கோப்பு பதிவு மாதிரிகளை இணைத்து, கே.சி.ஜி.ஐ ஒருங்கிணைந்த பாடத்திட்டத்தை நிறுவுகிறது.

- சிறப்புடை நியமம் பெறுதல்**

உயர் தகுதி வாய்ந்த தகவல் தொழில்நுட்ப வல்லுநராக, தகவல் தொழில்நுட்பத்தைப் பற்றிய பரந்த அளவிலான அறிவை உள்ளடக்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்ப்பது நம்பத்தகாதது. மாணவர்கள் நிபுணத்துவம் அடைய உதவ, கே.சி.ஜி.ஐ பல குறிப்பிட்ட துறைகளை அடையாளம் கண்டு அந்த துறைகளுக்கான பாடத்திட்டங்களை உருவாக்குகிறது. இந்த கவனம் செலுத்த வேண்டிய துறைகள் அவர்களின் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட துறைகள் பற்றி, அதனுடைய அடிப்படையிலிருந்து பயன்பாட்டு தொழில்நுட்பங்கள் மற்றும் நடைமுறை திறன்கள் வரை பரந்த ஆழமான அறிவைப் பெற மாணவர்களுக்கு உதவுகின்றன.

- சமூகத்தின் தேவைகளுக்கு பதிலளித்தல்**

நவீன தொழில்துறைகளின் வரம்பு முழுவதும், செயல்திறனை உயர்த்தி, அறிவை வளர்த்து மற்றப்படி பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காணுவதற்கான பயன்பாட்டு தொழில்நுட்பத்தின் தேவை படிப்படியாக அதிகரித்து வருகிறது. கே.சி.ஜி.ஐ விடய ஆய்வுகள் மூலம் கற்றுக்கொண்டு பிரச்சனைகளைக் கையாளுவதன் மூலம், ஒரு தொழில்துறையைத் தேர்ந்தெடுத்து அந்த துறையில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தை நடைமுறைப்படுத்த மாணவர்களுக்கு உதவக்கூடிய தொழில்துறை

ஒரு வழிகாட்டல் மாதிரியின் தேர்வு மற்றும் திட்டங்களின் ஒதுக்கீடு போன்றவை அனைத்து மாணவர்கள் மீதும் ஒரே மாதிரியாக சுமத்தப்படவில்லை. மாறாக, மாணவர்கள் தங்கள் நலன்கள் மற்றும் விருப்பங்களுக்கு ஏற்ப அவர்களின் படிப்பின் ஆழத்துடன் ஒரு பரந்த தேர்வு வரம்பினை இணைக்க முடியும். கே.சி.ஜி.ஐ மிகவும் உயர் தகுதி வாய்ந்த தகவல் தொழில்நுட்ப வல்லுநருக்கு தேவையான பொருத்தமான அறிவு மற்றும் நுட்பங்களை அவர்கள் கண்டுபிடிப்பதை உறுதிப்படுத்தும் போது அவர்களின் விருப்பப்படி படிப்புகளைத் தொடர மாணவர்களின் சுதந்திரத்திக்கு மதிப்பளிக்கக்கூடிய பாடத்திட்டத்தை வடிவமைக்கிறது.

கல்வி நோக்கங்கள் வெப் பிசினஸ் டெக்னாலஜியில் கிராஜுவேட் ஸ்கூல் ஆஃப் அப்ளைடு இன்:பர்மேடிஞ்ஸ் டெக்னாலஜி ஸ்பெஷலைசேஷன்

இந்த நிபுணத்துவத்தின் நோக்கம் என்னவென்றால் IT மற்றும் தொடர்புடைய துறைகளில் ஏற்படும் முன்னேற்றங்களுக்கு விரைவாக பதிலளிக்கக்கூடிய மேம்பட்ட சிறப்பு வாய்ந்த நிபுணர்களைப் பயிற்றுவிப்பது; இயற்பியல், பொறியியல், மேலாண்மை, மற்றும் அவற்றின் பயன்பாட்டு தொழில்நுட்பங்கள்

தொடர்பான துறைகளின் கோட்பாட்டில் ஆய்வு மற்றும் ஆராய்ச்சி மூலம் பரந்த கண்ணோட்டத்தால் ஆதரிக்கப்படும் அடிப்படை பகுப்பாய்வு திறனை விரிவுறுத்த முடியும்; மற்றும் உயர் நிபுணத்துவம் தேவைப்படும் தொழில்களில் வெற்றிபெற தேவையான மேம்பட்ட தொழில்நுட்ப திறன்களைப் பெறுதல்.

கல்வி இலக்குகள்

எங்கள் பள்ளி மாணவர்களுக்கு கல்வி கற்பிப்பதில் அதனுடைய குறிக்கோள் மற்றும் நோக்கத்தைப் பூர்த்தி செய்ய, நாங்கள் கீழே குறிப்பிட்டுள்ளபடி எங்கள் வணிக தொழில்நுட்ப சிறப்பு பாடத்திற்கு எங்கள் கல்வி இலக்குகளை நிர்ணயிக்கிறோம்.

- அடிப்படை கல்வியறிவைப் பெறுதல்**

வணிகத்தை ஊக்குவிக்க அடித்தளமாக செயல்படும் சமூக மற்றும் தகவல் தொடர்பு திறன்களைக் கற்க வேண்டும் என்று மாணவர்கள் எதிர்பார்க்கப்படுகிறார்கள். மாணவர்கள் ஐ.டி / ஐ.சி.டி-யை கட்டமைக்கும் மென்பொருள் மற்றும் வன்பொருள் வலையமைப்புகள் போன்ற அடிப்படை தொழில்நுட்பங்களைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும் என்றும் எதிர்பார்க்கப்படுகிறார்கள்.

- திட்டமிடல் மற்றும் வடிவமைக்கும் திறனை மேம்படுத்துதல்**

மாணவர்கள் திறன்களை வளர்க்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது: 1) வணிகம் மற்றும் அதனுடைய ஆதரவளிக்கும் ஐ.டி / ஐ.சி.டி-இன் தற்போதைய மற்றும் எதிர்கால போக்குகளை பரவலாக ஆய்வு செய்து பகுப்பாய்வு செய்வதற்கு; மற்றும் 2) அழுத்தமான பெருநிறுவன மற்றும் சமூக மாற்றங்களுக்கு தர்க்கரீதியான அணுகுமுறையை திட்டமிட்டு முன்மொழிவதற்கு மேலும், மாணவர்கள் முன்மொழியப்பட்ட திட்டங்களைச் செயல்படுத்தக்கூடிய பல்வேறு அமைப்புகள் மற்றும் உள்ளடக்கங்களை வடிவமைக்க திறன்களை வளர்க்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறார்கள்.

- வளர்ச்சி மேம்பாடு மற்றும் நடைமுறைப்படுத்தும் திறன்**

மென்பொருள் செயலாக்கத்தின் வழியாக திட்டமிடப்பட்டு வடிவமைக்கப்பட்ட அமைப்புகள் மற்றும் உள்ளடக்கங்களை மாணவர்கள் தனிப்பட்ட முறையில் பயன்படுத்தக்கூடிய திறனை வளர்க்க வேண்டும் அல்லது இறுதி பயனர்களுக்கு அவற்றை வழங்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறார்கள். செயல்முறையில், இந்த அமைப்புகள் மற்றும் உள்ளடக்கங்களை உருவாக்க மற்றும் செயல்படுத்த தேவையான பல்வேறு கருவிகள் மற்றும் குறியீடு விதிகள் தொடர்பான அவர்களின் நடைமுறை அறிவை மாணவர்கள் ஆழமாக வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறார்கள்.

- தொழில்முறை விழிப்புணர்வு மற்றும் நெறிமுறைகளை வளர்ப்பது**

மாணவர்கள் வணிக செயல்முறைகளின் பொறுப்பை எடுத்துக்கொள்ளும் திறனை வளர்க்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறார்கள். வணிக செயல்முறைகளை தொடர்ந்து மேம்படுத்த, அவர்கள் உயர்வான தொழில்முறை விழிப்புணர்வு மற்றும் நெறிமுறை கண்ணோட்டங்களை வளர்க்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறார்கள். இந்த இரண்டு விஷயங்களும் ஒன்றிணைந்த நிலையில், நிறுவனங்களை நிர்வகிப்பதற்கான நடைமுறை தலைமைத்துவ திறன்களையும் முறைகளையும் மாணவர்கள் பெற வேண்டும் என்று நாங்கள் எதிர்பார்க்கிறோம்.

கே.சி.ஜி.ஐ-இல் பாடத்திட்ட அமைப்பு



ICT துறையில் மாணவர்களுக்குத் தேவையான அடிப்படை நுட்பங்கள் மற்றும் அறிவை வழங்கும் பாடத்திட்டங்களை KCGI ஒருங்கிணைக்கிறது. கட்டாய பாடக்கோப்புகளில் வணிகர்களுக்குத் தேவையான அடிப்படைத் திறன்களையும், தொழில்முறைத் துறைகளில் பயன்படுத்துவதற்கான நடைமுறைத் திறன்களையும் கற்பிக்கும் பாடக்கோப்புகள் அடங்கும். கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் ஒரு குறிப்பிட்ட தொழில்முறை துறையைப் பற்றிய பல்வேறு உள்ளடக்கங்கள் இருக்கும் பாடக்கோப்புகள் தொழில்துறை பாடக்கோப்புகளில் அதிக தேவை உள்ள முக்கிய துறைகள் தொடர்பான பாடக்கோப்புகள் உள்ளன. ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள் குறிப்பிட்ட பகுதிகளில் கவனம் செலுத்தும்

தொழில்துறைகளில் இருந்து சுயாதீனமான அறிவின் பரந்த தளத்தை வளர்க்கும் நோக்கத்துடன் வழங்கப்படும் பாடக்கோப்புகள். கட்டாய பாடக்கோப்புகளில் வணிகர்களுக்குத் தேவையான அடிப்படைத் திறன்களையும், தொழில்முறைத் துறைகளில் பயன்படுத்துவதற்கான நடைமுறைத் திறன்களையும் கற்பிக்கும் பாடக்கோப்புகள் அடங்கும். KCGI-இல், அந்தந்தத் துறைகளில் முன்னணியில் செயல்படும் தனிச்சிறப்பானவர்களால் வகுப்புகள் கற்பிக்கப்படுகின்றன. ஒவ்வொரு பாடக்கோப்பு பிரிவையும் உள்ளடக்கிய பாடக்கோப்புகள் சமீபத்திய தொழில்துறை போக்குகளை பிரதிபலிக்கின்றன மற்றும் சரியான நேரத்தில் புதுப்பிக்கப்படுகின்றன.

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள்	மாணவர்கள் ஐடி தொடர்பான அறிவில் ஒரு குறிப்பிட்ட விசேஷமான துறையை மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கிறார்கள். அந்த வாய்ப்புக்குள் தங்களுடைய அறிவை ஆழமாக வளர்த்துக் கொள்கின்றனர். மாணவர்களுக்குத் தனிச்சிறப்பான அதே சமயம் போதுமான அளவு விரிவான அடிப்படை அறிவைப் பெறுவதில் உதவுவதுடன், பல்வேறு துறைகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.
தொழில்துறை பாடக்கோப்புகள்	இந்தப் பாடக்கோப்புகள் குறிப்பிட்ட துறைகளில் தொழில்முறையான அறிவு மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் நடைமுறை பயன்பாட்டில் கவனம் செலுத்துகின்றன. பாடக்கோப்புகள் ஒவ்வொரு தொழில்துறைக்கும் தனிச்சிறப்பாக அமைக்கப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு தொழில்துறையின் முன்னணிலும் செயல்படும் மாஸ்டர்யானவர்களால் விரிவுரைகள் வழங்கப்படுகின்றன.
ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள்	இந்தப் பாடத்திட்டத்தில் தொழில்துறை அல்லது கவனம் செலுத்த வேண்டிய துறையைப் பொருட்படுத்தாமல், முன்னணிலுள்ள ஐ சிடி பயன்பாடுகள் மற்றும் தொழில்நுட்ப போக்குகளின் விடய ஆய்வுகள் உள்ளடங்கிய பாடக்கோப்புகளுடன் தகவல் தொடர்பு மற்றும் மேலாண்மை போன்று மாணவர்களுக்குத் தேவையப்படும் அடிப்படை திறன்களைக் கற்பிக்கும் பாடக்கோப்புகள் உள்ளன. ஏனெனில் இது அடிப்படை முதல் பயன்பாட்டு வரை பரந்த அளவிலான கண்ணோட்டங்களிலிருந்து பாடக்கோப்புகளை ஒன்றாகக் கொண்டுவருகிறது. இந்தப் பாடத்திட்டம் மாணவர்கள் ஆழமாக கற்றுக்கொள்வதை மேம்படுத்துகிறது.
கட்டாயமாகும்	KCGI மாணவர்கள் பட்டம் பெற்ற கல்வித் துறையைப் பொருட்படுத்தாமல், பல்வேறு வகையான பின்னணியைச் சேர்ந்த அவர்களை ஏற்றுக்கொள்கிறது. இந்த திறந்த அணுகுமுறை பல தொழில் வல்லுநர்களுக்கு வாழ்க்கைத் தொழிலை மாற்றுவதற்கான வாய்ப்புகளை வழங்குகிறது. இதன் மூலம் குறிப்பிட்ட தகக்க சமூகப் பங்கை நிறைவேற்றுகிறது. இந்தக் காரணத்திற்காக, மாணவர்களின் சிறப்புத் துறையைப் பொருட்படுத்தாமல், ஒரு மேம்பட்ட சிறப்பு வணிகர் எதிர்பார்க்கும் தீவிரமான மற்றும் தர்க்கரீதியான தகவல்தொடர்புகளில் அடிப்படை திறன்களை வளர்ப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டு கட்டாய பாடக்கோப்புகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

- செயற்கை நுண்ணறிவு (AI)
- தரவு அறிவியல்
- வலை அமைப்புகள் மேம்பாடு
- நெட்வொர்க் நிர்வாகம்
- உலகளாவிய தொழில்முனைவு
- ERP
- IT மாங்கா மற்றும் அனிம்
- IT சுற்றுலா
- IT பொழுதுபோக்கு

- நிதி
- விவசாயம்
- கடல் சார் துறை
- சுகாதாரம் மற்றும் மருத்துவம்
- கல்வி

- ICT தொழில்துறையில் நிபுணத்துவ தகவல் தொடர்புகள்
- தலைமைத்துவ கோட்பாடு
- திட்டத்தின் அடிப்படைகள்
- மாஸ்டர் திட்டம்

♦ முதல் ஆண்டு முதல் இறுதி ஆண்டு வரை படிக்க வேண்டிய படிப்புகளின் ஓட்டம் பதிவு செய்தல்

கட்டாயமாகும்	• ICT தொழில்துறையில் நிபுணத்துவ தகவல் தொடர்புகள் • தலைமைத்துவ கோட்பாடு • திட்டத்தின் அடிப்படைகள்
கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள்	• செயற்கை நுண்ணறிவு (AI) • தரவு அறிவியல் • வலை அமைப்புகள் மேம்பாடு • நெட்வொர்க் நிர்வாகம் • உலகளாவிய தொழில்முனைவு • ERP • IT மாங்கா மற்றும் அனிம் • IT சுற்றுலா • IT பொழுதுபோக்கு
தொழில்துறை பாடக்கோப்புகள்	• நிதி • விவசாயம் • கடல் சார் துறை • சுகாதாரம் மற்றும் மருத்துவம் • கல்வி
ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள்	

அல்லது

பெஸ்போக பாடத்திட்டம்

உங்கள் சொந்த கல்வி இலக்குகளுக்கு ஏற்ற கட்டாயமற்ற பாடக்கோப்புகளிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து, உங்கள் சொந்த பாடத்திட்டத்தை உருவாக்கவும்.

மாஸ்டர் திட்டம்

தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் முதுநிலை அறிவியல் (தொழில்முறைக்கான பட்டம்)

மாஸ்டர் திட்டம்

பல கே.சி.ஜி.ஐ பயிற்றுநர்களுக்கு கியோட்டோ பல்கலைக்கழகம் மற்றும் பிற புகழ்பெற்ற ஜப்பானிய பல்கலைக்கழகங்களில் மாணவர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்குவதில் விரிவான அனுபவமுள்ளது, அல்லது உலகளாவிய வணிகத்தின் முன்னணியில் செயல்படுகிறார்கள். கே.சி.ஜி.ஐ மாணவர்கள் அவர்களின் மாஸ்டர் திட்டங்கள் குறித்து இந்தப் பயிற்றுநர்களிடமிருந்து நேரடியாக வழிகாட்டுதலைப் பெறலாம்.



♦ கண்ணோட்டம்

கே.சி.ஜி.ஐ-ல் இருக்கும் மாஸ்டர் திட்டங்களுக்கு பிரச்சனைகள் பற்றிய மாணவர்களின் சொந்த விழிப்புணர்வின் அடிப்படையில் அமைப்பதில், பகுப்பாய்வு செய்வதில் மற்றும் பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காணுவதில் அவர்களை வழிநடத்தும் நோக்கத்துடன், ஐ.டி-இல் பயன்பாட்டிலுள்ள நடைமுறை பயன்பாடுகள் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் கவனம் செலுத்தக்கூடிய பாடக்கோப்புகள் தேவைப்படுகின்றன. KCGI மாஸ்டர் திட்டங்களில், மாணவர்கள் துறைகள் மற்றும் தொழில்களில் அவர்கள் படிப்பில் நிபுணத்துவமாக அறிந்து கொண்டவற்றுடன், குறிப்பிட்ட கருவிகளில் (தளங்கள், மென்பொருள், சேவைகள், கட்டமைப்புகள் மற்றும் வணிக மாதிரிகள் உட்பட) கவனம் செலுத்துவதன் மூலம் சிக்கல்களைப் பகுப்பாய்வு செய்து அவற்றுக்கான தீர்வுகளை வழங்குகிறார்கள். முதன்மையாக ஆராய்ச்சியை மையமாகக் கொண்ட வழக்கமான பட்டதாரி பள்ளிகளில் இருக்கும் முதுகலை ஆய்வறிக்கைகளைப் போலல்லாமல், KCGI-இல் இருக்கும் முதுகலை ஆய்வறிக்கை எழுதப்பட்ட முதுகலை ஆய்வறிக்கையைக் கொண்டிருக்கலாம் அல்லது புதிய கண்டுபிடிப்பு அல்லது ஒரு திட்டத்திற்கு இருக்கும் கருவிகளைப் பயன்படுத்துதல் ஆகியவற்றைக் கொண்டிருக்கலாம். மாணவர்கள் சுதந்திரமாக தங்கள் சொந்த

விருப்பங்கள் மற்றும் லட்சியங்களின் அடிப்படையில் தங்கள் சொந்த கருப்பொருள்கள் மற்றும் அணுகுமுறைகளைத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். மாஸ்டர் திட்டம் என்பது மாணவர்களின் படிப்பின் உச்சநிலை. ICT-இன் நடைமுறை பயன்பாட்டின் மூலம் உண்மையான சமூகங்கள் மற்றும் மக்களின் வாழ்க்கையை மேம்படுத்துவதற்கான வாய்ப்பை மாணவர்களுக்கு வழங்குவதே இதன் நோக்கமாகும்.

♦ நடைமுறைப்படுத்தும் முறைகள்

திட்ட ஆதரவாளரின் வழிகாட்டுதலின் கீழ் மாணவர்கள் தங்கள் சொந்த முயற்சியில் தங்கள் மாஸ்டர் திட்டங்களைத் தொடர்கின்றனர். மாஸ்டர் திட்டம் என்பது சிறப்புத் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவதற்கான ஒரு திட்டமாக இருக்கலாம் அல்லது அது ஆழமான கல்வி ஆராய்ச்சியாக இருக்கலாம். கல்வித் துறையில் உலகளாவிய உச்சமான அமெரிக்காவில் உள்ள கொலம்பியா பல்கலைக்கழகத்தை மாதிரியாகக் கொண்டு பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. மாணவர்கள் தங்களுக்குக் கிடைக்கும் நேரம் மற்றும் திட்டத்தின் தன்மை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் பின்வரும் நான்கு வகையான மாஸ்டர் திட்டங்களில் ஏதேனும் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கக்கூடிய ஒரு நெகிழ்வான அணுகுமுறை உள்ளது.

மாஸ்டர் அறிக்கை	மாஸ்டர் திட்டம்
வகை 1 மாணவர் அவருடைய / அவளுடைய நிபுணத்துவத் துறையில் இருந்து ஒரு பாடக்கோப்பைத் தேர்ந்தெடுத்து, அந்தப் பாடக்கோப்புடன் தொடர்புடைய கருப்பொருளைச் சமாளித்து, அறிக்கையை முடிக்கிறார்.	வகை 2 மாணவர் அவருடைய / அவளுடைய சொந்த நோக்கங்கள் மற்றும் விருப்பங்களுக்கு ஏற்ப ஒரு திட்டத்தைத் தொடர, அவருடைய / அவளுடைய சொந்த கருத்தில் கருப்பொருள் பற்றி தீர்மானிக்கிறார்.
ஹானர்ஸ் மாஸ்டர் திட்டம்	ஹானர்ஸ் மாஸ்டர் ஆய்வறிக்கை
வகை 3 மாணவர் குறிப்பாக மேம்பட்ட உள்ளடக்கம் அல்லது வழக்கத்திற்கு மாறாக பெரிய கருப்பொருளைக் கொண்ட திட்டத்தைத் தொடர்கிறார். மாணவர் அவராகவே / அவளாகவே கருப்பொருளைத் தீர்மானித்து அதைத் தொடர தேவையான நேரத்தை செலவிடுகிறார்.	வகை 4 இந்த வகை உலகின் சிறந்த பல்கலைக்கழகங்களின் அதே அளவில் முதுகலை ஆய்வறிக்கையை உருவாக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்ட மாணவர்களுக்கானது. மாணவர் அவராகவே / அவளாகவே கருப்பொருளைத் தீர்மானித்து அதைத் தொடர தேவையான நேரத்தை செலவிடுகிறார்.



KCGI இல் படிப்பதற்கு ஒன்பது புலங்கள் செறிவூட்டல் உள்ளன

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் என்பது நிபுணத்துவமாகவும் பரந்த அடிப்படையிலும் ஒரு குறிப்பிட்ட துறையில் அறிவாற்றலை உருவாக்க மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுக்கக்கூடிய பாடக்கோப்புகள். KCGI இல், தொழில்துறையினரால் உன்னிப்பாகக் கவனிக்கப்படும் ஒன்பது வகை தொழில்சார் களங்களை நாங்கள் கண்டறிந்துள்ளோம், மேலும் ICT தொடர்பான அறிவு மற்றும் திறன்களுக்கான தேவை குறிப்பாக அதிகமாக உள்ளது. நாங்கள் தேர்ந்தெடுத்து நோக்கங்களுக்கு ஏற்ப பாடக்கோப்புகளைப் பிரிவுகளாக மாற்றுகிறோம். ஒவ்வொரு மாணவரும் மாணவர்களின் லட்சியங்கள் மற்றும் இலக்குகளுக்கு ஏற்ப ஒரு கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பைத் தேர்ந்தெடுத்து அந்தத் துறையைப் படிப்பதில் கவனம் செலுத்துகிறார்கள். பல்வேறு சிறப்புத் துறைகளில் அலகுகளைப் பெறுவதன் மூலம், மாணவர்கள் அந்தத் துறையில் சிறப்பு அறிவை நிரூபிக்கும் சிறப்பு-புல சான்றிதழைப் பெறலாம். (ஒவ்வொரு கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகளுக்கான விவரங்களுக்கு, பக்கம் 15-ஐப் பார்க்கவும்.)

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

செயற்கை நுண்ணறிவு (AI)

மாணவர்கள் செயற்கை நுண்ணறிவு (AI) மற்றும் தரவு அறிவியல் போன்ற தொடர்புடைய தொழில்நுட்ப துறைகள் பற்றி அறிந்து கொள்கிறார்கள். நிஜ உலக உதாரணங்களுடன், பயன்பாட்டு துறைகளில் AI எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகிறது என்பதை அறிந்து கொண்ட பிறகு, AI தொடர்பான பல மென்பொருள் பயன்பாடுகளில் மாணவர்கள் தேர்ச்சி பெறுகிறார்கள். AI-ஐத் திறம்பட பயன்படுத்தக்கூடிய நிபுணர்களை உருவாக்குவதே இதன் நோக்கமாகும். இந்தப் பாடக்கோப்புகளில் தங்கள் சொந்த AI பயன்பாட்டு மென்பொருளை உருவாக்கக்கூடிய மேம்பட்ட பொறியாளர்களை உருவாக்குவதற்கான ஒரு திட்டம் அடங்கும்.

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

அப்பளைு IT துறைகளில் பயனுள்ள பயன்பாட்டிற்குத் திரட்டப்பட்ட தகவல்களின் தேவை பரவலாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த நோக்கத்திற்காக, தகவல் மேலாண்மை தொழில்நுட்பம் மற்றும் தகவல் பகுப்பாய்வு முறைகள் குறித்து ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வி நடத்தப்படுகிறது. KCGI வணிக உலகில் மிகவும் பொருந்தக்கூடிய படிப்பு இலக்குகளுடன், IT-இன் பல்வேறு துறைகளுக்கு நிபுணத்துவத்தைக் கற்பிக்கும் பல பாடக்கோப்புகளை வழங்குகிறது.

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

வலை அமைப்புகள் மேம்பாடு

வெப் சிஸ்டம் டெவலப்பர்கள் புரோகிராமிங் மொழிகள் மற்றும் HTML5 போன்ற மார்க்அப் மொழிகளை வலைத்தளங்களைக் குறியீடு செய்ய பயன்படுத்துகிறார்கள். அவர்களின் பொறுப்புகளில் உள்ளடக்க மேலாண்மை அமைப்பின் (CMS) பயன்பாடு அடங்கும். வலைஅமைப்புகளின் நிரலாக்கம் மற்றும் குறியீடு முறைக்கு கூடுதலாக, இந்தப் பாடக்கோப்புகளில் உள்ள மாணவர்கள் நெட்வொர்க்குகளின் அடிப்படையிலான முக்கிய தொழில்நுட்பங்களைப் படிக்கிறார்கள்.

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

நெட்வொர்க் நிர்வாகம்

நெட்வொர்க்குகள் என்பது தகவல் அமைப்புகளை ஆதரிக்கும் முக்கியமான இணைப்புகள் நெட்வொர்க் சேவை நிர்வாகத்தில் கணினி நெட்வொர்க்குகள் மற்றும் சர்வர் அமைப்புகளின் உள்ளமைவு, சரிசெய்தல், ஆதரவு மேலாண்மை மற்றும் செயலிழப்புகளிலிருந்து மீட்பு மற்றும் செயலிழப்புகள் ஏற்படும் போது தகவல்களைச் சேமிப்பது ஆகியவை அடங்கும். இந்தக் காரணங்களுக்காக, இந்தப் பாடக்கோப்புகள் நெட்வொர்க் சிஸ்டம் செயல்பாடு மற்றும் தகவல் பாதுகாப்பு பற்றிய அறிவை அளிக்கின்றன.

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உலகளாவிய தொழில்முனைவு

இந்தப் பாடக்கோப்புகளின் நோக்கம் என்னவென்றால் தலைமைத்துவம் தொழில் முனைவோர் மனநிலையை வளர்த்து உலகளாவிய வணிகத் துறையில் ஒரு தொழில் முனைவோராக இருக்க தேவையான அறிவு மற்றும் திறன்களைக் கற்பிப்பது இ-காமர்ஸ் மற்றும் ஆன்லைன் வணிகங்கள் உட்பட உலகளாவிய வணிகங்களில் படிப்பு கவனம் செலுத்துகிறது. கூடுதலாக, எனினும், மாணவர்கள் நிதி மற்றும் நிர்வாக அடிப்படைகளின் கண்ணோட்டத்தைப் பெறுவதுடன் வளர்ச்சி வேற்குகள் மற்றும் வளர்ச்சி சந்தைப்படுத்தல் போன்ற சமீபத்திய நடைமுறை சந்தைப்படுத்தல் அணுகுமுறைகள் பற்றிய கண்ணோட்டத்தையும் பெறுகிறார்கள்.

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

ERP

கல்விக்கான தொழில்துறையின் பேராற்றல் வாய்ந்த SAP-இன் நிறுவன வள திட்டமிடல் (ERP) அமைப்பில் கவனம் செலுத்தி, வணிக ஒருங்கிணைப்புக்கான அணுகுமுறைகள் மற்றும் நிதிக் கணக்கியல் மற்றும் விற்பனை தளவாடங்கள் போன்ற பணிகளுக்கான செயல்முறைகள் பற்றிய பயிற்சி படிப்பில் மாணவர்கள் ஈடுபடுகிறார்கள். மாணவர்கள் பரந்த அளவிலான வணிகங்கள் எதிர்கொள்ளும் சிக்கல்கள் குறித்து பகுப்பாய்வு செய்கிறார்கள் மற்றும் ERP நடைமுறைப்படுத்தலின் எடுத்துக்காட்டுகளை ஆய்வு செய்கிறார்கள். இன்-மெமரி தரவுத்தளங்கள் மற்றும் IoT போன்ற சமீபத்திய நிறுவன உள்கட்டமைப்புடன் ERP-ஐ இணைப்பது குறித்தும் ஆராய்ச்சி நடத்தப்படுகிறது.

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

IT மாங்கா மற்றும் அனிம்

மாங்கா மற்றும் அனிம் போன்ற உள்ளடக்கம் மற்றும் ஆக்கப்பூர்வமான தொழில்துறைகளில், ICT-இல் தேர்ச்சி பெற வேண்டும். அடிப்படை தொழில்நுட்பங்களுடன் கூடுதலாக, இந்தத் துறைகளில் உள்ள பயிற்சியாளர்கள் பல்வேறு வகையான டிஜிட்டல் கருவிகளில் நிபுணத்துவம் பெற்றவர்களாக இருக்க வேண்டும் மற்றும் கൃழ்நிலைகளுக்கு ஏற்ப தீர்வுகளை உருவாக்கும் திறனுடன் இருக்க வேண்டும். இந்தப் பாடக்கோப்புகள் உள்ளடக்கத்தை உருவாக்குவதற்கு அவர்களின் விரிவான திறன்களைப் பயன்படுத்துபவர்களை மட்டுமல்லாமல் பரந்த அளவிலான சவால்களுக்கு ஆக்கப்பூர்வமாக பதிலளிப்பவர்களையும் உருவாக்குகிறது.

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

IT சுற்றுலா

இந்தப் பாடக்கோப்புகளில், புதிய சுற்றுலா சேவைகள் மற்றும் சுற்றுலா வணிக மாதிரிகளை உருவாக்க ICT பயன்பாடு பற்றி மாணவர்கள் அறிந்து கொள்கிறார்கள். உதாரணங்களில் பல மொழிகள் மற்றும் ஊடகங்களில் சுற்றுலாத் தகவலை வழங்குவது; சுற்றுலாப் பயணிகளின் செயல்பாட்டு வரலாறுகள், அனுபவங்கள் மற்றும் பதிவுகள் ஆகியவற்றின் டிஜிட்டல் காப்பகங்களை உருவாக்குதல்; மற்றும் சுற்றுலாவின் போக்குகளை பகுப்பாய்வு செய்தல் மற்றும் முன்னறிவித்தல் ஆகியவை அடங்கும். இந்தப் பாடக்கோப்புகள் சுற்றுலா OX-ஐப் பயன்படுத்தி சுற்றுலாப் பகுதிகளைப் புத்துயிர் பெறுவதற்கான தீர்வுகளை முன்மொழியக்கூடியவர்களையும் மெய்நிகர் சுற்றுலா போன்ற டிஜிட்டல் வளங்களை உருவாக்கி பயன்படுத்துபவர்களையும் உருவாக்குகிறது.

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

IT பொழுதுபோக்கு

விளையாட்டுகள் மற்றும் வீடியோ பொழுதுபோக்கை மையமாகக் கொண்ட இந்த நிகழ்ச்சியில், மாணவர்கள் பொழுதுபோக்கு உற்பத்தி செயல்முறைகளின் அடிப்படையில் ஒரு புதிய வாழ்க்கையை உருவாக்கத் தேவையான அறிவைப் பெறுகிறார்கள். IT, ICT மற்றும் தரவு உள்கட்டமைப்பு மற்றும் தொழில்நுட்ப முன்னேற்றங்கள் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் தொழில்துறையின் தேவைகள் பற்றிய விவாதம் உள்ளடக்கத்தில் அடங்கும்.

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

பெஸ்போக பாடத்திட்டம்

ICT துறை ஒவ்வொரு நாளும் முன்னேறி வருகிறது. இந்த நிலையான முன்னேற்றத்திற்கு பதிலளிக்க, ஒரு குறிப்பிட்ட கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகளுக்கு மட்டும் தன்னை மட்டுப்படுத்திக் கொள்ளாமல் சொந்த பாடத்திட்டத்தை உருவாக்கி படிப்பது அவசியமாக இருக்கலாம். ஒரு மாணவர் அவருடைய / அவளுடைய சொந்த கற்றல் நோக்கங்களின்படி ஒரு பயிற்றுவிப்பாளருடன் கலந்தாலோசிக்கலாம் மற்றும் பரந்த அளவிலான அறிவு மற்றும் பயன்பாட்டுத் துறைகளை உள்ளடக்கிய அசல் பாடத்திட்டத்தை உருவாக்க கட்டாய பாடக்கோப்புகள் அல்லாத பாடக்கோப்புகள் குழுக்களிலிருந்து பாடக்கோப்புகளைச் சுதந்திரமாகத் தேர்ந்தெடுக்கலாம். இந்த அணுகுமுறையை “ஒரு பெஸ்போக பாடத்திட்டம்” என்று அழைக்கிறோம். பெஸ்போக பாடத்திட்டத்தை உருவாக்க தேர்வு செய்யும் மாணவர்களுக்கு சிறப்பு புல சான்றிதழ்கள் வழங்கப்படுவதில்லை.

கவனம் செலுத்த வேண்டிய துறைகள்

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

செயற்கை நுண்ணறிவு (AI) என்பது 20 ஆம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதியில் இருந்து கவனத்தை ஈர்த்துள்ள ஒரு முக்கியமான தகவல் துறையாகும். 21 ஆம் நூற்றாண்டு உதயமானதும், ஆழ்ந்த கற்றலில் முன்னேற்றம், இணையம் வழியாக பிக் டேட்டாவைப் பிடிப்பது மற்றும் கணினி அமைப்புகளின் வேகம் மற்றும் திறனில் வளர்ச்சி ஆகியவை சமூகத்தை மாற்றும் திறன் கொண்ட ஒரு முக்கிய தொழில்நுட்பமாக AI உருவாவதற்கு காரணமாக அமைந்தது. இயற்கையான மொழி செயலாக்கம், ஆடியோ மற்றும் வீடியோ புரீதல், தேடல் மற்றும் அனுமானம் ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்துவதன் மூலம், AIக்கான பயன்பாடுகள் வளர்ந்து வருகின்றன, தானியங்கி மொழிபெயர்ப்பு, தானியங்கி வேகப் பதிவு, முக அங்கீகாரம், தானியங்கு ஒட்டுதல், மருத்துவ-தகவல் செயலாக்கம், நர்சிங்-கேர் சேவை ரோபோக்கள், விளையாட்டுகள், இ - விளையாட்டு மற்றும் பல. கார்ப்பரேட் வணிக உத்தி, ஆன்லைன் வணிகங்கள், பண்ணை மேலாண்மை மற்றும் நிதி பொறியியல் உள்ளிட்ட புதிய வணிகங்களை

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

தரவு அறிவியல் என்பது தகவல் தொடர்பான துறையாகும், இது சமீபத்தில் பெரும் கவனத்தை ஈர்த்துள்ளது சமீபத்திய ஆண்டுகளில், தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பல்வேறு பயன்பாட்டுப் பகுதிகளில் சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளை திறம்பட பயன்படுத்த வேண்டிய தேவை அதிகரித்து வருகிறது. தரவு அறிவியல் என்பது தரவு மேலாண்மை தொழில்நுட்பங்கள் மற்றும் தரவு பகுப்பாய்வு முறைகளில் ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வியின் சிறப்புத் துறையாகும். தரவு மேலாண்மை மற்றும் தரவு பகுப்பாய்வில் தரவுத்தள தொழில்நுட்பம் மற்றும் புள்ளிவிவர பகுப்பாய்வு முறைகள் நீண்ட

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கவும் AI பயன்படுத்தப்படுகிறது. இது உரைச் சுரங்கத்திலும் பயன்படுத்தப்படுகிறது. இது பெரிய அளவிலான இணைக்கப்படாத ஆவணங்களிலிருந்து தகவல்களைப் பிரித்தெடுப்பதாகும். AI க்கு அர்ப்பணிக்கப்பட்ட படிப்புகளில், KCGI மாணவர்கள் AI இன் அடிப்படைக் கோட்பாட்டைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள் மற்றும் தரவு அறிவியலின் ஆழமான ஆய்வை மேற்கொள்கின்றனர், மேலும் இந்த தொழில்நுட்பத்தை பயன்பாட்டுத் துறைகளில் எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதை வழக்கு ஆய்வுகள் மூலம் கற்றுக்கொள்கிறார்கள். பல KCGI மாணவர்கள் AI- தொடர்பான மென்பொருளில் முதுகலை பெற்றுள்ளனர். AI தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாடு மற்றும் பயன்பாட்டில் நிபுணர்களாக தொழில் வாழ்க்கையை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளனர். AI பயன்பாட்டு மென்பொருளை உருவாக்குவதில் திறமையான மேம்பட்ட பொறியாளர்களை உருவாக்குவதில் KCGI அதிக கவனம் செலுத்துகிறது. நாளைய சமுதாயத்தை மற்றும் நபர்களை நாம் வளர்த்து வருகிறோம்.

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

காலமாக பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இருப்பினும், பிக் டேட்டாவில் இன்றைய வெடிக்கும் வளர்ச்சியை வழக்கமான தொழில்நுட்பங்களால் கையாள முடியவில்லை. வன்பொருள் மற்றும் மென்பொருள் அடிப்படையில் மேம்பட்ட தரவு செயலாக்க தொழில்நுட்பங்கள் தேவை.

தரவு அறிவியலின் சிறப்புத் துறைகளில், மாணவர்கள் மேலே விவரிக்கப்பட்ட சவால்களைச் சமாளிக்க அறிவு மற்றும் திறன்களைப் பெறுகிறார்கள் மற்றும் வணிகத்தில் தரவைப் பயன்படுத்துவதற்கான மேம்பட்ட முறைகளைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள்.

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

மற்றும் மார்க்அப் மொழிகளைப் பயன்படுத்தி வலைத்தளங்களைக் குறிமிடுகிறார்கள். எனினும், அவர்களின் பொறுப்புகளில் உள்ளடக்க மேலாண்மை அமைப்புகளின் (சி. எம். எஸ்) பயன்பாடும் அடங்கும். இந்தச் செறிவில், மாணவர்கள் வலை அமைப்புகளைப் எப்படி நிரலாக்கம் செய்து குறிமிட வேண்டும் என்பதை கற்றுக்கொண்டு வலையமைப்புகளின் அடிப்படைகளைப் படிக்கிறார்கள்.

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

உருவாக்கப்பட்டது: 2024-09-10 10:00:00

நெட்வொர்க் நிர்வாகம்

► இத்தக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பிற்கான பாடக்கோப்பு வழி பற்றிய விவரங்களுக்கு, தயவுசெய்து பக்கம் 20-ஐப் பார்க்கவும்.



நெட்வொர்க் சேவைகள் இன்றைய தகவல் அமைப்புகளின் முக்கியமான பகுதியாகும். நெட்வொர்க் நிர்வாகிகள் நெட்வொர்க் மற்றும் சர்வர் அமைப்புகளை உருவாக்கி, தடைகளைச் சரிசெய்து இந்த நெட்வொர்க் மற்றும் அமைப்புகளை நிர்வகித்து ஆதரிக்கிறார்கள். நெட்வொர்க்கில்

இலக்கான வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகள்

- இணைய சேவை வடிவமைப்பாளர் / ஆப்ரேட்டர் / நிர்வாகி
- கார்ப்பரேட் இன்ட்ராநெட்டுகள் மற்றும் பணி முக்கியத்துவம் வாய்ந்த வணிக அமைப்புகளுக்கான பாதுகாப்பு மேலாளர்
- பல்வேறு சர்வர் தூழல்களை உருவாக்கி இயக்கும் மேலாளர் (இணையம், தரவுத்தளம், வீடியோ போன்றவை)
- கிளவுட் சேவைகள் மற்றும் IoT சாதனங்கள் உட்பட பரந்த அளவிலான நெட்வொர்க்குகளை ஒருங்கிணைத்து ஆதரிக்கும் ஆலோசகர்
- ஆன்லைன் சர்வர் / கிளையன்ட் அமைப்புகளின் வளர்ச்சி மற்றும் செயல்பாட்டிற்கான பொறியாளர்கள்



உலகளாவிய தொழில்முனைவு

► இத்தக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பிற்கான பாடக்கோப்பு வழி பற்றிய விவரங்களுக்கு, தயவுசெய்து பக்கம் 20-ஐப் பார்க்கவும்.



உலகளாவிய தொழில்முனைவோர் தங்களுக்கு சொந்தமான மற்றும் மற்றவர்களின் துணிகர வணிகங்களைத் தொடங்கி, மேம்படுத்தி நிர்வகிக்கிறார்கள் மற்றும் பிற தொழில்துறைகளில் வணிகங்களின் வளர்ச்சியை ஆதரிக்க அவர்களின் நிபுணத்துவத்தைப் பயன்படுத்துகிறார்கள். இந்தச் செறிவின் நோக்கம் என்னவென்றால் உலகளாவிய வணிகத் துறையில் ஒரு நிறுவனத்தைத் தொடங்க தேவையான அறிவு மற்றும் திறன்களை வழங்கும் போது மாணவர்களிடையே தொழில் முனைவோர் மனநிலையையும் தலைமைத்துவத்தையும் வளர்ப்பதே. மின்-வணிகம் மற்றும் இணையை அடிப்படையிலான வணிகம் உட்பட, உலகளாவிய வணிகத்தில் கவனம் செலுத்துகையில், மாணவர்கள் நிதி, சந்தைப்படுத்தல் மற்றும் நிர்வாகத்தின் அடிப்படைக் கருத்துகளைப் படிக்கிறார்கள்.

இலக்கான வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகள்

- நிறுவன மேலாளர்
- மேலாண்மை மூலோபாய திட்டமிடுபவர்
- மேலாண்மை ஆலோசகர்
- தொடக்க முதலீட்டு வணிகங்களின் திட்டமிடுபவர்
- ஆன்லைன் வணிகங்களின் வடிவமைப்பாளர்
- வணிக வளர்ச்சி தயாரிப்பாளர்
- சந்தைப்படுத்தல் உத்திகளை திட்டமிடுபவர்



IT மாங்கா மற்றும் அனிம்

► இத்தக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பிற்கான பாடக்கோப்பு வழி பற்றிய விவரங்களுக்கு, தயவுசெய்து பக்கம் 20-ஐப் பார்க்கவும்.



KCGI, படைப்புத் தொழில்களில் எதிர்கொள்ளும் பலவிதமான சூழ்நிலைகளை மாணவர்கள் அனுபவிக்கும் வாய்ப்பை வழங்குகிறது. ஜப்பான் உலகப் புகழ் பெற்ற மாங்கா, அனிம் மற்றும் கலாச்சாரம் மற்றும் உள்ளடக்கத்தை உருவாக்கும் தொழில்களின் பிற அம்சங்களை உன்னிப்பாகப் பார்த்து, மாணவர்கள் இந்த அணுகுமுறைகளை ஆன்லைனில் பயன்படுத்த கற்றுக்கொள்கிறார்கள், வழக்கமான உள்ளடக்கத்தின் / படைப்புத் தொழில்களின் வணிக மாதிரிகளில் ஆராய்ச்சியின் அடிப்படையில் புதிய வணிக மாதிரிகளை உருவாக்குகிறார்கள். மாணவர்கள் அனிம் போன்றவற்றைத் திட்டமிடுதல் மற்றும் உருவாக்குதல் பற்றிய நடைமுறைப் படிப்பிலும் ஈடுபடுகின்றனர். KCGI இன் பாடத்திட்டம் குறிப்பிட்ட சிக்கல்கள் மற்றும் தீர்வுகளை மையமாகக் கொண்ட நடைமுறை ஆய்வை வழங்குகிறது. மாங்கா மற்றும் அனிம் உலகில் பெரிய அளவிலான கூட்டு வளர்ச்சியின்

இலக்கான வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகள்

- கார்ட்டூன் மற்றும் அனிமேஷன் உள்ளடக்கத்தின் திட்டமிடல், தயாரிப்பு மற்றும் விளம்பரம் ஆகியவற்றை விரிவாகக் கையாளும் தயாரிப்பாளர்
- டிக்லிட்டல் மற்றும் அனலாக் தயாரிப்புக் கருவிகளைப் பயன்படுத்துவதில் திறமையான கன்டென்ட் கிரியேட்டர்
- ஒவ்வொரு தயாரிப்பின் நோக்கத்திற்கும் சரியான தாக்கத்துடன் வீடியோ கலவை மற்றும் விளைவுகளைப் பயன்படுத்தக்கூடிய இயக்குனர்
- கல்வி, பொழுதுபோக்கு மற்றும் பலவற்றில், கார்ட்டூன் மற்றும் அனிமேஷன் சந்தைகளில், போக்குகளைக் கருத்தில் கொண்டு உள்ளடக்கத்தைத் திட்டமிடக்கூடிய சந்தைப்படுத்தல் இயக்குநர்



உலகளாவிய தொழில்முனைவில், மாணவர்கள் IT மற்றும் மேலாண்மையிலுள்ள கருத்துகளை மட்டுமல்லாமல் நிறுவனம் அல்லது திட்டத்திற்கு உடனடி சொத்தாக இருக்க சமீபத்திய சந்தைப்படுத்தல் முறைகளையும் படிக்கிறார்கள். இத்தகைய முறைகளில் வலை சந்தைப்படுத்தலைப் பயன்படுத்தி சிக்கல்களுக்கு தீர்வு காணும் வளர்ச்சி ஹெக்கிங் மற்றும் வாடிக்கையாளர்களுடனான உறவுகளை வலுப்படுத்துவதில் கவனம் செலுத்தும் தரவைப் புரிந்துகொள்வதன் மூலம் லாபத்தை அதிகரிப்பதை உள்ளடக்கிய வளர்ச்சி சந்தைப்படுத்தல் அடங்கும் (குறுகிய காலத்தில் UX போன்றவற்றை மேம்படுத்த பிக் டேட்டா மற்றும் தரவு அறிவியலைப் பயன்படுத்துதல்).

ERP (நிறுவன வளத் திட்டமிடல்)

► இத்தக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பிற்கான பாடக்கோப்பு வழி பற்றிய விவரங்களுக்கு, தயவுசெய்து பக்கம் 21-ஐப் பார்க்கவும்.



நிறுவன வளத் திட்டமிடல் (ERP) என்பது ஒரு ஒருங்கிணைந்த மேலாண்மை அமைப்பாகும், இது ஒரு நிறுவனத்தின் வசம் உள்ள வளங்களை அதிகபட்ச விளைவைப் பயன்படுத்துவதற்கு மையமாக நிர்வகிக்கிறது. ஈஆர்பிஎய் அறிமுகப்படுத்தும் நிறுவனங்கள், விற்பனை, கொள்முதல், சரக்குக் கட்டுப்பாடு, கணக்கியல், பணியாளர் மேலாண்மை மற்றும் உற்பத்தி செயல்முறைகள் உள்ளிட்ட முக்கிய நிறுவன செயல்பாடுகளின் நிர்வாகத்தை ஒரே தளத்தில் ஒருங்கிணைக்க முடியும். ஈஆர்பிமில், ஒவ்வொரு பிரிவிலும் உருவாக்கப்படும் தகவல் உண்மையான நேரத்தில் பகிரப்படுகிறது, இது நிறுவனத்தின் ஒட்டுமொத்த செயல்திறனை அதிகரிக்கிறது. இந்த தகவல் பகிர்வு வணிக செயல்முறைகளை மேம்படுத்துகிறது, தகவலின் வெளிப்படைத்தன்மையை மேம்படுத்துகிறது மற்றும் விரைவான முடிவெடுப்பதை செயல்படுத்துகிறது, போட்டி வணிக நிர்வாகத்தை ஆதரிக்கிறது.

இலக்கான வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகள்

- ERP செயல்படுத்தல் ஆலோசகர்
- ERP தனிப்பயனாக்கும் பொறியாளர்
- ERP கூடுதல் மேம்பாட்டுப் பொறியாளர்



IT சுற்றுலா

► இத்தக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பிற்கான பாடக்கோப்பு வழி பற்றிய விவரங்களுக்கு, தயவுசெய்து பக்கம் 21-ஐப் பார்க்கவும்.



"வாழ்வதற்கும், பார்வையிடுவதற்கும் ஏற்ற" சுற்றுலாப் பகுதிகள் உருவாகி வருகின்றன, மேலும் நிலையான சுற்றுலாவிற்கு தேவை உள்ளது. கவனம் செலுத்த வேண்டிய இந்தப் பாடக்கோப்பில், புதிய சுற்றுலா சேவைகள் மற்றும் புதிய சுற்றுலா வணிக மாதிரிகள் உருவாக்கம் பற்றி மாணவர்கள் அறிந்து கொள்கிறார்கள். உதாரணங்களில் பல மொழிகளிலும் பல ஊடகங்கள் வழியாகவும் சுற்றுலாத் தகவலை வழங்குதல்; மற்றும் டிக்லிட்டல் மயமாக்கல், பகுப்பாய்வு சுற்றுலா பயணிகளின் நடவடிக்கை வரலாறு குறித்து

இலக்கான வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகள்

- சுற்றுலா அமைப்புகளின் திட்டமிடல், அமைப்பு மேம்பாடு மற்றும் பிக் டேட்டாவின் பயன்பாடு ஆகியவற்றில் ஈடுபட்டுள்ள பொறியாளர்
- IT-ையைப் பயன்படுத்தி சுற்றுலா சேவை நிர்வாகத்தை மிகவும் திறமையானதாகக்குவதற்கான திறனுடைய மேலாளர்
- அடுத்த தலைமுறை சுற்றுலாத் துறைக்கான பயனுள்ள தகவல்களை விரைவாகவும், ஆக்கப்பூர்வமாகவும், செபலூக்கமாகவும் கண்டறியக்கூடிய சுற்றுலா-0X பணியாளர்கள்
- சுற்றுலாத் துறையை வழிநடத்தக்கூடிய உயர்மட்ட நிர்வாகப் பணியாளர்கள்



IT பொழுதுபோக்கு

► இத்தக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பிற்கான பாடக்கோப்பு வழி பற்றிய விவரங்களுக்கு, தயவுசெய்து பக்கம் 21-ஐப் பார்க்கவும்.



இணைப்பு, வேகம் மற்றும் அணுகல் ஆகியவற்றை மேம்படுத்துவது இணையத்தை கிட்டத்தட்ட அனைவருக்கும் கிடைக்கச் செய்துள்ளது. இதன் விளைவாக, டிக்லிட்டல் பொழுதுபோக்கு, விநியோகம் மட்டுமல்லாமல் சேமிப்பு, பதவி உயர்வு, உரிமை மற்றும் முக்கிய உற்பத்தி றுட்பங்கள் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் ஆன்லைனில் மாறியுள்ளது. திரைப்படங்கள், தொலைக்காட்சி, இசை, விளையாட்டுகள், நேரடி ஒளிபரப்பு, ஸ்மார்ட்போன் உள்ளடக்கம் மற்றும் நீட்டிக்கப்பட்ட யதார்த்தம் (XR) உள்ளிட்ட நவீன பொழுதுபோக்கு இன்று அவற்றை ஆதரிக்கும் IT உள்கட்டமைப்பின் மேம்பாடு, பராமரிப்பு மற்றும் மேம்பாட்டை முன்னெப்போதையும் விட அதிகமாகச் சார்ந்துள்ளது. திரைப்படங்கள், தொலைக்காட்சி, இசை, விளையாட்டுகள், நேரடி ஒளிபரப்பு, ஸ்மார்ட்போன் உள்ளடக்கம் மற்றும் நீட்டிக்கப்பட்ட யதார்த்தம் (XR) உள்ளிட்ட நவீன பொழுதுபோக்கு இன்று அவற்றை ஆதரிக்கும் IT உள்கட்டமைப்பின் மேம்பாடு, பராமரிப்பு மற்றும் மேம்பாட்டை முன்னெப்போதையும் விட அதிகமாகச் சார்ந்துள்ளது.

இலக்கான வாழ்க்கைத்தொழில் பாதைகள்

- உள்கட்டமைப்பு மேலாளர்: பெருநிறுவன அல்லது நிறுவன IT உள்கட்டமைப்பின் (நெட்வொர்க்குகள், சர்வர்கள், கிளவுட், சேமிப்பு, பாதுகாப்பு, முதலியன) நிலையான செயல்பாட்டை நிர்வகிக்கிறது மற்றும் பராமரிக்கிறது
- பொழுதுபோக்கு IT மேலாளர்: விளையாட்டுகள், ஸ்ட்ரீமிங், வீடியோ தயாரிப்பு மற்றும் இசை விநியோகம் போன்ற பொழுதுபோக்கு துறையில் IT உள்கட்டமைப்பு மற்றும் டிக்லிட்டல் சேவைகளை நிர்வகித்து மேம்படுத்துகிறார்
- பிளாட்ஃபார்ம் பொறியாளர்: மென்பொருள் மற்றும் சேவைகளுக்கான தளங்களாகச் செயல்படும் உள்கட்டமைப்பு மற்றும் தளங்களை வடிவமைத்து, உருவாக்கி, இயக்குகிறார்
- பொறியியல் திட்ட மேலாளர்: பொறியியல் திட்டங்களைத் திட்டமிடுதல், செயல்படுத்துதல், கண்காணித்தல் மற்றும் நிறைவு செய்தல் ஆகியவற்றிற்குப் பொறுப்பு
- டிக்லிட்டல் மீடியா சிஸ்டம் இன்ஜினியர்: டிக்லிட்டல் மீடியாவின் உற்பத்தி மற்றும் விநியோகத்திற்குத் தேவையான அமைப்புகளின் வடிவமைப்பு, மேம்பாடு மற்றும் இயக்கத்திற்குப் பொறுப்பானவர்
- ஊடக தொழில்நுட்ப பொறியாளர்: ஊடக உள்ளடக்கத்தின் உற்பத்தி, செயலாக்கம் மற்றும் விநியோகம் (வீடியோ, ஆடியோ, ஸ்டில் படங்கள், விளையாட்டுகள் போன்றவை) தொடர்பான பொறியியல் தீர்வுகளை வழங்குகிறார்

முன்கணிப்பு ஆகியவை அடங்கும். சுற்றுலாத் தொழில்துறை பலவிதமான புதிய சிக்கல்களை எதிர்கொள்ளும் நிலையில், இந்த கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பு பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வு காணும் புதிய தலைமுறைக்கு பயிற்சி அளிக்கிறது. டிக்லிட்டல் சுற்றுலா மற்றும் ஒத்த கருவிகளைப் பயன்படுத்தி டிக்லிட்டல் ஆதாரங்களை உருவாக்கி பயன்படுத்தி, சுற்றுலாவுக்கான டிக்லிட்டல் மாற்றம் (சுற்றுலா DX) மூலம் சுற்றுலாப் பகுதிகளை உயிர்ப்பிக்கும் திட்டங்களை முன்மொழியக்கூடியவர்கள்.

தொழில்துறைக்கு பதிலளிக்கிறது

இந்தப் பாடக்கோப்புகள் ICT-இன் நடைமுறை பயன்பாடு குறித்து நிபுணத்துவமான அறிவு தேவைப்படும் குறிப்பிட்ட தொழில்துறைகளுக்கு கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகளில் படிப்புகளை அளிக்கின்றன. பல்வேறு சிக்கல்களைத் தீர்ப்பதில் IT முக்கிய பங்கு வகிக்கும் என்று எதிர்பார்க்கக்கூடிய ஐந்து தொழில்கள் மற்றும் வணிக வகைகளில் KCGI கவனம் செலுத்தியுள்ளது. ஒவ்வொரு குறிப்பிட்ட தொழில்துறையிலும் தீவிரமாக செயல்பட்டு ஆற்றலுடன் பங்கு வகிக்கக்கூடியவர்களை உருவாக்கும் நோக்கத்துடன் பாடக்கோப்புகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு குழுவாக்கப்பட்டுள்ளன.

நிதி

ஃபின்டெக் என்பது மின்னணு தீர்வுகள் மற்றும் மெய்நிகர் நாணயங்கள் போன்ற புதிய நிதியியல் IT சேவைகளுக்கான மேல் மிகைச் சொல் இன்று ஃபின்டெக் என்பது வணிக நிலப்பரப்பில் மிகவும் உன்னிப்பாகக் கவனிக்கப்படும் துறைகளில் ஒன்றாகும். நிதி IT சேவைகளின் பின்னணியை உருவாக்கும் கணக்கியல் மற்றும் நிதி ஏற்பாடுகளைப் பற்றி மாணவர்கள் அறிந்துகொள்கிறார்கள், அதே நேரத்தில் ஃபின்டெக் அமைப்பு வடிவமைப்பின் நிலையைப் பற்றியும் படிக்கிறார்கள். இந்த அறிவை ஒரு நுழைவுக் குறிப்பாக பயன்படுத்தி, ஃபின்டெக்கில் தீவிரமாக செயல்பட இணையம் மற்றும் ஸ்மார்ட்போன் அப்ளிகேஷன் மேம்பாடு மற்றும் தரவு சேகரிப்பு மற்றும் பகுப்பாய்வு போன்ற பல IT திறன்களை ஒன்றிணைக்க மாணவர்கள் கற்றுக்கொளிறார்கள்.

விவசாயம்

காய்கறி தொழிற்சாலைகள் மற்றும் விவசாய ஆதரவு கிளவுட் சேவைகளுக்கு சான்றளிப்பதால், ஐப்பானிய விவசாயத்தில் விவசாய வாரிசுகளின் பற்றாக்குறை மற்றும் இறக்குமதிக்கு எதிரான போட்டித்தன்மை குறைதல் போன்ற சமீபத்திய ஆண்டுகளில் பெருகியுள்ள பிரச்சனைகளுக்குத் தீர்வு காண IT-ஐப் பயன்படுத்தலாம்.

IT உடன் விவசாயத்தின் குறுக்குச்சந்திப்பு குறித்து பரந்த அளவிலான தற்போதைய வழக்கு ஆய்வுகள்; விளைச்சல் மூலம் வளர்க்கப்படும், விநியோகிக்கப்படும் மற்றும் பயன்படுத்தப்படும் விளைப்பொருட்கள் மூலம் கட்டமைப்புகளின் பின்னணி விவரங்கள்; மற்றும் இந்தக் கட்டமைப்புகளை உருவாக்குவதற்கான வழிமுறைகள் பற்றி நாங்கள் அறிமுகப்படுத்துகிறோம். சுற்றுச்சூழல் சென்சார்கள் மற்றும் IoT உட்பட விவசாய IT-ல் தனித்த அமைப்புகளை எவ்வாறு வடிவமைப்பது என்பது பற்றி மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்கிறார்கள். இந்த அறிவை வணிக தரவு பகுப்பாய்வு மற்றும் வலை அமைப்புகள் மேம்பாடு போன்ற ஒருமுகப்படுத்தலுடன் இணைப்பதன் மூலம், மாணவர்கள் பொறியாளர்கள் மற்றும் ஆலோசகர்களாக விவசாயத் துறையில் தீவிரமாக பங்கு வகிக்கும் வாழ்க்கைத்தொழிலை இலக்காகக் கொள்ளலாம்.

கடல் சார் துறை

கடல் சார் துறை மற்றும் மீன்வளர்ப்புத் தொழில்துறைகளின் வளர்ச்சி கடல்வழிப் பாதுகாப்பை மேம்படுத்துவதற்கும் மீன்பிடிப்பதை திறமையாகவும் நீடித்ததாகவும் மாற்றுவதற்கு IT-ஐப் பயன்படுத்துவதைப் பொறுத்தது. இன்று தொழில்துறை செயற்கைக்கோள் கண்காணிப்பு மற்றும் சுற்றுச்சூழல் தரவைச் சேகரிப்பதற்கான அமைப்புகளைப் பயன்படுத்தி கண்டறியக்கூடிய அம்சங்களுடன் கடல் சார் துறை வளங்கள் போன்ற புதிய IT அடிப்படைமிலான தீர்வுகளைத் தேடுகிறது. இதற்கிடையில், கடல் சார் துறை ஆற்றல் நுகர்வை குறைப்பதில் மற்றும் கடல் வழிப் பாதுகாப்பை மேம்படுத்துவதில், பசுமை இல்லம் வாயு வெளியேற்றத்தைக் குறைப்பதில், கடல் சார் துறை மாகபாட்டைத் தடுப்பதில் மற்றும் கடலில் இருந்து இயற்கை ஆற்றலைப் பயன்படுத்துவதில் நெருக்கடியில் உள்ளது. இந்த தொழில்துறையில், KCGI கடல் சார் துறை IT-இன் எதிர்கால தலைவர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கிறது.

சுகாதாரம் மற்றும் மருத்துவம்

மருத்துவ எழுத்தர் அமைப்புகள், வரிசைப்படுத்தும் அமைப்புகள், மின்னணு மருத்துவ பதிவு அமைப்புகள், படக் கண்டறிதல் மற்றும் பலவற்றைப் பின்பற்றி, மருத்துவத் துறையில் IT-ஐ நடைமுறைப்படுத்துதல் அகர வேகத்தில் முன்னேறி வருகிறது. சிகிச்சை தகவல் ஒரு நேரத்தில் ஒரு நோயாளிக்கு சிகிச்சை அளிக்க முன்பு பயன்படுத்தப்பட்டது. தொற்று நோய்களைத் தடுப்பதற்கும் சிகிச்சைத் திட்டங்களை மேம்படுத்துவதற்கும் மருத்துவ உபகரணத் தகவல்கள் மற்றும் பல பிக் டேட்டாவாக சேகரிக்கப்பட்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்படுகின்றன. இணையத்தில் மருத்துவ சிகிச்சை தொடர்பான வார்த்தைகள் மற்றும் சொற்றொடர்களின் பகுப்பாய்வு தொற்று நோய்களை முன்னறிவிப்பதிலும் தடுப்பதிலும் பங்கு வகிக்கிறது. இந்த மற்றும் பிற வழிகளில், மருத்துவத்தில் IT-இன் பயன்பாடு விரிவடைந்து வருகிறது, பல சிக்கல்களுக்கு மேம்பட்ட IT-ஐப் பயன்படுத்தக்கூடிய நிபுணர்களுக்கு மருத்துவத் துறையில் அதிக தேவையை உருவாக்குகிறது.

கல்வி

பல்வேறு வகையான மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) அமைப்புகள் மற்றும் டேப்லெட்டுகள் உட்பட, பரந்த அளவிலான IT முனையங்கள் இன்று கல்வியில் தங்கள் வழியைக் கண்டறிந்துள்ளன. புதிய உள்ளடக்கத்தை உருவாக்க மற்றும் பகிர்ந்து கொள்ள, ஒரு பயிற்றுவிப்பாளரிடமிருந்து கல்விப் பொருட்களை மற்ற ஊடகங்கள் மற்றும் வெளிப்பாடு முறைகளுடன் இணைப்பது, இப்போது ஒரு அடிப்படை கல்வி செயல்முறை. உரை மற்றும் படங்கள் மட்டுமல்லாமல் ஆடியோ, வீடியோ மற்றும் இன்போ கிராபிக்ஸ் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய கட்டாய மற்றும் அணுகக்கூடிய கல்வி ஆதாரங்களைக் கல்வியாளர்களால் உருவாக்க முடியும். ஒருவரின் சொந்த ஆய்வுகளிலிருந்து வரைபடத் தரவை ஒழுங்கமைத்தல் மற்றும் வழங்குதல் போன்ற செயல்பாடுகள் இப்போது வழக்கமாக கேட்கப்படுகின்றன. அனுபவம் வாய்ந்த பயிற்சியாளர்கள் தங்கள் நிபுணத்துவத்தைப் பாதுகாத்து எதிர்கால சந்ததியினருக்கு வழங்குவதற்கான வழிகளைக் கண்டுபிடிப்பார்கள் என்பது இப்போது கல்வியில் மட்டுமல்லாமல் விவசாயம் மற்றும் கடல் சார் துறை செயல்பாடுகள் போன்ற பரந்த அளவிலான தொழில்துறைகளிலும் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது இந்த அறிவை வீடியோ அல்லது செயல்பாட்டுத் தரவாகப் பதிவுசெய்து ஒழுங்கமைத்து பரந்த பார்வையாளர்களுக்கு அணுகக்கூடிய கல்விப் பொருட்களை உருவாக்க இந்த ஆதாரங்களிலிருந்து எடுக்க வேண்டும்.

சரியான அறிவுறுத்தல் வடிவமைப்பின் அடிப்படையில் பரந்த அளவிலான ஊடகங்கள் மற்றும் வெளிப்பாடு முறைகளை எவ்வாறு இணைப்பது என்பதை மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்கிறார்கள், இதன் மூலம் மின்-வழிக் கற்றலுக்கு (e-learning) பயனுள்ள சூழலை உருவாக்குகிறார்கள். இந்தச் செயல்முறையின் மூலம் மாணவர்கள் மற்றும் பயிற்றுவிப்பாளர்களிடையே உரையாடலை வளர்ப்பதில் பயனுள்ள வழிகளில் கல்வி ஊடகங்களின் பயன்பாடு மற்றும் செயற்படுத்தல் பற்றிய நடைமுறை ஆய்வில் ஈடுபடுகிறார்கள்.

கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் மூலம் பாடக்கோப்பு பாதைகள் (பரிந்துரைக்கப்பட்ட படிப்பு முறைகள்)

கட்டாய பாட்கோப்புகள்	முக்கிய படிப்புகள்	அப்பளைடு படிப்புகள்	தொழில்துறை பாட்கோப்புகள் / ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாட்கோப்புகள்	அடிப்படை படிப்புகள்
----------------------	--------------------	---------------------	---	---------------------

♦ செயற்கை நுண்ணறிவு (AI)

இந்தத் திட்டத்தில் உள்ள மாணவர்கள் எதிர்காலத்தில் AI-உதவி பெறும் சமுதாயத்தில் முன்னேறும் திறனைப் பெற முயல்கின்றனர் மற்றும் AI நிபுணர்களாகப் பலதரப்பட்ட துறைகளில் AI தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தவும் செயல்படுத்தவும் முயல்கின்றனர்.

AI-இன் அடிப்படைக் கோட்பாடு மற்றும் தொடர்புடைய தொழில்நுட்பங்களைப் படித்த பிறகு, மாணவர்கள் பல்வேறு வகையான AI பயன்பாட்டு துறைகளில் அந்த அடிப்படைக் கோட்பாடு மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதைக் கண்டறிய நிறு உலக வழக்கு ஆய்வுகளை ஆய்வு செய்கிறார்கள். AI தொடர்பான பல மென்பொருள் தயாரிப்புகளுடன், AI துறையில் பரவலாகப் பயன்படுத்தப்படும் மொழியான பைத்தானைப் படிப்பதன் மூலம், பல்வேறு பகுதிகளில் AI தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவதற்கும் செயல்படுத்துவதற்கும் மாணவர்கள் உருவாக்கப்படுகிறார்கள். AI பயன்பாட்டு மென்பொருளை உருவாக்கும் பணியில் ஈடுபடக்கூடிய மேம்பட்ட பொறியாளர்களை உருவாக்கும் திட்டங்களையும் நாங்கள் வழங்குகிறோம்.



♦ தரவு அறிவியல்

வணிகத் தரவை பகுப்பாய்வு செய்து முடிவெடுப்பதில் அதைப் பயன்படுத்தக்கூடிய ஒரு ஆய்வாளராகுங்கள்.

இந்த கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்பு வணிகத் தரவை பகுப்பாய்வு செய்யக்கூடிய ஆய்வாளர்களை உருவாக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது மற்றும் தரவுச் செயலாக்கம் மற்றும் புள்ளியியல் பகுப்பாய்வு போன்ற நுட்பங்களை மேம்படுத்துவதன் மூலம் பெருநிறுவன உத்திகளின் முன்மொழிவு மற்றும் முன்னேற்றத்தை ஆதரிக்கிறது. தரவுத் தொழில் நுட்பத்தின் அடிப்படை மற்றும் தரவுத்தள தொழில்நுட்பத்தில் மேம்பட்ட தலைப்புகளில், மாணவர்கள் வணிகத் தரவைச் சேர்ப்பதற்கான நுட்பங்களைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள்; தரவு பகுப்பாய்வு 1, 2 மற்றும் பிற படிப்புகளில், மாணவர்கள் திரட்டப்பட்ட தரவுகளிலிருந்து தகவல்களைப் பிரித்தெடுப்பதற்கான நுட்பங்களைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள்.



♦ வலை அமைப்புகள் மேம்பாடு

HTML5-ஐ மையமாகக் கொண்ட வலை அமைப்புகளை உருவாக்குவதில் அதிக கவனம் செலுத்தும் மாணவர்களுக்கு.

இணைய பயன்பாடுகளை உருவாக்கும் பொறியாளராக அல்லது இணையதளத்தின் மேலாளராக ஆக, வலை நிரலாக்கம் 1-3-ல் கலந்துகொள்வதன் மூலம் மாணவரால் தனது மேம்பாட்டுத் திறனை வளர்த்துக் கொள்ள முடியும் தரவுத் தொழில் நுட்பத்தின் அடிப்படை மற்றும் தரவுத்தள தொழில்நுட்பத்தில் மேம்பட்ட தலைப்புகளில் கலந்துகொள்வதன் மூலம், இணைய அமைப்பு வழங்கும் தரவை நிர்வகிக்கும் பிரிவை உருவாக்க அவர் அல்லது அவள் கற்றுக்கொள்ளலாம். கூடுதலாக, மாணவர் மேலும் எதிரோட்டமாக வடிவமைப்பு செயல்முறைகள் பற்றி கற்றுக்கொள்ள அவருடைய பாடத்திட்டத்தில் பொருள் சார்ந்த அமைப்புகள் வடிவமைப்பு மற்றும் மென்பொருள் பொறியியல் ஆகியவற்றைச் சேர்க்கலாம்.



1வது செமஸ்டர்	2வது செமஸ்டர்	3வது செமஸ்டர்	4வது செமஸ்டர்
AI அறிமுகப்படுத்துதல்	இயந்திர கற்றல் மற்றும் அதன் பயன்பாடு	அறிவு வெளிப்பாடு மற்றும் துப்பறியும் பகுத்தறிவு	IoT மற்றும் AI
அல்காரிதம் அறிமுகப்படுத்துதல்	AI-க்கான கணிதம்	தருக்க சிந்தனை	விளையாட்டு மற்றும் AI
கம்ப்யூட்டர் புரோகிராமிங் (பைதான்)	கூட்டு உகப்பாக்கம்	இயற்கை மொழி செயலாக்கம்	ரோபாட்டிகஸ் மற்றும் AI
கணிசி அமைப்பு கோட்பாடு	டெட்டா மைனிங்	பேச்சு புரிந்து கொள்ளுதல்	புதிய வணிகங்கள் மற்றும் AI
தரவுத் தொழில் நுட்பத்தின் அடிப்படை	தரவு பகுப்பாய்வு 1	தரவு பகுப்பாய்வு 2	மருத்துவ எல்லெஹு தகவலியல்
பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்	AI 1-க்கான சாப்ட்வேர் அப்ளிகேஷன்ஸ்	AI 2-க்கான சாப்ட்வேர் அப்ளிகேஷன்ஸ்	:பின்டெக்-இன் அடிப்படைகள்
11 க்கான புள்ளிவிவரங்கள்	பொருள் சார்ந்த நிரலாக்கம்		
	தரவுத்தள தொழில்நுட்பத்தில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்		
	தகவல் ஊடக பொறியியல்		
ICT தொழில்துறையில் நிபுணத்துவ தகவல்தொடர்புகள்	திட்டத்தின் அடிப்படைகள்		
தலைமைத்துவ கோட்பாடு	மாஸ்டர் திட்டம்		

மற்ற கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாட்கோப்புகள் தொழில்துறை பாட்கோப்புகள் மற்றும் ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாட்கோப்புகள் ஆகியவற்றிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது

1வது செமஸ்டர்	2வது செமஸ்டர்	3வது செமஸ்டர்	4வது செமஸ்டர்
கணிசி நிரலாக்கத்தின் அடிப்படைகள்	தரவு பகுப்பாய்வு 1	மின் வணிக முறைகள்	தரவுக் கிடங்குகள் மற்றும் பிக் டெட்டா
வலை வணிகம் அறிமுகம்	வலை நிரலாக்கம் 2	பண்பு சார் தரவு பகுப்பாய்வு மற்றும் மொழி	பயன்பாட்டுத் தகவல் தொழில் நுட்பம் மற்றும் புதிய மேம்பாடு இன்-மொபர் தரவுத்தளம்
தரவுத் தொழில் நுட்பத்தின் அடிப்படை	கண்டுபிடிப்பு தரவு பகுப்பாய்வு மற்றும் கிடப்படுத்தல்	இணைய வர்த்தக உத்திகள் மற்றும் சந்தையடுத்தல்	:பின்டெக்-இன் அடிப்படைகள்
11 க்கான புள்ளிவிவரங்கள்	டெட்டா மைனிங் கோட்பாடுகள்	நடைமுறை கிளவுட் கம்ப்யூட்டிங்	சுற்றுச்சூழல் தகவல் அமைப்புகள்
கம்ப்யூட்டர் புரோகிராமிங் (C++)	தகவல் நெறியில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்	நிறுவன நடத்தை	
பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்	தரவுத்தள தொழில்நுட்பத்தில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்	தரவு பகுப்பாய்வு 2	
கணிசி அமைப்பு கோட்பாடு	வணிக நிர்வாகத்தில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்		
வலை நிரலாக்கம் 1			
ICT தொழில்துறையில் நிபுணத்துவ தகவல்தொடர்புகள்	திட்டத்தின் அடிப்படைகள்		
தலைமைத்துவ கோட்பாடு	மாஸ்டர் திட்டம்		

மற்ற கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாட்கோப்புகள் தொழில்துறை பாட்கோப்புகள் மற்றும் ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாட்கோப்புகள் ஆகியவற்றிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது

1வது செமஸ்டர்	2வது செமஸ்டர்	3வது செமஸ்டர்	4வது செமஸ்டர்
வலை தொழில்நுட்ப அறிமுகம்	வலை நிரலாக்கம் 2	வலை நிரலாக்கம் 3	மென்பொருள் பொறியியல்
வலை வணிகம் அறிமுகம்	பொருள் சார்ந்த அமைப்புகள் வடிவமைப்பு	பொருள் சார்ந்த நிரலாக்கம்	மொமைல் பயன்பாட்டு மேம்பாடு
கம்ப்யூட்டர் புரோகிராமிங் (பைதான்)	தரவுத்தள தொழில்நுட்பத்தில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்	வடிவமைப்பு சிந்தனை	வலை சேவைகள் மேம்பாடு
அல்காரிதம் அறிமுகப்படுத்துதல்	தகவல் பாதுகாப்பு	திட்ட மொண்டமை	
கம்ப்யூட்டர் புரோகிராமிங் (C++)	AI 1-க்கான சாப்ட்வேர் அப்ளிகேஷன்ஸ்		
வலை நிரலாக்கம் 1	கணிசி அமைப்பு கோட்பாடு		
நெட்வொர்க்கிங் அடிப்படைகள்	11 க்கான புள்ளிவிவரங்கள்		
பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்			
தரவுத் தொழில் நுட்பத்தின் அடிப்படை			
ICT தொழில்துறையில் நிபுணத்துவ தகவல்தொடர்புகள்	திட்டத்தின் அடிப்படைகள்		
தலைமைத்துவ கோட்பாடு	மாஸ்டர் திட்டம்		

மற்ற கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாட்கோப்புகள் தொழில்துறை பாட்கோப்புகள் மற்றும் ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாட்கோப்புகள் ஆகியவற்றிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது

கட்டாய பாடக்கோப்புகள்	முக்கிய படிப்புகள்	அப்பளைடு படிப்புகள்	தொழில்நுறை பாடக்கோப்புகள் / ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள்	அடிப்படை படிப்புகள்
-----------------------	--------------------	---------------------	---	---------------------

◆ நெட்‌வொர்க் நிர்வாகம்

நெட்‌வொர்க் உள்கட்டமைப்பு தொழில்நுட்பம் மற்றும் தகவல் பாதுகாப்பில் நிபுணராக வேண்டும் என்ற வாழ்க்கைத்தொழிலை இலக்காகக் கொண்ட மாணவர்களுக்கு.

இந்த பாடக்கோப்பில் உள்ள மாணவர்கள், நிறுவனம்-உள் நெட்‌வொர்க்குகள் மற்றும் சேவையகங்களுக்கான பராமரிப்பு / செயல்பாட்டு பொறியாளர் அல்லது பாதுகாப்பு மேலாளர் போன்ற தகவல் நெட்‌வொர்க்குகளில் நிபுணராவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளனர். நெட்‌வொர்க்கிங் அடிப்படைகள் மற்றும் நெட்‌வொர்க்கிங்கில் மேம்பட்ட ஆய்வுகளில்கலந்து கொள்வதன் மூலம், அவர் அல்லது அவள் IoT மற்றும் வயர்லெஸ் நெட்‌வொர்க்குகள் மற்றும் கிளவுட் நெட்‌வொர்க்கிங் மற்றும் மெய்நிகராக்கம்போன்ற பாடக்கோப்புகளில் கலந்துகொள்வதன் மூலம் புதிய தொழில்நுட்பங்களைக் கற்றுக்கொள்ள சவால் விடுகிறார்.



◆ உலகளாவிய தொழில்முனைவு

ஒரு புதிய வணிகத்தில் IT-ஐப் பயன்படுத்தும் ஒரு தொழில் முனைவோராக மாறுவதை நோக்கமாகக் கொண்ட மாணவர்களுக்கு.

இந்தப் பாடக்கோப்பில் உள்ள மாணவர்கள் மக்கள், நிதி மற்றும் / அல்லது தகவல்களைத் திட்டமுறையில் நிர்வகிக்கும் ஒரு வணிகத்தைத் தொடங்குவதற்கான சவாலை ஏற்கும் தொழில்முனைவோராக வேண்டும் இலக்கைக் கொண்டுள்ளனர் உலகளாவிய தொழில்முனைவு மற்றும் வணிக மாதிரிகளில் கலந்துகொள்வதன் மூலம், ஒரு நிறுவனத்தைத் தொடங்குவதற்கான முக்கிய பகுதியாக இருக்கும் வணிகத் திட்டத்தை எவ்வாறு முன்மொழிவது என்பதை மாணவர் கற்றுக்கொள்கிறார். தொடக்கத்திற்குப் பிறகு புதிய நிறுவனத்தின் கணக்குகளை எவ்வாறு நிர்வகிப்பது என்பதை அறிய, மாணவர் IT துறையில் தற்போதைய சிக்கல்களில்கலந்து கொள்கிறார். நிறுவன நடத்தையில், மனித அமைப்புகளை எவ்வாறு ஊக்குவிப்பது என்பதை மாணவர் கற்றுக்கொள்கிறார்.



◆ ERP

வணிக செயல்முறைகளை மேம்படுத்தும் ஆலோசகராவதற்கு ERP படிக்கும் மாணவர்களுக்கு.

இந்தப் பாடக்கோப்பு பெருநிறுவன IT அமைப்புகளை அறிமுகப்படுத்தி மேம்படுத்தும் ERP ஆலோசகராக இருக்க வேண்டும், அல்லது ERP பேக்கேஜ்களுக்கான சேர்க்கைகளை வடிவமைத்து மேம்படுத்தும் சிஸ்டம் இன்ஜினியர் அல்லது புரோக்ராமராக வேண்டும் என்ற நோக்கத்தில் உள்ள மாணவர்களுக்கானது. SAP-இன் ERP பேக்கேஜ்கள் தொடர்பான அப்பளைடு படிப்புகளைப் படிப்பதன் மூலம் (நிதி கணக்கியல் அமைப்பு மேம்பாடு 1, 2, எடுத்துக்காட்டாக), மாணவர் ERP அமைப்புகளைப் பற்றி நிலைகளில் அறிந்து கொள்ளலாம்.



1வது செமஸ்டர்	2வது செமஸ்டர்	3வது செமஸ்டர்	4வது செமஸ்டர்
வலை தொழில்நுட்ப அறிமுகம்	தகவல் பாதுகாப்பு	நெட்‌வொர்க்கிங்கில் மேம்பட்ட ஆய்வுகள்	IoT மற்றும் AI
கம்ப்யூட்டர் புரோகிரமிங் (பைதான்)	சைபர் பாதுகாப்பு	IoT மற்றும் வயர்லெஸ் நெட்‌வொர்க்குகள்	கிளவுட் நெட்‌வொர்க்கிங் மற்றும் மெய்நிகராக்கம்
நெட்‌வொர்க்கிங் அடிப்படைகள்	AI 1-க்கான சாப்ட்வேர் அப்ளிகேஷன்ஸ்	கணினி நிர்வாகம்	மேம்பட்ட ரூட்டிங் மற்றும் கவிட்சிங்
கம்ப்யூட்டர் புரோகிரமிங் (C++)	தொழில்முனைவோருக்கான புதிய சட்டங்கள்	மேம்பட்ட ரூட்டிங் மற்றும் கவிட்சிங்	வலை சேவைகள் மேம்பாடு
பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்	தகவல் நெறியில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்	இணைய நிர்வாகம்	
தரவுத் தொழில் நுட்பத்தின் அடிப்படை	உலகளாவிய இணைய மோலன்மை கோட்பாடு	சைபர் பாதுகாப்பில் மேம்பட்ட படிப்புகள்	
வலை நிர்வாகம் 1			
கணினி அமைப்பு கோட்பாடு			
IT க்கான புள்ளிவிவரங்கள்			
ICT தொழில்நுறையில் நிபுணத்துவ தகவல்தொடர்புகள்	திட்டத்தின் அடிப்படைகள்		
தலைமைத்துவ கோட்பாடு			
மாஸ்டர் திட்டம்			
மற்ற கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் தொழில்நுறை பாடக்கோப்புகள் மற்றும் ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள் ஆகியவற்றிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது			

1வது செமஸ்டர்	2வது செமஸ்டர்	3வது செமஸ்டர்	4வது செமஸ்டர்
வணிக பொருளியல் 1	திட்ட மேலாண்மை	உலகளாவிய மனித வள மேம்பாடு	விளையாட்டு கோட்பாடு மற்றும் பேச்சுவர்த்ததை
வணிக பொருளியல் 2	உலகளாவிய தொழில்முனைவு மற்றும் வணிக மாதிரிகள்	இணைய வர்த்தக உத்திகள் மற்றும் சந்தைப்படுத்தல்	வணிக நிர்வாகத்தில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்
வலை வணிகம் அறிமுகம்	நடைமுறை கிளவுட் கம்ப்யூட்டிங்	மின் வணிக முறைகள்	தொழில்முனைவோருக்கான புதிய சட்டங்கள்
IT க்கான புள்ளிவிவரங்கள்	அறிவுசார் சொத்துரிமை சட்டம்	வடிவமைப்பு சித்தனை	நிறுவன வளர்ச்சிக்காக அர்த்தமுள்ள முன்னிலை
பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்	IT துறையில் தற்போதைய சிக்கல்கள்	வணிக மேலாண்மைக்கான நடைமுறை ஆய்வுகள்	
வலை நிர்வாகம் 1	தகவல் நெறியில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்	பிரான்ட் வடிவமைப்பு மற்றும் வணிக மேலாண்மை	
	நிறுவன நடத்தை	IT வர்த்தக பேச்சுவார்த்தை	
	உலகளாவிய இணைய மோலன்மை கோட்பாடு	இணைய நிர்வாகம்	
ICT தொழில்நுறையில் நிபுணத்துவ தகவல்தொடர்புகள்	திட்டத்தின் அடிப்படைகள்		
தலைமைத்துவ கோட்பாடு			
மாஸ்டர் திட்டம்			
மற்ற கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் தொழில்நுறை பாடக்கோப்புகள் மற்றும் ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள் ஆகியவற்றிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது			

◆ IT மாங்கா மற்றும் அனிம்

அனிமேஷன், வீடியோ அல்லது இது போன்றவற்றில் நிபுணத்துவமான கன்டென்ட் கிரியேட்டராக விரும்பும் மாணவர்களுக்கு.

இந்தப் பாடக்கோப்பில் உள்ள மாணவர்கள் மாங்கா மற்றும் அனிமேஷில் கவனம் செலுத்தி, தொழில்முறையான கன்டென்ட் கிரியேட்டர்களாக மாறுவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளனர். அனிமேஷன், திட்டமிடல், உற்பத்தி மற்றும் ஊக்குவிப்பு, கதைக்காட்சி எழுதுதல் மற்றும் ஸ்டோரிபோர்டிங் ஆகிய சிறப்பு தலைப்புகளில், மாங்கா மற்றும் அனிமேஷனை உருவாக்கும் அப்ஸ்ட்ரீம் செயல்முறைகளை மாணவர் கற்றுக்கொள்கிறார், அதே நேரத்தில் ரிச் மீடியா உள்ளடக்க மேம்பாடு மற்றும் டிஜிட்டல் அனிமேஷன் உருவாக்கத்தில் அவர் அல்லது அவள் குறிப்பிட்ட கருவிகளைப் பயன்படுத்தி டிஜிட்டல் உள்ளடக்கத்தை எவ்வாறு தயாரிப்பது என்பதைக் கற்றுக்கொள்கிறார்.



◆ IT சுற்றுலா

சுற்றுலா வணிகங்களைத் திட்டமிடுவதற்கும் தொடர்புடைய அமைப்புகளை முன்மொழிவதற்கும் திறன் கொண்ட IT சுற்றுலா நிபுணர்களாக ஆக விரும்பும் மாணவர்களுக்கு.

IT சுற்றுலா மாணவர்கள் சுற்றுலா வளங்களைக் செயல்படும் பகுதிகளின் சிறப்பியல்புகள் மற்றும் சுற்றுலாப் பயணிகளின் தேவைகளைப் புரிந்துகொண்டு சேவைகள் மற்றும் சந்தைப்படுத்தல் உத்திகளைப் பயன்படுத்துவதில் ICT-ஐப் பயன்படுத்தக்கூடிய நிபுணர்களாக மாறுவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளனர். IT சுற்றுலாவின் அடிப்படைகள் மற்றும் சுற்றுலா வணிகத்தின் அடிப்படைகள் போன்ற பாடக்கோப்புகளில் கலந்துகொள்வதன் மூலம், சுற்றுலாத் துறைக்கு ஏற்றவாறு செயல்பாட்டு அறிவு மற்றும் அடிப்படை திறன்களைப் பெறுகிறார்கள். சுற்றுலாவை பற்றிய தகவலின் பகுப்பாய்வு, சுற்றுலா வடிவமைப்பு மற்றும் சுற்றுலாவின் பயண இலக்கிற்கான மேலாண்மை போன்ற பாடக்கோப்புகளில் தங்கள் படிப்பின் மூலம், சமூக வலைப்பிள்ளைகளை ஒரு விளம்பர கருவியாகப் பயன்படுத்த, பல மொழிகள் மற்றும் ஊடகங்களில் சுற்றுலாத் தகவலை வழங்க, சுற்றுலாப் பயணிகளின் செயல்பாட்டு வரலாறுகளைத் தரவுகளாக மாற்ற மற்றும் அந்தத் தரவை பகுப்பாய்வு மற்றும் முன்னறிவிப்பில் பயன்படுத்த மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்கிறார்கள்.



◆ IT பொழுதுபோக்கு

சமீபத்திய ஆன்லைன் பொழுதுபோக்கு தளங்கள் மற்றும் விளையாட்டுகள் மற்றும் வீடியோ மற்றும் இசை தயாரிப்புக்குத் தேவையான தொழில்நுட்ப செயல்முறைகளைத் திட்டமிட்டு நிர்வகிக்கக்கூடிய ஒரு IT அமைப்பு மேலாளராகுங்கள்.

பொழுதுபோக்கு தயாரிப்பு செயல்முறைகளின் அடிப்படையில் ஒரு புதிய வாழ்க்கையை உருவாக்க உங்களுக்குத் தேவையான அறிவைப் பெறுங்கள். விளையாட்டுகள் மற்றும் வீடியோ பொழுதுபோக்குகளுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து, உள்ளடக்கம் தொழில்நுறை IT, ICT மற்றும் தரவு உள்கட்டமைப்பு ஆகியவற்றின் தேவைகள் மற்றும் தொழில்நுட்ப முன்னேற்றங்களைத் தொடுகிறது.



கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் மூலம் பாடக்கோப்பு பாதைகள் (பரிந்துரைக்கப்பட்ட படிப்பு முறைகள்)



1வது செமஸ்டர்	2வது செமஸ்டர்	3வது செமஸ்டர்	4வது செமஸ்டர்
ரிச் மீடியா உள்ளடக்க மேம்பாடு	டிஜிட்டல் அனிமேஷன் உருவாக்கம்	கணினி வரைவியல்	டிஜிட்டல் ஆடியோ தயாரிப்பு
அனிமேஷன் வரைதல் அடிப்படைகள் ஏ	அனிமேஷன் திட்டமிடல் உற்பத்தி மற்றும் ஊக்குவிப்பில் சிறப்புத் தலைப்புகள்	விஷுவல் ஸ்டோரி டெல்லிங் மற்றும் கம்ப்யூனிகேஷன்	மேம்பட்ட சிறப்பு காட்சி விளைவுகள்
மேற்கத்திய கலை வரலாற்றின் அறிமுகம்	கதைக்காட்சி எழுதுதல் மற்றும் ஸ்டோரிபோர்டிங்	நடைமுறையான அனிமேஷன் உற்பத்தி	IT இல் பொழுதுபோக்கு
உள்ளடக்கத் தொழில்நுறையில் சிறப்புத் தலைப்புகள்	காட்சி பட செயலாக்கம்	சிறப்பு விஷுவல் எஃபெக்ட்ஸ்	பிரான்ட் வடிவமைப்பு மற்றும் வணிக மேலாண்மை
வலை நிர்வாகம் 1	அனிமேஷன் வரைதல் அடிப்படைகள் பி		
பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்	நவீன கலை வரலாற்றின் அறிமுகம்		
கணினி அமைப்பு கோட்பாடு	துப்பாணிய சிமீலா வரலாற்றின் அடிப்படைகள்		
ICT தொழில்நுறையில் நிபுணத்துவ தகவல்தொடர்புகள்	திட்டத்தின் அடிப்படைகள்		
தலைமைத்துவ கோட்பாடு			
மாஸ்டர் திட்டம்			
மற்ற கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் தொழில்நுறை பாடக்கோப்புகள் மற்றும் ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள் ஆகியவற்றிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது			

1வது செமஸ்டர்	2வது செமஸ்டர்	3வது செமஸ்டர்	4வது செமஸ்டர்
சுற்றுலா வணிகத்தின் அடிப்படைகள்	சுற்றுலா வடிவமைப்பு	சுற்றுலாவின் பயண இலக்கிற்கான மேலாண்மை	IT சுற்றுலாவில் மேம்பட்ட தலைப்புகள்
IT சுற்றுலாவின் அடிப்படைகள்	உலகளாவிய மனித வள மேம்பாடு	சுற்றுலாவை பற்றிய தகவலின் பகுப்பாய்வு	IT சுற்றுலா பயிற்சிப்பணி
திட்ட மேலாண்மை	வலை நிர்வாகம் 2	பொருள் சார்ந்த அமைப்புகள் வடிவமைப்பு	மொபைல் பயன்பாட்டு மேம்பாடு
கணினி நிர்வாகத்ததின் அடிப்படைகள்	வணிக பொருளியல் 1	தரவு பகுப்பாய்வு 1	ரிச் மீடியா உள்ளடக்க மேம்பாடு
வலை நிர்வாகம் 1	உலகளாவிய தொழில்முனைவு மற்றும் வணிக மாதிரிகள்	அனிமேஷன் திட்டமிடல் உற்பத்தி மற்றும் ஊக்குவிப்பில் சிறப்புத் தலைப்புகள்	சிறப்பு விஷுவல் எஃபெக்ட்ஸ்
IT க்கான புள்ளிவிவரங்கள்	ஊடக தொடர்பாடல்	விஷுவல் ஸ்டோரி டெல்லிங் மற்றும் கம்ப்யூனிகேஷன்	பிரான்ட் வடிவமைப்பு மற்றும் வணிக மேலாண்மை
பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்			
ICT தொழில்நுறையில் நிபுணத்துவ தகவல்தொடர்புகள்	திட்டத்தின் அடிப்படைகள்		
தலைமைத்துவ கோட்பாடு			
மாஸ்டர் திட்டம்			
மற்ற கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் தொழில்நுறை பாடக்கோப்புகள் மற்றும் ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள் ஆகியவற்றிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது			

1வது செமஸ்டர்	2வது செமஸ்டர்	3வது செமஸ்டர்	4வது செமஸ்டர்
பொழுதுபோக்கு தொழில்நுட்பத்தின் அடிப்படைகள்	உள்ளடக்க ஊக்குவிப்பு உத்திகள்	IT இல் பொழுதுபோக்கு	பயன்பாட்டு சந்தை ஆராய்ச்சி
குளோபல் வீடியோ கேம் தொழில் அறிமுகம்	ஊடக தொடர்பாடல்	மேம்பட்ட விளையாட்டு நிர்வாகம்	மேம்பட்ட வீடியோ கேம்கள்
கணினி அமைப்பு கோட்பாடு	வணிக வீடியோ கேம்களின் அடிப்படைகள்	வீடியோ தயாரிப்பு	IT பொழுதுபோக்கு பயிற்சி
தரவுத் தொழில் நுட்பத்தின் அடிப்படை	விளையாட்டு புரோகிரமிங்	டிஜிட்டல் ஆடியோ தயாரிப்பு	உள்ளடக்கத் தொழில்நுறையில் சிறப்புத் தலைப்புகள்
கணினி நிர்வாகத்ததின் அடிப்படைகள்	அறிவுசார் சொத்துரிமை சட்டம்	கணினி நிர்வாகம்	கிளவுட் நெட்‌வொர்க்கிங் மற்றும் மெய்நிகராக்கம்
வலை நிர்வாகம் 1	நவீன ஆசிய இசை	சமூக ஊடக சந்தைப்படுத்தல் மற்றும் திட்டமிடல்	அனிம் பிசினஸ்
பயன்பாட்டு தகவலுக்கான அடிப்படை கணிதம்	இசை அறிமுகம்		
	கிரியேட்டிவ் கருத்தரங்கு	நவீன இசைக் கோட்பாடு	அனிமேஷன் திட்டமிடல் மற்றும் தயாரிப்பு
ICT தொழில்நுறையில் நிபுணத்துவ தகவல்தொடர்புகள்	திட்டத்தின் அடிப்படைகள்		சிறப்பு விஷுவல் எஃபெக்ட்ஸ்
தலைமைத்துவ கோட்பாடு			
மாஸ்டர் திட்டம்			
மற்ற கவனம் செலுத்த வேண்டிய பாடக்கோப்புகள் தொழில்நுறை பாடக்கோப்புகள் மற்றும் ஆதரவளிக்கும் விருப்பப் பாடக்கோப்புகள் ஆகியவற்றிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது			

ஹியாகுமன்பென் முதன்மை வளாகம்



சமீபத்திய கல்விக் கோட்பாட்டின் அடிப்படையில் வடிவமைப்பு

2022 கோடையில் கியோட்டோ தலைமைப் பள்ளியின் ஹைகுமன்பென் வளாகத்தில் ஒரு புதிய பள்ளிக் கட்டிடம் அமைக்கப்பட்டு சேர்க்கப்பட்டது. கல்வி உதவித்தொகையில் ஜப்பானின் பண்டைய தலைநகரத்தில் உள்ள புதிய வளாகம் IT கல்வி மற்றும் சர்வதேச பரிமாற்றத்தின் KCG-இன் புதிய மையமாக பரவலாகப் பயன்படுத்தப்படுகிறது. புதிய கட்டிடம் மற்றும் அதன் மைதானத்தின் சேர்க்கையுடன், ஹைகுமன்பென் வளாகத்தின் பரப்பளவு மும்மடங்கானது. தரையில் இருந்து நான்கு தளங்கள் மற்றும் கீழே ஒரு தளத்தையும் உள்ளடக்கி, புதிய கட்டிடம் மேம்பட்ட, புரட்சிகர மற்றும் உலகளாவிய கல்விக்கான ஒரு மன்றத்தை வழங்குகிறது மற்றும் உலகளாவிய கல்வி KCG-இன் விரிவான அனுபவம் மற்றும் தத்துவார்த்த புரிதலால் ஆதரிக்கப்படுகிறது.



பெரிய விரிவுரை அரங்கு

விரிவுரைகள் மட்டுமின்றி மாநாடுகள், கச்சேரிகள், நாடகங்கள், திரைப்படத் திரையிடல்கள் மற்றும் பலவற்றை உள்ளடக்கிய பல நோக்கங்களுக்காக பெரிய விரிவுரை அரங்கத்தைப் பயன்படுத்தலாம். அரங்கத்தில் 200 பேர் அமரலாம்.



நூலகம்



கலப்பின - நெகிழ்வான வகுப்பறைகள்

கலப்பின-நெகிழ்வான ("ஹைப்-பிளக்ஸ்") வகுப்பறைகள் பரந்த அளவிலான பாட முறைகளுக்கு நெகிழ்வான ஆதரவை வழங்க வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. அவர்கள் தீவிரமான கற்றலை ஆதரிக்கின்றனர். இதில் மாணவர்கள் குழுப்பணி மற்றும் பிற உத்திகள் மூலம் பாடத்தில் முக்கிய நடிக்காளாக தீவிரமாக பங்கேற்கின்றனர். அவை நேரடி மற்றும் ஆன்லைன் அறிவுறுத்தல்களை இணைத்து, கலப்பினப் பாடங்களுக்கும் சிறந்தவை.



பயிற்சி அறைகள்



புதுமை அறை

புத்தாக்க அறை என்பது மாறுபட்ட துறைகளைச் சேர்ந்த மாணவர்களும் பயிற்றுனர்களும் சந்தித்து கலந்துரையாடல், பொது விளக்கக்காட்சிகள் மற்றும் பிற செயல்பாடுகள் மூலம் புதுமைகளை வெளிப்படுத்துவதற்கான இடமாகும். அறை படைப்பாற்றலை ஊக்குவிக்கும் வகையில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. கலப்பின-நெகிழ்வான வகுப்பறைகளைப் போலவே, புதுமை அறையின் ஒவ்வொரு சுவரையும், தரையிலிருந்து கூரை வரை, ஓயிப்போட்டுகளாக பயன்படுத்தலாம்.



தனிப்பட்ட வேலை சாவடிகள்

மிகவும் பயனுள்ள ஒலிப்புக்காப்புடன் அமைக்கப்பட்டுள்ள, சாவடிகள் தொலைதூர இடங்களில் உள்ளவர்களுடன் தொடர்புகொள்வதற்கு வசதியான சூழலை வழங்குகின்றன.



கியோட்டோ முதன்மை பள்ளி

கியோட்டோ முதன்மை பள்ளியில் இரண்டு வளாகங்கள் உள்ளன. இந்த வளாகங்களில் பல்வேறுவகைப்பட்ட மாணவர்கள் பயன்பட்டு ஐ.டி துறையில் மிக உயர்ந்த கல்வி பட்டம், தகவல் தொழில்நுட்பத்தில் முதுகலைப் பட்டம் பெறுவதில் பரந்த ஆளவிலான ஆய்வு மற்றும் ஆராய்ச்சிகளை நடத்துகிறார்கள். இரண்டு வளாகங்களுக்கிடையே பயணம் செய்ய இலவச ஷட்டில் பஸ் உள்ளது.

ஹியாகுமன்பென் வளாகம், சாகியோ-கு, கியோட்டோ

2004-இல் KCGI திறக்கப்பட்டதன் மூலம் ஹைகுமன்பென் வளாகம் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சிக்கான மையமாக தோன்றியது. 2022 ஆம் ஆண்டில், இடம் விரிவுபடுத்தப்பட்டது மற்றும் ஒரு புதிய பள்ளி கட்டிடம் (முதன்மை கட்டிடம்) கட்டி முடிக்கப்பட்டது. இது KCGI-இன் பெரும்பாலான வகுப்புகள் தற்போது நடைபெறும் நிறைவான கல்வி துழைல் வழங்குகிறது. கியோட்டோ பல்கலைக்கழகத்திற்கு அருகாமையில் அமைந்துள்ள ஹைகுமன்பென் தளம் படிப்பதவித்தொகை மற்றும் சிந்தனை சுதந்திரத்திற்கான ஆர்வத்துடன் கூடிய ஒரு பகுதி. கியோட்டோவின் மாணவர் மாவட்டத்தின் மையத்தில் உள்ளது.



கியோட்டோ எக்கிமே செயற்கைக்கோள், மினாமி-கு, கியோட்டோ

கியோட்டோ எக்கிமே செயற்கைக்கோள் 2005 ஆம் ஆண்டு வசந்த காலத்தில் முடிக்கப்பட்டது. ஏராளமான பயணிகள் பயணிக்கும் ஒரு பயண மையமாக, கியோட்டோ ஸ்டேஷனுக்கு அருகில் இருக்கும் இந்த வளாகம் அபூர்வமாக வசதியாக அமைந்துள்ளது. அதனுடைய பிரகாசம், திறந்த வெளிப்புறத்தால் கவனத்தை கவர்கிற, கியோட்டோ எக்கிமே செயற்கைக்கோள் ஒரு அதிநவீன மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) ஸ்டூடியோவுடன் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த இடத்திலிருந்து பல விரிவுரைகளை சர்வதேச அளவில் வழங்க உதவுகிறது. கே.சி.ஜி-இன் அருகிலுள்ள கியோட்டோ எக்கிமே வளாகத்துடன் சேர்ந்து, கியோட்டோ எக்கிமே செயற்கைக்கோள் முன்னணி ஐ.டி கல்வியின் முக்கிய மையமாக செயல்படுகிறது.



செயற்கைக்கோள் வளாகங்கள்

முக்கிய வளாகங்களைப் போன்று, செயற்கைக்கோள் வளாகங்கள் ஏற்கனவே வேலை செய்யும் உலகில் இருப்பவர்கள் உட்பட, பல்வேறுவகைப்பட்ட மாணவர்களை சர்க்கின்றன. செயற்கைக்கோள் வளாகங்கள் கியோட்டோ முதன்மை வளாகத்துடன் டெஸ்பேட்சு வகுப்புகளால் (முதன்மை வளாகத்திலிருந்து வருகை தரும் பயிற்றுவிப்பாளர்கள் கற்பிக்கும் வகுப்புகள்) மட்டுமல்லாமல் நிகழ் தேர்த்தில் முதன்மை வளாகத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ள சமீபத்திய மின்-வழிக் கற்றல் (e-learning) அமைப்புகளாலும் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. முன்பே பதிவுசெய்யப்பட்ட விடியோவைப் பயன்படுத்தி கற்பதும் வழங்கப்படுகிறது. மேலும், ஒவ்வொரு செயற்கைக்கோளின் அர்ப்பணிக்கப்பட்ட பயிற்றுவிப்பாளர்களும் ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் அவருடைய அல்லது அவருடைய இலக்குகளை அடைய உதவ முக்கியமான படிப்பு பாதுகாப்பை வழங்குகிறார்கள்.

சப்போரோ செயற்கைக்கோள் eGIC இன்க் உள்ளே அமைந்துள்ளது

ஏப்ரல் 2012-ல் ஜப்பானின் ஹொக்கைடோவின் பரந்த வடக்கு மாகாணத்தின் மையத்தில், சப்போரோவில் சப்போரோ செயற்கைக்கோள் வளாகம் திறக்கப்பட்டது. இந்த வளாகம் தான் கியோட்டோவுக்கு வெளியே அமைந்துள்ள முதல் கே.சி.ஜி குழு வளாகம்.

சப்போரோ சேட்டிஸைட் வளாகத்தில் அர்ப்பணிப்புள்ள பயிற்றுவிப்பாளர்கள் அனைவரும் தற்போது தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையின் முன்னணியில் செயல்படுகிறார்கள். ஐ.டி துறையிலுள்ள தற்போதைய பிரச்சனைகளில், எதிர்காலத்தில் தகவல் தொழில்நுட்ப வணிகத்தில் தேவைப்படும் அறிவு, திறன்கள் மற்றும் தகவல்தொடர்பு திறன்களின் தெளிவான விளக்கங்களை வழங்கி பயிற்றுவிப்பாளர்கள் அவர்களின் சொந்த அனுபவங்களிலிருந்து கதைகளுடன் சமீபத்திய தொழில்நுட்ப தகவல்களை இணைக்கிறார்கள்.



டோக்கியோ செயற்கைக்கோள் ஹிடோமீடியா, இன்க். உள்ளே அமைந்துள்ளது

டோக்கியோவின் மினாடோ நகரில் உள்ள ரோப்போங்கி ஹில்ஸுக்கு அருகில் டோக்கியோ செயற்கைக்கோள் அமைந்துள்ளது. டோக்கியோ செயற்கைக்கோள் சப்போரோ செயற்கைக்கோளைத் தொடர்ந்து இரண்டாவது இடமாக அக்டோபர் 2012-ல் திறக்கப்பட்டது.

டோக்கியோ செயற்கைக்கோளில் உள்ள பல பயிற்றுவிப்பாளர்கள் இன்றைய சமூகத்தின் விரைவான டிஜிட்டல்மையமாக்கலின் முன்னணியில் இருக்கும் செயல் வீரர்கள். இந்தக் காரணத்திற்காக, கியோட்டோ முதன்மை வளாகத்திலுள்ள மாணவர்கள் உட்பட, டோக்கியோ செயற்கைக்கோள் மூலம் பரப்பப்படும் ஐ.டி பயிற்சி மற்றும் தர்க்கரீதியான சிந்தனை பற்றிய வகுப்புகள் மாணவர்களின் வற்றாத விருப்பமாகும். டோக்கியோ செயற்கைக்கோளில் வழங்கப்படும் கல்வி உலக அரங்கில் முக்கிய பங்கு வகிக்கக்கூடிய பயன்பாட்டு ஐ.டி-ல் சிறந்த தலைவர்களை வளர்ப்பதற்கு பெரிதும் பங்களிக்கிறது.



தொழில்முறை பட்டம் பெறுவதற்கான வழிமுறைகள்

வசந்த காலத்தில் சேரும் அல்லது மூன்றாம் செமஸ்டரில் தங்கள் மாஸ்டர் திட்டத்தைத் தொடங்கும் மாணவர்களுக்கு

முதல்-ஆண்டு மாணவர்கள்
முதல் செமஸ்டர்

1

அடிப்படை அறிவின தீவிரமான படிப்பு

- பள்ளி நுழைவு விழா / புதிய மாணவர் நோக்குநிலை / கல்வி ஆலோசனை
- கோடைக்கால தீவிர வகுப்புகள்
- கோடை கால தீவிர வகுப்புகள்

நிறைவான மாணவர் வாழ்க்கை

- புதிய மாணவர்களுக்கான வரவேற்பு விழா
- வெளிநாட்டு கூட்டாளர் பல்கலைக்கழகத்தில் பயிற்சிப் பணி (விருந்தினர் விரிவுரையாளர்)
- ஒரு தனியார் நிறுவனத்துடன் வணிகப் பயிற்சிப் பணி
- நிகழ்ச்சிகள்
- வாழ்க்கைத்தொழில் ஆலோசனை



முதல்-ஆண்டு மாணவர்கள்
இரண்டாவது செமஸ்டர்

2

மிகவும் சிறப்பு வாய்ந்த அறிவைப் பெறுதல் உங்கள் மாஸ்டர் திட்டத்தை தயார் செய்ய தொடங்கவும்

- மாஸ்டர் திட்டத்திற்காக முன்னேற்பாடுகளைச் செய்ய தொடங்கவும்
- முறையாக வரும் தேர்வுகள்
- வசந்தகால தீவிர வகுப்புகள்
- ஜப்பானிய மற்றும் வெளிநாட்டு பயிற்றுநர்களின் சிறப்பு விரிவுரைகள்

நிறைவான மாணவர் வாழ்க்கை

- வாழ்க்கைத்தொழில் வழிகாட்டுதல்
- பல்வேறு வேலை-தேடல் உதவி வகுப்புகள்
- நவம்பர் விழா



இரண்டாம்-ஆண்டு மாணவர்கள்
மூன்றாவது செமஸ்டர்

3

நடைமுறை மற்றும் மேம்பட்ட பாடங்களின் படிப்பு உங்கள் மாஸ்டர் திட்டத்தில் பணிப்புரிய தொடங்கவும்

- உங்கள் மாஸ்டர் திட்டத்தில் பணிப்புரிய தொடங்கவும்
- வழக்கமான வசந்தகால தேர்வுகள்
- கோடைக்கால தீவிர வகுப்புகள்

நிறைவான மாணவர் வாழ்க்கை

- தனியார் நிறுவனங்கள் மூலம் வளாகத்தில் விளக்கக்காட்சிகள்
- பல்வேறு தகுதிகளைப் பெறுதல்
- வெளிநாட்டு கூட்டாளர் பல்கலைக்கழகத்தில் பயிற்சிப் பணி (விருந்தினர் விரிவுரையாளர்)
- நிகழ்ச்சிகள்
- பல்வேறு போட்டிகளில் பங்கேற்பது



இரண்டாம்-ஆண்டு மாணவர்கள்
நான்காவது செமஸ்டர்

4

நிபுணத்துவத்தை மேம்படுத்த பயிற்சிகள் மற்றும் படிப்பு மாஸ்டர் திட்டத்திற்கான கருத்தை நிறைவு செய்தல்

- வாய்வழி காட்சியளிப்பு மூலம் மாஸ்டர் திட்டம் குறித்து நேர்முகத்தேர்வு
- ஜப்பானிய மற்றும் வெளிநாட்டு பயிற்றுநர்களின் சிறப்பு விரிவுரைகள்
- கே.சி.ஜி விருதுகள் (கே.சி.ஜி மற்றும் கே.சி.ஜி-இல் மிகச் சிறப்பான திட்டங்களின் அறிவிப்பு)
- பட்டம் வழங்கும் விழா

நிறைவான மாணவர் வாழ்க்கை

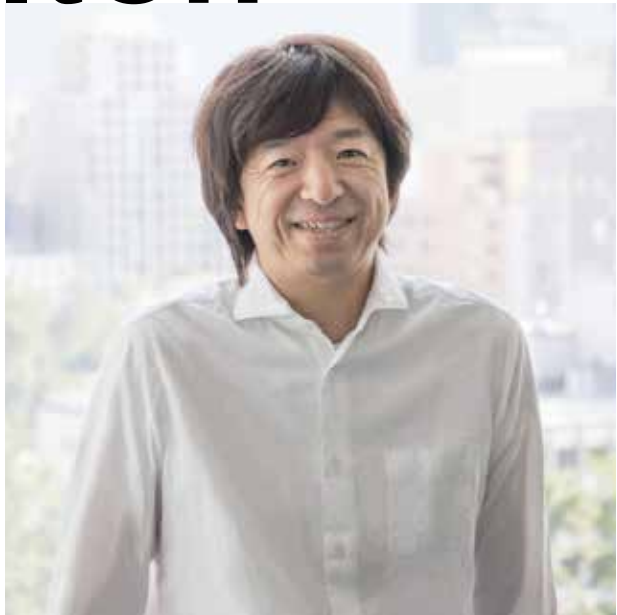
- பட்டம் நிறைவு செய்யும் கொண்டாட்டங்கள்



குரல் தொகுப்பில் புரட்சியை ஏற்படுத்திய, தி வெர்ல்டு ஆஃப் ஹட்சுன் மிகு

பேராசிரியர் 伊藤 博之

Hiroyuki Itoh



கிரிப்டான் ஃபியூச்சர் மீடியா இன்க். பிரதிநிதி இயக்குநர், ஹாட்துன் மிக்குவின் தயாரிப்பாளர்

“மிராய் கரா கிட்டா ஹாஜிமெட்டே நோ ஓட்டோ” (“எதிர்காலத்திலிருந்து வருகிற முதல் வார்த்தை”) என்ற ஜப்பானிய வார்த்தையிலிருந்து வருவித்தோர் பெயரைக் கொண்டு உருவாக்கிய, ஹாட்துன் மிக்கு, பயனர் ஒருவர் கணினி ஒன்றில் பாடல் வரிகளையும், மெல்லிசை ஒன்றையும் கொடுக்கும் போது, செயற்கை குரல் ஒன்றில் பாடும் ஒரு கற்பனை உருவமாகும். ஹாட்துன் மிக்கு, ஜப்பானில் மட்டுமல்லாமல், அயல்நாட்டிலும் இசைக்கச்சேரிகளை நடத்தி, பெருந்திரளான இரசிகர்களின் இதயங்களைக் கவர்ந்திருக்கிறது. ஹிரோயுக்கி இட்டோ, இந்த உணர்விற்குக் காரணமாக இருந்த ஹாட்துன் மிக்கு செயற்கைக் குரல் மென்பொருளை உருவாக்கிய நிறுவனமான, கிரிம்ப்டன் ஃபியூச்சர் மீடியா இன்க். நிறுவனத்தின் பிரதிநிதி இயக்குநர், பேராசிரியராக KCGI -யில் சேர்ந்திருக்கிறார். கணினியை குரல்களை உருவாக்கிற மென்பொருளைத் தொடர்ந்து உருவாக்குகிற பேராசிரியர் இட்டோ, எதிர்கால IT தொழிலை முன்னின்று நடத்தும் இளயவர்களுக்குப் பின் வரும் செய்தியைத் தருகிறார். “நாம் பாதியாவே கடந்து வந்திருக்கிற தகவல் புரட்சியின் எல்லைக்கோடு வரம்பில்லாமல் மிகவும் பரந்ததாகும், அதோடு உங்களது எதிர்கால வாய்ப்புகள் உங்களுக்கு முன்பாகப் பரவிக்கிடக்கின்றது. இந்தக் கருத்தை மனதில் திடமாக வைத்துக் கொண்டு, உங்களது படிப்புகளில் நீங்கள் அற்பணிக் வேண்டும் என்றே நான் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.”

கிரிப்டான் ஃபியூச்சர் மீடியா என்பது ஒரு வீடியோ கேமோ அல்லது ஒரு அனீம் நிறுவனமோ அல்ல. நாங்கள் இசை அமைப்பில் ஈடுபட்டிருந்தாலும் கூட, அவையும் ஒரு பாடல் பதிவு நிறுவனம் அல்ல. ஏனென்றால், நாங்கள் கணினி இசை என்ற பொழுதுபோக்கினை ஒரு வியாபாரமாக ஆக்கியிருக்கிறோம். நான் நம்மைக் குறித்து ஒரு “வலுவான விற்பனையாளர்” என்றே நினைக்கிறேன். ஹாட்துன் மிக்கு-வை முதலில் 2007 ஆகஸ்ட் மாதத்தில் விற்பனைக்கு வெளியிட்டோம். ஆனால் அந்த மென்பொருள், கற்பனைகரமான செயல்களில் ஈடுபட மக்களுக்கு ஒரு வாய்ப்பாக ஆகிப்போனது என்றே நான் நம்புகிறேன். மனிதம், தனது கடந்த காலத்தில் மூன்று புரட்சிகளை பார்த்திருக்கிறது என்றே சொல்கிறார்கள். முதலாவது புரட்சி விவசாயப் புரட்சியாகும். இந்தப் புரட்சியின் காரணமாக, வேட்டையாடுவதைச் சார்ந்திருந்ததால் இடம் விட்டு இடம் செல்ல வேண்டிய கட்டாயத்தில் இருந்த மனித இனம், உணவை முறைப்படியாக உற்பத்தி செய்து, அதை இருப்பு வைக்க இயலும் நிலைக்கு வந்து, அவ்வாறு நிலையான இருப்பிடங்களில் வசிக்கும் நிலைக்கு வந்தது. இதன் காரணமாக, சமுதாயங்களும், மாநிலங்களும் உருவாகி, சொத்தில்



ஏற்றதாழ்வுகளை உண்டாக்கின. பொருளாதாரங்கள் தோன்றியதும், போருக்கான காரணமாக ஆகின எனவும் சொல்ல முடியும்.

இரண்டாவது புரட்சி தொழில் புரட்சியாகும். இயக்க ஆற்றலைக் கண்டுபிடித்தார்கள், அதோடு ஒரே தோற்றமுடைய உருப்படிகளைத் திறம்பட உருவாக்கும் திறன் போன்ற நவீன கண்டுபிடிப்புகள், திரளான உற்பத்திக்கும், திரளான நுகர்விற்கும் பிறப்பாக அமைந்தன. இது வர்த்தகம் மற்றும் வணிகத்தை பெருகிப் பரவச் செய்து, பெருமளவிலான சொத்துக்களைக் கொண்டுவர உதவியது. இந்தப் புரட்சி, ஒரு “மக்கட்தொகை பெருக்கத்தை” உண்டுபண்ணியது. தொழில் புரட்சிக்கு முந்தைய, அதிகப் பிறப்பு மற்றும் அதிக இறப்பு விகிதம் கொண்டுள்ள இந்தக் காலத்தில், மனித மக்கட்தொகை கற்பனைகரமாக நிலையாக இருக்கிறது. அதோடு சமுதாயத்தில் சொத்து ஏற்றதாழ்வுகளும் கொஞ்சமாகவே இருந்தன, ஆனால், தொழில்புரட்சி ஏற்பட்டதால், மனித மக்கட்தொகை துரிதமாக அதிகரித்தது.

அதோடு, மூன்றாம் புரட்சியானது, தகவல் புரட்சியாகும், இதை இண்டெர்நெட் பிரதிநிதியாக இருந்து IT மதிப்பு கொண்டுவந்தது. இண்டெர்நெட்டுக்கு முன்பு, தகவல் அலைபரப்பிகள் குறைவாகவும், ஏகாதிபத்தியமாகவும் இருந்தன. தகவல் மூலங்களில், செய்தித்தாள் நிறுவனங்கள், தொலைக்காட்சி மற்றும் வானொலி நிலையங்கள், மற்றும் பிரகரிப்பு நிறுவனங்கள் போன்ற ஊடகங்கள் இருந்தன, ஆனால், இக்குழுக்கள் தகவல்களை அனுப்பி வைக்கும் போது, அத்துடன் வசதிகள் மற்றும் மனித சக்தி எனும் வகையில் குறிப்பிடத்தக்க செலவும் ஆகத்தான் செய்தது. மேற்கொண்டும், இந்தச் சமயத்தில் தகவல்களும் குறைந்தனவும், ஒரே திசையில் அமைந்தவையுமாகவே இருந்தன. ஆயினும், இண்டெர்நெட்டின் தோற்றம், தகவலில் இந்தப் புரட்சியைக் கொண்டு வந்திருக்கிறது. தகவலை அனுப்பி வைத்த விதம் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் மாறியிருக்கிறது.

இப்போது இண்டெர்நெட் மிகமிக நெருக்கமாக இருந்து கொண்டிருக்கிறது. நமது உள்ளங்கைகளில் இருக்கிறது, நமது மேசைகளில் இருக்கிறது, நமது சட்டைப் பைகளில் நுழைந்துள்ளது. செய்திகள், திரைப்படங்கள் மற்றும் இசை போன்ற டிஜிட்டலாக்க முடிகிற தகவல்களை, ஒட்டுமொத்தமாக தகவல் மயமாக்கி, அதை எளிதாக அலைபரப்பி, இண்டெர்நெட்டில் இருப்பு வைப்பதை சாத்தியமாக்கியுள்ளது. வாழ்க்கையும், பணியும் மிகமிக வசதிகரமாகவும், வேடிக்கையாகவும், செளகரியமாகவும் ஆகியிருக்கிறதும்; ஒரு கணப்பொழுதில், நீங்கள் உங்களுக்குப் பிடித்தமான வீடியோவை வரவழைத்து, பார்த்து மகிழ்ந்து, ஊடகத்தை அலைபரப்பு செய்யலாம். கூடுதலாக, மிகமிகச் சிறிய செய்தித்துண்டுகள் உள்ளிட்ட, இந்தத் தகவல்களை, Facebook, X, மற்றும் பிளாக்குகள் வாயிலாக, உலகத்தோடு தாங்களே எளிதாகவும், கணப்பொழுதிலும் பகிர்ந்து கொள்வதை எவருக்கும் சாத்தியமாமானதாக ஆக்குகிறது.

ஆயினும், தகவல் புரட்சியின் காரணமாக ஏற்படும் மாற்றங்களின் ஒரு முன்னோட்டத்தை மட்டுமே நாம் அனுபவித்துக் கொண்டிருக்கிறோம் என்றே நான் நம்புகிறேன். விவசாய மற்றும் தொழில்த்துறம்பு புரட்சிகள், மனிதர்கள் வாழ்கிற விதத்தில் கடுமையான மாற்றங்களைக் கொண்டுவந்தன. தகவல் புரட்சியின் காரணமாக ஏற்பட்ட மாற்றங்கள் இன்னமும் அந்த அளவை அடைந்திருக்கவில்லை. இது, வெறுமனே ஒரு நிலைமாற்றக் காலமேயாகும், அதோடு உள்ளபடியான மாற்றங்கள் இன்னமும் ஆரம்பித்திருக்கவில்லை. மக்களின் வாழ்க்கை முறைகளிலும், உலகிலும் இப்போதிருந்து 20 முதல் 30 ஆண்டுகளில் தலைகீழான மாற்றங்கள் ஏற்படுவதை நாம் பார்ப்போம் என்றே நான் நம்புகிறேன். ஆயினும், அவை என்னவிதமான மாற்றங்களாக இருக்கும் என்பது எனக்குத் தெரியாது. அவை எவ்விதமாக மாறும் என்பதை நம்மை நம்பி ஒப்படைத்திருக்கிறார்கள், அதோடு, இளைஞர்களே அடுத்த தலைமுறையைத் தோள் கொடுத்துத் தாங்குவார்கள்.

பேராசிரியர் 高 弘昇

Ko, Hong Seung



தகவல் உத்திகள் (சி.ஐ.ஓ), உத்திகள் திட்டமிடும் அலுவலகம், சாம்சங் எலெக்ட்ரானிக்ஸ் கோ., லிமிடெட்டின் முன்னாள் மேலாளர்

நிப்பான் அப்ளைடு இன்ஃப்ரமேடிக்ஸ் சொசைட்டி (என்.ஏ.ஐ.எஸ்), பிரதிநிதி இயக்குனர்

பேராசிரியர் ஹாங் சியுங் கோ தென் கொரியாவில் பிறந்தார், மற்றும் முன்னதாக மாபெரும் தென் கொரிய மின்சார உபகரணங்கள் மற்றும் மின்னணு கூறுகள் தயாரிப்பாளர், சாம்சங் எலக்ட்ரானிக்ஸ் நிறுவனத்தில் பொது வாடிக்கையாளர்களுக்கு மின்-வணிகம் மற்றும் இணைய-அடிப்படையிலான பெருநிறுவன உத்தி, CALS (முதன்மையக B2B கருத்தியல்-அடிப்படையிலானது) ஆகியவற்றை உயிர்ப்பித்து கொண்டு வர தகவல் உத்திகளின் மேலாளராக பணியாற்றினார். அவர் அந்த நிறுவனத்தின் தகவல் மற்றும் இலாபத்திற்கு பெரும் பங்களித்துள்ளார். பேராசிரியர் ஹாங் மின்-வணிக உலகத்தில், அது வியத்தகு மாற்றங்களுக்கு உட்படுவதால் தேவைப்படும் மனித திறமைகள் குறித்து விரிவாக பேசினார்.

மின்-வணிகத்திற்கு ஒரு உத்தி தேவை

— மின்-வணிக உலகம் விரைவான மாற்றங்களுக்கு உள்ளாகி வருவதாகத் தெரிகிறது. இணையம் பரவுவதுடன் வணிகமும் மாறிவிட்டதா?

90-களின் நடுவில் நான் தகவல் உத்திகளின் மேலாளரான பிறகு சாம்சங் உள்நாட்டு மற்றும் சர்வதேச வாடிக்கையாளர்களுக்காக அவர்களின் வலைதளத்தை தொடங்கியது. அந்த நேரத்தில், இணையத்தை சந்தைப்படுத்துவதற்கு ஒரு சக்தி வாய்ந்த கருவியாக யாரும் கருதவில்லை, மற்றும் இது நிறுவனத்தின் பிராண்ட் அங்கீகாரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான ஒரு வழியாக தெரிந்தது. எனினும், நாங்கள் வலைத்தளத்தை திறந்த போது, தயாரிப்புக்குப் பிறகு சேவைகள், புகார்கள், போன்றவைகள் குறித்து விசாரித்து உலகம் முழுவதிலுமிருந்து ஒரு நாளைக்கு சுமார் 200 மின்னஞ்சல்களை நாங்கள் பெற்றோம். அப்போது தான் நான் எங்கள் வலைத்தளத்தை சந்தைப்படுத்தும் கருவியாக பயன்படுத்தலாம் என்று உணர்ந்தேன்.

இணையத்தைப் பயன்படுத்திய வணிகங்கள், முன்பதிவு முறைகள் மற்றும் முன்பதிவு முறைகள் மற்றும் பங்கு வர்த்தகம் போன்றவை அதற்குப் பிறகு வளர்ச்சியடைந்தன. ஆனால், இணையத்தில் பயன்படுத்துவதற்கு ஒரு அமைப்பை உருவாக்கித் தொடங்குவதன் மூலம் விற்பனையில் பெரிய அளவிலான வளர்ச்சியை நாங்கள் பார்க்கவில்லை. இணையத்தைப் பயன்படுத்தினால் அவர்களின் வணிகம் சிறப்பாக இருக்கும் என்று மக்கள்

நினைத்த நேரத்தில் தென் கொரியாவில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் ஏற்றம் தோல்வியடைந்தது. தயாரிப்புகளை உருவாக்கி உலகம் முழுவதிலுமிருந்து வாடிக்கையாளர்களை ஹோஸ்ட் செய்து, அவர்கள் இணைய ஷாப்பிங் மால் உருவாக்கினால் வர்த்தகம் நடத்த முடியும் என்று அவர்கள் நினைத்தார்கள். ஆனால் கிட்டத்தட்ட அந்த இணைய ஷாப்பிங் மால்கள் அனைத்தும் பல ஆண்டுகளில் இணையத்திலிருந்து மறைந்துவிட்டன. இறுதியாக, இணையம் ஒரு கருவி மட்டுமே என்பதை அவர்கள் உணரவில்லை. மேலும், அவர்களிடம் ஒரு உத்தியும் இல்லை. இணையத்தில் நீங்கள் எத்தனை தயாரிப்புகளை வைத்திருந்தாலும், அவர்கள் வெறும் திரையில் உள்ளன. ஏனெனில் பெரும்பாலான சந்தர்ப்பங்களில், வாடிக்கையாளர்கள் தயாரிப்பை அவர்களின் கைகளால் தொட்டு சரிபார்த்த பின் அவற்றை வாங்கினார்கள்.

ஜப்பானிய நிறுவனங்கள் சரிகின்றன மனித திறமை இல்லை.

— இந்த மிகப்பெரிய மாற்றங்களுக்கு மத்தியில், தற்போதைய உலக வணிகச் சூழலை நீங்கள் எப்படி பார்க்கிறீர்கள்?

துரதிர்ஷ்டவசமாக, மற்ற நாடுகளுக்கு மத்தியில் ஜப்பான் மற்றும் தென் கொரியாவின் தற்போதைய நிலைமை, நிறுவனத்தின் விற்பனையை மேம்படுத்த இணையத்தைப் பயன்படுத்தும் உத்திகளை உயிர்ப்பித்து கொண்டு வர மனித திறமை இல்லை. மேலும், நிறுவனங்கள் தகவல் தொழில்நுட்ப உள்கட்டமைப்பைத் தயார் செய்வதில் அதிக அளவில் முதலீடு செய்கின்றன, எனவே இந்த நிலைமை அவர்களுக்கு முடிவில்லாத பிரச்சனைகளை ஏற்படுத்துகிறது.

நிறுவனங்களுக்கு என்ன தேவை என்றால் வணிக உத்தியை உருவாக்க மனித திறமை. அவசியமாக, சந்தைப்படுத்துதல் மற்றும் நிர்வாகத்திற்காக தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் வளங்களைப் பயன்படுத்துவதற்கான திறன் அவர்களுக்கு வேண்டும்.

பொதுவாக ஜப்பானிய மற்றும் தென் கொரிய நிறுவனங்களில் பணியாளர்களிடையே சந்தைப்படுத்தும் உணர்வு குறைவாக இருப்பதாக கருதப்படுகிறது. இது ஏனென்றால் சம்பளத்தைப் பற்றிய அவர்களின் சிந்தனையின் அடிப்படை என்பது அவர்களின் அன்றாட வேலைக்காக அவர்கள் சம்பாதிக்கும் சம்பளம் வழியாக அவர்களுக்கு கிடைக்கக்கூடிய இலாபங்களின் சமமான விநியோகம். ஆனால், அமெரிக்கா வித்தியாசமானது. செய்யப்படும் வேலையின் அளவு மற்றும் உங்கள் வேலை உண்மையில் நிறுவனத்திற்கு எவ்வளவு பங்களித்துள்ளது என்பது குறித்து நிலையான, கடுமையான அழுத்தம் உள்ளது. கிட்டத்தட்ட அமெரிக்க நிறுவனங்களில் சந்தைப்படுத்துவதற்கு மட்டுமே என அர்ப்பணிக்கப்பட்ட துறைகள் எதுவும் இல்லை. அனைத்து பணியாளர்களுக்கும் ஏற்கனவே இந்த மனநிலை இருப்பதால், இந்த துறைகள் தேவையற்றவையாக மாறிவிடுகின்றன. பெருளாதாரம் மோசமான நிலைக்கு மாறினாலும் கூட எப்படி இலாபத்தை மேம்படுத்த முடியும் என்பதைப் பற்றி சிந்திக்கும் மனநிலை அமெரிக்க நிறுவனங்களுக்கு உள்ளது, எனவே அவர்கள் எப்போதும் முன்னேறக்கூட ஆற்றலுடன் இருக்கிறார்கள். இதனால் தான் ஜப்பானிய மற்றும் தென் கொரிய நிறுவனங்களுக்கு அவர்களுடன் பொருந்துவது கடினமாக உள்ளது. பெரிய நிறுவனங்கள் உட்பட, ஜப்பான் மற்றும் தென் கொரியாவில் பல நிறுவனங்கள் விற்பனை, விளம்பரம் மற்றும் பிராண்டிங் செய்வதை சந்தைப்படுத்துதல் என்று தவறாக நினைக்கின்றன. அதனால் தான் தற்போது அமெரிக்காவில் உள்ள நிறுவனங்கள் மட்டுமே வணிகத்திற்காக இணையத்தைப் பயன்படுத்துவதில் தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களாக வெற்றி பெற்றுள்ளன. ஜப்பான் மற்றும் தென் கொரியாவில் உள்நாட்டில் அந்த வகையான பாராட்டுகளைப் பெற்ற நிறுவனங்கள் உள்ளன, ஆனால் அவர்கள் உள்கட்டமைப்பின் மேம்பாடு காரணமாக ஏற்பட்ட மின்-வணிகத்தின் அதிர்வு அலைகளில் சவாரி செய்து பண விளையாட்டு வகை ஊகங்கள் மூலம் வெற்றி பெற்றார்கள். தற்செயலாக, மின்-வணிகத்தில் வெற்றி பெற்ற நிறுவனங்கள் எதுவும் ஐரோப்பாவிலும் இல்லை. இதற்கு இணையம் பரவுவதில் ஏற்பட்ட பெரும் தாமதம் தான் காரணம்.

ஆசியாவில் ஆதிக்கம் செலுத்த ஒரு சிறப்பு பட்டதாரி பள்ளியாக மாறுதல்

— இந்த வணிகச் சூழலில், கே.சி.ஐ.ஐ என்ன வகையான அம்சங்களை ஆய்வு செய்ய வேண்டும்; நம்முடைய நோக்கம் என்னவாக இருக்க வேண்டும்?

தகவல் தொழில்நுட்பத்தில் நிபுணத்துவம் பெற்ற பல பட்டதாரி பள்ளிகள் பல இல்லை. மேலும், கியோட்டோ கம்ப்யூட்டர் காகுயின் கே.சி.ஐ.ஐ-இன் வழிமுறையில் உள்ளது. இது எங்களுடைய மிகப் பெரிய அனுசூலமாகும். மேலும், கே.சி.ஐ.ஐ-இல் சிறப்பு திறன்கள் மற்றும் அறிவுடன் முக்கியமான பெருநிறுவனங்களில் பணிப்பூறிந்த ஆசிரியர்களின் பெரிய கையெழுத்து உள்ளது. என்னுடைய விரிவுரைகளில், நான் என்னுடைய வெற்றி கதைகளை மட்டுமல்லாமல் என்னுடைய தோல்விகள் பற்றியும் பேச முயற்சிக்கிறேன். ஏனென்றால் பெரும்பாலும் வெற்றிகளை விட தோல்விகள் அதிகம் கற்பிக்கின்றன.

இப்படி தான் இந்த சகாப்தத்தில் உண்மையில் தேவைப்படும் மனித திறமைகளுக்கு நான் பயிற்சியளிக்கிறேன். பிற நாடுகளிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களுடன் கல்வி வலையமைப்பும் ஆண்டுதோறும் விரிவடைந்து வருகிறது. துறை ஜப்பானுக்கு மட்டும் வரையறுக்கப்பட்டது அல்ல. ஆசியாவிலும் உலக அரங்கிலும் பணியாற்றக்கூடிய மனித திறமைகளைப் பயிற்றுவிக்க பங்களிக்கக்கூடிய ஒரு சிறப்பு பட்டதாரி பள்ளியாக கே.சி.ஐ.ஐ இருக்க வேண்டும் என்று நான் விரும்புகிறேன்.

பேராசிரியர் 内藤 昭三

Shozo Naito



முன்னாள் தலைமை ஆராய்ச்சியாளர், தகவல் மற்றும் விநியோக தளம் ஆய்வகம், நிப்பான் டெலிகிராப் மற்றும் தொலைபேசி நிறுவனம் இயக்குனர், சைபர் கியோட்டோ ஆய்வகம்

பேராசிரியர் ஷோசோ நைட்டோ தகவல் மற்றும் விநியோக தள ஆய்வகத்தில் தலைமை ஆராய்ச்சியாளராக நிப்பான் டெலிகிராப் மற்றும் டெலிபோன் கார்ப்பரேஷனுக்காக (இப்போது NTT) பணியாற்றினார். அவர் நெட்வொர்க்குகள் மற்றும் தகவல் பாதுகாப்பில் நிபுணர். கோவிட்-19 தொற்றுநோயைக் கருத்தில் கொண்டு, ஜப்பான் மற்றும் உலகில் உள்ள நெட்வொர்க்குகள் மற்றும் இணையப் பாதுகாப்பின் தற்போதைய நிலையுடன் தொடர்புடைய பிரச்சனைகள் பற்றியும் பேராசிரியர் நைட்டோ எங்குடன் பேசினார்.

ஜப்பான் டிஜிட்டல்மயமாக்கலை ஊக்குவிப்பதை நோக்கி நகர வேண்டும்

— கோவிட்-19 தொற்றுநோய் சமூகத்தை டிஜிட்டல்மயமாக்கல் மற்றும் IT பயன்பாட்டை ஏற்றுக்கொள்ள தூண்டியுள்ளது. செப்டம்பர் 2021-இல் திட்டமிடப்பட்ட "டிஜிட்டல் ஏஜென்சி" -இன் துவக்கம் இந்தப் போக்கை துரிதப்படுத்த வேண்டும்.

இயற்பியல் உலகத்தைப் போலவே, இணையவெளியிலும் வைரஸ்கள் நிறைந்துள்ளன, ஒவ்வொரு நாளும் புதிய விகாரங்கள் இடைவிடாமல் வெளிவருகின்றன. மாறுபாடுகள் இயற்பியல் உலகிலும் நிகழும், நிச்சயமாக, நமது வாழ்க்கை முறைகளை மாற்றியமைப்பதன் மூலம் பதிலளிக்க முயற்சிக்கிறோம். சில வழிகளில் ஜப்பானின் டிஜிட்டல் மயமாக்கல் உலகின் பிற பகுதிகளை விட பின்தங்கியுள்ளது. இருப்பினும், கடைசியாக, தொலைதூர செயல்பாடு பிடிக்கத் தொடங்கியது. சமீபத்தில் டிஜிட்டல் மயமாக்கலை முன்னெடுத்துச் செல்ல டிஜிட்டல் உருமாற்று (DX: டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பத்தின் பரவல் மூலம் மக்களின் வாழ்க்கையின் மாற்றம்; தற்போதுள்ள மதிப்பு மற்றும் கட்டமைப்புகளின் உணர்வுகளை அடிப்படையில் தலைகீழாக மாற்றும் தீவிரமான கண்டுபிடிப்பு), நகர்வுகளின் அணுகுமுறையால் வழிநடத்துதல் பல்வேறு வழிகளில் துரிதப்படுத்தப்படுகிறது. ஜப்பானின் தேசிய அரசாங்கம் டிஜிட்டல் ஏஜென்சியை நிறுவுவதில் முன்னேறி வருவதாகத் தெரிகிறது. இது தனியார் துறையும் முன்னெடுக்க வேண்டிய முக்கியமான வழி என்று நான் நம்புகிறேன். கோவிட்-19 தொற்றுநோயால் வழங்கப்படும் அபாயத்தை வணிக உலகம் புரிந்துகொண்டு அதை வாய்ப்பாக மாற்ற வேண்டும்.

எனினும், இயற்கையாகவே, நெட்வொர்க்குகள் மீதான சார்பு அதிகரிப்பு பாதுகாப்புக்கான ஆபத்துக்களை அதிகரிக்கிறது. நெட்வொர்க்கிங் மற்றும்

பாதுகாப்பின் தேவையுடன் டிஜிட்டல்மயமாக்கலின் நோக்கத்தை சமநிலைப்படுத்துதல்

பாதுகாப்பு ஆகியவை காரின் சக்கரங்களைப் போல ஒன்றையொன்று பூர்த்தி செய்கின்றன. இந்த இரண்டு அம்சங்களுக்கிடையில் சமநிலையைப் பராமரிப்பது நாம் எப்போதும் மனதில் கொள்ள வேண்டிய கடமையாகும். கல்வி உலகில்,

விரிவுரைகள் மற்றும் வகுப்புகளுக்கு நாங்கள் தொடர்ந்து ஜுமைப் பயன்படுத்துகிறோம். தனியார் துறையில், வலுவான பாதுகாப்புடன் கூடிய ஆன்லைன் கலந்துரையாடல் அமைப்புகள் அறிமுகப்படுத்தப்படுகின்றன. இதேபோல், கணக்கு அங்கீகாரத்தில், கணக்கு வைத்திருப்பவர்களை எவ்வாறு முழுமையாகச் சரிபார்ப்பது என்ற கேள்வி தனியுரிமைக்கான தனிநபர்களின் தேவையுடன் சமரசம் செய்யப்பட வேண்டும். நாம் விரும்பும் விஷயங்களைச் செய்வதற்கும் நமக்குத் தேவையான பாதுகாப்பின் அளவிற்கும் இடையே சமநிலையை ஏற்படுத்தும் தீர்வுகளைத் தேர்ந்தெடுப்பது முக்கியமானது. டிஜிட்டல் மயமாக்கலை ஊக்குவிப்பதற்காக, எல்லா நேரங்களிலும் நெட்வொர்க்கிங் மற்றும் பாதுகாப்புக்கு இடையே உள்ள சமநிலையை நாம் மனதில் கொள்ள வேண்டும்.

சைபர் தாக்குதல்கள் ஏற்படும்போது நாம் எவ்வளவு தூரம் எதிர்த்தாக்குதல் செய்யலாம் என்பது பற்றிய சர்ச்சை

— உலகம் முழுவதும் சைபர் தாக்குதல்கள் அதிகரித்து வருகின்றன. மேலும் அவை மிகவும் ஆபத்தானதாக வளர்ந்து வருகின்றன.

2016 ஆம் ஆண்டு அமெரிக்காவில் நடைபெற்ற அதிபர் தேர்தலில் ரஷ்யாவின் தலையீடு இருந்ததாக வதந்தி பரவியது. சில நாடுகள் வின்வெளிப் படைகள் மற்றும் சைபர் படைகளை நிறுவுவதன் மூலம் பாரம்பரியமான நிலம், கடல் மற்றும் காற்றுக்குப் பிறகு நான்காவது மற்றும் ஐந்தாவது போர்க்களங்களாக வின்வெளி மற்றும் சைபர்ஸ்பேஸ் தோன்றுவதற்கு பதிலளிக்கின்றன. சைபர் தாக்குதல்களுக்கு நமது எதிர் தாக்குதல்களை வலுப்படுத்த வேண்டும் என்பது தெளிவாகிறது. ஆனால் நம்மை தற்காத்துக் கொள்ள நாம் என்ன செய்ய வேண்டும்? இந்த கேள்விக்கு சர்வதேச ஒருமித்த கருத்து தேவை. விவாதத்தின் தற்போதைய தலைப்புகள் பின்வருமாறு: சைபர் தாக்குதல்களுக்கு பதில் தாக்குதல்களில் ஒரு நாடால் எவ்வளவு தூரம் செல்ல முடியும், ஒரு ஏவுகணை தாக்குதலுக்கு பதிலாக எதிரி ஏவுகணை தளங்களை தாக்குவது போல்? நம்மைத் தாக்கும் தளங்களை எவ்வளவு கடுமையாக தாக்கலாம்? ஒரு ஏவுகணை தளம் ஒருவரின் சொந்த நாட்டில் அமைந்திருக்கலாம், ஆனால் சைபர் தாக்குதல் எங்கிருந்தும் வரலாம். சைபர் தாக்குதலில் பயன்படுத்தப்படும் சேவையகம் ஜப்பானுக்கு வெளியே எளிதில் அமைந்திருக்கலாம். இதுபோன்ற அச்சுறுத்தல்களைச் சமாளிக்கும் தொழில்நுட்பம் நம்மிடம் இருக்க வேண்டும். முன்னோக்கிச் செல்ல, இணையத் தாக்குதல்களை எதிர்ப்பதற்கான எந்த முறைகள் மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும் என்பதைத் தீர்மானிக்க சமூகம் உரையாடல்களை நடத்த வேண்டும்.

சைபர் தாக்குதல்கள் அரசாங்கத்திற்கு அரசாங்கத்திற்கு மட்டுமல்ல, தனியார் துறை மட்டத்திலும் நிகழ்கின்றன. பல சொத்துக்கள், எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக, இணையத்தில் அமைந்துள்ளன. மெய்நிகர் நாணயங்களாக தொடங்கும் பரிவர்த்தனைகளுடன் ஆன்லைனில் பணம் கைமாறுகிறது மற்றும் டிஜிட்டல் நாணயங்கள் மற்றும் டிஜிட்டல் தீர்வு நெறிமுறைகள் மூலம் தொடர்கிறது. பங்குகள் மற்றும் ரியல் எஸ்டேட் பற்றிய தகவல்கள் மின்னணு தரவுகளாகவும் கிடைக்கின்றன. ஜப்பானிய நிறுவனங்கள் அறிவுசார் சொத்துரிமை பற்றிய ஏராளமான தகவல்களை வைத்திருக்கின்றன, மேலும் தீய எண்ணத்துடன் இயக்கும் நபர்கள் அதன் மீது பார்வையை வைத்துள்ளனர். பெரிய நிறுவனங்கள் தொடர்ந்து சைபர் தாக்குதல்களால் தாக்கப்படுகின்றன. சரியான பாதுகாப்பு என்று எதுவும் இல்லை என்றாலும், நிறுவனங்கள் இந்த அச்சுறுத்தல்களை எதிர்கொள்ள நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

நெட்வொர்க்கில் உள்ள தகவல் அடிப்படையில் தெரியும்

— சாதாரண குடிமக்களாகிய நாமும் இணையத் தாக்குதல்கள் மற்றும் இணையத் திருட்டுகளால் தொடர்ந்து அச்சுறுத்தலுக்கு உள்ளாகிறோம்.

மின்னணு தீர்வு, மின்னணு பணம் மற்றும் பலவற்றைப் பயன்படுத்துவதை நாங்கள் விரும்புகிறோம் ஏனெனில் அவை மிகவும் வசதியானவை, ஆனால் அதே நேரத்தில் அவற்றை ஹேக் செய்யக்கூடிய எளிதான நிலையில், அவற்றை நாம் தொடர்ந்து கண்காணிக்க வேண்டும். பயன்பாடுகளின் வசதியான அம்சங்கள் மற்றும் பலவற்றின் மறுபக்கம், அவை ஏற்படுத்தும் பாதுகாப்பு பொறிகள் மற்றும் மறைவான ஆபத்துக்கள் குறித்து கவனமாக இருக்க வேண்டும். ஆன்லைனுக்குச் செல்ல அருகிலுள்ள இலவச வை்பை இணைப்பைப் பயன்படுத்துதல், எடுத்துக்காட்டாக, ஏவெஸ்டிராப்பிங் அல்லது ஹேக்கிங் ஆகியவற்றால் பாதிக்கப்படக்கூடிய நிலையை ஏற்படுத்துகிறது. அடிப்படையில் ஒரு நெட்வொர்க்கில் உள்ள அனைத்து தகவல்களும் தெரியும், இதனால் சாத்தியமாக ஏவெஸ்டிராப்பிங் அல்லது கண்காணிப்பிற்கு வெளிப்படுகிறது. நீங்கள் தகவலை அனுப்பும்போது, அதை யாரோ பாரக்கிறார்கள் என்று நீங்கள் கருத வேண்டும். உங்கள் நிதிக் கணக்குகள் அல்லது தனிப்பட்ட தகவல்களை வெளிப்படுத்தும் வழிகளில் நீங்கள் நெட்வொர்க்கை அணுகும் போதெல்லாம், "யாராவது இதைப் பார்த்தால் அது சரிதானா?" என்ற கேள்வியை மனதில் கொள்ளுங்கள். எடுத்துக்காட்டாக, நீங்கள் தகவலை அனுப்பும் முன், அதைச் சரியாக குறியாக்கம் செய்துள்ளீர்களா என்று உங்களை நீங்களே கேட்டுக்கொள்ளுங்கள். இது எளிதானது அல்ல, ஆனால் ஒவ்வொரு முறையும் இந்த நடவடிக்கையை நினைவில் கொள்வது அவசியம். இந்தப் பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளில் தொழில்நுட்பம் ஒரு பங்கு வகிக்கிறது. ஆனால் இறுதியில் விழிப்புணர்வு மற்றும் விவேகத்திற்கு மாற்று இல்லை.

ஆசிரியர் அறிமுகம்

KCGI இல், ஓர் ஆசிரியருக்கு 10-க்கும் குறைவான மாணவர்கள் உள்ளனர்.

உலகளாவிய IT வர்த்தக நிலைக்களத்தில் வளரும் வழிகாட்டித்

தலைவர்களை உருவாக்குவதற்கான நமது குறிக்கோளை அடைவதற்காக, உலகெங்கிலும் இருந்து திரட்டப்பட்ட KCGI இன் ஆசிரியர்கள், தகவலியல், வணிக நிர்வாகம் மற்றும் கற்பித்தல் ஆகிய துறைகளில் உலகத்தரம் வாய்ந்தவர்களாக தொகுக்கப்பட்டுள்ளதுடன், பிரதான நிறுவனங்களில் IT வியூகங்களை திட்டமிட்டு செயல்படுத்திய வல்லுநர்களின் நடைமுறை அனுபவத்தைக் கொண்டவர்களாகவும் உள்ளனர்.

ஆசிரியர் செயல்முறைத் திட்டம்

ஆசிரிய உறுப்பினர்களின் ஆலோசனையுடன் தங்களது எதிர்கால அபிলাஷைகளுக்கு பொருத்தமானவற்றை ஒவ்வொரு மாணவரும் கற்க விரும்பும் சூழலை KCGI ஏற்பாடு செய்துள்ளது.

KCGI பேராசிரியர்கள் இரண்டு முக்கிய பாத்திரங்களை வகிக்கின்றனர். முதலில், KCGI ஆசிரியர்கள் கல்வியாதார

துணைத்தலைவர் / பேராசிரியர்	
	Shigeru Eiho கியோட்டோ பல்கலைக்கழகத்தில் பொறியியல் இளங்கலைப் பட்டம் கியோட்டோ பல்கலைக்கழகத்தில் பொறியியல் முனைவர் பட்டம் கியோட்டோ பல்கலைக்கழக ஓய்வு பெற்ற பேராசிரியர் இன்ஸ்டிடியூட் ஆப் சிஸ்டம்ஸ், கண்ட்ரோல் மற்றும் இன்:பர்மேஷன் இன்ஜினியர்ஸின் முன்னாள் தலைவர் இன்ஸ்டிடியூட் ஆப் சிஸ்டம்ஸ், கண்ட்ரோல் மற்றும் இன்:பர்மேஷன் இன்ஜினியர்ஸின் கவுன்சலர் ஜப்பானிய மெடிக்கல் இமேஜிங் டெக்னாலஜி (JAMIT) சங்கத்தின் மேற்பார்வையாளர் இன்:பர்மேஷன் மற்றும் கம்ப்யூனிகேஷன் இன்ஜினியர்ஸ் நிறுவனத்தின் எலெக்ட்ரானிக்ஸ் இன்ஸ்டிடியூட்டில் :பெல்லோ உறுப்பினர்
	Gary Hoichi Tsuchimochi கலை இளங்கலை மற்றும் முதுகலைப் பட்டம், கலிபோர்னியா மாநில பல்கலைக்கழகம் (அமெரிக்கா) கல்வி முனைவர் (பதிப்பு டி.) கொலம்பியா பல்கலைக்கழகம், அமெரிக்கா டோக்கியோ பல்கலைக்கழகத்தில் கல்வியியல் முனைவர் பட்டம் விரக்தினர் பேராசிரியர், கல்வித் துறை விக்டோரியா பல்கலைக்கழகம் (கனடா) கெஸ்ட், ரிசர்ச் :பெலோ, மாரக் டி. ஆர் ஜப்பானிய படிப்புகளுக்கான மையம், தெற்கு புளோரிடா பல்கலைக்கழகம் கெஸ்ட் பேராசிரியர், உயர் கல்வி படிப்புகளுக்கான மையம், நகர்போ பல்கலைக்கழகம் கல்வி, கலாச்சாரம், விளையாட்டு, அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப அமைச்சகம் (MEXT) பல்கலைக்கழக ஸ்தாபன கவுன்சில் தேர்வுப் பேராசிரியர் MEXT பட்டதாரி பள்ளி நிறுவன கவுன்சிலின் ஆய்வுப் பேராசிரியர் முன்னாள் பேராசிரியர், 21 ஆம் நூற்றாண்டு கல்வி மையம், ஹிரோசாகி பல்கலைக்கழகம் டெக்கியோ பல்கலைக்கழகத்தின் உயர்கல்வி மேம்பாட்டு மையத்தின் முன்னாள் இயக்குநர் மற்றும் கற்றல் மற்றும் ஆராய்ச்சி ஆதரவு மையத்தின் முன்னாள் இயக்குநர்

Michihiko Minoh

பொறியியல் இளங்கலை, தகவலியலில் முனைவர் பட்டம் மற்றும் கியோட்டோ பல்கலைக்கழகத்தில் பொறியியல் முனைவர் பட்டம் முடித்தார் பேராசிரியர் எமரிட்டஸ், முன்னாள் துணைத் தலைவர், ஜனாதிபதி அலுவலகத்தின் முன்னாள் உதவி மேலாளர், தகவல் மேலாண்மை மற்றும் தொடர்பு நிறுவனத்தின் முன்னாள் மேலாளர் மற்றும் கியோட்டோ பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி தகவல் ஊடக மையத்தின் முன்னாள் இயக்குநர் RIKEN இன் முன்னாள் தலைவர் மற்றும் RIKEN இன் தகவல் R&D மற்றும் விபூகத் தலைமையகம் (R-IH), RIKEN இன் முன்னாள் இயக்குநர் ஆராய்ச்சி மேம்பாட்டுப் பணியகத்தின் முன்னாள் அறிவியல் அதிகாரி மற்றும் MEXT இன் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப கவுன்சிலின் தகவல் குழுவின் முன்னாள் தலைவர் குழுத் தலைவர், பரவலாக்கப்பட்ட ஒருங்கிணைந்த ஊடகக் குழு, தகவல் மற்றும் தொடர்பு பிரிவு, தேசிய தகவல் மற்றும் தொடர்பு தொழில்நுட்ப நிறுவனம் (NICT) தகவல் மற்றும் அமைப்புகள் சங்கத்தின் முன்னாள் தலைவர் மற்றும் மின்னணுவியல், தகவல் மற்றும் தொடர்பு பொறியாளர்கள் நிறுவனத்தின் (EEEC) HCG குழு குழுவின் தலைவர் கார்டியன் ரோபோ திட்ட இயக்குனர், R-IH, RIKEN ஜப்பான் அறிவியல் கவுன்சிலின் ஒத்துழைப்பு உறுப்பினர், 2026-27

இயக்குனர், சப்போரோ செயற்கைக்கோள் / பேராசிரியர்	
	Masaki Nakamura அமேயமா கசுயின் பல்கலைக்கழகத்தில் இளங்கலை பொருளாதாரம் நிஹோன் யுனிசில், லிமிடெட் நிறுவனத்தில் பணிபுரிந்த பிறகு, அவர் 1987 இல் v&C இன்்கை நிறுவினார், அவர் நிறுவனத்தின் தலைவர்-இயக்குனராக உள்ளார். ஹைக்கைடோ கம்ப்யூட்டர் தொடர்பான தொழில்நுறை களதர காட்டுப் பூனியின் தலைமை இயக்குனர் ஹைக்கைடோ தகவல் அமைப்பு தொழிற்நுறை சங்கத்தின் தலைவர் அனைத்து நிப்பான் தகவல் தொழிற்நுறை சங்கக் கூட்டமைப்பின் தலைவர்
தலைவர் எமரிட்டஸ் / பேராசிரியர்	
	Toshihide Ibaraki பொறியியல் இளங்கலை, கியோட்டோ பல்கலைக்கழகம்; பொறியியல் டாக்டர், கியோட்டோ பல்கலைக்கழகம் (முதன்மைப் பாடம் மின்னணு பொறியியல்) பேராசிரியர் எமரிட்டஸ், கியோட்டோ பல்கலைக்கழகம் கியோட்டோ பல்கலைக்கழகத்தின் இன்:பார்மேட்டிக்ஸ் பட்டதாரி பள்ளியின் முன்னாள் டீன் முன்னாள் பேராசிரியர், டோயோஹாஷி தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகம் முன்னாள் பேராசிரியர், க்வான்செயி கசுயின் பல்கலைக்கழகம் தி கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃபு கிராஜ்யேட் ஸ்டடீஸ் :பார் இன்:பர்மேட்டிக்ஸ் (KCGI) தலைவர் (2010-2023)

வளங்களின் பங்குகளை வகிக்கின்றனர். மாணவர்களுக்கு, ஆசிரிய

உறுப்பினர்கள் ஒரு கல்வியாதார வளங்களாக உள்ளனர்.

மாணவர்கள், ஆசிரிய உறுப்பினர்களிடமிருந்து தங்களது

இலக்குகளை அடையத் தேவையான தகவல்களை கற்க இயலும்.

இரண்டாம் பங்களிப்பு KCGI ஆசிரியர்கள் கல்வி

ஒருங்கிணைப்பாளர்களாகவும் இருக்கின்றனர். பாடங்களின்

உள்ளடக்கத்தை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளுதலை எளிதாக்க,

ஆசிரிய உறுப்பினர்கள் படிக்கும் செயல்முறைகளை திட்டமிட்டு

உறுதி செய்கின்றனர். பல்வேறு கல்வி வளங்களைக் கொண்ட

மாணவர்களை இணைக்கும் பங்களிப்பில், ஆசிரிய உறுப்பினர்கள்

கல்வி ஆய்வு ஒருங்கிணைப்பாளர்களாக செயல்படுகின்றனர்.

இப்பங்களிப்புகளை திறம்பட நிறைவேற்றி அதிகபட்ச ஆதரவை

வழங்குவதே எங்கள் ஆசிரியர்களின் செயல்முறை நோக்கமாக

உள்ளதென KCGI-ல் நாங்கள் நம்புகிறோம், இதனால் ஒவ்வொரு

மாணவரும் தங்களது கல்வி இலக்குகளை அடையலாம்.

KCGI பேராசிரியர்கள் மற்றும் இணை பேராசிரியர்கள் பற்றி இங்கே மேலும் அறிந்து கொள்ளவும்



கியோட்டோ, மாணவர்களுக்கான நகரம்

கியோட்டோ 1200 ஆண்டுகளுக்கும் மேலான வரலாற்றைக் கொண்டுள்ளது. இது ஒரு காலத்தில் ஜப்பானின் தலைநகரமாகவும், இன்றும் ஜப்பானின் கலாச்சார மையப்பகுதியாகவும் உள்ளது. இது ஒரு சர்வதேச நகரமாக இருப்பதால் பல மாணவ இளைஞர்கள் இந்நகரத்தில் வாழ்கின்றனர். KCG வளாகங்கள் வசதியான பகுதிகளில் அமைந்திருக்கின்றன, மேலும் கியோட்டோ நகரத்தின் ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்தும் இவைகளை நீங்கள் அணுகலாம். கூடுதலாக, ஓசாகா, நாரா, கோபே மற்றும் ஓட்சு போன்ற கன்சாய் பிரதேசத்தில் உள்ள மற்ற இடங்களிலிருந்தும் அவைகளை நீங்கள் எளிதாக சென்று அடையலாம்.



ஹியோகுகுமன்பென் வளாகத்தின் சுற்றியுள்ள பகுதி, கியோட்டோ முக்கியமான பள்ளி

மரோமச்சி பண்பாட்டைப் பிரதிபலிக்கின்ற கோவிலான ஜின்கு-ஜி கோவில், ஜிடாய் மட்குரியுடன் (கியோட்டோவிலுள்ள மூன்று பெரிய திருவிழாக்களில் ஒன்று) தொடர்புள்ள ஹையன்ஜிங்கு கோவில், செர்ரி பிளாசம் மரங்களுக்குப் பெயர் போன டெட்சு-குகு-னோ-மிச்சி, ஜப்பானிலுள்ள 2வது மிகப்பழமையான மிருக்காட்சிசாலையான கியோட்டோ நகர ஜூ, மற்றும் கியோட்டோ நகர அருங்காட்சியகம் போன்ற பற்பல இடங்களும் இந்தப் பகுதியில் (பல இதர இடங்களில்) உள்ளன. இது இப்பகுதியிலுள்ள ஜப்பானிய கலாச்சாரம் மற்றும் வரலாற்றுடன் தொடர்பு கொள்ள மிகவும் எளிதானது!

இடம்	
ஜிங்குகுஜி	ஹையன் ஜிங்கு ஷ்ரைன்
டெட்சு-குகு-னோ-மிச்சி (தத்துவ அறிஞரின் நடை)	எய்க்காண்டோ ஸென்றின்-ஜி
நான்ஸெஞ்சி கோவில்	சியோன்ஜி கோவில்
கியோட்டோ நகரம் கியோசெரா கலை அருங்காட்சியகம்	நேஷனல் மியூசியம் ஆஃப் மாடர்ன் ஆர்ட்ஸ்
கியோட்டோ சிட்டி மிருக்காட்சி சாலை	

கேசிஜி-ஐ சுற்றியுள்ள பகுதிகள் ராகுஹோகு வளாகம்

கியோட்டோ மற்றும் கியோட்டோ ஸ்டேஷன் மையத்தில் இருந்து சுரங்கப்பாதை மூலமும், கிடாஹி சுரங்கப்பாதை நிலையத்திலிருந்து மற்றும் ராகுஹோகு வளாகத்திற்கு அருகில் உள்ள பேருந்து நிலையத்தில் இருந்து நகரப் பேருந்து மூலமும் ராகுஹோகு பகுதிக்கு செல்வது மிகவும் வசதியானது. நவீன கட்டிடங்களுடன் அமைந்துள்ள கிட்டாயாம தெருவுக்கு அருகில் காமிகமோ கோவில் உள்ளது, மற்றும் தாவரவியல் பூங்கா, மிடோரோகா-ஜுக் குளம், மற்றும் காமோ ஆறு ஆகியவற்றில் இயற்கையை நாம் அனுபவித்து ரசிக்க முடியும்.

இடம்	
காமிகமோ ஷ்ரைன்	கியோட்டோ தாவரவியல் பூங்கா
மிடோரோகா-ஜுக்கோ குளம் (மிஸோரோகா-ஜுக்கே குளம் என்றும் சொல்கிறார்கள்)	கிட்டாயாமா தெரு



கேசிஜி-ஐ சுற்றியுள்ள பகுதிகள் கியோட்டோ எகிமே சேட்லைட் வளாகம்

ஜேஆர், கின்டெட்ஸு மற்றும் நகர சுரங்க பாதைகளை இயக்கும் கியோட்டோ நிலையம், ஜப்பான் முழுவதிலிருந்தும் வருகை புரியும் பெரும்பாலான மக்களின் கியோட்டோவுக்கு நுழைவாயிலாக இருக்கிறது. நவீன கட்டிடங்கள் மற்றும் வரலாற்று கட்டிடங்கள் இரண்டும் இந்த பகுதியில் ஒருங்கே அமைந்துள்ளன, மேலும் நாம் ஒரு மாறுபட்ட சூழலை இங்கு உணர முடியும்.

இடம்	
டோஜி	சன்ஜுசன்ஜெண்டோ
நிஷி ஹோங்வான்ஜி கோயில்	கியோட்டோ நேஷனல் மியூசியம்
ஹிகாஷி ஹாங்கான்ஜி கோயில்	கியோட்டோ ஸ்டேஷன் கட்டிடம்
டோ-புகுஜி கோவில்	கியோட்டோ மீன்காட்சியகம்
கியோட்டோ கோபுரம்	



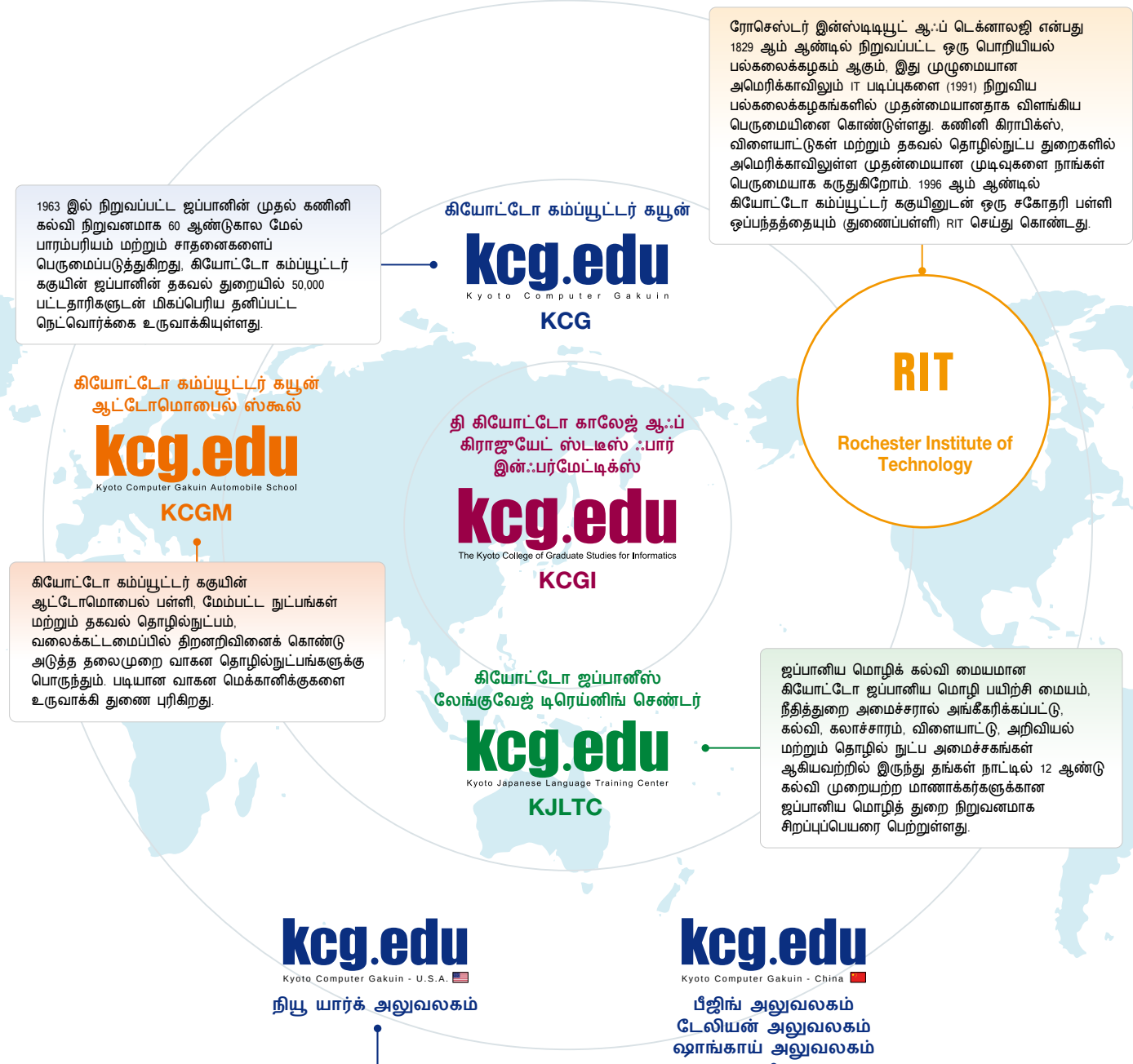
கேசிஜி-ஐ சுற்றியுள்ள பகுதிகள் கமோகவா வளாகம்

கியோட்டோவின் மூன்று மிகப்பெரிய திருவிழாக்களில் ஒன்றான யோம் மட்குரியுடன் தொடர்புடைய ஷிமோகாமோ கோவில், மற்றும் கியோட்டோவில் உள்ள இம்பீரியல் அரண்மனை, வளாகத்திற்கு அருகில் உள்ளன. இது இயற்கை வளங்கள் நிறைந்த ஒரு பகுதி.

இடம்	
ஷிமோகாமோ ஷ்ரைன்	டட்சு நோ மோரி (ஷ்ரைன் ஃபாரஸ்ட்)
கியோட்டோவில் இருக்கிற இம்பீரியல் பேலஸ்	கியோட்டோ சிட்டி ஹிஸ்டோரிகல் மியூசியம்



உலகத்தரமான, உயர்தரமான ஐ.டி. கல்வியை செயலுருவாக்க உலகளாவிய கல்வி நிறுவனமாகவும் இருப்பதை கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுவேட் ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃபர்மேட்டிக்ஸ் நிறுவனம் நோக்கமாக கொண்டுள்ள அதே வேளையில் பிற KCG குழு கல்வி நிறுவனங்களுடன் நெருக்கமான வலைக் கட்டமைப்பினை உருவாக்குவதோடு மட்டுமின்றி, வெளிநாடுகளிலுள்ள அரசாங்கங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களுடன் ஒத்துழைத்து செயலாற்றி ஐ.டி. கல்வியில் தலைவராகவும் விளங்குகிறது.



KCGI-ன் கண்ணோட்டம்

பெயர்: தி கியோட்டோ காலேஜ் ஆஃப் கிராஜுவேட் ஸ்டடீஸ் ஃபார் இன்ஃபர்மேட்டிக்ஸ்
The Kyoto College of Graduate Studies for Informatics

மூல நிறுவனம்: The University of Informatics

முகவரி: 7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto, 606-8225, Japan

பட்டதாரி பள்ளி: பயன்பாட்டு தகவல் தொழில்நுட்ப பள்ளி

முதன்மை: வலை வர்த்தகத் தொழில்நுட்பத் திட்டம்

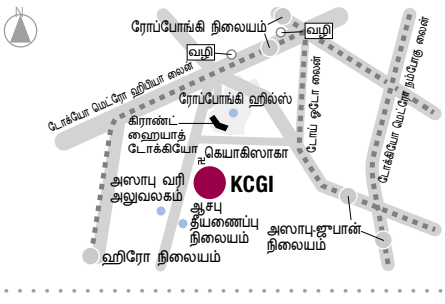
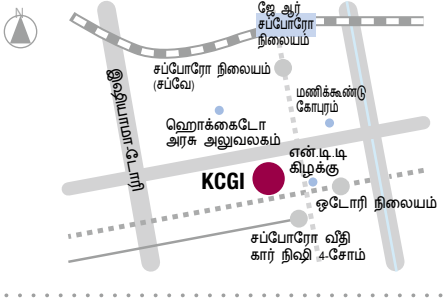
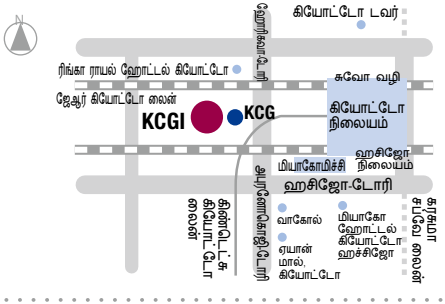
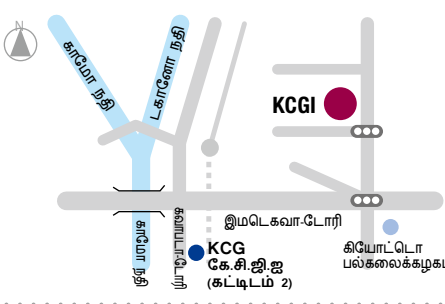
நிறைவுக்கு தேவைப்படும் கிரெடிட்கள்: 44

அனுமதிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை: 1,000 (மொத்த கொள்திறன் 1,880 நபர்கள்.)

பாடத்திட்ட காலம்: 2 வருடங்கள்

பட்டம்: தகவல் தொழில்நுட்பத்தில் முதுகலை அறிவியல் (M.S. in IT)

URL: <https://www.kcg.edu/>



KYOTO



பற்பல ஐடி நிறுவனங்கள், ஜப்பானிய தொழிற்சாலை முன்னணி நிறுவனங்களான ரோஹ்ம் உள்பட, முரடா உற்பத்தி நின்டெண்டோ, ஹாரிபா, கியோசெரா, நைடெக் மற்றும் ஒம்ராண் ஆகியவை ஜப்பானிய பாரம்பரிய பண்பாட்டு மையமான கியோட்டோவில் அமைந்துள்ளன. நோயல் பரிசு பெற்றவர்களில் பலர் கியோட்டோவில் பிறந்தவர்கள். KCGI கியோட்டோ உருவாக்கி வகுப்பறையில் கொண்டு வரும் அருமையான ஆற்றலை நோக்கமாகக் கொள்ள KCGI விரும்புகிறது.

முகவரி:
7 Tanakamonzen-cho, Sakyo-ku, Kyoto, 606-8225, Japan

அணுகல்:
• ஹையகுமன்பென் குறுக்குச் சந்திப்பிலிருந்து வடக்குப் பக்கமாக 1 நிமிட நடை.
• டிமாச்சியனகி நிலையத்திலிருந்து 8 நிமிட நடை.
• கீஹான் எலக்ட்ரிக் ரெயில்வே அல்லது எய்ஸான் எலக்ட்ரிக் ரெயில்வே அருகில்
• கியோட்டோ நிலையத்திலிருந்து 7ம் எண் பேருந்தில் சென்று, "ஹையகுமன்பென்னில்" இறங்கவும் அல்லது 206ம் எண் பேருந்தில் சென்று "அககாய்சோவில்" இறங்கவும்

முகவரி:
10-5 Nishikujoteranomae-cho, Minami-ku, Kyoto, 601-8407, Japan

அணுகல்:
• கியோட்டோ நிலையத்தின் மேற்குப்பக்க வழியிலுள்ள ஹாசிஜோவிலிருந்து மேற்காக 7 நிமிட நடை

முகவரி:
டாய்கோ கட்டிடம், 7வது மாடி (dGICinc உள்ளே), 5-11 Odorinishi, Chuo-ku, Sapporo, 060-0042, Japan

அணுகல்:
• ஒடோரி நிலையத்திலிருந்து 2ம் எண் வழியிலிருந்து வடக்குப் பக்கமாக 1 நிமிட நடை

முகவரி:
VORT மோடோஜபு 4வது மாடி (ஹிடோமீடியா, இங்கு உள்ளே)
3-1-35 Motoazabu, Minato-ku, Tokyo, 106-0046, Japan

அணுகல்:
• டோக்கியோ மெட்ரோ ஹிரியா ஸைனில் ரோப்போங்கி நிலையத்தின் 167 வழியிலிருந்து 8 நிமிட நடை
• டோய் ஒடோ ஸைனில் ரோப்போங்கி நிலையத்தின் 3ம் வழியிலிருந்து 10 நிமிட நடை